



CAROLINA CLAVERO
WHITE

Doctora en Educación



caroclave@gmail.com
099382663

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 19/12/2025
Última actualización: 19/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / CERP SW / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / CERP del Suroeste / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público

/ Consejo de Formación en Educación

Dirección: Domingo Maddalena S/N / 70000

País: Uruguay / Colonia / Colonia del sacramento

Teléfono: (4522) 4522 7749

Correo electrónico/Sitio Web: caroclave@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2018 - 2024)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y ciencias de la educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La fabricación política del hogar. Enseñanza e institucionalidad de la economía doméstica en Uruguay (1900-1935)

Tutor/es: María Ester Mancebo

Descripción del título obtenido: Doctora en Educación

Obtención del título: 2024

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: Historia de la educación género economía doméstica política educativa disciplinas escolares batllismo magisterio escuelas del hogar

MAESTRÍA

Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas (2008 - 2013)

FLACSO / PRIGEPP , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La institución de enseñanza media frente al problema de la violencia doméstica en Uruguay

Tutor/es: Juan José Meré

Obtención del título: 2014

Financiación:

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

GRADO

Profesorado en Filosofía (1999 - 2003)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2003
Palabras Clave: docente de filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Epistemología social y política (10/2023 - 11/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / UPEP, Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Epistemología

Epistemología (04/2019 - 04/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay
24 horas
Palabras Clave: Epistemología

Educadora Sexual (03/2016 - 07/2018)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas / Instituto de Formación Sexológica Integral, Uruguay

Entornos virtuales de aprendizaje para la Educación en Derechos Humanos (11/2017 - 12/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos del MERCOSUR, Argentina
60 horas

Hermenéutica avanzada (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera, Argentina
30 horas

Curso virtual "Fortaleciendo las capacidades de las estrategias de litigio y monitoreo para la defensa del derecho a una vida libre de violencia" (01/2014 - 01/2014)

, Argentina
40 horas

Asesora en Modelo de Calidad con equidad de género (01/2013 - 01/2013)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Instituto Nacional de las Mujeres, Uruguay
24 horas

Proyectar el Género. Aproximación a la construcción del género en y desde el cine (09/2010 - 11/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Docentes: Susana Rostagnol y Mariana Viera, Uruguay

Métodos cualitativos de investigación discursiva (04/2010 - 04/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Docente: Mariana Achugar, Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XII Seminario Internacional e Interdisciplinario del ICALA: 1968-2018 Religión como fuente para un desarrollo liberador. (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ICALA (intercambio cultural Alemán para AL) y Universidad Javeriana de Bogotá., Colombia

Palabras Clave: Teología Filosofía de la Liberación Pedagogía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión /

Ciudadanía y feminismo, enfoques interdisciplinarios: Lecturas en el cruce de Estudios Culturales y Teología urbana (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Teologanda, Argentina

Estudio de mujeres, estudios feministas, estudios de género. Hacia una filosofía/teología feminista en clave feminista (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Teologanda, Argentina

Teología Feminista y Epistemología (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Teologanda, Argentina

Idiomas

Alemán

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe bien

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe bien
Adults Elementary (London Institute)

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las Ciencias y Metodología

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación y Género

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (CONICET) / ISHIR-Conicet, Rosario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (02/2024 - a la fecha)

Integrante del Laboratorio Mujeres en la historia y en la cultura argentina y latinoamericana dirige 1 hora semanal

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ALEMANIA

Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland - Intercambio Cultural Alemán Latinoamericano / Programa de Promoción científica de Mujeres (PPCM)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (02/2023 - a la fecha)

asistente académica del PPCM 3 horas semanales
El Intercambio Cultural Alemán-Latinoamericano (ICALA ? Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.) ha sido fundado en 1968 por el filósofo de la religión de Friburgo Bernhard Welte y el teólogo Peter Hünemann para promover la cooperación interdisciplinaria entre teólogos alemanes y latinoamericanos, filósofos, educadores y científicos humanos. Está organizado como una asociación y apoyado y financiado, desde su fundación, en gran parte por la Acción Episcopal Adveniat. El Stipendienwerk considera sus tareas como un aporte a la cooperación científica entre universidades alemanas y latinoamericanas también como parte de los programas de enseñanza y desarrollo que realiza la Iglesia en Latinoamérica y en Alemania. El objetivo central del ICALA es la promoción individual de científicos jóvenes y cualificados, el fomento de proyectos relevantes para la Iglesia y la sociedad, y el fomento de instituciones académicas. Científicos latinoamericanos reciben becas para la realización de una promoción o una estancia de investigación en Alemania. Asimismo, teólogos, filósofos y educadores alemanes tienen la oportunidad de realizar una estancia de investigación en América Latina. Los Consejos latinoamericanos son responsables de elegir a los becarios latinoamericanos y las becarias latinoamericanas y de proponerlos al Curatorio alemán. Los becarios propuestos y las becarias propuestas por el Curatorio alemán deben ser aceptados por parte del Consejo que deberá acompañarlos humana y científicamente más tarde en Latinoamérica. Los Consejos se esfuerzan también por la reintegración de los becarios y becarias. Son también, por lo demás, responsables por los círculos de trabajo locales e interdisciplinarios como también por la realización de Seminarios en sus respectivos países. El PPCM es uno de los consejos transnacionales de ICALA

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Centro Regional de Profesores Suroeste / Departamento de Filosofía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 19 horas semanales

Docente de tres asignaturas: Filosofía de las Ciencias, Historia de las Ciencias, Metodología de la investigación filosófica.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Formación de Profesores. Plan 2008 (08/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía de las Ciencias, 5 horas, Teórico

Historia de las Ciencias, 4 horas, Teórico

Metodología de la investigación filosófica, 3 horas, Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

FLACSO Uruguay / Programa de Género y Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2016 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Diplomado Superior de Políticas Públicas y Género (03/2018 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Seminario Género, interseccionalidad, igualdad y no discriminación Docentes: Carolina Clavero

White y Lena Fontela Kopl, 32 horas, Teórico

Metodología de la investigación (Ciclo 1), 64 horas, Teórico-Práctico

Metodología de la investigación (Ciclo 2), 144 horas, Teórico-Práctico

Diplomado Superior de Políticas Públicas y Género (03/2018 - a la fecha)

Especialización

Invitado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género / políticas públicas

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Liceo de Nueva Helvecia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2001 - a la fecha) Trabajo relevante

Efectivo 20 horas semanales

Desde el año 2001 me desempeño como profesora de Filosofía.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 27 horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

El trabajo que realizo busca aportar al campo de los estudios de género, especialmente en lo que refiere al ámbito educativo, institucional y de políticas públicas. Desde un enfoque preferentemente historiográfico analizo la construcción de la domesticidad y la profesionalización docente. También interesa revisar trayectorias profesionales de docentes, así como la construcción de las instituciones educativas. El trabajo técnico que he realizado se enfoca más en la evaluación y diagnóstico de la perspectiva de género en los ámbitos institucionales, permitiendo realizar aportes para la transformación de entornos equitativos y libres de discriminación.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Educación técnica de la mujer: el informe de Cecilia Grierson para Argentina y su recepción en Uruguay (1900-1918) (Completo, 2022) Trabajo relevante

CAROLINA CLAVERO WHITE

Descentrada, 2022

Palabras clave: Cecilia Grierson Educación técnica para mujeres Economía Doméstica Maestras normalistas Modernización

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: La Plata, Argentina

E-ISSN: 25457284

[latindex](#)

Abel J. Pérez. Significados para el género femenino en un proyecto político para la educación rural de Uruguay (1900-1918) (Completo, 2022) Trabajo relevante

CAROLINA CLAVERO WHITE
Revista Mexicana de Historia de la Educación, v.: 10 20 , p.:1 - 19, 2022
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Ciudad de México
E-ISSN: 20077335
DOI: <https://doi.org/10.29351/rmhe.v10i20.381>
<https://www.rmhe.somehide.org/index.php/revista/article/view/381>



Un cachito de cocinera. Mujeres, libros y recetas de cocina en la Argentina de fines del siglo XIX y principios del XX. Rosario: Editorial Casagrande, 2017 (Reseña, 2022)

CAROLINA CLAVERO WHITE
Contemporánea, v.: 16 2 , p.:260 - 261, 2022
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887638
E-ISSN: 16889746
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/cont/index>

[latindex](#)

Di Giorgi, Ana Laura. Historia de un amor no correspondido. Feminismo e izquierda en los 80. (Reseña, 2021)

CAROLINA CLAVERO WHITE
Contemporánea, v.: 14 enero-julio 2021 , p.:189 - 190, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo-Uruguay
ISSN: 16887638
E-ISSN: 16889746
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/cont/article/view/1103>

[latindex](#)

Cristina Carrasco Bengoa y Carmen Díaz Corral (compiladoras) (2018), Economía Feminista. Desafíos, propuestas, alianzas. (Reseña, 2021)

CAROLINA CLAVERO WHITE
Con X, v.: 8 p.:1 - 5, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: La Plata, Argentina
E-ISSN: 24690333
DOI: <https://doi.org/10.24215/24690333e042>
<https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/conequis>



Ana Armand Ugon y la construcción del sujeto niñas en las Escuelas del Hogar (Completo, 2018) Trabajo relevante

CAROLINA CLAVERO WHITE
Humanidades revista de la Universidad de Montevideo, v.: 4 Dossier , p.:175 - 195, 2018
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
E-ISSN: 23011629
DOI: <https://doi.org/10.25185/4.7>



Violence against Women in the River Plate Region: Networks of Resistance (Completo, 2010)

CAROLINA CLAVERO WHITE , 2010 , 2010 , 2010
Feminist Theology, p.:294 - 308, 2010
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Violencia doméstica y enfoque teológico
Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación
ISSN: 09667350
E-ISSN: 17455189
DOI: [10.1177/09667335009360387](https://doi.org/10.1177/09667335009360387)
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

NO ARBITRADOS

Las religiosas francesas desaparecidas. Biografía de Alice Domon(1937-1977), Por Diana Viñoles (Reseña, 2016)

CAROLINA CLAVERO WHITE

Relaciones, contexto, p.:26 - 27, 2016

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Estudios Religiosos / Métodos biográficos/ Estudios de género

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07979754

E-ISSN: 16880412

Globalización y género: retóricas locales (Completo, 2009)

CAROLINA CLAVERO WHITE

Physical Review D, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Masculinidades en el área rural

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN:

www.catunescomujer.org

LIBROS

Estudios sobre Historia social de la educación en Uruguay. Debates, sujetos, prácticas y discursos. (Participación , 2024) Publicado

CAROLINA CLAVERO WHITE

Editor/Compilador: Silvana Espiga

Editorial: ANEP-CFE , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Historia de la educación economía doméstica género manuales programas magisterio escuelas del hogar

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9584-1-5

La obra es un trabajo colectivo, dirigido y compilado por la Dra. Silvana Espiga. Las autorías son de docentes del CFE vinculados al área de la Historia de la educación. Busca ser un medio para visibilizar investigaciones novedosas para el campo, así como brindar insumos para la formación docente.

Capítulos:

La economía doméstica como disciplina escolar en Uruguay 1900-1935

Página inicial 119, Página final 136

Políticas educativas en la era progresista en Uruguay Dilemas, decisiones y acciones (2005-2020) (Participación , 2023) Publicado

CAROLINA CLAVERO WHITE , MARÍA ESTER MANCEBO , Sof Valentino Velázquez Serra , Analaura Conde , VANESA SANGUINETTI

Editor/Compilador: María Ester Mancebo (compiladora)

Edición: primera, Colección Biblioteca Plural

Editorial: CESIC- Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Domesticidad Política educativa roles de género

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-

Esta publicación surge como resultado de un seminario de investigación organizado por la Dra. María Ester Mancebo. El documento final de trabajo fue evaluado por la Comisión sectorial de investigación científica y publicado por CSIC-Udelar en 2023. El libro fue presentado en el 8vo Congreso Uruguayo de Ciencia Política, realizado en Montevideo, el miércoles 6 de diciembre de 2023.

Capítulos:

Domesticidad y hogar en la política educativa de Uruguay (1900-1918). La inclusión de las mujeres como solución y consecuencias problemáticas
Página inicial 59, Página final 72

Haroldo Ponce de León. Un tiempo apasionante. Patoral de Conjunto en la Arquidiócesis de Montevideo (1966-1976) (Completo , 2016) Publicado

CAROLINA CLAVERO WHITE

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 152

Edición: 1ª, 4

Editorial: Doble-clic.Editoras , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Estudios Religiosos /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974670983

Este trabajo fue realizado para el Observatorio del Sur (Obsur) y con el apoyo de una Beca del Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.- Intercambio Cultural Alemán Latinoamericano ICALE. La tutoría estuvo a cargo del Dr. Pablo Dabezies. El trabajo me permitió trabajar con el método biográfico a partir de materiales inéditos conservados en Obsur, como diarios íntimos y cuadernos de ejercicios espirituales del sacerdote correspondientes al período de crisis y dictadura en Uruguay.

Educación, Género y sexualidades. Experiencias en la práctica educativa (Participación , 2016)

Publicado

Trabajo relevante

CAROLINA CLAVERO WHITE

Editor/Compilador: INMUJERES-MIDES y ANEP

Edición: 1ª, 1

Editorial: CONTEXTO S.R.L , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género/ Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: --

Este artículo es una síntesis de la tesis de Maestría. Se presentó a concurso y quedó seleccionado para su publicación. Aquí se ofrecen algunas líneas del marco teórico, la metodología (estudio de caso de un liceo de Montevideo rural) y los principales resultados y propuestas para el abordaje institucional.

Capítulos:

Institución educativa y violencia doméstica: reflexiones en torno a un estudio de caso.

Página inicial 56, Página final 66

El despertar de una nueva conciencia. Memoria de lucha contra la violencia doméstica en Uruguay (1984-2002) (Completo , 2009) Publicado Trabajo relevante

CAROLINA CLAVERO WHITE

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 96

Edición: 1ª, 4

Editorial: Doble clic-Editoras , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género/ Movimiento de mujeres uruguayas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974670624

A partir de entrevistas a 11 mujeres integrantes de diferentes organizaciones y grupos, se narra una memoria de los inicios del movimiento de mujeres que se organizó a partir de la re-apertura democrática del Uruguay (1985), la toma de conciencia de la violencia doméstica como problema público, su conceptualización y principales estrategias de trabajo hasta la concreción de la primera ley de Violencia Doméstica en nuestro país.

Territorios. Mutaciones silenciosas en el Uruguay contemporáneo (Participación ,) Aceptado

CAROLINA CLAVERO WHITE , Carlos Luján

Editor/Compilador: Gerardo Caetano y Ernesto Nieto

Editorial: Banda Oriental , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Política internacional y territorios

Página inicial 0, Página final 0

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Igualdad de género. Desarrollos y desafíos en Uruguay (2017)

Completo

CAROLINA CLAVERO WHITE

v: 27

Agenda Latinoamericana 2018

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Género/ DD.HH

Medio de divulgación: Papel

<http://latinoamericana.org>

El artículo fue escrito en abril de 2017 para la Agenda latinoamericana Mundial 2018, por invitación de OBSUR como editor y distribuidor uruguayo del ejemplar. allí se recogen los principales temas de discusión social y parlamentario; conquistas legales y desafíos culturales, con énfasis en el ámbito educativo.

Foro virtual sobre violencia de género en la Educación (2012)

Completo

CAROLINA CLAVERO WHITE

Serie: 1, v: 1

CLADEM Uruguay, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Género/ DD.HH

Medio de divulgación: Papel

El documento es una síntesis de Tres foros virtuales propuestos y organizados por CLADEM Uruguay en el marco de la Campaña de Educación no sexista, 2010. Se exponen los principales temas de discusión, se sistematizan propuestas para el abordaje en el ámbito educativo y materiales didácticos.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La educación de las mujeres en la obra de Flora Tristán (2013)

CAROLINA CLAVERO WHITE

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings:Memorias del Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / HISTORIA DE LA EDUCACIÓN / TEORÍA DE GÉNERO
Medio de divulgación: CD-Rom

Promover la equidad de género desde el aula de Filosofía (2013)

CAROLINA CLAVERO WHITE
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Memorias del Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / TEORÍA DE GÉNERO
Medio de divulgación: CD-Rom

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

El hogar imaginado en Dossier Mujeres, movimientos y luchas populares. (2021)

Tiempo Latinoamericano 43, 50
Revista
CAROLINA CLAVERO WHITE

Palabras clave: Feminismos. Historia. Movimientos
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 11/07/2022
Lugar de publicación: Córdoba, Argentina
<https://revistatiempolatinoamericano.com/rev/108/TL-108S11.pdf>

La fabricación política de los doméstico. Parte I (2020)

La Diaria
Periodicos
CAROLINA CLAVERO WHITE , Isabel Perez de Sierra

DOI: <https://doi.org/10.25185/4.7>

Palabras clave: Feminismo Políticas Públicas Cuidados Historia de la educación Economía doméstica

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 11/05/2020
Lugar de publicación: Montevideo
<https://feminismos.ladiaria.com.uy/articulo/2020/5/la-fabricacion-politica-de-lo-domestico-i/>

La fabricación política de los doméstico. Parte II (2020)

La Diaria
Periodicos
CAROLINA CLAVERO WHITE , Isabel Perez de Sierra

DOI: <https://doi.org/10.25185/4.7>

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 13/05/2020
Lugar de publicación: Montevideo
<https://feminismos.ladiaria.com.uy/articulo/2020/5/la-fabricacion-politica-de-lo-domestico-i/>

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Consultoría para la transversalización de la perspectiva de género en ANEP (2024)

Consultoría

CAROLINA CLAVERO WHITE

De acuerdo a las bases del llamado 7762/2022 el objetivo de la consultoría es "brindar un servicio de asesoramiento técnico en los procesos de elaboración del currículo educativo de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), en lo que refiere a la incorporación de la perspectiva de género, el derecho humano a una vida libre de violencia y la igualdad entre varones y mujeres." Se prevé la elaboración de cuatro productos de trabajo: 1. Sistematización y análisis del currículo nacional en materia de educación sexual, perspectiva de género y violencia basada en género. 2. Estudio comparado, a nivel regional e internacional, de los currículos en educación sexual, perspectiva de género y violencia basada en género, haciendo hincapié en ejemplo que aborden estos temas desde la intersectorialidad (afrodescendientes, personas con discapacidad, adultos/as mayores, LGBT+, entre otras) con especial atención a la población migrante, dada la ¿ola migrante? que atraviesa el país. 3. En función de los productos 1 y 2, elaboración de un documento con recomendaciones para la inclusión de la educación sexual, perspectiva de género y prevención de la violencia basada en género, haciendo hincapié en ejemplos que aborden estos temas desde la intersectorialidad (afrodescendientes, personas con discapacidad, adultos/as mayores, LGBT+, migrantes, entre otras) en el currículo nacional. 4. Informe Final. Entrega de los documentos finalizados, revisados y validados por Inmujeres-MIDES y ANEP incluyendo, si las hubiere, lecciones aprendidas y recomendaciones.

País: Uruguay

Idioma: Español

Duración: 6 meses

Institución financiadora: MIDES- INMUJERES y BID

El llamado N° 7762/2022 inició el proceso de postulación, entrega de méritos y entrevista a inicios del año 2023. Por notificación del día 7 de junio de 2023 y de acuerdo al expediente 4424/2022 se comunicó que fui seleccionada para el puesto. Se firmó la declaración jurada, pero hasta el momento y por razones burocráticas de los organismos interesados, aun no se ha iniciado el trabajo de consultoría.

Diagnóstico organizacional con Perspectiva de Género en la Unidad Agroalimentaria Metropolitana (2024)

Consultoría

CAROLINA CLAVERO WHITE , Lena Fontela Kolp , Magdalena Caccia , Alejandro Sosa , Emiliano Santa Cruz

El diagnóstico fue realizado por un equipo técnico de FLACSO Uruguay conformado por la Mag. Lena Fontela (coordinadora), la Dra. Carolina Clavero, la Mag. Magdalena Caccia, el Mag. Alejandro Sosa y el Lic. Emiliano Santa Cruz (investigadores). El trabajo comenzó en febrero de 2024 y finalizó en el mes de julio. El objetivo general del diagnóstico fue realizar un análisis institucional sobre la aplicación del enfoque de género en la normativa, acciones y políticas institucionales en los diferentes niveles de organización de la UAM y su intersección con otros factores de diferencia como la etnia, edad, identidad de género, orientación sexual, discapacidad, entre otros, con el propósito de identificar sesgos, brechas, barreras, estereotipos y prejuicios que favorecen desigualdades y discriminaciones en los discursos y prácticas (tanto individuales como colectivas). Los objetivos específicos implicaron: Identificar sesgos, brechas, estereotipos, prejuicios, e inequidades de género, en intersección con otros factores de desigualdad en las prácticas, discursos y procedimientos normativos de la UAM que promueven o perpetúan situaciones de desigualdad en los distintos niveles de organización de la UAM: institucional, directivo, personal. Sistematizar y analizar reglamentos, normativas, protocolos, registros, entre otros, con el fin de identificar elementos que contribuyan a la existencia y perpetuación de situaciones de desigualdad en los distintos niveles de organización de la UAM: institucional, directivo, personal. Detectar buenas prácticas organizacionales (en todos los niveles de organización de la UAM) que promuevan la no discriminación y la igualdad. Identificar mecanismos de resistencia individuales y colectivos, personales e institucionales a la incorporación del enfoque de género en la institución, en todos los niveles de organización de la UAM: institucional, directivo, personal. Realizar recomendaciones con base en la información recopilada y teniendo en cuenta los mecanismos nacionales que promueven la igualdad en las organizaciones y los estándares de derechos humanos sobre no discriminación e igualdad para toda la organización.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Duración: 6 meses

Institución financiadora: FAO

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Intervención sobre violencia de género: Pistas para la comprensión, prevención y acción transformadora. (2015)

CAROLINA CLAVERO WHITE , 2015 , 2015

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Generación de 5 Videos-minutos en el marco del Programa Propia-INAU-MIDES y Fondo de Población de las naciones Unidas UNFPA. Regiones: Lavalleja, Fray Bentos, Florida, Montevideo y Rivera.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género/ prevención de la violencia basada en Género

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Prevención de la violencia de género y acción transformadora. Proceso educativo con Adolescentes. Informe analítico y recomendaciones (2015)

CAROLINA CLAVERO WHITE , 2015 , 2015

País: Uruguay

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Internet

Número de páginas: 20

Institución Promotora/Financiadora: UNFPA- Programa Propia - INAU -MIDES

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género/ prevención de la VBG/ Participación

Diagnóstico institucional: Facultad de Psicología (Udelar) para el Modelo de Calidad con equidad de Género (2014)

CAROLINA CLAVERO WHITE , 2014

País: Uruguay

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Aplicación del Modelo de Calidad con queidd de Género en 7 servicios de la Udelar.

Número de páginas: 56

Institución Promotora/Financiadora: Udelar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Modelo de Calidad/ Género/ Diagnóstico institucional

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Muestra en el Museo: Ana Armand Ugon: entre el hogar y el mundo (2018)

CAROLINA CLAVERO WHITE , Juanita Bertinat , Mark MacMely , Erika Velázquez , Fabricia D. Malán Carrera , Matilde Dufau

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/4/escuelas-del-hogar-de-colonia-cumplen-100-anos/>

Integración al equipo del Espacio Cultural Valdense como investigadora para la planificación y ejecución de la Muestra. Inauguración 26/04/2018.

Lugar: Museo Valdense, Colonia Valdense

Institución Promotora/Financiadora: Espacio Cultural Valdense de la Iglesia Evangélica valdense del Río de la Plata.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Claves (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se evaluó un artículo para el Volumen 11, N° 18.

Del prudente Saber y el máximo posible de Sabor (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se evaluó un artículo para el N.º 19 (e-ISSN: 2618-4141) publicación de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, correspondiente al año 2024

JURADO DE TESIS

Maestría en Género (2024 / 2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

La defensa de tesis se realizó el día 6 de setiembre de 2024 en la sede de Flacso Uruguay

Maestría en enseñanza universitaria (2020 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

La defensa de la tesis se realizó el día 15 de setiembre de 2020

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

La obligatoriedad del ciclo medio secundario desde una perspectiva normativa. Uruguay 1966 -2016 (2015 - 2017)

Tesis de maestria

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Flacso Uruguay, Uruguay

Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Reyna Torres del Pino

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Legislación/ Historia

Aprobado con Excelente

El derecho a la educación secundaria uruguaya en el marco de las políticas de inclusión a comienzos del Siglo XXI. Un estudio de caso en dos liceos de Montevideo

Tesis de maestria

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Maestría en Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriel Carballal Díaz

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas/ inclusión
Aprobado con Excelente

Concepciones de ciencia y de aprendizaje que subyacen a la implementación de la enseñanza por proyectos en el profesorado de Ciencias Biológicas en Educación Media

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Maestría en Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvy Lerette

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencia / Epistemología/ Didáctica de las ciencias naturales

Aprobado con Excelente

Variables que inciden en la utilización de los museos de Paysandú para la enseñanza de la Historia Local como práctica institucionalizada

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Stella López

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia/ Museos/ Didáctica de la Historia

Aprobado con Muy Bueno

EIT y sus aportes a la calidad de la intervención en el aula. Percepciones de las docentes de los jardines de infantes del departamento de Colonia.

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Maestría en Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Celeste Cruz Osorio

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Primera Infancia

Aprobado con Excelente

Concepciones teórico-didácticas en la Enseñanza de la geografía escolar. Estudio de caso en el departamento de Colonia

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Maestría en Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Ayala

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Geografía/ Epistemología

Aprobado con Muy Bueno

Percepción docente sobre la relación entre la profundización disciplinar y los resultados de los aprendizajes. Propuesta Ideas en escuelas de práctica de Colonia (2011-2013)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias

Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Maestría en Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cynthia Torres

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Programa Educativo / Profundización disciplinar

Aprobado con Muy bueno

Recursos tecnológicos en la enseñanza escolar de la Historia

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Suárez

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia/ Didáctica de la Historia/ TICs

GRADO

Profesorado de Filosofía (2024 - 2024)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Centro Regional de Profesores Suroeste , Uruguay

Programa: Formación de Profesores. Plan 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Noemí Sosías

País: Uruguay

Palabras Clave: Didáctica profesional; Filosofía; profesorado; educación media

Profesorado de Filosofía (2023 - 2023)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Centro Regional de Profesores Suroeste / CFE , Uruguay

Programa: Formación de Profesores. Plan 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fernando Itza

País: Uruguay

Profesorado de Filosofía (2016 - 2016)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Centro Regional de Profesores Suroeste / CFE , Uruguay

Programa: Formación de Profesores. Plan 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Betina Armand Pílon

País: Uruguay

OTRAS

"La obligatoriedad del ciclo medio secundario desde una perspectiva normativa 1966-2016"

Otras tutorías/orientaciones

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay / Maestría en Educación, Sociedad y Política , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Reyna Torres del Pino

País: Uruguay

El tribunal se conformó por los Drs. Luis Delio y María Ester Mancebo. Aprobada la tesis con excelente.

Coordinadora del proyecto de estudio y publicaciones Aportes de las mujeres en la construcción de la sociedad y la Iglesia Uruguaya

Iniciación a la investigación

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Observatorio del Sur , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Grupo Interdisciplinario

País: Uruguay

Palabras Clave: Mujeres uruguayas Religión y sociedad Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Actividades institucionales en el marco de este proyecto: Coordinación y presentación de las siguientes publicaciones: Alicia Díaz y Claudia Vera; Relevamiento bibliográfico sobre mujeres en Uruguay. María Laura Osta; El sufragio. Una conquista femenina. Doble clic editoras. Montevideo, 2008 Nelda Rivas; Ellas fueron a anunciarlo. Parroquias animadas por congregaciones religiosas femeninas en Uruguay. Doble clic editoras. Montevideo, 2008 Carolina Clavero; El despertar de una nueva conciencia. Memoria de lucha contra la violencia doméstica en el Uruguay. 1984-2002. Doble clic editoras. Montevideo, 2009 Ana María Bidegain, Sandra Olivera y Nancy Raimondo; María Teresa Porcile. Una mujer con ojos de fuego. Doble clic editoras. Montevideo, 2010 Lorena García; La experiencia de la Juventud Obrera Católica Femenina en Uruguay (1944-1960). Doble clic editoras. Montevideo, 2010. Organización de Cabildos: Abril - 2007, Mujer y Feminismo a cargo de Lic. Carolina Bacher y Lic. Andrea Sánchez. Noviembre - 2007 La mujer en el acontecimiento y documento de Aparecida y teología hecha por mujeres a cargo de la Teóloga colombiana Consuelo Vélez Caro. Difusión y presentación de los siguientes libros en el interior del país: El sufragio. Una conquista femenina de Laura Osta. En Liceo Justo. P. Rodríguez de Cardona- Soriano. 28 /7/ 2008. El despertar de una nueva conciencia de Carolina Clavero White en Junta Local Cardona con motivo del Día Internacional de la violencia contra la Mujer. 25/11/2010.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La actividad didáctica de una docente de Ciencias Biológicas en función de la Educación Sexual Integral. Estudio de caso en una institución educativa de Enseñanza Media, Uruguay. (2020)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Pedagógica Nacional , Argentina

Programa: Maestría en Formación Docente

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rita Silva Morán

País/Idioma: Argentina,

Palabras Clave: Profesionalización docente; educación sexual; didáctica; educación media.

La tesis fue entregada para su evaluación el día 13 de diciembre de 2024.

La actividad didáctica de una docente de Ciencias Biológicas en función de la Educación Sexual Integral. Estudio de caso en una institución educativa de Enseñanza Media, Uruguay. (2020)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Pedagógica Nacional , Argentina

Programa: Maestría en Formación Docente

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rita Silva Morán

País/Idioma: Argentina,

Estudio comparado de la desafiliación al sistema educativo de los estudiantes de los Liceos Rurales (generación 2013-2016) en Paysandú Uruguay (2017)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Programa: Maestría en Educación, sociedad y política

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Berocay

País/Idioma: Uruguay, Portugués

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

GRADO

Profesorado de Filosofía (2024)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Centro Regional de Profesores / CERP SW , Uruguay
Programa: Formación Docente de Profesores de Secundaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noemí Sosías
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Filosofía Educación Didáctica de la filosofía

OTRAS

TUTORÍA CIENTÍFICA EN EL PROGRAMA ICALA PARA LA PROMOCIÓN CIENTÍFICA DE MUJERES (2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.- Intercambio Cultural Alemán Latinoamericano ICALA , Alemania
Programa: Formación de formadores
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: VARIAS
País/Idioma: Alemania,
Palabras Clave: promoción científica de mujeres asistencia académica intercambio alemán-latinoamericano
Las becas que Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland en convenio con la Fundación Teologanda tienen por finalidad la promoción científica de mujeres de la región latinoamericana. Para ello se ofrecen becas de tipo A (doctorado) B (instancias de investigación en Alemania de hasta 6 meses) y becas C (de estudio en el país de origen). Mi rol como asistente académica implica: recepción de formularios de interés, entrevista y orientación para las postulaciones de las interesadas; revisión de documentación, sistematización y envío al Consejo evaluador de Teologanda-Argentina; recepción de evaluaciones y envíos al Consejo de ICALA en Alemania; comunicación con los consejos y postulantes durante los procesos de selección y otorgamiento de becas.

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Módulos "Periodismo online: La presa" y "Estudios culturales II" de la Universidad de Eichätt, Alemania (2024)

Encuentro
Se presentó la ponencia "Mujeres en la historia de la cultura latinoamericana" a estudiantes de ambos módulos.
Alemania
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Eichätt. Spanischlektorat am Sprachenzentrum
Alcance geográfico: Internacional

Segundo Congreso de Historia de la Educación de la SUHE, 2023. Maestro Miguel Soler. El sentido de lo público en la formación en educación (2023)

Congreso
Dictar y escribir; cocinar y compartir. Prácticas educativas de las Escuelas del Hogar del departamento de Colonia (1918-1935)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la educación (SUHE)
Alcance geográfico: Regional

XXII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana (2023)

Congreso
Misión, ciencia y religión en la enseñanza de la economía doméstica como disciplina escolar.

Uruguay 1900-1935

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de Historia de la Educación (SAIEHE)

Alcance geográfico: Regional

FLACSO 2022. V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales: Democracia, justicia e igualdad (2022)

Congreso

Género y Educación. Reflexiones metodológicas sobre avances y desafíos para la investigación historiográfica.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FLACSO 2022

Alcance geográfico: Regional

FLACSO 2022. V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales: Democracia, justicia e igualdad (2022)

Congreso

Mesa sobre Género y Educación

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: FLACSO 2022

Alcance geográfico: Regional

43 International Standing Conference for the History of Education: Histories of Educational Technologies: Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects. (2022)

Congreso

Las Escuelas del Hogar de las colonias valdenses del Río de la Plata. Tecnologías educativas favorecedoras de la nacionalidad oriental

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISCHE

Alcance geográfico: Internacional

II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: ¿Crisis, resistencias y utopías en la educación (2021)

Congreso

De Europa occidental al Uruguay rural agrícola. La enseñanza del hogar según la Dirección Nacional de Instrucción Primaria (Abel J. Pérez, 1900-1918). Eje: América Latina y las dinámicas transnacionales en el campo educativo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Alcance geográfico: Nacional

Mesa redonda: Historia y memorias locales en Feria del Libro de Colonia. (2019)

Encuentro

Jueves 3 de octubre de 2019 en Centro de bienvenida interpretación y turismo del Uruguay.

Colonia del Sacramento. participantes: Carolina Clavero, Daniel López, Francisco Abella.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: MEC-Colonia

Historia local de la educación en el marco de los 10 años de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE) (2019)

Encuentro

Martes 17 de setiembre de 2019 en Casa A. Montevideo. Participan: Alma Domínguez, Óscar Padrón Favre y Carolina Clavero. Modera Jorge Bralich.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

Patrimonio en Movimiento. A 70 años de la Declaración Universal de los derechos humanos (2018)

Congreso

Identidad valdense en el Río de la Plata: integración y aportes en el proceso de modernización del Uruguay. El caso de las Escuelas del Hogar? Autoría: Juanita Bertinat, Carolina Clavero, Erika Velázquez, Mark McMely.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Museo de la Migración /Fundación Soles y Lunas

XIII Congreso iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana: Políticas, espacio público y disputas en la Historia de la educación en América Latina (2018)

Congreso

Ana Armand Ugon y la educación de las niñas. Una maestra valdense en el medio rural uruguayo a principios del siglo XX

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Conversatorio: Miradas múltiples, consecuencias impredecibles. Ana Armand Ugon y su proyecto educativo. (2018)

Encuentro

Participan: Prof. Juanita Bertinat, Lic. Erika Velázquez y Dr. Luis Delio

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Casa Valdense

Segundo Congreso de Teólogas Latinoamericanas y Alemanas: Espacios de Paz. Signos de estos tiempos y relatos de mujeres (2016)

Congreso

Pastoral de Conjunto en la Arquidiócesis de Montevideo (1966-1976) La relación Hombre-Mundo en la experiencia y el relato del Pbro. Haroldo Ponce de León Requena

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Regional

Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)

Congreso

Coordinadora de la Mesa de Diálogo sobre Género y Filosofía de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, UDELAR- A.L.F.E

Alcance geográfico: Regional

Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)

Congreso

Ponencia: Promover la equidad de género desde el aula de Filosofía

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, UDELAR- A.L.F.E

Alcance geográfico: Regional

Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)

Congreso

La educación de las mujeres en la obra de Flora Tristán

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, UDELAR- A.L.F.E.

Alcance geográfico: Regional

Primer Congreso Nacional de Educación del Liceo Departamental de Canelones Tomás Berreta: El devenir de las prácticas educativas, tradición y vanguardia (2012)

Congreso

Ponencia: La Institución de Enseñanza Media frente al problema de la violencia doméstica en

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Liceo Tomás Berreta

Alcance geográfico: Nacional

Primer Congreso de Teólogas Latinoamericanas y Alemanas: Biografías, Instituciones y Ciudadanía (2008)

Congreso

Ponencia: Memoria de lucha contra la violencia hacia las mujeres en Uruguay. Una Lectura desde

Hannah Arendt

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Teologanda

Alcance geográfico: Regional

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde el año 2016 formo parte de la Fundación Isabel Artus de la ciudad de Colonia Valdense, como integrante de la comisión directiva. Mi participación incluye tareas de gestión, organización y coordinación de la agenda cultural del centro. Entre las principales actividades destaco: llamado y evaluación para actividades y talleres anuales; recepción de propuestas culturales (obras de teatro, presentación de libros, películas, muestras de danza, musicales, etc.), organización de eventos de Jazz en coordinación con la Licenciatura de Jazz UTEC-Mercedes; promoción y realización local del festival anual del audiovisual y el cine (DEmuestra); organización de eventos de cine nacional, entre otro.

Información adicional

2025- Beca del Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.- Intercambio Cultural Alemán Latinoamericano ICALA para estancia de investigación en el Instituto Iberoamericano de Berlín, bajo la dirección de la Dr. Sandra Carreras. Proyecto: La economía doméstica como disciplina escolar en América Latina. Antecedentes de su institucionalización en Alemania según el estudio de Irmintraut Richarz"

Período de estancia: mayo y junio de 2025

2019-2021 Becaria de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación del Uruguay. Beca para realizar el Doctorado en Educación en UDELAR. proyecto: "La fabricación política del Hogar. Enseñanza e institucionalidad de la economía doméstica en Uruguay. (1900-1935)" Tutora: Dra. María Ester Mancebo; co-tutor: Dr. Rafael Mandressi.

2014. Becaria del Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.- Intercambio Cultural Alemán Latinoamericano ICALA con proyecto "*La renovación pastoral en la vida de un sacerdote. Haroldo Ponce de León.*" Tutor: Dr. Pablo Dabezies.

2011. Becaria del Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.- Intercambio Cultural Alemán Latinoamericano ICALA con proyecto "*De parias a emancipadas. Estrategias feministas en el pensamiento y la acción de Flora Tristán.*" Tutora: Dra. Marta Palacio (Córdoba) y Dra. Virginia Azcu (Bs. As.)

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	3
Docencia	3
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	22

Artículos publicados en revistas científicas	9
Completo	5
Reseña	4
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	4
Textos en periódicos	3
Periodicos	2
Revistas	1
Documentos de trabajo	2
Completo	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	6
Trabajos técnicos	2
Otros tipos	4
EVALUACIONES	4
Evaluación de publicaciones	2
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	18
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	13
Tesis de maestría	8
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	1
Docente adscriptor/Practicantado	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de maestría	3
Otras tutorías/orientaciones	1
Docente adscriptor/Practicantado	1