



EZEQUIEL ALEMAN
FATALINI

PhD en Interacción Humanos-
Computadoras y Educació



ezequiel.aleman@utec.edu.uy



SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 13/11/2025
Última actualización: 22/10/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Tecnológica/ Departamento de Innovación y Emprendimientos / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Domingo Perez 475 / 30000

País: Uruguay / Lavalleja / Minas

Teléfono: (+598) 092460211

Correo electrónico/Sitio Web: ezequiel.aleman@utec.edu.uy www.utec.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctor of Philosophy in Education and Human-Computer Interaction (2019 - 2023)

Iowa State University, School of Education , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: Fostering youth agency in a datafied world: unraveling cartographies of possibility with speculative education and youth participatory action research in the Nayah-Irú curriculum

Tutor/es: Evrim Baran

Descripción del título obtenido: Doctor en Educación e Interacción Humanos-Computadoras

Obtención del título: 2023

Financiación:

Iowa State University of Science and Technology , Estados Unidos

Palabras Clave: Game-based learning Design-based research Participatory research Critical Data Literacy Algorithmic Literacy

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Human-computer interaction

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Video game design

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Engineering design

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Engineering education

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Participatory Design

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Data and Algorithmic Literacy

MAESTRÍA

Master of Education in Learning, Technology and Education (2017 - 2018)

University of Nottingham, Nottingham , Inglaterra

Título de la disertación/tesis/defensa: Bricks and Bits: a study of collaboration patterns in maker projects.

Tutor/es: Pryce Davis

Obtención del título: 2018

Financiación:

University of Nottingham , Inglaterra

Palabras Clave: EducationTecnologías de la Educación Maker Construcciónismo Design Thinking
Human Centered Design Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Aprendizaje y Tecnologías

GRADO

Profesor de Inglés de Enseñanza Media (2002 - 2005)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Profesorado de Inglés como Lengua Extranjera

Obtención del título: 2005

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de inglés como lengua extranjera

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Inteligencia Artificial en Educación (2023 - 2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Iowa State University / Virtual Reality Applications Center
, Estados Unidos

Financiación:

Spencer Foundation , Estados Unidos

Palabras Clave: Immersive technologies participatory design responsible AI teacher AI literacy AI literacy critical ai literacy data literacy XR design youth participatory action research

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Academic Adventures (04/2018 - 12/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Tampere , Finlandia

120 horas

Palabras Clave: Design thinking Entrepreneurship Project-based learning Team-based learning
Communication roles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Design thinking and entrepreneurship in higher education

Multimodality in Education (10/2017 - 12/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Nottingham , Inglaterra

12 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Multimodality

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Uso de Pantallas en la Infancia y Adolescencia (2025)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Parlamento del Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

ISLS 2025 (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: INTERNATIONAL SOCIETY OF THE LEARNING SCIENCES, Finlandia

Alcance geográfico: Internacional

AERA 2025 (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: American Education Research Association, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Learning and the Brain Conference (2025)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Learning and the Brain, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

SITE 2025 (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Society for Information Technology and Teacher Education, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

AERA 2024 (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: American Educators Research Association, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

ISLS 2024 (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Society of the Learning Sciences, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Educación y Trabajo para personas jóvenes y adultas. Un diálogo hacia el futuro. (2024)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: INEFOP, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

ASEE 2023 (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: American Society for Engineering Education, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

ISLS 2022 (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Society of the Learning Sciences, Japón

Alcance geográfico: Internacional

FabLearn 2019 (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Columbia University - FabLearn, Estados Unidos

Palabras Clave: digital fabrication

FabLearn Latin America 2019 (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Tecnológica - Embajada de Estados Unidos en Uruguay - FabLearn Global, Uruguay

Palabras Clave: digital fabrication

Bett Show London 2018 (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Bett, Inglaterra

Palabras Clave: Tecnología educativa Makerspace Plataformas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

International Week (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: University of Alberta, Canadá

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Disrupting innovation for equitable access to technologies

ASCD Learning Conference (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ASCD, Estados Unidos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovation in education

Fulbright Teacher Exchange (2014)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Comisión Fulbright, Estados Unidos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Secondary studies, Language learning, US Educational System

OTRAS INSTANCIAS

Postdoctorado en Inteligencia Artificial e Interacción Humanos-Computadora (2023)

Estados Unidos

Palabras Clave: inteligencia artificial alfabetización crítica diseño de experiencia de usuario

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Procesos de Innovación en Educación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / CSCL (Computer Supported Collaborative Learning): Ciencia de Datos e IA

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Diseño industrial centrado en seres humanos

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Interacción humanos-computadoras - Aprendizaje basado en juegos

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA - URUGUAY

Universidad Tecnológica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2015 - a la fecha) Trabajo relevante

Coordinador del Programa de Lenguas 40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Docente Adjunto (03/2015 - a la fecha)

Docente Adjunto para la Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje

20 horas semanales

Dirección de Innovación y Emprendimientos

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:7

Equipo: ALEMAN, Ezequiel , Marina Melani , Eugenia Balseiro Fernández , Mántaras, R. , Romiti, Laura , Virginia Frade Pandolfi

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Director de Instituto Tecnológico Regional Este (02/2024 - a la fecha)

Instituto Tecnológico Regional Este 40 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 5 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 20 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se enmarca dentro de las ciencias cognitivas del aprendizaje con énfasis en aproximaciones comunitarias y participativas para el diseño y la investigación de ambientes de aprendizaje. Principalmente, me interesa la enseñanza de ciencias en contextos no formales de aprendizaje y la utilización de metodologías basadas en juego como vehículos para la enseñanza. Actualmente, los problemas planteados en mi área de investigación examinan las prácticas de los jóvenes en relación a su vínculo con la tecnología.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Speculative youth participatory action research: narratives of imaginative social dreaming.

(Completo, 2025) Trabajo relevante

MARTINEZ, Ricardo , ALEMAN, Ezequiel

Occasional Paper Series, v.: 53 2025

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 23753668

DOI: <https://doi.org/10.58295/2375-3668.1568>

<https://educate.bankstreet.edu/occasional-paper-series/vol2025/iss53/9/>



AI Literacy in Teacher Education: Empowering Educators Through Critical Co-Discovery (Completo, 2025)

ALEMAN, Ezequiel , DILEK, Melis , BARAN, Evrim

Journal of Teacher Education, 2025

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inteligencia Artificial

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 00224871

DOI: <https://doi.org/10.1177/00224871251325083>

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00224871251325083>

It's Like They Are Using Our Data Against Us. Counter: Cartographies of AI Literacy (Completo, 2024) Trabajo relevante

EZEQUIEL ALEMAN , RICARDO MARTINEZ

Reading Research Quarterly, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: United states

ISSN: 00340553

E-ISSN: 19362722

DOI: [10.1002/rrq.574](https://doi.org/10.1002/rrq.574)

<http://dx.doi.org/10.1002/rrq.574>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

Exploring alternative discourses about datafication in a speculative youth participatory action research curriculum (Completo, 2023) Trabajo relevante

Ezequiel Aleman

Information and Learning Sciences, 2023

Palabras clave: Investigación Participativa Alfabetización de Datos Pedagogía Especulativa

Inteligencia Artificial Alfabetización Algorítmica Educación Alternativa

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23985348

DOI: [10.1108/ils-06-2023-0079](https://doi.org/10.1108/ils-06-2023-0079)

<http://dx.doi.org/10.1108/ils-06-2023-0079>

Abstract Purpose This paper aims to address the limitations in designing educational approaches that apply critical approaches to data literacy, given the obscure nature of digital platforms, which leave youth unable to develop discourses that challenge dominant narratives about the role of data in their lives. The purpose of this study is to propose and evaluate a critical data literacy approach that empowers youth to engage with data from a sociocultural perspective using a speculative participatory research approach that affords opportunities to develop alternative discourses.

Design/methodology/approach This is a multiple-case study that involves five alternative schools in Uruguay which implemented the Nayah-Irú curriculum over ten weeks leading to the development of six distinct research projects about the materialization of data in youth lives. The curriculum incorporates an alternate reality game (ARG) to engage youth in critical data literacy, based on the principles of Youth Participatory Action Research (YPAR) epistemology and Speculative Civic Literacies. **Findings** The findings of this study highlight the integration of speculative storytelling and real-life experiences in developing alternative discourses about datafication. The analysis revealed instances of discursive closure among the youth, but through the curriculum's speculative fiction elements, such as the narrative of Nayah-Irú, emotional connections were formed, leading to increased engagement, critical inquiry, and problem framing. **Research limitations/implications** The study conducted on the Nayah-Irú curriculum shows its effectiveness in engaging youth and educators in critical data literacy by affording opportunities for youth to engage in the analysis of their personal data literacies in an alternative world. Bringing speculative approaches to data literacy can open new avenues for exploring data literacy with youth in ways that center their voices and help them overcome different forms of discursive closure. **Originality/value** This study offers new insights into critical data literacy education blending youth participatory action research epistemologies with a speculative literacies framework to support youth in developing alternative discourses regarding the role of data in their lives.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Integration of Video Games To Support the FCS Education Food Production Standards (Completo, 2021)

EZEQUIEL ALEMAN , LARYSA NADOLNY

Family and Consumer Sciences Research Journal, v.: 113 p.:46 - 49, 2021

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 15523934

DOI: [10.14307/jfcs113.2.46](https://doi.org/10.14307/jfcs113.2.46)

<http://dx.doi.org/10.14307/jfcs113.2.46>

WEB OF SCIENCE™

LIBROS

Youth Resistance for Educational Justice Pedagogical Dreaming from the Classroom to the Streets (

Participación , 2025)

ALEMAN, Ezequiel , MARTINEZ, Ricardo Publicado

Editor/Compilador: Miguel N. Abad (San Francisco State University) & Gilberto Q. Conchas (Penn State University)

Editorial: Routledge

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781032748511

Chapter 13: Educators as Questgivers: Adult Tensions and Youth Dreaming in Youth Participatory Action Research

Capítulos:

Educators as Questgivers

Página inicial 183, Página final 195

[LEG BOOK 4] Reminder: 50 Games for Inclusion (Participación , 2022)

ALEMAN, Ezequiel Publicado

Editor/Compilador: Carnegie Mellon University

Editorial: ETC Press Carnegie Mellon , Estados Unidos

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: aprendizaje basado en juegos equidad ciencias inclusión Amazonas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Aprendizaje basado en juegos

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: En edición

Capítulos:

Tunche: a culturally relevant curriculum to engage LatinX youth in co-discovering the Amazon rainforest

Página inicial 50, Página final 54

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Theory, Research, and Practice in Critical AI Literacy: From Empowerment to Liberation through Youth-Led Inquiry (2025)

ALEMAN, Ezequiel

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) 2025

Ciudad: Orlando

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Mar 17, 2025 in Orlando, FL, USA ISBN 978-1-939797-76-6 Publisher: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), Waynesville, NC USA

Página inicial: 2101

Página final: 2113

ISSN/ISBN: 978-1-939797-76-6

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://www.learntechlib.org/p/225773/>

Grounding Imagination: Speculation and Rural Youth Futures (2025)

ALEMAN, Ezequiel

Publicado

Completo

Evento: Internacional
Descripción: ISLS Annual Meeting 2025: Educating for world-making: Envisioning and enacting sustainable solutions to global crises
Ciudad: Helsinki
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings: Educating for world-making: Envisioning and enacting sustainable solutions to global crises. Proceedings of the 5th Annual Meetings of the International Society of the Learning Sciences
Pagina inicial: 161
Pagina final: 163
ISSN/ISBN: 979-8-9906980-2-4
Publicación arbitrada
Palabras clave: speculative futures rural education speculative pedagogies youth critical studies
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Procesos de Innovación en Educación
Medio de divulgación: Internet
<https://2025.isls.org/proceedings/>

Aleman, E., Dilek, M., & Baran, E. (2024). Generative AI as a Mirror: Educators Exploring and Challenging Dominant Discourses about the Future of AI in Education. In Lindgren, R., Asino, T. I., Kyza, E. A., Looi, C. K., Keifert, D. T., & Suárez, E. (Eds.), Proceedings of the 18th International Conference of the Learning Sciences - ICLS 2024 (pp. 857-864). International Society of the Learning Sciences. (2024)

ALEMAN, Ezequiel, MELIS DILEK, Evrim Baran

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 18th International Conference of the Learning Sciences

Ciudad: Buffalo, New York

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings: Proceedings of the 18th International Conference of the Learning Sciences

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

DOI: <https://doi.org/10.22318/icls2024.157422>

<https://repository.isls.org/handle/1/11180>

Aleman, E., Brown, M., Ruchotzke, E. (2023, June). Engagement in Practice: Collaborating with University Extension on Game Jam Workshops to expose middle school-aged learners to basic programming concepts. Community Engagement Division. 2023 ASEE Conference and Exhibition, June 26 in Baltimore, MD, United States. (2023)

ALEMAN, Ezequiel, BROWN, Michael, RUCHOTZKE, Ethan

Publicado

Completo

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

Lupian, K. T., Aleman, E., & Martinez, R. (2023, March). My Journey as a Youth Participatory Action Researcher (YPAR). Presentation at the Iowa State Conference on Race and Ethnicity (ISCORE), March 1 in Ames, IA, United States. (2023)

ALEMAN, Ezequiel

Publicado

Resumen

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Martínez, R., Aleman, E., Barlocco, N. (2023). How are you? Fine.? Cartographies of Community and Culture of Emotions. American Educational Research Association Annual Meeting 2023. (2023)

ALEMAN, Ezequiel

Publicado

Completo

Año del evento: 2023

Aleman, E., Baran E., Salazar, A., Zarecor K. (2023). Identifying STEM community assets through collaborative cartography: A co-discovery experience in a rural meatpacking town. American Educational Research Association Annual Meeting 2023. (2023)

ALEMAN, Ezequiel
Publicado
Completo
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada

My Journey as a Youth Participatory Action Researcher (YPAR) (2023)

ALEMAN, Ezequiel , Karla Torres Lupian , Ricardo Martínez
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Iowa State Conference on Race and Ethnicity
Ciudad: Ames, Iowa
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Iowa State Conference on Race and Ethnicity
Volumen:24
Fascículo: 1
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://www.iastatedigitalpress.com/iscore/article/id/16148/print/>

An exploratory study of how informal educators engage with formal educators in a community of practice. (2022)

ALEMAN, Ezequiel , Mántaras, R.
Publicado
Completo
Descripción: 6th International Conference of the Learning Sciences-ICLS2022.International Society of the Learning Sciences.
Ciudad: Hiroshima, Japan:
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings:In Chinn, C., Tan, E., Chan, C.,& Kali, Y.(Eds.). (2022). Proceedings of the 16th International Conference of the Learning Sciences-ICLS2022.Hiroshima, Japan: International Society of the Learning Sciences.
Publicación arbitrada
Palabras clave: EDUCACIÓN NO FORMAL COMUNIDADES DE PRÁCTICA ENSEÑANZA DE LENGUAS
Medio de divulgación: Internet

Aleman, E. (2022). Nayah-Irú: the Design of a Participatory Game to Foster Critical Data Literacy through Storytelling. ISLS 2022. Tokyo. In Chinn, C., Tan, E., Chan, C.,& Kali, Y.(Eds.). (2022). Proceedings of the 16th International Conference of the Learning Sciences-ICLS2022.Hiroshima, Japan: International Society of the Learning Sciences. (2022)

ALEMAN, Ezequiel
Publicado
Resumen expandido
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada

An exploration of a flexible pathways learning design for EFL language learners. (2022)

ALEMAN, Ezequiel , Mántaras Gadea Rossana
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: SITE Conference 2022.
Ciudad: San Diego
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings:Proceedings of the SITE Conference 2022.
Publicación arbitrada
Palabras clave: Enseñanza de inglés aprendizaje personalizado autoregulación
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas
Medio de divulgación: Internet
DOI: [En edición](#)

Reimagining Learning in Virtual Spaces: Bridging the Gap Between Theory and Practice (2022)

ALEMAN, Ezequiel
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: SITE Conference 2022
Ciudad: San Diego
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada
Palabras clave: mundos virtuales aprendizaje aumentado diseño centrado en seres humanos
Medio de divulgación: Internet

Screening Bot: a playground for critical algorithmic literacy engagement with youth.

(2021) Trabajo relevante

ALEMAN, Ezequiel
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 2021 Annual Symposium on Computer-Human Interaction in Play (CHI PLAY '21)
Ciudad: Austria
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: In Extended Abstracts of the 2021 Annual Symposium on Computer-Human Interaction in Play (CHI PLAY '21), October 18-21, 2021, Virtual Event, Austria. ACM, New York, NY, USA
Publicación arbitrada
Palabras clave: algoritmos aprendizaje basado en juego diseño de juegos educación sobre datos datos y sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Datos y Sociedad
DOI: <https://doi.org/10.1145/3450337.3483478>
<https://dl.acm.org/doi/fullHtml/10.1145/3450337.3483478>

First year engineering students' influence in a service-learning maker project (2021) Trabajo relevante

ALEMAN, Ezequiel
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: FabLearn '20
Ciudad: New York
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: FabLearn '20: Proceedings of the FabLearn 2020 - 9th Annual Conference on Maker Education
Publicación arbitrada
Palabras clave: educación maker género aprendizaje colaborativo aprender haciendo diseño y educación design thinking
Medio de divulgación: Internet
DOI: <https://doi.org/10.1145/3386201.3386227>
<https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3386201.3386227>

An Exploration of Female Engagement and Collaboration in the Bricks and Bits Maker Project (2019)

ALEMAN, Ezequiel , Pryce Davis
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 13th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) 2019
Ciudad: Lyon, Francia
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: A Wide Lens: Combining Embodied, Enactive, Extended, and Embedded Learning in Collaborative Settings, 13th International Conference on Computer Supported

Collaborative Learning (CSCL) 2019, Volume 2 (pp. 905-906). Lyon, France: International Society of th

Volumen:2

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

DOI: <https://doi.org/10.22318/csc12019.905>

<https://repository.isls.org/handle/1/1723>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Bricks and Bits (2019)

Ceibal, Fundación. "+ Aprendizajes: Herramientas para pensar y resolver problemas." + Aprendizajes (2018).

Revista

ALEMAN, Ezequiel

ISSN/ISBN:2393-7661

Palabras clave: Pensamiento computacional Robótica Aprendizaje basado en proyectos Innovación TIC

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/11/2018

Lugar de publicación: Montevideo

<https://digital.fundacionceibal.edu.uy/jspui/handle/123456789/286>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Fablearn Latin America (2019)

ALEMAN, Ezequiel

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: FabLearn - Universidad Tecnológica

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Bank Street Occasional Paper Series (2023 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Bank Street College of Education

Cantidad: De 5 a 20

In Issue 53 of the Bank Street Occasional Paper Series, we will focus on productive ruptures associated with Youth Participatory Action Research (YPAR). Productive ruptures are moments that go against typical outcomes and experiences of engaging in critical youth research and practice that are vital to the overall process. YPAR is an innovative approach that centers youth as they engage in research to address urgent problems in their own communities. YPAR pedagogy explicitly creates spaces for young people to investigate the root causes of injustice. Our goal in this issue is to open a space for dreamers of impossible possible futures, for those who speculate, and for the youth who bring speculation to action. In this issue, we introduce Speculative YPAR, in which youth become architects of change, reshaping and redefining their futures beyond established boundaries. Speculative YPAR represents all critical youth research that treats reality as something constantly changing, where young people not only dissect existing narratives but actively co-create new narratives. It challenges linear, overly academic, product-driven YPAR accounts that serve the needs of the researcher over the youth. We want to hear how critical youth research and practices

center speculation in (re)imagining educational futures that are equitable and just. This call comes in response to the problem of youth, teachers, and community educators experiencing the academic discipline of YPAR as unattainable to them, even though they have been living YPAR organically for years. Through this call, we seek to return YPAR to those who live it. We insist that youth must be central to knowledge creation in research, theory, and practice. In practice, young people have always been behind social change. We welcome accounts of young people, preferably written or co-written by youth, challenging injustices through collective speculative actions and participatory social dreaming. While academic pieces are welcome, we also encourage practitioners not directly associated with a university to submit pieces demonstrating how they work with youth to facilitate speculative youth action and participatory social dreaming. If you are part of a community-based organization, a teacher, a counselor, a community leader, a researcher, a parent, a grandparent, or an older sibling helping young people transform their school, community, and/or the world, then we want to hear from you.

Society of Informational Technology in Education (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: De 5 a 20

International Society of the Learning Sciences (2021 / 2024)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: De 5 a 20

FabLearn Latin America 2019 (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: ACM

Edición o Revisión: 2019

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

FabLearn America Latina 2019 (2019 / 2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

FabLearn Global, Universidad Tecnológica, Plan Ceibal, CETP

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fulbright-ANII Becas de Posgrado (2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

JURADO DE TESIS

Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica / Maestría de Diseño de Ambientes de Aprendizaje , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Los fondos de identidad como medio de transformación curricular de la oralidad en el aula (2023 - 2025)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y

Emprendimientos , Uruguay
Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Mollo
País: Uruguay

Diseño participativo de una guía didáctica interactiva para integrar narrativas digitales en actividades de aprendizaje de CECAP. (2022 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos , Uruguay
Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sergio Pérez Gelabert
País: Uruguay

Discord como mediador de comunidades de práctica en la educación universitaria (2022 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos , Uruguay
Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustín Dos Santos Farías
País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Trans4marte: Uniendo Experiencias para Construir Puentes para la Inclusión Educativa (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos , Uruguay
Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Flavia Debiase
País/Idioma: Uruguay,

La Unión de dos conversaciones: los conocimientos e identidades familiares conectados a las experiencias de aula (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos , Uruguay
Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Fradiletti Riera
País/Idioma: Uruguay,

Análisis de las Prácticas de Diseño Educativo y sus fundamentos pedagógicos implementadas por los educadores referentes en el área socioeducativa de CECAP. (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos , Uruguay
Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Hernán Márquez Ferreyra
País/Idioma: Uruguay,

Artivismo y Resistencia: Estudio participativo con jóvenes investigando el derecho a la educación (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos , Uruguay

Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Karina Corona Sacco
País/Idioma: Uruguay,

Diseño especulativo, diseño crítico y aspectos constructivos del diseño como herramienta de libertad en comunidades de jóvenes que asisten a Centros Educativos de Capacitación, Arte y Producción (CECAP) (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sabina Sarachaga
País/Idioma: Uruguay,

Modelo de Enseñanza de las Ecuaciones Diferenciales mediante la Resolución de Problemas Reales (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica , Uruguay
Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Bulanti
País/Idioma: Uruguay,

Creando futuros: codiseño de un juego de mesa con jóvenes en situación de vulnerabilidad social (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Departamento de Innovación y Emprendimientos , Uruguay
Programa: Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Guzmán Chaves Palma
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Research Excellence Award (2023)

(Internacional)
Graduate College - Iowa State University
Premio a la excelencia en la investigación por el proyecto de disertación titulado: Fostering youth agency in a datafied world: unraveling cartographies of possibility with speculative education and youth participatory action research in the Nayah-Irú curriculum

Teaching Excellence Award (2021)

(Internacional)
Graduate College - Iowa State University
Premio a la excelencia en el ejercicio de la docencia académica en la Iowa State University por el diseño e implementación de los primeros laboratorios de tecnología educativa.

Fulbright Scholarship (2019)

(Internacional)
Fulbright Commission
Beca de posgrado Fulbright

Graduate Award (2019)

(Internacional)
Graduate College - Iowa State University
Premio para estudiantes graduados

Chevening Scholarship (2017)

(Internacional)

Chevening
Becas Chevening de posgrado en Reino Unido

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Aleman, E., Brown, M., Ruchotzke, E. (2023, June). Engagement in Practice: Collaborating with University Extension on Game Jam Workshops to expose middle school-aged learners to basic programming concepts. Community Engagement Division. 2023 ASEE Conferen (2023)

Congreso

Presentación de proyecto vinculado a relacionamiento entre programas de ingeniería y comunidades.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ASEE

Alcance geográfico: Internacional

Lupian, K. T., Aleman, E., & Martinez, R. (2023, March). My Journey as a Youth Participatory Action Researcher (YPAR). Presentation at the Iowa State Conference on Race and Ethnicity (ISCORE), March 1 in Ames, IA, United States. (2023)

Congreso

Presentación sobre investigadores en programas de investigación-acción participativa juvenil basada en el caso de una estudiante latina que viajó a Uruguay para participar como conferencista.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Internacional

Aleman, E. (2023, February). Aprendizaje basado en Juego. Curso de Adaptación de Tecnologías Emergentes en Educación. Universidad del Valle de Guatemala, online. (2023)

Seminario

Seminario para estudiantes en diseño de ingeniería sobre aprendizaje basado en juegos.

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad del Valle de Guatemala

Alcance geográfico: Nacional

Aleman, E., Baran E., Salazar, A., Zarecor K. (2023, April). Identifying STEM community assets through collaborative cartography: A co-discovery experience in a rural meatpacking town. American Educational Research Association Annual Meeting 2023. (2023)

Congreso

Panel sobre experiencias educativas en comunidades rurales

Estados Unidos

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: AERA

Cartografías de Posibilidad - Una Aproximación Pedagógica basada en Narrativas Especulativas en CECAP. (2023)

Seminario

Presentación de resultados de proyecto de investigación implementado en Uruguay.

Tipo de participación: Conferencista invitado

Aleman, E. (2022, June). Nayah-Irú: The Design of a Participatory Game to Foster Critical Data Literacy Through Storytelling. 16th International Conference of the Learning Sciences, June 13, online. (2022)

Congreso

Charla sobre el proyecto Nayah-Irú implementado en Uruguay

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Aleman, E. (2022, April). Reimagining Learning in Virtual Spaces: Bridging the Gap Between Theory and Practice. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Apr 11, 2022 in San Diego, CA, United States (2022)

Congreso

Presentación sobre comunidades de práctica en espacios virtuales.

Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral

Aleman, E. Mantaras, R. (2022, April). An Exploration of a Flexible Pathways Learning Design for EFL Language Learners. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Apr 11, 2022 in San Diego, CA, United States (2022)

Congreso
Presentación de las experiencias en educación de inglés en la Universidad Tecnológica de Uruguay
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral

Aleman, E. (December, 2021). Investigaciones participativas en mundos virtuales. Vinculación Global UTEC. Uruguay. Online. (2021)

Encuentro
Charla sobre los proyectos de investigación participativa desarrollados en UTEC.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

CSCL 2019 (2019)

Congreso
Poster presentation - Female engagement in maker projects
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Society of the Learning Sciences

FabLearn 2019 (2019)

Congreso
Presentación Human-centered design in education
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: FabLearn Global

Arduino Day 2018 (2018)

Encuentro
Presentación: Arduino y aprendizaje basado en servicios
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Movistar

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	2
Proyectos Investigación Desarrollo	1
Dirección Administración	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	23
Artículos publicados en revistas científicas	5
Completo	5
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	2
Capítulos de libro publicado	2
Textos en periódicos	1
Revistas	1
Otros tipos	1

PRODUCCIÓN TÉCNICA	1
EVALUACIONES	7
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	4
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	10
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	3
Tesis de maestría	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de maestría	7