



CECILIA SERÉ QUINTERO

Cecilia

serececilia@gmail.com

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Parque Batlle s/n / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (5982) 4800102

Correo electrónico/Sitio Web: serececilia@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Pos Graduación Interdisciplinar en Ciencias Humanas (2014 - 2017)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Brasil

Título de la disertación/tesis: Propiedad del cuerpo: sujeto, derecho y trabajo

Tutor/es: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz

Obtención del título: 2017

Institución financiadora: "Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior", Brasil

Palabras Clave: Cuerpo Política Lenguaje Propiedad privada Derechos humanos Fuerza de trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/

MAESTRÍA

Programa de Pos Graduación en Educación (2012 - 2014)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Brasil

Título de la disertación/tesis: Políticas do corpo e governo da cidade: análise a partir do retorno à vida democrática na cidade de Montevideu Uruguai

Tutor/es: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz

Obtención del título: 2014

Sitio web de la disertación/tesis: <http://tede.ufsc.br/teses/PEED1054-D.pdf>

Institución financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil

Palabras Clave: Cuerpo Política Ciudad Montevideo Biopolítica Democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

GRADO

Licenciatura en Educación Física (2006 - 2011)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Título de la disertación/tesis: José Pedro Varela y Mariano Soler ¿Disputa por la educación del cuerpo?

Tutor/es: Raumar Rodríguez Giménez

Obtención del título: 2011

Palabras Clave: Cuerpo Política Educación Física Educación Modernidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (2007)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR
,Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Utopies violentes (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

1967 comme année philosophique (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

Le cogito et la psychanalyse (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

Variations hégéliennes : la voix de l'esclave (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Paris VIII , Francia

Faites de langue (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

Lacan du dire au voir (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

L'immanence des vérités (3): les deux finitudes, la scission subjective et le bonheur (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

L'écriture du réel (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Paris VIII , Francia

Les mystères de Paris (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Paris VIII , Francia

Psychanalyse et théorie critique (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

Minicurso ¿Por qué el matema? - XV Jornada Corpolingüagem, VII Encuentro Outrarte, II Jornada De Investigación Formación de la clínica Psicoanalítica en el Uruguay (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
35 horas

O modelo genealógico de análise: N. Elias, M. Foucault (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Santa Catarina , Brasil
20 horas

Sobre el deseo del enseñante (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
20 horas

Rememoração da natureza no sujeito: corpo, mimesis (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
20 horas

Saber e aprendizagem no ensino universitário (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
20 horas

Prácticas corporales y sistema educativo (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Rugby Coaching Level One (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / International Rugby Board , Irlanda
30 horas

Palabras Clave: Deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Poética del Cuerpo Espacio Tiempo. Teatralización de la inmanencia (01/2008 - 01/2008)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / El Abrojo , Uruguay

Curso de actualización en ciencias del deporte y del ejercicio (01/2005 - 01/2005)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Asociación Cristiana de Jóvenes , Uruguay
18 horas

Palabras Clave: Deporte Actividad física Entrenamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Pasantía en el Centro Interdisciplinario Cuerpo Educación y Sociedad (UNLP) (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNLP - Udelar, Argentina

Palabras Clave: Cuerpo Política Educación Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Jornada: A 150 años de la primera edición de (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: ANEP, Uruguay

Palabras Clave: Marx El capital

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Seminario Lenguaje, Sujeto, Saber (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF (Udelar) - FHCE (Udelar), Uruguay
Palabras Clave: Cuerpo Lenguaje Saber Sujeto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

2º Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte, Portugal

Préparer sa thèse à la BnF (2016)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Bibliothèque National de France, Francia

Seminario La relación Educación Física/Gimnasia: tensiones y posibilidades en la producción de conocimiento desde las ciencias humanas (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

11o Congreso argentino óo latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Jornadas Internacionales Giorgio Agamben. Homo Sacer (1995 2015) (2015)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Biblioteca Nacional de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina

VI Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, V Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

XV Jornada Corpolingagem, VII Encontro Outrarte, II Jornada De Investigación Formación de la clínica Psicoanalítica en el Uruguay (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología (Udelar), Centro de Pesquisa Outrarte (UNICAMP), Instituto de Psicología Clínica (Uruguay), Uruguay

Producción de conocimiento en el campo de la Educación Física (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Seminario Política (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: Cuerpo Política Educación Modernidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

V Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, IV Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: Cuerpo Educación Cultura Teoría Crítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física, I Encuentro de Extensión (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física (2014)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Cuerpo y ciudad, retratos de una pedagogía de los gestos en la metrópoli según Walter Benjamin (2014)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no Ensino, na Pesquisa e na Extensão Região Sul (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Palabras Clave: Enseñanza Investigación Extensión Interdisciplinariedad

Seminario interno Parametros teórico-metodológicos del GPEPI (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Minicurso Filosofia da Tecnologia: o conceito de tecnologia e suas características segundo Martin Heidegger e Jacques Ellul (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

IV Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História - III Seminario Internacional A Teoria Crítica Hoje (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Palabras Clave: Cuerpo Educación Cultura Teoría Crítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Jornada de Capacitación: Portal Timbó (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciclo de Conferencias "Enseñanza universitaria y Educación Física (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Seminario interno Parametros teórico-metodológicos del GPEPI (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

III Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História e II Seminario Internacional Teoria Crítica Hoje (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Palabras Clave: Cuerpo Educación Cultura Teoría Crítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Enseñanza de la Gimnasia en la escuela (2012)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza Educación Física Escuela Pública Gimnasia

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Enseñanza del Deporte en la escuela (2012)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Educación Física Escuela Pública Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Forum Educación Física, Recreación y Deporte. (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión para la Promoción y Jerarquización de la Educación Física, Recreación y Deporte en el ámbito educativo, Uruguay

Pedagogía 2011 Encuentro por la unidad de los educadores (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Ministerio de Educación de la República de Cuba, Cuba

1º Jornada de Historia de la educación rioplatense (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación, Uruguay

16o Congreso Latinoamericano y Caribeño de Estudiantes (2011)

Tipo: Congreso
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

9º Congreso argentino 4º latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UNLP, Argentina

Formación de docentes Mercosur y sector educativo (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Programa de Movilidad Docente MERCOSUR, Brasil

Formación de grado en Educación Física - Programa de asociación universitaria para la movilidad de docentes de grado del MERCOSUR (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

Conferencia Recreación, una rara mirada evolutiva y crítica de los últimos 30 años (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

Conferencia-taller Corpo e indústria cultural: notas para a compreensão da capoeira na sociedade contemporânea (2010)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Seminario Educación del cuerpo, sujeto y verdad en Occidente (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Palabras Clave: Cuerpo Política Educación Modernidad Sujeto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

8° Congreso Argentino y 3° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Palabras Clave: Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Seminario Nacimiento de la Biopolítica (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Palabras Clave: Cuerpo Política Biopolítica Economía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

3° Foro Interdisciplinario sobre Educación El derecho a la palabra (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios. Política, Educación y Sociedad, Uruguay

Curso Poética del Cuerpo Espacio Tiempo. Teatralización de la inmanencia (2008)

Tipo: Taller

Institución organizadora: El Abrojo, Uruguay

V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Conferencia Iniciación Acuática para bebés (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Posgrados del ISEF, Uruguay

Conferencia La evaluación de la Educación Física escolar (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

XVIII Ateneo Cuerpo, educación moral y dictadura (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

Mesa Redonda Educación Física y arte. Relaciones / Recomposiciones (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Posgrados del ISEF, Uruguay

XX Ateneo La escuela pública uruguaya y la Educación Física. Los desafíos del crecimiento (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Conferencia Educación Física, cuerpo y fascismos (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Conferencia ¿Por qué los profesores de Educación Física están lejos de la pobreza? (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Posgrados del ISEF, Uruguay

XI Encuentro Nacional VI Internacional de Investigadores en Educación Física (2006)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Educación

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2017 - a la fecha)

Prof. Adj. Departamento EF y Prácticas corporales ,10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2016 - a la fecha)

Dpto Educación Física y Prácticas Corporales ,20 horas semanales
Acceso al cargo por concurso.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2015 - a la fecha)

Dpto. Educación Física, Tiempo Libre y Ocio ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (05/2011 - 02/2017)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza ,20 horas semanales
Docente esc G, G° 1 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (02/2012 - 12/2012)

Esc. G, G°2, Asist. Asignatura Didáctica ,20 horas semanales
Docente de la Asignatura Didáctica de la Licenciatura en Educación Física (ISEF)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2011 - 10/2011)

Prof. Ayudante ,12 horas semanales
Extensión horaria de 20 a 32hs, Esc. G, Go1, para la elaboración de la propuesta de Fase B del Programa de Fortalecimiento Institucional, Fomento de la Calidad de la Investigación de la CSIC. Instituto Superior de Educación Física Universidad de la República.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Colaborador (03/2009 - 07/2011)

Colaborador honorario ,4 horas semanales
Colaboración Honoraria en los cursos de Práctica Docente I (2009), Investigación (2009 - 2010) y Pedagogía de la Educación Física (2010 - 2011) de la Licenciatura en Educación Física (ISEF - UdelaR)
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cuerpo, Educación y Enseñanza (06/2016 - a la fecha)

15 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo:
Palabras clave: Política Enseñanza Educación

Estudios sobre el cuerpo y la política (09/2017 - a la fecha)

El aspecto fundamental que organiza el trabajo teórico-metodológico de esta línea se define por las siguientes preguntas: ¿qué relación establece el individuo con su cuerpo en la modernidad? ¿qué solidaridades presenta esta relación con las formas propias del capitalismo? ¿cómo la educación y la enseñanza orientan y organizan esta relación entre el individuo y su cuerpo? ¿de qué forma la educación física se constituye como instancia de organización de la relación entre cuerpo e individuo?. Se trata de indagar las formas modernas y contemporáneas que toma el cuerpo en relación al individuo y los efectos e implicancias políticas que se instalan en esta relación. La educación del cuerpo en general y la EF en particular serán instancias clave para ahondar en esta problemática. El escenario actual muestra una primacía de la economía sobre la política y del organismo respecto al cuerpo hablante. Esta línea se propone indagar en los aspectos teóricos y las consecuencias prácticas e ideológicas que organizan al cuerpo en la formación social capitalista, atendiendo a las formas específicas de educación del cuerpo. La definición del sujeto capitalista y la forma mercancía serán estructurantes del trabajo a desarrollar, en sus vínculos con el campo de la educación y particularmente con la educación del cuerpo.

20 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: Cuerpo Política Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, Política

Cuerpo, Educación y Enseñanza (01/2012 - 12/2016)

El aspecto fundamental que identifica el trabajo teórico-metodológico de esta línea de investigación se encuentra en las siguientes preguntas: ¿qué es el cuerpo? ¿cómo se implica el cuerpo en la educación y la enseñanza? Si se trata de educación física, podemos decir que su especificidad está dada por las formas en las que establece la relación cuerpo-educación-enseñanza: se trata del saber y del conocimiento del cuerpo. En la medida que el desarrollo específico de los diferentes campos (entrenamiento, fisiología, etc.) va exigiendo más elementos a la teoría y a la práctica, y, por tanto, condicionando los productos de éstas, es necesario situar a la investigación pedagógica y didáctica en educación física como campo analítico de todas las tensiones históricas que se articulan con lo biográfico. Esto debe entenderse como un análisis de lo que se inscribe en el cuerpo, producto de un ejercicio continuo y progresivo, a la vez que multiforme, del sujeto que se produce en y por las prácticas sociales y culturales de las que es parte. Una de las hipótesis centrales de nuestro marco sostiene que se actualiza en el cuerpo el estado de la cultura y de lo social. Por esta razón, se trata de pensar las formas en las que un sustrato biológico se pone a funcionar en un orden simbólico, dando lugar a un posible sujeto. Es posible analizar la acción pedagógica y la enseñanza en el campo de la educación física (de la educación del cuerpo en general) como un texto social y político en el que se inscriben una serie de patrones culturales que se han consolidado como dominantes y que sólo son visibles por el despliegue de una lectura crítica

15 horas semanales
Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física , Integrante del equipo
Equipo: RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R
Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Cuerpo y Pedagogía (03/2009 - 12/2011)

En la línea de investigación se estudian las formas que ha adquirido la educación del cuerpo (Historia de la educación del cuerpo en Uruguay), así como el significado de las prácticas corporales en la actualidad, desde una perspectiva social y cultural. Uno de los objetos principales ha sido las formas institucionales de la educación del cuerpo, especialmente la forma escuela, a partir de lo cual se estudia la escolarización del cuerpo. Para los estudios referidos a la actualidad, se toman en cuenta los significados que circulan por distintas vías, fundamentalmente mass media, y sus posibles efectos en la prácticas corporales cotidianas. Los trabajos que se vienen realizando desde estos

ámbitos responden a la preocupación por pensar la Educación Física moderna en tanto política, analizando las transformaciones que le propiciaron su especificidad en el campo de la educación y la enseñanza, y revisando sus relaciones con las acciones gubernamentales

2 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física, Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física, Integrante del equipo

Equipo: RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R., DOGLIOTTI, P., CORRA, M. R., ALONSO SOSA, V., TORRÓN, A., RUEGGER, C.

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Propiedad del cuerpo: derecho, trabajo, lenguaje (03/2014 - a la fecha)

La investigación se orienta al análisis de la relación de propiedad que el individuo moderno establece con su propio cuerpo. El análisis se realiza a partir de tres categorías que se identifican como fundamento de esta relación: el derecho, el trabajo y el lenguaje. Respecto al derecho se indaga en su configuración a partir del derecho natural y la configuración del individualismo posesivo en el liberalismo. El análisis en relación al trabajo se realiza a partir del argumento marxista y el análisis de la fuerza de trabajo como afirmación de la propiedad de sí mismo y la capacidad de vender una fuerza del propio cuerpo. Finalmente se analiza el lugar del lenguaje como instancia a partir de la cual se evidencia un desplazamiento entre el cuerpo y el ego, dando lugar a la posibilidad de enunciados tales como "mi cuerpo", "tengo un cuerpo", "mi cuerpo es mío".

20 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior", Brasil, Beca

Equipo:

Palabras clave: Cuerpo Lenguaje Propiedad privada Derechos humanos Fuerza de trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Democratización de la educación superior: políticas, actores e instituciones. La extensión universitaria: políticas y prácticas en los planes de estudio para la formación de profesores y licenciados en educación física (06/2014 - a la fecha)

El proyecto, integrado por investigadores de la UNLP, UdelaR, UFSC y UFMG, basa su presentación en el propósito de maximizar los recursos humanos y financieros disponibles pero, principalmente, en la intención de estudiar modos de democratización de la formación en Educación Física procurando atender no sólo a las cuestiones de acceso y de gobierno a/de las universidades, sino también a las cuestiones relativas a la permanencia y egreso de los estudiantes, posibilidades de intercambio, de reconocimiento de tramos de estudio entre universidades, en términos de lo que podríamos llamar la microfísica de esas cuestiones en la instrumentación de los diseños curriculares; no sólo a las facilidades de acceso al cursado y a los exámenes sino también a los regímenes de correlatividades dispuestas en los currícula y a las racionalidades que las justifican; no sólo a la ampliación del ingreso sino también a las tasas de egreso, sobre todo de los sectores más desfavorecidos; no sólo a las políticas abiertamente relacionadas con la democratización de la universidad sino también a las políticas insertas en los diseños curriculares, al tipo de relaciones y situaciones que favorecen o dificultan el tránsito de los estudiantes, la amplitud de su formación en relación con los requerimientos de nuestras sociedades; no sólo a las variables vinculadas con la enseñanza y la investigación sino también a los modos que la extensión universitaria adopta y puede adoptar en las instituciones de educación superior. Esto implica estudiar la democratización de la institución universitaria, tomando como caso particular las carreras de Educación Física, pero sin limitarse estrictamente a ellas, y analizando no sólo las variables habituales sino estableciendo relaciones entre las políticas, los actores, las instituciones y los currícula que proponen para la formación, tanto en cuanto a la retención, contención y egreso de las distintas capas de la población, como en cuanto a la amplitud y modos con que aborda la participación de los estudiantes en las distintas esferas que caracterizan a la institución universitaria, con particular énfasis en las políticas y prácticas de extensión universitaria.

5 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Otras, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: CRISORIO, R. (Responsable), VAZ, A. F. (Responsable), RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R., TABORDA DE OLIVEIRA, M.

Formación de grado en Educación Física en la región (06/2011 - a la fecha)

El desarrollo del proyecto permitió propiciar el intercambio de experiencias en metodologías de enseñanza e investigación científica entre unidades de docencia e investigación de las universidades participantes. A partir de los resultados de la investigación se espera brindar elementos para la elaboración de currículum de grado, la aproximación de estructuras curriculares y/o el reconocimiento mutuo de tramos académicos en carreras de grado de Educación Física. Permite a su vez proyectar acciones conjuntas de cooperación institucional para la formación de grado y, eventualmente, posgrado. El proyecto se encuentra en su fase final de redacción de libro para su publicación.

5 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: CRISORIO, R. (Responsable), VAZ, A. F. (Responsable), RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. (Responsable), DOGLIOTTI, P., TORRÓN, A., RUEGGER, C.

Palabras clave: Educación Física Formación superior Currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Producción científica en las Universidades (04/2015 - a la fecha)

Investigación en conjunto con Universidad Nacional de La Plata (UNLP/Argentina), Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG/Brasil), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC/Brasil) y Universidad de la República (UdelaR).

5 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Universidad Nacional de La Plata, Argentina, Cooperación

Equipo: CRISORIO, R. (Responsable), VAZ, A. F. (Responsable), RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. (Responsable), TABORDA DE OLIVEIRA, M. (Responsable)

Palabras clave: Producción de conocimiento Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Formación Profesional en el campo de la Educación Física/Cultura Física/Ciencias del Deporte en Latinoamérica (02/2015 - a la fecha)

Descripción: Investigación coordinada por Dr. Ana Márcia Silva (Brasil), del Laboratorio Physis de Pesquisa em Educação Física, Sociedade e Natureza de la Universidade Federal de Goiás (Brasil). Realizada con investigadores de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

5 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

CNPq, Brasil, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Educación Física Formación superior América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Lo epistémico y lo epistemológico en la relación cuerpo-educación-enseñanza (07/2014 - a la fecha)

Resumen: Se trata de un proyecto en el que se estudia cómo se constituye la relación cuerpo-educación-enseñanza. Para tal, se analizan tanto las articulaciones conceptuales como prácticas, históricamente constituidas, en el campo de la educación del cuerpo, así como en relación al cuerpo como objeto de enseñanza. Uno de los elementos fundamentales del proyecto radica en el análisis

de la dimensión epistemológica de la relación mencionada, concentrándose en 3 aspectos: cómo se construye el cuerpo en tanto objeto de conocimiento (1); en tanto educable (2), y en tanto objeto de enseñanza (3).

10 horas semanales

Línea Cuerpo, Educación, Enseñanza

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Educación Epistemología Saber del cuerpo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)

Políticas do corpo e governo da cidade: análise a partir do retorno à vida democrática na cidade de Montevidéu-Uruguai. (08/2012 - 03/2014)

Trabajo de investigación que indagó en las relaciones entre educación del cuerpo y política contemporánea a partir del análisis de las propuestas de Educación Física, Deporte y Recreación en el proceso de reinstitucionalización de la democracia en Uruguay (1985-1990). Se tomó como vía de análisis las transformaciones proyectadas para la ciudad de Montevideo, analizadas a partir de los procesos de reducción de la esfera pública a la pura vida biológica. Entre las fuentes utilizadas se destacan las propuestas curriculares elaboradas por la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF), revistas publicadas por este mismo organismo, y actas de la Comisión correspondientes al período seleccionado. Los documentos fueron arqueológicamente contrastados con otros provenientes de diversos organismos estatales. Dentro de los resultados de la investigación se destaca que las propuestas para el desarrollo de la Educación Física, deporte y recreación en el retorno a la democracia se presentan con pretensión innovadora correspondiente a las fantasías políticas propias de la nueva época, con propuestas inclusivas que procuraban superar las diferencias político-ideológicas que dividían a la sociedad, utilizando el deporte con fines políticos y aplacando el espectáculo del cuerpo (desfiles, competiciones deportivas, etc) que habían sido herramienta de propaganda del gobierno autoritario (1973-1985). Sin embargo, diversas señales de continuidad con el período dictatorial se evidencian, manteniendo un impulso violento que encapsula, por la supresión de la palabra, la posibilidad de la política, estableciendo semejanzas entre los dispositivos de educación del cuerpo de uno y otro régimen.

20 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Beca

Equipo:

Palabras clave: Cuerpo Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

José Pedro Varela y Mariano Soler ¿Disputa por la educación del cuerpo? (03/2010 - 02/2011)

En el presente trabajo se muestran los resultados de una indagación acerca de discursos producidos por la Iglesia Católica y la Escuela Pública con relación a la educación del cuerpo en Uruguay a fines del siglo XIX. A través del análisis de diversos documentos de personalidades clave en dichas instituciones, se pretende dar cuenta de la preocupación moderna por el control del cuerpo, en relación a la introducción de éste como variable a ser considerada en la acción gubernamental. Se tomaron dos actores, que si bien no pueden ser considerados representativos de la complejidad del pensamiento de la institución a la que pertenecían, pueden ser considerados figuras relevantes de su entorno, e influyentes en la producción discursiva de sus líneas de pensamiento. Para el caso de las escuelas públicas estatales se consideraron las propuestas pedagógicas de José Pedro Varela y para el caso de la Iglesia Católica los planteos de Mariano Soler. A fines de siglo XIX Uruguay se encuentra en un momento de desarrollo marcado por los anhelos de modernización, donde se evidencia la necesidad de una educación que atienda a las nuevas configuraciones del cuerpo, sus usos y prácticas. Una educación generadora de hábitos y costumbres civilizadas, para lo cual necesitará de la unión de diferentes fuerzas que permitan instaurar definitivamente la nueva sensibilidad civilizada. La Escuela pública y la Iglesia Católica, entre conflictos y treguas, fueron sin duda vehículos que condujeron al hombre uruguayo a este nuevo mundo civilizado. A través del análisis de documentos de obras referentes en los pensamientos de José Pedro Varela y Mariano Soler, se establecieron dos grandes categorías de análisis. La primera de ellas destinada a los proyectos civilizadores de cada uno de ellos, en tanto la segunda se centró en las propuestas pedagógicas referidas específicamente a la educación del

cuerpo. Pudo observarse que a pesar de las diferencias que presentan los proyectos civilizadores de ambos, existen ciertas continuidades respecto a la educación del cuerpo, en tanto la construcción de la sensibilidad moderna requería para la consolidación del Uruguay civilizado a fines de siglo XIX de ciertos criterios que encuentran en dichos planteos puntos de encuentro. También han podido observarse rupturas entre ambas posturas las cuales, sin embargo, responden a un objetivo común: formar al ciudadano ideal de la nación moderna.

6 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: GUILLERMO ARIOLI , DANIELA MENESES , SOFÍA LANGONI , RAUMAR RODRÍGUEZ GIMÉNEZ (Responsable)

Palabras clave: Educación, cuerpo, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Del molde del cuerpo. De cómo en el aula hasta lo más material puede tornarse simbólico (06/2008 - 03/2010)

Dicha investigación se realizó en el marco del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios (2008), y fue financiada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (UdelaR) En esta investigación se parte de considerar a la escuela como una institución clave en el desarrollo de la sociedad capitalista, que contribuye con la consolidación de las diferencias de clases. La escuela moderna en tanto institución encargada de la transmisión arbitraria de valores, reglas de conducta y formas de clasificación que estructuran la vida social, contribuye a naturalizar las diferencias sociales y en consecuencia las nuevas formas de dominación social (Varela / Álvarez-Uría, 1991: 28). Siguiendo a Bourdieu y Passeron (1981) la escuela tiene un papel fundamental en la reproducción de las diferencias de clases mediante la imposición de arbitrariedades culturales. Estos elementos coinciden con los de la clase dominante, dándose la reproducción de una arbitrariedad cultural. Para abordar esta temática se tomó como eje transversal y estructurador el concepto de cuerpo como construcción simbólica. Se asume el carácter reproductor de la escuela, buscando comprender su papel social y político, para finalizar con un análisis del aula, lugar en donde hasta lo más material puede tornarse simbólico. En esta investigación se analizaron algunos de los dispositivos que se ponen en práctica en el aula escolar, y cuyo principal objetivo es el control y disciplinamiento de los cuerpos. Se analizaron dichos dispositivos en dos aulas de dos instituciones educativas diferentes (la primera es una institución privada; en tanto la segunda es una institución educativa pública, ambas de Montevideo) buscando identificar posibles continuidades y rupturas entre éstos. Nos centraremos en el control del tiempo, el uso del espacio, la norma y la autoridad; todos estos con base en la disciplina. En cuanto a lo metodológico se utilizó para llevar a cabo la investigación principalmente estrategias de corte cualitativo (entrevistas a directores y maestros, observaciones del aula y análisis de documentos).

6 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DANIELA MENESES , MARÍA TURCATI , ALEJANDRA LEMA , VERÓNICA RUIZ

Palabras clave: Escuela, educación, cuerpo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Humanas (10/2017 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario Saber del cuerpo, educación y política, 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(10/2017 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Sociología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Educación Corporal (UNLP) (08/2017 - 08/2017)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Seminario Sujeto, Educación, Política, 15 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Unidad de Apoyo de Postgrado y Educación Permanente (UAPEP) (04/2016 - 07/2016)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(02/2012 - 12/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Didáctica, 6 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (03/2011 - 07/2011)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Pedagogía de la Educación Física, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (03/2010 - 12/2010)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Investigación, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (07/2010 - 12/2010)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Pedagogía de la Educación Física, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (03/2009 - 12/2009)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Práctica Docente 1, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (03/2009 - 12/2009)

Grado

Invitado
Asignaturas:
Investigación, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EXTENSIÓN

(06/2012 - a la fecha)

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física
5 horas

(10/2015 - 10/2015)

Universidade Federal de Santa Catarina
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(05/2014 - 05/2014)

Universidade Federal de Santa Catarina
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(06/2012 - 07/2012)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
10 horas

Co-organizadora del VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (06/2010 - 11/2010)

Instituto Superior de Educación Física
4 horas

(11/2009 - 11/2009)

Instituto Superior de Educación Física
5 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Co-organizadora del V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (06/2008 - 11/2008)

Instituto Superior de Educación Física
4 horas

Co-organizadora del IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (07/2007 - 11/2007)

Instituto Superior de Educación Física
4 horas

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(06/2011 - 12/2011)

Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física
20 horas semanales

PASANTÍAS

(08/2016 - a la fecha)

40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(10/2011 - 11/2011)

Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física
12 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del grupo de trabajo para el diseño del programa Teoría de la Enseñanza Licenciatura en Educación Física (Plan 2017) (08/2016 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento Educación Física y Prácticas Corporales
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ayudante de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (ISEF) (05/2011 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Coordinación del Seminario interno del Coordinadora del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (04/2016 - 07/2016)

Instituto Superior de Educación Física
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Delegado por Orden Estudiantil en la Asamblea del Claustro del Instituto Superior de Educación Física (02/2011 - 02/2013)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en cogobierno

Coordinación del Seminario Interno del Coordinadora del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (03/2012 - 08/2012)

Instituto Superior de Educación Física
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Coordinadora del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (durante la ausencia del coordinador general) (05/2012 - 07/2012)

Instituto Superior de Educación Física
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ayudante en la elaboración de la propuesta de Fase B del Programa de Fortalecimiento Institucional, Fomento de la Calidad de la Investigación de la CSIC para el ISEF (10/2011 - 10/2011)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Coordinación del Seminario interno del Coordinadora del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (05/2011 - 07/2011)

Instituto Superior de Educación Física
Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Delegado por Orden Estudiantil en la Comisión cogobernada de Departamentalización Instituto Superior de Educación Física (06/2009 - 04/2011)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones

Delegado por Orden Estudiantil en la Asamblea del Claustro del Instituto Superior de Educación Física (12/2007 - 02/2011)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en cogobierno

Integrante de Secretaría General de la Comisión Organizadora del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (03/2010 - 10/2010)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación
Gestión de la Investigación

Responsable del Proyecto Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física. Conferencias, Mesa redonda, Debates para abordar la formación académica del estudiante universitario (03/2009 - 11/2009)

Comisión Sectorial de Enseñanza
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Secretaría General de la Comisión Organizadora del XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (05/2008 - 10/2008)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación
Gestión de la Investigación

Colaboración honoraria en la organización de las XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores (10/2008 - 10/2008)

AUGM - UdelAR
Gestión de la Investigación

Coordinadora del área logística del 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación (08/2007 - 10/2007)

IAE
Gestión de la Enseñanza

Delegado por Orden Estudiantil en la Comisión (cogobernada) Electoral Instituto Superior de Educación Física (05/2007 - 08/2007)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Santa Catarina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2014 - a la fecha)

Investigadora - doctoranda ,40 horas semanales / Dedicación total

Otro (08/2012 - 03/2014)

Investigadora - maestranda ,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Teoria Crítica da Sociedade e Educação (03/2014 - a la fecha)

4 horas semanales

Núcleo de Estudos e Pesquisa Educação e Sociedade Contemporânea, Integrante del equipo

Equipo: VAZ, A. F., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R., PETRY, F.

Palabras clave: Cuerpo Modernidad Teoría Crítica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Teoria crítica: estética e formação (03/2013 - 07/2013)

4 horas semanales, Integrante del equipo

Equipo: VAZ, A. F., PETRY, F.

Palabras clave: Modernidad Teoría Crítica Estética

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Anormalidade e Sociedade (08/2012 - 07/2013)

4 horas semanales

Núcleo de Estudos e Pesquisa Educação e Sociedade Contemporânea, Integrante del equipo

Equipo: VAZ, A. F.

Palabras clave: Cuerpo Educación Modernidad Anormalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (03/2015 - 08/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Infância e educação do corpo, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (08/2012 - 12/2012)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar II, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de la Comisión de Organización del V SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA (09/2014 - 10/2014)

Núcleo de Estudos e Pesquisa Educação e Sociedade Contemporânea

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2011 - a la fecha)

,5 horas semanales

Participación en Grupos de Investigación del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Indagaciones en el campo teórico de la Enseñanza (03/2011 - a la fecha)

El objetivo de esta Línea de Investigación es focalizar el componente de enseñanza (entendido como espacio de la transmisión de conocimiento) presente en la compleja dinámica universitaria. En este marco propedéutico, reconocemos tres dimensiones para el abordaje de este componente, ordenadas en una jerarquía teórica: 1. La dimensión epistémica, relacionada a las relaciones de producción de saber-conocimiento, y vinculada a la actividad científica y tecnológica. 2. La dimensión política, en cuanto a las políticas nacionales de enseñanza terciaria y superior, incluidas las políticas universitarias que fijan fines y diseños. 3. La dimensión didáctica, que permite el abordaje de las figuras, formas y prácticas de la actividad enseñanza como parte de la actividad docente. Coordinada por: Prof. Luis Ernesto Behares

2 horas semanales

Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Integrante del equipo

Equipo: RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R., FERNÁNDEZ, A. M., BEHARES, L.

Palabras clave: Política Didáctica Enseñanza Enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (EDADI) (03/2012 - a la fecha)

2 horas semanales

Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Integrante del equipo

Equipo: RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R., FERNÁNDEZ, A. M., BEHARES, L., LORENZO, M.

Palabras clave: Didáctica Enseñanza Sujeto Acontecimiento discursivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Enseñanza y Psicoanálisis (03/2012 - 08/2012)

Objetivo general: consiste en revisar y formalizar las nociones de enseñanza y de aprendizaje a partir de las afectaciones teóricas provenientes del psicoanálisis (Freud y Lacan). Objetivo específico: Realizar una crítica a la noción de aprendizaje. Para ello se requiere diferenciar la psicología del psicoanálisis (sujeto psicológico y sujeto dividido o barrado) de forma tal de derivar en una noción de subjetividad propia de la enseñanza. Coordinado por: Prof. Ana María Fernández

4 horas semanales, Integrante del equipo

Equipo: FERNÁNDEZ, A. M., VENTURINI, J.

Palabras clave: Enseñanza Psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO - URUGUAY

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - 07/2012)

Docente, 5 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2012 - 07/2012)

Técnico nivel superior

Responsable
Asignaturas:
Pedagogía y Didáctica, 5 horas

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación de Bancarios del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2008 - 12/2011)

Profesora de Educación Física ,20 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE MONTEVIDEO - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2010 - 04/2010)

Profesora de Educación Física ,24 horas semanales

El cargo desempeñado fue el de Profesora de Educación Física en el marco del Programa Playas de la Secretaría de Deportes de la Intendencia Municipal de Montevideo durante la temporada 2009 - 2010

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: Sin horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se orienta a problematizar el cuerpo en el contexto de la modernidad, específicamente en sus relaciones con la política contemporánea. Se trata de analizar críticamente los postulados que suponen la configuración del cuerpo en sus vínculos con el individuo, indagando en las formas en que éstos se articulan en la política. La relación cuerpo-individuo es un eje central del trabajo de investigación que llevo adelante, principalmente en sus intersecciones con la reivindicación de derechos humanos y libertades individuales. Actualmente la centralidad del trabajo reside en la indagación de los supuestos teórico-filosóficos que funcionan configurando al cuerpo como propiedad del individuo. Los movimientos sociales y las políticas públicas de los últimos años de Uruguay han sido un escenario propicio para este trabajo en el que la relación entre derecho, libertad y propiedad parece condensarse en reivindicaciones como mi cuerpo es mío o en mi cuerpo decido yo.

Es un trabajo de investigación de carácter interdisciplinar, orientado por herramientas conceptuales de las ciencias humanas en general, donde la filosofía, la política, la historia así como también el psicoanálisis han brindado los principales elementos teórico-metodológicos. Sus vínculos con la educación y específicamente con la educación del cuerpo han sido de gran relevancia en el transcurso de mi trabajo desde sus inicios.

El trabajo que realizo se inscribe en las actividades que, desde 2008, vengo desarrollando en la Universidad de la República, específicamente en las líneas y grupos de investigación en las que me inscribo, tanto en el Instituto Superior de Educación Física (grupo Cuerpo, Educación y Enseñanza, Grupo CSIC 882952) como en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (línea Estudio de lo Didáctico como Acontecimiento Discursivo e Intersubjetividad del Instituto de Educación). También se vincula con mi participación, desde 2012, en el Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea de la Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC/Brasil) y desde 2016 con mi pasantía en la Universidad París 8.

Los trabajos que he realizado se orientaron al análisis de las relaciones entre cuerpo y política. Las nociones de economía política, biopolítica, sujeto, lenguaje, ideología, entre otras, han sido categorías conceptuales claves. El trabajo de investigación ha transitado entre el análisis del discurso y el trabajo arqueológico, matizando el trabajo teórico, con la reconstrucción de argumentos y las condiciones históricas que los tornaron posibles, y el análisis de documentos.

De forma general algunas de las preguntas que han orientado mi trabajo de investigación han sido: ¿Qué elementos han permitido establecer una relación de propiedad entre el individuo y el cuerpo? ¿Cómo interviene el fundamento de la propiedad del cuerpo en el ámbito de la política? ¿De qué

forma la educación afecta la relación que el individuo establece con su cuerpo? ¿de qué forma la educación física se constituye como instancia de organización de la relación entre cuerpo e individuo?

El trabajo que desarrollo ha contribuido a relativizar las perspectivas higienistas que han predominado el campo, considerando la pertinencia del análisis del cuerpo como categoría clave para la comprensión del presente.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Educación Física y retorno a la democracia en Uruguay: del cuerpo a la conciencia (Completo, 2017)

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

America Latina hoy, v.: 76 p.:139 - 152, 2017

Palabras clave: Cuerpo Política Educación Física Democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 11302887

DOI: [0176139152](https://doi.org/10.11302887/0176139152)

<http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/alh20177613952>

Scopus' 

Democracia en Uruguay: Educación del Cuerpo y Tiempo Libre en el Nuevo modelo de Educación Física (Completo, 2016)

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

Education Policy Analysis Archives , v.: 24 97 , p.:1 - 19, 2016

Palabras clave: Cuerpo Política Educación Democracia Tiempo libre

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10682341

DOI: [epaa.24.2380](https://doi.org/10.10682341/epaa.24.2380)

<http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2380/1827>

El artículo analiza las propuestas de Educación Física en el proceso de reorganización democrática luego de finalizada la última dictadura cívico-militar en Uruguay (1973-1985). Se indaga en el Nuevo modelo de Educación Física propuesto por la Comisión Nacional de Educación Física en 1986, analizando las intersecciones entre el cuerpo y la política moderna. A partir del análisis de las propuestas de recreación elaboradas entre 1985 y 1990 se observa que el tiempo libre se afirma como un elemento organizado a favor de la recuperación del trabajador. El dispositivo estatal que procuró administrar el tiempo libre de la población se orientó por un interés en la educación para el tiempo libre y por la promoción de hobbies como formas útiles de ocupar el tiempo de no trabajo.

Scopus'

Cuerpo, derecho y propiedad. Notas desde la política uruguaya (Completo, 2016)

SERÉ QUINTERO, C

Altre Modernità, 2016

Palabras clave: Cuerpo Política Uruguay Propiedad privada Derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 20357680

<http://riviste.unimi.it/index.php/AMonline/article/view/7037/6901>

Este trabajo procura ahondar en los elementos teórico-conceptuales que se ponen en juego cuando se reivindica la propiedad del cuerpo individual como fundamento de los derechos humanos. A modo de ensayo, se esbozan un conjunto de notas respecto a la articulación entre derechos del individuo y democracia liberal en ocasión del cuerpo como propiedad, tomando ciertos aspectos significativos de la política uruguaya.

Educación y gobierno de la infancia en Herbart: de lo sensible a lo espiritual. (Completo, 2015)

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Didáskomai, v.: 6 p.:129 - 146, 2015

Palabras clave: Cuerpo Educación Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16887794

El análisis de la pedagogía de Johann Friedrich Herbart da cuenta de un pasaje necesario desde una dimensión corporal hacia una intelectual. Si la primera atiende a los cuidados necesarios para la formación del carácter infantil y la posibilidad de prescindir de las riendas del gobierno externo, la segunda se constituye como el fin de la educación, que introduciendo al alumno en las derivas del saber procura la conformación de un círculo de ideas. La primacía del intelecto y el rechazo a la accidentalidad de la experiencia propia del pragmatismo pedagógico son señales identitarias del pensamiento herbartiano que procura recuperar la dimensión epistémica de la instancia de instrucción. Este artículo analiza dichos elementos atendiendo especialmente a la relación entre educación y gobierno corporal de la infancia, así como los efectos políticos implicados en tal pasaje de lo sensible a lo espiritual.

[latindex](#)

Entrevista con Luis E. Behares (Completo, 2014)

SERÉ QUINTERO, C

Poesis, v.: 8 14 , 2014

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Psicoanálisis Educación Enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 15175677

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poesis/article/view/2297>

Luis E. Behares es Profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República, Uruguay), donde se desempeña como docente desde 1979. Ha sido Coordinador del Instituto de Educación (2005-2013), Director del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (2002-2014) de dicha Facultad y es Coordinador del Núcleo Educación Para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Conferencista internacional, autor de varios libros y artículos vinculados a la lingüística, la educación y la enseñanza. Su producción académica es conocida en Brasil, ya que ha publicado en forma sostenida en revistas y libros colectivos de diversas regiones del país. Parte de su producción de los últimos diez años se ha agrupado en portugués en un libro de próxima aparición en Brasil.

Reseña FERNÁNDEZ CARABALLO, Ana María; RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Raumar (Orgs). Evocar la falta. La angustia y el deseo del enseñante. Montevideo: Psicolibros Waslala, 2011. (Reseña, 2014)

SERÉ QUINTERO, C

Poesis, v.: 8 14 , p.:450 - 452, 2014

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Psicoanálisis Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 15175677

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poesis/article/view/2305>

Poner al cuerpo en relación con la enseñanza parece una conjunción que en principio no se presenta como natural. Cierta recepción del mentado dualismo cartesiano que monopoliza las divisiones modernas nos hace pensar que si se trata de enseñanza será entonces cuestión de intelecto, lugar en el que se reclama poner a funcionar una cosa que piensa. Sin embargo, la cuestión del cuerpo tiene su lugar allí donde se trata de enseñanza como efecto de un saber, donde lo primordial no se coloca en el lugar de los individuos que construyen una ficción didáctica, sino en la falta que constituye a los sujetos en tal fantasía. Entre deseo y angustia se enmarcan los autores de este libro procurando indagar en los efectos de esta relación, en principio o a primera vista, poco usual; vínculo, sin embargo, de carácter esencial si se considera la noción de angustia, legada de Freud y releída por Lacan, como punto de partida.

(Completo, 2014)

SERÉ QUINTERO, C., VAZ, A. F.

Movimento (E), v.: 20 p.:151 - 162, 2014

Palabras clave: Cuerpo Política Educación Física Democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19828918

Este artículo analiza relaciones entre política y gobierno del cuerpo en el retorno a la democracia en Uruguay, luego de finalizada la última dictadura cívico-militar (1973-1985). En el período, diversas propuestas para el desarrollo de la educación Física, deporte y recreación surgieron con pretensión innovadora, cambiando sus formas y procurando integrar una sociedad políticamente fragmentada. Sin embargo, la intención de aplacar los efectos políticos de las propuestas corporales devela señales de continuidad con la dictadura, evidenciando semejanzas en el gobierno del cuerpo entre regímenes.

[latindex](#)

Ensino: mais arte e menos tecnologia. Algumas implicâncias dos ensinos de Lacan para uma crítica à didática moderna (Completo, 2013)

SERÉ QUINTERO, C

políticas educativa, v.: 6 2, p.:161 - 173, 2013

Palabras clave: Didáctica Enseñanza Tecnología Psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/45663/28844>

Neste trabalho se toma como eixo a noção de desejo do ensinante introduzida por Lacan no Seminário de 1962-1963, com o objetivo de analisar criticamente a didática moderna na sua configuração como tecnologia do ensino. À luz da teoria do sujeito com a qual nos deparamos na psicanálise lacaniana, se trabalha sobre as suas implicâncias na instância de ensino entendida para além da sua configuração como prática de intercâmbio de conhecimentos. O que a noção de desejo nos habilita a considerar é o ensino como instância na qual docente e discente se configuram como sujeitos de desejo e atualizam uma discursividade perante a evocação da falta.

Aulas abiertas às experiências de ensino do basquetbol e voleibol nos anos finais do ensino fundamental (Completo, 2013)

SERÉ QUINTERO, C., SOUZA, A. G., STRASSMANN, D.

Cadernos de Formação - RBCE, v.: 4 p.:49 - 59, 2013

Palabras clave: Enseñanza Educación Física Experiencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 21753962

Reseña: Behares, Luis. Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas (Reseña, 2011)

SERÉ QUINTERO, C

Didáskomai, v.: 2 p.:120 - 125, 2011

Palabras clave: Enseñanza Psicoanálisis Investigación Políticas universitarias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16887794

[latindex](#)

La enseñanza y la educación del cuerpo infantil: Cuando el lenguaje intercede con 'lo vivo' (Completo, 2011)

SERÉ QUINTERO, C

Educación Física y Ciencia, v.: 13 p.:35 - 50, 2011

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Educación Lenguaje Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15140105

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/26026/Documento_completo.pdf?sequence=1

En el presente trabajo se realiza un abordaje que supone problematizar las configuraciones discursivas modernas propias del campo de la didáctica y de la pedagogía modernas en su vinculación con la dimensión corporal de la infancia. Considerar que el lenguaje opera en lo subjetivo de la infancia introduciendo una dimensión no-gobernable requiere repensar las implicancias de enseñar y educar el cuerpo en el ámbito escolar. No hay, pues, relación de exclusión entre el lenguaje, la enseñanza, la educación y el cuerpo. Enseñanza y educación son siempre instancias de palabra, indisociables de lo corporal y por lo tanto sujetas a la estructuración del lenguaje. Allí lo corporal queda indefectiblemente capturado, en tanto el cuerpo no es aquello que discurre únicamente en su dimensión imaginaria, sino que es articulado tras la contingencia propia de la inestabilidad de lo simbólico y la imposible captura de lo real. La educación del cuerpo es, entonces, el conjunto estructurado de dispositivos que no hacen más que bordear la inconsistencia de lo humano (al tiempo que la produce).

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

'Montevideo tu casa'. Elementos para una lectura del cuerpo en el espacio público moderno. (Completo, 2015)

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

Lúdica Pedagógica, v.: 21 1 , p.:33 - 42, 2015

Palabras clave: Cuerpo Política Educación Espacio público

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 01214128

DOI: [01214128.21ludica33.42](https://doi.org/10.1214128.21ludica33.42)

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/LP/article/view/2710>

Es eslogan Montevideo, tu casa utilizado por la Intendencia Municipal de Montevideo (Uruguay) entre 1991 y 2006, funciona como punto de partida para el análisis de las formas modernas que toma el espacio público urbano. La ciudad, escenario de la modernidad, da cuenta de la indistinción que se establecerá entre lo público y lo privado a partir de la emergencia de lo social, la consolidación del Estado-nación y la configuración de la economía política como parámetro de lectura de la realidad. Con ello, la política se verá reducida a la gestión y administración de las necesidades de la población, y la vida en términos biológicos tendrá allí un lugar central, factor clave para la organización de un espacio público que se presenta como una extensión del ámbito doméstico. El proceso de modernización de la ciudad de Montevideo es tomado en este artículo para dar cuenta de los efectos de una política contemporánea que se rige por la primacía de lo económico y donde parecen reducirse las distinciones entre el espacio público y el doméstico a cuestiones de tamaño o escala, teniendo como correlato una biologización de la vida pública y por tanto de la política.

Actas del XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (Completo, 2010)

SERÉ QUINTERO, C , AGUSTINA CRAVIOTTO

ISEF digital, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15109240

<http://www.isef.edu.uy/ActInvDescargaXII.html>

Reflexión sobre la construcción del cuerpo al interior del espacio escolar (Completo, 2007)

SERÉ QUINTERO, C

ISEF digital, 2007

Palabras clave: Escuela, educación, cuerpo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Educación física y retorno a la democracia en Uruguay: del cuerpo a la conciencia (Completo, 2017)

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

América Latina hoy, 2017

Palabras clave: Cuerpo Educación Física Democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 15/08/2016

ISSN: 11302887

El artículo analiza las propuestas de Educación Física proyectadas en Uruguay luego de finalizada la última dictadura cívico-militar en 1985, indagando en la configuración del cuerpo como relevante para la política moderna. Los resultados muestran un cambio en las intervenciones, abandonando la participación obligada y la espectacularización del cuerpo característicos del régimen dictatorial, y promoviendo la participación voluntaria y convencida de la población, unificando la sociedad mediante modalidades atrayentes de actividad física.

LIBROS

Democratización de la educación superior: políticas, actores e instituciones (Libro compilado Compilación , 2017)

SERÉ QUINTERO, C , ROCHA, L. , CRISORIO, R.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 200

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Palabras clave: Política Democracia Enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Democratización de la educación superior: políticas, actores e instituciones (Participación , 2017)

SERÉ QUINTERO, C

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Política Democracia Derechos humanos Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Este artículo tiene por objetivo presentar algunos elementos que contribuyan con los debates actuales respecto a la democratización de la Universidad así como a la relación que ésta establece con la dimensión social. Las notas aquí presentadas tienen como punto de partida los debates ocurridos en el Coloquio Democratización de la educación superior: políticas, actores e instituciones. La extensión universitaria: políticas y prácticas en los planes de estudio para la formación de profesores y licenciados en Educación Física, realizado en la ciudad de La Plata (Argentina) entre el 22 y el 26 de junio de 2015.

Capítulos:

Universidad, democracia y sociedad: notas sobre derechos, cultura y saber

Organizadores:

Educación Física en América Latina. Currículos y Horizontes Formativos (Participación , 2017)

SERÉ QUINTERO, C , SILVA, A. M. , MUIÑO, J. , RISSO, A. , TABARES, J. F.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física Investigación América Latina Formación Currículo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La producción de conocimiento en la formación profesional en educación física, deporte, recreación y actividad física en Brasil, Colombia y Uruguay

Organizadores:

Página inicial 133, Página final 152

Políticas del cuerpo, gobierno de la ciudad: el retorno a la democracia en Uruguay (Libro publicado Texto integral , 2017)

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 128

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Cuerpo Política Ciudad Educación Física Modernidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014305

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Otra, Uruguay

Los estudios que toman al cuerpo como una categoría fundamental para analizar la formación social contemporánea realizan importantes contribuciones al campo de las humanidades y las ciencias sociales en general, y no es despreciable el impacto de dichos estudios en el campo de las ciencias biomédicas. Es en ese marco que se realiza la investigación de Cecilia Seré Quintero y Alexandre Fernandez Vaz; un trabajo riguroso y minucioso que nos propone una lectura original de la relación entre la política y la cuestión del cuerpo. Los autores revisan de manera crítica los conceptos naturalizados dentro de una tradición que se puede nombrar como biopolítica, para proponer un análisis en el que la cuestión política del cuerpo va más allá de la administración estatal de organismos vivos. La investigación hace foco en la ciudad de Montevideo, observando atentamente el movimiento de salida de la dictadura cívico-militar y de restauración de la democracia en 1985.

O esporte no cenário ibero-americano (Participación , 2016)

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: 7Letras, Rio de Janeiro

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Cuerpo Educación Uruguay Modernidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación del Cuerpo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788542104035

Capítulos:

De la preocupación por el cuerpo a la educación física, el deporte y la recreación. Singularidades de la modernidad en el Uruguay

Organizadores: Víctor Andrade de Melo
Página inicial 39, Página final 51

Cuerpo y Educación Física. Perspectivas latinoamericanas para pensar la educación de los cuerpos (Participación , 2013)

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Número de volúmenes: 1

Edición: 1º,

Editorial: Biblos, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Cuerpo Educación Física Saber Economía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

La anatomía es el destino: la educación física y el saber del cuerpo Raumar Rodríguez Giménez Cecilia Seré Quintero Luego de varias décadas de crisis, el impulso de renovación epistémica de la educación física ha permitido reconfigurar el campo tanto en términos historiográficos como discursivos. El acúmulo de lecturas críticas realizadas en las últimas décadas evidencia una solidaridad de conjunto establecida entre esta forma específica de educación del cuerpo y lo político, cierta preocupación por la vida, un énfasis en el individuo, y una recurrente familiaridad con las demandas propias y específicas del modo de producción capitalista. En este trabajo se explora lo que figura a contraluz de esa forma de comprender y explicar la educación física, o, lo que es lo mismo, el cuerpo como objeto de una educación. Se encuentra allí quizá una de las paradojas fundamentales de este campo: para que haya educación física, el cuerpo debe ser tratado como resto; con ello, se convirtió en el complemento perfecto de la distinción típicamente escolar entre educación intelectual, moral y física. Sin embargo, el cuerpo no está allí para indicar que la anatomía es el destino, sino para mostrar todo lo contrario, toda vez que se suponga que lo específico de la anatomía humana no es exactamente lo que un atlas describe, sino su existencia en función de un cuerpo que habla. A pesar de que esta perspectiva es conocida en el campo de la educación del cuerpo hace varias décadas, la inercia de la tradición positivista y pragmática impone una y otra vez su legado.

Capítulos:

La anatomía es el destino: la educación física y el saber del cuerpo

Organizadores: Varea, Valreia; Galak, Eduardo

Página inicial 87, Página final 102

Avances en Investigación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2011-2012. Estudiantes (Participación , 2013)

SERÉ QUINTERO, C

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Herbart

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

La teoría moderna de la enseñanza aseguró que la enseñanza ocurría ahí donde algo del orden de la mente del niño podía ser controlado. Supuso del saber una materialidad transmisible y del lenguaje un instrumento transparente destinado al intercambio. Desde esta perspectiva de irrefrenable estabilidad, el cuerpo ha sido excluido de la enseñanza y el dualismo cartesiano brindó las bases para decir que si hay algo del orden del saber, la mente está allí presente para dar todas las respuestas necesarias. Estableció, donde lo pulsional persistía, mecanismos necesarios para excluir de la enseñanza todo vestigio corporal. Sin embargo lo pulsional persiste a pesar de las formulaciones de la teoría moderna de la enseñanza. Ya en los comienzos del siglo XIX, Johann Frederich Herbart nos da indicios para considerar que lo corporal permanece latente en la instrucción. Desvincular al cuerpo de la enseñanza a partir de entonces, supondrá reconsiderar grandes postulados teóricos que ya se encuentran presentes en Herbart y a partir de los cuales el psicoanálisis, el marxismo y el análisis del discurso esbozarán sus perspectivas. Estas tres grandes líneas teóricas serán puestas a funcionar para dar cuenta que la enseñanza no se constituye únicamente en el lugar de las certezas imaginarias. Se trata de una instancia, donde la lógica del deseo, propia del orden del simbólico, y la imposible captura de un Real, no cesan de no inscribirse

allí en las cuestiones sobre la enseñanza.

Capítulos:

Donde hay enseñanza hay cuerpo. Esbozo de una relación inevitable a partir de los planteos de Johann Friedrich Herbart

Organizadores:

Página inicial 171, Página final 182

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Elementos para analizar la relación entre deporte de alto rendimiento y política (2016)

Resumen

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Evento: Internacional

Descripción: 2o Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte

Ciudad: Porto

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: 2o Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte

Volumen: 1

Fascículo: 1

Publicación arbitrada

Palabras clave: Cuerpo Política Educación Física Deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Medio de divulgación: Papel

Tiempo libre y gobierno del cuerpo. Programas de Educación Física en el retorno a la democracia en Uruguay (2015)

Completo

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

Evento: Internacional

Descripción: 11o Congreso Argentino y 6o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La Plata (Argentina)

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Publicaciones 11º Congreso

Volumen: 1

Fascículo: 1

Página inicial: 1

Página final: 18

ISSN/ISBN: 1853-7316

Publicación arbitrada

Palabras clave: Cuerpo Política Educación Física Democracia Tiempo libre

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Medio de divulgación: Internet

[http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/publicaciones-](http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/publicaciones-11ocongreso/Mesa%2010_Sere.pdf/view)

[11ocongreso/Mesa%2010_Sere.pdf/view](http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/publicaciones-11ocongreso/Mesa%2010_Sere.pdf/view)

De la Obediencia Debida a la debida obediencia: educación física en el retorno a la democracia en Uruguay (1985-1990) (2014)

Completo

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

Evento: Internacional

Descripción: XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física, I

Encuentro Nacional de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Actas del XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en

Educación Física, I Encuentro Nacional de Extensión

Publicación arbitrada

Palabras clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Internet

Política e educação do corpo no Uruguai: rupturas e continuidades entre a ditadura cívico-militar e a recuperação da democracia (2014)

Resumen
SERÉ QUINTERO, C

Evento: Internacional
Descripción: XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM
Ciudad: Valparaíso
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM. Pensamiento, Investigación científica e innovación como desafíos para las sociedades de América Latina
Página inicial: 202
Página final: 202
Palabras clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel

El cuerpo en la escena político-pedagógica. Notas para pensar lo corporal en el discurso gubernamental (2012)

Completo
SERÉ QUINTERO, C, VAZ, A. F.

Evento: Internacional
Descripción: XIV Encuentro Nacional, IX Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Actas del XIV Encuentro Nacional, IX Internacional de Investigadores en Educación Física
Palabras clave: Cuerpo Política Pedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Escuela Pública e Iglesia Católica en Uruguay a fines de siglo XIX Disputa por la educación del cuerpo? (2011)

Completo
SERÉ QUINTERO, C

Evento: Internacional
Descripción: 9o Congreso Argentino 4o latinoamericano de Educación Física y Ciencia
Ciudad: La Plata (Argentina)
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Memorias del 9o Congreso Argentino 4o latinoamericano de Educación Física y Ciencia
Palabras clave: Cuerpo Educación Escuela Pública Iglesia Católica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: CD-Rom

Escuela e Iglesia en la disputa por la educación del cuerpo (2011)

Completo
SERÉ QUINTERO, C, GUILLERMO ARIOLI

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Pedagogía 2011
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Memorias del Congreso Pedagogía 2011
Palabras clave: Educación, cuerpo, historia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: CD-Rom

Del molde del cuerpo. De cómo en el aula hasta lo más material puede tornarse simbólico (2011)

Completo
SERÉ QUINTERO, C

Evento: Internacional
Descripción: XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Actas del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Palabras clave: Escuela, educación, cuerpo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

José Pedro Varela y Mariano Soler. ¿Disputa por la educación del cuerpo? (2010)

Completo
SERÉ QUINTERO, C

Evento: Internacional
Descripción: XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Actas del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Palabras clave: Educación, cuerpo, historia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

De ignorancias y retrocesos: deporte y política (2013)

La Diaria
Periodicos
SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

ISSN/ISBN:1688-5112
Palabras clave: Política Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel

Sobre campamentos, deporte y juventud (2013)

La Diaria
Periodicos
SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

ISSN/ISBN:1688-5112
Palabras clave: Política Deporte Juventud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Seminario Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo (2016)

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español

Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Posgrado y Formación Permanente
Duración: 12 semanas
Lugar: Instituto Superior de Educación Física
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras clave: Cuerpo Investigación Educación Epistemología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Información adicional: El seminario se propone con la intención de problematizar la producción de conocimiento cuando está en juego la cuestión del cuerpo, cuestión central para el campo de la Educación Física y para la educación del cuerpo en general. Si la educación (y la enseñanza) dependen del saber (y del cuerpo), están en relación directa con la producción de conocimiento. Por esta razón, importa prestar atención a las formas de producción, distribución y circulación del conocimiento, es decir, a las cuestiones epistemológicas, pero también sociales, culturales y políticas que se articulan en torno al saber y al conocimiento. A los efectos de la problematización que se plantea, durante el seminario se pondrán en juego una serie de conceptos y categorías, a saber: cuerpo, sujeto, discurso, política, saber, conocimiento. A la vez, también estarán presentes una segunda serie: ciencia, epistemología, lenguaje, verdad, teoría, prácticas, ideología. A partir de esta primera y segunda serie se propone estimular la discusión conceptual sobre tiempo libre, ocio, educación, enseñanza, currículum, salud y educación física.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2014)

SERÉ QUINTERO, C., VAZ, A. F.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Universidad Federal de Santa Catarina Florianópolis

Idioma: Portugués

Web: <http://nucleodeestudosepesquisas.blogspot.com.br/2014/09/v-seminario-educacao-dos-corpos.html>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal de Santa Catarina

Palabras clave: Cuerpo Educación Cultura Teoría Crítica Historia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Información adicional: V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História - 07-10 de outubro, Financiamento FAPESC. Apoio: PPGICH, PPGE/UFSC Realização: Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea Trata-se de evento científico e formativo, que na forma de mesas, conferências e reuniões de trabalho pretende discutir a relação entre educação dos corpos, história e culturas, em vinculação com os temas da experiência, da linguagem e da imagem enquanto possibilidade de rememoração e de reativação de um pensamento que não renuncia a sensibilidade e a imaginação e que se contrapõe ao caráter acabado de um conhecimento que só pode se expressar em termos pragmáticos, abreviados ou meramente informativos. O foco central do evento deste ano é a obra de Michel Foucault, cujos 30 anos da morte se completam neste 2014 e cuja obra vem sendo tema de crescente interesse. Contamos com a presença de pesquisadores de renome, nas mesas, coordenação e organização: Alexandre Fernandez Vaz (UFSC, bolsista PQ CNPq), Norberto Dallabrida (UDES, bolsista PQ CNPq), Divino José da Silva (UNESP/Presidente Prudente), Edgardo Castro (Universidad Nacional de San Martín CONICET/Argentina), María Mercedes Ruvitoso (CONICET/Argentina), Raumar Rodríguez Gimenez (Universidad de La República, Uruguay), Wagner Xavier Camargo (Universidade Federal de São Carlos), Michelle Carreirão Gonçalves (UFRJ), Vanessa da Cunha Prado D.Afonseca (Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea sede São Paulo), Ana Cristina Richter (Bolsista posdoc CNPq), Ileana Wenzel (Bolsista posdoc CNPq) Objetivo geral Apresentar e discutir aspectos da relação entre educação dos corpos, culturas e história, com ênfase em grandes pensadores contemporâneos (Foucault, Benjamin, Lacan, Agamben), pensados a partir de uma Teoria Crítica da Sociedade.

II Encuentro de Prácticas Docentes en Educación Física del Mercosur. (2014)

SERÉ QUINTERO, C., PINGO, F.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis

Idioma: Portugués

Web: <http://encontromercosul.blogspot.fr/2014/09/ii-encuentro-de-practicas-docentes-en.html>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal de Santa Catarina

Palabras clave: Educación Física Prácticas Corporales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Información adicional: Durante una semana recibimos 130 estudiantes e profesores das universidades de La Plata (UNLP, Argetina), de Montevideu e Maldonado (UDELAR, Uruguai). O II encontro ocorreu articulado com dois eventos importantes: 1) III Simpósio de Formação de Professores e práticas Pedagógicas (MEN/CED) que mobiliza professores e estudantes dos cursos de licenciatura da UFSC e professores da educação básica; 2) I Festival Latino-americano de Práticas Corporais (DEF/CDS) que promoveu o intercâmbio entre educadores e professores de práticas corporais diversas como as danças, lutas, jogos populares, entre outras atividades extencionistas das três universidades envolvidas. A articulação destes eventos foi responsabilidade dos seus coordenadores Clarissa Laus (MEN), Fábio Pinto (MEN) e Cris Ker (DEF). O evento recebeu professores, pais e alunos da rede pública de ensino de Florianópolis e dos cursos de licenciatura da UFSC. A inscrição foi GRATUITA e amplamente divulgada pelos endereços <http://encontromercosul.blogspot.com.br/>; <http://simposioformacao2013.blogspot.com.br/>

Ciclo de Conferencias sobre Enseñanza Universitaria (2012)

SERÉ QUINTERO, C

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física Montevideo

Idioma: Español

Web: <http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/30725>

Duración: 5 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Educación Física Enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2010)

SERÉ QUINTERO, C

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Camping Municipal de Durazno Durazno

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

SERÉ QUINTERO, C

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Educación Física Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2009)

SERÉ QUINTERO, C

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Camping Municipal de Durazno Durazno

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)

SERÉ QUINTERO, C
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Camping Municipal de Durazno Durazno
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores (2008)

SERÉ QUINTERO, C
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Palabras clave: Investigación Jóvenes investigadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (2008)

SERÉ QUINTERO, C
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras clave: Educación Física Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2007)

SERÉ QUINTERO, C
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Camping Municipal de Durazno Durazno
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

2º Foro Interdisciplinario sobre Educación La responsabilidad de educar (2007)

SERÉ QUINTERO, C
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Altos Estudios. Política, Educación y Sociedad
Palabras clave: Política Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Informe de Comisión de Departamentalización (2010)

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R , PAIS, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Informe de Comisión de Departamentalización para la organización académica del Instituto Superior de Educación Física

Lugar: Instituto Superior de Educación Física, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Educación Física Departamentalización académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluador externo Proyectos de Iniciación Científica CSIC (2017)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (Udelar)

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Cartografías del Sur (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Melea Kai Gyia (2014)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Consejo Directivo de Melea kai gyia. Es una publicación electrónica de periodicidad semestral que edita artículos originales, informes de investigación y reseñas, en el área de investigaciones sobre el cuerpo, su educación y su inscripción en la sociedad. Actualmente está en etapa de conformación. Se ha lanzado la convocatoria para publicar en el primer número, previsto para marzo de 2015. Se trata de un proyecto académico-editorial de una red de grupos de investigación de cuatro universidades: UNLP, UFSC, UFMG y UdelaR. Sus contenidos estarán disponibles en línea en el repositorio institucional Memoria Académica (<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP en acceso abierto bajo licencia Creative commons 2.5. (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>).

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión (2016)

Revisiones

Uruguay

Instituto Superior de Educación Física

VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte (2014)

Brasil

Se evaluaron trabajos presentados al Grupo Temático Políticas Públicas

VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte (2014)

Brasil

Se evaluaron trabajos presentados al Grupo Temático Escuela

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mejor presentación oral en Sala "Educación para la Integración" del Congreso de Jóvenes Investigadores (2014)

(Internacional)

AUGM

Con la presentación del trabajo "Política e educação do corpo no Uruguai: rupturas e continuidades entre a ditadura cívico-militar e a recuperação da democracia en las XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, 2014, Valparaíso, se obtuvo el primer lugar en la categoría Ponencias en Sala del núcleo disciplinario "Educación para la Integración"

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornadas Académicas Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) (2017)

Congreso

El cuerpo y las políticas de izquierda en Uruguay: entre derecho y propiedad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Cuerpo Política Izquierda

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Política, Filosofía

2o Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte (2016)

Congreso

Elementos para analizar la relación entre deporte de alto rendimiento y política

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación Latina de Filosofía del Deporte

Palabras Clave: Cuerpo Política Educación Física Deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

En este trabajo se pone a consideración una serie de reflexiones en torno a la relación entre deporte y política, especialmente respecto a lo que habitualmente se denomina como deporte de alto rendimiento. Dentro de su relación con la política, nos interesa destacar el deporte como ámbito de indistinción entre posiciones de derecha e izquierda, indistinción aguzada cuando se trata de capitalismo tardío. En la medida en que la principal forma de organización de una población dentro de un territorio es la forma Estado, nuestra reflexión aborda la cuestión del apoyo estatal al deporte. En toda esta problemática, a su vez, hay un aspecto específico cuyo análisis es políticamente minimizado: se trata del cuerpo, y de la posible distinción entre cuerpo y organismo, distinción fundamental que se articula tempranamente en la configuración moderna de la política. El deporte se vale hoy, de una forma inédita, de la ideología. Si durante el ascenso del nazismo, el fascismo y la guerra fría fue un elemento ideológico clave, en las últimas décadas se ha caracterizado por la negación ideológica de la ideología, es decir, por la hegemonía cultural del pragmatismo, cuyo parámetro fundamental es, en última instancia, el rendimiento (económico). No por acaso el neoliberalismo se ha valido de la lógica de la competencia, donde el deporte se presenta como una civilización del enfrentamiento. Salve deporte, eres la continuación de la economía por otros medios.

Democratización de la educación Superior: Políticas, actores e Instituciones (2015)

Congreso
Coloquio internacional Democratización de la educación Superior: Políticas, actores e Instituciones
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: Enseñanza Democracia Universidad Sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Democratización de la Educación Superior: políticas, actores e instituciones. La extensión universitaria: políticas y prácticas en los planes de estudio para la formación de profesores y licenciados en educación física

11o Congreso Argentino y 6o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2015)

Congreso
Tiempo libre y gobierno del cuerpo. Programas de Educación Física en el retorno a la democracia en Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: Cuerpo Educación Física Democracia Uruguay Tiempo libre
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Este trabajo indaga el nuevo modelo de Educación Física propuesto para Uruguay luego del retorno a la democracia en 1985. Una vez finalizada la dictadura cívico-militar (1973-1985) la Educación Física reorganiza sus programas de intervención en espacios no formales, procurando la correcta utilización del tiempo libre de estudiantes y trabajadores. Para ello apunta a diseñar actividades que permitan contrarrestar el sufrimiento que el trabajo causa, al tiempo que contribuye con la productividad de las tareas laborales. El descanso activo se torna el medio para el gobierno del organismo. La educación del tiempo libre y la promoción de hobbies, como formas útiles de ocupar este tiempo, serán las formas que la Comisión Nacional de Educación Física promovió, contribuyendo indirectamente con la administración del sufrimiento.

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física, I Encuentro de Extensión (2014)

Encuentro
De la obediencia debida a la debida obediencia: Educación Física en el retorno a la democracia en Uruguay (1985-1990)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras Clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Este trabajo tiene por objetivo presentar elementos teórico-metodológicos a los que se enfrenta el trabajo de investigación cuando se pone en el centro la cuestión del cuerpo. El trabajo teórico respecto al cuerpo exige considerar, no solo aspectos sociales, culturales y políticos que se articulan en torno al saber y el conocimiento, sino también cuestiones epistemológicas propias de las formas en las que este conocimiento se produce. Frente a la producción de análisis respecto a las representaciones sobre el cuerpo, se presenta la cuestión de su estatuto como objeto. Este trabajo se propone problematizar, ese estatuto del cuerpo como objeto de conocimiento, siempre distinto del objeto real, en cuya distinción se pone a funcionar su condición de ser un objeto-que-habla. Nos proponemos indagar, por tanto, las problemáticas que se ponen en juego cuando se trata de la producción de conocimiento respecto al cuerpo hablante de los seres hablantes. Bajo el supuesto de que toda teoría es teoría de un objeto, este trabajo tiene por objetivo refinar los límites prácticos del trabajo teórico, procurando brindar elementos que permitan poner en consideración una teoría del cuerpo.

V Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, IV Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje (2014)

Seminario
Moderadora de mesa en V Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, IV Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Catarina
Palabras Clave: Cuerpo Cultura Teoría Crítica Sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM (2014)

Otra
Política e educação do corpo no Uruguai: rupturas e continuidades entre a ditadura cívico-militar e a recuperação da democracia
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Palabras Clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
O trabalho apresenta resultados de uma pesquisa cujo objetivo foi investigar as relações entre a política e os dispositivos de educação do corpo no período posterior à ditadura cívico-militar do Uruguai (1973-1985). Para tanto analisamos as proposições para Educação Física, esporte e recreação sugeridas entre 1985 e 1990, em especial as propostas curriculares elaboradas pela Comissão Nacional de Educação Física, órgão nacional encarregado da promoção e organização das políticas públicas para as práticas corporais no país. As fontes foram arqueologicamente confrontados com documentos de outros órgãos governamentais vinculados à temática e analisadas sob a chave dos processos de redução da esfera pública à pura vida biológica. Os resultados apontam que as propostas para o desenvolvimento de Educação Física, esporte e recreação no retorno à democracia se apresentaram com pretensão inovadora correspondente às fantasias políticas da nova época, com propostas inclusivas que procuravam superar as diferenças político-ideológicas que dividiam a sociedade, utilizando o esporte com fins políticos e aplacando o espetáculo do corpo (desfiles, competições esportivas, etc.) que fora ferramenta de propaganda do governo autoritário. Porém, diversos sinais de continuidade com o período ditatorial se evidenciam, mantendo um impulso violento que encapsula, pela supressão da palavra, a possibilidade da política, estabelecendo semelhanças entre os dispositivos de educação do corpo de um e outro regime.

Seminario Política (GPEPI) (2014)

Seminario
La propiedad del cuerpo: apuntes para indagar en las formas económicas de la existencia corporal Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras Clave: Cuerpo Política Economía Propiedad privada Liberalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Las ideas que se organizaron bajo el nombre del liberalismo fueron condición básica para el establecimiento de una novedad: la propiedad privada asociada al individuo. De ahí que el cuerpo también tomase esta forma, fácilmente vinculada a la forma de la mercancía, cuya carácter fetichizado lo constituyó también en objeto de valor. Este artículo indaga en las implicancias que, desde las formulaciones de John Locke, referentes a la propiedad y a la persona como propietario de sí, pueden derivarse respecto al cuerpo como objeto de posesión individual. Iniciando el análisis a partir de los efectos del liberalismo en la constitución del sujeto moderno como sujeto de derecho y consumidor de libertad, el artículo avanza en los efectos de las transformaciones económicas producto de la racionalidad neoliberal, teniendo como foco de análisis la configuración del individuo como empresario de sí, tal como lo define Foucault. Asociado a este emprendimiento, el cuerpo se torna capital, objeto de producción de una nueva racionalidad gubernamental en la cual, a la salud, se le incorpora la estética y todo un conjunto de mecanismos a disposición del individuo, que tomará el carácter de manager de su propio cuerpo. Finalmente se indaga en la conjugación de, por un lado, el precio del cuerpo asignado por el trabajo industrial, vinculado a la venta de fuerza de trabajo, y por otro, con la modulación neoliberal, el hecho del propio cuerpo haberse él mismo convertido en mercancía, asociado a un capital de inversión, instancia central de una suspensión de la política en favor de la economía.

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Encuentro
El cuerpo en la escena político-pedagógica. Notas para pensar lo corporal en el discurso

gubernamental

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras Clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Este trabajo presenta resultados de una investigación que indagó en la articulación entre cuerpo y política en el período de reinstauración democrática luego de finalizada la última dictadura cívico-militar de Uruguay (1973-1985). Teniendo como clave de lectura los procesos de reducción de la esfera pública a la pura vida biológica, se analizaron documentos elaborados por la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF) entre 1985 y 1990, que fueron arqueológicamente confrontados con documentos de otros órganos gubernamentales vinculados a la temática. Dentro de los resultados alcanzados, se destaca que, con la finalización formal del régimen cívico-militar en 1985, se elaboraron una serie de propuestas que se presentaron como novedosas y tendientes a superar una de las décadas más oscuras de la historia del país. Para el caso del cuerpo, objeto privilegiado de intervención del régimen dictatorial, innovaciones en su intervención fueron acompañadas por continuidades en términos de represión y control. Los análisis realizados señalan, en consonancia con la nueva época, una virada en las intervenciones que pasaron a procurar una participación voluntaria de la ciudadanía en las propuestas de Educación Física, deporte y recreación. Dejando atrás cierta tendencia de obligatoriedad en la participación de las actividades de la CNEF, caracterizadas por la espectacularización del cuerpo mediante desfiles, exhibiciones de gimnasia o competiciones deportivas, el retorno a la democracia traerá propuestas inclusivas que, disminuyendo las exigencias sobre el cuerpo, procurarán la participación voluntaria y convencida de la población. Sin embargo, esta apuesta a una Educación Física para todos no supondrá una eliminación de la violencia, forma propia de un estado de excepción que privilegió la fuerza del gobierno por sobre la palabra política. La Obediencia Debida, exigencia militarista de subordinación a órdenes superiores que predominó durante la década de los setenta, encuentra vías de apertura para una debida obediencia, una obediencia que, operando sobre la voluntad, desplaza el énfasis de la violencia sobre el cuerpo para la violencia sobre la conciencia. Las propuestas de Educación Física procuraron esta adhesión convencida, conquistando adeptos practicantes, relegando las intervenciones de exhibiciones corporales y enfatizando las pretensiones de unificar la sociedad mediante modalidades atractivas de actividad física.

VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2011)

Encuentro

Enseñanza Universitaria y Educación Física: aportes para pensar una polémica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras Clave: Enseñanza Educación Física Enseñanza universitaria Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La configuración de la enseñanza para el caso de las universidades presenta una gran variabilidad de perspectivas. Una tendencia a presentarse con similares características a lo que puede ser denominado tradición normalista supuso que la enseñanza es el lugar de las certezas, escasamente vinculada con el lugar de las faltas de saber. Presentada fundamentalmente como el espacio destinado a la transmisión de conocimientos (estables y establecidos), se ha diferenciado y distinguido de los espacios de producción de éste. Sin embargo podemos suponer que esta configuración no es la única posible. Pensar la enseñanza universitaria como un espacio que se articula permanentemente con el lugar del saber en falta, supone una nueva forma de pensar esta instancia en el aula, que requiere por tal motivo una estrecha vinculación con los ámbitos de producción de conocimiento. En este escenario, resulta interesante considerar ciertos elementos que se derivan cuando se considera la enseñanza en el ámbito del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR). Pensar la posibilidad de una enseñanza universitaria en el campo de la Educación Física, supone ciertas dificultades vinculadas específicamente con las características epistémico-epistemológicas de dicho campo. Las recurrentes dificultades de la Educación Física de interrogar y explicar un objeto desde postulados propios de su campo, y su tradicional preocupación por el saber-hacer, son elementos a tener en cuenta al momento de pensar la enseñanza desde esta perspectiva. A partir de entonces, convendría problematizar ciertos elementos que se ponen en juego en el ámbito universitario de la Educación Física y sus particularidades respecto a considerar límites del conocimiento o espacios del saber en falta.

9o Congreso Argentino 4o latinoamericano de Educación Física y Ciencia (2011)

Congreso

Escuela Pública e Iglesia Católica en Uruguay a fines de siglo XIX ¿Disputa por la educación del cuerpo?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: Cuerpo Escuela Pública Iglesia Católica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

En el presente trabajo se indagará acerca de cómo las discursividades producidas a la interna de escuela pública e Iglesia católica, en tanto instituciones fundamentales en la construcción del cuerpo, se disputan la educación de éste. A través del análisis de las discursividades de personalidades claves en dichas instituciones, se pretende dar cuenta de la preocupación moderna por el control del cuerpo, en relación a la introducción de éste como variable a ser considerada en la acción gubernamental. Se tomarán dos actores, que si bien no pueden ser considerados representativos de la complejidad del pensamiento de la institución a la que pertenecían, se entiende que se presentaron como figuras importantes en su entorno, e influyentes en la producción discursiva de sus líneas de pensamiento. Para el caso de las escuelas estatales se tomaron las propuestas pedagógicas de José Pedro Varela y para el caso de la Iglesia Católica se tomaron los planteos de Mariano Soler.

Pedagogía 2011 Encuentro por la unidad de los educadores (2011)

Congreso

Ponencia: "Escuela e Iglesia en la disputa por la educación del cuerpo"

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de la República de Cuba

Palabras Clave: Educación, cuerpo, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Encuentro

Sobre posibles cambios en la influencia de la Iglesia Católica sobre la educación del cuerpo en la escuela pública uruguaya a partir de la Ley de Educación Común (1877)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras Clave: Cuerpo, educación, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Encuentro

Ponencia:

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras Clave: Escuela, educación, cuerpo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Se indagó acerca de los dispositivos que se ponen en funcionamiento en dos aulas de dos instituciones educativas diferentes (la primera es una institución privada; en tanto la segunda es una institución educativa pública, ambas de Montevideo) buscando identificar posibles continuidades y rupturas entre dichos dispositivos. Nos centramos en el control del tiempo, el uso del espacio, la norma y la autoridad; todos estos con base en la disciplina.

Jornada Salí del Aula (2009)

Otra

Presentación de poster de investigación

Uruguay
 Tipo de participación: Poster
 Carga horaria: 6
 Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
 Palabras Clave: Escuela, educación, cuerpo
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
 Presentación de Póster de Investigación Del molde del cuerpo. De cómo en el aula hasta lo más material puede tornarse simbólico

VIII Bienal Internacional del Juego (2009)

Taller
 Realización del taller teórico-práctico Reprogramando la matriz
 Uruguay
 Tipo de participación: Otros
 Carga horaria: 5
 Nombre de la institución promotora: La Mancha. Centro de Investigación y Capacitación en Recreación, Juego y Campamento
 Palabras Clave: Cuerpo Cultura Sociedad
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)

Taller
 Taller teórico-práctico Jaque al cuerpo. Un cuestionamiento a la cultura de lo corporal
 Uruguay
 Tipo de participación: Otros
 Carga horaria: 5
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
 Palabras Clave: Cuerpo Cultura Sociedad
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Información adicional

2014 – 2017. Beca de doctorado otorgada por la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/Brasil). La beca fue otorgada en el marco del Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas de la Universidade Federal de Santa Catarina. El ingreso al doctorado requirió de un proceso selectivo en el cual se obtuvo el 2o lugar (de 14 cupos) lo que posibilitó la adjudicación de la beca.

2012 – 2014. Beca del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq/Brasil) en el Programa de Estudiantes de Convênio Pós-Graduação (PEC-PG). La beca fue otorgada para la realización de la Maestría en Educación en la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil).

Indicadores de producción

| | |
|---|-----------|
| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 33 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 14 |
| Completo | 12 |
| Reseña | 2 |
| Artículos aceptados para publicación en revistas científicas | 1 |
| Completo | 1 |
| Trabajos en eventos | 9 |
| Libros y Capítulos | 7 |
| Libro publicado | 2 |
| Capítulos de libro publicado | 5 |
| Textos en periódicos | 2 |
| Periodicos | 2 |
| Otros tipos | 13 |

| | |
|-----------------------------|----|
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 13 |
| EVALUACIONES | 6 |
| Evaluación de proyectos | 1 |
| Evaluación de eventos | 3 |
| Evaluación de publicaciones | 2 |
| | |
| | |