



**PABLO EDUARDO
MARTINIS LÓPEZ**

Doctor

pablomartinis@gmail.com

Maturana 953 esq. Bulevar
Artigas. Montevideo.
099460913

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (02) 4081230

Correo electrónico/Sitio Web: pablomartinis@gmail.com www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Doctorado (2002 - 2010)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título de la disertación/tesis: La formulación de las políticas educativas focalizadas a la atención de situaciones de pobreza en la enseñanza primaria en el Uruguay y su relación con el discurso de la seguridad ciudadana (1995 y 2002).

Tutor/es: Dra. Inés Dussel

Obtención del título: 2010

Institución financiadora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

MAESTRÍA

Programa de Maestría en Educación (1993 - 1995)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título de la disertación/tesis: LOS PROCESOS DE CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD DOCENTE EN EL CASO DE MAESTROS DE ESCUELA PUBLICA DE LA CIUDAD DE MONTEVIDEO QUE TRABAJAN CON SECTORES SOCIALMENTE EXCLUIDOS

Tutor/es: Luis Rigal

Obtención del título: 1996

Institución financiadora: Deutscher Akademischer Austauschdienst , Alemania

Palabras Clave: Identidad docente Políticas educativas Exclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación (1988 - 1991)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: No corresponde

Tutor/es: No corresponde

Obtención del título: 1992

Áreas de conocimiento:

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Neoliberalismo y exclusión, aporte de la Educación Popular a la construcción de una democracia radical (1996)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Multiversidad Franciscana de América Latina, Uruguay

Sociología de las reformas educativas (1995)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Principales corrientes teóricas y resultados empíricos de la investigación sobre Juventud en Europa y América Latina (1993)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sobre responsabilidad penal juvenil

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1997 - a la fecha)

Profesor Agregado ,40 horas semanales / Dedicación total

Desde el 1 de enero de 2005 me encuentro Encargado de la Dirección del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad por resolución del Consejo de la FHCE. Continúa en el ejercicio de dicha responsabilidad en el presente.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas (03/2012 - a la fecha)

Este grupo da continuidad a las líneas de trabajo desarrolladas en años anteriores por las líneas Programa de investigación e intervención en educación y pobreza y Pedagogía Social y Escuela y Alternativas pedagógicas y escuela en Uruguay y América Latina. En su formulación actual el interés del grupo se ubica fundamentalmente en el análisis de discursos pedagógicos que alteran de algún modo los sentidos educativos asentados en la modernidad. Para ello se recurre a la categoría alternativas pedagógicas elaborada en el marco del proyecto APPEAL coordinado por Adriana Puiggrós en la década de 1990. Interesa al grupo realizar una tarea de resignificación y actualización de esta categoría en el marco de debates educativos que se vienen procesando en América Latina. Partiendo de una preocupación centrada en el desarrollo de teoría pedagógica el grupo reconoce afectaciones teóricas provenientes de la perspectiva del Análisis Político del Discurso (Laclau y Mouffe) y de la noción de gubernamentalidad foucaultiana. Para el desarrollo de las tareas que se propone, el grupo se organiza en cinco proyectos: - Memorias Pedagógicas: aborda para su reconstrucción y análisis experiencias que constituyeron alternativas en el marco de la pedagogía uruguaya. - Análisis de las políticas de inclusión educativa desarrolladas en Uruguay en el período 2005-2015: toma como objeto de estudio específico políticas educativas y prácticas vinculadas a las mismas en el período señalado. - Sistematización y análisis de experiencias educativas en el barrio Casavalle de la ciudad de Montevideo: desde actividades de extensión concebidas como ámbitos de desarrollo integral de las funciones universitarias se trabaja con colectivos docentes en la sistematización y el análisis de experiencias educativas en desarrollo en escuelas públicas. - Prácticas pedagógicas alternativas. Estudio de caso en una escuela del Departamento de Canelones (Uruguay): se centra en un trabajo de análisis pedagógico de una experiencia de alteración del formato escolar en una escuela pública. En el Grupo se encuentran inscriptas tesis de Maestría y proyectos de iniciación a la investigación a cargo de egresados y estudiantes de la Universidad de la República. En diciembre de 2016, se registran en el Grupo cuatro tesis de Maestría en desarrollo y dos estudiantes que ha de desarrollar en el 2017 un Proyecto en el marco del Programa PAIE de la CSIC.

Mixta

20 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Coordinador o Responsable

Equipo: CF, FALKIN, CAMILA, MORALES, MARCELO, RODRÍGUEZ BISIO, GABRIELA, SÁNCHEZ, CECILIA, VALDEZ, SEBASTIÁN, MEEROVICH, MATÍAS, PÁEZ, SILVINA, ARIAS, SANTIAGO

Palabras clave: Educación Políticas educativas Prácticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Pedagogía social y escuela. (03/2010 - 03/2012)

El área de trabajo del Programa se delimita por el abordaje desde el entramado teórico de la pedagogía social de diversos ámbitos del campo problemático de la educación. Se indaga particularmente sobre dos ámbitos: a) el de la escuela (definida en sentido amplio) y, b) sus vinculaciones con prácticas educativas extraescolares. El posicionamiento del Programa desde la conceptualización de Pedagogía Social, da cuenta de la búsqueda de delimitación de un campo teórico específico ubicado dentro del más amplio de las teorías de la educación. Esta opción en particular pretende llamar la atención acerca de la amplitud de los fenómenos educativos, no reductibles a lo que tradicionalmente ha sido denominado como educación formal o sistema educativo formal. Particularmente, interesa al Programa pensar lo educativo en espacios de lo social marcados por el desarrollo de procesos de desigualdad en la distribución tanto de bienes materiales como simbólicos. Se adhiere a la noción de Pedagogía Social planteada por Violeta Nuñez en los siguientes términos: () disciplina que tiene por objeto (formal y abstracto) la educación social, a efectos de: ☐ estudiar los modelos vigentes; ☐ someter los modelos a crítica (tanto a partir del análisis de sus supuestos; como de las finalidades que dicen perseguir; como de los efectos que producen según sus articulaciones técnicas y políticas); ☐ elaborar y proponer nuevos modelos de educación social, así como nuevas articulaciones políticas y técnicas de los mismos; ☐ anticipar sus efectos en términos de realidad social (Nuñez, 1997: 1). El programa se plantea como objetivos generales en su primera fase desarrollo: 1. Impulsar el desarrollo teórico del campo pedagógico, con énfasis en la pedagogía social. 2. Contribuir a la sistematización de prácticas educativas que puedan contener elementos alternativos en relación al discurso pedagógico moderno. 3. Indagar en relación a formas de articulación posibles entre espacios educativos escolares y extraescolares. 4. Analizar desde la pedagogía social la trama conceptual que sostiene las relaciones entre educación y trabajo. El Programa se encuentra inscripto dentro del Grupo de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la integración (NEPI) de la Asociación de Universidad Grupo de Montevideo (AUGM). Desde el año 2012, el Programa incorpora dos nuevas áreas de trabajo: a) análisis y propuesta de nuevos formatos escolares en la educación formal. b) abordajes educativos en el marco de los procesos de responsabilización adolescente ante infracciones a ley penal.

15 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación) , Coordinador o Responsable

Equipo: RP , AS , CB , CF , MP , GLM , BL , MG , AM , FA

Palabras clave: Escuela Educación extraescolar Pedagogía social Formatos escolares

Responsabilidad penal adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Programa de investigación e intervención en educación y pobreza. (10/1999 - 03/2010)

El Programa se inscribe en el departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (IE FHCE) y forma parte del Grupo de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la integración de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo (AUGM). Ubica a la pedagogía como la disciplina central desde la cual aborda procesos de producción de conocimiento en educación. Entiende la educación como una práctica social en el marco de la cual se desarrollan procesos de transmisión de la cultura, la cual supone el establecimiento de una relación entre sujetos que aspiran a realizar dicha trasmisión y sujeto que están en condiciones de recibirla. Ello no niega los aportes que a la comprensión de los problemas educativos realizan las disciplinas que son ubicadas dentro de la denominación de ciencias de la educación y de las ciencias sociales. Parte de una postura conceptual que reconociendo la existencia de condicionamientos insertos en las características de una particular formación social, rechaza la existencia de determinaciones absolutas. No compare la ilusión de una educación absolutamente armónica e integrada en determinado orden social y que construye los sujetos y el futuro a partir de moldes perfectamente concebidos desde el presente. Específicamente, el Programa se ubica en la intersección entre procesos educativos y situaciones de pobreza. Opta por una lectura de estos procesos desde la noción de gobierno de la pobreza, concibiendo a las instituciones educativas como espacios en los cuales opera un cruce de tecnologías vinculadas al aparato de gobierno del Estado y tecnologías vinculadas a la pastoral cristiana (Hunter, 1998). Entiende que la discusión acerca del lugar de la educación en el Uruguay actual no debiera centrarse en un planteo de recuperación del carácter tradicionalmente integrador y democratizador de la escuela uruguaya. Por lo contrario, debiera suponer una entrada en la disputa por dotar de sentidos inclusivos a lo educativo, reconociendo este proceso como una construcción de carácter histórico - social y no como el regreso a un supuesto pasado ideal. Este proceso de construcción supone en primer lugar visualizar el campo educativo como un espacio específico de lo social, con un cometido particular y no subsumible en el conjunto de las políticas sociales. La particularidad de lo educativo tiene que ver con los procesos de distribución de los bienes culturales generados social e históricamente: integrar socialmente a través del acceso a los bienes simbólicos necesarios para participar en la sociedad. Objetivos del Programa i. Aportar al desarrollo conceptual de la Pedagogía como disciplina que teoriza acerca de los problemas educativos. ii. Profundizar en el conocimiento del lugar que la educación institucionalizada ocupa, en el marco de las políticas educativas vigentes en nuestro país en los últimos veinte años, en los procesos de gobierno de la pobreza. iii. Detectar y analizar discursos pedagógicos y prácticas educativas en relación a los cuales puedan constituirse sujetos pedagógicos de carácter democrático y que tiendan al desarrollo de procesos de inclusión social. iv. Apoyar el desarrollo y la reflexión acerca de experiencias educativas que tengan un sustrato democratizador y socialmente inclusivo. Es sede, desde 2004, de Proyectos financiados por CSIC - UDELAR.

25 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación - Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad , Coordinador o Responsable

Equipo: 4081230 , 4081230 , 4082130 , 4081230 , 4081230 , 4081230 , 4081230 , MARRERO, JIMENA, NUÑEZ, CLARA, RODRÍGUEZ, GABIELA, CODESIDO, SANTIAGO

Palabras clave: Educación, políticas educativas, pobreza.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión. (03/2016 - a la fecha)

La universalización de la educación media (EM) en Uruguay es una estrategia significativa de las políticas de inclusión (no solo educativas) que se vienen llevando a cabo en el país desde hace unos años. Sin embargo, tal movimiento instituyente produjo algunos efectos no pensados, que forman parte de la vida cotidiana de las instituciones educativas siendo al mismo tiempo la forma en la que se tramitan las tensiones-contradicciones del sistema. El proyecto se propone indagar sobre esta problemática, poniendo el acento particularmente en la detección de casos de instituciones que consiguen tramitar estas tensiones en forma inclusiva, a los efectos de dar cuenta de las estrategias desarrolladas y de sus aportes para una consideración de la problemática en términos sistémicos. Objetivo general. Promover debates informados con respecto a las dificultades que se presentan en

los procesos de universalización del egreso en la enseñanza media básica desde el punto de vista del trabajo cotidiano con los adolescentes en las instituciones educativas. Objetivos específicos. 1. Favorecer la comprensión de prácticas de intervención sobre los adolescentes que ofician como obstáculos en los procesos de universalización del derecho a la educación. 2. Colaborar en la conceptualización y difusión de otras prácticas educativo-sociales que recuperan la posibilidad de concebir al adolescente como sujeto protagónico en actividades cotidianas de las instituciones educativas. 3. Sensibilizar a los actores del sistema educativo con capacidad de decisión y orientación de políticas y prácticas educativas acerca de la necesidad de reformular las formas actualmente vigentes de trabajo pedagógico, social y psicológico con los adolescentes en las instituciones educativas. 4. Establecer dos niveles de difusión de los hallazgos logrados durante el proceso de trabajo del proyecto: a) entre los actores del sistema educativo y otros profesionales involucrados en el trabajo con adolescentes (publicación de un libro); b) entre la sociedad en el nivel más amplio posible (preparación de un breve video a ser difundido en medios de comunicación y actividades públicas).

7 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VISCARDI, NILIA (Responsable) , MÍGUEZ, MARÍA NOEL (Responsable) , CRISTÓFORO, ADRIANA (Responsable) , FALKIN, CAMILA

Palabras clave: Educación Enseñanza Media Igualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Relaciones entre educación y pobreza en las políticas educativas y socioeducativas de la era progresista en Uruguay (2005 - 2016) (03/2016 - a la fecha)

El proyecto de investigación se propone realizar un estudio desde una perspectiva de análisis de discurso (Laclau, 2004; Buenfil, 1994) de las formas a través de las cuales se conceptualizan las nociones de educación y pobreza en las políticas educativas y socioeducativas de la era progresista en Uruguay. A su vez, interesa indagar acerca de como se vinculan ambas conceptualizaciones y cuales son las caracterizaciones en torno al sujeto de la educación que se constituyen en ese marco. Si bien son numerosos los estudios realizados en nuestro país en torno a las características de las políticas educativas en el período señalado, así como sus evaluaciones, nuestra investigación pretende aportar a la comprensión de estas políticas desde una perspectiva poco trabajada en el Uruguay: el análisis de las construcciones de sentido desde las cuales producen los significantes que las sostienen conceptualmente. Además de dar cuenta de las construcciones discursivas producidas en la era progresista, el estudio se propone analizar comparativamente estas construcciones con las producidas en la política educativa sucedida en el marco de la denominada reforma educativa (1995-2000), a los efectos de colaborar a señalar continuidades y rupturas entre ambas perspectivas. Para ello se cuenta con los resultados de dos investigaciones realizadas anteriormente en el marco de proyectos I+D de CSIC por el equipo responsable. Una de ellas indagó en torno a las características de las construcciones discursivas en el marco de la educación formal y la otra en la educación extraescolar. Se trabajará en tres niveles a los efectos de organizar el trabajo de indagación. Análisis de políticas, programas y proyectos en: a) educación primaria; b) educación media básica; y, c) educación extraescolar. En cada nivel interesará analizar documentos vinculados a: los lineamientos políticos que son definidos al inicio de cada período de gobierno; los programas y políticas que se conciben e impulsan; diversas producciones que realizan los diferentes niveles de gestión así como ámbitos técnicos y sindicales y que se vinculen con la temática objeto de estudio. También nos interesará acercarnos a través de la realización de entrevistas a las perspectivas que formulan actores destacados a nivel tanto de la concepción, como de la ejecución y la evaluación de las políticas. Se aspira a que los productos del trabajo de investigación puedan ser un aporte al ámbito académico; a) a través del desarrollo de un enfoque sobre la problemática educativa escasamente trabajado en nuestro país, y b) aporte a una mejor comprensión de las lógicas que operan en las construcciones discursivas presente en la educación. También se espera aportar a los actores sociales y políticos que intervienen en lo educativo a partir de lograr explicitar las diversas perspectivas significantes desde las que se vinculan educación y pobreza en las formulaciones desde las que se producen las políticas educativas. El proyecto no obtuvo financiamiento en el llamado I+D de CSIC en 2016, pero de todos modos está siendo ejecutado en el marco del Grupo de estudios en Políticas y Prácticas Educativas que coordina Pablo Martinis.

10 horas semanales

Instituto de Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: CF , MP , FALKIN, CAMILA , MORALES, MARCELO , SÁNCHEZ, CECILIA , MOYÁ, GUILLERMO , LÓPEZ, CRISTIAN , BALMELLI, JULIO

Palabras clave: Educación Políticas educativas Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Casa Educativa. Hacia una construcción plural del centro educativo. (12/2016 - a la fecha)

La promoción de la convivencia supone que la escuela pueda orientar los conflictos vividos en todo vínculo con el otro, con el objetivo de impedir la reproducción de vulnerabilidades, violencias y discriminaciones imperantes en la sociedad. El proyecto, que busca consolidar un proyecto de centrado en la convivencia en el liceo 33 de Montevideo, dejando capacidades instaladas para enfrentar las demandas contextualizadas del centro educativo, busca con ello potenciar el vínculo entre los integrantes de la comunidad educativa, resignificando el sentido que le adscriben a la institución y profundizando los aspectos motivacionales, así como generar dinámicas eficientes de trabajo para la resolución de problemas pedagógicos y didácticos específicos de la institución. Del trabajo en convivencia se espera que, identificando los núcleos conflictivos de interacción, delimite políticamente aquellas prácticas que reproducen discriminación y desigualdad, incida en ellas y potencie la vivencia de un espacio democrático en el centro por parte de los adolescentes. La importancia de indagar en el tema propuesto radica en que, pensados como problemas de convivencia o de violencia social, los problemas de violencia escolar dan cuenta de fenómenos claves de la dinámica contemporánea de la exclusión educativa. Comprenderlos supone explicar cómo se construye el proceso de exclusión escolar, de qué modo la institución participa del mismo y qué tipo de cultura política se va consolidando en la Enseñanza Media de cara a los nuevos desafíos que el mandato de universalización trae consigo. La estrategia de investigación se propone la generación de nueva información a partir de fuentes primarias para generar un diagnóstico en torno a las problemáticas vinculadas a la convivencia, el conflicto y la exclusión escolar. En este marco, se pretende realizar entrevistas con miembros de la comunidad educativa así como observaciones de actividades desarrolladas en la institución, tales como las reuniones de coordinación, talleres con alumnos o familias, y otros espacios de interacción entre los actores que resulten relevantes en el curso de la investigación. Las entrevistas buscarán relevar información referida a: visiones relativas a la convivencia en el espacio educativo, formas de tramitación de los conflictos y modalidades de participación y dificultades en la implementación de los diversos mecanismos de participación. Asimismo, en tanto se trata de un diseño de investigación-acción, orientado a la resolución de situaciones cotidianas así como al mejoramiento de prácticas, se pretende que, partiendo de la identificación de los problemas mencionados, se generen acciones para intervenir sobre ellos. La clave del proyecto radica en la participación en reuniones semanales con los docentes en el espacio de coordinación. Se busca además apoyar la generación de instrumentos que permitan trabajar en torno a la convivencia y el conflicto escolar de manera consensuada entre adolescentes y alumnos, apuntando a la construcción democrática de un acuerdo de convivencia del centro educativo. Junto con ello, se propone la realización sistemática de actividades lúdico- recreativas con apoyo de las instituciones participantes así como el trabajo a partir de nuevas estrategias dentro del aula. El proyecto tiene un fuerte énfasis en el afianzamiento de los lazos con las instituciones comunitarias. Con estas acciones se espera incrementar el interés de los estudiantes y promover su permanencia en el centro educativo.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VISCARDI, NILIA (Responsable) , BARBERO, MARCIA , RIVERO, LEONEL

Palabras clave: Enseñanza media Convivencia Centro educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil. (03/2012 - 03/2013)

Se trata de un Proyecto co-gestionado entre las Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades y

Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de la República. Fue financiado por el "Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general" (Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR). El Proyecto se orientó en función del siguiente objetivo general: Promover debates informados en relación a la noción de responsabilidad adolescente y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil, desde una perspectiva interdisciplinaria buscando recuperar diferentes posturas teóricas y perspectivas de los actores involucrados. Para el logro del propósito del Proyecto, se diseñaron los siguientes Objetivos específicos: 1. Registrar el nivel de desarrollo de la producción científica acerca del tema de la responsabilidad en la infracción adolescente en el Uruguay contemporáneo. 2. Poner en el debate los ámbitos de actuación y zonas de influencia de los discursos sociales acerca de la adolescencia en infracción en Uruguay en diálogo con los actores locales organizados en dos zonas previamente delimitadas de la ciudad de Montevideo. 3. Reconstruir, a partir de los hallazgos, un mapa de problemas y desafíos, que en función de su significación socio-política, pueda ser incorporado a la agenda de investigación en el área de la infracción adolescente en Uruguay. 4. Establecer dos niveles de difusión (I) entre actores locales organizados mediante experiencias universitarias de extensión (APEX) y el Programa Integral Metropolitano (PIM), (II) en el público en general mediante una publicación de difusión masiva de los productos del proyecto. Luego de concluido el Proyecto y efectuada la evaluación de desempeño correspondiente, se entiende que se cumplió con los objetivos previstos. Como resultado del trabajo de investigación desarrollado se publicó el libro "Los sentidos del castigo. El debate uruguayo sobre la responsabilidad en la infracción adolescente", coordinado por los responsables de la investigación y publicado por Ed. Trilce con financiación de la Comisión Sectorial de Investigación de la UdelaR. También se han presentado ponencias en congresos (locales y regionales) y se está organizando un seminario académico para discutir los resultados de la investigación con investigadores locales (fijado para el 4 de diciembre de 2013). También se han presentado resultados de la investigación en numerosos medios de comunicación (prensa, radio y televisión).

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CGL (Responsable) , SLC (Responsable) , LLG (Responsable) , DF , CF , AP

Palabras clave: Responsabilidad penal adolescente Justicia juvenil Infracción adolescente Educación.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Abordajes interdisciplinarios de la infracción adolescente

El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 2007). Continuidades y rupturas en las relaciones entre educación y pobreza. (04/2009 - 04/2011)

El proyecto se propone indagar acerca del lugar que la educación extraescolar ocupó en los procesos de "gobierno de la pobreza" en el período 1985 - 2007.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: 4081230 (Responsable) , MARTINIS, PABLO (Responsable) , BLEZIO, CECILIA , FIGUEROA, NATALIA, CLARA NUÑEZ , MARRERO, JIMENA , RODRÍGUEZ, GABRIELA , CODESIDO, SANTIAGO , GREEN, ANA , DA SILVA, SILVIA , SOSA, MARÍA JOSÉ

Palabras clave: Educación extraescolar, gobierno de la pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

"Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 2004) Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional". (03/2005 - 03/2007)

El Proyecto indagó acerca de los impactos que la crisis del año 2002 generó en el marco de las

políticas educativas dirigidas a las poblaciones que viven en situación de pobreza. Se apreció que la crisis generó el agotamiento de un modelo de "gobierno de la pobreza" a través de la educación y del conjunto de las políticas sociales. Se realizó un extenso trabajo de campo que implicó análisis documental y de entrevistas realizadas a diversos actores de la educación en el período seleccionado.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Economía y Sociología de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: 4081230 , ROMANO, ANTONIO , PASCUAL, SOLEDAD , VARÓN, XIMENA , GARCÍA, JOSÉ MIGUEL , MARTINIS, PABLO (Responsable)

Palabras clave: Educación, gobierno de la pobreza, crisis.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

"Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay" (03/2001 - 03/2002)

El proyecto aborda la valoración que del proceso de reforma educativa desarrollado en Uruguay entre los años 1995 y 2000, posee un conjunto de maestros de escuelas públicas de la ciudad de Montevideo que desarrollan su actividad en contextos de pobreza.

20 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Economía y Sociología de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Beca

Equipo: MARTINIS, PABLO (Responsable)

Palabras clave: Reforma educativa, maestros, pobreza.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Integrante Comisión Directiva por la Universidad de la República (09/2009 - a la fecha)

Consejo Nacional de Educación No Formal (creado por Ley 18437), Comisión Directiva
4 horas semanales

(07/2014 - 07/2016)

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad
6 horas semanales

(07/2014 - 07/2016)

Instituto de Educación
6 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Perspectivas pedagógicas contemporáneas, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación (07/2016 - 08/2016)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Perspectivas actuales en torno a las relaciones entre educación, políticas y sociedad., 10 horas,
Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (04/1997 - 07/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Metodología de la investigación educativa, 6 horas, Teórico-Práctico
Seminario de Investigación, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación
en educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2016 - 07/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario I, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2015 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Educación, Política y Sociedad IV, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación (03/2015 - 07/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a los estudios en Educación, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Maestría en derechos de infancia y políticas públicas (08/2014 - 08/2014)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Educación y derechos humanos, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Educación Permanente - UPEP (05/2013 - 05/2013)

Especialización
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Educación, desigualdad social y política: experiencias y debates sobre la escuela pública, la
educación popular y la pedagogía social, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social.
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación popular.

Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR (04/2013 - 04/2013)

Maestría

Responsable
Asignaturas:
Repensar la forma escolar moderna: tiempos, espacios y sujetos., 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Educación Permanente - UPEP (11/2012 - 12/2012)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Escuela, educación extraescolar y pobreza en Uruguay (1985 - 2010)., 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa.

Especialización en Pedagogía de la Formación. Universidad Nacional de La Plata. Argentina. (09/2012 - 09/2012)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Docencia, experiencia y narración: los problemas de la transmisión., 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Especialización en "Nuevas infancias y adolescencias". Universidad Nacional de La Plata. Argentina (08/2012 - 08/2012)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Docencia, experiencia y narración: los problemas de la transmisión., 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) (11/2011 - 11/2011)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Educación, gobierno de la pobreza y seguridad social., 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR (12/2010 - 12/2010)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Pedagogía, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Educación Permanente - UPEP (11/2010 - 11/2010)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
La educación entre la reproducción y el cambio. Claves para pensar las alternativas pedagógicas., 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR (06/2010 - 07/2010)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Teorías pedagógicas., 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Maestría en Enseñanza Universitaria (05/2010 - 06/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Teorías Pedagógicas, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Enseñanza universitaria

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (04/2009 - 05/2009)

Especialización

Asignaturas:

Educación Popular, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Maestría en Enseñanza Universitaria (11/2007 - 11/2007)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Teorías Pedagógicas, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (10/2006 - 11/2006)

Especialización

Asignaturas:

Educación, seguridad ciudadana y gobierno de la pobreza. Abordaje del caso uruguayo entre 1995 y 2004., 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

EXTENSIÓN

Apoyo a elaboración de modelo escolar alternativo en dos escuelas públicas de la ciudad de Montevideo. (06/2013 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

(03/2016 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

(06/2013 - 12/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

(06/2012 - 12/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

4 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Espacio de Formación Integral sobre (06/2010 - 12/2010)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación - Licenciatura en Ciencias de la Educación

6 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Historia de la Educación

Sistematización de experiencia educativa en escuelas públicas (07/2008 - 12/2008)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

3 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, escuela, sistematización

Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de la función de enseñanza en escuelas públicas ubicadas en contextos de pobreza. Proyecto financiado por CSEAM - UdeLaR (05/2005 - 11/2006)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Economía y Sociología de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

"Innovaciones educativas en contextos de pobreza". Proyecto financiado por CSEAM - UdeLaR (05/2002 - 11/2004)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Economía y Sociología de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

"Proyecto de trabajo en conjunto de estudiantes y docentes del Área de Ciencias de la Educación y maestros de escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos" (03/2001 - 12/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Economía y Sociología de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro Titular de la Comisión Académica de Grado (08/2016 - a la fecha)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Consejero alterno por el orden docente (08/2014 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Consejo de Facultad

Participación en cogobierno

Coordinador del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (12/2016 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Coordinador de la Comisión de Carrera de Educación (07/2014 - 06/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Gestión de la Enseñanza

Miembro Titular de la delegación de la Udelar en el Consejo Nacional de Educación no Formal creado por la Ley de Educación 18.437. (09/2009 - 12/2015)

Universidad de la República
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal.

Encargado de la Dirección del Departamento. (01/2005 - 06/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y
Sociedad
Otros

Integrante de la Asamblea del Claustro de Facultad (06/2010 - 06/2014)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en cogobierno

Integrante Comisión de trabajo en conjunto con Consejo de Formación en Educación (ANEP) para el estudio de un proyecto de Doctorado en Educación. (10/2013 - 03/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior.

Integrante Comisión ANEP - UDELAR sobre Formación Docente (07/2005 - 02/2010)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Integrante Subcomisión "Proyectos conjuntos con ANEP" (10/2002 - 10/2006)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza
Participación en consejos y comisiones

Asistente Académico del Decano de la Facultad (05/2002 - 12/2002)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Otros

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2010 - 04/2013)

,5 horas semanales
Dictado del Curso "Modelos Pedagógicos" en el marco de la Maestría en Psicología y Educación.
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2011 - 03/2013)

Doente investigador en IPES (ANEP) ,20 horas semanales

Se accedió al cargo a través de un llamado público y abierto a la presentación de proyectos de investigación. En ese marco, y junto con al Mag. Felipe Stevenazzi es responsable del proyecto "Formatos escolares: tiempos, espacios y sujetos en la educación primaria". La duración de la investigación fue de 18 meses.

Funcionario/Empleado (05/2011 - 02/2012)

Profesor de Pedagogía Social I - IPA /ANEP) ,10 horas semanales

Profesor por llamado a aspiraciones en la Carrera de Educadores Sociales radicada en el Instituto de Profesores Artigas (ANEP).

Funcionario/Empleado (03/2007 - 06/2010)

Director Sectorial de Planificación Educativa ,30 horas semanales

El cargo supone el máximo nivel de responsabilidad institucional en el asesoramiento al Consejo Directivo Central de la ANEP en materia de planificación educativa y desarrollo de políticas educativas.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formatos escolares: tiempos, espacios y sujetos en la educación primaria. (07/2011 - a la fecha)

La Línea se propone indagar en las formas en que se han conformado los formatos escolares en Uruguay, prestando particular atención los modos de constitución de los sujetos y de organización de tiempos y espacios, particularmente en relación a situaciones de pobreza. Se parte de un rastreo de antecedentes de la temática en la primera mitad del siglo XX. A su vez la situación actual es indagada a través de: a) rastreo de la producción bibliográfica más reciente a nivel internacional; b) análisis de la situación actual de las políticas educativas en nuestro país; c) estudio sobre al menos dos experiencias educativas nacionales. Desde el punto de vista metodológico se trabaja con un enfoque cualitativo y se presta especial atención a la integración de las tres funciones universitarias en las actividades de la Línea.

20 horas semanales

Consejo de Formación en Educación - ANEP, Área de Posgrado y Estudios Superiores ,
Coordinador o Responsable

Equipo: FS

Palabras clave: Sujetos de la educación Enseñanza Primaria Formatos escolares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formatos escolares: sujetos, tiempos y espacios en la educación primaria (07/2011 - 03/2013)

El proyecto indagó en las formas en que se han constituido los formatos escolares en Uruguay, prestando particular atención a los modos de constitución de los sujetos y de organización de tiempos y espacios, particularmente en relación a situaciones de pobreza. Se partió de un rastreo de antecedentes de la temática en la primera mitad del siglo XX. A su vez la situación actual se indagó a través de: a) rastreo de la producción bibliográfica más reciente a nivel internacional; b) análisis de la situación actual de las políticas educativas en nuestro país; c) estudio sobre dos experiencias educativas nacionales. Se produjo un Informe Final en el cual se plantea que como resultado de la investigación es posible colocar una serie de elementos a tener en cuenta en procesos de revisión de la forma escolar moderna: 1. Concepción del sujeto de la educación como sujeto de posibilidad, más allá de las carencias que se puedan constatar en el mismo. 2. Establecimiento de fuertes relaciones entre escuela, familia y comunidad, como soporte del proceso educativo. 3. Reubicación de la escuela como institución centrada en la tarea de enseñanza. 4. Posicionamiento del docente como un profesional de la educación, promotor de procesos de aprendizaje no solo para sus alumnos, sino también para el medio con el que se trabaja, a los efectos de fortalecer los procesos de los alumnos. 5. Pluralización de la noción de tiempo escolar, que habilite el reconocimiento del carácter específico de cada sujeto. 6. Pluralizar los espacios educativos, como forma de habilitar la experimentación de diferentes formas de aprender y enseñar.

10 horas semanales

Consejo de Formación en Educación , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores
Investigación

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PM (Responsable), FS (Responsable), LP, AP, CJ

Palabras clave: Sujeto de la Educación. Formatos escolares. Tiempos pedagógicos. Educación primaria.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Plan Nacional de Educación 2010 - 2030. (09/2008 - 06/2010)

El proyecto contemplaba la elaboración de insumos para la preparación por parte de la Administración Nacional de Educación Pública de un Plan Nacional de Educación por el período 2010 - 2030

6 horas semanales

Administración Nacional de Educación Pública, Dirección Sectorial de Planificación Educativa Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: SALES, MARÍA TERESA (Responsable), BENTANCUR, NICOLÁS, FORTEZA, LUCÍA

Palabras clave: Educación, planificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas, planificación educativa

DOCENCIA

(05/2011 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía Social, 3 horas, Teórico

Metodología de la Investigación en Educación Social, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

GESTIÓN ACADÉMICA

Director Sectorial de Planificación Educativa del CODICEN de la ANEP (03/2007 - 06/2010)

Consejo Directivo Central de ANEP, Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de La Plata

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2012 - 09/2012)

Docente, 10 horas semanales

Dictado de cursos en el marco de las Especializaciones "Pedagogía de la Formación" y "Nuevas Infancias y Adolescencias".

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad del Centro de la Prov. de Buenos Aires

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2011 - 10/2011)

,4 horas semanales

Co-dictado del Curso de Maestría "Educación, gobierno de la pobreza y seguridad social".

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación (10/2011 - 10/2011)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Educación, gobierno de la pobreza y seguridad social, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1996 - 12/2004)

Docente ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Educador Social (03/1996 - 12/2004)

Grado

Asignaturas:

Seminario, 4 horas, Teórico-Práctico

Pedagogía, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 30 horas

Carga horaria de formación RRHH: 8 horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 6 horas

Producción científica/tecnológica

Trabajo desde el año 1997 (ingreso como docente en la FHCE-UdelaR) en investigación acerca de las relaciones entre educación y pobreza. Entiendo el tema como de suma relevancia ya que cerca de la mitad de los niños uruguayos nacen y crecen en situación de pobreza.

He priorizado dos aspectos.

1. Investigación acerca de las características de los procesos educativos en contextos de pobreza en el marco de la reforma educativa iniciada en nuestro país en 1995. Dicha reforma ubicó a la educación dentro del conjunto de las políticas sociales. Nuestro trabajo ha apuntado a discutir esa concepción, planteando la pérdida de especificidad de lo educativo que supone. Ello produce un vaciamiento de contenidos educativos en escuelas ubicadas en contextos de pobreza. El espacio que se vacía desde lo educativo es ocupado por el desarrollo de actividades de corte asistencial. Hipotetizo que este tipo de políticas (focalizadas y de corte asistencial) lejos de aportar a la superación de la situación de pobreza (desde lo que compete a la educación: los procesos de transmisión de la cultura) tienden a reproducirlas. Desde el año 2005 se producen nuevas políticas, denominadas de "inclusión educativa", las cuales han pasado a ser parte de nuestros intereses de

investigación en tanto nuevas formas de pretender intervenir sobre la desigualdad.

2. Me ha interesado profundizar en el conocimiento de experiencias educativas que producen lógicas diversas en relación a las generadas desde la educación formal. En este sentido he realizado actividades de investigación y extensión en proyectos educativos que intentan producir otras lógicas en la construcción de la relación entre educación y pobreza. Me ha interesado caracterizar el tipo de sujeto pedagógico que es producido en ellas y apoyar sus desarrollos.

A su vez, dos temáticas fundamentales dentro de la educación han sido trabajadas para avanzar en las direcciones planteadas.

La primera es de carácter teórico: trabajar desde un marco teórico que avance en la elucidación de la especificidad de lo educativo. Aquí he entendido fundamental profundizar en un estudio de la pedagogía como disciplina que ordena las intervenciones teóricas sobre los elementos que componen el campo de la educación. Se trata de dar cuenta de una especificidad desde la teoría, sin desconocer aportes de otras disciplinas.

La segunda es de carácter metodológico: plantear estrategias metodológicas adecuadas para el abordaje de problemas educativos. Para ello ha sido relevante la articulación entre investigación, extensión y enseñanza que he podido realizar al estar encargado desde el año 2000 del curso de Metodología de la Investigación Educativa (FHCE-UdelaR).

En los últimos años, desde el 2011, he agregado a estas líneas de trabajo una que tiene que ver con los procesos de responsabilización de adolescentes que cometen infracciones a la ley penal. Me interesa el trabajo sobre las posibilidades de intervención educativa en estas situaciones. Ello se inscribe naturalmente en la línea más general de trabajo sobre educación y desigualdad ya que en su inmensa mayoría los adolescentes infractores provienen de contextos que viven en situación de desigualdad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Infancia y educación: pensar la relación educativa (Completo, 2015)

PABLO MARTINIS

Espacios en blanco. Serie indagaciones, v.: 2 p.:105 - 126, 2015

Palabras clave: Educación Infancia Relación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 15159485

<http://www.unicen.edu.ar/content/revista-espacios-en-blanco>



Movimientos y alteraciones de la forma escolar en la escuela primaria de Uruguay (Completo, 2014)

PABLO MARTINIS, STEVENAZZI, FELIPE

políticas educativas, v.: 7 2, p.:89 - 109, 2014

Palabras clave: Forma escolar Escuela primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/51030/31748>

Confluencias entre el pensamiento de Frantz Fanon y el de Paulo Freire. El surgimiento de la educación popular en el marco de la situación colonial. (Completo, 2012)

PABLO MARTINIS

Educação, v.: 37 2, p.:241 - 256, 2012

Palabras clave: Educación popular Situación colonial Paulo Freire Frantz Fanon

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación popular

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santa María - Brasil

ISSN: 14155486

<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/3250/3238>

Artículo producido en el marco de la línea de investigación "Pedagogía Social y Escuela" que el autor dirige en el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelAR).

Las ciencias de la educación en Uruguay. (Completo, 2011)

PABLO MARTINIS

Archivos de Ciencias de la Educación, v.: 5 5 , p.:1 - 12, 2011

Palabras clave: Ciencias de la Educación Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior.

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: La Plata, República Argentina.

ISSN: 05183669

<http://www.archivosdeciencias.fahce.unlp.edu.ar/>

Además del ISSN que figura en la base de datos del SNI, en la versión digital de la revista también figura el siguiente ISSN: 2346-8866.

Articulación de ofertas educativas en ámbitos de educación formal y no formal (Completo, 2011)

PABLO MARTINIS

Enfoques MEC, v.: 2 p.:53 - 60, 2011

Palabras clave: educación no formal, articulación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887743

La educación más allá de la escuela y su vínculo con situaciones de pobreza (Completo, 2010)

PABLO MARTINIS

políticas educativa, v.: 4 1 , p.:71 - 84, 2010

Palabras clave: Educación extraescolar Pobreza Pedagogía social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Porto Alegre - Brasil

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/27006/15580>

El artículo es producto del proyecto de investigación "La educación extraescolar en Uruguay (1985-2007)", del cual el autor fue co-responsable y que fue avalado académicamente y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

Escenario político - educativo en la América Latina de principios del Siglo XXI (Completo, 2009)

PABLO MARTINIS

Revista do COGEIME, v.: Año 18 34 - 35 , p.:9 - 33, 2009

Palabras clave: Pedagogía, política, seguridad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 01044834

www.cogeime.org.br/download?arquivo=3435Artigo1.pdf

Educación, seguridad y exclusión en el Uruguay de la Reforma Educativa. (Completo, 2008)

PABLO MARTINIS
políticas educativa, v.: 2 1 , p.:27 - 40, 2008
Palabras clave: Educación, seguridad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 19823207
<http://www.fae.unicamp.br/poled/viewissue.php?id=3>

Maestro comunitario: una forma de repensar lo escolar. (Completo, 2008)

PABLO MARTINIS , 9031274
Propuesta Educativa, v.: 2008 17 , p.:1 - 120, 2008
Palabras clave: Modelos de escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 03274829
http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier_articulo.php?id=16&num=29

[latindex](#)

Educaçãõ;n, seguridad y exclusiõ;n en el Uruguay de la i;Reforma Educativa; (Completo, 2008)

PABLO MARTINIS
políticas educativa, v.: 2 1 , p.:27 - 40, 2008
Palabras clave: Educación; Sociedad; Seguridad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas, Brasil
ISSN: 19823207
<http://www.fae.unicamp.br/poled/index.php>

Maestros trabajando en situaciones de pobreza: entre la frustración y la posibilidad. Apuntes para una investigación (Completo, 2001)

PABLO MARTINIS
El Cardo, v.: 4 7 , p.:1 - 120, 2001
Palabras clave: Educación, investigación, pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Paraná, Entre Ríos, Argentina
ISSN: 15147347

NO ARBITRADOS

Pensar la educación en tiempos de gobiernos progresistas (Completo, 2015)

PABLO MARTINIS
Revista de Educación Popular y Pedagogías Críticas, v.: 8 p.:40 - 47, 2015
Palabras clave: Educación Política Progresismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
Escrito por invitación
ISSN: 23470348
<http://www.flis.org.ar/revista/>

LIBROS

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la enseñanza media. La igualdad en cuestión (Libro

compilado Libro , 2017)

PABLO MARTINIS , Míguez, María Noel , Viscardi, Nilia , Cristóforo, Adriana
Edición: ,
Editorial: Universidad de la República, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación Enseñanza Media Igualdad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974014732
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la enseñanza media. La igualdad en cuestión (Participación , 2017)

PABLO MARTINIS , Falkin, Camila
Edición: ,
Editorial: Universidad de la República, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Derecho a la Educación Enseñanza Media Universalización de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974014732
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Aspectos pedagógicos y de política educativa involucrados en los procesos de universalización del derecho a la educación

Organizadores: Cristóforo, Adriana; Martinis, Pablo; Míguez, María Noel; Viscardi, Nilia.

Página inicial 18, Página final 64

Privatización educativa en Uruguay: políticas, actores y posiciones. (Libro publicado Texto integral , 2017)

PABLO MARTINIS , Bordoli, Eloísa , Conde, Stefania , Moschetti, Mauro , Alfonso, Marcelo
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 80
Edición: ,
Editorial: Internacional de la Educación., Bruselas
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Privatización educativa Uruguay Política educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-92-95109-45-2
Financiación/Cooperación:
Institución Extranjera / Apoyo financiero, Bélgica
http://ei-ie-al.org/sites/default/files/docs/2017_eiresearchinstitute_uruguay.pdf

URUGUAY EN LOS INICIOS DEL SIGLO XXI. (Participación , 2016)

PABLO MARTINIS
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Centro de Estudios sobre América Latina y el Caribe (CIALC), México.
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay Derecho a la Educación Política educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
El cuadro respectivo no permite ingresar el número de ISBN por su longitud. El libro ha sido publicado en México y el ISBN que figura en el mismo es: 978-607-02-8216-4.

Capítulos:

La educación en Uruguay: el efectivo reconocimiento del derecho universal a la educación como problema político.

Organizadores: Yamandú Acosta

Página inicial 121, Página final 136

Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay. Sujetos, políticas y organizaciones en educación (Participación , 2016)

PABLO MARTINIS

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Biblos, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Pobreza Inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876915113

El libro fue presentado en la Universidad Nacional de San Luis en el marco del Foro Internacional de Educación a desarrollarse entre el 11 y 13 de agosto de 2016.

Capítulos:

Aproximación a los usos del significante inclusión educativa en la formulación de políticas educativas en Uruguay (2005 2015)

Organizadores: Martignoni, Liliana y Zelaya, Marisa

Página inicial 1, Página final 15

Pedagogía social y educación social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Brasil y Uruguay (Participación , 2016)

PABLO MARTINIS

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República - Universidade Estadual de Maringá, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Pedagogía social Educación social Sujeto de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014213

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

El libro es producto de actividades de equipos de investigación que inrtegran un espacio común de trabajo entre las Universidades de la República y Estadual de Maringá.

Capítulos:

Sujeto de la educación y discurso pedagógico (social). O acerca de la no continuidad entre sujetos sociales y sujetos educativos.

Organizadores: Autores varios (Universidad de la República - Universidade Estadual de Maringá).

Página inicial 39, Página final 52

Inventar lo imposible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas. (Participación , 2015)

PABLO MARTINIS , REDONDO, PATRICIA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: La Crujía - Stella, Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Educación Pedagogía Experiencia educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876012447

Prologo:

Introducción

Organizadores: Pablo Martinis y Patricia Redondo

Memoria que es vida abierta. Diálogo de saberes a 40 años de la Huelga General. (Participación , 2015)

PABLO MARTINIS , CANO, AGUSTÍN , PALESO, ANABELA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Extensión Libros, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Universidad Enseñanza Media Diálogo de saberes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012080

Financiación/Cooperación:

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio / Otra, Uruguay

www.extension.edu.uy

Capítulos:

Diálogo de saberes entre la Universidad y Enseñanza Media: búsquedas y fundamentos.

Organizadores: Verónica García, Marcelo Pérez, Gabriela Rak

Página inicial 137, Página final 153

Inventar lo (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas (Libro compilado Compilación , 2015)

PABLO MARTINIS , PREDONDO@SPEEDY.COM.AR

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 240

Edición: ,

Editorial: La Crujía - Stella, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación Experiencias pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876012447

Financiación/Cooperación:

Fundación La Salle / Cooperación, Argentina

Publicación elaborada en el marco de la cooperación entre la Línea de Investigación "Alternativas pedagógicas y educación en Uruguay y América Latina" que coordina Pablo Martinis en la Universidad de la República (Uruguay) y la cátedra "Fundamentos de la Educación" que coordina Patricia Redondo en la Universidad Nacional de La Plata (Argentina).

Cuadernos de Pensamiento biopolítico latinoamericano / 2 (Participación , 2014)

PABLO MARTINIS

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: UNIPE, Editorial Universitaria, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Pedagogía Gobierno de la pobreza Sujetos populares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789873805004

<http://unipe.edu.ar/wp-content/uploads/2013/04/Cuadernos-de-pensamiento-biopol%C3%ADtico-latinoameri>

Capítulos:

Sujetos populares y gobierno de la pobreza en la consolidación del sistema educativo moderno en Uruguay

Organizadores: Silvia Grinberg ; Eduardo Langer ; Iván Pincheira

Página inicial 25, Página final 32

Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR. (Participación , 2014)

PABLO MARTINIS

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Narvaja Editor, Córdoba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Inclusión educativa Educación Superior Democratización de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789875301160

Financiación/Cooperación:

Universidad Nacional de Córdoba / Cooperación, Argentina

Trabajo presentado en el marco del Seminario "Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR". El mismo se desarrolló en la ciudad de Córdoba (Argentina) los días 18 y 19 de abril de 2013 y fue organizado por el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES) y la Universidad Nacional de Córdoba.

Capítulos:

Democratización de la educación superior en Uruguay. Actores y prácticas de inclusión en la Universidad de la República

Organizadores: Miranda, Estela M.

Página inicial 187, Página final 200

Derechos humanos en el Uruguay (2013 - 2014) (Participación , 2014)

PABLO MARTINIS

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Fundación Rosa Luxemburgo, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

<http://rosaluxspba.org/wp-content/uploads/2015/05/Serpaj-Informe-derechos-humanos-2013-2014.pdf>

Capítulos:

Educación y derechos humanos: aportes y reflexiones para un debate necesario.

Organizadores: Servicio de Paz y Justicia (Uruguay)

Página inicial 240, Página final 255

La escuela y lo justo (Participación , 2013)

PABLO MARTINIS

Edición: ,

Editorial: UNIPE, La Plata, República Argentina.

Palabras clave: Educación. Justicia. Igualdad.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789872776107

Capítulos:

¿De qué hablamos cuando de la responsabilidad de educar se trata?

Organizadores: Antonio Romano (UdelaR) y Myriam Southwell (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Página inicial 321, Página final 325

Los sentidos del castigo. El debate uruguayo sobre la responsabilidad en la infracción adolescente. (Libro compilado Libro , 2013)

PABLO MARTINIS , SLC , LLG , CGL

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 168

Edición: ,
Editorial: Trilce, Montevideo
Palabras clave: Responsabilidad penal adolescente Justicia juvenil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Justicia penal juvenil
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974326194
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
<http://www.trilce.com.uy/buscar/?en=detalle&busqueda=1214>
El libro es producto del proyecto de investigación "¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil". Fue parcialmente financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdeLaR en el marco de los proyectos del "Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general".

Los sentidos del castigo. El debate uruguayo sobre la responsabilidad en la infracción adolescente. (Participación , 2013)

PABLO MARTINIS , CF
Número de volúmenes: 1
Edición: , Artículo 2
Editorial: Trilce, Montevideo
Palabras clave: Responsabilidad penal adolescente Pedagogía.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía.
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974326194
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
<http://www.trilce.com.uy/buscar/?en=detalle&busqueda=1214>
Artículo de investigación producto del proyecto "¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil", financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República en el marco del "Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general". En coautoría con la Lic. Clarisa Flous.

Capítulos:
Una mirada pedagógica sobre algunas discusiones en torno a la responsabilidad penal adolescente.
Organizadores:
Página inicial 95, Página final 120

Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa (Libro publicado Texto integral , 2013)

PABLO MARTINIS
Número de páginas: 234
Edición: ,
Editorial: ,
Palabras clave: Reforma educativa. Seguridad Ciudadana. Políticas educativas.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010185
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Libro seleccionado en el marco del Llamado anual de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República para la publicación de textos académicos en el marco de su "Colección Plural". Fue seleccionado para su publicación por el Comité de Referato de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación integrado por Luis E. Behares, Jorge Baeza, Robert Calabria, Nelly Da Cunha, Carlos Demasi, Roger Mirza y Susana Rostagnol.

La educación y la crisis del valor de lo público. (Participación , 2012)

PABLO MARTINIS
Edición: ,
Editorial: Criatura Editora, Montevideo
Palabras clave: Pedagogía crítica Henry Giroux

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974835191

<http://www.criatura.com.uy/fondo-editorial/la-educacion-y-la-crisis-del-valor-de-lo-publico.html>

El libro contiene la traducción al castellano de una de las últimas obras publicadas por el prestigioso pedagogo estadounidense Henry Giroux. El mismo fue posible a través de un esfuerzo conjunto entre la Universidad de la República, a través de su Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, y la editorial Criatura Editora. Los responsables de la edición solicitaron a Pablo Martinis un capítulo introductorio que situara la obra del autor en el marco de las discusiones sobre política educativa vigentes en los Estados Unidos.

Capítulos:

Un reencuentro con Henry Giroux y la potencia de una pedagogía crítica.

Organizadores: Henry Giroux

Página inicial 9, Página final 28

Hacia una educación sin apellidos. Aportes al campo de la Educación no formal (Libro publicado Compilación , 2011)

PABLO MARTINIS

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 160

Edición: ,

Editorial: Psicolibros Waslala - UdeLaR, Montevideo

Palabras clave: Educación no formal Sujetos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682290

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.psicolibroswaslala.com/>

Publicación producida en el marco del proyecto de investigación "Prácticas educativas no formales para jóvenes que viven en contextos de pobreza: aportes para la creación de políticas de educación no formal", tutorado por Pablo Martinis.

Hacia una educación sin apellidos. Aportes al campo de la educación no formal. (Participación , 2011)

PABLO MARTINIS

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Psicolibros Waslala - UdeLaR, Montevideo

Palabras clave: Educación extraescolar Pedagogía social Educación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación extraescolar

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682290

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.psicolibroswaslala.com/>

El artículo fue producido en el marco de la línea de investigación "Pedagogía social y escuela", de la cual el autor es responsable en el marco del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación - FHCE - UdeLaR).

Capítulos:

Hacia la ampliación del concepto de educación. O como volver a pensar la educación en términos universales.

Organizadores: Pablo Martinis - Marcelo Ubal - Ximena Varón

Página inicial 145, Página final 159

Una transformación en marcha (Participación , 2010)

PABLO MARTINIS

Edición: ,

Editorial: AEP, Montevideo

Palabras clave: Escuela, tecnologías información y comunicación.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, tecnologías

información y comunicación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974688049
www.anep.edu.uy

Capítulos:
La incorporación de las TICs en la educación pública: realidades y desafíos.
Organizadores: Dr. Luis Yarzabal
Página inicial 277, Página final 293

Pobreza y (des)regulación en Uruguay: una relación en debate (Participación , 2010)

PABLO MARTINIS , 4081230
Edición: ,
Editorial: CLACSO - UDELAR, Montevideo
Palabras clave: Educación, pobreza, modernidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974969575

Capítulos:
Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno
Organizadores: Miguel Serna
Página inicial 1, Página final 20

"Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004)". Segunda fase. (Participación , 2010)

PABLO MARTINIS
Número de volúmenes: 2
Edición: ,
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo
Palabras clave: Educación, gobierno, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Publicado en la colección Papeles de Trabajo de la FHCE, como resultado del proyecto de investigación financiado por CSIC: "Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional".

Capítulos:
Educación, pobreza y gobierno
Organizadores: Pablo Martinis
Página inicial 3, Página final 22

Las TICs en el aula (Participación , 2009)

PABLO MARTINIS
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: IMPO, Montevideo
Palabras clave: tecnologías, información, comunicación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnologías de la información
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974361331
www.ceibal.edu.uy

Capítulos:
Apuntes sobre modelos escolares y tecnologías de la información y la comunicación
Organizadores: Ibarra, M; Rabajoli, G.; Báez, M.
Página inicial 1, Página final 96

Niñez y acceso a la justicia (Participación , 2008)

PABLO MARTINIS
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: El Mono Armado, Buenos Aires
Palabras clave: Pedagogía, justicia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789871321483
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
Pedagogía y justicia
Organizadores: AECID - APDH
Página inicial 53, Página final 66

Pensar la escuela más allá del contexto (Libro compilado Libro , 2006)

PABLO MARTINIS
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 272
Edición: 1,
Editorial: Psicolibros, Montevideo
Palabras clave: Educación, escuela, contexto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, escuela, contexto
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974797551
Libro parcialmente financiado por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

Igualdad y Educación. (Libro compilado Libro , 2006)

PABLO MARTINIS , PREDONDO@SPEEDY.COM.AR
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 246
Edición: 1,
Editorial: Del Estante Editorial, Buenos Aires
Palabras clave: Políticas educativas, igualdad, sujetos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 2195498
Libro producido a partir de la interacción entre equipos de investigación uruguayos y argentinos que trabajan en torno a las relaciones entre educación y pobreza.

Igualdad y educación (Participación , 2006)

PABLO MARTINIS
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Psicolibros, Montevideo
Palabras clave: Escuela, contexto, sujetos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:
Sobre escuelas y salidas: la escuela como posibilidad, más allá del contexto.
Organizadores: Pablo Martinis
Página inicial 259, Página final 279

Igualdad y educación. (Participación , 2006)

PABLO MARTINIS
Número de volúmenes: 1

Edición: 1,
Editorial: Del Estante Editorial, Buenos Aires
Palabras clave: Educación, carencia, igualdad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9872195498

Capítulos:
Educación, pobreza e igualdad: del niño carente al sujeto de la educación.
Organizadores: Pablo Martinis y Patricia Redondo
Página inicial 13, Página final 31

Los procesos de construcción de la identidad docente en el caso de maestros de escuela pública de la ciudad de Montevideo que trabajan con sectores socialmente excluidos (Libro publicado Compilación, 1998)

PABLO MARTINIS
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 55
Edición: 1,
Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo
Palabras clave: Identidad docente, maestros, escuelas públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 0

DOCUMENTOS DE TRABAJO

«Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional». Segunda fase. (2010)

Completo
PABLO MARTINIS
Serie: FHCE,
Montevideo
Palabras clave: Educación, pobreza, gobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Una mirada acerca de las relaciones de la educación con los adolescentes en situación de pobreza en Uruguay (2015)

Completo
PABLO MARTINIS
Evento: Nacional
Descripción: Adolescentes en Uruguay: derechos, responsabilidades y oportunidades.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Volumen: 1
Página inicial: 17
Página final: 27
ISSN/ISBN: 9789974011885
Escrita por invitación
Editorial: Espacio Interdisciplinario - UdelAR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Pobreza Adolescentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Sujeto excepcional y acción afirmativa (2008)

Completo
PABLO MARTINIS

Evento: Regional
Descripción: III Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas
Ciudad: Porto Alegre - Brasil
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas
Fascículo: 1
Página inicial: 315
Página final: 319
ISSN/ISBN: 9789561774004
Editorial: UFRGS Gráfica
Ciudad: Porto Alegre - Brasil
Palabras clave: Educación, acción afirmativa, sujeto excepcional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,
Medio de divulgación: Papel

Revisitando la Pedagogía. Crisis de la cultura escolar y futuros educativos posibles (2004)

Completo
PABLO MARTINIS

Evento: Nacional
Descripción: I Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre políticas educativas.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: I Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre políticas educativas.
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 27
Página final: 43
ISSN/ISBN: 9974002915
Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Cultura escolar, pedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Proyecto de Extensión Universitaria (2003)

Completo
PABLO MARTINIS

Evento: Regional
Descripción: Primeras Jornadas de Educación y pobreza
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Innovaciones educativas en contextos de pobreza
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 3
Página final: 13
ISSN/ISBN: 000
Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Innovación educativa, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Teoría pedagógica y práctica educativa (2001)

Completo
PABLO MARTINIS

Evento: Nacional
Descripción: I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Primer Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado
Volumen: 1
Fascículo: 1
ISSN/ISBN: 9974001900
Editorial: Nemgraf
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Enseñanza universitaria, práctica educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
Medio de divulgación: Papel

De la subordinación de la educación al mercado a un proyecto educativo autónomo (2000)

Resumen
PABLO MARTINIS

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de Educación
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: II Congreso Internacional de Educación
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 188
Página final: 189
ISSN/ISBN: 000
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires - Argentina
Palabras clave: Proyecto educativo, mercado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Educación y política (2016)

La Diaria 7, 7
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Pedagogía Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 21/06/2016
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2016/6/educacion-y-politica/>

Educación: sobre la necesidad de saltar los barrotes carcelarios de los inmediatos. (2016)

Hemisferio Izquierdo
Revista
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Política Planificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Fecha de publicación: 02/08/2015
Lugar de publicación: Montevideo
<http://www.hemisferioizquierdo.uy/#!Educaci%C3%B3n-sobre-la-necesidad-de-saltar-los-barrotes-carcela>

La Educación como Derecho (2015)

La Diaria
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Universidad Derechos Humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/10/2015
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/10/la-educacion-como-derecho/>

Ideología en estado puro (2015)

La Diaria
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Política Ideología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sobre ideología
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/07/2015
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/7/ideologia-en-estado-puro/>

No en mi nombre (2015)

La Diaria
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Derechos Humanos Adolescencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos Humanos
Fecha de publicación: 07/08/2015
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/8/no-en-mi-nombre/>

Lo esencial en la educación (2015)

Cuadernos del Taller
Revista
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 26/08/2015
Lugar de publicación: Montevideo
<https://cuadernosdeltaller.com/2015/08/26/lo-esencial-de-la-educacion/>

Del dicho al hecho (2015)

La Diaria
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Experiencias educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/10/2015
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/10/del-dicho-al-hecho/>
Se trata de una entrevista realizada por el periodista Facundo Franco a Patricia Redondo y Pablo

Martinis a propósito de la presentación del libro: Martinis, Pablo y Redondo Patricia (2015). Inventar los (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas, Buenos Aires, Crujía - Stella.

Desterrar las políticas que presuponen que a los pobres no les da (2014)

Semanario Brecha
Revista
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Pobreza Política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Fecha de publicación: 08/08/2014
Lugar de publicación: Montevideo
<http://brecha.com.uy/desterrar-las-politicas-que-presuponen-que-a-los-pobres-no-les-da/>
Se trata de una entrevista realizada por la periodista Carolina Porley. La misma también fue publicada en un libro: Porley, Carolina (2014). Más allá del titular. Discursos y propuestas en el debate educativo, Estuario Editora, Montevideo.

Con texto crítico (2014)

La Diaria
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Política Reforma educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 26/03/2014
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/3/con-texto-critico/>
Se trata de una entrevista realizada por los periodistas Patricia Puyol y Luis Rómboli a propósito de la presentación de mi libro: Martinis, Pablo (2013). Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa, Montevideo, Universidad de la República.

La niñez pobre en el Uruguay. Entre la violencia y la posibilidad de crecer (2001)

La República - Suplemento v: 1, 7, 7
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación, niñez, pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 04/03/2001
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco. Informe Final de Consultoría (2002)

Consultoría
PABLO MARTINIS
Aportar insumos a la toma de decisiones en políticas educativas
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo - San Gregorio de Polanco
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 42
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Udelar - PNUD
Palabras clave: Demanda educativa, jóvenes
Areas de conocimiento:

Otras Producciones

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

La noción de seguridad ciudadana y el discurso oficial sobre las políticas públicas en Uruguay. (2007)

PABLO MARTINIS

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Crisis y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional.

Número de páginas: 34

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: UdelaR - CSIC

Palabras clave: Políticas públicas, seguridad ciudadana, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política pública, política educativa

Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay (2002)

PABLO MARTINIS

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Nombre del proyecto: Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay

Número de páginas: 53

Disponibilidad: Restricada

Institución Promotora/Financiadora: UdelaR - CSIC

Palabras clave: Reforma educativa, maestros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Información adicional: El Informe de Investigación fue entregado a la CSIC en tiempo y forma, pero no ha sido publicado por falta de recursos.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de Evaluación de propuestas para la conformación de Núcleos Interdisciplinarios (2016). (2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Formò parte de la Comisión de Evaluación de proyectos presentados para la Constitución de Núcleos Interdisciplinarios a partir de la convocatoria realizada en 2016 por el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo Clemente Estable (ANII) (2016)

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Cantidad: Menos de 5

Fondo María Viñas (2016)

Uruguay
Agencia Nacional de Investigación e Innovación
Cantidad: Menos de 5

Comité de Evaluación de propuestas para la conformación de Núcleos Interdisciplinarios (2016). (2016)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Formò parte de la Comisión de Evaluación de proyectos presentados pata la Constitución de Núcleos Interdisciplinarios a partir de la convocatoria realizada en 2016 por el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República.

Universidad de la República. (2013 / 2013)

Uruguay
Universidad de la República.
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de un proyecto presentado al Llamado Proyectos de Iniciación a la Investigación (CSIC, 2013).

Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR) (2010 / 2010)

Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR)
Cantidad: Mas de 20
Evaluación de proyectos presentados por servicios universitarios en la modalidad "Mejora de la Enseñanza de Grado. Propuestas educativas semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Recursos Educativos Abiertos (REA)"

CAPES (2010 / 2010)

Brasil
CAPES
Cantidad: Menos de 5
Evaluación externa de proyecto presentado en el marco de la convocatoria 2010 CAPES - UDELAR.

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República (2009 / 2009)

Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (UdelaR) (2009 / 2009)

Uruguay
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (UdelaR)
Cantidad: Mas de 20
Integró la Comisión Evaluadora de los Proyectos presentados al llamado a "Sistematización de experiencias en extensión universitaria". Dicho llamado se dio en el marco de los Proyectos de Extensión Universitaria 2009 - 2010. Se evaluaron 30 proyectos.

Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR. (2008 / 2008)

Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR.
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Integración y Conocimiento (2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Nacional de Córdoba
Cantidad: Menos de 5

InterCambios (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR
Cantidad: Menos de 5

Revista Inter-Cambios (Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR) (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Integro el Comité Científico de esta revista arbitrada especializada en temas de enseñanza, la cual se encuentra radicada en la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR.

Magistro (2012 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Integro el Comité Científico de la Revista "Magistro", perteneciente a la Universidad de Santo Tomás (Colombia). Información adicional puede apreciarse en:
<http://revistas.usta.edu.co/index.php/magistro/about/displayMembership/8>

Didaskomai. Revista de Investigaciones sobre la enseñanza. (2012 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Integro la Comisión Científica de la revista "Didaskomai" perteneciente al Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR).

Revista de Estudios Cooperativos, Asociativismo, Economía Solidaria, Extensión y Desarrollo Rural (2011 / 2011)

Cantidad: Menos de 5
Miembro del Consejo Académico Asesor de la Revista de Estudios Cooperativos, Asociativismo, Economía Solidaria, Extensión y Desarrollo Rural. la revista es de carácter arbitrado y tiene su pertenencia institucional ubicada en el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

Revista Fermentario (2011 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Revista del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR.

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2009 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Publicación de la Facultad de Psicología de la UdelaR.

Cuerpo, lenguaje y enseñanza. (2008 / 2008)

Cantidad: De 5 a 20
Integrante de la Comisión Académica de Lectura y Evaluación que seleccionó los textos publicados en. Behares, Luis y Rodríguez, Raumar (2008), Cuerpo, lenguaje y enseñanza, Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

REVISIONES

Psicología, conocimiento y sociedad (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Espacios en Blanco (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires) (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Encuentros Uruguayos (2011 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista del Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XI Seminario de la Red Estrado. Movimientos pedagógicos y trabajo docente en tiempos de estandarización (2016)

Revisiones

México

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

I Coloquio Regional Familias Contemporáneas - Intervenciones Contemporáneas. Familias y nueva matriz de protección social. (2015)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Trabajo Social (Universidad de la República).

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Fondos Concursables (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura

Integrante de la Comisión Evaluadora de los Fondos Concursables del MEC, categoría Proyectos de Formación, año 2009. Se evaluaron 18 proyectos.

Premios Anuales de Literatura. (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura

Integró el Tribunal que entendió en los Premios Anuales de Literatura 2009 en el rubro Ensayo Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de Posgrado en el Exterior (2016)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Programa de Iniciación a la Investigación (2015)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UdelaR

Fondo Sectorial de Educación (2015 / 2016)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII - Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Integra el Comité de Evaluación y Seguimiento del Llamado del Fondo Sectorial de Educación 2015 - 2016.

Posgrados Nacionales (2015)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Fondos Concursables para la Cultura (2009 / 2009)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de Educación y Cultura
Integró la Comisión Evaluadora que entendió en el llamado a proyectos en los Fondos Concursables para la Cultura del MEC en el rubro Formación.

JURADO DE TESIS

Doctorado en Ciencias de la Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Nivel de formación: Doctorado
Tesis defendida y aprobada por Patricia Redondo (Argentina).

Maestría en Educación: Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
Nivel de formación: Maestría
Tesis a ser defendida el 20 de setiembre de 2016 por Belén Janjetic (Argentina).

Maestría en Psicología y Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis defendida y aprobada por Fernanda Ventós.

Maestría en Psicología Social (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis a ser defendida el 8 de setiembre de 2016 por Laura Valle Lisboa.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis a ser defendida en octubre de 2016 por Verónica Sanz.

Maestría en Psicología y Educación (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR

, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis defendidas y aprobadas por Diego Castro, Marina de Lucca y Daniel Fagúndez.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis defendida y aprobada por Isabel Pastorino.

Maestría en Psicología y Educación (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis defendida y aprobada por Silvia Adano.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Tesis defendida y aprobada por Selva Artigas.

Doctorado e Ciencias de la Educación (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Nivel de formación: Doctorado

Tesis defendida y aprobada por Claudia Inés Carreño (Colombia).

Maestría en Psicología y Educación (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis defendida y aprobada por Jorge Chávez.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Los jóvenes y la educación secundaria: Tensiones en torno de la decisión de dejar la escuela. (2018)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nal. de Entre Ríos , Argentina

Programa: Doctorado en Educación.

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Viscaino

País/Idioma: Argentina, Español

Palabras Clave: Enseñanza Media Desvinculación educativa. Jóvenes.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.

Posibles variaciones a la forma escolar tradicional a través de la implementación del Programa Aulas Comunitarias. (2018)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Matías Meerovich

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Forma escolar Programa Aulas Comunitarias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Tesis defendida en marzo de 2017.

Ampliar la democracia a través del sistema educativo. Reconocer espacios y recorridos entre la educación escolar y la extraescolar. Experiencias latinoamericanas (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Valdez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación extraescolar Educación escolar Democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
esta prevista la finalización de la tesis para el primer semestre de 2017.

Formatos escolares y sentidos educativos en enseñanza primaria. Análisis del proceso de construcción del Programa Maestros Comunitarios en Uruguay (2005 - 2010). (2016)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Uruguay
Programa: Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Eloísa Bordoli
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inclusión educativa Enseñanza Primaria Programa Maestros Comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
La Tesis ha sido presentada para su defensa en diciembre de 2016.

Análisis de los discursos de las políticas y programas de inclusión educativa en la Enseñanza Media Básica en el Uruguay (2005-2012) (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Clarisa Flous
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inclusión Educativa. Enseñanza Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.
La tesista forma parte de la Línea de Investigación "Pedagogía social y escuela" que Pablo Martinis dirige en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar. Finalización de tesis prevista para el año 2014.

La construcción de la relación pedagógica en las escuelas públicas de algunos barrios marginados de Montevideo (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Migratorios
Nombre del orientado: Lic. Eloísa Bordoli
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Relación pedagógica, escuelas, marginación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República. El caso de Trabajo Social. (2012)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Jorge Chavez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Identidad docente Universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Plan Ceibal en el espacio áulico. Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación (2011)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Psic. Gabriela Bañuls
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación, aula, tecnología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

La confluencia de la Psicología y la Pedagogía en los cuarenta: el caso de las prácticas como psicóloga llevadas adelante por Reina Reyes en el Consejo del Niño durante los años 45-46. (2010)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Laura Domínguez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Pedagogía, Psicología, Reina Reyes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Psicología de la Educación

Entre educar y contener, caras de una escuela de Jornada Completa (2009)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina
Programa: Programa de Maestría en Educación
Nombre del orientado: Felipe Stevenazzi
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Argentina, Español
Web: www.flacso.org.ar
Palabras Clave: Educación, tiempos pedagógicos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

OTRAS

Desvinculación educativa en 1° de Educación Media Básica Pública en jóvenes de quintiles 1 y 2 (2009 2016). (2018)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Arias
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Desvinculación educativa Educación media básica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Se trata de un proyecto ganado en 2016 en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE - CSIC) y que será ejecutado en 2017.

Ampliar la democracia a través del sistema educativo. Reconocer espacios y recorridos entre la educación escolar y la extraescolar. Experiencias latinoamericanas (2017)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
Nombre del orientado: Sebastián Valdez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación escolar. Educación extraescolar. Democracia.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.
Proyecto en fase de evaluación en el marco del Llamado a Proyectos de Iniciación en la Investigación de la Udelar (CSIC, año 2013).

Políticas de inclusión educativa en la Enseñanza Media: Panorama de las nociones de inclusión educativa y sujetos de la educación en programas educativos especiales para adolescentes (2005-2011). (2014)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Victoria Placeres
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Enseñanza Media. Sujeto de la Educación. Inclusión educativa.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.
Proyecto financiado por la Universidad de la República en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE).

Políticas de inclusión educativa desde una perspectiva foucaultiana: el PIU. (2014)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Machado.
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inclusión Educativa. Enseñanza Media.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.
Proyecto financiado por la Universidad de la República en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE).

La significación de la(s) noción(es) de educación en la propuesta pedagógica de las Escuelas de Tiempo Completo en Uruguay (2006)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
Nombre del orientado: Bach. Soledad Pascual
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Escuelas de tiempo completo, sujeto pedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Proyecto financiado en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC de la Udelar.

Prácticas educativas no formales dirigidas a adolescentes que viven en contextos de pobreza: aportes para la creación de políticas educativas en Educación No Formal (2006)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
Nombre del orientado: Lic. Marcelo Ubal
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación no formal, adolescentes, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal
Proyecto financiado en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC de la Udelar.

Las políticas educativas del Estado uruguayo hacia el medio rural en el decenio 1994-2004 (2004)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Línea de investigación e intervención en educación y pobreza
Nombre del orientado: Mtro. Límber Santos
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación, escuela, medio rural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Proyecto financiado en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC - UdeLaR.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Entramados discursivos sobre los sujetos del Plan FPB: desde los discursos del plan al posicionamiento de los jóvenes (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Pais
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Plan FPB Discursos Jóvenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

Los regímenes de exoneraciones fiscales y ?donaciones especiales? en lo educativo. Actores y discursos. (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Eduardo Sánchez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Privatización Educativa Exoneraciones fiscales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

Los sentidos pedagógicos-políticos de la política pública en cárceles en los gobiernos del Frente Amplio en el Uruguay. (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Cabo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Cárceles Sentidos pedagógicos - políticos.Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

Nuevas figuras y roles educativos en los programas y políticas de inclusión en la educación media básica de Uruguay. Construcciones sobre los sentidos del acompañamiento educativo. (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lorena Cousillas
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inclusión educativa Acompañamiento educativo Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Construcción de posiciones docentes en el marco de las escuelas A.PR.EN.D.E.R. (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvana Arbelo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Posición docente Escuelas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

Educación, territorio(s) y población en los gobiernos progresistas de Uruguay: un análisis de programas educativos para adolescentes y jóvenes en riesgo. (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Anabela Paleso
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Territorio Adolescentes y jóvenes en riesgo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía

Construcciones discursivas en torno a la obligatoriedad de la educación física en la escuela. (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvina Páez
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Tesis prevista para su finalización en el año 2019. La tesista ha ganado una beca de Posgrado de la ANII a partir del año 2017.

La formación de educadores en el Movimiento Sin Tierra desde la perspectiva de las alternativas pedagógicas (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Sánchez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Formación Educadores Movimiento Sin Tierra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Tesis a finalizar en 2018

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premios Nacionales de Literatura en la categoría ensayo edito en Ciencias de la Educación (2015)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura
El Premio Nacional fue otorgado a mi libro "Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa, publicado por la Universidad de la República en el año 2013.

Concurso de proyectos de investigación "Yolanda Vallarino" (1997)

Revista "La educación del Pueblo" (Uruguay)

Beca de estudios de Maestría. (1993)

Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. (2018)

Congreso

Las luchas por el derecho a la educación en el contexto latinoamericano: deudas y nuevos desafíos en el actual escenario.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue

Palabras Clave: Derecho a la Educación Latinoamérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

IV SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO ARGENTINA. (2017)

Seminario

Igualdad, inclusión y democratización de la educación: debates desde y en el trabajo docente.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Buenos Aires) y Red ESTRADO Argentina.

Palabras Clave: Igualdad Inclusión Trabajo docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

Seminario ?Políticas educativas, dispositivos pedagógicos y formación docente contra la desigualdad. Un diálogo Francia-América Latina?. (2017)

Seminario

Políticas contra la desigualdad: Experiencias sudamericanas.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Políticas educativas Formación docente Desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

IV Encuentro de Innovación Pedagógica (2017)

Encuentro

La investigación educativa en contextos vulnerables.

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación y Docencia en Educación (Universidad Nacional de Costa Rica).

Palabras Clave: Investigación educativa Contextos vulnerables

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

XV Encuentro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. (2016)

Encuentro

La consolidación del modelo de maestro normalista en Uruguay en la década de 1920: entre la "profesión científica" y las prácticas de conducción.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad Mexicana de Historia de la Educación.

Palabras Clave: Maestro normalista Prácticas de conducción Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Pasantía en Universidad de Sancti Spiritus "José Martí" (Cuba). (2016)

Otra

Perspectivas contemporáneas y desafíos de la Pedagogía Social y la Educación Escolar.

Cuba

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sancti Spiritus "José Martí".

Palabras Clave: Pedagogía Social Educación escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas en Uruguay y la región. (2016)

Seminario

I Seminario de la Red ESTRADO en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Palabras Clave: Educación Docencia Investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

III Seminario Internacional. (2015)

Encuentro

Actividad académica en el marco del proyecto Educación, política e instituciones: reformas y prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay (1960- 2012)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Palabras Clave: Educación Reformas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

III Seminario Nacional RED ESTRADO ARGENTINA. Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa (2015)

Seminario

Seminario sobre Formación y Trabajo Docente

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: Docencia Desigualdad Subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

I Congreso de Investigación en Educación Superior (2015)

Congreso

Congreso regional de investigadores en educación superior

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Palabras Clave: Educación Superior Investigación Saberes pedagógicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

La educación y el reconocimiento del otro (2015)

Congreso

Congreso de la Federación Latinoamericana de Psicoterapia Analítica de Grupos
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Federación Latinoamericana de Psicoterapia Analítica de Grupos
Palabras Clave: Educación Reconocimiento Otredad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Jóvenes en Uruguay: responsabilidades, carencias y oportunidades. Un enfoque interdisciplinario. (2014)

Encuentro
Mesa Redonda organizada por el Espacio Interdisciplinario de la UdelAR
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República
Palabras Clave: Educación Juventud Interdisciplina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Jornadas de intercambio académico. (2014)

Simposio
Actividad en el marco del centenario de la carrera de Ciencias de la Educación.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Educación Pobreza Seguridad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

I Encuentro Internacional de Educación (2014)

Encuentro
Encuentro regional de investigadores en educación
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Núcleo de Estudios Educativos y Sociales
Palabras Clave: Educación Pobreza Derecho a la Educación

Estudio de la situación de las políticas de formación del docente de educación de jóvenes y adultos y del docente rural en el MERCOSUR. (2014)

Seminario
Actividad en el marco de proyecto de formación docente radicado en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
Palabras Clave: Formación docente Educación de jóvenes y adultos Educación rural

Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR (2013)

Seminario
Seminario académico de trabajo en torno a políticas de inclusión en la educación superior: prácticas y actores.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba.
Palabras Clave: Inclusión Educativa. Educación superior.

9º Encuentro de Cátedras de Pedagogía. (2013)

Encuentro
Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales argentinas.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba.
Palabras Clave: Pedagogía. Sujeto de la Educación.

IX Foro Latinoamericano de Educación (2013)

Encuentro
Foro destinado a debatir en torno a infancia, ciudadanía y nuevas alfabetizaciones.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Fundación Santillana
Palabras Clave: Infancia. Alfabetización. Ciudadanía.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

I Encuentro Latinoamericano de Infancia y Educación (2013)

Encuentro
Encuentro de presentación de trabajos de investigación en relación a infancia y educación.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
Palabras Clave: Infancia.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

8° Encuentro de Maestros Comunitarios. (2013)

Encuentro
Foro del Programa Maestros Comunitarios (ANEP)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)
Palabras Clave: Inclusión Educativa. Sujeto de la Educación. Educación primaria.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía.

Congreso Internacional de investigadores y profesionales de la educación social. (2013)

Congreso
Congreso Internacional de investigadores y profesionales de la educación social.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 35
Nombre de la institución promotora: Universidades Estadual do Maringá.
Palabras Clave: Educación social. Pedagogía social.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social.

XII Jornadas de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. (2013)

Congreso
XII Jornadas de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar
Palabras Clave: Responsabilidad penal adolescente Infracción adolescente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Justicia penal juvenil.

XXI SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE FORMACION DE PROFESORES PARA EL MERCOSUR/CONO SUR (2013)

Seminario

XXI Seminario Internacional de investigación sobre formación de profesores para el MERCOSUR/CONO SUR.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Luján.

Palabras Clave: Formación docente Mercosur Investigación sobre educación.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario de Integralidad. (2012)

Seminario

Evento académico dedicado a la discusión en torno a las dimensiones pedagógicas de la extensión universitaria.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Udelar.

Palabras Clave: Extensión universitaria. Dimensiones pedagógicas.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Comunidades de Aprendizaje. Aprendizaje y participación con niños, niñas y adolescentes. Dispositivos y modalidades en diferentes contextos. (2012)

Encuentro

Encuentro de intercambio en torno a aprendizaje y participación de niños y niñas.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Aprendizaje. Participación infantil. Comunidades de Aprendizaje.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

La impronta humanística. Derechos Humanos, Desarrollo, Educación y Convivencia desde las Humanidades. (2012)

Encuentro

Evento académico dedicado al debate acerca del lugar de los estudios desde las Humanidades en la discusión de los principales problemas de la sociedad uruguaya.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar=

Palabras Clave: Educación. Desarrollo.

En este Encuentro se presentó la ponencia titulada "Relaciones entre educación y desarrollo".

IX Encuentro de Cátedras de Política, Planeamiento, Administración y Financiamiento de la Educación de Universidades Nacionales Argentinas. (2012)

Congreso

Estado, Gobierno y políticas educativas en Uruguay y Argentina.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba.

Palabras Clave: Políticas educativas. Estado.

1er Congreso Latinoamericano "Políticas públicas, educativas y lingüísticas. Contextos diversos, experiencias y aprendizajes" (2010)

Congreso

1er Congreso Latinoamericano "Políticas públicas, educativas y lingüísticas. Contextos diversos, experiencias y aprendizajes".

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Universidad de la República

Palabras Clave: Educación, sujetos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario Derechos Humanos y Educación (2010)

Seminario

Seminario para referentes departamentales de ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ANEP

Palabras Clave: Educación, derechos humanos, participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Tiempo de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina (2010)

Congreso

Congreso de Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

Palabras Clave: Educación, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tercer Congreso Iberoamericano de Animación Sociocultural (2010)

Congreso

Tercer Congreso Iberoamericano de Animación Sociocultural

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Red Iberoamericana de Animación Sociocultural

Palabras Clave: Desigualdad social, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal

III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2010)

Congreso

III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Formatos escolares. Tiempos pedagógicos.

Se presentó el trabajo titulado "Formatos escolares y tiempos pedagógicos. Notas para una reflexión".

Congreso Internacional sobre educación en el Uruguay (2009)

Congreso

Congreso Internacional sobre educación en el Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Palabras Clave: Investigación, educación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Foro regional educación, tecnología y sociedad (2009)

Congreso
Foro regional sobre educación, tecnología y sociedad
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ANEP - MEC - CEIBAL
Palabras Clave: educación, tecnología, sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnologías de la información

El derecho a la palabra. (2009)

Congreso
3er. Foro Interdisciplinario sobre Educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: IAE - FLACSO Uruguay
Palabras Clave: políticas educativas, pedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La escuela pública como proyecto colectivo. (2009)

Encuentro
4º Foro de Maestros Comunitarios del Consejo de Educación Primaria (ANEP)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Primaria de la ANEP
Palabras Clave: escuela, maestros, políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

I Simposio de Planificación Educativa (2008)

Simposio
Simposio sobre Planificación educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Planificación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

IV Congreso de Educación. (2008)

Congreso
Congreso Internacional de Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon
Palabras Clave: Igualdad, educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tercer Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (2008)

Encuentro
Encuentro del Grupo de Políticas Educativas de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo

Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo de Montevideo
Palabras Clave: Educación, acción afirmativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Foro regional (2008)

Seminario
Foro internacional organizado por el Plan CEIBAL
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Plan CEIBAL
Palabras Clave: educación, tecnologías de la información
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnologías de la información

Programa (2006)

Taller
Formación de docentes que trabajan en contextos de pobreza
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de la República Argentina
Palabras Clave: Educación, escuela, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

La escuela pública como expresión del derecho a educar (2006)

Seminario
Seminario en el marco del Programa Maestros Comunitarios (ANEP)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras Clave: Educación, escuela, derecho
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La escuela en la encrucijada cultural. El impacto de la sociedad mediática y de la sociedad de la información sobre los procesos pedagógicos (2006)

Seminario
Reunión Técnica sobre temas de Ciencia, Tecnología y Sociedad
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de la República Argentina
Palabras Clave: Educación, cultura, tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnología

Sobre la Emergencia Educativa. Políticas educativas, pobreza y desigualdad en el Uruguay reciente (2006)

Seminario
Actividad académica del Instituto Superior de Educación Física de la UdelAR
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física - UdelAR
Palabras Clave: Educación, desigualdad, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Primer Foro Interdisciplinario de Educación: Los desafíos de la igualdad (2005)

Otra
Foro Interdisciplinario sobre Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE)
Palabras Clave: Educación, igualdad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

Los desafíos de la inclusión social (2005)

Seminario
Actividad del Instituto Nacional de la Juventud
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de la Juventud
Palabras Clave: Educación, juventud, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Perspectivas de la Formación en Docencia en la Universidad (2004)

Taller
Taller sobre formación docente en la Universidad
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Universidad, formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos: debates actuales (2004)

Congreso
Congreso Nacional de Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario Signo
Palabras Clave: Educación, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Segundo Congreso de Educación (2004)

Congreso
Congreso Internacional de Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto CRANDON
Palabras Clave: Cultura escolar, crisis educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

V JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION: La Educación en tiempos de incertidumbre (2002)

Congreso
Jornadas Internacionales de Educación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Entre Ríos
Palabras Clave: Educación, reforma, crisis

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado (2001)

Encuentro
Foro sobre innovaciones educativas en la Universidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza - Udelar
Palabras Clave: Universidad, enseñanza.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

VIII Jornadas de Investigadores Jóvenes (2000)

Encuentro
Encuentro de Jóvenes Investigadores
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades
Palabras Clave: Educación, reforma, crisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

II Congresso Internacional de Educação: Pesquisando e gestando outra Escola. Paradigmas de Pesquisa em Educação e Desafios Contemporâneos (2000)

Congreso
Congreso Internacional de Educación
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidade do Vale do Rio dos Sinos
Palabras Clave: Educación, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

II Congresso Internacional de Educação: Debates y Utopías (2000)

Congreso
Congreso Internacional de Educación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: Educación, mercado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Congreso Internacional de Educação Paulo Freire: Ética, Utopia e Educação (1998)

Congreso
Congreso Internacional de Educación
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidade Do Vale Do Rio Dos Sinos
Palabras Clave: Práctica educativa, democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli. (2013)

Candidato: Mariela Oroño

Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MC , BG , PABLO MARTINIS
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación primaria. Representaciones sociolingüísticas Textos escolares
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Socio-Lingüística

Experiencias de aprendizaje universitario en contextos reales de práctica: el caso del Seminario-Taller de Comunicación Comunitaria de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. (2013)

Candidato: René Polla
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
HT , GK , PABLO MARTINIS
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación superior. Aprendizaje. Ciencias de la Comunicación

Lo pedagógico en los posgrados sobre desarrollo. Dos estudios de caso. (2012)

Candidato: Claudia Inés Carreño
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
AC , LRM , PABLO MARTINIS
Doctorado en Ciencias de la Educación. / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: Pedagogía. Desarrollo. Formación de posgrado.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía.

Los laberintos de la infancia. Discursos, representaciones y crítica. (2012)

Candidato: Sandra Leopold
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
CM , CGL , PABLO MARTINIS
Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Infancia. Representaciones sociales. Discurso.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo social

Deserción en Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria (2000 - 2004). La representación del fracaso escolar de los jóvenes. (2011)

Candidato: Yenny Piñeiro
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
NG , CO , PABLO MARTINIS
Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Enseñanza Media. Deserción escolar. Fracaso escolar.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza Media.

Experiencias escolares en familias de sectores populares. Fragilidades y valoraciones de la escuela en las representaciones de los padres., (2009)

Candidato: Magdalena Cafiero
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PABLO MARTINIS

Programa de Maestría en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina
 Sitio Web: www.flacso.org.ar
 País: Argentina
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Escuela Sectores populares
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La escuela y su papel en la integración social en el marco de la globalización. Diversidad de identidades y transformaciones de sentido hacia una sociedad global. (2006)

Candidato: Martín Pèrez Burguer
 Tipo Jurado: Tesis de Maestría
 PABLO MARTINIS
 Programa de Maestría en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina
 Sitio Web: www.flacso.org.ar
 País: Argentina
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Identidad docente, globalización
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Información adicional

Además del trabajo académico reseñado anteriormente, he desarrollado actividades de gestión vinculadas a instituciones educativas. De las mismas, detallo: - Subdirector de la Escuela de Oficios del Movimiento Tacurí (1997 - 2001). - Director Sectorial de Planificación Educativa del CODICEN de la ANEP (marzo de 2007 - junio 2010). - Por otra parte he integrado Comisiones centrales y de cogobierno en el marco de la Universidad de la República. (27/09/2008) (20/03/2009) (06/08/2010). - Integrante, desde setiembre de 2009, de la Comisión Directiva del Consejo Nacional de Educación no Formal (Ley 18437) en representación de la Universidad de la República. (24/10/2010) (24/10/2010). Miembro titular de la Asamblea del Claustro de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2010 - 2012). (24/10/2010). Integrante de la Comisión Académica de Grado de la Universidad de la República a partir del año 2016.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	57
Artículos publicados en revistas científicas	12
Completo	12
Trabajos en eventos	6
Libros y Capítulos	28
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	19
Textos en periódicos	10
Periodicos	7
Revistas	3
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	3
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	2
EVALUACIONES	41
Evaluación de proyectos	10
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	12
Evaluación de convocatorias concursables	6

Jurado de tesis	11
FORMACIÓN RRHH	25
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	17
Tesis de maestría	8
Iniciación a la investigación	7
Tesis de doctorado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestría	8