



SYLVIA DA ROSA ZIPITRIA
DRA

darosa@fing.edu.uy

www.fing.edu.uy/~darosa

La Cumparsita 1357 / 301

098 428 597

SNI

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 07/06/2019
Última actualización: 28/03/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ingeniería - UDeLaR / Instituto de Computación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Computación

Dirección: INCO, Fac. Ingeniería J.Herrera y Reissig 565 / 11300 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (5982) 2714 2714 / 12130

Correo electrónico/Sitio Web: darosa@fing.edu.uy www.fing.edu.uy/inco

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Informática (UDELAR-PEDECIBA) (2001 - 2005)

Universidad de la República - Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: The learning of recursive algorithms and their functional representation

Tutor/es: Ed Dubinsky

Obtención del título: 2006

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.fing.edu.uy/~darosa

Palabras Clave: Recursive Algorithms

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en ciencia de la computación

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / programación

MAESTRÍA

(1988 - 1990)

Universidad de Gotemburgo , Suecia

Título de la disertación/tesis/defensa: Abstrakta Data Typer i AML

Tutor/es: Kent Peterson

Obtención del título: 1990

Financiación:

Centrala Studiestodnamnden , Suecia

Palabras Clave: Data Typer

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones /

GRADO

(1977 - 1981)

Universidad de Gotemburgo , Suecia

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1981

Financiación:

Centrala Studiestodnamnden , Suecia

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones /

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Sueco

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ingeniería / Instituto de Computación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Agregado, 30 horas semanales

Las actividades continúan siendo esencialmente las mismas que están detalladas para el cargo anterior (03/1986 - 02/2019)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS CIENCIAS BÁSICAS - URUGUAY

Área Informática (PEDECIBA) / Instituto de Computación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/1995 - a la fecha) Trabajo relevante

Área Informática, Investigador Grado 3, 20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1986 - 02/2019) Trabajo relevante

docente ,40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Didáctica de la Informática (01/2000 - a la fecha)

Creación y desarrollo del área didáctica de la informática. Línea de investigación: construcción de conocimiento sobre algoritmos, estructuras de datos y programas. Elaboración y desarrollo de estudios empíricos y análisis de resultados en el marco de la teoría epistemológica de Jean Piaget.
Mixta

25 horas semanales
Instituto de Computación , Coordinador o Responsable
Equipo: Sylvia DA ROSA ZIPITRIA

Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática

Programación funcional (01/1995 - 12/2008)

Docencia e investigación en el área de programación funcional
Mixta

20 horas semanales
Instituto de Computación , Integrante del equipo
Equipo: Sylvia DA ROSA ZIPITRIA

Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / programación funcional

DOCENCIA

Ingeniería en Computación (12/2005 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Programación 1, 12 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / programación imperativa

Ingeniería en Computación (12/2010 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Didáctica de algoritmos y estructuras de datos, 12 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática

Ingeniería en Computación (03/2019 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Didáctica de Algoritmos y Estructuras de Datos, 12 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la

Computación / Didáctica de la Informática

Ingeniería en Computación (02/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

P1S1, 12 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación

Ingeniería en Computación (12/1995 - 12/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Programación funcional, 12 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / programación funcional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

Facultad de Ingeniería

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - 04/2016)

investigadora ,5 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto Normal de Enseñanza Técnica / Profesorado de Informática

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2009 - 03/2012)

,13 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Formación Docente (06/2009 - 03/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

lógica, 7 horas, Teórico-Práctico

didáctica de la informática, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática/Lógica

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO AUTÓNOMO DEL SUR - URUGUAY

Instituto Universitario Autónomo del Sur - Facultad de Ingeniería

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1990 - 03/2012)

docente ,5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Kent State University

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2002 - 06/2003)

docente ,10 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - SUECIA

Gothenburg University

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/1990 - 12/1990)

docente ,10 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mi área es

Didáctica de la Informática (Computer Science Education). Mi aporte al área es la investigación con amplia base empírica fundada en sólidos principios teóricos. El principal aporte de mis investigaciones consiste en haber elaborado una metodología para la investigación en didáctica de la programación. Internacionalmente, Didáctica de la Informática es un área de gran crecimiento e interés por su reciente impacto en las políticas educativas. En varias universidades de Europa, EEUU, Canadá e Israel, se han conformado grupos de investigación en el área, y los congresos y conferencias abordando temas relacionados se han multiplicado. Desde 2007 he participado internacionalmente en el desarrollo del área con investigaciones y publicaciones. Por otro lado, desde 2006 he trabajado en la creación y desarrollo del grupo de investigación en Didáctica de la Informática del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería de la UDELAR, que cuenta actualmente con dos estudiantes de maestría del PEDECIBA área Informática y un estudiante de doctorado (no inscripto aún formalmente en el programa del PEDECIBA).

En base a los

resultados de mis investigaciones he desarrollado una metodología para la educación en programación aplicando principios teóricos al estudio empírico de la construcción de conocimiento sobre algoritmos, estructuras de datos y programas. Mi trabajo a lo largo de los años ha sido evaluado y avalado internacionalmente por las comunidades científicas de mayor prestigio en el área (Reino Unido, Finlandia, Rusia). Presenté mi metodología aplicada a la construcción de conocimiento sobre algoritmos y estructuras de datos en 2015 en el workshop anual de Psychology of Programming Interest Group (PPIG) en Bournemouth, Reino Unido. Mis investigaciones continuaron con la aplicación de la teoría al estudio empírico de la construcción de conocimiento

sobre programas, cuyos resultados fueron presentados en el PPIG de 2016 en Cambridge, Reino Unido. En el 2018, presenté mis investigaciones sobre la construcción de conocimiento de autómatas y su formalización en The 11th International Conference on Informatics in Schools (ISSEP

2018), San Petersburgo, Rusia. Mi artículo fue publicado en la serie lecture notes in computer science de SPRINGER. Este último estudio me permitió dar significado teórico a la expresión "pensamiento computacional", que se ha vuelto popular en contextos educativos en los últimos años. Este resultado dio lugar a un artículo que presenté en The 7th Computer Science Education Research Conference CSERC 18 en San Petersburgo, Rusia, y será publicado en la ACM digital library en el 2019.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Students teach a computer how to play a game (Completo, 2018)

Trabajo relevante

DA ROSA, S.

Lecture Notes in Computer Science, v.: 11169 Incs, p.:55 - 67, 2018

Palabras clave: Learning to program Novice learners Piagets theory

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Informatics in Schools Fundamentals of Computer Science and Software Engineering 11th International

ISSN: 03029743

DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-02750-6>

<https://www.springer.com/gp/computer-science/Incs>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Didactical Ideas in Computer Science (Completo, 2016)

DA ROSA, S. , 24

ACM SIGCSE, 2016

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Acm Digital Library

ISSN: 00978418

DOI: [10.1145/2899415.2925475](https://doi.org/10.1145/2899415.2925475)

<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2925475&CFID=870084285&CFTOKEN=40233258>

In this poster, we present new didactical ideas for teaching recursion in introductory programming classes supported by Guy Brousseau's Theory of Situations [1], applying Jean Piaget's epistemological theory[2]. We analyse students' responses in order to generate new teaching guidelines for this subject, not only in teaching this concept but also to enhance future assessments.

Philosophy of Computer Science and its Effect on Education - Towards the Construction of an Interdisciplinary Group (Completo, 2015)

DA ROSA, S. , A.CHMIEL , GÓMEZ FEDERICO

C L E I Electronic Journal, 2015

Palabras clave: philosophy epistemology interdiscipline

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la

Computación / Educación en Ciencia de la Computación
Escrito por invitación
ISSN: 07175000
<http://www.clei.cl/cleiej/volume.php>



An educational methodology based on the work of students. (Completo, 2010) Trabajo relevante

DA ROSA, S.
C L E I Electronic Journal, 2010
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 07175000
<http://www.informatik.uni-trier.de/~ley/db/journals/cleiej/cleiej13.html>



Designing Algorithms in High School Mathematics (Completo, 2004) Trabajo relevante

DA ROSA, S.
Lecture Notes in Computer Science, v.: 3294 p.:17 - 31, 2004
Palabras clave: Discrete mathematic Functional programming High school teachers
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Computer Science Education
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Incs
ISSN: 03029743
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-540-30472-2_2
Scopus® WEB OF SCIENCE™

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Educación en Informática: un paso adelante ¿dos pasos atrás? (2017)

Completo
DA ROSA, S.

Revista Informática (Instituto de Computación FING -UDELAR). Edición especial 50 años del InCo
Palabras clave: Educación en informática
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática
Medio de divulgación: Papel

Tecnología en la educación: un problema pedagógico. (2017)

Completo
DA ROSA, S.

Medio de divulgación: Otros
Este documento de trabajo se elaboró para ser presentado en el evento binacional EBITE (IV Encuentro Binacional en TIC en la Educación), organizado por el Centro Universitario de Rivera, CUR? UDELAR y el INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL Câmpus Santana do Livramento).

Aportes de la educación en informática a la enseñanza media (2016)

Completo
DA ROSA, S.

Más voces para la Educación Secundaria: pensando la enseñanza del futuro, Relatoría de las sesiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la

Computación / Didáctica de la Informática

Medio de divulgación: Papel

Participación en el evento Más voces para la Educación Secundaria: pensando la enseñanza del futuro, organizado por el Consejo de Educación Secundaria (CES) y Unicef en 2016 y 2017.

What is the goal of our investigation? (2014)

Completo

DA ROSA, S.

CriticalResearchReview-ICER14

Palabras clave: didactic problems in computer science

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: Internet

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsG-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsG-VpRjZmWiDWfSGAAE0esuxCfRHtUAqubTbli6fAmRiFtg/viewform?)

[VpRjZmWiDWfSGAAE0esuxCfRHtUAqubTbli6fAmRiFtg/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsG-VpRjZmWiDWfSGAAE0esuxCfRHtUAqubTbli6fAmRiFtg/viewform?)

Documento de trabajo elaborado y presentado en instancia de la International Computing

Education Research - Critical Research Review. La instancia consistió en mesas de discusión de 5

investigadores en el área cada una, sobre los trabajos de investigación de cada uno. Participantes de mi mesa: Sally Fincher, Colleen Lewis, Philip East, Robert McCartney y Sylvia da Rosa

¿Hacia dónde va el Ciesc? (2006)

Completo

DA ROSA, S.

Serie: 09-18,

Pedeciba Informática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Students teach a computer how to play a game (2018) Trabajo relevante

Completo

DA ROSA, S., Andrés Aguirre

Evento: Internacional

Descripción: 11th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspectives, ISSEP 2018, Proceedings

Ciudad: St. Petersburg, Russia,

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: 11th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspectives, ISSEP 2018, Proceedings

Volumen: 11169

Publicación arbitrada

Ciudad: Springer

Palabras clave: Learning Programming Informatics

Medio de divulgación: Otros

Piaget and Computational Thinking (2018) Trabajo relevante

Completo

DA ROSA, S.

Evento: Internacional

Descripción: The 7th Computer Science Education Research Conference (CSERC '18, October 10-12, 2018)

Ciudad: Saint Petersburg, Russian Federation

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: The 7th Computer Science Education Research Conference (CSERC 18), October 10?-12, 2018, Saint Petersburg, Russian Federation. ACM, New York, NY, USA

ISSN/ISBN: 978-1-4503-6624-3/18

Publicación arbitrada

Editorial: Association for Computing Machinery.

Ciudad: New York

Palabras clave: Learning to program Novice learners Piaget's theory

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática

<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=3289406>

Texto de carta anunciando la publicación en la ACM Digital Library: Sylvia Da Rosa I am pleased to announce that the following CSERC 2018 paper has been published in the ACM Digital Library: Piaget and Computational Thinking by Sylvia da Rosa Zipitra You can view the proceedings material using the following URL: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=3289406>. Article DOIs are usually registered within 2-3 business days of the proceedings being published. Please be aware that the material was just loaded to the DL and it takes time for the data to propagate through the entire system. Full text article files (PDFs) will be available for download either on the conference start date or on the date set by the ACM SIG. Kind regards Vreda

Preconceptions of novice learners about program execution (2016)

Completo

DA ROSA, S.

Evento: Internacional

Descripción: Psychology of programming Interest group

Ciudad: Cambridge, UK

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Proceedings of the 27th Annual Workshop of the Psychology of Programming Interest Group - PPIG 2016

Página inicial: 261

Página final: 270

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática

Medio de divulgación: Internet

<https://drive.google.com/file/d/0B-7G3GOHucdiMTNjdEtyMC1qWjQ/view>

The construction of knowledge of basic algorithms and data structures by novice learners (2015)

Completo

DA ROSA, S.

Evento: Internacional

Descripción: Psychology of Programming Interest Group

Ciudad: Bournemouth, England

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Psychology of Programming Interest Group

Página inicial: 37

Página final: 48

Publicación arbitrada

Editorial: Bournemouth University

Ciudad: Bournemouth, England

Palabras clave: genetic epistemology

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ppig.org/sites/ppig.org/files/2015-PPIG-26th-proceedings.pdf>

En <http://www.ppig.org/sites/ppig.org/files/2015-PPIG-26th-proceedings.pdf> el paper se encuentra entre las páginas 37 y 48.

A Study about Students Knowledge of Inductive Structures (2012)

Completo

DA ROSA, S. , A.CHMIEL

Evento: Internacional

Descripción: 24th Annual Workshop Psychology of Programming Interest Group

Ciudad: Londres, UK

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Proceedings of the 24th Annual Workshop Psychology of Programming Interest Group

Publicación arbitrada

Palabras clave: Induction-recursion data structures constructivism

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

<http://www.ppig.org/library/paper/study-about-students%E2%80%99-knowledge-inductive-structures>

Páginas sin numerar, se accede directamente por el link <http://www.ppig.org/library/paper/study-about-students%E2%80%99-knowledge-inductive-structures>

About the Construction of the Concept of Induction. (2011)

Completo

DA ROSA, S. , A.CHMIEL

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Superior en Computación (CIESC)

Ciudad: Quito, Ecuador

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: Anales del CIESC 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: Induction-recursion constructivism data structures

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: CD-Rom

The Construction of the Concept of Binary Search Algorithm (2010)

Completo

DA ROSA, S.

Evento: Internacional

Descripción: 22nd Annual Psychology of Programming Interest Group

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Proceedings of the 22nd Annual Psychology of Programming Interest Group

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ppig.org/library/paper/construction-concept-binary-search-algorithm>

Páginas sin numerar, se accede al paper por <http://www.ppig.org/library/paper/construction-concept-binary-search-algorithm>

Una metodología educativa basada en el trabajo del estudiante (2009)

Completo

DA ROSA, S. , GÓMEZ FROIS, F.

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Superior en Computación (CIESC)

Ciudad: Pelotas, Brasil

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Anales del CIESC 2009

Publicación arbitrada

Palabras clave: constructivism in computer science education

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: CD-Rom

The Learning of Recursive Algorithms from a Psychogenetic Perspective (2007)

Completo
DA ROSA, S.

Año del evento: 2007

The learning of recursive algorithms from a psychogenetic perspective (2007)

Completo
DA ROSA, S.

Evento: Internacional

Descripción: 19th Annual Workshop of the Psychology of Programming Interest Group

Ciudad: Joensuu (Finlandia)

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: PPIG 2007 - 19th Annual Workshop

Publicación arbitrada

Palabras clave: learning induction recursion

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ppig.org/workshops/ppig-2007-19th-annual-workshop>

Páginas sin numerar, se accede por <http://www.ppig.org/workshops/ppig-2007-19th-annual-workshop>

Designing algorithms in High School mathematics (2004)

Completo
DA ROSA, S.

Evento: Internacional

Descripción: Symposium on Teaching Formal Methods

Ciudad: Gent (Bélgica)

Año del evento: 2004

Anales/Proceedings: Lecture Notes in Computer Science (LNCS)

Volumen: 3294

Palabras clave: Discrete mathematic Functional programming High school teachers

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: Internet

Psychogenesis of the concept of recursion (2003)

Completo
DA ROSA, S.

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Superior en Computación

Ciudad: La Paz (Bolivia)

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: Anales del Ciesc 2003

Publicación arbitrada

Palabras clave: Induction-recursion

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Medio de divulgación: CD-Rom

Pertenece a la serie de artículos sobre inducción-recursión que serán sintetizados en un trabajo a ser publicado en el journal Computer Science Education (Taylor & Francis Group editores).

The Role of Discrete Mathematics and Programming in Education (2002)

Completo
DA ROSA, S.

Evento: Internacional

Descripción: Workshop of Functional and Declarative Programming in Education
Ciudad: Pittsburg (EEUU)
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings: Functional and Declarative Programming in Education (FDPE2002)
Pagina inicial: 105
Pagina final: 114
Publicación arbitrada
Editorial: Institut für informatik und praktische mathematik - Christian-Albrechts-Universi
Ciudad: Kiel - Alemania
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /
Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Educación en Ciencia de la Computación
Medio de divulgación: Papel

Ensayo sobre matemática aplicada a computación (1999)

Completo
DA ROSA, S.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Superior en Computación
Ciudad: Asunción (Paraguay)
Año del evento: 1999
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la
Computación / Educación en Ciencia de la Computación
Medio de divulgación: Internet

Optimizing Numerical methods (1999)

Completo
DA ROSA, S. , ECHAVARRÍA, L.

Evento: Internacional
Descripción: Tercera Conferencia Latinoamericana de Programación Funcional
Ciudad: Recife (Brasil)
Año del evento: 1999
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la
Computación / Programación Funcional
Medio de divulgación: Otros

Matemática y programación (1998)

Completo
DA ROSA, S. , CIRIGLIANO, G.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Superior en Computación
Ciudad: Quito (Ecuador)
Año del evento: 1998
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la
Computación / Educación en Ciencia de la Computación
Medio de divulgación: Otros

Implementación en Haskell de un algoritmo general para resolución de ecuaciones por métodos iterativos (1997)

Completo
DA ROSA, S. , CAFFA, A.

Evento: Internacional
Descripción: Segunfa Conferencia Latinoamericana de Programación Funcional
Ciudad: La Plata (Argentina)

Año del evento: 1997

Publicación arbitrada

Palabras clave: Programación Funcional

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación Funcional

Notas sobre una experiencia educativa en computación (1996)

Completo

DA ROSA, S. , URQUHART M. , CRISPINO, C.

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Superior en Computación

Ciudad: Ciudad de México (México)

Año del evento: 1996

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación en Ciencia de la Computación

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Representing Program Transformations in Martin-Löf Type Theory (1994)

Completo

DA ROSA, S. , PARDO, A.

Evento: Internacional

Descripción: Workshop on Logic, Language, Information and Computation

Ciudad: Recife (Brasil)

Año del evento: 1994

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación Funcional

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Aportes de la programación a la formación profesional (2018)

DA ROSA, S.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://eva.udelar.edu.uy/course/view.php?id=7197>

Tipo de participación: Docente

Duración: 10 semanas

Lugar: Centro Universitario de Tacuarembó

Ciudad: Tacuarembó

Institución Promotora/Financiadora: Centro Universitario de Tacuarembó - UDELAR

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Ejercicios complementarios (2018)

DA ROSA, S.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://eva.fing.edu.uy/course/view.php?id=58>

Para algunos temas del curso de programación 1 de la carrera de Ingeniería en Computación, se elaboraron ejercicios complementarios al práctico. El objetivo de los mismos es inducir la reflexión del estudiante sobre aspectos conceptuales que fundamentan

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Educación en Informática (2018)

DA ROSA, S.

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Torre de las comunicaciones de Antel Montevideo

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Computación - Facultad de Ingeniería, coordinadora de Informaica del CES (consejo de enseñanza secundaria) y audie (asociación uruguaya de informaica educativa).

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática

Información adicional: Organización de evento ?Educación en Informática?, con conferencia de Gilles Dowek en Montevideo el 7 de agosto de 2018, titulada ?The four concepts of informatics?. Gilles Dowek es investigador en Informática y ha participado en la elaboración de varios materiales sobre educación en Informática, (<http://www.lsv.fr/~dowek/>) El evento contó también con una mesa de debate sobre educación en informática con participación de Gilles Dowek, Leonardo Loureiro (presidente de CUTI), y dos profesores de ANEP. La actividad se organiza en conjunto con la coordinadora de Informática del CES (Consejo de Educación Secundaria) y con AUDIE (Asociación Uruguaya de Docentes de Informatica Educativa) y cuenta con el aval del Consejo de Formación en Educación (CFE) de ANEP.

Encuentro de Educación en Ciencia de la Computación (2015)

DA ROSA, S.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ingeniería Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.fing.edu.uy/grupos/nifcc/2015/EECC/index.html>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: PEDECIBA

Encuentro de Educación en Ciencia de la Computación (2013)

DA ROSA, S.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ingeniería Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://www.fing.edu.uy/grupos/nifcc/2013/EECC/index.html>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: PEDECIBA

Encuentro de Educación en Ciencia de la Computación (2012)

DA ROSA, S.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ingeniería Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.fing.edu.uy/grupos/nifcc/2012/EECC/index.html>

Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: PEDECIBA

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluating the Impact of Social Attitudes of Virtual Characters in Intelligent Learning Environments (2018)

Francia
Cantidad: Menos de 5
Proyecto del programa STIC AmSud (2018)

Localización de Suministros en Logística Humanitaria (2017)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Informática Pre Universitaria (2010 / 2011)

Uruguay
PEDECIBA
Cantidad: Menos de 5
Proyecto sobre Informática Pre Universitaria en el marco del Programa Papi. Más información en www.fing.edu.uy/inco/seminarios/papi

Proyecto de grado de la carrera de profesorado de Informática (2010)

Uruguay
INET
Cantidad: Menos de 5
Miembro del tribunal de proyectos de taller de estudiantes de la carrera de profesorado de informática.

Construcción del Concepto de Inducción (2010 / 2011)

Uruguay
PEDECIBA
Cantidad: Menos de 5
Proyecto "Sobre la Construcción del Concepto de Inducción" en el marco del Programa Papi Más información en www.fing.edu.uy/inco/seminarios/papi

Instituto Universitario Autónomo del Sur (1999 / 2009)

Uruguay
Instituto Universitario Autónomo del Sur
Cantidad: De 5 a 20
Proyectos de grado de las carreras de Ingeniería en Informática y Licenciatura en Informática del Instituto Universitario Autónomo del Sur

Ministerio de Educación y Cultura (1997 / 1997)

Uruguay
Ministerio de Educación y Cultura
Cantidad: Menos de 5
Asesoramiento al Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria del Ministerio de Educación y Cultura sobre carreras de nivel terciario de institutos de enseñanza privados(marzo de 1997).

Facultad de Ingeniería UDELAR (1995 / 2009)

Uruguay
Facultad de Ingeniería UDELAR
Cantidad: Mas de 20
Proyectos de grado de la carrera de Ingeniería en Computación

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Manos que Piensan (2010 / 2011)

Cantidad: De 5 a 20

Revista editada anualmente por el INET. Publicación en 2010 de 3 artículos. Publicación en 2011 de uno completo y otro como colaboradora.

CLaPF (1999 / 1999)

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Evaluador de la Tercera Conferencia Latinoamericana de Programación Funcional en 1999.

CLEI (1998 / 2007)

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de trabajos para la Conferencia Latinoamericana de Informática (CLEI)

CLaPF (1997 / 1997)

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Evaluador de la Segunda Conferencia Latinoamericana de Programación Funcional en 1997.

Primer Taller de Programación Funcional (1996 / 1996)

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Evaluador del Primer Taller de Programación Funcional

Jornadas Argentinas de Informática con la o Jornadas Argentinas de Informática con la Jornadas Argentinas de Informática (1995 / 1995)

Cantidad: Menos de 5

Colaboración en el arbitraje para las Jornadas Argentinas de Informática con la evaluación de tres trabajos, bajo la supervisión del Dr. Juan Vicente Echague.

XX Conferencia Latinoamericana de Informática Panel 94 (1994 / 1994)

Cantidad: Menos de 5

Colaboración en el arbitraje para la XX Conferencia Latinoamericana de Informática Panel 94, con la evaluación de tres trabajos, bajo la supervisión del Dr. Juan Vicente Echague.

REVISIONES

Project-based learning and computer programming education al higher and pre-higher levels: a systematic literature review (2018)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

El Pensamiento Computacional: experiencia de su aplicación en el aprendizaje de la resolución de problemas (2017)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Psychology of programming Interest Group (2015)

Comité programa congreso

Inglaterra

Arbitrado

Universidad de Bournemouth, Inglaterra.

Congreso Iberoamericano de Educación Superior en Computación (CIESC) (2014)

Revisiones
Uruguay

Organizado por el Clei Chai del CIESC

Encuentro de Educación en Ciencia de la Computación (2012 / 2015)

Comité programa congreso
Uruguay

Núcleo interdisciplinario Filosofía de la Ciencia de la Computación
(<https://www.fing.edu.uy/grupos/nifcc/extension.html>)

Seminario de Divulgación y Cooperación del PAPI (2009 / 2011)

Comité programa congreso
Uruguay

PEDECIBA (www.fing.edu.uy/inco/seminarios/papi)

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Asistente (G° 2, 20 horas semanales) del Dpto. Programación del INCO. 22/03/2018 (Exp. N° 060120-000094-18) (2018)

Comité evaluador
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Ingeniería de la UDELAR. Instituto de Computación.

Propuestas de universidades argentinas al programa Program.ar de la Fundación Sadosky. (2016 / 2017)

Comité evaluador
Argentina
Cantidad: Menos de 5
Fundación Sadosky

Ayudante (G° 1, 15 horas semanales) del Dpto. de Programación del INCO. 31/05/2016 (Exp. N° 060120-000837-16) (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Ingeniería de la UDELAR. Instituto de Computación.

llamado a ASPIRANTES para la provisión de tres cargos DOCENTES , Gdo. 2, 10 hs. semanales, carácter CONTRATADO, con cargo a fondos del Núcleo/Centro Interdisciplinario Filosofía de la Ciencia de la Computación (NI FCC) del ESPACIO INTERDISCIPLINARIO (2012 / 2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Espacio Interdisciplinario de la UDELAR

aspirantes grado 3^{ra} Escuela de Bibliotecología de la Universidad de la República, (setiem- Escuela de Bibliotecología de la Universidad de la República, (setiem- (1994)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Escuela de Bibliotecología de la Universidad de la República
Miembro de la Comisión Asesora para la evaluación de aspirantes a cargo definitivogrado 3 de la Escuela de Bibliotecología de la Universidad de la República, (setiembre de 1994).

aspirantes grado 1 (1994 / 2009)

Comité evaluador

Uruguay
Cantidad: Mas de 20
facultad de Ingeniería UDELAR
Miembro de la Comisión Asesora para la evaluación de aspirantes a grado 1 del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería (noviembre de 1994, abril de 1996, octubre de 1996 y junio de 1997, febrero 1999, 2008, 2009)

aspirantes (1993)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
facultad de ciencias - UDELAR
Miembro de la Comisión Asesora para la evaluación de aspirantes a cargo contratado para el mantenimiento de la red de computadoras del Centro de Matemática de la Facultad de Ciencias (julio 1993).

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Metodos numericos para ecuaciones diferenciales implementados en programacion funcional (2000)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Informática (UDELAR-PEDECIBA)
Nombre del orientado: Angel Caffa
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación Funcional
proyecto de grado

OTRAS

Resolución de ecuaciones por métodos aritméticos en enseñanza media - Versión web. (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR / Instituto de Computación , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Bruno Michetti y Franco Pariani
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática

Resolución de ecuaciones por métodos aritméticos en enseñanza media (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería / Instituto de Computación , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Camila Rojí y Martín Poli
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática
El resultado de este proyecto está registrado en la Biblioteca Nacional con el número de registro N° 387.

Algunas dificultades en el aprendizaje del concepto de variable (2011)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Juan Saavedra y Adrián Silveira

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Trabajo realizado en el marco de la asignatura "Módulo Taller" de la carrera de Ingeniería en Computación. Este trabajo surge a raíz de una investigación realizada sobre la construcción del concepto de inducción que incluyó un experimento con estudiantes. El resultado del trabajo de taller fue la elaboración de un artículo presentado en el tercer seminario de divulgación y cooperación (PAPI) (www.fing.edu.uy/inco/seminarios/papi)

MAC (2006)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Alicia bentos y Leticia Garcia

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Proyecto de grado

Mac: Matemática Aplicada a Computación (2002)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Cecilia Fernandez y Guillermo fernandez

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Proyecto de grado

Biblioteca grafica para Mac (2001)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Juan acuña y Gigliola yemini

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Proyecto de grado

VRP con múltiples ventanas de tiempo (1999)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Lourdes Percivale, Lucia Ferraro

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación Funcional

Biblioteca genérica y algoritmos sobre grafos en Haskell y C++ (1998)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Sebastian Degrandi

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación Funcional

Proyecto de grado

VRSPTW desde dos paradigmas diferentes (1998)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Analía Gomez, Silvina Diez, Rosina Morales

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación Funcional

Proyecto de grado

Biblioteca funcional para el cálculo numérico, (1997)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Leonardo Echevarría y Rosana Wirth

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación Funcional

Proyecto de grado

Aplicación de programación funcional al cálculo numérico, (1996)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Angel Caffa,

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación Funcional

Proyecto de grado

Implementación del cálculo lambda en lenguaje funcional (1995)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Leandro Bustos

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación Funcional

Proyecto de grado

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

sin título aún (2012)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Programa: Programa de Maestría en Informática del PEDECIBA Área Informática

Nombre del orientado: Federico Gómez Frois

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://www.fing.edu.uy/inco/pedeciba/bibpm/field.php/Main/HomePage>

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

sin título aún (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Informática del PEDECIBA Área Informática
Nombre del orientado: Beatriz Rabín
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.fing.edu.uy/inco/pedeciba/bibpm/field.php/Main/HomePage>
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

evento binacional EBITE - IV Encuentro Binacional en TIC en la Educación (2017)

Encuentro
La conferencia brindada se titula "Tecnología en la educación: un problema pedagógico" y describe la relación entre tecnología y pedagogía, enfatizando la necesidad de que el control del proceso de integración de tecnología en la enseñanza sea ejercido por la pedagogía. Se discute asimismo las diferencias y similitudes entre pedagogía y didáctica y entre tecnología en la educación y educación en informática.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera, CUR - UDELAR y el INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL Câmpus Santana do Livramento).
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Didáctica de la Informática

Congreso Iberoamericano de Educación Superior en Computación (CIESC) (2014)

Encuentro
Mesa de debate del 3er evento del Núcleo Interdisciplinario Filosofía de la Ciencia de la Computación del Espacio Interdisciplinario de la UDELAR
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Conferencia Latinoamericana En Informática (CLEI)
Palabras Clave: relación universidad preuniversidad
La mesa contó con participantes de Argentina (Silvina Caraballo de la UBA), Paraguay (Cynthia Villalba de la Universidad nacional de Asunción UNA) y nuestro país (Pablo Monzón (FING), Alexandra Suárez (coordinadora de Informática en Secundaria) y Juan Gastelú (egresado del profesorado de informática y profesor en secundaria). El NI FCC invitó a profesores y estudiantes del profesorado de Informática de todo el país a participar del CIESC y especialmente de la mesa de debate.

2do Encuentro Educación en Ciencia de la Computación (2013)

Encuentro
2do evento del Núcleo Interdisciplinario Filosofía de la Ciencia de la Computación del Espacio Interdisciplinario de la UDELAR
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Núcleo Interdisciplinario Filosofía de la Ciencia de la Computación del Espacio Interdisciplinario de la UDELAR
Palabras Clave: Informática en educación pre universitaria
Expositora y organizadora del evento

Seminario En_Clave Inter 2012: procesos, contextos y resultados (2012)

Seminario

Seminario del Espacio Interdisciplinario

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario en la UDELAR

1er Encuentro de Educación en Ciencia de la Computación EECC (2012)

Encuentro

1er evento del Núcleo Interdisciplinario Filosofía de la Ciencia de la Computación (NI FCC) del Espacio Interdisciplinario en la UDELAR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Núcleo Interdisciplinario Filosofía de la Ciencia de la Computación (NI FCC)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Responsable de la organización del evento y ponente del mismo.

Día de la educación pública (2011)

Encuentro

Mesa de debate en el día de la educación pública

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: INET

Tercer Seminario de Divulgación y Cooperación del PAPI (2011)

Seminario

Tercer Seminario de Divulgación y Cooperación del PAPI

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Seminarios del Programa de Apoyo al Profesorado de Informática del PEDECIBA Responsable de la organización

Taller del Programa de Mejoramiento de la Experiencia Educativa (2011)

Taller

Taller del Programa de Mejoramiento de la Experiencia Educativa para estudiantes de Programación 1 de la carrera de Ingeniería en Computación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ingeniería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación

Este taller se realiza en colaboración con la Dra Diana Cukierman de la Simon Fraser University de Canadá en el marco del Programa de Mejoramiento de la Experiencia Educativa, que es la implementación para Uruguay de un programa similar que la Dra Cukierman lleva adelante en Canadá desde hace años, con buenos resultados.

Segundo Seminario de Divulgación y Cooperación del PAPI (2010)

Seminario

Segundo Seminario de Divulgación y Cooperación del PAPI

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: InCo-Pedeciba área Informática-INET

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación
Seminarios del Programa de Apoyo al Profesorado de Informática del PEDECIBA Responsable de la organización

Primer Seminario de Divulgación y Cooperación del Papi (2009)

Seminario
Primer Seminario de Divulgación y Cooperación del Papi
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: InCo-Pedeciba área Informática-INET
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Educación en Ciencia de la Computación
Seminarios del Programa de Apoyo al Profesorado de Informática del PEDECIBA Responsable de la organización

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Creación del grupo de Didáctica de la Informática del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería - UDELAR y responsable del mismo desde el año 2006.

Información adicional

Organización del Encuentro de Educación en Ciencia de la Computación (EECC) en 2012, 2013 y 2015. Información en

<https://www.fing.edu.uy/grupos/nifcc/extension.html>

Responsable del Núcleo Interdisciplinario Filosofía de la Ciencia de la Computación (NI FCC) del Espacio Interdisciplinario de la UDELAR desde marzo 2012.

Información en www.fing.edu.uy/grupos/nifcc

El Núcleo Interdisciplinario de Filosofía de la Ciencia de la Computación es un proyecto enmarcado en el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República que busca capitalizar, integrar, ampliar y profundizar trabajos en torno a la construcción de una perspectiva de la informática como ciencia básica, abarcando cuestiones filosóficas relacionadas con la disciplina.

El núcleo se ha conformado inicialmente con integrantes de facultades de la Universidad de la República (Ingeniería, Humanidades y Ciencias de la Educación) y del Instituto Nacional de Enseñanza Técnica (Profesorado de Informática).

(29/10/2012)

Responsable del Programa de Apoyo al Profesorado de Informática y organización de los seminarios de dicho programa en 2009, 2010 y 2011. Información en <http://www.fing.edu.uy/inco/seminarios/papi/>

(29/10/2012)

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	29
Artículos publicados en revistas científicas	5
Completo	5
Trabajos en eventos	19
Documentos de trabajo	5
Completo	5
Otros tipos	6
PRODUCCIÓN TÉCNICA	6

EVALUACIONES	28
Evaluación de proyectos	8
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	9
Evaluación de convocatorias concursables	7
FORMACIÓN RRHH	15
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	13
Otras tutorías/orientaciones	12
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	2