



**CAROLINA OGGIANI MORGAS**

Magíster

[carolinaoggiani@gmail.com](mailto:carolinaoggiani@gmail.com)

### SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018  
Última actualización SNI: 05/10/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Lingüística / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Av Dr. M. Albo 2663 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (+5982) 24800003

Correo electrónico/Sitio Web: [carolinaoggiani@gmail.com](mailto:carolinaoggiani@gmail.com) [www.fhuce.edu.uy](http://www.fhuce.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

(2009 - 2011)

Utrecht University , Holanda

Título de la disertación/tesis: On discourse referential properties of bare singulars in Spanish

Tutor/es: Dr. Henriette de Swart

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis: <http://igitur-archive.library.uu.nl/student-theses/2011-0322-200441/MA.Thesis.CarolinaOggiani.pdf>

Palabras Clave: Facultad del lenguaje Semántica formal

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Gramática

##### GRADO

(2002 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2007

Palabras Clave: Lingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### EN MARCHA

##### DOCTORADO

###### Doctorado en Lingüística (2013)

Universidad de Buenos Aires ,Argentina

Título de la disertación/tesis:

Tutor/es: Laura Kornfeld, Sylvia Costa

Palabras Clave: Lingüística Gramática - Semántica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

# Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Sintaxis I - Escola de Verao de Linguística Formal (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas , Brasil  
Palabras Clave: Sintaxis Lingüística formal

#### **Tópicos en Semantica I - Escola de Verao de Linguística Formal (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas , Brasil  
Palabras Clave: Semántica formal

#### **Semantica I - Escola de Verao de Linguística Formal (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas , Brasil  
Palabras Clave: Semántica formal

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

#### **Estancia de investigación en Leiden University (2013)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Leiden University, Holanda  
Palabras Clave: semántica  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **Issues on Control within Minimalism - Seminario de doctorado (2011)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Palabras Clave: Programa Minimalista Gramática generativa

#### **Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal (2011)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad Nacional del Comahue, Argentina

#### **Evolution of language (EvoLang 8) (2010)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Utrech Universiteit, Holanda

#### **Experimental Approaches to Language Acquisition Research (EMLAR 6) (2010)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Utrech Universiteit, Holanda

#### **Ciencia cognitiva y lenguaje (2010)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España

#### **Estancia de investigación Departamento de Filología Catalana (2010)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, Argentina

## Idiomas

### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Alemán

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

### HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / ANEP/UDELAR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (01/2014 - a la fecha)

Asistente ,20 horas semanales

Este cargo pertenece a la Comisión Académica de Posgrado. Dicto un curso cada semestre titulado "Aseoría lingüística en redacción de tesis" para los servicios de posgrado

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (06/2015 - a la fecha)

Prof. Adjunto ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (02/2014 - 06/2015)

Asistente ,20 horas semanales

Tengo el grado 2 efectivo en apartamiento, porque tenía el grado 3 interino, que en diciembre 2016 gané por concurso. En 2017, cuando efectúe el trámite correspondiente, dejaré el grado 2.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (12/2011 - 08/2014)

Grado 1 ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (03/2012 - 02/2013)

Docente Espacio Interdisciplinario ,25 horas semanales

Este grado pertenece al Espacio Interdisciplinario - Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas (NIC)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### Colaborador (06/2011 - 06/2012)

Colaborador Depto Teoría del Lenguaje ,5 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### La representación de la codificación temporal en el léxico del español (02/2013 - a la fecha)

El Proyecto de Redes Temporales (PRT) es una investigación acerca del tiempo. Este estudio se aborda desde un enfoque lingüístico, en particular, desde el punto de vista del léxico. El objetivo principal es obtener una representación de esta estructura cognitiva, el tiempo, que junto con el espacio, constituyen los dos grandes principios de organización de la mente humana. El tiempo ha sido ampliamente estudiado en la tradición gramatical hispánica, pero casi exclusivamente en la flexión verbal, las perífrasis verbales y en los adjuntos temporales. No obstante, su estudio no ha sido aún abordado desde un punto de vista estrictamente léxico como se propone esta investigación, por lo que este proyecto traza una línea innovadora en la lingüística hispánica y más allá de ella. Tras haber construido un corpus de piezas léxicas, establecido un nuevo concepto de expresión temporal y elaborado una clasificación de expresiones a partir de rasgos semánticos inherentes al tiempo, se proponen tres etapas de trabajo: 1. Dado que se desarrolló una herramienta informática de aprendizaje automático que asigna rasgos semánticos a las expresiones temporales, se procederá a testear los resultados de esta asignación para mejorar su desempeño. Una vez afinada esta asignación automática, se trazarán las redes temporales según los rasgos compartidos por las piezas léxicas. 2. A fin de ponderar la información sobre el tiempo contenida en las piezas del corpus, que no siempre se destaca en las fuentes consultadas, se elaborarán definiciones propias para representar más adecuadamente el conocimiento del léxico del tiempo que posee un hispanohablante. 3. Siendo que la clasificación de expresiones constituye una hipótesis que permitió el avance de la investigación, a la luz de los resultados de las etapas anteriores, se procederá a evaluar su adecuación en tanto descripción de un sector del conocimiento lingüístico, a saber, el conocimiento del tiempo.

Fundamental

3 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística general, Integrante del equipo

Equipo: COSTA

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

### La interpretación de los nombres singulares contables en posición de objeto. El caso del español del Río de la Plata. (02/2013 - a la fecha)

En este proyecto me ocupé de estudiar la forma en que se interpretan los nombres singulares contables desprovistos de artículo en posiciones argumentales en la variedad del español del Río de la Plata. Específicamente, me interesa contrastar el comportamiento de las frases nominales escuetas con el de las frases determinante, esto es aquellas frases introducidas por un artículo definido o indefinido. La tesis que defiende consiste en postular que la aparente opcionalidad del determinante deviene en un comportamiento sintáctico distinto entre ambas construcciones y genera, además, un impacto en su interpretación. A propósito de la naturaleza del sintagma determinante, algunos autores como Longobardi (1994) y Abney (1987) han argumentado a favor de que solo el sintagma determinante es capaz de comportarse como una expresión referencial. Es decir, solo aquellas construcciones que presentan un determinante, ya sea de forma expresa o encubierta, permiten establecer una referencia con una entidad particular del mundo. Así, me propongo especificar en qué medida el fenómeno de la escuetez en el español del Río de la Plata puede ser analizado a la luz de esta afirmación. A continuación se ilustra una clasificación de las construcciones que se estudiarán en este trabajo. El primer grupo pertenece a la variedad del español del Uruguay y está integrado por nombres singulares contables que desempeñan la función sintáctica de objeto directo. La hipótesis que defiende es que estos nombres presentan una interpretación indefinida. Grupo 1 (1) El lunes entregó monografía. ≈ una monografía (2) Este sábado presentamos disco en la Trastienda ≈ un disco (3) Estoy escribiendo artículo para presentar en las jornadas ≈ un artículo. Integran el segundo grupo frases nominales propias del español rioplatense que ocupan la posición propia de sujeto, aunque también pueden comportarse como objeto de preposición. Como hipótesis postulo que en estos casos la frase nominal escueta presenta un significado definido. Grupo 2 (4) Fui asecretaría (5) Rectorado queda en la planta baja ≈ el rectorado. El tercer grupo está constituido por nombres que suelen comportarse como objeto de preposición y, en menor medida, como objeto directo. Defiendo la hipótesis de que los nombres escuetos presentan un significado de actividad. Dada la naturaleza de actividad del predicado, no es posible recuperar una interpretación definida o indefinida. Grupo 3 (6) Ana está en cama ≈ #la/una cama (7) Está en piscina ≈ #la/una piscina. Estos datos sugieren que el fenómeno de la escuetez en el español del Río de la Plata ha recibido escasa atención (cf. Kany, 1951; Laca, 1999; RAE, 2009). Los nombres singulares contables en posiciones argumentales no han sido aún explorados. Una de las posibles razones por las que aún no se han estudiado se vincula con el hecho de que estas construcciones pertenecen al registro oral coloquial del español rioplatense y son proferidas, sobre todo, en situaciones comunicativas fuertemente contextualizadas. Así, como todo fenómeno en variación, el acceso a datos robustos resulta una necesidad para avanzar en el conocimiento de nuestra lengua.

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística general , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: gramática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Proyecto Redes Temporales (02/2013 - a la fecha)**

El Proyecto de Redes Temporales ofrecerá una representación, mediante el trazado de grafos en soporte informático, de la competencia léxica de un hablante del español en el dominio de la temporalidad. Los grafos representarán redes semánticas. Sus nodos serán unidades en cuyo significado se aloja un rasgo temporal. Las aristas se tenderán en función de los rasgos compartidos por las unidades, estableciendo, de este modo, redes conceptuales. Se diseñó la investigación en cuatro etapas. Siendo que ya se cumplió con la primera, cabe especificar las actividades previstas para su consecución. Nos encontramos en el inicio de la segunda etapa, que consta de las siguientes actividades: a) Propuesta de una tipología de expresiones temporales y de los rasgos semánticos propios de cada clase. Esta tipología constituye la hipótesis de trabajo. El concepto de expresión temporal, los límites de este paradigma, y, por ende, los criterios para la inclusión de unidades, surgieron de la investigación que se llevó a cabo. b) Confrontación de la hipótesis con una muestra de expresiones temporales. c) Depuración de la base de datos en relación con los resultados obtenidos en b). d) Reformulación de la tipología, a la luz de los datos obtenidos en b) y c). e) Adjudicación manual de rasgos a una selección de piezas por parte del equipo del prt. En una tercera etapa, nos proponemos cumplir con las siguientes actividades: a) Elaboración de nuestras propias definiciones de las piezas léxicas contenidas en la base de datos. b) Adjudicación de ejemplos de uso a cada una de las entradas, extraídos de corpus de referencia. En una cuarta etapa, nos abocaremos a las siguientes tareas: A partir de los resultados obtenidos en la etapa 2, el equipo de pln utilizará representaciones vectoriales de elementos léxicos y métodos de aprendizaje automático que permitan asignar rasgos de manera automática a las piezas léxicas. El equipo del prt procederá a testear la correspondencia entre la asignación automática de rasgos y tipología de rasgos. El equipo de pln diseñará una herramienta informática que permita relacionar de manera automática las piezas en función de los rasgos, lo que hará posible establecer las redes conceptuales que las vinculen según la información temporal compartida. El equipo del prt se encargará de evaluar la pertinencia de las redes generadas en consonancia con los objetivos del proyecto. Cabe destacar que hasta ahora los cuatro pilares del estudio de la temporalidad en la tradición lingüística hispánica han sido el tiempo gramatical, el aspecto gramatical, el aspecto léxico y los complementos y oraciones adverbiales temporales. De esto se desprende que el objeto del prt, a saber, el léxico de la temporalidad, constituye un campo inexplorado en nuestra tradición. Su estudio es el problema de investigación que legitima este proyecto y le otorga pertinencia e interés en el campo de la investigación contemporánea.

5 horas semanales

Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo:

Palabras clave: temporalidad léxica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

### **La interpretación de los nombres singulares contables en posición de objeto directo. El caso del español rioplatense. (02/2013 - a la fecha)**

En este proyecto me ocupé de estudiar la forma en que se interpretan los nombres singulares contables desprovistos de artículo en posiciones argumentales en la variedad del español del Río de la Plata . Específicamente, me interesa contrastar el comportamiento de las frases nominales escuetas con el de las frases determinante, esto es aquellas frases introducidas por un artículo definido o indefinido. La tesis que defiende consiste en postular que la aparente opcionalidad del determinante deviene en un comportamiento sintáctico distinto entre ambas construcciones y genera, además, un impacto en su interpretación. A propósito de la naturaleza del sintagma

determinante, algunos autores como Longobardi (1994) y Abney (1987) han argumentado a favor de que solo el sintagma determinante es capaz de comportarse como una expresión referencial. Es decir, solo aquellas construcciones que presentan un determinante, ya sea de forma expresa o encubierta, permiten establecer una referencia con una entidad particular del mundo. Así, me propongo especificar en qué medida el fenómeno de la escuetez en el español del Río de la Plata puede ser analizado a la luz de esta afirmación. A continuación se ilustra una clasificación de las construcciones que se estudiarán en este trabajo. El primer grupo pertenece a la variedad del español del Uruguay y está integrado por nombres singulares contables que desempeñan la función sintáctica de objeto directo. La hipótesis que defiende es que estos nombres presentan una interpretación indefinida. Grupo 1 (1) El lunes entrego monografía. ≈ una monografía (2) Este sábado presentamos disco en la Trastienda ≈ un disco (3) Estoy escribiendo artículo para presentar en las jornadas ≈ un artículo Integran el segundo grupo frases nominales propias del español rioplatense que ocupan la posición propia de sujeto, aunque también pueden comportarse como objeto de preposición. Como hipótesis postulo que en estos casos la frase nominal escueta presenta un significado definido. Grupo 2 (4) Fui asecretaría (5) Rectorado queda en la planta baja ≈ el rectorado. El tercer grupo está constituido por nombres que suelen comportarse como objeto de preposición y, en menor medida, como objeto directo. Defiendo la hipótesis de que los nombres escuetos presentan un significado de actividad. Dada la naturaleza de actividad del predicado, no es posible recuperar una interpretación definida o indefinida. Grupo 3 (6) Ana está en cama ≈ #la/una cama (7) Está n en piscina ≈ #la/una piscina Estos datos sugieren que el fenómeno de la escuetez en el español del Río de la Plata ha recibido escasa atención (cf. Kany, 1951; Laca, 1999; RAE, 2009). Los nombres singulares contables en posiciones argumentales no han sido aún explorados. Una de las posibles razones por las que aún no se han estudiado se vincula con el hecho de que estas construcciones pertenecen al registro oral coloquial del español rioplatense y son proferidas, sobre todo, en situaciones comunicativas fuertemente contextualizadas. Así, como todo fenómeno en variación, el acceso a datos robustos resulta una necesaria para avanzar en el conocimiento de nuestra lengua.

10 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Lingüística y Lingüística General  
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

## **DOCENCIA**

### **Comisión Académica de Posgrado (02/2013 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Asesoría en redacción de tesis, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

### **Licenciatura en Lingüística opción Investigación (12/2014 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría Lingüística II, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

### **Licenciatura en Lingüística opción Investigación (12/2014 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Semántica, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

### **Maestría en gramática del español (04/2017 - a la fecha)**

Maestría

Asistente

Asignaturas:  
Fundamentos de gramática, 30 horas, Teórico

**Especialización en gramática del español (02/2018 - a la fecha)**

Maestría  
Asistente  
Asignaturas:  
Fundamentos en sintaxis, 25 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática

**Licenciatura en Lingüística opción Investigación (11/2011 - 08/2014 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Español I, 4 horas, Práctico  
Español II, 4 horas, Práctico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2012 - 04/2012 )**

Maestría  
Invitado  
Asignaturas:  
Psicología Cognitiva, 2 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Aportes de la lingüística a la sicología cognitiva

**PASANTÍAS**

**(11/2012 - 02/2013 )**

Universidad de Leiden  
40 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**(03/2016 - 07/2016 )**

Banco Hipotecario del Uruguay  
3 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinadora del curso de posgrado (UPEP) "Definidos débiles: interpretación y procesamiento", a cargo de la Dra. Ana Aguilar-Guevara (Universidad Autónoma de México) (06/2018 - 06/2018 )**

Humanidades, Humanidades  
Gestión de la Enseñanza , 20 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática

**Coordinadora del curso de posgrado (UPEP) "Problemas actuales de gramática española: microvariación y estructuras", a cargo del Dr. Andrés Saab (UBA/CONICET) (11/2016 - 11/2016 )**

Humanidades, Humanidades  
Gestión de la Enseñanza , 20 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**

## Academia Nacional de Letras

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Becario (11/2013 - 12/2014)

Integrante de la Comisión de Gramática ,2 horas semanales

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

## Consejo Directivo Central

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Otro (05/2011 - 12/2012)

Técnico en ProLEE ,15 horas semanales

Programa Lectura y Escritura en Español (ProLEE) Líneas de trabajo: -elaboración de pautas de referencia de lectores de español L1 -elaboración de pautas de referencia de escritura en español L1

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### Lectura y escritura en español (06/2011 - a la fecha)

15 horas semanales

CODICEN, ProLEE , Integrante del equipo

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### DOCENCIA

##### Cursos de Formador para formadores (06/2011 - a la fecha)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Curso de Formación Permanente para Maestros Rurales, 3 horas, Teórico

#### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

Me interesa el trabajo de interface entre la semántica y la sintaxis del español. Específicamente, estudio algunas construcciones, propias del español del Río de la Plata, que contienen nombres escuetos en posiciones argumentales, como se ilustra a continuación.

- 1) Estoy terminando monografía y me recibo enseguida.
- 2) Los remedios los retira con el ticket en farmacia.
- 3) No hablo con nadie cuando estoy en ruta.

Dicho fenómeno merece ser explorado en profundidad, puesto que aún no ha sido objeto de estudio en la gramática española. Asimismo, este fenómeno, que presenta cierto grado de productividad en esta variedad, no es característico de otras variedades, como la del español peninsular. En este sentido, un análisis detallado no solo aportará insumos para la descripción y explicación del español rioplatense, sino que también permitirá reconocer diferencias dialectales entre esta variedad y la peninsular.



Por otro lado, algunas de estas construcciones son análogas a las ya estudiadas en otras lenguas, como el inglés, el italiano, el portugués de Brasil, el noruego, el holandés, el griego, etc. Así, desde una perspectiva interlingüística resta aún establecer correlaciones entre el comportamiento de los escuetos en la variedad rioplatense y el de otras lenguas que se comportan de forma similar. La teoría lingüística tiene, pues, un doble cometido: determinar por qué ocurre la alternancia entre sintagmas determinante y sintagmas nominales en el español rioplatense y especificar cómo se relaciona el fenómeno de esta variedad de lengua con otras lenguas, en las que también alterna la presencia y ausencia de determinante.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Advances in the Analysis of Spanish Exclamatives (Reseña, 2018)**

OGGIANI CAROLINA

Lingüística, v.: 34 1, p.:199 - 206, 2018

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ling/v34n1/2079-312X-ling-34-01-194.pdf>

Escrito por invitación

ISSN: 2079-312X

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_issuetoc&pid=2079-312X20180001&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=2079-312X20180001&lng=es&nrm=iso)

##### **La interpretación de sintagmas preposicionales escuetos introducidos por la preposición "en" (Completo, 2016)**

KUGUEL, INÉS , OGGIANI CAROLINA

Cuadernos de Lingüística, v.: 3 2, p.:5 - 34, 2016

Palabras clave: sintagma preposicional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

ISSN: 2007736X

<http://cuadernoslinguistica.colmex.mx/index.php/cl/article/view/36>

##### **Ta salado mismo: cuantificación y evidencialidad en el español del Uruguay (Completo, 2014)**

COSTA, MALCUORI, MARISA, OGGIANI CAROLINA

, v.: 1 N.1 , p.:75 - 91, 2014

Palabras clave: cuantificación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Medio de divulgación: Internet

ISSN:

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/issue/view/21>

##### **La concordancia de número en español. Cuatro casos de alternancia, de María Ángeles Soler Arechalde (Reseña, 2013)**

OGGIANI CAROLINA

Linguística, v.: 29 N.2, p.:335 - 338, 2013

Palabras clave: concordancia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Lingüística ALFAL

Escrito por invitación

ISSN: 00243922

<http://www.mundoalfal.org/?q=es/content/lingüística-no-29-2-monográfico-sobre-la-g>

##### **La semántica de los nombres escuetos: sus propiedades referenciales (Completo, 2013)**

OGGIANI CAROLINA  
Signo&Seña, v.: 23 2013  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina  
ISSN: 03278956

## ARTÍCULOS ACEPTADOS

### ARBITRADOS

#### **Telicidad y alcance de las frases nominales (Completo, 2018)**

OGGIANI CAROLINA, TREBISACCE ROMINA

Quintú Quimüm, 2018  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de aceptación: 16/07/2018  
ISSN: 2591-541X  
<http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/lingustica/index>

## LIBROS

#### **Investigaciones actuales en Lingüística. Vol. II: Semántica, Lexicología y Morfología, ( Participación , 2017)**

OGGIANI CAROLINA, COSTA, CORREA, BÉRTOLA, FURTADO, GONZÁLEZ, SOCA  
Número de volúmenes: 2  
Edición: .  
Editorial: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, Alcalá de Henares  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: temporalidad léxico del español  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9788416599417  
[http://www1.uah.es/pdf/publicaciones/catalogo\\_pedidos/PDFs/NOVEDADES-Investigaciones-actuales-en-Lin](http://www1.uah.es/pdf/publicaciones/catalogo_pedidos/PDFs/NOVEDADES-Investigaciones-actuales-en-Lin)

Capítulos:  
La codificación de la temporalidad en el léxico del español  
Organizadores: Almeida Cabrejas, Belén, Ana Blanco Canales, Jairo Javier García Sánchez y Dolores Jiménez López (eds.)  
Página inicial 37, Página final 50

#### **Aspectos de lexicografía teórica y práctica: una mirada desde el Río de la Plata ( Participación , 2015)**

OGGIANI CAROLINA, BÉRTOLA, CECILIA, GONZÁLEZ, MACARENA, COSTA, FURTADO, VICTORIA, CORREA, HERNÁN, SOCA, RICARDO  
Edición: .  
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: temporalidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978997411403  
<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/linguistica/publicaciones-del-instituto-de-linguistica>

Capítulos:  
La representación de la temporalidad en el léxico del español  
Organizadores: Mario Barité, Magdalena Coll  
Página inicial 1, Página final 176

## PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

### Gramaticalización en el español coloquial del Uruguay: el propio adjetivo (2018)

Completo  
OGGIANI CAROLINA , BÉRTOLA CECILIA

Evento: Nacional  
Descripción: Jornadas académicas de investigación 2017  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2018  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: gramaticalización adjetivo elativo cuantificación  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/>  
No cuento con el resto de la información, pero me han confirmado los organizadores de las Jornadas de Investigación de Facultad de Humanidades que los trabajos serán publicados en 2018

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

#### Pautas de referencia sobre tipos lectores y escritores en español como primera lengua (2015)

Otra  
AZNÁREZ, LUCIANA , FERNÁNDEZ, MARIANELA , GUIDALI, MARÍA , LÓPEZ, CLAUDIA , MOSCA, SANDRA , OGGIANI CAROLINA , ROMÁN, SANDRA  
Difusión de conocimientos lectores y escritores en el ámbito de la educación formal  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 164  
Duración: 24 meses  
Institución financiadora: Administración Nacional de Educación Pública  
Palabras clave: pautas de referencia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Español como primera lengua  
Medio de divulgación: Papel

## Otras Producciones

### OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

#### Marco de referencia de lectores (2011)

OGGIANI CAROLINA  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/index.html>

Lugar: ANEP, Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: CODICEN  
Palabras clave: Niveles lectores Enseñanza de la lectura  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

## **Discourse referential properties of bare singulars in Spanish (2011)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Utrecht University , Holanda  
Programa: The Study of the Language Faculty  
Nombre del orientado: Carolina Oggiani  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Holanda, Inglés  
Web: [www.let.uu.nl/.../Oggiani-Morgas\\_master.pdf](http://www.let.uu.nl/.../Oggiani-Morgas_master.pdf)  
Palabras Clave: semántica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Gramática

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Beca para doctorado (2014)**

(Internacional)  
CONICET  
CONICET me otorgó una beca para realizar mis estudios de doctorado en la Universidad de Buenos Aires. Debido al fallecimiento de mi directora de tesis la Dra. Inés Kuguel, renuncié a la beca en el año 2016 para continuar a distancia con mis estudios

#### **Beca Coimbra (2012)**

(Internacional)  
Coimbra Group  
Financiación de vuelo y estadía durante tres meses en Leiden Universiteit.

#### **Beca Tanya Reinhart (2009)**

(Internacional)  
Utrecht University  
Beca completa para realizar la maestría "The Study of the Language Faculty" en la universidad de Utrecht 2009-2011

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **XVI Congreso de la Sociedad Argentina de estudios Lingüísticos (2018)**

Congreso  
Superlativos en el español coloquial del Uruguay: los propios champions  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín  
Palabras Clave: superlativos gramaticalización español del Uruguay elativización  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática  
En coautoría con Cecilia Bértola

#### **3rd. EISSI. Syntax, Semantics, Interfaces and Cognition (2018)**

Congreso  
NPs scope interpretation and accomplishment telic reading in Spanish  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 25  
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Catarina  
Palabras Clave: NP scope semantic interpretation telic reading  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gramática  
coautoría con Romina Trebisacce (Universidad de Buenos Aires, CONICET)

#### **VI Jornadas de investigación y extensión (2017)**

Congreso  
Gramaticalización en el español coloquial del Uruguay. El propio adjetivo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Palabras Clave: elatividad gramaticaiización  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
en coautoría con Cecilia Bértola

#### **El Proyecto de Redes Temporales. Sus aspectos lexicográficos (2017)**

Seminario  
X Seminario sobre lexicología y lexicografía del español y del portugués americanos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de Letras y Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Coautoría con: Sylvia Costa, Cecilia Bértola, Hernán Correa, Victoria Furtado, Macarena González y Ricardo Soca <http://www.academiadeletras.gub.uy/innovaportal/v/104318/46/mecweb/x-seminario---2017?contid=42775>

#### **III Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal (2017)**

Congreso  
Telicidad y especificidad en los indefinidos  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue, General Roca, Argentina  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA (2017)**

Congreso  
El léxico de la temporalidad en español  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Palabras Clave: temporalidad léxico redes conceptuales  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lexicografía-semántica  
Este trabajo es en coautoría con: Sylvia Costa, Cecilia Bértola, Hernán Correa, Macarena González, Victoria Furtado, Ricardo Soca

#### **Definiteness Across Languages (2016)**

Congreso  
Definiteness in bare locative nominals in Río de la Plata Spanish  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad de México  
Palabras Clave: bare prepositional phrases  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática  
coautoría con Inés Kuguel

#### **VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2016)**

Congreso  
Mesa del Proyecto de Redes Temporales  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: temporalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Directora: Sylvia Costa Integrantes: Cecilia Bértola, Hernán Correa, Victoria Furtado, Macarena González, Ricardo Soca, Carolina Oggiani

#### **XII Congreso Internacional de Lingüística General (2016)**

Congreso

La representación de la temporalidad en el léxico del español

España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Alcalá de Henares

Palabras Clave: temporalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

La ponencia fue elaborada por todo el equipo de investigación pero fue presentada por la directora Sylvia Costa.

#### **VII Encuentro de Gramática Generativa (2015)**

Congreso

Las propiedades referenciales de singulares escuetos en posición de objeto en el español del

Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Museo del Libro y de la Lengua

Palabras Clave: Propiedades referenciales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

#### **Jornadas Académicas (2015)**

Congreso

Proyecto Redes Temporales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: temporalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Directora del proyecto: Sylvia Costa Integrantes: Cecilia Bértola, Hernán Correa, Victoria Furtado, Macarena González, Ricardo Soca, Carolina Oggiani

#### **VII Romania Nova (2014)**

Congreso

La interpretación de los sintagmas preposicionales introducidos por en

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Museo del Libro y de la Lengua

Palabras Clave: sintagmas preposicionales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

en coautoría con Inés Kuguel

#### **CIPLM II Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur (2013)**

Congreso

Pautas sobre niveles de lectura y escritura de español como primera lengua

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

#### **VI Encuentro de Gramática Generativa (2013)**

Congreso  
Una propuesta de self paced-reading para analizar los nombres escuetos contables en posición de objeto  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral

**(2013)**

Congreso  
Ta salado mismo: usos de salado y mismo en el español de Uruguay  
Argentina  
Tipo de participación:  
Palabras Clave: Gramática del español, morfología y sintaxis  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**I Simposio de la Lengua Española y IV Coloquio de Historia del Español (2011)**

Simposio  
Marco de referencia de lectores en español como L1: diseño y estudio de caso  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ANEP  
En co-autoría con Mag. Marianela Fernández

**Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal (2011)**

Congreso  
Las propiedades referenciales de los nombres escuetos  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad del Comahue  
Palabras Clave: Gramática español Propiedades referenciales Nombres escuetos singulares  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

**Third International Conference on Bare Nominals (2011)**

Congreso  
Discourse referential properties of Spanish bare nouns: an experimental study  
Brasil  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río de Janeiro

**4to Foro de Lenguas de ANEP (2011)**

Encuentro  
Hacia un marco de referencia de lectores: aspectos metodológicos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ANEP  
Co-autoría con Mag. Marianela Fernández

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>9</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	<b>5</b>
Completo	3
Reseña	2
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	<b>1</b>
Completo	1
<b>Trabajos en eventos</b>	<b>1</b>
<b>Libros y Capítulos</b>	<b>2</b>
Capítulos de libro publicado	2

<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>2</b>
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>1</b>
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Tesis de maestría	1