



IGNACIO CERVIERI LORES

Doctor

icervieri@gmail.com

SNI

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 08/04/2026
Última actualización: 07/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Filosofía

Dirección: Uruguay 1695 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24091104

Correo electrónico/Sitio Web: ignacio.cervieri@fic.edu.uy www.fhce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Posgrado en Filosofía (2008 - 2014)

Univ. Nal. Autónoma de México , México

Título de la disertación/tesis/defensa: La concepción normativa de lo fenoménico y el fisicismo radical

Tutor/es: Dra. Maite Ezcurdia Olavarrieta

Obtención del título: 2014

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/UNNY8VA584JUUTGIA3TRS6NAPH92GUD9M5FU5V13K6RH26X:20084?func=full-set-set&set_number=008319&set_entry=000001&format=999

Financiación:

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología , México

Palabras Clave: argumento del conocimiento conciencia materialismo, fisicismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

MAESTRÍA

Posgrado en Filosofía (2005 - 2008)

Univ. Nal. Autónoma de México , México

Título de la disertación/tesis/defensa: Acerca de algunos argumentos externistas

Tutor/es: Dra. Maite Ezcurdia Olavarrieta

Obtención del título: 2008

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/UNNY8VA584JUUTGIA3TRS6NAPH92GUD9M5FU5V13K6RH26X:14656?func=full-set-set&set_number=008315&set_entry=000002&format=999

Financiación:

Univ. Nal. Autónoma de México , México

Palabras Clave: externismo semántico designación rígida autoridad de primera persona

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del Lenguaje

GRADO

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (2001 - 2005)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2005

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Ciencias Sociales (1996)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Palabras Clave: educación teoría del habitus

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Posdoctorados en Uruguay (2017 - 2019)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología , Uruguay

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: ciencias cognitivas cognición numérica filosofía de la cognición numérica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las ciencias cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Proy. Conacyt en Investigación Básica (168333) (2014 - 2016)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma Metropolitana , México

Palabras Clave: conciencia estados perceptuales carácter fenoménico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Italiano

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2024 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 20 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Experiencia y representación. (03/2024 - a la fecha)

El objetivo central de la propuesta es construir una concepción de lo mental en la que la interpretación de la investigación empírica resulte lo más clara posible, esto en el sentido en el que tanto la definición de sus problemas de investigación como la interpretación de sus resultados no se vean entorpecidos por dificultades derivadas de una inadecuada diferenciación de los distintos componentes que participan de lo mental. La presentación del problema usará como marco de referencia una de las aproximaciones canónicas a los debates en torno a la filosofía de la conciencia. Se tomará como eje de la investigación a la conciencia en el entendido de que allí es donde mejor se evidencian las dificultades propias de intentar delimitar el mundo de lo experiencial, lo perceptual y lo cognitivo. En el transcurso de la presentación se utilizarán algunos ejemplos de investigaciones empíricas en el terreno de las ciencias cognitivas para ilustrar ciertas dificultades que podrían ser trasladadas desde la filosofía hacia la ciencia, así como desde la ciencia hacia la filosofía. Y es que se considera aquí que el problema de la articulación entre los distintos componentes de lo mental no sólo es capaz de impedir una configuración más nítida de los objetivos y resultados de la investigación científica sino que, a la manera de un círculo vicioso, esa misma falta de nitidez en los resultados empíricos termina a su vez siendo utilizada por la investigación filosófica para promover, de manera no demasiado rigurosa, alguna de las distintas posturas en pugna respecto a cómo entender los distintos componentes de lo mental. En este sentido la propuesta de articulación que se defenderá no pretende obtener su plausibilidad de resultado experimental alguno, pero sí se concibe como una propuesta ventajosa a la hora de generar una aproximación empíricamente transitable (en la medida de lo posible). Más allá de este ambicioso objetivo general, se asume que en el desarrollo de la propuesta de investigación se podrán obtener resultados intermedios relativos a una mejor comprensión tanto de varios de los problemas clásicos de la filosofía de la mente (como el de la relación mente-cuerpo, el del rol epistémico de la percepción o el de la naturaleza de lo experiencial) como respecto a los vínculos posibles entre las aproximaciones filosóficas y científicas a un tema de estudio con un grado alto de complejidad. La pregunta a responder es entonces, a grandes rasgos, si es posible encontrarle un sitio al ámbito de lo

experiencial que no obstaculice el desarrollo del vínculo entre filosofía e investigación experimental. La perspectiva que me interesa defender consiste en intentar aceptar la presencia de lo fenoménico pero buscando otorgarle un rol tan mínimo como sea posible. En particular, y ésta es la hipótesis central del programa de investigación que aquí presento, la idea de lo experiencial debe desligarse de la en general asumida conexión constitutiva con el ámbito de lo perceptual y por ende desligarse también del mundo de lo representacional.

Fundamental

12 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Cervieri, Ignacio

Palabras clave: conciencia representación experiencia percepción

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Mente

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Dirección de carrera Licenciatura en Filosofía (03/2025 - a la fecha)

FHCE, Udelar, Instituto de Filosofía

5 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura de Filosofía (03/2024 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

El problema de la conciencia, 64 horas, Teórico

Filosofía Teórica I, 64 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Licenciatura en Lingüística (03/2024 - 08/2024)

Grado

Invitado

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Filosofía del lenguaje

EXTENSIÓN

Ciclo de Cine y Filosofía en Sala Camacú (03/2024 - a la fecha)

Instituto de Filosofía 1 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante Comisión por los 80 años de la FHCE (08/2024 - a la fecha)

FHCE, Instituto de Filosofía

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2018 - a la fecha)

Integrante Sub-Comisión Académica de Posgrado de Área- Ciencias Cognitivas 3 horas semanales

Escalafón: No Docente

Colaborador (10/2017 - a la fecha)

Co-Director Académico 2 horas semanales
Escalafón: No Docente

Profesor visitante (10/2016 - 01/2017)

4 horas semanales
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Una aproximación interdisciplinaria a los insultos de grupo en Uruguay (01/2019 - 12/2019)

Se trata de una propuesta de filosofía de la lingüística. Sin embargo, claramente, se dirige hacia una propuesta de núcleo interdisciplinario. El tema sin lugar a dudas es de naturaleza interdisciplinaria, y su desarrollo puede implicar otros lazos disciplinares que no se han tomado en consideración en la propuesta. Esta es de interés, innovadora, e inteligente. Sus responsables son muy competentes en dicha disciplina y sus asesores externos también. Si bien hay dos servicios involucrados (F.Psic. y Fluice), los docentes que participan tienen en su mayoría formación de grado o posgrado en Filosofía. O sea, la mayoría de los integrantes provienen de campos de conocimientos que están fuertemente relacionados y que pueden asociarse a la filosofía lingüística una rama de estudio de la filosofía. En el resumen plantean involucrar otras disciplinas como la social, la psicológica, la comunicativa o la judicial, pero esto no se ve reflejado explícitamente en el cronograma de trabajo. Desde esta perspectiva se sugiere fortalecer el carácter interdisciplinario de la propuesta.

3 horas semanales

Facultad de Humanidades , Instituto de Lingüística, Instituto de Filosofía
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Ignacio CERVIERI LORES , Ana Clara POLAKOF OLIVERA (Responsable) , Matías GARIAZZO LEÓN (Responsable) , Andrés de Azevedo , Ignacio VILARÓ LUNA

Palabras clave: filosofía del lenguaje lingüística insultos de grupo lenguaje de odio

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del Lenguaje

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Cognitivas (10/2016 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Cognitivas (08/2018 - a la fecha)

FIC Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Información y Comunicación / Depto. de Teoría de la Comunicación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Prof. Adjunto 24 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Perspectiva en torno a la investigación científica y apropiación ciudadana en CyT (08/2018 - a la fecha)

El presente proyecto es llevado a cabo por el Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (GESCyT) de la FIC, y tiene como propósito desarrollar una serie de prácticas integradas de investigación, docencia de grado y posgrado y extensión, en torno a los procesos de desarrollo científico-tecnológico considerados desde una perspectiva histórica. El proyecto se centra en analizar, generar y transmitir diversas modalidades y perspectivas en torno a la comunicación del conocimiento científico-tecnológico, en el entendido de que estos productos constituyen un núcleo central de nuestra sociedad. Entendemos necesario que desde la Universidad se promuevan acciones tendientes a generar estos espacios de docencia e investigación que apunten a mejor comprender qué papel cumple la ciencia y la tecnología en las sociedades contemporáneas, qué tipos de relaciones se establecen entre ciencia, tecnología y sociedad civil, y qué políticas contribuyen a una adecuada apropiación social de la ciencia y la tecnología. El proyecto se propone desarrollar distintas actividades de producción de conocimiento en torno a la divulgación científica y apropiación social de C & T, generando espacios de trabajo con comunidades académicas especializadas, docentes y ciudadanos a través del espacio áulico, de eventos y del empleo de medios de comunicación. Se apunta asimismo a sistematizar los vínculos del núcleo local, con la comunidad internacional, dándole continuidad a los antecedentes de trabajo ya existentes con universidades de Argentina y España

Aplicada

8 horas semanales

FIC (Udelar), Departamento de Metodología, Epistemología e Historia , Integrante del equipo

Equipo: Cervieri, Ignacio , jorge rasner

Palabras clave: ciencia teconología sociedad civil divulgación científica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Ciencia, tecnología y sociedad

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La ciencia en su lugar. La enseñanza de la Epistemología vinculada a la práctica científica (01/2024 - a la fecha)

El proyecto busca vincular los aspectos teóricos del quehacer científico, que se imparten en el curso de Introducción a la Epistemología de la Facultad de Información y Comunicación y en el CIO Social y Tecnológico del CURE, con la labor y la práctica de investigación y producción de conocimientos científicos que desarrollan los y las científicas en nuestro contexto nacional y actual. Para ello, nuestro equipo trabajará en modalidad de taller con grupos de estudiantes en la preparación y realización de entrevistas. De esta manera podrán acercarse a su futura práctica profesional como comunicadores en una carrera que tiene en sus inicios un significativo peso teórico. Los estudiantes consolidarán su educación científica ciudadana, a la vez que se volverán parte activa en la divulgación y comunicación social de la ciencia.

3 horas semanales

FIC , Dpto. Teoría de la Comunicación.

Otra

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cervieri, Ignacio , JORGE RASNER , SARAIVA CRUZ, IGNACIO , Victoria Lavorerio ,

Cheguhem Riani, Mauricio , Alejandro Paiva Suárez , Analía Lavin

Palabras clave: ciencia en Uruguay filosofía de la ciencia

Los escritos inéditos de Thomas Kuhn 1980-1994 (10/2021 - a la fecha)

Este proyecto tiene como propósito un análisis comparativo y crítico de cuatro textos inéditos de

Thomas Kuhn, correspondientes a tres conferencias dictadas entre 1980 y 1987 y un libro del año 1994. Se trata de material que en su mayoría no ha sido publicado y que se encuentra en la sección Archives and Special Collections del Massachusetts Institute of Technology. Siendo textos escasamente conocidos y muy poco citados, su estudio resulta central para ampliar el estado del conocimiento sobre la obra de Kuhn. El proyecto se ejecutará desde la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República, en coordinación con los Profs. Paul Hoyningen-Huene de la Universidad de Zurich, Juan V. Mayoral de la Universidad de Zaragoza, Hernán Miguel de la Universidad de Buenos Aires y Howard Sankey de la Universidad de Melbourne. El proyecto implica una intervención en los textos que comprende la comparación entre los diferentes borradores disponibles, la reconstrucción de la bibliografía citada y referida en cada uno, y la introducción de notas al pie y notas críticas. También se prevé cotejar los borradores disponibles con los textos publicados por Kuhn, a efectos de establecer qué porciones de los textos inéditos fueron utilizadas en trabajos publicados y cuáles constituyen material completamente nuevo. Se realizará la traducción al español de los textos, con el propósito de dejar disponible el material en nuestro idioma y seguir avanzando con el proceso de publicación de los inéditos de Kuhn en nuestra lengua.

3 horas semanales

FIC , Dto. Teoría de la Comunicación

Otra

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cervieri, Ignacio, JORGE RASNER, Giri, L.

Palabras clave: Thomas Kuhn filosofía de la ciencia

Construyendo la enseñanza pos-pandemia. Desarrollo de modalidades alternativas de evaluación en Introducción a la Epistemología. (01/2023 - 12/2023)

El proyecto tiene como objetivo la diversificación de la modalidad de cursada y evaluación del curso de Introducción a la Epistemología dictado en la Facultad de Información y Comunicación. Se propone la implementación de una modalidad alternativa de evaluación, basada en la apertura de espacio colectivo de tutoría a estudiantes. Estos estudiantes aprobarán el curso mediante la realización de una prueba parcial (común a toda la generación) y la entrega de un trabajo monográfico que será resultado del proceso de tutoría. Las temáticas del trabajo de aprobación del curso serán definidas por docentes y estudiantes, bajo la premisa de profundizar en los contenidos tratados en las clases teóricas. El espacio de tutoría tiene como principal foco el aprendizaje colectivo y el desarrollo de habilidades de escritura y lectura académica. Se apunta a la construcción de un problema de trabajo en conjunto con el docente y la realización de una producción escrita monitoreada durante el proceso de realización. Tanto las clases teóricas como el espacio de tutoría se desarrollarán en modalidad híbrida, recurriendo a la plataforma EVA, los dispositivos Zoom y WebEx y otras herramientas ya utilizadas durante 2020 y 2021. Esto se alternará con instancias presenciales en la medida en que lo permitan las condiciones sanitarias y los lineamientos establecidos por la UdelaR.

3 horas semanales

FIC , Dto. Teoría de la Comunicación

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cervieri, Ignacio, MELOGNO, P. (Responsable) , JORGE RASNER (Responsable) ,

Alejandro Paiva Suárez , Cheguhem Riani, Mauricio , SARAIVA CRUZ, IGNACIO , Victoria Lavorerio

Palabras clave: docencia masividad pandemia

Inclusión y accesibilidad en Introducción a la Epistemología (02/2022 - 08/2023)

El proyecto consiste en la creación de un turno virtual de la unidad curricular Introducción a la Epistemología (FIC) diseñado desde la accesibilidad y la inclusión. El objetivo es implementar un turno donde las necesidades de los y las estudiantes en situación de discapacidad sean

contempladas desde el diseño del curso. Trabajar en clave de inclusión significa contemplar también situaciones de marginalidad que puedan experimentar otros estudiantes, como poblaciones migrantes, estudiantes con dificultades en el aprendizaje y/o uso del lenguaje. Se busca así explorar un modelo alternativo de la relación entre la Universidad y las poblaciones en situación de discapacidad y/o marginalidad. En vez de que el/la estudiante tenga que adaptarse a las condiciones de la Universidad o gestionar formas de accesibilidad que proporcione la misma, se propone un curso diseñado sobre la base de la mayor inclusión de la diversidad de estudiantes. El diseño accesible está pensado desde tres ejes: clases e interacción con el equipo docente, materiales accesibles y accesibilidad de materiales y modalidades alternativas de evaluación. Epistemología es una unidad curricular estratégica para implementar este plan piloto. Es obligatoria para las tres carreras de la FIC, por lo que tiene asegurada una matrícula numerosa, y se da en otras facultades y CIOs, por lo que el/la estudiante puede realizar el curso accesible y revalidarlo en su facultad.

3 horas semanales
FIC , Dpto. Teoría de la Comunicación

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cervieri, Ignacio , MELOGNO, P. (Responsable) , JORGE RASNER, Victoria Lavorerio , Alejandro Paiva Suárez , SARAIVA CRUZ, IGNACIO , Cheguhem Riani, Mauricio

Palabras clave: innovación enseñanza masividad

Desarrollo de dinámicas grupales de investigación en Introducción a la Epistemología (02/2023 - 06/2023)

El proyecto apoyó la consolidación de prácticas y estrategias de investigación en estudiantes de primer semestre. Consistió en generar un método de evaluación alternativa donde los estudiantes presentaron proyectos propios sobre temas tratados en el curso de epistemología en formato multimedia, entre los que figuraron podcasts, cortometrajes, póster académicos, entre otras.

2 horas semanales

FIC , Dto. Teoría de la Comunicación

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cervieri, Ignacio , MELOGNO, P. (Responsable) , JORGE RASNER (Responsable) , Victoria Lavorerio , Cheguhem Riani, Mauricio , Alejandro Paiva Suárez , SARAIVA CRUZ, IGNACIO

Palabras clave: docencia masividad evaluación alternativa

Diversificación y virtualización de modalidades de aprobación y cursada. Curso de Introducción a la Epistemología. (02/2021 - 08/2021)

El proyecto tiene como objetivo la diversificación de la cursada y evaluación del curso de Introducción a la Epistemología de la Facultad de Información y Comunicación, y la consolidación de estrategias de enseñanza virtual desarrolladas durante la emergencia sanitaria. Se busca dar continuidad al proyecto financiado en 2020 mediante la reformulación de aspectos vinculados a la emergencia sanitaria y la enseñanza virtual. Se implementan dos líneas alternativas de evaluación, la primera basada en tutorías académicas y la segunda en seminarios. Ambas se aprueban con la entrega de un trabajo final. En el caso de las tutorías, cada estudiante define un tema en conjunto con el tutor. En la modalidad seminarios el trabajo final se realiza sobre el tema de cada seminario propuesto por el docente. Las tutorías tienen como principal foco el aprendizaje individualizado, la construcción de un problema de trabajo en conjunto con el docente y la realización de una producción escrita monitoreada durante el proceso de realización. Los seminarios se proponen como una instancia de diálogo y aprendizaje grupal sobre un tópico específico dentro del programa del curso, y apuntan a la profundización de los contenidos generales presentados en las clases teóricas. Tanto las tutorías, como las clases teóricas y los seminarios se desarrollarán en formato virtual recurriendo a la plataforma EVA, las aplicaciones Zoom y WebEx y otras herramientas ya utilizadas durante 2020.

3 horas semanales

FIC , Dto. Teoría de la Comunicación

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Cervieri, Ignacio, MELOGNO, P. (Responsable) , JORGE RASNER, Alejandro Paiva Suárez ,

Cheguhem Riani, Mauricio , Victoria Lavorerio , SARAIVA CRUZ, IGNACIO

Palabras clave: pandemia virtualidad enseñanza

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Coordinador del Departamento de Teoría de la Comunicación (07/2025 - a la fecha)

FIC, Udelar, Instituto de Comunicación

5 horas semanales

DOCENCIA

Archivología, Bibliotecología, Comunicación (03/2017 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introducción a la Epistemología, 4 horas, Teórico

Historia de la Ciencia, 4 horas, Teórico

¿Por qué no nos ponemos de acuerdo?, 4 horas, Teórico

CTS, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Ciencia

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Organización del VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (05/2023 - 05/2024)

Depto. Teoría de la Comunicación 1 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Académica de la Especialización en Comunicación de la Ciencia y Tecnología (09/2024 - a la fecha)

FIC, Depto. Teoría de la Comunicación

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Arquitectura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2021 - 02/2022)

4 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Construcción en Obras de Arquitectura (08/2021 - a la fecha)

Maestría

Asistente
Asignaturas:
Epistemología y Metodología de Investigación, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / CIBPsi

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2017 - 09/2019) Trabajo relevante

investigador 15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cognición Numérica (10/2017 - 12/2020)

Nacemos con sistemas sensoriales que nos permiten intercambiar información con el mundo. A partir de este intercambio, adquirimos progresivamente nuevas capacidades. En este contexto, mostramos cierta predisposición para recabar cierto tipo de información. De manera general, podemos decir que los seres humanos nacemos con una muy buena capacidad para estimar rápidamente magnitudes antes incluso de disponer de la noción de número. Recientemente, se ha mostrado que existe una fuerte correlación entre dicha capacidad no simbólica -el sistema numérico aproximado (ANS, por su sigla en inglés)- y el desempeño en matemática. Comprender la naturaleza de la relación entre el ANS y el sistema exacto con representación simbólica (base para el acceso a la matemática formal) resulta de capital importancia para contribuir a elaborar estrategias didácticas para el aprendizaje de la matemática. Sabemos relativamente poco sobre cómo se conectan en la mente humana estas dos capacidades. Un aspecto fundamental a desentrañar es si se trata simplemente de variables correlacionadas (i.e: a mejor ANS, mejor performance matemática) o de una capacidad que evoluciona desde lo no-simbólico y aproximado hacia lo simbólico y exacto.

Mixta

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Grupo de investigación en Cognición Numérica, Integrante del equipo

Equipo: Ignacio CERVIERI LORES, Alejandro MAICHE MARINI, V. Koleszar, Nadir Díaz Simón, Dahiana FITIPALDE LARRAÑAGA, Dinorah DE LEÓN PIÑEIRO

Palabras clave: cognición numérica discriminación de magnitudes aprendizaje matemático

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Cognitivas (10/2019 - a la fecha)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Bases Cognitivas para el Aprendizaje de las Matemáticas, 40 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Cátedra Libre de Psicología Cognitiva (02/2018 - 12/2019)

Grado

Invitado

Asignaturas:
Procesos Cognitivos I, 40 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Curso Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (07/2017 - 09/2019)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 40 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Seminarios Optativos de la Licenciatura en Psicología (07/2018 - 12/2018)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Aspectos Filosóficos del Estudio de los Procesos Cognitivos, 40 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de lo mental
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las Ciencias Cognitivas

Cognición (04/2018 - 05/2018)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 28 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (10/2017 - 09/2019)

40 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Intuiciones numéricas y desempeño matemático (10/2017 - 09/2019)

La relación entre conocimiento perceptual y conocimiento conceptual ha sido uno de los centros de atención fundamentales del pensamiento filosófico desde la época moderna. Junto con los estudios propiamente epistemológicos y los enmarcados en el ámbito de la Filosofía de la Ciencia, a partir de finales del siglo pasado la Filosofía de la Mente ha comenzado a ocupar un rol cada vez más preponderante. La pregunta acerca de la naturaleza de los estados perceptuales (i.e. acerca de aquello que los distingue, por ejemplo, de las creencias acerca de lo percibido) y, más específicamente, la pregunta acerca de la interacción entre lo sensorial y lo conceptual (la pregunta acerca de cómo entender las relaciones top-down, o la pregunta acerca de cómo entender la génesis de nuestros conceptos) son nuevos ejes temáticos de la investigación filosófica contemporánea. Los avances en el campo de las ciencias cognitivas no han hecho más que consolidar la relevancia de esta nueva perspectiva, enfatizando el rol indispensable de la investigación empírica, aun en el caso de la teorización de carácter más general acerca de la relación entre percepción y pensamiento conceptual. En este marco, el estudio de la cognición numérica resulta particularmente interesante. Se trata de un campo que está recibiendo cada vez mayor atención y en el que ya se han obtenido

resultados importantes, tanto en lo concerniente a su aplicación práctica en el ámbito educativo como en lo que respecta a su valor teórico para la clase de discusiones antes referida. La investigación empírica ha evidenciado nuestra capacidad innata de discriminación de magnitudes. Esta capacidad (compartida con otras especies) parece, además, estar dirigida principalmente al registro de la numerosidad. En este sentido se ha postulado la presencia de un Sistema Numérico Aproximado (ANS por su nombre en inglés), encargado de estimar, con mayor o menor grado de precisión, el valor numérico de aquello que percibimos. Esta habilidad pre-simbólica parece, asimismo, estar de alguna manera vinculada con las posteriores habilidades conceptuales propias del pensamiento matemático. Diversos estudios han señalado que quienes poseen un ANS más preciso (i.e. quienes tienen una capacidad de discriminación perceptual más fina) suelen tener, más adelante, un mejor desempeño en matemática. El valor teórico de este tipo de resultados es claro. Entender cómo se vincula el conocimiento matemático con nuestras capacidades de discriminación perceptual resulta fundamental, tanto a la hora de entender de qué manera el sujeto logra adquirir capacidades conceptuales tan abstractas como las relativas al pensamiento matemático como a la hora de entender qué tipo de actividad es la que realizamos cuando ponemos en juego nuestras capacidades perceptuales. El valor práctico es aún más claro. No es posible darle la espalda a estos resultados en el momento de proponer nuevas estrategias educativas (sobre todo para los niveles iniciales). El auge de la investigación en cognición numérica genera, como suele suceder, un mayor número de explicaciones alternativas de los fenómenos estudiados. La presente línea de investigación pretende analizar las virtudes y defectos de cada una de ellas.

Mixta

40 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Grupo de investigación en Cognición Numérica, Integrante del equipo

Equipo: Ignacio CERVIERI LORES

Palabras clave: discriminación perceptual de magnitudes adquisición de conceptos matemáticos desempeño en matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad Autónoma Metropolitana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2016 - 05/2017)

4 horas semanales

Becario (06/2014 - 02/2016)

40 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Experiencia Perceptual. Representación, contenido y estados subdóxicos. (06/2014 - 05/2017)

Proyecto dedicado a investigar la naturaleza de los estados perceptuales desde un enfoque centralmente filosófico, pero atendiendo a los avances en el ámbito de las Ciencias Cognitivas. El proyecto ha consolidado un espacio de debate en torno a la percepción, uno de los objetos de estudio centrales tanto para la Filosofía de la Mente como para las Ciencias Cognitivas. Dicho espacio no sólo ha permitido generar un ámbito de discusión constante e interdisciplinario entre los investigadores de las distintas instituciones nacionales sino que ha recibido la visita de algunos de los más prolíficos y reputados investigadores en la materia. La lista incluye tanto a algunos de los pensadores de referencia en el ámbito de la Filosofía de la Mente como a los recientes propulsores de propuestas que ya han adquirido el carácter de ineludibles para cualquiera interesado en analizar la naturaleza de la percepción. Dentro de la lista de conferencistas invitados puede destacarse la presencia de la Dra. Susanna Siegel (Harvard University), el Dr. Christopher Peacocke (Columbia University), el Dr. Felipe de Brigard (Duke Institute for Brain Sciences, Duke University), el Dr. Marc Artiga (Universidad de Barcelona), la Dra. Maja Spener (University of Birmingham), la Dra. Susanna Schellenberg (Rutgers University), el Dr. Miguel Ángel Sebastian (IIFs, UNAM), el Dr.

Iakovos Vasiliou (The Graduate Center, CUNY), la Dra. Josefa Toribio (Universidad de Barcelona), el Dr. Thomas Meier (Munich Center for Mathematical Philosophy, LMU) y el Dr. Francisco Pereira (Universidad Alberto Hurtado), entre muchos otros. El Proyecto ha ayudado, además, a producir nuevos recursos humanos orientados al estudio de esta temática mediante la promoción de estudiantes de los distintos niveles terciarios (a la fecha el Proyecto ha permitido la finalización de dos tesis de doctorado, dos de maestría y una de licenciatura). En noviembre del año pasado el Proyecto organizó el Primer Taller Internacional en Experiencia Perceptiva con la participación del Dr. Santiago Echeverri (Rutgers University), el Dr. Carlos Montemayor (San Francisco University), y la Dra. Laura Pérez (Harvard University), entre otros. Finalmente, el Proyecto se encuentra en la etapa de preparación de dos publicaciones. En primer lugar, una compilación de textos sobre percepción (con trabajos de la Dra. Susanna Siegel, la Dra. Susanna Schellenberg, la Dra. Josefa Toribio, la Dra. Laura Pérez, el Dr. Miguel Ángel Sebastian, el Dr. Álvaro Peláez y uno de mi autoría). También se prepara la publicación de la traducción al español de uno de los textos fundacionales en la materia: "The Varieties of Reference" de Gareth Evans.

8 horas semanales

Departamento de Humanidades , Centro de Estudios de la Percepción.

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA, México, Beca

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA, México, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: conciencia fenoménica percepción estados subdóxicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Mente

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2016 - 01/2017)

4 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Filosofía Contemporánea (10/2016 - 01/2017)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Subjetiva, Normativa, Privada. Los problemas difíciles de la conciencia., 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Mente

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 26 horas

Carga horaria de investigación: 24 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Mi investigación busca colocarse en la intersección entre el análisis filosófico de tipo conceptual y la investigación empírica en ciencias cognitivas.

Mi objetivo en el terreno de la filosofía de la mente es doble. En primer lugar pretendo argumentar a favor de una cierta concepción de lo que en filosofía se ha dado en llamar Conciencia Fenoménica. He argumentado que no hay buenas razones para restringir el alcance de esta clase de conciencia a ciertos tipos de estados. Esta tesis respalda y es respaldada por tesis subsidiarias relativas a debates específicos que actualmente dominan la discusión en torno a la conciencia: el debate acerca de la naturaleza de los estados perceptuales (donde el representacionalismo y el realismo directo se presentan como las opciones principales), y el debate en torno a los tipos de caracteres fenoménicos (centrado en la pregunta acerca de una presunta fenomenología cognitiva y una posible concepción amplia de la fenomenología perceptual). A partir de una defensa del representacionalismo y de una concepción amplia de lo fenoménico he buscado argumentar a favor de la idea de que nuestra concepción de lo fenoménico no puede desligarse de nuestra concepción de la intencionalidad genuina (y/o de la normatividad).

Los estados conscientes parecen representar el desafío fundamental para quienes adoptan el programa de naturalización de lo mental. Esclarecer las características que dificultan dicha naturalización es una condición indispensable si es que se quiere tener éxito en la empresa. Mi apuesta es que una vez reconocido que la idea de lo fenoménico que se resiste a la naturalización no difiere sustancialmente de la idea de intencionalidad genuina (que también parece presentar resistencia) se habrá dado un paso fundamental en pos de la consecución del programa. La estrategia correcta es pues, en este caso, unir para conquistar.

David Chalmers llamó al problema de naturalización de la conciencia el Problema Difícil. Con esto buscaba contrastarlo con aquellos problemas "fáciles" a los que se abocan las ciencias cognitivas (por ejemplo la determinación de la arquitectura cognitiva y del procesamiento de información). Esta distinción genera la sensación de que se trata de investigaciones paralelas. El segundo aspecto de mi investigación consiste en establecer que la investigación empírica en ciencias cognitivas está influenciada por el marco conceptual acerca de lo mental de la ortodoxia filosófica y que ello en ocasiones le quita claridad a cierta clase de preguntas empíricas, cuando no las desdibuja por completo. Esto es lo que sucede, por ejemplo, cuando en el marco de las ciencias cognitivas se busca establecer si determinado elemento informacional pertenece al estado perceptual (vía un proceso top-down de penetración cognitiva) o si en cambio pertenece exclusivamente al ámbito de los juicios perceptuales. Algo similar ocurre cuando, en ese mismo marco, se busca establecer si cierto elemento informacional forma parte de nuestra conciencia a pesar no haber sido atendido o si, en cambio, ha sido recogido pero de manera inconsciente. Reconocer esta influencia, y encontrar una forma legítima de evitarla, es el programa general de investigación que me ocupa.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

"Debates teóricos contemporáneos en Cognición Numérica" (Completo, 2022)

Cervieri, Ignacio, Díaz-Simón, N., A. MAICHE

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 14-3, p.:15 - 31, 2022

Palabras clave: cognición numérica ANS ciencias cognitivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias cognitivas

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v14.n3.30236>

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc>

WEB OF SCIENCE® Scopus®  

Numerical Cognition in Uruguay: from clinics and laboratories to the classroom (Cognición numérica en Uruguay: de la clínica y los laboratorios al aula) (Completo, 2020)

Cervieri, Ignacio, Victor Koleszar, DE LEÓN, D., Díaz-Simón, N., Dahiana Fitipalde, A. MAICHE

Studies in Psychology, v.: 41-2, p.:249 - 318, 2020

Palabras clave: cognición numérica

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 02109395

E-ISSN: 15793699

LIBROS

Thomas Kuhn y el cambio revolucionario. Una mirada a las conferencias Notre Dame (Compilación , 2025) Publicado

Cervieri, Ignacio , Melogno, Pablo , Giri, Leandro
Número de volúmenes: 150
Número de páginas: 270 , Biblioteca Plural
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: kuhn conferencias notre dame revolución científica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2244-7

Philosophy of Language in Uruguay (Participación , 2024) Publicado Trabajo relevante

Cervieri, Ignacio
Editor/Compilador: Caorsi, Carlos; Navia, Ricardo. , Philosophy of Language: Connections and Perspectiv
Editorial: Lexington Books, Rowman & Littlefield , Washington DC
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: lenguaje autoconocimiento pensamiento internalismo/externalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-1-66696-034-1

Capítulos:
I know what I mean. First Person Authority in Speech and Thought
Página inicial 141, Página final 161

Lo que el mundo nos ofrece. Ensayos filosóficos sobre affordances o potencialidades de acción. (Participación , 2022) Publicado Trabajo relevante

Cervieri, Ignacio
Editor/Compilador: Pérez, Laura. Peláez, Álvaro.
Editorial: Universidad Autonoma Metropolitana , Ciudad de México, México.
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: percepción fenoménico affordances
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la mente
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-28-2615-1

Capítulos:
¿En qué sentido percibimos potencialidades de acción?
Página inicial 82, Página final 96

Contenido y fenomenología de la percepción. Aproximaciones filosóficas (Participación , 2020)

Publicado Trabajo relevante

Cervieri, Ignacio
Editor/Compilador: .
Editorial: Universidad Autónoma Metropolitana/Gedisa , México
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: estados perceptuales contenido representacional fenomenología cognitiva
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Percepción
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-28-1672-5

Capítulos:
Ver rojo como rojo
Página inicial 223, Página final 239

Contenido y fenomenología de la percepción. Aproximaciones filosóficas (Compilación , 2020)

Publicado **Trabajo relevante**

DR. A. PELÁEZ , Cervieri, Ignacio , DRA. S. SIEGEL , DRA. S. SCHELLENBERG , DRA. L. PÉREZ , DRA. J. TORIBIO , DR. M. A. SEBASTIAN , DRA. G. SATNE , DR. D. HUTTO
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 268
Editorial: Universidad Autónoma Metropolitana/Gedisa , México
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: estados perceptuales contenido representacional fenomenología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Mente
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Percepción
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-28-1672-5
Financiación/Cooperación:
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA / Apoyo financiero, México
Compilación arbitrada, realizada en conjunto con el Dr. Álvaro Peláez. Con textos de los autores mencionados. El volumen se encuentra ya en manos de la editorial, se estima que su publicación será en el mes de noviembre.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

El dilema antirepresentacionista de Travis (2020) **Trabajo relevante**

Cervieri, Ignacio
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XI Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings: Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur Selección de Trabajos del XI Encuentro
Página inicial: 190
Página final: 197
ISSN/ISBN: 978-65-86622-00-3
Publicación arbitrada
Editorial: AFHIC
Ciudad: San Pablo, Brasil
Palabras clave: filosofía de la percepción contenido representacional Charles Travis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Percepción

Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Cooperación, Uruguay
www.afhic.com/wp-content/uploads/2017/11/Seleccion-AFHIC-1.pdf

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (2019)

Cervieri, Ignacio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 9 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: CICEA (EI, Udelar)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (2018)

Cervieri, Ignacio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 9 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: CICEA (EI, Udelar)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

VII Conferencia Internacional de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2024)

Cervieri, Ignacio
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,FIC
Idioma: Español
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: ALFAn
Palabras clave: filosofía analítica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía analítica

VIII Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia (2022)

Cervieri, Ignacio
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,FIC
Idioma: Español
Palabras clave: filosofía de la ciencia historia de la ciencia thomas kuhn
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Ciencia

VII Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia (2019)

Cervieri, Ignacio, Rasner, J., Melogno, P.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Información y Comunicación (Udelar)

I Coloquio de Metafísica y Filosofía del Lenguaje (2019)

Cervieri, Ignacio, IGNACIO VILARÓ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades, Facultad de Información y Comunicación, Espacio Interdisciplinario

II Coloquio Filosofía e Historia de la Ciencia del Río de la Plata/VI Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia (2018)

Cervieri, Ignacio
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Montevideo/ Buenos Aires Montevideo/Buenos Aires
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Información y Comunicación (Udelar)/ SADAF (Argentina)
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía e Historia de la Ciencia

I Coloquio Filosofía e Historia de la Ciencia del Río de la Plata/V Coloquio Filosofía e Historia de la Ciencia FIC (2017)

Cervieri, Ignacio
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Montevideo/Buenos Aires Montevideo/ Buenos Aires
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Información y Comunicación
Palabras clave: ciencia filosofía historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Evaluador de ingreso al Doctorado en Filosofía (2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía, Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Maestría en Filosofía (2025)

México
UNAM
Cantidad: Menos de 5

Evaluación Proyecto ANII (2019)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5



Concurso Fondecyt de Iniciación en investigación externa (2016)

Chile
Conicyt
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Análisis Filosófico (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Elenkhos (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Filosofía (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

Linguistic and Philosophical Thoughts about Reference Linguistic and Philosophical Thoughts about Reference, Brill Publishers, (ed. by Ana Clara Polakof) (2022)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Daimon (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Aporía (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Signos Filosóficos (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Sincronía (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Estudios de Filosofía (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía (2010)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2026)

Revisiones

Perú

ALFAn

VIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2024 / 2024)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica

VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2022 / 2022)

Revisiones

Chile

Alfan

Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2020)

Comité programa congreso

Uruguay

Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas/Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

VIII Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia, "Percepción y representación en la ciencia" (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Facultad de Información y Comunicación

4th IIFs-UNAM Philosophy Graduate Conference (2017)

Revisiones

México

IIFs (UNAM)

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

iniciación a la investigación (2025)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

CSIC

JURADO DE TESIS

licenciatura en Comunicación (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación, Uruguay

Nivel de formación: Grado

Maestría en Ciencias Humanas (opción Filosofía) (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Posgrado en Filosofía de la Ciencia (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univ. Nal. Autónoma de México , México

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Magíster en Ciencias Cognitivas (2018 - 2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Cervieri, Ignacio , A. MAICHE)
Nombre del orientado: Nadir Díaz
País: Uruguay
Palabras Clave: cognición numérica sentido numérico estimación de magnitudes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Maestro en Filosofía.

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univ. Nal. Autónoma de México , México
Programa: Posgrado en Filosofía de la Ciencia
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Juan Salvador Beltran Guadarrama
País: México
Palabras Clave: estados perceptuales disyuntivismo metafísica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Doctorado en Filosofía (2025)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / instituto de Filosofía , Uruguay
Programa: Doctorado en Filosofía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Peralta
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: conciencia libre albedrío filosofía de la mente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

GRADO

licenciatura en filosofía (2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / instituto de Filosofía , Uruguay
Programa: licenciatura en Filosofía
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Magurno
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: conciencia filosofía de la mente metafísica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Mente

licenciatura en Filosofía (2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay
Programa: licenciatura en Filosofía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Braga
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención Honorífica (2014)

(Internacional)
UNAM
Mención Honorífica otorgada al examen de grado para la obtención del título de Doctor en
Filosofía, donde se defendió la tesis titulada "La Concepción normativa de lo fenoménico y el
Fisicismo Radical"

Mención Honorífica (2008)

(Internacional)
UNAM
Mención Honorífica otorgada al examen de grado para la obtención del título de Maestro en
Filosofía, donde se defendió la tesis titulada "Acerca de Algunos Argumentos Externistas"

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Perception and its contents (2026)

Simposio
Simposio acerca del libro de D. Kalpokas "Perception and its contents"
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata/ Universidad Nacional
de Córdoba/AADIE-CONICET
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: percepción contenido fenomenología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Mente

XI Congreso de la Sociedad Española de Filosofía Analítica. (2025)

Congreso
ponencia: el factor común fenoménico como problema para el representacionalismo
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Filosofía Analítica
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: percepción conciencia representacionalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la Mente

VIII Seminario Bertrand Russell y V Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia (2024)

Seminario

Desafíos actuales de la Inteligencia Artificial

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: FIC, Udelar/ Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF)

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: inteligencia artificial filosofía ciencia y tecnología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

VIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2024)

Congreso

EL ROL DE LA TESIS DEL FACTOR COMÚN FENOMÉNICO EN EL DEBATE ACERCA DE LA NATURALEZA DE LA PERCEPCIÓN

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: percepción metafísica epistemología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

VII Seminario Bertrand Russell y IX Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia. (2023)

Congreso

Conciencia, atención y percepción.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: FIC

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: conciencia atención percepción

Espacio de Investigación Filosófica del Instituto de Filosofía (2022)

Seminario

La naturaleza de la experiencia sensorial

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: FHCE

Alcance geográfico: Local

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2022)

Encuentro

El escepticismo y los estados conscientes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE (Udelar) Palabras Clave: escepticismo conciencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la mente

VII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Filosofía (Alfan) (2022)

Congreso

El antirepresentacionalismo y la concepción predictiva de la percepción

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Alfan Palabras Clave: percepción representacionalismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Percepción

Ciclo de ponencias de Filosofía de la Ciencia (2021)

Taller

La psicología y el método científico: términos mentales y homúnculos

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de Zaragoza Palabras Clave: psicología ciencias cognitivas filosofía de la ciencia

FilingSur 2021 (2021)

Encuentro

Conciencia y Significado

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: FilingSur Palabras Clave: significado conciencia autoconocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía del lenguaje

Ciclo de Conferencias de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2021)

Otra

El fantástico mundo de la conciencia fenoménica.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Alfa-n Palabras Clave: conciencia fenoménica filosofía de la mente

Coloquio de Metafísica y Filosofía del Lenguaje (2019)

Congreso

Mesa de debate: la semántica y la pragmática de los insultos de grupo. Participantes: Andres de Azevedo(FHCE-UDELAR), Ana Clara Polakof (FHCE- UDELAR), Matías Gariazzo (FHCE-UDELAR), Ignacio Cervieri(FIC-UDELAR) e Ignacio Vilaró(FHCE-UDELAR).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario (Udelar)/ Instituto de Filosofía (FHCE, Udelar) Palabras Clave: semántica de los insultos de grupo discursos de odio filosofía del lenguaje

Workshop on the Philosophy of Cognitive Neuroscience and Neuroethics (2019)

Congreso

Presentación de la exposición: "Las bases perceptivas de la cognición numérica"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: GIFICC, Buenos Aires Philosophy of Cognitive Science Research Group, Philosophy Institute, University of Buenos Aires.

Identificación de los trastornos específicos del aprendizaje desde las neurociencias educativas (2019)

Seminario

Seminario internacional dedicado a la presentación de los avances en materia de evaluación y diagnóstico educativo realizados en el Centro de Neurociencias de Cuba, el Centro de Investigación Avanzada en Educación de Chile y el Centro de Investigación Básica en Psicología de Uruguay Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de O'Higgins. Centro de Investigación Avanzada en Educación (Universidad de Chile) Palabras Clave: ciencias cognitivas trastornos de aprendizaje matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

En cualquier ámbito vinculado a la educación las instancia de evaluación juegan un rol preponderante. Las Ciencias Cognitivas pueden, en este contexto, ayudar a determinar cada vez con mayor precisión qué clase de habilidad o competencia deseamos en cada caso evaluar y qué

clase de tarea o ejercicio se ajusta mejor a dichos objetivos. Obtener respuestas precisas para ambas preguntas parece ser, asimismo, una condición necesaria para la construcción de mejores herramientas de intervención dirigidas a poblaciones específicas. En esta presentación utilizaré un caso particular de investigación en el ámbito de la Cognición Numérica para ilustrar el potencial de esta clase de vínculo entre las Ciencias Cognitivas y las Ciencias de la Educación.

XI Encuentro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (2018)

Encuentro
Simposio Conciencia, Percepción, Emoción (Coords. Diana Pérez, Carolina Scotto)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AFHIC Palabras Clave: conciencia percepción normatividad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Conciencia

II Jornadas de Investigación FIC (2017)

Taller
Ponencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación Palabras Clave: conocimiento perceptual cognición numérica conocimiento conceptual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

II Jornadas de Investigación FIC (2017)

Taller
Ponencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación Palabras Clave: ciencia y tecnología periodismo científico divulgación en neurociencias
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

III Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2016)

Congreso
Ponencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay Palabras Clave: autoridad de primera persona fenomenología cognitiva normatividad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Third Philosophy in Spanish Workshop (2016)

Taller
Ponencia
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 7
Nombre de la institución promotora: Harvard MAP, Harvard Department of Philosophy Palabras Clave: conciencia fenomenología cognitiva independencia modal
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

XVIII Congreso de la Asociación Filosófica de México (2016)

Congreso

Panelista

México

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica de México Palabras Clave: conciencia estados fenoménicos estados intencionales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

La presentación fue aceptada por los organizadores del Simposio, pero no pude asistir por razones de agenda. Se me ha invitado por parte de dichos organizadores a enviar una versión corregida o aumentada de la ponencia para su publicación en una próxima compilación.

Primer Taller en Filosofía, Neurociencias y Ciencias Cognitivas. (2015)

Taller

Ponencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento Historia y Filosofía de la Ciencia, EIIIF, UDELAR Palabras Clave: penetración cognitiva conciencia fenoménica conciencia de acceso atención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Primer Taller Internacional en Experiencia Perceptiva. (2015)

Taller

Ponencia

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Uam- Cuajimalpa Palabras Clave: fenomenología cognitiva fenomenología perceptual penetración cognitiva

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

Sixth Workshop on Language, Cognition, and Context, (2015)

Taller

Ponencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay Palabras Clave: conciencia atención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Mente

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

La Teoría Conciliacionista de David Christensen: El Estado de Akrasia Epistémica en la Teoría de los Desacuerdos (2025)

Candidato: Catalina Duret

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Cervieri, Ignacio

Licenciatura en Filosofía / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: epistemología desacuerdos

Como el silbato de una locomotora a vapor Sobre la posibilidad de que la consciencia fenomenal sea un accidente evolutivo (2025)

Candidato: Sebastián Peralta
 Tipo Jurado: Tesis de Maestría
 Cervieri, Ignacio
 Maestría en Ciencias Humanas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: conciencia fenomenología teoría evolutiva

Términos densos y peyorativos de grupo: un estudio sobre la expresividad y la evaluación en el lenguaje (2025)

Candidato: Rafael Lorio
 Tipo Jurado: Tesis de Maestría
 Cervieri, Ignacio
 Maestría en Ciencias Humanas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Tesorero de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (ALFAn) (2022-2024)

Información adicional

Nombrado como referente del trabajo en Filosofía Analítica en Uruguay en la Stanford Encyclopedia of Philosophy. [Analytic Philosophy in Latin America \(Stanford Encyclopedia of Philosophy\)](#)

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	30
Líneas de investigación	4
Proyectos Investigación Desarrollo	8
Docencia	11
Extensión	1
Gestión Académica	3
Dirección Administración	2
Otra Actividad Técnica	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	8
Artículos publicados en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	1
Libros y Capítulos	5
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	3
Otros tipos	8

PRODUCCIÓN TÉCNICA	8
EVALUACIONES	24
Evaluación de proyectos	4
Evaluación de eventos	6
Evaluación de publicaciones	10
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Tesis de maestría	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis/Monografía de grado	2
Tesis de doctorado	1