



ALEJANDRO VÁSQUEZ  
ECHEVERRÍA

DR



[avasquez@psico.edu.uy](mailto:avasquez@psico.edu.uy)  
<https://psico.edu.uy/user/235>

5

Instituto de Fundamentos y  
Métodos - Facultad de Psico-  
logía (UdelaR) Tristan Narv-  
aja 1674 CP 11200  
Montevideo  
+ 598 24008555

SNI

Ciencias Sociales / Psicología  
a  
Categorización actual: Nivel  
II (Activo)

Fecha de publicación: 09/06/2026  
Última actualización: 03/06/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (02) 24008555 / 340

Correo electrónico/Sitio Web: [alejandro.vasquez@pedeciba.edu.uy](mailto:alejandro.vasquez@pedeciba.edu.uy) <https://psico.edu.uy/user/235>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Programa Doctoral en Psicología de la Universidad de Porto (2010 - 2013)

Universidade do Porto , Portugal

Título de la disertación/tesis/defensa: El desarrollo de la previsión episódica durante la etapa pre-escolar

Tutor/es: Orlanda Cruz

Obtención del título: 2014

Financiación:

Erasmus Mundus-Comisión Europea , Portugal

Palabras Clave: pensamiento futuro procesos temporales auto-proyección Hierarchy linear models

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### MAESTRÍA

##### Máster en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Culturas (2008 - 2009)

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Contexto Familiar y Desarrollo del Pensamiento Futuro

Tutor/es: Enrique Arranz Freijo

Obtención del título: 2009

Financiación:

Fundación Carolina , España

Palabras Clave: future thinking cognitive development family context

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología cognitivo-evolutiva

#### GRADO

##### Psicología (2000 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: la carrera no contempla elaboración de tesis

Obtención del título: 2006

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## EN MARCHA

### GRADO

#### **Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación (2000)**

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Palabras Clave: procesos sociales desde la arqueología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

## Formación complementaria

## CONCLUIDA

### POSDOCTORADOS

#### **Ritmos circadianos y percepción del tiempo (2015 - 2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Comisión Europea - grupo Coimbra / Universidad de Granada (estancia), España

Palabras Clave: percepción del tiempo cronopsicología ritmos circadianos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Morality, Cognitive and Evolutionary Mechanisms (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Central European University, Hungría

Palabras Clave: comportamiento moral cognición y toma de decisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / moral psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

#### **Equacoes Estruturais: Analise de Trajetorias com dados longitudinais (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Portugal

16 horas

Palabras Clave: Estudios longitudinales Diseño de Investigación Ecuaciones Estructurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

#### **Equacoes Estruturais: Analise de Trajetórias (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Portugal

16 horas

Palabras Clave: Diseño de Investigación Ecuaciones Estructurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

#### **Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2013 - 01/2013)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: neurociencia cognición aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Evolutiva

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

#### **Equações Estruturais: Introdução a análise de trajetórias (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Porto, Portugal

12 horas

Palabras Clave: Modelos de Ecuaciones Estructurales Analisis de trayectorias Analisis Factorial Confirmatorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

**Growth Curve Analyses (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Porto , Portugal

Palabras Clave: Growth Curve Analyses Hierarquical linear models Longitudinal Designs

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística en Ciencias del Comportamiento

**Efectos de Moderación y Mediación (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal

3 horas

Palabras Clave: modelamiento de ecuaciones estructurales Estadística en Ciencias del Comportamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística/Psicometria

**Temporal processing in clinical populations (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI , Grecia

30 horas

Palabras Clave: percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

**Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2011 - 01/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univ de Chile , Chile

60 horas

**Modelos de Analisis Multinivel en Ciencias Sociales (01/2009 - 01/2009)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España

15 horas

Palabras Clave: Analisis Multinivel

**New tendencies in motor control and brain plasticity (01/2009 - 01/2009)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina

32 horas

Palabras Clave: control motor psicofísica

**Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías (01/2009 - 01/2009)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

15 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Curso Internacional de Psicología de Tránsito (01/2007 - 01/2007)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

22 horas

Palabras Clave: accidentalidad vial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tránsito

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Alemán**

Entiende regular / Lee bien /

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Francés**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien /

### **Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

### **Español**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Diseños longitudinales / psicometría

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / evaluación psicológica

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (10/2021 - a la fecha)**

Profesor Titular 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Cargo: Efectivo

#### **Funcionario/Empleado (08/2015 - 10/2021)** Trabajo relevante

Profesor Agregado 40 horas semanales / Dedicación total

Prof. Agdo, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Cognición

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

#### **Funcionario/Empleado (12/2010 - 07/2015)** Trabajo relevante

Profesor Adjunto 40 horas semanales / Dedicación total

Director del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2015-2017). Centro de

Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). Centro de Investigación Clínica (CIC-P)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

#### **Funcionario/Empleado (12/2006 - 12/2010)**

Ayudante 26 horas semanales

Investigador Asociado - Docente Ayudante. Área de Psicología Evolutiva (16hr) Coordinador

Investigación Vivencia Subjetiva del Tiempo en la Adulthood Media. Coordinador de Pasantía, Opción Servicios Cuarto Ciclo - Fac de Psicología UdelaR. Docente Ayudante, Área de Psicología de Trabajo y sus Organizaciones (10hrs)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

#### **Becario (07/2005 - 12/2006)**

Ayudante de Investigación 15 horas semanales

Ayudante de Investigación proyecto: "Género Masculino y Crisis de la Identidad de la Vida"

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Evaluación del desarrollo cognitivo y socio-emocional (02/2015 - a la fecha )**

Esta línea desarrolla investigación para generar o validar instrumentos que permitan la evaluación precisa y socialmente aplicada, del desarrollo cognitivo y socioemocional. Es sabido que los instrumentos de evaluación psicológica, para ser precisos, deben pasar por procesos de adaptación local, tanto desde el punto de vista cultural como psicométrico. Hasta hace poco, esto era desconocido por varios actores públicos locales. Nuestra línea de investigación ha logrado modificar paulatinamente esta realidad, trabajando para disponibilizar instrumentos de creación nacional o logrando la validación para Uruguay, en función del uso futuro pretendido. En esta línea hemos desarrollado varios instrumentos entre los que se destaca el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI, indi.psyco.edu.uy), el cual posee más de 300,000 administraciones en su uso en colaboración con Ceip/Codicen; nuevas métricas para el aprendizaje profundo en colaboración con CEIBAL (creatividad, carácter, pensamiento crítico, pensamiento futuro); el Inventario de Caracterización de Ambientes (INCA-EI), así como la validación de instrumentos de desarrollo usados en la ENDIS, entre otros proyectos relacionados.

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Psicología - UdelaR, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Alexas MURNIKOVAS ARELLANO , MAICHE, A. , CRUZ, O. , VALDOR, S. , LIZ, M. , SCHIAPPACASSE, A. P. , TOMAS, C. , Ana Inés MANDL RUIZ , Cecilia Zaidan , Monica PEREZ BARRENECHE , Karen Adriana MOREIRA TRICOT , Andrés OLIVERI CUNEO , Juan Ignacio Rodríguez Vinçon , Lucía Alvarez

Palabras clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil inventario de caracterización de ambientes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **Reproducibilidad en psicología: desafíos teóricos y epistemológicos. (08/2014 - a la fecha )**

En la década de 2010, se ha comenzado a discutir a plena voz en la comunidad de las ciencias del comportamiento un problema que muchos investigadores encontrábamos frecuentemente: no podíamos llegar a las mismas conclusiones de un estudio de referencia publicado, a veces quizás alguno de los más citados. Este problema, debido a su magnitud, se ha dado en conocer como "crisis de reproducibilidad" y afecta fuertemente a varias disciplinas, como por ejemplo la psicología, las neurociencias, la farmacología. Afortunadamente, la psicología ha sido una de las primeras disciplinas en generar investigaciones metacientíficas para valorar la magnitud del problema, y es en este marco en el que se genera esta línea de investigación, fundamentalmente a través de la

participación en grandes proyectos colaborativos internacionales. Estos estudios masivos han puesto en evidencia que la probabilidad de que un estudio de replicación en psicología obtenga las mismas conclusiones que el estudio original es aproximadamente del 50%, tanto en términos de testeo de significancia de la hipótesis nula, como de decaimiento del tamaño del efecto (con variaciones según la subdisciplina de referencia; más marcado en psicología social que en psicología cognitiva). Por otro lado, estos estudios han mostrado que la reproducibilidad se ve afectada poco por las características del grupo de investigación (ej: prestigio, experiencia) y más por las características del efecto en sí mismo (ej: fuerza del efecto, credibilidad). Por último, en otro estudio colaborativo hemos mostrado cómo las decisiones subjetivas que toman diferentes grupos de investigadores al momento de implementar la \*misma\* hipótesis, afectan la fuerza y dirección de un efecto. Para enfrentar este problema se han propuesto varias soluciones, quizás la que más modifica la lógica de formación de investigadores es la de pre-registrar los estudios empíricos antes de coleccionar los datos. La comunidad científica en ciencias del comportamiento ha tomado consciencia de que varias de las prácticas de incentivo a la productividad académica producen una tasa de reproducibilidad subóptima. Todo esto conduce a una profunda revisión epistemológica de las formas en las que se produce conocimiento de calidad en psicología.

Fundamental

3 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Lucía Alvarez , Brian Nosek , Justin Landy , Rick Klein , Florencia Filippi Perez

Palabras clave: reproducibilidad psicología pre-registro predicción epistemología. metaciencia replicación ciencia abierta

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **El desarrollo de la temporalidad en la infancia: predictores, influencia en la salud y la cognición (09/2008 - a la fecha )**

Esta línea de investigación está compuesta por el trabajo que desarrollo desde que comencé mis estudios de maestría. Intenta comprender la emergencia de la capacidad para pensar en el futuro personal por parte de los niños en la etapa pre-escolar y sus consecuencias en otras áreas relevantes del desarrollo. Esta línea fue continuada en Uruguay en un estudio financiado por Mides -Infamilia-, y prosiguió como tema de mi central de mi tesis de doctorado. Varias presentaciones en eventos y publicaciones dan cuenta de mi trayectoria en esta área. Esta línea ha sumado el trabajo sobre percepción del tiempo para la detección de niños con síntomas de impulsividad clínicamente relevante (financiado por la ANII) y la colaboración con Ceibal/ANEP para un reporte sobre la comprensión en escolares de un cuestionario sobre la frecuencia temporal de utilización de las XO. Nuestras conceptualizaciones se han articulado con la línea de trabajo en evaluación del desarrollo, al generar un instrumento para evaluar el pensamiento y orientación futura en escolares (EPOF) y su inclusión como un aspecto central de la evaluación de la disposición para la escolarización. Más recientemente, hemos trabajado en una revisión sistemática sobre la previsión episódica en población escolar y ha dirigido tesis de grado en el área.

15 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Juan Ignacio Galli , MAICHE, A. , CRUZ, O. , ORTUÑO, V. E. C. , MARTÍN, A. , ROCHA, T. , PRATINHA, I. , Clementina TOMÁS LLERENA, Cecilia Zaidan, Tianna Loose

Palabras clave: previsión episódica Hierarquical linear models pensamiento futuro procesamiento temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

### **Pensamiento y orientación a futuro en adultos: su evaluación y asociaciones con otros procesos psicológicos (09/2010 - a la fecha )**

El pensamiento a futuro es una característica distintiva del ser humano, especie en la que los procesos psicológicos disponibles para generar adaptaciones exitosas al medio mediante la anticipación son diversas y refinadas. En esta línea de investigación intentamos profundizar en los diversos aspectos que hacen al pensamiento y la orientación a futuro en los adultos, con foco en conocer su asociación con otros procesos y adaptar y validar instrumentos de evaluación sobre el particular. En esta línea, hemos adaptado y validado al español (y ocasionalmente al portugués) varias escalas de personalidad y actitudes, como la escala de consideración de las consecuencias futuras (CFC), sobre la que nuestra producción es profusa, así como el inventario de perspectiva temporal de zimbaro (reducido), la escala de actitudes hacia el tiempo, el índice de profundidad temporal y el cuestionario de preferencias monetarias (descuento temporal). Por otro lado, más recientemente y en el contexto de un debate sobre la especificidad de dominio de la CFC, hemos creado escalas específicas de CFC adaptadas a la educación, actividad física, trabajo y alimentación saludable. También hemos incorporado la evaluación de la CFC mediante el método de diario, para

mostrar su fluctuación en periodos cortos de tiempo. A nivel cognitivo, he conducido la adaptación de la entrevista autobiográfica, una técnica que permite evaluar la cognición episódica, tanto al pasado como al futuro (previsión episódica). En esta línea, hemos hecho una revisión crítica de la misma en algunos de nuestros artículos e informes de investigación publicados, en la que empleamos dicha técnica. Nuestros resultados de esta línea poseen diversas implicaciones desde el punto de vista aplicado en los ámbitos por ejemplo, de la prevención en salud, el rendimiento académico, el envejecimiento y las prácticas parentales

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: ORTUÑO, V. E. C., ESTEVES, C., MARTÍN, A., JOIREMAN, J., ÁLVAREZ, L., PÉREZ, M., Rocio VARELA MARTÍNEZ

Palabras clave: consideration of future consequences personalidad cognición episódica previsión episódica perspectiva temporal profundidad temporal descuento temporal entrevista autobiográfica orientación a futuro actitudes hacia el tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

### **Condiciones Psicológicas y Organizacionales para la Innovación (07/2007 - 08/2010)**

Esta línea de trabajo exploró las condiciones organizacionales y psicológicas para la innovación en Uruguay, específicamente en el sector de las Tecnologías de la Información. Aplicando estrategias heurísticas cognitivas, demostramos cómo los modelos mentales sobre creatividad e innovación determinan las acciones de gestión que los dirigentes implementan en el sector TI. Es posible articular los desarrollos alcanzados en esta línea con nuevas perspectivas teóricas sobre las que trabajo más recientemente en pensamiento futuro, y su vínculo con la capacidad emprendedora y la creatividad/innovación.

10 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: MELOÑO, P., LEOPOLD, L.

Palabras clave: creatividad e innovación modelos mentales psicología cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **Predictores de la Deserción estudiantil en la Udelar (08/2018 - a la fecha)**

Proyecto PIMCEU en colaboración Fac Psicología - Fac de Ciencias Económicas. En este proyecto se propone analizar los determinantes del abandono temprano en dos servicios fuertemente masificados de la Udelar: la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA) y la Facultad de Psicología. En particular, se busca profundizar en el efecto de los factores cognitivos, de personalidad, institucionales y vocacionales en las decisiones de permanencia en estos servicios. Para ello se propone explotar la información que se generará en base a la realización de pruebas diagnósticas en marzo 2018, y complementarla con una onda posterior de seguimiento a 1000 estudiantes pertenecientes a la misma cohorte en marzo 2019, considerando a quienes se mantienen en los servicios y a quienes se han desvinculado. También se hará uso de datos provenientes de registros administrativos provenientes de los sistemas de bedelías. Asimismo, se generará información cualitativa en base a entrevistas en profundidad a estudiantes que permanecen vinculados a los servicios y a aquellos que han abandonado. Se espera aportar información que contribuya a la mejor planificación, así como al diseño de políticas de acompañamiento a las generaciones de ingreso a la Udelar.

3 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Machado, A. (Responsable), Vigoritto, A., Maiche, A., Kolezar, V., Lucía Alvarez

Palabras clave: desafiliación estudiantil consideración de las consecuencias futuras personalidad inteligencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Creación de Métricas para la evaluación de competencias de aprendizaje profundo. (02/2016 - a la fecha)**

5 horas semanales

IFYMP - Ceibal

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: TOMAS, C. , RODRIGUEZ, V.

Palabras clave: pensamiento futuro creatividad pensamiento crítico responsabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **Generación de reportes automáticos para el Inventario de Desarrollo Infantil a través de la plataforma GURI (06/2017 - a la fecha)**

Este proyecto trabaja de forma continua en lograr que los resultados de la evaluación mediante el INDI sean utilizables de forma inmediata por los usuarios de los mismos, las maestras de Inicial. Por lo tanto, el trabajo de investigación se centra en lograr un producto tecnológico (los reportes), que transmita la información de forma adecuada para el público objetivo, de forma de orientar su trabajo. Puede consultarse más información sobre los reportes en: [indi.psyco.edu.uy/reportes](http://indi.psyco.edu.uy/reportes), incluyendo diversos materiales de apoyo como audiovisuales, Guías de interpretación de los reportes, etc. A 2019, se elaboraron 4 tipos de reportes estáticos y 1 basado en la evaluación dinámica del curso lectivo. Todos han sido testeados con maestros y están basados en la referencia a la norma, emitiéndose una vez finaliza la evaluación en la plataforma GURI (CEIP)

3 horas semanales

IFYMP

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Consejo Directivo Central, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT , LIZ, M. , Karen Moreira , Clementina TOMÁS LLERENA

Palabras clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil tests basados en computadoras reportes automáticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

### **Estimulación del desarrollo infantil en contexto familiar mediante notificaciones digitales personalizadas a partir de los resultados del INDI (03/2022 - a la fecha)**

Este proyecto propone desarrollar, implementar y evaluar un programa de estimulación de la disposición para la escolarización en contexto familiar, mediante el envío de notificaciones digitales a los referentes familiares, según el perfil de desarrollo de los niños. Éstos se obtienen como resultado de la administración del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI), por parte de los maestros de Educación Inicial en Uruguay. Se trabajará con una muestra distribuida en el territorio nacional, de 200 centros escolares con Nivel 4, conformando 3 grupos poblacionales según el tipo de notificación que recibirán: personalizada, general y grupo control. Se determinará la efectividad de las intervenciones durante el curso lectivo y durante el verano, esperando observar un impacto positivo sobre el desarrollo cognitivo de los niños y concluyendo respecto a si la intervención es más beneficiosa cuando se administra en momentos específicos del año o en forma extendida.

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:7

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Equipo: VASQUEZ ECHEVERRIA, A. (Responsable) , Liz, M. , Tomás, C. , Díaz, B. , Serppe, M.  
Palabras clave: notificaciones digitales personalización desarrollo infantil desarrollo cognitivo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Creación de una escala para evaluar el el ambiente escolar en educación Inicial (INCA-EI) (05/2016 - 08/2021)**

Este proyecto conforma una de las tres líneas de investigación del CICEA. Tiene por objetivos (a) crear una métrica de evaluación del ambiente escolar, que hemos nombrado a Inventario de Caracterización de Ambiente Familiar (INCA) y (b) evaluar el impacto del ambiente escolar en el desarrollo cognitivo en la etapa preescolar.

4 horas semanales

Centro de Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SCHIAPPACASSE, P. , ANDRADE, V. , DE LEÓN, D. , Dahiana FITIPALDE LARRAÑAGA

Palabras clave: desarrollo cognitivo ambiente escolar evaluación del desarrollo calidad de ambiente educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) en población uruguaya (04/2017 - 04/2019)**

La evaluación de la Preparación para la Escolarización es crucial en tanto la brecha de inicio de la escolarización es notable en nuestro país y resulta difícil de revertir en ciclos educativos posteriores. El INDI es un instrumento de evaluación comprehensiva de la Preparación para la Escolarización en niños de Nivel 4 y 5 años de educación inicial a nivel nacional, y contempla las dimensiones cognitiva, motor, socioemocional y disposición para el aprendizaje. Este instrumento fue diseñado por la Facultad de Psicología en conjunto con diversos actores del sistema educativo, y su uso es libre de regalías. Los estudios iniciales y la segunda validación realizados en el periodo 2015-2016 han demostrado que el instrumento posee buenas propiedades psicométricas. El proyecto I+D tiene como principal objetivo referenciar a la norma las dimensiones del INDI. Adicionalmente, se pretende establecer su validez, confiabilidad y estructura factorial en una muestra representativa nacional. Por otro lado, en el futuro cercano se planea incorporar y validar una subescala de auto-regulación al INDI, así como establecer patrón de desarrollo de las competencias durante un curso escolar . Al lograr estos objetivos, el INDI se posicionará como un instrumento de referencia nacional en el diseño de políticas preventivas. Su implementación dentro del esquema educativo generará insumos de gran valor para la optimización de programas existentes y diseño de nuevos planes orientados al bienestar general del niño. Se han seleccionado 92 centros educativos con Nivel 4 y 5 del sistema público de Educación Inicial para participar de los análisis. Se prevé realizar análisis psicométricos y un estudio de validez externa del potencial aplicado de la subescala de auto-regulación. Por otra parte, se analizará la norma de avance durante un año lectivo mediante dos tomas de datos, comparándose los datos de los niños colectados mediante la Guía del MSP. El proyecto prevé una sólida formación en recursos humanos, así como proyección regional al incorporar docentes de Regional Norte (Salto) y de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). Como resultado se espera obtener el primer instrumento de evaluación del desarrollo referido a la norma a nivel nacional, permitiendo la toma de decisiones sobre las intervenciones a seguir y facilitando la orientación eficiente de recursos públicos para hacer más saludable la transición a la escolarización primaria. Este proyecto concluyó disponibilizando un baremo nacional (con muestra representativa) que facilitó los siguientes pasos de implementación universal del INDI.

5 horas semanales

IFyMP

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Alexas Murnikovas, Karen Adriana MOREIRA TRICOT, TOMAS, C., CANET JURIC, L., Monica PEREZ BARRENECHE

Palabras clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional referencia a la norma funcionamiento ejecutivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

### **Adaptación y validación del INDI para nivel 3 de Educación Inicial (03/2017 - 03/2019)**

Este proyecto tuvo por objetivo adaptar y validar para Nivel 3 de Educación Inicial el Inventario de Desarrollo Infantil. Primero mediante un análisis de contenidos, literatura e instrumentos, se llegó a una primera versión de indicadores. Posteriormente, se realizaron estudios piloto cualitativos y cuantitativos, mediante los cuales se fue ajustando el instrumento para su lograr buenos valores de confiabilidad y validez. En 2019 el INDI para Nivel 3 se administró de forma universal en la educación pública del Uruguay.

5 horas semanales

IFyMP

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT, Ana Inés MANDL RUIZ, Juan Ignacio Rodríguez, Clementina Tomás

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil Educación Inicial evaluación del desarrollo disposición para la escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Preparación para la Escolarización: Creación y Validación de una Escala (02/2015 - 02/2017)**

Desde el ámbito de la psicología del desarrollo las diferencias con los que los niños llegan a la escolaridad obligatoria son explicadas desde el concepto de preparación para la escolarización (en adelante PPE). Por PPE se hace referencia al conjunto de competencias requeridas para que el niño tenga éxito en la escolaridad obligatoria así como en su progresión a través de los ciclos escolares. Los niños con menores niveles de PPE tienden a presentar mayores dificultades en la integración a la escuela y menor rendimiento escolar frente a sus pares con mayores niveles de PPE. Las primeras concepciones de PPE referían a un estándar fijo de desarrollo físico, intelectual y social suficiente para que el niño pudiera cumplir con los requisitos escolares (Kagan, 1990). Sin embargo, una concepción más actual de PPE entiende que la preparación es producto de la interacción entre el niño y diferentes experiencias ambientales y culturales que maximizan los resultados de su desarrollo (UNICEF, 2012). Asimismo, se plantea que una PPE óptima implica la preparación de los niños a la escuela, de las escuelas para recibir y sostener la transición de niños con diversas experiencias previas y, por otro lado, la preparación de las familias para proveer un espacio de apoyo y estimulación que promueva una transición fluida (UNICEF, 2012). Hasta el desarrollo de este proyecto, Uruguay carecía de evaluaciones sistemáticas y normativas para la educación inicial. Por este motivo, este proyecto tuvo como objetivo principal diseñar y validar un instrumento nacional para la evaluación de los componentes cognitivos y socioemocionales de la PPE en pre-escolares uruguayos. La aplicación de este instrumento permite la detección precoz de dificultades en capacidades necesarias para los procesos educativos, posibilitando la creación de estrategias de intervención que contribuyan al bienestar actual y futuro de los niños. Este proyecto permitió la creación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI), instrumento fue aplicado de forma masiva en educación Inicial en 2017-2019

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología  
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT, MAICHE, A., VALDOR, S., LIZ, M., CUEVASANTA, D., ARRIVILLAGA, C., SCHIAPPACASSE, A. P.

Palabras clave: desarrollo cognitivo Psicometría preparación para la escolarización evaluación psicológica desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Salud y Cognición en la Celiaquía (06/2015 - 07/2016 )**

Proyecto financiado en el marco de los Espacios de Formación Integral (EFI). El proyecto busca conocer los efectos de la detección e inicio del tratamiento para la celiaquía sobre el desarrollo cognitivo de los niños.

1 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FILIPPI, F., MAICHE, A. (Responsable)

Palabras clave: desarrollo cognitivo celiaquía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **Reproducibility Project: Psychology (08/2014 - 06/2015 )**

Replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. El proyecto de reproducibilidad en psicología, intentó haer una estimación de la tasa de replicabilidad de las investigaciones actuales en psicología. Más Información:

<http://www.psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultad-de-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Instituto de Fudnamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

University of Virginia, Estados Unidos, Cooperación

Equipo: CODINA, V., CUEVASANTA, D., ÁLVAREZ, L., FILLIPPI, F.

Palabras clave: previsión episódica memoria episódica reproducibilidad replicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

#### **Primer Censo Nacional de Psicólogos (05/2014 - 03/2015 )**

Actividad científica de colaboración metodológica, estadística y redacción del informe sobre al 1r Censo Nacional de Psicólogos (UdelaR-MSP)

5 horas semanales

Decanato Facultad de Psicología (UdelaR)

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Facultad de Psicología, Uruguay, Cooperación

Dirección General de la Salud, Uruguay, Cooperación

Equipo: SUÁREZ, J., FUNCASTA, L., CORREA, N.

Palabras clave: Censo psicología formación profesional

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Procesamiento temporal e impulsividad: construcción de una herramienta de screening para el trastorno de déficit de atención por hiperactividad (TDAH) en población escolar (03/2013 - 03/2015)**

El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relaciones con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: MAICHE, A. (Responsable) , CARBONI, A. , MÉNDEZ, A. , Ana Pires , Ana Martín

Palabras clave: impulsividad percepción temporal screening desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Desarrollo de la previsión episódica durante la etapa preescolar (09/2010 - 05/2014)**

40 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Equipo: CRUZ, O. , ROCHA, T. , PRATINHA, I.

Palabras clave: previsión episódica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal (06/2013 - 09/2013)**

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

En Marcha

Financiación:

Plan Ceibal, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K. (Responsable) , DIAZ, D.

Palabras clave: escalas temporales comprensión lectora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Influencias del Contexto Socio-económico en el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares**

**(08/2009 - 04/2010 )**

Este proyecto analizó la influencia de variables del contexto socio-económico en la adquisición temprana de la capacidad para el pensamiento futuro en niños. Ciertos procesos psicológicos vinculados al pensamiento futuro se han identificado como predictores del desempeño académico posterior y se asocian a un menor riesgo de comportamientos impulsivos y de riesgo en adultos. Por estas razones, la dimensión temporal de comportamiento está siendo considerada un tema de alta relevancia en la psicología del desarrollo actual. El diseño fue correlacional y de comparación de grupos, teniendo como variables independientes el estatus socio-económico y el contexto familiar. Como variables dependientes, se evaluaron componentes del pensamiento futuro como la capacidad de planificación, la posibilidad de viajar mentalmente en el tiempo y la postergación de la gratificación. Los resultados han mostrado que los niños de contextos socio-económicos bajos tienen grandes dificultades para proyectarse a sí mismos en un futuro, lo que tiene consecuencias directas en la prontitud para la escolarización, la posibilidad de controlarse o regularse y ver las consecuencias futuras de sus actos.

30 horas semanales

Área de Psicología Evolutiva (FP - UdelaR)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: VAZQUEZ, V.

Palabras clave: previsión episódica teoría de la mente estatus socio-económico funcionamiento ejecutivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

**Condiciones Organizacionales y Psicológicas para el desarrollo de prácticas innovadoras en el sector T.I. (02/2007 - 12/2009 )**

25 horas semanales

Facultad de Psicología (UdelaR) , Area de Psicología del trabajo y sus organizaciones

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MELOGNO, P. , MARTIN, M. , LEOPOLD, L. (Responsable)

Palabras clave: innovación organizacional gestión dle conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional

**DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

**Coord. Línea Evaluación del Desarrollo y Temporalidad (10/2017 - a la fecha )**

CIBPsi 2 horas semanales

**Coordinador Programa Cognición - Instituto de Fundamentos y Métodos (05/2022 - a la fecha )**

Inst. Fundamentos y Métodos 3 horas semanales

**Director Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (10/2021 - a la fecha )**

5 horas semanales

**Director Inst. Fundamentos y Métodos (01/2015 - 01/2017 )**

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

5 horas semanales

**DOCENCIA**

**Doctorado en Psicología (FP-UdelaR) (10/2017 - a la fecha)**

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Diseños avanzados de investigación en las ciencias del comportamiento, 8 horas, Teórico-Práctico

Taller de Tesis: metodos cuantitativos, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diseños de investigación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Licenciatura en Psicología (07/2018 - a la fecha)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

POT y Gobierno Organizacional, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología organizacional y del trabajo

#### **Carrera de Maestro en Primera Infancia (05/2018 - a la fecha)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Evaluación del desarrollo y utilidad práctica del Inventario de Desarrollo Infantil, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Magisterio

#### **Centro de Investigación Básica en Psicología (04/2018 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Memoria aplicada a la Educación: sistemas y procesos, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Cognición (08/2019 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación de ambiente educativo - Inventario de Caracterización de Ambientes, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Psicología (10/2017 - a la fecha)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicología y Educación, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

#### **Psicología (03/2016 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación Psicológica Infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

#### **Psicología (04/2016 - a la fecha)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Pasantía de Psicología Experimental, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Psicología (08/2015 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Preparación para la escolarización, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Psicología (08/2016 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Medición en Psicología, 2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Licenciatura en Psicología (07/2022 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Memoria y Tiempo: Cognición, 3 horas, Teórico-Práctico

Evaluación e Intervención en Desarrollo Infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Ciencias Cognitivas (07/2022 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Estado del Desarrollo en Primera Infancia en Uruguay y su Evaluación, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Cognitiva

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

**Pedeciba (09/2022 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Professional training in research with focus in neuroscience, 20 horas, Teórico-Práctico

**Pedeciba (07/2023 - a la fecha)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curso Básico de Neurociencias Módulo II: Circuitos, Sistemas y Comportamientos, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Curso Aportes de la Ciencias Cognitivas a la Educación (07/2023 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Evaluación del desarrollo, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Lic Nutrición (09/2024 - a la fecha)**

Grado

Invitado

Asignaturas:  
Educación en Alimentación y Nutrición: fundamentos y praxis, 2 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Espacio Interdisciplinario (05/2025 - a la fecha)**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Introducción a la Interdisciplina, 1 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / NO CORRESPONDE / Ciencia Cognitiva  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cognición

**Máster en Ciencias Cognitivas (10/2015 - a la fecha)**

Maestría  
Invitado  
Asignaturas:  
Fundamentos de Ciencia Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencia Cognitiva  
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Ciencias del desarrollo humano

**Psicología (08/2015 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Memoria y Tiempo, 1 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

**Psicología (08/2014 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Procesos Cognitivos I, 4 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Psicología (08/2014 - a la fecha)**

Grado  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Percepción, Atención y Memoria, 2 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Máster en Ciencias Cognitivas (03/2017 - 03/2017 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Curso Satélite del Simposio en Educación, Cognición y Neurociencia, 2 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Psicología (11/2016 - 11/2016 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la Psicometría, 5 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:

**Psicología (05/2016 - 05/2016 )**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicología, Sujeto y Aprendizaje, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Psicología (04/2016 - 04/2016 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Tiempo: cómo la temporalidad afecta nuestro comportamiento, 6 horas, Teórico

**Maestría en Psicología y Educación (02/2015 - 03/2015 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Desarrollo Cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales, 10 horas, Teórico-Práctico

Psicología del Tiempo, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

**Maestría en Psicología y Educación (10/2014 - 11/2014 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis de Datos Longitudinales y multinivel en Psicología. Introducción a la modelación lineal jerárquica, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

**Área de Psicología Evolutiva (07/2009 - 08/2010 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología Evolutiva, 3 horas, Teórico

**Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (07/2009 - 08/2010 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología Laboral, 2 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Psicología Clínica (07/2010 - 08/2010 )**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario en Intervención e Investigación Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Unidad de Formación Permanente (04/2010 - 06/2010 )**

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**no corresponde (09/2009 - 11/2009 )**

Técnico nivel superior

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Gestión de la creatividad y la innovación, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

**Psicología (03/2006 - 09/2008 )**

Grado

Asignaturas:

Psicología Laboral (5to Ciclo), 5 horas, Teórico-Práctico

**Psicología (03/2007 - 09/2008 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología Evolutiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Opción servicios IV. Pasantía de Investigación en Psicología Evolutiva, 3 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

**EXTENSIÓN**

**Colaboración con la Fiscalía del Poder Judicial en Memoria de Testigos (09/2018 - a la fecha )**

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Forense

**Convenio CEIBAL Métricas 360 (09/2016 - a la fecha )**

Instituto de Fundamentos y Métodos 2 horas

**Colaboración-Convenio con el ANEP/CODICEN/CEIP para la implementación universal del Inventario de Desarrollo Infantil (07/2015 - a la fecha )**

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

**Asesoría ENDIS (11/2016 - a la fecha )**

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**CICEA - EI / Udelar (07/2024 - a la fecha )**

Capacitación en Instrumentos de Evaluación Psicológicos y del desarrollo para ENDIS

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica y del Desarrollo

**Instituto de Formación Docente - Ciudad de la Costa (05/2019 - 05/2019)**

El desarrollo del Inventario de Desarrollo Infantil.

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**CENUR Sede Salto (11/2016 - 11/2016)**

Evaluación del desarrollo con el Inventario de Desarrollo Infantil(INDI). Resultados 2016 y perspectivas futuras  
2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Instituto de Formación en Servicio, Institutos Normales (09/2016 - 09/2016)**

Análisis de los procesos educativos en la primera infancia. Aportes de la Psicología  
4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Dirección General de Personal (09/2008 - 06/2009)**

Gestión de la Creatividad y la Innovación  
3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**Asesoría para la Validación de Guía Nacional de Vigilancia (08/2017 - 11/2018 )**

Ministerio de Salud Pública - Fac de Medicina  
2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría /

**PASANTÍAS**

**Estancia New York University (04/2018 - 05/2018 )**

Bellvue Hospital, Behavioural Pediatrics  
40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría / Pediatría del Comportamiento

**Estancia UCM (07/2017 - 07/2017 )**

Departamento de Metodología - Universidad Complutense de Madrid 40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

**Estancia Washington State University (03/2017 - 03/2017 )**

Dept. of Marketing - Washington State University  
40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Taller Doctorado UCM (07/2017 - 07/2017 )**

Facultad de Psicología - Doctorado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento,  
Universidad Complutense de Madrid

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Método en Psicología

**Prof. Invitado UNMdP (05/2017 - 05/2017 )**

Univrsidad Nacional de Mar del Plata - Facultad de Psicología, Posgrado  
18 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **Integrante Activo CICEA (08/2015 - a la fecha )**

Centro para las Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje, Espacio Interdisciplinario UdelaR  
Gestión de la Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Ciencias Cognitivas

#### **Integrante y Miembro suplente de la comisión académica de la maestría (11/2015 - a la fecha )**

Maestría en Ciencias Cognitiivas  
Gestión de la Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

#### **Tribunal de Admisión Doctorado en Psicología (10/2021 - a la fecha )**

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

#### **Comité Organizador Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (10/2021 - a la fecha )**

Otros 5 horas semanales

#### **Grupo de Doctores, Facultad de Psicología (08/2014 - a la fecha )**

Decanato, Facultad de Psicología  
Gestión de la Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Fromación de posgrado en Psicología

#### **Integrante Asamblea General del Claustro (Sup.) (11/2018 - 10/2021 )**

Participación en cogobierno 1 horas semanales

#### **Integrante Tribunal Admisión Doctorado en Psicología (07/2019 - 09/2021 )**

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

#### **Participación en Consejos Asesores para selección de cargos de Becarios, Grado 1 y 2 (03/2007 - 08/2018 )**

Participación en consejos y comisiones

#### **Miembro de Equipo Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (07/2014 - 06/2016 )**

Facultad de Psicología -UdelaR  
Gestión de la Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Comité Científico - Censo Nacional de Psicólogos (FP-Udelar y MSP) (06/2014 - 12/2015 )**

Decanato Facultad de Psicología  
Gestión de la Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Responsable de proyecto de mejora de Enseñanza de la Psicología Cognitiva de la Comisión Sectorial de Enseñanza (11/2013 - 06/2015 )**

Facultad de Psicología -UdelaR, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología  
Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Integrante Núcleo Ciencias Cognitivas (10/2013 - 06/2015 )**

Espacio Interdisciplinario (UdelaR), Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

**Comité Organizador y Académico de Escuela de Verano FP (07/2014 - 04/2015 )**

Decanato  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Miembro de la Comisión de Cooperación Internacional (06/2004 - 06/2005 )**

Participación en cogobierno

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ**

Universidad Nacional Federico Villareal

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (10/2018 - 11/2018)**

Profesor visitante  
Nombrado oficialmente por el Rectorado de la UNFV. Dictado de un taller en Octubre 2018, previsto otro en Noviembre de 2019. No implica vínculo regular con la institución

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Facultad de Psicología (11/2018 - 11/2018 )**

Perfeccionamiento  
Invitado  
Asignaturas:  
Taller de Análisis Factorial Confirmatorio usando mplus, 3 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Facultad de Psicología (11/2018 - 11/2018 )**

Especialización  
Responsable  
Asignaturas:  
El Inventario de Desarrollo Infantil para la evaluación preescolar. Potencialidades y beneficios de su uso en educación preescolar, 3 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (04/2007 - 11/2007)**

Ayudante 15 horas semanales  
Actividades en el proyecto de Investigación Clemente Estable dirigido por Marcelo Rossal  
Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Incidencia del alcohol en los siniestros de tránsito en el Área Metropolitana de Montevideo.**

##### **Generación de un Sistema de Información Permanente (04/2007 - 11/2007 )**

Resumen. Investigación por convenio entre la Universidad de la República con la Junta Nacional de Drogas - Secretaría Uruguaya de Drogas - Observatorio Uruguayo de Drogas. Financiamiento por fondo de CICAD - OEA. La investigación consiguió: (a) Determinarla incidencia del alcohol en los siniestros en el Uruguay (Área Metropolitana de Montevideo), en un período determinado. (b) Constituir un sistema de información que dé cuenta de la influencia del consumo de alcohol en la accidentalidad vial. (c) Fortalecer las relaciones institucionales entre los agente públicos que recaban datos de alcoholimetría en el tránsito y los organismos encargados del análisis de las problemáticas asociadas (drogas, accidentalidad vial). (d) Diseñar un protocolo único de procedimiento que unifica las prácticas de las diferentes unidades de la policía que opera en la temática.

15 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: ROSSAL, M. , FRAIMAN, R. , MONTEALEGRE, N. , MARTINEZ, I.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

### **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY**

Coordinación Interdireccional / Plan de Atención a la Emergencia Nacional

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Becario (08/2006 - 10/2007)**

30 horas semanales

Asistente en la ejecución del Plan de Emergencia Nacional.

### **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE MONTEVIDEO - URUGUAY**

Departamento de Cultura

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (09/2006 - 10/2006)**

Monitor - Campamento de la Paz 40 horas semanales

Monitor-Psicólogo en el Campamento de la Paz. Fundación de las Culturas. Responsable por la delegación de India.

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 8 horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 6 horas

## Producción científica/tecnológica

Mi investigación se centra en dos grandes áreas de actuación: (a) el desarrollo cognitivo y socio-emocional en la infancia y (b) los aspectos temporales de la cognición y comportamiento humano. Ambas están relacionadas por el enfoque centrado en la evaluación del desarrollo y por emplear una perspectiva del ciclo vital, usando diseños longitudinales, multinivel, psicométricos y muestras representativas.

En los últimos años, mi trabajo se ha centrado particularmente en la evaluación del desarrollo y la generación de productos y procesos tecnológicos vinculados a la implementación de instrumentos de evaluación, con alta demanda de conocimiento. El proyecto más exigente que lidero es el de creación, validación e implementación universal en Uruguay del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI). El INDI está diseñado para evaluar el desarrollo infantil en la transición inicial-primaria. Este proyecto ha conducido a varios proyectos I+D financiados, convenios y acuerdos de colaboración con distintos actores gubernamentales y del medio educativo. Considero que la consolidación de este trabajo fortaleció la valorización del tema transición inicial-primaria en la política educativa uruguaya. También he coordinado el desarrollo de otros instrumentos de evaluación en conjunto con actores públicos (ej. INCA, Métricas Ceibal) y en análisis de datos de ENDIS, siempre con el foco en que los resultados puedan ser útiles para el trabajo profesional y la mejora de los actores involucrados (niños, docentes, tomadores de decisiones en política pública).

Mi interés por la temporalidad humana se remonta a mi tesis de doctorado: el desarrollo de la previsión episódica en la infancia., i.e., la emergencia de la capacidad de pre-experimentar o anticipar deseos, necesidades y futuros estados del self. Ese proyecto sugirió la independencia de la previsión episódica de otros procesos, como la teoría de la mente o la postergación de la gratificación. En un estudio longitudinal, demostré que la capacidad se adquiere entre los 3 y los 5 años, se relaciona con las competencias matemáticas y tiene como precursores al lenguaje temporal y la perspectiva temporal materna. En otros estudios sobre psicología del tiempo y de la personalidad, he realizado la adaptación, validación y/o baremación de instrumentos de evaluación cognitiva y de personalidad (eg.: CFC, entrevista autobiográfica, AATI-TA, BFI) y establecido su asociación con variables como la edad, la autoestima, el consumo de sustancias o el desarrollo. A nivel teórico, he propuesto que los estudios sobre la temporalidad en psicología refieren a cuatro niveles: (a) cronopsicológico, (b) perceptivo, (c) individual y (d) cultural; cada uno con métodos y desarrollos conceptuales específicos.

Mis líneas de trabajo han conducido a importantes colaboraciones internacionales, decenas de publicaciones indexadas, libros editados y proyectos financiados. En cuanto a la enseñanza, dicto cursos de grado y posgrado en psicología cognitiva, evaluación del desarrollo, psicología del tiempo y métodos. Dirijo proyectos de grado, maestría, doctorado y posdoctorado. Promuevo desde los lugares de dirección y gestión universitaria la formación científica de calidad en las ciencias cognitivas y del comportamiento, incentivando una mejora de los procesos de producción de conocimiento y su vínculo con la sociedad.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Is consideration of future consequences consistent across specific domains? A latent profile analysis (Completo, 2026)**

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tianna Loose , Antino, M  
Personality and Individual Differences, 2026

Palabras clave: consideration of future consequences domain-specificity self-regulation person x situation models health behaviors eating behaviors

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01918869

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2026.113711>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

##### **Is consideration of future consequences consistent across specific domains? A latent profile analysis (Completo, 2026)**

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tianna Loose , Antino, M  
Personality and Individual Differences, v.: 255 2026

Palabras clave: consideration of future consequences latent profile analysis self-control domain-specificity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
ISSN: 01918869  
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**School readiness: a qualitative analysis of early childhood education and first-grade teachers' beliefs in Uruguay (Completo, 2025)**

Diaz, B. , Liz, O. , Tomas-Llerena, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Early Years Journal of International Research and Development, 2025  
Palabras clave: Qualitative analysis school transitions teachers' beliefs; school readiness; Uruguay school readiness  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 14724421  
DOI: <https://doi.org/10.1080/09575146.2025.2481478>  
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**Personality, self-regulation and academic success: differences and interactions across academic major (Completo, 2025)**

Tianna Loose , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
International Journal of Quantitative Research in Education, v.: 6 2025  
Palabras clave: personality self-regulation intrinsic value self-efficacy cognitive strategies moderation higher education academic major feelings of belonging academic performance  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 20495986  
E-ISSN: 20495994  
DOI: [10.1504/IJQRE.2024.10052984](https://doi.org/10.1504/IJQRE.2024.10052984)

**Self-projection in early childhood: a study on the congruence between Episodic memory, Episodic future thinking, Theory of mind and Visual perspective taking (Completo, 2025)**

Tomas-Llerena, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Revista de Psicología, v.: 43 p.:1125 - 1155, 2025  
Palabras clave: episodic memory episodic future thinking theory of mind visual perspective self-projection  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 02549247  
E-ISSN: 22233733  
DOI: <https://doi.org/10.18800/psico.202502.018>  
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**Evaluación del desarrollo temprano en contextos educativos mediante el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): potencialidades para el trabajo en aula y con las familias (Completo, 2024)**

Serppe, M. , LIZ, M. , Ciganda, M. , Tomas-Llerena, C. , Gonzalez, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
REVISTA ConCiencia EPG, v.: 9 1 , p.:106 - 124, 2024  
Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo infantil primera infancia intervenciones comportamentales parentalidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Perú  
Escrito por invitación  
E-ISSN: 25236687

**Psychological approaches to sustainability: Implementing intervention model for sustainable development in physical education (Completo, 2024)**

Salvador Baena-Morales , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Sixto González-Villora , Diego Gavilan-Martin

Sustainable Development, 2024

Palabras clave: Desarrollo sustentable Educación Física modelos psicológicos intervención psicosocial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 09680802

E-ISSN: 10991719

DOI: [10.1002/sd.2986](https://doi.org/10.1002/sd.2986)

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**Developmental Losses of Preschool Children Three Years into the COVID-19 Pandemic (Completo, 2024)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza González , Tianna Loose , Matilda Ciganda , Belén Díaz , Maite Liz , Clementina Tomas , Sylvana M Cote

Prevention Science, 2024

Palabras clave: School readiness COVID-19 School closures Child development Preschool

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud Pública y Medioambiental /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 13894986

E-ISSN: 15736695

DOI: <https://doi.org/10.1007/s11121-024-01716-4>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**School Readiness and Early Childhood Education and Care Services Among Dual Language Learners (Completo, 2024)**

Collet, O. , Domond, P. , Galera, C. , Loose, T. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Orri, M. , Cote, S. JAMA Pediatrics, 2024

Palabras clave: school readiness Dual Language Learner early childhood education and care childcare services

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría / Behavioral Pediatrics

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 21686211

DOI: [10.1001/jamapediatrics.2024.4489](https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2024.4489)

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**Validación de la Escala de Orientación Intrínseca Versus Extrínseca en el Aula para escolares uruguayos (Completo, 2023)**

Cuevasanta, D. , Curione, K. , Ortuño, V. , Sandin, F. , Burghi, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 15 1 , p.:130 - 144, 2023

Palabras clave: motivación validación psicometría rendimiento educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

Scopus® latindex

**El rol de la autorregulación como recurso operativo en la predicción del involucramiento escolar: transición preescolar-primaria (Completo, 2023)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 15 2 , p.:35 - 49, 2023

Palabras clave: autoregulación funcionamiento ejecutivo inventario de desarrollo infantil estudios longitudinales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Transiciones Educativas

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/25806>

Scopus<sup>®</sup>  

**Spanish version of need for cognition scale: Evidence of reliability, validity and factorial invariance of the very efficient short-form (Completo, 2022)**

Tianna Loose , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucía Alvarez

Current Psychology, 2022

Palabras clave: need for cognition consideration of future consequences validation reliability academic performance short form

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10461310

E-ISSN: 19364733

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02739-2>

Scopus<sup>®</sup>

**Role of parenting practices, mother's personality and depressive symptoms in early child development (Completo, 2022)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucía Alvarez , Meliza Gonzalez , Tianna Loose , Fanny Rudnizky

Infant Behavior and Development, 2022

Palabras clave: Maternal personality parenting practices maternal depression child development cognitive development socioemotional development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01636383

Scopus<sup>®</sup>

**School readiness losses during the COVID-19 outbreak. A comparison of two cohorts of young children (Completo, 2022)**

Meliza Gonzalez , Tianna Loose , LIZ, M. , Pérez M. , Rodríguez-Vinçon, J.I. , Tomas-Llerena, C. ,

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Child Development, 2022

Palabras clave: school closures child development COVID-19 pandemic mitigation measures socioeconomic status school readiness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00093920

E-ISSN: 14678624

DOI: <https://doi.org/10.1111/cdev.13738>

Scopus<sup>®</sup>

**A behavioral intervention to increase preschool attendance in Uruguay (Completo, 2022)**

Nicolas Ajzenman , Florencia Lopez Boo , L. Luna Becerra , J. M. Hernández-Agramonte , Marcelo

Perez Alfaro , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , M. Mateo Diaz

Journal of Development Economics, 2022

Palabras clave: nudges preschool attendance behavioral barriers child development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía del Comportamiento

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03043878

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2022.102984>

Scopus<sup>®</sup>

### **Psychosocial Impacts of COVID - 19 among University Students in Uruguay (Completo, 2022)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Loose, T.

MLS Psychology Research, v.: 5 2 , 2022

Palabras clave: COVID-19 adjustment stress social catastrophes personality

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 26055295

DOI: [10.33000/mlspr.v5i2.897](https://doi.org/10.33000/mlspr.v5i2.897)

### **Consideration of future consequences: evidence of weekly fluctuations and domain-specificity in association with health, academic, and work outcomes (Completo, 2022)**

Lucía Alvarez-Nuñez , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Antino. M.

Current Psychology, 2022

Palabras clave: consideration of future consequences personality traits personality states

fluctuations domains-specificity repeated measures desing

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencias individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias

Cognitivas y del Comportamiento

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19364733

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03910-5>

### **Psychometric properties of the ASQ?3 in a nationally representative sample of Uruguay (Completo, 2021)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, L. , Gonzalez, M. , Rudnitzky, F.

Early Human Development, v.: 157 2021

Palabras clave: Ages & Stages Questionnaires Third Version Psychometric properties Nationally-

representative sample Spanish version Cognitive development Motor development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03783782

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2021.105367>

Scopus<sup>®</sup>

### **Academic performance and feelings of belonging: indirect effects of time perspective through motivational processes (Completo, 2021)**

Tianna Loose , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Current Psychology, 2021

Palabras clave: feelings of belonging academic performance higher education academic

achievement motivation future orientation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10461310

E-ISSN: 19364733

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01779-4>

Scopus<sup>®</sup>

**Understanding future thinking among school-age children : A review of studies (Completo, 2021)**

Tianna Loose , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

European Journal of Developmental Psychology, 2021

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 17405610

DOI: <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1932457>

Literature review, school-age children; future orientation; future thinking; future time perspective; episodic foresight

Scopus

**Disrupting times in the wake of the pandemic: Dispositional time attitudes, time perception and temporal focus (Completo, 2021)**

Tianna Loose , Wittmann, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Time & Society, v.: 31 1 , p.:110 - 131, 2021

Palabras clave: Time perception time attitude time perspective temporal focus mediation COVID-19 psychological distress social distress school closure university

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

ISSN: 0961463X

DOI: <https://doi.org/10.1177/0961463X211027420>

Scopus

**Developmental Disparities based on socioeconomic status and sex: An Analysis of Two Large, Population-Based Early Childhood Development Assessments in Uruguay (Completo, 2021)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C. , Rodríguez Vinçon, J.I. , LIZ, M. , Pérez Barreneche M. , Alvarez-Nuñez, Lucía , Meliza González, Rudnizky, F. , Giorgina GARIBOTTO CAMPS , Berón, C. , Lopez Boo, F.

Early Child Development and Care, 2021

Palabras clave: early childhood; school readiness; socioeconomic status; child sex; cognitive development; socioemotional development.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo Cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo Socioemocional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 14768275

DOI: [10.1080/03004430.2021.1946528](https://doi.org/10.1080/03004430.2021.1946528)

Scopus

**Development and validation of the Environment Characterization Inventory for Early Education (Completo, 2021)**

Díaz-Simón, N. , Dahiana Fitipalde , de León, D. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología - Teoría e Práctica, 2021

Palabras clave: school environment; early education; validity; reliability; socioeconomic status

Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19806906

DOI: [doi.org/10.5935/1980-6906/ePTPPE13873](https://doi.org/10.5935/1980-6906/ePTPPE13873)

<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/13873/11164>

latindex

**Crowdsourcing hypothesis tests: Making transparent how design choices shape research results (Completo, 2020)**

Landy, J. , Jia, M. , Ding, I. , Viganola, D. , Tierney, W. , Dreber, A. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. ,

Uhlmann, E.

Psychological Bulletin, v.: 146 p.:451 - 479, 2020

Palabras clave: Crowdsourcing scientific transparency stimulus sampling forecasting conceptual replications research robustness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metapsicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00332909

E-ISSN: 19391455

Referencia abreviada: Landy, J. F., Jia, M. (L.), Ding, I. L., Viganola, D., Tierney, W., Dreber, A., Johannesson, M., Pfeiffer, T., Ebersole, C. R., Gronau, Q. F., Ly, A., van den Bergh, D., Marsman, M., Derks, K., Wagenmakers, E.-J., Proctor, A., Bartels, D. M., Bauman, C. W., Brady, W. J., ... Uhlmann, E. L. (2020). Crowdsourcing hypothesis tests: Making transparent how design choices shape research results. *Psychological Bulletin*, 146(5), 451-479. <https://doi.org/10.1037/bul0000220> Se trata de un proyecto de colaboración internacional de 186 autores. \*Revista indexada en el JCR Web Of Science, a pesar de que el sistema no lo indique

Scopus'

### **CONSIDERACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS FUTURAS: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS, DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA Y ASOCIACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS EN UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE MONTEVIDEO, URUGUAY (Completo, 2020)**

Alvarez-Nuñez, L., SELMA, H., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 54 e287, 2020

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras propiedades psicométricas baremo estatus socioeconómico consumo de sustancias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01200534

<https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/287/1005>

Scopus'  Scielo  Latindex 

### **Subjective status and perceived legitimacy across countries (Completo, 2020)**

Brandt, M., Kuppens, T., Spears, R., Andrighetto, L., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

European Journal of Social Psychology, v.: 50 p.:921 - 942, 2020

Palabras clave: subjective status perceived power perceived legitimacy inequality

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00462772

E-ISSN: 10990992

DOI: <https://doi.org/10.1002/ejsp.2694>

Lista completa de coautores y referencia: Brandt, M. J., Kuppens, T., Spears, R., Andrighetto, L., Autin, F., Babincak, P., Badea, C., Bae, J., Batruch, A., Becker, J. C., Bocian, K., Bodroga, B., Bourguignon, D., Bukowski, M., Butera, F., Butler, S. E., Chrysoschoou, X., Conway, P., Crawford, J. T., Croizet, J.-C., de Lemus, S., Degner, J., Dragon, P., Durante, F., Easterbrook, M. J., Essien, I., Forgas, J. P., González, R., Graf, S., Halama, P., Han, G., Hong, R. Y., Houdek, P., Igou, E. R., Inbar, Y., Jetten, J., Jimenez Leal, W., Jiménez-Moya, G., Kumar Karunagharan, J., Kende, A., Korzh, M., Laham, S. M., Lammers, J., Lim, L., Manstead, A. S. R., Medevoi?, J., Melton, Z. J., Motyl, M., Ntani, S., Owuamalam, C. J., Peker, M., Platow, M. J., Prims, J., Reyna, C., Rubin, M., Saab, R., Sankaran, S., Shepher, L., Sibley, C. G., Sobkow, A., Spruyt, B., Stroebeak, P., Sümer, N., Sweetman, J., Teizeira, C., Toma, C., Ujhelyi, A., van der Toorn, J., van Hiel, A., Vásquez-Echeverría, A., Vazquez, A., Vianello, M., Vranka, M., Yzerbyt, V., & Zimmerman, J. L. (2020). Subjective status and perceived legitimacy across countries. *European Journal of Social Psychology*, 50, 921-942

Scopus'

### **La reproducibilidad en psicología. ¿ Es el pre - registro la mejor solución? (Resumen, 2020)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: Supp. Mayo p.:31 - 32, 2020

Palabras clave: reproducibilidad pre-registro ciencia abierta psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 18524206

Scopus<sup>®</sup> *latindex*

**¿La consideración de las consecuencias futuras media la relación entre el ingreso socioeconómico y el índice de masa corporal ? (Resumen, 2020)**

Alvarez-Nuñez, L., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: Supp. Mayo p.:92 - 93, 2020

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras índice de masa corporal status socioeconómico decisiones intertemporales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/issue/view/2105/326>

Scopus<sup>®</sup> *latindex*

**Behavioural Problems in a Nationally Representative Sample of Uruguay. Characterisation of Latent Profiles by Socioeconomic Status, Maternal Depression and Family Violence (Completo, 2020)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Alvarez-Nuñez, L., Gonzalez, M., Rudnitzky, F.

Child Psychiatry & Human Development, 2020

Palabras clave: preescolares CBCL problemas de comportamiento análisis de perfiles latentes salud mental materna violencia familiar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0009398X

E-ISSN: 15733327

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10578-020-01015-3>

Revista está indexada en el JCR Web of Science a pesar de que el sistema no lo indique.

Scopus<sup>®</sup>

**Psychometric properties of the Spanish version of the Ages & Stages Questionnaires: Social/Emotional in a nationally representative sample (Completo, 2020)**

Alvarez-Nuñez, L., Gonzalez, M., Rudnitzky, F., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Early Human Development, 2020

Palabras clave: Socioemocional desarrollo representativa sample psychometric properties ASQ-SE assessment

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03783782

DOI: [doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2020.105157](https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2020.105157)

Scopus<sup>®</sup>

**Time Attitude Profiles and Health-Related Behaviors: Validation of a Spanish Version of the Adolescent and Adult Time Inventory/Time Attitudes (AATI-TA) (Completo, 2020)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Lucia Alvarez-Nuñez, Zena Mello, Franck Worrell

The Spanish Journal of Psychology, 2020

Palabras clave: AATI-TA perfiles latentes alimentación saludable perspectiva temporal psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 11387416

E-ISSN: 19882904

Scopus<sup>®</sup> *latindex*

**The adapted Autobiographical interview: A systematic review and proposal for conduct and reporting (Completo, 2019) Trabajo relevante**

Miloyan, B., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., McFarlane, K.



Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 18524206  
revistas.unc.edu.ar/index.php/racc

latindex

### **VALIDEZ CONVERGENTE Y PREDICTIVA DE LA ESCALA CFC-14 EN ESPAÑOL (Resumen, 2018)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L.  
Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, p.:139 - 140, 2018  
Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras validez  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 18524206

latindex

### **Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and setting (Completo, 2018)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Klein, R. , Vianello, M. , Hasselman, F. , Adams , Adams  
Advances in Methods and Practices in Psychological Science, v.: 1 p.:443 - 490, 2018  
Palabras clave: social psychology; cognitive psychology; replication; culture; individual differences;  
sampling effects; situational effects meta-analysis reproducibilidad psicología social psicología  
cognitiva cultura metaanálisis efectos situacionales efectos de muestreo diferencias individuales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / métodos en psicología  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Estados Unidos  
ISSN: 25152459  
E-ISSN: 25152467

DOI: [10.1177/2515245918810225](https://doi.org/10.1177/2515245918810225)

Lista completa de autores: Klein, R. A., Vianello, M., Hasselman, F., Adams, B. G., Adams, R. B., Alper, S., Aveyard, M., Axt, J. R., Bahník, P., Batra, R., Berkics, M., Bernstein, M. J., Berry, D., Bialobrzeska, O., Binan, E., Bocian, K., Brandt, M. J., Busching, R., Rédei, A. C., Cai, H., Cambier, F., Cantarero, K., Carmichael, C. L., Ceric, F., Cicero, D. C., Chandler, J., Chatard, A., Chen, E. E., Chang, J.-H., Cheong, W., Coen, S., Coleman, J. A., Collisson, B., Conway, M. A., Corker, K. S., Curran, P. G., Cushman, F., Dagon, Z. K., Dalgard, I., Dalla Rosa, A., Davis, W. E., de Bruijn, M., De Schutter, L., Devos, T., Do?ulu, C., Dozo, N., Dukes, K. N., Dunham, Y., Durrheim, K., Ebersole, C. R., Edlund, J. E., English, A. S., Eller, A., Finck, C., Frankowska, N., Freyre, M.-Á., Friedman, M., Galliani, E. M., Gandi, J. C., Ghoshal, T., Giessner, S. R., Gill, T., Gnamb, T., Gómez, Á., González, R., Graham, J., Grahe, J. E., Grahek, I., Green, E. G. T., Hai, K., Haigh, M., Haines, E. L., Hall, M. P., Heffernan, M. E., Hicks, J. A., Houdek, P., Huntsinger, J. R., Huynh, H. P., IJzerman, H., Inbar, Y., Innes-Ker, A. H., Jiménez-Leal, W., John, M.-S., Joy-Gaba, J. A., Kende, A., Kamilo?lu, R. G., Kappes, H. B., Karabati, S., Karick, H., Keller, V. N., Kervyn, N., Kne?evi?, G., Kovacs, C., Krueger, L. E., Kurapov, G., Kurtz, J., Lakens, D., Lazarevi?, L. B., Levitan, C. A., Lins, S., Lipsey, S., Losee, J., Maassen, E., Maitner, A. T., Malingumu, W., Mallett, R. K., Marotta, S. A., Me?edovi?, J., Mena Pacheco, F., Milfont, T. L., Morris, W. L., Murphy, S., Myachykov, A., Neave, N., Neijenhuijs, K., Nelson, A. J., Neto, F., Nichols, A. L., Ocampo, A., O?Donnell, S. L., Ong, E., Osowiecka, M., Orosz, G., Packard, G., Pérez-Sánchez, R., Petrovi?, B., Pilati, R., Pinter, B., Podesta, L., Pogge, G., Pollmann, M. M. H., Rutchick, A. M., Saeri, A., Saavedra, P., Salomon, E., Schmidt, K., Schönbrodt, F. D., Sekerdej, M. B., Sirlopu?, D., Skorinko, J. L. M., Smith, M. A., Smith-Castro, V., Smolders, K., Sobkow, A., Sowden, W., Srivastava, M., Sundfelt, O. K., Spachtholz, P., Steiner, T. G., Stouten, J., Street, C. N. H., Szeto, S., Szumowska, E., Tang, A., Tanzer, N., Tear, M., Thomae, M., Traczyk, J., Torres, D., Theriault, J., Tybur, J. M., Ujhelyi, A., van Aert, R. C. M., van Assen, M. A. L. M., van Lange, P. A. M., van der Hulst, M., van?t Veer, A. E., Vázquez Echeverría, A., Vaughn, L. A., Vázquez, A., Vega, L. D., Verniers, C., Verschoor, M., Voermans, I., Vranka, M. A., de Vries, M., Welch, C., Wichman, A. L., Williams, L. A., Wood, M., Woodzicka, J. A., Wronska, M. K., Young, L., Zelenski, J. M., Zhijia, Z., & Nosek, B. A. (in press). Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and setting. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*. \* Revista Indexada en Psycinfo

### **Adaptación y Validación Inicial al Castellano de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras (Completo, 2017)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , ESTEVES, C. , ORTUÑO, V. E. C. , JOIREMAN, J.

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, v.: 44 p.:5 - 15, 2017  
Palabras clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras validación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
ISSN: 11353848  
E-ISSN: 21836051

Scopus®  Scielo®  latindex

**Portuguese Validation of the Social Competence and Behavior Evaluation Scale (SCBE-30) (Completo, 2016)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , ROCHA, T. , LEITE, J. C. , TEIXEIRA, P. , CRUZ, O.  
Psicologia Reflexão e Crítica, v.: 29 2016  
Palabras clave: social competence validation confirmatory factor analysis aggression behavior evaluation  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica  
E-ISSN: 01027972

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  Scielo®  latindex

**Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales (Completo, 2016)**

ARRIVILLAGA, C. , CUEVASANTA, D. , SCHIAPPACASSE, P. , LIZ, M. , MOREIRA, K. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
PSIENCIA - Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica, v.: 8 2016  
Palabras clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización diseño longitudinal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 22505490  
E-ISSN: 22505504  
DOI: [10.5872/psiencia/8.1.31](https://doi.org/10.5872/psiencia/8.1.31)

**Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale (Completo, 2015)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , ESTEVES, C. , ORTUÑO, V. E. C.  
The Spanish Journal of Psychology, v.: 18 2015  
Palabras clave: consideration of future consequences modelamiento de ecuaciones estructurales crime behavior subjective time  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
ISSN: 11387416  
E-ISSN: 19882904

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  Scielo®  latindex

**Desarrollo de la previsión episódica en la etapa pre-escolar: relaciones con los procesos de orientación futura y la teoría de la mente (Completo, 2015)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Psicologia Reflexão e Crítica, v.: 28 p.:157 - 165, 2015  
Palabras clave: previsión episódica teoría de la mente procesos de orientación a futuro  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
E-ISSN: 01027972

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  Scielo®  latindex

**Estimating the reproducibility of psychological science (Completo, 2015)** Trabajo relevante

OPEN SCIENCE COLABORATION , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Science, 2015

Palabras clave: reproducibilidad replicación métodos en psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos

ISSN: 00368075

E-ISSN: 10959203

Se trata de un artículo de autoría colectiva, bajo el nombre de Open Science Collaboration. Todos los autores de dicho artículo están listados en la página final del artículo publicado en Science

[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

**Temporal Perception and Delay Aversion: Videogame screening tool for the early detection of ADHD (Completo, 2015)**

MÉNDEZ, A. , MARTÍN, A. , PIRES, A. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CARBONI, A. , MAICHE, A. , GONZÁLEZ, F.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 p.:90 - 101, 2015

Palabras clave: screening time perception ADHD

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

E-ISSN: 18524206

[latindex](#)

**Reseña de Dansilio, S. (2012). Surgimiento de las ciencias cognitivas: contexto y arquitectura ideológica. Montevideo: CSIC - UdelaR (Completo, 2014)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología Conocimiento y Sociedad, p.:177 - 184, 2014

Palabras clave: psicología cognitiva ciencia cognitiva historia de la ciencia cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología

E-ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/228/179>

[latindex](#)

**Clasificación Internacional de Funcionamiento e Investigación en Psicología y Salud Mental: Hacia una integración (Completo, 2013)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 3 2013

Palabras clave: Investigación en Salud Mental Clasificación Internacional de Funcionamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>

[latindex](#)

**Experiencia subjetiva del tiempo y su influencia en el comportamiento: revisión y modelos (Completo, 2011) [Trabajo relevante](#)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología Teoría e Investigación, v.: 27 2 , p.:215 - 223, 2011

Palabras clave: percepción del tiempo self reloj interno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasilia

ISSN: 01023772

E-ISSN: 18063446

<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v27n2/a11v27n2.pdf>

[Scopus](#) [SciELO](#) [latindex](#)

**(Completo, 2009)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

International Journal of Psychology, v.: 44 Supp. 1, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: CD-Rom

ISSN: 00207594

E-ISSN: 1464066X

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

**Innovación: prácticas de gestión, representaciones y modelos mentales en dirigentes del sector de las Tecnologías de la Información en Uruguay. (Completo, 2008)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MELOGNO, P. , LEOPOLD, L. , ZANELLI, J.C.

Revista Psicologia Organizações e Trabalho, v.: 8 2 , p.:5 - 27, 2008

Palabras clave: tecnologías de la información Gestión innovación representaciones sociales modelos mentales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasilia, Brasil

E-ISSN: 19846657

<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/rpot/article/viewArticle/10157>

latindex

## NO ARBITRADOS

**Inventario de Desarrollo Infantil: Reporte de Resultados. Aportes para su interpretación e incorporación a la práctica pedagógica. (Completo, 2021)**

LIZ, M. , Tomas Llerena, C. , Pérez Barreneche M. , Ana Inés Mandl , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Quehacer Educativo, v.: 166 p.:81 - 88, 2021

Palabras clave: reportes psicológicos evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15100367

**Inventario de desarrollo infantil. Evaluación del desarrollo y tránsito entre ciclos de Educación Inicial y Primaria (Completo, 2020)**

Tomas Llerena, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M. , Ana Inés Mandl , Pérez Barreneche M. , Rodríguez Vinçon, J.I.

Quehacer Educativo, v.: 163 p.:88 - 96, 2020

Palabras clave: disposición para la escolarización transición inicial-primaria Inventario de Desarrollo infantil evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15100367

## LIBROS

**Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud (ENDIS). Principales Resultados. Cohorte 2023 ( Participación , 2025)** Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gonzalez, M.

Editorial: Ministerio de Desarrollo Social , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: personalidad cuidador desarrollo infantil desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-902-61-9

<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/encuesta-nutricion-desarr>

Capítulos:

Desarrollo Infantil y personalidad del cuidador principal

Página inicial 128, Página final 143

**Principales de Resultados de la ENDIS RURAL Poblaciones de menos de 5000 habitantes y poblaciones dispersas. 2024 ( Participación , 2025) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gonzalez, M.

Editorial: Ministerio de Desarrollo Social , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Desarrollo Infantil ruralidad desarrollo socioemocional desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-902-64-0

Capítulos:

Desarrollo infantil

Página inicial 83, Página final 91

**The Handbook of International Psychology - Second Edition ( Participación , 2024) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas, C.

Editor/Compilador: M. Bullock, M. Stevens, D. Wedding, A. Clinton.

Editorial: Routledge

Tipo de publicación: Otros

DOI: [10.4324/9781315682945-43](https://doi.org/10.4324/9781315682945-43)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: historia práctica profesional psicología investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1-138-92512-0

Capítulos:

Psychology in Uruguay

Página inicial 34, Página final 34

**Neurociencia Cognitiva (2da Edición) ( Participación , 2023) Publicado**

A. MAICHE , ALEJANDRA CARBONI , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gomez , ARRIETA, A. , Gonzalez, F , Cervantes Constantino, F

Editor/Compilador: D. Rodelar

Edición: 2da

Editorial: Panamericana

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: percepción neurociencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia  
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-84-9110-708-8

Capítulos:  
¿Cómo percibimos el mundo?  
Página inicial 329, Página final 366

**Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación ( Participación , 2023) Publicado**

Díaz-Simón, N. , Dahiana Fitipalde , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Editor/Compilador: Verónica Nin - Juan Carlos Valle Lisboa  
Editorial: Ediciones Universitarias, UCUR - Udelar  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: calidad de ambiente educativo evaluación del desarrollo primera infancia educación inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Capítulos:  
Calidad de Ambientes Educativos en Primera Infancia: Teoría y Medición  
Página inicial 371, Página final 393

**El Inventario de Desarrollo Infantil y la evaluación sistemática del desarrollo en contextos educativos. Teoría, creación e implementación. ( Completo , 2022) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Editorial: Universidad de la República , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo evaluación psicológica desarrollo cognitivo psicometría desarrollo socioemocional respuesta a la intervención validación reportes  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-94-935-5  
[https://www.researchgate.net/publication/359635910\\_El\\_Inventario\\_de\\_Developmento\\_Infantil\\_y\\_la\\_evaluacion\\_sistemática\\_del\\_desarrollo\\_en\\_contextos\\_educativos](https://www.researchgate.net/publication/359635910_El_Inventario_de_Developmento_Infantil_y_la_evaluacion_sistemática_del_desarrollo_en_contextos_educativos)  
En este libro, además del trabajo de editor, soy coautor de la introducción y los seis capítulos

**Interacción social, desarrollo y aprendizaje ( Participación , 2022) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Editor/Compilador: Alicia Barrerio - Celia Rosenberg  
Editorial: CIIPME-CONICET, FLACSO Virtual  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: desarrollo infantil primera infancia Inventario de Desarrollo Infantil ENDIS evaluación del desarrollo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-987-4908-11-7

Capítulos:  
El desarrollo infantil en Uruguay Una aproximación a los principales resultados y la utilidad social de dos grandes evaluaciones en primera infancia  
Página inicial 261, Página final 273

**Psicología del Tiempo. Una introducción a la temporalidad en las ciencias del comportamiento ( Completo , 2020) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Ortuño, V.  
Editorial: Universidad de la República , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: psicología del tiempo temporalidad cronopsicología percepción del tiempo perspectiva tempora tiempo cultural consideración de las consecuencias futuras cognición epis?  
dica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1800-6  
Ortuño y Vásquez-Echeverría (Editores)

### **La ciencia de enseñar. Aportes desde la psicología cognitiva a la educación ( Participación , 2019)**

**Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M.  
Editor/Compilador: S. Vernucci & E. Zamora (comps.)  
Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata , Mar del Plata  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo primera infancia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-987-544-936-7

Capítulos:  
El Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): características y avances del periodo 2015-2019  
Página inicial 44, Página final 52

### **Psicobiología ( Participación , 2018)**

**Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , A. MAICHE , Ana Pires , Lorena Chanes , Fernando Gonzalez-Pirelli  
Editor/Compilador: Diego Redolar Ripoll  
Editorial: Editorial Médica Panamericana , Madrid  
Tipo de publicación: Otros  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: percepción sistema nervioso sistema visual percepción del tiempo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-84-9835-926-8

Capítulos:  
¿Cómo percibimos en mundo?  
Página inicial 457, Página final 486

### **Pensar la Niñez. Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana ( Participación , 2016)**

**Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MOREIRA, K.  
Número de volúmenes: 1  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789972045356  
Financiación/Cooperación:

Capítulos:

Preparación para la escolarización: dimensiones y medición.

Página inicial 155, Página final 174

**Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva ( Completo , 2015) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 290

Editorial: Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: psicología cognitiva manuales didácticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012608

[cognicion.psico.edu.uy](http://cognicion.psico.edu.uy)

Soy editor académico de esta publicación. Mi trabajo editorial fue someter los capítulos a revisión por pares y pedir modificaciones en función de las mismas, trabajar sobre el enfoque y recursos didácticos, gestionar la articulación de contenidos entre los diversos capítulos, etc. El texto pretende ser un manual didáctico para estudiantes de psicología cognitiva. Adicionalmente, soy autor de dos capítulos dentro de esa obra.

**Primer Censo Nacional en Psicología. Perfil Socio-demográfico, formación y desempeño profesional ( Completo , 2015) Publicado**

FUNCASTA, L., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., SUÁREZ, J., CORREA, N.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 56

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: censo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

Informe final del Primer Censo Nacional de Psicología, publicado como libro para la presentación oficial. Disponible también en PDF para su descarga

**Neurociencia Cognitiva ( Participación , 2013) Publicado Trabajo relevante**

PIRES, A., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., CARBONI, A., MAICHE, A.

Editor/Compilador: Diego Redolar

Editorial: Editorial Médica Panamericana, Madrid

Palabras clave: visión cognición desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788498354089

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Capítulos:

Percepción visual

Página inicial 257, Página final 286

**International Studies in Time Perspective ( Participación , 2013) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., CRUZ, O.

Palabras clave: episodic foresight time perspective

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Start thinking what are you going to be when adult!" The relationship between parental time orientation and the emergence of episodic foresight in preschool aged children  
Página inicial , Página final

**International Studies in Time Perspective ( Participación , 2013) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , MAICHE, A.

Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras Psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Validation of the Spanish Version of the Consideration of Future Consequences Scale  
Página inicial , Página final

**International studies on time perspective ( Participación , 2013) Publicado**

ORTUÑO, V. E. C. , GOMES, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , BELO, P. , IMAGINARIO, S. , PAIXAO, M. P. , JANEIRO, I.

Número de volúmenes: 1

Editorial: Coimbra University Press

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: well-being temporal perspective satisfaction with life

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789892606682

Capítulos:

Satisfaction with life and college social integration: a time perspective multiple regression model  
Página inicial 95, Página final 100

**Time Perspective Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica ( Participación , 2013) Publicado**

ORTUÑO, V. E. C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: U. Tokarska & Ph. Zimbardo (Eds)

Editorial: Universidad Pedagógica de Cracovia , Cracovia

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: time perspective modelamiento de ecuaciones estructurales self-esteem

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 2084-5596

Capítulos:

Time Perspective and Self-Esteem: Negative Temporality Affects the Way We Judge Ourselves.  
Página inicial , Página final

**Cuadernos de Psicología Evolutiva ( Participación , 2010) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: David Amorin

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cronopsicología  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974682146

Capítulos:  
Psicología y Tiempo: Un modelo teórico de cuatro niveles para estudiar la dimensión temporal en el ciclo vital  
Página inicial 47, Página final 67

**Cuadernos de Psicología Evolutiva ( Participación , 2010) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Editor/Compilador: David Amorin  
Número de volúmenes: 3  
Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo  
Palabras clave: adultez media percepción del tiempo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Microfilme  
ISSN/ISBN: 9789974682146

Capítulos:  
Cambio y vivencia del tiempo en las distintas etapas de la adultez media  
Página inicial 95, Página final 136

**Psicología y Organizacion del Trabajo ( Participación , 2010) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Editorial: Psicolibros. , Montevideo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974826007

Capítulos:  
La producción social de la vivencia individual del tiempo.  
Página inicial 291, Página final 304

**Psicología y Ogranización del Trabajo XI. Trabajo y Gobierno de las Organizaciones: Campo de Producción y Contradicciones. ( Compilación , 2010) Publicado**

FRANCO, S. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Editorial: Psicolibros. , Montevideo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974826007  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay  
Ademas de ser el editor del libro, uno de los capítulos es de mi autoria y está citado en este CvUy como "Capítulo de libro" de forma independiente.

**Annual Volume of Young Voices on Research on Health ( Participación , 2009) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Palabras clave: pensamiento temporal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:

Pensamiento temporal y salud. Necesidad de tecnologías sociales para la mejora en prevención en salud

Página inicial 1, Página final 5

**Condiciones laborales y Organización del Trabajo ( Participación , 2009) Publicado**

MELOÑO, P. , MARTINEZ, B. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , FRANCO, S.

Editor/Compilador: Sotelo, A. , Montevideo

Palabras clave: condiciones de trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Violencia y riesgos psicosociales para la salud en el trabajo

Página inicial 89, Página final 99

**Psicología y Organización del Trabajo X. ( Participación , 2009) Publicado**

MELOÑO, P. , LEOPOLD, L. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: Wittke, Meloño

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: modelos mentales creatividad e innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay.

Página inicial 177, Página final 187

**Crítica de la Cultura Organizacional. Claves para cambiar la organización del trabajo ( Participación , 2008) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MELOGNO, P. , ZANELLI, J.C. , LEOPOLD, L. , MARTIN, M.

Editor/Compilador: Beatriz Martínez

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: gestión de la innovación tecnologías de la información cultura organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974812031

Capítulos:

La Innovación como representación y presupuesto. Aspectos culturales de la Gestión de Innovación en el Sector de las Tecnologías de la Información

Página inicial 163, Página final 178

**Innovación y cambio en las organizaciones: nuevas perspectivas para el trabajo humano ( Participación , 2007) Publicado**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: Luis Leopold, Beatriz Martínez

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: psicología del tiempo temporalidad psicología del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974780248

Capítulos:

Aportes de la Psicología del Tiempo a la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo  
Página inicial 65, Página final 82

**Psicología y Organización del Trabajo ( Participación , 2005) Publicado**

AQUINO, B. , BONORA, M. , REAL, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: Luis Leopold

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: intervención profesional organizaciones sindicales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974785189

Capítulos:

Intervención en una organización sindical. Subjetivación y Deriva

Página inicial 207, Página final 222

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Trayectorias académicas en la Universidad de la República. El rol de los factores sociodemográficos y psicológicos en el abandono en dos servicios altamente masificados (2022)**

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alina Machado , Alejandro Maiche , Lucia Alvarez , Fedora Carvajal

Palabras clave: Consideración de consecuencias futuras estudios universitarios actitudes académicas deserción estudiantil

Medio de divulgación: Internet

**Nudging Parents to Increase Preschool Attendance in Uruguay (2020)**

Completo

Mercedes Mateo Diaz , Laura Becerra , Juan Manuel Hernández-Agramonte , Florencia Lopez Boo , Marcelo Perez Alfaro , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Washington, DC

Palabras clave: desarrollo infantil nudges behavioural economics ausentismo educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

**Hacia un sistema de evaluación e intervención integrado en primera Infancia (SEID 0 a 6) (2017)**

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Montevideo

Palabras clave: desarrollo infantil evaluación del desarrollo respuesta a la intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.polomercosur.org/grupoeducacion/2017/09/18/hacia-un-sistema-de-evaluacion-e-intervencion->

**Inclusión digital y prevención en salud en la etapa escolar: el caso de una investigación para posibilitar el screening del TDAH mediante las XO del Plan Ceibal (2014)**

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , MÉNDEZ, A. , PIRES, A. , MAICHE, A.

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: percepción del tiempo inclusión digital prevención en salud TDAH

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

<http://cibpsi.psico.edu.uy/sites/default/files/Inclusi%C3%B3n%20digital%20y%20prevenci%C3%B3n%20de%20la%20violencia%20intrafamiliar.pdf>

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **La articulación Universidad -Sistema educativo público para la implementación de una evaluación censal del desarrollo infantil: ¿Porque contar con una evaluación sistemática permitió estimar las pérdidas en el desarrollo durante la crisis del COVID- 19? (2024)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XIX Reunión Nacional y VIII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings: Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento - Septiembre 2024, Suplemento

Página inicial: 57

Página final: 58

ISSN/ISBN: 1852-4206

Publicación arbitrada

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil pérdidas de desarrollo covid-19 evaluación del desarrollo extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Medio de divulgación: Internet

**Scopus**

### **TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN CONTEXTOS DE ALTOS NIVELES DE MASIFICACIÓN. UN ESTUDIO DE LOS CASOS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN Y DE PSICOLOGÍA (2021)**

Machado, A. , CARBAJAL, FEDORA, Lucia Alvarez Nuñez , Cecilia Rodriguez , A. MAICHE , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes de las JIES

Página inicial: 33

Página final: 33

Publicación arbitrada

Palabras clave: elección vocacional personalidad consideración de las consecuencias futuras universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Medio de divulgación: Internet

### **Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): proceso de baremación y resultados preliminares (2018)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Pérez Barreneche M. , Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: X Foro de Lenguas de ANEP

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Actas del X Foro de Lenguas de ANEP

Página inicial: 237  
Página final: 250  
Escrita por invitación  
Editorial: ANEP-CODICEN  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil referencia a la norma desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del desarrollo  
Medio de divulgación: Papel

**Proceso de construcción de los reportes automáticos del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): una experiencia de articulación investigación-extensión desde la colaboración Udelar-CODICEN (2018)**

LIZ, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Jornadas Nacionales de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Anales de las Jornadas Nacionales de Extensión 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Inventario de desarrollo infantil reportes automáticos extensión universitaria transferencia tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Otra, Uruguay

<http://udelar.edu.uy/jornadasextension2018/ejes-tematicos/trabajos-presentados-a-las-jornadas-nacion>

**Atrapados en el presente. El despegue del aquí y ahora en los años preescolares (2017)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencia Psicológica

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica

Publicación arbitrada

Palabras clave: previsión episódica Estudios longitudinales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

**Cambios asociados a la edad en el desarrollo de la cognición episódica. Replicación de Addis Wong y Schacter (2008) (2017)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , FILLIPPI, F. , ÁLVAREZ, L.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencia Psicológica

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica

Volumen: 9

Fascículo: 2

Página inicial: 84

Página final: 84

ISSN/ISBN: DOI: 10.5872/p

Publicación arbitrada

Palabras clave: desarrollo cognitivo memoria episódica cognición episódica

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Internet

**El inventario de desarrollo infantil para la evaluación de competencias en Educación Inicial: Análisis preliminares de la dimensión cognitiva (2017)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M. , TOMAS, C. , ANDRADE, V. , URRUTIKOETXEA, A. , MOREIRA, K.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IX Foro de Lenguas de ANEP

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Actas del IX Foro de Lenguas de ANEP

Volumen: 9

Página inicial: 23

Página final: 35

ISSN/ISBN: 2301-0975

Escrita por invitación

Editorial: IMPO

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

**Confiabilidad y estructura factorial de TAS, resultado de un estudio piloto en población Uruguaya. (2017)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, L. , Oliveri Cuneo, A

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: <http://www.sip2017merida.com/>

Ciudad: Merida

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Memorias del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología

Volumen: 1

Página inicial: 47

Página final: 52

Publicación arbitrada

Palabras clave: escala de actitudes hacia el tiempo perspectiva temporal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.sip2017merida.com/>

**Escala de Pensamiento y Orientación a Futuro para Escolares (EPOF-E): Creación y validación inicial (2017)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: <http://www.sip2017merida.com/>

Ciudad: Merida

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Memorias del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología

Volumen: 1

Página inicial: 616

Página final: 622

Publicación arbitrada

Palabras clave: pensamiento futuro escolares consideración de las consecuencias futuras orientación temporal.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.sip2017merida.com/>

**Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study (2015)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CRUZ, O.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 17th European Conference on Developmental Psychology

Ciudad: Braga

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:17th European Conference on Developmental Psychology. Book of Abstracts

Palabras clave: episodic foresight longitudinal study mother-child interaction temporal perspective math development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

Medio de divulgación: Internet

**Los procesos temporales en las organizaciones del trabajo: validación y utilidad aplicada de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras (2013)**

MARTÍN, A. , ORTUÑO, V. E. C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo

Ciudad: Rosario

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: consideration of future consequences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Medio de divulgación: CD-Rom

**An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development (2013)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings:Proceedings of the 5th Iberian Conference on Perception

Publicación arbitrada

Palabras clave: sex differences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Internet

**O pensamento futuro episódico como componente da prontidão escolar (2012)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CRUZ, O.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Ciudad: Braga

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:ATAS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Publicación arbitrada

Palabras clave: prontitud escolar previsión episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: CD-Rom

**Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay; Hasta la creación de la Cátedra Libre de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (2009)**

RUIZ, P., MOREIRA, K., CURIONE, K., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., SILVEIRA, S., VAZQUEZ, V., MAICHE, A.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigadores en Psicología del Mercosur

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Editorial: Publicaciones de la Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: psicología cognitiva historia de la psicología en Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

**Tareas Evolutivas y Evaluaciones Vitales en Varones Montevideanos Adultos: Consideraciones sobre el cambio evolutivo implicado en el pasaje de la Adulthood Joven a la Media (2008)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: IV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur

Volumen: 2

Página inicial: 432

Página final: 434

ISSN/ISBN: 1667-6750

Editorial: UBA

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: adultez media tareas evolutivas tiempo vital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Papel

**La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y el estudio de la dimensión temporal. Revisión y Reflexiones (2006)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: VIII Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay

Página inicial: 111

Página final: 117

ISSN/ISBN: 9974-0-0353-9

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología-UdelaR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: desarrollo adulto tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Papel

**TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

**Impact of Your Voice: Research That Shapes Our World ? an interview with Meliza González and Alejandro Vásquez-Echeverría (2025)**

The impact of your voice  
Revista  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gonzalez, M

Palabras clave: desarrollo infantil inventario de desarrollo infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 12/03/2025  
<https://www.wiley.com/en-us/network/publishing/research-publishing/inspiring-researchers/impact-of-y>

**Hola, Míndi: una mensajería de Whatsapp que involucra a los padres en el desarrollo cognitivo de sus hijos (2025)**

La Diaria  
Periodicos  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil mensajería para padres promoción del desarrollo parentalidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet

**Preschoolers Had More Developmental Delays During the Pandemic, Study Shows (2022)**

Fatherly  
Revista  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: COVID-19 school readiness learning losses  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 23/02/2022  
<https://www.fatherly.com/news/study-kids-preschool-covid-closure-developmental-delays/>

**Mothers? depressive symptoms appear to affect children?s socio-emotional development, partly through parenting practices (2022)**

PsyPost  
Periodicos  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: child development  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 04/08/2022  
Lugar de publicación: USA  
<https://www.psypost.org/2022/08/mothers-depressive-symptoms-appear-to-affect-childrens-socio-emotion>

**Cómo la brecha de ingreso a la escuela impacta sobre el futuro de los niños (2019)**

Blog primeros pasos del Banco Interamericano de Desarrollo  
Periodicos  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: brecha de ingreso a la escuela preparación para la escolarización inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo política pública  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación del desarrollo  
Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/04/2019  
<https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/brecha-de-ingreso-a-la-escuela/>

**Investigador en psicología cognitiva propone generar un sistema integrado de evaluación y de intervención a la primera infancia, (2018)**

La Diaria  
Periodicos  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: Inventario de desarrollo infantil school readiness respuesta de intensidad graduada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 22/03/2018

**La memoria sustituta (2015)**

Revista Galería / Búsqueda  
Revista  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: memoria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 23/11/2015  
Lugar de publicación: Montevideo

## Producción técnica

### PRODUCTOS

**Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial (INCA-EI) (2019)**

, Instrumento  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Virginia Andrade Bentancor  
Instrumento para evaluar el ambiente de Clase  
País: Uruguay  
Disponibilidad: Restricta  
Institución financiadora: Universidad de la República  
Palabras clave: Calidad de ambiente escolar evaluación del desarrollo educación inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Papel  
<https://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/investigacion/linea-de-investigacion-desarrollo/>

**Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) - Nivel 3 de Inicial. (2019)**

, Instrumento  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Evaluación multidimensional del desarrollo en nivel 3 de Educación Inicial  
País: Uruguay  
Disponibilidad: Restricta  
Producto con aplicación productiva o social: Empleado en evaluación del desarrollo en preescolares en el marco del CEIP.  
Institución financiadora: Universidad de la República, Agencia Nacional de Investigación  
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Papel  
[indi.psico.edu.uy](http://indi.psico.edu.uy)

**Baremo INDI Nivel 3 (2019)**

, Otra  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay

Producto con aplicación productiva o social: Se ha transferido el Baremo al ANEP/CEIP para su uso en el contexto de GURI

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil referencia a la norma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Otros

#### **Baremo de trayectoria (dinámico) INDI Nivel 4 y 5 (2019)**

, Otra

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Baremo del cambio o trayectoria entre la primera y segunda administración del INDI en Inicial (N 4 y 5).

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Se ha transferido el Baremo dinámico al ANEP/CEIP para su uso en el contexto de GURI

Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil evaluación dinámica referencia a la norma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Otros

Es un baremo diferente a las referencias a la norma tradicionales, en tanto captura el cambio intra-individual.

#### **INDI. Reportes de trayectoria (dinámico) para Nivel 4 y 5 (2019)**

, Otra

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Generación de un nuevo tipo de reporte automático para reflejar la trayectoria de cambio del niño durante el año lectivo

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Se han transferido los criterios de elaboración de los reportes de trayectoria al CEIP para permitir su programación digital

Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil reportes automáticos cambio intra-individual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Otros

indi.psico.edu.uy/reportes

Primera versión digital lanzada en diciembre de 2019

#### **Baremo INDI Nivel 4 y 5 (2018)**

, Otra

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Baremos basados en referencia a la norma para el INDI de Niveles 4 y 5

País: Uruguay

Producto con aplicación productiva o social: Se ha transferido el Baremo al ANEP/CEIP para su uso en el contexto de GURI

Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil referencia a la norma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Otros

#### **INDI. Sistema de Reportes para Nivel 3, Nivel 4 y 5 (4 versiones), (2018) Trabajo relevante**

, Otra

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., LIZ, M.

Se diseñaron los reportes automáticos del INDI para diferentes actores del sistema educativo. Son, en total, cuatro modelos de reportes. Uno para niño, otro para clase (aula) -estos destinados a la maestra- uno de centro -destinado a la dirección de la escuela-

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Se han transferido los criterios de elaboración de los reportes al CEIP para permitir su programación digital

Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN  
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil reportes automáticos school readiness test basados en computadoras respuesta de intensidad graduada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Otros  
indi.psico.edu.uy/reportes

#### **Escala de perspectiva y orientación futura para escolares (EPOF-E) (2016)**

Proyecto, Instrumento  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A., TOMAS

País: Uruguay  
Palabras clave: pensamiento futuro evaluación psicológica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **Escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar (Rúbricas 360). (2016)**

, Instrumento  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A., TOMAS, VALDOR, S.

País: Uruguay  
Producto con aplicación productiva o social  
Palabras clave: evaluación psicológica creatividad pensamiento crítico responsabilidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) - Niveles 4 y 5 de Inicial. (2015) Trabajo relevante**

, Instrumento  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay  
Producto con aplicación productiva o social: Empleado masivamente en evaluación del desarrollo en preescolares en el marco del CEIP. Posee más de 300000 administraciones.  
Palabras clave: evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional school readiness  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Papel

### **PROCESOS**

#### **INDI. Diseño de proceso de respuesta a la intervención (2018)**

Otros procesos o técnicas  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.  
Se realizó la primera propuesta de flujograma para la interconsulta entre organismos. Realizado en conjunto con actores del MSP y CEIP/ANEP en la Mesa Intersectorial de seguimiento del INDI.  
País: Uruguay  
Disponibilidad: Restringida  
Proceso con aplicación productiva o social: El proceso de interconsulta fue afinado y mejorado por la Comisión de UNAI y condujo a un protocolo de actuación luego de detectar a niños con riesgo elevado (muy descendido) en dos o más áreas del INDI  
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil respuesta de intensidad graduada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Atención a Primería Infancia  
Medio de divulgación: Otros

### **TRABAJOS TÉCNICOS**

#### **Implicaciones para la política pública y resúmenes extendidos de los estudios psicométricos de los instrumentos de desarrollo de ENDIS (2020)**

Consultoría  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza Gonzalez , Lucia Alvarez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Mides  
Palabras clave: evaluación del desarrollo psicometría primera infancia ASQ-3 ASQ-Se CBCL  
personalidad prácticas de crianza salud mental psicología del desarrollo cognición  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Papel

**Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3) en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS. (2019)**

Consultoría  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L , Gonzalez, M

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 50  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: Mides  
Palabras clave: ASQ desarrollo infantil psicometria desarrollo cognitivo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación del desarrollo  
Medio de divulgación: Otros

**1 Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional (ASQ-SE) en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS. (2019)**

Consultoría  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L , Gonzalez, M

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: ASQ-SE desarrollo socioemocional psicometría desarrollo infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación del desarrollo

**Propiedades psicométricas del Children Behavior Check List (CBCL) - Versión 1 ?-5 en una muestra representativa uruguaya (2019)**

Consultoría  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L , Gonzalez, M

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras clave: Child behaviour checklist desarrollo socioemocional problemas de comportamiento  
desarrollo infantil psicometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Diseño de un proyecto de Evaluación de impacto del programa Educación Responsable. Implementación en Uruguay. (2019)**

Consultoría  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Diseño de evaluación de programa educación responsable

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 8

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Centro Ceibal

Palabras clave: evaluación de programas desarrollo socioemocional educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

**Consideraciones sobre el desarrollo infantil mediante los resultados de las tres escalas utilizadas en la ENDIS (2019)**

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucia Alvarez , Meliza Gonzalez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: evaluación del desarrollo CBCL ASQ-3 ASQ-SE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

Medio de divulgación: Papel

**Caracterización de perfiles de problemas de comportamiento utilizando una muestra representativa a nivel nacional de niños en Uruguay (2019)**

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucia Alvarez , Fanny Rudzniky , Meliza Gonzalez

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: CBCL desarrollo socioemocional perfiles latenes depresión maternal prácticas de crianza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

**Propiedades psicométricas del ASQ - 3 en una muestra representativa a nivel nacional de Uruguay. (2019)**

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucía Alvarez , Meliza Gonzalez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: ASQ-3 psicometría desarrollo cognitivo desarrollo motor

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Parecer técnico sobre el informe ?Consideraciones sobre la edad de ingreso a educación primaria? (2018)**

Asesoramiento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alejandro Maiche , Karen Moreira

Parecer emitido a solicitud del Codicen

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 8

Duración: 1 mes  
Palabras clave: preparación para la escolarización escuela primaria desarrollo cognitivo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Otros

**Creación y validación de escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar. Revisión sistemática de literatura. (2016)**

Informe o Pericia técnica  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , ARRIVILLAGA, C. , VALDOR, S. , TOMAS, C.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 36  
Duración: 3 meses  
Palabras clave: Psicometría conciencia creatividad pensamiento crítico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Otros

**Revisión experta de cuestionario de evaluación aspectos socioemocionales en población escolar (2016)**

Otra  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 5  
Duración: 1 mes  
Institución financiadora: Ineed  
Palabras clave: Psicometría desarrollo socio-emocional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica  
El trabajo consistió en revisión de los ítems de una primera versión de un cuestionario de desarrollo socio-emocional

**-- REPORT -- Replication of "Age-related changes in the episodic simulation of future events" by DR Addis, AT Wong, DL Schacter (2008, Psychological Science) (2015)**

Informe o Pericia técnica  
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay  
Idioma: Inglés  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 7  
Duración: 8 meses  
Palabras clave: episodic foresight episodic memory replication semantic memory aging  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Medio de divulgación: Internet

**Informe Entrevistas Cognitivas a escolares en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal (2013)**

Informe o Pericia técnica  
CURIONE, K. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , DIAZ, D.

País: Uruguay  
Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 29

Duración: 5 meses

Palabras clave: desarrollo cognitivo inclusión tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

### **Influencias del Contexto Socio-Económico en el desarrollo del pensamiento futuro en pre-escolares (2010)**

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Informe de Investigación

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 36

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Infamilia - Fondo Carlos Filgueira

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

<http://www.infamilia.gub.uy/gxpsites/page.aspx?1,7,104,O,S,0,SRC;182;0;1199;N;SRC;>

### **National Tour of Psychology Throughout the World - Uruguay (2008)**

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , TUANA, E. , ANDRADE, J.

Informe sobre la Psicología en Uruguay para el anuario de la IUPsyS. Se actualizó entre 2006 y 2008

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 2 meses

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://e-book.lib.sjtu.edu.cn/iupsys/Pages/National/uync.html>

La versión original fue publicada en CD-Rom distribuido junto con el International Journal of Psychology, una vez al año. Posteriormente se autorizó su publicación en diversos sitios web académicos.

## **OTRAS PRODUCCIONES**

### **DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN**

#### **Sitio web del Manual de Psicología Cognitiva (2015)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [cognicion.psico.edu.uy](http://cognicion.psico.edu.uy)

Responsable del diseño del sitio web para el Manual de Psicología Cognitiva

Palabras clave: psicología cognitiva audiovisuales autoevaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Información adicional: El sitio web de referencia incluye audiovisuales explicativos de los

contenidos de cada capítulo, un sistema de autoevaluación de los estudiantes, con feedback

automático, glosario y referenciación hacia material audiovisual de referencia, para cada uno de los

capítulos del Manual

**DESARROLLO INFANTIL Y PERSONALIDAD DEL CUIDADOR PRINCIPAL (2025)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gonzalez, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/encuesta-nutricion-desarr>

Nombre del proyecto: Análisis de Datos ENDIS 2023

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: desarrollo infantil desarrollo cognitivo desarrollo motor personalidad primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Un programa de parentalidad vía WhatsApp (FODI) promueve el desarrollo cognitivo infantil: evidencia de dos ensayos controlados y aleatorizados (2025)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Belén Díaz , Maite Liz , Clementina Tomás , Monica Serppe , Meliza Gonzalez

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: [indi.edi.udelar.edu.uy](http://indi.edi.udelar.edu.uy)

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: ReachingU.

Palabras clave: parentalidad desarrollo cognitivo intervenciones digitales mensajería ensayos clínicos aleatorizados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**DESARROLLO INFANTIL Y DESEMPEÑO ESCOLAR: UN ANÁLISIS LONGITUDINAL CON DATOS DEL INDI Y ARISTAS (2025)**

Meliza González , BORBA, E. , Mendez, I. , Giuliana Tórtora , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.ineed.edu.uy/images/publicaciones/informes/Desarrollo-infantil-desempeno-escolar-analisis-longitudinal-datos-INDI-Aristas.pdf>

Nombre del proyecto: Plan de Desarrollo del INDI

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: CICEA - El, Ineed

Palabras clave: preparación para la escolarización inventario de desarrollo infantil desempeño educativo transiciones educativas desarrollo infantil trayectorias educativas desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Validación inicial de los Indicadores de Evaluación de Calidad de centros de educación y cuidados para niñas y niños de 0 a 3 años (IEC 0-3) en Uruguay (2021)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C. , Alvarez-Nuñez, Lucía , Díaz, B. , Morandi, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Número de páginas: 53

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo / Fundaciba

Palabras clave: calidad de ambiente atención en primera infancia evaluación del desarrollo psicometría

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Desarrollo Infantil (2019)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucia Alvarez , Meliza Denisse Tranquilo González , Fanny Rudnizky

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/>

Institución Promotora/Financiadora: Mides

Palabras clave: desarrollo infantil primera infancia problemas de comportamiento desarrollo socioemocional desarrollo cognitivo desarrollo motor

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Información adicional: Libro: Primeros resultados de la Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud Cohorte 2018 (pp. 168- 186)

#### **Informe cualitativo de usabilidad del sistema digitalizado para la evaluación de competencias de aprendizaje profundo en 360 grados. (2018)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Zaidan, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Creación de métricas para la evaluación de competencias del Siglo XXI

Número de páginas: 14

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Centro Ceibal

Palabras clave: evaluación del desarrollo competencias de aprendizaje profundo evaluación multiinformante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Información adicional: Informe de la primera prueba de usabilidad del sistema digitalizado de las competencias realizado en el marco de convenio Facultad de Psicología (UdelaR) - Fundación Ceibal.

### **OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA**

#### **How Ideas Travel 2: Latin America (2023)**

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Podcast organizado por la JPS

Institución Promotora/Financiadora: Jean Piaget Society

Palabras clave: desarrollo infantil latinoamerica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **Semilleros Interdisciplinarios - Espacio Interdisciplinario (2025)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

**Comisión Asesora Proyectos I + D CSIC - UdelaR ( 2024 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Área Social

**Comisión Asesora Proyectos Desarrollo de la Extensión - CSEAM - UdelaR ( 2024 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

**Tribunal de Admisión - Doctorado en Psicología (UdelaR) ( 2018 / 2024 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Posgrados , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

**Comité de Evaluación y Seguimiento - Fondo Sectorial de Educación Ceibal ( 2015 / 2016 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Fundación CEIBAL

**EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

**Posdoctorados en Uruguay ( 2024 )**

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

**Proyectos de Innovación - Programa de Experiencias Educativas - Fund. ReachingU ( 2024 )**

Uruguay

Fundación ReachingU

Cantidad: Menos de 5

**Fondo María Viñas ANII ( 2023 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

**Proyectos de investigación - Programa de Desarrollo Docente - Fundación ReachingU ( 2023 / 2023 )**

Uruguay

Fundación ReachingU

Cantidad: Menos de 5

**Fondo Sectorial de Educación (ANII) ( 2021 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Informe Final de Investigación FSED

**Iniciación a la Investigación (CSIC) ( 2021 )**

Uruguay

CSIC - UdelaR

Cantidad: Menos de 5

**Becas de Posgrado en el Exterior - Doctorado (ANII) ( 2021 )**

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

**Fondo María Viñas - ANII ( 2020 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

**Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) - (ANPCyT, ARGENTINA) ( 2020 )**

Argentina

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT, ARGENTINA)

**Becas Nacionales Doctorado (ANII) ( 2020 )**

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

**Iniciación a la Investigación (CSIC) ( 2019 )**

Uruguay

Universidad de la República

Cantidad: Menos de 5

**Vinculación con Científicos y Tecnólogos 2019 ( 2019 )**

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

**Proyectos I+D de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Paraguay ( 2018 / 2018 )**

Paraguay

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT

Cantidad: Menos de 5

**Producto técnico del Área de Desarrollo - IDB ( 2017 )**

Estados Unidos

Banco Interamericano de Desarrollo

Cantidad: Menos de 5

**Fondo Sectorial de Educación - ( 2017 )**

Uruguay

ANII - Fundación Ceibal

Cantidad: Menos de 5

**Becas Nacionales de Maestría ( 2017 )**

Uruguay

Sistema Nacional de Becas - ANII

Cantidad: Menos de 5

**Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica ( 2016 )**

Argentina

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - Argentina

Cantidad: Menos de 5

**Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII) ( 2015 )**

Uruguay

Agencia Nacional de Innovación e Investigación

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de proyectos Fondo María Vinas

**Comité de Evaluación y Seguimiento - Fondo Sectorial de Educación Ceibal ( 2015 / 2016 )**

Uruguay

Fundación CEIBAL

Cantidad: De 5 a 20

**Maestría en Psicología Clínica ( 2014 / 2015 )**

Uruguay

Facultad de Psicología, UdelaR

Cantidad: Menos de 5

Evaluador ad-hoc de proyectos de Maestría, para la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología-UdelaR

**Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (UdelaR) ( 2014 / 2015 )**

Uruguay

Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (UdelaR)

Cantidad: Menos de 5

Evaluador de proyectos para la Comisión de Dedicación Total de la Facultad de Psicología, Universidad de la República

**EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

**COMITÉ EDITORIAL**

**Spanish Journal of Psychology ( 2020 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Associate Consulting Editor

Cantidad: Menos de 5

**Scientific Studios on Social and Political Psychology ( 2020 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<http://www.sssppj.org/index.php/ssj/about/editorialTeam>

**Revista Interamericana de Psicología ( 2014 / 2022 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Revista Colombiana de Psicología ( 2013 / 2013 )**

Cantidad: Menos de 5

**Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad ( 2012 / 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Psicología y Organización del Trabajo (serie VIII a XII) ( 2007 / 2013 )**

Cantidad: De 5 a 20

**REVISIONES**

**Early Years: An international research journal ( 2026 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Brazilian Journal of Psychiatry ( 2026 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**International Journal of Behavioral Development ( 2026 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**World Journal of Pediatrics ( 2026 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Child Indicators Research ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Time & Society ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**International Journal of Mental Health Promotion ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Frontiers in Education ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Neuroscience and Biobehavioral Reviews ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Personality and Individual Differences ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Measurement Instruments for the Social Sciences ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Acta Psychologica ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**The Journal of General Psychology ( 2025 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**European Journal of Public Health ( 2024 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**ConCiencia EPG ( 2024 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Advances in Cognitive Psychology ( 2024 / 2024 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Psychiatric Quarterly ( 2024 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Informe Sistematización y análisis de la información sobre educación en primera infancia en Uruguay - Ineed ( 2024 )**

Tipo de publicación: Anales  
Cantidad: Menos de 5

**Revista de Psicología (Perú) ( 2024 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Journal for the Study of Education and Development ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**International Journal of Child Care and Education Policy ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**European Journal of Developmental Psychology ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**International Journal of Health Promotion and Education ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Public Health Nutrition ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Parenting: Science and Practice ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluación Psicológica ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**British Journal of Sociology ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Nature Human Behavior ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Ciencias Psicológicas (Uruguay) ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**PLOS ONE ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**PsicoDebate ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
Univ. Palermo

**New Directions for Child and Adolescent Development ( 2020 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Early Child Development and Care ( 2020 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Women's Health (2020)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**International Journal of Psychology (2020)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (2019 / 2020)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Investigaciones en Psicología (UBA) (2019)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Journal of Environmental Psychology (2018)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista Tesis Psicológica (Colombia) (2018)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Journal of Personality Assessment (2018)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Frontiers in Psychology (2018)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista de Estudios Sociales (Colombia) (2017)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Actualidad en Psicología (Costa Rica) (2017)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Current Psychology (2017)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia (2016)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Time & Society (2016)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Sustainability (2016)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Informe Nacional de la Educación - INEE (2016)**

Tipo de publicación: Anales  
Cantidad: Menos de 5

## **International Journal of Environmental Research and Public Health ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

## **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

### **X Congreso Regional de la SIP (Colombia) ( 2026 )**

Revisiones

Colombia

Sociedad Interamericana de Psicología

### **III Congreso Internacional de Psicología ( 2025 )**

Revisiones

Uruguay

Fac Psicología - UdelaR

Comité Científico

### **IV Congreso Interamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria ( 2024 / 2024 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario

Integrante de Comité Científico.

### **Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología (JIEP) ( 2023 / 2024 )**

Revisiones

Uruguay

Inst. Fundamentos y Métodos en Psicología Fac. Psicología, UdelaR

Evaluador en JIEP I (2023) y II (2024)

### **I Congreso Uruguayo de Ciencia Cognitiva ( 2019 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

Coordinador del Comité Científico.

### **Congreso Regional de Psicología del Tiempo ( 2019 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Centro de Investigación Básica en Psicología

Coordinador de Comité Científico

### **III Congreso Latinoamericano de Evaluación Educativa ( 2018 )**

Revisiones

Uruguay

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

### **Simposio Educación, Cognición y Neurociencia ( 2017 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

Coordinador del Comité Científico

**VIII Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo ( 2017 )**

Revisiones  
Brasil

**III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología ( 2016 )**

Comité programa congreso  
Argentina  
Arbitrado

Sociedad Interamericana de Psicología / Universidad Nacional de Rosario

**Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación ( 2015 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Organizado por el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología de la Facultad de Psicología - UdelaR

**VII Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho ( 2015 )**

Revisiones  
Brasil

UNICEUB / SBPOT

**III International Conference on Time Perspective ( 2015 )**

Comité programa congreso  
Dinamarca  
Arbitrado

International Network on Time Perspective

**IV Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo ( 2014 )**

Uruguay

**Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas ( 2014 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

UdelaR  
Organizador y coordinador del Comité Científico.

**III Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo ( 2013 )**

Argentina

**VI Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo ( 2013 )**

Brasil

El evento será en 2014 pero no deja ingresar ese año (no me explico la razón). Las evaluaciones ya se están realizando

#### **V Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo ( 2012 )**

Brasil

#### **II Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo ( 2011 )**

Brasil

#### **I Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo ( 2009 )**

Uruguay

### **INSTITUCIONES Y CARRERAS**

#### **Tipo de evaluación Carrera / Especialización/Perfeccionamiento ( 01/01/2025 )**

Par nacional

Universidad de la República - Centro Universitario Regional Litoral Norte , Uruguay

Especialización en inclusión social y educativa

### **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

#### **Mejor Poster - Cuarto Congreso IEI ( 2024 / 2024 )**

Evaluación de premios y concursos

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

UdelaR - Espacio Interdisciplinario

### **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

#### **Apoyo a Posgrados UdelaR ( 2022 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

UdelaR - Comisión Sectorial de Enseñanza

#### **Cursos de Formación Permanente - UdelaR ( 2021 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluación ad-hoc de una propuesta.

#### **Comité de Evaluación y Seguimiento - Becas de posgrado en el exterior ANII ( 2018 / 2020 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII

### **JURADO DE TESIS**

#### **Magíster en Psicología Clínica ( 2026 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Concepción , Chile

Nivel de formación: Maestría  
Tribunal de valoración de Proyecto de Tesis II

#### **Doctorado en Psicología ( 2024 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal  
Nivel de formación: Doctorado  
Tesis doctoral: ?Escutar as crianças envolvidas com os serviços de proteção: a cognição temporal e a perspetiva sobre as experiências de acompanhamento.?

#### **Doctorado en Psicología ( 2022 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del País Vasco , España  
Nivel de formación: Doctorado

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Tesis de R. Cáceres

#### **Lic. en Psicología ( 2015 / 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nivel de formación: Grado

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **Ventanas de Oportunidad: Utilidad Clínica del Inventario de Desarrollo Infantil frente a la Detección Temprana de Riesgo (2019 - 2026)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Doctorado de Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Maite Liz  
País: Uruguay  
Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil validez evaluación del desarrollo utilidad clínica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias  
Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Prevención en Salud

#### **Influencia de la consideración de las consecuencias futuras en el bienestar y la salud. (2019 - 2025)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Doctor en Psicología  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Antino, M. )  
Nombre del orientado: Lucia Alvarez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: consideración de las consecuencias futuras variación intra-individual especificidad de dominio comportamiento en salud vínculos sentimentales teoría de la similitud orientación futura fluctuaciones de la personalidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Realizado en co-tutela con la Universidad Complutense de Madrid.

**CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA DE EVALUACIÓN DEL CUIDADO SENSIBLE A NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS. ESTUDIO DE VALIDACIÓN EN CONTEXTOS FAMILIARES Y EDUCATIVOS. (2016 - 2025)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Fernando Salinas )  
Nombre del orientado: Verónica Cambón  
País: Uruguay  
Palabras Clave: evaluación psicológica sensibilidad parental cuidado parental validación de escalas psicometría crianza apego  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica

**Autorregulación y preparación para la escolarización. El funcionamiento ejecutivo en educación inicial predice el involucramiento escolar en primer año**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Maite Liz  
País: Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica involucramiento escolar autoregulación inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva  
Inicio 2015 - Finalización 2018

**Confiabilidad y Validez de la Escala Consideración de las Consecuencias Futuras en español. Cómo pensamos en las consecuencias inmediatas (pero no las distantes) de nuestras acciones se asocia a un patrón conductual saludable.**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Álvarez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras comportamiento saludable validación actividad física conductas preventivas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales  
Inicio 2015 - Finalización 2018

**GRADO**

**Temporalidad y Psicoterapia: Un estudio exploratorio desde la experiencia de pacientes en Uruguay (2025 - 2025)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Joaquín Tourn  
País: Uruguay  
Palabras Clave: perspectiva temporal psicoterapia calidad de servicios orientación a futuro  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Modalidad proyecto

**Exposición a pantallas en primera infancia y su relación con el desarrollo cognitivo posterior: una**

#### **Revisión Sistemática (2024 - 2025)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Valeria Moraes  
País: Uruguay  
Palabras Clave: uso de pantallas desarrollo cognitivo preparación para la escolarización diseños longitudinales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Funcionamiento del futuro episódico en las personas con esquizofrenia: una revisión sistemática (2024 - 2024)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Leticia Maurente  
País: Uruguay  
Palabras Clave: cognición episódica esquizofrenia pensamiento futuro síntomas cognitivos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud Pública y Medioambiental / Salud mental

#### **Validación inicial de la Escala de Desconfianza en la Memoria en español (2023 - 2024)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carolina Cabrera  
País: Uruguay  
Palabras Clave: memoria episódica falsa memoria desconfianza en la memoria psicometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la memoria

#### **Relación del ambiente social educativo y la orientación futura con la decisión de permanencia o deserción de los estudios universitarios. (2022 - 2022)**

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciada en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ana Clara Mónaco / Julieta Carbone  
País: Uruguay  
Palabras Clave: consideración de consecuencias futuras clima social de aula en universidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **El sueño, las emociones y sus influencias en la Memoria Episódica. Su relación con la Memoria Autobiográfica y el Pensamiento Futuro Episódico. (2020 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sebastián Pereira  
País: Uruguay  
Palabras Clave: memoria episódica sueño memoria autobiográfica emociones procesos de memoria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia

**Evaluación de las AH/SD en niños que cursan Educación Inicial: Análisis del potencial del INDI (Inventario de Desarrollo Infantil) en la identificación temprana (2019 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Inés Mandl

País: Uruguay

Palabras Clave: altas habilidades superdotación inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización desarrollo motor desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Diversidad en la educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Estudio de Convergencia entre la Guía Nacional de Vigilancia del Desarrollo V2 y el Inventario de Desarrollo Infantil V 4 y 5 años.**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Yeriby Blanco

País: Uruguay

Palabras Clave: desarrollo infantil evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría

**¿EL PATRÓN DE CORRELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO COGNITIVO Y EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, ES ESTABLE EN LOS DISTINTOS CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR?**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Estefany Duarte

País: Uruguay

Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional inventario de desarrollo infantil etapa preescolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Creencias de Maestros sobre la Disposición para la Escolarización: Un Análisis Cualitativo**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Belen Diaz

País: Uruguay

Palabras Clave: preparación para la escolarización creencias actitudes desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Propiedades psicométricas iniciales de la escala ampliada de Funcionamiento Ejecutivo del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI-FE)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alexas Murnikovas

País: Uruguay

Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil Funcionamiento Ejecutivo validación psicométrica evaluación del desarrollo preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Defensa: Junio 2020

### **Factores del sistema judicial implicados en la memoria de testigos vulnerables**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Noemi Alvarez

País: Uruguay

Palabras Clave: entrevista cognitiva testigos vulnerables memoria de testigos psicología del testimonio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Forense

### **Confiabilidad y validez de la escala de actitudes hacia el tiempo en castellano y su correlación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jorge Duarte

País: Uruguay

Palabras Clave: validación perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Descuento temporal y la elección de carreras de grado en estudiantes universitarios**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Pérez

País: Uruguay

Palabras Clave: descuento temporal consideración de las consecuencias futuras decisiones educativas estudios universitarios orientación futura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología del tiempo

### **Efecto de la saliencia de mortalidad en la impulsividad Un estudio experimental de la temporalidad en función de la edad**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Stefania Vargas

País: Uruguay

Palabras Clave: saliencia de mortalidad consideración de las consecuencias futuras control cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

### **Assessment of personality through Five Factor Model: reliability and convergent validity of the BFI-2 and TIPI**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrés Oliveri

País: Uruguay

Palabras Clave: personalidad inventario de los cinco grandes ten item personality inventory validación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / personality and individual differences

### **Congruencia entre medidas de descentramiento en la edad preescolar: Memoria episódica, Previsión**

### **episódica, Teoría de la mente y Capacidad de navegación mental espacial**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Clementina Tomás

País: Uruguay

Palabras Clave: previsión episódica desarrollo cognitivo teoría de la mente memoria episódica evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **Desafiliación estudiantil en Uruguay Influencia de la Consideración de las Consecuencias Futuras**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paula Piazzè

País: Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras desafiliación educativa educación secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

### **¿Uruguay es el mejor país? Predictores psicológicos de la justificación del sistema en estudiantes universitarios**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martina Burghi

País: Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras justificación del sistema poder percibido estatus socioeconómico autoestima

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

### **El encuentro de la cognición episódica con la imaginación creativa: un estudio correlacional**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valeria de León

País: Uruguay

Palabras Clave: cognición episódica creatividad imaginación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Competencias profesionales de psicólogos uruguayos: un estudio longitudinal**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Nombre del orientado: Jorge Suárez

País: Uruguay

Palabras Clave: Estudios longitudinales modelos lineares jerárquicos competencias profesionales autoeficacia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

### **Descuento temporal: ¿cómo se relaciona con la elección de la carrera universitaria? Validación de un instrumento de medición del descuento temporal en la población uruguaya**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rocio Varela  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras descuento temporal economía comportamental personalidad y diferencias individuales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Cognición Episódica en el Autismo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carolina Elenberg  
País: Uruguay  
Palabras Clave: memoria episódica cognición episódica autismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **Líneas mentales de tiempo y número y desarrollo socio-emocional**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Felipe Lazo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo socio-emocional línea mental de tiempo línea mental de número  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Reserva Cognitiva**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lilyán García  
País: Uruguay  
Palabras Clave: desarrollo cognitivo reserva cognitiva envejecimiento reserva cerebral  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Ritmos musicales y percepción del tiempo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Stephanie Valdor  
País: Uruguay  
Palabras Clave: percepción del tiempo estimulación musical activación psicofisiológica sincronización sensoriomotora  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

#### **Trastorno Obsesivo Compulsivo y consideración de las consecuencias futuras**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniela Vilaró  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras trastorno obsesivo-compulsivo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

#### **Influencia del entrenamiento musical en la percepción del tiempo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Mateo Croce  
País: Uruguay  
Palabras Clave: time perception entrenamiento musical  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Desarrollo y evaluación de un programa de estimulación de la cognición episódica en niños de edad pre-escolar**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Marianela Almeida  
País: Uruguay  
Palabras Clave: previsión episódica memoria episódica programa de intervención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Trabajo de fin de grado, modalidad proyecto de investigación

#### **OTRAS**

#### **Perfiles globales de desarrollo y su estabilidad durante la educación inicial (2024 - 2025)**

Orientación de posdoctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay  
Programa: Posdoc  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mónica Serppe  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil rendimiento académico estudios longitudinales inasistencias desarrollo infantil desarrollo cognitivo análisis de perfiles  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

#### **Variables psicológicas y logros académicos en adultos jóvenes universitarios (2019 - 2021)**

Orientación de posdoctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Centro de Investigación Básica en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Tianna Loose  
País: Uruguay  
Palabras Clave: time perspective educational achievement educational assessment consideration of future consequences  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

#### **Configuración psicológica del proyecto de vida en estudiantes de la modalidad virtual**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Astrid Suarez  
País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza virtual consideración de las consecuencias futuras proyecto de vida perspectiva temporal a futuro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Fui asesor de Astrid Suárez (visitante de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y Universidad Simón Bolívar, Colombia) durante su pasantía internacional de doctorado en la Universidad de la República.

#### **Caracterización de la aceptación, receptividad y las creencias parentales en una submuestra de la cohorte 2018 de la ENDIS**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Silvia Gonzalez

País: Uruguay

Palabras Clave: Calidad de ambiente familiar prácticas de crianza desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Pasantía de Ps. Experimental (Cibpsi)

#### **Desarrollo de la competencia socio-emocional: su evaluación en Primera Infancia.**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Inés Mandl

País: Uruguay

Palabras Clave: desarrollo socioemocional problemas de comportamiento preparación para la escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **Validez de la escala CFC**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Adrian Reyes

País: Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

#### **Ritmos circadianos, percepción del tiempo y personalidad**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrés Oliveri

País: Uruguay

Palabras Clave: personalidad percepción del tiempo ritmos circadianos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

PAIE

#### **Estancia de formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Candela Nosei

País: Uruguay

Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Estancia en la Facultad de Psicología, UdelaR de Candela Nosei (Universidad Nacional de Mar del Plata) para formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) y supervisión de

proyecto co-orientado.

#### **Descuento temporal en estudiantes universitarios uruguayos**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rocío Varela

País: Uruguay

Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras descuento temporal elección vocacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / economía comportamental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Proyecto PAIE de iniciación a la investigación. Otras dos estudiantes participan del proyecto. Pilar Toren y Mónica Perez.

#### **Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Diego Cuevasanta

País: Uruguay

Palabras Clave: Psicometría motivacion

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

##### **Predictores socioemocionales de la lectoescritura en primer año de primaria (2017)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Tania Presa

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: preparación para la escolarización lectoescritura inventario de desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

##### **Perspectiva temporal y toma de decisiones (2016)**

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Máster en Ciencias Cognitivas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Pérez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

##### **Baremación de aspectos cognitivos del INDI (2016)**

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Máster en Ciencias Cognitivas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia Andrade

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

### **Pobreza, dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología y Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ana Paula Schiappacasse  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: desarrollo cognitivo estatus socio-económico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

## **TUTORÍAS DESISTIDAS**

### **POSGRADO**

#### **Análisis del Inventario de Desarrollo Infantil mediante la Teoría de Respuesta al ítem (2016)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alar Urruticoetxea  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Top Downloaded Article (2024)**

(Internacional)  
Wiley / Child Development  
Reconocimiento de la revista Child Development / Wiley Editorial por alcanzar el 10% de más descargas de la revista por el artículo "School readiness losses during the COVID-19 outbreak." entre los artículos publicados en 2022

#### **Top Cited Article (2024)**

(Internacional)  
Wiley / Child Development  
Artículo más citado entre los publicados en 2022 - 2023

#### **Miembro Honorario del Colegio de Psicólogos del Perú (2018)**

(Internacional)  
Sociedad Peruana de Evaluación Psicológica - Colegio de Psicólogos del Perú

#### **Distinción de Profesor Visitante de la Univ Nacional Federico Villareal (2018)**

(Internacional)  
Universidad Nacional Federico Villareal  
Resolución 4043 de 2018

#### **Premio Nacional de Medicina (2018)**

(Nacional)  
Sociedad de Medicina del Uruguay  
Integrante del equipo que participó en la validación de la Guía Nacional de Vigilancia (desarrollando análisis psicométricos)

#### **Scientific Breakthrough of the Year (2015)**

(Internacional)  
Science Magazine

Finalista del concurso de Scientific Breakthrough of the Year por el proyecto de reproducibilidad en psicología (RP:P)

#### **Premio de estímulo a la redacción de artículos científicos (2014)**

(Nacional)

Facultad de Psicología, UdelaR

Se trató de un concurso interno para estimular la producción de artículos científicos relevantes.

Junto con mis co-autores, recibimos el primer premio en la categoría de Investigadores

Consolidados. Dicho artículos actualmente se encuentra bajo revisión en una revista científica.

#### **Young Voice on Health Reseach (2009)**

(Internacional)

Global Forum for Health Research

Esta distinción (compartida) fue otorgada luego de la selección mediante un concurso de ensayos

sobre las perspectivas de investigación en salud. El mismo era destinado a investigadores jóvenes

(hasta 30 años).

#### **1r Premio de Trabajos Libres III Jornadas de Psicopatología (2006)**

Área de Psicopatología - Facultad de Psicología - UdelaR

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **Annual Convention of the Association for Psychological Science (2026)**

Congreso

Does Consideration of Future Consequences Mediate the Association between Maternal Dark

Triad Traits and Psychological Distress? an Exploratory Study

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 28

Nombre de la institución promotora: Association for Psychological Science

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: dark triad consideration of future consequences

narcissim parental personality psychological distress parentalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

#### **Madurez y Aprendizaje: ¿están listos los niños para lograr habilidades más complejas? (2025)**

Encuentro

El INDI: 10 años de aporte para facilitar la atención oportuna en Primera Infancia

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: PUCP - Facultad de Educación

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del

desarrollo atención oportuna

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Intervenciones digitales para el desarrollo en primera infancia. Experiencias, evidencias y desafíos (2025)**

Seminario

Un programa de parentalidad vía WhatsApp promueve el desarrollo cognitivo infantil: evidencia de

dos ensayos clínicos aleatorizados

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: UdelaR - UCC/MIDES - Intendencia de Canelones

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: intervenciones digitales parentalidad desarrollo

cognitivo inventario de desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**19th European Congress of Psychology (2025)**

Congreso

Promoting cognitive school readiness through a digital messaging program for parents: A randomized control trial

Chipre

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 38

Nombre de la institución promotora: European Federation of Psychology Organizations

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: parenting intervention nudges cognitive development intervenciones digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**19th European Congress of Psychology (2025)**

Congreso

Measuring School Readiness in Four Peruvian Regions: Cultural Adaptation and reliabilities of the School Readiness - Child Development Inventory (INDI)

Chipre

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 38

Nombre de la institución promotora: European Federation of Psychologist Associations

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Inventario de desarrollo Infantil Adaptación de test preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**?Intervenciones con mensajería para familias en la educación. Evidencias experimentales en Uruguay?, (2025)**

Encuentro

Intervenciones sutiles en primera infancia: Un Programa enviado a padres vía WhatsApp promueve el Desarrollo infantil.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CICEA - EI - UdelaR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: intervenciones en desarrollo desarrollo cognitivo in intervenciones comportamentales parentalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial (2025)**

Encuentro

Diferentes miradas temporales sobre la evaluación con el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Inst. Educación y Desarrollo - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Desarrollo infantil preparación para la escolarización

Sistema de reportes automáticos del INDI tendencias del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Primera Infancia

**XX Reunión Nacional y IX Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) (2025)**

Congreso

ANÁLISIS DE PERFILES LATENTES DE DESARROLLO EN EDUCACIÓN INICIAL:

Caracterización según variables sociodemográficas e inasistencias

Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.  
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: inasistencias inventario de Desarrollo Infantil análisis de perfiles latentes preparación para la escuela desarrollo cognitivo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **XX Reunión Nacional y IX Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) (2025)**

Congreso  
Estilos de respuesta y creencias sobre la Disposición para la Escolarización en maestras uruguayas que aplican el Inventario de Desarrollo Infantil  
Argentina  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento  
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Sesgos de respuesta psicometría Inventario de Desarrollo Infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica

#### **III Jornada de investigación Estudiantil en Psicología (2025)**

Otra  
Validación de la Versión uruguaya del Cuestionario Internacional de Experiencias Adversas en la Infancia  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Udelar  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: experiencias adversas en la infancia validación psicometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **4th World Conference on Personality (2024)**

Congreso  
Psychological factors associated with on-time graduation of university students  
Antillas Holandesas  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: University of Curacao  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Personalidad diferencias individuales rendimiento académico teoría de la acción planificada  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias Individuales  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría

#### **Desarrollo Infantil Temprano, Disposición para la escolarización y Trayectorias Vitales. (2024)**

Seminario  
Celebrando los 10 años del INDI en las aulas uruguayas. Una introducción  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo primera infancia

#### **Mes de la Infancia - UCC (2024)**

Otra  
Utilidad de la Evaluación Sistemática del Desarrollo en Primera Infancia: algunos resultados de

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UCC Rivera

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo primera infancia desarrollo socioemocional políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Primera Infancia

#### **27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) (2024)**

Congreso

Losses and recovery in school readiness during and after the pandemic

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 28

Nombre de la institución promotora: International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil preparación para la escolarización evaluación del desarrollo school readiness desarrollo y COVID

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Cognitiva y Educación

#### **27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) (2024)**

Congreso

The Impact of Maltreatment on Child Development: Comparing a Group of Victims and Non-Victims of Child Abuse and Neglect

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 28

Nombre de la institución promotora: International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil violencia en la infancia negligencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024)**

Congreso

Ciencias Cognitivas y Educación: Creación Interdisciplinaria de herramientas de evaluación e intervención para la infancia en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: ciencia cognitiva educación aprendizaje desarrollo evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias Cognitivas

Organizador del Simposio, coautor de una de las presentaciones: "Diseño e implementación del Programa Fortalecimiento Oportuno del Desarrollo Infantil

#### **Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024)**

Congreso

Protocolo de Intercambio Educación - Salud a partir del Inventario de Desarrollo Infantil

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo intercambio intersectorial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **Congreso de Psiquiatría Pediátrica y Profesiones Afines (2024)**

Congreso

El INDI: 10 años de aportes para facilitar la atención oportuna en primera infancia. Utilidad Clínica del INDI para la detección de rezagos en el desarrollo

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - UA Psiquiatría Pediátrica

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica del Desarrollo

### **Primera Jornada sobre Salud Mental en Facultad de Veterinaria (2024)**

Encuentro

IMPACTOS PSICOSOCIALES DEL COVID-19 ENTRE ESTUDIANTES de la UDELAR

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Fac Veterinaria (UdelaR)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: bienestar psicológico impactos del COVID-19 salud mental salud mental estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

### **Ciclo de Conferencias Programa Doctoral en Psicología - U Porto (2024)**

Otra

Preparación para la escuela: tendencias en evaluación, intervención y la experiencia de Uruguay.

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FPCE - Universidad de Porto

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: evaluación del desarrollo preparación para la escolarización Inventario de Desarrollo Infantil intervención en parentalidad intervenciones digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo Cognitivo

### **3° CONGRESO NACIONAL y 1° CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA UNSL (2023)**

Congreso

La evaluación del desarrollo infantil durante la pandemia por COVID-19: El caso del Inventario de Desarrollo Infantil en el contexto educativo uruguayo.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Luis - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: COVID-19 desarrollo infantil inventario de desarrollo infantil pérdidas de desarrollo recuperación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias Cognitivas

### **XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (2023)**

Congreso

Estimulación del desarrollo infantil en contexto familiar mediante notificaciones digitales personalizadas: Un estudio piloto

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Notificaciones digitales parentalidad intervención nudges inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (2023)**

Congreso

Evaluaciones en línea con control de identidad. Una experiencia en un curso universitario masivo de psicología en Uruguay.

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: enseñanza universitaria seguridad en línea evaluaciones de aprendizajes enseñanza a distancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza Universitaria

### **Experiencias de evaluación de aprendizajes en niños del Ciclo 2 del nivel inicial (2023)**

Otra

Utilidad de las evaluaciones sistemáticas del desarrollo temprano: el caso de la implementación del INDI en Uruguay

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Perú

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

### **Implementación de la Hoja de Ruta a partir del Inventario del Desarrollo Infantil: Innovación en la articulación Salud-Educación en primera infancia (2023)**

Seminario

9 años de Evaluación sistemática del Desarrollo en Educación Inicial mediante el INDI: Logros y Potencialidades

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CODICEN / ANEP, UdelAR, MSP

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo Articulación intersectorial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Reunión Argentina de Ciencias del Comportamiento (2023)**

Congreso

La articulación Universidad - Sistema educativo público para la implementación de una evaluación censal del desarrollo infantil: ¿Porque contar con una evaluación sistemática permitió estimar las pérdidas en el desarrollo durante la crisis del COVID-19?

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil políticas públicas

Covid-19 evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Actividad Inaugural Curso "Comprender las Altas habilidades y Superdotación desde la Educación Inclusiva" (2023)**

Otra

Evaluación del desarrollo del potencial de aprendizaje en niños que cursan Educación Inicial:

estudio preliminar de la VALIDEZ del Inventario de desarrollo infantil (INDI

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: MEC - Educación

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil altas habilidades

educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**E (2023)**

Seminario

Calidad del ambiente educativo: un motor para potenciar el desarrollo en la primera infancia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SUCCC - Telefónica

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: calidad de ambiente educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**SIMPÓSIO LATBRAIN 2023 Estado actual en Latinoamérica de las investigaciones sobre problemas del desarrollo pre y postnatal temprano del sistema nervioso central (2023)**

Simposio

Rol de las prácticas parentales, los rasgos de personalidad y síntomas depresivos maternos en el desarrollo infantil temprano

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: LatBrain

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: prácticas parentales desarrollo infantil temprano

personalidad status socioeconómico salud mental depresión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Simposio Virtual

**Avances del Proyecto Capacitación en GNVD (2023)**

Encuentro

La evaluación del Desarrollo y su importancia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Pediatría

Comportamental

### **1000 Días para toda la vida. Desafíos y oportunidades en la gestación y la crianza (2022)**

Seminario

Evaluación del Desarrollo en Primera Infancia: Utilidad para las políticas públicas y el conocimiento científico

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Intendencia Municipal de Canelones Palabras Clave: evaluación del desarrollo políticas públicas desarrollo infantil primera infancia prácticas parentales COVID-19 Inventario de Desarrollo Infantil personalidad depresión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

Cognitiva

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Primera Infancia

### **Research Seminar - Bogazici Univ. (2022)**

Otra

Systematic Assessment of early child development in Uruguay: lessons learned before and after the COVID-19 pandemic

Turquía

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Bogazici University Palabras Clave: school readiness COVID-19 early childhood assessment

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

### **26th biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). (2022)**

Congreso

SCHOOL READINESS PROFILES AMONG URUGUAYAN PRESCHOOLERS: Predictive Validity over 1st Grade Retention

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Palabras Clave: school readiness predictive validity assessment psychometrics Inventario de Desarrollo Infantil latent profiles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

### **Congreso interdisciplinario COVID 19, pandemia y pospandemia. (2022)**

Congreso

Impacto del COVID-19 en el desarrollo de niños uruguayos de Educación Inicial

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario Palabras Clave: desarrollo infantil COVID-19 preparación para la escolarización Inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

### **V International Conference on Time Perspective (2021)**

Congreso

The asymmetry of temporal depth. Initial psychometric properties of a Spanish version of the Temporal Depth Index.

Lituania

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: International Time Perspective Network Palabras Clave: temporal horizon temporal depth temporal asymmetry profundidad temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Virtual

### **V International Conference on Time Perspective (2021)**

Congreso

Personality Traits, Subjective Time, and Motivated Learning Strategies as Determinants of Academic Behaviors among Uruguayan University Students

Lituania

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: INTP Palabras Clave: time perspective academic success educational feelings of belonging

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

### **Virtual Convention of the Association for Psychological Science (2021)**

Congreso

Does weekly changes in future orientation relate to attitudes towards education? Yes, but only with the domain-specific CFC scale

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Association for Psychological Science Palabras Clave: consideration of future consequences domain specificity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **XVIII Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2021)**

Encuentro

Sobre estados y rasgos: la estabilidad y el cambio de la orientación a futuro en periodos cortos de tiempo

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Palabras Clave: orientación futura consideración de las consecuencias futuras personalidad cambio intraindividual diseños longitudinales intensivos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **III Seminario Tecnologías en Primera Infancia: ?Escenarios para pensar las infancias en contextos altamente tecnologizados (2021)**

Seminario

Potencialidades del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para acompañar el escenario post pandemia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Desarrollo de Centros Educativos - Plan Ceibal,

Departamento Académico de Primera Infancia y Unidad Académica de Tecnología Educativa - CFE

Palabras Clave: evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil impactos del COVID

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **V Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (2021)**

Congreso

INDI y la Evaluación del Desarrollo Infantil a Gran Escala: El Involucramiento de los Actores Educativos a través de Dispositivos Estables de Formación.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María Palabras Clave: formación docente participación inventario de desarrollo infantil primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **V Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (2021)**

Congreso

La Universidad en las políticas públicas: una experiencia uruguaya de articulación entre educación y salud, para la promoción del desarrollo sostenible en primera infancia

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María Palabras Clave: articulación intersectorial primera infancia inventario de desarrollo infantil políticas públicas evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría

#### **V Congreso de Extensión de la Asociación de Universidad del Grupo Montevideo (2021)**

Congreso

Relacionamiento interinstitucional y divulgación de conocimientos. Un ejemplo de aplicación en Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María - RS, Brasil Palabras Clave: evaluación del desarrollo primera infancia divulgación de la ciencias políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **?La Institución Educativa Como Promotor de Vínculos con la Vida y su Importancia en la Prevención del Suicidio? (2021)**

Seminario

¿Por qué las políticas integrales de Prevención del Suicidio deben atender el acoso escolar?

Evidencias para la generación de sistemas de evaluación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: bullying acoso evaluación suicidio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **IV Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa 2021 (2021)**

Congreso

El Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial (INCA-EI): Validación y relación con las tipologías de centro

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Centro UC - MIDE Palabras Clave: evaluación educativa inventario de caracterización de ambientes ambiente de clase calidad de ambiente educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **VI Encuentro de Investigadores en Desarrollo, Aprendizaje y Educación (2021)**

Encuentro

Diferencias en el desarrollo en la primera infancia y en la transición a la educación primaria:  
evidencias de dos grandes evaluaciones en Uruguay.

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CIIPME-Conicet / FLACSO Palabras Clave: desarrollo infantil  
preparación para la escolarización Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo desarrollo  
socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2021)**

Encuentro

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN CONTEXTOS DE ALTOS NIVELES DE MASIFICACIÓN. UN  
ESTUDIO DE LOS CASOS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE  
ADMINISTRACIÓN Y DE PSICOLOGÍA

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UdelAR Palabras Clave: trayectorias académicas personalidad  
actitudes académicas

#### **Entrevistas sobre la salud mental en contexto de pandemia. (2020)**

Otra

8° entrevista sobre la salud mental en contexto de pandemia: Contexto latinoamericano, Guatemala  
y Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: LICIC - Universidad Nacional de San Luis Palabras Clave:  
salud mental desarrollo infantil depresión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Webinars de Sistemas de Información (2020)**

Seminario

El INDI: un sistema de evaluación mediante indicadores de desarrollo en primera infancia en  
Uruguay

El Salvador

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sofis Palabras Clave: Inventario de desarrollo infantil sistemas  
de información desarrollo infantil school readiness

#### **Invited Lecture Univ. Koblenz (DE) (2020)**

Otra

Systematic Assessment of School Readiness in Uruguay and the INDI: A 6-year retrospective  
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: University of Koblenz-Landau Palabras Clave: Inventario de  
Desarrollo Infantil desarrollo infantil preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud

#### **ESCUELA DE VERANO DE SALUD COMUNITARIA DE LOS PAÍSES DEL ÁREA MERCOSUR 2019 (2019)**

Otra  
LA BRECHA DE INGRESO A LA ESCUELA: UN DESAFÍO PARA LA EDUCACIÓN EN URUGUAY HOY  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: CENUR - Paysandú (UdelaR) Palabras Clave: brecha de ingreso a la escuela preparación para la escolarización gasto social en infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **III World Conference on Personality (2019)**

Congreso  
Time Attitude Scale: Initial Validation, latent profiles and food consumption in a Spanish-speaking sample.  
Vietnam  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: World Association on Personality Psychology Palabras Clave: latent profiles time attitudes time perspective healthy food consumption  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

### **Iniciativas de medición del desarrollo infantil en Uruguay (2019)**

Seminario  
Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3), Ages & Stages Questionnaires (ASQ-SE) y el Children Behavior Checklist (CBCL) - Versión 1.5-5, en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Desarrollo Social Palabras Clave: evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del desarrollo

### **XVI European Congress on Psychology (2019)**

Congreso  
Parental time perspective and socioeconomic status are related to the development of episodic foresight in preschool children  
Rusia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: European Federation of Psychologists' Associations Palabras Clave: previsión episódica orientación futura transmisión intergeneracional pobreza y desarrollo cognitivo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **Las habilidades socioemocionales en la primera infancia. Intervenir después del INDI. (2019)**

Encuentro  
5 años del INDI en las aulas uruguayas: síntesis y desafíos para la intervención  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Institutos Normales (CFE) Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil desarrollo infantil desarrollo socioemocional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2019)**

Congreso  
La reproducibilidad en psicología. ¿es el preregistro la mejor solución?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

epistemología, reproducibilidad, métodos en psicología,

#### **Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2019)**

Congreso

¿La consideración de las consecuencias futuras media la relación entre el ingreso socioeconómico y el índice de masa corporal?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Palabras Clave: consideración de las consecuencias futuras salud estatus socioeconómico alimentación saludable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **5 años del INDI en Educación Inicial (2019)**

Simposio

5 años del INDI en las aulas uruguayas: aprendizajes y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil disposición para la escolarización desarrollo de escalas validación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Universal screening of school readiness in Uruguay: INDI implementation and reporting (2019)**

Encuentro

EdTech Exchange Meeting: Data-driven educational policies

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Plan Ceibal - BID Palabras Clave: reportes automáticos evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Octubre 1 y 2, 2019

#### **4ta Jornada de la Sociedad de Neuropsicología del Uruguay (2019)**

Encuentro

Evaluación multidimensional del desarrollo en Educación Inicial: el Inventario de Desarrollo Infantil y su aplicación en contextos educativos.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología del Uruguay Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / evaluación en contextos educativos

#### **III Congreso Latinoamericano de Evaluación Educativa (2018)**

Congreso

Creación y validación de escalas de medición de competencias en nuevas pedagogías

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25  
Nombre de la institución promotora: INEED Palabras Clave: nuevas pedagogías enfoque multi-informante evaluación del desarrollo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (2018)**

Congreso  
Creación y validación del Inventario de Desarrollo Infantil para la Educación Inicial  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 25  
Nombre de la institución promotora: INEED Palabras Clave: preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Annual Convention of the Association for Psychological Science (2018)**

Congreso  
Daily Changes in Consideration of Future Consequences: Impact on Happiness, Couple Satisfaction and Work-Family Balance.  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Association for psychological science Palabras Clave: consideracion de las consecuencias futuras metodo de diariobienestar work-family balance  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

### **Research seminars of the Department of Population Health - New York University (2018)**

Seminario  
Assessment of child development in Uruguay: universal systems of surveillance to foster early interventions.  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Department of Population and Health, New York University Medical School Palabras Clave: developmental assessment response to intervention  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **IV International Conference on Time Perspective (2018)**

Congreso  
Within-person, daily variations on CFC are related to negative outcomes at work  
Francia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective Palabras Clave: daily method consideration of future consequences work outcomes social exchange theory  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / personalidad and individual differences

### **II Jornadas de Evaluación ASEBA (2018)**

Encuentro  
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS INICIALES DEL CBCL 1?-5 EN URUGUAY  
Perú  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Peruana de Evaluación Psicológica Palabras Clave: Child Behavioural Checklist desarrollo socioemocional psicopatología infantil validación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **XIV Jornadas de Psicología Clínica (2018)**

Congreso

Promoviendo la atención oportuna en contextos educativos: Implementación del Inventario de Desarrollo Infantil en Uruguay

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Federico Villareal Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **I Congreso Internacional en Psicología (2018)**

Congreso

¿Cómo pensar un modelo integrado de evaluación del desarrollo mediante el INDI y la respuesta a la intervención? Algunas direcciones posibles.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Udelar Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil respuesta a la intervención niveles de respuesta graduados evaluación educativa evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Enseñar en la Udelar. Una puesta a punto (2018)**

Encuentro

Experiencia de Edición del Manual de introducción a la psicología cognitiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar Palabras Clave: psicología cognitiva manuales didácticos enseñanza universitaria enseñanza de la psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Jornadas Nacionales de Extensión 2018 (2018)**

Congreso

Proceso de construcción de los reportes automáticos del Inventario de Desarrollo Infantil: Una experiencia de articulación investigación-extensión desde la colaboración Udelar-CODICEN

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Udelar - Comisión Sectorial de Extensión Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil reportes automáticos participación apropiación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

#### **Reunión Académica de Trabajo (2018)**

Simposio

El aporte de las ciencias del desarrollo a la comprensión de políticas públicas en primera infancia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje Palabras Clave: política pública ciencias del desarrollo evaluación del desarrollo infancia primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **II Jornada de Psicometría y Evaluación psicológica. Procesos para la calidad de la medición con instrumentos. (2018)**

Congreso  
Diseños multinivel en psicología. Porqué tomarlos en cuenta en la evaluación psicológica?  
Perú  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Federico Villareal Palabras Clave:  
diseños multinivel consideración de las consecuencias futuras análisis factorial confirmatorio  
multinivel diseños longitudinales medidas repetidas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

#### **VI Conferencia Internacional en Psicología (2018)**

Congreso  
Replicación y reproducibilidad en psicología: crisis o autocorrección científica?  
Perú  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Federico Villareal Palabras Clave:  
replicación reproducibilidad crisis de replicación epistemología en psicología metodología en  
psicología avance de la ciencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **European Conference on Psychological Assessment (2017)**

Congreso  
Introducing the Inventory of Child Development (INDI): a measure to assess school readiness in  
Uruguay.  
Portugal  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: EAPA Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la  
escolarización Inventario de Desarrollo Infantil  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **European Conference on Psychological Assessment (2017)**

Congreso  
New evidence on factor structure and validity of the CFC-14 - version in Spanish  
Portugal  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: EAPA Palabras Clave: Consideración de las consecuencias  
futuras análisis factorial orientación temporal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

#### **XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)**

Congreso  
Escala de pensamiento y orientación a futuro para preescolares (EPOR-E). Creación y validación  
inicial  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericano de Psicología Palabras Clave:  
previsión episódica orientación temporal preescolares  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

#### **XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)**

Congreso  
Confiabilidad y estructura factorial de la Escala de Actitudes hacia el Tiempo en población uruguaya  
México

Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericano de Psicología Palabras Clave: perspectiva temporal validación orientación temporal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

**Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)**

Congreso  
Evaluación sistemática del desarrollo psicológico antes del ingreso a la escuela primaria  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 27  
Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras Clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil preparación para la escolarización  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)**

Congreso  
Desafíos para estimar la reproducibilidad en psicología  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 27  
Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras Clave: memoria episódica reproducibilidad epistemología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)**

Congreso  
POLÍTICAS PÚBLICAS EN PRIMERA INFANCIA: EL CASO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL INVENTARIO DE DESARROLLO INFANTIL  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 27  
Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras Clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil políticas públicas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Congreso de Psicología de la UCUDAL (2017)**

Congreso  
Creación de escalas para la evaluación de nuevas competencias para el aprendizaje en educación primaria: un enfoque multi-informante  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: UCUDAL Palabras Clave: Psicometría desarrollo infantil método multi-informante  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Congreso del Programa Escuelas Disfrutables (2017)**

Congreso  
Inventario de Desarrollo Infantil: Estructura y potencialidades para el trabajo en Educación Inicial.  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: ANEP-CEIP Palabras Clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil  
Areas de conocimiento:

**Simposio Educación, Cognición y Neurociencia (2017)**

Simposio

Validación del Inventario de Desarrollo Infantil. Estudio 2016

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CICEA Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Coloquio sobre desarrollo en la Infancia y Adolescencia (2017)**

Simposio

Evaluación del desarrollo en Educación Inicial con el Inventario de Desarrollo Infantil

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Inst de Salud - Fac de Psicología Palabras Clave: desarrollo cognitivo Psicometría Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Primer Simposio en Psicología del Tiempo (2017)**

Simposio

Psicología del tiempo y decisiones intertemporales: ¿Qué es y qué se investiga en Uruguay?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CIBPSI Palabras Clave: percepción del tiempo tiempo subjetivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

**V Encuentro de Investigadores de Primera Infancia del Uruguay (2017)**

Encuentro

Evaluación sistemática del desarrollo en educación inicial: Presentación del Inventario de Desarrollo Infantil

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: INst. Pasteur / UC Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización desarrollo socio-emocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

**Reunión Académica (2017)**

Encuentro

Evaluación del desarrollo temprano: Hacia un sistema de evaluación e intervención integrado (SEID).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA) Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación del desarrollo políticas en primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Meeting - Department of Marketing (2017)**

Otra

CFC studies in Uruguay: Research overview.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Washington State Univ. Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras estatus socio-económico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

#### **X Foro de Lenguas de ANEP (2017)**

Otra

Cognición y Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Dir de Políticas Linguisticas - ANEP Palabras Clave: ciencia cognitiva Inventario de Desarrollo Infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **II World Conference on Personality (2016)**

Congreso

Personality traits of the Big Five Model and the Consideration of Future Consequences

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: World Association for Personality Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras consciencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

#### **Congreso Interamericano de Psicología (2016)**

Congreso

El descuento temporal predice la elección de carrera terciaria

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: descuento temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)**

Congreso

Evaluar el desarrollo a través de las maestras: el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

#### **VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)**

Congreso

Presentación del Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Areas de

conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Presentación del libro del cual soy Editor

#### **VI Jornadas de Primera Infancia y Educación (2016)**

Congreso  
Evaluando el desarrollo en Educación Inicial a través de las maestras: Desarrollo y Validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI)  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: OMEP / IEDH - Fac. de Psicología (UdelaR) Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **III International Conference on Time Perspective (2016)**

Congreso  
The type of musical stimulation affects differentially time perception in children. A pilot study  
Dinamarca  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective Palabras Clave: time perception musical training  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **III International Conference on Time Perspective (2016)**

Congreso  
Two factor solution of the Consideration of Future Consequences Scale in a sample of Montevideo, Uruguay  
Dinamarca  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras análisis factorial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

#### **II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)**

Congreso  
ATRAPADOS EN EL PRESENTE. EL DESPEGUE DEL AQUÍ Y AHORA EN LOS AÑOS PREESCOLARES  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica  
Palabras Clave: desarrollo cognitivo cognición episódica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)**

Congreso  
Evaluación sistemática del desarrollo en el contexto preescolar: un enfoque de salud pública  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica  
Palabras Clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)**

Congreso  
Replicación y Reproducibilidad en Psicología: Una introducción y algunas reflexiones  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica  
Palabras Clave: reproducibilidad método científico replicación científica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Adicionalmente coordiné este simposio dentro del congreso.

### **II Jornadas del Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho (2016)**

Simposio  
Los niños como testigos: perspectivas desde la psicología de la memoria  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Fac. Derecho - Regional Norte (CENUR) Palabras Clave:  
memoria de testigos testimonio infantil falsa memoria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Claves para tender puentes entre las neurociencias y la educación en la diversidad (2016)**

Encuentro  
Evaluación sistemática del desarrollo cognitivo: camino a la intervención oportuna  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Maestros especializados del Uruguay Palabras  
Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **Noveno Foro de Lenguas (2016)**

Encuentro  
Disposición para la escolarización: aspectos cognitivos en la transición de la Educación Inicial a  
Primaria  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: CODICEN - ANEP Palabras Clave: desarrollo cognitivo  
preparación para la escolarización desarrollo del lenguaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Encuentros en el área socio-emocional del INEEd (2016)**

Encuentro  
Preparación para la escolarización: evaluación multidimensional de la transición de la educación  
inicial a la primaria  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: INEEd Palabras Clave: preparación para la escolarización  
evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **Actividad Académica del Hospital Policial (2016)**

Otra  
Percepción del Tiempo e Impulsividad. Hacia la construcción de una herramienta de cribado del TDAH  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Hospital Policial Palabras Clave: percepción del tiempo hiperactividad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

#### **Evento Científico de la FAMATH (2016)**

Otra  
Psicología del Tiempo: El desarrollo de la cognición episódica en la etapa 3 a 5  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Faculdades Integradas Maria Thereza de Niteroi Palabras Clave: previsión episódica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Conferencia por Invitación

#### **Aspectos a considerar para solicitar financiación para proyectos de investigación (2016)**

Otra  
La coherencia en la presentación de proyectos de investigación  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica en Psicología Palabras Clave: proyecto de investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Actividad académica del Instituto de Técnica Forense (2016)**

Otra  
Prueba testimonial en el sistema de justicia penal. Perspectivas psicológica, investigativa y práctica  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Técnica Forense Palabras Clave: psicoogía de la memoria memoria de testigos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)**

Congreso  
Escala de Consideración de las consecuencias futuras: Análisis factorial exploratorio y fiabilidad en una muestra representativa de Montevideo, Uruguay  
Perú  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Intermaericana de Psicología - PUCP Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras Psicometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

#### **XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)**

Congreso  
Primer Censo nacional de Psicología en Uruguay: Principales características socio-demográficas y laborales

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - PUCP Palabras Clave: psicología censos nacionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **17th European Conference on Developmental Psychology (2015)**

Congreso

Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: European Association on Developmental Psychology Palabras Clave: episodic foresight longitudinal study mother-child interaction temporal perspective math development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

### **III Congresso Internacional do CINEICC (2015)**

Congreso

Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale

Portugal

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigação do Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC) e pela Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC) Palabras Clave: consideration of future consequences subjective time personality structural equation modelling

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

### **Infancias: debates contemporáneos (2015)**

Simposio

El pensamiento futuro en la etapa preescolar: emergencia interactiva y propuestas de estimulación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Inst. Psicología de la Salud - Facultad de Psicología (UdelaR)

Palabras Clave: previsión episódica innovaciones educativas estimulación cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

### **III Encuentro de Investigadores en Primera Infancia (2015)**

Encuentro

Preparación para la Escolarización: primeros pasos hacia la creación de un instrumento válido y fiable en población uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto Pasteur / Uruguay Crece Contigo Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **Presentación del Primer Censo Nacional de Psicología (2015)**

Otra

Presentación de Resultados del Primer Censo Nacional de Psicología Uruguay 2014

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelaR Palabras Clave: psicología censo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Creative Mornings (2015)**

Otra

Tiempo subjetivo: ¿cómo balancearlo?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Creative Mornings / Montevideo Palabras Clave: perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Actividad de Divulgación Científica

#### **II International Conference on Time Perspective (2014)**

Congreso

Time perception and Delay Aversion

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective Palabras Clave: time perception impulsiveness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

#### **II International Conference on Time Perspective (2014)**

Congreso

Consideration of future consequences and crime

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective Palabras Clave: time perspective criminal behaviour psychometrics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

Trabajo elaborado en Co-autoría con Cristina Esteves y Victor Ortuño.

#### **II International Conference on Time Perspective (2014)**

Congreso

Testing the validity of version in Spanish of the CFC-14 in general Uruguayan Sample

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective Palabras Clave: consideration of future consequences time perspective

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

Trabajo presentado en el Simposio "Research on the Consideration of Future Consequences: Measurement and Applied Issues", dentro de dicha conferencia.

#### **Encuentros de Emoción y Cerebro (2014)**

Encuentro

El desarrollo de las capacidades para pensar en el futuro personal en niños de edad preescolar. Un estudio logitudinal

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Intituto CLAEH Palabras Clave: previsión episódica Estudios

longitudinales perspectiva temporal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva, Evolutiva

#### **Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (summer school) (2014)**

Otra  
20 to 6: Math as predictor of the development of episodic foresight in preschool aged children  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 60  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar Palabras Clave: episodic foresight language development math abilities  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

#### **Morality: Cognitive and Evolutionary mechanisms (2014)**

Otra  
How foresight relates to social competence in a sample of portuguese pre-school children?  
Hungria  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 60  
Nombre de la institución promotora: Central European University Palabras Clave: episodic foresight social competence prosociality  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

#### **Conferencia Abierta (2014)**

Otra  
Podem as crianças de idade pré-escolar pensar no futuro?  
Portugal  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidade do Porto, FPCE Palabras Clave: episodic foresight  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

#### **XVI European Conference on Developmental Psychology (2013)**

Congreso  
The Development of Episodic Foresight: A six month follow-up  
Suiza  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ESDP - Universidad de Lausana Palabras Clave: episodic foresight theory of mindlongitudinal design  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

#### **V Iberian Conference on Perception (2013)**

Congreso  
An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development  
España  
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: time perspective sex differences  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Fui Organizador del simposio en que se presentó este trabajo: "FACTORS INFLUENCING HUMAN TIME PERCEPTION: INTRA- AND INTER-INDIVIDUAL DIFFERENCE PERSPECTIVES"

#### **Responsive Teaching Seminar (2013)**

Seminario

The Development of Episodic Foresight. Maternal time perspective and mother-child conversation as antecedents

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Porto - Centro de Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança Palabras Clave: episodic foresight time perspective maternal behaviour

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Time and Language in Human Experience (2012)**

Congreso

Mother-Child Conversation and the development of episodic foresight

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Lodz Palabras Clave: episodic foresight mother-child conversation future oriented processes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

#### **1st International Conference on Time Perspective (2012)**

Congreso

Validation of the Spanish version of the consideration of future consequences scale

Portugal

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: consideration of future consequences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **1st International Conference on Time Perspective (2012)**

Congreso

Parental time perspective and the development of episodic future thought.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: episodic foresight Parental behaviour time perspective personality traits

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **1st International Conference on Time Perspective (2012)**

Congreso

In between motion perception and numerosity: the role of temporal processes.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: numerosity time perception

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **1st International Conference on Time Perspective (2012)**

Congreso

Satisfaction with Life and College Social Integration: A Time Perspective Multiple Regression Model

Portugal

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: time perspective well-being Adaptation to university

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Temporal processing in clinical populations (2012)**

Otra

Episodic future thought contributes to explain social behavior at preschool years?

Grecia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Aristotle University Thessaloniki & EU COST programme

TIMELY Palabras Clave: percepción del tiempo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Poster presentado en la Training School "Temporal processing in clinical populations" en base a datos del doctorado en curso. Co-autora: Orlanda Cruz

### **Scientific Meeting of the Institute of Psychology (2012)**

Otra

The Development of Episodic Foresight: Antecedents, effects and related processes.

Polonia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Pedagogical University of Krakow Palabras Clave: previsión episódica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

In the Conference: "The Development of Episodic Foresight. Antecedents, effects and related processes" I will present the concept of Episodic Foresight defined as the ability to project the self in time to pre-experience an event and anticipate future needs, desires and mental states, and a counterpart of episodic memory. It was suggested that the capacity emerges between age 3 and 5. Three accounts will be explored: (a) EF as a Future Oriented Processes; (b) EF as part of Episodic Cognition Development and (c) EF as part of the Capacity for Self-Projection. Finally some data explaining inter-individual differences will be debated.

### **XV European Conference on Developmental Psychology (2011)**

Congreso

Contextual factors and development of future thinking

Noruega

Tipo de participación: Poster Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **I Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2011)**

Otra

Enhancement of future thinking in preschoolers by training: developing a program to stimulate thinking about time

Chile

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: training programmes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

### **III Congreso Regional de la S.I.P. (2010)**

Congreso

Pensamiento temporal y bienestar: teoría, investigación y posibles aplicaciones en salud

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - Universidad Americana del Paraguay Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Resumen de la conferencia. Esta conferencia está dividida en tres partes: (a) donde se introducirá las relaciones entre psicología del tiempo, las conductas de salud y el bienestar, (b) resultados sobre la investigación y distorsión en algunos procesos temporales producida por el estatus socio-económico y (c) las consecuencias que estos procesos psicosociales de desigualdad ocasionan en el bienestar de las comunidades y el rol preventivo que le ocupa a la psicología. Para la primera parte, se hará una presentación de los dominios en que se conoce que los procesos temporales tienen una fuerte influencia como son la toma de decisiones en los consumidores, los cuidados de salud, la autoestima, las conductas de riesgo, la preocupación por problemas ambientales y el medio ambiente y el uso problemático de sustancias adictivas. También se expondrán las diferencias individuales que se presentan en el estudio de la temporalidad en las personas. Segundo, se expondrán los resultados de un estudio evolutivo sobre el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares uruguayos. La posibilidad de proyectar el self hacia el futuro es una capacidad sensible a la edad en que se adquiere (con consecuencias en el bienestar evolutivo) según estudios longitudinales sobre la postergación de la gratificación. Con un diseño de comparación de grupos, los hallazgos señalan la fuerte influencia que el contexto socio-económico impone al desarrollo del pensamiento futuro y el rol de los factores familiares y educativos que regulan su adquisición. Estos déficits en el desarrollo del pensamiento temporal, reduce la calidad de vida de sectores importantes de la población. Los déficits ya observables a los 4 años se proyectan hacia la edad

adulta y se analizan ejemplos de estas diferencias con las poblaciones de contexto medios y medios altos en el desempeño adulto, en temas como salud, consumo, educación y acciones profesionales. A partir de estos resultados, en la tercera parte se intentará responder: ¿que puede hacer la psicología para contrarrestar estos déficits en la conformación de la personalidad? Se proponen alternativas basadas en criterios educativos, psicosociales y consideración de los tipos y preferencias inter-temporales en el diseño de campañas preventivas e intervención en primera infancia.

#### **I Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2009)**

Congreso

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

El trabajo completo derivado de esta presentación fue publicado como: Melogno, P., Leopold, L., Vasquez, A. (2009). Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay. EN: Wittke, T. & Melogno, P. (comps). Psicología y Organización del Trabajo X. (pp. 177-187). Montevideo: Psicolibros.

#### **Xi Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el trabajo (2009)**

Congreso

Cuando las relaciones de Trabajo son de Riesgo

Uruguay

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: relaciones de trabajo situaciones vitales estresantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

En co-autoría y co-presentado con Silvia Franco

#### **Meeting of the Global Forum for Health Research (2009)**

Encuentro

Pensamiento temporal y salud

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

#### **Jornada Nacional de la Fundación Infancia y Familia (2009)**

Encuentro

Ecología familiar y desarrollo cognitivo en niños de 2 años

España

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Fundación Infancia y Familia Palabras Clave: desarrollo cognitivo ecología familiar primera infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Primer autor: Velasco, D.

#### **III Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2008)**

Congreso

Representaciones sobre la innovación en dirigentes del sector de tecnologías de la información en Montevideo, Uruguay. Resultados preliminares del proyecto "condiciones psicológicas y organizacionales para la innovación"

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: modelos mentales creatividad e innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

(Resumen publicado en los anales)

#### **VIII Jornadas de Psicología Universitaria (pp. 111-117) (2006)**

Encuentro

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y del estudio de la dimensión temporal. Revisión y reflexiones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### **Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2005)**

Encuentro

Déficits cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica Argentina

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

El trabajo presentado en este evento fue publicado en las memorias como: Vásquez, A (2005).

Déficits cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica.

EN: Memorias de las XII Jornadas de Investigación de la UBA y Primer Encuentro de

Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Tomo II (pp. 443-444). Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología (UBA).

#### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

##### **Efecto de la estimulación cognitiva en los mecanismos de control atencional (2014)**

Candidato: Natali Palacio

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de

Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: atención estimulación cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

##### **SOBRE LA FORMACION DE CONCEPTOS MUSICALES DE RITMO Y ALTURA EN ESTUDIANTES DE PIANO EN ESCUELAS PUBLICAS DE MUSICA (2014)**

Candidato: Vitorio Pera

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de

Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: cognición música

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Desde las diversas inserciones institucionales dentro de la Facultad de Psicología y el Espacio Interdisciplinario de la UdelaR, he promovido el desarrollo académico de calidad en ciencias cognitivas y del comportamiento, fomentando el desarrollo de capacidades de investigación nacionales. Esto se ha realizado desde la Dirección del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (IFyMP), la participación en el proceso de creación e implementación del doctorado en psicología, la dirección de la segunda etapa del CICEA, la elaboración del Censo Nacional de Psicología y la creación de una línea de investigación en Evaluación del Desarrollo y Temporalidad, que está formando a un número importante de investigadores y ha generado productos de alta demanda de conocimiento transferidos al sector educativo y social. A partir de esto, hemos colaborado en la implementación de políticas públicas basadas en evidencia para el desarrollo infantil y la transición inicial primaria, haciendo de la Universidad de la República un referente en la materia. Dentro del IFyMP he estimulado la formación en metodología en ciencias cognitivas y del comportamiento, para promover el conocimiento específico y de calidad en métodos psicológicos y psicométricos. Participé activamente en la creación de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

#### **Información adicional**

Miembro de:

- PEDECIBA (Nivel III)

- International Network on Time Perspective.
- Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (Miembro Fundador)
- Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.
- Red Iberoamericana de Evaluación.
- Sociedad Interamericana de Psicología (miembro activo y ex-Delegado por Uruguay)
- European Association of Psychological Assessment
- Association for Psychological Science
- Participación en más de 15 comisiones asesoras para llamados a becarios, ayudantes Grado 1 y asistentes Grado 2 en la Universidad de la República.
- Participación en tribunal como miembro externo para llamados del INEEd. (2018)
- Participación en el comité de expertos en contexto y ambiente escolar para el proyecto ARISTAS del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd)

## Indicadores de producción

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>91</b>
Líneas de investigación	6
Proyectos Investigación Desarrollo	16
Docencia	36
Extensión	4
Gestión Académica	14
Dirección Administración	4
Capacitación Entrenamiento	5
Servicio Técnico Especializado	1
Pasantía	3
Otra Actividad Técnica	2
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>107</b>
Artículos publicados en revistas científicas	52
Completo	48
Resumen	4
Trabajos en eventos	16
Libros y Capítulos	28
Libro publicado	5
Capítulos de libro publicado	23
Textos en periódicos	7
Revistas	3
Periodicos	4
Documentos de trabajo	4
Completo	4
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>34</b>
Productos tecnológicos	10

<b>Procesos o técnicas</b>	1
<b>Trabajos técnicos</b>	15
<b>Otros tipos</b>	8
<b>EVALUACIONES</b>	<b>109</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	26
<b>Evaluación de eventos</b>	20
<b>Evaluación de publicaciones</b>	55
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	3
<b>Jurado de tesis</b>	5
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>49</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	44
Tesis de maestría	2
Iniciación a la investigación	3
Tesis/Monografía de grado	27
Otras tutorías/orientaciones	5
Tesis de doctorado	3
Docente adscriptor/Practicantado	2
Orientación de posdoctorado	2
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	4
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas</b>	1
Tesis de doctorado	1