



**MARÍA NOEL MÍGUEZ
PASSADA**

Dra. CCSS

marianoel.miguez@cienciassociales.edu.uy
<http://cienciassociales.edu.uy/departamentodetrabajosocial/gedis/>

Constituyente 1502, 4° piso, Departamento de Trabajo Social - Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo. 099647217

SNI

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR/ Departamento de Trabajo Social / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Constituyente 1502, 4° piso / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 24136397 / 458

Correo electrónico/Sitio Web: marianoel.miguez@cienciassociales.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Postdoctorado (2012 - 2013)

París 7 - Denis Diderot , Francia

Título de la disertación/tesis: Contingencia normalizadoras en una sociedad de iguales.

Discapacidad y Trabajo

Tutor/es: PhD Patrick Cingolani

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.csprp.univ-paris-diderot.fr/Seminaire-du-CSPRP-2012-2013>

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Ideología de la normalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Doctorado en Ciencias Sociales (2006 - 2010)

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Título de la disertación/tesis: La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya.

Tutor/es: Alfredo Carballada

Obtención del título: 2010

Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos , Argentina

Palabras Clave: Disciplinamiento - Medicalización Discapacidad Cuerpos infantiles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Doctorado en Ciencias Sociales

MAESTRÍA

Maestría en Servicio Social (1999 - 2003)

Universidad Federal de Río de Janeiro , Brasil

Título de la disertación/tesis: Construcción social de la discapacidad a través del par dialéctico integración-exclusión

Tutor/es: Dra. Constanza Moreira

Obtención del título: 2003

Palabras Clave: Discapacidad - Trabajo Social Exclusión - Integración Normalidad - Anormalidad

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

GRADO

Licenciatura en Trabajo Social (1992 - 1997)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis: Diferentes culturas en un mismo hogar: Niños sordos con padres sin antecedentes de discapacidad auditiva
Tutor/es: Dr. Ricardo Cetrulo
Obtención del título: 1997
Palabras Clave: Discapacidad Auditiva Trabajo Social Relaciones intrafamiliares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

EN MARCHA

DOCTORADO

Posdoctorado en Ciencias Sociales (2018)

Universidad de Buenos Aires ,Argentina
Título de la disertación/tesis: Cuerpos vivos, cuerpos sentidos. Discapacidad y Sexualidad en la contemporaneidad
Tutor/es: Adrian Scribano
Palabras Clave: Discapacidad Sexualidad Asistencia sexual Dependencia severa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de Cuerpos/Emociones

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

La santé mentale : Idéal social, enjeu clinique, illusion subjective (06/2018 - 06/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Réseau Pratiques Sociales , Francia
10 horas
Palabras Clave: Salud mental Medicalización Discapacidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Salud Mental

Sexualidad y Diversidad funcional (05/2018 - 05/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Espacio Sumaga , Argentina
15 horas
Palabras Clave: Sexualidad Discapacidad Asistencia sexual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Sexualidad en diversidad funcional o intelectual (12/2017 - 12/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación Tandem-Team , España
6 horas
Palabras Clave: Discapacidad Sexualidad Acompañamiento Íntimo y Erótico

Universidad y discapacidad visual en América Latina (11/2017 - 11/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , Uruguay
40 horas
Palabras Clave: Universidad Inclusión Discapacidad visual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Handicap, exercice des droits et participation : entre contraintes et accompagnement (09/2016 - 12/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia
32 horas

Palabras Clave: Discapacidad Derechos Participación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Théories et pratiques de l'émancipation (09/2016 - 12/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université Paris VII , Francia

32 horas

Palabras Clave: Conocimiento Ciencias Sociales Emancipación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Surdité et langue des signes (09/2016 - 12/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia

32 horas

Palabras Clave: Lengua de señas Sordera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Le moment du vivant (09/2016 - 12/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Ecole Normale Supérieure de Paris , Francia

32 horas

Palabras Clave: Filosofía Análisis crítico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Sciences Sociales et surdit : travaux en cours de jeunes chercheurs (02/2016 - 06/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia

32 horas

Palabras Clave: Sordera Ciencias Sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Sociologie du handicap (02/2016 - 06/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia

32 horas

Palabras Clave: Discapacidad Investigación Sociología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Psychodynamique du travail et de l'action (05/2016 - 06/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Conservatoire National des Arts et M tiers , Francia

15 horas

Palabras Clave: Trabajo Análisis institucional Contemporaneidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del trabajo

La fabrique des savoirs (02/2016 - 06/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université de Paris VII , Francia

32 horas

Palabras Clave: Conocimiento Ciencias Sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Séminaire Interuniversitaire International sur la clinique du handicap (02/2016 - 06/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia

32 horas

Palabras Clave: Discapacidad Salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Le corps capacitaire (04/2016 - 04/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universite de Paris V (Rene Descartes) , Francia

15 horas

Palabras Clave: Cuerpos Filosofía Sensaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de Cuerpos y Emociones

École et Handicap (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia

32 horas

Palabras Clave: Discapacidad Educación Sociabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aplicación del enfoque biopsicosocial integrativo en Sistema de Calificación y Certificación de Discapacidad en Red en Chile (02/2015 - 02/2015)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Dirección General de Secretaría ,

Uruguay

33 horas

Palabras Clave: Discapacidad Certificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Red Iberoamericana de inclusión laboral: Cooperación entre ministerios, entidades de la discapacidad y sociedad civil (11/2014 - 11/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Agencia Española de Cooperación Iberoamericana ,

Colombia

32 horas

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Conférences de Pierre Rosanvallon - Histoire moderne et contemporaine du politique (12/2012 - 02/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Ecole Centrale Paris , Francia

20 horas

Palabras Clave: Política Gubernamentalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Trajectoires de la reconnaissance - Axel Honneth (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École Normale Supérieure (ENS Cachan) , Francia

12 horas

Palabras Clave: Sujetos Identidad Reconocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/

Handicap psychique: de nouveaux droits? (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Paris 7 - Denis Diderot , Francia

18 horas

Palabras Clave: Discapacidad Derechos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Políticas de Discapacidad: Atención a las personas con discapacidad y transversalidad de discapacidad, género e infancia (05/2011 - 05/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Agencia Internacional de Cooperación Española , Bolivia

40 horas

Palabras Clave: Discapacidad Políticas sociales Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Profundización en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (05/2009 - 05/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Agencia Española de Cooperación Iberoamericana , Colombia

Palabras Clave: Discapacidad Derechos Marco Normativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Políticas Sociales (12/2008 - 12/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

32 horas

Palabras Clave: Políticas Sociales - Trabajo Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Fundación Centro Psicoanalítico Argentino. El Geviert para Jacques Lacan y para Martin Heidegger, Seminario Central 1983-2008. (06/2008 - 12/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación Psicoanalítica Argentina , Argentina

32 horas

Palabras Clave: Pensamiento filosófico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Discapacidad y Extensión (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina

48 horas

Palabras Clave: Discapacidad - Extensión Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Reconocimiento, valoración y calificación de la discapacidad - Ministerio Educación España/IMM/CNHD (06/2006 - 06/2006)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Montevideo / Instituto de Estudios Municipales , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Discapacidad Baremos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Jornadas Hegelianas (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación Psicoanalítica Argentina , Argentina

32 horas

Palabras Clave: Pensamiento hegeliano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Pensamiento hegeliano

Políticas sociales, familias y modalidades de intervención (11/2005 - 11/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Trabajo Social - Prácticas pedagógicas en familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Bienestar social, políticas sociales y trabajo social (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

32 horas

Palabras Clave: Trabajo Social - Políticas Sociales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Cómo pensar una ética profesional? (01/2000 - 01/2000)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
32 horas
Palabras Clave: Trabajo Social - Ética profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

C.C.Z. N° 8. Salud de la Mujer - Programa de Atención Integral a la Mujer (01/1999 - 01/1999)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Montevideo / Instituto de Estudios Municipales, Uruguay
18 horas
Palabras Clave: Trabajo Social Género Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Taller de alta especialización en el trabajo con discapacitados - Intendencia Municipal de Montevideo (01/1997 - 01/1997)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Montevideo / Instituto de Estudios Municipales, Uruguay
100 horas
Palabras Clave: Discapacidad - Descentralización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Derechos Humanos y seguridad ciudadana (01/1996 - 01/1996)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Programa Apex- Cerro, Uruguay
32 horas
Palabras Clave: Derechos sociales - Ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

III Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad: Repensando categorías, abordajes, políticas, responsabilidades (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Body Week 3 (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Université Paris V - Descartes, Francia

XIII Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Gino Germani - Universidad de Buenos Aires, Argentina

Jornadas de Investigación del Instituto Gino Germani (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto Gino Germani - Universidad de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: Cuerpos Emociones Sociología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de Cuerpos/emociones

Sociología, Sensibilidades y Sociedades (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro de Investigación y Estudios Sociológicos (CIES), Argentina
Palabras Clave: Emociones Sensibilidades Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Cuerpos/Emociones

CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS SORDAS EN URUGUAY, 25 AÑOS DESPUÉS? (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Sordos del Uruguay, Uruguay

XIX ISA World Congress of Sociology (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Sociological Association, Canadá

6ème Conférence ALTER (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALTER - UNIL, Suiza

Palabras Clave: Discapacidad Derechos Reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Congreso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humano Tecnologías (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidade Nacional de Santa Catarina, Brasil

Sentir son corps vivant (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Université Paris V Descartes, Francia

Palabras Clave: Cuerpos Filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

La violencia hacia la infancia en Uruguay: prevalencia, detección y respuesta (2017)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Unicef, Uruguay

Palabras Clave: Infancias Violencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

16º Ergodesign USIHC CINAHPA (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil

Palabras Clave: Inclusión Educación Ergodiseño

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

IV Encuentro Antimanicomial (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asamblea Instituyente, Argentina

Journée sur la prévention des conduites addictives à l'École (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UNIRés - Ministère de la Solidarité et la Santé, Francia

Palabras Clave: Educación Salud Prevención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

III Coloquio franco latinoamericano de investigación sobre discapacidad (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidade Federal de Río Grande do Sul, Brasil

XXXI Congreso ALAS (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Investigación Sociología Cuerpos y Emociones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

III Coloquio francolatinoamericano de investigación sobre discapacidad (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: INS-HEA PUCRS, Brasil
Palabras Clave: Discapacidad Reflexión crítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Discapacidad

Disciplinas en diálogo: análisis y vigencia de los dispositivos clínicos y nuevos abordajes en las Infancias (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: APEX, Uruguay
Palabras Clave: Cuerpos Infancia Psicofármacos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Invertir en Infancia: oportunidad clave para el desarrollo (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Unicef, Uruguay
Palabras Clave: Proyecto Educación Infancias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

6to Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Salamanca, España
Palabras Clave: Metodología cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología cualitativa

6to Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Salamanca, España

Sortir de l'impuissance de la politique - Débat avec Jean-Luc Nancy (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Fondation Jean Jaures, Francia
Palabras Clave: Sociedad Política Filosofía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

VI Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social. La Sociología de Cuerpos/Emociones en América Latina. (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CIES - Facultad de Psicología - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay
Palabras Clave: Vida Cotidiana Cuerpos y Emociones Teoría social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

VII Congreso Internacional de Psicología (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación Barrilete, Argentina
Palabras Clave: Salud Mental Inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

VII Congreso Internacional de Psicología (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de Puerto Rico, Misiones, Argentina

Egalité - Conférence Pierre Rosanvallon (2016)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Fondation Jean Jaures, Francia

Palabras Clave: Sociedad Inclusión Igualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

6° Colloque International d'UNIRés - Quelles alterités (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UNIRés, Francia

Palabras Clave: Educación Infancia Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

La recherche du temps. Individus hyperconnectés, société accélérée. Tensions et transformations (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ESCP Europe, Francia

Palabras Clave: Sociedad Hiperconectividad Individuos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Les Débats du Sport Solidaire (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CNOSF, Francia

Palabras Clave: Discapacidad Solidaridad Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Handicap: réalité(s) d'une fiction (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Réseau des Pratiques Sociales, Francia

Palabras Clave: Discapacidad Sociabilidad Prácticas profesionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

1er Congrès International d'Emersiologie (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Université Paris Descartes, Francia

Palabras Clave: Cuerpos Emersiología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Cuerpos y Emociones

La relation éducative: rendre libre, vraiment? (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ICP - Faculté d'éducation, Francia

Palabras Clave: Educación Emancipación Pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Le politique, à la croisée de l'Anthropologie et de la Philosophie (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: París 7 - LCSP, Francia

Palabras Clave: Política Filosofía Antropología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Assises: de l'inclusion professionnelle et de la diversité (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: EHES, Francia
Palabras Clave: Educación Sordos Reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Encuentro sobre sensibilidades a principios del Siglo XXI (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: CIES-RELACES - Université Paris 7, Francia
Palabras Clave: Cuerpos Emociones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología
Cuerpos y Emociones

L'accès à la justice des personnes sourdes en 2016 (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Institut National de Jeunes Sourdes - EHES, Francia
Palabras Clave: Derechos Sordera
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Handicap: Une identité entre deux (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Université Paris 7, Francia
Palabras Clave: Discapacidad Sociedad Cuerpos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

XXX Congreso ALAS (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Costa Rica
Palabras Clave: Cuerpos Sociología Emociones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de Cuerpos y Emociones

Patologización de la infancia en Uruguay (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Medicalización Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Surdité et Santé (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: EHES, Francia
Palabras Clave: Sordos Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Jornada sobre Educación Inclusiva (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad, Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

II Coloquio Franco-latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Los Lagos, Chile

Palabras Clave: Discapacidad Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Discapacidad: inclusión y continuidad educativa. Logros y perspectivas (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

CIES (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro de Investigación y Estudios Sociales, Costa Rica

Palabras Clave: Cuerpos Emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de Cuerpos y Emociones

Discapacidad y Trabajo. Ley de empleo para personas en situación de discapacidad en el sector privado. (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: PIT-CNT, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

4ème conférence internationale annuelle d'ALTER, Société Européenne de Recherche sur le Handicap: Interroger les sociétés contemporaines à la lumière du handicap (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: EHESS, Francia

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Coloquio Familias Contemporáneas (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Palabras Clave: Familia Cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

III Congreso Internacional de Salud Mental (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FIO, Brasil

Palabras Clave: Discapacidad Salud Mental Derechos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

IV Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CIES, Argentina

Palabras Clave: Sociedad Metodología Cuerpos y Emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Infancia y Discapacidad: Una mirada desde las CCSS (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UNICEF - UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Derechos Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Ciencias Sociales, Medicina y Sordera (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Sordera Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

III Simposio sobre Autismo (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Centro Holístico, Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad Autismo Derechos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

XXIX Congreso ALAS (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Chile
Palabras Clave: Metodología Ciencias Sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Mobilisations et identités collectives dans le champ du handicap et de la santé (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Maison de Sciences Sociales sur Handicap, Francia
Palabras Clave: Discapacidad Identidad Movimientos colectivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

IV Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Forum Infancias, Argentina
Palabras Clave: Infancia Psicofármacos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Visibilité et invisibilité du handicap (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Université Paris 7 - Denis Diderot, Francia
Palabras Clave: Discapacidad Visibilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

X Jornadas de Sociología (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: Sociedad Sujetos Metodología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Surdité et langue de signes (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: EHESS, Francia
Palabras Clave: Lengua de señas Sordera
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Mesa Redonda: ¿Qué pasa con nuestros niños? Medicalización y patologización de la Infancia (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Infancia Psicofármacos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

II Encuentro Internacional sobre Vida cotidiana, Conflicto y Estructura Social (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CIES, Argentina

Palabras Clave: Vida Cotidiana Cuerpos y Emociones Estructura social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

III Jornada sobre Discapacidad (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: GEDIS - FCS - UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Derechos Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

VII Jornadas Nacionales sobre Discapacidad y Derechos Humanos (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina

Palabras Clave: Discapacidad Derechos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Debate en torno a la infancia medicada (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Infancia Psicofármacos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

III IECS (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Palabras Clave: Sociología Metodología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Encuentro con Julia Kristeva: Discapacidad y Derechos Humanos (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Organización Rumbos Accesibilidad, Argentina

Palabras Clave: Discapacidad Derechos Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

II Jornadas de Bioética, Derechos Humanos y Discapacidad. (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Banco de Previsión Social, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Derechos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Consulta Subregional: Estudio sobre la situación de niños, niñas y adolescentes institucionalizados en las Américas (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Unicef, Perú

Palabras Clave: Discapacidad Instituciones totales Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

1ª. Jornada de inclusión educativa, discapacidad y formación docente (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INET - ANEP, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Educación Infancia

Debates y perspectiva en torno a la discapacidad en América Latina (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

Palabras Clave: Discapacidad Derechos Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

IX Congreso de Psiquiatría del Uruguay (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psiquiatría, Uruguay

Palabras Clave: Psicofármacos Medicina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

XXVIII Congreso ALAS (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Brasil

Palabras Clave: Metodología Ciencias Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: Investigación Ciencias Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

II Congreso Internacional y VI Congreso Nacional sobre Derechos de la Niñez (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Palabras Clave: Derechos Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Debates actuales sobre el Trabajo Social (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Escuela de Servicio Social de Santa Fe, Argentina

Palabras Clave: Trabajo Social - Universidad - Ética Profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

XXVII Congreso ALAS (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Argentina

Palabras Clave: Metodología Ciencias Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: Investigación Ciencias Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

II Jornadas sobre Discapacidad (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: GEDIS - FCS - UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Derechos Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

I Jornada sobre Discapacidad (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: GEDIS - FCS - UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Derechos Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Problematizando la realidad social. El Trabajo Social y sus producciones en el Uruguay (2005)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Departamento de Trabajo Social - FCS (UdelaR), Uruguay

Palabras Clave: Trabajo Social - Producciones teóricas actuales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Talleres de orientación y profundización sobre la temática de la salud mental (2001)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro de Salud Mental Benito Menni, Uruguay

Palabras Clave: Salud Mental - Prácticas Profesionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Salud Mental

Neoliberalismo y cambios en la inserción socio-técnica del Servicio Social (2000)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ADASU, Uruguay

Palabras Clave: Trabajo Social - Campo profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Desafíos ético-políticos para las políticas sociales y la participación popular en el marco de la globalización (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ADASU, Uruguay

Palabras Clave: Trabajo Social - Ética profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Inserción profesional y condiciones de trabajo del Asistente Social (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ADASU, Uruguay

Palabras Clave: Trabajo Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Para amar y honrar la vida (1998)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Plan Caif - INAU, Uruguay

Palabras Clave: Infancia - Inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Tejiendo Redes (1998)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Plan Caif - INAU, Uruguay

Palabras Clave: Infancia - Inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Los Asistentes Sociales del Plan Caif y su inserción en el Programa Institucional (1998)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Plan Caif - INAU, Uruguay
Palabras Clave: Infancia - Trabajo Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Inclusión en la educación formal de los niños y adolescentes con discapacidad (1997)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad - Educación

Ser Mujer y ser varón (1996)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Comisión de la Mujer - IMM, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género - Descentralización

Idiomas

Francés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad de Buenos Aires

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2017 - a la fecha)

Investigadora, 10 horas semanales
Seleccionada para el Programa de Posdoctorado en Ciencias Sociales. Resolución dada en octubre de 2017. Período de involucramiento con la institución 03/2018 - 12/2019

Profesor visitante (09/2017 - 10/2017)

Docente, 4 horas semanales

Curso optativo del Programa de Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Curso seleccionado por Tribunal evaluador entre diversas propuestas.

Profesor visitante (04/2014 - 05/2014)

Docente ,8 horas semanales

Resulta uno de los más importantes ya que allí imparto cursos en posgraduación, concretamente en el Programa de Doctorado de Ciencias Sociales.

Profesor visitante (04/2013 - 05/2013)

Profesor Adjunto Visitante ,8 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Discapacidad y sexualidad (10/2017 - a la fecha)

Programa de Posdoctorado aprobado en Octubre de 2017. Período marzo 2018 - diciembre 2019. Desde hace más de una década, en varios países europeos se viene trabajando y generando marcos normativos en torno al rol y figura del Asistente Sexual para Personas en situación de Discapacidad (PsD) motriz con dependencia severa. Ello implica deconstruir imaginarios en torno a la relación Discapacidad - Sexualidad y, más aún, derribar barreras para el pienso en torno a lo que implica el rol y figura del Asistente Sexual para estas situaciones. ¿Cómo se está incursionando en la temática en una América Latina transversalizada por una fuerte ideología de la normalidad? ¿Se piensa en nuestras sociedades latinoamericanas en torno a la relación Discapacidad - Sexualidad? ¿Y sobre el rol y figura del Asistente Sexual en PsD motriz con dependencia severa? La propuesta metodológica de la Sociología de cuerpos/emociones en torno a los Encuentros Creativos Expresivos (ECE) (Scribano, 2013) se entiende sustancial para desandar la temática sobre saberes y sentires de la población directamente implicada en su correlato con sociedades donde el reconocimiento a través del amor, la solidaridad y el derecho (Honneth, 1997) en la relación Discapacidad - Sexualidad generan profundas huellas y dolores. Dichos ECE se llevarán adelante en cinco países de América Latina, los cuales han venido produciendo conocimiento y trabajos transnacionales a través de la Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y Derechos Humanos, a saber: Argentina, Colombia, Costa Rica, México y Uruguay. Asimismo, en la distribución territorial de estos cinco países se pueden vislumbrar particularidades de las tres zonas de nuestro continente (América del Sur, Central y del Norte).

Fundamental

10 horas semanales

Universidad de Buenos Aires, Instituto Gino Germani , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Discapacidad Sexualidad Dependencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

DOCENCIA

Doctorado en Ciencias Sociales (09/2017 - 10/2017)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Discapacidad en lo social, 4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Doctorado en Ciencias Sociales (04/2014 - 05/2014)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Discapacidad en lo social, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Doctorado en Ciencias Sociales (04/2013 - 05/2013)

Doctorado

Responsable
Asignaturas:
Análisis crítico de intervención e investigación en torno a minorías, 8 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - FRANCIA

École des Hautes Etudes en Sciences Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2017 - a la fecha)

,5 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Handicap & Société (06/2017 - 06/2017)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Surdité et langue des signes, 15 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2002 - a la fecha)

Docente Investigador ,40 horas semanales / Dedicación total
Desde diciembre de 2008 se cuenta con la DT, a través de la cual se lleva adelante la conformación desde los tres ejes de la universidad (docencia, investigación y extensión) del Área de Discapacidad. En setiembre de 2011 se asumió el G°3 por concurso de oposición y méritos realizado durante el año 2010.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Discapacidad y sexualidad (06/2017 - a la fecha)

Análisis en torno a la figura de la asistencia sexual para personas en situación de discapacidad con dependencia severa.
Fundamental
10 horas semanales
Facultad de Ciencias Sociales, Grupo de Estudios sobre Discapacidad , Coordinador o Responsable
Equipo: ANGULO, S, SANDE, S, ORTEGA, M , CIRULLO, V , FERNÁNDEZ, I
Palabras clave: Discapacidad Sexualidad Asistencia sexual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

De l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive. Comparaisons internationales (03/2016 - 10/2017)

Ce projet a pour ambition d'envisager les leviers d'action permettant un meilleur accès à l'école et à l'éducation des enfants à risque de ségrégation scolaire. Il permettra d'étudier les luttes instituées contre les discriminations et les inégalités d'éducation, en comparant les conditions d'émergence de

éducation inclusive et donc en sinterrogeant sur l'évolution de l'éducation et de l'enseignement spécialisés. Il s'agira de mettre en place une recherche comparative entre la France, le Brésil, l'Italie et l'Uruguay au cours de laquelle seront saisis les moments-clés, ainsi que les points de rupture et de convergence dans les mises en œuvre des politiques de prise en charge de l'enfance en difficulté scolaire. Deux séminaires internationaux, à l'INS HEA et à l'université Frédéric II, à Naples, permettront de poser les bases de ce travail exploratoire en construisant une définition commune de cette question. Elle sera fondée sur des analyses d'archives, des entretiens avec des acteurs associatifs et une revue de littérature scientifique.

Fundamental

5 horas semanales

Universidad París Lumières , Integrante del equipo

Equipo: MEZIANI, M , MÍGUEZ, MN , DE LÉSELUC, E

Palabras clave: Discapacidad Inclusión Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Discapacidad

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión (09/2015 - 05/2017)

La universalización de la educación media (EM) en Uruguay es una estrategia significativa de las políticas de inclusión (no solo educativas) que se vienen llevando a cabo en el país desde hace unos años. Sin embargo, tal movimiento instituyente produjo algunos efectos no pensados, que forman parte de la vida cotidiana de las instituciones educativas siendo al mismo tiempo la forma en la que se tramitan las tensiones-contradicciones del sistema. El proyecto pretende dar cuenta de algunos de los efectos no pensados, propiciando su comprensión por actores sociales en sentido amplio y su análisis por los actores específicos del sistema educativo. Por otra parte, se busca difundir formas de abordaje y trabajo pedagógico, social y psicológico que tienden a superar las tensiones y contradicciones existentes.

8 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social , Integrante del equipo

Equipo: CRISTÓFORO, A , VISCARDI, N , MARTINIS, P , MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Educación Adolescencia Igualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Cuidados en el Uruguay. Subjetividades y objetividades en la implementación del Programa de Asistentes Personales. (02/2016 - 02/2017)

El Sistema Nacional de Cuidados (SNC) resultó el buque insignia para la campaña presidencial del Dr. Tabaré Vázquez en el año 2014, con la promesa de poner en el tapete de la arena política, social y económica esta política en pro de las personas dependientes en tres poblaciones claramente definidas: infancia, vejez y discapacidad. En este contexto, el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), de la Universidad de la República (UdelaR) realizó durante el año 2015 un primer acercamiento a la temática, de corte exploratorio, como forma de analizar los discursos y hechos en torno a la puesta en marcha del Programa de Asistentes Personales en su primer año de ejecución (setiembre 2014 - setiembre 2015). A partir de la información recabada y de los primeros avances analítico-reflexivos publicados, se entendió fundamental realizar una investigación profunda, en tanto la importancia del SNC en su especificidad AP- como política de Estado sustancial para el devenir no sólo de la población directamente implicada, sino de la sociedad uruguaya en su totalidad. Para ello, se pretende realizar una investigación que recupere no sólo datos cuantitativos que vayan sistematizando la experiencia desde lo social, sino sustancialmente las voces, sensaciones y percepciones de la población directamente implicada en la implementación del novel Programa de Asistentes Personales enmarcado en el SNC con la especificidad de la Discapacidad, a saber: autoridades del Banco de Previsión Social (BPS) y del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES); personas en situación de dependencia beneficiarias/as de este Programa; familias de referencia de estos/as beneficiarios/as; Asistentes Personales (AP) de estos/as beneficiarios/as.

Fundamental

10 horas semanales

Universidad de la República, Grupo de Estudios sobre Discapacidad , Coordinador o Responsable

Equipo: PEREYRA, L , GÓMEZ, ANA PAULA , DÍAZ, SH , PINATO, CRISTIAN , SÁNCHEZ, L ,

ANGULO, S , MINTEGUIAGA, M , MATTÍO, F , MÍGUEZ, MN , ORTEGA, M , MANCEBO, M

Palabras clave: Discapacidad Autonomía Cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Rol del Trabajo Social en las unidades de salud para sordos (02/2016 - 02/2017)

Las unidades de salud para sordos comenzaron a funcionar en Francia desde mediados de los años 90 del siglo pasado, a partir de una movilización colectiva que reunió a pacientes sordos,

asociaciones de la sociedad civil, intérpretes de lengua de señas y profesionales de la salud. La primera unidad fue abierta en París, bajo la coordinación del Dr. Jean Dagrón, en 1996. Hoy día hay 21 unidades distribuidas en todo el territorio francés. En Uruguay, la primera (y única) unidad fue inaugurada en Montevideo en el año 2012, siendo la primera y única en toda América Latina hasta marzo del 2016 cuando se abre la segunda unidad en Santa Fe, Argentina. Un proyecto está en marcha para generar otra en Chile. Estas unidades fueron diseñadas para permitir a los Sordos particularmente distantes de los dispositivos convencionales y/o mal comprendidos por ellos, de consultar con profesionales formados para dar respuesta a sus especificidades y necesidades lingüísticas y culturales. Para dar cuenta de este objetivo, los equipos se conforman por profesionales sordos y oyentes, todos hablantes de la lengua de señas y con la capacidad de adaptarse a modos de comunicación visual, dibujos, mímicas, y gran iconicidad, según la necesidad. Una mirada sobre el Trabajo Social en el seno de estos dispositivos singulares, resulta un espacio interesante para ser pensado y repensado con la totalidad de los profesionales de esta disciplina. La oportunidad para un intercambio internacional entre las unidades de Francia y de Uruguay nos ha llevado a tomar como referencia la experiencia de la Trabajadora Social de la Unité Régionale d'Accueil de Soins pour les Sourds (URASS) de la Salpêtrière, en París (Françoise Galiffet), y de la Trabajadora Social de la Unidad de Atención en Salud para Personas Sordas (USS) de la Policlínica Tiraparé, en Montevideo (María Ortega). La mirada académica es aportada desde la Facultad de Ciencias Sociales, con los aportes de la Coordinadora del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Universidad de la República (María Noel Míguez).

Mixta

5 horas semanales

Universidad de la República, Grupo de Estudios sobre Discapacidad , Coordinador o Responsable

Equipo: MÍGUEZ, MN , ORTEGA, M , GALIFFET

Palabras clave: Trabajo Social Sordos Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Subjetividades en torno al cuidado en el marco del Sistema Nacional de Cuidados (03/2015 - 12/2016)

Se trata de una investigación exploratoria que da cuenta de un primer acercamiento a la temática de la figura del Asistente Personal en el marco del Sistema Nacional de Cuidados, en su primer año: setiembre 2014 - agosto 2015. Se recupera las voces de los actores implicados en la tríada: persona en situación de discapacidad, sus familias y asistentes personales.

Fundamental

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) , Coordinador o Responsable

Equipo: PEREYRA, L , ALVAREZ, T , GÓMEZ, ANA PAULA, DÍAZ, SH , PINATO, CRISTIAN ,

SÁNCHEZ, L , ANGULO, S , MINTEGUIAGA, M , MATTIO, F , MANCEBO, M , ORTEGA, M

Palabras clave: Discapacidad Cuidados Dependencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Infancia, sordera y psicofármacos (04/2015 - 12/2016)

A partir del marco teórico-metodológico planteado por la Sociología de Cuerpos y Emociones, se lleva adelante un estudio comparativo entre la infancia sorda en el Uruguay y en Francia, en su correlato con lo estipulado como "patologías asociadas" y los procesos de sociabilidad y comunicación. Entramados de una infancia sorda medicada con psicofármacos...

Fundamental

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social , Coordinador o Responsable

Equipo: BELTRÁN, MJ , AGUILERA, G , MALÁN, F , MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Sordos Infancia Psicofármacos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay (04/2012 - 07/2015)

La presente investigación intenta dar cuenta de la ideología de la normalidad y los discursos de igualdad en la relación Discapacidad Trabajo a través de un estudio comparado entre Uruguay y Francia. El punto de partida para ello será el análisis de los marcos normativos de ambos países, los discursos de igualdad e ideología de la normalidad que los sostienen, para luego poder hacer carne en discursos de sujetos concretos, ya sea desde la arena política y social, como de personas en situación de discapacidad que hacen a la Población Económicamente Activa (PEA). Por ello, la presente investigación intenta generar insumos para interpelar si la respuesta del Estado uruguayo con respecto al tema de la inserción al mercado laboral de las personas en situación de

discapacidad, a través del cumplimiento del marco normativo vigente del 4% (vía Decreto Presidencial del 11 de Octubre de 2006 y retomado en la actual ley de discapacidad del año 2010), ofrece subjetivamente a la población directamente implicada reales posibilidades de inclusión mediante lo laboral. Asimismo, se analiza lo que sucede con el Estado francés, con relación al 6% que plantea su ley sobre discapacidad del año 2005. A partir de datos de fuentes primarias y secundarias con las que se cuenta, hoy día no se alcanza ni el 4% uruguayo, ni el 6% francés. Por la complejidad que esto reviste en sociedades marcadas por una ideología de la normalidad, más allá se pretendan legitimar discursos de igualdad a través de acciones normativas, los datos de la realidad llevan a pensar estos porcentajes más como una utopía que una concreción fáctica. De todas maneras, por la coyuntura actual, Uruguay está realizando sistemáticos esfuerzos para dar cumplimiento, al menos desde los entes públicos, a la ley que lo interpela. Francia, con su 6% y su crisis económica de los últimos tiempos, lejos está de hacerlo una realidad. ¿Cómo se encarna esta complejidad en sujetos concretos que hacen a la PEA, que quieren trabajar y son excluidos por su situación de discapacidad? ¿Cómo impacta subjetivamente en estos sujetos la contradicción de un marco normativo vigente y la ausencia real de un espacio de inclusión desde lo laboral? ¿Estas sociedades se están responsabilizando colectiva y estructuralmente de lo que en palabras vierten en sus marcos normativos? ...

15 horas semanales

París VII - Denis Diderot, Laboratoire du Changement Social et Politique , Coordinador o Responsable

Equipo: PEREYRA, L , MACHADO, R , GÓMEZ, ANA PAULA , DÍAZ, SH , PINATO, CRISTIAN , ANGULO, S

Palabras clave: Discapacidad Trabajo Igualdad Ideología de la normalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Infancia y Discapacidad desde las Ciencias Sociales (02/2014 - 11/2014)

En el marco del convenio firmado entre Unicef y la Pro-Fundación de Ciencias Sociales (Decanato FCS - Grupo de Estudios sobre Discapacidad), se llevó adelante un proceso de sensibilización, información, reflexión crítica y difusión eventos y publicación de la situación de la infancia y la discapacidad hoy día en el Uruguay. En concreto, se realizaron las Jornadas "Infancia y Discapacidad: una mirada desde las Ciencias Sociales", las que tuvieron lugar el 11 y 12 de setiembre de 2014. Asimismo, está en proceso de publicación un libro que sistematiza lo trabajado en las prácticas pre-profesionales de Trabajo Social y estudios monográficos de Ciencias Sociales en torno a la temática discapacidad - infancia en el Uruguay en los últimos 5 años.

Fundamental

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Decanato , Coordinador o Responsable

Equipo: DÍAZ, SH , ANGULO, S

Palabras clave: Discapacidad Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Niñez y psicofármacos en el Uruguay. Período 2013-2014 (06/2013 - 08/2014)

A lo largo de los últimos diez años se han venido realizando investigaciones en torno a la temática de la psiquiatrización de la niñez uruguaya de forma casi compulsiva. El primer estudio desde lo social estrictamente se llevó adelante en los años 2005-2006 a través del libro "Los hijos de Rita Lina"; posteriormente, se realizó una investigación de doctorado en los años 2009-2010 titulada "La sujeción de los cuerpos dóciles". En esta procesualidad de cada cuatro años ir generando un "estado del arte" desde lo social, se pensó en la posibilidad de generar un espacio más amplio y referirse al período 2013-2014 desde la perspectivas del Trabajo Social, Psicología, Abogacía, Psiquiatría, Psicomotricidad, Magisterio, Pediatría, entre otras. Esta publicación se halla en la editorial (Noveduc, Argentina) para su pronta publicación.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Coordinador o Responsable

Equipo: CRISTÓFORO, A , SÁNCHEZ, L , PALUMMO, J , MUNIZ, A , BAFICO, J , MOSCA, A , NIEVES, M , CAMIRUAGA, A , TABERNA, D , GRIBOV, D , HERNÁNDEZ, M , OLIVER, L , VELÁZQUEZ, MJ

Palabras clave: Niñez Psicofármacos Patologización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en la Educación Media y Superior de Uruguay (04/2013 - 04/2014)

El objetivo general que organizó esta propuesta al Fondo es doble. Por un lado, fue sintetizar el conocimiento científico-social existente, tanto a nivel nacional como local, de la incidencia de la

transición entre niveles educativos sobre los cursos de vida de los adolescentes y jóvenes. Por otro, fue contribuir al desarrollo de políticas de inclusión educativa, actuales o en estudio, que contribuyeran a disminuir la desafiliación educativa en estos tránsitos. El equipo coordinador organizó sus acciones para producir siete papers conteniendo tanto revisiones bibliográficas como producción de conocimientos a partir de fuentes secundarias ya generadas (algunas por los propios integrantes). Estos papers fueron discutidos en un Seminario académico y público, en el que expusieron tanto especialistas en el tema como técnicos implicados en la elaboración de políticas. Luego fueron compartidos junto con las experiencias e iniciativas emergentes de actores educativos y sociales relevantes en tres regiones del país con proyección pre y universitaria: Paysandú, Rivera y Maldonado. El trabajo finalizó con la entrega de los originales para publicar un libro blanco sobre transiciones entre niveles, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión educativa.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Integrante del equipo

Equipo: FERNÁNDEZ, TABARÉ , CARDOZO, SANTIAGO , PATRÓN, ROSANA , BOADO, MARCELO , ACEVEDO, FERNANDO , RODRÍGUEZ, PILAR

Palabras clave: Educación Transición Desafiliación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Presencias y Ausencias. Deficiencias y situaciones de discapacidad en Salto (07/2011 - 03/2013)

La presente investigación, de carácter exploratoria, surge a partir de una demanda inicial de la Asociación de Ciegos de Salto (ACISA) hacia el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Regional Norte (RN), con relación a la posibilidad de realizar un censo para obtener datos cuantitativos de la población ciega en Salto. Tomando esta demanda como punto de partida, se amplió el espectro de la cuantificación, haciéndolo extensivo a todas las deficiencias reconocidas por los actores entrevistados....

5 horas semanales

Regional Norte, Trabajo Social , Coordinador o Responsable

Equipo: GÓMEZ, ANA PAULA , MINTIGUIAGA, MARISABINA , MORALES, CLAUDIA , CENTRÓN, MARIANA , TARUSELLI, KARINA , SPINA, FLORENCIA , RODRÍGUEZ, SANTIAGO , SALDAÑA, VALENTINA

Palabras clave: Discapacidad Deficiencia Subjetivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva (10/2010 - 12/2012)

En virtud del proceso llevado adelante durante el período 2007-2010 en este proceso de inclusión de la diversidad en la Facultad de Ciencias Sociales como política institucional, se presentó en octubre de 2010 el proceso de síntesis y líneas prospectivas sobre el Proyecto "Hacia una FCS Inclusiva". Esta segunda parte del Proyecto fue aprobada por el Consejo de la FCS y elevada a Rectorado para ser tomada en cuenta como política institucional a nivel de la UdelaR.

6 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Decanato , Coordinador o Responsable

Equipo: PEREYRA, L , ESCUDERO, B , SILVA, N , MACHADO, R , CR

Palabras clave: Discapacidad Universidad Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Políticas sociales gobiernos progresistas del Uruguay: ¿incluyen a las personas en situación de discapacidad? (05/2007 - 02/2011)

(Prólogo de Dra. Constanza Moreira) El presente libro surge a partir de inquietudes individuales y colectivas sobre la temática de la discapacidad en el Uruguay, y su correlato con el devenir de las políticas sociales en el marco de los dos gobiernos progresistas que desde el año 2005 han comenzado un camino de concreciones de algunas utopías y resquebrajamiento de ciertas realidades. Con respecto a la discapacidad, se presumían cambios, varios de ellos palpables en la cotidianeidad, pero se encontraban trabajos muy dispersos desde las Ciencias Sociales que dieran luz y respuestas a ciertas conjeturas. Por ello, se planteó la posibilidad de llevar adelante esta propuesta analítica reflexiva, a través del develamiento desde diversas aristas que atraviesan la temática de la discapacidad, cuestiones que se relacionan directamente con las políticas sociales implementadas en estos dos gobiernos progresistas. ...

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social , Coordinador o Responsable

Equipo: PEREYRA, L , ESCUDERO, B , SILVA, C , GARCÍA, AL , SILVA, N , BARRIOS, E , MARTINEZ, E , PINTOS, A , PEREZ, V

Palabras clave: Discapacidad - Políticas Sociales - Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad - Inclusión

Maternidad/paternidad sorda en un mundo oyente (04/2010 - 12/2010)

Investigación de carácter exploratoria solicitada por CINDE sobre los procesos de subjetivación de las familias con padres/madres sordos/as e hijos/as oyentes.

3 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social - CINDE , Coordinador o Responsable

Equipo: ACP , RC , PP , VL , CR

Palabras clave: Discapacidad Auditiva Comunicación Maternidad/Paternidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Impacto del Plan Ceibal en las Escuelas Especiales (05/2008 - 10/2010)

Esta resultó una primera investigación de tipo exploratoria que dio paso al hoy día Proyecto I+D financiado por la CSIC, con proyección a 18 meses, de manera de poder profundizar aspectos teórico-metodológicos y éticos-políticos que devinieron en esta investigación. La misma, fue considerada de importancia y relevante para los diversos actores implicados, por ello se intentó trascenderla en su ensayo inicial de corte exploratorio.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social , Coordinador o Responsable

Equipo: PEREYRA, L , ESCUDERO, B , SILVA, N

Palabras clave: Discapacidad - TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad - TIC - Plan Ceibal - Educación

Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva (11/2007 - 10/2010)

Atendiendo a la demanda planteada por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR), Prof. Diego Piñeyro, al Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) (Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales), se elaboró una primera propuesta de lineamientos estratégicos Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva. En la construcción de la propuesta de las estrategias de accesibilidad para que en el 2008 se comenzaran a perfilar las transformaciones hacia una FCS inclusiva, se incorporaron los aportes de personas con diferentes discapacidades (sensoriales ceguera y sordera- y motoras), las que recorrieron el edificio sede como forma de dar cuenta de los actuales obstáculos para esta población. De este relevamiento surgieron como principales elementos para el comienzo de este proceso de transformación inclusiva pensando en una accesibilidad autónoma por parte de las personas con discapacidad, comenzando en el 2008 (y en proceso hacia el final de obra de la FCS) de una facultad con accesibilidad universal. Desde el 2009 se comenzaron los contactos con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE), de manera de trascender las barreras arquitectónicas e ir consolidando la inclusión en la FCS desde las personas concretas: estudiantes, personal docente y no docente. Tal cual fuera evaluado, y por ende este proceso de inclusión en genérico, los cambios en la accesibilidad responden a transformaciones fundamentalmente en lo arquitectónico. Sin embargo, este proceso de transformación no reviste su verdadero cambio si no se piensa su acompañamiento desde los recursos humanos (funcionarios docentes y no docentes, y estudiantes). En este sentido, resulta imperiosa la sensibilización que se viene realizando sobre esta temática haciéndola extensiva a todos los actores implicados. Para ello, se plantearon instancias que fomenten el involucramiento en esta realidad, por lo general ajena a gran parte de la población, a través de talleres de sensibilización, de jornadas de intercambios en la temática, extensión de prácticas de estudiantes en esta área, entre otros. Se parte de la base y desde allí se elaboran las estrategias de extensión e investigación, que la inclusión social nos compete a todos como colectivo, donde la diversidad debe de ser contemplada per se, no por su diferencia sino por la aceptación de una sociedad compuesta por sujetos de derecho, singularidades que conforman el colectivo y viceversa, en esa dialéctica de sociabilidad individual y colectiva. Cualquiera sean los cambios que se realicen, serán sumamente valorables para el proceso de inclusión que ya se ha iniciado con la presente demanda, favoreciendo directamente la calidad de vida y continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las personas con discapacidad, aspectos a los que todos tienen derecho en tanto sujetos.

6 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Decanato , Coordinador o Responsable

Equipo: PEREYRA, L , SILVA, C , GARCÍA, AL , BELÉN, F , SAPRIZA, C , MASSIMO, A , ALVAREZ, T

Palabras clave: Universidad - Discapacidad - Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya. (06/2008 - 07/2010)

Investigación en el contexto del Doctorado en Ciencias Sociales realizado en la Universidad de Buenos Aires. La defensa del mismo se realizó en julio del 2010, siendo aprobado con Sobresaliente "Summa cum laude". La Sujeción de los cuerpos dóciles remite a un análisis devenido de la complejidad y naturalización de una temática que ha venido legitimándose en el Uruguay, como parte de un proceso de medicalización de larga duración que ha mediado la historia moderna de nuestro país. El uso y abuso de psicofármacos en la niñez resulta una de las aristas contemporáneas de este entramado, caracterizado y contextualizado por un estado paternalista, de promoción del orden y prevención de problemáticas sociales mediante políticas de salud, en su generalidad, en el marco de una sociedad que en su interiorización de lo externo asume como propias las necesidades de medicamentos para la solución de sus males (individuales y colectivos). ...

15 horas semanales

Universidad de Buenos Aires, Posgrados en Ciencias Sociales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Niñez Medicalización Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Hacia una Regional Norte Inclusiva (06/2009 - 12/2009)

Atendiendo a la demanda planteada por el Director de la Regional Norte (UdelaR), Prof. Alejandro Noboa, al Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) con sede en Salto, se elaboró una primera propuesta de lineamientos estratégicos Hacia una Regional Norte Inclusiva. Tal acuerdo se llevó a cabo en tanto el Gedis radica su interés en la profundización de la temática de la discapacidad, partiendo de la premisa de considerar al otro (persona con discapacidad) en su diferencia como real posibilidad de inclusión a través del reconocimiento de la diversidad en tanto sujeto de derecho. Este aspecto es el que resulta de especial relevancia a la hora de pensar la inclusión de personas con discapacidad (cualquiera sea) en un ámbito académico terciario, donde se contemple su calidad de sujeto autónomo más allá que su deficiencia marque una diferencia. De esta manera, se desfocaliza la problemática a resolver por la persona en su singularidad y se la retoma desde la institución en su conjunto. En este sentido, y en la construcción de la propuesta de las estrategias de accesibilidad para que en el 2009 se comenzaran a perfilar las transformaciones hacia una RN inclusiva, se incorporaron los aportes de personas con diferentes discapacidades (sensoriales ceguera y sordera- y motoras), las que recorrieron el edificio sede como forma de dar cuenta de los actuales obstáculos para esta población. De este relevamiento surgieron como principales elementos para el comienzo de este proceso de transformación inclusiva pensando en una accesibilidad autónoma por parte de las personas con discapacidad, comenzando en el 2009 los cambios hacia una accesibilidad universal. Desde mediados del 2009, también se comenzaron los contactos con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE), de manera de trascender las barreras arquitectónicas e ir consolidando la inclusión en la RN desde las personas concretas: estudiantes, personal docente y no docente. Tal cual fuera evaluado, y por ende este proceso de inclusión en genérico, los cambios en la accesibilidad responden a transformaciones fundamentalmente en lo arquitectónico. Sin embargo, este proceso de transformación no reviste su verdadero cambio si no se piensa su acompañamiento desde los recursos humanos (funcionarios docentes y no docentes, y estudiantes). En este sentido, resulta imperiosa la sensibilización que se viene realizando sobre esta temática haciéndola extensiva a todos los actores implicados. Para ello, se plantearon instancias que fomenten el involucramiento en esta realidad, por lo general ajena a gran parte de la población, a través de talleres de sensibilización, de jornadas de intercambios en la temática, extensión de prácticas de estudiantes en esta área, entre otros. El contacto con la comunidad salteña ha permitido abrir puertas hacia esta temática, vinculando la universidad a la vida cotidiana de varios actores locales, trascendiendo así distancias prefijadas desde una homogeneidad pre-impuesta.

6 horas semanales

Regional Norte (UdelaR), Dirección , Coordinador o Responsable

Equipo: PEREYRA, L , ALMADA, C , PIROTTI, C , MESQUITA, S, BARRIOS, E

Palabras clave: Universidad - Discapacidad - Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Los hijos de Rita Lina (07/2005 - 12/2006)

Como estudiantes avanzados y profesionales de Trabajo Social resulta cotidiano encontrar instituciones que exigen un comportamiento de los niños, niñas y adolescentes preestablecido, normalizado, implicando esto la exclusión de aquellos/as que no se adaptan de la manera socialmente consensuada a las normas pre-establecidas. Se considera imperativo trascender esta regulación del mundo adulto impuesta hacia el mundo infantil, a través de la búsqueda de alternativas viables a esta normalización en pro de una inclusión de estos niños/as y adolescentes que pueden ser considerados diferentes por sus manifestaciones conductuales. Ver el problema desde esta perspectiva no hace más que limitar el encuentro de soluciones más allá de la

medicación. No se cuestiona la verdadera existencia del Attention Déficit Disorder (ADD) en sí mismo, sino que se parte de la base de que se trata de una construcción social ya instaurada en diferentes ámbitos y que consecuentemente hace válida la medicación del fenómeno. Quienes resultan directa y negativamente implicados son estos niños/as y adolescentes que, sin un diagnóstico específico de dicho trastorno, reciben la Ritalina u otros fármacos de dicha índole como forma de aquietar sus inquietudes, actitudes, aptitudes, intereses. A esto hay que sumarle la exclusión y estigmatización desde el afuera hacia esta población medicada, así como los procesos de autoexclusión que esto conlleva. ¿Se crea de esta manera una identidad ritalinizada, una falsa identidad de estos sujetos? ¿Será que los niños, niñas y adolescentes de hoy día llegan a este mundo cada vez con mayores problemáticas o, quizás, desde el mundo adulto de estas sociedades occidentales modernas, en el torbellino diario y el stress permanente, no se sabe cómo y qué hacer con ellos/as? Se les exige que aprendan lo más rápido posible la mayor cantidad de cosas, pero en ese proceso, también se les ordena que no hablen, que no sientan, que no piensen más allá de lo socialmente estipulado, en fin, que no trasciendan las normas impuestas. ¿Se seguirá arriesgando el mayor capital humano hacia un futuro incierto entre medicamentos normalizadores?

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social , Coordinador o Responsable
Equipo: SILVA, C , GARCÍA, AL , BELÉN, F , FORTETE, K , ALZATI, L , BEDAT, P , GONZÁLEZ, L , FURTADO, N

Palabras clave: Discapacidad - Medicación - Niñez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Construcción social de la discapacidad (08/1999 - 12/2003)

En el marco del surgimiento de la razón moderna se comienzan a reconocer diversas posturas teóricas en el devenir histórico de las categorías de análisis de integración y exclusión. Este proceso se encuentra determinado por el imaginario que de normalidad se va delimitando en las diversas sociedades a partir de la ideología dominante que en su tiempo y espacio tiende a la hegemonización. Formar parte de un nosotros y ser ubicado en un otros marca un punto de partida y diferencia- importante. Reconociéndose la exclusión social como categoría para el análisis de la pobreza y marginalidad, se lo retoma como mediación para la construcción social del concepto de discapacidad, elaborándose un trabajo analítico reflexivo que trasciende las predeterminaciones de la discapacidad como patología, asociada irrevocablemente al concepto de salud.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR), Departamento de Trabajo Social , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Discapacidad - Exclusión/Integración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Discapacidad y Accesibilidad. Uso de TICs para la educación inclusiva (03/2018 - a la fecha)

Se trata de un proyecto conjunto con la Universidade Federal de Santa Catarina. Referente académico de la UFSC: Prof. Vania Ribas Ulbricht. Referente académico en UdelaR: Prof. María Noel Míguez

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Trabajo Social

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: Sofía ANGULO BENÍTEZ , Sánchez, L , Alvarez, T.

Palabras clave: Discapacidad Accesibilidad TIC Educación Inclusiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Cuidados en el Uruguay. Subjetividades y objetividades en la implementación del Programa de Asistentes Personales. (04/2016 - 12/2016)

El Sistema Nacional de Cuidados (SNC) resultó el buque insignia para la campaña presidencial del Dr. Tabaré Vázquez en el año 2014, con la promesa de poner en el tapete de la arena política, social

y económica esta política en pro de las personas dependientes en tres poblaciones claramente definidas: infancia, vejez y discapacidad. En este contexto, el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), de la Universidad de la República (UdelaR) realizó durante el año 2015 un primer acercamiento a la temática, de corte exploratorio, como forma de analizar los discursos y hechos en torno a la puesta en marcha del Programa de Asistentes Personales en su primer año de ejecución (setiembre 2014 - setiembre 2015). A partir de la información recabada y de los primeros avances analítico-reflexivos publicados, se entendió fundamental realizar una investigación profunda, en tanto la importancia del SNC en su especificidad AP- como política de Estado sustancial para el devenir no sólo de la población directamente implicada, sino de la sociedad uruguaya en su totalidad. Para ello, se pretende realizar una investigación que recupere no sólo datos cuantitativos que vayan sistematizando la experiencia desde lo social, sino sustancialmente las voces, sensaciones y percepciones de la población directamente implicada en la implementación del novel Programa de Asistentes Personales enmarcado en el SNC con la especificidad de la Discapacidad, a saber: autoridades del Banco de Previsión Social (BPS) y del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES); personas en situación de dependencia beneficiarios/as de este Programa; familias de referencia de estos/as beneficiarios/as; Asistentes Personales (AP) de estos/as beneficiarios/as.

10 horas semanales

Universidad de la República, Grupo de Estudios sobre Discapacidad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: PEREYRA, L., ALVAREZ, T., GÓMEZ, ANA PAULA, DÍAZ, SH., PINATO, CRISTIAN, SÁNCHEZ, L., ANGULO, S., MINTEGUIAGA, M., MATTÍO, F., MÍGUEZ, MN (Responsable), ORTEGA, M., MANCEBO, M.

Palabras clave: Discapacidad Autonomía Cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay (04/2013 - 07/2015)

Luego de finalizado el postdoctorado en esta universidad, se convino con el Director de la misma la realización de una investigación conjunta entre este Laboratorio de París 7 y el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales, de manera de ampliar la investigación inicial postdoctoral y generar mayores insumos para ambos espacios académicos. Fecha de finalización: junio 2015. Retomando los discursos de los diversos actores entrevistados en Francia (París, Lille y Marsella) y Uruguay (Montevideo, Salto, Tacuarembó) se plantea un primer libro (volet) titulado "Experiencias concretas, luchas colectivas". En éste se analizan reflexivamente los discursos de personas en situación de discapacidad que hacen a la PEA de ambos países, de manera de recuperar sus subjetividades e implicancias en la relación discapacidad - trabajo en el marco de las sociedades modernas mediadas por la ideología de la normalidad y el discurso de igualdad. En un segundo libro (volet), se realiza un proceso de deconstrucción analítica en busca de comprender esta complejidad a partir de rodeos en el plano de la sociología y la filosofía. En éste se retoma teóricamente la ideología de la normalidad y el concepto de igualdad en las sociedades modernas, concretizadas en estos dos países, de manera de trascender aspectos fenoménicos y acercarse a la esencia de esta realidad compleja que involucra a una "minoría" en busca de su reconocimiento. El equipo que trabaja en Uruguay desde el GEDIS es el que se presenta a continuación y del cual soy su Coordinadora. El equipo de Francia está bajo la coordinación del Dr. Patrick Cingolani, Director General de la presente investigación conjunta.

15 horas semanales

París 7 - Denis Diderot, Laboratoire du Changement Social et Politique

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Otra

Equipo: MACHADO, R., GÓMEZ, ANA PAULA, DÍAZ, SH., PINATO, CRISTIAN

Palabras clave: Discapacidad Trabajo Igualdad Ideología normalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Discapacidad

Plan Ceibal en Escuelas Especiales (05/2011 - 07/2013)

El presente proyecto apuntó a investigar el impacto del uso de la tecnología en el desarrollo de las posibilidades de inclusión en la sociedad del conocimiento de niñas, niños y adolescentes con

discapacidad mediante la reducción de la brecha digital. Se entiende la discapacidad como ...un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás. (Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas, 2006: 2). El respeto por la diversidad, la distinción entre deficiencia y discapacidad, y la revisión de modelos médicos hegemónicos, realzan el espíritu de esta Convención hacia un modelo social de la discapacidad donde la concepción de sujeto de derecho transversaliza todos sus artículos. Las Escuelas Especiales (EE) han sido incorporadas desde el inicio (año 2007) al llamado Plan de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (CEIBAL). El mismo apuesta a la igualdad de oportunidades en el acceso a la tecnología, a la democratización del conocimiento y potenciación de los aprendizajes en el ámbito escolar y en el contexto vivencial de los alumnos. En este sentido, se pretendió tener un primer acercamiento al impacto generado por el Plan Ceibal en la población objetivo, reconociendo la inclusión como mediación para el análisis y sistematización de insumos provenientes de distintos actores implicados: directamente, niños/as y adolescentes con discapacidad que concurren a Escuelas Especiales; indirectamente, sus familias, docentes y funcionarios de dichos centros educativos y la comunidad. Históricamente, en el Uruguay, se ha producido una importante escisión en el acceso a bienes simbólicos y materiales de la población con discapacidad, por considerarlos objeto de asistencia y no sujetos de derecho con plenas posibilidades de desarrollo de sus capacidades (educativas, comunicacionales, sociales, emocionales, laborales, entre otras). El hecho que el Plan Ceibal incorpore también a niñas, niños y adolescentes con discapacidad podría considerarse como una muestra de real inclusión en el marco de la ampliación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). En definitiva, la posibilidad de generar y sostener sociedades inclusivas trae consigo la posibilidad de comprender la diversidad humana en sus múltiples determinaciones, donde las relaciones intrasociales se den desde el reconocimiento de los derechos y la ciudadanía de cada uno de los sujetos que la componen. Conceptualizar la discapacidad desde el modelo social permite trascender cargas individuales para reconocer responsabilidades colectivas. Es por ello, que una sociedad que se precie de inclusiva (o al menos en vías de), cuando implementa un Plan de la envergadura del Ceibal, debe incorporar en su población objetivo a los niños/as y adolescentes que concurren a Escuelas Especiales. Dicha investigación se culminó con un informe favorable de parte de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), quien financió su realización.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Especialización:4

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PEREYRA, L , ESCUDERO, B , GARCÍA, AL , SILVA, N , MACHADO, R

Palabras clave: Discapacidad Educación Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

DOCENCIA

Licenciatura en Trabajo Social (08/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Análisis crítico de intervención profesional en el área discapacidad - Regional Norte, 6 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Licenciatura en Trabajo Social (03/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Análisis crítico de intervención profesional en el área discapacidad, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Licenciatura en Trabajo Social (03/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Curso 3iii Discapacidad, 40 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Licenciatura en Trabajo Social (04/2017 - 11/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
EFI: Discapacidad en lo social. Infancia, sordera y psicofármacos, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

UCEP - Facultad de Ciencias Sociales (03/2017 - 03/2017)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Historia y presente de la discapacidad en América Latina y Europa, 16 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Maestría en Trabajo Social (03/2017 - 03/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Historia y presente de la discapacidad en América Latina y Europa, 32 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Licenciatura en Trabajo Social (09/2011 - 11/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Proyecto Integral "Derechos, Cuidados Humanos e Inclusión Social", 10 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Unidad Cursos de Educación Permanente (UCEP) (11/2015 - 11/2015)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Discapacidad en lo social, 12 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

UCEP - Facultad de Ciencias Sociales (09/2015 - 09/2015)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Discapacidad en lo social, 14 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

UCEP - Facultad de Ciencias Sociales (09/2015 - 09/2015)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Mediación en el área social, 16 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Licenciatura en Trabajo Social (03/2012 - 07/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Análisis crítico de intervención profesional en el área de la discapacidad, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

UCEP - Facultad de Ciencias Sociales (03/2015 - 03/2015)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Sociología de cuerpos y emociones, 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Unidad Cursos de Educación Permanente (UCEP) (03/2015 - 03/2015)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Sociología de cuerpos y emociones, 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

(09/2011 - 11/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Trabajo Social IV, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Curso de Educación Permanente (09/2013 - 09/2013)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Delimitación de la discapacidad como objeto de intervención/investigación, 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Curso de Educación Permanente (08/2013 - 08/2013)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Discapacidad en lo social, 20 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Curso de Educación Permanente (06/2013 - 06/2013)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Cuerpos y Emociones, 20 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Educación Permanente (05/2013 - 05/2013)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:
Educación inclusiva: ¿mito o realidad?, 15 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación especial

Curso de Educación Permanente (08/2012 - 08/2012)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Discapacidad en lo Social, 20 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Licenciatura en Trabajo Social (07/2006 - 11/2011)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Trabajo Social IV, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Curso de Educación Permanente (10/2011 - 10/2011)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Discapacidad en lo Social, 32 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Licenciatura en Trabajo Social (01/2009 - 09/2011)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Metodología de la Intervención Profesional II, 20 horas, Teórico-Práctico
Proyecto Integral "Derechos, Cuidados Humanos e Inclusión Social", 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Curso de Educación Permanente (08/2011 - 08/2011)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Delimitación de la discapacidad como objeto de intervención, 32 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Maestría en Trabajo Social (04/2011 - 06/2011)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Teorías Sociales II, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

UCEP - Facultad de Ciencias Sociales (10/2010 - 10/2010)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Delimitación de la Discapacidad como objeto de intervención en Trabajo Social, 32 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

UCEP - Facultad de Ciencias Sociales (10/2009 - 10/2009)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Delimitación de la Discapacidad como objeto de intervención en Trabajo Social, 32 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Licenciatura en Trabajo Social (08/2005 - 12/2008)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología Social I, 8 horas, Teórico

Psicología Social II, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Licenciatura en Trabajo Social (04/2002 - 12/2008)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la Intervención Profesional III, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

(10/2007 - 12/2007)

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Descentralización y participación ciudadana: una perspectiva interdisciplinaria. (convenio con MEMFOD), 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Descentralización y participación ciudadana

Licenciatura en Trabajo Social (05/2005 - 12/2006)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la Intervención Profesional II, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

(06/2006 - 09/2006)

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Descentralización y participación ciudadana desde la interdisciplina, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Descentralización y participación ciudadana

EXTENSIÓN

Fortalecimiento del Area Social en Escuelas Especiales del Uruguay (03/2006 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Fortalecimiento del Area Social en Escuelas Especiales del Uruguay (03/2007 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales - Regional Norte, Departamento de Trabajo Social - Area Discapacidad
10 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Trascendiendo los confines de la Comunidad Sorda (11/2008 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social - Area Discapacidad
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva (11/2007 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Decanato - GEDIS
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Trascendiendo los confines de la Comunidad Sorda Salteña (03/2012 - a la fecha)

Regional Norte, Trabajo Social
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Discapacidad en lo Social (05/2010 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Extensión
10 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

(04/2017 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Unidad de Extensión
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Talleres de sensibilización en discapacidad (09/2013 - 10/2013)

Facultad de Arquitectura, Licenciatura en Diseño
3 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Estrategias innovadoras en el proceso de prácticas pre-profesionales en el Area de la Discapacidad (03/2008 - 12/2012)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social - Area Discapacidad
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Proyecto de Microemprendimiento laboral: (12/2010 - 12/2011)

Regional Norte, Dirección - GEDIS
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Proyecto de Microemprendimiento laboral: Carpintería en clave de lengua de señas (12/2010 - 12/2011)

Regional Norte, Dirección - GEDIS
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Hacia una Regional Norte Inclusiva (06/2009 - 12/2010)

Regional Norte, Dirección - GEDIS

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Talleres de sensibilización y capacitación en discapacidad a técnicos del Área Social de la Comuna Canaria (03/2008 - 04/2008)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social - GEDIS

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Inclusión social de personas con discapacidad en las instituciones de educación terciaria (03/2006 - 12/2007)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social - GEDIS

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Talleres de Capacitación para Maestros Rurales de Tacuarembó (09/2007 - 11/2007)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Educación

Programa de Producción de Alimentos Orgánicos Comunitarios (PPAOC) (04/2005 - 12/2006)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Grupos - Comunidad

PASANTÍAS

Pasantía posdoctoral (12/2012 - 03/2013)

París 7 - Denis Diderot, Laboratoire Pratiques et Representations Politiques

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Discapacidad

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Grupo de Estudios sobre Discapacidad: espacio de investigación y difusión comunitaria sobre la temática de la discapacidad, conformado por docentes y estudiantes de diversas disciplinas. (08/2005 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Grupo de Estudios sobre Discapacidad - Sede Salto: espacio de investigación y difusión comunitaria sobre la temática de la discapacidad, conformado por docentes y estudiantes de diversas disciplinas. (03/2008 - a la fecha)

Regional Norte, Departamento de Trabajo Social

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

(08/2014 - 09/2014)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

GESTIÓN ACADÉMICA

Delegada por FCS en la CNHD en el marco de la nueva reglamentación sobre discapacidad Ley N° 18651 (05/2010 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales - CNHD

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Delegada por FCS en la UNIT para el Comité de Accesibilidad. (10/2011 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales - UNIT

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Coordinación del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) (08/2005 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Consejera (12/2013 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social en Regional Norte (11/2013 - 06/2015)

Regional Norte, Unidad de Estudios Regionales

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (11/2013 - 06/2015)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Coordinación del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS-RN) (04/2009 - 12/2014)

Regional Norte, Unidad de Estudios Regionales

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Coordinadora del Equipo de Trabajo (08/2013 - 10/2014)

Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales - UNICEF

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Infancia

Coordinadora (10/2013 - 09/2014)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Coordinadora del Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social (FCS/UdelaR) (02/2010 - 11/2012)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social - Area Discapacidad
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Claustrista (03/2006 - 12/2011)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social
Participación en cogobierno
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Encargada de la Licenciatura en Trabajo Social en Regional Norte (03/2007 - 04/2010)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Miembro del Departamento de Trabajo Social en la Comisión de Enseñanza Regional Norte (05/2008 - 04/2010)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - FRANCIA

Universidad Paris Descartes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2016 - a la fecha)

Docente/Investigador ,6 horas semanales
En el marco del Acuerdo firmado entre el Laboratorio de Emersiólogía de la Universidad París V y el Grupo de Estudios sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales, se realizan intercambios de docencia e investigación. Período 2016 - 2019.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Master (05/2016 - a la fecha)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Corps-Vivant & Corps Vécu, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología
Cuerpos y Emociones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2018 - 02/2018)

,3 horas semanales
Participación como Profesora Invitada en la Escuela de Verano - Edición 2018. Clase titulada:
"Discapacidad como construcción social desde una mirada decolonial".
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Honorario

Universite de Paris VII

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2012 - 06/2017)

Investigadora , 10 horas semanales
Profesora visitante en el marco del Laboratorio de Prácticas y Representaciones Sociales.
Dedicación Total en los meses que se está en dicha organización trabajando, sino fueron 10 horas semanales desde Montevideo. Fechas de stâges hasta el momento: diciembre 2012 - marzo 2013; diciembre 2013; junio-julio 2014. Se prevé junio-julio 2015 y el año sabático (2016) como stâge para una nueva investigación.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El sonido de los sentidos (07/2015 - 12/2016)

La presente investigación se realiza como parte del proyecto de año sabático y en el marco de una investigación más amplia sobre Infancia sorda medicada, en conjunto con María José Beltrán, Gervasio Aguilera y Franco Malán, integrantes del Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UdelaR. La conjunción infancia, sordera, comunicación y psicofármacos dan cuenta de un entramado complejo que urge comenzar a desnaturalizar. Más del 90% de los niños/as sordos/as nacen en hogares oyentes, por lo que sus procesos de sociabilidad en espacios primarios de intersubjetividad (Sartre, 2000) y dependencia recíproca (Honneth, 1997) se constriñen a la restricción comunicacional en tanto sus adultos de referencia desconocen la lengua de señas, siendo ésta la lengua natural de las personas sordas. Cuerpos que se mueven mucho desde pequeños, que gritan, que se expresan "brutalmente", dan cuenta de realidades cotidianas de niños/as sordos/as en sus primeros años de vida, cuando el proceso comunicacional es sustancial pero les resulta ausente por la in-comunicación en el hogar al manejar dos lengua distintas. Cuerpos que desde la lógica hegemónica empiezan a distinguirse, no sólo por la aprehensión del conocimiento, sino por la ductilidad y movilidad de sus cuerpos. Todo parece magnificado, todo se hace extrovertidamente, todo es manifiesto, ya que es su forma de comunicarse, más aún cuando no hay casi comunicación real mediando. El paso de la in-comunicación en esta sociabilidad al diagnóstico de "patologías asociadas" cuando comienzan el proceso escolar pareciera desconocer compulsivamente lo acaecido en esta infancia en sus primeros años de vida. Pero la solución de la medicación para que estos cuerpos no se muevan tanto y no distorsionen el "deber ser" pareciera ser fácil: pastillas para aquietarlos, medicación psiquiátrica que devela una inutilidad del mundo adulto ante una realidad que requiere soluciones por otro lado y no por la patologización de esta infancia. Sobre estos primeros pasos se recorre la temática en Uruguay, en Francia y en Argentina, tomando como punto de anclaje una escuela para sordos de cada uno de los países, en la particularidad de sus capitales (Montevideo, París y Buenos Aires). El objetivo es visualizar realidades diversas, estrategias de abordaje en esta situación diversas, procesos de sociabilidad intrafamiliares diferenciados por los espacios territoriales. El trabajo de campo será realizado a partir de la metodología propuesta por la Sociología de Cuerpos y Emociones, retomando lo planteado por Scribano (2013).

Fundamental

10 horas semanales

París 7 - Denis Diderot, Laboratoire du Changement Social et Politique , Coordinador o

Responsable

Equipo:

Palabras clave: Sordos Infancia Psicofármacos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay (04/2013 - 07/2015)

Luego de finalizado el postdoctorado en esta universidad, se resolvió con el Director de la misma la realización de una investigación conjunta entre este Laboratorio de París 7 y el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales, de manera de ampliar la investigación inicial postdoctoral y generar mayores insumos para ambos espacios académicos. Fecha de finalización: junio 2015. Retomando los discursos de los diversos actores entrevistados en Francia (París, Lille y Marsella) y Uruguay (Montevideo, Salto, Tacuarembó) se plantea un primer libro (volet) titulado "Experiencias concretas, luchas colectivas". En éste se analizan reflexivamente los discursos de personas en situación de discapacidad que hacen a la PEA de ambos países, de

manera de recuperar sus subjetividades e implicancias en la relación discapacidad - trabajo en el marco de las sociedades modernas mediadas por la ideología de la normalidad y el discurso de igualdad. En un segundo libro (volet), se realiza un proceso de deconstrucción analítica en busca de comprender esta complejidad a partir de rodeos en el plano de la sociología y la filosofía. En éste se retoma teóricamente la ideología de la normalidad y el concepto de igualdad en las sociedades modernas, concretizadas en estos dos países, de manera de trascender aspectos fenoménicos y acercarse a la esencia de esta realidad compleja que involucra a una "minoría" en busca de su reconocimiento. El equipo que trabaja en Uruguay desde el GEDIS es el que se presenta a continuación y del cual soy su Coordinadora. El equipo de Francia está bajo la coordinación del Dr. Patrick Cingolani, Director General de la presente investigación conjunta.

Fundamental

15 horas semanales

París 7 - Denis Diderot, Laboratoire du Changement Social et Politique, Coordinador o Responsable

Equipo: PEREYRA, L, MACHADO, R, GÓMEZ, ANA PAULA, DÍAZ, SH, PINATO, CRISTIAN, ANGULO, S

Palabras clave: Discapacidad Trabajo Igualdad Ideología normalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

PASANTÍAS

(06/2014 - 07/2014)

París 7 - Denis Diderot, Laboratoire Pratiques et Représentations Politiques

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Discapacidad

(12/2013 - 12/2013)

París 7 - Denis Diderot, Laboratoire Pratiques et Représentations Politiques

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Discapacidad

(12/2012 - 03/2013)

París 7 - Denis Diderot, Laboratoire Pratiques et Représentations Politiques

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Discapacidad

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional del Litoral

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2014 - 09/2014)

Investigadora, 30 horas semanales

Profesor visitante (04/2014 - 04/2014)

Docente, 30 horas semanales

En el marco del Programa AUGM se llevó adelante en la UNL el primer curso de Posgrado propuesto por la Carrera en Trabajo Social en el marco de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanas. Esto se tomó como el primer gran punto de inflexión logrado por la carrera de Trabajo Social en Santa Fe, en el marco de su reciente incorporación a la órbita de la UNL.

Profesor visitante (05/2011 - 07/2011)

Docente/Investigador, 10 horas semanales

Especialista invitada para asesorar con relación a proyectos de extensión universitaria con relación a la temática de la discapacidad.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesor Titular (04/2014 - 04/2014)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Debates contemporáneos en Trabajo Social, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Profesor Titular (04/2014 - 04/2014)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis crítico de intervención y/o investigación en torno a minorías, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

EXTENSIÓN

(04/2014 - 04/2014)

Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanas, Secretaría de Extensión

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Asesora en proyectos de extensión sobre discapacidad (05/2011 - 07/2011)

Secretaría de Extensión

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(08/2014 - 09/2014)

Universidad Nacional del Litoral, Trabajo Social

30 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2011 - 09/2011)

Docente ,18 horas semanales

Curso intensivo realizado en dos instancias (junio y julio), acompañado de lectura dirigida en el mes de agosto y presentación y corrección de trabajos en el mes de setiembre.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2011 - 09/2011)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Seminario Optativo: "Delimitación de la discapacidad como objeto de intervención en Trabajo Social", 18 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Colegio Profesional de Asistentes Sociales de la Provincia de Santa Fé

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2009 - 11/2009)

Profesor Titular ,3 horas semanales

El curso se realiza en formato de Seminario de Extensión en la Escuela de Servicio Social de Santa Fe. El mismo ha sido titulado: "Las Servidumbres Voluntarias". Se realiza los días 19 y 26 de octubre y 9 y 16 de noviembre, de 14 a 17 hs, con diversos profesores invitados.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Buenos Aires

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2007 - 11/2007)

Docente ,15 horas semanales

Profesor invitado en el Área de Posgraduación para brindar curso de Perfeccionamiento sobre Discapacidad y Trabajo Social

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(09/2007 - 11/2007)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Delimitación de la Discapacidad como objeto de intervención en Trabajo Social, 15 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Centro Latinoamericano de Economía Humana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2002 - 12/2006)

Trabajadora Social ,10 horas semanales

- CLAEH GIPU. Intervención como Asistente Social en el Programa de Integración de Asentamientos Irregulares, barrio Nuestros Hijos, Casavalle. Contrato de Obra: Agosto-Diciembre 2006. - CLAEH IMM (CCZ N° 3). Intervención como Asistente Social en el Programa Trabajo por Montevideo. Contrato de Obra: Julio 2004-Diciembre 2004. - Integrante zafra del CLAEH en convenio con el PIAI para trabajar en la regularización del asentamiento Nueva Esperanza, 2002. - Integrante del proyecto Cerro Norte presentado al PIAI desde el CLAEH en setiembre del 2002, siendo el Coordinador Psic. Alfredo Minchilli. - Trabajo en el Servicio Social Internacional del CLAEH bajo la coordinación del A.S. Leopoldo Font. Desde 2002 hasta 2006.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Centro de Postgrados

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2004 - 08/2006)

Docente ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2004 - 08/2006)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Metodología de la Intervención Social, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Centro de Atención a Niños con Capacidades Diferentes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2004 - 08/2005)

Trabajadora Social ,15 horas semanales

Intervención como Asistente Social con niños, niñas y adolescentes con discapacidad, entre 6 y 17 años. Acceso por llamado abierto y concurso, dejando el cargo para comenzar con el proceso de dedicación a tiempo completo en la UdelaR.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE VIVIENDA, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y MEDIO AMBIENTE - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2004 - 12/2004)

Trabajadora Social ,25 horas semanales

Intervención como Trabajadora Social en trabajo comunitario en el asentamiento La Esperanza de Punta de Rieles, en el marco del Programa de Integración de Asentamientos Irregulares. Contrato de Obra

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Centro de Rehabilitación en Salud Mental Benito Menni

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 05/2002)

Trabajadora Social ,15 horas semanales

Trabajo con los usuarios del centro y con sus familias, co-coordinación en las dinámicas grupales y asambleas, co-coordinación grupo de egresados, entrevistas de ingreso, conexión con las redes comunitarias, implementación de un proyecto de reinserción laboral y autogestión laboral de los egresados y usuarios del Centro de Día. Contrato desde Marzo de 2000 hasta Mayo de 2002. Acceso al mismo por llamado abierto.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTRA INSTITUCIÓN NACIONAL - URUGUAY

Hogar Mi Casa Aprender a Volar - INAU

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/1999 - 08/2000)

Trabajadora Social ,15 horas semanales

Trabajo de Asistente Social en dicho hogar tercerizado del INAME, en la ciudad de Florida, hogar de niños y adolescentes varones con discapacidad intelectual. Acceso al mismo por llamado abierto. Contrato desde Febrero 1999 a Agosto 2000.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 10 horas
Carga horaria de extensión: 8 horas
Carga horaria de gestión: 7 horas

Producción científica/tecnológica

Desde el año 1994 me he dedicado a profundizar y especializarme en el área de la discapacidad con relación a las Ciencias Sociales, no sólo a través de cursos de perfeccionamiento sino también mediante la Monografía de Grado (Uruguay), Maestría (Brasil), Doctorado (Argentina) y Postdoctorado (Francia), delimitando objetos en torno a dicha temática.

Desde el año 2005 coordino el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), UdelaR, donde se han profundizado los tres ejes esenciales de la universidad: investigación, enseñanza y extensión. El mismo se ha expandido hacia la Regional Norte (RN) a comienzos del 2008, conformándose un grupo estable de estudiantes y docentes involucrados en la temática como GEDIS-Regional Norte.

A mediados del 2008, en el marco del proceso de reformas de los Planes de Estudio de las Licenciaturas de la FCS, el GEDIS dio lugar al surgimiento del Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social (DTS), la cual coordino desde sus comienzos. La misma cuenta con 4 docentes en FCS y 2 en la RN. Ello nuclea un promedio de 120 estudiantes de Trabajo Social en la temática: en la asignatura Proyecto Integral que hace a las prácticas pre-profesionales de Trabajo Social (3° y 4° año); y en la asignatura optativa Análisis crítico de intervención profesional en el área discapacidad, brindada también en ambos espacios institucionales y ofertada a todas las Licenciaturas que conforman las Ciencias Sociales.

En los últimos años, a partir de estos dos espacios de referencia (GEDIS y Área Discapacidad), he coordinado investigaciones diversas en la temática, organizado jornadas académicas y puesto en marcha los proyectos Hacia una FCS inclusiva y Hacia una RN inclusiva. Desde el Área de Discapacidad, coordino dos de los Proyectos de Extensión Universitaria (Fortalecimiento del Área Social en Escuelas Especiales del Uruguay y Trascendiendo los confines de la Comunidad Sorda) y brindo cursos en la Unidad Central de Educación Permanente vinculados a la temática.

En julio de 2010, aprobé con Summa cum laude la Tesis Doctoral en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Ésta versó sobre la medicación abusiva con psicofármacos en la infancia, la cual me permitió ampliar no sólo el campo de conocimientos, sino también los espacios de intercambio interinstitucionales a nivel nacional e internacional.

En marzo de 2013 finalicé mis estudios Posdoctorales en la Universidad París 7, la cual versó sobre Discapacidad y Trabajo transversalizados por la ideología de la normalidad y los discursos de igualdad. Dicha investigación permitió generar su ampliación desde equipos de investigación consolidados, uno en París 7 y otro en FCS (GEDIS).

Poder analizar reflexivamente una temática como la discapacidad, tomando como punto de partida el respeto por la diversidad y la inclusión de la alteridad, me ha habilitado a delimitar la discapacidad como objeto de intervención y/o investigación en Ciencias Sociales. Lo que hace 20 años era una utopía en lo personal, hoy día es una realidad legitimada en la FCS: la discapacidad como temática de relevancia para la investigación e intervención.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Construcción de alteridades corporales en situación de discapacidad (Completo, 2017)

MÍGUEZ, MN , SOSA, L
Inclusiones, v.: 4 Especial , p.:155 - 170, 2017
Palabras clave: Discapacidad Cuerpos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07194706

<http://www.revistainclusiones.com>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/320456231_CONSTRUCCION_DE_ALTERIDADES_CORPC

EL CUERPO, poco debatido desde las distintas epistemes, toma un lugar de configuración con los diferentes dispositivos técnico-políticos de atención a las personas en situación de discapacidad, abordando una concepción del paradigma médico hegemónico. Este cuerpo, individual, del déficit, de la discapacidad, hace quiebre en el cuerpo de la interacción con otros, con el cuerpo en relación, con el cuerpo Social. La existencia de este hecho natural, biológico, inexorablemente se da pero a la vez exige significación para convertirse en cuerpo, como para trascender lo orgánico. Las marcas biológicas quedan socialmente instituidas por prácticas y discursos que las significan, y a la vez hay representaciones sociales para soportar esas marcas. Las marcas sociales que instituyen los momentos de la vida y las significaciones atribuidas, definen a un sujeto. Este artículo recorre ciertas reflexiones en torno a las concepciones de Cuerpo, con autores que encuentran diferentes perspectivas, que al mismo tiempo se enlazan en el intento de construir los bordes entre el cuerpo de naturaleza-cultura, del cuerpo normal-anormal, del cuerpo orgánico-social, en paradojas de sentidos sobre las alteridades corporales construidas en discapacidad.

Esquisse sur les Etudes Sociales sur les Corps et Emotions en Amérique Latine (Completo, 2017)

MÍGUEZ, MN , SCRIBANO, A

Corpus, v.: 15 p.:321 - 329, 2017

Palabras clave: Cuerpos Sociología Emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Cuerpos / Emociones

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Francia

ISSN: 02968916

<http://www.hominides.com/html/references/corps-revue.php>

Por favor, incluir la revista Corpus (link: <http://www.hominides.com/html/references/corps-revue.php>) en el listado ya que no figura. Gracias Link:

Discapacidad en lo social. Un enfoque desde las corporalidades. (Completo, 2017)

MÍGUEZ, MN

Revista extremeña de Ciencias Sociales, v.: 9 p.:61 - 67, 2017

Palabras clave: Discapacidad Corporalidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 18896286

<https://sites.google.com/site/almenararevistasociologia/home>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/317107482_Discapacidad_en_lo_social_Un_enfoque_desde_l

En estas sociedades normalizadoras, se confina hoy día en su metamorfoseada transversalización de la vida cotidiana de los sujetos, en procesos de interiorización de formas de ser, estar, sentir y comportarse a partir de lo hegemónicamente determinado desde la normalidad, y en la exteriorización singular hacia un colectivo que no suele interiorizar la diversidad. La distinción entre normal y anormal, como lo sano y lo enfermo, dan cuenta de un lenguaje cotidiano donde con capacidades diferentes inválido incapaz se mezclan en un sinsabores que hacen a esencias constitutivas de singularidades que así también son etiquetadas. Cuando se desconoce al otro en su alteridad, no sólo se lo descalifica e intenta re-ubicar en una situación lo más parecida a la normal, sino que se lo hace desde procesos de disciplinamiento y control social. Se cree esto implica la alienación de los sujetos, no sólo de aquellos que conforman la alteridad, sino también los que hacen al nosotros. De esta manera, el otro se convierte en un indispensable a mi existencia, tanto como el conocimiento que se tenga de uno mismo. Por lo antedicho, el punto de partida y base para toda la lógica de pensamiento y exposición que se plantea en el presente artículo es la concepción de sujeto como sujeto de derecho, de respeto y potenciación de la diversidad como singularidad reconocible de cada individuo, en un proceso dialéctico entre lo individual y lo colectivo.

Cuerpos perdidos, cuerpos reconquistados. Las grandes secuencias de la historia de la discapacidad (Completo, 2017)

STIKER, H-J , MÍGUEZ, MN

Onteaiken, v.: 23 p.:1 - 9, 2017

Palabras clave: Discapacidad Historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

Escrito por invitación

ISSN: 18523854

http://onteaiken.com.ar/ver/boletin23/onteaiken23-01_stiker.pdf

Realizada la traducción y redacción de este artículo del autor Henri-Jacques Stiker, Historiador y Sociólogo francés.

Un modelo a prueba del tiempo: el punto en el Modelo de Desarrollo Humano y del Proceso de Producción de Discapacidad (MDH-PPH 2) (Completo, 2017)

FOUGEYROLLAS, P , MÍGUEZ, MN

Onteaiken, v.: 23 p.:93 - 106, 2017

Palabras clave: Discapacidad Baremo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

Escrito por invitación

ISSN: 18523854

http://onteaiken.com.ar/ver/boletin23/onteaiken23-08_Fougeyrollas.pdf

Realizada la traducción y redacción de este artículo del autor Patrick Fougeyrollas, Sociólogo canadiense.

Rol del Trabajo Social en las unidades de salud para sordos (Completo, 2017)

MÍGUEZ, MN , ORTEGA, M , GALIFFET

Onteaiken, v.: 23 12 , p.:10 - 30, 2017

Palabras clave: Trabajo Social Sordos Salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

Escrito por invitación

ISSN: 18523854

<http://onteaiken.com.ar/boletin-no-23>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/316975327_Rol_del_trabajo_social_en_las_unidades_de_salud

Las unidades de salud para sordos comenzaron a funcionar en Francia a mediados de los años 90, a partir de una movilización colectiva que reunió a sordos, asociaciones de la sociedad civil, intérpretes de lengua de señas y profesionales de la salud. La primera unidad fue abierta en París, bajo la coordinación del Dr. Jean Dagron, en 1996. Hoy día hay 21 unidades distribuidas en todo el territorio francés. En Uruguay, la primera (y única) unidad fue inaugurada en Montevideo en el año 2012, siendo la primera en toda América Latina. Estas unidades fueron diseñadas para permitir a los sordos distantes de los dispositivos convencionales y/o mal comprendidos por ellos, consultar con profesionales formados para dar respuesta a sus especificidades lingüísticas y culturales. Para dar cuenta de este objetivo, los equipos se conforman por profesionales sordos y oyentes, todos hablantes de lengua de señas y con la capacidad de adaptarse a modos de comunicación visual, dibujos, mímicas y gran iconicidad, según la necesidad. Analizar el trabajo social en el seno de estos dispositivos singulares, resulta un espacio interesante para ser pensado y repensado con la totalidad de los profesionales de esta disciplina.

Genealogía, poder y disciplina miento en el Trabajo Social: Un análisis desde Foucault (Completo, 2017)

MÍGUEZ, MN

Fronteras (Montevideo), v.: 10 p.:163 - 175, 2017

Palabras clave: Disciplinamiento Trabajo Social Emancipación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978952

En el año 2000, en el marco de la Maestría en Servicio Social del Departamento de Trabajo Social, en su segunda edición en Convenio con la Universidad Federal de Río de Janeiro, cursé una asignatura titulada Análisis Institucional, llevada adelante por el profesor Jean-Robert Weisshaupt, lamentablemente fallecido hace ya algunos años. La misma resultó ser la primer asignatura brindada por un docente de la universidad brasilera, la cual en lo personal significó una apertura y conocimiento hacia una perspectiva concreta de percibir, entender, conocer y reconocer la realidad, aprehenderla desde categorías que generalmente son dejadas de lado, o no ahondadas de la manera que muchas de las veces se quiere o espera. La inquietud que el docente transmitió por estudiar y (re)descubrir a Michel Foucault resultó una guía para la cuestión que, más de quince años después y recorrido un largo trecho, se intenta aquí delimitar: GENEALOGÍA, PODER Y DISCIPLINAMIENTO EN EL TRABAJO SOCIAL: UN ANÁLISIS DESDE FOUCAULT. No pretende ser un análisis exhaustivo, apenas un acercamiento al tema, un reflexionar y cuestionarse en voz alta en un momento particular en lo personal con la carrera que con total certeza elegí para comenzar mi vida académica.

Contingencias en discapacidad y trabajo en Francia y Uruguay (Completo, 2016)

MÍGUEZ, MN , ANGULO, S, GÓMEZ, ANA PAULA , MACHADO, R , DÍAZ, SH
Disability and the Global South, v.: 3 2 , p.:1044 - 1056, 2016

Palabras clave: Discapacidad Trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Inglaterra

ISSN: 20507364

La idea de deconstrucción analítica del concepto de contingencia da espacio a un juego del pensamiento con relación a lo azaroso como naturalizado, cuando de hecho, al plantearlo desde la normalización, ya trae su correlato desde la ideología de la normalidad. Se invita a reconocer la temática en su tensión entre lo que se dice y lo que se hace, a partir del análisis reflexivo de algunas categorías analíticas y su referenciación con sensaciones y percepciones de sujetos concretos que hacen a personas en situación de discapacidad de la población económicamente activa. Bajo el rótulo de normalidad, en estas sociedades contemporáneas se van mezclando naturalizaciones que no son más que construcciones sociales que remiten a la producción y reproducción de la Ideología hegemónica. Todo está construido para hacer creer que lo contingente es tal, la normalidad es tal, en un marco donde los procesos de objetivación individuales y colectivos tienden a resquebrajarse o desaparecer.

Cuidados en el Uruguay. Entre subjetividades y objetividades a un año de implementación del Programa de Asistentes Personales. (Completo, 2016)

MÍGUEZ, MN , ANGULO, S, CARAM, L, DÍAZ, SH, GÓMEZ, ANA PAULA , MATTÍO, F ,
MINTEGUIAGA, M , PEREYRA, L , PINATO, CRISTIAN , SÁNCHEZ, L , SILVA, N , MANCEBO, M
Revista Regional de Trabajo Social, v.: 30 66 , p.:62 - 79, 2016

Palabras clave: Discapacidad Autonomía Cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16887891

<http://www.revistatrabajosocial.com/>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/305303129_Cuidados_en_el_Uruguay_Entre_subjetividades_

El Sistema Nacional de Cuidados (SNC) resultó el buque insignia para la campaña presidencial del Dr. Tabaré Vázquez en el año 2014, con la promesa de poner en el tapete de la arena política, social y económica esta política en pro de las personas dependientes de manera severa en tres poblaciones claramente definidas: infancia, vejez y discapacidad. En este primer acercamiento exploratorio a la temática desde el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR) se pretende recuperar las voces, sensaciones y percepciones de la población directamente implicada en este primer año (setiembre 2014 - setiembre 2015) de implementación del Programa de Asistentes Personales enmarcado en el SNC con la especificidad de la Discapacidad.

Matías. Una infancia patologizada por la conducta. (Completo, 2016)

MÍGUEZ, MN , SÁNCHEZ, L

RUEDES, v.: 7 5 , p.:143 - 172, 2016

Palabras clave: Medicalización Familia Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18535668

https://www.researchgate.net/publication/311909781_Matias_Una_infancia_patologizada_por_la_condu
Link:

https://www.researchgate.net/publication/311909781_Matias_Una_infancia_patologizada_por_la_condu

Quedar confinado a ser adormecido en las sensaciones, percepciones, acciones y formas de expresarse puede ser, muchas veces, la solución del mundo adulto ante sus propias incomodidades frente a un mundo infantil en movimiento. Cuando las situaciones pasan de miles de niños y niñas que están siendo medicados con psicofármacos en el Uruguay, como forma de regular sus movimientos exacerbados, habría que empezar a desnaturalizar de una buena vez si no se trata de la (ir) responsabilidad colectiva del mundo adulto. A través de la historia de Matías se presenta una vida singular que, con ribetes distintos en sus particularidades, se repite en varios contextos familiares y educativos.

Subjetividades etiquetadas. Infancia y Educación en Uruguay (Completo, 2016)

MÍGUEZ, MN , SÁNCHEZ, L

Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), 2016

Palabras clave: Medicalización Cuerpos Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16888146

<http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/announcement/view/1>

En la última década, la infancia en el Uruguay ha estado mediada por fuertes procesos medicalizadores, a través del uso de psicofármacos como una de las formas sustanciales de disciplinar conductas, y homogeneizar sensaciones y percepciones. Esto ha generado profundas y dolorosas huellas en subjetividades que desde sus primeros años de vida quedan constreñidas en mandatos del mundo adulto desde un deber ser que dispone cuerpos normales y marca distinciones y etiqueta a aquellos que diagnostica como anormales. En este contexto, la institución educativa aparece como uno de los principales espacios donde estos procesos se plasman y reproducen. A través de estas páginas, se propone una reflexión crítica desde las Ciencias Sociales, con el fin de desnaturalizar estas prácticas y pensar alternativas para su superación.

Cuerpos y Discapacidad: Nuevas problemáticas y reordenamientos (Completo, 2015)

MÍGUEZ, MN , MEZIANI, M

Inclusiones, Especial , p.:2 - 6, 2015

Palabras clave: Discapacidad Cuerpos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

Escrito por invitación

ISSN: 07194706

<http://www.revistainclusiones.cl/>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/281097292_Cuerpos_y_Discapacidad_Nuevas_problemat

I Coloquio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad, organizado en conjunto por la INS HEA y el Programa «Handicap(s) et société(s)» de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS). Este encuentro internacional permitió que alrededor de 200 investigadores y docentes de catorce países diferentes se encontraran e interciliaran sobre las problemáticas de investigación en ciencias humanas y sociales en el ámbito de la discapacidad. La presente publicación reúne los aportes más significativos, tanto franceses como latinoamericanos, en torno a la temática del cuerpo y de la discapacidad, lo que creemos permite cruzar miradas desde ambos anclajes culturales. El objetivo de este encuentro científico fue favorecer la potencialidad de nuevos vínculos entre investigadores francófonos e hispanofónicos con el fin de construir nuevas problematizaciones. Tal como se suponía, tanto en América Latina como en los espacios francófonos de Europa y América del Norte, las tramas analíticas en torno a esta temática son similares, fundamentalmente en lo que refiere a la calificación de lo que hace o no a la discapacidad. Sin embargo, se constata que existen pocas investigaciones comparativas entre uno y otro margen

del Atlántico.

Discapacidad en el interjuego del Sistema Nacional de Cuidados (Completo, 2015)

MÍGUEZ, MN

Revista Regional de Trabajo Social, v.: 29 64 , p.:34 - 43, 2015

Palabras clave: Discapacidad Cuidados Asistencia Personal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887891

<http://www.revistatrabajosocial.com/>

El Sistema Nacional de Cuidados (SNC), buque varado del gobierno progresista en la legislatura anterior (Mujica, 2010-2015) y retomado con fuerte énfasis en los discursos y potenciales acciones de este novel tercer gobierno de la izquierda (Vázquez, 2015-2020) en el Uruguay, da cuenta de un cambio integral en la mirada hacia la población que se entendió como la de mayor vulnerabilidad: infancia, vejez y discapacidad. Este SNC, lejos de ser una novedad uruguaya en torno a las políticas públicas y de bienestar, da cuenta de una reproducción de la misma matriz internacional que se particulariza en diversos países. Varias son las experiencias al respecto en la última década, algunas con más luces que sombras en otras. Deconstruir analíticamente cuestiones en torno al SNC en el Uruguay, su devenir, procesualidad, matriz filosófica, concreciones territoriales, etc., con énfasis en la Discapacidad y con una mirada desde el Trabajo Social, permitirá, por un lado, delimitar la temática teórica, metodológica, ética y epistemológicamente desde una mirada de las Ciencias Sociales, y, por el otro, generar insumos para su materialización en la enseñanza y la investigación de esta temática en la Facultad de Ciencias Sociales (FCS). Tal como plantea el Código de Ética de Trabajo Social: Como profesionales, tenemos la responsabilidad de defender una ética que reafirme la capacidad humana de ser libres, o sea de escoger conscientemente, con protagonismo, las alternativas para una vida social digna. (ADASU, 2000: 2)

Lo social competitivo (Completo, 2015)

DONZELOT, J , MÍGUEZ, MN , TERRA, C

Fronteras (Montevideo), v.: 8 p.:17 - 30, 2015

Palabras clave: Sociedades contemporáneas Competición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 07978952

<http://cienciassociales.edu.uy/departamentodetrabajosocial/publicaciones/revista-fronteras/>

Link: https://www.researchgate.net/publication/294836065_Lo_social_competitivo El presente artículo fue escrito por el Prof. Jacques Donzelot, con el cual se convino hacer la traducción al español de este artículo de su acervo para poderlo trabajar desde nuestra lengua. La traducción fue realizada por las Prof. Carmen Terra y María Noel Míguez, del Departamento de Trabajo Social, FCS-UdelaR.

Discapacidad y trabajo. El otro entre discurso y hechos (Completo, 2015)

MÍGUEZ, MN , GÓMEZ, ANA PAULA , PINATO, CRISTIAN

Revista de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia, v.: 63 3 1-12, 2015

Palabras clave: Discapacidad Trabajo Otredad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 01200011

DOI: [10.15446/revfacmed.v63n3sup.49334](https://doi.org/10.15446/revfacmed.v63n3sup.49334)

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/49334>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/282440087_Discapacidad_y_trabajo_El_otro_entre_discursos
No hay nada de natural en la discapacidad. No posee una relación con el orden biológico de cuerpos y mentes, sino con un orden social y cultural en donde muchas cosas se cimientan como homogéneas siendo diversas. En este sentido, el concepto de Discapacidad tiene una gran vinculación con la exclusión, más aún si se la reflexiona en torno a la relación con el Trabajo. La

producción de la Discapacidad como categoría está instituida en relaciones sociales de tipo capitalista, relaciones de desigualdad bajo el discurso normativo de la igualdad. El Trabajo en su ontología, como categoría central del ser en su devenir y procesualidad, se ve interpelado e interpela la protoforma del empleo de estas sociedades de hoy día. Cuerpos eficaces y eficientes para la producción y la reproducción del capital a través de esta protoforma, sostenidos por la ideología de la normalidad, distan de la inclusión real de personas en situación de discapacidad que quedan excluidas, por lo general, de esta sustancialidad del ser a través del Trabajo. ...

Scopus[®] latindex SciELO

Ensayo sobre presencias/ausencias en torno a la relación discapacidad-trabajo en Francia y Uruguay (Completo, 2014)

MÍGUEZ, MN

Crítica Contemporánea, v.: 3 p.:1 - 10, 2014

Palabras clave: Discapacidad Trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887840

<http://cienciassociales.edu.uy/institutodecienciapolitica/wp-content/uploads/sites/4/2015/09/miguez>.

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274254080_Ensayo_sobre_presenciasausencias_en_torno_a_trabajo_en_Francia_y_UruguayEl tema de la discapacidad, y en uno de sus ejes en la concreción del trabajo, se ha venido materializando en los últimos años a través de marcos normativos específicamente formulados para la protección de derechos de las personas en situación de discapacidad. En Francia a partir de la ley del año 2005 para *Légalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées* (como superadora de varias leyes anteriores devenidas desde comienzos del siglo XX); en Uruguay a partir de la Ley N° 18.651 del año 2010 Para la protección integral de las personas con discapacidad (como superadora esencialmente de la Ley N° 16.095 del año 1989).

latindex

Metodologías de investigación desde la razón dialéctica (Completo, 2014)

MÍGUEZ, MN

Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, v.: 7 p.:7 - 18, 2014

Palabras clave: Investigación Metodología Razón dialéctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18536190

<http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274139310_Metodologias_de_investigacion_desde_la_razon Se propone este artículo en el marco de un proceso de reflexión analítica que da cuenta de una síntesis de años de docencia e investigación en el área de teorías y metodologías. A través del mismo se presenta un primer acercamiento como punto de partida para la generación del debate en torno a diversas propuestas metodológicas de investigación que se encuentran y desencuentran en espacios académicos de las Ciencias Sociales de hoy. De esta manera, se presentan dos planteamientos distintos pero que se conjugan ambos dentro de la razón dialéctica, a diferencia de la razón analítica. Por un lado, se retoma lo planteado por Karel Kosik (neomarxista) y, por el otro, por Jean-Paul Sartre (existencialista). De más está decir que la razón dialéctica no se agota en estas dos propuestas, ni mucho menos, sino que se las retoma como ejemplo para un primer abordaje de esta temática.

latindex

Ideología de la normalidad. Discapacidad y Trabajo (Completo, 2014)

MÍGUEZ, MN , PINATO, CRISTIAN , MACHADO, R

Revista Cultura y representaciones sociales, 2014

Palabras clave: Discapacidad Trabajo Ideología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México
ISSN: 20078110
<http://www.culturayrs.org.mx/>



Educación Media y Discapacidad en Uruguay: Discursos de inclusión, intentos de integración, ¿realidades de exclusión? (Completo, 2014)

MÍGUEZ, MN , ESPERBEN, S
Inclusiones, v.: 13 , p.:56 - 83, 2014
Palabras clave: Discapacidad Inclusión Educación Adolescencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07194706
<http://www.revistainclusiones.cl/volumen-1-nba3/oficial-articulo-dra.-maria-noel-miguez-y-l-ic-sil>
Link:
https://www.researchgate.net/publication/274301109_Educacion_Media_y_Discapacidad_en_Uruguay_
El objetivo del presente artículo trata de analizar las nociones sobre Discapacidad y Educación Media en el Uruguay actual, con relación a los procesos de tránsito educativo de adolescentes en situación de discapacidad. Para ello, se propone deconstruir las categorías analíticas discapacidad, educación y adolescencia transversalizadas por la discusión en torno a la inclusión, la integración y la exclusión, a través de cuatro ejes: 1) Marcos normativos; 2) Tránsito de Educación Primaria a Educación Media; 3) Estrategias Institucionales; 4) Proyecto de Vida. Más allá que los marcos normativos y los discursos institucionales parecerían ir en sintonía y hacia procesos reales de inclusión, en los hechos sucede que en la mayoría de las situaciones son apuestas singulares de centros educativos concretos. En este sentido, el tránsito y permanencia de adolescentes en situación de discapacidad en el sistema educativo formal estaría dado por la disposición singular de generar estrategias orientadas a la inclusión, o, en algunos casos a la integración.

Discapacidad como construcción social en Francia y Uruguay (Completo, 2014)

MÍGUEZ, MN
Revista Chilena de Terapia Ocupacional, v.: 14 2 , p.:61 - 70, 2014
Palabras clave: Discapacidad Ideología Reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
Escrito por invitación
ISSN: 07176767
DOI: [10.5354/0717-5346.2014.35706](https://doi.org/10.5354/0717-5346.2014.35706)
<http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/35710/37496>
Link:
https://www.researchgate.net/publication/274295997_Discapacidad_como_construccion_social_en_Fra
A partir de un encuentro con el Prof. Henri-Jacques Stiker, uno de los autores de mayor relevancia en la temática de la discapacidad en Francia, se plantea la realización de un análisis reflexivo sobre algunas cuestiones con él conversadas. El devenir del concepto de discapacidad (handicap) marca la diferencia ya en el punto de partida entre Francia y Uruguay. Éste se torna clave en la forma de nombrar una temática que, quizá luego en sus contenidos, halle similitudes en el andar. Por ello se delimitarán aspectos en su distinción tales como: discapacidad y deficiencia, integración e inclusión, modelo médico (individual) y modelo social, la cuestión de la normalidad, así como los marcos normativos y las clasificaciones nacionales e internacionales. Ese camino es el que se intenta deconstruir en el presente artículo, de manera de generar un insumo teórico que dé cuenta de las similitudes y diferencias en la conceptualización, puntos de partida y devenir de la discapacidad en Francia y Uruguay.

Discapacidad y trabajo. Una mirada desde la ideología de la normalidad (Completo, 2013)

MÍGUEZ, MN , MACHADO, R, PINATO, CRISTIAN
Trabajo Social, v.: 59 3, p.:34 - 41, 2013
Palabras clave: Discapacidad Trabajo Ideología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07970226

<http://www.revistatrabajosocial.com/>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274312041_Discapacidad_y_Trabajo_Una_mirada_desde_la_I

No hay nada de natural en la discapacidad. No posee una relación con el orden biológico de cuerpos y mentes, sino con un orden social y cultural en donde muchas cosas se cimientan como homogéneas siendo diversas. En este sentido, el concepto de Discapacidad tiene una gran vinculación con la exclusión, más aún si se la reflexiona en torno a la relación con el Trabajo. La producción de la discapacidad como categoría está instituida en relaciones sociales de tipo capitalista, relaciones de desigualdad bajo el discurso normativo de la igualdad. El Trabajo en su ontología, como categoría central del ser en su devenir y procesualidad, se ve interpelado e interpela la protoforma del Empleo de estas sociedades de hoy día. Cuerpos eficaces y eficientes para la producción y reproducción del capital a través de esta protoforma, sostenidos por la Ideología de la Normalidad, distan de la inclusión real de personas en situación de discapacidad que quedan excluidas, por lo general, de esta sustancialidad del ser a través del Trabajo. En el presente artículo se pretende desandar someramente la relación Discapacidad Trabajo mediando la Ideología de la Normalidad para su análisis reflexivo.

[latindex](#)

Presencias y ausencias, deficiencias y situaciones de discapacidad en Salto (Completo, 2013)

MÍGUEZ, MN , GÓMEZ, ANA PAULA , TARUSELLI, KARINA , MORALES, CLAUDIA ,

MINTIGUIAGA, MARISABINA , PINATO, CRISTIAN , CENTRÓN, MARIANA

Trabajo Social, v.: 57 p.:16 - 42, 2013

Palabras clave: Discapacidad Subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07970226

<http://www.revistatrabajosocial.com/>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274312016_Presencias_y_ausencias_deficiencias_y_situacion

El presente artículo da cuenta de un proceso de involucramiento del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Regional Norte (RN) con la comunidad salteña en torno a la temática de la discapacidad. La posibilidad de estudiar las presencias y ausencias en Salto en cuanto a deficiencia y discapacidad, surge a partir de una demanda inicial de la Asociación de Ciegos de Salto (ACISA) de realizar un censo para obtener datos cuantitativos de la población ciega en dicha ciudad. Tomando esta demanda como punto de partida, se amplió el espectro de la cuantificación, haciéndolo extensivo a todas las deficiencias reconocidas por los actores entrevistados. ...

[latindex](#)

Discapacidad y trabajo. Luchas por el reconocimiento (Completo, 2013)

MÍGUEZ, MN

Revista Temas Sociológicos, v.: 17 p.:205 - 222, 2013

Palabras clave: Discapacidad Trabajo Reconocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07172087

<http://ediciones.ucsh.cl/ojs/index.php?>

[journal=TSUCSH&page=article&op=view&path%5B%5D=200](http://ediciones.ucsh.cl/ojs/index.php?journal=TSUCSH&page=article&op=view&path%5B%5D=200)

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274303641_Discapacidad_y_trabajo_Luchas_por_el_reconoci

El otro, representado en las personas en situación de discapacidad, continuaría siendo reducido en un doble juego de presencia/ausencia, donde el deber ser impuesto desde el uno mismo normalizador y hegemónico como imagen de uno mismo, allana su esencialidad, más allá los discursos digan lo contrario. Presencia normativa en los marcos que estipulan sus derechos, por lo general ausencia de hechos que los factibilicen; presencia absoluta del deber ser de la normalidad, ausencia real del ser en la diversidad. ...

La educación formal como instituido que media los procesos de inclusión/exclusión de las personas en situación de discapacidad (Completo, 2012)

MÍGUEZ, MN , SILVA, C

RUEDES, v.: 3 2 , p.:78 - 91, 2012

Palabras clave: Discapacidad Inclusión Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18535668

<http://bdigital.uncu.edu.ar/3562>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/266050935_La_educacion_formal_como_instituido_que_medi

Será en base a las demarcaciones propias del disciplinamiento y la normalización adquirida a través de la currícula educativa que se delimiten marginalidades entre lo que se es y lo que se espera de cada sujeto...

Niñez psiquiatrizada. Invisibilizando una realidad compleja. (Completo, 2012)

MÍGUEZ, MN

Versión, v.: 29 p.:2 - 24, 2012

Palabras clave: Niñez Medicalización Cuerpos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

ISSN: 01888242

http://version.xoc.uam.mx/MostrarPDF.php?id_host=6&tipo=ARTICULO&id=8362&archivo=7-586-8362hyu.pdf&t

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274306315_Ninez_psiquiatrizada_Invisibilizando_una_realida

Los procesos de psiquiatrización que se han venido desplegando cada vez más abusivamente en la niñez uruguaya dan cuenta de la naturalización de una realidad que sólo invisibiliza una absoluta y compleja trama de violencia ejercida sobre una población incapaz de desplegarse, de reivindicarse, de exaltarse, puesto que justo allí, en estas exteriorizaciones en conductas inapropiadas, urge el remedio: los psicofármacos. Así, niños y niñas desde los 4 o 5 años están siendo medicados con pastillas de diversos colores, que más bien parecieran caramelos, consumidas por una niñez no tan ajena en sus subjetividades a estas opresiones. Antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, entre otros, hacen gala de un variado abanico de medicamentos que se utilizan como forma de aquietar sus conductas y con ello, sus formas de ser, estar, sentir y pensar en una sociedad que tiende a la hegemonía como el bien máspreciado.

[latindex](#)

Libertad y autonomía ¿versus? Disciplinamiento (Completo, 2010)

MÍGUEZ, MN

Fronteras (Montevideo), v.: 6 p.:38 - 44, 2010

Palabras clave: Disciplinamiento Autonomía Modernidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978952

<http://cienciassociales.edu.uy/departamentodetrabajosocial/publicaciones/revista-fronteras/>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274315043_Libertad_y_Autonomia_versus_disciplinamiento

El presente ensayo configura una de las instancias que hacen a la totalidad de las tesis doctoral presentada bajo el título La sujeción de los cuerpos dóciles. En este punto, se intenta dar una discusión en la abstracción del objeto sobre la distinción entre libertad y autonomía, en el entendido de promesa emancipatoria vehiculizada a través de la razón instrumental moderna, en oposición al disciplinamiento como sujeción de los cuerpos en la contemporaneidad. En este contexto, más allá que libertad y autonomía remitan a contenidos diversos que puedan por momentos tocarse en sus formas, lo cierto es que pueden reconocerse como distinciones al disciplinamiento, siempre en el entendido que se trata de procesos que conforman unidades dialécticas en tanto uno no existe sin el otro y viceversa...

La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva en la niñez de contexto crítico (Completo, 2009)

MÍGUEZ, MN

Fronteras (Montevideo), v.: 5 p.:35 - 45, 2009

Palabras clave: Disciplinamiento medicalización niñez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 07978952

<http://cienciassociales.edu.uy/departamentodetrabajosocial/publicaciones/revista-fronteras/>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274315169_La_sujecion_de_los_cuerpos_dociles_Medicacion

El presente trabajo configura uno de los rodeos en la delimitación del objeto que hace a la totalidad de una investigación más amplia, que versa sobre la medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez de contexto crítico en el Uruguay del Siglo XXI, como una forma de disciplinamiento contemporáneo en el marco de lo que se comprende como las nuevas manifestaciones de la Modernidad. La transversalidad de la razón moderna, y su concreción hoy día en la figura del capitalismo, resulta un punto radical en el meollo que se intenta desentrañar. Por ello, poder centrar la atención en una las marcas que el capitalismo ha venido larvadamente reflejando en los cuerpos infantiles implica un punto relevante para la totalidad mencionada. En el Uruguay de hoy, la niñez de contexto crítico está siendo medicada de forma abusiva con reguladores del carácter, lo cual se considera remite a procesos de sujeción de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto de la manera más vulgar: se los empastilla. Esos cuerpos, las más de las veces plenos de energía y rebosantes de exaltación, quedan tirados sobre una butaca en el aula, inamovibles y desconectados de cualquier sensación. Pero ya no molestan. ...

Una mirada al concepto de disciplinamiento. ¿Conductas sociales altercéntricas o egocéntricas? (Completo, 2008)

MÍGUEZ, MN

Trabajo Social, v.: 42 p.:37 - 45, 2008

Palabras clave: Disciplinamiento Racionalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 07970226

<http://www.revistatrabajosocial.com/>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274315152_Una_mirada_al_concepto_de_disciplinamiento_cc

El presente escrito intenta dar cuenta de la relación entre las formas de disciplinamiento legitimadas por las sociedades occidentales modernas como respuesta a una racionalidad instrumental acaecida desde el Siglo XVIII, y las conductas sociales de los sujetos (individuales y/o colectivos) que en éstas devienen como seres históricos y sociales. Para ello, se intenta mediar la discusión a través del reconocimiento de cuan altercéntricas y/o egocéntricas resultan tales conductas, tanto a nivel de las instituciones (análisis de carácter socio-político) como de los sujetos concretos (perspectiva ontología). Se parte de considerar que las instituciones conforman las estructuras que articulan lo material y lo simbólico en el plano del pensar y devienen histórica y socialmente como construcciones que hacen a las racionalidades que las contienen, esto es, la racionalidad instrumental anteriormente mencionada. Así, el planteamiento socio-político que se pretende llevar adelante para este punto contiene su doble dimensión: lo político y lo social, en su relación con las conductas, reconocidos los argumentos a través de Philip Pettit y René Lourau. ...

[latindex](#)

Los hijos de Rita Lina. Una realidad de todos (Completo, 2007)

MÍGUEZ, MN, SILVA, C, GARCÍA, AL, BELÉN, F

Trabajo Social, v.: 40 p.:25 - 33, 2007

Palabras clave: Discapacidad Medicalización Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07970226

<http://www.revistatrabajosocial.com/>

La Investigación que en lineamientos generales se presenta aquí, ha sido realizada con el fin de conocer, comprender y difundir una temática que ha venido transformándose en una profunda problemática en los últimos años en nuestro país: la medicación de niños/as y adolescentes en contexto crítico con reguladores del carácter sin un diagnóstico previo de ADD. Se pretende poner

en cuestión la patologización del comportamiento de niños/ñas y adolescentes que vivencian una fuerte vulnerabilidad material y subjetiva determinada por un sistema económico y social que no muestra sensibilidad ante esta situación. Así mismo, en base a los parámetros establecidos como normalidad estadística hegemónica, son re-ubicados socialmente como discapacitados ,dada su diferencia o a-normalidad. ...

Construcción social de la discapacidad. La experiencia montevideana (Completo, 2006)

MÍGUEZ, MN

Portularia, v.: 6 2 , p.:119 - 133, 2006

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Descentralización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Huelva, España

ISSN: 15780236

<http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/524/b1520107.pdf?sequence=1>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274309170_Construccion_social_de_la_discapacidad_La_exp

En el marco del surgimiento de la razón moderna se comienzan a reconocer diversas posturas teóricas en el devenir histórico de las categorías de análisis de integración y exclusión. Este proceso se encuentra determinado por el imaginario que de normalidad se va delimitando en las diversas sociedades a partir de la ideología dominante que en su tiempo y espacio tiende a la hegemonización. Formar parte de un nosotros y ser ubicado en un otros marca un punto de partida y diferencia- importante. Reconociéndose la exclusión social como categoría para el análisis de la pobreza y marginalidad, se lo retoma como mediación para la construcción social del concepto de discapacidad. A partir de este marco teórico, se analiza la experiencia de la Comisión de Gestión Social para la Discapacidad de la Intendencia Municipal de Montevideo en los últimos 15 años. ...

[latindex](#)

Construcción social de la discapacidad (Resumen, 2006)

MÍGUEZ, MN

Trabajo Social, v.: 37 p.:15 - 24, 2006

Palabras clave: Discapacidad Exclusión Cosntrucción social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 07970226

<http://www.revistatrabajosocial.com/>

Reconociéndose la exclusión social como categoría de análisis para el estudio de la pobreza y la marginalidad, se intenta retomarlo -y con éste su opuesto complementario, la integración social- como mediación para la construcción social del concepto de discapacidad. Para la exponente, resulta necesario no sólo investigar el devenir histórico de ese par dialéctico, sino reconocerlo a partir de algunas determinaciones que se considera lo atraviesan, concretamente: poder, ciudadanía y derechos. Asimismo, en esta lógica de investigación, se conciben como determinaciones que atraviesan la noción de discapacidad: alteridad, otredad, accesibilidad y mistificación. ...

NO ARBITRADOS

Luchas por el reconocimiento y discapacidad (Completo, 2017)

MÍGUEZ, MN , FERRANTE, C , BUSTOS, B

Onteaiken, v.: 23 12 , p.:1 - 5, 2017

Palabras clave: Discapacidad Derechos Reconocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

Escrito por invitación

ISSN: 18523854

<http://onteaiken.com.ar/boletin-no-23>

Presentación Luchas por el Reconocimiento y Discapacidad Por María Noel Míguez, Carolina Ferrante y Brenda Araceli Bustos Garcia Las personas en situación de discapacidad han existido a

lo largo de las culturas y de la historia. No obstante, han sido objeto de disímiles percepciones, las cuales han activado diferenciales valoraciones y consecuentes respuestas sociales. En el caso de Occidente, este devenir se caracteriza por un continuum de modos de menosprecio social, abarcando desde formas radicales de exclusión de la sociedad a modos más sutiles -pero no menos violentos- de desposesión de derechos e indignidad (Honneth, 1997: 169). Así, las deficiencias, en tanto marcas del cuerpo, han significado un auténtico estigma (Goffman, 2001), que -manchando la identidad social de sus portadore/as-, han puesto en duda su humanidad. Este cuestionamiento ha justificado el exilio de sus protagonistas de las expectativas normativas generales, restringiendo seriamente sus posibilidades de vida y configurándolos como seres destinatarios de conmisericordia social. Los propios modos de nominar a este heterogéneo conjunto humano negado y arbitrariamente homologado bajo la figura médica de la discapacidad y lo anormal, da cuenta de este proceso denigrador. ...

Cuerpos y emociones como objeto epistémico y lugar político: miradas colectivas desde Latinoamérica (Completo, 2015)

MÍGUEZ, MN , CERVIO, AL , VERGARA, G

Colectiva, v.: 15 2015

Palabras clave: Cuerpos Corporalidades Latinoamérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de los cuerpos y las emociones

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 21791287

http://www.colectiva.org/site/index.php?option=com_k2&view=item&id=211:entrevista

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274138342_Cuerpos_y_emociones_como_objeto_epistemico

Cuerpos y emociones como objeto epistémico y lugar político: miradas colectivas desde Latinoamérica Por Ana Lucía Cervio y Gabriela Vergara Entrevista colectiva a María Emilia Tijoux (Chile); María Noel Míguez Passada (Uruguay); Manuel Rivera (Guatemala) y Pedro Robertt (Brasil) En ocasión del IV Encuentro Internacional Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social que organiza anualmente el Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES) en esta oportunidad realizado en la ciudad cordobesa de Villa María (Argentina) convocamos a un grupo de investigadores de diversos países de Latinoamérica, con distintas trayectorias y experiencias, para intercambiar apreciaciones acerca de aspectos ligados al abordaje teórico-epistemológico de la emocionalidad/corporalidad. En este marco, el objetivo de la entrevista fue discutir/reflexionar sobre el estado actual de los estudios de las emociones/cuerpos en América Latina, en general, y en algunos países en particular, en orden a profundizar en la complejidad y el carácter multifacético que reviste el enfoque, así como apuntar los esfuerzos colectivos que, en este sentido, están teniendo lugar en la región. En la entrevista colectiva que reproducimos a continuación, líneas de trabajo en apariencia, tan diversas como son la seguridad, el racismo, la discapacidad y el trabajo emergen como ejes provocadores para indagar la(s) emocionalidad(es) y los procesos de configuración de la(s) corporalidad(es).

La idea de Precariedad en la Sociología Francesa (Completo, 2014)

CINGOLANI, P , MÍGUEZ, MN

Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad, v.: 16 p.:48 - 55, 2014

Palabras clave: Trabajo Cuerpos Capitalismo Precariedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 18528759

<http://www.relaces.com.ar/index.php/relaces/issue/view/16/showToc>

Artículo surgido a partir del libro del Phd Patrick Cingolani, de la Universidad de París 7, y llevado en conjunto a formato artículo, para luego traducirlo (Míguez) al español. Las cuestiones relativas a la precariedad parecen ser cada vez más relevantes. El artículo propone analizar tres grandes acepciones de las palabras precarios y precariedad en los años 80 en Francia. A través de esta retrospectiva, que va del trabajo precario a la precariedad, pasando por los precarios, se trata de precisar categorías que pertenecen tanto a la historia sindical y militante como a la historia de la sociología, sin perder ninguno de los significados. El artículo arroja luz sobre las condiciones de producción de estas categorías en el contexto socio-histórico francés. También, intenta mostrar cómo éstas reflejan la actualidad explicando las nuevas formas de desregulación del trabajo y de ajustes hacia el trabajador describiendo nuevas situaciones de pobreza, pero también quizá

diseñando alternativas.

Cuerpos etiquetados, emociones resquebrajadas (Resumen, 2014)

MÍGUEZ, MN , SÁNCHEZ, L

Colectiva, v.: 15 p.:17 - 24, 2014

Palabras clave: Medicalización Cuerpos Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 21791287

http://www.coletiva.org/site/index.php?option=com_k2&view=item&id=209:cuerpos-etiquetados-emociones-

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274138429_Cuerpos_etiquetados_emociones_resquebrajadas

La medicación abusiva con psicofármacos ha venido generando profundas huellas en la infancia uruguaya de la última década, razón por la cual, desde las Ciencias Sociales, se han realizado diversas reflexiones al respecto. En este sentido, este trabajo de divulgación surge a partir de una investigación más amplia titulada Etiquetas infantiles, que es uno de los capítulos del libro en proceso de publicación por la Editorial Noveduc (Argentina), Si nos apuramos hasta tenemos tiempo para pensar. Con ésta se intenta motivar e invitar a la lectura de dicho material, instando a la desnaturalización de ciertas formas de nombrar y reconocer a la infancia uruguaya hoy día. Resulta trascendental que las etiquetas no pasen a ser un punto de encuentro de sujetos singulares, donde se materialicen cuerpos etiquetados y emociones resquebrajadas. ...

Psiquiatrización de la niñez del siglo XXI (Completo, 2013)

MÍGUEZ, MN

NOVEDUC, v.: 268 p.:52 - 57, 2013

Palabras clave: Disciplinamiento Niñez Medicalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

Escrito por invitación

ISSN: 03283534

Los procesos de psiquiatrización que se han venido desplegando cada vez más abusivamente en la niñez uruguaya dan cuenta de la naturalización de una realidad que sólo invisibiliza una compleja trama de vulneración ejercida sobre una población incapaz de desplegarse, de reivindicarse, de exaltarse, puesto que justo allí, en estas exteriorizaciones en conductas inapropiadas, urge el remedio: los psicofármacos.

Los hijos de Rita Lina. Una realidad que nos involucra a todos (Completo, 2007)

MÍGUEZ, MN , SILVA, C , GARCÍA, AL , BELÉN, F , FORTETE, K , GONZÁLEZ, L , ALZATI, L , BEDAT, P

Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales, v.: 46 2007

Palabras clave: Disciplinamiento Medicalización Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: La Plata, Argentina

Escrito por invitación

ISSN: 03277585

<http://www.margen.org/suscri/margen46/gedis.html>

Desde el Trabajo Social muchas veces nos hemos encontrado con instituciones (escuelas, centros diurnos, etc.) que exigen un comportamiento de los niños, niñas y adolescentes preestablecido, normalizado, implicando esto la exclusión de aquellos/as que no se adaptan de la manera socialmente consensuada a las normas pre-establecidas. ¿Cuál sería nuestro rol ante estas situaciones? ¿Somos también normalizadores de esta población o podemos trascender estas disposiciones?...

Construcción social de la discapacidad a través del par dialéctico integración-exclusión (Resumen, 2003)

MÍGUEZ, MN

Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales, v.: 33 2003

Palabras clave: Discapacidad Exclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: La Plata, Argentina

ISSN: 03277585

<http://www.margen.org/suscri/margen33/miguez.html>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274139632_Construccion_social_de_la_discapacidad_a_trave

La opción por esta temática se debió al interés personal por hallar nuevas respuestas y/o posibilidades de intervención como Trabajadora Social; y, especialmente, al desafío de encontrar categorías de análisis que sustentaran la discapacidad como objeto de investigación. Se considera importante dejar planteadas concepciones preestablecidas que hacen a la designación de los conceptos de integración y de exclusión social, por un lado, y al de discapacidad, por el otro. Esto no implica echar por tierra posibles discrepancias entre diversos autores al respecto, las cuales resultan válidas para quienes las plantean, pero que no encuentran especial repercusión en el presente estudio. Reconociendo la diversidad en las denominaciones, para este trabajo se plantean los términos de exclusión e integración en una definición amplia, así como personas con discapacidad (en lugar de: minusválidos, inválidos, discapacitados, personas con capacidades diferentes). ...

LIBROS

Medicalización, Salud Mental e Infancias. Perspectivas y debates en las ciencias sociales en Argentina y el sur de América Latina (Participación , 2018)

MÍGUEZ, MN , Cristóforo, A , Angulo, S , Sánchez, L

Edición: ,

Editorial: Teseo, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Medicalización Infancias Psicofármacos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-723-163-2

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires / Apoyo financiero, Argentina

[https://editorialteseo.com/usuarios/registro?](https://editorialteseo.com/usuarios/registro?member_id=6981&code=5fd01830f5bc40a9fa0539717e1f36dd)

[member_id=6981&code=5fd01830f5bc40a9fa0539717e1f36dd](https://editorialteseo.com/usuarios/registro?member_id=6981&code=5fd01830f5bc40a9fa0539717e1f36dd)

Capítulos:

Inmediatez y conflicto. Medicación con psicofármacos en las infancias y adolescencias del Uruguay

Organizadores: Silvia Faraone y Eugenia Bianchi

Página inicial 401, Página final 425

Educação Especial. Cidadania, Memoria, Historia (Participación , 2017)

MÍGUEZ, MN , SÁNCHEZ, L , ANGULO, S , ALVAREZ, T

Edición: ,

Editorial: Editora da Universidade do Estado do Pará, Belem

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Discapacidad Inclusión Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9788584580224

Financiación/Cooperación:

Universidade do Estado de Pará / Otra, Brasil

https://drive.google.com/file/d/1pS2O1I5rwT-6NFfgGM_ZUeOD2lyHOInR/view

En la especificidad de Uruguay, más allá en los albores del siglo XX significó una propuesta de avanzada la creación de la educación especial y, de allí, la distinción entre lo común y lo especial, con el correr de este centenar de años se fueron materializando otras formas y contenidos en torno a

esta temática, pasando por educación integradora para hoy día a la educación inclusiva. Es así que la Ley General de Educación N° 18.347, de 2008, plantea en su Artículo 8 el derecho a la diversidad e inclusión en materia educativa, dando una mirada y atención a la heterogeneidad de población que recibe, especialmente en la Educación Primaria. Por su parte, la Ley N° 18.651 de Protección Integral para Personas con Discapacidad, del año 2010, última ley nacional en torno a la discapacidad, remite un capítulo entero a la cuestión educativa.

Capítulos:

La educación especial y lo especial de la educación en Uruguay

Organizadores: Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes

Página inicial 18, Página final 36

Cuidados en el Uruguay: entre subjetividades y objetividades en el primer año de implementación del Programa de asistentes personales (Libro publicado Texto integral , 2017)

MÍGUEZ, MN , ANGULO, S, DÍAZ, SH , MANCERO, M, SÁNCHEZ, L, GÓMEZ, ANA PAULA, PINATO, CRISTIAN , MINTEGUIAGA, M , MATTÍO, F , PEREYRA, L , ORTEGA, M , ALVAREZ, T

Número de volúmenes: 15000

Número de páginas: 126

Edición: ,

Editorial: Estudios Sociológicos Editora, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Discapacidad Derechos Cuidados Dependencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789873713217

https://issuu.com/cieseditora/docs/cuidados_en_el_uruguay

Link:

https://www.researchgate.net/publication/312603096_Cuidados_en_el_Uruguay_Entre_subjetividades_

El Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC) resultó el buque insignia para la campaña presidencial de Tabaré Vázquez en el año 2014, con la promesa de terminar de configurar en la arena política, social y económica esta política en pro de las personas en situación de dependencia en tres poblaciones claramente definidas: infancia, vejez y discapacidad. El mismo fue parte de la reforma de Estado signada desde el primer gobierno progresista del propio Vázquez (2005-2010) y puesta en ejecución en sus primeros trazos durante el gobierno de José Mujica (2010-2015). La especificidad del Programa de Asistentes Personales en la particularidad de las personas en situación de discapacidad con dependencia severa es lo que motiva al GEDIS a reflexionar en torno a datos objetivos y discursos subjetivos en tanto sensaciones y percepciones de distintos actores directamente implicados (personas en situación de discapacidad, sus familias y asistentes personales). El periodo que comprende la presente investigación va desde setiembre de 2014 (fecha de puesta en marcha del Programa de Asistentes Personales del SNIC) hasta noviembre de 2015 (fecha de promulgación de la Ley N°19.353).

Geometrías sociales (Participación , 2017)

MÍGUEZ, MN , SÁNCHEZ, L

Edición: ,

Editorial: Estudios Sociológicos Editores, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Cuerpos Infancia Medicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789873713200

https://www.researchgate.net/publication/314089195_Cuerpos_y_emociones_Etiquetas_en_la_infancia

Link:

https://www.researchgate.net/publication/314089195_Cuerpos_y_emociones_Etiquetas_en_la_infancia

Los procesos de medicalización de la sociedad uruguaya dan cuenta de una creciente actuación de la medicina en diversos aspectos de la vida social, trascendiendo exclusivamente lo relacionado a la enfermedad y su cura. Estos procesos de medicalización y los actos de medicar, más allá que se tiendan a tomar como similares, hacen a aspectos sustancialmente diferentes. En este sentido, ¿a qué se hace referencia con medicalización?...

Capítulos:

Cuerpos y emociones. Etiquetas en la infancia

Organizadores: Gabriela Vergara; Angélica De Sena
Página inicial 191, Página final 207

DESIGN para ACCESIBILIDADE E INCLUSÃO (Participación , 2017)

MÍGUEZ, MN

Edición: ,

Editorial: Editora Blucher, Florianopolis

Tipo de publicación: Divulgación

DOI: [10.5151/9788580393040](https://doi.org/10.5151/9788580393040)

Escrito por invitación

Palabras clave: Discapacidad Universidad Inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788580393040

La procesualidad segregación - integración - inclusión es parte constitutiva del entramado educativo en el Uruguay. En esta tríada no queda exenta la educación universitaria. La posibilidad de pensar un otro que aprende de forma diferente a lo tradicional ha llevado a pensar y repensar las prácticas educativas que se tenían como sabidas en la institucionalidad terciaria. Como todo cambio lleva un proceso se inten- tará plantear en esta ponencia su devenir.

Capítulos:

Universidad inclusiva:¿realidad o utopía?

Organizadores: Vania Ribas Ulbricht, Luciane Fadel, Claudia Regina Batista

Página inicial 121, Página final 128

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media (Libro publicado Texto integral , 2017)

MÍGUEZ, MN , CRISTÓFORO, A , MARTINIS, P , VISCARDI, N

Número de volúmenes: 600

Número de páginas: 263

Edición: ,

Editorial: UdeLaR, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Educación Adolescencia Igualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014732

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Link:

https://www.researchgate.net/publication/321918031_Derecho_a_la_educacion_y_mandato_de_obligat

El mandato de la igualdad choca contra la realidad de una sociedad que es, inherentemente, desigual. El sistema educativo público, a inicios del siglo XXI, verifica y procesa de distintos modos la fragmentación social propia del mundo del capitalismo tardío: de un lado, resulta del desarrollo histórico de nuestro sistema de enseñanza, un proceso de fragmentación cultural de su matriz anteriormente universal que determina diferentes formatos escolares y trayectorias educativas (Filardo, Mancebo, 2013; Viscardi, Alonso, 2013). De otro, se experimentan en la vida cotidiana diferentes desencuentros y conflictos que debilitan el proceso de construcción de la cohesión social, de transmisión del saber y de transferencia del acervo cultural, socialmente disponibles, afectando las dinámicas de transmisión de conocimientos de una generación a otra...

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión. (Participación , 2017)

MÍGUEZ, MN , ANGULO, S

Edición: ,

Editorial: UdeLaR, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Medicalización Educación Adolescencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014732

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Link:

https://www.researchgate.net/publication/321918031_Derecho_a_la_educacion_y_mandato_de_obligat
Resumen Mediar conductas como si fueran patologías psiquiátricas ha venido siendo una práctica sostenida en este nuevo milenio en el Uruguay. Lo que comenzó con algunos casos aislados se fue extendiendo con rapidez y masividad en los últimos años. Cuerpos en movimiento de adolescencias⁴⁹ que, en la mayoría de las situaciones, deviene de una infancia medicada, etiquetada, constreñida en sus emociones y sensaciones por un deber ser hegemónico que dispone lo que está bien y lo que está mal. Los procesos identitarios de estas adolescencias, nacidas en su gran parte en los años de la última crisis económica o en sus coletazos, dan cuenta de un dolor social generacional que no logra ser comprendido por el cuerpo social, mediado fundamentalmente por la mirada adultocéntrica. Por el derecho de los que estudian se ha vuelto una frase trillada, que es repetida en la Educación Primaria y ahora también en la Educación Media. El punto de quiebre es que el derecho a estudiar lo tienen todas y todos, sin necesidad de generar líneas demarcatorias entre unos y otros.

Capítulos:

Cuerpos en movimiento: adolescencias, educación media y medicalización de las conductas

Organizadores: Cristóforo, A; Martínis, P; Míguez, MN; Viscardi, N

Página inicial 167, Página final 223

Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay (Libro publicado Texto integral , 2016)

MÍGUEZ, MN, DÍAZ, SH, GÓMEZ, ANA PAULA, MACHADO, R, PINATO, CRISTIAN, ANGULO, S, PEREYRA, L

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 134

Edición: ,

Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Discapacidad Trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014336

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Otra, Uruguay

Link:

https://www.researchgate.net/publication/312033046_Contingencias_normalizadoras_en_la_relacion_C_Trabajo_en_Francia_y_Uruguay

Investigación social basada en la Creatividad/Expresividad (Participación , 2016)

SCRIBANO, A, MÍGUEZ, MN

Edición: ,

Editorial: Estudios Sociológicos Editora, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Cuerpos Emociones Metodología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789873713170

<http://estudiosociologicos.org/-descargas/eseditora/investigacion-social-basada-en-la-creatividad-ex>

Link: https://www.researchgate.net/publication/301292544_Prologo Para todo cientista social que se precie de tal en la hegemonía actual de producción de conocimiento, resulta impensable conjugar investigación social con creatividad/expresividad, más aún si se lo hace recuperando sensaciones y percepciones a través del gusto, del olfato, del oído, del movimiento de los cuerpos, etc. Por ello, como forma de desanclaje de dicha manera de reproducir lo instituido, a través del recorrido de estas páginas se invita a trascender lo hegemónico, lo meramente pensable y compartir nuevas metodologías de investigación que permiten (re)conocer aspectos de la realidad vivida y percibida, mediante sensaciones y emociones. Bailar, degustar, pintar, actuar, entre otras, son formas del sentir, con contenidos tan válidos como la palabra en tanto canal del pensamiento. Se propone poner un freno a lo estrictamente racional para que puedan aparecer otras formas de conocer y conocerse, de pensar y pensarse, de sentir y sentirse, con uno y con los otros. ...

Prologo:

Para todo cientista social que se precie de tal...

Organizadores: Adrian Scribano
Página inicial 11, Página final 17

Topologías del sur global : análisis desde la estructuración social, la vida cotidiana y el conflicto (Participación , 2016)

MÍGUEZ, MN , SáNCHEZ, L

Número de volúmenes: 9

Edición: 1,

Editorial: Estudios Sociológicos Editora, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Cuerpos Infancia Psicofármacos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Cuerpos y Emociones

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789873713187

<http://estudiosociologicos.org/portal/eseditora/>

La medicación abusiva con psicofármacos ha venido generando profundas huellas en la infancia uruguaya de la última década, razón por la cual, desde las Ciencias Sociales, se han realizado diversas reflexiones al respecto. En este sentido, este trabajo surge a partir de una investigación más amplia titulada "Patologización de la infancia en Uruguay: aportes críticos en clave interdisciplinaria". Se retoma esta temática desde los cuerpos y las corporalidades, siendo el cuerpo infantil fundante de todo proceso de producción y reproducción de lógicas hegemónicas que se van interiorizando y exteriorizando a través de formas de ser y estar. El proceso de conformación de identidad y subjetividad de esta infancia está asociado al cómo me veo y al cómo la sociedad me ve, es decir, cómo me conozco y me conocen.... (Scribano, 2007:133) Etiquetar cuerpos lleva casi linealmente a resquebrajar emociones, más cuando se trata de cuerpos infantiles. La etiqueta como marca hunde sus raíces en los procesos identitarios de esta infancia, anulando al niño o niña en su condición de tal, pasando a ser nombrado por la patología que le fue asignada.

Capítulos:

Cuerpos y emociones. Etiquetas en la infancia

Organizadores: Vergara, G; Soto Acosta, W

Página inicial 123, Página final 140

Patologización de la infancia en Uruguay. Aportes críticos en clave interdisciplinaria (Libro publicado Texto integral , 2015)

MÍGUEZ, MN , BAFICO, J , CAMIRUAGA, A , CRISTÓFORO, A , GRIBOV, D , HERNÁNDEZ, M , MOSCA, A , MUNIZ, A , NIEVES, M , OLIVER, L , PALUMMO, J , SÁNCHEZ, L , TABERNA, D , VELÁZQUEZ, MJ

Número de volúmenes: 1500

Número de páginas: 182

Edición: ,

Editorial: Estudios Sociológicos Editora, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Infancia Psicofármacos Etiquetas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789873713088

http://estudiosociologicos.org/-descargas/eseditora/patologizacion-de-la-infancia_maria-noel-miguez-

Link:

https://www.researchgate.net/publication/280007986_Patologizacion_de_la_infancia_en_Uruguay_Apor

La temática de la patologización de la infancia en Uruguay como parte de un proceso de medicalización de largo aliento en la sociedad, hace a una de las aristas que interpelan el saber y pensar de varios actores. ¿Qué hace que una sociedad hunda sus raíces en actos de medicar con psicofármacos una infancia que será su futuro mundo adulto? ¿Cómo esta infancia va incorporando las etiquetas en sus procesos identitarios? ¿Cómo generar posibles alternativas que permitan deconstruir esta realidad, que más parece una pesadilla? El Equipo de Trabajo que llevó adelante la presente investigación, de la mano en la Coordinación de la Dra. María Noel Míguez, da espacio a la reflexión desde diversas miradas interdisciplinarias, tanto en aspectos teóricos abstractos como en situaciones concretas de trabajo con esta infancia. Se invita a la reflexión crítica y colectiva de una temática absolutamente naturalizada. La infancia en el Uruguay no puede seguir estando en la mirilla de prácticas que los marquen con dolor en sus sensibilidades e identidades.

Infancia y Discapacidad. Una mirada desde las Ciencias Sociales en clave de derechos (Libro publicado Texto integral , 2015)

MÍGUEZ, MN , DÍAZ, SH , ANGULO, S

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 250

Edición: .

Editorial: Unicef, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Discapacidad Derechos Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia / Apoyo financiero, Uruguay

Link:

[https://www.researchgate.net/publication/284464573_Infancia_y_Discapacidad_una_mirada_desde_las_](https://www.researchgate.net/publication/284464573_Infancia_y_Discapacidad_una_mirada_desde_las)

Libro solicitado por Unicef. En estos momentos se halla en la editorial de dicho organismo, ya que consideraron que era mejor esperar a marzo de 2015 para su distribución y difusión en eventos nacionales. Por ello, se pone como libro publicado, en tanto producto terminado, pero que aún no se encuentra en el mercado por disposición de la organización contratante. Este libro da cuenta de la compilación de varios insumos que hacen a la intervención e investigación en lo social de estudiantes, docentes y egresados de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR), en torno a la temática de la Discapacidad y la Infancia. El mismo, surge a partir del Convenio firmado a comienzos del 2014 entre Unicef y la Facultad de Ciencias Sociales, concretamente a ser implementado de la mano del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de dicha casa de estudios. A partir de este convenio, se propusieron dos estrategias para la deconstrucción de la temática de la Discapacidad y la Infancia hoy día en el Uruguay, a saber: por un lado, las Jornadas Infancia y Discapacidad: una mirada desde las Ciencias Sociales, realizadas el 11 y 12 de setiembre de 2014 en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Sociales, con una concurrencia de casi 500 personas; y, por otro lado, el presente libro, el cual recoge diversos aportes de estudiantes y egresados, con insumos analíticos del Equipo de Trabajo del GEDIS. De esta manera, el tema que se presenta es la situación de prácticas de intervención e investigación en Infancia y Discapacidad desde una mirada del modelo social de la discapacidad, como marco teórico-metodológico, ético-político y epistemológico de ruptura con el tradicional modelo médico hegemónico. ...

Patologización de la infancia en Uruguay. Aportes críticos en clave interdisciplinar (Participación , 2015)

MÍGUEZ, MN , SÁNCHEZ, L

Número de volúmenes: 2

Edición: .

Editorial: Estudios Sociológicos Editora, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Cuerpos Infancia Psicofármacos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789873713088

Link:https://www.researchgate.net/publication/280007986_Patologizacion_de_la_infancia_en_Uruguay_

Capítulos:

Etiquetas infantiles

Organizadores:

Página inicial 34, Página final 47

El Tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior de Uruguay (Participación , 2014)

MÍGUEZ, MN

Número de volúmenes: 1000

Edición: .

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Inclusión Educación Tránsito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011069

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274075202_Inclusion_e_integracion_en_la_Educacion_Media

El tránsito desde la Educación Primaria al Ciclo Básico genera importantes contradicciones en los discursos y en las prácticas cuando se aborda desde los temas de la inclusión y de la integración educativa, que en Uruguay están poco o casi nada estudiadas. Existen antecedentes cuando el objeto refiere a aquellos niños/as que están en Educación Especial o que concurren a Educación Común con apoyo de Especial. Esto es, la investigación se ha focalizado en la política que la Administración ha encontrado para incluir o integrar a niños y niñas en situación de discapacidad en el mundo de lo especial. ...

Capítulos:

Inclusión e integración en la Educación Media de adolescentes en situación de discapacidad: una tarea postergada

Organizadores: Tabaré Fernández - Angela Ríos

Página inicial 41, Página final 64

El Tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior de Uruguay (Participación , 2014)

FERNÁNDEZ, TABARÉ , CARDOZO, SANTIAGO , MÍGUEZ, MN , PATRÓN, ROSANA

Número de volúmenes: 1000

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Desafiliación Tránsito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011069

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

El objetivo de este trabajo es precisar un marco teórico elemental para el estudio de las transiciones entre ciclos educativos. Tres son las de interés: el tránsito de Primaria al Ciclo Básico, de este a la Educación Media Superior, y de esta a la Educación Superior. El foco teórico está puesto en las acciones, decisiones y consecuencias que, sobre la vida de los adolescentes y jóvenes, acarrearán los distintos eventos académicos y sociales experimentados en el cambio de ciclo y de escuela¹. En términos más generales, adoptamos la perspectiva de cursos de vida (Elder, Kirkpatrick, & Crosnoe, 2004) asume la racionalidad de un actor enmarcado en instituciones que lo habilitan y lo constriñen². Nos interesará examinar la transición delimitada por diversos contextos institucionales definidos particularmente por los currículos: Secundaria y la Educación Media Técnico Profesional (en adelante, UTU), la Universidad de la República y la Formación Docente. La transición también ocurre en las particularidades históricas y sociales de un territorio que impone discontinuidades, cuestión evidente aunque no trivial no más considerar que hasta hace poco tiempo, para estudiar varias de las carreras universitarias era necesario migrar a Montevideo....

Capítulos:

Transición entre ciclos: marco analítico

Organizadores: Tabaré Fernández - Angela Ríos

Página inicial 21, Página final 40

Accesibilidad, inclusión y discapacidad (Participación , 2014)

MÍGUEZ, MN

Número de volúmenes: 500

Edición: ,

Editorial: GYB, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Discapacidad Inclusión Accesibilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay

Publicación surgida en el marco de la Red Temática sobre Discapacidad (RETEDIS) de la

Universidad de la República, desde el curso del Espacio Interdisciplinario "Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad", ediciones 2013 y 2014. Da cuenta de un trabajo interdisciplinario que recoge las diversas miradas en torno a la discapacidad como objeto de estudio, desde las diversas disciplinas y servicios universitarios que comprenden la RETEDIS.

Capítulos:

Discapacidad desde el modelo social

Organizadores: Andrea Viera, Ema Leites

Página inicial 4, Página final 12

Discapacidad en Latinoamérica: Voces y experiencias universitarias (Participación , 2013)

MÍGUEZ, MN , SILVA, C

Número de volúmenes: 1000

Edición: ,

Editorial: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EduLP), La Plata

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Discapacidad Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Universidad Nacional de La Plata / Apoyo financiero, Argentina

http://www.editorial.unlp.edu.ar/22_libros_digitales/katz_Discapacidad.pdf

Capítulos:

La educación universitaria como mediación en los procesos de inclusión/exclusión de las personas en situación de discapacidad

Organizadores: Sandra Katz, Aleida Fernández

Página inicial 271, Página final 281

Discapacidad en Latinoamérica: Voces y experiencias universitarias (Participación , 2013)

MÍGUEZ, MN , GARCÍA, AL , SILVA, C , MELGAR, A , SAPRIZA, C

Número de volúmenes: 1000

Edición: ,

Editorial: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EduLP), La Plata

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Discapacidad Universidad Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Universidad Nacional de La Plata / Apoyo financiero, Argentina

http://www.editorial.unlp.edu.ar/22_libros_digitales/katz_Discapacidad.pdf

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274252995_Integralidad_propuesta_pedagogica_innovadora

Capítulos:

Integralidad: propuesta pedagógica innovadora en el abordaje de la discapacidad como objeto de investigación e intervención profesional

Organizadores: Sandra Katz, Aleida Fernández

Página inicial 281, Página final 290

VII Censo de Estudiantes de Grado (Participación , 2013)

MÍGUEZ, MN , PEREYRA, L

Número de volúmenes: 1000

Edición: ,

Editorial: UCUR, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Universidad Inclusión Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974010161

<http://www.capacitacion.edu.uy/index.php?>

[option=com_content&view=article&id=605:censo&catid=59:notic](http://www.capacitacion.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=605:censo&catid=59:notic)

Link: https://www.researchgate.net/publication/274253903_Barreras_in-

visibles_la_discapacidad_desde_la_perspectiva_de_los_estudiantes

Contar con estadísticas regulares sobre los estudiantes universitarios es un elemento fundamental para la definición y evaluación de la gestión y políticas universitarias. En este entendido, la Udelar cuenta con un importante conjunto de mecanismos y operaciones de relevamiento estadísticos y administrativos, enfocados principalmente al registro de las actividades académicas de los estudiantes y de las características socio-demográficas de los mismos. Desde el año 1960 la Udelar lleva a cabo la realización periódica de censos de su población de estudiantes, con el principal objetivo de generar información de elevada relevancia, siendo un insumo básico en variadas órbitas de la gestión y planificación universitaria...

Capítulos:

Barreras in-visibles: la discapacidad desde la perspectiva de los estudiantes

Organizadores: Dirección General de Planeamiento de la Udelar

Página inicial 79, Página final 83

Mosaico de sentidos. Vida cotidiana, conflicto y estructura social (Participación , 2013)

MÍGUEZ, MN

Número de volúmenes: 500

Edición: ,

Editorial: ESEditora - Centro de Investigación y Estudios Sociológicos, Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Sociología Conflictos sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de los Cuerpos y emociones

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789872886158

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

http://issuu.com/cieseditora/docs/mosaico_de_sentidos/1

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274075099_Cuerpos_de_la_ninez_y_adolescencia_en_institut

Este libro también podría haberse llamado Topografías del sentido, ya que es posible trazar líneas de enlace entre puntos de la superficie de los fenómenos sociales. Esas trazas implicarían, en sí misma, líneas de sentido, marcos de interpretación. Pero ese trabajo queda por cuenta de cada lector, a quien no subestimamos, y sabemos que las posibilidades de organización de entramados son múltiples. Los 19 artículos que lo conforman podrían organizarse y jerarquizarse de maneras diferentes. Inmerso en esa tensión, impuesta por la propia naturaleza de cómo surgió el mismo producto de la compilación de las exposiciones en los paneles del IIdo Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social, organizado entre el 5 y el 7 de agosto de 2012 en Buenos Aires por el Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos las distintas presentaciones se agruparon por secciones temáticas, en un ensayo siempre inquietante y problemático por establecer una lógica, no exenta de arbitrariedad. De modo, Mosaicos de sentido describe el contenido, permitiendo la constitución de las múltiples configuraciones posibles por cuenta de cada quien. Una suerte de Rayuela sociológica, sin la belleza de la escritura de Cortázar, pero con incontables estímulos para el pensamiento.

Capítulos:

Cuerpos de la niñez y de la adolescencia en «instituciones totales» en el Uruguay. Psiquiatrización y Discapacidad.

Organizadores: Flabián Nievas

Página inicial 223, Página final 244

Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina (Participación , 2012)

MÍGUEZ, MN

Número de volúmenes: 500

Edición: ,

Editorial: UNER, Entre Ríos

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Discapacidad Cuerpos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789506983031

Financiación/Cooperación:

Facultad de Trabajo Social Universidad Nacional de Entre Ríos / Apoyo financiero, Argentina

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274138846_Discapacidad_en_lo_social_Un_enfoque_desde_la

El punto de partida y base para toda la lógica de pensamiento y exposición que se plantea en el presente artículo es la concepción de sujeto como sujeto de derecho, de respeto y potenciación de la diversidad como singularidad reconocible de cada individuo, en un proceso dialéctico entre lo individual y lo colectivo.

Capítulos:

Discapacidad en lo social. Un enfoque desde las corporalidades

Organizadores: Almeida, ME; Angelino, MA

Página inicial 146, Página final 154

Del dicho al hecho. Políticas sociales y discapacidad en el Uruguay progresista (Libro publicado Texto integral , 2012)

MÍGUEZ, MN , SILVA, C , GARCÍA, AL , MARTINEZ, E , ESCUDERO, B , PEREYRA, L , SILVA, N , PEREZ, V , PINTOS, A , BARRIOS, E

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 280

Edición: ,

Editorial: ESEditora, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Discapacidad Políticas sociales Inclusión/Exclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789872692261

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

<http://estudiosociologicos.com.ar/portal/blog/del-dicho-al-hecho/>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274075092_Del_dicho_al_hecho_Politicas_sociales_y_discapa

(Esta publicación es financiada por el Grupo de Estudios sobre Discapacidad -GEDIS-, con apoyo de la CSIC a partir de las II Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la FCS) (Prólogo de Dra. Constanza Moreira) El presente libro surge a partir de inquietudes individuales y colectivas sobre la temática de la discapacidad en el Uruguay, y su correlato con el devenir de las políticas sociales en el marco de los dos gobiernos progresistas que desde el año 2005 han comenzado un camino de concreciones de algunas utopías y resquebrajamiento de ciertas realidades. Con respecto a la discapacidad, se presumían cambios, varios de ellos palpables en la cotidianeidad, pero se encontraban trabajos muy dispersos desde las Ciencias Sociales que dieran luz y respuestas a ciertas conjeturas. Por ello, se planteó la posibilidad de llevar adelante esta propuesta analítica reflexiva, a través del develamiento desde diversas aristas que atraviesan la temática de la discapacidad, cuestiones que se relacionan directamente con las políticas sociales implementadas en estos dos gobiernos progresistas. Para ello, a través del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) y el Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República se comenzó a trabajar en la compilación de varios artículos que dieran cuenta, a través de diversos rodeos (Kosik, 1967) teórico-metodológicos y ético-políticos sobre este cuestionamiento. ...

Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina (Libro publicado Compilación , 2012)

ANGELINO, A , ALMEIDA, ME , MÍGUEZ, MN , DELL ANNO, A , DIAZ, R , FERRANTE, C , GRZONA, MA , HEREDIA, N , KATZ, S , KIPEN, E , LAROCCA, D , MAREÑO SEMPETEGUI, M , PEREZ, L , SEDA, JA , SKLIAR, C , VAIN, P , VALLEJOS, I

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 301

Edición: ,

Editorial: Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Discapacidad Sociología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789506983031
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
http://www.fts.uner.edu.ar/act_universitaria/2013/lineas/Libro_Debates_Aca_Latina.pdf
Esta publicación es producto de las actividades realizadas en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la —Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos—, presentado en el año 2009 en la IV Convocatoria a Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación, aprobado a través de la Resolución N° 1492/2010 de la SPU. En dicho proyecto participaron las universidades nacionales de Entre Ríos, La Plata, Córdoba y Comahue, la Universidad de la República de Uruguay, y las universidades que componen la Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad.

Maternidad/Paternidad sorda en un mundo oyente (Libro publicado Texto integral , 2012)

MÍGUEZ, MN , ACP , VL , PP , CR , RC
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 72
Edición: ,
Editorial: Editorial Académica Española, Madrid
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Discapacidad Auditiva Familia Maternidad/Paternidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9783846565063
Link: https://www.researchgate.net/publication/274075003_Maternidad-Paternidad_sorda_en_un_mundo_oyente
La presente investigación se enmarca dentro de un Convenio entre el Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social (DTS) de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR) y el Centro de Investigación y Desarrollo para la persona sorda (CINDE) y la Asociación de Sordos del Uruguay (ASUR), el cual se compone de dos partes: por un lado, desde el año 2009, en procesos de intervención en prácticas pre-profesionales de estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social de 3° y 4° año, que fundamentalmente trabajan en el contexto de ASUR; y, por el otro, desde el año 2010, en procesos de investigación con estudiantes avanzados y próximos a egresar de la misma Licenciatura, en contacto directo con CINDE, de manera de profundizar la retroalimentación entre esta Facultad y la Comunidad Sorda. Es así que este Equipo se propone aportar elementos que trasciendan la práctica curricular realizada en el marco de la intervención pre-profesional, de modo de contribuir a la potenciación del caudal teórico sobre la Comunidad Sorda conjuntamente con CINDE. De esta manera, a los fines presentes, en abril de este año se mantuvo una primera reunión entre ambas partes, a partir de la cual surgió la demanda desde CINDE de abordar desde un trabajo de investigación los procesos acaecidos en los vínculos generados entre madres y padres sordos/os y sus hijos/as oyentes. A partir de esta demanda institucional y en el contexto explicitado, es que se propone como tema de investigación: Los procesos de subjetivación que se generan en torno a las familias con madres y padres sordos/os y sus hijos/as oyentes, enmarcado en la vida cotidiana y en los procesos identitarios con relación a ambas comunidades (sorda y oyente).

Universidad y Sociedad. ¿Qué estamos haciendo frente a las problemáticas de la discapacidad? (Participación , 2012)

MÍGUEZ, MN
Número de volúmenes: 508
Edición: 1,
Editorial: UniRio, Río Cuarto
Tipo de publicación: Divulgación
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Discapacidad Universidad Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789876880169
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Otra,
Link:
https://www.researchgate.net/publication/274315453_Educacion_Inclusion_y_Discapacidad_en_Uruguay
La complejidad del entramado Educación Inclusión Discapacidad contiene aristas tan utópicas

como materializables en la vida cotidiana; confronta realidades concretas a sujetos en situación de discapacidad, tanto en la ampliación como en la restricción del campo de sus posibles; interpela a los sujetos que no se consideran en situación de discapacidad a desnaturalizar prácticas que generen la exclusión de la diferencia en pro de pensar, actuar y sentir desde la diversidad y el respeto por la misma. De todo esto, ¿cuánto contiene y cuánto expande la especificidad de cada sujeto en sociedad y, por ende, lo genérico humano como colectivo en constante movimiento?...

Capítulos:

Educación, inclusión y discapacidad en Uruguay: ¿utopía o realidad?

Organizadores: Oyarzabal, Morales, Sánchez, Ferrari, Vega (Compiladores)

Página inicial 149, Página final 163

La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya. (Libro publicado Texto integral , 2011)

MÍGUEZ, MN

Número de volúmenes: 15000

Número de páginas: 395

Edición: ,

Editorial: Estudios Sociológicos Editora, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Niñez Medicalización Cuerpos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9872692223

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración, Uruguay

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274075122_La_sujecion_de_los_cuerpos_dociles_Medicacion

La Sujeción de los cuerpos dóciles remite a un análisis devenido de la complejidad y naturalización de una temática que ha venido legitimándose en el Uruguay, como parte de un proceso de medicalización de larga duración que ha mediado la historia moderna de nuestro país. El uso y abuso de psicofármacos en la niñez resulta una de las aristas contemporáneas de este entramado, caracterizado y contextualizado por un estado paternalista, de promoción del orden y prevención de problemáticas sociales mediante políticas de salud, en su generalidad, en el marco de una sociedad que en su interiorización de lo externo asume como propias las necesidades de medicamentos para la solución de sus males (individuales y colectivos)...

Construcción social de la discapacidad (Libro publicado Texto integral , 2009)

MÍGUEZ, MN

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 90

Edición: 1º,

Editorial: Trilce, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Accesibilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974325104

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Cuerpo teórico de la Tesis de Maestría, que fue presentada a concurso de Publicaciones y fue uno de los textos seleccionados en este año.

Los hijos de Rita Lina (Libro publicado Texto integral , 2008)

MÍGUEZ, MN , SILVA, C , GARCÍA, AL , BELÉN, F , BEDAT, P , FURTADO, N , GONZÁLEZ, L , ALZATI, L , FORTETE, K

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 95

Edición: ,

Editorial: Man Ltda., Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Discapacidad - Medicación - Niñez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Primer producto de investigación generado por el GEDIS que fue financiado para su publicación por la CSIC. Este libro, más allá de tener años de publicado, sigue siendo un referente en la temática por haber sido el primero en explicitar esta problemática desde las Ciencias Sociales, trascendiendo miradas medicalizadoras.

Prácticas pedagógicas y modalidades de supervisión en el Área de Familia (Participación , 2008)

MÍGUEZ, MN , PACCI, G , BENTURA, C , MARTÍNEZ, R , FERNÁNDEZ, L

Número de volúmenes: 500

Edición: ,

Editorial: Tradinco, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Trabajo Social - Familias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974004535

Capítulo de libro que da cuenta de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de familia desde la asignatura Metodología de Intervención Profesional III. El equipo que presentó este capítulo hacía a los supervisores de dicha asignatura en ese momento. El producto general fue llevado adelante por la Dra. Mónica De Martino y la Prof. Consuelo Raggio.

Capítulos:

Una experiencia pedagógica en el Área de Familia

Organizadores: Dra. Mónica De Martino

Página inicial 35, Página final 43

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Cuerpos, intimidad, sexualidad (2015)

Completo

MÍGUEZ, MN , MEZIANI, M

Serie: 2, v: 2

Chile

Palabras clave: Discapacidad Cuerpos Intimidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

<http://www.revistainclusiones.cl/>

Junto con el Dr. Martial Meziani de la École de Hautes Etudes de Sciences Sociales de París, Francia, estamos coordinando un número especial en la Revista Inclusiones de Chile, a partir de diversas presentaciones científicas realizadas por académicos latinoamericanos y francófonos en torno a la discapacidad en el I Colloque Franco-Iberoamericaine sur Handicap (París, julio de 2014).

Proyecto de Extensión Universitaria en Escuelas Especiales de Montevideo, Florida y Salto (2008)

Completo

MÍGUEZ, MN , GARCÍA, AL , SILVA, C , BELÉN, F

Serie: DTS, v: 28

Montevideo

Palabras clave: Discapacidad - Trabajo Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Coordinadora de la publicación que da cuenta de la recopilación de los trabajos excelentemente evaluados por un tribunal idóneo del Departamento de Trabajo Social para un concurso de G°1 para un proyecto de extensión en el área de discapacidad de dicho espacio institucional.

Programa de Adolescentes en tiempos de cambio: ¿prácticas enquistadas o reafirmación de una propuesta integral? (2005)

Completo

MÍGUEZ, MN , MARTÍNEZ, I , MONTEIRO, A , PIGNOLO, V

Serie: DTS, v: 20

Montevideo

Palabras clave: Adolescencia - Salud - Descentralización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Coordinadora de la publicación que dio cuenta de una importante sistematización del trabajo llevado adelante por estudiantes de la Lic. en Trabajo Social en el Programa de Adolescentes de la Intendencia Municipal de Montevideo, en sus prácticas pre-profesionales de 4º año, entre 2003 y 2005 inclusive.

Diferentes culturas en un mismo hogar: niños Sordos con padres sin antecedentes de discapacidad auditiva (1998)

Completo

MÍGUEZ, MN

Serie: DTS, v: 2

Montevideo

Palabras clave: Discapacidad auditiva - Familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274075215_Ninos_sordos_con_padres_sin_antecedentes_de

Publicación de la Monografía de Grado de la Lic. en Trabajo Social, la que fue aprobada con Sobresaliente. Prólogo Ivete Zegers de Bels es madre Oyente de una niña Sorda. Hace un par de años, en Bruselas (Bélgica), hizo una exposición contando algunos de los aspectos fundamentales de la relación con su hija. Tituló su trabajo "Danza con Sordos", haciendo referencia a la película "Danza con Lobos", ya que en ésta se muestra el reencuentro de un individuo con un grupo que posee una cultura diferente y que está por ser destruida por la suya. Se cuenta, también, como a través de un sentimiento de extranjerización por parte del ahora "diferente", se va produciendo el encuentro progresivo, el respeto por el Otro, para terminar con el entusiasmo del individuo por esa otra cultura. "Vi a nuestra hija, María, cuando ella tenía 4 años, bailando en la playa alrededor de su nombre, el cual acababa de escribir en la arena. Muy cuidadosa, y en un ritmo jubiloso, levantaba los brazos al cielo en señal de las letras del alfabeto gestual. Ella era totalmente muda -en el sentido oral- en esa época, pero venía de descubrir la dactilología, su primer acceso a la escritura". Cuando una persona Oyente acepta, a pesar de los prejuicios que puedan existir, reencontrarse con personas Sordas, cuando poco a poco el Oyente entra en su danza, este mundo, en el que no hay ni silencio ni ruido se transforma en un mundo lleno de colores.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Educación inclusiva, ¿realidad o utopía? (2017)

Completo

MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional

Descripción: 16th Ergodesign congress

Ciudad: Florianópolis

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Design para acessibilidade e inclusão

Página inicial: 102

Página final: 110

ISSN/ISBN: 9788580393040

Escrita por invitación

Editorial: Editora Blucher/Open Access website

Ciudad: Florianópolis

Palabras clave: Discapacidad Inclusión Educación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

<http://openaccess.blucher.com.br/article-list/9788580393040-386/list#articles>

https://www.researchgate.net/publication/319205323_UNIVERSIDAD_INCLUSIVA_REALIDAD_O_UT

Infancia, sordera y psicofármacos. Propuesta metodológica desde los Encuentros Creativos Expresivos (2017)

Completo

MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: CIAQ 2017
Ciudad: Salamanca
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Atas - Investigação Qualitativa em Educação
Volumen:1
ISSN/ISBN: 978-972-8914-7
Publicación arbitrada
Editorial: Sistema electrónico de edición de revistas
Ciudad: Salamanca
Palabras clave: Metodología cualitativa Encuentros Creativos Expresivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Cuerpos / Emociones
Medio de divulgación: Internet
<http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/view/1534/1491>
Link:

https://www.researchgate.net/publication/318380983_Infancia_Sordera_Y_Psicofarmacos_Propuesta_N

La presente ponencia da cuenta de parte del proceso de investigación que se ha llevado adelante durante un año y medio, el cual hoy día transita en una fase de extensión universitaria, y cuyo tema versó en los procesos de sociabilidad de la infancia sorda en el Uruguay mediados por el consumo de psicofármacos. La hipótesis operativa desde la cual se partió redundó en que los procesos de sociabilidad en los primeros años de vida de niños y niñas sordos/as nacidos en hogares oyentes se complejizan sustancialmente en torno a la (in)comunicación que se genera, lo cual se traslada al ámbito educativo, fundamentalmente en los primeros años de inserción escolar. De allí que uno de los dispositivos de resolución de esta temática haya sido en los últimos años la utilización de psicofármacos. El proceso teórico-metodológico llevado adelante fue el de los Encuentros Creativos Expresivos (ECE) de la Sociología de Cuerpos/Emociones Latinoamericana.

Medicación en las infancias y adolescencias (2017)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: Seminario Internacional, disciplinas en diálogo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Medio de divulgación: Internet
<https://www.youtube.com/watch?v=sSUIFB5pdwA>

Experiencias concretas, luchas colectivas. Vida cotidiana y Proyecto en torno a discapacidad en Uruguay (2014)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: IV Encuentro: Vida cotidiana, Conflicto y Estructura social
Ciudad: Villa María
Año del evento: 2014
Editorial: Estudios Sociológicos Editora
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Discapacidad Trabajo Cuerpos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Cuerpos y Emociones
Medio de divulgación: Internet

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274314993_Experiencias_concretas_luchas_colectivas_Vida

Hace un par de semanas en un café santafecino me vi capturada en mis pensamientos, y por momentos extraviados, por el Prof. Jacques Donzelot sobre qué iba a presentar en este IV Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social. Lo estoy procesando, le dije; a lo cual él me respondió Si ya tienes el título es porque en algo pensaste. ¿Qué tienes para decir de este tema?. Y de ahí comenzó un diálogo que intentaré reproducir, ya que de ello, justamente, versaba lo que les quería aquí presentar. ...

Les contingences de la normalisation dans une société d'égaux (2013)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: Programme Handicaps et Sociétés
Ciudad: París
Año del evento: 2013
Editorial: EHESS
Ciudad: París
Palabras clave: Discapacidad Trabajo Ideología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /
Medio de divulgación: CD-Rom
Presentación de la investigación Post-doctoral en el marco de estudios en la temática de la discapacidad en Francia.

Presencias/ausencias en torno a la relación discapacidad-trabajo en Francia y Uruguay (2013)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: X Jornada de Sociología. 20 años de pensar y repensar la Sociología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2013
Publicación arbitrada
Editorial: EUDEBA
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Discapacidad Trabajo Alteridad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
Medio de divulgación: Internet
http://sociologia.studiobam.com.ar/?post_type=ponencias&p=480
La presente ponencia trata de un otro en su situación de discapacidad con relación al trabajo como categoría ontológica del ser. Trata sobre los procesos de interiorización y exteriorización de una alteridad signada por la ideología de la normalidad bajo el discurso de la igualdad. Ese otro en su presencia (con alguna marca corpórea) y ausencia (en su negación como ser a-hegemónico) va incorporando y siendo incorporado en una procesualidad societal que lo potencia en su alteridad.

Pequeños cuerpos medicados del Uruguay del Siglo XXI (2013)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: IV Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2013
Publicación arbitrada
Editorial: NOVEDUC
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Niñez Psiquiatrización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
Link:
https://www.researchgate.net/publication/274315235_Pequenos_cuerpos_medicados_del_Uruguay_del
Se intenta reconocer una de las formas a través de las cuales se ponen en marcha lo que serían procesos contemporáneos de disciplinamiento en el Uruguay, en el marco de nuevas manifestaciones de la razón instrumental moderna, siendo lo fenoménico la medicación abusiva con psicofármacos en la niñez. Con el discurso de la inclusión se llega al lado opuesto: cada vez son más los excluidos por no adaptarse a las formas de pensar, actuar, sentir que hacen a una normalidad impuesta desde lo hegemónico. En este caso, la niñez descarriada.

Discapacidad y trabajo. El otro entre discursos y hechos (2013)

Completo
MÍGUEZ, MN , GÓMEZ, ANA PAULA , PINATO, CRISTIAN

Evento: Internacional
Descripción: I Seminario: Transformaciones en los marcos políticos-institucionales a escala regional. II Seminario: Políticas sociales desde el territorio

Ciudad: Salto
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Transformaciones en los marcos políticos-institucionales a escala regional
ISSN/ISBN: 9789971010222
Editorial: Universidad de la República. Regional Norte
Ciudad: Salto
Palabras clave: Discapacidad Trabajo Reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social
Medio de divulgación: CD-Rom
El objetivo de la presente investigación apunta a deconstruir los conceptos de normalidad e igualdad en el entramado de contingencias que se materializan en la temática de la discapacidad con relación al trabajo como categoría ontológica que media al ser. Así, se intenta dar cuenta de la ideología de la normalidad y los discursos de igualdad en la relación Discapacidad Trabajo a través de un análisis correlativo entre Uruguay y Francia.

Cuerpos infantiles en instituciones de tiempo completo. Psiquiatrización y Discapacidad. (2012)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: II Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2012
Editorial: ESEditora - Centro de Investigación y Estudios Sociológicos
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Discapacidad Psiquiatrización Niñez institucionalizada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de los cuerpos
Medio de divulgación: Internet
<http://cuerposyemociones2009.blogspot.com/2012/08/se-realizo-con-exito-el-ii-encuentro.html>
Link:
https://www.researchgate.net/publication/274315257_Cuerpos_infantiles_en_instituciones_de_tiempo_
En la singularidad de la presente ponencia, niños y niñas que por distintas razones han llegado a un proceso de anclaje en instituciones de tiempo completo, se encuentran mediados en su vida cotidiana por este afán normalizador, marcado y exigido más aún por su contexto inmediato: la organización (pública o privada en convenio con el Estado) en la que van interiorizando pautas, valores y formas de ser y estar en sociedad. La razón del ingreso y permanencia en estas instituciones pareciera ser un dato menor a la hora de ejercer estas prácticas disciplinares, en tanto el dispositivo utilizado masivamente es el mismo: la medicación con psicofármacos. Así se controlan exabruptos, se solapan angustias, se resquebrajan tensiones, se rastrean y someten individualidades que puedan cuestionar el statu quo institucional...

Educación, inclusión y discapacidad en Uruguay: ¿utopía o realidad? (2012)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: VII Jornadas Nacionales Discapacidad y Derechos Humanos
Ciudad: Río Cuarto
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Universidad y Sociedad. ¿Qué estamos haciendo frente a las problemáticas de la discapacidad?
Volumen: 508
Página inicial: 149
Página final: 163
ISSN/ISBN: 9789876880169
Publicación arbitrada
Editorial: UniRío
Ciudad: Río Cuarto
Palabras clave: Discapacidad Inclusión Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Medio de divulgación: Papel
La complejidad del entramado Educación Inclusión Discapacidad contiene aristas tan utópicas como materializables en la vida cotidiana; confronta realidades concretas a sujetos en situación de discapacidad, tanto en la ampliación como en la restricción del campo de sus posibles; interpela a

los sujetos que no se consideran en situación de discapacidad a desnaturalizar prácticas que generen la exclusión de la diferencia en pro de pensar, actuar y sentir desde la diversidad y el respeto por la misma. De todo esto, ¿cuánto contiene y cuánto expande la especificidad de cada sujeto en sociedad y, por ende, lo genérico humano como colectivo en constante movimiento?...

La sujétion des corps dociles. (2012)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: Séminaire pour le Handicap
Ciudad: París
Año del evento: 2012
Editorial: EHESS
Ciudad: París
Palabras clave: Medicalización Sujetos Ideología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Medio de divulgación: Otros

Discapacidad en lo social. Un enfoque desde las corporalidades. (2011)

Resumen
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: Seminario Latinoamericano. Debates y perspectivas en torno a la discapacidad
Ciudad: Paraná
Año del evento: 2011
Editorial: UNER
Ciudad: Paraná
Palabras clave: Discapacidad Cuerpos Normalización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Medio de divulgación: CD-Rom
Link: https://www.researchgate.net/publication/274315463_Discapacidad_en_lo_social A través del presente artículo se pretenden ir vislumbrando diversas aristas que conjugan la temática de la discapacidad en lo genérico, mediando el análisis a partir de las corporalidades y su correlato con lo que implica el modelo social de la discapacidad...

Niños, niñas y adolescentes en instituciones de tiempo completo. Psiquiatrización y discapacidad. (2011)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: Instituciones Totales en América Latina
Ciudad: Lima
Año del evento: 2011
Editorial: UNICEF
Ciudad: Washington
Palabras clave: Niñez Psiquiatrización Instituciones totales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
En la singularidad del presente artículo, niños, niñas y adolescentes que por distintas razones han llegado a un proceso de anclaje en instituciones de tiempo completo, se encuentran mediados en su vida cotidiana por este afán normalizador, marcado y exigido más aún por su contexto inmediato: la organización (pública o privada en convenio con el Estado) en la que van interiorizando pautas, valores y formas de ser y estar en sociedad. La razón del ingreso y permanencia en estas instituciones pareciera ser un dato menor a la hora de ejercer estas prácticas disciplinares, en tanto el dispositivo utilizado masivamente es el mismo: la medicación con psicofármacos. Así se controlan exabruptos, se solapan angustias, se resquebrajan tensiones, se rastrean y someten individualidades que puedan cuestionar el statu quo institucional...

Discapacidad en lo social. Cuerpos y Corporalidades. (2011)

Completo

MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional

Descripción: XXVI Congreso ALAS

Ciudad: Recife

Año del evento: 2011

Editorial: ALAS

Ciudad: Recife

Palabras clave: Discapacidad Cuerpos Normalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.alas2011recife.com/>

A partir del presente trabajo se lleva adelante un análisis reflexivo sobre los cuerpos y las corporalidades desde la ideología de la normalidad, siendo puestos en la mirilla aquellos cuerpos "deficitarios" reubicados en una situación de discapacidad.

Campo de los posibles en una lógica medicalizadora: ¿Las diferencias se vuelven a demarcar por espacios sociales? (2010)

Completo

MÍGUEZ, MN

Evento: Regional

Descripción: IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Año del evento: 2010

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Niñez Medicalización Proyecto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.fcs.edu.uy>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274315375_Campo_de_los_posibles_en_una_logica_medicaliz

En la presente ponencia se analizarán someramente procesos de medicalización en niños/as según espacios sociales, para poder visualizar cómo en contexto socio-cultural crítico (nomenclatura de la Administración Nacional de Educación Pública) esta niñez está más propensa a ser objeto que sujeto, más disciplinada que emancipada, discapacitando su condición ya vulnerable y vulnerada, construyendo el campo de sus posibles. El discurso que media, por lo general, es el de la protección de los derechos de los otros, ¿y los de ellos? La decisión del mundo adulto proveniente de la normalidad hegemónica moderna sobre las formas de ser y estar de esta infancia en el Uruguay de hoy dan cuenta de distancias que desconocen apropiaciones, autoconservaciones, interiorizaciones de estos niños y niñas devenidas de exteriorizaciones adultas provenientes desde las tres instituciones básicas: educación, salud y familia. ...

La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez de contexto crítico (2009)

Resumen expandido

MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional

Descripción: XXVII Congreso ALAS

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Palabras clave: medicalización - niñez - pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet

<http://www.alas.fsoc.uba.ar/>

El trabajo que se presenta a continuación configura uno de los rodeos en la delimitación del objeto que hace a la totalidad de una investigación más amplia, que versa sobre la medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez de contexto crítico en el Uruguay del Siglo XXI, como forma de disciplinamiento contemporáneo en el marco de lo que se comprende como las nuevas manifestaciones de la Modernidad. La transversalidad de la razón moderna, y su concreción hoy día en la figura del capitalismo, resulta un punto radical en el meollo que se intenta desentrañar. Por ello, poder centrar la atención en una las marcas que el capitalismo ha venido larvadamente reflejando en los cuerpos infantiles implica un punto relevante para la totalidad mencionada. En el Uruguay de hoy, la niñez de contexto crítico está siendo medicada de forma abusiva con

reguladores del carácter, lo cual se considera remite a procesos de sujeción de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto de la manera más vulgar: se los empastilla. Esos cuerpos, las más de las veces plenos de energía y rebosantes de exaltación, quedan tirados sobre una butaca en el aula, inamovibles y desconectados de cualquier sensación. Pero ya no molestan

El constreñimiento de los cuerpos infantiles (2009)

Resumen expandido
MÍGUEZ, MN

Evento: Nacional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.fcs.edu.uy>

Link:

https://www.researchgate.net/publication/274315305_El_constreñimiento_de_los_cuerpos_infantiles

Tímidamente desde fines de los años 90, pero cada vez con más ímpetu post crisis del 2002, nuestro Uruguay moderno y disciplinado, encontró una nueva forma de aquietar la diversidad, en este caso concreto, las conductas infantiles. Los procesos de medicalización que sistemáticamente han hecho a nuestra historia individual y colectiva desde comienzos del siglo XX, proceso entendido como necesario para salir de la barbarie y dar paso al Uruguay civilizado (Barrán, 2003), encuentran hoy día una nueva manifestación concreta: medicar con reguladores del carácter a la niñez de contexto crítico, aquella que por causas coyunturales (que parecerían no venir al caso), rompe con este proceso civilizatorio hegemónico, de pautas, valores y formas de ser, estar y hasta sentir en una sociedad que se precia de moderna. Así se comprende lo que sería un proceso que contiene y expande cada una de las individualidades; y un Estado mediado y mediador por lo que en su tiempo y espacio le atraviesa como característico, que encarna lo que podrían entenderse como deseos del conjunto de la sociedad a través de políticas públicas y concreciones reguladoras de las más diversas. En este caso concreto, la deferencia está mediada entre lo normal y anormal, jugando una dicotomía que se entrecruza y que funciona como línea demarcatoria para conformar un imaginario de cuerpos incluidos desde un nosotros, y opuesta y complementariamente, cuerpos excluidos en su alteridad. Este proceso no restrictivo sólo a las corporalidades (pero que enfáticamente las constriñe), permea y es permeado por promesas emancipatorias que llevan a la dominación de unos sobre otros, en un entramado dialéctico que no asegura que el estar hoy aquí evita que mañana se esté allá. Así se van regulando las sensaciones, las percepciones, las formas de ser y estar en nuestra sociedad, donde se ha venido expandiendo este proceso disciplinador.

El constreñimiento de los cuerpos infantiles en el Uruguay actual (2009)

Resumen expandido
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional

Descripción: II Simposio Internacional sobre Niñez: Alcances y desafíos en el abordaje de niños y niñas menores de seis años

Ciudad: San José de Costa Rica

Año del evento: 2009

Palabras clave: Niñez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Niñez

Medio de divulgación: Internet

<http://www.pridena.ucr.ac.cr/actividades.php>

En el Uruguay de hoy, la niñez está siendo medicada de forma abusiva con reguladores del carácter, lo cual se considera remite a procesos de constreñimiento de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto a través de una nueva forma: la medicación con psicofármacos. Esta realidad no dista en sus formas entre la niñez de sustratos económicos más deprivados y aquellos más favorecidos; sin embargo, en sus contenidos las distancias son enormes...

La Discapacidad desde lo social (2009)

Resumen
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional

Descripción: II Jornada Institucional sobre Discapacidad de la FCS: Construyendo INCLUSION desde un nosotros sensible

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: CD-Rom

El punto de partida y base para toda la lógica de pensamiento y exposición planteada es la concepción de sujeto como sujeto de derecho, de respeto y potenciación de la diversidad como singularidad reconocible de cada individuo, en un proceso dialéctico entre lo individual y lo colectivo. Esto es, cada uno es un sujeto individual enmarcado en un contexto que lo atraviesa y viceversa, un contexto (sociedad) que se nutre, potencia y deviene por la inclusión de los diversos sujetos...

Hacia una FCS Inclusiva (2009)

Resumen

MÍGUEZ, MN , SILVA, N , PEREYRA, L

Evento: Internacional

Descripción: II Jornada Institucional sobre Discapacidad: Construyendo INCLUSION desde un nosotros sensible

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Palabras clave: Discapacidad - accesibilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: CD-Rom

En el marco de ésta segunda Jornada Institucional de discapacidad titulada Construyendo INCLUSIÓN desde un nosotros sensible, interesa compartir con ustedes el presente proyecto. Considerándolo como un claro ejemplo de inclusión y sensibilización en relación a la discapacidad en cuanto a accesibilidad refiere. Se intentará compartir de una forma muy breve el desarrollo de éste proyecto destacando lo metodológico del mismo, con la expectativa de que sirva de insumo para otras Facultades o Instituciones, así como también poder generar al finalizar la ponencia un intercambio de opiniones y sugerencias para seguir derribando barreras desde la sensibilización para la inclusión.

Impacto del Plan Ceibal en Escuelas Especiales. Presentación segunda etapa del proceso de investigación. (2009)

Resumen

MÍGUEZ, MN , ESCUDERO, B , PEREYRA, L , SILVA, N , MACHADO, R

Evento: Internacional

Descripción: Extenso 2009

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Palabras clave: TIC - Discapacidad - Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

http://www.universidad.edu.uy/extension_/index.php

Los resultados esperados, remiten a poder brindar un análisis reflexivo sobre la articulación entre el Plan Ceibal y su implementación en la realidad concreta de las EE, contribuyendo a la generación de una verdadera praxis de transformación de las condiciones que motivan la implementación de este Plan. Asimismo, se pretenden aportar estrategias concretas que orienten acciones de potencialización y construcción que favorezcan y contribuyan la implementación del Plan; brindar insumos relativos al Plan Ceibal en el área de la discapacidad a actores vinculados directa e indirectamente a esta temática; generar conocimientos en el ámbito académico que contribuyan al bagaje analítico-reflexivo en el desarrollo del Área Discapacidad creada en el Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, contribuyendo a efectivizar la investigación y el acercamiento de la academia a la realidad concreta.

Construcción social de la discapacidad (2009)

Resumen

MÍGUEZ, MN

Evento: Nacional

Descripción: Res Non Verba

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Palabras clave: Discapacidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: CD-Rom

Este trabajo estará transversalizado por la distinción entre el modelo médico y el modelo social en relación a la discapacidad, tomando como base el segundo, y haciendo acuerdo con la última definición planteada desde las Naciones Unidas entorno a los Derechos de las Personas con Discapacidad del año 2007 y ratificada por nuestro país en el año 2008. La misma plantea que la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás. (Preámbulo, punto 5)) Con estas palabras se están dejando a un lado las concepciones de corte más médico de la OMS (CIF) y remarcando el entorno (lo social) como espacio de potencialización o no de una deficiencia (deficiencia sí sigue tomándose la definición de la OMS), siendo el eje los derechos de las personas la línea demarcatoria.

Becarios Latinoamericanos en Universidades Argentinas. Desafíos y potencialidades. (2009)

Resumen

MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional

Descripción: Reunión de Becarios Latinoamericanos

Ciudad: Buenos Aires, Argentina

Año del evento: 2009

Palabras clave: Educación - Posgraduación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Posgraduación en Ciencias Sociales

Medio de divulgación: Internet

<http://portal.educ.ar/noticias/educacion-y-sociedad/reunion-de-becarios-latinoamer.php>

Los programas de becas de posgrado de la DNCI son el resultado de procesos y gestiones de cooperación internacional con instituciones académicas nacionales y con los ministerios de Educación de países de la región; formulados con los objetivos de fomentar la formación de recursos humanos, apoyar los procesos de integración regional y promover el establecimiento de redes de investigación.

Políticas Sociales en el gobierno progresista. ¿Cuánto incluyen a las personas con discapacidad?: Avances de investigación (2008)

Resumen

MÍGUEZ, MN

Evento: Nacional

Descripción: VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Año del evento: 2008

Palabras clave: políticas sociales - discapacidad - inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.fcs.edu.uy>

Desde lo ideológico-discursivo el Plan de Equidad, como política social del actual gobierno progresista, se propone la universalización del sistema de protección social. Ahora, ¿cuan universal es una política si se focaliza en un sector de la población? ¿Cuan inclusiva puede resultar una política focalizada si se entiende la inclusividad en un marco de universalización? ¿Será que focalización condice con integración, mientras que universalización lo hace con inclusión? Si es así, el Plan de Equidad como política social, ¿integra, incluye, o por efecto boomerang termina excluyendo más a aquellos a quienes pretendía proteger? Estos cuestionamientos pensados en relación a la población con discapacidad de la que el Plan de Equidad hace especial hincapié (a diferencia de políticas sociales de gobiernos anteriores), resulta pertinente poder analizar empírica y analíticamente. Se hace necesario develar cuan inclusivo resulta éste en los hechos concretos para la población objetivo de la presente investigación. Esto es, más allá que a nivel discursivo y de las intenciones se pretenda la inclusión de las personas con discapacidad, o por la vía de los hechos

no se está más que retroalimentando procesos de exclusión, quizás en sus manifestaciones disímiles a los anteriores pero en sus contenidos similares.

Plan Ceibal en las Escuelas Especiales: La experiencia en la Escuela N° 103 de Florida (2008)

Resumen
MÍGUEZ, MN

Evento: Nacional
Descripción: I Jornada de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Palabras clave: TIC - discapacidad - educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Extensión universitaria
Medio de divulgación: Internet
<http://fcs.edu.uy>

Impacto del Plan Ceibal en Escuelas Especiales. Avances de investigación (2008)

Resumen
MÍGUEZ, MN

Evento: Nacional
Descripción: VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Palabras clave: TIC - discapacidad - educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.fcs.edu.uy>

El Proyecto de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (Ceibal) apuesta a la igualdad de oportunidades en el acceso a la tecnología, la democratización del conocimiento y la potenciación de los aprendizajes en el ámbito escolar y en el contexto vivencial de los alumnos. Las Escuelas Especiales (EE) han sido incorporadas en este Plan. Por ello es relevante investigar el impacto social del uso de la tecnología en el desarrollo de las posibilidades de inclusión en la sociedad de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Uruguay mediante la reducción de la brecha digital. Se apuesta a visualizar el presente educativo y de apertura comunicacional, entendiendo al Plan Ceibal como generador de estrategias futuras de inserción socio-laboral en estas sociedades de la información y el conocimiento.

Políticas públicas y discapacidad (2007)

Resumen
MÍGUEZ, MN

Evento: Nacional
Descripción: I Jornada Institucional sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales
Año del evento: 2007
Palabras clave: políticas públicas - discapacidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Medio de divulgación: CD-Rom

Construcción de espacios de práctica en Salud Mental para Trabajo Social (2006)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Salud Mental Comunitaria: Problemáticas y Prácticas de Atención en Salud Mental Comunitaria
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2006
Palabras clave: salud mental - prácticas pedagógicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Salud Mental

Medio de divulgación: CD-Rom

Talleres de Capacitación destinados a Maestros y Maestras Rurales de Tacuarembó (2006)

Resumen expandido
MÍGUEZ, MN

Evento: Nacional
Descripción: II Jornada Institucional de Extensión Universitaria: Los límites entre la Extensión Universitaria y otras formas de relacionamiento con el medio
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Palabras clave: extensión universitaria - maestros rurales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://fcs.edu.uy>

Construcción de espacios de práctica en Salud Mental para Trabajo Social (2006)

Completo
MÍGUEZ, MN

Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Salud Mental Comunitaria: Problemáticas y Prácticas de Atención en Salud Mental Comunitaria
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2006
Palabras clave: salud mental - prácticas pedagógicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Salud Mental
Medio de divulgación: CD-Rom

Los hijos de Rita Lina (2006)

Resumen
MÍGUEZ, MN

Evento: Nacional
Descripción: V Jornadas de Investigación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Palabras clave: medicalización - niñez
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social
Medio de divulgación: Internet
<http://fcs.edu.uy>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Cuerpos etiquetados, emociones resquebrajadas (2017)

La Diaria
Periodicos
MÍGUEZ, MN , SÁNCHEZ, L

Palabras clave: Medicalización Infancia Disciplina
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/06/2017
Lugar de publicación: Montevideo

Discapacidad como construcción social (2016)

La Diaria
Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Discapacidad Sociedad
Áreas de conocimiento:

El sistema prefiere tener a los chicos dormidos en clase antes que molestando (2015)

El litoral
Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Discapacidad Medicalización Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 26/09/2015
Lugar de publicación: Santa Fe
http://www.ellitoral.com/index.php/id_um/120010-el-sistema-prefiere-tener-a-los-chicos-dormidos-en-c

En Uruguay, el 30 % de los niños está medicado con psicofármacos. Según la investigadora, esto se debe a la gran brecha que hay entre el ámbito de socialización familiar y el escolar, y a los intereses económicos de los laboratorios. ¿Cómo cambiar la mirada sobre la discapacidad desde un paradigma medicalizante a otro socio-político?...

Confesiones de un doctor retirado - Funcionales al sistema (2013)

Semanario Brecha
Periodicos
FERREIRA, TANIA , MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Niñez Medicalización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/06/2013
Lugar de publicación: Montevideo

Entrevista realizada en el marco del anuncio del TDAH como déficit investado: "Lo que destapó Eisenberg fue algo bien clarito que todos teníamos sabido: planteó un conflicto en la interna de lo médico hegemónico, es decir reconoció que el trastorno atencional es un déficit absolutamente construido, como todas las patologías inventadas que se están agregando últimamente al dsm-v. Ahí se arma una distorsión entre el discurso médico y los intereses que tiene la industria farmacéutica, que es la gran ganadora en todo esto. En Uruguay el problema está no sólo en el metilfenidato o Ritalina que de alguna manera es más fácil de controlar porque hay que importarla, sino que pasa con la risperidona o la sertralina (antidepresivos, ansiolíticos). Hoy en día casi todos nuestros niños están diagnosticados con depresión y medicados en función de eso." ...

Empastillados (2012)

La República
Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Niñez Psiquiatrización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 02/09/2012
Lugar de publicación: Uruguay
<http://www.diariolarepublica.net/2012/09/empastillads/>

El Instituto de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República organizó una mesa redonda en torno al tema de la medicalización y patologización de la infancia a partir de las alarmantes cifras epidémicas de niñas, niños y adolescentes que consumen psicofármacos -antidepresivos, antipsicóticos, anticonvulsivos- y/o la gran vedette antihiperactividad: la ritalina, etiquetados hegemónicamente bajo el rótulo de trastornos por déficit de la atención (ADD por su sigla en inglés). Las miradas sostenidas en la mesa no se centraron únicamente en la perspectiva psiquiátrica o psicoanalítica, sino que también estuvo presente la visión desde las ciencias sociales y el derecho...

Investigación de la Regional Norte (2011)

El Pueblo

Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Discapacidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 17/06/2011

Lugar de publicación: Salto

Entrevista realizada en el marco de la presentación los datos primarios del censo realizado en la ciudad de Salto sobre deficiencias y discapacidades, en el marco del Grupo de Estudios sobre Discapacidad de la Regional Norte.

Uruguay, récord en medicalización infantil (2010)

Radio Uruguay - Sodre

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Disciplinamiento Niñez Medicalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

[http://www.sodre.gub.uy.asp1-](http://www.sodre.gub.uy.asp1-4.websitetestlink.com/Sodre/Sodre/Servicios/Radiodifusi%C3%B3nNacionalS)

[4.websitetestlink.com/Sodre/Sodre/Servicios/Radiodifusi%C3%B3nNacionalS](http://www.sodre.gub.uy.asp1-4.websitetestlink.com/Sodre/Sodre/Servicios/Radiodifusi%C3%B3nNacionalS)

30% de los niños uruguayos consumen psicofármacos, cuando a nivel mundial lo hacen del 5 al 7%, destacó la investigadora María Noel Míguez en una tesis doctoral. La sociedad no asume su responsabilidad ante los efectos negativos que esa práctica provoca...

Estudio sobre medicación de la infancia uruguaya (2010)

RedImage

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Disciplinamiento Niñez Medicalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

<http://www.sociedaduruguaya.org/2010/08/estudio-sobre-la-medicacion-en-la-infancia-uruguaya.html>

25. Agosto 2010 La investigadora María Noel Míguez presentó el lunes 23 de agosto en la Universidad de Buenos Aires, su tesis de doctorado en Ciencias Sociales La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con psicofármaco en la niñez uruguaya. Entre octubre y diciembre de 2009, Miguez visitó tres Escuelas de Contexto Socio-Cultural Crítico (ECSCC), y tres colegios privados de varios puntos del país. Además investigó una ECSCC y un colegio en los departamentos de Artigas, Cerro Largo, Durazno y Maldonado.

Sociedad empastillada (2010)

La Diaria 10, 11

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Disciplinamiento Niñez Medicalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 24/08/2010

Lugar de publicación: Uruguay

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2010/8/sociedad-empastillada/>

Sociedad empastillada (Por Amanda Muñoz) Psicofármacos en la niñez uruguaya contemporánea. En la tesis de doctorado en Ciencias Sociales La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya, María Noel Míguez plantea que alrededor del 30% de las niñas y niños uruguayos está siendo medicado con psicofármacos, cifra bastante por encima de la media a nivel mundial, que se encuentra entre el 5% y el 7%. La investigadora cuestiona la naturalización con que se vive la temática en nuestro país, y muestra las distintas formas en que se procesa el tema en estratos sociales dispares.

Revelan uso abusivo de psicofármacos en niños (2009)

Alcohol y Humo - Revista Digital
Revista
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet

<http://alcoholyhumo.blogspot.com/>

Entrevista realizada a partir del artículo publicado de la ponencia presentada en las VII Jornadas de Investigación de la FCS.

Revelan uso abusivo de psicofármacos en la niñez (2009)

Últimas Noticias
Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Medicalización - Niñez - Disciplinamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 22/10/2009

Lugar de publicación: Uruguay

<http://www.audec.edu.uy/sietedias/default.aspx>

Fragmentos del artículo: Los niños de contexto crítico son medicados de forma abusiva con reguladores de carácter, según una investigación realizada en todo el país. Cada vez más, los psicofármacos son recetados por pediatras o médicos generales. En Uruguay los niños de contexto crítico vienen siendo medicados abusivamente con medicamentos como valkote, risperidona o ritalina como mecanismo para disciplinarlos. "Los médicos medican a diestra y siniestra, sin ver, escuchar y ponerse en contacto con el cuerpo que tienen enfrente, aunque no tenga más que cuatro, cinco o seis años de edad", señala un estudio realizado por María Noel Míguez, docente de Trabajo Social de la Universidad de la República y presentado en las VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Según la investigación de campo que Míguez está realizando para la tesis de su doctorado en la Universidad de Buenos Aires (UBA), en seis departamentos los reguladores de carácter "son repartidos en las farmacias de algunos centros de salud como caramelos de distintos colores, a una niñez que abre la boca sin posibilidades de quejas". La autora del estudio dijo a Últimas Noticias que el trabajo es una profundización de una investigación realizada entre los años 2005 y 2006 en el marco de un estudio sobre discapacidad que concluyó con la publicación "Los hijos de Rita Lina". En Uruguay se estima que entre el 35% y 40% de la niñez está medicada con psicofármacos. La cifra es considerada elevada si se compara con un estándar mundial situado entre el 5% y 6%. Míguez explicó que el consumo abusivo de estos reguladores de conducta no escapa de una forma de ser de los uruguayos, que están acostumbrados a automedicarse. A lo que agregó que la administración de los fármacos se realiza en el marco de un "paternalismo de Estado" que cuida por un lado a los que se portan bien y tranquiliza a los que se tiene dificultad para disciplinar". El trabajo de campo comenzó en junio en varias escuelas de contexto social crítico, tomando como base la clasificación realizada por la Administración Nacional de Educación Pública (Anep) y concluirá en marzo del año próximo. La muestra incluye Montevideo, Artigas, Durazno, Cerro Largo y Maldonado. En el interior del país también se estudió a varios colegios privados donde concurren niños de familias con alto poder adquisitivo. Según se constató en el trabajo de campo, en las escuelas públicas de contexto crítico se aplican sanciones a los niños con problemas de conducta que no concurren medicados. Las mismas pueden significar suspensiones de uno o más días, relató Míguez, quien a su vez indicó que el fenómeno se origina en un contexto muy particular, donde las aulas están masificadas y donde la maestra se ve imposibilitada de trabajar debido los problemas de conducta de sus alumnos. En los últimos años este tipo de niños se derivó a las escuelas especiales, por lo que se comenzó a registrar una sobresaturación de ese servicio, que estaba pensado para chicos con alguna discapacidad intelectual leve o moderada. En tanto, en los colegios privados del interior del país se detectó cierta resistencia a reconocer el problema del uso de los reguladores de la conducta, que no coincidió con la información recibida de parte de las mutualistas y policlínicas, donde se reconoce el consumo de los fármacos por parte de los niños que asisten a esas instituciones. Cada vez más, la ritalina es recetada por el médico general o el pediatra en hospitales y policlínicas públicas. Cuando lo indica el psiquiatra infantil o un neuropediatra, es la situación ideal, dijo Míguez.

El desafío integrador (2009)

La República v: 3290,

Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Discapacidad - construcción social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 07/06/9

Lugar de publicación: Montevideo

<http://www.larepublica.com.uy/cultura/367659-el-desafio-integrador>

El concepto teórico moderno de discapacidad es inherente al reconocimiento de la diversidad, en tanto discurso articulador de prácticas democráticas y garantía de igualdad de oportunidades. Sin embargo, en sociedades aún inmaduras que observan la realidad a través del tamiz de los prejuicios, este fenómeno es percibido como una barrera de integración social. De allí la necesidad de legislar sobre el particular, condición sine qua non para amparar a las personas de capacidades diferentes en el pleno ejercicio de sus derechos ciudadanos. La concepción marginadora está intrínsecamente relacionada con un modelo de convivencia excluyente, que siempre responde a las pautas de la ideología hegemónica. ...

Uruguay: Medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez (2009)

La Onda Digital
Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet

<http://www.laondadigital.com/LaOnda/LaOnda/458/A1.htm>

LA ONDA Digital es la versión vía internet de artículos que recogen periodistas del Diario La República para difundir actividades de investigación en las diversas áreas del conocimiento.

Consolidación de una nación latinoamericana (2009)

TELAM - Agencia de Noticias de la República Argentina
Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Educación - Posgraduación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Posgraduación en Ciencias Sociales

Medio de divulgación: Internet

<http://ar.news.yahoo.com/s/27102009/40/n-argentina-sileoni-brega-consolidacion-quot-nacion.html>

Entrevista realizada a algunos participantes del 2º Encuentro de Becarios Latinoamericanos que estudian en Universidades Argentinas, la cual fue compendida en un artículo bajo dicho título por el medio de comunicación que la realizó.

Disciplina en pastillas (2008)

Página 12
Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: Medicalización - disciplinamiento - niñez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 19/12/2008

Lugar de publicación: Argentina

Un estudio alarmante realizado en Uruguay por profesionales de la Facultad de Ciencias Sociales de Montevideo da cuenta de un mecanismo de uso masivo en las escuelas más pobres: medicar a los niños y niñas más inquietos para bajarles las revoluciones, aun cuando no medie un diagnóstico previo. La importación de metilfenidato, la droga que se utiliza para esta forma violenta de normalización, se ha disparado en Uruguay hasta umbrales impensados. Y cuando ya no se la consigue en farmacias, se recomienda su reemplazo por otra droga indicada para el mal de Parkinson...

Efectos secundarios de la pastillita para los niños inquietos (2008)

El País
Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 19/11/2008
Lugar de publicación: Montevideo

El niño que hasta hace unas generaciones era "loco" y que luego pasó a ser "rebelde", hoy tiene un Trastorno de Déficit de Atención. Desbordados, educadores y padres los medican, muchas veces sin diagnóstico, y los hacen sentir discapacitados. "Yo tomo unas pastillas, Valcote, Risperidona y Ritalina todos los días, aunque a veces me olvido. Empecé a los 6 años, después la dejé y después empezaron los problemas (...). Yo quiero controlarme pero no puedo, no puedo, trato pero no puedo", cuenta un pequeño de 11 años en el estudio Los hijos de Rita Lina que se presenta hoy en la Facultad de Ciencias Sociales. Lejos del debate sobre pros y contras de los fármacos en la infancia, esta primera investigación del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (Gedis) se centra en su uso en las escuelas de contexto crítico como regulador del carácter del niño sin diagnóstico previo de la enfermedad, denominada ADD, por sus siglas en inglés. ...

Crece uso de Ritalina y piden control al MSP (2008)

El País
Periodicos
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/12/2008
Lugar de publicación: Montevideo

Importación pasó de 0,9 kilos en 2001 a casi 17 en 2007 El metilfenidato es una droga, presente en medicamentos como la Ritalina, que se utiliza para tratar el Déficit de Atención. El Observatorio del Sistema Judicial, del Movimiento Gustavo Volpe, divulgó que la importación de este fármaco ha subido drásticamente en los últimos años: en 2001 se importaron 900 gramos, 4.500 en 2002; 9.180 en 2003 y se mantuvo la tendencia ascendente hasta llegar a casi 17.000 gramos en 2007. Este hecho se vincula "a la praxis médica -posible sobre diagnóstico generalizado-" y a "la ausencia de estrategias pedagógicas", sostuvieron. Ya en 1998, la Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes llamó a los Estados a impedir el "excesivo diagnóstico" de este síndrome, y el consiguiente suministro del fármaco a niños que puedan mostrar ansiedad o inquietud por otras razones. En esa línea, la ONG presentó un recurso de amparo para que el Ministerio de Salud Pública desarrolle mecanismos de control de la utilización de esta sustancia. El juez a cargo resolvió en contra, y ahora la ONG apeló. Por otro lado, una investigación del Grupo de Estudio de la Discapacidad, de Facultad de Ciencias Sociales, detectó el uso de Ritalina sin el diagnóstico requerido, y con el fin de "normalizar" el comportamiento de los escolares. ...

Acerca de Los hijos de Rita Lina (2008)

Tiempos del Sur
Revista
MÍGUEZ, MN

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/10/2008
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

MÍGUEZ, MN , MASSIMO, A , GARCÍA, AL , SILVA, C , BELÉN, F , PEREYRA, L , ALVAREZ, T

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://fcs.edu.uy/dts/gedis>

Publicación de todo el material individual y colectivo producido por los integrantes del GEDIS desde el año 2005 en adelante.

Palabras clave: Discapacidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: Todos los artículos, tanto individuales como colectivos de los miembros del GEDIS son divulgados a través de la página web del Grupo, de manera de sensibilizar e informar a la comunidad sobre la temática de la discapacidad en su abordaje desde Trabajo Social de la FCS, UDELAR.

Psicología Social I (2008)

MÍGUEZ, MN , OBERTI, P

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://fcs.edu.uy/dts/psicologiasociali>

Página web de la asignatura

Palabras clave: Psicología Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Psicología Social

Información adicional: La materia cuenta con página web de manera de poder dar respuesta a la masividad de estudiantes que la cursan, en su modo presencial o semipresencial. Cuenta con el apoyo de la UAE y se lleva adelante desde el año 2004.

Psicología Social II (2008)

MÍGUEZ, MN , OBERTI, P

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.fcs.edu.uy/dts/psicologiasocialii>

Página web de la asignatura Psicología Social II

Palabras clave: Psicología Social II

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Psicología Social

Información adicional: La materia cuenta con página web de manera de poder dar respuesta a la masividad de estudiantes que la cursan, en su modo presencial o semipresencial. Cuenta con el apoyo de la UAE y se lleva adelante desde el año 2004.

PROGRAMAS EN RADIO O TV

"¿Una niñez empastillada?" (2018)

MÍGUEZ, MN

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.montecarlotv.com.uy/programas/vespertinas/videos/¿una-niñez-empastillada>

Emisora: Canal 4

Fecha de la presentación: 20/07/2018

Tema: Vespertinas

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Psicofármacos Infancias

Diálogos (2014)

MÍGUEZ, MN
Entrevista
País: Argentina
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=8fxvslycCWo>
Emisora: Universidad Nacional del Litoral
Fecha de la presentación: 19/05/2014
Tema: Discapacidad
Ciudad: Santa Fe
Palabras clave: Discapacidad Modelo social

Presentación del libro: Construcción Social de la Discapacidad (2009)

MÍGUEZ, MN
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: 1410 AMLibre
Fecha de la presentación: 07/06/2009
Tema: Programa Mateína
Duración: 30 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Discapacidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Presentación del libro: Construcción social de la discapacidad (2009)

MÍGUEZ, MN
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: M26
Fecha de la presentación: 04/06/2009
Duración: 40 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Discapacidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Capacitación Trabajadoras Sociales de la Comuna Canaria en el Área de la Discapacidad (2008)

MÍGUEZ, MN
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Canal 5 (Canelones)
Fecha de la presentación: 15/05/2008
Tema: Discapacidad
Duración: 15 minutos
Ciudad: Canelones
Palabras clave: Discapacidad - sensibilización - capacitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Información adicional: Entrevista televisiva a partir de la evaluación y entrega de diplomas del curso de capacitación honorario realizado por el GEDIS a los Trabajadores Sociales de la Comuna Canaria sobre sensibilización e intervención en discapacidad.

Presentación de las I Jornadas sobre Discapacidad de la FCS (2007)

MÍGUEZ, MN
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: TV Ciudad
Fecha de la presentación: 18/10/2007
Tema: I Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la FCS
Duración: 10 minutos
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Discapacidad - Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Discapacidad como construcción social (2018)

MÍGUEZ, MN

País: Chile

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=EbMdtWwLghc>

Nombre del proyecto: CELEI Educación Inclusiva

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: Discapacidad Alteridad Cuerpos

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión (2017)

MÍGUEZ, MN , Viscardi, N , Cristóforo, A , Martinis, P

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=VtACvJd9KPk>

Nombre del proyecto: Art. 2

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

III Jornada sobre Discapacidad de la FCS: En situación de discapacidad: ideología, política y cultura (2012)

MÍGUEZ, MN , SILVA, C , MACHADO, R , PEREYRA, L , GARCÍA, AL , SILVA, N , BRANDO, M , PINTOS, A

Congreso

Lugar: Uruguay ,Paraninfo - Facultad de Ciencias Sociales Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Ciencias Sociales - Grupo de Estudios sobre Discapacidad

Palabras clave: Discapacidad Ideología Política Cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: Se contó con la participación de 340 personas inscriptas, conferencistas de la arena política y académicos internacionales. Estos últimos hicieron al Panel Central de la mañana en el Paraninfo: Mag. Alfonsina Angelino (UNER - Argentina), Mag. Indiana Vallejos (UNL - Argentina), Dra. Andrea Benvenuto (Paris 8, EHESS - Francia).

III Encuentro Internacional de Ciencias Sociales (2012)

MÍGUEZ, MN , SCRIBANO, A

Congreso

Lugar: Brasil ,Universidade Federal de Pelotas Pelotas

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal de Pelotas

Palabras clave: Cuerpos Sociología Emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Información adicional: Co-coordinadora del Grupo de Trabajo 21: Cuerpos y Emociones.

II Jornadas Académicas sobre Discapacidad de la Regional Norte: Discapacidad en lo Social (2009)

MÍGUEZ, MN , ALMADA, C , PIROTTO, C , BARRIOS, E

Congreso

Lugar: Uruguay ,Sala de Conferencias de la Regional Norte Salto

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Regional Norte - GEDIS RN

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: En virtud de las demandas recogidas de la comunidad y para continuar el proceso de apertura de la Regional Norte en el área de la discapacidad, se llevó adelante la II Jornada sobre Discapacidad en Salto, como preámbulo a las II Jornadas de la FCS a realizarse en octubre del 2009.

II Jornada Institucional sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales: Construyendo inclusión desde un nosotros sensible (2009)

MÍGUEZ, MN , MASSIMO, A , GARCÍA, AL , SILVA, C , ALVAREZ, T , PEREYRA, L , MACHADO, R , SAPRIZA, C , ESCUDERO, B , SILVA, N , PINTOS, A , BRANDO, M

Congreso

Lugar: Uruguay ,Parainfo de la Universidad (mañana) - local FCS (tarde) Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Web: <http://www.fcs.edu.uy/dts>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Trabajo Social - GEDIS

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Sensibilización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: II Jornadas a partir de la excelente evaluación de la I Jornada realizada en el año 2007, tanto desde lo académico como desde la comunidad en su respuesta.

I Jornadas Académicas sobre Discapacidad de la Regional Norte: Fortaleciendo vínculos para lograr inclusión (2008)

MÍGUEZ, MN , ALMADA, C , PIROTTO, C , STABILE, E , MESQUITA, S , MIRANDA, J , BALDASSARI, G , BARRIOS, E

Congreso

Lugar: Uruguay ,Centro de Conferencias de la Regional Norte Salto

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Regional Norte - GEDIS RN

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: Organizado por el GEDIS con base en Regional Norte, en noviembre de 2008, como primer experiencia innovadora de apertura de la universidad hacia la comunidad en el área de la discapacidad, obteniéndose resultados sumamente positivos.

I Jornada Institucional sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales: De-construyendo mitos para construir inclusión (2007)

MÍGUEZ, MN , SILVA, C , GARCÍA, AL , MASSIMO, A , ALVAREZ, T , PEREYRA, L , SAPRIZA, C , DELGADO, N , ALZATI, L , DELL OCA, S

Congreso

Lugar: Uruguay ,Parainfo (mañana) - Local FCS (tarde) Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Web: <http://www.fcs.edu.uy/dts/gedis>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Trabajo Social (FCS) - GEDIS

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Sensibilización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: I Jornada sobre Discapacidad realizada desde la Facultad de Ciencias Sociales, de manera de hacer extensiva y visible una temática que comenzaba a tener espacios de concreción docente, de investigación y extensión en el ámbito académico y con real posibilidades de apertura hacia la comunidad. La recepción superó cualquiera de las expectativas previsibles, superando los 350 participantes en una jornada primaria de sensibilización e información sobre la temática en cuestión. Este fue el punto inicial para el desarrollo de las siguientes dos jornadas en

Salto, desde la Regional Norte, así como la planificación y llevada a cabo en breve de la II Jornadas de la FCS en Montevideo.

Jornada Políticas Públicas y Discapacidad: ¿Hacia donde vamos? (2006)

MÍGUEZ, MN , SILVA, C , GARCÍA, AL , ALZATI, L , BELÉN, F , DELGADO, N

Congreso

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://www.fcs.edu.uy/dts/gedis>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Trabajo Social - GEDIS

Palabras clave: Discapacidad - Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: Primeros espacios institucionales generados a la interna de la Facultad de Ciencias Sociales para ir sensibilizando sobre la temática de la discapacidad a la interna de nuestra casa de estudios.

Jornada Discapacidad y salud mental: Delimitando objetos de investigación (2005)

MÍGUEZ, MN , GARCÍA, AL , GONZÁLEZ, L , GONZÁLEZ, G , ALZATI, L , FORTETE, K

Congreso

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://www.fcs.edu.uy/dts/gedis>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Trabajo Social - GEDIS

Palabras clave: Discapacidad - Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: Primeros espacios institucionales generados a la interna de la Facultad de Ciencias Sociales para ir sensibilizando sobre la temática de la discapacidad a la interna de nuestra casa de estudios.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Ministerio de Desarrollo Social (2014 / 2014)

Uruguay

Ministerio de Desarrollo Social

Cantidad: De 5 a 20

Llamado a becas de finalización de Tesis de Posgrado (Maestría y Doctorado) para egresados de la Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Licenciatura en Antropología, opción investigación), en temáticas de desigualdad, pobreza y políticas sociales. El Tribunal está integrado por: Felipe Arocena. Departamento de Sociología María Noel Miguez. Departamento de Trabajo Social Ana L. Di Giorgi. Instituto de Ciencia Política Juan Pablo Martí. Unidad Multidisciplinaria Rosario Domingo. Departamento de Economía. Milton Silveira. Ministerio de Desarrollo Social Clara Betty Weisz. Profundación Ciencias Sociales (coordinadora)

Departamento de Trabajo Social (FCS-UdelaR) (2014 / 2014)

Uruguay

Departamento de Trabajo Social (FCS-UdelaR)

Cantidad: De 5 a 20

Llamados a expresión de interés interno en DTS para cubrir cargos en diversas asignaturas.

Participación directa en dos tribunales y coordinación conjunta con la Comisión Asesora del DTS de todos los llamados realizados.

ANII (2013 / 2016)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

- Evaluación de la convocatoria a becas de posgrados nacionales 2016. (1 proyecto evaluado) -
Evaluación de la convocatoria a becas de posgrados nacionales 2015. (2 proyectos evaluados) -
Evaluadora de la convocatoria a becas de posgrados nacionales 2013. (1 proyecto evaluado)

Decanato Facultad Ciencias Sociales (UdelaR) - GEDIS (2012 / 2014)

Uruguay

Decanato Facultad Ciencias Sociales (UdelaR) - GEDIS

Cantidad: De 5 a 20

G°1 para cubrir el espacio generado por el GEDIS-Decantado sobre "Inclusión estudiantil en FCS".

Ministerio de Desarrollo Social (2009 / 2012)

Uruguay

Ministerio de Desarrollo Social

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Comité Evaluador por parte de la FCS-UdelaR, en los proyectos presentados a los programas de Uruguay Trabajo, período 2009-2012.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista ALTER (2015 / 2018)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Menos de 5

ALTER es una revista europea sobre Discapacidad. Se trata de un honor poder ser parte del Comité Científico de esta revista, siendo la única investigadora de una universidad latinoamericana que cumple dicho rol.

Revista Debate Público (2011 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad de Buenos Aires

Cantidad: Menos de 5

(2011) Artículo evaluado: La cogestión como estrategia de implementación de la política de prevención de VIH-sida en la Argentina (2008 2011) (2012) Artículo evaluado: ¿La reconstrucción de lo público y del Estado? Apuntes para pensar la Educación Superior, la Política universitaria y al Trabajo Social Revista arbitrada de la UBA - Argentina

REVISIONES

Summa Psicológica (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

(2018). "Análisis reticular de registros cualitativos en instituciones totales: El caso del Hospital Neuropsiquiátrico Dr. Néstor M. Sequeiros. Provincia de Jujuy (Argentina)" Link de la Revista: <https://summapsicologica.cl/index.php/summa/about/editorialTeam>

Estudios Sociológicos Editora (2018)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

(2018) - "CEGUERA, ADOLESCENCIA Y GÉNERO: UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO SOBRE IDENTIDAD". (México)

Editorial-FES Iztacala-UNAM (2018)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

(2018) - "Voces de la alteridad". (México)

Revista Apuntes (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

(2018). Artículo evaluado: "Poliomielitis y el «surgimiento» de la rehabilitación en Argentina".

(2017). Artículo evaluado: "Discapacidad y salud desde dos investigaciones cualitativas: los itinerarios de la rehabilitación en Argentina y Chile"

Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

(2017) "Participación ciudadana en Montería. Una aproximación desde las personas sordas"

Escena (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

(2017) Experiencias artísticas de personas con dis_capacidad: caminos para la estima social. (Colombia)

Crítica Contemporánea (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

(2016) Artículo evaluado "El accionar colectivo en torno a la discapacidad en Uruguay".

Polyphonia (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

(octubre 2016) - "Los desafíos de la Educación Ciudadana" (agosto 2018) - "INCLUSIÓN SOCIAL: LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y LA INSERCIÓN DEL AUTISTA EN LA RED REGULAR DE ENSEÑANZA"

Revista Pasajes (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Artículo evaluado: EL ACCESO AL TRABAJO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD A propósito de un proyecto legislativo en la República Oriental del Uruguay. Publicación de la Universidad Nacional de México (UNAM)

Revista Ciencias Sociales (2014 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

3) Artículo evaluado: "La posición social de los jóvenes sordos en Uruguay: entre marcas corporales y sociales". (2017) 2) Artículo evaluado: Discapacidad y opresión. Una crítica desde la teoría de la dominación de Bourdieu. (2016) 1) Artículo evaluado: El boteo en las calles como practica contradiscursiva al trabajo en el sector formal: análisis de narrativas identitarias de personas ciegas. (2014) Revista arbitrada del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

Revista Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES) (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Artículo evaluado: ya mí me parece que es porque los niños ganaron. Relato de una experiencia pedagógica Revista arbitrada de la Universidad Nacional de Misiones, Argentina.

Unipubli (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Artículo evaluado: Impacto de la enseñanza del cepillado dental aplicando diferentes técnicas de comunicación en pacientes sordos e hipoacúsicos. Revista arbitrada de la Facultad de Odontología de la Udelar.

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

(2018) TDAH nas redes sociais: caminhos para a medicalização da infância (2013) Título del artículo evaluado: Da Distribuição do Conhecimento: Uma questão crítica da democracia? Revista arbitrada de la Facultad de Psicología, Udelar.

Revista latinoamericana de estudios sobre cuerpos, emociones y sociedad (2012 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

(2012) Artículo evaluado: Discapacidad, normalidad y vida cotidiana: estudio de caso con agentes de cambio RBC en Bogotá (2013) Artículo evaluado: "Tendencia de vestuario femenino: una violencia simbólica" (2014) Artículo evaluado: "El ideal de belleza como construcción de marcas de reconocimiento en sociedades ocularcentristas: la construcción del cuerpo en mujeres ciegas del Área Metropolitana de Monterrey" (2015) Artículos evaluado: "Ciudad, espacio y ceguera en ciudad Juárez México " (2015) Artículo evaluado: "La delgadez de los/as usuarios/as intensivos/as de las cocaínas" (2016) Artículo evaluado: "El proceso de medicalización del embarazo en Chile: Siglos de posicionamiento y legitimación discursiva" (2017) Artículo evaluado: "Infancia es destino" (2017) Artículo evaluado: "El dispositivo de exclusión en las sociedades contemporáneas: apuntes para reflexionar en torno al cuerpo femenino" (2018) Artículo evaluado: "Vidas medicalizadas: desde la mirada médica a una vida analgésica" Revista arbitrada de Buenos Aires, Argentina.

Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Católica (2009)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

(2009) Artículo evaluado: "Rutas de abordaje a las situaciones de violencia intrafamiliar"

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (2017 / 2018)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

CIAIQ

Estimado Profesor/Investigador, Nos ponemos en contacto con Vd desde la organización del 7º Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (<http://www.ciaiq.org>), una iniciativa que pretende reunir a investigadores, académicos y profesionales, proporcionando el intercambio de conocimientos, nuevas perspectivas, experiencias e innovaciones, así como la discusión de los mismos. El CIAIQ2018 se realizará entre 10 y 13 de julio de 2018 en Fortaleza, Brasil, en colaboración de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo, de la Universidad Federal de Goiás, Universidad de Aveiro, webQDA, Ludomedia, Universidad de Fortaleza, de la Universidad de Minho, por el Grupo Oficial CIBERDID@CT de la Universidad de Extremadura, entre otros. La Comisión Organizadora tiene el honor de invitarle a formar parte del Comité Científico de la CIAIQ2018. Las responsabilidades de los miembros del Comité Científico serán las siguientes: (1) la promoción y divulgación de la conferencia con alumnos, colegas y organizaciones de su ámbito, y (2) revisar 2-3 artículos (11 marzo a 8 abril 2018). Los artículos aceptados y publicados en CIAIQ estarán disponibles en cuestión de minutos. El comité ejecutivo del congreso va a establecer contactos con el fin de indexar parte de los trabajos aceptados en revistas del área con factor de impacto. Agradeciendo toda la colaboración que nos pueda prestar para el CIAIQ2018 nos ponemos desde este momento a su disposición para cualquier información adicional que considere. Un cordial saludo. Comité Organizador CIAIQ2018 <http://www.ciaiq.org> info@ciaiq.org

III Coloquio francolatinoamericano de investigación sobre discapacidad (2016)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

PUC (Brasil) - INS HEA (Francia) - FADERS (Brasil)

Miembro del Comité Científico de los coloquios francolatinoamericanos de investigación sobre discapacidad, realizados en París en el año 2014 (I Colloque), Chile en el año 2015 (II Coloquio) y a realizarse en Brasil en el año 2017 (III Coloquio). Al tratarse de un espacio de investigación francolatinoamericana, las evaluaciones de pares ciegos las realizo en español, francés y portugués.

I Coloquio Regional: ¿Familias contemporáneas - intervenciones contemporáneas? (2015)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República
Se evaluaron resúmenes y ponencias en el Eje sobre Cuidados Humanos que hicieron parte de Coloquio.

II Coloquio Franco-latinoamericano sobre Discapacidad (2015)

Comité programa congreso
Chile
Arbitrado

Universidad del Valle
Co-organizadora del evento e integrante del Comité Científico de Evaluación.

Encuentro Uruguay - Argentina con Jacques Donzelot (2014)

Uruguay

La última semana de agosto en Montevideo y la primera de setiembre en Santa Fe, se llevó adelante este encuentro entre investigadores de la mano del Prof. Jacques Donzelot, con quien he venido trabajando desde mi vinculación con París 7 en el año 2012. Es de destacar el vínculo ampliado a partir de este Encuentro con tan destacable académico.

Ciencias Sociales, Medicina y Sordera (2014)

Uruguay

Realizado en diciembre de 2014, se llevó adelante este primer encuentro de miradas tan distantes en torno a la temática de la sordera. Se reconoce como un puntapié inicial para el trabajo conjunto en investigaciones futuras, más allá de concreciones en la arena política.

II Jornada Institucional sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales: Construyendo inclusión desde un nosotros sensible (2009)

Uruguay

Reedición de la iniciativa y ejecución del GEDIS como forma de divulgación y sensibilización de la temática de la discapacidad a nivel de la comunidad, extra muros Universidad de la República de manera de continuar trabajando colectivamente tendiendo puentes hacia una sociedad inclusiva. A realizarse en Montevideo, Octubre de 2009.

II Jornadas Académicas sobre Discapacidad de la Regional Norte: Discapacidad en lo social (2009)

Uruguay

GEDIS con base en Regional Norte, como forma de continuar divulgando y sensibilizando en la temática de la discapacidad a nivel de la comunidad, extra muros Universidad de la República, y con miras a las II Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la FCS, a realizarse en Octubre de 2009. Salto, Agosto de 2009.

Universidad Abierta - Camino de Inclusión (2009)

Uruguay

Jornadas de Inclusión de la Diversidad en el proceso de apertura de la universidad hacia la comunidad en la temática de la discapacidad. Se realiza en Salto, desde la Regional Norte, por primera vez.

I Jornadas Académicas sobre Discapacidad de la Regional Norte: Fortaleciendo vínculos para lograr inclusión (2008)

Uruguay

Iniciativa y ejecución del GEDIS con base en Regional Norte, como forma de divulgación y sensibilización de la temática de la discapacidad a nivel de la comunidad, extra muros Universidad de la República. Salto, Noviembre de 2008.

Red Rioplatense de Trabajo Social (2008)

Uruguay

Participación en el Encuentro de la Red Rioplatense de Unidades Académicas de Trabajo Social como parte del equipo de docentes que concurrió a dicho evento en representación del Departamento de Trabajo Social (FCS-UdelaR). La Plata, Agosto de 2008.

I Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales: De-construyendo mitos para construir inclusión (2007)

Uruguay

Iniciativa y ejecución del GEDIS como forma de divulgación y sensibilización de la temática de la discapacidad a nivel de la comunidad, extra muros Universidad de la República. Montevideo, Octubre de 2007.

Red Rioplatense de Trabajo Social (2007)

Uruguay

Participación en el espacio de encuentro de la Red Rioplatense como docente encargada del Area de Discapacidad del Departamento de Trabajo Social. La Plata, Octubre de 2007.

I Coloquio Brasil/Uruguay: Questao Urbana, Políticas Sociais E Serviço Social (2002)

Uruguay

Participación de dicho coloquio, en el marco del proceso de la Maestría en Servicio Social de la UFRJ y de docencia del DTS-FCS, con el objetivo de crear un espacio de encuentro entre el DTS y la UFRJ en cuanto a la investigación de áreas temáticas específicas que permitieran el trabajo conjunto de ambas facultades. Río de Janeiro, Abril de 2002.

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Primer concurso de Ensayos sobre Pensamiento Crítico y Político para la Educación Inclusiva (2018)

Evaluación de premios y concursos
Chile

Cantidad: Menos de 5
CELEI

Se evaluaron 11 propuestas de distintos países latinoamericanos para este premio en su primera edición.

Odiseo (2017)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

La solidaridad y su ejercicio en Uruguay: sensibilidades, prácticas e instituciones (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
SCEAM - EI

Resolución CDC 29/05/2018 Atento a lo propuesto por el Señor Rector en acuerdo con el Sr. Pro Rector de Extensión y Relaciones con el Medio Prof. Dr. Mario Barité y el Sr. Presidente de la Comisión Directiva del Espacio Interdisciplinario Prof. Dr. Enrique Lessa, integrar la Comisión Asesora que se encargará de evaluar los trabajos presentados a la convocatoria "La solidaridad y su ejercicio en Uruguay: sensibilidades, prácticas e instituciones", con los siguientes nombres, antecedentes que lucen en el distribuido N° 383.18: - Prof. Agda. Mag. Mariana González Guyer (Facultad de Ciencias Sociales) - Prof. Dra. Martha Sabelli (Facultad de Información y Comunicación) - Prof. Dr. Oscar Sarlo (Facultad de Derecho) - Lic. Mag. Graciela Sapriza (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) - Dr. Robert Pérez Fernández (Facultad de Psicología) - Dra. María Noel Miguez (Facultad de Ciencias Sociales)

Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) (2018)

Comité evaluador
Costa Rica
Cantidad: De 5 a 20
SINAES

Registro de Expertos para contratación de pares evaluadores en procesos de acreditación de carreras de educación superior de Costa Rica, o bien, de agencias de acreditación internacionales.

Primer Concurso de Ensayos (2018)

Comité evaluador
Perú
Cantidad: Menos de 5
Fundación Planetaria Yachay (Perú) y Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (Chile)

SIUL CLACSO (2017)

Evaluación independiente
Colombia
Cantidad: Mas de 20
Universidad La Salle - CLACSO
Se trata de la evaluación de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de LaSalle en Bogotá, Colombia.

III Coloquio francolatinoamericano de investigación sobre Discapacidad (2016)

Comité evaluador
Brasil
Cantidad: Mas de 20
INS-HEA - PUCRS

Financiamiento Posgrados Nacionales - ANII (2015 / 2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Evaluación de postulantes a financiamiento de la ANII para sus programas de posgraduación a nivel nacional.

II Coloquio francolatinoamericano de investigación sobre Discapacidad (2015)

Comité evaluador
Chile
Cantidad: Mas de 20
IN-HEA - Universidad de los Lagos

I Coloquio francolatinoamericano de investigación sobre Discapacidad (2014)

Comité evaluador
Francia
Cantidad: Mas de 20
INS-HEA - EHESS

JURADO DE TESIS

Maestría en Sociología (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
(11-04-2018) - Integrante del Tribunal de Tesis de Maestría de Lic. Soc. Sofía Angulo.

Doctorado en Ingeniería y Gestión del Conocimiento (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Santa Catarina , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
(05-03-2018) Defensa Tesis Doctoral "A AFETIVIDADE COM FOCO NA APRENDIZAGEM DE PESSOAS DEFICIENTES VISUAIS". Doctoranda Angela R.B. Flores.

Doctorado en Ciencias de la Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Granada , España
Nivel de formación: Doctorado
(Setiembre 2016) Tesis: "Epistemología de la Educación Inclusiva". Doctorando Aldo Ocampo González.

Doctorado en Ciencias Sociales (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
Nivel de formación: Doctorado
1) "Las capacidades de la agencia en organizaciones de la sociedad civil". Estudiante: Lic. TS. Viviana Marcela Verbauwede. Tutora: Dra. Ana Rosato. Nota de aprobación 9. (2015)

Ciencia Política (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Grado
1) "¿Puede el "discapacitado" como sujeto subalterno hablar? Breve estudio crítico sobre el accionar político-colectivo en torno a la discapacidad en Uruguay. Estudiante: Mariana Mancebo. Tutora: Cecilia Roca. Nota de aprobación: 12.

Maestría en Psicología (2014 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
2) "La función paterna: Análisis y comprensión de su dinámica desde el vínculo parento-filial en niños que presentan TDAH". Estudiante: Lic. Psc. Verónica Pou. Tutora: Dra. Adriana Cristóforo. Nota de aprobación 8. (Presidente de Tribunal) (2015) 1) "Niños sordos hijos de padres oyentes: Comunicación y relacionamiento". Estudiante: Lic. Psic. Andrea Gularte. Tutora: Dra. María José Bagnato. Nota de aprobación: 9. (2015)

Sociología (2013 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Grado

4) "Cuerpo y Gimnasio: Entre el gobierno de sí y la tiránica ilusión del espejo". Estudiante: María Inés Martínez. Tutor: Dr. Rafael Bayce. Nota de aprobación 12. (2015) 3) "Dispositivos de salud en la intervención de los intentos de autoeliminación en adolescentes y jóvenes". Estudiante: Ana Laura Martínez. Tutora: Dra. Nilia Viscardi. Nota de aprobación 9. (2015) 2) "Deporte y procesos de sociabilidad". Estudiante: Cecilia Vide. Tutor: Sebastian Aguiar. Nota de aprobación 10. (2014) 1) "Práctica artística. Lo vinculante de lo subjetivo y lo social". Estudiante: Yesabel Laffluf. Tutora: Dra. Mariela Quiñones. Nota de aprobación 12. (2013)

Trabajo Social (2007 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Nivel de formación: Grado

26) "Discapacidad e inclusión educativa". Estudiante: Virginia Palma. Tutora: María Ester Mancebo. (2017) 25) "Sordos e identidad". Estudiante: Fabiana Cairoli. Tutora: María José Beltran. (2017) 24) "Vejees subversivas: Identidades trans y su relación con los procesos de envejecimiento". Estudiante: Romina Mauros. Tutora: Sandra Sande. (2017) 23) "El rol de la familia en los procesos de medicalización con psicofármacos en la infancia sorda". Estudiante: Franco Malán. Tutora: Mag. María José Beltran. (2016) 22) "La danza de sus manos. La accesibilidad a los servicios públicos de las personas sordas en el departamento de Salto". Estudiante: Paulina Sena. Tutora: Lic. TS. Ana Paula Gómez. Nota de aprobación 9. (2015) (RN) 21) "¿Integrados o incluidos a la educación?". Estudiante: Florencia Núñez. Tutora: Lic. TS. Ana Paula Gómez. Nota de aprobación 10. (2015) (RN) 20) "La violencia en el fútbol: ¿expresión de la barbarie en el Uruguay del siglo XXI?". Estudiante: Romina Briano. Tutora: Dra. Carolina González. Nota de aprobación 7. (2015) 19) "Trabajo Social e Idealismo: Las raíces hegelianas en la obra de José Luis Rebellato". Estudiante: Nataia Machió. Tutora: Dra. Mónica De Martino. Nota de aprobación 12. (2015) 18) "¿Políticas inclusivas de las Personas en situación de discapacidad en la ciudad de Rocha?". Estudiante: Laura Sosa. Tutora: Mag. María José Beltrán. Nota de aprobación: 9. (2015) 17) "Una lucha por el reconocimiento: La experiencia de la Unidad de Salud para personas sordas de Montevideo". Estudiante: Sofía Guerra. Tutora: María José Beltrán. Nota de aprobación 12. (2015) 16) "El rol del Estado a lo largo del SXX respecto a la discapacidad severa y su relación con los procesos de medicalización y secularización de la vida social". Estudiante: Angelina Gueyonat. (2014) 15) "¿Vejez reconocida o re-conocida?". Estudiante: Saphir Sthempellet. Tutora: Mag. Sandra Sande. Nota de aprobación 12. (2014) 14) "Autoempleo; ¿Una estrategia de inclusión socio-laboral para las personas en Situación de Discapacidad?". Estudiante: Patricia Tironi. Nota de aprobación 8. (2014) 13) "Aportes del T.S. en pos de la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes que asisten a la escuela especial N°. 197 para personas en situación de discapacidad auditiva". Estudiante: Marina Seguí. (2012) 12) "Entre dos mundos". Estudiante: María Ortega. Tutora: Mag. Cecilia Silva. Nota de aprobación 11. (2012) 11) "Hacia una problematización del nudo solidaridad/discapacidad". Estudiante: Sharon Díaz. Tutora: Mag. Cecilia Silva. Nota de aprobación 12. (2012) 10) "Las personas en situación de discapacidad y el deporte ¿Mero discurso, simple derecho o política inclusiva?". Estudiante: Patricia López. (2012) 9) "Determinaciones de la tríada discapacidad - educación especial - empleo en el proyecto de vida de las personas en situación de discapacidad". Estudiante: Noelia Rocha. (2011) 8) "TIC y Discapacidad. Reducción de la brecha digital". Estudiante: Laura Pereyra. Tutora: Lic. TS Ana Laura García. Nota de aprobación 11. (2010) 7) "Salud mental: La importancia del abordaje interdisciplinario a través de los equipos comunitarios de salud mental. Problemas y potencialidades". Estudiante: María del Carmen Sosa. (2010) 6) "Subjetividades, exclusiones y salud mental". Estudiante: Mariana Guevara. (2009) 5) "Desarrollo del individuo en el marco de una salud familiar. Nuevas políticas de salud". Nota de aprobación 8. (2008) 4) "Herramientas de aproximación a un trabajo social alternativo en salud mental". Estudiante: Patricia Banchemo. Nota de aprobación 9. (2008) 3) "Síndrome de Down y Familia". Estudiante: Ana Laura Castro. Nota de aprobación 7. (2007) 2) "Implicancia de las familias en la inserción social de las personas con discapacidad". Estudiante: Cristina Márquez. (2007) 1) "Familia y discapacidad. Una mirada sistémica". Estudiante: Ana Laura Bellistri. (2004)

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Procesos de Medicalización y Actos de medicar en la Infancia Sorda. Aproximación a la escuela N° 46 de San José de Mayo (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Melissa Barragán
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Sordos Inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Aprobada con 9.

Contra la asignación de un destino: Procesos de Inclusión Educativa en la Infancia diagnosticada con Trastorno del Espectro Autista. (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrés Lema
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Autismo Inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Aprobado con 10.

Discapacidad y sexualidad. (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ivana Fernández
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Derechos Sexualidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Aprobada con 11

Existencialismo y Trabajo Social (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Triana Osvalde
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Trabajo Social Existencialismo Cuestión Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Aprobada con 10

Discapacidad y sexualidad en el Uruguay actual. Problematización en torno a la figura del Asistente Sexual (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Cirullo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Sexualidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
Nota de aprobación: 11

Cuidados familiares en la discapacidad adquirida (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Silva
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Familia Cuidados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

¿UdelaR inclusiva? Una mirada desde el cotidiano de los estudiantes en situación de discapacidad de la Universidad de la República (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natali Pérez Brink
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación Terciaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Proceso de construcción de identidad de las personas Sordas: ¿qué papel juegan la ideología de la normalidad y el audismo? (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jessica Alaniz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Identidad Sordos Audismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad Aprobada con 12.

Un aporte metodológico para la comprensión de la sociabilidad en la infancia sorda mediada por el uso de psicofármacos (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gervasio Aguilera
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Psicofármacos Metodología cualitativa Infancia sorda
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social
Aprobada con Sobresaliente (12)

Marco normativo en torno a discapacidad en Uruguay (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Trabajo Social , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Barrios
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Marcos normativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Aprobado con 10.

Una Historia de vida: Construcción de Identidad de una persona en situación de Discapacidad en Paysandú (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR, Uruguay

Programa: Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Fernández

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Identidad Historia de vida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 11. Mediante el mismo se intenta elaborar un análisis reflexivo sobre La Construcción de la Identidad de las personas en situación de Discapacidad mediante la técnica Historia de Vida El interés por el tema seleccionado se debe a poder seguir profundizando en la temática Discapacidad, que surge en el proceso de práctica pre-profesional donde se tuvo el primer acercamiento a la temática. A lo largo de la práctica pre-profesional surgieron diferentes lineamientos de interés, siendo uno de ellos el proceso de construcción de identidad de personas en situación de discapacidad

Entre atentos y desatentos al TDH (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR, Uruguay

Programa: Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paulina Minelli

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Proyecto Adolescencia Psicofármacos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 11 Es agresivo y contestatario, No hace caso, Se porta mal, No responde a las consignas, Es inquieto e interrumpe la clase del docente, No deja trabajar a sus demás compañeros, No termina nada de lo que empieza, No sabe esperar. Éstas son sólo algunas de las frases que suelen ser utilizadas para valerse de los fármacos como sustentos para lograr disciplinar y controlar a niños/as, que inevitablemente determinará su rotulación y etiqueta. En estos procesos, ¿se le pregunta al niño o a la niña qué siente, qué quiere? ¿Se le pregunta qué pasa en su familia o en su clase? ¿Se considera alguna otra forma de poder intervenir con él o con ella? Por lo general, se tiene como opción medicarlos/as para que se comporten y no molesten en el aula, para que el maestro o la maestra pueda tener más orden en su clase, para que la escuela pueda tener un problema menos.

Desmitificando una realidad: preponderancia de diagnósticos psiquiátricos en la infancia (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cynthia Izquierdo

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Diagnósticos Patologías psiquiátricas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobado con 10. El tema seleccionado para la misma versa sobre los procesos de sociabilidad de niños y niñas que concurren a Escuela Especial y que han sido diagnosticados con patologías psiquiátricas a muy temprana edad.

Dichos y hechos en torno a la Ley de protección integral de personas con discapacidad (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Florencia Rochón
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Marco Normativo
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 9. El presente documento constituye la monografía final requerida para dar por terminada la Licenciatura en Trabajo Social, perteneciente al Plan 2009, la cual se lleva a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, en la ciudad de Montevideo. El tema seleccionado a desarrollar en dicha investigación es la brecha existente entre lo que plantea la Ley N° 18.651 de Protección Integral de Personas con Discapacidad y su puesta en marcha, en tres capitales departamentales del Uruguay, a saber Montevideo, Mercedes (Soriano) y Fray Bentos (Río Negro). Dicha ley no está reglamentada en el país, y fue aprobada en 2010 dejando sin vigencia otra disposición normativa que existía antes, la Ley N° 16.095 de Personas Discapacitadas, creada en 1989. Ambas tienen como principal diferencia el concepto de la discapacidad, entendiéndose que la ley actual tiene una visión de corte más social, donde se le da importancia a la inclusión en la sociedad de dichas personas a través de la educación y la cultura, y se propone un reconocimiento de la diversidad.

Inclusión laboral de las personas en situación de discapacidad en la ciudad de Carmelo (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Tatiana Vela

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 10. El tema seleccionado para la misma refiere a la inclusión laboral de las personas en situación de discapacidad en la ciudad de Carmelo. Dicha elección se debe a que no hay antecedentes de estudios desde las Ciencias Sociales sobre la relación discapacidad trabajo en la ciudad de Carmelo.

Estudio acerca del proceso de subjetivación de niños/as que son derivados a la Escuela Especial N°97 de la ciudad de Rocha (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Yenny Vitancurt

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Educación Subjetivación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobado con 9. La presente monografía se enmarca en la currícula de la Licenciatura en Trabajo Social, para el egreso de grado del Plan de Estudios 1992, dictado por el Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Se desglosa a lo largo del documento un acercamiento a la problemática existente en cuanto a la población que atienden las Escuelas Especiales (de ahora en más EE), más concretamente al motivo de ingreso de niños/as a estos centros educativos. El tema se focaliza en el proceso de subjetivación de niños/as con problemas de conducta que son derivados a la EE N°97 de la ciudad de Rocha, sin contar con diagnóstico médico y sin déficit intelectual. La población objetivo se enmarca en aquellos/as niños/as recientemente derivados a la EE N°97 por problemas de conducta.

¿Existe una real inclusión de la discapacidad en el Programa Uruguay Estudia? (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Dahiana Balladares

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 10. La presente monografía tiene el objetivo de cumplir con lo establecido en el Plan de Estudio 2009 para dar por culminada la Licenciatura de Trabajo Social llevada a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. El tema seleccionado es la inclusión de las personas en situación de discapacidad al Programa Uruguay Estudia (PUE), en la ciudad de Montevideo, el mismo tiene como objetivo contribuir a la formación de personas jóvenes y adultas para su inclusión y participación social, activa e inteligente, en los procesos de desarrollo humano del Uruguay democrático, social, innovador, productivo e integrado (INEFOP; 2014).

Políticas inclusivas de las Personas en situación de discapacidad en la ciudad de Rocha (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Laura Sosa Rodríguez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Políticas sociales Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobado con 9. El siguiente trabajo corresponde a la monografía de grado final, exigida curricularmente por el plan 2009, para dar como finalizada la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Este trabajo pretende problematizar e investigar la temática de la inclusión de las personas en situación de discapacidad, específicamente en la ciudad de Rocha, en tres aspectos, a ser, educación, laboral, y accesibilidad. Hacer un estudio a partir de esta temática permitió conocer cuáles son las oportunidades de inclusión que en la ciudad se ofrecen para las personas en situación de discapacidad, y por ende conocer cómo se desarrolla la vida de los entrevistados o como se proyectan.

Conociendo y reconociendo: Sistema Nacional de Cuidados e infancia en situación de discapacidad intelectual en Cerro Largo (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elida Díaz

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Cuidados Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Aprobado con 9.

Dime que ves y te diré quién eres. Cuando las formas de nombrar definen quienes somos (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Fontana

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Educación Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Aprobada con 11. El presente documento corresponde a la Monografía Final de Grado exigida para la aprobación de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Plan 2009. El tema seleccionado para la realización de la presente Monografía refiere al estudio de las diferentes formas de nombrar como parte constitutiva del proceso de construcción de la identidad de niños y niñas en situación de discapacidad que asisten a educación especial. El interés personal por estudiar el tema mencionado surge básicamente a partir del proceso de práctica pre-profesional de la estudiante, en el marco del Proyecto Integral Cuidado humano, Derechos e Inclusión social, específicamente en el Área de Discapacidad en Escuelas

Especiales, en donde se observaron y vivenciaron continuamente situaciones que motivaron el estudio de este tema e impulsaron el intento, por parte de la estudiante, de plasmar una de las tantas aristas que comprendieron este rico proceso tanto en lo personal como en el campo profesional. Estas situaciones anteriormente planteadas se hacían visibles a través de los diferentes discursos de los actores involucrados en la organización escolar representantes de las distintas instituciones que actúan como mediadoras en este espacio, estamos hablando de la educación, la familia y la salud ...

Detras de la pizarra. Educación e Ideología de la Normalidad (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Coitiño

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Educación Ideología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobado con 8 El presente trabajo constituye la monografía final de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, de la Universidad de la República. El mismo intentará desarrollar la temática, Educación e Ideología de la Normalidad, ya que en el marco de los procesos de producción y reproducción de la razón moderna, donde las líneas demarcatorias entre normal y anormal incluye a unos y deja fuera a otros, se analiza la educación como uno de los dispositivos fundamentales para ello, teniendo en cuenta la ideología de normalidad.

¿A dónde van los chicos problema? Los problemas de conducta como factor de exclusión de la educación escolar (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Analía Panzardi

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Cuerpos Educación Exclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobado con 8

Tener un hijo/a con Síndrome de Down. ¿Un diagnóstico negativo? (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR, Uruguay

Programa: Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alfonsina Picción

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Familia Síndrome de Down

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 9 El tema seleccionado para la deconstrucción del presente trabajo hace a un análisis reflexivo de los procesos de subjetivación de mujeres en gestación a partir del diagnóstico de Síndrome de Down de su hijo/a y el correlativo pronóstico adjudicado, en la ciudad de Salto...

Discapacidad y violencia intra-familiar (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Daysi De León

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Familia Violencia doméstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

El tema elegido para la presente investigación tiene que ver con los mecanismos y/o dinámicas familiares que desencadenan los procesos de violencia intrafamiliar hacia la infancia en situación de discapacidad intelectual. En este sentido es preciso indicar que la violencia () se vuelve el modo habitual de resolver los conflictos familiares (Perrone; 2005; 28) De este modo la presente investigación está guiada en poder desentrañar el lugar ocupado por el/la niño/a en situación de discapacidad en la resolución de los conflictos no resueltos de las familias...

¿Qué lugar darle a los otros? Discapacidad y trabajo en las sociedades contemporáneas (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Roxana Machado

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Ideología normalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Aprobado con 12 El presente documento constituye la tesis de grado, requisito académico necesario para la obtención del título de la Licenciatura de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (Udelar), Plan 1992. El tema seleccionado para la misma, se basa en un análisis reflexivo sobre la temática de la discapacidad, vinculado al trabajo en las sociedades contemporáneas, en la especificidad del Uruguay. El interés por la temática, surge en el marco del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales, del cual se forma parte desde el año 2008. Participar en dicho grupo ha contribuido a ampliar los límites de problematización y de reflexión crítica en la temática, participando del desarrollo de diferentes propuestas y proyectos de investigación, que ha permitido estar en un constante debate y proceso de objetivación individual y colectiva, a partir de las categorías que van deviniendo como centrales a la hora de comprender a la discapacidad, en el marco de las instituciones y procesos sociales actuales. Es en este marco que actualmente y desde comienzos de 2013, el GEDIS se encuentra desarrollando un proyecto de investigación que ha sido definitorio para la realización de la presente monografía, por lo que la elección y desarrollo de la misma se enmarca en un proyecto de investigación más amplio desarrollado desde el espacio institucional compartido con la Universidad París 7 «Denis Diderot» (Paris, Francia), en el marco del Laboratoire de Changement Social et Politique (LCSP). Dicho proyecto, titulado Contingencias normalizadoras en una 'sociedad de iguales'. Discapacidad y Trabajo, apunta a deconstruir los conceptos de normalidad e igualdad en el entramado de contingencias que se materializan en la temática de la discapacidad con relación al trabajo como categoría ontológica que media al ser. Así, se intenta dar cuenta de la ideología de la normalidad y los discursos de igualdad en la relación Discapacidad Trabajo a través de un análisis correlativo entre Uruguay y Francia ...

Presente especial, futuro común? (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Silvina Esperben

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Aprobada con 12. Cabe señalar que el tema seleccionado para el mismo, tiene que ver con el escenario al que se enfrentan, en la actualidad, los y las adolescentes en situación de discapacidad que culminan Primaria en Educación Especial y buscan continuar sus estudios en la Educación Media formal ...

Inserción de niños/as con Síndrome de Down en el ámbito escolar (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Francia

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Raquel Casas
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Francia, Español
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 9 El abordaje que realizaré para la presentación de la tesis de grado, radica en el estudio y análisis de los procesos familiares dados a partir de la inserción de estos niños/as con Síndrome de Down en la institución educativa. Ello supone la investigación de cómo vive y siente la familia la inserción de sus hijos en la escuela pública de su departamento; teniendo como referencia la complejidad que posee la familia como institución mediadora entre individuo y sociedad. Lo antedicho contiene el abordaje de la historia de vida de cada uno de los miembros, del entramado familiar y su vida cotidiana, con el objetivo de desentrañar, analizar, y reflexionar (en una relación dialéctica) cómo vive y siente la familia la inserción de sus hijos e hijas en la escuela pública.

Análisis normativo sobre el derecho de las personas con discapacidad a hacer turismo en Uruguay (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Técnico Universitario en Turismo

Nombre del orientado: María Kristina Bula

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Accesibilidad Turismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Turismo

Aprobada con 9/10 En Uruguay, la actividad turística constituye el 7% del PBI nacional y en los últimos años se ha registrado un aumento sostenido en las inversiones inmobiliarias y de propuestas turísticas, asegurando un crecimiento en la llegada de turistas extranjeros al país.

Además, es de destacar que Uruguay es uno de los países de América que recibe mayor cantidad de turistas en comparación a su población, representando el 88% de turistas en relación a su población total para el año 2011. ...

Políticas sociales en torno a la discapacidad en el Uruguay, con especificidad en el departamento de Tacuarembó (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Natalia González Inthamusso

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Políticas sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 9. El siguiente documento constituye la Monografía Final de Grado, la cual tiene como objetivo cumplir con lo exigido curricularmente para acceder al egreso de la Licenciatura en Trabajo Social, correspondiente al Plan 2009 de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad de la República. En esta oportunidad, la temática escogida para dicha Monografía es la Discapacidad en Uruguay, y su relación con las Políticas Sociales implementadas en el país. En este sentido, el tema seleccionado son las políticas sociales en torno a la discapacidad en el Uruguay, con especificidad en el departamento de Tacuarembó. Dicho análisis se centrará en todas aquellas políticas sociales impulsadas por el Estado a nivel nacional durante los últimos dos gobiernos progresistas; particularmente, la forma en las que se incluyen a las personas en situación de discapacidad en dichas políticas; para luego llevar el análisis a la particularidad del departamento de Tacuarembó.

Teoría del reconocimiento y discapacidad (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Tatiana Tourn

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Autonomía Reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 11. Visualizar algunos aspectos desde la Teoría del Reconocimiento en torno a la autonomía con relación a la discapacidad intelectual. La importancia de investigar esta temática proviene de la inexistencia actual de material producido desde la profesión de Trabajo Social en torno a la misma, por lo cual el documento será realizado a modo de ensayo teórico exploratorio.

Marco normativo en torno a discapacidad en Uruguay (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Valeria Barrios

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Identidad Marco Normativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 11.

Procesos de subjetivación y construcción de identidad en niños y niñas sin deficiencia reubicados en situación de discapacidad (2013)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Leticia Schiavo

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Identidad Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Aprobada con 8

Adolescentes sordos. Sexualidad y vida cotidiana (2013)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR, Uruguay

Programa: Trabajo Social

Nombre del orientado: Mariana Pereira

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Adolescencia Sexualidad Sordos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Aprobada con 10 La motivación por la temática deviene de un interés personal que se ha constituido a lo largo de la práctica pre-profesional, la cual se desarrolló en la Asociación de Sordos de Salto y en la Escuela Especial N° 116 para Discapacitados Auditivos. El contacto con adultos y adolescentes sordos ha llevado a cuestionar la temática, tanto desde el punto de vista de la sociedad (su rol en la transmisión de conocimientos) como el de las propias personas sordas...

Su hijo es autista (2013)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Matías Montañes

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Autismo Familia Subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Aprobada con 10. Esta investigación tiene una finalidad académica, realizada fundamentalmente para generar nuevos insumos y aportes al conocimiento en el área temática de la discapacidad, y específicamente sobre el tema seleccionado, el cual es: Los procesos de subjetivación de familias

con hijos/as con autismo de Montevideo, luego del diagnóstico y pronóstico médico, indagando en las respuestas que les fueron dadas y buscadas en su vida cotidiana...

Mirar lo visto, escuchar lo mirado (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR, Uruguay
Programa: Trabajo Social
Nombre del orientado: Silvana Sisnandez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Familia Identidad Sordos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Aprobada con 10. Esta investigación tiene una finalidad estrictamente académica, realizada fundamentalmente para generar nuevos insumos y aportes al conocimiento en el área temática (de la) discapacidad, y específicamente sobre el tema seleccionado, el cual es: Los procesos de subjetivación de familias con hijos/as con autismo de Montevideo, luego del diagnóstico y pronóstico médico, indagando en las respuestas que les fueron dadas y buscadas en su vida cotidiana...

¿Comunidad sorda en San José? Una sociedad que no ve. (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Gimena Chacón
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Sociedad Comunidad sorda
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
Aprobada con 10. el tema a desarrollar en esta monografía refiere a los procesos de sociabilización de las personas sordas que viven en San José de Mayo, mirado a partir de la construcción de identidad y pertenencia a una comunidad con lengua propia.

Una aproximación a la realidad de los/as niños/as con deficiencia motriz severa que viven en familias en situación de vulnerabilidad socio-económica de la ciudad de Bella Unión (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Sofía Rebolíz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Políticas sociales Pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Aprobado con 9.

Discapacidad y Mercado Laboral. Del papel a los hechos. Una aproximación a la realidad artiguense. (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Valentina Saldaña
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social
Aprobado con 11.

La construcción social de la sexualidad en los adolescentes con Síndrome de Down (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Florencia Castelli
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Adolescencia Sexualidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social
Aprobada con 10.

Jóvenes sordos que egresan de la Escuela formal en el Departamento de Salto: ¿Ampliación o restricción del campo de sus posibles? (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Claudia Morales
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Auditiva Proyecto Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social
Aprobado con 11.

Hegemonía y medicalización en la discapacidad (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Victoria Vázquez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Familia Ideología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
Aprobado con 11

No los aparten. Ellos también pueden aprender (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR , Uruguay
Programa: Trabajo Social
Nombre del orientado: Santiago Rodríguez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
Aprobado con 10

Procesos de subjetivación generados en familias frente al diagnóstico de parálisis cerebral en uno de sus integrantes (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Sabrina Volpe
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Familia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
Aprobada con 11.

Las personas con Síndrome de Down ¿Son incluidas en el sistema de Educación Común? (2011)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Carolina De Armas

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - Síndrome de Down

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de grado aprobada con 11.

Barreras ideológicas que impiden el acceso a la escuela común. Cuando el portarse mal se convierte en una discapacidad. (2011)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Valeria Spinelli

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - Educación Especial - Conducta

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Aprobado con 7.

Proceso de Subjetivación generado en familias con niños/as con Autismo, las cuales no presentan antecedentes de Discapacidad (2011)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Eliana Barrios

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Autismo Familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Monografía aprobada en febrero de 2011 con la calificación de 11.

¿Hasta donde llega el poder de la normalización? El implante coclear como herramienta correctiva del sordo (2011)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Ana Paula Gómez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Auditiva Identidad Lengua de señas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Aprobada con 12

Ellas dicen todo (2011)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR, Uruguay

Programa: Trabajo Social

Nombre del orientado: Andrea Medina

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Auditiva Identidad Lengua de señas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Aprobado con 11.

Medicalizando cuerpos, ¿restringiendo futuros? (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Lucía Sánchez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Niñez Medicalización Proyecto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Monografía aprobada con 12.

La adopción de niños/as y adolescentes en situación de discapacidad, ¿un sueño o una realidad? Una aproximación a la ciudad de Salto. (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Marisabina Minteguiaga
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Niñez Adopción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Aprobada con 11

El trabajo y las subjetividades de las personas en situación de discapacidad (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Regional Norte - UDeLaR, Uruguay
Programa: Trabajo Social
Nombre del orientado: Florencia Spina
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
Aprobada con 9. Al interés de la estudiante se pretende conocer de que manera influye en las personas en situación de discapacidad el poseer o no un empleo, conocer que piensan, opinan y sienten las mismas en relación a la posibilidad de ingresar al mundo del trabajo y conocer las concepciones sobre la discapacidad y el trabajo, específicamente de aquellas personas que se encuentran en relación directa con la temática. ...

El implante coclear y la oralización. Paradojas de la normalización (2010)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Baylena Escudero
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Auditiva Implante coclear
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado aprobada con 12.

Cuerpos con más disciplina. Escolares Salteños Medicados con Psicofármacos sin Diagnóstico de Déficit de Atención e Hiperactividad (2010)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Carla Piroto
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.fcs.edu.uy/dts/gedis
Palabras Clave: Déficit atencional Medicalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Monografía de grado aprobada con 11.

Sus Voces (2010)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Adriana Pintos
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Auditiva Identidad Procesos de subjetivación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Monografía de Grado aprobada con 12.

Acceso Denegado (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Eloisa Martínez Ancheta
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad - accesibilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado aprobada con 11.

La discapacidad en el marco de una construcción responsable de la existencia humana (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Gina Silva
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad - existencialismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado aprobada con 12.

Traspassando los confines de la Escuela. Análisis crítico del Programa de Maestros Comunitarios en el abordaje con familias y la inserción del Trabajo Social en escuelas (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Jimena Blanco
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Trabajo Social - Maestros comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Educación
Monografía de Grado aprobada con 11.

El velo que oculta la realidad de los diagnósticos por Discapacidad Intelectual (2009)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Victoria Pérez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - Diagnósticos - Escuela especial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 11.

Lo que no se ve en lo que se ve (2009)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Simone Mezquita

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Políticas sociales Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Aprobada con 10.

Ritalina: ¿Castigo o milagro? (2008)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Dora Inocente

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: medicalización - niñez

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 10.

La categoría calidad de vida como mediación en la vida cotidiana de las personas con discapacidad. Una mirada al Departamento de San José (2008)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Gimena Cabrera De León

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - calidad de vida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 11.

Adopción: Una Aproximación a la realidad de los Niños/as y Adolescentes con Discapacidad en el Uruguay (2008)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Natali Araujo

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - Adopción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 10.

Discapacidad y Mundo del Trabajo (2008)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Rossana Velázquez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - Trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 10.

Discapacidad intelectual y violencia doméstica. Una mirada desde el Trabajo Social en la Escuela Especial de la ciudad Florida (2008)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Soledad Dell Oca

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - violencia doméstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 9.

Medicación con reguladores del carácter en niños y niñas del Uruguay. Una pastilla antes de la escuela nos cambia la vida en el aula (2008)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Virginia Vitette

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: medicalización - niñez

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 9.

Aproximación al impacto de la ley 16095 en el Departamento de Cerro Largo (2008)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Ana Laura Reggiardo

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - marco normativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 6.

Análisis de los procesos de discriminación en las personas con discapacidad de la ciudad de Salto (2008)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Gisela Chácharo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad - Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado aprobada con 10.

Discapacidad y Talleres de Producción Protegida: ¿espacio de contención o de trabajo productivo? Un abordaje desde la realidad montevideana. (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Natalia Silva Torres
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad - Talleres protegidos - Trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado aprobada con 11.

La discapacidad intelectual y el contexto. Producción y reproducción social de niños/as y adolescentes con discapacidad intelectual leve en la ciudad de Chuy (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Carolina De León
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: discapacidad intelectual - trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado promovida con 7.

Salud Mental en el contexto contemporáneo. Un enfoque analítico que retoma lo social como totalidad histórica que trasciende los patrones de la medicalización (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Cecilia Silva
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Salud mental - sociabilidad - medicalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Salud Mental
Monografía de Grado aprobada con 12.

Los procesos de inclusión social de las personas con Discapacidad. Un acercamiento a la realidad de las personas con Síndrome de Down en el departamento de Cerro Largo (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Natalia Furtado
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - Síndrome de Down

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 11.

Las personas con discapacidad y el mundo del trabajo. Del discurso reconocedor de derechos a políticas integradoras. (2007)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Valeria Pignolo

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - Trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 10.

Un aporte más. Aproximación al análisis de las políticas no contributivas, destinadas a personas con discapacidad, a lo largo del Siglo XX en Uruguay. (2006)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Franxina Belén Alberdi

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad - marco normativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 8.

Más modernos, menos libres, ¿más humanos? El metilfenidato se hace amigo de los niños y niñas uruguayos / as (2006)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Karina Fortete

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: medicalización - niñez

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 12.

Sexualidad: Construcción social que nos involucra a todos (2006)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre del orientado: Lucía Alzati

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad intelectual - Sexualidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Monografía de Grado aprobada con 11.

Locos y no tan locos en Uruguay. Estudio histórico sobre el abordaje en salud mental (2006)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Stefany Fleming
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Trabajo Social - Salud Mental
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Salud Mental
Monografía de Grado aprobada con 10.

La categoría exclusión como mediación en la construcción de la identidad de las personas con discapacidad (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Ana Laura García Maciel
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad - identidad - exclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado que más allá de haber sido evaluada por el tribunal con un 9 ha sido un pilar fundamental en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del Area de Discapacidad a lo largo de los últimos años.

¿Quién hace los espejos donde me miro? Determinaciones culturales que inciden en los complejos trastornos de alimentación: bulimia y anorexia (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Anabela Rosano
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Salud mental - Bulimia y anorexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Salud Mental
Monografía de Grado aprobada con 9.

Sobre locos y locuras... Enfermedad mental puertas adentro: Una visión desde Colonia de Asistencia Psiquiátrica Dr. Bernardo Etchepare (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Yenny Andrea Casas
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Salud Mental - Trabajo Social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Salud Mental
Monografía de Grado aprobada con 9.

A 16 años de aprobada la Ley 16095, ¿qué políticas a nivel estatal existen para las personas con discapacidad en el Uruguay? (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Carolina Giordano

Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad - marco normativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado aprobada con 9.

Educación y Discapacidad. La educación en el Uruguay: ¿excluye la capacidad de incluir? (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Laureana González
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad - Educación Especial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado aprobada con 11.

La Producción Social de la Discapacidad Intelectual en el Departamento de Cerro Largo. La influencia que tiene el interés familiar en la discapacidad intelectual como fuente de ingreso para el hogar. (2005)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: María Claudia Borges
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad - Producción y reproducción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado aprobada con 10.

Cordura vs Locura: ¿Quién dice que estoy loco? (2004)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Guadalupe González Feijoo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad - Salud mental
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Monografía de Grado aprobada con 11.

OTRAS

Pasantía de investigación (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Plata, Argentina / Trabajo Social, Argentina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Ignacio Lozano
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Reducción daños Drogas Políticas sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social
Se trató de una pasantía de investigación del Doctorando Juan Ignacio Lozano.

Discapacidad Motriz y Juventud: Claves para la igualdad a través de las ayudas técnicas (2016)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Alvarez, Juan Ignacio Castagno, Andres Lema

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Juventud Igualdad Accesibilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

El presente proyecto de investigación refiere a la temática de la discapacidad, centrándose específicamente en el estudio de los procesos de inclusión social protagonizados por los jóvenes en situación de discapacidad motriz en las ciudades de Montevideo y Maldonado. Se buscará mediante el enfoque teórico metodológico de Jean Paul Sartre (1970), con el uso del método progresivo regresivo y a través de la utilización de la técnica de grupos de discusión y entrevistas semiestructuradas a informantes calificados, acercarnos a la dimensión subjetiva de la población objetivo referente al acceso a ayudas técnicas y cómo éstas promueven la accesibilidad, apostando a generar inclusión. Los autores que tomaremos como referencia para enmarcar la presente investigación serán los siguientes: Heller (2002) y sus aportes sobre vida cotidiana; Ranciére (2003) y sus nociones de desigualdad e igualdad; Honneth (1997) con sus aportes en torno a la Teoría del Reconocimiento. A ello se le sumará el marco teórico de referencia en torno a Discapacidad y Juventud, en tanto mediaciones que transversalizan toda la investigación.

La discapacidad del sistema educativo: niños y niñas con Síndrome de Down (2012)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Sofía Angulo y Raquel Casas

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En este trabajo tendremos por preocupación central, intentar comprender la situación de los niños y niñas con Síndrome de Down en el sistema educativo uruguayo, identificando el poco bagaje empírico a nivel nacional, y la ausencia de prácticas nacionales que incluyan a este sector de la población desde una etapa temprana como es la niñez. ...

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Producción de subjetividad y discapacidad en Uruguay, desde el marco de la ideología de la Normalidad (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Trabajo Social, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Ramírez

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Narrativas de los procesos de sociabilidad de familias oyentes con hijos sordos (2017)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Programa: Doctorado en Estudios Sociales de América Latina

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Vidal

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Argentina, Español

Palabras Clave: Familia Sordos Sociabilidad Vínculo primario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Salud en Lengua de Señas. La inmersión del Trabajo Social en un nuevo campo profesional (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María de los Angeles Ortega
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Trabajo Social Sordos Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Accesibilidad en entornos virtuales de aprendizaje: hacia una educación superior virtual inclusiva (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Ricchieri
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Accesibilidad Ciegos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Trabajo y discapacidad. Luchas por el reconocimiento (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sharon Díaz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Capitalización de la salud. Una mirada a las políticas de salud en Uruguay (2014)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nal. de Entre Ríos, Argentina
Programa: Maestría en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Paula Gómez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Reconocimiento Salud Capitalismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
El presente trabajo se encuentra en el marco del Seminario de Salud de la Maestría en Trabajo Social realizada en la Universidad de Entre Ríos (UNER), ciudad de Paraná. Para esta instancia se discutirá concretamente en algunas respuestas que se generan desde el Estado en el abordaje de las denominadas enfermedades raras, y cómo la atención a dicha temática se ajusta a parámetros de mercados de una sociedad capitalizada, la cual, en lo discursivo ve a la salud como un derecho, pero en la práctica esto se traduce a costos económicos que determinan el acceso o no acceso a los tratamientos ...

GRADO

Procesos de educación inclusiva de niños/as con Síndrome de Down en Montevideo. (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Sosa
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Educación Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Procesos de medicalización y actos de medicar con psicofármacos en las escuelas públicas de la ciudad de Bella Unión (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte, Uruguay
Programa: Lic. Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karen Sena
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Medicalización Psicofármacos Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Procesos de Inserción Laboral de personas con Síndrome de Down en Uruguay (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriel Arismendi
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
En proceso de culminación. Fecha de entrega y defensa: primer semestre 2018.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Roberto Carri (2008)

(Internacional)
Ministerio de Educación Argentino
Primer Premio en la presentación de la investigación en proceso de la tesis doctoral, lo que significó el costeo de año y medio para finalizar la misma, a través de dicha entidad.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XIII Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población (2018)

Congreso
Procesos de medicalización y actos de medicar a las infancias sordas en Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto Gino Germani - Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: Medicalización cuerpos infancias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

XIX ISA World Congress of Sociology (2018)

Congreso
Infancia, sordera y psicofármacos. Una propuesta metodológica desde los Encuentros Creativos Expresivos
Canadá
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: International Sociological Association

Palabras Clave: Sociología de Cuerpos/Emociones Psicofármacos Infancias sordas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de Cuerpos/Emociones

XIII Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población (2018)

Congreso
Medicalización, salud mental e infancias: perspectivas y debates desde las ciencias sociales.
Investigaciones acerca de Argentina y el sur de América Latina
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Gino Germani - Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: Medicalización cuerpos infancias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Presentación del Libro: Medicalización, salud mental e infancias: perspectivas y debates desde las ciencias sociales. Investigaciones acerca de Argentina y el sur de América Latina. Compilado por Silvia Faraone y Eugenia Bianchi Coordinación: Silvia Faraone (IIGG, UBA), Eugenia Bianchi (IIGG, UBA/UNLa). Panelistas: Carolina Mera (Decana de la Facultad de Cs. Sociales, UBA) Susana Murillo (IIGG, UBA), Celia Iriart (Univ. Texas, USA), Alejandra Barcala (UNLa), María Noel Miguez (Universidad Nacional de la República, Uruguay), Sebastián Rojas (Pontificia Universidad Católica, Chile).

XIX ISA World Congress of Sociology (2018)

Congreso
Deaf childhood and psychotropics
Canadá
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: International Sociological Association
Palabras Clave: Sociología Cuerpos/Emociones Psicofármacos Infancias sordas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Cuerpos/Emociones

XIX ISA World Congress of Sociology (2018)

Congreso
Neo-Liberal Emotions: Space, Work, and Social Policie
Canadá
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: International Sociological Association
Palabras Clave: Sociología Cuerpos/Emociones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Cuerpos/Emociones

III Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad: Repensando categorías, abordajes, políticas, responsabilidades (2018)

Congreso
SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD EN SITUACIONES DE DEPENDENCIA SEVERA. ROL Y FIGURA DEL/DE LA ASISTENTE SEXUAL O ACOMPAÑANTE ÍNTIMO Y ERÓTICO
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Quilmes
Palabras Clave: Discapacidad Universidad Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
PANEL ?ESTUDIOS CRÍTICOS EN DISCAPACIDAD? Coordinadora de panel: Andrea Pérez (Observatorio de la Discapacidad UNQ - CONICET) ALEXANDER YARZA (Universidad de Antioquia -Coordinador GT CLACSO sobre ?Estudios Críticos en Discapacidad?, COLOMBIA) PAULA DANIEL (Docente investigadora - Instituto de Estudios en Trabajo Social y Sociedad de la FTS / UNLP ? CONICET, ARGENTINA) MARÍA NOEL MIGUEZ (Docente investigadora UDELAR, URUGUAY) PABLO VOMMARO (Coordinador del Programa Grupos de Trabajo de CLACSO, ARGENTINA)

URUGUAY, 25 AÑOS DESPUÉS... (2018)

Congreso
25 años de luchas por el reconocimiento de la comunidad sorda del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Asociación de Sordos del Uruguay
Palabras Clave: Sordera Reconocimiento Comunidad sorda
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Conferencias TEMÁTICA: Instituciones y políticas. VIERNES - 6 DE ABRIL - PRIMERA JORNADA
Lic. Federico Lezama. "Aprendizajes y aportes de la Intendencia de Montevideo con referencia a la Comunidad Sorda" Coordinador ejecutivo de la Secretaría para la Gestión Social de la Dra. María Noel Míguez: "25 años de lucha por el reconocimiento" Universidad de la Departamento de Trabajo Social Maestra Fernanda Bonilla "Presente y futuro de la Escuela de Sordos" Maestra de la Escuela 197. Directora de la Escuela de Lengua de Señas Uruguay

Body Week 3 (2018)

Congreso
Body Week 3
Francia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Université Paris V
Palabras Clave: Discapacidad Cuerpos Emersiólogía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Ponencia "Cuerpos y corporalidades desde la Sociología de Cuerpos/Emociones latinoamericana"

III Coloquio franco latinoamericano de investigación sobre discapacidad (2017)

Congreso
Mesa Temática sobre Sistema Nacional Integrado de Cuidados
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: INS-HEA PUCRS
Palabras Clave: Discapacidad Cuidados Asistentes Personales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Discapacidad
Mesa Temática presentada por el GEDIS. Representantes en el evento: Sofía Angulo, Sharon Díaz, María Noel Míguez

III Coloquio franco latinoamericano de investigación sobre discapacidad (2017)

Congreso
Trabajo Social en las Unidades de Salud para Sordos en Francia y Uruguay
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: INS-HEA PUCRS
Palabras Clave: Trabajo Social Sordos Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Discapacidad
Presentación del artículo realizado en conjunto por Françoise Galiffet, María Ortega y María Noel Míguez

La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades (2017)

Encuentro
Discapacidad en la UdelaR
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: Discapacidad Educación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

VI Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social. La Sociología de Cuerpos/Emociones en América Latina. (2017)

Congreso
Infancia, sordera y psicofármacos. Los ECE como propuesta metodológica
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: CIES - Facultad de Psicología - Facultad de Ciencias Sociales
Palabras Clave: Psicofármacos Metodología Infancias sordas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Tema: La comprensión de los procesos de sociabilidad en la infancia sorda mediados por el uso de psicofármacos. Hipótesis operativa: Los procesos de sociabilidad en los primeros años de vida de niños y niñas sordos/as nacidos en hogares oyentes se complejizan sustancialmente en torno a la (in)comunicación que se genera, lo cual se traslada al ámbito educativo, fundamentalmente en los primeros años de inserción escolar. De allí que uno de los dispositivos de resolución de esta temática haya sido en los últimos años la utilización de psicofármacos. Objetivo general: Comprender los procesos de sociabilidad en la infancia sorda mediados por el uso de psicofármacos. Objetivos específicos: Generar insumos teórico-metodológicos que habiliten a reconocer de forma no tradicional sensaciones y percepciones de la infancia sorda medicada con psicofármacos. Analizar los procesos de sociabilidad en niñas/os sordos/as en familias con adultos referentes oyentes. Estudiar los procesos de medicación con psicofármacos en la infancia sorda, atendiendo particularmente a las tres instituciones medulares de la sociabilidad: familia, educación, salud. Marco teórico: De sordos y sorderas; Cuerpos y corporalidades; Educación y sordera; Procesos de medicalización y actos de medicar con psicofármacos en la infancia sorda.

XXXI Congreso ALAS (2017)

Congreso
Procesos medicalizadores de las infancias sordas en Uruguay y Francia
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
Palabras Clave: Psicofármacos Infancias sordas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
La investigación se enmarcó en el Proyecto titulado Infancia, sordera y psicofármacos, cuyo tema de investigación versó en la comprensión de los procesos de sociabilidad en las infancias sordas mediados por el uso de psicofármacos en Uruguay y Francia. Hipótesis operativa: Los procesos de sociabilidad en los primeros años de vida de niños y niñas sordos/as nacidos/as en hogares oyentes se complejizan sustancialmente en torno a la (in)comunicación que se genera, lo cual se traspasa al ámbito educativo, fundamentalmente en los primeros años de inserción escolar. Quien investiga es parte del entramado genérico societal, por lo que su subjetividad va a estar mediada y mediando los procesos de aprehensión de lo social a partir de su historia personal, su presente y su mirada hacia el futuro. Para ello se requiere de un proceso de objetivación con y para los sujetos, de forma tal que apropiaciones, autoconservaciones, formas de experimentar el mundo y ubicarse en éste no confunda subjetividades propias con sentires ajenos en la lectura de la complejidad.

Farmacolización de la infancia (2017)

Encuentro
Infancias y psicofármacos
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Instituto Gino Germani - UBA
Palabras Clave: Psicofármacos Infancias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

IV Encuentro Antimanicomial (2017)

Congreso
Patologizando el futuro. Infancias y adolescencias bajo el influjo de psicofármacos y

psicoestimulantes
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Asamblea Instituyente
Palabras Clave: Psicofármacos Patologización Infancias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso Internacional de Ergonomía e Usabilidad de Interfaces Humano Tecnológico (2017)

Congreso
Universidad inclusiva, ¿realidad o utopía?
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC - RJ) e Universidade Fed
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
El Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR), viene trabajando en torno a la temática de la Discapacidad desde el año 2005. El devenir de la educación en sus procesos de segregación - integración - inclusión ha sido una de las temáticas que ha adquirido mayor relevancia en los procesos de investigación de este Grupo. En el Uruguay, más allá en los albores del siglo XX significó una propuesta de avanzada la creación de la educación especial y, de allí, la distinción entre lo común y lo especial, con el correr de este centenar de años se fueron materializando otras formas y contenidos en torno a esta temática. El acceso a la educación universitaria por parte de la población en situación de discapacidad no ha estado ajeno a esta procesualidad, aunque la figura de lo especial nunca hizo parte de la misma. Hoy día, el país va avanzando lentamente en torno a la inclusión educativa, siendo la educación universitaria una apuesta más de todo el proceso, con sus luces y sombras.

6to Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (2017)

Congreso
Infancia, sordera y psicofármacos. Propuesta metodológica desde los Encuentros Creativos Expresivos
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca
Palabras Clave: Metodología cualitativa Encuentros Creativos Expresivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología cualitativa
Resumen. La presente ponencia da cuenta de parte del proceso de investigación que se ha llevado adelante durante un año y medio, el cual hoy día transita en una fase de extensión universitaria, y cuyo tema versó en los procesos de sociabilidad de la infancia sorda en el Uruguay mediados por el consumo de psicofármacos. La hipótesis operativa desde la cual se partió redundó en que los procesos de sociabilidad en los primeros años de vida de niños y niñas sordos/as nacidos en hogares oyentes se complejizan sustancialmente en torno a la (in)comunicación que se genera, lo cual se traslada al ámbito educativo, fundamentalmente en los primeros años de inserción escolar. De allí que uno de los dispositivos de resolución de esta temática haya sido en los últimos años la utilización de psicofármacos. El proceso teórico-metodológico llevado adelante fue el de los Encuentros Creativos Expresivos (ECE) de la Sociología de Cuerpos/Emociones latinoamericana.

XXXI Congreso ALAS (2017)

Congreso
Discapacidad y sexualidad en el Uruguay actual. Problematización en torno a la figura del Asistente Sexual
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: UdelaR
Palabras Clave: Discapacidad Sexualidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Desde hace más de una década, en varios países europeos se viene trabajando y generando marcos normativos en torno al rol y figura del Asistente Sexual para Personas en situación de Discapacidad (PsD) con dependencia severa. Ello implica deconstruir imaginarios en torno a la relación Discapacidad - Sexualidad y, más aún, derribar barreras para el pensamiento en torno a lo que implica el rol y figura del Asistente Sexual para estas situaciones. ¿Cómo se está incursionando en la temática en una América Latina transversalizada por una fuerte ideología de la normalidad? ¿Se piensa en nuestras sociedades latinoamericanas en torno a la relación Discapacidad - Sexualidad? ¿Y sobre el rol y figura del Asistente Sexual en PsD con dependencia severa? La propuesta metodológica de la Sociología de cuerpos/emociones en torno a los Encuentros Creativos Expresivos (ECE) (Scribano, 2013) se entiende sustancial para desandar la temática sobre saberes y sentires de la población directamente implicada en su correlato con sociedades donde el reconocimiento a través del amor, la solidaridad y el derecho (Honneth, 1997) en la relación Discapacidad - Sexualidad generan profundas huellas y dolores. Dichos ECE se llevarán adelante en cinco países de América Latina, los cuales han venido produciendo conocimiento y trabajos transnacionales a través de la Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y Derechos Humanos, a saber: Argentina, Colombia, Costa Rica, México y Uruguay. Asimismo, en la distribución territorial de estos cinco países se pueden vislumbrar particularidades de las tres zonas de nuestro continente (América del Sur, Central y del Norte).

CIES (2017)

Congreso
Mesa Temática sobre Trabajo
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: CIES - UdelaR
Palabras Clave: Trabajo Cuerpos y Emociones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Moderados de la Mesa sobre Trabajo en el marco del CIES.

Disciplinas en diálogo: análisis y vigencia de los dispositivos clínicos y nuevos abordajes en las Infancias (2017)

Seminario
Etiquetas y emociones. Infancias en disputa
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: APEX
Palabras Clave: Disciplina Medicalización Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

VII Congreso Internacional de Psicología (2017)

Congreso
Universidad y Discapacidad: La universidad de la República en los procesos de inclusión educativa
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad de Puerto Rico - Misiones
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Jornada sobre Salud Mental y Derechos Humanos (2017)

Seminario
Cuando la identidad se construye a través de una pastilla
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Servicio de Paz y Justicia (Serpaj)
Palabras Clave: Medicalización Psicofármacos Infancias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad
La presente ponencia versa sobre los procesos de medicalización y los actos de medicar con psicofármacos y psicoestimulantes a las infancias y adolescencias del Uruguay en el siglo XXI, y

cómo éstos interpelan las construcciones identitarias de éstos, lo que debería ser nuestro mayor tesoro. ...

11ème SÉMINAIRE INTERUNIVERSITAIRE INTERNATIONAL SUR LA CLINIQUE DU HANDICAP SICLHA (2016)

Congreso

Luttes pour la reconnaissance. Handicap et Travail en France et Uruguay

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Université Paris 7

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Cuerpos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

1er Congrès International d'Emersiologie (2016)

Congreso

Bosquejo sobre los estudios sociales sobre Cuerpos y Emociones en Latinoamérica

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Université Paris Descartes

Palabras Clave: Cuerpos Emociones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Cuerpos y Emociones

En América Latina en los últimos 20 años los estudios sociales sobre cuerpos y emociones se han multiplicado y proliferado aceleradamente. Desde el año 2002 hemos construido en Argentina y Latinoamérica un conjunto de espacios de intercambio cuyo punto en común lo constituye el aludido campo de indagación. Desde 2007 logramos institucionalizar el Grupo de Trabajo sobre Cuerpos y Emociones en la Asociación Latinoamericana de Sociología, creamos la Red Latinoamericana de Estudios Sociales sobre las Emociones y los Cuerpos y en el 2009 fundamos la Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad es en dicho contexto que escribimos el presente trabajo. La estrategia argumentativa que se ha seleccionado es la siguiente: 1) se esquematiza la impronta del trabajo a través de los cuerpos como mediación en los procesos de indagación social; 2) se sintetizan los soportes teóricos más usados; 3) se bosqueja una modalidad de clasificación de los estudios empíricos que se han efectuado en la región y se presentan de modo esquemático algunos de los grupos que forman parte de nuestra red en tanto aporte concreto a los aludidos estudios. Se finaliza argumentado a favor de la necesidad de visualizar cada vez con mayor urgencia los desafíos que plantean el desarrollo de intercambios globales en los estudios sobre los cuerpos/emociones.

Encuentro sobre sensibilidades a principios del Siglo XXI (2016)

Seminario

Infancia sorda psiquiatrizada

Francia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CIES-RELACES - Université Paris 7

Palabras Clave: Cuerpos Emociones Sordos Psicofármacos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Cuerpos y Emociones

Ser y estar en estas sociedades hace a poder desenvolverse, exteriorizar lo interiorizado en el proceso de sociabilidad. Pero, ¿qué sucede cuando el proceso de sociabilidad fue dado en la (in)comunicación, cuando las interiorizaciones se fueron haciendo como duras aprehensiones de un mundo vivido lejano, ausente, impertérrito a sensaciones y percepciones construidas y devenidas en el más absoluto silencio? Haber nacido sordo y/o haber adquirido la sordera previamente a la adquisición del lenguaje ubica a esta infancia en una complejidad que, por lo general, lleva a su vulneración más absoluta cuando los adultos referentes y sustanciales en los primeros años de la sociabilidad son oyentes, se les ha aconsejado formas de normalizar a sus hijos/as, reciben las miradas constantes y los consejos desde la reproducida ideología de la normalidad. Ser y estar en estas sociedades mediadas por la norma estadística, donde todo lo que está por fuera debe estar dentro para seguir estando, no hace más que producir y reproducir formas del deber ser hegemónico, líneas demarcatorias precisas y, de ahí, sus distinciones. Ser sordo/a en estas sociedades en lugar de ser sentido como una potencialidad singular y familiar, es vivenciado, la

mayor de las veces, como una contingencia sufrida por los oyentes y, por ende, difícil de procesar. Así, la sociabilidad inicial, la fundamental para la producción y reproducción de sujetos autónomos y reconocidos en su singularidad, marca sustancialmente a esta infancia sorda, en sus interiorizaciones y exteriorizaciones a través de complejos procesos de medicación con psicofármacos y, por ende, su psiquiatrización.

6° Colloque International d'UNIRés: Quelles alterités? (2016)

Congreso

Les enfances sourdes et les psychotropes en Uruguay

Francia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: UNIRés

Palabras Clave: Educación Infancia Salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Présentation de recherche: Enfance, surdit  et psychotropes. (Poster)

Jornada de Debate sobre Discapacidad (2015)

Encuentro

Desafíos de la Investigación sobre Discapacidad

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Personas con Discapacidad

Palabras Clave: Discapacidad Producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Primer Conversatorio en torno a la Discapacidad en el marco del CONAPDIS para la formación de referentes institucionales en instituciones estatales costarricenses.

CIES (2015)

Encuentro

Infancia, Sordera y Psicofármacos

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación y Estudios Sociológicos

Palabras Clave: Discapacidad Medicalización Infancia

Participación del V Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, conflicto y estructura social, organizado por el CIES, los días 27 y 28 de noviembre de 2015 en Heredia, Costa Rica.

Carpa por el Trabajo y la Dignidad (2015)

Taller

Luchas por el reconocimiento en torno al trabajo para personas en situación de discapacidad

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 54

Nombre de la institución promotora: PIT-CNT

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Marcos normativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En el marco de la difusión para la conquista de una Ley de empleo en el sector privado para las personas en situación de discapacidad, se llevó adelante esta actividad, del 9 al 14 de noviembre, de 12 a 21h, en la Plaza 1  de Mayo.

XXX Congreso ALAS (2015)

Congreso

Cuerpos etiquetados, emociones resquebrajadas

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras Clave: Medicalización Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Presentación junto con la Lic. TS Lucía Sánchez en el marco del XXX Congreso ALAS, realizado en la ciudad de San José, en Costa Rica, del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2015.

XXX Congreso ALAS (2015)

Congreso

Discapacidad y Trabajo. Igualdad y luchas por el reconocimiento.

Costa Rica

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Conformación del Panel sobre Discapacidad en el marco del XXX Congreso ALAS, realizado en la ciudad de San José, Costa Rica, del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2015.

Patologización de la infancia (2015)

Seminario

Patologización de la infancia en Uruguay. Una mirada en clave interdisciplinaria

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: Medicalización Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Seminario realizado en el marco de las actividades de la Facultad de Psicología sobre la Patologización de la infancia, en el cual se presentó la investigación interdisciplinaria llevada adelante y la cual coordiné.

II Coloquio Franco-latinoamericano de Investigación en discapacidad (2015)

Congreso

Luchas por el reconocimiento. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay.

Chile

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de los Lagos

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Con esta investigación se apuntó a deconstruir los conceptos de normalidad e igualdad en el entramado de contingencias que se materializan en la temática de la discapacidad con relación al trabajo como categoría ontológica que media al ser. Así, se intentó dar cuenta de la ideología de la normalidad y los discursos de igualdad en la relación Discapacidad Trabajo a través de un análisis correlativo entre Francia y Uruguay. El punto medular para ello resultó el estudio de los marcos normativos de ambos países, los discursos de igualdad e ideología de la normalidad que los sostienen, haciendo carne en sensaciones y percepciones de sujetos concretos de la arena política y social y de personas en situación de discapacidad que hacen a la Población Económicamente Activa (PEA). En este sentido, se intentó generar insumos para interpelar si la respuesta de los Estados uruguayo y francés con respecto al tema de la inserción al mercado laboral de las personas en situación de discapacidad ofrecen subjetivamente a la población directamente implicada reales posibilidades de inclusión mediante lo laboral. En Uruguay, a través del cumplimiento del marco normativo vigente del 4%, vía Decreto Presidencial del año 2006 y retomado en la actual Ley de discapacidad del año 2010; en Francia, con el 6%, vía Ley de discapacidad del año 2005. ...

II Coloquio Franco-latinoamericano de Investigación en discapacidad (2015)

Congreso

Mesas: 1) Trabajo, inserción profesional, 2) Accesibilidad, 3) Prácticas profesionales

Chile

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de los Lagos

Palabras Clave: Discapacidad Accesibilidad Prácticas profesionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Moderadora en estas tres mesas, donde la participación eran ponentes en lengua española, francesa y portuguesa.

Sordos, salud y sociedad. Semana de reflexión académica Francia-Uruguay (2015)

Encuentro

Decir la salud en Lengua Señas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Lengua de señas Sordos Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Coordinadora General de la Semana de reflexión académica: Dra. María Noel Míguez Coordinadora

Mesa Redonda: Lic. María Ortega Con la participación de: - Ximena Bacigalupo, mediadora de la

Unidad de atención a sordos, Montevideo, Uruguay - Luis Lavega, mediador de la Unidad de

atención a sordos, Montevideo, Uruguay - Antoine Sterckeman, mediador de la Unidad de atención

a sordos, París, Francia - José Dobrzalovski, profesor de LS, INSHEA, París, Francia

Sordos, salud y sociedad. Semana de reflexión académica Francia-Uruguay (2015)

Encuentro

La salud de los sordos, un desafío para las ciencias sociales

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Coordinadora General de la Semana de reflexión académica: Dra. María Noel Míguez Coordinadora

de la Mesa Redonda: Lic. María Ortega Con la participación de: - Dr. Santiago Elverdin, ASSE - Dr.

Julio Braida, Facultad de Medicina, UdelaR. - Françoise Galiffet, Trabajadora social, Unidad de

atención a sordos, París, Francia - Dr. Alexis Karacostas, Unidad de atención a sordos, París, Francia

- Dra. Elisa Lambiasse, Unidad de salud de sordos, Maestría en Medicina Familiar y comunitaria,

Universidad de Montevideo. - Andrea Benvenuto, Cermes3-PHS, EHESS, Paris, Francia -

Representantes de FENASUR Darío Fernández, Omar Pereira

Discapacidad: inclusión y continuidad educativa. Logros y perspectivas (2015)

Seminario

Inclusión educativa media y terciaria de adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Los discursos de inclusión, intentos de integración y realidad de exclusión tienden a ser las situaciones cotidianas vivenciadas por los adolescentes en situación de discapacidad que intentan seguir su tránsito educativo, haciendo eco de su derecho a este nivel educativo obligatorio para la población liceal del país. Las distancias entre discursos, marcos normativos y hechos concretos van resquebrajando subjetividades adolescentes que debería estar abocados a la potenciación de su proyecto de vida y no a la lucha constante y singularizada por no quedar fuera de la educación formal. Por otra parte, el acceso a la educación terciaria, con diversidad de realidades en las distintas facultades de la Universidad de la República, resulta una puerta que se abre al gran desafío de haber logrado culminar la educación media sin quedar desafiados. La experiencia de la Facultad de Ciencias Sociales, a través de su espacio de inclusión educativa, viene generando importantes movidas a la interna de la facultad, así como en la potencialidad de replicar de estas experiencias en otros espacios educativos.

Inclusión y Discapacidad (2015)

Seminario

Inclusión y/o integración de los/as adolescentes en situación de discapacidad en la Educación

Media.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Se hace necesario comenzar a desnaturalizar una complejidad que trasciende la singularidad de tal o cual adolescente que queda desanclado del sistema educativo, recayendo las más de las veces en una responsabilidad individual, cuando se trata de una responsabilidad colectiva.

IV Encuentro: Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social (2014)

Encuentro

Experiencias concretas, luchas colectivas. Vida cotidiana y Proyecto en torno a discapacidad en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: CIES

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Cuerpos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Cuerpos y Emociones

En el marco del convenio generado entre la Facultad de Ciencias Sociales y la Universidad de París 7, se está llevando adelante una investigación que dé cuenta, en su dimensión más empírica, sobre las experiencias más singulares de personas en situación de discapacidad y las luchas colectivas que se han venido gestando en el tiempo en tanto proceso dialéctico entre lo particular y lo genérico. La mirada singularizada a través de la vida cotidiana y proyecto de personas en situación de discapacidad en Uruguay retroalimentan las experiencias y discursos plasmados desde lo colectivo. Luchas por el reconocimiento que visibilizan historias de vida, presentes sentidos y experimentados, futuros preñados en un no.

Taller sobre discapacidad (2014)

Taller

Discapacidad desde lo social

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En el marco de los procesos de inclusión educativa generados desde ANEP, se me invitó a realizar un taller expositivo y participativo sobre la temática para inspectores de Educación Media en el Uruguay. Resultó un espacio de reflexión colectiva sumamente enriquecedor para las diversas partes implicadas.

Infancia y Discapacidad: Una mirada desde las Ciencias Sociales (2014)

Congreso

Etiquetas infantiles, infancia medicada

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Unicef - Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Infancia Psicofármacos Sociabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Tema: Corre por la web un spot sobre etiquetas psiquiátricas infantiles, el cual cierra diciendo Déjenlos elegir sus propias etiquetas. Éste se entiende resulta el punto clave y que debería ser el determinante a la hora de diagnosticar, medicar y pronosticar: que cada ser singular tenga el derecho a elegir su(s) propia(s) etiqueta(s). Cuando desde la infancia se etiqueta a niños y niñas con trastornos, patologías, diagnósticos, etc. desde lo psiquiátrico, sin dejar el margen al proceso singular de superación de pronósticos preñados, el campo de los posibles se constriñe. La etiqueta pasará, así, a ser el punto de encuentro y forma de nombrar y reconocer a ese sujeto concreto.

Infancia y Discapacidad: Una mirada desde las Ciencias Sociales (2014)

Congreso

Mesa moderada: Psicofármacos e Infancia

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Unicef - Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Infancia Psicofármacos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Mesa de presentación de los trabajos de la Psic. Adriana Cristóforo y el Abogado Javier Palummo.

Comentarista de las ponencias.

Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media en Uruguay (2013)

Seminario

Inclusión e integración en la educación media de adolescentes en situación de discapacidad: una

tarea postergada

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

El tema de la inclusión y de la integración educativa de los/as adolescentes en situación de discapacidad en el Uruguay ha sido y sigue siendo poco abordado desde el punto de vista académico en general, y concretamente desde las Ciencias Sociales. Varios son los estudios en la temática con relación a los niños y niñas que concurren a Escuelas Especiales (EE), o que, concurrendo a la Educación Común se hallan en un régimen de apoyo desde la Educación Especial. Ésta última sería una de las estrategias que la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), en su especificidad de la Educación Especial, ha encontrado como manera de incluir o de integrar (dependiendo la situación) a una población que si no conformaría sin muchos rodeos solamente el mundo de lo especial.

X Jornadas de Sociología de la UBA (2013)

Congreso

Ensayo sobre presencias/ausencias en torno a la relación discapacidad-trabajo en Francia y

Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Reconocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Se intenta reconocer una de las formas a través de las cuales se ponen en marcha lo que serían procesos contemporáneos de disciplinamiento en el Uruguay, en el marco de nuevas manifestaciones de la razón instrumental moderna, siendo lo fenoménico la medicación abusiva con psicofármacos en la niñez. Con el discurso de la inclusión se llega al lado opuesto: cada vez son más los excluidos por no adaptarse a las formas de pensar, actuar, sentir que hacen a una normalidad impuesta desde lo hegemónico. En este caso, la niñez descarriada.

Seminaire des Doctorantes et Posdoctorantes (2013)

Seminario

Handicap et Sciences Sociales

Francia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Maison de Sciences Sociales sur Handicap

Palabras Clave: Discapacidad Trabajo Ideología de la normalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Presentación de los avances de la investigación "Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y trabajo", llevada adelante a partir del convenio FCS/UdelaR - Paris 7.

IV Simposion Internacional sobre Patologización de la Infancia (2013)

Simposio

Pequeños cuerpos medicados del Uruguay del Siglo XXI

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Fundación Sociedades Complejas

Palabras Clave: Medicalización Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Se intenta reconocer una de las formas a través de las cuales se ponen en marcha lo que serían procesos contemporáneos de disciplinamiento en el Uruguay, en el marco de nuevas manifestaciones de la razón instrumental moderna, siendo lo fenoménico la medicación abusiva con psicofármacos en la niñez. Con el discurso de la inclusión se llega al lado opuesto: cada vez son más los excluidos por no adaptarse a las formas de pensar, actuar, sentir que hacen a una normalidad impuesta desde lo hegemónico. En este caso, la niñez descarriada.

Espacio de encuentro en INAU (2013)

Taller

Intervención en lo social

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: INAU

Palabras Clave: Discapacidad Medicalización Intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Espacio generado desde la UMO del INAU para reflexionar colectivamente sobre temáticas que los interpelan en sus prácticas de intervención cotidiana.

Talleres de Reflexión del INAU (2013)

Taller

Procesos de psiquiatrización de la niñez del siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: INAU

Palabras Clave: Medicalización Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Espacio generado desde Trabajo Social del INAU para reflexionar colectivamente sobre temas inherentes a los procesos de intervención desde lo social. Talleres mensuales. En esta oportunidad se trabajó el tema de la infancia y su reconocimiento hoy día en el Uruguay.

Fortalecimiento académico y social de la RETEDIS (2013)

Taller

Talleres Itinerantes sobre Discapacidad

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 48

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario - UdeLaR

Palabras Clave: Discapacidad Reconocimiento Movimientos sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Se trata de un Plan que busca contribuir al fortalecimiento académico y social de la RETEDIS orientando su accionar en tres grandes líneas de trabajo. Primero, concientizar sobre el tema de la discapacidad a la comunidad universitaria a través de jornadas de sensibilización y la oferta de un seminario interdisciplinario para estudiantes de grado. Estos aspectos se conciben desde de las funciones universitarias. Segundo, estrechar la colaboración con las organizaciones sociales vinculadas directa e indirectamente a la temática desde un enfoque interdisciplinario, integral y responsable para su abordaje a partir de talleres itinerantes coordinados con las sedes universitarias en el interior del país. Por último, la difusión de los productos resultantes de este Plan para incrementar el acervo de información de la UDELAR sobre este tema.

¿Qué pasa con nuestros niños? Medicalización y patologización de la infancia (2012)

Simposio

Niñez psiquiatrizada del Uruguay del siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: Niñez Psiquiatrización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Los procesos de psiquiatrización que se han venido desplegando cada vez más abusivamente en la niñez uruguaya dan cuenta de la naturalización de una realidad que sólo invisibiliza una compleja trama de vulneración ejercida sobre una población incapaz de desplegarse, de reinvidicarse, de exaltarse, puesto que justo allí, en estas exteriorizaciones en conductas inapropiadas, urge el remedio: los psicofármacos. Niños y niñas desde los 4 o 5 años están siendo medicados con pastillas de diversos colores, que más bien parecieran caramelos, consumidas por una niñez no tan ajena en sus subjetividades a estas opresiones. Antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, entre otros, hacen gala de un variado abanico de medicamentos que se utilizan como forma de aquietar sus conductas y con ello, sus formas de ser, estar, sentir y pensar en una sociedad que tiende a la hegemonía como el bien máspreciado.

Pre-congreso Universidad y Discapacidad (2012)

Encuentro

Discapacidad y Universidad en UNL

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Litoral

Palabras Clave: Discapacidad Universidad Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

En este proceso de uniformización, la hegemonía en pensamiento, acción y sensación resultan de los valores máspreciados y exigidos. En este sentido, y para el logro de tal emprendimiento, se entiende que han ido cambiando a lo largo de estos últimos tres siglos las formas de requerir tal hegemonía, no así la esencia de la misma, orientando a los seres en su individualidad y colectivamente hacia una hegemonía del deber ser. No hay diversidad pura, lo que hay es lo mismo en el seno de lo cual resultan detectables las diferencias. (Pérez Soto, 2008: 75) ¿Cómo no diferenciar desde esta lógica las detectables diferencias? ¿A quién se le ocurre pensar en una pura diversidad? ¿Cuesta tanto arriesgar la mentada normalidad por la consolidación y aceptación de la diferencia como potenciación de una sociedad de iguales en tanto sujetos de derecho? Esta relación de ajeneidad y distanciamiento con el otro y lo otro que sea diferente, esta distinción entre lo normal y lo que no lo es, es la que se exige desde la estandarización y demarcación de normalidad/anormalidad seguidas en la cotidianeidad de nuestras vidas. ...

Conférences sur le handicap dans les Sciences Sociales (2012)

Seminario

Handicap et Sciences Sociales

Francia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: EHESS

Palabras Clave: Discapacidad Disciplinamiento Medicalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Espacio de encuentro entre investigadores en el área de la discapacidad en el marco de las Ciencias Sociales en Francia. Invitada como Conferencista para plantear la situación uruguaya.

Crisis y emergencias de nuevas dinámicas sociales (2012)

Congreso

III Encuentro Internacional de Ciencias Sociales

Brasil

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Pelotas

Palabras Clave: Cuerpos Emociones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Co-coordinadora del Grupo de Trabajo 21 (GT21) "Cuerpos y Emociones", junto con el Dr. Adrian Scribano del CONICYT (Argentina). Asimismo, se presentó una ponencia personal en el marco del

GT21.

II Encuentro Internacional sobre Vida cotidiana, Conflicto y Estructura Social (2012)

Congreso

Cuerpos infantiles en instituciones de tiempo completo. Psiquiatrización y Discapacidad.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES)

Palabras Clave: Discapacidad Psiquiatrización Niñez institucionalizada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Cada vez con mayor hincapié deviene como normal y cotidiano el requerimiento de seres homogéneos, donde la diversidad de pensamiento, acción y sensación deben ser regulados para mantener la lógica de producción y reproducción de las sociedades actuales. Éste es un hecho irreductible para cada uno de los sujetos embarcados en las sociedades civilizadas de la modernidad, del cual el Uruguay en su generalidad no escapa. En la singularidad de la presente ponencia, niños y niñas que por distintas razones han llegado a un proceso de anclaje en instituciones de tiempo completo, se encuentran mediados en su vida cotidiana por este afán normalizador, marcado y exigido más aún por su contexto inmediato: la organización (pública o privada en convenio con el Estado) en la que van interiorizando pautas, valores y formas de ser y estar en sociedad. La razón del ingreso y permanencia en estas instituciones pareciera ser un dato menor a la hora de ejercer estas prácticas disciplinares, en tanto el dispositivo utilizado masivamente es el mismo: la medicación con psicofármacos. Así se controlan exabruptos, se solapan angustias, se resquebrajan tensiones, se rastrean y someten individualidades que puedan cuestionar el statu quo institucional. De esta manera, estos procesos de psiquiatrización de la infancia, naturalizados y aún poco cuestionados en estas sociedades, se magnifican y potencian en los contextos de instituciones de tiempo completo, generándose en la mayoría de los casos situaciones de discapacidad donde no había (ni hay) una deficiencia; o si la hubiere, complejizando más aún esta condición particular del sujeto.

Universidad y sociedad (2012)

Congreso

VII Jornadas Nacionales Discapacidad y Derechos Humanos

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Río Cuarto

Palabras Clave: Discapacidad Universidad Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
La complejidad del entramado Educación Inclusión Discapacidad contiene aristas tan utópicas como materializables en la vida cotidiana; confronta realidades concretas a sujetos en situación de discapacidad, tanto en la ampliación como en la restricción del campo de sus posibles; interpela a los sujetos que no se consideran en situación de discapacidad a desnaturalizar prácticas que generen la exclusión de la diferencia en pro de pensar, actuar y sentir desde la diversidad y el respeto por la misma. De todo esto, ¿cuánto contiene y cuánto expande la especificidad de cada sujeto en sociedad y, por ende, lo genérico humano como colectivo en constante movimiento?...

Encuentro Uruguay-Francia Proyecto Méli-Meló (2012)

Congreso

Una mirada a la discapacidad intelectual. Encuentro Uruguay-Francia Proyecto Méli-Meló

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Embajada de Uruguay en Francia, Intendencia de Flores,

Intendencia de Colonia, Intendencia de Montevideo

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Autonomía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Proyecto internacional de intercambio de experiencias en el área de la discapacidad intelectual entre Uruguay y Francia.

Seminario Latinoamericano. Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina (2011)

Seminario

Seminario Latinoamericano. Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: UNER

Palabras Clave: Discapacidad Cuerpos Normalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

A través del presente artículo se pretenden ir vislumbrando diversas aristas que conjugan la temática de la discapacidad en lo genérico, mediando el análisis a partir de las corporalidades y su correlato con lo que implica el modelo social de la discapacidad.

I Jornadas sobre Discapacidad (2011)

Seminario

Jornada INET

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: INET

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión/Exclusión Educación

Exclusión/Inclusión en el sistema educativo de las personas en situación de discapacidad

Transversaliza el proceso analítico-reflexivo de la exposición, el par exclusión-inclusión en el campo de la educación. Se trabajan ambas categorías como par dialéctico, en el entendido que exclusión-inclusión da cuenta de procesos dinámicos y contradictorios en los que los sujetos se desenvuelven en la arena social. Se considera en este trabajo a la educación formal como uno de los pilares en los que se ha sostenido la formación de los sujetos sociales modernos. Será en base a las demarcaciones propias del disciplinamiento y la normalización adquirida a través de la currícula educativa que se delimiten marginalidades entre lo que se es y lo que se espera de cada sujeto. ...

Consulta sub-regional. ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS EN LAS AMÉRICAS (2011)

Encuentro

Consulta sub-regional de la UNICEF

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: UNICEF

Palabras Clave: Discapacidad Psiquiatría Instituciones totales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Cada vez con mayor hincapié deviene como normal y cotidiano el requerimiento de seres homogéneos, donde la diversidad de pensamiento, acción y sensación deben ser regulados para mantener la lógica de producción y reproducción de las sociedades actuales. A lo largo del tiempo las formas han ido cambiando, no así sus contenidos, orientando a los individuos hacia una hegemonía del deber ser. Éste es un hecho irreductible para cada uno de los sujetos embarcados en las sociedades civilizadas de la modernidad, del cual el Cono Sur latinoamericano en su generalidad no escapa. ...

Encuentro de Investigadores en Discapacidad (2011)

Encuentro

Encuentro de Investigadores en Discapacidad

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: UNER

Palabras Clave: Discapacidad Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Hoy día, conjugando lo individual y lo colectivo, en lo personal me hallo profundizando en el tema de la discapacidad como construcción social y las corporalidades desde la ontología, en un correlato entre deber ser/ser, normal/anormal, nosotros/otros. Esto es, cómo en estas sociedades occidentales modernas, deviene como normal y cotidiano la uniformización de los sujetos; donde la hegemonía en pensamiento, acción y sensación resultan de los valores más preciados y exigidos. En este sentido, y para el logro de tal emprendimiento, se entiende que han ido cambiando a lo largo de estos últimos tres siglos las formas de requerir tal hegemonía, no así la esencia de la misma, orientando a los seres en su individualidad y colectivamente hacia una hegemonía del deber ser.

Cuando se desconoce al otro en su alteridad, no sólo se lo descalifica e intenta re-ubicar en una situación lo más parecida a la normal, sino que se lo hace desde los procesos de disciplinamiento y control social. Se cree esto implica la alienación de los sujetos, no sólo de aquellos que conforman el otros, los diferentes, los anormales, sino también los que hacen al nosotros, los iguales, los normales....

Salud mental e identidad profesional (2011)

Congreso

IX Congreso Nacional de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psiquiatría del Uruguay

Palabras Clave: Niñez Medicalización Proyecto

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría

Campo de los posibles en una "sociedad de iguales"... En la presente ponencia se analizarán someramente procesos de medicalización en niños/as según espacios sociales, para poder visualizar cómo en contexto socio-cultural crítico esta niñez está más propensa a ser objeto que sujeto, más disciplinada que emancipada, discapacitando su condición ya vulnerable y vulnerada, constriñendo el campo de sus posibles. El discurso que media, por lo general, es el de la protección de los derechos de los otros, ¿y los de ellos? La decisión del mundo adulto proveniente de la normalidad hegemónica moderna sobre las formas de ser y estar de esta infancia en el Uruguay de hoy dan cuenta de distancias que desconocen apropiaciones, autoconservaciones, interiorizaciones de estos niños y niñas devenidas de exteriorizaciones adultas provenientes desde las tres instituciones básicas: educación, salud y familia. ...

Encuentro sobre Discapacidad en Fraile Muerto (2011)

Taller

Encuentro sobre Discapacidad en Fraile Muerto

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asociación Civil Fraile Muerto

Palabras Clave: Discapacidad Sociedad Inclusión/Exclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

A través de diversos actores movilizados en la ciudad de Fraile Muerto, se solicitó la realización de un taller sobre la temática de la discapacidad que pudiera convocar a diversos actores comunitarios y público en general, con el fin de tener mayor información, sensibilización y conocimiento en la temática de la discapacidad. Se realizó el sábado 30 de abril en el Caif del lugar, contando con público sumamente variado, generándose una instancia de reflexión colectiva sumamente enriquecedora para todos/as.

XXIII Congreso ALAS (2011)

Congreso

XXIII Congreso ALAS

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras Clave: Discapacidad Medicalización Cuerpos

Se participó a través de dos ponencias en el Grupo de Trabajo 26 sobre Sociología de los cuerpos. Asimismo, se invitó a formar parte de dos Mesas Redondas para debatir, en una sobre la medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya y en la otra sobre discapacidad en lo social.

SINDICATO, DISCAPACIDAD Y SOCIEDAD (2010)

Encuentro

Incidencia del beneficio de 96 horas para los trabajadores de la construcción con hijos con discapacidad

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: SUNCA

Palabras Clave: Discapacidad Familia Trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

A partir del convenio colectivo firmado a finales del 2008 con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y el Ministerio de Economía y Finanzas, el SUNCA logra dar un paso histórico en la materialización de beneficios concretos en torno a la discapacidad para un conjunto de trabajadores de una rama de actividad específica como lo es la Industria de la Construcción y Actividades Complementarias. Resulta ya de por sí un gran logro la materialización de este convenio en su figura de convenio colectivo, en el entendido que estos se pactan para avanzar sobre aspectos que no están previstos por ley o para sustanciar mejoras por sectores laborales. En este caso, a través del Artículo 11º, titulado Licencias Especiales, ustedes como conjunto de trabajadores de una rama específica obtienen la licencia de 96h anuales para los/las trabajadores/as con hijos/as en situación de discapacidad, a través de luchas colectivas que reivindican la ampliación del llamado campo de los posibles (Sartre, 2000) de las personas en situación de discapacidad y sus familias.

IX Jornadas Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Congreso

Campo de los posibles en una lógica medicalizadora: ¿Las diferencias se vuelven a demarcar por espacios sociales?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Niñez Medicalización Campo de los posibles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

En la presente ponencia se analizarán someramente procesos de medicalización en niños/as según espacios sociales, para poder visualizar cómo en contexto socio-cultural crítico (nomenclatura de la Administración Nacional de Educación Pública) esta niñez está más propensa a ser objeto que sujeto, más disciplinada que emancipada, discapacitando su condición ya vulnerable y vulnerada, constriñendo el campo de sus posibles. El discurso que media, por lo general, es el de la protección de los derechos de los otros, ¿y los de ellos? La decisión del mundo adulto proveniente de la normalidad hegemónica moderna sobre las formas de ser y estar de esta infancia en el Uruguay de hoy dan cuenta de distancias que desconocen apropiaciones, autoconservaciones, interiorizaciones de estos niños y niñas devenidas de exteriorizaciones adultas provenientes desde las tres instituciones básicas: educación, salud y familia. ...

IX Jornadas Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Congreso

Mesa Discapacidad

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Discapacidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En el marco de las IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, se conformaron dos Mesas sobre la Temática Discapacidad a cargo del Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social, de la cual se es Coordinadora. En este contexto, se habilitó el espacio a la colectivización de Monografías de Grado recientemente aprobadas con relación a la temática e investigaciones enmarcadas en la asignatura Taller de Investigación que delimitaron su objeto de investigación a través de la misma.

Semana de la Discapacidad (2010)

Congreso

Semana de la Discapacidad en Cerro Largo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Intendencia Municipal de Cerro Largo - Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad

Palabras Clave: Discapacidad Políticas sociales Inclusión/Exclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En estas sociedades normalizadoras, se confina hoy día en su metamorfoseada transversalización

de la vida cotidiana de los sujetos, en procesos de interiorización de formas de ser, estar, sentir y comportarse a partir de lo hegemónicamente determinado desde la normalidad, y en la exteriorización singular hacia un colectivo que no interioriza la diversidad. De esta manera, con el discurso colectivo del bien general se suprime cualquier posibilidad de distinción de lo singular, aplicando dispositivos de control y saber muchas veces riesgosos en la constitución de los sujetos, no sólo en sus esencias sino también en sus apariencias...

IX Jornadas de Investigación (2010)

Congreso

Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Niñez Medicalización Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

En la presente ponencia se analizarán someramente procesos de medicalización en niños/as según espacios sociales, para poder visualizar cómo en contexto socio-cultural crítico (nomenclatura de la Administración Nacional de Educación Pública) esta niñez está más propensa a ser objeto que sujeto, más disciplinada que emancipada, discapacitando su condición ya vulnerable y vulnerada, constriñendo el campo de sus posibles. El discurso que media, por lo general, es el de la protección de los derechos de los otros, ¿y los de ellos? La decisión del mundo adulto proveniente de la normalidad hegemónica moderna sobre las formas de ser y estar de esta infancia en el Uruguay de hoy dan cuenta de distancias que desconocen apropiaciones, autoconservaciones, interiorizaciones de estos niños y niñas devenidas de exteriorizaciones adultas provenientes desde las tres instituciones básicas: educación, salud y familia. Con este proceso de objetivación concreto se intenta dar respuesta a una de las hipótesis centrales: nacer en un lugar determinado en el espacio social, en un contexto determinado, en una época determinada, configura líneas demarcatorias entre sujeción y potencialización del campo de los posibles, de constreñimiento de los cuerpos con la medicación, pero hacia concreciones opuestas a futuro: unos requieren ser aquietados para que no estorben y resulten lo menos riesgosos al sistema imperante (niñez de contexto socio-cultural crítico); otros (niñez de espacios sociales altos), requieren ser aquietados para poder reproducirse en la lógica de mercado propia de estas sociedades, con la apropiación de pautas y valores propios de la hegemonía. En esta procesualidad, la niñez de contexto socio-cultural crítico va encontrando su concreción educativa en las denominadas Escuelas Especiales, metamorfoseando una niñez que por nacer en un contexto determinado, sin una deficiencia específica, se la va direccionando hacia una situación de discapacidad, en tanto sus conductas distan de lo hegemónicamente esperado.

IX Jornadas de Investigación (2010)

Congreso

Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Discapacidad Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

Se conformó para las IX Jornadas de Investigación de la FCS una Mesa sobre la temática de la discapacidad a partir de la producción de las últimas monografías de grado que han delimitado su objeto en la temática, así como las investigaciones devenidas del Taller de Investigación en el marco del convenio con la Intendencia Municipal de Montevideo.

Miradas de Inclusión (2010)

Encuentro

Jornada sobre Discapacidad en Salto

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Regional Norte

Palabras Clave: Discapacidad Extensión universitaria Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En el proceso iniciado desde la Regional Norte (Salto) de sensibilización sobre la temática de la discapacidad intramuros y hacia la comunidad, se han venido realizando diversos encuentros,

jornadas y congresos que han dado espacio a la reflexión colectiva sobre esta temática desde las voces de distintos actores implicados. En la jornada del día 19 de Noviembre de 2010 se llevó adelante una apertura a la comunidad sobre las políticas de extensión en el Área Discapacidad desde la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR), que convocan a Escuelas Especiales de Salto, Paysandú, Montevideo, Maldonado, Florida y Rocha.

Caminos de inclusión (2009)

Encuentro
Universidad Abierta
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: UAE - Regional Norte
Palabras Clave: Discapacidad Universidad Comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social
En el marco del Programa Universidad Puertas Abiertas, se llevó a cabo en la Regional Norte (Salto) una extensión de las actividades realizadas en Montevideo, de manera de continuar con el proceso descentralizador que se intenta solidificar desde los últimos años en el país. De esta manera, la temática convocante concreta resultó la discapacidad, lo que generó instancias de encuentros sumamente enriquecedoras entre la Universidad y la Comunidad.

II Reunión de Becarios Latinoamericanos 2009 (2009)

Encuentro
Encuentro anual de becarios extranjeros del Ministerio de Educación Argentino para el intercambio
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación Argentino
Palabras Clave: Medicalización Posgraduación Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias Sociales
Solicitud de presentar proyecto de investigación por haber sido la primera extranjera en obtener el premio Roberto Carri financiado por el Ministerio de Educación Argentina.

Alcances y Desafíos en el abordaje de niños y niñas menores de seis años (2009)

Congreso
II Simposio Internacional y VI Nacional sobre Derechos de la Niñez
Costa Rica
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: PRIDENA - Universidad de Costa Rica
Palabras Clave: Niñez Medicalización Derechos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social
En el Uruguay de hoy, la niñez de contexto crítico está siendo medicada de forma abusiva con reguladores del carácter, lo cual se considera remite a procesos de constreñimiento de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto de la manera más vulgar: se los empastilla. Esos cuerpos, las más de las veces plenos de energía y rebosantes de exaltación, quedan tirados sobre una butaca en el aula, inamovibles y desconectados de cualquier sensación. Pero ya no molestan.

Latinoamérica Interrogada (2009)

Congreso
XXVII Congreso ALAS
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ALAS - UBA
Palabras Clave: Niñez Medicalización Sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social
En el Uruguay de hoy, la niñez de contexto crítico está siendo medicada de forma abusiva con

reguladores del carácter, lo cual se considera remite a procesos de sujeción de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto de la manera más vulgar: se los empastilla. Esos cuerpos, las más de las veces plenos de energía y rebosantes de exaltación, quedan tirados sobre una butaca en el aula, inamovibles y desconectados de cualquier sensación. Pero ya no molestan.

VIII Jornadas de Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales (2009)

Congreso

VIII Jornadas de Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Niñez Medicalización Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

El trabajo que se presenta a continuación configura uno de los rodeos en la delimitación del objeto que hace a la totalidad de una investigación más amplia, que versa sobre la medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez de contexto crítico en el Uruguay del Siglo XXI, como forma de disciplinamiento contemporáneo en el marco de lo que se comprende como las nuevas manifestaciones de la Modernidad. La transversalidad de la razón moderna, y su concreción hoy día en la figura del capitalismo, resulta un punto radical en el meollo que se intenta desentrañar. Por ello, poder centrar la atención en una las marcas que el capitalismo ha venido larvadamente reflejando en los cuerpos infantiles implica un punto relevante para la totalidad mencionada

III Encuentro Políticas Públicas y Pobreza en el escenario pos 2002 (2009)

Congreso

Presentación de los avances de la tesis doctoral desde el análisis institucional

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires (UBA)

Palabras Clave: Políticas sociales Medicalización Instituciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

II Jornada Institucional sobre Discapacidad: Construyendo INCLUSION desde un nosotros sensible (2009)

Congreso

Sensibilización, información y fomento de redes entre la FCS y la comunidad en el tema de la discapacidad

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: GEDIS - FCS - Udelar

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión/Exclusión Sujeto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

La ponencia que presentaré se titula La Discapacidad desde lo social. El punto de partida y base para toda la lógica de pensamiento y exposición planteada es la concepción de sujeto como sujeto de derecho, de respeto y potenciación de la diversidad como singularidad reconocible de cada individuo, en un proceso dialéctico entre lo individual y lo colectivo. Esto es, cada uno es un sujeto individual enmarcado en un contexto que lo atraviesa y viceversa, un contexto (sociedad) que se nutre, potencia y deviene por la inclusión de los diversos sujetos...

III Encuentro Políticas Públicas y Pobreza en el escenario pos 2002 (2009)

Congreso

Discapacidad y sociedad. Análisis desde el Trabajo Social

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Res non verba (Hechos no palabras) (2009)

Congreso

Una mirada social a la discapacidad

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: REDESUY

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

La presente ponencia estará transversalizada por la distinción entre el modelo médico y el modelo social en relación a la discapacidad, tomando como base el segundo, y haciendo acuerdo con la última definición planteada desde la Convención de las Naciones Unidas entorno a los Derechos de las Personas con Discapacidad del año 2006, y ratificada por nuestro país en el año 2008..

Construyendo INCLUSION desde un nosotros sensible (2009)

Congreso

II Jornada Institucional sobre Discapacidad

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - GEDIS

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Organizadora de esta II Jornada Institucional sobre Discapacidad en la FCS. Presencia de 350 participantes. En la mañana en el Paraninfo, en la tarde en cuatro salones de la FCS.

II Jornada Académica sobre Discapacidad en Salto. (2009)

Congreso

II Jornada Académica sobre Discapacidad en Salto.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Regional Norte

Palabras Clave: Discapacidad Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Alcances y desafíos en el abordaje de niños y niñas menores de seis años (2009)

Congreso

Infancia en América Latina

Costa Rica

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: PRIDENA - Universidad Nacional de Costa Rica

Palabras Clave: Discapacidad Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Acercas de Subjetividades. Las servidumbres voluntarias. (2009)

Seminario

Jornadas de Debate sobre el Trabajo Social en el Río de la Plata

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Escuela de Servicio Social de Santa Fe

Palabras Clave: Trabajo Social Sujetos Existencialismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Se dio un curso pequeño de seis horas de duración a partir de las propuestas desde el existencialismo sartreano y cómo vincularlo el mismo a la intervención del Trabajo Social desde sus aspectos teóricos, metodológicos, epistemológicos y éticos.

Becas Carri (2009)

Encuentro

2° Reunión de Becarios Extranjeros

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Seleccionada como la primera doctoranda del Programa Roberto Carri de becas para estudiantes extranjeros en Argentina.

Encuentro Red Universitaria Iberoamericana de Discapacidad y Derechos Humanos (2009)

Encuentro

1° Encuentro Red Universitaria Iberoamericana de Discapacidad y Derechos Humanos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: Discapacidad Derechos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

II Encuentro Red Rioplatense de Trabajo Social (2009)

Encuentro

Encuentro Red Rioplatense de Trabajo Social

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

I Jornadas de Extensión del Area Social (2008)

Congreso

I Jornadas de Extensión del Area Social

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Fortaleciendo vínculos para generar inclusión (2008)

Congreso

I Jornada Académica sobre Discapacidad en Salto.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: GEDIS - Regional Norte - Udelar

Palabras Clave: Discapacidad Sociedad Inclusión/Exclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Panelista y co-organizadora de este primer espacio de difusión de la temática de la Discapacidad en la Regional Norte.

II Foro Internacional sobre Trabajo Social (2008)

Congreso

Foro Internacional sobre Trabajo Social

Argentina

Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2008)

Congreso
Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales
Palabras Clave: Discapacidad Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

III Seminario Internacional Organizações e Sociedade. Inovações e Transformações Contemporâneas. GT Sociedade do conhecimento (2008)

Congreso
III Seminario Internacional Organizações e Sociedade. Inovações e Transformações Contemporâneas. GT Sociedade do conhecimento
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Universidade Pontifícia de Porto Alegre
Palabras Clave: Discapacidad TIC Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

1º Reunión de Becarios Extranjeros (2008)

Encuentro
1º Reunión de Becarios Extranjeros
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Invitada a presentar el Programa Roberto Carri para estudiantes de posgraduación extranjeros en universidades argentinas.

Alcances y Desafíos en el abordaje de niños y niñas menores de seis años (2007)

Encuentro
Programa Extensión Discapacidad en el Departamento de Trabajo Social
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Departamento de Trabajo Social (FCS-UdelaR)
Palabras Clave: Trabajo Social Docencia Redes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Evento realizado en el ciclo de encuentros bianuales con universidades del Río de la Plata para repensar aspectos del Trabajo Social desde la docencia, investigación y extensión.

Deconstruyendo mitos para construir inclusión (2007)

Congreso
I Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - GEDIS

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Primera jornada sobre discapacidad organizada por el GEDIS. Se llegó a una presencia de más de 400 personas, realizándose el evento en la mañana en el Paraninfo y en la tarde en la Facultad de Ciencias Sociales. Organizadora del evento.

Red Rioplatense de Trabajo Social (2007)

Encuentro

Red Rioplatense de Trabajo Social

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Red Rioplatense de Unidades Académicas de Trabajo Social (2007)

Encuentro

Red Rioplatense de Unidades Académicas de Trabajo Social

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Trabajo Social

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

IV Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad (2006)

Congreso

IV Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Discapacidad Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Los límites entre la Extensión Universitaria y otras formas de relacionamiento con el medio (2006)

Congreso

II Jornada Institucional de Extensión Universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Palabras Clave: Discapacidad Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

V Jornadas Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2006)

Congreso

V Jornadas Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Discapacidad Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Problemáticas y Prácticas de Atención en Salud Mental Comunitaria (2006)

Congreso
VI Jornadas de Salud Mental Comunitaria
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Lanus
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

XXIII Congreso Nacional De Ediles (2006)

Encuentro
Juntas Departamentales - XXIII Congreso Nacional De Ediles
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Congreso de Intendentes
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Invitada junto al Sr. Murro para generar debate en torno a la discapacidad en las Juntas Departamentales. Realizado en la ciudad de Salto.

Políticas públicas y discapacidad: ¿Hacia dónde vamos? (2006)

Encuentro
Políticas públicas y discapacidad: ¿Hacia dónde vamos?
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - GEDIS
Palabras Clave: Discapacidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Primer espacio de encuentro en torno a la discapacidad, previo a la I Jornada a realizarse en el mes de octubre del año 2007.

El MERCOSUR del conocimiento. La integración regional: Un desafío para las Universidades Públicas (2005)

Seminario
El MERCOSUR del conocimiento. La integración regional: Un desafío para las Universidades Públicas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: CEFIR
Palabras Clave: Discapacidad Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Alianzas para un Uruguay Inclusivo (2005)

Seminario
Alianzas para un Uruguay Inclusivo
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Banco Mundial - CNHD
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión
Invitada como Referente de la Facultad de Ciencias Sociales.

Descentralización y Participación. Reflexiones sobre Montevideo y Experiencias Regionales (2005)

Encuentro
Descentralización y Participación. Reflexiones sobre Montevideo y Experiencias Regionales
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales
Palabras Clave: Participación Descentralización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

El Trabajo Social y sus desafíos en el Uruguay Contemporáneo (2004)

Congreso
IX Congreso Nacional de Trabajo Social
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: ADASU
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Questao Urbana, Políticas Sociais E Serviço Social (2002)

Encuentro
I Coloquio Brasil/Uruguay
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Rio de Janeiro
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Encuentro de maestrandos en la UFRJ para presentar nuestros proyectos de investigación y debatirlos con docentes brasileiros.

Las políticas sociales del Uruguay actual (2000)

Congreso
VIII Congreso Nacional de Trabajo Social
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: ADASU
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Las Pequeñas unidades productivas: Microempresas en la Economía Uruguaya (2000)

Seminario
Las Pequeñas unidades productivas: Microempresas en la Economía Uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: SIPRON Consultores
Organizadora desde SIPRON de estas jornadas.

100 años del Trabajo Social. Desafíos éticos, teóricos y técnicos de la intervención profesional ante la transformación de las políticas públicas (1998)

Congreso
VII Congreso Nacional de Trabajo Social.
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: ADASU
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Primer Encuentro Nacional de Madres Promotoras de Salud (1998)

Encuentro
Primer Encuentro Nacional de Madres Promotoras de Salud
Uruguay
Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública
Palabras Clave: Trabajo Social Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

II Congreso Nacional sobre la Persona Sorda (1997)

Congreso
II Congreso Nacional sobre la Persona Sorda
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: CINDE
Palabras Clave: Discapacidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Una mirada a las raíces y otra al fin del segundo milenio (1996)

Congreso
Una mirada a las raíces y otra al fin del segundo milenio
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Habana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

A utilização de narrativas transmídia na construção de cursos livres em AVEAs acessíveis para a pessoa com deficiência visual (2018)

Candidato: LEONARDO ENRICO SCHIMMELPFENG
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÍGUEZ, MN , Ribas Ullbricht, V , Fadel, L
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO /
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SANTA CATARINA / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Educación inclusiva TIC Discapacidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

A AFETIVIDADE COM FOCO NA APRENDIZAGEM DE PESSOAS DEFICIENTES VISUAIS (2018)

Candidato: Angela Flores
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÍGUEZ, MN , Ribas Ullbricht, V , Fadel, L
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO /
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SANTA CATARINA / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Educación inclusiva Discapacidad Universidad

Salud y sordera (2017)

Candidato: Fernanda Olivar
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
ALVAREZ, E , ROMERO, S , MÍGUEZ, MN
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales -
UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Sordos Reconocimiento Salud
Areas de conocimiento:

Niños sordos hijos de padres oyentes. Comunicación y relacionamiento (2015)

Candidato: Andrea Gularte
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PELUSO, L, COHEN, J, MÍGUEZ, MN
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Discapacidad Auditiva Familia Comunicación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Aprobada con 9.

Las capacidades de la agencia en Organizaciones de la Sociedad Civil. (2015)

Candidato: Viviana Verbauwede
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
LLOBET, V, ARIAS, A, MÍGUEZ, MN
Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: Políticas sociales Infancia Teoría estructuración
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Aprobado con "Distinguido". Directora Dra. Ana Rosato.

La función paterna: análisis y comprensión de su dinámica desde el vínculo parento-filial en niños que presentan TDAH (2015)

Candidato: Verónica Pou
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ANGERIZ, E, MASSE, V, MÍGUEZ, MN
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Déficit atencional Infancia Parentalidad
Aprobada con 8/10 Muy satisfactorio.

Las capacidades de la agencia en Organizaciones de la Sociedad Civil. Un estudio de la implementación del Programa para la atención a niños y adolescentes en riesgo (ProAme II) en la ciudad de Paraná, provincia de Entre Ríos (2013)

Candidato: Viviana Verbauwede
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
LLOBET, V, ROSATO, A, MÍGUEZ, MN
Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: Políticas sociales Movimientos sociales Asociaciones civiles
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología
Defensa Proyecto de Tesis Doctoral.

Información adicional

REDES NACIONALES E INTERNACIONALES:

RETEDIS - Coordinadora de la Red Temática de Discapacidad de la Universidad de la República.

Espacio que nuclea 12 servicios de la UdelaR. Período de coordinación 2017 - 2020.

RIESDIS - Coordinadora de la Red Iberoamericana de Estudios sobre Discapacidad. Espacio que nuclea universidades de América Latina y España. Período de coordinación 2014 - 2016.

RED DE CÁTERAS DE DISCAPACIDAD - Conformada por la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Nacional de la Plata y la Universidad de la República. Se plantean espacios académicos para trabajar coordinadamente aspectos que hacen a cursos de grado y posgrado en el área de sociales.

CIES - Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos, nuclea diversos espacios académicos de

distintas facultades en América Latina. Link: <http://estudiosociologicos.com.ar/portal/integrantes/>

ACTIVIDADES PARLAMENTARIAS EN EL MARCO DE LA CNHD:
CÁMARA DE SENADORES - COMISIÓN POBLACIÓN, DESARROLLO E INCLUSIÓN. Versión taquigráfica: distribuido Distribuido N° 2673. (07-04-2014)

EN 2015 SE ASCENDIÓ POR LLOA AL G°4.
CONSEJERA POR EL ORDEN DOCENTE EN FCS. PERÍODO 2014 - 2018.

EN 2017 SE CONFIRMA LA ACEPTACIÓN PARA REALIZAR POSDOCTORADO EN LA UBA, EN EL MARCO DEL INSTITUTO GINO GERMANI. TEMA DE INVESTIGACIÓN: SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD. ROL Y FIGURA DEL ASISTENTE SEXUAL. PERÍODO MARZO 2018 - DICIEMBRE 2019.

14/02/2018 - Entrevista en vivo en TNU - Canal 5 - Tema: Actos de medicar con psicofármacos en infancias y adolescencias.

(28/05/2012)

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	119
Artículos publicados en revistas científicas	38
Completo	35
Resumen	3
Trabajos en eventos	31
Libros y Capítulos	28
Libro publicado	11
Capítulos de libro publicado	17
Textos en periódicos	18
Periodicos	16
Revistas	2
Documentos de trabajo	4
Completo	4
Otros tipos	19
PRODUCCIÓN TÉCNICA	19
EVALUACIONES	52
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	14
Evaluación de publicaciones	17
Evaluación de convocatorias concursables	8
Jurado de tesis	8
FORMACIÓN RRHH	95
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	86
Tesis/Monografía de grado	83
Iniciación a la investigación	2
Otras tutorías/orientaciones	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	9
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	5
Tesis/Monografía de grado	3