



MARIANGEL PACHECO
TROISI

Especialista en evaluación

pacheco.mariangel@gmail.com
099911535

SNI

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2025
Última actualización: 26/05/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Tecnológica/ Universidad Tecnológica/ Departamento de Innovación y Emprendimientos | Programa de posgrado en Evaluación Transformadora par / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica / Sector Educación Superior/Público

/ Departamento de Innovación y Emprendimientos

Dirección: Antonio Maciel s/n esquina Luis Morquio / 11400

País: Uruguay / Durazno / Durazno

Teléfono: (5) 26038832

Correo electrónico/Sitio Web: mariangel.pacheco@utec.edu.uy www.utec.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Doctorado en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales (2019 - 2024)

Universidad Politécnica de Valencia, INGENIO (CSIC-UPV) es un instituto de investigación mixto del Consejo Superior de Investigaciones Ci , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Evaluar para anticiparse. Contribución metodológica a la práctica de evaluación en el ámbito de la ciencia, tecnología e innovación.

Tutor/es: Fernando Jiménez - Sáez ; Mónica García - Melón

Descripción del título obtenido: Doctora en Diseño Fabricación y Gestión de Proyectos (*ver nota que he dejado en el campo de información adicional, en relación con el año de obtención del título)

Obtención del título: 2025

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://riunet.upv.es/entities/publication/247978be-6a4d-4426-b6b3-d1545a5f17fd>

Financiación:

Fundación Carolina , España

Palabras Clave: Evaluación aprendizaje estratégico anticipación prospectiva estratégica juego de actores ciencia tecnología e innovación interacciones productivas entre ciencia y sociedad.

MAESTRÍA

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (2015 - 2017)

Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Sociales | Centro Superior de Estudios , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Evaluación de Impacto del Proyecto : Mediciones Eficaces respaldando el Desarrollo Local

Tutor/es: Francisco Alvira

Obtención del título: 2018

Palabras Clave: Evaluación de Impacto Transferencia tecnológica Metrología Desarrollo Territorial Género Extensionismo Tecnológico Descentralización

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Metrología

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Nuevas Economías (2024 - 2024)

Centro de Estudios Avanzados (Universidad Nacional de Córdoba) , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Diplomatura en Nuevas Economías

Descripción del título obtenido: Diploma en Nuevas Economías

Obtención del título: 2024

Financiación:

Universidad Tecnológica / Dirección de Programas Especiales , Uruguay

Palabras Clave: Colapso sistémico Economía circular Economía de la Dona Economía del

Decrecimiento Economía Social y Solidaria Economía del Bien Común Economías Locales Economía

Regenerativa Banca Ética Economía Feminista

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Organización Industrial / Nuevas Economías

Técnicas cuantitativas para evaluación de impacto (2013 - 2013)

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Técnicas Cuantitativas para la Evaluación de Impacto

Descripción del título obtenido: Técnicas Cuantitativas para la Evaluación de Impacto

Obtención del título: 2013

Palabras Clave: Evaluación de Impacto Técnicas cuantitativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de impacto de políticas públicas e intervenciones institucionales

GRADO

Licenciatura en Economía (2003 - 2010)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Ejercicio de Poder de Mercado en la Industria Láctea

Tutor/es: Fernando Borraz

Obtención del título: 2011

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Diploma en Economía y Gestión para la Inclusión (créditos introductorios) (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Unidad de Perfeccionamiento y Actualización , Uruguay

Métodos cuantitativos usando SPSS (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Como Entender la Coyuntura Uruguaya: Indicadores y Principales Tendencias (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Unidad de Perfeccionamiento y Actualización , Uruguay

Gestión de Proyectos y Seguimiento del Portafolio, PMBOK (01/2010 - 01/2010)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Project Management Institute , Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política/Ciencia Política /Evaluación de Políticas Públicas

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Otras Ingenierías y Tecnologías /Otras Ingenierías y Tecnologías /Tecnologías de gestión

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Otras Ingenierías y Tecnologías /Otras Ingenierías y Tecnologías /Metrología

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Otras Ingenierías y Tecnologías /Otras Ingenierías y Tecnologías /Extensionismo Tecnológico

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Otras Ingenierías y Tecnologías /Otras Ingenierías y Tecnologías /Evaluación de impacto de intervenciones tecnológicas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Impacto de modelos alternativos para el empoderamiento de las Ciencias Básicas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Educación Tecnológica y Género

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Negocios y Administración /Evaluación y nuevas economías

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Anticipación y prospectiva estratégica

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA - URUGUAY

Universidad Tecnológica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2016 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente Asociada - Coordinadora de programa de posgrado en evaluación transformadora para la sosteni 40 horas semanales

Diseño del plan de estudios del Diploma en Evaluación para el Cambio y Máster profesional en Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad; Selección y coordinación del equipo docente; Responsable de las unidades curriculares sobre diseño de modelos lógicos y formulación de indicadores, nuevas economías y herramientas de gestión de la sostenibilidad en las organizaciones; Docencia y tutorías individuales de trabajos finales, vinculación e investigación en el campo de la evaluación, promoviendo su uso como herramienta clave para la anticipación, la innovación y el aprendizaje estratégico en las organizaciones.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Diploma en Evaluación para el Cambio (08/2018 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Evaluación y anticipación, 10 horas, Teórico-Práctico

¿Para qué sirve la evaluación?, 10 horas, Teórico-Práctico

Diploma en Evaluación para el Cambio (08/2020 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Tutorías individuales de trabajos finales, vinculación e investigación en el campo de la evaluación, promoviendo su uso como herramienta clave para la anticipación, la innovación y el aprendizaje estratégico en las organizaciones., 20 horas, Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora académica del programa de posgrado en evaluación transformadora para la sostenibilidad. Este programa incluye doble titulación : 1) Diploma en Evaluación para el Cambio y 2) Máster profesional en evaluación transformadora (08/2023 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales

Coordinación académica del Diploma en Evaluación para el Cambio (08/2019 - 08/2023)

Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - LABORATORIO TECNOLÓGICO DEL URUGUAY - URUGUAY

Laboratorio Tecnológico del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (12/2012 - a la fecha) Trabajo relevante

Asesora en Evaluación de Impacto 20 horas semanales

Durante los 12 años de trabajo en el Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU) como asesora en evaluación de la Gerencia General, he liderado la construcción y consolidación del modelo institucional de evaluación de impacto. Este modelo se basa en un enfoque participativo y adaptativo, diseñado para ajustarse al contexto, la dimensión y la naturaleza de cada intervención. Promoví la evaluación como un proceso estructurado y riguroso, articulado en fases que incluyen la priorización institucional, el diseño e implementación de la evaluación y el cierre mediante una comunicación planificada de los resultados. Incorporando dos ejes transversales fundamentales: la participación activa de los actores clave, que favorece el intercambio crítico y el aprendizaje colaborativo, y el compromiso con el uso de los resultados para asegurar su aplicabilidad en la toma de decisiones. Parte de este aporte se refleja en la publicación *Evaluar para aprender: experiencias de evaluación de impacto de intervenciones institucionales*, donde se evidencia cómo este marco de trabajo flexible, innovador y orientado al uso fortalece la mejora continua de proyectos y programas. También en el prólogo a cargo de la Gerencia General de LATU se reconoce este aporte de construcción institucional al cual hago referencia.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evaluación de Impacto del Proyecto: Fortalecimiento del desarrollo territorial de MYPES del noreste uruguayo (01/2018 - 12/2021)

Metodología completa, resultados, recomendaciones y limitaciones de la evaluación de impacto del proyecto . Fortalecimiento del desarrollo territorial de micro y pequeñas empresas (MYPES) del noreste uruguayo. Este proyecto ha sido diseñado e implementado por el Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU) con el cofinanciamiento del Banco de desarrollo de América Latina (CAF). En este proyecto en particular, y como resultado del proceso de aprendizaje en evaluación con el cual se ha comprometido el Departamento de Gestión y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Local (DDL), el diseño e implementación de la evaluación forman parte de un componente en sí del proyecto. Este documento pretende dar cuenta de la metodología y de los resultados de dicha evaluación como medio para comprobar que los recursos aplicados en el proyecto condujeron a impactos reales en los beneficiarios. Este trabajo ha sido realizado en el periodo de 2 años, comprendido entre noviembre 2018 y noviembre de 2020. El diseño metodológico responde a un abordaje integral, resultado de un proceso de construcción basado en la práctica. Se han combinado un conjunto de herramientas seleccionadas y diseñadas específicamente con fines de evaluar el proyecto. Asimismo, esta evaluación se realiza en el marco del desafío institucional de evaluar el impacto de sus intervenciones que se ha propuesto el Laboratorio Tecnológico del Uruguay. Esta versión completa de metodología, resultados y limitaciones constituye un material revisable que queda a disposición tanto para la réplica como para la continuidad en diseños

evaluativos de intervenciones de esta naturaleza.
10 horas semanales
Gestión y transferencia tecnológica para el desarrollo local
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Especialización:2
Maestría/Magister:1
Maestría/Magister prof:1
Equipo: MARIANGEL PACHECO TROISI , Mariana Irisity , Maria del Huerto Delgado
Palabras clave: Evaluación Desarrollo Local

Evaluación de impacto de la implementación de sistemas de calidad según la norma ISO 9001. (02/2016 - 12/2018)

Evaluación de impacto de la consultoría en el BROU para la mejora de la gestión a través de implementación de sistemas de gestión de calidad según la Norma ISO 9001 y análisis y mapeo de procesos. Dentro de la intervención definida, existen siete sub-intervenciones que serían los siete proyectos, de los cuales cinco fueron implementados en cinco áreas distintas y dos con alcance en todo el BROU. Estas sub-intervenciones se pueden agrupar, conforme a los siguientes objetivos: implementación de sistemas de gestión de calidad según la Norma ISO 9001 y análisis y mapeo de procesos.
10 horas semanales
Gerencia de Tecnologías de Gestión , Gestión de la Calidad
Otra
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: DI CANDIA, CARINA
Palabras clave: Tecnologías de gestión Gestión de la Calidad

Evaluación de impacto del proyecto : Mediciones eficaces para el desarrollo local (03/2015 - 10/2016)

El proyecto Mediciones eficaces respaldando el desarrollo local, es un proyecto financiado por el fondo conjunto de cooperación México-Uruguay y tiene como objetivo aportar a la mejora de la competitividad de MIPYMES de los departamentos uruguayos de Salto y Paysandú y las regiones mexicanas de Querétaro y Guanajuato, a través de un proyecto piloto de extensionismo tecnológico, que permita apoyarlas a mejorar sus procesos de medición, optimizando así la eficacia y eficiencia de sus procesos con el fin de reproducir este proyecto en el futuro en otras empresas objetivo. El proyecto ha sido diseñado e implementado por técnicos del Departamento de Gestión y Transferencia Tecnológica y de la Dirección de Metrología Científica del LATU en conjunto con técnicos de la Dirección de Planeación, Vinculación e Innovación del Centro Nacional de Metrología de México. El plazo de ejecución ha estado comprendido entre los meses de mayo de 2015 y agosto de 2016. Uno de los componentes de este proyecto corresponde al diseño e implementación de la evaluación de impacto de la intervención.
10 horas semanales
Gerencia de Análisis y Ensayos , Metrología Científica
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: SANTO, CLAUDIA , SICA, ANDREA , PRESTE, SHEILA , PONTICORBO, VERÓNICA , DELGADO, MARÍA DEL HUERTO , AYRES, CARLOS
Palabras clave: Evaluación de Impacto Metrología Desarrollo Territorial Extensionismo Tecnológico
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Metrología
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Tecnologías de gestión
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de Impacto de Políticas Públicas

Evaluación de impacto del desarrollo de un Kit portátil para la detección de metales pesados en aire. (03/2014 - 06/2016)

El proyecto consiste en la generación de un kit analítico para la determinación de metales pesados (en particular Plomo) en aire. Este kit es transportable y operativo con una batería de auto, por lo que permitiría realizar análisis en campo. Este tipo de análisis forma parte de lo que se conoce como

descentralización analítica, que consiste en la realización de los análisis en el sitio en donde se encuentra la muestra, evitando así los protocolos de muestreo extensivos y el envío de muestras a los laboratorios centrales. A los efectos del estudio de impacto, estrictamente se considera como intervención la implementación del kit analítico. En este sentido para la evaluación de resultados se realizará un proyecto piloto con la Intendencia de Montevideo. El Departamento de Evaluación Mediambiental de la Intendencia hará uso del Kit por para el análisis de de cuatro filtros por semana durante un mes. Esta experiencia será considerada la situación con proyecto (Tratamiento). El contrafactual (situación sin proyecto ó Control) será construido en base a registros y prácticas previas que ha tenido el Departamento de Medioambiente de la Intendencia en lo que refiere a la determinación de metales pesados en aire.

10 horas semanales

Proyectos Generales , Medio Ambiente

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo: CASTRO, JORGE

Palabras clave: Evaluación de Impacto Medio ambiente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de Impacto de Políticas Públicas

Evaluación de impacto del Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades técnicas y productivas del litoral norte uruguayo departamento de transferencia tecnológica para el desarrollo local. (02/2013 - 03/2016)

El proyecto evaluado ha sido diseñado e implementado por el Departamento de Gestión y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Local (ddl), en asociación con las intendencias de los departamentos de Artigas, Salto y Paysandú, y miem-dinapyme19, y con el apoyo de la Corporación Andina de Fomento, en el período comprendido entre agosto de 2013 y agosto de 2015. El ddl tiene como misión la transferencia de tecnología para favorecer el desarrollo regional a través del fortalecimiento a las micro, pequeñas y medianas empresas (mipymes), facilitando la inclusión social, laboral y comercial. En este contexto, en el proyecto evaluado se planteó como objetivo general contribuir al desarrollo de pequeñas unidades productivas que fortalezcan el entramado productivo del litoral norte uruguayo. En este apartado se presentan los impactos de la intervención sobre los beneficiarios del proyecto. Para la identificación y medición de los impactos se realizó un trabajo de evaluación durante un periodo de tres años, comprendido entre febrero de 2013 y febrero de 2016. El diseño metodológico responde a un abordaje integral, resultado de un proceso de construcción basado en la práctica, que combina herramientas seleccionadas y diseñadas específicamente a fin de evaluar el impacto de esta intervención. En lo relativo a los resultados de la evaluación de impacto de la capacitación a técnicos locales para la asistencia técnica a mipymes en gestión productiva o de servicios, los hallazgos referidos a las capacitaciones en tecnologías de gestión y gestión económico-financiera y comercialización permiten afirmar que la intervención obtuvo un claro impacto positivo, medido por la adquisición de las herramientas por parte de los técnicos y la constatación de su uso a un año de finalizada la intervención. En cuanto a los impactos de la asistencia técnica a mipymes en mejora de gestión productiva o de servicios, si bien el diseño cuasiexperimental presenta limitaciones, la interpretación de los resultados de comparación permite afirmar que existen cambios en el grupo de tratados, que en cierta medida podrían relacionarse con la intervención evaluada. En lo que refiere al impacto de la asistencia técnica para el desarrollo de nuevos productos y/o servicios, los hallazgos de mejoras en la gestión de la empresa permiten afirmar que la intervención tuvo efectos positivos en todas las mipymes.

10 horas semanales

Gerencia de Tecnologías de Gestión , Departamento de Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Local

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: DELGADO, MARÍA DEL HUERTO , ROSADO, MAGDALENA , IRISITY, MARIANA , AYRES, CARLOS

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Extensionismo Tecnológico

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de Impacto de Políticas Públicas

Evaluación de impacto prospectiva de la readecuación de la capacidad de ensayo para colectores

solares. (12/2013 - 12/2015)

Esta experiencia consiste en un ejercicio prospectivo para medir algunos de los impactos de la readecuación de capacidad de ensayo nacional para la calificación de colectores solares y sistemas de energía solar térmica. En 2011 el latu firmó un convenio con el Ministerio de Industria, Energía y Minería (miem) que ha tenido por objetivo la readecuación de la capacidad de ensayo para testear la calidad y seguridad de los colectores solares y sistemas prefabricados. Para la cuantificación de los impactos económicos y ambientales se consideraron distintos escenarios en torno a dos hipótesis globales que referían a los resultados esperados una vez que los laboratorios de análisis y ensayos estuvieran funcionando. La primera hipótesis hace referencia al ahorro efectivo de energía que se desprende a partir de la verificación de eficiencia energética. La segunda hipótesis remite a la durabilidad del equipo que surge de los ensayos de calidad y seguridad. La comparación de estas variables en equipos verificados y no verificados permite calcular el costo de oportunidad de recuperación de la inversión, asociado a la adquisición de equipos que no han sido ensayados. Los resultados confirman la importancia de los servicios brindados en el marco del convenio con el miem, a fin de constatar los cambios efectivos que se alcanzan sobre los usuarios finales y, a nivel agregado, para la sociedad y la economía en su conjunto.

10 horas semanales

Gerencia General de Análisis y Ensayos , Análisis de Materiales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Evaluación de Impacto energías renovables

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Evaluación de impacto de intervenciones tecnológicas

Evaluación de impacto del programa primera experiencia laboral (PEL) Piloto. (03/2013 - 03/2015)

El Programa Primera Experiencia Laboral (pel), destinado a hijos de funcionarios efectivos mayores de 18 años con o sin formación y experiencia, ha sido diseñado e implementado desde la Gerencia de Capital Humano del latu. Este es un punto de partida para que los jóvenes beneficiarios puedan tener una experiencia laboral y contar con el seguimiento de un funcionario con experiencia en el área de desempeño de la pasantía. La evaluación de impacto de este programa ha sido diseñada e implementada por etapas. En una primera fase se realizó un estudio piloto en el que se consideró a un total de 10 pasantes y a un conjunto de 30 funcionarios del latu. Estos funcionarios son padres de jóvenes que ya realizaron la pasantía (padres experimentales) y padres potenciales (padres de jóvenes que cumplen con los requisitos de la experiencia). Se ha estado trabajando en esta evaluación desde 2013, cuando se comenzó el diseño del piloto, y en marzo de 2015 se obtuvo el primer informe de evaluación de impacto. Los resultados de la evaluación piloto permitieron revisar la metodología, y en agosto del mismo año se empezó a aplicar la metodología ajustada (segunda versión). Se prevé que en abril de 2017 se pueda contar con el informe de evaluación para un período de observación de tres años y un total de aproximadamente 30 pasantes. Cabe subrayar que debido al tamaño de la muestra del piloto los resultados no son significativos en términos de representatividad de la población de pasantes pel. No obstante, el proceso ha sido considerado como un ejercicio muy valioso para el testeado de la metodología en desarrollo, a los efectos de realizar ajustes y correcciones y de estimar la pertinencia de una evaluación permanente de este programa.

10 horas semanales

Gerencia de Capital Humano , Gestión y selección de personas

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: RAINUSSO, VALERIA, DEBELIS, VERÓNICA , MIGUEZ, NATALIA

Palabras clave: Evaluación de Impacto Programas Laborales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Evaluación de Políticas Públicas

Evaluación de impacto del proyecto de desarrollo local del litoral Argentino-Uruguayo. (12/2012 - 08/2014)

El Proyecto Desarrollo Productivo del Litoral Argentino-Uruguayo fue diseñado e implementado por el Departamento de Gestión y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Local. Este departamento tiene como misión la transferencia de tecnología para favorecer el desarrollo regional por medio del fortalecimiento de las micro y pequeñas empresas (mipymes), facilitando la inclusión social, laboral y comercial. En este contexto, el proyecto evaluado se planteó como

objetivo general contribuir al desarrollo productivo del litoral argentino-uruguayo, fortaleciendo unidades productivas de un conjunto de sectores priorizados y promoviendo el desarrollo de capacidades locales mediante la transferencia de conocimiento de herramientas de gestión y tecnologías específicas. En este apartado se examinan los impactos de la intervención sobre los beneficiarios del proyecto. Para la identificación y medición de impacto se diseñó una metodología mixta que combina un conjunto de técnicas. Por una parte, el análisis se concentra en el cumplimiento de los resultados esperados e impactos previstos de acuerdo al objetivo general y objetivos específicos planteados en el diseño del proyecto. Por otra parte, la evaluación por sostenibilidad y apropiación como benchmarking sirve a los efectos de valorar el éxito del impacto asociado a los objetivos específicos del proyecto. Uno de los principales resultados del estudio es el hallazgo de un mayor impacto sobre las mipymes en términos de apropiación y sostenibilidad cuando la asistencia técnica se focaliza en un número acotado de herramientas/instrumentos para la mejora de la gestión. Asimismo, en lo que refiere al desarrollo de las capacidades locales, se constata un proceso exitoso en la selección de los técnicos beneficiarios, donde no se perciben errores de focalización. Todos los técnicos continúan trabajando en desarrollo local con énfasis en asistencia técnica a unidades productivas. A su vez, al amparo de la metodología utilizada, se podría afirmar que el desarrollo de estas capacidades es atribuible a la intervención evaluada.

10 horas semanales

Gerencia de Tecnologías de Gestión , Departamento de Gestión y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Local

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: IRISITY, MARIANA , AYRES, CARLOS

Palabras clave: Evaluación de Impacto Transferencia tecnológica Desarrollo Territorial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Evaluación de Políticas Públicas

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Tecnologías de gestión

Evaluación ex post del impacto sobre las empresas de la asesoría metrológica en la industria. (12/2012 - 08/2013)

La competitividad de las empresas está fuertemente ligada a las mediciones. Una adecuada utilización de la metrología garantiza mediciones confiables que conllevan a mejoras en la productividad de los procesos y la calidad de los productos. En América Latina, México es el país pionero en el acercamiento de la metrología a la industria mediante el formato de consultoría. En el marco de la cooperación del Instituto Metrológico Alemán (ptb) con el Sistema Interamericano de Metrología (sim), entre 2009 y 2011 se llevó adelante la coordinación de un proyecto con el fin de replicar la experiencia mexicana al resto de América Latina. El Iatu, por medio de su Dirección de Metrología Científica, participó de esta iniciativa. En conjunto con la Cámara de Industrias del Uruguay (ciu) se ha desarrollado un servicio de asesorías metrológicas, similar al implementado en México, pero adaptado a la realidad nacional. El testeado de este servicio se ejecutó mediante una primera prueba piloto en la que se realizó de manera gratuita la primera fase del servicio, que incluye diagnóstico y recomendaciones. En este apartado se examinan los impactos de la prueba piloto en su primera fase de diagnóstico y recomendaciones sobre la competitividad de las empresas. Para la identificación y medición de impacto se recurrió al estudio de caso de tres empresas que recibieron la asesoría. Entre los principales resultados se destacan los impactos económicos asociados al ahorro por la mejora en las mediciones, el cumplimiento con requerimientos de organismos reguladores y el fortalecimiento de la cultura en metrología.

10 horas semanales

Gerencia de Análisis y Ensayos , Metrología Científica

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: SANTO, CLAUDIA

Palabras clave: Evaluación de Impacto Metrología

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Metrología Científica

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Evaluación de impacto del sello de sostenibilidad (02/2023 - a la fecha)

10 horas semanales

Aseguramiento de la calidad de los laboratorios de la cadena de cultivos oleaginosos con énfasis en soja (02/2021 - 12/2023)

10 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/2015 - 12/2015)

Asesoría en Evaluación del Impacto del Progra 5 horas semanales

Diseño de evaluación de impacto del proyecto Desarrollo local basado en la producción, agregado de valor y comercialización de alimentos a escala familiar con enfoque agroecológico.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y UNIDADES DEPENDIENTES - URUGUAY

Oficina de Planeamiento y Presupuesto

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (08/2015 - 12/2015)

Especialista en Diseños de Sistemas de Monito 10 horas semanales

Diseño del Sistema de Monitoreo y Evaluación para el Sistema Nacional de Inversión Pública.

Colaborador (07/2014 - 12/2014)

Especialista en Diseños de Sistemas de Monito 10 horas semanales

Sistematización y Análisis de las Finanzas Departamentales. Reconstrucción y diseño de un conjunto de herramientas que permitan contar con información actualizada y confiable de la rendición de cuentas e indicadores de compromisos de gestión de los 19 gobiernos departamentales

Funcionario/Empleado (04/2013 - 02/2014) Trabajo relevante

Responsable de Monitoreo y Evaluación del Pro 40 horas semanales

Diseño y coordinación de la ejecución de un plan de evaluación y monitoreo del Programa Microfinanzas para el Desarrollo Productivo

Funcionario/Empleado (04/2011 - 05/2012)

Asesora del Área de Políticas Territoriales 40 horas semanales

Co-coordinación y asistente de investigación del Proyecto Cálculo del PIB departamental (OPP, INE, BCU).

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

CONAPROLE

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2009 - 04/2011)

Asistente técnico del Departamento de Organiz 40 horas semanales

Desarrollo e implementación de la Metodología específica para CONAPROLE en Gestión de Proyectos basada en el estándar PMBOK

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

El impacto de la ciencia, tecnología e innovación (CTI) en la sociedad es un tema central en las discusiones actuales sobre evaluación de proyectos en este ámbito. Mi producción científica y contribución a la frontera del conocimiento aborda los desafíos críticos que presentan los enfoques tradicionales para evaluar el impacto de la CTI, tales como el problema de la temporalidad, el desconocimiento de los mecanismos para alcanzar el impacto y la subestimación de los diversos usos y usuarios de la investigación más allá de lo instrumental.

Mi trabajo surge de un problema identificado en la práctica profesional evaluando proyectos, asesorando a altas gerencias y colaborando con equipos multidisciplinarios. El trabajo como evaluadora me permitió identificar la necesidad de contar con metodologías de evaluación que no solo midan resultados, sino que agreguen valor al trabajo de los equipos mediante el aprendizaje estratégico y la anticipación de impactos.

En este contexto, mi contribución se centra en proponer y aplicar una metodología innovadora denominada Evaluación Anticipatoria (EA), que combina herramientas y enfoques de dos disciplinas diferentes: las interacciones productivas entre la ciencia y la sociedad (provenientes del proyecto SIAMPI) y la técnica de juego de actores del ámbito de la prospectiva estratégica (método MACTOR). Esta metodología busca proporcionar una perspectiva formativa y estratégica a los investigadores y gestores de proyectos para anticiparse y facilitar la consecución de impactos esperados según un diseño de evaluación basado en la teoría.

Principales problemas en el área : los enfoques tradicionales de evaluación en el ámbito de la CTI presentan varias debilidades que limitan su efectividad. En primer lugar, los indicadores utilizados provenientes de la cienciometría suelen ser reduccionistas, centrándose principalmente en métricas cuantitativas. Esto dificulta la comprensión de los mecanismos y procesos que llevan a generar impactos, especialmente cuando se consideran las interacciones complejas entre actores del ámbito científico y la sociedad. Además, el problema de la temporalidad, identificado como la distancia entre la ejecución de un proyecto y la materialización de sus impactos, impide una retroalimentación oportuna que podría mejorar los resultados de los proyectos.

Otro problema central es la subestimación de los diversos usos de la investigación. Más allá de los usos instrumentales clásicos, existen usos conceptuales, simbólicos, estratégicos o legitimadores. Estas dimensiones requieren un enfoque más amplio y flexible para capturar la complejidad de los beneficios sociales de la investigación.

Por último, los investigadores y gestores de proyectos enfrentan presiones contradictorias por un lado, se les exige cumplir con indicadores científicos tradicionales, y por otro, responder a expectativas crecientes de impacto social. Esto crea tensiones en su desempeño y en la forma en que gestionan sus proyectos.

Contribución de mi trabajo : La Evaluación Anticipatoria (EA) es una contribución metodológica innovadora que busca aliviar estas problemáticas. La EA combina un enfoque centrado en las interacciones productivas con herramientas de anticipación estratégica para integrar una dimensión prospectiva en los procesos de evaluación. Esto permite a los investigadores y gestores de proyectos no solo medir resultados ex post, sino también orientar decisiones en el presente que potencien las probabilidades de alcanzar impactos futuros deseados.

La EA se estructura en tres fases y diez pasos, lo que proporciona un marco metodológico claro y replicable. En mi tesis doctoral, esta metodología fue aplicada a dos programas de investigación de la Fundación Latitud del Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU): el Programa de Investigación en Arroz y el Programa de Investigación en Inocuidad Alimentaria. Los resultados demostraron que la EA permite a los investigadores identificar actores clave, comprender las trayectorias de interacción necesarias y anticipar estrategias que maximicen los impactos esperados.

Estos resultados han sido publicados en acceso abierto, permitiendo la revisión entre pares, la mejora de la metodología y aplicación a nivel internacional. El artículo científico [Anticipatory evaluation: How to incorporate an anticipatory technique into a theory-driven evaluation process. Results of application in a case study \(2025\)](#) presenta en detalle el diseño y los resultados. Asimismo, la publicación técnica [Evaluar para anticiparse: las decisiones tomadas en el presente crean el futuro. Innovación metodológica para la evaluación de impacto en Latitud-Fundación LATU \(2022\)](#) es una publicación en español, en lenguaje técnico, replicables y escalable.

También corresponde mencionar que mi trabajo como docente y responsable de contenidos académicos del [programa de posgrado en evaluación transformadora para la sostenibilidad](#) así

como consultora en evaluación y aprendizaje estratégico institucional, también con un contribución al campo profesional.

Con más de 12 años de experiencia en evaluación, he liderado más de 20 proyectos que abarcan desde el desarrollo y gobernanza pública, cooperación internacional, hasta sostenibilidad en cadenas de valor. Mi especialización se centra en el desarrollo de metodologías innovadoras, el diseño de indicadores, el análisis estratégico y la sistematización de buenas prácticas, siempre con un enfoque orientado al aprendizaje estratégico tanto de las organizaciones como de sus equipos

Perspectivas a futuro y relevancia: mi producción científica aporta una contribución al campo de la evaluación en CTI al ofrecer una metodología que trasciende las limitaciones de los enfoques tradicionales. La EA no solo ayuda a los investigadores y gestores de proyectos a cumplir con las expectativas de impacto social, sino que también genera conocimiento valioso para el diseño y la gestión de proyectos.

Me entusiasma y motiva explorar la aplicación de la EA en otros ámbitos más allá de CTI, como proyectos sociales o ambientales, para validar su utilidad en contextos diversos. Además, de continuar con procesos de transferencia y co-creación de conocimiento con mi grupo de trabajo con el propósito de desarrollar una línea de investigación que continúe mejorando la metodología, generando otras versiones e integrando nuevas herramientas de evaluación así como profundizar en su potencial para contribuir al diseño de políticas públicas.

En síntesis, mi trabajo contribuye a la frontera del conocimiento y propone un enfoque innovador y estratégico que responde a los principales problemas de la evaluación en el ámbito de la CTI, con implicancias prácticas y teóricas que fortalecen la vinculación e interacciones productivas entre la ciencia y la sociedad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Anticipatory evaluation. How to incorporate an anticipatory technique into a theory-driven evaluation process. Results of application in a case study. (Completo, 2025) Trabajo relevante

MARIANGEL PACHECO TROISI , Mónica García-Melón , Fernando Jiménez-Sáez
Evaluation and Program Planning, v.: 108 p.:1 - 13, 2025

Palabras clave: Evaluation Strategic learning Impact Anticipation Science Technology And innovation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01497189

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2024.102509>

www.elsevier.com/locate/evalprogplan

Highlights - This is a contribution to evaluation practice, resulting from the practice and combination of techniques and research findings from two different fields of study. - A novel approach to apply the concept of productive interactions (PI) in combination with an anticipatory technique implemented in the context of a formative evaluation. - PIs between science and society are a central approach to identify future societal impacts. In this paper we show in detail the individual steps of the application of two concepts: PI and the actor's game. - An approach that facilitates enables strategic learning through impact analysis, focusing on the connection of the programme with the environment. - Anticipatory evaluation is applicable in a theory-driven evaluation design and offers strategic perspective to project managers and planners.

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

Una experiencia de evaluación de impacto en desarrollo local (Completo, 2014)

MARIANGEL PACHECO TROISI

Innotec gestión, v.: 6 2014

Palabras clave: Evaluación de Impacto Desarrollo Territorial Extensionismo Tecnológico Tecnologías de gestión

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Tecnologías de gestión
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
Escrito por invitación
E-ISSN: 16886607

<http://ojs.latu.org.uy/index.php/INNOTEK-Gestion>

Este artículo presenta la primera aproximación de evaluación de impacto del proyecto Desarrollo productivo del Litoral Argentino Uruguayo, realizada en el Departamento de Gestión y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Local de LATU. En la descripción de esta fase de implementación se hace especial énfasis en la metodología y los desafíos que se registran al intentar medir y valorar los cambios ocasionados por proyectos que tienen como objetivo aportar al desarrollo local de un conjunto de beneficiarios en un determinado territorio.

[latindex](#)

LIBROS

EVALUAR PARA ANTICIPARSE Las decisiones tomadas en e presente crean e futuro Innovación metodológica para la evaluación de impacto en Latitud-Fundación LATU (Completo , 2022) Trabajo relevante

MARIANGEL PACHECO TROISI Publicado

Número de páginas: 102

Edición: 2022

Editorial: LATU, Latitud , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación Aprendizaje estratégico Prospectiva estratégica ciencia tecnología innovación impacto ciencia y sociedad juego de actores anticipación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: isbn impreso: 978-99

https://catalogo.latu.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=3223

Implementación y mejora de procesos de medición en MIPYMES de Uruguay y México Experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas (Participación , 2017)

MARIANGEL PACHECO TROISI , Alejandro Acquarone , María del Huerto Delgado , José Salvador Echeverría Villagómez , Elizabeth Ferreira , Juan Gabriel Lugo Luévano , Andrés Olivera , Sheila Preste , Verónica Ponticorbo , Claudia Santo , Andrea Sica , Ana Inés Silva , Julio Sosa , Hugo Hernández Tapia , Carmen Marina Trejo Morales Publicado

Editor/Compilador: Marina Barrientos, Comunicación Institucional del LATU

Edición: 1

Editorial: LATU, CENAM , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: METROLOGÍA DESARROLLO LOCAL MIPYMES EVALUACIÓN DE IMPACTO TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Metrología

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8530-8-9 (i)

Financiación/Cooperación:

Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo / Apoyo financiero, México

https://catalogo.latu.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=2280

Capítulos:

Capítulo 3 : Desarrollo del proyecto ; Capítulo 4: Lecciones aprendidas de la metodología, Capítulo

5 : Recomendaciones de buenas prácticas de medición de procesos industriales

Página inicial 33, Página final 84

Evaluar para aprender : experiencias de evaluación de impacto de intervenciones institucionales.

MARIANGEL PACHECO TROISI Publicado

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 168

Editorial: Manuel Carballa , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación de Impacto Metrología Extensionismo Tecnológico Energía Renovable Recursos Humanos

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Metrología

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Extensionismo Tecnológico

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de Impacto de Políticas Públicas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974853058

http://catalogo.latu.org.uy/index.php?lvl=notice_display&id=31310

En 2012 el LATU decidió incorporar la medición de impacto de sus proyectos, desde entonces comenzó un proceso de construcción de un enfoque de trabajo adecuado al contexto y a la naturaleza de las intervenciones implementadas y desarrolladas en una institución tecnológica como el LATU. Este texto puede ser útil para motivar a otras instituciones en la construcción de sus propios enfoques de trabajo para evaluar el impacto de sus intervenciones. También podría servir como referencia para la justificación de una modalidad de trabajo ante exigencias externas de evaluación, y así convertirse en una propuesta alternativa a la aplicación de estándares metodológicos. En esta publicación se incluye la evaluación de impacto de los siguientes proyectos: Asesoría metrológica en la industria, proyecto desarrollo productivo del litoral argentino-uruguayo, readecuación de la capacidad de ensayo para colectores solares, programa de primera experiencia laboral (PEL), proyecto de desarrollo local sostenible de litoral Norte Uruguayo.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Anticipatory evaluation. A methodological contribution to the practice of impact assessment in the field of science, technology, and innovation. (2021)

MARIANGEL PACHECO TROISI , Mónica García-Melón , Fernando Jiménez - Sáez

Completo

Evento: Internacional

Descripción: European Conference on RTI Evaluation Policy on 5-6 May 2022 Previously planned to take place November 2021, the REvaluation Conference ? Europe?s largest RTI Policy Evaluation Conference will take place in Vienna 5-6 May 2022. It is jointly organised by

Ciudad: Viena, Austria

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Palabras clave: Evaluación Anticipación Resiliencia

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:

Fundacion Carolina / Beca, España

<https://fteval.at/en/event/revaluation-conference-5-6-mai-2022/>

Habilidades y competencias del siglo XXI en el desarrollo institucional de la Universidad Tecnológica en Uruguay. (2018)

MARIANGEL PACHECO TROISI , Florencia Palma , Elianne Elbaum , Ezequiel Alemán , Alvaro Pena

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción:

https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/Panorama13_webseg.pdf

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Volumen:1

Página inicial: 63

Página final: 77

ISSN/ISBN: 978-92-9088-291-6

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/ Cinterf

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Economía y Sociedad Global Futuros Profesionales Habilidades y Competencias del SXXI Innovación Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Habilidades y Competencias del SXXI

Medio de divulgación: Papel

https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/Panorama13_webseg.pdf

iCiencia: un camino hacia la apropiación de saberes en ciencia en la Universidad Tecnológica de Uruguay (2018)

MARIANGEL PACHECO TROISI , Horjales, Sofía , Enciso, Paula , Gutiérrez, Jorge , Marsicano, Ivana , García, Melody

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Virtual Educa (2018)

Ciudad: Salvador de Bahía

Año del evento: 2018

Medio de divulgación: Internet

<https://encuentros.virtualeduca.red/storage/ponencias/bahia2018/SdvchoPf37NSUSacYcGexz9UBZ1p>

II Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas (2017). Programa de Ciencias Básicas en la Universidad Tecnológica: una oportunidad para el aprendizaje (2017)

MARIANGEL PACHECO TROISI , Enciso, Paula , Ashfield, Francisco , Horjales, Sofía , Gutiérrez, Jorge , Pena, Álvaro

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: II Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas (2017)

Ciudad: Salto

Año del evento: 2017

Medio de divulgación: Internet

(https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/10628/1/CIECIBA2017_trabajos_comp)

Evaluación de impacto, ensayos en desarrollo local (2015)

MARIANGEL PACHECO TROISI

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 12° Jornadas Abiertas de Desarrollo, Innovación y Transferencia Tecnológica

Ciudad: Buenos Aires, Argentina

Año del evento: 2015

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Tecnologías de gestión

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Extensionismo Tecnológico

Medio de divulgación: Internet

<https://www.inti.gob.ar/tecnointi/pdf/15-Panel5-MariangelPachecoTroisi.pdf>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

El poder transformador de la evaluación (2019)

La Diaria

Periodicos

MARIANGEL PACHECO TROISI

Palabras clave: Evaluación Transformación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 17/04/2019
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2019/4/el-poder-transformador-de-la-evaluacion/>

Producción técnica

PROCESOS

Metodología de Evaluación denominada Evaluación Anticipatoria (2022) Trabajo relevante

Otros procesos o técnicas

MARIANGEL PACHECO TROISI

La Evaluación Anticipatoria (EA) es una metodología innovadora que contribuye con la eficacia de las evaluaciones en ciencia, tecnología e innovación (CTI). Su enfoque permite anticipar escenarios futuros y orientar las intervenciones durante el desarrollo de proyectos, facilitando el logro de los resultados esperados. La EA aborda limitaciones comunes en los enfoques tradicionales, como el uso de indicadores reduccionistas y la falta de información estratégica para la toma de decisiones por parte de los investigadores y los gestores de proyectos CTI. También responde a la necesidad de los investigadores de balancear su misión científica con el cumplimiento de impactos sociales, centrándose en las interacciones productivas entre la ciencia y la sociedad. Esta metodología constituye una contribución al campo de la evaluación al combinar elementos de evaluación del ámbito de la CTI con elementos de prospectiva estratégica, como el método del juego de actores (MACTOR). Su enfoque formativo y su flexibilidad permiten su aplicación en distintos momentos del ciclo de vida de un proyecto y a diferentes niveles de agregación, visibilizando los procesos que conducen a los resultados. La EA ofrece recomendaciones concretas y accionables para ajustar estrategias y optimizar esfuerzos durante la implementación de un proyecto. Esto la diferencia de enfoques tradicionales que suelen limitarse a medir resultados al final del proceso. Además, la EA promueve una cultura de aprendizaje continuo y mejora organizacional, integrando la evaluación como una herramienta estratégica. En Uruguay, la EA ha sido implementada en Latitud-Fundación LATU, demostrando su utilidad en dos programas de investigación. En el Programa de Investigación en Arroz (PIA), permitió identificar actores clave y definir estrategias para mejorar la articulación entre sectores relacionados. Por otra parte, en el Programa de Investigación en Inocuidad Alimentaria (PII), apoyó el diseño de recomendaciones orientadas a fortalecer capacidades técnicas y estratégicas del programa. Estos ejemplos de aplicación de la EA demuestran que, en la medida que sea replicada y mejorada, podría incrementar su contribución en diversos contextos.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: En el capítulo 7 de "Evaluar para anticiparse" (pág. 89), las reflexiones de las investigadoras y la gerencia técnica de Latitud-Fundación LATU demuestran cómo la Evaluación Anticipatoria (EA) ha sido aplicada exitosamente y generado resultados concretos en Uruguay. Según los testimonios recogidos, la gerencia técnica destaca que la EA facilitó un enfoque estratégico en la planificación de los proyectos y fortaleció la capacidad institucional para integrar la evaluación como un proceso continuo de aprendizaje y mejora. Por su parte, las investigadoras responsables de los programas resaltan que la EA les permitió identificar con precisión los actores clave necesarios para dinamizar las interacciones productivas. Este enfoque estratégico contribuyó a orientar mejor sus decisiones, optimizando recursos y fortaleciendo alianzas esenciales para alcanzar los objetivos propuestos. Estos testimonios reflejan el impacto positivo de la EA en el desarrollo de proyectos de investigación aplicada en Uruguay. Aquí se puede acceder y descargar el libro con estos testimonios (capítulo 7, página 89)

: https://catalogo.latu.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=3223

Institución financiadora: Fundación Carolina; Universidad Tecnológica (UTEC); Laboratorio Tecnológico de Uruguay (LATU);

Palabras clave: Evaluación Aprendizaje estratégico Impacto Anticipación Ciencia Tecnología Innovación

<https://www.latu.org.uy/publicaciones/evaluar-para-anticiparse-las-decisiones-tomadas-en-el-presente>

Luego del desarrollo y aplicación de la metodología detallada en el libro "Evaluar para anticiparse (2022)", la misma fue sometida a la revisión por pares. Esto se refleja en el artículo científico que he publicado junto a mi director y co-directora de tesis según el siguiente detalle: Mariangel Pacheco Troisi, Mónica García-Melón, Fernando Jiménez-Sáez, Anticipatory evaluation. How to incorporate an anticipatory technique into a theory-driven evaluation process. Results of application in a case study., Evaluation and Program Planning, Volume 108, 2025, 102509, ISSN 0149-7189,

<https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2024.102509>.

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0149718924001113>) Abstract: In recent years, there has been increased focus on strategic learning from impact analysis, including in the field of science, technology, and innovation. In this paper, we propose combining techniques from two fields of study. Firstly, we adopt the approach of addressing impact through productive interactions between science and society, and secondly, we incorporate an anticipatory dimension by integrating game analysis involving key actors. Through a theory-driven evaluation design, we consider expected impacts as promises of the future. Within an anticipatory perspective, the future can be shaped by the interactions among different actors in the present. In this article, we apply this approach step-by-step to a research institute program in Uruguay. We demonstrate how the achieved results offer strategic insights to the program manager for anticipating and attaining the desired impacts. Additionally, we provide summative inputs for accountability using a flexible technique applicable at any stage of the program life cycle. The article concludes with a discussion of the advantages and disadvantages compared to other techniques, along with lessons learned that may benefit other evaluators seeking to replicate this approach. Furthermore, we explore potential extensions and opportunities for further improvement in this research.

OTRAS PRODUCCIONES

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Seminario : ¿Para qué sirve la Evaluación? (2018)

MARIANGEL PACHECO TROISI

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Fray Bentos, Durazno y Rivera Fray Bentos, Durazno, Rivera

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://utec.edu.uy/peest>

Duración: 4 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Tecnológica del Uruguay , Laboratorio Tecnológico del Uruguay, Centro de Extencionismo Industrial de la Cámara de Industria , Ministerio de Modernización de la República Argentina

Palabras clave: Evaluación impacto Ciencia y Tecnología I+D+i

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Evaluación de intervenciones en sectores tecnológicos y de innovación

Información adicional: La evaluación de intervenciones institucionales en sectores tecnológicos y de innovación. Quienes diseñan y ejecutan proyectos requieren cada vez más conocer los resultados obtenidos para rendir cuentas, justificar acciones y tomar decisiones. Las evaluaciones diseñadas e implementadas siguiendo metodologías de calidad ofrecen evidencias sólidas y confiables del desempeño y los resultados alcanzados por el proyecto ó programa. Exponen: María Eva Arias Ministerio de Modernización de la Nación, Argentina. María del Huerto Delgado Departamento de Gestión y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Local, LATU. Michele Snoeck Coordinadora del Centro de Extensionismo Industrial (CEI). Mariangel Pacheco Troisi Docente Asociada, Líder del Programa de Evaluación y Estadística de UTEC.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

En búsqueda de un equilibrio inestable en grupos científicos de alto rendimiento: Estilos de colaboración y de liderazgo (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista: Revista Española de Sociología

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Maestría (01/01/2024)

Coordinador
Universidad Tecnológica - Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa de posgrado en Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad

JURADO DE TESIS

Maestría en Data Science (2024 / 2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis : Implementación de un algoritmo de aprendizaje automatizado para la identificación de potenciales participantes del programa de acompañamiento familiar de Uruguay Crece Contigo. Ministerio de Desarrollo Social.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Evaluación del proyecto Impulsa Industria (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Micaela Crespo Lachs
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Sector industrial MIPYMES
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Organización Industrial

Diseño de evaluación del Centro de Recreación y Cuidados de la Facultad de Ciencias Sociales (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Clara Reyes Durán
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Cuidados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Proyecto de evaluación de la aplicación Vos - Sistema de Protección de Trayectorias Educativas (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luana Méndez Conde
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Trayectorias educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Diseño de evaluación de impacto de la intervención del colectivo "Católicas por el Derecho a Decidir Argentina" (CDD) (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Raquel Revuelta
País: Uruguay

Palabras Clave: Evaluación Ley de aborto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Diseño de evaluación del proyecto : Libros de texto Digitales Accesibles (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Varela Escayola
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Tecnologías de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Propuesta de evaluación del programa de acompañamiento a personas en calidad de asilo del Centro de Apoyo Marista al Migrante (CAMMI) en México (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carmen Marina Trejo Morales
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Procesos migratorios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Geografía Cultural y Económica

DISEÑO DE EVALUACIÓN DE LA LÍNEA DE ASISTENCIA PARA LA EFICIENCIA ENERGÉTICA (2021 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Antonella Tambasco
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Eficiencia Energética
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Fondo participativo Costeando Ideas: una evaluación en clave de mejora (2021 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emiliano Santa Cruz
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Fondos concursables Desarrollo local Turismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Geografía Cultural y Económica

Diseño Conceptual - Plan de evaluación del Programa Uruguay Audiovisual (2021 - 2021)

[Trabajo relevante](#)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Germán Pereira
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Programa Uruguay Audiovisual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural

Propuesta de evaluación del Programa de Lectura y Escritura en Español dependiente de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) (2021 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Iván Sánchez
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Evaluación en los Gobiernos Departamentales. Análisis de caso a partir del proyecto ?Acuerdo Interinstitucional para el Desarrollo de la Quesería Artesanal? (2021 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Pedro Ravela
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Desarrollo local y territorial Gobernanza departamental

Diseño de Evaluación sobre la Estrategia Digital de Uruguay para hacer frente al COVID-19 (2021 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Andrés Pombo Mott
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Estrategia Digital COVID - 2019
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

Meta evaluación del diseño de evaluación de impacto del proyecto ?Fortalecimiento del desarrollo territorial de MYPES del noreste uruguayo? (2021 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Diploma en Evaluación para el Cambio
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia de Souza
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Desarrollo local meta evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Geografía Cultural y Económica

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Semana de la Evaluación gLOCAL 2024 (2024)

Simposio
Aprendizajes, aportes y desafíos en la evaluación de proyectos de cooperación internacional: experiencias desde América Latina.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Global Evaluation Initiative (GEI)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Evaluación Cooperación Internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Geografía Cultural y Económica

Sostenibilidad y evaluación: enfoques y herramientas de transformación sistémica. (2024)

Seminario

Título de la presentación - Evaluar y transformar el futuro: respuestas sistémicas a desafíos complejos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica

Alcance geográfico: Regional

SIEPE ? Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (2017)

Congreso

Docente del curso : Introducción a la Evaluación de Impacto de Intervenciones Tecnológicas y de Innovación

Brasil

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad General do Pampa | Campus Santana do

Livramento Palabras Clave: Evaluación Impacto Innovación y Tecnología Intervenciones

tecnológicas Metodologías Cuantitativas

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Evaluación de Impacto de Intervenciones Tecnológicas y de Innovación

No aplica

Lanzamiento del Libro : "Evaluar para aprender .." (2016)

Otra

Presentación del libro Presentación del Libro : Evaluar para Aprender. Experiencias de Evaluación de Impacto de Intervenciones Institucionales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Jornadas de cierre del proyecto de cooperación internacional Uruguay - México (2016)

Encuentro

Presentación Metodología y Resultados de la Evaluación de Impacto del Proyecto : Mediciones Eficaces Respaldando el Desarrollo Local

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Centro Nacional de Metrología (México)

Conferencias bianuales TechnoINTI. (2015)

Otra

Presentación Ensayos de Evaluación de Impacto en Desarrollo Local

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de Tecnología Industrial

Encuentro sobre metrología y evaluación (2015)

Encuentro

Presentación del enfoque de trabajo : Experiencias de Evaluación de Impacto en el Laboratorio Tecnológico del Uruguay

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Centro Nacional de Metrología (México)

Mesa interinstitucional de Desarrollo Local, jornada de cierre 2014 (2014)

Seminario

Presentación de Ensayos de evaluación de impacto en desarrollo local

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Seminario sobre Evaluación de Impacto de la Infraestructura de la Calidad en América Latina (2014)

Seminario

Presentación del caso uruguayo, Evaluación de Impacto de la Infraestructura de la Calidad en el Sector Vitivinícola Uruguayo

Costa Rica

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL)

Encuentro del Programa binacional de Fortalecimiento de la cadena de valor del sector turístico promoviendo la integración y el desarrollo sostenible, en la región del litoral norte del Río Uruguay. (2014)

Encuentro

Presentación de los resultados de la Evaluación de Impacto del Proyecto de Desarrollo Local del Litoral Argentino-Uruguayo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Taller de trabajo sobre la Evaluación de Impacto de la Infraestructura de la Calidad en América Latina (2013)

Encuentro

Presentación del caso uruguayo, Evaluación de Impacto de la Infraestructura de la Calidad en el Sector Vitivinícola Uruguayo

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Comisión Económica para América Latina (CEPAL)

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Durante los **12 años** de trabajo en el **Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU)** como asesora en evaluación de la Gerencia General, he liderado la **construcción y consolidación del modelo institucional de evaluación** de impacto. Este modelo se basa en un enfoque participativo y adaptativo, diseñado para ajustarse al contexto, la dimensión y la naturaleza de cada intervención. Promoví la evaluación como un proceso estructurado y riguroso, articulado en fases que incluyen la priorización institucional, el diseño e implementación de la evaluación y el cierre mediante una comunicación planificada de los resultados. Incorporando dos ejes transversales fundamentales: la participación activa de los actores clave, que favorece el intercambio crítico y el aprendizaje colaborativo, y el compromiso con el uso de los resultados para asegurar su aplicabilidad en la toma de decisiones. Parte de este aporte se refleja en la publicación [Evaluar para aprender: experiencias de evaluación de impacto de intervenciones institucionales](#), donde se evidencia cómo este marco de trabajo flexible, innovador y orientado al uso fortalece la mejora continua de proyectos y programas. También en el prólogo a cargo de la Gerencia General de LATU se reconoce este aporte de construcción institucional al cual hago referencia.

Desde mi ingreso a la **Universidad Tecnológica (UTEC)** en 2016, fui responsable de la creación del [Programa de Evaluación y Estadística \(PEEst\)](#), lo que ha sido un aporte a la **construcción institucional de la universidad**. Inicialmente, lideré la conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario, al cual pertenezco desde hace ocho años, asegurando la continuidad y sostenibilidad de sus acciones en el tiempo. En 2019, tras obtener la beca doctoral de la Fundación Carolina, pasé a desempeñarme como referente de formación e investigación del grupo, fortaleciendo así el desarrollo del PEEst en sus tres componentes fundamentales: evaluación institucional, vinculación con el medio y formación, e investigación. Como parte de este programa, impulsé la implementación de un sistema permanente de recolección y análisis de información, contribuyendo a la gestión universitaria mediante el monitoreo riguroso de indicadores estratégicos. Además, lideré la consolidación del componente formativo, destacando la creación del Programa de Posgrado en Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad, que incluye dos titulaciones: el [Diploma en Evaluación para el Cambio](#) y la [Maestría Profesional en Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad](#). Este programa ha sido fundamental para fortalecer y desarrollar capacidades de evaluación en el territorio, facilitando la transferencia y co-creación de conocimiento como un eje central de mi aporte. A través de la formación de profesionales y especialistas, se ha promovido la

apropiación de la evaluación como una herramienta práctica y aplicada que dinamiza la generación de soluciones contextualizadas para los desafíos del desarrollo productivo y social. La sostenibilidad de este esfuerzo se ha asegurado gracias al equipo de trabajo al cual pertenezco desde hace **8 años**, consolidando un proceso continuo de aprendizaje, colaboración y transferencia de conocimiento que agrega valor a la institución y al territorio.

Información adicional

*Nota adicional en relación al año de obtención del título del doctorado

Al momento de la presente actualización del CVUy para la correspondiente postulación al SNI (con fecha de cierre 19/12) todas las obligaciones académicas del programa de doctorado han sido cumplidas.

Asimismo, la fecha de depósito de la tesis doctoral luego de la correspondiente aprobación final por parte de los directores de tesis Fernando Jiménez - Sáez y Mónica García-Melón es con fecha 7/11/2024.

Las fechas a cargar serían las siguientes:

Inicio : 2019

Finalización : 2024

Obtención del título: 2025 (esta fecha no la puedo cargar en el sistema).

Quería adicionar en este campo dos imágenes : 1) resumen de formación doctoral y 2) fecha de depósito de tesis. Las imágenes las puedo subir pero luego al guardar desaparecen.

Hecha esta aclaración y a los efectos de la mejor forma de reflejar la realidad (doctorado concluido y no en marcha) es que he cargado en el sistema el año 2024 como obtención del título - es el año que terminé todas las obligaciones formativas e hice el depósito de la tesis - aunque el mismo será obtenido en el 2025. Más precisamente la fecha estimada es primera quincena de Febrero 2025.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	15
Proyectos Investigación Desarrollo	9
Docencia	2
Gestión Académica	2
Servicio Técnico Especializado	2
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	11
Artículos publicados en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	5
Libros y Capítulos	3
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	1
Textos en periódicos	1
Periodicos	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	2
Procesos o técnicas	1
Otros tipos	1
EVALUACIONES	2
Evaluación de publicaciones	1

Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	13
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	13
Otras tutorías/orientaciones	13