



IGNACIO CERVIERI LORES

Doctor

icervieri@gmail.com

SNI

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 07/06/2019
Última actualización: 06/06/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR/ CIBPsi / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

/ CIBPsi

Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (598) 24008555

Correo electrónico/Sitio Web: icervieri@gmail.com <http://www.psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Posgrado en Filosofía (2008 - 2014)

Univ. Nal. Autónoma de México, México

Título de la disertación/tesis/defensa: La concepción normativa de lo fenoménico y el fisicismo radical

Tutor/es: Dra. Maite Ezcurdia Olavarrieta

Obtención del título: 2014

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/UNNY8VA584JUUTGIA3TRS6NAPH92GUD9M5FU5V13K6RH26X:20084?func=full-set-set&set_number=008319&set_entry=000001&format=999

Palabras Clave: argumento del conocimiento conciencia materialismo, fisicismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

MAESTRÍA

Posgrado en Filosofía (2005 - 2008)

Univ. Nal. Autónoma de México, México

Título de la disertación/tesis/defensa: Acerca de algunos argumentos externistas

Tutor/es: Dra. Maite Ezcurdia Olavarrieta

Obtención del título: 2008

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/UNNY8VA584JUUTGIA3TRS6NAPH92GUD9M5FU5V13K6RH26X:14656?func=full-set-set&set_number=008315&set_entry=000002&format=999

Financiación:

Univ. Nal. Autónoma de México, México

Palabras Clave: externismo semántico designación rígida autoridad de primera persona

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del Lenguaje

GRADO

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (2001 - 2005)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR,
Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2005

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Mente

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Ciencias Sociales (1996)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Palabras Clave: educación teoría del habitus

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Proy. Conacyt en Investigación Básica (168333) (2014 - 2016)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma Metropolitana,
México

Palabras Clave: conciencia estados perceptuales carácter fenoménico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Mente

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la
Mente

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la
Ciencia

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2018 - a la fecha)

Integrante Sub-Comisión Académica de Posgrado de Área- Ciencias Cognitivas ,3 horas semanales
Escalafón: No Docente

Colaborador (10/2017 - a la fecha)

Co-Director Académico ,5 horas semanales
Escalafón: No Docente

Profesor visitante (10/2016 - 01/2017)

,4 horas semanales
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Cognitivas (10/2016 - a la fecha)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Subjetiva, Normativa, Privada. Los problemas difíciles de la conciencia., 4 horas, Teórico
Fundamentos de las Ciencias Cognitivas, 30 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (10/2017 - a la fecha)

,40 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Intuiciones numéricas y desempeño matemático (10/2017 - a la fecha)

La relación entre conocimiento perceptual y conocimiento conceptual ha sido uno de los centros de atención fundamentales del pensamiento filosófico desde la época moderna. Junto con los estudios propiamente epistemológicos y los enmarcados en el ámbito de la Filosofía de la Ciencia, a partir de finales del siglo pasado la Filosofía de la Mente ha comenzado a ocupar un rol cada vez más preponderante. La pregunta acerca de la naturaleza de los estados perceptuales (i.e. acerca de aquello que los distingue, por ejemplo, de las creencias acerca de lo percibido) y, más específicamente, la pregunta acerca de la interacción entre lo sensorial y lo conceptual (la pregunta acerca de cómo entender las relaciones top-down, o la pregunta acerca de cómo entender la génesis

de nuestros conceptos) son nuevos ejes temáticos de la investigación filosófica contemporánea. Los avances en el campo de las ciencias cognitivas no han hecho más que consolidar la relevancia de esta nueva perspectiva, enfatizando el rol indispensable de la investigación empírica, aun en el caso de la teorización de carácter más general acerca de la relación entre percepción y pensamiento conceptual. En este marco, el estudio de la cognición numérica resulta particularmente interesante. Se trata de un campo que está recibiendo cada vez mayor atención y en el que ya se han obtenido resultados importantes, tanto en lo concerniente a su aplicación práctica en el ámbito educativo como en lo que respecta a su valor teórico para la clase de discusiones antes referida. La investigación empírica ha evidenciado nuestra capacidad innata de discriminación de magnitudes. Esta capacidad (compartida con otras especies) parece, además, estar dirigida principalmente al registro de la numerosidad. En este sentido se ha postulado la presencia de un Sistema Numérico Aproximado (ANS por su nombre en inglés), encargado de estimar, con mayor o menor grado de precisión, el valor numérico de aquello que percibimos. Esta habilidad pre-simbólica parece, asimismo, estar de alguna manera vinculada con las posteriores habilidades conceptuales propias del pensamiento matemático. Diversos estudios han señalado que quienes poseen un ANS más preciso (i.e. quienes tienen una capacidad de discriminación perceptual más fina) suelen tener, más adelante, un mejor desempeño en matemática. El valor teórico de este tipo de resultados es claro. Entender cómo se vincula el conocimiento matemático con nuestras capacidades de discriminación perceptual resulta fundamental, tanto a la hora de entender de qué manera el sujeto logra adquirir capacidades conceptuales tan abstractas como las relativas al pensamiento matemático como a la hora de entender qué tipo de actividad es la que realizamos cuando ponemos en juego nuestras capacidades perceptuales. El valor práctico es aún más claro. No es posible darle la espalda a estos resultados en el momento de proponer nuevas estrategias educativas (sobre todo para los niveles iniciales). El auge de la investigación en cognición numérica genera, como suele suceder, un mayor número de explicaciones alternativas de los fenómenos estudiados. La presente línea de investigación pretende analizar las virtudes y defectos de cada una de ellas.

Mixta

40 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Grupo de investigación en Cognición Numérica, Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: discriminación perceptual de magnitudes adquisición de conceptos matemáticos desempeño en matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / CIBPsi

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

investigador, 12 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cognición Numérica (10/2017 - a la fecha)

Nacemos con sistemas sensoriales que nos permiten intercambiar información con el mundo. A partir de este intercambio, adquirimos progresivamente nuevas capacidades. En este contexto, mostramos cierta predisposición para recabar cierto tipo de información. De manera general, podemos decir que los seres humanos nacemos con una muy buena capacidad para estimar rápidamente magnitudes antes incluso de disponer de la noción de número. Recientemente, se ha mostrado que existe una fuerte correlación entre dicha capacidad no simbólica -el sistema numérico aproximado (ANS, por su sigla en inglés)- y el desempeño en matemática. Comprender la naturaleza de la relación entre el ANS y el sistema exacto con representación simbólica (base para el acceso a la matemática formal) resulta de capital importancia para contribuir a elaborar estrategias

didácticas para el aprendizaje de la matemática. Sabemos relativamente poco sobre cómo se conectan en la mente humana estas dos capacidades. Un aspecto fundamental a desentrañar es si se trata simplemente de variables correlacionadas (i.e: a mejor ANS, mejor performance matemática) o de una capacidad que evoluciona desde lo no-simbólico y aproximado hacia lo simbólico y exacto.

Mixta

12 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Grupo de investigación en Cognición Numérica, Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: cognición numérica discriminación de magnitudes aprendizaje matemático

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

DOCENCIA

Seminarios Optativos de la Licenciatura en Psicología (08/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Aspectos Filosóficos del Estudio de los Procesos Cognitivos, 40 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de lo mental

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las Ciencias Cognitivas

Cátedra Libre de Psicología Cognitiva (02/2018 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Procesos Cognitivos I, 40 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Cognición (04/2018 - 05/2018)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 28 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Información y Comunicación / Depto. Metodología, Epistemología e Historia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

,15 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Perspectiva en torno a la investigación científica y apropiación ciudadana en CyT (08/2018 - a la fecha)

El presente proyecto es llevado a cabo por el Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (GESCyT) de la FIC, y tiene como propósito desarrollar una serie de prácticas integradas de investigación, docencia de grado y posgrado y extensión, en torno a los procesos de desarrollo científico-tecnológico considerados desde una perspectiva histórica. El proyecto se centra en analizar, generar y transmitir diversas modalidades y perspectivas en torno a la comunicación del conocimiento científico-tecnológico, en el entendido de que estos productos constituyen un núcleo central de nuestra sociedad. Entendemos necesario que desde la Universidad se promuevan acciones tendientes a generar estos espacios de docencia e investigación que apunten a mejor comprender qué papel cumple la ciencia y la tecnología en las sociedades contemporáneas, qué tipos de relaciones se establecen entre ciencia, tecnología y sociedad civil, y qué políticas contribuyen a una adecuada apropiación social de la ciencia y la tecnología. El proyecto se propone desarrollar distintas actividades de producción de conocimiento en torno a la divulgación científica y apropiación social de C & T, generando espacios de trabajo con comunidades académicas especializadas, docentes y ciudadanos a través del espacio áulico, de eventos y del empleo de medios de comunicación. Se apunta asimismo a sistematizar los vínculos del núcleo local, con la comunidad internacional, dándole continuidad a los antecedentes de trabajo ya existentes con universidades de Argentina y España

Aplicada

5 horas semanales

FIC (Udelar), Departamento de Metodología, Epistemología e Historia, Integrante del equipo

Equipo: Ignacio CERVIERI LORES, pablo melogno, jorge rasner

Palabras clave: ciencia tecnología sociedad civil divulgación científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Ciencia, tecnología y sociedad

DOCENCIA

(03/2017 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introducción a la Epistemología, 4 horas, Teórico

Historia de la Ciencia, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad Autónoma Metropolitana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2016 - 05/2017)

,4 horas semanales

Becario (06/2014 - 02/2016)

,40 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Experiencia Perceptual. Representación, contenido y estados subdóxicos. (06/2014 - 05/2017)

Proyecto dedicado a investigar la naturaleza de los estados perceptuales desde un enfoque centralmente filosófico, pero atendiendo a los avances en el ámbito de las Ciencias Cognitivas. El proyecto ha consolidado un espacio de debate en torno a la percepción, uno de los objetos de estudio centrales tanto para la Filosofía de la Mente como para las Ciencias Cognitivas. Dicho espacio no sólo ha permitido generar un ámbito de discusión constante e interdisciplinario entre los investigadores de las distintas instituciones nacionales sino que ha recibido la visita de algunos de los más prolíficos y reputados investigadores en la materia. La lista incluye tanto a algunos de los

pensadores de referencia en el ámbito de la Filosofía de la Mente como a los recientes propulsores de propuestas que ya han adquirido el carácter de ineludibles para cualquiera interesado en analizar la naturaleza de la percepción. Dentro de la lista de conferencistas invitados puede destacarse la presencia de la Dra. Susanna Siegel (Harvard University), el Dr. Christopher Peacocke (Columbia University), el Dr. Felipe de Brigard (Duke Institute for Brain Sciences, Duke University), el Dr. Marc Artiga (Universidad de Barcelona), la Dra. Maja Spener (University of Birmingham), la Dra. Susanna Schellenberg (Rutgers University), el Dr. Miguel Ángel Sebastian (IIFs, UNAM), el Dr. Iakovos Vasiliou (The Graduate Center, CUNY), la Dra. Josefa Toribio (Universidad de Barcelona), el Dr. Thomas Meier (Munich Center for Mathematical Philosophy, LMU) y el Dr. Francisco Pereira (Universidad Alberto Hurtado), entre muchos otros. El Proyecto ha ayudado, además, a producir nuevos recursos humanos orientados al estudio de esta temática mediante la promoción de estudiantes de los distintos niveles terciarios (a la fecha el Proyecto ha permitido la finalización de dos tesis de doctorado, dos de maestría y una de licenciatura). En noviembre del año pasado el Proyecto organizó el Primer Taller Internacional en Experiencia Perceptiva con la participación del Dr. Santiago Echeverri (Rutgers University), el Dr. Carlos Montemayor (San Francisco University), y la Dra. Laura Pérez (Harvard University), entre otros. Finalmente, el Proyecto se encuentra en la etapa de preparación de dos publicaciones. En primer lugar, una compilación de textos sobre percepción (con trabajos de la Dra. Susanna Siegel, la Dra. Susanna Schellenberg, la Dra. Josefa Toribio, la Dra. Laura Pérez, el Dr. Miguel Ángel Sebastian, el Dr. Álvaro Peláez y uno de mi autoría). También se prepara la publicación de la traducción al español de uno de los textos fundacionales en la materia: "The Varieties of Reference" de Gareth Evans.

8 horas semanales

Departamento de Humanidades, Centro de Estudios de la Percepción.

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA, México, Beca

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA, México, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: conciencia fenoménica percepción estados subdóxicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2016 - 01/2017)

,4 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Filosofía Contemporánea (10/2016 - 01/2017)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Subjetiva, Normativa, Privada. Los problemas difíciles de la conciencia., 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 5 horas

Carga horaria de investigación: 45 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi investigación busca colocarse en la intersección entre el análisis filosófico de tipo conceptual y la investigación empírica en ciencias cognitivas.

Mi objetivo en el terreno de la filosofía de la mente es doble. En primer lugar pretendo argumentar a favor de una cierta concepción de lo que en filosofía se ha dado en llamar Conciencia Fenoménica. He argumentado que no hay buenas razones para restringir el alcance de esta clase de conciencia a ciertos tipos de estados. Esta tesis respalda y es respaldada por tesis subsidiarias relativas a debates específicos que actualmente dominan la discusión en torno a la conciencia: el debate acerca de la naturaleza de los estados perceptuales (donde el representacionalismo y el realismo directo se presentan como las opciones principales), y el debate en torno a los tipos de caracteres fenoménicos (centrado en la pregunta acerca de una presunta fenomenología cognitiva y una posible concepción amplia de la fenomenología perceptual). A partir de una defensa del representacionalismo y de una concepción amplia de lo fenoménico he buscado argumentar a favor de la idea de que nuestra concepción de lo fenoménico no puede desligarse de nuestra concepción de la intencionalidad genuina (y/o de la normatividad).

Los estados conscientes parecen representar el desafío fundamental para quienes adoptan el programa de naturalización de lo mental. Esclarecer las características que dificultan dicha naturalización es una condición indispensable si es que se quiere tener éxito en la empresa. Mi apuesta es que una vez reconocido que la idea de lo fenoménico que se resiste a la naturalización no difiere sustancialmente de la idea de intencionalidad genuina (que también parece presentar resistencia) se habrá dado un paso fundamental en pos de la consecución del programa. La estrategia correcta es pues, en este caso, unir para conquistar.

David Chalmers llamó al problema de naturalización de la conciencia el Problema Difícil. Con esto buscaba contrastarlo con aquellos problemas fáciles a los que se abocan las ciencias cognitivas (por ejemplo la determinación de la arquitectura cognitiva y del procesamiento de información). Esta distinción genera la sensación de que se trata de investigaciones paralelas. El segundo aspecto de mi investigación consiste en establecer que la investigación empírica en ciencias cognitivas está influenciada por el marco conceptual acerca de lo mental de la ortodoxia filosófica y que ello en ocasiones le quita claridad a cierta clase de preguntas empíricas, cuando no las desdibuja por completo. Esto es lo que sucede, por ejemplo, cuando en el marco de las ciencias cognitivas se busca establecer si determinado elemento informacional pertenece al estado perceptual (vía un proceso top-down de penetración cognitiva) o si en cambio pertenece exclusivamente al ámbito de los juicios perceptuales. Algo similar ocurre cuando, en ese mismo marco, se busca establecer si cierto elemento informacional forma parte de nuestra conciencia a pesar no haber sido atendido o si, en cambio, ha sido recogido pero de manera inconsciente. Reconocer esta influencia, y encontrar una forma legítima de evitarla, es el programa general de investigación que me ocupa.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Stephen Turner (Reseña, 2015)

Dr. I. Cervieri

Critica-Revista Hispanoamericana de Filosofía, v.: 47 141 , p.:127 - 133, 2015

Palabras clave: naturalismo marcos conceptuales conocimiento tácito

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología, Metafísica

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / teoría del habitus

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Ciudad de México, México.

Escrito por invitación

ISSN: 00111503

[http://critica.filosoficas.unam.mx/pg/es/numeros_detalle_articulo.php?](http://critica.filosoficas.unam.mx/pg/es/numeros_detalle_articulo.php?id_articulo=1100&id_volumen=17)

[id_articulo=1100&id_volumen=17](http://critica.filosoficas.unam.mx/pg/es/numeros_detalle_articulo.php?id_articulo=1100&id_volumen=17)

LIBROS

Contenido y fenomenología de la percepción. Aproximaciones filosóficas (Libro compilado Compilación , 2018) Trabajo relevante

DR. A. PELÁEZ , Dr. I. Cervieri , DRA. S. SIEGEL , DRA. S. SCHELLENBERG , DRA. L. PÉREZ , DRA. J. TORIBIO , DR. M. A. SEBASTIAN

Edición: ,

Editorial: UAM-C, México

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: conciencia estados perceptuales contenido representacional conocimiento perceptual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Percepción

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: .

Financiación/Cooperación:

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA / Apoyo financiero, México

Compilación realizada en conjunto con el Dr. Álvaro Peláez. Con textos de los autores

mencionados. Los textos ya han sido enviados, en el caso de textos previamente publicados los

permisos editoriales ya han sido concedidos. Sólo resta revisar el borrador del texto introductorio

de los compiladores (Peláez y Cervieri).

Contenido y fenomenología de la percepción. Aproximaciones filosóficas (Participación , 2018) Trabajo relevante

Dr. I. Cervieri

Edición: ,

Editorial: UAM-C, México

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: conciencia intencionalidad y carácter cualitativo argumentación modal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Percepción

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: .

Financiación/Cooperación:

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA / Beca, México

Compilación realizada en conjunto con el Dr. Álvaro Peláez. Con textos de los autores

mencionados. Los textos ya han sido enviados, en el caso de textos previamente publicados los

permisos editoriales ya han sido concedidos. Sólo resta revisar el borrador del texto introductorio

de los compiladores (Peláez y Cervieri).

Producción técnica

Otras Producciones

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

II Coloquio Filosofía e Historia de la Ciencia del Río de la Plata/VI Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia (2018)

Dr. I. Cervieri

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo/ Buenos Aires Montevideo/Buenos Aires
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Información y Comunicación (Udelar)/ SADAF (Argentina)
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía e Historia de la Ciencia

I Coloquio Filosofía e Historia de la Ciencia del Río de la Plata/ V Coloquio Filosofía e Historia de la Ciencia FIC (2017)

Dr. I. Cervieri
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo/Buenos Aires Montevideo/ Buenos Aires
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Información y Comunicación
Palabras clave: ciencia filosofía historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluación Proyecto ANII (2019)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5



Concurso Fondecyt de Iniciación en investigación externa (2016)

Chile
Conicyt
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Sincronía (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Estudios de Filosofía (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía (2010)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

4th IIFs-UNAM Philosophy Graduate Conference (2017)

Revisiones
México

IIFs (UNAM)

JURADO DE TESIS

Posgrado en Filosofía de la Ciencia (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univ. Nal. Autónoma de México , México

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Maestro en Filosofía. (2015)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univ. Nal. Autónoma de México , México
Programa: Posgrado en Filosofía de la Ciencia
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Juan Salvador Beltran Guadarrama
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: México, Español
Web:
http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/UNNY8VA584JUUTGIA3TRS6NAPH92GUD9M5FU5V13K6RH26X:52085?func=full-set-set&set_number=008809&set_entry=000001&format=999
Palabras Clave: estados perceptuales disyuntivismo metafísica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Magíster en Ciencias Cognitivas (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Educación y el Aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Rodrigo Sanz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.mcc.ei.udelar.edu.uy/>
Palabras Clave: ciencias cognitivas filosofía semántica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las Ciencias Cognitivas

Magíster en Ciencias Cognitivas (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Ernesto Oyhantcabal
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: filosofía de la percepción

Magíster en Ciencias Cognitivas (2018)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Nadja de Los Santos

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: cognición numérica aprendizaje de matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias cognitivas

Magíster en Ciencias Cognitivas (2018)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Francisco López

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: cognición numérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Magíster en Ciencias Cognitivas (2018)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Virginia Velasco

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: cognición numérica

Magíster en Ciencias Cognitivas (2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Nadir Díaz

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: cognición numérica sentido numérico estimación de magnitudes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias cognitivas

Magíster en Ciencias Cognitivas (2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Alejandro Miños

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: estructuras cognitivas uso didáctico de la tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la
Computación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias cognitivas

Magíster en Ciencias Cognitivas (2016)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrés Laguna
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: conciencia intencionalidad intencionalidad inteligencia artificial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Mente

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención Honorífica (2014)

(Internacional)

UNAM

Mención Honorífica otorgada al examen de grado para la obtención del título de Doctor en Filosofía, donde se defendió la tesis titulada "La Concepción normativa de lo fenoménico y el Feticismo Radical"

Mención Honorífica (2008)

(Internacional)

UNAM

Mención Honorífica otorgada al examen de grado para la obtención del título de Maestro en Filosofía, donde se defendió la tesis titulada "Acerca de Algunos Argumentos Externistas"

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Identificación de los trastornos específicos del aprendizaje desde las neurociencias educacionales (2019)

Seminario

Seminario internacional dedicado a la presentación de los avances en materia de evaluación y diagnóstico educativo realizados en el Centro de Neurociencias de Cuba, el Centro de Investigación Avanzada en Educación de Chile y el Centro de Investigación Básica en Psicología de Uruguay
Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad de O'Higgins. Centro de Investigación Avanzada en Educación (Universidad de Chile)

Palabras Clave: ciencias cognitivas trastornos de aprendizaje matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

En cualquier ámbito vinculado a la educación las instancia de evaluación juegan un rol preponderante. Las Ciencias Cognitivas pueden, en este contexto, ayudar a determinar cada vez con mayor precisión qué clase de habilidad o competencia deseamos en cada caso evaluar y qué clase de tarea o ejercicio se ajusta mejor a dichos objetivos. Obtener respuestas precisas para ambas preguntas parece ser, asimismo, una condición necesaria para la construcción de mejores herramientas de intervención dirigidas a poblaciones específicas. En esta presentación utilizaré un caso particular de investigación en el ámbito de la Cognición Numérica para ilustrar el potencial de esta clase de vínculo entre las Ciencias Cognitivas y las Ciencias de la Educación.

XI Encuentro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (2018)

Encuentro

Simposio Conciencia, Percepción, Emoción (Coords. Diana Pérez, Carolina Scotto)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AFHIC

Palabras Clave: conciencia percepción normatividad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Conciencia

II Jornadas de Investigación FIC (2017)

Taller
Ponencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación
Palabras Clave: ciencia y tecnología periodismo científico divulgación en neurociencias
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

II Jornadas de Investigación FIC (2017)

Taller
Ponencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación
Palabras Clave: conocimiento perceptual cognición numérica conocimiento conceptual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

III Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2016)

Congreso
Ponencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 120
Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay
Palabras Clave: autoridad de primera persona fenomenología cognitiva normatividad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

XVIII Congreso de la Asociación Filosófica de México (2016)

Congreso
Panelista
México
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 350
Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica de México
Palabras Clave: conciencia estados fenoménicos estados intencionales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente
La presentación fue aceptada por los organizadores del Simposio, pero no pude asistir por razones de agenda. Se me ha invitado por parte de dichos organizadores a enviar una versión corregida o aumentada de la ponencia para su publicación en una próxima compilación.

Third Philosophy in Spanish Workshop (2016)

Taller
Ponencia
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 7
Nombre de la institución promotora: Harvard MAP, Harvard Department of Philosophy
Palabras Clave: conciencia fenomenología cognitiva independencia modal
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Sixth Workshop on Language, Cognition, and Context, (2015)

Taller

Ponencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 19

Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay

Palabras Clave: conciencia atención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Mente

Primer Taller Internacional en Experiencia Perceptiva. (2015)

Taller

Ponencia

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Uam- Cuajimalpa

Palabras Clave: fenomenología cognitiva fenomenología perceptual penetración cognitiva

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Mente

Primer Taller en Filosofía, Neurociencias y Ciencias Cognitivas. (2015)

Taller

Ponencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Departamento Historia y Filosofía de la Ciencia, EIIIF,

UDELAR

Palabras Clave: penetración cognitiva conciencia fenoménica conciencia de acceso atención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Mente

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

La estructura metafísica de la experiencia perceptiva verídica y las variantes del disyuntivismo (2015)

Candidato: Juan Salvador Beltran Guadarrama

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Dr. I. Cervieri

Posgrado en Filosofía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Univ. Nal.

Autónoma de México / México

Sitio Web:

http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/UNNY8VA584JUUTGIA3TRS6NAPH92GUD9M5FU5V13K6RH26X:07774?func=full-set-set&set_number=008229&set_entry=000001&format=999

País: México

Idioma: Español

Palabras Clave: experiencia perceptual disyuntivismo metafísica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Mente

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Integrante de la Sub-Comisión Académica en Ciencias Cognitivas (SCAPA-CC) de la Maestría en Ciencias Cognitivas (EI, CICEA, Facultad de Ciencias, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias, UDeLaR).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	2
Artículos publicados en revistas científicas	1
Reseña	1
Libros y Capítulos	1
Libro publicado	1
Otros tipos	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	2
EVALUACIONES	7
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	3
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestría	8