



**CAROLINA OGGIANI  
MORGAS**  
Magíster

[carolinaoggiani@gmail.com](mailto:carolinaoggiani@gmail.com)

**SNI**

Humanidades / Lengua y Literatura  
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020  
Última actualización: 19/12/2019

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Lingüística / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Av Dr. M. Albo 2663 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (+5982) 24800003

Correo electrónico/Sitio Web: [carolinaoggiani@gmail.com](mailto:carolinaoggiani@gmail.com) [www.fhuce.edu.uy](http://www.fhuce.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### (2009 - 2011)

Utrecht University , Holanda

Título de la disertación/tesis/defensa: On discourse referential properties of bare singulars in Spanish

Tutor/es: Dr. Henriette de Swart

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://igitur-archive.library.uu.nl/student-theses/2011-0322-200441/MA.Thesis.CarolinaOggiani.pdf>

Palabras Clave: Facultad del lenguaje Semántica formal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Gramática

##### GRADO

###### (2002 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2007

Palabras Clave: Lingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### EN MARCHA

##### DOCTORADO

###### Doctorado en Lingüística (2013)

Universidad de Buenos Aires ,Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa:

Tutor/es: Laura Kornfeld, Sylvia Costa

Palabras Clave: Lingüística Gramática - Semántica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

# Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Bare Nominals (02/2019 - 02/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires / Universidad de Buenos Aires , Argentina

10 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semántica formal

#### **Sintaxis I - Escola de Verao de Linguística Formal (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas , Brasil

Palabras Clave: Sintaxis Lingüística formal

#### **Tópicos en Semantica I - Escola de Verao de Linguística Formal (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas , Brasil

Palabras Clave: Semántica formal

#### **Semantica I - Escola de Verao de Linguística Formal (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas , Brasil

Palabras Clave: Semántica formal

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

#### **Estancia de investigación en Leiden University (2013)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Leiden University, Holanda

Palabras Clave: semántica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **Issues on Control within Minimalism - Seminario de doctorado (2011)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: Programa Minimalista Gramática generativa

#### **Jornadas Patagónicas de Linguística Formal (2011)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Nacional del Comahue, Argentina

#### **Evolution of language (EvoLang 8) (2010)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Utrech Universiteit, Holanda

#### **Experimental Approaches to Language Acquisition Research (EMLAR 6) (2010)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Utrech Universiteit, Holanda

#### **Ciencia cognitiva y lenguaje (2010)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España

#### **Estancia de investigación Departamento de Filología Catalana (2010)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, Argentina

## Idiomas

## Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

## Alemán

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

### HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

## Actuación profesional

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / ANEP/UDELAR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (06/2015 - a la fecha)

Prof. Adjunto ,20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (01/2014 - a la fecha)

Asistente ,20 horas semanales  
Este cargo pertenece a la Comisión Académica de Posgrado. Dicto un curso cada semestre titulado "Aseoría lingüística en redacción de tesis" para los servicios de posgrado  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (02/2014 - 06/2015)

Asistente ,20 horas semanales  
Tengo el grado 2 efectivo en apartamiento, porque tenía el grado 3 interino, que en diciembre 2016 gané por concurso. En 2017, cuando efectúe el trámite correspondiente, dejaré el grado 2.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (12/2011 - 08/2014) Trabajo relevante

Grado 1 ,20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (03/2012 - 02/2013) Trabajo relevante

Docente Espacio Interdisciplinario ,25 horas semanales  
Este grado pertenece al Espacio Interdisciplinario - Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas (NIC)  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

#### Colaborador (06/2011 - 06/2012)

Colaborador Depto Teoría del Lenguaje ,5 horas semanales  
Escalafón: No Docente  
Cargo: Interino

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **La representación de la codificación temporal en el léxico del español (02/2013 - a la fecha )**

El Proyecto de Redes Temporales (PRT) es una investigación acerca del tiempo. Este estudio se aborda desde un enfoque lingüístico, en particular, desde el punto de vista del léxico. El objetivo principal es obtener una representación de esta estructura cognitiva, el tiempo, que junto con el espacio, constituyen los dos grandes principios de organización de la mente humana. El tiempo ha sido ampliamente estudiado en la tradición gramatical hispánica, pero casi exclusivamente en la flexión verbal, las perífrasis verbales y en los adjuntos temporales. No obstante, su estudio no ha sido aún abordado desde un punto de vista estrictamente léxico como se propone esta investigación, por lo que este proyecto traza una línea innovadora en la lingüística hispánica y más allá de ella. Tras haber construido un corpus de piezas léxicas, establecido un nuevo concepto de expresión temporal y elaborado una clasificación de expresiones a partir de rasgos semánticos inherentes al tiempo, se proponen tres etapas de trabajo: 1. Dado que se desarrolló una herramienta informática de aprendizaje automático que asigna rasgos semánticos a las expresiones temporales, se procederá a testear los resultados de esta asignación para mejorar su desempeño. Una vez afinada esta asignación automática, se trazarán las redes temporales según los rasgos compartidos por las piezas léxicas. 2. A fin de ponderar la información sobre el tiempo contenida en las piezas del corpus, que no siempre se destaca en las fuentes consultadas, se elaborarán definiciones propias para representar más adecuadamente el conocimiento del léxico del tiempo que posee un hispanohablante. 3. Siendo que la clasificación de expresiones constituye una hipótesis que permitió el avance de la investigación, a la luz de los resultados de las etapas anteriores, se procederá a evaluar su adecuación en tanto descripción de un sector del conocimiento lingüístico, a saber, el conocimiento del tiempo.

Fundamental

3 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística general , Integrante del equipo

Equipo: COSTA

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **La interpretación de los nombres singulares contables en posición de objeto. El caso del español del Río de la Plata. (02/2013 - a la fecha )**

En este proyecto me ocupé de estudiar la forma en que se interpretan los nombres singulares contables desprovistos de artículo en posiciones argumentales en la variedad del español del Río de la Plata . Específicamente, me interesa contrastar el comportamiento de las frases nominales escuetas con el de las frases determinante, esto es aquellas frases introducidas por un artículo definido o indefinido. La tesis que defiende consiste en postular que la aparente opcionalidad del determinante deviene en un comportamiento sintáctico distinto entre ambas construcciones y genera, además, un impacto en su interpretación. A propósito de la naturaleza del sintagma determinante, algunos autores como Longobardi (1994) y Abney (1987) han argumentado a favor de que solo el sintagma determinante es capaz de comportarse como una expresión referencial. Es decir, solo aquellas construcciones que presentan un determinante, ya sea de forma expresa o encubierta, permiten establecer una referencia con una entidad particular del mundo. Así, me propongo especificar en qué medida el fenómeno de la escuetez en el español del Río de la Plata puede ser analizado a la luz de esta afirmación. A continuación se ilustra una clasificación de las construcciones que se estudiarán en este trabajo. El primer grupo pertenece a la variedad del español del Uruguay y está integrado por nombres singulares contables que desempeñan la función sintáctica de objeto directo. La hipótesis que defiende es que estos nombres presentan una interpretación indefinida. Grupo 1 (1) El lunes entrego monografía. ≈ una monografía (2) Este sábado presentamos disco en la Trastienda ≈ un disco (3) Estoy escribiendo artículo para presentar en las jornadas ≈ un artículo Integran el segundo grupo frases nominales propias del español rioplatense que ocupan la posición propia de sujeto, aunque también pueden comportarse como objeto de preposición. Como hipótesis postulo que en estos casos la frase nominal escueta presenta un significado definido. Grupo 2 (4) Fui asecretaría (5) Rectorado queda en la planta baja ≈ el rectorado. El tercer grupo está constituido por nombres que suelen comportarse como objeto de preposición y, en menor medida, como objeto directo. Defiendo la hipótesis de que los nombres escuetos presentan un significado de actividad. Dada la naturaleza de actividad del predicado, no es posible recuperar una interpretación definida o indefinida. Grupo 3 (6) Ana está en cama ≈ #la/una cama (7) Están en piscina ≈ #la/una piscina Estos datos sugieren que el fenómeno de la escuetez en el español del Río de la Plata ha recibido escasa atención (cf. Kany, 1951; Laca, 1999; RAE, 2009).

Los nombres singulares contables en posiciones argumentales no han sido aún explorados. Una de las posibles razones por las que aún no se han estudiado se vincula con el hecho de que estas construcciones pertenecen al registro oral coloquial del español rioplatense y son proferidas, sobre todo, en situaciones comunicativas fuertemente contextualizadas. Así, como todo fenómeno en variación, el acceso a datos robustos resulta una necesidad para avanzar en el conocimiento de nuestra lengua.

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística general, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: gramática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Proyecto Redes Temporales (02/2013 - a la fecha)**

El Proyecto de Redes Temporales ofrecerá una representación, mediante el trazado de grafos en soporte informático, de la competencia léxica de un hablante del español en el dominio de la temporalidad. Los grafos representarán redes semánticas. Sus nodos serán unidades en cuyo significado se aloja un rasgo temporal. Las aristas se tenderán en función de los rasgos compartidos por las unidades, estableciendo, de este modo, redes conceptuales. Se diseñó la investigación en cuatro etapas. Siendo que ya se cumplió con la primera, cabe especificar las actividades previstas para su consecución. Nos encontramos en el inicio de la segunda etapa, que consta de las siguientes actividades: a) Propuesta de una tipología de expresiones temporales y de los rasgos semánticos propios de cada clase. Esta tipología constituye la hipótesis de trabajo. El concepto de expresión temporal, los límites de este paradigma, y, por ende, los criterios para la inclusión de unidades, surgieron de la investigación que se llevó a cabo. b) Confrontación de la hipótesis con una muestra de expresiones temporales. c) Depuración de la base de datos en relación con los resultados obtenidos en b). d) Reformulación de la tipología, a la luz de los datos obtenidos en b) y c). e) Adjudicación manual de rasgos a una selección de piezas por parte del equipo del prt. En una tercera etapa, nos proponemos cumplir con las siguientes actividades: a) Elaboración de nuestras propias definiciones de las piezas léxicas contenidas en la base de datos. b) Adjudicación de ejemplos de uso a cada una de las entradas, extraídos de corpus de referencia. En una cuarta etapa, nos abocaremos a las siguientes tareas: A partir de los resultados obtenidos en la etapa 2, el equipo de pln utilizará representaciones vectoriales de elementos léxicos y métodos de aprendizaje automático que permitan asignar rasgos de manera automática a las piezas léxicas. El equipo del prt procederá a testear la correspondencia entre la asignación automática de rasgos y tipología de rasgos. El equipo de pln diseñará una herramienta informática que permita relacionar de manera automática las piezas en función de los rasgos, lo que hará posible establecer las redes conceptuales que las vinculen según la información temporal compartida. El equipo del prt se encargará de evaluar la pertinencia de las redes generadas en consonancia con los objetivos del proyecto. Cabe destacar que hasta ahora los cuatro pilares del estudio de la temporalidad en la tradición lingüística hispánica han sido el tiempo gramatical, el aspecto gramatical, el aspecto léxico y los complementos y oraciones adverbiales temporales. De esto se desprende que el objeto del prt, a saber, el léxico de la temporalidad, constituye un campo inexplorado en nuestra tradición. Su estudio es el problema de investigación que legitima este proyecto y le otorga pertinencia e interés en el campo de la investigación contemporánea.

5 horas semanales

Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo:

Palabras clave: temporalidad léxica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**La interpretación de los nombres singulares contables en posición de objeto directo. El caso del español**

### **rioplatense. (02/2013 - a la fecha)**

En este proyecto me ocupé de estudiar la forma en que se interpretan los nombres singulares contables desprovistos de artículo en posiciones argumentales en la variedad del español del Río de la Plata. Específicamente, me interesa contrastar el comportamiento de las frases nominales escuetas con el de las frases determinante, esto es aquellas frases introducidas por un artículo definido o indefinido. La tesis que defiende consiste en postular que la aparente opcionalidad del determinante deviene en un comportamiento sintáctico distinto entre ambas construcciones y genera, además, un impacto en su interpretación. A propósito de la naturaleza del sintagma determinante, algunos autores como Longobardi (1994) y Abney (1987) han argumentado a favor de que solo el sintagma determinante es capaz de comportarse como una expresión referencial. Es decir, solo aquellas construcciones que presentan un determinante, ya sea de forma expresa o encubierta, permiten establecer una referencia con una entidad particular del mundo. Así, me propongo especificar en qué medida el fenómeno de la escuetez en el español del Río de la Plata puede ser analizado a la luz de esta afirmación. A continuación se ilustra una clasificación de las construcciones que se estudiarán en este trabajo. El primer grupo pertenece a la variedad del español del Uruguay y está integrado por nombres singulares contables que desempeñan la función sintáctica de objeto directo. La hipótesis que defiende es que estos nombres presentan una interpretación indefinida. Grupo 1 (1) El lunes entrego monografía. ≈ una monografía (2) Este sábado presentamos disco en la Trastienda ≈ un disco (3) Estoy escribiendo artículo para presentar en las jornadas ≈ un artículo. Integran el segundo grupo frases nominales propias del español rioplatense que ocupan la posición propia de sujeto, aunque también pueden comportarse como objeto de preposición. Como hipótesis postulo que en estos casos la frase nominal escueta presenta un significado definido. Grupo 2 (4) Fui asecretaría (5) Rectorado queda en la planta baja ≈ el rectorado. El tercer grupo está constituido por nombres que suelen comportarse como objeto de preposición y, en menor medida, como objeto directo. Defiendo la hipótesis de que los nombres escuetos presentan un significado de actividad. Dada la naturaleza de actividad del predicado, no es posible recuperar una interpretación definida o indefinida. Grupo 3 (6) Ana está en cama ≈ #la/una cama (7) Están en piscina ≈ #la/una piscina. Estos datos sugieren que el fenómeno de la escuetez en el español del Río de la Plata ha recibido escasa atención (cf. Kany, 1951; Laca, 1999; RAE, 2009). Los nombres singulares contables en posiciones argumentales no han sido aún explorados. Una de las posibles razones por las que aún no se han estudiado se vincula con el hecho de que estas construcciones pertenecen al registro oral coloquial del español rioplatense y son proferidas, sobre todo, en situaciones comunicativas fuertemente contextualizadas. Así, como todo fenómeno en variación, el acceso a datos robustos resulta una necesidad para avanzar en el conocimiento de nuestra lengua.

10 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Lingüística y Lingüística General

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

### **DOCENCIA**

#### **Comisión Académica de Posgrado (02/2013 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Asesoría en redacción de tesis, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **Licenciatura en Lingüística opción Investigación (12/2014 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría Lingüística II, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **Licenciatura en Lingüística opción Investigación (12/2014 - a la fecha)**

Grado

Asistente  
Asignaturas:  
Semántica, 3 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**Maestría en gramática del español (04/2017 - a la fecha)**

Maestría  
Asistente  
Asignaturas:  
Fundamentos de gramática, 30 horas, Teórico

**Especialización en gramática del español (02/2018 - a la fecha)**

Maestría  
Asistente  
Asignaturas:  
Fundamentos en sintaxis, 25 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática

**Licenciatura en Lingüística opción Investigación (11/2011 - 08/2014)**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Español I, 4 horas, Práctico  
Español II, 4 horas, Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2012 - 04/2012)**

Maestría  
Invitado  
Asignaturas:  
Psicología Cognitiva, 2 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Aportes de la lingüística a la psicología cognitiva

**PASANTÍAS**

**(11/2012 - 02/2013)**

Universidad de Leiden  
40 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**(03/2016 - 07/2016)**

Banco Hipotecario del Uruguay  
3 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinadora del curso de posgrado (UPEP) "Definidos débiles: interpretación y procesamiento", a cargo de la Dra. Ana Aguilar-Guevara (Universidad Autónoma de México) (06/2018 - 06/2018)**

Humanidades, Humanidades  
Gestión de la Enseñanza, 20 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática

**Coordinadora del curso de posgrado (UPEP) "Problemas actuales de gramática española:**

microvariación y estructuras", a cargo del Dr. Andrés Saab (UBA/CONICET) (11/2016 - 11/2016 )

Humanidades, Humanidades

Gestión de la Enseñanza , 20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática

## SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Academia Nacional de Letras

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Becario (11/2013 - 12/2014)**

Integrante de la Comisión de Gramática ,2 horas semanales

## SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Otro (05/2011 - 12/2012)** Trabajo relevante

Técnico en ProLEE ,15 horas semanales

Programa Lectura y Escritura en Español (ProLEE) Líneas de trabajo: -elaboración de pautas de referencia de lectores de español L1 -elaboración de pautas de referencia de escritura en español L1

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Lectura y escritura en español (06/2011 - a la fecha )**

15 horas semanales

CODICEN, ProLEE , Integrante del equipo

Equipo:

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### DOCENCIA

**Cursos de Formador para formadores (06/2011 - a la fecha)**

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Curso de Formación Permanente para Maestros Rurales, 3 horas, Teórico

#### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

Me interesa el trabajo de interface entre la semántica y la sintaxis del español. Específicamente, estudio algunas construcciones, propias del español del Río de la Plata, que contienen nombres escuetos en posiciones argumentales, como se ilustra a continuación.



- 1) Estoy terminando monografía y me recibo enseguida.
- 2) Los remedios los retira con el ticket en farmacia.
- 3) No hablo con nadie cuando estoy en ruta.

Dicho fenómeno merece ser explorado en profundidad, puesto que aún no ha sido objeto de estudio en la gramática española. Asimismo, este fenómeno, que presenta cierto grado de productividad en esta variedad, no es característico de otras variedades, como la del español peninsular. En este sentido, un análisis detallado no solo aportará insumos para la descripción y explicación del español rioplatense, sino que también permitirá reconocer diferencias dialectales entre esta variedad y la peninsular.

Por otro lado, algunas de estas construcciones son análogas a las ya estudiadas en otras lenguas, como el inglés, el italiano, el portugués de Brasil, el noruego, el holandés, el griego, etc. Así, desde una perspectiva interlingüística resta aún establecer correlaciones entre el comportamiento de los escuetos en la variedad rioplatense y el de otras lenguas que se comportan de forma similar. La teoría lingüística tiene, pues, un doble cometido: determinar por qué ocurre la alternancia entre sintagmas determinante y sintagmas nominales en el español rioplatense y especificar cómo se relaciona el fenómeno de esta variedad de lengua con otras lenguas, en las que también alterna la presencia y ausencia de determinante.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Advances in the Analysis of Spanish Exclamatives (Reseña, 2018)**

OGGIANI CAROLINA

Lingüística, v.: 34 1, p.:199 - 206, 2018

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ling/v34n1/2079-312X-ling-34-01-194.pdf>

Escrito por invitación

ISSN: 2079-312X

<http://mundoalfal.org/?q=es/content/ling%C3%BC%C3%ADstica-n%C2%BA-34-1>

##### **Telicidad y alcance de las frases nominales (Completo, 2018)** Trabajo relevante

OGGIANI CAROLINA, TREBISACCE ROMINA

Quintú Quimüm, v.: 2 1, p.:22 - 41, 2018

Palabras clave: telicidad aspecto indefinidos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 2591541X

<http://revela.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/lingustica/article/view/2074/58598>

##### **La codificación de la temporalidad en el léxico del español (Completo, 2017)**

OGGIANI CAROLINA, Hernán Correa, Macarena González Zunini, BÉRTOLA DA ROSA, Ricardo Soca, Furtado, Victoria, Sylvia Costa

Investigaciones actuales en Lingüística. Vol. II: Semántica, Lexicología y Morfología, v.: 1 p.:37 - 50, 2017

Palabras clave: Temporalidad léxico del español Lexicografía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 97884165

<https://www.unebook.es/es/ebook/investigaciones-actuales-en-linguistica-vol-ii-semantica-lexicologia>

ISBN: 978-84-16599-41-7

**La interpretación de sintagmas preposicionales escuetos introducidos por la preposición "en" (Completo, 2016)**

KUGUEL, INÉS , OGGIANI CAROLINA  
Cuadernos de Lingüística, v.: 3 2, p.:5 - 34, 2016  
Palabras clave: sintagma preposicional  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: México  
ISSN: 2007736X  
<http://cuadernoslinguistica.colmex.mx/index.php/cl/article/view/36>

**La representación de la temporalidad en el léxico del español (Completo, 2016)**

OGGIANI CAROLINA , BÉRTOLA DA ROSA , Macarena González Zunini , Hernán Correa , Ricardo Soca , Furtado, Victoria , Sylvia Costa  
Aspectos de lexicografía teórica y práctica: una mirada desde el Río de la Plata, v.: 3 2 , - 5, 2016  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: 34  
Escrito por invitación  
ISSN: 97899741  
DOI: [978-99741140-3](https://doi.org/10.978-99741140-3)  
[http://www.fhuce.edu.uy/images/linguistica/libros/Coll\\_2016-03-07-web-TODO2.pdf](http://www.fhuce.edu.uy/images/linguistica/libros/Coll_2016-03-07-web-TODO2.pdf)

**Ta salado mismo: cuantificación y evidencialidad en el español del Uruguay (Completo, 2014)**

COSTA, MALCUORI, MARISA, OGGIANI CAROLINA  
, v.: 1 N.1 , p.:75 - 91, 2014  
Palabras clave: cuantificación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN:  
<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/issue/view/21>

**La concordancia de número en español. Cuatro casos de alternancia, de María Ángeles Soler Arechalde (Reseña, 2013)**

OGGIANI CAROLINA  
Linguística, v.: 29 N.2, p.:335 - 338, 2013  
Palabras clave: concordancia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Lingüística ALFAL  
Escrito por invitación  
ISSN: 00243922  
<http://www.mundoalfal.org/?q=es/content/lingüística-no-29-2-monográfico-sobre-la-g>

**La semántica de los nombres escuetos: sus propiedades referenciales (Completo, 2013) Trabajo relevante**

OGGIANI CAROLINA  
Signo&Seña, v.: 23 2013  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina  
ISSN: 03278956

## LIBROS

### **Estudios SAEL ( Participación , 2019)** Trabajo relevante

OGGIANI CAROLINA , Bértola Cecilia

Edición: ,

Editorial: Ediuns, Bahía Blanca

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Recateogrización adjetivos elativos español del Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789876552318

<http://repositoriodigital.uns.edu.ar/>

Capítulos:

Elatividad en el espan?ol del Uruguay. Recategorizacio?n de propio/a

Organizadores: Dora Riestra, Nora Múgica

Página inicial 59, Página final 74

### **Investigaciones actuales en Lingüística. Vol. II: Semántica, Lexicología y Morfología, ( Participación , 2017)**

OGGIANI CAROLINA , COSTA , CORREA , BÉRTOLA , FURTADO , GONZÁLEZ , SOCA

Número de volúmenes: 2

Edición: ,

Editorial: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, Alcalá de Henares

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: temporalidad léxico del español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9788416599417

[http://www1.uah.es/pdf/publicaciones/catalogo\\_pedidos/PDFs/NOVEDADES-Investigaciones-actuales-en-Lin](http://www1.uah.es/pdf/publicaciones/catalogo_pedidos/PDFs/NOVEDADES-Investigaciones-actuales-en-Lin)

Capítulos:

La codificación de la temporalidad en el léxico del español

Organizadores: Almeida Cabrejas, Belén, Ana Blanco Canales, Jairo Javier García Sánchez y Dolores Jiménez López (eds.)

Página inicial 37, Página final 50

### **Aspectos de lexicografía teórica y práctica: una mirada desde el Río de la Plata ( Participación , 2015)**

OGGIANI CAROLINA , BÉRTOLA , CECILIA , GONZÁLEZ , MACARENA , COSTA , FURTADO , VICTORIA , CORREA , HERNÁN , SOCA , RICARDO

Edición: ,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: temporalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978997411403

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/linguistica/publicaciones-del-instituto-de-linguistica>

Capítulos:

La representación de la temporalidad en el léxico del español

Organizadores: Mario Barité, Magdalena Coll

## PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

### Estructuras pseudoincorporadas en el español del Río de la Plata (2019)

Resumen expandido

OGGIANI CAROLINA

Evento: Nacional

Descripción: Humanidades migrantes. Jornadas 2019

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Medio de divulgación: Internet

Introducción a los nombres singulares contables en posición de objeto directo En esta presentación me propongo explorar el comportamiento semántico-sintáctico de los nombres singulares contables en posición de objeto. Como se ilustra en las oraciones a continuación, en todos los casos se trata de oraciones en que el nombre singular contable, desprovisto de determinante, aparece en posición de objeto directo de un verbo transitivo. (1) El lunes entrego monografía. (2) Este sábado presentamos disco en la Trastienda. No se lo pierdan. (3) Estoy escribiendo artículo para presentar en las jornadas. (4) Estrenaron obra el viernes pasado. (5) Esta es buena para generar equipo de trabajo. Vale mencionar, además, que estas construcciones son características de la variedad del español del Río de la Plata y pertenecen, sobre todo, a un registro oral coloquial. Este estudio no parte, por tanto, de un estudio de corpus, ya que, en general, los corpus del español no recogen estructuras orales como las que nos proponemos estudiar. Por ello, los datos que aquí se presentan han sido obtenidos de conversaciones espontáneas y de algunas redes sociales, que replican, de alguna manera, el registro oral. El estudio de estas construcciones SV[VSN[N]] cobra relevancia en el marco de la teoría gramatical a propósito del estatus argumental a adjudicar a los nombres escuetos. Esto es, la teoría gramatical debe determinar si estos nombres escuetos constituyen verdaderos argumentos, tanto en términos semánticos como sintácticos, del verbo en cuestión. En este sentido, algunos autores como Longobardi (1994), Longobardi (2001), Abney (1987), entre otros, han argumentado a favor de que solo los SD'es decir, un determinante combinado con un nombre son capaces de comportarse como una expresión referencial y, por lo tanto, de constituir un argumento del verbo. Dicho de otro modo, estos autores señalan que solo aquellos nombres acompañados de un determinante, ya sea de forma expresa o encubierta, permiten establecer una referencia con una entidad particular del mundo. En la misma dirección, el fenómeno de los nombres escuetos en posición de objeto directo ha sido ampliamente estudiado desde un punto de vista interlingüístico. En general, la bibliografía suele apoyarse en la noción de pseudoincorporación semántica (ver Borik y Gehrke, 2015) para dar cuenta de construcciones de este tipo. Autores como Massam (2001), Farkas y de Swart (2003), Dayal (2011), entre otros han señalado que el nombre escueto presenta una serie de comportamientos que lo alejan de su condición de argumento canónico, ya sea semántico y/o sintáctico. Por ello, se suele postular que el nombre, al carecer de estatus argumental, se adjunta al verbo y pasa a funcionar como un modificador verbal. Si bien esta noción de pseudoincorporación semántica ha sido matizada en la bibliografía, al punto de ser definida como una noción elástica (Dayal, 2011) que permite cubrir diversos fenómenos, aquí la consideramos una herramienta robusta para dar cuenta de las construcciones ya ilustradas de (1)-(5). Hipótesis de trabajo Si asumimos que la presencia del determinante, ya sea de forma expresa o encubierta, es condición necesaria para dotar al nombre de valor argumental (Longobardi, 1994), entonces resulta pertinente indagar sobre el estatus argumental de estos nombres, propios de la variedad rioplatense. Como hipótesis de trabajo partimos de dos postulados. En primer lugar, entendemos que estos nombres escuetos constituyen un caso de pseudoincorporación semántica a la Dayal y son de tipo . En segundo lugar, entendemos que constituyen un caso de pseudoincorporación sintáctica a la Baker (Baker, 2014). En este sentido, proponemos que estos nombres conforman un SNUm que ascienden a la raíz verbal V en Forma Lógica. Algunos antecedentes del fenómeno Los nombres singulares contables en posición de objeto directo, como los ilustrados de (1)-(5), no han sido aún recogidos en la bibliografía hispanica. Sin embargo, algunos trabajos como Bosque (1996), Laca (1999), Espinal (2010), Espinal y McNally (2011), entre otros han estudiado un fenómeno similar y cercano al que aquí se propone, propio del español general. En particular, estos autores se han centrado en el estudio de los nombres singulares contables en posición de objeto directo combinados con los denominados predicados de tener y con verbos intensionales, como los que se muestran a continuación. (6) Juan tiene coche. (7) Ana vende apartamento. (8) Pedro usa bastón. (9) Ana necesita ninera. (10) Ana busca novio. A partir de un análisis léxico-semántico, los autores recién mencionados coinciden, aunque sus propuestas varían en matices, en que estos nombres no son sustantivos argumentales. En particular, autores como Espinal (2010) y Espinal y McNally (2011) argumentan a favor de que estos nombres no constituyen expresiones

referenciales seleccionadas por el verbo. Por el contrario, a partir de un proceso de pseudoincorporación semántica se incorporan al verbo y crean junto con él un predicado complejo. En cuanto a su estructura sintáctica, las autoras señalan que estos nombres conforman un SN y no un SD o un SNu<sup>m</sup>. Si bien esta presentación excede un análisis comparativo entre los escuetos de la variedad del español general y los característicos del español rioplatense, mostraremos, aunque sucintamente, que no forman parte de un mismo fenómeno. El análisis consiste en someter estos escuetos a una serie de diagnósticos léxico-semánticos y sintácticos, con el fin de justificar que no conforman verdaderos argumentos del verbo. Por un lado, recogemos tres diagnósticos léxico-semánticos, usualmente empleados en la bibliografía, para mostrar que estos escuetos se comportan de modo distinto a sus versiones con determinante, tanto definido como indefinido singular. Específicamente, se pondrá a prueba su comportamiento mediante pruebas como la neutralidad de número, telicidad y comportamiento anafórico. En cuanto a la primera prueba, se propondrán distintas continuaciones en que el nombre es retomado por indefinidos singulares y plurales; la segunda consiste en combinar los escuetos con modificadores oracionales telicos y atelicos y la tercera examina su capacidad para ser retomado anafóricamente por pronombres clíticos. Como veremos, estas pruebas sugieren que los nombres escuetos no son verdaderos argumentos semánticos y pueden ser analizados, por ello, como un ejemplo de pseudoincorporación semántica. Por otro lado, presentamos tres diagnósticos sintácticos, también consensuados en la bibliografía, que dan cuenta de la deficiencia sintáctica de estos escuetos. Nos centraremos en el tipo de modificación nominal que admiten; en la relación de adyacencia que tienen con respecto al verbo y en su capacidad de anteposición, ya sea mediante la focalización o la dislocación a la periferia izquierda de la oración. Estos diagnósticos evidencian una fuerte dependencia sintáctica del nombre respecto del verbo rector. Así, comportamientos como estos permiten postular que los nombres escuetos no son argumentos sintácticos canónicos y, por ello, deben adjuntarse al verbo en algún momento de la derivación. De esta manera, los seis diagnósticos seleccionados permiten afirmar que los escuetos en posición de objeto de la variedad rioplatense pueden ser analizados a la luz de la pseudoincorporación semántica.

Referencias bibliográficas Baker, M. C. (2014). Pseudo noun incorporation as covert noun incorporation: Linearization and crosslinguistic variation. *Language and Linguistics*, 15(1):5-46. Borik, O. and Gehrke, B. (2015). *The syntax and semantics of pseudo-incorporation*. Brill. Bosque, I. (1996). El sustantivo sin determinación: la ausencia del determinante en la lengua española. *Visor*. Dayal, V. (2011). Hindi pseudo-incorporation. *Natural Language & Linguistic Theory*, 29(1):123-167. Espinal, M. T. (2010). Bare nominals in Catalan and Spanish. Their structure and meaning. *Lingua*, 120(4):984-1009. Espinal, M. T. and McNally, L. (2011). Bare nominals and incorporating verbs in Spanish and Catalan. *Journal of Linguistics*, 47(01):87-128 Farkas, D. F. and De Swart, H. d. (2003). *The semantics of incorporation: From argument structure to discourse transparency*. University of Chicago Press. Laca, B. (1999). Presencia y ausencia de determinante. En *Gramática descriptiva de la lengua española*, 891-928. Espasa Calpe. Longobardi, G. (1994). Reference and proper names: A theory of n-movement in syntax and logical form. *Linguistic Inquiry*, pages 609-665. Longobardi, G. (2001). How comparative is semantics? a unified parametric theory of bare nouns and proper names. *Natural Language Semantics*, 9(4):335-369. Massam, D. (2001). Pseudo noun incorporation in niuean. *Natural Language & Linguistic Theory*, 19(1):153-197.

### **Gramaticalización en el español coloquial del Uruguay: el propio adjetivo (2019)**

Completo

OGGIANI CAROLINA, BÉRTOLA CECILIA

Evento: Nacional

Descripción: Jornadas académicas de investigación 2017

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1649-1

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: gramaticalización adjetivo elativo cuantificación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática

Medio de divulgación: Internet

<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/>

No cuento con el resto de la información, pero me han confirmado los organizadores de las

Jornadas de Investigación de Facultad de Humanidades que los trabajos serán publicados en 2018

## **Producción técnica**

### **TRABAJOS TÉCNICOS**

### **Pautas de referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua (2015)**

Otra

AZNÁREZ, LUCIANA, FERNÁNDEZ, MARIANELA, GUIDALI, MARÍA, LÓPEZ, CLAUDIA, MOSCA, SANDRA, OGGIANI CAROLINA, ROMÁN, SANDRA

Difusión de conocimientos lectores y escritores en el ámbito de la educación formal

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 164

Duración: 24 meses

Institución financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

Palabras clave: pautas de referencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Español como primera lengua

Medio de divulgación: Papel

## **Otras Producciones**

### **PROGRAMAS EN RADIO O TV**

#### **EL uso del adjetivo propio en el español del Uruguay (2018)**

OGGIANI CAROLINA

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://radiopedal.uy/>

Emisora: Radio Pedal

Fecha de la presentación: 18/07/2018

Tema: Gramática

Duración: 1 minutos

Ciudad: Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

#### **I Jornadas de Lengua y Gramática del Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General (2019)**

OGGIANI CAROLINA

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay, Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Lingüística/ Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

### **OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA**

#### **Marco de referencia de lectores (2011)** Trabajo relevante

OGGIANI CAROLINA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/index.html>

Lugar: ANEP, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CODICEN

Palabras clave: Niveles lectores Enseñanza de la lectura  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Beca para doctorado (2014)**

(Internacional)

CONICET

CONICET me otorgó una beca para realizar mis estudios de doctorado en la Universidad de Buenos Aires. Debido al fallecimiento de mi directora de tesis la Dra. Inés Kuguel, renuncié a la beca en el año 2016 para continuar a distancia con mis estudios

#### **Beca Coimbra (2012)**

(Internacional)

Coimbra Group

Financiación de vuelo y estadía durante tres meses en Leiden Universiteit.

#### **Beca Tanya Reinhart (2009)**

(Internacional)

Utrecht University

Beca completa para realizar la maestría "The Study of the Language Faculty" en la universidad de Utrecht 2009-2011

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### **XII Seminario de Lexicología y Lexicografía. Twitter, Lexicografía y lingüística (2019)**

Seminario

La propio torta frita me comí. Twitter como fuente de información para el análisis gramatical del adjetivo propio en el español del Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de Letras y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **I Jornadas de Lengua y Gramática del Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General (2019)**

Congreso

Los SP escuetos en el español rioplatense

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **Humanidades Migrantes. Jornadas 2019 (2019)**

Congreso

Estructuras seudoincorporadas en el español del Río de la Plata

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semántica

#### **XVI Congreso de la Sociedad Argentina de estudios Lingüísticos (2018)**

Congreso

Superlativos en el español coloquial del Uruguay: los propios champions

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín  
Palabras Clave: superlativos gramaticalización español del Uruguay elativización  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática  
En coautoría con Cecilia Bértola

### **3rd. EISSI. Syntax, Semantics, Interfaces and Cognition (2018)**

Congreso  
NPs scope interpretation and accomplishment telic reading in Spanish  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 25  
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Catarina  
Palabras Clave: NP scope semantic interpretation telic reading  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática  
coautoría con Romina Trebisacce (Universidad de Buenos Aires, CONICET)

### **VI Jornadas de investigación y extensión (2017)**

Congreso  
Gramaticalización en el español coloquial del Uruguay. El propio adjetivo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Palabras Clave: elatividad gramaticaización  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
en coautoría con Cecilia Bértola

### **El Proyecto de Redes Temporales. Sus aspectos lexicográficos (2017)**

Seminario  
X Seminario sobre lexicología y lexicografía del español y del portugués americanos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de Letras y Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Coautoría con: Sylvia Costa, Cecilia Bértola, Hernán Correa, Victoria Furtado, Macarena González y Ricardo Soca <http://www.academiadeletras.gub.uy/innovaportal/v/104318/46/mecweb/x-seminario---2017?contid=42775>

### **III Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal (2017)**

Congreso  
Telicidad y especificidad en los indefinidos  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue, General Roca, Argentina  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

### **XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA (2017)**

Congreso  
El léxico de la temporalidad en español  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Palabras Clave: temporalidad léxico redes conceptuales  
Areas de conocimiento:



Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lexicografía-semántica

Este trabajo es en coautoría con: Sylvia Costa, Cecilia Bértola, Hernán Correa, Macarena González, Victoria Furtado, Ricardo Soca

#### **Definiteness Across Languages (2016)**

Congreso

Definiteness in bare locative nominals in Río de la Plata Spanish

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de México

Palabras Clave: bare prepositional phrases

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

coautoría con Inés Kuguel

#### **VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2016)**

Congreso

Mesa del Proyecto de Redes Temporales

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: temporalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Directora: Sylvia Costa Integrantes: Cecilia Bértola, Hernán Correa, Victoria Furtado, Macarena González, Ricardo Soca, Carolina Oggiani

#### **XII Congreso Internacional de Lingüística General (2016)**

Congreso

La representación de la temporalidad en el léxico del español

España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Alcalá de Henares

Palabras Clave: temporalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

La ponencia fue elaborada por todo el equipo de investigación pero fue presentada por la directora Sylvia Costa.

#### **VII Encuentro de Gramática Generativa (2015)**

Congreso

Las propiedades referenciales de singulares escuetos en posición de objeto en el español del

Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Museo del Libro y de la Lengua

Palabras Clave: Propiedades referenciales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **Jornadas Académicas (2015)**

Congreso

Proyecto Redes Temporales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: temporalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Directora del proyecto: Sylvia Costa Integrantes: Cecilia Bértola, Hernán Correa, Victoria Furtado, Macarena González, Ricardo Soca, Carolina Oggiani

#### **VII Romania Nova (2014)**

Congreso

La interpretación de los sintagmas preposicionales introducidos por en Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Museo del Libro y de la Lengua

Palabras Clave: sintagmas preposicionales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

en coautoría con Inés Kuguel

#### **CIPLOM II Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur (2013)**

Congreso

Pautas sobre niveles de lectura y escritura de español como primera lengua

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

#### **VI Encuentro de Gramática Generativa (2013)**

Congreso

Una propuesta de self paced-reading para analizar los nombres escuetos contables en posición de objeto

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

#### **(2013)**

Congreso

Ta salado mismo: usos de salado y mismo en el español de Uruguay

Argentina

Tipo de participación:

Palabras Clave: Gramática del español, morfología y sintaxis

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **I Simposio de la Lengua Española y IV Coloquio de Historia del Español (2011)**

Simposio

Marco de referencia de lectores en español como L1: diseño y estudio de caso

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP

En co-autoría con Mag. Marianela Fernández

#### **Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal (2011)**

Congreso

Las propiedades referenciales de los nombres escuetos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad del Comahue

Palabras Clave: Gramática español Propiedades referenciales Nombres escuetos singulares

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **Third International Conference on Bare Nominals (2011)**

Congreso

Discourse referential properties of Spanish bare nouns: an experimental study

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río de Janeiro

#### 4to Foro de Lenguas de ANEP (2011)

Encuentro

Hacia un marco de referencia de lectores: aspectos metodológicos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP

Co-autoría con Mag. Marianela Fernández

### Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>13</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	<b>8</b>
Completo	6
Reseña	2
<b>Trabajos en eventos</b>	<b>2</b>
<b>Libros y Capítulos</b>	<b>3</b>
Capítulos de libro publicado	3
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>4</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	<b>1</b>
<b>Otros tipos</b>	<b>3</b>