



ALICIA MARÍA
KACHINOVSKY MELGAR

Psicóloga



alika@psico.edu.uy

http://www.psico.edu.uy/academico/area_psicologia-educacional

Francisco Soca 1209 / 101.
CP 11 300
27084874

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 21/10/2025
Última actualización: 06/10/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología (CIC-P) / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

/ Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología (CIC-P)

Dirección: Tristán Narvaja 1646 / 11.200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (59802) 4008555 / 237

Correo electrónico/Sitio Web: alika@psico.edu.uy <http://www.psico.edu.uy>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2011 - 2014)

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: El cuento infantil como objeto intermediario en la complejización del psiquismo.

Tutor/es: Dra. Silvia Schlemenson

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: http://biblioteca.psi.uba.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=50952&query_desc=an%3A3441

Palabras Clave: fracaso escolar taller narrativo cuento infantil objeto intermediario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

MAESTRÍA

Maestría en Psicoanálisis (1993 - 1999)

Asociación Psicoanalítica del Uruguay - Instituto Universitario de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Andam(i)os entre la vida y la muerte (estudio de caso)

Tutor/es: Ricardo Bernardi y Javier García Castiñedas

Obtención del título: 2000

Palabras Clave: psicoanálisis, procesos de simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (1993 - 2000)

Asociación Psicoanalítica del Uruguay - Instituto Universitario de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Vicisitudes del discurso analítico en el trabajo con niños.

Tutor/es: Clara Uriarte

Obtención del título: 2002
Palabras Clave: niños y adolescentes, fallas de la simbolización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Curso de Especialización para Maestros en el área del Discapacitado Intelectual (1984 - 1984)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto Magisterial Superior , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1984
Palabras Clave: Discapacidad Intelectual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Discapacidad Intelectual

GRADO

Psicología (1980 - 1984)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1984
Palabras Clave: psicología, diagnóstico clínico, psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Magisterio (1974 - 1977)

Administración Nacional de Educación Pública - Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1977
Palabras Clave: pedagogía, didáctica, psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Magisterio

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Un enfoque teórico sobre el psicodiagnóstico de Rorschach (01/1986 - 01/1987)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
48 horas
Palabras Clave: Rorschach, clasificación, interpretación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

El Plan CEIBAL. Educación e inclusión digital y social. El Estudio de Casos como método de investigación. (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Estudio de Casos, Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Los Aprendizajes en la Educación Superior (1997)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Cátedra UNESCO-AUGM / Universidad Nacional de La Plata., Argentina
Palabras Clave: aprendizajes universitarios, investigaciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía

Universitaria

Grupos de Formación: Didáctica de lo Grupal. (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Carrera de postgrado:

Formación de Formadores. Coordinado por Dra. Marta Souto., Argentina

Palabras Clave: formación docente, grupos, psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Lingüística, Psicología y Psicoanálisis. Las dinámicas interactivas en la adquisición del lenguaje (1995)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: MKC, Uruguay

Palabras Clave: lengua, oralidad y escritura, relaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Lenguaje escrito en el preescolar y práctica pedagógica (textualidad, comunicación y cognición). (1994)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: MKC Clínica Educativa, Uruguay

Palabras Clave: código escrito, estrategias didácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Disfunciones hemisféricas (1991)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Neuropediatría, Uruguay

Palabras Clave: neuropsicología, fracaso escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Neuropsicología

Trastornos del aprendizaje (1990)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Laboratorio de Afecciones Córtico Cerebrales del Instituto de Neurología de la Facultad de Medicina, Uruguay

Palabras Clave: dificultades de aprendizaje, etiologías, abordajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Taller sobre Pirámides de Colores de Max Pfister (1989)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Psicología / Tests II / Coordinado por la Psic. Amelia Masse, Uruguay

Palabras Clave: diagnóstico clínico, técnica proyectiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Reciclaje en disciplinas de la salud (1987)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Dirección General de Planeamiento Universitario. Coordinado por el Dr H. San Martín (Universidad de París), Uruguay

Palabras Clave: instituciones sanitarias y educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Salud y Educación

Planificación Universitaria (1987)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Dirección General de Planeamiento Universitario; Dr H. San Martín de la Universidad de París. Coordinado por el Dr H. San Martín (Universidad de París), Uruguay
Palabras Clave: Universidad, planificación estratégica, gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Salud y Educación

Estrategias de la Formación Docente a Nivel Superior. Organización de Unidades de Apoyo. (1987)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Dirección General de Planeamiento Universitario. Coordinado por el Dr Martiniano Arredondo (UNAM), Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior, formación de formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía Universitaria

Teoría de Jean Piaget (seminario para docentes) (1987)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Coordinado por la Prof. Dra. Haydeé Santini, Uruguay

Palabras Clave: teoría psicogenética, sujeto cognoscente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Genética

Diagnóstico psicopedagógico (1985)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Sociedad de Psicología del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: fracaso escolar, diagnóstico, abordaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de

Lingüística y sede Uruguay de la Cátedra UNESCO MECEAL: lectura y escritura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2023 - a la fecha)

Integrante del Comité Académico 6 horas semanales

El cargo, de carácter honorario, se inscribe en la ESPECIALIZACIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS, cuyo Plan de Estudios fuera aprobado por el CDC de la UDELAR el 19.09.2023. Primera tarea desempeñada: selección de primera cohorte de aspirantes y organización del comienzo de cursos.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Selección de aspirantes a ingresar a la primera cohorte (2024) de la Especialización en Lectura y Escritura en Contextos Educativos (09/2023 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

Organización del comienzo de la primera cohorte de la Especialización (cursos obligatorios, optativos, seminario de metodología y escritura del TF (09/2023 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Clínica en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2020 - a la fecha)

Investigadora 5 horas semanales

Se inscriben en el CIC-P mis investigaciones, mi actividad docente (formación de RRHH en el área de la investigación) y mis actividades académicas de difusión e intercambio con otros investigadores nacionales y extranjeros.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Honorario

Profesor visitante (09/2023 - 10/2023)

Docente invitado 2 horas semanales

Curso virtual: Abordaje de situaciones de femicidio íntimo con niños, niñas y adolescentes.

Propuesta de formación dirigida a referentes institucionales del Comité Nacional SIPIAV, integrantes de los Comité de Recepción Local y Referentes Vida Libre de Violencia de todo el país, trabajadores de la salud y educación que trabajan con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Convocado por Sistema Integral de Protección a la Infancia y a la Adolescencia contra la Violencia, SIPIAV, la Facultad de Psicología de la Universidad de la República y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF objetivo de brindar herramientas conceptuales para el abordaje de primeros auxilios psicológicos a niños, niñas y adolescentes víctimas y testigos en contextos femicidas (7 de setiembre al 26 de octubre de 2023 ? 16 horas). Clases a mi cargo: Duelo y trauma (5 y 12 de octubre).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Contratado

Otro (06/2020 - 08/2023) Trabajo relevante

Integrante de la Comisión Directiva 2 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5
Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Psicoanálisis de fronteras y lazo social. Sublínea: Problemáticas de la Enseñanza (02/2020 - a la fecha)

Se trata de un grupo consolidado que desarrolla su actividad desde hace cinco años. Ha funcionado potenciando las investigaciones que desarrollan cada uno de sus miembros dentro de programas de maestría y doctorado. En 2024 cuatro de sus integrantes se encuentran en formación doctoral, por lo cual se inscribe en este espacio académico el Seminario Permanente de Investigación (SPI) del Doctorado en Educación (FHCE). Otros cuatro investigadores se encuentran en diferentes momentos de su formación: dos defendieron sus tesis de Maestría en Psicología y Educación y Maestría en Psicología Clínica respectivamente (Facultad de Psicología, UDELAR) y aún no han aplicado a un programa doctoral y otros dos cursan la Maestría en Psicología y Educación (Facultad de Psicología, UDELAR). Los cuatro asisten al SPI regularmente. La modalidad de trabajo contempla la lectura de los proyectos y tesis de investigación producidos por cada componente del grupo, en sus diferentes grados de avance. Estos espacios de intercambio, de frecuencia mensual, promueven la reflexión crítica entre los miembros del grupo (relato de situaciones similares y posibles soluciones, señalamiento de nudos conflictivos o ininteligibles, bibliografía específica, etc.). El grupo ha construido saberes de referencia a nivel teórico y metodológico, transversales a los trabajos individuales. Para fortalecer esta construcción colectiva, se han convocado referentes académicos nacionales y extranjeros de diferentes áreas a participar en algunas reuniones. De esta forma han concurrido y trabajado con el grupo la Dra. Mabela Ruiz Barbot (UDELAR, Facultad de Psicología), el Dr. Manuel Muñiz y su equipo (UANL, México), el Dr. Santiago Cardozo (UDELAR, FHCE y CFE). También ha colaborado para la optimización de las búsquedas bibliográficas la Lic. Karina Camps, de la biblioteca de la Facultad de Psicología. Se han realizado intercambios con referentes de grupos de investigación que se interesan en problemáticas de la enseñanza con propuestas teóricas diferentes a las que adhiere el grupo. En ese caso se convocó a la Dra. Beatriz Macedo para la discusión del proyecto del doctorando Álvaro Rodríguez Cuns, tomando en cuenta que la investigadora invitada tiene formación específica en la enseñanza de la Química. Estos especialistas cumplen una función de asesoramiento y profundización en temas que así lo requieren (metodologías de investigación, análisis de resultados, búsquedas bibliográficas, etc.). Se sostiene asimismo una participación comprometida con la vida institucional del CIC-P, integrando la Comisión Directiva del Centro la Dra. Alicia Kachinovsky como miembro titular y los Mag. Ignacio Gerfauo y Álvaro Rodríguez como miembros suplentes (junio de 2020 ? agosto de 2023). En tal sentido, los tres asistían a la reunión semanal de esta CD. A partir de setiembre de 2023, Ignacio Gerfauo pasa a ser miembro titular de la Comisión Directiva del CIC-P. Se deja constancia, asimismo, que se trata de un espacio abierto a la incorporación de nuevos integrantes y a la participación puntual de otros investigadores que trabajen en proyectos o líneas afines.

Mixta

3 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: KACHINOVSKY, A., Álvaro Rodríguez Cuns , Mariana Acosta , José Camejo , Melisa Curiel , Inés Frasca , Ignacio Gerfauo , Mariela Lembo , Gisela Velázquez

Palabras clave: relación con el saberprocesos de simbolización institución del saber subjetividades psicoanálisis de fronteras

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos. (03/2021 - a la fecha)

El femicidio íntimo en el Uruguay es motivo de alta preocupación social y política. Sin embargo, existe escasa información acerca de los damnificados directos de las víctimas. La existencia de niños, niñas y adolescentes (NNA) que quedan huérfanos de madre por esta situación constituye una problemática social sobre la cual existen escasos estudios y sistematizaciones específicas. En este marco, el siguiente proyecto se focaliza en los efectos nocivos del femicidio íntimo materno en la subjetividad de los hijos, producidos por el evento disruptivo en el psiquismo de los NNA o por prácticas adversas de intervención social e institucional. Se propone caracterizar los femicidios íntimos de mujeres que tenían hijos a su cargo, determinar el estado psicológico actual, la trayectoria de vida de los hijos afectados e indagar las formas de abordaje realizadas por los organismos del Estado y la sociedad civil. Asimismo, activar redes de atención en los casos que así lo ameriten. En marzo de 2021 se firma un Convenio entre la Fiscalía General de la Nación, el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU), la Facultad de Psicología, Universidad de la República, y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el que un equipo de investigadores

del CIC-P se compromete a cumplir los siguientes objetivos: construir estudios de caso de femicidio íntimo de mujeres que tenían hijos menores de 18 años a su cargo, ocurridos en el período 2018-2020, con causal jurídica cerrada (sentencia); reconstruir trayectorias de intervención jurídico-asistencial institucionales; diseñar un modelo de atención a las víctimas. En octubre de 2022 se presenta un primer resultado de este trabajo interinstitucional que quedó plasmado en un manual que incluye recomendaciones de intervenciones inmediatas, a corto plazo y a mediano plazo (<https://www.unicef.org/uruguay/informes/impacto-del-femicidio-en-la-vida-de-ni%C3%B1as-y-adolescentes>). Dichas recomendaciones han contado con una amplia difusión política y mediática. Mi participación en el proyecto ha sido en calidad de Asesora. Financiación: UNICEF.

5 horas semanales

Centro de Investigación Clínica en Psicología , CIC-P

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A. , OTROS

Palabras clave: femicidio íntimo huérfanos salud mental recomendaciones

Psicoanálisis y Educación en contextos vulnerables: Exploración de un dispositivo clínico ? narrativo de apuntalamiento a las prácticas letradas (02/2022 - 05/2023)

TRABAJO CON EL CUERPO DOCENTE. La descripción del proyecto puede consultarse en entrada anterior. Durante el desarrollo del proyecto se mantuvieron intercambios permanentes con las maestras de clase implicadas. Al finalizar el proyecto se llevó a cabo un trabajo intensivo con ellas. Entre el mes de diciembre de 2022 y mayo de 2023 se trabajó con el cuerpo docente de la escuela, incluida la Maestra Directora, comunicando los resultados obtenidos, recepcionando los aportes de las maestras, intercambiando puntos de vista y haciendo entrega de los informes de cada uno de los niños de la muestra: 26 informes en total.

2 horas semanales

Facultad de Psicología - Escuela de Tiempo Completo (CEIP) de Montevideo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:12

Maestría/Magister:3

Financiación:

International Psychoanalytical Association, Inglaterra, Apoyo financiero

Equipo: KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: psicopedagogía clínica prácticas letradas taller clínico-narrativo devolución a maestras

Psychoanalysis and Education in vulnerable contexts: Exploration of a clinical device - narrative underpinning literacy practices. (02/2022 - 05/2023)

Proyecto: Psicoanálisis y Educación en contextos vulnerables: Exploración de un dispositivo clínico -narrativo de apuntalamiento a las prácticas letradas. Fue postulado a una convocatoria de la IPA al que aplicaron 81 proyectos de cinco continentes, siendo uno de los doce proyectos financiados (https://www.ipa.world/IPA/en/Psychoanalytic_Theory/Research/2021_accepted_research_grants.aspx)

Se trata de profundizar en los hallazgos de la línea de investigación universitaria, coordinada por la investigadora principal: Psicoanálisis de fronteras y lazo social. El dispositivo de trabajo en contextos escolares complejos, el Taller Clínico-Narrativo, se refuerza ahora por medio de una experiencia lúdica con el lenguaje escrito. La propuesta aborda la dimensión subjetiva del aprendizaje de la lectura y la escritura, descentrando el problema de lo meramente cognitivo. La investigación establece dos objetivos: apuntalar las prácticas letradas en las primeras etapas de la escolarización a través de un dispositivo clínico-narrativo y explorar este dispositivo (fortalezas, debilidades, alcances, limitaciones). El trabajo de campo se realiza en la escuela, de acuerdo con el personal docente, los padres y los niños seleccionados. La estrategia metodológica distingue dos etapas diagnósticas y un proceso de intervención entre ambas. Es un diseño cuasi-experimental con grupo experimental (GE) y grupo control (GC).

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:12
Maestría/Magister:3
Financiación:
International Psychoanalytic Association, Inglaterra, Apoyo financiero
Equipo: KACHINOVSKY, A., Susana Martínez , Romina Ruiz , Verónica Adriana Moner Longo ,
OTROS
Palabras clave: prácticas letradas taller clínico-narrativo psicoanálisis

DOCENCIA

Maestría de Psicología Clínica (04/2023 - 07/2023)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Sobre los procesos de elaboración psíquica, simbolización y sublimación desde el psicoanálisis contemporáneo, 2 horas, Teórico

Escuela de Verano de Grado y Posgrado (02/2022 - 02/2022)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Mediadores terapéuticos para una clínica psicoanalítica de fronteras: el taller narrativo., 3 horas,
Teórico

Maestría en Psicología Clínica (07/2020 - 07/2020)

Maestría
Invitado

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Doctorado en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2016 - a la fecha)

Docente. Representante de la Facultad de Psicología. 5 horas semanales
Integración del Comité Académico. Evaluación de aspirantes a cohorte 2020 y 2022, revisión de proyectos de tesis, integración de mesas de evaluación, etc. Coordinación de la línea de investigación en la que se inscriben los doctorandos a mi cargo y el Seminario Permanente de Investigación. El SPI se desarrolla en el marco de la Línea de Investigación "Psicoanálisis de Fronteras y Lazo Social" (Sub-línea: "Problemáticas de la Enseñanza"), adscripta al Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología (CIC-P). Participan en él 4 maestrandos y 4 doctorandos que oriento. El grupo se reúne una vez al mes y en él se presentan temas teóricos o metodológicos comunes, propuestas de investigación incipientes (ideas), proyectos de tesis y tesis a ser defendidas. Con frecuencia se invita a académicos nacionales y extranjeros en calidad de evaluadores externos o de expositores.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Doctorado en Educación (03/2019 - a la fecha)

Doctorado
Asistente
Asignaturas:
Seminario Permanente de Investigación, 16 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Interdisciplina

Doctorado en Educación (03/2018 - a la fecha)

Doctorado
Asistente
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Interdisciplina

Doctorado de la FHUCE opción en Educación (02/2020 - a la fecha)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Seminario Permanente de Investigación (SPI), 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica Psicoanalítica

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Comité Académico (12/2016 - 10/2023)

Doctorado en Educación, Doctorado en Educación
Otros 3 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Interdisciplina

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Asociación Psicoanalítica del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1993 - a la fecha) Trabajo relevante

Miembro Titular 5 horas semanales
Ingresé en 1993 al Instituto Universitario de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Defensa de tesis: 2000. Especialización en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes: 2002. Reconocimiento: promoción a Miembro Titular: 2022 (Full Member APU/IPA). ACTIVIDAD INSTITUCIONAL: 1) Integrante del Laboratorio de Psicosis: 2000 - 2002. 2) Integrante de la Comisión de Admisión: 2007-2009. 3) Representante en FEPAL (Eje Psicoanálisis de Niños y Adolescentes): 2017-2018. 5) Directora Científica de APU: 2020-2022. 6) Seminario extra-curricular para cursantes de la Maestría en Psicoanálisis: 2023. RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES: Premio Latinoamericano: Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (2018). Otorgado por FEPAL al trabajo inédito "Una investigación en psicoanálisis sobre el teorizar infantil". Premio Carolina Zamora, otorgado por la Asociación Psicoanalítica de Madrid con motivo del Sexto Encuentro de Psicoanalistas de Lengua Castellana (2022): Claves y enclaves de la creatividad. Entre el deseo y la prohibición, la transgresión.

Otro (12/2020 - 11/2022)

Directora Científica 20 horas semanales
Desde 12/2020 a 11/2022: Directora Científica de APU.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Psicoanálisis (08/2023 - 09/2023)

Maestría
Responsable
Asignaturas:

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2024 - 03/2024)

Profesor invitado 30 horas semanales

Estancia académica en la que dicto una conferencia (replicada en Ciencias de la Educación), coordino un seminario de la Maestría Clínica Psicoanalítica y un seminario de formación para docentes de la Trayectoria Clínica Psicoanalítica y la Trayectoria Educativa. Participo en reuniones docentes que trabajan en el cambio curricular por el que atraviesa la Facultad (cada una de estas actividades se desarrollan a continuación).

Profesor visitante (10/2018 - 11/2018)

Docente-investigador. Estancia posdoctoral. 20 horas semanales

La estancia posdoctoral, por invitación del Dr. Muñiz, se desarrolló en el marco del Seminario de Estudios Psicoanalíticos en la Universidad, pero comprende otras tareas. Incluye actividades de enseñanza, investigación y gestión académica.

Profesor visitante (05/2017 - 06/2017)

Docente huésped 20 horas semanales

No es pertinente hablar de una "carga horaria semanal".

Profesor visitante (09/2016 - 12/2016)

Profesor Invitado 3 horas semanales

Dictado de un seminario por videoconferencia para Maestría en Clínica Psicoanalítica: "Construcción del caso clínico: narrativa psicoanalítica". 12 horas.

Profesor visitante (08/2015 - 12/2015)

Profesora Invitada 20 horas semanales

Dictado de un seminario para Maestría en Clínica Psicoanalítica: "Construcción del caso clínico: narrativa psicoanalítica". 11 - 13 de agosto.

Profesor visitante (09/2014 - 09/2014)

12 horas semanales

Seminario: "El dispositivo clínico-narrativo como alternativa al fracaso escolar". Dirigido a docentes y estudiantes (grado y posgrado).

Profesor visitante (11/2012 - 11/2012)

docente invitada (expositora y comentadora) 15 horas semanales

Participación en "Coloquio a dos voces: investigaciones en Psicología Clínica".

Profesor visitante (09/2010 - 09/2010)

14 horas semanales

En el marco de la 1ª Jornada de Verano en la Investigación, participo en el área de "Investigación y Psicoanálisis", desarrollando tres diferentes actividades en mi estancia: 1) Conferencia magistral abierta a todo público; 2) Dictado de un seminario de posgrado (maestría); 3) Orientación de proyectos de investigación en la línea temática del fracaso escolar y sus alternativas. (23 y 24 de setiembre de 2010)

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Clínica Psicoanalítica (03/2024 - 03/2024)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Construcción de casos psicoanalíticos, 8 horas, Teórico

Maestría en Clínica Psicoanalítica (03/2024 - 03/2024)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica, 12 horas, Teórico

Maestría en Clínica Psicoanalítica (10/2018 - 11/2018)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario: Construcción del caso clínico: narrativa psicoanalítica., 24 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Doctorado en Filosofía, con orientación en psicología (05/2017 - 05/2017)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Presentación de tesis doctoral al grupo de doctorandos, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Maestría en Clínica Psicoanalítica (Facultad de Psicología) (08/2015 - 08/2015)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Construcción del caso clínico: narrativa psicoanalítica., 12 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Maestría en Clínica Psicoanalítica (09/2010 - 09/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Fracaso escolar en contextos de exclusión social. a) Formatos escolares alternativos. b) Historias de la escena clínica., 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Facultad de Psicología (UANL). Cuerpo académico: Modelos de Intervención en Psicoanálisis, Psicología y Educación; Trayectoria Constructivista y Trayectoria Clínica Psicoanalítica, Docentes y supervisores del campo educativo y clínico (Ateneo clínico y psicopedagógico) (03/2024 - 03/2024)

Prácticas clínicas y educativas (pre-profesionales)

4 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Instituto Geselliano / Departamento Psicológico

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2021 - 11/2022)

Supervisora del Departamento Psicológico 2 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN

Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2021 - 09/2021)

Docente 24 horas semanales

Dictado de un módulo de la Especialización en Dificultades de Aprendizaje: Sujetos y aprendizajes. Concepciones epistemológicas. 24 horas total.

Profesor visitante (10/2016 - 11/2016)

Responsable de Curso 8 horas semanales

Posgrado en Dificultades de Aprendizaje. Planificación de un curso de 48 horas y organización del equipo docente. Tema: "Aprendizaje y concepciones acerca del funcionamiento psíquico".

Profesor visitante (07/2015 - 09/2015)

Docente contratado 7 horas semanales

Dictado de curso para docentes del CFE: "Introducción a la investigación cualitativa en educación". 28 horas presenciales.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Maestría en Psicología Clínica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2020 - 07/2020)

Sin cargo 16 horas semanales

Dictado de un curso en la Maestría de Psicología Clínica junto al Dr. Daniel Camparo Ávila: Metodología de la Investigación Clínica (Primera parte).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Honorario

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2002 - 07/2020) Trabajo relevante

Profesora Titular 40 horas semanales / Dedicación total

A partir de 2011: Integrante del Instituto de Psicología Clínica. 2002 - 2010: Encargada del Área de Psicología Educacional. Tareas desempeñadas: 1) Gestión académica. 2) Planificación estratégica (planes bienales). 3) Planificación del Curso de 5º Ciclo y coordinación de teóricos. 4) Organización y supervisión general de prácticas extensionistas. 5) Formación docente. 6) Investigación (orientación de proyectos de iniciación; presentación de I + D). 7) Creación y actualización del espacio del Área en la página web de la Facultad. 8) Participación en gestión y ejecución de convenios. 9) Representación del Área y Facultad en actividades académicas. 10) Producción escrita. 11) Participación en comisiones asesoras y tribunales de concurso. 12) Tareas de co gobierno.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2009 - 07/2012)

Directora Académica 20 horas semanales

Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación (2a y 3a cohorte). Co autora del Proyecto, junto a Elsa Gatti y Mabel Ruiz, aprobada por la Comisión de Posgrados de la Udelar y

financiada por CSIC. Orientación de anteproyectos de tesis y gestión académica.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2005 - 10/2007)

Directora Académica. 10 horas semanales

Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación. Co autora del Proyecto, junto a Elsa Gatti y Mabel Ruiz, aprobada por la Comisión de Posgrados de la UdeLaR y financiada por CSIC.

Orientación de anteproyectos de tesis.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2004 - 03/2005)

Profesora Agregada 10 horas semanales

Coordinadora Académica del Local de Servicios de Atención Psicológica a la Comunidad (Anexo).

Producción de una guía informativa de las diferentes prestaciones asistenciales brindadas por el Anexo. Más información: Entrevista publicada por la Revista Caras y Caretas n° 179 ("Una apuesta a la esperanza"); 07-14.01.05.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2001 - 03/2005)

Profesora Agregada 20 horas semanales

Encargada del Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial (Convenio: MSP - UdeLaR).

Tareas desempeñadas: 1) Fundación del Servicio (estructuración de espacios y tiempos de funcionamiento). 2) Creación de una pasantía docente - asistencial y coordinación de la misma. 3) Coordinación de ateneos clínicos semanales. 4) Creación de un Reglamento de Funcionamiento del Servicio. 5) Coordinaciones intra e interinstitucionales. 6) Orientación y/o participación en la creación de herramientas clínicas: historias clínicas, encuesta de satisfacción de usuarios, protocolo de evaluación docente. 7) Publicación (compiladora). 8) Promoción y coordinación de estrategias de investigación: a) constitución de un grupo de investigadoras asociadas y delimitación de interrogantes (motivos de consulta, evaluación de procesos y resultados); b) procesamiento de la encuesta de satisfacción de usuarios a cargo de Mario Luzardo. 9) Redacción de informes de actuación.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Transmisión de saberes mediados por dispositivos tecnológicos. Plan CEIBAL. (08/2008 - a la fecha)

Entre 2007 y 2009 el gobierno uruguayo implementó el Plan Ceibal, entregando una computadora personal a los niños y maestros de escuelas públicas, convirtiendo al país en la primera experiencia mundial de cobertura total y en un terreno experimental. El Proyecto Flor de Ceibo (aprobado en 2008 por la UDELAR) fue un intento por aprovechar esta circunstancia histórica, promoviendo actividades con estudiantes y docentes de diversas disciplinas. Se procuraba aportar experiencia y conocimientos, colaborando con escolares, maestros y familias beneficiados por el Plan Ceibal. Fui la primera Coordinadora General de Flor de Ceibo (2008-2009). Afirmo en el primer informe: Si la reforma vareliana ha sido considerada un programa de extirpación de la barbarie que acompasó el proceso de institucionalización del país, tal vez podamos considerar esta nueva utopía -la universalización de la alfabetización digital- como apuesta política que permita revertir los procesos de exclusión social y desandar sus efectos reverberantes. Si el Plan Ceibal cumple el cometido de crear nuevos lazos sociales -concepto de conectividad en su más amplio sentido- también la escuela estará cumpliendo el encargo social de producción de ciudadanía. Amén de otras tareas desarrolladas, me propuse explorar cómo era percibido el PC por los directamente implicados. Los hallazgos respectivos se encuentran en ese primer informe producido. Proyectos de investigación: 1) Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños. (financiado por CSIC, Programa de Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social). Susana Martínez y Maren Ulriksen (responsables) e investigadores de cuatro servicios universitarios y dos

generaciones de estudiantes. 2) Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina y España. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades (financiado por Banco Santander, España). Proyecto iberoamericano con universidades de España, Argentina, Paraguay, Perú y Uruguay. Por la UDELAR estuvieron representados cuatro servicios, bajo mi coordinación.

<https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/home>. Artículos, capítulos e informes publicados 1) Kachinovsky, A.; Paredes-Labra, J.; Dibarboure Reynes, M. (2019). Acontecimientos del Plan Ceibal. Una compleja trama de mediaciones soportando la apuesta inclusiva; 2) Kachinovsky, A., Dibarboure, M. & Paredes-Labra, J. (2017). Plan Ceibal e inclusión social. Un caso paradigmático; 3) Paredes, J.; Tello, I.; Kachinovsky, A. (2017). Effects of One Laptop Per Child Programs in the daily lives of people excluded from the community: The role of South European Rural Schools; 4) Kachinovsky, A. & Martínez, S. (2014). El Plan Ceibal desde la perspectiva infantil. Las narrativas del TIC TAC; 5) Kachinovsky, A. (2013). Plan Ceibal e inclusión social: una computadora por niño. Kachinovsky, A.; Martínez, S.; Gabbiani Ferreiro, B.; Gutiérrez, R.; Rodríguez Rava, B.; Ulriksen, M.; Achard, P. (2013). Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños. Kachinovsky, A. (2013). PLAN CEIBAL en el Uruguay: La singularidad interrogada. En: Alicia Kachinovsky y Manuel Muñiz (eds.). Kachinovsky, A. (2009). La Universidad de la República en Tiempos del Plan Ceibal. Proyecto Flor de Ceibo. Kachinovsky, A. y colaboradores (2009). Informe Flor de Ceibo 2008. <https://web.archive.org/web/20091007190210/http://www.flordeceibo.edu.uy/files/Informe%20Flor%20Mixta>

5 horas semanales

Facultad de Psicología, CSE, CSIC, FHCE y otros, Coordinador o Responsable

Equipo: Otros, Joaquín Paredes-Labra, Michel DIBARBOURE REYNES, Alicia María KACHINOVSKY MELGAR

Palabras clave: Plan Ceibal Escuelas Familias Inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Problemáticas de la enseñanza: construcción y transmisión de saberes. (09/1996 - a la fecha)

El problema del conocimiento es el común denominador de las incursiones profesionales y académicas adscriptas a esta línea, abordado desde la perspectiva de la Psicopedagogía Clínica. ? Enigmas del saber: historias de Aprendices? (Kachinovsky, 2012), publicación financiada por CSIC, es una síntesis de este recorrido. La investigación de las cuestiones escolares procura escapar a los clásicos conceptos de enseñanza y aprendizaje, habilitando el diálogo con otros interlocutores que descentran la cuestión de lo meramente cognitivo. La pregunta se sitúa alrededor de la Relación con el Saber, noción que surge en el terreno de la formación de formadores, cuyo origen francés puede situarse en la década de 1980. La clínica psicopedagógica se interesa por comprender una subjetividad marcada por el deseo de saber y fundada por la demanda de conocimiento, un enfoque abocado al estudio de los caminos por los cuales el sujeto transforma el conocimiento en saber (procesos de apropiación). Entre los cometidos de este campo profesional y académico, se encuentra el diseñar y aplicar estrategias que promuevan dichos procesos. Se investigan los procesos psíquicos que participan de la producción simbólica y sus fracturas, y se procura detectar las dialécticas narrativas que formatean la identidad de aprendices y docentes. Convergen en este propósito diversas formaciones y trayectorias de la investigadora, forjando ámbitos de indagación complementarios: - Consulta psicoanalítica (saber del sujeto sobre sí mismo). Espacio de intimidad que ha permitido acceder a estudios longitudinales (niños y jóvenes con fallas de simbolización). Entre las producciones de este ámbito: ?Vicisitudes del discurso analítico en el trabajo con niños? (Kachinovsky, 2011). - Formación docente (transmisión de saberes). Experiencia de diez años coordinando talleres en el Departamento de Educación Médica (Facultad de Medicina), contratada por otras facultades y por universidades de la región. Síntesis del período: ?Entre el deseo de enseñar y el placer de aprender: historias del aula universitaria? (Gatti y Kachinovsky, 2005). - Investigación del fracaso escolar (rupturas del sujeto con el saber): a) fracaso escolar en Facultad de Medicina; b) devenir investigador: estudios biográficos de científicos condenados por el sistema educativo, articulando vicisitudes personales con producciones intelectuales (Darwin, Einstein, Wittgenstein, etc.); c) avances en el diagnóstico diferencial de las dificultades de aprendizaje; d) intervenciones en fracaso escolar: talleres narrativos (proyectos aprobados por CSIC: 2006, 2008, 2010). Uno de los proyectos aprobados y no financiados, ?Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión? (2010), dio lugar a una segunda publicación financiada por CSIC: Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas (Kachinovsky y Gabbiani, 2014), premiada por el MEC: Premio Nacional de Literatura, Ensayo de Ciencias de la Educación; 2016. Recoge hallazgos de investigaciones sobre el Programa de Maestros Comunitarios. Proyecto de aspiración al Régimen de Dedicación Total: Prevención del fracaso escolar. El taller narrativo como dispositivo de la Psicopedagogía Clínica (CSIC, 2012), renovado en 2019 por cinco años. Posgrados

que oriento como Directora de Tesis o Académica: Tesis de Maestría concluidas: Álvaro Rodríguez Cuns; Mariela Lembo; Valeria Píriz; Tesis de Doctorado en curso: Gisela Velázquez. Integrante del Comité Académico del Doctorado en Educación (FHCE).

Mixta

5 horas semanales

Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: Mariana Acosta, Otros, Gisela VELÁZQUEZ OLIVERA, Mariela Lembo, Álvaro Rodríguez Cuns, Alicia María KACHINOVSKY MELGAR

Palabras clave: Relación con el saber procesos de simbolización fracaso escolar formación docente devenir investigador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Violencias en Infancia y Adolescencia (03/2017 - a la fecha)

Junto con las conquistas sociales, se observa cada vez más la presencia de manifestaciones de ira como formas de resolución de los conflictos humanos. Las frustraciones, la potenciación del individualismo narcisista, la desligazón social y pérdida de sentido grupal, son campo fértil para expresiones de violencia y agresión en distintas esferas. En este contexto, la vulnerabilidad en la infancia y la adolescencia no solo deben atribuirse a condiciones de pobreza y exclusión. Las lógicas de consumo de la sociedad y los efectos técnico-disciplinares que excluyen la singularidad, también ponen en riesgo la construcción de su subjetividad. Por ello se destaca y adopta el enfoque clínico de las problemáticas, que permite abordar el sufrimiento psíquico y el malestar subjetivo en su singularidad. Proyectos de investigación: Dibarboure, M. (Responsable), Kachinovsky, A. (Consultora). (2019). Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos. Presentado al Programa Piloto UNICEF-CSIC-UdelaR. La pro-rectora Cecilia Fernández afirma en nota dirigida al responsable del proyecto: "¿se encuentra entre los aprobados académicamente para los que no se cuenta con financiación?. Kachinovsky, A. y Cristóforo, C. (Responsables). (2018). Construcción de convivencia escolar en enseñanza media. Estudio de casos multicéntrico (México? Uruguay). Presentado a la convocatoria I+D, CSIC 2018. La pro-rectora Cecilia Fernández afirma en nota dirigida a las responsables del proyecto: "Su proyecto tuvo una evaluación académica muy positiva, tal como podrá comprobar a partir de los juicios que le estamos adjuntando. Lamentablemente los recursos disponibles y las condiciones competitivas de este llamado no permitieron apoyarlo". Participan en este proyecto de investigación-acción multicéntrico: Universidad de la República (Uruguay) con Universidad Autónoma de Nuevo León y Escuela de Ciencias de la Educación de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León (México). Actividades académicas: Capítulo de Libro: Kachinovsky, A.; Catelli, J.; Kopelman, E. (2019). Versiones y subversiones de la violencia escolar. En: Violencias y Subjetividad. Género, infancia y sociedad. (pp. 175-181). Organizado por el Committee on Women and Psychoanalysis (COWAP). Buenos Aires: Letra Viva. Coordinación de Taller sobre Violencia Escolar (2019). Coordinado con Adriana Cristóforo. Se trabaja con el equipo de dirección del Colegio Ciudad Vieja (dirección general y directores de inicial, primaria y secundaria). Conferencia abierta: Construcción de Convivencia Escolar. (2018). Invitada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León. Subsecretaría de desarrollo magisterial. Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado. México. Coordinación del Taller: Versiones y subversiones de la violencia escolar. (2018), en el marco del encuentro: Violencias. Infancia. Género. Sociedad. Organizado por COWAP-IPA y Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Conferencia: Caras y caretas de la violencia escolar. (2017), en el marco del Primer Coloquio de Investigación y Psicoanálisis, organizado por la Maestría en Psicología con Orientación en Clínica Psicoanalítica (UANL, Monterrey). Conferencia: Violencia en la institución educativa: culpabilidades y responsabilidades. (2017). Invitada por la Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León, Subsecretaría de desarrollo magisterial.

Mixta

5 horas semanales

Facultad de Psicología (UDELAR - UANL) y Escuela de Ciencias de la Educación de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, Integrante del equipo

Equipo: Otros, Carmen RODRIGUEZ MACHADO, Adriana CRISTÓFORO FONSAÍAS, Michel DIBARBOURE REYNES, Alicia María KACHINOVSKY MELGAR

Palabras clave: violencia escolar huérfanos por femicidio íntimo violencia institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología Clínica, Psicopedagogía Clínica

Lectura y subjetividad (07/2011 - a la fecha)

Cuando el objeto de conocimiento es el lenguaje, la relación que se establece con dicho objeto merece especial detenimiento, por su protagonismo frente a cualquier propósito escolar. Ya se trate de la oralidad o de la escritura, se requiere una doble inversión libidinal: la primera dirigida al lenguaje, como objeto cultural particular; la segunda encauzada al sí mismo, a la propia capacidad de producir signos. Esta línea sostiene la pretensión de articular los procesos de estructuración psíquica con los avatares de los dos polos de la lengua ? el oral y el escrito ?, encontrando buenos anclajes empíricos, de estirpe cognitiva, en las más tempranas etapas de la vida desarrollados por Jerome Bruner. También entonces los referentes adultos deseando a su prole inscrita en la cultura, condición para que algunos objetos de conocimiento devengan objetos valorados. Si por medio de una temprana narcisización, la madre produce una primera anticipación del infans, más tarde invierte el futuro de ese hijo (segunda anticipación), transmitiendo representaciones identificatorias y su respectiva investidura narcisista, de las que el niño podrá apropiarse (Hornstein, 2003). Interesan además aquellos juegos en los que se estimula la conciencia fonológica, por su incidencia sobre las prácticas alfabetizadoras ulteriores. Ello demanda que el lenguaje habite un sitio elevado en el conjunto de ideales de los adultos en cuestión. Sus procesos identificatorios tienen destacada participación en esta larga y compleja odisea del conocimiento. En cuanto al concepto de lectura, la perspectiva adoptada no lo restringe a un acto de decodificación. Leer es un acto creativo: transformar lo escrito en un texto y las marcas sobre el papel en redes de sentido (Cantú, 2004). Sobre esta reescritura descansa la vocación terapéutica del dispositivo clínico-narrativo. Por eso, esta línea tiene importantes puntos de contacto con la de ?Mediaciones y mediadores terapéuticos?, con las investigaciones vinculadas a los talleres narrativos. Tiene asimismo una especificidad que la distingue, por su carácter interdisciplinario, incluyendo a lingüistas, fonoaudiólogas, psicopedagogas, docentes del sistema educativo e investigadores de las ciencias cognitivas. Algunos hitos destacables: Proyecto de investigación: Promoviendo la lectura a través su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital (Responsable). Proyecto en curso, financiado por ANII (2018). Entendiendo la adquisición de la lectura como proceso complejo, la propuesta hace foco en la conciencia fonológica (CF) debido a su papel determinante en los primeros momentos de su aprendizaje. Proyecto financiado por Plan Ceibal: software lúdico-educativo (Consultora y Asesora Externa). La App Luis, el Cardenal se crea para estimular la conciencia fonológica en niños prelectores y lectores incipientes. Simposio regional: Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias (FHCE, Psicología, CSE, 2019): <https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/2019/04/29/simposio-regional-investigacion-en-lectura-y-escritura-miradas-interdisciplinarias/> Financiado por el Espacio Interdisciplinario (UDELAR). Se presentó la sede UDELAR/FHCE de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura, un avance relevante. Premio Latinoamericano: Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (2018). Otorgado por la Federación Psicoanalítica de América Latina (FEPAL), al trabajo inédito "Una investigación en psicoanálisis sobre el teorizar infantil". Otro aporte sustantivo han sido los aportes de Michel Dibarboure (2015), a partir de sus hallazgos sobre Comprensión Lectora.

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Otros , Camila ZUGARRAMURDI GARCIA , Virginia Orlando , Beatriz GABBIANI FERREIRO , Michel DIBARBOURE REYNES , Alicia María KACHINOVSKY MELGAR

Palabras clave: lectura comprensión lectora conciencia fonológica talleres narrativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicología Cognitiva, Fonoaudiología, Lingüística

Mediaciones y mediadores terapéuticos (03/2012 - a la fecha)

La mediación terapéutica es concebida como un conjunto de operaciones clínicas subjetivantes, capaz de producir transformaciones significativas en situaciones de padecimiento psíquico y/o de potenciar un estado de bienestar. Este tipo de intervención adopta dispositivos, estrategias y objetos culturales que procuran apuntalar los procesos de simbolización, con el propósito de dar sentido a la experiencia humana. En los últimos tiempos se ha ampliado el surtido de actividades y mediadores, entre los cuales cabe mencionar: el trabajo con obras de la literatura infantil y juvenil, la pintura y el modelado, los tratamientos mediatizados por ofertas musicales, el uso de títeres, etc. Diversos ámbitos e instituciones han incorporado estas terapéuticas a su labor cotidiana. Sin embargo, son poco estudiadas desde el punto de vista de la técnica y de la teoría de la técnica, respondiendo con frecuencia a esfuerzos aislados, de escasa difusión, a pesar de los buenos resultados que arrojan. En esta línea se inscribe mi tesis doctoral: ?El cuento infantil como objeto intermediario en la complejización del psiquismo? (Universidad de Buenos Aires). Dicha tesis está directamente vinculada con la creación de un dispositivo teórico-metodológico de investigación-intervención psicoanalítico, el taller clínico-narrativo. Se trata de una técnica grupal con lectura de

cuentos para abordar los problemas de aprendizaje como manifestaciones de fallas o restricciones en los procesos de simbolización. Cabe destacar, asimismo, el aporte de la tesis de maestría de Michel Dibarboure: «La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas. El taller clínico con cuentos en el ámbito escolar». Dirección de tesis, Gustavo Cantú; Dirección Académica, Alicia Kachinovsky. La presente línea se ve enriquecida asimismo con tesis de grado y posgrado que oriento en calidad de tutora o directora, nacionales y extranjeras. 1) Trabajos finales de grado (TFG): Mauro Magnone; Leticia Chmiel; Inés Frasca; Dayana Búrguez. 2) Tesis de Maestría (en curso): Inés Frasca (E. Inicial, proyecto financiado por la ANII); Mauro Magnone (UTU). 3) Tesis de Doctorado (en curso): Susana Cancelo (UBA Informe de Proyecto: «Análisis de la producción discursiva infantil en talleres clínico-narrativos» (2018), presentado al Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), Facultad de Psicología. Artículos de mi autoría publicados: 1) Una investigación en psicoanálisis sobre el teorizar infantil. [Premio latinoamericano, FEPAL 2018]; 2) Procesos de subjetivación y simbolización en la institución del saber; 3) Intervenciones en psicopedagogía clínica: el taller clínico-narrativo (con Dibarboure, M.); 4) Impacto de algunas narrativas transmediáticas sobre el pensamiento infantil (con Magnone, M.); 5) El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo; 6) Fronteras del psicoanálisis, fronteras de las neurosis. En noviembre de 2019 se llevó a cabo el Simposio Internacional «Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras?», organizado junto a Michel Dibarboure y Daniel Camparo. Se crea asimismo una red de investigadores de carácter internacional en el tema (Argentina, Brasil, Francia, Perú, Uruguay).

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: Alicia María KACHINOVSKY MELGAR, Otros, Inés FRASCA LARNAUDIE, Michel DIBARBOURE REYNES

Palabras clave: mediación terapéutica taller clínico-narrativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Relatos e Identidades: Saber, Conocimiento y Creatividad. (03/2006 - 09/2009)

Línea de investigación que identifica al Área de Psicología Educativa. Funciona a modo de organizador, en torno al cual se articulan los diferentes proyectos de investigación de la estructura académica mencionada. Desde un punto de vista epistemológico, la pretensión de articular los conceptos de identidad y relato responde a la posición hermenéutica sobre la que se asienta la presente línea. En esta perspectiva la identidad no es una esencia a descubrir, producto de una herencia biológica y/o histórica; no es tampoco un producto acabado e inmutable. Su materialidad se nutre de la cultura en la que se gesta y los acontecimientos que la marcan. Su sustancia es narrativa. La identidad es una incesante construcción narrativa. Se produce, por un lado, a expensas de los múltiples relatos que conviven y dialectizan entre sí en nuestros diversos ámbitos de pertenencia: grupos, organizaciones, instituciones. En este sentido diríamos que es colectiva y ajena: un hervidero de voces que nos habita. Por otro lado, la identidad tiene una arista personal vinculada a los hechos que transitamos como protagonistas, aquéllos que hacen trama en nosotros, que asumimos como propios. Un hecho que precipita en relato no sólo pasa, acontece. La identidad es entonces una producción imaginaria e inacabada -inasible- que navega entre lo singular y lo plural, entre lo privado y lo público. Subrayar el carácter inasequible de tal producción está al servicio de alertar sobre sus límites, pero también de defender la potencialidad de una investigación que le confiera prioridad. Hundir las raíces de la identidad sobre discursos segregacionistas, autoritarios o individualistas no es igual que cimentarla sobre mensajes integracionistas, democráticos o solidarios. En toda sociedad circulan todos éstos y muchos más. La diferencia estriba en lo que habremos de llamar, de acá en más, el protagonismo narrativo. Las políticas públicas tienen una responsabilidad indiscutible en esta circunstancia. Colaboran en la consolidación de lo instituido o promueven cambios discursivos. Procurar delimitar los protagonismos y sus matices, hacer una suerte de mapeo narrativo, es entonces una tarea necesaria y relevante. Compete al Área de Psicología Educativa anclar el problema de la identidad en la institución del saber. El mandato homogeneizador sobre el que sentó sus bases la institución educativa la ha llevado en su cotidianeidad a producir efectos de abolición subjetiva. Desandar este camino sería uno de los objetivos prioritarios, apostando a un rescate de la singularidad tanto del lado del aprendiz como del enseñante. Así el tema de la identidad se anuda al de la transmisión de conocimientos y al de la producción de conocimientos u otro tipo de objetos culturales. Para estos propósitos resulta imprescindible abandonar la lógica empresarial del rendimiento -cómo y cuánto se aprende- para interrogar la relación del sujeto con el saber. En primera o tercera persona, en singular o en plural, la pregunta por la identidad insiste en procura de un nuevo relato que, paradójicamente, habrá de construirla: ¿qué es...ser aprendiz, ser docente...ser artista, ser investigador...ser ciudadano uruguayo? La pregunta por el ser -inscripta en el concepto de identidad

narrativa- es la brújula que orienta la investigación educativa desde este particular recorte disciplinar. Los proyectos asociados a esta línea serán, con frecuencia, problemas compartidos con otros, oriundos de territorios disciplinares más o menos vecinos.

20 horas semanales

Facultad de Psicología; UdelaR, Área de Psicología Educacional, Coordinador o Responsable

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Modelo de aprendizaje por vía fermental (03/1989 - 12/1989)

Experiencia piloto desarrollada en las Escuelas n° 65 y 67 (aprobada por el Consejo del IPUR en diciembre de 1988) con estudiantes de Psicología, cuyos rendimientos son comparados con los de estudiantes que también cursan Tests Psicológicos II sin tener la experiencia práctica (grupo control). El concepto de aprendizaje por "vía fermental" es tomado de Carlos Vaz Ferreira, en tanto el aprendizaje de las técnicas proyectivas no es previa sino concomitante a la experiencia práctica.

10 horas semanales

Facultad de Psicología; UdelaR, Tests Psicológicos II, Coordinador o Responsable

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Promoviendo la lectura a través su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital (02/2018 - a la fecha)

El presente proyecto se centra en aprovechar el uso lúdico de la tecnología para estimular habilidades precursoras del aprendizaje de la lectoescritura. Entendiendo la adquisición de la lectura como proceso complejo, la propuesta hace foco en la conciencia fonológica (CF) debido a su papel determinante en los primeros momentos del aprendizaje formal del lenguaje escrito. La CF es definida como un tipo de conciencia metalingüística, que refiere a la capacidad de analizar los componentes del habla y operar conscientemente sobre ellos. Si bien el programa del CEIP reconoce esta habilidad como importante, no promueve acciones específicas al respecto. La investigación se orienta a estudiar el impacto de la utilización de una herramienta informática destinada a estimular la conciencia fonológica (?Luis, el Cardenal?, de Plan Ceibal) en niños prelectores y lectores incipientes. Adoptando un diseño experimental, la muestra se compondrá de 120 niños de Educación Inicial, Nivel 5 divididos en un grupo de intervención (GI) y un grupo control activo (GC). En cada sesión del GI se presentarán a través de la aplicación actividades orientadas a desarrollar la conciencia fonológica. Se realizarán evaluaciones previas y posteriores a la intervención a través de la App Lexiland, que evalúa la conciencia fonológica y otros precursores de la lectura, desarrollada en ediciones anteriores de la convocatoria FSED. La validación y disponibilidad de la aplicación en cuestión podría, con costos mínimos, prevenir trayectorias escolares con temprano fracaso en la adquisición de la mecánica lectora, apoyando la tarea docente en las prácticas educativas en el aula.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:8

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Mariana Villalba, Laura Beatriz Dalmas Pons, Marcela Cimino Monfrino, Lucía

FERNÁNDEZ SALDANHA, Camila ZUGARRAMURDI GARCIA, Alicia María KACHINOVSKY

MELGAR (Responsable)

Palabras clave: lectura conciencia fonológica estimulación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicología Cognitiva, Fonoaudiología, Psicopedagogía

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos. (06/2019 - 11/2019)

El femicidio íntimo en el Uruguay es motivo de alta preocupación social y política. Sin embargo, existe escasa información acerca de los damnificados directos de las víctimas. La existencia de niños, niñas y adolescentes (NNA) que quedan huérfanos de madre por esta situación constituye una problemática social sobre la cual existen escasos estudios y sistematizaciones específicas. En este marco, el siguiente proyecto se focaliza en los efectos nocivos del femicidio íntimo materno en la subjetividad de los hijos, producidos por el evento disruptivo en el psiquismo de los NNA o por prácticas adversas de intervención social e institucional. Se propone caracterizar los femicidios íntimos de mujeres que tenían hijos a su cargo, determinar el estado psicológico actual, la trayectoria de vida de los hijos afectados e indagar las formas de abordaje realizadas por los organismos del Estado y la sociedad civil. Asimismo, activar redes de atención en los casos que así lo ameriten. Fue presentado a la convocatoria del Programa Piloto UNICEF-CSIC-UdelaR 2019. La pro-rectora Cecilia Fernández afirma en una nota dirigida al responsable del proyecto: "¿se encuentra entre los aprobados académicamente para los que no se cuenta con financiación?."

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo: Michel DIBARBOURE REYNES (Responsable) , Otros , Alicia María KACHINOVSKY MELGAR

Palabras clave: femicidio íntimo huérfanos salud mental

Construcción de convivencia escolar en enseñanza media. Estudio de casos. multicéntrico (Mexico - Uruguay). (05/2018 - 03/2019)

Se trata de un proyecto de investigación-acción (IA) multicéntrico, impulsado por la Universidad de la República (Uruguay), la Universidad Autónoma de Nuevo León (México), Facultad de Psicología en ambos casos, tras diez años de intercambios y trabajo conjunto, y la Escuela de Ciencias de la Educación de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León (México). La fragmentación estructural y cultural tanto del sistema educativo uruguayo como del mexicano afecta a la Educación Media con mayor severidad que al resto, lo que hace de este subsistema su mayor desafío. La presente propuesta se aboca al problema del clima institucional en el que se desarrollan las prácticas educativas, remitiéndolo a las prácticas de convivencia que comprometen a los distintos actores y lógicas institucionales (estudiantes, docentes, personal no docente, familias), debido a que las formas de interacción entre los diferentes estamentos de una comunidad educativa configuran un factor clave para la calidad de la educación. Este enfoque apela a una mirada integradora y multidimensional, haciendo de la convivencia una responsabilidad compartida y una tarea colectiva a asumir. En función de estos postulados el proyecto se propone como objetivo instalar un espacio institucional plural, de reflexividad y ejercicio de derechos, en el que circule la palabra de todos los protagonistas y se sostengan modalidades saludables de convivencia y de construcción de ciudadanía. La estrategia metodológica adoptada (IA), entendida como una espiral autorreflexiva, responde al propósito de promover la participación de los directamente implicados y afectados por el problema objeto de investigación, de manera de involucrarlos en los procesos de la misma. Esta indagación de tipo colaborativa entre los agentes educativos y los investigadores favorece el empoderamiento de los hallazgos obtenidos, circunstancia que atenúa las resistencias al cambio. Se apuesta así a crear las condiciones más propicias para mejorar las prácticas educativas. El método a aplicar será el estudio de caso colectivo: se proyecta comparar cuatro casos que construyan una interpretación colectiva de la problemática en estudio. La recolección de los datos para el análisis de los casos se realizará a través de cinco recursos técnicos: instrumento de autoevaluación, análisis de documentos, entrevistas en profundidad, grupos de discusión y registro de opiniones. Los resultados de la presente investigación contribuirán a las políticas de protección de trayectorias que lleva adelante la ANEP en Uruguay, en tanto se entiende que la convivencia es un factor clave para la permanencia en el sistema educativo. Probado por CSIC, pero no financiado.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:24

Maestría/Magister:3

Equipo: Alicia María KACHINOVSKY MELGAR (Responsable) , Otros , Arturo Delgado , Michel DIBARBOURE REYNES , Leticia Ancer , Adriana CRISTÓFORO FONSALÍAS (Responsable)

Palabras clave: convivencia escolar educación media investigación-acción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica,

Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina y España. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades (11/2015 - 12/2017)

Proyecto iberoamericano en el que participaron universidades de España (coordinación general), Argentina, Paraguay, Perú y Uruguay. En el siglo XXI se han acentuado las desigualdades sociales y económicas a nivel mundial. La pobreza y la desigualdad representan dos enormes desafíos para los países de América Latina. Por otra parte, se vive una época en la cual las tecnologías de información y comunicación (TIC) están cambiando profundamente las sociedades en los países desarrollados. Las TIC son fundamentales para el éxito económico, el acceso a buenas perspectivas de estudio y a una sociabilidad a través de redes sociales, así como a superar la exclusión. Se reconocen como herramienta fundamental del desarrollo económico y social en América Latina. Recientemente se están generando programas de saturación tecnológica con TIC, acompañados de desarrollo comunitario. Es entonces relevante analizar si las oportunidades que proveen estas tecnologías pueden ser aprovechadas en la lucha contra la pobreza en América Latina, cuál puede ser su impacto sobre la desigualdad y para la inclusión, desde la escuela (u otro programa social) y en el plano familiar. Este es un estudio que, desde los planos local, nacional y latinoamericano, recoge indicadores de varios sistemas educativos, valora las políticas educativas que introducen tecnología en las escuelas y otros equipamientos con un propósito inclusivo y caracteriza mediante estudios de caso cómo se abordan la exclusión y la pobreza a través de políticas que propician la integración de la tecnología educativa en la vida de las familias. El estudio puede aportar criterios para mejorar la incidencia en las familias de programas de integración de TIC que realizan ?saturación tecnológica? en la comunidad. Por la Universidad de la República participaron: Alicia Kachinovsky (coordinadora), María Inés Copello, Nancy Salvá, Deborah Techera, Michel Dibarbouré, Juan José Goyeneche, Silvia Altmark, Eugenia Rubio (Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Económicas, Instituto Superior de Educación Física). El proyecto y los informes producidos pueden consultarse en <https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/home>.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:12

Financiación:

Banco Santander, España, Apoyo financiero

Equipo: Otros , María Inés COPELLO DANZI , Nancy Salvá , Michel DIBARBOURE REYNES , Joaquín Paredes (Responsable) , Alicia María KACHINOVSKY MELGAR (Responsable)

Palabras clave: TIC Plan Ceibal Inclusión Social Familias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicopedagogía Clínica

Producto Educativo para Dispositivos con Sistema Android "Luis, el Cardenal" (03/2015 - 03/2016)

En respuesta al llamado para el desarrollo de sistemas para dispositivos Android, creamos un equipo multidisciplinario integrado por Licenciadas en fonoaudiología, Psicopedagogía, Diseñadores Gráficos y Analistas de sistemas, con el propósito de crear un Juego Pedagógico, al que denominamos: Luis, el Cardenal, para presentarlo como una herramienta tecnológica de contenido educativo, a ser usado por los usuarios del Plan Ceibal. Descripción del producto El producto propuesto es un Juego, que, mediante su uso, además de cumplir con los propósitos de entretenimiento, está diseñado para estimular la conciencia fonológica en los niños prelectores y lectores incipientes. Público objetivo: Inicial y primaria- Niños entre 3 y 8 años y sus respectivos docentes. Si bien el juego está diseñado para Nivel Inicial (3 a 5 años), podrá ser de utilidad para niños de Primaria que precisen estimular algunos de los procesos involucrados en la adquisición de la lecto escritura. Alcance La propuesta apunta a la creación de una aplicación Android, compatible con los dispositivos del Plan Ceibal.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Laboratorio Tecnológico del Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Álvaro Scorzo , Gerardo Roux , Kerch Bentos Pereira , Mariana Villalba , Laura Dalmás ,

Marcela Cimino Monfrino , Alicia María KACHINOVSKY MELGAR (Responsable)

Palabras clave: software educativo Plan Ceibal Conciencia Fonológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicología Cognitiva, Fonoaudiología

El cuento infantil como objeto intermediario en la complejización del psiquismo (11/2011 - 08/2014)

Tesis doctoral. La presente investigación, concebida como una tesis de psicoanálisis extramuros, se inscribe en el campo de la psicopedagogía clínica y sus dispositivos de intervención. Adopta como supuesto la condición de objeto intermediario del cuento infantil, tomando en cuenta la participación de la función narrativa en los procesos de simbolización y subjetivación. Se aplican estos supuestos a un taller clínico-narrativo integrado por un pequeño grupo de escolares con pronóstico pedagógico desfavorable, a fin de construir un estudio de casos centrado en la dimensión subjetiva del aprendizaje. La muestra es intencional o teórica. El trabajo de campo se lleva a cabo en una escuela de la ciudad de Montevideo, y el taller en cuestión se compone de seis niños de 6 a 8 años, que ingresan a primer año. A partir del análisis de la producción simbólica registrada en los diecisiete encuentros realizados, se caracterizan las transformaciones producidas en los procesos de simbolización de tres casos por su cualidad paradigmática. Se producen asimismo nuevas hipótesis teóricas sobre la especificidad del cuento infantil como objeto intermediario. Se trata de una investigación cualitativa, afiliada al enfoque clínico de investigación en ciencias humanas, que procura aproximarse a la singularidad de dicho problema en profundidad. 20 horas semanales

Universidad de Buenos Aires (UBA) , Doctorado de la Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:12

Equipo: Alicia María KACHINOVSKY MELGAR (Responsable)

Palabras clave: cuento infantil estudio de casos fracaso escolar taller narrativo objeto intermediario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños. (09/2008 - 03/2010)

Proyecto de investigación orientado a la inclusión social, bajo la responsabilidad de Susana Martínez y Maren Ulriksen. Equipo interdisciplinario, con experiencia en el estudio de aprendizajes de los niños y sus dificultades: docentes de los tres servicios implicados, maestra fonoaudióloga con experiencia en evaluación lingüística de los niños, docente de Secundaria especializado en TICs, docente especialista en enseñanza de las matemáticas de MECAEP y lingüista (investigadora de FHCE). Estudios previos muestran un elevado porcentaje de fracasos e importantes dificultades escolares en niños en situación de exclusión social, correlato de sus condiciones de vida, afectando y comprometiendo el desarrollo de las habilidades requeridas para los aprendizajes curriculares. Estrategia: estudio comparativo en cuatro escuelas pertenecientes a diferentes contextos; dos escuelas de contexto crítico y dos escuelas de estratos medios, tanto en Montevideo como en el Interior.

20 horas semanales

Facultades de Psicología, Medicina y Ciencias Económicas , Psicología Educacional/Psiquiatría

Pediátrica/Instituto de Estadística

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:40

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Relatos en la Escuela: del fracaso a la inclusión (03/2008 - 12/2009)

Presentado a CSIC: Aprobado pero no financiado. El proyecto toma las mismas hipótesis del 2006 y modifica aspectos metodológicos, a saber: 1) trabajar con niños con trayectos escolares de fracaso

y sus respectivos maestros comunitarios, en escuelas de contexto crítico de Montevideo y Canelones, coordinando con MIDES; 2) el dispositivo cuanti-cualitativo discrimina diferentes momentos: formación docente, diagnóstico e intervención. Los maestros comunitarios son acompañados por estudiantes avanzados de la Facultad de Psicología, supervisados por investigadores del proyecto.

20 horas semanales

Facultad de Psicología; UdelaR, Área de Psicología Educacional

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:12

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Relatos e Identidades: Efectos de la promoción narrativa en niños de 4 y 5 años. (03/2006 - 12/2007)

Proyecto presentado a CSIC: Aprobado pero no financiado. Postulados: 1) el relato participa tanto en fenómenos de orden singular como colectivo, ambos reconocidos por su relevante mutualidad y su difícil articulación teórica; 2) la tendencia escolar a homogeneizar -imponer relatos legitimados por la propia institución- produce efectos de abolición subjetiva; 3) estos efectos de abolición subjetiva comportan grávidas consecuencias sobre los procesos psíquicos (cognitivo-afectivos). Hipótesis: a) la promoción del relato identitario -aquél que toca y hace trama con la subjetividad- suscita el rescate de la singularidad; b) la restitución identitaria desencadena un proceso de espiral narrativo (apetencia y multiplicación de la producción narrativa). Se realiza una prueba de campo (experiencia piloto) en el Local de Servicios de la Facultad de Psicología y en varias escuelas, que promovió la reelaboración del proyecto.

20 horas semanales

Facultad de Psicología; UdelaR, Área de Psicología Educacional

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:12

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

DOCENCIA

Maestría en Psicología y Educación (04/2018 - 04/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Psicología y Educación: historias de encuentros y desencuentros, 16 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Maestría en Psicología y Educación (04/2017 - 04/2017)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

El aprendizaje autónomo en la universidad. Una aproximación multidimensional. (Dr. Joaquín Paredes), 16 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Maestría en Psicología y Educación (04/2016 - 04/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de tesis II: Diseño del proyecto de investigación, 16 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica, Psicoanálisis

Inclusión Social y Educativa (10/2015 - 10/2015)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Relación con el saber, inclusiones y exclusiones, 8 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
clínica

Maestría en Psicología y Educación (09/2014 - 10/2014)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Estudios de caso en psicología y educación (Dr. M. Muñiz, Dr. G. Vanegas), 10 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica,
Psicoanálisis

Maestría en Psicología y Educación (06/2014 - 06/2014)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Problemáticas de simbolización en niños y adolescentes: Actualizaciones investigativas y formas de
intervención en la clínica psicopedagógica (Dr. J. Grunin), 10 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Maestría en Psicología y Educación (08/2013 - 08/2013)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Primeras formas de simbolización y narrativa (Prof. A. Konicheckis), 15 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Maestría en Psicología y Educación (02/2012 - 02/2012)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Procesos de simbolización en la infancia. La narrativa en el espacio áulico. II, 15 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)

(03/2011 - 12/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Alternativas al fracaso escolar (investigación psicopedagógica), 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Educación

Maestría en Psicología y Educación (10/2011 - 10/2011)

Maestría
Responsable

Asignaturas:

Procesos de simbolización en la infancia. La narrativa en el espacio áulico. I, 15 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Psicología (06/2002 - 06/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Área de Psicología Educativa (Encargada), 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicología y Educación

EXTENSIÓN

Coordinación general de las actividades desarrolladas por estudiantes del Curso de Psicología Educativa. (06/2002 - 09/2009)

ANEP - Udelar, Escuelas, liceos y facultades

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación de grupos de veterinarios y dosificadores de la CNZ para elaborar un Plan Nacional de Educación en Zoonosis (09/2007 - 09/2009)

Comisión Nacional de Zoonosis, Proyecto de Educación en Zoonosis

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación de actividades de estudiantes del Curso de Psicología Educativa en guarderías de beca. (06/2002 - 09/2008)

Intendencia Municipal de Montevideo, Programa Nuestros Niños

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación del Proyecto de asistencia integral a los centros escolares de Ciudad Vieja. (03/1989 - 12/1989)

ANEP, Departamento de Diagnóstico Integral en Escuelas n° 65, 67, 137 y 239

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Facultad de Psicología; Udelar, Área de Psicología Educativa (07/2009 - 08/2009)

Taller de Escritura Académica

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Idioma Español

GESTIÓN ACADÉMICA

Consejera por el orden docente (09/2009 - 09/2013)

Facultad de Psicología, Consejo de la Facultad

Participación en consejos y comisiones

Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación (2a y 3a cohorte). (07/2009 - 07/2012)

Facultad de Psicología Gestión de la Investigación 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicopedagogía Clínica

Encargada del Área de Psicología Educacional (06/2002 - 12/2010)

Facultad de Psicología Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación, Psicopedagogía Clínica

Consejera por el orden docente (09/2006 - 09/2009)

Facultad de Psicología; UdelaR, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Decana Interina (01/2008 - 02/2008)

Facultad de Psicología; UdelaR, Decanato

Participación en cogobierno

Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación (03/2005 - 10/2007)

Facultad de Psicología Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicopedagogía Clínica

Claustrista por el orden docente (03/2004 - 03/2006)

Facultad de Psicología; UdelaR, Claustro

Participación en cogobierno

Encargada del Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial (Convenio: MSP - UdelaR). (04/2001 - 03/2005)

Facultad de Psicología Otros 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Consejera por el orden docente (09/1989 - 03/1991)

Instituto de Psicología de la Universidad de la República, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Claustrista por el orden docente (09/1989 - 09/1990)

Instituto de Psicología de la Universidad de la República, Claustro

Participación en cogobierno

Representante de la Escuela Universitaria de Psicología (10/1987 - 05/1988)

Planeamiento Universitario; UdelaR, Unidad de Formación Docente

Participación en cogobierno

Consejera por el orden docente (12/1986 - 05/1988)

Escuela Universitaria de Psicología, Comisión Directiva

Participación en consejos y comisiones

Claustrista por el orden docente (10/1986 - 10/1987)

Escuela Universitaria de Psicología, Claustro

Participación en cogobierno

Claustrista por el orden docente (10/1985 - 10/1986)

Escuela Universitaria de Psicología, Claustro General de la Psicología Universitaria

Participación en cogobierno

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2019 - 06/2019)

Profesora Invitada. Estancia posdoctoral. 40 horas semanales / Dedicación total
La estancia posdoctoral, por invitación del Dr. Paredes, incluyó tareas de enseñanza y de investigación. Se llevó a cabo en los siguientes espacios académicos: - Grado de Educación Primaria - Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación - Grupo reconocido de investigación EMIPE, de la UAM

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación del Profesorado (Grupo EMIPE) (05/2019 - a la fecha)

En el transcurso de la estancia académica se llevó a cabo un estudio de caso de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, con el objetivo de ofrecer un insumo al cuerpo docente sobre la composición del estudiante que ingresa a la carrera de magisterio, sus expectativas e ideales y su punto de vista sobre la formación recibida en la UAM. Dicho estudio se circunscribió a las prácticas docentes del Profesor Joaquín Paredes, con el propósito de determinar los factores que inciden en la escasa iniciativa/motivación de sus estudiantes (docentes en formación) y el consecuente malestar grupal que preocupa al docente en cuestión y a varios colegas de esta misma institución. Se trabajó por ello con dos grupos de primer año de la carrera de Magisterio de la UAM a su cargo. La propuesta metodológica consistió en la aplicación de diversas técnicas para indagar el grado de implicación y apropiación de la propuesta docente por parte de los estudiantes: entrevistas con el docente, observación participante, elaboración y aplicación de cuestionario y coordinación de grupos focales. Una vez analizado el material recogido, se presentó un extenso informe sobre los resultados obtenidos. Se trabaja actualmente con el Profesor Paredes en la redacción de dos artículos, productos del trabajo realizado.

Aplicada

10 horas semanales

Universidad de la República - Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología - Facultad de Formación de Profesorado y Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: Alicia María KACHINOVSKY MELGAR , Joaquín Paredes Labra

Palabras clave: formación docente educación superior magisterio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Equipo de Mejora Interdisciplinar de la Práctica Educativa (EMIPE) (05/2019 - 06/2019)

Reunión con el equipo de investigación EMIPE de la UAM, coordinado por la profesora Rosa María Esteban. Actividades desarrolladas: 1) Presentación de líneas de investigación e intercambio con los académicos del equipo. 2) Análisis de las prácticas de estudiantes de magisterio próximos a egresar. 3) Conferencia sobre convivencia escolar.

Mixta

2 horas semanales

Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación , Otros

Equipo: Alicia María KACHINOVSKY MELGAR , Rosa María Esteban , Joaquín Paredes Labra , Otros 13 docentes

Palabras clave: magisterio formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de formadores / formación docente

DOCENCIA

Magisterio de Educación Infantil y Primaria (05/2019 - 06/2019)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Didáctica de la Lengua y la Literatura. Disertación como docente invitada sobre "La dimensión subjetiva de las prácticas de lectura. El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo" Grupo de 2º de Educación Primaria. Profesora anfitriona, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Doctorado en Lingüística

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2018 - 06/2018)

Investigadora invitada. 3 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Doctorado en Lingüística (06/2018 - 06/2018)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Seminario Permanente de Investigación, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Secretaría de Educación Pública (Programa de Mejoramiento del Profesorado)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2017 - 05/2017)

Conferencista 3 horas semanales

Profesor visitante (11/2012 - 11/2012)

Conferencista 3 horas semanales

Profesor visitante (09/2010 - 09/2010)

4 horas semanales

Invitada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León. Subsecretaría de desarrollo magisterial. Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado.

Seminario: "Fracaso escolar en contextos de exclusión social. Formatos escolares alternativos."

(25.09.10) Al presentar avances de investigaciones llevadas a cabo en Uruguay, se procura el objetivo de crear estudios binacionales (acordados previamente con la dirección de la Escuela de Ciencias de la Educación).

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ECUADOR

Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2017 - 03/2017)

Docente de Formación Continua 40 horas semanales
Dictado de un curso de posgraduación: "Teorías y Técnicas de la Intervención Psicológica con niños, niñas, adolescentes y familias", entre el 06/03/2017 y el 10/03/2017.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2013 - 09/2014)

Docente contratado 24 horas semanales
Dictado de seminario (24 horas) en la Maestría en Educación Superior ("Teorías y procesos de aprendizaje en la universidad") y corrección de respectivos trabajos de evaluación.
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2010 - 10/2011)

docente contratado 24 horas semanales
En 2010 dictado de un seminario en el Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria: "Teorías y procesos de aprendizaje en la Universidad" (24 horas). En octubre de 2011 se llevó a cabo un Coloquio sobre el mismo tema, con fines de evaluación.
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2008 - 08/2009)

Profesora Titular 9 horas semanales
Coordinadora del Proyecto Flor de Ceibo (CSIC - CSE - CSEAM).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza Universitaria (10/2010 - 10/2011)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Teorías y procesos de aprendizaje en la Universidad, 30 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/1993 - 02/2004)

Profesora Adjunta 20 horas semanales
Actividades desarrolladas en el Departamento de Educación Médica: 1) Coordinación del área de asesoramiento estudiantil: a) diagnóstico, orientación y seguimiento de estudiantes; b) coordinación psicopedagógica (con docente o equipo docente implicado) 2) Investigación del fracaso escolar en la Facultad de Medicina. 3) Formación del docente universitario (planificación y coordinación de talleres: Introducción a la Educación Médica; Objetivos del Aprendizaje; Evaluación de los Aprendizajes; Estrategias Metodológicas). 4) Colaboración en tareas de coordinación curricular. 5) Diseño y participación en actividades extensionistas.

Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (09/1987 - 08/1988)

Ayudante 10 horas semanales
Técnicas Proyectivas II del Curso de Psicología Infantil. A pesar de tener un cargo de Ayudante, actué como encargada del curso.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Fracaso Escolar en la Facultad de Medicina (09/1993 - 02/2004)

Objetivo: Análisis de variables relacionadas al complejo fenómeno del fracaso escolar en la educación superior, para el diseño de estrategias y actividades alternativas. Proyectos adscriptos a esta línea: 1) Aprendizajes diferenciales. Qué aprenden, cómo aprenden y por qué no aprenden los universitarios. 2) Prueba Inicial de Evaluación Diagnóstica (PIED 98). 3) Análisis de las relaciones entre proceso curricular, adquisición cognitivo-motivacional y fracaso académico en la formación médica. 4) Fracaso escolar temprano en la Facultad de Medicina. (Responsable en 1 y 4)
20 horas semanales
Facultad de Medicina; UdelAR, Departamento de Educación Médica, Coordinador o Responsable Equipo:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prueba Inicial de Evaluación Diagnóstica (PIED 98) (02/1998 - 03/2000)

Desde 1993 el DEM aplicaba una prueba de evaluación a los estudiantes que ingresaban al Ciclo Básico (ítems cerrados y abiertos), para explorar los aspectos cognoscitivos, actitudinales y vocacionales en juego. Se procuraba asimismo determinar cuál era el imaginario que manejaban los ingresantes respecto a la profesión médica y cuál era la estructura familiar/social que subyacía a ese imaginario, los valores y las opciones de los jóvenes. La prueba fue rediseñada para la generación 98, aplicándose a los 800 estudiantes de la nueva generación. Se realizó un análisis estadístico de los ítems cerrados. Respecto a los ítems abiertos, se seleccionó una muestra sistemática del 10%, que se analizó en profundidad. Fui responsable de esta última parte.
20 horas semanales
Facultad de Medicina; UdelAR, Departamento de Educación Médica
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Análisis de las relaciones entre proceso curricular, adquisición cognitivo-motivacional y fracaso académico en la formación médica. (06/1998 - 04/1999)

El proyecto tenía por objetivo "elaborar un marco analítico para la evaluación de las estrategias de formación médica en el marco general de Reforma del sector Salud", insumo requerido por la tarea de evaluación y vigilancia curricular del Departamento de Educación Médica. Propuesta metodológica: diseño de tipo exploratorio-descriptivo-comprensivo.
20 horas semanales
Facultad de Medicina; UdelAR, Departamento de Educación Médica
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo:
Áreas de conocimiento:

Formación y evaluación docente del Departamento de Educación Médica (04/1998 - 02/1999)

El proyecto estuvo orientado a evaluar el impacto que los Talleres de Formación Docente del Departamento de Educación Médica ("Objetivos del aprendizaje" y "Evaluación") habían producido en las prácticas docentes e institucionales de la Facultad de Medicina. El diseño metodológico comprendía evaluación interna y externa de dichos talleres, a partir de un abordaje cuantitativo (estudio en extensión y estudio de casos). Técnicas de investigación: encuesta, observación de aulas, entrevistas en profundidad, etc.

20 horas semanales

Facultad de Medicina; UdelAR , Departamento de Educación Médica

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Fortalecimiento del Departamento de Educación Médica (05/1997 - 07/1998)

Objetivo: Dar continuidad y profundizar en líneas de trabajo ya implementadas (actividades de formación y perfeccionamiento docente; coordinación curricular; estudios de la población estudiantil; actividades de intercambio académico y difusión).

20 horas semanales

Facultad de Medicina; UdelAR , Departamento de Educación Médica

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Cuarta etapa en la formación de formadores (03/1997 - 05/1998)

Objetivo del proyecto: Evaluar el programa de capacitación y actualización pedagógica de los docentes de la Facultad de Medicina y escuelas dependientes de ella, y avanzar en la construcción de un sistema de evaluación permanente de las actividades de formación y perfeccionamiento docente impulsadas por la Facultad de Medicina.

20 horas semanales

Facultad de Medicina; UdelAR , Departamento de Educación Médica

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Fracaso escolar temprano en la Facultad de Medicina (04/1993 - 02/1996)

Delimitación de variables intervinientes en la "mortalidad académica temprana". Evaluación y orientación a estudiantes que "fracasan" en el Ciclo Básico (reprobaciones y deserciones). Coordinación de un trabajo interinstitucional. En el informe final se fundamenta porqué el fracaso escolar en el Ciclo Básico de la Facultad de Medicina es un fenómeno eminentemente psicopedagógico.

20 horas semanales

Facultades de Medicina y Psicología; UdelAR , Departamento de Educación Médica y Área de

Diagnóstico

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

EXTENSIÓN

Experiencias en didáctica de lo grupal: Análisis de objetivos y fundamentos de un dispositivo didáctico utilizado con estudiantes del IPA en dicha oportunidad. (2 horas) (10/2001 - 10/2001)

Instituto de Profesores Artigas, Didáctica III de Filosofía

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación de Curso de Actualización Profesional: Cuando el aprendizaje hace síntoma. (6 horas) (09/2001 - 09/2001)

Regional Norte de la UdelAR, Unidad de Educación Permanente

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación de taller sobre dificultades de aprendizaje específicas e inespecíficas. (6 horas) (06/2001 - 06/2001)

Asociación de Psicólogos de Rivera, Talleres de actualización.

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Co-coordinación de un seminario-taller: Aprender a Enseñar a Aprender. (8 horas) (09/2000 - 09/2000)

Liceo Departamental de Salto: Instituto Politécnico Osimani y Llerena, Proyecto de Actualización Docente

8 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Co-coordinación de Grupo de Reflexión sobre los componentes relacionales de las prácticas docente-asistenciales. (20 horas) (03/2000 - 07/2000)

Facultad de Medicina; UdelAR, Clínica Pediátrica A

20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Asesoramiento por revisión de pautas para otorgar exoneraciones y tolerancias a estudiantes de Secundaria con dificultades de aprendizaje. (05/2000 - 07/2000)

CO.DI.CEN., Departamento de Diagnóstico Integral

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Co-coordinación de taller de formación con docentes de todas las disciplinas del Segundo Ciclo (Secundaria). (12 horas) (03/2000 - 03/2000)

Colegio Latinoamericano, Segundo Ciclo (Secundaria)

12 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Co-coordinación de seminario abierto a docentes de los diferentes servicios universitarios: Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior. Sus teorías y sus prácticas. (46 horas) (07/1998 - 11/1998)

Cátedra UNESCO-AUGM y Facultad de Medicina, UdelaR

46 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coordinación de Curso de Actualización: Procesos de enseñanza y procesos de aprendizaje en el tercer nivel de educación. (4 horas) (05/1998 - 05/1998)

CO.DI.CEN., Instituto Normal de Enseñanza Técnica

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Co-coordinación de curso dirigido a docentes de enseñanza media de Paysandú: Reforma de la Educación. (40 horas) (02/1997 - 03/1997)

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio; UdelaR, XXVIII Cursos de Verano

40 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Orientación y supervisión del grupo docente (03/1996 - 12/1996)

Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina; UdelaR, Abordaje e investigación de situaciones de crisis

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Psicoanálisis

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Clínica MARKA (ex)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1991 - 03/2001)

Dirección 15 horas semanales

Fui una de las fundadoras de la Clínica MARKA (centro de consulta e intervención en el área educacional) que, en sus comienzos, llevó el nombre de MKC.

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

INJU - BID, Programas de capacitación para la inserción laboral de jóvenes (03/1997 - 03/2000)

Capacitación para la inserción laboral de jóvenes con escasos recursos, en capital e interior del país (10 proyectos ganados y ejecutados).

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/1991 - 03/2001)

Clínica MARKA, Asesoramiento psicopedagógico

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

(03/1996 - 03/2000)

Derivaciones de BPS, Equipo psicopedagógico interdisciplinario

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Entre Ríos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2000 - 03/2000)

Profesor Visitante 32 horas semanales

Co coordinación del seminario-taller: "Los procesos del enseñar y el aprender" en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (Paraná). Total: 32 horas. Participaron 42 docentes de distintos servicios de la UNER. (Se reitera información en "Cursos de corta duración")

Profesor visitante (11/1999 - 11/1999)

Profesor Visitante 32 horas semanales

Co coordinación del seminario-taller: "Los procesos del enseñar y el aprender" en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (Paraná). Total: 32 horas. Participaron 35 docentes de distintos servicios de la UNER. (Se reitera información en "Cursos de corta duración")

Profesor visitante (05/1999 - 06/1999)

Profesor Visitante 12 horas semanales

Co coordinación del seminario-taller: "Los procesos del enseñar y el aprender" en la Facultad de Ciencias de la Salud (Concepción del Uruguay). Total: 68 horas. Participaron 35 docentes de distintos servicios de la UNER. (Se reitera información en "Cursos de corta duración")

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Agronomía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1999 - 10/1999)

Profesora Adjunta 40 horas semanales

Coordinación de un seminario de posgrado del Diploma de Educación Superior Agronómica: Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Superior. Total: 40 horas (contrato especial). Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/1998 - 08/1998)

Profesora Adjunta 40 horas semanales

Coordinación de un seminario de posgrado del Diploma de Educación Superior Agronómica: Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Superior. Total: 40 horas (contrato especial). Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/1999 - 07/1999)

Profesora Adjunta 3 horas semanales

Coordinación del seminario "Los procesos del enseñar y el aprender en la Universidad, hoy. Los actores, sus prácticas y sus supuestos". Organizado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza a través del Programa Permanente de Perfeccionamiento de los Desempeños Docentes de la Facultad de Ciencias Sociales. Total: 12 horas (contrato especial). Diseñado y coordinado con la Prof. Elsa Gatti.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Brighton Garden School (ex)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/1994 - 12/1996)

Asesora Psicopedagógica 10 horas semanales

Oriento el proyecto fundacional elaborado en 1994. En 1995 y 1996 oriento y superviso las políticas y estrategias educativas del colegio. Coordinó asimismo un sistema de pasantías de psicólogos que se especializan en el área educacional y trabajan directamente con escolares, docentes y padres de la institución en cuestión. En diciembre de 1996 me desvinculo del colegio por no compartir la política institucional llevada adelante.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Escuela Universitaria de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1990 - 03/1993)

Profesor Adjunto 20 horas semanales

Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica. Tareas realizadas: 1) Planificación, organización y coordinación de dos cursos: Introducción al Diagnóstico y Teoría y Técnica de la Entrevista. 2)

Dictado de teóricos de ambos cursos. 3) Tareas de gestión. 4) Extensión: planificación y

coordinación de centros de prácticas. 5) Organización y coordinación de ateneos clínicos. 6)

Coordinación de RRHH y conjunto de actividades del Área durante seis meses (acefalía por

renuncia de su primer Encargado). 7) Preparación de material teórico - clínico (material didáctico).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/1990 - 04/1992)

Ayudante 15 horas semanales

Curso: Desarrollo neuropsicológico.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/1988 - 03/1992)

Asistente 20 horas semanales

Tests Psicológicos II (técnicas proyectivas gráficas y proyectivos mayores). Tareas desarrolladas: 1)

Enseñanza (cursos prácticos y teóricos); 2) Investigación (proyecto de standarización de Rorschach, perfil del niño de Ciudad Vieja que ingresa a 1er. año escolar; modelo alternativo de enseñanza de

las técnicas proyectivas); 3) Extensión (coordinación con Depto. Diagnóstico Integral del

CO.DI.CEN.); Producción (participación en 4 publicaciones); 4) Integración de comisiones asesoras.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/1985 - 07/1988)

Ayudante 20 horas semanales
Cátedra de Tests II (técnicas proyectivas gráficas y proyectivos mayores).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Clínica Uno Instituto de Estudios en Salud Mental

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (11/1991 - 05/1992)**

Psicóloga Clínica 5 horas semanales
Integré el equipo interdisciplinario de la Clínica, atendiendo consultas y asistiendo a los ateneos semanales.

ACTIVIDADES**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO****(11/1991 - 05/1992)**

Clínica Uno, Diagnóstico psicológico
3 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica, Psicopedagogía clínica

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (05/1988 - 05/1991)**

Psicóloga 20 horas semanales
Ingreso: Primer lugar por concurso de oposición ganado en 1984 (División Salud y Bienestar Escolar; Departamento de Diagnóstico Integral "Sebastián Morey Otero"). Recién en 1988 se produce el nombramiento. Actividades desarrolladas: Diagnóstico y orientación a escolares -de capital e interior- con dificultades de aprendizaje y/o trastornos de conducta; asesoramiento a maestros y directores de escuelas públicas; coordinación de equipos interdisciplinarios itinerantes.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (03/1986 - 05/1987)**

Maestra especializada 10 horas semanales
Maestra especializada en el Departamento de Rehabilitación del Hospital Psiquiátrico Musto (Pase en Comisión). Programación, coordinación y diagramación del Periódico LUZ (nº IX, año III), editado por pacientes del Departamento de Rehabilitación; marzo-abril de 1987.

Funcionario/Empleado (03/1985 - 05/1987)

Maestra especializada 30 horas semanales
Maestra en Escuela Especial nº 231.

Funcionario/Empleado (03/1979 - 02/1985)

Maestra 20 horas semanales

Maestra en escuelas comunes. Ingreso: Primer lugar por concurso de oposición y méritos.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (12/1983 - 04/1985)

Psicóloga Clínica 10 horas semanales

Colaboradora Honoraria en el Hospital Psiquiátrico Musto: actividad diagnóstica con pacientes depresivos.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (12/1983 - 04/1985)

Psicóloga Clínica 10 horas semanales

Colaboradora honoraria en el Programa de Investigación Cooperativo, entre el Departamento de Investigación de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina y la División Neuroquímica del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable. Equipo coordinado por el Dr. Federico Dajas. Tema de investigación: Depresión.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Estudio clínico - psiquiátrico, psicológico y neuroquímico en pacientes depresivos. (12/1983 - 04/1985)

Colaboradora honoraria en el Programa de Investigación Cooperativo, entre el Departamento de Investigación de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina y la División Neuroquímica del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable. Evaluación de pacientes mediante entrevistas y técnicas proyectivas concomitante a la evolución clínica por Test de Hamilton.

10 horas semanales

División Neuroquímica, Programa de Investigación Cooperativo, Integrante del equipo

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Erwy School

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1978 - 02/1979)

Maestra 40 horas semanales

División Carrasco: Turno matutino: Maestra a cargo de un 2º año. Turno vespertino: Coordinación pedagógica de grupos preescolares (3, 4 y 5 años).

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas

Carga horaria de investigación: 12 horas

Carga horaria de formación RRHH: 7 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 8 horas

Producción científica/tecnológica

Represento una corriente de pensamiento situada en la interfaz psicoanálisis-educación

(Psicopedagogía Clínica), con vínculos interinstitucionales consolidados, nacionales y extranjeros (Argentina, Brasil, Francia, Perú, España, México). Mis investigaciones se focalizan en la Relación-al-Saber, las fracturas relacionales y la Neogénesis-relacional-al-Saber: saber sobre el mundo y sobre sí mismo de aprendices, docentes, pacientes. Con el objetivo de restituir lazos educativos hemos creado/evaluado dispositivos alternativos (v.gr. los talleres clínico-narrativos en Educación Inicial y Primaria, la consulta terapéutica en Facultad de Medicina, la APP-Ceibal para lectores incipientes). Coordino la Línea "Psicoanálisis de fronteras y lazo social", compuesta por cinco sublíneas y adscrita al Centro de Investigación Clínica en Psicología, cuya directiva integro. Dicha línea reúne 22 investigadores en 2022. Constituyen significativa masa crítica para sostener un debate teórico y metodológico sistemático sobre proyectos/tesis de maestría y doctorado, concluidos o en curso, nacionales y extranjeros, varios bajo mi dirección. Este locus académico alberga asimismo el Seminario Permanente de Investigación (SPI/Doctorado-FHCE) a mi cargo y otros cursos de posgrado.

En la sublínea Lectura, Escritura y Subjetividad se inscribe mi tesis doctoral e investigaciones subsiguientes, apostando a sinergias interdisciplinarias. Con lingüistas de reconocida trayectoria he participado en la constitución de la sede UdelaR/FHCE de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura, redactando una Especialización en Lectura y Escritura a estudio de la CAP. Con investigadores de las ciencias cognitivas hemos explorado los alcances de la APP-CEIBAL que estimula la Conciencia Fonológica. Investigaciones anteriores sobre Alfabetización Tecnológica usufructuaron mi experiencia como coordinadora de Flor de Ceibo y los resultados de dos proyectos (uno de ellos iberoamericano).

En 2021, el Proyecto Psicoanálisis y Educación en Contextos Vulnerables: Exploración de un Dispositivo Clínico - Narrativo de Apuntalamiento a las Prácticas Letradas (en curso) fue postulado a una convocatoria de la IPA al que aplicaron 81 proyectos de cinco continentes, siendo uno de los doce proyectos financiados

(https://www.ipa.world/IPA/en/Psychoanalytic_Theory/Research/2021_accepted_research_grants.aspx)

Los avances de investigaciones en prácticas letradas apuntaladas en objetos mediadores (la ceibalita, la App-Ceibal, el taller narrativo) derivaron en la conformación de una red internacional de investigadores en Mediaciones y Mediadores Terapéuticos, segunda sublínea.

La tercera, Problemáticas de la Enseñanza, ha hospedado proyectos diversos sobre: Programa de Maestros Comunitarios, Formación/Identidades Docentes, Devenir investigador (estudios biográficos de reconocidos científicos, articulando sus vicisitudes personales con sus producciones intelectuales).

La cuarta sublínea Violencias en Infancias y Adolescencias, a la que asesoro, ha presentado en 2022 un primer informe técnico público sobre el Impacto del Femicidio en la Vida de Niñas, Niños y Adolescentes (Fiscalía-INAU-SIPIAV-UNICEF-UDELAR).

Contribución Institucional

Integración y coordinación de la Comisión de Posgrados de Psicología (2011-2016); Coautora del proyecto Maestría en Psicología y Educación y Directora Académica (2009-2012). Coautora del proyecto de Licenciatura en Psicopedagogía (UDELAR-ANEP).

Responsable del Grupo Autoidentificado (CSIC) Conocimiento, Inclusión y Desarrollo.

Directora Científica de APU (2020-2022) y del XI Congreso Internacional.

Integrante del Comité Académico del Doctorado en Educación, FHCE (2017-actualidad).

Reconocimientos recibidos

Premio Carolina Zamora (APM-España-2022); Premio Latinoamericano Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (FEPAL-2018); Premio Nacional, Ciencias de la Educación (MEC-2016);

Reconocimiento Fondo Editorial de la UANL, México (2013); etc.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Inmigración ucraniana en Uruguay: entre el carro ruso y la escuela (Completo, 2025)

KACHINOVSKY, A., Gerfau Woloszyn

Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 140 p.:15 - 37, 2025

Palabras clave: MIGRACIÓN INVESTIGACIÓN DESARRAIGO CULTURAL LAZO SOCIAL IDENTIDAD OBJETO TUTOR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 04848268
E-ISSN: 16887247
DOI: [10.36496/N140.A1](https://doi.org/10.36496/N140.A1)
<https://publicaciones.apuruguay.org/index.php/rup>



Claves y enclaves de la creatividad: entre el deseo y la prohibición, la transgresión. Segunda parte. (Completo, 2025)

KACHINOVSKY, A.
Revista de Psicoterapia y Psicosomática, v.: 112 p.:47 - 61, 2025
Palabras clave: Creatividad Imaginación Procesos terciarios Transgresión Infancia Talleres narrativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: Madrid
Escrito por invitación
ISSN: 02110822
www.ieppm.org

Dimensiones psíquicas de las prácticas letradas: reflexiones metodológicas (Completo, 2025)

KACHINOVSKY, A., Carolina , Pinet
Anuario de Investigaciones, v.: XXXI p.:53 - 61, 2025
Palabras clave: Psicoanálisis Educación Primaria Prácticas letradas Taller literario Categorías de Análisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad de Buenos Aires
ISSN: 03295885
E-ISSN: 18511686
<https://www.psi.uba.ar/docentes.php?var=publicaciones/anuario/anuario.php>

Educación, crueldad y ternura (Completo, 2025)

KACHINOVSKY, A.
Revista de Psicoanálisis , v.: LXXXIII 1-2 , 2025
Palabras clave: Educación Crueldad Ternura Fernando Ulloa Secuestros
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: Buenos Aires: Asociación Psicoanalítica Argentina.
ISSN: 00348740
E-ISSN: 29534909
Tema de la Revista: Malestares y Desafíos Contemporáneos : Reflexiones Psicoanalíticas

Alianzas, reglas y escritura: Avatares de un grupo terapéutico para niños autistas como soporte a la inclusión educativa. (Completo, 2024)

CAMPARO AVILA, D. , Cuadro, Cynthia , Fumeiro, Andrea , KACHINOVSKY, A.
Subjetividad y Procesos Cognitivos, v.: 28 1 , p.:189 - 211, 2024
Palabras clave: autismo grupo inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 1666244X
E-ISSN: 18527310
<https://publicacionescientificas.uces.edu.ar/index.php/subyprocog/article/view/1695>

[latindex](https://www.latindex.com)

Claves y enclaves de la creatividad. Entre el deseo y la prohibición, la transgresión. (Completo, 2023) Trabajo relevante

KACHINOVSKY, A.

Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 135 p.:17 - 30, 2023

Palabras clave: Creatividad Psicoanálisis Interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 04848268

E-ISSN: 16887247

DOI: [10.36496/n135.a1](https://doi.org/10.36496/n135.a1)

<http://publicaciones.apuruguay.org/index.php/rup/article/view/1789/1551>

Trabajo que recibió el premio Carolina Zamora (2021-2022) por parte de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (España).

Formarse o capacitarse como maestro con tecnología. Análisis de un caso de la formación inicial del profesorado (Completo, 2022)

KACHINOVSKY, A., Pardes Labra

Revista TECNIA, v.: 7 1, p.:1 - 20, 2022

Palabras clave: Tecnología Educativa Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Goiânia, Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 23090413

DOI: <https://doi.org/10.56762/tecnica.v7i1.3>

<https://periodicos.ifg.edu.br/tecnica/article/view/3>

Es un segundo artículo producto de un estudio realizado durante mi estancia académica en la Universidad Autónoma de Madrid.



Psychoanalytic exports in the school setting (Completo, 2022) Trabajo relevante

KACHINOVSKY, A.

The International Journal of Psychoanalysis, v.: 103 1, p.:159 - 173, 2022

Palabras clave: exported psychoanalysis educational institution children's literature abstinence second look

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

Clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: England

ISSN: 00207578

E-ISSN: 17458315

DOI: [10.1080/00207578.2021.2010559](https://doi.org/10.1080/00207578.2021.2010559)

Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/ripa20>

Scopus

Orfandades silenciosas por femicidio íntimo: claves para la reparación del daño desde una perspectiva de derechos. (Completo, 2021)

Dibarboure, M., CAMPARO AVILA, D., KACHINOVSKY, A.

INFEIES - RM Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es), v.: 10 10, 2021

Palabras clave: femicidio íntimo orfandad trauma duelo reparación del daño

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Mar del Plata. Argentina.

ISSN: 22507167

https://redib.org/Record/oai_articulo3242319-orphanhoods-silenced-intimate-femicide-keys-repair-inju

Los informantes (des)calificados. Análisis de una técnica de investigación cualitativa para niños que usan tecnología en la escuela (Completo, 2021)

KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M. , Joaquín Paredes Labra
Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, v.: 96 p.:11 - 28, 2021
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
E-ISSN: 15750965
DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop>
<https://recyt.fecyt.es/index.php/RIFOP/index>
Publicado el 27.04.2021.

Scopus[®] 

Producción imaginativo-reflexiva infantil en talleres clínico-narrativos (Completo, 2021) Trabajo relevante

KACHINOVSKY, A., Hernán Correa Suárez , Mauro Magnone
Psicología USP, v.: 32 2021
Palabras clave: clínica psicoanalítica niños taller narrativo procesos imaginativo-reflexivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: São Paulo SP - Brazil
E-ISSN: 01036564
DOI: <https://doi.org/10.1590/0103-6564e200060>
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext...>. Epub 08-Feb-2021

Scopus[®] 

Prólogo. La dimensión subjetiva de los procesos de lectura y escritura. (Completo, 2021)

KACHINOVSKY, A. , Gustavo Cantú
Traslaciones Revista latinoamericana de Lectura y Escritura, v.: 8 16 , p.:5 - 8, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Editorial Facultad de Educación. UNCuyo. Mendoza.
Escrito por invitación
E-ISSN: 23626194
<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/issue/view/348>

Potencia instituyente de un objeto llamado relato (Completo, 2021)

KACHINOVSKY, A.
Traslaciones Revista latinoamericana de Lectura y Escritura, v.: 8 16 , p.:9 - 24, 2021
Palabras clave: Relatos Narrativas Identidades Poder
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad Nacional de Cuyo; Facultad de Educación
Escrito por invitación
E-ISSN: 23626194
DOI: <https://doi.org/10.48162/rev.5.048>
<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/article/view/5355>



La idealización de la profesión de maestro y los límites de la formación docente: análisis de un caso (Completo, 2021)

Paredes Labra, Joaquín , KACHINOVSKY, A.
Educar, v.: 57/1 p.:35 - 47, 2021
Palabras clave: características del maestro educación primaria creencias motivaciones formación del profesorado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad Autónoma de Barcelona
E-ISSN: 20148801
DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1192>
<https://educar.uab.cat/article/view/v57-n1-paredes-kachinovsky>
El artículo es producto de un estudio realizado durante mi estancia académica en la Universidad Autónoma de Madrid.

Scopus*

Nosotros, los gringos. Ellos, los chorni. (Completo, 2020)

Ignacio Gerfauo Woloszy, KACHINOVSKY, A.
Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 130/131 p.:247 - 259, 2020
Palabras clave: migración ucraniana en Uruguay construcción identitaria Nebenmensch
asimilación/discriminación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 04848268
E-ISSN: 16887247

latindex

Una investigación en psicoanálisis sobre el teorizar infantil (Completo, 2019) Trabajo relevante

KACHINOVSKY, A.
Calibán - Revista Latinoamericana de Psicoanálisis, v.: 17 1, p.:188 - 203, 2019
Palabras clave: cuentos infantiles teorías sexuales infantiles investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23045531
www.calibanrlp.org
Premio "Niños y Adolescentes" 2018, 32 Congreso de FEPAL, Lima.

latindex

Monográfico: Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de Iberoamérica. (Completo, 2019)

KACHINOVSKY, A., Joaquín Paredes-Labra, Noemí Burgos, Cerapio Quintanilla
Revista Iberoamericana de Educación, v.: 79 Número 1, p.:1 - 193, 2019
Palabras clave: exclusión-inclusión TIC educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
Escrito por invitación
ISSN: 10226508
E-ISSN: 16815653
<https://rieoei.org/RIE/issue/view/283>
Publicado: 2019-03-15

WEB OF SCIENCE* latindex

Acontecimientos del Plan Ceibal. Una compleja trama de mediaciones soportando la apuesta inclusiva (Completo, 2019)

KACHINOVSKY, A., Joaquín Paredes-Labra, Dibarboure, M.
Revista Iberoamericana de Educación, v.: 79 1, p.:155 - 174, 2019
Palabras clave: Plan Ceibal inclusión educativa mediadores subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica, Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid

Escrito por invitación
ISSN: 10226508
E-ISSN: 16815653
<https://rieoei.org/RIE/issue/view/283>

WEB OF SCIENCE™  

Víctor Guerra (Completo, 2018)

KACHINOVSKY, A.
Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 126 p.:196 - 200, 2018
Palabras clave: Retrato Trayectoria
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicoanálisis
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 04848268
E-ISSN: 16887247

Plan Ceibal e inclusión social. Un caso paradigmático. (Completo, 2017) 

KACHINOVSKY, A., MICHEL DIBARBOURE, JOAQUÍN PAREDES LABRA
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 7 2, p.:64 - 85, 2017
Palabras clave: Plan CEIBAL Familias Desigualdad Inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
E-ISSN: 16887026
<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55>

WEB OF SCIENCE™  

Effects of one laptop per child programs in the daily lives of people excluded from the community: the role of south european rural schools. (Completo, 2017)

JOAQUÍN PAREDES LABRA, INMACULADA TELLO, KACHINOVSKY, A.
Australian and International Journal of Rural Education, v.: 27 2, p.:108 - 121, 2017
Palabras clave: OLPC, familias, medio rural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Australia
Escrito por invitación
ISSN: 10360026
E-ISSN: 18397387
<http://journal.spera.asn.au/index.php/AIJRE/issue/view/25/showToc>

Procesos de subjetivación y simbolización en la institución del saber. (Completo, 2017)

KACHINOVSKY, A.
Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 125 II, p.:11 - 28, 2017
Palabras clave: simbolización, alfabetización, identificaciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 04848268
E-ISSN: 16887247



Intervenciones en psicopedagogía clínica (Completo, 2017)

KACHINOVSKY, A., MICHEL DIBARBOURE

Revista de Educación y Desarrollo, v.: 40 40 , p.:5 - 13, 2017

Palabras clave: comprensión lectora, conflicto psíquico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad de Guadalajara

ISSN: 16653572

http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/

latindex

Fronteras del psicoanálisis, fronteras de las neurosis (Completo, 2016)

KACHINOVSKY, A.

Revista de Psicoanálisis, v.: 76 p.:299 - 324, 2016

Palabras clave: infancia, escuela, simbolización, lo arcaico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11353171

latindex

El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo (Completo, 2016)

KACHINOVSKY, A.

Investigaciones en Psicología, v.: XXI 1 , p.:35 - 44, 2016

Palabras clave: cuento infantil taller narrativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Buenos Aires

ISSN: 03295893

E-ISSN: 26182092

latindex

Impacto de algunas narrativas transmediáticas sobre el pensamiento infantil. (Completo, 2016)

KACHINOVSKY, A., MAURO MAGNONE

Anuario de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil, v.: 14 p.:105 - 121, 2016

Palabras clave: taller narrativo, transmedias, imaginación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Vigo

ISSN: 15786072

E-ISSN: 26607395

<http://anilij.uvigo.es>

latindex

Plan Ceibal e inclusión social: una computadora por niño (Completo, 2013)

KACHINOVSKY, A.

Revista Ciencia UANL, v.: 64 p.:8 - 14, 2013

Palabras clave: Plan Ceibal inclusión social investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Monterrey - México

ISSN: 20071175

Editorial (Completo, 2013)

KACHINOVSKY, A.
Querencia, v.: 15 15 , p.:1 - 7, 2013
Palabras clave: psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Udelar
E-ISSN: 16880129
<http://revista.psico.edu.uy/index.php/querencia/article/view/204/134>
Editorial de Revista Querencia Nro. 15, octubre 2013.

Editorial (Completo, 2013)

KACHINOVSKY, A.
Querencia, v.: 14 14 , p.:1 - 4, 2013
Palabras clave: psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Udelar
E-ISSN: 16880129
<http://revista.psico.edu.uy/index.php/querencia/article/view/154/86>
Editorial de Revista Querencia Nro. 14, febrero 2013.

Vicisitudes del trabajo analítico en el trabajo con niños. (Completo, 2011)

KACHINOVSKY, A.
Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 112 p.:125 - 142, 2011
Palabras clave: psicoanálisis con niños, dificultades escolares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 04848268
E-ISSN: 16887247

[latindex](#)

Reseña bibliográfica: Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación.

Enrique Puchet - Andrea Díaz Genis (comp). Montevideo: Grupo Magro. (Completo, 2011)

KACHINOVSKY, A.
Fermentario, v.: 5 2011
Palabras clave: filosofía, educación, psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 16886151
<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

[latindex](#)

Innovar: Acontecimientos que hacen marcas (Completo, 2007)

KACHINOVSKY, A.
Conversación, v.: 18 p.:27 - 35, 2007
Palabras clave: pedagogía universitaria innovar acontecimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Educación, Psicopedagogía Clínica
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15106535
http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/Innovaciones para Revista Conversa_.pdf

El relato como instrumento de rescate de la subjetividad (Completo, 2005)

KACHINOVSKY, A.

Conversación, v.: 12/13 p.:13 - 18, 2005

Palabras clave: educación, narrativa, políticas de identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación, Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15106535

Psicología y Educación. Andamios para la construcción de una identidad. (Completo, 2004)

KACHINOVSKY, A.

Psicologia da Educação, v.: 17 p.:159 - 164, 2004

Palabras clave: psicología y educación, sujeto, extranjería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Pablo

E-ISSN: 14146975

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/eduprodesc3.htm

Historias de Aprendizaje: El capellán del diablo. (Completo, 2001)

KACHINOVSKY, A.

Revista Brasileira de Psicoterapia, v.: 3 1, p.:3 - 15, 2001

Palabras clave: Darwin, producción de conocimiento, duelo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Porto Alegre

ISSN: 15168530

Investigación de las relaciones entre la vida y la obra de Charles Darwin: incidencia de las coordenadas singulares en los avatares escolares y científicos del investigador (estudio de caso). Se ponen de relieve diferentes polos del conflicto humano, encrucijada en la que se inscribe todo proceso de aprendizaje. Se abordan asimismo las condiciones de producción del fracaso escolar de Darwin.

Psicoanálisis y Comunidad. Grupos de reflexión sobre los componentes relacionales de la práctica docente. (Completo, 2000)

KACHINOVSKY, A.

Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 92 p.:187 - 198, 2000

Palabras clave: formación docente, dispositivo, intersubjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación, Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 04848268

E-ISSN: 16887247

[latindex](#)

Lo inefable: el fracaso de la metáfora (Completo, 1995)

KACHINOVSKY, A.

Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 82 p.:219 - 223, 1995

Palabras clave: metáfora, psiquismo, simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 04848268
E-ISSN: 16887247

latindex

NO ARBITRADOS

Notas sobre la construcción de un lector autónomo (Completo, 2021)

KACHINOVSKY, A.

Didáctica Primaria, v.: 31 Año 7, p.:3 - 11, 2021

Palabras clave: lectura orígenes deseo contextos vulnerables mitos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23011386

El Plan Ceibal desde la perspectiva infantil. Las narrativas del TIC - TAC. (Completo, 2014)

KACHINOVSKY, A., SUSANA MARTÍNEZ FERREIRA

Novedades Educativas, v.: 276 p.:53 - 59, 2014

Palabras clave: TIC, niños, subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03283534

Edición especial: 276 - 277.

Educar - nos en valores. (Completo, 2002)

KACHINOVSKY, A.

Educación y Derechos Humanos , v.: 44 p.:53 - 55, 2002

Palabras clave: educar, identidad ética, dinámicas relacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07973810

Padres separados - hijos conflictuados. Mitos de la racionalidad moderna. (Completo, 1998)

KACHINOVSKY, A.

Educación (Uruguay), v.: 2 p.:21 - 24, 1998

Palabras clave: parentalidad, conflictos, modelos identificatorios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación, Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15101185

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Acontecimientos de infancia: la paternidad herida (Completo, 2019)

KACHINOVSKY, A.

Revista Ciencia UANL, 2019

Palabras clave: conflictos parentales juicio de Salomón psicología clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey. México.

Fecha de aceptación: 17/12/2018

ISSN: 20071175

LIBROS

Encuentros de Psicoanalistas de Lengua Castellana 2022 - 2024 (Participación , 2025)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Teresa Olmos de Paz

Edición: 1a.

Editorial: Psimática Editorial, S.L. , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: CREATIVIDAD IMAGINACIÓN DESEO PROHIBICIÓN TRANSGRESIÓN

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-129084-9-7

Premio Carolina Zamora 2022, otorgado con motivo del Sexto Encuentro de Psicoanalistas de Lengua Castellana, organizado por la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

Capítulos:

Claves y enclaves de la creatividad. Entre el deseo y la prohibición, la transgresión.

Página inicial 109, Página final 129

Malestares en la educación. De violencias y con-vivencias (Participación , 2024)

KACHINOVSKY, A. Publicado

, Volumen 13

Editorial: Biblioteca Uruguaya de Psicoanálisis , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Reina Reyes Violencia-Convivencia Masacres

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-599-07-9

Capítulos:

Resignificando una pregunta: ¿Para qué futuro educamos?

Página inicial 29, Página final 42

Daño y reparación: abordajes empíricos y enfoques teórico-metodológicos (Participación , 2022)

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Michel Dibarboure - Daniel Camparo Ávila

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: femicidio huérfanos salud mental trayectorias

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-41-504-8

Capítulos:

Orfandades silenciosas por femicidio íntimo: claves para la reparación del daño

Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (Compilación , 2021)

KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. Publicado

Editorial: Entreideas , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 000

Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (Participación , 2021)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Michel Dibarboure, Daniel Camparo Avila

Edición: primera

Editorial: Entreideas , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: taller clínico-narrativo literatura infantil coordinación psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: xxx

Prologo:

Prólogo

Página inicial 1, Página final 1

Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (Participación , 2021)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Michel Dibarboure, Daniel Camparo Avila

Edición: 1a.

Editorial: Entreideas , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: xxx

Capítulos:

Artesanías narrativas: la imaginación del cuentacuentos como operación subjetivante

Página inicial 0, Página final 0

Violencias y Subjetividad. Género, infancia y sociedad. (Participación , 2019)

KACHINOVSKY, A., Jorge , Eduardo Publicado

Editor/Compilador: Committee on Women and Psychoanalysis (COWAP)

Edición: primera

Editorial: Letra Viva , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: violencia educación psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

Clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-950-649-854-2

Capítulos:
Versiones y subversiones de la violencia escolar
Página inicial 175, Página final 181

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Compilación , 2014)

KACHINOVSKY, A., Beatriz GABBIANI FERREIRO Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 186
Edición: 1ª
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A., Beatriz GABBIANI FERREIRO Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Presentación
Página inicial 17, Página final 21

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A., Colaboradores Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Los soportes conceptuales.
Página inicial 35, Página final 49

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A., Beatriz GABBIANI FERREIRO Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Los motivos. Por qué estudiar el fracaso escolar.
Página inicial 23, Página final 33

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Espacios alternativos al fracaso escolar. En los albores del trabajo a terreno.
Página inicial 53, Página final 61

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A., Sheila Iglesias , Colaboradores Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239

Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Aula común - Aula pmc. ¿Qué dicen los números?
Página inicial 77, Página final 94

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
El docente como operador subjetivante.
Página inicial 127, Página final 139

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Beatriz Gabbiani
Número de volúmenes: 300
Edición: 1ª
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: fracaso escolar, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Sobre esta nueva forma de hacer escuela, ¿qué piensan los niños?
Página inicial 171, Página final 186

Itinerarios de la psicología clínica: avances, notas y encuentros de norte a sur. (Completo , 2013)

KACHINOVSKY, A., Manuel Muñiz Publicado

Número de páginas: 270
Editorial: Universidad Autónoma de Nuevo León , Monterrey
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: psicoanálisis, investigaciones, experiencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786072701724

Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Itinerarios de la Psicología Clínica. Avances, notas y encuentros de norte a sur. (Participación , 2013)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Manuel Muñiz
Editorial: Universidad Autónoma de Nuevo León , Monterrey
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Plan Ceibal, perspectiva infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786072701724
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
PLAN CEIBAL en el Uruguay: La singularidad interrogada.
Página inicial 145, Página final 189

Itinerarios de la psicología clínica: avances, notas y encuentros de norte a sur (Participación , 2013)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Alicia Kachinovsky, Manuel Muñiz
Editorial: Universidad Autónoma de Nuevo León , Monterrey
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786072701724
Colaboradores: Natalia Morales, Ignacio Rótulo, Valeria Rubio.

Capítulos:
El docente como operador subjetivante
Página inicial 241, Página final 2263

Plan Ceibal e inclusión social: perspectivas interdisciplinarias. (Participación , 2013)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez , Beatriz GABBIANI FERREIRO , Rosario Gutiérrez , Beatriz RODRÍGUEZ RAVA , Maren Ulriksen , Paula Achard Publicado

Editor/Compilador: Coordinadora: Ana Rivoir
Editorial: Laboratorio Tecnológico del Uruguay , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Plan Ceibal, procesos cognitivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974838307
El contenido del libro se basa en resultados de investigaciones académicas sobre el Plan Ceibal. Todos los proyectos fueron financiados por el Programa de Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en el llamado del año 2008.

Capítulos:
Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños
Página inicial 99, Página final 155

Enigmas del saber. Historias de aprendices. (Completo , 2012)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 204

Edición: 1ª

Editorial: CSIC, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: fracaso escolar, psicopedagogía clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997400901

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Otra voz en la educación. El trabajo de los psicólogos en escuelas y liceos. Gabriela Albónico (comp.) (Participación , 2010)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Psicólogos que integran AIDEP

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Psicolibros waslala, Montevideo

Palabras clave: prácticas psicológicas, instituciones educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

"Otra voz en la educación". Prólogo.

Página inicial 1, Página final 200

Plan CEIBAL: Los ojos del mundo en el primer modelo OLPC a escala nacional. (Participación , 2009)

Roberto Balaguer et al., KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Roberto Balaguer (compilador)

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Prentice Hall-Pearson Education, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Plan Ceibal, pacto educativo, utopía imperiosa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974789951

¿Es el Plan Ceibal un nuevo mito o mesías? ¿Se trata de una refundación del pacto educativo uruguayo? La hipótesis del presente capítulo le concede al PC una "estética disruptiva", agregando una suerte de valor agregado que hacen del mismo plan un mensaje de esperanza que era necesario inventar.

Capítulos:

La Universidad de la República en Tiempos del Plan Ceibal. Proyecto Flor de Ceibo

Página inicial 95, Página final 109

Memorias de la Clínica (Compilación , 2005)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 277
Edición: 1ª
Editorial: Argos, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: servicio clínico enseñanza investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 000

Entre el placer de enseñar y el deseo de aprender. Historias del aula universitaria. (Completo, 2005)

Elsa Gatti, KACHINOVSKY, A. Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 201
Edición: 1ª
Editorial: Psicolibros waslala, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: pedagogía universitaria formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974785162

Memorias de la Clínica (Participación, 2005)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.
Edición: 1ª
Editorial: Argos, Montevideo
Palabras clave: taller clínico, ateneo clínico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Espacios de circulación de la palabra.
Página inicial 47, Página final 51

Memorias de la Clínica (Participación, 2005)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.
Edición: 1ª
Editorial: Argos, Montevideo
Palabras clave: servicio clínico, conflictos interinstitucionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Memorias del Servicio
Página inicial 13, Página final 33

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Edición: 1ª

Editorial: Argos , Montevideo

Palabras clave: estructura docente - asistencial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Los protagonistas de ayer y de hoy. Elenco... ¿Estable?

Página inicial 37, Página final 46

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Edición: 1ª

Editorial: Argos , Montevideo

Palabras clave: clínica y educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Apertura a dos voces: pensar la clínica desde la institución educativa.

Página inicial 9, Página final 12

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Edición: 1ª

Editorial: Argos , Montevideo

Palabras clave: pedagogía universitaria, enseñanza de la clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

De aprendices y maestros: dos oficios imposibles

Página inicial 107, Página final 131

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.

Edición: 1ª

Editorial: Argos , Montevideo
Palabras clave: servicio clínico, investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Un laboratorio clínico en construcción: palabras introductorias
Página inicial 133, Página final 140

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.
Edición: 1ª
Editorial: Argos , Montevideo
Palabras clave: clínica, reglamentaciones, encuadre, abstinencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Territorios sin diván.
Página inicial 239, Página final 251

Memorias de la Clínica (Participación , 2005)

KACHINOVSKY, A., Ana Hounie Publicado

Editor/Compilador: Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial. Facultad de Psicología.
Edición: 1ª
Editorial: Argos , Montevideo
Palabras clave: clínica, docencia, erotismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El espejo tiene dos caras. Articulaciones entre Clínica y Educación.
Página inicial 263, Página final 277

Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción. (Compilación , 2003)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Número de páginas: 566
Edición: 1ª
Editorial: Trapiche , Montevideo
Palabras clave: psicología y educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Pedagogía Universitaria: formación del docente universitario (Participación , 2001)

Elsa Gatti , KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Cátedra UNESCO-IESALC/AUGM
Edición: 1ª
Editorial: IESALC/UNESCO, Caracas
Palabras clave: pedagogía universitaria, formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9291430641
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Otra,

Capítulos:
Miradas y construcciones teóricas: Let it be.
Página inicial 191, Página final 203

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (Compilación, 1994)

Adriana Cristóforo, KACHINOVSKY, A., Susana Martínez Publicado

Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 125
Edición: 1ª
Editorial: Vintén Editor, Montevideo
Palabras clave: psicopedagogía clínica, psicoanálisis y educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974570298

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (Participación, 1994)

Adriana Cristóforo, KACHINOVSKY, A., Susana Martínez Publicado

Editor/Compilador: Centro de Consulta e Intervención Psicológica (MKC)
Edición: 1ª
Editorial: Vintén Editor, Montevideo
Palabras clave: psicopedagogía clínica, psicoanálisis y educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974570298

Capítulos:
El quehacer clínico en la cotidianeidad educativa.
Página inicial 7, Página final 20

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (Participación, 1994)

KACHINOVSKY, A. Publicado

Editor/Compilador: Centro de Consulta e Intervención Psicológica (MKC)
Edición: 1ª
Editorial: Vintén Editor, Montevideo
Palabras clave: psicopedagogía clínica, psicoanálisis y educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974570298

Capítulos:
Educación terapéutica. Terapéutica educacional.

Del objeto al sujeto de la consulta. (Completo , 1992)

Adriana Cristóforo , KACHINOVSKY, A. Publicado

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 42

Edición: 1ª

Editorial: Roca Viva , Montevideo

Palabras clave: psicología clínica, consulta psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Participación , 1990)

Alfredo García Firpo , KACHINOVSKY, A. , Susana Martínez , Adriana Cristóforo Publicado

Editor/Compilador: Cátedra de Tests Psicológicos II. (IPUR - Plan EUP)

Edición: 1ª

Editorial: Roca Viva , Montevideo

Palabras clave: Rorschach, docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

I. Orígenes y perspectivas del trabajo.

Página inicial 5, Página final 9

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Participación , 1990)

KACHINOVSKY, A. , Susana Martínez Publicado

Editor/Compilador: Cátedra de Tests Psicológicos II. (IPUR - Plan EUP)

Edición: 1ª

Editorial: Roca Viva , Montevideo

Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, estudio de caso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

IX. Caso Eduardo

Página inicial 213, Página final 256

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Participación , 1990)

KACHINOVSKY, A. , Susana Martínez , Stella Montiel , Norma Toucedo Publicado

Editor/Compilador: Cátedra de Tests Psicológicos II. (IPUR - Plan EUP)

Edición: 1ª

Editorial: Roca Viva , Montevideo

Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, estudio de caso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

V. Caso Pablo C

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Participación , 1990)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez Publicado

Editor/Compilador: Cátedra de Tests Psicológicos II. (IPUR - Plan EUP)

Edición: 1ª

Editorial: Roca Viva , Montevideo

Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, estudio de caso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

VIII. Caso Iris

Página inicial 173, Página final 212

Análisis dinámico del Rorschach. Una integración teórico - clínica. (Compilación , 1990)

Patricia Carrau , Adriana Cristóforo , Fabiana Culshaw , Alfredo García Firpo , KACHINOVSKY, A. , Susana Martínez , Stella Montiel , Alicia Muniz , Norma Toucedo Publicado

Número de páginas: 267

Edición: 1ª

Editorial: Roca Viva , Montevideo

Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, análisis dinámico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

También son co autores de la publicación otros docentes del equipo de Tests Psicológicos II (Ex Escuela Universitaria de Psicología), 19 en total.

Las categorías de clasificación en el Rorschach. (Completo , 1988)

Alfredo García Firpo , Adriana Cristóforo , Ana Lía López , Ana María Chiara , Abel Fernández , KACHINOVSKY, A. Publicado

Número de volúmenes: 400

Número de páginas: 143

Edición: 1ª

Editorial: Altamira , Montevideo

Palabras clave: psicología clínica, Rorschach, análisis formal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Son coautores de esta publicación otros docentes integrantes del equipo de Tests Psicológicos II (Plan EUP), en la medida que fuera realizado en las reuniones semanales del año lectivo (total: 19 docentes).

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Reseña: Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas. (2011)

KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: Presentación de libro del Profesor Luis E. Behares

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Palabras clave: enseñanza universitaria, saberes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Internet

http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/ps-educacional_Behares_libro_2011.pdf

El autor del libro es el Profesor Luis E. Behares.

Los desafíos para la educación del futuro. Educación, futuro y desarrollo. (2005)

KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Educar para transformar(nos). Evaluar para aprender.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2005

Palabras clave: institución, sujeto, paradojas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

Congreso Internacional de Educación: "Educar para transformar(nos), evaluar para aprender". 4-5.11.2005. Conferencias centrales publicadas por ACDE (Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa).

Producciones subjetivas en los intersticios de la Didáctica (2003)

KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings:Papeles de trabajo. Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica

Página inicial: 13

Página final: 20

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: relación con el saber, intersubjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/prodsubj.pdf

Investigación psicológica en el área educativa: delimitación de interrogantes en función de su pertinencia y relevancia. (2003)

KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings:Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción.

Página inicial: 553

Página final: 561

Editorial: Trapiche

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: investigación, identidad, narrativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Educar - nos en valores. (2003)

KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.

Página inicial: 89

Página final: 92

ISSN/ISBN: 7688

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: formación, identidad ética, dinámicas relacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/eduvalores.htm

Acerca de ser docente. (2003)

KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Página inicial: 93

Página final: 97

ISSN/ISBN: 7688

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: identidades docentes, narrativas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/eduprodesc2.htm

Psicología en la Educación: aportes para la construcción de una identidad. (2003)

KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.

Página inicial: 98

Página final: 101

ISSN/ISBN: 7688

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: psicología y educación, sujeto, extranjería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/produccion-escrita/eduprodesc3.htm

Cuerpo y aprendizaje: entre el deseo y la renuncia. (2002)

KACHINOVSKY, A.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: II Congreso de Psicoanálisis y XII Jornadas Científicas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings: El cuerpo en psicoanálisis. Diálogos con la biología y la cultura.
Página inicial: 453
Página final: 463
Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: aprendizaje, síntoma, trastorno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis y Educación, Psicopedagogía clínica
Medio de divulgación: Papel

Intervenciones de los discutidores. (2001)

KACHINOVSKY, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: La docencia en los servicios de atención a la comunidad en la formación del psicólogo.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: La docencia en los servicios de atención a la comunidad en la formación del psicólogo.
Página inicial: 46
Página final: 49
ISSN/ISBN: 9974
Editorial: Psicolibros
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: clínica, escuelas gremiales, oficio docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

Entre el deseo de enseñar y el placer de aprender. (2001)

Elsa Gatti , KACHINOVSKY, A.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. 2das. Jornadas.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa.
Página inicial: 102
Página final: 112
Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: formación docente, enfoques clínicos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

El éxito y el fracaso: un eje conflictivo. El laberinto de los condenados (2001)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. 2das. Jornadas.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa.

Página inicial: 147

Página final: 156

Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: fracaso escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel

Historias de Aprendizaje: El capellán del diablo. (2000)

KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2000

Anales/Proceedings: Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy.

Página inicial: 67

Página final: 79

Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Darwin, fracaso escolar, duelo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Pensar y Aprender. Una mirada psicoanalítica. (1998)

Cristina López , KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 1998

Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa.

Página inicial: 278

Página final: 298

Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: pensamiento, simbolización, orígenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Historización y lenguaje. Afectación de una narrativa desafectivizada. (1995)

KACHINOVSKY, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IX Jornadas Psicoanalíticas. Lo arcaico, temporalidad e historización.

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings: Lo arcaico, temporalidad e historización
Volumen: 1
Página inicial: 409
Página final: 415
Editorial: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: fracaso escolar, narrativa, adopción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

La Psicología detrás del barbijo (2020)

La Diaria
Periodicos
KACHINOVSKY, A., A. MAICHE

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo

La Facultad de Psicología se abre a la ciudadanía. (2005)

Caras y Caretas v: 179, 6, 8
Revista
KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: prácticas psicológicas, extensión universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 14/01/2005
Lugar de publicación: Montevideo
Entrevista realizada por un periodista de Caras y Caretas.

Psicología. La Facultad extiende sus servicios a la comunidad. (2004)

Caras y Caretas v: 155, 68, 69
Revista
KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: prácticas psicológicas, extensión universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/08/2004
Lugar de publicación: Montevideo
Entrevista realizada por periodista de Caras y Caretas.

Padres separados - hijos conflictuados. Mitos de la racionalidad moderna. (2000)

Enlace. Publicación Psicólogos del Interior. Año IV - N° 10 v: 10, 54, 57
Revista
KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: parentalidad, conflictos, modelos identificatorios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 31/08/2000
Lugar de publicación: Ciudad de Paysandú

El niño: Padres Separados. Hijos conflictuados. (1999)

Reflexión y Práctica. ANEP/unicef/CEP v: 14, 49, 54

Revista
KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: parentalidad, conflictos, modelos identificatorios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 30/11/1999
Lugar de publicación: Montevideo

Experiencia de trabajo de un equipo multidisciplinario zonal en Ciudad Vieja. (1990)

Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay. v: 3, 39, 42
Revista
Gabriela Campos , Liliana Clericetti , Mariana Elgorriaga , KACHINOVSKY, A. , Joselín Moreira ,
Juanita Sicilia , Graciela Vernengo

Palabras clave: diagnóstico psicopedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 20/05/1990
Lugar de publicación: Montevideo
Diagnóstico de situación en áreas psicológica, médica y social de alumnos, padres y maestros de las
escuelas n° 65 y 67 (Ciudad Vieja).

Acerca de una experiencia de enseñanza-aprendizaje de las técnicas proyectivas. (1990)

Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay. v: 3, 24, 33
Revista
Alfredo García Firpo , Adriana Cristóforo , KACHINOVSKY, A. , Susana Martínez , Stella Montiel ,
Patricia Carrau , Alicia Muniz , Norma Toucedo , Virginia Varela

Palabras clave: clínica, dispositivo de enseñanza, innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Reflexiones psicoanalíticas sobre: Los patios de la memoria (1989)

Semanario La Hora Popular 12, 12
Periodicos
KACHINOVSKY, A. , Fernando Sicco

Palabras clave: memoria, psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Cultura
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 23/06/1989
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

PRODUCTOS

Aplicación: Luis, el Cardenal (2018)

, Software
KACHINOVSKY, A. , Villalba , Cimino , Dalmás
Elaboración de herramienta informática (Luis, el Cardenal) desarrollada por la empresa M3Soft ,

financiada por Plan Ceibal. Se trata de un juego que está diseñado para estimular la conciencia fonológica en niños prelectores y lectores incipientes.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Al estimular la conciencia fonológica constituye una herramienta de prevención de dificultades en el aprendizaje de la lectura.

Institución financiadora: Plan Ceibal

Palabras clave: Educación Inicial Conciencia fonológica lectura informática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Otros

Instalada en plataforma y tablets del Plan Ceibal

En 2019 se investigará la idoneidad de la herramienta informática para estimular la conciencia fonológica, a través de un proyecto de investigación financiado por ANII. Integrante del equipo en calidad de ?Consultora y Asesora externa?.

Técnica Proyectiva: TIC - TAT (2010)

Piloto, Instrumento

KACHINOVSKY, A.

Técnica de evaluación psicopedagógica del punto de vista infantil sobre tic y Plan Ceibal

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Investigación de impacto del Plan Ceibal (Proyecto CSIC de Inclusión Social)

Institución financiadora: CSIC financió el Proyecto en su conjunto.

Palabras clave: tic, técnica proyectiva, TAT

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

La técnica está aún en proceso de construcción; por eso la categoría de "piloto". Se encuentra en su fase II, reelaborando las imágenes que la componen, en función de la prueba de campo realizada en 2010.

Proyecto de Trabajo de la Prof. Alicia Kachinovsky (2001)

Proyecto, Obra

KACHINOVSKY, A.

Proyecto presentado con motivo del concurso al cargo de Profesora Titular que ocupo.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: 1) Bibliográfica 2) Didáctica 3) Presentación del Área a otras estructuras similares (intercambio)

Institución financiadora: No corresponde

Palabras clave: psicología educacional, estructura académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/proy.pdf

Guiones escénicos del aprendizaje (Técnica Proyectiva). (1996)

, Instrumento

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez, Alejandra Fossatti

Técnica proyectiva mayor que consta de 10 láminas, fundamentación e instructivo.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Diagnóstico psicológico y psicopedagógico.

Institución financiadora: Clínica MARKA

Patente o Registro:

Derecho de autor

09041, Guiones Escénicos del Aprendizaje.

Depósito: 05/09/1996; Examen: ; Concesión:

Patente nacional: NO

Palabras clave: diagnóstico psicopedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

Técnica registrada en Biblioteca Nacional. Se trata de una herramienta diagnóstica que investiga las `escenas paradigmáticas del aprendizaje` (acontecimientos histórico-vivenciales del sujeto cognoscente), inspirada en los tests temáticos (v. g. CAT y TAT).

PROCESOS

Proyecto de Licenciatura en Psicopedagogía (2022)

Proceso de Gestión

CRISTÓFORO, A. , Angeriz Esther , KACHINOVSKY, A. , A. MAICHE , Susana Martínez , Mariela Lembo , Beatriz Liberman , Gabriela Garibaldi , OTROS

Es un proyecto académico interinstitucional que en 2022 obtiene la aprobación de todas las instituciones involucradas, además del interés del Rectorado de la UDELAR.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: psicopedagogía licenciatura interinstitucionalidad

Medio de divulgación: Papel

Se trata de un proyecto de Licenciatura en Psicopedagogía en la que participan las siguientes instituciones: Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , ANEP. Cuenta con un decidido apoyo del Rectorado de la UDELAR.

Proyecto de "Especialización en Lectura y Escritura en contextos educativos" (2022)

Proceso de Gestión

GABBIANI, B. , KACHINOVSKY, A. , ORLANDO, VIRGINIA

El proyecto apunta a la formación de especialistas en Lectura y Escritura desde un enclave interdisciplinario. Se inscribe en la FHCE y su respectiva Cátedra UNESCO (sede Uruguay).

País: Uruguay

Institución financiadora: Se encuentra a estudio de la CAP - UDELAR.

Palabras clave: Especialización Lectura y Escritura Interdisciplina

La Especialización se dirige a personas con formación de grado y experiencia docente, interesadas en profundizar sus estudios en lectura y escritura. Como primer nivel de formación de posgrado, puede continuarse en varias maestrías de la UDELAR (Maestría de Ciencias Humanas (FHCE), Maestría en Psicología y Educación (F. Psic), Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-FHCE-ANEP)). La propuesta es elaborada en el seno de la Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América latina con base en la Lectura y la Escritura. Sede Uruguay ? FHCE, UDELAR. Se empieza a gestar en 2020 y en 2022 se hacen algunos ajustes a sugerencia de la CAP.

Convenio Académico Internacional UANL - UDELAR (Facultad de Psicología) (2017)

Proceso de Gestión

KACHINOVSKY, A. , OTROS ACTORES INSTITUCIONALES

Convenio específico para promover el intercambio de docentes/investigadores, estudiantes y miembros del equipo técnico administrativo.

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Conformación de una red latinoamericana sobre Universidad, Psicología, Psicoanálisis y Subjetividad. (2016)

Proceso de Gestión

KACHINOVSKY, A.

Encuentro de docentes-investigadores de universidades de México, Argentina y Uruguay.

País: México

Palabras clave: universidad, psicología, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

La actividad fue impulsada por la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Buenos Aires, realizándose en la UNAM los días 17 y 18 de marzo de 2016.

Creación de Proyecto de Especialización en Psicopedagogía (Clínica e Institucional) (2014)

Proceso de Gestión

KACHINOVSKY, A., Esther Angeriz, Verónica Cambón, Sandra Falero

Proyecto de Especialización encargado por el Consejo de la Facultad de Psicología, Udelar.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: especialización psicopedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Proyecto de Especialización presentado al Consejo de la Facultad de Psicología en el mes de setiembre de 2012. Reelaborado en 2014. Es evaluado e informado por la CAP (UDELAR) y, en función de esta evaluación, la Facultad de Psicología define transformarlo en una Licenciatura en Psicopedagogía, con participación de la FHCE y ANEP.

Dispositivo de la Psicopedagogía Clínica (2011)

Técnica Terapéutica

KACHINOVSKY, A.

Taller de Lectura y Producción de Cuentos

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en escuelas públicas uruguayas y mexicanas (prueba piloto)

Institución financiadora: Presentada al Régimen de Dedicación Total por Facultad de Psicología

Palabras clave: fracaso escolar, narrativa, prevención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Aprobado académicamente en 2012.

Investigación - Acción en el Aula: Taller de Teoría. (2003)

Técnica Pedagógica

Sara Pupko, KACHINOVSKY, A., Mercedes Cunha, María Noel Bruno, Julio Turreilles, Beatriz Liberman, Claudia Lema, Elisa Margall, Ana Laura Piñeyro

Proyecto de innovación educativa.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Dispositivo didáctico de transmisión y producción de teoría.

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza; Udelar.

Palabras clave: taller, aprendizaje interactivo, bitácora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Internet

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/tteoria.pdf

Sara Pupko fue la responsable del proyecto frente a la CSE.

Proyecto de Especialización / Posgrado Docente. (1999)

Proceso de Gestión

Marcos Rocchietti, Ricardo Rivero, Oscar Martínez, Elisa Lockhart, Hortensia Coronel, Marta Demarchi, Ricardo Pallares, Horacio Mesones, KACHINOVSKY, A., Elsa Gatti, Dante Díaz, Carmela Silva

Resumen de propuestas y orientaciones producidas en encuentro de especialistas.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Proceso con aplicación productiva o social: Cursos para docentes en general y aspirantes a directores.

Institución financiadora: Instituto Crandon

Palabras clave: formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación
Medio de divulgación: Papel

TRABAJOS TÉCNICOS

Psychoanalysis and Education in vulnerable contexts: Exploration of a clinical - narrative device underpinning literacy practices (2023)

Informe o Pericia técnica

KACHINOVSKY, A.

El proyecto de investigación se centró en los aportes del psicoanálisis a los problemas educativos que preocupan a la sociedad uruguaya y a otros países latinoamericanos, agravados por la pandemia. Los efectos adversos del confinamiento afectaron principalmente a alumnos de entornos desfavorecidos. El presente estudio abordó la dimensión subjetiva del aprendizaje de la lectura y la escritura, descentrando el problema de lo meramente cognitivo, aunque contemplándolo. La lectura y la escritura son actos creativos ligados al deseo y al conflicto psíquico, frecuentemente afectados por rupturas en la relación con el conocimiento (restricciones de la función simbólica). La investigación se propuso el objetivo de apuntalar las prácticas letradas en las primeras etapas de la escolarización a través de un dispositivo clínico-narrativo, explorando fortalezas, debilidades, alcances y limitaciones de este dispositivo. Se apeló al uso de ficciones literarias cuyas tramas se prestan a una eventual ligazón con las dramáticas personales que suelen obstaculizar la relación con el saber, reforzándose ahora por medio de una experiencia lúdica con el lenguaje escrito. El trabajo de campo se realizó en una escuela pública de la ciudad de Montevideo del primer quintil (contexto vulnerable). El análisis cualitativo de la actuación de cada uno de los niños en el taller clínico-narrativo, según dimensiones psicoanalíticas, favoreció el diseño de estrategias oportunas de carácter singular. En tal sentido se reordenó y dosificó la información disponible con el objetivo de restituirla a los referentes adultos (docentes y familia). A nivel docente, los hallazgos derivados del taller permitieron proponer dos modos de apuntalamiento en cuatro de los diez niños: a) designación de un compañero en calidad de mediador entre el niño y el conocimiento (3/10); b) destinar un refuerzo personalizado a través del docente de aula (1/10). Una particular fortaleza del dispositivo clínico-narrativo, también observada en investigaciones previas, consistió en su capacidad de atraer la atención y expectativa infantil. El entusiasmo por la narrativa se acompañaba con frecuencia de una decidida vocación por los enigmas de la lectura y la escritura (portal de acceso a las prácticas letradas), que comprendió con distinta intensidad a todos los niños: 10/10. Del análisis y ponderación de las variables intervinientes derivó la configuración de cuatro categorías prospectivas (pronóstico escolar).

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 14 meses

Institución financiadora: International Psychoanalytical Association (IPA)

Palabras clave: investigación psicoanalítica prácticas letradas dispositivo clínico-narrativo contextos educativos complejos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica

Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes. Recomendaciones para un primer abordaje. (2022)

Asesoramiento

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A.

Asesorar entidades estatales sobre estrategias inmediatas, de corto y de mediano plazo a desarrollar cuando se produce un femicidio.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 21

Duración: 18 meses

Institución financiadora: UNICEF

Palabras clave: Femicidio Huérfanos Salud Mental Trayectorias

Medio de divulgación: Papel

Uruguay es el 11o país con mayores índices de femicidio en la región (1,1 por cada 100.000)

mujeres). Aunque contamos con datos estadísticos y sociodemográficos sobre esta situación, carecemos de estudios sobre los hijos de las mujeres asesinadas. Este documento técnico es un producto del proyecto Impacto del Femicidio en la Salud Mental y Trayectoria de Vida de los Hijos, llevado a cabo entre 2020 y 2022 en el marco del convenio entre Facultad de Psicología, Fiscalía General de la Nación, INAU y UNICEF. La investigación busca conocer los efectos del femicidio en la vida de los hijos e hijas, tanto las consecuencias relacionadas con el evento disruptivo en el psiquismo como las que se vinculan a las prácticas de intervención social e institucional. De esta manera, además de superar el vacío en la producción de conocimiento y de políticas públicas orientadas a estas infancias, pretende abrir un camino para la investigación clínica sobre la reparación del daño. Si bien contamos con una creciente literatura acerca del fenómeno del femicidio, al momento son muy pocos los estudios que abordan su impacto en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos. Además, los métodos prospectivos son todavía incipientes en este ámbito, por lo cual pueden permitir generar conocimiento relevante para la comprensión y abordaje de estas situaciones a nivel clínico. Estos resultados se incluyen asimismo en un artículo científico que reúne los hallazgos de la investigación y que se encuentra en proceso de evaluación por revista arbitrada. El equipo de investigación estuvo conformado de forma interdisciplinaria bajo la coordinación del Prof. Michel Dibarbouré y Prof. Adj. Daniel Camparo Ávila. Mi función es la de asesorar a los coordinadores y al equipo junto a la Dra. Carmen Rodríguez. El proceso constó de una revisión de la literatura científica sobre el tema y de entrevistas a referentes institucionales, comunitarios, familiares, hijos e hijas. Su presentación pública con la presencia de las autoridades se dio el 19 de octubre en la Sala Acuña de Figueroa del Palacio Legislativo. El documento y la investigación recibieron amplia cobertura de los medios de prensa, p. ej. La Diaria 26 de oct. de 2022. Referentes institucionales, comunitarios, familiares, hijos e hijas han participado de la investigación. El producto estaba previsto en el convenio interinstitucional que le dio sostén, y la necesidad de dicha producción ya había sido señalada en un trabajo técnico anterior (Eiris, N. y Sosa, A. (2021). Respuestas públicas dirigidas a hijas e hijos de mujeres víctimas de femicidio. Avances y desafíos. Montevideo: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF Uruguay, Ministerio de Desarrollo Social, Instituto Nacional de las Mujeres). Las recomendaciones que se incluyen en este documento técnico fueron validadas por las instituciones conveniadas. Luego de su presentación pública se realizaron dos instancias de difusión del documento a técnicos y profesionales de INAU que atienden esta población. Este trabajo técnico figura asimismo en otro lugar: Otras Producciones

Informe de la Comisión. Asunto: Respuesta a la nota del MEC del 11/Dic/2020. 4 de junio de 2021 (2021)

Asesoramiento

AMAYA, A. , Jorge Camors , CRISTÓFORO, A. , DUFFAU , GABBIANI, B. , KACHINOVSKY, A. , RECTO , TORRES, J , VISCARDI, NILIA

Asesorar a la Comisión de Enseñanza y al Consejo Directivo Central de la UDELAR, con el fin de dar respuesta a la solicitud del MEC sobre la creación de carreras de formación docente de carácter universitario.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 12

Duración: 2 meses

Grupo de trabajo designado por resolución del CDC de fecha 22 de diciembre de 2020 (N.º Res. 125): Gabby Recto, Adriana Cristóforo, Alicia Kachinovsky, (Facultad de Psicología); Tabaré Fernández, Santiago Cardozo, Laura Noboa (Facultad de Ciencias Sociales); Beatriz Gabbiani, Jorge Camors, Nicolás Duffau (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación); Julia Torres, Alejandro Amaya (Facultad de Química); Manuel Astiazarán (Facultad de Ciencias), Rector de Enseñanza y Unidad Académica de la CSE. Equipo de redacción: Alejandro Amaya, Jorge Camors, Adriana Cristóforo, Nicolás Duffau, Beatriz Gabbiani, Alicia Kachinovsky, Gabby Recto, Julia Torres, y aportes de Nilia Viscardi. La redacción del informe estuvo liderada por Jorge Camors. Coordinación general: Juan Cristina, Mercedes Collazo, Carolina Cabrera.

Psychoanalysis and Education in vulnerable contexts: Exploration of a clinical - narrative device underpinning literacy practices (2021)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A. , Susana Martínez , Mangarelli, Verónica , Ruiz Ruiz, Romina
INVESTIGANDO EN PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA. IPA Research Grants- 2021 Application Round (Psicoanálisis y Educación en contextos vulnerables: Exploración de un dispositivo clínico ? narrativo de apuntalamiento a las prácticas letradas). El proyecto de investigación se centró en los aportes del psicoanálisis a problemas educativos hoy agravados por la pandemia. Como cabe

esperar, los efectos adversos del confinamiento afectaron principalmente a alumnos de entornos desfavorecidos. El presente estudio abordó la dimensión subjetiva del aprendizaje de la lectura y la escritura. La lectura y la escritura son actos ligados al deseo y al conflicto psíquico, frecuentemente afectados por rupturas en la relación con el conocimiento (restricciones de la función simbólica). La investigación se propuso apuntalar las prácticas letradas en las primeras etapas de la escolarización a través de un dispositivo clínico-narrativo, explorando fortalezas y debilidades de este dispositivo. Se apeló al uso de ficciones literarias cuyas tramas se prestan a una eventual ligazón con dramáticas personales que suelen obstaculizar la relación con el saber. Se procuró profundizar en los hallazgos de una línea de investigación universitaria coordinada por la investigadora principal: "Psicoanálisis de fronteras y lazo social". El dispositivo de trabajo en contextos escolares complejos, el Taller Clínico-Narrativo, se reforzó ahora por medio de una experiencia lúdica con el lenguaje escrito.

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 12

Duración: 12 meses

Institución financiadora: International Psychoanalytical Association Research Grants- 2021 Application Round

Palabras clave: talleres clínico-narrativos educación primaria contextos vulnerables prácticas letradas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Otros

Título del proyecto: Psicoanálisis y Educación en contextos vulnerables: Exploración de un dispositivo clínico - narrativo de apuntalamiento a las prácticas letradas. Fue presentado a un llamado internacional, resultando uno de los dos proyectos latinoamericanos ganadores y financiados. En la carta de comunicación de los resultados (Results- IPA Research Grant Application) Charles P. Fisher, Co-Chair IPA Research Committee, afirma: "We received a particularly high volume of outstanding applications this year against a limited budget, which meant that the decision-making process was more competitive than ever. Below my email signature, we have included some of the reviewer feedback for your application. "

Plan Nacional de Salud Mental 2020-2027 (2019)

Asesoramiento

KACHINOVSKY, A.

Asesoramiento en temas de infancia

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 96

Duración: 1 mes

Institución financiadora: No corresponde.

Palabras clave: Salud Mental Plan Nacional Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología. Psicoanálisis.

Medio de divulgación: Internet

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Plan+Nacional+de+Salud+Mental++2020-2027>

El Plan Nacional de Salud Mental 2020-2027, aprobado por el Ministro Dr. Jorge Basso con fecha 13 de febrero de 2020, fue elaborado por el Área Programática de Salud Mental del Ministerio de Salud Pública.

Construcción de subjetividad infantil en situaciones de orfandad materna por femicidio íntimo.

Dispositivo clínico de intervención para reparar el daño psíquico. (2018)

Asesoramiento

KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M., CAMPARO AVILA, D., Fraga Mereles, M.

Construir mediaciones conceptuales y de intervención clínica que permitan combatir los efectos del femicidio íntimo en la subjetividad infantil, tanto los producidos por el evento disruptivo en el psiquismo de los/la niños/as como por prácticas nocivas de

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 12
Duración: 24 meses
Palabras clave: femicidio íntimo orfandad intervención clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología Clínica, Psicoanálisis
Presentado al llamado del Fondo Sectorial de Salud (ANII). Evaluado como un buen proyecto. "No priorizado en esta oportunidad".

Construcción de convivencia escolar en enseñanza media. Estudio de casos multicéntrico (México - Uruguay). (2018)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A., Cristóforo

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo y Monterrey
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18
Duración: 24 meses
Institución financiadora: CSIC
Palabras clave: convivencia escolar educación media investigación-acción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Fue presentado a la convocatoria CSIC 2018. La pro-rectora Cecilia Fernández afirma en una nota dirigida a las responsables del proyecto: "Su proyecto tuvo una evaluación académica muy positiva, tal como podrá comprobar a partir de los juicios que le estamos adjuntando. Lamentablemente los recursos disponibles y las condiciones competitivas de este llamado no permitieron apoyarlo".

Promoviendo la lectura a través de su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital. (2018)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A., Zugarramurdi, Villalba, Cimino, Dalmás, Fernández, L
La investigación procura estudiar el impacto de la utilización de una herramienta informática destinada a estimular la conciencia fonológica (Luis, el Cardenal, de Plan Ceibal) en niños prelectores y lectores incipientes.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 43
Duración: 12 meses
Institución financiadora: ANII
Palabras clave: lectura conciencia fonológica estimulación educación inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Fonoaudiología
Proyecto aprobado, presentado al Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2018. El proyecto se apunala en el uso lúdico de la tecnología para estimular habilidades precursoras del aprendizaje de la lectura. Entendiendo la adquisición de la lectura como proceso complejo, la propuesta hace foco en la conciencia fonológica (CF) debido a su papel determinante en los primeros momentos del aprendizaje formal del lenguaje escrito. La investigación se orienta a estudiar el impacto de la utilización de una herramienta informática destinada a estimular la conciencia fonológica (Luis, el Cardenal, de Plan Ceibal) en niños prelectores y lectores incipientes. La validación y disponibilidad de la aplicación en cuestión podría, con costos mínimos, prevenir trayectorias escolares con temprano fracaso en la adquisición de la mecánica lectora, apoyando la tarea docente en las prácticas educativas en el aula.

Promoviendo la lectura a través su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital (2018)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Investigación

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 12 meses

Institución financiadora: ANII - Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2018

FSED_2_2018_1_150717

Creación de Aplicación: Luis, el Cardenal (2017)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., Villalba, Cimino, Dalmás, Bentos Pereira, Roux, Scorzo

Crear una herramienta tecnológica para usuarios del Plan Ceibal. Ceibal resuelve en febrero de 2017 financiar la producción de esta aplicación, cuyo objetivo es estimular lúdicamente la conciencia fonológica en niños de educación inicial, considerada una

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 51

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Plan Ceibal

Palabras clave: conciencia fonológica educación inicial Plan Ceibal juego educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicopedagogía Clínica, Fonoaudiología

La propuesta obtuvo aprobación y financiación del Plan Ceibal, una vez presentada al llamado de Plan Ceibal para el desarrollo de sistemas para dispositivos Android ("categoría RP apps productos educativos Segundo Cierre 2017"). Mi función ha sido de consultora y asesora.

Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades (2015)

Elaboración de proyecto

JOAQUÍN PAREDES, KACHINOVSKY, A., MARÍA INÉS COPELLO, SADY PRIETO, CYNTHIA CAROLINA GONZÁLEZ, CERAPIO QUINTANILLA

Ajustes al cronograma de ejecución y estrategias de investigación al proyecto en curso.

País: Paraguay

Idioma: Español

Ciudad: Hernandarias

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 21

Duración: 18 meses

Institución financiadora: Banco Santander

Palabras clave: escuelas, tic, comunidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/recursos-documentales>

Encuentro de trabajo organizado por el Centro de Innovación en Educación (CIE) del Parque Tecnológico Itaipu (PTI); noviembre 2015.

Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades (2015)

Elaboración de proyecto

INMACULADA TELLO, JOAQUÍN PAREDES, KACHINOVSKY, A., MARÍA INÉS COPELLO, CERAPIO QUINTANILLA, LAURA ALEJANDRA BATTILANA, Otros

Valoración del impacto de los programas del modelo 1a1 de integración de TIC en fenómenos de exclusión social

País: España
Idioma: Español
Ciudad: Madrid - Montevideo
Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 21

Duración: 18 meses

Institución financiadora: Banco Santander

Palabras clave: escuelas, tic, comunidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación, Psicopedagogía

Medio de divulgación: Internet

<https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/home>

El grupo de académicos de la Universidad Autónoma de Madrid impulsa la propuesta, liderando la elaboración y monitoreo del proyecto, con aportes de los universitarios latinoamericanos que participan.

Análisis de la producción discursiva infantil en talleres clínico narrativos (2014)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., MICHEL DIBARBOURE, HERNÁN CORREA

Presentación al llamado del Centro de Investigación Clínica, CIC - P (Facultad de Psicología, UdelAR)

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 9

Duración: 12 meses

Palabras clave: discurso infantil, análisis cuanti-cuali

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

El cuento infantil como objeto intermediario en la complejización del psiquismo (2013)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Plan de Tesis doctoral presentado a la Comisión de Postgrado de la Universidad de Buenos Aires

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Buenos Aires

Disponibilidad: Restricada

Número de páginas: 27

Duración: 18 meses

Palabras clave: cuento infantil, taller clínico, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Plan de Tesis aprobado por Consejo Directivo de la Facultad de Psicología (UBA) con fecha 10.03.2014.

Programa ECOS: Proyectos conjuntos de investigación científica Uruguay - Francia (2011)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., Alberto Konicheckis

Formación de investigadores.

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras clave: Simbolización Mediación Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Título del Proyecto: "Procesos de simbolización, objetos de mediación y realidad virtual. Un estudio cualitativo del Plan Ceibal: modalidades singulares de apropiación subjetiva". Incluye un total de 17 investigadores, siendo los responsables: Alberto Konicheckis (Universidad París Descartes) y Alicia Kachinovsky (Universidad de la República). Entre los investigadores, algunos son estudiantes de maestría o doctorado.

Prevención del Fracaso Escolar. El Taller Narrativo como dispositivo de la Psicopedagogía Clínica (2011)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Presentación al Régimen de Dedicación Total (CSIC, UdelaR)
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 5
Duración: 36 meses
Institución financiadora: CSIC (UdelaR)
Palabras clave: fracaso escolar, identidad narrativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Aprobado por la Comisión Central de Dedicación Total de la UdelaR.

Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia (2010)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A., Verónica Cambón
Llamado de CSIC a Grupos de Investigación Autoidentificados
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Palabras clave: simbolización, subjetivación, educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
<http://darwin.csic.edu.uy/grupos/grupos?tipo=unoro&id=880780>
El grupo investiga los procesos de simbolización y subjetivación en niños y adolescentes, en el campo de lo educativo. Partiendo de la diversidad de dimensiones que están presentes en dicho campo -aprendizaje, identidad, desarrollo cognitivo, estructuración psíquica- se desarrollan líneas específicas de investigación. Se destacan entre ellas según trayectoria de sus integrantes: a) El fracaso escolar y sus alternativas; b) La institución educativa y la producción de subjetividad.

Núcleo Interdisciplinario (formatos escolares) (2010)

Elaboración de proyecto
Pablo Martinis , Sandra Leopold , Claudia Lema , Ximena Varon , Eloísa Bordoli , Antonio Romano , KACHINOVSKY, A., Otros
Presentación al llamado del Espacio Interdisciplinario (UdelaR).
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: inclusión educativa, formatos escolares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
El común denominador de este grupo académico, integrado por representantes de ocho servicios universitarios, es el análisis de los nuevos formatos educativos desde los cuales se pretende desarrollar procesos de "inclusión social" como respuesta a situaciones de exclusión y desafiliación educativas y sociales. Esto hace referencia a Programas como Maestros Comunitarios, Aulas Comunitarias, Formación Profesional Básica, entre otros. Cabe también dentro del objeto del Núcleo el concebir otras formas de pensar lo educativo que permitan concebir alternativas conceptuales y prácticas.

Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión. (2010)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., GABBIANI FERREIRO Beatriz , Emma Ibarra , Teresa Nogués , Claudia Lema , Valeria Rubio , Natalia Morales , Andrés Techera , Sandra Román , Rossana Arias , Estudiantes avanzados

Presentado a llamado I + D 2010 de CSIC (UdelaR)

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: maestros comunitarios, identidad, narrativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El proyecto aborda el problema del fracaso escolar en contextos de exclusión social y estudia alternativas pedagógicas que procuren revertirlo. Se sitúa en la perspectiva de lo aprobado por la Convención sobre los Derechos del Niño, y en aquellos vinculados con la exclusión social infantil: la necesidad de adoptar medidas específicas a fin de que se pueda ejercer progresivamente el derecho del niño a la educación (artículo 28) y el diseño de desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades (artículo 29). Se trabaja en el contexto del Programa de Maestros Comunitarios, en una escuela de Montevideo.

Grupo CID: Conocimiento, Inclusión y Desarrollo (2010)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., Juan José Goyeneche

Presentación de llamado a Grupos de Investigación de CSIC (UdelaR)

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: conocimiento, inclusión, desarrollo, ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El grupo está constituido por docentes de diversos servicios universitarios: Ciencias Económicas, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Psicología. La EDUCACIÓN en general, y EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO en particular, constituyen el amplio contexto de los interrogantes que nos nuclean. El tema adquiere hoy una dimensión superlativa en nuestro país. Dentro de un vasto conjunto de enigmas, la creación del grupo ha respondido al interés por explorar el potencial impacto del Plan CEIBAL a nivel social y escolar. El nivel de cobertura inédito alcanzado promueve interés nacional e internacional por sus resultados. Se trata de investigar los efectos y alcances de una política pública que apuesta a la inclusión, que se propone contribuir significativamente en la reducción de desigualdades sociales. La mejora del aprendizaje de los escolares uruguayos es un objetivo prioritario para el sistema público, debido a las altas tasas de repetición en enseñanza primaria, la fuerte dispersión de los rendimientos y las altas tasas de deserción en enseñanza secundaria.

Aportaciones simbólicas del Plan Ceibal como herramienta inclusiva. (2010)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Presentación al Doctorado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: TICs, inclusión, simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se trata de caracterizar el impacto del Plan CEIBAL (exposición a la XO) en los procesos de subjetivación y producción simbólica de niños en situación de pobreza estructural, con antecedentes de fracaso escolar manifiesto. Se realizará un estudio descriptivo exhaustivo de algunas dimensiones específicas de los procesos de simbolización y subjetivación asociados al uso de las TICs.

Impacto de la XO en los procesos de producción simbólica. Alternativas al fracaso escolar en contextos de exclusión social (2010)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., Valeria Rubio, Natalia Morales
Presentación al llamado del IPES (ANEP)
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: ceibalita, fracaso escolar, simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Línea de inscripción del proyecto: Sujetos y aprendizajes en las instituciones educativas. Se

investigará la producción narrativa de la nueva didáctica pedagógica (ceibalita-niño), considerando las variaciones identitarias eventuales, con sus respectivos correlatos psíquicos y cognitivos.

Informe Flor de Ceibo 2008 (2009)

Informe o Pericia técnica

KACHINOVSKY, A., Colaboradores

Descripción de lo actuado e impactos registrados.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 98

Institución financiadora: LATU - UdelaR

Palabras clave: Plan Ceibal, impacto social y educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

[http://www.flordeceibo.edu.uy/files/Informe Flor de Ceibo 2008.pdf](http://www.flordeceibo.edu.uy/files/Informe%20Flor%20de%20Ceibo%202008.pdf)

Planes bienales del Área de Psicología Educacional (2009)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Gestión académica

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 34

Duración: 24 meses

Institución financiadora: No corresponde

Palabras clave: psicología educacional, planificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacion/planbiena0910.pdf

En la página se han colgado los últimos planes bienales: 2005 - 2006; 2007 - 2008; 2009 - 2010.

Relatos en la Escuela: del fracaso a la inclusión (2008)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A., Helena Modzelewski, Jimena Cubría, Rosanna Ferrarese, Magalí Pereira, Mariana Rubio

Investigación Educativa (fracaso escolar)

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 22

Duración: 24 meses

Institución financiadora: Presentado a CSIC. Aprobado pero no financiado.

Palabras clave: fracaso escolar, narrativas, maestro comunitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/investigacion/ProyectoCSIC2008_en_2009

Aunque el proyecto no fuera financiado, se ha seguido trabajando en él con tiempos más flexibles: a) búsquedas bibliográficas; b) análisis de lecturas compartidas; c) entrevistas con la Inspectora del PMC, Maestra Graciela Almirón.

Proyecto Flor de Ceibo (2008)

Elaboración de proyecto

Gabriel Eirea, Gabriel Gómez, KACHINOVSKY, A., Patricia Perera, Otros

Curricularización de la extensión y la investigación universitaria.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 4

Institución financiadora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal, extensión, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

http://www.flordeceibo.edu.uy/files/Proyecto_Flor_de_Ceibo.pdf

Proyecto interdisciplinario, orientado a la formación de estudiantes universitarios de los diversos servicios de la UdelAR, a través de su contribución al proceso de implantación del Plan Ceibal. Se pretende asimismo establecer nuevos puentes entre la academia universitaria y la sociedad uruguaya, recogiendo información relevante sobre el impacto del Plan Ceibal en la comunidad.

Relatos e identidades: efectos de la promoción narrativa en niños de 4 y 5 años (2006)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Investigación Educativa (fracaso escolar)

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 21

Duración: 24 meses

Institución financiadora: Presentado a CSIC. Aprobado pero no financiado.

Palabras clave: fracaso escolar, relato identitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/investigacion/csic2006.pdf

Aunque no fuera financiado se trabajó en dicho proyecto con estudiantes del Curso de Psicología Educativa, a título exploratorio (curricularización de la investigación).

Construcción de la Novela Institucional de la Facultad de Derecho. (2005)

Elaboración de proyecto

KACHINOVSKY, A.

Investigación Educativa

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 18
Institución financiadora: No corresponde
Palabras clave: educación superior, prácticas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/construccion-de-la-novela-institucional

Informe de lo actuado: enero - diciembre 2004 (2004)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A.
Cumplimiento de los términos convenidos entre MSP - Udelar
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 17
Institución financiadora: Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: actividad docente - asistencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

Informe de lo actuado: enero - diciembre 2003 (2003)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A.
Cumplimiento de los términos convenidos entre MSP - Udelar
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 16
Institución financiadora: Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: actividad docente - asistencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

Proyecto de Pasantía: Área de Psicología Educativa - Departamento de Educación Médica. (2003)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Curricularización de la investigación y la extensión universitaria.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 7
Palabras clave: fracaso escolar, educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet

Prueba Inicial de Evaluación Diagnóstica (P.I.E.D. 2003) (2003)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A., Liliانا Olivera
Investigación Educativa: prevención del fracaso escolar
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 8
Duración: 3 meses
Institución financiadora: No corresponde
Palabras clave: exploración psicopedagógica, fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
<http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/proyecto-preventivo-asistencial/pied-2003-con-percentaj>
Procesamiento cuantitativo de datos de encuesta a generación 2003 de ingreso al Ciclo Básico de la Facultad de Medicina.

Proyecto Preventivo - Asistencial del Fracaso Escolar Temprano (2003)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Disminución de reprobaciones y deserciones en el Ciclo Básico de la Facultad de Medicina.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 10
Duración: 10 meses
Institución financiadora: No corresponde
Palabras clave: fracaso escolar, intervención psicopedagógica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet
<http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/proyecto-preventivo-asistencial/proyecto-preventivo-asi>
El proyecto fue un encargo de la Decana de la Facultad de Medicina, Dra. Ana María Ferrari. Se articulaban en él objetivos y recursos humanos de dos estructuras académicas de la UdelaR: Departamento de Educación Médica (Medicina) - Área de Psicología Educativa (Psicología). Se trabajó con estudiantes del último año de la Facultad de Psicología, en carácter de pasantía.

Informe de Avance : Proyecto Preventivo - Asistencial del Fracaso Escolar Temprano (2003)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A.
Evaluar actuación, hacer ajustes al proyecto inicial, definir continuidad del proyecto.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 8
Institución financiadora: No corresponde
Palabras clave: fracaso escolar, prevención, intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Internet

Informe de lo actuado: enero - diciembre 2002 (2002)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A.
Cumplimiento de los términos convenidos entre MSP - UdelaR
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 14
Institución financiadora: Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: actividad docente - asistencial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

Reglamento de Funcionamiento del Servicio de Atención Psicológica Preventivo - Asistencial (2002)

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas
KACHINOVSKY, A.
Reglamento de funcionamiento de un servicio clínico.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 10
Institución financiadora: Convenio: Facultad de Psicología; UdelaR - Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: usuario, historia clínica, derivaciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel
Como Encargada del Servicio tuve un papel protagónico en su redacción. Trabajé asimismo un equipo de técnicos -representantes de la Facultad de Psicología y del MSP- en el seno de la Comisión Mixta de Seguimiento del Convenio.

Servicio de Atención Psicológica Preventivo Asistencial: Proyecto de Pasantía. (2002)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Implementar una pasantía clínica en la Facultad de Psicología.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 16
Institución financiadora: Convenio: Facultad de Psicología; UdelaR - Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: taller clínico, ateneo, investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel

Informe de lo actuado: enero - diciembre 2001 (2001)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A.
Cumplimiento de los términos convenidos entre MSP - UdelaR

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 13
Institución financiadora: Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: actividad docente - asistencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel

Servicio de Atención Psicológica Preventivo y Asistencial para funcionarios del MSP y sus núcleos familiares. (2001)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Implementar, organizar y gestionar un servicio clínico de amplia cobertura.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 39
Institución financiadora: Convenio: Facultad de Psicología; UdelaR - Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: servicio docente - asistencial, prestaciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Proyecto presentado con motivo del llamado al cargo de Profesor Agregado, Encargado del Servicio. La amplitud de la cobertura y prestaciones psicológicas previstas no tenía antecedentes en la Facultad de Psicología.

Prueba Inicial de Evaluación Diagnóstica (P.I.E.D. 98) (2000)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A., Elsa Gatti
Investigación Educativa
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 13
Duración: 4 meses
Institución financiadora: No corresponde
Palabras clave: exploración psicopedagógica, fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Se trabajó en el PIED 98 desde febrero de 1998 a marzo de 2000 (aprox.), con interrupciones. Los 4 meses de duración corresponden exclusivamente al tiempo de elaboración del informe, en términos también aproximados. No puede hablarse de una "institución financiadora" porque fue en el marco del Departamento de Educación Médica de la Facultad de Medicina, en el cargo de Profesora Adjunta.

Aprendizajes diferenciales. Qué aprenden, cómo aprenden y por qué no aprenden los universitarios. (2000)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Investigación Educativa
País: Uruguay

Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 33
Institución financiadora: Sin financiación
Palabras clave: exploración psicopedagógica, fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Proyecto inter - áreas (Salud - Agrarias), heredero de fértiles intercambios entre académicos de diferentes servicios y disciplinas sobre el problema de los aprendizajes en la Universidad. Su realización y prioridad fue definida en el seno de la Cátedra UNESCO - AUGM (Nuevas Técnicas de Enseñanza e Innovación Pedagógica). Contemplaba cuatro operaciones básicas: diagnóstico, orientación, intervención y asesoramiento. Fue presentado a la Comisión Sectorial de Enseñanza, pero no fue aceptada su financiación por disparidad de criterios de los evaluadores (20 y 36 puntos sobre 40 respectivamente). Responsable del proyecto. Otros autores.

Grupos de reflexión sobre los componentes relacionales de la práctica docente. (1999)

Elaboración de proyecto
KACHINOVSKY, A.
Trabajar con formadores y tutores de los Centros Regionales de Profesores.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 12
Institución financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente, enfoques clínicos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Proyecto elaborado a pedido expreso de la Dra. Denise Vaillant, Secretaria del Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente (máxima autoridad del C.C.P.D. en ese momento).

Perfiles psicopedagógicos de la población próxima a ingresar al Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria (1996)

Informe o Pericia técnica
KACHINOVSKY, A., Adriana Cristóforo , Susana Martínez
Determinar pronósticos de desempeño escolar y estrategias compensatorias.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Colegio - Liceo Jesús María
Palabras clave: pronóstico psicopedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Medio de divulgación: Papel
Coordinadora de la investigación educativa realizada por un equipo de psicólogos, docentes y estudiantes avanzados de psicología del Centro MKC. Objetivo: 1) Creación de una batería diagnóstica específica; 2) Aplicación de la batería a 30 niños del Colegio Jesús María; 3) Determinar pronósticos de desempeño escolar y estrategias de abordaje para subgrupos identificados como de "riesgo escolar".

Proyecto Ciudad Vieja (1989)

Elaboración de proyecto
Gabriela Campos , Liliana Clericetti , Mariana Elgorriaga , KACHINOVSKY, A. , Josélin Moreira , Juanita Sicilia , Graciela Vernengo
Asistencia integral (bio-psico-social) a los centros escolares de la zona.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 33

Duración: 24 meses

Institución financiadora: No corresponde

Palabras clave: intervención psicopedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

El proyecto es realizado por el equipo multidisciplinario del Departamento de Diagnóstico Integral (CO.DI.CEN.) asignado a la zona, junto al personal docente de las escuelas n° 65 y 67. De dichas escuelas partió la demanda inicial de asistencia al DDI.

Equipo multidisciplinario asignado a la Escuela N° 65 (Portugal). Informe de la actividad realizada. (1988)

Informe o Pericia técnica

Elsa Ambrogio , Elena Ortega , KACHINOVSKY, A. , Juanita Sicilia , Alicia Espel , Liliana Clericetti

Diagnóstico de situación para planificar procedimientos y recursos que permitiesen abordar los problemas de rendimiento y conducta del alumnado.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 14

Duración: 6 meses

Institución financiadora: No corresponde

Palabras clave: diagnóstico psicopedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Papel

No hay institución financiadora porque sus autores son profesionales con cargo en el Departamento de Diagnóstico Integral del CO.DI.CEN.

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Literatura y Psicoanálisis con niños en tiempos de pandemia (2020)

Maria Cecilia RODRIGUEZ da SILVEIRA , KACHINOVSKY, A.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: [APU: circulación interna](#)

Tipo de participación: Docente

Unidad: 1 hora y media

Duración: 8 semanas

Lugar: Virtual (Zoom)

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras clave: Psicoanálisis Literatura Niños Pandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Literatura y Psicoanálisis

Información adicional: Grupo de estudio coordinado por Ma. Cecilia Rodríguez. Participé de la mayor parte de los encuentros en calidad de docente invitada.

Exploraciones literarias en tiempos de infancia y psicoanálisis (2020)

María Cecilia Rodríguez da Silveira , KACHINOVSKY, A.

Perfeccionamiento

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: [AUDEPP: circulación interna](#)
Tipo de participación: Docente
Unidad: 1 hora y media
Duración: 6 semanas
Lugar: Virtual (Zoom)
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP)
Palabras clave: Infancia Literatura Psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Literatura y Psicoanálisis
Información adicional: El grupo estuvo coordinado por Ma. Cecilia Rodríguez. Tuve a mi cargo dos encuentros en calidad de docente invitada.

Literatura infantil, prácticas psicoanalíticas y expansión de la capacidad simbólica (2020)

KACHINOVSKY, A., María Cecilia Rodríguez da Silveira
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: 2 horas
Duración: 8 semanas
Lugar: Virtual (Zoom) - Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Formación Permanente. Universidad de la República.
Palabras clave: Literatura infantil Simbolización Intervenciones clínicas Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

La dimensión subjetiva en las prácticas de lectura. El taller clínico-narrativo en contextos escolares. (2018)

KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Doctorado en Lingüística. Seminario Permanente de Investigación (SPI).
Duración: 1 semana
Lugar: FHCE.
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR).
Palabras clave: lectura taller narrativo simbolización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Información adicional: En el marco del Seminario Permanente de Investigación de dicho doctorado se presenta la línea de investigación mencionada como título del curso dictado. El SPI es coordinado por las Dras. Virginia Orlando y Beatriz Gabbiani. Este dato figura también en "Actuación Profesional".

Encuentro con la Psicoanalista Susana García: Algunas aproximaciones a las ideas de André Green. (2017)

KACHINOVSKY, A.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Instituto de Psicología Clínica

Duración: 2 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Udelar
Palabras clave: afecto objeto heterogeneidad psíquica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis
Información adicional: Actividad introductoria al curso "Dispositivos Psicoterapéuticos"; 5 y 14 de junio de 2017, Aula Magna.

Herramientas clínicas para el trabajo con población vulnerable: el taller narrativo (2015)

KACHINOVSKY, A.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: FHCE - Facultad de Psicología
Duración: 4 semanas
Lugar: CEFOPEN
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: EFI: Aportes interdisciplinarios a la formación de personal penitenciario
Palabras clave: formación identidad narrativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación, Psicopedagogía
Información adicional: Mi participación como docente se limita al 15/10/2015, de 9.00 a 12.00 horas (CEFOPEN). Coordinación de la EFI: Dra. Andrea Díaz.

A produção de teorizações infantis como efeito de mediações narrativas em contextos escolares. (2015)

KACHINOVSKY, A.
Extensión extracurricular
País: Brasil
Idioma: Portugués
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semana
Lugar: Hotel Nobile Beach Class Executive
Ciudad: Recife
Institución Promotora/Financiadora: Sociedade Psicanalítica do Recife - FEPAL
Palabras clave: infancia, simbolización, narrativa, teorizaciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Curso dictado los días 21 y 22 de agosto (3 horas).

Psicoanálisis y Educación (2009)

KACHINOVSKY, A.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Centro de Intercambio de la APU
Duración: 2 semanas
Lugar: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Palabras clave: aprendiz, síntoma, trastorno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Albores de la actividad escritural infantil (2008)

KACHINOVSKY, A.

Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Clínica de Psiquiatría Pediátrica
Lugar: Hospital Pereira Rosell
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Medicina; Udelar
Palabras clave: alfabetización, estructuración psíquica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Curso Internacional Francia Brasil Uruguay: Clínica de la Perinatalidad y Trastornos de los Vínculos Tempranos. Tema: Albores de la actividad escritural infantil: La prioridad del otro en la escritura (3 horas). Clínica de Psiquiatría Pediátrica de la Facultad de Medicina; 27.06.08.

Relaciones entre los adolescentes y las instituciones educativas (2006)

KACHINOVSKY, A.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Lugar: Facultad de Psicología; Udelar
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultades de Ciencias Sociales, Psicología y Medicina; Udelar
Palabras clave: instituciones educativas, jóvenes uruguayos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (UNICEF Udelar). Dictado de una clase en uno de sus módulos, sobre las relaciones entre los adolescentes y las instituciones educativas. Facultades de Ciencias Sociales, Medicina y Psicología; 22.04.06.

Introducción a la Investigación Educativa. (2004)

KACHINOVSKY, A., Mabel Ruiz Barbot
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza - Área de Psicología Educativa
Duración: 28 semanas
Lugar: Facultad de Psicología; Udelar
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología; Udelar
Palabras clave: investigación, hermenéutica, acontecimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Curso de formación, dirigido a docentes de la Facultad de Psicología. Ambas organizadoras actuaron asimismo en calidad de docentes, junto a otros docentes invitados.

Los procesos del enseñar y el aprender. (2000)

KACHINOVSKY, A.
Perfeccionamiento
País: Argentina
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNER.
Ciudad: Paraná
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER).

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: El seminario, de 32 horas de duración, contó con la participación de 42 docentes de los diferentes servicios de la UNER. Se llevó a cabo entre el 6 y el 10 de marzo de 2000.

Los procesos del enseñar y el aprender. (1999)

KACHINOVSKY, A.

Perfeccionamiento

País: Argentina

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNER.

Ciudad: Paraná

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER).

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Información adicional: El seminario, de 35 horas de duración, contó con la participación de 42 docentes de los diferentes servicios de la UNER. Se llevó a cabo entre el 23 y el 26 de noviembre de 2000.

Los procesos del enseñar y el aprender. (1999)

KACHINOVSKY, A.

Perfeccionamiento

País: Argentina

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER.

Ciudad: Concepción del Uruguay.

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER).

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: El seminario, de 68 horas de duración, contó con la participación de 35 docentes de los diferentes servicios de la UNER. Se llevó a cabo entre mayo y junio de 1999.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Capítulo de Manual Didáctico. Intervenciones en psicopedagogía clínica: el taller clínico-narrativo (2018)

KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [Página web de Comisión Sectorial de Enseñanza \(UdelaR\), Repositorio COLIBRÍ DOAJ.](#)

Capítulo de Manual Didáctico para estudiantes y egresados de la Facultad de Psicología:

"Intervenciones en psicología clínica. Herramientas para la evaluación y el diagnóstico". Alicia

Muniz (comp.)

Palabras clave: niños taller narrativo psicología clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, Psicopedagogía Clínica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, Psicopedagogía Clínica

Información adicional: Financiado por CSE dentro del llamado "Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado" (2015). Título del manual: Intervenciones en Psicología Clínica.

Herramientas para la evaluación y el diagnóstico. Coordinadoras: Susana Martínez y Alicia Muniz.

Transparencias de apoyo al espacio teórico (2009)

KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.psycho.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/trans.htm

14 juegos de transparencias utilizadas o complementarias del espacio teórico del Curso

Palabras clave: psicología educacional, temas, problemas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: Todos los años se agregan nuevos materiales y/o se actualizan los existentes.

Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior. (2000)

KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Texto para trabajar con docentes de diversas disciplinas en la UNER.

Palabras clave: conocimiento, fuentes, selección, producción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Información adicional: Material de apoyo al seminario: "Los procesos del enseñar y el aprender", para docentes de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Total: 8 páginas.

Diálogo de dos oficios: educación y psicoanálisis. (1998)

KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material de circulación interna para seminario organizado por DEM - Cátedra UNESCO - AUGM

Palabras clave: sujeto, relación con el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: Material de apoyo al seminario: "Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior. Sus teorías y sus prácticas." (46 horas), para docentes de los diferentes servicios de la Universidad de la República. Total: 14 páginas.

Técnicas Projectivas: Su aprendizaje desde la práctica clínica en un contexto institucional. (1989)

KACHINOVSKY, A., Stella Montiel

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Manual de 56 páginas de Editorial Altamira.

Palabras clave: clínica, institución educativa, formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

EDICIÓN O REVISIÓN

La dimensión subjetiva de los procesos de lectura y escritura (2021)

KACHINOVSKY, A., Gustavo Cantú

Revista

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/issue/view/348>

Número de páginas: 230

Editorial: Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura -ISSN 2362- 6194

Mendoza

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Cuyo; Facultad de Educación

Información adicional: Se trata de una compilación realizada junto a Gustavo Cantú, encomendada por la Revista Traslaciones (publicación semestral de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América latina, con base en la lectura y la escritura - CÁTEDRA UNESCO MECEAL).

Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (2021)

KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D.

Compilación

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.editorialentreideas.com.ar

Número de páginas: 270

Editorial: Entreideas

Buenos Aires

Institución Promotora/Financiadora: CSIC - Programa MIA

Información adicional: Esta compilación figura asimismo en el ítem "Producción" - "Bibliográfica" - "Libros".

InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (2014)

KACHINOVSKY, A.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://intercambios.cse.edu.uy>

Número de páginas: 113

Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República e Instituto de Perfeccionamiento y

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República-Administración Nacional de Educación Pública

Palabras clave: Educación Superior debates

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Información adicional: Integrante del Comité Editorial. ISSN 2301 - 0118

Querencia (2013)

KACHINOVSKY, A.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://revista.psico.edu.uy/index.php/querencia>

Número de páginas: 164

Editorial: Editorial a mi cargo de números 14 y 15.

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

Palabras clave: psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Información adicional: Integrante del Consejo Editorial, actué en calidad de directora de la Revista Querencia en el período 2012-2013. Es una publicación de la Facultad de Psicología - Universidad de la República dedicada a la divulgación del psicoanálisis y otras disciplinas afines. Editada desde el año 2000, a partir del número 14 es una publicación semestral en proceso de arbitraje.

Los cuentos infantiles en el desarrollo de los niños (2015)

KACHINOVSKY, A.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Televisión Nacional Uruguay

Fecha de la presentación: 29/12/2015

Tema: Espacio de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Duración: 10 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: psicoanálisis escuela cuentos infantiles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía
Clínica, Psicoanálisis

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes. Recomendaciones para un primer abordaje. (2022)

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web:

<https://www.unicef.org/uruguay/media/6946/file/Impacto%20del%20femicidio%20en%20la%20vida%20de%20ni%C3%B1as%20y%20adolescentes>

Nombre del proyecto: Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes.

Número de páginas: 21

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Fiscalía General de la Nación, INAU, SIPIAV, Facultad de Psicología, UNICEF

Palabras clave: femicidio huérfanos salud mental trayectorias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: Informe presentado el 19/10/2022 en la Sala Acuña de Figueroa del edificio Artigas (<https://parlamento.gub.uy/noticiasyeventos/noticias/node/97102>). El equipo de investigación es coordinado por Michel Dibarboure y Daniel Camparo Ávila. Mi función es la de asesorar a los coordinadores y al equipo, junto a la Dra. Carmen Rodríguez. Uruguay es el 11o país con mayores índices de femicidio en la región (1,1 por cada 100.000 mujeres). Aunque contamos con datos estadísticos y sociodemográficos sobre esta situación, carecemos de estudios sobre los hijos de las mujeres asesinadas. Este documento técnico es un producto del proyecto Impacto del Femicidio en la Salud Mental y Trayectoria de Vida de los Hijos, llevado a cabo entre 2020 y 2022 en el marco del convenio entre Facultad de Psicología, Fiscalía General de la Nación, INAU y UNICEF. La investigación busca conocer los efectos del femicidio en la vida de los hijos e hijas, tanto las consecuencias relacionadas con el evento disruptivo en el psiquismo como las que se vinculan a las prácticas de intervención social e institucional. De esta manera, además de superar el vacío en la producción de conocimiento y de políticas públicas orientadas a estas infancias, pretende abrir un camino para la investigación clínica sobre la reparación del daño. Si bien contamos con una creciente literatura acerca del fenómeno del femicidio, al momento son muy pocos los estudios que abordan su impacto en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos. Además, los métodos prospectivos son todavía incipientes en este ámbito, por lo cual pueden permitir generar conocimiento relevante para la comprensión y abordaje de estas situaciones a nivel clínico. Estos resultados se incluyen asimismo en un artículo científico que reúne los hallazgos de la investigación y que se encuentra en proceso de evaluación por revista arbitrada. El proceso constó de una revisión de la literatura científica sobre el tema y de entrevistas a referentes institucionales, comunitarios, familiares, hijos e hijas. El producto estaba previsto en el convenio interinstitucional que le dio sostén y la necesidad de dicha producción ya había sido señalada en un trabajo técnico anterior (Eiris, N. y Sosa, A. (2021). Respuestas públicas dirigidas a hijas e hijos de mujeres víctimas de femicidio. Avances y desafíos. Montevideo: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF Uruguay, Ministerio de Desarrollo Social, Instituto Nacional de las Mujeres). El documento y la investigación recibieron amplia cobertura de los medios de prensa, p. ej. La Diaria 26 de oct. de 2022. Referentes institucionales, comunitarios, familiares, hijos e hijas han participado de la investigación. Las recomendaciones que se incluyen en este documento técnico fueron validadas

por las instituciones conveniadas. Luego de su presentación pública se realizaron dos instancias de difusión del documento a técnicos y profesionales de INAU que atienden esta población. Este trabajo técnico figura asimismo en otro lugar, como trabajo técnico.

Promoviendo la lectura a través su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital (2021)

KACHINOVSKY, A., Zugarramurdi, C

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Promoviendo la lectura a través su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital

Número de páginas: 33

Institución Promotora/Financiadora: ANII. Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2018

Palabras clave: Conciencia Fonológica Educación Inicial Estimulación Plan Ceibal Aplicación

Información adicional: El proyecto se propuso como objetivo investigar la validez de la aplicación ?

Luis, el cardenal?, herramienta informática del Plan Ceibal destinada a estimular la conciencia fonológica en niños pre lectores y lectores iniciados. La aplicación se muestra idónea para el cometido asignado.

Encuadres psicoanalíticos en tiempos de pandemia (2021)

KACHINOVSKY, A., Susana Martínez, Javier Peluffo, Amelia Mas, Paula Rath

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://apuruguay.org/-Área Miembros>

Nombre del proyecto: La pandemia y sus derivas

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Sin financiación

Palabras clave: psicoanálisis encuadre pandemia virtualidad

Información adicional: En abril de 2021 la Comisión Científica de APU tomó a su cargo la diagramación y aplicación de una encuesta interna que permitiera tomar conocimiento sobre el ejercicio profesional de los psicoanalistas en esta primera etapa de pandemia, trabajando por medios alternativos a los habituales. Se buscaba obtener conclusiones primarias en torno a la generalización de la modalidad virtual, sobre las que eventualmente se siguiera profundizando ulteriormente. La encuesta incluyó 29 ítems de respuesta cerrada y dos ítems de respuesta abierta. Los datos fueron recabados y procesados entre mayo y julio de 2021; fueron presentados y analizados por la membresía en agosto del mismo año.

Estudiantes de magisterio que finalizan su primer año de formación en la Universidad Autónoma de Madrid. Experiencias transitadas y proyecciones profesionales. (2019)

KACHINOVSKY, A., Paredes, Joaquín

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Nombre del proyecto: Estudiantes de magisterio que finalizan su primer año de formación en la Universidad Autónoma de Madrid. Experiencias transitadas y proyecciones profesionales."

Número de páginas: 21

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: Educación Superior Formación docente Magisterio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica

Información adicional: El proyecto se inscribe en la línea de investigación que integra el Prof.

Joaquín Paredes: Formación del Profesorado (Grupo EMIPE). Se trabajó con dos grupos de primer año de la carrera de Magisterio, para explorar los motivos de su actual opción formativa y el grado de compromiso con el proyecto emprendido, así como el nivel de apropiación de la propuesta docente en el área de las TIC. La estrategia metodológica empleada fue la siguiente: entrevistas al docente, observación participante, cuestionario, grupo de discusión. Se trabaja actualmente en la redacción de dos artículos a ser publicados.

Análisis de la producción discursiva infantil en talleres clínico - narrativos I. (2018)

KACHINOVSKY, A., Correa , Magnone

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.cicp.psico.edu.uy/>

Nombre del proyecto: Análisis de la producción discursiva infantil en talleres clínicos narrativos.

Número de páginas: 22

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: No hubo.

Palabras clave: niños talleres clínico-narrativos procesos imaginativo-reflexivos herramienta informática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina y España. Informe de Uruguay. Caso: la nueva escuela del barrio. (2017)

KACHINOVSKY, A., NANCY SALVÁ , MICHEL DIBARBOURE , DÉBORAH TECHERA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/los-efectos-en-las-familias>

Nombre del proyecto: Exclusión, pobreza y TIC en escuelas de América Latina y España.

Número de páginas: 28

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: CEAL-Santander

Palabras clave: escuelas uruguayas familias TIC inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social 2008 (Informe final) (2011)

Susana Martínez , Maren Ulriksen , KACHINOVSKY, A. , Rosario Gutiérrez , Beatriz GABBIANI FERREIRO , Beatriz RODRÍGUEZ RAVA , Graciela Arámburu , Paula Achard , María Noel Givogre , Liliana Olivera , Ramón Álvarez , Ignacio Álvarez

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/204#heading_1584

Nombre del proyecto: Impacto del Plan CEIBAL en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los escolares

Número de páginas: 554

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: CSIC

Palabras clave: Ceibalita, mediación simbólica, aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciclo Básico: Análisis del fracaso escolar temprano. (1996)

KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.psico.edu.uy/academic/educacional/proyectos/Fracaso-escolar-Medicina.pdf>

Nombre del proyecto: Fracaso Escolar en la Facultad de Medicina

Número de páginas: 31

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: No corresponde

Palabras clave: fracaso escolar educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Información adicional: Evaluación de las causas del fracaso escolar en el Ciclo Básico de la Facultad de Medicina (reprobaciones y deserciones). Investigación basada en el método clínico y en la "entrevista no dirigida en profundidad" (ENDP). Coordinación general de la investigación.

Colaboradora principal: Pilar Real de Azúa. Colaboradores asociados: Pilar Bacci, Virginia Heguy y Gerardo de Leonardis.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

V Jornadas de Psicoanálisis y Educación: Malestares en la educación. De violencias y con-vivencias (2024)

Gustavo Sogliano , KACHINOVSKY, A. , Corina Nin , Patricia Arévalo , Otros

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,APU - Facultad de Psicología (UdelaR) - Instituto preuniversitario Juan XXIII

Idioma: Español

Web: <https://apuruguay.org/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU)

Palabras clave: educación convivencia violencia bullying tramitación de conflictos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Información adicional: Jornadas organizadas por el Centro de Intercambio?Pola Hoffnung? de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay, de carácter híbrido (presencial y online). Los conferencistas y expositores responden a distintas áreas disciplinares. Fecha de realización: 10 y 11 de mayo de 2024.

Encuentros científicos semanales de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (2022)

KACHINOVSKY, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo (online y presencial)

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://apuruguay.org/>

Duración: 45 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras clave: Psicoanálisis Debates

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Información adicional: En mi condición de Directora Científica de APU he organizado 45 encuentros científicos entre 2021 y 2022. Estos encuentros estuvieron agrupados en torno a 15 ciclos o temas. La modalidad online o mixta ha permitido que 32 de estas actividades hayan sido fructíferos intercambios con colegas y académicos externos a la institución, del interior del país y de otros países de América y Europa. El intercambio con representantes de otras disciplinas es otra nota de estos encuentros semanales. Se han subido al canal YouTube 22 de ellas.

XI Congreso Internacional de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay. La creatividad, esa humana experiencia. Diálogos del psicoanálisis con otras disciplinas. (2022)

KACHINOVSKY, A.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Congreso online. Inauguración y cierre en Facultad de Psicología y Paraninfo de la UDELAR. Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://apuruguay.org/xi-congreso-apu-4-5-y-6-de-agosto-2022>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Palabras clave: creatividad psicoanálisis interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

Información adicional: Se llevó a cabo los días 4, 5 y 6 de agosto de 2022 en Montevideo con

modalidad ONLINE y 2 instancias mixtas, presencial/online: acto de apertura y panel inaugural (Facultad de Psicología, Universidad de la República), panel y acto de cierre (Paraninfo de la Universidad de la República). Estuvieron representados catorce (14) países, aunque en el caso de Ucrania, debido a la guerra, solo fue posible a través de una carta de la Presidente de la Ukrainian Association of Psychoanalysis y del International Institute of Depth Psychology (se puede leer en el sitio web del congreso). Sitio web del congreso <https://apuruguay.org/xi-congreso-apu-4-5-y-6-de-agosto-2022/>

Presentación de resultados de proyecto de investigación: Promoviendo la lectura a través de su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital (2020)

KACHINOVSKY, A., Zugarramurdi, C

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,ONLINE - Zoom Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

Información adicional: Presentación restringida, dirigida a autoridades de la educación uruguaya, a directivos del INEE, a unidades y equipos técnicos de ANEP y MEC especializados en la temática, al personal docente de las escuelas con las que se trabajó y a la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura (FHCE). El encuentro se llevó a cabo el viernes 11 de setiembre de 2020.

Simposio Internacional: Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (2019)

KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instalaciones de la Facultad de Psicología. Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Udelar.

Palabras clave: mediaciones terapéuticas clínica psicoanalítica ámbitos clínicos y extraclínicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Información adicional: El simposio se desarrolla entre el 5 y el 7 de noviembre. Asisten investigadores de Argentina, Brasil, Francia, Perú y Uruguay.

Encuentro con investigadores nacionales y extranjeros que trabajan con mediaciones terapéuticas. (2019)

KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instalaciones del CIC-P Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), Facultad de Psicología, Udelar

Palabras clave: mediaciones terapéuticas psicología clínica psicoanálisis entornos clínicos y extraclínicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Información adicional: Se organiza esta reunión con los investigadores extranjeros presentes en el país (Argentina, Brasil, Francia, Perú) e investigadores nacionales, con el objetivo de dar continuidad a los encuentros producidos en el Simposio Internacional sobre Mediaciones y Mediadores Terapéuticos para una Clínica de Fronteras y reforzar lazos académicos, proyectando líneas de acción académica futuras. Se acuerda entonces la proyección de intercambios virtuales y presenciales, tendientes a consolidar la construcción de una red de investigadores en la temática.

Simposio regional: Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias (2019)

KACHINOVSKY, A., Orlando , Gabbiani , Dibarboure , García

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Biblioteca Nacional. Facultad de Psicología. Espacio Interdisciplinario. Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Espacio Interdisciplinario de la UDELAR.

Palabras clave: prácticas letradas sujetos lectores investigación interdisciplinaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplina

Información adicional: La propuesta fue presentada por docentes de Humanidades y Psicología en 2018 al "Programa de apoyo a la realización de eventos interdisciplinarios" y será financiada por el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Además del intercambio entre investigadores de distintas disciplinas, se hará la presentación oficial de la sede Uruguay en la Udelar de la Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura. 6 al 10 de mayo de 2019.

Encuentro de investigadores con la Psicoanalista Anne Brun, de la Universidad Lyon 2. (2018)

KACHINOVSKY, A., Camparo Ávila, Dibarboue, M., Zytner

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Francés

Institución Promotora/Financiadora: CIC-P e Instituto de Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Udelar.

Palabras clave: mediadores psicoterapéuticos intercambios académicos proyecciones interinstitucionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Información adicional: Psicóloga, Psicoanalista de la SPP (Sociedad Psicoanalítica de París), Profesora de Psicopatología y Psicología Clínica, Directora del Centro de Investigación en Psicopatología y Psicología Clínica en la Universidad Lyon 2. Sus temas de investigación son la psicopatología del niño (en particular autismos y psicosis), las patologías graves del narcisismo, el cuerpo y la psicopatología, las mediaciones terapéuticas, el abordaje psicoanalítico de la creación, la evaluación clínica de las psicoterapias psicoanalíticas.

Encuentro con la Psicoanalista Susana García: Algunas aproximaciones a las ideas de André Green. (2017)

KACHINOVSKY, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Aula Magna de la Facultad de Psicología. Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/>

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Udelar.

Palabras clave: pulsión de muerte afectos heterogeneidad del inconsciente representación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Información adicional: Este breve ciclo de charlas se llevó a cabo el 5 y 14 de junio de 2017, de 11.30 a 13.00 horas.

Conferencia del Psicoanalista Alberto Konicheckis, Universidad París 5 - Descartes. Dispositivos psicoterapéuticos con bebés. (2017)

KACHINOVSKY, A., MICHEL DIBARBOURE

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Salón de Actos de la Facultad de Psicología, Udelar. Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología Clínica.
Palabras clave: bebes, observación, intersubjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis
Información adicional: Diálogos del Prof. Konicheckis con el Psicoanalista Víctor Guerra.

Simposio Internacional de Investigadores Iberoamericanos (2016)

KACHINOVSKY, A., JOAQUÍN PAREDES , MARÍA INÉS COPELLO

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología, Udelar Montevideo

Idioma: Español

Web: https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/recursos-documentales#Pol%EDticas_educativas_

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Universidad Autónoma de Madrid

Palabras clave: TIC educación pobreza inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Información adicional: El encuentro de investigadores se desarrolla los días 8 y 9 de noviembre de 2016. Participan representantes de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Madrid y Universidad del País Vasco (España), Universidad Nacional de Luján (Argentina), Universidad Nacional de Huancavelica (Perú), Universidad del Este y Parque Tecnológico Itaipú (Paraguay), Universidad de la República, FHCE, CCEE, ISEF, Psicología (Uruguay).

Adolescentes y problemas de aprendizaje. Escritura y procesos de simbolización en márgenes y narrativas (2014)

KACHINOVSKY, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto de Psicología Clínica (Facultad de Psicología) Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras clave: tesis doctoral, adolescencia, escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Información adicional: Presentación de tesis doctoral por Julián Grunin. Actividad organizada en el marco del Programa "Problemáticas Clínicas de Infancia y Adolescencia".

Aportes de la práctica clínica con bebés al psicoanálisis con niños y con adultos: Personificación, personalización y primeras formas de figurabilidad. (2013)

KACHINOVSKY, A.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología, Udelar Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Udelar, CSIC (RRHH)

Palabras clave: psicoanálisis, infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Información adicional: Conferencia dictada por el Prof. Alberto Konicheckis (Université Paris Descartes), 13.08.2013. Discutidores: Víctor Guerra y Roberto García Podestá. Moderadora: Kachinovsky, A.

Seminario Internacional de Investigación. Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia (2010)

KACHINOVSKY, A., Víctor Guerra , Claudia Lema , Magdalena Filgueira , Valeria Rubio , Natalia Morales , Otros

Congreso

Lugar: Uruguay ,Aula Magna de la Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Maestría en Psicología y Educación; Facultad de Psicología; Udelar
Palabras clave: simbolización, subjetivación, investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Participan investigadores de Argentina, Brasil, Francia y Uruguay. Se presentan siete proyectos de investigación en el tema, cada uno comentado por dos discutidores de países distintos. Participan: 1) Argentina: Silvia Schlemenson, Patricia Álvarez, Analía Wald y Gustavo Cantú; 2) Brasil: Regina Orth; 3) Francia: Anne Brun y Alberto Konicheckis; 4) Uruguay: Mabela Ruiz, Alicia Kachinovsky y Víctor Guerra. 6 y 7 de agosto de 2010.

XXIII Congreso Mundial de Hidatología (2009)

KACHINOVSKY, A.
Congreso
Lugar: Uruguay ,Uruguay Colonia
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Nacional de Zoonosis
Palabras clave: prevención, educación, formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Información adicional: Integrante del Comité Científico del XXIII Congreso Mundial de Hidatología.

Psicología y Educación: viejos debates, nuevas miradas (2008)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Maestría en Psicología Educacional; Facultad de Psicología; Udelar
Palabras clave: proyectos de tesis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Jornadas organizadas por la Maestría en Psicología y Educación, el Área de Psicología Educacional y la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología (27-28/11/08); financiadas por la Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar).

Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (AUGM) (2006)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Derecho, Sala Maggiolo Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República. Asociación de Universidades Grupo Montevideo.
Palabras clave: investigación políticas educativas Grupo Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas
Información adicional: El encuentro se llevó a cabo entre el 2 y el 5 de agosto de 2006. La coordinación general estuvo a cargo del Prof. Luis E. Behares.

Foro Montevideo de Educación: La educación como política pública de inclusión social (2004)

KACHINOVSKY, A.
Otro

Lugar: Uruguay ,Intendencia Municipal de Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Montevideo Ciudad Educadora
Palabras clave: educación, inclusión, identidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Información adicional: Foro Montevideo de Educación (01-02/06/04), preparatorio del "Foro Mundial de Educación" (Porto Alegre: julio 2004). Participación en la comisión interinstitucional co-organizadora del Foro, en representación de la Facultad de Psicología.

Psicología en la Educación: un campo epistémico en construcción. (2003)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,Intendencia Municipal de Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.psico.edu.uy/academic/-area_psicologia-educacional/jornadas.pdf
Institución Promotora/Financiadora: Área de Psicología Educacional; Facultad de Psicología; Udelar.
Palabras clave: educación, prácticas psicológicas, interrogantes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Jornadas de intercambio (05-07/06/03), con presencia de destacados académicos de la UBA.

XXIV Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis: Permanencias y cambios en la experiencia psicoanalítica (2002)

Presidente: Marcelo Viñar , KACHINOVSKY, A.
Congreso
Lugar: Uruguay ,Hotel Sheraton Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Federación Psicoanalítica de América Latina
Palabras clave: psicoanálisis, fronteras disciplinares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis y Comunidad
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Miembro del Comité Científico Local de la Federación Psicoanalítica de América Latina. Coordinadora del Eje Psicoanálisis y Comunidad (20-29/09/02).

Dislexia en la Universidad (2000)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,Facultad de Derecho Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Cátedra UNESCO-AUGM / Udelar
Palabras clave: pedagogía universitaria, dificultades específicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Colaboración en su organización por el Departamento de Educación Médica. Producción de un material crítico sobre el uso e imprecisiones del concepto de dislexia, enviado a los académicos que integraban la Cátedra, material que impulsara la realización de esta jornada de discusión.

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa. (2000)

KACHINOVSKY, A.
Congreso

Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Colegio - Liceo Jesús María Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Palabras clave: psicoanálisis, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Integrante de la comisión organizadora por el Centro de Intercambio de la A.P.U. Declaradas de interés para la Administración Nacional de Educación Pública. Realizadas el 05-06/05/00.

Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. (1998)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Liceo Francés Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Palabras clave: psicoanálisis educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Integrante de la comisión organizadora por el Centro de Intercambio de la A.P.U. Declaradas de interés para la Administración Nacional de Educación Pública. Coordinación de un taller: "Dificultad específica de aprendizaje: caso clínico". Realizadas el 24-25/04/98.

Pedagogía Universitaria: Presente y perspectivas (1996)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Económicas Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Cátedra UNESCO-AUGM / UdelAR
Palabras clave: pedagogía universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Información adicional: Encuentro constitutivo de la Cátedra UNESCO - AUGM: "Nuevas Técnicas de Enseñanza e innovación pedagógica". Colaboración en su organización por el Departamento de Educación Médica.

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (1993)

KACHINOVSKY, A.
Otro
Lugar: Uruguay ,Agrupación Universitaria Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Consulta e Intervención Psicológica MKC
Palabras clave: educación, prácticas y miradas clínicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Información adicional: Jornadas realizadas el 23-24/04/93.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Difusión de actividades científicas de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay en Canal YouTube (2021-2022) (2022)

KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.youtube.com/c/Asociaci%C3%B3nPsicoanal%C3%ADticadelUruguay/videos?app=desktop>

Selección de 22 videos de actividades científicas realizadas entre 2021 y 2022, subidos al canal YouTube de APU, una vez consultados los expositores, comentaristas y demás personas que intervienen.

Lugar: Zoom o local de APU, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Subcomisión de Proyectos de I+D, Área Social (2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Proyectos de Especialización en el Ámbito Educativo (2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Cuatro proyectos evaluados: 1) Diploma de Psicólogo Especializado en Educación (Esperanza Martínez); 2) Especialista en Psicología Educativa (Sara Pupko); 3) Psicólogo Especialista en Aprendizaje (Sociedad de Psicología del Uruguay y Sociedad de Dislexia del Uruguay); 4) Psicología Educativa (Fanny Berger).

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programación Proyectos de Investigación UBACYT 2018 Modalidad I. (2018)

Argentina

Cantidad: Menos de 5

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA de la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Subcomisión de Proyectos de I+D, Área Social (2016)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Programa de Contratación de Investigadores provenientes del Exterior. (2015)

Uruguay

Comisión de Dedicación Total, Universidad de la República

Cantidad: Menos de 5

Postulación al Régimen de Dedicación Total (2015)

Uruguay

CSIC, Udelar

Cantidad: Menos de 5

Programación Proyectos de Investigación UBACYT 2014-2017 Grupos Consolidados (2014)

Argentina

Universidad de Buenos Aires

Cantidad: Menos de 5

Evaluación en calidad de especialista externo de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA.

Postulación al Régimen de Dedicación Total. (2014)

Uruguay
Facultad de Psicología - CSIC (UdelaR)
Cantidad: Menos de 5
No se comunica el título del proyecto ni del autor para respetar el anonimato previsto.

Proyecto de posgrado. (2012)

Uruguay
Ministerio de Educación y Cultura. Educación Superior.
Cantidad: Menos de 5
No se detalla título o nivel del proyecto evaluado por el carácter anónimo del sistema de evaluación.

Evaluación de Proyecto: Carrera de Especialización en Psicopedagogía Clínica. (2009)

Argentina
Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología
Cantidad: Menos de 5
Título que otorga: Especialista en Psicopedagogía Clínica.

Evaluación de Proyectos de Especialización en el Ámbito Educativo (2004)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Cuatro proyectos evaluados: 1) Diploma de Psicólogo Especializado en Educación (Esperanza Martínez); 2) Especialista en Psicología Educativa (Sara Pupko); 3) Psicólogo Especialista en Aprendizaje (Sociedad de Psicología del Uruguay y Sociedad de Dislexia del Uruguay); 4) Psicología Educativa (Fanny Berger).

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

VECTORES.educativos Revista de Ciencias de la Educación (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Escuela de Ciencias de la Educación, Institución de Educación Superior, Subsecretaría de Desarrollo
Cantidad: Menos de 5
Miembro del Consejo Científico

Revista InterCambios: Dilemas y transiciones de la educación (2013 / 2014)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República e Instituto de Perfeccionamiento y
Cantidad: Menos de 5
Integrante del Comité Editorial.

Didáskomai. Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza. (2010 / 2014)

Cantidad: De 5 a 20
Integrante de la Comisión Científica. ISSN: 1688-7794

Anuario de Investigaciones (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires) (2008 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Cantidad: De 5 a 20
Integrante del Comité Evaluador Externo de artículos propuestos para su publicación en la revista científica Anuario de Investigaciones que edita la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA.

REVISIONES

Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Universitaria de Psicoanálisis (2022 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista de la Universidad de Buenos Aires

InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Unidad Central de Educación Permanente. Pro Rectorado de Enseñanza. Comisión Sectorial de Educación Permanente (CSEP) (2021)

Tipo de publicación: Compilaciones
Cantidad: Menos de 5
Convocatoria 2018 a edición y publicación de contenidos originados en cursos y actividades de Educación Permanente dictados entre el 2 de mayo de 2018 y el 30 de julio de 2020. Título de la publicación: Aportes del psicoanálisis a la clínica actual. Insumos para los servicios de salud mental.

International Journal of Psychoanalysis (2021 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana de Psicología. (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Integrante del Comité Científico de la Rev. Iberoamericana de Psicología.

Programa de Apoyo a Publicaciones, 2018, CSIC-UdelaR (2018)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Referato de artículos de autor anónimo. No recibí artículos en 2017.

Revista del Instituto de Investigaciones (UBA). (2010 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. E-mail: instinve@psi.uba.ar

Revista de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis (2009 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Referato de artículos de autor anónimo.

Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. (2008 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Evaluación de trabajos en Anuario de Investigaciones N° XV, XVI, XVII, XVIII, XIX y XX...XXIII - XXV...
Contiene trabajos inéditos de docentes de la Facultad de Psicología (UBA) relacionados con proyectos de investigación realizados por grupos de investigación de la Facultad y artículos referidos al tema de la investigación en Psicología desde diversas perspectivas. El material publicado está arbitrado por referencistas nacionales e internacionales. Sus trabajos son registrados por PSICODOC desde el año 2001 (patrocinada por UNESCO, recibe los auspicios de la International Union of Psychological Science, IUPsyS, y es editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid) y LATINDEX - Directorio de publicaciones científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal -, desde el año 2000. Directorio y Catálogo. Es evaluada por CAICYT CONICET: en el año 2000 recibió la calificación Nivel III y en el año 2003 recibió la calificación Nivel I (26 puntos). Por lo tanto ha sido seleccionada para formar parte del Catálogo de Latindex en CD-ROM, que es una recopilación selectiva de revistas con evaluación de calidad

editorial equivalente a Nivel I de Latindex. Por Resolución 1071 de CONICET, el Anuario de Investigaciones se incorporó al Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas de excelencia. A partir de esta resolución, el Anuario de Investigaciones integra el portal SciELO.

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Aportes de la Psicología para la lectura del mundo contemporáneo (2017)

Evaluación de premios y concursos
Argentina

Cantidad: Menos de 5
Universidad de Buenos Aires
Jurado del Premio Facultad de Psicología 2017. Evaluación de un trabajo de carácter anónimo.

Aportes de la Psicología para el mejoramiento de la calidad educativa (2009)

Evaluación de premios y concursos
Argentina

Cantidad: Menos de 5
Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología
Evaluación de tres trabajos de carácter anónimo.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de Posgrado en el Exterior. Convocatoria del Sistema Nacional de Becas 2020. (2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Al ser evaluadora independiente, no formo parte del comité e ignoro la cantidad de miembros del comité. Elegí una opción porque así me obliga el sistema.

Edición 2020 del Fondo Sectorial en Primera Infancia (2020)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Comité de Evaluación y Seguimiento del llamado a becas de posgrados nacionales en Investigación Fundamental (POSNAC 2019) (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Becas de Posgrados Nacionales - Investigación Fundamental 2017 (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII - UdelaR - FHCE

Becas de Posgrado en el Exterior 2015 (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII - Universidad de la República - Universidad Autónoma de Barcelona

Convocatoria 2016 a proyectos de I+D de CSIC (2016 / 2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR

Integrante de la Subcomisión de Proyectos de I+D, Área Social. Se extiende hasta primeros meses de 2017.

Proyectos de Investigación Aplicada (Fondo María Viñas) (2012)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Edición 2011.

JURADO DE TESIS

Doctorado en Psicología USAL (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del Salvador / Grupo de investigación en Psicoanálisis y/o Lo Disruptivo , Argentina
Nivel de formación: Doctorado
Tesis de doctorado: Los cuentos infantiles como mediadores de los procesos de metabolización. Estudio de un dispositivo de intervención grupal en niños de tres y cuatro años. Doctoranda: Mariela Cerioni. Directora de Tesis: Dra. Hilda Catz PhD. Codirectora: Dra. María Gloria Fernández PhD.

Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis (2018 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Instituto Universitario de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Unidad de Posgrados , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Facultad de Psicología (2011 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
No recuerdo exactamente el año de comienzo; fue aproximadamente a partir de 2011 o antes.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

La construcción de identidad en inmigrantes: ¿rusos, ucranianos o uruguayos? El caso de la comunidad de Young, Río Negro (2017 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ignacio Gerfauo Woloszyn
País: Uruguay
Palabras Clave: Inmigrantes ucranianos Uruguay Construcción de identidad Psicoanálisis
Áreas de conocimiento:

El taller clínico-narrativo en educación inicial. Herramienta de prevención de dificultades de aprendizaje en primera infancia de contexto vulnerable. (2017 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Posgrados. Maestrías. , Uruguay
Programa: Maestría Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Inés Frasca
País: Uruguay
Palabras Clave: simbolización cuento infantil dispositivo grupal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Cursó su maestría con beca concursada y financiada por ANII. Defensa: 21/03/2023.

El derecho a la educación superior en acción: experiencias estudiantiles en torno al acceso y la permanencia durante el primer año de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de la República. (2015 - 2021)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) , Argentina
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (KACHINOVSKY, A., Laura Rovelli)
Nombre del orientado: Sandra Carbajal
País: Argentina
Palabras Clave: educación superior experiencias estudiantiles Facultad de Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El vínculo director de tesis - tesista como formador de investigadores: entre la autonomía y la heteronomía (2016 - 2020)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Nuevo León, México
Programa: Doctorado en Filosofía con orientación en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (KACHINOVSKY, A., Manuel Muñoz García)
Nombre del orientado: Mónica Luna Molina
País: México
Palabras Clave: formación de investigadores director de tesis tesista vínculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Fue defendida y aprobada el 11/12/2020. Obtuvo el título de DOCTOR EN FILOSOFÍA CON ORIENTACIÓN EN PSICOLOGÍA. Tribunal: Dra. María Guadalupe Moreno Bayardo, Dr. Pablo Valdez Ramírez, Dr. Jorge Benjamín Borrani Valdés, Dr. Manuel Guadalupe Muñoz García (Director de tesis), Dra. Alicia María Kachinovsky Melgar (Co-Directora de tesis).

Estudio de los procesos de simbolización en el aprendizaje de la química en estudiantes de tercer año del Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria. (2014 - 2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (KACHINOVSKY, A.)
Nombre del orientado: Álvaro Rodríguez Cuns
País: Uruguay
Palabras Clave: enseñanza de la química simbolización secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica
Defensa de su tesis: 18.11.2019

La articulación entre enseñanza e investigación en la trayectoria de vida de reconocidos investigadores universitarios (2012 - 2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariela Lembo
País: Uruguay
Palabras Clave: investigadores trayectorias de vida enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Defensa de tesis: 04.10.2019

La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas : el taller clínico con cuentos en el ámbito escolar.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Michel Dibarboure
País: Uruguay
Palabras Clave: clínica de niños, taller narrativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Las narrativas sobre la interacción docente estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Leticia Fernández
País: Uruguay
Palabras Clave: interacción docente - estudiante, secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Valeria Píriz
País: Uruguay
Palabras Clave: vínculo educativo/ transferencia/ educación media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Construcción de prácticas interdisciplinarias. La relación con el saber de un equipo que trabaja con fracaso escolar

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sandra Falero
País: Uruguay
Palabras Clave: interdisciplina, relación con el saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Dimensiones subjetivas del desempeño escolar: Estudio del sentimiento de sí en niños con buen rendimiento escolar de una Escuela de Tiempo Completo de la ciudad de Montevideo

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ignacio Rótulo

País: Uruguay

Palabras Clave: buen desempeño escolar, psicopedagogía clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Acerca de las teorías puestas en juego en algunas prácticas psicológicas que usan herramientas provenientes del arte

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Marta Miraballes

País: Uruguay

Palabras Clave: intervenciones clínicas mediadores psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Defiende y aprueba la tesis el 04.12.2018.

La construcción de las acciones extensionistas en la Universidad de la República: el proyecto Flor de Ceibo.

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Nombre del orientado: Mónica Reigía

País: Uruguay

Palabras Clave: extensión universitaria, estudio de caso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Directora Académica de la Tesis desde 2007 a 2012 (defendida).

OTRAS

Discursos y dispositivos didácticos para la atención a la diversidad en la Educación Primaria. (2012 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Programa: Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvia Berrueta

País: Uruguay

Palabras Clave: educación primaria diversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Tutoría de Tesis de Especialización.

Dispositivos de inclusión al sistema formal de enseñanza: maestros y aulas comunitarias. (2008 - 2010)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Área de Psicología Educacional

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Claudia Lema

País: Uruguay

Palabras Clave: formatos escolares maestros comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

En el marco del Seminario de Investigación del Área de Psicología Educacional, oriento el proyecto y avances presentados por la Asistente Claudia Lema (grado2), entre 2008 y 2010. Producto parcial de su trabajo es el capítulo "Desencuentros esperables y encuentros ineludibles" (2012), del libro "Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas".

Tutoría de Estancia de Investigación de doctoranda de la UANL (México)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Mónica Luna Molina

País: Uruguay

Palabras Clave: tutorías investigación relación pedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

La estancia de investigación (01/06/2017 al 30/06/2017) se organiza en torno a la temática de su tesis doctoral: "La relación pedagógica de la díada asesor-asesorado en la formación para la investigación".

Coordinación y orientación de estancia académica del Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra.

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Maestría en Psicología y Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Joaquín Paredes Labra

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza tic investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía

La estancia académica del Dr. Paredes incluyó tareas de enseñanza y de investigación en la Facultad de Psicología (Universidad de la República, Uruguay) del 1º al 30 de abril de 2017.

Estudio de un dispositivo de abordaje del fracaso escolar. La narración oral de cuentos como recurso de la psicopedagogía clínica.

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Michel Dibarbouré

País: Uruguay

Palabras Clave: fracaso escolar, taller narrativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Tutoría del proyecto postulado en 2012 al Régimen de Dedicación Total (CSIC, UdelaR). Primera etapa concluida.

Efectos de la narrativa en los procesos de aprendizaje y en el desarrollo sociocognitivo de niños de una escuela pública de Montevideo

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Nombre del orientado: Ignacio Rótulo

País: Uruguay

Palabras Clave: psicopedagogía clínica taller narrativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Proyecto de Iniciación a la Investigación financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR), llevado a cabo en una Escuela de Tiempo Completo.

El tiempo libre y la recreación de los adolescentes de Piedra Sola

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Nombre del orientado: F. Eastman, I. Expósito, G. Baccino, P. Cayota, M. Aguilar

País: Uruguay

Palabras Clave: jóvenes, educación no formal, Xururucas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Aprobado y financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) de CSIC, a través de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, por estudiantes de diferentes servicios universitarios.

Encargos y demandas a la institución escolar...

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Eduardo Steiner

País: Uruguay

Palabras Clave: escuela, igualdad, disciplina, conflicto social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Título completo: Encargos y demandas a la institución escolar, vistos a través de sus mitos, prácticas ritualizadas y objetos simbólicos.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La incidencia de las mediaciones narrativas en el vínculo temprano adulto-bebé, facilitadas por un dispositivo de taller clínico-narrativo (2021)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Melisa Curiel

País/Idioma: Uruguay,

La pregunta en la enseñanza y en la investigación (2020)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Posgrados. Doctorado en Educación , Uruguay

Programa: Doctorado de la FHUCE opción en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariela Lembo

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

En las fronteras de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la química: Transmisión y transferencia en la educación terciaria (2020)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Posgrados. Doctorado en Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Álvaro Rodríguez Cuns

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Relatos de aprendizaje: El vínculo con el conocimiento en estudiantes de profesorado. (2017)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gisela Velázquez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente, autobiografías, saber
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica
Relatos de aprendizajes: El vínculo con el conocimiento en estudiantes de profesorado.

La re narración como modelo de intervención psicopedagógica en niños institucionalizados en hogares de tránsito de la ciudad de Corrientes (2016)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Susana Cancelo
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: infancia, narrativa, simbolización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

El vínculo docente - estudiante y el proceso de afiliación - desafiliación de los adolescentes en la Educación Media Superior (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (KACHINOVSKY, A., Ana María Araújo)
Nombre del orientado: Alejandro Raggio
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación media superior adolescentes vínculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Social
Abandonó el programa doctoral en 2018.

El conflicto en el aula escolar y la expresión afectiva de maestros y alumnos. Un enfoque psicoanalítico. (2007)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Valeria Rubio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: aula escolar conflicto afectos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Dirección Académica. Proyecto aprobado en 2012. Tesis no concluida.

Movilidad Educativa Universitaria en Salto (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rosario Domínguez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: movilidad educativa capital psíquico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Proyecto de Tesis aprobado. Rosario Domínguez abandonó su Maestría, a pesar de los avances de su proyecto de tesis (conclusión de su trabajo de campo e inicio del análisis del material recogido).

El saber disciplinario y la interdisciplinariedad en la formación de profesores de Educación Media, en su tránsito hacia la Educación Superior (2008-2012) (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Marianella Lorenzo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente saber interdisciplinario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Dirección Académica. Proyecto aprobado en 2012. Tesis no concluida.

El proceso de subjetivación del estudiante universitario en contextos de pasividad: lugar del anonimato. (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mirian Núñez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: pedagogía universitaria prácticas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Proyecto de Tesis aprobado; trabajo de campo concluido. Presentación de Tesis prevista: febrero 2012. Por decisión personal, la maestranda resuelve no concluir su tesis en 2011.

OTRAS

Institucionalización de la Primera Infancia. Un estudio exploratorio de las instituciones que brindan atención al bebé y niño pequeño en Uruguay (2009)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Área de Psicología Educacional , Uruguay
Programa: Área de Psicología Educacional
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Gadea
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: primera infancia instituciones uruguayas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
En el marco del Seminario de Investigación del Área de Psicología Educacional, oriento el proyecto y avances presentados por la Ayudante Gabriela Gadea (grado1), entre 2009 y 2011. El proyecto presentado al llamado de CSIC en 2011 ("Iniciación a la investigación") fue corolario del trabajo realizado bajo dicha orientación. Al no ser financiado, se da por concluida esta etapa de trabajo conjunto.

Escuelas uruguayas: movimientos institucionales frente a la diversidad. (2008)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Área de Psicología Educacional

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Yoanna Muñoz

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: diversidad institución educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

En el marco del Seminario de Investigación del Área de Psicología Educacional, oriento el proyecto y avances presentados por la Ayudante Yoanna Muñoz (grado1), entre 2008 y 2010.

Escuelas uruguayas: novela de sus dinámicas institucionales. (2008)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Área de Psicología Educacional

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Magdalena Filgueira

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: ideología institucional narrativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

En el marco del Seminario de Investigación del Área de Psicología Educacional, oriento el proyecto y avances presentados por la Asistente Magdalena Filgueira (grado2), entre 2008 y 2010.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio Carolina Zamora (2022)

(Internacional)

Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM)

El "Premio Carolina Zamora" fue otorgado por la Asociación Psicoanalítica de Madrid con motivo del Sexto Encuentro de Psicoanalistas de Lengua Castellana, realizado entre el 28 y el 30 de enero de 2022. El título del trabajo premiado es: Claves y enclaves de la creatividad. Entre el deseo y la prohibición, la transgresión.

Premio Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (2018)

(Internacional)

Federación Psicoanalítica de América Latina (FEPAL)

Con motivo del 32 Congreso de FEPAL, presenté un trabajo inédito a la convocatoria del Premio Psicoanálisis de Niños y Adolescentes: "Una investigación en psicoanálisis sobre el teorizar infantil". Los premios de FEPAL constituyen un reconocimiento desde la comunidad psicoanalítica latinoamericana a aquellos miembros y candidatos de las Asociaciones Componentes por sus especiales contribuciones al desarrollo del psicoanálisis en aspectos teóricos, clínicos y/o técnicos.

Premio a la Finalización de Doctorado Académico de Docentes Universitarios (2016)

(Nacional)

Universidad de la República, CSIC

El incentivo económico otorgado se solicitó para profundizar y formalizar mi vinculación académica con el centro de investigación en el que cursé mi doctorado (Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología) y con el programa doctoral de dicho centro. Entre las acciones programadas se destaca en particular mi participación en las actividades académicas del grupo de investigadores en Psicopedagogía Clínica y mi vinculación con otras universidades públicas argentinas que se integren a la red latinoamericana sobre Universidad, Psicología, Psicoanálisis e Interdisciplina.

Premio Nacional de Literatura, Ensayo de Ciencias de la Educación. (2016)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Obra editada: Alicia Kachinovsky y Beatriz Gabbiani (eds.). (2014). "Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas". Recoge los hallazgos de tres investigaciones sobre el Programa de Maestros Comunitarios (PMC) del CEIP. Publicación de CSIC (UdelaR).

Reconocimiento (2013)

(Internacional)

Universidad Autónoma de Nuevo León

Reconocimiento: "Por su contribución al enriquecimiento del fondo editorial de la UANL, como autor de su obra publicada durante los festejos por el 80 aniversario de la institución."

Mención al trabajo 'Innovar: acontecimientos que hacen marcas'. (2007)

(Nacional)

Revista Conversación (concurso sobre experiencias innovadoras en educación).

Trabajo que conceptualiza una experiencia educativa innovadora, desarrollada en un ámbito universitario. Se analiza críticamente el concepto de INNOVACIÓN y se lo complejiza. Se pone en juego la noción de ACONTECIMIENTO, tomando en consideración aportes de la filosofía.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VIII Jornada Psicoanálisis y Educación. APA - UBA 2024 (2024)

Simposio

Expositora en el panel inaugural: Educación, crueldad y ternura

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica Argentina y Universidad de Buenos Aires (Filosofía)

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Violencia Crueldad Ternura Psicoanálisis y Educación

Se desarrolló en la sede de APA, el 27.11.2024. Psicoanálisis y Educación en diálogo con la filosofía y la psicología.

¿Por qué la violencia? Cuando el semejante se transforma en enemigo (2024)

Encuentro

Conferencia dictada en el salón de actos de la Facultad de Psicología de la UANL (Monterrey).

Dirigida a estudiantes, docentes de la facultad y de otras universidades y público en general.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Psicología.

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: violencia institución educativa masacres alternativas

¿Por qué la violencia? Cuando el semejante se transforma en enemigo. (2024)

Encuentro

Invitada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León. Subsecretaría de desarrollo magisterial. Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado. Monterrey, México.

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: violencia agresividad figuras de la violencia institución educativa construcción de convivencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

Clínica Psicoanalítica

V Jornadas de Psicoanálisis y Educación: Malestares en la educación. De violencias y con-vivencias (2024)

Simposio

Resignificando una pregunta: ¿Para qué futuro educamos?? (Mesa y conferencia de apertura)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU)
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: educación violencia agresividad síntomas institucionales alternativas
Mesa de apertura de las V Jornadas, compartida con el Maestro Juan Pedro Mir (10.05.2024).
Facultad de Psicología (UdelaR)

XIII Congreso Argentino de Psicoanálisis. Senderos del Psicoanálisis. (2024)

Congreso
Presentación de un informe de investigación: Psicoanálisis y Educación en contextos vulnerables: Exploración de un dispositivo clínico ? narrativo de apuntalamiento a las prácticas letradas.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Psicoanalítica de Mendoza (Argentina)
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: psicoanálisis investigación contextos educativos prácticas letradas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica
El congreso se llevó a cabo en la ciudad de Mendoza, entre el 22 y el 25 de mayo de 2024. Por motivos de salud, el trabajo a mi nombre fue presentado por la Prof. Dra. Susana Martínez y el Mag. Ignacio Gerfauo, integrantes del equipo de investigación en cuestión. Estuvo inscripto en el Eje: "Entrecruce de senderos (Investigación)".

Conversatorio sobre Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica (2023)

Seminario
Dimensiones a desarrollar en el Conversatorio: 1. ¿Qué es la Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica? ¿Qué aporta la Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica al campo de aplicación de la Psicología Educativa? 2. Según su experiencia práctica, ¿cuáles son las modalidades de aplicación de la Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica? 3. Experiencias de intervención grupal propias de la Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: psicopedagogía clínica psicoanalítica intervenciones grupales cambio curricular
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica
Participación online de Manuel Guadalupe Muñoz García, Patricia Robles y Alicia Kachinovsky. El objetivo del conversatorio fue promover en el cambio curricular de la UANL la inclusión de la Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica en el campo de aplicación de la Psicología Educativa.

Las emociones en el aula: mediaciones narrativas. (2023)

Encuentro
4 de agosto de 2023: Conversatorio organizado por el Departamento de Formación de la Dirección Sectorial de Gestión Humana de CODICEN y la División Salud Estudiantil de la Dirección Sectorial de Salud. Dirigido a funcionarios de todos los escalafones de la Administración Nacional de Educación Pública de todo el país.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ANEP. Unidad de Análisis e Intervención (UNAI) - Dirección Sectorial de Salud de la ANEP. Palabras Clave: emociones literatura infantil y juvenil aulas escolares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica Psicoanalítica
Se trata de un ciclo de conversatorios que tienen como objetivo sensibilizar y actualizar a los docentes de la ANEP en temas vinculados a la salud mental. Se enmarca dentro de las acciones a realizar propuestas en el Plan de Salud Mental de la UNAI, sustentado en el Plan Nacional de Salud Mental 2020 - 2027 (MSP, 2019) y en el Plan Quinquenal de la ANEP (2020-2024).

Ciclo: Creatividad y Psicoanálisis (2023 - 2024) (2023)

Simposio

Conferencia dictada el 30 de noviembre de 2023. Claves y enclaves de la creatividad: Entre el deseo y la prohibición, la transgresión. El título hace referencia a un trabajo premiado y publicado que se toma como punto de partida, recreándolo.

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro Psicoanalítico Valenciano (Asociación Psicoanalítica de Madrid)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: creatividad imaginación Charles Darwin creatividad infantil

Se trata de un ciclo de 10 conferencias mensuales que se extiende desde noviembre de 2023 hasta julio de 2024.

SEGUNDO ENCUENTRO CON ILAP (2022)

Encuentro

Análisis de la Práctica Clínica de estudiantes avanzadas (supervisión clínica), con participación de la supervisora institucional, otros estudiantes y representantes de ILAP (Argentina y Ecuador)..

Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Facultad de Psicología. Palabras Clave: práctica clínica - psicoanálisis en comunidad - supervisión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, Psicoanálisis

XI Congreso Internacional de APU. La creatividad, esa humana experiencia. Diálogos del psicoanálisis con otras disciplinas. (2022)

Congreso

Inmigración ucraniana en Uruguay: (re)creación del carro ruso.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: inmigrantes ucranianos construcción de identidad psicoanálisis

Trabajo presentado con Ignacio Gerfauo (coautor) en la mesa "Creatividad y simbolización: imaginar, cuestionar, teorizar, historizar?"

Sexto Encuentro de Psicoanalistas de Lengua Castellana. Creatividad y diálogo psicoanalítico. (2022)

Encuentro

Presentación de trabajo premiado: Claves y enclaves de la creatividad. Entre el deseo y la prohibición, la transgresión.

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 14

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica de Madrid Palabras Clave:

Creatividad Infancia Psicoanálisis Pensamiento científico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

Encuentro internacional organizado por APM. 28 al 30 de enero de 2022.

XI Congreso Internacional de APU. La creatividad, esa humana experiencia. Diálogos del psicoanálisis con otras disciplinas. (2022)

Congreso

Claves y enclaves de la creatividad. Entre el deseo y la prohibición, la transgresión.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave:

creatividad psicoanálisis interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

Presentación de una síntesis del trabajo del mismo nombre que recibió el premio "Carolina Zamora" por parte de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (España).

La educación pública en cuestión: miradas universitarias sobre su importancia. (2022)

Otra

En el marco de la 44ª Feria Internacional del Libro de Montevideo, el 4 de noviembre, autores e investigadores de la colección Biblioteca Plural de la Universidad de la República debatieron sobre la Educación Pública.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Intendencia Municipal de Montevideo - Ediciones Universitarias de la UDELAR. La mesa, coordinada por Pablo Martinis en calidad de moderador, estuvo integrada por autores e investigadores de la colección Biblioteca Plural: Lucas D'Avenia, Alicia Kachinovsky y Eloísa Bordoli.

Mediadores terapéuticos para una clínica psicoanalítica de fronteras: el taller narrativo. (2022)

Taller

Presentar un dispositivo de intervención psicoanalítico pasible de ser usado en contextos clínicos y no clínicos, sus soportes teóricos y algunos hallazgos de investigaciones realizadas.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología (UDELAR) Palabras Clave: mediadores terapéuticos psicoanálisis literatura infantil psicopedagogía clínica pequeños grupos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, Psicoanálisis

Décima edición de la Escuela de Verano de la Facultad de Psicología (UDELAR), espacio de encuentro y formación dirigido al estudiantado universitario de Uruguay, Latinoamérica y el mundo.

Tema: Aportes de la psicología en el campo de la salud mental y en las perspectivas de abordaje y experiencias resultantes de la misma (14-19 de febrero de 2022).

CONVERSATORIO EURO-LATINOAMERICANO Mediaciones en grupo, virtualidad y pandemia (2021)

Otra

Se presentan seis trabajos vinculados al tema del conversatorio que son comentados por cuatro comentaristas de distintos países: Anne Brun, Alicia Kachinovsky, Giuseppe Lo Piccolo y Claudine Vacheret.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicopatología y Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia del Uruguay (APPIA) y Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares (AUPCV) Palabras Clave: Grupos Pandemia Mediaciones terapéuticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

La actividad se realiza vía zoom el sábado 17 de abril de 2021.

Identidad y Migración (2021)

Encuentro

Presentación y posterior comentario de dos investigaciones inscriptas en la Maestría de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología (UDELAR).

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ASOCIACIÓN de PSICOPATOLOGÍA y PSIQUIATRÍA de la INFANCIA y ADOLESCENCIA (APPIA) Palabras Clave: Migraciones Identidad Psicoanálisis Investigación cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciclo de charlas de jóvenes investigadores en el área de salud mental. Sala de Telemedicina Peluffo Giguens. 21 de abril. Presentadores e investigadores: Ignacio Gerfauo y Esteban Tomati.

Otro, Semejante-Enemigo (2020)

Otra

Nosotros, los gringos. Ellos, los chorni.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: inmigrantes eslavos territorio uruguayo construcción de identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Jornadas organizadas por APU; 4 y 5 de setiembre 2020. Ponencia escrita y presentada junto a Ignacio Gerfauo Woloszyn. Mesa: "Escenificaciones de la discriminación e integración sociocultural".

Dispositivos grupais, mediadores terapêuticos intervenções pontuais com grupos e famílias. (2020)

Seminario

La función emancipadora de la literatura infantil en un contexto clínico-narrativo

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. INSTITUTO DE

PSICOLOGIA. Palabras Clave: escuela taller narrativo dispositivo clínico mediaciones terapéuticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica.

La actividad es organizada por el Laboratório de Psicanálise, Sociedade e Política. Las docentes responsables son la Prof. Dra. Miriam Debieux Rosa y la Dra. María Antonieta Pezo. Mi participación docente es en calidad de invitada.

Taller sobre Violencia Escolar (2019)

Taller

Se trabaja con el equipo de dirección del Colegio Ciudad Vieja (dirección general y directores de inicial, primaria y secundaria). 24 de setiembre, de 11 a 14 horas.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Colegio Ciudad Vieja (Montevideo) Palabras Clave: violencia

convivencia bullying

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

Clínica

El taller es coordinado junto a la Prof. Adriana Cristóforo.

Simposio Internacional: Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras. (2019)

Simposio

Título de la ponencia presentada: Artesanías narrativas: la imaginación del cuentacuentos como operación subjetivante.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR. Centro de Investigación

Clínica en Psicología. Palabras Clave: taller clínico-narrativo coordinación imaginación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía

Clínica, Psicoanálisis

El simposio se lleva a cabo entre el 5 y el 7 de noviembre. La mesa en la que se inscribe la ponencia lleva por título "Sobre la humana necesidad de ser narrados. Había una vez?".

Simposio Internacional: Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras. (2019)

Simposio

Palabras inaugurales y palabras de cierre del Simposio.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR. Centro de Investigaciones

Clínicas en Psicología. Palabras Clave: mediaciones terapéuticas psicología clínica psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica,

Psicoanálisis

Se llevó a cabo entre el 5 y el 7 de noviembre.

XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2019)

Congreso

Estimulación de la conciencia fonológica a través de una herramienta informática en escuelas públicas de Uruguay.

Perú

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave: conciencia fonológica estimulación educación inicial informática Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicología Cognitiva, Fonoaudiología

Investigación en curso: La inclusión de la aplicación "Luis, el Cardenal" en la plataforma del Plan Ceibal garantiza el acceso gratuito a la misma por parte de los alumnos de escuelas públicas de Uruguay. De esta forma, se espera que constituya una herramienta de apoyo a la tarea docente en la estimulación de la CF. Dada la importancia de la misma en la alfabetización inicial, esperamos que esto redunde en mejores posibilidades de acceso a la lengua escrita en los niños. Integrantes del equipo de investigación: Cimino, Marcela; Dalmás, Laura; Fernández, Lucía; Kachinovsky, Alicia (Responsable); Villalba, Mariana; Zugarramurdi, Camila.

Simposio Regional. Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias (2019)

Simposio

Simposio auspiciado y financiado por el Espacio Interdisciplinario (UDELAR)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Comisión Sectorial de Enseñanza (UDELAR) Palabras Clave: lectura escritura investigaciones interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica

Ponencia: La función emancipadora de la literatura infantil en un contexto clínico-narrativo.

XXXVIII Encuentro Interregional de Niños y Adolescentes de FEPAL. Cuerpos - Sexualidades - Fronteras Móviles. (2019)

Encuentro

Mesa: Literatura y arte en los márgenes. Comentarista de trabajos sobre Biblioterapia del Portal Amarillo.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Federación Psicoanalítica de América Latina y Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: Biblioterapia Jóvenes Adicciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Psicología Clínica, Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El encuentro se llevó a cabo el 30 y 31 de agosto.

Actividad científica: Una investigación en psicoanálisis sobre el teorizar infantil (2019)

Encuentro

Presentación del trabajo premiado por FEPAL en 2018. Comentarista: Sonia Ihlenfeld. El cuento como mediador simbólico (psíquico y cognitivo).

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: infancia taller narrativo teorizar infantil investigación psicoanalítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Actividad realizada el 26.04.2019.

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2019)

Congreso
Simposio Internacional: Lecturas de la lectura: procesos subjetivos y simbólicos en la experiencia de leer.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: lectura géneros discursivos argumentación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
27 al 29 de noviembre. Ponencia: Sobre el teorizar infantil: la argumentación en contextos narrativos.

X Congreso Internacional y Multidisciplinario: Desamparo. Perspectivas psicoanalíticas y socioculturales. (2018)

Congreso
El desamparo de la desigualdad social y los niveles educativos. Ponencia: Al amparo del CEIBAL. Enseñanzas de los pequeños números.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: Plan Ceibal fracaso escolar trama de mediadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Título: El desamparo de la desigualdad social y los niveles educativos. Ponencia: ?Al amparo del CEIBAL. Enseñanzas de los pequeños números.?

Seminario de Estudios Psicoanalíticos en la Universidad. UANL. Otoño 2018. (2018)

Seminario
Lanzamiento del proyecto en Monterrey. Junto a investigadores del equipo mexicano se hace una presentación de dicho proyecto dirigida a estudiantes universitarios y docentes de enseñanza media y de la SEP.
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Psicología. Palabras Clave: convivencia escolar enseñanza media investigación-acción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Presentación del Proyecto de Investigación ?Construcción de convivencia escolar en enseñanza media. Estudio de casos multicéntrico (México - Uruguay)? en UANL, junto al equipo mexicano. 29 de octubre.

V Jornadas de Psicoanálisis y Educación APA - UBA. Encrucijadas contemporáneas de la inclusión: Diferencia - Diversidad ? Singularidad. Caminos y propuestas en psicoanálisis y en educación. (2018)

Otra
Representante de APU-FEPAL. Conversatorio: ?Psicoanálisis y Educación. Trayectorias latinoamericanas?.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica Argentina - Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: psicoanálisis educación latinoamérica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Se llevaron a cabo en Buenos Aires, el 7 y 22 de noviembre de 2018 en UBA y APA respectivamente.

Conferencia abierta: El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo (2018)

Encuentro
Actividad organizada por la Cátedra B de la Escuela Inglesa del Instituto de Formación Psicoanalítica de la Asociación Psicoanalítica de Córdoba (Argentina).

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica de Córdoba Palabras Clave: psicoanálisis extramuros infancia taller narrativo simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

La conferencia fue dictada en las instalaciones de la APC, el 9 de agosto de 2018.

Conferencias de divulgación de estudios psicoanalíticos en la universidad. (2018)

Seminario

En el marco del Seminario de Estudios Psicoanalíticos en la Universidad (SEPU), otoño 2018, se dicta la conferencia "Psicología y Educación: el problema de los ?informantes (des)calificados? en la investigación educativa".

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Psicología. Palabras Clave: investigación cualitativa perspectiva infantil técnicas específicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Clínica, Psicoanálisis

La conferencia es dictada el 30.10.2018.

Conferencia abierta: Construcción de Convivencia Escolar (2018)

Encuentro

Invitada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León. Subsecretaría de desarrollo magisterial. Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado.

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: convivencia escolar violencia escolar investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Violencias. Infancia. Género. Sociedad. (2018)

Encuentro

Taller: Versiones y subversiones de la violencia escolar.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: COWAP-IPA - Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Palabras Clave: VIOLENCIA CONVIVENCIA EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Segundas Jornadas del Instituto de Psicología Clínica (2017)

Encuentro

Homenaje a Víctor Guerra

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR Palabras Clave: obituario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

32° Encuentro Interregional Latinoamericano de Niñez y Adolescencia, Marcas de Época (2017)

Encuentro

Lazos subjetivantes en la construcción de la adolescencia

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Federación Psicoanalítica de América Latina Palabras Clave: adolescencia, subjetividad, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica - Psicoanálisis

Universidad Nacional de Rosario (Santa Fé), 29 y 30 de setiembre de 2017.

32° Encuentro Interregional Latinoamericano de Niñez y Adolescencia, Marcas de la Época (2017)

Encuentro

Los vínculos en la era digital

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Federación Psicoanalítica de América Latina Palabras Clave:

Plan Ceibal vínculos saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica - Psicoanálisis

Universidad Nacional de Rosario (Santa Fe), 29 y 30 de setiembre de 2017.

III Encuentro Internacional en Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Encuentro

Desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación y TIC

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica - Psicoanálisis

3 y 4 de agosto de 2017.

Primer Coloquio de Investigación y Psicoanálisis (2017)

Simposio

Título de la conferencia: Caras y caretas de la violencia escolar.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UANL Palabras Clave: violencia educación hombre masa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Coloquio organizado por la Maestría en Psicología con Orientación en Clínica Psicoanalítica,

Cuerpo Académico: Psicología, Psicoanálisis y Modelos de Intervención.

Posibles itinerarios en Educación Inicial. Una mirada integradora (2017)

Seminario

Avatares de una travesía intersubjetiva hacia la conquista de la palabra escrita

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: PAEPU - ANEP Palabras Clave: díada madre-bebé relación docente-alumno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica - Psicoanálisis

Intendencia Municipal de Montevideo, 28 y 29 de agosto.

Violencia en la institución educativa: culpabilidades y responsabilidades (2017)

Encuentro

Se trabaja con docentes que dictan clases y orientan tesis de posgrado de docentes titulados.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado. Palabras Clave: violencia banalidad del mal docente-masa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Invitada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León. Subsecretaría de desarrollo magisterial. Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado. 20.05.2017.

El compañero imaginario en la infancia. (2017)

Encuentro

Comentarista: El compañero imaginario en la infancia.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica Palabras

Clave: infancia, compañero imaginario, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Actividad desarrollada el 21 de junio de 2017. Trabajo presentado por la Lic. Inés Castro.

Presentación del libro: Una alternativa al fracaso escolar. (2017)

Encuentro

Ciudad de Salto: Presentación de libro premiado en 2016 por el MEC

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC e IMS Palabras Clave: fracaso escolar, Programa de

Maestros Comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,

Psicoanálisis, Lingüística

Presentación realizada en el IFD de Salto, el 30 de octubre de 2017. Sistema de Circulación Cultural del Ministerio de Educación y Cultura. El libro ganó el Premio Nacional de Literatura 2016; Categoría "Ensayos de Ciencias de la Educación".

Presentación del libro: Una alternativa al fracaso escolar. (2017)

Encuentro

Ciudad de Paysandú: Presentación de libro premiado en 2016 por el MEC

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC e IMP Palabras Clave: fracaso escolar, Programa de

Maestros Comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,

Psicoanálisis, Lingüística

Presentación realizada en un liceo de Paysandú, el 31 de octubre de 2017. Sistema de Circulación Cultural del Ministerio de Educación y Cultura. El libro ganó el Premio Nacional de Literatura 2016; Categoría "Ensayos de Ciencias de la Educación".

Jornada Académica de Psicología y Educación (2016)

Encuentro

El derecho a una ilusión psicopedagógica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Colegio y Liceo Latinoamericano Palabras Clave:

psicopedagogía, relación con el saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica,

Psicoanálisis

La clínica interpela: desafíos actuales en las intervenciones clínicas de un Servicio de Salud Universitario (2016)

Encuentro

Memorias de un Servicio

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SAPP - Facultad de Psicología - UR Palabras Clave: psicología clínica, convenio MSP-UR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2016)

Congreso

Simposio: Enseñanza, investigación y práctica del psicoanálisis en universidades latinoamericanas

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: psicoanálisis, transmisión, investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoanálisis

23 al 26 de noviembre de 2016.

Simposio Internacional de Investigadores Iberoamericanos (2016)

Simposio

Avances de la investigación "Exclusión, Pobreza y TIC en América Latina y España". Capítulo Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Universidad Autónoma de Madrid Palabras Clave: TIC, educación, pobreza, inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. (2016)

Congreso

The effects of ONE LAPTOP PER CHILD programs in the daily lives of people excluded from the community. Two case study about the role of south european rural schools.

Irlanda

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION Palabras Clave: TIC, familias, medio rural, casos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social

Symposium at Rural Schools as Hubs for the Socio-Educational Development of the Community Network 14: Communities, Families and Schooling in Educational Research 21-28 agosto 2016

[http://www.eera-](http://www.eera-ecer.de/fileadmin/user_upload/Documents/ECER_Documents/ECER_2016_Call_for_Proposals_fin.pdf)

[ecer.de/fileadmin/user_upload/Documents/ECER_Documents/ECER_2016_Call_for_Proposals_fin.pdf](http://www.eera-ecer.de/fileadmin/user_upload/Documents/ECER_Documents/ECER_2016_Call_for_Proposals_fin.pdf)

Autores: Paredes, Joaquín; Tello, Inmaculada; Kachinovsky, Alicia; Quintanilla, Cerapio; González-Mendoza, Cynthia-Carolina; Burgos, Noemí. Presentador: Paredes, Joaquín.

Inauguración de Curso en IPES (2016)

Seminario

La construcción del aprendiz: ¿sujeto cognoscente o sujeto psíquico?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: psicopedagogía, relación con el saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Conferencia introductorio al curso de posgrado "Aprendizaje y concepciones acerca del funcionamiento psíquico" (3 horas).

XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (2016)

Congreso

La XO como objeto intermediario en los procesos de inclusión social: inscripción simbólica y cultural España

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Pedagogía, UAM y UCM Palabras

Clave: Plan Ceibal, escuelas, familias, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Participación en el Simposio "Exclusión, pobreza y tecnología en América Latina y España".

Congreso llevado a cabo en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid; 27-30 de junio de 2015.

Ser y estar de la adolescencia en la educación. (2016)

Seminario

Los adolescentes de hoy y de entonces: confrontación intergeneracional en la institución del saber Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR Palabras Clave: enseñanza media, relación docente-estudiante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

31/08/2016.

Actividad Científica de APU (2015)

Encuentro

La producción de teorizaciones infantiles como efecto de mediaciones narrativas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: infancia, simbolizaciones, teorizaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Actividad llevada a cabo el 30/10/2015, en una sesión de las reuniones científicas regulares de APU.

SESSIÓ CIENTÍFICA OBERTA (2015)

Encuentro

Psicoanàlisi extramurs: El taller clínic-narratiu en el treball amb nens

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Psicoanálisis (SEP) Palabras Clave: cuento infantil, simbolización, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Conferencia dictada el 21/09/2015 en la sede de la SEP, Barcelona.

XXVI Encontro Interregional de Psicanálise de Criança e Adolescente (2015)

Encuentro
Conferencia: Processo de simbolização e subjetivação na instituição do saber
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Sociedade Psicanalítica do Recife - FEPAL Palabras Clave: simbolización, subjetivación, escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay (2015)

Encuentro
Escribir el caso clínico: historicidad, clínica, narrativa
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología (UdelaR) Palabras Clave: psicoanálisis, caso, escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Libro: Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas (2015)

Encuentro
Presentación de libro coordinado por Kachinovsky y Gabbiani
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR Palabras Clave: investigación, maestros comunitarios, aula
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociolingüística, Psicopedagogía Clínica
Presentadores invitados: Inspectora Graciela Almirón y Dr. Pablo Martinis (16/04/2015).

Fiesta del libro en Piriápolis (2015)

Encuentro
Presentación de libro coordinado por Kachinovsky y Gabbiani
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Comisión de Intendencia Municipal de Maldonado Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociolingüística, Psicopedagogía Clínica
Título del libro: "Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas." (24.04.2015)

7mo. Encuentro Nacional del Dpto. de Psicología del C.F.E. (2015)

Encuentro
Las aportaciones de la Psicología Cognitiva del Aprendizaje a la Educación, por Ignacio Pozo
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: psicología cognitiva, aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva
Conferencia dictada por el Dr. J. Ignacio Pozo, de la Universidad Autónoma de Madrid, realizada en el IINN de Montevideo el día 20 de mayo.

Jornada preparatoria para el XXIII Encuentro Nacional de Psicólogos (2015)

Encuentro
Conferencia: El problema de la relación con el saber: objetos, dispositivos y procesos intermediarios

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, filial Colonia

Palabras Clave: simbolización, intervenciones clínicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

La actividad se desarrolló el 13 de junio de 2015 en el Liceo n° 1 de la ciudad de Colonia del Sacramento.

Jornada preparatoria para el XXIII Encuentro Nacional de Psicólogos (2015)

Encuentro

Análisis de dos materiales clínicos presentados por psicólogas de Colonia del Sacramento

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, filial Colonia

Palabras Clave: relación con el saber, fracturas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas académicas: Investigación y Psicoanálisis 2015 (2015)

Encuentro

Conferencia: Contribuciones psicoanalíticas a la tarea de restitución del lazo educativo en contextos sociales desfavorecidos

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Psicología

Palabras Clave: psicoanálisis, lazo educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Seminario Presencial de la Red de Investigadores de Iberoamérica (2015)

Seminario

Ponencia: Relación con el saber, inclusiones y exclusiones

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Parque Tecnológico Itaipú (PTI) Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación

Red de investigadores de Iberoamérica (Argentina, España, Paraguay, Perú, Uruguay) reúne a investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), coordinadora de la misma, la Nacional de Luján Argentina (UNLU), la Nacional de Huacavelica - Perú (UNH) y la Universidad de la República del Uruguay (UDELAR).

Seminario Presencial de la Red de Investigadores de Iberoamérica (2015)

Seminario

Notas sobre los estudios de caso

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Parque Tecnológico Itaipú (PTI) Palabras Clave: estudios de caso, funciones, informe

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la Educación, Psicopedagogía

Red de investigadores de Iberoamérica (Argentina, España, Paraguay, Perú, Uruguay) reúne a investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), coordinadora de la misma, la Nacional de Luján Argentina (UNLU), la Nacional de Huacavelica - Perú (UNH) y la Universidad de

la República del Uruguay (UDELAR).

I Jornadas de Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay (2014)

Otra

Enseñanza, transmisión y acontecimiento de saber.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar Palabras Clave: psicoanálisis, enseñanza, acontecimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Proyecto CAPES-Udelar: "Formación de la clínica psicoanalítica y escritura de caso: interpretación, construcción y narrativa". Comentarista de la conferencia dictada por el Prof. Luis E. Behares.

Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2014)

Congreso

Restricciones imaginativas en niños y adolescentes con problemas de aprendizaje

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: imaginación, infancia, simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación.

Planificación para la inclusión educativa (2014)

Congreso

Necesidades de la planificación educativa para la convivencia democrática

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP (Dirección Sectorial de Planificación Educativa)

Palabras Clave: investigación etnográfica, aula PMC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Presentación de libro (2014)

Encuentro

Presentación de libro: Adolescentes y problemas de aprendizaje. Escritura y procesos de simbolización en márgenes y narrativas

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar Palabras Clave: psicopedagogía clínica, adolescencia, escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Autores de la publicación: Silvia Schlemenson y Julián Grunin. Presentadores: Adriana Ponzoni y Michel Dibarboure.

Encuentro Académico Udelar - UANL 2014 (2014)

Encuentro

Presentación de libro: Itinerarios de la psicología clínica. Avances, notas y encuentros de norte a sur México

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Psicología

Palabras Clave: psicología clínica, salud, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica

Encuentro académico Udelar - UANL 2014 (2014)

Encuentro
El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica
Encuentro realizado el 2, 3 y 4 de setiembre. Organizado por la Subdirección de Investigación de la Facultad de Psicología de la UANL (Monterrey).

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2013)

Congreso
Presentación de libro: Psicopedagogía Clínica. Propuestas para un modelo teórico e investigativo
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: psicopedagogía clínica
Autores del libro presentado: Silvia Schlemenson y Julián Grunin.

Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2013)

Congreso
Problemáticas de simbolización en la infancia y la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas sobre la clínica psicopedagógica
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: infancia, simbolización, psicopedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica
Buenos Aires, 27 - 30 de noviembre de 2013.

Actividad preparatoria del XXII Encuentro Interregional de Niños y Adolescentes de FEPAL (2013)

Encuentro
Psicoanálisis extramuros: El taller clínico-narrativo en el trabajo con niños.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: niños, taller narrativo, fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Se llevó a cabo el 13/09/2013.

Educación y Psicología en el siglo XXI. (2013)

Encuentro
Presentación de libro: Enigmas del saber. Historias de aprendices.
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR Palabras Clave: psicopedagogía clínica, psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica
Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano; 9 al 11 de mayo de 2013. Presentador del libro: Maestro Luis Garibaldi. Se presenta este libro junto a otros también publicados por CSIC.

Coloquio a dos voces: investigaciones en Psicología Clínica (2012)

Simposio
Saber y subjetividad en la infancia. El Programa de Maestros Comunitarios.
México

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey) Palabras Clave: fracaso escolar, alternativas, subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Se llevó a cabo el 7, 8 y 9 de noviembre de 2012 en Monterrey, Facultad de Psicología (UANL).

Procesos de simbolización en la infancia. La narrativa en el espacio áulico (2012)

Seminario
Seminario dictado en Maestría en Psicología y Educación (UdelaR)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: orígenes del pensamiento, narrativa, aula PMC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Parte II - 15 horas presenciales - 27-29 de febrero de 2012. Esta información figura también en "Actuación profesional".

Expo Aprende Ceibal 2012 (2012)

Encuentro
Influencia de la tecnología en la construcción de conocimiento.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

III Coloquio de Emergencia Social (2012)

Simposio
Nuevas formas de hacer escuela según informantes (des)calificados.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: Plan Ceibal, Programa de Maestros Comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Organizadas por el Centro de Intercambio de la APU: 4 y 5 de mayo de 2012.

El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo. (2012)

Encuentro
El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad del Valle de México Palabras Clave: fracaso escolar, taller narrativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Se llevó a cabo el 12 de noviembre de 2012, en el Campus Cumbres de la UVM.

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia. (2012)

Encuentro
Saber y subjetividad en la infancia.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación. Secretaría de Educación de Nuevo León Palabras Clave: fracaso escolar, formatos alternativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se llevó a cabo el 8 de noviembre de 2012 en Monterrey, Nuevo León.

Recherche en Éducation et en Formation. (2012)

Congreso

La universalización del uso de laptops desde la perspectiva infantil: Las narrativas del TIC-TAT.

Francia

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Université de Reims Champagne Palabras Clave: Plan Ceibal, teorizaciones infantiles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

XVIIe Congrès Mondial de AMSE-AMCE-WAER. Realizado en el Centro de Congresos de Reims (Francia); 3-8.06.12. Co-autora de la ponencia, presentada por Susana Martínez.

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Congreso

El docente como operador subjetivante

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Realización: 08.11.11 al 11.11.11. Parcial producto de la investigación: "Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión".

Presentación de libro. (2011)

Encuentro

Presentación de libro: Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Universidad, enseñanza, saber en falta

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El comentario al libro presentado, cuyo autor es el Profesor Luis E. Behares, está disponible en http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/ps-educacional_Behares_libro_2011.pdf

X Jornadas de Investigación Científica: Derecho Humanos, Seguridad y Violencia (2011)

Congreso

El Plan Ceibal desde la perspectiva infantil

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Plan Ceibal, perspectiva infantil, narrativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

13 y 14 de setiembre de 2011.

Procesos de simbolización en la infancia. La narrativa en el espacio áulico. (2011)

Seminario

Seminario dictado en Maestría en Psicología y Educación (UdelaR)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología (UdelaR) Palabras Clave: estructuración psíquica, inteligencia, mediadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Parte I - 15 horas presenciales - 2011. Esta información figura también en "Actuación profesional".

V Congreso de Educación. (2011)

Congreso

Otra escuela es posible. Repensar la institución educativa para sus nuevos protagonistas.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: institución educativa, sujeto, tic

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Realización: 21-22/05/2011.

Psicología y Discapacidad en América Latina (2010)

Encuentro

Discapacidad-Pobreza e Integración: una perspectiva desde los DDHH

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Observatorio Latinoamericano de Discapacidad-Pobreza y DDHH Palabras Clave: fracaso escolar, discapacidad leve

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Coloquio II del Grupo G 10. 26.11.2010

1a Jornada de Verano en la Investigación. Investigación y Psicoanálisis. (2010)

Encuentro

Conocimiento, Inclusión y Desarrollo. Aportes de la disciplina psicológica al ámbito educativo.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología (UANL). Monterrey. Palabras Clave: conocimiento, inclusión, desarrollo institución educativa, tarea primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Conferencia de apertura dictada el 23.09.10

Clínica e Investigación. Contribuciones a las Problemáticas Sociales (2010)

Congreso

Escenarios virtuales. Tiempo y narración en la experiencia clínica.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: tic, sujeto, temporalidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

II Congreso Internacional de Investigaciones y Práctica Profesional en Psicología; 22-24 de noviembre de 2010.

Seminario Internacional de Investigación Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia. (2010)

Seminario

Procesos imaginativos en dibujos de niños con problemas de aprendizaje antes y después del tratamiento. Discutidora.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Maestría en Psicología y Educación; Facultad de Psicología; UdelAR Palabras Clave: simbolización, fracturas, producción gráfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Intervención como discutidora, junto a Anne Brun (Francia), del trabajo "Procesos imaginativos en dibujos de niños con problemas de aprendizaje antes y después del tratamiento" (avances de un proyecto de investigación), de Analía Wald. 6 y 7 de agosto.

Seminario Internacional de Investigación. Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia. (2010)

Seminario

Plan Ceibal: impacto de la XO en los procesos de producción simbólica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Maestría en Psicología y Educación; Facultad de Psicología;

UdelaR Palabras Clave: Plan Ceibal, producción simbólica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Presentación de un proyecto de investigación para su discusión. Actúan en calidad de discutidores Alberto Konicheckis (Francia/Uruguay) y Robert Pérez (Uruguay).

III Jornada de Educación Inicial. (2010)

Encuentro

Momentos de la vida cotidiana. Su importancia en la regulación emocional.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Educación Inicial. Facultad de Psicología. Palabras

Clave: primera infancia, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas realizadas el 4 y 5 de junio de 2010, con el título: "Educación y primera infancia en la agenda". Presentadora: Marina Altmann.

Desafíos del Psicoanálisis Contemporáneo. (2010)

Congreso

Espacios alternativos al fracaso escolar. Saber del amor en el aula

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: fracaso escolar, identidad, transferencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se trata de un primer avance del proyecto de investigación: "Alternativas al fracaso escolar.

Prácticas pedagógicas para la inclusión. Dicha investigación se lleva a cabo en una escuela que forma parte del Programa Maestros Comunitarios (PMC), donde se realiza la observación y el seguimiento de niños de 5° y 6° años que asisten al programa. VI Congreso de APU: 19-21 de agosto; 2010. Mesa: Abordajes multidisciplinares en la infancia (20.08.10).

III Jornada de Educación Inicial. (2010)

Encuentro

Institucionalización temprana hoy.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Educación Inicial. Facultad de Psicología. Palabras

Clave: primera infancia, educación, salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas realizadas el 4 y 5 de junio de 2010, con el título: "Educación y primera infancia en la agenda". Presentadora: Lidia Susana Maquieira.

Fracaso escolar en contextos de exclusión social. (2010)

Seminario

Seminario dictado en Maestría en Psicología (UANL - Monterrey)
México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey). Palabras Clave: fracaso escolar, dificultades de aprendizaje formatos escolares, historias clínicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Seminario en Maestría en Psicoanálisis con orientación en Clínica Psicoanalítica. 23-24.09.10. Tipo de participación: "Investigador Huésped". Esta información también figura en "Actuación profesional"

Encuentro con docentes (2010)

Encuentro

Fracaso escolar en contextos de exclusión social. Formatos escolares alternativos.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León Palabras Clave: fracaso escolar, talleres narrativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Invitada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León. Subsecretaría de desarrollo magisterial. Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado. 25.09.10. Al presentar avances de investigaciones llevadas a cabo en Uruguay, se procura el objetivo de crear estudios binacionales (acordados previamente con la dirección de la Escuela de Ciencias de la Educación). Esta información también figura en "Actuación profesional"

Teorías y procesos de aprendizaje en la Universidad (2010)

Seminario

Seminario dictado en Maestría de Enseñanza Universitaria (UdelaR)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: aprendizajes, educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Esta información también figura en "Actuación profesional"

Tiempo de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina. (2010)

Encuentro

Plan Ceibal: la singularidad interrogada.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica Palabras Clave: ceibalita, subjetividad, cognición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornada Científica Regional. 23 y 24 de julio de 2010. Panel III: Medios de comunicación y cultura digital.

Tiempo de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina. (2010)

Encuentro

Presentación de libro: Aportes del psicoanálisis a la educación. Graciela Dondo (autora)

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica Palabras Clave: aprendiz, saber, relación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

La psicometría y su contexto. (2010)

Encuentro

La no presencia del cuerpo en el niño de las TIC

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario CEDIAP Palabras Clave: tic, cuerpo erógeno, desmentida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas realizadas en el Centro de Conferencias de la Intendencia Municipal de Montevideo, del 13 al 15 de mayo de 2010. Expositora en la mesa: "La presencia del cuerpo en el niño de hoy".

Presentación de libro. (2010)

Encuentro

Presentación de libro: Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: filosofía, educación, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El presente libro -cuyos compiladores son los profesores Enrique Puchet y la Dra. Andrea Díaz Genis-, propone una Filosofía de la Educación de la inquietud que el sujeto tiene respecto de sí mismo y sobre los otros, a partir del autoconocimiento.

Pensar y Aprender. Alternativas al fracaso escolar. (2010)

Encuentro

Pensar y Aprender. Alternativas al fracaso escolar.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Espacio de Desarrollo Infantil e Intervención Temprana.

Palabras Clave: estructuración psíquica, génesis del pensamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Actividad desarrollada el 1º de octubre de 2010, en Alianza Francesa San Ángel, México D. F. (4 horas)

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso

El desafío de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: UDELAR - MEC - ANEP Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

La presentación se inscribe en el Eje III: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD, considerando a las TICs como actuales desafíos educativos; 3 al 5 de junio de 2009.

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. (2009)

Congreso

Las nuevas tecnologías en la infancia y adolescencia. Aportes a los campos clínico y educativo.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Plan Ceibal, inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Psicología y sociedad contemporánea: cambios culturales. 6 al 8 de agosto de 2009.

Congreso Internacional de Psicoanálisis: problemáticas actuales (2009)

Congreso

Historias de encuentros y desencuentros: Psicoanálisis y Educación.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Panel de expertos sobre Psicoanálisis y Educación. Monterrey: 23-25.09.09

Psicoanálisis: problemáticas actuales (2009)

Congreso

Reconsideración de las dificultades de aprendizaje

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Curso Pre Congreso

Seminario (2009)

Seminario

Rupturas del sujeto con el conocimiento: dificultad de aprendizaje o fracaso escolar, síntoma o trastorno.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias de la Educación. División de Estudios de Posgrado. Palabras Clave: Plan Ceibal, impacto pedagógico, proyecciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

La Escuela de Ciencias de la Educación, del Gobierno del Estado de Nuevo León, depende de la Secretaría de Educación, Subsecretaría de Desarrollo Magisterial.

Pensando la educación de hoy (2009)

Encuentro

Ceibal...y después? Presente y futuro de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegios Santa María y Juan Zorrilla de San Martín Palabras Clave: Plan Ceibal, impactos, sustentabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Jornada Pedagógica Marista realizada el 17.10.2009.

Comunicación, nuevas tecnologías y subjetividad. (2009)

Encuentro

En el país de Varela, el Plan Ceibal: ficciones y fricciones

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares Palabras Clave: Plan Ceibal, dialécticas narrativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Actividad realizada el 1º de agosto de 2009.

Discapacidad y pobreza (2009)

Encuentro

Coloquio preparatorio al III Congreso Latinoamericano de Psicología (ULAPSI 2009)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay Palabras Clave: Plan Ceibal, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Actividad previa al III Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI 2009. Auspiciado por la Sociedad de Psicología del Uruguay. COLOQUIO GRUPO 10 DISCAPACIDAD/POBREZA.

Coordinadoras: Lic. Ana Mosca Sobrero y Psic. Javiera Andrade Eiroa

Flor de Ceibo 2008 (2009)

Encuentro

Presentación de Informe del Proyecto Flor de Ceibo - 2008

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República: CSIC - CSE - CSEAM Palabras Clave: Plan Ceibal, inclusión socioeducativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El informe toma en consideración el impacto del Plan Ceibal sobre la educación y la vida de los niños o sobre su entorno social. Si el Plan Ceibal ha sido un gran interrogante desde su proyección interrogante construido en base a una multiplicidad de argumentos y contra argumentos-, esta primera incursión de Flor de Ceibo ha permitido destituir algunos supuestos, ajustar muchas de sus hipótesis y elaborar nuevas preguntas. En síntesis, los enunciados que se brindan afirmaciones, cuestionamientos, conjeturas- pretenden ser una contribución para las autoridades del Plan Ceibal en su denodada tarea de implementación. En cuanto a Flor de Ceibo, habrán de colaborar en la reformulación de sus intervenciones futuras, en el ajuste de los instrumentos de registro y en el diseño de una estrategia de investigación.

La Democratización del Conocimiento para la creación de una Cultura de Paz (2009)

Seminario

El Ceibal y su impacto socio-educativo

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: OEA - LATU Palabras Clave: Flor de Ceibo, inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Tercera Reunión de Coordinación General de Docentes de Secundaria (2009)

Encuentro

La motivación para el aprendizaje en los adolescentes actuales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegio Stella Maris Palabras Clave: relación con el saber, deseo, prohibición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Organizado por el Profesor Ricardo Navia, Coordinador del Departamento de Apoyo y Extensión Pedagógica (Colegio Stella Maris); 31 de octubre de 2009.

Decires de la adolescencia (2008)

Encuentro

Espacio Curricular Abierto. Artesanos del Saber.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Laboratorio de Adolescencia; Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: aula liceal, taller, conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Jornadas desarrolladas el 17 y 18 de octubre de 2008.

XV Jornadas Psicoanálisis y Comunidad. Encuentro entre el Psicoanálisis y lo social. (2008)

Encuentro
Psicoanálisis y Comunidad
Argentina
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica Argentina Palabras Clave: psicoanálisis, educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Coordinadora de la Mesa 4 sobre Psicoanálisis y Comunidad. Jornadas realizadas el 8 y 9 de agosto de 2008.

El viaje del protagonista. La narrativa como instrumento educativo y terapéutico. (2008)

Taller
La narrativa y el arte narrativo.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Licenciatura de Psicomotricidad (EUTM); Facultad de Medicina; UdelAR Palabras Clave: hermenéutica, sujeto, simbolización, saber
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Evento realizado el 20 y 21 de junio de 2008 en el Hotel Lafayette, con motivo de la presencia del Dr. Joaquim Serrabona Mas (España) en Montevideo.

Problemáticas actuales. Aporte de la Investigación en Psicología. (2008)

Simposio
Creatividad e imaginación en púberes y adolescentes.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Universidad de Buenos Aires Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR; 7 al 9 de agosto de 2008 (Buenos Aires).

Ejes para el desarrollo del Uruguay 2015. (2007)

Taller
La educación como clave de desarrollo productivo.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Cámara de Representantes y UdelAR Palabras Clave: educación, desarrollo, paradojas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación
Participación en representación de la Facultad de Psicología; 20 de setiembre de 2007.

La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza. (2007)

Simposio
Simbolización, creatividad y proceso imaginativo.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: simbolización, narrativa, escolares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

II Coloquio Emergencia Social: Exclusión - Inclusión (2007)

Encuentro

Inclusión a través de la palabra.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: psicoanálisis, narrativa, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Actividad preparatoria del XXVII Congreso de Fepal 2008, realizada el 10 de noviembre de 2007.

La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones. (2007)

Encuentro

La imitación en la regulación de los afectos. De las neuronas espejo a la intersubjetividad.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Educación Inicial; Facultad de Psicología; Udelar Palabras Clave: institución educativa, escolarización, afectividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Comentario de la conferencia central del Psicoanalista Víctor Guerra: "La imitación en la regulación de los afectos. De las neuronas espejo a la intersubjetividad". Jornadas realizadas el 11 y 12 de mayo de 2007.

4º Congreso de Psicoanálisis: Debates sobre la subjetivación en psicoanálisis. (2006)

Congreso

Tiempo y narración en la experiencia clínica.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: educación, adolescencia, TICs, tiempos psíquicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se interroga la temporalidad desde la perspectiva psicoanalítica, ya se trate del acotado e íntimo recinto del sujeto psíquico (paciente) como del vasto escenario del sujeto social (estudiante). Se delimitan modos de organización de la experiencia temporal heterogéneos en un mismo sujeto. Mientras que la subjetividad parece asentarse en coordenadas temporales propias de su época y su cultura, los tiempos psíquicos del sujeto de la consulta no acompañan dichos ritmos. La narrativa participa de la organización y profundización de la experiencia humana del tiempo. (4º Congreso y XIV Jornadas; 17 - 19 de agosto de 2006).

De princesas, magos y brujas. Literatura infantil y psicoanálisis. (2006)

Encuentro

Relatos e identidades: efectos de la promoción narrativa en niños de 4 y 5 años

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica Palabras Clave: investigación, preescolares, narrativa, inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Participación en la Mesa Redonda: "La narrativa como elemento de intervención en educación". Jornadas realizadas el 17 y 18 de noviembre de 2006.

Terceras Jornadas de Educación y Pobreza. Pensar la escuela más allá del contexto. (2006)

Encuentro

Escuela y trabajo interdisciplinario.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; Udelar Palabras Clave: sujeto, singularidad, saber escolarizado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas realizadas del 9 al 11 de noviembre de 2006.

Primeras Jornadas Interdisciplinarias: Relato, sujeto, identidad (2006)

Encuentro

El relato como instrumento de rescate de la subjetividad en la institución educativa.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Teoría y Metodologías Literarias; FHCE;

UdelaR Palabras Clave: sujeto educativo, narrativa, identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Actividad realizada el 26 de setiembre de 2006.

Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2006)

Encuentro

Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo Palabras

Clave: educación, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Actividad realizada en el marco del Núcleo Educación para la Integración de la AUGM, del 2 al 5 de

agosto de 2006. Participé como representante de la UdelaR, en las reuniones de trabajo del

encuentro.

Hacia un plan Nacional de Educación en Derechos Humanos. (2005)

Seminario

Hacia un plan Nacional de Educación en Derechos Humanos.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: MEC - PNUD Palabras Clave: DDHH, educación, identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Participación en calidad de representante de la Facultad de Psicología; 29 de setiembre de 2005.

Congreso Internacional de Educación (2005)

Congreso

Educar para Transformar(nos), Evaluar para Aprender

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa Palabras

Clave: institución, sujeto, paradojas, evaluar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

Congreso realizado el 4 y 5 de noviembre de 2005. Sus actas fueron desgrabadas y publicadas un

mes después. Figura en dicha publicación mi ponencia, registrada en "Producción bibliográfica

(documentos de trabajo)".

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas. (2005)

Encuentro

Sujeito, Encino e Ideología.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo; UdelaR

Palabras Clave: trasmisión, sujeto del inconciente, ideología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Organizado por el Núcleo Educación para la Integración de la AUGM; 8 de diciembre de 2005.

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas. (2005)

Encuentro

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo; UdelAR

Palabras Clave: investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Participación de actividades y reuniones de trabajo del Encuentro, organizado por el Núcleo Educación para la Integración (AUGM), del 6 al 10 de diciembre de 2005.

Salud y Calidad de Vida de los Trabajadores de la Salud. (2005)

Encuentro

Memorias de la Clínica

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Atención Psicológica Preventivo-Asistencial;

UdelAR Palabras Clave: servicio docente-asistencial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Jornada de Intercambio; 21 de octubre de 2005.

Pensar los adolescentes hoy. En la frontera entre lo psíquico y lo social. (2004)

Taller

Cuidar y educar.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Clínica de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia de la Facultad de Medicina. UdelAR Palabras Clave: adolescencia, formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Coloquio sobre adolescencia, que contó con la presencia de investigadores franceses; 2 de setiembre de 2004.

Primeras Jornadas Latinoamericanas de Investigación y Práctica en Psicología Educativa (2004)

Encuentro

Cambio social y procesos de simbolización en la clínica psicopedagógica

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Maestría en Psicología Educativa de la Facultad de Psicología de la UBA Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Pensar los adolescentes hoy. En la frontera entre lo psíquico y lo social. (2004)

Encuentro

Educación, cultura y creatividad.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Clínica de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia de la Facultad de Medicina. UdelAR Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Coloquio sobre adolescencia, que contó con la presencia de investigadores franceses; 2 de setiembre de 2004.

Coloquio: Diálogos en torno a la implicación (2004)

Encuentro

Dispositivos grupales e implicación.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; UdelaR Palabras Clave: relaciones interinstitucionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Actividad desarrollada el 11, 13 y 14 de mayo de 2004, con motivo de la presencia del Dr. Roberto Manero (UAM-Xochimilco; México).

Jornada: Evaluación en talleres (2004)

Encuentro

Evaluación en Talleres

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Taller de 5º Ciclo de la Facultad de Psicología; UdelaR/ CSE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

¿Para qué estarían habilitados hoy los estudiantes que egresan de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República? (2003)

Encuentro

¿Para qué estarían habilitados hoy los estudiantes que egresan de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Taller de 5º Ciclo de la Facultad de Psicología; UdelaR

Palabras Clave: formación, habilitación, modelos identificatorios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El evento constó de dos mesas redondas, llevadas a cabo el 21 y 28 de octubre de 2003 respectivamente.

Primer Foro Nacional de ética y deontología de la praxis psicológica (2003)

Encuentro

Ética y docencia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; UdelaR / Coordinadora de Psicólogos del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

X Jornada Psicoanálisis y Comunidad (2003)

Encuentro

Psicoanálisis y comunidad. Angustia social e incertidumbre.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica Argentina Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica (2003)

Encuentro

Contenidos y formas de la investigación de lo didáctico

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; UdelaR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción. (2003)

Encuentro

Investigación psicológica en el área educativa: delimitación de interrogantes en función de su pertinencia y relevancia.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Área de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología; Udelar. Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual. (2003)

Encuentro

Educar - nos en valores.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Udelar. Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual. (2003)

Encuentro

Acerca de ser docente.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Udelar. Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual. (2003)

Encuentro

Psicología en la Educación: aportes para la construcción de una identidad.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Udelar. Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Actividad de Casa Abierta (2002)

Encuentro

Psicólogos en la educación: cuando el aprendizaje es un problema.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay. Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Formación de cuadros de dirección de la iglesia metodista (2002)

Seminario

Dificultades de aprendizaje.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Metodista de Formación y Actualización Pedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología. (2002)

Congreso

Historias del aula (historias del alma): El desembarco
México

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: ULAPSI Palabras Clave: formación docente, aula universitaria
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

VII Congreso "Al encuentro de la psicología mexicana" - II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología. Realizado en Puebla (México), 20 al 23 de noviembre de 2002.

Financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelAR.

El cuerpo en psicoanálisis. Diálogos con la biología y la cultura. (2002)

Congreso

Cuerpo y aprendizaje: entre el deseo y la renuncia.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Educar - nos en valores. (2002)

Encuentro

Educar - nos en valores.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Servicio de Paz y Justicia. Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Violencia infantil (2001)

Encuentro

Violencia infantil: ¿De qué violencia estamos hablando?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Movimiento de Educadores por la Paz Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Co-coordinando la actividad con la Profesora Elsa Gatti, enfocamos el problema de la violencia presentando historias docentes que evidencian signos sutiles de violencia en las aulas -no exentos de consecuencias- en prácticas "bien intencionadas".

Seminario Internacional de Pedagogía Universitaria y Nuevas Tecnologías de Enseñanza. (2001)

Taller

El trabajo con la subjetividad: una tarea pendiente en la educación superior.

Brasil

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río Grande del Sur / Cátedra

UNESCO-AUGM Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Coordinado junto con la Profesora Elsa Gatti, el taller constaba de una primera parte de exposición y una segunda parte de trabajo con los participantes.

XV Encuentro Nacional de Psicólogos: Muestra de prácticas en Psicología. (2001)

Encuentro

Incidencia de los factores sociales y económicos en el trabajo psicológico en el ámbito educativo.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay. Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

La docencia en los servicios de atención a la comunidad en la formación del psicólogo. (2001)

Encuentro

La docencia en los servicios de atención a la comunidad en la formación del psicólogo.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Servicios de la Facultad de Psicología;

UdelaR. Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Pensamiento y sociedad contemporánea (2000)

Encuentro

Pensamiento y sociedad contemporánea.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Educativo y Cultural Iberoamericano Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

I Congresso Internacional de Formação de Professores. (2000)

Congreso

Entre el deseo de enseñar y el placer de aprender.

Brasil

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: UFSM Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El trabajo presentado fue hecho en coautoría con la Prof. Elsa Gatti, quien lo expuso en el Congreso.

1er. Congreso de Psicoanálisis y 11as. Jornadas Científicas: Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy. (2000)

Congreso

Historias de aprendizaje: El capellán del diablo.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Aprender: un derecho de todos. (2000)

Congreso

Aprender a escribir. Desde el acto gráfico hacia la comunicación.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

XX Jornada Sul-Rio-Grandense de Psiquiatria Dinâmica. (2000)

Encuentro

Discussao de um Caso Clínico e debates sobre a Formação do Psiquiatra.

Brasil

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río Grande del Sur / Cátedra

UNESCO-AUGM Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de Disciplinas. (2000)

Encuentro

El laberinto de los condenados.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de Disciplinas. (2000)

Encuentro

Entre el deseo de enseñar y el placer de aprender.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Los procesos del enseñar y el aprender. (2000)

Seminario

Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Agropecuarias; Universidad de Entre Ríos. Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El seminario fue coordinado con la Prof. Elsa Gatti. Se desarrolló durante una semana, siendo la participación de ambas muy variada (expositoras, moderadoras, etc.)

Jornada de actualización docente (1998)

Encuentro

Aprendizaje: Problematización del concepto.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Norte y Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Encuentro de saberes. La formación de formadores. (1998)

Encuentro

De qué hablamos cuando hablamos de formación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Educativo y Cultural Iberoamericano Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornada de actualización docente (1998)

Seminario

Aprendizaje: Problematización del concepto.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Litoral y Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. (1998)

Encuentro

Dificultad específica de aprendizaje: caso clínico.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. (1998)

Encuentro

Pensar y aprender. Una mirada psicoanalítica.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior. Sus teorías y sus prácticas. (1998)

Seminario

Diálogo de dos oficios: educación y psicoanálisis.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Médica de la Facultad de Medicina; Udelar - Cátedra UNESCO - AUGM Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

7º Encuentro Latinoamericano sobre el pensamiento de Winnicott. (1998)

Encuentro

Escenarios educativos virtuales.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Fundación Winnicott Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Primeras Jornadas Uruguayas de Psicopedagogía. (1998)

Encuentro

La psicopedagogía y su relación con las especialidades afines.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CEDIIAP Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Segundo Encuentro Nacional: La Universidad como objeto de investigación. (1997)

Encuentro

Investigación de mejora continua en la educación universitaria.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires. Centro de Estudios Avanzados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Trabajo en co - autoría con Raquel González y Jorge Bueno.

Introducción a la docencia de nivel terciario. (1997)

Taller

Psicología del aprendizaje: a) Cómo aprenden los adultos; b) Matrices y estilos de aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Seminario Internacional: Los aprendizajes en la Educación Superior (1997)

Seminario

Ciclo Básico: Análisis del fracaso escolar temprano.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata / Cátedra UNESCO - AUGM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Se presenta un resumen del informe producido en 1996 en "Informes de investigaciones".

Pedagogía Universitaria: formación del docente universitario. (1997)

Seminario

Formación docente: Miradas y construcciones teóricas (Let it be)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Cátedra UNESCO-AUGM / Udelar Areas de conocimiento:

Reforma educativa: El trabajo en áreas visto desde las Ciencias de la Educación. (1996)

Taller

Reforma educativa: El trabajo en áreas visto desde las Ciencias de la Educación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación de Institutos de Educación Privada Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Psicosis (1996)

Seminario

Acerca del dolor y la verdad.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

V Encuentro Latinoamericano sobre D. Winnicott. (1996)

Encuentro

Vicisitudes del discurso analítico en el trabajo con niños.

Perú

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad Peruana de Psicoanálisis Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas Científicas en Psiquiatría. (1996)

Encuentro

Intervención en crisis

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina; UdelaR Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Investigación de respuestas asistenciales y docentes a la demanda de consultas (en policlínica, emergencia o interconsulta en piso) de pacientes en situación de crisis.

Teoría de la técnica. (1995)

Seminario

Acto verbal analítico: dimensiones e implicancias de intersección no vacía.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

IX Jornadas Psicoanalíticas: Lo arcaico, temporalidad e historización. (1995)

Encuentro

Historización y lenguaje. Afectación de una narrativa desafectivizada.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Primeras Jornadas de Psicoanálisis y Literatura: Discurso literario - discurso psicoanalítico (tiempos, escenarios, personajes). (1995)

Encuentro

Lo inefable: el fracaso de la metáfora

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Relación y roles en la educación escolar. (1994)

Encuentro
Relación y roles en la educación escolar.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Pocitos Day School Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Encuentro Continental de Educación Médica (1994)

Encuentro
Presentación de póster: Departamento de Educación Médica
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina; UdelaR. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y
Educación

La castración. Del personaje a la estructura. (1994)

Seminario
La castración. De lo heredado a lo adquirido.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

VII Encuentro Nacional de Psicólogos. (1993)

Encuentro
Narcisismo y formación.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay. Areas de
conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Metapsicología. (1993)

Seminario
Preludio a los procesos de simbolización.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Estructuración psíquica. (1993)

Seminario
Estructuración psíquica: lenguaje oral - lenguaje escrito.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (1993)

Encuentro
Educación terapéutica. Terapéutica educacional.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Centro de Consulta e Intervención Psicológica MKC Areas de
conocimiento:

Sexualidad infantil (1993)

Seminario

La sexualidad infantil desde la infancia.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Clínica Educacional. Reflexiones desde la interdisciplinariedad. (1993)

Encuentro

El quehacer clínico en la cotidianeidad educativa.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Consulta e Intervención Psicológica MKC Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

La interpretación de los sueños. (1993)

Seminario

Algunas reflexiones acerca de lo actual y lo infantil en el sueño.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Aprendizaje y juego. (1992)

Encuentro

Aprendizaje y juego.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegio Jean Piaget Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Relación testimonial sobre la Escuela Universitaria de Psicología durante el período dictatorial. (1989)

Encuentro

Relación testimonial sobre la Escuela Universitaria de Psicología durante el período dictatorial.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad e historia de la Psicología en el Uruguay (Curso);

UdelaR Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

VIII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas (1989)

Congreso

Acerca de una experiencia de enseñanza-aprendizaje de las técnicas proyectivas.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Latino - Americana de Rorschach y otras Técnicas

Proyectivas Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Autores: Alfredo García Firpo, Adriana Cristóforo, Adriana Cristóforo, Alicia Kachinovsky, Susana Martínez, Stella Montiel, Patricia Carrau, Alicia Muniz, Norma Toucedo, Virginia Varela.

XIV Jornadas Uruguayas de Psicología (1989)

Encuentro

Experiencia de trabajo de un equipo multidisciplinario zonal en Ciudad Vieja.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)
En co autoría con Gabriela Campos, Liliana Clericetti, Mariana Elgorriaga, Joselín Moreira, Juanita Sicilia, Graciela Vernengo (equipo multidisciplinario del Departamento de Diagnóstico Integral del CO.DI.CEN. asignado a la zona).

Factores psicológicos que inciden en el proceso de enseñanza - aprendizaje y el influjo de la dinámica emocional en las dificultades de aprendizaje. (1988)

Encuentro

Factores psicológicos que inciden en el proceso de enseñanza - aprendizaje y el influjo de la dinámica emocional en las dificultades de aprendizaje.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros de Rivera Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El aprendizaje escolar y los factores que inciden en el mismo. (1987)

Encuentro

El aprendizaje escolar y los factores que inciden en el mismo.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Curso de Psicología Infantil; Facultad de Medicina; Udelar Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Jornadas de Rehabilitación sobre Salud Mental. (1986)

Taller

Transmisión de una experiencia: Departamento de Rehabilitación del Hospital Psiquiátrico Musto. Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psiquiatría del Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Participo en la planificación y posterior coordinación del Taller, en mi calidad de Maestra del

Departamento de Rehabilitación del Hospital Psiquiátrico, designada por el Consejo de Educación Primaria por detentar también el título de Psicóloga.

VI Congreso Latino - Americano de Rorschach e otras técnicas proyectivas. (1985)

Congreso

VI Congreso Latino - Americano de Rorschach e otras técnicas proyectivas.

Brasil

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Asociación Latino - Americana de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

VI Congreso Latino - Americano de Rorschach e otras técnicas proyectivas. (1985)

Congreso

El test de Rorschach en la diferenciación de los episodios depresivos mayores, con y sin melancolía. Efectos de un nuevo antidepresivo: Cianopramina (RO 11 - 2465).

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Latino - Americana de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas Palabras Clave: Rorschach, EDM, melancolía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica (Psicoanálisis)

Departamento de Investigación de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina; Udelar.

Autores: A. Kachinovsky, S. Martínez, S. Montiel, J. Rossi, M. Dajas, A. Lista, F. Dajas. Objetivo del

estudio: Determinar el valor de las técnicas proyectivas en la diferenciación de subgrupos

diagnósticos de los Episodios Depresivos Mayores, en función de la evaluación de su evolución

clínica. Conclusión de Informe de Avance: El test de Rorschach, en este estudio, no diferencia

significativamente a los pacientes melancólicos y no melancólicos de acuerdo al DSM III,

permitiendo no obstante evaluar diferencias no significativas entre ambos y otras surgidas a lo largo del tratamiento antidepresivo con Cianopramina.

Estrategias didácticas utilizadas para la enseñanza de la lectoescritura a niños con discapacidad intelectual. Estudio de caso en una escuela especial pública. (2019)

Candidato: Mercedes García Castro
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
KACHINOVSKY, A., Martínez Ferreira, de León
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: discapacidad lenguaje escrito estrategias didácticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo. (2016)

Candidato: Valeria Piriz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Antonio Romano, Mabel Ruiz
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: ligazón educativa/ transferencia/ educación media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

El trayecto de formación profesional docente. Entre los centros de formación y la práctica profesional autónoma del profesor/a de Historia7 (2016)

Candidato: Mariana Acosta
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Mabel Ruiz, JULIÁN GRUNIN
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: formación docente, enseñanza media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis

Consideraciones psicoanalíticas sobre el cambio y la permanencia de la histeria desde los tiempos del descubrimiento freudiano del inconsciente, hasta su inclusión posible dentro de un tratamiento psicoterapéutico universitario actual (2016)

Candidato: Octavio Carrasco
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
FLORA SINGER, ANA MARÍA FERNÁNDEZ
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: psicoanálisis, histeria, caso clínico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Las narrativas sobre la interacción docente estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje. (2015)

Candidato: Leticia Fernández

Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza secundaria, interacción
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía
Las narrativas sobre la interacción docente-estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje.

Una aproximación crítica al estudio del discurso argumentativo infantil en el marco de la educación primaria. (2015)

Candidato: Sandra Román
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: argumentación, topoi, discurso infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociolingüística, Psicopedagogía

La dimensión grupal de la relación con el saber: Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior. (2012)

Candidato: Luis Grieco
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Elsa Gatti, Andrea Díaz
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: [Biblioteca de la Facultad de Psicología](#)
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Formación, Educación Superior, Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

El Programa Maestro Comunitario: ¿Un camino hacia la construcción de escuelas comunitarias? (2012)

Candidato: Verónica Cambón
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Eloísa Bordoli, Alicia Rodríguez
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: formatos escolares, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Recuerdos y olvidos en la Facultad de Psicología (2007-2010) Aportes para el diseño de políticas de memoria institucionales (2012)

Candidato: Cecilia Baroni
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Carlos Pérez, Gabriel Picos
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación superior, memoria institucional
Areas de conocimiento:

Factores subjetivos relacionados con la opción por la docencia universitaria. Estudio de un servicio del Área de Ciencias de la Salud de la Universidad de la República. (2011)

Candidato: Ana Ibáñez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Eloísa Bordoli , Mabel Ruiz

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación superior, formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

El escenario educativo y su complejidad (2009)

Candidato: Seudónimo

Tipo Jurado: Otras

Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Premio Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires: "Aportes de la Psicología para el mejoramiento de la calidad educativa".

Somos golondrinas. Reflexiones acerca de talleres realizados en una escuela primaria pública (2009)

Candidato: Seudónimo

Tipo Jurado: Otras

Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Premio Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires: "Aportes de la Psicología para el mejoramiento de la calidad educativa".

De la práctica a la docencia: ¿Cómo enseñar Psicología Perinatal? (2009)

Candidato: Seudónimo

Tipo Jurado: Otras

Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Premio Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires: "Aportes de la Psicología para el mejoramiento de la calidad educativa".

Trabajos libres. (2006)

Candidato: Seudónimos

Tipo Jurado: Otras

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Integrante del Comité de Lectura de las VIII Jornadas de Psicología Universitaria (noviembre de 2006). No me es posible detallar (recordar) nombres de trabajos y autores.

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Integrante de Consejo y Claustro (varios períodos) y Comisión de Posgrados (2011-2013 / 2014-2016); coordinación de la comisión en el último período. Coautora del proyecto de Maestría en Psicología y Educación; Directora Académica (2009-2012). Integrante del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Humanas, opción Educación, FHCE (2017-2023). Asesoramiento al Plan Nacional de Salud Mental 2020-2027 (MEC). Gestión y acompañamiento de estancias académicas y de investigación en Facultad de Psicología, UDELAR, avaladas por Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Autónoma de Nuevo León. Integración del grupo de trabajo aprobado por el Consejo el 12/06/2017, que diseña un proyecto de Licenciatura en Psicopedagogía. Coautora de "Especialización en Lectura y Escritura en contextos educativos", gestado en la Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura, FHCE, UDELAR (aprobada por el CDC, 19.09.2023). Representante de APU-Uruguay en Federación Psicoanalítica de América Latina (2017-2018), eje Psicoanálisis de Niños y Adolescentes. Directora Científica de APU (2020-2022). Liderazgo de Grupo Autoidentificado de CSIC que ha albergado distintos proyectos y líneas de investigación afines: Conocimiento, Inclusión y Desarrollo (CID). Integración de la sede Uruguay en la Udelar de la Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura. Formación de RRHH de grado y posgrado, en Uruguay y México. Fundación de la Red Internacional de Investigadores en Mediaciones y Mediadores Terapéuticos. Consolidación del Grupo Interdisciplinario "Psicoanálisis de fronteras: Problemáticas de la enseñanza", inscripto en el Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología (CIC-P). Integrante de la Directiva del CIC-P (2020-2023).

Relacionamiento sostenido con investigadores e instituciones extranjeras: UBA y UNER (Argentina), UANL y UNAM (México), Universidad París Descartes y Universidad de Lyon 2 (Francia), Universidad Autónoma de Madrid y Universidad del País Vasco (España). Nuevo vínculo con UPS (Ecuador). Miembro fundador de Red Latinoamericana de Psicoanálisis. Profesora Invitada en UANL desde 2009 a la fecha; contribución al proyecto de internacionalización de la UANL, impulsando la concreción del proyecto de convenio específico entre las facultades de psicología UANL y UDELAR. Profesora Invitada en USP (Universidad de San Pablo) en 2020. Integrante de Sociedad Española de Pedagogía. Estancias académicas, por invitación, de la UANL (2018) y UAM (2019).

Información adicional

Integrante de la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología (UdelaR), desde agosto de 2011 a setiembre de 2013 y desde diciembre de 2014 a 2016. Coautora del Proyecto de Maestría en Psicología y Educación (Facultad de Psicología; UdelaR), aprobado por la Comisión de Posgrados de la UdelaR. Integrante del Comité Académico de la Maestría en Psicología y Educación (2004 - 2012). Directora de la Revista Querencia 2012-2013. Coordinadora del grupo de trabajo abocado a elaborar una propuesta curricular de posgrado en Psicopedagogía (designación del Consejo de la Facultad de Psicología). Comisiones Asesoras y Tribunales de Concursos. Actuación frecuente en la Facultad de Psicología y menos sistemática en tribunales de ANEP y de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Integrante por única vez del tribunal de concurso al que llamara el Centro de Educación Inicial del Banco Hipotecario del Uruguay, para proveer un cargo de psicólogo en dicha institución (prueba de méritos y oposición; junio-agosto 2001). Integrante del Claustro de Académicos de la Cátedra UNESCO-AUGM: "Nuevas técnicas de enseñanza e innovación pedagógica" que impulsó la instalación, el desarrollo y las actividades de esta Cátedra (1996 - 2001). Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay y de la Sociedad Española de Pedagogía. Breve ensayo publicado en el Liceo n° 18 de Montevideo, con motivo del Homenaje a José Enrique Rodó en el primer centenario de su nacimiento: El aporte de la juventud a la cultura de América, según "Ariel". (1971) Diploma de Inglés expedido por la Alianza Cultural Uruguay - EEUU; 1971.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	95
Líneas de investigación	12

Proyectos Investigación Desarrollo	18
Docencia	27
Extensión	14
Gestión Académica	17
Capacitación Entrenamiento	3
Servicio Técnico Especializado	3
Otra Actividad Técnica	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	107
Artículos publicados en revistas científicas	41
Completo	41
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	14
Libros y Capítulos	43
Libro publicado	11
Capítulos de libro publicado	32
Textos en periódicos	8
Periodicos	2
Revistas	6
PRODUCCIÓN TÉCNICA	115
Productos tecnológicos	4
Con registro o patente	1
Procesos o técnicas	8
Trabajos técnicos	45
Otros tipos	58
EVALUACIONES	38
Evaluación de proyectos	11
Evaluación de publicaciones	15
Evaluación de convocatorias concursables	7
Jurado de tesis	5
FORMACIÓN RRHH	34
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	21
Iniciación a la investigación	3
Otras tutorías/orientaciones	5
Tesis de maestría	11
Tesis de doctorado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5

Tesis de doctorado	4
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	8
Tesis de maestría	4
Otras tutorías/orientaciones	2
Iniciación a la investigación	1
Tesis de doctorado	1