



**MARIANA ACHUGAR DIAZ**

Prof.

[mariana.achugar@fic.edu.uy](mailto:mariana.achugar@fic.edu.uy)

**SNI**

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 27/07/2018  
Última actualización SNI: 27/07/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Información y Comunicación / Montevideo / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Departamento de Medios y Lenguajes / 11200 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (598) 24138020

Correo electrónico/Sitio Web: [mariana.achugar@fic.edu.uy](mailto:mariana.achugar@fic.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### DOCTORADO

###### Hispanic Linguistics (1996 - 2002)

Department of Spanish and Portuguese , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis: La construcción de la memoria en el discurso militar uruguayo:1976-2002

Tutor/es: Mariana Achugar

Obtención del título: 2002

Palabras Clave: analisis critico del discurso memoria colectiva

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### MAESTRÍA

###### Master of Arts in Teaching (1993 - 1995)

School for International Training , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis: A teacher's reflection on her practice : a dialogue between beliefs and practices

Tutor/es: Mariana Achugar

Obtención del título: 1995

Palabras Clave: reflective practice language teaching TESOL

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

##### TÉCNICO

###### Teachers Training Course. English Teaching Certificate (1987 - 1989)

Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas - Alianza Cultural Uruguay Estados Unidos , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1989

Palabras Clave: TESOL

#### EN MARCHA

##### GRADO

## Licenciatura en Lingüística opción Investigación (1987)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR,  
Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

##### **Pre conference institute on Social Semiotics VIII Congress of the Latin American Association of Systemic Functional Linguistics (ALSFAL). (2012)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: ALSFAL, Uruguay

Palabras Clave: discurso y sociedad discurso y educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / semiótica social

##### **Discourse Analysis in Systemic Functional Linguistics (2009)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: University of Michigan, Estados Unidos

Palabras Clave: discourse analysis

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

##### **Systemic Functional Linguistics Institute: Doing Discourse Analysis (2006)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Pontifical Catholic University of Sao Paulo, Brasil

##### **Systemic Functional Linguistics Insitute: Appraisal: the language of evaluation (2006)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Pontifical Catholic University of Sao Paulo, Brasil

##### **Memoria Colectiva y Represión Perspectivas Comparativas sobre el proceso de democratizacion en el cono sur (2000)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Social Science Research Council, Argentina

##### **Schooling Language Minority Students for the Twenty First Century (1995)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Alameda County Office of Education, California, Estados Unidos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

##### **English Teacher Training Course (1989)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Alianza Cultural Uruguay Estados Unidos, Uruguay

## Idiomas

### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular /

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

## Áreas de actuación

### HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

### CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del discurso

## Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Información y Comunicación

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (07/2016 - a la fecha)

Profesora Agregada ,30 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 4  
Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (07/2017 - a la fecha)

Profesora Agregada ,30 horas semanales / Dedicación total  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 4  
Cargo: Efectivo

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### **La transmisión del pasado reciente a través de los medios de comunicación: cómics y filmes sobre la última dictadura uruguaya. (07/2016 - a la fecha)**

En este proyecto busco continuar mis investigaciones sobre la transmisión intergeneracional del pasado reciente (Achugar, 2016) extendiéndolas a la producción y recepción de documentales y cómics sobre la última dictadura en Uruguay. Los cómics y filmes funcionan como una de las herramientas para construir una memoria social y pensar sobre el pasado reciente. El discurso de los filmes y los cómics emplea una variedad de recursos multisemióticos para construir una narrativa (Cohn, 2013; Gasca & Gubern, 1988; Gullino, 2006; OHallaran, 2004). Los textos multimodales como los cómics y los filmes que integran de manera diferente lenguajes verbales y visuales son unidades en las que podemos observar cómo funcionan los mismos recursos semióticos integrando sus potencialidades comunicativas de manera diferente (Thibault, 2000). Nos interesa explorar cómo estos medios y modalidades semióticas funcionan como documentos y testimonios que sirven como soportes mediáticos para construir la memoria social de un pasado traumático. A través del análisis discursivo multimodal (Kress & Van Leeuwen, 2006) de un corpus de filmes y cómics producidos en Uruguay y referidos al contexto de la última dictadura se explorarán las siguientes preguntas: ¿cómo se (re)construye este acontecimiento histórico en estos medios?, ¿qué orientaciones se construyen hacia los actores sociales que participaron en ellos? y ¿qué recepción tienen estos textos por parte de jóvenes que no vivieron los eventos?. Los hallazgos permitirán expandir nuestra comprensión de cómo se transmite el pasado reciente de un período traumático de manera multisemiótica y a través de medios que son populares entre los más jóvenes de nuestra sociedad.

Mixta

10 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: transmisión intergeneracional pasado reciente análisis del discurso multimodal medios de comunicación y dictadura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

## DOCENCIA

### Maestría en Comunicación (07/2016 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Introducción al análisis del discurso, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

### Departamento de Medios y Lenguajes (07/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Comunicación Oral y Escrita, 3 horas, Práctico

Lengua 1, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Lengua y ciencias del lenguaje

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Carnegie Mellon University

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Otro (09/2003 - 01/2017)

Professor ,20 horas semanales

Profesora de Second Language Acquisition y Estudios Hispanos

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Aprender y enseñar historia en el aula multilingüe (01/2008 - 12/2017 )

Experimento de innovación curricular enfocado en el desarrollo del lenguaje académico en el aula de historia (a nivel de educación secundaria). Exploración de la relación entre la explicación pedagógica que desarrolla una metaconciencia lingüística sobre el papel del lenguaje en la construcción del conocimiento histórico y el desarrollo del lenguaje académico de estudiantes multilingües. También se explora como este tipo de enfoque pedagógico influye en la comprensión de la historia en profesores y estudiantes.

Aplicada

20 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: INVESTIGADOR ASOCIADO

Palabras clave: lenguaje y conocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### Desarrollo de la identidad profesional bilingüe (01/2004 - 12/2006 )

Investigación sobre el papel del lenguaje en el desarrollo de la identidad profesional bilingüe en un programa de creación literaria en la frontera de EEUU y México

20 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: identidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **The teaching and learning of history in the foreign language classroom (01/2016 - 12/2017 )**

Classroom based action research project focusing on how to develop the awareness of historical and political conditions that provide the context for people to speak, think and act in the L2 culture. This study explores the effect of a socio-semiotic approach that integrates language and culture teaching on students' development of advanced language capacities and historical and political consciousness.

20 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Mariana ACHUGAR DIAZ

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lingüística Aplicada

#### **Latin@ experiences at CMU (09/2016 - 05/2017 )**

This study aims to improve the experience of Latin@ students at CMU and to gain a better understanding of students' educational and general experience during their stay at CMU. We collect information through a survey and a follow up focus group interview in order to document students' challenges and positive experiences at the university. The findings will be used to develop a peer-tutoring program for undergraduate students. ProSeed Funding

10 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Carnegie Mellon University , Estados Unidos, Beca

Equipo: Mariana ACHUGAR DIAZ

#### **Intergenerational transmission of recent history: learning about the dictatorship in Uruguay (09/2009 - 02/2016 )**

Ethnographic project that investigates how contested periods are represented and transmitted to younger generations, who were not direct participants in the events to better understand how youth make meaning of the contents that are passed on as well as the processes through which this transmission occurs. The focus of this study is the intersections of national history, personal memory and discourse practices. How do we learn about those key historical events that shape society, but which we did not experience directly? How do young people internalize the memory of the older generations as part of their own? What opportunities for learning about the recent past do different contexts afford youth? What is the role of discourse in this process? In this particular case the concrete inquiry investigates what Uruguayan teenagers know about the military dictatorship and how they learn about this period through discursive practices in the school, the home and popular culture. Funded by the John Simon Guggenheim Foundation.

30 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:2

Financiación:

John Simon Guggenheim Memorial Foundation, Estados Unidos, Beca

Equipo: Mariana ACHUGAR DIAZ

#### **Teaching and learning history in a multilingual classroom (09/2007 - 12/2008 )**

. In this research project, we intend to better understand how a focus on explicating language within history instruction can help in the development of historical understanding. Our goal is to directly impact history teaching and learning while advancing theory on disciplinary literacy and English Language Learners' (ELLs) education. This is a design experiment in which we offer professional development modules exemplifying guiding principles using model lessons. Then I co-design with participating teachers a pedagogical intervention focusing on how language mediates the development of historical understanding. The study will document when and how the theoretical principles informing the design of language-focused history interventions are adopted, adapted, and implemented by teachers and how this interventions affect students' learning of language and history. Funded by the Spencer Foundation. Collaboration with IFL Disciplinary History team (Kate Stainton, Anita Ravi, Joan Mohr) and Gaea Leinhardt.

20 horas semanales

Investigación  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Financiación:  
Institución del exterior, Beca  
Spencer Foundation, Estados Unidos, Beca  
Equipo: INVESTIGADOR ASOCIADO  
Palabras clave: lenguaje en las disciplinas multilinguismo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **Spanish Academic Language Development in the U.S (01/2004 - 12/2006 )**

Investigación sobre la construcción de la identidad profesional bilingüe en un programa de creación literaria en la frontera del suroeste de los Estados Unidos.  
20 horas semanales  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Financiación:  
Institución del exterior, Beca  
Equipo:  
Palabras clave: bilingüismo español en EEUU identidad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **DOCENCIA**

##### **PhD in Second Language Acquisition (09/2003 - 12/2017 )**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Bilingüismo, 6 horas, Teórico  
Introducción a la investigación cualitativa, 6 horas, Teórico-Práctico  
Seminario de investigación en la adquisición de una segunda lengua, 3 horas, Teórico-Práctico  
Introducción a la lingüística sistémica funcional, 6 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

##### **Hispanic Studies (08/2003 - 12/2017 )**

Pregrado  
Responsable  
Asignaturas:  
Migration and exile: economic and political movement of people, 6 horas, Teórico  
The Spanish language in the world today, 6 horas, Teórico  
Representing social conflict in Latin American Film, 6 horas, Teórico  
Spanish language, 6 horas, Práctico  
Dictaduras en el cine del Cono Sur, 3 horas, Teórico-Práctico  
Latin America: language and culture, 3 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / cultura y lenguaje

##### **Freshman Grand Challenge Seminar (01/2017 - 05/2017 )**

Pregrado  
Responsable  
Asignaturas:  
Racism, 6 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

#### **EXTENSIÓN**

**Círculo Juvenil de Cultura- Programa de apoyo a los niños de la comunidad Hispánica en Pittsburgh (08/2007 -**

12/2017 )

4 horas

### GESTIÓN ACADÉMICA

#### Academic Advisor (08/2005 - 12/2009 )

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### Directora del programa graduado (08/2007 - 02/2008 )

Otros

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Profesor visitante (12/2011 - 12/2011)

,30 horas semanales

Curso en la maestría de Lenguaje Cultura y Sociedad

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Interino

#### Profesor visitante (04/2010 - 05/2010)

,20 horas semanales

Profesora visitante maestría Lenguaje, Cultura y Sociedad UPEP

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

##### Lenguaje,cultura y sociedad (04/2010 - 05/2010 )

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Introducción a métodos cualitativos de investigación discursiva, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso/metodologia cualitativa

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

School for International Training

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (08/2002 - 09/2003)

Assistant Professor ,35 horas semanales / Dedicación total

Coordinadora del Programa de Formacion de Docentes de Lenguas Extranjeras, Windham Partnership.

### ACTIVIDADES

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### Desarrollo del lenguaje académico (08/2002 - 09/2003)

8 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: desarrollo del lenguaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

## DOCENCIA

### (08/2002 - 09/2003)

Maestría

Asignaturas:

Linguística Aplicada del español, 6 horas, Teórico-Práctico

Lenguaje y cultura, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

## CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 7 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

## Producción científica/tecnológica

Mi trabajo es en el área de estudios del discurso relacionando el discurso con procesos sociales. Investigo cómo el discurso en tanto actividad social contribuye a la construcción y reconstrucción de maneras de ser y participar en el mundo. Examinó cómo se construyen significados mediante prácticas semióticas en contextos situacionales y culturales con el fin de comprender las perspectivas, creencias e ideología de los participantes. Abordo estos temas desde una perspectiva crítica conectando los procesos discursivos mediante los que ciertos significados se relacionan con diferencias de poder que producen diferencias sociales. Indago estos procesos a diferentes escalas que van desde el nivel de la interacción cara a cara hasta el nivel de discursos institucionales. Integro la descripción de instancias particulares de procesos de construcción del significado con explicaciones de cómo estas instancias se desarrollan en el tiempo como parte de prácticas culturales dentro de procesos históricos de larga duración.

Mi investigación más reciente aborda desde una perspectiva transdisciplinaria el papel del discurso en la (re)producción cultural. Mi trabajo se centra en identificar cómo y qué significados se construyen sobre el pasado reciente, las nociones de género, y racismo a nivel discursivo. Asimismo a través de métodos etnográficos exploro cómo son interpretados estos significados y cómo circulan en el tiempo y el espacio. Mi programa de investigación actual se enfoca en las representaciones e interpretaciones de la última dictadura en los medios de comunicación. Este proyecto se centra en los medios de comunicación como espacio de transmisión del pasado reciente extendiendo mis investigaciones previas a la producción, recepción y circulación de significados mediados por documentales, filmes y cómics sobre la última dictadura en Uruguay. Este proyecto me permite expandir mis trabajos de análisis del discurso a textos multimodales que integran de manera diferente lenguajes verbales y visuales. Me interesa explorar cómo estos medios y modalidades semióticas funcionan como documentos y testimonios que sirven de soportes mediáticos para construir la memoria social de un pasado traumático.

A través del análisis discursivo multimodal (Kress & Van Leeuwen, 2006) de un corpus de filmes y cómics producidos en Uruguay y referidos al contexto de la última dictadura exploro las siguientes preguntas: ¿cómo se (re)construye este acontecimiento histórico en estos medios?, ¿qué orientaciones se construyen hacia los actores sociales que participaron en ellos? y ¿qué recepción tienen estos textos por parte de jóvenes que no vivieron los eventos?. Los hallazgos permitirán expandir nuestra comprensión de cómo se transmite el pasado reciente de un período traumático de manera multisemiótica y a través de medios que son populares entre los más jóvenes de nuestra sociedad.

## Producción bibliográfica



## ARTÍCULOS PUBLICADOS

### ARBITRADOS

#### **Space, bodies and boundaries: Piropos and other forms of flirtatious street talk as contested discursive practices (Completo, 2017)**

MARIANA ACHUGAR

Sociolinguistic Studies (E), v.: 10 4 , 2017

Palabras clave: piropos discursive practice contested practices

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 17508657

#### **Procesos de globalización y circulación del significado: dos casos de polémicas sobre discurso discriminatorio en el fútbol internacional (Completo, 2015)**

MARIANA ACHUGAR , COAUTOR

Sociocultural Pragmatics , v.: 3 1 , p.:1 - 31, 2015

Palabras clave: globalización discurso discriminatorio circulación del significado medios deportivos escala de comprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 21948305

#### **Developing Teachers Critical Language Awareness: A Case Study of Guided Participation (Completo, 2015)**

INVESTIGADOR ASOCIADO , MARIANA ACHUGAR , COAUTOR , COAUTOR

Linguistics and Education, v.: 32A p.:82 - 97, 2015

Palabras clave: disciplinary literacy critical language awareness design experiment Systemic

Functional Linguistics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / desarrollo profesional; lenguaje y aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 08985898

Scopus'

#### **Introduction to Special Issue on Critical Language Awareness in the Americas (Completo, 2015)**

MARIANA ACHUGAR

Linguistics and Education, v.: 32A p.:1 - 4, 2015

Palabras clave: critical language awareness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 08985898

Scopus'

#### **Recontextualización del pasado reciente: prácticas sociales multimedias (Completo, 2014)**

MARIANA ACHUGAR , Teresa Oteiza

Discurso y Sociedad, v.: 8 1 , p.:1 - 11, 2014

Palabras clave: recontextualización del pasado reciente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18874606

#### **La dictadura uruguaya en la cultura popular: recontextualizaciones de A redoblar (Completo, 2014)**

MARIANA ACHUGAR , CO-AUTORA , CO-AUTOR  
Discurso y Sociedad, v.: 8 1 , p.:83 - 108, 2014  
Palabras clave: análisis multimodal, pasado reciente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 18874606

**Tracking movement toward academic language in multilingual classrooms (Completo, 2014)**

MARIANA ACHUGAR , INVESTIGADOR ASOCIADO  
Journal of English for Academic Purposes, v.: 14 p.:60 - 71, 2014  
Palabras clave: lenguaje académico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / English for Academic Purposes  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / linguistica aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 14751585  
**Scopus** WEB OF SCIENCE™

**Teaching with documents in the multilingual classroom (Completo, 2014)**

MARIANA ACHUGAR , INVESTIGADOR ASOCIADO , COAUTOR  
The History Teacher, v.: 48 1 , p.:91 - 103, 2014  
Palabras clave: disciplinary literacy teaching history in multilingual classrooms  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 00182745

**Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship (Completo, 2013)**

MARIANA ACHUGAR , CO-AUTORA , CO-AUTOR  
Discourse & Society, v.: 24 3 , p.:263 - 286, 2013  
Palabras clave: transmisión intergeneracional, intertextualidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 09579265  
**Scopus** WEB OF SCIENCE™

**Developing disciplinary literacy in a multilingual history classroom (Completo, 2012)**

MARIANA ACHUGAR , INVESTIGADOR ASOCIADO  
Linguistics and Education, v.: 23 p.:262 - 276, 2012  
Palabras clave: discurso pedagógico de la historia disciplinary literacy multilinguismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 08985898  
<http://www.journals.elsevier.com/linguistics-and-education/>  
**Scopus**

**Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship (Completo, 2012)**

MARIANA ACHUGAR , CO-AUTORA , CO-AUTOR  
Discourse & Society, 2012  
Palabras clave: transmisión intergeneracional intertextualidad pasado reciente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 09579265  
<http://das.sagepub.com/>  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**(Re)presentando el pasado reciente: la última dictadura uruguaya en los manuales de historia. (Completo, 2011)**

MARIANA ACHUGAR, CO-AUTORA, CO-AUTOR  
Discurso y Sociedad, v.: 5 p.:196 - 229, 2011  
Palabras clave: discurso pedagógico de la historia manuales de historia práctica discursiva  
lingüística sistémico funcional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 18874606  
<http://www.dissoc.org/>

**In whatever language people feel comfortable: conflicting language ideologies in the U.S. Southwest border (Completo, 2009)**

MARIANA ACHUGAR, Teresa Oteiza  
Text & Talk, v.: 29 4, p.:371 - 391, 2009  
Palabras clave: ideología lingüística, bilingüismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 18607330  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Designing environments for teaching and learning history in multilingual context (Completo, 2009)**

MARIANA ACHUGAR  
Critical Inquiry in Language Studies, v.: 6 1-2, p.:39 - 62, 2009  
Palabras clave: critical language awareness, ELL education  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / linguística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Philadelphia, PA USA  
ISSN: 15427587  
Scopus®

**In whatever language people feel comfortable: conflicting language ideologies in the U.S. Southwest border (Completo, 2009)**

MARIANA ACHUGAR, Teresa Oteiza  
Text & Talk, v.: 29 4, p.:371 - 391, 2009  
Palabras clave: language ideologies, bilingualism  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / linguística aplicada  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Berlin-New York  
ISSN: 18607330  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Power, history and place: language attitudes towards Spanish in a bilingual academic community in Southwest Texas (Completo, 2009)**

MARIANA ACHUGAR, CO-AUTORA  
Spanish in Context, v.: 6 2, p.:199 - 223, 2009  
Palabras clave: language attitudes, bilingualism  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Philadelphia, Amsterdam  
ISSN: 15710718

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Constructing a bilingual professional identity in a graduate classroom (Completo, 2009)**

MARIANA ACHUGAR

Journal of language, identity and education, v.: 8 2-3 , p.:65 - 87, 2009

Palabras clave: professional identity, bilingualism

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Philadelphia, PA USA

ISSN: 15348458

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Remembering and explaining a traumatic past: the Uruguayan military's narrative about the dictatorship (Completo, 2009)**

MARIANA ACHUGAR

Critical Discourse Studies, v.: 6 4 , p.:283 - 295, 2009

Palabras clave: institutional identity, social memory

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Philadelphia, PA USA

ISSN: 17405904

**Counter-hegemonic language practices and ideologies: creating a new space and value for Spanish in Southwest Texas (Completo, 2008)**

MARIANA ACHUGAR

Spanish in Context, v.: 5 1 , p.:1 - 19, 2008

Palabras clave: ideología lingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Amsterdam

ISSN: 15710718

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Between remembering and forgetting: Uruguayan Military Discourse about human rights (1976-2004) (Completo, 2007)**

MARIANA ACHUGAR

Discourse & Society, v.: 18 5 , p.:521 - 547, 2007

Palabras clave: memoria colectiva

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Los Angeles

ISSN: 09579265

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Engaging teachers in language analysis: a functional linguistics approach to reflective literacy (Completo, 2007)**

MARIANA ACHUGAR, COAUTORA, Teresa Oteiza

Teaching English: Practice and Critique, v.: 6 2 , p.:8 - 24, 2007

Palabras clave: formación docente lingüística funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Nueva Zelanda

ISSN: 11758708

<http://education.waikato.ac.nz/research/journal/index.php?id=1>

WEB OF SCIENCE™

**Writers on the borderlands: constructing a bilingual identity in Southwest Texas (Completo, 2006)**

MARIANA ACHUGAR

Journal of language, identity and education, v.: 5 2 , p.:97 - 122, 2006  
Palabras clave: bilingualism identity  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: New Jersey  
ISSN: 15348458

Scopus'

**Beyond connectors: The construction of cause in history textbooks (Completo, 2005)**

MARIANA ACHUGAR  
Linguistics and Education, v.: 16 p.:298 - 318, 2005  
Palabras clave: causalidad, discurso histórico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Amsterdam  
ISSN: 08985898

Scopus'

**The events and actors of September 11, 2001 as seen from Uruguay: analysis of daily newspaper editorials (Completo, 2004)**

MARIANA ACHUGAR  
Discourse & Society, v.: 15 2-3 , p.:291 - 320, 2004  
Palabras clave: evaluacion  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Los Angeles  
ISSN: 09579265

Scopus' WEB OF SCIENCE"

**The grammar of history: enhancing content-based instruction through a functional focus on language (Completo, 2003)**

COAUTORA , MARIANA ACHUGAR , Teresa Oteiza  
Tesol Quarterly, v.: 12 2 , p.:21 - 27, 2003  
Palabras clave: gramatica sistemica funcional, discurso historico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Philadelphia  
ISSN: 00398322

Scopus' WEB OF SCIENCE"

**Learning Language and Learning History: A Functional Linguistics Approach (Completo, 2003)**

MARIANA ACHUGAR , COAUTORA  
Tesol Journal, v.: 12 2 , p.:21 - 27, 2003  
Palabras clave: discurso historico linguistica funcional  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Virginia  
ISSN: 10567941

Scopus'

**Piropos as metaphors for gender roles in Spanish speaking cultures (Completo, 2001)**

MARIANA ACHUGAR  
Pragmatics (Wilrijk), v.: 11 2 , p.:127 - 137, 2001  
Palabras clave: piropos metáforas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Amsterdam  
ISSN: 10182101

### **Construcción de la memoria: análisis de la confesión de un represor (Completo, 1999)**

MARIANA ACHUGAR

Revista iberoamericana de discurso y sociedad, v.: 14, p.:7 - 33, 1999

Palabras clave: memoria confesión autopresentación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 15750663

[latindex](#)

### **LIBROS**

#### **Palgrave Handbook of Textbook Studies (2018)**

Participación

MARIANA ACHUGAR, Teresa Oteiza

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Palgrave,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: textbooks dictadura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del

Discurso

Medio de divulgación: Otros

ISSN/ISBN: 9781137531421

Capítulos:

History textbooks and the construction of dictatorship

Organizadores: Eckhardt Fuchs y Annekatrin Bock

Página inicial 0, Página final 0

#### **Interdisciplinary Perspectives on Racializing discourses in Peru. (2018)**

Participación

MARIANA ACHUGAR

Edición: , Studies in Sociolinguistics

Editorial: Routledge, New York

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: racialización discurso racismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del

discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1-138-480568

Afterword

Prologo:

Racialization processes and geopolitical epistemologies, Afterword

Organizadores: Virginia Zavala y Michele Back

Página inicial 0, Página final 0

#### **Bilingual Learners and Social Equity: Critical Approaches to Systemic Functional Linguistics (2017)**

Participación

MARIANA ACHUGAR, INVESTIGADOR ASOCIADO

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Springer,

Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: critical language awareness Pre-service training English language education SFL  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / discourse analysis  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9783319609515

Capítulos:  
Critical SFL Praxis Principles in English Language Arts Education: Engaging Pre-service Teachers in Reflective Practice  
Organizadores: Ruth Harman  
Página inicial 91, Página final 108

**The Routledge Handbook of Critical Discourse Studies (2017)**

Participación  
MARIANA ACHUGAR  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Routledge,  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: history Critical Discourse Studies  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios Críticos del Discurso  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9781138826403

Capítulos:  
Critical Discourse Analysis and History  
Organizadores: John Flowerdew y John Richardson  
Página inicial 298, Página final 311

**Society in Language, Language in Society: Essays in Honour of Ruqaiya Hasan (2016)**

Participación  
MARIANA ACHUGAR  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: disciplinary literacy reflective literacy history multilingual learning contexts  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Reflection literacy and the teaching of history.  
Organizadores: Bowcher, W. & Liang, J  
Página inicial 357, Página final 378

**Discursive processes of intergenerational transmission of recent history:(Re)Making our past (2016)**

Libro publicado, Texto integral  
MARIANA ACHUGAR  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 240  
Edición: 1,  
Editorial: ,  
Tipo de publicación: Investigación  
DOI: [10.1057/9781137487339](https://doi.org/10.1057/9781137487339)

Referado

Palabras clave: Uruguayan dictatorship intergenerational transmission social memory discourse processes learning history

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781137487322

Financiación/Cooperación:

John Simon Guggenheim Memorial Foundation / Beca, Estados Unidos

#### **História e memória das ditaduras do século XX (2015)**

Participación

MARIANA ACHUGAR

Número de volúmenes: 2

Edición: ,

Editorial: , Rio de Janeiro

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: historia reciente enseñanza de dictadura uruguaya

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788522517787

Financiación/Cooperación:

John Simon Guggenheim Memorial Foundation / Beca, Estados Unidos

Capítulos:

A construção de uma consciência histórica na sala de aula: explicações e conversações em torno da última ditadura no Uruguai atual

Organizadores: Samantha Quadrat & Denise Rollemberg

Página inicial 343, Página final 365

#### **Advances in Critical Discourse Studies (2014)**

Participación

MARIANA ACHUGAR

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: construction of memory military discourse Uruguayan dictatorship

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9780415824798

Capítulos:

Constructing the past and constructing themselves: the Uruguayan military's memory of the dictatorship

Organizadores: J. Richardson, M. Krzyzanowski, D. Machín, R. Wodak

Página inicial 49, Página final 61

#### **Proceeding of the VII International Congress of ALSFAL (2013)**

Participación

MARIANA ACHUGAR

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: transmisión intergeneracional historia reciente dictadura uruguaya



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974989955

Financiación/Cooperación:

John Simon Guggenheim Memorial Foundation / Beca, Estados Unidos

Capítulos:

La transmisión intergeneracional del pasado reciente: aprendiendo sobre la dictadura en la clase de historia

Organizadores:

Página inicial 11, Página final 23

#### **Critical Discourse Analysis (2013)**

Participación

MARIANA ACHUGAR

Número de volúmenes: 3

Edición: ,

Editorial: SAGE,

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Palabras clave: memoria colectiva discurso militar, memoria. identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781446210581

Este es una "reprint" de un artículo anteriormente publicado en Discourse and Society que fue seleccionado para este libro editado por Ruth Wodak sobre Critical Discourse Analysis

Capítulos:

Between remembering and Forgetting: Uruguayan Military Discourse about Human Rights (1976-2004)

Organizadores: Ruth Wodak

Página inicial 1, Página final 29

#### **En (re)construcción: discurso, nación e identidad en los manuales escolares (2011)**

Participación

MARIANA ACHUGAR

Edición: ,

Editorial: Editorial Cuarto Propio, Santiago de Chile

En prensa

Palabras clave: análisis crítico del discurso, memoria transmisión intergeneracional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Beca,

Capítulos:

Aproximaciones discursivas a la transmisión intergeneracional del pasado reciente

Organizadores: Teresa Oteiza Silva y Derrin Pinto

Página inicial , Página final

#### **Instructional Explanations in the Disciplines (2010)**

Participación

MARIANA ACHUGAR, COAUTORA

Edición: ,

Editorial: Springer,

Palabras clave: instructional explanations, disciplinary literacy

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia y lenguaje

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9781441905932

Capítulos:  
Learning history and learning language: Focusing on language in historical explanations to support English Language Learners  
Organizadores: M.K. Stein & L. Kucan (eds.)  
Página inicial 145, Página final 169

**What we remember: The construction of memory in military discourse (2008)**

Libro publicado, Texto integral  
MARIANA ACHUGAR  
Número de volúmenes: 29  
Número de páginas: 246  
Edición: 1, DAPSAC  
Editorial: John Benjamins Publishing Company, Amsterdam  
Palabras clave: memoria colectiva, discurso militar  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9027206176

**The Longitudinal Study of Advanced L2 Capacities (2008)**

Participación  
MARIANA ACHUGAR, COAUTORA  
Edición: 1,  
Editorial: Routledge, New York  
Palabras clave: lingüística sistémica funcional lenguaje académico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 085861734

Capítulos:  
Systemic Functional Linguistic Approaches to Longitudinal Studies of Spanish Heritage Learners  
Organizadores: Lourdes Ortega y Heidi Byrnes  
Página inicial 36, Página final 57

**Memorias militares sobre la represión en el Cono Sur: visiones en disputa en dictadura y democracia (2005)**

Participación  
MARIANA ACHUGAR  
Edición: 1,  
Editorial: Siglo XXI editores & Social Science Research Council, Madrid  
Palabras clave: memoria colectiva, discurso militar  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 8432312002

Capítulos:  
Entre la memoria y el olvido: las luchas por la memoria en el discurso militar uruguayo 1976-2001  
Organizadores: Eric Hershberg & Felipe Agüero  
Página inicial 33, Página final 70

**Mi lengua: Spanish as a Heritage Language in the United States, Research and Practice (2003)**

Participación  
MARIANA ACHUGAR  
Edición: ,  
Editorial: Georgetown University Press, Washington D.C.  
Palabras clave: español en los EE.UU. lenguaje académico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 0878409033

Capítulos:

Academic registers in Spanish in the U.S.: a study of oral texts produced by bilingual speakers in a university graduate program

Organizadores: Ana Roca & Cecilia Colombi

Página inicial 213, Página final 234

#### **Actos de habla y cortesía en español (2002)**

Participación

MARIANA ACHUGAR

Edición: .

Editorial: Lincom Europa, Munich

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: piropos cortesía actos de habla

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 3895863378

Capítulos:

Piropos: Cambios en la valoración del grado de cortesía de una práctica discursiva

Organizadores: M.E. Placencia & D. Bravo

Página inicial 175, Página final 192

#### **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

##### **L2 academic reading comprehension in disciplinary areas: an example from history (2017)**

Completo

MARIANA ACHUGAR

v: 1

China

Palabras clave: disciplinary literacy SFL Reading comprehension

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educación

Medio de divulgación: Otros

Foreign Language Teaching and Research Press, China Tools of SFL for Teaching Academic English

#### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

##### **La transmisión intergeneracional del pasado reciente: aprendiendo sobre la dictadura en la clase de historia (2013)**

Completo

MARIANA ACHUGAR

Evento: Internacional

Descripción: VII International Congress of ALSFAL

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Proceeding of the VII International Congress of ALSFAL

Palabras clave: enseñanza del pasado reciente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / linguística aplicada

Medio de divulgación: Internet

DOI: [978-9974-98-995-5](https://doi.org/10.978-9974-98-995-5)

#### **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

##### **La construcción de la memoria militar sobre la dictadura (2006)**

BRECHA

Periodicos

MARIANA ACHUGAR

Palabras clave: memoria y discurso militar

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 21/05/2006  
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

**âAy Mamacita!!: Piropos as Gender Roles in Contextâ (1998)**

Newsletter of Korea Teachers of English to Speakers of Other Languages v: 2, 10, 11  
Revista  
MARIANA ACHUGAR

Palabras clave: piropos comunicacion intercultural  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Korea

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

**Informe Resultado de Análisis de Necesidades para la revision del Currículo de la Carrera de Inglés CFE (IPA, CERP, IFD) (2016)**

Asesoramiento  
MARIANA ACHUGAR

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Número de páginas: 25  
Duración: 1 mes

## Otras Producciones

### DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

**Intercambios: Spanish for Global Communication (1998)**

MARIANA ACHUGAR , Paloma Lapuerta

País: Estados Unidos  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Libro de texto  
Palabras clave: español como lengua extranjera

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

**CSIC ( 2017 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay  
Cantidad: Mas de 20

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

**Pontificia Universidad Católica del Perú ( 2018 )**

Perú  
Cantidad: Menos de 5  
Evaluadora externa de proyectos de investigación

**CONICET ( 2017 )**

Argentina  
Cantidad: Menos de 5  
Evaluadora externa de proyectos de investigación

**CSIC ( 2017 )**

Uruguay  
Cantidad: Mas de 20

**Heinle & Heinle ( 2003 / 2005 )**

Estados Unidos  
Heinle & Heinle  
Cantidad: Menos de 5  
Evaluación y revisión de proyecto de libros: Introduction of Spanish Functional Grammar The Power of Context in Language Teaching and Learning

**EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

**COMITÉ EDITORIAL**

**Linguistics and Education ( 2015 / 2018 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20  
Editorial Board member

**Language Awareness ( 2012 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Palgrave Macmillan series on Memory ( 2012 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5  
Evaluación de libro sobre Justicia transicional en Uruguay y Argentina

**Social Studies Research and Practice ( 2011 / 2011 )**

Cantidad: Menos de 5

**Spanish in Context ( 2010 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5

**Text and Talk ( 2010 / 2011 )**

Cantidad: Menos de 5

**Linguistics and Education ( 2009 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5

**Discourse Approaches to Politics Society and Culture ( 2009 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5  
He evaluado dos proyectos para esta serie publicada por John Benjamins

**Multicultural Discourses ( 2009 / 2009 )**

Cantidad: Menos de 5

**Pragmatic Competence in Japanese as a Second Language ( 2008 / 2008 )**

Cantidad: Menos de 5

Evaluacion de un manuscrito para el volumen, Subjectivity and pragmatic choice in L2 Japanese: Emulating and resisting pragmatic norms

**Bilingual Research Journal ( 2008 / 2009 )**

Cantidad: Menos de 5

**Language Learning ( 2007 / 2008 )**

Cantidad: Menos de 5

**Teaching and Teacher Education ( 2007 / 2011 )**

Cantidad: Menos de 5

**Español en Estados Unidos y otros contextos de contacto: Sociolingüística, ideología y pedagogía ( 2007 / 2008 )**

Cantidad: Menos de 5

Volumen editado de trabajos presentados en el XXI congreso del Español en los Estados Unidos y VI del Español en contacto con otras lenguas

**Tesol Quarterly ( 2004 / 2008 )**

Cantidad: Menos de 5

**SIT Occasional Papers ( 2003 / 2003 )**

Cantidad: Menos de 5

Revision y edicion del volumen especial sobre educacion bilingue e intercultural

**REVISIONES**

**Cambria Press ( 2016 )**

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

**Bloomsbury Press ( 2016 )**

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

**Onomazein ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

**Journal of Language and Politics ( 2011 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Critical Discourse Studies ( 2010 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

**XII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso ( 2017 )**

Revisiones  
Chile

**II Jornadas de Investigación de la FIC ( 2017 )**

Revisiones  
Uruguay

UdelaR

**45th International Systemic Functional Linguistics Congress ( 2016 / 2018 )**

Comité programa congreso  
Estados Unidos

**Member of the Scientific Committee for the I Congreso Institucional de Didáctica de la Lengua Inglesa ( 2016 )**

Comité programa congreso  
Ecuador

**Conference of the American Association for Applied Linguistics ( 2015 / 2016 )**

Comité programa congreso  
Estados Unidos  
Arbitrado

Bilingual, Immersion, Heritage and Minority Education Strand Coordinator

**AAAL ( 2014 )**

Revisiones  
Estados Unidos

Bilingual, Immersion, Heritage strand

**Asociación Latinoamericana de Lingüística Sistémico-Funcional ( 2013 )**

Revisiones  
Chile

**IX ALSFAL Conference ( 2013 )**

Comité programa congreso  
Chile

Member of the Scientific Committee

**AAAL ( 2013 )**

Revisiones  
Estados Unidos

Bilingual, Immersion, Heritage, and Minority Education and Educational linguistics strands

**Asociación Latinoamericana de Lingüística Sistémico-Funcional ( 2012 )**

Revisiones  
Uruguay

**Second Language Research Forum ( 2012 )**

Revisiones  
Estados Unidos

**Asociación Latinoamericana de Lingüística Sistémico-Funcional (ALSFAL) ( 2012 )**

Comité programa congreso  
Uruguay

Member of the Scientific Committee

**4th Foro Nacional de Lenguas, ANEP ( 2011 )**

Revisiones  
Uruguay

Abstract Reviewer

**AAAL ( 2011 )**

Revisiones  
Estados Unidos

Pragmatics strand

**American Association of Applied Linguistics Conference ( 2010 )**

Estados Unidos

**American Association of Applied Linguistics Conference ( 2009 )**

Estados Unidos

**American Association of Applied Linguistics ( 2008 / 2016 )**

Revisiones  
Estados Unidos

**American Association of Applied Linguistics ( 2008 / 2014 )**

Revisiones  
Estados Unidos

**XXI Conference on Spanish in the U.S. ( 2008 )**

Revisiones  
Estados Unidos



Manuscript reviewer for Proceedings

**American Association of Applied Linguistics Conference ( 2008 )**

Estados Unidos

**American Association of Applied Linguistics Conference ( 2007 )**

Estados Unidos

**American Association of Applied Linguistics Conference ( 2006 )**

Estados Unidos

**EVALUACIÓN DE PREMIOS**

**Premio Ariel ( 2018 )**

Comité de asignación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Academia Nacional de Letras  
El tema del concurso es Discriminación y lenguaje en el Uruguay. Los miembros del jurado incluyen a Gerardo Caetano y Beatriz Vegh

**Mejor tesis de maestría en Estudios del Discurso ( 2017 )**

Comité de asignación de premios y concursos  
Chile

Cantidad: Menos de 5  
Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso

**EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

**A.W. Mellon Postdoctoral in Humanities Fellow ( 2011 )**

Comité evaluador  
Estados Unidos  
Cantidad: Menos de 5  
Carnegie Mellon University  
Carnegie Mellon University

**Fulbright Fellowship ( 2009 / 2015 )**

Comité evaluador  
Estados Unidos  
Cantidad: Menos de 5  
Carnegie Mellon University  
Carnegie Mellon University

**Formación de RRHH**

**TUTORÍAS CONCLUIDAS**

**POSGRADO**

**Vocabulary acquisition, language contact and self-regulation in Study Abroad (2018)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University Modern Languages  
Department , Estados Unidos  
Programa: PhD in Second Language Acquisition  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Rosa Bahamondes  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: vocabulary acquisition  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística  
aplicada  
Defendió en 2018

**Portuguese-Japanese Biliteracy Acquisition: Cross-linguistic Sharing across Writing Systems (2018)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University Modern Languages  
Department , Estados Unidos  
Programa: PhD in Second Language Acquisition  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Shingo Ichikawa  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: biliteracy Portuguese and Japanese  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística  
educativa y adquisición de una segunda lengua  
defendió 2018

**Multimodality as Language Policy: Technology and EFL Learning in Plan Ceibal (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University Modern Languages  
Department , Estados Unidos  
Programa: Second Language Acquisition  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: German Canale  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: análisis multimodal tecnología y enseñanza de inglés Plan Ceibal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del  
discurso  
Defensa en 2017

**Exploring how newcomer English language learners to a recently-diversified small city are positioned by others and how they make meaning of their experiences (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University Modern Languages  
Department , Estados Unidos  
Programa: Second Language Acquisition  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ashley Weber  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: discriminación refugiados ideologías lingüísticas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational  
linguistics  
Defensa en 2017

**A Genre-Based Approach to Teaching Writing in Arabic: A Mixed Methods Investigation (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Pittsburgh , Estados Unidos  
Programa: Language Culture and Literacy  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Myriam Abdel-Malek  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés

Palabras Clave: genre approach Arabic as a foreign language

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

defensa en 2017

#### **Unanticipated Student Utterances in an Adult ESL Classroom (2017)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Pittsburgh , Estados Unidos

Programa: Language Culture and Literacy

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Ida Chavosan

País/Idioma: Estados Unidos, Inglés

Palabras Clave: Systemic Functional Linguistics grammar instruction ESL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

Defensa en 2017

#### **Learning another language with Conceptual Tools: An Investigation of Galperins Concept-Oriented Instruction (2017)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Pittsburgh , Estados Unidos

Programa: Language Culture and Literacy

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Loretta Fernández

País/Idioma: Estados Unidos, Inglés

Palabras Clave: Systemic Functional Linguistics Concept based instruction Italian as a foreign language

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

Defensa 2017

#### **Violencia de Estado en contextos democráticos pos-dictaduras: Mecanismos discursivos para naturalizar la violencia de Estado Argentina-Uruguay (2017)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Silvana Pera

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: analisis del discurso historia reciente violencia de Estado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Defensa en 2017

#### **Los discursos del juicio contra los ex comandantes argentinos en 1985: análisis lingüístico sobre la construcción de la responsabilidad civil (2016)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Stockholm University , Suecia

Programa: Spanish Studies

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Janaina Negreiros-Persson

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Suecia, Español

Palabras Clave: evaluacion dictadura argentina responsabilidad civil juicios a comandantes en jefe estrategias discursivas representación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Defensa 2016

#### **El discurso oral académico del español en EE.UU. (2014)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of California at Davis, CA , Estados Unidos

Programa: Lingüística Aplicada, Español

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Carolina Viera

País/Idioma: Estados Unidos, Inglés

Palabras Clave: lingüística sistémico funcional español en los Estados Unidos discurso oral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / adquisición de una segunda lengua

**Second Language (L2) Learning as Concept-Mediated Textual Activity: Exploring the Function of Linguistic Concepts in Classroom L2 Communication and Learning. (2014)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Pittsburgh , Estados Unidos

Programa: Language Culture and Literacy

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: José David Herazo

País/Idioma: Estados Unidos, Inglés

Palabras Clave: lingüística sistémico funcional géneros orales Inglés como segunda lengua discurso del aula

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / adquisición de una segunda lengua

**:Enhancing L2 Lexical Inference Through Metacognitive Training (2014)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University , Estados Unidos

Programa: PhD in Second Language Acquisition

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Eric Wallace

País/Idioma: Estados Unidos, Inglés

Palabras Clave: ESL lexical inference

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística educativa y adquisición de una segunda lengua

**Learning Mandarin and Socializing Stance through a Semester in China (2013)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University Modern Languages Department , Estados Unidos

Programa: PhD in Second Language Acquisition

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Wenhao Diao

País/Idioma: Estados Unidos, Inglés

Palabras Clave: socialización lingüística stance chino como idioma extranjero

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / adquisición de una segunda lengua

**Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología (2012)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Luciana Aznarez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: análisis del discurso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

**Testing Processability Theory in L2 Spanish: Can Readiness or Markedness predict Development? (2012)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Pittsburgh , Estados Unidos  
Programa: Hispanic Linguistics  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Carrie Bonilla  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: Second language acquisition  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística aplicada

**An Investigation of the Potential Impact of a Genre-based Reading and Writing Approach on the Persuasive Writing of Adolescent English Language Learners. (2012)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Pittsburgh , Estados Unidos  
Programa: Language Culture and Literacy  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Kathy Ramos  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: lingüística sistémico funcional géneros discursivos literacy  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / adquisición de una segunda lengua

**Cross-language transfer of discourse processing skills in L2 reading development (2011)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University , Estados Unidos  
Programa: PhD in Second Language Acquisition  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Liu Li  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: discourse coherence  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística aplicada

**Approaches to Writing Education in Japanese-as-a-Foreign-Language Programs in the U.S. (2008)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University , Estados Unidos  
Programa: PhD in Second Language Acquisition  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Akiko Mitsui  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: escritura en una segunda lengua  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**An Ethnographic Portrait of the biliteracy development and educational experiences of undocumented immigrant adolescents (2008)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University , Estados Unidos  
Programa: PhD in Second Language Acquisition  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Silvia Pessoa  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: bilingüismo inmigración  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**The Impact of Incipient Trilinguality on the Linguistic and Socio-Affective Development of Jewish Elementary**

#### **School Children in Israel (2008)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University , Estados Unidos  
Programa: PhD in Second Language Acquisition  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Deborah Dubiner  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: trilingüismo actitudes lingüísticas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **Latino parental/cultural beliefs towards home-based speech and language pathology (2007)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Saint Marys College of California , Estados Unidos  
Programa: Ed.D in Education  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Bettina Larroude  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: bilingüismo actitudes culturales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / fonoaudiología  
Ed. D Program

#### **Maintaining and nurturing the language and culture of heritage Spanish-speakers at the elementary level (2005)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / School for International Training , Estados Unidos  
Programa: Master of Arts in Teaching  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Amanda Amorotico  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: heritage language  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Español

### **GRADO**

#### **The 15-M Memplex (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Pittsburgh , Estados Unidos  
Programa: Communication  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Alexandra Edmonds  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: estudios de discurso memes 15M movement

#### **The discursive representation of the current financial crisis in Spain (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Carnegie Mellon University Modern Languages  
Department , Estados Unidos  
Programa: Hispanic Studies  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Maximilian Corral Edmonds  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Estados Unidos, Español  
Palabras Clave: Estudios del discurso medios de comunicación Crisis española discurso multimodal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

## **POSGRADO**

### **Oralidad y multitematismo en la construcción de significados en interacciones de clase de inglés como lengua extranjera en la enseñanza media en Uruguay: modalidad presencial y modalidad combinada (2018)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Chile , Chile  
Programa: Facultad de Letras, Doctorado en Lingüística  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Laura Flores  
País/Idioma: Chile, Español  
Palabras Clave: sfl interacción en el aula enseñanza de inglés como lengua extranjera multitematismo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lingüística aplicada  
Doctorado en lingüística

### **Prácticas discursivas y discursos discriminatorios racistas en los medios de prensa uruguayos. (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Doctorado en Lingüística  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Amparo Fernandez  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Estudios del discurso Racismo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

### **Posición de usuarios en la nueva ley de salud mental (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología Social  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Germán Dorta  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: identidad Estudios del discurso Salud mental  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

### **Estudio del discurso de las crónicas policiales uruguayas sobre feminicidios. El País y La República: 2013-2017 (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay  
Programa: Maestría en Comunicación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gelsi Ausserbauer  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Estudios del discurso Discurso de la prensa Femicidio  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

### **El Mercosur en la Prensa uruguaya (1991-2016). Región, nación e identidad (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina  
Programa: Comunicación  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Natalia Uval  
País/Idioma: Argentina, Español  
Palabras Clave: identidad Discurso de la prensa Mercosur

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso  
Martín Becerra co-tutor

#### **Teaching High School Spanish Heritage Learners (HLLs) to Write Academic Texts in Spanish (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Pittsburgh , Estados Unidos  
Programa: Language Culture and Literacy  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Diana Gómez  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: heritage language education academic writing genre pedagogy  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / lingüística aplicada

#### **Los discursos sobre las tecnologías de la información y la comunicación en Uruguay. El caso de la AGESIC (Agencia de Gobierno Electrónico y la Sociedad de la Información y el Conocimiento) (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay  
Programa: Maestría en Comunicación  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Miguel Olivetti  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: multimodalidad estudios de discurso medios de comunicación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

#### **Is access to Higher Education enough in the Chilean context? Exploring underrepresented students' identities through literacy (2016)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Pittsburgh , Estados Unidos  
Programa: Language Culture and Literacy  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Erika Abarca  
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés  
Palabras Clave: underrepresented students literacy language ideologies  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / lingüística aplicada

#### **La construcción de identidad femenina en el Uruguay. Estudio de las leyes nacionales 18.104, 18.476 y 18.987 (2013)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Nancy Chenlo  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: análisis del discurso género legislación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Análisis del discurso y estudios de género

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Guggenheim Fellow (2009)**

(Internacional)  
John Simon Guggenheim Memorial Foundation



## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### Jornada de Educación, Memoria y Derechos Humanos (2018)

Encuentro

"¿Cómo se enseña el pasado reciente en Uruguay? Los casos de Montevideo y Tacuarembó"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de Derecho Humanos

Palabras Clave: derechos humanos educación dictadura transmisión intergeneracional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educación en derechos humanos

Tacuarembó, 13 de abril.

### IV Seminario Internacional de Estudios de Discurso y Argumentación (2018)

Seminario

La dictadura uruguaya en comics: la transmisión del pasado reciente como argumentación multimodal

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Estudios del discurso argumentación multimodalidad dictadura comics

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Estudios del discurso

### II Jornadas de Investigación Facultad de Información y Comunicación (2017)

Encuentro

¿Diferencias culturales o racismo?: discursos discriminatorios en noticias sobre una controversia en el fútbol internacional

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación UDELAR

Palabras Clave: discurso discriminatorio Discurso de la prensa deportes y racismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

### II Jornadas de Investigación Facultad de Información y Comunicación (2017)

Encuentro

El cine como medio de transmisión del pasado reciente: el caso de la larga noche de Francisco Sanctis

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación UDELAR

Palabras Clave: dictadura discurso multimodal cine y memoria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

### II Jornadas de Investigación Facultad de Información y Comunicación (2017)

Encuentro

Discurso discriminatorio y medios de comunicación

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación UDELAR

Palabras Clave: discurso discriminatorio discurso y medios de comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del

Discurso  
Organizadora del grupo de trabajo

**Segundo Simposio Sección de Estudios del Cono Sur-LASA (2017)**

Simposio  
Dictadura, juventud y transmisión transgeneracional  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: LASA  
Palabras Clave: dictadura discurso multimodal transmisión transgeneracional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

**Coloquio Hablan las memorias: mujeres, testimonios y aproximaciones a la historia reciente (2017)**

Otra  
La transmisión transgeneracional del pasado reciente: (re)construyendo la última dictadura uruguaya en conversaciones familiares  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Palabras Clave: historia reciente dictadura uruguaya transmisión transgeneracional memoria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

**18th World Congress of Applied Linguistics (2017)**

Congreso  
Teaching history in a foreign language classroom through a genre approach  
Brasil  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: AILA  
Palabras Clave: history content based instruction language learning  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística aplicada

**XII International Congress of ALED (2017)**

Congreso  
Recepción de (re)construcciones del pasado reciente en el cine: análisis de críticas de la película Migas de Pan en medios uruguayos.  
Chile  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: ALED  
Palabras Clave: transmisión intergeneracional discurso multimodal cine y memoria empática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

**XII International Congress of ALED (2017)**

Congreso  
Discurso discriminatorio y medios de comunicación masiva: análisis comparativo de una polémica en la prensa de fútbol internacional  
Chile  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: ALED  
Palabras Clave: Discurso de la prensa racismo y deporte comunicación multilingüe globalización y sociolingüística normas pragmáticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del

Discurso

**II Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación (2017)**

Congreso

Investigando Procesos Comunicativos Multisemióticos: análisis del discurso multimodal,  
Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación, UDELAR

Palabras Clave: metodología discurso multimodal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del  
Discurso

Organizadora del panel

**. XII International Congress of the Latin American Discourse Analysis Association (2017)**

Congreso

Medios Masivos, Memoria y Política: Propuestas para una praxis crítica desde el sur  
Chile

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ALED

organizadora del panel

**Segundo Simposio Sección de Estudios del Cono Sur-LASA. (2017)**

Congreso

Multimodalidad y memoria: construcción y transmisión del pasado reciente a niños y jóvenes  
Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: LASA

Palabras Clave: transmisión de la memoria discurso multimodal dictaduras del Cono Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del  
Discurso

organizadora del panel

**American Association of Applied Linguistics Annual Conference (2016)**

Congreso

Critical SFL Praxis Principles for Disciplinary Literacy Development: Engaging teachers and  
learners in reflective practice

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: AAAL

Palabras Clave: critical language awareness

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / language  
pedagogy

**American Association of Applied Linguistics Annual Conference (2016)**

Congreso

Narrative analysis and narrative-based pedagogy for L2/FL literacy development and assessment:  
An SFL approach.

Estados Unidos

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: AAAL

Palabras Clave: narrative analysis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / language  
pedagogy and discourse analysis

**XXXIV International Congress of the Latin American Studies Association (2016)**

Congreso  
Transmisiones de Memorias del Terrorismo de Estado: reflexiones sobre teoría, metodología, subjetividades y cuestiones éticas  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: LASA  
Palabras Clave: transmisión de la memoria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

**Genre-Based Language Pedagogies: Concepts and Practice (2016)**

Simposio  
Teaching and learning history in a foreign language classroom.  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Brown University  
Palabras Clave: genre based pedagogy  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Foreign language teachingg

**Seminario (2016)**

Seminario  
Procesos discursivos de transmisión intergeneracional del pasado reciente: cómo los jóvenes aprenden sobre la última dictadura en Uruguay  
Suecia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Department of Romance Studies and Classics, Stockholm University  
Palabras Clave: transmisión intergeneracional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

**Seminario Lingüística Aplicada (2016)**

Seminario  
Critical Discourse Analysis: questions, methods, and approaches.  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Denison University  
Palabras Clave: análisis del discurso  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / discourse analysis

**ALED XI Congreso Internacional (2015)**

Congreso  
La transmisión intergeneracional del pasado reciente: aproximaciones discursivas  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires  
Palabras Clave: transmisión intergeneracional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

**Latin American Studies Association International Congress (2015)**

Congreso  
La transmisión intergeneracional de la dictadura en Uruguay: Negociando identidad familiar y agencia generacional

Estados Unidos  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: LASA  
Palabras Clave: transmisión intergeneracional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

**Georgetown University Linguistics Roundtable (2015)**

Simposio  
Processes of globalization and the circulation of meaning in sports media: two cases of debates over discriminatory discourse in international football  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Georgetown University  
Palabras Clave: discurso y racismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

**Colloquium on Useful Assessment (2015)**

Simposio  
Re-designing a Hispanic Studies Program: A genre-based curriculum  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Georgetown University  
Palabras Clave: curriculum design  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / foreign language curriculum design

**American Association of Applied Linguistics, (2014)**

Congreso  
Critical Language Awareness Approaches in the Americas: theoretical principles, pedagogical practices and distribution of intellectual labor.  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: AAAL  
Palabras Clave: critical language awareness  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

**Latin American Studies Association International Congress (2014)**

Congreso  
Appropriating the recent past: conversations about the dictatorship in Uruguayan families  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: LASA  
Palabras Clave: transmisión de la memoria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

**Reframing Mass Violence: Human Rights and Social Memory in Latin America and Southern Europe (2014)**

Seminario  
Family Conversations: pedagogies of private transmission of the Uruguayan dictatorship  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Institute for Advanced Studies Research Collaborative Reframing Mass Violence. University of Minnesota

Palabras Clave: transmisión intergeneracional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

**VI Colloquium of Discourse Studies and III International Conference on Discourse and Interdisciplinarity of ALED (2013)**

Simposio

Apropiando el discurso ajeno: la transmisión intergeneracional del pasado reciente

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: ALED Universidad Nacional de Quilmes

Palabras Clave: transmisión intergeneracional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

**Linguistics Colloquium (2013)**

Seminario

Re/constructing the past: how young people make sense of a contested national past

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Department of Linguistics University of Pittsburgh

Palabras Clave: análisis del discurso multimodal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

**AAAL 2012 Conference (2012)**

Congreso

Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: American Association of Applied Linguistics

Palabras Clave: intertextualidad análisis crítico del discurso argumentación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

**XXX International Congress of the Latin American Studies Association (2012)**

Congreso

Young people learning about the dictatorship: intergenerational transmission in contemporary

Uruguay

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: LASA

Palabras Clave: pasado reciente transmisión de la memoria actividad discursiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Panel: New Directions of Memory: the Usual Suspects Meet New Voices

**VIII Congress of the Latin American Association of Systemic Functional Linguistics (2012)**

Congreso

La dictadura uruguaya en la cultura popular: recontextualizaciones de A redoblar

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: ALSFAL

Palabras Clave: análisis multimodal cultura popular y memoria recontextualización del pasado

reciente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso  
Presentado con Amparo Fernández y Nicolás Morales

**VIII Congress of the Latin American Association of Systemic Functional Linguistics (2012)**

Congreso  
La transmisión intergeneracional del pasado reciente: aprendiendo sobre la dictadura en el Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: ALSFAL  
Palabras Clave: transmisión intergeneracional pasado reciente análisis crítico del discurso lingüística sistémica funcional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso  
conferencia plenaria de cierre

**31st Second Language Research Forum (2012)**

Taller  
Second Language Discourse Analysis  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Carnegie Mellon University y University of Pittsburgh  
Palabras Clave: analisis del discurso adquisición de la segunda lengua metodología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso y adquisición de la segunda lengua  
Taller organizado junto con Barbara Jonhstone y John Oddo

**conferencia invitada (2011)**

Otra  
La transmisión de la memoria intergeneracional: una mirada desde el análisis crítico del discurso  
Perú  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Perú  
Palabras Clave: transmisión intergeneracional pasado reciente análisis crítico del discurso  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso  
también di un taller especial para los estudiantes del curso de análisis del discurso

**Terceras Jornadas de Historia Política. (2011)**

Congreso  
La transmisión intergeneracional del pasado reciente: los manuales como practices discursivas.  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República  
Palabras Clave: manuales de historia pasado reciente prácticas discursivas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso  
co-presentadores Amparo Fernández y Nicolás Morales

**A Conference on North American Critical Discourse Analysis. (2011)**

Congreso  
Intergenerational transmission of traumatic pasts: intertextual and dialogic positionings  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: University of Utah

Palabras Clave: análisis crítico del discurso transmisión intergeneracional posicionamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

**Encuentro de colaboracion (2010)**

Otra

Aproximaciones discursivas a la transmisión del pasado reciente

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Chile

Palabras Clave: analisis critico del discurso, memoria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Conferencia invitada para la Facultad de Humanidades

**37th International Systemic Functional Congress (2010)**

Congreso

Tracking movement toward academic language in multilingual classrooms

Canadá

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: University of British Columbia

Palabras Clave: desarrollo del lenguaje academico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

co autor (Brian Carpenter)

**invitacion Spanish department , DHI Cluster Language and Social Contexts (2009)**

Otra

Constructing a bilingual Professional Identity in a graduate classroom

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: University of California, Davis

Palabras Clave: identidad bilingue

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

**Institute for Learnings Retreat (2009)**

Otra

Scaffolding Disciplinary Literacy in Multilingual History Classrooms

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Learning Research and Development Center, University of Pittsburgh

Palabras Clave: discurso historico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Pennsylvania Applied Linguistics Consortiu (2009)**

Encuentro

A Design Experiment: Teaching and learning history in a multilingual classroom

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: University of Pittsburgh

Palabras Clave: discurso historico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada



con Brian Carpenter

**XV Congreso Internacional (2008)**

Congreso  
(Re) construyendo el pasado: la memoria militar uruguaya sobre la dictadura (2007)  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Asociacion de Linguistica y Filologia de America Latina  
Palabras Clave: discurso militar  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics (2008)**

Congreso  
Translating research into effective advocacy  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: American Association of Applied Linguistics (AAAL)  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Instructional Explanations in the Disciplines: Talk, Texts, and Technology (2008)**

Encuentro  
Learning language and learning history  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: University of Pittsburgh  
Palabras Clave: discurso historico, explicacion pedagogica  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Pittsburgh Chinese Heritage School Professional Development Meeting (2008)**

Encuentro  
Teaching multilevel heritage language classes  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Pittsburgh Chinese School  
Palabras Clave: lenguas ancestrales pedagogia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**History and Social Sciences Disciplinary Literacy Institute (2008)**

Taller  
Designing Tasks to Analyze Historical Texts  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Austin Independent Unified School District & Institute for Learning, University of Pittsburgh  
Palabras Clave: discurso historico pedagogia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Disciplinary Literacy Seminar (2008)**

Taller  
Working with primary sources in a multilingual history classroom  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Institute for Learning, University of Pittsburgh  
Palabras Clave: discurso historico pedagogia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**History and Social Sciences Disciplinary Literacy Institute (2007)**

Taller  
Learning History and learning language: Text analysis strategies to learn history and support English language development  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Austin Independent Unified School District  
Palabras Clave: discurso historico linguistica funcional  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**History and Social Sciences Disciplinary Literacy Summer Institute (2007)**

Taller  
Reading within documents: Linguistic cues to understand history documents and support English Language Learners  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Austin Independent Unified School District and Institute for Learning, University of Pittsburgh  
Palabras Clave: discurso historico linguistica funcional  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**33 International Systemic Functional Conference (2006)**

Congreso  
In whatever language people feel comfortable: conflicting language ideologies in the U.S. Southwest border  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: International Systemic Functional Linguistics Association, PUC-SP  
Palabras Clave: ideologia linguistica evaluacion  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics (2006)**

Congreso  
Constructing a professional identity in a bilingual graduate classroom  
Canadá  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: American Association of Applied Linguistics (AAAL)  
Palabras Clave: identidad bilinguismo discurso del aula  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Disciplinary Literacy Seminar: Civil Rights: Movement of the People (2006)**

Taller  
Disciplinary literacy and English language learners: Civil Rights lesson  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Institute for Learning, University of Pittsburgh  
Palabras Clave: discurso historico linguistica funcional  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**20th Spanish in the U.S. Conference (2005)**

Congreso

Developing professional uses of Spanish: case study of an academic community in El Paso, Texas

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: University of Illinois, Chicago

Palabras Clave: identidad lenguaje academico espanol en EEUU

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**20th Spanish in the U.S. Conference (2005)**

Congreso

The role of Spanish in an academic community: power, place and linguistic attitudes

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: University of Illinois, Chicago

Palabras Clave: actitudes linguisticas espa±ol en EEUU

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Trabajo presentado con Silvia Pessoa

**Disciplinary Literacy Meeting (2005)**

Encuentro

Disciplinary literacy and English language learners: an example from history

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Institute for Learning, University of Pittsburgh

Palabras Clave: discurso historico linguistica funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Georgetown University Roundtable (2005)**

Encuentro

Functional Approaches to Spanish Academic Language Development

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Georgetown University

Palabras Clave: espa±ol en EEUU linguistica funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

organizadora del panel y presentadora de una ponencia

**Disciplinary Literacy Seminar: Constructing and Deconstructing Historical Narrative (2005)**

Taller

Disciplinary literacy and English language learners: Reconstruction lesson

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Institute for Learning, University of Pittsburgh

Palabras Clave: discurso historico linguistica funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**65th Annual Conference of the Pennsylvania Communication Association (2004)**

Congreso

Representing conflict: Uruguayan Military Discourse on Human Rights (1976-2003)

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Pennsylvania Communication Association  
Palabras Clave: memoria colectiva discurso militar  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics (2004)**

Congreso  
Causality in history: challenges to the development of academic literacy  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: American Association of Applied Linguistics (AAAL)  
Palabras Clave: causalidad, discurso historico, lenguaje academico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Fourth Biennial Florida International University Conference on Spanish and Latin American Literatures and Film (2004)**

Congreso  
Entre la memoria y el olvido: las luchas por la memoria en el discurso militar uruguayo 1976-200  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Florida International University  
Palabras Clave: memoria colectiva discurso militar  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Presentacion invitada (2004)**

Otra  
Integrating a language focus into content instruction  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Baldwin-Whitehall School District, Pennsylvania  
Palabras Clave: lenguaje en las disciplinas pedagogia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics (2003)**

Congreso  
The place of grammar in learning history  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: American Association of Applied Linguistics (AAAL)  
Palabras Clave: discurso historico linguistica funcional  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
presentado con Mary Schleppegrell

**Meeting of the North american Systemic Functional Linguistics Association (2003)**

Encuentro  
Developing Academic Spanish: The case of Spanish in the U.S.  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: North American Systemic Functional Linguistics Association y  
Linguistic Society of America Summer Institute  
Palabras Clave: espaÑol academico, espaÑol en los EEUU  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

**Area 3 History Project. University of California, Davis. Summer Institute (2002)**

Taller

Working with English Language Learners in the History Classroom: Developing language awareness

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: California History and Social Studies Project, University of California

Palabras Clave: discurso historico linguistica funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **State-wide History Project Directors. University of California, Davis (2002)**

Taller

Working with English Language Learners in the History Classroom

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: California History and Social Studies Project, University of California

Palabras Clave: discurso historico linguistica funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
presentacion con Mary Schleppegrell

#### **Presentacion invitada (2001)**

Otra

Teaching Academic Registers

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: instituto de Profesores Artigas

Palabras Clave: lenguaje academico, pedagogia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada  
presentacion con Brian Carpenter

#### **7th International Pragmatics Conference (2000)**

Congreso

The Construction of Memory in Confessional Genre

Hungría

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: International Pragmatics Association

Palabras Clave: discurso militar, confesion

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **XVIII Conference on Spanish in the United States (2000)**

Congreso

El registro académico en el español de los Estados Unidos: estudio de textos orales producidos por hablantes bilingües en el contexto universitario estadounidense

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: University of California, Davis

Palabras Clave: español en los EEUU lenguaje academico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics (1999)**

Congreso

Responsibility in Political Discourse

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: American Association of Applied Linguistics (AAAL)  
Palabras Clave: discurso militar, responsabilidad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **6th International Pragmatics Conference (1998)**

Congreso  
Gender and Ideology: piropos  
Francia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: International Pragmatics Association  
Palabras Clave: piropos, genero, actos de habla  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **Summer Faculty Speakers Series (1997)**

Encuentro  
Piropos as Metaphors of the Roles of Men and Women in Spanish-Speaking Cultures  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: University of California, Davis  
Palabras Clave: piropos metaforas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **TESOL Conference (1996)**

Congreso  
Design and history of a biliteracy course  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: TESOL, Chicago  
Palabras Clave: bilinguismo, pedagogia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### **CATESOL Annual Conference (1995)**

Congreso  
Reflective Practice: Ways teachers can understand and work on their teaching  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: CATESOL  
Palabras Clave: practica reflexiva, desarrollo profesional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas extranjeras

## **Información adicional**

Becas recibidas: US Department of State Federal Assistance Award (2016), ProSeed Crosswalk Fellowship (2015), Berkman Faculty Development Fund (2013), Spencer Foundation (2008) Social Science Research Council (2000)

Trabajo de posición sobre el tema de la inmigración y el lenguaje para la American Association of Applied Linguistics (AAAL), The Current Debate over Language and Immigration. Publicado en la pagina web de la asociacion en Noviembre 2008 ([www.aaal.org](http://www.aaal.org))

Miembro del Consejo Asesor de la Sección Historia Reciente de LASA 2018

Presidente de la North American Systemic Functional Linguistics Association, 2014-2016

Vice-Presidente de la North American Systemic Functional Linguistics Association, 2012-2014

Chair of the AAAL Resolutions Committee 2007 & 2008 Miembro del AAAL Steering Committee of the Advocacy Action Group 2007-2009

Las publicaciones aceptadas que están aceptadas pero no impresas no han sido incluidas. Se ha hecho una selección de presentaciones y actuación profesional de lo más reciente y relevante a la trayectoria actual.

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>48</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	28
Completo	28
<b>Trabajos en eventos</b>	1
<b>Libros y Capítulos</b>	16
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	14
<b>Textos en periódicos</b>	2
Periodicos	1
Revistas	1
<b>Documentos de trabajo</b>	1
Completo	1
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>2</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	1
<b>Otros tipos</b>	1
<b>EVALUACIONES</b>	<b>50</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	5
<b>Evaluación de eventos</b>	22
<b>Evaluación de publicaciones</b>	21
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	2
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>33</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	24
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	19
Tesis/Monografía de grado	2
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	9
Tesis de maestría	4
Tesis de doctorado	5