



SILVIA VERONICA NIN
GARIBOTTO

Sra

veronica.nin@gmail.com
<http://cibpsi.psico.edu.uy/es/users/veronicanin#profile-main>

SNI

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 18/09/2018
Última actualización SNI: 18/09/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de investigación Básica en Psicología/ Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Centro de Investigación en Psicología Básica / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (+598) 24008555 / 285-2

Correo electrónico/Sitio Web: veronica.nin@gmail.com <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Biológicas (2010 - 2014)

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas - Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, Uruguay

Título de la disertación/tesis: El complejo SIRT1/DBC1: su regulación por vías de señalización y papel en el metabolismo glucídico.

Tutor/es: Eduardo Chini

Obtención del título: 2014

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Biología celular, metabolismo, señalización intracelular

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Biológicas (2005 - 2008)

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas - Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Efecto de los cambios en el potencial de membrana plasmática de células de endotelio de córnea de bovino en cultivo sobre las uniones adherentes: Caracterización y exploración de las posibles vías de señalización involucradas

Tutor/es: Silvia Chifflet

Obtención del título: 2008

Institución financiadora: Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / biología celular, uniones intercelulares, epitelios

GRADO

Licenciatura en Bioquímica (1999 - 2005)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2005

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2015)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Tutor/es: Dra. Alejandra Carboni

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Estadística no paramétrica (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Agronomía - UDeLaR, Uruguay

80 horas

Métodos de análisis de la señal MEG/EEG (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

30 horas

Introducción al análisis de datos en Python (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

80 horas

Cognición y cerebro: desarrollo típico y atípico en la edad escolar (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

20 horas

Curso básico de psicofisiología: concepto y metodología de registro. Aplicaciones al estudio de procesos emocionales y cognitivos (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

12 horas

Calcium signaling, with special attention to cell motility and the cytoskeleton (01/2005 - 01/2005)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable», Uruguay

82 horas

Molecular and cellular glycobiochemistry (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR, Uruguay

80 horas

Deconvolution and 3 dimensional reconstruction of images in confocal microscopy (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Uruguay

24 horas

Regulation and function of intracellular Ca²⁺ and intracellular Ca²⁺ waves (01/2005 - 01/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Chile , Chile
56 horas

Training Course on Cell Motility, Molecular Motors and the Cytoskeleton (01/2004 - 01/2004)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Río de Janeiro , Brasil
105 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Simposio en Educación, cognición y neurociencia (2017)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: CICEA, Uruguay
Palabras Clave: educación cognición neurociencia

Ed Tech Winter School (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación en educación y tecnología

Conference of the Mind Brain and Education Society (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: IMBES, Canadá
Palabras Clave: neurociencias educación

VI Latin American School on Education, Cognitive and Neural Science (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Torcuato di Tella, McDonnell Foundation, Argentina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Areas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Biología celular, metabolismo, señalización intracelular

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2015 - a la fecha)

Asistente ,55 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

01-Neurodesarrollo de las funciones ejecutivas: efecto del contexto socioeconómico y programas de estimulación cognitiva (06/2015 - a la fecha)

Las interacciones bidireccionales que se dan entre las características biológicas heredadas y una multitud de aspectos del entorno en el que se crece delimitan las trayectorias de desarrollo individuales. Las características del hogar y la escuela, a su vez enmarcadas en estructuras socioeconómicas y culturales más amplias, proveen experiencias de vida sumamente relevantes en el curso del desarrollo individual. Así, los estilos parentales de crianza, el grado de estimulación cognitiva y el nivel socioeconómico del hogar, el estrés, las carencias nutricionales y contar con un acceso reducido a una multiplicidad de experiencias enriquecedoras son elementos que inciden en la ontogenia de los procesos neurocognitivos y pueden limitar su desarrollo pleno. Más aún, durante la primera infancia el cerebro experimenta una considerable reorganización y crecimiento, constituyéndose como una etapa marcada por una elevada plasticidad que determina que las experiencias tempranas se configuren como importantes factores moduladores del neurodesarrollo. Sin embargo, el estudio del impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo es relativamente nuevo en el campo de las neurociencias. Un aspecto central del desarrollo en la primera infancia es la maduración de un conjunto de habilidades mentales conocidas como funciones ejecutivas (FEs), asociadas a varios circuitos prefrontales. Las FEs conforman una familia compleja de procesos cognitivos de alto nivel que permiten regular la conducta y emociones, concentrarnos, manipular y razonar con la información que recibimos del exterior (o de nuestro interior) y ajustar nuestras acciones para alcanzar metas específicas. Son esenciales para todas las actividades que emprendemos en forma voluntaria y para desenvolvernos en forma óptima en entornos cambiantes marcados por la emergencia constante de nuevos desafíos. Por otro lado, varios estudios han mostrado que el uso sistemático y sostenido de las FE redundan en una mejora de estas; es decir, se trata de habilidades mentales que, lejos de ser estáticas, son estimulables y susceptibles de ser modificadas. Esta línea de investigación tiene dos grandes objetivos. En primer lugar, busca caracterizar la incidencia de la pobreza sobre el neurodesarrollo de las FE, con énfasis en aspectos conductuales y correlatos neurobiológicos. En segundo lugar, buscamos implementar programas de estimulación cognitiva que apunten a disminuir las desigualdades provocadas por el contexto socioeconómico. Para eso hemos desarrollado dos colaboraciones: por un lado, nos asociamos al consorcio de científicos latinoamericanos Mate Marote, con los que hemos desarrollado una plataforma de videojuegos educativos de libre acceso y adaptada a los dispositivos de Ceibal; por otro estamos trabajando con Trojan Chicken, una compañía de videojuegos local con una larga trayectoria en el desarrollo de videojuegos vinculados a la educación. En suma, esta línea de trabajo permitirá avanzar en la comprensión del desarrollo de los correlatos biológicos de las funciones ejecutivas durante la primera infancia, el impacto que sobre ellas tiene el contexto socioeconómico y la modulación de las mismas a partir de la implementación de programas de estimulación cognitiva.

Mixta

30 horas semanales

Centro de investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

02- Neurodesarrollo socioemocional en la primera infancia (12/2015 - a la fecha)

El desarrollo de los mecanismos que sustentan la capacidad de procesar estímulos con relevancia social, como reconocer emociones y comprender acciones en otros es clave para el desarrollo de las habilidades de autorregulación emocional del niño en contextos sociales complejos, como la escuela. Durante la primera infancia el cerebro experimenta una considerable reorganización y crecimiento, en una etapa que está marcada por una elevada plasticidad que determina que las experiencias tempranas se configuren como importantes factores moduladores del neurodesarrollo. Una de las variables que se ha utilizado para caracterizar el ambiente en el cual crece el niño es el nivel socioeconómico, y se ha visto que éste muestra una fuerte asociación con el neurodesarrollo de los mecanismos de control cognitivo. Sin embargo, el abordaje de los sustratos neurales implicados en el procesamiento socioemocional y su papel en la regulación del comportamiento es más reciente, lo que resulta en que nuestro entendimiento sobre el

neurodesarrollo de estas redes neurales, particularmente en la primera infancia y en relación a los contextos de desarrollo, sea aún escaso. Esta línea de trabajo busca generar conocimiento sobre el desarrollo socioemocional en la primera infancia, desde la perspectiva de las neurociencias cognitivas. Dentro de esta línea se coordina el trabajo de varios proyectos relacionados que pretenden articular la generación de conocimiento básico con instrumentaciones a nivel educativo.

Mixta

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo

Equipo:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional. (12/2015 - a la fecha)

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la restructuración neurocognitiva del programa de intervención. En suma, este trabajo permitirá avanzar en la comprensión del desarrollo de las redes neuronales que sostienen los mecanismos de control ejecutivo en la primera infancia, el impacto que sobre ellas tiene el contexto socioeconómico y la modulación de las mismas a partir de un programa de estimulación cognitiva, lo cual constituye una experiencia novedosa y única para Uruguay.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Neurodesarrollo y psicología cognitiva

Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas (05/2017 - a la fecha)

Las funciones ejecutivas (FEs) son un conjunto de habilidades cognitivas que permiten el desarrollo óptimo del ser humano en un medio que se encuentra en permanente cambio. Involucran por ejemplo, la capacidad de planificar, de mantener información en la memoria y operar con ella, de autorregular el comportamiento y de resolver problemas. Numerosa evidencia ha demostrado que es posible influir en el desarrollo de las FEs a través de programas de estimulación cognitiva. En concreto, una experiencia previa de nuestro grupo de trabajo con niños de nivel 5 ha demostrado que un adecuado programa de intervención permite la mejora del control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva (dominios específicos de la FEs) en aquellos niños que mostraban un desarrollo descendido de estos procesos previo al programa de intervención. Sin embargo, las tareas propuestas en nuestra investigación anterior se describen mejor dentro del concepto tareas que parecen juegos (del inglés game-like task) y nuestros datos sugieren que se podría optimizar el resultado obtenido con el desarrollo de un videojuego que mejore aspectos vinculados con la jugabilidad y la motivación. La presente propuesta involucra entonces la colaboración de dos equipos de trabajo: uno con amplia experiencia en el desarrollo de juegos educativos como lo es Trojan Chicken y otro con amplia experiencia en estimulación y evaluación cognitiva como lo es el CIBPsi para el desarrollo y evaluación de un videojuego compatible con los dispositivos Ceibal, orientado a niños de entre 5-6 años que promueva el desarrollo las FEs.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar (11/2017 - a la fecha)

Los años preescolares y escolares se caracterizan por el rápido desarrollo de varias habilidades cognitivas denominadas Funciones Ejecutivas (FEs), implicadas en los procesos de aprendizaje y necesarias para el desarrollo de actividades dirigidas a metas. Al igual que para otros aspectos de desarrollo, las experiencias vividas son de gran importancia para establecer la trayectoria de maduración de las FEs. En particular, crecer en condiciones de pobreza puede promover estilos conductuales apropiados para ambientes marcados por la presencia de factores estresantes en varios niveles, pero poco adecuados para ambientes estructurados como el escolar. No obstante, es posible promover el desarrollo de las FEs, en particular las vinculadas a la capacidad de control cognitivo, a partir de experiencias de estimulación mediadas por videojuegos. La presente propuesta busca continuar la línea de investigación generada a partir de proyectos previos que permitieron, por una parte, identificar al control inhibitorio y a la flexibilidad cognitiva como dos dominios sensibles al nivel socioeconómico y, por otro, generar una plataforma de videojuegos para la evaluación y estimulación de las FEs. El proyecto aquí presentado tiene como objetivos centrales incorporar nuevas actividades en la plataforma especialmente diseñadas para estimular los procesos más afectados por el nivel socioeconómico en nuestro país y evaluar la eficacia de dos variantes de un programa de estimulación de dichos procesos con el fin de poder optimizar la estimulación lograda para cada niño.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional

Creación de una plataforma unificada de juegos educativos y de estimulación cognitiva, basados en la Neurociencia, personalizables y sujetos a un proceso de mejora y validación continua en la comunidad educativa (12/2017 - a la fecha)

Esta propuesta está conformada por grupos de investigación con trayectoria en la investigación del impacto de herramientas en formato lúdico basadas en conocimientos provenientes de las Ciencias Cognitivas: estimulación cognitiva (Mate Marote) y desarrollo de la lectoescritura y del procesamiento aritmético (Lexiland y Kalulu). En este proyecto proponemos converger a un único entorno tal que a) estos juegos queden a disposición de la población y del sistema educativo, b) las estimulaciones logradas tengan validación científica, c) sus efectos tengan evaluación de impacto, y d) sean suficientemente flexibles para poder ser continuamente mejorados por aportes de la comunidad. Un objetivo fundamental es que el sistema educativo comprenda y se apropie de una herramienta que le sea útil en su práctica cotidiana.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional

Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares (03/2016 - 11/2017)

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva a distancia. El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones

ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional

Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (06/2015 - 06/2017)

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural.

30 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

DOCENCIA

Psicología (03/2016 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Primera infancia y cognición, 10 horas, Teórico-Práctico

Psicología (07/2017 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Procesos Cognitivos I, 5 horas, Teórico

PASANTÍAS

(02/2017 - 03/2017)

Centro de Neurociencias de Cuba, Departamento de Neurociencia educacional

40 horas semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(10/2017 - 10/2017)

Centro Interdisciplinario para la Cognición en la Enseñanza y el Aprendizaj

5 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de la Directiva del Centro de Investigación en Psicología Básica (04/2017 - a la fecha)

Facultad de Psicología, CIBPsi
Otros

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Mayo Clinic and Foudation

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 11/2013)

Senior Research Technologist ,40 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

05-Rol of DBC1 in hepatic gluconeogenesis (03/2010 - 11/2013)

20 horas semanales

Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Coordinador o Responsable
Equipo:

08-NAD metabolism in pancreatic cancer (08/2012 - 11/2013)

10 horas semanales

Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

09-Sirtuins and NAD metabolism in PKD (11/2012 - 11/2013)

Mixta

15 horas semanales

Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

06-CD38 as a regulator of NAD, sirtuins, circadian cycle and obesity (03/2010 - 11/2013)

Fundamental

10 horas semanales

Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

03-Rol of cAMP/PKA in the regulation of SIRT1/DBC1 interaction (03/2008 - 11/2012)

Fundamental

20 horas semanales

Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

07-CD38 inhibitors as tools to control sirtuin activity and metabolic syndrome (03/2011 - 05/2012)

Mixta

8 horas semanales

Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

04-Role of DBC1 in hepatic steatosis (05/2008 - 02/2010)

Fundamental
10 horas semanales
Mayo Clinic, Kogod Center on Aging , Integrante del equipo
Equipo:

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

(03/2010 - 03/2011)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2003 - 07/2007)

,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

Colaborador (05/2003 - 07/2007)

Ayudante de investigación ,20 horas semanales
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2001 - 07/2003)

,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 5 horas
Carga horaria de investigación: 40 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

La desigualdad, uno de los principales padecimientos de las sociedades latinoamericanas tiene costos considerables: incrementa los niveles de pobreza y disminuye el impacto que puede tener el desarrollo económico a la hora de reducirla. Pese a que Uruguay es uno de los países de América Latina con menor índice de desigualdad, la incidencia de la pobreza continúa siendo alarmante. En particular, para los niños que transitan la primera infancia el nivel de pobreza alcanza el 20,4 % .

No obstante, la inequidad trasciende la disparidad en los ingresos económicos. En relación al desarrollo cognitivo, socioemocional y motriz, en nuestro país los niños de 0 a 3 años pertenecientes a los hogares de menores ingresos presentan un rendimiento descendido en pruebas estandarizadas que evalúan comunicación, motricidad fina, resolución de problemas y desarrollo socioemocional. Luego, durante la etapa escolar, el nivel socioeconómico del hogar y del centro educativo se asocian con el nivel de desempeño en lengua y matemática, con la cantidad de inasistencias y con el acceso, permanencia y egreso de educación media y superior. Es claro entonces que la generación de estrategias y herramientas que apunten a disminuir la inequidad es

de suma importancia en nuestro país.

En este contexto surge la preocupación por generar programas que beneficien el desarrollo cognitivo de forma económicamente viable y con un impacto social potencialmente amplio. El marco de las funciones ejecutivas y neuroplasticidad con el que trabajamos permite el diálogo entre la investigación básica sobre el desarrollo cognitivo y emocional en la primera infancia y la transformación de ese conocimiento en estrategias y herramientas concretas para que padres y educadores promuevan el desarrollo de habilidades mentales imprescindibles para el tránsito por el sistema educativo: control atencional, capacidad de planificación y control de respuestas impulsivas que den lugar a conductas reflexivas y adaptativas por parte de los niños. Con el equipo de trabajo venimos trabajando en varios aspectos vinculados a estos temas: producción de conocimiento original sobre los efectos del nivel socioeconómico del hogar en el desarrollo de las funciones ejecutivas y desarrollo socioemocional, evaluación de una currícula para centros de educación inicial que busca promover el desarrollo socioemocional y el desarrollo de programas de estimulación de habilidades concretas mediante videojuegos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

CD38 Dictates Age-Related NAD Decline and Mitochondrial Dysfunction through an SIRT3-Dependent Mechanism. (Completo, 2016)

CAMACHO-PEREIRA J, TARRAGÓ MG, CHINI CC, Veronica Nin, ESCANDE C, WARNER GM, PURANIK AS, SCHOON RA, REID JM, GALINA A, CHINI EN

Cell Metabolism, v.: 23 6, p.:1127 - 1139, 2016

Palabras clave: CD38; NAD(+) mitochondrial function aging

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 15504131

DOI: [10.1016/j.cmet.2016.05.006](https://doi.org/10.1016/j.cmet.2016.05.006).

Scopus® WEB OF SCIENCE™

SIRT1-Activating Compounds (STAC) Negatively Regulate Pancreatic Cancer Cell Growth and Viability Through a SIRT1 Lysosomal-Dependent Pathway. (Completo, 2016)

CHINI CC, ESPINDOLA-NETTO JM, MONDAL G, GUERRICO AM, Veronica Nin, ESCANDE C, SOLA-PENNA M, ZHANG JS, BILLADEAU DD, CHINI EN

Clinical cancer research : an official journal of the American Association for Cancer Research, v.: 22 10, p.:2496 - 2507, 2016

Palabras clave: cancer NAD sirtuins

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

Lugar de publicación: Espindola-Netto JM

ISSN: 10780432

DOI: [10.1158/1078-0432.CCR-15-1760](https://doi.org/10.1158/1078-0432.CCR-15-1760)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Food Restriction Ameliorates the Development of Polycystic Kidney Disease. (Completo, 2016)

WARNER G, HEIN KZ, Veronica Nin, EDWARDS M, CHINI CC, HOPP K, HARRIS PC, TORRES VE, CHINI EN

Journal of the American Society of Nephrology, v.: 27 5, p.:1437 - 1447, 2016

Palabras clave: ADPKD metabolism polycystic kidney disease

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 10466673

DOI: [10.1681/ASN.2015020132](https://doi.org/10.1681/ASN.2015020132)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Cardiomyopathy and Worsened Ischemic Heart Failure in SM22- α Cre-Mediated Neupilin-1 Null Mice: Dysregulation of PGC1 α and Mitochondrial Homeostasis. (Completo, 2015)

Y, C, Y, T, Veronica Nin, D

Arteriosclerosis Thrombosis and Vascular Biology, v.: 35 p.:1401 - 1412, 2015

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /
ISSN: 10795642

DOI: [10.1161/ATVBAHA.115.305566](https://doi.org/10.1161/ATVBAHA.115.305566)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Deleted in Breast Cancer 1 limits adipose tissue fat accumulation and plays a key role in the development of metabolic syndrome phenotype. (Completo, 2014)

ESCANDE, C, Veronica Nin , PIRTSKHALAVA, T, CHINI, CC , TCHKONIA, T, KIRKLAND, JL ,
CHINI, EN

Diabetes, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Medicina Básica /

ISSN: 00121797

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Deleted in Breast Cancer 1 regulates cellular senescence during obesity. (Completo, 2014)

ESCANDE, C, Veronica Nin , PIRTSKHALAVA, T, CHINI, CC , BARBOSA M , MATHISON, A,
URRUTIA, R, TCHKONIA, T, KIRKLAND, JL , CHINI, EN

Aging Cell, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 14749718

DOI: [10.1111/ace.12235](https://doi.org/10.1111/ace.12235)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Deleted in breast cancer 1 (DBC1) protein regulates hepatic gluconeogenesis. (Completo, 2014)

Veronica Nin , CHINI, CC , ESCANDE, C , CAPELLINI, V , CHINI, EN

Journal of Biological Chemistry, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 00219258

DOI: [10.1074/jbc.M113.512913](https://doi.org/10.1074/jbc.M113.512913)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Targeting of NAD metabolism in pancreatic cancer cells: potential novel therapy for pancreatic tumors. (Completo, 2014)

GONZALEZ-GUERRICO, AM, CHINI, CC , Veronica Nin , CAMACHO-PEREIRA, J., ESCANDE, C ,
BARBOSA M , CHINI, EN

Clinical cancer research : an official journal of the American Association for Cancer Research, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 10780432

DOI: [10.1158/1078-0432.CCR-13-0150](https://doi.org/10.1158/1078-0432.CCR-13-0150)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Deleted in breast cancer-1 (DBC-1) in the interface between metabolism, ageing and cancer. (Completo, 2013)

CHINI, EN , CHINI, CC , Veronica Nin , ESCANDE, C

Bioscience Reports, 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 01448463

Scopus® WEB OF SCIENCE™

DBC1 (Deleted in Breast Cancer 1) modulates the stability and function of the nuclear receptor Rev-erb α . (Completo, 2013)

CHINI, CC , ESCANDE, C , Veronica Nin , CHINI, EN

Biochemistry Journal (The), 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 02646021

DOI: [10.1042/BJ20121085](https://doi.org/10.1042/BJ20121085)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Flavonoid Apigenin Is an Inhibitor of the NAD⁺ase CD38: Implications for Cellular NAD⁺ Metabolism, Protein Acetylation, and Treatment of Metabolic Syndrome. (Completo, 2013)

ESCANDE, C , Veronica Nin , PRICE, NL , CAPELLINI, V , GOMES AP , BARBOSA M , ONEIL, L , WHITE, TA , SINCLAIR, DA , CHINI, EN
Diabetes, 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 00121797

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

Role of deleted in breast cancer 1 (DBC1) protein in SIRT1 deacetylase activation induced by protein kinase A and AMP-activated protein kinase. (Completo, 2012)

Veronica Nin , ESCANDE, C , CHINI, CC , GIRI S , CAMACHO-PEREIRA, J. , MATALONGA J , LOU, Z , CHINI, EN

Journal of Biological Chemistry, 2012

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 00219258

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

Early and late calcium waves during wound healing in corneal endothelial cells. (Completo, 2012)

CHIFFLET, S. , JUSTET C , HERNANDEZ JA , Veronica Nin , ESCANDE, C , BENECH JC
Wound Repair and Regeneration : Official Publication of the Wound Healing Society [And the European, 2012

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 10671927

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

Altered behavioral and metabolic circadian rhythms in mice with disrupted NAD⁺ oscillation. (Completo, 2011)

Veronica Nin , SAHAR S , BARBOSA M , CHINI, EN , SASSONE-CORSI P

Aging, 2011

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 00020966

Scopus[®]

HDAC3 is negatively regulated by the nuclear protein DBC1. (Completo, 2010)

CHINI, CC , ESCANDE, C , Veronica Nin , CHINI, EN

Journal of Biological Chemistry, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00219258

DOI: [10.1074/jbc.M110.153270](https://doi.org/10.1074/jbc.M110.153270)

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

CD38 expression, function, and gene resequencing in a human lymphoblastoid cell line-based model system. (Completo, 2010)

HARTMAN, WR , PELLEYMOUNTER, LL , MOON, I , KALARI, K , LIU, M , WU, TY , ESCANDE, C , Veronica Nin , CHINI, EN , WEINSHILBOUM, RM

Leukemia and Lymphoma, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /

ISSN: 10428194

DOI: [10.3109/10428194.2010.483299](https://doi.org/10.3109/10428194.2010.483299)

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

Deleted in breast cancer-1 regulates SIRT1 activity and contributes to high-fat diet-induced liver steatosis in mice. (Completo, 2010)

CHINI, CC , ESCANDE, C , Veronica Nin , DYKHOUSE, KM , NOVAK, CM , LEVINE, J , GORES, GJ ,

CHEN, J , LOU, Z , CHINI, EN
Journal of Clinical Investigation, 2010
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 00219738
DOI: [10.1172/JCI39319](https://doi.org/10.1172/JCI39319)
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Hyperpolarization of the plasma membrane potential provokes reorganization of the actin cytoskeleton and increases the stability of adherens junctions in bovine corneal endothelial cells in culture. (Completo, 2009)

Veronica Nin , HERNANDEZ, JA, CHIFFLET, S.
Cell Motility and the Cytoskeleton, 2009
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular /
ISSN: 08861544
DOI: [10.1002/cm.20416](https://doi.org/10.1002/cm.20416)
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Effect of membrane potential depolarization on the organization of the actin cytoskeleton of eye epithelia. The role of adherens junctions. (Completo, 2004)

CHIFFLET, S. , CORREA, V , Veronica Nin , JUSTET C , HERNANDEZ JA
Experimental Eye Research, 2004
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología Celular, Microbiología /
ISSN: 00144835
Scopus® WEB OF SCIENCE™

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Mate Marote: videojuegos para estimular el desarrollo de procesos cognitivos (Completo, 2018)

Veronica Nin , ANDRA P. GOLDIN , ALEJANDRA CARBONI
IEEE VAEP-RITA, 2018
Palabras clave: Estimulación cognitiva funciones ejecutivas videojuegos
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
Fecha de aceptación: 08/11/2017
ISSN: 22555706

LIBROS

Noveno foro de lenguas-ANEP (Participación , 2016)

Veronica Nin , HERNÁN DELGADO , ALEJANDRA CARBONI
Edición: ,
Editorial: IMPO, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Funciones ejecutivas, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia cognitiva educacional
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 23010975

Capítulos:
Funciones ejecutivas: habilidades mentales para aprender
Organizadores:
Página inicial 37, Página final 54

Evaluaciones

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Psicología (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

La influencia de la desorganización en el hogar en el desarrollo de las funciones ejecutivas en niños de educación inicial (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jenny Nogueira
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

CD38 inhibitors for the treatment of glucose intolerance (2011)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / , Estados Unidos
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Luke O'Neill
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Neurodesarrollo durante la primera infancia: respuesta electrodérmica al procesamiento emocional (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Educación y el Aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Carina Aldecosa
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias cognitivas

GRADO

Impacto del ejercicio físico agudo sobre las funciones ejecutivas en estudiantes de universitarios (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Martínez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Funciones ejecutivas Ejercicio físico
Áreas de conocimiento:

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mejor Poster de las jornadas de la SUB (2005)

(Nacional)
SUB

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Serie de conversaciones sobre innovación (2017)

Encuentro

La meta es ir más allá de las tendencias en modelos educativos y herramientas innovadoras y encaminarnos hacia un plan de acción: tenemos el conocimiento por compartir entre todos para salir de este conversatorio con opiniones, alianzas y energías renovadas.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras Clave: Innovación Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TICs

TRAMA Conecta-Educación (2016)

Encuentro

ESTIMULACIÓN A GRAN ESCALA DE PROCESOS COGNITIVOS EN POBLACIONES PREESCOLARES Y ESCOLARES

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANII

Palabras Clave: Desarrollo Educación TICs

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Educación digital

IV Encuentro de Investigadores en Primera Infancia (2016)

Encuentro

IV Encuentro de Investigadores en Primera Infancia

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Mides, Uruguay Crece Contigo, Grupo de Estudios de Familia

UdelaR, Institut Pasteur, Unicef

Palabras Clave: primer infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

International Mind Brain and Education Society Conference (2016)

Congreso

International Mind Brain and Education Society

Canadá

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: IMBES

6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2016)

Simposio

6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: JAMES S. MCDONNELL FOUNDATION, Universidad Torcuato di Tella, Argentina

Palabras Clave: neurociencias ciencias cognitivas educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

NeuroCog (2015)

Congreso

Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Impacto de un programa de estimulación cognitiva en preescolares provenientes de distintos niveles socioeconómicos de Montevideo Verónica Nin, Dinorah de León, Anaclara Gerosa, Alejandra Carboni Los factores de riesgo asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en el desarrollo y en las oportunidades de inclusión. La neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por el contexto socioeconómico entre otros. Esto afecta tareas que demandan control cognitivo tales como control inhibitorio, flexibilidad cognitiva, capacidad de planificación y automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico, desarrollar dos programas de estimulación cognitiva, uno basado en las tabletas del plan Ceibal de escuelas públicas uruguayas y otro basado en juegos de caja y de movimiento. El proyecto se desarrollará con niños preescolares de 5 y 6 años, de escuelas de contexto socioeconómico alto y bajo de Montevideo. Antes y después de la estimulación se evaluará a los niños utilizando el test breve de inteligencia (K-BIT) y el Test de redes atencionales (ANT). Se contará con grupo control activo. Como resultados esperados se plantea una reducción de los tiempos de respuesta en la tarea ANT en el grupo que recibe la estimulación así como una mejora de las capacidades estimuladas.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	21
Artículos publicados en revistas científicas	19
Completo	19
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Libros y Capítulos	1
Capítulos de libro publicado	1
EVALUACIONES	1
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Iniciación a la investigación	1
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	1
Tesis/Monografía de grado	1