



ANA CRISTINA PIRES

Dr

apires@psico.edu.uy
<http://cibpsi.psico.edu.uy/>
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
24008555 int 286

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Nivel
I (Asociado)

Fecha de publicación: 02/06/2020
Última actualización: 18/12/2017

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / CIBPsi / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (11200) 24092227 / 286

Correo electrónico/Sitio Web: apires@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Psicología: Percepción, Comunicación y tiempo (2012 - 2016)

Universidad Autonoma de Barcelona, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Predicting the future: spatial facilitation further ahead of visual motion

Tutor/es: Alejandro Maiche Marini

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.tdr.cesca.es/handle/10803/368215>

Financiación:

Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal

Palabras Clave: percepción visual del movimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual

MAESTRÍA

Psicología: Percepción, Comunicación y tiempo (2008 - 2010)

Universidad Autonoma de Barcelona, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Enhancing spatial facilitation through apparent movement

Tutor/es: Alejandro Maiche Marini y Juan Ramón Barrada

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://blog.psico.edu.uy/cibpsi/files/2011/06/Tesina-Pires-Ana-C.-2010-2.pdf>

Palabras Clave: percepción visual del movimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

(2016)

Instituto Karolinska, Suecia

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título:

Financiación:

Cognition Matters, Suecia

(2014 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences
Obtención del título:
Financiación:
McDonnell Foundation , Estados Unidos

Estancia de Investigacion (2014 - 2014)

Harvard , Estados Unidos
Título de la disertación/tesis/defensa: Evaluating Placebo Effects in an Approximate number System Training Experiment
Tutor/es: Elisabeth Spelke
Obtención del título:
Financiación:
Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

GRADO

Licenciatura en Psicología (2001 - 2006)

Universidad Autonoma de Barcelona , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Percepción del Tiempo
Obtención del título: 2006
Palabras Clave: percepción visual del movimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

EN MARCHA

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Estancia de Investigacion (2011)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Percepción y mecanismo visual del movimiento
Tutor/es: Alejandro Maiche
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Fundação Calouste Gulbenkian](#)
Financiación:
Fundação Calouste Gulbenkian , Portugal
Palabras Clave: percepción del movimiento flash-lag
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

Estancia de Investigacion (2009)

Universitat de les Illes balears ,España
Título de la disertación/tesis/defensa: Percepción del tiempo, percepción de expresiones faciales y el efecto de una expresión novedosa
Tutor/es: Jaume Rosselló
Financiación:
Universidad Illes Balears , España
Palabras Clave: emociones percepción de numerosidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicofísica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Lecciones de la Neuroetología a la Neurociencia Cognitiva. (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Educación y el Aprendizaje , Uruguay

Aportes de la Ciencia Cognitiva al Diseño de Interacción Persona-Computadora (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Educación y el Aprendizaje , Uruguay

CITI ethical training: Collaborative Institutional Training Initiative for Social & Behavioral Research Investigators (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Miami , Estados Unidos

Modelling vision (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Bernstein Center For Computational Neuroscience , Alemania

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

Computational neuroscience (01/2012 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Washington , Estados Unidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / vision por computacion

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

Cognitive neuroscience: Perception, attention and consciousness (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Psychopy para psicólogos (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

Writing in the sciences (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Stanford University , Estados Unidos
30 horas

Neurociencia cognitiva y computacional (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Matlab para psicólogos (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / programacion

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

Matlab (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

Winter School on eye tracker methodology (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

La naturaleza del tiempo, de la física a la psicología (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional Menéndez Pelayo , España

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción del tiempo

Scientific writing (01/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Barcelona , España

75 horas

Systemic Psychology in familiar context. Organization : UNIIPSI (ISLA-Leiria, Portugal) (01/2002)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional , Portugal

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

International Conference on Education & Educational Psychology, ICEEPSY (2017)

Tipo: Congreso

Educación, Cognición y Neurociencias (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje CICEA, Uruguay

9th IBRO World Congress on Neuroscience (2015)

Tipo: Congreso

6° Congreso Ibérico de Percepción (2015)

Tipo: Congreso

International Symposium on Science for Education (2015)

Tipo: Simposio

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CIBPsi, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / educación

4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

Tipo: Taller

Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Estados Unidos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / educación

2nd International Conference on Time Perspective, ICTP (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: University of Warsaw and Catholic University of Lublin, Polonia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Neurostimulation Workshop: Transcranial direct current stimulation (tDCS) (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: CIBPsi, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

European Conference on Visual Perception, EVCP (2013)

Tipo: Congreso

Taller intensivo en analisis de señal con matlab (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

International Conference on Time Perspective, ICTP (2012)

Tipo: Congreso

III Advanced Research Seminar on Audio Description (ARSAD) (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: TransMedia Catalonia Research Group, DTV4ALL y SUB-TI, España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

R estadística (2011)

Tipo: Taller

Institución organizadora: facultad de ciencias sociales, Udelar, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

Workshop on Embodied, Distributed and Extended Cognition: Philosophical Perspectives (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Departamento de Filosofía de la Universitat Autònoma de Barcelona, España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual

Taller de Inteligencia emocional (2008)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Autonoma de Barcelona, España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

V World Congress of Behavioural & Cognitive Therapies (2007)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

An Integrative Cognitive-Behavioural Therapy (2007)

Tipo: Taller

Institución organizadora: European association for behavioural and cognitive therapies, España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicologia cognitiva

II International Conference Emotion and the Brain (2004)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias, Portugal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia

Conferencia Escola, Família e Sociedade (2003)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UNIIPSI Unidade de Investigaçao e Intervençao em Psicologia, Portugal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicologia cognitiva

II Encontro nacional de Psicologia em Leiria O Stresse na vida Contemporanea (2003)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UNIIPSI Unidade de Investigaçao e Intervençao em Psicologia, Portugal

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Coloquio Técnico O caminho Stresse Pós-Traumático (2003)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Associação dos Deficientes das Forças Armadas, Portugal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

XX Encontro do Grupo Português de Psiquiatria Consiliar de Ligação e Psicossomática Bisavós e Avós da Europa (2002)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria, Portugal

I Encontro nacional de Psicologia em Leiria Psicologia e Sociedade (2002)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Unidade de Investigação e Intervenção em Psicologia, Portugal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

I Congresso Europeu de Gerontologia Bisavós e Avós da Europa (2002)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Superior da Maia, Portugal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

1º Curso en Problemas de Comportamiento, Aprendizaje e Emociones en niños (01/2002)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior Técnico, Portugal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Catalán

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Italiano

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Percepción

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Psicología cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /metodología

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /educacion

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2016 - a la fecha)

Asist Grado 2 ,15 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Becario (07/2012 - 03/2016) Trabajo relevante

Investigador ,40 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2012 - 06/2012) Trabajo relevante

Docente ,30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Percepción e Interacción (09/2016 - a la fecha)

Sabemos que la manipulación de objetos reales impacta positivamente en el aprendizaje (Antle, 2012; Holland, 2010). Sin embargo, hasta el momento la mayor parte de la interacción de los niños con la tecnología queda restringida a la pantalla. Esta línea pretende ampliar las posibilidades de interacción de las tablets y computadoras permitiendo el desarrollo y estudio de la interacción con objetos reales en el espacio a partir del desarrollo de un sistema de visión por computador que se basará en un dispositivo externo acoplado a la webcam de la tablet que denominamos CETA (CEibal TAngible). Basados en este esquema de interacción desarrollaremos varias aplicaciones en formato juego y orientadas a la estimulación cognitiva de las habilidades matemáticas.

Mixta

20 horas semanales

Cibpsi, Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: GONZALEZ, F , A M , BAKALA, EWELINA , MARICHAL, SEBASTIAN , FLEISCHER, BRUNO

Ilusiones Visuales (11/2010 - 11/2014)

De alguna manera, toda percepción es ilusoria. Existe una infinidad de ejemplos donde se puede observar fácilmente que lo que vemos no corresponde con lo que conocemos como realidad física. A estos ejemplos habitualmente los llamamos ilusiones visuales. Pensamos que vemos el mundo tal cual es, pero no es así. Lo verdaderamente importante para el sistema visual no es la realidad física, sino tener una interacción eficiente con el mundo que nos rodea. Las ilusiones visuales nos muestran las transformaciones que realiza el cerebro, a partir de la imagen que recibe de los objetos, para guiar nuestra acción sobre estos objetos. Desde esta perspectiva, las ilusiones

visuales son, indudablemente, ventanas para el conocimiento del sistema visual y por esta misma razón no podemos considerarlos errores del sistema visual. Más bien, las ilusiones nos aportan datos sobre las claves que utiliza el sistema visual para interactuar y adaptarse al medio ambiente. Según Purves, la codificación y representación de las imágenes representan el éxito empírico de una respuesta a una imagen. Desde esta perspectiva, consideramos a las ilusiones visuales como herramientas útiles para identificar los circuitos neuronales y computacionales por los cuales el cerebro construye nuestra experiencia visual. Con estas ideas en mente, el grupo de ilusiones visuales del CIBPsi estudia diferentes fenómenos ilusorios como por ejemplo la ilusión de flash lag o la interacción entre movimiento y duración percibida. Recientemente, también hemos iniciado trabajos relacionados con los efectos ilusorios asociados a la capacidad de estimación numérica de los seres humanos.

4 horas semanales

Facultad de Psicología, Cibpsi, Centro de Investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo
Equipo: MAICHE, A., REBOLLO, I

Palabras clave: percepción visual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Cognición y Arte (02/2014 - a la fecha)

5 horas semanales

CIBPsi, Facultad Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: F G P (Responsable), N V, FC, AV

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción visual

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / estética

Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial. (05/2017 - a la fecha)

El proyecto se avoca a la inclusión de niños ciegos y/o de baja visión en el uso de las nuevas tecnologías. El objetivo es el de ampliar las posibilidades de interacción de las computadoras del Plan Ceibal permitiendo el juego con objetos reales en el espacio a partir de un sistema de visión por computador (dispositivo CETA, CEibal TAngible) ya desarrollado por nuestro equipo. Basándonos en este esquema de interacción se desarrollará una aplicación en formato juego orientada a la estimulación cognitiva de las habilidades matemáticas para niños entre 5-8 años con discapacidad visual. El principal beneficio de un sistema interactivo aplicado en este contexto es la complementación del material didáctico táctil (manipulable) con el acústico, creando un sistema multimodal para representar números y sus relaciones. Un material tecnológico que permita a los niños con discapacidad visual percibir dos modalidades de forma simultánea e interactiva sería de gran valor para el aprendizaje de matemática permitiendo un aprendizaje más ecológico e inclusivo. Para establecer el material más adecuado tanto a nivel táctil como a nivel auditivo se trabajará con los docentes de alumnos con discapacidad visual y con los propios alumnos. El material elaborado de esta manera se aplicará para potenciar el aprendizaje de matemática.

15 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Estudio de las modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico. (04/2017 - a la fecha)

Este es un amplio estudio que incluye tres proyectos distintos. Todos ellos, dedicados a examinar el funcionamiento de las metáforas cognitivas a nivel de la palabra como a nivel de textos breves formados por varias oraciones. Este proyecto abarca tareas para lengua oral como para Lengua de Señas Uruguaya. También, incluirá la toma de medidas conductuales y neurales.

5 horas semanales

Cibpsi, Centro de Investigación Básica en Psicología , Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: AGUIRRE, R. (Responsable) , VALLE-LISBOA, J. , REALI, F.

Estandarización en la medición de funciones ejecutivas a través de tecnologías integrables en dispositivos digitales (educación primaria). (04/2016 - 07/2017)

El mercado digital está saturado de nuevas aplicaciones con las que aprender. El problema aparece cuando no se tiene constancia de cuál es la mejor herramienta para cada momento, cuál es el mejor contenido para cada niño y cómo hacer para que la herramienta se adapte a las necesidades que tiene cada uno de los niños, en vez de adaptarse los niños a una educación formal que ya está obsoleta. Por ello, creamos la herramienta de EnderMetrics, una tecnología de Learning Analytics capaz de medir qué y cómo aprenden los niños y adaptar los contenidos a lo que ellos realmente necesitan. El objetivo de este proyecto es trabajar en la estandarización de la medición de las funciones ejecutivas para que se puedan medir en cualquier plataforma, web o juego que tenga conexión a internet, para tener más información de las necesidades educativas de los usuarios y adaptar los contenidos acorde a ellos. Gracias a ello, podremos conseguir una educación inclusiva, donde los niños no tengan que adaptarse a la media y puedan aprender a su propio ritmo.

10 horas semanales

Cibpsi, Centro de Investigación Básica en Psicología , facultad de Psicología, Udelar

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CABANA, ALVARO (Responsable)

Palabras clave: analítica de aprendizaje evaluación funciones ejecutivas

Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje en educación primaria. (04/2016 - 07/2017)

Las habilidades cognitivas abstractas se construyen sobre la base de experiencias sensoriomotoras que ocurre en las etapas tempranas del desarrollo. Además, sabemos que la manipulación de objetos reales impacta positivamente en el aprendizaje (Antle, 2012; Holland, 2010). Sin embargo, hasta el momento la mayor parte de la interacción de los niños con la tecnología queda restringida a la pantalla. Este proyecto pretende ampliar las posibilidades de interacción de las tablets del Plan Ceibal permitiendo la interacción con objetos reales en el espacio a partir del desarrollo de un sistema de visión por computador que se basará en un dispositivo externo acoplado a la webcam de la tablet que denominamos CETA (CEibal TAngible). Basado en este esquema de interacción se desarrollará una aplicación. Esta aplicación será en formato juego y estará orientada a la estimulación cognitiva de las habilidades matemáticas. Con el objetivo de poner a prueba el CETA y su aplicabilidad, se ejecutará un programa de intervención que apunta a estimular las habilidades matemáticas en 75 escolares de 1er año de escuela. Se tomarán medidas de la performance matemática antes y después del programa a fin de conocer su efectividad. Además se comparará su eficacia con un grupo control y otro grupo que realizará las mismas tareas pero sin dispositivo CETA.

20 horas semanales

Cibpsi, Centro de Investigación Básica en Psicología , Facultad de Psicología

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. , GONZALEZ, F (Responsable) , A M , BAKALA, EWELINA , MARICHAL, SEBASTIAN

Palabras clave: Interacción tangible Estimulación cognitiva Nuevas interfaces educativas

COGNICIÓN NUMÉRICA: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática. (12/2014 - 12/2016)

5 horas semanales

Cibpsi, Centro de Investigación Básica en Psicología , Facultad Psicología
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: MAICHE, A. (Responsable) , F G P , E S , A V , MG , AM
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Pre activación neuronal y el mecanismo de facilitación espacial (06/2012 - 03/2016)

Con base en investigaciones previas (Jancke et al. 2004; Maiche et al., 2007; Pires, 2010), proponemos estudiar detalladamente el fenómeno de la facilitación espacial, de modo de poder entender cómo funciona la percepción humana del movimiento. Esta facilitación ocurre siempre y cuando exista un movimiento anterior, cerca del área donde se ubica un objeto. De esta forma es relevante obtener datos psicofísicos de cómo funciona este mecanismo, detectando el umbral de la facilitación espacial a través de curvas psicométricas usando el tiempo de reacción como medida. Para ello, investigaremos la influencia de diferentes velocidades del movimiento aparente (horizontal), para verificar si existe correspondencia entre el fenómeno de la preactivación neuronal propuesta por Maiche et al. (2007) y las medidas psicofísicas obtenidas con humanos. Es también pertinente discernir su efecto a lo largo de la dimensión horizontal, abarcando una gran ventana espacial verificando su potenciación o su desaparecimiento. Asimismo, la influencia de la ventana temporal es relevante a la hora de establecer un mecanismo general del efecto de esta facilitación, y para ello, desarrollaremos varios experimentos en que cambien los tiempos de duración entre los estímulos que componen el movimiento. Se buscará también diferenciar este efecto cuando el movimiento es centro-periférico (alejándose de la fovea) debido a que hay menos preactivación de las neuronas. Nuestros resultados aportaran evidencia empírica acerca de la forma y el tamaño de la ventana espacio-temporal, así como, la influencia de la velocidad y dirección del movimiento, en la facilitación espacial provocada por el movimiento.

40 horas semanales

Facultad Psicología , Cibpsi, Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Beca

Equipo: MAICHE, A.

Palabras clave: percepción visual del movimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Procesamiento temporal e impulsividad: Construcción de una herramienta de screening para el TDAH en población escolar (educación primaria) (04/2013 - 04/2015)

Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) is one of the most common psychiatric disorders in children and a serious problem for education and health in Uruguay. There are important difficulties in the diagnosis of ADHD due to factors such as comorbidity and the socio-economic level (those children with a low socioeconomic level are underdiagnosed and, on the contrary, those a high socioeconomic level are overdiagnosed). For this reason, it is necessary to create a specific tool able to identify those children with high probability of having ADHD and to clarify relevant aspects related to the disorder, such as diagnosis and prevalence. Time perception research with ADHD children has shown a specific deficit in the temporal processing through psychophysical tasks. These data provide evidence that temporal processing can be used for large-scale screening of school children with high probability of developing this disorder. The objective of this project is to design a screening instrument for clinically significant impulsivity with good psychometric properties. This instrument will have a computerized test format to measure the temporal processing capacities in children between 7 and 10 years old. This tool will be developed to be compatible with the online platform of the ANEP-Ceibal Plan in order to facilitate its use in primary schools in Uruguay. We expect that this instrument will improve the early detection of children

with probability to develop ADHD and contribute to enhancing knowledge about the relationship between temporal processing and impulsivity.

10 horas semanales

Cibpsi, Centro de Investigación Básica en Psicología, facultad de Psicología, Udelar
Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. (Responsable), CARBONI, A, F G P, A M, A M, A V (Responsable)

Flash lag (11/2010 - 06/2012)

6 horas semanales

Facultad Psicología, Cibpsi, Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:3

Doctorado:2

Financiación:

Institución del exterior, Beca

Equipo: MAICHE, A., SANGUINETTI, J., BARRADA, J., VILARÓ, A

Palabras clave: percepción visual del movimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(04/2013 - 04/2017)

Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología

3 horas semanales

DOCENCIA

Psicología (08/2017 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Procesos cognitivos I, 3 horas, Teórico-Práctico

Psicología (07/2016 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Entrenamiento Cognitivo en la Infancia, 4 horas, Teórico-Práctico

Centro de Investigación Básica en Psicología (03/2014 - 08/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Visión y arte: aspectos básicos de la percepción visual, 1 hora, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / vision y arte

Cátedra Libre de Psicología Cognitiva (05/2012 - 12/2012)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Percepción, atención y memoria, 2 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Experimental

Psicología Cognitiva (05/2012 - 12/2012)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pasantía en Psicología Experimental, 3 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Experimental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

EXTENSIÓN

(04/2012 - 04/2014)

Latu, Latu

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - SUECIA

Cognition Matters

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2016 - 07/2017)

Investigador Postdoc ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Study of mathematical training and working memory for children using XO tablet (03/2016 - 07/2017)

20 horas semanales

Fundación Ceibal y CIBPsi

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Cognition Matters, Suecia, Beca

Equipo: KLINGBERG, TOR KEL (Responsable)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESTADOS UNIDOS

Harvard University

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2014 - 11/2015)

,5 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Enhancement of spatial cognition and geometry (transferred to math and verbal skills) through visual artistic games in children aged 6. (07/2014 - 07/2015)

How to improve education remains a challenge, especially in schools. While direct explanation seems the best approach to teach any specific subject in the curriculum, it is well known that the ability of children to absorb facts and concepts is much greater when they can learn it in a game

format or from examples of daily life, which improves cognitive skills not directly related to the subject (Tyler and Likova, 2012). Moreover, research in neuroscience currently supports the idea of improving the transference of learning ability of arts to other cognitive domains (Gazanniga, 2008). From this perspective, since 2004 a fair number of studies have emerged, mainly in the U.S. (and also, Canada, UK, European Union, and others). These studies were conducted to understand why art training is so connected with a high level of academic performance. Posner and colleagues (Posner, Rothbart, Sheese, Kieras, 2008) proposed a theory that explains such mechanism based on arts training to improve cognitive abilities: 1) there are specific areas of the brain associated with different art forms; 2) there is a general factor of openness associated with arts; 3) children with great interest and training in arts develop high motivation; 4) high motivation sustains attention and improves other cognition domains (Gazanniga, 2008, Posner et al., 2008). There are also distinguishing characteristics that relate to children within education in art, not so much for the art itself, but rather for the art as a process: self-regulation (engage and persistence), exploration, flexible purpose, observation, among others. A successful educational training in visual art must have into account these findings. Such training will develop geometrical/spatial concepts that are more abstract and general through visual arts, improving and transferring those abilities to many other cognitive abilities, such as verbal skills, logical reasoning, efficient memory retrieval, and the ability to easily switch off different representations (flexibility). Furthermore, spatial skills are specifically relevant to success in science, technology, engineering and mathematics (STEM) (Shea, Lubinski, & Benbow, 2001; Wai, Lubinski, & Benbow, 2009), and also in physics, chemistry, architecture, medical, surgery, astrophysics, graphic design, computer animation and special effects. In the case of Uruguay, given the existing policies which facilitate the access of many kids to tablets, it can be argued that a training project in visual arts is realistic. On this basis, we propose a training through visual art games, which aims to achieve an improvement in cognition skills in general, and enhancement of the knowledge acquired in other areas, and the motivation to a friendlier learning of such skills (e.g. read, write and count, creativity, etc). In order to have a more artistic experience and engagement in arts, children will be supported by a psychologist and an artist during the training as a source of motivation and engagement.

Aplicada

5 horas semanales

Lab for Developmental Studies, William James Hall Building, Harvard University , Coordinador o Responsable

Equipo: E S

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / educacion

PASANTÍAS

(07/2014 - 10/2014)

Lab for Developmental Studies, William James Hall Building, Harvard University

60 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / educacion

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autonoma de Barcelona

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (01/2011 - 04/2011) Trabajo relevante

Investigadora ,30 horas semanales

Becario (02/2010 - 07/2010)

Investigadora ,30 horas semanales

Becario (01/2010 - 06/2010)

Investigadora ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación acerca de la percepción del tiempo usando métodos psicofísicos y pistas cognitivas. (09/2010 - 03/2012)

3 horas semanales

GPLiT, Group of Perception, Language and Time, Universidad Autónoma de Barcelona , Integrante del equipo

Equipo: GONZALEZ, F , MATE, J , ESTAUN, S

Palabras clave: pistas cognitivas Percepción temporal del movimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción del tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Investigación sobre la percepción visual de películas 3D y 2D, usando el eye-tracker (01/2011 - 04/2011)

40 horas semanales

Facultad Ingeniería , Caiac, Center research Ambient Intelligence & Accessibility in Catalonia Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Beca

Equipo: VILARÓ, A , ORERO, P

Palabras clave: visión 3D visión 2D eye tracking

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción visual

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Estereoscópica

DOCENCIA

Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo (02/2011 - 02/2011)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Metodología de investigación en Psicología, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicofísica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / metodología

EXTENSIÓN

Procesamiento y percepción visual, psicofísica y perceptual grouping (11/2009 - 06/2010)

CVC Centre Visió per Computació, Universidad Autónoma de Barcelona

2 horas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Harvard Business School

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2008 - 09/2009)

Asistente del responsable de formación empres ,20 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 3 horas
Carga horaria de investigación: 25 horas
Carga horaria de formación RRHH: 2 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Soy Co-Responsable de la Línea de Investigación de Percepción e Interacción en el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) en Uruguay. Nuestra investigación ha ampliado las oportunidades que la tecnología brinda al aprendizaje educativo. Nuestro trabajo actual CETA (www.ceta.edu.uy) se trata de un entorno de realidad mixta que permite combinar la interacción tangible con la retroalimentación digital, permitiendo a los niños aprovechar los beneficios de los mundos real y virtual, para niños con visión normal, de baja visión y ciegos. Nuestro grupo también ha creado otros videojuegos basados en la evidencia para entrenar habilidades cognitivas en los niños, tales como habilidades matemáticas, razonamiento visoespacial y funciones ejecutivas.

Mi interés principal es conocer cómo se adquieren determinadas habilidades cognitivas durante la infancia, y cómo entrenarlas para potenciar su rendimiento. Con este fin, creamos y desarrollamos juegos educativos infantiles para plataformas digitales.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

CETA: open, affordable and portable mixed-reality environment for low-cost tablets (Completo, 2017)

MARICHAL, SEBASTIAN, ROSALES, A, SANSONE, G., PIRES, A. C., BAKALA, EWELINA, GONZALEZ-PERILLI, F, BLAT, J.

Proceedings of the IEEE, 2017

ISSN: 00189219

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Temporal Perception and Delay Aversion: a videogame screening tool for the early detection of ADHD. (Completo, 2015)

A M, A M, PIRES, A. C., VASQUEZ, A, MAICHE, A., GONZALEZ-PERILLI, F, CARBONI, A
Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2015

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18524206

Los primeros tres autores han contribuido de la misma manera a la redacción de este artículo (Andrés Méndez, Ana Martín y Ana Pires)

latindex

Gaze transition entropy (Completo, 2015)

PIRES, A. C.

Transactions on Applied Perception, v.: 13 1, 2015

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15443558

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Ruling out placebo effects in approximate numerical training with children (Completo, 2015)

DILLON, PIRES, A. C., HYDE, SPELKE

British Journal of Developmental Psychology, 2015

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 0261510X

DOI: [10.1111/bjdp.12118](https://doi.org/10.1111/bjdp.12118)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Motion spatially facilitates the detection of static objects (Resumen, 2013) Trabajo relevante

PIRES, A. C. , MAICHE, A.

Perception, v.: 42 p.:207 - 207, 2013

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03010066

<http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v130755>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Estimating the duration of visual stimuli in motion environments (Completo, 2009) Trabajo relevante

PIRES, A. C.

Psicologica, v.: 30 p.:287 - 300, 2009

Palabras clave: percepcion del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Valencia

ISSN: 02112159

<http://www.uv.es/psicologica/articulos2.09/8MATE.pdf>

Scopus® WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

NO ARBITRADOS

CETA: designing mixed-reality tangible interaction to enhance mathematical learning (Completo, 2017)

MARICHAL, SEBASTIAN , ROSALES, A , GONZALEZ-PERRILLI, F. , PIRES, A. C. , BAKALA, EWELINA , SANSONE, G. , BLAT, J.

Proceedings of the IEEE, 2017

ISSN: 00189219

LIBROS

Fundamentos de Psicobiología (Participación , 2017)

MAICHE, A. , PIRES, A. C. , GONZALEZ, F , L. C. , VASQUEZ, A

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN:

Capítulos:

¿Cómo percibimos el mundo?

Organizadores:

Página inicial 445, Página final 473

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (Participación , 2014)

MAICHE, A. , H. G. , PIRES, A. C.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: CSE, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Percepción

Organizadores: Alejandro Vasquez

Página inicial 40, Página final 89

Neurociencia Cognitiva (Participación , 2012) Trabajo relevante

PIRES, A. C. , VASQUEZ, A, CARBONI, A, MAICHE, A.

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Panamericana , Mexico,

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788498354089

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Capítulos:

Percepción Visual

Organizadores: Diego Redolar y Antoni Valero

Página inicial 257, Página final 282

Hipnose Clínica. Fundamentos e Aplicações em Psicologia e Saúde (Participación , 2009)

PIRES, A. C.

Edición: 1,

Editorial: Psicosoma,

En prensa

Palabras clave: hipnosis y percepción imagetica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud y percepción visual

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789728994105

<http://psicosoma.pt/editora?>

[page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=5773&category_i](http://psicosoma.pt/editora?)

Capítulos:

O Treino de Bio-Absorção Imagética (TBI): sua conceptualização enquanto procedimento de hipnose desperta

Organizadores: Carlos M. Lopes Pires e Eduardo J.R. Santos

Página inicial , Página final

Bem-Estar e Qualidade de vida. Contributos da Psicologia da Saúde (Participación , 2009)

PIRES, A. C.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Textiverso, Leiria

En prensa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología positiva y percepción del tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789898044143

http://www.textiverso.com/index.php?option=com_content&view=article&id=67:bem-estar&catid=37:ensaio&

Capítulos:

Iatrogenia Farmacológica e Psicologia Positiva: uma visão integradora

Organizadores:

Página inicial , Página final

Measurement of Executive Functions Through Computerized Games to Incorporate in Learning Analytics (2017)

Resumen

PIRES, A. C. , PLANAS, S. , VILLARTE, J. , PEDROSA, J. , CABANA, ALVARO

Evento: Internacional

Descripción: International Conference on Education & Educational Psychology, ICEEPSY

Año del evento: 2017

Predicting the future: spatial facilitation for moving objects (2015)

Resumen

PIRES, A. C. , MAICHE, A. , DE MENAS, M.

Evento: Internacional

Descripción: 9th IBRO World Congress on Neuroscience

Ciudad: Río de Janeiro

Año del evento: 2015

Time processing skills in young children: a transversal study in educational settings (2015)

Resumen

A M , VASQUEZ, A. , VARELA, R. , PIRES, A. C. , A M , GONZALEZ, F. , MAICHE, A. , CARBONI, A

Evento: Internacional

Descripción: International Symposium on Science for Education.

Año del evento: 2015

Recognizing Monalisa from a bunch of circles: an eye tracking study (2015)

Resumen

GONZALEZ, F. , VILARó, A. , N V , FC , MONTES, L. , GOñI, R. , PIRES, A. C.

Evento: Internacional

Descripción: 6º Congreso Ibérico de Percepción

Año del evento: 2015

Time perception and delay aversion (2014)

Resumen

A V , A M , PIRES, A. C. , F G P , A M , MAICHE, A. , CARBONI, A

Evento: Internacional

Descripción: International Conference on Time Perspective

Ciudad: Warsaw Poland

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: 2nd International Conference on Time Perspective. Diversity of approaches.

Unity of passion

Página inicial: 142

Página final: 143

Publicación arbitrada

Editorial: University of Warsaw and Catholic University of Lublin

Ciudad: Warsaw Poland

Palabras clave: Time perception ADHD

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

<https://www.facebook.com/timeperspectiveconference2014> <http://tpconference2014.com/>

Transformando tareas experimentales en software lúdico: una herramienta potencial de tamizaje para Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) (2014)

Resumen

R V , A M , A M , PIRES, A. C. , GONZALEZ, F. , P W , CARBONI, A. , MAICHE, A. , A V

Evento: Internacional

Descripción: Enseñanza de la Psicología Cognitiva: Situación actual y perspectivas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2014
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Otros

Motion spatially facilitates the detection of static objects (2013) Trabajo relevante

Resumen
PIRES, A. C. , MAICHE, A.

Evento: Internacional
Descripción: European Conference on Visual Perception, EVCP
Ciudad: Bremen, Alemania
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:ECVP Abstract Supplement
Volumen:42
Pagina inicial: 207
Pagina final: 207
Publicación arbitrada
Editorial: Perception
Medio de divulgación: Internet
<http://cdn.f1000.com/posters/docs/256330046>

The influence of the speed of environmental stimuli on estimating duration of a static stimulus (2006)

Resumen
PIRES, A. C.

Evento: Internacional
Descripción: European Conference on Visual Perception
Ciudad: St Petersburg
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings:Perception 35 ECVP Abstract Supplement
Palabras clave: percepcion del tiempo percepción del movimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicofísica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
<http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v060415>

Influencia de la velocidad de los estímulos del entorno sobre la percepción del tiempo (2004)

Resumen
PIRES, A. C.

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Hispano Portugués de Psicología
Ciudad: Lisboa
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Libro de Actas
Ciudad: Lisboa
Palabras clave: percepcion del tiempo percepción del movimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicofísica
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Winter school on eye tracker methodology: Data Analysis I y Data Analysis II (2009)

PIRES, A. C.
Especialización
País: España
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: <http://www.cvc.uab.es/wsetm2009/>
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Universidad Autonoma de Barcelona
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Visio per Computacion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual y atención

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

III Advanced Research Seminar on Audio Description (ARSAD) (2011)

PIRES, A. C.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: España ,Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona
Idioma: Español
Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/arsad/content/2011-seminar-0>
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: TransMedia Catalonia research group and the DTV4ALL project
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción visual y cognitiva

World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies (2007)

PIRES, A. C.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: España ,CCIB - Centre de Convencions Internacional de Barcelona, 2007 Barcelona
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: European association for behavioural and cognitive therapies
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción cognitiva

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

SIGRADI XVIII Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Grafica Digital (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5
Revisión de 3 trabajos para ser aceptados/rechazados en el congreso y para su publicación.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Cognición y teatro: Creatividad, Empatía, y Teoría de la mente en escolares. (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR

, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Puig
País/Idioma: Uruguay, Español

¿Incide el lugar de donde somos en nuestra elección estética y en la forma en que miramos un cuadro? (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Villalobos
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: preferencia estetica eye tracker
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual

OTRAS

Facilitadores de procesamiento Top down en percepción visual. (2016)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Nombre del orientado: Leticia Montes
País/Idioma: Uruguay, Español

Cognición y arte (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Montes
País/Idioma: Uruguay, Español

Pasantía experimental: Diferencias en la percepción del tamaño de la ilusión de Ebbinghaus según el contexto (2012)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Nombre del orientado: Nicolas del Bono
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: ilusión visual
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepcion visual

Pasantía experimental: Percepción temporal frente a estímulos visuales artísticos (2012)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Nombre del orientado: Natalia Villalobos Manriquez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: percepción del arte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción del tiempo

TUTORÍAS EN MARCHA

GRADO

Ceibal Tangible: nuevas herramientas tecnológicas para el aula en educación especial (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bruno Fleischer

País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Honourable Mention Award (2017)

(Internacional)

Association for Computing Machinery

Main Paper Track "CETA: designing mixed-reality tangible interaction to enhance mathematical learning."

Matricula de Honor CUM LAUDE - Doctorado (2016)

(Internacional)

Universitat Autònoma de Barcelona

Tesis Doctoral "Predicting the future: spatial facilitation further ahead of visual motion"

Investigation internship to research in the Lab for Developmental Studies in Harvard University (2014)

(Nacional)

CIBpsi, Uruguay

Premio de incentivo a la publicación de la Facultad de Psicología (1er lugar) (2014)

(Nacional)

Facultad de Psicología, Udelar

Grant to assist to the 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

(Internacional)

James S. McDonnell Foundation

Travel Grant for poster presentation at the European Conference on Visual Perception (Germany, 2013) (2013)

(Internacional)

IBRO (International Brain Research Organization)

PhD Studentships (2012)

(Internacional)

Fundação para a Ciência e a Tecnologia, 2012-2015 (FCT, Portugal; SFRH/BD/77098/2011)

Investigation internship to research at the CIBPsi, Udelar (2011)

(Internacional)

Fundação Calouste Gulbenkian (Portugal)

Matricula de Honor CUM LAUDE - Master (2010)

(Internacional)

Universitat Autònoma de Barcelona

Tesis de Máster: "Enhancing spatial facilitation in the adjacent areas of apparent motion"

Research Internship DRAC (2009)

(Internacional)
Instituto Joan Lluís Vives, Barcelona

Erasmus Grant (2003)

(Internacional)
Portugal y Comision Europea

PRESENTACIONES EN EVENTOS**International Conference on Education & Educational Psychology, ICEEPSY (2017)**

Congreso
Measurement of Executive Functions Through Computerized Games to Incorporate in Learning Analytics
Portugal
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 4

9th IBRO World Congress on Neuroscience (2015)

Congreso
Predicting the future: spatial facilitation for moving objects
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 5

6º Congreso Ibérico de Percepción (2015)

Congreso
Recognizing Monalisa from a bunch of circles: an eye tracking study.
España
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 3

International Symposium on Science for Education (2015)

Simposio
Time processing skills in young children: a transversal study in educational settings
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 8

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Simposio
Transformando tareas experimentales en software lúdico: una herramienta potencial de tamizaje para Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CIBpsi

Simposio Fundação Champalimaud (2014)

Seminario
Apparent Motion Provokes Spatial facilitation
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Fundação Champalimaud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva

Simposio Child Cognition Lab, Boston University (2014)

Seminario

Approximate number system, training games and expectations
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Child Cognition Lab, Boston University

European Conference on Visual Perception, EVCP (2013)

Congreso
Motion spatially facilitates the detection of static objects
Alemania
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 4

1st International Conference on time perspective (2012)

Congreso
Temporal perception distorted by previous motion
Portugal
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Universidade de Coimbra
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción visual del movimiento
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción del tiempo

Facilitação espacial provocada pelo movimento (2011)

Otra
Facilitação espacial provocada pelo movimento
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IBILI Coimbra
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicologia cognitiva

Fourth Iberian Conference on Perception, CIP (2011)

Congreso
Symposium III Motion in vision: Motion influences Time
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Evolución y Cognición Humana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción del tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción visual del movimiento

The Trieste Symposium on Perception and Cognition (2010)

Simposio
Spatial facilitation adjacent areas of motion
Italia
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: University of Trieste
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Conceptual Structure discourse and Language - Embodied, situated language processing Conference (2010)

Congreso
Time is critical to the grasping facilitation on object identification
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: University of California San Diego
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicologia cognitiva

Taules Rodones sobre el camps de aplicació en Psicologia de la Memoria (2004)

Encuentro

Memoria autobiográfica: revision
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Memoria Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

II Congreso Hispano Portugués de Psicología (2004)

Congreso
Influencia de la velocidad de los estímulos del entorno sobre la percepción del tiempo
Portugal
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Universidad de Lisboa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Tiempo y Música: La influencia del tempo musical en la percepción temporal (2014)

Candidato: Matias Vitureira
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MAICHE, A. , PIRES, A. C.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Efectos de la maduración en el desarrollo de las redes atencionales: una aproximación desde la teoría de Posner (2014)

Candidato: Macarena Prince Figueroa
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CARBONI, A. , PIRES, A. C.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Soy Co-Responsable de la Línea de Investigación de Percepción e Interacción en el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) en Uruguay. Nuestra investigación interdisciplinar ha ampliado las oportunidades que la tecnología brinda al aprendizaje educativo. Docencia del la Unidad Curricular Obligatoria "Procesos Cognitivos", del curso "Arte y visión: aspectos básicos de la percepción visual" y en "Pasantía en Psicología Experimental" "Percepción: de los sensores a las ideas", generación de un grupo de trabajo con estudiantes para formarlos en psicología experimental y tutorías de trabajos final de grado.

Información adicional

Artículos científicos enviados a revistas arbitradas:

En revisión:

Chagas, P.* , Lallier, M.* , Bugden, S.* , Thomas, D.* , Oliveira, D., Weissheimer, J., Pires, A.C., Gouet, C., Guevara, P., Zugarramurdi, C., Wang, Y. (*submitted.*) Review: neuroimaging in dyscalculics and dyslexics

En preparación:

Pires, A.C., Chanes, L., M., Maiche, A. (*in prep.*). Collinear facilitation for moving trajectories.

Pires, A.C., Luzardo, M., Chanes, L., Maiche, A. (*in prep.*). Spatial facilitation by apparent motion.

Pires, A. C., de Menas, S., M., & Maiche, A. (*in prep.*). Perceived onset time at the leading edge of

moving trajectories.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	21
Artículos publicados en revistas científicas	7
Completo	6
Resumen	1
Trabajos en eventos	9
Libros y Capítulos	5
Capítulos de libro publicado	5
Otros tipos	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	3
EVALUACIONES	1
Evaluación de publicaciones	1
FORMACIÓN RRHH	7
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	6
Otras tutorías/orientaciones	3
Tesis/Monografía de grado	2
Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis/Monografía de grado	1