



JOSÉ LUIS DI LACCIO
CACERES

Magíster en Química

jdilaccio@gmail.com
Guaraní 1985, Salto
098382683

SNI

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2025
Última actualización: 19/12/2024

Datos Generales

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Sector Educación Superior/Público / Depto. de Física
Dirección: 25 de Agosto 281--Anexo Casa de las Ciencias / 50000
País: Uruguay / Salto / Salto
Teléfono: (+598) 34816 / 473
Correo electrónico/Sitio Web: jdilaccio@gmail.com <http://www.unorte.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Carrera de Posgrado (2007 - 2018)

Universidad de la República - Facultad de Química , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Metodología para el Aprendizaje de Física Moderna en Secundaria con Química
Tutor/es: Álvaro Mombrú-Salvador Gil y Alice Zunini
Obtención del título: 2018
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Ciencias Físicas / Física/Química

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Posgrado de Especialización en Orientación Educativa (2018 - 2018)

Universidad Católica del Uruguay - Escuela de Postgrados , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde
Obtención del título: 2019
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gestión Educativa

Diploma de perfeccionamiento docente en gestión de centros educativos (2017 - 2017)

Universidad Católica del Uruguay - Escuela de Postgrados , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde
Obtención del título: 2017
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gestión Educativa

Diplomatura en Diseño y Desarrollo Curricular (2017 - 2018)

Universidad Católica del Uruguay - Escuela de Postgrados , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde
Obtención del título: 2018
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Alfabetización Digital (2013 - 2013)

Universidad CAECE, EMEDUC , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde

Obtención del título: 2013
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Posgrado Universitario en Competencias Digitales para la Enseñanza

Diploma de Especialización en Física (2013 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Ingeniería, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde
Obtención del título: 2015
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Ciencias Físicas / Física

Epistemología para formadores de los CeRP's (2004 - 2005)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", CeRP, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde
Obtención del título: 2005
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

GRADO

Ayudante Preparador de Laboratorio de Física (2002 - 2003)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Formación Docente Rosa Silvestri, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde
Obtención del título: 2004
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Ciencias Físicas / Física

Profesorado de Física (1995 - 1999)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde
Obtención del título: 2000
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Ciencias Físicas / Física

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Ingeniería (Ingeniería Física) (2019)

Universidad de la República, Facultad de Ingeniería, Instituto de Física, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Caracterización de la Radiación Solar Fotosintéticamente Activa (PAR) en la región de la Pampa Húmeda
Tutor/es: Rodrigo Alonso Suárez y Gonzalo Abal Guerault
Palabras Clave: Recurso solar Radiación PAR Modelado
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Física

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

La escritura científica (08/2018 - 08/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Tecnológica Nacional - Fac. Reg. Concepción del Uruguay, Argentina

Evaluando Aprendizajes Basados en Proyectos (05/2017 - 05/2017)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación / Cultura Científica, Uruguay

Aprendizaje Basado en Equipos (07/2016 - 07/2016)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación, Uruguay

El estudiante del siglo XXI: Análisis de nuevos métodos de aprendizaje, enseñanza y evaluación en las áreas STEM (02/2016 - 02/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Este, Uruguay
40 horas

Energía solar fotovoltaica (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires / Secretaría de Medio Ambiente / Fundación Energizar, Argentina

Taller de Docencia Universitaria (07/2014 - 07/2014)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación, Uruguay

Introducción a la Física Cuántica (08/2013 - 12/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte, Uruguay
60 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Ciencias Físicas / Física Cuántica

Los problemas epistemológicos de la Física Cuántica (06/2012 - 06/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte, Uruguay
15 horas

1er Curso uruguayo de Celdas de Combustible de Óxido Sólido (02/2012 - 02/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química, Uruguay
30 horas

¿Qué es la biomecánica? (02/2012 - 02/2012)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Litoral, Uruguay
8 horas

Jornada de Capacitación Timbó en Regional Norte (11/2010 - 11/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Uruguay

Aprendiendo Física con la incorporación de Nuevas Tecnologías (11/2010 - 11/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / Escuela Técnica de Young, Uruguay
8 horas

II Escuela de Materiales. PROSUL-AUGM-UdelaR (03/2010 - 03/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias, Uruguay

IEEE Teacher In-Service Program (TISP) (05/2009 - 05/2009)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria, Uruguay
12 horas

Construcción de Blogs con un fin didáctico (02/2008 - 02/2008)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación / CeRP del Litoral , Uruguay
14 horas

Algunas tendencias didácticas en la enseñanza de las ciencias Naturales (06/2006 - 10/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química , Uruguay
45 horas

Introducción al Cálculo numérico y diseño de experiencias con MatLab (07/2004 - 07/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Centro Regional de Profesores del Litoral , Uruguay
40 horas

Pasantía: Modelos y Teorías Físicas (04/2004 - 07/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay
120 horas

Jornadas de Actualización para Formadores de Física en el área ciencias de la Naturaleza, mención Física (02/2004 - 06/2004)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
48 horas

Actualización en Física de Fluidos (11/2003 - 11/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay
40 horas

Seminario para formadores: Asesoría pedagógica centrada en el trabajo de los profesores en Red (06/2003 - 06/2003)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
24 horas

Taller de Comprensión y Producción de Textos (07/2002 - 07/2002)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria / Liceo N°3 José Pereira Rodríguez , Uruguay
8 horas

Actualización en la enseñanza de la Física (12/2001 - 12/2001)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay
40 horas

Jornadas de actualización docente (07/2000 - 07/2000)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria / Liceo 3 de Salto , Uruguay
16 horas

Matemática Aplicada a la Física (04/2000 - 04/2000)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Litoral , Uruguay
3 horas

Resolución de ejercicios: oscilaciones y ondas (04/2000 - 04/2000)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Litoral , Uruguay
6 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Neurociencias aplicadas a la Educación. Mecanismos de la memoria. (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Química/Unidad Académica de Educación Química, Uruguay

Seminário Internacional de Recursos Hídricos, Energia e Desenvolvimento Sustentável (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Federal do Pampa/SInRHEDS, Brasil

Decimonovena Reunión de Educación en Física (REF19) (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina, Argentina

Taller: Uso de tecleras para promover un aprendizaje significativo en Física (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina, Argentina

Taller: Enseñanza de los choques usando tecnología (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina, Argentina

24 horas de innovación (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Antel, Universidad ORT, Universidad de Montevideo, Universidad Católica y Universidad de la República, Uruguay

XI Jornadas de Investigación: La Educación bajo la lupa (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de la República/Facultad de ciencias sociales, Uruguay

ExpoAprende Ceibal: tejiendo redes (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay

Del Sol a la Tierra. XXII Encuentro Nacional de Profesores de Física. XI Encuentro Internacional de Educación en Física (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Física del Uruguay, Uruguay

Las olimpiadas de Física como elemento dinamizador de la enseñanza de la Física (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto de Física-Facultad de Ciencias, Uruguay

Seminario Internacional de Tendencias Emergentes en el campo de las Tecnologías para la Educación (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay

Implantación del Plan Ceibal posicionamiento y repercusiones en el Sistema Educativo (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CFE-Plan Ceibal, Uruguay

La Evaluación un tema que nos sigue convocando como docentes de Física. IX Encuentro Internacional de Educación en Física. XVIII Encuentro Nacional de Profesores de Física. Uruguay (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Física del Uruguay, Uruguay

Física Experimental. VII Encuentro Nacional de Profesores de Física (1997)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Física del Uruguay, Uruguay

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Físicas / Ciencias Físicas / Física

HUMANIDADES

Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Enseñanza de la Física

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Área de tecnologías y ciencias de la naturaleza y el hábitat / CENUR Litoral Norte-Depto. de Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Prof. Adjunto 35 horas semanales

Soy responsable de diversas líneas de investigación en enseñanza de la Física, en particular en el uso de smartphones y placas programables como herramientas de medición y aprendizaje, en colaboración con docentes de diferentes subsistemas de la ANEP (Formación docente, secundaria y primaria). En el Departamento de Física del CENUR Litoral Norte, dirijo el Laboratorio de Investigación en Enseñanza de la Física. Además, formo parte del grupo de investigación en Energía Solar, donde participo en proyectos de modelado de la radiación, especialmente en la Fotosintéticamente Activa (PAR). Mi enfoque integra la investigación científica y educativa con el objetivo de mejorar la enseñanza de la Física.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Recurso Solar-Modelado (12/2018 - a la fecha)

Pertenezco al grupo de Solar del laboratorio de energía solar. Mi área de trabajo se vincula con la radiación fotosintéticamente activa (PAR)

Mixta

5 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: José Luis Di Laccio

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Investigador en el marco del proyecto de CSIC Grupos: Caracterización del recurso solar y aprovechamiento térmico de la energía solar. (01/2019 - a la fecha)

Laboratorio de energía solar 1 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Litoral

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - a la fecha)

Docente 40 horas semanales

En el Consejo de Formación en Educación (CFE), soy parte del Instituto Académico de Matemática y Ciencias, específicamente en el Departamento de Física. Soy docente efectivo en las secciones de Formación Básica para la Enseñanza de la Física (y áreas afines), Formación de Profundización en Física y Docencia en Laboratorio de Física (DOL). Desde 2003, trabajo de forma ininterrumpida en el CeRP del Litoral.

Funcionario/Empleado (03/2019 - 02/2020)

Docente Orientador de Laboratorio de Física 20 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2018 - 02/2019)

Formador 13 horas semanales

Física 1 y Espacio Interdisciplinario

Funcionario/Empleado (03/2017 - 02/2018)

Docente de Laboratorio 20 horas semanales

Docente de laboratorio

Funcionario/Empleado (03/2016 - 02/2017)

Formador 30 horas semanales

Docente de Laboratorio y Física I

Funcionario/Empleado (03/2015 - 02/2016)

Formador 39 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2013 - 02/2014)

Formador 33 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2012 - 02/2013)

Formador 40 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2011 - 02/2012)

Formador 40 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2010 - 02/2011)

Formador 40 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2009 - 02/2010)

Formador 40 horas semanales

Mecánica Clásica, Electromagnetismo, Física Moderna, Física Computacional, Ondas y óptica y espacio interdisciplinario.

Funcionario/Empleado (03/2008 - 02/2009)

Formador 40 horas semanales

Taller de Laboratorio, Mecánica Clásica, Electromagnetismo, Física Moderna, Física Computacional y Didáctica I

Funcionario/Empleado (03/2007 - 02/2008)

Formador 40 horas semanales

Taller de Laboratorio, Física General, Mecánica Clásica, Electromagnetismo, Física II para química y Taller Interdisciplinario.

Funcionario/Empleado (03/2006 - 02/2007)

Formador 40 horas semanales

Física I, Matemática, Taller Interdisciplinario, Física Moderna, Taller de Laboratorio y Física II para química.

Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2006)

Formador 40 horas semanales / Dedicación total
Apoyo a la práctica docente, Taller Interdisciplinario y Física Moderna

Funcionario/Empleado (03/2004 - 02/2005)

Formador 40 horas semanales / Dedicación total
Apoyo a la práctica docente, Matemática II y Física Moderna

Funcionario/Empleado (03/2003 - 02/2004)

Formador 40 horas semanales / Dedicación total
Apoyo a la práctica docente y Física Moderna

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ingeniería y Tecnologías / Sede Salto

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 02/2022)

Profesor Aula para la asignatura Física I y Física II 6 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Litoral Norte / Depto. de Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2020 - 02/2021)

Contrato (asimilado G3) 10 horas semanales
Contrato para el dictado de los cursos de Física Experimental 1 en modalidad flexible debido a la pandemia COVID-19 en el primer semestre y el dictado del curso de Física 3 en el segundo semestre. Adicionalmente se contempla aportes a la investigación en el Laboratorio de Energía Solar (LES-Salto).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Litoral Norte / Depto. de Física del Litoral

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - 09/2020)

Asistente de Física 40 horas semanales
Renuncio al cargo docente en Física para asumir como Prof. Adj G3 la coordinación del Ciclo Inicial optativo Científico Tecnológico.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2016 - 02/2017)

Asistente de Física 30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2015 - 02/2016) Trabajo relevante

Asistente G2 40 horas semanales
Escalafón: Docente

Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2011 - 04/2015)

Asistente de Física 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2006 - 11/2006)

Ayudante 12 horas semanales
Encargado de la enseñanza presencial en Regional Norte-Salto de la asignatura Física 101
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Colaborador (10/2004 - 09/2006)

Colaborador Honorario de Cátedra de Física 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Enseñanza de la Física (07/2017 - a la fecha)

Inclusión de TIC para el aprendizaje de la Física a nivel universitario.
Aplicada
Departamento de Física del Litoral -CENUR, Laboratorio de Investigación en Enseñanza de la Física (LIEF) , Coordinador o Responsable
Equipo: José Luis Di Laccio Caceres

Energía Solar Térmica-Ensayo de Colectores (08/2015 - 12/2015)

Proyecto ANII FSE 10649 Responsable: Italo Bove El objetivo es medir y modelar bajo diferentes condiciones climáticas la eficiencia térmica de tres tipos de colectores solares para agua caliente de uso sanitario (ACS) y de un prototipo de concentrador parabólico lineal para pre-calentamiento de agua para uso industrial.
Aplicada
10 horas semanales
Centro Universitario de la Región Litoral Norte, Laboratorio de Energía Solar , Otros
Equipo: José Luis Di Laccio Caceres

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador de la comisión de carrera del CIO-CT (06/2017 - a la fecha)

Centro Universitario de la Región Litoral Norte Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Mesa del Área Científica Tecnológica (09/2018 - a la fecha)

Centro Universitario de la Región Litoral Norte Participación en consejos y comisiones

Segundo Suplente como integrante del Claustro del CENUR (08/2018 - 02/2021)

Participación en cogobierno

Coordinador del Ciclo Inicial Optativo Científico Tecnológico (06/2017 - 02/2020)

Centro Universitario de la Región Litoral Norte Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2018 - 02/2019)

Docente 6 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2013 - 02/2014)

Docente 6 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2000 - 02/2001)

Docente 33 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/1999 - 02/2000)

Docente 4 horas semanales

Práctica docente de profesorado

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Trabajo en dos líneas principales: en la educación, específicamente en la enseñanza de la Física para el aprendizaje, y en el ámbito científico, enfocándome en el modelado de la radiación solar fotosintéticamente activa (PAR). En la enseñanza, busco soluciones innovadoras para que los estudiantes universitarios y de formación docente aprendan Física de manera eficaz, adaptada a los objetivos de cada contexto. Este es un desafío global sin soluciones únicas, por lo que me baso en los aportes de la literatura regional e internacional para encontrar respuestas contextualizadas. En el ámbito científico, mi investigación se centra en el modelado de la radiación solar fotosintéticamente activa con mediciones en tierra, un campo emergente en nuestro país que tiene un gran potencial para el sector agrícola, ganadero y de invernaderos, contribuyendo así a la economía productiva.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Smartphone Light Sensors as an Innovative Tool for Solar Irradiance Measurements (Completo, 2024) Trabajo relevante

José Di Laccio

Sensors, v.: 24 21, 2024

Palabras clave: solar energy; solar irradiance; smartphone light sensor; direct normal solar irradiance; clear-sky satellite data; calibration

E-ISSN: 14248220

DOI: <https://doi.org/10.3390/s24217051>

<https://www.mdpi.com/1424-8220/24/21/7051>

Este trabajo se centra en cómo los sensores de luz de los smartphones pueden utilizarse para medir la irradiancia solar de manera precisa, proporcionando una herramienta práctica y accesible para estudios de energía solar en la educación universitaria. Se ofrecen directrices detalladas para el uso y calibración de estos sensores, comparando los resultados con mediciones profesionales para garantizar su consistencia. El estudio demuestra que, combinando smartphones con recursos simples, es posible realizar experimentos sobre la física de la radiación solar, interacciones atmosféricas y variaciones de la energía solar en diferentes condiciones. Este artículo pertenece a la edición especial sobre "Smartphone Sensors and Their Applications" de la revista Sensors.

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

Construcción y calibración de una balanza para cursos de Física utilizando Arduino, Construction and calibration of a balance for Physics courses using Arduino (Completo, 2024)

JOSÉ LUIS DI LACCIO, MATEO MARQUES, JAVIER CARRO

Revista de Enseñanza de la Física, v.: 36 p.:105 - 116, 2024

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03267091

E-ISSN: 22506101

DOI: [10.55767/2451.6007.v36.n.47232](https://doi.org/10.55767/2451.6007.v36.n.47232)

<https://doi.org/10.55767/2451.6007.v36.n.47232>



Atmospheric dependence of the direct, diffuse, and global clear-sky conversion ratios between solar photosynthetic active irradiance and photon flux (Completo, 2024) Trabajo relevante

J.L. DI LACCIO , P. RUSSO , A. MONETTA , R. ALONSO-SUÁREZ , G. ABAL

Agricultural and Forest Meteorology, v.: 345 p.:109832 2024

Palabras clave: PAR irradiance PAR photon flux conversion ratios SMARTS

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Netherlands

ISSN: 01681923

DOI: [10.1016/j.agrformet.2023.109832](https://doi.org/10.1016/j.agrformet.2023.109832)

<https://doi.org/10.1016/j.agrformet.2023.109832>

Este artículo analiza la relación entre el flujo de fotones PAR y la irradiancia PAR global, que generalmente se considera constante, pero varía según la composición espectral de la radiación solar y el tipo de irradiancia (difusa o directa). Utilizando el modelo SMARTS con datos atmosféricos MERRA-2, se evalúa cómo esta relación depende de la masa de aire, la profundidad óptica de aerosoles, el vapor de agua y el ozono bajo condiciones de cielo despejado. Los resultados muestran que las relaciones para la irradiancia difusa y directa aumentan con la masa de aire, mientras que la global muestra una débil dependencia. Estos hallazgos permiten convertir con mayor precisión el flujo PAR en irradiancia PAR y viceversa en regiones similares.

WEB OF SCIENCE® Scopus®

Modelado de la transmitancia global fotosintéticamente activa de materiales utilizados en invernaderos en Uruguay (Completo, 2023)

José Di Laccio

Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente, v.: 27 7 , p.:428 - 439, 2023

Palabras clave: transmitancia PAR coberturas de invernaderos degradación de coberturas modelos de transmitancia PAR

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03295184

E-ISSN: 27968111

<https://portalderevistas.unsa.edu.ar/index.php/averma/article/view/4644>

El artículo estudia la transmitancia global de radiación solar fotosintéticamente activa (PAR) de diferentes coberturas utilizadas en invernaderos. Se analizan cuatro coberturas nuevas y cuatro ya usadas, correspondientes a recambios cada tres años. El modelo empírico utilizado ajusta la transmitancia PAR en función del ángulo de incidencia de la radiación directa y presenta dos parámetros ajustables. El modelo adaptado mostró mejor desempeño que el modelo de transmitancia constante, con baja incertidumbre, especialmente en condiciones de cielo despejado. Además, se evalúa una degradación de la transmitancia de 9-12% en las coberturas usadas, con una diferencia de 2% entre las orientaciones norte y sur.

Evaluación de modelos para estimar la radiación fotosintéticamente activa (PAR) en el Uruguay (Completo, 2022)

José Di Laccio

Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente, v.: 26 p.:325 - 334, 2022

Palabras clave: radiación solar radiación PAR fracción PAR modelos de fracción PAR

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03295184

E-ISSN: 27968111

<https://portalderevistas.unsa.edu.ar/index.php/averma/issue/view/243>

Este artículo analiza modelos horarios para estimar la fracción de radiación fotosintéticamente activa (PAR) bajo diversas condiciones de cielo, utilizando datos de cuatro estaciones de medición en Uruguay. Se compara un modelo preexistente de buen desempeño con una nueva propuesta basada en un polinomio de grado tres en $\ln(k_t)$. Se realiza un control de calidad de las mediciones a escala mensual y se consideran límites geométricos en el ángulo de incidencia de la radiación. Los coeficientes locales de los modelos se determinan y se evalúa su desempeño con estadísticos como

rMBD, rMAD y rRMSD. Los resultados muestran que la nueva propuesta mejora el modelo preexistente. Además, se presentan análisis descriptivos de la radiación PAR mensual y anual para el periodo 2017-2020, destacando que el mayor promedio mensual de radiación PAR se dio en diciembre, mientras que el menor ocurrió en junio.

Estudio experimental del efecto Doppler incluyendo imágenes sonoras (Completo, 2022)

José Di Laccio

Latin-American Journal of Physics Education, v.: 16 2, p.:23011 - 23017, 2022

Palabras clave: Laboratorio de bajo costo imágenes sonorasFuente en movimiento circular Efecto Doppler Teléfonos inteligentes.

Medio de divulgación: Otros

E-ISSN: 18709095

<http://www.lajpe.org/index.html>

En este trabajo se realiza un estudio experimental simultáneo del efecto Doppler asociado una fuente sonora en movimiento circular y su imagen sonora reflejada en una pared plana. Un micrófono conectado a una PC registra el sonido de la fuente primaria y el de su imagen reflejada. Con este simple arreglo experimental es posible observar el efecto Doppler tanto en la fuente primaria como en su imagen. La dinámica del problema puede abordarse usando el método de las imágenes, muy usado para resolver problemas de electrostática. Este experimento puede ser útil en cursos de laboratorio universitario para visualizar tanto el efecto Doppler como para explorar el método de las imágenes en el caso del sonido. Se utilizan elementos de bajo costo y puede realizarse tanto en laboratorios física experimental como en el hogar. Esta contribución va en línea con las nuevas necesidades del sistema educativo en esta coyuntura de pandemia mundial.

[latindex](#)

'Modelización de la inducción magnética de un imán incluyendo el smartphone (Completo, 2022)

José Luis Di Laccio , Andrea Torales

Novedades Educativas, v.: 372 p.:34 - 39, 2022

Palabras clave: Inducción magnética smartphone aprendizaje de física

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Revista Novedades Educativas

Escrito por invitación

ISSN: 03283534

www.noveduc.com

En esta experiencia proponemos comparar las medidas experimentales de la inducción magnética de un imán permanente de neodimio a lo largo de su eje, con su modelo teórico. En un primer caso, variamos la distancia del sensor al imán (sobre su eje) de forma manual y gradual. En el segundo caso, la variación de distancia se hace mediante un movimiento armónico simple del sensor, siendo la adquisición de datos automática. La inducción magnética se recolecta mediante el uso de un teléfono inteligente. Es una actividad de laboratorio que puede ser realizado por los estudiantes en sus propias casas.

Binary stars simulation using smartphones ? A Doppler effect experiment (Completo,

2021) [Trabajo relevante](#)

JOSÉ LUIS DI LACCIO , PABLO NÚÑEZ , SALVADOR GIL

Revista Brasileira de Ensino de Física, v.: 43 2021

Palabras clave: Binary stars Doppler effect Exploration of exoplanets Experiment using smartphones.

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brazil

E-ISSN: 18069126

DOI: [10.1590/1806-9126-rbef-2021-0241](https://doi.org/10.1590/1806-9126-rbef-2021-0241)

<http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-rbef-2021-0241>

We present a simple experiment to simulate a binary star system to study the Doppler effect using two smartphones and a PC. The smartphones mounted on a rotating bar are used as monochromatic sound sources. A microphone connected to a PC records these signals in the lab frame of reference. The Doppler effect is readily observed, and the experimental results can quantitatively be compared to the expectation of a theoretical model. This experiment can simulate the Doppler Spectroscopy technique used to measure radial velocities and masses in rotating binary stars and the exploration of exoplanets. The set-up is low-cost and simple to construct and understand. The experiment can be carried out at home or in a regular laboratory setting.

Smartphone: una herramienta de laboratorio y Aprendizaje (Completo, 2017)

Salvador Gil , José Luis Di Laccio

Latin-American Journal of Physics Education, v.: 11 1 , p.:13051 - 13059, 2017

Palabras clave: Aprendizaje por inmersión experimentos smartphone

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: http://www.lajpe.org/index_mar17.html

E-ISSN: 18709095

<http://www.lajpe.org/>

En este trabajo presentamos un conjunto de Mini Proyectos Experimentales (MPE), basados en el aprendizaje por inmersión o indagación, que incorporan el teléfono celular inteligente (smartphones) y un equipamiento básico, de muy bajo costo, constituido por planos inclinados, poleas, resortes, soportes, péndulos, etc. Los arreglos experimentales hacen un uso intensivo del smartphone asociado con diferentes aplicaciones (Apps), la mayoría, de uso libre. Estas Apps, permiten medir diferentes magnitudes físicas en forma simple, de modo análogo a los sistemas de adquisición de datos basados en computadoras. Los smartphones, combinados con una PC hogareña, permiten a los estudiantes y docentes disponer de laboratorios sofisticados y modernos, para realizar muchos experimentos tanto en la escuela como el hogar o el campo, transformado cualquiera de estos entornos en un medio propicio para la indagación y el aprendizaje. El encuadre pedagógico propuesto para su uso, se centra en el aprendizaje por indagación y busca desarrollar en el alumno un espíritu crítico, promover el trabajo en equipos y el desarrollo de habilidades de indagación y experimentación. Apuntamos a que los estudiantes puedan responder a las preguntas: ¿Qué fundamenta este conocimiento? ¿Qué evidencia/s experimentales tenemos sobre esto? Preguntas que ilustran la naturaleza del pensamiento científico. Entendemos que el smartphone es una herramienta útil para mejorar el aprendizaje de la física y las ciencias en general, incentivar vocaciones, a la par de desarrollar habilidades de resolución de problemas que pueden ser de gran utilidad en diversos ámbitos académicos y laborales.

Estudio del Efecto Doppler usando Smartphones (Completo, 2017)

José Luis Di Laccio , Gerardo Vitale , Rodrigo Alonso Suárez , Nicolás Pérez , Salvador Gil

Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, v.: 14 3, p.:637 - 646, 2017

Palabras clave: Efecto Doppler Teléfono Inteligente Movimiento relativo Relatividad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://revistas.uca.es/index.php/eureka/article/view/3588/3266>

E-ISSN: 1697011X

DOI: http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg

<https://revistas.uca.es/index.php/eureka>

WEB OF SCIENCE[™]  

Efecto Doppler: ¿Cómo tenemos evidencia de su existencia? (Completo, 2017)

José Luis Di Laccio , Mercedes Ferrón , Rodrigo Alonso Suárez , Salvador Gil

Novedades Educativas, v.: 316 p.:64 - 70, 2017

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: <http://www.educalibros.com.ar/varios/321-revista-novedades-educativas-316-abril-2017.html>

ISSN: 03283534

www.noveduc.com

Aulas-laboratorios de bajo costo, usando TIC (Completo, 2015)

Silvia Calderón , Pablo Núñez , José Luis Di Laccio , Leila Iannelli , Salvador Gil

Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, v.: 12 1, p.:212 - 226, 2015

Palabras clave: Laboratorios de bajos costo Experimentos Nuevas Tecnologías TIC

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://revistas.uca.es/index.php/eureka/article/view/2912/2608>

E-ISSN: 1697011X

DOI: http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg

<https://revistas.uca.es/index.php/eureka>

WEB OF SCIENCE[™]  

Determinación de la frecuencia natural de vibración de una barra. Parte 1, estudio experimental utilizando tarjeta de sonido (Completo, 2015)

Nicolás Pérez , Cecilia Pérez , Marco Aurelio Brizzotti , José Luis Di Laccio

Revista de Enseñanza de la Física, v.: 27 p.:385 - 390, 2015

Palabras clave: frecuencia natural barra tarjeta de audio Fourier

Lugar de publicación: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/12678/12918>

ISSN: 03267091

E-ISSN: 22506101

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/index>

[latindex](#)

Determinación de la frecuencia natural de vibración de una barra. Parte 2, ajuste teórico y validación por análisis de video (Completo, 2015)

Nicolás Pérez , Cecilia Perez , Marco Aurelio Brizzotti , José Luis Di Laccio

Revista de Enseñanza de la Física, v.: 27 p.:391 - 397, 2015

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/12679>

ISSN: 03267091

E-ISSN: 22506101

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/index>

[latindex](#)

LIBROS

Aprendizaje de Física en Cursos Universitarios con TIC (Completo, 2024) Trabajo relevante

José Di Laccio Publicado

Número de páginas: 146

Editorial: Comunicación y Publicaciones, CSE, Udelar

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: Enseñanza de la física Aprendizaje Física básica

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-2154-9

<https://www.cse.udelar.edu.uy/manuales/>

Este manual ofrece actividades experimentales en física introductoria para estudiantes universitarios, utilizando dispositivos accesibles y económicos. Organizado por áreas temáticas (Mecánica, Calor, Electromagnetismo), busca motivar a los estudiantes a participar activamente en el aprendizaje de las leyes físicas a través de experiencias prácticas. Aunque está dirigido a estudiantes universitarios, también puede ser aprovechado en enseñanza media. El enfoque promueve el uso de tecnología cotidiana, como teléfonos inteligentes, para reforzar el aprendizaje de la física básica y conectar la teoría con la experiencia diaria.

Conociendo a través de la Ciencia (Participación , 2014)

José Luis Di Laccio , Marcelo Ballesta , Elizabeth Flores , Patricia Nizarala , Silvia Sguilla , Emilio Silva García , Ismael Nuñez Publicado

Editor/Compilador: PEDECIBA-UNESCO-Consejo de Formación en Educación

Editorial: Manual , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: sin

Capítulos:

La Física en el arte de la imagen

Página inicial 197, Página final 236

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

One-Minute Assessment of Photosynthetically Active Radiation (PAR) Models in Uruguay (2021)

José Di Laccio
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: SWC2021 Proceedings
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: ISES Solar World Congress 2021
Pagina inicial: 1026
Pagina final: 1036
ISSN/ISBN: 978-3-9820408-7-5
Publicación arbitrada
Editorial: International Solar Energy Society
Palabras clave: PAR radiation PAR fraction empirical models GHI
Medio de divulgación: Otros
DOI: [d10.18086/swc.2021.38.01](https://doi.org/10.18086/swc.2021.38.01)
<https://proceedings.ises.org/paper/swc2021/swc2021-0103-DiLaccio.pdf>
Primer trabajo realizado en el marco del Laboratorio de Energía Solar en radiación fotosintéticamente activa (PAR), hito para el Uruguay.

Aprendizaje de cinemática en el plano incluyendo (2019)

José Luis Di Laccio , Andreína Tesis
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas CIECiBa 2018
Ciudad: Concordia/Argentina
Año del evento: 2019
Pagina inicial: 18
Pagina final: 22
ISSN/ISBN: En trámite
Publicación arbitrada
<http://ria.utn.edu.ar/handle/123456789/3462>

Ciclo de Cine y Ciencia en la Universidad (2017)

Sebastián Castro , José Luis Di Laccio , Fernando López , BENITEZ-GALEANO, M J , Santiago Peraza , Natalia Bisio , Rosmari Negrín , Rodríguez-Osorio Nelida
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de la Enseñanza de las Ciencias Básicas
Ciudad: Salto
Año del evento: 2017
Pagina inicial: 90
Pagina final: 93
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1512-8
Publicación arbitrada
Palabras clave: Ciencia Enseñanza Cine
Medio de divulgación: Internet
<http://cieciba.litoralnorte.udelar.edu.uy/index.html>

¿Puede la Física dar respuestas a la complejidad?: el enfoque de preguntas que requieren de experimentación (2017)

Andrea Torales , José Luis Di Laccio
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de la Enseñanza de las Ciencias Básicas
Ciudad: Salto
Año del evento: 2017
Pagina inicial: 115
Pagina final: 122
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1512-8
Publicación arbitrada
Palabras clave: ciencias naturales experimentación formación docente

Medio de divulgación: Internet
<http://cieciba.litoralnorte.udelar.edu.uy/index.html>

El Contexto y las Trayectorias Educativas en el CIO CT RN (2017)

Sonia Hornos , Ana Fasana , José Luis Di Laccio , Erick Bremermann
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de la Enseñanza de las Ciencias Básicas
Ciudad: Salto
Año del evento: 2017
Página inicial: 130
Página final: 138
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1512-8
Publicación arbitrada
Palabras clave: Ciclo Inicial Optativo Ciencias básicas Desvinculación Estudiantil
Medio de divulgación: Internet
<http://cieciba.litoralnorte.udelar.edu.uy/index.html>

El rendimiento de los estudiantes del CIO en los cursos de Cálculo 1 y Física 1: Estrategias para potenciar aprendizajes (2017)

Ana Fasana , José Luis Di Laccio
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de la Enseñanza de las Ciencias Básicas
Ciudad: Salto
Año del evento: 2017
Página inicial: 158
Página final: 159
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1512-8
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Actividades experimentales con teléfonos inteligentes en cursos de Física 1 (2017)

José Luis Di Laccio , Sofía Narbondo , Marcelo Zorrilla
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de la Enseñanza de las Ciencias Básicas
Ciudad: Salto
Año del evento: 2017
Página inicial: 331
Página final: 332
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1512-8
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://cieciba.litoralnorte.udelar.edu.uy/index.html>

Constructos de la motivación: física en el bar (2017) Trabajo relevante

José Luis Di Laccio , Aldo Rodríguez , Salvador Gil
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de la Enseñanza de las Ciencias Básicas
Ciudad: Salto
Año del evento: 2017
Página inicial: 346
Página final: 350
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1512-8
Publicación arbitrada
Palabras clave: Desintegración radiactiva métodos de la ciencia motivación
Medio de divulgación: Internet
<http://cieciba.litoralnorte.udelar.edu.uy/index.html>

Constructos de la motivación: Experimentos demostrativos en Física 1 que incluyen el Smartphone como herramienta de medición y aprendizaje (2017)

Aldo Rodríguez , José Luis Di Laccio

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de Investigación en Enseñanza Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Serie: Colección la Universidad Investiga

Página inicial: 632

Página final: 637

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<http://jies.cse.udelar.edu.uy/>

Nuevo enfoque de enseñanza: Curso de Física 1 del CENUR LN (2017) Trabajo relevante

José Luis Di Laccio , Sofía Narbondo , Marcelo Zorrilla , Cecilia Pérez

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Enseñanza Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Serie: Colección la Universidad Investiga

Página inicial: 1127

Página final: 1135

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7

Publicación arbitrada

Palabras clave: Metodología Evaluación continua Aprendizaje en Física 1

Medio de divulgación: Internet

<http://jies.cse.udelar.edu.uy/>

Enseñanza de la Física con Smartphone (2016)

José Luis Di Laccio , Gerardo Vitale , Antonella Di Laccio , Mercedes Ferrón

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: I Congreso Internacional de la Enseñanza de las Ciencias Básicas

Ciudad: Concordia

Año del evento: 2016

Página inicial: 23

Página final: 23

ISSN/ISBN: 978-987-1896-57-8

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

http://www.edutecne.utn.edu.ar/cieciba_2016/cieciba.html

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Smartphones: herramientas para trabajadores y estudiantes (2021)

Semanario LINK del Diario El Pueblo

Periodicos

José Luis Di Laccio

Medio de divulgación: Papel

El estudio en profundidad de la radiación fotosintéticamente activa (PAR) para aplicaciones agronómicas (2020)

Diario el Pueblo

Periodicos

José Luis Di Laccio

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

La cosmología del Big Bang en la enseñanza secundaria (2017)

José Luis Di Laccio
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Litoral
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Ciencias en la Escuela con Tecnologías (2016)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Inspección de Primaria
Duración: 1 semanas
Lugar: Inspección de primaria
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Inspección Departamental de Educación Inicial y Primaria de Salto

La enseñanza de las ciencias mediadas por los recursos del Plan Ceibal (2015)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Litoral
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Litoral

Teoría atómica, teoría cuántica, experimentos y aplicaciones (2014)

José Luis Di Laccio , Christian De Ronde
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Educación Permanente
Duración: 1 semanas
Lugar: CENUR LN
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Aprendiendo Física con la inclusión de la XO (2012)

José Luis Di Laccio
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros

Unidad: Educación Permanente
Duración: 4 semanas
Lugar: CENUR LN
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Introducción a la Física Cuántica (2012)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 5 semanas
Lugar: CENUR LN
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Nuevo enfoque de las Ciencias Básicas: el uso de las XO en experimentos (2012)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Escuela Técnica de Bella Unión
Ciudad: Bella Unión
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

Curso de actualización en ciencias físicas para maestros de enseñanza primaria (2008)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Inspección de Primaria
Duración: 5 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Litoral
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Inspección de Primaria

Innovando en metodologías de Enseñanza en Física Moderna con aspectos vinculados a la Química, para la Educación Secundaria (2008)

José Luis Di Laccio
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Litoral
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Litoral

Abriendo puertas a la integración mediante la realización de actividades experimentales e intercambio de experiencias docentes (2008)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Norte
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Centro Regional de Profesores del Litoral

Taller de discusión y resolución de problemas de Relatividad Especial orientados a la Enseñanza Secundaria (2007)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 4 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Litoral
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

Taller de resolución de problemas y actividades experimentales sobre oscilaciones con un grado de libertad (2007)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 4 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Litoral
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

Diseño y análisis de Experimentos en el Laboratorio de Física (2004)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 24 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Litoral
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

Resignificando nuestras salidas de campo (2002)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Centro Regional de Profesores del Litoral
Duración: 5 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Litoral
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Inspección Regional Ciclo Básico de Educación Media del Litoral

Primer curso de Sensibilización Plan '96 para docentes de Educación Media (2001)

José Luis Di Laccio
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español

Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 4 semanas
Lugar: Centro Regional de Profesores del Litoral
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Diseño y Análisis de Experimentos en el Laboratorio de Física (2005)

José Luis Di Laccio

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Coordinador, docente y contenidista del curso en la modalidad semi presencial.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

II Ateneo Binacional: Prácticas docentes interactivas para el desarrollo del pensamiento crítico (2018)

Emilio Silva Sandes , José Luis Di Laccio , Erick Bremermann , Carlos Bruno
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Sede Salto Salto
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://ucu.edu.uy/es/desarrollar-el-pensamiento-critico>
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica Dámaso Antonio Larrañaga

II Congreso Internacional de Enseñanza de las ciencias básicas (2017) Trabajo relevante

José Luis Di Laccio
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,CENUR LN Salto
Idioma: Español
Web: <http://cieciba.litoralnorte.udelar.edu.uy/>
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

VIII Encuentro Internacional de Educación en Física-XVI Encuentro Nacional de Profesores de Física (2006)

José Luis Di Laccio
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Centro Regional de Profesores del Litoral Salto
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Web: <https://apfu.uy/>
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Profesores de Física del Uruguay

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Concurso de méritos de efectividad de Física en secundaria (2012 / 2012)

Comité evaluador
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Consejo de Educación Secundaria

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Práctica docente de diploma de especialización en Física (2022 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Depto. de Física del Litoral , Uruguay

Programa: Diploma de Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bianca Silveira

País: Uruguay

Los estudiantes del diploma de Física del plan conjunto ANEP-UdelaR realizan su práctica docente en un contexto distinto al de su formación de grado. Por su parte, los docentes de la órbita de la ANEP llevan a cabo su práctica docente en el ámbito universitario con el objetivo de conocer de primera mano cómo se desarrollan los cursos a nivel superior. Participan en intervenciones en el aula y experimentan las diversas facetas de la planificación, ejecución y evaluación de los cursos, involucrándose activamente en las distintas etapas y roles propios de un docente universitario.

Práctica docente de diploma de especialización en Física (2018 - 2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Depto. de Física del Litoral , Uruguay

Programa: Diploma de Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mercedes Ferrón

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Ciencias Físicas / Física

Los estudiantes del diploma de Física del plan conjunto ANEP-UdelaR realizan su práctica docente en un contexto distinto al de su formación de grado. Por su parte, los docentes de la órbita de la ANEP llevan a cabo su práctica docente en el ámbito universitario con el objetivo de conocer de primera mano cómo se desarrollan los cursos a nivel superior. Participan en intervenciones en el aula y experimentan las diversas facetas de la planificación, ejecución y evaluación de los cursos, involucrándose activamente en las distintas etapas y roles propios de un docente universitario.

Práctica docente de diploma de especialización en Física (2018 - 2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Depto. de Física del Litoral , Uruguay

Programa: Diploma de Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Noel Maldonado

País: Uruguay

Los estudiantes del diploma de Física del plan conjunto ANEP-UdelaR realizan su práctica docente en un contexto distinto al de su formación de grado. Por su parte, los docentes de la órbita de la ANEP llevan a cabo su práctica docente en el ámbito universitario con el objetivo de conocer de primera mano cómo se desarrollan los cursos a nivel superior. Participan en intervenciones en el aula y experimentan las diversas facetas de la planificación, ejecución y evaluación de los cursos, involucrándose activamente en las distintas etapas y roles propios de un docente universitario.

Práctica docente a nivel secundaria de la asignatura Física

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Litoral , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martín Ghizzoni

País: Uruguay

Práctica docente correspondiente al profesorado de Física. El practicante realiza la práctica en un grupo de 5to año de nivel de secundario del cual estoy a cargo.

Práctica docente a nivel secundaria de la asignatura Física

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Centro Regional de Profesores del Litoral , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico Zapata

País: Uruguay

Práctica docente correspondiente al profesorado de Física. El practicante realiza la práctica en un grupo de 5to año de nivel de secundario del cual estoy a cargo.

OTRAS

Práctica docente de diploma de especialización en Física (2016 - 2016)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Depto. de Física del Litoral , Uruguay

Programa: Diploma de Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ruben Rodríguez

País: Uruguay

Palabras Clave: Diploma de Física Práctica docente universitaria Enseñanza universitaria

Los estudiantes del diploma de Física del plan conjunto ANEP-UdelaR realizan su práctica docente en un contexto distinto al de su formación de grado. Por su parte, los docentes de la órbita de la ANEP llevan a cabo su práctica docente en el ámbito universitario con el objetivo de conocer de primera mano cómo se desarrollan los cursos a nivel superior. Participan en intervenciones en el aula y experimentan las diversas facetas de la planificación, ejecución y evaluación de los cursos, involucrándose activamente en las distintas etapas y roles propios de un docente universitario.

Práctica docente de diploma de especialización en Física (2016 - 2016)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Depto. de Física del Litoral , Uruguay

Programa: Diploma de Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Torales

País: Uruguay

Los estudiantes del diploma de Física del plan conjunto ANEP-UdelaR realizan su práctica docente en un contexto distinto al de su formación de grado. Por su parte, los docentes de la órbita de la ANEP llevan a cabo su práctica docente en el ámbito universitario con el objetivo de conocer de primera mano cómo se desarrollan los cursos a nivel superior. Participan en intervenciones en el aula y experimentan las diversas facetas de la planificación, ejecución y evaluación de los cursos, involucrándose activamente en las distintas etapas y roles propios de un docente universitario.

TUTORÍAS EN MARCHA

GRADO

Práctica docente de diploma de especialización en Física (2024)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Depto. de Física del Litoral , Uruguay

Programa: Diploma de Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabián Suárez

País/Idioma: Uruguay,

Los estudiantes del diploma de Física del plan conjunto ANEP-UdelaR realizan su práctica docente en un contexto distinto al de su formación de grado. Por su parte, los docentes de la órbita de la ANEP llevan a cabo su práctica docente en el ámbito universitario con el objetivo de conocer de primera mano cómo se desarrollan los cursos a nivel superior. Participan en intervenciones en el aula y experimentan las diversas facetas de la planificación, ejecución y evaluación de los cursos, involucrándose activamente en las distintas etapas y roles propios de un docente universitario.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Concurso experiencias didácticas de Física: Smartphone: una herramienta de laboratorio y aprendizaje (2016)

(Internacional)

Asociación Física Argentina y Universidad Nacional de Tucumán

Premio de la Convocatoria organizada por la Universidad Nacional de Tucumán y la Asociación Física Argentina para presentar experiencias didácticas de Física. El trabajo: "Smartphone: una herramienta de laboratorio y de aprendizaje" fue seleccionado en la convocatoria por su carácter innovador, interactivo y por su efectividad para generar interés, mostrar y explicar fenómenos físicos. Ha actuado como expositor en la muestra de Experiencias Didácticas de Física y durante su estadía ha realizado capacitación de estudiantes de Licenciatura en Física para apoyo en la exposición de experiencias didácticas de Física durante la Reunión Nacional de Física de la Argentina.

La deriva del Plan Ceibal en el profesorado de Física (2014)

(Nacional)

Concurso sembrando Experiencias Educativas con inclusión de TIC Experiencias

Trabajo presentado por José Luis Di Laccio y Andrea Torales en el marco del concurso sembrando experiencias. Obtuvo el reconocimiento como experiencia meritoria.

Física con XO en la escuela (2013)

(Nacional)

Concurso sembrando Experiencias Educativas con inclusión de TIC Experiencias

Trabajo en conjunto: Di Laccio J.L., Grandjean M., Morales F., Rodríguez R., Silva García E., Sosa M., Torales A. Obtuvo el premio de experiencia meritoria.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Tecnoferia Departamental Salto (2017)

Otra

Presentación de una muestra que incluye la cámara termográfica para la enseñanza de las ciencias Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Educación Inicial y Primaria de Salto

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Otra

Presentación oral del trabajo: Constructos de la motivación: Experimentos demostrativos en Física 1 que incluyen el Smartphone como herramienta de medición y aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Semana de la ciencia y la tecnología (2017)

Otra

Charla: Uso de TIC para la enseñanza y aprendizaje de Física en la escuela media

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura/Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo

1er Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas: Experimentos para la enseñanza de la Física Moderna en secundaria: ¿Qué edad tiene el Universo? (2016)

Congreso

Dictado de un Taller

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Nacional Regional Concordia

1er Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas: Física incluyendo Smartphone (2016)

Congreso

Dictado de un Taller

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Nacional Regional Concordia

Muestra de experiencias de aula (2016)

Otra

Muestra del proyecto: Smartphones una herramienta de laboratorio y aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Educación Inicial y Primaria de Salto

6to Congreso Internacional Educación y Tecnología: TIC: Encuentros y Tendencias Educativas (2015)

Congreso

Presentación oral

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: EDU acción/CECAP

Decimonovena Reunión de Educación en Física REF19 (2015)

Otra

Póster: Determinación de la frecuencia natural de vibración de una barra

Argentina

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Física de la Argentina

Low cost laboratories using Information and communications technologies (ICT) (2014)

Otra

Participante de la elaboración del trabajo

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: International Conference on Physics Education ICPE 2014

Autores: Calderon S., Núñez P., Di Laccio J.L., Iannelli L.M., Gil S

Muestra de experiencias de aula (2013)

Otra

Muestra de experiencia: Física en la Escuela

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Educación Inicial y Primaria de Salto

1er Encuentro Ciclos Iniciales Optativos (2012)

Encuentro

Exposición compartida con Nicolás Pérez y Erick Bremermann

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República-CCI-CSE-EI

ExpoAprende Ceibal: tejiendo redes (2012)

Otra

Referente de experiencia seleccionada para su presentación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Plan Ceibal

III Encuentro de Investigadores del Norte (2012)

Encuentro
Ponencia: Física en la Escuela con la XO como instrumento de medición
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

III Encuentro de investigadores del Norte (2012)

Encuentro
Ponencia: CIO-CT. Análisis de los factores de la desvinculación estudiantil. ¿Desertores o excluidos?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Semana de la ciencia y la tecnología (2012)

Otra
Ponencia: Experimentos de Física para la Escuela
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

XXII Encuentro Nacional de Profesores de Física-XI Encuentro Internacional de Educación en Física (2012)

Encuentro
Apropiación de la XO por maestros: calibración de sensores temperatura
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Física del Uruguay

XXI Encuentro Nacional de Profesores de Física (2011)

Encuentro
Póster: Aula-Laboratorio de Física para la enseñanza media incorporando Nuevas Tecnologías
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Física

XXI Encuentro Nacional de Profesores de Física (2011)

Encuentro
Dictado de un Taller: S.O.S XO
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Física

XX Congreso Internacional de Profesores de Química-XXIII Congreso Nacional de Profesores de Química (2010)

Congreso
Coordinador del grupo de trabajo: Algunos experimentos de química explotando las nuevas tecnologías
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores de Química Este taller fue compartido con la Profa. Ely Katelín Di Laccio

XX Encuentro Nacional Profesores de Física-X Encuentro Internacional de Educación en Física (2010)

Encuentro
Coordinador del taller: Uso de nuevas tecnologías en el aula -laboratorio. Conjuntamente con el Dr. Salvador Gil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Física

Semana de la ciencia y tecnología (2010)

Otra
Charla sobre superconductividad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura/Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo

Jornada de intercambio de experiencias educativas innovadoras con uso de TIC (2010)

Otra
Jornada
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública

Semana de la ciencia y la tecnología (2009)

Otra
Ponencia: Modelos en física
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura/Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo

XIX Encuentro nacional de Profesores de Física (2009)

Encuentro
Coordinador del taller: Enseñando Física Moderna
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Física

Nuevas Tecnologías y aportes didácticos en el trabajo de laboratorio, usando Multilog Pro (2009)

Otra
Presentación sobre nuevas tecnologías para el laboratorio de Física
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Técnico Profesional

II Encuentro -Taller de Pasantes PEDECIBA-UNESCO (2004)

Encuentro
Presentación de póster
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: PEDECIBA/UNESCO

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Feria de Clubes de Ciencia (2018)

Candidato: Proyectos del área tecnológica
Tipo Jurado: Iniciación científica
José Luis Di Laccio
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Feria de Clubes de Ciencia (2017)

Candidato: Escuelas
Tipo Jurado: Iniciación científica
José Luis Di Laccio
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Un Salto por el Sol...Cocinando saludable ahorramos energía (2015)

Candidato: Escuelas

Tipo Jurado: Iniciación científica

José Luis Di Laccio

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Comisión Técnica Mixta salto Grande / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Este concurso formó parte del Programa de Primaria 2015 llevado a cabo por la Unidad de Relaciones Públicas de Salto Grande en conjunto con Inspección Departamental de Educación Primaria de Salto.

Indicadores de producción

| | |
|---|-----------|
| ACTIVIDADES | 8 |
| Líneas de investigación | 3 |
| Gestión Académica | 4 |
| Otra Actividad Técnica | 1 |
| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 29 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 14 |
| Completo | 14 |
| Trabajos en eventos | 11 |
| Libros y Capítulos | 2 |
| Libro publicado | 1 |
| Capítulos de libro publicado | 1 |
| Textos en periódicos | 2 |
| Periodicos | 2 |
| Otros tipos | 19 |
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 19 |
| EVALUACIONES | 1 |
| Evaluación de convocatorias concursables | 1 |
| FORMACIÓN RRHH | 8 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas | 7 |
| Otras tutorías/orientaciones | 2 |
| Docente adscriptor/Practicantado | 5 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha | 1 |
| Docente adscriptor/Practicantado | 1 |
| | |
| | |