



**ADRIANA AUYUANET
LARRIEU**

Dra.

auyuanet@fing.edu.uy

SNI

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 19/09/2018
Última actualización SNI: 19/09/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ingeniería - UDeLaR / Instituto de Física / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - CAP - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Julio Herrera y Reissig 565 / 11300 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (598) 2711 0905

Correo electrónico/Sitio Web: auyuanet@fing.edu.uy <http://www.fing.edu.uy/if/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

CNPq (2006 - 2010)

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Título de la disertación/tesis: Dinámica de las correlaciones cuánticas

Tutor/es: Luiz Davidovich

Obtención del título: 2010

Institución financiadora: CNPq, Brasil

Palabras Clave: Correlaciones cuánticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Óptica cuántica

MAESTRÍA

Maestría en Física (UDELAR-PEDECIBA) (2003 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Caminata cuántica unidimensional en tiempo discreto

Tutor/es: Alejandro Romanelli

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: Quantum Walk

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Mecánica cuántica

GRADO

Licenciatura en Física opción Astronomía (1996 - 2002)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Análisis de la distribución espacial de los cometas de largo período.

Tutor/es: Julio Fernández

Obtención del título: 2002

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Astronomía /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Metodologías de Enseñanza y Evaluación (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR
, Uruguay

60 horas

Palabras Clave: Enseñanza Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Información Cuántica

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ingeniería - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - a la fecha)

,40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2010 - 03/2012)

,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2005 - 07/2010)

,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2001 - 03/2005)

,30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Enseñanza de la Física - Aprendizaje Activo (05/2011 - a la fecha)

Aplicada
15 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: Enseñanza Activa, Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Activa, Física

Dinámica de las Correlaciones Cuánticas (06/2011 - a la fecha)

Fundamental
30 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: Correlaciones cuánticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Óptica Cuántica, Información Cuántica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FísicActiva (08/2014 - a la fecha)

Proyecto para estudiar el desarrollo del aprendizaje activo en un teórico masivo de Física 1. Recibimos financiación en el año 2014 de la Comisión Sectorial de Enseñanza en su llamado a Proyectos de Mejora de la Calidad de enseñanza de Grado: Innovaciones Educativas - Año 2014. Debido a los excelentes resultados de este proyecto, lo seguimos llevando adelante todos los segundos semestres.
15 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: S. KAHAN , M. MÍGUEZ , S. LOUREIRO , A. AUJUANET (Responsable)
Palabras clave: Aprendizaje Activo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Caos y Computación Cuántica (01/2014 - 12/2015)

Proyecto de física teórica que utiliza la Mecánica Cuántica y elementos de Caos Clásico y Cuántico para estudiar posibles comportamientos de futuras tecnologías (Computación Cuántica).
20 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Dirección de Ciencia y Tecnología, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: A. ROMANELLI , G. ABAL (Responsable) , R. SIRI
Palabras clave: Caos, Computación Cuántica
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química /

FOCOPROF: Mirar y pensar juntos nuestras prácticas en las aulas universitarias. Formación construida en comunidad, dentro de la profesión (08/2014 - 08/2015)

El FOCOPROF se desarrolla en el contexto de la Udelar, constituye una comunidad de

indagación/práctica/aprendizaje, integrada por un grupo interdisciplinar de docentes universitarios que buscan generar procesos de innovación de las prácticas de enseñanza universitaria. Se produce construcción de conocimiento en encuentros grupales en que se explora un tema, se evalúan sugerencias y perspectivas alternativas brindadas por los integrantes del grupo. Los encuentros promueven el apoyo de unos/as con los otros/as en acciones para lograr mejoras en los procesos de enseñanza en sus aulas. Se trata de un grupo sinérgico de innovación constituido por 28 profesores universitarios que presenta riqueza interdisciplinar: Agronomía, Medicina, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Arquitectura, Ingeniería, Veterinaria, Bellas Artes, Filosofía, Letras, Lingüística, Educación, Nutrición, Educación Física.

1 hora semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Aprendizaje Activo en un Teórico Masivo (03/2013 - 08/2013)

Motivados por los altos índices de reprobación y deserción de los estudiantes de Física 1 de la Facultad de Ingeniería, estudiamos la posibilidad de impartir un curso teórico de Física 1 en la modalidad de Aprendizaje Activo. Los métodos de Aprendizaje Activo se contraponen a las clases teóricas tradicionales, puramente expositivas, donde el estudiante asume una actitud pasiva. Durante el primer semestre de 2013 se experimentaron diferentes técnicas de Aprendizaje Activo en un teórico de Física 1 con la idea de diseñar un método para impartir todo un curso teórico de Física 1 en la modalidad de Aprendizaje Activo.

5 horas semanales

Facultad de Ingeniería , Instituto de Física

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: S. KAHAN , A. AUJUANET (Responsable) , M. MÍGUEZ , N. BARRIOS , L. AMY , S. LOUREIRO

Palabras clave: Investigación, Enseñanza de la Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Aprendizaje cooperativo en el curso de Física 1 (08/2011 - 12/2012)

Es un proyecto para enseñar Física 1 de una manera diferente, utilizando las técnicas de aprendizaje cooperativo que se apoyan en el trabajo grupal. Es una modalidad donde no existe teórico separado del práctico, y el alumno tiene un rol eminentemente activo en el proceso de aprendizaje. Estudios específicos para investigar los efectos del aprendizaje cooperativo en el área de física muestran que las soluciones a problemas obtenidas por grupos que trabajaron según el método de aprendizaje cooperativo, son mejores que las soluciones obtenidas por el mejor alumno de un curso tradicional [Heller P., Keith R., Anderson S., Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 1: Group versus individual problem solving. Am. J. Phys. 60 (7), 1992.] Con la ejecución de este proyecto se pretende contribuir a la formación del estudiante que ingresa, proponiéndole un ambiente de enseñanza y aprendizaje que facilite su inserción en la carrera que eligió y en la vida universitaria, a través de : * desarrollar habilidades y competencias específicas de la disciplina; * mejorar la capacidad de comunicación. * motivar a reflexionar y modificar positivamente sus estrategias de estudio. * promover valores como la solidaridad, el respeto, el compromiso y la tolerancia.

12 horas semanales

Facultad de Ingeniería , Instituto de Física

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: C. STARI (Responsable) , S. KAHAN , F. DAVOINE

Palabras clave: Física, aprendizaje cooperativo

DOCENCIA

Ingeniería Eléctrica (07/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Física 1 - Proyecto FísicActiva, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química /

Maestría y Doctorado en Física - PEDECIBA (08/2017 - 12/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Computación e Información Cuánticas, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Información Cuántica

Maestría y Doctorado en Física - PEDECIBA (08/2015 - 12/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Tópicos de Computación e Información Cuántica, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Información Cuántica

Maestría y Doctorado en Física - PEDECIBA (08/2015 - 12/2015)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Tópicos de Información Cuántica: Decoherencia, 4 horas, Teórico

(08/2013 - 12/2013)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Dictado del curso de posgrado para Física e Ingeniería: "Computación e Información Cuánticas", 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química /

Maestría y Doctorado en Física - PEDECIBA (08/2013 - 12/2013)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Computación e Información Cuánticas, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Información Cuántica

EXTENSIÓN

(04/2017 - 06/2017)

Facultad de Ingeniería

8 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Enseñanza Física Básica

(10/2016 - 10/2016)

Facultad de Ingeniería

20 horas

(04/2016 - 04/2016)

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Información Cuántica

(07/2013 - 12/2014)

Facultad de Ingeniería
3 horas

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(08/2016 - 12/2016)

2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Activa, Física

GESTIÓN ACADÉMICA

Delegada suplente a la Comisión para el Diploma de Especialización en Física Anep-Udelar-Pedeciba. (11/2012 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones

Delegada docente (Titular) a la Comisión de Políticas de Enseñanza (CoPE) de la Facultad de Ingeniería (08/2013 - a la fecha)

Facultad de Ingeniería
Participación en consejos y comisiones

Delegada docente a la Comisión de Posgrado - PEDECIBA - FÍSICA (09/2015 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones

Miembro del tribunal que atendió el concurso de méritos y pruebas del llamado de la Unidad de Enseñanza para un grado 2 efectivo. (10/2017 - 10/2017)

Facultad de Ingeniería
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Delegada del Instituto de Física a la INgFisMa, comisión que atiende la creación de la carrera de Ingeniero Físico Matemático, que dio lugar a un proyecto de creación de la Carrera que ya fue aprobado por el Consejo de la Facultad de Ingeniería. (05/2014 - 04/2016)

Participación en consejos y comisiones

Delegada docente (suplente) a la Comisión del Instituto de Física (10/2012 - 12/2014)

Facultad de Ingeniería
Participación en consejos y comisiones

Secretaria de la Sociedad Uruguaya de Física (12/2011 - 12/2013)

Participación en consejos y comisiones

Delegada estudiantil en el Consejo Científico del Área Física del PEDECIBA (03/2004 - 06/2006)

Gestión de la Investigación

Delegada por orden docente a la Comisión de Instituto de Física (03/2002 - 07/2005)

Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2001 - 09/2003)

,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Lics Bioquímica y Cs Biológicas (03/2001 - 09/2003)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Física 1, 4 horas, Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 30 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

1) Investigación en Física:

Una de las características más contraintuitivas de la Mecánica Cuántica es su naturaleza no local: permite correlaciones entre los resultados de medidas realizadas en subsistemas espacialmente separados, que no pueden obtenerse a partir de la Física Clásica.

Mi línea de investigación se focaliza en el estudio de la evolución dinámica de las correlaciones cuánticas en sistemas bipartitos. En los últimos 4 años he desarrollado la investigación siguiendo principalmente dos abordajes: (a) trabajando en sistemas bipartitos descritos por variables discretas, específicamente sistemas de dos qubits, donde hemos obtenido la primer relación analítica entre la Discordia y el Entrelazamiento, que se conoce hasta la fecha y (b) en sistemas bipartitos descritos en variables continuas, que para el caso particular de un estado gaussiano de dos modos en presencia de squeezing, ya dio lugar a un primer trabajo con verificación experimental en el laboratorio del Grupo de Espectroscopía Láser. -----

2) Investigación en Enseñanza de la Física:

Intentando responder la pregunta: ¿qué se puede hacer para mejorar las condiciones de aprendizaje en un teórico másivo? comencé a investigar qué se hace al respecto en otras universidades del mundo, ya que el problema de la masividad es ubicuo. Tomé conocimiento del Aprendizaje Activo y luego de estudiar bibliografía sobre el tema y hacer una prueba piloto en Física 1 en el año 2013, escribí el proyecto FísicActiva. Este proyecto logró muy buenos resultados académicos, dando lugar a una publicación en una revista arbitrada internacional muy importante, así como también algunas publicaciones satélites, en español, para que fuera de fácil acceso también a docentes no universitarios. El proyecto continúa llevándose a cabo todos los segundos semestres, configurando un excelente laboratorio para testear prácticas de enseñanza. El modelo de FísicActiva fue exportado a Brasil, y se realizó una primera versión el segundo semestre de 2016 en la Universidad Federal de Sao Paulo (UNIFESP).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Direct-dynamical Entanglement-Discord relations (Completo, 2017)

VIRGINIA FELDMAN , JONAS MAZIERO , A. AUYUANET
Quantum Information Processing, v.: 16 5 , 2017
Palabras clave: Discord, Entanglement, Quantum Information
Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Información Cuántica

ISSN: 15700755

DOI: [10.1007/s11128-017-1580-4](https://doi.org/10.1007/s11128-017-1580-4)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

FísicActiva: applying active learning strategies to a large engineering lecture (Completo, 2017)

A. AUYUANET, HELENA MODZELEWSKY, S. LOUREIRO, DANIEL ALESSANDRINI, M. MÍGUEZ

European Journal of Engineering Education (E), 2017

Palabras clave: Aprendizaje Activo, aprendizaje dialógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Activa, Física

ISSN: 14695898

DOI: [10.1080/03043797.2017.1306026](https://doi.org/10.1080/03043797.2017.1306026)

Experimental characterization of the Gaussian state of squeezed light obtained via single passage through an atomic vapor (Completo, 2015)

P. VALENTE, A. AUYUANET, S. BARREIRO, H. FAILACHE, A. LEZAMA

Physical Review A - Atomic, Molecular and Optical Physics, 2015

Palabras clave: Quantum correlations rubidium vapor squeezed light

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química /

ISSN: 10502947

DOI: [10.1103/PhysRevA.91.053848](https://doi.org/10.1103/PhysRevA.91.053848)

WEB OF SCIENCE™

Física 1++: Aulas de aprendizaje cooperativo para estudiantes que recursan (Completo, 2014)

S. KAHAN, A. AUYUANET, F. DAVOINE, C. STARI

Latin American Journal of Physics Education, v.: 8 2, p.:335 - 341, 2014

Palabras clave: Aprendizaje cooperativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

ISSN: 18709095

Latindex

Vectorial atomic magnetometer based on coherent transients of laser absorption in Rb vapor (Completo, 2014)

L. LENCI, A. AUYUANET, S. BARREIRO, P. VALENTE, A. LEZAMA, H. FAILACHE

Physical Review A - Atomic, Molecular and Optical Physics, 2014

Palabras clave: Magnetometer, rubidium atoms

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química /

ISSN: 10502947

WEB OF SCIENCE™

Quantum correlations as precursors of entanglement (Completo, 2010)

A. AUYUANET, L. DAVIDOVICH

Physical Review A - Atomic, Molecular and Optical Physics, v.: 82 p.:32112 2010

Palabras clave: Quantum correlations

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Optica cuántica

ISSN: 10502947

DOI: [10.1103/PhysRevA.82.032112](https://doi.org/10.1103/PhysRevA.82.032112)

WEB OF SCIENCE™

Environment-induced entanglement with a single photon (Completo, 2009)

M. HOR-MEYLL, A. AUYUANET, C. V. BORGES, A. ARAGAO, J. HUGUENIN, A. KHOURY, L. DAVIDOVICH

Physical Review A - Atomic, Molecular and Optical Physics, v.: 80 p.:42327 2009

Palabras clave: Entanglement

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Óptica cuántica

ISSN: 10502947

DOI: [10.1103/PhysRevA.80.042327](https://doi.org/10.1103/PhysRevA.80.042327)

WEB OF SCIENCE™

Quantum Search algorithm as an open system (Completo, 2007)

A. ROMANELLI, A. AUYUANET, R. DONÁNGELO

Physica A - Statistical and Theoretical Physics, v.: 375 p.:133 - 139, 2007

Palabras clave: Quantum search

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Mecánica cuántica

ISSN: 03784371

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Sub-Ballistic behavior in the quantum kicked rotor (Completo, 2007)

A. ROMANELLI, A. AUYUANET, R. SIRI, V. MICENMACHER

Physics Letters A, v.: 365 p.:200 - 203, 2007

Palabras clave: quantum kicked rotor

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Mecánica cuántica

ISSN: 03759601

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Quantum search with resonances (Completo, 2006)

A. ROMANELLI, A. AUYUANET, R. DONÁNGELO

Physica A - Statistical and Theoretical Physics, v.: 360 p.:274 - 284, 2006

Palabras clave: Quantum search

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Mecánica cuántica

ISSN: 03784371

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Chaos induced coherence in two independent food chains (Completo, 2005)

A. AUYUANET, A. MARTÍ, R. MONTAGNE

Physical Review E - Statistical Physics, Plasmas, Fluids and Related Interdisciplinary Topics, v.: 72 p.:31920 2005

Palabras clave: Chaos

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma /

ISSN: 1063651X

Decoherence in the quantum walk on the line (Completo, 2005)

A. ROMANELLI, A. AUYUANET, R. SIRI, G. ABAL, R. DONÁNGELO

Physica A - Statistical and Theoretical Physics, v.: 347 p.:137 2005

Palabras clave: Quantum Walk

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Mecánica cuántica

ISSN: 03784371

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Generalized Quantum Walk in Momentum Space (Completo, 2005)

A. ROMANELLI, A. AUYUANET, R. SIRI, G. ABAL, R. DONÁNGELO

Physica A - Statistical and Theoretical Physics, v.: 352 p.:409 - 418, 2005

Palabras clave: Quantum Walk

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Mecánica cuántica

ISSN: 03784371

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Quantum Random Walk on the line as a Markovian process (Completo, 2004)

A. ROMANELLI , A. SICARDI , R. SIRI , G. ABAL , A. AUYUANET , R. DONÁNGELO

Physica A - Statistical and Theoretical Physics, v.: 338 p.:35 2004

Palabras clave: Quantum Walk

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Mecánica cuántica

ISSN: 03784371

Scopus® WEB OF SCIENCE™

LIBROS

Innovando en Educación Superior, Experiencias clave en Latinoamérica y el Caribe (Participación , 2017)

S. KAHAN , A. AUYUANET , F. DAVOINE , C. STARI

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Física para las carreras de ingeniería: cuatro experiencias centradas en el estudiante

Organizadores:

Página inicial 1, Página final 16

Combatiendo la soledad pedagógica del docente universitario. Una mirada interdisciplinaria a nuestras prácticas en las aulas. (Participación , 2017)

A. AUYUANET , HELENA MODZELEWSKY

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Palabras clave: Aprendizaje Activo, aprendizaje dialógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Apología de Sócrates veintiséis siglos después. FísicActiva versus el paradigma docente en la Facultad de Ingeniería

Organizadores: CSIC - Programa de apoyo a publicaciones 2016

Página inicial 1, Página final 10

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Involucrando a los estudiantes en clases de física en la facultad de Ingeniería (2014)

Completo

A. AUYUANET , N. BARRIOS , M. MÍGUEZ

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Iberoamericano de docencia universitaria y de nivel superior

Ciudad: Rosario, Argentina

Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Libro de Actas
Palabras clave: Motivación Disparador Didáctico Enseñanza de la Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física
<http://www.unreditora.unr.edu.ar/?p=49>

Física 1++ (2012)

Resumen expandido
A. AUYUANET , F. DAVOINE , D. GAUD , A. GODAY , P. PÉREZ , C. STARI

Evento: Nacional
Descripción: Encuentro de Intercambio de Experiencias Didácticas de los docentes de Facultad de Ingeniería
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Encuentro de intercambio de experiencias didácticas de los docentes de Facultad de Ingeniería: Experiencias Compartidas
Página inicial: 21
Página final: 24
ISSN/ISBN: 16889622
Palabras clave: Enseñanza Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Método Socrático y FísicActiva versus el paradigma docente (2015)

Convocación v: 23, 49, 56
Revista
H. MODZELEWSKI , A. AUYUANET

ISSN/ISBN: 1688-6720
Palabras clave: Aprendizaje Activo Enseñanza de la Física Método Socrático
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/09/2015

Producción técnica

PRODUCTOS

Senderos de la luz (2011)

Producción Artística, Obra
A. AUYUANET , A. LEAL , D. VIERA , J. METRE , A. SCARENZIO , A. YCHUSTE , E. SANTOS , S. MUÑOZ , B. DOUAT
Video de divulgación científica sobre la fibra óptica, presentado en el 1er. Festival de Cine Científico del Uruguay
País: Uruguay
Disponibilidad: Restringida
Palabras clave: Luz, Fibra Óptica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Óptica, Acústica / Óptica
Medio de divulgación: Pelicula Video
Video explicando los procesos de propagación, reflexión y refracción de la luz, y su particular aplicación para transportar información a través de la fibra óptica. Fue exhibido en el 1er. Festival de Cine Científico del Uruguay, el 9 de octubre de 2011.

PROCESOS

FísicActiva-SP (2016)

Técnica Pedagógica
A. AUYUANET
Asesoría Técnica para la aplicación de técnicas de aprendizaje activo en el campus de Diadema de la

UNIFESP - Brasil

País: Brasil

Proceso con aplicación productiva o social: Se está llevando adelante para estudiantes de la Licenciatura en Física en la UNIFESP - Sao Paulo

Palabras clave: Enseñanza Activa, Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

En el campus de Diadema de la Universidad Federal de Sao Paulo, se está replicando el proyecto FísicaActiva que creé aquí en Uruguay para el curso de Física 1 de la Facultad de Ingeniería. Se lo está llevando a cabo en el curso de Física 2 de la Licenciatura en Física. Estoy asesorando a la docente en la realización de dicho formato.

Aprendiendo Física con el Profesor Nahuelovsky (2013)

Técnica Pedagógica

A. AUYUANET, N. BARRIOS, L. AMY

Serie de 7 videos realizados para complementar las técnicas de Aprendizaje Activo en el curso de Física 1 de la Facultad de Ingeniería

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: Física, Aprendizaje Activo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química /

Medio de divulgación: Película Video

Otras Producciones

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Quantum Optics VI (2012)

A. AUYUANET

Congreso

Lugar: Uruguay, P

Idioma: Inglés

Duración: 1 semana

Palabras clave: Quantum Optics

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Óptica cuántica

Información adicional: "Quantum Optics" es un encuentro internacional que se realiza cada dos años en diferentes ciudades de América Latina. En el año 2012 se realizó en Uruguay, en la ciudad de Piriápolis. Fui parte del Comité Organizador Local.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

European Journal of Engineering Education (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Planning and Teaching Science-Contributions of research for practice (2017)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

El libro recoge el trabajo de 13 investigadores provenientes de Portugal, Brasil y Angola, durante 20 años. Fui revisora del capítulo 10 de dicho libro: "Development of Competences in Engineering Students."

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Cooperación bilateral Brasil 2013 (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
DICYT (Uruguay) CNPq (Brasil)

JURADO DE TESIS

Maestría en Física (PEDECIBA) (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Física (PEDECIBA) , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Caracterización de las Correlaciones Cuánticas (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Física (UDELAR-PEDECIBA)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Feldman
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Informacion Cuantica, discordia, entrelazamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Optica cuántica

OTRAS

Pasantía Docente - Diploma Física (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jonnatan González
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Docencia, Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Pasantía Docente - Diploma Física (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcos Abreu
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Docencia, Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Pasantía Docente - Diploma Física (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcel Romero
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Docencia, Física
Areas de conocimiento:

Pasantía Docente - Diploma de Física (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Nombre del orientado: Fernando Moreno
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Docencia, Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pasantía Docente - Diploma de Física (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Nombre del orientado: Victoria Batista
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Docencia, Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pasantía Docente - Diploma de Física (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Nombre del orientado: Daniel Baccino
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pasantía Docente - Diploma de Física (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Nombre del orientado: Rossana Azar
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Espacios libres de Decoherencia para el Quantum Steering, en sistemas de 2 qubits (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR / Instituto de Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fabián Vique
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Steering Correlaciones Cuánticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Ciencias Físicas / Información Cuántica

Coherencia, Entrelazamiento y Discordia: relaciones dinámicas para sistemas cuánticos bipartitos (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Programa: Maestría en Física (PEDECIBA)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Diego Young
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Correlaciones cuánticas Entrelazamiento Coherencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Información Cuántica

Estados gaussianos como recurso para la información cuántica (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Física (PEDECIBA), Uruguay

Programa: Maestría en Física (PEDECIBA)

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Eugenia Benech

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Estados gaussianos, correlaciones cuánticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Óptica Cuántica, Información Cuántica

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Bolsa nota 10 (2009)

(Internacional)

FAPERJ

Bolsa doutorado (2006)

(Internacional)

CNPq

Beca de maestría (2003)

(Nacional)

PEDECIBA

PRESENTACIONES EN EVENTOS

2nd. World Conference on Physics Education (2016)

Congreso

Segunda Conferencia Mundial sobre Enseñanza de la Física

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: USP

Palabras Clave: Enseñanza, Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

II Jornadas de Investigación en Educación Superior, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República y ANEP. (2015)

Congreso

II Jornadas de Investigación en Educación Superior, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República y ANEP.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Palabras Clave: Enseñanza, Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Activa, Física

Se presentó oralmente el trabajo: Uso de Facebook en un curso masiva de la Facultad de Ingeniería

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Congreso
Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Palabras Clave: Aprendizaje Activo Enseñanza de la Física Innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física
Se expuso el trabajo: "Aventuras y desventuras del innovar en el aula universitaria".

Quantum Optics VII (2014)

Congreso
Polarization entanglement generation by interference of two squeezed states using Rubidium vapor
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Palabras Clave: Quantum correlations squeezed light Polarization
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química

XI Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física para Ingeniería (EFING2014) (2014)

Congreso
XI Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física para Ingeniería (EFING2014)
Cuba
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Palabras Clave: Aprendizaje Activo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior (2014)

Congreso
VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Palabras Clave: Didáctica Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Activa, Física
Se presentó el trabajo: "Involucrando a los Estudiantes de Física en la Facultad de Ingeniería".

Fatos é Fótons (2013)

Encuentro
Encontro: Fatos e Fótons
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Rio de Janeiro
Palabras Clave: Quantum Information
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Óptica Cuántica
Realicé la exposición oral: "Correlações Clássicas e Quânticas em Montevideu"

XXXVI Brazilian Meeting on Condensed Matter Physics (2013)

Encuentro
XXXVI Brazilian Meeting on Condensed Matter Physics
Brasil
Tipo de participación: Otros
Palabras Clave: Squeezing Polarization Entanglement
Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Óptica cuántica

Trabajo presentado oralmente: POLARIZATION ENTANGLEMENT GENERATION IN RUBIDIUM ATOMS *Paulo Valente, Sergio Barreiro, Adriana Auyuanet, Horacio Failache, Arturo Lezama

II Encuentro de Intercambio de Experiencias Didácticas de los docentes de Facultad de Ingeniería (2013)

Encuentro

II Encuentro de Intercambio de Experiencias Didácticas de los docentes de Facultad de Ingeniería Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Participación como panelista y expositora. Presenté el trabajo titulado: "Interacción FIng-Liceos: un proceso de Transformación e Integración"

The World Conference on Physics Education (2012)

Congreso

Primer congreso mundial de Enseñanza de Física

Turquía

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Enseñanza, Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

En este congreso presenté el proyecto llevado a cabo en la Facultad de Ingeniería en la enseñanza de Física 1 en modalidad de aprendizaje cooperativo.

XI Jornadas de Investigación Científica: (2012)

Congreso

Jornadas de Investigación Científica sobre educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Las Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales se realizan anualmente desde el año 2000. Esta actividad promueve el intercambio entre los órdenes y unidades académicas de dicha institución, así como con otros servicios de la Universidad de la República y centros de investigación social del país y la región. En dicho marco realicé una presentación oral de los resultados obtenidos en la enseñanza de la Física en la Facultad de Ingeniería con el proyecto Física 1++.

Encuentro de intercambio de experiencias didácticas de docentes de Facultad de Ingeniería (2011)

Encuentro

Encuentro de intercambio de experiencias didácticas de docentes de Facultad de Ingeniería

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ingeniería

Palabras Clave: Física, aprendizaje cooperativo

Exposición oral sobre el proyecto desarrollado en el segundo semestre de 2011 en Física 1 de la facultad de Ingeniería, donde se aplicaron las herramientas de aprendizaje cooperativo.

II Reunión Conjunta SUF-AFA (2011)

Encuentro

Exposición Oral sobre la Dinámica de las Correlaciones Cuánticas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Correlaciones cuánticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Óptica cuántica

Quantum Optics IV (2008)

Congreso

Direct Measurement of Entanglement Induced by a Common Environment

Brasil
 Tipo de participación: Poster
 Palabras Clave: Óptica cuántica
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Optica cuántica

XXVII Encontro Nacional de Física da Materia Condensada (2004)

Encuentro
 Ecological systems sinchronization through chaotic advection
 Brasil
 Tipo de participación: Poster
 Palabras Clave: caos
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma

VIII Reunión de la Sociedad Uruguaya de Física (2003)

Congreso
 Quantum Random Walk on the line as a Markovian Process
 Uruguay
 Tipo de participación: Poster
 Palabras Clave: Quantum Walk
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física Atómica, Molecular y Química / Mecánica cuántica

VII Reunión de la Sociedad Uruguaya de Física (2001)

Congreso
 Monóxido de Carbono en nubes interestelares bajo contracción gravitatoria
 Uruguay
 Tipo de participación: Poster
 Palabras Clave: Astrofísica
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Astronomía

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	19
Artículos publicados en revistas científicas	14
Completo	14
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	2
Capítulos de libro publicado	2
Textos en periódicos	1
Revistas	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	4
Productos tecnológicos	1
Procesos o técnicas	2
Otros tipos	1
EVALUACIONES	4
Evaluación de publicaciones	2
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	11
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	8
Tesis de maestria	1

Otras tutorías/orientaciones	7
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de maestría	3