



**ALICIA MARÍA
KACHINOVSKY MELGAR**

Psicóloga

alika@psico.edu.uy
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional

Francisco Soca 1209 / 101.
CP 11 300
27084874

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica.Problemáticas de Infancia y Adolescencia.I / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1646 / 11.200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (59802) 4008555 / 237

Correo electrónico/Sitio Web: alika@psico.edu.uy <http://www.psico.edu.uy>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2011 - 2015)

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Título de la disertación/tesis: El cuento infantil como objeto intermediario en la complejización del psiquismo.

Tutor/es: Dra. Silvia Schlemenson

Obtención del título: 2015

Palabras Clave: fracaso escolar, taller narrativocuento infantil, objeto intermediario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

MAESTRÍA

Maestría en Psicoanálisis (1993 - 1999)

Asociación Psicoanalítica del Uruguay - Instituto Universitario de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Andam(i)os entre la vida y la muerte (estudio de caso)

Tutor/es: Ricardo Bernardi y Javier García Castiñedas

Obtención del título: 2000

Palabras Clave: psicoanálisis, procesos de simbolización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (1993 - 2000)

Asociación Psicoanalítica del Uruguay - Instituto Universitario de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Vicisitudes del discurso analítico en el trabajo con niños.

Tutor/es: Clara Uriarte

Obtención del título: 2002

Palabras Clave: niños y adolescentes, fallas de la simbolización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Curso de Especialización para Maestros en el área del Discapacitado Intelectual (1984 - 1984)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto Magisterial Superior , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1984

Palabras Clave: Discapacidad Intelectual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Discapacidad Intelectual

GRADO

Psicología (1980 - 1984)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1984

Palabras Clave: psicología, diagnóstico clínico, psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Magisterio (1974 - 1977)

Administración Nacional de Educación Pública - Institutos Normales de Montevideo , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1977

Palabras Clave: pedagogía, didáctica, psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Magisterio

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Un enfoque teórico sobre el psicodiagnóstico de Rorschach (01/1986 - 01/1987)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

48 horas

Palabras Clave: Rorschach, clasificación, interpretación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

El Plan CEIBAL. Educación e inclusión digital y social. El Estudio de Casos como método de investigación. (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología. UdeLaR, Uruguay

Palabras Clave: Estudio de Casos, Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Grupos de Formación: Didáctica de lo Grupal. (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Carrera de postgrado:

Formación de Formadores. Coordinado por Dra. Marta Souto., Argentina

Palabras Clave: formación docente, grupos, psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Los Aprendizajes en la Educación Superior (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Cátedra UNESCO-AUGM / Universidad Nacional de La Plata., Argentina

Palabras Clave: aprendizajes universitarios, investigaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía Universitaria

Lingüística, Psicología y Psicoanálisis. Las dinámicas interactivas en la adquisición del lenguaje (1995)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: MKC, Uruguay

Palabras Clave: lengua, oralidad y escritura, relaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Lenguaje escrito en el preescolar y práctica pedagógica (textualidad, comunicación y cognición). (1994)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: MKC Clínica Educativa, Uruguay

Palabras Clave: código escrito, estrategias didácticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Disfunciones hemisféricas (1991)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Neuropediatría, Uruguay

Palabras Clave: neuropsicología, fracaso escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Neuropsicología

Trastornos del aprendizaje (1990)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Laboratorio de Afecciones Córtico Cerebrales del Instituto de Neurología de la Facultad de Medicina, Uruguay

Palabras Clave: dificultades de aprendizaje, etiologías, abordajes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Taller sobre Pirámides de Colores de Max Pfister (1989)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Psicología / Tests II / Coordinado por la Psic. Amelia Masse, Uruguay

Palabras Clave: diagnóstico clínico, técnica proyectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Planificación Universitaria (1987)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Dirección General de Planeamiento Universitario; Dr. H. San Martín de la Universidad de París. Coordinado por el Dr. H. San Martín (Universidad de París), Uruguay

Palabras Clave: Universidad, planificación estratégica, gestión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Salud y Educación

Teoría de Jean Piaget (seminario para docentes) (1987)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Coordinado por la Prof. Dra. Haydeé Santini, Uruguay

Palabras Clave: teoría psicogenética, sujeto cognoscente

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Genética

Reciclaje en disciplinas de la salud (1987)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Dirección General de Planeamiento Universitario. Coordinado por el Dr H. San Martín (Universidad de París), Uruguay
Palabras Clave: instituciones sanitarias y educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Salud y Educación

Estrategias de la Formación Docente a Nivel Superior. Organización de Unidades de Apoyo. (1987)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Dirección General de Planeamiento Universitario. Coordinado por el Dr Martiniano Arredondo (UNAM), Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior, formación de formadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía Universitaria

Diagnóstico psicopedagógico (1985)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Sociedad de Psicología del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: fracaso escolar, diagnóstico, abordaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2016 - a la fecha)

Representante de Fac. de Psicología ,2 horas semanales
Integrante del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Humanas, opción Educación (FHCE) e integrante del plantel docente. Línea de investigación: Relación con el saber, objetos y procesos intermediarios.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Doctorado en Lingüística (06/2018 - a la fecha)**

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Seminario Permanente de Investigación, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (06/2002 - a la fecha)**

Profesora Titular ,40 horas semanales / Dedicación total
A partir de 2011: Integrante del Instituto de Psicología Clínica. 2002 - 2010: Encargada del Área de Psicología Educativa. Tareas desempeñadas: 1) Gestión académica. 2) Planificación estratégica (planes bienales). 3) Planificación del Curso de 5º Ciclo y coordinación de teóricos. 4) Organización y supervisión general de prácticas extensionistas. 5) Formación docente. 6) Investigación (orientación de proyectos de iniciación; presentación de I + D). 7) Creación y actualización del espacio del Área en la página web de la Facultad. 8) Participación en gestión y ejecución de convenios. 9) Representación del Área y Facultad en actividades académicas. 10) Producción escrita. 11) Participación en comisiones asesoras y tribunales de concurso. 12) Tareas de co gobierno.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2009 - 07/2012)

Directora Académica ,20 horas semanales
Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación (2a y 3a cohorte). Co autora del Proyecto, junto a Elsa Gatti y Mabel Ruiz, aprobada por la Comisión de Posgrados de la UdeLaR y financiada por CSIC. Orientación de anteproyectos de tesis y gestión académica.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2005 - 10/2007)

Directora Académica. ,10 horas semanales
Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación. Co autora del Proyecto, junto a Elsa Gatti y Mabel Ruiz, aprobada por la Comisión de Posgrados de la UdeLaR y financiada por CSIC. Orientación de anteproyectos de tesis.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2004 - 03/2005)

Profesora Agregada ,10 horas semanales

Coordinadora Académica del Local de Servicios de Atención Psicológica a la Comunidad (Anexo).
Producción de una guía informativa de las diferentes prestaciones asistenciales brindadas por el
Anexo. Más información: Entrevista publicada por la Revista Caras y Caretas n° 179 ("Una apuesta
a la esperanza"); 07-14.01.05.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2001 - 03/2005)

Profesora Agregada ,20 horas semanales

Encargada del Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial (Convenio: MSP - UdelaR).

Tareas desempeñadas: 1) Fundación del Servicio (estructuración de espacios y tiempos de funcionamiento). 2) Creación de una pasantía docente - asistencial y coordinación de la misma. 3) Coordinación de ateneos clínicos semanales. 4) Creación de un Reglamento de Funcionamiento del Servicio. 5) Coordinaciones intra e interinstitucionales. 6) Orientación y/o participación en la creación de herramientas clínicas: historias clínicas, encuesta de satisfacción de usuarios, protocolo de evaluación docente. 7) Publicación (compiladora). 8) Promoción y coordinación de estrategias de investigación: a) constitución de un grupo de investigadoras asociadas y delimitación de interrogantes (motivos de consulta, evaluación de procesos y resultados); b) procesamiento de la encuesta de satisfacción de usuarios a cargo de Mario Luzardo. 9) Redacción de informes de actuación.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Relatos e Identidades: Saber, Conocimiento y Creatividad. (03/2006 - 09/2009)

Línea de investigación que identifica al Área de Psicología Educacional. Funciona a modo de organizador, en torno al cual se articulan los diferentes proyectos de investigación de la estructura académica mencionada. Desde un punto de vista epistemológico, la pretensión de articular los conceptos de identidad y relato responde a la posición hermenéutica sobre la que se asienta la presente línea. En esta perspectiva la identidad no es una esencia a descubrir, producto de una herencia biológica y/o histórica; no es tampoco un producto acabado e inmutable. Su materialidad se nutre de la cultura en la que se gesta y los acontecimientos que la marcan. Su sustancia es narrativa. La identidad es una incesante construcción narrativa. Se produce, por un lado, a expensas de los múltiples relatos que conviven y dialectizan entre sí en nuestros diversos ámbitos de pertenencia: grupos, organizaciones, instituciones. En este sentido diríamos que es colectiva y ajena: un hervidero de voces que nos habita. Por otro lado, la identidad tiene una arista personal vinculada a los hechos que transitamos como protagonistas, aquéllos que hacen trama en nosotros, que asumimos como propios. Un hecho que precipita en relato no sólo pasa, acontece. La identidad es entonces una producción imaginaria e inacabada -inasible- que navega entre lo singular y lo plural, entre lo privado y lo público. Subrayar el carácter inasequible de tal producción está al servicio de alertar sobre sus límites, pero también de defender la potencialidad de una investigación que le confiera prioridad. Hundir las raíces de la identidad sobre discursos segregacionistas, autoritarios o individualistas no es igual que cimentarla sobre mensajes integracionistas, democráticos o solidarios. En toda sociedad circulan todos éstos y muchos más. La diferencia estriba en lo que habremos de llamar, de acá en más, el protagonismo narrativo. Las políticas públicas tienen una responsabilidad indiscutible en esta circunstancia. Colaboran en la consolidación de lo instituido o promueven cambios discursivos. Procurar delimitar los protagonismos y sus matices, hacer una suerte de mapeo narrativo, es entonces una tarea necesaria y relevante. Compete al Área de Psicología Educacional anclar el problema de la identidad en la institución del saber. El mandato homogeneizador sobre el que sentó sus bases la institución educativa la ha llevado en su cotidianeidad a producir efectos de abolición subjetiva. Desandar este camino sería uno de los objetivos prioritarios, apostando a un rescate de la singularidad tanto del lado del aprendiz como del enseñante. Así el tema de la identidad se anuda al de la trasmisión de conocimientos y al de la producción de conocimientos u otro tipo de objetos culturales. Para estos propósitos resulta imprescindible abandonar la lógica empresarial del rendimiento -cómo y cuánto se aprende- para interrogar la relación del sujeto con el saber. En primera o tercera persona, en singular o en plural, la pregunta por la identidad insiste en procura de un nuevo relato que, paradójicamente, habrá de construirla: ¿qué es...ser aprendiz, ser docente...ser artista, ser investigador...ser ciudadano uruguayo? La pregunta por el ser -inscripta en el concepto de identidad narrativa- es la brújula que orienta la investigación educativa desde este particular recorte disciplinar. Los proyectos asociados a esta línea serán, con frecuencia, problemas compartidos con otros, oriundos de territorios disciplinares más o menos vecinos.

20 horas semanales

Facultad de Psicología; UdeLaR, Área de Psicología Educacional, Coordinador o Responsable

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Modelo de aprendizaje por vía fermental (03/1989 - 12/1989)

Experiencia piloto desarrollada en las Escuelas n° 65 y 67 (aprobada por el Consejo del IPUR en diciembre de 1988) con estudiantes de Psicología, cuyos rendimientos son comparados con los de estudiantes que también cursan Tests Psicológicos II sin tener la experiencia práctica (grupo control). El concepto de aprendizaje por "vía fermental" es tomado de Carlos Vaz Ferreira, en tanto el aprendizaje de las técnicas proyectivas no es previa sino concomitante a la experiencia práctica.

10 horas semanales

Facultad de Psicología; UdeLaR, Tests Psicológicos II, Coordinador o Responsable

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños. (09/2008 - 03/2010)

Proyecto de investigación orientado a la inclusión social, bajo la responsabilidad de Susana Martínez y Maren Ulrriksen. Equipo interdisciplinario, con experiencia en el estudio de aprendizajes de los niños y sus dificultades: docentes de los tres servicios implicados, maestra fonoaudióloga con experiencia en evaluación lingüística de los niños, docente de Secundaria especializado en TICs, docente especialista en enseñanza de las matemáticas de MECAEP y lingüista (investigadora de FHCE). Estudios previos muestran un elevado porcentaje de fracasos e importantes dificultades escolares en niños en situación de exclusión social, correlato de sus condiciones de vida, afectando y comprometiendo el desarrollo de las habilidades requeridas para los aprendizajes curriculares. Estrategia: estudio comparativo en cuatro escuelas pertenecientes a diferentes contextos; dos escuelas de contexto crítico y dos escuelas de estratos medios, tanto en Montevideo como en el Interior.

20 horas semanales

Facultades de Psicología, Medicina y Ciencias Económicas, Psicología Educacional/Psiquiatría Pediátrica/Instituto de Estadística

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:40

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Relatos en la Escuela: del fracaso a la inclusión (03/2008 - 12/2009)

Presentado a CSIC: Aprobado pero no financiado. El proyecto toma las mismas hipótesis del 2006 y modifica aspectos metodológicos, a saber: 1) trabajar con niños con trayectos escolares de fracaso y sus respectivos maestros comunitarios, en escuelas de contexto crítico de Montevideo y Canelones, coordinando con MIDES; 2) el dispositivo cuanti-cualitativo discrimina diferentes momentos: formación docente, diagnóstico e intervención. Los maestros comunitarios son acompañados por estudiantes avanzados de la Facultad de Psicología, supervisados por investigadores del proyecto.

20 horas semanales

Facultad de Psicología; UdeLaR, Área de Psicología Educacional

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:12

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Relatos e Identidades: Efectos de la promoción narrativa en niños de 4 y 5 años. (03/2006 - 12/2007)

Proyecto presentado a CSIC: Aprobado pero no financiado. Postulados: 1) el relato participa tanto en fenómenos de orden singular como colectivo, ambos reconocidos por su relevante mutualidad y su difícil articulación teórica; 2) la tendencia escolar a homogeneizar -imponer relatos legitimados por la propia institución- produce efectos de abolición subjetiva; 3) estos efectos de abolición subjetiva comportan grávidas consecuencias sobre los procesos psíquicos (cognitivo-afectivos). Hipótesis: a) la promoción del relato identitario -aquél que toca y hace trama con la subjetividad- suscita el rescate de la singularidad; b) la restitución identitaria desencadena un proceso de espiral narrativo (apetencia y multiplicación de la producción narrativa). Se realiza una prueba de campo (experiencia piloto) en el Local de Servicios de la Facultad de Psicología y en varias escuelas, que promovió la reelaboración del proyecto.

20 horas semanales

Facultad de Psicología; UdelaR, Área de Psicología Educacional

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado: 12

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

DOCENCIA

Maestría en Psicología y Educación (04/2017 - 04/2017)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

El aprendizaje autónomo en la universidad. Una aproximación multidimensional. (Dr. Joaquín Paredes), 16 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Maestría en Psicología y Educación (04/2016 - 04/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de tesis II: Diseño del proyecto de investigación, 16 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Inclusión Social y Educativa (10/2015 - 10/2015)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Relación con el saber, inclusiones y exclusiones, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Maestría en Psicología y Educación (09/2014 - 10/2014)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Estudios de caso en psicología y educación (Dr. M. Muñiz, Dr. G. Vanegas), 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Maestría en Psicología y Educación (06/2014 - 06/2014)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Problemáticas de simbolización en niños y adolescentes: Actualizaciones investigativas y formas de intervención en la clínica psicopedagógica (Dr. J. Grunin), 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Maestría en Psicología y Educación (08/2013 - 08/2013)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Primeras formas de simbolización y narrativa (Prof. A. Konicheckis), 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Maestría en Psicología y Educación (02/2012 - 02/2012)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Procesos de simbolización en la infancia. La narrativa en el espacio áulico. II, 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

(03/2011 - 12/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Alternativas al fracaso escolar (investigación psicopedagógica), 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Maestría en Psicología y Educación (10/2011 - 10/2011)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Procesos de simbolización en la infancia. La narrativa en el espacio áulico. I, 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Psicología (06/2002 - 06/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Área de Psicología Educativa (Encargada), 20 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicología y Educación

EXTENSIÓN

Coordinación general de las actividades desarrolladas por estudiantes del Curso de Psicología Educativa. (06/2002 - 09/2009)

ANEP - UdeLaR, Escuelas, liceos y facultades

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

clínica

Coordinación de grupos de veterinarios y dosificadores de la CNZ para elaborar un Plan Nacional de Educación en Zoonosis (09/2007 - 09/2009)

Comisión Nacional de Zoonosis, Proyecto de Educación en Zoonosis

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación de actividades de estudiantes del Curso de Psicología Educacional en guarderías de beca. (06/2002 - 09/2008)

Intendencia Municipal de Montevideo, Programa Nuestros Niños

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación del Proyecto de asistencia integral a los centros escolares de Ciudad Vieja. (03/1989 - 12/1989)

ANEP, Departamento de Diagnóstico Integral en Escuelas n° 65, 67, 137 y 239

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Facultad de Psicología; UdelaR, Área de Psicología Educacional (07/2009 - 08/2009)

Taller de Escritura Académica

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Idioma Español

GESTIÓN ACADÉMICA

Consejera por el orden docente (09/2009 - 09/2013)

Facultad de Psicología, Consejo de la Facultad

Participación en consejos y comisiones

Consejera por el orden docente (09/2006 - 09/2009)

Facultad de Psicología; UdelaR, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Decana Interina (01/2008 - 02/2008)

Facultad de Psicología; UdelaR, Decanato

Participación en cogobierno

Claustrista por el orden docente (03/2004 - 03/2006)

Facultad de Psicología; UdelaR, Claustro

Participación en cogobierno

Consejera por el orden docente (09/1989 - 03/1991)

Instituto de Psicología de la Universidad de la República, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Claustrista por el orden docente (09/1989 - 09/1990)

Instituto de Psicología de la Universidad de la República, Claustro

Participación en cogobierno

Representante de la Escuela Universitaria de Psicología (10/1987 - 05/1988)

Planeamiento Universitario; UdelaR, Unidad de Formación Docente
Participación en cogobierno

Consejera por el orden docente (12/1986 - 05/1988)

Escuela Universitaria de Psicología, Comisión Directiva
Participación en consejos y comisiones

Claustrista por el orden docente (10/1986 - 10/1987)

Escuela Universitaria de Psicología, Claustro
Participación en cogobierno

Claustrista por el orden docente (10/1985 - 10/1986)

Escuela Universitaria de Psicología, Claustro General de la Psicología Universitaria
Participación en cogobierno

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad Autónoma de Nuevo León

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2017 - 06/2017)

Docente huésped ,20 horas semanales
No es pertinente hablar de una "carga horaria semanal".

Profesor visitante (09/2016 - 12/2016)

Profesor Invitado ,3 horas semanales
Dictado de un seminario por videoconferencia para Maestría en Clínica Psicoanalítica:
"Construcción del caso clínico: narrativa psicoanalítica". 12 horas.

Profesor visitante (08/2015 - 12/2015)

Profesora Invitada ,20 horas semanales
Dictado de un seminario para Maestría en Clínica Psicoanalítica: "Construcción del caso clínico:
narrativa psicoanalítica". 11 - 13 de agosto.

Profesor visitante (09/2014 - 09/2014)

,12 horas semanales
Seminario: "El dispositivo clínico-narrativo como alternativa al fracaso escolar". Dirigido a docentes
y estudiantes (grado y posgrado).

Profesor visitante (11/2012 - 11/2012)

docente invitada (expositora y comentadora) ,15 horas semanales
Participación en "Coloquio a dos voces: investigaciones en Psicología Clínica".

Profesor visitante (09/2010 - 09/2010)

,14 horas semanales
En el marco de la 1ª Jornada de Verano en la Investigación, participo en el área de "Investigación y
Psicoanálisis", desarrollando tres diferentes actividades en mi estadía: 1) Conferencia magistral
abierta a todo público; 2) Dictado de un seminario de posgrado (maestría); 3) Orientación de
proyectos de investigación en la línea temática del fracaso escolar y sus alternativas. (23 y 24 de
setiembre de 2010)

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Clínica Psicoanalítica (Facultad de Psicología) (08/2015 - a la fecha)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Construcción del caso clínico: narrativa psicoanalítica., 12 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Doctorado en Filosofía, con orientación en psicología (05/2017 - 05/2017)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Presentación de tesis doctoral al grupo de doctorandos, 1 hora, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Maestría en Clínica Psicoanalítica (09/2010 - 09/2010)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Fracaso escolar en contextos de exclusión social. a) Formatos escolares alternativos. b) Historias de la escena clínica., 8 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Secretaría de Educación Pública (Programa de Mejoramiento del Profesorado)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2017 - 05/2017)

Conferencista ,3 horas semanales

Profesor visitante (11/2012 - 11/2012)

Conferencista ,3 horas semanales

Profesor visitante (09/2010 - 09/2010)

,4 horas semanales

Invitada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León. Subsecretaría de desarrollo magisterial. Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado. Seminario: "Fracaso escolar en contextos de exclusión social. Formatos escolares alternativos." (25.09.10) Al presentar avances de investigaciones llevadas a cabo en Uruguay, se procura el objetivo de crear estudios binacionales (acordados previamente con la dirección de la Escuela de Ciencias de la Educación).

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ECUADOR

Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2017 - 03/2017)

Docente de Formación Continua ,40 horas semanales
Dictado de un curso de posgraduación: "Teorías y Técnicas de la Intervención Psicológica con niños, niñas, adolescentes y familias", entre el 06/03/2017 y el 10/03/2017.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2016 - 11/2016)

Responsable de Curso ,8 horas semanales
Posgrado en Dificultades de Aprendizaje. Planificación de un curso de 48 horas y organización del equipo docente. Tema: "Aprendizaje y concepciones acerca del funcionamiento psíquico".

Profesor visitante (07/2015 - 09/2015)

Docente contratado ,7 horas semanales
Dictado de curso para docentes del CFE: "Introducción a la investigación cualitativa en educación".
28 horas presenciales.

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2013 - 09/2014)

Docente contratado ,24 horas semanales
Dictado de seminario (24 horas) en la Maestría en Educación Superior ("Teorías y procesos de aprendizaje en la universidad") y corrección de respectivos trabajos de evaluación.

Funcionario/Empleado (10/2010 - 10/2011)

docente contratado ,24 horas semanales
En 2010 dictado de un seminario en el Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria: "Teorías y procesos de aprendizaje en la Universidad" (24 horas). En octubre de 2011 se llevó a cabo un Coloquio sobre el mismo tema, con fines de evaluación.

Funcionario/Empleado (08/2008 - 08/2009)

Profesora Titular ,9 horas semanales
Coordinadora del Proyecto Flor de Ceibo (CSIC - CSE - CSEAM).

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza Universitaria (10/2010 - 10/2011)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Teorías y procesos de aprendizaje en la Universidad, 30 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/1993 - 02/2004)

Profesora Adjunta ,20 horas semanales
Actividades desarrolladas en el Departamento de Educación Médica: 1) Coordinación del área de asesoramiento estudiantil: a) diagnóstico, orientación y seguimiento de estudiantes; b) coordinación

psicopedagógica (con docente o equipo docente implicado) 2) Investigación del fracaso escolar en la Facultad de Medicina. 3) Formación del docente universitario (planificación y coordinación de talleres: Introducción a la Educación Médica; Objetivos del Aprendizaje; Evaluación de los Aprendizajes; Estrategias Metodológicas). 4) Colaboración en tareas de coordinación curricular. 5) Diseño y participación en actividades extensionistas.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (09/1987 - 08/1988)

Ayudante, 10 horas semanales

Técnicas Proyectivas II del Curso de Psicología Infantil. A pesar de tener un cargo de Ayudante, actué como encargada del curso.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Fracaso Escolar en la Facultad de Medicina (09/1993 - 02/2004)

Objetivo: Análisis de variables relacionadas al complejo fenómeno del fracaso escolar en la educación superior, para el diseño de estrategias y actividades alternativas. Proyectos adscriptos a esta línea: 1) Aprendizajes diferenciales. Qué aprenden, cómo aprenden y por qué no aprenden los universitarios. 2) Prueba Inicial de Evaluación Diagnóstica (PIED 98). 3) Análisis de las relaciones entre proceso curricular, adquisición cognitivo-motivacional y fracaso académico en la formación médica. 4) Fracaso escolar temprano en la Facultad de Medicina. (Responsable en 1 y 4)

20 horas semanales

Facultad de Medicina; Udelar, Departamento de Educación Médica, Coordinador o Responsable Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prueba Inicial de Evaluación Diagnóstica (PIED 98) (02/1998 - 03/2000)

Desde 1993 el DEM aplicaba una prueba de evaluación a los estudiantes que ingresaban al Ciclo Básico (ítems cerrados y abiertos), para explorar los aspectos cognoscitivos, actitudinales y vocacionales en juego. Se procuraba asimismo determinar cuál era el imaginario que manejaban los ingresantes respecto a la profesión médica y cuál era la estructura familiar/social que subyacía a ese imaginario, los valores y las opciones de los jóvenes. La prueba fue rediseñada para la generación 98, aplicándose a los 800 estudiantes de la nueva generación. Se realizó un análisis estadístico de los ítems cerrados. Respecto a los ítems abiertos, se seleccionó una muestra sistemática del 10%, que se analizó en profundidad. Fui responsable de esta última parte.

20 horas semanales

Facultad de Medicina; Udelar, Departamento de Educación Médica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Análisis de las relaciones entre proceso curricular, adquisición cognitivo-motivacional y fracaso académico en la formación médica. (06/1998 - 04/1999)

El proyecto tenía por objetivo "elaborar un marco analítico para la evaluación de las estrategias de formación médica en el marco general de Reforma del sector Salud", insumo requerido por la tarea de evaluación y vigilancia curricular del Departamento de Educación Médica. Propuesta metodológica: diseño de tipo exploratorio-descriptivo-comprensivo.

20 horas semanales

Facultad de Medicina; Udelar, Departamento de Educación Médica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Formación y evaluación docente del Departamento de Educación Médica (04/1998 - 02/1999)

El proyecto estuvo orientado a evaluar el impacto que los Talleres de Formación Docente del Departamento de Educación Médica ("Objetivos del aprendizaje" y "Evaluación") habían producido en las prácticas docentes e institucionales de la Facultad de Medicina. El diseño metodológico comprendía evaluación interna y externa de dichos talleres, a partir de un abordaje cuantitativo (estudio en extensión y estudio de casos). Técnicas de investigación: encuesta, observación de aulas, entrevistas en profundidad, etc.

20 horas semanales

Facultad de Medicina; Udelar, Departamento de Educación Médica

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Fortalecimiento del Departamento de Educación Médica (05/1997 - 07/1998)

Objetivo: Dar continuidad y profundizar en líneas de trabajo ya implementadas (actividades de formación y perfeccionamiento docente; coordinación curricular; estudios de la población estudiantil; actividades de intercambio académico y difusión).

20 horas semanales

Facultad de Medicina; Udelar, Departamento de Educación Médica

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Cuarta etapa en la formación de formadores (03/1997 - 05/1998)

Objetivo del proyecto: Evaluar el programa de capacitación y actualización pedagógica de los docentes de la Facultad de Medicina y escuelas dependientes de ella, y avanzar en la construcción de un sistema de evaluación permanente de las actividades de formación y perfeccionamiento docente impulsadas por la Facultad de Medicina.

20 horas semanales

Facultad de Medicina; Udelar, Departamento de Educación Médica

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Fracaso escolar temprano en la Facultad de Medicina (04/1993 - 02/1996)

Delimitación de variables intervinientes en la "mortalidad académica temprana". Evaluación y orientación a estudiantes que "fracasan" en el Ciclo Básico (reprobaciones y deserciones). Coordinación de un trabajo interinstitucional. En el informe final se fundamenta porqué el fracaso escolar en el Ciclo Básico de la Facultad de Medicina es un fenómeno eminentemente psicopedagógico.

20 horas semanales

Facultades de Medicina y Psicología; Udelar, Departamento de Educación Médica y Área de Diagnóstico

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:10

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

EXTENSIÓN

Experiencias en didáctica de lo grupal: Análisis de objetivos y fundamentos de un dispositivo didáctico utilizado con estudiantes del IPA en dicha oportunidad. (2 horas) (10/2001 - 10/2001)

Instituto de Profesores Artigas, Didáctica III de Filosofía

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación de Curso de Actualización Profesional: Cuando el aprendizaje hace síntoma. (6 horas) (09/2001 - 09/2001)

Regional Norte de la Udelar, Unidad de Educación Permanente

6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación de taller sobre dificultades de aprendizaje específicas e inespecíficas. (6 horas) (06/2001 - 06/2001)

Asociación de Psicólogos de Rivera, Talleres de actualización.

6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Co-coordinación de un seminario-taller: Aprender a Enseñar a Aprender. (8 horas) (09/2000 - 09/2000)

Liceo Departamental de Salto: Instituto Politécnico Osimani y Llerena, Proyecto de Actualización Docente

8 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Co-coordinación de Grupo de Reflexión sobre los componentes relacionales de las prácticas docente-asistenciales. (20 horas) (03/2000 - 07/2000)

Facultad de Medicina; Udelar, Clínica Pediátrica A

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Asesoramiento por revisión de pautas para otorgar exoneraciones y tolerancias a estudiantes de Secundaria con dificultades de aprendizaje. (05/2000 - 07/2000)

CO.DI.CEN., Departamento de Diagnóstico Integral

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Co-coordinación de taller de formación con docentes de todas las disciplinas del Segundo Ciclo (Secundaria). (12 horas) (03/2000 - 03/2000)

Colegio Latinoamericano, Segundo Ciclo (Secundaria)

12 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

clínica

Co-coordinación de seminario abierto a docentes de los diferentes servicios universitarios: Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior. Sus teorías y sus prácticas. (46 horas) (07/1998 - 11/1998)

Cátedra UNESCO-AUGM y Facultad de Medicina, Udelar

46 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación de Curso de Actualización: Procesos de enseñanza y procesos de aprendizaje en el tercer nivel de educación. (4 horas) (05/1998 - 05/1998)

CO.DI.CEN., Instituto Normal de Enseñanza Técnica

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Co-coordinación de curso dirigido a docentes de enseñanza media de Paysandú: Reforma de la Educación. (40 horas) (02/1997 - 03/1997)

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio; Udelar, XXVIII Cursos de Verano

40 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Orientación y supervisión del grupo docente (03/1996 - 12/1996)

Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina; Udelar, Abordaje e investigación de situaciones de crisis

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Psicoanálisis

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Clínica MARKA (ex)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1991 - 03/2001)

Dirección ,15 horas semanales

Fui una de las fundadoras de la Clínica MARKA (centro de consulta e intervención en el área educacional) que, en sus comienzos, llevó el nombre de MKC.

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

INJU - BID, Programas de capacitación para la inserción laboral de jóvenes (03/1997 - 03/2000)

Capacitación para la inserción laboral de jóvenes con escasos recursos, en capital e interior del país (10 proyectos ganados y ejecutados).

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/1991 - 03/2001)

Clínica MARKA, Asesoramiento psicopedagógico
2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

(03/1996 - 03/2000)

Derivaciones de BPS, Equipo psicopedagógico interdisciplinario
10 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Entre Ríos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2000 - 03/2000)

Profesor Visitante ,32 horas semanales
Co coordinación del seminario-taller: "Los procesos del enseñar y el aprender" en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (Paraná). Total: 32 horas. Participaron 42 docentes de distintos servicios de la UNER. (Se reitera información en "Cursos de corta duración")

Profesor visitante (11/1999 - 11/1999)

Profesor Visitante ,32 horas semanales
Co coordinación del seminario-taller: "Los procesos del enseñar y el aprender" en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (Paraná). Total: 32 horas. Participaron 35 docentes de distintos servicios de la UNER. (Se reitera información en "Cursos de corta duración")

Profesor visitante (05/1999 - 06/1999)

Profesor Visitante ,12 horas semanales
Co coordinación del seminario-taller: "Los procesos del enseñar y el aprender" en la Facultad de Ciencias de la Salud (Concepción del Uruguay). Total: 68 horas. Participaron 35 docentes de distintos servicios de la UNER. (Se reitera información en "Cursos de corta duración")

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Agronomía - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1999 - 10/1999)

Profesora Adjunta ,40 horas semanales
Coordinación de un seminario de posgrado del Diploma de Educación Superior Agronómica: Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Superior. Total: 40 horas (contrato especial).
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/1998 - 08/1998)

Profesora Adjunta ,40 horas semanales
Coordinación de un seminario de posgrado del Diploma de Educación Superior Agronómica: Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Superior. Total: 40 horas (contrato especial).
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/1999 - 07/1999)

Profesora Adjunta ,3 horas semanales
Coordinación del seminario "Los procesos del enseñar y el aprender en la Universidad, hoy. Los actores, sus prácticas y sus supuestos". Organizado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza a través del Programa Permanente de Perfeccionamiento de los Desempeños Docentes de la Facultad de Ciencias Sociales. Total: 12 horas (contrato especial). Diseñado y coordinado con la Prof. Elsa Gatti.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Brighton Garden School (ex)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/1994 - 12/1996)

Asesora Psicopedagógica ,10 horas semanales
Oriento el proyecto fundacional elaborado en 1994. En 1995 y 1996 oriento y superviso las políticas y estrategias educativas del colegio. Coordino asimismo un sistema de pasantías de psicólogos que se especializan en el área educacional y trabajan directamente con escolares, docentes y padres de la institución en cuestión. En diciembre de 1996 me desvinculo del colegio por no compartir la política institucional llevada adelante.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Escuela Universitaria de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1990 - 03/1993)

Profesor Adjunto ,20 horas semanales
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica. Tareas realizadas: 1) Planificación, organización y coordinación de dos cursos: Introducción al Diagnóstico y Teoría y Técnica de la Entrevista. 2) Dictado de teóricos de ambos cursos. 3) Tareas de gestión. 4) Extensión: planificación y coordinación de centros de prácticas. 5) Organización y coordinación de ateneos clínicos. 6) Coordinación de RRHH y conjunto de actividades del Área durante seis meses (acefalía por renuncia de su primer Encargado). 7) Preparación de material teórico - clínico (material didáctico).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/1990 - 04/1992)

Ayudante ,15 horas semanales
Curso: Desarrollo neuropsicológico.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/1988 - 03/1992)

Asistente ,20 horas semanales
Tests Psicológicos II (técnicas proyectivas gráficas y proyectivos mayores). Tareas desarrolladas: 1) Enseñanza (cursos prácticos y teóricos); 2) Investigación (proyecto de standarización de Rorschach, perfil del niño de Ciudad Vieja que ingresa a 1er. año escolar; modelo alternativo de enseñanza de las técnicas proyectivas); 3) Extensión (coordinación con Depto. Diagnóstico Integral del CO.DI.CEN.); Producción (participación en 4 publicaciones); 4) Integración de comisiones asesoras.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/1985 - 07/1988)

Ayudante ,20 horas semanales
Cátedra de Tests II (técnicas proyectivas gráficas y proyectivos mayores).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Clínica Uno Instituto de Estudios en Salud Mental

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/1991 - 05/1992)

Psicóloga Clínica ,5 horas semanales
Integré el equipo interdisciplinario de la Clínica, atendiendo consultas y asistiendo a los ateneos semanales.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(11/1991 - 05/1992)

Clínica Uno, Diagnóstico psicológico
3 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica, Psicopedagogía clínica

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/1988 - 05/1991)

Psicóloga ,20 horas semanales
Ingreso: Primer lugar por concurso de oposición ganado en 1984 (División Salud y Bienestar Escolar; Departamento de Diagnóstico Integral "Sebastián Morey Otero"). Recién en 1988 se produce el nombramiento. Actividades desarrolladas: Diagnóstico y orientación a escolares -de capital e interior- con dificultades de aprendizaje y/o trastornos de conducta; asesoramiento a maestros y directores de escuelas públicas; coordinación de equipos interdisciplinarios itinerantes.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1985 - 05/1987)

Maestra especializada ,30 horas semanales
Maestra en Escuela Especial n° 231.

Funcionario/Empleado (03/1986 - 05/1987)

Maestra especializada ,10 horas semanales
Maestra especializada en el Departamento de Rehabilitación del Hospital Psiquiátrico Musto (Pase en Comisión). Programación, coordinación y diagramación del Periódico LUZ (n° IX, año III), editado por pacientes del Departamento de Rehabilitación; marzo-abril de 1987.

Funcionario/Empleado (03/1979 - 02/1985)

Maestra ,20 horas semanales

Maestra en escuelas comunes. Ingreso: Primer lugar por concurso de oposición y méritos.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable»

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (12/1983 - 04/1985)**

Psicóloga Clínica ,10 horas semanales

Colaboradora honoraria en el Programa de Investigación Cooperativo, entre el Departamento de Investigación de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina y la División Neuroquímica del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable. Equipo coordinado por el Dr. Federico Dajas. Tema de investigación: Depresión.

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Estudio clínico - psiquiátrico, psicológico y neuroquímico en pacientes depresivos. (12/1983 - 04/1985)**

Colaboradora honoraria en el Programa de Investigación Cooperativo, entre el Departamento de Investigación de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina y la División Neuroquímica del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable. Evaluación de pacientes mediante entrevistas y técnicas proyectivas concomitante a la evolución clínica por Test de Hamilton. 10 horas semanales

División Neuroquímica, Programa de Investigación Cooperativo , Integrante del equipo

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - URUGUAY**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Colaborador (12/1983 - 04/1985)**

Psicóloga Clínica ,10 horas semanales

Colaboradora Honoraria en el Hospital Psiquiátrico Musto: actividad diagnóstica con pacientes depresivos.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Erwy School

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/1978 - 02/1979)**

Maestra ,40 horas semanales

División Carrasco: Turno matutino: Maestra a cargo de un 2º año. Turno vespertino: Coordinación pedagógica de grupos preescolares (3, 4 y 5 años).

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas

Carga horaria de investigación: 12 horas

Carga horaria de formación RRHH: 7 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 8 horas

Producción científica/tecnológica

El problema del conocimiento, circunscripto a la pregunta por las relaciones del sujeto con el saber y al enfoque de la psicopedagogía clínica, es el común denominador de mi producción académica. Procede de la investigación de procesos psíquicos que participan en la producción simbólica humana y sus fracturas y la dilucidación de dialécticas narrativas que modelan la identidad de aprendices y docentes (concebido como hermeneuta, el sujeto investigado se construye narrativamente). La teoría psicoanalítica en diálogo con disciplinas afines es el marco teórico de referencia. Síntesis de un extenso recorrido: Enigmas del Saber. Historias de Aprendices, 2012, libro publicado por CSIC; Premio Nacional de Literatura 2016: Ensayo de Ciencias de la Educación, Ministerio de Educación y Cultura.

Formaciones y trayectorias complementarias -psicoanalista, académica, maestra especializada-, confluyen a forjar ámbitos de indagación interdisciplinarios, organizados en cuatro ejes complementarios:

- 1) Saber del sujeto sobre sí mismo: consulta psicoanalítica. Espacio de intimidad, que ha permitido acceder a estudios de casos longitudinales (niños y jóvenes con fallas de simbolización). Entre las producciones de este ámbito: Vicisitudes del discurso analítico en el trabajo con niños, 2011 y Procesos de subjetivación y simbolización en la institución del saber, 2016.
- 2) Rupturas del sujeto con el saber y restitución de lazos educativos: investigación del fracaso escolar y dispositivos alternativos: a) fracaso escolar en Facultad de Medicina y efectos de la consulta terapéutica; b) estudios biográficos de científicos condenados por el sistema educativo, articulando vicisitudes personales con producciones intelectuales (Darwin, Einstein, Wittgenstein); c) avances en el diagnóstico diferencial de las dificultades de aprendizaje (síntomas/trastornos), caracterizando comportamientos escolares; d) Intervenciones en fracaso escolar, actual línea de investigación: Relación con el saber, objetos y procesos intermediarios. Derivan de ésta el proyecto DT y la tesis doctoral. Destacan en este eje Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas, 2014, libro publicado por CSIC y El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo, 2016.
- 3) Saber mediado por la máquina como objeto intermediario: alfabetización tecnológica. Participación en proyecto financiado por CSIC Impacto del uso de la XO en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los escolares. Como Coordinadora de Flor de Ceibo impulsé el estudio de impactos del Plan Ceibal. Responsable por Uruguay de proyecto iberoamericano, financiado por Santander sobre TIC-Educación-Familias-Inclusión. Corolario de este tramo: informes en Internet; artículos y capítulos publicados (2008-2016).
- 4) Transmisión de saberes: formación docente. Diez años coordinando talleres del Departamento de Educación Médica, apostando a una identidad docente singular. Contratada asimismo por otras facultades y universidades de la región. Aporte más tangible de este período es el libro: Entre el deseo de enseñar y el placer de aprender. Historias del aula universitaria, 2005.

Publicaciones: 17 artículos, 9 libros, 28 capítulos, 14 trabajos (eventos), 7 trabajos (periódicos, revistas), 2 artículos aceptados para publicación.

Reconocimiento: proyecto editorial con UANL, México.

Dirección de Revista Querencia (2012-2013).

Integrante del comité editorial de revistas; referato de publicaciones periódicas.

Ponencias: 154.

Otros: Construcción de técnicas de evaluación psicológica y dispositivos de intervención. Co responsable de Grupo de Investigación Autoidentificado (CSIC).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Víctor Guerra (Completo, 2018)

KACHINOVSKY, A.

Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 126 p.:196 - 200, 2018

Palabras clave: Retrato Trayectoria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicoanálisis

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 0484-8268

Plan Ceibal e inclusión social. Un caso paradigmático. (Completo, 2017)

KACHINOVSKY, A., MICHEL DIBARBOURE, JOAQUÍN PAREDES LABRA

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 7 2 , p.:64 - 85, 2017
Palabras clave: Plan CEIBAL, Familias, Desigualdad, Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16887026
<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55>



Effects of one laptop per child programs in the daily lives of people excluded from the community: the role of south european rural schools. (Completo, 2017)

JOAQUÍN PAREDES LABRA , INMACULADA TELLO , KACHINOVSKY, A.
Australian and International Journal of Rural Education, v.: 27 2 , p.:108 - 121, 2017
Palabras clave: OLPC, familias, medio rural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Australia
Escrito por invitación
ISSN: 10360026
<http://journal.spera.asn.au/index.php/AIJRE/issue/view/25/showToc>

Procesos de subjetivación y simbolización en la institución del saber. (Completo, 2017)

KACHINOVSKY, A.
Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 125 II , p.:11 - 28, 2017
Palabras clave: simbolización, alfabetización, identificaciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 04848268



Intervenciones en psicopedagogía clínica (Completo, 2017)

KACHINOVSKY, A., MICHEL DIBARBOURE
Revista de Educación y Desarrollo, v.: 40 40 , p.:5 - 13, 2017
Palabras clave: comprensión lectora, conflicto psíquico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad de Guadalajara
ISSN: 16653572
http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/



Fronteras del psicoanálisis, fronteras de las neurosis (Completo, 2016)

KACHINOVSKY, A.
Revista de Psicoanálisis (Madrid), v.: 76 p.:299 - 324, 2016
Palabras clave: infancia, escuela, simbolización, lo arcaico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 11353171



El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo (Completo, 2016)

KACHINOVSKY, A.

Investigaciones en Psicología, v.: XXI 1 , p.:35 - 44, 2016

Palabras clave: cuento infantil, taller narrativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Buenos Aires

ISSN: 03295893

[latindex](#)

Impacto de algunas narrativas transmediáticas sobre el pensamiento infantil. (Completo, 2016)

KACHINOVSKY, A., MAURO MAGNONE

Anuario de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil, v.: 14 p.:105 - 121, 2016

Palabras clave: taller narrativo, transmedias, imaginación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Vigo

ISSN: 15786072

<http://anilij.uvigo.es>

[latindex](#)

Plan Ceibal e inclusión social: una computadora por niño (Completo, 2013)

KACHINOVSKY, A.

CIENCIAUANL, v.: 64 p.:8 - 14, 2013

Palabras clave: Plan Ceibal inclusión social investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Monterrey - México

ISSN: 20071175

Editorial (Completo, 2013)

KACHINOVSKY, A.

Querencia, v.: 15 15 , p.:1 - 7, 2013

Palabras clave: psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Udelar

ISSN: 16880129

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/querencia/article/view/204/134>

Editorial de Revista Querencia Nro. 15, octubre 2013.

Editorial (Completo, 2013)

KACHINOVSKY, A.

Querencia, v.: 14 14 , p.:1 - 4, 2013

Palabras clave: psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Udelar

ISSN: 16880129

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/querencia/article/view/154/86>

Editorial de Revista Querencia Nro. 14, febrero 2013.

Vicisitudes del trabajo analítico en el trabajo con niños. (Completo, 2011)

KACHINOVSKY, A.

Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 112 p.:125 - 142, 2011

Palabras clave: psicoanálisis con niños, dificultades escolares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 04848268

[latindex](#)

Reseña bibliográfica: Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación. Enrique Puchet - Andrea Díaz Genis (comp). Montevideo: Grupo Magro. (Completo, 2011)

KACHINOVSKY, A.

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 5 2011

Palabras clave: filosofía, educación, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

[latindex](#)

Innovar: Acontecimientos que hacen marcas (Completo, 2007)

KACHINOVSKY, A.

Conversación, v.: 18 p.:27 - 35, 2007

Palabras clave: pedagogía universitaria, innovar, acontecimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación, Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15106535

http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/Innovaciones para Revista Conversa_.pdf

El relato como instrumento de rescate de la subjetividad (Completo, 2005)

KACHINOVSKY, A.

Conversación, v.: 12/13 p.:13 - 18, 2005

Palabras clave: educación, narrativa, políticas de identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación, Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15106535

Psicología y Educación. Andamios para la construcción de una identidad. (Completo, 2004)

KACHINOVSKY, A.

Psicologia da educação, v.: 17 p.:159 - 164, 2004

Palabras clave: psicología y educación, sujeto, extranjería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Pablo

ISSN: 14146975

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/eduprodesc3.htm

Historias de Aprendizaje: El capellán del diablo. (Completo, 2001)

KACHINOVSKY, A.

Revista brasileira de psicoterapia, v.: 3 1 , p.:3 - 15, 2001

Palabras clave: Darwin, producción de conocimiento, duelo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Porto Alegre

ISSN: 15168530

Investigación de las relaciones entre la vida y la obra de Charles Darwin: incidencia de las coordenadas singulares en los avatares escolares y científicos del investigador (estudio de caso). Se ponen de relieve diferentes polos del conflicto humano, encrucijada en la que se inscribe todo proceso de aprendizaje. Se abordan asimismo las condiciones de producción del fracaso escolar de Darwin.

Psicoanálisis y Comunidad. Grupos de reflexión sobre los componentes relacionales de la práctica docente. (Completo, 2000)

KACHINOVSKY, A.

Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 92 p.:187 - 198, 2000

Palabras clave: formación docente, dispositivo, intersubjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación, Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 04848268

[latindex](#)

Lo inefable: el fracaso de la metáfora (Completo, 1995)

KACHINOVSKY, A.

Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 82 p.:219 - 223, 1995

Palabras clave: metáfora, psiquismo, simbolización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 04848268

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

El Plan Ceibal desde la perspectiva infantil. Las narrativas del TIC - TAC. (Completo, 2014)

KACHINOVSKY, A., SUSANA MARTÍNEZ FERREIRA

NOVEDUC, v.: 276 p.:53 - 59, 2014

Palabras clave: TIC, niños, subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03283534

Edición especial: 276 - 277.

Educar - nos en valores. (Completo, 2002)

KACHINOVSKY, A.

Educación y Derechos Humanos , v.: 44 p.:53 - 55, 2002

Palabras clave: educar, identidad ética, dinámicas relacionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07974353

Padres separados - hijos conflictuados. Mitos de la racionalidad moderna. (Completo, 1998)

KACHINOVSKY, A.

EDUCAR, v.: 2 p.:21 - 24, 1998

Palabras clave: parentalidad, conflictos, modelos identificatorios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación, Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15101185

LIBROS

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Libro compilado Libro , 2014)

KACHINOVSKY, A., Beatriz GABBIANI FERREIRO

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 186

Edición: 1ª,

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974010239

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A., Beatriz GABBIANI FERREIRO

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974010239

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Presentación

Organizadores: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani

Página inicial 17, Página final 21

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A., Colaboradores

Número de volúmenes: 300

Edición: 1ª,

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974010239

Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Los soportes conceptuales.
Organizadores: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Página inicial 35, Página final 49

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A., Beatriz GABBIANI FERREIRO
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª,
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Los motivos. Por qué estudiar el fracaso escolar.
Organizadores: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Página inicial 23, Página final 33

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A.
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª,
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Espacios alternativos al fracaso escolar. En los albores del trabajo a terreno.
Organizadores: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Página inicial 53, Página final 61

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A., Sheila Iglesias , Colaboradores
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª,
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Aula común - Aula pmc. ¿Qué dicen los números?
Organizadores: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Página inicial 77, Página final 94

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A.
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª,
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
El docente como operador subjetivante.
Organizadores: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Página inicial 127, Página final 139

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A.
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª,
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Sobre esta nueva forma de hacer escuela, ¿qué piensan los niños?
Organizadores: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Página inicial 171, Página final 186

Itinerarios de la psicología clínica: avances, notas y encuentros de norte a sur. (Libro publicado Compilación , 2013)

KACHINOVSKY, A., Manuel Muñiz
Número de páginas: 270
Edición: ,
Editorial: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: psicoanálisis, investigaciones, experiencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786072701724
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Itinerarios de la Psicología Clínica. Avances, notas y encuentros de norte a sur. (Participación , 2013)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez
Edición: ,
Editorial: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey

Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Plan Ceibal, perspectiva infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786072701724
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
PLAN CEIBAL en el Uruguay: La singularidad interrogada.
Organizadores: Alicia Kachinovsky, Manuel Muñiz
Página inicial 145, Página final 189

Itinerarios de la psicología clínica: avances, notas y encuentros de norte a sur (Participación , 2013)

KACHINOVSKY, A.
Edición: ,
Editorial: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786072701724
Colaboradores: Natalia Morales, Ignacio Rótulo, Valeria Rubio.

Capítulos:
El docente como operador subjetivante
Organizadores: Alicia Kachinovsky, Manuel Muñiz
Página inicial 241, Página final 2263

Plan Ceibal e inclusión social: perspectivas interdisciplinarias. (Participación , 2013)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez, Beatriz GABBIANI FERREIRO , Rosario Gutiérrez, Beatriz RODRÍGUEZ RAVA , Maren Ulriksen , Paula Achard
Edición: ,
Editorial: Laboratorio Tecnológico del Uruguay, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Plan Ceibal, procesos cognitivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974838307
El contenido del libro se basa en resultados de investigaciones académicas sobre el Plan Ceibal. Todos los proyectos fueron financiados por el Programa de Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en el llamado del año 2008.

Capítulos:
Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños
Organizadores: Coordinadora: Ana Rivoir
Página inicial 99, Página final 155

Enigmas del saber. Historias de aprendices. (Libro publicado Texto integral , 2012)

KACHINOVSKY, A.
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 204
Edición: 1ª,
Editorial: CSIC, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, psicopedagogía clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997400901

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Otra voz en la educación. El trabajo de los psicólogos en escuelas y liceos. Gabriela Albónico (comp.) (Participación , 2010)

KACHINOVSKY, A.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª,

Editorial: Psicolibros waslala, Montevideo

Palabras clave: prácticas psicológicas, instituciones educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

"Otra voz en la educación". Prólogo.

Organizadores: Psicólogos que integran AIDEP

Página inicial 1, Página final 200

Plan CEIBAL: Los ojos del mundo en el primer modelo OLPC a escala nacional. (Participación , 2009)

Roberto Balaguer et al. , KACHINOVSKY, A.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª,

Editorial: Prentice Hall-Pearson Education, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Plan Ceibal, pacto educativo, utopía imperiosa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974789951

¿Es el Plan Ceibal un nuevo mito o mesías? ¿Se trata de una refundación del pacto educativo uruguayo? La hipótesis del presente capítulo le concede al PC una "estética disruptiva", agregando una suerte de valor agregado que hacen del mismo plan un mensaje de esperanza que era necesario inventar.

Capítulos:

La Universidad de la República en Tiempos del Plan Ceibal. Proyecto Flor de Ceibo

Organizadores: Roberto Balaguer (compilador)

Página inicial 95, Página final 109

Memorias de la Clínica (Libro compilado Compilación , 2005)

KACHINOVSKY, A.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 277

Edición: 1ª,

Editorial: Argos, Montevideo

Palabras clave: servicio clínico, enseñanza, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Entre el placer de enseñar y el deseo de aprender. Historias del aula universitaria. (Libro publicado Texto integral , 2005)

Elsa Gatti , KACHINOVSKY, A.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 201

Edición: 1ª,

Editorial: Psicolibros waslala, Montevideo

Palabras clave: pedagogía universitaria, formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974785162

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A.

Edición: 1ª,

Editorial: Argos, Montevideo

Palabras clave: taller clínico, ateneo clínico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Espacios de circulación de la palabra.

Organizadores: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Página inicial 47, Página final 51

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A.

Edición: 1ª,

Editorial: Argos, Montevideo

Palabras clave: servicio clínico, conflictos interinstitucionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Memorias del Servicio

Organizadores: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Página inicial 13, Página final 33

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A.

Edición: 1ª,

Editorial: Argos, Montevideo

Palabras clave: estructura docente - asistencial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Los protagonistas de ayer y de hoy. Elenco... ¿Estable?

Organizadores: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Página inicial 37, Página final 46

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A.

Edición: 1ª,

Editorial: Argos, Montevideo

Palabras clave: clínica y educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Apertura a dos voces: pensar la clínica desde la institución educativa.

Organizadores: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Página inicial 9, Página final 12

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A.

Edición: 1ª,

Editorial: Argos, Montevideo

Palabras clave: pedagogía universitaria, enseñanza de la clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

De aprendices y maestros: dos oficios imposibles

Organizadores: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Página inicial 107, Página final 131

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A.

Edición: 1ª,

Editorial: Argos, Montevideo

Palabras clave: servicio clínico, investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Un laboratorio clínico en construcción: palabras introductorias

Organizadores: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Página inicial 133, Página final 140

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A.

Edición: 1ª,

Editorial: Argos, Montevideo

Palabras clave: clínica, reglamentaciones, encuadre, abstinencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Territorios sin diván.

Organizadores: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Página inicial 239, Página final 251

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A., Ana Hounie

Edición: 1ª,

Editorial: Argos, Montevideo

Palabras clave: clínica, docencia, erotismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

El espejo tiene dos caras. Articulaciones entre Clínica y Educación.

Organizadores: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Página inicial 263, Página final 277

Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción. (Libro compilado Libro , 2003)

KACHINOVSKY, A.

Número de páginas: 566

Edición: 1ª,

Editorial: Trapiche, Montevideo

Palabras clave: psicología y educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Pedagogía Universitaria: formación del docente universitario (Participación , 2001)

Elsa Gatti , KACHINOVSKY, A.

Edición: 1ª,

Editorial: IESALC/UNESCO, Caracas

Palabras clave: pedagogía universitaria, formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9291430641

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Miradas y construcciones teóricas: Let it be.

Organizadores: Cátedra UNESCO-IESALC/AUGM

Página inicial 191, Página final 203

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (Libro compilado Libro , 1994)

Adriana Cristóforo , KACHINOVSKY, A., Susana Martínez

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 125

Edición: 1ª,

Editorial: Vintén Editor, Montevideo

Palabras clave: psicopedagogía clínica, psicoanálisis y educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974570298

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (Participación , 1994)

Adriana Cristóforo , KACHINOVSKY, A., Susana Martínez

Edición: 1ª,

Editorial: Vintén Editor, Montevideo

Palabras clave: psicopedagogía clínica, psicoanálisis y educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974570298

Capítulos:

El quehacer clínico en la cotidianeidad educativa.

Organizadores: Centro de Consulta e Intervención Psicológica (MKC)

Página inicial 7, Página final 20

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (Participación , 1994)

KACHINOVSKY, A.

Edición: 1ª,

Editorial: Vintén Editor, Montevideo

Palabras clave: psicopedagogía clínica, psicoanálisis y educación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974570298

Capítulos:
Educación terapéutica. Terapéutica educacional.
Organizadores: Centro de Consulta e Intervención Psicológica (MKC)
Página inicial 82, Página final 105

Del objeto al sujeto de la consulta. (Libro publicado Texto integral , 1992)

Adriana Cristóforo , KACHINOVSKY, A.
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 42
Edición: 1ª,
Editorial: Roca Viva, Montevideo
Palabras clave: psicología clínica, consulta psicológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Participación , 1990)

Alfredo García Firpo , KACHINOVSKY, A., Susana Martínez , Adriana Cristóforo
Edición: 1ª,
Editorial: Roca Viva, Montevideo
Palabras clave: Rorschach, docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
I. Orígenes y perspectivas del trabajo.
Organizadores: Cátedra de Tests Psicológicos II. (IPUR - Plan EUP)
Página inicial 5, Página final 9

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Participación , 1990)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez
Edición: 1ª,
Editorial: Roca Viva, Montevideo
Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, estudio de caso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
IX. Caso Eduardo
Organizadores: Cátedra de Tests Psicológicos II. (IPUR - Plan EUP)
Página inicial 213, Página final 256

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Participación , 1990)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez , Stella Montiel , Norma Toucedo
Edición: 1ª,
Editorial: Roca Viva, Montevideo
Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, estudio de caso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
V. Caso Pablo C
Organizadores: Cátedra de Tests Psicológicos II. (IPUR - Plan EUP)

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Participación , 1990)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez
Edición: 1ª,
Editorial: Roca Viva, Montevideo
Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, estudio de caso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
VIII. Caso Iris
Organizadores: Cátedra de Tests Psicológicos II. (IPUR - Plan EUP)
Página inicial 173, Página final 212

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Libro compilado Libro , 1990)

Patricia Carrau , Adriana Cristóforo , Fabiana Culshaw , Alfredo García Firpo , KACHINOVSKY, A. , Susana Martínez , Stella Montiel , Alicia Muniz , Norma Toucedo
Número de páginas: 267
Edición: 1ª,
Editorial: Roca Viva, Montevideo
Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, análisis dinámico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
También son co autores de la publicación otros docentes del equipo de Tests Psicológicos II (Ex Escuela Universitaria de Psicología), 19 en total.

Las categorías de clasificación en el Rorschach. (Libro publicado Texto integral , 1988)

Alfredo García Firpo , Adriana Cristóforo , Ana Lía López , Ana María Chiara , Abel Fernández , KACHINOVSKY, A.
Número de volúmenes: 400
Número de páginas: 143
Edición: 1ª,
Editorial: Altamira, Montevideo
Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, análisis formal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Son coautores de esta publicación otros docentes integrantes del equipo de Tests Psicológicos II (Plan EUP), en la medida que fuera realizado en las reuniones semanales del año lectivo (total: 19 docentes).

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Reseña: Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas. (2011)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Local
Descripción: Presentación de libro del Profesor Luis E. Behares
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Palabras clave: enseñanza universitaria, saberes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/ps-educacional_Behares_libro_2011.pdf
El autor del libro es el Profesor Luis E. Behares.

Los desafíos para la educación del futuro. Educación, futuro y desarrollo. (2005)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Internacional
Descripción: Educar para transformar(nos). Evaluar para aprender.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2005
Palabras clave: institución, sujeto, paradojas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel
Congreso Internacional de Educación: "Educar para transformar(nos), evaluar para aprender". 4-5.11.2005. Conferencias centrales publicadas por ACDE (Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa).

Producciones subjetivas en los intersticios de la Didáctica (2003)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Nacional
Descripción: Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Papeles de trabajo. Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica
Página inicial: 13
Página final: 20
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: relación con el saber, intersubjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/prodsubj.pdf

Investigación psicológica en el área educativa: delimitación de interrogantes en función de su pertinencia y relevancia. (2003)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Nacional
Descripción: Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción.
Página inicial: 553
Página final: 561
Editorial: Trapiche
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: investigación, identidad, narrativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

Educar - nos en valores. (2003)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.
Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.
Pagina inicial: 89
Pagina final: 92
ISSN/ISBN: 7688
Editorial: Psicolibros
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: formación, identidad ética, dinámicas relacionales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/eduvalores.htm

Acerca de ser docente. (2003)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Pagina inicial: 93
Pagina final: 97
ISSN/ISBN: 7688
Editorial: Psicolibros
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: identidades docentes, narrativas docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/eduprodesc2.htm

Psicología en la Educación: aportes para la construcción de una identidad. (2003)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.
Pagina inicial: 98
Pagina final: 101
ISSN/ISBN: 7688
Editorial: Psicolibros
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: psicología y educación, sujeto, extranjería
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/eduprodesc3.htm

Cuerpo y aprendizaje: entre el deseo y la renuncia. (2002)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Nacional

Descripción: II Congreso de Psicoanálisis y XII Jornadas Científicas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2002

Anales/Proceedings: El cuerpo en psicoanálisis. Diálogos con la biología y la cultura.

Página inicial: 453

Página final: 463

Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: aprendizaje, síntoma, trastorno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis y Educación, Psicopedagogía clínica

Medio de divulgación: Papel

Intervenciones de los discutidores. (2001)

Completo

KACHINOVSKY, A.

Evento: Internacional

Descripción: La docencia en los servicios de atención a la comunidad en la formación del psicólogo.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: La docencia en los servicios de atención a la comunidad en la formación del psicólogo.

Página inicial: 46

Página final: 49

ISSN/ISBN: 9974

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: clínica, escuelas gremiales, oficio docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Entre el deseo de enseñar y el placer de aprender. (2001)

Completo

Elsa Gatti , KACHINOVSKY, A.

Evento: Nacional

Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. 2das. Jornadas.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa.

Página inicial: 102

Página final: 112

Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: formación docente, enfoques clínicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

El éxito y el fracaso: un eje conflictivo. El laberinto de los condenados (2001)

Completo

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez

Evento: Nacional

Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. 2das. Jornadas.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa.

Página inicial: 147

Página final: 156
Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

Historias de Aprendizaje: El capellán del diablo. (2000)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Nacional
Descripción: Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy.
Página inicial: 67
Página final: 79
Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Darwin, fracaso escolar, duelo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

Pensar y Aprender. Una mirada psicoanalítica. (1998)

Completo
Cristina López, KACHINOVSKY, A.

Evento: Nacional
Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa.
Página inicial: 278
Página final: 298
Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: pensamiento, simbolización, orígenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

Historización y lenguaje. Afectación de una narrativa desafectivizada. (1995)

Completo
KACHINOVSKY, A.

Evento: Nacional
Descripción: IX Jornadas Psicoanalíticas. Lo arcaico, temporalidad e historización.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings: Lo arcaico, temporalidad e historización
Volumen: 1
Página inicial: 409
Página final: 415
Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: fracaso escolar, narrativa, adopción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

La Facultad de Psicología se abre a la ciudadanía. (2005)

Caras y Caretas v: 179, 6, 8
Revista
KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: prácticas psicológicas, extensión universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 14/01/2005
Lugar de publicación: Montevideo
Entrevista realizada por un periodista de Caras y Caretas.

Psicología. La Facultad extiende sus servicios a la comunidad. (2004)

Caras y Caretas v: 155, 68, 69
Revista
KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: prácticas psicológicas, extensión universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/08/2004
Lugar de publicación: Montevideo
Entrevista realizada por periodista de Caras y Caretas.

Padres separados - hijos conflictuados. Mitos de la racionalidad moderna. (2000)

Enlace. Publicación Psicólogos del Interior. Año IV - Nº 10 v: 10, 54, 57
Revista
KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: parentalidad, conflictos, modelos identificatorios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 31/08/2000
Lugar de publicación: Ciudad de Paysandú

El niño: Padres Separados. Hijos conflictuados. (1999)

Reflexión y Práctica. ANEP/unicef/CEP v: 14, 49, 54
Revista
KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: parentalidad, conflictos, modelos identificatorios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 30/11/1999
Lugar de publicación: Montevideo

Experiencia de trabajo de un equipo multidisciplinario zonal en Ciudad Vieja. (1990)

Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay. v: 3, 39, 42
Revista
Gabriela Campos, Liliana Clericetti, Mariana Elgorriaga, KACHINOVSKY, A., Joselín Moreira, Juanita Sicilia, Graciela Vernengo

Palabras clave: diagnóstico psicopedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/05/1990

Lugar de publicación: Montevideo

Diagnóstico de situación en áreas psicológica, médica y social de alumnos, padres y maestros de las escuelas n° 65 y 67 (Ciudad Vieja).

Acerca de una experiencia de enseñanza-aprendizaje de las técnicas proyectivas. (1990)

Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay. v: 3, 24, 33

Revista

Alfredo García Firpo, Adriana Cristóforo, KACHINOVSKY, A., Susana Martínez, Stella Montiel, Patricia Carrau, Alicia Muniz, Norma Toucedo, Virginia Varela

Palabras clave: clínica, dispositivo de enseñanza, innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Reflexiones psicoanalíticas sobre: Los patios de la memoria (1989)

Semanario La Hora Popular 12, 12

Periodicos

KACHINOVSKY, A., Fernando Sicco

Palabras clave: memoria, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Cultura

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 23/06/1989

Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

PRODUCTOS

Técnica Proyectiva: TIC - TAT (2010)

Piloto, Instrumento

KACHINOVSKY, A.

Técnica de evaluación psicopedagógica del punto de vista infantil sobre tic y Plan Ceibal

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Investigación de impacto del Plan Ceibal (Proyecto CSIC de Inclusión Social)

Institución financiadora: CSIC financió el Proyecto en su conjunto.

Palabras clave: tic, técnica proyectiva, TAT

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

La técnica está aún en proceso de construcción; por eso la categoría de "piloto". Se encuentra en su fase II, reelaborando las imágenes que la componen, en función de la prueba de campo realizada en 2010.

Proyecto de Trabajo de la Prof. Alicia Kachinovsky (2001)

Proyecto, Obra

KACHINOVSKY, A.

Proyecto presentado con motivo del concurso al cargo de Profesora Titular que ocupó.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: 1) Bibliográfica 2) Didáctica 3) Presentación del Área a otras estructuras similares (intercambio)

Institución financiadora: No corresponde

Palabras clave: psicología educacional, estructura académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/proy.pdf

Guiones escénicos del aprendizaje (Técnica Proyectiva). (1996)

Otro, Instrumento

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez, Alejandra Fossatti

Técnica proyectiva mayor que consta de 10 láminas, fundamentación e instructivo.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricada

Producto con aplicación productiva o social: Diagnóstico psicológico y psicopedagógico.

Institución financiadora: Clínica MARKA

Patente o Registro:

Derecho de autor

09041, Guiones Escénicos del Aprendizaje.

Depósito: 05/09/1996; Examen: ; Concesión:

Patente nacional: NO

Palabras clave: diagnóstico psicopedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Técnica registrada en Biblioteca Nacional. Se trata de una herramienta diagnóstica que investiga las `escenas paradigmáticas del aprendizaje´ (acontecimientos histórico-vivenciales del sujeto cognoscente), inspirada en los tests temáticos (v. g. CAT y TAT).

PROCESOS

Convenio Académico Internacional UANL - UDELAR (Facultad de Psicología) (2017)

Proceso de Gestión

KACHINOVSKY, A., OTROS ACTORES INSTITUCIONALES

Convenio específico para promover el intercambio de docentes/investigadores, estudiantes y miembros del equipo técnico administrativo.

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Conformación de una red latinoamericana sobre Universidad, Psicología, Psicoanálisis y Subjetividad. (2016)

Proceso de Gestión

KACHINOVSKY, A.

Encuentro de docentes-investigadores de universidades de México, Argentina y Uruguay.

País: México

Palabras clave: universidad, psicología, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

La actividad fue impulsada por la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Buenos Aires, realizándose en la UNAM los días 17 y 18 de marzo de 2016.

Creación de Proyecto de Especialización en Psicopedagogía (Clínica e Institucional) (2014)

Proceso de Gestión

KACHINOVSKY, A., Esther Angeriz, Verónica Cambón, Sandra Falero

Proyecto de Especialización encargado por el Consejo de la Facultad de Psicología, Udelar.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricada

Palabras clave: especialización, psicopedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Proyecto de Especialización presentado al Consejo de la Facultad de Psicología en el mes de setiembre de 2012. Reelaborado en 2014.

Dispositivo de la Psicopedagogía Clínica (2011)

Técnica Terapéutica
KACHINOVSKY, A.
Taller de Lectura y Producción de Cuentos
País: Uruguay
Disponibilidad: Restringida
Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en escuelas públicas uruguayas y mexicanas (prueba piloto)
Institución financiadora: Presentada al Régimen de Dedicación Total por Facultad de Psicología
Palabras clave: fracaso escolar, narrativa, prevención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Aprobado académicamente en 2012.

Investigación - Acción en el Aula: Taller de Teoría. (2003)

Técnica Pedagógica
Sara Pupko , KACHINOVSKY, A. , Mercedes Cunha , María Noel Bruno , Julio Tourreilles , Beatriz Liberman , Claudia Lema , Elisa Margall , Ana Laura Piñeyro
Proyecto de innovación educativa.
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Proceso con aplicación productiva o social: Dispositivo didáctico de transmisión y producción de teoría.
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza; UdelAR.
Palabras clave: taller, aprendizaje interactivo, bitácora
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/tteoria.pdf
Sara Pupko fue la responsable del proyecto frente a la CSE.

Proyecto de Especialización / Posgrado Docente. (1999)

Proceso de Gestión
Marcos Rocchietti , Ricardo Rivero , Oscar Martínez , Elisa Lockhart , Hortensia Coronel , Marta Demarchi , Ricardo Pallares , Horacio Mesones , KACHINOVSKY, A. , Elsa Gatti , Dante Díaz , Carmela Silva
Resumen de propuestas y orientaciones producidas en encuentro de especialistas.
País: Uruguay
Disponibilidad: Restringida
Proceso con aplicación productiva o social: Cursos para docentes en general y aspirantes a directores.
Institución financiadora: Instituto Crandon
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

TRABAJOS TÉCNICOS

Exclusión, pobreza y TIC en América Latina y España. Capítulo Uruguay. (2016)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A. , NANCY SALVá , MICHEL DIBARBOURE
Presentación a la entidad financiadora del proyecto y a la comunidad científica.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 28
Duración: 18 meses
Institución financiadora: Banco Santander

Palabras clave: TIC, escuelas, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Medio de divulgación: Internet

<https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/las-politicas>

Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades (2015)

Elaboración de proyecto

JOAQUÍN PAREDES , KACHINOVSKY, A. , MARÍA INÉS COPELLO , SADY PRIETO , CYNTHIA CAROLINA GONZÁLEZ , CERAPIO QUINTANILLA

Ajustes al cronograma de ejecución y estrategias de investigación al proyecto en curso.

País: Paraguay

Idioma: Español

Ciudad: Hernandarias

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 21

Duración: 18 meses

Institución financiadora: Banco Santander

Palabras clave: escuelas, tic, comunidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/recursos-documentales>

Encuentro de trabajo organizado por el Centro de Innovación en Educación (CIE) del Parque Tecnológico Itaipu (PTI); noviembre 2015.

Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades (2015)

Elaboración de proyecto

INMACULADA TELLO , JOAQUÍN PAREDES , KACHINOVSKY, A. , MARÍA INÉS COPELLO , CERAPIO QUINTANILLA , LAURA ALEJANDRA BATTILANA , Otros

Valoración del impacto de los programas del modelo 1a1 de integración de TIC en fenómenos de exclusión social

País: España

Idioma: Español

Ciudad: Madrid - Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 21

Duración: 18 meses

Institución financiadora: Banco Santander

Palabras clave: escuelas, tic, comunidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación, Psicopedagogía

Medio de divulgación: Internet

<https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/home>

El grupo de académicos de la Universidad Autónoma de Madrid impulsa la propuesta, liderando la elaboración y monitoreo del proyecto, con aportes de los universitarios latinoamericanos que participan.

Análisis de la producción discursiva infantil en talleres clínico narrativos (2014)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A. , MICHEL DIBARBOURE , HERNÁN CORREA

Presentación al llamado del Centro de Investigación Clínica, CIC - P (Facultad de Psicología, Udelar)

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 9

Duración: 12 meses

Palabras clave: discurso infantil, análisis cuanti-cuali

Áreas de conocimiento:

El cuento infantil como objeto intermediario en la complejización del psiquismo (2013)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Plan de Tesis doctoral presentado a la Comisión de Postgrado de la Universidad de Buenos Aires

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Buenos Aires

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 27

Duración: 18 meses

Palabras clave: cuento infantil, taller clínico, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Plan de Tesis aprobado por Consejo Directivo de la Facultad de Psicología (UBA) con fecha

10.03.2014.

Programa ECOS: Proyectos conjuntos de investigación científica Uruguay - Francia (2011)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., Alberto Konicheckis

Formación de investigadores.

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras clave: Simbolización Mediación Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Título del Proyecto: "Procesos de simbolización, objetos de mediación y realidad virtual. Un estudio cualitativo del Plan Ceibal: modalidades singulares de apropiación subjetiva". Incluye un total de 17 investigadores, siendo los responsables: Alberto Konicheckis (Universidad París Descartes) y Alicia Kachinovsky (Universidad de la República). Entre los investigadores, algunos son estudiantes de maestría o doctorado.

Prevención del Fracaso Escolar. El Taller Narrativo como dispositivo de la Psicopedagogía Clínica (2011)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Presentación al Régimen de Dedicación Total (CSIC, UdelAR)

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 5

Duración: 36 meses

Institución financiadora: CSIC (UdelAR)

Palabras clave: fracaso escolar, identidad narrativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Aprobado por la Comisión Central de Dedicación Total de la UdelAR.

Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia (2010)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., Verónica Cambón

Llamado de CSIC a Grupos de Investigación Autoidentificados

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: simbolización, subjetivación, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Internet

<http://darwin.csic.edu.uy/grupos/grupos?tipo=unoro&id=880780>

El grupo investiga los procesos de simbolización y subjetivación en niños y adolescentes, en el campo de lo educativo. Partiendo de la diversidad de dimensiones que están presentes en dicho campo -aprendizaje, identidad, desarrollo cognitivo, estructuración psíquica- se desarrollan líneas específicas de investigación. Se destacan entre ellas según trayectoria de sus integrantes: a) El fracaso escolar y sus alternativas; b) La institución educativa y la producción de subjetividad.

Núcleo Interdisciplinario (formatos escolares) (2010)

Elaboración de proyecto

Pablo Martinis , Sandra Leopold , Claudia Lema , Ximena Varon , Eloísa Bordoli , Antonio Romano , KACHINOVSKY, A., Otros

Presentación al llamado del Espacio Interdisciplinario (UdelaR).

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: inclusión educativa, formatos escolares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El común denominador de este grupo académico, integrado por representantes de ocho servicios universitarios, es el análisis de los nuevos formatos educativos desde los cuales se pretende desarrollar procesos de "inclusión social" como respuesta a situaciones de exclusión y desafiliación educativas y sociales. Esto hace referencia a Programas como Maestros Comunitarios, Aulas Comunitarias, Formación Profesional Básica, entre otros. Cabe también dentro del objeto del Núcleo el concebir otras formas de pensar lo educativo que permitan concebir alternativas conceptuales y prácticas.

Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión. (2010)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., GABBIANI FERREIRO Beatriz , Emma Ibarra , Teresa Nogués , Claudia Lema , Valeria Rubio , Natalia Morales , Andrés Techera , Sandra Román , Rossana Arias , Estudiantes avanzados

Presentado al llamado I + D 2010 de CSIC (UdelaR)

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: maestros comunitarios, identidad, narrativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El proyecto aborda el problema del fracaso escolar en contextos de exclusión social y estudia alternativas pedagógicas que procuren revertirlo. Se sitúa en la perspectiva de lo aprobado por la Convención sobre los Derechos del Niño, y en aquellos vinculados con la exclusión social infantil: la necesidad de adoptar medidas específicas a fin de que se pueda ejercer progresivamente el derecho del niño a la educación (artículo 28) y el designio de desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades (artículo 29). Se trabaja en el contexto del Programa de Maestros Comunitarios, en una escuela de Montevideo.

Grupo CID: Conocimiento, Inclusión y Desarrollo (2010)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., Juan José Goyeneche

Presentación de llamado a Grupos de Investigación de CSIC (UdelaR)

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: conocimiento, inclusión, desarrollo, ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El grupo está constituido por docentes de diversos servicios universitarios: Ciencias Económicas, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Psicología. La EDUCACIÓN en general,

y EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO en particular, constituyen el amplio contexto de los interrogantes que nos nuclean. El tema adquiere hoy una dimensión superlativa en nuestro país. Dentro de un vasto conjunto de enigmas, la creación del grupo ha respondido al interés por explorar el potencial impacto del Plan CEIBAL a nivel social y escolar. El nivel de cobertura inédito alcanzado promueve interés nacional e internacional por sus resultados. Se trata de investigar los efectos y alcances de una política pública que apuesta a la inclusión, que se propone contribuir significativamente en la reducción de desigualdades sociales. La mejora del aprendizaje de los escolares uruguayos es un objetivo prioritario para el sistema público, debido a las altas tasas de repetición en enseñanza primaria, la fuerte dispersión de los rendimientos y las altas tasas de deserción en enseñanza secundaria.

Aportaciones simbólicas del Plan Ceibal como herramienta inclusiva. (2010)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Presentación al Doctorado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: TICs, inclusión, simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se trata de caracterizar el impacto del Plan CEIBAL (exposición a la XO) en los procesos de subjetivación y producción simbólica de niños en situación de pobreza estructural, con antecedentes de fracaso escolar manifiesto. Se realizará un estudio descriptivo exhaustivo de algunas dimensiones específicas de los procesos de simbolización y subjetivación asociados al uso de las TICs.

Impacto de la XO en los procesos de producción simbólica. Alternativas al fracaso escolar en contextos de exclusión social (2010)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., Valeria Rubio, Natalia Morales

Presentación al llamado del IPES (ANEP)

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: ceibalita, fracaso escolar, simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Línea de inscripción del proyecto: Sujetos y aprendizajes en las instituciones educativas. Se investigará la producción narrativa de la nueva diada pedagógica (ceibalita-niño), considerando las variaciones identitarias eventuales, con sus respectivos correlatos psíquicos y cognitivos.

Informe Flor de Ceibo 2008 (2009)

Informe o Pericia técnica

KACHINOVSKY, A., Colaboradores

Descripción de lo actuado e impactos registrados.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 98

Institución financiadora: LATU - UdelaR

Palabras clave: Plan Ceibal, impacto social y educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

[http://www.flordeceibo.edu.uy/files/Informe Flor de Ceibo 2008.pdf](http://www.flordeceibo.edu.uy/files/Informe_Flor_de_Ceibo_2008.pdf)

Planes bienales del Área de Psicología Educativa (2009)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.
Gestión académica
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 34
Duración: 24 meses
Institución financiadora: No corresponde
Palabras clave: psicología educacional, planificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacion/planbiena0910.pdf
En la página se han colgado los últimos planes bienales: 2005 - 2006; 2007 - 2008; 2009 - 2010.

Relatos en la Escuela: del fracaso a la inclusión (2008)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A., Helena Modzelewski, Jimena Cubría, Rosanna Ferrarese, Magalí Pereira, Mariana Rubio
Investigación Educativa (fracaso escolar)
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 22
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Presentado a CSIC. Aprobado pero no financiado.
Palabras clave: fracaso escolar, narrativas, maestro comunitario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/investigacion/ProyectoCSIC2008_en_2009
Aunque el proyecto no fuera financiado, se ha seguido trabajando en él con tiempos más flexibles: a) búsquedas bibliográficas; b) análisis de lecturas compartidas; c) entrevistas con la Inspectora del PMC, Maestra Graciela Almirón.

Proyecto Flor de Ceibo (2008)

Elaboración de proyecto
Gabriel Eirea, Gabriel Gómez, KACHINOVSKY, A., Patricia Perera, Otros
Curricularización de la extensión y la investigación universitaria.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 4
Institución financiadora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay
Palabras clave: Plan Ceibal, extensión, investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.flordeceibo.edu.uy/files/ProyectoFlordeCeibo.pdf>
Proyecto interdisciplinario, orientado a la formación de estudiantes universitarios de los diversos servicios de la UdelaR, a través de su contribución al proceso de implantación del Plan Ceibal. Se pretende asimismo establecer nuevos puentes entre la academia universitaria y la sociedad uruguaya, recogiendo información relevante sobre el impacto del Plan Ceibal en la comunidad.

Relatos e identidades: efectos de la promoción narrativa en niños de 4 y 5 años (2006)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Investigación Educativa (fracaso escolar)
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 21
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Presentado a CSIC. Aprobado pero no financiado.
Palabras clave: fracaso escolar, relato identitario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/investigacion/csic2006.pdf
Aunque no fuera financiado se trabajó en dicho proyecto con estudiantes del Curso de Psicología Educativa, a título exploratorio (curricularización de la investigación).

Construcción de la Novela Institucional de la Facultad de Derecho. (2005)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Investigación Educativa
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 18
Institución financiadora: No corresponde
Palabras clave: educación superior, prácticas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/construccion-de-la-novela-institucional

Informe de lo actuado: enero - diciembre 2004 (2004)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A.
Cumplimiento de los términos convenidos entre MSP - UdelaR
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 17
Institución financiadora: Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: actividad docente - asistencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

Informe de lo actuado: enero - diciembre 2003 (2003)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A.
Cumplimiento de los términos convenidos entre MSP - UdelaR
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 16
Institución financiadora: Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: actividad docente - asistencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

Proyecto de Pasantía: Área de Psicología Educacional - Departamento de Educación Médica. (2003)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Curricularización de la investigación y la extensión universitaria.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 7
Palabras clave: fracaso escolar, educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
<http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/proyecto-preventivo-asistencial/proyecto-de-pasantia-en>

Prueba Inicial de Evaluación Diagnóstica (P.I.E.D. 2003) (2003)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A., Liliana Olivera
Investigación Educativa: prevención del fracaso escolar
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 8
Duración: 3 meses
Institución financiadora: No corresponde
Palabras clave: exploración psicopedagógica, fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
<http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/proyecto-preventivo-asistencial/pied-2003-con-porcentaj>
Procesamiento cuantitativo de datos de encuesta a generación 2003 de ingreso al Ciclo Básico de la Facultad de Medicina.

Proyecto Preventivo - Asistencial del Fracaso Escolar Temprano (2003)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Disminución de reprobaciones y deserciones en el Ciclo Básico de la Facultad de Medicina.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10
Duración: 10 meses
Institución financiadora: No corresponde
Palabras clave: fracaso escolar, intervención psicopedagógica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
<http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/proyecto-preventivo-asistencial/proyecto->

preventivo-asi

El proyecto fue un encargo de la Decana de la Facultad de Medicina, Dra. Ana María Ferrari. Se articulaban en él objetivos y recursos humanos de dos estructuras académicas de la Udelar: Departamento de Educación Médica (Medicina) - Área de Psicología Educacional (Psicología). Se trabajó con estudiantes del último año de la Facultad de Psicología, en carácter de pasantía.

Informe de Avance : Proyecto Preventivo - Asistencial del Fracaso Escolar Temprano (2003)

Informe o Pericia técnica

KACHINOVSKY, A.

Evaluar actuación, hacer ajustes al proyecto inicial, definir continuidad del proyecto.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 8

Institución financiadora: Nocomparte

Palabras clave: fracaso escolar, prevención, intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Internet

<http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/proyecto-preventivo-asistencial/informe-2003-del-proyec>

Informe de lo actuado: enero - diciembre 2002 (2002)

Informe o Pericia técnica

KACHINOVSKY, A.

Cumplimiento de los términos convenidos entre MSP - Udelar

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 14

Institución financiadora: Ministerio de Salud Pública

Palabras clave: actividad docente - asistencial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

Reglamento de Funcionamiento del Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial (2002)

Elaboración de normativas y Ordenanzas

KACHINOVSKY, A.

Reglamento de funcionamiento de un servicio clínico.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10

Institución financiadora: Convenio: Facultad de Psicología; Udelar - Ministerio de Salud Pública

Palabras clave: usuario, historia clínica, derivaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

Como Encargada del Servicio tuve un papel protagónico en su redacción. Trabajé asimismo un equipo de técnicos -representantes de la Facultad de Psicología y del MSP- en el seno de la Comisión Mixta de Seguimiento del Convenio.

Servicio de Atención Psicológica Preventivo Asistencial: Proyecto de Pasantía. (2002)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Implementar una pasantía clínica en la Facultad de Psicología.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 16
Institución financiadora: Convenio: Facultad de Psicología; Udelar - Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: taller clínico, ateneo, investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

Informe de lo actuado: enero - diciembre 2001 (2001)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A.
Cumplimiento de los términos convenidos entre MSP - Udelar
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 13
Institución financiadora: Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: actividad docente - asistencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

Servicio de Atención Psicológica Preventivo y Asistencial para funcionarios del MSP y sus núcleos familiares. (2001)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Implementar, organizar y gestionar un servicio clínico de amplia cobertura.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 39
Institución financiadora: Convenio: Facultad de Psicología; Udelar - Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: servicio docente - asistencial, prestaciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Proyecto presentado con motivo del llamado al cargo de Profesor Agregado, Encargado del Servicio. La amplitud de la cobertura y prestaciones psicológicas previstas no tenía antecedentes en la Facultad de Psicología.

Prueba Inicial de Evaluación Diagnóstica (P.I.E.D. 98) (2000)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A., Elsa Gatti
Investigación Educativa
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 13

Duración: 4 meses

Institución financiadora: No corresponde

Palabras clave: exploración psicopedagógica, fracaso escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Se trabajó en el PIED 98 desde febrero de 1998 a marzo de 2000 (aprox.), con interrupciones. Los 4 meses de duración corresponden exclusivamente al tiempo de elaboración del informe, en términos también aproximados. No puede hablarse de una "institución financiadora" porque fue en el marco del Departamento de Educación Médica de la Facultad de Medicina, en el cargo de Profesora Adjunta.

Aprendizajes diferenciales. Qué aprenden, cómo aprenden y por qué no aprenden los universitarios. (2000)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Investigación Educativa

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 33

Institución financiadora: Sin financiación

Palabras clave: exploración psicopedagógica, fracaso escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Proyecto inter - áreas (Salud - Agrarias), heredero de fértiles intercambios entre académicos de diferentes servicios y disciplinas sobre el problema de los aprendizajes en la Universidad. Su realización y prioridad fue definida en el seno de la Cátedra UNESCO - AUGM (Nuevas Técnicas de Enseñanza e Innovación Pedagógica). Contemplaba cuatro operaciones básicas: diagnóstico, orientación, intervención y asesoramiento. Fue presentado a la Comisión Sectorial de Enseñanza, pero no fue aceptada su financiación por disparidad de criterios de los evaluadores (20 y 36 puntos sobre 40 respectivamente). Responsable del proyecto. Otros autores.

Grupos de reflexión sobre los componentes relacionales de la práctica docente. (1999)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Trabajar con formadores y tutores de los Centros Regionales de Profesores.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 12

Institución financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

Palabras clave: formación docente, enfoques clínicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Proyecto elaborado a pedido expreso de la Dra. Denise Vaillant, Secretaria del Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente (máxima autoridad del C.C.P.D. en ese momento).

Perfiles psicopedagógicos de la población próxima a ingresar al Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria (1996)

Informe o Pericia técnica

KACHINOVSKY, A., Adriana Cristóforo, Susana Martínez

Determinar pronósticos de desempeño escolar y estrategias compensatorias.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 18

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Colegio - Liceo Jesús María

Palabras clave: pronóstico psicopedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Coordinadora de la investigación educativa realizada por un equipo de psicólogos, docentes y estudiantes avanzados de psicología del Centro MKC. Objetivo: 1) Creación de una batería diagnóstica específica; 2) Aplicación de la batería a 30 niños del Colegio Jesú María; 3) Determinar pronósticos de desempeño escolar y estrategias de abordaje para subgrupos identificados como de "riesgo escolar".

Proyecto Ciudad Vieja (1989)

Elaboración de proyecto

Gabriela Campos , Liliana Clericetti , Mariana Elgorriaga , KACHINOVSKY, A. , Josélin Moreira , Juanita Sicilia , Graciela Vernengo

Asistencia integral (bio-psico-social) a los centros escolares de la zona.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 33

Duración: 24 meses

Institución financiadora: No corresponde

Palabras clave: intervención psicopedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

El proyecto es realizado por el equipo multidisciplinario del Departamento de Diagnóstico Integral (CO.DI.CEN.) asignado a la zona, junto al personal docente de las escuelas n° 65 y 67. De dichas escuelas partió la demanda inicial de asistencia al DDI.

Equipo multidisciplinario asignado a la Escuela N° 65 (Portugal). Informe de la actividad realizada. (1988)

Informe o Pericia técnica

Elsa Ambrogio , Elena Ortega , KACHINOVSKY, A. , Juanita Sicilia , Alicia Espel , Liliana Clericetti

Diagnóstico de situación para planificar procedimientos y recursos que permitiesen abordar los problemas de rendimiento y conducta del alumnado.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 14

Duración: 6 meses

Institución financiadora: No corresponde

Palabras clave: diagnóstico psicopedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

No hay institución financiadora porque sus autores son profesionales con cargo en el Departamento de Diagnóstico Integral del CO.DI.CEN.

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Encuentro con la Psicoanalista Susana García: Algunas aproximaciones a las ideas de André Green. (2017)

KACHINOVSKY, A.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Unidad: Instituto de Psicología Clínica

Duración: 2 semanas

Lugar: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, UdelaR

Palabras clave: afecto, objeto, heterogeneidad psíquica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Información adicional: Actividad introductoria al curso "Dispositivos Psicoterapéuticos"; 5 y 14 de junio de 2017, Aula Magna.

Herramientas clínicas para el trabajo con población vulnerable: el taller narrativo (2015)

KACHINOVSKY, A.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: FHCE - Facultad de Psicología

Duración: 4 semanas

Lugar: CEFOPEN

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: EFI: Aportes interdisciplinarios a la formación de personal penitenciario

Palabras clave: formación, identidad narrativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación, Psicopedagogía

Información adicional: Mi participación como docente se limita al 15/10/2015, de 9.00 a 12.00 horas (CEFOPEN). Coordinación de la EFI: Dra. Andrea Díaz.

A produção de teorizações infantis como efeito de mediações narrativas em contextos escolares. (2015)

KACHINOVSKY, A.

Extensión extracurricular

País: Brasil

Idioma: Portugués

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semana

Lugar: Hotel Nobile Beach Class Executive

Ciudad: Recife

Institución Promotora/Financiadora: Sociedade Psicanalítica do Recife - FEPAL

Palabras clave: infancia, simbolización, narrativa, teorizaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: Curso dictado los días 21 y 22 de agosto (3 horas).

Psicoanálisis y Educación (2009)

KACHINOVSKY, A.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Unidad: Centro de Intercambio de la APU

Duración: 2 semanas

Lugar: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras clave: aprendiz, síntoma, trastorno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Albores de la actividad escritural infantil (2008)

KACHINOVSKY, A.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Clínica de Psiquiatría Pediátrica

Lugar: Hospital Pereira Rosell
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Medicina; Udelar
Palabras clave: alfabetización, estructuración psíquica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Curso Internacional Francia Brasil Uruguay: Clínica de la Perinatalidad y Trastornos de los Vínculos Tempranos. Tema: Albores de la actividad escritural infantil: La prioridad del otro en la escritura (3 horas). Clínica de Psiquiatría Pediátrica de la Facultad de Medicina; 27.06.08.

Relaciones entre los adolescentes y las instituciones educativas (2006)

KACHINOVSKY, A.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Lugar: Facultad de Psicología; Udelar
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultades de Ciencias Sociales, Psicología y Medicina; Udelar
Palabras clave: instituciones educativas, jóvenes uruguayos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (UNICEF Udelar).
Dictado de una clase en uno de sus módulos, sobre las relaciones entre los adolescentes y las instituciones educativas. Facultades de Ciencias Sociales, Medicina y Psicología; 22.04.06.

Introducción a la Investigación Educativa. (2004)

KACHINOVSKY, A., Mabel Ruiz Barbot
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza - Área de Psicología Educativa
Duración: 28 semanas
Lugar: Facultad de Psicología; Udelar
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología; Udelar
Palabras clave: investigación, hermenéutica, acontecimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Curso de formación, dirigido a docentes de la Facultad de Psicología. Ambas organizadoras actuaron asimismo en calidad de docentes, junto a otros docentes invitados.

Los procesos del enseñar y el aprender. (2000)

KACHINOVSKY, A.
Perfeccionamiento
País: Argentina
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semana
Lugar: Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNER.
Ciudad: Paraná
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER).
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: El seminario, de 32 horas de duración, contó con la participación de 42 docentes de los diferentes servicios de la UNER. Se llevó a cabo entre el 6 y el 10 de marzo de 2000.

Los procesos del enseñar y el aprender. (1999)

KACHINOVSKY, A.

Perfeccionamiento

País: Argentina

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNER.

Ciudad: Paraná

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER).

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Información adicional: El seminario, de 35 horas de duración, contó con la participación de 42 docentes de los diferentes servicios de la UNER. Se llevó a cabo entre el 23 y el 26 de noviembre de 2000.

Los procesos del enseñar y el aprender. (1999)

KACHINOVSKY, A.

Perfeccionamiento

País: Argentina

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER.

Ciudad: Concepción del Uruguay.

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER).

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: El seminario, de 68 horas de duración, contó con la participación de 35 docentes de los diferentes servicios de la UNER. Se llevó a cabo entre mayo y junio de 1999.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Capítulo de manual. Intervenciones en psicopedagogía clínica: el taller clínico-narrativo (2015)

KACHINOVSKY, A., MICHEL DIBARBOURE

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Manual didáctico concursado y financiado por CSE.

Palabras clave: taller narrativo, infancia, simbolización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Información adicional: Financiado por CSE dentro del llamado "Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado" (2015). Título del manual: Intervenciones en Psicología Clínica.

Herramientas para la evaluación y el diagnóstico. Coordinadoras: Susana Martínez y Alicia Muniz.

Transparencias de apoyo al espacio teórico (2009)

KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/trans.htm

14 juegos de transparencias utilizadas o complementarias del espacio teórico del Curso

Palabras clave: psicología educacional, temas, problemas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: Todos los años se agregan nuevos materiales y/o se actualizan los existentes.

Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior. (2000)

KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Texto para trabajar con docentes de diversas disciplinas en la UNER.

Palabras clave: conocimiento, fuentes, selección, producción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Información adicional: Material de apoyo al seminario: "Los procesos del enseñar y el aprender", para docentes de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Total: 8 páginas.

Diálogo de dos oficios: educación y psicoanálisis. (1998)

KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material de circulación interna para seminario organizado por DEM - Cátedra UNESCO - AUGM

Palabras clave: sujeto, relación con el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: Material de apoyo al seminario: "Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior. Sus teorías y sus prácticas." (46 horas), para docentes de los diferentes servicios de la Universidad de la República. Total: 14 páginas.

Técnicas Projectivas: Su aprendizaje desde la práctica clínica en un contexto institucional. (1989)

KACHINOVSKY, A., Stella Montiel

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Manual de 56 páginas de Editorial Altamira.

Palabras clave: clínica, institución educativa, formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

EDICIÓN O REVISIÓN

InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (2013)

KACHINOVSKY, A.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://intercambios.cse.edu.uy>

Número de páginas: 113

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República-Administración Nacional de Educación Pública

Palabras clave: Educación Superior, debates

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Información adicional: Integrante del Comité Editorial. ISSN 2301 - 0118

Querencia (2013)

KACHINOVSKY, A.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://revista.psico.edu.uy/index.php/querencia>

Número de páginas: 164

Editorial: Editorial a mi cargo de números 14 y 15.

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

Palabras clave: psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Información adicional: Integrante del Consejo Editorial, actué en calidad de directora de la Revista Querencia en el período 2012-2013. Es una publicación de la Facultad de Psicología - Universidad de la República dedicada a la divulgación del psicoanálisis y otras disciplinas afines. Editada desde el año 2000, a partir del número 14 es una publicación semestral en proceso de arbitraje.

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Los cuentos infantiles en el desarrollo de los niños (2015)

KACHINOVSKY, A.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Televisión Nacional Uruguay

Fecha de la presentación: 29/12/2015

Tema: Espacio de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Duración: 10 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: psicoanálisis, escuela, cuentos infantiles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Los efectos en Uruguay. Informe de Uruguay. Caso: la nueva escuela del barrio. (2017)

KACHINOVSKY, A., NANCY SALVÁ, MICHEL DIBARBOURE, DÉBORAH TECHERA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/los-efectos-en-las-familias>

Nombre del proyecto: Exclusión, pobreza y TIC en escuelas de América Latina y España.

Número de páginas: 16

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: CEAL-Santander

Palabras clave: escuelas, familias, TIC, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social 2008 (Informe final) (2011)

Susana Martínez, Maren Ulriksen, KACHINOVSKY, A., Rosario Gutiérrez, Beatriz GABBIANI FERREIRO, Beatriz RODRÍGUEZ RAVA, Graciela Arámburu, Paula Achard, María Noel Givogre, Liliana Olivera, Ramón Álvarez, Ignacio Álvarez

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/204#heading_1584

Nombre del proyecto: Impacto del Plan CEIBAL en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los escolares

Número de páginas: 554

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: CSIC
Palabras clave: Ceibalita, mediación simbólica, aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciclo Básico: Análisis del fracaso escolar temprano. (1996)

KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/proyectos/Fracaso-escolar-Medicina.pdf>
Nombre del proyecto: Fracaso Escolar en la Facultad de Medicina
Número de páginas: 31
Disponibilidad: Irrestringida
Institución Promotora/Financiadora: No corresponde
Palabras clave: fracaso escolar, educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Evaluación de las causas del fracaso escolar en el Ciclo Básico de la Facultad de Medicina (reprobaciones y deserciones). Investigación basada en el método clínico y en la "entrevista no dirigida en profundidad" (ENDP). Coordinación general de la investigación.
Colaboradora principal: Pilar Real de Azúa. Colaboradores asociados: Pilar Bacci, Virginia Heguy y Gerardo de Leonardis.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Conferencia del Psicoanalista Alberto Konicheckis, Universidad París 5 - Descartes. Dispositivos psicoterapéuticos con bebés. (2017)

KACHINOVSKY, A., MICHEL DIBARBOURE

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Salón de Actos de la Facultad de Psicología, UdelAR, Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Película Video

Duración: 1 semana

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología Clínica.

Palabras clave: bebés, observación, intersubjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Información adicional: Diálogos del Prof. Konicheckis con el Psicoanalista Víctor Guerra.

Simposio Internacional de Investigadores Iberoamericanos (2016)

KACHINOVSKY, A., JOAQUÍN PAREDES, MARÍA INÉS COPELLO

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología, UdelAR, Montevideo

Idioma: Español

Web: https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/recursos-documentales#Pol%EDticas_educativas

Duración: 1 semana

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Universidad Autónoma de Madrid

Palabras clave: TIC, educación, pobreza, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Información adicional: El encuentro de investigadores se desarrolla los días 8 y 9 de noviembre de 2016. Participan representantes de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Madrid y Universidad del País Vasco (España), Universidad Nacional de Luján (Argentina), Universidad Nacional de Huancavelica (Perú), Universidad del Este y Parque Tecnológico Itaipú (Paraguay), Universidad de la República, FHCE, CCEE, ISEF, Psicología (Uruguay).

Adolescentes y problemas de aprendizaje. Escritura y procesos de simbolización en márgenes y narrativas (2014)

KACHINOVSKY, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto de Psicología Clínica (Facultad de Psicología) Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras clave: tesis doctoral, adolescencia, escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Información adicional: Presentación de tesis doctoral por Julián Grunin. Actividad organizada en el marco del Programa "Problemáticas Clínicas de Infancia y Adolescencia".

Aportes de la práctica clínica con bebés al psicoanálisis con niños y con adultos: Personificación, personalización y primeras formas de figurabilidad. (2013)

KACHINOVSKY, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología, Udelar Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Udelar, CSIC (RRHH)

Palabras clave: psicoanálisis, infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Información adicional: Conferencia dictada por el Prof. Alberto Konicheckis (Université Paris Descartes), 13.08.2013. Discutidores: Víctor Guerra y Roberto García Podestá. Moderadora: Kachinovsky, A.

Seminario Internacional de Investigación. Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia (2010)

KACHINOVSKY, A., Víctor Guerra , Claudia Lema , Magdalena Filgueira , Valeria Rubio , Natalia Morales , Otros

Congreso

Lugar: Uruguay ,Aula Magna de la Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Institución Promotora/Financiadora: Maestría en Psicología y Educación; Facultad de Psicología; Udelar

Palabras clave: simbolización, subjetivación, investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: Participan investigadores de Argentina, Brasil, Francia y Uruguay. Se presentan siete proyectos de investigación en el tema, cada uno comentado por dos discutidores de países distintos. Participan: 1) Argentina: Silvia Schlemenson, Patricia Álvarez, Analía Wald y Gustavo Cantú; 2) Brasil: Regina Orth; 3) Francia: Anne Brun y Alberto Konicheckis; 4) Uruguay: Mabela Ruiz, Alicia Kachinovsky y Víctor Guerra. 6 y 7 de agosto de 2010.

XXIII Congreso Mundial de Hidatología (2009)

KACHINOVSKY, A.

Congreso

Lugar: Uruguay ,Uruguay Colonia

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Nacional de Zoonosis

Palabras clave: prevención, educación, formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Información adicional: Integrante del Comité Científico del XXIII Congreso Mundial de Hidatología.

Psicología y Educación: viejos debates, nuevas miradas (2008)

KACHINOVSKY, A.

Otro

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Maestría en Psicología Educacional; Facultad de Psicología; Udelar
Palabras clave: proyectos de tesis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Jornadas organizadas por la Maestría en Psicología y Educación, el Área de Psicología Educacional y la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología (27-28/11/08); financiadas por la Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar).

Foro Montevideo de Educación: La educación como política pública de inclusión social (2004)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,Intendencia Municipal de Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Montevideo Ciudad Educadora
Palabras clave: educación, inclusión, identidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Información adicional: Foro Montevideo de Educación (01-02/06/04), preparatorio del "Foro Mundial de Educación" (Porto Alegre: julio 2004). Participación en la comisión interinstitucional co-organizadora del Foro, en representación de la Facultad de Psicología.

Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción. (2003)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,Intendencia Municipal de Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/jornadas.pdf
Institución Promotora/Financiadora: Área de Psicología Educacional; Facultad de Psicología; Udelar.
Palabras clave: educación, prácticas psicológicas, interrogantes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Jornadas de intercambio (05-07/06/03), con presencia de destacados académicos de la UBA.

XXIV Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis: Permanencias y cambios en la experiencia psicoanalítica (2002)

Presidente: Marcelo Viñar , KACHINOVSKY, A.
Congreso
Lugar: Uruguay ,Hotel Sheraton Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Federación Psicoanalítica de América Latina
Palabras clave: psicoanálisis, fronteras disciplinares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis y Comunidad
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Miembro del Comité Científico Local de la Federación Psicoanalítica de América Latina. Coordinadora del Eje Psicoanálisis y Comunidad (20-29/09/02).

Dislexia en la Universidad (2000)

KACHINOVSKY, A.
Otro

Lugar: Uruguay ,Facultad de Derecho Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Cátedra UNESCO-AUGM / UdelaR
Palabras clave: pedagogía universitaria, dificultades específicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Colaboración en su organización por el Departamento de Educación Médica.
Producción de un material crítico sobre el uso e imprecisiones del concepto de dislexia, enviado a los académicos que integraban la Cátedra, material que impulsara la realización de esta jornada de discusión.

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa. (2000)

KACHINOVSKY, A.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Colegio - Liceo Jesús María Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Palabras clave: psicoanálisis, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Integrante de la comisión organizadora por el Centro de Intercambio de la A.P.U. Declaradas de interés para la Administración Nacional de Educación Pública. Realizadas el 05-06/05/00.

Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. (1998)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,Liceo Francés Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Palabras clave: psicoanálisis, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Integrante de la comisión organizadora por el Centro de Intercambio de la A.P.U. Declaradas de interés para la Administración Nacional de Educación Pública. Coordinación de un taller: "Dificultad específica de aprendizaje: caso clínico". Realizadas el 24-25/04/98.

Pedagogía Universitaria: Presente y perspectivas (1996)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Económicas Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Cátedra UNESCO-AUGM / UdelaR
Palabras clave: pedagogía universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Información adicional: Encuentro constitutivo de la Cátedra UNESCO - AUGM: "Nuevas Técnicas de Enseñanza e innovación pedagógica". Colaboración en su organización por el Departamento de Educación Médica.

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (1993)

KACHINOVSKY, A.
Otro

Lugar: Uruguay ,Agrupación Universitaria Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Consulta e Intervención Psicológica MKC
Palabras clave: educación, prácticas y miradas clínicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Jornadas realizadas el 23-24/04/93.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Subcomisión de Proyectos de I+D, Área Social (2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Proyectos de Especialización en el Ámbito Educativo (2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Cuatro proyectos evaluados: 1) Diploma de Psicólogo Especializado en Educación (Esperanza Martínez); 2) Especialista en Psicología Educativa (Sara Pupko); 3) Psicólogo Especialista en Aprendizaje (Sociedad de Psicología del Uruguay y Sociedad de Dislexia del Uruguay); 4) Psicología Educativa (Fanny Berger).

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programación Proyectos de Investigación UBACYT 2018 Modalidad I. (2018)

Argentina
Cantidad: Menos de 5
SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA de la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Subcomisión de Proyectos de I+D, Área Social (2016)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Programa de Contratación de Investigadores provenientes del Exterior. (2015)

Uruguay
Comisión de Dedicación Total, Universidad de la República
Cantidad: Menos de 5

Postulación al Régimen de Dedicación Total (2015)

Uruguay
CSIC, UdeLaR
Cantidad: Menos de 5

Programación Proyectos de Investigación UBACYT 2014-2017 Grupos Consolidados (2014)

Argentina
Universidad de Buenos Aires
Cantidad: Menos de 5
Evaluación en calidad de especialista externo de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA.

Postulación al Régimen de Dedicación Total. (2014)

Uruguay

Facultad de Psicología - CSIC (UdelaR)

Cantidad: Menos de 5

No se comunica el título del proyecto ni del autor para respetar el anonimato previsto.

Proyecto de posgrado. (2012)

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura. Educación Superior.

Cantidad: Menos de 5

No se detalla título o nivel del proyecto evaluado por el carácter anónimo del sistema de evaluación.

Evaluación de Proyecto: Carrera de Especialización en Psicopedagogía Clínica. (2009)

Argentina

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología

Cantidad: Menos de 5

Título que otorga: Especialista en Psicopedagogía Clínica.

Evaluación de Proyectos de Especialización en el Ámbito Educativo (2004)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Cuatro proyectos evaluados: 1) Diploma de Psicólogo Especializado en Educación (Esperanza Martínez); 2) Especialista en Psicología Educacional (Sara Pupko); 3) Psicólogo Especialista en Aprendizaje (Sociedad de Psicología del Uruguay y Sociedad de Dislexia del Uruguay); 4) Psicología Educacional (Fanny Berger).

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista InterCambios: Dilemas y transiciones de la educación (2013 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité Editorial.

Didáskomai. Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza. (2010 / 2014)

Cantidad: De 5 a 20

Integrante de la Comisión Científica. ISSN: 1688-7794

REVISIONES

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Referato de artículos de autor anónimo. No recibí artículos en 2017.

Revista del Instituto de Investigaciones (UBA). (2010 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. E-mail: instinve@psi.uba.ar

Revista de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis (2009 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Referato de artículos de autor anónimo. No recibí artículos todos los años.

Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. (2008 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de trabajos en Anuario de Investigaciones N° XV, XVI, XVII, XVIII, XIX y XX...XXIII -

XXV. Contiene trabajos inéditos de docentes de la Facultad de Psicología (UBA) relacionados con proyectos de investigación realizados por grupos de investigación de la Facultad y artículos referidos al tema de la investigación en Psicología desde diversas perspectivas. El material publicado está arbitrado por referencistas nacionales e internacionales. Sus trabajos son registrados por PSICODOC desde el año 2001 (patrocinada por UNESCO, recibe los auspicios de la International Union of Psychological Science, IUPsyS, y es editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid) y LATINDEX - Directorio de publicaciones científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal -, desde el año 2000. Directorio y Catálogo. Es evaluada por CAICYT CONICET: en el año 2000 recibió la calificación Nivel III y en el año 2003 recibió la calificación Nivel I (26 puntos). Por lo tanto ha sido seleccionada para formar parte del Catálogo de Latindex en CD-ROM, que es una recopilación selectiva de revistas con evaluación de calidad editorial equivalente a Nivel I de Latindex. Por Resolución 1071 de CONICET, el Anuario de Investigaciones se incorporó al Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas de excelencia. A partir de esta resolución, el Anuario de Investigaciones integra el portal SciELO.

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Aportes de la Psicología para la lectura del mundo contemporáneo (2017)

Evaluación de premios y concursos
Argentina

Cantidad: Menos de 5
Universidad de Buenos Aires
Jurado del Premio Facultad de Psicología 2017. Evaluación de un trabajo de carácter anónimo.

Aportes de la Psicología para el mejoramiento de la calidad educativa (2009)

Evaluación de premios y concursos
Argentina

Cantidad: Menos de 5
Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología
Evaluación de tres trabajos de carácter anónimo.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de Posgrados Nacionales - Investigación Fundamental 2017 (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII - UdelaR - FHCE

Becas de Posgrado en el Exterior 2015 (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII - Universidad de la República - Universidad Autónoma de Barcelona

Convocatoria 2016 a proyectos de I+D de CSIC (2016 / 2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR
Integrante de la Subcomisión de Proyectos de I+D, Área Social. Se extiende hasta primeros meses de 2017.

Proyectos de Investigación Aplicada (Fondo María Viñas) (2012)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Edición 2011.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas : el taller clínico con cuentos en el ámbito escolar. (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Michel Dibarboure
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: clínica de niños, taller narrativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)

Las narrativas sobre la interacción docente estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje. (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Leticia Fernández
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción docente - estudiante, secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Educación

El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo. (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Valeria Píriz
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: vínculo educativo/ transferencia/ educación media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica, Psicoanálisis

Construcción de prácticas interdisciplinarias. La relación con el saber de un equipo que trabaja con fracaso escolar (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sandra Falero
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interdisciplina, relación con el saber
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
clínica

Dimensiones subjetivas del desempeño escolar: Estudio del sentimiento de sí en niños con buen rendimiento escolar de una Escuela de Tiempo Completo de la ciudad de Montevideo (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR

, Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ignacio Rótulo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: buen desempeño escolar, psicopedagogía clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

La construcción de las acciones extensionistas en la Universidad de la República: el proyecto Flor de Ceibo. (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Mónica Reigía
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: extensión universitaria, estudio de caso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Directora Académica de la Tesis desde 2007 a 2012 (defendida).

El proceso de subjetivación del estudiante universitario en contextos de pasividad: lugar del anonimato. (2008)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Mirian Núñez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: pedagogía universitaria, prácticas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Proyecto de Tesis aprobado; trabajo de campo concluido. Presentación de Tesis prevista: febrero 2012. Por decisión personal, la maestranda resuelve no concluir su tesis en 2011.

Movilidad Educativa Universitaria en Salto (2007)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Rosario Domínguez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: movilidad educativa, capital psíquico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Proyecto de Tesis aprobado. Rosario Domínguez abandonó su Maestría, a pesar de los avances de su proyecto de tesis (conclusión de su trabajo de campo e inicio del análisis del material recogido).

OTRAS

Estancia de Investigación (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Mónica Luna Molina
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: tutorías, investigación, relación pedagógica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica
La estancia de investigación (01/06/2017 al 30/06/2017) se organiza en torno a la temática de su

tesis doctoral: "La relación pedagógica de la díada asesor-asesorado en la formación para la investigación".

Estudio de un dispositivo de abordaje del fracaso escolar. La narración oral de cuentos como recurso de la psicopedagogía clínica. (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Michel Dibarbouré
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: fracaso escolar, taller narrativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica, Psicoanálisis
Tutoría del proyecto postulado en 2012 al Régimen de Dedicación Total (CSIC, UdeLaR). Primera
etapa concluida.

Efectos de la narrativa en los procesos de aprendizaje y en el desarrollo sociocognitivo de niños de una escuela pública de Montevideo (2014)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Nombre del orientado: Ignacio Rótulo
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: psicopedagogía clínica, taller narrativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica
Proyecto de Iniciación a la Investigación financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza
(UdeLaR), llevado a cabo en una Escuela de Tiempo Completo.

Discursos y dispositivos didácticos para la atención a la diversidad en la Educación Primaria. (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público // , Uruguay
Nombre del orientado: Silvia Berrueta
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación primaria, diversidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Educación
Tutoría de Tesis de Especialización.

Institucionalización de la Primera Infancia. Un estudio exploratorio de las instituciones que brindan atención al bebé y niño pequeño en Uruguay (2011)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público // , Uruguay
Nombre del orientado: Gabriela Gadea
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: primera infancia, instituciones uruguayas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
En el marco del Seminario de Investigación del Área de Psicología Educacional, oriento el proyecto y
avances presentados por la Ayudante Gabriela Gadea (grado1), entre 2009 y 2011. El proyecto
presentado al llamado de CSIC en 2011 ("Iniciación a la investigación") fue corolario del trabajo
realizado bajo dicha orientación. Al no ser financiado, se da por concluida esta etapa de trabajo
conjunto.

El tiempo libre y la recreación de los adolescentes de Piedra Sola (2011)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público // , Uruguay
Nombre del orientado: F. Eastman, I. Expósito, G. Baccino, P. Cayota, M. Aguilar
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: jóvenes, educación no formal, Xururucas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Aprobado y financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) de CSIC, a través de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, por estudiantes de diferentes servicios universitarios.

Escuelas uruguayas: movimientos institucionales frente a la diversidad. (2008)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Yoanna Muñoz

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: diversidad, institución educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

En el marco del Seminario de Investigación del Área de Psicología Educacional, oriento el proyecto y avances presentados por la Ayudante Yoanna Muñoz (grado1), entre 2008 y 2010.

Dispositivos de inclusión al sistema formal de enseñanza: maestros y aulas comunitarias. (2008)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Claudia Lema

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: formatos escolares, maestros comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

En el marco del Seminario de Investigación del Área de Psicología Educacional, oriento el proyecto y avances presentados por la Asistente Claudia Lema (grado2), entre 2008 y 2010. Producto parcial de su trabajo es el capítulo "Desencuentros esperables y encuentros ineludibles" (2012), del libro "Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas".

Escuelas uruguayas: novela de sus dinámicas institucionales. (2008)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Magdalena Filgueira

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: ideología institucional, narrativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

En el marco del Seminario de Investigación del Área de Psicología Educacional, oriento el proyecto y avances presentados por la Asistente Magdalena Filgueira (grado2), entre 2008 y 2010.

Encargos y demandas a la institución escolar... (2006)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Eduardo Steiner

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/steiner.pdf>

Palabras Clave: escuela, igualdad, disciplina, conflicto social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Título completo: Encargos y demandas a la institución escolar, vistos a través de sus mitos, prácticas ritualizadas y objetos simbólicos.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Relatos de aprendizaje: El vínculo con el conocimiento en estudiantes de profesorado. (2017)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gisela Velázquez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: formación docente, autobiografías, saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Relatos de aprendizajes: El vínculo con el conocimiento en estudiantes de profesorado.

Talleres clínico-narrativos (en proceso de definición del tema) (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Ulfe

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: simbolización, cuento infantil, dispositivo grupal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El taller clínico-narrativo en educación inicial. Herramienta de prevención de dificultades de aprendizaje en primera infancia de contexto vulnerable. (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Inés Frasca

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: simbolización, cuento infantil, dispositivo grupal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El vínculo docente - estudiante y el proceso de afiliación - desafilación de los adolescentes en la Educación Media Superior (2016)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Alejandro Raggio

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: educación media superior, adolescentes, vínculo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

La re narración como modelo de intervención psicopedagógica en niños institucionalizados en hogares de tránsito de la ciudad de Corrientes (2016)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Susana Cancelo

País/Idioma: Argentina, Español

Palabras Clave: infancia, narrativa, simbolización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

La relación pedagógica de la díada asesor-asesorado en la formación para la investigación (2016)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma de Nuevo León, México

Programa: Doctorado en Filosofía, con orientación en psicología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Mónica Luna Molina

País/Idioma: México, Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Los juegos de mesa narrativos como mediadores en los procesos de simbolización (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mauro Magnone

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: narrativa, transmedias, procesos imaginativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Estudio de los procesos de simbolización en el aprendizaje de la química en estudiantes de tercer año del Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria. (2014)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Álvaro Rodríguez Cuns

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: enseñanza de la química, simbolización, secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Acerca de las teorías puestas en juego en algunas prácticas psicológicas que usan herramientas provenientes del arte (2013)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Clínica

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Marta Miraballes

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: intervenciones clínicas, mediadores, psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica, Psicoanálisis

El saber disciplinario y la interdisciplinariedad en la formación de profesores de Educación Media, en su tránsito hacia la Educación Superior (2008-2012) (2012)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Nombre del orientado: Marianella Lorenzo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: formación docente, saber interdisciplinario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Dirección Académica. Proyecto aprobado en 2012.

Características del texto escrito en estudiantes de formación docente. (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Roxana Chiriazis.
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: producción escrita, jóvenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Dirección Académica.

El conflicto en el aula escolar y la expresión afectiva de maestros y alumnos. Un enfoque psicoanalítico. (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Valeria Rubio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: aula escolar, conflicto, afectos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Dirección Académica. Proyecto aprobado en 2012.

La articulación entre enseñanza e investigación en la trayectoria de vida de reconocidos investigadores universitarios (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariela Lembo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: investigadores, trayectorias de vida, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

OTRAS

Estudio de un dispositivo de abordaje del fracaso escolar. La narración oral de cuentos como recurso de la psicopedagogía clínica. (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Michel Dibarboure
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: fracaso escolar, dispositivo de intervención taller narrativo, psicopedagogía clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Tutora del proyecto postulado en 2015 a la renovación del Régimen de Dedicación Total (CSIC, UdeLaR). Segunda etapa.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (2018)

(Internacional)

Federación Psicoanalítica de América Latina (FEPAL)

Con motivo del 32 Congreso de FEPAL, presenté un trabajo inédito a la convocatoria del Premio Psicoanálisis de Niños y Adolescentes: "Una investigación en psicoanálisis sobre el teorizar infantil". Los premios de FEPAL constituyen un reconocimiento desde la comunidad psicoanalítica latinoamericana a aquellos miembros y candidatos de las Asociaciones Componentes por sus especiales contribuciones al desarrollo del psicoanálisis en aspectos teóricos, clínicos y/o técnicos.

Premio a la Finalización de Doctorado Académico de Docentes Universitarios (2016)

(Nacional)

Universidad de la República, CSIC

El incentivo económico otorgado se solicitó para profundizar y formalizar mi vinculación académica con el centro de investigación en el que cursé mi doctorado (Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología) y con el programa doctoral de dicho centro. Entre las acciones programadas se destaca en particular mi participación en las actividades académicas del grupo de investigadores en Psicopedagogía Clínica y mi vinculación con otras universidades públicas argentinas que se integren a la red latinoamericana sobre Universidad, Psicología, Psicoanálisis e Interdisciplina.

Premio Nacional de Literatura, Ensayo de Ciencias de la Educación. (2016)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Obra editada: Alicia Kachinovsky y Beatriz Gabbiani (eds.). (2014). "Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas". Recoge los hallazgos de tres investigaciones sobre el Programa de Maestros Comunitarios (PMC) del CEIP. Publicación de CSIC (UdelaR).

Reconocimiento (2013)

(Internacional)

Universidad Autónoma de Nuevo León

Reconocimiento: "Por su contribución al enriquecimiento del fondo editorial de la UANL, como autor de su obra publicada durante los festejos por el 80 aniversario de la institución."

Mención al trabajo 'Innovar: acontecimientos que hacen marcas'. (2007)

(Nacional)

Revista Conversación (concurso sobre experiencias innovadoras en educación).

Trabajo que conceptualiza una experiencia educativa innovadora, desarrollada en un ámbito universitario. Se analiza críticamente el concepto de INNOVACIÓN y se lo complejiza. Se pone en juego la noción de ACONTECIMIENTO, tomando en consideración aportes de la filosofía.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Violencias. Infancia. Género. Sociedad. (2018)

Encuentro

Taller: Versiones y subversiones de la violencia escolar.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: COWAP-IPA - Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Palabras Clave: VIOLENCIA CONVIVENCIA EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Segundas Jornadas del Instituto de Psicología Clínica (2017)

Encuentro

Homenaje a Víctor Guerra

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR

Palabras Clave: obituario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

32º Encuentro Interregional Latinoamericano de Niñez y Adolescencia, Marcas de Época (2017)

Encuentro
Lazos subjetivantes en la construcción de la adolescencia
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Federación Psicoanalítica de América Latina
Palabras Clave: adolescencia, subjetividad, educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica -
Psicoanálisis
Universidad Nacional de Rosario (Santa Fé), 29 y 30 de setiembre de 2017.

32° Encuentro Interregional Latinoamericano de Niñez y Adolescencia, Marcas de la Época (2017)

Encuentro
Los vínculos en la era digital
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Federación Psicoanalítica de América Latina
Palabras Clave: Plan Ceibal, vínculos, saber
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica -
Psicoanálisis
Universidad Nacional de Rosario (Santa Fe), 29 y 30 de setiembre de 2017.

III Encuentro Internacional en Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Encuentro
Desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación y TIC
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica - Psicoanálisis
3 y 4 de agosto de 2017.

Primer Coloquio de Investigación y Psicoanálisis (2017)

Simposio
Caras y caretas de la violencia escolar.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UANL
Palabras Clave: violencia, educación, hombre masa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
clínica
Coloquio organizado por la Maestría en Psicología con Orientación en Clínica Psicoanalítica,
Cuerpo Académico: Psicología, Psicoanálisis y Modelos de Intervención.

Posibles itinerarios en Educación Inicial. Una mirada integradora (2017)

Seminario
Avatares de una travesía intersubjetiva hacia la conquista de la palabra escrita
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: PAEPU - ANEP
Palabras Clave: día madre-bebé, relación docente-alumno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica -
Psicoanálisis
Intendencia Municipal de Montevideo, 28 y 29 de agosto.

Caras y caretas de la violencia escolar. (2017)

Encuentro

Violencia en la institución educativa: culpabilidades y responsabilidades

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado.

Palabras Clave: violencia, banalidad del mal, docente-masa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Invitada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León. Subsecretaría de desarrollo magisterial. Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado. 20.05.2017.

El compañero imaginario en la infancia. (2017)

Encuentro

Comentarista: El compañero imaginario en la infancia.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

Palabras Clave: infancia, compañero imaginario, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Actividad desarrollada el 21 de junio de 2017. Trabajo presentado por la Lic. Inés Castro.

Presentación del libro: Una alternativa al fracaso escolar. (2017)

Encuentro

Ciudad de Salto: Presentación de libro premiado en 2016 por el MEC

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC e IMS

Palabras Clave: fracaso escolar, Programa de Maestros Comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Psicoanálisis, Lingüística

Presentación realizada en el IFD de Salto, el 30 de octubre de 2017. Sistema de Circulación Cultural del Ministerio de Educación y Cultura. El libro ganó el Premio Nacional de Literatura 2016; Categoría "Ensayos de Ciencias de la Educación".

Presentación del libro: Una alternativa al fracaso escolar. (2017)

Encuentro

Ciudad de Paysandú: Presentación de libro premiado en 2016 por el MEC

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC e IMP

Palabras Clave: fracaso escolar, Programa de Maestros Comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Psicoanálisis, Lingüística

Presentación realizada en un liceo de Paysandú, el 31 de octubre de 2017. Sistema de Circulación Cultural del Ministerio de Educación y Cultura. El libro ganó el Premio Nacional de Literatura 2016; Categoría "Ensayos de Ciencias de la Educación".

Jornada Académica de Psicología y Educación (2016)

Encuentro

El derecho a una ilusión psicopedagógica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Colegio y Liceo Latinoamericano
Palabras Clave: psicopedagogía, relación con el saber
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

La clínica interpela: desafíos actuales en las intervenciones clínicas de un Servicio de Salud Universitario (2016)

Encuentro
Memorias de un Servicio
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: SAPP - Facultad de Psicología - UR
Palabras Clave: psicología clínica, convenio MSP-UR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2016)

Congreso
Simposio: Enseñanza, investigación y práctica del psicoanálisis en universidades latinoamericanas
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: psicoanálisis, transmisión, investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoanálisis
23 al 26 de noviembre de 2016.

Simposio Internacional de Investigadores Iberoamericanos (2016)

Simposio
Avances de la investigación "Exclusión, Pobreza y TIC en América Latina y España". Capítulo Uruguay.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Universidad Autónoma de Madrid
Palabras Clave: TIC, educación, pobreza, inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. (2016)

Congreso
The effects of ONE LAPTOP PER CHILD programs in the daily lives of people excluded from the community. Two case study about the role of south european rural schools.
Irlanda
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION
Palabras Clave: TIC, familias, medio rural, casos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social
Symposium at Rural Schools as Hubs for the Socio-Educational Development of the Community Network 14: Communities, Families and Schooling in Educational Research 21-28 agosto 2016
http://www.eera-ecer.de/fileadmin/user_upload/Documents/ECER_Documents/ECER_2016_Call_for_Proposals_fin.pdf
Autores: Paredes, Joaquín; Tello, Inmaculada; Kachinovsky, Alicia; Quintanilla, Cerapio; González-Mendoza, Cynthia-Carolina; Burgos, Noemí. Presentador: Paredes, Joaquín.

Inauguración de Curso en IPES (2016)

Seminario
La construcción del aprendiz: ¿sujeto cognoscente o sujeto psíquico?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

Palabras Clave: psicopedagogía, relación con el saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Conferencia introductoria al curso de posgrado "Aprendizaje y concepciones acerca del funcionamiento psíquico" (3 horas).

XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (2016)

Congreso

La XO como objeto intermediario en los procesos de inclusión social: inscripción simbólica y cultural
España

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Pedagogía, UAM y UCM

Palabras Clave: Plan Ceibal, escuelas, familias, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Participación en el Simposio "Exclusión, pobreza y tecnología en América Latina y España".

Congreso llevado a cabo en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid; 27-30 de junio de 2015.

Ser y estar de la adolescencia en la educación. (2016)

Seminario

Los adolescentes de hoy y de entonces: confrontación intergeneracional en la institución del saber
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras Clave: enseñanza media, relación docente-estudiante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

31/08/2016.

Actividad Científica de APU (2015)

Encuentro

La producción de teorizaciones infantiles como efecto de mediaciones narrativas
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras Clave: infancia, simbolizaciones, teorizaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Actividad llevada a cabo el 30/10/2015, en una sesión de las reuniones científicas regulares de APU.

SESSIÓ CIENTÍFICA OBERTA (2015)

Encuentro

Psicoanàlisi extramurs: El taller clínic-narratiu en el treball amb nens
España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Psicoanálisis (SEP)

Palabras Clave: cuento infantil, simbolización, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Conferencia dictada el 21/09/2015 en la sede de la SEP, Barcelona.

XXVI Encontro Interregional de Psicanálise de Criança e Adolescente (2015)

Encuentro

Conferencia: Processo de simbolização e subjetivação na instituição do saber

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedade Psicanalítica do Recife - FEPAL

Palabras Clave: simbolización, subjetivación, escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay (2015)

Encuentro

Escribir el caso clínico: historicidad, clínica, narrativa

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología (UdelaR)

Palabras Clave: psicoanálisis, caso, escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Libro: Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas (2015)

Encuentro

Presentación de libro coordinado por Kachinovsky y Gabbiani

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR

Palabras Clave: investigación, maestros comunitarios, aula

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociolingüística, Psicopedagogía Clínica

Presentadores invitados: Inspectora Graciela Almirón y Dr. Pablo Martinis (16/04/2015).

Fiesta del libro en Piriápolis (2015)

Encuentro

Presentación de libro coordinado por Kachinovsky y Gabbiani

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Comisión de Intendencia Municipal de Maldonado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociolingüística, Psicopedagogía Clínica

Título del libro: "Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas." (24.04.2015)

7mo. Encuentro Nacional del Dpto. de Psicología del C.F.E. (2015)

Encuentro

Las aportaciones de la Psicología Cognitiva del Aprendizaje a la Educación, por Ignacio Pozo

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ANEP

Palabras Clave: psicología cognitiva, aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Conferencia dictada por el Dr. J. Ignacio Pozo, de la Universidad Autónoma de Madrid, realizada en el IINN de Montevideo el día 20 de mayo.

Jornada preparatoria para el XXIII Encuentro Nacional de Psicólogos (2015)

Encuentro

Conferencia: El problema de la relación con el saber: objetos, dispositivos y procesos intermediarios

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, filial Colonia

Palabras Clave: simbolización, intervenciones clínicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

La actividad se desarrolló el 13 de junio de 2015 en el Liceo n° 1 de la ciudad de Colonia del Sacramento.

Jornada preparatoria para el XXIII Encuentro Nacional de Psicólogos (2015)

Encuentro

Análisis de dos materiales clínicos presentados por psicólogas de Colonia del Sacramento

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, filial Colonia

Palabras Clave: relación con el saber, fracturas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas académicas: Investigación y Psicoanálisis 2015 (2015)

Encuentro

Conferencia: Contribuciones psicoanalíticas a la tarea de restitución del lazo educativo en contextos sociales desfavorecidos

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Psicología

Palabras Clave: psicoanálisis, lazo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Seminario Presencial de la Red de Investigadores de Iberoamérica (2015)

Seminario

Ponencia: Relación con el saber, inclusiones y exclusiones

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Parque Tecnológico Itaipú (PTI)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Red de investigadores de Iberoamérica (Argentina, España, Paraguay, Perú, Uruguay) reúne a investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), coordinadora de la misma, la Nacional de Luján Argentina (UNLU), la Nacional de Huacavelica - Perú (UNH) y la Universidad de la República del Uruguay (UDELAR).

Seminario Presencial de la Red de Investigadores de Iberoamérica (2015)

Seminario

Notas sobre los estudios de caso

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Parque Tecnológico Itaipú (PTI)

Palabras Clave: estudios de caso, funciones, informe

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación, Psicopedagogía

Red de investigadores de Iberoamérica (Argentina, España, Paraguay, Perú, Uruguay) reúne a

investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), coordinadora de la misma, la Nacional de Luján Argentina (UNLU), la Nacional de Huacavelica - Perú (UNH) y la Universidad de la República del Uruguay (UDELAR).

I Jornadas de Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay (2014)

Otra

Enseñanza, transmisión y acontecimiento de saber.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras Clave: psicoanálisis, enseñanza, acontecimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Proyecto CAPES-Udelar: "Formación de la clínica psicoanalítica y escritura de caso: interpretación, construcción y narrativa". Comentarista de la conferencia dictada por el Prof. Luis E. Behares.

Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2014)

Congreso

Restricciones imaginativas en niños y adolescentes con problemas de aprendizaje

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: imaginación, infancia, simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación.

Planificación para la inclusión educativa (2014)

Congreso

Necesidades de la planificación educativa para la convivencia democrática

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP (Dirección Sectorial de Planificación Educativa)

Palabras Clave: investigación etnográfica, aula PMC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Presentación de libro (2014)

Encuentro

Presentación de libro: Adolescentes y problemas de aprendizaje. Escritura y procesos de simbolización en márgenes y narrativas

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras Clave: psicopedagogía clínica, adolescencia, escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Autores de la publicación: Silvia Schlemenson y Julián Grunin. Presentadores: Adriana Ponzoni y Michel Dibarboure.

Encuentro Académico Udelar - UANL 2014 (2014)

Encuentro

Presentación de libro: Itinerarios de la psicología clínica. Avances, notas y encuentros de norte a sur México

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Psicología

Palabras Clave: psicología clínica, salud, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Encuentro académico Udelar - UANL 2014 (2014)

Encuentro

El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Encuentro realizado el 2, 3 y 4 de setiembre. Organizado por la Subdirección de Investigación de la Facultad de Psicología de la UANL (Monterrey).

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2013)

Congreso

Presentación de libro: Psicopedagogía Clínica. Propuestas para un modelo teórico e investigativo

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: psicopedagogía clínica

Autores del libro presentado: Silvia Schlemenson y Julián Grunin.

Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2013)

Congreso

Problemáticas de simbolización en la infancia y la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas sobre la clínica psicopedagógica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: infancia, simbolización, psicopedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Buenos Aires, 27 - 30 de noviembre de 2013.

Actividad preparatoria del XXII Encuentro Interregional de Niños y Adolescentes de FEPAL (2013)

Encuentro

Psicoanálisis extramuros: El taller clínico-narrativo en el trabajo con niños.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras Clave: niños, taller narrativo, fracaso escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se llevó a cabo el 13/09/2013.

Educación y Psicología en el siglo XXI. (2013)

Encuentro

Presentación de libro: Enigmas del saber. Historias de aprendices.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras Clave: psicopedagogía clínica, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano; 9 al 11 de mayo de 2013. Presentador del libro: Maestro Luis Garibaldi. Se presenta este libro junto a otros también publicados por CSIC.

Coloquio a dos voces: investigaciones en Psicología Clínica (2012)

Simposio

Saber y subjetividad en la infancia. El Programa de Maestros Comunitarios.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey)

Palabras Clave: fracaso escolar, alternativas, subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se llevó a cabo el 7, 8 y 9 de noviembre de 2012 en Monterrey, Facultad de Psicología (UANL).

Procesos de simbolización en la infancia. La narrativa en el espacio áulico (2012)

Seminario

Seminario dictado en Maestría en Psicología y Educación (UdelaR)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: orígenes del pensamiento, narrativa, aula PMC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Parte II - 15 horas presenciales - 27-29 de febrero de 2012. Esta información figura también en "Actuación profesional".

Expo Aprende Ceibal 2012 (2012)

Encuentro

Influencia de la tecnología en la construcción de conocimiento.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

III Coloquio de Emergencia Social (2012)

Simposio

Nuevas formas de hacer escuela según informantes (des)calificados.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal, Programa de Maestros Comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Organizadas por el Centro de Intercambio de la APU: 4 y 5 de mayo de 2012.

El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo. (2012)

Encuentro

El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad del Valle de México

Palabras Clave: fracaso escolar, taller narrativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se llevó a cabo el 12 de noviembre de 2012, en el Campus Cumbres de la UVM.

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia. (2012)

Encuentro

Saber y subjetividad en la infancia.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación. Secretaría de Educación

de Nuevo León
Palabras Clave: fracaso escolar, formatos alternativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Se llevó a cabo el 8 de noviembre de 2012 en Monterrey, Nuevo León.

Recherche en Éducation et en Formation. (2012)

Congreso
La universalización del uso de laptops desde la perspectiva infantil: Las narrativas del TIC-TAT.
Francia
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Université de Reims Champagne
Palabras Clave: Plan Ceibal, teorizaciones infantiles
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
XVIIe Congrès Mondial de AMSE-AMCE-WAER. Realizado en el Centro de Congresos de Reims (Francia); 3-8.06.12. Co-autora de la ponencia, presentada por Susana Martínez.

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Congreso
El docente como operador subjetivante
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Realización: 08.11.11 al 11.11.11. Parcial producto de la investigación: "Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión".

Presentación de libro. (2011)

Encuentro
Presentación de libro: Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas.
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Universidad, enseñanza, saber en falta
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
El comentario al libro presentado, cuyo autor es el Profesor Luis E. Behares, está disponible en http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/ps-educacional_Behares_libro_2011.pdf

X Jornadas de Investigación Científica: Derecho Humanos, Seguridad y Violencia (2011)

Congreso
El Plan Ceibal desde la perspectiva infantil
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales
Palabras Clave: Plan Ceibal, perspectiva infantil, narrativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
13 y 14 de setiembre de 2011.

Procesos de simbolización en la infancia. La narrativa en el espacio áulico. (2011)

Seminario
Seminario dictado en Maestría en Psicología y Educación (UdelaR)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología (UdelaR)

Palabras Clave: estructuración psíquica, inteligencia, mediadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Parte I - 15 horas presenciales - 2011. Esta información figura también en "Actuación profesional".

V Congreso de Educación. (2011)

Congreso
Otra escuela es posible. Repensar la institución educativa para sus nuevos protagonistas.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon
Palabras Clave: institución educativa, sujeto, tic
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Educación
Realización: 21-22/05/2011.

Psicología y Discapacidad en América Latina (2010)

Encuentro
Discapacidad-Pobreza e Integración: una perspectiva desde los DDHH
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Observatorio Latinoamericano de Discapacidad-Pobreza y
DDHH
Palabras Clave: fracaso escolar, discapacidad leve
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Educación
Coloquio II del Grupo G 10. 26.11.2010

1a Jornada de Verano en la Investigación. Investigación y Psicoanálisis. (2010)

Encuentro
Conocimiento, Inclusión y Desarrollo. Aportes de la disciplina psicológica al ámbito educativo.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología (UANL). Monterrey.
Palabras Clave: conocimiento, inclusión, desarrollo institución educativa, tarea primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Conferencia de apertura dictada el 23.09.10

Clínica e Investigación. Contribuciones a las Problemáticas Sociales (2010)

Congreso
Escenarios virtuales. Tiempo y narración en la experiencia clínica.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: tic, sujeto, temporalidades
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
II Congreso Internacional de Investigaciones y Práctica Profesional en Psicología; 22-24 de
noviembre de 2010.

Seminario Internacional de Investigación Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia. (2010)

Seminario
Procesos imaginativos en dibujos de niños con problemas de aprendizaje antes y después del
tratamiento. Discutidora.
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Maestría en Psicología y Educación; Facultad de Psicología;

UdelaR

Palabras Clave: simbolización, fracturas, producción gráfica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Intervención como discutidora, junto a Anne Brun (Francia), del trabajo "Procesos imaginativos en dibujos de niños con problemas de aprendizaje antes y después del tratamiento" (avances de un proyecto de investigación), de Analía Wald. 6 y 7 de agosto.

Seminario Internacional de Investigación. Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia. (2010)

Seminario

Plan Ceibal: impacto de la XO en los procesos de producción simbólica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Maestría en Psicología y Educación; Facultad de Psicología; UdelaR

Palabras Clave: Plan Ceibal, producción simbólica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Presentación de un proyecto de investigación para su discusión. Actúan en calidad de discutidores Alberto Konicheckis (Francia/Uruguay) y Robert Pérez (Uruguay).

III Jornada de Educación Inicial. (2010)

Encuentro

Momentos de la vida cotidiana. Su importancia en la regulación emocional.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Educación Inicial. Facultad de Psicología.

Palabras Clave: primera infancia, psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas realizadas el 4 y 5 de junio de 2010, con el título: "Educación y primera infancia en la agenda". Presentadora: Marina Altmann.

Desafíos del Psicoanálisis Contemporáneo. (2010)

Congreso

Espacios alternativos al fracaso escolar. Saber del amor en el aula

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras Clave: fracaso escolar, identidad, transferencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se trata de un primer avance del proyecto de investigación: "Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión. Dicha investigación se lleva a cabo en una escuela que forma parte del Programa Maestros Comunitarios (PMC), donde se realiza la observación y el seguimiento de niños de 5° y 6° años que asisten al programa. VI Congreso de APU: 19-21 de agosto; 2010. Mesa: Abordajes multidisciplinares en la infancia (20.08.10).

III Jornada de Educación Inicial. (2010)

Encuentro

Institucionalización temprana hoy.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Educación Inicial. Facultad de Psicología.

Palabras Clave: primera infancia, educación, salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas realizadas el 4 y 5 de junio de 2010, con el título: "Educación y primera infancia en la agenda". Presentadora: Lidia Susana Maqueira.

Fracaso escolar en contextos de exclusión social. (2010)

Seminario
Seminario dictado en Maestría en Psicología (UANL - Monterrey)
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey).
Palabras Clave: fracaso escolar, dificultades de aprendizaje formatos escolares, historias clínicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Seminario en Maestría en Psicoanálisis con orientación en Clínica Psicoanalítica. 23-24.09.10. Tipo de participación: "Investigador Huésped". Esta información también figura en "Actuación profesional"

Encuentro con docentes (2010)

Encuentro
Fracaso escolar en contextos de exclusión social. Formatos escolares alternativos.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León
Palabras Clave: fracaso escolar, talleres narrativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Invitada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León. Subsecretaría de desarrollo magisterial. Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado. 25.09.10. Al presentar avances de investigaciones llevadas a cabo en Uruguay, se procura el objetivo de crear estudios binacionales (acordados previamente con la dirección de la Escuela de Ciencias de la Educación). Esta información también figura en "Actuación profesional"

Teorías y procesos de aprendizaje en la Universidad (2010)

Seminario
Seminario dictado en Maestría de Enseñanza Universitaria (UdelaR)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: aprendizajes, educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Esta información también figura en "Actuación profesional"

Tiempo de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina. (2010)

Encuentro
Plan Ceibal: la singularidad interrogada.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica
Palabras Clave: ceibalita, subjetividad, cognición
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Jornada Científica Regional. 23 y 24 de julio de 2010. Panel III: Medios de comunicación y cultura digital.

Tiempo de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina. (2010)

Encuentro
Presentación de libro: Aportes del psicoanálisis a la educación. Graciela Dondo (autora)
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica
Palabras Clave: aprendiz, saber, relación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

La psicomotricidad y su contexto. (2010)

Encuentro

La no presencia del cuerpo en el niño de las TIC

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario CEDIIAP

Palabras Clave: tic, cuerpo erógeno, desmentida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas realizadas en el Centro de Conferencias de la Intendencia Municipal de Montevideo, del 13 al 15 de mayo de 2010. Expositora en la mesa: "La presencia del cuerpo en el niño de hoy".

Presentación de libro. (2010)

Encuentro

Presentación de libro: Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: filosofía, educación, psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El presente libro -cuyos compiladores son los profesores Enrique Puchet y la Dra. Andrea Díaz Genis-, propone una Filosofía de la Educación de la inquietud que el sujeto tiene respecto de sí mismo y sobre los otros, a partir del autoconocimiento.

Pensar y Aprender. Alternativas al fracaso escolar. (2010)

Encuentro

Pensar y Aprender. Alternativas al fracaso escolar.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Espacio de Desarrollo Infantil e Intervención Temprana.

Palabras Clave: estructuración psíquica, génesis del pensamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Actividad desarrollada el 1º de octubre de 2010, en Alianza Francesa San Ángel, México D. F. (4 horas)

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso

El desafío de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: UDELAR - MEC - ANEP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

La presentación se inscribe en el Eje III: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD, considerando a las TICs como actuales desafíos educativos; 3 al 5 de junio de 2009.

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. (2009)

Congreso

Las nuevas tecnologías en la infancia y adolescencia. Aportes a los campos clínico y educativo.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Plan Ceibal, inclusión social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Psicología y sociedad contemporánea: cambios culturales. 6 al 8 de agosto de 2009.

Congreso Internacional de Psicoanálisis: problemáticas actuales (2009)

Congreso

Historias de encuentros y desencuentros: Psicoanálisis y Educación.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Panel de expertos sobre Psicoanálisis y Educación. Monterrey: 23-25.09.09

Psicoanálisis: problemáticas actuales (2009)

Congreso

Reconsideración de las dificultades de aprendizaje

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

clínica

Curso Pre Congreso

Seminario (2009)

Seminario

Rupturas del sujeto con el conocimiento: dificultad de aprendizaje o fracaso escolar, síntoma o trastorno.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado.

Palabras Clave: Plan Ceibal, impacto pedagógico, proyecciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

clínica

La Escuela de Ciencias de la Educación, del Gobierno del Estado de Nuevo León, depende de la Secretaría de Educación, Subsecretaría de Desarrollo Magisterial.

Pensando la educación de hoy (2009)

Encuentro

Ceibal...y después? Presente y futuro de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegios Santa María y Juan Zorrilla de San Martín

Palabras Clave: Plan Ceibal, impactos, sustentabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Jornada Pedagógica Marista realizada el 17.10.2009.

Comunicación, nuevas tecnologías y subjetividad. (2009)

Encuentro

En el país de Varela, el Plan Ceibal: ficciones y fricciones

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares

Palabras Clave: Plan Ceibal, dialécticas narrativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Actividad realizada el 1º de agosto de 2009.

Discapacidad y pobreza (2009)

Encuentro
Coloquio preparatorio al III Congreso Latinoamericano de Psicología (ULAPSI 2009)
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Actividad previa al III Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI 2009. Auspiciado por la Sociedad de Psicología del Uruguay. COLOQUIO GRUPO 10 DISCAPACIDAD/POBREZA.
Coordinadoras: Lic. Ana Mosca Sobrero y Psic. Javiera Andrade Eiroa

Flor de Ceibo 2008 (2009)

Encuentro
Presentación de Informe del Proyecto Flor de Ceibo - 2008
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República: CSIC - CSE - CSEAM
Palabras Clave: Plan Ceibal, inclusión socioeducativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
El informe toma en consideración el impacto del Plan Ceibal sobre la educación y la vida de los niños o sobre su entorno social. Si el Plan Ceibal ha sido un gran interrogante desde su proyección interrogante construido en base a una multiplicidad de argumentos y contra argumentos-, esta primera incursión de Flor de Ceibo ha permitido destituir algunos supuestos, ajustar muchas de sus hipótesis y elaborar nuevas preguntas. En síntesis, los enunciados que se brindan afirmaciones, cuestionamientos, conjeturas- pretenden ser una contribución para las autoridades del Plan Ceibal en su denodada tarea de implementación. En cuanto a Flor de Ceibo, habrán de colaborar en la reformulación de sus intervenciones futuras, en el ajuste de los instrumentos de registro y en el diseño de una estrategia de investigación.

La Democratización del Conocimiento para la creación de una Cultura de Paz (2009)

Seminario
El Ceibal y su impacto socio-educativo
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: OEA - LATU
Palabras Clave: Flor de Ceibo, inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Tercera Reunión de Coordinación General de Docentes de Secundaria (2009)

Encuentro
La motivación para el aprendizaje en los adolescentes actuales
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Colegio Stella Maris
Palabras Clave: relación con el saber, deseo, prohibición
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Organizado por el Profesor Ricardo Navia, Coordinador del Departamento de Apoyo y Extensión Pedagógica (Colegio Stella Maris); 31 de octubre de 2009.

Decires de la adolescencia (2008)

Encuentro
Espacio Curricular Abierto. Artesanos del Saber.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Laboratorio de Adolescencia; Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Palabras Clave: aula liceal, taller, conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Jornadas desarrolladas el 17 y 18 de octubre de 2008.

XV Jornadas Psicoanálisis y Comunidad. Encuentro entre el Psicoanálisis y lo social. (2008)

Encuentro
Psicoanálisis y Comunidad
Argentina
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica Argentina
Palabras Clave: psicoanálisis, educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Coordinadora de la Mesa 4 sobre Psicoanálisis y Comunidad. Jornadas realizadas el 8 y 9 de agosto de 2008.

El viaje del protagonista. La narrativa como instrumento educativo y terapéutico. (2008)

Taller
La narrativa y el arte narrativo.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Licenciatura de Psicomotricidad (EUTM); Facultad de Medicina; Udelar
Palabras Clave: hermenéutica, sujeto, simbolización, saber
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Evento realizado el 20 y 21 de junio de 2008 en el Hotel Lafayette, con motivo de la presencia del Dr. Joaquim Serrabona Mas (España) en Montevideo.

Problemáticas actuales. Aporte de la Investigación en Psicología. (2008)

Simposio
Creatividad e imaginación en púberes y adolescentes.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Universidad de Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR; 7 al 9 de agosto de 2008 (Buenos Aires).

Ejes para el desarrollo del Uruguay 2015. (2007)

Taller
La educación como clave de desarrollo productivo.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Cámara de Representantes y Udelar
Palabras Clave: educación, desarrollo, paradojas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Participación en representación de la Facultad de Psicología; 20 de setiembre de 2007.

La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza. (2007)

Simposio
Simbolización, creatividad y proceso imaginativo.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: simbolización, narrativa, escolares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

XIV Jornadas de Investigación. Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR;

9 al 11 de agosto de 2007 (Buenos Aires).

II Coloquio Emergencia Social: Exclusión - Inclusión (2007)

Encuentro

Inclusión a través de la palabra.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras Clave: psicoanálisis, narrativa, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Actividad preparatoria del XXVII Congreso de Fepal 2008, realizada el 10 de noviembre de 2007.

La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones. (2007)

Encuentro

La imitación en la regulación de los afectos. De las neuronas espejo a la intersubjetividad.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Educación Inicial; Facultad de Psicología; Udelar

Palabras Clave: institución educativa, escolarización, afectividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Comentario de la conferencia central del Psicoanalista Víctor Guerra: "La imitación en la regulación de los afectos. De las neuronas espejo a la intersubjetividad". Jornadas realizadas el 11 y 12 de mayo de 2007.

4º Congreso de Psicoanálisis: Debates sobre la subjetivación en psicoanálisis. (2006)

Congreso

Tiempo y narración en la experiencia clínica.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras Clave: educación, adolescencia, TICs, tiempos psíquicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se interroga la temporalidad desde la perspectiva psicoanalítica, ya se trate del acotado e íntimo recinto del sujeto psíquico (paciente) como del vasto escenario del sujeto social (estudiante). Se delimitan modos de organización de la experiencia temporal heterogéneos en un mismo sujeto. Mientras que la subjetividad parece asentarse en coordenadas temporales propias de su época y su cultura, los tiempos psíquicos del sujeto de la consulta no acompañan dichos ritmos. La narrativa participa de la organización y profundización de la experiencia humana del tiempo. (4º Congreso y XIV Jornadas; 17 - 19 de agosto de 2006).

De princesas, magos y brujas. Literatura infantil y psicoanálisis. (2006)

Encuentro

Relatos e identidades: efectos de la promoción narrativa en niños de 4 y 5 años

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

Palabras Clave: investigación, preescolares, narrativa, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Participación en la Mesa Redonda: "La narrativa como elemento de intervención en educación".

Jornadas realizadas el 17 y 18 de noviembre de 2006.

Terceras Jornadas de Educación y Pobreza. Pensar la escuela más allá del contexto. (2006)

Encuentro

Escuela y trabajo interdisciplinario.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; Udelar

Palabras Clave: sujeto, singularidad, saber escolarizado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas realizadas del 9 al 11 de noviembre de 2006.

Primeras Jornadas Interdisciplinarias: Relato, sujeto, identidad (2006)

Encuentro

El relato como instrumento de rescate de la subjetividad en la institución educativa.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Teoría y Metodologías Literarias; FHCE;

Udelar

Palabras Clave: sujeto educativo, narrativa, identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Actividad realizada el 26 de setiembre de 2006.

Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2006)

Encuentro

Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Palabras Clave: educación, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Actividad realizada en el marco del Núcleo Educación para la Integración de la AUGM, del 2 al 5 de agosto de 2006. Participé como representante de la Udelar, en las reuniones de trabajo del encuentro.

Hacia un plan Nacional de Educación en Derechos Humanos. (2005)

Seminario

Hacia un plan Nacional de Educación en Derechos Humanos.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: MEC - PNUD

Palabras Clave: DDHH, educación, identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Participación en calidad de representante de la Facultad de Psicología; 29 de setiembre de 2005.

Congreso Internacional de Educación (2005)

Congreso

Educar para Transformar(nos), Evaluar para Aprender

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa

Palabras Clave: institución, sujeto, paradojas, evaluar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Congreso realizado el 4 y 5 de noviembre de 2005. Sus actas fueron desgrabadas y publicadas un mes después. Figura en dicha publicación mi ponencia, registrada en "Producción bibliográfica (documentos de trabajo)".

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas. (2005)

Encuentro

Sujeito, Encino e Ideología.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo; Udelar

Palabras Clave: trasmisión, sujeto del inconciente, ideología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Organizado por el Núcleo Educación para la Integración de la AUGM; 8 de diciembre de 2005.

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas. (2005)

Encuentro

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo; Udelar

Palabras Clave: investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Participación de actividades y reuniones de trabajo del Encuentro, organizado por el Núcleo

Educación para la Integración (AUGM), del 6 al 10 de diciembre de 2005.

Salud y Calidad de Vida de los Trabajadores de la Salud. (2005)

Encuentro

Memorias de la Clínica

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Atención Psicológica Preventivo-Asistencial;

Udelar

Palabras Clave: servicio docente-asistencial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Jornada de Intercambio; 21 de octubre de 2005.

Pensar los adolescentes hoy. En la frontera entre lo psíquico y lo social. (2004)

Taller

Cuidar y educar.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Clínica de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia de la

Facultad de Medicina. Udelar

Palabras Clave: adolescencia, formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Coloquio sobre adolescencia, que contó con la presencia de investigadores franceses; 2 de setiembre de 2004.

Primeras Jornadas Latinoamericanas de Investigación y Práctica en Psicología Educativa (2004)

Encuentro

Cambio social y procesos de simbolización en la clínica psicopedagógica

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Maestría en Psicología Educativa de la Facultad de

Psicología de la UBA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Pensar los adolescentes hoy. En la frontera entre lo psíquico y lo social. (2004)

Encuentro

Educación, cultura y creatividad.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Clínica de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia de la Facultad de Medicina. Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Coloquio sobre adolescencia, que contó con la presencia de investigadores franceses; 2 de setiembre de 2004.

Coloquio: Diálogos en torno a la implicación (2004)

Encuentro

Dispositivos grupales e implicación.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Udelar

Palabras Clave: relaciones interinstitucionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Actividad desarrollada el 11, 13 y 14 de mayo de 2004, con motivo de la presencia del Dr. Roberto Manero (UAM-Xochimilco; México).

Jornada: Evaluación en talleres (2004)

Encuentro

Evaluación en Talleres

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Taller de 5º Ciclo de la Facultad de Psicología; Udelar/ CSE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

¿Para qué estarían habilitados hoy los estudiantes que egresan de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República? (2003)

Encuentro

¿Para qué estarían habilitados hoy los estudiantes que egresan de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Taller de 5º Ciclo de la Facultad de Psicología; Udelar

Palabras Clave: formación, habilitación, modelos identificatorios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El evento constó de dos mesas redondas, llevadas a cabo el 21 y 28 de octubre de 2003 respectivamente.

Primer Foro Nacional de ética y deontología de la praxis psicológica (2003)

Encuentro

Ética y docencia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Udelar/ Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

X Jornada Psicoanálisis y Comunidad (2003)

Encuentro

Psicoanálisis y comunidad. Angustia social e incertidumbre.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica (2003)

Encuentro

Contenidos y formas de la investigación de lo didáctico

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción. (2003)

Encuentro

Investigación psicológica en el área educativa: delimitación de interrogantes en función de su pertinencia y relevancia.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Área de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología; Udelar.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual. (2003)

Encuentro

Educar - nos en valores.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual. (2003)

Encuentro

Acerca de ser docente.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Udelar.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual. (2003)

Encuentro

Psicología en la Educación: aportes para la construcción de una identidad.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Udelar.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Actividad de Casa Abierta (2002)

Encuentro

Psicólogos en la educación: cuando el aprendizaje es un problema.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Formación de cuadros de dirección de la iglesia metodista (2002)

Seminario

Dificultades de aprendizaje.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Metodista de Formación y Actualización Pedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología. (2002)

Congreso

Historias del aula (historias del alma): El desembarco

México

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: ULAPSI

Palabras Clave: formación docente, aula universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

VII Congreso "Al encuentro de la psicología mexicana" - II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología. Realizado en Puebla (México), 20 al 23 de noviembre de 20002.

Financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar.

El cuerpo en psicoanálisis. Diálogos con la biología y la cultura. (2002)

Congreso

Cuerpo y aprendizaje: entre el deseo y la renuncia.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Educación - nos en valores. (2002)

Encuentro

Educación - nos en valores.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Paz y Justicia.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Violencia infantil (2001)

Encuentro

Violencia infantil: ¿De qué violencia estamos hablando?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Movimiento de Educadores por la Paz

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Co-coordinando la actividad con la Profesora Elsa Gatti, enfocamos el problema de la violencia presentando historias docentes que evidencian signos sutiles de violencia en las aulas -no exentos de consecuencias- en prácticas "bien intencionadas".

Seminario Internacional de Pedagogía Universitaria y Nuevas Tecnologías de Enseñanza. (2001)

Taller

El trabajo con la subjetividad: una tarea pendiente en la educación superior.

Brasil

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río Grande del Sur / Cátedra

UNESCO-AUGM

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Coordinado junto con la Profesora Elsa Gatti, el taller constaba de una primera parte de exposición y una segunda parte de trabajo con los participantes.

XV Encuentro Nacional de Psicólogos: Muestra de prácticas en Psicología. (2001)

Encuentro

Incidencia de los factores sociales y económicos en el trabajo psicológico en el ámbito educativo.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

La docencia en los servicios de atención a la comunidad en la formación del psicólogo. (2001)

Encuentro

La docencia en los servicios de atención a la comunidad en la formación del psicólogo.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Servicios de la Facultad de Psicología;

UdelaR.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Pensamiento y sociedad contemporánea (2000)

Encuentro

Pensamiento y sociedad contemporánea.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Educativo y Cultural Iberoamericano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

I Congreso Internacional de Formação de Professores. (2000)

Congreso

Entre el deseo de enseñar y el placer de aprender.

Brasil

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: UFSM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El trabajo presentado fue hecho en coautoría con la Prof. Elsa Gatti, quien lo expuso en el Congreso.

1er. Congreso de Psicoanálisis y 11as. Jornadas Científicas: Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy. (2000)

Congreso

Historias de aprendizaje: El capellán del diablo.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Aprender: un derecho de todos. (2000)

Congreso

Aprender a escribir. Desde el acto gráfico hacia la comunicación.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

XX Jornada Sul-Rio-Grandense de Psiquiatria Dinâmica. (2000)

Encuentro

Discussao de um Caso Clínico e debates sobre a Formação do Psiquiatra.

Brasil

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río Grande del Sur / Cátedra UNESCO-AUGM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de Disciplinas. (2000)

Encuentro

El laberinto de los condenados.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de Disciplinas. (2000)

Encuentro

Entre el deseo de enseñar y el placer de aprender.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Los procesos del enseñar y el aprender. (2000)

Seminario

Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Agropecuarias; Universidad de Entre Ríos.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El seminario fue coordinado con la Prof. Elsa Gatti. Se desarrolló durante una semana, siendo la participación de ambas muy variada (expositoras, moderadoras, etc.)

Jornada de actualización docente (1998)

Encuentro

Aprendizaje: Problematización del concepto.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Norte y Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Encuentro de saberes. La formación de formadores. (1998)

Encuentro

De qué hablamos cuando hablamos de formación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Educativo y Cultural Iberoamericano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornada de actualización docente (1998)

Seminario

Aprendizaje: Problematización del concepto.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Litoral y Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. (1998)

Encuentro

Dificultad específica de aprendizaje: caso clínico.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. (1998)

Encuentro

Pensar y aprender. Una mirada psicoanalítica.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior. Sus teorías y sus prácticas. (1998)

Seminario

Diálogo de dos oficios: educación y psicoanálisis.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Médica de la Facultad de Medicina; Udelar - Cátedra UNESCO - AUGM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

7º Encuentro Latinoamericano sobre el pensamiento de Winnicott. (1998)

Encuentro

Escenarios educativos virtuales.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Fundación Winnicott

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Primeras Jornadas Uruguayas de Psicopedagogía. (1998)

Encuentro

La psicopedagogía y su relación con las especialidades afines.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CEDIIAP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Segundo Encuentro Nacional: La Universidad como objeto de investigación. (1997)

Encuentro

Investigación de mejora continua en la educación universitaria.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires. Centro de Estudios Avanzados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Trabajo en co - autoría con Raquel González y Jorge Bueno.

Introducción a la docencia de nivel terciario. (1997)

Taller
Psicología del aprendizaje: a) Cómo aprenden los adultos; b) Matrices y estilos de aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Seminario Internacional: Los aprendizajes en la Educación Superior (1997)

Seminario
Ciclo Básico: Análisis del fracaso escolar temprano.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata / Cátedra UNESCO - AUGM
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Se presenta un resumen del informe producido en 1996 en "Informes de investigaciones".

Pedagogía Universitaria: formación del docente universitario. (1997)

Seminario
Formación docente: Miradas y construcciones teóricas (Let it be)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Cátedra UNESCO-AUGM / UdelAR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Reforma educativa: El trabajo en áreas visto desde las Ciencias de la Educación. (1996)

Taller
Reforma educativa: El trabajo en áreas visto desde las Ciencias de la Educación.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Asociación de Institutos de Educación Privada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Psicosis (1996)

Seminario
Acerca del dolor y la verdad.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

V Encuentro Latinoamericano sobre D. Winnicott. (1996)

Encuentro
Vicisitudes del discurso analítico en el trabajo con niños.
Perú
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Sociedad Peruana de Psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas Científicas en Psiquiatría. (1996)

Encuentro

Intervención en crisis

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina; UdelaR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Investigación de respuestas asistenciales y docentes a la demanda de consultas (en policlínica, emergencia o interconsulta en piso) de pacientes en situación de crisis.

Teoría de la técnica. (1995)

Seminario

Acto verbal analítico: dimensiones e implicancias de intersección no vacía.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

IX Jornadas Psicoanalíticas: Lo arcaico, temporalidad e historización. (1995)

Encuentro

Historización y lenguaje. Afectación de una narrativa desafectivizada.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Primeras Jornadas de Psicoanálisis y Literatura: Discurso literario - discurso psicoanalítico (tiempos, escenarios, personajes). (1995)

Encuentro

Lo inefable: el fracaso de la metáfora

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Relación y roles en la educación escolar. (1994)

Encuentro

Relación y roles en la educación escolar.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Pocitos Day School

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Encuentro Continental de Educación Médica (1994)

Encuentro

Presentación de póster: Departamento de Educación Médica

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina; UdelaR.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

La castración. Del personaje a la estructura. (1994)

Seminario

La castración. De lo heredado a lo adquirido.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

VII Encuentro Nacional de Psicólogos. (1993)

Encuentro

Narcisismo y formación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Metapsicología. (1993)

Seminario

Preludio a los procesos de simbolización.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Estructuración psíquica. (1993)

Seminario

Estructuración psíquica: lenguaje oral - lenguaje escrito.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (1993)

Encuentro

Educación terapéutica. Terapéutica educacional.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Consulta e Intervención Psicológica MKC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Sexualidad infantil (1993)

Seminario

La sexualidad infantil desde la infancia.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (1993)

Encuentro

El quehacer clínico en la cotidianeidad educativa.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Consulta e Intervención Psicológica MKC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

La interpretación de los sueños. (1993)

Seminario
Algunas reflexiones acerca de lo actual y lo infantil en el sueño.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Aprendizaje y juego. (1992)

Encuentro
Aprendizaje y juego.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Colegio Jean Piaget
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Relación testimonial sobre la Escuela Universitaria de Psicología durante el período dictatorial. (1989)

Encuentro
Relación testimonial sobre la Escuela Universitaria de Psicología durante el período dictatorial.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad e historia de la Psicología en el Uruguay (Curso); Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

VIII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas (1989)

Congreso
Acercas de una experiencia de enseñanza-aprendizaje de las técnicas proyectivas.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Latino - Americana de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Autores: Alfredo García Firpo, Adriana Cristóforo, Adriana Cristóforo, Alicia Kachinovsky, Susana Martínez, Stella Montiel, Patricia Carrau, Alicia Muniz, Norma Toucedo, Virginia Varela.

XIV Jornadas Uruguayas de Psicología (1989)

Encuentro
Experiencia de trabajo de un equipo multidisciplinario zonal en Ciudad Vieja.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
En co autoría con Gabriela Campos, Liliana Clericetti, Mariana Elgorriaga, Joselín Moreira, Juanita Sicilia, Graciela Vernengo (equipo multidisciplinario del Departamento de Diagnóstico Integral del CO.DI.CEN. asignado a la zona).

Factores psicológicos que inciden en el proceso de enseñanza - aprendizaje y el influjo de la dinámica emocional en las dificultades de aprendizaje. (1988)

Encuentro
Factores psicológicos que inciden en el proceso de enseñanza - aprendizaje y el influjo de la dinámica emocional en las dificultades de aprendizaje.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros de Rivera
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El aprendizaje escolar y los factores que inciden en el mismo. (1987)

Encuentro

El aprendizaje escolar y los factores que inciden en el mismo.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Curso de Psicología Infantil; Facultad de Medicina; UdeLaR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas de Rehabilitación sobre Salud Mental. (1986)

Taller

Transmisión de una experiencia: Departamento de Rehabilitación del Hospital Psiquiátrico Musto.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psiquiatría del Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Participo en la planificación y posterior coordinación del Taller, en mi calidad de Maestra del

Departamento de Rehabilitación del Hospital Psiquiátrico, designada por el Consejo de Educación

Primaria por detentar también el título de Psicóloga.

VI Congreso Latino - Americano de Rorschach e otras técnicas proyectivas. (1985)

Congreso

VI Congreso Latino - Americano de Rorschach e otras técnicas proyectivas.

Brasil

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Asociación Latino - Americana de Rorschach y otras Técnicas

Proyectivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

VI Congreso Latino - Americano de Rorschach e otras técnicas proyectivas. (1985)

Congreso

El test de Rorschach en la diferenciación de los episodios depresivos mayores, con y sin melancolía.

Efectos de un nuevo antidepresivo: Cianopramina (RO 11 - 2465).

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Latino - Americana de Rorschach y otras Técnicas

Proyectivas

Palabras Clave: Rorschach, EDM, melancolía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Departamento de Investigación de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina; UdeLaR.

Autores: A. Kachinovsky, S. Martínez, S. Montiel, J. Rossi, M. Dajas, A. Lista, F. Dajas. Objetivo del

estudio: Determinar el valor de las técnicas proyectivas en la diferenciación de subgrupos

diagnósticos de los Episodios Depresivos Mayores, en función de la evaluación de su evolución

clínica. Conclusión de Informe de Avance: El test de Rorschach, en este estudio, no diferencia

significativamente a los pacientes melancólicos y no melancólicos de acuerdo al DSM III,

permitiendo no obstante evaluar diferencias no significativas entre ambos y otras surgidas a lo largo

del tratamiento antidepresivo con Cianopramina.

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes.

Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo. (2016)

Candidato: Valeria Piriz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Antonio Romano, Mabel Ruiz

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

Sitio Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: ligazón educativa/ transferencia/ educación media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

El trayecto de formación profesional docente. Entre los centros de formación y la práctica profesional autónoma del profesor/a de Historia7 (2016)

Candidato: Mariana Acosta

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Mabel Ruiz, JULIÁN GRUNIN

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

Sitio Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: formación docente, enseñanza media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Consideraciones psicoanalíticas sobre el cambio y la permanencia de la histeria desde los tiempos del descubrimiento freudiano del inconsciente, hasta su inclusión posible dentro de un tratamiento psicoterapéutico universitario actual (2016)

Candidato: Octavio Carrasco

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

FLORA SINGER, ANA MARÍA FERNÁNDEZ

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

Sitio Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: psicoanálisis, histeria, caso clínico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Las narrativas sobre la interacción docente estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje. (2015)

Candidato: Leticia Fernández

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza secundaria, interacción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía

Las narrativas sobre la interacción docente estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje.

Una aproximación crítica al estudio del discurso argumentativo infantil en el marco de la educación primaria. (2015)

Candidato: Sandra Román

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: argumentación, topoi, discurso infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociolingüística, Psicopedagogía

La dimensión grupal de la relación con el saber: Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior. (2012)

Candidato: Luis Grieco
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Elsa Gatti , Andrea Díaz
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
Sitio Web: [Biblioteca de la Facultad de Psicología](#)
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Formación, Educación Superior, Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El Programa Maestro Comunitario: ¿Un camino hacia la construcción de escuelas comunitarias? (2012)

Candidato: Verónica Cambón
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Eloísa Bordoli , Alicia Rodríguez
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: formatos escolares, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Recuerdos y olvidos en la Facultad de Psicología (2007 2010) Aportes para el diseño de políticas de memoria institucionales (2012)

Candidato: Cecilia Baroni
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Carlos Pérez , Gabriel Picos
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación superior, memoria institucional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Factores subjetivos relacionados con la opción por la docencia universitaria. Estudio de un servicio del Área de Ciencias de la Salud de la Universidad de la República. (2011)

Candidato: Ana Ibáñez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Eloísa Bordoli , Mabel Ruiz
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación superior, formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El escenario educativo y su complejidad (2009)

Candidato: Seudónimo
Tipo Jurado: Otras
Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Premio Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires: "Aportes de la Psicología para el mejoramiento de la calidad educativa".

Somos golondrinas. Reflexiones acerca de talleres realizados en una escuela primaria pública (2009)

Candidato: Seudónimo

Tipo Jurado: Otras

Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Premio Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires: "Aportes de la Psicología para el mejoramiento de la calidad educativa".

De la práctica a la docencia: ¿Cómo enseñar Psicología Perinatal? (2009)

Candidato: Seudónimo

Tipo Jurado: Otras

Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Premio Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires: "Aportes de la Psicología para el mejoramiento de la calidad educativa".

Trabajos libres. (2006)

Candidato: Seudónimos

Tipo Jurado: Otras

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Integrante del Comité de Lectura de las VIII Jornadas de Psicología Universitaria (noviembre de 2006). No me es posible detallar (recordar) nombres de trabajos y autores.

Información adicional

Integrante de la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología (UdelaR), desde agosto de 2011 a setiembre de 2013 y desde diciembre de 2014 a la fecha. Co autora del Proyecto de Maestría en Psicología y Educación (Facultad de Psicología; UdelaR), aprobado por la Comisión de Posgrados de la UdelaR. Integrante del Comité Académico de la Maestría en Psicología y Educación (2004 - 2012). Directora de la Revista Querencia 2012-2013. Coordinadora del grupo de trabajo abocado a elaborar una propuesta curricular de posgrado en Psicopedagogía (designación del Consejo de la Facultad de Psicología). Comisiones Asesoras y Tribunales de Concursos. Actuación frecuente en la Facultad de Psicología y menos sistemática en tribunales de ANEP y de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Integrante por única vez del tribunal de concurso al que llamara el Centro de Educación Inicial del Banco Hipotecario del Uruguay, para proveer un cargo de psicólogo en dicha institución (prueba de méritos y oposición; junio-agosto 2001). Integrante del Claustro de Académicos de la Cátedra UNESCO-AUGM: "Nuevas técnicas de enseñanza e innovación pedagógica" que impulsó la instalación, el desarrollo y las actividades de esta Cátedra (1996 - 2001). Miembro de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay y de la Sociedad Española de Pedagogía. Breve ensayo publicado en el Liceo n° 18 de Montevideo, con motivo del Homenaje a José Enrique Rodó en el primer centenario de su nacimiento: El aporte de la juventud a la cultura de América, según "Ariel". (1971) Diploma de Inglés expedido por la Alianza Cultural Uruguay - EEUU; 1971. Un artículo enviado a revista arbitrada: "Intervenciones en psicopedagogía clínica: el taller clínico-narrativo" (Revista de Educación y Desarrollo, Universidad de Guadalajara).

Indicadores de producción

Artículos publicados en revistas científicas	22
Completo	22
Trabajos en eventos	14
Libros y Capítulos	37
Libro publicado	10
Capítulos de libro publicado	27
Textos en periódicos	7
Periodicos	1
Revistas	6
PRODUCCIÓN TÉCNICA	81
Productos tecnológicos	3
Con registro o patente	1
Procesos o técnicas	6
Trabajos técnicos	36
Otros tipos	36
EVALUACIONES	21
Evaluación de proyectos	11
Evaluación de publicaciones	6
Evaluación de convocatorias concursables	4
FORMACIÓN RRHH	32
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	18
Tesis de maestría	8
Iniciación a la investigación	4
Otras tutorías/orientaciones	6
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	14
Tesis de maestría	9
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis de doctorado	4