



DIEGO SILVA BALERIO

Educador Social

diegosilvabalerio@gmail.com

m

Millan 3740 D02
093849776

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 28/04/2026
Última actualización: 16/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / Instituto Académico de Educación Social, Departamento de Pedagogía Social / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público

/ Instituto Académico de Educación Social, Departamento de pedagogía social

Dirección: 18 de Julio 2128 / 11700

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (93) 093849776

Correo electrónico/Sitio Web:diegosilvabalerio@gmail.com

<https://dfpd.academia.edu/DiegoSilvaBalerio>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2016 - 2022)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Huellas y laceraciones de la institucionalización. Estudio cualitativo sobre los procesos de subjetivación de adolescentes en hogares del sistema de protección del INAU de la ciudad de Montevideo

Tutor/es: Mabel Ruiz Barbot

Obtención del título: 2022

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/33794>

Palabras Clave: pedagogía social adolescencia psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación (2009 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Experiencia narrativa: teoría pedagógica emergente para tramitar del devenir menor a sujeto de la educación

Tutor/es: Mabela Ruiz

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/4466/1/Diego%20Silva%20Balerio.pdf>

Palabras Clave: adolescencia sistema de protección derechos humanos educación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en gestión de instituciones educativas (2006)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título:

Diploma Superior en gestión y conducción del sistema educativo y sus instituciones. (2004)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título:

TÉCNICO

Educador social (1998 - 2002)

Ministerio de Desarrollo Social - Centro de Formación y Estudios del INAU, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Adolescencia y control social

Tutor/es: Pablo Martinis

Obtención del título: 2003

Palabras Clave: adolescencia derechos humanos sistema penal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Teoría, objetivos y métodos de la investigación social (01/2004 - 01/2004)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires, Argentina

60 horas

Palabras Clave: investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación

Curso Lições de Freire cruzando fronteiras: três falas que se completam (01/2002 - 01/2002)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Paulo Freire, Brasil

120 horas

Palabras Clave: pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, educación popular

Curso Medidas educativas alternativas a la internación con medidas de seguridad (01/2001 - 01/2001)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del

INAU, Uruguay

Curso de Mediación (01/2000 - 01/2000)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Derecho, Uruguay

30 horas

Curso de mediación social (01/1998 - 01/1998)

Sector Gobierno/Público / Poder Judicial / Centro de Estudios Judiciales del Uruguay, Uruguay

Curso internacional de Criminología (01/1998 - 01/1998)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Derecho, Uruguay

Cursillo El abolicionismo penal (01/1992 - 01/1992)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Derecho, Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XXXVI Congreso Internacional de Pedagogía Social "Desigualdades y resistencias: una pedagogía social para el bien común" (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, España

Alcance geográfico: Internacional

Congreso Internacional de la SIPS 2021 y del XXXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, España

Alcance geográfico: Internacional

La Pedagogía Social y la Educación Social en un entorno VICA: ¿Viejos problemas, nuevas perspectivas? (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, España

Alcance geográfico: Internacional

EN MARCHA

POSDOCTORADOS

Pedagogía social latinoamericana (2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Licenciatura en procesos educativos, México

Palabras Clave: investigación pedagogía social educación social prácticas socioeducativas experiencias pedagógicas

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia y sistema de protección

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia, criminalización y sistema penal

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2025 - a la fecha)

Coordinador del Departamento de pedagogía social, Instituto Académico de Educación Social, CFE
15 horas semanales

El coordinador del Departamento de Pedagogía Social del Instituto Académico de Educación Social cumple una función en la organización académica y en el desarrollo disciplinar del campo. Su responsabilidad central es la conducción curricular y docente de siete unidades curriculares que se dictan en cinco institutos del país (Montevideo, Canelones, Maldonado, Paysandú y Rivera) abarcando las siguientes unidades curriculares obligatorias del Plan 2023: Historia de la educación social y pedagogía social en el Uruguay, Pedagogía social I, Pedagogía social II, Teorías y fundamentos de la enseñanza en educación social, Debates y estrategias de análisis en el campo de la educación social, Desafíos de la inclusión educativa y el Taller de trabajo final de egreso. A estas responsabilidades se suman la gestión de unidades curriculares optativas, la promoción y coordinación de proyectos de investigación en educación social y pedagogía social, el impulso a líneas de investigación emergentes y la articulación del trabajo docente en clave de desarrollo académico, garantizando coherencia formativa, actualización teórica y fortalecimiento institucional en todo el territorio.

Funcionario/Empleado (03/2012 - a la fecha)

Docente efectivo 5 horas semanales

Docente efectivo del Departamento de pedagogía social, Instituto Académico de Educación Social, CFE:

Funcionario/Empleado (03/2012 - a la fecha)

Docente efectivo de Departamento de prácticas educativo sociales 12 horas semanales

Otro (03/2023 - 02/2024)

Consejero electo por el orden docente 27 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto de Inclusión Social Adolescente / Asesor externo de
Presidencia INISA

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2025 - a la fecha)

Asesor 15 horas semanales

Asesor en los siguientes temas: profesionalización y formación del personal de atención directa; acción socioeducativa y software socioeducativo para la registro, planificación y registro de planes de acción individuales, gestión de política pública basada en evidencia.

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Diseño de programa de formación para educadoras/es (09/2025 - a la fecha)

Presidencia INISA Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia y sistema de protección

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Instituto Académico de
Educación Social

Funcionario/Empleado (03/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente e investigador 17 horas semanales

Docente efectivo del Departamento de pedagogía social y del Departamento de prácticas educativo sociales, investigador responsable de la Red de estudios sobre pedagogía social y de subjetivación.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Red de estudios sobre pedagogía social y (de)subjetivación (03/2023 - a la fecha)

La REPES es un grupo de investigación inscripto en el Departamento de pedagogía social del Instituto Académico de Educación Social que tiene por objetivo la producción de conocimiento y el desarrollo de modelos educativos en la intersección entre la teoría-práctica de la pedagogía social y los procesos de subjetivación y desubjetivación. Partimos de supuesto que las personas estamos?...siempre, pues, más acá y más allá de lo humano, es el umbral central por el que transitan incesantemente las corrientes de lo humano y de lo inhumano, de la subjetivación y de la desubjetivación?. (Agamben, 2000, p.142) Buscamos conocer el funcionamiento de las instituciones del campo de la educación social para construir propuestas pedagógicas que transversalizan las relaciones de los sujetos de la educación con el saber para una participación social y el ejercicio de derechos.

Aplicada

5 horas semanales

Departamento de pedagogía social, IAES, CFE , Coordinador o Responsable

Equipo: Silva Balerio , Pastore, P.

Palabras clave: pedagogía social educación social prácticas profesionales políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia y sistema de protección

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia, criminalización y sistema penal

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

Laboratorio de Prácticas Profesionales en Políticas Públicas de Infancia y Adolescencia (03/2023 - a la fecha)

El Laboratorio de Prácticas Profesionales en Políticas Públicas de Infancia y Adolescencia es un espacio de investigación, formación e innovación creado en 2023 en el marco del Instituto Académico de Educación Social (CFE?ANEP). Esta iniciativa retoma un trabajo sostenido desde 2016 y formaliza un ámbito académico orientado a la producción de conocimiento y al diseño de prácticas profesionales en tres campos estratégicos: la protección especial de niñas, niños y adolescentes en régimen de 24 horas, la justicia penal juvenil y la atención en drogas. El laboratorio se concibe como un laboratorium en sentido pleno: un entorno de invención, ensayo y elaboración conceptual donde confluyen saberes académicos, disciplinares y profesionales. Su finalidad es transversalizar las relaciones entre estos tipos de saberes para fortalecer la formación de psicólogos y educadores sociales, así como para contribuir a la construcción de prácticas sensibles al ejercicio de derechos, a las condiciones institucionales y a la micropolítica de la intervención socioeducativa. Inspirado en perspectivas como Latour, Lazzarato, Deligny, Spinoza y Deleuze, el laboratorio pone el foco en las prácticas como unidades mínimas de acción que producen efectos en personas y dispositivos, y en las afecciones que incrementan o disminuyen la potencia de obrar de los sujetos. El objetivo general del proyecto es contribuir a la construcción de saberes profesionales en los tres ámbitos mencionados, integrando estado del arte, experiencia profesional y análisis institucional. Los objetivos específicos incluyen: (1) describir y analizar la producción académica de educadores sociales vinculada a estos campos; (2) recuperar los saberes emergentes de la experiencia mediante narrativas profesionales, documentos institucionales y análisis de casos; y (3) diseñar propuestas de prácticas profesionales ajustadas a las necesidades identificadas en el terreno. La metodología es cualitativa, con enfoque hermenéutico e interpretativo. No busca predecir ni medir efectos, sino comprender los fenómenos y favorecer la formación de quienes participan. El proyecto se desarrolla en dos fases articuladas. La primera incluye una revisión

sistemática de la producción escrita de educadoras y educadores sociales en Uruguay (trabajos finales de grado, tesis, artículos arbitrados, capítulos y libros), para identificar la presencia de contenidos vinculados con los sistemas de protección, penalidad juvenil y atención en drogas. La segunda fase comprende la recolección y análisis de saberes de la práctica mediante conversatorios con profesionales, revisión de informes técnicos (INAU, Poder Judicial, programas de atención en drogas) y ejercicios de análisis documental orientados a mapear la micropolítica institucional. Un eje distintivo del laboratorio es la participación estudiantil. Estudiantes avanzados de educación social integran las distintas etapas del proyecto ?revisión bibliográfica, análisis de documentos, elaboración de categorías, diseño de dispositivos y redacción de informes? en el marco de modalidades formativas acreditadas, como prácticas preprofesionales, proyectos de extensión, cursos electivos y créditos de investigación. Esta participación fortalece competencias investigativas y reflexivas, al tiempo que consolida una comunidad académica comprometida con transformar las prácticas socioeducativas y las políticas públicas de infancia y adolescencia en Uruguay,

Mixta

5 horas semanales

Departamento de pedagogía social, CFE , Coordinador o Responsable

Equipo: Silva Balerio , Pastore, P. , Ed. Social Paola Fryd , Valeria Juncal Rogel

Palabras clave: pedagogía social investigación formación de educadores sociales políticas públicas Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia y sistema de protección

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia, criminalización y sistema penal

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prácticas socioeducativas con adolescentes en la ciudad de Montevideo: técnicas, tácticas y ambientes para la enseñanza. (03/2024 - 05/2025)

Código: FSED_3_2022_1_175066 El proyecto de investigación se propone desarrollar conocimiento pedagógico sobre las prácticas de enseñanza con adolescentes que llevan a cabo educadoras y educadores sociales en cuatro ámbitos clave del campo de la educación social: a) el sistema de protección; b) la promoción social y cultural; c) la desprotección y violencias, y, d) las trayectorias educativas escolares. Mediante técnicas cualitativas como los grupos focales y el análisis documental compilaremos datos cualitativos sobre las técnicas, tácticas y ambientes para la enseñanza con adolescentes a fin de clasificar las evidencias teóricas y metodológicas que orientan la acción educativa. Los grupos focales los realizaremos con educadoras y educadores sociales, estudiantes avanzadas/os de la carrera y docentes de la formación pertenecientes al Departamento de prácticas educativo sociales del CFE, en los cuatro ámbitos seleccionados. Luego desarrollaremos laboratorios de diseño de prácticas de enseñanza como espacio de creación y cooperación entre la experiencia profesional, la formación de educadores y la investigación educativa. Los resultados de esta investigación aportarán conocimiento pedagógico para la reflexión crítica acerca de las relaciones de mutua afectación entre los diferentes espacios de producción de saber en la construcción de la profesionalidad de educadoras y educadores sociales que trabajan con adolescentes. Asimismo, dará insumos para el desarrollo de competencias profesionales de las y los estudiantes de educación social que se encuentran en proceso de formación, y recursos relevantes para enriquecer las prácticas pre profesionales que llevan adelante docente efectivos e interinos del área de prácticas educativo sociales del Instituto Académico de Educación Social del CFE. Entendemos que los hallazgos de esta investigación 7 aportará en la construcción del saber de las prácticas, y la mejora la formación de educadoras y educadores sociales en el CFE.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:4

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Silva Balerio (Responsable) , Paola PASTORE HERNÁNDEZ , Hernán Lahore Rolando

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia y sistema de protección

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia, criminalización y sistema penal

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

DOCENCIA

Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP (03/2023 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía social 2, 4 horas, Teórico

Didáctica de la educación social, 3 horas, Teórico

Realidad educativa social 2, 3 horas, Teórico

Práctico 3, 12 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social y Pedagogía social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

EXTENSIÓN

Territorios, vínculos y cultura: hacia una metodología cartográfica de la educación social en salud mental (11/2025 - a la fecha)

Departamento de pedagogía social, REPES, Articulado con la Catedra de salud mental de niños, niñas y adolescentes CHPR-Facultad de Medicina, Policlínica Inve-18

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

La Barca

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2010 - a la fecha)

Coordinador técnico 20 horas semanales

Coordinación de equipos técnicos de educadores sociales, trabajadores sociales y psicólogos.

Orientación y supervisión de la planificación, ejecución y evaluación de planes individuales de atención de niñas, niños, adolescentes y familias en el acompañamiento al egreso del sistema de protección especial de INAU.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desinternación de niños, niñas y adolescentes (06/2011 - a la fecha)

Investigación-acción como coordinador técnico-pedagógico en La Barca se centra en el estudio crítico de los procesos de institucionalización en el sistema de protección y en la producción de

conocimiento orientado a transformar las prácticas socioeducativas. En este marco se desarrollaron cuatro obras que consolidan una línea de análisis sobre las tensiones, límites y posibilidades de los dispositivos de cuidado: Desinternar, sí. Pero ¿cómo? Controversias para comprender y transformar las propuestas institucionales de protección a la infancia y la adolescencia; Desinternar, sí. Pero ¿cómo? Parte II. Aprendizajes de la experiencia en Colonia; Autonomía anticipada: tramas y trampas del egreso de adolescentes institucionalizados por protección; y Estrategias para conjugar el derecho a la vida familiar y el cuidado de niñas, niños y adolescentes. Sistematización del trabajo del Hogar La Barca. A esta producción se suma un proceso sostenido de innovación y creación de dispositivos de atención socioeducativa como el acompañamiento a adolescentes con discapacidad intelectual en transición hacia la vida independiente, el diseño de la función AVD (Acompañamiento a la Vida Diaria), el desarrollo de viviendas asistidas y la construcción de modelos de acompañamiento situado junto con el fortalecimiento de redes interinstitucionales, convenios de cooperación con UNICEF Uruguay, asistencia técnica al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables de Perú y proyectos financiados por UNICEF Perú orientados a mejorar las respuestas de protección y posprotección. Este conjunto de acciones articula producción académica, intervención territorial e incidencia en políticas públicas, posicionando a La Barca como un referente en enfoques alternativos y comunitarios para la protección especial.

Aplicada

5 horas semanales

OSC La Barca, Coordinador o Responsable

Equipo: DOMINGUEZ, P.

Palabras clave: adolescencia derechos humanos familia Internado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia y sistema de protección

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social y Pedagogía Social

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay / Proyecto de evaluación: "Evaluación del sistema de detección y respuesta a la violencia contra la in

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2025 - 12/2025)

Investigador 6 horas semanales

UNICEF Uruguay está desarrollando una investigación con el propósito de obtener un diagnóstico del sistema de detección y respuesta a la violencia contra la infancia y adolescencia en Uruguay, identificando fortalezas y debilidades, de manera de ser un insumo que establezca una ruta de acción para su mejora y adecuación. El objetivo principal es desarrollar una evaluación sistémica a nivel nacional de los procedimientos establecidos, teóricamente y que operan en la práctica (documentos, acuerdos, prácticas, registros, complementariedades y tensiones) para abordar las situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes en Uruguay, atendiendo al mismo tiempo una mirada intrainstitucional como la interinstitucional, así como el nivel central y las especificidades locales/territorial. El resultado de esta evaluación será usado por UNICEF Uruguay para definir su estrategia de trabajo frente a la violencia contra niños, niñas y adolescentes (tomándose como insumo en la elaboración del Documento de Programa País 2026-2031), y servirá de insumo para informar las estrategias del gobierno para el abordaje de las situaciones de violencia contra niños, niñas adolescentes, en particular los procedimientos de detección, respuesta y reparación de la violencia.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Servicio Oficial de Radiodifusión y Espectáculos / Escuela Nacional de Formación Artística - Formación de docentes en música y danza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2024 - 04/2025)

Docente 4 horas semanales
Docente G4 Teorías pedagógicas

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo sectorial CFE Investiga

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2024 - 02/2025)

Investigador 10 horas semanales
Prácticas socioeducativas con adolescentes en la ciudad de Montevideo: técnicas, tácticas y ambientes para la enseñanza. FSED_3_2022_1_175066 Fondo Sectorial de Educación - CFE Investiga - 2022 El proyecto de investigación se propone desarrollar conocimiento pedagógico sobre las prácticas de enseñanza con adolescentes que llevan a cabo educadoras y educadores sociales en cuatro ámbitos clave del campo de la educación social: a) el sistema de protección; b) la promoción social y cultural; c) la desprotección y violencias, y d) las trayectorias educativas escolares. Mediante técnicas cualitativas como los grupos focales y el análisis documental compilaremos datos cualitativos sobre las técnicas, tácticas y ambientes para la enseñanza con adolescentes a fin de clasificar las evidencias teóricas y metodológicas que orientan la acción educativa. Los grupos focales los realizaremos con educadoras y educadores sociales, estudiantes avanzadas/os de la carrera y docentes de la formación pertenecientes al Departamento de prácticas educativo sociales del CFE, en los cuatro ámbitos seleccionados. Luego desarrollaremos laboratorios de diseño de prácticas de enseñanza como espacio de creación y cooperación entre la experiencia profesional, la formación de educadores y la investigación educativa. Los resultados de esta investigación aportarán conocimiento pedagógico para la reflexión crítica acerca de las relaciones de mutua afectación entre los diferentes espacios de producción de saber en la construcción de la profesionalidad de educadoras y educadores sociales que trabajan con adolescentes. Asimismo, dará insumos para el desarrollo de competencias profesionales de las y los estudiantes de educación social que se encuentran en proceso de formación, y recursos relevantes para enriquecer las prácticas pre profesionales que llevan adelante docente efectivos e interinos del área de prácticas educativo sociales del Instituto Académico de Educación Social del CFE. Entendemos que los hallazgos de esta investigación aportará en la construcción del saber de las prácticas, y la mejora la formación de educadoras y educadores sociales en el CFE.

Funcionario/Empleado (06/2022 - 11/2023)

Responsable científico 6 horas semanales
Componer los saberes de las prácticas entre formación, experiencia e investigación.
FSED_3_2021_1_171144 Fondo Sectorial de Educación - CFE Investiga - 2021

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - HONDURAS

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Universidad Nacional Autónoma de Honduras

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2024 - 03/2024)

Profesor invitado 10 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Maestría de Psicología y Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2019 - 10/2023)

Docente invitado para dictar Seminario sobre instituciones educativas 3 horas semanales
Escalafón: Docente

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COLOMBIA

Universidad Simon Bolivar / Programa de doctorado en educación
(Sede Cúcuta)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2023 - 09/2023)

Docente 2 horas semanales
Dictado del "SEMINARIO ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN 1 Conferencias en distintos eventos educativos.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO CEDIIAP - URUGUAY

Facultad de Psicopedagogía / Diplomatura en psicopedagogía comunitaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2023 - 07/2023)

Docente 3 horas semanales
La comunidad como ambiente de aprendizaje y la enseñanza como dimensión del trabajo socio educativo: Elementos para una teoría sobre las prácticas de enseñanza y el aprender por vagar en esferas experiencia

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Instituto Académico de Educación Social, Departamento de Pedagogía Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2019 - 02/2023) Trabajo relevante

Articulador del Departamento de pedagogía social 10 horas semanales
La instalación del Instituto Académico de Educación Social y de sus respectivos departamentos, tal como se establece en la Resolución N° 56, Acta 45 del 11/12/2018 del Consejo de Formación en Educación, requiere de un proceso organizativo que articule la conformación de una estructura académica, un modo de funcionamiento y de toma de decisiones que potencie el desarrollo de las funciones de enseñanza, investigación y extensión. Tiene como cometido la planificación de la formación profesional de Educadores Sociales en todo el territorio nacional abarcando para ello las tres dimensiones propias de la tradición de la formación profesional universitaria, la investigación, la enseñanza y la extensión. Se enfatizará en las tres líneas de acción formativa (enseñanza, investigación y extensión) y la producción de conocimiento específico en relación a las prácticas educativo sociales ancladas en la amplia tradición pedagógica nacional y las particularidades del campo pedagógico social.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Prácticas, experiencias y materialidades de la acción educativa. (09/2019 - 02/2023)

PEM). Responsables: Paola Pastore y Diego Silva Balerio. Iniciada en 2012, en la actualidad cuenta con 4 proyectos activos sobre: Historias y experiencias de la educación social en el Uruguay; Prácticas socioeducativas y procesos de subjetivación del encierro en la adolescencia; Prácticas educativas en las penas no privativas de libertad; Prácticas educativas y clínicas en el sistema de protección especial de niñas, niños, adolescentes y familias. En la actualidad involucra a 8 docentes de la formación de educadores sociales, 4 docentes del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Udelar. Más de 30 estudiantes del IFES y del IFD de Canelones que participaron y obtuvieron créditos para su trayectoria optativa y elegible. 8 estudiantes han optado por realizar sus monografías con insumos de los proyectos de investigación, 3 de ellos se han titulado.

Aplicada

6 horas semanales

Instituto Académico de Educación Social, Departamento de Pedagogía Social, Coordinador o Responsable

Equipo: Silva Balerio, Pastore, P., Hernán Lahore, Mariana Alí, Daniela Waisrub, Vulcano
Palabras clave: pedagogía social educación social adolescencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Pedagogía social

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Instituto Académico de Educación Social, Departamento de Pedagogía Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2011 - 02/2023) Trabajo relevante

docente 20 horas semanales

Profesor efectivo en el Departamento de prácticas y en el Departamento de pedagogía social.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Línea de investigación en Pedagogía Social: Prácticas, experiencias y materialidades de la acción educativa (PEM) (02/2012 - 02/2023)

La línea de investigación desplegada en el marco del Instituto Académico de Educación Social tiene como finalidad el desarrollo de conocimiento sobre la educación social y la pedagogía social en nuestro país, teniendo como objeto de estudio las prácticas educativas y sociales. La centralidad de los proyectos de esta línea de investigación está en el concepto de práctica, refiere al modo de hacer algo, a la acción como movilización material que produce un efecto en el mundo de las personas y las cosas. Se trata del despliegue de una facultad reglada, o una destreza adquirida mediante un ejercicio más o menos sistemático. Destacamos en cuatro dimensiones centrales del concepto de prácticas: - Es una forma de hacer algo; - que produce efectos en personas y cosas; - donde se ejerce una destreza, una saber hacer; - basado en un conjunto de reglas más o menos explícitas. Una práctica es hacer algo que afecta a personas o cosas, mediante el despliegue de unas tecnologías en un marco reglado. Para la línea de investigación, el centro son las prácticas de profesionales pensadas como el ejercicio de un oficio, que se realiza como una ocupación habitual y que se configura en una relación tensa entre tradición y traición ya que cumplir una función profesional tiene que ver con algo de lo prescrito que se actualiza y recrea singularmente. Funciones - Investigar acerca de las prácticas pasadas y actuales de la educación social y la pedagogía social. - Producir conocimiento que será vertido en propuestas de formación a estudiantes de la carrera de educación social y al campo profesional. - Promover la integración de estudiantes y noveles educadores sociales a proyectos de investigación. Actualmente se desarrollan los siguientes proyectos: 1) Historias y experiencias de la educación social en el Uruguay 2) Prácticas educativo sociales en instituciones de encierro protector y punitivo 3) Sujetos y procesos de construcción subjetiva en el campo educativo social desde las perspectivas, opiniones, miradas y construcciones de los participantes. 4) Prácticas socioeducativas en las penas no privativas de libertad. 5) Prácticas de promoción del derecho a vivir en un ámbito familiar en las puertas de entrada del sistema de protección de 24 horas de Montevideo. (2020-2021). En conjunto con el equipo del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de Facultad de Psicología de Udelar. Cuenta con financiamiento de CSIC.

10 horas semanales

Carrera de educación social , Instituto Académico de Educación Social, Departamento de pedagogía social

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:6

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Equipo: Silva Balerio , Pastore, P.

Palabras clave: pedagogía social adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

Componer los saberes de las prácticas entre formación, experiencia e investigación (07/2021 - 02/2023)

Código: FSED_3_2021_1_171144 Estudio mixto sobre la composición de saberes en el capo de la educación social y pedagogía social. Incluyó el primer estudio censal sobre el campo de la educación social donde se describe la situación socio demográfica de los profesionales titulados en CENFORES, INAU y en los distintos institutos y centros de formación en educación de CFE. Se estudia con el método Delphi los modos en que interactúan los saberes de la formación, los saberes de la experiencia profesional y los saberes de la investigación en el campo de la pedagogía social. Y se estudia la inserción profesional a partir de los llamados a cargos de educador social, educador, operador social, instructor en instituciones públicas y privadas.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Silva Balerio (Responsable) , Paola PASTORE HERNÁNDEZ , Hernán Lahore Rolando , Mariana TENENBAUM HUGHES

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social y educación social

Cartografía analítica sobre prácticas de enseñanza con adolescentes institucionalizados en hogares del INAU de Montevideo (06/2020 - 02/2022)

Código: FSED_3_2019_1_157046 El proyecto de investigación se centra en el estudio y sistematización de las prácticas de enseñanza de educadoras y educadores y los aprendizajes adquiridos por adolescentes que conviven en hogares del INAU a partir de la participación en conjunto de instituciones y espacios sociales, culturales y urbanos de la ciudad de Montevideo. Toda práctica educativa promueve relaciones con el saber, reconocemos cómo estos procesos se sostienen desde el sistema de protección. Se ha investigado sobre protección, asistencia y control social, pero los estudios pedagógicos sobre las prácticas educativas en las instituciones de encierro son escasos. Ajustando la estrategia metodológica, en medio de la pandemia COVID-19, se realizó una formación teórica, práctica y metodológica de educadoras y educadores en métodos cartográficos para que desarrollaran talleres de mapeo con las y los adolescentes institucionalizados. Cada equipo contó con mapas y kit de mapeo para, respetando las medidas sanitarias, realizar decenas de talleres. Se realizaron entrevistas grupales y grupos focales con educadoras y educadores, y mapeos de trayectorias y de aprendizajes con adolescentes, a partir de los que se trazan líneas de errancia de los procesos de circulación social y de aprendizaje de las y los adolescentes. Las y los adolescentes institucionalizados aprenden en su interacción con un conjunto heterogéneo de espacios: el hogar; las instituciones educativas, de salud y religiosas; ámbitos de aprovisionamiento y subsistencia; espacios de recreación y ocio; en vínculos familiares y fraternos; y mediante el uso de internet y las tecnologías. La circulación por la ciudad, el vínculo con agentes e instituciones diversas destituyen la endogamia de las instituciones de protección, a la vez de activar redes e interacciones que incrementa el capital cultural. La enseñanza es una noción poco abordada, discutida y problematizada por parte de las educadoras y educadores en los hogares de

adolescentes. Se identifican en las prácticas de enseñanza un modo de relación singular, activo y participativo con el saber, que está orientada por ciertas finalidades. También la enseñanza se asocia a lugares comunes como la lógica del agradecimiento o del ejemplo de vida. Se trata de una categoría relevante sobre la cual es necesario seguir explorando para darle mayor densidad práctica y teórica.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Silva Balerio (Responsable) , Pastore, P. , Hernán Lahore , A, Paula

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

DOCENCIA

Pedagogía Social (03/2011 - 02/2023)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía social 2, 3 horas, Teórico

Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP (03/2012 - 02/2023)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Práctico 1, 10 horas, Teórico-Práctico

Práctico 2, 10 horas, Teórico-Práctico

Práctico 3, 12 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

GESTIÓN ACADÉMICA

Articulador (03/2012 - 03/2013)

Carrera de educación social, Articulación de prácticas

Gestión de la Enseñanza 15 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

UNICEF Perú / Convenio con el Dirección de protección especial
MINP

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2021 - 06/2022)

Consultor en protección de infancia, adolescencia y familia 5 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y
Desarrollo Humano, Proyecto de investigación CSIC

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2020 - 05/2022)

Investigador, co-responsable científico 6 horas semanales
Proyecto de investigación de CSIC, Prácticas de promoción del derecho a vivir en un ámbito familiar en las puertas de entrada del sistema de protección de 24 horas de Montevideo?
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Prácticas de promoción del derecho a vivir en un ámbito familiar en las puertas de entrada del sistema de protección de 24 horas de Montevideo? (10/2020 - 05/2022)

El objetivo de la presente investigación será comprender cómo inciden los centros de ingreso del sistema de atención de 24 horas en las políticas públicas de promoción del derecho a vivir en familia. Para ello se realizarán entrevistas y observaciones sobre las prácticas de los educadores, educadores sociales, psicólogos y trabajadores sociales que trabajan en los centros de ingreso del sistema de protección de 24 horas del INAU en Montevideo.

Aplicada

6 horas semanales

Instituto Académico de Educación Social, Departamento de Pedagogía Social e Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Coordinador o Responsable

Equipo: Silva Balerio, MABELA RUIZ BARBOT, Pastore, P., Fachinetti, V, Aguirre, M.

Palabras clave: Derechos de infancia y adolescencia institucionalización encierro prácticas profesionales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Proyectos de investigación ANII

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2020 - 12/2021)

Investigador, responsable científico 6 horas semanales
Proyecto financiado en la 4ta cohorte CFE-ANII

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universitat Oberta de Catalunya

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2014 - 01/2019)

Colaborador docente 3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Criminología (01/2014 - 01/2019)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Intervención social y educativa, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

UNICEF Perú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2018 - 12/2018)

Consultoría sobre el sistema de protección 10 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Consultoría sobre el sistema de protección a la infancia y adolescencia (09/2018 - 12/2018)

UNICEF Perú

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / NO CORRESPONDE / Derechos de infancia y adolescencia, desinstitucionalización

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / adolescencia y sistema de protección

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Fondo de Población de las Naciones Unidas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2016 - 02/2017)

Consultor 10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sistematización sobre las prácticas socioeducativas del programa Jóvenes en RED - INJU - Mides (06/2016 - 02/2017)

El proyecto de sistematización dio lugar al libro: *Adolecer lo común: Jóvenes en Red*, una práctica socioeducativa empeñada en garantizar derechos ofrece una mirada crítica y reflexiva sobre los primeros cinco años de implementación del programa y formula recomendaciones para incrementar su impacto en la vida de adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad. El proyecto de investigación que da sustento al libro fue financiado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y combinó entrevistas y grupos de discusión con educadoras y educadores de distintos equipos territoriales de Jóvenes en Red, así como con adolescentes participantes del programa. Este trabajo permitió identificar procesos socioeducativos de enseñanza y aprendizaje vinculados a la construcción de confianza, la circulación de saberes situados, el fortalecimiento de capacidades y la ampliación de horizontes de sentido que no son captados por los instrumentos de evaluación del MIDES centrados en las inserciones educativas y laborales. Al visibilizar estas dimensiones invisibilizadas por los indicadores tradicionales, la investigación contribuye a reconocer el valor social de la transmisión de saberes que el programa realiza y a fundamentar la necesidad de evaluaciones más integrales y sensibles a la especificidad de las prácticas socioeducativas.

10 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Fondo de Población de las Naciones Unidas, Uruguay, Cooperación

Equipo: Silva Balerio, Carmen Rodríguez

Palabras clave: adolescencia educación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación de educadores sociales / profesionalización

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Organización Internacional del Trabajo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2015 - 06/2016)

Consultor 10 horas semanales

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Formación de recursos humanos del Instituto Nacional de Inclusión Social Ad (11/2015 - 12/2015)

Planes educativos individuales para adolescentes que cumplen penas de privación de libertad y penas no privativas de libertad
8 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Desarrollo Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2013 - 02/2015)

Asistente técnico 30 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2009 - 02/2012)

Educador Social Coordinador 30 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Centro de Formación y Estudios del INAU

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2005 - 02/2011)

docente 20 horas semanales

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Comité de los Derechos del Niño - Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/1994 - 06/2009)

5 horas semanales

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Defensa de los Niños Internacional - Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/1996 - 05/2009)

Educador social 30 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Adolescencia y procesos de criminalización (01/2000 - 12/2007)

Investigación en justicia penal juvenil se desarrolla en el marco de Defensa de los Niños Internacional ? Uruguay, donde coordino iniciativas orientadas a fortalecer un enfoque garantista y de derechos en las respuestas estatales hacia adolescentes en conflicto con la ley. Entre estas acciones, integro y coordino la Revista Herramientas dedicada a la justicia penal juvenil, impulsando la producción y circulación de conocimiento especializado, y conduzco investigaciones centradas en la implementación y mejora de las penas no privativas de libertad. Asimismo, organizo y gestiono múltiples dispositivos de formación ?cursos virtuales, seminarios, talleres y mesas de debate? destinados a profesionales del sistema de justicia, equipos socioeducativos y organizaciones vinculadas, con el propósito de promover prácticas basadas en evidencia, fortalecer capacidades institucionales y contribuir al desarrollo de políticas públicas más equitativas, eficaces y respetuosas de los derechos de los adolescentes.

Aplicada

10 horas semanales

Defensa de los Niños Internacional Uruguay, Integrante del equipo

Equipo: COHEN , TERRA, F. , BRUNET, N. , BARDAZANO, G. , PEDERNERA, L. , PEDROWICZ, S. , MUÑOZ, C.B.

Palabras clave: adolescencia derechos humanos criminalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Criminología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Dirección de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2006 - 02/2007)

Consultor 20 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 5 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Desde hace más de 25 años mi actuación profesional tanto como educador social, como docente y como investigador ha estado centrado en trabajar sobre la relación de la infancia y adolescencia, la

vulneración de los derechos humanos y la actuación de las instituciones. En esa intersección me he preocupado por la persistencia de prácticas profesionales e institucionales que vulneran derechos humanos básicos, mediante prácticas tutelares y punitivas que tienen a generar efectos de exclusión social.

En este escenario donde intervienen profesionales de diversas disciplinas, derecho, trabajo social, psicología, psiquiatría, educación, resulta relevante pensar las especificidades, las diferencias y las intersecciones disciplinares. En general, el lugar de los niños, adolescentes y también las familias, está marcado por signos de dependencia, lo que reproduce y perpetúa los circuitos de vulneración de derechos humanos sociales, políticos y culturales. Lo que nos interpela a construir prácticas profesionales y políticas públicas que alteren las tradicionales formas de entender y actuar en el trabajo con otras personas.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Reseña del libro: Familias e infancias en la historia contemporánea. Jerarquías de clase, género y edad en Argentina, de Isabella Cosse (compiladora) (Reseña, 2023)

Silva Balerio

Revista de Historia (Costa Rica), 88, p.:1 - 7, 2023

Palabras clave: historia de la infancia reseña investigación argentina

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

Escrito por invitación

ISSN: 10129790

E-ISSN: 22154744

DOI: <https://doi.org/10.15359/rh.82.56>

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/18892/28657>

[latindex](#)

Formar(se) en el sufrimiento: adolescencias expuestas a violencias de estado (Completo, 2022)

Silva Balerio, María Virginia Fachinetti

Fermentario, v.: 15 2, p.:83 - 99, 2022

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16886151

DOI: <https://doi.org/10.47965/fermen.15.2.6>

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

[latindex](#)

Acompañar anclajes con la vida: acción socioeducativa en un servicio de salud mental de niñas, niños y adolescentes (Completo, 2022)

Silva Balerio, Lucia Quijano

Revista de Educación Social y Pedagogía Social de Uruguay, v.: 34 p.:72 - 86, 2022

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 16989007

<https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2022/06/RES-34-tema.-diego-s.pdf>

Pedagogía social y diversidad funcional, tentativa de una red de conceptos para investigar prácticas educativas (Completo, 2022)

Silva Balerio, Pastore, P.

Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay, v.: 7 2022

Palabras clave: diversidad funcional discapacidad pedagogía social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23937432

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu

Vagabundeo entre esferas de aprendizaje. Habitar lo heterogéneo como modo de subjetivación cartográfica (Completo, 2021)

Silva Balerio

Revista de Educación Social y Pedagogía Social de Uruguay, v.: 32 p.:88 - 101, 2021

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 16989007

<https://eduso.net/res/revista/32/el-tema-revisiones/vagabundeo-entre-esferas-de-aprendizaje-habitar->

Àmbit penitenciari i justícia juvenil a Llatinoamèrica : claus després de la covid-19 (Completo, 2021)

Silva Balerio , López Ortiz, C. M , Martínez Idárraga, J. A.

Educació Social, v.: 78 p.:59 - 86, 2021

Palabras clave: pedagogía social educación social sistema penal juvenil covid 19

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona

Escrito por invitación

ISSN: 1135805X

E-ISSN: 23396954

DOI: <https://doi.org/10.34810/EducacioSocialn78id385025>

<https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/385025/484467>

Saber de los otros. La sistematización de experiencias socioeducativas como modo de producción de conocimiento en pedagogía social (Completo, 2020)

Silva Balerio , Pastore, P.

Revista de Educación Social y Pedagogía Social de Uruguay, v.: 4 p.:5 - 22, 2020

Palabras clave: Pedagogía social investigación sistematización de experiencias

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16989007

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu

La educación social en la Universidad Nacional de Educación (Completo, 2018)

Silva Balerio , Oscar Castro Prieto , Walter López

Tópos, v.: 10 2018

Palabras clave: Educación superior educación social universidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16888197

E-ISSN: 16888200

<http://132.248.9.195/ptd2015/junio/514350859/Index.html>

[latindex](#)

Poner en práctica la educación social: acción, reflexión e incertidumbre (Completo, 2015)

Silva Balerio , PEREZ, G. , ESPIGA, H. , CASTRO, O.

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 2 2 , p.:102 - 109, 2015

Palabras clave: educación social formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23010118

[latindex](#)

Experiencia pedagógica en Martirén, recuerdos para configurar una historia de la educación social en Uruguay (Completo, 2013)

Silva Balerio

Revista de Educación Social, 17 , 2013

Palabras clave: historia de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 16989097

Historia y antecedentes de la educación social en el Uruguay, trazos de una construcción que nos debemos (Completo, 2012)

Silva Balerio , PASTORE
Revista Pedagógica, 2012
Palabras clave: pedagogía social historia de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 14158175
E-ISSN: 19841566
<http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/>

De la pedagogía de lo represivo a una pedagogía de la composición (Completo, 2012)

Silva Balerio
Revista de Educación Social, 2012
Palabras clave: pedagogía social adolescencia sistema penal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 16989097

NO ARBITRADOS

La hidra y el derecho a la educación de los adolescentes (Completo, 2017)

Silva Balerio , Rudyard Pereyra

Convocación Educativa, v.: 31 2017
Palabras clave: Adolescencia derecho a la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16886720

La educación social como antidesestino: una visita por la clásica categoría pedagógica de Violeta Núñez (Completo, 2017)

Silva Balerio , Mauro Amarillo

Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay, v.: 2 p.:20 - 29, 2017
Palabras clave: pedagogía social antidesestino Violeta Nuñez sujeto de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23937432
<http://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/294>

Políticas socioeducativa, intersecciones entre lo pedagógico y lo social (Completo, 2015)

Silva Balerio

Contrapunto, v.: 6 p.:49 - 64, 2015
Palabras clave: pedagogía social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23010282

La experiencia del dolor y la práctica educativa social (Completo, 2008)

Silva Balerio

Novedades Educativas, 213 , p.:56 - 68, 2008

Palabras clave: adolescencia sistema penal experiencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 03283534

Traducir las infancias (Completo, 2007)

Silva Balerio , CUSSIANOVICH, A.

Novedades Educativas, v.: 500 184 , 2007

Palabras clave: infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03283534

El adolescente, la responsabilidad y el trabajo del educador (Completo, 2006)

Silva Balerio

Justicia para crecer, Revista especializada en justicia juvenil restaurativa, 4 , p.:22 - 25, 2006

Palabras clave: adolescencia sistema penal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

ISSN: 20058523

Sobre la responsabilidad de los educadores (Completo, 2005)

Silva Balerio , FRYD, P.

Conversación, 11 , p.:55 - 59, 2005

Palabras clave: educación social profesionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15106535

Ni más jóvenes ni más violentos: La recurrente cuestión de rebaja de la edad de imputabilidad.

Construyendo enemigos y sembrando miedos para lograr consensos (Completo, 2005)

Silva Balerio , PEDERNERA, L.

Espacio Abierto. Revista del CIEJ-AFJU, v.: 300 2005

Palabras clave: adolescencia sistema penal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derechos humanos

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 16885953

La construcción del enemigo: apuntes para un ensayo sobre adolescentes, infracciones y exclusiones (Completo, 2004)

Silva Balerio , PEDERNERA, L.

Revista Nosotros, v.: 300 14 , 2004

Palabras clave: criminalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derechos humanos

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07977654

LIBROS

Saberes fundamentales , adolescentes, prácticas de enseñanza y formación de educadoras/es sociales (Completo , 2025) Publicado

Silva Balerio , Pastore, P. , Hernán Lahore

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 120

Edición: Cuadernos de educación social, N° 3

Editorial: Isadora Libros , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: pedagogía social investigacion saberes fundamentales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-43-129-1

www..repositorio.cfe.edu.uy

FSED_3_2022_1_175066 [Fondo Sectorial de Educación - CFE Investiga ? 2022] Proyecto:

Prácticas socioeducativas con adolescentes en la ciudad de Montevideo: técnicas, tácticas y

ambientes para la enseñanza Consejo de Formación en Educación, Departamento de pedagogía

social, Instituto Académico de Educación Social. Red de estudios sobre pedagogía social y

[de]subjetivación (REPES) Equipo de investigación: Dr. Diego Silva Balerio; Ed.Soc. Paola Pastore y

Mag Hernán Lahore

Acróbatas sin red El egreso de jóvenes en situación de discapacidad o con trastornos asociados a la salud mental del Sistema de Protección Integral de 24 horas no especializado (Participación , 2025) Publicado

Silva Balerio , Pastore, P. , Vulcano , Mayra Pizzurno

Editor/Compilador: Aldeas infantiles

Editorial: Aldeas infantiles

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0000000000000000

<https://www.aldeasinfantiles.org.uy/biblioteca/publicaciones-materiales-institucionales/acrobatas-sin-red>

Capítulos:

10. Relatos en primera persona de adolescentes en situación de discapacidad intelectual que se encuentran institucionalizados/as en hogares del INAU: un estudio exploratorio

Página inicial 78, Página final 88

Adolescentes y vínculo educativo, esculpir relaciones con lo social (Completo , 2024) Publicado

Trabajo relevante

Silva Balerio

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 194

Editorial: Editorial UOC , Barcelona, España

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: adolescencia pedagogía social prácticas socioeducativas investigación cualitativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788411660785

<https://www.editorialuoc.com/adolescentes-y-vinculo-educativo>

Componer saberes en la práctica educativa, Investigar, sistematizar y narrar (Completo , 2024) Publicado

Silva Balerio , Pastore, P. , Hernán Lahore

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 108 , Cuadernos de educación social 2

Editorial: Isadora , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: pedagogía social educadores sociales censo investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-42-631-0

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

FSED_3_2021_1_171144 - Fondo Sectorial de Educación - CFE Investiga - 2021 Proyecto:

Componer los saberes de las prácticas entre formación, experiencia e investigación REPES (Red de estudios de pedagogía social y [de]subjetivación), equipo de investigación que desarrolla proyectos de investigación desde el Departamento de pedagogía social, Instituto Académico de Educación Social, Consejo de Formación en Educación, ANEP.

Sostenibilidades confluentes reflexiones desde la educación (Participación , 2024) Publicado

Silva Balerio

Editor/Compilador: Carlos Enrique Silva Ríos (coord.), Karla Monserrat Villaseñor Palma (coord.),
Mónica Fernández Álvarez (coord.)

Editorial: Fides Ediciones

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-607-5901-19-0

Capítulos:

Educación, esa multiplicidad entre agentes híbridos y la potencia del no-saber

Página inicial 137, Página final 154

Pedagogía Social y Educación Social Reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay V (Participación , 2023) Publicado

Silva Balerio

Editor/Compilador: Udelar, Uncuyo, UEM

Edición: Compilación de Verónica Regina Mülle

Editorial: Abrapalabra Editorial , Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Pedagogía social sujeto de la educación teoría de actor-red

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-987-4999-70

Capítulos:

El sujeto de la educación como actante: notas para una pedagogía social materialista

Página inicial 53, Página final 68

Vivir en un ambiente familiar Prácticas, representaciones y políticas en las puertas de entrada al sistema de protección especial de niñas, niños y adolescentes de Montevideo (Completo , 2023)

Publicado

Silva Balerio , MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti, V , Aguirre, M. , Pereda, C. , Pastore, P. , Daniela Waisrub

Número de páginas: 208

Editorial: UNICEF Uruguay , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9538-422-498-1

https://bibliotecaunicef.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=310

Cartografías socioeducativas con adolescentes, la ciudad como ambiente para aprender (Completo , 2022) Publicado

Silva Balerio , Pastore, P. , Hernán Lahore

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 70

Editorial: Isadora , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: pedagogía social educación social adolescencia institucionalización ciudad aprendizajes enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-41-343-3

Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

Pedagogía insumisa, trazos inconclusos (Completo , 2021) Publicado

Silva Balerio , Pastore, P. , Luis Parodi , Laboratorio de educación social
Editorial: Universitat Oberta de Catalunya , Barcelona
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: pedagogía social educación social experiencia pedag?gica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788491808411
<https://www.editorialuoc.cat/pedagogia-insumisa>

Intervención educativa en contextos sociales (Participación , 2021) Publicado

Silva Balerio , Jairo Martinez
Editor/Compilador: Dr. Francisco del Pozo
Editorial: Editorial Universidad del Norte. , Colombia
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Socioeducativa pedagogía social educación social justicia penal juvenil
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789587893106
<https://editorial.uninorte.edu.co/gpd-intervencion-educativa-en-contextos-sociales-9789587893106.htm>

Capítulos:
Acción socioeducativa y justicia juvenil en Colombia, Uruguay y Latinoamérica
Página inicial 23, Página final 45

Adolescentes en comunidad. Experiencias de violencia institucional en Montevideo y Paysandú (Completo , 2021) Publicado

Silva Balerio , Pastore, P. , Poggio, Soledad , Mercedes Clara , Agustin Labat
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 40
Editorial: INDDHH , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: derechos humanos violencia adolescencia violencia institucional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9390-7-0

Working with Young People: A social pedagogy perspective from Europe and Latin America (Participación , 2020) Publicado

Silva Balerio , Pastore, P.
Editor/Compilador: Xavier Ucar, Pere Soler, Anna Planas , Social Justice and Youth Community Practice Serie
Editorial: Oxford University Press , Londres
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780190937768

Capítulos:
Experience, culture and a future projet: social pedagogy and educational action with young people in south america
Página inicial 45, Página final 64

Sistematización de experiencias de abordaje familiar (Participación , 2019) Publicado

Silva Balerio
Editor/Compilador: Dirección Nacional de Protección Integral en Situaciones de Vulneración

Editorial: Ministerio de Desarrollo Social , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 0

Capítulos:
Prácticas de cuidado en la infancia: lazo social entre discursos y materialidades
Página inicial 34, Página final 40

Hacia una justicia juvenil polifónica (Participación , 2019) Publicado

Silva Balerio
Editor/Compilador: Osvaldo Marcón
Editorial: Autores , Buenos Aires
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-761-816-7

Capítulos:
Cartografías socioeducativas con adolescentes en el sistema penal juvenil
Página inicial 357, Página final 393

Te pesa la cana, afectaciones subjetivas del encierro en la adolescencia (Completo , 2019) Publicado

Silva Balerio
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 172
Editorial: Isadora ediciones , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-94-685-9

Adolecer lo común (Completo , 2018) Publicado

Silva Balerio , Carmen Rodríguez
Número de volúmenes: 500
Editorial: UNPFA - INJU , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: adolescencia socioeducativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 0
Financiación/Cooperación:
Instituto Nacional de la Juventud / Cooperación, Uruguay

Entre la alta contención y la inclusión social (Completo , 2018) Publicado

Silva Balerio , Gianina Podesta
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 74
Editorial: Institución Nacional de Derechos Humanos , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Sistema penal juvenil derechos humanos monitoreo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Derechos Humanos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974868496

Desinternar, sí. Pero cómo? Parte II (Completo , 2018) Publicado

Silva Balerio , Pablo Domínguez
Número de páginas: 90

Editorial: UNICEF , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Familia experiencias infancia adolescencia familia trabajo comunitario
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 374905

Saberes de los umbrales, los oficios del lazo (Participación , 2018) Publicado

Silva Balerio
Editor/Compilador: Graciela Frigerio
Edición: Graciela Frigerio, Daniel Korinfeld, Carmen Rodri
Editorial: Novedades Educativas , Buenos Aires
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-538-574-0

Capítulos:
Materialidades y sentidos de la práctica educativa, vagabundeo entre híbridos
Página inicial 213, Página final 238

Desinternar, sí, Pero cómo?: controversias para comprender y transformar las propuestas institucionales de protección a la infancia (Completo , 2017) Publicado

Silva Balerio , DOMINGUEZ, P.
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 196
Editorial: UNICEF , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: sistema de protección derechos humanos infancia y adolescencia políticas públicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / políticas de infancia, adolescencia y familia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-92-806-4873-7
Financiación/Cooperación:
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia / Cooperación, Uruguay

Pedagogía y criminalización: cartografías socioeducativas con adolescentes (Completo , 2016)

Publicado Trabajo relevante

Silva Balerio
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 158
Editorial: Universitat Oberta de Catalunya , Barcelona
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: pedagogía social adolescencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social,
profesionalización, derechos humanos, sistema penal juvenil
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788491163145
<http://www.editorialuoc.cat/pedagogia-y-criminalizacion>

Experiencia narrativa: adolescentes institucionalizados por protección (Completo , 2016) Publicado

Trabajo relevante

Silva Balerio
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 192
Editorial: Universidad Oberta de Catalunya , Barcelona
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: pedagogía social adolescencia institucionalización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social,
profesionalización, derechos humanos, sistema penal juvenil

Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 9788491160830
<http://www.editorialuoc.cat/experiencia-narrativa>

Martirené: trazos y legados de una experiencia pedagógica (Completo , 2016) Publicado

Silva Balerio , PASTORE
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 152
Editorial: Montevideo , Carlos Alvarez Editor
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: pedagogía social historia de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía socia, historia de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974611504

Autonomía anticipada, tramas y trampas del egreso de adolescentes institucionalizados por protección (Completo , 2014) Publicado

Silva Balerio , DOMINGUEZ, P.
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 112 , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: adolescencia institucionalización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN:
https://www.unicef.org/uruguay/spanish/Autonomia_anticipada.pdf

Parentalidades y cambios familiares. Enfoques teóricos y prácticos (Participación , 2014) Publicado

Silva Balerio
Número de volúmenes: 1000
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derechos de infancia y adolescencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974715288

Capítulos:
Entre la tradición tutelar y la promoción de derechos: constradiciones para la construcción de políticas públicas
Página inicial 408, Página final 421

Educación y derechos humanos: modelos a construir (Participación , 2013) Publicado

Silva Balerio
Editor/Compilador: Alejandra Capocasale y Yoselin Frugoni
Número de volúmenes: 500
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: pedagogía social sistema penal juvenil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / derechos humanos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974841338

Capítulos:
De la pedagogía de lo represivo a una pedagogía de la composición

Itinerarios para educadores: aproximación al trabajo socioeducativo con adolescentes (Completo , 2013) Publicado

Silva Balerio , LAHORE, H. , DOMINGUEZ, P.

Número de volúmenes: 2000

Número de páginas: 96

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: adolescencia educación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9789974988958

Voces de la educación social (Participación , 2011) Publicado

Silva Balerio , FRYD, P.

Editor/Compilador: Segundo Moyano y Jordi Planella

Número de volúmenes: 1000

Editorial: Universitat Oberta de Catalunya , Barcelona

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: adolescencia educación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9788497884099

Capítulos:

Ensayo sobre la adjetivación de los sujetos de la educación social

Página inicial 49, Página final 68

Ciudadanía, niñez y adolescencia (Participación , 2011) Publicado

Silva Balerio , PEDERNERA, L.

Número de volúmenes: 500

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derechos de infancia y adolescencia

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La programación de los derechos del niño: aportes para incluir el enfoque de derechos en las prácticas

Página inicial 80, Página final 89

Educación de Personas Jóvenes y Adultas en el Uruguay, Experiencias actuales, desafíos y perspectivas a futuro (Participación , 2011) Publicado

Silva Balerio

Editor/Compilador: Comité Nacional de Articulación y Seguimiento de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

Número de volúmenes: 500

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: educación de adultos escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974361881

Capítulos:

“Maridaje de prácticas educativas”. Trazos de una experiencia de educación social con jóvenes y

Responsabilidad, pensamiento y acción: ejercer educación social en una sociedad fragmentada (Completo , 2010) Publicado Trabajo relevante

Silva Balerio , FRYD, P.
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 160
Editorial: Gedisa , Barcelona
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: pedagogía social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social, educación social
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 9788497845496

Estrategias para conjugar el derecho a la vida familiar y el cuidado de los niños, niñas y adolescentes (Completo , 2010) Publicado

Silva Balerio , DOMINGUEZ, P.
Número de volúmenes: 5000
Número de páginas: 72
Edición: N°3
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: familia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas socioeducativas con niños, niñas y adolescentes institucionalizados
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN:

Engarronados: relatos y experiencias de adolescentes en el sistema penal (Completo , 2009) Publicado

Silva Balerio , COHEN , BERRO, G.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 156
Editorial: BetumSan , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: sistema penal juvenil adolescencia relatos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 9789974818903

Adolescencia, educación y discriminación (Completo , 2009) Publicado

Silva Balerio , PEDROWICZ, S., PALUMMO, J. , PEDERNERA, L.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 192 , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: adolescencia derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / derechos humanos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Educación social, acto político y ejercicio profesional (Participación , 2009) Publicado

Silva Balerio , CASTRO, O.
Editor/Compilador: ADESU y Ministerio de Educación y Cultura
Número de volúmenes: 500
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: educación social profesionalización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974361492

Capítulos:

Qué tenemos que saber sobre los sujetos de la educación? y algunas cosas más importantes
Página inicial 155, Página final 168

Educación social, acto político ejercicio profesional (Participación , 2009) Publicado

Silva Balerio , PASTORE

Editor/Compilador: ADESU y Ministerio de Educación y Cultura

Número de volúmenes: 500

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: educación social profesionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974361492

Capítulos:

Laboratorio de prácticas educativas

Página inicial 77, Página final 92

Educación Media Básica, aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas (Participación , 2009) Publicado

Silva Balerio

Editor/Compilador: UNESCO - MEC

Número de volúmenes: 500

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Características de los sujetos de la Educación Media Básica.

Página inicial 45, Página final 66

Educación No Formal, aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas (Participación , 2009) Publicado

Silva Balerio

Editor/Compilador: UNESCO - MEC

Número de volúmenes: 500, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: metodología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9789974361423

Capítulos:

Apuntes para pensar metodologías de la educación no formal

Página inicial 141, Página final 152

Límite al poder punitivo (Completo , 2008) Publicado

Silva Balerio , COHEN , TERRA, F. , BRUNET, N.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 272 , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derecho penal juvenil

Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 9789280642391
Financiación/Cooperación:
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia / Cooperación, Uruguay
http://pmb.aticonicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=42

Otras Miradas de infancia (Participación , 2006) Publicado

Silva Balerio , PEDERNERA, L.
Número de volúmenes: 1000 , Lima
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / derechos humanos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978997292944

Capítulos:
El protagonismo de las infancias y adolescencias, o lo que el enfoque de protección integral no reafirmó
Página inicial 87, Página final 112

Discrimination and Human Rights in Uruguay The Voice of Children and Adolescents (Completo , 2005)

Publicado

Silva Balerio , PEDROWICZ, S., PALUMMO, J.
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 126
Editorial: Save the Children , London
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derechos humanos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Adolescencia y Educación Social: un compromiso con los más jóvenes (Participación , 2005) Publicado

Silva Balerio
Editor/Compilador: AECI- Cenfores
Número de volúmenes: 500 , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: adolescencia educación social sistema penal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN:

Capítulos:
La gestión del desequilibrio, educación social de adolescentes en infracción.
Página inicial 95, Página final 125

Justicia y Derechos del Niño N°6 (Participación , 2004) Publicado

Silva Balerio , PALUMMO, J., URIARTE, C., SALSAMENDI, J.
Editor/Compilador: UNICEF
Editorial: Fundación de Cultura Universitaria , Santiago de Chile
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Derecho de la infancia y adolescencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9280638440

Capítulos:

Informe sobre el Código de la Niñez y la Adolescencia de la Republica Oriental del Uruguay Ley 17.823, 7 de setiembre de 2004
Página inicial 209, Página final 268

Discriminación y derechos humanos en el Uruguay, la voz de las niñas, niños y adolescentes (Completo , 2004) Publicado

Silva Balerio , PALUMMO, J. , PEDROWICZ, S.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 136 , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: derechos humanos politicas de infancia y adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derechos humanos

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN:

Aproximación crítica al Código de la Niñez y la Adolescencia (Completo , 2004) Publicado

Silva Balerio , PEDERNEIRA, L. , SALSAMENDI, J. , PALUMMO, J. , SBROCCA, M. , URIARTE, C.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 104

Editorial: Fundación de Cultura Universitaria- UNESCO , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derechos humanos

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9974205247

Investigación sobre las infracciones juveniles y las sanciones judiciales aplicadas a adolescentes en Montevideo (Completo , 2003) Publicado

Silva Balerio , COHEN

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 226

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: adolescencia sistema penal juvenil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derecho penal juvenil

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9280637949

Financiación/Cooperación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia / Cooperación, Uruguay

http://pmb.aticeunicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=73

Lecciones de Paulo Freire cruzando fronteras (Participación , 2003) Publicado

Silva Balerio

Editor/Compilador: Moacir Gadotti

Número de volúmenes: 1000

Editorial: Clacso , Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: adolescencia educación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La acción educativa liberadora en contexto de control social

Página inicial 225, Página final 258

Mediación víctima ofensor en la justicia juvenil (Completo , 1999) Publicado

Silva Balerio , COHEN
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 120 , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: adolescencia sistema penal juvenil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Criminología
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

La enseñanza como una dimensión de la práctica de acompañamiento socioeducativo: mapeo descriptivo y analítico (2025)

Completo
Silva Balerio , Hernán Lahore , Pastore, P.

RIdAA-CFE, Repositorio del CFE.
Palabras clave: Enseñanza prácticas socioeducativas pedagogía social
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2989>
Proyecto: Prácticas socioeducativas con adolescentes en la ciudad de Montevideo: técnicas, tácticas y ambientes para la enseñanza FSED_3_2022_1_175066 [Fondo Sectorial de Educación - CFE Investiga ? 2022]

Saberes de la formación en educación social: fundamentos teóricos y prácticos (2025) Trabajo relevante

Completo
Silva Balerio , Pastore, P. , Hernán Lahore

RIdAA, Repositorio del CFE
Palabras clave: formación profesional pedagogía social educación superior
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2988>
Proyecto: Prácticas socioeducativas con adolescentes en la ciudad de Montevideo: técnicas, tácticas y ambientes para la enseñanza FSED_3_2022_1_175066 [Fondo Sectorial de Educación - CFE Investiga ? 2022]

Saberes fundamentales para el trabajo socioeducativo con adolescentes en la ciudad de Montevideo (2025)

Completo
Silva Balerio , Pastore, P. , Hernán Lahore

RIdAA
Palabras clave: saberes fundamentales pedagogía social adolescentes
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2990>
Proyecto: Prácticas socioeducativas con adolescentes en la ciudad de Montevideo: técnicas, tácticas y ambientes para la enseñanza FSED_3_2022_1_175066 [Fondo Sectorial de Educación - CFE Investiga ? 2022]

Relaciones entre saberes: consenso de los expertos (2024)

Completo
Silva Balerio , Pastore, P. , Hernán Lahore

Montevideo
Palabras clave: Método Delphi formación experiencia saberes
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2736?show=full>

Saberes de la Formación: descripción de los saberes de la formación en los distintos planes de estudios (2024)

Completo
Silva Balerio , Hernán Lahore , Pastore, P.

Montevideo
Palabras clave: currícula pedagogía social formación de educadores
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2735>

Primer Censo Nacional de Educadoras y Educadores Sociales (2024)

Completo
Silva Balerio , Pastore, P. , Hernán Lahore

Montevideo
Palabras clave: Censo profesional educación social profesionales datos sociodemográficos
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2737>

Intervenció social i educativa en el delinqüent, cartografies d'interdependencia, trajectories de trangressió penal i educació social (2014)

Completo
Silva Balerio
Serie: 1,
Barcelona
Palabras clave: educación social sistema penal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Medio de divulgación: Internet

Responsabilidad compartida: estudio exploratorio sobre el desarrollo de prácticas educativas en ámbitos carcelarios (2011)

Completo
Silva Balerio , CONTERI, C.
Serie: 1, v: 300
Revista Intersecciones, ANEP
Palabras clave: investigación educación cárcel
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en contexto de encierro
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La práctica educativa y la composición de saberes: crear situaciones para aprender y ejercer derechos (2025)

Silva Balerio , Pastore, P. , Hernán Lahore
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XXXVI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD IBEROAMERICANA DE PEDAGOGÍA SOCIAL. DESIGUALDADES Y RESISTENCIAS: Una pedagogía social para el bien común.
Ciudad: Málaga
Año del evento: 2025
Pagina inicial: 103
Pagina final: 104
Publicación arbitrada
Editorial: UMA, SIPS
Ciudad: Málaga
Palabras clave: pedagogía social educación social enseñanza
Medio de divulgación: Internet
<https://eventos.uma.es/119080/detail/xxxvi-congreso-internacional-de-pedagogia-social-desigualdades-y-resistencias-una-pedagogia-social-.html>

El vínculo educativo una composición artesanal: materialismo, relaciones culturales y creatividad (2025)

Silva Balerio

Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XXXVI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD IBEROAMERICANA DE PEDAGOGÍA SOCIAL. DESIGUALDADES Y RESISTENCIAS: Una pedagogía social para el bien común.
Ciudad: Málaga
Año del evento: 2025
Página inicial: 105
Página final: 106
Publicación arbitrada
Editorial: UMA, SIPS
Ciudad: Málaga
Medio de divulgación: Internet
<https://eventos.uma.es/119080/detail/xxxvi-congreso-internacional-de-pedagogia-social-desigualdades-y-resistencias-una-pedagogia-social-.html>

El vínculo educativo como relación de cuidado: estudios sobre adolescencia e institucionalización en el sistema de protección en la ciudad de Montevideo (2024)

Silva Balerio
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 6tas Jornadas de Estudios sobre la Infancia, las infancias en américa latina entre diversidades, jerarquías y derechos (Siglo XIX a XXI)
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2024
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Un laboratorio de prácticas y teorías pedagógicas: la escritura de educadoras/es sociales entre 1992 y 2022 (2024)

Silva Balerio , Pastore, P. , Ed. Social Paola Fryd , Valeria Juncal Rogel
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IX Encuentro Nacional de educación social y pedagogía social: Prácticas, investigaciones y producciones.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2024
Anales/Proceedings:REVISTA DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PEDAGOGÍA SOCIAL DEL URUGUAYENERO 2025 | RESPU N°12 Dossier - Memorias y artículos del IX Encuentro Nacional de educación social y pedagogía social: Prácticas, investigaciones y producciones.
Página inicial: 166
Página final: 179
ISSN/ISBN: 2393 -7432
Publicación arbitrada
Editorial: Instituto Académico de Educación Social, CFE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Pedagogía social educador social investigación
Medio de divulgación: Internet
https://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu/issue/view/136/RESPU%20N%C2%B0%2012%202025%20

Subjetivación cartográfica, aprendizajes entre acciones deliberadas y vagabundeos (2022)

Silva Balerio
Publicado
Resumen expandido
Descripción: Congreso internacional SIPS 2021 Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social Educación Ambiental y Cultura de la Sostenibilidad: construyendo la transición ecológica
Ciudad: Lugo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Educación Ambiental y Cultura de la Sostenibilidad Construyendo la transición ecológica
Página inicial: 787
Página final: 790

ISSN/ISBN: 978-84-09-41832-9
Publicación arbitrada
Editorial: SIPS
Ciudad: Lugo
Palabras clave: pedagogía social adolescencia procesos de subjetivación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía social
Medio de divulgación: Internet
<https://sips2020.sepa.gal/>

Institucionalización de niños y niñas en el sistema de protección de tiempo completo de Uruguay (2022)

Silva Balerio , Capano, A.
Publicado
Completo
Descripción: XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: institucionalización niños y adolescentes cuantitativo
<https://www.aacademica.org/000-084/54.pdf>

Subjetivación cartográfica, aprendizajes entre acciones deliberadas y vagabundeos (2021)

Silva Balerio
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso de la sociedad iberoamericana de pedagogía social 2021, XXXIII SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL Educación Ambiental y Cultura de la Sostenibilidad Construyendo la transición ecológica
Ciudad: Lugo
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Educación Ambiental y Cultura de la Sostenibilidad Construyendo la transición ecológica
Página inicial: 787
Página final: 791
Publicación arbitrada
Editorial: SIPS
Ciudad: Lugo
Medio de divulgación: Internet

Participación, cooperación e invención, modos de destituir la naturalización de la desigualdad (2020)

Silva Balerio
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 33 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis
Ciudad: Virtual
Año del evento: 2020
Página inicial: 1874
Página final: 1881
ISSN/ISBN: 978-9915-9336-0-3
Editorial: FEPAL
Medio de divulgación: Internet
<http://www.fepal.org/es/conoce-el-libro-virtual-del-congreso/>

Experiencias de institucionalización en la adolescencia: ambivalencias entre una subjetivación cartográfica y la circulación social endogámica. (2019)

Silva Balerio
Publicado
Resumen expandido

Evento: Internacional
Descripción: CONGRESO INTERNACIONAL SIPS 2019/ XXXII SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: LA PEDAGOGÍA SOCIAL EN UN ENTORNO VICA: ¿VIEJOS PROBLEMAS. NUEVAS PERSPECTIVAS? COMUNICACIONES Y CONCLUSIONES
Pagina inicial: 141
Pagina final: 144
ISSN/ISBN: 978-84-947978-7-3
Publicación arbitrada
Editorial: Ediciones Blanquerna
Ciudad: Barcelona
Palabras clave: pedagogía social adolescencia institucionalización enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía social
Medio de divulgación: Internet
<https://sips2019.congressos.blanquerna.edu/wp-content/uploads/2020/01/Libro-de-actas-Congreso-SIPS-2>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Entre el gesto y la verdadera garantía de derechos (2025)

Semanario Brecha
Periodicos
Silva Balerio

Palabras clave: comisionado de infancia derechos humanos proyecto de ley
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 04/07/2025
Lugar de publicación: Montevideo
<https://brecha.com.uy/gesto-verdadera-garantia-derechos/>

Del encierro al acompañamiento: una transformación impostergable en el INAU (2025)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 10/03/2025
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2025/3/del-encierro-al-acompanamiento-una-transformacion-im>

Retroceder para homogeneizar: el futuro incierto del Instituto Académico de Educación Social (2025)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio

Palabras clave: educación superior departamentos academicos educación social
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 14/05/2025
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2025/5/retroceder-para-homogeneizar-el-futuro-incierto-de>

Infancias, encierro e institucionalización El fuego: ¿una protesta? (2024)

Semanario Brecha
Periodicos
Silva Balerio , Luis Pedernera

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/04/2024
Lugar de publicación: Montevideo

<https://brecha.com.uy/el-fuegouna-protesta/>

La adolescencia como arqueología del futuro y la criminalización de las nuevas generaciones (2023)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio , Luis Pedernera

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 19/04/2023
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2023/4/la-adolescencia-como-arqueologia-del-futuro-y-la-cri>

Desinstitucionalizar la formación en educación: desde una institucionalidad universitaria incipiente hacia el individualismo y la precarización (2022)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio , Profesora

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 22/06/2022
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2022/6/desinstitucionalizar-la-formacion-en-educacion-des>

Política de la tristeza: menos adolescentes y jóvenes en vínculo con la cultura (2021)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio , Pastore, P.

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 10/05/2021
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/5/politica-de-la-tristeza-menos-adolescentes-y-jovenes>

Falacias de lo universitario en la formación en educación (2021)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio , Pastore, P.

Palabras clave: Formación universitaria pedagogía social CFE
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 04/04/2022
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2022/4/falacias-de-lo-universitario-en-la-formacion-en-educ>

Formación en educación | Concursos académicos: ¿para qué? (2020)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio , PÉREZ GOMAR BRESCIA, G.

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 22/12/2020
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/12/formacion-en-educacion-concursos-academicos-para-qu>

Experiencias del encierro en la adolescencia (2019)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio , mabela ruiz barbot

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 02/01/2019

Los concursos en el CFE: breves reflexiones desde la educación social (2018)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/12/2018

Aprender el oficio en espacios heterogéneos y comunes (2018)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/01/2018

Estructuras y construcciones pendientes (2018)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio

Medio de divulgación: Papel

La educación social en la Uned (2018)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 04/01/2018

La red es una forma de ser: prácticas educativas y subjetivación cartográfica (2017)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/06/2017

Adolescencias y la educación como derecho (2017)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 17/05/2017

La hidra y la educación de los adolescentes (2016)

La Diaria
Periodicos
Silva Balerio , PEREYRA, R.

Palabras clave: adolescencia educación media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/11/2016
Lugar de publicación: Montevideo

La doble irresponsabilidad adulta (2014)

Mate amargo
Periodicos
Silva Balerio

Palabras clave: adolescencia sistema penal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / derechos humanos
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

PRODUCTOS

Antidestino, software para la planificación, registro y evaluación de procesos socioeducativos (2013)

, Software
Silva Balerio , ROSICH, M. , DOMINGUEZ, P.

País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Producto con aplicación productiva o social: Desarrollado en la organización de la sociedad civil La Barca, organiza procesos de trabajo socioeducativo de forma estandarizada en proyectos del sistema de protección. Se aplicó como piloto en el departamento de Río Negro.
Institución financiadora: UNICEF
Palabras clave: profesionalización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación social
Medio de divulgación: Internet

TRABAJOS TÉCNICOS

ECOLOGÍA DE LA CRIANZA Y EL CUIDADO Prácticas, conceptos y metodologías del ETAF del IDH en Ciudad del Plata (2024)

Consultoría
Silva Balerio
El documento de sistematización da cuenta de los fundamentos teórico-prácticos y los principios metodológicos que encarnan los profesionales en el trabajo de acompañamiento a familias, niñas, niños y adolescentes en Ciudad del Plata. La perspectiva del documento se orienta a comprender las interacciones entre las personas, las instituciones y el entorno social, cultural y económico que influyen el desarrollo.
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Duración: 7 meses
Institución financiadora: IDH

OTRAS PRODUCCIONES

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Sistematización y análisis propositivo para medidas no privativas de libertad con adolescentes en Uruguay (2019)

Silva Balerio , Pastore, P. , Mariana Alí , Sergio Vulcano

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Prácticas socioeducativas en las penas no privativas de libertad
Número de páginas: 35
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: CFE

Palabras clave: sistema penal juvenil prácticas socioeducativas adolescencias
Información adicional: Proyecto de investigación que da continuidad al Censo de adolescentes privados de libertad, para adentrarnos en el trabajo socioeducativo con adolescentes sancionados penalmente pero que cumplen la resolución judicial en el medio familiar y comunitario.

Consulta de adolescentes privados de libertad (2018)

Silva Balerio , MABELA RUIZ BARBOT , Pastore, P., Oscar Castro Prieto , Virginia Fachinetti , Marcelo Aguirre

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://www.academia.edu/37977441/Consulta_a_adolescentes_privados_de_libertad

Nombre del proyecto: Censo de adolescentes privados de libertad

Número de páginas: 100

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: UNICEF

Palabras clave: Adolescentes Penas privativas de libertad condiciones de encierro derechos humanos procesos de subjetivación

Información adicional: Censo de adolescentes privados de libertad (2018) realizado por la Unidad Académica Asociada entre la Carrera de Educación Social (CFE) y el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (Udelar). La privación de libertad en la adolescencia es una práctica que daña, que deja huella en la experiencia subjetiva de los adolescentes. En muchos casos se trata de un extrañamiento, de un hecho inédito en la trayectoria vital personal y familiar. Se produce, como diría el filósofo alemán Karl Jaspers, una situación límite, un evento que pone al sujeto ante un sentimiento de desgarramiento y lo deja inmerso en situaciones de las que no podemos salir y que no podemos alterar? (Jaspers, 1950). Las dinámicas de encierro capturan el cuerpo y conforman subjetividades. Para muchos adolescentes la experiencia de la detención, el juzgamiento y el encierro significan una catástrofe que se instala en sus vidas.

Encerrando no se cuida: análisis sobre la protección especial de niñas, niños y adolescentes (2018)

Silva Balerio , Pastore, P.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web:

https://www.academia.edu/37958164/Cap%C3%ADtulo_VI_Encerrando_no_se_cuida_an%C3%A1lisis

Nombre del proyecto: Observatorio de los derechos de la niñez y la adolescencia del Uruguay - Informe 2018

Número de páginas: 15

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: Unión Europea

Palabras clave: Derechos del niño protección especial infancia y adolescencia Observatorio

Información adicional: El Observatorio de Derechos de la Niñez y Adolescencia en Uruguay con base en el CDNU (ODNAU-CDNU) se inscribe en el proyecto "Más Conocimiento, Más Participación: Más Derechos"; de subvención de la Unión Europea, año 2017. Con el objetivo general de contribuir al desarrollo de acciones para una sociedad inclusiva e igualitaria con enfoque en derechos humanos, el proyecto vertebrada tres cometidos específicos: I. Promover y accionar la participación protagónica de niños, niñas y adolescentes para la defensa y pleno ejercicio de sus derechos. II. Aumentar la capacidad de cooperación e incidencia de las organizaciones de sociedad civil (OSC) de nuestro país, en el desarrollo e implementación efectiva de políticas públicas de niñez y adolescencia con enfoque de derechos humanos. III. Instalar y sostener un sistema de monitoreo permanente de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño y las observaciones y recomendaciones a nuestro país del Comité sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas.

Propuestas para un Plan de Acción Sistema penal juvenil con enfoque de derechos humanos (2017)

Silva Balerio , Martin Fernandez , Gianina Podestá , Fernando Leguizamon , Mauro Tomasini

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Plan de Acción para un Sistema penal adolescente con enfoque de derechos humanos

Número de páginas: 40

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: adolescentes sistema penal criminalización derechos humanos

Información adicional: La Institución Nacional de Derechos Humanos (INDDHH), el Comité de Derechos del Niño-Uruguay y UNICEF conformaron un Grupo de Trabajo (GT/SPJ) para aportar en la construcción de un modelo de sistema penal juvenil basado en un enfoque de derechos humanos. Una parte importante del trabajo fue establecer espacios de diálogo e intercambio de carácter reservado con diversos actores de la sociedad que tienen participación y responsabilidades en la temática de la adolescencia y las respuestas del estado ante infracciones a la ley penal. Durante 2017 ha trabajado recabando información y propuestas con el objetivo de elaborar esta propuesta que contribuya a la construcción de plan de acción para un sistema penal juvenil organizado por los principios establecidos por las convenciones y acuerdos de derechos humanos suscriptos por nuestro país.

E ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL GRUPO DE TRABAJO SOBRE ADOLESCENTES SÍNTESIS/ JULIO 2016 (2016)

Silva Balerio

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web:

https://www.academia.edu/27189114/Estrategia_nacional_de_educaci%C3%B3n_para_personas_en_co

Nombre del proyecto: Programa de justicia e inclusión

Número de páginas: 39

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: OIT

Información adicional: Informe elaborado en el marco del proyecto Justicia e inclusión llevado adelante por la OPP con fondos de la Unión Europea para apoyar la política del INISA para la mejora de la ejecución de las penas aplicadas los adolescentes.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista de educación social y pedagogía social (RESPU) (2020 / 2025)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Instituto Académico de Educación Social, Consejo de Formación en Educación, ANEP

Cantidad: Mas de 20

Desde 2025 coordinador del comité académico.

REVISIONES

Revista interuniversitaria de pedagogía social (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Cuadernos del CLAEH (Revista Uruguaya de Ciencias Sociales), Uruguay (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Educación, España (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Infancias Imágenes, Universidad Francisco José de Caldas, Colombia (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

?Discusiones acerca de la comunidad, lo común y el cuerpo en la política? (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

El libro es producto del Coloquio Cuerpo y Comunidad en la Política, desarrollado en 2022 por el ISEF con investigadores nacionales y regionales, en el marco del I+D: Cuerpo y comunidad en las políticas públicas.

Revista Fronteras - Facultad de ciencias sociales, Departamento de trabajo social Udelar (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de pedagogía social y educación social del Uruguay (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Pedagogia i Treball Social -Revista de ciències socials aplicades (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

III Seminario Científico Internacional "Ciencia que transforma" (2024 / 2024)

Comité programa congreso

España

Arbitrado

Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Facultad de Educación, Universidad de La Laguna, Tenerife.

CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA SOCIAL: Educación Social y Profesionalización:

Avances y retos para la transformación desde la Justicia Social (2024 / 2024)

Comité programa congreso

Colombia

Arbitrado

Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Sociedad Colombiana de Pedagogía Social, Uninorte, UNED

Analizar la situación de la profesionalización de la Pedagogía Social y Educación Social en Colombia, destacando avances y retos para la transformación desde la justicia social.

IX Encuentro de educación social y pedagogía social (2024 / 2024)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Miembro del Comité Académico del Encuentro

Congreso internacional ?La Educación Social Penitenciaria: derecho, profesionalización y reinserción? (2023 / 2023)

Comité programa congreso

España

Arbitrado

Facultad de Educación, UNED

Miembro del comité científico

VI Encuentro Internacional de Tesistas e Investigadores en Temáticas de Cárceles y Acceso a derechos Educativos (2023 / 2023)

Revisiones

Argentina

Integrante del Comité Académico, evaluación de trabajos escritos.

I FORO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN SOCIOLABORAL (2022 / 2022)

Comité programa congreso
España
Arbitrado

Facultad de Educación de la UNED

I FORO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN SOCIOLABORAL (2022 / 2022)

Comité programa congreso
España
Arbitrado

UNED

III Encuentro de Tesistas e Investigadores en temáticas de cárceles y acceso a derechos educativos (EITICE) 2019 (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Uruguay

UDELAR, UNICEN, Universidad de Playa Ancha, Universidade Federal Fluminense.
<https://udelar.edu.uy/eitice2019/expositores-2/>

Congreso de Parentalidades y Cambios Familiares (2014)

Comité programa congreso
Uruguay

INAU -APU

XVI Congreso Mundial de Educación Social (2005)

Comité programa congreso
Uruguay

AIEJI

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Programa de becas de posgrados nacionales 2024 (ANII) (2024)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

El Programa de becas de posgrados nacionales tiene como objetivo fortalecer las capacidades en recursos humanos a través del otorgamiento de becas para la realización de estudios de posgrados nacionales.

JURADO DE TESIS

Maestría en psicología clínica (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en psicología clínica , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría psicología y educación (2024 / 2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en enseñanza universitaria (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría de derechos de infancia y políticas públicas (2019 / 2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Narrativas de la(s) violencia(s), un estudio de niños, niñas y adolescentes como sujetos de atención por parte de un equipo especializado. Autor: Carlos Merlo Ávila

Maestría en Educación, Sociedad y Política Promoción 2016-2018 - FLACSO (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de ciencias sociales-Uruguay , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Carrera de educación social, CFE (2017 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Maestría en políticas sociales (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Criminalización de adolescentes en situaciones de explotación sexual comercial en Montevideo en los últimos dos años (2019 - 2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gianina Podestá Vallejo
País: Uruguay

?Estudio exploratorio sobre las trayectorias de adolescentes y jóvenes en el Programa Jóvenes en red. (2012-2019)?. (2018 - 2022) Trabajo relevante

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Silva
País: Uruguay
Palabras Clave: adolescentes jovenes en red investigación cualitativa

Coerción y libertad: la educación en cárceles. Un estudio de caso en una cárcel de mujeres de Uruguay

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO / Maestría en Estudios Políticos y Sociales , México
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: María Eugenia Bove
País: México

GRADO

Las prácticas pedagógicas en un centro de día de salud mental, entre lo médico y lo judicial El trébol, un estudio de caso. (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IFES , Uruguay
Programa: Carrera Educación Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Kathy Luque
País: Uruguay

Derechos humanos y prácticas educativas: Contenidos de las prácticas educativas en el ámbito penal adolescente

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IFES , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Giovanna Barufaldi
País: Uruguay
Palabras Clave: sistema penal juvenil adolescencia contenidos educativos derechos humanos

Estudio exploratorio sobre los objetos en la práctica de la Educación Social Trabajo relevante

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IFES , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Tossi Da Costa
País: Uruguay
Palabras Clave: práctica educativa pedagogía social actor-red objetos materialidades

La función del educador social y el lugar del sujeto de la educación: voces y discursos desde la prácticas pedagógica

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IFES , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maily Leite
País: Uruguay

Nada Crece a la Sombra 2015-2016 Análisis de experiencia socioeducativa

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IFES , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Zelmar Lucas
País: Uruguay

Estudio exploratorio sobre las acciones de los Educadores Sociales en las penas privativas y no privativas de libertad para adolescentes en la ciudad de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Carrera de Educación Social , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luisina Grene
País: Uruguay

El ejercicio de la educación social en centros de salud

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / CERP del Este , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucia Ramallo

País: Uruguay

Arte como área de contenidos educativos en las penas no privativas de libertad

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IFD Paysandú , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ignacio Andrada Martinez

País: Uruguay

Palabras Clave: adolescencia penas no privativas de libertad arte contenidos educativos

Educación social y salud mental en dispositivos de protección a las adolescencias

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IFES , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Romina Mendizabal Pombo

País: Uruguay

Palabras Clave: educación social salud mental adolescencia protección especial

Un estudio de caso sobre acción socio educativa con pacientes de Salud Mental Infantil

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IFES , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofia Gomez

País: Uruguay

Palabras Clave: educación social salud mental

Alcances y límites del educador social en los centros de privación de adolescentes

Tesis/Monografía de grado

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Tania Mozzone

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

El Rol del Educador Social en hogares de tiempo completo mixtos de adolescentes

Tesis/Monografía de grado

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social

Nombre del orientado: Camila Telis

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Rol del educador social en la educación formal: reflexiones a partir de la sistematización de experiencia en el FPB

Tesis/Monografía de grado

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social

Nombre del orientado: Carina Clavijo

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Hacia la construcción del debate que nos debemos, adolescencia y privación de libertad

Tesis/Monografía de grado

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Programa: Carrera de Educador Social
Nombre del orientado: Mariana Alí
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Cumplimiento e incumplimiento en las medidas socioeducativas no privativas de libertad

Tesis/Monografía de grado
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Programa: Carrera de Educador Social
Nombre del orientado: Erika Jordan
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

Ética enclaustrada, educación social y privación de libertad de adolescentes

Tesis/Monografía de grado
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Programa: Carrera de Educador Social
Nombre del orientado: Mercedes Odizzio
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social

OTRAS

?Todos somos diferentes, pero ¿con los mismos derechos? Por un mundo sin barreras.? (2022 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay
Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Geraldine Cedrés
País: Uruguay
Palabras Clave: diversidad funcional discapacidad sistematización de experiencias Cardona

Aportes para pensar el fortalecimiento de las competencias parentales en procesos de desinternación de niños, niñas y adolescentes. Una mirada desde la educación social (2021 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay
Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Noel Bonilla
País: Uruguay

?Habitar las fronteras simbólicas? Discapacidad, Institucionalización y Educación Social (2021 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación de Educadores Sociales , Uruguay
Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María José Lema
País: Uruguay

Educación Social y vinculación emocional: Estudio exploratorio en los centros de ingreso de 24 horas de

infancia de Montevideo (2021 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Candelaria Javier

País: Uruguay

Palabras Clave: Institucionalización prácticas socioeducativas primera infancia

?Adolescencia, TEA e interdependencia? sistematización de experiencia del Proyecto Serendípiá (2021 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Romina Duarte

País: Uruguay

?Relatos de infancias vividas en pandemia en hogares de amparo y el rol del educador social en este escenario? (2021 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paola Fernández

País: Uruguay

Prácticas socioeducativas destinadas a personas con diversidad funcional. Un análisis de la experiencia del centro Espacio Mandalas de Piriápolis. (2021 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila González

País: Uruguay

¿Qué ves cuando me ves? Educación Social y Diversidad Funcional en Educación Media (2020 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valeria Navarro

País: Uruguay

Educación Social y comunidad: análisis de contenido de discursos socioeducativos en relación a lo común y lo comunitario (2019 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social , Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico de los Santos-Queirolo

País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Vencedores vencidos: Estudio sobre las representaciones sociales y las trayectorias educativas de los docentes, los estudiantes con diversidad funcional visual, la comunidad educativa y las familias en Secundaria (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Navarro
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: diversidad funcional pedagogía social educación media adolescentes

Aproximación a las experiencias de protección y cuidado de las díadas institucionalizadas: ¿Cómo se traman experiencias vinculares favorables? (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pamela Guerra Darriulat
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: sistema de protección adolescencia cuidados parentalidades institucionalizacion

?Posibles incidencias de la equinoterapia en las experiencias educativas de niños y niñas en situación de discapacidad.? (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Derecho para la infancia y políticas públicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Albez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Discapacidad diversidad funcional terapias asistidas por animales educación social pedagogía social

Narrativas biográficas del devenir madres y padres en el sistema de protección para adolescentes en Montevideo (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Anaclara Planel
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Adolescencia Narrativa maternar

Procesos de responsabilidad de los adolescentes que cumplen penas en el marco del proceso penal juvenil. (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Alfí
País/Idioma: Uruguay, Español

Cartografía del hip hop: aproximación al discurso juvenil montevideano (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Irazoqui
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

Identidad e historia: un derecho de los niños, niñas y adolescentes institucionalizados por protección. (2022)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marian Carini Tejera

País/Idioma: Uruguay,

Promoción de autonomía progresiva de los educadores que trabajan con adolescentes institucionalizados en centros de protección de tiempo completo de INAU. (2021)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paula Abero

País/Idioma: Uruguay,

TUTORÍAS DESISTIDAS

OTRAS

Sistematizar y comprender las prácticas de enseñanza de los educadores y los aprendizajes de las y los adolescentes en el marco de los dispositivos de encierro protector (2022)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación en Educación Social ,

Uruguay

Programa: Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fiorella Marandino

País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premi Internacional en Educació Social Joaquim Grau i Fuster (2010)

(Internacional)

Col·legi d'Educadors i Educadors de Catalunya - Generalitat de Catalunya

Aquest premi que es presenta neix amb la intenció de retre un homenatge a en Joaquim Grau i

Fuster com a persona i com a educador social i també als ciutadans que com ell ajuden a fer les

nostres ciutats més obertes, més hospitalàries i respectuoses amb les persones que les habiten.

També vol ser un homenatge als professionals que treballen en el camp de l'Educació Social i que

aporten, des de la seva reflexió, noves maneres d'entendre i d'exercir la professió. Amb el premi es

pretén impulsar i motivar el treball de reflexió en el camp de l'Educació Social, i alhora contribuir a la

tasca de transmissió i difusió d'experiències que ajudin a consolidar el patrimoni cultural de la

professió.

Concurso de proyectos de sistematización y estudios (2006)

(Internacional)

Instituto de Formación de Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores * IFEJANT

(Perú)

Se trata de ensayos, y sistematizaciones trabajados por profesionales que están comprometidos por

la vigencia real y sustantiva de los derechos del niño en el Perú y América Latina. Estos

profesionales que son críticos del pensamiento único de la globalización neoliberal. Sus trabajos son

una valiosa contribución para el debate, la reflexión y la praxis social. Esta publicación contiene la

selección de los tres trabajos más significativos del concurso que el IFEJANT convocó en el mes de

febrero del presente año gracias al apoyo y auspicio de Minka y la Junta Castilla La Mancha, de

España.

Concurso de ensayos sobre adolescencia y educación social (2005)

(Nacional)

Agencia Española de Cooperación Internacional

Concurso de trabajos inéditos que abordaran la relación entre las prácticas de la educación social y la adolescencia. CENFORES- AECI

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Mesa de diálogo: Desafíos del sistemas de protección hacia niños, niñas y adolescentes, en relación al derecho de vivir sin violencia (2025)

Encuentro

Estado de situación de la respuesta estatal de protección niñas, niños y adolescentes, controversias y desafíos.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: CRL SIPIAV Barros Blancos, Fiscalía, ANEP, MIDES, MSP, ASSE, INAU, Ministerio del Interior

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: protección violencia institucional derechos humanos pedagogía social prácticas socioeducativas

Programa de intervenciones psicoterapéuticas (2025)

Taller

Acompañar anclajes con la vida, prácticas socioeducativas en el campo de la salud mental

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Unidad académica de Psiquiatría Pediátrica, Facultad de Medicina, Udelar.

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Salud mental prácticas socioeducativas pedagogía social

Presentación del libro: Diario de una educadora (2025)

Otra

Comentario del libro de la Dra. Ana Laura García, Argentina

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: REPES, Departamento de pedagogía social, CFE

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: prácticas pedagógicas Deligny pedagogía social

Jornadas de Investigación en Formación en Educación - III Nacionales y I Latinoamericanas, Hacia una Universidad de la Educación (2025)

Seminario

Componer saberes para instituir Universidad: formación, experiencia e investigación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: universidad de educación formación de educadores investigación

Conversatorio ?Redes, sujetos y saberes: experiencias fronterizas en lo educativo? (2025)

Otra

Investigación encarnada e interdisciplinaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDEH), Facultad de Psicología, Udelar.

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: pedagogía social psicología investigación cualitativa

XXXVI Congreso Internacional de Pedagogía Social "Desigualdades y resistencias: una pedagogía social para el bien común" (2025)

Congreso
dos comunicaciones en el Eje 1. Desigualdades, políticas públicas y derechos sociales (precariedad y salud mental, vulnerabilidad y salud comunitaria, abandono y estado del bienestar, la profesión de la educación social como garantía de derechos)
España
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: pedagogía social desigualdades prácticas educativo sociales

Conversatorio: Trayectorias educativas (2025)

Otra
Adolescencia, sistema educativo y acompañamiento singular
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ANEP, CODICEN, Dirección Sectorial de Integración Educativa
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: adolescencia acompañamiento socioeducativo educación media

Encuentro de Pedagogía Social Latinoamericana, (2025)

Encuentro
Desafíos de la pedagogía social latinoamericana
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación y Salud Dr. Domingo Cabred - Universidad Provincial de Córdoba,
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: pedagogía social educación social

6o Congreso Internacional Entre Educación y Salud ?Innovar, formar y transformar? (2025)

Congreso
Componer saberes, entre la práctica, la formación y la investigación
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Universidad Provincial de Córdoba
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación social investigación pedagogía social formación de profesionales

1er CONGRESO NACIONAL DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS (2025)

Congreso
Adolescentes y vínculo educativo, esculpir relaciones con lo social
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: PIAS, Plataforma Infancias y Adolescencias
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Derechos humanos educación social pedagogía social vinculo educativo

II Congreso Internacional "Educación y Ámbito Penitenciario. I Foro Global de Educación Social en medio abierto con personas (ex) privadas de la libertad" (2025)

Congreso
Justicia penal juvenil y educación social en Uruguay, vínculo educativo
España
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: UNED
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: justicia penal juvenil adolescentes pedagogía social educación social

Encuentro Internacional de Pedagogía Social: Innovar, Educar e Transformar (2025)

Encuentro
Educación social y pedagogía social en Uruguay
Portugal
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ISCE, Instituto Superior de Lisboa y Valle do Tejo
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: pedagogía social educación social

II encuentro latinoamericano de pedagogía social (2024)

Encuentro
El desarrollo de la pedagogía social en la región latinoamericana
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: pedagogía social educación social

III Jornada de Educación Social: ?Construyendo Puentes hacia Nuevos Horizontes: III Jornada de Experiencias en Educación Social, 2024 en la Universidad Nacional de Costa Rica" (2024)

Encuentro
Trayectoria de la formación en educación social y pedagogía social en el Uruguay
Costa Rica
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: División de Educación Básica (DEB) del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: formación de educadores educación social pedagogía social investigación

Congreso Internacional de Pedagogía Social ?Educación social y profesionalización: Avances y retos para la transformación desde la justicia social?. (2024)

Congreso
Comité científico
Colombia
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social (ASOCOPESSES)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: pedagogía social educación social profesionalización justicia social

2do Encuentro latinoamericano de pedagogía social (2024)

Encuentro
Desarrollo de la formación en educación social en Uruguay, experiencias y desafíos.
México
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: pedagogía social educación social

III Seminario Científico Internacional en Pedagogía Social: Ciencia que transforma ?Pedagogía Social crítica y prácticas participativas para la transformación social?, (2024)

Seminario
Comité Científico
España
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 9
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Laguna, Tenerife, España y Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: pedagogía social educación social investigación innovación

IX Encuentro Nacional de educación social y pedagogía social Prácticas, investigaciones y producciones

(2024)

Encuentro

Componer saberes entre formación, experiencia profesional e investigación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Instituto Académico de Educación Social, CFE y Asociación de Educadoras y Educadores Sociales del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: pedagogía social educación social censo ocupacional investigación

IX Encuentro Nacional de educación social y pedagogía social Prácticas, investigaciones y producciones (2024)

Encuentro

Mesa sobre sistema penal juvenil

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto Académico de Educación Social, CFE y Asociación de Educadoras y Educadores Sociales del Uruguay

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: justicia penal juvenil adolescencia pedagogía social

6ta Jornada de estudios sobre infancia (2024)

Simposio

El vínculo educativo como relación de cuidado: estudios sobre adolescencia e institucionalización en el sistema de protección en la ciudad de Montevideo

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UNGS; UBA; (UNPaz); UNSAM; UNICEN

Alcance geográfico: Regional

Congreso Global de Innovación y Tendencias Emergentes en Trabajo Social. (2024)

Congreso

Adolescentes en el sistema penal, teoría y práctica desde el campo de la pedagogía social

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Programa Académico de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia

Alcance geográfico: Nacional

IX Encuentro Nacional de educación social y pedagogía social Prácticas, investigaciones y producciones (2024)

Encuentro

Un laboratorio de prácticas y teorías pedagógicas: la escritura de educadoras/es sociales entre 1992 y 2022

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Académico de Educación Social, CFE y Asociación de Educadoras/es sociales del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: educación social pedagogía social investigación escritura profesional

¿Una federación de prácticas de lo común? el lugar de los profesionales, los proyectos y las OSC en la coyuntura (2024)

Taller

¿Una federación de prácticas de lo común? el lugar de los profesionales, los proyectos y las OSC en la coyuntura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: OSC IDH, Instituto del Hombre
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: OSC incidencia política derechos humanos prácticas sociales

Esferas, redes, nudos y guiones de actuación (2024)

Taller
Espacio de análisis de las prácticas socioeducativas en el sistema de protección especial de INAU
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: OSC La Barca
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: sistema de protección derecho a vivir en familia autonomía anticipada prácticas profesionales

III Simposio Internacional de Educación, Formación Docente y Práctica Pedagógica en Contexto (2023)

Simposio
Conferencia sobre pedagogía social, prácticas educativas e investigación.
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Doctorado en Ciencias de la Educación y la Maestría en Educación de Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: pedagogía social investigación prácticas educativas

III ENCUENTRO INTERNACIONAL FERNAND DELIGNY: ?Asilar lo humano, forjar lo común? (2023)

Encuentro
Asilar la adolescencia: composición de una red de vida y presencias
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Deligny pedagogía social educación social

CIENCIA QUE TRANSFORMA I SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL EN PEDAGOGÍA SOCIAL ?Retos y contribuciones de los grupos y redes de investigación y acción profesional? (2022)

Seminario
Mesa V. Visibilidad y transferencia del conocimiento social en Pedagogía Social - Educación Social.
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Universidad Pablo Olavide, Sevilla, GIAS (Grupo de investigación acción educativa)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: pedagogía social investigación educación social divulgación científica
El seminario se plantea como un espacio de encuentro, debate y reflexión entre diversos grupos de investigación y de acción profesional en el campo de la Pedagogía Social y Educación Social, de ámbito nacional e internacional. La propuesta permitirá abordar temáticas específicas y de carácter transversal, promover y establecer sinergias entre los distintos grupos de investigación y redes profesionales, dando a conocer los proyectos de investigación socioeducativa existentes y sus aportes específicos. Además, el trabajo conjunto permitirá tratar tres cuestiones clave: la internacionalización, la innovación y la transferencia del conocimiento en distintos contextos.

Primera mesa académica MIMP: Agenda en niñez y adolescencia desde el Estado (2021)

Encuentro
Contribución a la desinstitucionalización de niñas, niños y adolescentes, una mirada desde la evidencia
Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Viceministerio de Poblaciones Vulnerables del MIMP.
Palabras Clave: desinternación infancia adolescencia familia comunidad

XVI Congreso Nacional de Defensorías de la Niña, Niño y Adolescente ?Retos y desafíos para una agenda local de protección a las niñas, niños y adolescentes en riesgo de desprotección familiar? (2021)

Congreso
Condiciones del contexto para garantizar una buena parentalidad
Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Dirección de Sistemas Locales y Defensorías, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

Retos de Futura de la Acción Social y Educativa (2021)

Simposio
Nuevos Modelos, nuevas praxis en y desde la acción social y educativa
España
Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: pedagogía social retos

Seminario permanente: Las infancias en las ciencias sociales, perspectiva y desafíos interdisciplinarios. Experiencia comparada de acompañamiento terapéutico con niñas, niños y adolescentes que viven en sistema alternativos de cuidado (2021)

Seminario
Acompañamiento socioeducativo con adolescentes institucionalizados
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile Palabras Clave: adolescencia acompañamiento pedagogía social

Congreso internacional SIPS 2021 Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social Educación Ambiental y Cultura de la Sostenibilidad: construyendo la transición ecológica (2021)

Congreso
Subjetivación cartográfica: aprendizajes entre acciones deliberadas y vagabundeos
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social Palabras Clave: pedagogía social esferas de aprendizaje adolescencia subjetivación

Presentación del libro: CARTAS A UN TRABAJADOR SOCIAL, de Fernand Deligny (2021)

Otra
Presentación del libro
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Editorial Cactus
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Deligny presentación de libro

Presentación del libro: Imágenes Resistentes: El lenguaje de las «señales» en las prácticas de abandono en Montevideo (1895-1934)' (2020)

Otra
Presentación del libro, comentario.
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: BMR Productora Cultural
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: historia de la infancia investigación

XXXIII Congreso latinoamericano de psicoanálisis - Fronteras (2020)

Congreso
Simposio de Infancia y Adolescencia on line. En Movimiento- La infancia y la adolescencia en América Latina
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FEPAL ? Federação Psicanalítica da América Latina

II Encuentro Internacional Fernand Deligny: gestos poéticos e prácticas políticas transversais (2019)

Encuentro
Adolescencias, práctica educativa y subjetivación cartográfica: manifiesto contra el moralismo de un orden social podrido

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro Palabras

Clave: Deligny subjetivación cartográfica adolescencias

5º Congreso Internacional de Adolescencia y Juventud en Conflicto Social (2019)

Congreso

Adolescencia, criminalización y procesos de subjetivación

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Vega Baja y Municipalidad de Orihuela,

Comunidad Valenciana

Congreso internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (2019)

Congreso

Experiencias de institucionalización en la adolescencia: ambivalencias entre una subjetivación cartográfica y la circulación social endogámica

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social Palabras Clave:

Pedagogía social Investigación adolescencia

CFE se expone Jornadas de investigación (2019)

Congreso

Enseñar la violencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa de Apoyo y Desarrollo de la Investigación

(PRADINE) CFE Palabras Clave: Investigación pedagogía social

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (FHCE, Udelar) (2018)

Encuentro

Relatos de vida de adolescentes sobre su experiencia de institucionalización: ambivalencias entre una subjetivación cartográfica y la circulación social endogámica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Seminario de Prácticas Pedagógicas en Contextos de Encierro (2018)

Seminario

Pedagogía y criminalización, cartografías socioeducativas

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Chile

Pedagogía social y educación social: conectando tradiciones e innovaciones (2018)

Congreso

Parodi, un pedagogo empeñado en humanizar el encierro

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Palabras Clave:

pedagogía social investigación encierro

IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social "Acción Social y Desarrollo (2015)

Congreso

Experiencia narrativa, adolescentes institucionalizados por protección

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Palabras Clave:

pedagogía social investigación institucionalización

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Entre túnicas y paredes blancas: El sujeto pedagógico en instituciones de salud mental (2025)

Candidato: Vanesa Figueroa del Río
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
Silva Balerio
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Reflexiones sobre el tiempo en la educación: una mirada a través de la Pedagogía Social (2025)

Candidato: Delia Salvatierra
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
Silva Balerio
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El amparo en centros residenciales: la respuesta de protección a las situaciones de abuso sexual en la primera infancia. (2025)

Candidato: Lic. T.S. Alejandra Saravia
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Silva Balerio
Derechos de Infancia y Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: sistema de protección abuso derechos de infancia políticas públicas

Educación Social en Uruguay: trazos sobre el proceso de profesionalización. (2025)

Candidato: Sol García
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: pedagogia social educacion socia profesionalizacion

ADOLESCENCIAS DOBLEMENTE VULNERADAS. Análisis de medidas socioeducativas no privativas de libertad aplicadas en el Departamento de Canelones: una mirada desde la Educación Social (2025)

Candidato: Paula García
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrea Educación Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: sistema penal juvenil penas de base comunitaria pedagogía social educación social

La mirada socioeducativa en los centros nocturnos a través del arte (2025)

Candidato: Luciana Rodriguez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: personas en situación de calle arte cultura educación social

Educación y Discapacidad: ¿Buena voluntad como motor o derecho como eje central? (2025)

Candidato: Virginia Montenegro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio

Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: discapacidad diversidad funcional pedagogía social educación social

Intersecciones entre Pensamiento Clínico y Prácticas Socioeducativas: Un análisis del Dispositivo Tentativas Clínicas (2025)

Candidato: Martina Paz Bucheli Mazziotti
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Silva Balerio
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: psicoanálisis socioeducativo

Políticas de trabajo y minorías: Aportes de la Educación Social en el abordaje de programas laborales (2024)

Candidato: Silvana Machado
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: empleo formación profesional pedagogía social políticas públicas

Presentación y análisis de una experiencia socioeducativa: Grupo de Mujeres Rurales de Totoral del Sauce (Canelones) ?Manos de Totoral (2024)

Candidato: Mauricio Medeiros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: ruralidad pedagogía social practicas educativas comunidad

El oficio del Educador Social, notas entre lo filosófico y lo pedagógico (social) (2023)

Candidato: Federico Costa
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP / Sector Enseñanza
Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo
de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Adolescencias, Identidades, Educación Social, Adolescences, Identities, Social Education (2023)

Candidato: Hernán Lahore Rolando
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Silva Balerio
Maestría Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: adolescencia pedagogia social identidades prácticas educativas

Entre narrativas y pinceladas: encuentros y aportes entre arte y Educación Social. (2023)

Candidato: Carina Rojas
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio

Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: arte educación social

LA FIGURA DEL REFERENTE EN EL PROGRAMA ÁREAS PEDAGÓGICAS: APORTES DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL (2023)

Candidato: Pablo Moreira
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación media acompañamiento educativo educación social

Monstruo en el espejo. Diálogos entre Pedagogía Social y Diversidad Funcional (2022)

Candidato: Agustina Rodríguez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio , Bibbó L. , Daniela Waisrub
Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP / Sector Enseñanza
Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo
de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía social

Privación de libertad en adolescentes. Alcances de la acción educativo social en el centro de privación de libertad de adolescentes mujeres. (2022)

Candidato: Silvana Barrios
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: sistema penal juvenil privación de libertad educación social derechos humanos

Educación Social y discapacidad. La circulación social de los/as jóvenes y adultos/as en situación de discapacidad intelectual/ diversidad funcional intelectual en tiempos de discursos inclusivos. (2022)

Candidato: Andrea Mangana
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Percepciones de los educadores sociales sobre sus funciones y prácticas en los centros pertenecientes a la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos (2020)

Candidato: Marisel Pérez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera de Educador Social - Consejo de Formación en Educación - ANEP / Sector Enseñanza
Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo
de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis del ejercicio de las Funciones de la Educación Social en la UIPPL N°6 (2015-2017) (2019)

Candidato: Lucia Stein

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio
Carrera Educación Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Egreso de privación de libertad en adolescentes y jóvenes del Uruguay (2019)

Candidato: Lucia Carneiro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio , Romina Chelentano , Milton Rodriguez
Carrera en Educación Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Pasos de libertad. La educación social post penitenciaria. (2019)

Candidato: Tatiana Salerno
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio , Mariana Alí , Daniela Rodriguez
Carrera Educación Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Narrativas de la(s) violencia(s), un estudio de niños, niñas y adolescentes como sujetos de atención por parte de un equipo especializado (2019)

Candidato: Carlos Merlo Ávila
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Silva Balerio , Trujillo, H., MOLAS. A
Derechos de la Infancia y Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La trama del camino: una experiencia educativa social en el liceo Carlos Reyles, Durazno (2018)

Candidato: Nadia Vilar
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Silva Balerio , Leticia Berruti , ED. SOC.
Carrera en Educación Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /
Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La educación pública uruguaya en mujeres jóvenes y adultas privadas de libertad. Estudio de caso del programa Educación en Contexto de Encierro (ECE) 2010-2017 (2018)

Candidato: Andrea Cantarelli Amacoria
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Silva Balerio , Gustavo Faget , Beatriz Lovesio
Maestría en Educación, sociedad y política / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior /
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde 2005 hasta 2015 participe activamente en la transformación de la formación de educadores sociales, que implicó el cambio de institucionalidad de Cenfores/INAU al Consejo de Formación en Educación y la transformación de una tecnicatura (3 años) en una formación de grado (4 años).
Miembro de la Comisión Organizadora del Debate Educativo-CODE (2006-2007)
Miembro de la Comisión de implantación del IUDE, artículo 85, Ley 18.437 (2009)
Integrante de la Comisión de Plan de Estudios de la Carrera de Educación Social- CFE (2011);
Delegado por el orden docente en la Comisión Nacional de Carrera de Educación Social CFE (2014-2015);
Integrante ATD Nacional de Formación en Educación (2015-2022).

Delegado por el orden docente de la Comisión Local de Carrera del Instituto Académico de Educación Social (2015-2018)
 Delegado por el orden docente en el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación (PRADINE), Consejo de Formación En Educación. (2019, 2020, primer semestre 2022)
 Consejero por el orden docente, Consejo de Formación en Educación, ANEP (2023)
 Delegado por el orden docente, Departamento de pedagogía social, en la Comisión Local de Carrera, IFES (2024-2025)
 Integrante de la Comisión de posgrados del Consejo de Formación en Educación (2025-2026)
 Integrante de la Comisión directiva como vocal en la SIPS - Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (2025-2027)

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	20
Líneas de investigación	6
Proyectos Investigación Desarrollo	5
Docencia	4
Extensión	1
Gestión Académica	2
Capacitación Entrenamiento	1
Servicio Técnico Especializado	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	104
Artículos publicados en revistas científicas	21
Completo	20
Reseña	1
Trabajos en eventos	9
Libros y Capítulos	48
Libro publicado	27
Capítulos de libro publicado	21
Textos en periódicos	18
Periodicos	18
Documentos de trabajo	8
Completo	8
PRODUCCIÓN TÉCNICA	7
Productos tecnológicos	1
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	5
EVALUACIONES	27
Evaluación de eventos	10
Evaluación de publicaciones	9
Evaluación de convocatorias concursables	1

Jurado de tesis	7
FORMACIÓN RRHH	37
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	28
Tesis/Monografía de grado	16
Tesis de maestría	3
Otras tutorías/orientaciones	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestría	6
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Otras tutorías/orientaciones	1