



**JOSÉ ARIEL CUADRO
CAWEN**

Doctor

acuadro@ucu.edu.uy
ucu.edu.uy

8 de octubre 2738
24872717

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 19/09/2018
Última actualización SNI: 19/09/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Departamento de Neurocognición / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Departamento de Neurocognición / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (11600) 24872717 / 477

Correo electrónico/Sitio Web: acuadro@ucu.edu.uy www.ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Intervención Psicosocial (1998 - 2005)

Universidad de Murcia, España

Título de la disertación/tesis: Caracterización de los malos lectores en relación a los buenos lectores en niños uruguayos

Tutor/es: Javier Marin Serrano

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: lectura dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Educacional (1995 - 1998)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Evaluación de la lectura y de una propuesta de intervención en alumnos de primaria

Tutor/es: María del Lujan González

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: lectura, conciencia fonológica,

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Postgrado en Dificultades del Aprendizaje (1995 - 1997)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Diagnóstico e intervención en un caso de dificultades del aprendizaje

Tutor/es: Michelle Benavente

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: dificultades del aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

GRADO

Psicología (1988 - 1994)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de ciclo básico

Tutor/es: María Luisa Blanco

Obtención del título: 1994

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Evaluación e intervención en lenguaje escrito (2017 - 2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Granada / Facultad de Psicología . Centro de Investigación Cerebro y Comportamiento. , España

Institución financiadora: Fundación Carolina , España

Palabras Clave: lectura escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Metodología de Rankings Universitarios (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universia, Estados Unidos

Jornadas de Gestión Universitaria (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neuropsicología

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2013 - a la fecha)

Director del Departamento de Neurocognición ,5 horas semanales

Funcionario/Empleado (05/2009 - a la fecha)

Vicerrector Académico ,30 horas semanales

Funcionario/Empleado (11/2005 - 05/2009)

Decano ,20 horas semanales

Funcionario/Empleado (02/2001 - 11/2005)

Director de Carrera ,25 horas semanales

Funcionario/Empleado (02/1995 - 03/1999)

Asistente de Decano ,20 horas semanales

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades (03/1999 - a la fecha)**

La lectura, como la escritura, es una actividad cognitiva compleja que resulta fundamental para la adaptación e integración de las personas a la sociedad actual. Desde hace varias décadas, la psicología y la neuropsicología cognitiva se han interesado por los estudios de los procesos mentales que subyacen a estas actividades. El conocimiento de dichos procesos ha permitido comprender la lectura eficiente, la adquisición de la lectura y particularmente el trastorno lector; así como la escritura y las dificultades que se presentan en su aprendizaje. Esta línea de investigación se ha propuesto: 1- aportar al estudio de los procesos implicados al lenguaje escrito en lengua española para entender las particularidades de los hispanoparlantes; 2- caracterizar a los lectores retrasados y disléxicos en español, identificando subtipos, determinando su incidencia y los perfiles cognitivos que tienen, así como la comorbilidad con otros trastornos; 3- analizar y evaluar variables que inciden en el aprendizaje lector: velocidad de nominación, conciencia fonológica, vocabulario; 4 . estudiar el acceso lector en sistemas de escritura diferentes, así como en personas con deficiencia auditiva y visual; 5 - desarrollar pruebas de evaluación del lenguaje escrito, con criterios psicométricos, para uso escolar y clínico; 6 -analizar los métodos de enseñanza del lenguaje escrito y las prácticas de enseñanza en nuestro medio; 7 - desarrollar e implementar programas de intervención para personas con dificultades en lenguajes escritos y de contextos de vulnerabilidad social o riesgo lector

Aplicada

15 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición, Coordinador o Responsable

Equipo: ALEJANDRA BALBI, DANIEL COSTA, ANA LAURA PALOMBO, VIVIAN SINGER, ALEXA VON HAGUEN, CAROLA RUIZ, RODRIGO PONCE DE LEÓN

Palabras clave: lectura dislexia escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Adquisición del cálculo matemático y sus dificultades (03/2012 - a la fecha)

El objetivo de esta línea de investigación es comprender e intervenir en los procesos de adquisición del cálculo y en sus dificultades. Nos hemos propuesto: a- analizar los procesos cognitivos y neuropsicológicos implicados en la adquisición del cálculo, desarrollando y adaptando programas de intervención; b- desarrollar técnicas de evaluación que permitan identificar de manera temprana el riesgo de dificultades en el cálculo; c- avanzar en la comprensión de las dificultades específicas de la discalculia, proporcionando recomendaciones para su identificación e intervención.

Aplicada

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición, Coordinador o Responsable

Equipo: ALEJANDRA BALBI, NATALIA AGUDELO, VIVIAN SINGER, ALEXA VON HAGUEN, SOFÍA CASTRO, CAROLA RUIZ

Palabras clave: matemáticas cálculo discalculia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

In estudio longitudinal de la exposición a múltiples metales en el ambiente (04/2015 - a la fecha)

Este proyecto busca evaluar el efecto de metales como el mercurio, el cadmio, el plomo y el arsénico en el desarrollo infantil. Se han medido los niveles de arsénico, plomo y otros metales en sangre, cabello y orina, además de llevar un registro de la dieta y recolecta de muestras de tierra, agua y polvo de sus hogares. Para medir el impacto en el desarrollo, se evalúa la inteligencia, las funciones ejecutivas, la coordinación psicomotriz, el rendimiento en pruebas de razonamiento matemático, la hiperactividad y la impulsividad. El proyecto se hace en colaboración con la Universidad de Buffalo (USA) y la Universidad de la República. Busca contribuir a la comunicación de riesgo en salud y el desarrollo asociado a la exposición de arsénico y otros metales. Permitirá, además, profundizar en el conocimiento científico del problema, así como desarrollar estrategias de prevención de riesgo y modificación de políticas para poblaciones expuestas a metales neurotóxicos.

1 hora semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado: 10

Financiación:

National Institute of Health, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: ELENA QUEIROLO (Responsable), GABRIEL BARG, KATARZINA KORDAS (Responsable), NELLY MAÑAS, AURORA LEYTES, DELMIRA RIBEIRO, DORA DA SILVA, FABIANA PEREGALLI, VALENTINA BACCINO, ELEZABETH BARCIA

Palabras clave: desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Evaluación y mejora para programas de educación no formal (04/2015 - a la fecha)

Aportar a las organizaciones información relevante para ajustar estrategias de intervención socio-educativas y fortalecer su capacidad de incidir en el proceso educativo escolar. 2. Impulsar la incorporación de la evaluación para priorizar y promover la calidad educativa en cada centro. 3. Obtener información de calidad acerca de las inversiones sociales realizadas por Reaching U buscando maximizar nuestro aporte social y eventualmente identificar estrategias de intervención con potencial de escalabilidad. Con la finalidad de concretar estos objetivos es que se plantea la evaluación sistemática de la dimensión cognitiva de los participantes, con especial énfasis en los procesos relacionados con la lectura y la competencia matemática.

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado: 10

Equipo: CAROLA RUIZ, MARÍA AZAMBUYA, FRANCESCA RINALDI

Palabras clave: aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Adaptación del test ELFE (Lenhard & Schneider, 2006) a la población uruguaya (04/2016 - a la fecha)

Nuestro equipo se propone proporcionar una nueva herramienta de screening de lectura para el contexto educativo y clínico en el Uruguay. Dicho instrumento apunta a ofrecer nuevas oportunidades de detección y monitoreo de la evolución de las dificultades de lectura abarcando la lectura de palabras, oraciones y textos. En primer lugar se construirá una versión piloto del test siguiendo en la mayor medida de lo posible la versión original de la prueba. En los casos, en los que sea posible por similitudes entre las lenguas, se traducirán los ítems, realizando adaptaciones menores. En otros casos, como por ejemplo en el subtest de lectura de palabras, se construirán nuevos ítems empleando los mismos criterios empleados por los autores de la versión original del test, pero adaptados al español. Para asegurar una adecuada adaptación lingüística del alemán al español se contará con un equipo de dos traductores, que no solamente dominan ambas lenguas, sino que además cuentan con conocimientos teóricos y prácticos sobre los tests a evaluar y sobre los contextos de aplicación educativa tanto en Uruguay como en Alemania (Muñiz, Elosua & Hambleton, 2013; Hambleton, 1996). Todos los análisis posteriores y la baremación se hará siguiendo estrictos procesos psicométricos.

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Cancelado
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:20
Maestría/Magister:1
Doctorado:1
Financiación:
UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ALEJANDRA BALBI , DANIEL COSTA , ALEXA VON HAGUEN , CAROLA RUIZ
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Intervenciones tempranas para prevenir dificultades lectoras (03/2013 - 12/2016)

El objetivo de este proyecto es desarrollar y evaluar programas de intervención en lectura para prevenir dificultades lectoras en escolares de contextos de vulnerabilidad social. En esta primera instancia se seleccionaron seis escuelas de contexto crítico de Montevideo, para trabajar con niños de primero y segundo grado. Se desarrollaran e implementaran programas de intervención que en se enmarca en el enfoque RTI de Respuesta a la intervención (Fuchs y Fuchs, 2006). En base a los programas escolares y a resultados de investigaciones (Cuadro, 2010), se seleccionaron las áreas prioritarias de intervención: conciencia fonológica, correspondencia grafema-fonema y lenguaje oral (sintaxis y semántica). En una segunda instancia se incorporaran seis nuevas escuelas.
5 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición. Departamento de Psicología del
Desarrollo y
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:8
Especialización:2
Maestría/Magister:1
Financiación:
Fundación Niños con Alas, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ALEJANDRA BALBI (Responsable) , ILUNDAIN., A , ALEXA VON HAGUEN
Palabras clave: lectura aprendizaje intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

De la decodificación a la comprensión lectora (05/2009 - 12/2015)

Se estudia la incidencia de los procesos de decodificación en la comprensión lectora en los distintos niveles escolares y en relación a alumnos con dificultades lectoras. Así como se caracterizan los procesos de comprensión lectora en el desarrollo escolar. Numerosos estudios han buscado demostrar la contribución relativa e independiente de la decodificación a la comprensión. Estas evidencias sugieren de la existencia de procesos cognitivos específicos subyacentes en la comprensión de textos lo que justificaría intervenciones educativas complementarias a la decodificación.

5 horas semanales
Departamento de Neurocognición , Facultad de Psicología
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:4
Especialización:2
Maestría/Magister:2
Doctorado:2
Equipo: ALEJANDRA BALBI (Responsable) , DANIEL COSTA , VIVIAN SINGER , ALEXA VON HAGUEN
Palabras clave: lectura aprendizaje comprensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Exposición a niveles bajos de plomo, arsénico y metales ambientales y trastornos neuroconductuales en niños escolares. (04/2008 - 12/2014)

Se busca evaluar el impacto de metales como mercurio, cadmio, plomo y arsénico en el desarrollo infantil. Esta investigación, aprobada por NIH (USA), se realiza en forma conjunta con la Universidad Estatal de Pennsylvania, la Universidad de la República y el Instituto Karolinska. Busca contribuir a la comunicación de riesgos para la salud, fundamentalmente en el desarrollo y aprendizaje de los niños. Permitiendo además profundizar en conocimiento científico del problema, así como desarrollar estrategias de prevención.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: ELENA QUEIROLO (Responsable) , GABRIEL BARG , KATARZINA KORDAS (Responsable) , NELLY MAÑAY (Responsable)

Palabras clave: desarrollo plumbemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Test de Eficacia del Cálculo. (03/2012 - 05/2014)

Se desarrolla una prueba, válida y confiable, para la evaluación de la eficacia del cálculo aritmético básico, en términos de precisión y velocidad; con el objetivo de contribuir a las prácticas educativas, así como al diagnóstico de los estudiantes que se encuentran en riesgo de dificultades de aprendizaje del cálculo (DAC). Las dificultades del aprendizaje del cálculo resultan de un déficit en el procesamiento numérico, que se caracteriza por su lentitud y dificultad para almacenar y recuperar cálculos simples, retraso en el desarrollo de aprendizaje de procedimientos aritméticos y mala comprensión en la magnitud numérica. La eficacia del cálculo es uno de los indicadores más precisos para el diagnóstico de DAC

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DANIEL COSTA , VIVIAN SINGER (Responsable) , ALEXA VON HAGUEN

Palabras clave: matemáticas cálculo aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Test de Eficacia Ortográfica (04/2009 - 12/2013)

Nos hemos propuesto en nuestro equipo atendiendo a la realidad nacional la puesta en marcha de un conjunto de pruebas que permitan evaluar científicamente la lectura y escritura. Se trata entonces de desarrollar un instrumento económico que permita aproximarnos al nivel ortográfico de los estudiantes de primaria y ciclo básico de secundaria cumpliendo con los criterios que la psicolingüística ha ido aportando.

3 horas semanales

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación , Facultad de Psicología

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ALEXA VON HAGUEN

Palabras clave: ortografía escritura

Desarrollo de programas de intervención para el aprendizaje lector en niños de escuelas en contexto de pobreza (04/2008 - 07/2011)

El objetivo es desarrollar programas de intervención para niños de primer año de escuela de contexto de pobreza que presentan dificultades en la adquisición de la lectura. Se está trabajando con 44 niños de una escuela pública de Montevideo. Se han evaluado las variables prelectoras y se han definido propuestas de intervención. El estudio se está haciendo simultáneamente en una escuela pública de Buenos Aires con características similares a la de aquí.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación
Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: ANDREA PUIG , BEATRIZ DIUCK (Responsable) , APARICIO ILUNDAY , VIVIAN SINGER

Desarrollo cognitivo y social de niños en situación de calle (08/2007 - 05/2008)

Estudios del desarrollo cognitivo, de la adquisición de la lectura y habilidades matemáticas básicas y de las conductas adaptativas de niños en situación de calle de entre 7 y 12 años de la ciudad de Montevideo

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación
Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: MARGARITA SUERO , GABRIEL BARG , NATALIA AGUDELO

Palabras clave: desarrollo pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación y del Desarrollo

DOCENCIA

(02/1999 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Procesos Cognitivos implicados en el aprendizaje, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

(03/1995 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Aprendizaje, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

(02/2006 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación e intervención en lenguaje escrito, 1 hora, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

(03/2011 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Adquisición de la lengua escrita, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

(02/2015 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:
El aprendizaje y sus dificultades, 1 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

(09/2008 - 12/2015)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Investigación Educativa, 1 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

(03/1999 - 12/2011)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Evaluación psicopedagógica, 1 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

(02/1997 - 12/2007)

Grado

Asignaturas:
Teorías del aprendizaje, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

(02/1995 - 11/2006)

Grado

Asignaturas:
Psicología General, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología General

(02/1999 - 12/2004)

Especialización

Asignaturas:
Procesos Cognitivos Implicados en el Aprendizaje, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

EXTENSIÓN

Supervisión de casos (02/2003 - 11/2007)

Facultad de Psicología, Centro de Prácticas
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección (12/2013 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Departamento de Neurocognición
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Vicerrector Académico (05/2009 - 08/2017)

Vicerrectoría Académica, Rectoría
Participación en cogobierno

Dirección (05/2006 - 11/2013)

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional
Gestión de la Investigación

Decano (11/2005 - 05/2009)

Facultad de Psicología, Decanato
Gestión de la Enseñanza

Coordinador (02/1999 - 02/2008)

Facultad de Psicología, Postgrado
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Director (02/1999 - 11/2006)

Facultad de Psicología, Licenciatura en Psicología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Pontificia Universidad Católica de Chile

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2010 - a la fecha)

Profesor de postgrado, 1 hora semanal

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(06/2010 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Neuropsicología de los trastornos en lenguaje escrito, 1 hora, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Católica de Argentina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2010 - 07/2012)

Profesor de postgrado, 1 hora semanal

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(08/2010 - 08/2010)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Neuropsicología de los trastornos específicos del aprendizaje: Dislexia, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Murcia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2008 - 03/2008)

Pasante ,20 horas semanales

Colaborador (01/2002 - 03/2002)

pasante ,40 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

Colegio Seminario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/1992 - 04/2003)

Director ,25 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria (03/1999 - 12/2003)

2 horas semanales

Dirección de Primaria, Departamento de Orientación y Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: UCU , PATRICIA PONCE DE LEÓN , DANIEL TRÍAS , NATALIA ESTRADA

Palabras clave: lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Perfil de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Semianario (03/1999 - 12/2002)

3 horas semanales

Rectoría, Departamento de Orientación y Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: JUAN BOGLIACCINI , HORACIO CARRAU

Palabras clave: formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Mejoramiento de la práctica docente (04/1998 - 12/1999)

5 horas semanales

Dirección de Primaria, Departamento de Orientación y Psicología , Integrante del equipo

Equipo: PATRICIA PONCE DE LEÓN , SILVIA GARCIA , MÓNICA MARTINEZ , MÓNICA TERRA

Palabras clave: didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección (02/1999 - 04/2003)

Rectoría, Departamento de Psicología y Orientación

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 7 horas

Carga horaria de investigación: 30 horas

Carga horaria de formación RRHH: 3 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 20 horas

Producción científica/tecnológica

La lectura es una actividad compleja, fundamental para la adaptación e integración de las personas a nuestra sociedad del conocimiento. Eso explica en parte la preocupación que desde hace varias décadas ha tenido la neuropsicología cognitiva por la investigación de los procesos que subyacen a la actividad lectora. El conocimiento de dichos procesos ha permitido comprender la lectura eficiente, la adquisición de la lectura y particularmente los trastornos en lectura, que conllevan frecuentemente al fracaso escolar.

En Uruguay, como en otros países de la región, no había criterios precisos ni técnicas actualizadas con los últimos avances de la psicolingüística cognitiva que resultaran válidas y fiables para la evaluación del lenguaje escrito. Nos propusimos entonces poner en marcha la validación de un conjunto de pruebas que permitieran en nuestro medio evaluar la lectoescritura y sus procesos implicados.

En el estudio de los procesos lectores la identificación de los mecanismos de reconocimiento de palabras ha resultado esencial para entender cómo los lectores pueden acceder en forma eficiente a los contenidos de los textos, como para comprender las dificultades que presentan los disléxicos, en particular en lengua española, ya que la mayoría de los estudios han sido en inglés. Es así que hemos caracterizado a los lectores retrasados, identificado subtipos de disléxicos uruguayos, determinado su incidencia y los perfiles cognitivos que tienen; los que a su vez venimos comparando con otros estudios en español y en otros sistemas ortográficos.

Los resultados obtenidos permiten analizar y evaluar las variables que inciden en el aprendizaje lector, así como desarrollar programas de intervención para mejorar la habilidad lectora, en especial en contextos de vulnerabilidad social y de riesgo lector. Lo que resulta de especial relevancia para nuestro medio.

Asimismo han posibilitado conocer más sobre el acceso lector en sistemas de escritura diferentes, así como en personas con deficiencias auditivas o visuales. Permittiéndonos realizar trabajos con lectores ciegos y sordos, que han incluido el desarrollo de pruebas de evaluación específicas.

Finalmente los estudios sobre la lectura, nos han llevado al análisis de los procesos de escritura, en particular de recuperación léxica y sus efectos en la ortografía; así como de las habilidades del cálculo básico, dada la asociación de estas con las habilidades de lectura, que han sido reportadas por la literatura científica tanto en el desarrollo normal como en dificultades de aprendizaje en lectura y matemáticas.

Así en este último tiempo hemos desarrollado programas de intervención en lenguaje escrito para niños en riesgo, así como el de estudios vinculados a la adquisición del cálculo. Esto último ha supuesto generar pruebas y técnicas de evaluación específicas.

Nuestro trabajo se realiza en colaboración con equipos de investigación relevantes en el área como el Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad Libre de Bruselas y el de Psicología de la Lectura de la Universidad de Murcia (España). En la actualidad además estamos desarrollando proyectos con centros de la región (Argentina, Chile, Perú) y con la Universidad de Granada y la Universidad de La Laguna.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Direct and indirect paths from linguistic skills to arithmetic school performance. (Completo, 2018)

ARIEL CUADRO , SINGER V , Strasser K
Journal of Educational Psychology, 2018
Palabras clave: matemáticas discalculia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 00220663
<http://dx.org/10.103/edu0000290>
Scopus® WEB OF SCIENCE™

The influence of linguistic abilities and the approximate number system in the efficacy of arithmetic calculation (Completo, 2018)

SINGER V , Ruiz C , ARIEL CUADRO
Bordón. Revista de Pedagogía, v.: 70 3 , p.:185 - 197, 2018
Palabras clave: Cálculo aritmética desarrollo cognitivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: España
ISSN: 0210-5934
DOI: [10.13042/Bordon.2018.62928](https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.62928)

Los hechos numéricos básicos en escolares: diferencias de las variables sexo y nivel socioeconómico (Completo, 2017)

ALEXA VON HAGUEN , ARIEL CUADRO , VALERIA GILOCA
Ciencias Psicológicas, v.: 11 1 , p.:67 - 76, 2017
Palabras clave: cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094

latindex

Lexical access and reading texts in university students (Completo, 2017)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI , AGUSTINA LUIS
Revista Preal, v.: 19 4 , p.:1 - 8, 2017
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: México
ISSN: 16074041
DOI: [1024320](https://doi.org/10.24320)
<http://redie.uabc.mx>

Scopus® latindex Scopus®

Procedural differences in the calculation of the prevalence of reading delay in Spanish-speaking school children (Completo, 2017)

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN , DANIEL COSTA BALL
Estudios de Psicología, v.: 38 1 , p.:169 - 197, 2017
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 02109395

Scopus® WEB OF SCIENCE™ latindex

Inicio de la alfabetización, habilidades prelectoras y contexto alfabetizador familiar en una muestra de niños uruguayos (Completo, 2015)

ARIEL CUADRO , JUAN BERNÁ
Ciencias Psicológicas, v.: 9 1 , p.:7 - 14, 2015
Palabras clave: lectura habilidades prelectoras alfabetización temprana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16884094

[latindex](#)

Orthographic lexicon and reading skills in young Spanish speaking readers (Completo, 2014)

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA
Estudios de Psicología, p.:1 - 11, 2014
Palabras clave: reading orthography orthographic
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 02109395
DOI: [10.1080/02109395.2014.965457](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.965457)
<http://dx.doi.org/10.1080/02109395.2014.965457>

[Scopus](#) [WEB OF SCIENCE](#) [latindex](#)

Psychometric properties of an experimental test for the assessment of basic arithmetic calculation efficiency (Completo, 2014)

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO
Estudios de Psicología, v.: 35 1 , p.:183 - 192, 2014
Palabras clave: mathematical ability psychological assessment learning disabilities
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 02109395
DOI: [10.1080/02109395.2014.893657](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.893657)

[Scopus](#) [WEB OF SCIENCE](#) [latindex](#)

Propiedades psicométricas de una prueba experimental de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos (Completo, 2013)

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ALEXA VON HAGUEN
Ciencias Psicológicas, v.: VII p.:57 - 68, 2013
Palabras clave: ortografía psicometría evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16884094

[latindex](#)

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: claves para analizar los resultados de las evaluaciones PISA (Completo, 2012)

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI
Neuropsicología Latinoamericana, v.: 4 1 , p.:57 - 64, 2012
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Canada
ISSN: 20759479

Impacto y funcionamiento diferencial de los items respecto al género en el Test de Eficacia Lectora (TECLE) (Completo, 2011)

DANIEL COSTA , MARÍA GRÜNDEL , ARIEL CUADRO
Ciencias Psicológicas, v.: 1 1 , p.:47 - 60, 2011
Palabras clave: lectura

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16884094

[latindex](#)

Propiedades psicométricas de una prueba experimental para la evaluación del nivel ortográfico (Completo, 2011)

DANIEL COSTA, ANA LAURA PALOMBO, ARIEL CUADRO
Ciencias Psicológicas, v.: 5 2, p.:167 - 180, 2011
Palabras clave: ortografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16884094

[latindex](#)

Evaluación del lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos (Completo, 2010)

ARIEL CUADRO, PIQUET
Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA, 2010
Palabras clave: lenguaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16676750

Programas de intervención en trastornos de lectura (Completo, 2010)

VIVIAN SINGER, ARIEL CUADRO
Neuropsicología Latinoamericana, v.: 2 1, p.:78 - 86, 2010
Palabras clave: lectura dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Canada
ISSN: 20759479

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza (Completo, 2009)

ARIEL CUADRO, APARICIO ILUNDAY, ANDREA PUIG
Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, v.: 2 2009
Palabras clave: lectura pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Universidad de Buenos Aires
ISSN: 16695097

Comprensión lectora y reconocimiento de palabras (Completo, 2009)

ALEJANDRA BALBI, ARIEL CUADRO, TRÍAS DANIEL
Ciencias Psicológicas, v.: III 2, p.:153 - 160, 2009
Palabras clave: comprensión decodificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094

[latindex](#)

Leer para comprender: diez años de estudio sobre los procesos lectores (presentación del monográfico) (Completo, 2009)

ARIEL CUADRO

Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:129 - 134, 2009

Palabras clave: lectura revisión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

[latindex](#)

Desarrollo de la conciencia fonémica: evaluación de un programa de intervención (Completo, 2009)

TRÍAS DANIEL , ARIEL CUADRO

Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:177 - 184, 2009

Palabras clave: lectura fonología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

[latindex](#)

Trastornos de aprendizaje: investigaciones psicológicas y psicopedagógicas en diversos países de Sud América (Completo, 2009)

BRAVO-VALDIVIESO LUIS , MILICIC-MULLER NEVA , ARIEL CUADRO , MEJÍA LYDIA , ESLAVA JORGE

Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:203 - 218, 2009

Palabras clave: intervención revisión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

[latindex](#)

Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con los lectores normales oyentes (Completo, 2008)

ARIEL CUADRO , XIMENA ALMANSA

Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, v.: II p.:319 - 321, 2008

Palabras clave: lectura aprendizaje discapacidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 16695097

ERP Correlates of phonological ambiguity in Spanish orthography (Completo, 2008)

MARIN , ARIEL CUADRO , GONZÁLEZ

Journal of the International Neuropsychological Society : JINS, v.: 14 p.:23 2008

Palabras clave: reading

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 13556177

[Scopus](#) [WEB OF SCIENCE](#)

Reading disability subtypes and reading experience. (Completo, 2008)

ARIEL CUADRO , MARIN

Journal of the International Neuropsychological Society : JINS, v.: 14 p.:24 2008

Palabras clave: dyslexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 13556177

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Caracterización de los lectores Braille: un estudio comparativo con buenos lectores videntes (Completo, 2008)

ARIEL CUADRO , VIRIGINA PIÑEYRO

Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, v.: II p.:321 - 326, 2008

Palabras clave: lectura aprendizaje discapacidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 16695097

Desarrollo de la Conciencia Fonémica: evaluación de un programa de intervención (Completo, 2008)

ARIEL CUADRO , DANIEL TRIAS

Revista Argentina Neuropsicología, 11 , p.:1 - 8, 2008

Palabras clave: lectura fonología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 16685415

www.revneuropsi.com.ar

Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños que han estado en situación de calle (Completo, 2008)

ARIEL CUADRO , GABRIEL BARG , IGNACIO NAVARRETE , MARGARITA SUERO

Ciencias Psicológicas, v.: 2 2 , p.:143 - 154, 2008

Palabras clave: niños de la calle competencia mental desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

www.ucu.edu.uy

[latindex](#)

Léxico Ortográfico y competencia lectora (Completo, 2007)

JAVIER MARIN , ARIEL CUADRO , ASENSIÓN PAGÁN

Ciencias Psicológicas, v.: 1 1 1 , p.:15 - 26, 2007

Palabras clave: lectura ortografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16884094

[latindex](#)

Subtipos de lectores retrasados en español (Completo, 2007)

ARIEL CUADRO , JAVIER MARIN

Ciencias Psicológicas, v.: 1 2 , p.:133 - 148, 2007

Palabras clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16884094

Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico en Estudiantes de Ciclo Básico (Completo, 2007)

ARIEL CUADRO , IGNACIO NAVARRETE
Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA, v.: I p.:382 - 385, 2007
Palabras clave: motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 16676750

Caracterización de los lectores retrasados (Completo, 2006)

ARIEL CUADRO
Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA, v.: II p.:192 - 195, 2006
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 16676750

Aprendiendo a dividir (Completo, 2002)

ARIEL CUADRO , PATRICIA PONCE DE LEÓN
Prisma, v.: 1 2 , 2002
Palabras clave: matemáticas didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 07978057

Robert Stenberg y Howard Gardner: cómo entender la inteligencia humana (Completo, 2001)

ARIEL CUADRO
Educación y Derechos Humanos , 40 , p.:11 - 18, 2001
Palabras clave: inteligencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 07974353

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Revisión sistemática sobre intervenciones en alfabetización temprana: implicancias para intervenir en español (Completo, 2017)

ALEJANDRA BALBI , ALEXA VON HAGUEN , ARIEL CUADRO , CAROLA RUIZ

Revista Latinoamericana de Psicología, 2017
Palabras clave: lectura alfabetización temprana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
Fecha de aceptación: 12/06/2017
ISSN: 01200534

LIBROS

Perspectivas actuales en neuropsicología infantil (Participación , 2016)

ARIEL CUADRO

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª,

Editorial: Distal, Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789875023925

Capítulos:

Las dificultades específicas en lenguaje escrito: la dislexia evolutiva

Organizadores:

Página inicial 63, Página final 89

La lectura y sus dificultades. Nueva edición (Libro publicado Texto integral , 2015)

ARIEL CUADRO

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 174

Edición: 2,

Editorial: Grupo Magro, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: lectura dislexia intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974844698

Financiación/Cooperación:

UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

Evaluación de la Eficacia del Cálculo Aritmético. Manual Técnico del Test de Eficacia de Cálculo Aritmético (Libro publicado Texto integral , 2014)

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , ALEXA VON HAGUEN

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 71

Edición: ,

Editorial: Grupo Magro, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974844636

Evaluación de la Eficacia Ortográfica. Manual Técnico del Test de Eficacia Ortográfica (Libro publicado Texto integral , 2014)

ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , DANIEL COSTA , ALEXA VON HAGUEN

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 62

Edición: ,

Editorial: Grupo Magro, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Palabras clave: ortografía escritura evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974844629

Psicología Educacional. Aporte para el cambio educativo. (Libro publicado Compilación , 2013)

ARIEL CUADRO , DANIEL TRÍAS

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 292
Edición: ,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: psicología enseñanza asesoramiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974835238

Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo (Libro publicado Texto integral , 2012)

DANIEL TRÍAS, ARIEL CUADRO
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 292
Edición: 1,
Editorial: Grupo Magro, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974835238

Dificultades en la adquisición de la lectura en contextos de pobreza. (Libro publicado Compilación , 2012)

ILUNDAIN., A, ARIEL CUADRO
Edición: ,
Editorial: Editorial Académica Española, Madrid
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9783659043000

Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo (Participación , 2012)

ARIEL CUADRO
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Grupo Magro, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974835238

Capítulos:
Aprender a leer: Una mirada desde la psicolingüística
Organizadores:
Página inicial 51, Página final 78

Psicología educativa e investigación orientada al cambio (Participación , 2012)

ARIEL CUADRO
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Editorial Universidad de La Serena, La Serena
Tipo de publicación: Divulgación
En prensa
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789567393725

Capítulos:

El aprendizaje de la lectura: aportes de la investigación psicológica
Organizadores:
Página inicial 75, Página final 95

Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico: Estudiantes de Ciclo Básico (Libro publicado Texto integral , 2011)

IGNACIO NAVARRETE , ARIEL CUADRO
Edición: ,
Editorial: ,
Palabras clave: motivación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Ayudando a Futuros Lectores. Edición revisada y actualizada (Libro publicado Texto integral , 2011)

ARIEL CUADRO , DANIEL TRÍAS , CAROLINA CASTRO
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 128
Edición: ,
Editorial: Grupo Magro, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974568273

La lectura y sus dificultades: Dislexia evolutiva (Libro publicado Texto integral , 2010)

ARIEL CUADRO
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 172
Edición: 1,
Editorial: Grupo Magro, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: lectura dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974820098

Evaluación del Nivel Lector. Manual Técnico del Test de Eficacia Lectora (TECLE) (Libro publicado Texto integral , 2009)

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , DANIEL TRIAS , PATRICIA PONCE DE LEON
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 70
Edición: ,
Editorial: Prensa Médica Latinoamericana, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974568426

25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos (Participación , 2008)

MARIN , PAGAN , ARIEL CUADRO , PAGAN
Edición: ,
Editorial: Editum, Murcia
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788483717141

Capítulos:

Adquisición de información ortográfica y mecanismos de recodificación fonológica: Nuevas implicaciones para el modelo de autoaprendizaje (Share, 1995).

Organizadores: R. Morroy y A. Sanchez

Página inicial 883, Página final 888

25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos (Participación , 2008)

MARIN , AVELEDO , PAGAN , ARIEL CUADRO

Edición: ,

Editorial: Editum, Murcia

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788483717141

Capítulos:

¿Por qué es más complicado distinguir entre «berenjena» y «*berengena» que entre «escabeche» y «*escaveche»?

Organizadores: Rafael Monroy y Alquilino Sánchez

Página inicial 877, Página final 882

Ayudando a Futuros Lectores (Libro publicado Texto integral , 2007)

ARIEL CUADRO , DANIEL TRIAS , CAROLINA CASTRO

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 94

Edición: 1,

Editorial: Prensa Médica, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974568273

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Desventajas socioeconómicas en la construcción de hechos numéricos básicos: consideraciones para una intervención eficaz (2017)

Resumen

ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN

Evento: Internacional

Descripción: XXXVI Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Mérida (México)

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: matemáticas cálculo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes para cambiar inequidades (2017)

Resumen

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI

Evento: Internacional

Descripción: XXXVI Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Mérida (México)

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

Movimiento ocular en la dislexia (2017)

Completo

RODRIGO PONCE DE LEÓN, ARIEL CUADRO

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Neuropsicología y Psicología Cognitiva

Volumen: 2

Página inicial: 23

Página final: 26

ISSN/ISBN: 1667-6750

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: dislexia movimiento ocular

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

Estudio epidemiológico del déficit lector en educación (2017)

Resumen

DANIEL COSTA, ARIEL CUADRO

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

ISSN/ISBN: 1667 6750

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: lectura dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Prevalencia del retraso lector (2017)

Resumen

ARIEL CUADRO, ALEXA VON HAGUEN, DANIEL COSTA

Evento: Nacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: lectura dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Criterios psicométricos para la evaluación de las dificultades en lenguaje escrito (2017)

Resumen

DANIEL COSTA, ARIEL CUADRO

Evento: Nacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: lectura dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Perfiles cognitivos en el desempeño de la ortografía (2017)

Resumen
ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO

Evento: Nacional
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: ortografía escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Caracterización cognitiva de escolares uruguayos con una exposición leve al plomo. Efecto sobre el nivel lector y el cálculo (2017)

Resumen
NATALIA AGUDELO , ARIEL CUADRO

Evento: Nacional
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: lectura plumbemia cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

El abordaje de las dificultades del aprendizaje en matemáticas en Uruguay (2017)

Resumen
ARIEL CUADRO , CAROLA RUIZ , MARÍA EUGENIA AZAMBUYA

Evento: Nacional
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: matemáticas aprendizaje dificultades en matemáticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet

Intervenciones y adquisición de las representaciones ortográficas en hispanoparlantes (2017)

Resumen
ARIEL CUADRO , CAMILA FEIT

Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Natal
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: ortografía

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: CD-Rom

Desarrollo del léxico ortográfico y perfiles cognitivos. Implicancias para la prevención e intervención. (2017)

Resumen
ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO

Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura ortografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: CD-Rom

Discutiendo la prevalencia del retraso lector en hispanoparlantes (2017)

Resumen
ARIEL CUADRO , ALEXA VON HAGUEN , DANIEL COSTA

Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Natal
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología
Medio de divulgación: CD-Rom

Los hechos numéricos básicos en escolares. Diferencias de las variables sexo y nivel socioeconómico (2016)

Resumen
VAÑERÍA GILOCA , ALEXA VON HAGEN , ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: cálculo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Disquetes

Aprendizaje basado en equipos: una experiencia pedagógica en el marco de la carrera de licenciatura en psicología (2015)

Completo
ARIEL CUADRO , SILVA, M. , ALEXA VON HAGUEN

Evento: Internacional
Descripción: 5° IFCU International Psychology Congress
Ciudad: Los Angeles
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Internet

La formación en psicología en universidades católicas: desafíos y oportunidades (2015)

Completo
ARIEL CUADRO , BLANCO, M. , CRACCO, C.

Evento: Internacional
Descripción: 5º IFCU International Psychology Congress
Ciudad: Los Angeles
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: formación en psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Internet

El aprendizaje lector en situaciones de pobreza: un compromiso con la inclusión social (2015)

Resumen
ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI , BEISSO, A.

Evento: Internacional
Descripción: 5º IFCU International Psychology Congress
Ciudad: Los Angeles
Año del evento: 2015
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Internet

Estudios en escolares uruguayos sobre la adquisición de la lectura y el cálculo matemático: implicancias para la intervención (2014)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso Argentino de Neuropsicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura cálculo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel

Evolución del léxico ortográfico en lectores hispanoparlantes con y sin dificultades en lectura (2013)

Completo
ARIEL CUADRO , ROSINA CODAZZI

Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA
ISSN/ISBN: 16695097
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura ortografía aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: CD-Rom

Dificultades de aprendizaje en cálculo. ¿Un déficit único? (2013)

Resumen
VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Brasilia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Knowledge, Diversity and Integration
Publicación arbitrada

Palabras clave: cálculo aprendizaje discalculia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
www.sip2013.org

Dislexia y Estilos Atribucionales (2013)

Resumen
LYONET, F., ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Brasilia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Knowledge, Diversity and Integration
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura dislexia motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
www.sip2013.org

Las diferencias socioeconómicas: un desafío para el aprendizaje de la lectura (2013)

Resumen
ARIEL CUADRO, ALEJANDRA BALBI

Evento: Internacional
Descripción: XXXIV Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Brasilia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Knowledge, Diversity and Integration
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: Internet
www.sip2013.org

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la investigación psicológica (2013)

Resumen
ARIEL CUADRO, ALEJANDRA BALBI

Evento: Internacional
Descripción: XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa
Ciudad: La Serena
Año del evento: 2013
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura aprendizaje enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

La evaluación de la ortografía (2013)

Resumen
ARIEL CUADRO, ANA LAURA PALOMBO, DANIEL COSTA

Evento: Internacional
Descripción: XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Asunción
Año del evento: 2013
Publicación arbitrada
Palabras clave: ortografía escritura evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

Reconocimiento de palabras y habilidad lectora en estudiantes universitarios hispanoparlantes (2013)

Resumen

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI , VIVIAN SINGER

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Asunción

Año del evento: 2013

Palabras clave: aprendizaje evaluación lectura,

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: CD-Rom

Desarrollo de una prueba de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos (2013)

Resumen

ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA , ANA LAURA PALOMBO , ALEXA VON HAGUEN

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Asunción

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: ortografía aprendizaje evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: CD-Rom

Desarrollo y aplicación dle Test de Eficacia en Cálculo Aritmético en escolares uruguayos (2013)

Resumen

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Asunción

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: cálculo aprendizaje evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: CD-Rom

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la psicolingüística. (2013)

Completo

ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2013

ISSN/ISBN: 9789876202497

Publicación arbitrada

Palabras clave: lectura aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Medio de divulgación: Disquetes

Caracterización de la eficacia del cálculo en sujetos de edad escolar (2012)

Completo

VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA
ISSN/ISBN: 16695097
Publicación arbitrada
Palabras clave: cálculo aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel

Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores (2012)

Resumen
ALEJANDRA BALBI , ARIEL CUADRO , CLARA TECHERA

Evento: Internacional
Descripción: X Congreso Argentino de Neuropsicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura aprendizaje comprensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: Papel

Las diferencias socioeconómicas en el reconocimiento de la palabra escrita (2011)

Resumen
ARIEL CUADRO , ALEJANDRA BALBI

Evento: Internacional
Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Medellin
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:International Journal of Psychological Research
ISSN/ISBN: 201179922
Palabras clave: lectura aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

Neuropsicología de la Lectura (2011)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: CD-Rom

Aportes de la neuropsicología a la educación en la edad infantil (2011)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Medio de divulgación: CD-Rom

La variable socioeconómica y su relación con el reconocimiento preciso y rápido de la palabra escrita (2011)

Completo
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA
ISSN/ISBN: 16695097
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura
Medio de divulgación: CD-Rom

Comprensión Lectora y Reconocimiento de Palabras (2010)

Resumen
ALEJANDRA BALBI , ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Argentino de Neuropsicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicologica
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Ciudad: Argentina
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel

El mecanismo de ensamblaje fonológico en disléxicos en español (2010)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Argentino de Neuropsicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicologica
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Ciudad: Argentina
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel

Evaluación de procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología (2010)

Completo
ARIEL CUADRO , DANIEL TRIAS , ALEJANDRA BALBI , UCU

Evento: Internacional
Descripción: Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC
Ciudad: Lille (Francia)
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Memorias del Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC
Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Lille
Ciudad: Lille
Palabras clave: rendimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza (2009)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: México
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Puebla
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: CD-Rom

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza (2009)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Guatemala
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología
Ciudad: Guatemala
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel

Habilidad prelectoras de niños en situación de pobreza y calle (2009)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Guatemala
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Volumen: 1
Página inicial: 400
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: Papel

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza (2009)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Puebla. México
Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura
Medio de divulgación: CD-Rom

Enseñanza de la Psicología en Universidades Católicas:la experiencia latinoamericana (2009)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Guatemala
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Publicación arbitrada
Palabras clave: psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Papel

Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación (2009)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Guatemala
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología
Ciudad: Guatemala
Palabras clave: formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Reading Disability Subtype and Reading Experience (2008)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: International Neuropsychological Society
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2008
Publicación arbitrada
Palabras clave: dyslexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Internet
www.ins-sonepsa.com.ar

La formación en psicología (2008)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de Psicología
Ciudad: Puerto Rico
Año del evento: 2008
ISSN/ISBN: 09778684125
Palabras clave: psicología enseñanza
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana (2007)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica
Ciudad: Ciudad de México
Año del evento: 2007
Publicación arbitrada
Palabras clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

Subtipos de disléxicos en lengua castellana (2007)

Resumen
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: XXXI Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Ciudad de México
Año del evento: 2007
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Caracterización de los lectores retrasados en español (2007)

Completo
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada
Volumen: 1
Pagina inicial: 107
ISSN/ISBN: 9789974763821
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel

Los Trastornos en el Aprendizaje de la lectura: La dislexia Evolutiva (2007)

Completo
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Latinoamericano Para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada
Volumen: 1
Pagina inicial: 381
Pagina final: 390
ISSN/ISBN: 9789974763821
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel

La velocidad de nominación en el déficit lector (2007)

Completo
ARIEL CUADRO , MARCELA CARBALLO

Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada
Volumen: 1
Pagina inicial: 115
Pagina final: 122
ISSN/ISBN: 9789974763821
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel

El reconocimiento de la palabra y la velocidad lectora en la caracterización de los buenos y malos lectores (2001)

Completo
ARIEL CUADRO

Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Aprender un derecho de todos
Volumen: 1
Pagina inicial: 97
Pagina final: 102
ISSN/ISBN: 9974763800
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

El desafío de crecer con las computadoras (2002)

Misión v: 127, 37, 40
Revista
ARIEL CUADRO

ISSN/ISBN: 15103706
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 07/09/2002
Lugar de publicación: Uruguay

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Method for developing an international curriculum and assessment framework for reading and writing (2017)

Consultoría
ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , CAROLA RUIZ

País: Canadá
Idioma: Inglés
Ciudad: Montreal
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 27
Duración: 4 meses
Institución financiadora: UNESCO
Palabras clave: lectura aprendizaje escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Reference list and coding scheme reading and writing 2 (2017)

Informe o Pericia técnica
ARIEL CUADRO , ANA LAURA PALOMBO , CAROLA RUIZ
Desarrollar una lista de referencia de contenido y una codificación que permita el mapeo de leer y escribir evaluaciones nacionales.
País: Canadá
Idioma: Inglés
Ciudad: Montreal
Número de páginas: 20
Duración: 4 meses
Institución financiadora: UNESCO
Palabras clave: lectura aprendizaje escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

CINDA IAC (2018 / 2018)

Chile
Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT) (2013 / 2014)

Argentina
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT)
Cantidad: Menos de 5

Agencia Acreditadora de Chile (2012 / 2012)

Chile
Agencia Acreditadora de Chile
Cantidad: Menos de 5
Acreditación de la carrera de Psicología de la Universidad de los Andes

Agencia Acreditación de Chile (2010 / 2010)

Chile
Agencia Acreditación de Chile
Cantidad: Menos de 5
Par evaluador de procesos de acreditación de la Pontificia Católica Universidad de Chile

Federación Internacional de Universidades Católicas (2007 / 2007)

Uruguay
Federación Internacional de Universidades Católicas

Cantidad: Menos de 5

Proyectos en el área de la formación e investigación en psicología

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revue International Psychology: Practice and Research (2010 / 2012)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Neuropsicología Latinoamericana (2009 / 2012)

Cantidad: Menos de 5

Ciencias Psicológicas (2008 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

REVISIONES

Infancia y Aprendizaje (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Bordón. Revista de Pedagogía (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Pensamiento Educativo (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológicas (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Estudios de Psicología (2015 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Pensamiento Psicológico (2013 / 2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Estudios de Psicología (2010 / 2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XIII Congreso Latinoamericano de Neuropsicología (2013)

Paraguay

X Congreso Argentino de Neuropsicología (2012)

Argentina

XII Congreso Internacional de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2011)

Chile

III Congreso Internacional de Psicología (2010)

Francia

II Congreso Internacional de Psicología (2008)

Puerto Rico

VII Congreso Argentino de Neuropsicología (2006)

Argentina

Evaluador de los trabajos de investigación presentado en dichos congreso para otorgar el premio al mejor trabajo de investigación

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Primitivo Techera (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Universidad Católica del Uruguay

Primitivo Techera (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Universidad Católica del Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondos Sectoriales en Educación (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Postgrados Nacionales (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Postgrados Nacionales 2016 (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Fondos Sectoriales en Educación (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

XV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2015)

Comité evaluador
Chile
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de Santiago de Chile

Becas de Posdoctorado Nacional Prof. Dr. Caldeyro Barcia" (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Postgrados en el Exterior (2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

JURADO DE TESIS

Doctorado en Psicología (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Laguna - Tenerife , España
Nivel de formación: Doctorado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Evaluación de los Aprendizajes en Producción Escrita y su relación con el Nivel Lector (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Intervención Psicopedagógica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Espasandín
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura aprendizaje escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Evaluación de los aprendizajes en lengua escrita y su relación con variables cognitivas en escolares hispanoparlantes (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Intervención Psicopedagógica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emilia Trinidad
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: aprendizaje escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Riesgo lector en contextos de pobreza y variabilidad en la respuesta a la intervención (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Balbi
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura aprendizaje intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

HABILIDADES PRELECTORAS Y CONTEXTO ALFABETIZADOR FAMILIAR EN UNA MUESTRA DE NIÑOS URUGUAYOS (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juana Berna
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Velocidad de nominación y memoria de trabajo: ¿ posibles mediadores en la relación entre la habilidad lectora y las habilidades de cálculo? (2016)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Moron , Argentina
Programa: Máster en Neuropsicología Infantil y Neuroeducación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maia Kolberg
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: lectura cálculo aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Aprendizaje Matemático: influencia de factores cognitivos generales y específico de la aritmética (2016)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Chile , Chile
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Vivian Singer
País/Idioma: Chile, Español
Palabras Clave: cálculo aprendizaje aritmética
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Léxico ortográfico y habilidad lectora en jóvenes lectores hispanoparlantes (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniel Costa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

PRACTICUM DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO (2014)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del País Vasco, (UPV/EHU) , España
Programa: Máster universitario de innovación y desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alvaro Ruibal
País/Idioma: España, Español
Palabras Clave: educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

La práctica pedagógica en la enseñanza de la lectura en escuelas de Montevideo (2012)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educativa
Nombre del orientado: Matilde Perquera
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Test de eficacia ortográfica. Elaboración de una prueba para medir la eficacia ortográfica en niños de 2do a 6to de nivel primario (2012)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educativa
Nombre del orientado: Ana Laura Palombo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: ortografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

El aprendizaje de la letra cursiva (2012)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educativa
Nombre del orientado: Victoria Terra
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Perfil de lectura en español e inglés en niños argentinos que asisten a escuelas con programas bilingües (2012)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica Argentina , Argentina
Programa: Doctorado en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Rufina Pearson
País/Idioma: Argentina, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Construcción de un instrumento para la evaluación de la eficacia del cálculo aritmético (2012)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Hospital Italiano de Buenos Aires , Argentina
Programa: Neuropsicología
Nombre del orientado: Vivian Singer
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Contribuciones de la calidad léxica a la comprensión lectora (2010)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educativa
Nombre del orientado: Alejandra Balbi
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Aplicación de un programa de recuperación en lenguaje escrito en inglés (segunda lengua) en estudiantes con retraso lector (2010)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación c/énfasis en Educación en Valores
Nombre del orientado: Andrea De Lahoz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

GRADO

Revisión del programa nacional para la enseñanza inicial de la lectura (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Inés Echeguía
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

La habilidad lectora y la ortografía arbitrada: un estudio en escolares uruguayos (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Melisa Liurner
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura ortografía aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Movimiento ocular en la dislexia: un estudio comparativo (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Ponce de León
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

La incidencia de los niveles socioeconómicos en el aprendizaje de la ortografía arbitrada (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Gabriela Cancela
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

El reconocimiento de la palabra escrita y la respuesta a la lectura de textos escritos en estudiantes universitarios (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Luis
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura decodificación comprensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

La relación de la conciencia fonológica y la lectura en niños escolarizados en Uruguay. (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Jaso
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura conciencia fonológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Evolución del léxico ortográfico a los largo de la escolaridad en diferentes niveles lectores (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Nombre del orientado: Rosina Codazzi
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura dislexia ortografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Análisis de las intervenciones de niños disléxicos de los últimos 5 años (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Ximena Rodríguez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Nivel lector y su correlación con el nivel socioeconómico (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Rosina Scasso
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Dislexia y estilos atribucionales causales. (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Florencia Lyonnet
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Desarrollo del lenguaje de niños de diferentes niveles socio económicos (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Ana Piquet
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lenguaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Componentes de la cultura organizacional educativa (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Carmen Gastaldi
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con lectores normales oyentes (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Maria Ximena Almansa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Análisis comparativo de los estudios de aprendizaje que presentan los estudiantes de las facultades de psicología e ingeniería de la UCU (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Ruth Odiñi
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Caracterización de los lectores ciegos: un estudio comparativo con lectores normales videntes (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Virginia Piñeyro
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Dislexia y ritmo. El test de Mira Stambak y el déficit lector (2006)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Virginia Mattos
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Estilos atribucionales causales y rendimiento académico: en estudiantes de ciclo básico (2006)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Ignacio Navarrete
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

Funciones del psicólogo educacional. Un proyecto de intervención para el colegio San Javier (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Guiomar Benitez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Velocidad en nominación y conciencia fonológica en lectores principiantes. Comparación entre lectores retrasados y normales (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Marcela Carballo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Aniedad en la interpretación musical como solistas en instrumentistas de música clásica del Uruguay (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Bruno Aldaz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: ansiedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

La dinámica de los grupos sectarios. Un enfoque desde la teoría de la atribución (2004)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Rosana Balmelli
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: atribución
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Dimensiones de la competencia docente evaluadas por estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica (2004)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Diego Sarroca
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Evaluación e intervención en niños prelectores para el mejoramiento de los procesos de adquisición de la lectura (2004)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Beatriz Pereira
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Búsqueda de artículos sobre Dislexia en Uruguay (2003)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Carina Bermúdez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

El trastorno por déficit atencional con hiperactividad y sus repercusiones en el medio escolar (2003)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Martina Silva
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Autoconcepto y rendimiento académico. Investigación sobre la relación entre el autoconcepto y el rendimiento académico en adolescentes (2001)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Agustina Giménez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: autoconcepto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

El psicólogo educacional y su rol profesional en educación inicial (2001)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Mariela Soria
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Dificultades en lectura desde un enfoque cognitivo: tratamiento y diagnóstico en centros especializados de Montevideo (2001)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Cristech
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Autoconcepto e indecisión vocacional en adolescentes. Estudio descriptivo de un grupo de 4to año (2001)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Leticia Daguerre
Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: autoconcepto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

La influencia de los factores socioeconómicos en el aprendizaje de la lectura (2001)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Gabriel Barg
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Relación entre el nivel lector, la conciencia fonológica y la velocidad lectora. Evaluación realizada en escolares de 5to año (2000)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Virginia Costa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Estilos de aprendizaje (2000)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Noel Jaume
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

La lectura y la conciencia fonológica. Su desarrollo y su relación en escolares de primero, segundo y tercero (1999)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Daniel Trías
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

¿Existe correlación entre el nivel intelectual y el nivel lector? (1999)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Verónica Lorente
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:

Estrategias de aprendizaje. ¿Qué estrategias de aprendizaje utilizan los alumnos de liceos católicos del ciclo básico en Montevideo? (1999)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Daniel Costa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

El psicólogo educacional y su rol profesional: una investigación en colegios de Montevideo (1999)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Micaela Sava
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

OTRAS

Hacia prácticas educativas eficaces en intervenciones lectora (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Magdalena Vidiella
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura fonología aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

¿Con que objetivo y que estrategias utilizan los estudiantes al escribir en situaciones académica (2006)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Verónica Lorente
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Intervención psicopedagógica en una institución educativa (2004)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: María del Carmen Gonzalez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Propuestas de intervención para generar estrategias en el desarrollo de procesos de escritura (2004)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: María Laura Oholeguy
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Propuestas de orientación para el trabajo de habilidades metafonológicas en educación inicial (2004)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Moyra Pesce
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: metafonología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Evaluación de una Programa de Entrenamiento de la Conciencia Fonémica (2003)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Daniel Trías
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Promoción temprana de las facultades matemáticas (2003)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: María Noel Jaume
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: matemáticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Estudio de validez de una prueba de eficacia lectora en una escuela pública de Montevideo (2002)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Daniel Costa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Programa de intervención en conciencia fonológica en niños de cinco años (2002)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Postgrado de Especialización en Psicología Educacional
Nombre del orientado: Carolina Castro
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: metafonología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La ortografía en una muestra de escolares de contexto favorable en Montevideo: adquisición, componentes y respuestas a un programa de intervención (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Laura Palombo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: ortografía escritura intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Programa de intervenciones tempranas en dificultades lectoras (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Aparicio Ilundain
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lectura aprendizaje intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Efectos de la Exposición a Metales Pesados en el Funcionamiento Ejecutivo y la Cognición Infantil (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Agudelo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Cognición
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Estudio epidemiológico del déficit lector en educación primaria de Montevideo (2017)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Murcia , España
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Cesar Daniel Costa Ball
País/Idioma: España, Español
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

GRADO

El rol del gesto gráfico de la escritura en la especialización del léxico ortográfico (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Feit
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Primitivo Techera (2017)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay

Primitivo Techera (2016)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay
Premio por proyecto de investigación: Adaptación de la prueba de comprensión lectora ELFE

Vicepresidente (2016)

(Nacional)
Sociedad Uruguaya de Neuropsicología

Miembro de Honor (2014)

(Nacional)
Sociedad de Diabetología y Nutrición del Uruguay

Miembro de la Junta Directiva (2014)

(Internacional)
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2012)

(Internacional)
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Primitivo Techera (2011)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay

Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2009)

(Internacional)
Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Primitivo Techera (2008)

Universidad Católica del Uruguay

Miembro de la Directiva de la Sección Psicología de la FIUC (2008)

(Internacional)
Federación Internacional de Universidades Católicas

Primitivo Techera (2006)

Universidad Católica del Uruguay

Beca para investigación (2002)

Agencia Española de Cooperación Iberoamericana

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XI Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura (2017)

Encuentro
Marco teórico y metodológico para la evaluación de programas nacionales de enseñanza de la lectura y escritura
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Loyola Andalucía
Palabras Clave: lectura enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ciclo de actualización en Neuropsicología Clínica (2017)

Encuentro
Actualización en el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de la lectoescritura
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Santa Fe
Palabras Clave: lectura dislexia escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Ciclo de actualización en Neuropsicología Clínica (2017)

Encuentro
Actualización en el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de la lectoescritura
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Santa Fe
Palabras Clave: lectura dislexia escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2017)

Congreso
Intervenciones y adquisición de las representaciones ortográficas en hispanoparlantes
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2017)

Congreso
Desarrollo del léxico ortográfico y perfiles cognitivos: implicancias para la prevención e intervención
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Palabras Clave: ortografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

V Simposio de Investigación y 1as Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar (2017)

Simposio
Prevalencia del retraso lector
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: dislexia prevalencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso
Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes para cambiar inequidades
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: lectura aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso
Desventajas socioeconómicas en la construcción de hechos numéricos básicos: consideraciones para una intervención eficaz
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: cálculo aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2017)

Congreso
Discutiendo la prevalencia del retraso lector en hispanoparlantes
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Palabras Clave: dislexia

IV Encuentro Nacional de Biblioteca Solidaria (2016)

Encuentro
Las palabras y las posibilidades de la comprensión de la lectura
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Administración de Educación Pública
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

I Congreso Iberoamericano de Dislexia y Trastornos Específicos del Aprendizaje (2015)

Congreso
En que se caracterizan los disléxicos en español
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Diplomatura Internacional en Intervenciones Clínicas y Educativas en Trastornos del Desarrollo. Enfoque Neuropsicológico (2015)

Congreso
Caracterización de los disléxicos en español
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Fundación de Neuropsicología Clínica
Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

I Congreso Iberoamericano de Dislexia y Trastornos Específicos del Aprendizaje (2015)

Congreso
de la investigación a la práctica: criterios para la evaluación e intervención de la dislexia en español
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Palabras Clave: dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

5ª IFCU International Psychology Congress (2015)

Congreso
Favoreciendo el aprendizaje lector en situaciones de pobreza: un compromiso con la inclusión social
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Loyola Marymount University Los Angeles
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

5ª IFCU International Psychology Congress (2015)

Congreso
La formación en psicología en universidades católicas: desafíos y oportunidades
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Loyola Marymount University Los Angeles
Palabras Clave: formación en psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Curso de Actualización Docente en Prácticas Educativas (2015)

Otra
Neurociencia y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Escuela Militar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

VII Ciclo de Conferencias (2015)

Otra
Dislexia en Español: de la investigación a la práctica clínica y educativa
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Conferencia declarada de interés por la Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fé

Seminario Regional de Actualización Docente (2015)

Seminario
Cómo se produce el aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Palabras Clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

XI Congreso Argentino de Neuropsicología (2014)

Congreso
Estudios en escolares uruguayos sobre la adquisición de la lectura y el cálculo matemático: implicancias para la intervención
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina

1er. Simposio sobre enseñanza de la lectura (2014)

Simposio
Aprender a leer: implicancias desde la neuropsicología cognitiva
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2013)

Congreso
Reconocimiento de palabras y habilidades lectoras en estudiantes universitarios hispanoparlantes
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

I Simposio Internacional de Atención Temprana y IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)

Simposio
La adquisición de la lectura: criterios para la intervención
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: lectura intervención evaluación

XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2013)

Congreso
Desarrollo de una prueba de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Palabras Clave: ortografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2013)

Congreso
Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la investigación psicológica
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Serena

Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

I Simposio Internacional de Atención Temprana y IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)

Simposio
La evaluación de la ortografía
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: ortografía aprendizaje evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

XXXIV Interamerican Congress of Psychology (2013)

Congreso
Las diferencias socioeconómicas: un desafío para el aprendizaje de la lectura
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

XXXIV Interamerican Congress of Psychology (2013)

Congreso
Dificultades de aprendizaje en cálculo: ¿Un déficit único?
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Xi Curso Andino de Trastorno del Aprendizaje (2013)

Seminario
Las diferencias socioeconómicas y la lectura: claves para analizar los resultados de las evaluaciones PISA
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Instituto Colombiano de Neurociencia
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

XXXIV Interamerican Congress of Psychology (2013)

Congreso
Dislexia y Estilos Atribucionales
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

X Congreso Argentino de Neuropsicología (2012)

Congreso
Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Construyendo la identidad latinoamericana (2012)

Congreso

Intervenciones tempranas ante el riesgo lector

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unión Latinoamericana de Psicología. ULAPSI

Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

(2011)

Simposio

¿Tienen algo para decir las neurociencias a la educación?

Uruguay

Tipo de participación:

Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología (2011)

Congreso

Las diferencias socioeconómicas en el reconocimiento de la palabra escrita

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

(2011)

Congreso

Neuropsicología de la lectura

Chile

Tipo de participación:

Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

(2011)

Congreso

Aportes de la Neuropsicología a la educación en edad infantil

Chile

Tipo de participación:

Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

La dislexia un asunto educativo (2011)

Encuentro

Los estudios sobre subtipos de disléxicos: implicancias para la evaluación e intervención

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Málaga

Palabras Clave: lectura dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Diploma Regional en Diseño y Desarrollo Curricular (2010)

Seminario

Consideraciones para la formación docente

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO), la Universidad Católica de Uruguay (UCU) y la UNESCO Santiago.

Palabras Clave: formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente (2010)

Encuentro

Dificultades de aprendizaje o dificultades de enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegio San José

Palabras Clave: lectura

Desafío para la educación. Una mirada a 10 años (2010)

Encuentro

Ensino e Aprendizagem no Mundo Digital: desafios o perspectivas para a inovação na educação

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

III Simposio de Psicología (2010)

Simposio

"Transparencia Ortográfica y la experiencia lectora en la adquisición de la lectura: implicancia para la comprensión lectora"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica el Uruguay

Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

III Internacional de Psicología de la FIUC (2010)

Congreso

Evaluación de los procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Lille

IX Congreso Argentino de Neuropsicología (2010)

Congreso

El mecanismo de ensamblaje fonológico en disléxicos en español

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina

II Encuentro Rioplatense de Psicopedagogía y Educación (2010)

Encuentro

La orientación psicopedagógica en la institución educativa

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: SIGNO

Palabras Clave: psicopedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente (2010)

Encuentro
Capacidades, aprendizajes y competencias para una mejor enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Colegio San José
Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Sexto encuentro de investigadores de psicología del MERCOSUR (2010)

Congreso
Evaluación de lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: lenguaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje

XXXII Congreso Interamericano de Psicología (2009)

Congreso
Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza y calle
Guatemala
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: lectura pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

(2009)

Encuentro
La lectura y sus dificultades
Uruguay
Tipo de participación:
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

(2009)

Congreso
Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza
México
Tipo de participación:
Palabras Clave: lectura pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

XXXII Congreso Interamericano de psicología (2009)

Congreso
Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación
Guatemala
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: formación investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

(2009)

Congreso
La importancia de la neurociencia en la formación en psicología
Ecuador
Tipo de participación:
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Jornada Técnico Pedagógicas (2009)

Taller

Saber como aprendemos: desafíos para la enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: San José de la Providencia

XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting (2008)

Congreso

Reading Disability Subtypes and Reading Experience

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: INS

Palabras Clave: dyslexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting (2008)

Congreso

Correlatos of Phonological Ambiguity in Spanish Orthography

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: INS

Palabras Clave: reading

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Primeras Jornadas Intenacionales de Psicopedagogía (2008)

Otra

Dislexia

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Asunción

Palabras Clave: dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

II Congreso Internacional de Psicología. El lugar de la Psicología en el mundo de hoy (2008)

Congreso

La formación en psicología

Puerto Rico

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Universidades Católicas

Palabras Clave: formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Seminario Internacional Leer y Escribir en Español (2008)

Seminario

Tipos de dislexia en Español

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín

Palabras Clave: dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y escritura (2007)

Congreso

Los trastornos en el aprendizaje de la lectura

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia del Uruguay
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

XXXI Congreso Interamericano de Psicología (2007)

Congreso
Subtipos de disléxicos en lengua castellana
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica (2007)

Congreso
Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Evaluación Psicológica
Palabras Clave: lectura evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

X Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2007)

Congreso
Alteraciones en el aprendizaje de la lector: aportes de la neurociencia y de la neuropsicología cognitiva a la evaluación y el tratamiento
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

XVII Jornadas Uruguayas de Psicología (2006)

Congreso
Los estudios en Psicología de la lectura
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

VII Congreso Argentino de Neuropsicología (2006)

Congreso
Los subtipos de disléxicos en lengua castellana
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

VII Congreso Argentino de Neuropsicología (2006)

Congreso
La velocidad de nominación en el déficit lector
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

II Encuentro de Investigadores del Mercosur (2006)

Encuentro
Caracterización de los lectores retrasados en lectura castellana
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Primer Congreso Internacional de Psicología (2006)

Congreso
Factores de riesgo en los estudiantes de ciclo básico en Uruguay
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Federación Internacional de Universidades Católicas
Palabras Clave: formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

I Congreso Latinoamericanos de Psicología (2005)

Congreso
El aprendizaje de la y la caracterización de los lectores retrasados
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ULAPSI
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

I Congreso Latinoamericano de Psicología (2005)

Congreso
Procesos reestructurativos en el aprendizaje del cálculo
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ULAPSI
Palabras Clave: cálculo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

I Congreso Latinoamericano de Psicología (2005)

Congreso
La Lectura desde la Perspectiva Cognitiva
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ULAPSI
Palabras Clave: lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

IV Congreso Latinoamericano de Psicología (2004)

Congreso
Situación de los Estudios de Psicología en Uruguay
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Iberoamericana de Facultades de Psicología
Palabras Clave: psicología
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

1 Congreso Brasileiro de Evaluación Psicológica y la IX Copnferencia Internacional de Evaluación Psicológica (2003)

Congreso
Los subitpos de dislexia en lengua castellana
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Psicología
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

V Congreso Argentino de Neuropsicología (2002)

Congreso
La evaluación de la lectura y sus dificultades
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Palabras Clave: lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

V Congreso Argnetino de Neuropsicología (2002)

Congreso
La construcción del sentido en las matemáticas
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología Argentina
Palabras Clave: didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Medidas Basadas en el Currículo: un estudio sobre escritura en hispanohablantes e hispanohablantes que aprenden inglés como segunda lengua (2017)

Candidato: Sylvia Lina-Thompson
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
ARIEL CUADRO
Doctorado Neurociencia Cognitiva y Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de La Laguna / España
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: escritura bilingüismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Las diferencias individuales en el aprendizaje de español como segunda lengua. Enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes chinos en el marco de un programa de intercambio entre universidades de China y Uruguay (2016)

Candidato: María del Carmen Azpiroz
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
JESÙS MANSO , EDUARDO RODRIGUEZ ZIDAN , ARIEL CUADRO
Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Diferentes tareas de solución de problemas y funciones ejecutivas en niños de 7 a 12 años (2016)

Candidato: Natalia Agudelo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría

CAROLA RUIZ , LILIAN DASET , ARIEL CUADRO
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: funciones ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Estudio caractereológico y diferenciado de adolescentes con trastornos del espectro del autismo, otras discapacidades y desarrollo típico (2016)

Candidato: Ignacio Navarrete
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
BARCA, A, , DURAN, MAR, ARIEL CUADRO
Doctorado en Psicología del desarrollo, aprendizaje y salud / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade da Coruña / España
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Estudio de un paciente con afasia anómica (2016)

Candidato: María Paula Antognazza
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Fonoaudiología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: afasia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Learning Disabilities in Maths: Subtyping, Cognitive Profile, and Home Experiences (2015)

Candidato: Christian Peake
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
ARIEL CUADRO
Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de La Laguna / España
País: España
Idioma: Inglés
Palabras Clave: matemáticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Thesis is proposed as International Mention

Dislexia y aprendizaje de inglés como lengua extranjera (2015)

Candidato: Camila Terra
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

¿Alcanza con ser un buen lector para escribir sin errores? estudios sobre lectura y escritura (2015)

Candidato: marta Paulós
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Estrategias psicoeducativas para favorecer la inclusión escolar de niños con trastornos del espectro autista (2013)

Candidato: Monsterrat Amespil
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Trastornos del aprendizaje no verbal: aspectos cognitivos y psicosociales y su repercusión en el rendimiento académico (2013)

Candidato: Ada Lataste
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALEXA VON HAGUEN , MARTINA SILVA , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Aulas comunitarias: Miradas de los docentes sobre el espacio (2013)

Candidato: María Soledad Mangino
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

factores visoespaciales y rendimiento matemático en niños de segundo grado escolar (2012)

Candidato: Pilar de los Campos Silva
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
UCU , SERGIO DANSILIO , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: discalculia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Más allá de la decodificación: caracterización de los pobres y buenos comprendedores (2012)

Candidato: Clara Techera
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
UCU , ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: lectura

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Estrategias para mejorar la producción de textos de 5 a 12 años (2012)

Candidato: Josefina Etcheverry
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALEXA VON HAGUEN , ANA VARELA , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Habilidades asociadas a la resolución de problemas matemáticos (2012)

Candidato: Sofía Castro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
UCU , SERGIO DANSILIO , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: matemáticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Premisas teóricas para la evaluación de la autorregulación en el aprendizaje (2012)

Candidato: Paula Rocha
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Aspectos psicosociales de la maternidad temprana (2011)

Candidato: Martina Silva
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARIEL CUADRO
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Autorregulación del aprendizaje y control volitivo (2011)

Candidato: María Eugenia Gamba
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALEJANDRA BALBI , MILAGROS FERNANDEZ , ARIEL CUADRO
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia del niño, sus padres, docentes y terapeuta (2011)

Candidato: María Paula Antognazza
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALEJANDRA BALBI , MILAGROS FERNANDEZ , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Desempeño en el dominio ejecutivo y nivel socioeconómico en población escolar (2011)

Candidato: Alejandra Beiso
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
GABRIEL BARG , VIVIAN SINGER , ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: funciones ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Motivación en contextos universitarios: evaluación de las creencias motivacionales en estudiantes de ingeniería (2010)

Candidato: Verónica Hughes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Funcionamiento familiar y rendimiento académico en familias cursando secundaria en un colegio católico de Montevideo (2010)

Candidato: denise del Arca
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: rendimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Motivación en contextos educativos. ¿Puede el contexto modificar las creencias motivacionales de los estudiantes universitarios? (2009)

Candidato: Laura Benito
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Teoría del Apego. Conducta parental y facilitadores del apego seguro (2009)

Candidato: Silvana Mora
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: apego

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales (2008)

Candidato: María Luisa Blanco

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO

Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /
Universidad de Murcia / España

País: España

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de las emociones

Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en la Muestra de Adolescentes de Uruguay (2008)

Candidato: Coral García

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO

Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /
Universidad de Murcia / España

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales (2008)

Candidato: María Luisa Blanco

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO

Intervención Psicosocial / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /
Universidad de Murcia / España

País: España

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de las Emociones

Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en una Muestra de Adolescentes de Uruguay (2008)

Candidato: Coral García

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ARIEL CUADRO

Intervención Psicosocial / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /
Universidad de Murcia / España

País: España

Idioma: Español

Palabras Clave: estrés

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

Malestar docente (2007)

Candidato: Karern Segall

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español
Palabras Clave: malestar docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

El niño disléxico y su familia (2007)

Candidato: Marcela Cristobal
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Por qué podemos elegir (2007)

Candidato: Pablo Topolansky
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: acto voluntario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

El vínculo primario en bebés prematuros desde una perspectiva psicoanalítica (2006)

Candidato: María del Lujan Miraballes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: vínculo primario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Apoyo psicológico a mujeres con cáncer de mama en el Hospital Militar (2006)

Candidato: Silvana Maltzman
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Aproximación al desarrollo psicomotriz a partir de los resultados de una técnica de screening en la ciudad de Artigas (2006)

Candidato: Gabriela Remedi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Resiliencia y sentido del humor.¿Herramientas posibles para el trabajo del psicólogo con adolescentes en situación de pobreza (2006)

Candidato: Alberto Vázquez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: resiliencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

La importancia de la elaboración del ánimo en el proceso de individuación del varón:una lectura analítico simbólica (2006)

Candidato: Nicolás de Barbieri

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: individuación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Aspectos psicológicos de la esterilidad masculina (2006)

Candidato: Cristina Pons

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: esterilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La realidad de los psicólogos en Uruguay. Estudio acerca de las características de la práctica de los psicólogos egresados del IFCL y la UCU (2006)

Candidato: Daniel Davrieux

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

Retraimiento infantil: aproximaciones psicoanalíticas al retraimiento social en latentes deprimidos (2005)

Candidato: Julia Corgatelli

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: apego

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La crisis puerperal y el encuentro con lo femenino (2005)

Candidato: Milagros Selves

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: puerperio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Integración de niños con Síndrome de Down: estudio exploratorio sobre el rol de la familia en seis casos de la ciudad de Montevideo (2005)

Candidato: Eileen Consolandich

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO

Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: diversidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

La anorexia nerviosa. Los factores favorecedores de la enfermedad (2005)

Candidato: Judith Altaman

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: anorexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Anorexia nerviosa: descripción clínica, evaluación y tratamiento (2005)

Candidato: Federica Stahl

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: anorexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

¿Existe comorbilidad entre depresión y trastornos de personalidad? Estudios exploratorio sobre población clínica (2005)

Candidato: Mercedes Morales

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: depresión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Existe comorbilidad entre Depresión y Trastornos de Personalidad? Estudio exploratorio sobre población clínica. (2005)

Candidato: Mercedes Morales

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Presentación de un caso clínico desde el paradigma sistémico. Uso de la escala beavers para su evaluación (2004)

Candidato: Nuria Masjuan

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

El fracaso del matrimonio ¿un fracaso como padres? (2004)

Candidato: Ana Saravia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: divorcio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

La autoestima en el trabajo (2004)

Candidato: Valeria Franza

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Formación de la identidad en la adolecencia desde una perspectiva psicoanalítica (2004)

Candidato: Edgardo Ruiz

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Juego y Atención (2004)

Candidato: Mariana Díaz

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Las teorías del cambio comportamental en las comunicaciones de promoción de la salud (2004)

Candidato: Maira Tiscornia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Trastornos en el relacionamiento social: Análisis y tratamientos (2004)

Candidato: Paola Blitzer
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La rehabilitación del joven adicto y el hallazgo de un nuevo sentido de vida. (2004)

Candidato: Andrea Chemavonian
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La enfermedad de Alzheimer: cuidar del que cuida. Comprensión de las variables psicológicas intervinientes en la valoración del estrés por parte del cuidador principal. (2004)

Candidato: Mariana Cardelino
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Puentes entre espíritu y materia: una nueva búsqueda de sentido partiendo de la psicología analítica. (2003)

Candidato: Silvina Tochetti
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El papel del liderazgo en la motivación laboral. (2003)

Candidato: María Mandarano
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Neutralidad y Abstinencia: ideales inalcanzables. (2003)

Candidato: Cecilia Chamyan
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Aproximación al constructo autoestima desde la perspectiva cognitiva-comportamental. (2002)

Candidato: Dalile Burgos

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Indicaciones de terapia familiar sistémica en psiquiatría (2002)

Candidato: Judith Longo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

Trastornos por déficit de atención con hiperactividad y familia. (2002)

Candidato: Silvana Spagnuolo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Importancia de la integración de los niños con retraso mental desde el concepto de zona de desarrollo proximal. (2002)

Candidato: Verónica Tutte

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La vocación, motivación y trascendencia. (2001)

Candidato: Fátima Godiño

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Una lectura arquetípica de la obesidad (2000)

Candidato: Gustavo Cubelli

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARIEL CUADRO

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

La integración escolar de los niños con necesidades educativas especiales. (2000)

Candidato: Fabiana Iglesias

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Trastornos por déficit de atención. (1999)

Candidato: Carola de Urtubey

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Relación entre el clima laboral y el rendimiento académico adolescente. (1998)

Candidato: Gabriela Rothfuss

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Características de la relación entre padres y maestros en una escuela especial: sus efectos desde una perspectiva sistémica. (1998)

Candidato: Jorge Lorena

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Información adicional

En este año se han enviado los siguientes artículos, en coautoría, que aún están en evaluación para su aceptación.

Examining the efficacy of a literacy for Spanish speaking children with below average reading skill al *Journal of Early Intervention*

What Explains the covariance Between Arithmetic and Reading? al *Scientific Studies of Reading*

Direct and Indirect Paths from Linguistic Skills to Arithmetic Performance al *Journal of Educational Psychology*

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	99
Artículos publicados en revistas científicas	31
Completo	31
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	50
Libros y Capítulos	16
Libro publicado	11
Capítulos de libro publicado	5
Textos en periódicos	1
Revistas	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	2

Trabajos técnicos	2
EVALUACIONES	30
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	6
Evaluación de publicaciones	11
Evaluación de convocatorias concursables	7
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	65
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	60
Tesis/Monografía de grado	36
Otras tutorías/orientaciones	9
Tesis de maestría	12
Tesis de doctorado	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de doctorado	3
Tesis de maestría	1
Tesis/Monografía de grado	1