



**MÓNICA ELENA DA SILVA RAMOS**

Doctora en Educación y TIC

[dasilvamon@gmail.com](mailto:dasilvamon@gmail.com)  
<http://www.psico.edu.uy/directorio/docentes>

**SNI**

Ciencias Sociales / Psicología  
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 16/02/2019  
Última actualización CV SNI: 16/02/2019

Última actualización SNI: 24/05/2018

## Resumen

RESUMEN

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (320) 24008555 / 260

Correo electrónico/Sitio Web: [dasilvamon@gmail.com](mailto:dasilvamon@gmail.com) [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Educación y TIC (E-learning) (2011 - 2017)

Universitat Oberta de Catalunya, España

Título de la disertación/tesis: Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo educativo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay.

Tutor/es: Adriana Ornellas

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.doctorado.eu/>

Palabras Clave: E-learning Colaboración mediada por TIC Quinta Dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC (E-learning)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

#### MAESTRÍA

##### Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2004 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque

Tutor/es: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: Apropiación social de las Tics Entornos colaborativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2004 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Intersectorialidad e interinstitucionalidad en Políticas de educación y protección a la infancia

Tutor/es: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: Participación comunitaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

#### **Diploma de Especialización en Intervención Familiar (2002 - 2004)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay  
Título de la disertación/tesis: La participación de las familias en los proyectos socio-comunitarios.  
Tutor/es: Silvia Brande  
Obtención del título: 2004  
Palabras Clave: Políticas Públicas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención Familiar

#### **GRADO**

##### **Psicología (1994 - 1999)**

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay  
Título de la disertación/tesis:  
Obtención del título: 2000  
Palabras Clave: Psicología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

### Formación complementaria

#### **CONCLUIDA**

#### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

##### **Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior (01/2015 - 01/2015)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay  
16 horas  
Palabras Clave: TIC, Educación, Mejora educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y TIC

##### **Investigación Acción Participativa - IAP - en el quehacer psicosocial (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: Investigación IAP  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

##### **Metodología de construcción social participativa (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay  
60 horas  
Palabras Clave: Metodología de la investigación cualitativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación Cualitativa

##### **Análisis de datos textuales con Atlas.ti (01/2010 - 01/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay  
16 horas  
Palabras Clave: Atlas.ti  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología

##### **Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo III Implementación de Tic y Rea (01/2010 - 01/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay  
100 horas  
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Moodle  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

**Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo II  
Laboratorio Moodle (01/2010 - 01/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay  
120 horas  
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Laboratorio Moodle  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

**Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional,interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo (01/2009 - 01/2009)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay  
16 horas  
Palabras Clave: Nuevas Tecnologías Investigación-acción-participativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Entornos Colaborativos basados en Tics

**Generalización del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad de la República - Módulo I (01/2009 - 01/2009)**

Sector Empresas/Público / Empresa Pública / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay  
120 horas  
Palabras Clave: Transformación e innovación Educación universitaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías de la Información y la Comunicación

**Ciencia, Tecnología y Sociedad (01/2009 - 01/2009)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay  
15 horas  
Palabras Clave: Teoría del Actor Red Tecnología, saber científico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Sociedad Ciencia y Tecnología

**Seminario Taller de Arte y Programación (01/2009 - 01/2009)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Uruguay  
60 horas  
Palabras Clave: Programación y Arte Interdisciplina, inteligencia colectiva  
Áreas de conocimiento:  
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación y Arte

**Cultura organizacional y trabajo interdisciplinario (01/2008 - 01/2008)**

Sector Empresas/Público / Empresa Pública / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay  
10 horas

**Investigación acción participativa: debates actuales. Dra Maritza Montero. (01/2006 - 01/2006)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

**Inversión Social en la Infancia (01/2004 - 01/2004)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR, Uruguay

**Curso de formación didáctica y pedagogía del Área Salud de la UdeLaR (01/2001 - 01/2001)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,

Uruguay  
40 horas

**Abordajes grupales e institucionales en Orientación Vocacional (01/2001 - 01/2001)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,  
Uruguay

**Métodos Cualitativos en la investigación en salud y género (01/2001 - 01/2001)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,  
Uruguay  
20 horas

**Curso Introductorio a la clínica de niños y adultos desde la perspectiva de D. W. Winnicott (01/2001 - 01/2001)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,  
Uruguay

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**Primer Conferencia Internacional de Psicología (2018)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay  
Palabras Clave: Investigación cualitativa enseñanza investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

**7ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2018)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universidad del Desarrollo, Universidad de la Frontera, Pontificia Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso., Chile  
Palabras Clave: Apropiación TIC Niñez  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

**Red de Investigadores sobre Apropiación Tecnológica (2018)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTic, Uruguay  
Palabras Clave: apropiación tic colaboración investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Crítica

**VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario APS-U8. Sevilla 2017 (2017)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla, España  
Palabras Clave: Aprendizaje Servicio Investigación y extensión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

**III Encuentro Internacional Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay  
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

**VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2016)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Palabras Clave: Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

**II Congreso de Educación del Litoral Norte (2016)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay  
Palabras Clave: Quinta Dimensión Inclusión educativa Educación Especial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

#### **Seminario permanente de investigación cualitativa - Instituto Gino Germani (2016)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Palabras Clave: Investigación Cualitativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

#### **UC-Links Conference (2016)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: University of California, Berkeley, Estados Unidos  
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

#### **Discapacidad Intelectual y Educación (2015)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Facultad de Psicología UdelAR, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Discapacidad Intelectual  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

#### **XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales - UdelAR (2014)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay  
Palabras Clave: Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

#### **Evaluación en los entornos virtuales: de dónde venimos y donde vamos (2013)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: E-Learn Center - UOC, España  
Palabras Clave: TIC Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

#### **ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos (2013)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Consejo de Educación Inicial y Primaria ANEP, Uruguay  
Palabras Clave: Quinta Dimensión Tecnologías Colaboración  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

#### **V Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2013)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay  
Palabras Clave: Integralidad Gestión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

#### **Estancia pre-doctoral en el E-Lern Center de la Universitat Oberta de Catalunya (2013)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España  
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Metodología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

#### **XII Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales (2013)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Derechos Humanos Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión (2013)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Red especial uruguaya, Uruguay  
Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

### **XI Jornadas de Investigación (2012)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay  
Palabras Clave: Educación y TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

### **Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas (2012)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza - IPES - Universidad Católica del Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: Educación y TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

### **IV Jornadas de Educación Inicial - "Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas" (2012)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay  
Palabras Clave: Primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

### **1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Flor de Ceibo - Universidad de la República, Uruguay  
Palabras Clave: Plan Ceibal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelos 1 a 1

### **Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas (2012)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República y Universidad Católica, Uruguay  
Palabras Clave: TIC Habilidades digitales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **X Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales (2011)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República, Uruguay  
Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **Escuela de Verano - (2011)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay  
Palabras Clave: Innovación en Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **Subjetividad, Educación y TIC (2011)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto de Psicología y Educación y IPES, Uruguay  
Palabras Clave: Subjetividad Educación y TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **3ª Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2010)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universidad Iberoamericana de Puebla, México  
Palabras Clave: Psicología Comunitaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **Jornada Salí del Aula 2010 (2010)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Comisión Secotrial de Enseñanza Udelar, Uruguay  
Palabras Clave: Comunidad y Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2010)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología, Argentina  
Palabras Clave: Plan Ceibal, Comunidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación (2009)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Unicef, Uruguay  
Palabras Clave: Modelo 5ta Dimensión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **La infancia es capital (2009)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Intendencia Municipal de Montevideo - Unicef, Uruguay  
Palabras Clave: Primera Infancia, TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Ministerios de Educación y Cultura - CODICEN, Uruguay  
Palabras Clave: Plan Ceibal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación (2009)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Uruguay  
Palabras Clave: Apropiación social de las Tics  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

### **Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2009)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Rap Ceibal, Uruguay  
Palabras Clave: Plan Ceibal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **Impactos de la Subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **Congreso Nacional Psicología Social - Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente (2009)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitat Rovira i Virgili, España

Palabras Clave: Psicología Comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **II Jornada del Servicio de Educación Inicial Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial (2008)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar, Uruguay

### **1er Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2008)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Rap Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **Novena Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2008)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Cultura Organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

### **3er. Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur (2008)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Paraguaya de Psicología, Paraguay

### **Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas. (2008)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal, Flor de Ceibo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **Seminario Objetivo de Desarrollo del Milenio - Articulación de Políticas para la Agenda Social (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, IMM y PNUD, Uruguay

### **IV Congreso de Psicoanálisis - Debates sobre la Subjetivación en Psicoanálisis (2007)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

### **Seminario Regional: Montevideo Consulta - Objetivos de Desarrollo del Milenio (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IMM - PNUD, Uruguay

### **Jornada: a 10 años del Servicios de Educación Inicial La Educación inicial: perspectivas, desafíos y acciones. (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar, Uruguay

### **Jornadas: Princesas, Magos y Brujas - Literatura Infantil y Psicoanálisis (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

### **La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos (2006)**



Tipo: Otro

Institución organizadora: Área de Salud, Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

#### **Director en Psicodrama Terapéutico (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Grupo particular - Coord. Pablo Haberkon y Carmen de los Santos, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicodrama

#### **Jornada Científico Académica El campo Psicoterapéutico y sus diversidades: Teorías y Prácticas, (2005)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Curso de Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas de la Facultad de Psicología de la UDELAR, Uruguay

#### **1ras. Jornadas Universitarias de Psicología Social (2005)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Unidad Académica Vinculada de Psicología Social de la Udelar, Uruguay

#### **Cambio Psíquico - Aperturas - Permanencias - Cuestionamientos (2004)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

#### **Seminario Coloquio sobre Psicología de Grupo - El Estado del Arte Actualidad del trabajo psicológico con grupos" (2003)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

#### **Primer Encuentro de Intercambio entre Redes (2003)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ONG Gurises Unidos y Comisión de Infancia de la IMM, Uruguay

#### **Seminario Economía y Desarrollo Social. Encuentros y Desencuentros" (2003)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ONG Gurises Unidos, Uruguay

#### **Seminario: "Encuentro Rioplatense : Subjetividad hoy" (2003)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana Para Operar y Pensar, Uruguay

#### **"VI Jornadas de Psicología Universitaria La Psicología en la Realidad Actual" (2003)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay

#### **I Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos (2002)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, Argentina

#### **Conferencia Neogénesis y Clínica (2001)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Diagnóstico e Intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

#### **Jornadas: "Trabajo Infantil. Escuela e Integración Social" (2001)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: ONG, Gurises Unidos, Uruguay

#### **Talleres de Formación Didáctica (2001)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Formación Docente

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

#### **V Jornadas de Psicología Universitaria (2000)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay

#### **Educación y Salud Mental (2000)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Programa Apex- Cerro Universidad de la República, Uruguay

#### **2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa (2000)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

#### **La información ocupacional (2000)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Universidad Católica, Uruguay  
Palabras Clave: Orientación vocacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

#### **Jornadas Las sorpresas de la práctica vincular. Del crecimiento institucional y la presencia en la comunidad (2000)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, Uruguay

#### **Jornada Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología (1999)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay  
Palabras Clave: Psicodiagnóstico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

#### **Seminario La Ciudad y sus Drogas (1999)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: División Promoción Social de la Intendencia Municipal de Montevideo, la Comisión de DDHH y Políticas Sociales de la Junta Departamental de Montevideo y ONG ENCARE, Uruguay

#### **Aportes para la construcción del espacio adolescente (1999)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay  
Palabras Clave: Espacio Adolescente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

#### **Jornadas sobre Patologías Graves en la Adolescencia (1999)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

#### **Actividad científica: El juego. Encuentro con la Dra. Paulina Kernberg (1999)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica, Uruguay  
Palabras Clave: Juego y Psicología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

#### **Conferencia Espacio de Currículum Abierto (1999)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: ANEP - Cátedra Alicia Goyena, Uruguay  
Palabras Clave: Espacio Adolescente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **Jornada Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología (1999)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro PSI, Uruguay

### **Ética y Educación (1999)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Jardín de Infantes de AEBU, Uruguay

### **La dinámica de las relaciones personales (1999)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Presidencia de la República - Oficina Nacional del Servicio Civil, Uruguay

Palabras Clave: Recursos Humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

### **IV Jornadas de Psicología Universitaria (1998)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

### **Jornada Psicodiagnóstico y prevención" (1998)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay

### **Obesidad Infantil (1998)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia, Uruguay

Palabras Clave: Primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

### **Jornada Violencia en niños y adolescentes (1997)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia, Uruguay

Palabras Clave: Niños y Adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

### **Encuentro Cuba - Uruguay: "Una mirada a las raíces y otr al fin del segundo milenio" (1996)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de La Habana- Facultad de Psicología, Cuba

### **Primer Congreso Internacional, Segundo Congreso Nacional de Investigación de Psicología (1995)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica Boliviana, Bolivia

## **OTRAS INSTANCIAS**

### **Curso de Fotografía (2018)**

Uruguay

Palabras Clave: TIC Fotografía

## **Idiomas**

### **Portugués**

Entiende muy bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Inglés**

Entiende regular / Habla regular / Lee regular /

### **Catalán**

Entiende bien / Lee bien /

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Educación y TIC

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Derechos de Infancia y Políticas Públicas

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Psicología Comunitaria

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Investigación Cualitativa

## Actuación profesional

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / Posgrado - Maestría. Maestría  
Psicología Social - Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (11/2014 - a la fecha)

Docente Dedicación Total ,40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (08/2012 - a la fecha)

Asistente ,40 horas semanales

Asistente del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. 1) Programa de Discapacidad.

Coordinadora de Pasantía Implementación de la Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. 2) Docente del Curso Metodología de la Investigación Cualitativa.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (08/2008 - a la fecha)

Ayudante del Proyecto Flor de Ceibo ,20 horas semanales

Asistente en el proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal. Coordinadora intermedia entre agosto 2009 y marzo 2010. Docente responsable de: Coordinar actividades de extensión, apoyar en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico. Representación de la Udelar en las tareas de coordinación con otras instituciones participantes del Plan Ceibal. Desarrollo y monitoreo de líneas de investigación

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (07/2015 - a la fecha)

Profesor Adjunto ,40 horas semanales / Dedicación total

Docente G° 3 DT . Programa Discapacidad y Calidad de Vida. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

### ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### **Inclusión social y educativa, colaboración y TIC (07/2018 - a la fecha )**

Esta línea de investigación se desarrolla a partir de dos proyectos aprobados y financiados por la Universidad de la República en la cual soy responsable principal. 2018 - Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en Montevideo. Proyecto financiado por CSEAM 2019 - Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión. Proyecto financiado por CSIC para ejecutar en 2019 mediante la modalidad Inclusión social.

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: Mónica Elena DA SILVA RAMOS

Palabras clave: Interculturalidad TIC Quinta Dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

### **Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en la Ciudad Vieja de Montevideo (08/2018 - a la fecha )**

Este proyecto se propone construir un espacio intercultural y participativo que habilite la generación de procesos de ciudadanía digital desde una perspectiva de derechos humanos. Destinado a personas migrantes y no migrantes residentes en el barrio de la Ciudad Vieja de Montevideo. Se trabaja con adultos en el acceso y uso significativo de TIC a partir del conocimiento de sus expectativas y necesidades. Así también, se diseña e implementa, junto a los adultos participantes, el Modelo colaborativo Quinta Dimensión construyendo una comunidad de práctica que involucre a niños y niñas de Ciudad Vieja. El equipo de trabajo estará integrado por profesionales de psicología, antropología e idóneos en el manejo y capacitación en TIC. Integra la participación de estudiantes de la carrera de Psicología que cursan una práctica correspondiente al 6to semestre del ciclo de formación integral, de duración semestral.

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología - Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: Mónica Elena DA SILVA RAMOS, Nicolás CHIARINO DURANTE, Luis Pereyra, Martín Villaverde, Estela Rivero Vidal

Palabras clave: Interculturalidad Quinta Dimensión TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

### **Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión (12/2018 - a la fecha )**

Proyecto de investigación que tiene por objetivo general contribuir a generar conocimientos sobre los procesos de inclusión educativa de la niñez migrante, mediante el diseño y la implementación del Modelo Quinta Dimensión con la finalidad de construir un aula intercultural, en una escuela del Municipio B de la Intendencia de Montevideo.

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología y Comisión Sectorial de Investigación Científica, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: Mónica Elena DA SILVA RAMOS, Estela Rivero Vidal

Palabras clave: Quinta Dimensión Interculturalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### **Inclusión social y educativa mediante el modelo Quinta Dimensión con niños con discapacidad motriz (03/2015 - 06/2017 )**

Proyecto financiado por CSIC mediante el programa de Inclusión Social. 2015 y 2016

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA, NICOLAS CHIARINO, ANYHELINA SUAREZ, LICENCIADO

Palabras clave: TIC Discapacidad motriz Quinta Dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

### **Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria (06/2013 - 12/2015 )**

Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceibal Aplicada

5 horas semanales

Facultad de Psicología y Plan Ceibal, Instituto de Educación e Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Plan Ceibal Investigación Tablets

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

### **Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. (02/2013 - 08/2014 )**

La presente investigación se abocará al estudio de los procesos de aprendizaje mediados por TIC facilitado por el modelo Quinta Dimensión (5D) en el ámbito de la educación especial. Tendrá como marco la teoría social del aprendizaje, donde la participación social es un proceso fundamental para aprender y conocer (Wenger, 2001) y los aportes de la psicología cultural (Cole, 1999, 2006). A su vez, se privilegiará la comunicación e interacción de los alumnos y sus familiares, con los educadores y profesionales intervinientes en el modelo. Esta concepción, aplicada tanto a la discapacidad intelectual como motriz, se centrará en las consecuencias sociales del déficit, más que en el déficit mismo (Vygotski, 1996). Se propone trabajar sobre la construcción de entornos sociales de aprendizaje que permitan identificar las zonas de apertura para trascender el déficit. En este sentido se buscará generar nuevas modalidades de comunicación y expresión para los niños con discapacidad, desde un lugar de posibilidad.

20 horas semanales

Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA, PSICOLOGA

Palabras clave: Quinta Dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa

### **Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC (04/2010 - 12/2011 )**

Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC. Postulamos que el uso de videojuegos está interviniendo en el desarrollo del Plan Ceibal como el mecanismo facilitador de la apropiación de la XO en niños y niñas. El juego es por excelencia la actividad propia de la infancia, impacta en todas las áreas del desarrollo, permitiendo la elaboración y el procesamiento psíquico tanto de conocimientos como de experiencias y vivencias producidas en el entorno de niños y niñas. Esta investigación pretende aportar conocimiento en relación a la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador. Los juegos son hoy la principal actividad que desarrollan niños y niñas con las XO. Nos proponemos sistematizar las prácticas de videojuego de niños y niñas de Ciudad de la Costa en el marco del Plan Ceibal, analizar junto a niñas, niños, educadores, familias el uso y contenidos de los videojuegos, proponer la creación de entornos de aprendizaje que apoyen la inclusión social y el acceso a la SIC, así como desarrollar contenidos para la creación de videojuegos locales. La metodología empleada, investigación acción, pretende involucrar a los actores en la puesta en práctica de los resultados, en especial en la creación de entornos de aprendizaje para aportar a la apropiación tecnológica. Incrementar las habilidades para acceder a la información y el conocimiento mediante el uso de TIC, es prioritario para la inclusión social. Esto supone movilizar recursos sociales, políticos y psicológicos que permitan la apropiación, en el sentido del uso significativo, de las tecnologías.

20 horas semanales

Universidad de la República, Proyecto Flor de Ceibo, Coordinador o Responsable

Equipo: COORDINADORA, PSICÓLOGA

Palabras clave: Videojuegos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo (02/2015 - 12/2016 )**

Este proyecto se desarrollará en el marco del Programa Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Modalidad 1 (Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El proyecto fue aprobado en 2014, su inicio está previsto para abril de 2015 y tiene una duración de 24 meses. El mismo tiene como principal antecedente el proyecto Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya, también financiado por CSIC en 2012 en la Modalidad 2 (Identificación de Demanda y Preparación de Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El estudio se propone contribuir al desarrollo de estrategias de intervención y evaluación educativa orientadas a la inclusión social de niños con discapacidad motriz y estudiar el impacto de la implementación del Modelo Quinta Dimensión en la cultura escolar de la Educación Especial en Montevideo.

20 horas semanales

Universidad de la República Facultad de Psicología , Comisión Sectorial de Investigación Científica  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:15  
Maestría/Magister:2  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , ANYHELINA SUAREZ  
Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación mixta

**Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya.  
(03/2013 - 08/2014 )**

Diseño e Implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya.  
Investigación desarrollada en dos centros educativos con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual.  
20 horas semanales  
Comisión Sectorial de Investigación Científica , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología  
Investigación  
Integrante del Equipo  
En Marcha  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:25  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , PSICOLOGA , NICOLAS CHIARINO , ANYHELINA SUAREZ  
Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

**DOCENCIA**

**(08/2008 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Flor de Ceibo - CSE, CSIC, CSEAM, 20 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación y TIC

**(08/2012 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Metodología de la Investigación cualitativa, 10 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Metodología Cualitativa

**(02/2013 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Programa Discapacidad, 10 horas, Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y TIC

**(03/2013 - 12/2013 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Metodología de la investigación cualitativa, 2 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación cualitativa

**(09/2004 - 07/2012 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología Comunitaria, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Integrante por el orden docente en la Comisión de Posgrados y Subcomisión de Formación Permanente**

**(04/2015 - 12/2017 )**

Facultad de Psicología Universidad de la República, Comisión de Posgrados

Participación en cogobierno , 8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Comisión de Posgrado

#### **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY**

Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Fondo Sectorial de Educación

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (07/2018 - 07/2018)**

Contratado ,24 horas semanales

Dictado de curso de investigación cualitativa a equipos docentes participantes del Fondo Sectorial de Educación (ANII)

#### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

**Laboratorio de acompañamiento a la formulación de proyectos de investigación educativa (07/2018 - 07/2018)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Investigación cualitativa en educación, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Cualitativa

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología - UDeLaR / Posgrado - Maestría. Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (05/2018 - 05/2018)**

Docente Módulo VI - El derechos a la educación y las políticas educativas. ,3 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad Autonoma de Barcelona

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (10/2012 - 12/2012)**



Docente Visitante ,30 horas semanales  
Docente visitante en el grupo de investigación DEHISI de la Universidad Autónoma de Barcelona.  
Participación en el diseño de indicadores para evaluar la propuesta Quinta Dimensión.

#### **Profesor visitante (09/2011 - 10/2011)**

Profesor visitante investigación ,35 horas semanales  
Participación en el proyecto 5ta dimensión del grupo de investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB. Inicio de actividades para la realización conjunta de un proyecto de investigación sobre Educación y TIC entre la Facultad de Psicología de la Udelar y la Facultad de Psicología de la UAB.

#### **Profesor visitante (09/2010 - 11/2010)**

Dictado de Conferencia ,5 horas semanales  
Invitación cursada por el Grupo Fractalidades en la Investigación Crítica para dictar una conferencia en la Maestría de Intervención Psicosocial. Tema : Construcción Participativa de Indicadores para evaluar el componente comunitario en el Programa Nuestros Niños.

#### **Profesor visitante (09/2010 - 10/2010)**

Profesor visitante en investigación ,35 horas semanales  
Realización de una pasantía de un mes en el marco de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría. La estancia de trabajo se desarrolló en el Proyecto Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Modelo 5ta Dimensión (09/2010 - a la fecha )**

Estancia de trabajo en el Proyecto de investigación-acción Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La 5D es un modelo de actividad educativa basado en el aprendizaje colaborativo mediado por tecnologías. Se basa en la idea que la utilización creativa de la tecnología permite desarrollar competencias necesarias para la inclusión social y escolar de los participantes. Consiste en la colaboración de un grupo de niños con un grupo de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona en la resolución de tareas mediante uso de software y realizando un recorrido de actividades o misiones que siguen reglas. La 5D en Barcelona se orienta a la inclusión escolar de niños de grupos minoritarios en riesgo de exclusión social. Intenta dar una respuesta a la deficiente situación de la escolarización de estos colectivos (ausentismo, abandono y fracaso escolar).

30 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo de Investigación DEHISI , Otros

Equipo: COORDINADOR , COORDINADORA

Palabras clave: Entornos colaborativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

#### **DOCENCIA**

##### **Maestría en Intervención Psicosocial (09/2010 - 10/2010 )**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Maestría en Intervención Psicosocial, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

#### **PASANTÍAS**

##### **(09/2010 - 10/2010 )**

Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo de Investigación DEHISI

35 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria y Educativa

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (03/1999 - 08/2012)**

Ayudante Area Salud ,20 horas semanales

2009 - 2012 Responsable del Grupo Práctico, desempeñando la coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia Mides. 2008 - Desempeño de la coordinación de un Seminario Temático en Técnicas de Atención Comunitaria de 5º ciclo: título Primera Infancia 2007 Integrante del equipo docente en calidad de Ayudante en la Propuesta de elaboración de la publicación sobre experiencia docente en el Programa Nuestros Niños de la IMM -

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Inclusión social y subjetividad (04/2006 - 12/2011 )**

La investigación pretende contribuir a la comprensión de los componentes subjetivos de los procesos de inclusión social. Partiendo de la percepción de los sujetos, busca conocer los significados que éstos atribuyen a los factores que inciden en esos procesos e identificar el papel de las Políticas Sociales. Parte de algunas conceptualizaciones sociológicas sobre los procesos de exclusión-inclusión social y recoge los aportes de autores que introducen los componentes psicosociales y subjetivos, fundamentando su importancia en la intervención. Se espera que la información obtenida aporte a las Políticas Sociales que pretenden generar cambios duraderos. Se plantea la necesidad de analizar la pertinencia de las categorías de exclusión-inclusión para comprender los procesos subjetivos, ubicando el desafío de construir categorías psicológicas que profundicen en los conocimientos disciplinarios del problema.

10 horas semanales

Facultad de Psicología - Udelar, Área de Salud - TAC , Integrante del equipo

Equipo: COORDINADORA, INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , COLABORADORA HONORARIA , COLABORADORA HONORARIA

Palabras clave: Inclusión social Subjetividad Políticas Públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

#### **Plan Ceibal: Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO (05/2009 - 10/2011 )**

La investigación pretende contribuir a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología, focalizando en el estudio de los procesos de producción colectivos y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico XO. Utilizando el método etnográfico se busca conocer el carácter de las producciones colectivas generadas a partir del uso de las laptop, y su relación con el contexto y ambiente cotidiano de los niños/as. La investigación pretende analizar la producción de contenidos a partir del uso de la XO que involucren un proceso de elaboración colectiva entre niños/as, las características de dicho proceso y el impacto tanto en el grupo de niños/as como en su comunidad. Se espera que la información obtenida aporte al Plan Ceibal y a la comunidad en la que se investiga, produciendo conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia. - Objetivos generales y específicos. Conocer las características de los procesos de apropiación colectiva de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad. Objetivos específicos: 1) Describir y analizar las prácticas colaborativas entre los niños/as a partir del uso de la XO del Plan Ceibal en la localidad de Aeroparque. 2) Analizar el contenido de las producciones colectivas generadas a partir del uso de las XO y su relación con el contexto y ambiente cotidiano de los niños/as de Aeroparque 3) Conocer el impacto comunitario de las producciones de los niños/as elaboradas a partir de las XO. Especificación de las preguntas que busca responder el proyecto. Las preguntas específicas de esta investigación tienen como marco interrogantes más generales, las mismas se traducen de la siguiente manera: ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad?. ¿Qué actores se producen? ¿Qué identidades se generan? ¿Cuál es el lugar de la infancia en este entramado en construcción? Preguntas específicas de la investigación: ¿Cómo ha sido el proceso de apropiación comunitaria de la tecnología a partir de la llegada del Plan Ceibal a la Localidad de Aeroparque? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo han sido utilizadas y aprovechadas las XO por los niños/as en la localidad? ¿Cómo son las relaciones sociales identificadas a partir del uso de las XO? ¿Cuál es el carácter de las producciones colectivas que se han generado a partir de la utilización de la XO? ¿Tienen relación con el

contexto, la localidad y el ambiente cotidiano de los niños/as? ¿Impactan a nivel comunitario? ¿Cómo? ¿Cómo fueron los procesos de elaboración de esos contenidos colectivos? ¿En qué medida el uso de las XO incide en las capacidades de trabajo colectivo entre los niños/as?

15 horas semanales

Universidad de la República Facultad de Psicología, Programa de Investigación sobre Plan Ceibal ,  
Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Entornos colaborativos y producciones colectivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Inclusión Social y subjetividad (04/2006 - 12/2009 )**

La investigación pretende contribuir a la comprensión de los componentes subjetivos de los procesos de inclusión social. Partiendo de la percepción de los sujetos, busca conocer los significados que éstos atribuyen a los factores que inciden en esos procesos e identificar el papel de las Políticas Sociales. Parte de algunas conceptualizaciones sociológicas sobre los procesos de exclusión/inclusión social y recoge los aportes de autores que introducen los componentes psicosociales y subjetivos, fundamentando su importancia en la intervención.

5 horas semanales

Universidad de la República , Facultad de Psicología - Área de Salud

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: COORDINADORA (Responsable) , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO ,  
INTEGRANTE DEL EQUIPO

Palabras clave: Inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

## **DOCENCIA**

### **Maestría en Psicología Social (05/2018 - a la fecha)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de Tesis, 64 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

### **Maestría en Psicología Social (03/2018 - 05/2018 )**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de Tesis, 64 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

### **Maestría de Psicología Social (11/2017 - 12/2017 )**

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicología cultural e Intervención social y educativa en contextos de diversidad, 16 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural

### **Curso Técnicas de Atención Comunitaria. Área de Salud (01/2011 - 12/2011 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Las TIC desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **Licenciada en Psicología (01/2010 - 12/2010 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Seminario Las TIC desde la Perspectiva de la Psicología Comunitaria, 10 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

**Psicología (01/2005 - 12/2009 )**

Grado

Asignaturas:  
Técnicas de Atención Comunitaria, 20 horas, Teórico-Práctico

**Psicología (10/2000 - 12/2004 )**

Grado

Asignaturas:  
Técnicas de Atención Comunitaria, 10 horas, Teórico-Práctico

**EXTENSIÓN**

**(06/2003 - 12/2003 )**

Facultad de Psicología Udelar, Curso de Técnicas de Atención Comunitaria Área de Salud  
10 horas

**(04/2001 - 12/2001 )**

Facultad de Psicología Udelar - IMM Comisión de Infancia, Curso Técnicas de Atención Comunitaria - Area de Salud  
7 horas

**SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

Asociación Cristiana de Jóvenes Montevideo

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (09/2005 - 07/2008)**

Asesora ,15 horas semanales  
Integrante del Equipo Técnico Asesor Interdisciplinario de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Área de Desarrollo Humano Actividad: Responsable del asesoramiento, diagnóstico organizacional, seguimiento y capacitación a los integrantes de las Asociaciones Civiles y los Equipos de trabajo de Centros CAIF de Montevideo y Canelones

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (09/2006 - 12/2007)**

Especialista en Educación Inicial ,20 horas semanales  
Contrato como Especialista en Educación Inicial por PNUD-IMM, Proyecto Plan de acción estratégico para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el departamento de Montevideo. Responsable de las actividades vinculadas al ODM 2: Universalización de la educación inicial Elaboración de línea de base, diseño de un sistema de monitoreo y seguimiento de indicadores de educación infantil. Identificación de actores relevantes a nivel local y departamental vinculados a los objetivos. Participación en la formación de agentes departamentales y zonales. Elaboración de términos de referencia y selección de propuesta de investigación: Caracterización de los niños/as y familias que participan en el Programa Nuestros Niños

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY**

## Organización no gubernamental Luna Nueva

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (10/2005 - 11/2006)**

Psicóloga - Docente ,20 horas semanales

Integrante del Equipo del Área Laboral del Instituto de Investigación Acción Educativa Luna Nueva.

Actividades: Desempeño de actividad profesional en el proyecto Trabajo por Uruguay: Limpieza de Playas convenio entre el MIDES y IMC. 2005-2006 - Implementación de talleres, acompañamiento psicológico.

Docente de la propuesta Projoven: Auxiliar Pedagógico- Integrante del equipo de elaboración del proyecto e implementación de talleres temáticos Talleres de Orientación Ocupacional Vocacional, Curso Específico

#### **SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

## Organización no gubernamental Gurises Unidos

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (05/2001 - 04/2005)**

Operadora Social ,30 horas semanales

ONG Gurises Unidos: Integrante del Equipo Técnico de la Institución. Actividades: 2001 - 2003. Actividad profesional en el proyecto: El Trabajo Infantil en Uruguay: Hacia su Erradicación, financiado por la empresa Telefónica-Movicom. Su objetivo se orientaba a la mejora de la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y sus familias a través de la generación de alternativas eficaces y protagónicas para su inserción social. Trabajé con grupos de adultos referentes y en espacios de intervención familiar. Este proyecto profundizó en el abordaje familiar de niños/niñas que desarrollaban trabajo infantil en calle. ( venta callejera, mendicidad, malabares, etc) 2002 - 2004. Actividad profesional en el proyecto: Redes de apoyo a la integración social de la infancia vulnerada en sus derechos en el Uruguay, en el que desarrollé funciones en el área geográfica Ciudad de la Costa con el objetivo de fortalecer redes sociales comunitarias dirigidas a la infancia y la familia. Desarrollé un abordaje de intervención en red, coordinaciones interinstitucionales, talleres de sensibilización en la Educación Formal, confección de Guía de recursos local, etc. 2004 - 2005. Apoyo técnico en la intervención comunitaria del equipo de Adolescencia, Sexualidad y Género de Gurises Unidos. Se desarrollaron talleres para adolescentes sobre Género y Sexualidad en la zona de Solymar Norte Ciudad de la Costa en el marco del proyecto: Fortalecimiento de las Redes Locales de Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, con énfasis en la Participación Adolescente. 2005. Integrante del equipo técnico del Área de Economía Solidaria de dicha institución, proyecto Interceptando el ciclo de reproducción de la pobreza. Microemprendimientos productivos para adolescentes y jóvenes, el cual se lleva a cabo en Montevideo y Canelones Ciudad de la Costa.

### ACTIVIDADES

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Cuantificación de niños/as en situación de calle (04/2004 - 08/2004)**

Elaboración y ejecución de la segunda etapa de la investigación: Cuantificación de Niños/as en situación de calle, que se realizó a nivel nacional. La misma abarcó toda la zona urbana del interior del país, coordinando equipos en los departamentos de: Canelones, Colonia, Durazno, Río Negro, Florida, Soriano y Tacuarembó, en el marco del proyecto institucional: Redes de apoyo a la integración social de la Infancia vulnerada en sus derechos en el Uruguay., financiado por la Comunidad Europea. Responsable: ONG Gurises Unidos  
15 horas semanales

Gurises Unidos - Unión Europea, Proyecto Redes de apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos , Integrante del equipo

Equipo: COORDINADORA, INTEGRANTE DEL EQUIPO

Palabras clave: situación de calle cuantificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

##### **Cuantificación de niños/as en situación de calle (06/2003 - 12/2003)**

Consista en la Investigación: Cuantificación de Niños/as en situación de calle, desarrollada en Montevideo y Área Metropolitana, por la ONG Gurises Unidos, el Depto. de Estadística de la Fac. de Ciencias Económicas y de la Administración de la Universidad de la República. Financiado por la Comunidad Europea  
20 horas semanales

Gurises Unidos - Unión Europea, Redes de Apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos , Integrante del equipo

Equipo: COORDINADORA, INTEGRANTE DEL EQUIPO  
Palabras clave: situación de calle cuantificación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Otro (03/1998 - 12/2002)**

Docente de Asignatura Espacio Adolescente, 30 horas semanales  
2002 Liceo 39 Proyecto dirigido a estudiantes de 1er, 2º y 3er. ciclo. Temática: Propuesta de integración liceal y promoción de salud. Actividades dirigidas a la reducción de la discriminación y exclusión de alumnos.  
2001 Liceo 29 Alicia Goyena Proyecto dirigido a estudiantes de 2º ciclo. Temática: Diversidad Cultural, Cambios en la Adolescencia, Salud Sexual y Reproductiva, Actividades Expresivas Integradas. 2000 Liceo 55 Proyecto dirigido a estudiantes de 3er. ciclo. Temática: Cambios en la adolescencia, Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional, Proyectos de Emprendimientos Productivos grupales. 1999 Liceo 29 Alicia Goyena - Proyecto de inserción liceal para estudiantes de 1er y 2º ciclo. Temáticas: Cambios en la adolescencia, afectividad y sexualidad. Prevención-reducción del consumo de sustancias. 1998 Liceo 29 Alicia Goyena - Proyecto de inserción liceal para estudiantes de 1er. ciclo. Temáticas: promoción de salud y prevención-reducción del consumo de sustancias.

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY**

Consultora Ibersis

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Otro (08/1999 - 12/1999)**

Contrato a término, 30 horas semanales  
Departamento de Recursos Humanos Contrato temporal como administradora de pruebas psicotécnicas para el proyecto de evaluación de funcionarios de la Dirección Nacional de Aduana

#### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas  
Carga horaria de investigación: 15 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas  
Carga horaria de extensión: 5 horas  
Carga horaria de gestión: 5 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Desde el año 2004 soy docente universitaria, consolido mi cargo como Profesora Adjunta con Dedicación Total en el año 2014, teniendo en la actualidad 14 años ininterrumpidos de trayectoria docente y formación de recursos humanos de grado y posgrado. Mi línea de investigación se enmarca en los procesos de inclusión social y educativa, colaboración y TIC, desde una perspectiva de investigación cualitativa. Se sustenta en proyectos nacionales de investigación y extensión, y en los intercambios académicos internacionales consolidados en los últimos cinco años. El impulso al desarrollo en Uruguay del Modelo colaborativo Quinta Dimensión (5D) ha permitido mantener relaciones académicas tanto con España con la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universitat Oberta de Catalunya y con Estados Unidos con la Universidad de California. Mi tesis doctoral, primera en Uruguay que incluyó la adaptación del Modelo 5D a nivel comunitario, y en paralelo la investigación desarrollada con niños y niñas en situación de discapacidad en escuelas especiales han permitido el fortalecimiento de una perspectiva de estudios críticos, que buscaron producir conocimientos y transformación en el escenario estudiado. Los aportes más destacados son a nivel metodológico y en materia de innovación educativa, creando procesos de investigación participativa y contextualizada a las necesidades locales, utilizando el Modelo colaborativo y narrativo 5D. Este Modelo buscó generar procesos de inclusión utilizando mediadores TIC, promoviendo su apropiación situada y de forma colaborativa. Aprovechando para ello, el

contexto nacional de disponibilidad tecnológica brindada por el Plan Ceibal. En el momento actual, continúo investigando mediante el Modelo 5D, con la financiación de dos proyectos, uno con el apoyo de CSEAM relativo a la construcción de procesos de ciudadanía digital, y otro por CSIC orientado a la innovación e inclusión educativa. Ambas propuestas atienden al contexto social nacional e internacional sobre movilidad humana, buscando construir conocimiento sobre la generación de espacios interculturales, enfocando los esfuerzos en relación a la migración sur-sur y la generación de condiciones de inclusión de la niñez migrante, no migrante y sus familias. La producción de conocimiento sobre procesos de interculturalidad

mediante el Modelo 5D, nos conecta aún más con los desarrollos internacionales en base a esta propuesta, ya que desde su origen a la actualidad ese ha sido el foco de trabajo, impulsando investigaciones situadas que contribuyan en materia de inclusión intercultural, educativa y social de la niñez. En el desarrollo de mi actividad como investigadora busco

contribuir a los cambios necesarios en la educación y en los contextos comunitarios, mediante estudios basados en el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilidad y la capacidad de construir con todas las personas involucradas.

El acumulado en estos años de trabajo, las posibilidades de continuidad y profundización mediante la investigación actual contribuirán en la producción de conocimientos desde la perspectiva de estudios críticos y transformadores.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Plan Ceibal, colaboración y TIC: una acercamiento a los procesos de implementación del Modelo Quinta Dimensión en Uruguay. (Completo, 2018)**

MÓNICA DA SILVA

Psicología Iberoamericana De Psicología: Ciencia y Tecnología, v.: 11 3 1, 2018

Palabras clave: TIC Plan Ceibal Colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 20271786

<https://revistas.iberoamericana.edu.co/>

 latindex

##### **Potencialidades de un modelo colaborativo para la apropiación de las TIC en un contexto de vulnerabilidad social (Completo, 2017)**

MÓNICA DA SILVA, DOCTORA - INGENIERA

Revista Psicopedagogía, v.: 34 104, p.:216 - 227, 2017

Palabras clave: TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 01038486

<http://revistapsicopedagogia.com.br/>

 latindex

##### **Estudio sobre la fase piloto de inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Uruguay en el marco del Plan Ceibal (Completo, 2017)**

PSICOLOGA, MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA

RELATEC - Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v.: 16 2, p.:223 - 238, 2017

Palabras clave: Plan Ceibal Tablet

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 1695288X

<http://relatec.unex.es/>

[latindex](#)

### **Desafíos de la inclusión digital (Completo, 2017)**

MÓNICA DA SILVA , DRA , DR

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 7 2 , p.:1 - 6, 2017

Palabras clave: Inclusión Digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55>

[latindex](#)

### **Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay (Completo, 2015)**

LIC. PSICOLOGÍA, MÓNICA DA SILVA

Edulearn, v.: 7 7 7, p.:2194 - 2204, 2015

Palabras clave: Fifth Dimension Model

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: IATED

ISSN: 23401117

<http://iated.org/edulearn/>

### **Plan Ceibal: apropiación de las TIC desde una perspectiva de derechos (Completo, 2015)**

MÓNICA DA SILVA

Temas de Educación, v.: 20 2 , p.:37 - 54, 2015

Palabras clave: Plan Ceibal TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07167423

<http://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/index>

### **Procesos subjetivos en la inclusión social: Una aproximación a través del método biográfico (Completo, 2013)**

COORDINADORA, MÓNICA DA SILVA , COLABORADORA HONORARIA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , COLABORADORA HONORARIA

Revista de Ciencias Sociales (Puerto Rico), v.: 25 p.:96 - 111, 2013

Palabras clave: Subjetividad Inclusión Metodología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Puerto Rico

ISSN: 00347817

<http://cis.uprrp.edu/>

El presente artículo expone resultados de la investigación Inclusión social y Subjetividad cuyo objetivo es comprender los factores psicosociales que inciden en el tránsito de situaciones de exclusión hacia la inclusión social y analizar los procesos subjetivos que tienen lugar en dicho cambio. Aborda el fenómeno de la exclusión-inclusión social desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria, como producción socio-histórica que involucra a la sociedad en su conjunto. Se trabajó con metodología cualitativa, construyendo 8 Relatos de Vida con adultos que experimentaron cambios positivos a partir de situaciones vitales críticas. Luego de presentar algunos componentes psicosociales y subjetivos involucrados plantea la interrogante sobre las producciones de sentido acerca de la inclusión social que se construyen en la sociedad actual.

[latindex](#)

### **ICT collective appropriation on childhood and its impact on the community: the 5D educational model potentials and limits (Completo, 2013)**

MÓNICA DA SILVA , DOCTORA - INGENIERA



E-Learning, 7, p.:15 - 26, 2013

Palabras clave: Time factor Action-Research ICT-mediated collaborative learning

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 17418887

<http://www.uoc.edu/ojs/index.php/elcrps/article/view/2060/n7-dasilva>

The overall aim of this articles is to analyze the time factor in the methodological process of designing and developing an Action-Research study as part of the doctorar thesis ICT-mediated collaborative learning: Analysis of the design and implementation of the Fifth Dimension model in the Uruguayan educational context. The transverse axis of the research is to explore how the time factor affects collaborative learning processes in contexts where the 5D model is implemented. Besides, the time factor becomes a key element for understanding the processes of negotiation and rearrangement that are required in the process of building the Action-Research. We present the progress made in the context of non-formal education, which emphasizes the participation and the community involvement to solve everyday problems and for improving specific practices of ICT integration and use.

Scopus

### **Pensando el Plan Ceibal como Actor-Red: un ejemplo de política pública para la inclusión digital. (Completo, 2013)**

MÓNICA DA SILVA , PSICOLOGA

Athenea Digital, v.: 14 1 2014, p.:49 - 68, 2013

Palabras clave: Plan Ceibal, Teoría de Actor-Red

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15788946

<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital>

El ensayo analiza y discute el Plan Ceibal a la luz de la Teoría del Actor-Red, poniendo especial énfasis en las colaboraciones que puede efectuar la Psicología socio-comunitaria en este campo temático. Consideramos que el Plan Ceibal, implementado en el Uruguay a partir del 2007, es un ejemplo paradigmático de política pública para la inclusión digital. En este sentido, nuestra apuesta consiste en pensar al Plan Ceibal a la luz de la teoría del actor-red, poniendo en discusión el papel de los/as psicólogos/as intervinientes y las psicologías en dicho plan. Creemos que una tarea clave consiste en el ensamblaje de los distintos componentes humanos y no humanos que hacen al Plan Ceibal, propiciando la fortaleza de sus asociaciones, donde los diversos enrolamientos y las traducciones múltiples constituyen el núcleo central de la problemática. Nos preguntamos acerca de ¿cuáles son los retos teórico-metodológicos que enfrenta la Psicología socio-comunitaria en este campo?

Scopus <sup>latindex</sup>

### **El Plan de Conectividad Educativa Básica en Línea: Política Pública y Procesos Identitarios (Completo, 2010)**

MÓNICA DA SILVA , SOCIOLOGA

Diálogos Transdisciplinarios II, v.: II p.:101 - 105, 2010

Palabras clave: Plan Ceibal Identidad Flor de Ceibo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Bolivia

ISSN: 22207120

[http://www.fundacionredes.org/phocadownload/revista\\_ii.pdf](http://www.fundacionredes.org/phocadownload/revista_ii.pdf)

En el artículo El Plan Conectividad Educativa Informática Básica en Línea: Política Pública y procesos Identitarios en Uruguay, a partir de la interpretación de Castells, Da Silva y Morales señalan que el proyecto Una computadora por niño en Uruguay estaría promoviendo la reconfiguración del ejercicio de las identidades de niñas, niños, adolescentes y sus familias, a partir de la incorporación y uso cotidiano de máquinas dotadas por el Gobierno. Frente a las opciones de configuración de identidades: a) legitimadoras (dominantes); b) de resistencia (excluidas y dominadas); y c) proyecto (reconstruidas/reconstruibles), se sugiere que las acciones de inserción de TIC en la vida cotidiana, permiten construir identidades proyecto a partir de la identificación de la niñez y de la comunidad en el barrio/territorio que habitan

### **NO ARBITRADOS**

### **Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo (Completo, 2013)**

MÓNICA DA SILVA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 6 6 6, p.:187 - 197, 2013  
Palabras clave: Quinta Dimensión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 23011645  
Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo

#### **Colaboración y mediación técnica en Pinar Norte (Completo, 2012)**

MÓNICA DA SILVA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 5 5 5, p.:116 - 125, 2012  
Palabras clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 23011645  
[http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC\\_2012\\_art\\_dasilva.pdf](http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2012_art_dasilva.pdf)

#### **Procesos educativos entre el Plan CEIBAL, Flor de Ceibo y la Comunidad (Completo, 2010)**

MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 3 3 3, p.:77 - 86, 2010  
Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo Comunidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 23011645  
[http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC\\_2010\\_art\\_curbelo.pdf](http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2010_art_curbelo.pdf)

### **LIBROS**

#### **Desafíos para una educación inclusiva. Investigaciones y experiencias en Chile y Uruguay ( Participación , 2017)**

MÓNICA DA SILVA , LIC. PSICOLOGÍA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Ril editores, Santiago

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Inclusión, Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789560103480

Capítulos:

Modelo alternativo de aprendizaje para la comunicación y el lenguaje en niños con discapacidad motriz

Organizadores: Gabriela Villafañe - Universidad de Concepción Chile

Página inicial 129, Página final 152

#### **( Participación , 2012)**

MÓNICA DA SILVA , COLABORADORA HONORARIA , COLABORADORA HONORARIA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Inclusión social y subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

A partir de avances de la investigación "Inclusión Social y Subjetividad", desarrollada desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria en la Facultad de Psicología de la UDELAR, se abordan algunas líneas de debate: el vínculo operador- sujeto de las políticas sociales como mediatizador de la misma, el fenómeno de la personalización y los efectos de la personificación del Estado en dicho operador, el lugar de la singularidad en los diseños. Se destaca la importancia de la mirada sobre la construcción de significados de los sujetos destinatarios de políticas públicas sociales en los procesos de inclusión social. Se concluye que, tanto los fenómenos de personalización y personificación en el vínculo entre operadores sociales y sujetos de su intervención, como la dimensión colectiva que involucre la política social, son aspectos claves a la hora de considerar qué tipo de sujeto social se construye y por lo tanto, qué tipo de sociedad las políticas contribuyen a conformar.

Capítulos:

El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus destinatarios

Organizadores:

Página inicial , Página final

### **Movimiento social para Ceibal - Miradas al contexto nacional e internacional de proyectos de un computador por niño ( Participación , 2011)**

MÓNICA DA SILVA , LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Entornos colaborativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789290891598

[www.unesco.org.uy](http://www.unesco.org.uy)

El artículo recoge y analiza la experiencia realizada en el marco del proyecto Flor de Ceibo en la localidad de Aeroparque, Canelones. El objetivo de la intervención se centró en aportar a la consolidación de la identidad local, trabajando con los niños y niñas el sentido de pertenencia y comunidad mediante la utilización de las XO del Plan Ceibal. El trabajo se desarrolló en dos grupos de escolares de tercer y sexto año. Con tercer año, se utilizó el modelo de intervención 5ta. Dimensión basado en la participación y el aprendizaje colaborativo. Se adaptó la propuesta Laberinto creando un personaje virtual, Super XO, concibiendo una historia con sentido compartido. Con sexto año se indagó sobre la historia, mitos y relatos de la localidad, buscando identificar lugares y actividades que hacen a la identidad a partir de la percepción de los escolares. La utilización creativa de la tecnología incluida en las XO permitió compartir desafíos, metas y significados, realizando un recorrido donde niños, niñas, docentes y estudiantes universitarios se comprometieron en la construcción del conocimiento en cada encuentro. La experiencia muestra como el Plan Ceibal se constituye en una oportunidad, no solo para los destinatarios de la política, sino para el desarrollo universitario y social, promoviendo una mayor interrelación entre los diferentes participantes, concibiéndolo como acontecimiento que permite pensar en cada uno de los sujetos como productores de conocimiento. El artículo propuesto discutirá sobre los procesos interactivos de participación en la infancia mediados por tecnologías y su interrelación con actividades compartidas con estudiantes universitarios. Conjuntamente se analizará la concepción y desarrollo de una práctica educativa que involucra una mayor horizontalidad entre los participantes y los diferentes ámbitos de educación implicados.

Capítulos:

Desde el ciberespacio al sentido de comunidad. Interacciones entre niños, niñas y universitarios mediadas por las XO del Plan Ceibal

Organizadores: Unesco - Regional Office of Science for Latin America and the Caribbean

Página inicial 35, Página final 55

### **( Participación , 2010)**

MÓNICA DA SILVA

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El trabajo presenta los primeros resultados de la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque. Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan

entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

Capítulos:

Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal

Organizadores:

Página inicial , Página final

### **Comunicación para el Desarrollo: Una herramienta para el cambio social y la participación.**

#### **Experiencias y enfoques en Uruguay. ( Participación , 2010)**

MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA , PSICOLOGA , LIC. PSICOLOGÍA

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Apropiación social de las Tics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789290891581

[www.unesco.org.uy](http://www.unesco.org.uy)

El artículo tiene como punto de partida el capítulo: Niños, niñas y XO del Informe 2009 de Flor de Ceibo. En el mismo se sistematizan las actividades realizadas por todos los grupos del Proyecto referidas al vínculo entre los niños, las niñas y el uso de las computadoras portátiles XO. En este trabajo nos proponemos describir y analizar las estrategias de intervención orientadas al trabajo con niños y niñas, desde el proyecto. Se pretende analizar el sentido de las mismas a partir de un marco teórico ecléctico sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la infancia

Capítulos:

Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo

Organizadores: Unesco - Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe

Página inicial 1, Página final 17

### **Plan de Acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Montevideo ( Libro publicado Compilación , 2008)**

JEFE DE PROYECTO , MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Número de páginas: 152

Edición: ,

Editorial: Talleres Gráficos de Mayner, Montevideo

Palabras clave: Objetivos del Desarrollo del Milenio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 344580

[www.imm.gub.uy](http://www.imm.gub.uy)

Publicación que recoge acuerdos interinstitucionales, línea de base y acciones en el marco del proyecto entre PNUD y la IMM ejecutado entre 2006 y 2007. Publicado en Abril 2008. Autores: Soc. Alvaro Paciello, Dra. Marta Napol, Nutr. Verónica Pandolfo, Psic. Mónica Da Silva, Soc. Giorgina Garibotto

### **Objetivos de Desarrollo del Milenio Montevideo ( Libro publicado Compilación , 2007)**

JEFE DE PROYECTO , MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Número de páginas: 161

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Indicadores para el plan de acción de los ODM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

[www.imm.gub.uy](http://www.imm.gub.uy)

Memoria del - Seminario Montevideo Consulta en el marco del Proyecto: Plan de acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio Intendencia Municipal de Montevideo 7,8 y 9 de mayo 2007. PNUD - IMM

### **Por el mundo... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología (2013)**

Completo

MÓNICA DA SILVA

v: 2

Montevideo

Medio de divulgación: Papel

[www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

Resumen de dos artículos publicados en revistas internacionales, un en co-autoría con Alicia Rodríguez, Lucía Pierri, Ana Carina Rodríguez, Irma Castro y Sabrina Rossi. Otro en co-autoría con mi tutora Adriana Ornellas. Resumen de dos ponencias presentadas una en Barcelona y otra en Berkeley.

### **Colaboración y mediación tecnológica en Pinar Norte (2012)**

Completo

MÓNICA DA SILVA

Serie: pagina 115, v: 1

[www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy)

Palabras clave: TIC Colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

[www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy)

En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos, lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999) desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma Moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan CEIBAL, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta Quinta Dimensión.

### **Por el mundo...Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología (2012)**

Completo

MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ

Serie: 23010711, v: 1

Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal Actor Red Acción Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

[www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

Publicación del resumen del artículo aceptado en Athenea Digital: Pensando el "Plan Ceibal" desde la perspectiva de la Acción Pública y la Teoría del Actor-Red.

### **Procesos educativos entre Flor de Ceibo, Plan Ceibal y la Comunidad. En Informe Flor de Ceibo 2010 (2011)**

Completo

MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA

Serie: 3,

<http://www.flordeceibo.edu.uy>

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

[www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy)

En las alternativas de formación práctica dentro de la estructura de la UR, Flor de Ceibo comienza a transitar un modo de trabajo interdisciplinario, donde las implicancias docente-estudiantescomunidad, cobran un sentido singular, basado en un trabajo colectivo entre los participantes. El surgimiento del Proyecto se enlaza con la reforma universitaria, asumiendo un encargo y también un deseo vinculado a generar procesos de innovación en los contenidos y en las metodologías de transitar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. Entendemos que las prácticas desarrolladas en la formación de grado, en el marco del trabajo interdisciplinario, constituyen una oportunidad de ratificar, probar y construir una serie de aspectos que caracterizan e inauguran la trayectoria profesional. También interpelan los modelos de enseñanza-aprendizaje tradicionales, los saberes disciplinares y desafían nuevas construcciones. El grupo de Flor de Ceibo que trabajó en Pinar Norte, desarrolló tareas desde la articulación entre distintos niveles de la

Educación Pública (Escuela-Universidad). De este encuentro surge la necesidad de reflexionar acerca de los dispositivos de enseñanza- aprendizaje y los diferentes saberes que se ponen en juego en los equipos de trabajo; analizando como este tipo de propuesta habilita a la formación profesional a través de la acción y la reflexión; partiendo de una práctica concreta vinculada al Plan CEIBAL.

#### **Revista anuario Flor de Ceibo (2010)**

Completo

MÓNICA DA SILVA , FLOR DE CEIBO

Serie: 3, v: 3

Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1127>

#### **Revista Anuario Flor de Ceibo (2009)**

Completo

MÓNICA DA SILVA , FLOR DE CEIBO

Serie: 2, v: 2

Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

[http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC\\_2009\\_completo.pdf](http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2009_completo.pdf)

#### **Revista Anuario Flor de Ceibo (2008)**

Completo

MÓNICA DA SILVA , FLOR DE CEIBO

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1130>

### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

#### **Formación en Investigación Cualitativa. La Psicología en busca de sentido (2018)**

Resumen

MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ GALLEGRO , BOGGIO, KARINA , Mabela Ruiz , FERNANDO BERRIEL , Cecilia Pereda , Adriana Rovira , Mónica Olaza

Evento: Internacional

Descripción: 1er Congreso Internacional de Psicología.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.

Volumen:1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 199

Página final: 199

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Investigación cualitativa Psicología Sentido

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Medio de divulgación: Internet

[https://psico.edu.uy/sites/default/pub\\_files/2018-10/resumenes.pdf](https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf)

#### **Apropiación de las TIC en la niñez y su impacto en la comunidad mediante el Modelo educativo Quinta Dimensión (2018)**

Resumen

MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Memorias del X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 59

Página final: 61

ISSN/ISBN: 1667-6750

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Quinta Dimensión Niñez Apropiación de TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018>

### **Apropiación de artefactos tecnológicos en la Niñez (2018)**

Resumen

MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional

Descripción: 1er Congreso Internacional de Psicología.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 1

Página final: 505

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

[https://psico.edu.uy/sites/default/pub\\_files/2018-10/resumenes.pdf](https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf)

### **Modelo colaborativo para la apropiación de las TIC en un contexto de vulnerabilidad social. (2017)**

Resumen

MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: ?Psicología, Culturas y Nuevas Perspectivas?

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 342

Página final: 343

ISSN/ISBN: 1667-6750

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: TIC Vulnerabilidad Colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

### **Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan**

### **Ceibal. (2014)**

Completo  
PSICOLOGA , MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA , PSICOLOGA

Evento: Nacional  
Descripción: XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2014  
ISSN/ISBN: 2301-1734  
Publicación arbitrada  
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Plan Ceibal Tablet  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC  
Medio de divulgación: Internet  
<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Angeriz-etal.pdf>

### **Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario (2014)**

Completo  
MÓNICA DA SILVA

Evento: Nacional  
Descripción: XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2014  
Pagina inicial: 1  
Pagina final: 11  
ISSN/ISBN: 2301-1734  
Publicación arbitrada  
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Colaboración  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología  
Medio de divulgación: Internet  
<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Da-Silva.pdf>

### **Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario. (2014)**

Resumen  
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional  
Descripción: 5ta Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria  
Ciudad: Ceará  
Año del evento: 2014  
Anales/Proceedings:Psicologia Comunitaria en el mundo actual: desafios, limites y prácticas  
Volumen:1  
Fascículo: 1  
Serie: 1  
Pagina inicial: 281  
Pagina final: 282  
ISSN/ISBN: 978-85-7485-2  
Escrita por invitación  
Palabras clave: TIC Aprendizaje Colaborativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.5cipc2014.org/conteudo/view?!ID\\_CONTEUDO=215](http://www.5cipc2014.org/conteudo/view?!ID_CONTEUDO=215)

### **Construcción colaborativa en la escuela especial uruguaya (2014)**

Resumen  
MÓNICA DA SILVA , ANYHELINA SUAREZ

Evento: Internacional



Descripción: 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria  
Ciudad: Ceará  
Año del evento: 2014  
Anales/Proceedings: Psicología Comunitaria en el mundo actual: desafíos, límites y prácticas  
Volumen: 1  
Fascículo: 1  
Serie: 1  
Página inicial: 282  
Página final: 283  
ISSN/ISBN: 978-85-7485-22  
Palabras clave: Discapacidad Escuela Especial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.es.5cipc2014.org/archivo/download?ID\\_ARQUIVO=1117](http://www.es.5cipc2014.org/archivo/download?ID_ARQUIVO=1117)

### **Procesos participativos y acción colectiva (2013)**

Resumen  
MÓNICA DA SILVA , COORDINADORA

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Psicología Social Crítica  
Ciudad: Barcelona  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: Congreso Psicología Social Crítica  
Página inicial: 35  
Página final: 35  
ISSN/ISBN: 2301-0711  
Escrita por invitación  
Editorial: Universidad de la República  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: acción colectiva Participación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Medio de divulgación: Papel

### **La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial, Uruguay. (2013)**

Resumen  
MÓNICA DA SILVA , LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , PSICOLOGA

Evento: Internacional  
Descripción: UC-Link Annual Conference. Universidad de California - Berkeley  
Ciudad: Berkeley  
Año del evento: 2013  
Página inicial: 82  
Página final: 82  
ISSN/ISBN: 2301-0711  
Escrita por invitación  
Editorial: Universidad de la República  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Quinta Dimensión Educación Especial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial  
Medio de divulgación: Papel

### **El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus destinatarios (2012)**

Resumen  
MÓNICA DA SILVA , COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , COLABORADORA HONORARIA ,  
INTEGRANTE DEL EQUIPO , COLABORADORA HONORARIA

Evento: Internacional  
Descripción: IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria. Comunidad y Política en un mundo en crisis.  
Ciudad: Barcelona España  
Año del evento: 2012  
Anales/Proceedings: Por el mundo.... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología  
Volumen: 1

Fascículo: 1  
Serie: 1  
Pagina inicial: 38  
Pagina final: 38  
ISSN/ISBN: 23010711  
Editorial: Facultad de Psicología - Unidad de Comunicación Institucional  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Políticas Públicas Psicología Comunitaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Medio de divulgación: Papel

### **Modelo 1 a 1 ¿Innovación educativa? Posibles construcciones desde la experiencia Ceibal. (2011)**

Completo  
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional  
Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2011  
ISSN/ISBN: 1667-6750  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Modelo 1 a 1 Educación y TIC  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Medio de divulgación: Papel  
<http://ji.psi.uba.ar/xviii/esp/index.php>

El artículo propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en Uruguay desde el 2007 analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. Este modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptop XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas en el marco del denominado Plan Ceibal. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Se presentan algunas líneas de análisis de la investigación etnográfica Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexiona sobre las dinámicas educativas, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

### **Tres claves para Ceibal: colaboración, identidad y participación (2011)**

Completo  
MÓNICA DA SILVA

Evento: Nacional  
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Plan Ceibal, identidad y participación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación  
Medio de divulgación: Internet

A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, construidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

### **TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad. (2011)**

Completo  
MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA, PSICOLOGA

Evento: Nacional  
Descripción: X Jornadas de Investigación. Derechos Humanos, Seguridad y Violencia  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
ISSN/ISBN: 9789974007789  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Ceibal. Educación. TIC. Subjetividad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Medio de divulgación: CD-Rom  
<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?CatId=161>

### **Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal (2010)**

Resumen  
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional  
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010  
ISSN/ISBN: 9789974981492  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Entornos colaborativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Medio de divulgación: Papel  
El trabajo presenta la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque. Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

### **Habilidades para la sociedad red a partir del uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal (2010)**

Completo  
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional  
Descripción: IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010  
ISSN/ISBN: 9789974006990  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Plan Ceibal Videojuegos Entornos de aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Medio de divulgación: CD-Rom  
Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

### **El uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje (2010)**

Resumen  
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional  
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura.  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010

ISSN/ISBN: 9789974981492

Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal Videojuegos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

### **¿Subjetividades conectadas? Avances del Programa de Investigación Introducción de las TIC en la enseñanza. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal (2010)**

Completo

MÓNICA DA SILVA

Evento: Nacional

Descripción: IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

ISSN/ISBN: 9789974006990

Publicación arbitrada

Palabras clave: Subjetividad Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: CD-Rom

La ponencia comunica los avances del Programa de investigación-acción: Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República. La producción de conocimiento acerca de la apropiación de la tecnología que brindan las XO y de los primeros efectos del Plan Ceibal constituye una necesidad y un desafío; dentro del espectro que abarca, el Programa se pregunta sobre los impactos en la subjetividad en maestros, niños, niñas y familias de las escuelas públicas del país a través de las siguientes interrogantes. ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad? ¿Qué actores se producen y qué relaciones sociales se componen? ¿Cuál es el lugar de la infancia en este nuevo contexto? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo se modifica el escenario educativo a partir de la accesibilidad a la información y el conocimiento vía Internet? Las distintas generaciones se ven interpeladas a partir de la introducción de esta tecnología: ¿se generan espacios de comunicación entre ellas? ¿Los sentidos construidos por generaciones de niños/niñas y adultos encuentran puntos de conexión? Preguntas que orientan en la búsqueda de sentidos y significaciones que niños, niñas y adultos van construyendo con relación al objeto tecnológico XO en el camino de la indagación sobre las subjetividades actuales.

### **Plan Ceibal en el Uruguay: desafíos para la inclusión digital, social e interdisciplinaria (2009)**

Completo

MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social - Tecnología

Medio de divulgación: Otros

urv.cat.es

Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en el XI Congreso Nacional de Psicología Social de España

Tarragona 2009

### **Intersectorialidad e Interinstitucionalidad en las Políticas de Protección y Educación para la Primer Infancia (2008)**

Completo

MÓNICA DA SILVA

Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas del Servicio de Educación Inicial

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial

Publicación arbitrada

Palabras clave: Participación comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet  
www.psico.edu.uy

Analiza la coordinación intersectorial e interinstitucional en el campo de las políticas dirigidas a la primera infancia. Plantea el desafío sobre el desarrollo de políticas y programas de atención para la primera infancia singulares. Plantando la necesidad de la coordinación para lograr una atención integral a la primera infancia en nuestro país

### **¿Qué entendemos por universalizar la educación en la primera infancia? Desafíos entorno a los Programas educativos dirigidos a la Primera Infancia (2007)**

Completo  
MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA

Evento: Nacional

Descripción: La Educación Inicial: perspectivas y desafíos

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Jornadas a diez años de la creación del Servicio de Educación Inicial

Palabras clave: Primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia

Medio de divulgación: Internet

www.psico.edu.uy

Plantea un panorama de la situación actual en el país ante la meta de universalizar la educación inicial. Toma la meta de universalización de la educación en la primera infancia, y pone en discusión algunas ideas: ¿Qué noción de niño/ niña está en juego cuando nos planteamos crear o fortalecer programas que atiendan sus necesidades?

### **Participación Comunitaria y Movimientos Sociales (2006)**

Completo  
MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Evento: Nacional

Descripción: Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos- Área de Salud - Udelar

Palabras clave: Movimientos sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.psico.edu.uy

El trabajo analiza el papel de la Psicología Comunitaria en relación al surgimiento de los movimientos sociales. Hace referencia a la dimensión política de la Psicología Comunitaria y al cambio social.

### **Ser sujeto en la pobreza. El problema de la autonomía y las políticas sociales (2003)**

Completo  
MÓNICA DA SILVA , ANTROPOLOGA

Evento: Nacional

Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual

Volumen: 1

Página inicial: 232

Página final: 236

ISSN/ISBN: 9974-7688-3-7

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Autonomía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

El trabajo reflexiona acerca del contexto en que se ejecutan las actuales políticas sociales orientadas a la asistencia de necesidades básicas de los sectores pobres de la sociedad uruguaya. Analiza la caída del Estado de Bienestar y su modelo de prestación social.

### **Nuevos desafíos en el ámbito educativo: Espacio Adolescente (2000)**

Completo

MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Evento: Nacional

Descripción: V Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2000

Anales/Proceedings: Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, Demandas e Intervenciones

Volumen: 1

Página inicial: 63

Página final: 66

Editorial: TACK

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Espacio Adolescente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Medio de divulgación: Papel

[www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

Trabajo sobre la tarea del tallerista en la asignatura Espacio Adolescente

## **Producción técnica**

### **PRODUCTOS**

#### **Adaptación de moodle para trabajar con niños y niñas con discapacidad (2014)**

Software, Otra

MÓNICA DA SILVA , NICOLAS CHIARINO , LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA

Moodle adaptado para trabajar con niños y niñas con discapacidad

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social

Institución financiadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Investigación Científica

Palabras clave: Moodle Accesibilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet

[www.5duruguay.edu.uy](http://www.5duruguay.edu.uy)

#### **Adaptación de moodle para trabajar en investigación con niños y niñas discapacitados (motriz e intelectual) (2013)**

Software, Equipo

MÓNICA DA SILVA , NICOLAS CHIARINO , LIC. PSICOLOGÍA

Moodle accesible para niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual. Propuesta en el marco del proyecto de investigación Implementación de la Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Utilización con niños y niñas de las escuelas especiales N° 200 y N° 254. El moodle se adaptó con diferentes gif, imágenes, audio y enlaces que lo hacen accesible y estimula la comunicación y precursores de lectura en la población

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelAR

Palabras clave: Moodle Accesibilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Medio de divulgación: Internet

[www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy) - [www.5duruguay.edu.uy](http://www.5duruguay.edu.uy)

Adaptación de moodle para niños y niñas con discapacidad intelectual y motriz. Propuesta enmarcada en el proyecto de investigación financiado por CSIC: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

#### **Adaptación de moodle para niños y niñas (accesibilidad) (2012)**

Software, Equipo

MÓNICA DA SILVA , NICOLAS CHIARINO , CAROLAIN MIRABALLES

Moodle adaptado para el trabajo de niños y niñas de Pinar Norte

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Utilización por niños y niñas de Pinar Norte- Aula virtual adaptada como juego para niños.

Institución financiadora: Universidad de la República Flor de Ceibo - Facultad de Psicología

Palabras clave: Moodle Colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

[www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy)

Adaptación de moodle para el proyecto Quinta Dimensión. Se adapta de forma que sea accesible para los niños y niñas de Pinar Norte. Se integran gif y juegos acordes al laberinto que se desarrolla en la propuesta de investigación basada en el modelo de actividad educativa y colaborativa.

## PROCESOS

### Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales (2014)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA , LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , ANYHELINA SUAREZ , NICOLAS CHIARINO

Desarrollo técnicos, metodológico a maestros y estudiantes universitarios

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en dos escuelas especiales N° 200 y 254

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet

[www.5duruguay.edu.uy](http://www.5duruguay.edu.uy)

El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilización de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cognición Humana de la Universidad de San Diego California.

### Modelo Quinta Dimensión (2013)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA , LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , PSICOLOGA

Metodología de investigación e intervención basada en el trabajo colaborativo con mediadores tecnológicos

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en escuelas especiales (discapacidad motriz e intelectual) y en contextos de vulnerabilidad social (centro barrial)

Institución financiadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Investigación Científica

Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

[www.5duruguay.edu.uy](http://www.5duruguay.edu.uy)

El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilización de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cognición Humana de la Universidad de San Diego California.

### Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte (2012)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA

Implementación del modelo en el Centro de Barrio Pinar Norte

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Integración de niños y niñas de la localidad al Centro de Barrio utilizando mediadores tecnológicos.

Institución financiadora: Universidad de la República - Proyecto Flor de Ceibo

Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

[www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy) - [www.5duruguay.edu.uy](http://www.5duruguay.edu.uy)

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión utilizando la investigación acción participante en la localidad de Pinar Norte

## TRABAJOS TÉCNICOS

**Informe de avance a CSIC sobre proyecto: Proyecto Inclusión social y educativa de niños/as con discapacidad motriz (2016)**

Informe o Pericia técnica  
LIC. PSICOLOGÍA, MÓNICA DA SILVA, PSICOLOGA  
Informe de avance de proyecto de investigación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 10  
Duración: 24 meses  
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica Universidad de la República  
Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación  
Medio de divulgación: Otros  
[www.csic.edu.uy](http://www.csic.edu.uy)  
Informe de avance de proyecto de investigación financiado por la CSIC 2014/2016

**Informe: Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal (2015)**

Informe o Pericia técnica  
PSICÓLOGA, PSICOLOGA, MÓNICA DA SILVA  
Informe final de investigación sobre inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60  
Duración: 18 meses  
Institución financiadora: Plan CEIBAL - Departamento de Formación de Ceibal.  
Palabras clave: Plan Ceibal Investigación Tablet  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación  
Medio de divulgación: Otros  
Informe final de investigación financiada por el Plan Ceibal - Departamento de Formación. Proyecto de Investigación sobre la introducción de Tablets a la Educación Inicial y Primaria

**Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2012)**

Informe o Pericia técnica  
MÓNICA DA SILVA  
Informe de actuación  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 5  
Duración: 8 meses  
Institución financiadora: Universidad de la República, Plan Ceibal  
Palabras clave: Quinta Dimensión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.flordeceibo.edu.uy/>

En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos. Lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999) desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan Ceibal, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta



Quinta Dimensión.

### **Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2011)**

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA , PSICOLOGA , BELLAS ARTES , CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN , SOCIOLOGO

Informe de actividades realizadas durante el 2010

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 127

Duración: 10 meses

Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Medio de divulgación: Internet

[www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy)

Este informe consta de dos partes y un anexo. En la primera parte se describen las actividades desarrolladas durante el 2010. En la segunda parte se presentan artículos escritos por docentes y estudiantes del proyecto que profundizan en algunos aspectos de la experiencia. Finalmente, en el anexo se presentan datos cuantitativos y se reportan las actividades académicas desarrolladas en el marco del mismo.

### **Informe del Proyecto Flor de Ceibo (2010)**

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Actuación del Equipo de Flor de Ceibo 2009

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 140

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Flor de Ceibo Udelar

Medio de divulgación: Papel

[www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy)

### **Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2009)**

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de actividades realizadas durante el 2008

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 98

Duración: 8 meses

Institución financiadora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay (Latu)

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Medio de divulgación: Papel

[www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy)

Informe de actividad del Proyecto Flor de Ceibo desarrollado en el 2008

### **Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana (2009)**

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de actividades realizadas durante los meses de abril y mayo 2009

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Canelones  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 13

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay (Latu)

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Medio de divulgación: Papel

El informe detalla las actividades realizadas durante los meses de abril y mayo, por el Proyecto Flor de Ceibo de la UdelaR, preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones.

#### **Informe de la intervención realizada en el Programa Nuestros Niños- Secretaría Infancia-I.M.M. (2006)**

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Devolución de los principales indicadores de evaluación del componente comunitario

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 13

Duración: 10 meses

Institución financiadora: Secretaría de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo

Palabras clave: Indicadores de evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

El Informe contiene: 1) La devolución a los integrantes del Programa del producto de los Talleres que habían sido realizados en el año 2005 con todos los actores del programa Nuestros Niños. Los mismos habían tenido como finalidad la elaboración de indicadores de evaluación del impacto del componente comunitario. 2) Esa devolución estaría acompañada de un material gráfico que incluiría sintéticamente los principales indicadores de evaluación del componente comunitario a los que se había arribado, y que sería empleado a modo de guía para la evaluación que anualmente se realiza en los Centros. 3) El desarrollo de intervenciones psicológicas comunitarias en 3 Centros Comunitarios de Educación Inicial con el objetivo de trabajar sobre la integración de los Centros en sus barrios de pertenencia, buscando favorecer el desarrollo comunitario.

#### **Informe de la intervención realizada en el Programa Nuestros Niños- Secretaría Infancia-I.M.M. (2005)**

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario del Programa Nuestros Niños

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 24

Duración: 10 meses

Institución financiadora: Secretaría de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo

Palabras clave: Componente Comunitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

De acuerdo a los antecedentes de trabajo entre el equipo docente del curso Técnicas de Atención Comunitaria-Área de Salud de la Facultad de Psicología y el Programa Nuestros Niños-Secretaría Infancia de la IMM, en el año 2005 acordamos el desarrollo de una propuesta que incluía la realización de intervenciones en 3 CCEI y la primera fase de la Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario. Esta última consistía en la elaboración participativa de los indicadores con los distintos actores involucrados. El Plan de Trabajo también comprendía la propuesta de evaluación propiamente dicha (segunda fase), la cual sería considerada por las nuevas autoridades de la IMM. Por otra parte, se culminó con la elaboración de un folleto que recoge lo trabajado en el año 2004 en los talleres con las familias, el cual, junto con la devolución del trabajo realizado en el 2005, fue presentado en un encuentro realizado en el mes de diciembre en la IMM, incluyendo un instructivo para su uso.

## **Otras Producciones**

## CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

### Procesos de análisis en investigación cualitativa (2018)

MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ GALLEGO

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [www.psyco.edu.uy](http://www.psyco.edu.uy)

Tipo de participación: Docente

Unidad: 1

Duración: 1 semanas

Lugar: Centro Universitario Regional Este (CURE)

Ciudad: Maldonado

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República

Palabras clave: Investigación cualitativa análisis MAXQDA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### Perspectivas metodológicas en la investigación orientada a la inclusión social y educativa (2018)

MÓNICA DA SILVA

Otro

País: Chile

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.psiucv.cl/ver-postgrado/doctorado-en-psicologia/>

Tipo de participación: Docente

Unidad: 1

Duración: 1 semanas

Lugar: Doctorado en Psicología - Valparaíso, Campus Sausalito

Ciudad: Valparaíso

Institución Promotora/Financiadora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Palabras clave: investigación cualitativa inclusión social y educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

## DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

### Diseño e implementación de un espacio intercultural mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión (2018)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [www.5duruguay.edu.uy](http://www.5duruguay.edu.uy)

Coordinación de diseño de plataforma moodle adaptada para el trabajo colaborativo y materiales didácticos para el trabajo en la propuesta Quinta Dimensión

Palabras clave: Interculturalidad Quinta Dimensión Niñez migrante

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

### Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales (N° 200 y N° 254) (2013)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [www.5duruguay.edu.uy](http://www.5duruguay.edu.uy)

Capacitación y elaboración de materiales para el desarrollo de la propuesta Quinta Dimensión

Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Información adicional: Capacitación en la metodología de investigación e intervención Quinta Dimensión a:

Docentes Universitarios Maestras de las escuelas públicas Estudiantes Universitarios Elaboración de

material didáctico para el desarrollo de la propuesta: Elaboración de guías de tareas Tabla de indicadores de

## OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

### **Integrante de la Comisión de Posgrados de Facultad de Psicología de la Universidad de la República (2017)**

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Delegada en la Comisión de Posgrado de Facultad de Psicología

Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología - ADUR

Palabras clave: Posgrado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Posgrado

### **Integrante de la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología (2015)**

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

Delegada por orden docente en Comisión de Posgrados

Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Integrante de la Comisión de Asuntos Tecnológicos (2012)**

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

Comisión de Co-gobierno universitaria, representante del orden docente.

Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Palabras clave: Asuntos Tecnológicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Información adicional: Comisión de co-gobierno universitaria, integrante por el orden docente de la Facultad de Psicología de la Udelar

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

##### **Universidad de la República ( 2014 / 2017 )**

Uruguay

Universidad de la República

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de proyectos de investigación de grado para obtener el título de Licenciado en Psicología.

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### **Revista Psicología Conocimiento y Sociedad ( 2018 / 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Integrante del Comité Editorial

Cantidad: De 5 a 20

### **Psicología, Conocimiento y Sociedad ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Revista de la Facultad de Psicología de la Un

Cantidad: Mas de 20

Editora junta a la Dra. Ana Laura Rivoir para el monográfico que será publicado en el año 2017 denominado "Desafíos de la Inclusión Digital" de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad.

### **Informe anual del Proyecto Flor de Ceibo ( 2012 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5

Revisión de artículos presentados para ser publicado en el Informe anual de Proyecto Flor de Ceibo.

## **REVISIONES**

### **Psicología Conocimiento y Sociedad ( 2018 / 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Comité Editorial de la Revista Editora de sección

### **Revista Iberoamericana de Psicología ( 2018 / 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículos científicos de investigación

### **Revista Psicología Conocimiento y Sociedad ( 2016 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

Evaluación de artículos como editora de Monográfico Evaluación de artículos como integrante del Comité Editorial

### **Monográfico sobre Psicología Comunitaria - Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revisora de artículos del Monográfico sobre Psicología Comunitaria presentado en 2016

### **Educar ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

### **Economía Creativa ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

### **Psicología, Conocimiento y Sociedad ( 2014 / 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

### **Revista Psicología Conocimiento y Sociedad ( 2014 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de artículos científicos de la revista

## **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

### **1.Edu - Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 ( 2012 )**

Uruguay

Evaluación de resúmenes y artículos presentados al evento.

### **Tecnologías, comunidad y educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal ( 2009 )**

Uruguay

Evaluación y selección de ponencia para ser presentadas en las jornadas.

## EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

### Llamado Asistente para Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2014 / 2014)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Integrante de la comisión asesora que seleccionó asistente para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

### Contratación de ayudante para proyecto de investigación CSIC (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de comisión evaluadora para la contratación de ayudante para el proyecto de investigación: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya.

### Colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva APS (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de la comisión asesora que seleccionó colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS

### Colaborador para el Área de Salud - Facultad de Psicología (2005 / 2005)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de la comisión asesora que seleccionó a colaborador para el Área de Salud de la Facultad de Psicología.

## JURADO DE TESIS

### Maestría en Psicología y Educación (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR /

Posgrado - Maestría, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Presidenta de Tribunal de Tesis de Maestría Tesis: Diseño de un espacio de formación en estrategias de aprendizaje para estudiantes de Psicología del Ciclo Inicial.

### Maestría en Psicología Social (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR /

Posgrados, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Maestría: Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo. Autora: María Eugenia Viñar

### Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Autònoma de Barcelona / Doctorado, España

Nivel de formación: Doctorado

Evaluación externa para la obtención de Doctorado Internacional en Psicología de la Educación. Tesis: Una Mirada Dialógica al Aprendizaje-Servicio. Relatos sobre sentidos, agencia y mutualidad en la Quinta Dimensión Autor: David García Romero

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

## POSGRADO

### **Imaginación tecnológica, autonomía y participación. Interrelaciones entre adolescentes y computadoras en un Centro de enseñanza (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Social  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ines Bouvier  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Autonomía TIC Imaginación técnica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Tutoría de Tesis de Maestría.

## GRADO

### **La vivencia emocional en la infancia vulnerable, estudio cualitativo en el Club de Niños "Creciendo Juntos" (2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Tania Morales  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <https://psico.edu.uy/>  
Palabras Clave: Emociones positivas Programas de Infancia inclusión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Programas de infancia  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa  
Tutoría de Trabajo Final de Grado

### **Aportes del Plan Ceibal a la escuela especial (2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Geninazzi  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <https://psico.edu.uy/>  
Palabras Clave: Plan Ceibal Discapacidad Escuela Especial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### **Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en el municipio B de Montevideo (2018)**

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Proyecto de Extensión Universitaria , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Silvio Flores, Paula Duarte, Fabiana Clavijo, Magela Lagazeta, Tania Larrosa, Nicole Duré, Virginia  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Interculturalidad

### **Éxito académico o desafiliación educativa. Estudio sobre percepciones y motivos de los estudiantes sobre su permanencia en el Segundo Nivel de Educación Media Básica (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR ,

Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alex Viñoly  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Desafiliación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

#### **La adaptación de herramientas en el campo de las tics para niños discapacitados en las Instituciones de Fray Bentos (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR ,  
Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Gabriela Fripp  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Discapacidad TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial

#### **Implementación de la Quinta Dimensión en un Centro Barrial. (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR ,  
Uruguay  
Programa: Licenciatura en Trabajo Social  
Nombre del orientado: Esmeralda D'Angelo  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Quinta Dimensión Trabajo Colaborativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa  
Tesis de grado desarrollada en el marco del trabajo de campo del proyecto Flor de Ceibo. Diseña e implementación del Modelo Quinta Dimensión en el Centro de Barrio Pinar Norte.

#### **Plan Ceibal y Educación (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR ,  
Uruguay  
Nombre del orientado: Natalia Tarradas  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Plan Ceibal Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en investigación social cualitativa  
Pre-proyecto de investigación para acceder al título de grado en Psicología.

#### **Uso de videojuegos en educación. (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR ,  
Uruguay  
Nombre del orientado: Gonzalo Marturet  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Videojuegos Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación  
Monografía final de grado para acceder al título en Psicología

#### **Significación de las XO para la Mujer del Medio Rural (2014)**

Tesis/Monografía de grado



Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR ,  
Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Gabriela Méndez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Plan Ceibal Medio Rural Etnografía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología  
Trabajo Final de Grado - Modalidad Pre-proyecto de investigación

#### **Aprendizaje de segundas lenguas en niños con discapacidad (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR ,  
Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Ines Avelino  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Discapacidad Investigación Segunda Lengua  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología  
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

#### **La formación docente en tecnologías digitales para la educación (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR ,  
Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Formación Docente Tecnologías Digitales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología  
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

#### **La XO como mediadora en los procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR ,  
Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Silvia Delgado  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Autismo Inclusión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología  
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

#### **Adolescencia y Videojuegos (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR ,  
Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Facundo Menoide  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Videojuego Adolescencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología  
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

#### **Programa de Discapacidad - Instuto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2013)**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Marta Arbildi, María Ines Avelino, María Fernanda Apesteguy

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa

Tutoría de grado en la temática Discapacidad y TIC. Diseño e Implementación de la propuesta Quinta

Dimensión en dos escuelas especiales, escuela N° 200 (discapacidad motriz) y escuela N° 254 (discapacidad intelectual)

### **Docentes uruguayos y su formación en competencias TIC (2013)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Psicología

Nombre del orientado: Ariel Barragán

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

Palabras Clave: TIC Educación Formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

Trabajo final para obtener el título de grado. Tutoría en el desarrollo de un pre-proyecto de investigación.

### **Flor de Ceibo. Investigación e Intervención sobre Videojuegos - Pinar Norte (2010)**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Nombre del orientado: Estudiantes Flor de Ceibo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Videojuegos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

### **Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana (2009)**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina Alfabetización en el uso de las XO del Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Durante los meses de abril y mayo, el Proyecto Flor de Ceibo, de la UDELAR realizó cinco actividades de sensibilización focalizadas, preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones. Las mismas estuvieron a cargo de docentes del Proyecto junto con estudiantes referentes (estos formaron parte de la propuesta 2008) Estas jornadas formaron parte de una estrategia de intervención del Proyecto Flor de Ceibo, que apunta a sensibilizar y propiciar redes de apoyo y articulación local. En esta línea de acción, se realizaron contactos con las redes territoriales, actores relevantes en la comunidad, así como comunicación con las Inspecciones y Escuelas de las zonas en que se intervino. En estas actividades los distintos actores locales participaron en la preparación de las jornadas. Fundamentalmente en la difusión y en la búsqueda de locales. Se realizó junto a los estudiantes un trabajo de intervención en las distintas localidades y de sistematización de los resultados de la experiencia.

### **Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología (2009)**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Intervención Comunitaria Redes Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Co- coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5° ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y Centro Cívico Salvador Allende de Barros Blancos.

### **Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Aeroparque - Propuesta basada en Modelo 5ta Dimensión (2009)**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina modelo 5ª dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Co-coordinación e intervención en equipo interdisciplinario de estudiantes. El objetivo estaba centrado en aportar a la consolidación de identidad local, pertenencia, participación e historia de Aeroparque.

Trabajamos buscando entender el sentido de pertenencia y comunidad en los niños/as de 3º de la escuela 264 y en 6º de la escuela 58. Adaptamos el modelo Laberinto del Proyecto 5ta Dimensión. Principios se resumen en: 1- La actividad educativa ha de estar vinculada a la comunidad donde se hace, con el fin de que el aprendizaje sea significativo y conecte con los objetivos comunitarios. 2- Niño y su familia ha de ser respetado y considerado un interlocutor con capacidad para formular y seguir unos objetivos, y por tanto transformar la actividad.

### **Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad (2008)**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Intervención Comunitaria Psicología Comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Desempeño de la coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y grupo adolescente del Club de niños del barrio

### **Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Migue y Colonia Nicolich (2008)**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo (12 estudiantes)

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Capacitación e intervención con equipo de estudiantes interdisciplinario en el uso de las XO del Plan Ceibal. Implementación de propuestas de Alfabetización digital y apropiación social de la tecnología en las localidades de Colonia Nicolich y Migue, donde se realizaron las propuestas pilotos en Canelones del Plan Ceibal

### **Técnicas de Atención Comunitaria (2006)**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Participación comunitaria Programa Nuestros Niños

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Supervisión de pasantías prácticas en Centro de Educación Infantil del Programa Nuestros Niños. Los estudiantes desarrollan proyectos de intervención realizando la supervisión y el seguimiento de la intervención como de la sistematización de los resultados del trabajo. Participación de estudiantes en el proyecto Talleres de Devolución de Indicadores del componente comunitario del Programa Nuestros Niños. Comisión de Infancia Intendencia Municipal de Montevideo UDELAR con la participación del Grupo de Teatro Espontáneo de Facultad de Psicología

### **Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología (2005)**

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Práctico (9 estudiantes)

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Participación comunitaria Primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Coordinación de tres Pasantías Prácticas en el Programa Nuestros Niños de la Intendencia Municipal de Montevideo - Convenio de la Udelar con Secretaría de Infancia de la IMM Supervisión de las intervenciones en los Centros del Programa Nuestros Niños. Los estudiantes que realizaron el curso Técnicas de Atención Comunitaria y la Pasantía de 5to. Ciclo se distribuyeron en equipos de 3 para trabajar en los Centros Kin Tin Tan, Nuestros Niños Cilindro y La Tortuguita. Como en años anteriores se realizaron distintos procesos de trabajo en función de factores tales como: el grado de integración de los estudiantes al Centro y su desempeño, disposición del ETO a incorporar los, papel del Maestro Coordinador en relación a la intervención y momento particular del Centro.

## **OTRAS**

### **Proyecto Flor de Ceibo - Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte (2013)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Equipo Interdisciplinario

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy)

Palabras Clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Tutoría de Proyecto de Investigación e Intervención basado en el modelo Quinta Dimensión. Integrante del equipo 10 estudiantes universitarios provenientes de diferentes carreras: Psicología, Ciencias Sociales, Economía y Nutrición.

### **Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte (2012)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Estudiantes de Flor de Ceibo

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [www.flordeceibo.edu.uy](http://www.flordeceibo.edu.uy)

Palabras Clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Equipo de investigación interdisciplinario en el marco del trabajo del proyecto Flor de Ceibo. Inicio de actividades de investigación en Pinar Norte. Elaboración de plan de acción y elaboración de propuesta 5D.

## **TUTORÍAS EN MARCHA**

## **POSGRADO**

### **Reconfiguración identitaria de jóvenes rurales que cursan estudios universitarios. Un estudio desde la perspectiva sociocultural de los fondos de identidad (2018)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Doctorado en Psicología, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniela Díaz Santos

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://psico.edu.uy/ensenanza/posgrado/doctorado>

Palabras Clave: Fondos de identidad Universidad Reconfiguración identitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural

Soy la Tutora principal y el co-tutor es el Dr. Moises Esteba-Guitart de la Universidad de Girona

### **La construcción de identidad profesional en maestros. El caso de estudiantes magisteriales que cursan prácticas pre-profesionales del último año de la formación inicial en IFD de Florida. (2016)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Formación Docente Representaciones sociales identidad profesional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación  
Rol de orientadora Anii

### **Desafío de la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual en una escuela común de Montevideo (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología y Educación  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Mary Dávila Correa  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

### **GRADO**

### **Vivencia de las prácticas de Danza y Armonización de la Formación del Espacio de Desarrollo Armónico (2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Silvina Motta  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
Palabras Clave: Vivencia Danza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Movilidad Académica Comisión Sectorial de Investigación Científica (2018)**

(Internacional)  
Comisión Sectorial de Investigación Científica  
Apoyo financiero para viajar a la Universidad de California - sede Berkeley a presentar resultados de investigación a la reunión anual UCLinks Presentación de resultados de Tesis Doctoral Presentación de resultados de Proyecto de Extensión en Interculturalidad y Quinta Dimensión

#### **Premio: Beca LASA 2019. (2018)**

(Internacional)  
LASA - Latin American Studies Association  
Beca para concurrir al XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, el cual se realizará en Boston, MA, Estados Unidos, en mayo de 2019. Presentaré una ponencia titulada "Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión". También se publicará en los anales del encuentro

#### **Contrapartida de Convenios UdeLaR, participación en Doctorado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (2018)**

(Internacional)  
Dirección General de Relaciones y Cooperación Universidad de la República  
Apoyo para participar como docente en el programa del Doctorado en Psicología de la Pontificia Universidad

Católica de Valparaíso. Dictado de un taller sobre investigación crítica para el diseño de proyectos orientados a la inclusión social y educativa

### **Programa Recursos Humanos, Pasantía en el exterior de investigación (2017)**

(Internacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica UdelaR

Pasantía en el exterior en la Universitat Oberta de Catalunya con la finalidad de culminar tesis Doctoral.

Período de la Pasantía desde 26 de julio al 17 de noviembre de 2017.

### **Premio incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología (2014)**

(Nacional)

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Premio al artículo científico: "El modelo Quinta Dimensión (5d) en el contexto de la educación especial de niños con discapacidad motriz" (Da Silva, Viera, 2014) El premio consistió en la entrega de equipos para el desarrollo de tareas de investigación, de un valor equivalente a \$40.000: 1 laptop, 2 grabadores digitales, 2 e-book reader y 2 disco duros externos 1TB.

### **Programa Recursos Humanos Comisión Sectorial de Enseñanza (2014)**

(Nacional)

Universidad de la República

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre el pago de matrícula y tutoría en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya.

### **Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (2013)**

(Internacional)

UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya. Período de la estancia julio de 2013.

### **Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (2012)**

(Internacional)

UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre las matrículas del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya, España.

### **Beca Carlos Quijano - MEC (2012)**

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Beca de apoyo para estudios de Doctorado "Carlos Quijano". La beca consta de un apoyo económico para realizar 3 viajes a Barcelona (2012, 2013 y 2015) durante el período de realización de los estudios de Doctorado en la Universitat Oberta de Catalunya.

### **Programa de intercambio académico 720 de la Comisión Sectorial de Investigación de la UdelaR (2011)**

(Internacional)

Universidad de la República y Proyecto AECID

Estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de Investigación DEHISI, proyecto 5ta Dimensión. El intercambio académico tuvo por objetivo la realización de un proyecto de investigación entre la Facultad de Psicología de Uruguay y el grupo de Investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB.

### **Beca de Movilidad - Beca de Capacitación en Institución de Investigación en el Exterior (2010)**

(Internacional)

ANII - Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Pasantía de un mes en el marco de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría. La estancia de trabajo se realizó en el Proyecto Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La actividad consistió en conocer en profundidad el trabajo de investigación e intervención que el equipo viene desarrollando basado en el modelo 5 Dimensión. La participación en esta pasantía me permitió conocer las líneas de investigación que el grupo viene desarrollando, generar intercambio académico, una actualización temática como metodológica y en tal sentido se constituyó en un aporte fundamental para la elaboración de mi tesis. Otras actividades de intercambio académico realizadas: Participación en la Maestría de Intervención Psicosocial con el dictado de una clase. Reunión de intercambio académico con el Equipo de Investigación JovenTIC - temática videojuegos Reunión académica con

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### **Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2018)**

Otra

Presentación de resultados de investigación de Tesis Doctoral

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Alberto Hurtado,

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, etc

Palabras Clave: Apropiación Niñez TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

### **Primer Congreso Internacional de Psicología (2018)**

Congreso

2 ponencias. Una sobre la enseñanza de la investigación cualitativa y la otra sobre procesos de apropiación de la tecnología en la infancia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República

Palabras Clave: Investigación cualitativa Apropiación Niñez formación de grado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### **Red Iberoamericana de Apropiación Tecnológica (RIAT) (2018)**

Encuentro

Integrante de Panel II del Evento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC y RIAT

Palabras Clave: Apropiación Artefactos Tecnológicos Niñez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología, Educación y Tecnologías

### **III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI (2017)**

Encuentro

Ponencia en III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI - Procesos de apropiación colaborativa de las TIC en y con la comunidad.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Palabras Clave: TIC Educación Comunidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **Inclusión y mejora educativa; caminos para lograrlo (2016)**

Congreso

II Congreso de Educación de Litoral Norte

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República (CENUR)

Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

Presentación de resultados de proyecto de investigación financiado por CSIC

### **Educación y Psicología en el siglo XXI (2015)**

Congreso

Segundo Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República

Palabras Clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

### **XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales (2014)**

Congreso

XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Plan Ceibal Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Ponencia Inclusión de Tablet en educación inicial

### **Congreso de Psicología Social Crítica (2013)**

Congreso

Congreso de Psicología Social Crítica

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras Clave: Procesos participativos acción colectiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de la ponencia "Procesos participativos y acción colectiva en el escenario de lo público.

Simposio: Acción Colectiva y procesos participativos en iniciativas de cambio social. Autoras: Mónica Da

Silva y Alicia Rodríguez

### **ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos (2013)**

Encuentro

Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos - ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública

Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de tesis doctoral y proyecto de investigación financiado por CSIC. Diseño e implementación del

modelo Quinta Dimensión, en la escuela especial y en un centro comunitario en Uruguay.

### **Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión (2013)**

Encuentro

Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Red especial Uruguay

Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Presentación del Proyecto Quinta Dimensión, especialmente el desarrollo de la plataforma moodle y su

diseño accesible para el trabajo con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual

### **Seminario de Investigación E-Learn Center (2013)**

Seminario

Estudio etonográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universitat Oberta de Catalunya

Palabras Clave: Plan Ceibal Modelo 1 a 1 Metodología

Areas de conocimiento:



Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Dictado de Seminario: Estudio etnográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay para docentes y doctorandos del E-Learn Center de la Universitat Oberta de Catalunya. Seminario enmarcado en el trabajo de la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center, UOC. Barcelona

### **Derechos Humanos en el siglo XXI: Libertades, Diversidad y Justicia (2013)**

Congreso

XII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: UdelaR Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Quinta Dimensión Escuela Especial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Presentación de la investigación: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

### **La educación bajo la lupa (2012)**

Otra

XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Entornos colaborativos Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de trabajo de investigación desarrollado en Pinar Norte, y presentación de resultados de tesis de master desarrollada en la localidad de Aeroparque.

### **Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas (2012)**

Encuentro

IV Jornadas de Educación Inicial

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: Políticas Públicas y Derechos de Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)**

Encuentro

1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Flor de Ceibo

Palabras Clave: Procesos colectivos y tic

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de resultados de investigación de tesis de master.

### **Escuela de Verano Facultad de Psicología (2011)**

Seminario

Investigación e innovación para la igualdad: Desafíos para la Psicología en América Latina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Palabras Clave: Innovación educativa Modelo 1 a 1

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Seminario Innovación en Educación. La presentación propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en

Uruguay y en varios países de Latinoamérica analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. El modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptop XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Partiremos de una experiencia concreta de investigación para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexionaremos sobre las dinámicas educativas y los paradigmas que las sostienen, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

#### **Derechos Humanos, seguridad y violencia (2011)**

Otra

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Palabras Clave: Plan Ceibal, Subjetividad,

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

El presente artículo reúne análisis, reflexiones teóricas y conclusiones de las siguientes tesis de Maestría: Lic. Gabriela Bañuls: Una laptop por niño / olpc en el espacio áulico. inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, 6º año, turno simple; ciudad de la costa, 2009.; Lic. Mónica Da Silva: Entornos colaborativo y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal. Psic. Esther Angeriz: Construcción de sentidos de la laptop XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores

#### **IV Jornadas de Investigación y III de Extensión (2011)**

Otra

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República

Palabras Clave: Plan Ceibal, Colaboración, Participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, contruidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

#### **XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Por la salud de los Pueblos: una psicología comprometida con la transformación social. (2011)**

Congreso

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología

Colombia

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología y la Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín

Palabras Clave: Procesos subjetivos e inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Se presentan los resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad

#### **3era Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2010)**

Congreso

Ponencia con avances de la investigación: Inclusión Social y Subjetividad

México

Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 18  
Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana  
Palabras Clave: Inclusión social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Presentación sobre los avances de resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad.  
Participación financiada por CSIC mediante la modalidad Congresos en el Exterior

#### **Salí del Aula 2010 (2010)**

Encuentro  
Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos Estudiantiles - Salí del Aula 2010  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar  
Palabras Clave: Plan Ceibal, videojuegos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Participación con presentación de Poster sobre la investigación desarrollada en Pinar Norte en el marco del Proyecto Flor de Ceibo, sobre la utilización de videojuegos en las XO del Plan Ceibal.

#### **1 Encuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red (2010)**

Congreso  
1 Encuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Universidad Autonoma de Barcelona - Universidad Oberta de Catalunya  
Palabras Clave: Plan Ceibal, Teoría de Actor-Red  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Se presenta el trabajo: Pensando el Plan Ceibal como Actor-red. El artículo se centra en el Plan Ceibal como Política Publica, desarrolla a la luz de la Teoría del Actor Red el tema de las asociaciones interinstitucionales, la generación de iniciativas externas desde la sociedad civil y desde otras políticas estatales.

#### **(2010)**

Otra  
IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República  
Uruguay  
Tipo de participación:  
Palabras Clave: Plan Ceibal Videojuegos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC2 y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

#### **XVI Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2010)**

Congreso  
Presentación en XVII Jornadas de Investigación de la UBA - Ponencia: Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires  
Palabras Clave: Plan Ceibal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
II Congreso Internacional de Investigación y Practica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur 22, 23 y 24 de noviembre de 2010 - Buenos Aires Argentina Presentación de los primeros resultados de la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal.

#### **Congreso Nacional de Psicología Social. Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente (2009)**

Congreso  
Congreso de Psicología Social  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 25  
Nombre de la institución promotora: Universitat Rovira i Virgili  
Palabras Clave: Interdisciplina, Plan Ceibal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Presentación oral del artículo publicado en los anales del congreso.

### **Tecnología, Comunidad, Educación (2009)**

Encuentro  
1eras. Jornadas: Tecnología, Comunidad, Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología  
Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria  
Integrante del Equipo organizador de las Primeras Jornadas: Tecnología, Comunidad y Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología Universidad de la República

### **Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)**

Otra  
Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura  
Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología  
Presentación del Programa Impacto en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal - Facultad de Psicología Universidad de la República

### **La Infancia es Capital (2009)**

Encuentro  
Coordinación de la Participación del Proyecto Flor de Ceibo en Muestra Interactiva en el marco de La Infancia Capital  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: IMM - Objetivos del Desarrollo del Milenio  
Palabras Clave: Apropiación social de las Tics  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO  
Coordinación de talleres sobre los usos de las laptop XO del Plan Ceibal para niños y familias participantes de la muestra que funcionó en el atrio de la IMM durante los días 16, 17, 18 y 19 de setiembre en el marco de La infancia es Capital.

### **Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación - Unicef (2009)**

Seminario  
Presentación de la experiencia 5ta Dimensión del Proyecto Flor de Ceibo en evento de Unicef  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Unicef  
Palabras Clave: modelo 5ª dimensión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO  
Presentación de la experiencia basada en el modelo 5ta dimensión del Proyecto Flor de Ceibo, realizada en la localidad de Aeroparque - Canelones. Uso y apropiación de las XO, del Plan Ceibal

**(2008)**

Encuentro  
Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en Jornadas de Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la Udelar  
Uruguay  
Tipo de participación:  
Palabras Clave: Plan Ceibal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

## **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

### **Diseño de un espacio de formación en estrategias de aprendizaje para estudiantes de Psicología del Ciclo Inicial (2018)**

Candidato: Lucía Piriz  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MÓNICA DA SILVA  
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://psico.edu.uy/>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Estrategias de aprendizaje diseño de intervención Psicología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

### **Indagación sobre la orientación motivacional de los niños que participan del Proyecto Yoga Deportiva en la Escuela (2018)**

Candidato: Marcelo Giloca  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Yoga motivación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación mixta  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación mixta

### **Sesiones compartidas de cuentos: estrategias utilizadas por padres de niños con parálisis cerebral usuarios de SAAC (2018)**

Candidato: María Eugenia Moro  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA  
Inclusión Social y Educativa / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://psico.edu.uy/>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: SAAC parálisis cerebral lectura compartida  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### **Una mirada dialógica al aprendizaje-servicio. Relatos sobre sentidos, agencia y mutualidad en la Quinta Dimensión (2018)**

Candidato: David García romero  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
MÓNICA DA SILVA  
Programa de Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Autónoma de Barcelona / España  
Sitio Web: <http://mipe.psyed.edu.es/doctorado-dipe/>  
País: España  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Quinta Dimensión Aprendizaje Servicio  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### **Aportes del Plan Ceibal a la escuela especial (2018)**

Candidato: Victoria Geminazi

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MÓNICA DA SILVA, FALERO, B.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Discapacidad TIC Escuela Especial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

### **La vivencia emocional en la infancia vulnerable, estudio cualitativo en el Club de Niños "Creciendo Juntos" (2018)**

Candidato: Tania Morales

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MÓNICA DA SILVA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Infancia Vulnerabilidad Vivencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### **Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo. (2018)**

Candidato: María Eugenia Viñar

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MÓNICA DA SILVA

Maestría en Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Autonomía. Territorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

### **Éxito académico o desafiliación educativa. Estudio sobre las percepciones y motivos de los estudiantes sobre su permanencia en el segundo nivel de Educación Media Básica en Uruguay (2017)**

Candidato: Alex Vinoly

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MÓNICA DA SILVA, Sandra Carbajal

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Media desafiliación adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### **Abacadabra: Una herramienta mágica. Incorporación del artefacto del mago de 5D como herramienta de trabajo en aulas de centros de educación especial. (2017)**

Candidato: Camila Sabella

Tipo Jurado: Pregrado

MÓNICA DA SILVA

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

Sitio Web: <http://psico.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Quinta Dimensión

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Discapacidad

**Actitud docente e Inclusión educativa: un estudio de caso sobre la influencia de la actitud en la práctica docente en clases inclusivas (2015)**

Candidato: Milena Arap  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
INTEGRANTE DEL EQUIPO , MÓNICA DA SILVA  
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Inclusiva, Actitud Docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

**Amistad: (video) juego de niños (2015)**

Candidato: Analía Cal  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA , Daniela Días  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Infancia Videojuegos TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

**TIC y discapacidad: estudio de las organizaciones sociales y educativas de la ciudad de Fray Bentos (2015)**

Candidato: Gabriela Fripp  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA , FALERO, B.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: TIC Discapacidad Organizaciones sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

**Motivación Social y su influencia en la Adaptación al Contexto Educativo (2014)**

Candidato: Nadia Di Matteo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
PSICÓLOGA , MÓNICA DA SILVA  
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Motivación Social Interacción social Contexto educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología  
Trabajo final de grado - Modalidad Artículo Científico de Revisión

**Implementación del modelo Quinta Dimensión (5D). Los mundos mágicos de Artemis. (2014)**

Candidato: Mary Estela Bordagaray Moraes  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
LIC. PSICOLOGÍA , MÓNICA DA SILVA  
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

**Motivación y aprendizaje de Segunda Lengua y/o Lengua Extranjera en escolares (2014)**

Candidato: Lucía Piriz  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
PSICÓLOGA, MÓNICA DA SILVA  
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Motivación, Segunda Lengua, Aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

**Pensando en TIC. La formación de los docentes en tecnología digitales para la educación. El caso del Instituto de Formación Docente de Florida. (2014)**

Candidato: Maximiliano Figuerola  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA, Gabriela Bañuls  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: TIC Formación Docente Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

**Programa de inglés en escuelas especiales públicas. Camino a una propuesta alternativa para los/as niños/as con discapacidad (2014)**

Candidato: Ines Avelino  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA, FALERO, B.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Inglés Discapacidad escuelas especiales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

**Adolescencia 2.0: influencia de los videojuegos online en la sociabilidad del adolescente (2014)**

Candidato: Facundo Ramos  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA, Daniela Díaz  
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Videojuegos Adolescencia TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

**Videojuegos, más que una herramienta educativa (2014)**

Candidato: Gonzalo Marturet  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA, KARINA CURIONE  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Videojuegos educación TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

**La XO como mediadora en los procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista (2014)**



Candidato: Silvia Delgado  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA , Andrea Viera  
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: autismo tic inclusión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### **Percepción y posicionamiento del docente uruguayo en relación a la integración de las TIC en el aula (2014)**

Candidato: Natalia Tarradas  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MÓNICA DA SILVA , Esther Angeriz  
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: TIC Educación Formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

### **Experiencias Oportunas en Primera Infancia. Análisis de las prácticas profesionales del CAIF Olof Palme. (2014)**

Candidato: Leticia Reina  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
LAURA LÓPEZ , MÓNICA DA SILVA  
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Primera infancia Experiencias Oportunas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social  
Trabajo Final de grado - Modalidad Pre-proyecto de investigación.

## **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

2017 - Editora del monográfico Desafíos a la inclusión digital, revista de Facultad, Psicología Conocimiento y Sociedad. 2017 - Coordinación académica del curso de posgrado dictado con el Prof. José Luis Lalueza de la Universidad Autónoma de Barcelona, Psicología cultural e intervención social y educativa en contextos de diversidad. 2014 a 2017 - Integrante de la Comisión Académica de Posgrado buscando aportar a la consolidación y calidad académica..

2018 - Integrante del comité editorial de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad de la Facultad de Psicología.

Mediante el programa de Científico Visitante he contribuido con la visita académica de la Dra. Itziar Gandarias de la Univesidad de Deusto que participó de actividades académicas en la Facultad de Psicología. La Dra. Gandarias participó en el Primer Congreso Internacional de Psicología organizado por la Facultad y dictó un Taller sobre Metodologías Cualitativas de la Investigación Social en el Doctorado en Psicología. También participó en cursos de grado y se han iniciado trámites para firmar un convenio específico de intercambio académico de cooperación entre la Universidad de Deusto, Bilbao y la Unversdiad de la República, en el área de la Psicología.

## **Información adicional**

## **Indicadores de producción**

**PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA**

**51**

**Artículos publicados en revistas científicas**

**13**

Completo	13
<b>Trabajos en eventos</b>	<b>24</b>
<b>Libros y Capítulos</b>	<b>7</b>
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	5
<b>Documentos de trabajo</b>	<b>7</b>
Completo	7
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>22</b>
<b>Productos tecnológicos</b>	<b>3</b>
<b>Procesos o técnicas</b>	<b>3</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	<b>9</b>
<b>Otros tipos</b>	<b>7</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>21</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	<b>1</b>
<b>Evaluación de eventos</b>	<b>2</b>
<b>Evaluación de publicaciones</b>	<b>11</b>
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	<b>4</b>
<b>Jurado de tesis</b>	<b>3</b>
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>30</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	<b>26</b>
Docente adscriptor/Practicantado	10
Tesis/Monografía de grado	13
Tesis de maestría	1
Otras tutorías/orientaciones	2
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	<b>4</b>
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	1
Tesis de doctorado	1