



**CAROLINA GREISING DÍAZ**

Mag.

[cgreisin@ucu.edu.uy](mailto:cgreisin@ucu.edu.uy)

[www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

8 de Octubre 2738 - 11600  
2487 27 17- 6802

**SNI**

Humanidades / Historia y Arqueología  
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018  
Última actualización SNI: 05/10/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / Vicerrectoría Académica / Secretaría de Asuntos Académicos Internacionales / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / Vicerrectoría Académica / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: 8 de Octubre 2738 / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (02) 2487 27 17 / 6802

Correo electrónico/Sitio Web: [cgreisin@ucu.edu.uy](mailto:cgreisin@ucu.edu.uy) [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### Maestría en Investigación en Historia Contemporánea (2000 - 2003)

Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana, Uruguay

Título de la disertación/tesis: ¿Formar uruguayos?, ¿educar alemanes?. Tres escuelas alemanas en el debate por la educación (1857-1920)

Tutor/es: José Rilla

Obtención del título: 2007

Sitio web de la disertación/tesis: [www.claeh.org.uy](http://www.claeh.org.uy)

Palabras Clave: Historia Educación Secularización Alemanes inmigración

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

##### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

###### Diploma de Investigación en Historia Contemporánea (1997 - 1998)

Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Conflictos y tensiones por la educación durante el Centenario.

Tutor/es: Gerardo Caetano

Obtención del título: 2000

Palabras Clave: Educación Secularización Iglesia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

##### GRADO

###### Licenciatura en Historia (1985 - 1989)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1989

Palabras Clave: Historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

## EN MARCHA

### DOCTORADO

#### Doctorado en Historia (2014)

Universidad Católica Argentina ,Argentina  
Título de la disertación/tesis: ¿Ruptura o permanencia? La Iglesia Católica en el Uruguay tras la separación del Estado (1919-1934)  
Tutor/es: Miranda Lida  
Palabras Clave: Secularización Laicidad Catolicismo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Catolicismo

### Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### Investigar sobre el Patrimonio (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay  
12 horas

#### El docente como agente de salud mental (01/2007 - 01/2007)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Liceo Privado / Colegio Seminario , Uruguay  
5 horas

#### Jornadas de actualización didáctica (01/2007 - 01/2007)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Liceo Privado / Instituto Crandon , Uruguay  
14 horas

#### Alberto Zum Felde y Carlos Real de Azúa, dos intérpretes de la realidad nacional e Iberoamericana. (01/1992 - 01/1992)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
21 horas  
Palabras Clave: Historia de las ideas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

#### El indígena en el Uruguay. Su aporte a nuestra sociedad (01/1992 - 01/1992)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
18 horas  
Palabras Clave: indígenas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Arqueología / Cultura Indígena

#### Historiografía Nacional (01/1990 - 01/1990)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
15 horas  
Palabras Clave: Historiografía  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historiografía

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

#### Congreso Internacional AHILA (2017)

Tipo: Congreso  
Palabras Clave: Secularización Laicidad Catolicismo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Iglesia

**Primer Congreso de la Asociación de Historiadores de la Educación (2016)**

Tipo: Congreso  
Palabras Clave: Laicidad Catolicismo Educación religiosa

**AJCU International Conference of Higher Education (2016)**

Tipo: Congreso  
Palabras Clave: Educación universidad internacionalización  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Internacionalización

**Jornadas de Historia de la Iglesia y Religiosidad en el NOA (2016)**

Tipo: Congreso  
Palabras Clave: Secularización Laicidad Catolicismo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Iglesia

**55º Congreso Internacional de Americanistas: Conflicto, paz y construcción de identidades en las Américas (2015)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Congreso Internacional de Americanistas, El Salvador  
Palabras Clave: Secularización Laicidad Historia de la Iglesia Catolicismo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Secularización y Laicidad

**AJCU International Education Conference Annual Meeting (2015)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: AJCU, Nicaragua  
Palabras Clave: Universidades jesuitas

**AJCU International Education Conference Annual Meeting (2015)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Association of Jesuit Colleges and Universities, Nicaragua  
Palabras Clave: Educación superior internacionalización networking  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Internacionalización de la Educación Superior

**Seminario de Doctorado: Más allá de la secularización argentina (2015)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: UCA, Argentina  
Palabras Clave: Secularización Historia de la Iglesia Catolicismo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del Catolicismo

**VI Encuentro Red de Homólogos CARI y Enlaces (2015)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús de América Latina (AUSJAL), Argentina  
Palabras Clave: Educación superior internacionalización  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Internacionalización de la Educación Superior

**Encuentro de Homólogos Red AUSJAL (Universidades Jesuitas de América Latina) (2014)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AUSJAL, Nicaragua  
Palabras Clave: Responsabilidad social universitaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Responsabilidad Social Universitaria

**Seminario de Doctorado: El Plan de Tesis. Organización temática y práctica metodológica (2014)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: UCA, Argentina  
Palabras Clave: Investigación Tesis  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Metodología de la Investigación histórica

**XVII Congreso Internacional de AHILA (2014)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: AHILA, Alemania  
Palabras Clave: Secularización Laicidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

**Seminario de Doctorado: Metodología de la Investigación en Historia (2014)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: UCA, Argentina  
Palabras Clave: Historia Metodología Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Metodología de la Investigación histórica

**Seminario de Doctorado: Factores de poder en la Argentina: Fuerzas Armadas, Iglesia y Movimiento Obrero en los '60 y '70 (2014)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: UCA, Argentina  
Palabras Clave: Iglesia Católica Fuerzas Armadas Historia Reciente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Reciente

**Proyecto Alfa Tuning-Innovación Social (2012)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de Deusto, Bélgica  
Palabras Clave: Innovación social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación social universitaria

**Proyecto Alfa Tuning-Innovación Social (2012)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de Deusto, Chile  
Palabras Clave: Innovación social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación social universitaria

**III Congreso Iberconceptos. El lenguaje de las independencias en Latinoamérica (2011)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Fundación Carolina, Uruguay  
Palabras Clave: conceptos  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia conceptual

**Proyecto Alfa Tuning-Innovación Social (2011)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de Deusto, Guatemala

Palabras Clave: Innovación social Responsabilidad social universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación social universitaria

**Proyecto Alfa Tuning-Innovación Social (2011)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de Deusto, Colombia

Palabras Clave: Innovación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación social universitaria

**A dos siglos de las Revoluciones Iberoamericanas. Análisis desde España, el Río de la Plata y México (2011)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad católica del Uruguay. Instituto de Historia, Uruguay

Palabras Clave: bicentenario revolución hispanoamericana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Hispanoamericana

**Cuarto seminario del ciclo Fundamentos para la investigación social aplicada (FISA) (2010)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: CLAEH, Uruguay

**Jornadas de Historia y Religiosidad en el NOA (2010)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: REHIRNOA, Argentina

**Conferencia de las Américas sobre la Educación Internacional (2010)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Canadian Bureau for International Education / Organisation Universitaire Interaméricaine, Canadá

**Miradas Múltiples (2009)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Historia de los medios de Comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Historia de los Medios de Comunicación

**Jornadas de Historia Política (2008)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Historia Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia y Política

**Segundas jornadas de Historia Política (2008)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR, Uruguay

**Ciudadanía desde la perspectiva de género. Pasado, presente, mirada hacia el futuro. Reflexiones en vista a la conmemoración del Bicentenario de la independencia (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland, Argentina

Palabras Clave: ciudadanía género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de género

**Programa Alfa Religión y Sociedad (2008)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CLAEH, Francia

Palabras Clave: Secularización Laicidad Pedagogos franceses

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

**Pluralismo Religioso en América Latina y Europa (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Deusto, España

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

**Educación en tiempos de incertidumbre Nuevas relaciones y paradigmas pedagógicos en la sociedad del conocimiento (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

**Primeras Jornadas Nacionales de Historia Social (2007)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro de Estudios Históricos "Carlos Segretti y Universidad Nacional de La Plata, Argentina

**Conferencia sobre los inmigrantes suizo-alemanes (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Casa de la Cultura de Nueva Helvecia, Dpto. Colonia, Uruguay

Palabras Clave: Historia Inmigración suiza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia social

**Seminario de Historia de la Educación en el Uruguay (2006)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad católica del Uruguay. Instituto de Historia, Uruguay

Palabras Clave: Historia Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

**Seminario de Historia de la Educación en el Uruguay (2005)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad católica del Uruguay. Instituto de Historia, Uruguay

Palabras Clave: Educación, secularización, inmigración, laicidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

**El V Centenario en la perspectiva de la contemporaneidad (1992)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad católica del Uruguay. Instituto de Historia, Uruguay

Palabras Clave: Historia americana

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Americana

**Hispanoamérica, un destino continental (1991)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Instituto Hernando Arias de Saavedra de Estudios Históricos Americanos.

Universidad de Comillas, Uruguay

Palabras Clave: Historia americana

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Americana

**Proceso a la conquista de América. represión y Derechos Humanos (1990)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay. Instituto de Historia, Uruguay

Palabras Clave: Historia de América

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Americana

### **Historia Regional Rioplatense. Concordia y Discordia en el Río de la Plata 1750-1850 (1990)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay. Instituto de Historia, Uruguay

Palabras Clave: Historia rioplatense

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Regional

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

### **Francés**

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Italiano**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Portugués**

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Español**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

## **Áreas de actuación**

### **HUMANIDADES**

Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Iglesia

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Educación orientada a competencias

### **HUMANIDADES**

Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación. Catolicismo

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Internacionalización de la Educación Superior

## **Actuación profesional**

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

Funcionario/Empleado (08/2008 - a la fecha)

Profesora de Historia, 1 hora semanal

### **ACTIVIDADES**

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### **Las relaciones entre la Iglesia y el Estado luego de la separación Cosntitucional (1919-1934) (08/2008 - a la fecha )**

La Constitución que entró en vigencia en el Uruguay en 1919 estipuló en su artículo 5° la separación de la Iglesia Católica del Estado al proclamar que "Todos los cultos religiosos son libres en el Uruguay" y que "El Estado no sostiene religión alguna". A partir de entonces se abrió un nuevo capítulo en la conflictiva historia de los vínculos entre ambas instituciones en el que, la Iglesia y los católicos uruguayos procuraron reconstruir una nueva dinámica de relacionamiento. Si bien el catolicismo ya no era la religión oficial del país, el objetivo fue recuperar espacios en la sociedad civil durante el largo proceso de secularización. La presente línea de investigación pretende dar cuenta de esas nuevas formas de presencia del catolicismo uruguayo en el espacio público, durante los quince años posteriores a la separación constitucional de la Iglesia y el Estado.

Fundamental

5 horas semanales

Instituto de Historia, facultad de Ciencias Humanas , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Secularización Laicidad Catolicismo

### **Laicidad y secularización de la educación en el Uruguay moderno (siglos XIX y XX) (08/2008 - a la fecha)**

La presente línea de investigación se centra en el estudio del proceso secularización y laicidad de la educación en el Uruguay moderno, desde el último tercio del siglo XIX y las primeras décadas del XX, tanto desde el terreno de la confrontación de ideas como en el de las prácticas específicas. Al igual que en otros ámbitos en pugna de dicho proceso en sus facetas más amplias, en el de la educación también se instaló una dura polémica entre los defensores de la enseñanza estatal, laica y "pública" y aquellos que lo hacían en defensa de una enseñanza privada, "libre" y de carácter confesional. Unos y otros desplegaron durante la contienda una batería de argumentos y fundamentaciones a favor de sus respectivas posiciones. En cualquier caso, los debates en torno a los fines de la educación fueron una constante que atravesó no solo proyectos políticos e ideológicos sino también actores e instituciones.

Fundamental

5 horas semanales

Instituto de Historia, facultad de Ciencias Humanas , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Educación Laicidad Catolicismo Srcularización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### **Catolicismo de masas en Argentina y Uruguay (1900-1960) (06/2014 - a la fecha)**

El proyecto tiene el propósito de estudiar una de las modulaciones posibles del proceso global de cambio de la Iglesia católica y surgimiento del neocatolicismo: el desarrollo del catolicismo de masas. Un subproducto del impacto de los procesos de conformación de sociedades de masas tras la primera posguerra en la Iglesia católica. El propósito será alumbrar las diferentes facetas del fenómeno desde la modernización de la prensa confesional y el posterior desarrollo de las industrias culturales católicas hasta las dinámicas de movilización y/o conformación de multitudes, pasando por los diferentes modelos de organización del laicado, las experiencias del mutualismo católico o la gestación de nuevas retóricas nutridas por los paradigmas de la propaganda política, el discurso publicitario y la cultura de masas. Al mismo tiempo, el libro tiene la ambición de lograr una perspectiva comparada que permita poner en diálogo los diferentes casos con sus ritmos y matices, tanto al interior de la realidad argentina, donde se analizarán diferentes escenarios (Buenos Aires, Santa Fe, Tucumán, Santiago del Estero, Córdoba) como entre Argentina y Uruguay. Una comparación que nos permitirá analizar el fenómeno en el marco de dos formas de laicidad diferentes.

5 horas semanales

Instituto de Historia , facultad de Ciencias Humanas

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Argentina, Otra

Equipo: SUSANA MONREAL , DIEGO MAURO (Responsable) , GARDENIA VIDAL , MIRANDA

LIDA , MARÍA MERCEDES TENTI , LUCÍA SANTOS LEPERA

Palabras clave: Secularización Laicidad Catolicismo de masas

Areas de conocimiento:



Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del Catolicismo

#### **Diccionario de Historia Cultural de la Iglesia en América Latina (04/2009 - a la fecha)**

Proyecto de elaboración y publicación del Diccionario de Historia Cultural de la Iglesia en América Latina, con la participación de historiadores de la Iglesia y de la religiosidad de dieciséis países de América Latina. El director del Comité científico es el Dr. Fidel González, M.C. (Pontificia Universidad Gregoriana y Universidad Pontificia Urbaniana). Para Uruguay la coordinadora es la Dra. Susana Monreal

5 horas semanales

Instituto de Historia , facultad de Ciencias Humanas

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Consejo Pontificio para la Cultura, Vaticano, Cooperación

Equipo: SUSANA MONREAL , MARIO CAYOTA (DIRECTOR) , VERÓNICA LEONE , GEYMONAT, ROGER, ETCHÉCHURY, MARIO , FERNANDO AGUERRE, JOSÉ AROCENA, FRANCESCO BOTTACIN SCJ , DIEGO BRACCO , HELENA COSTÁBILE , RAMÓN CUADRA , MARÍA INÉS CUADRO , NÉSTOR DA COSTA , PABLO DA SILVEIRA , ); BÁRBARA DÍAZ , GONZALO ESTÉVEZ , SILVIA FACAL , JULIO FERNÁNDEZ TECHERA SI , OMAR FRANÇA , GARCÍA DE PÉREZ , LORENA GARCÍA MOURELLE , PEDRO GAUDIANO , GABRIEL GONZÁLEZ MERLANO , RODOLFO GONZÁLEZ RISSOTTO , FRANCISCO LEZAMA SDB , ENRIQUE MERELLO-GUILLEMINOT , GABRIEL PALUMBO , RAMIRO PODETTI , ROSA RAMOS , SUSANA RODRIGUEZ VARESE , MARÍA ELENA RUIBAL , ALBERTO SANGUINETTI , TOMÁS SANSÓN CORBO , JORGE SCURO , DANTE TURCATTI , PABLO DABEZIES , LEONEL CABRERA

Palabras clave: Iglesia Católica Cultura América Latina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de de la Iglesia

#### **DOCENCIA**

##### **Licenciatura en Educación (03/2011 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía e Historia de la Educación, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

##### **Licenciatura en Comunicación Social (08/2008 - 12/2010 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Mundo Actual, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Universal, regional y nacional

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

Vicerrectoría Académica

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Funcionario/Empleado (05/2015 - a la fecha)**

Responsable de la Oficina Internacional ,30 horas semanales

Como Responsable de la Oficina Internacional, tengo a mi cargo toda la actividad vinculada con el medio exterior: gestión de convenios de cooperación, movilidad estudiantil y docente. También gestiono y superviso los vínculos de la UCU con las redes internacionales a las que pertenece.

Forma parte de las tareas participar en los diferentes encuentros que las redes internacionales convocan, con el objetivo de presentar las buenas prácticas que las instituciones llevan a cabo en el área de internacionalización. Ello implica un trabajo de coordinación permanente con las unidades académicas. De las múltiples asociaciones que la UCU integra cabe destacar la red de universidades jesuitas de latino américa y Estados Unidos, con las que se realiza un trabajo en red en diferentes

disciplinas, tales como los derechos humanos, la comunicación política, la responsabilidad social universitaria, entre otras. La gestión académica en esta secretaría implica una formación permanente en el área ya que las prácticas de internacionalización se actualizan en forma continua.

## ACTIVIDADES

### GESTIÓN ACADÉMICA

#### Responsable de la Secretaría (05/2015 - a la fecha )

Secretaría de Asuntos Académicos Internacionales, Vicerrectoría Académica  
Gestión de la Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Internacionalización de la Educación Superior

#### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

## Universidad Católica del Uruguay

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (07/2009 - 05/2015)

Responsable de la Secretaría de Grado y Postg, 30 horas semanales  
La Universidad Católica del Uruguay rediseñó la mayoría de sus planes de estudio de grado. La supervisión y orientación a las unidades académicas en el proceso de rediseño curricular estuvo liderado por la Secretaría de Grado y Postgrado. Como responsable de dicha secretaría, participé en la elaboración de los documentos para el rediseño así como en otras instancias de formación curricular. También formaba parte de mis tareas la gestión del reconocimiento de las carreras ante el MEC.

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### ALFA III (2010) 89 TUNING AMÉRICA LATINA: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL (01/2011 - 12/2013 )

El trabajo fue llevado a cabo por diez y seis universidades de América Latina y Europa, en el ámbito de la innovación social durante dos años, gracias al Plan Tuning Alfa patrocinado por la Comisión Europea. El mismo estuvo enclavado en un proyecto en el que intervinieron 150 universidades agrupadas en torno al área de educación, con 15 grupos que trabajaron las diferentes áreas académicas. Uno de esos grupos, compuesto por 16 universidades, se centró en el tema de la innovación social. El propósito fundamental de este grupo fue elaborar un sistema para que las universidades que así lo deseen, puedan evaluar su innovación social responsable. El modelo propuesto parte de un fundamento clave, la innovación social responsable universitaria debe evidenciar el funcionamiento integral y coherente de todas las tareas, funciones y actividades que las universidades lleven a cabo. Es decir, el modelo propuesto, quiso distinguirse del concepto de responsabilidad y/o compromiso social que se lleva a cabo desde un departamento o unidad académica paralelo a la actividad general de la universidad. El sistema propuesto tuvo en cuenta los cuatro ámbitos considerados internacionalmente por las universidades: docencia, investigación, gestión y extensión o proyección social. Para intentar abarcar cada uno de estos cuatro ámbitos, se definieron seis dimensiones que intentaron recoger los aspectos claves para interrogar a las universidades sobre lo que hacen y lo que no hacen, ellas fueron: curricular y pedagógica, dimensión organizativa, medio ambiente, internacionalización, investigación y relación con el entorno. Las fases de esta investigación fueron las siguientes: en primer lugar se planificaron cuatro reuniones: en Bogotá, Guatemala, Santiago de Chile y Bruselas, y una reunión adicional para los coordinadores de todos los equipos del proyecto Tuning Alfa, en Buenos Aires. Las fases claves de la investigación fueron: elaborar una definición de innovación social que sirviera como orientación y guía del trabajo a realizar. En segundo lugar, se llevó a cabo una revisión bibliográfica a modo de marco conceptual. Posteriormente, se diseñó el modelo con las seis dimensiones, y la elaboración de las cuestiones que deberían configurar el instrumento para recoger los datos, a través de un protocolo amplio a aplicar por cada universidad participante. El estudio de carácter exploratorio centró su foco en conocer la situación de estas universidades participantes y extraer, a través de sus datos, los puntos fuertes y débiles que las universidades muestran en su conjunto. El estudio cualitativo consistió fundamentalmente en la recogida de las evidencias, su validación (si se consideraba que realmente

constituían una evidencia clara o no) y una selección de aquellas prácticas que se consideran más innovadoras o mejor realizadas. Se seleccionaron entre tres y cinco competencias por universidad. Además de este enfoque, la investigación examinó dos estudios de caso de dos temas relevantes en la innovación social universitaria responsable, como son el aprendizaje-servicio, y el emprendimiento social. Estos dos estudios de caso recogen las aportaciones que las universidades participantes en el Proyecto Tuning Alfa Innovación educativa y social (unas 150 universidades), las que voluntariamente enviaron su examen.

5 horas semanales

Vicerrectoría Académica , Secretaría de Grado y Postgrado

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Unión Europea, España, Apoyo financiero

Equipo: VILLA, AURELIO (Responsable) , CANCINO, RITA , FERNÁNDEZ-LAMARRA, NORBERTO , JOUANNET, CHANTAL , ORELLANA, OSWALDO , SALAZAR, CARMEN , SOLÍS, VERA , TRUJILLO, MILTON , VILLAR, JAVIER, LÓPEZ, ANA LUISA , ENRIQUE ARNAU , CHRISTIAN CABEZAS , ELSIANA GUIDO , CLAUDIA LUCÍA MORA , MERCEDES MORALES , DANIELA SÁNCHEZ

Palabras clave: Innovación social Responsabilidad social universitaria Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Historia Contemporánea

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Responsable de la Secretaría (07/2009 - 05/2015 )**

Secretaría de Grado y Postgrado, Vicerrectoría Académica

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum y competencias Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY**

Colegio Seminario

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Funcionario/Empleado (03/2003 - 12/2010)**

Profesora de Historia ,15 horas semanales

## **ACTIVIDADES**

### **DOCENCIA**

#### **(03/2009 - 12/2010 )**

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Estudios Económicos y Sociales, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **(03/2003 - 12/2009 )**

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Historia, 12 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

#### **(03/2003 - 12/2009 )**

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Educación Social y Cívica, 12 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Historia Contemporánea

#### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 2 horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 30 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Desde hace más de quince años vengo trabajando en relación al análisis histórico del proceso de secularización en Uruguay entre 1859 y 1919. En este sentido, a partir de la publicación emblemática del Dr. Gerardo Caetano y el Prof. Roger Geymonat *La secularización uruguaya, I. «Catolicismo y privatización de lo religioso»* (1997)- se conformó un nuevo equipo de trabajo de cual formé parte, con el objetivo de continuar la investigación. Varias publicaciones de diversa índole, de autoría particular o colectiva, así como presentaciones en eventos académicos realizadas en el país y en el extranjero, dieron cuenta de dicha tarea.

Mi contribución a la mencionada producción ha tenido su foco en el estudio de las tensiones entre católicos y anticlericales acerca del tema de la enseñanza durante el proceso de modernización, sus debates ideológicos, la confrontación de sus propuestas pedagógicas, las ríspidas relaciones entre el Estado y los institutos de educación privada en el período, así como las polémicas específicas vinculadas con la educación femenina. Mi tesis de maestría, defendida en el año 2007 en el Instituto Universitario CLAEH de Montevideo, también se inscribió dentro de esta línea. Para ello tuve el apoyo de una beca del

Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland E.V (ICALA) y del Programa Alfa de la UE Historia y Religión. A partir de estos antecedentes mencionados, y como investigadora asociada del Instituto de Historia de la Universidad Católica del Uruguay, el proyecto de tesis de doctorado en curso en la Universidad Católica Argentina, pretende avanzar en dos dimensiones: por un lado continuar en el aporte al debate sobre la laicidad y secularización en el Uruguay en un período escasamente abordado por la historiografía nacional como es el que se abre a partir de la separación institucional de la Iglesia Católica y el Estado y por otro, incursionar en un campo que historiográficamente poco trabajado en el país, como es el de la Historia de la Iglesia y el Catolicismo. Se considera además, que en ambas dimensiones, se impone una revisión de algunos conceptos e interpretaciones tales como la teoría del "gueto católico" en los años veinte.

Además de mi tarea como investigadora, soy docente de Historia en la Facultad de Ciencias Humanas y tengo a mi cargo la Oficina Internacional de la Universidad Católica del Uruguay, en donde desarrollo tareas de gestión académica. Dichas tareas estuvieron vinculadas a los rediseños curriculares de las carreras de grado, cuando fui responsable de la Secretaría de Grado y Postgrado de la Universidad Católica del Uruguay. Actualmente, como responsable de la Oficina Internacional de la UCU desempeño tareas relacionadas con la movilidad docente y estudiantil, así como la supervisión de los trabajos que se realizan en las redes universitarias internacionales, de las que la UCU forma parte.

Una parte importante de mi trabajo tiene que ver también con la orientación que brindo tanto a profesores como estudiantes ante la posibilidad de un intercambio académico o estudio en universidades extranjeras.

## **Producción bibliográfica**

### **ARTÍCULOS PUBLICADOS**

#### **ARBITRADOS**

**El templo de la patria en el Cerrito de la Victoria de Montevideo (Uruguay) y la devoción del Sagrado Corazón de Jesús. Desafíos de la Iglesia Católica separada, 1919-1928 (Completo, 2017)**

GREISING, CAROLINA

Anuario de la Escuela de Historia, 2017

Palabras clave: Secularización Laicidad Catolicismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Iglesia

Medio de divulgación: Internet

**La Enseñanza y la Secularización en el Uruguay a través de la Prensa Católica (Completo, 2015)**

GREISING, CAROLINA

Caminhos, 2015

Palabras clave: Secularización Laicidad Educación católica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad Católica de Goias

Escrito por invitación

ISSN: 15173038

<http://seer.ucg.br/index.php/caminhos/issue/view/212/showToc>

**El Estado Laico en debate. laicistas radicales y una propuesta de monopolio estatal de la educación (Completo, 2013)**

GREISING, CAROLINA

Páginas de Educación, v.: 6 p.:97 - 118, 2013

Palabras clave: Secularización Historia de la Educación Laicidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

[paginasdeeducacion.ucu.edu.uy](http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy)

latindex

**• ¿Formar uruguayos?, ¿educar alemanes?. El caso del Colegio Alemán de Montevideo (1857-1920) (Completo, 2007)**

GREISING, CAROLINA

Cuadernos del CLAEH, 93 2º, p.:9 - 187, 2007

Palabras clave: Historia Educación Alemanes inmigración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07976062

[www.claeh.org.uy](http://www.claeh.org.uy)

SciELO

**LIBROS**

**El Derecho en Uruguay ( Libro publicado Compilación , 2017)**

GREISING, CAROLINA , Carlos De Cores , Miriam Aquino Duhalde , Mario Spangenberg , Javier Berdaguer Mosca , Diego Gamarra Antes , Carlos Delpiazzo , Federico Carbajales Dupont , Paul Arrighi

Edición: ,

Editorial: UBIJUS-REUS S.A, Mexico- España

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Derecho Historia del Derecho

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 97884290XXXX

**Un modelo de evaluación de Innovación Social Responsable (ISUR) ( Libro publicado Texto integral , 2013)**

GREISING, CAROLINA , VILLA, AURELIO , ARNAU, ENRIQUE , CABEZAS, CHRISTIAN , CANCINO, RITA , FERNÁNDEZ-LAMARRA, NORBERTO , GUIDO, ELSIANA , JOUANNET, CHANTAL , MORA, CLAUDIA LUCÍA , MORALES, MERCEDES , ORELLANA, OSWALDO , SALAZAR, CARMEN , SÁNCHEZ, DANIELA , SOLÍS, VERA , TRUJILLO, MILTON , VILLAR, JAVIER ,

LÓPEZ, ANA LUISA  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 430  
Edición: ,  
Editorial: Publicaciones de la Universidad de Deusto, Bilbao  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación superior Innovación Social Universitaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación por competencias  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 12882013  
Financiación/Cooperación:  
Unión Europea / Cooperación, España  
<http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning43.pdf>

**El Uruguay laico. Matrices y revisiones. ( Participación , 2013)**

GREISING, CAROLINA  
Edición: , Taurus  
Editorial: Santillana, Montevideo  
Palabras clave: Secularización, Laicidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación, Secularización, Laicidad  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974956926

Capítulos:  
Los pleitos por la educación  
Organizadores:  
Página inicial 7, Página final 470

**1960-2010. Medio siglo de historia uruguaya. ( Participación , 2012)**

GREISING, CAROLINA , BRANDO, OSCAR , BUCHELI, GABRIEL , DASSATTI, CECILIA ,  
HARRIETT, SILVANA , MÁRQUEZ, GONZALO , PASTURINO, MARTÍN , RILLA, JOSÉ , YAFFE,  
JAIME , NAHUM, BENJAMÍN (COMP)  
Edición: ,  
Editorial: Banda Oriental, Montevideo  
Palabras clave: Historia política, social, cultural, económica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política, social, cultural y económica  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974107236

Capítulos:  
La educación uruguaya, 1960-1984  
Organizadores:  
Página inicial 11, Página final 625

**La restauración democrática ( Libro publicado Texto integral , 2011)**

GREISING, CAROLINA , PÉREZ, CECILIA , ROSTAN, ELINA , SILVA, MARISA  
Número de volúmenes: 12  
Número de páginas: 111  
Edición: ,  
Editorial: Banda Oriental, Montevideo  
Palabras clave: Política, sociedad, cultura, educación, dictadura  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política, social, cultural y económica  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974106932

**La Dictadura. 1973-1984 ( Libro publicado Texto integral , 2011)**

GREISING, CAROLINA , PÉREZ, CECILIA , ROSTAN, ELINA , SILVA, MARISA  
Número de volúmenes: 11  
Número de páginas: 157  
Edición: ,

Editorial: Banda Oriental, Montevideo  
Palabras clave: Dictadura, Política, Soceidad, Economía, Educación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política, social, cultural y económica  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974106925

**La educación en tensión. El Colegio de las Hermanas de la Caridad Cristiana de la Inmaculada Concepción de María (Hermanas Alemanas) en el debate por la educación (1885-1920). ( Libro compilado Libro , 2008)**

GREISING, CAROLINA  
Número de páginas: 197  
Edición: ,  
Editorial: Lit Verlag, Tübingen  
Palabras clave: Historia Educación Alemanes Congregaciones religiosas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 3825811976

**• El Colegio Alemán de Montevideo. 150 años de encuentro, 1857-2007 ( Libro publicado Texto integral , 2007)**

GREISING, CAROLINA , VERÓNICA LEONE  
Número de páginas: 400  
Edición: ,  
Editorial: Mastergraf, Montevideo  
Palabras clave: Historia Educación Alemanes  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**Preparatorios del Seminario ( Libro publicado Texto integral , 2005)**

GREISING, CAROLINA , CUADRO, INÉS , FERNÁNDEZ TECHERA, JULIO CÉSAR , FERNÁNDEZ, BEATRIZ  
Número de páginas: 129  
Edición: ,  
Editorial: Empresa Gráfica Mosca, Montevideo  
Palabras clave: Historia Educación Jesuitas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**La larga travesía de una comunidad educativa. Historia del Instituto de Educación Santa Elena (1885-2005) ( Libro publicado Compilación , 2005)**

GREISING, CAROLINA , CAETANO, GERARDO , ETCHECHURY, MARIO  
Número de páginas: 151  
Edición: ,  
Editorial: Mastergraf, Montevideo  
Palabras clave: Historia Educación Secularización Religión  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974399335

**Los uruguayos del Centenario. Nación, ciudadanía, religión, educación, 1910-1930 ( Participación , 2000)**

GREISING, CAROLINA , CAETANO, GERARDO , GEYMONAT, ROGER, VERÓNICA LEONE , SÁNCHEZ, ALEJANDRO , ÁNTOLA, SUSANA , PONTE, CECILIA , FUNES, PATRICIA  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1,  
Editorial: Taurus, Montevideo  
Palabras clave: Educación, secularización, inmigración, laicidadHistoria  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974653681

Capítulos:

· Conflictos y tensiones en el debate por la educación durante el Centenario (1910-1934)

Organizadores:

Página inicial 9, Página final 275

· **Historia de la Evangelización en la Banda Oriental (1516-1830) ( Libro publicado Texto integral , 1994)**

GREISING, CAROLINA , ELIZABETH BRITES , MARIO CAYOTA (DIRECTOR) , VERÓNICA LEONE , DANIEL PELÚAS

Número de páginas: 206

Edición: , 297 267/94

Editorial: Barreiro y Ramos, Montevideo

Palabras clave: Evangelización

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

## DOCUMENTOS DE TRABAJO

**Diseño curricular orientado hacia las competencias. (2013)**

Completo

GREISING, CAROLINA

v: 1

Montevideo

Palabras clave: diseño curricular competencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación orientada a competencias

Medio de divulgación: Internet

Q:VICERECTORIA ACADEMICA SECRETARIA DE ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADUO UNIDAD DE ACREDITACIÓN EVALUACIÓN

**Manual para estudiantes. Pensar la Historia para tercer año de Ciclo Básico, 2006. (2006)**

Completo

GREISING, CAROLINA

v: 1

Montevideo

Palabras clave: Historia Nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Contemporánea

Medio de divulgación: Papel

## PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

**La Unión Social del Uruguay: el ejército social católico en tiempos de secularización (1911-1930) (2017)**

Completo

GREISING, CAROLINA

Evento: Internacional

Ciudad: Santiago del Estero

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Iglesia y religiosidades de la colonia al siglo XX. Nuevos problemas, nuevas miradas.

Página inicial: 117

Página final: 131

ISSN/ISBN: 9789873864773

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Protohistoria- Ediciones

Ciudad: Rosario, Argentina

**La educación de las niñas, futuras madres de ciudadanos republicanos: del modelo religioso al proyecto laico (2010)**



Completo  
GREISING, CAROLINA, ECKHOLT, MARGIT

Evento: Internacional  
Descripción: Ciudadanía desde la perspectiva de género. Pasado, presente, mirada hacia el futuro  
Ciudad: Córdoba  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: Ciudadanía, democracia y perspectiva de género : reflexiones en vista a la conmemoración del Bicentenario de la Independencia (2)  
Volumen: 1  
Página inicial: 387  
Página final: 409  
ISSN/ISBN: 97899782293330  
Editorial: Abya-Yala  
Ciudad: Quito  
Palabras clave: Educación niñas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel

**REFLEXIONES DESDE URUGUAY ACERCA DE LOS DEBATES HISTORIOGRÁFICOS SOBRE LA LAICIDAD Y LA EDUCACIÓN EN FRANCIA (1879-1905). (2008)**

Completo  
GREISING, CAROLINA

Evento: Nacional  
Descripción: Segundas Jornadas de Historia política  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2008  
Palabras clave: Historiografía Historia de la Educación Laicidad Francia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: CD-Rom

• **¿Formar uruguayos?, ¿educar alemanes?. El caso del Colegio Alemán de Montevideo (1857-1920), (2007)**

Completo  
GREISING, CAROLINA

Evento: Nacional  
Descripción: Segundas Jornadas de Historia política  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2007  
Anales/Proceedings: Cuadernos del CLAEH  
Página inicial: 9  
Página final: 187  
ISSN/ISBN: 0976062  
Publicación arbitrada  
Editorial: Manuel Carballa  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Historia Educación Alemanes inmigración  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

#### Fondos Concursables ( 2009 )

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Mas de 20  
Ministerio de Educación y Cultura

## Formación de RRHH

## TUTORÍAS CONCLUIDAS

### GRADO

#### Historia (2007)

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Humanidades , Uruguay  
Nombre del orientado: Gabriela Cardozo  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Práctica docente Didáctica de la Historia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

## TUTORÍAS EN MARCHA

### POSGRADO

#### El aula como espacio de frontera. El fenómeno religioso en las instituciones educativas (1909 1935) (2017)

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Yanelin Brandon  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Religión Laicidad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

## Otros datos relevantes

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### AHILA (2017)

Congreso  
Congreso Internacional de AHILA  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Palabras Clave: Historia Catolicismo Estado laico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Iglesia

#### Jornadas de Historia de la Iglesia y Religiosidad en el NOA (2016)

Seminario  
Jornadas de Historia y Religiosidad  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Palabras Clave: Secularización Laicidad Catolicismo

#### Primer Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2016)

Congreso  
Primer Congreso nacional de Historia de la Educación en el Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación  
Palabras Clave: Educación Secularización Laicidad Educación católica  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

#### BABEL Final Meeting (2016)

Encuentro  
Cierre del programa ERASMUS BABEL  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Porto, Portugal  
Palabras Clave: movilidad estudiantil Educación superior Movilidad docente

**PEACE Final Meeting (2016)**

Encuentro  
Cierre del programa Erasmus PEACE de la Unión Europea  
Honduras  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 18  
Nombre de la institución promotora: UPSALA, Suecia  
Palabras Clave: movilidad estudiantil Educación superior Movilidad docente Internacionalización de la Educación Superior

**V Jornadas de Historia Política (2015)**

Encuentro  
V Jornada de Historia Política  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR  
Palabras Clave: Educación comunicación política Malvinas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Se participó como comentarista en la mesa moderada por el Dr. José Rilla, Historiografías. en dicha oportunidad comenté dos ponencias: Los usos del pasado en la educación. Un estudio sobre la cuestión Malvinas en las propuestas pedagógicas argentinas (2003- 2013) de Manuela Belinche (Argentina) y La Guerra de Malvinas en clave infantil. El relato de una injusticia (Verónica Tobeña CONICET/FLACSO Argentina).

**55° Congreso Internacional de Americanistas: (2015)**

Simposio  
55° Congreso Internacional de Americanistas  
El Salvador  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: ICA  
Palabras Clave: Educación Secularización Laicidad católicos  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Secularización y Laicidad

**XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE AHILA (2014)**

Congreso  
XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE AHILA  
Alemania  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: AHILA  
Palabras Clave: Secularización católicos prensa católica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Secularización y Laicidad

**IVas Jornadas de Historia Política (2013)**

Encuentro  
Jornadas de Historia Política  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales  
Palabras Clave: Historia Conceptual Democracia República  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia conceptual

Se participó como comentarista en la mesa coordinada por el Dr. Gerardo Caetano sobre Historia Conceptual. En dicha oportunidad se comentó la ponencia del Prof. Wilson González de Muro y de la Prof. Inés Cuadro. También se participó en la mesa coordinada por la Prof. Silvana Harriet.

#### **Jornadas Universitarias (2012)**

Encuentro  
El proyecto formativos, el plan de estudio y la docencia.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: diseño curricular Educación superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación por competencias

#### **IV Encuentro de Homólogos RSU-AUSJAL (2012)**

Encuentro  
Diseño curricular y enfoque RSU en la Universidad Católica del Uruguay  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina  
Palabras Clave: Responsabilidad social universitaria diseño curricular  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Responsabilidad social universitaria

#### **: A dos siglos de las Revoluciones Iberoamericanas. Análisis desde España, el Río de la Plata y México (2011)**

Simposio  
Comentario a la conferencia sobre Dámaso Antonio Larrañaga  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Palabras Clave: bicentenario Revolución de Independencia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Hispanoamericana

#### **Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (2010)**

Congreso  
Formación integral en servicio a los más necesitados: programa comunitario para estudiantes de intercambio en la UCU  
Canadá  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: CBIE- OUI-CONAHEC

#### **Jornadas de Historia y Religiosidad en el NOA (2010)**

Congreso  
Los pedagogos laicistas postvarelianos (1986-1917)  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista

#### **Encuentro Regional de Psicomotricidad (2010)**

Congreso  
Encuentro regional de Psicomotricidad  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: UCU - Universidad Tres de Febrero

#### **Erasmus Mundus Kick off Meeting (2009)**

Encuentro  
Movilidad estudiantil y docente en la UCU  
Brasil  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Compostela  
Palabras Clave: universidad movilidad estudiantil

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Miradas Múltiples (2009)**

Seminario  
Encuentro de Comunicación  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Ciencias Humanas  
Palabras Clave: Comunicación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación visual

#### **Segundas Jornadas de Historia Política (2008)**

Seminario  
REFLEXIONES DESDE URUGUAY ACERCA DE LOS DEBATES HISTORIOGRÁFICOS SOBRE LA LAICIDAD Y LA EDUCACIÓN EN FRANCIA (1879-1905).  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales UDELAR  
Palabras Clave: Historia Política  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

#### **Primeras Jornadas de Historia Social (2007)**

Seminario  
¿Formar uruguayos? ¿Educar alemanes? El caso del Colegio Alemán de Montevideo (1857-1920)  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Plata- Instituto Carlos Segretti  
Palabras Clave: Historia Social  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

#### **Conferencia sobre los inmigrantes suizo-alemanes (2006)**

Otra  
Debates parlamentarios y locales en torno a la construcción de la Ruta 1  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Casa de la Cultura de Nueva Helvecia, Dpto. Colonia  
Palabras Clave: Historia Inmigración suiza  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia social

#### **55° Congreso Internacional de Americanistas:**

Simposio  
55° Congreso Internacional de Americanistas  
El Salvador  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: ICA  
Palabras Clave: Educación Secularización Laicidad

#### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

##### **La higiene individual en el Uruguay del novecientos. La publicidad como herramienta de aproximación a la investigación histórica (2013)**

Candidato: Mariana Guzzini  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ALEXIS JANO, MARÍA DEL HUERTO COSTA, GREISING, CAROLINA  
Licenciatura en Comunicación Social / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica

del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Publicidad Higiene Novecientos  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Cultural

#### **Publicidad durante la segunda guerra mundial en Uruguay (2010)**

Candidato: Belén Ameglio  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ALEXIS JANO , MÓNICA MARONNA , GREISING, CAROLINA  
Licenciatura en Comunicación Social / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Publicidad Segunda Guerra Mundial Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Cultural

#### **La radio durante la Segunda Guerra Mundial (2009)**

Candidato: Soledad Espasandín  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA MARONNA , KARINA ACOSTA , GREISING, CAROLINA  
Licenciatura en Comunicación Social / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

#### **Los primeros años de la televisión uruguaya (2009)**

Candidato: Yael Catán  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
IVETTE TROCHON , ROSARIO SÁNCHEZ , GREISING, CAROLINA  
Licenciatura en Comunicación Social / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Historia de los medios Historia cultural  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Cultural

#### **Madrid como un lugar de acogida para muchos uruguayos esperanzados (2009)**

Candidato: María Soler  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SILVIA FACAL , MÓNICA MARONNA , GREISING, CAROLINA  
Licenciatura en Comunicación Social / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Movimientos Migratorios  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Comunicación Social

## **Información adicional**

Becaria de Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland E.V (ICALA), 2004, para realizar el proyecto de investigación: ***Tres escuelas alemanas en el debate por la educación (1857-1920)***.

Becaria del Programa Alfa de la Unión Europea, de especialización e investigación en París (febrero-abril 2008).

Investigadora colaboradora del Instituto de Historia de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay.

Investigadora colaboradora junto al Dr. Gerardo Caetano y al Profesor Roger Geymonat en temas vinculados a la secularización (1997-2013)

Investigadora colaboradora del Prof. Benajmín Nahum en trabajos vinculados a la historia reciente de la educación en el Uruguay (2009-2011)

Integrante del Comité Académico de las XVI Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América

Latina, noviembre 2011.

Socia fundadora de la Asociación Uruguaya de Historia de la Educación, octubre 2010.

Jurado de los Fondos Concursables para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay en la categoría Investigación y Ensayos, para la edición 2009.

Socia fundadora de la Asociación de Historiadores del Uruguay, noviembre de 2015

Becaria del Programa Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland E.V (ICALA), 2017, para realizar una estadia de invetsigación en los Archivos Secretos Vaticanos entre enero y febrero de 2018.

Integrante de la Comisión Directiva de la Asociación Uruguaya de Historiadores del Uruguay desde diciembre de 2017

(06/05/2013)

(06/05/2013)

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>22</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	4
Completo	4
<b>Trabajos en eventos</b>	4
<b>Libros y Capítulos</b>	12
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	3
<b>Documentos de trabajo</b>	2
Completo	2
<b>EVALUACIONES</b>	<b>1</b>
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>2</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	1
Docente adscriptor/Practicantado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	1
Tesis de maestria	1