



PAULA MALAN MOREIRA

Magíster en Educación
Corporal

paulamalan@gmail.com
098771588

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2021
Última actualización: 30/03/2021

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Montevideo / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Parque José Batlle y Ordoñez S/N / 11300 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (2) 24800102

Correo electrónico/Sitio Web: paulamalan@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Educación Corporal (2011 - 2016)

Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Cristiandad Muscular y crisis del ethos valdense: Un estudio discursivo del ingreso del deporte a las Uniones Cristianas de Jóvenes de las colonias valdenses del Uruguay (1920-1970)

Tutor/es: José Guillermo Milán Ramos

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=tesis&d=Jte1457>

Financiación:

Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay

Palabras Clave: Discurso Cuerpo Ethos Colonias Valdenses del Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

GRADO

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (2005 - 2008)

Instituto Universitario - Insituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Educación Física liceal: una mirada inclusiva.

Tutor/es: Paola Dogliotti Moro

Obtención del título: 2009

Palabras Clave: Educación Física Educación Secundaria Inclusión educativa Sujeto de la educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

EN MARCHA

DOCTORADO

Histoire moderne et contemporaine (2019)

ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES, École doctorale 472 ,Francia

Título de la disertación/tesis/defensa: Cristiandad Muscular y minorías protestantes en Uruguay: la institucionalización de las prácticas deportivas y la formación de un modelo de ciudadanía moderna laica en Uruguay (1870-1950)

Tutor/es: Patrick Cabanel

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: Prácticas deportivas Cristiandad Muscular Minorías Protestantes ACJ Uruguay Secularización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Metodología de la Investigación en Clínica: Caso, Psicoterapias, Psicoanálisis (07/2018 - 08/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Metodología Clínica Psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del discurso

Metodología de investigación en Psicología Clínica (08/2016 - 09/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Lenguaje Discurso Sujeto Subjetividad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del discurso

Proceso de la investigación en Enseñanza y Aprendizaje (08/2016 - 08/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Enseñanza Educación Aprendizaje Sujeto

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Política, Estética y Educación en Hannah Arendt y Walter Benjamín (12/2014 - 12/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

8 horas

Palabras Clave: Política Estética Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia, Filosofía y Educación

Transferencia y saber. Efectos en la enseñanza y en la transmisión. (09/2014 - 09/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

21 horas

Palabras Clave: Transferencia Saber Conocimiento Verdad Sujeto Subjetividad Enseñanza Transmisión

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Psicoanálisis: perspectivas sobre el sujeto, el lenguaje, el discurso y la enseñanza. (11/2013 - 11/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Sujeto Lenguaje Discurso Enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psiconálisis , Ciencias de la Educación, Análisis del discurso

La educación del cuerpo y configuraciones curriculares en la formación de docentes de educación física en Uruguay. (07/2013 - 07/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Educación Corporal Educación Física Formación docente Curriculum

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XVIII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física - IV Encuentro de Extensión: Educación Física: entre Prácticas y Políticas (2020)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ISEF, Montevideo, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

41 ISCHE Annual Conference Spaces and Places of Education (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Porto, Portugal

Palabras Clave: Historia de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

20th ISHPES Congress. Milestones in the Histories of Sport and Physical Culture (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Europea de Madrid, España

Palabras Clave: Historia del deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia del deporte

II Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CURE, Maldonado, Uruguay

Palabras Clave: Historia de la Educación Física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA) Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE), Uruguay

Palabras Clave: Historia de la educación Cultura escolar Sujetos de la educación Políticas educativas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación

Semana Discurso y Archivo (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (IEL - UNICAMP), Brasil

Palabras Clave: Archivo. Discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia. Análisis del Discurso.

XVIII Jornada Corpo linguagem X Encontro Outrarte (2018)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: IEL, Unicamp., Brasil
Palabras Clave: Cuerpo. Lenguaje. Arte. Psicoanálisis.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguaje. Psicoanálisis.

X Seminario Centro de Memoria de la Educación Física Diálogos transnacionales en la historia de la Educación Física (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil
Palabras Clave: Historia de la Educación Física.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de investigadores en Educación Física y III Encuentro de extensión (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF (UdelaR), Uruguay
Palabras Clave: Educación Física. Deporte. Recreación.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

XV Encuentro Nacional, X Encuentro Internacional y I Encuentro de Extensión en Educación Física (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF. UdelaR., Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación. Educación Física

XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. México., México
Palabras Clave: Sujeto. Poder. Educación.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

10° Congreso argentino 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de la Plata, Argentina
Palabras Clave: Educación Física. Ciencias de la educación.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación física

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Anthropologie et psychanalyse (11/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia
24 horas
Palabras Clave: Psicoanálisis Antropología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología

Histoire et sociologie des laïcités (10/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES / Sciences Religieuses , Francia
48 horas
Palabras Clave: Estado Religiones Laicidades
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Estudios Religiosos / Sociología de la religión
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Estudios Religiosos / Política y Religiones

Protestantisme et littérature (10/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES / Sciences Religieuses , Francia
72 horas
Palabras Clave: Literatura Protestantismo francés Historia moderna y contemporánea
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Literatura del protestantismo francés

Anglais scientifique (11/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES / Sciences Religieuses , Francia
24 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Français langue étrangère (10/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia
96 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Francés

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Italiano

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Historia de la Educación Física

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud /Ciencias de la Salud /Gimnasia

HUMANIDADES

Arte /Estudios de Performance Artística /Danza

HUMANIDADES

Arte /Arte /Expresión Corporal

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente para el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales ,20 horas semanales
Este año me encuentro con una licencia especial de apoyo a la formación de posgrado otorgada por el ISEF para realizar mis estudios de doctorado en Francia, en la Escuela Práctica de Altos Estudios de París. Por esta razón las horas de trabajo profesional están abocadas a la investigación en el marco de desarrollo de mi tesis doctoral.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2016 - 03/2020)

Asistente Expresión Corporal ,30 horas semanales

Cargo de 9 horas con extensión horaria a 30 horas por proyecto de reconversión de cargo en ISEF (70 % investigación, 30 % enseñanza).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2013 - 03/2016)

Ayudante en Gimnasia ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum (03/2012 - a la fecha)

Grupo que pertenece al Núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales de ISEF. Inscripto en el eje "Políticas referidas al cuerpo en la educación" del Programa de Políticas Educativas del NEPI-AUGM. Objetivos del grupo para el 2020: Generales 1- Indagar y reflexionar críticamente sobre las nociones de políticas educativas, cuerpo, enseñanza y curriculum, y sus múltiples interrelaciones. 2- Describir y analizar los principales modos de configuración de la educación/enseñanza en torno al cuerpo en diversas políticas, en especial las educativas, llevadas adelante en el Uruguay. 3- Articular los procesos de producción de conocimiento desarrollados en los puntos 1 y 2 con acciones de extensión y enseñanza universitaria. Específicos 1.1-Profundizar teóricamente en autores que contribuyan al abordaje teórico-metodológico de la línea. 2.1-Describir, caracterizar y analizar diversas políticas (historiográficas y contemporáneas) en clave de educación/enseñanza del cuerpo implementadas en el Uruguay a través de diversos proyectos específicos y de tesis de grado y posgrado de los integrantes de las líneas.

Fundamental

2 horas semanales

ISEF, Montevideo , Integrante del equipo

Equipo: Paula MALAN MOREIRA

Palabras clave: Políticas educativas Cuerpo Curriculum

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Historia de las Prácticas Corporales (02/2020 - a la fecha)

Tomando como referencia los aportes teóricos metodológicos de la Historia Cultural, este grupo investiga la Educación Física, el Deporte y, de manera más amplia, las Prácticas Corporales, buscando comprender el cómo estas últimas se constituyeron como formas de ocio, cura y educación del cuerpo en Uruguay, teniendo como enfoque especialmente el Litoral Norte del país. El abordaje desde la Historia Cultural concibe a la Educación Física, el Deporte y las Prácticas Corporales como productos complejos que se relacionan entre sí, y con circunstancias políticas, económicas y sociales que se configuraron en un contexto determinado. Implica por lo tanto identificar y caracterizar esos vínculos relacionales, y los marcos de actuación colectivos por ellos generados.

Mixta

4 horas semanales

Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Integrante del equipo

Equipo: Paula MALAN MOREIRA

Palabras clave: Historia de las Prácticas Corporales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Prácticas Corporales

Políticas Educativas, Cuerpo y Enseñanza (02/2018 - a la fecha)

La línea se inserta dentro del Grupo de Investigación Políticas educativas, currículum y enseñanza, dirigido por la Dra. Eloísa Bordoli. Tiene dentro de sus principales objetivos: - Generar un espacio de indagación teórica sobre las políticas educativas, el cuerpo, el currículum y la enseñanza y sus múltiples interrelaciones. - Desarrollar un espacio de discusión que permita el análisis de diversos programas y políticas educativas y/o de educación física implementadas en Uruguay y en la región. La perspectiva teórico-metodológica se sirve especialmente de los siguientes nudos problemáticos: de si es posible que el currículum trascienda su dimensión instrumental y tecnológica y de ser así qué lo distingue de la enseñanza; qué relación se establece entre el cuerpo y cada una de estas dos dimensiones. Para esto se parte fundamentalmente de los aportes de las ciencias humanas y sociales entre las que se destacan: la sociología, la historia, el psicoanálisis, la filosofía y sus aportes al campo de la educación. Partiendo de una preocupación centrada en el análisis de los modos de configuración de la educación y la enseñanza del cuerpo en las políticas educativas y curriculares en el campo de la educación y de la educación física, el grupo reconoce afectaciones teóricas provenientes de la perspectiva del análisis de discurso del tercer Pêcheux y del análisis político del discurso de Laclau y Mouffe, las afectaciones de la teoría psicoanalítica de Lacan a la teoría de la enseñanza; y las nociones de episteme, disciplinas, gubernamentalidad y subjetividad de Foucault.

Mixta

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. , Integrante del equipo

Equipo: Paula MALAN MOREIRA

Palabras clave: Políticas Educativa Cuerpo Currículum

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Cristianización muscular a través del deporte moderno. El caso uruguayo. (03/2017 - 03/2019)

El siguiente proyecto de investigación se propone rastrear y analizar los discursos que dieron origen al principio victoriano de cristiandad muscular (1850) y al deporte moderno y su llegada al campo de la Educación Física en Uruguay a través del movimiento asociacionista (primera mitad siglo XX).

14 horas semanales

ISEF , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Remuneración

Equipo: Paula MALAN MOREIRA (Responsable) , Dogliotti

Palabras clave: Cristiandad muscular Deporte moderno Educación Física Ethos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Historia de la Educación Física

DOCENCIA

Licenciado en Educación Física (03/2020 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia, teoría y fundamentos de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, 48 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Licenciatura en Educación Física (03/2013 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia de la Educación Física, 48 horas, Teórico

Técnicas Corporales I, 76 horas, Teórico-Práctico

Técnicas Corporales II. Danza, 76 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Licenciado en Educación Física (02/2018 - 02/2020)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia, teoría y fundamentos de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, 64 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Licenciado en Educación Física (02/2019 - 02/2020)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Técnicas Corporales I: Danza, 92 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte / Danza

EXTENSIÓN

"Cuerpo y Educación en Malvín Norte". En el presente Espacio de Formación Integral (EFI) estudiantes de variadas unidades curriculares se integran a diversas experiencias y propuestas en territorio, a la línea de investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum" del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales (ISEF-UdelaR) y a la línea de investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Enseñanza" del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (FhCE-UdelaR). Desde la perspectiva teórica de las líneas de investigación a la que pertenecen los cuatro docentes que diseñan el EFI, se seleccionan algunos contenidos a dictar en los cursos y una mirada teórica específica desde donde construir el problema de intervención. Se plantea como problema principal el lugar del cuerpo en la educación, y en esta relación, del sujeto de la educación, desde aquí se busca potenciar el trabajo realizado por los diferentes actores/instituciones, favorecer la sistematización, evaluación y colectividad de sus propuestas y profundizar teóricamente en el análisis y abordaje de las problemáticas educativas desde la especificidad de lo corporal contribuyendo a la producción de conocimiento sobre esta temática. (03/2017 - 03/2019)

ISEF, Malvín Norte. Montevideo.

7 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - FRANCIA

ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES / Sciences Religieuses

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2019 - a la fecha)

,20 horas semanales

En el marco de la beca ANII para realizar mis estudios de doctorado en el exterior y de mi licencia especial en el ISEF, comienzo a fines del 2019 mis estudios de doctorado en Francia, integrándome al laboratorio de investigación Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (GSRL), inscripto en el Centre national de la recherche scientifique (CNRS) y en la École Pratique des Hautes Études (EPHE-PSL) dirigido por el profesor Sebastian Fath.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (12/2019 - a la fecha)

Grupo creado en 1995 por Jean Baubérot a partir del encuentro de dos grupos primarios de

investigación. Por un lado, los miembros del Groupe de Sociologie des religions (GSR) del CNRS; por otro lado, los miembros del grupo Histoire et Sociologie de la Laïcité (HSL) de la EPHE-PSL. A partir de su creación, el grupo fue ampliando sus intereses y diversificando sus objetos de estudio. El grupo asume el desafío de analizar desde la cientificidad de las ciencias sociales, las mutaciones del mundo religioso actual, situando sus aportes allí donde los mismos actores sociales son interpelados. El grupo se reúne mensualmente en un seminario interno y en diferentes jornadas de estudio, así como en la realización de coloquios internacionales. Participa en la publicación Archives de sciences sociales des religions.

Mixta

20 horas semanales

Centre national de la recherche scientifique (CNRS) y École Pratique des Hautes Études (EPHE,PSL) , Integrante del equipo

Equipo: Paula MALAN MOREIRA

Palabras clave: Laicidades Sociedades Religiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las religiones

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología de las religiones

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Estudios religiosos

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO - URUGUAY

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2013 - 07/2019) Trabajo relevante

Investigador ,7 horas semanales

Me desempeño como integrante del grupo de investigación "Recreación, Tiempo Libre y Ocio" , el que actualmente lleva a cabo el proyecto de investigación denominado "La influencia de los discursos de la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) y de la Asociación de Scouts Católicos del Uruguay (ASCU) en el desarrollo de campamentos en instituciones educativas (1975-1990).

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Recreación, Ocio y Tiempo Libre (02/2016 - 03/2019)

En la articulación entre los campos de la educación física, la recreación y el deporte, los conceptos de tiempo libre y de ocio se constituyen en categorías articuladoras desde las cuales repensar las prácticas sociales y profesionales de la actividad física, deportiva y recreativa. Desde este encuadre, el grupo de investigación se propone desarrollar líneas de investigación que articulen los campos de la educación física, la recreación y el deporte, con los conceptos transversales de ocio, lúdica y tiempo libre. Son sus objetivos: Alinear los proyectos de grado en líneas de investigación afines a los ejes prioritarios del instituto. Generar producción académica de calidad en el ámbito de la lúdica, la recreación, el tiempo libre y el ocio. Contribuir a la construcción de la recreación como campo académico, en interacción con los campos de la educación física y el deporte en especial y así como con otros campos como el de la salud, el género, las generaciones, el turismo, etc. Retroalimentar las asignaturas del área, atendiendo a una metodología activa alineada al enfoque de competencias, y de prácticas actuales de la actividad física y el deporte con énfasis recreativo. Contribuir a la actualización docente y profesional en el área. Articular con redes nacionales e internacionales.

Mixta

7 horas semanales

Departamento de Recreación y Tiempo Libre , Integrante del equipo

Equipo: Paula MALAN MOREIRA

Palabras clave: Recreación Tiempo Libre Ocio Educación Física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Recreación y el tiempo libre en el Uruguay

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Historia, memoria y patrimonio en Iberoamérica: archivo histórico documental de la Asociación Cristiana de Jóvenes en Uruguay (07/2018 - 03/2019)

Este proyecto pretendió contribuir al acceso y la difusión de la documentación del archivo histórico documental de la Asociación Cristiana de Jóvenes en Uruguay, favoreciendo la preservación de su patrimonio y memoria colectiva a nivel nacional, regional y continental. En el marco del apoyo recibido por Iberarchivos en la XIX Convocatoria de Ayudas a Proyectos Archivísticos, se encaminaron las acciones que llevarían a la organización y descripción del subfondo "ACJ en Uruguay".

7 horas semanales

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Paula MALAN MOREIRA (Responsable), Berger, Bellora

Palabras clave: Archivo histórico ACJ Uruguay Historia de la Educación Física y el Deporte

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (02/2013 - 02/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Expresión Corporal, Danza y Actividades Rítmicas y Semiótica, 128 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Estudios de Performance Artística / Expresión Corporal y Danza

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (02/2014 - 02/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Gimnasia Formativa, 128 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gimnasia

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (02/2014 - 02/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia, teoría y fundamentos de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, 48 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (02/2013 - 02/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 64 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Investigación en Educación Física

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

La producción académica de estos años reúne el trabajo sostenido llevado a cabo en los diferentes grupos y líneas de investigación de las que participo desde el 2012 en la UdelaR y desde el 2019 en la EPHE, PSL.

En los grupos Políticas educativas, currículum y enseñanza e Historia de las prácticas corporales (ISEF-UdelaR) he focalizado en las políticas educativas del Uruguay, atendiendo a los discursos que posibilitaron la introducción de las prácticas deportivas en la enseñanza de la educación física durante la primera mitad del siglo XX.

En las líneas Políticas educativas, cuerpo y currículum y Políticas educativas, cuerpo y enseñanza (FHCE-UdelaR), he indagado sobre la noción de ethos, desde la antigüedad a la modernidad, como instancia articuladora entre cuerpo y discurso, destacando, desde un enfoque discursivo, como esta noción haría operativo el abordaje de interpelación/sujetamiento en las prácticas corporales.

La producción también ha estado atravesada por la integración a dos proyectos internacionales: a) Historias entrelazadas: Educación Física y formación docente en Brasil y Uruguay, coordinado por Paola Dogliotti (ISEF/UdelaR) y Meily Assbú Linhaes (UFMG, Belo Horizonte); b) Cuerpo, naturaleza y sensibilidades desde una perspectiva transnacional (finales del siglo XIX y década del 1970), coordinado por Marcus Taborda (UFMG) que aúna investigadores de Brasil, Argentina, Italia y Uruguay. El papel de la ACJ en la formación docente en Latinoamérica ha sido uno de los ejes articuladores de estos intercambios. La integración a la línea de investigación Recreación, Ocio y Tiempo Libre (IUACJ) y el desarrollo del proyecto de creación del Archivo histórico de la ACJ han permitido ampliar la mirada documental en este sentido.

En mi tesis de maestría trabajé con el Archivo Valdense del Río de la Plata, donde pude investigar el modo en que, desde el Instituto Técnico de la ACJ en vínculo con otras denominaciones protestantes, y bajo el influjo de la doctrina de la Cristiandad Muscular, se promovió el ingreso sistemático del deporte a las colonias valdenses del Uruguay durante la primera mitad del siglo XX. La sustitución de actividades religiosas y tradicionales por actividades deportivas de tipo competitivo, desembocaría en la década del 50 en la transformación-crisis del ethos comunitario valdense. Visualizamos como este proceso forma parte de un fenómeno mucho más amplio, que abarcó a todo el Estado Uruguayo.

En el doctorado busco profundizar en dos direcciones/dimensiones: En primer lugar, desde un punto de vista histórico-discursivo, procuro desarrollar y comprender la relación Religión-Estado durante el proceso de secularización en el Uruguay y el lugar de la doctrina de la Cristiandad Muscular en esta relación. En segundo lugar, busco explorar y mostrar el modo en que ese movimiento de secularización-deportivización constituyó de modo fundamental un modelo de sujeto o modelo de ciudadano cristiano-laico-muscular, coadyuvando a la instauración del deporte como vehículo privilegiado en la conformación de la ciudadanía moderna laica del Estado Uruguayo. Mi integración al Grupo Sociedades, religiones y laicidades (GSRL) del CNRS y de la Escuela Práctica de Altos Estudios (EPHE, PSL) está siendo un apoyo fundamental para el desarrollo de esta investigación.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La producción de conocimiento en torno a la relación cuerpo, saber y enseñanza. Consideraciones a partir de una experiencia de extensión (Completo, 2020)

Malán

Integralidad sobre ruedas. La experiencia de los Espacios de Formación Integral de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, v.: 6 1 , p.:91 - 111, 2020

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UdelaR, Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 23010614

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/572/870>

Deportivización y proceso de secularización en el Uruguay (1870-1930) (Completo, 2020)

Malan

Revista Brasileira De Educação Física E Esporte, v.: 34 p.:39 - 49, 2020

Palabras clave: Secularización Estado Uruguayo Deporte Minorías protestantes Asociación Cristiana de Jóvenes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física y el Deporte

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 19814690
DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.1981-4690.v34i0p39-4>
<https://doi.org/10.11606/issn.1981-4690.v34i0p39-49>
[latindex](#)

Cuerpo, sujeto y saber en un Espacio de Formación Integral (Completo, 2019)

Malán
Revista +E, v.: 9 10 , p.:124 - 136, 2019
Palabras clave: Sujeto Saber Espacio de Formación Integral Universidad de la República Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
Escrito por invitación
ISSN: 23469986
DOI: <https://doi.org/10.14409/extension.v9i10.Ene-Jun.8>
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/article/view/8295>

Cristiandad muscular y Asociación Cristiana de Jóvenes: la llegada del deporte a las colonias valdenses del Uruguay (Completo, 2018)

Malán
Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo RIDPHE, v.: 4 1 , p.:96 - 121, 2018
Palabras clave: Cristiandad Muscular Ethos Deporte Colonias valdenses del Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Historia de la Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 2447746X
DOI: https://doi.org/10.20888/ridphe_r.v4i1.7856
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6523121>

Entre la Gimnasia y el Deporte: la configuración de la educación física en el Uruguay (1911-1930). (Completo, 2013)

Malan Moreira , CRAVIOTTO CORBELLINI
políticas educativa, v.: 7 1 , p.:1 - 11, 2013
Palabras clave: Gimnasia Deporte Educación Física Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/50930/31699.5.8>

La formación de directores de educación física en la etapa fundacional del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes (Completo, 2013)

Malan , Cabrera , Couchet , Dogliotti
Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 6 p.:43 - 54, 2013
Palabras clave: Discursividades. Profesión. Ethos. Religión protestante. Educación física.
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Montevideo, Uruguay.
Escrito por invitación

ISSN: 16884949

DOI: <https://doi.org/10.28997/ruefd.v0i6.56>

<http://www.revistasiaucj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/56>

latindex

La demanda planteada por la religión a la formación en Educación Física: un ethos corporal (Completo, 2013)

Malán

Revista Fermentario, v.: 7 p.:1 - 13, 2013

Palabras clave: Educación Física Religión ethos corporal Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: FHCE, UDELAR, URUGUAY

Escrito por invitación

ISSN: 1686151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/126>

Hacia una Educación Física liceal inclusiva (Completo, 2010)

Malán

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 3 p.:33 - 40, 2010

Palabras clave: Educación inclusiva Sujeto de la educación Educación Secundaria Educación Física Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 23936444

<http://www.revistasiaucj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/24>

LIBROS

Diálogos Transnacionais na História da Educação Física (Participación , 2019)

Trabajo relevante

Malán

Edición: primera,

Editorial: Fino Traço, Belo Horizonte, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Protestantes Deporte ACJ Cristiandad muscular

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física, el Deporte y la Recreación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9788580544213

https://www.researchgate.net/profile/Evelise_Amgarten_Quitau/publication/339658450_Entre_traduc

Capítulos:

Gran Bretaña, América del norte y América del Sur: el transitar de la cristiandad muscular en occidente y su llegada al Uruguay (primera mitad siglo XIX)

Organizadores: Meily Assbú Linhales, Diogo Rodrigues Puchta, Maria Cristina Rosa

Página inicial 169, Página final 194

Cuerpo, currículum y discurso. Un análisis de políticas de educación física en el Uruguay (Participación , 2018)

Malán; Malán Moreira; Malan

Edición: primera,

Editorial: Ediciones Universitarias, CSIC, UdelaR, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Ethos Cuerpo Discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1568-5
https://www.csic.edu.uy/sites/csic/files/dogliotti_cuerpo_curriculum_y_discurso_isef.pdf

Capítulos:
Ethos, cuerpo y discurso
Organizadores: Paola Dogliotti Moro
Página inicial 47, Página final 57

TEA Y ACTIVIDADES EXPRESIVAS. UNA MIRADA DOCENTE (Participación , 2018)

Malán; Malán Moreira; Malan
Edición: primera,
Editorial: Ediciones del Garaje, Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: TEA Actividades Expresivas Educación Física Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974855441

Prologo:
Prólogo
Organizadores: Viviana Gómez
Página inicial 2, Página final 8

Formando el cuerpo del ciudadano. Aportes para una historia de la educación física en Latinoamérica. (Participación , 2015)

Dogliotti , Malán
Edición: Primera edición.,
Editorial: Praxis, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Movimiento asociacionista Educación del cuerpo Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-8434-65-7
Financiación/Cooperación:
CONACYT - Centro de Investigacion y Asistencia en Tecnología y Diseño del / Apoyo financiero, México

Capítulos:
La influencia protestante y del movimiento Asociacionista de Springfield College en la educación del cuerpo y la educación física en Uruguay
Organizadores: Lucía Martínez Moctezuma
Página inicial 279, Página final 304

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Sports as the new model of citizen empowerment: Secularism and Religion in the first half of the 20th century in Uruguay (2019)

Resumen
Malán

Evento: Internacional
Descripción: 41ST ANNUAL CONFERENCE SPACES AND PLACES OF EDUCATION
Ciudad: Porto
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: 41ST ANNUAL CONFERENCE SPACES AND PLACES OF EDUCATION BOOK OF ABSTRACTS
Pagina inicial: 506
Pagina final: 508
ISSN/ISBN: 2313-1845
Publicación arbitrada
Editorial: Luís Grosso Correia and Sara Poças
Ciudad: Porto
Palabras clave: secularization laic education muscular christianity sports
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación
Medio de divulgación: Internet
https://www.fpce.up.pt/ische2019/pdf/ISCHE41_BookofAbstracts.pdf

Religión y saber del cuerpo en las colonias valdenses del Uruguay (1911-1950): tensiones en la configuración de un ethos. En: 10º Congreso argentino y 5º latinoamericano de Educación Física y Ciencias, UNLP, (2013)

Completo
Malán

Evento: Internacional
Descripción: 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2013
ISSN/ISBN: 1853-7316
Ciudad: La Plata
Palabras clave: Ethos. Educación del cuerpo. Educación física.
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación física
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Universidad Nacional de La Plata / Apoyo financiero, Argentina
http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/10o-ca-y-5o-l-efyc/actas-10-y-5/Eje4_MesaC_Malan.pd

Producción técnica

Otras Producciones

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

El lugar de la gimnasia y el deporte en los discursos que configuran la educación física en el Uruguay (1911-1966). (2013)

Malán , Corbellini

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Proyecto de iniciación a la investigación en el marco de la reestructura académica de ISEF.
Número de páginas: 12
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: ISEF
Palabras clave: Prácticas corporales. Discursos. Gimnasia. Deporte. Educación física.
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación física

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

2do Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Malán

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,CURE Maldonado Maldonado

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://isef.edu.uy/noticias/segundo-coloquio-uruguayo-de-historia-de-la-educacion-fisica/>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Evaluaciones

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (2016 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Insituto Universitario Asociación

Cristiana de Jóvenes / Montevideo , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Educación Física (2016 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Matías Cremona, Carla De Polsi, Ignacio Mirabal, Leandro Pascale, Camilo Ríos. Tesina de grado

para optar por el título de Licenciado en Educación Física: "Creatividad y maquinaria escolar:

reflexiones en torno a la creatividad desde la currícula de la Educación Física Escolar en el

Uruguay". Tutora: Cecilia Ruegger. Tribunal: Cecilia Ruegger, Paula Malán, Ana Peri.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Las actividades expresivas en la enseñanza de la Educación Física escolar con integración de niños con TEA (2016) Trabajo relevante

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Insituto Universitario Asociación

Cristiana de Jóvenes / Montevideo , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Viviana Gómez

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Web:

<http://190.64.86.34:8082/opac10/servlet/magix.hbiveoprebl2?;192.168.1.253,2100.UAH,Personal-name%3Dviviana+gomez+or+Corporate-name%3Dviviana+gomez+or+Conference-name%3Dviviana+gomez+or+Author%3Dviviana+gomez+or+Author-name-personal%3Dviviana+gomez+or+Auth>

Palabras Clave: Actividades expresivas. Expresión Corporal. Educación Física. Autismo. Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación física

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física: Educación Física: entre Prácticas y Políticas (2020)

Encuentro

Deportivización y proceso de secularización en el Uruguay (1900-1930)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISEF, UdelaR

Palabras Clave: Deportivización Secularización Estado Uruguayo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

41 ISCHE Annual Conference Spaces and Places of Education (2019)

Congreso

Sports as the new model of citizen empowerment: Secularism and religion in the first half of the 20th century in Uruguay

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de Porto

Palabras Clave: secularization laic education muscular christianity sports

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

20th ISHPES Congress Milestones in the Histories of Sport and Physical Culture (2019)

Congreso

Muscular Christianity and the crisis of the waldensian ethos: the arrival of sport in the waldensian colonies of Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Europea de Madrid

Palabras Clave: Muscular Christianity sport Waldensian ethos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

X SEMINÁRIO do CEMEF: Diálogos Transnacionais na História da Educação Física (2018)

Seminario

La Asociación Cristiana de Jóvenes y la llegada del ethos muscular cristiano a las colonias valdenses del Uruguay (1920-1970)

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Minas Gerais

Palabras Clave: Memoria Patrimonio Historias entrelazadas Educación Física Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

XIII CIHELA 2018 Política, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina. A 100 años de la reforma de Córdoba. (2018)

Congreso

Cristiandad Muscular y Crisis del ethos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación/ SUHE.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Encuentro

Estudio discursivo sobre el ingreso de las prácticas deportivas a una comunidad protestante.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Análisis del discurso Cuerpo. Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	13
Artículos publicados en revistas científicas	8
Completo	8
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	3
Capítulos de libro publicado	3
Otros tipos	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	2
EVALUACIONES	2
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Otras tutorías/orientaciones	1