



CÉSAR DANIEL COSTA BALL

Doctor en Psicología



ccosta@ucu.edu.uy

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 23/02/2026
Última actualización: 12/02/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Neurociencia y Aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Sector Educación Superior/Privado

/ Departamento de Neurociencias y Aprendizaje

Dirección: Avda. 8 de octubre 2738 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (00598) 24872717 / 6544

Correo electrónico/Sitio Web: ccosta@ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2015 - 2021)

Universidad de Murcia, Facultad de Psicología, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio epidemiológico del déficit lector en educación primaria en Uruguay

Tutor/es: LOPEZ GARCIA, JUAN JOSE

Obtención del título: 2021

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://hdl.handle.net/10201/115024>

Palabras Clave: Psicometría Evaluación Epidemiología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Epidemiología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cribado

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

MAESTRÍA

Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (2009 - 2012)

Universidad Autónoma de Madrid, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Evaluando las preferencias vocacionales con dos modelos TRI para ítems de elección forzosa: Modelo de TRI Thurstoniano y MUPP

Tutor/es: Vicente Ponsoda

Obtención del título: 2014

Palabras Clave: Test Ipsativos Estudios instrumentales (psicometría)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición y evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

Maestría en Psicología Educativa (2008 - 2013)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Orthographic lexicon and reading skills in young Spanish

speaking readers / Léxico ortográfico y habilidad lectora en jóvenes lectores hispanoparlantes
Tutor/es: Ariel Cuadro

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02109395.2014.965457>

Palabras Clave: Estudios instrumentales (psicometría) Medición y evaluación psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diplomado: Formación en red de docentes universitarios en tecnologías de la información y la comunicación (2005 - 2006)

Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá , Colombia

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2006

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Experto Universitario: Diseño y Tratamiento Estadístico de Encuestas para Estudios de Mercado y Sondeo de Opinión (2004 - 2005)

Universidad Nacional de Educación a Distancia , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2005

Palabras Clave: estadística Encuesta

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación, evaluación, estudio de encuestas

Postgrado de Especialización en Psicología Educativa (1999 - 2003)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de validez de una prueba de eficacia lectora para una escuela pública de Montevideo

Tutor/es: Ariel Cuadro Cawen

Obtención del título: 2003

Palabras Clave: evaluación, estudios psicométricos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación, evaluación, baremación de pruebas

GRADO

Licenciatura en Psicología (1994 - 1998)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Estrategias de aprendizaje. ¿que estrategias de aprendizaje utilizan los alumnos de liceos catolicos?

Tutor/es: Ariel Cuadro Cawen

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: Psicólogo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación, evaluación, dificultades de aprendizaje

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Biomedical Research Investigators (02/2026 - 02/2026)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University at Buffalo , Estados Unidos

20 horas

"Protecting Human Research Participants Online Training SBE." (07/2023 - 07/2023)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Ética en investigación clínica

Curso de especialización: Revisiones sistemáticas e introducción al meta-análisis (03/2022 - 06/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación Iberoamericana de Nutrición , España

270 horas

Palabras Clave: Revisión sistemática Meta-análisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Metodología

Escritura científica en Psicología (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

8 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Actualización en Metodología de la Investigación. Dr. Orfelio León. (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

20 horas

Terapeuta cognitivo conductual (01/2005 - 12/2006)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta , Uruguay

250 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Modificación de la Conducta

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Workshops de Science Direct, Scopus y Mendeley (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: TIMBÓ, Uruguay

La ciencia de enseñar a leer (2015)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

XI Jornadas Internacionales de psicología educacional (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Econometría aplicada con SPSS e E-VIEWS (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Análisis de datos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología

Aplicaciones de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) en el diseño de pruebas estandarizadas y en la construcción de índices a partir de cuestionarios (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Resiliencia: una nueva perspectiva para la superación de situaciones críticas o traumáticas (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UCUDAL, Uruguay
Palabras Clave: Resiliencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Estudio del Estrés Social en Laboratorio (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Estrés
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Salud

Los subtipos de Dislexia es Español: Fundamentos para el diagnóstico y la intervención (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Lectura Dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Jornadas Internacionales sobre Dislexia y la Adquisición de la Lectura (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Dislexia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Estrategias de Aprendizaje y Práctica en el Aula (2000)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay - Area Educación, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación, evaluación, dificultades de aprendizaje

Psicología de la comprensión y del aprendizaje (1998)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Comprensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Estrategias de aprendizaje y práctica en el aula (1998)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Metodología de la Investigación (1997)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: metodología

Introducción al estudio de las conductas adictivas (1995)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay Facultad de Psicología y Educación, Uruguay

Psicología y Arte (1994)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay Facultad de Psicología, Uruguay
Areas de conocimiento:

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Estudios instrumentales

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Metodología de la investigación en psicología

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Análisis de datos en psicología

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Profesor Adjunto
Grado 3 (40 horas semanales) desde 2008 a la fecha

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2008 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto Grado 3 40 horas semanales / Dedicación total
Professor de alta dedicación e investigador en el: Grado 1. Docente de Análisis de datos desde 2003 hasta 2023 2. Docente de Psicometría desde 2015 a la fecha 3. Docente de Metodología de la investigación desde 2012 hasta 2016 4. Psicología Experimental 2012 Maestría 5. Metodología de la investigación 2025 Doctorado 6. Análisis de datos desde 2022 a la fecha 7. Psicometría y Construcción de test desde 2018 a la fecha

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evaluación del desgaste por empatía en profesionales de la salud (07/2023 - a la fecha)

La empatía es un componente esencial para la efectividad de la relación terapéutica (Yu & Kirk, 2009), influyendo en la satisfacción del paciente, su mejoría y la adherencia a los tratamientos (Halpern, 2014; Derksen, 2013; Hojat et al., 2011; Yuguero et al., 2017; Capozza et al., 2016; Ren et al., 2020). No obstante, los profesionales de la salud se ven constantemente expuestos a situaciones emocionalmente desafiantes al estar en contacto continuo con el sufrimiento de sus pacientes. Esta exposición prolongada los hace vulnerables al desgaste emocional (Delgado, 2023). Por este motivo, en un trabajo colaborativo entre la Universidad Católica del Uruguay y la Universidad de San Luis y el instituto Conicet ambos de Argentina, tenemos el objetivo de analizar la estructura factorial y la confiabilidad de una escala desarrollada en el medio local para medir desgaste por empatía, el IDE (Zamponi et al., 2009). Además, a través del análisis de las relaciones con instrumentos que evalúan dimensiones alternativas del estrés en los profesionales de la salud, como el ProQOL 5, y constructos vinculados, como el de empatía, contribuirá con el desarrollo teórico y la delimitación del constructo de Desgaste por empatía.

3 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencias y Aprendizaje
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: Carballo, M. (Responsable) , Nin, I. , Costa_Ball, C. D. (Responsable) , Lucas Rodríguez ,
Mariana López

Palabras clave: Desgaste por empatía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Empatía y conducta prosocial: revisión conceptual y validación de instrumentos de medición psicométrica en nuestro país. (07/2019 - a la fecha)

En el marco de la tesis del Mag. Martín Bidegain inserta en la línea de investigación de la Doctora
Marcela Carballo (Neurociencias sociales, emociones, cognición social) y la línea de investigación
del Doctor Daniel Costa (Medición y evaluación psicológica), este proyecto busca adaptar al país
tres instrumentos de evaluación sobre empatía. En 2023 se publicó la adaptación del test TEQ y en
2024 enviamos a la Revista Ciencias Psicológicas la adaptación de la prueba IRI y en la actualidad se
encuentra en revisión. Por último, estamos en la etapa de escritura del último artículo sobre las
propiedades psicométricas de una escala de Prosocialidad y su relación con las escalas adaptadas
anteriormente. Producto obtenido: Carballo, M., Costa-Ball, C. D., Bidegain, M., & Álvarez, J. (2023).
Validación del ?Toronto Empathy Questionnaire (TEQ)? en una muestra Uruguaya [Validation of
the ?Toronto Empathy Questionnaire (TEQ)? in a Uruguayan sample]. Revista Iberoamericana de
Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 69(3), 101?114. <https://doi.org/10.21865/RIDEP69.3.09>

6 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: Costa_Ball, C. D. , CARBALLO, M. , Bidegaín, M. , Alvarez, J.

Palabras clave: Empatía TEQ validación propiedades psicométricas

Adaptation and Validation of the German Reading Comprehension Test ELFE II for Spanish (01/2019 - a la fecha)

El estudio piloto del ELFE comenzó en el marco de mi tesis doctoral y en la tesis de grado de
Gonzalo Silveira que fue mi tutorado. El objetivo de este estudio es presentar el proceso de
adaptación y validación del test de comprensión lectora alemán ELFE II (Lenhard et al., 2017) para
el español. Los estudios de validez convergente, análisis de ítems, dimensionalidad y confiabilidad
brindan evidencia que respalda una estructura unidimensional para cada subprueba de escala, que a
su vez está de acuerdo con los marcos teóricos. En la actualidad, luego de la publicación de los
estudios psicométricos, el equipo está escribiendo el Manual que en la brevedad pasará al proceso
editorial para su publicación. Producto alcanzado Cuadro, A., Daniel Costa-Ball, C., von Hagen, A.,
Silvera, G., Rosas, R., Escobar, J.-P., & Lenhard, W. (2023). Adaptation and Validation of the German
Reading Comprehension Test ELFE II for Spanish. Psychological Test Adaptation and Development,
4(1), 339?349. <https://doi.org/10.1027/2698-1866/a000060>

6 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencias y Aprendizaje
Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Doctorado:2

Equipo: Cuadro, A. (Responsable) , Costa_Ball, C. D. , VON HAGEN, A. , Silvera, G. , Rosar R. ,

Escobar, J. P. , Lenhard, W.

Palabras clave: Adaptación Lectura Compesnsión

Test de Evaluación de la Numeración (01/2024 - a la fecha)

El objetivo general del proyecto es el desarrollo y estandarización de una prueba de evaluación de

la numeración para niños en educación primaria que sea de aplicación grupal y rápida.

5 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:3

Financiación:

Departamento de Neurociencia y Aprendizaje, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Ruiz, C (Responsable) , ARIEL CUADRO , Costa_Ball, C. D.

Palabras clave: Maternáticas

Evaluación de las estructuras psicopatológicas y aspectos resilientes-prosociales en adultos (01/2022 - a la fecha)

Se administro a una muestra grande de 11637 adultos de Uruguay mayores de 18 años un instrumento de evaluacion de las estructuras psicopatológicas en adultos y otro de aspectos resilientes y prosociales. El instrumento tiene 24 ítems, con seis dimensiones: Depresión-ansiedad, Comportamiento disocial u adictivo, Desregulación disruptiva del estado de ánimo y comportamiento disocial, Ansiedad social, Obsesión y compulsión, Resiliencia y prosocialidad En suma , el instrumento es una técnica de cribado de sintomatología psicopatológica y de fortalezas; el que se complementa con una encuesta sociodemográfica de 29 ítems. Dicha encuesta indaga variables sociodemográficas, nivel socioeconómico, hábitos de salud, aspectos vinculares, entre otros En segundo lugar, estudiara la estructura factorial del índice de bienestar personal en adultos uruguayos en la misma muestra.

6 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Inovación , Departamento de Neurociencias y Aprendizaje

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo: Costa_Ball, C. D. (Responsable) , Fernandez, M.E (Responsable) , Daset, L. , Lorenzo-Seva, u.

Palabras clave: Psicopatología Resiliencia Psicometría Adaptación

Efectos de la producción oral y escrita en la comprensión lectora (01/2024 - a la fecha)

El objetivo general del presente proyecto de investigación es establecer, mediante técnicas experimentales comunes en psicolingüística, si la producción activa del material leído tiene efectos en la retención y comprensión de textos expositivos en el contexto de educación media temprana uruguaya. Específicamente, nos centraremos en una población de jóvenes de séptimo grado, debido a que, en esta etapa se espera que los estudiantes ya hayan alcanzado habilidades de acceso durante la escritura y hayan adquirido fluidez lectora. En esta etapa, por otro lado, las habilidades de retención y comprensión lectora se vuelven cruciales para el alcance de los logros académicos en diversas materias.

5 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Inovación , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:5

Equipo: Florencia Reali , ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , HOSSAIN, M. I. , Costa_Ball, C. D.

Palabras clave: Productividad oral Productividad escrita Comprensión lectura

DOCENCIA

Doctorado en Psicología (01/2020 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

La psicología, así como sus ramas afines, han venido enfrentando una crisis de confianza respecto a la confiabilidad de sus hallazgos (Pashler & Wagenmakers, 2012). Este fenómeno, conocido como crisis de replicación, ha suscitado debates sobre prácticas estadísticas y metodológicas fundamentales. Aspectos como las pruebas de significación de hipótesis nulas, la necesidad de reportar tamaños de efecto e intervalos de confianza, y la importancia del intercambio de datos, estos han sido objeto de revisión (Cumming, 2014).

No obstante, una área crítica que ha recibido poca atención es la medición, esencial en el proceso científico. Si las medidas utilizadas no son válidas, las conclusiones de los estudios pierden su fundamento. Por ello, es necesario examinar y mejorar la calidad de las prácticas de medición actuales. Esta mejora resulta clave para abordar la crisis de replicación y fortalecer la confiabilidad de la ciencia psicológica. Garantizar la validez y el rigor en la medición es un paso crucial para restaurar la confianza en los hallazgos del campo (Flake et al., 2017).

Una respuesta a esta problemática ha sido la creación y publicación, desde 1994, de estándares establecidos por la American Educational Research Association (AERA), la American Psychological Association (APA) y el National Council on Measurement in Education (NCME), así como por la International Test Commission (ITC). Estas directrices son fundamentales para garantizar la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas y educativas. Los estándares destacan cinco fuentes esenciales de validez: evidencia basada en el contenido de la prueba, en relaciones con otras variables, en la estructura interna, en los procesos de respuesta y en las consecuencias del uso de las pruebas (AERA, APA & NCME, 2014). Además, promueven directrices globales para la traducción y adaptación de pruebas psicológicas y educativas, como las propuestas por Muñiz et al. (2013), para atender la creciente necesidad de adaptar instrumentos entre culturas.

Sin embargo, en América Latina persisten limitaciones significativas en la validez y confiabilidad de los instrumentos. La mayoría de las pruebas psicológicas utilizadas en la región provienen de países anglosajones, lo que requiere adaptaciones para garantizar su adecuación cultural. Este proceso es crucial para desarrollar instrumentos válidos y fiables que respondan a las necesidades locales, utilizando las directrices psicométricas como referencia (Carretero-Dios & Pérez, 2005).

Dado esta problemática, mi línea de investigación en medición y evaluación psicológica se centra en estudios instrumentales. Mi objetivo es desarrollar y adaptar instrumentos de evaluación entre culturas, siguiendo las directrices actuales en psicometría. Desde la obtención de mi título de Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud en la Universidad Autónoma de Madrid en 2014, he trabajado en áreas como el desarrollo de instrumentos y la formación académica, transfiriendo estos objetivos a la docencia y la tutoría de tesis de maestría y doctorado.

Investigación instrumental:

Desde 2007, he publicado 28 artículos publicados en revistas indexadas, 5 libros y dos artículos aceptados. El 71% de mis publicaciones se relacionan con estudios instrumentales. En los últimos tres años, he contribuido con ocho publicaciones (Anselmi et al., 2023; Carballo et al., 2023; Costa-Ball et al., 2023; Cracco et al., 2022; Cuadro et al., 2023), uno actualmente en revisión (Bidegaín et al., 2023a), dos aceptadas (Cuadro et al., 2024; Costa-Ball et al., 2024) y cuatro en proceso de escritura (Bidegaín et al., 2023b; Costa-Ball et al., 2024; Costa-Ball, Fernández et al., 2024; Nin et al., 2024). Estos trabajos han contribuido significativamente al desarrollo de herramientas psicométricas locales y regionales.

Docencia y formación:

Imparto cursos de grado, maestría y doctorado en análisis de datos, metodología y psicometría. Además, dirijo trabajos finales de grado y tesis de maestría y doctorado. Actualmente superviso tres tesis doctorales relacionadas con estudios instrumentales: Mag. Martín Bidegaín, Mag. Alicia Menéndez y Mag. Sofía Schurmann, cuyos proyectos se encuentran en etapas avanzadas de desarrollo.

Colaboración en proyectos de investigación:

a) Empatía en adultos uruguayos (estudios instrumentales): En esta línea, en colaboración con la Dra. Carballo y como parte de la tesis de Bidegaín, se ha publicado la adaptación de un test de empatía (Carballo et al., 2023). También, se encuentra en revisión un segundo estudio psicométrico (Bidegaín et al., 2024) y un tercer trabajo está en proceso de escritura.

b) Desgaste por empatía en profesionales de la salud (estudio instrumental): Este proyecto tiene como objetivo adaptar dos escalas sobre el tema, trabajando en red junto a investigadores de la Universidad Nacional de Lanús (Dra. Mariana López) y el CONICET (Dr. Lucas Rodríguez) de Argentina y de la Dra. Carballo de nuestra casa de estudio.

c) Construcción de un test de evaluación de la numeración: Liderado por la Dra. Carola Ruiz, este proyecto se encuentra en la etapa de trabajo de campo.

d) Estudio instrumental: Adaptación de una prueba de comprensión lectora (ELFE). Se publicó la adaptación al español y su validación para Uruguay (Cuadro et al., 2023). Actualmente, se prepara el manual de uso para el contexto uruguayo.

f) Estudio instrumental en preparación de dos instrumentos de evaluación: evaluación de las estructuras psicopatológicas y aspectos resilientes-prosociales en adultos en (Costa-Ball, Fernández y Daset, 2024) y de una escala para evaluar el perfil de bienestar psicológico subjetivo en adultos uruguayos (Fernández, Costa-Ball, & Cummins, 2024).

Producción académica:

Hasta la fecha, he sido autor o coautor de 18 estudios instrumentales y he desarrollado cinco pruebas de evaluación con sus respectivos manuales. Además, he sido invitado a escribir tres capítulos en el libro "Instrumentos de Evaluación Psicológica en el Uruguay: Sistematización de las Evidencias," que será publicado próximamente por la Udelar.

Revisiones:

En el periodo 2022-2025 realice 7 revisiones de artículos científicos en revistas indexadas en temas de estudios instrumentales.

En resumen, mi trabajo busca aportar al desarrollo de instrumentos psicométricos que sean culturalmente válidos y fiables para Uruguay, contribuyendo a la calidad de las evaluaciones psicológicas en el contexto latinoamericano. Estos esfuerzos incluyen investigación, docencia, desarrollo de recursos humanos y colaboración interdisciplinaria entre pares dentro de mi universidad y con otras universidades del exterior, consolidando un enfoque integral para abordar las necesidades locales en evaluación psicológica.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Factorial Structure of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ): A Systematic Review (Completo, 2025)

Costa_Ball, C. D. , Cecilia Valentina CRACCO CATTANI , ARIEL CUADRO

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, v.: 2 76 , p.:105 - 115, 2025

Palabras clave: SDQ revisión sistemática estructura factorial screening

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Portugal

ISSN: 11353848

E-ISSN: 21836051

<https://www.aidep.org/pt/ridep>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Validation of the Interpersonal Reactivity Index (IRI) in a Uruguayan sample, Validación del Índice de Reactividad Interpersonal (IRI) en una muestra uruguaya, Validação do Índice de Reatividade Interpessoal (IRI) em uma amostra uruguaia (Completo, 2025)

MARTIN BIDE GAIN , MARCELA CARBALLO , DANIEL COSTA-BALL

Ciencias Psicológicas, v.: 19 1 , 2025

Palabras clave: empatía; IRI; validación; propiedades psicométricas; evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

DOI: [10.22235/cp.v19i1.4005](https://doi.org/10.22235/cp.v19i1.4005)

<https://doi.org/10.22235/cp.v19i1.4005>

Scopus®  

Programa de intervención para la mejora de la ortografía en palabras regladas y arbitradas en escolares (Completo, 2024)

ANA LAURA PALOMBO , ARIEL CUADRO , DANIEL COSTA BALL

Pensamiento Educativo Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, v.: 61 3 , p.:1 - 13, 2024

Palabras clave: ortografía; intervención; escritura

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07171013

E-ISSN: 07190409

DOI: [10.7764/pel.61.3.2024.8](https://doi.org/10.7764/pel.61.3.2024.8)

<http://dx.doi.org/10.7764/pel.61.3.2024.8>



Sociodemographic predictors and cross-cultural comparisons in tests performance from the Cambridge Neuropsychological Testing Automated Battery (CANTAB) among children aged 6-8 years from Montevideo, Uruguay. (Completo, 2024)

DANELLY RODRIGUEZ , ELENA I. QUEIROLO , KATARZYNA KORDAS , DANIEL COSTA-BALL , GABRIEL BARG

Neuropsychology, v.: 38 8 , p.:727 - 739, 2024

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos

ISSN: 08944105

E-ISSN: 19311559

DOI: [10.1037/neu0000966](https://doi.org/10.1037/neu0000966)

<http://dx.doi.org/10.1037/neu0000966>



Diferencias en las atribuciones causales del rendimiento académico en alumnos de secundaria con dificultades de aprendizaje en función del tipo de dificultad y de su participación en otras actividades gratificantes (Completo, 2023)

ARIEL CUADRO , GALIA LEIBOVICI , CESAR DANIEL COSTA-BALL

Ciencias Psicológicas, v.: 17 1 , 2023

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 16884221

DOI: [10.22235/cp.v17i1.3004](https://doi.org/10.22235/cp.v17i1.3004)

<http://dx.doi.org/10.22235/cp.v17i1.3004>



Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ): An update of the literature and instrumental study with schoolchildren (Completo, 2023) Trabajo relevante

Costa_Ball, C. D. , CRACCO, C. , ARIEL CUADRO , uan José López García

Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 55 p.:140 - 148, 2023

Palabras clave: Propiedades psicométricas SDQ estructura factorial fiabilidad sintomatología niños screening

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 01200534

DOI: [10.14349/rlp.2023.v55.16](https://doi.org/10.14349/rlp.2023.v55.16)

<http://dx.doi.org/10.14349/rlp.2023.v55.16>



Validación del ?Toronto Empathy Questionnaire (TEQ)? en una Muestra Uruguaya (Completo, 2023)

MARCELA CARBALLO , CESAR DANIEL COSTA-BALL , MARTÍN BIDEGAIN , JOSÉ ÁLVAREZ

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, v.: 69 p.:101 - 114, 2023

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 11353848

E-ISSN: 21836051

DOI: [10.21865/ridep69.3.09](https://doi.org/10.21865/ridep69.3.09)

<http://dx.doi.org/10.21865/ridep69.3.09>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Adaptation and Validation of the German Reading Comprehension Test ELFE II for Spanish (Completo, 2023) Trabajo relevante

ARIEL CUADRO , CÉSAR DANIEL COSTA-BALL , ALEXA VON HAGEN , GONZALO SILVERA , RICARDO ROSAS , JOSÉ-PABLO ESCOBAR , WOLFGANG LENHARD

Psychological Test Adaptation and Development, v.: 4 1 , p.:339 - 349, 2023

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Alemania

ISSN: 26981866

DOI: [10.1027/2698-1866/a000060](https://doi.org/10.1027/2698-1866/a000060)

<http://dx.doi.org/10.1027/2698-1866/a000060>

Scopus® 

Adaptation of the Interpersonal Emotion Regulation Questionnaire (IERQ) to Spanish in a Sample of Uruguayan University Students (Completo, 2023)

ALEJANDRO ANSELMÍ , SOLEDAD CORDERO , DANIEL COSTA-BALL , STEFAN G. HOFMANN

International Journal of Mental Health and Addiction, 2023

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Germany

ISSN: 15571874

E-ISSN: 15571882

DOI: [10.1007/s11469-023-01166-z](https://doi.org/10.1007/s11469-023-01166-z)

<http://dx.doi.org/10.1007/s11469-023-01166-z>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Evaluando la Implicación del Padre: Propiedades Psicométricas de la Escala Father Involvement (Completo, 2022)

CRACCO, C. , Costa_Ball, C. D. , Gottlieb, N.

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación e Avaliação Psicológica, v.: 62 1 , p.:113 - 126, 2022

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

E-ISSN: 21836051

DOI: <https://doi.org/10.21865/RIDEP62.1.09>

<https://www.aidep.org/numeros-publicados>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar en familias uruguayas (Completo, 2021) Trabajo relevante

Costa_Ball, C. D. , CRACCO, C.

Anales de Psicología, v.: 37 1 , p.:161 - 167, 2021

Palabras clave: Evaluación Psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Spain



ISSN: 02129728

E-ISSN: 16952294

DOI: [10.6018/analesps.383381](https://doi.org/10.6018/analesps.383381)

<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.383381>

Estudio Instrumental (adaptación al Uruguay). Responsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos. Adaptación al Uruguay de la escala de satisfacción familiar perteneciente a mi línea de investigación Medición y evaluación psicológica y en colaboración con la línea de investigación "Familias, dinámicas vinculares y contexto" del departamento de Psicología Clínica

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Propiedades Psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (Completo, 2019)

Cracco, C., Costa_Ball, C. D.

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, v.: 51 2019

Palabras clave: Escala de Comunicación Familiar análisis factorial confirmatorio propiedades psicométricas comunicación familiar Modelo Circumplejo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 11353848

E-ISSN: 21836051

DOI: [10.21865/RIDEP51.2.06](https://doi.org/10.21865/RIDEP51.2.06)

<https://www.aidep.org/es/ridep>

Estudio Instrumental (adaptación al Uruguay). Responsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos. Adaptación al Uruguay de la escala de comunicación familiar perteneciente a mi línea de investigación Medición y evaluación psicológica y en colaboración con la línea de investigación "Familias, dinámicas vinculares y contexto" del departamento de Psicología Clínica

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Bienestar y su medida: Validación del Pemberton Happiness Index en 3 países latinoamericanos (Completo, 2018)

Martínez-Zelaya, G., Bilbao, M., Costa_Ball, C. D., da Costa, S.

PsyCap - Revista Latinoamericana de Psicología Positiva, v.: 4 p.:125 - 140, 2018

Palabras clave: Bienestar PHI Pemberton Happiness Index Análisis Factorial Confirmatorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

Escrito por invitación

E-ISSN: 07194420

http://psycap.cl/wp-content/uploads/2018/05/Monogra%CC%81fico-RLPP-Mayo-2018_Versio%CC%81n-Final.pdf

Estudio Instrumental (adaptación al Uruguay). Corresponsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos. Adaptación al Uruguay de la escala de Pemberton Happiness Index perteneciente a mi línea de investigación Medición y evaluación psicológica y en colaboración con otras universidad de hispanoamerica

The moderating role of age and gender differences in the relation between subjective well-being, psychopathology and substance use in Uruguayan adolescents (Completo, 2018)

Maria Eugenia Fernández, Lore Van Damme, Sarah De Pauw, Costa_Ball, C. D., Lilian Daset, Wouter Vanderplasschen

Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental, v.: 21 4, p.:486 - 510, 2018

Palabras clave: Subjective well-being psychopathology adolescence substance use

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Pablo

E-ISSN: 19840381

DOI: [10.1590/1415-4714.2018v21n3p486.5](https://doi.org/10.1590/1415-4714.2018v21n3p486.5)

<http://www.scielo.br/pdf/rlpf/v21n3/1415-4714-rlpf-21-3-0486.pdf>

Corresponsable de la metodología y análisis de datos

Scopus®  

Risk and Protective Factors for Alcohol use among School-Going Adolescents in Montevideo (Uruguay) (Completo, 2017)

FERNÁNDEZ, M., VANDERPLASSCHEN, W., DASET, L., Costa_Ball, C. D., VINDEVOGE, S., VAN DAMME, L

Drug and Alcohol Dependence, v.: 17 1, p.:12 - 22, 2017

Palabras clave: Drug

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Drugs and Alcohol Today
ISSN: 03768716
DOI: [10.1108/DAT-01-2016-0002](https://doi.org/10.1108/DAT-01-2016-0002)
www.emeraldinsight.com
Coresponsable de la metodología y análisis de datos

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

Procedural differences in the calculation of the prevalence of reading difficulties in Spanish-speaking school children / Diferencias procedimentales en el cálculo de la prevalencia del retraso lector en escolares hispanoparlantes (Completo, 2017)

CUADRO, A., VON HAGEN, A., COSTA BALL, D.
Studies in Psychology, v.: 38 1 1, p.:169 - 197, 2017
Palabras clave: Lectura Prevalencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 02109395
E-ISSN: 15793699
DOI: [10.1080/02109395.2016.1268388](https://doi.org/10.1080/02109395.2016.1268388)
<https://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85011279047&partnerID=40&md5=e9b8f0b596e53577fc4>

WEB OF SCIENCE™ Scopus  

Validez y confiabilidad de la Escala Satisfacción Familiar en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, Perú (Completo, 2017)

VILLARREAL-ZEGARRA, D., COPEZ-LONZOY, A., PAZ-JESÚS, A., Costa_Ball, C. D.
Actualidades en Psicología, v.: 31 123, p.:89 - 98, 2017
Palabras clave: psicometria Validez Fiabilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Costa Rica
ISSN: 02586444
E-ISSN: 22153535
DOI: [10.15517/ap.v31i123.23573](https://doi.org/10.15517/ap.v31i123.23573)
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133255468008>
Estudio Instrumental (adaptación al Perú). Coresponsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos.

WEB OF SCIENCE™ Scopus   

Psychometric Properties of the Brief-COPE in a sample of Uruguayan women (Completo, 2016)

REICH, M., Costa_Ball, C. D., REMOR, E.
Avances en Psicología Latinoamericana, v.: 34 3, p.:615 - 636, 2016
Palabras clave: psicometria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Medición y evaluación en psicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 17944724
E-ISSN: 21454515
<http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v34n3/v34n3a14.pdf>
Estudio Instrumental (adaptación al Uruguay). Responsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos. Adaptación al Uruguay del Brief-COPE perteneciente a mi línea de investigación Medición y evaluación psicológica y en colaboración con línea de investigación de Dra. Micaela Reich

WEB OF SCIENCE™ Scopus   

Desarrollo y validación del autoinforme de adolescentes: ADA (Completo, 2015)

DASET, LILIAN R., Fernandez, M.E., Costa_Ball, C. D., LÓPEZ-SOLER, C.
Ciencias Psicológicas, v.: 9 1, p.:85 - 104, 2015
Palabras clave: Evaluación Psicológica Estudio instrumental adolescentes Psicopatología Síndromes

empíricos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición y evaluación psicológica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Prensa Médica Latinoamericana

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v9n1/v9n1a09.pdf>



FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. UNA INVESTIGACIÓN DESDE EL MODELO CIRCUMPLEJO (Completo, 2015)

FERNÁNDEZ, M. , MASJUAN, N. , Costa_Ball, C. D. , CRACCO, C.

Ciencias Psicológicas, v.: 9 2 1688-4094, p.:153 - 162, 2015

Palabras clave: Funcionamiento familiar Trastorno alimentario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Medición y evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastorno alimentario

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v9nspe/v9nspea05.pdf>

Responsable de la metodología y análisis de datos



PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL PBQ-SF EN SU VERSIÓN EN ESPAÑOL, EN POBLACIÓN URUGUAYA (Completo, 2015)

DAQUERRE. L. , DRA. , Costa_Ball, C. D.

Ciencias Psicológicas, v.: 9 2 , p.:163 - 175, 2015

Palabras clave: psicometría Trastorno de la personalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastorno de la personalidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v9nspe/v9nspea06.pdf>

Estudio Instrumental (adaptación al Uruguay). Responsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos. Adaptación al Uruguay del PBQ-SFI perteneciente a mi línea de investigación Medición y evaluación psicológica y en colaboración con la línea de investigación para el proyecto de tesis doctoral de Leticia Daguerre, del departamento de Psicología Clínica



Orthographic lexicon and reading skills in young Spanish speaking readers | Léxico ortográfico y habilidad lectora en jóvenes lectores hispanoparlantes (Completo, 2014)

CUADRO, A. , Costa_Ball, C. D.

Studies in Psychology, v.: 35 3 3, p.:545 - 566, 2014

Palabras clave: reading orthographic orthography reading achievement

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Medición y evaluación psicológica

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 15793699

DOI: [10.1080/02109395.2014.965457](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.965457)

[https://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84923911616&partnerID=40&md5=91277dcd4094631fd1a)

[84923911616&partnerID=40&md5=91277dcd4094631fd1a](https://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84923911616&partnerID=40&md5=91277dcd4094631fd1a)

Responsable de la metodología y análisis de datos. Artículo presentado para la obtención de mi título en Maestría en Psicología Educacional en la Universidad Católica del Uruguay



Beliefs about the effects of social sharing of emotion in alexithymia (Completo, 2013)

MARTÍNEZ-SÁNCHEZ, F. , BLANCO, M. L. , PÁEZ, D. , Costa_Ball, C. D.
Psicothema, v.: 25 2 , p.:179 - 184, 2013
Palabras clave: Social sharing of emotion Alexithymia Emotion Culture
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación psicológica
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: España
E-ISSN: 02149915
DOI: [10.7334/psicothema2012.142](https://doi.org/10.7334/psicothema2012.142)
<http://www.psicothema.com/pdf/4097.pdf>
Responsable de la metodología y análisis de datos

WEB OF SCIENCE™ Scopus® latindex 

Propiedades psicométricas de una prueba experimental de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos (Completo, 2013)

CUADRO, A. , Costa_Ball, C. D. , Palombo, Ana Laura , VON HAGEN, A.
Ciencias Psicológicas, v.: VIII 1 , p.:57 - 68, 2013
Palabras clave: psicometria Desarrollo instrumental
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría y evaluación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221
<http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v7n1/v7n1a06.pdf>
Estudio Instrumental (desarrollo y construcción de instrumento de medición para el Uruguay).
Responsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos. Desarrollo y construcción de un instrumento de medición perteneciente a mi línea de investigación Medición y evaluación psicológica y en colaboración con la línea de investigación "Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria"

Propiedades Psicométricas del FACES IV: estudio de validez en población uruguaya (Completo, 2013)

Costa_Ball, C. D. , GONZÁLEZ TORNARÍA, M. , DEL ARCA, D. , MASJUAN, N. , OLSON, D. H.
Ciencias Psicológicas, v.: 8 2 , p.:119 - 132, 2013
Palabras clave: Funcionamiento familiar Estudios instrumentales (psicometría) Medición y evaluación psicológica Psicometría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221
<http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v7n2/v7n2a02.pdf>
Estudio Instrumental (adaptación al Uruguay). Responsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos. Adaptación al Uruguay de la escala FACES IV familiar perteneciente a mi línea de investigación Medición y evaluación psicológica y en colaboración con la línea de investigación Familias del Departamento de Psicología Clínica

Propiedades psicométricas de una prueba experimental para la evaluación del nivel ortográfico (Completo, 2011)

Costa_Ball, C. D. , PALOMBO, A.L. , CUADRO, A.
Ciencias Psicológicas, 2011
Palabras clave: psicometria Desarrollo instrumental Ortografía Escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Desarrollo Instrumental
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221
<http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v5n2/v5n2a05.pdf>



Impacto y funcionamiento diferencial de los ítems respecto al género en el Test de Eficacia Lectora (TECLE) (Completo, 2011) Trabajo relevante

Costa_Ball, C. D.
Ciencias Psicológicas, v.: 5 1 , p.:47 - 57, 2011
Palabras clave: Differential item functioning Impact Reading skills
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 16884221
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212011000100005&lng=es&nrm=iso
Estudio Instrumental (adaptación al Uruguay). Responsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos.



Escala de evaluación del funcionamiento familiar - FACES IV-. Proceso de adaptación a Montevideo Uruguay (Completo, 2009)

Costa_Ball, C. D. , GONZÁLEZ TORNARÍA, M. , MASJUAN, N. , TRÁPAGA, A. , DEL ARCA, D. , SCAFARELLI, L. , FEIBUSCHEUREZ, A.
Ciencias Psicológicas, v.: III 1 , p.:43 - 56, 2009
Palabras clave: psicometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Prensa Médica Latinoamericana
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221
<http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v3n1/v3n1a05.pdf>
Estudio Instrumental (adaptación al Uruguay). Responsable de la Metodología, análisis de datos y estudios psicométricos. Adaptación al Uruguay de la escala de FACES IV perteneciente a mi línea de investigación Medición y evaluación psicológica y en colaboración con la línea de investigación "Familias," del departamento de Psicología Clínica



Desarrollo de la conciencia fonémica: Evaluación de un programa de intervención (Completo, 2009)

TRÍAS, D. , ARIEL CUADRO , Costa_Ball, C. D.
Ciencias Psicológicas, v.: 3 2 , p.:177 - 191, 2009
Palabras clave: Lectura Conciencia fonológica habilidades metalingüísticas conocimiento prelector
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Prensa Médica Latinoamericana
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221
<http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v3n2/v3n2a06.pdf>



Trastornos de Personalidad en consumidores de drogas: datos preliminares (Completo, 2008) Trabajo relevante

DA SILVA, F. , GARCÍA PÉREZ, C. , Costa_Ball, C. D. , SCAFARELLI, L. , DEL ARCA, D
Ciencias Psicológicas, v.: II 2 , p.:119 - 130, 2008
Palabras clave: Drogas ilegales Drogas legales Adicción Trastorno de personalidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884094
E-ISSN: 16884221
<http://www.prensamedica.com.uy>



ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Programas de intervención en metacognición para la mejora de la comprensión lectora en educación primaria: una revisión sistemática exploratoria (Completo, 2025)

Costa_Ball, C. D.

Revista Colombiana de Educación, 2025
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Colombia
Fecha de aceptación: 13/02/2024
ISSN: 01203916
E-ISSN: 23230134
<https://revistas.upn.edu.co/index.php/RCE/index>

Estructura Factorial del Cuestionario de Fortalezas y Debilidades (SDQ): Una Revisión Sistemática (Completo, 2024)

Costa_Ball, C. D., CRACCO, C., ARIEL CUADRO

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, 2024
Palabras clave: Psicometría SDQ revisión sistemática estructura factorial screenin
Medio de divulgación: Internet
Fecha de aceptación: 17/11/2024
ISSN: 11353848
E-ISSN: 21836051
<https://www.aidep.org/es/numeros-publicados>

LIBROS

Autoinforme de adolescentes ADA: manual de aplicación, corrección e interpretación (Completo, 2021)

Publicado Trabajo relevante

Daset, L. R., Fernández, M. E., Costa-Ball, C. D., Peirano, N., Castelluccio, L., López-Soler, C.
Número de páginas: 57
Editorial: Universidad Católica del Uruguay, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
DOI: <https://doi.org/10.22235/ada2021>
Referado
Palabras clave: Psicopatología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9384-7-9
<https://liberi.ucu.edu.uy/xmlui/handle/10895/1508>

Evaluación del Nivel Lector. Test de Eficacia Lectora Revisado (TECLE) de J. Marín y M. Carrillo (Completo, 2020)

Publicado Trabajo relevante

Cuadro, A., Costa_Ball, C. D.
Editorial: Grupo Magro Editores, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8725-8-5
Desarrollo Instrumental Responsable de la metodología y de los estudios psicométricos del TECLE

Test de Eficacia Ortográfica. Para la evaluación ortografía arbitrada. (Completo , 2014) Publicado

CUADRO, A. , PALOMBO, A.L. , Costa_Ball, C. D. , VON HAGEN, A.

Número de páginas: 62

Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Estudios instrumentales (psicometría) Medición y evaluación psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974844629

Desarrollo Instrumental Responsable de la metodología, análisis de datos y estudios psicometricos del TEO Este producto académico se corresponde al Proyecto “Desarrollo Instrumental: construcción de una prueba de eficacia ortográfica (TEO). Este proyecto está inserto en la línea de investigación en Medición y Evaluación Psicológica del Departamento de Ciencias Cognitivas y de la Salud, y de la línea de investigación en Psicolingüística del Departamento de Psicología Desarrollo y Educación.

Evaluación de la eficacia de cálculo aritmético (Completo , 2014) Publicado

SINGER, V. , CUADRO, A. , Costa_Ball, C. D. , VON HAGEN, A.

Número de páginas: 76

Editorial: Grupo Magro Editores , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: Evaluación Psicológica Estudio instrumental Desarrollo Instrumental Psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Medición y evaluación psicológica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974844636

Desarrollo Instrumental Responsable de la metodoogía, análisis de datos y estudios psicoétricos del TECA

Manual técnico del test de eficacia lectora (TECLE) Evaluación del nivel lector: test de eficacia lectora (TECLE) de J. Marín y M. Carrillo (Completo , 2009) Publicado

CUADRO, A. , Costa_Ball, C. D. , TRÍAS, D. , PONCE DE LEÓN, P.

Número de páginas: 62

Editorial: Prensa Médica Latinoamericana , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Desarrollo instrumental Psicometría Evaluación Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974568426

Desarrollo instrumental Responsable de la metodología, análisis de datos y estudios psicométricos del TECLE

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Estructura factorial del Cuestionario de Fortalezas y Debilidades (SDQ): una revisión sistemática a 25 años de su publicación (2023)

Costa_Ball, C. D. , CRACCO, C. , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XI Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica | Avaliação Psicológica:

Modelos, Metodologias e Aplicações

Ciudad: Portugal

Año del evento: 2023

Anales/Proceedings: XI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. Evaluación psicológica: modelos, metodologías y aplicaciones. Libro de resúmenes

Página inicial: 130

Página final: 131

ISSN/ISBN: ISBN : 978-989-9127-

Publicación arbitrada

Editorial: CinTurs - Centro de Investigación para el Turismo, la Sostenibilidad y el Bienestar, Universidad del

Ciudad: Faro

Palabras clave: SDQ revisión sistemática estructura factorial sintomatología screening

Medio de divulgación: Internet

<http://hdl.handle.net/10400.1/19520>

Comorbilidad del déficit lector (DL) con la dificultad en cálculo (DC) (2022)

Costa_Ball, C. D. , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Memorias del XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 6

Página final: 6

ISSN/ISBN: 2075-9479

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

Caracterizando el riesgo lector: prevalencia y comorbilidad (2022)

Costa_Ball, C. D. , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:Revista Neuropsicología Latinoamericana

Volumen:14

Fascículo: 3

Página inicial: 11

Página final: 11

ISSN/ISBN: ISSN 2075-9479

Publicación arbitrada

Editorial: Revista Neuropsicología Latinoamericana

Medio de divulgación: Internet

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

AVANCES DE RESULTADOS: ¿ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DEL DÉFICIT LECTOR EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE MONTEVIDEO? (2017)

Costa_Ball, C. D. , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV

Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2017.

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Página inicial: 60

Página final: 61

ISSN/ISBN: 1667-6750

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología UBA

Ciudad: Buenos Aires

Medio de divulgación: Internet

Propiedades psicométricas del FACES IV al Uruguay: Factores de Riesgo y Protección del Funcionamiento Familiar (2013)

Costa_Ball, C. D.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Actas del IV Congreso Internacional de Psicología de la FIUC

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2013

ISSN/ISBN: 9789876202497

Palabras clave: Funcionamiento familiar Factores de protección Factores de riesgo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición y evaluación psicológica

Medio de divulgación: Papel

Los predictores de la rotación de personal en call centers en el área de atención al cliente (2010)

Javier Labarthe Carrara , Pollak, Lucia , Costa_Ball, C. D.

Publicado

Completo

Descripción: XII Jornadas de Psicología de la Organizaciones y el Trabajo

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Página inicial: 129

Página final: 139

ISSN/ISBN: 978-9974-8260-0-7

Publicación arbitrada

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Informe fase 2. Estudio sobre exclusión Social de Discapacitados Físicos y Mentales Dependientes Institucionalizados en América Latina y el Caribe. (2007) Trabajo relevante

Informe o Pericia técnica

CAL, I. , DASET CARRETERO, L. , Costa_Ball, C. D. , DELGADO, T. , DESTELLES, L.

Informe fase 2

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 24 meses

Institución financiadora: OPS/BID

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología de la Salud

La responsable del proyecto es la Lic. Isabel Cal

Informe General. Estudio sobre exclusión Social de Discapacitados Físicos y Mentales Dependientes Institucionalizados en América Latina y el Caribe. (2007)

Informe o Pericia técnica

Costa_Ball, C. D. , DELGADO, T. , DASET CARRETERO, L. , CAL, I.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Duración: 12 meses

Institución financiadora: OPS/BID

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología de la Salud
La responsable es la Lic. Isabel Cal

Informe fase 1. Estudio sobre exclusión Social de Discapacitados Físicos y Mentales Dependientes Institucionalizados en América Latina y el Caribe. (2006) Trabajo relevante

Informe o Pericia técnica
Costa_Ball, C. D. , DELGADO, T. , CAL, I. , DASET CARRETERO, L.
Informe fase 1
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Duración: 36 meses
Institución financiadora: OPS/BID
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología de la Salud
La responsable fué la Lic. Isabel Cal

OTRAS PRODUCCIONES

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Informe de investigación III año 2012 del proyecto Desarrollo de un instrumento de evaluación psicológica para adolescentes (2012)

DASET, L. , Costa_Ball, C. D. , LÓPEZ SOLER, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Desarrollo de un instrumento de evaluación psicológica para adolescentes
Número de páginas: 17
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: psicometría Desarrollo instrumental
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Evaluando la implicación del padre: propiedades psicométricas de la escala Father Involvement (2020)

Cracco, C. , Costa_Ball, C. D. , Nicolás Gottlieb

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: [Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación ? e Avaliação Psicológica](#)
El 23 de septiembre de 2020, enviamos este artículo a la revista Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación ? e Avaliação Psicológica, el 27 de septiembre fue aceptado y paso a la fase de revisión, y en ella se encuentra, todavía no fue aceptado p
Lugar: Uruguay, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

AUTOINFORME DE ADOLESCENTES ADA Manual de aplicación, corrección e interpretación 1a Edición 2020 (2020) Trabajo relevante

Lilían Daset , Costa_Ball, C. D. , María Eugenia FERNANDEZ pintos , Nina Peirano , Leandro Castelluccio , Concepción López Soler

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de Evaluación y Seguimiento para el llamado a Becas de Posgrados Nacionales 2022 a ser elevada al Directorio de la ANII. (2022 / 2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Participación en el llamado a Becas de Posgrados Nacionales 2022.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Comité Científico y Editorial de la revista Psicoespacios (2023)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Institución Universitaria de Envigado

Cantidad: Menos de 5

Integro el Comité Científico y Editorial de la revista Psicoespacios

<https://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/about/editorialTeam>

REVISIONES

Eating and Weight Disorders (2024)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Realicé una única revisión

Discover Mental Health (2024)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Realicé una única revisión

Ciencias Psicológicas (2024)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Una única revisión de primera vuelta en 2024

BMC Psychology (2024)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Durante el 2024 realice tres revisiones

Psicología: Reflexão e Crítica (2019 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Páginas de Educación (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Interacciones: Revista de Avances en Psicología (2015 / 2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revisor de la Revista Interacciones: Revista de Avances en Psicología, miembro del comité científico (Transcripción de la carta): Lima, diciembre de 2016 Oficio No.090 - 2016 – IPOPS El Instituto Peruano de Orientación Psicológica - IPOPS e Interacciones: Revista de Avances en Psicología dejan: CONSTANCIA Que el DR. DANIEL COSTA BALL, actualmente participa como MIEMBRO del COMITÉ CIENTÍFICO DE INTERACCIONES: REVISTA DE AVANCES EN PSICOLOGÍA, desde junio de 2015 a la actualidad. Se expide la presente para los fines que el interesado vea pertinentes. Atentamente. Dr. David R. Villarreal Huertas Director General del Instituto Peruano de Orientación Psicológica - IPOPS CPsP 12840 - CMP 31801

Revista Psicología, conocimiento y sociedad (2015 / 2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Realice únicamente una revisión en 2024, 2022, 2021, 2020, 2017 y 2015

JURADO DE TESIS

Doctorado en Psicología (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Maestría de Psicología Clínica familiar sistémica (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología / Escuela de Postgrado , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Implicación Paterna y Funcionamiento Familia

Maestría (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Departamento de Neurociencias y Aprendizaje , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Psicopedagogía (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Intervención psicopedagógica en el lenguaje oral en niños con Síndrome de Down.

Licenciatura de Psicopedagogía (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Maestría en Intervención Psicopedagógica (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurocognición , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evaluación de los aprendizajes en producción escrita y su relación con el nivel lector

Psicología Clínica opción Niños y Adolescentes (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Psicología (2008)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Intervenciones en alfabetización temprana dirigidos a escolares hispanoparlantes de contextos vulnerables (2023 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuela González Sellanes
País: Uruguay
Palabras Clave: Intervención Alfabetización temprana

Caracterización del perfil lector de estudiantes de cuarto grado de primaria y su relación a las características del contexto alfabetizador familiar (2022 - 2023) Trabajo relevante

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Neurocognición y aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eugenia Baldoví Gatti
País: Uruguay
Palabras Clave: Lectura Pobreza contexto alfabetizador familiar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación

Construcción de una prueba de discriminación ortográfica: creación, análisis de items y prueba piloto (2011 - 2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Cotutor (ARIEL CUADRO , Costa_Ball, C. D.)
Nombre del orientado: Ana Laura Palombo
País: Uruguay
Palabras Clave: psicometria Desarrollo instrumental Discriminación ortográfica Psicología cognitiva de la lectura Psicología educacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Funcionamiento Familiar y Trastornos de la Conducta Alimentaria. Una investigación desde el Modelo Circumplejo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Milagro Fernández
País: Uruguay
Palabras Clave: Funcionamiento familiar Trastornos alimentarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición y evaluación en psicología
Tesis de Maestría publicada con formato de artículo.

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL PBQ-SF EN SU VERSIÓN EN ESPAÑOL, EN POBLACIÓN URUGUAYA

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Clínica

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Leticia Daguerre

País: Uruguay

Palabras Clave: psicometria Trastornos de la personalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición y evaluación en psicología

Tesis de Maestría publicada con formato de artículo.

GRADO

Impacto del nivel educativo parental y el contexto Socioeconómico en la habilidad lectora en escolares (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Puig

País: Uruguay

Palabras Clave: nivel educativo parental lectura Nivel socioeconómico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía

Dirección de tesis de grado de Florencia Puig para recibirse de Psicopedagoga, trabajo de

investigación realizado sobre mi base de datos de mi tesis doctoral, donde se usaron resultados no usados en mi tesis.

Influencia del Contexto Familiar y Socioeconómico en la Habilidad Lectora de Alumnos de Primaria. (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencias y Aprendizaje , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sol Bonomi

País: Uruguay

Palabras Clave: Contexto familiar Nivel educativo parental lectura nivel socioeconómico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía

Dirección de tesis de grado de Sol Bonomi para recibirse de Psicopedagoga, trabajo de

investigación realizado sobre mi base de datos de mi tesis doctoral, donde se usaron resultados no usados en mi tesis.

Funcionamiento Familiar y Trastorno de la Conducta Externalizante en la Infancia. (2015 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofia Falero

País: Uruguay

Consumo de drogas en adolescentes que cursan ciclo básico (2015 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fernanda Duarte
País: Uruguay

Consumo de drogas en adolescentes que cursan ciclo básico en instituciones privadas de Montevideo: factores de riesgo y protección familiares y su relación con el consumo (2014 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fernanda Duarte
País: Uruguay
Palabras Clave: Consumo de drogas Adolescencia Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación

Análisis psicométrico del test de lectura ELFE II (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento e Neurocognición , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gonzalo Fabián Silvera López
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicometría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Por primera vez en la Universidad Católica de realizó una prueba piloto de la adaptación de una prueba de lectura al Uruguay usando la Teoría de Respuesta al ítem, midiendo los tiempos de reacción al contestar cada ítem en forma online.

Caracterización de la dinámica de Cyberbullying en alumnos de secundaria de liceos privados de Montevideo (Estudio exploratorio). (2015 - 2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurocognición , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Constanza Coya
País: Uruguay
Palabras Clave: CYBER BULL Cyberbullying
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación

Agrsión entre pars (Bullying) y funcionamiento familiar en liceos privados de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Giannima Vallejo
País: Uruguay
Palabras Clave: Funcionamiento familiar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición y evaluación en psicología

Funcionamiento familiar y en familias con un miembro adicto en rehabilitación

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuela Cibils

País: Uruguay

Palabras Clave: Adicción Evaluación Psicológica Evaluación del Funcionamiento familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación psicológica

La alumna está en proceso de escribir las conclusiones, el marco teórico y trabajo de campo están concluidos. Se presento el IV simposio de investigación en Psicología un Poster con los avances de su tesis (Cibils & Costa, octubre 2013)

Estresores familiares y consumo de alcohol en adolescentes: estudio exploratorio.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: María Alejandra García Castro

País: Uruguay

Palabras Clave: Evaluación familiar Estresores familiares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Caracterización del Funcionamiento Familiar en familias con un miembro con autismo

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Federica Lestido

País: Uruguay

Palabras Clave: Evaluación del Funcionamiento familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Estudio de Impacto y Funcionamiento Diferencial del los Ítems en la Prueba de Eficacia Lectora (TECLE)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Marta Gründel

País: Uruguay

Palabras Clave: psicometria Funcionamiento diferencial de los items

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Caracterización y asociación del trastorno por déficit atencional con hiperactividad y competencia social en una muestra nacional representativa de niños escolarizados, evaluados por meido del CBCL

Tesis/Monografía de grado

/ , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Guadalupe Curone

País: Uruguay

Palabras Clave: TDAH Psicología educacional Competencia Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

El presente trabajo se realizó con el permiso de la Doctora Laura Viola, la cual cedió la base de datos para que la alumna Guadalupe Curone que trabaja en su equipo, pueda utilizar la base para realizar los análisis de su tesis de grado.

¿Es el Raven un predictor del Rendimiento Académico? En estudiantes del ciclo Básico de colegios católicos de nivel socioeconómico medio

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,

Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Tatiana Samartín
País: Uruguay
Palabras Clave: psicometria Validez criterial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Trastornos de Alexitimia y Depresión: procesos emocionales en Adictos a sustancias

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Sabrina Nunell
País: Uruguay
Palabras Clave: Adicciones Regulación emocional Alexitimia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

La Personalidad Resistente como predictor del abandono en un call center en el área de atención al cliente

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Lucia Pollak
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicología laboral Personalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Alfabetización en contexto social de vulnerabilidad (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados /
departamento de neurocognición y aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lic. Steffani Lanoté
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Intervención en las matemáticas y su relación con las emociones negativas. (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados /
Departamento de neurocognición y aprendizaje , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lic. Maite Berazategui
País/Idioma: Uruguay,

Conocimiento de la numeración racional en estudiantes de 5° a 8° (2024)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de
Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Micaela Pastorino
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Numeración
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía

Adaptación del Addenbrook's Cognitive Examination III e INECO Frontal Screening en Población Uruguaya (2022)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Vicerrectoría de investigación e innovación , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Costa_Ball, C. D. , ARIEL CUADRO)
Nombre del orientado: Mag. Sofia Schurmann Vignaga
País/Idioma: Uruguay,
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicología
El objetivo general del presente proyecto de tesis doctoral es realizar la adaptación y normalización de las pruebas Addenbrook's Cognitive Examination III (ACE-III) versión en español (Bruno et al., 2018; Matias-Guiu, Fernández de Bobadilla, Escudero, et al., 2015) e INECO Frontal Screening (Torralva et al., 2009), como herramientas de screening para el Trastorno Neurocognitivo Mayor en población uruguaya. En segundo lugar se busca determinar la sensibilidad y especificidad de ambas técnicas de screening (ACE-III y IFS) en la detección del TN Mayor en población uruguaya, construyendo un estándar de oro. EL 27 de junio de 2024, este proyecto de doctorado presenta la aprobación del Comité de Ética en Investigación con Seres Humanos de la Universidad Católica del Uruguay.

Trastorno del desarrollo de la coordinación en escolares montevideanos. Instrumento de evaluación, características y su relación con el aprendizaje de la escritura y la lectura (2021)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Vicerrectoría de Investigación e Innovación , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Costa_Ball, C. D. , ARIEL CUADRO)
Nombre del orientado: Máster Alicia Menéndez Villar
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Coordinación motora Psicometría Escritura Lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicomotricidad
El proyecto de Tesis Doctoral tiene aprobación del comité de ética de la Universidad Católica de fecha 22 de junio de 2022: <https://goo.su/Bgmbna>

Empatía y conducta prosocial: revisión conceptual y validación de instrumentos psicométricos en nuestro país. (2021)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Martín Bidegain
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Psicometría Evaluación Empatía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Trastorno del desarrollo de la coordinación en escolares montevideanos. Instrumento de evaluación, características y su relación con el aprendizaje de la escritura y la lectura. (2021)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor

Nombre del orientado: Alicia Menendez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Psicometría Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio incentivo a la producción Primitivo Techera (2019)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay
Proyecto para la adaptación de un instrumento de evaluación de la empatía para el Uruguay

Adaptación de instrumentos para la evaluación de la empatía para su uso en población uruguaya (2019)

(Nacional)
Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay

Premio Primitivo Techera (2017)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay
Primer premio Incentivo a la Investigación al trabajo: Desarrollo Instrumental, Estudio epidemiológico del déficit lector en educación primaria de Montevideo. Responsables del Proyecto Mag. César Daniel Costa Ball y el Dr. Ariel Cuadro.

Premio Primitivo Techera (2015)

(Nacional)
Facultad de Psicología de la UCUDAL
Desarrollo de un instrumento de evaluación psicológica para adolescentes

Premio Primitivo Techera a la producción académica en Psicología (2012)

(Nacional)
Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay
MENCIÓN ESPECIAL A LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2012: Premio a la producción académica en la categoría producción académica por el trabajo Adaptación del FAP

Premio Primitivo Techera a la producción académica en Psicología (2009)

(Nacional)
Facultad de Psicología

Premio Primitivo Techera a la producción académica en Psicología (2008)

Facultad de Psicología (UCUDAL)

Premio Primitivo Techera a la Producción Académica en Psicología (2007)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología (UCUDAL)

Beca de postgrado del programa Becas Especiales 150 aniversario (2007)

Banco Santander Uruguay

Avance de la investigación: Trastornos de personalidad y adicciones (Poster) (2006)

III Congreso Uruguayo de Psiquiatría Biológica (SPBU)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XI Congreso Iberoamericano de Evaluación/ Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica (2023)

Congreso
Estructura factorial del Cuestionario de Fortalezas y Debilidades (SDQ): una revisión sistemática a 25 años de su publicación
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad del Algarve (Faro, Portugal), Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

XVII CONGRESO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA (2022)

Congreso
Caracterizando el riesgo lector: prevalencia y comorbilidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN)
Palabras Clave: Deficit lector Prevalencia Comorbilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología aplicada

XVII CONGRESO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGÍA (2022)

Congreso
Comorbilidad del déficit lector (DL) con la dificultad en cálculo (DC)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN)
Palabras Clave: Deficit lector Discalculia Comorbilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología aplicada

VI JORNADAS DOCTORALES (2021)

Congreso
Estudio epidemiológico del déficit lector en educación primaria en Uruguay
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de Murcia Universidad Politécnica de Cartagena Campus Mare Nostrum Palabras Clave: Prevalencia comorbilidad dislexia Psicometría Acceso lector
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación en Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Déficit lector
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Epidemiología
Presentacion del avance de mi tesis doctoral

XIII Congreso de Neuropsicología de Sonepsa (2018)

Congreso
Presentación de adelanto de mi tesis doctoral
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SONEPSA Palabras Clave: Evaluación

5 Simposio de Investigación y 1as. Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar (2017)

Simposio
Critarios psicométricos para la evaluación de las dificultades en lenguaje escrito
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

XI Congreso de Asiba. IX Congreso Panamericano de Terapia Sistémica (2016)

Congreso

Instrumentos de evaluación para el trabajo clínico con familias: adaptación de las escalas de comunicación y satisfacción familiar

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Asiba

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

XI Congreso de Asiba. IX Congreso Panamericano de terapia sistémica. (2016)

Congreso

Estrés y adaptación familiar: estudios de los recursos familiares

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Asiba

5th International Congress on Emotional Intelligence (2015)

Congreso

Estructura del perfil de competencias emocionales (PEC) y su relación con la salud y el estrés laboral en una muestra latinoamericana

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: ISEI

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Medición y evaluación en psicología

Comunicación, los desafíos del siglo XXI (2014)

Congreso

Avances del proceso de adaptación a Uruguay de las escalas de estresores y recursos familiares

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ASIBA

Palabras clave: psicometría Adaptación

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

IV Simposio de Investigación en Psicología. Realidades y Posibilidades de Innovación (2013)

Simposio

La adquisición de la ortografía y su evaluación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Evaluación de la lectura Estudios instrumentales (psicometría) Medición y evaluación psicológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

Avances de la investigación sobre el estudio instrumental de desarrollo de una prueba para evaluar la ortografía, que será publicada en un Manual y que está en prensa.

IV Simposio de Investigación en Psicología. Realidades y Posibilidades de Innovación (2013)

Simposio

Características del funcionamiento familiar en el que un miembro presenta una adicción a sustancias psicoactivas.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Funcionamiento familiar Abuso de drogas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición y evaluación psicológica

Participación en modalidad de cotutor responsable de los aspectos metodológicos del estudio de

una memoria de grado para obtener el título de Licenciatura en Psicología

IV Simposio de Investigación en Psicología. Realidades y Posibilidades de Innovación (2013)

Simposio

Funcionamiento familiar en familias con un miembro con trastorno alimentario

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave:

Funcionamiento familiar Trastorno alimentario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición y evaluación psicológica

Participación en calidad de cotutor de la Tesis de Maestría en Psicología Sistemica Familiar sobre funcionamiento familiar y trastorno alimentarios, encargado del asesoramiento desde la

Metodología de la investigación: análisis de datos y metodología.

IV Simposio de Investigación en Psicología. Realidades y Posibilidades de Innovación (2013)

Simposio

Propiedades Psicométricas del FACES IV: estudio de validez en población uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: Evaluación de la lectura Estudios instrumentales (psicometría) Medición y evaluación psicológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

Avance de investigación de la adaptación al Uruguay del FACES IV que se publicara a fines de año en la Revista Ciencias Psicológicas

IV Simposio de Investigación en Psicología. Realidades y Posibilidades de Innovación (2013)

Simposio

Medición y comparación de funcionamiento en familias de pacientes en rehabilitación por uso indebido de sustancias

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave:

Funcionamiento familiar Abuso de drogas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Medición y evaluación psicológica

Participación a modo de cotutor encargado de los aspectos metodológicos de la investigación, de una Memoria de Grado para obtener el título de Licenciatura en Psicología.

IV Simposio de Investigación en Psicología. Realidades y Posibilidades de Innovación (2013)

Simposio

Estudio de la dimensionalidad de las sub-escalas de ansiedad social LSAS-SR (Liebowitz, 1987):

Avances del análisis psicométrico en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: Estudios instrumentales (psicometría) Medición y evaluación psicológica Ansiedad social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

Avances de la adaptación al Uruguay de un instrumento de evaluación de la ansiedad social, participación como cotutor del estudio instrumental.

IV Congreso Internacional de Psicología FIUC (2013)

Congreso

Propiedades psicométricas del FACES IV al Uruguay: Factores de Riesgo y Protección del Funcionamiento Familiar

Argentina

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: FIUC Palabras Clave: psicometria Evaluación Psicológica

Evaluación del Funcionamiento familiar

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría y evaluación

VII Congreso Panamericano de Terapia Sistémica. IX Congreso de ASIBA (2012)

Congreso
Funcionamiento familiar e Identificación de factores de protección con la escala abreviada FACES IV para el Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires (ASIBA)
Palabras Clave: Funcionamiento familiar Estudios instrumentales (psicometría) Medición y evaluación psicológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

XI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa (2011)

Congreso
El desarrollo de instrumentos de evaluación de los procesos lectores y de la ortografía
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: psicometría
Desarrollo instrumental Psicología de la lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

III Simposio de Investigación (2010)

Simposio
Presentación de las propiedades psicométricas (análisis factorial confirmatorio) de las escalas de comunicación y satisfacción de Olson (2000)
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología
Palabras Clave: psicometría Validez Fiabilidad Análisis Factorial Confirmatorio Evaluación del Funcionamiento familiar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

III Simposio de Psicología (2010)

Simposio
La transparencia ortográfica y la experiencia lectora en la adquisición de la lectura: implicancia para la comprensión lectora.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay- Facultad de Psicología
Palabras Clave: psicometría Construcción de tests
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría aplicada
Presentación de los estudios pilotos de la fase de Construcción y evaluación cualitativa de ítems de una prueba de eficacia ortográfica para niños de primaria.

III Simposio de Investigación en Psicología (2010)

Simposio
Estudio del Funcionamiento diferencial de los ítems en una prueba de eficacia lectora
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay- Facultad de Psicología
Palabras Clave: psicometría Funcionamiento Diferencial de los Ítems
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría aplicada
Presentación del trabajo final de la memoria de grado de la alumna María Marta Grundel para su obtención del título de grado en Psicología.

THE XVIII WORLD FAMILY THERAPY CONGRESS (March 17-20, 2010) (2010)

Congreso

Adaptation of Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales, (FACES IV) for Uruguay: A Preliminary Statistical Study

Argentina

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: International Family Therapy Association (IFTA) Palabras Clave: Análisis Factorial Confirmatorio Funcionamiento familiar Validez Desarrollo instrumental Faces IV Fiabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Familiar sistémica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Actualidad y perspectivas en el mundo del trabajo (2010)

Otra

XIII JORNADAS CIENTIFICAS DE ADEPTRU

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicología del Trabajo del Uruguay (ADEPTRU)

Palabras Clave: psicometría

Los predictores de la rotación de personal en call centers en el área de atención al cliente.

Presentación del estudio de validez de constructo de la escala de Personalidad Resistente de Moreno (2000).

Clínica de los Sistemas. Intervenciones en Salud, Justicia y Educación (2009)

Congreso

Aportes de la Investigación a la Clínica: Avances del Proceso de Adaptación de la Escala de Evaluación del Funcionamiento Familiar (FACES IV) a Montevideo.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ASIBA Palabras Clave: psicometría Evaluación familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Exposistémica 2008 (2008)

Simposio

Avances de estudio psicométrico de Faces IV: Adaptación y Baremación de un instrumento de Evaluación Familiar

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad del Salvador (ASIBA) Palabras Clave: Adaptación de un instrumento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Presentado en Exposistémica 2008 y el trabajo está aceptado y se presentará el sábado 18 de octubre del 2008 en Buenos Aires.

I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología (2008)

Congreso

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA ESTADÍSTICA

Argentina

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires (UBA)

Palabras Clave: estadística Actitud Análisis Factorial Confirmatorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

El trabajo está aceptado y se presentará en noviembre del presente año en Buenos Aires y se publicará en la memoria del congreso completamente.

VII Congreso Latinoamericano y I Uruguayo de Psicoterapia organizados por la Federación Uruguaya de Psicoterapia (FUPSI) en setiembre de 2007, Montevideo, Uruguay. (2007)

Congreso

Fiabilidad, validez y análisis Factorial del Test Perfil Sicológico Individual

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FUPSI Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Jornadas de Actualización (2005)

Otra

Cuerpo, Movimiento y Aprendizaje Aportes de la Psicomotricidad a la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica deL Uruguay - Facultad de

Psicomotricidad Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Primer Simposio de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay (2004)

Simposio

Primer Simposio de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicologia de la Universidad Católica del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación, evaluación, dificultades de aprendizaje

VI CONGRESO ARGENTINO DE NEUROPSICOLOGIA (SONEPSA) (2004)

Simposio

Estudios sobre el procesamiento lector. El nivel socioeconómico en la adquisición y desarrollo del aprendizaje lector

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SONEPSA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

V Congreso Argentino de Neuropsicología. (2002)

Simposio

"La evaluación de la lectura y sus trastornos". Presentación de un estudio de validez de una prueba de Eficacia Lectora para una muestra de colegios privados de la ciudad de Montevideo.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SONEPSA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación, evaluación, dificultades de aprendizaje

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Resiliencia y Optimismo como Factores Protectores ante la posibilidad de padecer Burnout en deportistas de Alto Rendimiento en Uruguay (2024)

Candidato: Estefanía Malán

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

Alejandro García Mas , Regina Brandao , Costa_Ball, C. D.

Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

Sitio Web: <https://liberi.ucu.edu.uy/xmlui/handle/10895/4636>

País: Uruguay

Idioma: Español

Implicación paterna y funcionamiento familiar (2023)

Candidato: Lucia Victoria Aguiñagalde González

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BLANCO, M.L., Costa_Ball, C. D.

Familia y Psicología sistémica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Implicación paterna Funcionamiento familiar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología sistémica familiar

Análisis diferencial de las puntuaciones del Cuestionario de Capacidades y Dificultades (SDQ) y Autoinforme de Adolescentes (ADA) en función de la edad en adolescentes. (2022)

Candidato: Germán Fraga
Tipo Jurado: Pregrado
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología Clínica y de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación

Incidencia de la exposición al plomo sobre las funciones ejecutivas en escolares de Montevideo (2021)

Candidato: Federico Romano
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D. , Horta, karina , Hoyos, S.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Programas de Intervención en Lectura que han Tenido Impacto a Nivel Neural en Niños con Dislexia Evolutiva. (2020)

Candidato: Carolina Corrit
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
Costa_Ball, C. D.
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Implicación paterna y Sintomatología Externalizante en niños y niñas en edad escolar. (2019)

Candidato: Aline Duprey
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D. , Beatriz Cuadro , Milagros Fernández
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Reconocimiento de estímulos emocionales en los trastornos de ansiedad: Estudio piloto (2017)

Candidato: Thomas Roche
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DAQUERRE. L. , CARBALLO, M. , Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

"Evaluación de los aprendizajes en producción escrita y su relación con el nivel lector" (2017)

Candidato: Virginia Espasandin
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
SILVA, M. , Costa_Ball, C. D.
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

"Evaluación de los aprendizajes en lengua escrita y su relación con variables cognitivas en escolares hispanoparlantes" (2017)

Candidato: Emilia Trinidad
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PALOMBO, A.L. , RUIZ, C. , Costa_Ball, C. D.
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estudio de la empatía en adultos jóvenes con adicción a pasta base de cocaína y cocaína (2017)

Candidato: María Eugenia Moreno
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DELISANTE, B. , SANJURJO, I. , Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

"Movimiento ocular en la dislexia: un estudio comparativo" (2017)

Candidato: Rodrigo Ponce de León.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PONCE DE LEÓN, R. , Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias de afrontamiento en familias montevideanas en etapa de emancipación y nivel socioeconómico (2016)

Candidato: María Eugenia Rippe Correas
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
GARCÍA PÉREZ, R. C. , Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Estrategias de afrontamiento Ciclo vital de la familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Medición y evaluación en psicología

El perfil psicológico del hostigador: variables psicológicas asociada a la conducta bullying. (2012)

Candidato: Violeta Muñoz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias de afrontamiento al estrés en adolescentes de ciclo básico. (2012)

Candidato: Niccoll Mures
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Beneficios psico - físicos el ejercicio físico en el ser humano. Para una contribución a la adecuada calidad de vida. (2012)

Candidato: Marjorie Merladett
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias de afrontamiento y miedo a hablar en público en estudiantes universitarios de la facultad de psicología. (2012)

Candidato: Horacio Ivan Maldonado
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Rasgos y trastornos de personalidad en pacientes con trastorno de pánico con agorafobia: un estudio explorativo. (2012)

Candidato: Gimena Saavedra
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Comunicación y satisfacción en las familias de estudiantes de la UCU, según estos sean migrantes del interior o vivan con sus padres en Montevideo. (2011)

Candidato: Natalie Massonnier
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Evaluación de la autorregulación del aprendizaje en niños preescolares. Estudio piloto para la adaptación de un cuestionario. (2011)

Candidato: Ma. José Algorta
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Caracterización de las habilidades psicológicas presentes en la ejecución de un tiro penal (2011)

Candidato: Sebastian Cardozo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Habilidades psicológicas deportivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

Autorregulación del aprendizaje y control volitivo (2011)

Candidato: María Eugenia Gamba Conforte
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BARG, G. , BALBI, A. , Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Autorregulación Volición
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Autoeficacia y estado de ánimo en jugadores de fútbol de primera división (2011)

Candidato: Silvana García
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
GARCÍA PÉREZ, R. C. , BARG, G. , Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Autoeficacia estado de ánimo

Calidad de vida relacionada con la salud en mujeres uruguayas. (2010)

Candidato: Laura Bajuk
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Neurosis dominical en estudiantes universitarios. (2010)

Candidato: Diego Delgado
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Identificación de los motivos para la práctica de ejercicio físico a través del AMPEF (2009)

Candidato: Daniela Bulla Marquisio
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del deporte

Creatividad. Un recorrido histórico en la evolución de su estudio en psicología (2008)

Candidato: Sofía Fabiana Albernaz Balbi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español

Rasgos Clínicos de Personalidad en una Población Adolescente. Estudio exploratorio (2008)

Candidato: Ana López Martirena
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Ansiedad Social y Consumo de Alcohol en Adolescentes (2008)

Candidato: Leticia Bianco
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Entrenamiento de Habilidades Psicológicas del Arquero de Fútbol (2008)

Candidato: Damián Jacobo Benchoam
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del deporte

Dinámica Bullying e indicadores psicopatológicos en niños y adolescentes (2008)

Candidato: Silvina M. Montossi Tozzini
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Docentes Hostigados y Docentes Hostigadores (2008)

Candidato: Gabriela Cernicchiaro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Hostigamiento docente Dinámica Bullying
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Estudio Sociodemográfico y de Afrontamiento al Estrés en población uruguaya rehabilitándose a la adicción a Pasta Base de Cocaína (2008)

Candidato: María del Carmen Gamazo Rusnac
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay

Idioma: Español
Palabras Clave: Estrategias de afrontamiento Estrés Adicciones Consumo de Pasta Base
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Docentes Hostigados y Docentes hostigadores (2008)

Candidato: Gabriela Cernicchiaro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Hostigamiento docente Dinámica Bullying
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Relación entre estereotipos, bienestar subjetivo y actividad en adultos mayores pertenecientes a la Colectividad Judía del Uruguay (2008)

Candidato: Beatriz Blumstein
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Social

Autoestima: un camino para el fortalecimiento en la vida adulta (2007)

Candidato: Carolina Oehninger
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

La psicología positiva y el optimismo (2007)

Candidato: Paula Carlos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Perfil Psicopatológico de una población clínica adulta de Montevideo (2007)

Candidato: Margarita Suero
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Análisis comparativo de los estilos de aprendizaje que presentan los estudiantes de las facultades de psicología e ingeniería de la UCU (2007)

Candidato: Ruth Odini
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La creatividad en el ámbito educativo. Una aproximación para su evaluación. (2007)

Candidato: Analía Suárez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

La incidencia de la autoestima en la rehabilitación de pacientes con síndrome de Down (2006)

Candidato: Suleika Bitar Rodríguez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Dislexia y ritmo. El test de Mira Stambak y el déficit lector. (2006)

Candidato: Virginia Mattos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Costa_Ball, C. D.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Colaboramos en la transformación de programas de grado, donde diseñe el curso de psicometría que no existía en la universidad ni el país, y de esta manera nuestros planes de estudio se nivelaron con los estándares internacionales, donde la metodología de la investigación, análisis de datos y psicometría, son pilares básicos en el currículum universitario, que colaboran en capacitar recursos humanos para la producción académica del país, tanto a nivel de grado, como de maestría, doctorado.

Información adicional

A lo largo de mi trayectoria académica, he realizado importantes aportes que han contribuido al desarrollo y fortalecimiento de mi institución. He publicado 28 artículos en revistas científicas

indexadas, lo que ha permitido consolidar la producción científica en el área de psicología, además de contribuir al avance del conocimiento y la visibilidad internacional de nuestra institución. Asimismo, he sido autor de 5 libros, los cuales han tenido un impacto significativo tanto en el ámbito académico como en la formación de profesionales y estudiantes.

En el ámbito de la contribución académica y científica, he dirigido tesis de grado, maestría y doctorado, enfocándome en temas de estudios instrumentales. Estas investigaciones han sido clave para la construcción y adaptación de pruebas de evaluación en los campos de la educación y la psicología, contribuyendo al desarrollo de herramientas validadas y culturalmente pertinentes para el país. Este trabajo ha colaborado con la capacidad nacional para responder a necesidades específicas de evaluación y diagnóstico en distintos contextos.

En el ámbito del liderazgo institucional y la colaboración interdisciplinaria, he impulsado proyectos relacionados con la construcción y adaptación de pruebas para la evaluación de dificultades en la lectura, comprensión lectora, psicopatología en adolescentes y adultos, drogadicción y funcionamiento familiar, entre otros. Estos proyectos han permitido integrar conocimientos de diversas disciplinas y generar herramientas aplicables en múltiples contextos, beneficiando tanto a la investigación como a la práctica profesional.

Además, brindo asesoramiento especializado en análisis de datos, metodología y psicometría a docentes y estudiantes de grado, maestría y doctorado. Este apoyo ha sido fundamental para fortalecer la calidad de las investigaciones académicas y profesionales, fomentando una base sólida en el manejo de herramientas estadísticas, diseño de estudios y construcción de instrumentos psicométricos.

En el ámbito de la internacionalización y el intercambio internacional, he trabajado en el fortalecimiento de redes académicas mediante el establecimiento de colaboraciones con líneas de investigación intra e interdepartamentales, así como con universidades del exterior. Estas iniciativas han fomentado la cooperación científica y han ampliado el alcance de los proyectos desarrollados, posicionando a la institución en un contexto global y promoviendo el intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre diferentes comunidades académicas.

En el ámbito de la gestión, he trabajado activamente en la modernización y mejora de los procesos de enseñanza. He integrado en los cursos de análisis de datos el uso de software especializado como SPSS y Jamovi, permitiendo que los estudiantes adquieran competencias prácticas y actualizadas en el manejo de herramientas esenciales para la investigación y el análisis. Además, diseñé el programa de psicometría, logrando su incorporación en la malla curricular por primera vez en la universidad y en el país. Este hito no solo marcó un avance significativo en la formación de los futuros psicólogos, sino que también posicionó a la institución como pionera en el desarrollo de esta disciplina en el contexto nacional.

Estos logros, junto con mi compromiso con la ética y la excelencia académica, reflejan mi contribución al crecimiento institucional, al avance científico y al desarrollo integral de la psicología como disciplina.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	7
Proyectos Investigación Desarrollo	6
Docencia	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	43
Artículos publicados en revistas científicas	30
Completo	30
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	6
Libros y Capítulos	5
Libro publicado	5

PRODUCCIÓN TÉCNICA	6
Trabajos técnicos	3
Otros tipos	3
EVALUACIONES	18
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de publicaciones	9
Jurado de tesis	8
FORMACIÓN RRHH	28
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	21
Tesis/Monografía de grado	16
Tesis de maestría	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	5