



FLORENCIA REALI ARCOS  
PhD

[f.reali96@uniandes.edu.co](mailto:f.reali96@uniandes.edu.co)  
<https://psicologia.uniandes.edu.co/index.php/profesores/florencia-reali-arcos>

### SNI

Ciencias Sociales / Psicología  
a  
Categorización actual: Nivel I (Asociado)

Fecha de publicación: 07/06/2019  
Última actualización: 21/03/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de los Andes / Departamento de Psicología / Colombia

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de los Andes / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior  
Dirección: Cra 1 N° 18A - 12, Bogotá-Colombia / 11171 / Bogota , Montevideo , Colombia  
Teléfono: (571) 339 4949 / 5559  
Correo electrónico/Sitio Web: [f.reali96@uniandes.edu.co](mailto:f.reali96@uniandes.edu.co) <https://uniandes.edu.co/es>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorate Program in Psychology (2002 - 2007)

Cornell University , Estados Unidos  
Título de la disertación/tesis/defensa: The role of statistical information in the acquisition and processing of grammatical structure  
Tutor/es: Morten H Christiansen  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: Psicolingüística  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (2000 - 2002)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Dynamics in interacting neural networks: An application to the study of hemispheric lateralization  
Obtención del título: 2002  
Financiación:  
Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay  
Palabras Clave: Redes neuronales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

#### GRADO

##### Licenciatura en Ciencias Biológicas (1995 - 2000)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Modelos de redes neuronales  
Obtención del título: 2000  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

## Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicolingüística

### CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales

## Actuación profesional

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - COLOMBIA

Universidad de los Andes

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (01/2017 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Asociado, 48 horas semanales / Dedicación total

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (01/2016 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Adjunto, 35 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

#### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### Lenguaje y Cognición (01/2016 - 12/2016)

Esta línea de trabajo explora la relación entre el lenguaje y la cognición, así como sus posibles aplicaciones a la educación. Se parte de la base que el lenguaje es una herramienta de construcción conceptual que moldea el pensamiento. Se abordan temas diversos como el procesamiento del lenguaje, formación de conceptos abstractos, aprendizaje de la gramática, evolución del lenguaje y transmisión cultural. La perspectiva adoptada toma elementos de la lingüística cognitiva, la aproximación socio-cultural al desarrollo y la psicología experimental clásica. La metodología utilizada es interdisciplinaria incluyendo, experimentos en humanos y análisis estadísticos de corpus lingüísticos.

Mixta

20 horas semanales

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo, Centro de Investigación Básica en Psicología,

Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Psicolingüística Educación Cognición Sistemas Complejos Evolución del Lenguaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### DOCENCIA

## **Psicología (03/2016 - 12/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Primera infancia y cognición, 1 horas, Teórico-Práctico

Métodos y Técnicas Cuantitativas, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COLOMBIA**

## UNIANDES

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (08/2012 - 12/2015)**

Profesora Asociada ,48 horas semanales / Dedicación total

### ACTIVIDADES

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Interacciones entre el uso del lenguaje y otros procesos cognitivos (01/2013 - 12/2015 )**

La meta general es el estudio de la representación lingüística y su interacción con otros procesos cognitivos con el fin de establecer el lenguaje como un fenómeno encarnado y cultural, contrario a los supuestos tradicionales de modularidad e innatismo (e.g., Fodor, 1983). Este trabajo se realizará en concordancia con los métodos usados en el área de lingüística cognitiva y modelos conexionistas y probabilísticos de procesamiento del lenguaje (para una revisión de la literatura ver Spivey, 2008). Las dos hipótesis fundamentales a ser evaluadas son: a) el procesamiento lingüístico, en particular el sintáctico, no está encapsulado en términos de procesamiento de la información sino que depende de representaciones léxicas y perceptuales (lenguaje encarnado) así como de factores pragmáticos y discursivos; b) La experiencia del hablante es crucial en los procesos de formación de tales representaciones.

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:1

Financiación:

UNIANDES , Colombia, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Psicolingüística Cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

#### **DOCENCIA**

##### **Grado en Psicología (08/2012 - 12/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Lenguaje, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

##### **Grado en Psicología (08/2013 - 12/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología de la Memoria, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

**Grado en Psicología (01/2013 - 12/2015 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Psicología de la Percepción, 3 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

**Grado en Psicología (08/2013 - 12/2015 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Lenguaje Pensamiento y Metáforas, 3 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

**Doctorado en Psicología (01/2014 - 12/2015 )**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Psicología Cognitiva, 3 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**Doctorado en Psicología (08/2014 - 12/2015 )**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Coloquio de Investigación, 3 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodos en investigación

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Integrante en el Comité de Posgrados del Departamento de Psicología (08/2012 - a la fecha )**

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología  
Participación en consejos y comisiones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo institucional

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - COLOMBIA**

Universidad Externado de Colombia

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (07/2011 - 07/2012)**

Profesor de Planta ,48 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Grado en Psicología (01/2012 - 07/2012 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Aprendizaje y Cognición, 3 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:

**Grado en Psicología (01/2012 - 07/2012 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lenguaje y Memoria, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS**

University of California at Berkeley\*

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (08/2007 - 10/2008)**

Investigador Postdoctoral ,40 horas semanales

Investigador Posdoctoral en el Laboratorio de Dr. Thomas L Griffiths.

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias - UDeLaR

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (07/2001 - 09/2002)**

,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 4 horas

**Producción científica/tecnológica**

Mi investigación aborda la relación entre el lenguaje y la cognición así como sus posibles aplicaciones en el área de la educación. Mis publicaciones se centran en preguntas como las siguientes: ¿Cómo influye el uso del lenguaje en la construcción de conceptos y categorías? ¿Cuál es el rol de la información estadística en la adquisición y el procesamiento del lenguaje? ¿Cuál es el rol de las restricciones culturales y biológicas en la evolución del lenguaje? La metodología que utilizo es diversa incluyendo experimentos en humanos, simulaciones computacionales y análisis estadísticos de corpus lingüísticos.

**Producción bibliográfica**

**ARTÍCULOS PUBLICADOS**

**ARBITRADOS**

**Simpler grammar, larger vocabulary: How population size affects language. (Completo, 2018)** [Trabajo relevante](#)

Florencia Reali , Chater, N. , Christiansen M.

Proceedings of the Royal Society of London. Series B: Biological Sciences, v.: 285 1871 , p.:1 - 6, 2018

Palabras clave: Evolucion del lenguaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: United Kingdom  
ISSN: 09628452  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1098/rspb.2017.2586>  
<http://rspb.royalsocietypublishing.org/content/285/1871/20172586>  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Perspectives in motion: the case of metaphorical temporal statements in Spanish (Completo, 2017)**

Florencia Reali , 1  
Language and Cognition, 2017  
Palabras clave: Psicolingüística Cognición Metafora Cognitiva  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: online  
ISSN: 18669808  
DOI: [10.1017/langcog.2016.14](https://doi.org/10.1017/langcog.2016.14)

**Acceptability of dative argument structure in Spanish: Assessing semantic and usage-based factors (Completo, 2017)**

Florencia Reali  
Cognitive Science, v.: 41 8 , p.:2170 - 2190, 2017  
Palabras clave: Procesamiento del lenguaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 03640213  
DOI: [10.1111/cogs.12459](https://doi.org/10.1111/cogs.12459)  
10.1111/cogs.12459  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Wordless Picture Books Boost Preschoolers' Language Production during Shared Reading (Completo, 2017)**

Johana Chaparro , Florencia Reali , Carolina Maldonado-Carreño  
Early Childhood Research Quarterly, v.: 40 p.:52 - 62, 2017  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 08852006  
DOI: [10.1016/j.ecresq.2017.03.001](https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2017.03.001)  
10.1016/j.ecresq.2017.03.001  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Examining the link between math anxiety and math performance in Colombian students (Completo, 2017)**

Florencia Reali , JIMENEZ-LEAL William , MALDONADO-CARREÑO Carolina , DEVINE Amy , SZUCS Denes  
Revista Colombiana de Psicología, v.: 25 2 , p.:369 - 379, 2017  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 01215469  
DOI: [10.15446/rcpv.25n2.54532](https://doi.org/10.15446/rcpv.25n2.54532)

Scopus®  latindex  Scopus®

**How we think about depression: The role of linguistic framing (Completo, 2016)**

Florencia Reali , Tania Soriano , Daniela Rodriguez  
Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 48 3 1, 2016

Palabras clave: Psicolingüística Cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 01200534

DOI: [10.1016/j.rlp.2015.09.004](https://doi.org/10.1016/j.rlp.2015.09.004)

<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-psicologia-205-avance>

Scopus<sup>®</sup>  

**Metaphorical conceptualization of emotion in Spanish: Two studies on the role of framing (Completo, 2015)**

Florencia Reali , 1

Metaphor and the Social World, v.: 5 1 , p.:20 - 42, 2015

Palabras clave: Psicolingüística Metafora Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UK

ISSN: 22104070

DOI: [10.1075/msw.5.1.02rea](https://doi.org/10.1075/msw.5.1.02rea)

Scopus<sup>®</sup>

**Frequency affects object relative clause processing: some evidence in favor of usage-based accounts (Completo, 2014)**

Florencia Reali

Language Learning, v.: 64 3 , p.:685 - 714, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 00238333

DOI: [10.1111/lang.12066/abstract](https://doi.org/10.1111/lang.12066/abstract)

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/lang.12066/abstract>

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE<sup>™</sup>

**Desarrollo lingüístico y agresividad indirecta en patrones atributivos en niños y jóvenes colombianos (Completo, 2013)**

Florencia Reali , 1 , 1 , 1

Avances en Psicología Latinoamericana, v.: 31 1 , p.:257 - 270, 2013

Palabras clave: Psicolingüística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 17944724

DOI: <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/arti>

<http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/2349/2097>

Scopus<sup>®</sup>  

**Biological adaptations for functional features of language in the face of cultural evolution (Completo, 2011)**

1 , Florencia Reali , 1

Human Biology, v.: 83 2 , p.:247 - 259, 2011

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 00187143

DOI: [10.3378/027.083.0206](https://doi.org/10.3378/027.083.0206)

<http://www.bioone.org/doi/abs/10.3378/027.083.0206>

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE<sup>™</sup>

**Modeling minds as well as populations (Completo, 2011)**

1 , Florencia Reali

Proceedings of the Royal Society of London. Series B: Biological Sciences, v.: 23 2011

Palabras clave: Language Evolution

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 09628452

DOI: [10.1098/rspb.2011.0349](https://doi.org/10.1098/rspb.2011.0349)

<http://rspb.royalsocietypublishing.org/content/early/2011/03/18/rspb.2011.0349.full.html>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

**Words as alleles: Connecting language evolution with Bayesian learners to models of genetic drift (Completo, 2010)**

Florencia Reali , 1

Proceedings of the Royal Society of London. Series B: Biological Sciences, v.: 277 1680 , p.:429 - 436, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 09628452

DOI: [10.1098/rspb.2009.1513](https://doi.org/10.1098/rspb.2009.1513)

<http://rspb.royalsocietypublishing.org/content/277/1680/429.abstract>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

**Restrictions on biological adaptation in language evolution (Completo, 2009)**

1 , Florencia Reali , 1

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, v.: 106 4 , p.:1015 - 1020, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 00278424

DOI: [10.1073/pnas.0807191106](https://doi.org/10.1073/pnas.0807191106)

<http://www.pnas.org/content/early/2009/01/21/0807191106.abstract>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

**The evolution of linguistic frequency distributions: Relating regularization to inductive biases through iterated learning (Completo, 2009)**

Florencia Reali , 1

Cognition, v.: 111 3 , p.:317 - 328, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 00100277

DOI: [10.1016/j.cognition.2009.02.012](https://doi.org/10.1016/j.cognition.2009.02.012)

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19327759>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

**The biological and cultural foundations of language (Completo, 2009)**

1 , 1 , Florencia Reali

Communitative and Integrative Biology, v.: 2 3 , p.:221 - 222, 2009

Palabras clave: Language Evolution

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 19420889

DOI: [10.4161/cib](https://doi.org/10.4161/cib)

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2717525/>

Scopus'

**Sequential learning and the interaction between biological and linguistic adaptation in language evolution (Completo, 2009)**

Florencia Reali

Interaction Studies, v.: 10 1 , p.:5 - 30, 2009

Palabras clave: Language Evolution

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 15720373

DOI: [10.1075/is.10.1.02rea](https://doi.org/10.1075/is.10.1.02rea)

<https://benjamins.com/#catalog/journals/is.10.1.02rea/details>

Scopus' WEB OF SCIENCE™



**Processing of relative clauses is made easier by frequency of occurrence (Completo, 2007)**

Florencia Reali , 1  
Journal of Memory and Language, v.: 57 1 , p.:1 - 23, 2007  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística  
ISSN: 0749596X  
DOI: [10.1016/j.jml.2006.08.014](https://doi.org/10.1016/j.jml.2006.08.014)  
<http://psycnet.apa.org/psycinfo/2007-07723-001>  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Word-chunk frequencies affect the processing of pronominal object-relative clauses (Completo, 2007)**

Florencia Reali , 1  
Quarterly Journal of Experimental Psychology, v.: 60 2 , p.:161 - 170, 2007  
Palabras clave: Psicolingüística  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística  
ISSN: 17470218  
DOI: [10.1080/17470210600971469](https://doi.org/10.1080/17470210600971469)  
<http://europepmc.org/abstract/med/17455051>  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Difficult conjunction search made easy by concurrent spoken delivery of target identity (Completo, 2006)**

Florencia Reali , 1 , 1 , 1  
Perception and Psychophysics, v.: 68 6 , p.:959 - 974, 2006  
Palabras clave: Vision and language  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística  
ISSN: 00315117  
DOI: [10.3758/BF03193358](https://doi.org/10.3758/BF03193358)  
<http://link.springer.com/article/10.3758%2FBF03193358>  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Uncovering the richness of the stimulus: Structural dependence and indirect statistical evidence (Completo, 2005)**

Florencia Reali  
Cognitive Science, v.: 29 6 , p.:1009 - 1028, 2005  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística  
ISSN: 03640213  
DOI: [10.1207/s15516709cog0000\\_28](https://doi.org/10.1207/s15516709cog0000_28)  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21702800>  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Elman topology with sigma-pi units: an application to the modeling of verbal hallucinations in schizophrenia (Completo, 2005)**

1 , Florencia Reali , 1 , 1  
Neural Networks, v.: 18 7 , p.:863 - 877, 2005  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística  
ISSN: 08936080  
DOI: [10.1016/j.neunet.2005.03.009](https://doi.org/10.1016/j.neunet.2005.03.009)  
<http://europepmc.org/abstract/med/15935616>  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**NO ARBITRADOS**

**Ansiedad a las matemáticas y bajo desempeño: ¿Son las niñas y los estudiantes de últimos años escolares los más afectados? (Reseña, 2015)**

Florencia Reali , Carolina Maldonado-Carreño , William Jiménez-Leal  
Revista Sextante, 2015

Palabras clave: Educación Matemáticas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 23228091

## ARTÍCULOS ACEPTADOS

### ARBITRADOS

#### **Examining the link between math anxiety and math performance in Colombian students (Completo, 2016)**

Florencia Reali , William Jiménez-Leal , Carolina Maldonado-Carreño , 1 , 1

Revista Colombiana de Psicología, 2016  
Palabras clave: Educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de aceptación: 28/04/2016  
ISSN: 01215469

## LIBROS

#### **The Evolution of Language ( Participación , 2014)**

Florencia Reali , 1 , 1  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: World Scientific, Singapur  
Palabras clave: Language Evolution  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística  
Medio de divulgación:  
ISSN/ISBN: 9789814603621

Capítulos:  
The Paradox of linguistic complexity and community size  
Organizadores: E.A. Cartmill, S. Roberts, H. Lyn & H. Cornish  
Página inicial 270, Página final 277

#### **Neoconstructivism: The new science of cognitive development ( Participación , 2010)**

1 , 1, Florencia Reali  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Oxford University Press, New York  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística  
Medio de divulgación:  
ISSN/ISBN: 9780195331059

Capítulos:  
Connectionist explorations of multiple-cue integration in syntax acquisition  
Organizadores: S.P. Johnson  
Página inicial 87, Página final 108

#### **Language Universals ( Participación , 2009)**

Florencia Reali , 1  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Palabras clave: Language Learning  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística  
Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9780195305432

Capítulos:

On the necessity of an interdisciplinary approach to language universals

Organizadores: C. Collins, M.H. Christiansen and S. Edelman

Página inicial 266, Página final 277

**Ciencias de la Mente: Aproximaciones desde Latinoamérica ( Participación , 2008)**

Florencia Reali

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: JCSaez, Santiago de Chile

Palabras clave: Language Learning

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9789563060348

Capítulos:

El rol de las regularidades estadísticas en la adquisición del lenguaje

Organizadores: Carlos Cornejo

Página inicial 55, Página final 80

**The Baldwin effect works for functional but not arbitrary features of language ( Participación , 2006)**

1, Florencia Reali , 1

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Word Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Singapur

Palabras clave: Language Evolution

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9789812776112

Capítulos:

The Evolution of Language

Organizadores: A. Cangelosi, A.D.M. Smith and K. Smith

Página inicial 27, Página final 34

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Wordless Picture Books Boost Preschoolers' Language Production during Shared Reading (2016)**

Completo

Johana Chaparro , Florencia Reali , Carolina Maldonado-Carreño

v: 1

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación: el caso de la Parálisis Cerebral en la Educación Especial pública uruguaya. (2017)**

Completo

ANDREA VIERA , Florencia Reali , CHIARINO, NICOLÁS, CUEVASANTA, D. , DUQUE

Evento: Internacional

Descripción: Memorias de III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

ISSN/ISBN: 9789974014626

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Medio de divulgación: Papel

### **Spatial Meaning is Retained in Emotion Metaphors: Some Evidence from Spanish (2016)**

Completo

1, Florencia Reali

Evento: Internacional

Año del evento: 2016

Palabras clave: Psicolingüística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Medio de divulgación: Internet

### **The metaphors we speak with affect how we think about time and space (2014)**

Completo

1, Florencia Reali, 1, Maria Paula Bermudez

Evento: Internacional

Descripción: The 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Ciudad: Quebec City

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Proceedings of the 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Página inicial: 1258

Página final: 1264

ISSN/ISBN: 978-0-9911967-

Publicación arbitrada

Editorial: Cognitive Science Society

Ciudad: Austin TX

Palabras clave: Cognitive Linguistics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

<https://mindmodeling.org/cogsci2014/papers/222/index.html>

### **Metaphorical framing influences how we think about emotions (2014)**

Completo

Florencia Reali, 1

Evento: Internacional

Descripción: 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Ciudad: Quebec City

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Proceedings of the 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Página inicial: 2823

Página final: 2829

ISSN/ISBN: 9780991196708

Publicación arbitrada

Editorial: Cognitive Science Society

Ciudad: Austin TX

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Medio de divulgación: Internet

<https://mindmodeling.org/cogsci2014/papers/488/>

### **Modeling the effects of memory on human online sentence processing with particle filters (2009)**

Completo

1, Florencia Reali, 1

Evento: Internacional

Ciudad: Vancouver, Canada

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: effects of memory on human online sentence processing with particle filters.

Adv. in Neural Information Processing Systems, 21

Página inicial: 937

Página final: 944

ISSN/ISBN: 9781615679119

Publicación arbitrada  
Editorial: MIT Press  
Ciudad: Massachusetts  
Palabras clave: LEarning  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

**A formal analysis of cultural evolution by replacement (2008)**

Completo  
1, Florencia Reali, 1

Evento: Internacional  
Descripción: 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society  
Ciudad: Houston, TX  
Año del evento: 2008  
Anales/Proceedings: Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society  
Página inicial: 1435  
Página final: 1440  
ISSN/ISBN: 9780976831846  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: LEarning  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

**The evolution of frequency distributions: Relating regularization to inductive biases through iterated learning (2008)**

Completo  
Florencia Reali, 1

Evento: Internacional  
Descripción: 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society  
Ciudad: Houston, TX  
Año del evento: 2008  
Anales/Proceedings: Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society  
Página inicial: 229  
Página final: 234  
ISSN/ISBN: 9780976831846  
Publicación arbitrada  
Editorial: Lawrence Erlbaum  
Ciudad: Mahwah, NJ  
Palabras clave: LEarning  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Reassessing colorless green ideas sleep furiously (2005)**

Completo  
1, Florencia Reali, 1

Evento: Internacional  
Descripción: 27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society  
Año del evento: 2005  
Anales/Proceedings: Proceedings of the 27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society  
Página inicial: 1821  
Página final: 1826  
ISSN/ISBN: 0976831813  
Publicación arbitrada  
Editorial: Lawrence Erlbaum  
Ciudad: Mahwah, NJ  
Palabras clave: LEarning  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Structure dependence in language acquisition: Uncovering the richness of the stimulus (2004)**

Completo

Florencia Reali , 1

Evento: Internacional

Descripción: 26th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Ciudad: Chicago, IL

Año del evento: 2004

Anales/Proceedings: Proceedings of the 26th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Página inicial: 1131

Página final: 1136

ISSN/ISBN: 0805854649

Publicación arbitrada

Editorial: Lawrence Erlbaum

Ciudad: Mahwah, NJ

Palabras clave: LEarning

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Phonological and distributional cues in syntax acquisition: Scaling up the connectionist approach to multiple-cue integration (2003)**

Completo

1 , Florencia Reali , 1

Evento: Internacional

Descripción: 25th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: Proceedings of the 25th Annual Conference of the Cognitive Science Society

Página inicial: 970

Página final: 975

ISSN/ISBN: 9780805849912

Publicación arbitrada

Editorial: Lawrence Erlbaum

Ciudad: Mahwah, NJ

Palabras clave: LEarning

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### **Language Learning ( 2014 / 2014 )**

Cantidad: Menos de 5

##### **Cognitive Science ( 2014 / 2014 )**

Cantidad: Menos de 5

##### **European Physics Letters ( 2014 / 2014 )**

Cantidad: Menos de 5

##### **Cognition ( 2013 / 2014 )**

Cantidad: Menos de 5

##### **Avances en Psicología Latinoamericana ( 2013 / 2013 )**

Cantidad: Menos de 5

## Journal of Language Learning and Devel ( 2013 / 2013 )

Cantidad: Menos de 5

### REVISIONES

#### Cognitive Science Journal ( 2016 )

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### Annual Meeting of the Cognitive Science Society ( 2005 / 2016 )

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

##### Leer un cuento es más que decir (2015)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIANDES , Colombia

Programa: Maestría en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Johana Chaparro

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Colombia, Español

Palabras Clave: Educación Desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y Desarrollo

##### EFFECTO DE DOS ESTRATEGIAS PARA APRENDER A EDITAR TEXTOS (2015)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIANDES , Colombia

Programa: Maestría en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Milena Rodríguez

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Colombia, Español

Palabras Clave: Educación Escritura Edición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

#### GRADO

##### El efecto del fenómeno de correspondencia sonido y forma en la memoria visual (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIANDES , Colombia

Programa: Grado en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cesar Riaño

País/Idioma: Colombia, Español

Palabras Clave: Cognición Categorización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

##### Los Efectos Tau y Kappa: Un Estudio acerca de la Relación Metafórica entre el Tiempo y el Espacio Trabajo (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIANDES , Colombia

Programa: Grado en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Martín Lleras  
País/Idioma: Colombia, Español  
Palabras Clave: Cognición  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

## **OTRAS**

### **Marketing sensorial y embodiment (2014)**

Iniciación a la investigación  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIANDES, Colombia  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Catalina Arciniegas  
País/Idioma: Colombia, Español  
Palabras Clave: Cognición  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

## **TUTORÍAS EN MARCHA**

## **POSGRADO**

### **Relación entre aspectos formales del lenguaje y la construcción intersubjetiva en textos narrativos. (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIANDES, Colombia  
Programa: Maestría en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Danna Aristizabal  
País/Idioma: Colombia, Español  
Palabras Clave: Educación Desarrollo Lenguaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y Desarrollo

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Cognitive Studies Summer Research Fellowship (2005)**

(Internacional)  
Cornell University  
Beca de investigación otorgada a estudiantes doctorales, con el fin de financiar la investigación durante el verano.

#### **Cognitive Studies Dissertation-Research Fellowship (2005)**

(Internacional)  
Cornell University  
Beca otorgada por la Universidad de Cornell para financiar la realización de la tesis a los estudiantes doctorales del programa.

#### **David Marr Prize (2004)**

(Internacional)  
Cognitive Science Society  
Este premio se otorga al mejor artículo presentado por un estudiante en la conferencia Annual Meeting of the Cognitive Science Society. El premio consiste en mil dólares americanos.

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **APA Convention (2016)**

Congreso  
The Words of Emotion: Word-Frequency Effect on Emotional Perception.



Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: APA  
Palabras Clave: Cognición  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

**5to Coloquio Uruguayo de Matemática (2015)**

Encuentro  
Lenguaje, esquemas cognitivos y conceptualización matemática  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

**37th Annual Conference of the Cognitive Science Society (2015)**

Congreso  
Using Wordless Picture Books during Shared Reading Boost Language Production in Preschoolers  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 48  
Palabras Clave: Educación Aprendizaje del Lenguaje

**The 10th International Conference on the Evolution of Language (2014)**

Congreso  
The Paradox of linguistic complexity and community size  
Austria  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Palabras Clave: Language Evolution  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evolución del Lenguaje

**36th Annual Conference of the Cognitive Science Society (2014)**

Congreso  
The metaphors we speak with affect how we think about time and space  
Canadá  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: Cognitive Science Society  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

**36th Annual Conference of the Cognitive Science Society (2014)**

Congreso  
Metaphorical framing influences how we think about emotions  
Canadá  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: Cognitive Science Society  
Palabras Clave: Linguística cognitiva  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

**12th International Cognitive Linguistic Conference (2013)**

Congreso  
How we think about depression: Metaphors matter  
Canadá  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Palabras Clave: Linguística cognitiva

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

#### **12th International Cognitive Linguistic Conference (2013)**

Congreso  
The processing of OR clauses in Spanish: Some evidence in favor of usage-based approaches  
Canadá  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 1  
Palabras Clave: Usage-based approaches  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

#### **Annual CUNY conference on human sentence processing (2013)**

Congreso  
Acceptability of grammatical and ungrammatical doubly nested relative clause structures in Spanish: some evidence in favor of usage-based approaches  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 1  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **Atribución de Culpa en Grupos: Una Evaluación al Modelo Crítico-Pivotal (2016)**

Candidato: Camilo Arias  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Florencia Reali  
Maestría en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / UNIANDES / Colombia  
País: Colombia  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Cognición  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

#### **Aprendizaje de la historia y producción de narrativas históricas en la escuela (2015)**

Candidato: Claudia Navarro  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
Florencia Reali  
Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / UNIANDES / Colombia  
País: Colombia  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

### **Indicadores de producción**

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>39</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	22
Completo	21
Reseña	1
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	1
Completo	1
<b>Trabajos en eventos</b>	10

<b>Libros y Capítulos</b>	5
Capítulos de libro publicado	5
<b>Documentos de trabajo</b>	1
Completo	1
<b>EVALUACIONES</b>	<b>8</b>
Evaluación de publicaciones	8
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>6</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	5
Iniciación a la investigación	1
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	2
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	1
Tesis de maestría	1