



JULIA PÉREZ ZORRILLA

Magíster

juliaperezzor@gmail.com

SNI

Ciencias Sociales / Ciencia Política

Categorización actual: Inicial (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020

Última actualización: 22/12/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Educación Secundaria / Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público

/ Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa

Dirección: Juncal 1327 D /Piso 18 / Ap.01 / 11000 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 2915 62 14

Correo electrónico/Sitio Web: juperez@ces.edu.uy www.ces.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe (2012 - 2012)

Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Política y Gobierno , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: El derecho a la educación y el peso de las instituciones: tensiones para alcanzar la universalización de educación media en el Uruguay

Tutor/es: Matías Muraca

Obtención del título: 2012

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.unsam.edu.ar/ciep/wp-content/uploads/2014/11/El-derecho-a-la-educacion-y-el-peso-de-la-instituciones-tensiones-para-alcanzar-la-universalizacion-de-la-educacion-media-en-el-Uruguay.pdf>

Financiación:

Unión Europea , Argentina

Palabras Clave: Derecho a la educación educación media diseño institucional Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Educativas

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (2012 - 2015)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La crisis de la educación media y el mandato de la universalización: acuerdos y tensiones dentro de la izquierda política uruguaya (2005-2014)

Tutor/es: María Ester Mancebo

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://hdl.handle.net/10469/8006>

Financiación:

Dirección de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina , Argentina

Palabras Clave: Educación media Universalización izquierda política Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Educativas

GRADO

Licenciatura en Ciencia Política (2005 - 2011)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Departamento de Ciencia

Política , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Los programas de inclusión educativa en el marco del Plan de Equidad: Un estudio sobre la coordinación de las políticas públicas (2005-2009)

Tutor/es: María Ester Mancebo

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/4911>

Palabras Clave: política educativa/política social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Sociales

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Educativas

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencia Política (2014)

Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Política y Gobierno ,Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Entre el cambio y el statu quo: la evolución de los regímenes de contratación de los docentes del nivel medio en Argentina y Brasil (2003-2015)

Tutor/es: Guillermina Tiramonti y Carlos Hugo Acuña

Financiación:

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas , Argentina

Palabras Clave: Régimen de contratación docente educación media cambio statu quo Argentina Brasil 2003-2015

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Educativas

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Methods for causal inference and program evaluation using STATA (03/2019 - 03/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Studi di Politica Internazionale / Centro Studi di Politica Internazionale , Italia

Palabras Clave: Stata Synthetic-Control Method Difference-in-differences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de políticas públicas

Método Secuencial Comparado (07/2018 - 07/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Martín / Escuela de Política y Gobierno , Argentina

Palabras Clave: Método Secuencial Comparado inferencia causal metodología cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología

Inferencia causal con métodos cualitativos (07/2017 - 07/2017)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias

Sociales Aplicadas / Centro metodológico - Departamento de Ciencias Sociales y Políticas , Uruguay

Palabras Clave: Process tracing inferencia causal metodología cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

14° Congreso Nacional de Ciencia Política (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Argentina de Análisis Político, Argentina

Areas de conocimiento:

VI Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política (AUCIP), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

4ª Reunión de Investigadores en Educación Secundaria (RIES IV) (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Reunión de Investigadores en Educación Secundaria (RIES), Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Secundaria

XXXI Congreso Latinoamericano de Sociología (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación y Psicología (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FLACSO Argentina - Área Educación, Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Secundaria

7º Seminario Internacional de la Red Docente de América Latina y el Caribe (KIPUS) (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Red KIPUS, Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Trabajo docente

12º Congreso Nacional de Ciencia Política (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Argentina de Análisis Político, Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República, Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

5º Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

1ª Clase Global de las Maestrías en Derechos Humanos y Democratización (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: European Inter-University Centre (EIUC), Italia

Palabras Clave: Human Rights Global Classroom

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Derechos Humanos

11° Congreso Nacional de Ciencia Política (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Argentina de Análisis Político, Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

10° Congreso Nacional de Ciencia Política (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Argentina de Análisis Político, Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Palabras Clave: Políticas universales/políticas focales

Políticas públicas de Juventud (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Nacional de la Juventud, Uruguay

Palabras Clave: Políticas de juventud

I Jornada Latinoamericana de Estudiantes de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Buenos Aires, julio 2010. (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, Uruguay

Palabras Clave: Políticas universales/políticas focales

OTRAS INSTANCIAS

Estancia doctoral - International School on the SDGs - en el Centro Studi di Politica Internazionale y la Università Roma Tre (2019)

Italia

Palabras Clave: International School on the SDGs Estancia doctoal Evaluación de políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Evaluación de políticas públicas

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política /Ciencia Política /Políticas Educativas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política /Ciencia Política /Derechos Humanos

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política /Ciencia Política /Políticas sociales

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación Secundaria

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria / Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente Técnico ,30 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Diseño de investigaciones y evaluaciones de la DPEE, diseño y realización de trabajo de campo, procesamiento y análisis de datos, elaboración de informes de investigación y evaluación, organización de eventos académicos. (09/2019 - a la fecha)

Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa, Departamento de investigación y evaluación
30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas en el nivel secundario

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ITALIA

Universitá Roma Tre / Dipartimento di Scienze Politiche y Centro Studi di Politica Internazionale

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2019 - 06/2019)

,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

Investigadora invitada para participar en la International School on the SDGs enfocada en la evaluación de impacto de las políticas públicas para el desarrollo en Asia, África y América Latina. Actividades: presentaciones académicas, escritura de artículos académicos y de divulgación, participación en cursos académicos y capacitaciones profesionales. (03/2019 - 06/2019)

Centro Studi di Politica Internazionale y Departamento de Ciencia Política de la Universidad Roma III 40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Área Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (04/2017 - 03/2019) Trabajo relevante

Becario doctoral ,40 horas semanales / Dedicación total
Becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Becario (02/2014 - 12/2016) Trabajo relevante

,40 horas semanales
Becaria de la Agencia Nacional de Investigación Científica y Tecnológica

Funcionario/Empleado (06/2016 - 08/2016)

,8 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Entre el cambio y el statu quo: la evolución del régimen de contratación de los docentes del nivel medio en Argentina y Brasil (2003-2015) (04/2017 - 03/2019)

Este proyecto constituye mi tesis de doctorado en ciencia política en la Universidad Nacional de San Martín. En la investigación se analiza la evolución de los regímenes de contratación de los docentes del nivel medio en Argentina y Brasil durante los gobiernos del Partido de los Trabajadores y del Frente Para la Victoria

40 horas semanales

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina, Beca

Equipo: Julia PÉREZ ZORRILLA (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Políticas educativas para transformar la educación secundaria. Estudio de casos a nivel provincial (01/2017 - 03/2017)

El objetivo del proyecto es aportar al desarrollo de un conocimiento relevante para mejorar las posibilidades de ampliación de las matrículas educativas del nivel medio y la incorporación de los jóvenes a un conocimiento acorde con las exigencias del mundo contemporáneo, considerando que estos dos elementos son la clave para garantizar una educación inclusiva en el nivel secundario. Con este objetivo nos proponemos relevar experiencias provinciales a nivel nacional destinadas a incorporar sectores históricamente excluidos de la educación media; construir un registro nacional de estas experiencias y caracterizarlas e identificar entre las mismas aquellas que puedan considerarse exitosas por los resultados obtenidos (retención de la matrícula, relevancia de los aprendizajes, estabilidad de la experiencia en el tiempo, entre otros).

20 horas semanales

Área Educación , Programa de Educación, Conocimiento y Sociedad

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

UNICEF Argentina, Argentina, Remuneración

Equipo: Julia PÉREZ ZORRILLA , Sandra Ziegler , Guillermina Tiramonti (Responsable) , Mariana Nóbile

Palabras clave: Políticas educativas educación secundaria provincias Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas educativas

Incidencia de las formas de designación docente en la posibilidad de cambio del formato escolar de la escuela secundaria (02/2014 - 12/2016)

El proyecto analiza el modo en que los docentes se insertan en la institución escolar, se articulan con las trayectorias de los alumnos y reproducen o innovan un formato escolar que define los modos en que la escuela procesa las actuales demandas. En Argentina los docentes se articulan al trabajo escolar en base al dictado de la disciplina de su especialidad según un número de horas de clase estipuladas por el plan de estudio o que estén bajo su responsabilidad. La hipótesis de trabajo es que este esquema impide que la institución cumpla con las funciones de regulación de las prácticas que en ella se desenvuelven y sea propulsora de los cambios que se pretenden instalar en la escuela. La investigación analiza un conjunto pequeño de establecimientos educativos en tres capitales provinciales: Ciudad de Buenos Aires, Buenos Aires y Tucumán, en tanto han realizado intentos de modificación en la escuela secundaria que pueden ser observados en términos de las preguntas que este proyecto se propone indagar.

40 horas semanales

Área Educación , Programa de Educación, Conocimiento y Sociedad

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:4

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Argentina, Beca

Equipo: Julia PÉREZ ZORRILLA , Mariana Nóbile , Sandra Ziegler , Guillermina Tiramonti , Nancy Montes , Mariela Arrollo (Responsable)

Palabras clave: Designación docente formato escolar escuela secundaria Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Secundaria

UNICEF Base de Conocimiento sobre Educación Secundaria y Estado del Arte sobre Políticas y Enseñanza (09/2015 - 12/2015)

Proyecto destinado a sistematizar el Estado del Arte de la Investigación en Políticas Educativas para la Educación Secundaria en Argentina durante el período 2003 ? 2017.

20 horas semanales

Área Educación , Programa de Educación, Conocimiento y Sociedad

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:4

Doctorado:1

Financiación:

UNICEF Argentina, Argentina, Remuneración

Equipo: Julia PÉREZ ZORRILLA , Nancy Montes (Responsable) , Daniel Pinkasz (Responsable) , Sebastián Fuentes , Clara Vallejos , Diana Lacal

Palabras clave: Estado del arte educación secundaria Argentina 2003-2017

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Secundaria

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (06/2016 - 08/2016)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Taller de políticas educativas en América Latina, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas educativas

ACTIVIDAD HONORARIA

Organización de las III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación y Psicología (01/2017 - 12/2017)

Área Educación 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto Nacional de la Juventud / Instituto Nacional de la Juventud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2011 - 01/2012)

Consultora ,20 horas semanales

Asistente de investigación en consultoría. Proyecto: ?Relevamiento de políticas y programas para jóvenes en Uruguay?. Coordinador: Marcelo Castillo. Actividades: Procesamiento y análisis de datos, co-redacción de informe final.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Relevamiento de políticas y programas para jóvenes en Uruguay (11/2011 - 01/2012)

El objetivo es realizar un mapeo diagnóstico de la oferta pública de programas sociales para jóvenes en Uruguay. En este sentido, la propuesta de trabajo para cumplir con el mismo puede ser separada fundamentalmente en cuatro grandes capítulos o áreas, los cuales serán combinados entre sí para poder estimar por un lado qué tipo de problemas o riesgos sociales son los de mayor relevancia para la población joven de Uruguay, y a partir de dicho diagnóstico, poder observar las mismas a la luz de los esfuerzos públicos existentes en materia de atención al mencionado segmento de población.

20 horas semanales

Instituto Nacional de la Juventud

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Banco Interamericano de Desarrollo, Uruguay, Remuneración

Equipo: Julia PÉREZ ZORRILLA , Marcelo Castillo , Miguel Lorenzoni , Martín SANGUINETTI

PARDO , Guillermo Fuentes

Palabras clave: Políticas sociales juventud Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas sociales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2011 - 12/2011)

Ayudante de investigación ,20 horas semanales

Proyecto ?Derecho a la educación y obligatoriedad de la educación media en Uruguay: desafíos

pendientes y alternativas abiertas?. Coordinación: María Ester Mancebo y Verónica Filardo.
Actividades: revisión de literatura, recolección y sistematización de normativas, realización,
codificación (atlas-ti) y análisis de entrevistas semiestructuradas, participación en la escritura del
informe final.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2009 - 12/2009)

Asistente de investigación ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Derecho a la educación y obligatoriedad de la educación media en Uruguay (06/2011 - 06/2012)

La Ley General de Educación Nro. 18.437 sancionada a fines del año 2008 consagró la educación como un derecho humano fundamental y estableció catorce años de escolaridad obligatoria: dos años de educación inicial (4 y 5 años de edad), seis años de primaria, tres de educación media básica y tres de educación media superior. Históricamente Uruguay fue pionero en la región cuando en 1973 extendió la obligatoriedad de la enseñanza desde primaria al primer ciclo de la educación media; no obstante ello, el país encontró en la práctica serias dificultades para concretar socialmente el mandato fijado por la norma legal. Hoy por hoy la brecha entre la realidad educativa y la meta fijada es enorme: para citar solo un indicador, a los 20 años de edad han completado la educación media sólo el 32.6% de los jóvenes uruguayos, mientras que en Argentina lo ha hecho el 62.1% y en Chile el 76.3%. Por lo anterior, la obligatoriedad jurídica de los ciclos básico y superior de la educación media consagrada por Ley Nro. 18.437 hoy vigente significa importantes desafíos de naturaleza educativa, social, económica y política. Mediante un enfoque interdisciplinario que aplicará una metodología cuanti-cualitativa, el presente proyecto se propone dimensionar los desafíos, avanzar en la identificación de un repertorio de alternativas que puedan contribuir a su superación y difundir ampliamente los hallazgos de estudio que abordará un tema que ocupa un lugar central en la agenda pública nacional. El proyecto fue seleccionado en un llamado de CSIC, Art. 2.

20 horas semanales

Departamento de Ciencia Política y Departamento de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Julia PÉREZ ZORRILLA , María Ester MANCEBO GONZÁLEZ (Responsable) , Verónica Filardo (Responsable) , Cecilia Llambí , Anaclara PLANEL

Palabras clave: Educación media derecho a la educación obligatoriedad Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Secundaria

Relevamiento de iniciativas descentralizadas y desconcentradas de la Administración central del Estado uruguayo. (08/2009 - 12/2009)

El presente estudio tiene como objetivo principal conocer el conjunto de iniciativas descentralizadas y desconcentradas de los organismos públicos de rango nacional, es decir, aquellas líneas de acción con operativa territorial que implementan exclusivamente los Ministerios del Estado uruguayo y que implican cierto grado de autonomía en la gestión de los niveles locales de gobierno o administración.

30 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Ciencia Política

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: Julia PÉREZ ZORRILLA , Carmen Midaglia (Responsable) , Marcelo Castillo (Responsable) , Martín FREIGEDO PELAEZ , Miguel Lorenzoni , Rafael Giambruno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

MIDES, Dirección Nacional de Política Social / Repertorio de Políticas Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2009 - 06/2011)

Asistente Técnica ,30 horas semanales

Actividades: Relevamiento, procesamiento y análisis de datos, co-redacción de informes institucionales, realización de capacitaciones.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Relevamiento, procesamiento y análisis de datos, co-redacción de informes institucionales, realización de capacitaciones (03/2009 - 08/2011)

Dirección de Políticas Sociales, Repertorio de Políticas Sociales

30 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas sociales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Opción Consultores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2008 - 10/2008)

Asistente de investigación ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Asistente Técnica en estudios de mercado y opinión pública (05/2008 - 10/2008)

20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de mercado y opinión pública

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Opinión pública

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 30 horas

Producción científica/tecnológica

Mi producción académica se ha centrado en el estudio de las políticas públicas educativas en el nivel medio, desde una perspectiva comparada, con énfasis en los casos de Uruguay, Argentina y Brasil, combinando los aportes de los campos de la ciencia política, la educación y los derechos humanos. En este marco, he trabajado distintas líneas de investigación. La primera de ellas se centra en el análisis de los regímenes laborales de los docentes en perspectiva comparada a nivel regional, con especial foco en Argentina y Brasil. Allí procuro contribuir a identificar las razones que explican la implementación de distintas políticas en contextos similares, a comprender cómo actores e instituciones interactúan durante el proceso de elaboración de las políticas y cómo fue la relación entre los partidos políticos del ?giro a la izquierda? en América Latina y los sindicatos docentes durante la década del 2000. La segunda, se ha centrado en estudiar los obstáculos para la universalización de la educación media en Uruguay, entendiendo a la educación como un derecho humano. En este punto he analizado los obstáculos políticos, ideológicos e institucionales que presentan el sistema educativo uruguayo y sus actores para la realización de transformaciones en la educación media. La tercera, se ha centrado estudiar los desafíos que presenta la estructura institucional del Estado Uruguayo para coordinar los programas de inclusión educativa implementados en Uruguay durante los gobiernos del Frente Amplio. Estas líneas se han traducido en la elaboración de tesis de grado, maestría y doctorado, así como en la publicación de artículos y en la presentación de resultados en distintas reuniones académicas.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

?Del dicho al hecho hay un gran trecho?: Obstáculos para la expansión de la escolaridad media en Uruguay. (Completo, 2018) Trabajo relevante

JULIA PÉREZ ZORRILLA, MARÍA ESTER MANCEBO

Education Policy Analysis Archives, v.: 26 161, p.:1 - 29, 2018

Palabras clave: Uruguay; 2005-2017; educación media; inclusión metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas en el nivel secundario

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10682341

DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.26.3189>

<https://epaa.asu.edu/>

Resumen: El presente artículo analiza los obstáculos que han tenido los gobiernos del Frente Amplio para construir políticas que permitieran concretar la letra de la Ley General de Educación de 2008 en cuanto a la consagración del derecho a la educación y el cumplimiento con la obligatoriedad escolar de la educación media. Para ello, se realizó un análisis cualitativo de documentos (normas e informes institucionales) y de 49 entrevistas semi-estructuradas realizadas a autoridades educativas, mandos medios, legisladores, sindicalistas, responsables de programas de inclusión educativa y especialistas realizadas entre los años 2011 y 2015. De este modo, se identificaron tres fuentes de bloqueo en el proceso de la política educativa del nivel medio: la fragmentación institucional del sistema educativo; el desacuerdo ideológico entre las autoridades gubernamentales y dentro del partido de gobierno; y el veto ejercido por el actor sindical de secundaria. La interacción de estos factores permite comprender el estancamiento de la política educativa de secundaria en el período 2005-2017.

Scopus'

La inclusión y el cambio en la educación media: aportes metodológicos para analizar las posturas sobre política educativa dentro de la izquierda uruguaya (2005-2014) (Completo, 2018) Trabajo relevante

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Espacios en blanco. Serie indagaciones, v.: 28 p.:305 - 332, 2018

Palabras clave: izquierda uruguaya educación media inclusión educativa cambio educativo.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas en el nivel secundario

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Tandil, Argentina

ISSN: 15159485

DOI: <http://ojs2.fch.unicen.edu.ar:8080/ojs-3.1.0/index>

<http://espaciosenblanco.unicen.edu.ar/>

El presente artículo analiza, a partir de la realización de 23 entrevistas semi estructuradas a expertos, autoridades gubernamentales y sindicales y militantes partidarios, las distintas posturas existentes dentro de la izquierda uruguaya con respecto a dos dimensiones que hacen al corazón de la política de educación media: la inclusión y el cambio educativo. A través de la primera, se explora hasta qué punto los entrevistados han internalizado el mandato de universalización del nivel, establecido por la Ley General de Educación de 2008, o si, por el contrario, conservan una visión más elitista de la educación secundaria. A través de la segunda, se indaga su disposición a introducir modificaciones significativas en la escuela media. Para dicho fin, se generan dos índices, de ? inclusión? y de ?propensión al cambio? educativo, cuya elaboración es explicitada a lo largo del texto.



ACUERDOS Y TENSIONES DENTRO DE LA IZQUIERDA POLÍTICA URUGUAYA EN MATERIA DE EDUCACIÓN MEDIA: UN APORTE DESDE EL MARCO DE LAS COALICIONES PROMOTORAS

(Completo, 2016) Trabajo relevante

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 25 2 , p.:35 - 55, 2016

Palabras clave: educación media Frente Amplio sindicatos docentes coaliciones promotoras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07979789

DOI: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_art

rucp.cienciassociales.edu.uy

El artículo analiza los acuerdos y las tensiones dentro del Frente Amplio y los sindicatos docentes, para comprender las dificultades a la hora de diseñar e implementar políticas educativas transformadoras en la educación media. Con dicho fin, se realizaron 23 entrevistas en profundidad a autoridades gubernamentales, parlamentarios, militantes frenteamplistas, técnicos y dirigentes sindicales, para interpretar sus posturas con respecto a esta arena de política, en torno a tres dimensiones: el gobierno, la inclusión y el cambio educativo. De este modo, se observaron diferencias importantes en los discursos de los entrevistados y se identificaron dos coaliciones promotoras dentro de la izquierda política, nucleadas alrededor de dos visiones opuestas con respecto al rumbo que dicha política debería tomar en el futuro.



La regulación de la jornada docente en perspectiva comparada: los casos de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay (Completo, 2016) Trabajo relevante

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Propuesta educativa (E), v.: 45 25 1, p.:10 - 20, 2016

Palabras clave: Organización del trabajo docente Argentina Brasil Chile Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Secundaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 19957785

<http://propuestaeducativa.flacso.org.ar/>

En un contexto en el que tanto los expertos, como los funcionarios estatales y el sentido común de la población depositan en los profesores del nivel medio múltiples demandas y les adjudican nuevas responsabilidades, en muchos países de América Latina la organización de su trabajo continúa basándose en la asignación de horas cátedra de acuerdo a su especialidad disciplinar. Ello fomenta la alta rotación y el ausentismo de los docentes, así como un menor compromiso con los centros educativos y con los aprendizajes de los alumnos. El presente artículo describe y compara las distintas normativas que regulan el trabajo docente en cuatro países de la región, haciendo particular énfasis en la manera como se organiza y se remunera la jornada laboral. Se observa así que mientras Argentina y Uruguay continúan contratando a los profesores por hora lectiva, países como Brasil y Chile han incorporado en las últimas décadas reformas en sus estatutos docentes que definen al cargo docente de una manera más amplia, incluyendo un porcentaje de horas frente a

alumnos y otro porcentaje para realizar actividades extra aula.



Lo que la escuela debería enseñar. Por una revolución de la política escolar en Francia. (Reseña, 2015)

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Propuesta educativa (E), v.: 44 p.:104 - 106, 2015

Palabras clave: Política escolar enseñanza Francia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Secundaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 19957785

DOI: <https://www.redalyc.org/pdf/4030/403044816012.pdf>

<http://propuestaeducativa.flacso.org.ar/>

Reseña de GAUTHIER, Roger-François, Ce que l'école devrait enseigner. Pour une révolution de la politique scolaire en France, Paris, Ed. Dunod, 2014, 139 páginas.



Universalizar la educación media en Uruguay: ausencias, tensiones y desafíos (Reseña, 2013)

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Propuesta educativa (E), v.: 40 p.:123 - 125, 2013

Palabras clave: universalización educación media uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas en el nivel secundario

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 19957785

DOI: <https://www.redalyc.org/pdf/4030/403041711011.pdf>

propuestaeducativa.flacso.org.ar

Reseña de Universalizar la educación media en Uruguay: ausencias, tensiones y desafíos. FILARDO, Verónica y MANCERO, María Ester, Universalizar la educación media en Uruguay: ausencias, tensiones y desafíos, Montevideo, Uruguay, Universidad de la República ? Comisión Sectorial de Investigación Científica, 248 páginas, 2013



LIBROS

Estados del arte sobre educación secundaria: la producción académica de los últimos 15 años en torno a tópicos relevantes (Participación , 2019)

JULIA PÉREZ ZORRILLA , Mariela Arroyo

Edición: 1a,

Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Puesto de trabajo docente escuela secundaria regulaciones laborales condiciones de trabajo políticas educativas Argentina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Secundaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-950-9379-41-1

El objetivo de este capítulo es presentar un estado del arte sobre las investigaciones realizadas entre los años 2003 y 2015, que aporten a la comprensión del puesto de trabajo docente en la escuela secundaria. De este modo, en primer lugar, para enmarcar la producción nacional en clave regional, se mencionan brevemente algunos informes internacionales que analizan de modo comparado distintas dimensiones relativas al trabajo docente pero que, por lo general, no problematizan el puesto de trabajo. Seguidamente, se analiza con mayor profundidad la producción nacional clasificando las publicaciones en las siguientes dimensiones de análisis: la carrera docente

y sus regulaciones; las condiciones de trabajo; sentidos, representaciones e identidades y las políticas de educación secundaria y el puesto de trabajo docente.

Capítulos:

Un estado de la cuestión sobre el puesto de trabajo docente en la escuela secundaria: entre las regulaciones laborales, las condiciones de trabajo y las posibilidades de implementar políticas educativas

Organizadores: Nancy Montes y Daniel Pinkasz

Página inicial 1, Página final 31

Nuevos desafíos en educación. Una mirada interdisciplinaria (Libro compilado Compilación , 2018)

JULIA PÉREZ ZORRILLA , Bibiana Buenaventura , Julio Del Cueto , Emilia Di Piero , Cristian Parellada

Número de páginas: 163

Edición: 1a,

Editorial: FLACSO, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación jóvenes investigadores interdisciplinaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-950-9379-41-1

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica / Apoyo financiero, Argentina

Para la construcción de escenarios de investigación y reflexión, presentamos a las/os lectoras/es doce capítulos que corresponden a los distintos trabajos de investigación que fueron seleccionados en las III Jornadas de Jóvenes Investigadores y que representan las contribuciones que desde distintas disciplinas se vinculan con el campo educativo. Los trabajos que forman parte del libro tienen como objetivo común difundir investigaciones en desarrollo con un diálogo interdisciplinar entre la educación y la psicología, así como también, entre la educación y demás disciplinas de las ciencias sociales, enfatizando sobre los posibles aportes de la producción de conocimientos al campo educativo.

La escuela secundaria. 50 años en la búsqueda de una reforma (Participación , 2018) Trabajo relevante

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Edición: 1a,

Editorial: FLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2018/>

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: puesto de trabajo docente jornada laboral Cono Sur Brasil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-950-9379-43-5

<https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2018/11/La-escuela-secundaria.-50-anos-en-la-busqueda-d>

El presente capítulo explora, a través del análisis documental de normas nacionales y subnacionales, la definición del puesto de trabajo y la jornada laboral docente en distintos países de la región y su evolución reciente. A continuación, se revisa la literatura relativa a los desafíos actuales de la profesión docente, el peso de la sobrecarga laboral en las condiciones de trabajo y el modo en que ello repercute, tanto sobre la calidad laboral como sobre la educativa. Seguidamente, se analizan las distintas normativas que regulan el puesto de trabajo y la jornada laboral docente en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, y se enmarca la normativa en el contexto histórico reciente. Por último, en las reflexiones finales, se pone el énfasis en las similitudes y diferencias entre los casos y en los desafíos que persisten, particularmente, en aquellas legislaciones que continúan concibiendo al trabajo docente como el realizado solamente dentro del aula.

Capítulos:

El puesto de trabajo y la jornada laboral docente en el Cono Sur y Brasil: un análisis normativo en perspectiva regional

Organizadores: Guillermina Tiramonti

Pensar la Educación de América Latina. Sistemas educativos, Formación docente y convivencia escolar (Participación , 2016)

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Edición: 1a,

Editorial: Universidad La Gran Colombia, Bogotá

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay sistema educativo inercia cambio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-958-8799-97-1

El presente capítulo analiza la actual crisis que atraviesa el sistema educativo uruguayo haciendo especial énfasis en el nivel medio. Para dicho fin, a partir de información secundaria proveniente de fuentes oficiales, se caracteriza brevemente la situación socio-económica del país y se analizan indicadores educativos que dan cuenta de los problemas de repetición, exclusión y desigualdad que aquejan a la escuela secundaria. A modo de conclusión, en el capítulo se sostiene que la vigencia de una matriz de enseñanza obsoleta, que no ha logrado adaptarse a los cambios del nuevo siglo ni en materia de estructura organizativa ni de contenidos pedagógicos, constituye uno de los mayores obstáculos para revertir las alarmantes cifras previamente descritas.

Capítulos:

El sistema educativo uruguayo: entre la inercia estructural y la necesidad de cambio

Organizadores: Dustin T. Gómez Rodríguez, Nilson J. Ibagón Martín y Juliana Santamaría Vargas

Página inicial 61, Página final 84

Tesis de maestría sobre políticas públicas en derechos humanos. Colección de tesis de maestría/año lectivo 2012 (Participación , 2013)

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Edición: 1a,

Editorial: Access Group, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación derechos humanos instituciones Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-29781-4-3

Históricamente el Uruguay ha presentado niveles de bienestar social relativamente altos en comparación al resto de América Latina y en materia educativa el país ha solido encontrarse a la vanguardia, alcanzando tempranamente la alfabetización de sus habitantes. Sin embargo, con respecto a la educación media, se han diagnosticado diversos problemas de calidad y equidad desde el retorno a la democracia, representados particularmente en altas tasas de desvinculación y repetición y en una fuerte desigualdad entre los resultados de sus estudiantes, vinculada a su contexto socioeconómico de origen. En este contexto, en el marco de la Administración Vázquez en Uruguay, entró en vigencia la Ley de educación n°18.437, que por primera vez definió a la educación como un derecho humano y amplió los años de obligatoriedad de 9 a 14. Esto implica que la totalidad de los adolescentes y jóvenes del Uruguay debería finalizar ambos ciclos de educación media, el básico y el superior. El desafío que se presenta entonces es cómo lograr que este ciclo educativo efectivamente se universalice. Diversos obstáculos se presentan para lograr cumplir los mandatos estipulados en la nueva normativa. En la presente investigación, procuraremos centrarnos particularmente en los problemas que se derivan del diseño institucional de la educación uruguaya. Por lo tanto, a continuación se pondrá el foco de atención en los efectos que un sistema institucional fragmentado y complejo puede tener sobre el diseño y la implementación de la política educativa, dificultando la coordinación, la coherencia y la adaptabilidad de la misma a lo largo del tiempo.

Capítulos:

El derecho a la educación y el peso de las instituciones: Tensiones para alcanzar la universalidad de la educación media en el Uruguay

Organizadores: Chiara Boschiero, Rebeca Cena, Andrés Mauricio Guzmán Rincón
Página inicial 495, Página final 636

"La oferta pública social en el Uruguay 2005 - 2009". (Participación , 2010) Trabajo relevante

CASTILLO, M , JULIA PÉREZ ZORRILLA , RIUS, C

Edición: .

Editorial: , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Sociales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

"La focalización en el Uruguay"

Organizadores: Ministerio de Desarrollo Social / Instituto de Ciencia Política FCS UdelaR

Página inicial 1, Página final 127

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Demanda y oferta educativa para jóvenes en el Uruguay (2013)

Completo

JULIA PÉREZ ZORRILLA , Marcelo Castillo , Guillermo Fuentes , Miguel Lorenzoni , SANGUINETTI, MARTIN

Serie: 2, v: 1

Montevideo

Palabras clave: Uruguay políticas públicas educación juventud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

Medio de divulgación: Papel

Seminar on Violence and Citizen Security in the Post 2015 MDG Agenda. LATIN AMERICAN PROGRAMME (2013)

Completo

JULIA PÉREZ ZORRILLA , Itatí del Rosario Moreno , Ricardo Miranda Rivero

Venecia

Palabras clave: Derechos humanos seguridad ciudadana Objetivos de Desarrollo del Milenio

América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Derechos Humanos

Medio de divulgación: Internet

https://gchumanrights.org/tl_files/EIUC%20MEDIA/Global%20Campus%20of%20Regional%20Master:Development, human rights and peace and security can be viewed as interrelated dimensions of one goal whether called development, well-being or human security. Although it has been argued that the correlation between development and security is not only conceptual but also empirical on a domestic, regional and global level; Latin America brings us a different scenario where we have a region of the world where income distribution has grown while violence and crime have also increased. The analysis that follows considers freedom from violence and fear as a basic human right and focuses on citizen security as one of the dimensions to be included in the post 2015 agenda, and provides an overview of this challenge in Latin America.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Inclusión y cambio educativo: tensiones dentro de la izquierda política uruguaya con respecto a la educación media1 (2005- 2014) (2015)

Completo

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Evento: Nacional

Descripción: XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:PONENCIAS DE LAS XIV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN - 2015

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

[http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/wp-](http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2016/09/Eje_Educaci%C3%B3n_JuliaP%C3%A9rez)

[content/uploads/2016/09/Eje_Educaci%C3%B3n_JuliaP%C3%A9rez](http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2016/09/Eje_Educaci%C3%B3n_JuliaP%C3%A9rez)

"Apuntes sobre focalización en el Uruguay desde el retorno a la democracia (1985 - 2008)" Pérez, J.; Rius, C. (2010)

Completo

JULIA PÉREZ ZORRILLA, RIUS, C

Evento: Internacional

Descripción: I Jornada Latinoamericana de Estudiantes de Ciencia Política y Relaciones Internacionales realizada en el marco del V Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (ALACIP).

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Diversidad, Integración y democracia en tiempos del Bicentenario

ISSN/ISBN: 978-987-21316-9-2

Publicación arbitrada

Palabras clave: Políticas universales y políticas focalizadas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Sociales

Medio de divulgación: CD-Rom

Apuntes sobre focalización en el Uruguay desde el retorno a la democracia (1985 - 2008) Pérez, J.; Rius, C. (2010)

Completo

JULIA PÉREZ ZORRILLA, RIUS, C

Evento: Nacional

Descripción: IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

ISSN/ISBN: 9789974006690

Publicación arbitrada

Palabras clave: Políticas universales y políticas focalizadas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Sociales

Medio de divulgación: CD-Rom

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Le difficoltà dell'istruzione scolastica secondaria in Uruguay: una questione ancora aperta (2019)

Mondopoli

Revista

JULIA PÉREZ ZORRILLA

Palabras clave: istruzione scolastica secondaria Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Educación Secundaria

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 07/07/2019

Lugar de publicación: Roma

<http://www.mondopoli.it/2019/07/07/le-difficolta-dellistruzione-scolastica-secondaria-in-uruguay-una>

Macri representa a una nueva derecha que está aflorando en América Latina (2016)

Revista Ágora

Revista

JULIA PÉREZ ZORRILLA, Miguel Lorenzoni

Palabras clave: Argentina elecciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencia política

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 04/01/2016

Lugar de publicación: Madrid

<https://agorauam.wixsite.com/agora-revista-online/single-post/2016/01/04/ENTREVISTAS-M-Lorenzoni-y-J>

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Factores de éxito que inciden para lograr subsidios gubernamentales importantes en asociaciones nacionales de Aldeas Infantiles SOS en América Latina (2011)

Consultoría

JULIA PÉREZ ZORRILLA , ALEJANDRO MILANESI

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 99

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Aldeas Infantiles SOS

Palabras clave: Subsidios Aldeas Infantiles SOS América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Evaluación de políticas públicas

Medio de divulgación: Otros

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Fronteras (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

I Jornada de Investigación sobre la Educación Secundaria (2019 / 2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa - Consejo de Educación Secundaria

III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación y Psicología (2017 / 2017)

Comité programa congreso

Argentina

FLACSO Argentina

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca de investigación para participar en la International Doctoral School on the Sustainable Development Goals (2019)

(Internacional)

Centro Studi di Polica Internale y Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università Roma Tre

Investigadora invitada para participar en la International Doctoral School on the Sustainable Development Goals especializada en la evaluación de impacto de las políticas públicas para el desarrollo en Asia, África y América Latina durante el primer cuatrimestre del año 2019. Beca centrada en el desarrollo de la investigación doctoral referida a la evolución de los regímenes de contratación docente en Argentina y Brasil (2003-2015). Actividades: presentaciones académicas, escritura de artículos académicos y de divulgación, participación en cursos académicos y capacitaciones profesionales.

Beca de Finalización de Doctorado (2018)

(Internacional)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Becaria doctoral del CONICET con sede de trabajo en el Área Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales entre abril de 2017 y marzo de 2019. Actividades: revisión de literatura, recolección y sistematización de normativas, realización, codificación (atlas-ti) y análisis de entrevistas semiestructuradas, redacción de capítulos de tesis, redacción de publicaciones académicas, presentación y organización de conferencias. Abril 2017-marzo 2019.

Beca PICT (2014)

(Internacional)

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT)

Becaria del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) del Área Educación de Flacso Argentina titulado: "Incidencia de las formas de designación docente en la posibilidad de cambio del formato escolar de la escuela secundaria". Coordinadora: Guillermina Tiramonti. Actividades: revisión de literatura, recolección y sistematización de normativas, análisis de entrevistas semiestructuradas, redacción de publicaciones académicas, presentación y organización de conferencias. Febrero 2014 - diciembre 2016.

Beca de la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO) (2013)

(Internacional)

Dirección de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Repúb

Beca otorgada por la Dirección de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina para la realización de la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

Beca para participar en Global Classroom of Regional Masters - EIUC (2013)

(Internacional)

Global Campus of Human Rights - European Inter-University Centre for Human Rights and Democratisation

Participación en el primer curso presencial del Aula Global organizado por el European Inter-University Centre for Human Rights and Democratisation (EIUC) y titulado: "Los Objetivos del Milenio: los derechos humanos en la agenda para el desarrollo post 2015?", realizado en Venecia del 27 de abril al 4 de mayo de 2013. Los participantes deberán contribuir con una visión regional de la temática y participar de los debates para la propuesta de recomendaciones en el marco del proceso de revisión sobre de los Objetivos del Milenio que tendrá lugar en el 2015.

Beca de maestría (2012)

(Internacional)

Unión Europea y Centro Internacional de Estudios Políticos (CIEP) - UNSAM

Beca para cursar la MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRATIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (LAT.MA).

PRESENTACIONES EN EVENTOS

14° Congreso Nacional de Ciencia Política (2019)

Congreso

La evolución del régimen laboral docente durante gobiernos de izquierda de base sindical. El caso de Brasil (2003-2015)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Economía política

14° Congreso Nacional de Ciencia Política (2019)

Congreso

Comentarista invitada en el Panel sobre ?Políticas de inclusión educativa: constantes y especificidades?

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas de inclusión educativa

14° Congreso Nacional de Ciencia Política (2019)

Congreso

Aportes para la comparación de los regímenes de contratación docente en América Latina. Los casos de Argentina y Brasil (1996-2015)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

I Jornada de Investigación sobre la Educación Secundaria (2019)

Encuentro

Moderadora de la mesa: "Políticas educativas e inclusión"

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa - Consejo de Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Secundaria

VI Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2019)

Congreso

Comentarista invitada en el Panel sobre ?Políticas de profesionalización docente?

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

XXXI Congreso Latinoamericano de Sociología (2017)

Congreso

Cambios y continuidades en perspectiva comparada: El régimen de contratación y remuneración de los docentes del nivel medio en Brasil y Argentina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

XXXI Congreso Latinoamericano de Sociología (2017)

Congreso

?Del dicho al hecho hay un gran trecho?: Obstáculos para la expansión de la escolaridad media en Uruguay?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

Co-autora: María Ester Mancebo

IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2017)

Congreso

?Del dicho al hecho hay un gran trecho?: Obstáculos para la expansión de la escolaridad media en

Uruguay?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Ciencia Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

Co-autora: María Ester Mancebo

4ª Reunión de Investigadores en Educación Secundaria (RIES IV) (2017)

Encuentro

Un estado de la cuestión sobre el puesto de trabajo docente en la escuela secundaria: políticas educativas, condiciones laborales y puesto de trabajo

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional General Sarmiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación y Psicología (2017)

Congreso

Coordinación de Panel ¿Escuela secundaria y desigualdad?

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: FLACSO Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Secundaria

9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2017)

Congreso

Coordinación de panel: "Estado, diseños institucionales y cambio en la ?arena? educativa?"

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Ciencia Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

7º Seminario Internacional de la Red Docente de América Latina y el Caribe (2016)

Seminario

Entre el profesor cargo y el profesor taxi: características de la organización del trabajo docente en perspectiva regional

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red KIPUS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2015)

Congreso

Inclusión y cambio educativo: tensiones dentro de la izquierda política uruguaya con respecto a la educación media

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

12º Congreso Nacional de Ciencia Política (2015)

Congreso

La política de educación media en Uruguay durante los gobiernos del Frente Amplio: aportes desde el marco de las coaliciones promotoras

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República (2015)

Congreso
Coordinación de panel: ¿Tensiones entre inclusión y selección en los niveles secundario y superior en Uruguay y Argentina?
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Secundaria

XII Congreso Nacional de Ciencia Política (2015)

Congreso
Coordinación de panel: ¿Políticas públicas y educación (III)?
Argentina
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

5° Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2014)

Congreso
La crisis de la educación media y el mandato de la universalización: acuerdos y tensiones dentro de la izquierda política uruguaya (2005-2014)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

5° Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2014)

Congreso
Coordinación de panel: ¿Políticas Educativas?
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

II Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación (2014)

Congreso
La crisis de la educación media y el mandato de la universalización: acuerdos y tensiones dentro de la izquierda política uruguaya (2005-2014)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FLACSO Argentina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

11° Congreso Nacional de Ciencia Política (2013)

Congreso
El derecho a la educación y el peso de las instituciones: tensiones para alcanzar la universalización de la educación media en Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política educativa

GLOBAL CAMPUS OF REGIONAL MASTERS ON HUMAN RIGHTS AND DEMOCRATISATION (2013)

Seminario

Violence and Citizen Security in the Post-2015 MDG Agenda

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: European Inter-University Centre for Human Rights and Democratisation

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Derechos Humanos

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Congreso

El ?lugar? de las políticas públicas en los programas de los partidos uruguayos en clave comparada Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Partidos políticos

Co-autoras: Cecilia Alonso y Lucía Caldes

Estudio de los posicionamientos ideológicos de los programas de los partidos uruguayos a partir de la metodología del Comparative Manifesto Project (CMP) (2011)

Simposio

El ?lugar? de las políticas públicas en los programas de los partidos uruguayos en clave comparada Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Partidos políticos

Co-autoras: Cecilia Alonso y Lucía Caldes

X Congreso Nacional de Ciencia Política (2011)

Congreso

La coordinación de las políticas de Inclusión Educativa en el marco del Plan de equidad (2005 - 2009)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

I Congreso Uruguayo de Sociología (2011)

Congreso

La coordinación de las políticas de Inclusión Educativa en el marco del Plan de equidad (2005 - 2009)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos del Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política educativa

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Congreso

Apuntes sobre focalización en el Uruguay desde el retorno a la democracia (1985 - 2008)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas sociales

Co-autora: Carolina Rius

I Jornada Latinoamericana de Estudiantes de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (2010)

Congreso
 Apuntes sobre focalización en el Uruguay desde el retorno a la democracia (1985 - 2008)
 Argentina
 Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Ciencia Política
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas sociales
 Co-autora: Carolina Rius

Políticas Públicas de Juventud (2010)

Seminario
 Análisis de los programas sociales orientados a Juventud.
 Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de la Juventud
 Palabras Clave: Políticas de juventud
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Sociales

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	19
Artículos publicados en revistas científicas	6
Completo	4
Reseña	2
Trabajos en eventos	3
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	5
Textos en periódicos	2
Revistas	2
Documentos de trabajo	2
Completo	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	1
Trabajos técnicos	1
EVALUACIONES	3
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	1