



ROSSANA BLANCO FALERO

Psicóloga

rblanco@psico.edu.uy

Tristán Narvaja 1674
24008555

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 19/09/2018
Última actualización SNI: 19/09/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología de la Salud / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (11200) 24008555 / 320

Correo electrónico/Sitio Web: rblanco@psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas (2011 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: El sujeto de la política pública de participación juvenil. Estudio sobre las acciones del eje Participación, Ciudadanía y Cultura del Instituto Nacional de la Juventud.

Tutor/es: Daniela Díaz Santos

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis: www.psico.edu.uy

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Jóvenes Políticas Públicas Derecho a la participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derecho a la participación juvenil

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2011 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: No corresponde

Tutor/es: No corresponde

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis: [No corresponde](#)

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Políticas Públicas Derechos de infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

GRADO

Psicología (1989 - 1996)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: No corresponde

Tutor/es: No corresponde

Obtención del título: 1997

Sitio web de la disertación/tesis: [No corresponde](#)

Palabras Clave: Psicología

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

EN MARCHA

DOCTORADO

Carrera de Doctorado en Psicología (2017)

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Título de la disertación/tesis: Entre madres e hijas: transmisión intergeneracional en jóvenes activistas del siglo XXI

Tutor/es: Alejandra Lopez Gomez

Palabras Clave: género transmisión intergeneracional madres-hijas activismo feminista juvenil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Transmisión intergeneracional madres- hijas

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Transmisión intergeneracional y activismo político

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Introducción a la Teoría Sistémica de Palo Alto (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay

24 horas

Palabras Clave: terapia familiar sistémica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / terapia sistémica

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Feminismos contemporáneos y luchas de las mujeres en América Latina (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología (UR), Uruguay

Palabras Clave: feminismo feminismo de la igualdad feminismo de la diferencia movimientos sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Técnicas de diagnóstico aplicado. Técnicas de intervención motivacional para adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley. (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Nacional de la Juventud, Uruguay

Palabras Clave: Diagnóstico Motivacional Jóvenes Infracción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Diagnóstico psicológico

Curso básico de Entrevista Motivacional. (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Nacional de la Juventud, Uruguay

Palabras Clave: entrevista motivacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Diagnóstico psicológico

La infancia y sus instituciones (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: niñez minoridad instituciones

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Políticas Públicas de Juventud (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay
Palabras Clave: Políticas Públicas juventud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Teoría Social y Salud (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Servicios de salud Psicología de la Salud Derechos sexuales y reproductivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud /

Dispositivos grupales (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, Uruguay
Palabras Clave: dispositivo, grupo, agrupabilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoanálisis vincular

Introducción a la obra de Hugo Bleichmar (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoanálisis

Vínculo fraterno (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, Uruguay
Palabras Clave: Vínculo, rivalidad, fraterno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoanálisis vincular

Curso Introductorio al Psicoanálisis de las Configuraciones vinculares (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, Uruguay
Palabras Clave: vínculo, psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoanálisis vincular

Dificultades de aprendizaje (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de estudios en salud mental, Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje, psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Dificultades de aprendizaje

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia y juventud

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Procesos subjetivos e intersubjetivos de las transiciones a la adultez

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2010 - a la fecha)

Docente ,30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Estrategias de afrontamiento en estudiantes de psicología provenientes del interior del país durante el Ciclo Inicial (03/2017 - a la fecha)

Proyecto presentado a los llamados I+D CSIC 2016. Con aprobación académica. Responsables Prof. María Pimienta y Rossana Blanco, Investigación de diseño mixto que combina una primera fase de carácter cuantitativo mediante la aplicación del Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) y la segunda etapa cualitativa que supone la realización de entrevistas semidirigidas. El ingreso a la educación superior constituye para el sujeto un evento normativo de relevancia social en su desarrollo y tránsito a la adultez. En el caso de los jóvenes del interior del país, ingresar a la Universidad implica además la migración a Montevideo; dos eventos pasibles de considerarse como estresantes ya que implican readaptaciones emocionales, conductuales y cognitivas. La Facultad de Psicología se caracteriza por la numerosidad del estudiantado (7091 estudiantes, censo 2011) y la pronunciada presencia de ingresantes provenientes del interior del país (58% en 2016). Esta coyuntura de numerosidad enfrenta al sujeto ingresante (proveniente del interior o la capital) a una institución con particularidades novedosas con respecto al escenario educativo característico de la educación media en nuestro país. En aquellos provenientes del interior, estas diferencias se acentúan dadas las diferencias con respecto a la magnitud poblacional de los centros educativos del resto de los departamentos. Este estudio pretende conocer y analizar las estrategias de afrontamiento en tanto factores no cognitivos relacionados con la permanencia y el rendimiento académico de los estudiantes provenientes del interior durante su tránsito por el Ciclo Inicial del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. La investigación en curso supone la integración con la función de enseñanza tanto en la fase cuantitativa como en la fase cualitativa. Para ello el proyecto de investigación se inscribe dentro del Módulo Prácticas y Proyectos del Ciclo de Graduación de la Licenciatura en Psicología. En la fase cuantitativa se hizo énfasis en la participación activa de los mismos en la apropiación del proyecto, discutiendo en clase las referencias teóricas y metodológicas que lo sostienen así como la reflexión constante que implica el proceso investigativo. Con este fin se pusieron en común las evaluaciones realizadas por la CSIC, se proveyó a los estudiantes de un curso de búsqueda de antecedentes a cargo del personal de Biblioteca de Facultad de Psicología y se transmitieron conocimientos en relación al programa SPSS (creación de bases de datos, ingreso de datos y análisis de los mismos). En el segundo semestre del presente año los estudiantes han sido instruidos en los contenidos metodológicos con enfoque cualitativo. Entrenamiento mediante roleplaying, observación en cámara Gessell, codificación de las

entrevistas según análisis de contenidos y procesamiento por Atlas ti

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud. Programa de Desarrollo Psicológico y P ,
Coordinador o Responsable

Equipo: DIAZ SANTOS, D. , ARRIVILLAGA ALMOGUERA, C. , CAMPARO AVILA, D. , SUAREZ, L. ,
LUJAN HORMIGA, L.

Palabras clave: ingreso a la educación superior estrategias de afrontamiento Migración

Permanencia en la Educación Superior Rendimiento académico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Adolescencia y Sexualidad. Investigación, acciones y política pública en Uruguay (2005/2014) (08/2014 - 12/2014)

Este estudio se propuso: 1) Relevar y sistematizar las producciones de conocimiento sobre sexualidad, derechos y población adolescente en Uruguay. 2) Relevar acciones implementadas por organismos gubernamentales y no gubernamentales en el campo de la salud sexual y reproductiva en población adolescente

Mixta

6 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Psicología , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Adolescencia Políticas Públicas Sexualidad Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sexualidad adolescente

DOCENCIA

Psicología (03/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas (10/2016 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

El ser humano como sujeto de desarrollo, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Maestría en Psicología y Educación (06/2017 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Globalización, identidad y exclusión, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Psicología (10/2017 - 12/2017)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Minoridad adolescente: entre el abandono y la infracción, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Psicología (08/2017 - 12/2017)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Afrontamiento en Ingresantes II. Investigación cualitativa. Entrevista. Codificación. Atlas ti, 6 horas,
Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Psicología (03/2017 - 07/2017)

Grado
Organizador/Coordinador
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Psicología (06/2016 - 07/2016)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Investigación cualitativa en Educación y Política Pública, 4 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Política / Políticas públicas de infancia y adolescencia

Psicología (08/2014 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estado, sociedad y políticas públicas, 1 hora, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas

Psicología (03/2013 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Adolescencia y autonomía progresiva, 1 hora
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Psicología (08/2013 - 12/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología, Derechos Humanos y Género, 1 hora, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos Humanos y Género

Psicología (03/2011 - 12/2012)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Taller El psicólogo como trabajador de la salud desde la perspectiva de derechos de infancia, 1 hora, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Derechos de Infancia

EXTENSIÓN

Semillero EFI (11/2017 - 12/2017)

Facultad de Psicología, SAGIRNI

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Transiciones adolescentes en el Liceo de los Cerrillos (11/2017 - 11/2017)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la educación

Adolescentes liceales en el medio rural: itinerarios, trayectorias y proyectos de vida. (11/2015 - 11/2015)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud

15 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Adolescentes rurales y proyectos de vida (11/2014 - 11/2014)

Facultad de Psicología, Facultad de Derecho, Instituto de Psicología de la Salud

15 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

Juicios al terrorismo de Estado. Diálogos entre la Psicología, el Derecho y las organizaciones sociales. (10/2014 - 10/2014)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Derechos Humanos

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro titular (10/2016 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Claustro de la Facultad de Psicología

Participación en cogobierno

Miembro alterno (10/2016 - a la fecha)

UDELAR, Asamblea General del Claustro

Participación en cogobierno

Miembro titular (09/2015 - 11/2016)

Facultad de Psicología, Comisión cogobernada de presupuesto

Participación en cogobierno

Miembro titular de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología de la Salud (10/2013 - 12/2015)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud

Participación en consejos y comisiones

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2017 - 10/2017)

Investigador ,3 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sistematización y análisis desde su creación a la actualidad, el Consejo Asesor y Consultivo (CAC - INAU) (05/2017 - 10/2017)

Investigación por llamado a licitación del Directorio de INAU a cargo de Mag. Clara Weisz. Estudio de diseño cualitativo que tiene por objeto la sistematización y análisis de las acciones implementadas por el Consejo Asesor y Consultivo de INAU desde su creación a la actualidad. El Consejo Asesor y Consultivo es un mecanismo de participación infantil y adolescente novedoso en la región que apunta a dar voz a la infancia y adolescencia en las políticas públicas que les refieren. En el caso de Uruguay este Consejo asesora al Directorio de INAU. El estudio recaba datos de tres fuentes: los adolescentes y jóvenes que han participado del dispositivo, informantes calificados de INAU y de la sociedad civil, documentos y actas del Consejo Asesor y Consultivo. De este modo triangula los datos analizando las condiciones de surgimiento, los alcances y los desafíos de estas acciones para el pleno derecho del ejercicio a la participación y el desarrollo integral de la infancia y adolescencia. Mi participación como colaboradora involucra la recolección de los datos, el análisis de los mismos y la producción escrita del documento de trabajo resultante.

Aplicada

3 horas semanales

Programa PROPIA, Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Políticas Públicas Derechos de infancia Participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto Nacional de la Juventud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2016 - 02/2017)

Consultor, 30 horas semanales

La tarea consistió en el diagnóstico temprano de riesgo de conducta delictiva en adolescentes entre 13 y 17 años y su posterior tratamiento desde un enfoque psicosocial y socio educativo que promueva el comportamiento prosocial y minimice el riesgo de conductas infractoras y sus consecuencias (daños a la persona humana y encierro punitivo).

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(09/2016 - 02/2017)

Instituto Nacional de la Juventud

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/REDES NACIONALES - REDES NACIONALES - URUGUAY

Red Uruguaya de Apoyo a la Nutrición y Desarrollo Infantil

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2016 - 08/2016)

,2 horas semanales

Vínculos familias/servicios de salud: Creencias y hábitos de las familias en relación a las consultas de salud en primera infancia

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

VINCULOS FAMILIA SERVICIOS DE SALUD: Creencias y hábitos de las familias en relación a las consultas de

salud en la primera infancia (03/2016 - 08/2016)

La investigación estuvo a cargo de un equipo técnico de la Red Uruguaya de Apoyo a la Nutrición y Desarrollo Infantil (RUANDI), en coordinación con el Área de Niñez y Adolescencia de la administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE) y del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) en el marco del llamado a consultoría : SITEMATIZACION SOBRE VINCULOS FAMILIA-SERVICIOS DE SALUD: creencias y hábitos de las familias en relación a las consultas de salud en la primera infancia en febrero de 2016. El objetivo central del estudio fue explorar la valoración que las familias usuarias del Primer Nivel de Atención de ASSE, tienen respecto a los controles en salud de los niños de 0 a 3 años y las creencias y hábitos que interfieren en el vínculo con el centro, sobre los que se debería incidir para mejorar la adhesión a los mismos. Paralelamente se indagó la percepción de los técnicos médicos y no médicos, referentes en el control del niño de 0 a 3 años y de los vinculados al Programa Aduana (PA), en relación a los factores que inciden en el vínculo con el Centro de Salud y con la concurrencia al mismo, así como la relación con el propio Programa Aduana. Mediante una metodología cuanti-cualitativa se indagaron estos aspectos, recabando información de 43 técnicos de salud y de 67 responsables de cuidado en salud de niños menores de 3 años, de Montevideo, Bella Unión, Maldonado y Florida.

Aplicada

3 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: primera infancia Salud Familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Salud y Primera infancia

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación Cristiana de Jóvenes Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2004 - 04/2014)

Coordinadora de proyectos (Centro Juvenil El ,30 horas semanales

Desempeño profesional en distintos proyectos sociales gestionados por el Área de Desarrollo Humano de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Se destaca la Coordinación del Centro Juvenil El Propio (2011-2014), la actuación en el rol de psicóloga en Casa Joven Piedras Blancas y Aula Comunitaria N°8)

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 12/2005)

Docente ,20 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 7 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 1 hora

Producción científica/tecnológica

Mi área de actuación académica se articula en torno a los procesos de desarrollo que conciernen a las transiciones adolescentes (infancia/adolescencia, adolescencia/juventud/adulthood). Desde una perspectiva situada los procesos de desarrollo psicológico son multidimensionales y sistémicos involucrando aspectos singulares, micro, meso y macrosistémicos.

Por lo tanto los procesos de desarrollo de las transiciones adolescentes deben estudiarse de modo situado en los contextos específicos, locales e históricos en que los sujetos transitan su vida. Al respecto he desarrollado estudios de posgrado (especialización, maestría y estudios de doctorado

en marcha) que toman por objeto a los sujetos juveniles en tanto actores activos en su proceso de desarrollo singular y colectivo. Desde esta óptica llevo a cabo labores de docencia, formación de recursos humanos, investigación y extensión que ponen énfasis en los procesos de toma de decisiones y en las posibilidades de los sujetos juveniles de transformar sus condiciones materiales y simbólicas de existencia. Entiendo, desde la perspectiva situada y sistémica, que estos procesos de toma de decisiones abarcan transformaciones subjetivas y contextuales y que los sujetos las realizan en los contextos que habitan. En este sentido mi interés se ha enfocado de modo primordial en los contextos educativos formales y no formales, en el contexto de las políticas publicas y en los modos organizativos que los sujetos juveniles recrean e inventan para transformar sus condiciones de existencia.

En este sentido, tanto en los estudios de maestría y la tesis resultante así como en los estudios de doctorado en psicología en marcha me he interesado particularmente por las acciones ligadas a la participación social y política. Entiendo que en tanto el ejercicio del derecho a la participación tiene que ver con la distribución del poder en una sociedad y por tanto de las posibilidades de los sujetos de tomar decisiones acerca de sus propias biografías, es pertinente el estudio de las acciones que habilitan estas tomas de decisión por los sujetos juveniles en tanto padecen de un lugar subordinado en nuestra sociedad.

Se alinean en esta postura tanto los estudios de maestría (que estudiaron acciones de política publica de promoción al derecho a la participación), la investigación en torno al ingreso en la educación superior y los modos en que los jóvenes ponen en juego estrategias de adaptación y transformación y la extensión en relación a los proyectos de vida (y la toma de decisiones asociados a estos) en la educación media. Los estudios de doctorado centrados en el activismo juvenil feminista ubican a la acción participativa desde la perspectiva de los colectivos y pretenden contribuir en la producción de conocimiento acerca de la transmisión intergeneracional entre madres e hijas en un contexto histórico y geográfico determinado.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Ceremonias mínimas en la formación psicológica desde la perspectiva de los derechos de infancia (Completo, 2016)

Blanco Falero, R
InterCambios, v.: 3 2, 2016
Palabras clave: Derechos ceremonias minimas infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23010118

[latindex](#)

Los Centros Juveniles en Uruguay. Políticas públicas, adolescentes e interdisciplina (Completo, 2012)

Blanco Falero, R
Revista Electrónica de Psicología Política, v.: 28 p.:55 - 69, 2012
Palabras clave: Adolescencia Políticas Públicas interdisciplina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Políticas públicas infancia adolescencia
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 16693582
www.psicopol.unsl.edu.ar/Agosto 2012

LIBROS

Psicología y Salud. Avances y desafíos (Participación , 2017)

DIAZ SANTOS, D. , Blanco Falero, R , DI GREGORIO, N. , VITUREIRA, .D
Número de volúmenes: 1
Edición: .
Editorial: Psicolibros universitario, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Psicología de la Salud desarrollo psicologico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Experiencias de promoción de salud en Psicología del Desarrollo
Organizadores:
Página inicial 55, Página final 73

Adolescentes y sexualidad. Investigación, acciones y política pública en Uruguay (2005-2014) (Participación , 2015)

Blanco Falero, R , RAMOS BRUM, V.
Edición: ,
Editorial: Facultad de Psicología, UR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Adolescencia Políticas Públicas Derechos sexuales y reproductivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Salud sexual y reproductiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974012875
Financiación/Cooperación:
Fondo de Población de las Naciones Unidas / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Políticas y acciones de organismos del Estado sobre sexualidad y adolescencia
Organizadores: Instituto de Psicología de la Salud
Página inicial 105, Página final 136

Prácticas educativas en contexto de numerosidad : alternativas posibles (Participación , 2004)

ETCHEBEHERE, G , PEREA, J , Blanco Falero, R
Edición: ,
Editorial: , Montevideo
Palabras clave: promoción en salud formación universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Trabajo que reflexiona sobre la formación universitaria de grado en Psicología a partir de la experiencia de la promoción de hábitos saludables en escuelas públicas con niños de 5º y 6º año.

Capítulos:
Coordinando educación y salud. Práctica coordinada :niveles de atención en salud-taller III
Organizadores: Comisión Sectorial de la Enseñanza
Página inicial 28, Página final 35

DOCUMENTOS DE TRABAJO

El derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes. El devenir del CAC 2010-2017 (2017)

Completo
WEIZS, C. , Blanco Falero, R
v: 1
Palabras clave: Políticas Públicas Participación Derechos de infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología (2017)

Completo
Blanco Falero, R , Pimienta, M , Díaz Santos, D. , Arrivillaga, C.

Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Palabras clave: Afrontamiento Psicología Ingreso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo
Medio de divulgación: Internet
<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

Ciudadanía y participación juvenil: debates desde las acciones de las políticas públicas (2017)

Completo
Blanco Falero, R

Evento: Regional
Descripción: VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Palabras clave: Políticas Públicas juventud Participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
En imprenta

Los sujetos juveniles de las políticas de participación (2017)

Completo
Blanco Falero, R

Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Memorias del Congreso. Estudios interdisciplinarios y nuevos desarrollos.
Página inicial: 38
Página final: 41
Publicación arbitrada
Palabras clave: Políticas Públicas Participación Jóvenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Internet
<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología (2017)

Completo
Blanco Falero, R, ARRIVILLAGA ALMOGUERA, C.

Evento: Internacional
Descripción: Jornadas de investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: Psicología ingreso a la educación superior estrategias de afrontamiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
<http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/Cronograma-completo-JIES2017.pdf>
En el programa de las jornadas se encuentra el resumen de la ponencia realizado por todos los integrantes del equipo docente del Programa de Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva. El trabajo presentado y avalado para su presentación fue escrito por las autoras mencionadas en esta entrada.

¿Cuánta ciudadanía juvenil necesita una democracia? El caso de Uruguay (2013)

Completo
Blanco Falero, R

Evento: Internacional
Descripción: XXIX Congreso ALAS Chile Crisis y emergencias sociales en América Latina
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Acta científica XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
ISSN/ISBN: 9789561908284
Palabras clave: ciudadanía juventud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud
Medio de divulgación: CD-Rom
www.congresoalas.cl

Educación formal, inclusión, derechos (2005)

Completo
Blanco Falero, R., PEREZ, G

Evento: Internacional
Descripción: XVI Congreso Internacional de Educadores Sociales
Año del evento: 2005
Palabras clave: Derechos educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología, Educación Social
Medio de divulgación: CD-Rom
Esta ponencia fue presentada y aceptada por el comité de evaluación del Congreso. Trata sobre la educación en tanto derecho humano fundamental y el ejercicio del mismo por parte de los adolescentes uruguayos en relación a la inclusión en la educación media. Es un trabajo de reflexión sobre la práctica profesional de dos disciplinas: la educación social y la psicología.

La inquietud (2003)

Completo
Blanco Falero, R

Evento: Nacional
Descripción: Psicología en la Educación: un campo epistémico en formación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Editorial: Trapiche
Palabras clave: Educación media vínculo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología en la educación
Medio de divulgación: Papel
Ponencia que trata acerca de los procesos vinculares entre docentes y estudiantes adolescentes en el ámbito de la educación media formal

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Desafíos de la inclusión en la educación media (2006)

Almanaque 2006. Banco de Seguros del Estado 76, 84
Revista
Blanco Falero, R

Palabras clave: educación media, inclusión, adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/12/2005
Lugar de publicación: Montevideo
www.bse.com.uy
Artículo que reflexiona a partir de la experiencia profesional acerca de las distintas circunstancias que atraviesan los/las adolescentes para su inclusión en la educación media formal.

La inclusión (2004)

Nosotros
Revista

Blanco Falero, R

Palabras clave: Educación media conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología en la educación

Medio de divulgación: Papel

Artículo que analiza las relaciones que se establecen entre el sujeto que aprende, el sujeto que enseña y el conocimiento en el ámbito de la educación media formal.

Evaluaciones

JURADO DE TESIS

Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
, Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Pensando la problemática del suicidio adolescente en el contexto actual (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Eugenia Carvallo

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Adolescencia Suicidio Contexto actual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Proceso de duelo en adolescentes por fallecimiento de uno de los progenitores (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Pignanelli

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/>

Palabras Clave: Adolescencia duelo progenitores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Prácticas de cuidado y maternidad adolescente. Las acciones del Programa de apoyo a las madres adolescentes y jóvenes de BPS Solapas principales (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carla Beniscelli

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [Colibri](#)

Palabras Clave: Adolescencia Maternidad Prácticas de cuidado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Desafiliación estudiantil en Ciclo Básico en el Liceo N° 3 de Rivera: la perspectiva de los adolescentes. (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Giovanna Zanguinetti
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [Colibri](#)
Palabras Clave: Adolescencia Desafiliación estudiantil Interior del país
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Transiciones a la adultez en adolescentes bachilleres de la ciudad de Bella Unión (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Camara
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [Colibri](#)
Palabras Clave: educación Interior del país Transiciones a la adultez
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Agresión no suicida en adolescentes (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ibaña Rodríguez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Adolescencia Autoagresión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

La violencia de género en las relaciones de pareja: un enfoque desde las configuraciones vinculares (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Romina Alfonso
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/>
Palabras Clave: vínculo Relaciones de pareja Violencia de género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios de género

Impacto de la hipermodernidad en las adolescencias (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Bangueses
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [Colibri](#)

Palabras Clave: Adolescencia Hipermodernidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Educación sexual: discursos y prácticas en docentes de educación inicial (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jimena Calderon
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [Colibri](#)
Palabras Clave: Derechos de infancia primera infancia Educacion sexual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Modelo de Atención familiar como Política Pública en Primera Infancia (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pilar Rodriguez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [Colibri](#)
Palabras Clave: Políticas Públicas primera infancia atencion familiar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Elección de Carrera: Motivos por los cuales los adolescentes estudian psicología en Uruguay. (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuel Cavia
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [Colibri](#)
Palabras Clave: Adolescencia Psicología Motivacion
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Egreso de hogares de INAU: Vivencias subjetivas de adolescentes institucionalizados. (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Macarena Grecco
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [Colibri](#)
Palabras Clave: Adolescencia egreso INAU Subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

El papel de los grupos de referencia en la construcción de la identidad en la adolescencia (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay

Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Micaela Oribe
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [Colibri](#)
Palabras Clave: Adolescencia Identidad Pares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Elección de Carrera: Motivos por los cuales los adolescentes estudian psicología en Uruguay. (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología y Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Manuel Cavia
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Adolescencia Motivación Ingreso a Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la educación

Aulas Hospitalarias: el caso de la Escuela N.º 254. La inclusión educativa en el centro de salud. (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariza Gonzalez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inclusión educativa Derechos de infancia Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos de Infancia
Se trata del programa de posgrado Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

Y quien me acompaña? El proceso de egreso de adolescentes de hogares de 24 horas de INAU (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Lujan Hormiga
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Adolescencia egreso INAU
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia
En noviembre del corriente el proyecto de tesis fue defendido y aprobado por el tribunal compuesto por Prof. Victor Giorgi y Prof. Sandra Leopold.

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornadas de investigación en Educación Superior (2017)

Congreso
Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de la Enseñanza, CSIC
Palabras Clave: estrategias de afrontamiento educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos (2017)

Congreso
Ciudadanía y participación juvenil: debates desde las acciones de las políticas públicas. Presentación de resultados de tesis de maestría
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: Políticas Públicas juventud Participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos de infancia y juventud

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2017)

Congreso
Los sujetos juveniles de las políticas de participación. Presentación de resultados de tesis de maestría
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA
Palabras Clave: Políticas Públicas Participación Jóvenes

XXIX Congreso ALAS Chile Crisis y emergencias sociales en América Latina (2013)

Congreso
¿Cuánta ciudadanía juvenil necesita una democracia? El caso de Uruguay. Recorte del marco teórico del trabajo de tesis de maestría
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología
Palabras Clave: Uruguay Ciudadanía juvenil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos de infancia y juventud

1as Jornadas Nacionales de Psicología, Salud Mental y Derechos Humanos (2012)

Congreso
La cuestión de la ciudadanía juvenil. El caso de Uruguay, Recorte de marco teórico de tesis de maestría
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Colegio de Psicólogos de Tucumán
Palabras Clave: Adolescencia Políticas Públicas ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Derechos de Infancia
Ponencia que presenta la matriz de políticas públicas en relación a la infancia y adolescencia a partir de los años 90 en Uruguay analizando la coexistencia de la implementación de políticas económico sociales de corte neoliberal junto con el avance del paradigma de la protección integral. La presentación de esta ponencia fue financiada por el Tercer Llamado a Congresos de CSIC-UDELAR en el año 2012

Psicología en la Educación: un campo epistémico en formación (2003)

Encuentro
La inquietud. Reflexiones sobre los aprendizajes en las aulas de la educación media.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: Educación media Aprendizajes Aula
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Exploración de las percepciones de adultos y adolescentes participantes del Programa Aulas Comunitarias con respecto a su implementación (2018)

Candidato: Matias Meerovich

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Blanco Falero, R , ETCHEBEHERE, G. , Maria Esther Mancebo

Derechos de la Infancia y Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Adolescentes Aulas Comunitarias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos de Infancia

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	15
Artículos publicados en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	7
Libros y Capítulos	3
Capítulos de libro publicado	3
Textos en periódicos	2
Revistas	2
Documentos de trabajo	1
Completo	1
EVALUACIONES	1
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	16
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	13
Tesis/Monografía de grado	13
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de maestria	3