

**INÉS SCARLATO GARCÍA**

Inés

[iscarlato.isef@gmail.com](mailto:iscarlato.isef@gmail.com)**SNI**

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018  
Última actualización SNI: 05/10/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física, Tiempo libre y Ocio / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Parque Batlle s/n / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (5982) 4800102 / 234

Correo electrónico/Sitio Web: [iscarlato.isef@gmail.com](mailto:iscarlato.isef@gmail.com) [www.isef.edu.uy](http://www.isef.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### Programa de Pos-graduación en Educación/Línea Sociología e Historia de la Educación (2013 - 2015)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Brasil

Título de la disertación/tesis: Corpo e tempo livre. as plazas vecinales e cultura física na cidade de Montevideú (1911-1915)

Tutor/es: Jaison José Bassani

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis: <http://tede.ufsc.br/teses/PEED1146-D.pdf>

Institución financiadora: "Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior", Brasil

Palabras Clave: Educación-cuerpo-tiempo libre-Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

##### GRADO

###### Seminario de tesina "Tiempo libre y ocio" (2006 - 2011)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Tiempo libre, espacio público e identidad. Análisis del caso Parque Plaza Líber Seregni

Tutor/es: Karen Kühlsen Beca

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: tiempo libre-espacio público-educación del cuerpo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### EN MARCHA

##### DOCTORADO

###### Ciencias de la Educación (2017)

Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Título de la disertación/tesis: Hacia una reproblematicación del tiempo libre y de su relación con la educación a partir de la crítica frankfurtiana: un estudio retrospectivo de la política uruguaya "Plazas de Deportes"

Tutor/es: Emiliano Gambarotta / Alexandre Fernández Vaz

Palabras Clave: tiempo libre educación Plazas de Deportes

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

##### **Cuerpo, educación, política (03/2018 - 03/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Nacional de la Plata, Argentina  
20 horas  
Palabras Clave: cuerpo educación política  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

##### **O modelo genealógico de análise: N. Elias, M. Foucault e R. Castel (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Santa Catarina, Brasil  
20 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

##### **A constituicao do Campo Educacional Brasileiro (1920-1940) (08/2013 - 11/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
30 horas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

##### **Infância e História em Walter Benjamin (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil  
30 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

##### **Fundamentos Humanísticos da Educação Física (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Brasil  
60 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

##### **"Rememoração da natureza no sujeito: corpo, mimesis e educação" (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
20 horas

##### **"La relación cuerpo-educación-enseñanza en las políticas educativas" (Paola Dogliotti Raumar Rodríguez) (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
20 horas

##### **Los saberes de la Educación Física: cuando una práctica pedagógica eminentemente corporal se hace tejido en los contenidos (Cecilia Ruegger-Ana Torrón) (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
20 horas

##### **Cuerpo, educación, modernidad (Dr. Alexandre Fernández Vaz, UFSC) (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física, Uruguay  
20 horas

**La Educación Física en el Sistema Educativo. Desafíos actuales en materia de Evaluación y Enseñanza (Isabel Pastorino - Luisa Rodríguez - Mariana Sarni) (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
20 horas

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA). Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina (2018)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE), Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

**Lenguaje, sujeto y saber a cargo de Luis E. Behares (Invitado ISEF); Ana Ma. Fernández (FHCE); Raumar Rodríguez (ISEF-FHCE) (2017)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (FHCE), Grupo de Investigación Cuerpo, educación y enseñanza (ISEF) y Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (FHCE), Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**"Experiencia en Walter Benjamin" (2017)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Línea de investigación "Educación, sociedad y tiempo libre", ISEF-Udelar, Uruguay

**Historia cultural del juguete desde Walter Benjamin a cargo de José Jaison Bassani (UFSC) (2016)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE), Homoludens e ISEF, Uruguay

**Relação entre corpo, estética e criação artística a cargo del Dr. Jaison José Bassani de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC - Brasil) (2016)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Departamento EF, Tiempo Libre y Ocio y Dpto. EF y Prácticas Corporales, ISEF-Udelar, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo (2016)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI)/ISEF-Udelar, Uruguay

**XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores y II Encuentro de Extensión en Educación Física: Desafíos de la investigación y de la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la Udelar (2016)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: ISEF-UDELAR, Uruguay

**Estudios sobre educación del cuerpo, técnica y estética a cargo del Dr. José Jaison Bassani (2016)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: ISEF-UDELAR, Uruguay

**Seminario interno del Programa de Fomento de la Investigación de Calidad (2016)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC-Udelar, Uruguay

#### **VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VII EIPE) (2016)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Programa de Políticas Educativas. Núcleo Educación para la Integración. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **1er Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación Actualidad y Perspectivas de la Historia de la Educación en Uruguay (2016)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE), Uruguay

#### **IX Jornadas de Sociología (2016)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Uruguay

#### **Producción de conocimiento en el campo de la educación física (2015)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI), ISEF/Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Producción de conocimiento, Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

#### **Cuerpo y ciudad, retratos de una pedagogía de los gestos en la metrópoli según Walter Benjamin (2015)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (UAPEP)- Línea, Uruguay

Palabras Clave: cuerpo y ciudad, educación del cuerpo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

#### **II Encontro de Práticas Docentes em Educação Física do Mercosul (Brasil, Uruguay y Argentina) (2014)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Desportos (UFSC) e ISEF-Udelar, Brasil

#### **Políticas, Estéticas y Educación en Hannah Arendt y Walter Benjamin (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Udelar, Uruguay

#### **Política (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI), ISEF/Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Política desde concepciones clásicas y modernas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

#### **V Seminario Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UFSC, Brasil

#### **Parámetros teórico-metodológicos desde Giorgio Agamben, Hannah Arendt, Yves Chevallard y Jean-Claude Milner (2013)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación

Física (GPEPI), ISEF/Udelar, Uruguay  
Palabras Clave: G. Agamben, H. Arendt, Y. Chevallard, J.C Milner  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**IV Seminario: Educação dos corpos, culturas, história. III Seminário Internacional: A teoria crítica hoje (2013)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (NEPESC) y Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica de Santa Catarina (FAPESC), Brasil

**Conceptos claves para el marco de referencia teórico-metodológico del GPEPI. (2012)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI), ISEF/Udelar, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**9º Congreso Argentino y 4º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2011)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Departamento de Educación Física - FAHCE - UNLP, Argentina  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**"Sistema educativo y prácticas corporales" Docentes: Dr. A. Fernández Vaz (UFSC), Mag. Luisa Rodríguez (Dir. de Dep.-IMTT) Lic. Paola Dogliotti, Lic. Raumar Rodríguez, I. Pastorino, Lic. Cecilia Ruegger, Mag. Mariana Sarni, Prof. Ana Torrón (UdelaR) (2011)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Formación Permanente de ISEF (UdelaR), Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**1º Jornada de Historia de la Educación Rioplatense: Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882. (2011)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: SUHE y SAHE (Sociedades Uruguaya y Argentina de Historia de la Educación), Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Formulación de proyectos (2011)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI), ISEF/Udelar, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**"Ciudad educadora y gobernanza local" (2011)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) e Intendencia Municipal de Montevideo (IMM), Uruguay

**Educación del cuerpo, relación sujeto-verdad en occidente (2010)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI), ISEF-UdelaR, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Educación del cuerpo

**"Danza y literatura; estudio y práctica de la traducción creativa" Daniella Aguiar y Joao Queiroz (Brasil) (2010)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: En el marco del Programa de Formación Profesional - Teatro Solís, Uruguay

**Conferencia: "Recreación, una rara mirada evolutiva y crítica de los últimos 30 años (2010)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF-UdelaR), Uruguay

**Análisis de los orígenes de la Educación Física moderna y sus relaciones con el nacimiento de la biopolítica (2009)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI), Instituto Superior de Educación Física - UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Nacimiento de la biopolítica. M. Foucault

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Educación

**XII ENCUENTRO NACIONAL VIII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA (2008)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Dpto. de Investigación del ISEF-UdelaR, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**XVII Ateneo: Los juegos como expresión del patrimonio cultural del Uruguay (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Investigación de ISEF (UdelaR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**XIX Ateneo: "El cuerpo de la maternidad adolescente: reflexiones sobre una experiencia en Casa Lunas" (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Investigación de ISEF (UdelaR), Uruguay

**Conferencia: "¿Porqué los profesores de educación física están lejos de la pobreza?" Prof. Juan Bernassa (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Posgrados del ISEF y Centro de Estudiantes de Educación Física, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Conferencia: "Movimiento, juego y arte con personas que tienen discapacidad. Un abordaje que trasciende a la educación física" (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Dpto. de Posgrados, Uruguay

**Conferencia: "Educación, Cuerpo, ¿FASCISMOS?" Prof. Juan Bernassa y Prof. Raumar Rodríguez (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Dpto. de Posgrados del ISEF y Centro de Estudiantes de Educación Física, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Encuentro Nacional: "La Educación Física en la Educación", en el marco del Debate Educativo. (2006)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Turismo y Deporte, Administración Nacional de Educación Física, Universidad de la República, Uruguay

**Conferencia: "Desafíos del siglo XXI: Naturalización y Exclusión vs. Participación de varones y mujeres en todas las actividades" Sex. Mirta Ascué (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Dpto. de Posgrados del ISEF y Centro de Estudiantes de Educación Física,

Uruguay

## Idiomas

### Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

## Actuación profesional

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (04/2015 - a la fecha)

Asistente del Departamento de Educación Física, Tiempo libre y Ocio, 30 horas semanales. Sobre el cargo base de 15 hs recibe dos extensiones horarias: de 15 a 33 hs (08.2015-03.2017) para apoyo a Dirección de ISEF (vínculo con Unidades de Investigación y Extensión y con Departamentos Académicos del servicio, participación en Área Social y Artística de la Udelar, entre otras tareas), y de 33 a 35 (08.15-03.2017) para asumir como docente a cargo del curso de Expresión Corporal de la Licenciatura en Educación Física de ISEF, Montevideo. Desde abril de 2017 obtiene (por concurso) una extensión horaria de 15 a 30 horas y conversión de cargo (reduciendo las horas de enseñanza) para desarrollar actividades de investigación (03.17 - 03-19).  
Escala: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (06/2016 - 02/2018)

Asistente Académica Dirección, 20 horas semanales.  
Escala: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (11/2010 - 03/2015)

Ayudante, 20 horas semanales.  
Sobre el cargo base a 20 horas recibe tres extensiones horarias: de 20 a 30 para realizar tareas de gestión académica en apoyo a la Dirección de ISEF (período 11.2010-12.2013); de 30 a 35 (período 01.2012-12.2012) y de 30 a 44 (período 03.2013-12.2013) para realizar tareas de enseñanza en el curso de Educación Física Infantil de la Licenciatura en Educación Física-Montevideo. Entre los periodos agosto 2013-diciembre 2014 y enero 2015-marzo 2015 recibe una licencia, con y sin goce de sueldo respectivamente, para cursar la Maestría en Educación en la Universidad Federal de Santa Catarina, con radicación en la ciudad de Florianópolis, Brasil.  
Escala: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Educación, sociedad y tiempo libre (01/2016 - a la fecha)

Esta línea deriva de la reformulación de la línea denominada, hasta el 2015 "Tiempo libre y ocio", en el marco del GPEPI. En el 2016 se inscribe como parte del Núcleo Educación para la Integración (NEPI) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) (en fallo). El objetivo de esta línea de investigación se focaliza en las políticas educativas referidas al tiempo libre y al cuerpo así como el análisis de prácticas de enseñanza del juego, la recreación y las prácticas corporales. El otro componente de las preocupaciones se asocia a la enseñanza (entendido como espacio de la transmisión de conocimiento) que está presente en la dinámica universitaria. En este marco, podemos referir a tres dimensiones para el abordaje de este componente: 1. La dimensión epistémica, relacionada a las relaciones de producción de saber-conocimiento en el propio campo, 2. La dimensión política, en cuanto a las políticas nacionales y regionales vinculadas al tiempo libre/ocio y prácticas corporales, 3. La dimensión didáctica, que permite el abordaje de las prácticas de enseñanza relativas al campo así como pensar/repensar la formación terciaria/universitaria de especialistas en el área del tiempo libre y la recreación. Con esta base, en una enumeración abierta, los objetos de nuestra investigación abarcan: - La producción de conocimiento específico en torno a los conceptos de ocio/tiempo libre en relación al campo de la Educación Física, - El lugar del ocio/tiempo libre en las políticas educativas referidas al cuerpo y la educación física y en las políticas públicas en general. La línea está integrada por docentes, estudiantes y egresados de ISEF-Udelar Y se reúne quincenalmente en el seminario interno anual además de en las actividades académicas previstas en el calendario anual. Se vincula con las actividades de enseñanza y extensión del Departamento de Educación Física, tiempo libre y ocio de ISEF/Udelar.

Mixta

10 horas semanales

ISEF-Udelar, Departamento de Educación Física y Tiempo libre y Ocio, Coordinador o Responsable

Equipo: KUHLESEN, K.

Palabras clave: Educación; sociedad; tiempo libre

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

#### **Grupo de Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI) (11/2010 - 07/2016)**

Desde el 2009 (comenzando como colaboradora honoraria) formo parte del Grupo de Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI), el mismo surge de la unión de dos líneas del Departamento de Investigación del ISEF: Cuerpo y Pedagogía y Tiempo libre y Ocio. En esta última es donde me inscribo. El grupo trabaja en torno a la temática de las políticas referidas al cuerpo en la educación. El campo de la Educación Física (EF) no cuenta con una tradición importante en investigación. Subsidiaria de otras disciplinas, la EF se encuentra en un momento de problematización epistémica y epistemológica. Por esta razón, el Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI), se ha planteado los siguientes objetivos generales: a. en primer lugar, se propone contribuir al desarrollo de conocimiento específico para el campo de la EF. b. en segundo lugar, contribuir a la elucidación de las relaciones teórico-prácticas entre una política educativa y una política de investigación. A partir de esto, se plantean los siguientes objetivos específicos: a. Contribuir a la comprensión del desarrollo de la EF desde su historicidad como campo de saberes específico. b. Producir conocimiento que evidencie las relaciones entre una política educativa y una política de investigación en dicho campo. c. Indagar en la episteme particular que se configura en torno a la educación del cuerpo y la enseñanza en las tradiciones dominantes de la EF. A su vez el GPEPI trabaja con la modalidad de Seminarios temáticos que se desarrollan en el correr del año con encuentros quincenales. En julio de 2016 el grupo queda inactivo para dar lugar a la conformación y consolidación de las líneas de investigación internas al grupo. De ahí en más paso a conformar como co-responsable la línea de investigación "Educación, sociedad y tiempo libre"

10 horas semanales

ISEF-Udelar, Integrante del equipo

Equipo:

#### **Tiempo libre y ocio (en el marco del GPEPI) (11/2010 - 12/2015)**

Esta línea se plantea como primera apreciación la necesidad de abordar la relación entre individuo y sociedad, ver entonces cómo es que se interiorizan las estructuras sociales en los sujetos individuales y colectivos. Por otra parte y desde las categorías marxistas de estructura y superestructura poder desdoblar esa idea para pensar lo material y lo cultural como algo que ocurre simultáneamente, algo que es indisoluble, ya que: a la vez que actuamos a través de ella nos representamos atribuyéndole un significado (Godelier M. cit. en García Canclini, Néstor; 1995: 21) Para esto recurriremos básicamente al sociólogo Pierre Bourdieu y su teoría del habitus (estructuras estructurantes... El sentido práctico.) Y los campos simbólicos donde se realizan las luchas por construir estructuras ideológico-culturales que legitimen el poder de las clases hegemónicas. Es a partir de este marco conceptual que trabajaremos en abordar el análisis de la intervención en el campo de tiempo libre (T.L.) ya que está puede tener diferentes sentidos, que son el producto de las luchas en el campo de la cultura por definir legítimamente el uso legítimo del



tiempo libre. ¿Cual debería ser la preocupación específica para la práctica, de los agentes vinculados a la EF?, ¿esta debe estar en relación con un proyecto pedagógico: educar para el tiempo libre? Aquí presentamos una posible dicotomía, el pensar la relación del tiempo libre-educación y la relación tiempo libre-mercado. La cultura ha sido permeada por la lógica de mercado, asociada a la idea de oferta y demanda así como pensarla como una Industria ¿El tiempo fuera del trabajo se ha convertido también en una mercancía? Cual es entonces el rol del profesor de educación física/deportes/recreación como agente que interviene en estos espacios sociales y desde donde (como animador sociocultural) propone un producto para que se haga, circule, se consuma. Desde la teoría crítica, la tarea de educar en y para el tiempo libre debe colaborar específicamente con el proceso de educar para la emancipación.

Mixta

10 horas semanales

ISEF-UdelaR, Departamento de Educación Física y Tiempo libre y Ocio , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: tiempo libre-ocio-educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Producción científica de las universidades en el campo de la educación física y de la educación del cuerpo (03/2016 - a la fecha)**

Coordinado por el Dr. Ricardo Luis Crisorio (UNLP). Aprobado en el marco de la 2ª convocatoria a redes de investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR. Se propone promover la realización de investigaciones conjuntas con universidades de la región, fomentar el intercambio de docentes y estudiantes regulares de grado y posgrado entre las universidades de la región y promover acciones conjuntas de cooperación interinstitucional y propiciar el intercambio de experiencias de enseñanza, investigación científica y extensión, con el objeto de promover la democratización de la Educación Superior en los países de la región.

2 horas semanales

Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Centro Interdisciplinario Cuerpo,

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Hacia una reproblematicación del tiempo libre y de su relación con la educación a partir de la crítica frankfurtiana: un estudio retrospectivo de la política uruguaya "Plazas de Deportes" (08/2017 - a la fecha)**

El proyecto a desarrollar se propone estudiar la noción de tiempo libre, y su relación con la educación partiendo, para ello, de las perspectivas de Walter Benjamin, Theodor W. Adorno y Max Horkheimer para analizar la vigencia de sus postulados en la actualidad y derivar en una reproblematicación que se adecúe a los desafíos del presente, en particular del desarrollo de la política de Plazas de Deportes en Uruguay. Para ello, se propone un recorrido por las obras de Adorno, Horkheimer y Benjamin haciendo foco en las que se aborda el concepto de industria cultural, a la cual se vincula su problematicación del tiempo libre, y aquellos textos que dedican al tema de la educación. En una segunda instancia, se tomará como objeto de análisis la política de Estado de instalación de Plazas de Deportes, presente desde el año 1913 hasta la actualidad. Se propone analizar continuidades y rupturas, a la luz de los planteos frankfurtianos, entre esta política en la primera mitad del siglo XX y la actualidad. Se buscará así no quedarnos en el mero comentario y comparación, sino construir a partir de estas perspectivas una problematicación propia acerca del tiempo libre y de su lugar en la educación en las sociedades contemporáneas. Este proyecto tiene lugar como parte de las problemáticas que aborda la línea de investigación ¿Educación, sociedad y tiempo libre? del Departamento de Educación Física, tiempo libre y ocio del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) de la Universidad de la República (UdelaR), Uruguay. Fue propuesto como proyecto de tesis del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), con la dirección del Dr. Emiliano Gambarotta (CONICET/UNLP), Argentina y la co-dirección de Alexandre Fernández Vaz (UFSC), Florianópolis-SC/ Brasil.

11 horas semanales

ISEF-UdelaR , Departamento de EF, tiempo libre y ocio

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

## **CORPO E TEMPO LIVRE: AS PLAZAS VECINALES DE CULTURA FÍSICA EM MONTEVIDÉU (1911-1915)**

(08/2013 - 08/2015 )

La investigación realizada se inscribe en una serie de problemáticas propias del campo de la Educación Física en Uruguay, al analizar, en las primeras décadas del siglo XX, condiciones históricas, políticas y culturales que dieron lugar a la emergencia de un saber sobre el tiempo libre, con su traducción en un saber sobre el cuerpo. En este sentido, indagamos en los primeros años de la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF), período 1911-1915, especialmente en lo que refiere a la idealización y creación de la primera Plaza Vecinal de Cultura Física en la capital Montevideo. Varios han sido los trabajos e investigaciones centrados en el estudio de las primeras décadas del siglo XX en Uruguay. Reconocido por la historiografía uruguaya como período de modernización del país, es asociado a las políticas reformistas impulsadas por el gobierno de José Batlle y Ordóñez, que fue presidente entre los años 1903-1907 e 1911-1915. Este conjunto de nuevas políticas, producto de una serie de diálogos, luchas y disputas materializadas en aquello que se llama de batllismo, tenía por finalidad, en los términos de Michel Foucault, la maximización de vida de la población. El cuerpo y la especie son allí, donde la (bio)política opera, fin e instrumento de gobierno. La conocida ley de las ocho horas, impulsada por José Batlle y Ordóñez en 1906, y aprobada finalmente en 1915, pretendió una racionalización y normalización de la jornada laboral del trabajador. La concreción de esta ley forma parte del establecimiento de las condiciones de posibilidad de lo que hoy reconocemos como tiempo libre. Una nueva esfera del tiempo social emerge como realidad y foco de intervención gubernamental. La CNEF se presenta como uno de los ámbitos que se encargará no tanto de prohibir o permitir sino de regular, administrar, producir un deber ser para esa nueva realidad. Fue en esa dirección que analizamos uno, sino el principal, proyecto que concentró los esfuerzos de los primeros años de funcionamiento de este nuevo organismo, las Plazas Vecinales de Cultura Física, indagando sobre el lugar y la función de esos espacios populares de cultura física en la ciudad de Montevideo. Nuestras fuentes principales fueron actas de sesión y otras publicaciones de la CNEF del período, así como el proyecto de creación de las Plazas Vecinales de Cultura Física, publicación de autoría de, Juan A. Smith (1913), primer presidente de la CNEF. Diarios, revistas, fotografías del período (encontrados principalmente en Biblioteca Nacional de Montevideo, Archivo de Fotografía de Montevideo y Ministerio de Turismo y Deporte), fueron otras importantes fuentes para la construcción de nuestro objeto de investigación. Los resultados de la investigación muestran que las plazas de cultura física e deporte, gestan, organizan y sistematizan un conjunto de prácticas de intervención y saberes sobre el cuerpo y el tiempo libre, constituyéndose en elemento sustancial en la formación de Montevideo como ciudad modelo, que debía expresar un civismo activo y participativo, expandiendo esa religión civil que habría de dominar el espacio público: una cultura física al servicio de la cultura cívica.

40 horas semanales

Universidad Federal de Santa Catarina , Programa de Pos-Graduación en Educación Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior", Brasil, Beca Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Cuerpo, tiempo libre, plazas de cultura física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

#### **Políticas públicas, tiempo libre y ocio: una indagación en Montevideo (1985-2005) (02/2012 - 08/2013 )**

Este proyecto se centró en el estudio de políticas educativas dirigidas al tiempo libre y ocio de la población en el Uruguay en el período 1985-2005. Específicamente se pretendía analizar de qué forma el tiempo libre y el ocio se constituyen en variable a la hora de pensar en el desarrollo cultural y educativo de una sociedad, indagando en las posibles intervenciones del Estado uruguayo en el período seleccionado, sus perspectivas teóricas y derivaciones prácticas. Pensar la relación política, educación, tiempo libre en el marco de la modernidad occidental, habilita pensarla en términos de biopoder. Es decir, en los mecanismos gubernamentales que se despliegan con el fin de controlar la vida individual y colectiva, en pro de la conformación de una población. Toda política que se despliegue en este marco, procurando producir efectos sobre la población, tendrá un anclaje sobre lo pedagógico. A partir de esta relación, se pretende analizar aquí de qué forma el tiempo libre y el ocio se constituyen en variable a la hora de pensar en el desarrollo cultural y educativo de una sociedad. Procurando indagar en la relación que se establece entre tiempo libre-mercado y tiempo libre-educación. Específicamente, atañe analizar qué decisiones u omisiones sobre el tiempo libre y el ocio se vislumbran de las políticas públicas educativas de Uruguay entre 1985-2005. Es decir, los cuatro períodos de gobierno a partir del regreso a la democracia luego de la finalización de la Dictadura cívico-militar. Este período, posterior a la finalización del régimen dictatorial (1973-

1985), es caracterizado por un cierto énfasis en el establecimiento del orden simbólico de las instituciones en relación a la disputa social por el régimen de verdad (Rico, 2005). Donde se produce un resurgimiento de la defensa por el Estado de derecho la política tiende a autorreproducir las lógicas de la razón de Estado, las fórmulas autolegitimadoras y los discursos autorreferenciados (Rico, 2005: 10). Los discursos gubernamentales uruguayos pos-dictadura se sustentan en una supuesta neutralidad ideológica que tiene por efecto, entre otros, un acuerdo común sobre el sentido único de las palabras políticas (Rico, 2005: 72), produciendo las certezas necesarias para saturar esa falta de estabilidad lógica imperante. Fue postulado a: - Llamado de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC-UdelaR) con la orientación de Raumar Rodríguez Giménez. No financiado por limitación de recursos. - Llamado de Iniciación a la Investigación de la Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII) con la orientación de Raumar Rodríguez Giménez. El fallo establece que "presenta calidad técnica suficiente", "la propuesta se valoró como satisfactoria" pero no son financiados "debido a la limitación de fondos".

10 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física ISEF-Udelar , Línea de investigación Tiempo libre y ocio  
Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Saber del cuerpo, enseñanza y educación en el Uruguay (1985-2008) (03/2012 - 12/2012 )**

Este proyecto de investigación se propuso estudiar la cuestión del saber del cuerpo en relación con el campo de la educación, tanto en su dimensión de sistema de enseñanza, como en aquellas políticas que, dirigidas al tiempo libre de la población y dado su carácter específico, pueden considerarse educativas. La indagación en la relación cuerpo, conocimiento y políticas educativas en la modernidad occidental lleva a un problema fundamental: la cuestión de cómo se constituye lo político en relación con lo biológico. Desde allí, en tanto la educación se convierte en una cuestión de Estado, el despliegue de una política educativa supone solidaridades entre definiciones del cuerpo, su lugar en lo social, lo que la instrucción pública se propone hacer y sus derivaciones y traducciones en preocupaciones pedagógicas (en sentido amplio) y didácticas. El objetivo general de esta indagación implica la pregunta sobre cómo operan el saber y el conocimiento en relación con eso que llamamos cuerpo, cómo esa operación funciona al interior del espacio escolar y en los espacios denominados de tiempo libre y ocio. Se trata de realizar estas preguntas para comprender de qué modo los sistemas de enseñanza modernos y los espacios públicos en general no sólo no excluyeron el cuerpo, sino que lo pusieron en el centro de sus preocupaciones, dentro de una serie de tecnologías modernas destinadas a establecer controles de funciones, procesos, desarrollos del cuerpo individual y de la población, en fin, de tecnologías cuyo objeto es la vida. El proyecto civilizatorio hizo una apuesta fuerte en los sistemas nacionales de enseñanza, pero no dejó de lado su contracara. La ocupación del tiempo libre, especialmente el de los trabajadores y sus hijos, constituye una temprana preocupación política en términos de gubernamentalidad. Uno de los antecedentes más importantes que se encuentran en Uruguay está en el proyecto de plazas vecinales de cultura física, impulsado a principios del siglo XX, durante la segunda presidencia de José Batlle y Ordóñez. En adelante, y hasta nuestros días, el dualismo tiempo de trabajo-tiempo libre, no ha cesado de recomponerse. La estrategia teórico-metodológica de esta investigación se apoyó en un montaje de dos perspectivas: análisis del discurso y arqueología. Con la investigación se propuso una doble contribución: en primer lugar, contribuir a comprender los límites y los puentes de comunicación entre dos tradiciones (normalista y universitaria), en términos de saber del cuerpo. En segundo lugar, como consecuencia de esta distinción, contribuir a la discusión actual sobre el ámbito de formación en un campo de saber en ciernes que se puede denominar educación del cuerpo, tanto en el sistema educativo como en el terreno de las políticas públicas dirigidas al tiempo libre de la población. Equipo estuvo conformado por Raumar Rodríguez Giménez, Karen Kühlsen (Responsables), Gianfranco Ruggiano, Cecilia Seré Quintero e Inés Scarlato Postulado al llamado I+D de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC): Se valora positivamente sin ser financiado por limitante de recursos disponibles.

2 horas semanales

ISEF-UdelaR

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo:

### **Tiempo libre, espacio público e identidad. Análisis del caso Parque PLaza Liber Seregni (11/2010 - 08/2011 )**

Durante los meses comprendidos entre julio de 2010 y agosto de 2011, se desarrolló el presente proyecto de investigación. El mismo tuvo lugar en el marco del Seminario de Tesina de la

Licenciatura en Educación Física del Instituto Superior Educación Física, Universidad de la República, específicamente a partir de la línea de investigación Tiempo libre y ocio . El equipo de trabajo estuvo conformado por Alejandra Lema, Verónica Ruiz e Inés Scarlato. Para llevar adelante un estudio sobre la actualidad, se torna necesario comprender la forma de gobierno propia de las sociedades modernas, que han puesto como objeto de intervención a la población, en busca de una optimización entre ésta, el territorio y una producción. Sociedades que se sustentan en la reconfiguración de las nociones medievales del tiempo y el espacio. Uruguay, entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX, experimenta una serie de transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales propias de la modernización. Estos y otros procesos, propios del proyecto civilizador de Uruguay, conducen al establecimiento de la jornada laboral de ocho horas, dando lugar a la escisión del tiempo social en tiempo de trabajo y tiempo libre; así como a la consecuente invención y fomento de los espacios públicos fundados en la necesidad de organizar la vida social de los individuos en este nuevo tiempo disponible. En este sentido, problematizar el binomio tiempo de trabajo / tiempo libre, tanto como el de espacio público / espacio privado desde diferentes perspectivas, y analizar posibles relaciones entre estos binomios y los procesos de construcción de identidad, resulta clave para comprender el devenir de las sociedades. Específicamente, se realiza el acercamiento a un espacio público de reciente construcción en la ciudad de Montevideo: el Parque Plaza Líber Seregni, procurando identificar elementos y usos del mismo, tomándolos como punto de partida para pensar y analizar posibles relaciones que se establecen entre tiempo libre, espacio público e identidad. El presente trabajo constituye el informe final de investigación. En los primeros apartados se plantean los objetivos y el problema de investigación. Posteriormente se desarrolla el marco teórico conceptual de donde surge la delimitación de las preguntas de investigación. A continuación se esboza una revisión de antecedentes relacionados a la temática, y seguida a ésta, la reseña metodológica. En el apartado final se presentan los resultados de investigación, a partir de las categorías de análisis tiempo, espacio e identidad y sus respectivas subcategorías, para finalmente presentar las conclusiones a las cuales se arriba. La presente investigación fue de carácter exploratorio-descriptivo, optándose por estrategias metodológicas de corte cualitativo con la intención de aproximarnos a una situación concreta y particular. A grandes rasgos, la misma se desarrolló en tres etapas, en la primera se realizaron entrevistas guiadas a informantes claves, las cuales nos permitieron culminar con la delimitación del problema de investigación. En la segunda etapa se llevaron adelante entrevistas y observaciones en el PPLS. Por último, se procedió al análisis e interpretación de los datos recolectados, a partir del marco teórico conceptual.

10 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física , Departamento de Investigación - Línea Tiempo libre y ocio  
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Educación, tiempo libre, espacio público

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

## **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

**(08/2015 - 05/2016 )**

ISEF-UdelaR, Dirección  
20 horas semanales

**(11/2010 - 12/2013 )**

ISEF/Udelar, Dirección  
10 horas semanales

## **DOCENCIA**

**Licenciatura en Educación Física (03/2017 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Teoría de la Educación Física, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**(06/2016 - 12/2016 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:  
Práctica Docente II, 11 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**(04/2015 - 11/2016)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Educación Física Infantil, 15 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**(08/2015 - 11/2016)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Expresión Corporal, 9 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**(11/2010 - 04/2015)**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Educación Física Infantil, 20 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

## **EXTENSIÓN**

**Integrante del equipo de "In-ter-acción colectiva" (06/2016 - 06/2017)**

Udelar/Espacio de Formación Integral (EFI), Instituto Superior de Educación Física (ISEF),  
Departamento de Trabajo Social  
11 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**2006: jornadas recreativas y educativas en barrio El Tobogán (Cerro). 2007: armado del proyecto extensión y presentación al llamado. 2008: se desempeña como docente G1. (03/2006 - 12/2008)**

ISEF - Udelar, Unidad de Extensión  
10 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Participación desde el orden estudiantil (12/2010 - 12/2012)**

ISEF, Asamblea del Claustro  
Participación en cogobierno

**Delegada por el orden estudiantil del ISEF a la Asamblea General del Claustro (12/2010 - 12/2012)**

Udelar, Asamblea General del Claustro  
Participación en cogobierno

**participación desde el orden estudiantil del ISEF en la Convención de la Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay (FEUU) (12/2006 - 12/2010)**

Udelar, Convención de la FEUU  
Participación en cogobierno

**Organización y participación en el VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, organizado por el Centro de Estudiantes de Educación Física. Colonia, Uruguay (05/2010 - 12/2010)**

ISEF, CEEF-FEUU  
Participación en cogobierno

**Colaboración y participación en el XIII ENCUENTRO NACIONAL VIII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA, Montevideo Uruguay. (07/2010 - 08/2010 )**

ISEF-UdelaR, Departamento de Investigación  
Gestión de la Investigación

**Comisión de coordinación de políticas, programas y recursos, la promoción y jerarquización de la educación física, la recreación y el deporte en el ámbito educativo (05/2009 - 05/2010 )**

UdelaR, Comisión Ley de Educación - EF, recreación y deporte  
Participación en cogobierno

**Participación desde el orden estudiantil (12/2007 - 12/2009 )**

ISEF, Asamblea del Claustro  
Participación en cogobierno

**Organización y participación en el V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, organizado por el Centro de Estudiantes de Educación Física. Durazno, Uruguay (05/2008 - 12/2008 )**

ISEF-UdelaR, CEEF-FEUU  
Participación en cogobierno

**Delegada por el orden estudiantil del Instituto Superior de Educación Física a las reuniones Federales de la Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay (FEUU) (04/2006 - 04/2008 )**

UdelaR, Reuniones Federales de la FEUU  
Participación en cogobierno

**Organización y participación en el IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, organizado por el Centro de Estudiantes de Educación Física. Durazno, Uruguay (06/2007 - 12/2007 )**

ISEF, CEEF-FEUU  
Participación en cogobierno

**Organización y participación en el III Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, organizado por el Centro de Estudiantes de Educación Física. Durazno y Colonia, Uruguay (05/2006 - 12/2006 )**

ISEF, CEEF-FEUU  
Participación en cogobierno

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y UNIDADES DEPENDIENTES - URUGUAY**

Secretaría Nacional de Deporte

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Otro (11/2015 - 12/2017)**

Contrato por proyecto ,10 horas semanales  
Contratación en el marco del Convenio firmado entre la Secretaría Nacional de Deporte y el Centro de Fotografía de la Intendencia de Montevideo para trabajar en la recuperación, procesamiento y registro de fotografías de la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF) entre las décadas de 1910 y 1950. Mi vínculo con este archivo surge del trabajo de campo de la investigación realizada en el marco de los estudios de Maestría. El contrato venció en diciembre 2017 habiendo finalizado el registro de las fotos en formato papel y el CdF continúa con la digitalización y procesamiento de negativos en placa de vidrio.

#### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 9 horas  
Carga horaria de investigación: 15 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 2 horas  
Carga horaria de extensión: 4 horas  
Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

Actualmente me desempeño como co-responsable del grupo de investigación "Educación, sociedad y tiempo libre" del Departamento de Educación Física, tiempo libre y ocio del ISEF-Udelar. Este grupo se aboca al estudio de las políticas educativas referidas al tiempo libre y al cuerpo así como el análisis de prácticas de enseñanza del juego, la recreación y las prácticas corporales. El otro componente de las preocupaciones se asocia a la enseñanza (entendido como espacio de la transmisión de conocimiento) que está presente en la dinámica universitaria.

En este marco, se trabaja sobre tres dimensiones:

1. La dimensión epistémica, relacionada a las relaciones de producción de saber-conocimiento en el propio campo,
2. La dimensión política, en cuanto a las políticas nacionales y regionales vinculadas al tiempo libre/ocio y prácticas corporales,
3. La dimensión didáctica, que permite el abordaje de las prácticas de enseñanza relativas al campo así como pensar/repensar la formación terciaria/universitaria de especialistas en el área del tiempo libre y la recreación.

Con esta base, los objetos de nuestra investigación abarcan:

- La producción de conocimiento específico en torno a los conceptos de ocio/tiempo libre en relación al campo de la Educación Física,
- El lugar del tiempo libre y del ocio en las políticas educativas referidas al cuerpo y la educación física y en las políticas públicas en general.

Se entiende a las prácticas que se desarrollan en el tiempo libre como una cuestión social y política en la medida en que intervienen una serie de patrones culturales que se consolidan como dominantes en esta época. Por tanto pensar esta relación implica comprender que no existe desarrollo social de una sociedad - haciendo referencia a un modelo de sociedad moderna- sin políticas que estén orientadas al ocio.

Los trabajos que he desarrollado en este marco, se han centrado el análisis de las políticas públicas uruguayas vinculadas a la producción, intervención y regulación del tiempo libre de la población y sus consecuencias en torno a la educación del cuerpo, donde la Educación Física se presenta como ámbito privilegiado. En este marco, el espacio público se presenta como objeto de análisis, en tanto materialización de estas políticas dirigidas al cuerpo y al tiempo libre.

Desde una perspectiva historiográfica, se indagó en los sentidos del espacio público en la conformación de la ciudad "modelo" de inicios del siglo XX. Se indagó en la creación y promoción de las Plazas Vecinales de Cultura Física (1913) en Montevideo, proyecto replicado a nivel nacional hasta la actualidad, bajo la denominación de Plazas de Deportes (1915).

En un trabajo previo se indagó en la creación de uno de los espacios públicos del siglo XXI, el Parque Plaza Líber Seregni (2009), analizando, desde una perspectiva etnográfica, usos y prácticas en relación a las categorías de espacio público, tiempo libre e identidad.

De estas investigaciones antecedentes, deriva el actual proyecto de tesis doctoral donde me propongo realizar una actualización de la crítica al tiempo libre a partir de las nuevas formas de trabajo y consumo en la sociedad contemporánea.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

**Candombe: expresión corporal y música en la escuela (Completo, 2018)**

SCARLATO GARCÍA, I. , ALONSO, V.

TÁNDEM, v.: 59 p.:32 - 37, 2018

Palabras clave: candombe tradición cultural Uruguay Danza Música

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Ed. Grao: Barcelona

Escrito por invitación

ISSN: 20144768

<https://www.grao.com/es/producto/revista-tandem-059-enero-18-practicas-corporales-desde-abya-yala-ta>

Material impreso en papel y disponible online ( ISSN edición en línea: 2014-4768) Coordinación: Alberto Moreno Doña / Fernando Jaime González. Título del monográfico (provisional): Prácticas corporales construidas desde ABYA YALA: Sentidos educativos y orientaciones para el contexto

**Plazas Vecinales de Cultura Física/Plazas de Deportes. "Templos laicos" de la ciudad batllista de Montevideo (1911-1918) (Completo, 2018)**

SCARLATO GARCÍA, I.

Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo RIDPHE, v.: 4 1 , p.:62 - 79, 2018

Palabras clave: Plazas Vecinales de Cultura Física Uruguay Plazas de Deportes

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rev. Iberoam. Patrim. Histórico-Educativo, Campinas (SP)

Escrito por invitación

ISSN: 2447746X

DOI: [10.20888](https://doi.org/10.20888/10.20888)

<https://econtentis.bc.unicamp.br/inpec/index.php/ridphe/article/view/9313/5015>

Se analiza el proyecto ?Plazas Vecinales de Cultura Física? inaugurado en el año 1913 en Montevideo, liderado por el primer Presidente de la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF), Juan Arturo Smith. Se analiza su inscripción en el marco de las políticas reformistas que impulsa el sector político liderado por José Batlle y Ordóñez durante las primeras dos décadas del siglo XX, y el lugar de estas plazas como nuevos ?templos laicos? en la proyectada ciudad ?batllista?. Se destacan elementos que se pretendieron distintivos y superadores respecto a los Playgrounds norteamericanos así como algunas de las influencias recibidas por el movimiento de Asociaciones Cristianas de Jóvenes norteamericano. Se trabaja con documentos y actas de sesión de la CNEF de su período fundacional (1911-1915).

**A formação de professores de Educação Física em imagens: acervos fotográficos em exposição (Completo, 2018)**

SCARLATO GARCÍA, I. , ASSBÚ L., M. , CAMPOS S., V.

Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo RIDPHE, v.: 4 1 , p.:170 - 186, 2018

Palabras clave: Historia de la Educación Física. Formación de profesores Acervos fotográficos

Exosiciones

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rev. Iberoam. Patrim. Histórico-Educativo, Campinas (SP)

Escrito por invitación

ISSN: 2447746X

DOI: [10.20888](https://doi.org/10.20888/10.20888)

<https://econtentis.bc.unicamp.br/inpec/index.php/ridphe/article/view/9399/5020>

O presente texto tem como proposição apresentar experiências de organização de acervos históricos relativos à Educação Física em instituições de salvaguarda no Uruguai e no Brasil. Mais especificamente, pretende-se discutir processos de investigação a partir de acervos fotográficos que revelam aspectos das práticas de formação de professores de educação física nos dois países. Decorrentes desse processo de aproximação e diálogo relata-se o processo curatorial e de concepção de uma exposição fotográfica que buscou explorar tempos, espaços e as práticas selecionadas presentes na formação de futuros professores das escolas e das praças de jogos e esportes.

**Archivos institucionales para la historia de la educación física en Brasil y Uruguay (Completo, 2017)**

SCARLATO GARCÍA, I. , DOGLIOTTI, P. , LINHALES, M. A. , RODRÍGUEZ PUCHTA, D.

Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo RIDPHE, v.: 3 2 , p.:256 - 271, 2017

Palabras clave: Archivos institucionales Historia de la Educación Física Centros de memoria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rev. Iberoam. Patrim. Histórico-Educativo, Campinas (SP)

Escrito por invitación

ISSN: 2447746X

DOI: [10.20888](https://doi.org/10.20888/10.20888)

file:///C:/Users/Notebook/Downloads/Dialnet-

ArchivosInstitucionalesParaLaHistoriaDeLaEducacion-62473

Este artículo es producto del trabajo conjunto entre los Centros de Memoria de Educación Física de la Universidade Federal de Minas Gerais y del Instituto Superior de Educación Física/Udelar



SCARLATO GARCÍA, I. , BASSANI, J.J.  
políticas educativa, v.: 9 2 , p.:32 - 53, 2016  
Palabras clave: tiempo libre cuerpo plazas vecinales de cultura física Montevideo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 19823207  
<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/69685/39232>

**Espacio público, tiempo libre e identidad. Acerca de los usos del Parque Plaza Líber Seregni. (Completo, 2011)**

SCARLATO GARCÍA, I.  
Educación Física y Ciencia, 2011  
Palabras clave: Espacio público - tiempo libre - identidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 15140105

**LIBROS**

**Cuerpo, currículum y discurso. Un análisis de políticas de educación física en el Uruguay ( Participación , 2017)**

SCARLATO GARCÍA, I.  
Edición: ,  
Editorial: Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (ucur), Montevideo, Uruguay  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: juego tiempo libre educación física Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
Configuraciones sobre el juego y el tiempo libre: un análisis de las políticas de educación física en el Uruguay (1876 -1915)  
Organizadores: DOGLIOTTI MORO, Paola  
Página inicial 62, Página final 87

**Espacios de ocio y recreación para la construcción de ciudadanía ( Participación , 2016)**

SCARLATO GARCÍA, I. , KUHLSSEN, K.  
Número de volúmenes: 58  
Edición: ,  
Editorial: Deusto Digital, Bilbao  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: tiempo libre  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788416982127

Capítulos:  
El tiempo libre como problema del Estado moderno: las plazas vecinales de cultura física en el espacio urbano montevideano  
Organizadores: Ricardo Lema y María Jesús Monteagudo  
Página inicial 99, Página final 113

**O esporte no cenário ibero-americano. ( Participación , 2015)**

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, RAUMAR , SCARLATO GARCÍA, I.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: 7 Letras, Rio de Janeiro

Tipo de publicación: Divulgación

DOI: [706-098](https://doi.org/10.706-098)

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978854210403

[http://img.travessa.com.br/capitulo/7\\_LETRAS/ESPORTE\\_NO\\_CENARIO\\_IBERO\\_AMERICANO\\_O-9788542104035.pdf](http://img.travessa.com.br/capitulo/7_LETRAS/ESPORTE_NO_CENARIO_IBERO_AMERICANO_O-9788542104035.pdf)

Capítulos:

Historia del deporte en Uruguay: consideraciones sobre un campo incipiente.

Organizadores: Víctor Andrade de Melo

Página inicial 147, Página final 158

**Corpo e temo livre. As plazas vecinales de cultura física em Montevidéu (1911-1915) ( Libro publicado Texto integral , 2015)**

SCARLATO GARCÍA, I.

Número de volúmenes: 12

Número de páginas: 152

Edición: ,

Editorial: , Florianópolis - SC

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: tiempo libre plazas vecinales de cultura físicaMontevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

CAPES / Beca, Brasil

[https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/158909/337033.pdf?](https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/158909/337033.pdf?sequence=1&isAllowed=1)

[sequence=1&isAllowed=](https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/158909/337033.pdf?sequence=1&isAllowed=1)

Tesis de maestría publicada en formato libro y digital

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Infancia y Juego, experiencias e imágenes en espacios urbanos montevideanos (2016)**

Completo

SCARLATO GARCÍA, I. , KUHLSSEN, K.

Evento: Internacional

Descripción: IX Jornadas de Sociología de la UNLP

Ciudad: La Plata, Buenos Aires

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings:Memoria Académica

Página inicial: 1

Página final: 13

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.9277/ev.9277.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.9277/ev.9277.pdf)

En el presente trabajo se exponen elementos teóricos desde la perspectiva de Walter Benjamin que permite pensar modos y significaciones el juego y el juguete. Se enmarca en un proyecto de investigación que se propone estudiar la relación juego, infancia y cultura a partir de la descripción, registro y análisis de escenas de juego de niños en tres espacios urbanos de la ciudad de Montevideo, a saber, el recreo de una escuela, una plaza pública del barrio Prado y un parque en el barrio Villa García. Se propone realizar un trabajo etnográfico que supone analizar el juego como práctica cultural privilegiada en la infancia, por un lado, en su dimensión material, esto es, describir y registrar la composición espacial de las escenas de juego, su organización, el entorno, la implicación de objetos en el juego, etc., y por el otro, en su dimensión de sentidos, indagar en las formas de jugar y de afectarse y dejarse afectar por el juego, cuándo y cómo un objeto se torna juguete.

**Apuntes historiográficos sobre la educación física, el tiempo libre y el ocio en el Uruguay (1874-1915) (2015)**

Completo

SCARLATO GARCÍA, I. , DOGLIOTTI MORO, PAOLA

Evento: Nacional

Descripción: Cátedra libre de historia de la educación y del juego

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Escrita por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

<https://drive.google.com/file/d/0B9Q-T9MVvTbINGh1emdZeC0xUEE/view?pref=2&pli=1>

**Política, Cultura y Educación. Aportes para pensar el problema del tiempo libre. (2012)**

Completo

SCARLATO GARCÍA, I.

Evento: Internacional

Descripción: Actas del XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:<http://www.isef.edu.uy/gestion/encuentro-de-investigadores-2014/encuentros-anteriores/>

Página inicial: 1

Página final: 11

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

<http://www.isef.edu.uy/files/2014/10/SCARLATO.-I.pdf>

**Tiempo libre y Espacio público: marcas de una civilización (2011)**

Completo

SCARLATO GARCÍA, I.

Evento: Internacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE-UdelaR)

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings:Actas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2015/Ponencia%20GT9>

**Acerca del uso del espacio público en el tiempo libre: Parque Plaza Líber Seregni. Relaciones entre tiempo libre-espacio publico-identidad (2011)**

Completo

SCARLATO GARCÍA, I.

Evento: Internacional

Descripción: 9º Congreso Argentino y 4º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (UNLP)

Ciudad: La Plata (Argentina)

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: espacio público, tiempo libre, identidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/programa-de-mesas-de-trabajo>

**Producción técnica**

## Otras Producciones

### ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

**Fragmentos de la formación de profesores de Educación Física en imágenes - Uruguay y Brasil (1940-1970) (2018)**

SCARLATO GARCÍA, I. , DOGLIOTTI, PAOLA , ASSBÚ LINHALES, M. , QUITZAU, EA

Exposición

Sub Tipo: Montaje

Lugar: Uruguay ,ISEF Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://isef.edu.uy/noticias/muestra-fotografica/>

Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: ISEF/Udelar y Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Palabras clave: historia formación de profesores educación física brasil uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Información adicional: Muestra que toma los puntos de conexión entre la formación de profesores de educación física realizada en la ciudad de Montevideo ? Uruguay, y aquella realizada en la ciudad de Belo Horizonte ? Brasil. Las 36 fotografías que componen la muestra, dan a conocer los fragmentos estéticos, los modelos pedagógicos, las maneras de educar el cuerpo en las escuelas, las plazas, las ciudades. Esta muestra fotográfica integra las acciones del proyecto de investigación titulado ?Archivos e Historias entrelazadas: constitución de modelos pedagógicos para la Educación Física y la formación de sus profesores en Brasil y Uruguay (1920-1960)?, realizado en conjunto entre la UFMG (Brasil y la Udelar (Uruguay)). Nos interesa conocer, analizar y problematizar tanto los puntos de conexión entre las dos instituciones formadoras, como sus particularidades y especificidades.

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### REVISIONES

**"Encontrando el futuro de los Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte" ( 2018 )**

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de dos artículos para su incorporación a la publicación

### EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

**Jornadas Académicas 2017 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ( 2017 )**

Revisiones

Uruguay

FHCE e ISEF - Udelar

Coordinadora del Grupo de Trabajo: Estudios sobre la educación del cuerpo. Evaluación de trabajos presentados al GT .

**XVI ENCUENTRO NACIONAL, XI INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA. II ENCUENTRO NACIONAL DE EXTENSION. "Desafíos de la investigación y la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la Udelar" ( 2016 )**

Revisiones

Uruguay

ISEF-Udelar

Fueron evaluados 18 trabajos presentados para el eje 5 del evento denominado: Historia y Educación Física, que abordaran la configuración de la educación física a partir de diferentes fenómenos históricos y sociales, vinculados a la educación del cuerpo y a las diferentes prácticas corporales. También se incluían trabajos sobre historia del deporte y otras disciplinas relacionadas con el campo de la educación física. Una vez finalizado el trabajo de evaluación de trabajos, actué como moderadora de las ponencias de este mismo eje.

## JURADO DE TESIS

### Licenciatura en Educación Física ( 2016 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
Título: "Un acercamiento a los Espacios Comunitarios Saludables en relación al Tiempo Libre y las Prácticas Corporales" Autores: Yaly PAGÉS y Cecilia SOLARI Tribunal: María Rosa Corral, Inés Scarlato, Pablo Mendes.

### Licenciatura en Educación Física ( 2014 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Santa Catarina , Brasil  
Trabajo titulado: O ESPORTE EM FLORIANÓPOLIS: NOTAS SOBRE O REMO NA ILHA DE SANTA CATARINA DURANTE AS DÉCADAS INICIAIS DO SÉCULO XX de autoría: Mário Machado Farias

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### GRADO

#### JUEGO, TIEMPO LIBRE, MEMORIA Y FOLKLORE JUEGOS EN RONDAS - JUEGOS CANTADOS ANÁLISIS DEL URUGUAY DEL SIGLO XX (1940 - 1960) (2017)

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Seminario de tesina "Tiempo libre y ocio"  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: María Manuela BENÍTEZ ORTÍZ  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: juego memoria folklore  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

### TUTORÍAS EN MARCHA

#### OTRAS

#### Escuelas de Mar: análisis de discursos y prácticas en torno a una experiencia en Rocha - Uruguay (2017)

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Nicolás Caballero, Francsco Lavanca e Ignacio Acosta  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### Miembro del Comité Académico del Centro de Memoria de Educación Física del ISEF/Udelar (2017)

(Nacional)  
Instituto Superior de Educación Física  
El Comité Académico del Centro de Memoria en Educación Física (CEMEF) estará integrado por 5 docentes e investigadores competentes. Designados por la Comisión Directiva del ISEF por un período de dos años con posibilidades de renovación. El Comité Académico respalda al Encargado del CEMEF en las tareas de valoración, selección y expurgo documental.

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### Conferencia: ?Corpo e tempo livre: As plazas vecinales de cultura física em Montevideu (1911-1915)?. (2018)

Otra

Evento organizado por el Centro de Memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer (CEMEF), en el marco del proyecto conjunto entre la UFMG y la Udelar: ?Arquivos e histórias entrelaçadas: constituição de modelos pedagógicos para a educação física e a formação de seus professores no Brasil e no Uruguai (1920-1960)?.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro de Memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer (CEMEF) de la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte-MG.

Palabras Clave: cuerpo tiempo libre Plazas Vecinales de Cultura Física/Plazas de Deportes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación del cuerpo

Esta actividad fue desarrollada en el marco de la visita académica a la UFMG entre el 7 y el 11 de mayo de 2018, como parte de las actividades del proyecto conjunto entre la UFMG y la Udelar: ?

Arquivos e histórias entrelaçadas: constituição de modelos pedagógicos para a educação física e a formação de seus professores no Brasil e no Uruguai (1920-1960)?.

### XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (2018)

Congreso

Presentación del trabajo "INFLUENCIAS AMERICANISTAS EN EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE LAS PLAZAS VECINALES DE CULTURA FÍSICA DE LA COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA PRIMERA DÉCADA DEL SIGLO XX"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación SUHE

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Trabajo presentado por invitación en el panel denominado: "A presença da Young Men's Christian Association (YMCA) na América Latina: práticas para uma educação do corpo e para a afirmação da disciplina Educação Física nas escolas "

### Education and Emancipation (2017)

Congreso

Archivos institucionales para la historia de la educación física en Brasil y Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Trabajo presentado en conjunto con Linhales, Meily Assbú (EEFFTO/UFMG); Dogliotti, Paola (ISEF/UdelaR); puchta, Diogo Rodrigues (EEFFTO/UFMG), donde se expone el proyecto de Centro de Memoria de Educación Física (CEMEF) de cada institución así como los puntos de encuentro y trabajos conjuntos.

### Jornadas Académicas de la FHCE (2017)

Otra

Hacia una reproblematicación del concepto de tiempo libre y de su relación con la educación a partir de Walter Benjamin, Theodor W. Adorno y Max Horkheimer

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Se expuso parte de la fundamentación que constituye el proyecto de tesis a desarrollar en el marco del Doctorado en Educación de la UNLP, que cuenta con la dirección del Dr. Emiliano Gambarotta (CONICET/UNLP), Argentina y la co-dirección de Alexandre Fernández Vaz (UFSC) Florianópolis-

SC/ Brasil. En este sentido, se propone colectivizar una serie de presupuestos a modo de recabar insumos que aporten a su formulación.

#### **Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)**

Otra

Políticas del cuerpo y del tiempo libre en Uruguay. Plazas vecinales de cultura física en Montevideo (1911-1915)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ISEF-UDELAR

Fue presentado un trabajo producto de los resultados de la investigación desarrollada en el marco de la Maestría en Educación (UFSC). Este trabajo abordó la creación de la primera plaza vecinal de cultura física (1913) en Montevideo, instalada por la Comisión Nacional de Educación Física (1911) durante el gobierno de José Batlle y Ordóñez. Estas plazas engendran, organizan y sistematizan saberes y prácticas de intervención y producción sobre el cuerpo y el tiempo libre, elemento sustancial en la formación de la ciudad modélica. Se trató de una política pública que sintetiza y combina mecanismos de gobierno de la vida de la población y una preocupación política: la entrada del pueblo trabajador a la vida pública. Aún en ausencia del término tiempo libre en las fuentes que fueron analizadas, el impulso de esta serie de políticas reformistas pudo leerse en términos de instalación de las condiciones de posibilidad de emergencia de un saber sobre tiempo libre.

#### **1er Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación Actualidad y Perspectivas de la Historia de la Educación en Uruguay. (2016)**

Congreso

Plazas vecinales de cultura física en Montevideo (1913-1915). Escenarios de una cultura física al servicio de una cultura cívica en la mesa En los bordes de la educación escolarizada y del sistema educativo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)

#### **IX Jornadas de Sociología (2016)**

Otra

"Infancia y juegos, experiencias e imágenes en espacios urbanos montevideanos"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

#### **XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores y II Encuentro de Extensión en Educación Física: Desafíos de la investigación y de la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la Udelar (2016)**

Encuentro

Cuerpo, educación y tiempo libre: las Plazas Vecinales de Cultura Física en Montevideo (1911-1915)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ISEF-UDELAR

#### **XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores y II Encuentro de Extensión en Educación Física: Desafíos de la investigación y de la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la Udelar (2016)**

Encuentro

Configuraciones sobre el juego y el tiempo libre: un análisis de las políticas de educación física en el Uruguay (1876 -1915)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ISEF-UDELAR

#### **1er. Encuentro de estudiantes y profesores de Recreación (2016)**

Encuentro

Panel sobre producción de conocimiento en recreación

Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: ISEF-UDELAR /CETP / ACJ / Universidad Católica

**Jornada de Investigación Sobre Educación Física "Educación física y sistema educativo en la frontera" (2015)**

Otra  
Producción de conocimiento en relación al vínculo entre la educación física, el tiempo libre y el ocio  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera - Udelar

**VI Jornadas de Investigación y V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Udelar (2015)**

Otra  
El tiempo libre como problema del Estado moderno: las plazas vecinales de cultura física en el espacio urbano montevideano. Grupo de Trabajo 12. Políticas, prácticas educativas y sujetos de la educación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Udelar

**XIV Semana da Educação Física (2015)**

Otra  
Corpo e tempo livre. As plazas vecinales de cultura física em Montevideu (1911-1915)  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Centro de Desportos de la Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

**"Cátedra libre de Historia de la Educación y del Juego" (2015)**

Otra  
Apuntes historiográficos sobre la educación física, el tiempo libre y el ocio en el Uruguay (1874 - 1915)  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación y Homoludens

**11º Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física La Educación Física como saber universitario (2015)**

Encuentro  
El desarrollo de la investigación en un ISEF universitario  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiante de Educación Física ISEF-Udelar

**XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión (2014)**

Encuentro  
El tiempo libre como problema del Estado moderno: las plazas vecinales de cultura física en el espacio urbano montevideano avances de investigación en el marco de la Maestría en Educación de la UFSC (Beca CAPES)  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: ISEF-UDELAR

**XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)**

Encuentro



POLÍTICA, CULTURA Y EDUCACIÓN. Aportes para pensar el problema del tiempo libre  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: ISEF-UDELAR

**9º Congreso Argentino y 4º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2011)**

Congreso  
Acerca del uso del espacio público en el tiempo libre: Parque Plaza Líber Seregni. Relaciones entre tiempo libre-espacio público-identidad  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: UNLP

**IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)**

Otra  
Tiempo libre y Espacio público: marcas de una civilización Trabajo elaborado a partir de los resultados de la investigación "Tiempo libre, espacio público e identidad. Análisis del caso Parque Plaza Líber Seregni"  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar

**Taller Interdisciplinario: (2011)**

Taller  
Presentación -en calidad de ponente- del informe de avance de Tesis de grado en el Taller Interdisciplinario de 3º año del Instituto Superior de Educación Física  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: ISEF  
Palabras Clave: Espacio público - tiempo libre - identidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

**Un acercamiento a los Espacios Comunitarios Saludables en relación al Tiempo Libre y las Prácticas Corporales (2016)**

Candidato: Yaly PAGÉS y Cecilia SOLARI  
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado  
SCARLATO GARCÍA, I.  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**O ESPORTE EM FLORIANÓPOLIS: NOTAS SOBRE O REMO NA ILHA DE SANTA CATARINA DURANTE AS DÉCADAS INICIAIS DO SÉCULO XX (2014)**

Candidato: Mário Machado Farias  
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado  
SCARLATO GARCÍA, I.  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / Brasil  
País: Brasil  
Idioma: Portugués

**Indicadores de producción**

<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	<b>6</b>
Completo	6
<b>Trabajos en eventos</b>	<b>5</b>
<b>Libros y Capítulos</b>	<b>4</b>
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	3
<b>Otros tipos</b>	<b>1</b>
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>1</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>5</b>
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	1
Jurado de tesis	2
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>2</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	<b>1</b>
Tesis/Monografía de grado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	<b>1</b>
Iniciación a la investigación	1