



**ALEJANDRO VÁSQUEZ
ECHEVERRÍA**

DR

avasquez@psico.edu.uy
<http://www.psico.edu.uy/directorio/users/avasquez-0>

Instituto de Fundamentos y Métodos - Facultad de Psicología (UdelaR) Tristan Narvaja 1674 CP 11200 Montevideo + 598 24008555

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristan Narvaja 1486 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (02) 4008555 / 340

Correo electrónico/Sitio Web: avasquez@psico.edu.uy

<http://www.psico.edu.uy/directorio/users/avasquez-0>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa Doctoral en Psicología de la Universidad de Porto (2010 - 2013)

Universidade do Porto , Portugal

Título de la disertación/tesis: El desarrollo de la previsión episódica durante la etapa pre-escolar

Tutor/es: Orlanda Cruz

Obtención del título: 2014

Institución financiadora: Erasmus Mundus-Comisión Europea , Portugal

Palabras Clave: pensamiento futuro procesos temporales auto-proyección Hierarquical linear models

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

MAESTRÍA

Máster en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Culturas (2008 - 2009)

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España

Título de la disertación/tesis: Contexto Familiar y Desarrollo del Pensamiento Futuro

Tutor/es: Enrique Arranz Freijo

Obtención del título: 2009

Institución financiadora: Fundación Carolina , España

Palabras Clave: future thinking cognitive development family context

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología cognitivo-evolutiva

GRADO

Psicología (2000 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: la carrera no contempla elaboración de tesis

Obtención del título: 2006

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación (2000)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR,
Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Palabras Clave: procesos sociales desde la arqueología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Ritmos circadianos y percepción del tiempo (2015 - 2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Comisión Europea - grupo Coimbra , España

Palabras Clave: percepción del tiempo cronopsicología ritmos circadianos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Equacoes Estruturais: Analise de Trajetorias com dados longitudinais (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal

16 horas

Palabras Clave: Estudios longitudinales Diseño de Investigación Ecuaciones Estructurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

Morality, Cognitive and Evolutionary Mechanisms (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Central European University , Hungría

Palabras Clave: comportamiento moral cognición y toma de decisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / moral psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Equacoes Estruturais: Analise de Trajetórias (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal

16 horas

Palabras Clave: Diseño de Investigación Ecuaciones Estructurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

Growth Curve Analyses (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Porto , Portugal

Palabras Clave: Growth Curve Analyses Hierarchical linear models Longitudinal Designs

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística en Ciencias del Comportamiento

Equações Estruturais: Introdução a análise de trajetórias (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Porto , Portugal

12 horas

Palabras Clave: Modelos de Ecuaciones Estructurales Analisis de trayectorias Analisis Factorial

Confirmatorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Efectos de Moderación y Mediación (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal

3 horas

Palabras Clave: modelamiento de ecuaciones estructurales Estadística en Ciencias del Comportamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística/Psicometría

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: neurociencia cognición aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Evolutiva

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Temporal processing in clinical populations (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI , Grecia

30 horas

Palabras Clave: percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univ de Chile , Chile

60 horas

Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Modelos de Analisis Multinivel en Ciencias Sociales (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España

15 horas

Palabras Clave: Analisis Multinivel

New tendencies in motor control and brain plasticity (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina

32 horas

Palabras Clave: control motor psicofísica

Curso Internacional de Psicología de Tránsito (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

22 horas

Palabras Clave: accidentalidad vial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tránsito

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Idiomas

Alemán

Entiende regular / Lee bien /

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien /

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Diseños longitudinales / psicometría

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2015 - a la fecha)

Profesor Agregado ,40 horas semanales / Dedicación total
Director, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2010 - 07/2015)

Profesor Adjunto ,40 horas semanales / Dedicación total
Director del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2015-2017). Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). Centro de Investigación Clínica (CIC-P)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2006 - 12/2010)

Ayudante ,26 horas semanales

Investigador Asociado - Docente Ayudante. Área de Psicología Evolutiva (16hr) Coordinador Investigación Vivencia Subjetiva del Tiempo en la Adultez Media. Coordinador de Pasantía, Opción Servicios Cuarto Ciclo - Fac de Psicología UdelaR. Docente Ayudante, Área de Psicología de Trabajo y sus Organizaciones (10hrs)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Becario (07/2005 - 12/2006)

Ayudante de Investigación ,15 horas semanales

Ayudante de Investigación proyecto: "Género Masculino y Crisis de la Mitad de la Vida"

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El desarrollo de la temporalidad en la infancia: predictores, influencia en la salud y la cognición (09/2008 - a la fecha)

Esta línea de investigación está compuesta por el trabajo que desarrollo desde mis estudios de maestría. Intenta comprender la emergencia de la capacidad para pensar en el futuro personal por parte de los niños en la etapa pre-escolar y sus consecuencias en otras áreas relevantes del desarrollo. Esta línea fue continuada en Uruguay en un estudio para el Mides -Infamilia-, y prosiguió como tema de mi central de mi tesis de doctorado, por lo que es el tema que ha representado mi fuente de financiamiento central para el desarrollo de investigación. Varias presentaciones en eventos y publicaciones dan cuenta de mi trayectoria en esta área. Actualmente esta línea ha sumado el trabajo sobre percepción del tiempo en pacientes con TDAH (financiado por la ANII) y la colaboración con ANEP para un reporte sobre la comprensión en escolares de un cuestionario sobre la frecuencia temporal de utilización de las XO

20 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: MAICHE, A. , CRUZ, O. , ORTUÑO, V. E. C. , MARTÍN, A. , ROCHA, T. , PRATINHA, I.

Palabras clave: previsión episódica Hierarquical linear models

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

Consideración de las Consecuencias Futuras: utilidad y validez de la Escala CFC (09/2010 - a la fecha)

Esta línea de investigación se inició en Uruguay ante la necesidad de evaluar las características del pensamiento temporal en la población de Uruguay. Noté en aquel entonces la ausencia de instrumentos validados para aquel fin, que pueden ser sumamente útiles para la psicología como la salud, economía, ciencias sociales, etc. Este trabajo me llevó a intercambios con el autor de la escala original, a comenzar el trabajo con la escala portuguesa y estar en conversaciones para comenzar estudios trans-culturales entre Uruguay, Portugal y Estados Unidos para conocer las diferencias en cuanto a las características de la consideración de las consecuencias futuras entre ciudadanos de estos países. Asimismo, estoy colaborando con Hugo Selma en su proyecto de validación del TCI-R, para explorar las relaciones entre las dimensiones de personalidad y la consideración de las consecuencias futuras. La carga horaria dedicada a este trabajo es variable.

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: ORTUÑO, V. E. C. , ESTEVES, C. , MARTÍN, A. , JOIREMAN, J. , ÁLVAREZ, L. , PÉREZ, M.

Palabras clave: consideration of future consequences personalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Perspectiva temporal: relaciones con la auto-estima y el bienestar psicológico (10/2011 - a la fecha)

Esta línea de investigación surge de la colaboración con Victor Ortuño (Universidad de Coimbra) en tanto para mi tesis doctoral utilicé un instrumento adaptado por el. Esta colaboración e intercambio de datos nos aunó en un esfuerzo por explorar la influencia de la perspectiva temporal en variable de bienestar psicológico en la población adulta.

3 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: ORTUÑO, V. E. C. , ESTEVES, C. , GOMES, C. , ÁLVAREZ, L. , OLIVERI, A. , PÉREZ, M.

Palabras clave: time perspective

Areas de conocimiento:

Evaluación del desarrollo cognitivo y socio-emocional (02/2015 - a la fecha)

Esta línea desarrolla investigación para generar o validar instrumentos que permitan la evaluación precisa del desarrollo cognitivo. Es sabido que los instrumentos de evaluación psicológica, para ser precisos, deben pasar por procesos de adaptación local, tanto desde el punto de vista cultural como psicométrico. Muy lamentablemente, esto es desconocido por varios actores públicos locales. Es por esto de suma relevancia trabajar en disponibilizar instrumentos nacionales o desarrollados en otros países validados para Uruguay, dependiendo del uso futuro pretendido. En esta línea hemos desarrollado varios instrumentos entre los que se destaca el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) y nuevas métricas para el aprendizaje profundo (creatividad, carácter, pensamiento crítico, pensamiento futuro).

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Psicología - Udelar, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: MOREIRA, K., MAICHE, A., CRUZ, O., VALDOR, S., LIZ, M., SCHIAPPACASSE, A. P., TOMAS, C.

Palabras clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Condiciones Psicológicas y Organizacionales para la Innovación (07/2007 - 08/2010)

Esta línea de trabajo exploró las condiciones organizacionales y psicológicas para la innovación en Uruguay, específicamente en el sector de las Tecnologías de la Información. Aplicando estrategias heurísticas cognitivas, demostramos cómo los modelos mentales sobre creatividad e innovación determinan las acciones de gestión que los dirigentes implementan en el sector TI. Es mi intención retomar esta línea de trabajo para explorar la relación entre la perspectiva temporal, la capacidad emprendedora y la creatividad/innovación.

10 horas semanales, Coordinador o Responsable

Equipo: LEOPOLD, L., MELOÑO, P.

Palabras clave: creatividad e innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Preparación para la Escolarización: Creación y Validación de una Escala (02/2015 - a la fecha)

Desde el ámbito de la psicología del desarrollo cognitivo las diferencias con los que los niños llegan a la escolaridad obligatoria son explicadas desde el concepto de preparación para la escolarización (en adelante PPE). Por PPE se hace referencia al conjunto de competencias requeridas para que el niño tenga éxito en la escolaridad obligatoria así como en su progresión a través de los ciclos escolares. Los niños con menores niveles de PPE tienden a presentar mayores dificultades en la integración a la escuela y menor rendimiento escolar frente a sus pares con mayores niveles de PPE (Janus & Duku, 2007). Las primeras concepciones de PPE referían a un estándar fijo de desarrollo físico, intelectual y social suficiente para que el niño pudiera cumplir con los requisitos escolares (Kagan, 1990). Sin embargo, una concepción más actual de PPE entiende que la preparación es producto de la interacción entre el niño y diferentes experiencias ambientales y culturales que maximizan los resultados de su desarrollo (UNICEF, 2012). Asimismo, se plantea que una PPE óptima implica la preparación de los niños a la escuela, de las escuelas para recibir y sostener la transición de niños con diversas experiencias previas y, por otro lado, la preparación de las familias para proveer un espacio de apoyo y estimulación que promueva una transición fluida (UNICEF, 2012). Hasta el momento, Uruguay carece de evaluaciones sistemáticas y normativas para la educación inicial. Por este motivo, el presente proyecto tiene como objetivo principal diseñar y validar un instrumento nacional para la evaluación de los componentes cognitivos y socioemocionales de la PPE en pre-escolares uruguayos. La aplicación de este instrumento permitirá la detección precoz de dificultades en capacidades necesarias para los procesos educativos, posibilitando la creación de estrategias de intervención que contribuyan al bienestar actual y futuro de los niños.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MOREIRA, K. , MAICHE, A. , VALDOR, S. , LIZ, M. , CUEVASANTA, D. , ARRIVILLAGA, C. , SCHIAPPACASSE, A. P.

Palabras clave: desarrollo cognitivo Psicometría preparación para la escolarización evaluación psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Salud y Cognición en la Celiaquía (06/2015 - a la fecha)

Proyecto financiado en el marco de los Espacios de Formación Integral (EFI). El proyecto busca conocer los efectos de la detección e inicio del tratamiento para la celiaquía sobre el desarrollo cognitivo de los niños.

1 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. (Responsable) , FILIPPI, F.

Palabras clave: desarrollo cognitivo celiaquía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Adaptación y validación del INDI para nivel 3 de Educación Inicial (03/2017 - a la fecha)

Financiado por María Viñas

5 horas semanales

IFyMP

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MOREIRA, K.

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil en población uruguaya (04/2017 - a la fecha)

La evaluación de la Preparación para la Escolarización es crucial en tanto la brecha de inicio de la escolarización es notable en nuestro país y resulta difícil de revertir en ciclos educativos posteriores. El INDI es un instrumento de evaluación comprehensiva de la Preparación para la Escolarización en niños de Nivel 4 y 5 años de educación inicial a nivel nacional, y contempla las dimensiones cognitiva, motor, socioemocional y disposición para el aprendizaje. Este instrumento fue diseñado por la Facultad de Psicología en conjunto con diversos actores del sistema educativo, y su uso es libre de regalías. Los estudios iniciales y la segunda validación realizados en el periodo 2015-2016 han demostrado que el instrumento posee buenas propiedades psicométricas. El proyecto I+D tiene como principal objetivo referenciar a la norma las dimensiones del INDI. Adicionalmente, se pretende establecer su validez, confiabilidad y estructura factorial en una muestra representativa nacional. Por otro lado, en el futuro cercano se planea incorporar y validar una subescala de auto-regulación al INDI, así como establecer patrón de desarrollo de las competencias durante un curso escolar. Al lograr estos objetivos, el INDI se posicionará como un instrumento de referencia nacional en el diseño de políticas preventivas. Su implementación dentro del esquema educativo generará insumos de gran valor para la optimización de programas existentes y diseño de nuevos planes orientados al bienestar general del niño. Se han seleccionado 92 centros educativos con Nivel 4 y 5 del sistema público de Educación Inicial para participar de los análisis. Se prevé realizar análisis psicométricos y un estudio de validez externa del potencial aplicado de la subescala de auto-regulación. Por otra parte, se analizará la norma de avance durante

un año lectivo mediante dos tomas de datos, comparándose los datos de los niños colectados mediante la Guía del MSP. El proyecto prevé una sólida formación en recursos humanos, así como proyección regional al incorporar docentes de Regional Norte (Salto) y de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). Como resultado se espera obtener el primer instrumento de evaluación del desarrollo referido a la norma a nivel nacional, permitiendo la toma de decisiones sobre las intervenciones a seguir y facilitando la orientación eficiente de recursos públicos para hacer más saludable la transición a la escolarización primaria.

5 horas semanales

IFyMP

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MOREIRA, K. , TOMAS, C. , CANET JURIC, L.

Palabras clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Creación de una escala para evaluar el el ambiente escolar en educación Inicial (05/2016 - a la fecha)

Este proyecto conforma una de las tres líneas de investigación del CICEA. Tiene por objetivos (a) crear una métrica de evaluación del ambiente escolar, que hemos nombrado a Inventario de Caracterización de Ambiente Familiar (INCA) y (b) evaluar el impacto del ambiente escolar en el desarrollo cognitivo en la etapa preescolar.

4 horas semanales

Centro de Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Educación y el Aprendizaje, Uruguay,

Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. , SCHIAPPACASSE, P. , ANDRADE, V. , DE LEÓN, D. , DÍAZ, N.

Palabras clave: desarrollo cognitivo ambiente escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Generación de reportes automáticos para el Inventario de Desarrollo Infantil a través de la plataforma GURI (06/2017 - a la fecha)

3 horas semanales

IFyMP

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Consejo Directivo Central, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MOREIRA, K. , LIZ, M.

Palabras clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil tests basados en computadoras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Creación de Métricas para la evaluación de competencias de aprendizaje profundo. (02/2016 - a la fecha)

5 horas semanales

IFYMP - Ceibal

Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: TOMAS, C. , RODRIGUEZ, V.
Palabras clave: pensamiento futuro creatividad pensamiento crítico responsabilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reproducibility Project: Psychology (08/2014 - 06/2015)

Replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. El proyecto de reproducibilidad en psicología, intentó haer una estimación de la tasa de replicabilidad de las investigaciones actuales en psicología. Más Información:
<http://www.psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultad-de-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>
5 horas semanales
Centro de Investigación Básica en Psicología , Instituto de Fudnamentos y Métodos en Psicología
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
University of Virginia, Estados Unidos, Cooperación
Equipo: CUEVASANTA, D. , ÁLVAREZ, L. , FILLIPPI, F. , CODINA, V.
Palabras clave: previsión episódica memoria episódica reproducibilidad replicación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR (03/2013 - 03/2015)

El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relacionadas con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

10 horas semanales
Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo: MAICHE, A. (Responsable) , CARBONI, A. , MÉNDEZ, A.
Palabras clave: impulsividad percepción temporal screening desarrollo cognitivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Primer Censo Nacional de Psicólogos (05/2014 - 03/2015)

Actividad científica de colaboración metodológica, estadística y redacción del informe sobre al 1r Censo Nacional de Psicólogos (UdelaR-MSP)
5 horas semanales
Decanato Facultad de Psicología (UdelaR)

Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay, Cooperación
Dirección General de la Salud, Uruguay, Cooperación
Equipo: SUÁREZ, J. , FUNCASTA, L. , CORREA, N.
Palabras clave: Censo psicología formación profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Desarrollo de la previsión episódica durante la etapa preescolar (09/2010 - 05/2014)

40 horas semanales
Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Equipo: CRUZ, O. , ROCHA, T. , PRATINHA, I.
Palabras clave: previsión episódica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal (06/2013 - 09/2013)

10 horas semanales
Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación
En Marcha
Financiación:
Plan Ceibal, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: CURIONE, K. (Responsable) , DIAZ, D.
Palabras clave: escalas temporales comprensión lectora
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Influencias del Contexto Socio-económico en el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares (08/2009 - 04/2010)

Este proyecto analizó la influencia de variables del contexto socio-económico en la adquisición temprana de la capacidad para el pensamiento futuro en niños. Ciertos procesos psicológicos vinculados al pensamiento futuro se han identificado como predictores del desempeño académico posterior y se asocian a un menor riesgo de comportamientos impulsivos y de riesgo en adultos. Por estas razones, la dimensión temporal de comportamiento está siendo considerada un tema de alta relevancia en la psicología del desarrollo actual. El diseño fue correlacional y de comparación de grupos, teniendo como variables independientes el estatus socio-económico y el contexto familiar. Como variables dependientes, se evaluaron componentes del pensamiento futuro como la capacidad de planificación, la posibilidad de viajar mentalmente en el tiempo y la postergación de la gratificación. Los resultados han mostrado que los niños de contextos socio-económicos bajos tienen grandes dificultades para proyectarse a sí mismos en un futuro, lo que tiene consecuencias directas en la prontitud para la escolarización, la posibilidad de controlarse o regularse y ver las consecuencias futuras de sus actos.

30 horas semanales
Área de Psicología Evolutiva (FP - UdeLaR)
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: VAZQUEZ, V.
Palabras clave: previsión episódica teoría de la mente estatus socio-económico funcionamiento ejecutivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

25 horas semanales

Facultad de Psicología (UdelaR), Area de Psicología del trabajo y sus organizaciones

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MELOGNO, P., MARTIN, M., LEOPOLD, L. (Responsable)

Palabras clave: innovación organizacional gestión dle conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(01/2015 - a la fecha)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

5 horas semanales

(10/2017 - a la fecha)

2 horas semanales

DOCENCIA

Psicología (08/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Procesos Cognitivos I, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Psicología (08/2014 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Percepción, Atención y Memoria, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Psicología (08/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Memoria y Tiempo, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Máster en Ciencias Cognitivas (10/2015 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Fundamentos de Ciencia Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencia Cognitiva

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Ciencias del desarrollo humano

Psicología (08/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Preparación para la escolarización, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Psicología (04/2016 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Pasantía de Psicología Experimental, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

Psicología (03/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación Psicológica Infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

Psicología (08/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Medición en Psicología, 2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (10/2017 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicología y Educación, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Doctorado en Psicología (FP-UdelaR) (10/2017 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Diseños avanzados de investigación en las ciencias del comportamiento, 8 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diseños de investigación

Centro de Investigación Básica en Psicología (04/2018 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Memoria aplicada a la Educación: sistemas y procesos, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Carrera de Maestro en Primera Infancia (05/2018 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Evaluación del desarrollo y utilidad práctica del Inventario de Desarrollo Infantil, 4 horas, Teórico-

Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Magisterio

Licenciatura en Psicología (07/2018 - a la fecha)

Grado
Invitado
Asignaturas:
POT y Gobierno Organizacional, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología organizacional y del trabajo

Máster en Ciencias Cognitivas (03/2017 - 03/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Curso Satélite del Simposio en Educación, Cognición y Neurociencia, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Psicología (11/2016 - 11/2016)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Introducción a la Psicometría, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Psicología (05/2016 - 05/2016)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Psicología, Sujeto y Aprendizaje, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Psicología (04/2016 - 04/2016)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Psicología del Tiempo: cómo la temporalidad afecta nuestro comportamiento, 6 horas, Teórico

Maestría en Psicología y Educación (02/2015 - 03/2015)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Desarrollo Cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales, 10 horas, Teórico-Práctico
Psicología del Tiempo, 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Maestría en Psicología y Educación (10/2014 - 11/2014)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Análisis de Datos longitudinales y multinivel en Psicología. Introducción a la modelación lineal jerárquica, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

Maestría en Psicología Clínica (07/2010 - 08/2010)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Seminario en Intervención e Investigación Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Área de Psicología Evolutiva (07/2009 - 08/2010)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Psicología Evolutiva, 3 horas, Teórico

Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (07/2009 - 08/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología Laboral, 2 horas, Teórico-Práctico

Unidad de Formación Permanente (04/2010 - 06/2010)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

no corresponde (09/2009 - 11/2009)

Técnico nivel superior
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Gestión de la creatividad y la innovación, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Psicología (03/2006 - 09/2008)

Grado

Asignaturas:
Psicología Laboral (5to Ciclo), 5 horas, Teórico-Práctico

Psicología (03/2007 - 09/2008)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología Evolutiva, 4 horas, Teórico-Práctico
Opción servicios IV. Pasantía de Investigación en Psicología Evolutiva, 3 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

EXTENSIÓN

(08/2014 - a la fecha)

2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

(07/2015 - a la fecha)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
3 horas
Áreas de conocimiento:

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

CENUR Sede Salto (11/2016 - 11/2016)

Evaluación del desarrollo con el Inventario de Desarrollo Infantil(INDI). Resultados 2016 y perspectivas futuras
2 horas semanales

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Instituto de Formación en Servicio, Institutos Normales (09/2016 - 09/2016)

Análisis de los procesos educativos en la primera infancia. Aportes de la Psicología
4 horas semanales

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Dirección General de Personal (09/2008 - 06/2009)

Gestión de la Creatividad y la Innovación
3 horas semanales

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(08/2017 - a la fecha)

Ministerio de Salud Pública - Fac de Medicina
1 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

PASANTÍAS

(07/2017 - 07/2017)

40 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

(03/2017 - 03/2017)

Washington State University
40 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(07/2017 - 07/2017)

Facultad de Psicología - Doctorado en Metodología de las Ciencias del Compo, Universidad Complutense de Madrid
3 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Método en Psicología

(05/2017 - 05/2017)

Univrsidad Nacional de Mar del Plata - Facultad de Psicología, Posgrado
18 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

GESTIÓN ACADÉMICA

Comité Organizador y Académico de Escuela de Verano FP (07/2014 - a la fecha)

Decanato
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Comité Científico - Censo Nacional de Psicólogos (FP-Udelar y MSP) (06/2014 - a la fecha)

Decanato Facultad de Psicología
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Miembro de Equipo Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (07/2014 - a la fecha)

Facultad de Psicología -UdelaR
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Grupo de Doctores, Facultad de Psicología (08/2014 - a la fecha)

Decanato, Facultad de Psicología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Formación de posgrado en Psicología

Integrante y Miembro suplente de la comisión académica de la maestría (11/2015 - a la fecha)

Maestría en Ciencias Cognitivas
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

Integrante Activo (08/2015 - a la fecha)

Centro para las Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje, Espacio Interdisciplinario
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

Responsable de proyecto de mejora de Enseñanza de la Psicología Cognitiva de la Comisión Sectorial de Enseñanza (11/2013 - 06/2015)

Facultad de Psicología -UdelaR, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Integrante (10/2013 - 06/2015)

Espacio Interdisciplinario, Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

Participación en Consejos Asesores para selección de cargos de Becario y Grado 1 (03/2007 - 08/2010)

Participación en consejos y comisiones

Miembro de la Comisión de Cooperación Internacional (06/2004 - 06/2005)

Participación en cogobierno

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2007 - 11/2007)

Ayudante ,15 horas semanales
Actividades en el proyecto de Investigación Clemente Estable dirigido por Marcelo Rossal
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Incidencia del alcohol en los siniestros de tránsito en el Área Metropolitana de Montevideo. Generación de un Sistema de Información Permanente (04/2007 - 11/2007)

Resumen. Investigación por convenio entre la Universidad de la República con la Junta Nacional de Drogas - Secretaría Uruguaya de Drogas - Observatorio Uruguayo de Drogas. Financiamiento por fondo de CICAD - OEA. La investigación consiguió: (a) Determinar la incidencia del alcohol en los siniestros en el Uruguay (Área Metropolitana de Montevideo), en un período determinado. (b) Constituir un sistema de información que dé cuenta de la influencia del consumo de alcohol en la accidentalidad vial. (c) Fortalecer las relaciones institucionales entre los agente públicos que recaban datos de alcoholimetría en el tránsito y los organismos encargados del análisis de las problemáticas asociadas (drogas, accidentalidad vial). (d) Diseñar un protocolo único de procedimiento que unifica las prácticas de las diferentes unidades de la policía que opera en la temática.

15 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: ROSSAL, M. , FRAIMAN, R. , MONTEALEGRE, N. , MARTINEZ, I.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (08/2006 - 10/2007)

,30 horas semanales
Asistente en la ejecución del Plan de Emergencia Nacional.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE MONTEVIDEO - URUGUAY

IMM - Departamento de Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2006 - 10/2006)

Monitor - Campamento de la Paz ,40 horas semanales
Monitor-Psicólogo en el Campamento de la Paz. Fundación de las Culturas. Responsable por la delegación de India.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 8 horas
Carga horaria de extensión: 3 horas
Carga horaria de gestión: 6 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se centra en dos grandes áreas de actuación, frecuentemente relacionadas: (a) la psicología del tiempo y (b) el desarrollo cognitivo y socio-emocional de niño. Es frecuente en mis estudios utilizar una perspectiva del desarrollo aplicada al estudio del tiempo subjetivo. Esto es particularmente claro en mi principal línea de investigación: el desarrollo de la previsión episódica en la etapa pre-escolar.

La previsión episódica es la capacidad de pre-experimentar o anticipar deseos, necesidades y futuros estados del self. Parte importante de mi investigación se centra en la etapa pre-escolar, cuando la capacidad emerge. Mis datos sugieren por un lado la independencia de la previsión episódica de otros procesos, como la teoría de la mente o la postergación de la gratificación. Por otro lado, la previsión episódica juega un rol importante en el desarrollo de la auto-regulación y la planificación en la edad pre-escolar y se relaciona con el comportamiento agresivo. En un estudio longitudinal, demostré que la capacidad se adquiere paulatinamente entre los 3 y los 5 años y ontogenéticamente se relaciona con las competencias matemáticas y tiene como precursores al lenguaje temporal y la perspectiva temporal de la madre.

En otros estudios relativos a la temporalidad subjetiva relaciono la consideración de las consecuencias futuras y la perspectiva temporal con resultados vitales como la autoestima, el consumo de sustancias, el comportamiento criminal en adultos y adolescentes, el bienestar, entre otros. He explorado la relación de estos constructos con factores de la personalidad y el trabajo condujo a la validación psicométrica de instrumentos para evaluar el pensamiento temporal en adultos tanto en lengua portuguesa como castellana. A nivel teórico, en una revisión y sistematización de este campo de conocimiento, he propuesto que los estudios sobre la temporalidad en psicología refieren a cuatro niveles diferenciales: (a) cronopsicológico, (b) perceptivo, (c) vital y (d) cultural. A todos estos niveles los procesos temporales se muestran como variables independientes, predictivas del comportamiento humano. Estos niveles pueden estudiarse de forma autónoma y requieren de métodos y desarrollos conceptuales específicos, que han sido analizados en esta serie de trabajos.

Desde el punto de vista de la creación de productos con alta demanda de conocimiento, dirijo el proyecto de creación y validación en población uruguaya del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI). El INDI está diseñado para evaluar la preparación para la escolarización y está desarrollado en estrecha colaboración con el sistema educativo público.

Cabe señalar que ambas líneas de trabajo han conducido a importantes colaboraciones internacionales y publicaciones indexadas.

En cuanto a la enseñanza, dicto cursos a nivel de grado y posgrado de psicología cognitiva, evaluación del desarrollo, psicología del tiempo y otros de corte metodológico. Dirijo proyectos de maestría y de iniciación a la investigación variados. En cuanto a la gestión, soy director del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, siendo mi principal línea de acción promover la formación metodológica integral en psicología. Para esto he realizado esfuerzos en consolidar una sección específica, incorporando docentes en psicometría y articulando la oferta formativa.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

EVALUACIÓN SISTEMÁTICA DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO ANTES DEL INGRESO A LA ESCUELA PRIMARIA (Resumen, 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, p.:28 - 29, 2018

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18524206

revistas.unc.edu.ar/index.php/racc

[latindex](#)

VALIDEZ CONVERGENTE Y PREDICTIVA DE LA ESCALA CFC-14 EN ESPAÑOL (Resumen, 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Alvarez, L.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, p.:139 - 140, 2018

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras validez

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

Medio de divulgación: Internet
ISSN: 18524206

latindex

Evidence for the reliability and factor solution of the CFCS-14 in Spanish: A multi-method validation in Spain and Uruguay (Completo, 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., ANTINO, M., ALVAREZ-NUÑEZ, L., RODRÍGUEZ-MUÑOZ, A.
Personality and Individual Differences, 2018

Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras estructura factorial método de diario análisis factorial confirmatorio multinivel

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01918869

DOI: [10.1016/j.paid.2017.11.021](https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.11.021)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191886917306785>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Adaptación y Validación Inicial al Castellano de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras (Completo, 2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., MARTÍN, A., ESTEVES, C., ORTUÑO, V. E. C., JOIREMAN, J.
Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica, v.: 44 p.:5 - 15, 2017

Palabras clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras validación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

ISSN: 11353848

Scopus® latindex

Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales (Completo, 2016)

ARRIVILLAGA, C., CUEVASANTA, D., SCHIAPPACASSE, P., LIZ, M., MOREIRA, K., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológica., v.: 8 2016

Palabras clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización diseño longitudinal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18519644

DOI: [10.5872/psiencia/8.1.31](https://doi.org/10.5872/psiencia/8.1.31)

Portuguese Validation of the Social Competence and Behavior Evaluation Scale (SCBE-30) (Completo, 2016)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., ROCHA, T., LEITE, J. C., TEIXEIRA, P., CRUZ, O.

Psicologia: Reflexão e Crítica, v.: 29 2016

Palabras clave: social competence validation confirmatory factor analysis aggression behavior evaluation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

ISSN: 01027972

Scopus® WEB OF SCIENCE™ latindex Scopus

Estimating the reproducibility of psychological science (Completo, 2015)

OPEN SCIENCE COLLABORATION, VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Science, 2015

Palabras clave: reproducibilidad replicación métodos en psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos

ISSN: 00368075

Se trata de un artículo de autoría colectiva, bajo el nombre de Open Science Collaboration. Todos los autores de dicho artículo están listados en la página final del artículo publicado en Science

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Desarrollo de la previsión episódica en la etapa pre-escolar: relaciones con los procesos de orientación futura y la teoría de la mente (Completo, 2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología: Reflexão e Crítica, v.: 28 p.:157 - 165, 2015

Palabras clave: previsión episódica teoría de la mente procesos de orientación a futuro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 01027972

Scopus® WEB OF SCIENCE™  

Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale (Completo, 2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., ESTEVES, C., ORTUÑO, V. E. C.

The Spanish Journal of Psychology, v.: 18 2015

Palabras clave: consideration of future consequences modelamiento de ecuaciones estructurales

crime behavior subjective time

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

ISSN: 11387416

Scopus® WEB OF SCIENCE™ 

Temporal Perception and Delay Aversion: Videogame screening tool for the early detection of ADHD (Completo, 2015)

MÉNDEZ, A., MARTÍN, A., PIRES, A., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., CARBONI, A., MAICHE, A., GONZÁLEZ, F.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 p.:90 - 101, 2015

Palabras clave: screening time perception ADHD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

ISSN: 18524206



Reseña de Dansilio, S. (2012). Surgimiento de las ciencias cognitivas: contexto y arquitectura ideológica. Montevideo: CSIC - UdelAR (Completo, 2014)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, p.:177 - 184, 2014

Palabras clave: psicología cognitiva ciencia cognitiva historia de la ciencia cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología

ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/228/179>



Clasificación Internacional de Funcionamiento e Investigación en Psicología y Salud Mental: Hacia una integración (Completo, 2013)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 3 2013

Palabras clave: Investigación en Salud Mental Clasificación Internacional de Funcionamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>



Experiencia subjetiva del tiempo y su influencia en el comportamiento: revisión y modelos (Completo, 2011)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Psicología: Teoría e Pesquisa, v.: 27 2 , p.:215 - 223, 2011
Palabras clave: percepción del tiempo self reloj interno
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasilia
ISSN: 01023772
<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v27n2/a11v27n2.pdf>

Scopus® latindex Sciflora

Psychology throughout the World: A Descriptive Tour and National Contacts. Tour Uruguay 2009 (Completo, 2009)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
International Journal of Psychology, v.: 44 Supp. 1, 2009
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo
Medio de divulgación: CD-Rom
ISSN: 00207594
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Innovación: prácticas de gestión, representaciones y modelos mentales en dirigentes del sector de las Tecnologías de la Información en Uruguay. (Completo, 2008)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MELOGNO, P. , LEOPOLD, L. , ZANELLI, J.C.
Revista Psicologia: Organizações e Trabalho, v.: 8 2 , p.:5 - 27, 2008
Palabras clave: tecnologías de la información Gestión innovación representaciones sociales modelos mentales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasilia, Brasil
ISSN: 19846657
<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/rpot/article/viewArticle/10157>
latindex

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and setting (Completo, 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Klein, R. , Vianello, M. , Hasselman, F.

Advances in Methods and Practices in Psychological Science, 2018
Palabras clave: social psychology; cognitive psychology; replication; culture; individual differences; sampling effects; situational effects meta-analysis reproducibilidad psicología social psicología cognitiva cultura metaanálisis efectos situacionales efectos de muestreo diferencias individuales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / métodos en psicología
Medio de divulgación: Papel
Fecha de aceptación: 01/10/2018
ISSN: 25152459

Full list of authors: Colleagues -- I am delighted to announce that Many Labs 2 is officially in press! It has been a long long long time coming. Congratulations to Rick, Michelangelo, and Fred for their leadership on this project, and to all of us for this important collective effort. I believe that this paper will have a major impact on how our research community thinks about replicability, and it will productively contribute the the positive reforms and useful debates about how best to pursue discovery and credibility of evidence. We had one more round of quick revision with the Editor after the version that I circulated to you. A couple of things were moved around, and the biggest change was removal of a first superfluous figure and changing the main figure to one that does not show the WEIRD/less WEIRD distinction (that is now available as a supplementary figure). We also added a column to Table 5 that the Editor requested. I am attaching the final versions of the manuscript and Table 5 for your records. Next steps: 1. The Editor will share the final version of the manuscript with a couple of original author groups that were preparing commentaries. I *think* there will be only 2 that wind up submitting reanalyses, and maybe one or two other comments

total. We will give them some time to digest and write their commentaries before releasing the paper. 2. We will prepare a plan for releasing the paper that proactively engages media that may be covering it with information about how to understand and talk about the findings most effectively and accurately. This has been very productive for prior media coverage on these large replication projects. The journalists that have time to engage the replication team and other experts prepare much better stories than those that are rushing. Also, it gives us time to explain things like "failure to replicate" a finding does not mean "unreplicable". We will share that material as it is pulled together. You can also decide whether to issue a press release through your institution to highlight you/your team's contribution to the project. 3. We will get/set a date for publication and then make sure that all the supplementary information and files are in shape on OSF for that release date. Right now, I am guessing that we will release in the 3rd or 4th week of October. Just a guess at the moment. For now, you can update your CV as follows: Klein, R. A., Vianello, M., Hasselman, F., Adams, B. G., Adams, R. B., Alper, S., Aveyard, M., Axt, J. R., Bahník, Z., Batra, R., Berkics, M., Bernstein, M. J., Berry, D., Bialobrzeska, O., Binan, E., Bocian, K., Brandt, M. J., Busching, R., Rédei, A. C., Cai, H., Cambier, F., Cantarero, K., Carmichael, C. L., Ceric, F., Cicero, D. C., Chandler, J., Chatard, A., Chen, E. E., Chang, J-H., Cheong, W., Coen, S., Coleman, J. A., Collisson, B., Conway, M. A., Corker, K. S., Curran, P. G., Cushman, F., Dagon, Z. K., Dalgard, I., Dalla Rosa, A., Davis, W. E., de Bruijn, M., De Schutter, L., Devos, T., Do?ulu, C., Dozo, N., Dukes, K. N., Dunham, Y., Durrheim, K., Ebersole, C. R., Edlund, J. E., English, A. S., Eller, A., Finck, C., Frankowska, N., Freyre, M-Á, Friedman, M., Galliani, E. M., Gandi, J. C., Ghoshal, T., Giessner, S. R., Gill, T., Gnambs, T., Gómez, Á., González, R., Graham, J., Grahe, J. E., Grahek, I., Green, E. G. T., Hai, K., Haigh, M., Haines, E. L., Hall, M. P., Heffernan, M. E., Hicks, J. A., Houdek, P., Huntsinger, J. R., Huynh, H. P., IJzerman, H., Inbar, Y., Innes-Ker, Á. H., Jiménez-Leal, W., John, M-S., Joy-Gaba, J. A., Kende, A., Kamilo?lu, R. G., Kappes, H. B., Karabati, S., Karick, H., Keller, V. N., Kervyn, N., Kne?evi?, G., Kovacs, C., Krueger, L. E., Kurapov, G., Kurtz, J., Lakens, D., Lazarevi?, L. B., Levitan, C. A., Lins, S., Lipsey, S., Losee, J., Maassen, E., Maitner, A. T., Malingumu, W., Mallett, R. K., Marotta, S. A., Me?edovi?, J., Mena Pacheco, F., Milfont, T. L., Morris, W. L., Murphy, S., Myachykov, A., Neave, N., Neijenhuijs, K., Nelson, A. J., Neto, F., Nichols, A. L., Ocampo, A., O? Donnell, S. L., Ong, E., Osowiecka, M., Orosz, G., Packard, G., Pérez-Sánchez, R., Petrovi?, B., Pilati, R., Pinter, B., Podesta, L., Pogge, G., Pollmann, M. M. H., Rutchick, A. M., Saeri, A., Saavedra, P., Salomon, E., Schmidt, K., Schönbrodt, F. D., Sekerdej, M. B., Sirlopú, D., Skorinko, J. L. M., Smith, M. A., Smith-Castro, V., Smolders, K., Sobkow, A., Sowden, W., Srivastava, M., Sundfelt, O. K., Spachtholz, P., Steiner, T. G., Stouten, J., Street, C. N. H., Szeto, S., Szumowska, E., Tang, A., Tanzer, N., Tear, M., Thomae, M., Traczyk, J., Torres, D., Theriault, J., Tybur, J. M., Ujhelyi, A., van Aert, R. C. M., van Assen, M. A. L. M., van Lange, P. A. M., van der Hulst, M., van ?t Veer, A. E., Vázquez Echeverría, A., Vaughn, L. A., Vázquez, A., Vega, L. D., Verniers, C., Verschoor, M., Voermans, I., Vranka, M. A., de Vries, M., Welch, C., Wichman, A. L., Williams, L. A., Wood, M., Woodzicka, J. A., Wronska, M. K., Young, L., Zelenski, J. M., Zhijia, Z., & Nosek, B. A. (in press). Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and setting. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*.

LIBROS

Psicobiología (Participación , 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , A. MAICHE , Ana Pires , Lorena Chanes , Fernando Gonzalez-Pirelli

Edición: ,

Editorial: Editorial Médica Panamericana, Madrid

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: percepción sistema nervioso sistema visual percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-9835-926-8

Capítulos:

¿Cómo percibimos en mundo?

Organizadores: Diego Redolar Ripoll

Página inicial 457, Página final 486

Pensar la Niñez. Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana (Participación , 2016)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MOREIRA, K.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789972045356

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Otra, Uruguay

Capítulos:

Preparación para la escolarización: dimensiones y medición.

Organizadores:

Página inicial 155, Página final 174

Primer Censo Nacional en Psicología. Perfil Socio-demográfico, formación y desempeño profesional (Libro publicado Texto integral , 2015)

FUNCASTA, L., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., SUÁREZ, J., CORREA, N.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 56

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: censo profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Informe final del Primer Censo Nacional de Psicología, publicado como libro para la presentación oficial. Disponible también en PDF para su descarga

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (Libro publicado Compilación , 2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 290

Edición: ,

Editorial: UdelaR, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: psicología cognitiva manuales didácticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012608

cognicion.psico.edu.uy

Soy editor académico de esta publicación. Mi trabajo editorial fue someter los capítulos a revisión por pares y pedir modificaciones en función de las mismas, trabajar sobre el enfoque y recursos didácticos, gestionar la articulación de contenidos entre los diversos capítulos, etc. El texto pretende ser un manual didáctico para estudiantes de psicología cognitiva. Adicionalmente, soy autor de dos capítulos dentro de esa obra.

International Studies in Time Perspective (Participación , 2013)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., CRUZ, O.

Edición: ,

Editorial: ,

En prensa

Palabras clave: episodic foresight time perspective

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Start thinking what are you going to be when adult! The relationship between parental time

orientation and the emergence of episodic foresight in preschool aged children

Organizadores:

Página inicial , Página final

International Studies in Time Perspective (Participación , 2013)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , MAICHE, A.

Edición: ,

Editorial: ,

En prensa

Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras Psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Validation of the Spanish Version of the Consideration of Future Consequences Scale

Organizadores:

Página inicial , Página final

International studies on time perspective (Participación , 2013)

ORTUÑO, V. E. C. , GOMES, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , BELO, P. , IMAGINARIO, S. , PAIXAO,

M. P. , JANEIRO, I.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Coimbra University Press,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: well-being temporal perspective satisfaction with life

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789892606682

Capítulos:

Satisfaction with life and college social integration: a time perspective multiple regression model

Organizadores:

Página inicial 95, Página final 100

Time Perspective Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica (Participación , 2013)

ORTUÑO, V. E. C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Edición: ,

Editorial: , Cracovia

En prensa

Palabras clave: time perspective modelamiento de ecuaciones estructurales self-esteem

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Time Perspective and Self-Esteem: Negative Temporality Affects the Way We Judge Ourselves.

Organizadores: U. Tokarska & Ph. Zimbardo (Eds)

Página inicial , Página final

Neurociencia Cognitiva (Participación , 2013)

PIRES, A. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CARBONI, A. , MAICHE, A.

Edición: ,

Editorial: Editorial Médica Panamericana, Madrid

Palabras clave: visión cognición desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788498354089

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Capítulos:

Percepción visual

Organizadores: Diego Redolar

Página inicial 257, Página final 286

Cuadernos de Psicología Evolutiva (Participación , 2010)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Edición: ,

Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cronopsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682146

Capítulos:

Psicología y Tiempo: Un modelo teórico de cuatro niveles para estudiar la dimensión temporal en el ciclo vital

Organizadores: David Amarin

Página inicial 47, Página final 67

Cuadernos de Psicología Evolutiva (Participación , 2010)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Número de volúmenes: 3

Edición: ,

Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo

Palabras clave: adultez media percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Microfilme

ISSN/ISBN: 9789974682146

Capítulos:

Cambio y vivencia del tiempo en las distintas etapas de la adultez media

Organizadores: David Amarin

Página inicial 95, Página final 136

Psicología y Organización del Trabajo (Participación , 2010)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Edición: ,

Editorial: Psicolibros., Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974826007

Capítulos:

La producción social de la vivencia individual del tiempo.

Organizadores:

Página inicial 291, Página final 304

Psicología y Organización del Trabajo XI. Trabajo y Gobierno de las Organizaciones: Campo de Producción y Contradicciones. (Libro compilado Compilación , 2010)

FRANCO, S. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Edición: ,

Editorial: Psicolibros., Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974826007

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Además de ser el editor del libro, uno de los capítulos es de mi autoría y está citado en este CvUy como "Capítulo de libro" de forma independiente.

Annual Volume of Young Voices on Research on Health (Participación , 2009)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: pensamiento temporal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Pensamiento temporal y salud. Necesidad de tecnologías sociales para la mejora en prevención en salud

Organizadores:

Página inicial 1, Página final 5

Condiciones laborales y Organización del Trabajo (Participación , 2009)

MELOÑO, P. , MARTINEZ, B. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , FRANCO, S.

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: condiciones de trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Violencia y riesgos psicosociales para la salud en el trabajo

Organizadores: Sotelo, A.

Página inicial 89, Página final 99

Psicología y Organización del Trabajo X. (Participación , 2009)

MELOÑO, P. , LEOPOLD, L. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Edición: ,

Editorial: Psicolibros, Montevideo

Palabras clave: modelos mentales creatividad e innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay.

Organizadores: Wittke, Meloño

Página inicial 177, Página final 187

Crítica de la Cultura Organizacional. Claves para cambiar la organización del trabajo (Participación , 2008)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MELOGNO, P. , ZANELLI, J.C. , LEOPOLD, L. , MARTIN, M.

Edición: ,

Editorial: Psicolibros, Montevideo

Palabras clave: gestión de la innovación tecnologías de la información cultura organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974812031

Capítulos:

La Innovación como representación y presupuesto. Aspectos culturales de la Gestión de Innovación en el Sector de las Tecnologías de la Información

Organizadores: Beatriz Martínez
Página inicial 163, Página final 178

Innovación y cambio en las organizaciones: nuevas perspectivas para el trabajo humano (Participación , 2007)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Edición: ,
Editorial: Psicolibros, Montevideo
Palabras clave: psicología del tiempo temporalidad psicología del trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974780248

Capítulos:
Aportes de la Psicología del Tiempo a la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo
Organizadores: Luis Leopold, Beatriz Martínez
Página inicial 65, Página final 82

Psicología y Organización del Trabajo (Participación , 2005)

AQUINO, B. , BONORA, M. , REAL, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Edición: ,
Editorial: Psicolibros, Montevideo
Palabras clave: intervención profesional organizaciones sindicales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974785189

Capítulos:
Intervención en una organización sindical. Subjetivación y Deriva
Organizadores: Luis Leopold
Página inicial 207, Página final 222

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Hacia un sistema de evaluación e intervención integrado en primera Infancia (SEID 0 a 6) (2017)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Montevideo
Palabras clave: desarrollo infantil evaluación del desarrollo respuesta a la intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.polomercosur.org/grupoeducacion/2017/09/18/hacia-un-sistema-de-evaluacion-e-intervencion->

INCLUSIÓN DIGITAL Y PREVENCIÓN EN SALUD EN LA ETAPA ESCOLAR: EL CASO DE UNA INVESTIGACIÓN PARA POSIBILITAR EL SCREENING DEL TDAH MEDIANTE LAS XO DEL PLAN CEIBAL (2014)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , MéNDEZ, A. , PIREs, A. , MAICHE, A.
Serie: 1, v: 1
Montevideo
Palabras clave: percepción del tiempo inclusión digital prevención en salud TDAH
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
<http://cibpsi.psico.edu.uy/sites/default/files/Inclusi%C3%B3n%20digital%20y%20prevenci%C3%B3n%20>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

El inventario de desarrollo infantil para la evaluación de competencias en Educación Inicial: Análisis preliminares de la dimensión cognitiva (2017)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M. , TOMAS, C. , ANDRADE, V. , URRUTIKOETXEA, A. ,
MOREIRA, K.

Evento: Nacional
Descripción: IX Foro de Lenguas de ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Actas del IX Foro de Lenguas de ANEP
Volumen: 9
Página inicial: 23
Página final: 35
ISSN/ISBN: 2301-0975
Escrita por invitación
Editorial: IMPO
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel

Atrapados en el presente. El despegue del aquí y ahora en los años preescolares (2017)

Resumen
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencia Psicológica
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica
Publicación arbitrada
Palabras clave: previsión episódica Estudios longitudinales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Internet

Cambios asociados a la edad en el desarrollo de la cognición episódica. Replicación de Addis Wong y Schacter (2008) (2017)

Resumen
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , FILLIPPI, F. , ÁLVAREZ, L.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencia Psicológica
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica
Volumen: 9
Fascículo: 2
Página inicial: 84
Página final: 84
ISSN/ISBN: DOI: 10.5872/p
Publicación arbitrada
Palabras clave: desarrollo cognitivo memoria episódica cognición episódica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet

Confiabilidad y estructura factorial de TAS, resultado de un estudio piloto en población Uruguaya. (2017)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, L. , Oliveri Cuneo, A

Evento: Internacional
Descripción: <http://www.sip2017merida.com/>
Ciudad: Merida
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Memorias del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología

Volumen:1
Pagina inicial: 47
Pagina final: 52
Publicación arbitrada
Palabras clave: escala de actitudes hacia el tiempo perspectiva temporal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.sip2017merida.com/>

Escala de Pensamiento y Orientación a Futuro para Escolares (EPOF-E): Creación y validación inicial (2017)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C.

Evento: Internacional
Descripción: <http://www.sip2017merida.com/>
Ciudad: Merida
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Memorias del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología
Volumen:1
Pagina inicial: 616
Pagina final: 622
Publicación arbitrada
Palabras clave: pensamiento futuro escolares consideración de las consecuencias futuras orientación temporal.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.sip2017merida.com/>

Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study (2015)

Resumen
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CRUZ, O.

Evento: Internacional
Descripción: 17th European Conference on Developmental Psychology
Ciudad: Braga
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:17th European Conference on Developmental Psychology. Book of Abstracts
Palabras clave: episodic foresight longitudinal study mother-child interaction temporal perspective math development
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo
Medio de divulgación: Internet

An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development (2013)

Resumen
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Evento: Internacional
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Proceedings of the 5th Iberian Conference on Perception
Publicación arbitrada
Palabras clave: sex differences
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Medio de divulgación: Internet

Los procesos temporales en las organizaciones del trabajo: validación y utilidad aplicada de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras (2013)

Completo
MARTÍN, A. , ORTUÑO, V. E. C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo

Ciudad: Rosario
Año del evento: 2013
Publicación arbitrada
Palabras clave: consideration of future consequences
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo
Medio de divulgación: CD-Rom

O pensamento futuro episódico como componente da prontidão escolar (2012)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CRUZ, O.

Evento: Internacional
Descripción: II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS
Ciudad: Braga
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: ATAS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS
Publicación arbitrada
Palabras clave: prontitud escolar previsión episódica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: CD-Rom

Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay; Hasta la creación de la Cátedra Libre de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (2009)

Completo
RUIZ, P. , MOREIRA, K. , CURIONE, K. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , SILVEIRA, S. , VAZQUEZ, V. , MAICHE, A.

Evento: Regional
Descripción: Jornadas de Investigadores en Psicología del Mercosur
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Editorial: Publicaciones de la Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: psicología cognitiva historia de la psicología en Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Papel

Tareas Evolutivas y Evaluaciones Vitales en Varones Montevideanos Adultos: Consideraciones sobre el cambio evolutivo implicado en el pasaje de la Adulthood Joven a la Media (2008)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Evento: Regional
Descripción: IV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur
Volumen: 2
Página inicial: 432
Página final: 434
ISSN/ISBN: 1667-6750
Editorial: UBA
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: adultez media tareas evolutivas tiempo vital
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Medio de divulgación: Papel

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y el estudio de la dimensión temporal. Revisión y Reflexiones (2006)

Completo
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Evento: Nacional
Descripción: VIII Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay
Pagina inicial: 111
Pagina final: 117
ISSN/ISBN: 9974-0-0353-9
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Psicología-UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: desarrollo adulto tiempo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

La memoria sustituta (2015)

Revista Galería / Búsqueda
Revista
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: memoria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 23/11/2015
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

PRODUCTOS

Escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar. (2016)

Otro, Instrumento
VASQUEZ ECHEVERRIA, A., TOMAS, VALDOR, S.

País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social
Palabras clave: evaluación psicológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Escala de perspectiva y orientación futura para escolares (EPOF-E) (2016)

Proyecto, Instrumento
VASQUEZ ECHEVERRIA, A., TOMAS

País: Uruguay
Palabras clave: pensamiento futuro evaluación psicológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) (2015)

Otro, Instrumento
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social: Empleado en evaluación del desarrollo en

preescolares en el marco del CEIP
Palabras clave: evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel

TRABAJOS TÉCNICOS

Parecer técnico sobre el informe "Consideraciones sobre la edad de ingreso a educación primaria" (2018)

Asesoramiento
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alejandro Maiche , Karen Moreira
Parecer emitido a solicitud del Codicen
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 8
Duración: 1 mes
Palabras clave: preparación para la escolarización escuela primaria desarrollo cognitivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros

Creación y validación de escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar. Revisión sistemática de literatura. (2016)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , ARRIVILLAGA, C. , VALDOR, S. , TOMAS, C.
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 36
Duración: 3 meses
Palabras clave: Psicometría conciencia creatividad pensamiento crítico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Otros

Revisión experta de cuestionario de evaluación aspectos socioemocionales en población escolar (2016)

Otra
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 5
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Ineed
Palabras clave: Psicometría desarrollo socio-emocional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica
El trabajo consistió en revisión de los ítems de una primera versión de un cuestionario de desarrollo socio-emocional

-- REPORT -- Replication of Age-related changes in the episodic simulation of future events by DR Addis, AT Wong, DL Schacter (2008, Psychological Science) (2015)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 7
Duración: 8 meses
Palabras clave: episodic foresight episodic memory replication semantic memory aging
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Internet

Informe Entrevistas Cognitivas a escolares en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal (2013)

Informe o Pericia técnica
CURIONE, K. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , DIAZ, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 29
Duración: 5 meses
Palabras clave: desarrollo cognitivo inclusión tecnológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

Influencias del Contexto Socio-Económico en el desarrollo del pensamiento futuro en pre-escolares (2010)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Informe de Investigación
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 36
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Infamilia - Fondo Carlos Filgueira
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet
<http://www.infamilia.gub.uy/gxpsites/page.aspx?1,7,104,O,S,O,SRC;182;0;1199;N;SRC;>

National Tour of Psychology Throughout the World - Uruguay (2008)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , TUANA, E. , ANDRADE, J.
Informe sobre la Psicología en Uruguay para el anuario de la IUPsyS. Se actualizó entre 2006 y 2008
País: Uruguay
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 2 meses
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://e-book.lib.sjtu.edu.cn/iupsys/Pages/National/uync.html>
La versión original fue publicada en CD-Rom distribuido junto con el International Journal of Psychology, una vez al año. Posteriormente se autorizó su publicación en diversos sitios web académicos.

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Sitio web del Manual de Psicología Cognitiva (2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: cognicion.psico.edu.uy

Responsable del diseño del sitio web para el Manual de Psicología Cognitiva

Palabras clave: psicología cognitiva audiovisuales autoevaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Información adicional: El sitio web de referencia incluye audiovisuales explicativos de los

contenidos de cada capítulo, un sistema de autoevaluación de los estudiantes, con feedback

automático, glosario y referenciación hacia material audiovisual de referencia, para cada uno de los

capítulos del Manual

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Tribunal de Admisión - Doctorado en Psicología (Udelar) (2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comité de Evaluación y Seguimiento - Fondo Sectorial de Educación Ceibal (2015 / 2016)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de
Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Fundación CEIBAL

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo Sectorial de Educación - (2017)

Uruguay

ANII - Fundación Ceibal

Cantidad: Menos de 5

Becas Nacionales de Maestría (2017)

Uruguay

Sistema Nacional de Becas - ANII

Cantidad: Menos de 5

Producto técnico del Área de Desarrollo - IDB (2017)

Estados Unidos

Banco Interamericano de Desarrollo

Cantidad: Menos de 5

Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (2016)

Argentina

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - Argentina

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII) (2015)

Uruguay

Agencia Nacional de Innovación e Investigación

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de proyectos Fondo María Vinas

Comité de Evaluación y Seguimiento - Fondo Sectorial de Educación Ceibal (2015 / 2016)

Uruguay
Fundación CEIBAL
Cantidad: De 5 a 20

Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (UdelaR) (2014 / 2015)

Uruguay
Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (UdelaR)
Cantidad: Menos de 5
Evaluador de proyectos para la Comisión de Dedicación Total de la Facultad de Psicología,
Universidad de la República

Maestría en Psicología Clínica (2014 / 2015)

Uruguay
Facultad de Psicología, UdelaR
Cantidad: Menos de 5
Evaluador ad-hoc de proyectos de Maestría, para la Comisión de Posgrados de la Facultad de
Psicología-UdelaR

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Interamericana de Psicología (2014 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Colombiana de Psicología (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2012 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Psicología y Organización del Trabajo (serie VIII a XII) (2007 / 2013)

Cantidad: De 5 a 20

REVISIONES

Journal of Environmental Psychology (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Tesis Psicológica (Colombia) (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal of Personality Assessment (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Actualidad en Psicología (Costa Rica) (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Current Psychology (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Estudios Sociales (Colombia) (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Informe Nacional de la Educación - INEE (2016)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Time & Society (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Sustainability (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Environmental Research and Public Health (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

III Congreso Latinoamericano de Evaluación Educativa (2018)

Revisiones
Uruguay

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VIII Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2017)

Revisiones
Brasil

Simposio Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje
Coordinador del Comité Científico

III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Comité programa congreso
Argentina
Arbitrado

Sociedad Interamericana de Psicología / Universidad Nacional de Rosario

VII Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho (2015)

Revisiones

Brasil

UNICEUB / SBPOT

III International Conference on Time Perspective (2015)

Comité programa congreso
Dinamarca
Arbitrado

International Network on Time Perspective

Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Organizado por el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología de la Facultad de Psicología - Udelar

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Udelar
Organizador y coordinador del Comité Científico.

IV Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2014)

Uruguay

VI Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2013)

Brasil

El evento será en 2014 pero no deja ingresar ese año (no me explico la razón). Las evaluaciones ya se están realizando

III Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2013)

Argentina

V Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2012)

Brasil

II Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo (2011)

Brasil

I Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo (2009)

Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Comité de evaluación y Seguimiento - Becas en el exterior (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

JURADO DE TESIS

Maestría en Enseñanza Universitaria (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de R. Cáceres

Lic. en Psicología (2015 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Autorregulación y preparación para la escolarización. El funcionamiento ejecutivo en educación inicial predice el involucramiento escolar en primer año (2015)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maite Liz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica involucramiento escolar autoregulación inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

GRADO

Descuento temporal y la elección de carreras de grado en estudiantes universitarios (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Pérez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: descuento temporal consideración de las consecuencias futuras decisiones educativas estudios universitarios orientación futura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología del tiempo

¿Uruguay es el mejor país? Predictores psicológicos de la justificación del sistema en estudiantes universitarios (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martina Burghi
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras justificación del sistema poder percibido estatus socioeconómico autoestima
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Desafiliación estudiantil en Uruguay Influencia de la Consideración de las Consecuencias Futuras (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Piazzese
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras desafiliación educativa educación secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Congruencia entre medidas de descentramiento en la edad preescolar: Memoria episódica, Previsión episódica, Teoría de la mente y Capacidad de navegación mental espacial (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Clementina Tomás
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: previsión episódica desarrollo cognitivo teoría de la mente memoria episódica evaluación del desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

El encuentro de la cognición episódica con la imaginación creativa: un estudio correlacional (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria de León
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cognición episódica creatividad imaginación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Descuento temporal: ¿cómo se relaciona con la elección de la carrera universitaria? Validación de un instrumento de medición del descuento temporal en la población uruguaya (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rocío Varela
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras descuento temporal economía comportamental personalidad y diferencias individuales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Competencias profesionales de psicólogos uruguayos: un estudio longitudinal (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Jorge Suárez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Estudios longitudinales modelos lineares jerárquicos competencias profesionales autoeficacia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Ritmos musicales y percepción del tiempo (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stephanie Valdor
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: percepción del tiempo estimulación musical activación psicofisiológica sincronización sensoriomotora
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Trastorno Obsesivo Compulsivo y consideración de las consecuencias futuras (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Vilaró
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras trastorno obsesivo-compulsivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Reserva Cognitiva (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lilyán García
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo reserva cognitiva envejecimiento reserva cerebral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Líneas mentales de tiempo y número y desarrollo socio-emocional (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Felipe Lazo

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo socio-emocional línea mental de tiempo línea mental de número
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Cognición Episódica en el Autismo (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Elenberg
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: memoria episódica cognición episódica autismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Influencia del entrenamiento musical en la percepción del tiempo (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Mateo Croce
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: time perception entrenamiento musical
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Desarrollo y evaluación de un programa de estimulación de la cognición episódica en niños de edad pre-escolar (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Marianela Almeida
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: previsión episódica memoria episódica programa de intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Trabajo de fin de grado, modalidad proyecto de investigación

OTRAS

Validez de la escala CFC (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Adrian Reyes
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras perspectiva temporal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Estancia de formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Candela Nosei
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Estancia en la Facultad de Psicología, UdeLaR de Candela Nosei (Universidad Nacional de Mar del Plata) para formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) y supervisión de proyecto co-orientado.

Descuento temporal en estudiantes universitarios uruguayos (2015)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rocío Varela

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras descuento temporal elección vocacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / economía comportamental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Proyecto PAIE de iniciación a la investigación. Otras dos estudiantes participan del proyecto. Pilar Torea y Mónica Pérez.

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo (2014)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Diego Cuevasanta

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Psicometría motivación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Predictores socioemocionales de la lectoescritura en primer año de primaria (2017)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Tania Presa

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: preparación para la escolarización lectoescritura inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Perspectiva temporal y toma de decisiones (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Máster en Ciencias Cognitivas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Pérez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Análisis del Inventario de Desarrollo Infantil mediante la Teoría de Respuesta al ítem (2016)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alar Urruticoetxea
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Baremación de aspectos cognitivos del INDI (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Máster en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Andrade
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación psicológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Creación de una escala de sensibilidad parental (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Verónica Cambón
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: evaluación psicológica sensibilidad parental
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Consideración de las Consecuencias Futuras: validación y poder predictivo (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Álvarez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Análisis Multinivel personalidad Consideración de las consecuencias futuras
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Pobreza, dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Paula Schiappacasse
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo estatus socio-económico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

OTRAS

Ritmos circadianos, personalidad y percepción del tiempo (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andres Oliveri
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: percepción del tiempo personalidad Consideración de las consecuencias futuras ritmos circadianos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Scientific Breakthrough of the Year (2015)

(Internacional)
Science Magazine
Finalista del concurso de Scientific Breakthrough of the Year por el proyecto de reproducibilidad en psicología (RP:P)

Premio de estímulo a la redacción de artículos científicos (2014)

(Nacional)
Facultad de Psicología, UdelaR
Se trató de un concurso interno para estimular la producción de artículos científicos relevantes. Junto con mis co-autores, recibimos el primer premio en la categoría de Investigadores Consolidados. Dicho artículos actualmente se encuentra bajo revisión en una revista científica.

Young Voice on Health Reseach (2009)

(Internacional)
Global Forum for Health Research
Esta distinción (compartida) fue otorgada luego de la selección mediante un concurso de ensayos sobre las perspectivas de investigación en salud. El mismo era destinado a investigadores jóvenes (hasta 30 años).

1r Premio de Trabajos Libres III Jornadas de Psicopatología (2006)

Área de Psicopatología - Facultad de Psicología - UdelaR

PRESENTACIONES EN EVENTOS

IV International Conference on Time Perspective (2018)

Congreso
Within-person, daily variations on CFC are related to negative outcomes at work
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective
Palabras Clave: daily method consideration of future consequences work outcomes social exchange theory
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / personality and individual differences

Annual Convention of the Association for Psychological Science (2018)

Congreso
Daily Changes in Consideration of Future Consequences: Impact on Happiness, Couple Satisfaction and Work-Family Balance.
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Association for psychological science
Palabras Clave: consideracion de las consecuencias futuras metodo de diariobienestar work-family balance
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

Research seminar at New York University (2018)

Seminario

Assessment of child development in Uruguay: universal systems of surveillance to foster early interventions.

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Department of Population and Health, New York University Medical School

Palabras Clave: developmental assessment response to intervention

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

III Congreso Latinoamericano de Evaluación Educativa (2018)

Congreso

Creación y validación de escalas de medición de competencias en nuevas pedagogías

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: INEED

Palabras Clave: nuevas pedagogías enfoque multi-informante evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (2018)

Congreso

Creación y validación del Inventario de Desarrollo Infantil para la Educación Inicial

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: INEED

Palabras Clave: preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

V Encuentro de Investigadores de Primera Infancia del Uruguay (2017)

Encuentro

Evaluación sistemática del desarrollo en educación inicial: Presentación del Inventario de Desarrollo Infantil

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: INst. Pasteur / UC

Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización desarrollo socio-emocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Simposio Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

Simposio

Validación del Inventario de Desarrollo Infantil. Estudio 2016

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CICEA

Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Coloquio sobre desarrollo en la Infancia y Adolescencia (2017)

Simposio

Evaluación del desarrollo en Educación Inicial con el Inventario de Desarrollo Infantil Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Inst de Salud - Fac de Psicología
Palabras Clave: desarrollo cognitivo Psicometría Inventario de Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reunión Académica (2017)

Encuentro
Evaluación del desarrollo temprano: Hacia un sistema de evaluación e intervención integrado (SEID).
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA)
Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación del desarrollo políticas en primera infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

X Foro de Lenguas de ANEP (2017)

Otra
Cognición y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Dir de Políticas Lingüísticas - ANEP
Palabras Clave: ciencia cognitiva Inventario de Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Primer Simposio en Psicología del Tiempo (2017)

Simposio
Psicología del tiempo y decisiones intertemporales: ¿Qué es y qué se investiga en Uruguay?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CIBPSI
Palabras Clave: percepción del tiempo tiempo subjetivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Congreso de Psicología de la UCUDAL (2017)

Congreso
Creación de escalas para la evaluación de nuevas competencias para el aprendizaje en educación primaria: un enfoque multi-informante
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UCUDAL
Palabras Clave: Psicometría desarrollo infantil método multi-informante
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Congreso del Programa Escuelas Disfrutables (2017)

Congreso
Inventario de Desarrollo Infantil: Estructura y potencialidades para el trabajo en Educación Inicial.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ANEP-CEIP
Palabras Clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)

Congreso
Evaluación sistemática del desarrollo psicológico antes del ingreso a la escuela primaria
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 27
Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento
Palabras Clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil preparación para la escolarización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)

Congreso
Desafíos para estimar la reproducibilidad en psicología
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 27
Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento
Palabras Clave: memoria episódica reproducibilidad epistemología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)

Congreso
POLÍTICAS PÚBLICAS EN PRIMERA INFANCIA: EL CASO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL INVENTARIO DE DESARROLLO INFANTIL
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 27
Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento
Palabras Clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil políticas públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

European Conference on Psychological Assessment (2017)

Congreso
Introducing the Inventory of Child Development (INDI): a measure to assess school readiness in Uruguay.
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: EAPA
Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización Inventario de Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

European Conference on Psychological Assessment (2017)

Congreso
New evidence on factor structure and validity of the CFC-14 version in Spanish
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: EAPA
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras análisis factorial orientación temporal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso
Escala de pensamiento y orientación a futuro para preescolares (EPOR-E). Creación y validación inicial
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericano de Psicología
Palabras Clave: previsión episódica orientación temporal preescolares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso
Confiabilidad y estructura factorial de la Escala de Actitudes hacia el Tiempo en población uruguaya
México
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericano de Psicología
Palabras Clave: perspectiva temporal validación orientación temporal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Meeting - Department of Marketing (2017)

Otra
CFC studies in Uruguay: Research overview.
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Washington State Univ.
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras estatus socio-económico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Congreso Interamericano de Psicología (2016)

Congreso
El descuento temporal predice la elección de carrera terciaria
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: descuento temporal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Congreso
Evaluar el desarrollo a través de las maestras: el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI)
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Congreso
Presentación del Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Presentación del libro del cual soy Editor

Actividad Académica del Hospital Policial (2016)

Otra
Percepción del Tiempo e Impulsividad. Hacia la construcción de una herramienta de cribado del TDAH
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Hospital Policial
Palabras Clave: percepción del tiempo hiperactividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)

Congreso
ATRAPADOS EN EL PRESENTE. EL DESPEGUE DEL AQUÍ Y AHORA EN LOS AÑOS PREESCOLARES
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica
Palabras Clave: desarrollo cognitivo cognición episódica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)

Congreso
Evaluación sistemática del desarrollo en el contexto preescolar: un enfoque de salud pública
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica
Palabras Clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)

Congreso
Replicación y Reproducibilidad en Psicología: Una introducción y algunas reflexiones
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica
Palabras Clave: reproducibilidad método científico replicación científica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Adicionalmente coordiné este simposio dentro del congreso.

Evento Científico de la FAMATH (2016)

Otra
Psicología del Tiempo: El desarrollo de la cognición episódica en la etapa 3 a 5
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Faculdades Integradas Maria Thereza de Niteroi

Palabras Clave: previsión episódica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Conferencia por Invitación

II World Conference on Personality (2016)

Congreso
Personality traits of the Big Five Model and the Consideration of Future Consequences
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: World Association for Personality
Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras consciencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Actividad académica del Instituto de Técnica Forense (2016)

Otra
Prueba testimonial en el sistema de justicia penal. Perspectivas psicológica, investigativa y práctica
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Instituto de Técnica Forense
Palabras Clave: psicoogía de la memoria memoria de testigos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Noveno Foro de Lenguas (2016)

Encuentro
Disposición para la escolarización: aspectos cognitivos en la transición de la Educación Inicial a Primaria
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: CODICEN - ANEP
Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización desarrollo del lenguaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Encuentros en el área socio-emocional del INEEd (2016)

Encuentro
Preparación para la escolarización: evaluación multidimensional de la transición de la educación inicial a la primaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: INEEd
Palabras Clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

II Jornadas del Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho (2016)

Simposio
Los niños como testigos: perspectivas desde la psicología de la memoria
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Fac. Derecho - Regional Norte (CENUR)
Palabras Clave: memoria de testigos testimonio infantil falsa memoria
Áreas de conocimiento:

Aspectos a considerar para solicitar financiación para proyectos de investigación (2016)

Otra

La coherencia en la presentación de proyectos de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica en Psicología

Palabras Clave: proyecto de investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

VI Jornadas de Primera Infancia y Educación (2016)

Congreso

Evaluando el desarrollo en Educación Inicial a través de las maestras: Desarrollo y Validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: OMEP / IEDH - Fac. de Psicología (UdelaR)

Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

III International Conference on Time Perspective (2016)

Congreso

The type of musical stimulation affects differentially time perception in children. A pilot study

Dinamarca

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective

Palabras Clave: time perception musical training

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

III International Conference on Time Perspective (2016)

Congreso

Two factor solution of the Consideration of Future Consequences Scale in a sample of Montevideo,

Uruguay

Dinamarca

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras análisis factorial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Claves para tender puentes entre las neurociencias y la educación en la diversidad (2016)

Encuentro

Evaluación sistemática del desarrollo cognitivo: camino a la intervención oportuna

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Maestros especializados del Uruguay

Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

III Congresso Internacional do CINEICC (2015)

Congreso

Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale
Portugal

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigação do Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC) e pela Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC)

Palabras Clave: consideration of future consequences subjective time personality structural equation modelling

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)

Congreso

Escala de Consideración de las consecuencias futuras: Análisis factorial exploratorio y fiabilidad en una muestra representativa de Montevideo, Uruguay

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - PUCP

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras Psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)

Congreso

Primer Censo nacional de Psicología en Uruguay: Principales características socio-demográficas y laborales

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - PUCP

Palabras Clave: psicología censos nacionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Presentación del Primer Censo Nacional de Psicología (2015)

Otra

Presentación de Resultados del Primer Censo Nacional de Psicología Uruguay 2014

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelaR

Palabras Clave: psicología censo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Creative Mornings (2015)

Otra

Tiempo subjetivo: ¿cómo balancearlo?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Creative Mornings / Montevideo

Palabras Clave: perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Actividad de Divulgación Científica

III Encuentro de Investigadores en Primera Infancia (2015)

Encuentro

Preparación para la Escolarización: primeros pasos hacia la creación de un instrumento válido y

fiable en población uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Instituto Pasteur / Uruguay Crece Contigo
Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Infancias: debates contemporáneos (2015)

Simposio
El pensamiento futuro en la etapa preescolar: emergencia interactiva y propuestas de estimulación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Inst. Psicología de la Salud - Facultad de Psicología (UdelaR)
Palabras Clave: previsión episódica innovaciones educativas estimulación cognitiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

17th European Conference on Developmental Psychology (2015)

Congreso
Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: European Association on Developmental Psychology
Palabras Clave: episodic foresight longitudinal study mother-child interaction temporal perspective math development
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

II International Conference on Time Perspective (2014)

Congreso
Time perception and Delay Aversion
Polonia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 35
Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective
Palabras Clave: time perception impulsiveness
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

II International Conference on Time Perspective (2014)

Congreso
Consideration of future consequences and crime
Polonia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 35
Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective
Palabras Clave: time perspective criminal behaviour psychometrics
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology
Trabajo elaborado en Co-autoría con Cristina Esteves y Víctor Ortuño.

II International Conference on Time Perspective (2014)

Congreso
Testing the validity of version in Spanish of the CFC-14 in general Uruguayan Sample
Polonia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective

Palabras Clave: consideration of future consequences time perspective

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

Trabajo presentado en el Simposio "Research on the Consideration of Future Consequences: Measurement and Applied Issues", dentro de dicha conferencia.

Encuentros de Emoción y Cerebro (2014)

Encuentro

El desarrollo de las capacidades para pensar en el futuro personal en niños de edad preescolar. Un estudio logitudinal

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Intituto CLAEH

Palabras Clave: previsión episódica Estudios longitudinales perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva, Evolutiva

Morality: Cognitive and Evolutionary mechanisms (2014)

Otra

How foresight relates to social competence in a sample of portuguese pre-school children?

Hungría

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Central European University

Palabras Clave: episodic foresight social competence prosociality

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

Conferencia Abierta (2014)

Otra

Podem as crianças de idade pré-escolar pensar no futuro?

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidade do Porto, FPCE

Palabras Clave: episodic foresight

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (summer school) (2014)

Otra

20 to 6: Math as predictor of the development of episodic foresight in preschool aged children

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras Clave: episodic foresight language development math abilities

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

XVI European Conference on Developmental Psychology (2013)

Congreso

The Development of Episodic Foresight: A six month follow-up

Suiza

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ESDP - Universidad de Lausana

Palabras Clave: episodic foresight theory of mind longitudinal design

Areas de conocimiento:

V Iberian Conference on Perception (2013)

Congreso

An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development

España

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: time perspective sex differences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Fui Organizador del simposio en que se presentó este trabajo: "FACTORS INFLUENCING HUMAN TIME PERCEPTION: INTRA- AND INTER-INDIVIDUAL DIFFERENCE PERSPECTIVES"

Responsive Teaching Seminar (2013)

Seminario

The Development of Episodic Foresight. Maternal time perspective and mother-child conversation as antecedents

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Porto - Centro de Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança

Palabras Clave: episodic foresight time perspective maternal behaviour

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Time and Language in Human Experience (2012)

Congreso

Mother-Child Conversation and the development of episodic foresight

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Lodz

Palabras Clave: episodic foresight mother-child conversation future oriented processes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

Validation of the Spanish version of the consideration of future consequences scale

Portugal

Tipo de participación: Poster

Palabras Clave: consideration of future consequences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

Parental time perspective and the development of episodic future thought.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: episodic foresight Parental behaviour time perspective personality traits

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

In between motion perception and numerosity: the role of temporal processes.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: numerosity time perception

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Scientific Meeting of the Institute of Psychology (2012)

Otra

The Development of Episodic Foresight: Antecedents, effects and related processes.

Polonia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Pedagogical University of Krakow

Palabras Clave: previsión episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

In the Conference: "The Development of Episodic Foresight. Antecedents, effects and related processes" I will present the concept of Episodic Foresight defined as the ability to project the self in time to pre-experience an event and anticipate future needs, desires and mental states, and a counterpart of episodic memory. It was suggested that the capacity emerges between age 3 and 5. Three accounts will be explored: (a) EF as a Future Oriented Processes; (b) EF as part of Episodic Cognition Development and (c) EF as part of the Capacity for Self-Projection. Finally some data explaining inter-individual differences will be debated.

Temporal processing in clinical populations (2012)

Otra

Episodic future thought contributes to explain social behavior at preschool years?

Grecia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Aristotle University Thessaloniki & EU COST programme

TIMELY

Palabras Clave: percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Poster presentado en la Training School "Temporal processing in clinical populations" en base a datos del doctorado en curso. Co-autora: Orlanda Cruz

Ist International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

Satisfaction with Life and College Social Integration: A Time Perspective Multiple Regression Model

Portugal

Tipo de participación: Poster

Palabras Clave: time perspective well-being Adaptation to university

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

XV European Conference on Developmental Psychology (2011)

Congreso

Contextual factors and development of future thinking

Noruega

Tipo de participación: Poster

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

I Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2011)

Otra

Enhancement of future thinking in preschoolers by training: developing a program to stimulate thinking about time

Chile

Tipo de participación: Poster

Palabras Clave: training programmes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

III Congreso Regional de la S.I.P. (2010)

Congreso

Pensamiento temporal y bienestar: teoría, investigación y posibles aplicaciones en salud

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - Universidad Americana del Paraguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Resumen de la conferencia. Esta conferencia está dividida en tres partes: (a) donde se introducirá las relaciones entre psicología del tiempo, las conductas de salud y el bienestar, (b) resultados sobre la investigación y distorsión en algunos procesos temporales producida por el estatus socio-económico y (c) las consecuencias que estos procesos psicosociales de desigualdad ocasionan en el bienestar de las comunidades y el rol preventivo que le ocupa a la psicología. Para la primera parte, se hará una presentación de los dominios en que se conoce que los procesos temporales tienen una fuerte influencia como son la toma de decisiones en los consumidores, los cuidados de salud, la autoestima, las conductas de riesgo, la preocupación por problemas ambientales y el medio ambiente y el uso problemático de sustancias adictivas. También se expondrán las diferencias individuales que se presentan en el estudio de la temporalidad en las personas. Segundo, se expondrán los resultados de un estudio evolutivo sobre el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares uruguayos. La posibilidad de proyectar el self hacia el futuro es una capacidad sensible a la edad en que se adquiere (con consecuencias en el bienestar evolutivo) según estudios longitudinales sobre la postergación de la gratificación. Con un diseño de comparación de grupos, los hallazgos señalan la fuerte influencia que el contexto socio-económico impone al desarrollo del pensamiento futuro y el rol de los factores familiares y educativos que regulan su adquisición. Estos déficits en el desarrollo del pensamiento temporal, reduce la calidad de vida de sectores importantes de la población. Los déficits ya observables a los 4 años se proyectan hacia la edad adulta y se analizan ejemplos de estas diferencias con las poblaciones de contexto medios y medios altos en el desempeño adulto, en temas como salud, consumo, educación y acciones profesionales. A partir de estos resultados, en la tercera parte se intentará responder: ¿que puede hacer la psicología para contrarrestar estos déficits en la conformación de la personalidad? Se proponen alternativas basadas en criterios educativos, psicosociales y consideración de los tipos y preferencias inter-temporales en el diseño de campañas preventivas e intervención en primera infancia.

Xi Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el trabajo (2009)

Congreso

Cuando las relaciones de Trabajo son de Riesgo

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Palabras Clave: relaciones de trabajo situaciones vitales estresantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

En co-autoría y co-presentado con Silvia Franco

Meeting of the Global Forum for Health Research (2009)

Encuentro

Pensamiento temporal y salud

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

Jornada Nacional de la Fundación Infancia y Familia (2009)

Encuentro

Ecología familiar y desarrollo cognitivo en niños de 2 años

España

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Fundación Infancia y Familia

Palabras Clave: desarrollo cognitivo ecología familiar primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Primer autor: Velasco, D.

I Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2009)

Congreso

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

El trabajo completo derivado de esta presentación fue publicado como: Melogno, P., Leopold, L., Vasquez, A. (2009). Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay. EN: Wittke, T. & Melogno, P. (comps). Psicología y Organización del Trabajo X. (pp. 177-187). Montevideo: Psicolibros.

III Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2008)

Congreso

Representaciones sobre la innovación en dirigentes del sector de tecnologías de la información en Montevideo, Uruguay. Resultados preliminares del proyecto condiciones psicológicas y organizacionales para la innovación

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: modelos mentales creatividad e innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (Resumen publicado en los anales)

VIII Jornadas de Psicología Universitaria (pp. 111-117) (2006)

Encuentro

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y del estudio de la dimensión temporal. Revisión y reflexiones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2005)

Encuentro

Déficits cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

El trabajo presentado en este evento fue publicado en las memorias como: Vásquez, A. (2005). Déficit cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica. EN: Memorias de las XII Jornadas de Investigación de la UBA y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Tomo II (pp. 443-444). Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología (UBA).

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

SOBRE LA FORMACION DE CONCEPTOS MUSICALES DE RITMO Y ALTURA EN ESTUDIANTES DE PIANO EN ESCUELAS PUBLICAS DE MUSICA (2014)

Candidato: Vitorio Pera

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: cognición música

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Efecto de la estimulación cognitiva en los mecanismos de control atencional (2014)

Candidato: Natali Palacio

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de

Psicología - UDeLaR / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: atención estimulación cognitiva
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Información adicional

Miembro de:

- PEDECIBA (Nivel III)
- International Network on Time Perspective.
- Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.
- Red Iberoamericana de Evaluación.
- Sociedad Interamericana de Psicología (miembro activo y ex-Delegado por Uruguay)
- European Association of Psychological Assessment
- Association for Psychological Science
- Participación en más de 15 comisiones asesoras para llamados a becarios, ayudantes Grado 1 y asistentes Grado 2 en la Universidad de la República.
- Participación en tribunal como miembro externo para llamados del INEEd. (2018)
- Participación en el comité de expertos en contexto y ambiente escolar para el proyecto ARISTAS del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd)

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	50
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	13
Resumen	2
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	12
Libros y Capítulos	19
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	16
Textos en periódicos	1
Revistas	1
Documentos de trabajo	2
Completo	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	11
Productos tecnológicos	3
Trabajos técnicos	7
Otros tipos	1
EVALUACIONES	42
Evaluación de proyectos	10
Evaluación de eventos	14
Evaluación de publicaciones	15
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	27
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	19
Tesis de maestría	1

Iniciación a la investigación	2
Tesis/Monografía de grado	14
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestría	4
Tesis de doctorado	3
Otras tutorías/orientaciones	1