



ALFREDO GABRIEL  
ERRANDONEA LENNON

Dr. en Sociología



[gabriel.errandonea@gmail.com](mailto:gabriel.errandonea@gmail.com)

<https://www.cse.udelar.edu.uy/usien/>

Campus Universitario "Luisi Janicki", Alberto Lasplaces 1620, Montevideo - Uruguay  
24008393 Int. 10220

SNI

Ciencias Sociales / Sociología

a

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2026  
Última actualización: 27/05/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Enseñanza / Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Sector Educación Superior/Público

/ Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza

Dirección: Alberto Lasplaces 1620 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24008393 / 10221 - 10220

Correo electrónico/Sitio Web: [gabriel.errandonea@gmail.com](mailto:gabriel.errandonea@gmail.com) <http://www.cse.edu.uy/usien/#>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Sociología (2014 - 2022)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Génesis, estructura y función social de los dispositivos de educación media en Uruguay: análisis histórico y social de los desajustes entre los medios y los fines  
Tutor/es: Dr. Alberto Riella y Dr. Rafael Merino

Obtención del título: 2022

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/35283>

Palabras Clave: Educación Sistema educativo Función social de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y sistema educativo

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Sociología (2000 - 2004)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Los Profesionales y sus Mecanismos de Clausura

Tutor/es: Dr. Marcelo Boado

Obtención del título: 2004

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?q=https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/8248/1/TMS_ErrandoneaGabriel.px)

[q=https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/8248/1/TMS\\_ErrandoneaGabriel.px](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/8248/1/TMS_ErrandoneaGabriel.px)

Palabras Clave: Acreditaciones Profesionales Grupos de Estatus Colectivos profesionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Profesiones

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movilidad Social

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Educación Abierta y a Distancia (2011 - 2012)

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Programa de Desarrollo Profesional , España  
Título de la disertación/tesis/defensa: Experto Universitario en Indicadores y Estadísticas Educativas

Obtención del título: 2012

Financiación:

Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay

Palabras Clave: Indicadores de educación Estadísticas educativas Sistemas de indicadores de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

### **Diploma en Investigación Social Aplicada a Estudios de Mercado, Publicidad (2000 - 2001)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Sin tesis

Tutor/es: Sin tutor

Obtención del título: 2001

Palabras Clave: Diseño metodológico Estrategias de investigación Metodología de la investigación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social aplicada

## **GRADO**

### **Licenciatura en Sociología (1989 - 1996)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Sin disertación

Obtención del título: 1996

Financiación:

Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Palabras Clave: Sociología Metodología de la Investigación Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

## **DESISTIDA**

## **GRADO**

### **Creador plástico (1990)**

Universidad de la República - Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Primer período de estudios

Palabras Clave: Sensibilización plástica Corrientes y vanguardias artísticas Teoría de la percepción visual Sociología de la percepción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Bellas Artes

## Formación complementaria

## **CONCLUIDA**

## **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

### **Estancia de investigación posdoctoral en el Departamento de Sociología (GRET) (01/2024 - 02/2024)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona / Departamento de Sociología , España

280 horas

Palabras Clave: Investigación comparada Enseñanza media Construcción de Indicadores Sociales Formación profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de investigación social

### **Estancia de investigación: Secondment in the INCASI Project (06/2019 - 07/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona / Grup de Recerca en Educació i Treball , España

220 horas

Palabras Clave: Sociología de la educación Educación y trabajo Educación y movilidad social Estructura social y educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sistema educativo, educación y movilidad social (enfoque socio histórico)

**Estancia de investigación: Secondment in the INCASI Project (12/2018 - 02/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Barcelona / Grup de Recerca en Educació i Treball , España  
120 horas  
Palabras Clave: Sociología de la educación Trabajo y educación Movilidad social y educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sistema educativo y estructura social (enfoque socio histórico)

**Taller interdisciplinario: Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales - Prof. Martín Puchet Anyul (07/2014 - 10/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay  
24 horas  
Palabras Clave: Investigación social Metodología de las ciencias sociales Realismo vs. constructivismo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación social

**Métodos cualitativos de Investigación Social - Prof. Manuel Canales Cerón (09/2014 - 09/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay  
20 horas  
Palabras Clave: Metodología de la Investigación social Metodología cualitativa Métodos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación

**Education Accountability and Evaluation International Visitor Leadership Program (06/2013 - 06/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Department of State- Fulbright / Bureau of Educational and Cultural Affairs , Estados Unidos  
60 horas  
Palabras Clave: Sistemas de información educativa Estadísticas educativas Indicadores de educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sistemas de información educativa

**Programa Inducción Institucional L19.121 y L18.996 (01/2013 - 01/2013)**

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Escuela Nacional de Administración Pública "Dr Aquiles Lanza" , Uruguay  
Palabras Clave: Administración pública Gestión pública Deberes y derechos del funcionario público  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Taller de Entrenamiento en Documentación de Metadatos (07/2012 - 08/2012)**

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Instituto Nacional de Estadística / Programa Acelerado de Datos PAD , Uruguay  
40 horas  
Palabras Clave: Estadísticas Metadatos Documentación de Metadatos Indicadores sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estadísticas

**Seminario Taller sobre uso de la Página Web del MERCOSUR Educativo (08/2012 - 08/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Ensino e Pesquisa / Sector Educacional do MERCOSUL , Brasil  
4 horas

Palabras Clave: SEM SGSIC Sistemas de información internacionales MERCOSUR Educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sistemas de información internacionales

**Re-vision de Análisis de Tablas e introducción a Modelos Loglineares - Prof. Marcelo Boado (07/2011 - 08/2011)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Análisis de Tablas Modelos Loglineares Metodología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación social

**Curso-taller para el fortalecimiento de las unidades de elaboración de estadísticas e indicadores educativos (09/2009 - 06/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

500 horas

Palabras Clave: Indicadores educativos Estadísticas educativas Sistemas de información internacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas internacionales

**La externalidad de los discursos contemporáneos sobre la investigación en trabajo social - Profa. Myriam Mitjavila (11/2005 - 11/2005)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay

8 horas

Palabras Clave: Trabajo social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo social

**El estudio de la Innovación desde el Sur y las perspectivas de un Nuevo Desarrollo - Profes. Rodrigo Arocena y Judith Sutz (06/2005 - 07/2005)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Concepción latinoamericana clásica del Desarrollo Concepción latinoamericana del Desarrollo Nuevo Desarrollo Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del desarrollo

**Modelos de probabilidad: Determinantes de la pobreza - Prof. Fernando Cortés (07/2005 - 07/2005)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Determinantes de la pobreza Modelos de probabilidad Metodología de la investigación científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Determinantes de la pobreza

**Uso de la Informática para Análisis Cuantitativo de Datos: SPSS para Windows (01/1999 - 01/1999)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Procesamiento de bases de datos Análisis estadístico Procesamiento informático estadístico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Procesamiento y análisis estadístico con SPSS

**Los procesos del enseñar y el aprender en la Universidad, hoy. Los actores, sus prácticas y sus**

**supuestos. (01/1999 - 01/1999)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Palabras Clave: Pedagogía Enseñanza universitaria Actores educativos universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perfeccionamiento de los Desempeños Docentes

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**Comprender la estructura y el funcionamiento de la Educación Superior en Uruguay y establecer comparación con el contexto brasileño (2025)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Investigación en Educación Superior (CeLapes), Brasil

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Educación superior Formatos institucionales en educación superior Investigación educativa comparada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios Organizacionales: formatos institucionales, su evolución y diferenciación

**Evaluación de las Políticas de mejora de la Enseñanza: Proyectos Concursables (2025)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CSEEP - Udelar, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Palabras Clave: Educación superior Políticas centrales en la enseñanza de grado el instrumento de proyectos concursables 30 años de la Comisión Sectorial de Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios Organizacionales: formatos institucionales, su evolución y diferenciación

**Seminario interno del Prorectorado "Entre llegar y llegar a egresar: ¿qué nos dicen los datos sobre estudiar y egresar en la Udelar?" (2025)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Prorectorado de Enseñanza - Universidad de la República, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Palabras Clave: Trayectorias educativas Ingresos permanencia y egresos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

**V Congreso de Internacionalización de la Educación Superior (2025)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República, Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Asunción, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación superior Internacionalización de la Educación Cooperación académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

**Reunión de Trabajo RED-NEIES "Los sistemas de información sobre educación superior en la región: avances usos y desafíos" (Buenos Aires, Argentina) (2025)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Argentina  
Alcance geográfico: Regional  
Palabras Clave: NEIES MERCOSUR Educativo Sistemas de Información Análisis comparado  
Metodología de la investigación Enfoque fenomenológico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

#### **XI Taller iberoamericano de indicadores de educación superior (2025)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Red INDICES, Uruguay  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Desafíos en la construcción de indicadores de la Red INDICES? Basado en el relevamiento 2025  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

#### **XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología (2025)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Red Latinoamer, Uruguay  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Tecnología e innovación Indicadores de ciencia y tecnología Financiamiento educativo Becas en educación superior Trayectorias educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Ciencias Medioambientales / Generación de indicadores de Ciencia y Tecnología

#### **VII Seminario Internacional Sobre Egreso y Trayectorias en la Educación Superior (2025)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Trayectorias educativas Inserción laboral Ingreso permanencia y egreso en la Educación Superior Educación Superior Latinoamericana  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

#### **Seminario Análisis de supervivencia. Una alternativa de análisis para las ciencias sociales (Dr. Errandonea) (2024)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Grupo de Investigación educación y Trabajo (GRET) del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), España  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Análisis de supervivencia Metodología de la investigación social Sociología de la educación  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación social  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Análisis multivariado  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios longitudinales

#### **91.a Sessão do Fórum Estatístico de la DGEEC (orador: Dr. Gabriel Errandonea) (2024)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) del Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior del Ministério da Educação de Portugal, Portugal  
Alcance geográfico: Local  
Palabras Clave: Indicadores de educación superior Metodología de la investigación social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación social

#### **Seminario CIPES: Handbook for the elaboration of higher education indicators (orador: Dr. Gabriel Errandonea) (2024)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: CIPES y Universidade do Porto, Portugal  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Elaboración de indicadores sociales Indicadores de educación superior  
Metodología de la investigación social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación social

#### **Conferencia (Dra. Lucila Finkel) y Panel de debate (2024)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Comités académicos de la Maestría en Teorías y Prácticas en Educación (FHCE) y Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE), Uruguay  
Alcance geográfico: Local  
Palabras Clave: Formación docente Educación superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente

#### **Seminario Interno: Una visión estratégica para la universidad: formación permanente y el aprendizaje basado en el trabajo (Dra. Lucila Finkel) (2024)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn-CSE-Udelar), Uruguay  
Alcance geográfico: Local  
Palabras Clave: Universidad y sociedad Sociología de la educación Formación permanente Prácticas académicas externas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación superior

#### **Encuentro Internacional de Sociología: Hacer Sociología en tiempos de crisis e incertidumbre - Pre-ALAS-Uruguay-2024 (2024)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar, Uruguay  
Alcance geográfico: Nacional  
Palabras Clave: Desigualdades sociales Desigualdades de género Capital social Movilidad social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desigualdades sociales

#### **3º Convocatoria REDES-NEIES: Webinar de presentación y difusión de avances (Segundo Semestre de 2024 - PPTU) (2024)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Sector Educativo del MERCOSUR ? Comisión de Área de Educación Superior - REDES-NEIES, Argentina  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: Sistemas de información Educación Superior Estado demandas y necesidades de los sistemas de información  
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

**Seminário Comparabilidade entre os Sistemas de Educação Superior: Estrutura e Expansão da Educação Superior na Argentina e no Brasil - Comentarista (2024)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Colégio Brasileiro de Altos Estudos, CBAE/UFRJ, Brasil

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación superior Formato institucional de IES Expansión de la Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios Organizacionales: formatos institucionales, su evolución y diferenciación

**Situación Actual de Estudiantes Privados de Libertad en la Udelar: Abordaje de Trayectorias (2024)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Central de Estudios en Privación de Libertad (Udelar), Uruguay

Alcance geográfico: Local

Palabras Clave: Privados de libertad Educación superior Enseñanza universitaria en cárceles

Integración efectiva en el ámbito académico de las Privados de Libertad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

**IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación (2024)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación superior Sistemas de información Indicadores de educación Estadísticas universitarias Política gestión y uso de la información

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

**Red NEIES / Reunión de Coordinación del Proyecto Indicadores ES-MERCOSUR (2024)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidade Federal Do Santa Maria, Brasil

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Educación superior Sistemas de información Indicadores educativos Usos de la información educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

**VI Seminario Internacional de egreso universitario y V Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior (2023)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Egreso universitario Trayectorias educativas Educación superior Innovación curricular

Areas de conocimiento:

**XII Congreso Latinoamericano sobre el abandono en la Educación Superior (2023)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica de Temuco (UCT), Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación superior Investigación educativa Abandono Metodología de la investigación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Abandono

**Reunión de la RedGUIA (2023)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: RedGUIA, Chile

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación superior Investigación educativa Abandono

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Abandono

**Creación del Centro Latino Americano de Investigación en Educación Superior (CELAPES) (2023)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), Brasil

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Educación superior Investigación educativa Metodología de la investigación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación superior

**Seminario Internacional - Equidad en Educación Superior: Una evaluación de las políticas implementadas en las últimas dos décadas (2022)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Proyecto Fondecyt N°1200343, Chile

Palabras Clave: Educación Superior Equidad en educación Inclusión educativa Democratización de la Educación Superior Políticas inclusivas en educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Equidad en la inclusión, retención y graduación en Educación Superior

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desigualdad social e inclusión educativa

**XI Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en Educación Superior (CLABES) (2022)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica de Brasilia (UCB) y Programa de Pós-Graduação em Educação de la Cátedra UNESCO Educação, Brasil

Palabras Clave: Permanencia en la educación superior Abandono en la educación superior

Sociología de la educación Trayectorias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Permanencia en la educación superior

**V Congreso Uruguayo De Sociología (2022)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colegio de Sociólogos de Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Trabajo y Organizaciones Educación y Sociedad Movimientos sociales conflictos y tramas comunitarias Territorio y estudios urbanos Ruralidades desarrollo y ambiente Salud / Drogas usos Suicidio y Salud colectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

**Jornadas Interdisciplinarias sobre Investigación de Trayectorias en la Educación Superior 2021 (2021)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Educación Trayectorias educativas Investigación educativa Sociología de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Trayectorias educativas  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

**II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior: ¿El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos? (2021)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: NEIES del MERCOSUR, la Udelar y la ANEP, Uruguay

Palabras Clave: Educación superior Investigación educativa Sistemas de información para la enseñanza Indicadores de educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sistemas de información para la investigación y el diseño de políticas educativas  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

**VI Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior (2021)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Red IndicES (OEI), Argentina

Palabras Clave: Elaboración de indicadores de educación superior Disponibilidad de información estadística sobre educación superior en Iberoamérica Diseño y producción de indicadores de educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Elaboración de indicadores de educación superior

**Detección de demandas de conocimiento para mitigar impactos de la pandemia por COVID-19: Educación y aprendizaje (2021)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UA-CSIC-Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Diseño de convocatorias a proyectos Evaluación de proyectos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Diseño de llamados a la presentación de proyectos de investigación universitarios

**V Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo IV Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación S (2021)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UEV, PEP, UPEI, SOP y SE (FVET), UE (FAGRO), UA, USIEn y PROGRESA (CSE), UAP (FDER) y Coord. Carrera, UAE y OP (FIC) - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Trayectorias en educación superior Egreso en educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trayectorias y egreso en educación superior

**Seminario GEMCED 2 (9 de enero) (2021)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: GEMCED (Grupo de Investigación inscripto en CSIC con el N°883308) - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Sociología Investigación social Desigualdad social Movilidad social Análisis comparado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Análisis comparado internacional de las desigualdades sociales

**Seminario GEMCED 5 (10 de abril) (2021)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: GEMCED (Grupo de Investigación inscripto en CSIC con el N°883308) - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Sociología Investigación social Desigualdades sociales Movilidad social Análisis comparado Desigualdad educativa

Áreas de conocimiento:

**Seminario GEMCED 10 (16 de octubre) (2021)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: GEMCED (Grupo de Investigación inscripto en CSIC con el N°883308) - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Sociología Investigación social Desigualdades sociales Movilidad social Análisis comparado Desigualdad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Análisis comparado internacional de las desigualdades sociales

**Seminario GEMCED 8 (10 de julio) (2021)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: GEMCED (Grupo de Investigación inscripto en CSIC con el N°883308) - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Sociología Investigación social Desigualdades sociales Movilidad social Análisis comparado Desigualdad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Análisis comparado internacional de las desigualdades sociales

**Seminario GEMCED 7 (12 de junio) (2021)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: GEMCED (Grupo de Investigación inscripto en CSIC con el N°883308) - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Sociología Investigación social Desigualdades sociales Movilidad social Análisis comparado Desigualdad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Análisis comparado internacional de las desigualdades sociales

**V Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior (2020)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Red IndicES (OEI), Argentina

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores de educación superior Indicadores de educación superior Integración regional Análisis comparado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Producción de información estadística en el marco de la Red Iberoamericana de Indicadores de Educaci

**Seminario GEMCED 1 (12 de diciembre) (2020)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: GEMCED (Grupo de Investigación inscripto en CSIC con el N°883308) - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Sociología Desigualdad social Análisis comparado Metodología de la investigación Movilidad social Movilidad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Teoría y análisis de la desigualdad social y de la movilidad social en clave de género, nivel educat

**APU2019 (2019)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Red APU, CSE y CENUR Litoral Norte, Uruguay

Palabras Clave: Asesorías pedagógicas Educación superior Modelos de trabajo colaborativo Estudio de las trayectorias estudiantiles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de asesorías pedagógicas

**IV Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior (2019)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Red IndicES (OEI), Argentina

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación superior Integración regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Red de información sobre educación superior en Iberoamérica

#### **Seminario INCASI (19 de julio) (2019)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: INCASI - IET - UAB, España

Palabras Clave: Sociología de la desigualdad Desigualdades sociales Desigualdades educativas Trayectorias educativas Desigualdad de género y educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desigualdades sociales, educación y género

#### **Seminario INCASI (7 de febrero) (2019)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: INCASI Proyect - GRET - UAB, España

Palabras Clave: Sociología Sociología de la desigualdad Metodología de la investigación Medición de la desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Medición de las desigualdades sociales

#### **Seminario INCASI (23 de enero) (2019)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: INCASI Proyect - GRET - UAB, España

Palabras Clave: Sociología Sociología de la desigualdad Espacio social Estrategias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Espacio social y estrategias educativas

#### **Seminario INCASI (10 de julio) (2019)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: INCASI Proyect - IET - UAB, España

Palabras Clave: Sociología Sociología de la desigualdad Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores para medir la desigualdad educativa Análisis comparado de las desigualdades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores sociales para el análisis comparado de las desigualdades sociales

#### **IV Seminario Internacional de Intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y III Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior (2018)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Área de tecnologías y ciencias de la naturaleza y el hábitat y Comisión sectorial de Enseñanza - Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Egreso universitario Trayectorias en educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trayectorias y egreso en la educación superior

#### **XVII Jornadas de Investigación "A 70 años de la Declaración Universal de Derechos Humanos: ¿Libres e iguales?" (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Ciencias Sociales Sociología Sistemas de información Indicadores de educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información universitaria y elaboración de indicadores de educación

#### **III Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior (2018)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Red IndicES (OEI), España

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Integración regional Análisis

comparado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Generación de información sobre el panorama de la educación superior iberoamericana

### **XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017 (2017)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología - ALAS, Uruguay

Palabras Clave: Sociología Sociología de la educación Universidad latinoamericana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Universidad Latinoamericana

### **Jornada de Gestión Universitaria: Avances y reflexiones en Gestión Universitaria (2016)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Pro Rectorado de Gestión - Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Universitaria Sistemas de información

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión universitaria

### **III Taller de Expertos en Indicadores de Educación Superior (2016)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Observatorio CTS - OEI, Argentina

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación superior Manual de indicadores de educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de indicadores de educación superior

### **III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior (2016)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Veterinaria, Facultad de Agronomía y Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: Planificación estratégica Elaboración de indicadores de educación superior Reproducción social educativa Ascendencia educativa Egreso universitario Trayectorias en educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movilidad social educativa

### **I Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior (2016)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Red IndicES (OEI), Perú

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Integración regional Análisis comparado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración del "Manual de Lima" de indicadores de educación superior de Iberoamérica

### **II Taller de Expertos en Indicadores de Educación Superior (2015)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: OEI - Observatorio CTS, Argentina

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de indicadores de educación superior

### **Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación de la Universidad (2015)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Planeamiento estratégico Información Sistemas de información Evaluación

Áreas de conocimiento:

**Seminario "La Educación en la Integración Regional" (2015)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Dirección de Educación - MEC, Uruguay

Palabras Clave: Integración regional Integración regional y educación Articulación educativa regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración educativa regional

**VI Reunión del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) (2015)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI, Panamá

Palabras Clave: Metas 2021 seguimiento de las metas educativas Sistemas de información Sistemas de indicadores Estadísticas educativas indicadores de educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Seguimiento de las metas educativas

**Talleres de Formación en Evaluación y Acreditación (2015)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Central de Evaluación Interna y de Acreditación - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación en educación superior Acreditación de carreras Evaluación interna Formación en evaluación y acreditación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

**II Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y I Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior (2015)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: DEV-FVET, UE-FAGRO y PROGRESA-CSE, Uruguay

Palabras Clave: Ingreso a la educación superior Trayectorias en educación superior Egreso en educación superior Educación superior y movilidad social Egreso y mundo del trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ingreso, egreso y trayectorias en educación superior y mundo del trabajo

**Seminario Latinoamericano "La información para los sistemas educativos" (2015)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Dirección Sectorial de Planificación Educativa - ANEP, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Sistemas de información Educación Indicadores educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

**QUILOMBO 2014: Afrodescendencia y educación. Brechas en las aulas (2014)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Dirección Nacional de Políticas Sociales del MIDES, Uruguay

Palabras Clave: Discriminación étnico racial Educación inclusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**La Estadísticas Oficiales en Uruguay: ¿Qué información produce el Sistema Estadístico Nacional y cuál es su utilidad para los tomadores de decisiones y la sociedad en general? (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INE, Uruguay

Palabras Clave: Sistemas de información Estadísticas oficiales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

**Seminario Internacional "Los desafíos de la profesión docente en el mundo actual" (2014)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: MEC, PNUD, UNESCO y AUCI, Uruguay  
Palabras Clave: Profesión docente Educación Desafíos de la profesión docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desafíos de la profesión docente

**Asesoría especializada para el diseño de un sistema integrado y unificado de información y alerta del Sistema Nacional de Educación Pública de Uruguay y su posible implementación (2014)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: MEC, ANEP y EUROSOCIAL, Uruguay  
Palabras Clave: Sistemas de información educativa Seguimiento de trayectorias Dispositivos de alertas tempranas educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Diseño de sistemas de alerta temprana educativa

**Presentación del libro "A 140 años de La Educación del Pueblo" en CUCEL-Udelar (2014)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Casa de la Universidad de Cerro Largo - Udelar, Uruguay  
Palabras Clave: Estadísticas educativas Evolución del sistema educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evolución de estadísticas educativas

**Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación (2014)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI, Argentina  
Palabras Clave: Ciencia Tecnología Innovación Educaciónh Sistemas de información Metas 2021 Indicadores de educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la educación

**V Reunión del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) (2014)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI, Perú  
Palabras Clave: Metas 2021 Seguimiento de kmetas educativas Sistemas de información Sistemas de indicadores Estadísticas de educación Indicadores de educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Seguimiento y evaluación de metas educativas

**International Visitor Leadership Program (2013)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Bureau of Educational and Cultural Affairs - United States Department of State, Estados Unidos  
Palabras Clave: Sistemas de información Evaluación educativa Evaluación estandarizada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

**Taller para el Fortalecimiento de las Capacidades para Seguimiento, Evaluación e Informe de Metas 2021 y procesos de Evaluación Educativa en Nicaragua (2013)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Ministerio de Educación de Nicaragua, Nicaragua  
Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Evaluación educativa

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

**IV Reunión del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) (2013)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI, Brasil  
Palabras Clave: Metas 2021 Seguimiento de metas educativas Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación y seguimiento de metas educativas

**XII Jornadas de Investigación del Departamento de Sociología (2013)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: DS-FCS-Udelar, Uruguay  
Palabras Clave: Sociología Investigación social Metodología para la asignación de becas Becarios universitarios  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Asignación de becas y perfil de los becarios de la Udelar

**II congreso Nacional de Educación 'Maestra Reina Reyes' (2013)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Mesa Coordinadora del Congreso Nacional de Educación, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Sistema educativo Educación media Universalización de la educación media  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación media en el Uruguay

**I Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: Políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo (2013)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: UA-CSE, DEV-FVET y UE-FARGO, Uruguay  
Palabras Clave: Investigación educativa Políticas educativas Seguimiento de graduados Educación y mundo del trabajo Agrupamientos de colectivos profesionales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas educativas e inserción laboral

**XX Reunión del Grupo de Trabajo de Indicadores (2013)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Uruguay  
Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistema de Información Sistema de indicadores de educación Indicadores educativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional educativa

**XLV Reunión del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación (CGSIC) (2013)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Uruguay  
Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional educativa

**XX Reunión del Grupo Gestor del Proyecto Indicadores (GGP Indicadores) (2013)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Uruguay  
Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación comparables

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de indicadores de educación comparables

#### **Taller de Entrenamiento en Documentación de Metadatos (2012)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: INE, Uruguay

Palabras Clave: Metadatos Sistemas de información Operaciones estadísticas Transparencia de los datos oficiales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perfeccionamiento del tratamiento y la publicación de los datos y los metadatos

#### **Seminario Taller sobre uso de la Página Web del Mercosur Educativo (2012)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: CG SIC - SEM, Uruguay

Palabras Clave: Sistemas de información Mercosur Educativo Representación oficial regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Perfeccionamiento del sistema de información y comunicación del SEM

#### **III Reunión del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) (2012)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura - OEI, Ecuador

Palabras Clave: Metas 2021 Evaluación y seguimiento de metas educativas Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores educativos Evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación y seguimiento de metas educativas

#### **Taller de Trabajo: 'Diálogos en el marco de una agenda educativa hacia el 2030' (2012)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: MEC, Naciones Unidas, OIT, PNUD, UNESCO, UNFPA y UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Educación Sistema educativo Transformación educativa Programa País 2012-14

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Diseño de Planes de Educación

#### **Conferencia de Gabriel Errandonea: 'Estructura, limitaciones y potencialidades de la educación: una mirada desde los indicadores educativos' (2012)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Comisión Departamental de Educación de Cerro Largo, Uruguay

Palabras Clave: Educación Sociología de la educación Sistemas de información Indicadores educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación y sistemas de información

#### **1.edu Apropriación y Desarrollo: Modelos 1 a 1 (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Proyecto Flor de Ceibo - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores TIC en educación Indicadores de TIC en educación Construcción de indicadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información y elaboración de indicadores educativos

#### **XVIII Reunión del Grupo Gestor del Proyecto Indicadores (GGP Indicadores) (2012)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Argentina

Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de

indicadores Indicadores de educación comparables

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de indicadores de educación comparables

#### **XIX Reunión del Grupo Gestor del Proyecto Indicadores (GGP Indicadores) (2012)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Argentina

Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación comparables

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de indicadores de educación comparables

#### **II Reunión del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) (2011)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI, México

Palabras Clave: Metas 2021 Evaluación y seguimiento de metas educativas Evaluación educativa Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación y seguimiento de metas educativas

#### **XVII Reunión del Grupo Gestor del Proyecto Indicadores (GGP Indicadores) (2011)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Uruguay

Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

#### **XLII Reunión del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación (CGSIC) (2011)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Uruguay

Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional educativa

#### **VII Jornadas de Cooperación Educativa Iberoamericana sobre Evaluación (2011)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI, México

Palabras Clave: Integración iberoamericana Educación Evaluación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación educativa

#### **Taller de revisión por pares sobre los resultados de la primera encuesta regional de e-aptitud digital de la UNESCO sobre el uso de las TIC en educación en América Latina y el Caribe (2011)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: UNESCO, Brasil

Palabras Clave: Uso de las TIC en educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de relevamiento por encuesta

#### **1a Jornada Académica Regional: Hacia la Administración Escolar del siglo XXI. Cambios para una Educación de Calidad para Todos (2011)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Dirección de Planeamiento Educativo (CoDiCen) y CEIP - ANEP, Uruguay  
Palabras Clave: Programa GURI Sistemas de información Sistemas de indicadores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sistemas de información educativa

**2da Jornada Académica Regional: Hacia la Administración Escolar del siglo XXI. Cambios para una Educación de Calidad para Todos (2011)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Dirección de Planeamiento Educativo (CoDiCen) y CEIP - ANEP, Uruguay  
Palabras Clave: Programa GURI Sistemas de información Sistemas de indicadores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Sistemas de información de la educación

**XVI Reunión del Grupo Gestor del Proyecto Indicadores (GGP Indicadores) (2011)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Paraguay  
Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información educativa  
Sistemas de indicadores de educación Indicadores educativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional educativa

**XLI Reunión del Sistema de Información y Comunicación (SIC) (2011)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Paraguay  
Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional educativa

**I Reunión del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) (2011)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI, Brasil

**Constitución del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) (2010)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura - OEI, Argentina  
Palabras Clave: Metas 2021 Seguimiento de las metas educativas Evaluación de las metas educativas Sistemas de información educativa Sistemas de indicadores de educación Indicadores educativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación y seguimiento de metas educativas

**I Taller de Expertos en Indicadores de Educación Superior (2010)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: OCTS-OEI y UIS-UNESCO, Uruguay  
Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación superior Análisis comparado Creación de redes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de un manual de indicadores de educación superior para Iberoamérica

**XV Reunión del Grupo Gestor del Proyecto Indicadores (GGP Indicadores) (2010)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Argentina  
Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de

indicadores Indicadores de educación comparables

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de indicadores de educación comparables

#### **XXXIX Reunión del Sistema de Información y Comunicación (SIC) (2010)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Argentina

Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación comparables

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de comunicación sobre educación

#### **XIV Reunión del Grupo Gestor del Proyecto de Indicadores (GGP Indicadores) (2010)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Argentina

Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación comparables

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de indicadores de educación comparables

#### **Taller regional sobre Indicadores de Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación (2010)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: UIS-UNESCO, Chile

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación comparables Indicadores de TIC en educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de indicadores de TIC en educación comparables

#### **Sexto Taller Regional sobre la medición de la Sociedad de la Información (2010)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: OSILAC-CEPAL, ICA-IDRC, INE, AGESIC y División Estadísticas CEPAL, Uruguay

Palabras Clave: Sociedad de la información Medición de indicadores de sociedad de la información Sistemas de información Sistemas de indicadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Medición del estado y evolución de la sociedad de la información

#### **Seminario Regional de Capacitación de Social Watch (2009)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Social Watch, Brasil

Palabras Clave: Sistemas de información Indicadores sociales Indicadores de desarrollo humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de indicadores y sistemas de información

#### **XIII Reunión del Grupo Gestor del Proyecto Indicadores (GGP Indicadores) (2009)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Uruguay

Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores de educación Indicadores educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional y educación

#### **VIII Jornadas Anuales de Investigación del Departamento de Sociología (2009)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: DS - FCS - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Sociología Investigación social Censo funcionalrios Ministerio del Interior  
Programas de becas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

#### **XXXVIII Reunión del Sistema de Información y Comunicación (SIC) (2009)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Uruguay  
Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información y comunicación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

#### **Primer Taller del Grupo de trabajo Internacional sobre Estadísticas relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación (GSTE) (2009)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: UIS-UNESCO, Marruecos  
Palabras Clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación comparables Indicadores de TIC en educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de indicadores de TIC en educación comparables

#### **Grupo de Consulta a Especialistas en Evaluación convocado a fin de intercambiar ideas a cerca de la implementación del INEEd (2009)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública, Uruguay  
Palabras Clave: INEEd Instalación del INEEd Evaluación educativa Educación pública

#### **Encuentro de Equipos Técnicos de los Ministerios de Educación (2009)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Panamá  
Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación comparables Metas 2021 Seguimiento de metas educativas Evaluación educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de indicadores de educación comparables para la evaluación

#### **La mirada docente sobre el abandono. Investigaciones en el segundo nivel de Educación Técnico Profesional (2009)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Evaluación Institucional - CETP - ANEP, Uruguay  
Palabras Clave: Investigación social Investigación educativa Formación docente Desvinculación educativa Educación Técnico Profesional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación educativa sobre el papel y la opinión de los docentes en la desvinculación estudiantil

#### **Seminario internacional: La Desafiliación en la Educación Media Superior y en la Educación Superior Pública (2009)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: DS y DEcon - FCS - Udelar, Uruguay  
Palabras Clave: Desafiliación educativa Competencias requeridas Desafiliación y vida cotidiana Educación media superior Educación superior pública Ley de Educación 18.437  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desigualdad social, desafiliación y tránsito educativo

#### **XI Reunión del Grupo Gestor del Proyecto Indicadores (GGP Indicadores) (2008)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Brasil

Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de indicadores de educación comparables

#### **Reunión conjunta de la Comisión Regional coordinadores de Educación tecnológica, GGP de Terminología y GGP de Indicadores (2008)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: MERCOSUR Educativo, Brasil

Palabras Clave: Integración regional Integración educativa Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación comparables Indicadores de educación tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de sistemas de información y de indicadores de educación comparables

#### **VII Jornadas Anuales de Investigación del Departamento de Sociología (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: DS-FCS-Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Censo Nacional de funcionarios del Ministerio del interior Investigación social

Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Censo Nacional de funcionarios del Ministerio del Interior

#### **Jornadas Regionales sobre Metodología y Prácticas de la Investigación Social (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Uruguay

Palabras Clave: Sociología Metodología de la investigación social Metodologías de intervención social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodologías de intervención social

#### **Seminario de Fortalecimiento Institucional: 'Construyendo una nueva Ley Orgánica Policial' (2007)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Escuela Nacional de Policía - MI, Uruguay

Palabras Clave: Estado policial Derechos y deberes del policía Estructura escalafonaria Escalafón único Personal superior/subalterno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Valoración y diseño de nueva ley policial

#### **Jornada final de análisis, balance y prospectiva de una iniciativa de cooperación social formativa y académica ítalo-uruguaya (2007)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Proyecto ALFES (DS-FCS-Udelar, ACLI-Uruguay y Università LUMSA), Uruguay

Palabras Clave: Cooperación académica internacional Formación académica ítalo-uruguaya

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Formación académica en proyectación social

#### **Seminario Taller 'El desarrollo local, modalidades y metodologías de intervención' (2005)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: PICT Redes 00013/1 - Nodo Universidad Nacional de Misiones, Argentina

Palabras Clave: Universidad y sociedad Universidad y producción Rol y capacidad de intervención universitaria Metodología de investigación social Metodologías de intervención social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodologías de intervención social

#### **III Jornadas Anuales de Investigación del Departamento de Sociología (2004)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: DS-FCS-Udelar, Uruguay  
Palabras Clave: Sociología Investigación social Metodología de la investigación Intervención social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación social

**Primer Seminario Técnico de Turismo 'El turismo en el siglo XXI como fuente dinamizadora económica, cultural, social y medioambiental' (2004)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Intendencia Municipal de Río Negro y FHCE-Udelar, Uruguay  
Palabras Clave: Turismo como fuente dinamizadora Turismo y economía Turismo y cultura Turismo y sociedad Turismo y medioambiente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Impactos económico, cultural, social y medioambiental del turismo

**II Jornadas Anuales de Investigación del Departamento de Sociología (2003)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: DS-FCS-Udelar, Uruguay  
Palabras Clave: Sociología Investigación social Sociología de las profesiones Movilidad social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movilidad social

**I Jornadas Anuales de Investigación del Departamento de Sociología (2002)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: DS-FCS-Udelar, Uruguay  
Palabras Clave: Sociología Investigación social Educación y trabajo Titulación universitaria e inserción laboral  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Titulación universitaria y mercado de trabajo

**Primer Foro Social Uruguay (2002)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Cotidiano Mujer, Uruguay  
Palabras Clave: conflicto capital-trabajo-globalización prácticas ligadas a lo ambiental el género lo etario y las prácticas sociales para la emancipación Feminismo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desigualdad social de género

**OTRAS INSTANCIAS**

**Red de investigadores de CELAPES (2023)**

Brasil  
Palabras Clave: Educación superior Sociología de la educación Sociología de las instituciones  
Metodología de la investigación social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa

## Idiomas

**Italiano**

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

**Portugués**

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

**CIENCIAS SOCIALES**

Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

**CIENCIAS SOCIALES**

Sociología /Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

**CIENCIAS SOCIALES**

Sociología /Tópicos Sociales /Indicadores y estadísticas educativas

**CIENCIAS SOCIALES**

Sociología /Tópicos Sociales /Sistemas de información

**CIENCIAS SOCIALES**

Sociología /Tópicos Sociales /Trayectorias estudiantiles

**CIENCIAS SOCIALES**

Sociología /Sociología /Educación

**CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación /Educación General /Enseñanza Universitaria

**CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación /Educación General /Política y gestión educativa

**CIENCIAS SOCIALES**

Sociología /Tópicos Sociales /Sociología de la educación

**CIENCIAS SOCIALES**

Sociología /Tópicos Sociales /Estudios Organizacionales: formatos institucionales, su evolución y diferenciación

## Actuación profesional

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL**

RedGUIA - Gestión Universitaria Integral del Abandono y Permanencia / Secretaria redguia.clabes@gmail.com

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Colaborador (10/2025 - a la fecha)**

Miembro del Comité Ejecutivo 4 horas semanales

RedGUIA - Gestión Universitaria Integral del Abandono y Permanencia es una red de investigadores, docentes, directivos y estudiosos dedicados al estudio sobre el abandono, permanencia y éxito en la educación. Acá, buscamos promover la colaboración y la construcción del conocimiento para enfrentar los desafíos relacionados con ese tema crucial para la calidad de la educación.

**SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY**

Fondo de Solidaridad / Comisión administradora

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (04/2025 - a la fecha)** Trabajo relevante

Presidente 30 horas semanales

Representante del Ministerio de Educación y Cultura en la Comisión administradora del Fondo de Solidaridad en calidad de Presidente por resolución del Presidente de la República (Asunto 026-025 2025-11-0001-0791)

**Otro (12/2025 - 12/2025)**

Presidente 10 horas semanales

Disertación "Programas de becas y apoyos como mecanismos de equidad y permanencia", en la

Mesa Redonda "Apoyo al Ingreso", del VII Seminario Internacional Sobre Egreso y Trayectorias en la Educación Superior, celebrado el 4 y 5 de diciembre de 2025, en el Campus Luisi Janicki de la Universidad de la República. Panel: Gabriel Errandonea (Fondo de Solidaridad); Nora Peralta y Eugenia Pereira (Servicio Central de Inclusión y Bienestar, Udelar); y Virginia Rubio (PROGRESA, Udelar). Moderación: Ana Margarita Sosa (Cuba).

#### **Otro (11/2025 - 12/2025)**

Presidente 10 horas semanales

Moderador del conversatorio "Trayectorias educativas e indicadores para el desarrollo sostenible: acceso, permanencia y egreso en la educación superior", en representación del Fondo de Solidaridad, en el XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología (miércoles 26 de noviembre). Panel: Dr. Willians Kaizer, Coordinador de Estadísticas, Indicadores y Control de Calidad del Censo de Educación Superior del Instituto Nacional de Estudios e Investigaciones Educativas Anísio Teixeira (Brasil); Mg. Gabriel Gómez, Director de Investigación y Estadística de la Dirección Nacional de Educación (MEC); Profa. Valentina Iragola, Coordinadora del Departamento de Estadística (UTU-ANEP); Dr. Marcelo Ubal, integrante del Consejo Directivo Central en calidad de consejero (UTECE); Lic. Thomas Evans, Encargado de la Dirección de la División de Información y Estadística (CFE-ANEP); y, Dra. Sofía Ramos, Coordinadora del Equipo de Territorio (PROGRESA-Udelar).

#### **Otro (11/2025 - 11/2025)**

Presidente 10 horas semanales

Disertante, en representación del Fondo de Solidaridad, de la ponencia "Programas de becas y apoyos como mecanismos de equidad y permanencia" en el XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología (Mesas temática "Educación superior de libre acceso: las políticas de becas y sus desafíos"; martes 25 de noviembre)

### **ACTIVIDADES**

#### **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

##### **Presidente (04/2025 - a la fecha )**

Comisión administradora, Fondo de Solidaridad  
30 horas semanales

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

##### **Representante del Fondo de Solidaridad (06/2025 - a la fecha )**

Ministerio de Educación y Cultura, Fondo de Solidaridad  
Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

#### **ACTIVIDAD HONORARIA**

##### **Miembro de la Comisión Nacional de Becas (05/2025 - a la fecha )**

Ministerio de Educación y Cultura, Fondo de Solidaridad  
10 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Coordinación y gestión de becas para estudiantes

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - FINLANDIA**

University of Lapland / Academic Profession in the Knowledge- Based Society (APIKS)

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (12/2024 - a la fecha)**

Team Leader 10 horas semanales

Proyecto que tiene como propósito aplicar en nuestro país el estudio internacional Future-AP (El Futuro de la Profesión Académica), orientado a caracterizar la profesión académica en la educación terciaria, con especial énfasis en la Universidad de la República (Udelar) y el Consejo de Formación en Educación (ANEP). Esta iniciativa se inscribe en la continuidad de la Encuesta Internacional sobre la Profesión Académica impulsada por la Fundación Carnegie, así como de los proyectos Changing Academic Profession (CAP: Cambio en la Profesión Académica) y Academic Profession in Knowledge Societies (APIKS: La Profesión Académica en Sociedades del Conocimiento).

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL**

Centro Latino Americano de Pesquisa em Educacao Superior /  
Pesquisadores América Latina - Uruguai

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Profesor visitante (04/2024 - a la fecha)**

Profesor invitado 6 horas semanales

Dictado de 2 clases en el Curso de Extensión "Modelos Institucionais do Ensino Superior na América Latina" (Modalidad: On-line; Responsable: Maria Ligia de Oliveira Barbosa (PPGSA/UFRJ))

**Colaborador (11/2023 - a la fecha)** Trabajo relevante

Investigador 10 horas semanales

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Ebook CLACSO "Políticas de Educación Superior en América Latina" (11/2023 - a la fecha )**

Redacción del capítulo sobre Uruguay: "Algunas consideraciones sobre el Sistema Uruguayo de Educación Superior (SUES)"

Fundamental

6 horas semanales

CeLapes, Pesquisadores América Latina , Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Sistema de Educación Superior Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación superior

**Formas institucionales de educación superior en América Latina (11/2023 - a la fecha )**

El proyecto tiene como objetivo analizar las políticas de Educación Superior (ES) en América Latina, estableciendo las principales características de los modelos institucionales en Brasil, Argentina, Chile, Perú y Uruguay. Esta investigación, financiada por SRHE, CNPq y Faperj, tiene como objetivo caracterizar la expansión de la ES en estos países, indicando la variabilidad institucional, los tipos de diplomas ofrecidos, las carreras o conocimientos valorados, los procesos de reproducción de las élites y los patrones de acceso, resultados de finalización y posgrado.

Mixta

10 horas semanales

Colégio Brasileiro de Altos Estudos ? CBAE , Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel , María Ligia de Oliveira Barbosa , André Pires , André Vieira , Leonardo Rodrigues , Renato Santos , Luma Doné Miranda , Adriane Pereira Gouvêa , Julio Durand , Andrés Santos Sharpe , Cristóbal Villalobos , Yolanda Rodríguez

Palabras clave: Uno de los objetivos de este proyecto es crear una tipología de instituciones de educación superior (IES) basada en cómo operan en la práctica.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios Organizacionales: formatos institucionales, su evolución y diferenciación

**Seminario Políticas de Educación Superior en América Latina: Expansión, Diferenciación y Equidad**

**(11/2023 - 11/2023)**

Sesión 1: Diversidad institucional en la educación superior en América del Sur (Mediación: Maria Ligia Barbosa/UFRJ), del 30 de noviembre de 2023, de 10 a 17 horas, en el Auditorio del Instituto de Historia (Bloque O), Campus Cantareira, UFF, Niterói. ?Panorama de la Educación Superior en Uruguay? Expositor: Gabriel Errandonea (Universidad de la República, Uruguay).

Fundamental

6 horas semanales

Universidade Federal Fluminense / Universidade Federal do Rio de Janeiro, Desestrutura/PPGS-UFF y Lapes/PPGSA-UFRJ,, Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Educación superior Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

## **DOCENCIA**

### **Modelos Institucionais do Ensino Superior na América Latina (04/2024 - a la fecha)**

Especialización

Invitado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación social

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Comisión Sectorial de Enseñanza / Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Profesor visitante (06/2021 - a la fecha)**

Responsable y encargado de la Unidad curricular 'Construcción de Indicadores de Enseñanza' 10 horas semanales

La unidad curricular, dictada en la Licenciatura de Educación del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, se propone dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios para asumir una revisión metodológica analítica y crítica de la información disponible para el monitoreo, la evaluación y/o el seguimiento de fenómenos sociales de enseñanza, y para definir, elaborar y medir conceptos pertinentes en función de los objetivos de política pública subyacentes.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

### **Colaborador (10/2016 - a la fecha)**

Miembro del Comité Científico y de la Comisión Organizadora 4 horas semanales  
Participación en la organización, coordinación, revisión de ponencias, moderación de grupos y dictado de conferencias en los siguientes seminarios internacionales: III al VI Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario (2016, 2018, 2021 y 2023) y VII Seminario Internacional sobre Egreso y Trayectorias en la Educación Superior (2025). II al IV Seminario Internacional Sobre Trayectorias en la Educación Superior (2016, 2018, 2021 y 2023).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

### **Funcionario/Empleado (09/2015 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Agregado Efectivo 40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

### **Funcionario/Empleado (08/2014 - 08/2015)**

Profesor Agregado Efectivo 20 horas semanales

Escalafón: Docente  
Grado: Grado 4  
Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Proyecto NEIES: Sistemas de información en la Educación Superior: estado, demandas y necesidades (03/2023 - a la fecha )**

Indagación sobre los actuales sistemas de información oficiales para el nivel de educación superior en la región, focalizando especialmente en los usos y las necesidades que los distintos actores realizan sobre los mismos

Mixta

6 horas semanales

CSE, USIEn , Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel , Pereira L , Yozzi, Mariana , Emiliano Clavijo

Palabras clave: Egreso Abandono Permanencia Educación Superior Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación superior

#### **Análisis comparado de la actividad estudiantil terciaria (11/2019 - a la fecha )**

En el marco de las competencias de la USIEn, el análisis comparado de las actividades estudiantiles re presenta una actividad de investigación permanente que, sujeto a las demandas de las partes interesadas, adopta diferentes perspectivas analíticas (análisis comparado antes y después de la pandemia, evaluación de planes de estudio, análisis de trayectorias múltiples, etc.).

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza ,

Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel , Pereira L , Carla Orós , Mariana Yozzi Viera , Emiliano Clavijo

Palabras clave: Sociología Educación Trayectorias educativas Actividad estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Análisis comparado de actividad estudiantil

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Actividad estudiantil terciaria

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Análisis comparado de la actividad estudiantil

#### **Elaboración y publicación de Operaciones Estadísticas: Protocolos de Procesamiento; y, Fichas Técnicas de Indicadores de Educación (08/2015 - a la fecha )**

La Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza fue creada para completar la construcción de indicadores de enseñanza universitaria en paralelo al desarrollo de sistemas de Información para tales efectos (Udelar, PLEDUR 2015-2019, pág. 73). La generación de información comparable sobre diferentes procesos educativos, impone la elaboración y cálculo de instrumentos y necesita legitimar y encuadrar conceptual y operacionalmente los procesos de medición, análisis y comunicación de información resultante.

Fundamental

20 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza ,

Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel , Pereira L , Carla Orós , Emiliano Manuel CLAVIJO TEIXEIRA PINTOS

Palabras clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Educación Indicadores de educación Indicadores de enseñanza Protocolo de procesamiento Fichas técnicas de indicadores Operaciones estadísticas Metodología de la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de indicadores de educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Elaboración de indicadores de educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Operaciones estadísticas

#### **Encuentro Internacional de Sociología ¿Hacer sociología en tiempos de crisis e incertidumbre? (Pre ALAS) (08/2024 - 08/2024 )**

Moderación de la Mesa ¿Desigualdades en movimiento, género, capital social y movilidad social en

el Uruguay del Siglo XXI?

Fundamental

4 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel, BOADO, M., REY, R., Vanoli, Sofía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movilidad social

#### **Cooperación y asistencia técnica - Facultad de Odontología (05/2022 - 06/2023)**

Realización de actividades de cooperación e investigación (realización y procesamiento de encuestas a estudiantes, docentes y egresados; evaluación comparada de las actividades pre y post pandemia; comparación de la ejecución de los planes 2001 y 2011 de la FO), en el marco del proceso de evaluación formal del Plan de Estudios 2011, que, con el objetivo de formular las modificaciones que se entiendan pertinentes, en el marco de lo dispuesto por la Ordenanza de Estudios de Grado de la Udelar y del Plan de Desarrollo Estratégico de la FO, lleva adelante la Comisión Académica de Carreras de la FO de la Udelar.

Aplicada

20 horas semanales

CSE, USIEn, Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel, Pereira L, Orós C, Yozzi, Mariana, Emiliano Clavijo

Palabras clave: Educación Sociología de la educación Evaluación de planes Trayectorias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

#### **Trayectorias educativas y matriculación múltiple (03/2020 - 06/2021)**

En la universidad actual los itinerarios formativos no transcurren necesariamente de manera lineal, ni unívoca. Se observan itinerarios formativos de retorno y de reubicación (Villar-Aguilés, Hernández i Dobon, & García-Ros, 2017). Cada vez resultan más habituales las trayectorias no lineales y las cronologías sui géneris. La formación universitaria está perdiendo gradualmente su significado finalista, como eje y objetivo de vida del estudiante, asumiendo combinaciones antes insospechadas (Errandonea, Orós, & Pereira, 2018).

Aplicada

20 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza,

Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel, Carla Orós, Pereira L, Mariana Yozzi Viera, Emiliano Clavijo

Palabras clave: Sociología Educación Sociología de la educación Trayectorias educativas

Matriculación múltiple

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias en la educación superior

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Matriculación múltiple terciaria

#### **Cooperación y asistencia técnica (PELP2013) (11/2018 - 06/2020)**

En el marco de las necesidades de monitoreo, evaluación de metas, planificación estratégica y transparencia institucional de todos los procesos, contribuir y promover la creación de sistemas de información sobre los procesos de enseñanza en los diferentes ámbitos universitarios, se entabló un régimen de cooperación con la Facultad de Psicología, para contribuir con la generación de la información a la evaluación del Plan de Estudios 2013 (PELP2013).

Aplicada

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza,

Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel, Mariana Yozzi Viera

Palabras clave: Cooperación interinstitucional Investigación educativa Sistemas de información

Sistemas de indicadores Indicadores de enseñanza Construcción de indicadores de enseñanza

Educación superior Universidad de la República

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación en educación superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en educación superior

#### **Descripción de la educación superior en Uruguay (NEIES) (08/2018 - 08/2019)**

El Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES), en el marco

de la realización de estudios diagnósticos nacionales con la finalidad de conocer la situación de los sistemas de educación superior universitaria de los cuatro países de la región, encargo el estudio de caso de Uruguay a la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn) de la Universidad de la República.

Aplicada

6 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza, Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel

### **Análisis comparado de los Censos de Estudiantes Universitarios de Grado 1999, 2007 y 2012 (03/2016 - 07/2018 )**

Procesamiento, generación de indicadores comparables, análisis comparado y divulgación de resultados, con base en las Bases de Datos resultantes de los Censos de Estudiantes Universitarios de Grado 1999, 2007 y 2012.

Aplicada

6 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza,

Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Análisis comparado Investigación social educativa Educación superior Sistemas de información Sistemas de indicadores de enseñanza Indicadores de enseñanza Censo de estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Análisis comparado de los Censos de estudiantes universitarios de grado 1999, 2007 y 2012

### **Monitoreo de la evolución de los Ciclos Iniciales Optativos (Udelar) (03/2017 - 06/2018 )**

Con el propósito de aportar elementos de juicio para la reflexión y el debate, en el marco de la II Jornada de Enseñanza en el Interior?, convocada por la Comisión Coordinadora del Interior (CCI) y realizada en la ciudad de Paysandú, el 12 de mayo de 2017, la USIEn da comienzo a un proceso de relevamiento y análisis de información, con el objeto de elaborar una serie de informes que permitan describir y comprender los procesos académicos que se observan entre los estudiantes universitarios matriculados en los CIO. Como resultado se elaboran 3 informes: a) Ciclos Iniciales Optativos Breve descripción de la población estudiantil y de sus logros 2010 a 2016. b) Continuidad educativa a partir de los Ciclos Iniciales Optativos. Actividades académicas posteriores de los egresados según áreas de conocimiento en la Udelar. c) Elementos para la evaluación y el monitoreo de los Ciclos Iniciales Optativos 2010 a 2015.

6 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza,

Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Análisis comparado Investigación social educativa Educación superior Sistemas de información Sistemas de indicadores de enseñanza Indicadores de enseñanza Ciclos Iniciales Optativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Monitoreo y evaluación de actividades académicas de los estudiantes en la educación superior

## **DOCENCIA**

### **Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2017 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 24 horas, Teórico-Práctico

Taller de elaboración de Indicadores de enseñanza Udelar con fuentes administrativas (ediciones 2019 y 2020), 24 horas, Teórico-Práctico

Taller de 'Elaboración y Análisis de Indicadores de Trayectorias Educativas' (edición 2020), 24 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

#### **Licenciatura en Educación (05/2024 - a la fecha)**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Investigación educativa II, 9 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación en Ciencias Sociales

#### **Doctorado en Educación (05/2023 - a la fecha)**

Doctorado  
Invitado  
Asignaturas:  
Seminario de Tesis, 6 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la investigación social

#### **Licenciatura en Educación (06/2021 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Construcción de Indicadores de Enseñanza, 60 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Elaboración de indicadores de educación superior  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Diseño, procesamiento y análisis de indicadores sociales  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

#### **Actualización de docentes universitarios (03/2019 - 10/2019)**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Taller de elaboración de Indicadores de enseñanza Udelar con fuentes administrativas, 24 horas, Teórico-Práctico  
Elaboración de Indicadores de enseñanza Udelar con fuentes administrativas (2da. edición), 24 horas, Teórico-Práctico  
Taller de elaboración de Indicadores de Enseñanza Udelar con fuentes administrativas - Segunda Edición, 24 horas, Teórico-Práctico

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria (09/2013 - 02/2017)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Diseños de Investigación, 24 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación en ciencias sociales

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **Integrante del Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria (MEU) (03/2016 - a la fecha)**

CSE, USIEn  
Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la

Investigación

**Miembro de Comisión Académica (Nueva Escala de Calificaciones Udelar) (06/2017 - a la fecha )**

Comisión Sectorial de Enseñanza, Comisión Académica

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Diseño de propuesta de implementación de la nueva escala de calificaciones de la Universidad de la R

**Miembro (04/2015 - a la fecha )**

Seminarios Internacionales bianuales de Intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo, Comisión Organizadora

Participación en consejos y comisiones 6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

**Coordinador técnico (ESTI/SIIU-E) (11/2016 - 12/2017 )**

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Creación y gestión de sistemas de información e indicadores de enseñanza

**Miembro de Grupo de Trabajo (Grupo SIEn) (09/2014 - 03/2017 )**

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad Académica

Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de indicadores de enseñanza

**ACTIVIDAD HONORARIA**

**Participación en MESA REDONDA: Análisis de trayectorias de estudiantes y de egresados (12/2021 - 12/2021 )**

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza

6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

**Moderación de la Mesa Redonda: Resultados de Investigaciones sobre Graduados (12/2021 - 12/2021 )**

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza

6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Graduados y colectivos profesionales

**Comentario del libro "Egresar de Humanidades", de Lucía Abbadie, Bianca Vienni y Pablo Gatti (03/2019 - 03/2019 )**

Unidad de sistemas de Información de la Enseñanza, Comisión Sectorial de Enseñanza

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

**Integración y coordinación de Grupos de trabajo (12/2017 - 12/2017 )**

Asociación Latinoamericana de Sociología, XXXI Congreso ALAS, Montevideo, Uruguay

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Universidad Latinoamericana: interpelaciones y desafíos

**Comentario del libro 'Desigualdad y movilidad intergeneracional en la educación terciaria. Uruguay 1999-2014', de Helena Rovner y Fedora Carbajal (serie El Futuro en Foco, Cuaderno sobre Desarrollo Humano N°9, PNUD) (05/2017 - 05/2017)**

Comisión Sectorial de Enseñanza, Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza  
10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Análisis de Desarrollo Humano

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad Autónoma de Barcelona / Grup de Recerca en Educació i Treball

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (12/2018 - a la fecha)**

Investigador (estancia de investigación postdoctoral) 20 horas semanales / Dedicación total  
Invitación para realizar una estancia de investigación postdoctoral en el Grup de Recerca en Educació i Treball de la Universidad Autónoma de Barcelona, entre los días 15 de enero y 1ero de marzo del año 2024. Se espera fortalecer las bases de colaboración científica en el marco de nuestra Red INCASI (red internacional).

**Profesor visitante (01/2024 - 02/2024)**

Investigador invitado 40 horas semanales / Dedicación total  
Estancia de investigación postdoctoral de colaboración científica en el marco de la red INCASI, en el Grupo de Investigación Educación y Trabajo, del Departamento de Sociología, de la Universidad Autónoma de Barcelona.

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Dictado de Seminario Interno para el GRET (02/2024 - 02/2024)**

Título del Seminario: "Análisis de supervivencia. Método de Kaplan-Meier: una alternativa de interés para las ciencias sociales"

Aplicada

10 horas semanales

Departamento de Sociología, Grup de Recerca en Educació i Treball, Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

**Participación en Seminarios Internos INCASI (06/2019 - 07/2019)**

Jueves 27 de Junio: ? Sandra Fachelli: ?Innovación en métodos mixtos para la investigación comparada entre Europa y América Latina? ? Marcelo Boado: ?Rivalidad y convergencia. La movilidad social en perspectiva entre Buenos Aires y Montevideo? ? Rafael Rey: ?El efecto del capital social en la explicación del logro ocupacional? ? María Eugenia Ambort: ?Género, migración y trabajo en la agricultura familiar?. Viernes, 28 de junio: ? Rafael Rey y Marcelo Boado: ?El Uruguay actual: una mirada desde la Sociología?. Miércoles 10 de julio: ? Christian Suter: ?Indicators of wealth inequality: A comparative perspective on households with a migration background in Switzerland and Germany? ? Juan Piovani: ?Las desigualdades educativas en Argentina: más allá de los indicadores clásicos. Bases para el análisis? ? Joan Miquel Verd, Pedro López-Roldán y Sandra Fachelli: ?Innovación en el contexto del proyecto INCASI? ? Christian Suter: ?Indicators of wealth inequality: A comparative perspective on households with a migration background in Switzerland and Germany? ? Juan Piovani: ?Las desigualdades educativas en Argentina: más allá de los indicadores clásicos. Bases para el análisis? ? Joan Miquel Verd, Pedro López-Roldán y Sandra Fachelli: ?Innovación en el contexto del proyecto INCASI? Viernes, 19 de julio: ? María de la Paz Bidauri: ?Educación técnica en Argentina: experiencia escolar y trayectorias educativas de jóvenes graduados/as?. ? Cecilia Bustos Ibarra y Pamela Vaccari: ?Desigualdades de género en salud. Análisis comparado en los casos de España, Argentina y Chile?.

Fundamental

4 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Grup de Recerca en Educació i Treball, Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel  
Palabras clave: Desigualdades sociales Análisis comparativo Sociología

#### **Instancias de intercambio académico con investigadores (01/2019 - 07/2019)**

Dr. Fernández Enguita (Investigador, Catedrático de Sociología y Coordinador del Doctorado en Educación de la Universidad Complutense de Madrid; Presidente de la Federación Española de Sociología y de la Asociación de Sociología de la Educación; y, Director del Barómetro de Opinión Hispano-Luso). Dr. Juan Miquel Verd (Director de Departamento y Responsable del Área de Profesorado y Asuntos Académicos del Departamento de Sociología). Dra. Maribel García (Investigadora Agregada del Grup de Recerca Educació i Treball, Departamento de Sociología). Dr. Eduardo Chávez Molina (Coordinador del NODO UBA-IIGG-Argentina, de la Red INCASI). Dr. Rafael Merino (Coordinador del GRET-UAB). Mg. Arnau Palou (estudiante de Doctorado de la UAB). Dr. Segura Carrillo (Investigador de la Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad de Concepción ?Chile).

Fundamental

10 horas semanales

Universidad Autonoma de Barcelona, Grup de Recerca en Educació i Treball , Otros

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Sociología de la educación Metodología de la investigación social Sociología de la movilidad social Desigualdades sociales Análisis comparado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación

#### **Dictado de Seminario interno INCASI (06/2019 - 06/2019)**

Seminario incasi (jueves, 27 de junio de 2019): ?Ascendencia educativa: pistas sobre la senda de élite. El caso de la Udelar?

Aplicada

10 horas semanales

Universidad Autonoma de Barcelona, Grup de Recerca en Educació i Treball , Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Sociología de la educación Movilidad social educativa Ascendencia educativa Educación superior Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

#### **Dictado de Seminario Interno INCASI (02/2019 - 02/2019)**

Seminario incasi (jueves, 07 de febrero de 2019): ?Crisis de la educación media en perspectiva comparada: sacando punta al lápiz?

Aplicada

10 horas semanales

Universidad Autonoma de Barcelona, Grup de Recerca en Educació i Treball , Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Sociología de la educación Educación media (ISCED 3) Uruguay Historia de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la educación

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Red INCASI (International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities) (12/2018 - a la fecha)**

La red INCASI tiene como objetivo crear y consolidar una red de investigación y de formación de postgrado entre Europa y América Latina en relación al análisis de las desigualdades sociales en una perspectiva comparada y derivar elementos de reflexión, de innovación social y recomendaciones para las políticas sociales. El proyecto está estructurado en base a cuatro pilares: 1. Teórico, para recoger los antecedentes sustantivos y modelos explicativos de desigualdades sociales que comprende ocho ejes temáticos integrados en un modelo de análisis que denominamos AMOSIT (Modelo Analítico de Desigualdades Sociales y Trayectorias). 2. Metodológico para orientar el análisis empírico de las desigualdades sociales en una perspectiva comparativa y de análisis dinámico. 3. Políticas sociales, para elaborar reflexiones, diagnósticos y orientar las acciones destinadas a contrarrestar las desigualdades sociales. 4. Centralidad de la perspectiva transversal

de las desigualdades de género. El proyecto se caracteriza por la movilidad de personal investigador predoctoral y postdoctoral a través de estancias de investigación con el objetivo de que los intercambios entre Europa y América Latina generen un consorcio de centros de investigación universitarios. Inicialmente la red se constituye con 10 universidades europeas y 10 latinoamericanas, la integran más de 140 investigadores/as.

10 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Grup de Recerca en Educació i Treball

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:3

Financiación:

Universidad Autónoma de Barcelona, España, Cooperación

Equipo: Errandonea, Gabriel, BOADO, M. (Responsable), Yozzi, Mariana, Pereira L

Palabras clave: Desigualdades sociales Movilidad social Sociología de la educación Análisis de las desigualdades sociales en una perspectiva comparativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movilidad social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología comparada

## **DOCENCIA**

### **Doctorado en Sociología (02/2024 - 02/2024)**

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Taller: Construcción de indicadores sociales, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de indicadores sociales

## **PASANTÍAS**

### **Instancia de investigación pos doctoral: Análisis comparado de la formación profesional España-Uruguay (elaboración de artículos en coautoría) (01/2024 - 02/2024)**

Departamento de Sociología, GRET

12 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesional

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura / Red de Indicadores de Educación Superior

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Colaborador (10/2010 - a la fecha)**

Experto / especialista 4 horas semanales

## **ACTIVIDADES**

### **SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

#### **Miembro del Grupo de Expertos (10/2010 - a la fecha)**

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red IndicES)

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Diseño y

elaboración de indicadores de educación superior

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Miembro (por Uruguay) de "Oficinas Nacionales" (10/2010 - 07/2015 )**

Red IndicES, Oficinas Nacionales

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de indicadores de educación

### **Miembro (por Uruguay) (04/2010 - 07/2015 )**

Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas, Consejo Rector

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de indicadores de educación

## **ACTIVIDAD HONORARIA**

### **Moderación de la Mesa de Debate "Propuestas para la construcción de indicadores de internacionalización de la educación superior en Iberoamérica" (09/2019 - 09/2019 )**

Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red IndicES), IV Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Elaboración de indicadores de educación superior

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología para la elaboración de indicadores sociales

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PORTUGAL**

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência / Forum Estatístico

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Profesor visitante (03/2024 - 03/2024)**

Conferenciasta 4 horas semanales

91ª sessão do Fórum Estatístico conduzida pelo orador Gabriel Errandonea Lennon, da Unidade de Sistemas de Informação de la Enseñanza - Pro Rectorado de Enseñanza - Universidad de La República (Uruguay). Conferencia: "Manual para la elaboración de indicadores de educación superior. Contribuciones para la mejora continua: un recurso para crear indicadores de calidad".

Referencia: <https://www.dgeec.medu.pt/api/ficheiros/65f2cac1567a0e0f46e0095f>

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PORTUGAL**

Centre for Research in Higher Education Policies / Conferencias

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Profesor visitante (03/2024 - 03/2024)**

Conferenciasta 4 horas semanales

Seminario "Aportes para la mejora continua: Un recurso para la creación de indicadores de calidad en la educación superior?", donde se presentó el trabajo recopilado en su libro "Manual para la elaboración de indicadores de educación superior". Título de la conferencia: "Handbook for the elaboration of higher education indicators". Referencia: <https://www.cipes.pt/semin%C3%A1rio-handbook-elaboration-higher-education-indicators-por-gabriel-errandonea?language=pt-pt>

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

Universidad Tres de Febrero / Especialización en Estadísticas e

## Indicadores Educativos

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Profesor visitante (11/2022 - 11/2022)**

Conferencista internacional invitado 10 horas semanales

Dictado de conferencia sobre los "Recursos de información en la Udelar" (3 horas)

### ACTIVIDADES

#### **DOCENCIA**

#### **Especialización en Estadísticas e Indicadores Educativos (11/2022 - 11/2022)**

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Conferencia, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores de educación superior

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Pro Rectorado de Gestión Administrativa / Grupo de Trabajo  
"Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación"

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Colaborador (07/2015 - 09/2019)**

Coordinador Técnico (Res.46 del CDC, del 28/07/2015; Exp. 011000-002540-15) 12 horas semanales

A efectos de la instrumentación y ejecución de los puntos tercero y cuarto de la resolución N° 3 adoptada por este Consejo Directivo Central en sesión extraordinaria de 6 de junio pasado en relación con el documento "Aprendizajes y reflexiones a propósito de las Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación" (Dist. N° 592.15): 1- Cometer la referida instrumentación a las siguientes personas integrantes del Grupo de Trabajo "Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación", al que se podrá agregar representantes de cada uno de los Ordenes: - Panambi Abadie; - Nicolás Bentancur; - Gabriel Errandonea; - Tabaré Fernández; - Walter Ferrer; - Gustavo Giachetto; - Roberto Kremer; - Jorge Landinelli; y - Alba Porrini. 2- Encomendar al Pro Rector de Gestión Administrativa Gustavo Giachetto la Coordinación General del mencionado Grupo. 3- Encomendar al Prof. Gabriel Errandonea la Coordinación Técnica del mismo.

### ACTIVIDADES

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **Coordinador Técnico (11/2016 - 08/2019)**

Pro Rectorado de Gestión, Equipo de Trabajo sobre Sistemas de Información (actuando ad hoc del "Grupo de Trabajo de Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación")

Gestión de la Investigación 12 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación social cualitativa

#### **Miembro (en calidad de experto) (04/2018 - 04/2019)**

Pro Rectorado de Gestión Administrativa, Grupo de Conducción del proceso de desarrollo del SIIU?  
E

Participación en consejos y comisiones 10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información transversales para la evaluación de programas y políticas

**Miembro de Grupo de Trabajo organizador (11/2014 - 07/2015 )**

Pro Rectorado de Gestión Administrativa Otros 12 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (07/2013 - 01/2018)**

Docente 4 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Maestría en Educación (07/2013 - 03/2016 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de Introducción a la Estadística, 24 horas, Teórico-Práctico

Métodos cuantitativos, en el Seminario Permanente de Tesis, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estadística

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Metodología de la investigación científica

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Diseños de investigación

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

Banco Mundial / IBRD - The World Bank (EDUC - Education):  
Education Global Practice Program

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (01/2016 - 07/2016)**

Short Term Consultant (STC) 12 horas semanales

Short Term Consultant (STC), para la elaboración del informe "Education Reform in Uruguay: integrate and modernize the co-existing sub-systems of information (corresponding to MEC, ANEP and INEED)", para el programa Education Global Practice del World Bank y el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay.

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**

Dirección de Educación / División de Investigación y Estadística

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (09/2014 - 08/2015)**

Director de División (Presupuestado) 30 horas semanales

División de Investigación y Estadísticas, de la Dirección de Educación (Unidad Ejecutora 001 "Dirección General de Secretaría")

**Funcionario/Empleado (02/2014 - 08/2014)**

Coordinador (Relacionado en régimen de Contrato Provisorio) 30 horas semanales

Coordinador del Área de Investigación y Estadísticas, de la Dirección de Educación (Unidad Ejecutora 001 "Dirección General de Secretaría")

**Funcionario/Empleado (04/2011 - 02/2014)**

Coordinador (Contrato Temporal de Derecho Público) 30 horas semanales  
Coordinador del Área de Investigación y Estadísticas, de la Dirección de Educación (Unidad Ejecutora 001 "Dirección General de Secretaría")

**Funcionario/Empleado (10/2009 - 03/2011)**

Coordinador (Contrato de Trabajo a Término) 20 horas semanales  
Coordinador del Área de Investigación y Estadísticas, de la Dirección de Educación (Unidad Ejecutora 001 "Dirección General de Secretaría")

**Colaborador (08/2010 - 08/2010)**

Evaluador (Unión Europea - MERCOSUR) 10 horas semanales  
Participación como Evaluador del Comité de Evaluación del Negociado en Régimen Competitivo para la contratación de un Sondeo de Opinión sobre la Integración Regional del MERCOSUR (Proyecto 'Apoyo al Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior').

**Funcionario/Empleado (09/2008 - 09/2009)**

Coordinador (Contrato en Régimen de Cachet) 20 horas semanales  
Coordinador del Área de Investigación y Estadísticas, de la dirección de Educación (Unidad Ejecutora 001 "Dirección General de Secretaría")

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Indicadores y estadísticas educativas oficiales (06/2008 - 08/2015)**

Las responsabilidades asumidas como Coordinador primero y como Director de División después, incluye el desarrollo de las siguientes actividades permanente: 1- Recopilación, organización y presentación de información global sobre el sistema educativo uruguayo, sobre el gasto en educación y el contexto demográfico y socioeconómico de la educación; 2- La confección del Anuario Estadístico de Educación (2007 a 2014): su diseño redacción y calidad (confiabilidad, validez y consistencia de la documentación en él integrada); 3- La ampliación y mejoramiento del sistema de indicadores del MEC, en el marco de la coordinación de los diferentes actores del sistema y oficinas productoras de información; 4- La información y difusión de estadísticas, tanto a nivel nacional como internacional (autoridades nacionales, organizaciones y actores locales e internacionales: Dirección de Educación, INE, MERCOSUR, UNESCO-WEI, IESME, OEI, prensa, público en general, etc.); 5- Promover la investigación educativa, ya se a iniciativas del MEC o participando, asesorando o colaborando con organizaciones y/o actores nacionales e internacionales; y, 6- La capacitación de personal en tareas y responsabilidades de investigación, sistematización y difusión de estadísticas educativas.

Aplicada

20 horas semanales

Dirección de Educación, Área de Investigación y Estadística, Coordinador o Responsable  
Equipo: FUNCIONARIA, FUNCIONARIO, FUNCIONARIA, ASISTENTE TÉCNICA, COLABORADORA TÉCNICA

Palabras clave: Educación Estadísticas Indicadores educativos Sistema educativo uruguayo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

**Reconstrucción de series estadísticas de indicadores de educación (desde el SXIX) (10/2013 - 06/2014)**

Se relevaron las estadísticas oficiales disponibles en: Anuarios estadísticos Uruguay (Dirección General de Estadística y Censos: 1985 a 1990); Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas, Udelar; Anuario Estadístico de la República Oriental del Uruguay (INE: 1885 a 1984); Anuario Estadístico de Educación (MEC: 1991 a 2013); Nahum Benjamín, Estadísticas Históricas del Uruguay 1900-1950; Nahum, Benjamín, Manual de Historia 1903-2010; Palomeque, Alberto. 1903; Páginas web del parlamento, de COCAP, de ENAP y de UTEC; etc.

Aplicada

20 horas semanales

MEC, DIE, Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel, GÓMEZ, G, Pereira L, Carla Orós, Daniel Zoppis, Nathalia Ascue, Daniel Mamber, Felipe Maestro

Palabras clave: Educación Estadística Estadísticas educativas Educación Pre Primaria Educación

Primaria Educación Media Educación Tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evolución del Sistema Educativo

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **Miembro (en representación de la dirección de Educación) (11/2012 - 08/2015 )**

Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información (AGESIC), Grupo de Expertos en Estadísticas de la sociedad de la Información y el Conocimiento

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sistemas estadísticos de información

### **Miembro de Consejo Rector (IESME) (04/2010 - 08/2015 )**

Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME-OEI), Consejo Rector (IESME-OEI)

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sistemas estadísticos de indicadores e información

### **Miembro titular (SEN) (08/2010 - 08/2015 )**

Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Sistema Estadístico Nacional (SEN)

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sistema Estadístico Nacional

### **Miembro coordinador (TIC por el MEC) (12/2011 - 08/2015 )**

Ministerio de Educación y Cultura - ANEP, Grupo de Trabajo 'Estudio y relevamiento de Información sobre Utilización e Impacto de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación inicial, primaria, media y terci

Gestión de la Investigación 4 horas semanales

### **Titular (GGP Indicadores - MERCOSUR; por Uruguay) (10/2008 - 08/2015 )**

MERCOSUR Educativo, Grupo Gestor del Proyecto de Indicadores (GGP Indicadores)

Participación en consejos y comisiones 6 horas semanales

### **Titular (CGSIC - MERCOSUR; por Uruguay) (10/2008 - 08/2015 )**

MERCOSUR Educativo, Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

### **Miembro titular (Dimensión Étnico-Racial; INMUJERES-MIDES) (11/2012 - 08/2015 )**

INMUJERES-MIDES, Grupo Interinstitucional para Transversalizar la Dimensión Étnico-Racial en el Estado

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

### **Miembro titular (SIAS-MIDES) (07/2012 - 08/2015 )**

Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Sistema de Información Integrada del Área Social (SIAS)

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

### **Presidente (10/2010 - 08/2015 )**

Ministerio de Educación y Cultura, Grupo Interinstitucional Asesor para dar Seguimiento al Programa Metas 2021 de OEI (GIAS-2021)

Gestión de la Investigación 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración y gestión de sistemas de información

**Miembro titular (Comisión Censos 2010) (05/2009 - 08/2012)**

Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Comisión Nacional de Censos 2010

Participación en consejos y comisiones 12 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Diseño y ejecución de Censos de Población

**Miembro alterno - Coordinación (por el MEC) (06/2010 - 03/2012)**

Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública, Comisión para la elaboración de un Proyecto de Ley de Rediseño Integral de la Educación Policial y Militar

Participación en consejos y comisiones 12 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Rediseño e integración de subsistemas de educación

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Diseño e integración de subsistemas de educación

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Organización de Estados Iberoamericanos / Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Colaborador (04/2010 - 08/2015)**

Miembro del Consejo Rector 6 horas semanales

La XX Conferencia de Ministros y la Cumbre Iberoamericana aprobó el proyecto «Metas Educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios», con el compromiso de presentar un informe bienal de progreso, que permitiese tomar conciencia de los avances registrados y de las dificultades encontradas. Para elaborar dichos informes, se aprobó asimismo la creación del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) en el seno de la OEI, integrado por tres órganos: un Consejo Rector, acompañado por un Consejo Asesor y un Comité Ejecutivo.

**ACTIVIDADES****EXTENSIÓN****Elaboración de un diagnóstico de la situación de partida del Proyecto Metas Educativas 2021. (04/2010 - 08/2011)**

MEC-Uruguay, DIE-Dirección de Educación

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración, cálculo y divulgación de estadísticas comparadas de educación

**GESTIÓN ACADÉMICA****Miembro del Consejo Rector (04/2011 - 08/2015)**

MEC-Uruguay, DIE-Dirección de Educación

Participación en consejos y comisiones 6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración de estadísticas de educación comparables

**Miembro y asesor del Grupo de Trabajo para la Elaboración del Glosario de los Indicadores de las Metas 2021 (10/2011 - 08/2014)**

IESME, Consejo Rector

Participación en consejos y comisiones 6 horas semanales

**Colaboración en la elaboración de los informes Miradas sobre la educación en Iberoamérica 2011 a 2014 (04/2011 - 08/2014)**

IESME, Consejo Rector

Participación en consejos y comisiones 6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración, medición y comunicación de estadísticas educativas comparadas

**Técnico ministerial invitado en representación de Uruguay (09/2009 - 04/2010)**

MEC-Uruguay, DIE-Dirección de Educación

Participación en consejos y comisiones 6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estadísticas oficiales de educación

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (04/2015 - 07/2015)**

Profesor Agregado 10 horas semanales

Dictado, en la Maestría en Sociología y en la Maestría y diploma en Políticas Públicas, del curso de Modelos Lineales Generalizados: Regresión Lineal Múltiple.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

**Profesor visitante (10/2014 - 03/2015)**

Encargado de Cátedra de Análisis Sociológico I de la Licenciatura de Sociología de la Udelar. 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (01/2009 - 09/2014)**

Profesor Agregado Efectivo de Estadística Social e Investigador del Departamento de Sociología 40 horas semanales

Profesor Adjunto en Docencia: Responsable de Teórico en: Estadística Social I, del Ciclo Básico Común de la Facultad de Ciencias Sociales; Metodología III; y, Análisis Sociológico I. Responsable de Investigación: Seguridad ciudadana: Censo a funcionarios del Ministerio del Interior; y, Censo a Población Privada de Libertad en Establecimientos Carcelarios (Ministerio del Interior).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (02/2002 - 12/2008)**

Asistente 40 horas semanales

Asistente en Docencia: Taller Central de Sociología del Trabajo "Trabajo y Competitividad en Uruguay". Taller Central de Sociología del Trabajo "Competencias laborales y nuevas formas del trabajo". Metodología de la Investigación III. Proyecto "Creación de Grupos de Práctica en Investigación Social en el marco de las asignaturas Metodología de la Investigación II y Metodología de la Investigación III de las Licenciaturas en Sociología y Trabajo Social: procesamiento de datos con SPSS. Sociología del Ciclo Básico de la Facultad de Medicina de la Univ. de la República, desde el 1º al 27 de setiembre de 2003. Taller Central de Sociología Urbana y Regional "Desarrollo local y actores sociales". Encargado del "Curso Introductorio a la Metodología Cualitativa", del Postgrado en Medicina General, Familiar y Comunitaria de la Facultad de Medicina. Miembro del Tribunal de Evaluación de Aspirantes y de la Comisión de Evaluación de Tesis de Maestría y Co-Tutor de 10 Proyectos, para la Maestría en "Construcción y Gestión de Proyectos en lo Social" de la Universidad LUMSA, Roma, Italia. Docente Invitado al Taller Central de Sociología Urbana y Regional "Desarrollo y Participación Social, 2008-2009", para el dictado de una clase sobre "Metodología y Técnicas de Investigación Social". Docente Invitado al Postgrado en Finanzas de el Instituto de Estudios de Postgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, para el dictado de una clase sobre "Metodología Cualitativa" (ediciones 2007 y 2008). Responsable de Teórico en la Cátedra de Estadística Social I, del Ciclo Básico Común de la Facultad de Ciencias Sociales de la Univ. de la

República, desde el 9 de agosto de 2006. Asistente de Investigación: Área Movilidad Social Área Urbana y Regional Seguridad Ciudadana y Organizaciones de Seguridad Pública

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

**Profesor visitante (08/2007 - 08/2007)**

Profesor invitado 4 horas semanales

Invitado a dar una clase sobre "Métodos cualitativos de investigación", en el Curso "Metodología de la Investigación", de la Maestría en Finanzas (FCEA)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Honorario

**Funcionario/Empleado (10/2003 - 03/2004)**

Profesor Adjunto 20 horas semanales

Para desempeñar actividades docentes de dictado de cursos teóricos en el Ciclo Básico de la Facultad Medicina (Res. 1113/2003, del 2/10/03, del Cons. Fac. CCSS).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (08/1998 - 01/2002)**

Ayudante de docencia e investigación 40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Desarrollo del Índice de Vulnerabilidad Estudiantil, IVEs 2013 (10/2012 - 08/2015)**

El desarrollo del nuevo Índice de Vulnerabilidad Estudiantil (IVEs) 2013, fue el resultado de la imposibilidad de validar el algoritmo existente, dadas las diferencias entre las informaciones relevadas por las ECH 2008 y la ECH 2011, a partir de la ampliación de la población objetivo. El nuevo desarrollo consiste en la generación de un modelo predictivo basado en la información proporcionada por la Encuesta Continua de Hogares (ECH) 2011, que permite la actualización de la estructura sociodemográfica de la población, a fin de proporcionar a la institución un umbral de discriminación que permita ponderar en los solicitantes el cumplimiento de los criterios establecidos en la normativa vigente.

Aplicada

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel, GÓMEZ, G

Palabras clave: Investigación social aplicada Modelos predictivos Análisis multivariado Becas estudiantiles

**Elaboración de un Modelo Predictivo para el Fondo de Solidaridad: Índice de Vulnerabilidad Estudiantil (IVE) (06/2012 - 12/2013)**

Convenio Fondo de Solidaridad - Universidad de la República-Facultad de Ciencias Sociales- Departamento de Sociología para la elaboración de un Modelo Predictivo (Índice de Vulnerabilidad Estudiantil -IVE) para la asignación de las becas estudiantiles.

Aplicada

12 horas semanales

Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Coordinador o Responsable

Equipo: MG GG

Palabras clave: Algoritmos de estimación probabilística Vulnerabilidad educativa Análisis logístico aplicado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Aplicaciones estadísticas en políticas asistenciales públicas

### **Seguridad Ciudadana y Sistemas de Seguridad (12/2008 - 12/2009 )**

Censo a Población Privada de Libertad en Establecimientos Carcelarios (para Ministerio del Interior)

12 horas semanales

Departamento de Sociología, Área Urbana y Regional , Coordinador o Responsable

Equipo: RESPONSABLE DEL PROYECTO , ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

Palabras clave: Seguridad Ciudadana Delitos Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Seguridad Ciudadana

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Criminalidad

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Organizaciones complejas

### **Seguridad Ciudadana y Sociología Criminológica (05/2007 - 08/2008 )**

Determinación de los factores sociales y económicos relevados por la ECH del INE, asociados diferencialmente a la evolución de los diferentes tipos de delito (contra la persona o contra la propiedad) en la ciudad de Montevideo (1985-2007).

Aplicada

10 horas semanales

Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales , Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Seguridad Ciudadana Organización policial Sociología del Delito Sociología de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Seguridad ciudadana

### **Estudio sobre la población becaria 2006 (06/2007 - 12/2007 )**

Responsable del Proyecto ?Estudio sobre la población becaria 2006?, en convenio con el Ministerio de Educación y Cultura.

Aplicada

12 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología , Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Investigación social cualitativa Entrevistas colectivas Educación Becas estudiantiles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación social cualitativa

### **Evaluación del Programa de Pasantías ESFUNO-2007 de la Facultad de Medicina (03/2007 - 12/2007 )**

Investigador Responsable del Proyecto ?Evaluación del Programa de Pasantías ESFUNO-2007 de la Facultad de Medicina?, ejecutado en el marco de la Cooperación entre la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Medicina, para el dictado de cursos de Ciencias Sociales en dicha Facultad.

Aplicada

6 horas semanales

Facultad de Medicina, Ciclo ESFUNO , Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

### **Censo General de Funcionarios del Ministerio del Interior (11/2005 - 10/2007 )**

Co-Coordinador del Proyecto 'Censo Nacional de Funcionarios del Ministerio del Interior', ejecutado en el marco del Convenio entre la Fac. de Ciencias Sociales, el Min. del Interior y la O.P.P.

Responsable de: diseño y estrategias generales de investigación; diseño y elaboración de la muestra; coordinación de campo (233 integrantes en el equipo y 16 vehículos afectados al relevamiento en todo el país: 4 Jefes y 12 Supervisores de Campo; 39 representantes de unidades ejecutoras, 170 Encuestadores, 24 Censadores y 23 Choferes); pruebas de consistencia de las Bases de Datos (Censo y Encuesta: un Jefe de Codificación, un Jefe de Digitación, 4 Supervisores de Codificación y Digitación, 4 Criticadores, 40 Codificadores y 20 Digitadores). 25.508 funcionarios censados, 2.152 de ellos encuestados, con un 99,9% de cobertura final.

Co-Responsable de: Procesamiento de Datos; elaboración y redacción de los Informes de Avance y Final de Investigación; coordinación con los representantes del Ministerio del Interior (Unidad de Fortalecimiento Institucional, 19 Direcciones de Seguridad y 14 Direcciones Nacionales); y, del ajuste de la estrategia y trabajo de campo. Responsable de 3 presentaciones de los resultados de investigación ante: autoridades del Ministerio del Interior; técnicos de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto; y, Jefes de Policía y Directores de Direcciones Nacionales (Escuela Nacional de Policía).

Aplicada

12 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Integrante del equipo  
Equipo: Errandonea, Gabriel, Enrique Mazzei, Inés IENS  
Palabras clave: Investigación social Censo Encuesta Diseño general de investigación Procesamiento de datos Pruebas de consistencia Coordinación de campo Presentación de informes

**Diseño de soluciones para el problema del trabajo zafral de cosecha de frutas (San José, Canelones y Montevideo) (02/1999 - 01/2002)**

Ayudante de investigación para el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y para la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo, en el marco del convenio entre la Universidad de la República, el CONICYT ?Proyectos Asociativos de Empresas? y las empresas Milagro S.A. y Migranja S.A.

Aplicada

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel, MASSERA, E.J.

Palabras clave: Trabajo zafral Cosecha de frutas Sector Productivo Sociología del trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del Trabajo

**Encuesta a Profesionales Universitarios de Profesiones No Amparadas por el Sistema Previsional Universitario (03/2000 - 10/2001)**

Responsable de la ejecución de la Encuesta a Profesionales Universitarios No Amparados en el marco del convenio ?Universidad de la República, Universidad Católica del Uruguay, Universidad ORT, Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios, Agrupación Universitaria del Uruguay y Ministerio de Trabajo y Seguridad Social?.

Aplicada

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel, MASSERA, E.J.

Palabras clave: Encuesta a Profesionales Universitarios Sistema Previsional Universitario

Sociología de las profesiones Metodología de la investigación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

**Creación de Base de Datos de Egresados Universitarios de Profesiones No Amparadas por el Sistema Previsional Universitario (07/1999 - 03/2000)**

Responsable de investigación en la Creación de Base de Datos de Egresados Universitarios de Profesiones No Amparadas por el Sistema Previsional Universitario, en el marco del convenio Universidad de la República, Universidad Católica del Uruguay, Universidad ORT, Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios, Agrupación Universitaria del Uruguay y Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Aplicada

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel, WEISZ, CLARA BETTY

Palabras clave: Sistemas de información Egresados universitarios Sistema de amparo previsional profesional Colectivos profesionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Promoción de políticas micro regionales y locales para un turismo ambientalmente sustentable: Experiencia piloto en el área del Depto. de Río Negro (06/2003 - 11/2003)**

Como Asistente del director del Departamento de Sociología: Co-Responsable de la estrategia general y responsable del diseño de campo; Investigador integrante del equipo de relevamiento en campo; Conductor de 2 talleres temáticos; y, Co-Redactor de los informes de avance y final del proyecto.

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Departamento de Educación y Cultura, Uruguay, Apoyo financiero

Comisión Social Consultiva , Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Errandonea, Gabriel , RODOLFO LEVIN

Palabras clave: Investigación social Intervención sociológica Investigación acción Metodología de investigación cualitativa Relaciones y cooperación con actores sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Recursos audiovisuales

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Intervención social

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología social

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Turismo y comercio

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Análisis de impactos ambientales (antrópicos y geográficos)

## **DOCENCIA**

### **Maestría en Sociología (03/2015 - 03/2019 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Regresión Lineal Múltiple, 25 horas, Teórico-Práctico

Análisis de Cluster, 25 horas, Teórico-Práctico

### **Maestría en Sociología y Métodos Avanzados de Investigación (04/2018 - 03/2019 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Regresión Lineal Múltiple, 25 horas, Teórico-Práctico

Construcción de Indicadores de Enseñanza, 25 horas, Teórico-Práctico

### **Maestría en Políticas Públicas (03/2018 - 07/2018 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Regresión Lineal Múltiple, 25 horas, Teórico-Práctico

### **Licenciatura en Sociología (08/2006 - 09/2014 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estadística Social I, del Ciclo Inicial (FCS- Udelar), 60 horas, Teórico-Práctico

Metodología de la Investigación III (para las Licenciaturas de Sociología y de Trabajo Social), 60 horas, Teórico-Práctico

Análisis Sociológico I (Licenciatura de Sociología), 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estadística para Ciencias Sociales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Metodología de la investigación científica en Ciencias Sociales

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Análisis sociológico (Análisis Multivariado)

### **Licenciatura en Sociología (09/1998 - 12/2008 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Estadística Social I, 60 horas, Práctico  
Metodología de la Investigación Científica I, 60 horas, Práctico  
Metodología de la Investigación Científica III, 60 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación social

#### **Doctor en Medicina (09/2007 - 03/2008 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociología (CBC-FMED), 60 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Salud

#### **Posgrado Facultad de Medicina (04/2007 - 03/2008 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Curso Introductorio a la Metodología cualitativa, en el Postgrado en Medicina General, Familiar y Comunitaria, 60 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social cualitativa

#### **Licenciatura en Sociología (07/1999 - 01/2002 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Taller Central de Sociología del Trabajo ?Competencias laborales y nuevas formas del trabajo?, 120 horas, Teórico-Práctico

Taller Central de Sociología del Trabajo ?Trabajo y Competitividad en Uruguay?, 120 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Introducción a la práctica de la investigación social (Talleres Centrales de Investigación)

#### **Licenciatura en Sociología (03/1999 - 06/1999 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Sociología (CBC - FCS), 60 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría social

#### **Licenciatura en Sociología (08/1998 - 02/1999 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la Investigación I, 60 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

#### **EXTENSIÓN**

**a) Elaboración del documento "Transporte urbano capitalino: un diagnóstico de la movilidad social urbana de Montevideo"; b) Organización del Seminario "Movilidad social urbana: capitalino: el problema del transporte urbano en Montevideo" (08/2003 - 11/2003 )**

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

4 horas

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Asistente Académico del Director del Departamento (Prof. Dr. Francisco Pucci) (03/2006 - 02/2008 )**

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología  
Participación en consejos y comisiones 10 horas semanales

**Integrante, en representación del Decano de la Facultad de ciencias Sociales, del Grupo de Trabajo 'Creación de un Centro para la producción de espacios de salud construidos en forma participativa e interdisciplinaria" (Centro Comunal Zonal 13) (06/2007 - 02/2008 )**

Facultad de Ciencias Sociales, Decanato  
Otros 4 horas semanales

**Miembro, por la Dirección del Departamento de Sociología, de la Comisión Extraordinaria de Estudio del Vector Metodológico del Nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Sociología, convocada por la Sala Docente (03/2007 - 12/2007 )**

Facultad de Ciencias Sociales, Comisión Extraordinaria de Estudio del Vector Metodológico del Nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Sociología  
Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

**Miembro, por la Facultad de Ciencias sociales, de Grupo de Trabajo (07/2007 - 11/2007 )**

Facultad de Medicina, Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria  
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

**Asistente del Director del Departamento (Prof. Diego Piñeiro) (03/2006 - 02/2007 )**

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología  
Participación en consejos y comisiones 10 horas semanales

**Asistente Académico del Director del Departamento (Prof. Enrique Mazzei) (02/2002 - 02/2006 )**

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología  
Participación en consejos y comisiones 10 horas semanales

**Jefe de Campo en Montevideo (compartida), Canelones y Treinta y Tres (Proyecto Relevamiento de Hogares, ejecutado por el Convenio Facultad de Ciencias Sociales-Ministerio de Desarrollo Social, en el marco del Plan de Atención Nacional a la Emergencia Soci (05/2005 - 11/2005 )**

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología  
Otros 20 horas semanales

**Colaboración en el diseño y la implementación del Proyecto "Detección e implementación de un Programa de Actuación Social en la Comunidad Vecinal entorno a la Planta de Astillado y Parque de Astillas (Barrio Peñarol, Montevideo)" (08/2004 - 12/2004 )**

Facultad de Ciencias Sociales, Asociación Pro-Fundación para las Ciencias Sociales  
Gestión de la Investigación 12 horas semanales

**Coordinación, en el marco de la asistencia prestada por la Facultad de Ciencias Sociales a la Facultad de Medicina, de los cursos dictados en el ciclo Básico durante 2003 y 2004 y la organización y la implementación de los cursos que se dictarían en 2005. (03/2003 - 11/2004 )**

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología  
Gestión de la Enseñanza 12 horas semanales

**Miembro, por la Facultad de Ciencias sociales, del Grupo de Trabajo para la creación de una Unidad de Sociología en el Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria (03/2003 - 11/2003 )**

Facultad de Medicina, Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria  
Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

**SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

Grupo Santander / Santander AFAP

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (10/2014 - 11/2014)**

Conferencista 10 horas semanales

Realización, el 4 de noviembre de 2014, de una video conferencia a los participantes del "Curso Experto Universitario de Indicadores y Estadísticas Educativas".

**Funcionario/Empleado (04/1996 - 04/1998)**

Asesor de ventas 44 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Lectura y perfeccionamiento de la Encuesta a Gerentes y Jefes de R.R.H.H. de Empresas (07/1996 - 09/1996)**

Análisis, crítica y sugerencias de perfeccionamiento de la Encuesta a Gerentes y Jefes de R.R.H.H. de Empresas.

Aplicada

4 horas semanales

Santander AFAP, Jefatura de Ventas , Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad Nacional de Educación a Distancia / Curso Experto Universitario de Indicadores y Estadísticas Educativas

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (10/2014 - 11/2014)**

Conferencista 10 horas semanales

Realización de una video conferencia el 4 de noviembre de 2014, a los participantes del "Curso Experto Universitario de Indicadores y Estadísticas Educativas".

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

Unión Europea / Proyecto Alfa III

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (07/2011 - 12/2011)**

Experto - especialista 4 horas semanales

Participación en el Comité de Expertos para la Validación del Cuestionario Internacional sobre Abandono en la Educación Superior desarrollado en el marco del Proyecto 'Gestión Universitaria Integral del Abandono' (GUIA)

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

Unión Europea / Comité de Evaluación de Negociado en Régimen Competitivo

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (08/2010 - 09/2010)**

Evaluador 10 horas semanales

Evaluador del Comité de Evaluación de Negociado en Régimen Competitivo, en el Proyecto 'Apoyo al Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior'

**ACTIVIDADES**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Evaluador del Negociado en Régimen Competitivo para la contratación de un Sondeo de Opinión sobre la Integración Regional del MERCOSUR (08/2010 - 09/2010 )**

Unión Europea - MERCOSUR Educativo, Comité de Evaluación del Negociado en Régimen Competitivo  
Gestión de la Investigación 6 horas semanales

**Evaluador del Negociado en Régimen Competitivo para la contratación de Asistencia Técnica del Proyecto 'Apoyo al Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior' (08/2010 - 09/2010 )**

Unión Europea - MERCOSUR Educativo, Comité de Evaluación del Negociado en Régimen Competitivo  
Gestión de la Investigación 4 horas semanales

**SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

Instituto del Tercer Mundo / Investigación en Ciencias sociales

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (05/2009 - 12/2009)**

Coordinador de Investigación 10 horas semanales  
Coordinación del equipo de investigadores del Informe 2008 de Social Watch: Organización del relevamiento de indicadores Lectura y análisis de la información Redacción de artículos Elaboración de las presentaciones gráficas para su publicación en papel y en web Armado y conducción de talleres internacionales sobre estadísticas e indicadores sociales

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Relevamiento de información internacional (05/2009 - 12/2009 )**

Se releva información internacional de las siguientes fuentes: OMS (www.who.int) World Development Indicators, Banco Mundial (www.worldbank.org) UNICEF (www.unicef.org/sowc09) UNESCO (www.uis.unesco.org)

Aplicada

10 horas semanales

Instituto del Tercer Mundo, Social Watch, Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel, GÓMEZ, G, DANIEL UMPIÉRREZ, Rui Blanco

Palabras clave: Sistemas de información Indicadores de desarrollo Indicadores sociales Indicadores de género Indicadores de educación Social Watch

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de indicadores sociales

**EXTENSIÓN**

**Conferencia 'Indicadores sociales y de género de Social Watch: Su construcción, análisis de los resultados y su uso como herramienta para la incidencia política y capacitación popular' (06/2009 - 06/2009 )**

Instituto del Tercer Mundo, Social Watch

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración y comunicación de indicadores sociales

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**Elaboración del Artículo "Escenario fragmentado" (sección Seguridad Alimentaria, del apartado El progreso hacia las metas", del Informe 2009 de Social Watch "Poner a trabajar las finanzas. Primero la gente" (Redactor responsable: Roberto Bissio) - (05/2009 - 12/2009 )**

Instituto del Tercer Mundo, Secretariado Internacional de Social Watch

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Procesamiento, análisis y comunicación de indicadores sociales

**Elaboración del Artículo "Se acentúan las diferencias" (sección Educación, del apartado El progreso hacia las metas", del Informe 2009 de Social Watch "Poner a trabajar las finanzas. Primero la genete" (Redactor responsable: Roberto Bissio) (05/2009 - 12/2009 )**

Instituto del Tercer Mundo, Secretariado Internacional de Social Watch  
10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Procesamiento, análisis y comunicación de indicadores sociales

**Elaboración del Artículo "El distanciamiento más acelerado" (sección Información, Ciencia y Tecnología, del apartado El progreso hacia las metas", del Informe 2009 de Social Watch "Poner a trabajar las finanzas. Primero la genete" (Redactor responsable: Roberto Bissio) (05/2009 - 12/2009 )**

Instituto del Tercer Mundo, Secretariado Internacional de Social Watch  
10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Procesamiento, análisis y comunicación de indicadores sociales

**Elaboración del Artículo "Se ensancha la brecha" (sección Agua y saneamiento, del apartado El progreso hacia las metas", del Informe 2009 de Social Watch "Poner a trabajar las finanzas. Primero la genete" (Redactor responsable: Roberto Bissio) (05/2009 - 12/2009 )**

Instituto del Tercer Mundo, Secretariado Internacional de Social Watch  
10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Procesamiento, análisis y comunicación de indicadores sociales

**Elaboración del Artículo "Mejora desigual" (sección Salud, del apartado El progreso hacia las metas", del Informe 2009 de Social Watch "Poner a trabajar las finanzas. Primero la genete" (Redactor responsable: Roberto Bissio) (08/2009 - 12/2009 )**

Instituto del Tercer Mundo, Secretariado Internacional de Social Watch  
10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Procesamiento, análisis y comunicación de indicadores sociales

**Elaboración del Artículo "Cuestión de vida o muerte" (sección Salud reproductiva, del apartado El progreso hacia las metas", del Informe 2009 de Social Watch "Poner a trabajar las finanzas. Primero la genete" (Redactor responsable: Roberto Bissio) (08/2009 - 12/2009 )**

Instituto del Tercer Mundo, Instituto del Tercer Mundo  
10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Procesamiento, análisis y comunicación de indicadores sociales

**Cálculo del ICB y del IEG 2009 y 2010 y diseño de múltiples instrumentos gráficos para su divulgación (05/2009 - 12/2009 )**

Instituto del Tercer Mundo, Secretariado Internacional de Social Watch  
10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Procesamiento, análisis y comunicación de indicadores sociales

**Coordinación, diseño y elaboración de los gráficos de "araña" para el ICB y el IEG correspondiente a cada uno de los 61 Informes Nacionales incluidos en el Informe Anual 2009 (07/2009 - 09/2009 )**

Instituto del Tercer Mundo, Investigación en Ciencias Sociales (Social Watch)  
6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estadísticas, indicadores y comunicación de

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ITALIA**

LUMSA Università di Roma / Facoltà di Scienze della Formazione

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (11/2006 - 09/2009)**

Docente co-coordinador, tutor y evaluador 10 horas semanales

**Profesor visitante (11/2007 - 12/2007)**

Tutor y Evaluador de Tesis de Maestría 30 horas semanales

Tutor de la implementación y ejecución en Uruguay, de 5 Proyectos Sociales elaborados en el marco de la Maestría "Construcción y Gestión de Proyectos en lo Social" de la Universidad LUMSA (Roma, Italia), en el marco del Convenio Específico de Cooperación entre la Universidad de la República (Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales) y la Asociación Cristiana de Trabajadores Italianos del Uruguay (ACLI Uruguay), para la ejecución del Proyecto ALFES "Alta Formación para el Desarrollo de la Economía Social y Civil del Uruguay".

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Master in costruzione e gestione dei progetti nel sociale (11/2007 - 12/2007)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Tutoría de tesis de proyectos sociales, 30 horas, Teórico

Tribunal en defensa de tesis de maestría, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Proyección y desarrollo social

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Co-elaboración y publicación del libro 'Una experiencia italo-uruguaya de postgrado en proyección social (11/2008 - 09/2009)**

Universidad de la República, Departamento de Sociología

Participación en consejos y comisiones 10 horas semanales

**Co-organizador del Seminario de Cierre del Proyecto 'Capacitación de Egresados Universitarios Italo-Uruguayos en Roma' (02/2008 - 10/2008)**

Universidad de la República, Departamento de Sociología

Participación en consejos y comisiones 10 horas semanales

**Co-monitoreo y co-gestión de la estadía de pasantes en Italia (04/2007 - 11/2007)**

LUMSA Università - Universidad de la República, Facoltà di Scienze della Formazione

Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

**Co-elaboración del llamado y de la selección de los becados (02/2007 - 04/2007)**

LUMSA Università - Universidad de la República, ACLI Uruguay - Departamento de Sociología

Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

**Co-redacción de proyecto (10/2006 - 11/2006)**

LUMSA Università - Universidad de la República, ENAIP - Departamento de Sociología

Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

UDELAR - Dirección General de Relaciones y Cooperación /

# Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (12/2003 - 11/2004)**

Responsable de investigación 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

### **Funcionario/Empleado (07/2003 - 11/2003)**

Asistente de Investigación 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

### **Funcionario/Empleado (07/2000 - 11/2003)**

Asistente de Investigación 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

### **Funcionario/Empleado (07/2000 - 06/2003)**

Responsable de investigación 10 horas semanales

Responsable de Investigación: Creación de Base de Datos de Egresados Universitarios de Profesionales No Amparadas por el Sistema Previsional Universitario. Diseño y coordinación general de la 'Encuesta a Profesionales Universitarios de Profesionales No Amparadas por el Sistema Previsional Universitario'.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Proyecto 'Promoción de políticas micro regionales y locales para un turismo ambientalmente sustentable. Experiencia piloto en el área del Depto. de Río Negro' (07/2003 - 11/2004 )**

La Universidad de la República de la República Oriental del Uruguay (UdelaR), estremecida por la onda crisis social y económica que atravesaba el país al finalizar el año 2002, se propuso colaborar con los esfuerzos de los diferentes actores sociales para superarla. Con este objetivo se creó la Comisión Social Consultiva (Cosoco). La que realizó un llamado a investigadores y especialistas, para la formulación de proyectos tendientes a estudiar y proponer caminos de fortalecimiento y promoción del desarrollo local. Se partió de un acuerdo básico y fundacional: era necesario promover la articulación productiva de los actores sociales en iniciativas de desarrollo local. Un equipo integrado por investigadores del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación, de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho, de la Facultad de Arquitectura y de la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo de la Dirección General de Cooperación, presentó el referido proyecto.

15 horas semanales

Dirección General de Relaciones y cooperación, Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo , Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Intervención sociológica Investigación acción

#### **Programa de Investigación "Diseño de soluciones para el problema del trabajo zafra de cosecha de frutas (San José, Canelones y Montevideo)" (07/2000 - 11/2003 )**

Programa de Investigación orientado a cooperar con empresas del sector frutícola del sur del territorio nacional, para aumentar reducir la proporción de actividad zafra, incrementar la calificación de la mano de obra y disminuir la rotación de personal, mediante el estudio de la creación de empresas de servicios tercerizadas a partir de la propia plantilla de empleados de las empresas frutícolas, a fin de equilibrar los flujos de demanda de personal anuales, mediante la

complementación de actividad entre las plantaciones de hoja perenne y caduca y la organización de las licencias anuales.

Aplicada

10 horas semanales

Dirección General de Relaciones y Cooperación, Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo , Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel

**Encuesta a Profesionales Universitarios de Profesiones No Amparadas por el Sistema Previsional Universitario (07/2000 - 06/2003 )**

Responsable de Investigación: Creación de Base de la Base de Datos de Egresados Universitarios de Profesiones No Amparadas por el Sistema Previsional Universitario. Diseño y coordinación general de la implementación de la "Encuesta a Profesionales Universitarios de Profesiones No Amparadas por el Sistema Previsional Universitario"

Aplicada

20 horas semanales

Dirección General de Relaciones y cooperación, Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo , Coordinador o Responsable

Equipo: Errandonea, Gabriel

**SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

Empresa Independiente / Consultora Datos (marketing-uy)

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (03/1998 - 04/1999)**

Técnico analista senior 6 horas semanales

Técnico analista senior (según régimen de consultas a especialistas externos a la empresa)

realizando las siguientes tareas: 1- Análisis e interpretación de encuestas de Opinión Pública. 2-

Elaboración de los informes incluidos en la publicación mensual del Índice Guía de Opinión Pública (números 6 al 17).

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración / Instituto de Estadística

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (06/1992 - 06/1993)**

Encuestador 30 horas semanales

Realizando encuestas al Sector Comercio relativas a Tendencias de Ventas en Volumen Físico, Perspectivas para Futuros períodos, etc. y Encuestas de hogares de Pasivos de la Caja Notarial relativas a Gastos e Ingresos.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (05/1991 - 09/1991)**

Ayudante de Investigación 12 horas semanales

Ayudante de Investigación para la Escuela Nacional de Bellas Artes y el Instituto de Ciencias Sociales de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Udelar, en el "Relevamiento para Medir el Impacto que Sobre la Población Tuvo la Campaña de Sensibilización Visual Por los pueblos y su cultura en libertad".

Escalafón: No Docente

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Oficinas Centrales / Dirección General de Planeamiento Universitario

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Colaborador (03/1991 - 04/1991)**

Asistente en el Cursillo de Instrucción de Encuestadores; Coordinación y supervisión de campo; Codif 40 horas semanales

Encuesta llevada a cabo por el Instituto de Ciencias Sociales de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Escuela Nacional de Bellas Artes de la Universidad de la República, para "Medir el impacto que sobre la población tuvo la Campaña de Sensibilización Visual "Por los pueblos y su cultura en libertad", puesta en la calle por la Escuela Nacional de Bellas Artes.

Escalafón: No Docente

#### **Otro (06/1988 - 09/1988)**

Supervisor y Codificador en el Censo General de Estudiantes Universitarios 1988 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **IV Censo General de Estudiantes universitarios 1988 (06/1988 - 08/1988 )**

Realización, a cargo del Instituto de Ciencias Sociales de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y de la Dirección General de Planeamiento Universitario de la Universidad de la República, del IV Censo General de Estudiantes Universitarios 1988.

Aplicada

20 horas semanales

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Instituto de Ciencias Sociales, Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel

Palabras clave: Supervisor de campo Supervisor de codificación Codificación Investigación aplicada

Censos de estudiantes universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación social mediante censo

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

#### **Codificación y supervisión de codificación en el IV Censo General de Estudiantes 1988. (08/1988 - 09/1988 )**

Dirección General de Planeamiento Universitario, Coordinación General del Censo Universitario

20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación social mediante censo

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Empresa Privada / Estudio integral de consultores e investigadores de mercado s.r.l

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/1980 - 12/1981)**

Encuestador, Relevador, Codificador y Tabulador 40 horas semanales

La empres Método (Estudio integral de consultores e investigadores de mercado s.r.l) realizaba

encuestas socio-económicas y de estructura del consumo familiar y relevamientos oculares de nivel

de viviendas, en localidades urbanas de la Ciudad de Buenos Aires y conurbación urbana (Capital Federal y Partidos Tres de Febrero y San Martín) para clientes privados y organismos públicos.

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Relevamiento ocular a nivel de viviendas (03/1980 - 12/1981 )**

Relevamiento del estado edilicio de los frentes de viviendas en localidades de Capital Federal y en ñla conurbación urbana del Gran Buenos Aires.

40 horas semanales

Método s.r.l., Relevamiento de campo , Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel

#### **Encuestador (03/1980 - 12/1981 )**

Encuestas socio-económicas y de consumo en hogares de Capital Federal y conurbación urbana del Gran Buenos Aires

Aplicada

40 horas semanales

Método s.r.l., Relevamiento de campo , Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel

#### **Tabulación manual y cálculos en oficina (07/1980 - 12/1981 )**

Procesamiento manual, mediante fichado y perforado manual, generación de tablas de frecuencias simples y tabulaciones cruzadas y cálculos básicos, para la elaboración de Informes Previos.

40 horas semanales

Método s.r.l., Trabajo de oficina , Integrante del equipo

Equipo: Errandonea, Gabriel

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas

Carga horaria de investigación: 30 horas

Carga horaria de formación RRHH: 7 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 17 horas

## Producción científica/tecnológica

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

#### **Más allá del esquema: la matriz de diseño como herramienta didáctica, sin perder de vista la epistemología (Completo, 2025)**

GABRIEL ERRANDONEA

Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, v.: 14 2 , p.:1 - 18, 2025

Palabras clave: Diseño de investigación Metodología Elaboración de la tesis Redacción científica Epistemología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Redacción científica

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Diseño de investigación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento>

ISSN: 23470658

E-ISSN: 23139080

DOI: [10.61203/2347-0658.v14.n2.49805](https://doi.org/10.61203/2347-0658.v14.n2.49805)

<https://doi.org/10.61203/2347-0658.v14.n2.49805>

Este artículo propone una guía para la redacción de tesis y proyectos académicos a partir del uso de

la matriz de diseño, concebida como una herramienta estructurante que facilita la coherencia interna del trabajo investigativo.



### **Educación y desigualdad: ¿Formar a todos o seleccionar a los mejores? (Completo, 2025)**

Errandonea, Gabriel

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 12 1 1, p.:1 - 10, 2025

Palabras clave: Desigualdad educativa Educación media Trayectorias educativas Códigos sistémicos Democratización de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios Organizacionales: formatos institucionales, su evolución y diferenciación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/606/393>

E-ISSN: 23010126

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/issue/view/23>

Este artículo se propone analizar la contradicción entre la promesa de universalidad y la práctica selectiva que caracteriza a la educación media en Uruguay, proceso que contribuye a la persistencia de desigualdades sociales.

WEB OF SCIENCE™

### **Método de Kaplan-Meier. Análisis de supervivencia por modelado parcial: una alternativa metodológica para el estudio de las trayectorias estudiantiles en Educación Superior (Completo, 2024)**

Errandonea, Gabriel

Páginas de Educación, v.: 17 2, p.:1 - 19, 2024

Palabras clave: Análisis de Supervivencia Educación Superior Trayectorias Estudiantiles Métodos Estadísticos Investigación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion>

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/view/4115/3570>

Artículo que destaca la importancia del Análisis de Supervivencia en el análisis de datos en ciencias sociales. Al proporcionar una comprensión más profunda del tiempo hasta la ocurrencia de eventos educativos y facilitar comparaciones sólidas entre grupos, subraya su relevancia en la investigación contemporánea de fenómenos sociales complejos.

WEB OF SCIENCE™

### **Evolución del acceso la permanencia y el egreso en la Udelar (Completo, 2023)**

Errandonea, Gabriel

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 10 1, p.:187 - 199, 2023

Palabras clave: equidad en la educación superior accesibilidad educativa estadísticas educativas ascendencia educativa sociología de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Accesibilidad en educación superior

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <http://www.scielo.edu.uy/>

### **CIO o trayectorias singulares: el desafío de los diseños flexibles (Completo, 2018)**

Errandonea, Gabriel

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 5 1 , p.:42 - 51, 2018

Palabras clave: trayectorias educativas diseño curricular cio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23010126

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/21064/1/document%287%29.pdf>

Con los cio, la Universidad atiende necesidades de formación superior locales, pero lo hace con formatos de diseño curricular tradicionales. Tal vez sea un buen momento para abandonar los diseños monocrónicos, mudando hacia diseños que apuesten a proporcionar cronologías de aprendizaje.

### **Los sistemas de información en Udelar. Un camino sin retorno (Completo, 2017)**

Errandonea, Gabriel

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 4 1 , p.:20 - 29, 2017

Palabras clave: SISTEMAS DE INFORMACIÓN SISTEMAS DE INDICADORES GESTIÓN HORIZONTAL DE LA INFORMACIÓN INDICADORES DE ENSEÑANZA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23010126

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/10888/1/168-660-1-PB.pdf>

De forma documentada, desde el año 2000 la universidad incluye en sus planes de desarrollo la necesidad de contar con un sistema de información integrado. Este anhelo se ha vinculado históricamente a las necesidades de gestión específicas. Nunca ha sido claramente definido como una actividad predominantemente académica, tendiéndose a confundir, sistema de información con sistema de indicadores. La conjunción de estos tres elementos (necesidades de gestión puntuales, en atención a necesidades de información concretas y en manos de cuadros administrativos y técnicos, con escasa participación académica), ha llevado a la creación de sistemas con bajo nivel de integración, con base en plataformas de gestión, almacenamiento de información y desarrollo de aplicaciones heterogéneas (GIEPE, 2016). La velocidad del cambio tecnológico es motor de transformaciones inevitables. Sin embargo, las mismas pueden tomar más o menos tiempo, implicando mayores o menores costos, en función de las resistencias que se le opongan. Así mismo, sus prestaciones más inmediatas tienden, y seguirán tendiendo a disminuir la cantidad y la calidad de interacciones cara a cara? y, con ellas, debilitando algunos de los procesos de la construcción y acumulación de conocimiento que caracterizan a instituciones como la nuestra. De manera que, a las características y funcionalidades, que clásicamente definen a los sistemas de información, es necesario agregar la gestión horizontal de la información de base. En definitiva, los actuales esfuerzos por generar un sistema de información transversal de gestión horizontal se encuentran afectados por viejos y nuevos peligros: reducir la información a los indicadores, determinar centralmente qué información se requiere y gobernar administrativamente el acceso a la misma. El anhelo de la planificación estratégica, tanto como el objetivo de un desarrollo universitario con base en los principios de equidad y libre acceso, no pueden sobrevivir en el sofocante encierro de la propiedad y el ocultamiento de la información, vicios en que parece anclada la institución. El mundo todo va por otro lado. Sin embargo nosotros seguimos dudando. No tardemos ni paguemos más de lo necesario para lograrlo.

### **La creación de un instrumento específico: la muestra probabilística en ciencias sociales (Completo, 2003)**

Errandonea Lennon, G.

Revista de Ciencias Sociales, v.: 21 p.:69 - 78, 2003

Palabras clave: Metodología Muestreo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación social  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Muestreo probabilístico  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 07975538  
E-ISSN: 16884981

[latindex](#)

## **NO ARBITRADOS**

### **Seguridad Alimentaria. Escenario fragmentado (Completo, 2009)**

Errandonea, Gabriel , Bissio, R.

Social Watch, p.:175 - 179, 2009

Palabras clave: Indicadores de desarrollo nacional Estadísticas nacionales Erradicación de la pobreza Desarrollo humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores de desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15106721

<https://www.socialwatch.org/sites/default/files/SocialWatch-Informe-2009.pdf>

Coordinador del Equipo de Investigación en Ciencias Sociales y redactor de los informes de la sección "El progreso hacia las metas"

### **Educación. Se acentúan las diferencias (Completo, 2009)**

Errandonea, Gabriel , Bissio, R.

Social Watch, p.:180 - 184, 2009

Palabras clave: Indicadores sociales Indicadores de desarrollo nacional Pobreza Equidad de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores de desarrollo social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15106721

<https://www.socialwatch.org/sites/default/files/SocialWatch-Informe-2009.pdf>

Coordinador del Equipo de Investigación en Ciencias Sociales y redactor de los informes de la sección "El progreso hacia las metas"

### **Información, ciencia y tecnología. El distanciamiento más acelerado (Completo, 2009)**

Errandonea, Gabriel , Bissio, R.

Social Watch, p.:185 - 189, 2009

Palabras clave: Indicadores sociales Indicadores de desarrollo nacional Erradicación de la pobreza Equidad de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores de desarrollo social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15106721

<https://www.socialwatch.org/sites/default/files/SocialWatch-Informe-2009.pdf>

Coordinador del Equipo de Investigación en Ciencias Sociales y redactor de los informes de la sección "El progreso hacia las metas"

### **Asistencia al desarrollo. Cada vez más lejos de los compromisos asumidos (Completo, 2009)**

Errandonea, Gabriel , Bissio, R.

Social Watch, p.:190 - 190, 2009

Palabras clave: Indicadores sociales Indicadores de desarrollo nacional Erradicación de la pobreza Equidad de género

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores de desarrollo social  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
Escrito por invitación  
ISSN: 15106721  
<https://www.socialwatch.org/sites/default/files/SocialWatch-Informe-2009.pdf>  
Coordinador del Equipo de Investigación en Ciencias Sociales y redactor de los informes de la sección "El progreso hacia las metas"

**Agua y saneamiento. Se ensancha la brecha (Completo, 2009)**

Errandonea, Gabriel , Bissio, R.

Social Watch, p.:191 - 193, 2009  
Palabras clave: Indicadores sociales Indicadores de desarrollo nacional Erradicación de la pobreza  
Equidad de género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores de desarrollo social  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
Escrito por invitación  
ISSN: 15106721  
<https://www.socialwatch.org/sites/default/files/SocialWatch-Informe-2009.pdf>  
Coordinador del Equipo de Investigación en Ciencias Sociales y redactor de los informes de la sección "El progreso hacia las metas"

**Salud. Mejora desigual (Completo, 2009)**

Errandonea, Gabriel , Bissio, R.

Social Watch, p.:194 - 198, 2009  
Palabras clave: Indicadores sociales Indicadores de desarrollo nacional Erradicación de la pobreza  
Equidad de género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores de desarrollo social  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
Escrito por invitación  
ISSN: 15106721  
<https://www.socialwatch.org/sites/default/files/SocialWatch-Informe-2009.pdf>  
Coordinador del Equipo de Investigación en Ciencias Sociales y redactor de los informes de la sección "El progreso hacia las metas"

**Salud reproductiva. Marcada polarización (Completo, 2009)**

Errandonea, Gabriel , Bissio, R.

Social Watch, p.:199 - 203, 2009  
Palabras clave: Indicadores sociales Indicadores de desarrollo nacional Erradicación de la pobreza  
Equidad de género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores de desarrollo social  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
Escrito por invitación  
ISSN: 15106721  
<https://www.socialwatch.org/sites/default/files/SocialWatch-Informe-2009.pdf>  
Coordinador del Equipo de Investigación en Ciencias Sociales y redactor de los informes de la sección "El progreso hacia las metas"

**Índice de Capacidades Básicas (ICB) e Índice de Equidad de Género (IEG) (Completo, 2009)**

Errandonea, Gabriel , Bissio, R.

Social Watch, p.:209 - 209, 2009  
Palabras clave: Indicadores sociales Indicadores de desarrollo nacional Erradicación de la pobreza  
Equidad de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores de desarrollo social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 15106721

<https://www.socialwatch.org/sites/default/files/SocialWatch-Informe-2009.pdf>

Coordinador del Equipo de Investigación en Ciencias Sociales y redactor de los informes de la sección "El progreso hacia las metas"

## ARTÍCULOS ACEPTADOS

### ARBITRADOS

#### **Trayectorias educativas y desigualdad: claves para repensar el acceso, la permanencia y el egreso universitario (Completo, 2026)**

Errandonea, Gabriel

Revista Argentina de Educación Superior, v.: 32 18, 2026

Palabras clave: Trayectorias educativas Educación superior Desigualdad social Agencia estudiantil Inequidad en la educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Preprint disponible

Fecha de aceptación: 16/03/2026

E-ISSN: 18528171

<https://revistas.untref.edu.ar/index.php/raes>

El artículo presenta una propuesta teórica y una matriz de cinco dimensiones analíticas que resulta un aporte original para la educación superior, especialmente por su enfoque en la agencia estudiantil y la desnaturalización de los mecanismos de desigualdad en el acceso y egreso. El abordaje se sustenta en una sólida red de referencias que incluye a Bourdieu y Passeron, Boudon, Dubet, Martuccelli, y Tinto.

#### **Horizontes de sentido para la investigación comparada desde un enfoque fenomenológico (Completo, 2025)**

Errandonea, Gabriel

Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, v.: 15 1, 2025

Palabras clave: Fenomenología investigación comparada educación superior metodología cualitativa sentido sistemas de información

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 05/11/2025

ISSN: 23470658

E-ISSN: 23139080

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/about>

El propósito del artículo es proponer un marco metodológico para la investigación comparada en educación desde un enfoque fenomenológico, orientado a la comprensión de los procesos mediante los cuales los actores e instituciones producen y resignifican el conocimiento educativo.

## LIBROS

#### **Políticas de Educación Superior en América Latina: Expansión, Diversificación y Equidad ( Participación , 2026) Publicado**

Errandonea, Gabriel, Vieira, André, Santos Sharpe, Andrés, Zuccarelli, Carolina, Barbosa, María

Lígia

Editor/Compilador: Vieira, André ; SANTOS SHARPE, ANDRÉS IGNACIO ; Zuccarelli, Carolina ;  
Barbosa, María Lígia

Editorial: CLACSO , CLACSO

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Expansión de la Educación Superior Diversificación de la Educación Superior  
Educación Superior en América Latina Políticas de Educación Superior en América Latina Equidad  
en la Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos Institucionales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-1-873671-00-9

Financiación/Cooperación:

Fundacao Carlos Chagas Filho de Amparo a Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro / Apoyo  
financiero, Brasil

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Apoyo financiero, Brasil

Society for Research into Higher Education / Apoyo financiero, Reino Unido

Conjunto de estudios sobre: (i) «Democratización de la educación superior: factores institucionales  
y sus medidas», (ii) «Políticas de Enseñanza Superior en América Latina: expansión, diversificación,  
modelos institucionales y renovación de las élites» y (iii) «Medición de la relación entre la diversidad  
institucional y la equidad estudiantil en los países de América Latina». Contó con financiación  
nacional de la , del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) y de la Society  
for Research into Higher Education (SRHE), con sede en el Reino Unido.

Capítulos:

El Sistema de Educación Superior en Uruguay: los cambios matriculares y los nuevos formatos  
institucionales

Página inicial 1, Página final 25

### **Manual para la elaboración de indicadores de educación superior ( Completo , 2023) Publicado**

Trabajo relevante

Errandonea, Gabriel , Orós, Carla , Yozzi, Mariana , Pereira Leandro

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 201

Edición: Universidad de la República. Comisión Sectorial de, Temas de enseñanza

Editorial: Udelar-CSE , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: Indicadores educativos Educación superior Metodología de la investigación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de indicadores de  
educación superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-2092-4

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/10/Manual-para-la-  
elaboracio%CC%81n-de-indicad](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/10/Manual-para-la-elaboracio%CC%81n-de-indicad)

Presentación sistemática de los diversos instrumentos y procedimientos que intervienen en la  
interpretación, construcción y divulgación de indicadores estadísticos en el área de la educación  
superior. Libro arbitrado por el Comité de Publicaciones del Pro Rectorado de Enseñanza de la  
Universidad de la República y aprobado para su edición por la Comisión Sectorial de Enseñanza el  
31 de agosto de 2023, resolución N° 9.

### **COVID 19: Propuestas para un Plan Estratégico Nacional en respuesta al impacto de la Pandemia ( Completo , 2020) Publicado**

Errandonea, Gabriel , SCHELOTTO F , Delgado, Lucía , Vázquez, Rodolfo , Cabrera, Susana ,  
Anzalone, Pablo , DAJAS, F. , Labat, Juan Pablo , Marcos SUPERVIELLE MILBURN , Isabella,  
Fernando , Esponda, Fernando , Soto, Santiago , Montti, Oriana , Zunino, Gonzalo , Papa, Gabriel ,

Borchardt, Michael , GARCÍA PRÉCHAC, F. , Pareschi, Hugo , Pos, Cristian , Liberoff, Benjamín , Schunk, Andrea , De León, Eneida , Schelotto, Salvador , Frugoni, Gabriel , Murro, Ernesto , Santiago, Álvaro , CANCELA, HÉCTOR , Marín-Raventós, Gabriela , Betarte, Gustavo , VALLESPIR, D. , Aguilar, José

Número de páginas: 92

Edición: Vázquez T., Ehrlich R. y Fernández Galeano M.

Editorial: Grupo integrado por académicos, profesionales o técnicos, de reconocida trayectoria , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: COVID 19 Sars-Cov-2 Pandemia

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: No tiene

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/10/Propuestas_para_Plan_Estrategico_por_impact)

[content/uploads/2020/10/Propuestas\\_para\\_Plan\\_Estrategico\\_por\\_impact](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/10/Propuestas_para_Plan_Estrategico_por_impact)

Publicación realizada por un grupo integrado por académicos, profesionales o técnicos. La participación fue personal y fuera de cualquier consideración político-partidaria. El documento analiza la problemática general y sus repercusiones sectoriales y propone propuestas para resolverlas. Lo hicieron en base a su formación personal, a la experiencia -tanto nacional como internacional- y a los trabajos científicos publicados hasta el momento, que dieron la base para plantear los posibles escenarios y avanzar hacia la adaptación que requerirá una nueva realidad. Las consideraciones desde la perspectiva social fueron elaboradas por Gabriel Errandonea (Coordinador del Área Social del Grupo), Marcos Supervielle y Juan Pablo Labat.

### **Descripción de la educación superior en Uruguay. Montevideo ( Completo , 2020) Publicado**

Trabajo relevante

Errandonea, Gabriel , Orós, Carla

Número de páginas: 71

Edición: Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza, La Universidad se Investiga / Comisión Sectorial d

Editorial: UR CSE-Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Sistema de educación superior - Uruguay Educación Educación superior Uruguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relevamiento y análisis comparado de las estructuras de los sistemas educativos.

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1746-7

[http://nemercosur.siu.edu.ar/webnucleo/publicaciones/NEIES\\_Mapeo\\_Uruguay.pdf](http://nemercosur.siu.edu.ar/webnucleo/publicaciones/NEIES_Mapeo_Uruguay.pdf)

Trabajo desarrollado a iniciativa del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES), creado por el Sector Educativo del Mercosur (SEM) en el marco de su Plan Estratégico 2006-2010. El estudio de caso de Uruguay estuvo a cargo de la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn) de la Universidad de la República, creada con la finalidad de «promover la creación de sistemas de información sobre los procesos de enseñanza universitaria, el contexto en que se desenvuelven, las relaciones intra e interinstitucionales que las caracterizan y los impactos que producen». El mapeo comprende en este caso varios componentes descriptivos. Un primer capítulo de caracterización de la situación demográfica, socioeconómica y educativa general del país; un segundo capítulo dedicado a la presentación del marco normativo legal nacional; un tercer capítulo que esboza las formas de administración de la educación en el Uruguay y la estructura de la oferta del sistema educativo universitario, y un cuarto capítulo en el que se presentan los indicadores básicos de la educación terciaria nacional.

### **Egresos y descentralización de la UDELAR. Trayectorias de egreso e inserción laboral de diez carreras ofrecidas o dictadas en el CENUR Litoral Norte ( Completo , 2019) Publicado**

Nicolás Bentancur , CARREÑO, G. , Emiliano Clavijo , Agustina Marques , Rodriguez Rego Cecilia , Consultor Metodológico: Errandonea, Gabriel

Número de páginas: 245

Edición: Udelar/CCI

Editorial: Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Egresos Mercado de trabajo Descentralización

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: No tiene

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Remuneración, Uruguay

Proyecto financiado en el marco del llamado "Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria" (PIMCEU) 2017 de la Comisión Sectorial de Enseñanza y la Comisión Sectorial de Investigación Científica

### **Manual Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior: Manual de Lima ( Completo , 2017)**

**Publicado**

Errandonea, Gabriel , Carlos Pérez Rasetti , Javier Araujo , Rodolfo Barrere , Celina Curti , Oscar Espinoza , Ana García de Fanelli , Jesús Galaz Fontes , Lucas Luchilo , Mónica Marquina , Stela Meneghel , Leticia Mirás , Nancy Montes , Laura Osorio , Juan Cruz Perusia , Marco Antonio Rodríguez Díaz

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 88

Edición: Carlos Pérez Rasetti

Editorial: OCTS-OEI , Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

DOI: [CDD: 378.007](https://doi.org/10.32073/CDD.378.007)

Referado

Palabras clave: Sistema de información Sistema de indicadores Sistema de indicadores de enseñanza superior Indicadores de educación superior Educación Educación superior Red IndicES OEI Integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Generación de sistemas de información sobre la enseñanza

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-3753-54-1

Financiación/Cooperación:

Organización de Estados Iberoamericanos / Apoyo financiero, España

Organización de Estados Iberoamericanos / Cooperación, Argentina

<http://www.redindices.org/images/files/manuallima.pdf>

Este manual fue realizado por los integrantes del Grupo de Expertos de la Red IndicES. Recupera el estado del arte en materia de indicadores regionales de educación superior y ofrece respuestas normativas a las demandas de información existentes. Incluye la definición de un grupo de indicadores que permiten normalizar la información producida, fomentar la medición de aspectos aún no sistematizados y ampliar la disponibilidad actual de recursos que puedan describir este nivel de enseñanza.

### **Índice de Vulnerabilidad Estudiantil, IVEs ( Completo , 2015)**

**Publicado**

**Trabajo relevante**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 52

Edición: Primera edición

Editorial: Comisión Honoraria Administradora del Fondo de Solidaridad , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Metodología de la investigación Modelos de estimación probabilística Educación Becas en educación superior Enseñanza superior Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Diseño de modelos de predicción probabilística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8506-0-6

Financiación/Cooperación:

Fondo de Solidaridad / Apoyo financiero, Uruguay

<https://isbn.cloud/9789974850606/indice-de-vulnerabilidad-estudiantil-ives/>

El presente trabajo ha sido desarrollado por el equipo de investigación perteneciente al Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, a pedido del Fondo de Solidaridad, con la finalidad de actualizar el Índice de Vulnerabilidad Estudiantil (IVEs). Dicho índice representa un instrumento sustantivo en el proceso de gestión de la asignación de becas universitarias.

### **Logro y nivel educativo de la población - 2014 ( Completo , 2015)**

**Publicado**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Leandro Pereira , Carla Orós , Nathalia Ascué , Daniel Zoppis , Daniel Manber , Mariana Yozzi , Mariana Emery  
Número de volúmenes: 7  
Número de páginas: 127  
Edición: Quinta edición  
Editorial: Dirección de Educación - MEC , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
DOI: [CDD 312.905](https://doi.org/10.31233/osf.io/312.905)  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: ISSN 1688-8316  
<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/2020-01/Log>

**Miradas sobre la Educación en Iberoamérica - 2015. Informe "Educación de los pueblos y comunidades indígenas (originarios) y afrodescendientes" ( Completo , 2015) Publicado**

Errandonea, Gabriel , Orós, C. , Speller, Paulo  
Número de páginas: 270  
Edición: 1era., 2015  
Editorial: IESME-OEI , Madrid  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Integración regional IESME OEI Metas 2021 Indicadores de educación Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración y análisis de indicadores de educación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-84-7666-211-3  
<https://oei.int/downloads/disk/eyJfcmFpbHMiOmsibWVzc2FnZSI6IkJBaDdDRG9JYTJWNVNTSWWhPSI>  
Participantes y colaboradores en el Informe, en representación del Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay)

**El Uruguay desde la Sociología XII ( Participación , 2014) Publicado**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G  
Editor/Compilador: Departamento de Sociología (FCS-Udelar)  
Edición: Décimo segunda edición, Reunión Anual de Investigadores (DS-FCS-Udelar)  
Editorial: UR. FCS-DS , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Sociología Sociología de las organizaciones Becas estudiantiles Modelos de predicción probabilística Fondo de Solidaridad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología e la educación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1141-0  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7602/1/El%20Uruguay%20desde%20>

Capítulos:  
Índice de Vulnerabilidad Estudiantil, IVEs: herramienta técnica de asignación de las becas del Fondo de Solidaridad  
Página inicial 77, Página final 96

**El Uruguay desde la Sociología XII ( Participación , 2014) Publicado**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G  
Editor/Compilador: Departamento de sociología (FCS-Udelar)  
Edición: Décimo segunda edición, Reunión Anual de Investigadores (DS-FCS-Udelar)  
Editorial: UR. FCS-DS , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Sociología Sociología de las organizaciones Becas estudiantiles Becas de apoyo económico Estrategias de investigación Modelos de predicción probabilística Fondo de Solidaridad Mecanismos de asignación de becas  
Áreas de conocimiento:

Capítulos:

Caracterización del perfil de becarios 2012 del Fondo de Solidaridad

Página inicial 97, Página final 116

**Logro y nivel educativo de la población - 2013 ( Completo , 2014)** Publicado

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Leandro Pereira , Carla Orós , Daniel Zoppis , Daniel Manber , Mariana Yozz , Nathalia Ascue

Número de volúmenes: 7

Número de páginas: 100

Edición: Cuarta edición

Editorial: Dirección de Educación - MEC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Sistemas de información Sistema de indicadores Indicadores de educación

Estadísticas educativas Estadísticas oficiales de educación Sistema educativo Educación Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sistemas de información y estadísticas oficiales de educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISSN 1688-8316

Financiación/Cooperación:

Dirección de Educación / Remuneración, Uruguay

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/2020-01/Log>

Se trata de una publicación que desde 2010, el Ministerio de Educación y Cultura publica anualmente, en papel y en versión digital, para dar a conocer tempranamente, de manera independiente y antes de la divulgación del Anuario Estadístico de Educación, información relevante y confiable relevados por la Encuesta Continua de Hogares.

**A 140 años de La Educación del Pueblo: Aportes para la reflexión sobre la Educación en Uruguay ( Completo , 2014)** Publicado Trabajo relevante

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G

Número de páginas: 271

Edición: Primera edición

Editorial: Dirección de Educación - MEC , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [CDD 370.193](https://doi.org/10.37033/CDD.370.193)

Referado

Palabras clave: Educación Estadística Inicial primaria y media Estadísticas de educación Sistema educativo - Uruguay

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISSN (Serie): 2301-1

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/2020-01/A%20>

El excelente trabajo realizado por los integrantes del Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura tiene varias virtudes que corresponde destacar. Primero, rescata desde sus orígenes la evolución de cada nivel del sistema educativo nacional en educación inicial, primaria secundaria y técnica. Segundo, analiza detenidamente los diversos períodos de la evolución de cada nivel con numerosos cuadros estadísticos y gráficos que muestran con claridad sus cambios importantes en medida de crecimiento: números de establecimientos, docentes y alumnos, en el interior y en la capital; presupuestos asignados y/o ejecutados; relación entre gasto en educación y presupuesto nacional; porcentaje en el gasto general según Producto Bruto Interno; evolución de los tres datos según períodos, y otras series de informaciones anexas cuya enumeración resultaría muy extensa. Tercero, es con base en todo ese conjunto de datos trabajosamente recolectados (porque la tendencia de los uruguayos, tratándose de "papeles viejos", es a archivar o desechar), que se erige un sólido conjunto de conclusiones que, si tienen base para ser complacientes o fuertemente elogiosas, no lo son, sino que se expresan como punto de partida de futuras mejoras, introducción

de innovaciones más abarcativas y demostración de posibilidades de continuo avance en el perfeccionamiento de cada nivel educativo. Pero ello solo se podrá lograr teniendo, ante todo, cabal conocimiento de la materia tratada. Y es lo que hace este trabajo: proporcionar los conocimientos necesarios que servirán de base a futuras mejoras en la educación uruguaya, inspirándose en la tradición creada por José Pedro Varela, en la que se buscaba no solo formar seres humanos alfabetos, sino también buenos ciudadanos y buenas personas. Esta es la tradición educacional uruguaya, servida por muchas generaciones de maestros, profesores y maestros técnicos; que esperamos, las actuales y futuras generaciones sepan continuar, para honrarla. Miembros del equipo de investigación que produjo esta obra: ¡Felicitaciones por su tarea! Y quedamos a la espera de los siguientes tomos prometidos, que completarán un panorama de realizaciones y metas que podrán seguir superándose si contamos con ellos. ¡Gracias! Benjamín Nahum

**Miradas sobre la Educación en Iberoamérica 2014. Informe "Avance de las Metas Educativas 2021" (Completo , 2014) [Publicado](#)**

Errandonea, Gabriel , Orós, Carla , Marchesi , A.

Edición: 1era.

Editorial: IESME-OEI , Madrid

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Integración regional OEI Metas 2021 IESME Indicadores de educación Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Elaboración y análisis de indicadores educativos

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-7666-211-3

Financiación/Cooperación:

Organización de Estados Iberoamericanos / Apoyo financiero, España

<https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2017/07/2014-Avances-en-las-Metas-Edu>

Actualización de los datos de las distintas metas e indicadores del Proyecto Metas Educativas 2021.

**Anuario Estadístico de Educación 2013 (Completo , 2014) [Publicado](#)**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Pereira L , Nathalia Ascué , Daniel Zoppis , Mariana EMERY , Daniel Manber , Yozzi, Mariana

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 542

Edición: Área de Investigación y Estadística

Editorial: Dirección de Educación ? MEC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Anuario estadístico de educación Uruguay Estadísticas oficiales de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0797-6038

Financiación/Cooperación:

Dirección de Educación / Remuneración, Uruguay

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/2020-01/Anu>

**Logro y nivel educativo de la población - 2012 (Completo , 2013) [Publicado](#)**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Leandro Pereira , Carla Orós , Daniel Zoppis , Nathalia Ascue , Felipe Maestro

Número de volúmenes: 7

Número de páginas: 95

Edición: Tercera edición

Editorial: Dirección de Educación - MEC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Sistemas de información Sistema de indicadores Indicadores de educación

Estadísticas educativas Estadísticas oficiales de educación Sistema educativo Educación Uruguay  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: ISSN 1688-8316  
<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/2020-01/Log>

Se trata de una publicación que desde 2010, el Ministerio de Educación y Cultura publica anualmente, en papel y en versión digital, para dar a conocer tempranamente, de manera independiente y antes de la divulgación del Anuario Estadístico de Educación, información relevante y confiable relevados por la Encuesta Continua de Hogares.

**Desarrollo Profesional docente y Mejora de la Educación. Informe País ( Completo , 2013) Publicado**

Errandonea, Gabriel , Margarita Luaces , Valentina LORIETO PUPPO , M. SIMON , Mercedes Collazo , Retamoso, A. , Carla Orós , Luis Calegari , Nathalia Ascue , Edith Moraes , REY, R. , PERÉ, N. , Raúl RAMÍREZ ADDIEGO , Alba Porrini

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 241

Edición: 1era ed.

Editorial: MEC; ANEP-CODICEN; UDELAR , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Educación Formación docente Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las organizaciones

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-36-241-3

Financiación/Cooperación:

Dirección de Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Consejo Directivo Central / Apoyo financiero, Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

<https://posgrados.udelar.edu.uy/descargarAdjunto.php?hash=2018ANQEdx>

Con este Informe País sobre el «Desarrollo profesional docente y mejora de la Educación», el Grupo Interinstitucional de Asistencia al Seguimiento de las Metas 2021 (GIAS 2021) se propone reunir la información disponible más actualizada sobre la temática. Pero sobre todo, tiene por objeto reunir y proporcionar elementos de reflexión y debate, convocando para ello a los espacios institucionales en que la formación docente representa un eje central de desvelo y dedicación profesional cotidianos.

**Miradas sobre la Educación en Iberoamérica - 2013. Informe "Desarrollo profesional docente y mejora de la educación" ( Completo , 2013) Publicado**

Errandonea, Gabriel , Marchessi, A , Zoppis, D. , Orós, C. , Ascue, N. , Moraes, E. , Luaces, M. , REY, R. , PERÉ, N.

Número de páginas: 386

Edición: 1era.

Editorial: IESME-OEI , Madrid

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Integración regional Educación Indicadores de educación Metas 2021 IESME OEI

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-7666-666-1

<https://www.oei.es/uploads/files/consejo-asesor/2013-Miradas-sobre-la-Educacion-en-Iberoamerica.pdf>

Informe de Miradas de la Educación 2021 dedicado al relevamiento y monitoreo del Desarrollo profesional docente y de la mejora de la educación en Iberoamérica.

**Anuario Estadístico de Educación 2012 ( Completo , 2013) Publicado**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Pereira L , Carla Orós , Daniel Zoppis , Felipe Maestro , Daniel Manber

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 455

Edición: Área de Investigación y Estadística

Editorial: Área de Investigación y Estadística , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación Anuario estadístico de educación Uruguay Estadísticas oficiales de educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estadísticas oficiales de educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 0797-6038  
Financiación/Cooperación:  
Dirección de Educación / Remuneración, Uruguay  
<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/datos-y-estadisticas/datos/anuario-estadistico-educa>

**Logro y nivel educativo de la población - 2011 ( Completo , 2012) Publicado**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Leandro Pereira , Sofía Doccetti , Nathalia Ascue , Felipe Maestro  
Número de volúmenes: 7  
Número de páginas: 71  
Edición: Segunda edición  
Editorial: Dirección de Educación - MEC , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: Sistemas de información Sistema de indicadores Indicadores de educación Estadísticas educativas Estadísticas oficiales de educación Sistema educativo Educación Uruguay  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: ISSN : 168878316  
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/>  
Se trata de una publicación que desde 2010, el Ministerio de Educación y Cultura publica anualmente, en papel y en versión digital, para dar a conocer tempranamente, de manera independiente y antes de la divulgación del Anuario Estadístico de Educación, información relevante y confiable relevados por la Encuesta Continua de Hogares.

**Anuario Estadístico de Educación 2011 ( Completo , 2012) Publicado**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Pereira L , SOFIA DOCCETTI , Ascue, N , Felipe Maestro  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 397  
Edición: Área de Investigación y Estadística  
Editorial: Dirección de Educación ? MEC , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación Anuario estadístico de educación Uruguay Estadísticas oficiales de educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estadísticas oficiales de educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 0797-6038  
Financiación/Cooperación:  
Dirección de Educación / Remuneración, Uruguay  
<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/2020-01/Anu>

**Logro y nivel educativo de la población - 2010 ( Completo , 2011) Publicado**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Leandro Pereira , Marcela Mujica  
Número de volúmenes: 7  
Número de páginas: 41  
Edición: Primera edición  
Editorial: Dirección de Educación - MEC , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: Sistemas de información Sistema de indicadores Indicadores de educación Estadísticas educativas Estadísticas oficiales de educación Sistema educativo Educación Uruguay  
Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISSN 1688-9517

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/2020-01/log>

Se trata de una publicación que desde 2010, el Ministerio de Educación y Cultura publica anualmente, en papel y en versión digital, para dar a conocer tempranamente, de manera independiente y antes de la divulgación del Anuario Estadístico de Educación, información relevante y confiable relevados por la Encuesta Continua de Hogares.

**Anuario Estadístico de Educación 2010 ( Completo , 2011)** Publicado

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Pereira L

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 310

Edición: Área de Investigación y Estadística

Editorial: Dirección de Educación ? MEC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Anuario estadístico de educación Uruguay Estadísticas oficiales de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0797-6038

Financiación/Cooperación:

Dirección de Educación / Remuneración, Uruguay

<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/>

**El Uruguay desde la Sociología VIII ( Participación , 2010)** Publicado

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G

Editor/Compilador: Departamento de Sociología (FCS-Udelar)

Edición: Octava edición, Reunión Anual de Investigadores (DS-DCS-Udelar)

Editorial: UR. FCS-DS , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Sociología Sociología de las organizaciones Becas estudiantiles Modelos de predicción probabilística Fondo de Solidaridad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-0679-9

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7598/1/El%20Uruguay%20desde%20>

Capítulos:

Los instrumentos para la valoración del Estado y del desarrollo social en clave de comparación internacional: el ICB y el IEG de Social Watch

Página inicial 389, Página final 408

**Anuario Estadístico de Educación 2009 ( Completo , 2010)** Publicado

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Pereira L

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 294

Edición: Área de Investigación y Estadística

Editorial: Dirección de Educación ? MEC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Anuario estadístico de educación Uruguay Estadísticas oficiales de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0797-6038

Financiación/Cooperación:  
Dirección de Educación / Remuneración, Uruguay  
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/>

**El Uruguay desde la sociología VII ( Participación , 2009) Publicado**

Errandonea, Gabriel  
Editor/Compilador: Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología  
Edición: Séptima edición, Reunión Anual de Investigadores (DS-FCS-Udelar)  
Editorial: UR. FCS-DS , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Censo Nacional del Ministerio del Interior Ministerio del interior - Uruguay  
Sociología Sociología de las organizaciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las organizaciones  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-0397-2  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7597/1/El%20Uruguay%20desde%20>

Capítulos:  
Censo Nacional de funcionarios del Ministerio del Interior  
Página inicial 265, Página final 278

**El Uruguay desde la sociología VII ( Participación , 2009) Publicado**

Errandonea, Gabriel , Rey, Rafael  
Editor/Compilador: Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología  
Edición: Séptima edición, Reunión Anual de Investigadores (DS-FCS-Udelar)  
Editorial: UR. FCS-DS , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Sociología Sociología de la educación Becas estudiantiles Becas de apoyo económico  
Estrategias de estudio  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-0397-2  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7597/1/El%20Uruguay%20desde%20>

Capítulos:  
Las becas de apoyo económico y su contribución a las estrategias de estudio  
Página inicial 341, Página final 354

**Informe 2009. Poner a trabajar las finanzas. Primero la gente ( Participación , 2009) Publicado**

Errandonea, Gabriel , Roberto Bissio , GÓMEZ, G , DANIEL UMPIÉRREZ , BLANCO, R  
Editor/Compilador: Comité Coordinador de Social Watch  
Edición: 14ta ed., Informes Social Watch.  
Editorial: Instituto del Tercer Mundo , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Sistemas de información Sistema de indicadores Indicadores sociales Desarrollo social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Geografía Económica y Social / Monitoreo del desarrollo social sustentable  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desarrollo social sustentable de países y regiones  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: ISSN: 1510-6721  
Financiación/Cooperación:

Instituto del Tercer Mundo / Apoyo financiero, Uruguay

Instituto del Tercer Mundo / Remuneración, Uruguay

<https://www.socialwatch.org/sites/default/files/SocialWatch-Informe-2009.pdf>

La presente edición, que contiene contribuciones de 61 organizaciones nacionales, bajo el formato de "informes nacionales". La participación en la publicación consistió en: habiendo relevado y procesado información de organismos internacionales, se elaboraron los diferentes indicadores, se calcularon los índices de Capacidades Básicas (ICB) y Equidad de Género (IEG), se diseñaron y elaboraron los gráficos "araña" que acompañan los 61 informes nacionales y se escribió el capítulo "El progreso hacia las metas", sujeto a referato por el Comité Coordinador de Social Watch y edición y ajuste de estilo por Roberto Bissio (Redactor Responsable).

Capítulos:

El progreso hacia las metas

Página inicial 174, Página final 209

**Anuario Estadístico de Educación 2008 ( Completo , 2009)** Publicado

Errandonea, Gabriel , Mara Pérez de Morales , GÓMEZ, G

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 261

Edición: Área de Investigación y Estadística

Editorial: Dirección de Educación ? MEC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Anuario estadístico de educación Uruguay Estadísticas oficiales de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0797-6038

Financiación/Cooperación:

Dirección de Educación / Remuneración, Uruguay

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/datos-y-estadisticas/datos/anuario-estadistico-educa>

**Anuario Estadístico de Educación 2007 ( Completo , 2008)** Publicado

Errandonea, Gabriel , Mara Pérez Morales , da Silva N

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 266

Edición: Área de Investigación y Estadística

Editorial: Dirección de Educación - MEC , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Estadísticas oficiales de educación Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0797-6038

Financiación/Cooperación:

Dirección de Educación / Remuneración, Uruguay

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/datos-y-estadisticas/datos/anuario-estadistico-educa>

**Graduados y empleo: investigación, metodología y resultados. Los casos de Europa, Japón, Argentina y Uruguay ( Participación , 2005)** Publicado

Errandonea Lennon, G.

Editor/Compilador: Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Kassel (Alemania),

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Edición: Primera edición

Editorial: Editorial Niño y Dávila , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Profesionales Metodología Egresados Universitarios Profesionales Universitarios - Uruguay Profesionales Universitarios - Uruguay - Aspectos Sociodemograficos Profesionales Universitarios - Uruguay - Formación Profesional Profesionales Universitarios - Uruguay - Ocupación Laboral - Encuestas Profesiones - Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Profesiones

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 84-952-94-85-0 978-8

<https://www.worldcat.org/title/graduados-y-empleo-investigacion-metodologia-y-resultados-los-casos-d>

Capítulos:

La heterogeneidad de lo profesional

Página inicial 271, Página final 301

### **El Uruguay desde la Sociología III ( Participación , 2005)**

Publicado

Trabajo relevante

Errandonea Lennon, G. , Mazzei, Enrique

Editor/Compilador: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Edición: 1, Reunión Anual de Investigadores (DS-FCS-Udelar)

Editorial: Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Diseño metodológico Estrategias de investigación Intervención Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974-0-0265--6

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7595/1/El%20Uruguay%20desde%20>

Capítulos:

Una metodología de análisis de interacciones locales: el caso de Fray Bentos

Página inicial 275, Página final 290

### **El Uruguay desde la Sociología II ( Participación , 2004)**

Publicado

Errandonea Lennon, G.

Editor/Compilador: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Edición: Primera edición, Reunión Anual de Investigadores (DS-FCS-Udelar)

Editorial: DS - Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Profesionales Grupos de Estatus Metodología Sociología Sociología de las profesiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación social

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Profesiones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974-0-0265-6

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24274/1/El%20Uruguay%20desde%20>

Capítulos:

Los profesionales universitarios como "grupos de estatus": un aporte para la exploración de la proximidad entre los colectivos profesionales

Página inicial 371, Página final 401

### **Los profesionales y sus mecanismos de clausura. Las complejidades del credencialismo exclusionario ( Completo , 2004)**

Publicado

Errandonea, Gabriel

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 348  
Edición: Tesis de maestría  
Editorial: DS-FCS-Udelar , Montevideo  
Tipo de publicación: Otros  
Referado  
Palabras clave: Sociología Profesionales Sociología de las profesiones Colectivos profesionales Credencialismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Colectivos profesionales  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: No tiene  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/8248>  
El trabajo establece con bases empíricas, la importancia de contar con un abordaje complejo sobre la temática de los colectivos profesionales de nuestro país. Demuestra la importancia de los determinantes de agrupamiento de los colectivos profesionales y de los mecanismos de identificación grupal (inclusión - exclusión).

**Los Profesionales Universitarios en Uruguay. Un Perfil Sociodemográfico, de Formación y Trabajo ( Completo , 2003) Publicado**

Errandonea, Gabriel  
Número de páginas: 106  
Edición: Errandonea, Gabriel  
Editorial: Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo (Udelar) , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Profesionales Universitarios - Uruguay Profesionales Universitarios - Uruguay - Aspectos Sociodemograficos Profesionales Universitarios - Uruguay - Formación Profesional Profesionales Universitarios - Uruguay - Ocupación Laboral - Encuestas Profesiones - Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las profesiones  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974-0-0223-0  
[https://pmb.parlamento.gub.uy/pmb/opac\\_css/index.php?lvl=notice\\_display&id=43523](https://pmb.parlamento.gub.uy/pmb/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=43523)

**El Uruguay desde la Sociología ( Participación , 2002) Publicado**

Errandonea Lennon, G.  
Editor/Compilador: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República  
Edición: Edición 0, Reunión Anual de Investigadores (DS-FCS-Udelar)  
Editorial: DS - Udelar , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: Profesionales Metodología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Profesiones  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la investigación social  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: No tiene

Capítulos:  
El Título Universitario y el mercado de trabajo. Un abordaje metodológico  
Página inicial 375, Página final 399

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Caracterización general de trayectorias Udelar: Ingresos, permanencia y egresos. Período 2010-2022 (2025)**

Completo  
Errandonea, Gabriel  
Serie: SIE, v: 2025  
Documentos institucionales - Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente  
Palabras clave: Educación superior Estadísticas educativas Trayectorias educativas Acceso

permanencia y egreso Universidad de la República

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

La publicación pone a disposición de autoridades, investigadores, docentes y estudiantes una primera serie de datos significativos que permiten analizar la evolución de la enseñanza de grado en la Udelar. La iniciativa busca convertirse en una herramienta clave para comprender y evaluar las transformaciones y desafíos en la formación universitaria, contribuyendo a la toma de decisiones fundamentadas y al diseño de estrategias educativas más inclusivas y eficaces.

### **Entre llegar y llegar a egresar: ¿qué nos dicen los datos sobre estudiar y egresar en la Udelar? (2025)**

Completo

Errandonea, Gabriel

Serie: DT30,

Documentos institucionales - CSEEP - Udelar

Palabras clave: Educación superior Acceso permanencia y egreso en educación superior Estadísticas

Udelar 2010-2022 Registros administrativos en educación superior Indicadores de educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

Esta publicación busca aportar respuestas basadas en datos confiables mediante el análisis de indicadores clave sobre ingreso, permanencia y egreso de estudiantes de grado.

### **Percepción sobre los avances, usos y desafíos de los Sistemas de Información en la Educación Superior en Uruguay (2025)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Emiliano Clavijo , Yozzi, Mariana

Serie: DT, v: 31

Montevideo

Palabras clave: Sistemas de información Redes NEIES-MERCOSUR Educación superior Avances usos y desafíos de los sistemas de información Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

Estudio que analiza las percepciones de actores gubernamentales y de instituciones de educación superior sobre los sistemas de información educativa en Uruguay, identificando tanto convergencias como tensiones significativas.

### **Enfoque fenomenológico: horizontes de sentido de la investigación (2025)**

Completo

Errandonea, Gabriel

Serie: DT, v: 32

Montevideo

Palabras clave: Proyecto UNTREFB2860 Redes NEIES-MERCOSUR Metodología de la investigación Enfoque fenomenológico Análisis de redes de significación Pautas de entrevista fenomenológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

El texto tiene como objetivo explicitar la estrategia metodológica diseñada y aplicada en el desarrollo del estudio "Los sistemas de información sobre educación superior en la región: avances, usos y desafíos", para Tercera Convocatoria de Redes de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (REDES?NEIES), centrándose en el enfoque fenomenológico adoptado como horizonte de sentido para la investigación.

### **Evolución de los resultados de instancias evaluativas en la Udelar (2010-2024) Panorama institucional y análisis comparado por servicios escogidos (2025)**

Completo

Errandonea, Gabriel

Documentos Institucionales

Palabras clave: Análisis comparado Resultados académicos de estudiantes Udelar Evolución Udelara 2010-2024

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2025/11/DT35\\_Evolucion-resultados-2010-2024.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2025/11/DT35_Evolucion-resultados-2010-2024.pdf)

El informe tiene un doble propósito. Por un lado, describe la evolución global de la actividad académica de la Udelar en el período 2010-2024, atendiendo a tendencias generales que atraviesan al conjunto del sistema universitario. Por otro, profundiza en un análisis comparado de seis facultades seleccionadas: Derecho (FDER), Arquitectura (FADU), Medicina (FMED), Ingeniería (FING), Psicología (PSICO) y Ciencias Económicas y de Administración (FCEA) con el objetivo de identificar perfiles diferenciales y persistencia de brechas estructurales entre servicios.

### **Resultados académicos de estudiantes de Udelar liberados del sistema penitenciario (2015-2024) (2025)**

Completo

Errandonea, Gabriel, Yozzi, Mariana, Emiliano Clavijo

Documentos Institucionales

Palabras clave: Resultados académicos de liberados del sistema penitenciario Estadísticas educativas Educación superior Privados de libertad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2025/11/DT36\\_USIEn\\_EPL-PRIES-2.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2025/11/DT36_USIEn_EPL-PRIES-2.pdf)

El trabajo se enmarca en las funciones sustantivas de la AEPE dentro de la CSEEP, orientadas a producir conocimiento sistemático sobre equidad y democratización de la enseñanza universitaria, contribuyendo al estudio de las desigualdades en el acceso, la permanencia y el egreso de diversos grupos sociales, así como a la comprensión de sus trayectorias formativas y movilidad territorial. Su finalidad última es aportar evidencia empírica que fortalezca la evaluación de políticas institucionales y la toma de decisiones en materia de inclusión educativa.

### **Educación en contextos de encierro: Caracterización de los resultados académicos de la población EPL en la Universidad de la República (2016-2024) (2025)**

Completo

Errandonea, Gabriel, Emiliano Clavijo, Yozzi, Mariana

Documentos Institucionales

Palabras clave: Educación en contextos de encierro Resultados académicos de la población Privada de Libertad Udelar Indicadores educativos Estadísticas educativas Trayectorias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2025/11/DT37\\_EPL-PROGRESA\\_Resultados.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2025/11/DT37_EPL-PROGRESA_Resultados.pdf)

Este informe analiza los resultados académicos de estudiantes privados de libertad (EPL) en la Universidad de la República (Udelar) entre 2016 y 2024, con el objetivo de caracterizar su desempeño, identificar logros y desafíos, y aportar evidencia para el diseño de políticas educativas inclusivas en contextos de encierro.

### **Trayectorias estudiantiles y participación en PROGRESA: análisis cuantitativo de la generación 2021 (2024)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Emiliano Clavijo , Yozzi, Mariana

Documentos Institucionales - CSE-Udelar

Palabras clave: Evaluación de programas Trayectorias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2025/03/2024-DT26\\_Cooperacion\\_PROGRESA.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2025/03/2024-DT26_Cooperacion_PROGRESA.pdf)

### **Cooperación y asistencia técnica: Unidad Académica de la CSE. Procesamiento de la Encuesta a Estudiantes de Propedéutico 2022 (2023)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Yozzi, Mariana

Documentos Institucionales - CSE-Udelar

Palabras clave: Propedéuticos Adaptación académica evaluación de cursos student engagement Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de programas

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/07/DT21\\_USIEn\\_Informe-Encuesta-a-Estudiantes-d](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/07/DT21_USIEn_Informe-Encuesta-a-Estudiantes-d)

Evaluación de programas curriculares de apoyo a la enseñanza al inicio de la carrera.

### **Cooperación y asistencia técnica: Facultad de Odontología. Encuestas a Estudiantes y Docentes (Odontología 2022) (2023)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Orós C , Yozzi, Mariana , Emiliano Clavijo

Documentos Institucionales - CSE-Udelar

Palabras clave: Evaluación educativa Evaluación de planes Educación superior Encuestas a estudiantes universitarios Encuesta a docentes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de planes y programas educativos

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/07/DT23\\_USIEn\\_Encuesta-a-Estudiantes-y-Docente](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/07/DT23_USIEn_Encuesta-a-Estudiantes-y-Docente)

Diseño, implementación, procesamiento y análisis primario de dos encuestas complementarias: Encuesta a Estudiantes y Encuesta a Docentes de la Facultad de Odontología (Udelar).

### **Cooperación y asistencia técnica: Facultad de Odontología. Procesamiento de la Encuesta a Egresados (Odontología 2021) (2023)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Orós C , Yozzi, Mariana , Emiliano Clavijo

Documentos Institucionales - CSE-Udelar

Palabras clave: Educación Educación universitaria Encuesta a egresados universitarios Evaluación de planes y programas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de planes y programas de educación superior

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/07/DT24\\_USIEn\\_Encuesta-a-Egresados\\_Odontologia](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/07/DT24_USIEn_Encuesta-a-Egresados_Odontologia)

Procesamiento y presentación de los principales resultados obtenidos por el relevamiento realizado de la Encuesta a Egresados realizada por la Facultad de Odontología en 2021.

### **Pasantía Educativa de Nathalia Ascué (2022-2023) (2023)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Yozzi, Mariana

Documentos Institucionales - CSSEP - Udelar

Palabras clave: Pasantía educativa Udelar Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pasantías educativas

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/12/DT25\\_USIEn\\_Informe-final-Centro-receptor.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/12/DT25_USIEn_Informe-final-Centro-receptor.pdf)

Informe final del Centro Receptor de la Pasantía Educativa realizada por la Lic. Nathalia Ascué, en el marco del acuerdo de Pasantía Educativa suscrito entre el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (DS) y la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Udelar.

### **Egresos y descentralización de la UDELAR. Trayectorias de egreso e inserción laboral de diez carreras ofrecidas o dictadas en el CENUR Litoral Norte (2022)**

Completo

Errandonea, Gabriel , BENTANCUR NICOLÁS , CARREÑO, G. , Emiliano Clavijo , Agustina Marques , Rodriguez, C.

Palabras clave: Descentralización universitaria

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

Participación como Consultor Metodológico

### **Inscripciones y egresos estudiantiles en veinte carreras de creación reciente (2007-2019) Segundo Informe (2022)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Emiliano Clavijo

Documentos institucionales/ CSE/ Udelar

Palabras clave: Rendimiento estudiantil Universidad Educación Impactos de la Pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación y monitoreo de planes y programas

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/DT20\\_USIEn\\_Segundo-informe\\_20-CARRERAS\\_CSE-](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/DT20_USIEn_Segundo-informe_20-CARRERAS_CSE-)

El informe tiene como objetivo el análisis comparativo, con base en registros administrativos del Sistema General de Administración de la Enseñanza (SGAE) de la Universidad de la República (Udelar), del desempeño funcional de diferentes tramos curriculares de la carrera de Odontología (particularmente los tramos de ingreso y de egreso) y de las unidades curriculares, en término del volumen de aprobaciones y reprobaciones, para los Planes 2001 y 2011.

### **Aproximación al rendimiento estudiantil comparado en la Udelar: generaciones de ingreso 2019 y 2021 (2022)**

Completo

Errandonea, Gabriel , ORÓS Carla , Yozzi, Mariana

Documentos institucionales/ CSE/ Udelar

Palabras clave: Estadísticas educativas Universidad Udelar Educación Impactos de la Pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de planes y

programas

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/DT25\\_USIEn\\_Rendimiento-estudiantil-comparad](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/DT25_USIEn_Rendimiento-estudiantil-comparad)

El informe compara diferencias evidenciadas en los resultados finalmente obtenidos en las mismas instancias de evaluación final, por estudiantes de generaciones de ingreso antes e inmediatamente después de la pandemia por COVID 19.

### **Cooperación y asistencia técnica: Facultad de Odontología. Análisis longitudinal y comparativo (Planes 2001 y 2011) Primer informe (2022)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Pereira L, ORÓS C. , Yozzi, Mariana , Emiliano Clavijo

Documentos institucionales/ CSE/ Udelar

Palabras clave: Evaluación Evaluación de planes y programas Universidad Educación Estadísticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de planes y programas

Medio de divulgación: Internet

Informe de cooperación entre la USIEn y la Facultad de Odontología de la Udelar, de comparación de los Planes 2001 y 2011, para nutrir el análisis y el debate institucional de un nuevo documento de Plan de Estudios y un acuerdo escrito de implementación curricular.

### **Sistema de indicadores de la enseñanza de la CSE. SIECSE Udelar 2020 (Año base 2017) (2021)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Leandro Pereira , Mariana Yozzi , Emiliano Manuel CLAVIJO TEIXEIRA PINTOS

Serie: DT, v: 13

Documentos Institucionales - Publicaciones ? Comisión sectorial de Enseñanza - Udelar

Palabras clave: Sistema de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación

Educación superior Estadísticas educativas Uruguay Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de indicadores de educación superior

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/04/2020-DT13-USIEn-SIECSE.pdf>

incluirá en el documento un primer ensayo de cálculo de los indicadores propuestos, con base en la última información disponible, es decir, con base en información del año 2017. Se trata de proporcionar una línea de base que permita posteriormente lecturas longitudinales a partir de la incorporación, en futuras entregas, de los valores respectivos para los años anteriores.

### **Protocolo de Procesamiento Actualización 2020 Uso de Datos Administrativos para la Generación de Indicadores de Enseñanza de la Udelar (2021)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Leandro Pereira , Carla Orós , Yozzi, M , Emiliano Clavijo

Serie: DT, v: 16

Documentos Institucionales - Publicaciones ? Comisión sectorial de Enseñanza ? Udelar

Palabras clave: Sistemas de indicadores Indicadores de educación Educación superior Estadísticas educativas Uruguay Udelar Protocolo de procesamiento Sistema de información

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sistemas de información de la enseñanza

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/04/2020-DT16-USIEn-Protocolo-SGB-2020.pdf>

Actualización del documento Uso de Datos Administrativos para la Generación de Indicadores de Enseñanza de la Udelar publicado en mayo de 2018 por la USIEn; y es el resultado del estudio y trabajo permanente con los datos provenientes del Sistema de Gestión de Bedelías (SGB), reconociéndose la necesidad de renovar y mantener actualizado el protocolo existente dado el avance en los procesamientos y los cambios en las bases de datos, incorporando nueva información.

### **Licenciatura en Diseño Integrado. Inscripciones, actividad estudiantil y egresos (2013-2020) (2021)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Yozzi, Mariana , Emiliano Clavijo

Documentos Institucionales - CSEEP-Udelar

Palabras clave: Educación superior Planes de estudio Ingreso universitario Actividad estudiantil

Egreso universitario Udelar Diseño Integrado Arquitectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2024/10/DT19\\_USIEn\\_informe-preliminar\\_LDI-FADU\\_Ins](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2024/10/DT19_USIEn_informe-preliminar_LDI-FADU_Ins)

Informe final del Centro Receptor de la Pasantía Educativa realizada por la Lic. Nathalia Ascué, en el marco del acuerdo de Pasantía Educativa suscrito entre el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (DS) y la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Udelar. Se trata de la primera pasantía educativa realizada en la USIEn. Proceso que condujo, el jueves 7 de diciembre de 2023, a su graduación como Licenciada en Sociología, con una calificación final de excelente.

### **Informe comparado de registros de resultados en SGAE de estudiantes de las generaciones de ingreso 2019 y 2020 (2020)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Leandro Pereira , Carla Orós , Yozzi, M , Natalia Moreira , Emiliano Clavijo

Serie: DT, v: 17

Documentos Institucionales - Publicaciones ? Comisión sectorial de Enseñanza ? Udelar

Palabras clave: Sistema de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación

Educación superior Estadísticas educativas Uruguay Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Evaluación de planes y programas de educación superior

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/05/DT17\\_USIEn\\_Informe-comparativo-2019-2020.pd](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/05/DT17_USIEn_Informe-comparativo-2019-2020.pd)

Cooperación en la evaluación de planes y programas de educación superior.

### **Cooperación y asistencia técnica: Facultad de Psicología. Análisis longitudinal de las trayectorias y de los egresos de la cohorte 2013 (2020)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Pereira L

Serie: DT, v: 11

Montevideo: Documentos Institucionales - Publicaciones ? Comisión sectorial de Enseñanza ? Udelar

Palabras clave: Cooperación y asistencia técnica Sistema de información Sistemas de indicadores

Indicadores de educación Educación superior Estadísticas educativas Uruguay Udelar

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/09/2020-DT11-USIEn-Cooperacion-y-asistencia-te>

El informe documenta el grado de avance que, en este sentido, se ha logrado hasta el momento en materia de actividad, trayectorias y egresos de los estudiantes de la cohorte 2013 del Programa de Licenciado en Psicología de la Facultad de Psicología.

### **Exploración de la matriculación múltiple interinstitucional de la Universidad de la República en el Consejo de Formación en Educación. Primeros resultados (2020)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Carla Orós Cruz

Serie: DT, v: 10

Montevideo: Documentos Institucionales - Publicaciones ? Comisión sectorial de Enseñanza ? Udelar

Palabras clave: Trayectorias educativas Matriculación múltiple Educación superior Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias educativas en educación superior

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/06/2020-DT10-USIEn->

**Protocolo de Procesamiento Matriculación múltiple interinstitucional: Universidad de la República y Consejo de Formación en Educación de ANEP 2017 (2020)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Carla Orós

Serie: DT, v: 15

Montevideo: Documentos Institucionales - Publicaciones ? Comisión sectorial de Enseñanza ?

Udelar

Palabras clave: Sistema de información Sistemas de indicadores Indicadores de educación

Educación superior Estadísticas educativas Uruguay Udelar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación social

Medio de divulgación: Internet

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/08/2020-DT15-USIEn-Protocolo-MMI\\_Final.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/08/2020-DT15-USIEn-Protocolo-MMI_Final.pdf)

**Continuidad educativa a partir de los Ciclos Iniciales Optativos. Actividades académicas posteriores de los egresados según áreas de conocimiento en la Udelar (2018)**

Completo

Errandonea, Gabriel , Pereira L, ORÓS, C. , Yozzi, Mariana

Udelar / Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) / Documentos Institucionales

Palabras clave: Sociología de la educación Estadísticas educativas Evaluación educativa Monitoreo

y evaluación de programas

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

**CIO o trayectorias singulares: el desafío de los diseños flexibles (2018)**

Completo

Errandonea, Gabriel

Serie: 1, v: 5

Revista InterCambios - Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras clave: Trayectorias educativas Diseño curricular CIO-Udelar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/21064/1/document%287%29.pdf>

Artículo arbitrado (WEB OF SCIENCE, latindex)

**Los estudiantes en los Censos 1999, 2007 y 2012. Sistema de Indicadores de la Enseñanza Universitaria (2018)**

Completo

Errandonea, Gabriel , ORÓS, C. , Yozzi, Mariana , Pereira L, Lazarga, E.

Udelar / CSE / Documentos institucionales

Palabras clave: Estadísticas educativas Censos de estudiantes de grado sistemas de indicadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

**Protocolo de Procesamiento. Uso de Datos Administrativos para la Generación de Indicadores de Enseñanza de la Udelar (2018)**

Completo

Errandonea, Gabriel , ORÓS, C. , Yozzi, Mariana , Pereira L, LAZARGA, E.

Udelar / CSE / Documentos institucionales

Palabras clave: Metadatos Operaciones estadísticas Protocolos de procesamiento Metodología de la investigación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Elaboración de indicadores educativos

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

**Censos de Estudiantes Universitarios de Grado 1999, 2007 y 2012. Perfil, cobertura y ascendencia educativa (2018)**

Completo

Errandonea, Gabriel , REY, R. , ORÓS, C.

Udelar / CSE / Documentos institucionales

Palabras clave: Estudiantes universitarios de grado Perfil estudintil Cobertura educativa

Ascendencia educativa Sociología de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación universitaria

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

**Elementos para la evaluación y el monitoreo de los Ciclos Iniciales Optativos 2010 a 2015 (2018)**

Completo

Errandonea, Gabriel , ORÓS, C. , Pereira L

Udelar / CSE / Documentos institucionales

Palabras clave: Evaluación educativa Evaluación y monitoreo de programas Sociología de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Evaluación educativa

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

**Ciclos Iniciales Optativos Breve descripción de la población estudiantil y de sus logros 2010 a 2016 (2017)**

Completo

Errandonea, Gabriel , REY, R. , ORÓS, C. , Yozzi, Mariana

Udelar / CSE / Documentos institucionales

Palabras clave: Educación universitaria Trayectorias educativas Ciclos iniciales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

**Protocolo de procesamiento. Censos de Estudiantes Universitarios de Grado 1999, 2007 y 2012 (2016)**

Completo

Errandonea, Gabriel , ORÓS, C.

Udelar / CSE / Documentos institucionales

Palabras clave: Protocolos de procesamiento Metadatos Operaciones estadísticas Metodología de la investigación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología del procesamiento de datos

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Entre llegar y llegar a egresar: ¿qué nos dicen los datos sobre estudiar y egresar en la Udelar? (2025)**

Errandonea, Gabriel

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: Seminario interno del Prorectorado de Enseñanza "Comprender las trayectorias estudiantiles para construir una universidad más inclusiva"

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2025

Página inicial: 1

Página final: 36

Escrita por invitación

Editorial: AEPE-CSEEP-Udelar

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Trayectorias estudiantiles Educación universitaria Indicadores de educación superior Universidad Acceso permanencia y egreso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/documentos-institucionales/>

El informe muestra avances significativos en participación femenina y movilidad educativa, así como impactos positivos de la descentralización y ampliación del acceso. Sin embargo, también evidencia brechas persistentes en la finalización de estudios y en la reproducción intergeneracional del nivel educativo, según género, territorio y origen social. Estos resultados expresan cómo ciertas políticas inciden sobre un sistema estructuralmente desigual, interpelan su orientación y subrayan la necesidad de revisirlas y reforzarlas con enfoque de equidad.

**Más allá del abandono: claves conceptuales y evidencias empíricas para una comprensión situada de la permanencia estudiantil en la educación superior (2025)**

Errandonea, Gabriel

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIV Congreso Latinoamericano sobre Abandono en la Educación Superior ? CLABES 2025

Ciudad: Barranquilla

Año del evento: 2025

Publicación arbitrada

Editorial: RedGuía

Ciudad: Bogotá

Palabras clave: Permanencia Abandono Trayectorias Educación Superior Equidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.redguia.org/actas>

Análisis que se sustenta en 484.291 registros administrativos (2010-2022), caracterizando a gran escala la continuidad, reorientación y truncamiento de los recorridos formativos en la Udelar. El estudio asume este desafío y propone una tipología conceptual y empírica de trayectorias que permite caracterizar con mayor precisión los recorridos universitarios, identificar patrones de desigualdad asociados a género y territorio y ofrecer insumos para el diseño de políticas de acompañamiento más inclusivas, coherentes con las condiciones reales de vida y estudio de la población universitaria.

**Los Sistemas de Información sobre Educación Superior en la región: avances usos y desafíos (2025)**

Errandonea, Gabriel , Leticia Mirás , Cristian Pérez Centeno

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT)

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2025

Publicación arbitrada

Palabras clave: Sistemas de Información Educación Superior MERCOSUR Avances usos y desafíos de los sistemas de información educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR / Apoyo financiero, Argentina

Comisión Sectorial de Enseñanza / Otra, Uruguay

La investigación forma parte la Tercera Convocatoria para la Conformación de Redes de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR - REDES ? NEIES Contó con el aval de la Red INDICES Participaron 5 universidades de los 4 países miembros del MERCOSUR

### **Una tipología crítica. Abandono, desvinculación y desafiliación en Educación Superior (2025)**

Errandonea, Gabriel

Publicado

Resumen

Descripción: VII Seminario Internacional sobre Egreso y Trayectorias en la Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2025

Publicación arbitrada

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Abandono Desvinculación Desafiliación Educación superior Trayectorias educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.fvet.edu.uy/vii-seminario-internacional-sobre-egreso-y-trayectorias-en-la-educacion-supe>

Este artículo propone una tipología crítica que clarifica tres categorías habitualmente confundidas en el análisis de trayectorias educativas interrumpidas en educación superior: abandono, desvinculación y desafiliación. Desde la articulación entre sociología crítica, interaccionismo simbólico y teoría de la agencia situada, se construye un marco interpretativo que entiende estos fenómenos como procesos complejos, progresivos y socialmente condicionados, más que como decisiones individuales aisladas.

### **Resultados académicos en la Udelar (2010?2024): desigualdades entre servicios en el pasaje por la pandemia (2025)**

Errandonea, Gabriel

Publicado

Resumen

Descripción: VII Seminario Internacional sobre Egreso y Trayectorias en la Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2025

Publicación arbitrada

Editorial: Udelar

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Desigualdades estructurales en la Udelar Resultados académicos 2010-2024

Efecto pandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.fvet.edu.uy/vii-seminario-internacional-sobre-egreso-y-trayectorias-en-la-educacion-supe>

El trabajo examina la evolución de indicadores de resultados académicos en la Universidad de la República (Udelar), considerando el período 2010?2024. El análisis abarca tanto trayectorias longitudinales en seis servicios seleccionados como la comparación entre ellos, con especial énfasis en el tramo 2020?2022 marcado por la pandemia de COVID-19.

### **Factores asociados a la permanencia y el abandono en la carrera de Medicina (2010-2017) (2024)**

Errandonea, Gabriel , Pereira L

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIII edición del Congreso Latinoamericano sobre Abandono en la Educación Superior (CLABES)

Ciudad: Heredia

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings:Memoria: XIII Congreso Latinoamericano sobre Abandono en la Educación Superior

Página inicial: 101

Página final: 109

ISSN/ISBN: 9789968852845

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Universidad Nacional

Ciudad: Heredia, Costa Rica

Palabras clave: Permanencia Abandono Segmentación UdelaR Carrera en Medicina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.una.ac.cr/111724/detail/clabes-xiii-congreso-latinoamericano-sobre-abandono-en-educa>

Línea Temática: Factores, tipos y perfiles asociados a la permanencia y al abandono

### **Factores asociados a la probabilidad de egreso en la educación universitaria pública en Uruguay (2023)**

Errandonea, Gabriel

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: XII CLABES

Ciudad: Temuco

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Editorial: Comité Organizador

Ciudad: Temuco

Palabras clave: Permanencia Abandono Educación Superior Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Análisis de trayectorias educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Egreso en educación universitaria

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Remuneración, Uruguay

<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes>

Mediante un análisis de supervivencia, se calcularon las probabilidades condicionales de egreso de un grupo natural de observación cuasi experimental de 9.562 estudiantes inscriptos en 2010 en la UdelaR a carreras de grado de entre 4 y 5,5 años de duración teórica que tuvieron entre 17 y 30 años cumplidos al momento de su inscripción a carrera, mediante una ventana de observación de 8 años de duración (2010-2017).

### **Egreso mediante pasantía profesional: relatoría de una buena práctica (FCS-CSE/UdelaR) (2023)**

Errandonea, Gabriel , Pereira L, Yozzi, Mariana

Publicado

Resumen expandido

Evento: Local

Descripción: Primera edición de los Encuentros de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2023  
Escrita por invitación  
Editorial: FCS-Udelar  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Educación superior Pasantías profesionales  
Medio de divulgación: Otros  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Enseñanza / Otra, Uruguay

#### **Tipologías de estudios de grado enmarcados en procesos de innovación curricular (2023)**

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Emiliano Clavijo  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: VI Seminario Internacional sobre egreso universitario y V Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2023  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: FVET-Udelar  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Educación superior Innovación curricular Udelar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Enseñanza / Remuneración, Uruguay

#### **Innovación curricular y permanencia en la Educación Superior: análisis comparado de cuatro carreras de grado de la Universidad de la República, Uruguay (2023)**

Errandonea, Gabriel , Emiliano Clavijo , Pereira L  
Publicado  
Resumen expandido  
Evento: Internacional  
Descripción: XII CLABES. Docencia y Acompañamiento para la Equidad e inclusión en Educación Superior  
Ciudad: Temuco  
Año del evento: 2023  
Publicación arbitrada  
Editorial: UCT  
Ciudad: Temuco  
Palabras clave: Educación superior Innovación curricular Permanencia en la educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovación educativa  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Enseñanza / Remuneración, Uruguay

#### **La educación superior en Uruguay (2023)**

Errandonea, Gabriel  
Publicado  
Resumen expandido  
Descripción: Formas Institucionais do Ensino Superior na América Latina  
Ciudad: Niterói  
Año del evento: 2023  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: CeLAPES  
Ciudad: Niterói  
Palabras clave: Educación superior Sociología de las instituciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las instituciones  
Financiación/Cooperación:  
Instituto de Filosofía e Ciências Sociais, Universidad Federal de Rio de Janeiro / Apoyo financiero, Brasil

**Permanencia de los estudiantes para las generaciones de ingreso, una aproximación comparada de los desempeños académicos (pre) pandemia (2022)**

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Orós Carla , Yozzi, Mariana , Emiliano Clavijo

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XI Congreso Latinoamericano sobre el Abandono de la Educación Superior (CLABES)

Ciudad: Brasilia

Año del evento: 2022

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación superior Pandemia Permanencia en educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/index>

**Transformación de propiedades individuales en colectivas: monitoreo del desempeño funcional de Unidades Curriculares (2022)**

Errandonea, Gabriel , Yozzi, Mariana , Orós, Carla

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: V Congreso Uruguayo de Sociología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Metodologías e Investigaciones Aplicadas

Volumen: 10

Editorial: USIEn - UDELAR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Transformación de propiedades individuales en colectivas Monitoreo del desempeño funcional de Unidades Curriculares Diseño de indicadores de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Diseño y elaboración de indicadores de educación superior

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

<https://agendasociologia.opc.uy/es/trabajos?numero=&search=errandonea>

Reflexión metodológica y comunicación de experiencias de buenas prácticas: partiendo de la información de los estudiantes, construir información que refleje aspectos relacionadas con los dispositivos pedagógicos (unidades curriculares, ciclos o, incluso, planes).

**Estrategia metodológica para monitorear planes de estudio: Una visión a través de la transformación de las unidades de análisis (2022)**

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Emiliano Clavijo

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: V Congreso Uruguayo de Sociología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Metodologías e Investigaciones Aplicadas

Volumen: 11

Publicación arbitrada

Editorial: USIEn-UDELAR/ CCI-UDELAR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Estrategia metodológica para monitorear planes de estudio Transformación de las unidades de análisis Diseño de indicadores de educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Diseño de indicadores de educación superior

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

<https://agendasociologia.opc.uy/es/trabajos?numero=&search=errandonea>

Reflexión sobre algunas experiencias exitosas que permiten la caracterización de unidades de análisis no observables directamente, con base en la agregación de información individual de las actividades de los estudiantes, mediante la transformación de propiedades individuales en colectivas.

### **Caracterización de carreras de reciente implementación en la Udelar (2007-2019) (2021)**

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Emiliano Clavijo

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: V Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y IV Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: Libro de conferencias y resúmenes 2021

Página inicial: 31

Página final: 33

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: DEV-FVET-UDELAR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación superior Evaluación educativa Monitoreo de planes y programas

Caracterización de la oferta educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Caracterización de ofertas educativas en educación superior

[http://www.fvet.edu.uy/images/DEV/2021/Egresados/Libro\\_de\\_resumenes\\_-\\_2021.pdf](http://www.fvet.edu.uy/images/DEV/2021/Egresados/Libro_de_resumenes_-_2021.pdf)

Breve resumen de la ponencia presentada el 1º de diciembre (Presencial con transmisión por streaming: Canal Vivo FIC) en el Salón de Actos de la Facultad de Información y Comunicación (FIC).

### **Análisis longitudinal de las trayectorias y de los egresos de la cohorte 2013, de la Facultad de Psicología (2021)**

Errandonea, Gabriel , Pereyra, L.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: II Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: EJE: 01. Educación superior, política y sociedad

Página inicial: 26

Página final: 26

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Unidad Académica Pro Rectorado de Enseñanza - Udelar

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Sociología de la educación Educación superior Trayectorias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias en la educación superior

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/libro-de-resumenes/>

### **Desafíos en la construcción de indicadores de enseñanza en la Universidad de la República (2021)**

Errandonea, Gabriel , Orós, C.

Publicado

Resumen expandido

Descripción: II Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021  
Anales/Proceedings:EJE: 02. Transformación de la enseñanza  
Pagina inicial: 70  
Pagina final: 70  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: Unidad Académica Pro Rectorado de Enseñanza - Udelar  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Sociología de la educación Construcción de indicadores educativos Indicadores de educación Metodología de la investigación social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de indicadores de educación  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación social  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/libro-de-resumenes/>

**La necesidad de ajustar la mirada sociológica: crisis de la educación media en perspectiva comparada (2019)**

Errandonea, Gabriel  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: IV Congreso Uruguayo de Sociología 2019. El Oficio del Sociólogo/a en tiempos de cambio  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2019  
Anales/Proceedings:Programa 2019  
Serie: Resumen: 91 Oral  
Publicación arbitrada  
Editorial: Colegio de Sociólogos  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Sociología Sociología de la educación Educación Educación media Crisis educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.colegiodesociologos.org.uy/images/SOCIO.2019-LibroResumenes.pdf>  
EJE DE TRABAJO: 03.b. Educación y Sociedad: Sociología de la Educación Inicial, Básica y Media.  
TÍTULO DEL TRABAJO: LA NECESIDAD DE AJUSTAR LA MIRADA SOCIOLÓGICA: CRISIS DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN PERSPECTIVA COMPARADA Día: Viernes 26 | 09 a 12 hs / Salón: D2

**Sistemas de información en la Udelar (2018)**

Errandonea, Gabriel  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: XVIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN (FCS-Udelar)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings:XVIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN  
Fascículo: 36  
Serie: Sistemas de Información para la enseñanza en la Un  
Pagina inicial: 1  
Pagina final: 15  
Publicación arbitrada  
Editorial: FCS-UDELAR  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Sistemas de información Educación Organizaciones complejas Sociología de las organizaciones Sistemas de información transversales Sistemas de información para la transparencia institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información y sistemas de información transversales  
Medio de divulgación: Internet

[http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?attachment\\_id=1421](http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?attachment_id=1421)  
Ponencia presentada a las XVII Jornadas de Investigación ? 2018

**Ciclos Iniciales Optativos. Breve descripción de la población estudiantil (2010-2016) (2018)**

Errandonea, Gabriel , REY, R. , Carla Orós , Yozzi, M  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: XVIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN (FCS-Udelar)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings:XVIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN  
Fascículo: 34  
Página inicial: 1  
Página final: 21  
Publicación arbitrada  
Editorial: FCS-UDELAR  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Descentralización universitaria Ciclos Iniciales Optativos Educación Superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
Medio de divulgación: Internet  
[http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?attachment\\_id=1418](http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?attachment_id=1418)  
Ponencia presentada a las XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar)

**Continuidad educativa a partir de los Ciclos Iniciales Optativos. Actividades académicas posteriores de los egresados según áreas de conocimiento en la Udelar (2018)**

Errandonea, Gabriel , Pereira L , Carla Orós  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales-Udelar, 2018)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings:XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales  
Página inicial: 1  
Página final: 18  
Publicación arbitrada  
Editorial: FCS-UDELAR  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Trayectorias educativas Ciclos Iniciales Optativos Educación Superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
Medio de divulgación: Internet  
[http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?attachment\\_id=1419](http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?attachment_id=1419)  
Análisis sobre las trayectorias académicas de los estudiantes que logran aprobar alguno de los Ciclos Iniciales Optativos en la Udelar.

**Censos de Estudiantes Universitarios de Grado 1999, 2007 y 2012. Perfil, cobertura y ascendencia educativa (2018)**

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , REY, R.  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales-Udelar, 2018.  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings:XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales  
Fascículo: 331  
Página inicial: 1  
Página final: 20  
Publicación arbitrada  
Editorial: FCS-UDELAR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación universitaria ascendencia educativa cobertura educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las organizaciones

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información de la enseñanza

Medio de divulgación: Internet

[http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?attachment\\_id=1480](http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?attachment_id=1480)

Trabajo presentado en las XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales-

Udelar, como aporte a la generación de indicadores útiles a la evaluación de las diferentes funciones universitarias.

### **Ascendencia educativa entre los egresados: la necesidad de seguir completando el modelo (2018)**

Errandonea, Gabriel

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: IV Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y III Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educaci

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Libro de conferencias y resúmenes 2018

Página inicial: 138

Página final: 142

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: DEV-FVET-UDELAR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Movilidad social educativa Ascendencia educativa Sociología de la educación

Educación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movilidad social educativa: ascendencia educativa

[http://www.fvet.edu.uy/images/DEV/dev/2018/Evento\\_Egresados/Libro\\_de\\_res%C3%BAmenes\\_-\\_2018\\_-\\_Documen](http://www.fvet.edu.uy/images/DEV/dev/2018/Evento_Egresados/Libro_de_res%C3%BAmenes_-_2018_-_Documen)

### **Indicadores para la planificación estratégica: algunas pistas sobre la reproducción social educativa (2016)**

Errandonea, Gabriel

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educaci

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Libro de resúmenes

Página inicial: 1

Página final: 11

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: DEV-FVET-UDELAR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Sistemas de información Sistemas de indicadores Indicadores de enseñanza

Movilidad social educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información transversal para la planificación estratégica

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movilidad social educativa: ascendencia educativa

Medio de divulgación: Internet

[http://www.fvet.edu.uy/images/DEV/dev/2016/seminario\\_egreso/libro\\_resumenes\\_seminario\\_2016.pdf](http://www.fvet.edu.uy/images/DEV/dev/2016/seminario_egreso/libro_resumenes_seminario_2016.pdf)

Resumen extendido de la conferencia inaugural de los Seminarios, comentada por el Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), Mariano Palamidessi.

### **De los sistemas de gestión a los sistemas de planificación en la Udelar (2015)**

Errandonea, Gabriel , Gabriel Gómez , Carla Orós  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación de la Universidad  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2015  
Página inicial: 1  
Página final: 61  
ISSN/ISBN: No tiene  
Escrita por invitación  
Editorial: Udelar  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Planeamiento estratégico Evaluación Sistemas de información Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información horizontales y transversales  
Medio de divulgación: Internet  
[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2016/11/Errandonea\\_Jornadas-del-Rector-sobre-Planif](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2016/11/Errandonea_Jornadas-del-Rector-sobre-Planif)  
Artículo solicitado por Rectorado para su presentación y debate en las 'Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación de la Universidad', celebradas entre el 21 y el 23 de abril de 2015

### **Caracterización del perfil de becarios 2012 del Fondo de Solidaridad (2014)**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G  
Publicado  
Completo  
Evento: Local  
Descripción: Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología (12a. : dic. 2014 : Uruguay)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2014  
Anales/Proceedings:El Uruguay desde la sociología XII  
Volumen:12  
Serie: Libros - Facultad de Ciencias Sociales  
Página inicial: 97  
Página final: 116  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1141-0  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: UR. FCS-DS  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: POLITICA SOCIAL SOCIOLOGIA JUVENTUD EDUCACION POLÍTICA EDUCATIVA BECAS ESTUDIANTILES  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Política de becas estudiantiles en educación superior  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7602/1/El%20Uruguay%20desde%2C>  
Compilador Marcelo Boado

### **Índice de Vulnerabilidad Estudiantil, IVEs: herramienta técnica de asignación de las becas del Fondo de Solidaridad (2014)**

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G  
Publicado  
Completo  
Evento: Local  
Descripción: Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología (12a. : dic. 2014 : Uruguay)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2014  
Anales/Proceedings:El Uruguay desde la sociología XII

Volumen:12  
Serie: Libros - Facultad de Ciencias Sociales  
Pagina inicial: 77  
Pagina final: 95  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1141-0  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: UR. FCS-DS  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: SOCIOLOGIA EDUCACION METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  
INDICADORES COMPLEJOS BECAS ESTUDIANTILES EDUCACIÓN SUPERIOR  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de indicadores complejos  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7602/1/El%20Uruguay%20desde%20>  
Compilador Marcelo Boado.

### **Una tipología de agrupamientos profesionales (2013)**

Errandonea, Gabriel  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: Políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings: MEMORIAS DEL I SEMINARIO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EGRESO UNIVERSITARIO: POLÍTICAS EDUCATIVAS, SEGUIMIENTO DE GRADUADOS Y ARTICULACIONES CON EL MUNDO DEL TRABAJO  
Pagina inicial: 37  
Pagina final: 42  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: DEV-FVET-UDELAR  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Sociología Sociología de las profesiones Colectivos profesionales Egresados universitarios Educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las profesiones  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Colectivos profesionales  
<http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/DEV/seminario%20seguimiento%20de%20>  
Trabajo presentado en calidad de Académico Invitado.

### **Los instrumentos para la valoración del Estado y del desarrollo social en clave de comparación internacional: el ICB y el IEG de Social Watch (2010)**

Errandonea, Gabriel, GÓMEZ, G  
Publicado  
Completo  
Evento: Local  
Descripción: Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología (8a. : dic. 2009 : Uruguay)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010  
Anales/Proceedings: El Uruguay desde la Sociología VIII  
Volumen:8  
Serie: Libros - Facultad de Ciencias Sociales  
Pagina inicial: 389  
Pagina final: 408  
ISSN/ISBN: 9789974006799  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: UR. FCS-DS

Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Sociología Metodología de la investigación social Sistema de indicadores  
Indicadores sociales complejos Desarrollo social Integración internacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de indicadores sociales complejos  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7598/1/El%20Uruguay%20desde%20>  
Compilador, Francisco Pucci.

#### **Censo Nacional de funcionarios del Ministerio del Interior (2009)**

Errandonea, Gabriel  
Publicado  
Completo  
Evento: Local  
Descripción: Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología (7a. : nov. 2008 : Uruguay)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Volumen:7  
Serie: Libros - Facultad de Ciencias Sociales  
Pagina inicial: 265  
Pagina final: 278  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-0397-2  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: UR. FCS-DS  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: SOCIOLOGIA DESARROLLO SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES  
SEGURIDAD CIUDADANA  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las organizaciones  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7597/1/El%20Uruguay%20desde%20>  
Compiador Pucci, Francisco.

#### **Las becas de apoyo económico y su contribución a las estrategias de estudio (2009)**

Errandonea, Gabriel , REY, R.  
Publicado  
Completo  
Evento: Local  
Descripción: Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología (7a. : nov. 2008 : Uruguay)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings:El Uruguay desde la sociología VII  
Volumen:7  
Serie: Libros - Facultad de Ciencias Sociales  
Pagina inicial: 341  
Pagina final: 354  
ISSN/ISBN: 9789974003972  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: UR. FCS-DS  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: SOCIOLOGIA DESIGUALDAD EDUCACION BECAS ESTUDIANTILES  
SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las organizaciones  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7597/1/El%20Uruguay%20desde%20>  
Compilador Pucci, Francisco.

#### **El Desarrollo Local, Modalidades y Metodologías de Intervención (2008)**

Errandonea, Gabriel , Mazzei, E.

Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Taller 'El Desarrollo Local, Modalidades y Metodologías de Intervención' organizado por el Proyecto PICT Redes 00013/1 y el Programa Universidad Desarrollo Local de la Secretaría General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Misiones  
Ciudad: Misiones, Argentina  
Año del evento: 2008  
Escrita por invitación  
Palabras clave: Intervención social Intervención sociológica Metodologías de intervención social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la intervención social  
Medio de divulgación: Otros

#### **Una metodología de análisis de interacciones locales: el caso de Fray Bentos (2005)**

Errandonea, Gabriel , Mazzei, E.  
Publicado  
Completo  
Evento: Local  
Descripción: Reunión anual de Investigadores del Departamento de Sociología (3a. : nov. 2004 : Las Brujas, Uruguay)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2005  
Anales/Proceedings: El Uruguay desde la sociología III  
Volumen: 3  
Serie: Libros - Facultad de Ciencias Sociales  
Página inicial: 275  
Página final: 290  
ISSN/ISBN: 9974-0-0265-6  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: UR. FCS-DS  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: SOCIOLOGIA DESIGUALDAD SOCIAL EDUCACION METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN METODOLOGÍA CUALITATIVA INTERVENCIÓN SOCIAL  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la investigación social: intervención sociológica  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7595/1/El%20Uruguay%20desde%20>  
Compilador Mazzei, Enrique

#### **Los profesionales universitarios como 'grupos de estatus': un Aporte para la Exploración de la Proximidad entre los Colectivos Profesionales (2004)**

Errandonea, Gabriel  
Publicado  
Completo  
Evento: Local  
Descripción: Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología (2a., 2003, Las Brujas, Uruguay)  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2004  
Anales/Proceedings: Libros - Facultad de Ciencias Sociales  
Página inicial: 371  
Página final: 401  
ISSN/ISBN: 9974-0-0265-6  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: Udelar. FCS-DS  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: DESIGUALDAD SOCIAL EXCLUSION SOCIAL SOCIOLOGIA TRABAJO EDUCACION COLECTIVOS PROFESIONALES  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las profesiones

Medio de divulgación: Internet

[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24274/1/El%20Uruguay%20desde%20el%20compilador%20Mazzei, E. El Uruguay desde la sociología II](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24274/1/El%20Uruguay%20desde%20el%20compilador%20Mazzei,%20E.%20El%20Uruguay%20desde%20la%20sociología%20II) [en línea]

#### **Iniciativa de Turismo Local: una metodología para nuevos espacios de interacción social (2004)**

Errandonea, Gabriel , Mazzei Enrique

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: 1º Seminario Técnico de Turismo: ¿El turismo en el siglo XXI como fuente dinamizadora económica, cultural, social y medioambiental?

Ciudad: Fray Bentos, Uruguay

Año del evento: 2004

Escrita por invitación

Editorial: Intendencia Municipal de Rio Negro

Ciudad: Fray Bentos

Palabras clave: Metodología de la investigación social Metodología de intervención social

Subsistemas de interacción local Turismo local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de la intervención social

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:

Departamento de Educación y Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

Disertación presentada en el 1º Seminario Técnico de Turismo

#### **Los profesionales universitarios en Uruguay: la posición relativa de las ciencias sociales (2004)**

Errandonea, Gabriel

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Jornadas de Investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2004

Escrita por invitación

Editorial: Udelar - FCS

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Sociología Sociología de las profesiones Sociología de la educación Colectivos profesionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las profesiones

#### **El título universitario y el mercado de trabajo. Un abordaje metodológico (2003)**

Errandonea, Gabriel

Publicado

Resumen expandido

Evento: Local

Descripción: 1ª Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología, ¿Las Brujas?

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Página inicial: 375

Página final: 399

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Departamento de Sociología (FCS-Udelar)

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Sociología Sociología de las profesiones Colectivos profesionales Egresados y mercado de trabajo Metodología de la investigación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Egresados universitarios y mercado de trabajo

Medio de divulgación: Internet

[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24273/1/El%20Uruguay%20desde%20el%20compilador%20Mazzei, E. El Uruguay desde la sociología II](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24273/1/El%20Uruguay%20desde%20el%20compilador%20Mazzei,%20E.%20El%20Uruguay%20desde%20la%20sociología%20II)

#### **El Título Universitario y el mercado de trabajo Un abordaje metodológico (2002)**

Errandonea, Gabriel

Publicado  
Completo  
Evento: Local  
Descripción: Reunión anual de Investigadores del Departamento de Sociología (1a. 2002.)  
Ciudad: Las Brujas, Uruguay  
Año del evento: 2002  
Anales/Proceedings: Libros - Facultad de Ciencias Sociales  
Volumen: 1  
Página inicial: 375  
Página final: 399  
Escrita por invitación  
Editorial: Udelar. FCS-DS  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Sociología Educación Desigualdad Social Educación Integración Social Trabajo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las profesiones  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24273/1/El%20Uruguay%20desde%2>

### **De la experticia a la acreditación en un contexto de crisis (2002)**

Errandonea, Gabriel  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: Foro Social Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2002  
Escrita por invitación  
Editorial: Foro Social  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Sociología Sociología de la educación Sociología de las profesiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experticia y acreditaciones profesionales  
Medio de divulgación: Otros

## **Producción técnica**

### **TRABAJOS TÉCNICOS**

#### **EstIM-Estudiantes inscriptos con inscripción múltiple (2024)**

Otra  
Errandonea, Gabriel  
Ficha técnica de indicador educativo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: USIEn-CSEEP-Udelar  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/ficha-metodologica/estim-estudiantes-inscriptos-con-inscripcion-multip>  
Instrumento para cuantificar el número de personas que, en un determinado período o año, se inscribieron a una oferta de formación, que registran otra inscripción en una oferta de formación previa. El objetivo es poder determinar cuántos de los inscriptos a ofertas en un determinado momento o período no son primeros ingresos universitarios, para poder establecer con precisión el grado de cobertura poblacional real de las ofertas de la institución en dicho período de interés.

#### **IPR-Índice de positividad relativa (2023)**

Otra

Errandonea, Gabriel

Instrumento para valorar indicadores se calculados con base en la medición de escalas Likert, diseñadas para medir actitudes, opiniones y/o comportamientos: medida de síntesis analítica de la participación proporcional de las respuestas relevadas positivas en relación con las negativas.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: USIEn-CSEEP-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

<https://www.cse.udelar.edu.uy/ficha-metodologica/ipr-indice-de-positividad-relativa/>

Proporciona información adicional sobre las respuestas a la escala Likert.

### **IVP-Índice de valoración positiva (2023)**

Otra

Errandonea, Gabriel

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: USIEn-CSEEP-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

<https://www.cse.udelar.edu.uy/ficha-metodologica/ivp-indice-de-valoracion-positiva/>

Instrumento que refleja la distancia relativa entre la participación proporcional de las respuestas positivas y la participación proporcional de las negativas, como parámetro para valorar las diferencias entre los niveles de acuerdo, conformidad y/o apoyo del conjunto de entrevistados en relación con algún factor de interés medido mediante escalas Likert

### **DRCC-Duración real de cursado de la carrera (2022)**

Otra

Errandonea, Gabriel

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/drcc-duracion-real-de-cursado-de-la-carrera/>

Tiempo que el estudiante que ingresa a la Educación Superior demora en obtener el título o grado terminal, expresado en años y fracción decimal de año o en semestres y fracción decimal de semestre

### **TBE-Tasa bruta de escolarización (2022)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L, Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tbe-tasa-bruta-de-escolarizacion-usien/>  
Número de estudiantes efectivos de una oferta u ofertas de formación de la Udelar, cada 100 personas residentes en el territorio, según tramo de edad seleccionado (Edi?Edn) en el año t

#### **TNE-Tasa neta de escolarización (2022)**

Otra  
Errandonea, Gabriel  
Ficha técnica de indicador educativo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tne-tasa-neta-de-escolarizacion-usien/>  
Número de estudiantes efectivos de una oferta u ofertas de formación de la Udelar, cada 100 personas residentes en el territorio, pertenecientes al mismo tramo de edad seleccionado (Edi?Edn), en el año t

#### **CDE-Cambio de estudio (2020)**

Otra  
Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M  
Ficha técnica de indicador educativo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestric

Número de páginas: 1  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Protocolos de procesamiento de indicadores de educación  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/27882/>  
Procedimiento para calcular la cantidad de estudiante de una cohorte o generación de ingreso a una o más ofertas de formación que, en el período tx-tn, en un determinado nivel de agregación institucional, no registra actividad en dicha oferta y que sí la registra en otra oferta u ofertas de formación, en idéntico período (tx-tn).

#### **Egre-Cantidad de egresados (2020)**

Otra  
Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Yozzi, M , Pereira L  
Ficha técnica de indicador educativo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/egre-cantidad-de-egresados/>

Procedimiento para calcular el total de estudiantes que egresaron en el año t, en un determinado nivel de agregación institucional.

#### **Ingre-Cantidad de inscriptos (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestric

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/ingre-cantidad-de-inscriptos/>

Procedimiento para calcular el total de estudiantes que se inscribieron en el año t, en una oferta u ofertas de un determinado nivel de agregación institucional

#### **EPE-Edad promedio de los estudiantes (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/epe-edad-promedio-de-los-estudiantes/>

Procedimiento para calcular el cociente entre la suma de las edades de los estudiantes de un determinado nivel de agregación institucional (Udelar, Área de conocimiento, Servicio, Oferta o Ciclo) y la cantidad de estudiantes contabilizados en dicho nivel de agregación institucional, en el año t.

#### **EstAN-Estudiantes Activos Netos (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/estudiantes-activos/>

Procedimiento para calcular el total de estudiantes en un determinado nivel de agregación institucional que, en el año t, no habiendo egresado en el correspondiente nivel en los años t-1 o t-2, registran al menos una actividad académica de rendición de curso o examen en los años t, t-1 o t-2 (sin importar su aprobación/reprobación, incluyendo, en calidad de actividad académica, su egreso en el año t) o se hubieran inscripto en el año t en dicho nivel (independientemente de haber o no realizado alguna actividad académica en dicho año).

#### **Inac-Estudiantes inactivos (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/inac-estudiantes-inactivos/>

Cuantificar el número de personas que en un determinado período han permanecido sin actividad académica en un determinado nivel de agregación institucional. No tratándose estrictamente de un indicador, se trata de un dato que puede contribuir al objetivo de monitorear el nivel de participación estudiantil, en relación con otros factores (estudiantes activos netos, estudiantes efectivos, estudiantes ingresantes, egresados, etc.), siendo imprescindible para su incorporación en el cálculo de otros indicadores (tasas brutas y netas, etc.).

#### **GMEA-Grado de movilidad educativa ascendente (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/gmea-grado-de-movilidad-educativa-ascendente/>

Distancia ordinal, entre el nivel educativo del estudiante o egresado (nivel=7) y el nivel educativo máximo alcanzado por el padre o por la madre (1 a 7), en el año t.

#### **NEH-Nivel educativo del hogar de procedencia (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/neh-nivel-educativo-del-hogar-de-procedencia/>  
Nivel educativo ordinalizado del hogar de procedencia del estudiante o egresado, en el año t.

#### **PREd-Población residente por edad y área demográfica (2020)**

Otra  
Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M  
Ficha técnica de indicador educativo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/pred-poblacion-residente-por-edad-y-area-demog>  
Valor expandido de la población, por área demográfica (País y Departamento) y tramos de edad, con base en el procesamiento propio de la ECH del INE, en el año t.

#### **TBC-Tasa bruta de culminación (2020)**

Otra  
Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M  
Ficha técnica de indicador educativo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tbc-tasa-bruta-de-culminacion/>  
Número de estudiantes que obtuvieron la totalidad de los créditos necesarios para egresar de una o más ofertas de formación, en un determinado nivel de agregación institucional (Udelar, Área de conocimiento, Servicio, Oferta o Ciclo), en el año t, por cada estudiante inscripto D más 1 años antes del año t

#### **TBRE-Tasa bruta de reproducción educativa (2020)**

Otra  
Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M  
Ficha técnica de indicador educativo  
País: Uruguay  
Idioma: Español

Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tbre-tasa-bruta-de-reproduccion-educativa/>  
Número de estudiantes o egresados provenientes de hogares universitarios (universitaria completa o incompleta; GMEA = 0), pertenecientes a un determinado nivel de agregación institucional (Udelar, Área de conocimiento, Servicio, Oferta o Ciclo), cada 100 estudiantes o egresados pertenecientes a dicho nivel de agregación institucional, en el año t

#### **TD-Tasa de desvinculación (2020)**

Otra  
Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M  
Ficha técnica de indicador educativo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/td-tasa-de-desvinculacion/>  
Número de estudiantes de una cohorte k que no registraron actividad en el período de referencia (tx?tn), en un determinado nivel de agregación institucional, por cada 100 estudiantes inscriptos en dicha cohorte que no egresaron, en dicho período

#### **TETP-Tasa de egresados con titulación previa (2020)**

Otra  
Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M  
Ficha técnica de indicador educativo  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar  
Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tetp-tasa-de-egresados-con-titulacion-previa/>  
Número de egresados con titulación previa, pertenecientes a una oferta u ofertas de un determinado nivel de agregación institucional, por cada 100 egresados pertenecientes a dicha oferta u ofertas en dicho nivel de agregación institucional, en el año t

#### **TMAE-Tasa de movilidad ascendente educativa (2020)**

Otra  
Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M  
Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tmae-tasa-de-movilidad-ascendente-educativa/>

Estudiantes o egresados provenientes de hogares con nivel educativo máximo alcanzado terciaria completa (GMEA > 0), pertenecientes a un determinado nivel de agregación institucional, cada 100 estudiantes o egresados pertenecientes a dicho nivel de agregación institucional, en el año t

#### **TRU-Tasa de reubicación (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/27889/>

Cantidad de estudiante de una cohorte o generación de ingreso a una o más ofertas de formación, que no registra actividad en dicha oferta u ofertas de formación en el período  $tx?tn$  y que sí la registra en otra oferta u ofertas de formación en idéntico período ( $tx?tn$ ), en un determinado nivel de agregación institucional, por cada 100 estudiantes de dicha cohorte o generación de ingreso, en el año t.

#### **TEAC: Tasa específica de actividad continua (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior  
Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/teac-tasa-especifica-de-actividad-continua/>

Número de estudiantes de una cohorte o generación de ingreso a una o más ofertas de formación, que registran por lo menos una actividad en cada año, durante un determinado período ( $tx?tn$ ), en un determinado nivel de agregación institucional, hasta la finalización del período considerado ( $tx?tn$ ) o hasta su efectivo egreso de la carrera, por cada 100 estudiantes inscriptos en la cohorte k (Ingrek)

### **TEAD-Tasa específica de actividad discontinua (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestriccta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tead-tasa-especifica-de-actividad-discontinua->

Número de estudiantes de una cohorte o generación de ingreso a una o más ofertas de formación, que registrando actividad por lo menos en un año durante un determinado período (tx?tn), en un determinado nivel de agregación institucional, no presentan actividad en el siguiente, pero sí posteriormente y hasta la finalización del período considerado (tx?tn) o hasta su efectivo egreso de la carrera, por cada 100 estudiantes inscriptos en la cohorte k (Ingrek)

### **TED-Tasa específica de desvinculación (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestriccta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/ted-tasa-especifica-de-desvinculacion/>

Número de estudiantes que dejaron de registrar actividad de rendición de curso o examen en la oferta u ofertas de referencia, en un período determinado (tx?tn), en un nivel de agregación institucional definido, por cada 100 estudiantes inscriptos que no egresaron de dicha oferta u ofertas, en el nivel de agregación institucional definido

### **TEIn-Tasa específica de inactividad (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestriccta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tein-tasa-especifica-de-inactividad/>

Número de estudiantes de una cohorte k, que no registraron actividad de rendición de curso o examen en la oferta u ofertas de referencia, en un año o años específicos (ti), pero la registran en un

año o años posteriores dentro del período de referencia (tx?tn), en un nivel de agregación institucional definido, y no egresaron de la oferta u ofertas consideradas en dicho período, por cada 100 estudiantes inscriptos en la cohorte k (Insk)

#### **TNC-Tasa neta de culminación (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tnc-tasa-neta-de-culminacion/>

Número de estudiantes que, habiendo ingresado D más 1 años antes, obtuvieron la totalidad de los créditos necesarios para egresar de una o más ofertas de formación, en un determinado nivel de agregación institucional, en el año t, cada 100 estudiantes efectivos (EstE), inscriptos D más 1 años antes.

#### **TNIP-Tasa neta de inscripción por primera vez (2020)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tasa-neta-de-matriculacion-de-ingreso/>

Número de estudiantes de un tramo de edad seleccionado (Edi?Edn), que se inscribieron por primera vez a una o más ofertas de formación de la Udelar, por cada 100 personas residentes, perteneciente al mismo tramo de edad seleccionado, en el año t.

#### **AE-Ascendencia educativa (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/ascendencia-educativa/>  
Procedimiento para calcular el número de estudiantes, según el nivel educativo máximo alcanzado de padre y/o madre, pertenecientes a un determinado nivel de agregación institucional, por cada 100 estudiantes pertenecientes a dicho nivel de agregación institucional, en el año t

#### **DPG-Diferencia de paridad de género (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSEEP-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/diferencia-de-paridad-de-genero/>

Procedimiento para calcular la diferencia de valor entre el Indicador del IPG para un grupo de estudiantes seleccionado, mediante la combinación de atributos anidados previamente definidos (por ejemplo según condición de actividad académica, área demográfica, tramos de edad seleccionados, etc.) y el valor del Indicador del IPG para otro grupo de estudiantes seleccionado, con, por lo menos, un atributo diferente en relación con los definidos previamente para el primer grupo, para estudiantes de un mismo y determinado nivel de agregación institucional, en el año t.

#### **EME-Edad mediana de los estudiantes (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/edad-mediana-de-los-estudiantes-2/>

Procedimiento para calcular la edad máxima que acumula por lo menos el 50% de los estudiantes más jóvenes de un determinado nivel de agregación institucional, habiendo sido ordenados según su fecha de nacimiento, en el año t.

#### **EstE-Estudiante efectivo (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de

indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/estudiante-efectivo/>

Procedimiento para calcular el total de estudiantes, en una o más ofertas de formación, en un determinado nivel de agregación institucional, que registran al menos una actividad académica de rendición de curso o examen (sin importar su aprobación/reprobación), en el año t.

#### **EstI-Estudiantes que se inscribieron por primera vez (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/estudiantes-que-se-inscribieron-por-primera-ve>

Se contabilizan los estudiantes que necesariamente esta es su primera experiencia en la Udelar, en el nivel de agregación institucional de referencia.

#### **IPG-Índice de paridad de género (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Mariana y

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/paridad-de-genero-2/>

Número de estudiantes de sexo femenino, por cada estudiante de sexo masculino, en un determinado nivel de agregación institucional (Udelar, Área de conocimiento, Servicio, Oferta o Ciclo), en el año t.

#### **RM-Razón de masculinidad (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/razon-de-masculinidad/>

Razón entre el número de estudiantes de sexo masculino y femenino, en un determinado nivel de agregación institucional (Udelar, Área de conocimiento, Servicio o Carrera), según su condición de actividad académica (ingresantes o estudiantes activos), en el año t

#### **TBAE-Tasa bruta de actividad estudiantil (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tasa-bruta-de-actividad-estudiantil/>

Número de estudiantes activos netos de una oferta u ofertas de formación de la Udelar, cada 100 personas residentes en el territorio, según tramo de edad seleccionado (Edi?Edn) en el año t

#### **TBIP-Tasa bruta de inscripción por primera vez (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/tasa-bruta-de-matriculacion-de-ingreso/>

Número de estudiantes que se inscribieron por primera vez a una o más ofertas de formación de la Udelar, por cada 100 personas residentes en el país, según tramos de edad seleccionados (Edi?Edn), en el año t

#### **TNAE-Tasa neta de actividad estudiantil (2017)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Carla Orós , Pereira L , Yozzi, M

Ficha técnica de indicador educativo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestric

Institución financiadora: USIEn-CSE-Udelar

Palabras clave: Metadato Operación estadística Ficha técnica Indicador de educación superior

Protocolo de procesamiento Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de protocolos de procesamiento de indicadores de educación

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/ficha-metodologica/18144/>

Número de estudiantes de una cohorte k, que no registraron actividad de rendición de curso o

examen en la oferta u ofertas de referencia, en un año o años específicos (ti), pero la registran en un año o años posteriores dentro del período de referencia (tx?tn), en un nivel de agregación institucional definido, y no egresaron de la oferta u ofertas consideradas en dicho período, por cada 100 estudiantes inscriptos en la cohorte k (Insk)

#### **Anuario Estadístico de Educación 2013 (2014)**

Otra

Errandonea, Gabriel

Divulgación de los principales datos del Anuario Estadístico de Educación 2013

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 4

Duración: 2 meses

Institución financiadora: MEC

Palabras clave: Educación Sistema de educación Estadísticas educativas Indicadores de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

Folleto díptico de divulgación de los principales datos, que acompañó la publicación del Anuario Estadístico de Educación 2013, de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura en 2014.

#### **Anuario Estadístico de Educación 2013 (2014)**

Otra

Errandonea, Gabriel , GÓMEZ, G , Leandro Pereira , Carla Orós , Nathalia Ascué , Daniel Zoppis ,

Daniel Manber , Mariana Yozzi , Mariana Emery

Divulgación de los principales datos del Anuario Estadístico de Educación 2012

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestriccta

Duración: 3 meses

Institución financiadora: MEC

Palabras clave: Educación Sistema de educación Estadísticas educativas Indicadores de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: CD-Rom

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/2020-01/Anu>

CD-Rom de divulgación que acompañó la publicación del Anuario Estadístico de Educación 2013, de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura en 2014.

#### **Datos Estadísticos de Educación 2012 - Información para el cambio, conocimiento para el desarrollo (2013)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Ascue, Nathalia

Divulgación de algunos de los principales datos del Anuario Estadístico de Educación 2012

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 4

Duración: 1 mes

Institución financiadora: MEC

Palabras clave: Educación Sistema de educación Estadísticas educativas Indicadores de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

Uno de los dos folletos dísticos de divulgación de los principales datos que acompañaron la publicación del Anuario Estadístico de Educación 2012, de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura en 2013.

#### **Anuario Estadístico de Educación 2012 (2013)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Ascue, Nathalia

Divulgación de los principales datos del Anuario Estadístico de Educación 2012

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 4

Duración: 1 mes

Institución financiadora: MEC

Palabras clave: Educación Sistema de educación Estadísticas educativas Indicadores de educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

Uno de los dos folletos dísticos de divulgación de los principales datos, que acompañaron la publicación del Anuario Estadístico de Educación 2012, de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura.

#### **Datos Estadísticos de Educación 2011 - Información para el cambio, conocimiento para el desarrollo (2012)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Ascue, Nathalia

Divulgación de los principales datos del Anuario Estadístico de Educación 2011

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 4

Duración: 1 mes

Institución financiadora: MEC

Palabras clave: Educación Sistema de educación Estadísticas educativas Indicadores de educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

Folleto dístico de divulgación de los principales datos, que acompañó la publicación del Anuario Estadístico de Educación 2011, de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura en 2012.

#### **Datos Estadísticos de Educación 2010 (2011)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Ascue, Nathalia

Divulgación de los principales datos del Anuario Estadístico de Educación 2010

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 4

Duración: 1 mes

Institución financiadora: MEC

Palabras clave: Educación Sistema de educación Estadísticas educativas Indicadores de educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

Folleto díptico de divulgación de los principales datos, que acompañó la publicación del Anuario Estadístico de Educación 2010, de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura en 2011.

#### **Datos básicos de la Educación - Uruguay (2010)**

Otra

Errandonea, Gabriel , Gabriel, Gómez

Divulgación de los principales datos del Anuario Estadístico de Educación 2009

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 6

Duración: 1 mes

Institución financiadora: MEC

Palabras clave: Educación Sistema de educación Estadísticas educativas Indicadores de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

Folleto tríptico de divulgación de los principales datos, que acompañó la publicación del Anuario Estadístico de Educación 2009, de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura en 2010.

#### **Datos básicos de la Educación - Uruguay (2008)**

Otra

Errandonea, Gabriel

Divulgación de los principales datos del Anuario Estadístico de Educación 2008

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 6

Duración: 1 mes

Institución financiadora: MEC

Palabras clave: Educación Sistema de educación Estadísticas educativas Indicadores de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estadísticas oficiales de educación

Medio de divulgación: Papel

Folleto tríptico de divulgación de los principales datos, que acompañó la publicación del Anuario Estadístico de Educación 2007, de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura en 2008.

### **OTRAS PRODUCCIONES**

#### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

##### **Conferencia 'Informe Estado de la Educación: Año 2011' (2013)**

Errandonea, Gabriel

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Curso Realidad Educativa Nacional

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE)

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Licenciatura en Educación, Opción Docencia (FHCE)

Palabras clave: Educación Sistema educativo Uruguay Estado de la educación 2010 Sistemas de información Indicadores de educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistema educativo uruguayo

Información adicional: Conferencia ?Informe Estado de la Educación: Año 2010?, dictada en calidad de Profesor Invitado, en el marco del Curso Realidad Educativa Nacional, de la Licenciatura en Educación, Opción Docencia (FHCE)

**Conferencia 'Informe Estado de la Educación: Año 2010' (2012)**

Errandonea, Gabriel

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Curso Realidad Educativa Nacional

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE)

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Licenciatura en Educación, Opción Docencia (FHCE)

Palabras clave: Educación Sistema educativo Uruguay Estado de la educación 2010 Sistemas de información Indicadores de educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistema educativo uruguayo

Información adicional: Conferencia ?Informe Estado de la Educación: Año 2010?, dictada en calidad de Profesor Invitado, en el marco del Curso Realidad Educativa Nacional, de la Licenciatura en Educación, Opción Docencia (FHCE)

**Conferencia 'Informe Estado de la Educación: Año 2009' (2011)**

Errandonea, Gabriel

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Curso Realidad Educativa Nacional

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE)

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Licenciatura en Educación, Opción Docencia (FHCE)

Palabras clave: Educación Sistema educativo Uruguay Estado de la educación 2010 Sistemas de información Indicadores de educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistema educativo uruguayo

Información adicional: Conferencia ?Informe Estado de la Educación: Año 2009?, dictada en calidad de Profesor Invitado, en el marco del Curso Realidad Educativa Nacional, de la Licenciatura en Educación, Opción Docencia (FHCE) en 2011.

**Conferencia 'Metodología y Técnicas de Investigación Social' (2008)**

Errandonea, Gabriel

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Taller Central (2008-2009) 'Desarrollo y participación social'

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Ciencias Sociales (FCS)

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS-Udelar)

Palabras clave: Métodos y técnicas de investigación Metodología de la investigación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Metodología de la investigación social

Información adicional: Conferencia dictada en calidad de Profesor Invitado, en el marco del Taller Central (2008-2009) 'Desarrollo y participación social', de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS-Udelar).

**GUÍAS DE CLASE 2025 - Guía 1: ¿Qué es un indicador? (2025)**

Errandonea, Gabriel

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://eva.fhce.udelar.edu.uy/>

Las Guías de Clase son un instrumento elaborado para complementar la bibliografía obligatoria del Curso Construcción de Indicadores de Enseñanza, dictado por el Área de Evaluación de Políticas de Enseñanza (CSEEP) para la Licenciatura en Educación de la F

Palabras clave: Indicadores de educación superior Metodología de la investigación Formalización de indicadores sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Información adicional: Actualización de la Guía de Clase 1: ¿Qué es un indicador?

**GUÍAS DE CLASE 2025 - Guía 2: Datos e indicadores (2025)**

Errandonea, Gabriel

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://eva.fhce.udelar.edu.uy/>

Las Guías de Clase son un instrumento elaborado para complementar la bibliografía obligatoria del Curso Construcción de Indicadores de Enseñanza, dictado por el Área de Evaluación de Políticas de Enseñanza (CSEEP) para la Licenciatura en Educación de la F

Palabras clave: Indicador educativo Metodología de la investigación Educación superior Datos e indicadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Información adicional: Actualización de la Guía de Clase 2: Datos e indicadores

**GUÍAS DE CLASE 2025 - Guía 3: Evolución del concepto de indicador educativo (2025)**

Errandonea, Gabriel

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://eva.fhce.udelar.edu.uy/>

Las Guías de Clase son un instrumento elaborado para complementar la bibliografía obligatoria del Curso Construcción de Indicadores de Enseñanza, dictado por el Área de Evaluación de Políticas de Enseñanza (CSEEP) para la Licenciatura en Educación de la F

Palabras clave: Indicadores educativos Evolución del concepto de indicador Metodología de la investigación Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Información adicional: Actualización de la Guía de Clase 3: Evolución del concepto de indicador educativo

**GUÍAS DE CLASE 2025 - Guía 4: Unidades de análisis y Propiedades individuales y colectivas (2025)**

Errandonea, Gabriel

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://eva.fhce.udelar.edu.uy/>

Las Guías de Clase son un instrumento elaborado para complementar la bibliografía obligatoria del Curso Construcción de Indicadores de Enseñanza, dictado por el Área de Evaluación de Políticas de Enseñanza (CSEEP) para la Licenciatura en Educación de la F

Palabras clave: Indicadores educativos Unidades de análisis Propiedades de los indicadores Educación superior Metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Información adicional: Actualización de la Guía 4: Unidades de análisis y Propiedades individuales y colectivas

### **GUÍAS DE CLASE 2025 - Guía 5: Causalidad, diseño y validez (2025)**

Errandonea, Gabriel

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://eva.fhce.udelar.edu.uy/>

Las Guías de Clase son un instrumento elaborado para complementar la bibliografía obligatoria del Curso Construcción de Indicadores de Enseñanza, dictado por el Área de Evaluación de Políticas de Enseñanza (CSEEP) para la Licenciatura en Educación de la F

Palabras clave: Indicadores educativos Metodología de la investigación Causalidad Diseño de investigación Criterios de Validez

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Información adicional: Actualización de la Guía 5: Causalidad, diseño y validez

### **Guías de clase para el curso 'Construcción de Indicadores de Enseñanza' (FHCE) (2024)**

Errandonea, Gabriel , Pereira L, Yozzi, Mariana , Emiliano Clavijo

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://eva.fhce.udelar.edu.uy/>

Guías de Clase para complementar la bibliografía obligatoria del Curso dictado por la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (CSE) para la asignatura Construcción de Indicadores de Enseñanza, de la Licenciatura en Educación, del Instituto de En

Palabras clave: Indicadores de educación Sistemas de indicadores Protocolos de procesamiento Diseño de indicadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Información adicional: Se actualizaron las Guías de Clase: Datos e indicadores; Formalización como práctica; Unidades de análisis; Propiedades individuales y colectivas; Causalidad y diseño; Criterios para la elaboración de indicadores; Metadatos y Ficha técnica; Tipos de indicadores; Sistemas de indicadores; Indicadores complejos; y Comparabilidad y desagregación.

### **Guías de clase para el curso 'Construcción de Indicadores de Enseñanza' (FHCE) (2021)**

Errandonea, Gabriel , Pereira L, Carla Orós , Yozzi, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [EVA-FHCE](https://eva.fhce.udelar.edu.uy/)

Guías de Clase para complementar la bibliografía obligatoria del Curso dictado por la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (CSE) para la asignatura optativa Construcción de

Indicadores de Enseñanza, de la Licenciatura en Educación del Instituto

Palabras clave: Indicadores de educación Sistemas de indicadores Protocolos de procesamiento  
Diseño de indicadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración e interpretación de indicadores de educación superior

Información adicional: Se realizaron 8 Guías de Clase: Datos e indicadores; Formalización como práctica; Unidades de análisis; Propiedades individuales y colectivas; Causalidad y diseño; Criterios para la elaboración de indicadores; Metadatos y Ficha técnica; Tipos de indicadores; Sistemas de indicadores; Indicadores complejos; y Comparabilidad y desagregación.

## PROGRAMAS EN RADIO O TV

### Informativo del noticiero del medio día (2025)

Errandonea, Gabriel

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Radio Montecarlo

Fecha de la presentación: 25/06/2025

Tema: Resultados del Fondo, evento realizado, presentación

Duración: 10 minutos

Palabras clave: Rendición de Cuentas del Fondo de Solidaridad 2025 Evento de presentación de la rendición de cuentas 2025

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Becas de educación superior

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Información adicional: ENTREVISTA: telefónica y grabada para salir el mismo día. FECHA Y HORA: miércoles 25 de junio, 9 horas, te llaman a tu celular. TEMA: Resultados del Fondo, evento realizado, presentación.

### Informativo Carve fin de semana (2025)

Errandonea, Gabriel

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: RADIO CARVE

Fecha de la presentación: 26/06/2025

Tema: Presentación de la rendición de cuentas del Fondo de Solidaridad 2025

Duración: 5 minutos

Palabras clave: Becas de educación superior Fondo de solidaridad Rendición de cuentas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Información adicional: Nota telefónica grabada (5 minutos). Programa: Informativo Carve fin de semana Periodista: Cecilia de León

### Amanece en la aldea (2025)

Errandonea, Gabriel

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: RADIO ORIENTAL

Fecha de la presentación: 28/06/2025

Tema: Presentación de la rendición de cuentas del Fondo de Solidaridad 2025

Duración: 20 minutos

Palabras clave: Becas de educación superior Fondo de Solidaridad Rendición de cuentas 2025

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Información adicional: Hora: 8:10 hs (en vivo) Formato: Entrevista presencial en la radio Programa: Amanece en la aldea Periodista: Daniel Bianchi

### **El Living (2025)**

Errandonea, Gabriel

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: CANAL 5

Fecha de la presentación: 30/06/2025

Tema: Presentación de la rendición de cuentas 2025 del Fondo de Solidaridad

Duración: 10 minutos

Palabras clave: Becas de educación superior Fondo de Solidaridad Rendición de cuentas 2025

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Información adicional: Hora: 16:50 hs al aire Formato: Entrevista presencial en vivo Programa: El

Living Periodistas: Paula Echevarría y Juan Pablo Brianza

### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

#### **VII Seminario Internacional sobre Egreso y Trayectorias en la Educación Superior (2025)**

Errandonea, Gabriel

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://www.fvet.edu.uy/vii-seminario-internacional-sobre-egreso-y-trayectorias-en-la-educacion-supe>

Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: Indicadores de educación superior Trayectorias educativas Egreso e inserción laboral

Ingreso y permanencia educativa Tránsito educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Información adicional: El VII Seminario Internacional sobre Egreso y Trayectorias en la Educación

Superior busca generar un espacio de intercambio y discusión en torno a investigaciones y

experiencias sobre el tránsito de los estudiantes desde la Educación Media a la Educación Terciaria

y Superior, y de allí, al mundo del trabajo.

#### **Una visión estratégica para la universidad: formación permanente y el aprendizaje basado en el trabajo (2024)**

Errandonea, Gabriel

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Campus Luisi Janicki (Udelar), Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (CSE/Udelar)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación superior

Información adicional: Profesora titular y ex Vicerrectora de Prácticas Externas, Formación

Permanente y Empleabilidad de la Universidad Complutense de Madrid

#### **VI Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y V Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior (2023)**

Errandonea, Gabriel

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.fvet.edu.uy/wp-content/uploads/2023/10/Convocatoria-VI-Seminario-de-Egreso-y-Trayectoria>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Unidad de Educación Veterinaria, Programa de Educación Permanente, Unidad de Planeamiento y Evaluación Institucional, Servicio de Orientación Psicopedagógico y Secretaría Estudiantil de la Facultad de Veterinaria. ? Unidad de Enseñanza de la Facultad de A

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias educativas, egreso e inserción laboral de egresados de educación superior

### **Jornadas Interdisciplinarias sobre Investigación de Trayectorias en la Educación Superior (JITES 2021) (2021)**

Errandonea, Gabriel , J. Passarini , Carla Orós , CHIAVONE, LUCIANA , VIERA, P , Emiliano Clavijo , Brasiliano Rodríguez , Ivana Pequeño , Evans, Thomas

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Evento Virtual Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://docs.google.com/forms/d/1mzGXCZCjtfcvTBHiTR-w1SI77Z2PN2w-Ak2Khjdhy1w/closedform>

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: USIEn-CSE, FVET y Fac. de Psicología de la Udelar y CFE-ANEP

Palabras clave: Interdisciplina Trayectorias educativas Educación superior Simposio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Información adicional: Simposio en el cual, docentes e investigadores nacionales e internacionales, expusieron y debatieron acerca de los desafíos del Ingreso, la permanencia y el egreso en la Educación Superior, las experiencias de análisis de trayectorias de estudiantes, teniendo al egreso, la inserción y el desarrollo laboral como foco y a los cambios y desafíos de la Educación Superior en pandemia como marco del análisis.

### **V Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y IV Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior (2021)**

Errandonea, Gabriel , J. Passarini , MARISQUIRENA, G. , Mercedes Couchet

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=8zclMEcnA7s>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Unidad de Educación Veterinaria, Programa de Educación Permanente, Unidad de Planeamiento y Evaluación Institucional, Servicio de Orientación Psicopedagógico y Secretaría Estudiantil de la Facultad de Veterinaria. Unidad de Enseñanza de la Facultad de Agr

### **IV Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y III Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior (2018)**

Errandonea, Gabriel , J. Passarini , MARISQUIRENA, G. , Vanessa Lujambio

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Facultad de Veterinaria, Alberto Lasplacas 1620 Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.areacyth.edu.uy/evento/iv-seminario-internacional-sobre-egreso-universitario-y-iii-semin>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Educación Veterinaria. Unidad de Enseñanza de la Facultad de Agronomía. Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza. Programa de Respaldo al Aprendizaje

**III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior (2016)**

Errandonea, Gabriel , J. Passarini, MARISQUIRENA, G. , Vanessa LUJAMBIO , Mercedes Couchet Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Facultad de Veterinaria, Alberto Lasplaces 1620 Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.fing.edu.uy/es/noticias/area-de-comunicaci%C3%B3n/iii-seminario-internacional-sobre-egre>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Educación de la Facultad de Veterinaria, la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Agronomía, el Programa de Respaldo al Aprendizaje, la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza y la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Ens

Palabras clave: Educación Egreso universitario Políticas educativas Trayectorias en educación superior Articulación con el mundo del trabajo

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

##### **Programa de Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social (IIIS) - CSIC-Udelar ( 2021 )**

Uruguay

Otros Servicios-Udelar (CSE, FCS; FPSICO, FING y FHCE); Plan Ceibal; ANEP (DIEE y CFE); INEEEd.

Cantidad: Menos de 5

Implementación de un Programa de Investigación e Innovación Orientado a la Inclusión Social (IIIS).  
Objetivo: promover la formulación y realización de proyectos de investigación, en todas las áreas de conocimiento, orientados a colaborar con la resolución de problemas que dificultan la inclusión social de algún sector de la población uruguaya.

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### REVISIONES

##### **Revista Española de Pedagogía (REP) ( 2024 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La REP es una revista científica española cuyo foco de interés son trabajos centrados en el estudio de la educación (JCR: Q3; IDR: C1; Posición: 22/232; Impacto 5 años: 1,51).

##### **ÍCONOS (2024)**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Íconos Revista de Ciencias Sociales es una publicación de FLACSO Ecuador, indexada en Scopus, Google Académico, Latindex, IBSS ProQuest+, Dialnet, SciELO, etc. Se publica cuatrimestralmente en los meses de enero, mayo y septiembre.

## **Anales de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República (AnFaMed) ( 2021 / 2023 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

## **InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior ( 2018 / 2019 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La revista InterCambios (ISSN 2301-0118, E-ISSN 2301-0126) es una publicación gratuita, arbitrada, de libre acceso y de edición semestral que aborda temáticas y problemas de la educación superior.

## **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

### **VI Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y V Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior ( 2023 / 2023 )**

Revisiones

Uruguay

Facultad de Veterinaria, Facultad de Agronomía, Comisión Sectorial de Enseñanza, Facultad de Derecho, Facultad de Información y Comunicación y Facultad de Ciencias Sociales  
El Seminario cuenta con el apoyo del Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat

### **VI Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y V Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior ( 2023 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Unidad de Educación Veterinaria, Programa de Educación Permanente, Unidad de Planeamiento y Evaluación Institucional, Servicio de Orientación Psicopedagógico y Secretaría Estudiantil de la Facultad de Veterinaria; Unidad de Enseñanza de la Facultad de Agronomía; Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza y Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza; Unidad de Apoyo Pedagógico de la Facultad de Derecho; Coordinaciones de Carrera, Unidad de Apoyo Enseñanza y Observatorio de las Profesiones de la Facultad de Información y Comunicación; Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales  
El Seminario, celebrado el 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2023, en la Udelar (Montevideo, Uruguay), cuenta con el apoyo del Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat

### **XII Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (XII CLABES) ( 2023 )**

Revisiones

Chile

UCT/Chile y RedGUIA (España, PUCRS/Brasil, UCM/Chile, UCT/Chile y UCB/Brasil)

El congreso realizado del 22 al 24 de noviembre de 2023, en la ciudad de Temuco, fue patrocinado por la Cátedra UNESCO de Inclusión a la Educación Superior (Universidad de Santiago de Chile) y el Municipio Ciudadano de Temuco

### **III Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (JIES 2020): «El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos» ( 2021 )**

Revisiones

Uruguay

Udelar - ANEP - NEIES

### **V Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y IV Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior ( 2021 )**

Revisiones

Uruguay

DEV-FVET, FIC y CSE (Udelar)

### **IV Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y III Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior ( 2018 )**

Revisiones  
Uruguay

DEV-FVET y USIEn-CSE (Udelar)

**II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (JIES 2020): «El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos» (2017)**

Revisiones  
Uruguay

UA-CSE (Udelar)

**III Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y II Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior (2016)**

Revisiones  
Uruguay

DEV-FVET y USIEn-CSE (Udelar)

**EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

**Programa de Iniciación a la Investigación (CSIC-Udelar) (2021)**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República (Uruguay)

Se trató de una evaluación del propio Proyecto de Llamado a Proyectos de Iniciación a la Investigación 2021.

**Validación del Cuestionario Internacional sobre el Abandono en la Educación Superior (2012)**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Unión Europea - convocatoria ALFA III - Proyecto GUIA

Experto evaluador internacional del Cuestionario Internacional sobre el Abandono en la Educación Superior, desarrollado en el marco del Proyecto GUIA (Gestión Universitaria Integral del Abandono).

**Asistencia Técnica del Proyecto 'Apoyo al Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior' (2010)**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

MERCOSUR

Evaluador del Comité de Evaluación del Negociado en Régimen Competitivo para la Contratación de Asistencia Técnica del Proyecto "Apoyo al Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior".

**Contratación de un Sondeo de Opinión sobre la Integración Regional para el Proyecto 'Apoyo al Programa de Movilidad MERCOSUR en Educación Superior' (2010)**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

MERCOSUR

Evaluador del Comité de Evaluación del Negociado en Régimen Competitivo para la Contratación de un Sondeo de Opinión sobre la Integración Regional del MERCOSUR.

**JURADO DE TESIS**

**Maestría en enseñanza universitaria (2025)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis: Estudio sobre los significados y las valoraciones de los estudiantes acerca de las repercusiones de las Configuraciones Didácticas de los docentes universitarios en sus Trayectorias Académicas. Autor: María Gimena González Gravier Tutor: Dra. Patricia Viera Duarte

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2023 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis: Trayectorias académicas en Facultad de Veterinaria de estudiantes provenientes de institutos de la Dirección General de Educación Técnico Profesional Autor: Alejandro Varesi

#### **Maestría en Sociología y Métodos Avanzados de Investigación ( 2022 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Cenur Litoral Norte ? Sede Salto , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Estudiante: Silva Castillo, Lea Giovana Título de la tesis: Factores personales e institucionales que inciden en el egreso desacoplado de la educación media técnica superior. Tutor de tesis: Dr. Juan Romero Cabrera Estudiante: José Humberto González Gómez Título de la tesis: Estructura y movilidad ocupacional del Uruguay a partir de la primera ola de la Encuesta Longitudinal de Protección Social Tutor de tesis: Dr. Gabriel Ríos Gonçalves

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2021 / 2022 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Estudiante: Roberto Cáceres Título de la tesis: Estudio del proceso de respuesta a cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza desde la perspectiva de las teorías cognitivas de la motivación Tutor de tesis: Dr. Bettina Steren y Dr. Mario Luzardo Estudiante: Gonzalo Bustillo Título de la tesis: Efecto del sistema de cátedra múltiple con inscripción libre sobre las prácticas de enseñanza del Area Proyectual. FADU-UDELAR Tutor de tesis: Dr. Jorge Nudelman

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2021 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tribunal de Tesis de maestría: Gracy Gómez 'Los actores como recurso didáctico desde la perspectiva de los estudiantes de la Facultad de Medicina'

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2020 / 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tribunales de Tesis: 2- Gabriel Tapia: El rendimiento académico en 1er año de la Carrera de Dr. En Odontología, ¿desafío insuperable u oportunidad de crecimiento institucional? 3- Ana Laura Perdomo: Egresados de Facultad de Enfermería: terminalidad y trayectorias académicas.

#### **Licenciatura en Sociología ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Tribunal de Monografía de Grado de Vanoli Imperiale, Sofía: "Género y movilidad social en Uruguay: un estudio de la herencia y movilidad social intergeneracional de varones y mujeres a partir de la primera ola de la Encuesta Longitudinal de Protección Social"

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2018 / 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evaluación de los siguiente Proyectos de tesis: 24/04/18 - Carolina Fagúndez 24/04/18 - Marián Doninalli 24/04/18 - Omar Gil 25/04/18 - Ignacio Arrillaga 25/04/18 - Verónica Delbono 25/04/18 - Limber Santos

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tribunal de Tesis de Roberto Cáceres: Estudio del proceso de respuesta a cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza desde la perspectiva de las teorías cognitivas de la motivación

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evaluación de los siguiente Proyectos de tesis: 18/09/18 - Julio Mazzilli 18/09/18 - Angelina Rodríguez 18/09/18 - Sandra Tort 09/10/18 - Diego Barrios 09/10/18 - Mauro Marasco 17/09/19 - Sergio Sena 11/09/20 - Ana Laura Perdomo 11/09/20 - Alejandro Varesi

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tribunal de Tesis de Gonzalo Bustillo: Efectos del sistema de cátedra múltiple con inscripción libre sobre las prácticas de enseñanza del área proyectual. FADU ? Udelar

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tribunal de Tesis de Adriana Fernández: Formación de posgrado y profesión académica: impacto de un programa de posgrado (Pro.In.Bio) en la trayectoria profesional y académica de sus egresados

#### **Licenciatura en Sociología ( 2009 / 2009 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Tesistas: 1- Leonard Mattioli: Las publicidades televisivas como agente naturalizador de las desigualdades de género. 2- Cristiano, Juan Carlos: Raíces africanas en Uruguay : un estudio sobre la identidad afro-uruguaya. 3- Gabriel Gómez: Gestión del conocimiento y construcción del servicio en las empresas uruguayas de software asociadas al sector financiero.

#### **Licenciatura en Sociología ( 2007 / 2007 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Tribunales de Monografía de grado; Tesistas evaluados: 1- Nicolás Rogido: Configuración analítica de los conflictos existentes entre los actores sociales involucrados en la gestión de residuos sólidos urbanos. 2- César Augusto Ricardo: Inclusión social: Misceláneas en el mercado laboral. El caso Projovent - Uruguay. 3- Paula Florit: Internados rurales.

#### **Costruzione e gestione di progetti nel sociale ( 2007 / 2007 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / LUMSA Università di Roma / Facultad de Scienze della  
Formazione , Italia  
Nivel de formación: Maestría  
Tribunal de Tesis de Master en "Costruzione e gestione di progetti nel sociale"; estudiantes  
evaluados: Laura Bozzo, Nicolás Brunet, Agustín Cano, Florencia Dansilio, Carlos Defazio, José Luis  
Dodera, Natalia Genta, Gustavo Gómez, Martín Lescano y Ana Laura Rebellato.

#### **Licenciatura en Sociología ( 2006 / 2006 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /  
Departamento de Sociología , Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
Tribunal de Monografías de Grado; estudiantes evaluados: 1- Gabriel Gómez: Gestión del  
conocimiento y construcción del servicio en las empresas uruguayas de software asociadas al  
sector financiero. 2- Valentina Cancela: Intercambiando las transformaciones del trueque en el  
Uruguay. 3- Emiliano Rogido: Metodología cualitativa: Análisis y reflexiones para la conformación  
de una técnica de intervención sociológica.

#### **Licenciatura en Sociología ( 2003 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /  
Departamento de Sociología , Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
Tribunal de Monografía de Grado; estudiante evaluado: 1- Ma. Teresa Lamaison: Punta Carretas  
Shopping Center: transformación del espacio social urbano.

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **Visiones sobre el ser médico en estudiantes de medicina adquiridos en su experiencia educativa universitaria (2023 - 2026)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de  
Enseñanza / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( Errandonea, Gabriel , COLLAZO, M. )  
Nombre del orientado: David Pereyra Curbelo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enfoque hermenéutico Identidad profesional médica Currículo oculto Experiencia  
educativa Representaciones sociales Trayectoria formativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículo oculto  
La tesis analiza la construcción de la identidad profesional médica desde las experiencias  
educativas, articulando currículo explícito, oculto y prácticas formativas. Evidencia tensiones entre  
perfil de egreso y currículo hospitalocéntrico, destacando el papel del habitus y el capital cultural en  
un proceso formativo socialmente situado, atravesado por relaciones de poder.

#### **Los actores como recurso didáctico desde la perspectiva de los estudiantes de la Facultad de Medicina (2019 - 2024)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gracy Elizabeth Gómez Martínez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación superior Enseñanza con actores Evaluación educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de programas

educativos

**Aportes académicos e institucionales que justifican una propuesta de criterios e indicadores para la autoevaluación institucional del Programa Integral Metropolitano de la Udelar (2020 - 2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Caggiani Gómez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Extensión universitaria Evaluación de programas educativos Indicadores de gestión Elaboración de indicadores Sistemas de información  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de programas educativos  
Tribunal: Dra. María Teresa Sirvent; Dr. Felipe Stevenazzi; Mg. Gabriel Gómez Defensa: 4 de octubre de 2023

**Percepción de Docentes de Matemáticas sobre PISA (2015 - 2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
Programa: Maestría bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Luis Varó Iriondo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Formación docente Percepción sobre PISA  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las profesiones

**Rezago universitario: discusión teórica, metodológica y su manifestación en la carrera de Arquitectura de la Universidad de la República (2016 - 2020)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay  
Programa: Maestría en Sociología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Daniel Zoppis  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Rezago Rendimiento académico Educación superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación  
La tesis, por medio del análisis de segmentación y otras exploraciones, identifica la importancia del plan de estudios, la dificultad de compatibilizar el empleo con el estudio, el nivel educativo del hogar, la autopercepción sobre la formación preuniversitaria y la forma de administración de toda la educación preuniversitaria en el rezago.

**Relación entre el origen social y el empleo de los titulados de la Universidad de la República al momento del egreso para el año 2015 (2014 - 2018)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay  
Programa: Maestría en Sociología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carla Orós  
País: Uruguay  
Palabras Clave: EMPLEO ENSEÑANZA SUPERIOR GRADUADO  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movilidad social  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Egresados y mercado de trabajo  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Acreditación de enseñanza superior y empleo  
La tesis, por medio del procesamiento de la información de la base de datos del Formulario de

egresados de la Universidad de la República 2015 (DGPlan-UdelaR) y empleando las técnicas de análisis de correspondencias múltiples, análisis de clasificación y regresión logística, este trabajo confirma la hipótesis de que los graduados universitarios constituyen una población heterogénea tanto en su origen social como en su destino ocupacional, donde el tener un origen social profesional, incrementa la probabilidad de que el empleo del egresado sea en calidad de profesional.

**Factores endógenos al establecimiento educativo asociados a la repetición en 4to. grado de educación primaria. Valoración de la capacidad explicativa de la oportunidad de aprender y de la pedagogía grupal (2000 - 2014)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay  
Programa: Maestría en Sociología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gabriel Gómez Sosa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Enseñanza primaria Repetición escolar Rendimiento escolar Factores endógenos del rendimiento escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación  
La presente investigación explora la importancia de los factores endógenos asociados a la repetición en 4to grado de educación primaria en Uruguay.

**GRADO**

**Interdisciplinas en acción :intervención pedagógica en una comunidad de realojados, asentados y residentes (2005 - 2010)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Sociología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ortiz de Taranco Vera, Carolina  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Intervención social Investigación acción Realojos  
Tesis desarrollada en el marco del Proyecto " Realojos: entre residen tes y ocupantes", tomó como población objetivo, a las familias residentes en los asentamientos y realojos del ccz 1 3 , pertenecientes a la sub zona 2; a l os colectivos ele habitantes de los núcleos básicos producidos por el Ministerio de Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente y, por último, a familias con más ele 50 años de residencia en otros asentamientos de la zona. En conjunto se trataba de alrededor ele 400 familias.

**Un nuevo espacio médico (2005 - 2010)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Sociología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Silvera Doldán, Carolina  
País: Uruguay  
Palabras Clave: MEDICINA ATENCION MEDICA

**OTRAS**

**Pasantía educativa Licenciatura en Sociología (2022 - 2023)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay  
Programa: Grado Licenciatura en Sociología  
Tipo de orientación: Cotutor ( Errandonea, Gabriel , Lamchtein S. )  
Nombre del orientado: Nathalia Ascué  
País: Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

POSGRADO

**Entre el curriculum nulo y el curriculum oculto: rol del arquitecto hacia el acceso al saneamiento como derecho humano (2024)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Pro Rectorado de Enseñanza y Educación Permanente , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( Errandonea, Gabriel , COLLAZO, M. )  
Nombre del orientado: Lucía Chabalgoity  
País/Idioma: Uruguay,  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

**Relación entre la pertinencia que existe en la práctica laboral de los egresados Higienistas en Odontología y las demandas de los empleadores, con la formación recibida en facultad (2024)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Pro Rectorado de Enseñanza , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Inés Fleitas Elichalt  
País/Idioma: Uruguay,  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

**Trayectorias docentes en la Universidad de la República: entre la persistencia y el surgimiento de nuevas desigualdades (2024)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Programa de Doctorado en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Diego Damián Amarilla Martínez  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Docencia universitaria Docentes universitarios en formación Trayectorias académicas de los docentes Universidad de la República  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
El presente anteproyecto pretende analizar en clave comparada las trayectorias académicas de los docentes en formación de la Universidad de la República (en adelante UdelaR), grados 1 y 2 interinos y efectivos, con los grados 2 en Régimen de Dedicación Total (en adelante RDT) y docentes grados 3. Objetivo: 1 - Caracterizar y explicar cómo influyen los factores individuales y organizacionales en las trayectorias de los docentes grados 1 y 2 interinos y efectivos, y grados 2 con RDT y grados 3 de la UdelaR. 2 - Comprender las representaciones y percepciones atribuidas por los docentes a las sus trayectorias académicas.

**Percepción del Ingreso a la Actividad Clínica de los Estudiantes al Pasar al 4to Año de la Facultad de Medicina UdelaR, con la formación recibida en facultad (2024)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Tatiana Gagliardi  
País/Idioma: Uruguay,  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

### **Medicalización y medicalización de la sociedad (2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( Errandonea, Gabriel , COLLAZO, M. )  
Nombre del orientado: Noelia Speranza  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Medicalización Rol del medicamento Relación médico - paciente Prescripción medicamentosa Biopolítica Conflicto de interés  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación universitaria de los futuros prescriptores

### **Trayectorias educativas de estudiantes de la Licenciatura en Educación Física: una exploración de los factores asociados a la elección de la opción de egreso (2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay  
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sofía Caro  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Educación Física Trayectorias educativas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias educativas

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Invitación a Estancia de Investigación Posdoctoral (2024)**

(Internacional)  
Universidad Autonoma de Barcelona / Grup de Recerca en Educació i Treball , España  
Invitación para realizar una estancia de investigación postdoctoral en el Grup de Recerca en Educació i Treball de la Universidad Autonoma de Barcelona, entre los días 15 de enero y 1ero de marzo del año 2024, con la finalidad de estrechar y profundizar los vínculos académicos generados en el marco del proyecto de investigación de la red INCASI (2018-2019).

#### **Invitación de la Dra. Lucila Finkel, del Departamento de Sociología, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, de la Universidad Complutense de Madrid (2024)**

(Internacional)  
INCASI2 (International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities)  
Reunión en la Ciudad de Madrid (01.03.2024) para la generación de proyectos de cooperación en investigación sobre desigualdad educativa en educación superior.

#### **Dicertación en la DGEEC (Lisboa, 06.03.2024) "Elaboración de indicadores de Educación Superior" (2024)**

(Internacional)  
DGEEC - MEC - Portugal  
Presentación a los responsables y técnicos integrantes de las áreas de estadística, matemáticas, sociología y economía de la DGEEC responsables de la producción de estadísticas de Educación, Enseñanza superior, Ciencia y Estudios.

#### **Invitación del CIPES sobre indicadores de educación superior (2024)**

(Internacional)  
CIPES (Centre for Research in Higher Education Policies)  
CIPES es el Centre for Research in Higher Education Policies ([www.cipes.pt](http://www.cipes.pt)) en Portugal y es un laboratório privado asociado de las Universidade do Porto e Universidade de Aveiro. El Seminário (08.03.2024, 11.30 horas), tiene como auditorio a investigadores del CIPES de diferentes instituciones universitarias.

### **Invitación financiada por el Laboratorio de Pesquisa em Ensino Superior LAPES (2023)**

(Internacional)

Instituto de Filosofia e Ciências Sociais de la Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Invitación, como Investigador Asociado del Centro Latinoamericano de Investigación en Educación Superior (CELAPES), en calidad de disertante en el Seminario "Políticas de Educación Superior en América Latina: expansión, diferenciación y equidad". Dicitación (30.11.2023, 10 a 17 horas):  
Panorama de la Educación Superior en Uruguay.

### **Invitación financiada a Estancia de Investigación en régimen de Secondment en el Proyecto INCASI (06/2019 - 07/2019) (2019)**

(Internacional)

Universidad Autonoma de Barcelona / Grup de Recerca en Educació i Treball  
Estancia de investigación financiada en el Grup de Recerca en Educació i Treball de la Universidad Autonoma de Barcelona, con el objetivo de estrechar y profundizar vínculos académicos con investigadores especializados en desigualdad social y educación de la Udelar (Uruguay).

### **Invitación financiada a Estancia de Investigación en régimen de Secondment en el Proyecto INCASI (12/2018 - 02/2019) (2018)**

(Internacional)

Universidad Autonoma de Barcelona / Grup de Recerca en Educació i Treball , España  
Estancia de investigación financiada en el Grup de Recerca en Educació i Treball de la Universidad Autonoma de Barcelona, con el objetivo de estrechar y profundizar vínculos académicos con investigadores especializados en desigualdad social y educación de la Udelar (Uruguay).

### **Invitación (en calidad de experto) para dictar el Taller para el Fortalecimiento de las Capacidades para Seguimiento, Evaluación e Informe de Metas 2021 y procesos de Evaluación Educativa en Nicaragua (2013)**

(Internacional)

Ministerio de Educación de Nicaragua  
Invitación para asesorar y dictar talleres sobre sistemas de información, sistemas de indicadores y evaluación educativa a técnicos ministeriales.

## **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

### **Evento de Presentación de Autoridades y Rendición de Cuentas 2025 del Fondo de Solidaridad (2025)**

Otra

Presentación de la Rendición de Cuentas 2025 del Fondo de Solidaridad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Fondo de Solidaridad - Ministerio de Educación y Cultura

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Rendición de cuentas Becas de educación superior

Recaudación Aporte Fondo y Adicional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Presentación de la Rendición de cuentas 2025 del Fondo de Solidaridad con la participación como oradores del ministro de Educación y Cultura, Prof. José Carlos Mahía, el rector interino de la UDELAR, Prof. Dr. Álvaro Mombrú, la directora general de DGETP-UTU, Prof. Virginia Verderese, y la rectora de la UTEC, Dra. Valeria Larnaudie.

### **Congreso Pre ALAS en Facultad de Ciencias Sociales (2024)**

Encuentro

Moderación de mesa "Desigualdades en movimiento, género, capital social y movilidad social en el Uruguay del Siglo XXI" y comentario de las ponencias presentadas por el Dr. Marcel Boado, el Dr.

Rafael Rey y la Mg. Sofía Vanoli

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Sociología Movilidad social Desigualdades sociales Desigualdades de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movilidad social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desigualdades sociales

#### **Webinario de presentación y difusión de avances (2024)**

Encuentro

Presentación de Proyecto

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Sector Educativo del MERCOSUR - Comisión de Área de Educación Superior

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Sistemas de información Uso de la información Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Segundo Semestre de 2024 - PPTU 3° Convocatoria REDES-NEIES Webinario de presentación y

difusión de avances, 06 de septiembre de 2024, 09:30 (hora de Uruguay). Presentación del

Proyecto "Los sistemas de información sobre Educación Superior en la región: avances, usos y

desafíos" ? Mirás Leticia (Universidad Nacional Tres de Febrero ? Argentina) ? Errandonea Gabriel

(Universidad Nacional de la República ? Uruguay)

#### **II SEMINARIO RED - NEIES - Proyecto "Los sistemas de información sobre educación superior en la región: avances usos y desafíos" (2024)**

Seminario

Participación y expositor en taller

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Maria

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Sistemas de información Uso de la información Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

II Seminario de la Red a realizarse en la Ciudad de Santa María (Brasil), del 17 al 18 de diciembre de

2024, en el ámbito de la Universidad Federal de Santa María (UFSM)

#### **IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación (2024)**

Encuentro

Foro 10: ?Información y estadísticas universitarias: Política, gestión y uso?, como espacio de encuentro y discusión sobre las oportunidades y desafíos respecto del uso de la información que se genera en el marco del sistema universitario argentino

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: uso de la información Sistemas de información educativa Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Invitado como panelista, en el marco del IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión lo público y debates sobre el futuro de la universidad, al Foro 10: ?Información y estadísticas universitarias: Política, gestión y uso?, como espacio de encuentro y discusión sobre las oportunidades y desafíos respecto del uso de la información que se genera en el marco del sistema universitario argentino, que tuvo lugar el jueves 14 de noviembre, entre las 14 y las 16 horas., en la

ciudad de La Plata

**CLABES: XIII Congreso Latinoamericano sobre Abandono en Educación Superior ?Permanencia Estudiantil: Desafíos Pedagógicos y de Acompañamiento ante la Interculturalidad y el Futuro de la Educación? (2024)**

Congreso

Factores asociados a la permanencia y el abandono en la Carrera de Medicina (2010-2017)

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Permanencia Abandono Desvinculación

Educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Participación como ponente con el tema: Factores asociados a la permanencia y el abandono en la Carrera de Medicina (2010-2017)

**CLABES: XIII Congreso Latinoamericano sobre Abandono en Educación Superior ?Permanencia Estudiantil: Desafíos Pedagógicos y de Acompañamiento ante la Interculturalidad y el Futuro de la Educación? (2024)**

Congreso

Revisor de ponencias

Costa Rica

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Permanencia Estudiantil Interculturalidad

Desafíos Pedagógicos Desvinculación Trayectorias estudiantiles Educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Revisión de ponencias de las siguientes líneas temáticas: 231. Factores, tipos y perfiles asociados a la permanencia o el abandono 232. Articulación de Educación Media y Educación Superior 233.

Prácticas curriculares para la promoción de la permanencia o la reducción del abandono 234.

Prácticas integrales en educación superior para la promoción de la permanencia o la reducción del abandono 235. Políticas nacionales y gestión institucional para la promoción de la permanencia o

reducción del abandono estudiantil.

**XII Congreso Latinoamericano Sobre Abandono en la Educación Superior (2023)**

Congreso

Herramientas para la Mejora Continua: Manual para la elaboración de indicadores de educación superior Debate-Taller sobre Indicadores para el fomentando de la Retención

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Metodología de la investigación social

Elaboración de indicadores de educación Educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

**XII Congreso Latinoamericano Sobre Abandono en la Educación Superior (2023)**

Congreso

Presentación de la ponencia "Factores asociados a la probabilidad de egreso en la Educación Universitaria Pública en Uruguay"

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Temuco

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación superior Permanencia estudiantil en la educación superior Egreso universitario Trayectorias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Información elaborada a partir de los recursos de información disponibles en el Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza (SGAE), sobre los desempeños de las trayectorias académicas de 9.562 estudiantes de la Udelar, en una ventana de observación de ocho años. El trabajo propone la necesidad de considerar factores que permiten valorar y diseñar acciones institucionales dirigidas a reducir el abandono estudiantil, como el sexo del estudiante, la edad de ingreso a la carrera y la ascendencia educativa

### **XII Congreso Latinoamericano Sobre Abandono en la Educación Superior (2023)**

Congreso

Presentación de la ponencia "Innovación curricular y permanencia en la Educación Superior:

Análisis comparado en cuatro carreras de grado de la Universidad de la República, Uruguay"

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Temuco

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación superior Permanencia estudiantil en la educación superior Egreso universitario Trayectorias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios Organizacionales: formatos

institucionales, su evolución y diferenciación

El trabajo compara la permanencia, la desvinculación y el egreso de estudiantes de cuatro carreras universitarias de la Udelar que experimentaron procesos de innovación curricular entre los años 2007 y 2019, con el sentido de valorar el impacto del clima educativo del hogar de procedencia y explorar factores asociados a las dinámicas de la desvinculación.

### **Encuentros de Investigación Científica (2023)**

Encuentro

Presentación de la ponencia "Egreso mediante pasantía profesional: relatoría de una buena práctica (FCS-CSE/UdeLaR)"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Educación superior Egreso universitario Pasantías profesionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

El trabajo valora y pondera la Pasantía Profesional como un medio idóneo para la obtención del título de grado, pero también como estrategia interesante para la renovación y actualización metodológica institucional.

### **XI Congreso Latinoamericano Sobre Abandono en la Educación Superior (2022)**

Congreso

Presentación de la ponencia "Permanencia de los estudiantes para las generaciones de ingreso, una aproximación comparada de los desempeños académicos (pre) pandemia"

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Brasilia Palabras Clave: Educación superior Permanencia estudiantil en la educación superior Impacto en las trayectorias de la Pandemia Trayectorias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Permanencia en la educación superior

Información elaborada a partir de los recursos de información disponibles en el Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza (SGAE), sobre los desempeños estudiantiles de las generaciones de ingreso a carreras de la UDELAR en 2019 y 2020.

#### **V Congreso Uruguayo de Sociología (2022)**

Congreso

Presentación de la ponencia "Transformación de propiedades individuales en colectivas: monitoreo del desempeño funcional de Unidades Curriculares"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos de Uruguay Palabras Clave: Diseño de indicadores de educación superior Transformación de propiedades individuales en colectivas monitoreo del desempeño funcional de Unidades Curriculares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Diseño de indicadores de educación superior

#### **V Congreso Uruguayo de Sociología (2022)**

Congreso

Presentación de la ponencia "Estrategia metodológica para monitorear planes de estudio: Una visión a través de la transformación de las unidades de análisis"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos de Uruguay Palabras Clave: Diseño de indicadores de educación superior Estrategia metodológica para monitorear planes de estudio Transformación de las unidades de análisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Diseño de indicadores de educación superior

#### **VII Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior (2022)**

Encuentro

Informe comparado de registros de resultados en SGAE de estudiantes uruguayos y uruguayas de las generaciones de ingreso 2019 y 2020 en la Universidad de la República (UDELAR)

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red INDICES) Palabras Clave: Monitoreo del desempeño estudiantil Educación superior Impactos de la Pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Evaluación y monitoreo de desempeños estudiantiles

Se presentó un informe comparado de registros de resultados en SGAE de estudiantes uruguayos y uruguayas de las generaciones de ingreso 2019 y 2020, elaborado por la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn) de la CSE de la Universidad de la República (UDELAR) en octubre de 2020.

#### **XXII Reunión del Grupo de Trabajo de Indicadores del Sector Educativo del MERCOSUR - GT Indicadores (2014)**

Encuentro

Propuesta de publicación: "Mercosur en movimiento: principales indicadores educativos"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR Educativo Palabras Clave: Educación Indicadores internacionales de educación Publicación de estadísticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Divulgación internacional de estadísticas educativas

El representante de Uruguay presentó una propuesta para la elaboración de una publicación con los principales indicadores reunidos por el GT Indicadores, del MERCOSUR Educativo.

**XXII Teunión del Grupo de Trabajo de Indicadores del Sector Educativo del MERCOSUR - GT Indicadores (2014)**

Encuentro

Sistema de Indicadores de EJA. Propuesta de Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR Educativo Palabras Clave: Educación Sistema de indicadores Indicadores de educación Educación de jóvenes y adultos Indicadores internacionales de educación GT Indicadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Elaboración de indicadores internacionales de educación

El Área de Investigación y Estadísticas de la Dirección de Educación del MEC-Uruguay elevó una propuesta de un Sistema de Indicadores de EJA, complementario a los indicadores de la Vitrina de Indicadores del MERCOSUR Educativo.

**XXII Reunión del Grupo de Trabajo de Indicadores del Sector Educativo del MERCOSUR - GT Indicadores (2014)**

Encuentro

Presentación del "Estado de situación de la publicación SITEM 2012/2013"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR Educativo Palabras Clave: Educación Indicadores educativos Indicadores internacionales de educación Indicadores del MERCOSUR Educativo GT Indicadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Elaboración de indicadores internacionales de educación

Publicación elaborada por el Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación del MEC-Uruguay

**XX Reunión del Grupo de Trabajo de Indicadores del Sector Educativo del MERCOSUR - GT Indicadores (2013)**

Encuentro

Presentación de propuesta de elaboración de la Publicación "20 años de Mercosur Educativo en cifras?"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR Educativo Palabras Clave: Educación Indicadores internacionales de educación Divulgación de estadísticas educativas GT Indicadores Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Divulgación de estadísticas educativas

En la reunión se acordó que: 1 Uruguay realizará un informe explicativo de la tendencia global del Mercosur. 2 Cada país elaborará un texto explicativo de la tendencia de cada indicador. 3 Uruguay recopilará la información de los países y elaborará el documento final para ser validado en la próxima reunión. 4 Brasil analizará la posibilidad de presentar la publicación en la web.

**XX Reunión del Grupo de Trabajo de Indicadores del Sector Educativo del MERCOSUR - GT Indicadores (2013)**

Encuentro

Propuesta de esquema de revisión de la evaluación del plan de trabajo del 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR Educativo Palabras Clave: Educación Evaluación

de programas GT Indicadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Evaluación de programas

Se presentó un esquema de revisión de la evaluación del plan de trabajo del 2012. La evaluación del plan de trabajo del 2012 se aprobó e incluyó en el Anexo VII de la correspondiente ACTA.

### **XX Reunión del Grupo de Trabajo de Indicadores del Sector Educativo del MERCOSUR - GT Indicadores (2013)**

Encuentro

Presentación de la Publicación SITEM 2010, del grado de avance de la Publicación SITEM 2011 y de una propuesta de diseño para SITEM 2012

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR Educativo Palabras Clave: Educación Sistemas de Indicadores Elaboración de indicadores internacionales de educación GT Indicadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Elaboración de indicadores internacionales de educación

Como anfitrión y organizador de la XX Reunión del Grupo de Trabajo de Indicadores del Sector Educativo del MERCOSUR - GT Indicadores, se presentó la Publicación SITEM 2010, el grado de avance del SITEM 2011 y modificaciones propuestas para SITEM 2012. Publicaciones elaboradas para el MERCOSUR Educativo, por el Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación del MEC-Uruguay

### **1º Taller del Grupo Internacional de Trabajo sobre las TIC en Estadísticas Educativas (GSTE) (2009)**

Taller

UNESCO Institute for Statistics - Workshop of the International Working Group on ICT Statistics in Education (WISE) - 4 al 7 de mayo

Marruecos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNESCO Institute for Statistics Palabras Clave: Educación TIC Estadísticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de Indicadores Educativos

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Elaboración de Formularios e Instructivos de Encuesta

Representación del Uruguay, ante UIS, por el Área de Investigación y Estadística de la Dirección de Educación del ministerio de Educación y cultura

## **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

### **Metodologías activas en la enseñanza de la Anatomía Humana y sus desafíos en el contexto de la Facultad de Odontología Udelar: un enfoque didáctico para la educación superior (2025)**

Candidato: Fernando Taramasso

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel, CABRERA, C., FRANCIA A.

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza de la Anatomía Humana en odontología educación superior predominio de metodologías tradicionales centradas en la memorización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Proyecto de tesis de maestría que se centra en el análisis de las metodologías aplicadas en la enseñanza de la Anatomía Humana en la Facultad de Odontología de la Udelar (F.O. Udelar).

### **Enseñar a estudiantes en privación de libertad: la experiencia de los docentes de la Universidad de la República (2025)**

Candidato: Edward Braidá

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel , COLLAZO, M.

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza universitaria a privados de libertad Centros Universitarios de las Unidades Penitenciarias estrategias de enseñanza en cárceles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios Organizacionales: formatos institucionales, su evolución y diferenciación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación a privados de libertad

El proyecto de tesis de maestría tiene por objetivo conocer cómo viven la realización de su tarea y que saberes y estrategias ponen en juego para sostenerla. Como un campo poco explorado, esta propuesta busca ser un aporte a la Udelar para fortalecer sus estrategias de enseñanza en cárceles en la tarea de garantizar el acceso pleno al derecho a la educación de personas privadas de libertad.

### **Desafíos de la Educación Superior en/para el siglo XXI: un análisis de las agendas de enseñanza de grado en la Universidad de la República (2025)**

Candidato: Avril Regueira Dominguez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel , COLLAZO, M., CABRERA, C

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación superior desafíos agendas de enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Proyecto de tesis de maestría que tiene como objetivo comprender cómo los desafíos para la ES para el siglo XXI definidos por la UNESCO?democracia, desigualdad y cambio climático?se expresan, reflejan o visualizan en la agenda de enseñanza de grado tanto desde la perspectiva institucional como estudiantil en la Universidad de la República (Udelar).

### **Programa de Educación Permanente de la Universidad de la República: Marco Institucional - reglamentario y prospectiva con foco en la intencionalidad institucional de vinculación con el medio (2025)**

Candidato: Fernando Harreguy

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel , CABRERA, C , Dalton Rodriguez

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Programa de Educación Permanente discursos institucionales de la Udelar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios Organizacionales: formatos

institucionales, su evolución y diferenciación

Este trabajo se propone describir y analizar el funcionamiento del Programa de Educación

Permanente (PEP) de la Universidad de la República, realizando una focalización en la

intencionalidad institucional de la vinculación con el medio, así como explorar posibles distancias

entre la intención y las acciones efectivas (?el deber ser, el ser y el querer parecer?), una posible ?

brecha de implementación?.

### **ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROYECTO ACADÉMICO DE LA CARRERA DE LIC. EN ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE URUGUAY: UN ESTUDIO BASADO EN EL SISTEMA ARCUSUR (2025)**

Candidato: Silvia Fernández

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel , Carolina Cabrera

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Acreditación de calidad de proyecto académico Sistema ARCUSUR procesos institucionales de autoevaluación planes de mejora de proyecto académico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Indicadores y estadísticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sistemas de información

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

El presente proyecto de investigación se realiza con la finalidad de conocer y promover un análisis de los procesos institucionales de autoevaluación y generar conocimiento que actúe como insumo para la elaboración de planes de mejora para el proyecto académico del año 2023 de la carrera de Lic. en Enfermería en una Universidad privada de Uruguay.

### **CONTRIBUCION DE LA ENSEÑANZA CLINICA ODONTOLÓGICA A LA FORMACIÓN EN EL PERFIL PREVENTIVO ASISTENCIAL: EL CASO DE LA OPERATORIA DENTAL (2025)**

Candidato: Adriana Núñez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel, Carolina Cabrera, COLLAZO, M., López Jordi MC

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: perfil preventivo asistencial Operatoria Dental formación clínica universitaria demandas sanitarias de la población

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

El proyecto de tesis aborda la relación entre la situación epidemiológica de salud bucal en Uruguay y la enseñanza en Odontología, con el propósito de analizar en qué medida la formación clínica universitaria responde a las demandas sanitarias de la población. El estudio se centra en tres subunidades clínicas de la Facultad de Odontología Universidad de la República: Técnica de Operatoria Dental, Operatoria dental 1 y 2.

### **Estudio sobre los significados y las valoraciones de los estudiantes acerca de las repercusiones de las Configuraciones Didácticas de los docentes universitarios en sus Trayectorias Académicas (2025)**

Candidato: Maria Gimena González Gravier

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel, SARNI MUÑIZ, Elisa, VIERA, P

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://www.cse.udelar.edu.uy/tesis-meu/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: configuraciones didácticas trayectorias académicas didáctica universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Configuraciones didácticas

Trabajo que tiene como propósito comprender la relación entre las Configuraciones Didácticas de los docentes universitarios y las Trayectorias Académicas Estudiantiles.

### **Prácticas de enseñanza en artes visuales. Posibilidades para la comprensión y acción acerca de los fenómenos sociales en la educación primaria (2024)**

Candidato: Mario Ferreyra Vaucher

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Prácticas de enseñanza Artes visuales Comprensión y acción social Educación primaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
Defensa de Proyecto de Tesis, Maestría en Enseñanza Universitaria

#### **Acercamiento a la Facultad de Enfermería a través de sus Estrategias de Enseñanza en el Entorno Virtual de Aprendizaje (2024)**

Candidato: Andrea Paola Ifrán  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel , Nancy Peré  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Didáctica práctica docente Estrategias de enseñanza Proceso de enseñanza y aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Defensa de Proyecto de Tesis de Maestría para conocer las estrategias de enseñanza que utilizaron los docentes de la Facultad de Enfermería del Cenur Litoral Norte Sede Salto en el Entorno Virtual de Aprendizaje durante los años 2020- 2021

#### **Articulaciones entre el currículo prescripto del Tecnólogo en Radioterapia de Uruguay y las prácticas profesionales realizadas por sus graduadas/os (2024)**

Candidato: Karina Ochandorena  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel , CABRERA, C  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: análisis curricular implementación de planes de estudios perfil profesional ámbito de inserción laboral Currículo prescripto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños curriculares  
Defensa de Proyecto de Tesis de Maestría que pretende estudiar en profundidad el perfil profesional, el ámbito de inserción laboral y los programas de las unidades curriculares vinculadas directamente al ejercicio profesional establecidos en el currículo prescripto, en relación con la percepción de los egresados de dicho plan de estudios.

#### **Participación Estudiantil en el Cogobierno de la Universidad de la República: aportes a la formación de grado (2024)**

Candidato: Virginia Villalba  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel , GABRIELA GONZALEZ VAILLANT  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: participación estudiantil en el cogobierno universitario formación de estudiantes en Instituciones de Educación Superior universidades públicas de América Latina ámbitos colegiados de conducción institucional y de participación en la elección de las autoridades universitarias Universidad de la República  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Defensa de Proyecto de Tesis de Maestría que se propone estudiar las posibles contribuciones de las experiencias de participación estudiantil en el cogobierno universitario a la formación de estudiantes en Instituciones de Educación Superior

**Rendimiento estudiantil en una disciplina básica de segundo año de la Carrera Dr. en Odontología de dos grupos de estudiantes diferenciados según su porcentaje de aprobación en evaluaciones múltiple opción de 1er año de la misma disciplina (2024)**

Candidato: Rosana Amaral Schiaffino

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel , RODRÍGUEZ, P.

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Rendimiento estudiantil nueva escala de calificaciones porcentaje de aprobación rendimiento en exámenes de Bioquímica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Defensa de Proyecto de Tesis de Maestría sobre el rendimiento en la disciplina Bioquímica de 2do año de la Carrera Dr. en Odontología de estudiantes que no alcanzaron el porcentaje mínimo de aprobación en evaluaciones tipo múltiple opción de la misma disciplina en 1er año

**El desempeño académico de los estudiantes de la Licenciatura en Estadística bajo los dos planes de estudio (2024)**

Candidato: Ana Inés Coimbra Marfetán

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel , da Silva N

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Plan de estudios efectos del cambio de plan desempeño académico de los estudiantes desvinculación estudiantil trayectorias curriculares Educación universitaria

Defensa de Proyecto de Tesis de Maestría que se propone explorar los efectos del cambio de plan en la Licenciatura en Estadística sobre el desempeño académico de los estudiantes

**Indagación de las prácticas en ciencias naturales en algunos maestros de educación primaria pública (2024)**

Candidato: Donaldo Conde

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel , ECHEVERRIARZA, M. P.

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Prácticas de enseñanza en ciencias naturales Educación primaria Enseñanza pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas pedagógicas y didácticas

Defensa de Proyecto de Tesis de Maestría que se propone generar conocimiento sobre las características de las prácticas de enseñanza en ciencias naturales de maestros de algunas escuelas públicas.

**En el camino. Concepciones de los docentes de Proyecto de Comunicación Visual sobre la enseñanza universitaria del diseño en la Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual de la Universidad de la República (2024)**

Candidato: Horacio Todeschini

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Errandonea, Gabriel , Natalia Correa, Natalia H. Correa  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Cómo se enseña y se aprende una disciplina Enseñanza del diseño Estrategias didácticas Formación pedagógico y didáctica Enseñanza universitaria del diseño  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y didáctica  
Defensa de Proyecto de Tesis de Maestría que se propone conocer las concepciones docentes de Proyecto de Comunicación Visual, de la LDCV\_FADU\_Udelar.

#### **Análisis de trayectorias académicas de egresados de Facultad de Veterinaria (2024)**

Candidato: Cecilia López  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel , J. Passarini  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: trayectorias académicas egresados universitarios políticas de apoyo al egreso desvinculación y rezago carrera de Veterinario Universidad de la República  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Defensa de Proyecto de Tesis de Maestría que analiza las trayectorias académicas de los egresados de los años 2020 y 2021 de Facultad de Veterinaria

#### **Prácticas de enseñanza en el aula clínica: percepciones de los docentes de la Licenciatura en Enfermería del CENUR Litoral Norte Salto (2024)**

Candidato: Lic. Enf. Analía Ignatov  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel , BORDOLI, E. , COLLAZO, M.  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa

#### **Representaciones sobre el ser médico que tienen los estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad de la República (Uruguay) (2023)**

Candidato: David Pereyra Curbelo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Representaciones estudiantiles Tránsito curricular Origen de clase y procedencia del estudiante Ideario del rol del médico Competencias esperadas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Defensa del Proyecto de Tesis de la Maestría en Enseñanza Universitaria

#### **Percepciones de estudiantes y docentes del curso universitario en línea ?Hematología e Inmunología? de la carrera de Doctor en Medicina, durante la pandemia COVID-19, Facultad de Medicina, Universidad de la República, Uruguay: un estudio de caso en profun (2022)**

Candidato: Teresa Freire  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Percepciones de estudiantes y docentes Enseñanza en línea Medicina Pandemia COVID-19 Estudio de caso  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
Defensa de Proyecto de Tesis de Maestría de la Maestría en Enseñanza Universitaria

**Los cambios en la identidad profesional de los formadores de Uruguay en el marco de las políticas educativas del Consejo de Formación en Educación (2015 - 2020) (2022)**

Candidato: Elisa Piani Decastelli  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Identidad profesional Formadores Políticas educativas Formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión educativa  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación  
Defensa de Proyecto de Tesis de la Maestría en Enseñanza Universitaria

**Percepción de los egresados sobre las variables que incidieron favorablemente en la finalización de su carrera de Licenciatura en Enfermería en el tiempo definido en el Plan de Estudios 93 (2022)**

Candidato: Sheila Ferraz  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Percepción de los egresados Finalización de carrera Enfermería  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Defensa del Proyecto de Trabajo de tesis para optar al título de Magister en Educación Universitaria

**Relaciones entre las configuraciones didácticas de los docentes universitarios y las trayectorias académicas: un estudio desde los significados y las valoraciones de los estudiantes (2022)**

Candidato: María Gimena González Gravier  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Configuraciones didácticas Docentes universitarios Trayectorias académicas Estudiantes universitarios Educación superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Defensa de Proyecto de Tesis de la Maestría en Enseñanza Universitaria

**Trayectorias académicas en Facultad de Veterinaria de estudiantes provenientes de institutos del Consejo de Educación Técnico Profesional (2020)**

Candidato: Alejandro Varesi  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Trayectorias académicas Veterinaria Educación universitaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Defensa de Proyecto de Tesis de la Maestría en Enseñanza Universitaria

**Egresados de Facultad de Enfermería: terminalidad y trayectorias académicas (2020)**

Candidato: Perdomo, Ana Laura  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
Errandonea, Gabriel  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación universitaria Egreso Trayectorias académicas Enfermería  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación Social  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Profesiones y Educación  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trayectorias estudiantiles  
Defensa de Proyecto de tesis del Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria

**LA PRAXIS ARTISTICA POPULAR EN LA FORMACION MUSICAL DE MAESTROS (2020)**

Candidato: Bruno Lasa  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Errandonea, Gabriel, CROATTO, LEONARDO , Mauricio Olivera  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**De la temporalidad a la vivienda permanente. Una herramienta para aprehender un Programa de Reintegración de personas desplazadas a un lugar permanente de vida (2007)**

Candidato: Laura Bozzo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
RESPONSABLE DEL PROYECTO , RESPONSABLE DEL PROYECTO , Errandonea Lennon, G.  
Costruzione e Gestione dei Progetti nel Sociale / Sector Extranjero/Internacional/Otros /  
Institución Extranjera / LUMSA Università di Roma / Italia  
Sitio Web: <http://www.lumsa.it/Lumsa/Portals/images/default/Master07-08/GestioneProgettiSociale07-08.pdf>  
País: Italia  
Idioma: Italiano

**Identidad femenina en el espacio publico uruguayo. Construcción de género a través de la violencia simbólica (2007)**

Candidato: Natalia Genta  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
RESPONSABLE DEL PROYECTO , RESPONSABLE DEL PROYECTO , Errandonea Lennon, G.

Costruzione e Gestione dei Progetti nel Sociale / Sector Extranjero/Internacional/Otros /  
Institución Extranjera / LUMSA Università di Roma / Italia

Sitio Web: <http://www.lumsa.it/Lumsa/Portals/images/default/Master07-08/GestioneProgettiSociale07-08.pdf>

País: Italia

Idioma: Italiano

Palabras Clave: Proyección

#### **Internados Rurales (2007)**

Candidato: Paula Florit

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Errandonea Lennon, G.

Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /  
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **Inclusión Social: Misceláneas en el Mercado Laboral. El caso Projóven - Uruguay (2007)**

Candidato: César Augusto Ricardo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Errandonea Lennon, G.

Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /  
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **Metodología cualitativa: Análisis y Reflexiones para la conformación de una técnica de intervención sociológica (2007)**

Candidato: Emiliano Rojido

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Errandonea Lennon, G.

Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /  
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **Intercambiando las transformaciones del trueque en el Uruguay (2006)**

Candidato: Valentina Cancela

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Errandonea Lennon, G.

Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /  
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **Punta Carretas Shopping Center: transformación del espacio social urbano (2003)**

Candidato: Ma Teresa Lamaison

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

RESPONSABLE DEL PROYECTO , Errandonea Lennon, G.

Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /  
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

**2002 a 2007** - Como Asistente Académico de la Dirección del Departamento de Sociología de la Facultad de ciencias Sociales de la Udelar (actuación para 3 Directores: Profes. Enrique Mazzei, Diego Piñeiro y Francisco Pucci ) tuvimos la oportunidad de actuar como Coordinador de Carrera de la Licenciatura en Sociología y miembro titular de las Comisión de Programación Financiera y de Enseñanza de la FCS, de la Comisión Extraordinaria de Estudio del Vector Metodológico del Nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Sociología y coordinar y co-organizar las cuatro primeras Jornadas Internas de Investigadores del Departamento de Sociología: ?Las Brujas I, II, III y IV? (2002 a 2005). Además de integrar, por la Facultad de Ciencias sociales, el Grupo de Trabajo para la creación de una Unidad de Sociología en el Departamento de

Medicina Familiar y Comunitaria de la Facultad de Medicina.

**2008 a 2015** - Hemos formado e institucionalizado una unidad de relevamiento, procesamiento y comunicación de indicadores y estadísticas educativas oficiales, del más alto nivel, rigor y reconocimiento técnico, tanto a nivel nacional como regional e internacional, posicionando al Uruguay, como país asesor en la elaboración de sistemas de información, indicadores y estadísticas educativas en la OEI, adoptando responsabilidades de relevamiento procesamiento y publicación de indicadores educativos en el seno del Mercosur Educativo y constituyendo un nodo con participación activa de los sistemas de información educativa de UNESCO. En el proceso hemos formado recursos humanos de alta capacidad técnica, contribuyendo a la institucionalizar lo logrado.

**2014 al presente** - A partir del 15.09.2014 nos fue encomendada por el entonces Pro Rector de Enseñanza Dr. Luis Calegari, la misión de crear y coordinar una unidad capaz de dar apoyo a líneas de política educativa de la CSE y a las líneas de convocatorias a proyectos concursables, contribuir a la articulación interinstitucional y a la elaboración de instrumentos de medición y comunicación, realizando investigación educativa, cooperando y asesorando en materia de diseño y estrategias metodológicas de investigación y produciendo evidencias sobre los procesos y los resultados de la enseñanza universitaria en todo el territorio nacional, con el mayor grado de objetividad y desagregación a su alcance, con el sentido de promover el desarrollo de la enseñanza en sus diferentes niveles y modalidades: hoy la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn) del Pro Rectorado de Enseñanza (CSE) de la Udelar.

**2015 al presente** - Coordinación de la USIEn (CSEEP-Udelar) cooperando, asesorando y articulando iniciativas de implementación, monitoreo y evaluación de programas de política universitaria en enseñanza de grado con los diferentes servicios universitarios.

**2018 al presente** - Integración de la Comisión Académica para la Implementación de la Escala de calificaciones de la Udelar (Res. N°5 CDC 25.09.18).

**2020** - Tuvimos el honor de integrar, como especialistas en el área social, el grupo convocado por el Dr. Tabaré Vázquez, el Dr. Ricardo Ehrlich y el Dr. Miguel Fernández Galeano, para la elaboración de un documento de Propuestas para un Plan Estratégico Nacional en respuesta al impacto de la Pandemia de COVID-19, coordinado el Grupo de Trabajo del Área social integrado por el Dr. Marcos Supervielle y el Lic. J. P. Labat.

## Información adicional

Doctor en Sociología, Diplomado en Investigación Social Aplicada y Licenciado en Sociología por la FCS (Udelar). Experto Universitario de Indicadores y Estadísticas Educativas por la UNED (España) con una Maestría en Sociología de la FCS de la Udelar (Tesis sobre Colectivos Profesionales). Presidente de la Comisión Administradora del Fondo de Solidaridad por designación directa, a instancias del Ministro de Educación y Cultura, del Presidente de la República, a partir de abril de 2025 (Asunto 026-025 2025-11-0001-0791).

Profesor Agregado Gr. 4 (Docente de grado y postgrado - Udelar). Coordinador de la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn) y responsable del diseño e implementación de un sistema de información sobre la enseñanza universitaria en la CSEEP.

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria de la CSEEP, el Área Social y Artística de Udelar y del Consejo de Formación en Educación de ANEP. Encargado del Taller de elaboración de Indicadores de enseñanza Udelar con fuentes administrativas (ediciones 2019 y 2020), del Taller de Elaboración y Análisis de Indicadores de Trayectorias Educativas y de la Cátedra de Metodología de la Investigación, en la citada maestría. Encargado del curso de Construcción de Indicadores de Enseñanza de la Licenciatura en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Profesor invitado del Taller de Tesis del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Profesor invitado para el dictado del Taller Construcción de Indicadores Sociales, del Doctorado en Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona (edición 2023-2024) y del Curso Modelos Institucionais do Ensino Superior na América Latina, del Instituto de Filosofía e Ciências Sociais, de la Universidade Federal do Rio de Janeiro, PPGSA (edición 2024).

Como investigador, integra el staff de Investigadores Latinoamericanos, del Centro Latino-Americano de Investigación en Educación Superior (CeLapes).

Miembro del Grupo de Expertos en Indicadores de Educación Superior de la Red IndicES, del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (CTS-OEI), coordinado por la OEI y por el Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC/UNESCO).

Miembro del Grupo de Investigación en Estructura, Movilidad y Capital Social, y Desigualdades Educativas (GEMCED), inscripto en la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC/Udelar) e investigador, por la Udelar, de la Red International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities (INCASI; UAB-España).

Integrante de la Comisión Organizadora y del Comité Científico de las Jornadas Interdisciplinarias sobre Investigación de Trayectorias en la Educación Superior (edición 2021), del Seminario Internacional de Intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y del Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior (ediciones 2015, 2016 y 2018).

Miembro del Grupo Técnico de Implementación de la Nueva Escala de Calificaciones de la Udelar (Resol. 4 de la CSE del 26/3/19).

Fue Encargado de la Cátedra de Análisis de Cluster, de la Maestría en Sociología y de la Maestría en Sociología y Métodos Avanzados de Investigación, Encargado de la Cátedra de Regresión Lineal Múltiple de la Maestría en Sociología y de la Maestría en Políticas Públicas, de la Facultad de Ciencias Sociales (DS-FCS) entre 2015 y 2019.

Director de la División de Investigación y Estadísticas de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura, miembro del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) de la OEI, del Grupo de Trabajo de Indicadores (GT Indicadores) y del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación (CG SIC) del Sector Educativo del Mercosur (SEM) entre 2008 y 2015.

Y docente del Área de Metodología de la Investigación Científica e Investigador de Planta del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar) entre 1998 y 2014.

## Indicadores de producción

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>127</b>
Líneas de investigación	39
Proyectos Investigación Desarrollo	2
Docencia	21
Extensión	3
Gestión Académica	43
Dirección Administración	1
Servicio Técnico Especializado	9
Pasantía	1
Actividad Honoraria	7
Otra Actividad Técnica	1
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>123</b>
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	15
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	39
Libros y Capítulos	36
Libro publicado	25
Capítulos de libro publicado	11
Documentos de trabajo	31
Completo	31
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>67</b>
Trabajos técnicos	45
Otros tipos	22

<b>EVALUACIONES</b>	<b>34</b>
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	8
Evaluación de publicaciones	4
Evaluación de convocatorias concursables	4
Jurado de tesis	17
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>16</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	<b>10</b>
Tesis de maestría	7
Tesis/Monografía de grado	2
Otras tutorías/orientaciones	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	<b>6</b>
Tesis de maestría	5
Tesis de doctorado	1