



**PAULA CARDELLINO
ALVAREZ**

Dra

cardellino@ort.edu.uy
<https://fa.ort.edu.uy/67343/27/los-ambientes-fisicos-de-l-aprendizaje.html>
27071806 int 2104

SNI

Humanidades / Arte
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura / Docente Investigadora / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Bvar. España 2627 / 11300 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 27071806 / 2104

Correo electrónico/Sitio Web: cardellino@ort.edu.uy www.ort.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo (2012 - 2016)

Universidad del Bio Bio, Departamento de Diseño y Teoría de la Arquitectura , Chile
Título de la disertación/tesis: Aproximación al diseño y aplicación de una estrategia de análisis sensorio espacial de la interacción alumno - maestro en el aula escolar tradicional en el Uruguay
Tutor/es: Dr. Claudio Araneda - Dr Rodrigo García Alvarado

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.ubiobio.cl/dau/>

Institución financiadora: Universidad del Bio Bio , Chile

Palabras Clave: Escuelas Diseño escolar Fenomenología Mapeo vivencial Salón de clase

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Prácticas de diseño proyectuales y nuevas pedagogías

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Innovaciones en el diseño escolar

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de aulas escolares

MAESTRÍA

Master in Intelligent Buildings (2005 - 2007)

University of Reading, School of Construction Management and Engineering , Gran Bretaña

Título de la disertación/tesis: Understanding Design Quality in Schools: A Critical Review

Tutor/es: Professor Derek Clements-Croome

Obtención del título: 2007

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.reading.ac.uk/Study/courses/taught/flex-construction.aspx>

Institución financiadora: University of Reading , Gran Bretaña

Palabras Clave: Edificios inteligentes Diseño sustentable Diseño arquitectónico Interrelación: diseño arquitectónico y usuarios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Relacion entre diseño arquitectónico y usuarios

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios "inteligentes"

GRADO

Arquitectura (1992 - 2000)

Universidad de la República - Facultad de Arquitectura - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Proyecto arquitectónico: Facultad de psicología
Tutor/es: Arq. Queirolo
Obtención del título: 2000
Palabras Clave: Diseño de edificios educativos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Introducción a la Docencia Universitaria (01/2017 - 03/2017)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Docencia

Introducción a la Didáctica Projectual (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del Bio Bio , Chile
60 horas
Palabras Clave: Enseñanza proceso de diseño arquitectónico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Didáctica projectual

Cursos de capacitación en el Department of Continuing Education (01/2006 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Reading , Gran Bretaña
15 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

European Conference on Educational Research (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: European Educational Research Association, Italia
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Infraestructura educativa

BERA Annual Conference 2018 (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: British Educational Research Association, Inglaterra
Palabras Clave: Escuelas educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Infraestructura educativa

Talking Spaces 8 (2018)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: University of Melbourne, Australia
Palabras Clave: Diseño escolar Educación Arquitectura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Infraestructura educativa

BERA Annual Conference 2017 (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: British Educational Research Association, Inglaterra
Palabras Clave: Escuelas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

El Primer Día de Clase: qué hacen los Mejores Profesores (2017)

Tipo: Taller
Institución organizadora: CAES, Uruguay
Palabras Clave: Educación

Técnicas didácticas para la mejora del aprendizaje (2017)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Docencia Universitaria

Innovación y Cambio Educativo (2017)

Tipo: Taller
Institución organizadora: CAES, Uruguay

Sigradi 2016 Crowdfunding (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UBA, Uruguay
Palabras Clave: Gráfica visual
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Ambientes físicos para el aprendizaje

Research Connect - writing skills (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Embajada Británica en Montevideo, Uruguay
Palabras Clave: Escritura académica

Sigradi 2014 Design in Freedom (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: FADU, Uruguay
Palabras Clave: Diseño gráfico Metodología de la investigación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Metodología de la Investigación

Polaroid Urbana (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad del Bio-Bio, Chile
Palabras Clave: Urbanismo Método cualitativo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Urbanismo

Seminario de Innovación (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad del Bio-Bio, Chile
Palabras Clave: Innovación en diseño arquitectónico Metodologías de la investigación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Innovación en la investigación arquitectónica

Workshop: El individuo y el grupo - Fuentes del conocimiento didáctico y proyectual (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad del Bio-Bio, Chile
Palabras Clave: Educación y aprendizaje Inteligencia emocional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Innovación en la investigación arquitectónica

ELAGEC IV, Encuentro Latinoamericano de Gestión y Economía de la Construcción (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
Palabras Clave: Innovación en diseño arquitectónico

Seminario latinoamericano de experiencias nacionales 1 a 1 (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Presidencia de la Nación Argentina, Argentina
Palabras Clave: TICs

CIB International Conference in Management of Construction: Research to Practice (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CIB, Brasil
Palabras Clave: Diseño escolar Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño escolar y TICs

Conferencia: CIB International Symposium: Transformation through Construction, Dubai (2008)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Council for Research and Innovation in Building and Construction, Emiratos Arabes
Palabras Clave: Escuelas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño arquitectónico de escuelas

Seminario Sustainable School Event (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: The Architecture Centre, Gran Bretaña
Palabras Clave: Diseño arquitectónico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño arquitectónico

Observación del panel asesor de la calidad del diseño de 6 escuelas en Gran Bretaña (que es confidencial). (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Commission for Architecture and the Built Environment (CABE), Gran Bretaña
Palabras Clave: Escuelas

Conferencia: Building Schools Exhibition and Conference, Manchester (2008)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: BSEC, Gran Bretaña
Palabras Clave: Diseño arquitectónico Edificios escolares
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño arquitectónico de escuelas
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Construcción de edificios educativos

Seminario integrado por la delegación del programa nacional para la investigación y el desarrollo en el sector edilicio sueco (Competitive Building) y la University of Reading. (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: University of Reading, Inglaterra
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería de la Construcción /

Encuentro con delegación griega formada por docentes, miembros del gobierno y empresas privadas. (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: University of Reading, Gran Bretaña

Technology use in Construction. Encuentro con delegación de Estados Unidos formada por docentes y empresarios (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: University of Reading, Gran Bretaña
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Uso de tecnología en el sector construcción

24th EGOS Colloquium - Upsetting Organizations (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Vrije University Amsterdam, Holanda

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudio de las organizaciones y empresas

Research Skills - Jornada de capacitación a estudiantes en el área de la investigación académica (2008)

Tipo: Taller

Institución organizadora: University of Reading, Gran Bretaña

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Métodos de investigación académica

Visita guiada a escuelas en Estocolmo, Suecia. (2008)

Tipo: Otro

Institución organizadora: University of Reading, Suecia

Palabras Clave: Diseño escolar

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño arquitectónico de escuelas

Moderador para panel integrado por representantes del Department for Children, Schools and Families; representantes del gobierno y organizaciones privadas responsables del diseño de escuelas en Inglaterra. (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: University of Reading, Gran Bretaña

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Edificio escolar

Lunchtime Seminar - School of Construction Management and Engineering (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: University of Reading, Gran Bretaña

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

CLIMA 2007 - WellBeing Indoors (2007)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Council for Research and Innovation in Building and Construction (CIB), Finlandia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Relación entre edificio y usuario

Visita guiada a escuelas en Copenhague, Dinamarca. (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: British Council for School Environments (BSEC), Dinamarca

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño edificios educativos

Conferencia: Global Learning Environments Summit Sharing the Learning (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: School Works/ British Council for School Environments (BSEC), Gran Bretaña

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Learning Environments Conference (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Royal Institute for the British Architects (RIBA), Gran Bretaña

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Arquitectura escolar

Jurado - Miembro del panel entrevistador para un puesto de investigador (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: University of Reading, Gran Bretaña

11th CIB International Symposium - COMBINING FORCES - Advancing Facilities Management and Construction through Innovation, (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Council for Research and Innovation in Building and Construction (CIB), Finlandia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Gerenciamiento de la construcción

Conferencia anual British Institute of Facilities Management (BIFM), Edinburgo (2004)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: British Institute of Facilities Management, Escocia

Palabras Clave: Facilities management

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Moderador para panel integrado por representantes del sector de Gerenciamiento de la Infraestructura Edilicia (Facilities Management). (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: University of Reading, Gran Bretaña

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Arquitectura y educación

HUMANIDADES

Arte /Diseño Arquitectónico /Edificios escolares

HUMANIDADES

Arte /Diseño Arquitectónico /Prácticas de diseño proyectuales y las nuevas pedagogías

HUMANIDADES

Arte /Diseño Arquitectónico /Prácticas de diseño proyectuales y las TIC en educación

HUMANIDADES

Arte /Diseño Arquitectónico /Diseño de aulas escolares

HUMANIDADES

Arte /Diseño Arquitectónico /Ambientes físicos para el aprendizaje

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

University of Newcastle Upon Tyne

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (02/2016 - a la fecha)

Colaborador ,3 horas semanales

A raíz de la obtención de la financiación para colaborar con la Universidad de Newcastle se establece este vínculo con la Dra. Pamela Woolner para el desarrollo de proyectos de investigación.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Colaboración ORT, Uruguay - University of Newcastle, Reino Unido (02/2016 - 03/2016)

El proyecto de cooperación e investigación se realiza en el marco del llamado de Ciencias e Innovación de la Embajada Británica en Montevideo, en conjunto con ANII, dentro de la modalidad Movilidades. El viaje incluyó el desarrollo de canales de investigación con la Dra. Pamela Woolner y su equipo de investigadores, la participación en reuniones y seminarios con grupos de investigación del Reino Unido y la visita a escuelas de la región. El objetivo del proyecto fue establecer colaboración de larga duración entre las dos universidades y crear una plataforma común sobre la cual desarrollar futuras líneas de investigación.

30 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Embajada Británica en Uruguay, Gran Bretaña, Apoyo financiero

Equipo: P. WOOLNER

Palabras clave: Diseño arquitectónico Casos de estudio

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Ambientes físicos para el aprendizaje

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Pontificia Universidad Católica de Chile

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2016 - a la fecha)

Integrante del Directorio Fondef ,2 horas semanales

Invitada a ser parte del Directorio del Fondef "Modelamiento de ambiente físico para el aprendizaje", como representante de ORT Uruguay y experta en el tema de arquitecturas para el aprendizaje. En este contexto participo del panel experto con motivo del lanzamiento del libro _Pedagogías para habitar. Construcciones desde MAFA en Santiago de Chile.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2010 - a la fecha)

Docente Investigadora ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Diseño y uso de los espacios educativos (02/2011 - a la fecha)

La línea de investigación Diseño y uso de los espacios educativos tiene como objetivo la creación y difusión del conocimiento vinculado al diseño y uso de los espacios educativos en todas sus escalas y niveles. Se entiende que el entorno educativo juega un papel central en la creación de ambientes que contribuyen al mejoramiento del aprendizaje donde se reconoce un vínculo entre el diseño arquitectónico y la educación. Las transformaciones en la educación a nivel mundial incitan a investigar e innovar para actualizar el diseño arquitectónico en todas sus escalas y así mejorar la calidad de la inversión en infraestructura educativa.

20 horas semanales

Facultad de Arquitectura , Coordinador o Responsable

Equipo:
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto de cooperación entre Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology (03/2011 - 06/2012)

El proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology, Suecia incluyó la visita del Dr Roine Leiringer a la Universidad ORT Uruguay para el desarrollo de líneas de investigación con la Arq. Cardellino relacionados con el Plan Ceibal y su impacto sobre la infraestructura edilicia y charlas en la Universidad. El financiamiento, también, incluyó la visita de la Arq. Cardellino a la Chalmers University of Technology, Suecia, donde se realizaron charlas en la Universidad y se visitaron edificios escolares con el programa 'una laptop por alumno', similar al Plan Ceibal en Uruguay. A partir de este proyecto se publicaron 2 artículos, uno en una revista arbitrada y otro en los anales de un congreso internacional. Detalles en la parte de producción.

10 horas semanales

Universidad ORT Uruguay , Facultad de Arquitectura

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Swedish Foundation for Int. Cooperation in Research & Higher Education, Suecia, Apoyo financiero

Equipo: LEIRINGER, R.

Palabras clave: TICs Diseño de edificios escolares

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

DOCENCIA

Arquitectura (04/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Uso del lenguaje escrito en Arquitectura

Arquitectura (07/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Tesis de Grado, 3 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Diseño de Interiores (09/2016 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Diseño semestre 2, 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Ambientes físicos para el aprendizaje

Arquitectura (02/2012 - 10/2015)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario de Expresión Escrita, 9 horas, Teórico-Práctico

Arquitectura (02/2015 - 04/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Sociedad, Política y Cultura, 9 horas, Teórico-Práctico

Arquitectura (03/2010 - 07/2010)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Procesos constructivos III, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios "inteligentes"

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - SUECIA

Chalmers Institute of Technology

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (02/2011 - 02/2012)

Colaborador ,3 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology de Suecia (02/2011 - 02/2012)

La Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education aceptó financiar el proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology de Suecia en el marco de las convocatorias otorgadas por STINT Foundation Initiation Grants.

3 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Swedish Foundation for Int. Cooperation in Research & Higher Education, Suecia, Apoyo financiero

Equipo: LEIRINGER, R. (Responsable)

Palabras clave: TICs Diseño escolar Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Ambientes físicos para el aprendizaje

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - GRAN BRETAÑA

University of Reading

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2005 - 12/2009)

Research Fellow ,40 horas semanales / Dedicación total

Proyecto de investigación: "Achieving design quality in Schools". Dentro de la institución el centro para el que trabajé se llama: Innovative Construction Research Centre (ICRC) dentro del School of Construction Management and Engineering, University of Reading. Por más información sobre el centro y el proyecto: www.icrc-reading.org

Funcionario/Empleado (12/2003 - 11/2005)

Researcher ,40 horas semanales / Dedicación total

Proyecto: "Premises of Innovation in Facilities Management". Dentro de la Universidad, el centro para el que trabajé se llama: Innovative Construction Research Centre (ICRC) dentro del School of Construction Management and Engineering, University of Reading. Por más información sobre el centro y el proyecto: www.icrc-reading.org

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Achieving design quality in schools (12/2005 - 12/2009)

En el año 2004 el gobierno inglés decide destinar 45 billones de libras para rehacer todos los edificios de escuelas secundarias en Inglaterra en un período de 15 años. Este programa llamado "Building Schools for the Future" aspira a incentivar la transformación de la educación inglesa a través de estos nuevos edificios educativos. El proyecto investigó, principalmente de qué forma el diseño innovador de estos edificios tiene el potencial de contribuir con esta proclamada transformación educativa. El estudio toma como punto de partida la preocupación real de que todas estas escuelas construidas bajo este programa terminen siendo oportunidades perdidas en la creación de edificios interesantes y emocionantes para profesores y alumnos. El objetivo principal de este proyecto fue el de mejorar la comprensión de la práctica de diseño educativo existente en ese momento y evaluar la forma en que se podría adaptar para permitir la creación de edificios educativos innovadores y bien diseñados.

40 horas semanales

ICRC Innovative Construction Research Centre , Department of Construction Management and Engineering

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Engineering & Physical Sciences Research Council, Gran Bretaña, Apoyo financiero

Equipo: LEIRINGER, R. , WHYTE, J. , CLEMENTS-CROOME, D. (Responsable)

Palabras clave: Calidad del diseño arquitectónico Diseño de edificios escolares

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño y uso de edificios educativos

Premises for Innovation in Facilities Management (12/2003 - 11/2005)

Este proyecto investigó, dentro del área de Facilities Management, el vínculo de personas y organizaciones con el edificio que ocupan, investigando temas particulares alrededor de la implementación y difusión de emprendimientos innovadores en la provisión de Facilities Management.

40 horas semanales

ICRC Innovative Construction Research Centre , Department of Construction Management and Engineering

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Engineering & Physical Sciences Research Council, Gran Bretaña, Apoyo financiero

Equipo: FINCH, E. (Responsable)

Palabras clave: Facilities management Innovación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

DOCENCIA

Master in Construction Management (01/2008 - 07/2009)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Facilities Management, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Master in Intelligent Buildings (01/2008 - 01/2009)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Design Management, 1 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Gerenciamiento del diseño

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del equipo responsable de escribir informes intermedios y finales de proyectos de investigación (12/2006 - 12/2009)

School of Construction Management and Engineering, ICRC Innovative Construction Research Centre

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Gerenciamiento

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2002 - 07/2003)

Co-directora ,36 horas semanales / Dedicación total
Co directora del estudio de Arquitectos Bonicelli-Cardellino

Otro (12/1997 - 07/1999)

Dibujante técnico ,10 horas semanales
Dibujante en AUTOCAD para varios estudios de arquitectura.

Funcionario/Empleado (03/1997 - 07/1999)

Auxiliar docente - administrativa ,20 horas semanales
Colaboración con directores, maestros, auxiliares y alumnos para el colegio St. Catherine.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

COTIL S.A (Fagor Uruguay)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/1999 - 09/2002)

Arquitecta Proyectista y dirección de obra ,40 horas semanales / Dedicación total
Arquitecta proyectista y dirección de obra para empresa de cocinas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 2 horas
Carga horaria de investigación: 18 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Esta década se caracteriza por profundos cambios en la educación marcados por políticas de mejoramiento a nivel mundial. La infraestructura para la educación juega un papel central en la creación de ambientes que contribuyen a mejorar la educación y el aprendizaje y se reconoce el vínculo entre aspectos del diseño arquitectónico, la efectividad escolar y los resultados educativos. Se argumenta que el ambiente físico de aprendizaje es participante activo del proyecto pedagógico y agente de formación; es un educador más. Desde esta noción la investigación busca ampliar y enriquecer la forma de entender el poder de los espacios educativos, así como su carácter complejo y de práctica humana.

En este contexto, la línea de investigación que lidero en la Universidad ORT se centra en la comprensión y el desarrollo del ambiente físico de aprendizaje. Esto incluye examinar los antecedentes históricos y de investigación a desarrollos más recientes de los edificios para la educación, e investigar la participación de los usuarios (incluyendo estudiantes, maestros, personal no docente y la comunidad en general) en el proceso de diseño, especialmente valorado en el Reino

Unido. Puntualmente, a través de la investigación realizada en el marco de mi tesis de doctorado profundizo en el desarrollo de técnicas de análisis vivencial, incluidas las actividades de mapeo y de registro fotográfico, para facilitar la comprensión y habitabilidad del ambiente físico para el aprendizaje.

En el caso de Uruguay, puntualmente, la introducción de las XO's, a través del Plan Ceibal, tiene un impacto en las prácticas pedagógicas y en las dinámicas de uso del espacio escolar. En este contexto mi interés como investigadora radica en contribuir con conocimiento arquitectónico a la mejora del diseño de los edificios para la educación tomando en cuenta estas nuevas prácticas educativas que surgen a partir del uso de las tecnologías uno-uno en la escuela.

Más recientemente me he interesado en explorar la aplicabilidad de un modelo conceptual que ayude a valorar la complejidad del modelamiento de la habitabilidad pedagógica en la educación inicial y primaria. Esta área de investigación surge de la relación académica que poseo con colegas en el área de educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En este marco he participado como evaluadora externa del proyecto Fondef en Chile llamado MAFA.

El objetivo de investigar en esta área que articula conceptos arquitectónicos y métodos pedagógicos es contribuir a la conciencia de que el diseño para la educación es vital para el mejoramiento y el desarrollo del aprendizaje. Las transformaciones de la educación incitan a investigar e innovar para actualizar el diseño arquitectónico en todas sus escalas y así mejorar la calidad de la inversión en infraestructura educativa. Estoy convencida que a través de la arquitectura se puede lograr la creación de ambientes escolares que inspiren aprendizaje por décadas a venir y proveer con recursos excepcionales para toda la comunidad. Con una producción científica importante entorno al área de investigación arquitectónico-educativo, el cometido personal es lograr sinergia entre arquitectos y educadores para beneficio de la enseñanza.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Interventions in the classroom ? the influence of spatial organisation on educational interaction in Uruguay (Completo, 2018)

CARDELLINO, P. , Araneda, C , García Alvarado, R

Architectural Engineering and Design Management, 2018

Palabras clave: classroom design educational interaction spatial organisation Schools Diseno de aula: Interaccion Organizacion espacial

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Metodologías de la investigación

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 1752-7589

DOI: [10.1080/17452007.2018.1477727](https://doi.org/10.1080/17452007.2018.1477727)

<https://doi.org/10.1080/17452007.2018.1477727>

This Journal is indexed in Scopus and Web of Science as part of the Emerging Sources Index.

Abstract This paper presents an intervention that seeks to examine how changes to the spatial organisation of traditional classrooms affect the number of pupils able to interact with the teacher, as well as the quality of this interaction. The experimental design allows for investigation of variations between a ?traditional? and new classroom set-ups. This study focuses on visual relation as well as auditory interaction and pupil movement in the classroom. They are discussed in the context of four primary classroom settings in Uruguay. The method derives from a hybrid approach using photographic and video records, teacher?pupil distance information and interviews with teachers. The conclusions show that alterations to the sitting layout and proportion of the classroom space increase the number of pupils in interaction with the teacher. However, it also suggests that optimising one variable in the study compromises other variables such as possibilities of movement in the classroom. It is suggested that in order to increase the number of pupils in quality interaction with the teacher the spatial arrangement of the classroom needs to be given prominence. Ultimately, the replication of the method across a wider variety of classroom types could help teachers identify areas for early intervention and micromanagement of classrooms as well as help nurture and inform future design decisions.

Classroom environments: An experiential analysis of the pupil-teacher visual interaction in Uruguay (Completo, 2017)

CARDELLINO, P. , C ARANEDA, R GARCIA ALVARADO

Learning Environments Research, v.: 20 3, p.:417 - 431, 2017

Palabras clave: Pupil?teacher interaction Classroom environment Experiential analysis

Architectural design Schools

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Educacion

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 13871579

DOI: [10.1007/s10984-017-9236-y](https://doi.org/10.1007/s10984-017-9236-y) 123

<http://link.springer.com/journal/10984>

We argue that the traditional physical environment is commonly taken for granted and that little consideration has been given to how this affects pupil?teacher interactions. This article presents evidence that certain physical environments do not allow equal visual interaction and, as a result, we derive a set of basic guiding principles that could contribute to the improvement of classroom design. Discussions about research on the design of classroom spaces and the methods to evaluate them articulate the rationale for this study. We seek to accomplish this by focusing on two fundamental variables of the face-to-face communication process: visual and distance. They are discussed in the context of four classroom case studies. The method is based on a hybrid approach composed of first-hand video-photographic records, isovist analysis and proxemic information regarding distances. The conclusions suggest that the proportion and spatial configuration of a classroom have a substantial impact on the number of pupils receiving high-quality visual interaction with the teacher. Finally, the importance of integrating experiential analysis in the architectural design process to ensure the quality and equality of the interaction among the protagonists of the teaching and learning process is highlighted.

Scopus'

La evolución del diseño escolar: Los casos de Uruguay y Costa Rica (Completo, 2017)

CARDELLINO, P. , E VARGAS , DR CLAUDIO ARANEDA

Arquitectura, Ciudad y Entorno, v.: 12 34 , p.:97 - 122, 2017

Palabras clave: Historia de la Arquitectura Escolar

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Historia de la Arquitectura

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18877052

DOI: [10.5821/ace.12.34.4785](https://doi.org/10.5821/ace.12.34.4785)

<http://revistes.upc.edu/ojs/index.php/ACE>

Scopus'

Facilitating change in primary education: the role of existing school facilities in ICT initiatives (Completo, 2014)

CARDELLINO, P. , LEIRINGER, R.

Facilities, v.: 32 13/14 , p.:845 - 855, 2014

Palabras clave: Escuelas TICs Inclusion digital Edificios educativos Plan Ceibal Ambientes educativos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Arquitectura educativa y el Plan Ceibal

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Emerald

ISSN: 02632772

DOI: [10.1108/F-04-2013-0026](https://doi.org/10.1108/F-04-2013-0026)

<http://www.emeraldinsight.com>

Purpose The aim of this paper is to illuminate the impact that the implementation of the Plan Ceibal imposes on the existing school infrastructure and how the use and upkeep of available facilities might need to be altered and changed to accommodate the new technology. Uruguay is, through the Plan Ceibal, the first country to provide every public primary school child with a laptop free of charge. The Plan represents a major investment to promote digital literacy and improve the quality of education. Design/methodology/approach Empirical data are drawn from a multiple case study of five public primary schools. Particular attention is given to how school facilities and their immediate surroundings mediate the successful introduction and adoption of individual laptops. Findings Plan Ceibal has the potential to change traditional teaching methods and behavioural patterns, which will in turn have an impact on how facilities and spaces are used. Questions are raised regarding the ultimate effectiveness of the initiative and if the aspired to improvements might be curtailed by a lack of investment in other areas, such as the school infrastructure. We argue for a context-sensitive view on research that not only considers the technology and potential changes in pedagogical approaches but also the physical environment in which these changes are to take place. Originality/value Research into facilities and asset management has an important role to play in the achievement of effective learning environments and the successful uptake of information communication technology (ICT) initiatives.

Scopus'

The design of learning spaces (Completo, 2013)

CARDELLINO, P.

Construction management & economics (Print), v.: 31 4 , p.:388 - 391, 2013

Palabras clave: Arquitectura educativa Edificios escolares

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Arquitectura escolar

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Taylor & Francis

Escrito por invitación

ISSN: 01446193

DOI: [10.1080/01446193.2012.757338](https://doi.org/10.1080/01446193.2012.757338)

Construction Management and Economics esta indexada en: ABI/Inform; Architectural Publications Index; Construction and Building Abstracts (CBA); Construction Information Quarterly (Formerly Construction Information Digest); CSA (Advanced Polymers Abstracts, Aluminium Industry Abstracts, ARCOM:Construction Management Abstracts and Indexes,Ceramic Abstracts, Civil Engineering Abstracts,Composites Industry Abstracts, Computer and Information Systems Abstracts, Copper Data Center Database, Corrosion Abstracts,Earthquake Engineering Abstracts,Electronics and Communications Abstracts,Engineered Materials Abstracts, Environmental Sciences and Pollution Management International Aerospace Abstracts, International Civil Engineering Abstracts, Mechanical & Transportation Engineering Abstracts,Metadex, Risk Abstracts, Solid State and Superconductivity Abstracts, Urban Studies Abstracts); EBSCO (Business Source Corporate, Business Source Elite, Business Source Premier, Corporate Resource Net, TOC Premier); Ei Page One; Elsevier GEOAbstracts; Emerald Abstracts (International Civil Engineering Abstracts); Gale Responsive Databases Inc (Business and Management Practices, Business and Industry); IBZ; Materials Business File; OCLC ArticleFirst Database and OCLC FirstSearch Electronic Collections Database; Scopus; Swets Information Services and Zetoc .

Scopus'

Schools for the 21st Century: School Design and Educational Transformation (Completo, 2011)

LEIRINGER, R. , CARDELLINO, P.

British Educational Research Journal, v.: 37 6 , p.:915 - 934, 2011

Palabras clave: Transformación educativa y ediliciaDiseño arquitectónico Escuelas ejemplares

Casos de estudio

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Escuelas ejemplares

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Taylor & Francis Group

ISSN: 01411926

<http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/01411926.html>

Datos de la revista British Educational Research Journal: Impact Factor: 1.66 ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2012: 19/219 (Education & Educational Research) Indexada en: Academic Search Alumni Edition (EBSCO Publishing) Academic Search Complete (EBSCO Publishing) Academic Search Elite (EBSCO Publishing) Academic Search Premier (EBSCO Publishing) Advanced Placement Source (EBSCO Publishing) ArticleFirst (OCLC) Arts & Humanities Citation Index (Thomson Reuters) Australian Education Index (Australian Council for Educational Research) British Education Index (University of Leeds) Child Development & Adolescent Studies (EBSCO Publishing) Education Research Complete (EBSCO Publishing) Educational Administration Abstracts (Sage) Electronic Collections Online (OCLC) ERIC: Educational Resources Information Center (CSC) IBR & IBZ: International Bibliographies of Periodical Literature (KG Saur) IBSS: International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest) Linguistics & Language Behavior Abstracts (ProQuest) PAIS: Public Affairs Information Service (ProQuest) Periodicals Index Online (ProQuest) Professional Development Collection (EBSCO Publishing) ProQuest Central (ProQuest) ProQuest Central: Professional Edition (ProQuest) ProQuest Education Journals (ProQuest) ProQuest Professional Education (ProQuest) ProQuest Research Library (ProQuest) Psychology & Behavioral Sciences Collection (EBSCO Publishing) PsycINFO/Psychological Abstracts (APA) PubMed (NLM) SCOPUS (Elsevier) Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters) SocINDEX (EBSCO Publishing) SocINDEX with Full Text (EBSCO Publishing) Sociological Abstracts (ProQuest) Web of Science (Thomson Reuters)

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Learning by Design: Visual practices and organizational transformation in schools (Completo, 2010)

WHYTE, J. , CARDELLINO, P.

Design Issues, v.: 26 2 , p.:59 - 69, 2010

Palabras clave: Transformación educativa y ediliciaDiseño de edificios educativos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Jstor

ISSN: 07479360

DOI: [10.2307/20749942](https://doi.org/10.2307/20749942)

<http://www.jstor.org/stable/20749942>

La revista Design Issues está indexada en: Academic Search Art Abstracts Art & Architecture Index ArtBibliographies Modern Art Full Text Art Index Arts & Humanities Citation Index Arts and Humanities Search Avery Index to Architectural Periodicals (Online) Bibliography of the History of Art Book Review Digest Plus Business Source Computer Source Current Abstracts Current Contents Design and Applied Arts Index (Online) Humanities International Complete Humanities International Index I B Z - International Bibliography of Periodical Literature in the Humanities & Social Sciences International Bibliography of Humanities & Sociological Literature MasterFILE Science & Technology Collection Scopus TOC Premier Web of Science World Textile

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Understandings of design quality in the Building Schools for the Future programme (Completo, 2009)

CARDELLINO, P. , LEIRINGER, R. , CLEMENTS-CROOME, D.

Architectural Engineering and Design Management, v.: 5 4 , p.:249 - 262, 2009

Palabras clave: Escuelas Transformación educativa y edilicia Calidad del diseño arquitectónico

Building Schools for the Future

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Calidad del diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Taylor & Francis Group

ISSN: 17452007

DOI: [10.3763/aedm.2008.0086](https://doi.org/10.3763/aedm.2008.0086)

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3763/aedm.2008.0086#preview>

Esta revista AEDM está indexada en: Architectural Conservation and Building Conservation; Architectural Design, Drawing and Presentation; Architecture; Architecture; Building Project Management; Building Services Engineering; Building Types; Building and Construction; Building and Construction; Built Environment; Built Environment; Construction Management; Engineering & Technology; Engineering Education; Estate and Facilities Management; Green Construction; Pending Area; Planning; Property; Urban Design Resumen del artículo: The Building Schools for the Future (BSF) programme represents the biggest single UK government investment in school buildings for more than 50 years. A key goal for BSF is to ensure that pupils learn in 21st-century facilities that are designed or redesigned to allow for educational transformation. This represents a major challenge to those involved in the design of schools. The paper explores the conceptualizations of design quality within the BSF programme. It draws on content analysis of influential reports on design published between 2000 and 2007 and interviews with key actors in the provision of schools. The means by which design quality has become defined and given importance within the programme through official documents is described and compared with the multiple understandings of design quality among key stakeholders. The findings portray the many challenges that practitioners face when operationalizing design quality in practice. The paper concludes with reflections on the inconsistencies between how design quality has been appropriated in the BSF programme and how it is interpreted and adopted in practice.

Scopus®

Tales of the expected: investigating the rhetorical strategies of innovation champions (Completo, 2008)

LEIRINGER, R. , CARDELLINO, P.

Construction management & economics (Print), v.: 26 10 , p.:1043 - 1054, 2008

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico Teoría Innovador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Rol del innovador

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Taylor & Francis Group

ISSN: 01446193

DOI: [10.1080/01446190802389394](https://doi.org/10.1080/01446190802389394)

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01446190802389394#preview>

La revista CME está indexada en: ABI/Inform; Architectural Publications Index; Construction and Building Abstracts (CBA); Construction Information Quarterly (Formerly Construction Information Digest); CSA (Advanced Polymers Abstracts, Aluminium Industry Abstracts, ARCOM:Construction Management Abstracts and Indexes, Ceramic Abstracts, Civil Engineering Abstracts, Composites Industry Abstracts, Computer and Information Systems Abstracts, Copper Data Center Database, Corrosion Abstracts, Earthquake Engineering Abstracts, Electronics and Communications Abstracts, Engineered Materials Abstracts, Environmental Sciences and Pollution Management

International Aerospace Abstracts, International Civil Engineering Abstracts, Mechanical & Transportation Engineering Abstracts, Metadex, Risk Abstracts, Solid State and Superconductivity Abstracts, Urban Studies Abstracts); EBSCO (Business Source Corporate, Business Source Elite, Business Source Premier, Corporate Resource Net, TOC Premier); Ei Page One; Elsevier GEOAbstracts; Emerald Abstracts (International Civil Engineering Abstracts); Gale Responsive Databases Inc (Business and Management Practices, Business and Industry); IBZ; Materials Business File; OCLC ArticleFirst Database and OCLC FirstSearch Electronic Collections Database; Scopus; Swets Information Services and Zetoc. Resumen: Innovation continues to be high on the agenda in construction. It is widely considered to be an essential prerequisite of improved performance both for the sector at large and for individual firms. Success stories dominate the parts of the academic literature that rely heavily on the recollections of key individuals. A complementary interpretation focuses on the way innovation champions in hindsight interpret, justify and legitimize the diffusion of innovations. Emphasis is put on the temporal dimension of interpretation and how this links to rhetorical strategies and impression management tactics. Rhetorical theories are drawn upon to analyse the accounts given by innovation champions in seven facilities management organizations. In particular, the three persuasive appeals in classic rhetoric are used to highlight the rhetorical justifications mobilized in the descriptions of what took place. The findings demonstrate the usefulness of rhetorical theories in complementing studies of innovation. Keywords: Innovation; innovation champion; rhetorical strategies; impression management; legitimacy

Scopus'

Mapping IT innovation in Facilities Management (Completo, 2006)

CARDELLINO, P. , FINCH, E.

Electronic Journal of Information Technology in Construction, v.: 11 p.:673 - 684, 2006

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico Innovador Infraestructura edilicia

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: www.itcon.org/2006/47

ISSN: 18744753

www.itcon.org

Evidence of Systematic Approaches to Innovation in Facilities Management (Completo, 2006)

CARDELLINO, P. , FINCH, E.

Journal of Facilities Management, v.: 4 3 , p.:150 - 166, 2006

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico Infraestructura edilicia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Emerald

ISSN: 14725967

DOI: [10.1108/14725960610673742](https://doi.org/10.1108/14725960610673742)

<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=1558932&show=abstract>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Up north and down under: Cases of inclusion/exclusion in innovative learning environments across hemispheres (2018)

Resumen expandido

CARDELLINO, P. , Woolner, P.

Evento: Internacional

Descripción: ECER annual Conference 2018

Ciudad: Bolzano

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Newcastle University / Cooperación, Inglaterra

An experiential analysis of the pupil-teacher interaction in the classroom physical environment in Uruguay (2017)

Resumen expandido
CARDELLINO, P.

Evento: Internacional

Descripción: BERA Annual Conference 2017

Ciudad: Brighton

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Aulas escolares Análisis vivencial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Infraestructura educativa

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:

Banco Santander Uruguay / Beca, Uruguay

<https://www.bera.ac.uk/beraconference-2017/programme>

Paula Cardellino Universidad ORT Uruguay, Uruguay Purpose One of the current challenges of education is to promote interaction and participation in the classroom. This challenge might find physical barriers which hinder it from success. This paper presents the findings of a research project that analyses the traditional classroom environment in Uruguay. The aim is to generate an initial diagnosis of the student - teacher interaction in the classroom from an experiential point of view to identify specific conditions that can contribute to better future school environments. Design/methodology/approach The methodological corpus developed identifies three perceptual conditions for interaction taking place in the classroom environment: visual, auditory and kinetic. Four cases of classroom environments representing traditional educational methods in Uruguay were studied using an experiential analysis of the pupils in relation to their interaction with the teacher based on: (1) isovists studies; (2) distances defined in the concept of proxemia; and, (3) video photographic information obtained in situ. Findings The conclusions suggest that an experiential analysis of the physical environment can reveal differences in the pupil-teacher interaction linked to the shape, proportion and spatial configuration of the classroom physical environment. It ultimately highlights the importance of integrating environmental experiential analysis in the design process to ensure quality and equal conditions of interaction between users in this environment. Originality/value Research into the design and use of facilities has an important role to play in the achievement of effective learning environments. Ultimately, this strategy provides an opportunity to gain a new perspective on the environment - user relationship.

Reconfiguración del aula escolar un análisis sensorio de la interacción alumno-maestro (2016)

Completo

CARDELLINO, P. , DR CLAUDIO ARANEDA

Evento: Internacional

Descripción: SIGraDi 2016

Ciudad: Buenos Aires, Argentina

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: XX Congreso de la Sociedad Ibero-americana de Gráfica Digital

Página inicial: 847

Página final: 851

Publicación arbitrada

Palabras clave: Fenomenología Arquitectura Escolar Metodología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Arquitectura escolar

Medio de divulgación: Internet

Mapeo Vivencial del Fenómeno Enseñanza - Aprendizaje en el Espacio de Aula Escolar El Caso de Uruguay (2014)

Completo

CARDELLINO, P. , DR CLAUDIO ARANEDA

Evento: Internacional

Descripción: XVIII Congreso de SIGraDi

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Anales del XVIII Congreso de SIGraDi

Página inicial: 142

Página final: 147

ISSN/ISBN: 9789974996557

Publicación arbitrada

Palabras clave: Mapeo vivencial Aula escolar Interacción Proxemia Diseño arquitectónico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Escuelas
Medio de divulgación: CD-Rom

ICT initiatives in primary education: a built environment research challenge (2012)

Completo
CARDELLINO, P. , LEIRINGER, R.

Evento: Internacional
Descripción: Management of Construction: Research to Practice
Ciudad: Montreal
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Proceedings of Joint CIB International Symposium of W055, W065, W089, W118, TG76, TG78, TG81 and TG84: Management of Construction Research to Practice
Pagina inicial: 1051
Pagina final: 1061
Publicación arbitrada
Palabras clave: TICs Arquitectura educativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / TICs y educacion
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios escolares
Medio de divulgación: CD-Rom

Progressing through innovation: lessons from the Facilities Management sector in UK (2011)

Completo
CARDELLINO, P.

Evento: Internacional
Descripción: ELAGEC IV
Ciudad: Santiago de Chile, Chile
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Proceedings de ELAGEC, Encuentro Latino Americano de Gestion y Economia de la Construccion
ISSN/ISBN: 9789561412163
Publicación arbitrada
Editorial: Pontificia Universidad Catolica de Chile
Ciudad: Santiago de Chile
Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico Facilities management
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia
Medio de divulgación: CD-Rom

ICT initiatives in primary education: the case of Plan Ceibal in Uruguay (2010)

Completo
CARDELLINO, P. , LEIRINGER, R.

Evento: Internacional
Descripción: CIB W070 International Conference in Facilities Management. FM in the experience economy
Ciudad: San Pablo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Proceedings of the CIB W070 International Conference in Facilities Management. FM in the experience economy
Publicación arbitrada
Palabras clave: TICs Inclusion digital Edificios educativos Facilities management
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseño de edificios educativos
Medio de divulgación: Papel
‘Plan Ceibal’ is a deliberate attempt to promote digital inclusion in public primary schools in Uruguay. The aim of the programme is to enable a higher and better access to education through the provision of laptops to all pupils and teachers in primary education. The implementation and role out of the initiative puts existing educational approaches and infrastructure to the test. Plan Ceibal has the potential to change traditional teaching methods and behavioural patterns, which will in turn have an impact on how facilities and spaces are used. The paper highlights the interface between the appropriation and distribution of individual laptops within the education system and the existing school facilities. The aim is to illuminate the impact that the implementation of the Plan Ceibal imposes on the existing school infrastructure and how the use and upkeep of available

facilities might need to be altered and changed to accommodate the new technology. Questions are raised regarding the ultimate effectiveness of the programme and if the aspired to improvements might be curtailed by a lack of investment in other areas of the school infrastructure.

Design of 21st Schools: Lessons from Scandinavia (2009)

Completo
CARDELLINO, P. , LEIRINGER, R.

Evento: Internacional
Descripción: 5th Nordic Conference on Construction Economics and Organisation
Ciudad: Reykjavik
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Proceedings of the 5th Nordic Conference on Construction Economics and Organisation
Volumen: 1
Pagina inicial: 21
Pagina final: 31
Publicación arbitrada
Palabras clave: Transformación educativa y edilicia Diseño de edificios educativos
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseño de edificios educativos
Medio de divulgación: CD-Rom
Abstract The Building Schools for the Future (BSF) programme represents the biggest single UK government investment in school buildings for over 50 years. The £45 billion programme has been established to ensure that schools are designed or redesigned to allow for educational transformation. This represents a major challenge to those involved in the design of educational buildings. Inspiration is in part sought from exemplar schools around the world. The paper draws on a multiple case study of four such exemplar schools in Scandinavia that have been designed to address changes in the educational curriculum. Particular attention is given to how the design of the building was developed to support the school approach to teaching and learning. The disjuncture between commercial and educational issues inherent in designing good schools is highlighted. The findings show how it is important to find a balance between good design, commercial realities and educational transformation.

Understandings of design quality: The case of the Buildings Schools for the Future Programme (2008)

Completo
CARDELLINO, P.

Evento: Internacional
Descripción: CIB W55/65 Joint International Symposium
Ciudad: Dubai
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Proceedings of the CIB W55/65 Joint International Symposium
Volumen: 1
Publicación arbitrada
Palabras clave: Transformación educativa y edilicia Calidad del diseño arquitectónico Diseño de edificios educativos
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseño de edificios educativos
Medio de divulgación: Papel

Learning by Design: Visual Practices and Organizational Transformation (2008)

Completo
WHYTE, J. , CARDELLINO, P.

Evento: Internacional
Descripción: 24th EGOS Colloquium - Upsetting Organisations
Ciudad: Amsterdam
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: No proceedings
Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico Escuelas Transformación educativa y edilicia
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseño de edificios educativos
Medio de divulgación: Internet

Design Quality in Schools: Identifying Suitable Procurement and Briefing Processes (2007)

Completo
CARDELLINO, P. , CLEMENTS-CROOME, D.

Evento: Internacional
Descripción: WellBeing Indoors Clima 2007 Congress, Federation of European Heating and Air-conditioning Society
Ciudad: Helsinki
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Proceedings of the WellBeing Indoors Clima 2007 Congress, Federation of European Heating and Air-conditioning Society
Publicación arbitrada
Palabras clave: Calidad del diseño arquitectónico
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseño de edificios educativos
Medio de divulgación: Papel

The nature of innovation cultures in Facilities Management (2005)

Completo
CARDELLINO, P. , FINCH, E.

Evento: Internacional
Descripción: Combining Forces and Advancing Facilities Management and Construction through Innovation, CIB
Ciudad: Helsinki
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Combining Forces - Advancing Facilities Management & Construction through Innovation Series
Volumen: 4
Página inicial: 585
Página final: 595
Publicación arbitrada
Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico Infraestructura edilicia
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Gerenciamiento de la infraestructura edilicia
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Research on design quality in schools at Reading (2009)

Engineering Sustainable Schools. CIBSE School Design Group v: 2, 12, 14
Revista
CARDELLINO, P. , WHYTE, J. , CLEMENTS-CROOME, D.

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos
Medio de divulgación: Papel

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Fondo Clemente Estable (2016)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo en el área de Humanidades.

Becas de Postgrado (2015)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de

Investigación e Innovación, Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo de Becas de Postgrado

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo Clemente Estable (2016)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evaluador externo en el área de Humanidades.

Becas de Postgrado (2015)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evaluador externo de Becas de Postgrado

Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef) (2013 / 2013)

Chile
Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef)
Cantidad: Menos de 5
Invitada como profesor visitante por la Directora de proyecto Fondef Sistema de Modelamiento del Ambiente Físico de Aprendizaje (MAFA) para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Parvularia , Dra. Cynthia Alderstein, académica de la Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. El fin de la invitación radica en entender el proyecto que realizan para recoger mi juicio de experto en el proceso de validación del proyecto. A su vez, desean mi apreciación respecto a los avances que han realizado y las proyecciones de transferencia tecnológica que vislumbran. Esta visita es considerada una oportunidad para encontrar posibilidades de colaboración para la investigación comparada y la internacionalización del desarrollo del diseño de los ambientes físicos de aprendizaje.

University of Reading (2007 / 2007)

Gran Bretaña
University of Reading
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de proyecto final de postgrado de estudiantes de Master in Intelligent Buildings

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

West Africa Built Environment Research (WABER) Conference (2011 / 2013)

Cantidad: De 5 a 20
Evaluador de papers presentados a la Conferencia desde 2011 y continúa

Electronic Journal of Information Technology in Construction (ITcon) (2006 / 2007)

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Facilities (2008)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

Construction Management and Economics (2007)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Continúo siendo revisora de esta revista

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

SiGraDi - Crowdfunding (2016)

Revisiones
Argentina

UBA

SIGraDi - Design in Freedom (2014)

Revisiones
Uruguay

FADU

8th CIDB Postgraduate Conference (2013)

Comité programa congreso
Sudáfrica
Arbitrado

Integrante del comité científico de evaluación de artículos presentados al '8th cidb Postgraduate Conference' que tendrá lugar del 9-11 febrero de 2014 en Johannesburg, Sudáfrica. El tema principal de la conferencia es el de "promover el desarrollo de la industria de la construcción a través de investigaciones innovadoras y una nueva forma de pensar.

West Africa Built Environment Research 2012 (WABER) Conference (2012)

Nigeria

Miembro del Comité Científico WABER 2012 Evaluador de artículos presentados a la Conferencia

West Africa Built Environment Research (WABER) Conference (2011)

Comité programa congreso
Ghana
Arbitrado

Integrante del Comité Científico WABER 2011 Evaluadora de artículos presentados a la Conferencia

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Clemente Estable (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Becas de Posgrado en el Exterior 2013 ANII (2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Uruguay, me invita a participar en la evaluación de uno de sus Programas, el Sistema Nacional de Becas (SNB 2013). Concretamente, la invitación es para evaluar solicitudes presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado en el Exterior en Áreas Estratégicas 2013.

Llamado a Investigador (2009 / 2009)

Gran Bretaña
Cantidad: Menos de 5

University of Reading
Miembro del comité evaluador para un puesto de Investigador en el proyecto "the Grand Challenge" en la University of Reading

Llamado a Investigador (2005 / 2005)

Gran Bretaña
Cantidad: Menos de 5
Innovative Construction Research Centre (ICRC), University of Reading
2005/03 Miembro del comité de selección y del panel de entrevistadores para un puesto de Investigador en el proyecto Knowledge Transfer Partnership entre la University of Reading y Nationwide Building Society

JURADO DE TESIS

Política urbana, sociedad y técnica en el período entre guerras. Ernst May y la vivienda en Frankfurt (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Transformaciones territoriales a la luz de la economía global (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

El parque urbano como artefacto histórico-cultural. Contrastación de casos parisinos: Bois de Boulogne - Parc de la Villette (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Influencia del aeropuerto Schiphol en el territorio (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

El lugar de los [objetos]. El sistema de objetos como conformador de espacio arquitectónico en la contemporaneidad (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Arquitectura (2014 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Las escuelas de arquitectura: el contendidor y sus sustento conceptual (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Bibliotecas públicas: Espacios urbanos privilegiados en la actualidad (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -

Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Arquitectura escolar - Transformaciones en los edificios escolares conforme a las tendencias pedagógicas (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

La naturaleza como representante de la contemporaneidad (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Facultad de Arquitectura , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Construyendo educación. El diseño arquitectónico como propulsor del desarrollo educativo en Finlandia y Japón (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Facultad de Arquitectura , Uruguay
Programa: Arquitectura
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Morales, Alejo; Capandeguy y Gastón
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico

El aula y su protagonismo en el centro educativo (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Facultad de Arquitectura , Uruguay
Programa: Arquitectura
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Perez, Victoria - Vigil, Milagros - Aznarez, Ignacio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Aula escolar
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Escuelas

Desafíos contemporáneos en el diseño de espacios integradores para la educación pública uruguaya: Las escuelas de tiempo completo (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Facultad de Arquitectura , Uruguay
Programa: Arquitectura
Nombre del orientado: Pedreira, Bruno - Wainberg, Thomas
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Escuelas de Tiempo Completo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Escuelas

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Ganadora del Fondo de Cooperación para la Ciencia e Innovación de la Embajada Británica en Montevideo (2016)

(Internacional)

Embajada de Gran Bretaña en Montevideo

El objetivo principal de los Fondos de cooperación para Ciencia e Innovación fue crear vínculos sólidos y fortalecer aquellos existentes entre investigadores e instituciones del Reino Unido y Uruguay. Al cierre de la convocatoria se presentaron 128 postulaciones en las diferentes modalidades. Como resultado del proceso de evaluación se aprobaron 24 propuestas por un monto total de £600.000. En este caso, los fondos de colaboración fueron utilizados para concretar vínculos académicos y de investigación entre la Facultad de Arquitectura de la Universidad ORT Uruguay y la School of Education, Communication and Language Sciences de la University of Newcastle, Reino Unido. El objetivo del proyecto fue establecer colaboración de larga duración entre las dos universidades y crear una plataforma común sobre la cual desarrollar futuras líneas de investigación. Esto implicó un viaje de un mes a la University of Newcastle que incluyó el desarrollo de canales de investigación con la Dra. Pamela Woolner y su equipo de investigadores, la participación en reuniones y seminarios con grupos de investigación del Reino Unido y la visita a escuelas de la región.

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo (2016)

(Internacional)

Universidad del Bío Bío, Chile

Ganadora de la beca de Doctorado DAU (2012)

(Internacional)

Universidad del Bío-Bío, Chile

Ganadora de la beca otorgada por la DAU (Doctorado en Arquitectura y Urbanismo) de la Universidad del Bío-Bío. La adjudicación de la beca se basó en la calidad de: 1. Experiencia académica, 2. Desarrollo disciplinar en relación a la orientación y líneas de programa, 3. Currículo y recomendaciones.

Candidata a Doctor en Arquitectura y Urbanismo (2012)

(Internacional)

Universidad del Bío-Bío, Chile

En julio del 2012 me titulo como Candidata a Doctor en Arquitectura y Urbanismo en la Universidad del Bío Bío, Chile.

Fondo María Viñas 2011 (2012)

(Nacional)

ANII

Aceptada sin financiación. El resultado fue: "Si bien la propuesta presenta aspectos interesantes, los fondos asignados al presente llamado no permiten cubrir la totalidad de las propuestas técnicamente recomendadas".

Proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology de Suecia (2011)

(Internacional)

STINT Foundation Initiation Grants

La Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education aceptó financiar el proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology de Suecia en el marco de las convocatorias otorgadas por STINT Foundation Initiation Grants. Este proyecto es dirigido por la Arq. Paula Cardellino, docente e investigadora de la Facultad de Arquitectura, y el Dr. Roine Leiringer, Reader in Construction Management and Economics de Chalmers University of Technology. El proyecto, de un año de duración, incluyó la visita del Dr. Roine Leiringer a la Universidad ORT para desarrollar líneas de investigación con la Arq. Cardellino relacionados con el Plan Ceibal y dictar conferencias en la universidad. El financiamiento también incluyó la visita de la Arq. Cardellino a la Chalmers University of Technology para dictar conferencias y visitar escuelas con el programa One laptop per child, similar al Plan Ceibal en Uruguay.

Subsidio para viaje (travel grant) (2009)

(Internacional)

Lissheds Trust (Lissheds Stiftelse), Suecia

14,000 SEK (Coronas suecas) para difundir los resultados de la investigación en el 5th Nordic

Travel grant (subsidio para viaje) (2009)

(Internacional)
University of Reading
Premio en dinero (400 libras) para viajar a Conferencia a presentar resultados de investigación

Subsidio para viaje (travel grant) (2008)

(Internacional)
Lissheds Trust (Lissheds Stiftelse), Suecia
27000 SEK (Coronas suecas) Dinero para financiar el estudio de 3 liceos en Suecia. Co-aplicante Dr Roine Leiringer.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Lanzamiento del libro: Pedagogías para habitar el jardín infantil (2016)

Simposio
Invitada como experta internacional en ocasión del lanzamiento del libro MAFA
Chile
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Chile
Palabras Clave: Escuelas Habitar
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico

Defensa de Tesis (2016)

Otra
Presentación ante jurado internacional para obtención de Doctorado
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico

Sigradi 2016 Crowdtinking (2016)

Congreso
XX Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Gráfica Digital
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 21
Nombre de la institución promotora: UBA
Palabras Clave: Escuelas Metodología Gráfica Digital
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico

Sigradi 2014 Design in Freedom (2014)

Congreso
XVIII Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Gráfica Digital (SIGraDi)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 21
Nombre de la institución promotora: Udelar
Palabras Clave: Escuelas Metodología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Metodologías de la investigación

Jornada de Proyectos de Tesis (2012)

Otra
Presentación ante jurado internacional para obtener Candidato a Doctor
Chile
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Universidad del Bio-Bio
Presentación de la propuesta de tesis de doctorado para su aprobación.

ELAGEC IV (2011)

Congreso
ELAGEC IV - Encuentro Latino-Americano de gestion y economia de la construccion
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Catolica de Chile
Palabras Clave: Innovación en diseño arquitectónico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia
La conferencia se desarrollo a lo largo de 3 dias con 400 participantes de todo el mundo.

Proyecto de cooperación STINT (2011)

Otra
Dictado de charla a docentes y decano de Chalmers Univesity
Suecia
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: Diseño arquitectónico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos y TICs
Charla de 1 de duración sobre los pormenores del proyecto de cooperacion entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University, Suecia financiado por STINT, Swedish Foundation for International Cooperation In Research and Higher Education. El proposito de esta institucion es de consolidar la competitividad de las Universidad Suecas a traves del desarrollo de las relaciones internacionales.

CIB W070 International Conference in Facilities Management (2010)

Congreso
CIB W070 International Conference in Facilities Management
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CIB
Palabras Clave: Diseño de edificios educativos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos y TICs
La conferencia se desarrolló a lo largo de 3 dias con 500 participantes de todo el mundo.

5th Nordic Conference on Construction Economics and Organisation (2009)

Congreso
5th Nordic Conference on Construction Economics and Organisation
Islandia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Reykjavík University
Palabras Clave: Transformación educativa y ediliciaDiseño de edificios educativos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos
La conferencia se desarrolló a lo largo de 3 dias con 700 participantes de todo el mundo.

24th EGOS Colloquium, Upsetting Organizations. (2008)

Congreso
24th EGOS Colloquium, Upsetting Organizations. Presentacion de la publicacion: Learning by Design: Visual Practices and Organizational Transformation
Holanda
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Vrije University, Amsterdam
Palabras Clave: Organizaciones Escuelas Transformación educativa y edilicia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudio de las organizaciones y empresas
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Relacion entre diseño arquitectónico y usuarios

La conferencia se desarrolló a lo largo de 3 días con 1400 participantes de todo el mundo.

Encuentro entre delegación griega y británica (2008)

Encuentro

Encuentro con delegación griega formada por docentes, miembros del gobierno británico y empresas privadas

Gran Bretaña

Tipo de participación: Expositor oral

CIB 2008 Transformation through Construction Conference, Dubai (2008)

Congreso

CIB 2008 Transformation through Construction Conference. Presentacion de la publicacion Understandings of design quality: The case of the Buildings Schools for the Future Programme Emiratos Arabes

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 72

Nombre de la institución promotora: School of the Built Environment , Heriot-Watt University

Palabras Clave: Escuelas Transformación educativa y edilicia Diseño de edificios educativos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Conferencia internacional con 500 académicos de todo el mundo. Durante esta visita a Dubai también tuve la oportunidad de visitar 2 escuelas, ingresar a las aulas y sacar información valiosa para la investigación en el diseño de edificios escolares

Panel panel integrado por representantes del Department for Children, Schools and Families; representantes del gobierno y organizaciones privadas responsables del diseño de escuelas en Gran Bretaña (2007)

Otra

Moderador para el panel integrado por representantes del Department for Children, Schools and Families; representantes del gobierno y organizaciones privadas responsables del diseño de escuelas en Gran Bretaña

Gran Bretaña

Tipo de participación: Moderador

Lunchtime seminars (2007)

Seminario

Lunchtime Seminar - presentación del proyecto de investigación "Achieving Design Quality in Schools"

Gran Bretaña

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Reading

Palabras Clave: Diseño de edificios educativos Diseño de edificios educativos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Estos seminarios están organizados por el departamento donde trabajé, School of Construction Management and Engineering, University of Reading. El cometido es presentar en media hora la investigación que se está llevando a cabo. Luego se abre el panel para preguntas y discusiones sobre la investigación presentada. Esto ayuda a que todas las personas trabajando para el departamento estén al día con las investigaciones que se llevan a cabo.

Official Conference Clima 2007, WellBeing Indoor (2007)

Congreso

Clima 2007, WellBeing Indoor Conference. Presentacion de la publicacion Design Quality in Schools: Identifying Suitable Procurement and Briefing Processes

Finlandia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: The Federation of European Heating and Air-Conditioning Associations

Palabras Clave: Escuelas Diseño de edificios educativos Bienestar de usuarios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

La conferencia se desarrollo a lo largo de 3 días con 2000 participantes de todo el mundo.

Combining Forces, Advancing Facilities Management and Construction through Innovation (2005)

Congreso
 Combining Forces, Advancing Facilities Management and Construction through Innovation Conference. Presentacion del la publicacion
 Finlandia
 Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: International Council for Research and Innovation in Building and Construction
 Palabras Clave: Innovación en diseño arquitectónico Innovador Infraestructura edilicia
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia
 La duración de la conferencia fue de 3 días. Mas de 400 académicos se reunieron en Helsinki para presentar los artículos publicados en los anales de la conferencia.

Lunchtime seminar (2004)

Seminario
 Lunchtime Seminar - School of Construction Management and Engineering - presentacion proyecto Innovation in Facilities Management
 Gran Bretaña
 Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: University of Reading
 Palabras Clave: Innovación en diseño arquitectónico Infraestructura edilicia
 Estos seminarios estan organizados por el departamento donde trabajé, School of Construction Management and Engineering, Univesity of Reading. El cometido es presentar en media hora la investigación que se está llevando a cabo en ese momento. Luego se abre el panel para preguntas y discusiones sobre la investigación presentada. Esto ayuda a que todas las personas trabajando para el departamento estén al día con las investigaciones que es llevan a cabo.

Annual conference of BIFM (2004)

Congreso
 Conferencia anual del British Institute of Facilities Management (BIFM)
 Escocia
 Tipo de participación: Expositor oral
 Palabras Clave: Facilities management
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia
 Presentación del proyecto de investigación "premises for innovation in FM".

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Sustainable Building Maintenance: A Conceptual Proposal (2008)

Candidato: Masuku, D.
 Tipo Jurado: Tesis de Maestría
 ELMUALIM, A., CARDELLINO, P.
 Master in Intelligent Buildings / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Reading / University of Reading / Inglaterra
 País: Inglaterra
 Idioma: Inglés

Información adicional

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	24
Artículos publicados en revistas científicas	11
Completo	11
Trabajos en eventos	12
Textos en periódicos	1
Revistas	1
EVALUACIONES	29

Evaluación de proyectos	6
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	4
Evaluación de convocatorias concursables	4
Jurado de tesis	10
	3
FORMACIÓN RRHH	
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	3
Tesis/Monografía de grado	3