



**ADRIANA ARISTIMUÑO
GÜENZATTI**

Dra.

aaristim@ucu.edu.uy
www.ucu.edu.uy

8 de Octubre 2738, 11600
Montevideo, Uruguay
(5982)4872717

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 05/11/2018
Última actualización SNI: 05/11/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga/ UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: 8 de octubre 2738 / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (5982) 4872717 / 6387

Correo electrónico/Sitio Web: aaristim@ucu.edu.uy www.ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias de la Educación (1991 - 1996)

Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica

Título de la disertación/tesis: Schools do matter. A study about the implementation of remedial courses in four public high schools in Uruguay

Tutor/es: Prof. Dr. Roland Vandenberghe

Obtención del título: 1996

Institución financiadora: Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica

Palabras Clave: Reforma e innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Certificado de Especialización en Ciencias de la Educación (1988 - 1989)

Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica

Título de la disertación/tesis: School improvement: the cultural perspective

Tutor/es: Prof. Dr. Roland Vandenberghe

Obtención del título: 1989

Institución financiadora: Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica

Palabras Clave: Procesos de cambio en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1980 - 1986)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: El movimiento estudiantil de la Facultad de Medicina (AEM)

Obtención del título: 1986

Palabras Clave: Pedagogía Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Aplicación del modelo de mejora continua del Premio Nacional de Calidad (01/2000 - 01/2000)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otra institución nacional / Comité Nacional de Calidad, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación Institucional

El Marco Lógico para el Diseño de Proyectos (01/1999 - 01/1999)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos
20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Evaluación en Educación Superior (01/1999 - 01/1999)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional - COLMEE (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) Uruguay + Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) México + Centro MIDE de la Universidad Católica de Chile, Uruguay

Palabras Clave: evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Design Thinking. Foro de Innovación Educativa. Plan Ceibal 10 años (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Design thinking

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas docentes

Encuentro Internacional: "Nuevas métricas y enfoques para la evaluación e innovación en el aprendizaje" (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: INEE; BID; Fundación Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Uso de plataforma virtual (webasignatura) para la planificación de cursos semipresenciales (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: plataforma web

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica TICs

Seminario Internacional: "Mejorar los aprendizajes en la educación obligatoria. Políticas y actores". (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación,

Argentina
Palabras Clave: Política educativa

Seminario Internacional: "Educación primaria y media básica: fines, perfiles de egreso y evaluación" (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura/UNESCO/PNUD, Uruguay
Palabras Clave: Educación Media evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario: Una perspectiva internacional comparada sobre evaluación de alumnos, docentes, centros y sistemas educativos (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INNEd), Uruguay
Palabras Clave: evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Formación docente basada en aptitudes, ability-based curriculum: conceptualizando, desarrollando y documentando la práctica docente (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad Católica Argentina, UCA, Argentina
Palabras Clave: Currículo por competencias Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Tercera Jornada de Capacitación Portal TIMBÓ (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Palabras Clave: Bases bibliográficas

Espacios de diálogo sobre educación. Taller de trabajo sobre la universalización de la Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: ANEP, MEC, UNICEF, Uruguay
Palabras Clave: Política educativa Educación media básica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario de formación en Dirección Estratégica Universitaria (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay y Proyecto TELESCOPI con fondos Programa Alfa, Uruguay
Palabras Clave: Dirección universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Dirección universitaria

Seminario: Hitos, aprendizajes y desafíos de la Educación Superior (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Red Iberoamericana de Acreditación y Calidad de la Educación Superior (RIACES), Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación universitaria

ECA Conference on Learning Outcomes + Workshop: How to design and assess learning outcomes in higher education (2007)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Center for Accreditation and Quality Assurance of the Swiss Universities, Suiza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación universitaria

Competency Assessment in Distance Education Fall 2003 Course Design Workshop (2004)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Association of Jesuit Colleges and Universities, Estados Unidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño curricular en educación a distancia

Simposio Permanente sobre la Universidad (2004)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

ACISE Conference: Schools of Education in Catholic Universities: Worldwide Challenges and Opportunities (2004)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Association of Catholic Institutes of Education, en Boston College University, Estados Unidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Facultades de Educación en universidades católicas

Core Curriculum por Catholic Universities (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Xavier University, Cincinnati, Ohio, Estados Unidos, Estados Unidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículo universitario

Simposio Permanente sobre la Universidad (2002)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Idiomas

Francés

Entiende bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Holandés

Entiende regular / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Italiano

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación Media

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Estrategias efectivas para prevención fracaso

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Minas Gerais

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2013 - a la fecha)

Integro RIMEPES ,1 hora semanal

RIMEPES es la Red Iberoamericana de Estudios sobre Educación Profesional y Evasión Escolar

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Fundación EDUY21

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2016 - a la fecha)

Socio fundador; integrante Comité Académico ,2 horas semanales

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

(10/2016 - a la fecha)

EDUY21, Comité Académico

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Enseña Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2014 - a la fecha)

Socio e integrante Directorio ,1 hora semanal

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

(01/2014 - a la fecha)

Enseña Uruguay, Directorio

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media y política educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO

ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2018 - a la fecha)

Prof Titular Depto Educación ,40 horas semanales / Dedicación total

Funcionario/Empleado (02/2012 - 05/2018)

Directora Departamento Formación Humanística ,20 horas semanales / Dedicación total

Funcionario/Empleado (10/2005 - 12/2011)

Decana Facultad Ciencias Humanas ,40 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/1999 - 10/2005)

Directora Maestría en Educación ,30 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/2000 - 10/2005)

Directora todos postgrados Educación ,30 horas semanales

Funcionario/Empleado (04/2002 - 10/2005)

Directora Departamento Educación ,40 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/2001 - 12/2004)

Comité Ejecutivo Centro de Postgrados ,30 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/2000 - 12/2001)

Coordinadora Equipo Técnico Calidad ,20 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/1999 - 12/2000)

Directora Seminario Doctorado Cs Humanas ,20 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/1993 - 12/1996)

Coordinadora Licenciatura Educación ,20 horas semanales

Funcionario/Empleado (09/1989 - 12/1994)

Contraparte en acuerdo académico KULeuven ,20 horas semanales
Implicó la organización de 15 seminarios de Maestría y la recepción de profesores visitantes anglo y franco-parlantes

Funcionario/Empleado (06/1986 - 06/1988)

Asistente Académica Instituto Educación ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cambio, innovación y reformas en educación (02/1991 - a la fecha)

Se trata de aportar a la construcción de conocimiento sobre la manera en que se desarrollan los cambios en educación. El foco está puesto en la interfase entre el nivel macro (la prescripción del cambio) y los niveles meso (centro educativo) y micro (aulas). El propósito central es identificar los factores que facilitan y bloquean los procesos de cambio a nivel de las unidades que ponen en práctica los cambios en educación. A lo largo de estos años, los resultados han demostrado que, si bien las dinámicas a nivel de lo que ocurre en los centros educativos es clave, los factores extra

centro (centralización del sistema, factores que tienen que ver con los recursos humanos que los centros no pueden manejar) significan un techo importante para los resultados que se logran. Véas al respecto el artículo de 2010 en la Revista Iberoamericana de Educación. Estos resultados han sido presentados en numerosos eventos nacionales e internacionales, mostrando la peculiaridad de la política educativa uruguaya, así como las limitaciones del sistema educativo para cambiar. He dirigido numerosas tesis de maestría en esta línea. A partir de los trabajos realizados en esta línea de investigación, en concreto en las iniciativas de cambio orientadas a la educación pública media básica, pero sobre todo en sus problemas para cambiar y para lograr sus objetivos (que todos los jóvenes ingresen, aprendan y egresen) ha emergido con fuerza una segunda línea de investigación. En el marco de la primera línea, aprobó su tesis mi alumna de maestría que investigó la implementación del Plan Ceibal en dos escuelas de Canelones, en la cual se confirmaron varios hallazgos que veníamos consolidando en la investigación sobre iniciativas de cambio en educación media. Estos hallazgos tienen que ver con el rol crucial que juegan los docentes en estos procesos, y cómo los factores institucionales interactúan con este rol. Presentamos un paper en el Primer Congreso Uruguayo de Sociología al respecto. En 2015-2016 participé en un equipo de investigación que desarrolló un estudio con fondos BID sobre liceos privados gratuitos, una innovación reciente en la educación media básica del país. Coordiné el trabajo de campo que duró 5 meses y redacé el informe final. Este informe (entregado en diciembre 2016) consiste en un estudio de casos que compara los 3 centros estudiados entre sí y con centros públicos de similar contexto sociocultural proponiendo diversas medidas de política educativa. Este trabajo también puede incluirse en la segunda línea de investigación que desarrollo actualmente. En 2016 desarrollé una consultoría para el Consejo de Educación Secundaria y Unicef sobre la Renovación Curricular de este subsistema, que dio como resultado un documento (colgado actualmente en la web del CES) que analiza el currículo actual y propone varias líneas de política educativa en clave de cambio.

Aplicada

10 horas semanales

Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Humanas, Coordinador o Responsable
Equipo: POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES, DRA. ANA BALSÀ, DRA. ROSINA PÉREZ AGUIRRE

Palabras clave: Cambio educativo Reforma en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Evaluación de políticas educativas en la educación media (01/2008 - a la fecha)

Esta segunda línea se consolida en los últimos ocho años, aunque reconoce sus raíces en la primera, referida a los cambios en educación. Los problemas centrales de la educación media de Uruguay emergen con claridad al estudiar sus procesos de cambio: las dificultades para incluir a todos los jóvenes, sus problemas para lograr procesos educativos de calidad sea cual sea el plan puesto en marcha, y el drama del fracaso escolar con sus indicadores más salientes (repetición y abandono antes de completar el ciclo), que se ha vuelto agudo, en especial a partir de 2010. El tema lo he abordado en perspectiva comparada, presentando varios trabajos en eventos cuyo foco es la educación comparada, en sociedades internacionales de estudios sobre currículum, entre 2011 y 2013, así como en publicaciones centradas en la equidad, la justicia social y la inclusión a partir de 2012 hasta hoy. En esta línea se acumula mi producción más reciente: todos los artículos y papers publicados en eventos, dos libros, así como la mayor parte de los alumnos cuyas tesis fueron concluidas recientemente o están en curso están insertos en esta línea de investigación. Los temas son complementarios: la cultura docente en escuelas secundarias de México (doctorado culminado), el desarrollo profesional docente en Montevideo y Buenos Aires (doctoranda de la UNLa Plata); cómo lograr la inclusión en educación técnica básica para desertores de la secundaria general en Uruguay (doctorado concluido de la UAMadrid); la convivencia de los alumnos en liceos públicos de Montevideo (maestría concluida de la UCU); el rol de los directores que aplican el proyecto ProMejora (maestría concluida de la UCU); qué esperan los alumnos uruguayos de ciclo básico de su educación (maestría concluida de Flacso Argentina); cómo es el acompañamiento de los alumnos en un liceo público de resultados extraordinarios (maestría concluida de UCU); qué factores pesan para el abandono o la permanencia en el Ciclo Básico en liceos públicos (2 tesis de maestría de la UCU); el FPB de UTU como programa de rescate de desertores (alumna de maestría de UCU); cómo es el tránsito entre el último año de primaria y primero de CB en liceos públicos en zonas de contexto desfavorecido (alumna de maestría de UCU). Son 6 tesis concluidas y 5 en marcha en el período. En el marco de esta línea de investigación me he sumado a dos iniciativas internacionales, ambas por invitación. 1) La Red Iberoamericana de Estudios sobre Educación Profesional y Evasión Escolar - RIMEPES - coordinada por la Universidad Federal de Minas Gerais, a la que asistí en 2015 a un encuentro; y 2) Proyecto de investigación de la Universidad Católica de Córdoba "Educación de Adolescentes y jóvenes: una mirada desde los procesos de diseño y gestión de políticas públicas en la Educación Secundaria Obligatoria". En 2016 postulé y gané una beca para estancia académica en la Universidad de Granada con un equipo especializado en políticas de combate al abandono temprano de la educación secundaria, por invitación del Dr. Antonio Luzón su director.

Aplicada

15 horas semanales

Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Humanas , Coordinador o Responsable

Equipo: POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES

Palabras clave: Educación Media Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

DOCENCIA

Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos (01/2003 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Dinámicas de la Innovación en Educación, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Maestría en Educación con énfasis en Orientación Educativa (08/2014 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Dinámicas de la Innovación en Educación, 1 horas

Dinámicas de la innovación en educación, 30 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos (01/2015 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller cualitativo de relevamiento y Taller de análisis cualitativo, 1 horas

Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos (03/1996 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Dinámicas de la innovación en educación, 30 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos (01/2015 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Asesoramiento metodológico de tesis, 2 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Inicial (03/2012 - 12/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Dinámicas de la innovación en educación, 1 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos (08/2012 - 08/2013)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Diseños de investigación y evaluación, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria (01/2004 - 12/2011)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Currículo y Planificación Universitaria, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia Univesritaria

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (01/2000 - 12/2004)

Maestría

Asignaturas:

Taller de Elaboración de Proyectos, 4 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de investigadores

Licenciatura en Educación Inicial (01/2002 - 12/2004)

Grado

Asignaturas:

Dimensiones de la Innovación en Educación, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Inicial

Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos (01/1992 - 12/2004)

Especialización

Asignaturas:

Gestión e innovación en la institución educativa, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de centros educativos

EXTENSIÓN

Doy charlas y conferencias a solicitud en centros de educación pública en forma honoraria (01/1991 - a la fecha)

Depto de Educación, Docencia nivel postgrado

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Mejoramiento escolar, cambio, profesión docente

GESTIÓN ACADÉMICA

Conducción de los equipos docentes, planificación y evaluación de aprox 30 profesores (02/2012 - a la fecha)

Vicerrectoría del Medio Universitario, Departamento de Formación Humanística

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /

Decana de Facultad (10/2005 - 12/2011)

Facultad de Ciencias Humanas, Decana

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de investigadores

Directora de la Maestría en Educación (01/1999 - 10/2005)

Facultad de Ciencias Humanas, Maestría en Educación

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de investigadores

Directora del Depto de Educación (04/2002 - 10/2005)

Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Educación

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de investigadores

Miembro del Consejo Directivo Universitario (01/2003 - 10/2005)

Consejo Directivo Universitario, Idem
Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de investigadores

Miembro del Comité Ejecutivo del Centro de Postgrados (01/2001 - 12/2004)

Centro de Postgrados, Comité Ejecutivo
Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de investigadores

Directora del Seminario (01/1999 - 12/2000)

Doctorado interdisciplinario, Seminario Permanente de Doctorado
Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de investigadores

Coordinadora Licenciatura en Educación (01/1993 - 12/1996)

Área Educación, Licenciatura en Educación
Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de investigadores

Secretaria Técnica de la Maestría en Educación (01/1989 - 12/1993)

Área Educación, Área Educación
Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de investigadores

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2015 - 09/2015)

,8 horas semanales

Dicté una jornada sobre Investigación educativa, a requerimiento del Instituto de Formación Docente de Rosario, Colonia

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Agencia de Calidad de la Educación, Chile

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2015 - 08/2015)

,8 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Iberoamericana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (08/2011 - 12/2014)

,2 horas semanales

Fui invitada a integrar su Red de Convivencia Escolar, que se refiere a temas de inclusión educativa en la educación media básica. La Red está integrada también por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Católica de Chile y el ITESO de México.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Convivencia Escolar (10/2011 - a la fecha)

Se trata de vincular mi producción reciente en temas de inclusión educativa con producción internacional en el área, específicamente en la educación media básica, que es donde existen mayores problemas en Uruguay. La Red también la integran la Universidad de Costa Rica, la Universidad Católica de Chile y el ITESO de México.

5 horas semanales

Universidad Iberoamericana León, Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - CHILE

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2013 - 10/2013)

,20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(10/2013 - 10/2013)

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Implicancias pedagógicas de la identidad universitaria, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza superior

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad Autónoma de Aguascalientes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2013 - 06/2013)

Dicté un Taller de Métodos de Investigación ,20 horas semanales

Profesor visitante (06/2013 - 06/2013)

Conferencista invitada. ,3 horas semanales

La conferencia se inscribe en los productos generados en una de mis dos líneas de investigación principales.

Profesor visitante (06/2013 - 06/2013)

Tutoría presencial ,20 horas semanales

Asistí a supervisar en forma directa el trabajo de mi alumna de doctorado Edna Huerta Velásquez, como integrante de su Comité Tutorial. Además, preparó, con mi supervisión, su presentación al Seminario Final de semestre (análisis) que tendría lugar la semana siguiente a mi estadía.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2010 - 10/2010)

Docente Taller Central Sociología Educ ,4 horas semanales
Clase de metodología del estudio de casos en investigación social para estudiantes que están iniciando el proceso de elaboración de tesis de grado, 4o año de la Licenciatura en Sociología.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (12/2007 - 12/2007)

Seminario Evaluación Estudio Cualitativa Secundaria ,40 horas semanales

Profesor visitante (02/2006 - 02/2006)

Directora Seminario Evaluación Escuelas ,40 horas semanales
Implicó el diseño y conducción de un Seminario de 40 hs dirigido a todo el equipo de la Dirección de Evaluación de Escuelas. El Seminario también se orientó a la evaluación y seguimiento de reformas educativas.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COSTA RICA

Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (12/2006 - 12/2006)

,40 horas semanales
Fui como par evaluadora internacional en el proceso de reacreditación de una carrera de Pedagogía de la Universidad Nacional de Costa Rica

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2006 - 06/2006)

Invitación a dictar clase ,4 horas semanales
Clases dictadas en el Taller de investigación en Sociología de la Educación, en la Licenciatura en Ciencias sociales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/1999 - 04/2001)

Consultora en formación docente ,30 horas semanales

Otro (04/1998 - 04/1999)

Directora gral curso Directores Ciclo Básico ,40 horas semanales
Curso de formación para Directores de todos los centros de Ciclo Básico del país, 150 centros (Secundaria y UTU)

Otro (05/1996 - 12/1998)

Consultora investigación socioeducativa ,30 horas semanales
En Programa MESyFOD, con financiamiento del BID

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas
Carga horaria de investigación: 30 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: 2 horas
Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se orienta a la investigación, a la formación de investigadores y a la docencia en Educación. El área de especialización que he desarrollado es el de las políticas educativas, fundamentalmente a partir de mi investigación de doctorado. Dentro de este amplio campo, en un primer momento mi trabajo se orientó a responder a la pregunta "Qué factores operan en el nivel de las unidades de implementación de la política educativa?".

He realizados investigaciones en el terreno sobre diferentes planes de enseñanza secundaria (1986, 1996, 2006) y más recientemente me he concentrado en estrategias de combate al fracaso, dado el deterioro de los resultados en este tramo educativo. Mi prioridad ha sido comprender qué fuerzas operan en la interfase entre las decisiones macro y su aplicación a nivel del centro educativo, que es donde la política educativa es aplicada, y por tanto, logra sus objetivos o fracasa.

En los últimos 8 a 9 años a partir de esta primera línea de investigación, ha surgido otra, con foco en las políticas puestas en marcha para garantizar inclusión y aprendizajes de calidad. En 2009 dirigí un equipo que investigó la más importante política de inclusión en marcha en la educación secundaria pública, el Programa de Impulso a la Universalización (PIU), luego reformulado.

A partir de esta investigación se generaron varias presentaciones y producciones, ampliando la indagatoria a otros programas (Tránsito educativo, Aulas Comunitarias, FPB de la educación técnica, Planes 2009 y 2012, Propuesta 2016) y también a las figuras de orientación y acompañamiento del proceso educativo de los adolescentes, como los tutores. En los últimos años he concentrado todas las tesis que dirijo, a estos temas. Ahora estoy estudiando cómo son los programas exitosos en prevención del fracaso y rescate de estudiantes desafiados. En esa línea, postulé y obtuve una beca de movilidad internacional para una estancia en la Universidad de Granada en 2017 para integrarme a su equipo de investigación en estos temas, visitar en el terreno experiencias exitosas en España y diseñar posibles formas de trabajo conjunto, de investigación y formación de nivel de postgrado en Uruguay.

En la docencia, intento ampliar la capacidad de análisis e intervención de los docentes y directivos, aportando elementos de la investigación recogidos en Uruguay y en el resto del mundo. Mis cursos sobre política se basan en numerosas investigaciones y por participar en redes internacionales, he contribuido a que una importante bibliografía extranjera sea conocida en Uruguay. En este momento soy responsable de 5 cursos de postgrado y 7 tesis de Maestría y doctorado.

He integrado por 2 años consecutivos el Comité de Evaluación y Seguimiento del Fondo Sectorial de Educación (ANII-Plan Ceibal) que es un potente estímulo a la innovación e investigación en educación.

En formación de investigadores, enseñé cursos de metodología de investigación que han llegado a cientos de estudiantes de grado y postgrado. Actualmente soy responsable de la solidez metodológica de todas las tesis de maestría en educación en mi universidad. Finalmente, fundé una revista arbitrada en educación que se consolida.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

El abandono escolar, afinando el conocimiento sobre sus características y cómo superarlo. Un caso raro en América Latina. (Completo, 2017)

ARISTIMUÑO, A.
Diálogos Pedagógicos, v.: XV 30 , p.:37 - 59, 2017
Palabras clave: política educativa fracaso escolar educación media Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Córdoba, Argentina
ISSN: 2524-9274
DOI: [http://dx.doi.org/10.22529/dp.2017.15\(30\)02](http://dx.doi.org/10.22529/dp.2017.15(30)02)
<http://bibdigital.uccor.edu.ar/ojs>

Un caso real de combate al fracaso en la educación pública: una cuestión de acompañamiento, liderazgo y cultura organizacional. (Completo, 2017)

ARISTIMUÑO, A.
Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la Educación, v.: 15 4 , p.:141 - 157, 2017
Palabras clave: fracaso escolar deserción escolar orientación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
ISSN: 16964713
DOI: [10.15366/reice2017.15.4.008](https://doi.org/10.15366/reice2017.15.4.008)
<https://doi.org/10.15366/reice2017.15.4.008>

[latindex](#)

Presentación al monográfico: "El éxito y el fracaso escolar: evidencias, legitimidades y jerarquías" (Completo, 2017)

ARISTIMUÑO, A.
Temas de Educación, v.: 23 2 , 2017
Palabras clave: fracaso escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
Escrito por invitación
ISSN: 07167423
<http://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion>

Evaluaciones sobre el impacto de un programa de combate al fracaso: las tutorías en la secundaria básica de Uruguay (Completo, 2016)

ARISTIMUÑO, A.
Revista Internacional de Evaluación y Medición de la Calidad Educativa, v.: 3 1 , p.:27 - 40, 2016
Palabras clave: Uruguay fracaso escolar tutorías secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 23867787
revistas.commonground-es.com/index.php/calidadeducativa/issue/view/140

La convivencia escolar y el fenómeno del bullying en la enseñanza secundaria de Uruguay (Completo, 2015)

ARISTIMUÑO, A. , NOYA, JUAN CARLOS
Páginas de Educación, v.: 8 2 , p.:36 - 65, 2015
Palabras clave: Educación Secundaria Uruguay bullying
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16885287
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-

El fracaso escolar, ¿fracaso de quién? La modificación del concepto de fracaso. (Completo, 2015)

ARISTIMUÑO, A.
Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, v.: 9 1, p.:109 - 124, 2015
Palabras clave: fracaso escolar Educación Inclusiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07187378
www.rinace.net/rlei/vol9-num1.html

La cultura docente ante el desafío del actual contexto. Una mirada sobre la Educación Media en la perspectiva de una educación más inclusiva de la diversidad (Completo, 2014)

ARISTIMUÑO, A.
Páginas de Educación, v.: 7 1, p.:151 - 153, 2014
Palabras clave: Educación Media docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, currículo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16885287
<http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy>
Se trata de una reseña bibliográfica

La tutoría como herramienta de combate al fracaso educativo en la enseñanza media básica de Uruguay (Completo, 2013)

ARISTIMUÑO, A.
DIDAC, v.: 61 p.:65 - 68, 2013
Palabras clave: Educación media básica tutoría fracaso educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: México
ISSN: 01858372
www.uia.mx

La inclusión como objetivo ante el fracaso escolar en la Secundaria básica de Uruguay (Completo, 2011)

ARISTIMUÑO, A.
Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, v.: 5 2, p.:59 - 81, 2011
Palabras clave: Educación Secundaria Inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Santiago de Chile - España
ISSN: 07187378
<http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol5-num2/art3.pdf>

25 años de reformas en la educación básica y media de Uruguay: la difícil relación entre la política macro y su implementación en los centros educativos (Completo, 2010)

ARISTIMUÑO, A.
Revista iberoamericana de educacion (Online), v.: 54 4, p.:1 - 11, 2010
Palabras clave: Educación Media Política educativa Reforma
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España
ISSN: 16815653
http://www.rieoei.org/deloslectores_Reformas_Educativas.htm

Apuntes en Pedagogía Familiar (Completo, 2009)

ARISTIMUÑO, A.
Ciencias Psicológicas, v.: III 1, p.:117 - 118, 2009
Palabras clave: pedagogía familiar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía familiar
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094
Se trata de la reseña de un libro

[latindex](#)

El abandono de los estudios de nivel medio en Uruguay: un fenómeno complejo y persistente (Completo, 2009)

ARISTIMUÑO, A.
Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la Educación, v.: 7 4, p.:180 - 197, 2009
Palabras clave: Educación Media Abandono y deserción en Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 16964713
www.rinace.net/reice

[latindex](#)

Nuevas agendas para la educación secundaria (Completo, 2008)

ARISTIMUÑO, A.
Páginas de Educación, v.: 1 p.:130 - 137, 2008
Palabras clave: Política educativa Educación Secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16885287
www.ucu.edu.uy

[latindex](#)

El docente como constructor de relaciones entre personas (Completo, 2005)

ARISTIMUÑO, A.
DIDAC, v.: 46 p.:41 - 44, 2005
Palabras clave: Rol docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
ISSN: 01858372
www.uia.mx

Pedagogos latinoamericanos. José Pedro Varela (Completo, 2005)

ARISTIMUÑO, A.
Diálogos Pedagógicos, v.: III p.:74 - 76, 2005
Palabras clave: Pedagogos latinoamericanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Córdoba, Argentina
ISSN: 16672003

NO ARBITRADOS

Las competencias en la educación superior: ¿demonio u oportunidad? (Completo, 2008)

ARISTIMUÑO, A.

UNIMAR, v.: 47 p.:43 - 50, 2008

Palabras clave: Docencia universitaria Competencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia universitaria

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 01204327

El cambio en la educación. Análisis de la implementación de cursos de Compensación a nivel público (Completo, 1999)

ARISTIMUÑO, A.

Prisma, v.: 11 p.:20 - 57, 1999

Palabras clave: Cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cambio educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978057

www.ucu.edu.uy

Se trata de la difusión, en español, de los hallazgos principales de la investigación de doctorado.

Siglo XXI: Hacia La Planificación del Cambio en Educación (Completo, 1998)

VAILLANT, D. , ARISTIMUÑO, A.

EDUCAR, v.: 11 p.:4 - 5, 1998

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15101185

Dimensiones y experiencias de innovación educativa (Completo, 1993)

ARISTIMUÑO, A. , ESTUDIO DE LOS FACTORES INSTITUCIONALES Y PEDAGÓGICOS....

Innovacion (Antofagasta), v.: 5 p.:157 - 169, 1993

Palabras clave: Reforma e innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 07166311

Recientes aportes a la innovación educativa (Completo, 1991)

ARISTIMUÑO, A.

Estudios de Ciencias y Letras, v.: 20 p.:2 - 9, 1991

Palabras clave: Reforma e innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 02563061

LIBROS

Libro Abierto. Propuestas para apoyar el cambio educativo. (Libro publicado Texto integral , 2018)

ARISTIMUÑO, A. , Filgueira, Fernando , Opertti, Renato
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 108
Edición: ,
Editorial: EDUY21, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Cambio educativo; Uruguay; EDUY21
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 0
www.eduy21.org/libroabierto
Los redactores principales son Fligueira y Opertti.

Iniciativas inspiradoras para el cambio educativo en Uruguay (Participación , 2018)

ARISTIMUÑO, A. , Racioppi, F.
Edición: ,
Editorial: Universidad Católica del Uruguay, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Innovación educativa; Uruguay; educación media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974631823
Financiación/Cooperación:
Fundación Telefónica / Apoyo financiero, España
www.ucu.edu.uy
El libro lo escribió Florencia Racioppi. Los 4 organizadores nos encargamos de su diseño conceptual y metodológico, así como de la orientación de la investigación de campo que implicó visitas a 8 centros educativos. También realizamos la revisión final de edición.

Capítulos:
Todo el libro
Organizadores: Adriana Aristimuño; Javier Lasida; Rosina Pérez; Marcos Sarasola
Página inicial 0, Página final 0

Gestión educativa. 25 años de formación profesional desde la Universidad Católica (Libro publicado Texto integral , 2017)

ARISTIMUÑO, A.
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Mastergraf, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Innovación Gestión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974631816

Tensiones entre disciplinas y competencias en el currículo universitario (Participación , 2013)

ARISTIMUÑO, A.
Edición: 1a,
Editorial: Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina
Palabras clave: Competencias Curriculum universitario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza universitaria
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789876578868

Capítulos:
Las competencias en el currículo universitario, ¿demonio u oportunidad? Reflexiones a la luz de la experiencia

Organizadores: Adolfo Stubrin y Natalia Díaz (Compiladores)
Página inicial 49, Página final 58

La transformación de la educación media en perspectiva comparada (Libro publicado Texto integral , 2012)

ARISTIMUÑO, A. , DE ARMAS, G.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 140
Edición: ,
Editorial: unicef, Montevideo
Palabras clave: Innovación Educación Media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Remuneración,
www.unicef.org

La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa (Participación , 2012)

ARISTIMUÑO, A.
Edición: ,
Editorial: ANEP, Montevideo
Palabras clave: Innovación educativa gestión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974362000
www.redage.org

Capítulos:
Cómo investigar sobre el cambio en educación vuelve evidente la importancia de la gestión como factor crítico de la calidad y la equidad
Organizadores: Ministerio de Educación y Cultura, ANEP, Universidad Católica del Uruguay, Universidad ORT
Página inicial 40, Página final 50

Reforma política en Uruguay: debates y alternativas (Participación , 2011)

ARISTIMUÑO, A.
Edición: 1a,
Editorial: Konrad Adenauer Stiftung, Montevideo
Palabras clave: REFORMA POLÍTICA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / SISTEMA POLÍTICO, REFORMA
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974828933
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Prólogo, Reforma Política en Uruguay: debates y alternativas
Organizadores: Pablo Mieres
Página inicial 9, Página final 10

¿Qué sucede en los liceos públicos hoy? Una mirada cualitativa sobre prácticas educativas en cuatro liceos de Montevideo. (Libro publicado Texto integral , 2011)

ARISTIMUÑO, A. , BENTANCUR, L. , MUSSELLI, S.
Número de páginas: 184
Edición: ,
Editorial: Unicef - Universidad Católica del Uruguay, Montevideo
Palabras clave: liceos públicos Uruguay estudio cualitativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974631373
Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,
www.unicef.org

El Voto en Uruguay 2009-2010 (Participación , 2010)

ARISTIMUÑO, A.
Edición: ,
Editorial: Konrad Adenauer Stiftung (KAS) y Universidad Católica del Uruguay, Montevideo
Palabras clave: Ciencia Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Comportamiento Electoral
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Presentación
Organizadores: Pablo Mieres
Página inicial 1, Página final 1

Reconocimiento en diálogo. A propósito de pensar el bicentenario en 2011 (Participación , 2010)

ARISTIMUÑO, A.
Edición: ,
Editorial: Grupo Magro Editores, Montevideo
Palabras clave: Filosofía de la educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974820081

Capítulos:
Testimonio de un comienzo difícil, ad personam del autor
Organizadores: Gregor Sauerwald
Página inicial 11, Página final 14

Panorama de la Vejez en Uruguay (Participación , 2009)

ARISTIMUÑO, A.
Edición: ,
Editorial: UNFPA y Universidad Católica del Uruguay, Montevideo
Palabras clave: Vejez
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Inclusión social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
Prólogo
Organizadores: Federico Rodríguez y Cecilia Rossel
Página inicial 13, Página final 14

Manual de Didáctica. Guía teórica y práctica. (Participación , 2007)

ARISTIMUÑO, A.
Edición: 1a.,
Editorial: Grupo Magro, Montevideo
Palabras clave: Didáctica Primer manual nacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica todos los niveles de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974799035

Capítulos:

Prólogo, Manual de Didáctica. Guía Teórica y práctica
Organizadores: Julia Leymonie y Eduardo Fiore
Página inicial , Página final

International Handbook of Catholic Education. Challenges for School Systems in the 21st century (Participación , 2007)

ARISTIMUÑO, A.
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Springer, Dordrecht, Holanda
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación católica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación católica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9781402048043
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Secularization: Challenges for Catholic Schools in Uruguay
Organizadores: Gerald Grace y Joseph Okeefe
Página inicial 149, Página final 163

Uso e impacto de la información educativa en América Latina (Participación , 2005)

ARISTIMUÑO, A. , USO E IMPACTO...
Edición: 1a.,
Editorial: PREAL, Santiago de Chile
Palabras clave: Evaluación de impacto de reforma educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Primaria pública
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
www.preal.org

El capítulo presenta la metodología y los resultados de una investigación regional, para el caso de Uruguay. Se puso en evidencia el fuerte impacto que la evaluación de aprendizajes en las escuelas Primarias de Uruguay tuvo en las formas de enseñar de las maestras y en la forma de organizar el trabajo pedagógico (directores). Al tratarse de un libro de difusión y no de distribución comercial, no tiene ISBN.

Capítulos:
La evaluación de aprendizajes y su impacto en las políticas y las escuelas públicas de Uruguay
Organizadores: Santiago Cueto, editor. Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, PREAL
Página inicial 173, Página final 242

Censo Nacional de Aprendizajes 1999. Resultados y desafíos (Participación , 2003)

ARISTIMUÑO, A.
Edición: ,
Editorial: ANEP, Montevideo
Palabras clave: Seguimiento reforma Educación Media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media, reforma
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
www.anep.edu.uy

Se trata de la compilación de una serie de investigaciones realizadas como parte de un seguimiento macro a la marcha de una reforma, por lo tanto es un libro de difusión y no de distribución comercial, no tiene ISBN.

Capítulos:
Los aprendizajes y su relación con los factores institucionales y de gestión pedagógica
Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)
Página inicial 159, Página final 201

Prácticas pedagógicas de gestión y de aula. Un estudio de casos en el Ciclo Básico de Educación Media del Plan 1996 (Libro publicado Texto integral , 2003)

ARISTIMUÑO, A.

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Funcionamiento interno centros Educación Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media, gestión centros

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

www.anep.edu.uy

Se trata de vincular los logros de aprendizaje de los estudiantes con la manera de funcionar de los centros, buscando dinámicas virtuosas de funcionamiento en contextos de pobreza. No se publicó con intención de circulación comercial sino de divulgación, no incluye ISBN.

Políticas y estrategias para el mejoramiento de las oportunidades de los jóvenes. Estudio sobre Uruguay. (Libro publicado Texto integral , 2003)

ARISTIMUÑO, A.

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Educación Media, oportunidades jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Juventud, Educación Media

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

www.unesco.org/iiep

La publicación es producto de una investigación regional y da cuenta de los resultados para Uruguay. Como tal, no se hizo con criterio de circulación comercial y no tiene ISBN.

Desafíos de las universidades jesuitas en América Latina: la identidad ignaciana (Participación , 2002)

ARISTIMUÑO, A.

Edición: ,

Editorial: AUSJAL, Montevideo

Palabras clave: Universidades católicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 997463105X

www.ucu.edu.uy

Capítulos:

Conclusiones

Organizadores: Asociación de Universidades AUSJAL y Universidad Católica del Uruguay

Página inicial 97, Página final 100

Universidad y verdad (Participación , 2002)

ARISTIMUÑO, A. , ORGANIZACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA , ORGANIZACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Edición: ,

Editorial: Anthropos, Barcelona

Palabras clave: Gestión de la educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8476586361

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

La respuesta de una universidad latinoamericana a la tensión entre permanencia y cambio al comenzar el milenio

Organizadores: Claudia Vélez, Antonio Arellano y Alberto Martínez

Página inicial 150, Página final 171

Aportes para el desarrollo curricular del Plan 1996 (Participación , 2001)

ARISTIMUÑO, A.

Edición: ,

Editorial: Montevideo, Montevideo

Palabras clave: Gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Coordinación docente

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública ANEP

Página inicial 63, Página final 78

(Participación , 2001)

ARISTIMUÑO, A. , ORGANIZACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA , ORGANIZACIÓN Y

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Gestión de la educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Organización y docencia universitaria: un diálogo posible. El reciente proceso de desarrollo institucional de la Universidad Católica del Uruguay

Organizadores:

Página inicial , Página final

Propuestas de mejoramiento de centros de Educación Media (Libro compilado Catálogo , 2000)

ARISTIMUÑO, A.

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Propuesta mejora Educación Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Dirección de centros

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

www.anep.edu.uy

Se trata de un libro que reúne propuestas de mejora de los directores mejor calificados en un concurso de directores de liceos y escuelas técnicas. Por eso se publicó sin criterio de circulación comercial y no tiene ISBN.

Estudio de seguimiento de la experiencia piloto del Ciclo Básico (Participación , 1998)

ARISTIMUÑO, A.

Edición: ,

Editorial: ANEP, Montevideo

Palabras clave: Seguimiento reforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media, reforma

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

www.anep.edu.uy

Igual que el capítulo del año anterior, con similar título.

Capítulos:

Gestión de los centros piloto

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

Página inicial 7, Página final 30

Estudio de seguimiento de la experiencia piloto del Ciclo Básico. Resultados de la implementación en 1996 (Participación , 1997)

ARISTIMUÑO, A.

Edición: ,

Editorial: ANEP, Montevideo

Palabras clave: Seguimiento reforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media, reforma

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

www.anep.edu.uy

Se trata de un informe de investigación publicado como parte de un informe más extenso. No se trata de un libro de circulación comercial, no tiene ISBN.

Capítulos:

La gestión de los centros piloto

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

Página inicial 5, Página final 33

Krause, Ahrens, Tiberghien. Las ideas filosóficas que influyeron en la formación del Uruguay contemporáneo (Participación , 1988)

ARISTIMUÑO, A.

Edición: 1a,

Editorial: Fundación Vázquez y Vega, Montevideo

Palabras clave: Pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La pedagogía del krausismo español

Organizadores: Fundación Prudencio Vázquez y Vega

Página inicial 39, Página final 53

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Liderazgo y prácticas de acompañamiento escolar en un centro educativo público secundario de contexto medio-bajo que logra niveles de excelencia (2017)

Completo

ARISTIMUÑO, A.

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Liderazgo y Mejora de la Educación

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación. Actas del I Congreso

Internacional de Liderazgo y Mejora de la Educación

Página inicial: 487

Página final: 490

ISSN/ISBN: 978-84-697-364

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad: Madrid

Palabras clave: liderazgo mejora escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Mejora escolar

Medio de divulgación: Internet

<https://repositorio.uam.es/>

Un país socialmente equitativo que hoy enfrenta una alta inequidad en su educación (2016)

Completo

ARISTIMUÑO, A.

Evento: Internacional

Descripción: XV Congreso Nacional de Educación Comparada

Ciudad: Sevilla
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: XV Congreso Nacional de educación comparada. Ciudadanía Mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional. Libro de actas.
Página inicial: 401
Página final: 409
ISSN/ISBN: 978-84-608-982
Editorial: Universidad Pablo de Olavide
Ciudad: Sevilla
Palabras clave: Equidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Equidad y educación
<http://www.upo.es/ocs/index.php/congresoseec2016/congresoseec2016/paper/view/799>

Some curricular practices that may be obstructing the way to a better secondary education (2013)

Completo
ARISTIMUÑO, A.

Evento: Internacional
Descripción: European Conference of Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility
Ciudad: Braga, Portugal
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: European Conference on Curriculum Studies
ISSN/ISBN: 9789898525253
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Minho, Portugal
Ciudad: Minho, Portugal
Palabras clave: Educación Secundaria currículo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza secundaria
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://webs.ie.uminho.pt/euroacs/>

Paper: Some critical issues of Secondary education, a persistent problem worldwide, as they happen in Latin America (2012)

Completo
ARISTIMUÑO, A.

Evento: Internacional
Descripción: XXV Comparative Education Studies in Europe Conference
Ciudad: Salamanca
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: XXV CESE Conference
ISSN/ISBN: 978846953792
Publicación arbitrada
Ciudad: Salamanca
Palabras clave: Secondary education
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.cese2012.org>

Qué sucede en las escuelas ante el reto de una política educativa lanzada centralmente cuyo fin es reducir la brecha digital en el país? El Plan Ceibal visto en el terreno (2011)

Resumen
ARISTIMUÑO, A. , MAG.

Evento: Internacional
Descripción: Primer Congreso Uruguayo de Sociología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Resúmenes del Primer Congreso Uruguayo de Sociología
ISSN/ISBN: 9789974008175
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Innovación educativa Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: CD-Rom

La inclusión vista desde dentro: las tutorías como herramienta de prevención del fracaso escolar, en el marco del programa de impulso a la universalización (PIU) del Ciclo Básico (2010)

Completo
ARISTIMUÑO, A.

Evento: Nacional
Descripción: IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, UdeLaR
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974006690
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Política educativa Educación Secundaria Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media
Medio de divulgación: CD-Rom
La ponencia formó parte de la Mesa sobre Políticas Educativas Inclusivas, coordinada por los dres. Ester Mancebo y Tabaré Fernández, de la FCS.

Las tutorías como herramienta clave de la inclusión educativa, en el marco de la política de universalización de la educación media en Uruguay (2010)

Completo
ARISTIMUÑO, A. , MAG. , MAG. , LIC

Evento: Internacional
Descripción: Encuentro Interregional de Investigadores en Educación
Ciudad: Antofagasta, Chile
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Encuentro Interregional de Investigadores en Educación
Publicación arbitrada
Palabras clave: Educación Media Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
www.enin.cl

Diálogo entre las corrientes de la Eficacia Escolar y la Mejora Escolar a través de tres investigaciones empíricas realizadas en Uruguay sobre procesos de cambio (2007)

Completo
ARISTIMUÑO, A. , CONDUJE SU TESIS DE DOCTORADO EN EL TEMA , FACTORES INDIVIDUALES E INSTITUCIONALES EN UNA INNOVACIÓN

Evento: Internacional
Descripción: Primer Congreso Iberoamericano sobre Eficacia Escolar y Factores Asociados
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Primer Congreso Iberoamericano EEFA, UNESCO
Volumen: 5
Página inicial: 271
Página final: 276
ISSN/ISBN: 16964713
Editorial: RINACE/UNESCO
Ciudad: Santiago de Chile
Palabras clave: Cambio, innovación y reforma en educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Reforma educativa
Medio de divulgación: Internet
www.rinace.net/vol5num5e.htm
La publicación está colgada en Internet en la revista REICE (Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio), por lo que no se trata de un ISBN sino de un ISSN el incluido aquí.

Las competencias en la educación superior: ¿demonio u oportunidad? (2004)

Completo

ARISTIMUÑO, A.

Evento: Internacional
Descripción: Tercer Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)
Ciudad: Gerona
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Tercer Congreso CIDUI
ISSN/ISBN: 8488795793
Editorial: Universidad de Gerona
Ciudad: Barcelona
Palabras clave: Currículo Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel

Políticas y estrategias que desarrolla la Escuela Media que mejoran las oportunidades de los jóvenes. Estudio de caso en Uruguay (2003)

Completo
ARISTIMUÑO, A. , POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES

Evento: Internacional
Descripción: Simposio Internacional: la mejora de las oportunidades educativas en un mundo en transformación
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Simposio Internacional. Diputación de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona
ISSN/ISBN: 8468821454
Editorial: Universidad Autónoma de Barcelona
Ciudad: Barcelona
Palabras clave: Educación media, oportunidades juventud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media
Medio de divulgación: CD-Rom
www.uab.es

Organización y docencia universitaria: un diálogo posible (2000)

Completo
ARISTIMUÑO, A. , ORGANIZACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Evento: Internacional
Descripción: Primer Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: Primer Congreso CIDUI
ISSN/ISBN: 8476537522
Editorial: Editorial universitaria
Ciudad: Barcelona
Palabras clave: Gestión de la educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: CD-Rom
www.uab.es/cidui

Cuando las buenas reformas no alcanzan: las múltiples dimensiones del cambio en la educación (1994)

Completo
ARISTIMUÑO, A.

Evento: Nacional
Descripción: III Congreso Nacional de Profesores de Biología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1994
Anales/Proceedings: Memorias del III Congreso Nacional de Profesores de Biología
Página inicial: 19
Página final: 38
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Reforma e innovación en educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Papel

Innovación educativa: aportes de la investigación reciente (1991)

Completo
ARISTIMUÑO, A.

Evento: Nacional
Descripción: Primer Congreso Nacional de Renovación de la Educación Católica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1991
Anales/Proceedings: Levántate y anda
Página inicial: 27
Página final: 35
Editorial: Universidad Católica del Uruguay/Conferencia Episcopal del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Innovación en educación católica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación católica
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Educación, más allá de la complacencia (2018)

El Telégrafo
Periodicos
ARISTIMUÑO, A.

Palabras clave: política educativa; reforma
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 09/09/2018
Lugar de publicación: Paysandú, Uruguay
www.eltelegrafo.com

Informativo VTV (2018)

Informativo VTV
Revista
ARISTIMUÑO, A.

Palabras clave: Análisis sobre pertinencia de la repetición en la educación formal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 19/02/2018
Lugar de publicación: Montevideo
Se me sugirió desde la ANII que incluyera esta presentación aquí aunque no se trata estrictamente de una publicación en formato de periódico o revista.

Rompan todo: el plan de Eduy21 para la educación (2018)

El País
Periodicos
ARISTIMUÑO, A.

Palabras clave: Reforma educativa; Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 08/04/2018
Lugar de publicación: Montevideo
<https://www.elpais.com.uy/que-pasa/rompan-plan-educacion.html>

Eduy21 presentó su Libro Abierto, En Perspectiva (2018)

Radiomundo 1170 AM
Revista
ARISTIMUÑO, A. , Renato Opertti

Palabras clave: Cambio educativo; Eduy21
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 18/05/2018
Lugar de publicación: Montevideo
<https://soundcloud.com/en-perspectiva-uy/entrevista-central-renato-opertti-y-adriana-aristimuno>

"Abrepalabra", entrevista por Eduy21 (2018)

Radio Océano FM 93.9
Revista
ARISTIMUÑO, A.

Palabras clave: Se trató de una entrevista con el periodista Gustavo Rey sobre la propuesta de reforma educativa de Eduy21.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 31/05/2018
Lugar de publicación: Montevideo

Los estudiantes repetidores son quienes más ejercen bullying. Vea los resultados de una investigación en dos liceos públicos de Montevideo (2015)

El Observador
Periodicos
ARISTIMUÑO, A.

Palabras clave: Educación Secundaria
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 27/12/2015
Lugar de publicación: Montevideo
www.elobservador.com.uy/los-estudiantes-repetidores-son-quienes-mas-ejercen-bullying-n712119#

El docente es una figura clave en una educación de calidad, y puede afirmarse que es el factor decisivo (2015)

Universia Uruguay
Periodicos
ARISTIMUÑO, A.

Palabras clave: docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Fecha de publicación: 12/06/2015
Lugar de publicación: Uruguay
www.noticias.universia.edu.uy/educacion/entrevista/2015/06/12/1126700

Impacto nulo (2013)

Brecha
Periodicos
ARISTIMUÑO, A.

Palabras clave: Educación Secundaria
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 07/06/2013
Lugar de publicación: Montevideo
brecha.com.uy

"Hay que cambiar todo. Una charla sobre el futuro del sistema educativo. ¿Qué hacemos con los liceos?" (2013)

El País (Uruguay) Suplemento 8, 9

Periodicos
ARISTIMUÑO, A.

Palabras clave: Política educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 23/11/2013
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
www.elpais.com.uy

Bienvenida la información por centros (2013)

Brecha 15, 15
Periodicos
ARISTIMUÑO, A.

Palabras clave: Investigación educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 29/11/2013
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
www.brecha.com.uy

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

La renovación curricular de la educación secundaria de Uruguay (2016)

Consultoría
ARISTIMUÑO, A.
Aportar a la discusión sobre la renovación del currículo de la educación secundaria de Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30
Duración: 3 meses
Institución financiadora: UNICEF
Palabras clave: Educación Secundaria renovación curricular
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cambio curricular
Medio de divulgación: Papel

Liceos gratuitos de gestión privada en Uruguay: estudio comparado de tres casos (2016)

Consultoría
ARISTIMUÑO, A. , POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES , DRA
Describir y comprender los procesos que llevan a sus muy buenos resultados en contextos altamente desfavorecidos
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 135
Duración: 18 meses
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo
Palabras clave: Educación Media Uruguay equidad educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Papel

Las tutorías como herramienta clave de la inclusión educativa, en el marco de la política de universalización de la educación media (2010)

Consultoría
ARISTIMUÑO, A. ,
Estudiar la implementación de una política educativa destinada a combatir la deserción
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 56
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social, MIDES
Palabras clave: Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de inclusión en educación
Medio de divulgación: Papel

Estudio cualitativo sobre las dinámicas de centros de educación media pública que logran buenos resultados (2010)

Consultoría
ARISTIMUÑO, A.
Aportar insumos a la ANEP que identifiquen elementos que aportan a la definición de un modelo de liceo que logra buenos resultados, retención y aprendizajes.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 6 meses
Institución financiadora: UNICEF
Palabras clave: Política educativa Modelo de liceo Liceos con buenos resultados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media
Medio de divulgación: Papel
El estudio se está poniendo en marcha en julio de 2010 y el trabajo de campo en 4 liceos se hará a partir de agosto 2010. Se realiza en el marco de un convenio entre UNICEF y la Universidad Católica, con el fin de otorgar insumos a las autoridades de la ANEP, en el área de educación media básica.

Revisión de informes finales del Estudio Cualitativo de Educación Media (2007)

Asesoramiento
ARISTIMUÑO, A.
Aportar elementos críticos para mejorar la calidad del informe final de una investigación de 2 años sobre la Educación Media mexicana
País: México
Idioma: Español
Ciudad: Aguascalientes
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 300
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INNEE)
Palabras clave: Investigación sobre Educación Media México
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media
Medio de divulgación: Internet

Estudio de la propuesta curricular de nivel inicial del Colegio Stella Maris (2005)

Consultoría
ARISTIMUÑO, A.
Aportar elementos a las autoridades del centro educativo para elaborar un plan estratégico para el sector
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 210
Duración: 5 meses
Institución financiadora: Colegio Stella Maris
Palabras clave: Educación inicial, diagnóstico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Inicial
Medio de divulgación: Papel

Diagnóstico integral de la formación inicial de maestros en Uruguay (2003)

Informe o Pericia técnica
ARISTIMUÑO, A.

Aportar elementos a las autoridades de Formación Docente para elaborar un nuevo plan de formación de maestros

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 350

Duración: 6 meses

Institución financiadora: ANEP/CODICEN/MECAEP

Palabras clave: Formación inicial maestros, diagnóstico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente (maestros)

Medio de divulgación: Papel

Fue un trabajo que se obtuvo ganando un Concurso público convocado por ANEP. Implicó un equipo de 2 investigadores principales y 5 asistentes de investigación. Se realizó trabajo de campo en todos los centros de formación docente de maestros del país.

Diagnóstico general del Colegio Stella Maris (2001)

Consultoría

ARISTIMUÑO, A.

Aportar elementos para la toma de decisiones sobre misión, tamaño, política curricular y docente de la institución

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 325

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Asociación Educadora Edmund Rice

Palabras clave: Diagnóstico centro educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Medio de divulgación: Papel

Uruguay. El sistema educativo uruguayo: estudio de diagnóstico y propuesta de políticas públicas para el sector (2000)

Informe o Pericia técnica

ARISTIMUÑO, A. , POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE Y EQUIDAD

Aportar elementos para las autoridades educativas que asumirían como parte de un cambio de gobierno

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Washington

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 36

Duración: 4 meses

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo (BID). RE1 011 SO1 UR

Palabras clave: Diagnóstico sistema educactivo Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

Diseño de un sistema de estímulos y evaluación de la educación superior a nivel de Maestría y Doctorado (1998)

Consultoría

ARISTIMUÑO, A.

Diagnosticar el estado de desarrollo de los postgrados en Uruguay y proponer estímulos

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 40

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura/FONADEP, No. AC/181-11/97-10

Palabras clave: Educación superior, postgrados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

Otras Producciones

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Educación Media y equidad en América Latina. Estrategias de mejoramiento de oportunidades de los jóvenes. IIFE/UNESCO (2002)

ARISTIMUÑO, A.

Congreso

Lugar: Uruguay, Universidad Católica del Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Duración: 1 semana

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: UNESCO/IIFE y Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Seminario oportunidades jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Juventud

Jornadas de Apoyo a docentes efectivos de Teoría de la Educación de Institutos de Formación Docente, todo el país (1999)

ARISTIMUÑO, A.

Otro

Lugar: Uruguay, Centro de Perfeccionamiento Docente, ANEP Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Duración: 1 semana

Institución Promotora/Financiadora: ANEP

Palabras clave: Formación de formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría educativa

La investigación científica y sus públicos: nuevas modalidades de interacción (1999)

ARISTIMUÑO, A.

Congreso

Lugar: Uruguay, Universidad Católica del Uruguay (UCU) Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Duración: 1 semana

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, UCU

Palabras clave: Divulgación investigación científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación científica

Información adicional: El evento fue financiado por el Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CIID/IDRC) de Canadá.

Segundo Congreso de Renovación de la Educación Católica (1993)

ARISTIMUÑO, A.

Congreso

Lugar: Uruguay, Universidad Católica del Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Duración: 1 semana

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay y Conferencia Episcopal del Uruguay

Palabras clave: Congreso Educación Católica

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación católica

Primer Congreso Nacional de Renovación de la Educación Católica (1991)

ARISTIMUÑO, A.
Congreso
Lugar: Uruguay, Universidad Católica del Uruguay Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay y Conferencia Episcopal del Uruguay
Palabras clave: Congreso Educación Católica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación católica

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de expertos del marco conceptual de la Evaluación Nacional de Logros Educativos (ARISTAS) (2017)

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay
Cantidad: Menos de 5
INEEd Instituto Nacional de Evaluación Educativa

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Comité de expertos del marco conceptual de la Evaluación Nacional de Logros Educativos (ARISTAS) (2017)

Uruguay
INEEd Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Cantidad: Menos de 5

OECD (2014 / 2015)

Uruguay
OECD
Cantidad: Menos de 5
Formé parte del grupo de investigadores que se reunió con el Equipo de Revisores del Proyecto "Revisión de las Políticas para Mejorar la Efectividad en el Uso de los Recursos en los Centros Educativos OCDE", para dar una visión sobre: gobernanza del uso de recursos, financiamiento de la educación, y profesión docente. El Equipo de Revisores de OCDE estaba integrado por Beatrice Avalos, Tracey Burns, Alejandro Morduchowicz, Thomas Radinger y Paulo Santiago (coord.).

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Internacional de Aprendizaje en la Educación Superior (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Páginas de educación (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Voces y Silencios, Universidad de los Andes, Colombia (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Diálogos Pedagógicos, Argentina (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Páginas de educación (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

INEED, Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2015-2016 (2016)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5
Se trata de la revisión crítica del cap. 1 del Informe: Acceso, cobertura, tránsito y egreso del sistema educativo.

Ciencias Psicológicas, ISSN 1688-4094 (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluación por el sistema de doble par ciego, de un artículo científico.

Revista Internacional de Tecnologías de la Educación, Colombia (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Calidad en Educación REICE (2012)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
ISSN 1696-4713

Revista de la Educación Superior, México (2011)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. ISSN: 0185-2760

Actas Odontológicas (2007)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Integro el Comité de Lectura de la sección "Educación Universitaria". Revista semestral con un tiraje de 3000 ejemplares.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

VII Congreso Educación Crandon (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Instituto Crandon

5o. Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación (2008)

España

Igual que en el Congreso de 2006. Entre los organizadores se agregó la Universitat de Lleida.

4o. Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación (2006)

España

Miembro del Comité Científico Internacional. Co-organizado por las universidades: de Barcelona, Autónoma de Barcelona, Pompeu Fabra, Rovira y Virgili, de Gerona y Politécnica de Catalunya.

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Programa de Apoyo a la Participación de Profesores de Alta Dedicación en Congresos en el Extranjero (2015 / 2015)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Universidad Católica del Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Concurso de Ensayos para publicación: "¿Para qué es la educación?" (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Instituto Crandon

Becas de Posdoctorado Nacional - SNB 2016 (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Becas de Postgrado en el Exterior - Sistema Nacional de Becas ANII (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

ANII, Fondo Sectorial de Educación - Educación Digital 2016-2017 (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
ANII y Fundación Ceibal

ANII, Fondo Sectorial de Educación - Educación Digital 2015-2016 (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
ANII; Fundación Ceibal

Becas de Iniciación a la Investigación (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Becas de Iniciación a la Investigación (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Programa de asociación para el fortalecimiento de posgrados sector educativo del Mercosur (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Becas de Posgrados Nacionales (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Fondo Clemente Estable (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Fondo María Viñas (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Concurso de Oposición para la efectividad de los cargos de Dirección de los CERP (2000)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

Pruebas de Oposición para la obtención de efectividad de los docentes de los Centros Regionales de Profesores (CERP) (2000)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

Concurso de Directores y Subdirectores de Liceos dependientes del Consejo de Educación Secundaria (CES) (1999)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Fueron 365 candidatos evaluados.

Concurso para aspirantes al Curso de Capacitación para docentes formadores de los Centros Regionales de Profesores (CERP) (1998)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

Concurso de Oposición para la selección del Director y Subdirector del Instituto de Profesores Artigas (IPA) (1997)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Administración Nacional de Educación Pública ANEP

JURADO DE TESIS

Maestría en educación con énfasis en dificultades del aprendizaje (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis. "¿Es posible mejorar la atención en niños de sexto año escolar?"

Licenciatura en educación con énfasis en recreación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Doctorado en Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Licenciatura en educación con énfasis en Recreación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos (2014 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
El trabajo final tomó la forma de un artículo arbitrado que fue publicado por la revista Ciencias Psicológicas, editado por Prensa Médica Latinoamericana. La evaluación fue posterior al arbitraje del artículo.

Maestría en Educación énfasis en Gestión de Centros Educativos (2012 / 2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

¿Es posible mejorar la atención en niños de sexto año escolar? (2018)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Georgina Lachaga y Cecilia Carpentieri
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: inclusión educativa; atención; metodología cuasi experimental
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Factores presentes en la transición de un grupo de alumnos de 6° grado de primaria a la Educación Media Básica (2018)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía de Mello
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: política educativa educación primaria educación media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Estudio de la gestión de un centro educativo gratuito y de gestión privada de educación media básica en un contexto desfavorecido de Montevideo (2017)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

/ UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ernesto Egaña Percivale
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación media contexto desfavorecido fracaso escolar inclusión Uruguay

El rol del director en el marco de la implementación del Proyecto ProMejora (2012-2015). Un enfoque cualitativo. (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Javier González Marichal
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Las características del acompañamiento escolar en un centro educativo con altos niveles de promoción (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Orientación Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Pablo Parodi
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Educación Secundaria Inclusión Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
La tesis fue aprobada con la máxima calificación.

"Aprendizajes con enfoque de desarrollo humano en Uruguay: una relación en cuestión. Hablan los actores" (2015)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO - Área Comunicación y Cultura , Argentina
Programa: Maestría en Desarrollo Humano
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carla Conteri de Vida
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Argentina, Español
Web: www.flacso.org.ar/flacso-virtual
Palabras Clave: Educación Secundaria estudiantes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

La competencia digital en un programa para jóvenes desfavorecidos que han desertado de la Secundaria básica: un estudio de caso (2015)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España
Programa: Doctorado en Educación y Justicia Social
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Rosina Pérez Aguirre
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: España, Español
Web: www.uam.es
Palabras Clave: Educación Media Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza media
La tesis fue aprobada CUM LAUDE. El doctorado pertenece al Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la UAM.

La cultura del trabajo docente en escuelas secundarias de Aguascalientes (2015)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma de Aguascalientes , México

Programa: Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Edna Huerta Velásquez

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: México, Español

Palabras Clave: Educación Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, currículo

La tesis fue aprobada con la máxima calificación y recibió una mención en el concurso de todos los postgrados de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Convivencia escolar: el bullying en dos liceos públicos de Montevideo (2014)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos

Nombre del orientado: Juan Carlos Noya

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación media básica bullying convivencia escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

Factores que facilitan la obtención de resultados en la implementación de una innovación educativa con tecnología: estudio de casos ejemplares de la implementación del Plan Ceibal (2011)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos

Nombre del orientado: Rosina Pérez Aguirre

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Innovación educativa con tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Tesis aprobada con Sobresaliente

Articulación de las dinámicas de aula con las dinámicas institucionales en dos liceos públicos de Montevideo: acuerdos docentes (2008)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación

Nombre del orientado: Nelly Díaz

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Gestión Educación Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

Estudio de las causas de la deserción estudiantil en el primer año de la carrera de formación de maestros (2005)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Maestría en Educación Social

Nombre del orientado: Lucy Santana

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.ucu.edu.uy

Palabras Clave: Deserción en formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

El nombre de la Maestría es "Maestría en Educación y Sociedad" y no Maestría en Educación Social que aparece en el menú.

La influencia de la misión institucional en el perfil de egreso de los alumnos de un centro educativo (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación
Nombre del orientado: Susana Soloducho
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Misión institucional y egreso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

Factores individuales e institucionales en la implementación de una innovación: la introducción del portafolio del alumno en los liceos de Ciclo Básico con Plan 1996 (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación
Nombre del orientado: Insp. Lidia Baracchini
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Reforma en Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media, reforma

Conocimiento docente e innovación. Un estudio en el nivel inicial (2005)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Humanas
Nombre del orientado: Mag. Lilián Bentancur
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Innovación en educación inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial, innovación
El Doctorado en Ciencias Humanas fue un programa interno de la Universidad de carácter interdisciplinario. No se presentó para su reconocimiento por parte del MEC, por lo cual no figura en las carreras formalmente reconocidas a la UCU. Duró desde 1998 hasta 2002. En el año 2002 se cerró a nuevos postulantes, pero en los años subsiguientes sus estudiantes fueron culminando las investigaciones en curso y defendiendo públicamente sus tesis.

El liceo, una organización territorial. Estudio de una red liceal (2001)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Desarrollo Regional y Local (convenio UCUDAL-CLAEH)
Nombre del orientado: Andrea Tejera
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Liceo y desarrollo local
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo local y educación

La Inspección Docente en Educación Secundaria. Aportes para su renovación (2000)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación
Nombre del orientado: Ana María Da Silva
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Innovación en Inspección Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media, Inspección

La implementación de la experiencia piloto del Ciclo Básico a través del análisis de las funciones del Director (1999)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación
Nombre del orientado: Marcos Sarasola
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Innovación en Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media
Este Magister realizó luego un Doctorado en la Universidad de Deusto, España. NOTA IMPORTANTE: tanto esta tesis como las de Da Silva, Baracchini, Soloduch y Díaz fueron realizadas en el marco de la Maestría en Educación, de un plan anterior al que figura en el menú de la ANII, que es la Maestría en Educación con énfasis en Currículo y Evaluación, plan 2005.

GRADO

¿Utopía o posible realidad? Innovación en el área de Educación Inicial (1993)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación
Nombre del orientado: Eileen Consolandich
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Innovación en educación inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Inicial

OTRAS

Estudio de mejores prácticas en centros de educación pública y privada para la finalización del nivel medio básico de educación (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Banco Interamericano de Desarrollo , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Florencia Racioppi
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación media; Uruguay; buenas prácticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La transición entre primaria y secundaria (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía de Mello
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

El profesor de acompañamiento pedagógico (APTE) y su rol en la educación secundaria (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Orientación Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvia Alonso
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

Factores de abandono y de retención en los estudiantes en riesgo de primer año de liceos públicos de Ciclo Básico (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Orientación Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magdalena Menoni
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Secundaria deserción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

"La Formación Profesional Básica (FPB), ¿oportunidad de reinserción?" (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Massa Arnold
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Uruguay formación profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Estudio de la gestión en dos centros educativos de Ciclo Básico gratuitos de gestión privada en contextos desfavorecidos de Montevideo (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ernesto Egaña Percivale
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Secundaria contextos desfavorecidos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

"¿Qué dispositivos apoyan el desarrollo profesional de los docentes de Educación Media? Estudio comparado con docentes de Educación Media gratuita en Montevideo y Buenos Aires". (2011)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Programa: Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del orientado: Isabel Achard Navarro
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

OTRAS

Concepciones docentes presentes en Prácticas de Enseñanza Fronterizas: estudio de caso en educación pública media básica uruguaya 2014-2017 (2017)

Iniciación a la investigación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: A. Cantarelli; J. Núñez y M. Ratto

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Media Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas docentes

Se trata de un proyecto financiado por el Fondo Sectorial en Educación, modalidad "Investigación de docentes sobre prácticas educativas" de ANII. Aprobado en abril 2017

Estudio de mejores prácticas en centros educativos públicos y privados para la finalización del nivel medio de educación. (2016)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público // , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Racioppi

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Media buenas prácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Fondo Sectorial en Educación, modalidad "Investigación de docentes sobre prácticas educativas" (2017)

(Nacional)

ANII

Tutora del proyecto: "Concepciones docentes presentes en prácticas de enseñanza fronterizas: estudio de caso en educación pública media básica uruguaya" a ser desarrollado durante 12 meses a partir de abril 2017 con fondos ANII.

Beca del Programa de Movilidad Académica Internacional (2016)

(Internacional)

Asociación Universitaria Internacional de Postgrado (AUIP)

Para ser ejecutada en mayo-junio de 2017 para una estancia en la Universidad de Granada, Departamento de Pedagogía.

Premio Ferrán Ferrer Juliá a mejor comunicación. XV Congreso Nacional de Educación Comparada, Sevilla. (2016)

(Internacional)

Sociedad Española de Educación Comparada

Mención honorífica a mejor tesis de doctorado para la estudiante Edna Huerta Velásquez, cuya tesis dirigió y fue aprobada en enero 2015 (2015)

(Internacional)

Universidad Autónoma de Aguascalientes, México

Consultor en Políticas de Educación, por concurso público (2013)

(Nacional)

Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP)

Seleccionada por AGEV para el cargo de Consultor en Políticas Educativas (Ref. AGEV 51) para el

desarrollo de contenidos del Observatorio de Políticas Públicas de AGEV (Área de Gestión y Evaluación del Estado), en el Área Programática en Educación.

Beca del Programa de Apoyo a la Participación de Profesores de Alta Dedicación en Congresos en el Extranjero (2013)

(Nacional)

Vicerrectoría Académica, Universidad Católica del Uruguay
Se trata de fondos concursables.

Beca de Iniciación a la Investigación 2010 (2011)

(Nacional)

ANII

Beca de Iniciación a la investigación otorgada a la propuesta "Formación profesional de base: estudio de caso de su impacto en los egresados de la Escuela Técnica de Paso de la Arena", con la estudiante Stefania Yapor como solicitante y yo como orientadora.

Fondo de Investigación Carlos Filgueira (2009)

(Nacional)

Ministerio de Desarrollo Social, MIDES, Uruguay

Se trata de un proyecto de investigación sobre la única política educativa en curso orientada a la inclusión de estudiantes en riesgo de fracaso escolar en la Educación Media en Uruguay, el PIU (Programa de Impulso a la Universalización). El premio consistió en u\$8.000, en la categoría de Investigador Consolidado, a ser ejecutado entre agosto 2009 y febrero 2010.

Premio del Fondo de Investigaciones Educativas (2002)

Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL)

Beca para estudios doctorales (1996)

Katholieke Universiteit Leuven (KUL)

Beca para estudios doctorales (1993)

Katholieke Universiteit Leuven (KUL)

Beca de investigación libre de nivel de postgrado (Vrij onderzoek) (1988)

Katholieke Universiteit Leuven (KUL)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (2018)

Congreso

"El formato escolar como traba para la implementación de políticas educativas"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Pedagogía

Palabras Clave: innovación educativa; formato escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

LASA 2018, Latin American Studies in a Globalized World (2018)

Congreso

Ponencia en panel: "Uruguay: dificultades para la expansión y transformación de la secundaria"

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association

Palabras Clave: Uruguay educación secundaria cambio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Ceremonia de graduación carreras de grado, IUACJ (2018)

Otra
Conferencia central: "Tendencias actuales de cambio en la educación"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes
Palabras Clave: cambio educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política educativa

Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2018)

Congreso
Presentación del libro "Iniciativas inspiradoras para el cambio educativo en Uruguay"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: cambio educativo Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política educativa

El factor humano. ¿Por qué invertir en las personas es clave para el desarrollo de Uruguay? (2018)

Seminario
Consideraciones desde la educación de Uruguay, sobre su futuro desarrollo, en diálogo con el Presidente del Grupo Banco Mundial
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Grupo Banco Mundial
Palabras Clave: Política educativa Desarrollo social Uruguay

El techo invisible, ¿qué impide a los jóvenes despegar? (2018)

Seminario
Conducción de taller sobre "Prácticas del mundo para accionar cambios que mejoren los aprendizajes"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Banco Interamericano de Desarrollo
Palabras Clave: Cambio educativo escuelas efectivas

I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora Escolar (2017)

Congreso
Ponencia oral: Liderazgo y prácticas de acompañamiento escolar en un centro educativo público secundario que logra niveles de excelencia
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid
Palabras Clave: Educación Secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Mejora escolar

International Conference of Education, Research and Innovation (2017)

Congreso
Paper: Evidence is clear: inclusive education involves specific student learning support strategies
España
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: IATED Academy (iated.org)
Palabras Clave: Educación Inclusiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

XV Congreso Nacional de Educación Comparada. Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional (2016)

Congreso
Comunicación presencial: Un país socialmente equitativo que hoy enfrenta una alta inequidad en su educación
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
Palabras Clave: fracaso escolar educación comparada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Conferencia: Aprendiendo del futuro (2016)

Simposio
Moderadora en mesa redonda: La profesión de los que forman
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Posadas, Posadas & Vecino
Palabras Clave: Profesión docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

¿Qué educación queremos para un país de avanzada? (2016)

Encuentro
Presentación en Mesa redonda: ¿Qué educación queremos para un país de avanzada?
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Confederación de Cámaras Empresariales
Palabras Clave: Cambio educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Mesa redonda: Lecturas PISA para una agenda de cambios (2016)

Encuentro
Presentación en mesa redonda: Lecturas PISA para una agenda de cambios
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Fundación EDUY21
Palabras Clave: Reforma educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario-taller internacional: Una educación secundaria para todos. (2016)

Seminario
Presentación en Mesa: La renovación curricular en la educación secundaria de Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria - UNICEF
Palabras Clave: Educación Secundaria cambio curricular
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cambio curricular

Diploma en Diseño y Desarrollo Curricular UNESCO (2016)

Seminario
Conferencia invitada: El fracaso escolar en la Educación Media en perspectiva comparada Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: UNESCO - UCU
Palabras Clave: Educación Media currículo fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Forjando el porvenir: la agenda educativa 2015 en adelante (2016)

Encuentro
Presentación en Desayuno de trabajo: Forjando el porvenir: la agenda educativa 2015 en adelante Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Cámaras empresariales de Uruguay
Palabras Clave: Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Por invitación

IV Colóquio Internacional sobre Educacao Profissional e Evasao Escolar (2015)

Seminario
Panelista en el IV Colóquio Internacional sobre Educacao Profissional e Evasao Escolar Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal Minas Gerais
Palabras Clave: Educación Secundaria Abandono escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario: Diálogos para comprender y mejorar la Educación Secundaria: pasado, presente y porvenir (2015)

Seminario
Conferencia inaugural: "La educación secundaria de calidad, un actor ineludible en la construcción de las sociedades contemporáneas"
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: UNICEF - Universidad Católica de Córdoba
Palabras Clave: Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario (2015)

Seminario
Dictado de seminario: "El cambio educativo en Secundaria: qué vale la pena conocer, discutir y ensayar para lograr los objetivos?"
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Córdoba
Palabras Clave: Educación Media Reforma educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje 2015 (2015)

Congreso
Comunicación: El impacto de los programas de combate al fracaso en la educación secundaria de Uruguay
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad CEU San Pablo Madrid
Palabras Clave: Educación Secundaria fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Reunión General de Sociedades Latinoamericanas y Caribeñas de Educación Comparada (2015)

Encuentro
Moderadora en Mesa: Sociedades nacionales en América Latina. Experiencias aprendidas y vías de cooperación
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Sociedad uruguaya de Educación Comparada e Internacional
Palabras Clave: Política educativa educación comparada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Taller (2015)

Taller
Panelista sobre Educación secundaria y alternativas de reforma
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: UNICEF Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Presentación de libro (2014)

Encuentro
Presentación del libro de Ana María Lopater "La cultura docente ante el desafío del actual contexto. Una mirada sobre la Educación Media en la perspectiva de una educación más inclusiva de la diversidad"
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: IPES/ANEP
Palabras Clave: Educación Media cultura docente Educación Inclusiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo (2014)

Congreso
Comunicación: "Qué sucede en los liceos públicos hoy? 90 horas en el terreno y una encuesta censal que aportan luz"
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada
Palabras Clave: educación media, liceos encuesta alumnos liceo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Hacia una transformación educativa con sentido (2014)

Congreso
Comunicación: "El fracaso escolar en contextos de vulnerabilidad, ¿fracaso de quién?"
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Silva Henríquez / Sociedad Española de Pedagogía
Palabras Clave: fracaso escolar Educación Inclusiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, currículo

Congreso Internacional: Políticas educativas, eficacia e melhora das escolas (2013)

Congreso

Paper: In search for better policies to overcome school failure: a permanent school improvement process.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Evora, Portugal

Palabras Clave: Política educativa fracaso escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Jornada de intercambio entre centros educativos del proyecto Promejora (2013)

Taller

Presentación del libro "15 planes de mejora: una construcción desde las comunidades educativas"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Consejo Directivo Central (Codicen) de la ANEP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario de doctorado (2013)

Seminario

Conferencia invitada: "La educación media hoy. Algunas claves para la discusión en perspectiva comparada".

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Palabras Clave: Educación Media perspectiva comparada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility (2013)

Seminario

Paper: Curricular practices that may be obstructing the way to a better secondary education

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: European Association for Curriculum Studies (EuroACS)

Palabras Clave: Educación Secundaria Curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza media

Presentación de libro (2013)

Encuentro

Presentadora del libro de Gustavo Cosse: "El Ciclo Básico en el contexto de la enseñanza secundaria uruguaya"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Empresa - UDE - Uruguay

Palabras Clave: Educación media básica Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

XV Comparative Education World Congress (2013)

Congreso

Comunicación: Some curriculum trends in Secondary studies in a comparative perspective

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: World Council of Comparative Education Societies
Palabras Clave: Secondary studies Comparative education Curriculum tendencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

Diploma en Diseño y Desarrollo Curricular, UNESCO/UCU (2013)

Seminario
Conferencia invitada: "La transformación de la educación media en perspectiva comparada" junto a Gustavo de Armas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: UNESCO/Bureau International de l'Education, Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: Educación Media perspectiva comparada

Simposio Internacional: Tensiones entre disciplinas y competencias en el currículum universitario (2012)

Simposio
Conferencia "Las competencias en el currículum universitario: ¿demonio u oportunidad? Reflexiones a la luz de la experiencia"
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Litoral
Palabras Clave: Competencias currículum
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Universitaria

10as Jornadas Universitarias Universidad Católica del Uruguay: Identidad y Misión en el rediseño curricular (2012)

Encuentro
Conferencia: "Bases filosóficas y pedagógicas de nuestro proyecto formativo: dónde estamos hoy, hacia dónde queremos ir"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior reforma curricular identidad institucional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Congreso Mundial de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación AMSE (2012)

Congreso
Comunicación: Ser profesor de alumnos en riesgo, un perfil profesional en construcción
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: AMSE
Palabras Clave: Inclusión educativa profesor alumnos en riesgo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario INternacional sobre Educación para la Justicia Social (2012)

Seminario
Conferencia invitada: "Educación para la justicia social, para el ámbito del aula y de la escuela"
Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Peruana Cayetano Heredia y Universidad Ruiz de Montoya
Palabras Clave: Educación Inclusión educativa justicia social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Taller: Innovar en Educación (2012)

Taller
Presentación del libro: "La transformación de la educación media en perspectiva comparada"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: UNICEF
Palabras Clave: Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación secundaria

Seminario: "Para una educación más justa: el debate sobre la participación y el desafío de la implementación" (2012)

Seminario
Conferencia: "Políticas educativas orientadas a la justicia social, una mirada sobre su implementación"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Palabras Clave: Política educativa justicia social implementación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

XXV CESE Conference - Comparative Education Society in Europe (2012)

Simposio
Paper: "Some critical issues of Secondary education, a persistent problem worldwide, as they happen in Latin America"
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Comparative Education Society in Europe
Palabras Clave: Educación Secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Proeducar XIV (2012)

Encuentro
Conferencia en PROEDUCAR XIV: "La gestión de la innovación y la innovación de la gestión"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Educación Católica - AUDEC, Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: Innovación educativa gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Primer Congreso Nacional de Educación Intercultural (2011)

Congreso
Conferencia en Mesa Redonda: "Los desafíos que la interculturalidad plantea al centro educativo: reflexión, innovación, inclusión".
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Amigos de la Educación Popular
Palabras Clave: Inclusión Centro educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Primer Seminario RedAGE Uruguay sobre gestión educativa (2011)

Seminario
Ponencia en Panel: Cómo investigar sobre el cambio en educación vuelve evidente la importancia de la gestión como factor crítico de la calidad y la equidad
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura, ANEP, Universidad ORT y Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: Cambio educativo Gestión educativa Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Proeducar XI: hacia un bicentenario en justicia y educación de calidad (2011)

Encuentro

Ponencia en Panel: El centro educativo del próximo siglo

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: AUDEC y UCU

Palabras Clave: Centro educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión y política educativa

Primer Congreso Uruguayo de Sociología (2011)

Congreso

Comunicación: "¿Qué sucede en las escuelas ante el reto de una política educativa lanzada centralmente cuyo fin es reducir la brecha digital en el país? El Plan Ceibal visto en el terreno

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Universidad Católica del Uruguay, Colegio de Sociólogos

Palabras Clave: Innovación Política educativa Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

En co-autoría con Rosina Pérez Aguirre

Encuentros por la educación (2011)

Encuentro

Ponencia en Panel: "La educación secundaria que necesitamos y la que tenemos, ¿hacia dónde avanzar?"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación para la Promoción del Desarrollo Integral

Palabras Clave: Reforma Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

El panel estuvo integrado por el Lic. Daniel Corbo, el Dr. Gerardo Caetano y el P. Gonzalo Aemilius

Taller de Propuestas para el Cambio Educativo (2011)

Taller

Presentación en Panel, comentario a documento "Propuestas para el Cambio Educativo" del Partido Socialista

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Partido Socialista

Palabras Clave: Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

IX Jornadas de Investigación de la FCS: Los dilemas del Estado. (2010)

Encuentro

Ponencia: La inclusión vista desde dentro: las tutorías como herramienta de prevención del fracaso escolar, en el marco del PIU del Ciclo Básico

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la

República
Palabras Clave: Educación Media Política educativa Inclusión, tutorías
Se me invitó a integrar la Mesa: Políticas de inclusión educativa

Encuentro Interregional de Investigadores en Educación (2010)

Encuentro
Ponencia: Las tutorías como herramienta clave de la inclusión educativa
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Gobierno de Chile, Mineduc y Universidad Católica del Norte
Palabras Clave: Educación Media Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario Internacional de Políticas Educativas Iberoamericanas (2010)

Seminario
Comunicación: 25 años de reformas en la educación básica y media de Uruguay, la difícil relación entre la política macro y su implementación en los centros educativos
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona
Palabras Clave: Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario (2010)

Seminario
Integrante de panel, ponencia presentada: La implementación de las políticas en los centros, del optimismo inicial al realismo actual
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: Reforma educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Como panelista también comenté la conferencia central de la actividad

Seminario Internacional "La desafiliación en la educación media superior y en la educación superior pública (2009)

Seminario
Ponencia: Las buenas prácticas de intervención a nivel de los centros educativos y su relación con las políticas macro, algunas evidencias de una relación difícil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República
Palabras Clave: Deserción educación media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Presentación de resultados del Censo de Educación Católica 2008 (2008)

Taller
Comentario sobre los resultados del Censo de Educación Católica realizado por AUDEC
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AUDEC
Palabras Clave: Educación católica Censo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

10o. Congreso Nacional de Profesores de Astronomía (2008)

Congreso
Conferencia: Desafíos actuales de la educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Astronomía
Palabras Clave: Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

5o. Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) (2008)

Congreso
Presentación en un espacio informal del Congreso, sobre experiencia propia en innovaciones en formación de docentes universitarios
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona y otras
Palabras Clave: Innovación en educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Pro-Educar (2008)

Encuentro
Comentario a Conferencia Inaugural de Pro-Educar
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Educación Católica (AUDEC)
Palabras Clave: Educación católica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Conferencia: (2008)

Encuentro
Comentarista de la conferencia del Dr. Anthony Bryk (Stanford): Trust in Schools
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Argentina
Palabras Clave: Gestión de centros educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Feria del Libro (2008)

Encuentro
Presentación del libro "Fundamentos de la Bioética"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Cámara del Libro del Uruguay
Palabras Clave: Bioética
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ética Médica / Bioética

Presentación de libro (2008)

Encuentro
Presentación del libro del Dr. Sauerwald "Reconocimiento y liberación: Axel Honneth y el pensamiento latinoamericano. Por un diálogo entre el Sur y el Norte".
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: Filosofía latinoamericana
Áreas de conocimiento:

Ciclo: Aportes al Debate Nacional. Mesa de Educación: Los desafíos al sistema educativo (2007)

Seminario

Ponencia: El rol de los centros educativos en la mejora de la calidad de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: Política educativa Reforma e innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Pro-Educar (2007)

Encuentro

Conferencia de cierre: importancia de la evaluación como motor de la mejora en educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Educación Católica (AUDEC)

Palabras Clave: Evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

El evento reúne cerca de 1000 educadores provenientes de todas las instituciones afiliadas a AUDEC, todos los años, un mes antes de comenzar el año lectivo, desde 2006.

Curso sobre Medios, infancia y derechos (2006)

Taller

Presentación: Medios de comunicación, infancia y derechos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: UNICEF y Asociación de la Prensa del Uruguay

Palabras Clave: Educación y derechos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría educativa

Seminario general docente (2006)

Seminario

Conferencia: Aportes y contribuciones hacia una cultura evaluativa en la educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Colegio del Sagrado Corazón (ex-Seminario)

Palabras Clave: Evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Mesa de cierre y difusión pública de logros (2005)

Encuentro

Comentarista en cierre del proyecto: Promoción de una cultura de derechos en el sistema educativo

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UNICEF

Palabras Clave: Derechos y educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría educativa

Simposio: Desafíos pedagógicos de nuestro tiempo (2005)

Simposio

Conferencia: La dimensión personal en educación

Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Movimiento Nueva Humanidad y Movimiento de los Foculares
Palabras Clave: Dimensión personal en educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría educativa

Tercer Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación (2004)

Congreso
Ponencia: Las competencias en la educación superior, ¿demonio u oportunidad?
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona y otras
Palabras Clave: Currículo Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ya incluido en la categoría "Producción"

Encuentro del cuerpo inspectivo de Educación Media y comisiones de asignaturas de Bachillerato (2004)

Encuentro
Ponencia: El currículo por competencias
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Programa MEMFOD, CODICEN, ANEP
Palabras Clave: Diseño curricular
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículo

Congreso Internacional de Educación Inicial (2004)

Congreso
Conferencia de cierre: La innovación educativa y los procesos de cambio
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Organización Mundial de Educación Pre-escolar (OMEP) y Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: Innovación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Seminario: Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa (2004)

Seminario
Ponencia: Posibilidades, resistencias y limitaciones para la formación en competencias en los ámbitos universitarios
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE/UNESCO
Palabras Clave: Educación Superior Currículo por competencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículo

Seminario: El gasto educativo en Uruguay: hacia una mayor equidad (2004)

Seminario
Presentación: ¿Hacia dónde orientar las reformas en los próximos años en la Educación Primaria?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Banco Mundial

Palabras Clave: Equidad Reforma Educación Primaria Gasto educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Taller de evaluación del Proyecto Institucional (2003)

Taller
Taller para docentes como insumo para la evaluación de su proyecto institucional
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Colegio San Mateo, Osorno, Chile
Palabras Clave: Evaluación institucional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación institucional

Programa de Pasantías Estímulo a la Innovación Educativa en América Latina (2003)

Taller
Presentación sobre innovaciones en Educación Media en Uruguay ante pasantes de América Latina
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: PREAL e Instituto Universitario CLAEH
Palabras Clave: Innovación educativa Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

1er Encuentro Nacional de Enseñanza para la Comprensión (2003)

Encuentro
Exposición en Mesa Redonda Final: La enseñanza para la comprensión en la educación uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria, Universidad de la República
Palabras Clave: Enseñanza para la comprensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Reunión de discusión de equipos de investigación (2003)

Encuentro
Presentación de borrador de informe final de investigación: ¿Cómo se usa y qué impacto tiene la información empírica sobre las evaluaciones nacionales de aprendizajes en el mejoramiento de la Educación Primaria pública en Uruguay?
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Fondo de Investigaciones Educativas (PREAL)
Palabras Clave: Investigación educativa Información sobre evaluación Impacto en escuelas y maestros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Simposio Internacional: La mejora de las oportunidades educativas en una sociedad en transformación (2003)

Simposio
Ponencia: Políticas y estrategias que desarrolla la escuela media que mejoran las oportunidades de los jóvenes. Estudio de caso en Uruguay
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Diputación de Barcelona; Universidad Autónoma de Barcelona
Palabras Clave: Oportunidades juventud Equidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

Primer Congreso sobre Educación (2002)

Congreso

Ponencia: La calidad de la educación: un concepto que busca su sentido

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon

Palabras Clave: Gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Jornada para docentes (2002)

Taller

Ponencia: Las dimensiones de la innovación en el aula

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Colegio Jesús María

Palabras Clave: Innovación para docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación

Reunión de Homólogos de Educación de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) (2002)

Encuentro

Ponencia sobre la pedagogía de las universidades jesuitas

Venezuela

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: AUSAL, Universidad Católica Andrés Bello

Palabras Clave: Pedagogía universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seminario Taller Regional: Educación Media y equidad en América Latina. Estrategias de mejoramiento de las oportunidades de los jóvenes. (2002)

Seminario

Ponencia: La escuela media: políticas y estrategias para el mejoramiento de las oportunidades de los jóvenes. Estudio de caso en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación

IIPE/UNESCO, Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: Juventud Educación Media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

3er. Congreso de Profesores de Astronomía (2001)

Congreso

Conferencia inaugural: La gestión educativa orientada por la dinámica del cambio

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Astronomía

Palabras Clave: Innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

Jornadas de Colegios de Zona 7 de la Arquidiócesis de Montevideo (2001)

Taller

Presentación: Las dimensiones de la innovación en el aula

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Colegio La Mennais
Palabras Clave: Innovación en la docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación

Programa de Formación Docente para el Área Agraria (2001)

Taller
Conferencia: La construcción de una investigación con el método de casos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria, Universidad de la República
Palabras Clave: Metodología de la investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Seminario Preparatorio para la Participación de Uruguay en la Sesión Especial de las Naciones Unidas dedicada a la Infancia (2001)

Encuentro
Integrante de la Mesa Redonda sobre Educación convocada por UNICEF
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: UNICEF
Palabras Clave: Educación como derecho
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación general

Primer Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) (2000)

Congreso
Ponencia: Organización y docencia universitaria: un diálogo posible
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona y otras
Palabras Clave: Gestión universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ya incluido en la categoría "Producción"

Educación Superior. La búsqueda de la excelencia. Calidad, evaluación y acreditación de la educación (2000)

Seminario
Presentación sobre calidad y acreditación de la Educación Superior
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Canadá-Uruguay, Universidad de la República y Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: Evaluación de la Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación y acreditación

Curso Cerp (1999)

Seminario
Clase inaugural: Los conceptos clave de la gestión educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Este (Maldonado), ANEP
Palabras Clave: Gestión para docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Reunión de responsables de programas de educación en universidades jesuitas (1998)

Encuentro
Ponencia: Retos y desafíos de nuestro tiempo como programas de educación
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Javeriana de Colombia
Palabras Clave: Educación desde la Universidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciclo de charlas para concursantes a las cátedras de Teoría de la Educación de los Institutos de Formación Docente de todo el país (1998)

Seminario
Conferencia: Los fundamentos de la gestión educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ANEP
Palabras Clave: Gestión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Curso de Capacitación de Formadores para los Centros Regionales de Profesores (1997)

Taller
Presentación: Las condiciones organizacionales de la gestión educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ANEP
Palabras Clave: Organización educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Primera Jornadas del Mercosur sobre Reforma Educativa y Calidad de la Educación (1996)

Encuentro
Conferencia: Qué sucede en el centro educativo cuando se desarrolla un proceso de cambio.
Cuatro estudios de caso.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Colegio Jesús María
Palabras Clave: Innovación en centros educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación

Tercer Congreso Nacional de Profesores de Biología (1994)

Congreso
Conferencia: Cuando las buenas reformas no alcanzan: las múltiples dimensiones del cambio en educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Biología
Palabras Clave: Reformas e innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación

Taller para docentes (1994)

Taller
Exposición: Innovación educativa. Aportes para docentes desde la investigación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Colegio Inglés

Palabras Clave: Innovación en la docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación

Taller para maestras y dirección (1994)

Taller
Taller para maestras de práctica y cuerpo directivo en torno al tema de la innovación en instituciones de Educación Primaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Escuela No. 109
Palabras Clave: Innovación para docentes y gestores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación

Primer Congreso Nacional de Renovación de la Educación Católica (1991)

Congreso
Conferencia: Aportes recientes de la investigación sobre innovación educativa
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: UCU y Conferencia Episcopal del Uruguay
Palabras Clave: Educación católica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación

Jornadas de Actualización de Directores de Educación Secundaria e Inspectores de Educación Primaria (1991)

Encuentro
Presentación: Innovación educativa: dimensiones conceptuales y estrategias de renovación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura
Palabras Clave: Innovación en la gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación

Encuentro
Uruguay
Tipo de participación:

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

"Reflexionemos sobre nuestras prácticas de evaluación formativa en el aula: entre lo que decimos y hacemos" (2014)

Candidato: Mariela Pérez Collado
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MAG., ARISTIMUÑO, A.
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español

Competencias profesionales en gestión deportiva: estudio de caso de los directores de los centros deportivos y recreativos de la Dirección Nacional de Deportes de Uruguay (2013)

Candidato: Cecilia Molina Alpuy
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES, COEVALUADOR TESIS, ARISTIMUÑO, A.
Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL -

Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Competencias gestión de directores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión

¿Líderes militares o gerentes públicos burocratizados? Identificación de las competencias laborales para el rol de segundo jefe de unidad, a fin de adecuar la capacitación de los oficiales jefes del Ejército Nacional a las necesidades actuales de la fue (2013)

Candidato: Jorge Milton Duarte Antoria
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
COEVALUADOR TESIS, ARISTIMUÑO, A.
Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: competencias laborales Ejército de Uruguay capacitación del Ejército
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión

Estudio exploratorio de las prácticas socio discursivas académicas en una licenciatura universitaria (2012)

Candidato: Carmen Cal
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARISTIMUÑO, A.
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Universitaria

Programa de Fortalecimiento Académico (2011)

Candidato: Todos los candidatos
Tipo Jurado: Iniciación científica
ARISTIMUÑO, A.
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Iniciación a la investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / sociología, comunicación y educación

Programa de Fortalecimiento Académico (2010)

Candidato: Todos los candidatos
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
ARISTIMUÑO, A.
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Perfeccionamiento académico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Perfeccionamiento de académicos en el exterior
Se trata de un programa transversal a toda la Universidad, en el que cada año se selecciona un candidato para dotarlo de una partida de fondos para apoyar una estancia en el exterior, con miras a su fortalecimiento académico. En general se ha tratado de académicos con doctorados en curso.

Adivina quién viene a estudiar (2010)

Candidato: Alberto Picón
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
COEVALUADOR TESIS, CO-EVALUADORA DE TESIS, ARISTIMUÑO, A.
Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Media estrategias de inclusión Implementación de innovación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

Deserción voluntaria y exclusión académica: una tipología de la deserción estudiantil en UdeLaR (2009)

Candidato: Lorena Custodio
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARISTIMUÑO, A.
Maestría en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Deserción Universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Política universitaria
No pude ingresar los nombres de los integrantes de la mesa: Tutor, Dr. Marcelo Boado, y Dr. Tabaré Fernández.

Programa de Fortalecimiento Académico (2008)

Candidato: Todos los postulantes
Tipo Jurado: Otras
ARISTIMUÑO, A.
Todos los grados y postgrados de la Facultad / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Fortalecimiento investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación
Mismos comentarios que para el Programa de Fortalecimiento Académico de 2007.

Programa de Fortalecimiento Académico (2007)

Candidato: Todos los postulantes
Tipo Jurado: Otras
ARISTIMUÑO, A.
Todos los grados y postgrados de la Facultad / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Fortalecimiento de la investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación
Programa central del Decanato de fondos concursables, abierto a propuestas en diversas categorías (publicación de artículo o paper; avance de trabajo de campo; iniciativa de estudiantes) con el fin de promover el desarrollo de la investigación. Integro los diferentes tribunales que evalúan todas las categorías.

La configuración del rol del tutor en la propuesta de transformación de la Enseñanza Media Superior (Plan 2003) (2006)

Candidato: Begoña Benedetti
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
INSTITUCIONES Y TRAYECTORIAS ESCOLARES., ARISTIMUÑO, A.
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL -
Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Reforma Educación Media Tutor, innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Como en otros casos mencionados, la Maestría en cuyo contexto se aprobó esta tesis no es la que figura en el menú de la ANII (con énfasis en Currículo y Evaluación) sino un plan anterior, aprobado en forma previa por el MEC.

Entre la retención y el abandono escolar precoz. La diversidad de trayectorias educativas en el nivel socio-económico bajo (2005)

Candidato: Denisse Gelber

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

María Ester Mancebo, ARISTIMUÑO, A.

Sociología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso

Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Secundaria Abandono escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

El tutor de la memoria de grado fue Carlos Filgueira

Fondos de Investigación Concursables (2004)

Candidato: Todos los postulantes

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARISTIMUÑO, A.

Todos los postgrados vigentes / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Apoyo a la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación científica

Se trató de fondos centrales por los cuales se convocaba a postular propuestas de desarrollos de investigación. Se presentaron postulantes de todas las Facultades de la Universidad.

Políticas de formación docente, profesionalización y equidad. El caso de los Centros Regionales de Profesores en el marco de la reforma educativa uruguaya (2003)

Candidato: María Ester Mancebo

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

TEACHER EDUCATION AND THE DEMANDS OF CURRICULAR CHANGE, ARISTIMUÑO, A.

Doctorado en Ciencias Humanas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Innovación Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Los centros con Plan 96 desde una perspectiva organizacional (2003)

Candidato: Carla Conteri

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES, ARISTIMUÑO, A.

Licenciatura en Ciencias Sociales Aplicadas / Sector Educación Superior/Privado / Universidad

Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas /

Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Reforma e innovación educativa

Areas de conocimiento:

Proyectos de investigación para la tesis de Maestría en Educación (2001)

Candidato: Todos los postulantes
 Tipo Jurado: Tesis de Maestría
 ARISTIMUÑO, A.
 Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Evaluación de proyectos investigación
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en Educación
 Los años en que integré el tribunal que evalúa todos los proyectos de investigación de tesis de Maestría fueron 2001 al 2005. De esta manera tuve oportunidad de incidir directamente en la calidad de la investigación que se hizo en dicho programa.

Tres categorías: anteproyectos de investigación, artículo a publicar y trabajo de campo (1998)

Candidato: Todos los postulantes
 Tipo Jurado: Iniciación científica
 ARISTIMUÑO, A.
 Todos los postgrados vigentes / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Apoyo a la investigación
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación científica
 Se trató de un concurso convocado por la Vicerrectoría Académica a todas las Facultades de la Universidad para promover la producción académica. Se evaluaron trabajos provenientes de todas las Facultades.

Información adicional

A partir de 2013 integro el Consejo Científico Internacional de la *Revista DESidades* (ISSN 2318-9282), revista electrónica de divulgación científica, arbitrada, sobre la infancia y la juventud. La revista fue creada por el Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Intercâmbio para a Infância e Adolescência Contemporâneas – NIPIAC, de la Universidade Federal de Rio de Janeiro, y se encuentra en la base Latindex.
 En 2015 fue invitada a ser la Editora Asociada de la *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje* (ISSN 2255-453X), vol 3, no. 1
 Actualmente mi trabajo está en las redes Researchgate y Academia.
 En abril de 2017 integré el tribunal para seleccionar el Director de Proyecto de la Unidad de Evaluación de Aprendizajes y de Programas del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay), junto a su Directora Ejecutiva, Dra. Carmen Haretche, y la Mag. Beatriz Picaroni. TDR - A708 - 2017. Se evaluaron los méritos de 10 candidatos y se realizaron entrevistas personales.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	68
Artículos publicados en revistas científicas	20
Completo	20
Trabajos en eventos	13
Libros y Capítulos	25
Libro publicado	7
Capítulos de libro publicado	18
Textos en periódicos	10
Periodicos	7
Revistas	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	15

Trabajos técnicos	10
Otros tipos	5
EVALUACIONES	39
Evaluación de proyectos	3
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	11
Evaluación de convocatorias concursables	16
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	28
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	20
Tesis/Monografía de grado	1
Tesis de maestría	15
Tesis de doctorado	3
Otras tutorías/orientaciones	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	5
Otras tutorías/orientaciones	1
Iniciación a la investigación	1