



MARIA NOEL RODRIGUEZ
AYAN MAZZA

Dra (PhD)

mayan@fq.edu.uy

<http://unadeq.fq.edu.uy>

Isídoro de María 1620, 2º pi
so. CP 11800 Montevideo.
29290770

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2020

Última actualización: 23/12/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Química - UDeLaR/ Unidad Académica de Educación Química / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: CC1157 - Isidoro de María 1620 / CP 11800 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 29290770

Correo electrónico/Sitio Web: mayan@fq.edu.uy <http://unadeq.fq.edu.uy>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Metodología de las Ciencias del Comportamiento (2003 - 2007)

Universidad Autonoma de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Análisis multivariado del desempeño académico de estudiantes universitarios de Química

Tutor/es: Miguel Ángel Ruiz Díaz y María Teresa Coello García

Obtención del título: 2007

Palabras Clave: rendimiento académico promedio de notas avance en la carrera análisis multivariante

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría.

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Metodología de las Ciencias del Comportamiento (2003 - 2006)

Universidad Autonoma de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Influencia de las desviaciones de la normalidad y el impacto de correcciones del sesgo y curtosis sobre la estimación de la estructura factorial - Comparación de modelos lineales y logísticos en la predicción del desempeño académico en la Universidad

Tutor/es: Miguel Ángel Ruiz Díaz y María Teresa Coello García

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: modelos estadísticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y modelado estadístico

Diploma en Educación y Constructivismo (2001 - 2002)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Conocimiento previo y cambio conceptual

Tutor/es: Mario Carretero

Obtención del título: 2002

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: cambio conceptual conocimiento previo

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

GRADO

Química Farmacéutica (1976 - 1983)

Universidad de la República - Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1983

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Criterios e instrumentos para la evaluación de aprendizajes (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Uruguay

Liderazgo profesional en la Enseñanza Universitaria (01/2000 - 01/2000)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Reingeniería humana (01/1998 - 01/1998)

Sector Extranjero/Internacional/Redes Internacionales / Redes Internacionales / Instituto Uruguayo de Normas Técnicas, Uruguay

Utilización de enzimas como catalizadores de procesos industriales (01/1994 - 01/1994)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Producción de biomasa de microalgas para la obtención de ácidos grasos poli (01/1994 - 01/1994)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Análisis y propiedades de triglicéridos (01/1989 - 01/1989)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

HPLC (01/1988 - 01/1988)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otros / Otros, Uruguay

Características y uso de columnas capilares para cromatografía gaseosa (01/1984 - 01/1984)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

V Jornadas en Biología Humana (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Licenciatura en Biología Humana, Udelae., Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Congreso Internacional Psicología y Educación (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de La Rioja,, España

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

TRAMA - ANII (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANII, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Congreso Internacional Multidisciplinar en Investigación Educativa (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Zaragoza, España

VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Paris Diderot, Francia
Palabras Clave: curriculum flexible
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

4ta edición de CFE EXPONE (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

II Congresso Iberoamericano de Humanidades, Ciências e Educação: Políticas de Formação nos países Ibero-Americanos (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidade do Extremo Sul Catarinense, Brasil
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

A Construção Identitária dos Saberes Profissionais dos Professores Universitários (2016)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidade do Extremo Sul Catarinense, Brasil
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

V Conferencia Latinoamericana sobre abandono en la Educación Superior (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Talca, Chile
Palabras Clave: abandono
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

IV Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en Educación Superior (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Antioquia, Colombia
Palabras Clave: abandono
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación (2014)

Tipo: Congreso

Curso: Introducción al manejo del software estadístico R (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CURE - Maldonado - UdelAR, Uruguay
Palabras Clave: software entorno de programación R

Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística

Primer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (2012)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: MIDE- PUC Chile, Chile
Palabras Clave: medición educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y modelado estadístico

Escalamiento y Equating en medición educacional (2012)

Tipo: Taller
Institución organizadora: MIDE- PUC Chile, Chile
Palabras Clave: equating
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelado estadístico

Herramientas de análisis multinivel (2012)

Tipo: Taller
Institución organizadora: MIDE- PUC Chile, Chile
Palabras Clave: análisis multinivel
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelado estadístico

Segundo Congreso Internacional de Educación en Línea y Cultura Libre (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Buenos Aires), Argentina
Palabras Clave: educación a distancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

1º Congreso Internacional de Educação a Distância da UFPEL (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Uruguay
Palabras Clave: educación a distancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

ECTN Plenary Meeting (2007)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad del País Vasco, España

III Reunión General Fase II Proyecto Tuning América Latina- Unión Europea (2007)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad de Deusto, México

La enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad (2006)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Facultad de Ciencias, UDELAR, Uruguay

I Reunión General Fase II Proyecto Tuning América Latina- Unión Europea (2006)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad de Deusto, Costa Rica

II Reunión General Fase II Proyecto Tuning América Latina- Unión Europea (2006)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad de Deusto, Bélgica

Curso de posgrado: Análisis de datos categóricos (2004)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Madrid, España

Curso de posgrado: Regresión logística (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Complutense de Madrid, España

Curso de posgrado: Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Madrid, España

Curso de posgrado: Modelos psicométricos (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Complutense de Madrid, España

Curso de posgrado: Fundamentos de las técnicas multivariantes (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Madrid, España

Curso de posgrado: Introducción a la investigación psicológica con el SPSS (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Curso: Epistemología (2002)

Tipo: Otro

Institución organizadora: EUBCA, UDELAR, Uruguay

Curso: Metodologías de Enseñanza (2000)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Derecho, UDELAR, Uruguay

Reflexiones desde la Universidad: tecnología, comunicación y educación (1999)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Lic. Ciencias de la Comunicación, UDELAR, Uruguay

Encuentro Internacional Educar en Valores (1999)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Ministerio de Educación, Provincia de Santa Fe, Uruguay

Los enfoques institucionales y el análisis de lo institucional a la comprensión de las dinámicas educativas (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Evaluación (1998)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Escuela Técnica del Buceo, Uruguay

II Jornadas de Educación en Facultad de Química (1998)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Química, UDELAR, Uruguay

Perfil, formación y evaluación docente en la Universidad (1998)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Agronomía, UDELAR, Uruguay

Formación y evaluación docente (1998)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Química, UDELAR, Uruguay

Los aprendizajes en la Educación Superior (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Formación del docente universitario (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Ciencias, UDELAR, Uruguay

Curso: Termodinámica Estadística y Teoría Cinética Estadística (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias, UDELAR, Uruguay

Metodologías alternativas en la Enseñanza Universitaria, presencial y a distancia (1990)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Dirección General de Planeamiento, UDELAR, Uruguay

Curso de Doctorado: Farmacocinética I (1987)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Química, UDELAR, Uruguay

Primer Seminario Latinoamericano de Cinética Química (1984)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas, Argentina

Introducción de la informática en la enseñanza superior (1984)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Ingeniería, UDELAR, Uruguay

Formas farmacéuticas sólidas para uso oral y creación de estructuras multicelulares para acción prolongada (1982)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Química, UDELAR, Uruguay

Idiomas

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Alemán

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicometría

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Química - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2009 - 09/2018) Trabajo relevante

Prof. Agregado ,40 horas semanales / Dedicación total

El 30 de setiembre de 2018 me jubilé como docente universitaria, permaneciendo en carácter de colaboradora honoraria hasta la fecha. En 2020 solicitaré mi reingreso como Profesor Libre (honorario) en virtud de que el Consejo de la Facultad acaba de designar (diciembre 2019) al nuevo responsable de la Unidad Académica de Educación Química, Dr. Alejandro Amaya (grado 4, efectivo).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2009 - 09/2009)

Prof. Agregado ,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (02/2002 - 04/2009)

Profesor Adjunto de UNADEQ ,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2005 - 04/2006)

Asistente Académico de Enseñanza ,30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/1995 - 01/2002)

Porf. Adjunto de la Cátedra de Físicoquímica ,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (01/1991 - 04/1995)

Asistente de Cátedra de Físicoquímica ,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (01/1984 - 12/1990)

Asistente de Cátedra de Físicoquímica ,25 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/1980 - 07/1984)

Ayudante de Cátedra de Físicoquímica ,15 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelado estadístico multivariante (08/2002 - a la fecha)

Diseño, cuantificación y modelado estadístico multivariante de indicadores educativos.
40 horas semanales
Facultad de Química, Unidad Académica de Educación Química, Coordinador o Responsable
Equipo: SOTELO
Palabras clave: análisis multivariante
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

Psicometría (08/2002 - a la fecha)

Diseño y evaluación de las propiedades métricas de instrumentos de medición educativa.
40 horas semanales
Facultad de Química, Unidad Académica de Educación Química, Coordinador o Responsable
Equipo: AMAYA , SOTELO
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Inclusión de los módulos Estrategias de Enseñanza y Estilos y Enfoques de Aprendizaje en el curso Tópicos en Psicología de la Educación, del Programa de Formación Docente de la Facultad de Química (06/2016 - a la fecha)

Inclusión de los módulos Estrategias de Enseñanza y Estilos y Enfoques de Aprendizaje en el curso Tópicos en Psicología de la Educación, del Programa de Formación Docente de la Facultad de Química.
10 horas semanales
Facultad de Química, Unidad Académica de Educación Química
Otra
Coordinador o Responsable
Cancelado
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Aprendizaje activo de química en el primer año de todas las carreras de Facultad de Química (06/2016 - a la fecha)

5 horas semanales
Facultad de Química, Unidad Académica de Educación Química
Otra
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: TORRES (Responsable)
Palabras clave: aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Posibilidades de las TICs como sistema de apoyo a estudiantes al ingreso: la tutoría virtual (re-edición) (03/2011 - 12/2011)

.
15 horas semanales
Facultad de Química, Unidad Académica de Educación Química
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: PASTORE , NÚÑEZ , MANTA , TORRES , MOMBRÚ

Posibilidades de las TICs como sistema de apoyo a estudiantes al ingreso: la tutoría virtual. (08/2009 - 12/2009)

10 horas semanales
Facultad de Química, Unidad Académica de Educación Química
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: PASTORE, NÚÑEZ, SERGIO, MANTA, TORRES, MOMBRÚ

Espacio Multifuncional de articulación de vías de apoyo estudiantil y docente a estudiantes (08/2008 - 12/2008)

2 horas semanales
Proyecto CSE
Otra
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: PASTORE, NÚÑEZ, SERGIO

Articulación de las tutorías entre pares (05/2008 - 12/2008)

10 horas semanales
Facultad de Química, Unidad Académica de Educación Química
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: PASTORE (Responsable)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Enseñanza universitaria

Proyecto Tuning América Latina-Unión Europea (02/2006 - 03/2007)

Proyecto Tuning América Latina - Unión Europea. Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina.
2 horas semanales
Proyecto Tuning
Otra
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: GONZÁLEZ (Responsable), WAGENAAR (Responsable), CÁRDENAS, PEDRAZA, GAMBOA, SOJO, PASTOR, FALARIO, CHESSA, PIEDRA, MACHADO, MARTÍNEZ, CHIRIBOGA

Pruebas diagnósticas al ingreso a la Universidad (11/2005 - 07/2006)

2 horas semanales
Proyecto CSE
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: MÍGUEZ, CHIESA, LEYMONIÉ, ENRICH

Identificación de posibles propuestas universitarias de apoyo a la formación de los docentes de la Educación Media (04/2004 - 12/2004)

2 horas semanales
Proyecto CSE
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: SOUBIRON, CERECETTO, ORTEGA

Características deseables en los alumnos que ingresan a la Universidad (04/2003 - 12/2003)

2 horas semanales
Proyecto CSE
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: SIENRA , RUSSI

Intercomunicatio (02/2000 - 12/2000)

2 horas semanales
Proyecto CSE , Facultad de Química/Facultad de Veterinaria
Desarrollo
Concluido
Equipo: MÍGUEZ , LEYMONIÉ (Responsable)

Mutatis mutandis: cambiando lo que debe ser cambiado (08/1999 - 07/2000)

2 horas semanales
Proyecto CSE
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: MÍGUEZ

Propiedades físicas y químicas de la grasa de leche uruguaya y de las fracciones obtenidas de ella (02/1995 - 12/1995)

3 horas semanales
Proyecto CONICYT
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: GROMPONE , AMARAL (Responsable)

Obtención de tensoactivos para uso industrial a partir de materiales grasos de origen nacional (02/1993 - 12/1993)

2 horas semanales
Proyecto CSIC
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: GROMPONE (Responsable)

Propiedades fisicoquímicas de las fases obtenidas por fraccionamiento térmico de grasas vacunas modificadas (02/1988 - 12/1988)

3 horas semanales
Proyecto PEDECIBA
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: GROMPONE (Responsable)

DOCENCIA

Bioquímica Clínica (08/2010 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:

Análisis de datos, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estadística aplicada a las ciencias del comportamiento

Química Farmacéutica (08/2010 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Análisis de datos, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estadística aplicada a las ciencias del comportamiento

Posgrado en Química (08/2010 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Análisis de datos, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estadística aplicada a las ciencias del comportamiento

(04/2013 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Diseño y análisis de pruebas de múltiple opción, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicometría

(02/2013 - 04/2013)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Diseño y corrección de pruebas de múltiple opción, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicometría

(11/2012 - 11/2012)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Análisis Factorial Exploratorio, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicometría

Maestría en Química (orientación Educación en Química) (08/2008 - 12/2008)

Maestría

Asignaturas:

Mediciones cuali-cuantitativas, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Diseño y evaluación de la calidad métrica de instrumentos de medición educativa

Química (08/2006 - 12/2008)

Grado

Asignaturas:

Técnicas de Estudio (electiva carreras del Plan de Estudios 2000), 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estrategias de aprendizaje

(03/2006 - 10/2006)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Algunas tendencias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas, 3 horas,
Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la
Química

(03/2003 - 12/2005)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Planificación educativa, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la
Química

Química (03/2003 - 07/2003)

Grado

Asignaturas:

Epistemología, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Epistemología

Química (08/2001 - 12/2002)

Grado

Asignaturas:

Fisicoquímica General I, 5 horas, Teórico

Historia de las Ciencias, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros,
Electroquímica / Termodinámica
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ciencias

Química (08/1997 - 12/2000)

Grado

Asignaturas:

Fisicoquímica I, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros,
Electroquímica / Termodinámica

Química (03/1997 - 12/1997)

Grado

Asignaturas:

Fisicoquímica II, 12 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros,
Electroquímica / Termodinámica

Química (08/1993 - 12/1996)

Grado

Asignaturas:

Fisicoquímica III, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros,

Electroquímica / Cinética Química

Química (03/1980 - 12/1996)

Grado

Asignaturas:

Fisicoquímica II, 12 horas, Práctico

Fisicoquímica III, 12 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Termodinámica

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Cinética Química

(03/1992 - 07/1992)

Grado

Asignaturas:

Fisicoquímica General II, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Cinética Química

(08/1991 - 12/1991)

Grado

Asignaturas:

Fisicoquímica General I, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Termodinámica

Química (08/1979 - 12/1979)

Grado

Asignaturas:

Fisicoquímica III, 12 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Cinética Química

EXTENSIÓN

Organización de la Jornada en la Facultad de Química (08/1998 - 12/2000)

Unidad Académica de Educación Química, Jornada de Puertas Abiertas de la UdelaR

2 horas

Organización del Concurso, dirigido a instituciones de Enseñanza Primaria, Secundaria y Media (04/1999 - 12/1999)

Unidad Académica de Educación Química, Primer Concurso Nacional ¿Dónde Hay Química?

4 horas

PASANTÍAS

(10/1989 - 06/1990)

University of Glasgow, Hannah Research Institute

40 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de la Comisión (03/2005 - a la fecha)

Unidad Académica de Educación Química, Comisión de Evaluación Institucional

Participación en cogobierno

Miembro de la Comisión (02/2002 - a la fecha)

Unidad Académica de Educación Química, Comisión Coordinadora del Plan de Estudios 2000
Participación en cogobierno

Miembro del Grupo (08/2008 - a la fecha)

Unidad Académica de Educación Química, Grupo de trabajo "Evaluación Docente"
Participación en cogobierno

Miembro del Grupo (07/2008 - a la fecha)

Unidad Académica de Educación Química, Grupo de trabajo "Implementación de pruebas evaluatorias"
Gestión de la Enseñanza

Delegada del área Científico Tecnológica (02/2010 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Miembro de la Comisión (02/2009 - a la fecha)

Unidad Académica de Educación Química, Comisión de Posgrado
Participación en consejos y comisiones

Miembro de la Comisión (10/2008 - 09/2009)

Unidad Académica de Educación Química, Comisión de Tutorías
Participación en cogobierno

Miembro de la Sub Comisión (02/2006 - 12/2007)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Sub-Comisión Ampliación y diversificación de la enseñanza a nivel nacional
Participación en cogobierno

Miembro del Grupo (03/2007 - 12/2007)

Unidad Académica de Educación Química, Grupo de trabajo "Descentralización universitaria"
Participación en cogobierno

Miembro de la Comisión (02/1998 - 12/2006)

Unidad Académica de Educación Química, Comisión de Enseñanza
Participación en cogobierno

Miembro de la Comisión (09/2003 - 12/2005)

Unidad Académica de Educación Química, Comisión de Evaluación
Participación en cogobierno

Miembro del Grupo (05/2005 - 12/2005)

Unidad Académica de Educación Química, Grupo de trabajo para Licenciatura en Vitivinicultura
Gestión de la Enseñanza

Delegada de la Facultad de Química (09/1997 - 12/2001)

Cátedra UNESCO, Nuevas técnicas de enseñanza
Gestión de la Enseñanza

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 5 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 10 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Inicié mi actividad docente como Ayudante de Físicoquímica, Facultad de Química (FQ), UdelaR, (1980), dedicándome inicialmente a la enseñanza. Con el reintegro de M.A. Grompone después de la dictadura me inicié en investigación, siendo mis primeros trabajos sobre grasas y aceites. Me interesé luego por la Educación como objeto de investigación, incorporándome a la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (1997), siendo co-fundadora de la Unidad Académica de Educación Química (UNADEQ, 1998). Durante 1998-2001 la investigación fue esencialmente cualitativa, aunque ya se me había despertado el interés por la aplicación de la estadística a las ciencias humanas, particularmente Psicología y Educación, como lo muestran mis primeras presentaciones en Congresos de la American Chemical Society. Luego de renunciar la Responsable de UNADEQ (2001) quedé yo a cargo y me propuse redireccionar las actividades enfatizando la investigación cuantitativa y la medición psicológica/educativa (2002). Comencé mi Doctorado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la Universidad Autónoma de Madrid (2003). Una duda frecuente pero poco explicitada es cómo se vincula una ciencia matemática con las ciencias humanas (Andina y Sucazes, 2010). Matemáticos como Bernoulli, Gauss y Poisson demostraron que también se podían construir modelos matemáticos para explicar razonablemente lo no determinístico; luego Pearson y Spearman hicieron aportes decisivos de estadística aplicada a la Psicología y a otras ciencias humanas. Estudiando el desarrollo de la Psicología en Uruguay supe que aunque la tradición investigadora en Uruguay y Argentina originalmente había tenido un fuerte carácter psicométrico y experimental, al crearse carreras de Psicología separadas de las de Filosofía (ca. 1950) predominaba el enfoque psicodinámico y la formación en las principales universidades de ambos países resultó esencialmente de corte psicoanalítico, en ocasiones desplazando de la academia a otras orientaciones teóricas, mientras que el resto de Latinoamérica privilegiaba la Psicología Matemática (Alarcón, 2004; Ardila, 1979; Mustaca, 2006). Mediante el Doctorado me especialicé en diseños de investigación, técnicas de recolección de datos, procesamiento y análisis de datos, medición y modelización formal. La tesis (2007) versó sobre análisis multivariante del rendimiento de estudiantes universitarios de Química, incluyendo: análisis factorial exploratorio y confirmatorio, regresión multivariante lineal y logística, modelos de ecuaciones estructurales y análisis de clusters, dando lugar a siete publicaciones (tres esencialmente metodológicas: modelos lineales versus logísticos; modelos de rutas versus modelos de variables latentes; incidencia de la asimetría y curtosis de las puntuaciones observadas en la estructura factorial) en revistas arbitradas e indexadas. Ingresé al régimen de dedicación total (2009), en el área de análisis multivariante de las trayectorias estudiantiles de FQ y diseño de indicadores, generando sintaxis para SPSS/PASW para procesar los datos crudos de SECIU. He conformado un equipo de investigación en estadística aplicada, habiendo creado el Laboratorio de Psicometría y Mediciones Educativas de FQ (2009). Dirigí dos monografías del curso Mediciones cuali-cuantitativas, nueve del curso Análisis de datos, una monografía de Licenciatura en Estadística y una tesis de Maestría orientación Educación Química. Actualmente estoy dirigiendo ocho tesis de Maestría orientación Educación.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Online pre-laboratory tools for first-year undergraduate chemistry course in Uruguay: student preferences and implications on student performance (Completo, 2019)

Veiga, Luzardo, K. IRVING, RODRIGUEZ AYAN, TORRES, J
Chemistry Education Research and Practice, v.: 20 p.:229 2019

Palabras clave: pre-laboratory tools

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Ciencias Químicas /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 11094028

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Desvinculación de los estudios universitarios. Estudio comparativo de indicadores socioeconómicos (Completo, 2017)

RODRIGUEZ AYAN, SOTELO, AMAYA

Revista Iberoamericana de Educación Superior, v.: VIII p.:183 - 197, 2017

Palabras clave: educación superior abandono

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelado estadístico
Medio de divulgación: Otros
ISSN: 20072872



Material pre-laboratorio interactivo para curso de laboratorio de química a nivel universitario: valoración de los docentes y estudiantes (Completo, 2016)

ÁLVAREZ, LUZARDO, MARTÍNEZ, QUIÑONE, CIPRIANI, VIERA, GONZATTO, VEIGA, CUEVAS, OTERO, RODRIGUEZ AYAN, TORRES

Anuario Latinoamericano de Educación en Química, p.:48 - 53, 2016

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Luis, Argentina

ISSN: 0328087X



Programa de formación docente en Facultad de Química (Completo, 2016)

FERNÁNDEZ, RODRIGUEZ AYAN, AMAYA

CRIAR EDUCAÇÃO, p.:1 - 8, 2016

Palabras clave: formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Criciúma, Brasil

ISSN: 23172452

DOI: [10.18616](https://doi.org/10.18616)

<http://periodicos.unesc.net/criaredu/article/view/2955/2739>

Las páginas de todos los artículos publicados en esta edición especial de la revista comienzan en el número 1, puesto que no hay un único archivo con todos sino que cada contribución es un archivo separado. Aquí puede accederse a la revista y a la edición especial de este año conteniendo los anales del congreso. <http://periodicos.unesc.net/criaredu/issue/view/135>

Validación de la Versión en Español del Mathematics Value Inventory (MVI) entre Estudiantes Universitarios Uruguayos (Completo, 2015)

RODRIGUEZ AYAN, SOTELO

Psicología: Reflexão e Crítica, v.: 28 4, p.:678 - 689, 2015

Palabras clave: psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Porto Alegre

ISSN: 01027972



Actividades de Química para alumnos de Enseñanza Media. Motivación por el estudio de la asignatura y fomento de las vocaciones científicas. (Completo, 2014)

SILVEIRA, QUEIROLO, RODRIGUEZ AYAN, TORRES

Anuario Latinoamericano de Educación en Química, XXIX, p.:39 - 43, 2014

Palabras clave: Química motivación vocación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 0328087X



Cuestionario de adaptación a la Universidad (CAVU): desarrollo, estructura factorial y validación

inicial (Completo, 2014)

RODRIGUEZ AYAN

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 6 3 , p.:40 - 49, 2014

Palabras clave: adaptación vida universitaria transición estudiantes al ingreso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 18524206

[latindex](#)

Carta al editor. Escala de Comportamiento Creativo: aportes metodológicos a los resultados de Aranguren e Irrazabal (2012) (Completo, 2013)

RODRIGUEZ AYAN

Ciencias Psicológicas, v.: VII 1 , p.:103 - 104, 2013

Palabras clave: fiabilidad escala

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

[latindex](#)

Investigación en Química y enseñanza de la Química (Completo, 2013)

RODRIGUEZ AYAN

Revista de ADEQ, v.: 1 1 , p.:3 - 8, 2013

Palabras clave: enseñanza investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Química

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23010991

Química, enseñanza de la Química e investigación en Educación Química (Completo, 2013)

RODRIGUEZ AYAN

Revista de ADEQ, 1 , p.:3 - 5, 2013

Palabras clave: Educación Química

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23010991

Perceived Stress Scale (PSS): Theoretical dimensionality and normative data to Mexico (Completo, 2013)

GONZÁLEZ , RODRIGUEZ AYAN , LANDERO

The Spanish Journal of Psychology, v.: 16 e47 , p.:1 - 9, 2013

Palabras clave: psychological stress stress perceived stress

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Lugar de publicación: Madrid, España

ISSN: 11387416

[Scopus](#) [WEB OF SCIENCE](#) [latindex](#)

Formación de los egresados del Plan 2000 de la Facultad de Química de la Universidad de la República. Visión de egresados, docentes y empleadores (Completo, 2012)

SOTELO , RODRIGUEZ AYAN

Asociación de Química y Farmacia del Uruguay , v.: 64 p.:3 - 8, 2012

Palabras clave: formación de egresados Plan 2000 Química
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Indicadores educativos
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979150

Validation of Hayamizu and Weiners Achievement Goal Questionnaire among Uruguayan University students (Completo, 2012)

RODRIGUEZ AYAN, RUIZ
Estudios de Psicología, v.: 33, p.:371 - 378, 2012
Palabras clave: confirmatory factor analysis achievement goals
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Lugar de publicación: Madrid, España
ISSN: 02109395

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

Formación de Ingenieros Químicos e Ingenieros Alimentarios. Visión de egresados, docentes de la Facultad de Química y empleadores. (Completo, 2011)

RODRIGUEZ AYAN, SOTELO
Ingeniería Química, p.:20 - 25, 2011
Palabras clave: egresados ingenieros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Indicadores educativos
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07974930

Indicadores de rendimiento de estudiantes universitarios: promedio de calificaciones versus créditos acumulados. (Completo, 2011) [Trabajo relevante](#)

RODRIGUEZ AYAN, RUIZ DÍAZ
Revista de Educación, v.: 355 p.:467 - 492, 2011
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 1988592X
DOI: [10-4438/1988-592X-RE-2011-355-033](https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2011-355-033)
<http://www.revistaeducacion.educacion.es/re355/re355.pdf>

Scopus[®]

Evaluación docente y evaluación curricular en entornos virtuales Moodle (Completo, 2011)

RODRIGUEZ AYAN, AMAYA, DE LEÓN, SOTELO
Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, XXVI, p.:44 - 49, 2011
Palabras clave: evaluación docente evaluación curricular Moodle
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San Luis, Argentina
ISSN: 0328087X

[latindex](#)

La evaluación docente en el aula: una estrategia de formación didáctica (Completo, 2010)

MÍGUEZ, OTEGUI, LOUREIRO, RODRIGUEZ AYAN, SOUBIRON
Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: XXV p.:66 - 70, 2010
Palabras clave: evaluación docente formación didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San Luis, Argentina
ISSN: 0328087X

 latindex

Perfiles motivacionales definidos mediante análisis de conglomerados y su relación con la capacidad percibida y el rendimiento académico. (Completo, 2010)

RODRIGUEZ AYAN

Anales de Psicología, v.: 26 2, p.:348 - 358, 2010

Palabras clave: rendimiento académico perfil motivacional análisis de conglomerados capacidad percibida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 02129728

<http://www.um.es/analesps/>

Scopus® WEB OF SCIENCE™  latindex

Path models versus latent variable models: examples from educational and health approaches. (Completo, 2009)

RODRIGUEZ AYAN, GONZÁLEZ, RUIZ

International Journal of Hispanic Psychology, v.: 2 2, p.:91 - 110, 2009

Palabras clave: structural equations latent variables path models

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Mexico

ISSN: 19395841

https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=12304

Análisis factorial confirmatorio de la versión uruguaya de la escala Smart de Trapnell para medir capacidad intelectual percibida (Completo, 2009)

RODRIGUEZ AYAN

Revista iberoamerica de diagnostico y evaluacion psicologica, v.: 27 1, p.:85 - 105, 2009

Palabras clave: análisis factorial confirmatorio capacidad percibida escala Smart

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 11353848

http://www.aidep.org/03_ridep/ridep.htm

Scopus® WEB OF SCIENCE™  latindex

Prediction of University students academic achievement by linear and logistic models (Completo, 2008) Trabajo relevante

RODRIGUEZ AYAN, COELLO

The Spanish Journal of Psychology, v.: 11 1, p.:275 - 288, 2008

Palabras clave: logistic versus linear regresion prediction credits academic achievement advance in career

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Madrid.

ISSN: 11387416

<http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/>

Scopus® WEB OF SCIENCE™  latindex

Atenuación de la asimetría y de la curtosis de las puntuaciones observadas mediante

transformaciones de variables: incidencia sobre la estructura factorial (Completo, 2008) Trabajo relevante

RODRIGUEZ AYAN, RUIZ
Psicologica, v.: 29 p.:205 - 227, 2008
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 02112159
<http://www.uv.es/revispsi/>

Scopus[®] WEB OF SCIENCE[™] [latindex](#)

Estudiantes que ingresan a carreras universitarias de Química: las expectativas docentes. (Completo, 2007)

RODRIGUEZ AYAN, CROSA, SIENRA, RUSSI
Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 20 22, p.:150 - 155, 2007
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San Luis, Argentina
ISSN: 0328087X

[latindex](#)

La perspectiva estudiantil sobre el desempeño del profesor: un modelo de regresión logística ordinal. (Completo, 2005) Trabajo relevante

RODRIGUEZ AYAN
Revista Electrónica de Metodología Aplicada (a la Psicología y Educación), v.: 10 1, p.:1 - 13, 2005
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Ovideo, España.
ISSN: 11356855
<http://www.psico.uniovi.es/REMA/>

[latindex](#)

Propiedades psicométricas de un cuestionario de opinión estudiantil para la evaluación de docentes universitarios. (Completo, 2005)

RODRIGUEZ AYAN, AMAYA
Investigaciones en Psicología, v.: 10 3, p.:103 - 115, 2005
Palabras clave: evaluación docente psicometría educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina
ISSN: 03295893
http://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/investigaciones/indice/anio10_vol3.php#7

[latindex](#)

Evaluación continua de un Plan de Estudios universitario. (Completo, 2004)

RODRIGUEZ AYAN, AMAYA, SOUBIRON, CROSA, CAMARANO
Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 19 p.:36 - 40, 2004
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San Luis, Argentina
ISSN: 0328087X

[latindex](#)

Suficiencia e insuficiencia de conocimientos previos para enfrentar un curso universitario: las perspectivas estudiantil y docente (Completo, 2004)

AMAYA , CAMARANO , CROSA , RODRIGUEZ AYAN , SOUBIRON

Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 18 p.:140 - 144, 2004

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Luis, Argentina

ISSN: 0328087X

[latindex](#)

Las representaciones de los estudiantes sobre los objetivos de enseñanza de las Ciencias Naturales (Completo, 2003)

RODRIGUEZ AYAN , AMAYA , CAMARANO , CROSA

Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 16 p.:123 - 127, 2003

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Luis, Argentina

ISSN: 0328087X

[latindex](#)

Diseño de pruebas objetivas: evaluaciones de múltiple opción (Completo, 2002)

MÍGUEZ , RODRIGUEZ AYAN

Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 14 p.:117 - 122, 2002

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Luis, Argentina

ISSN: 0328087X

[latindex](#)

Investigación ex post facto en un aula de Físicoquímica (Completo, 2002)

RODRIGUEZ AYAN

Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 15 p.:162 - 166, 2002

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Luis, Argentina

ISSN: 0328087X

[latindex](#)

La dimensión valorativa en la enseñanza de ciencias duras (Completo, 2002)

RODRIGUEZ AYAN

Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 15 p.:102 - 105, 2002

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Luis, Argentina

ISSN: 0328087X

[latindex](#)

Análisis y calificación de evaluaciones de múltiple opción (Completo, 2001)

RODRIGUEZ AYAN , LOUREIRO , MÍGUEZ

Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 14 p.:67 - 72, 2001

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Luis, Argentina

ISSN: 0328087X

 latindex

¿Dónde hay Química? Primer Concurso Nacional en Uruguay (Completo, 2001)

MÍGUEZ, RODRIGUEZ AYAN, ARIZAGA, LOUREIRO, OTEGUI, ROCCA

Revista de Educación de las Ciencias, v.: 2 1, p.:51 - 52, 2001

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia.

ISSN: 01245481

Evaluación de conocimientos previos en un curso de grado de Fisicoquímica (Completo, 2000)

GROMPONE, RODRIGUEZ AYAN, GLISENTI, ROCHA

Revista de Educación de las Ciencias, v.: 1 1, p.:21 - 25, 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia.

ISSN: 01245481

Educación Superior en Química: breve análisis de la realidad uruguaya (Completo, 2000)

MÍGUEZ, RODRIGUEZ AYAN

Revista de Educación de las Ciencias, v.: 1 2, p.:123 - 124, 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia.

ISSN: 01245481

Investigación-acción en la Facultad de Química (Completo, 2000)

MÍGUEZ, RODRIGUEZ AYAN, QUÍMICA ORGÁNICA

Asociación de Química y Farmacia del Uruguay, p.:23 - 30, 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay.

ISSN: 07979150

Caracterización de grasas para caldos deshidratados (Completo, 1999)

GROMPONE, RODRIGUEZ AYAN, CORREA, CAPOTE

Grasas y Aceites, v.: 50 1, p.:30 - 36, 1999

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Grasas y aceites

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Sevilla, España.

ISSN: 00173495

Scopus® WEB OF SCIENCE™  latindex

Determinación del pH óptimo para la hidrólisis enzimática de un aceite (Completo, 1991)

RODRIGUEZ AYAN , PAZO , FERNÁNDEZ , MINETTI , GROMPONE

Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 4 4 , p.:21 - 26, 1991

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Luis, Argentina

ISSN: 0328087X

[latindex](#)

Hidrólisis de un aceite catalizado por resinas de intercambio iónico (Completo, 1990)

GROMPONE , DALL ORTO , RODRIGUEZ AYAN

Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, v.: 3 3 , p.:11 - 17, 1990

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Luis, Argentina

ISSN: 0328087X

[latindex](#)

LIBROS

Monitoreo de currículos flexibles. Definición y cálculo de indicadores. (Libro publicado Texto integral , 2015)

RODRIGUEZ AYAN , SOTELO

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 125

Edición: ,

Editorial: Zonalibro, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Palabras clave: indicadores currículo flexible

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Indicadores educativos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012493

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración, Uruguay

Evaluación multidimensional de un programa de formación en la Facultad de Química. Diseño y análisis de indicadores institucionales e indicadores de impacto en la formación (Libro publicado Texto integral , 2012)

RODRIGUEZ AYAN , SOTELO

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 138

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: análisis estadístico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Indicadores educativos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008939

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Aspectos metodológicos de la investigación y de la evaluación educativas (Libro publicado Texto integral , 2006)

RODRIGUEZ AYAN , SOUBIRON

Número de volúmenes: 200

Número de páginas: 119

Edición: 1,

Editorial: Zonalibro, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974003415

**Algunas tendencias didácticas en la enseñanza de las ciencias naturales y exactas (Libro compilado
Compilación , 2006)**

RODRIGUEZ AYAN , SOUBIRON

Número de volúmenes: 200

Número de páginas: 119

Edición: 1,

Editorial: Zonalibro, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la
Química

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974003563

Los nombres que figuran son los de las dos compiladoras (Rodríguez Ayan y Soubirón), no los nombres de los autores de los capítulos. Éstos son: Eduardo Fiore, Alicia Hermida, Julia Leymoníe, Marina Míguez, María Noel Rodríguez Ayan y Emy Soubirón.

Algunas tendencias didácticas en la enseñanza de las ciencias naturales y exactas (Participación , 2006)

RODRIGUEZ AYAN

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Zonalibro, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la
Química

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 997400356

Capítulos:

El enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)

Organizadores: María Noel Rodríguez Ayan y Emy Soubirón

Página inicial 44, Página final 59

Estadística con SPSS y metodología de la investigación (Participación , 2006)

RODRIGUEZ AYAN , MORENO

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Trillas, Mexico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9682475511

Capítulos:

Exploración de datos

Organizadores: René Landero y Mónica González

Página inicial 167, Página final 214

Estadística con SPSS y metodología de la investigación (Participación , 2006)

RODRIGUEZ AYAN , MORENO

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Trillas, Mexico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9682475511

Capítulos:
Correlación y regresión
Organizadores: Mónica González y René Landero
Página inicial 335, Página final 374

Estadística con SPSS y metodología de la investigación (Participación , 2006)

MORENO , RODRIGUEZ AYAN
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Trillas, Mexico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9682475511

Capítulos:
Estimación de parámetros y contraste de hipótesis. Pruebas paramétricas y no paramétricas.
Organizadores: Mónica González y René Landero
Página inicial 215, Página final 306

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Relaciones entre la Ansiedad matemática y rendimiento en estudiantes de Química (2017)

Resumen
RODRIGUEZ AYAN , FERNÁNDEZ

Evento: Internacional
Descripción: XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia
Ciudad: Braga
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Livro do programa e resumos das comunicações do XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia
Página inicial: 103
Página final: 103
Palabras clave: ansiedad matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Internet
<http://net.ie.uminho.pt/xivgp/vol2.pdf>

Programa de formación docente en Facultad de Química (2016)

Completo
FERNÁNDEZ , RODRIGUEZ AYAN , AMAYA

Evento: Internacional
Descripción: II Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação
Ciudad: Criciúma
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Anais do II Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação
Página inicial: 1
Página final: 8
ISSN/ISBN: 23172452
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: UNESC
Ciudad: Criciúma
Palabras clave: formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
Medio de divulgación: Internet
DOI: [10.18616](https://doi.org/10.18616)
<http://periodicos.unesc.net/criaredu/issue/view/135>

Ansiedad hacia la matemática y rendimiento en estudiantes de Facultad de Química (2016)

Completo

FERNÁNDEZ , RODRIGUEZ AYAN , AMAYA

Evento: Internacional

Descripción: VI Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior

Ciudad: Quito

Año del evento: 2016

Palabras clave: ansiedad matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Relación entre motivación y egreso de carreras de Química (2016)

Completo

RODRIGUEZ AYAN , AMAYA , FERNÁNDEZ

Evento: Internacional

Descripción: VI Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior

Ciudad: Quito

Año del evento: 2016

Palabras clave: motivación egreso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelado estadístico

Programa de acompañamiento al inicio de una carrera universitaria: estrategias para la retención de estudiantes. (2016)

Completo

FERNÁNDEZ , AMAYA , RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Libro de resúmenes

Página inicial: 136

Página final: 139

ISSN/ISBN: 2393705X

Editorial: Oficina de Publicaciones de Facultad de Veterinaria

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: abandono egreso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Papel

Análisis bibliométrico de CLABES 2011-2014 (2015)

Completo

FERNÁNDEZ , RODRIGUEZ AYAN , AMAYA

Evento: Internacional

Descripción: Quinta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior

Ciudad: Talca, Chile

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Ponencias Clabes

Palabras clave: abandono

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Medio de divulgación: Internet

[http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesv/L5-](http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesv/L5-Ponencias/5_CLABES_paper_13.pdf)

[Ponencias/5_CLABES_paper_13.pdf](http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesv/L5-Ponencias/5_CLABES_paper_13.pdf)

Programa de acompañamiento temprano y orientación (PATYO) (2015)

Completo

RODRIGUEZ AYAN , FERNÁNDEZ

Evento: Internacional

Descripción: Quinta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior

Ciudad: Talca, Chile

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Ponencias Clabes

Palabras clave: abandono

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Medio de divulgación: Internet

[http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesv/L4-](http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesv/L4-Ponencias/5_CLABES_paper_94.pdf)

[Ponencias/5_CLABES_paper_94.pdf](http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesv/L4-Ponencias/5_CLABES_paper_94.pdf)

Logros después del abandono de los estudios universitarios (2014)

Completo

RODRIGUEZ AYAN , SOTELO , AMAYA

Evento: Internacional

Descripción: Cuarta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior

Ciudad: Medellín, Colombia

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Ponencias Clabes

Palabras clave: ingresos abandono confort vivienda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Internet

http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/PonenciasClabes/1/ponencia_60.pdf

Estudio de la motivación y las vocaciones científicas luego de la aplicación de un paquete de actividades en el primer curso de química de enseñanza media (2014)

Completo

SILVEIRA , RODRIGUEZ AYAN , QUEIROLO , TORRES

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación

Ciudad: Buenos Aires, Argentina

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Memorias del Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación

Página inicial: 1

Página final: 17

ISSN/ISBN: 9788476662106

Editorial: OEI

Palabras clave: motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.oei.es/congreso2014/memoriactei/486.pdf>

Las memorias se publican por artículo, por tal razón el número de la página inicial siempre es 1.

Estructura factorial de la versión uruguaya del Mathematics Value Inventory de Luttrell et al. (2010) (2014)

Completo

SOTELO , RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación

Ciudad: Buenos Aires, Argentina

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Memorias del Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación

Página inicial: 1

Página final: 11

ISSN/ISBN: 9788476662106

Editorial: OEI

Palabras clave: MVI

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

<http://www.oei.es/historico/congreso2014/memoriactei/1014.pdf>

Las memorias se publican por artículo, por tal razón el número de la página inicial siempre es 1.

Diseño y análisis de pruebas múltiple opción (2013)

Completo

ORTEGA, RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: Congreso en Docencia Universitaria

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: múltiple opción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Formación de los egresados de carreras de Química (2013)

Completo

SOTELO, RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario.

Página inicial: 101

Página final: 102

ISSN/ISBN: 9789974009608

Publicación arbitrada

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: egresos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Medio de divulgación: Papel

Valoración de la Matemática de estudiantes de Química (2013)

Resumen

SOTELO, RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: VII Cibem Resúmenes

Página inicial: 339

Página final: 339

ISSN/ISBN: 23010800

Palabras clave: validación cuestionarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

<http://www.cibem7.semur.edu.uy/paginas/img/resumenes.pdf>

Cuestionario de Adaptación a la Vida Universitaria (CAVU): estructura factorial y relación con el rendimiento académico de estudiantes uruguayos (2012)

Resumen expandido

RODRIGUEZ AYAN, SOTELO

Evento: Internacional
Descripción: Primer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional
Ciudad: Santiago, Chile
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Palabras clave: estructura factorial, adaptación a la universidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y modelado estadístico

Evaluación multidimensional de un programa de formación (2012)

Completo
RODRIGUEZ AYAN , SOTELO

Evento: Internacional
Descripción: IX Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior
Ciudad: Santiago de Compostela
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Palabras clave: calidad en Educación Educación Superior evaluación multidimensional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.ugr.es/~aepc/IXFORO/LIBRORESUMENESIXFORO.pdf>

Uso de la plataforma Moodle para la generación de un entorno virtual de evaluación docente y curricular (2010)

Resumen
RODRIGUEZ AYAN , AMAYA , DE LEÓN , SOTELO

Evento: Internacional
Descripción: 1º Congresso Internacional de Educação a Distância da UFPEL
Ciudad: Pelotas, Brasil
Año del evento: 2010
Palabras clave: entorno virtual evaluación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
Medio de divulgación: Papel
<http://www.ufpel.edu.br/congresso>

Relaciones entre perfil motivacional y rendimiento en estudiantes universitarios. (2009)

Completo
RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional
Descripción: 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.
Ciudad: Buenos Aires.
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Actas del 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.
Ciudad: Buenos Aires, Argentina.
Palabras clave: rendimiento académico perfil motivacional análisis de conglomerados capacidad percibida
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante.
Medio de divulgación: Papel

El modelado estructural en la evaluación psicológica y educativa: la estrategia de item parcelling. (2009)

Completo
RODRIGUEZ AYAN , GONZÁLEZ , RUIZ

Evento: Internacional
Descripción: 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.

Ciudad: Buenos Aires.
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Actas del 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.
Ciudad: Buenos Aires, Argentina.
Palabras clave: path models modelado estructural evaluación item parcelling
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico.
Medio de divulgación: Papel

Chemistry Programs in Latin American Universities: differences, similarities and perspectives of future joint work. ECTN Plenarty (2007)

Resumen
RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional
Descripción: European Chemistry Thematic Network (ECTN) Meeting.
Ciudad: San Sebastián
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: European Chemistry Thematic Network (ECTN) Meeting, 2007.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Internet

Programa de formación docente del área Científico-Tecnológica: estrategias y resultados (2006)

Completo
MÍGUEZ, RODRIGUEZ AYAN

Evento: Nacional
Descripción: Primeras jornadas universitarias de formación didáctica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Debates teóricos, metodológicos y políticos sobre la formación docente universitaria
Volumen: 1
Página inicial: 82
Página final: 86
ISSN/ISBN: 9879974004153
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel

Science teachers views about their needs of didactical support at the University. Part I. Educational subjects most valued by teachers. (2004)

Resumen
RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional
Descripción: 225th American Chemical Society Annual Meeting
Ciudad: New Orleans.
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

An example of a survey in Chemical education: from content validity to construct validity. (2004)

Resumen
AMAYA, CAMARANO, CROSA, RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional
Descripción: 225th American Chemical Society Annual Meeting
Ciudad: New Orleans.
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel

Student expectations about Science teachers training. (2004)

Resumen
RODRIGUEZ AYAN , CAMARANO , AMAYA , CROSA

Evento: Internacional
Descripción: 225th American Chemical Society Annual Meeting
Ciudad: New Orleans.
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel

Science teachers views about their needs of didactical support at the University. Part II. Ways of instruction most valued by teachers. (2004)

Resumen
RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional
Descripción: 225th American Chemical Society Annual Meeting
Ciudad: New Orleans.
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel

Educational purposes of Natural Sciences teaching: Students perspective. (2004)

Resumen
RODRIGUEZ AYAN , AMAYA , CAMARANO , CROSA

Evento: Internacional
Descripción: 225th American Chemical Society Annual Meeting
Ciudad: New Orleans.
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel

Educational background of students as the same critical problem for two different curricula at the School of Chemistry. (2004)

Resumen
SOUBIRON , RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional
Descripción: 225th American Chemical Society Annual Meeting

Ciudad: New Orleans.
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel

Students attitudes reflecting teaching strategies. (2002)

Resumen
MÍGUEZ , RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional
Descripción: 223rd American Chemical Society Annual Meeting
Ciudad: Orlando
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings:Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel

History of Sciences in the curriculum of the School of Chemistry. (2002)

Resumen
RODRIGUEZ AYAN , LOUREIRO , MÍGUEZ

Evento: Internacional
Descripción: 223rd American Chemical Society Annual Meeting
Ciudad: Orlando
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings:Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel

Chemical and Engineering Education in informal learning environments (2002)

Resumen
RODRIGUEZ AYAN , MÍGUEZ

Evento: Internacional
Descripción: 223rd American Chemical Society Annual Meeting
Ciudad: Orlando
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings:Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Papel

Evaluation of a Physical Chemistry course by multi-approach techniques. (2002)

Resumen
LOUREIRO , MÍGUEZ , RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional
Descripción: 222nd American Chemical Society Annual Meeting
Ciudad: Chicago
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings:Book of Abstracts
Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Triangulation of quali-quantitative educational data in a Physical Chemistry course for undergraduates. (2002)

Resumen

RODRIGUEZ AYAN , LÓPEZ

Evento: Internacional

Descripción: 222nd American Chemical Society Annual Meeting

Ciudad: Chicago

Año del evento: 2002

Anales/Proceedings:Book of Abstracts

Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Analysis of vital attributes of multiple choice tests. (2001)

Resumen

MÍGUEZ , LOUREIRO , RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: 221st American Chemical Society Annual Meeting

Ciudad: San Diego

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings:Book of Abstracts

Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Correlational research of students attainment patterns in Physical Chemistry. (2001)

Resumen

RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: 221st American Chemical Society Annual Meeting

Ciudad: San Diego

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings:Book of Abstracts

Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante.

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Design of multiple choice tests for undergraduate Chemistry students. (2001)

Resumen

RODRIGUEZ AYAN , LOUREIRO , MÍGUEZ

Evento: Internacional

Descripción: 221st American Chemical Society Annual Meeting

Ciudad: San Diego

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings:Book of Abstracts

Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Survey research in Chemical Education (2001)

Resumen

RODRIGUEZ AYAN , MÍGUEZ

Evento: Internacional

Descripción: Pharmaceutical Congress of the Americas

Ciudad: Orlando

Año del evento: 2001

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Promoting young Chemistry teachers development through role-playing techniques: Part two. (2001)

Resumen

LOUREIRO , MÍGUEZ , RODRIGUEZ AYAN , ARIZAGA , OTEGUI

Evento: Internacional

Descripción: 220th American Chemical Society Annual Meeting

Ciudad: Washington

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings:Book of Abstracts

Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Promoting young Chemistry teachers development through role-playing techniques: Part one. (2001)

Resumen

MÍGUEZ , CÁCERES , ROCCA , RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: 220th American Chemical Society Annual Meeting

Ciudad: Washington

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings:Book of Abstracts

Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Education research and teaching: tools to promote conceptual understanding of Thermodynamics in big classrooms. (2000)

Resumen

RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: 219th American Chemical Society Annual Meeting

Ciudad: San Francisco

Año del evento: 2000

Anales/Proceedings:Book of Abstracts

Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Written and oral communication as a contribution to Chemical education. (2000)

Resumen

RODRIGUEZ AYAN , MÍGUEZ

Evento: Internacional

Descripción: Pan American Conference

Ciudad: San Juan (Puerto Rico)

Año del evento: 2000

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

History and Epistemology for undergraduates: a new experience at the Faculty of Chemistry. (2000)

Resumen

RODRIGUEZ AYAN , MÍGUEZ

Evento: Internacional

Descripción: 219th American Chemical Society Annual Meeting

Ciudad: San Francisco

Año del evento: 2000

Anales/Proceedings:Book of Abstracts

Editorial: American Chemical Society-Division of Chemical Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Medio de divulgación: Papel

Composición en ácidos grasos y perfil térmico de los lípidos de diferentes chocolates. (1995)

Resumen

CORREA , RODRIGUEZ AYAN , GROMPONE

Evento: Internacional

Descripción: III Jornadas de SUCTAL

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 1995

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Físicoquímica

Medio de divulgación: Papel

Caracterización de una lipasa como catalizador de hidrólisis y esterificación. (1989)

Resumen

GROMPONE , MINETTI , RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: VI Congreso Argentino de Físicoquímica.

Ciudad: Santiago del Estero

Año del evento: 1989

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Físicoquímica

Medio de divulgación: Papel

Cinética enzimática de la obtención de monoglicéridos. (1989)

Resumen

MINETTI , RODRIGUEZ AYAN , KALAMAR , DALL ORTO , GROMPONE

Evento: Internacional

Descripción: IV Reunión Latinoamericana de Ciencias Farmacéuticas.

Ciudad: Buenos Aires.

Año del evento: 1989

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Físicoquímica

Medio de divulgación: Papel

Estudio cinético de la hidrólisis de triglicéridos. (1988)

Resumen

GROMPONE , DALL ORTO , RODRIGUEZ AYAN

Evento: Internacional

Descripción: XVIII Congreso Latinoamericano de Química.

Ciudad: Santiago (Chile)

Año del evento: 1988

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros,

Electroquímica / Físicoquímica

Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

METHOTREXATE PHARMACOGENETICS IN URUGUAYAN ADULTS WITH ACUTE LYMPHOBLASTIC LEUKEMIA AND NON-HODGKIN LYMPHOMA (2016)

Otra

ESPERÓN , GILETTI , VITAL , LORENZO , CARDOZO , BORELLI , GABUS , MARTÍNEZ , DÍAZ , ASSAR , RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Número de páginas: 1

Duración: 1 mes

Palabras clave: farmacogenetics leukemia metotrexate

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Biotecnología de la Salud / Biotecnología relacionada con la Salud /

Enviado a publicar a European Journal of Hematology.

Inasistencia a las clases de Matemática 01. Relevamiento de opiniones estudiantiles y análisis de causas. (2013)

Informe o Pericia técnica

RODRIGUEZ AYAN , SOTELO , ORTEGA

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 13

Institución financiadora: Facultad de Química

Palabras clave: matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Medio de divulgación: Internet

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/informes/Mat01.pdf>

Informe sobre ingresos y egresos a la Facultad de Química (2013)

Informe o Pericia técnica

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 11

Palabras clave: egresos ingresos censo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estadística aplicada

Medio de divulgación: Internet

Valoración de la Matemática: resultados preliminares (2011)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ AYAN , SOTELO

País: Uruguay
Idioma: Español
Número de páginas: 22
Palabras clave: matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante

Adaptación a la vida universitaria: resultados preliminares (2011)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ AYAN , SOTELO

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: indicadores adaptación a la universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Monitor educativo y sintaxis con el SPSS (2010)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ AYAN , SOTELO
Sistematizar las sintaxis del paquete estadístico SPSS a fin de registrar y estudiar el comportamiento de indicadores educativos extraídos de las bases de datos del Servicio Central de Informática Universitaria (SECIU)
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras clave: indicadores educativos SPSS sintaxis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico de indicadores educativos

Decenio del Plan de Estudios 2000 de la Facultad de Química (2010)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ AYAN , SOTELO
Informar al Consejo de la Facultad de Química sobre indicadores de cumplimiento de los objetivos trazados en el Plan de Estudios
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 115
Duración: 12 meses
Palabras clave: indicadores educativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico de indicadores educativos
<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Decenio.pdf>

Pruebas evaluatorias de final y mitad de carrera. Informe de resultados 2008 (2009)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ AYAN
Informe al Consejo de la Facultad de Química
País: Uruguay
Idioma: Español

Número de páginas: 56

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Internet

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/INFORME1.pdf>

Sistema de tutorías en la Facultad de Química (2008)

Informe o Pericia técnica

SERGIO, RODRIGUEZ AYAN, PASTORE, NÚÑEZ

Informe al Consejo de la Facultad de Química

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 23

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Internet

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Tutorias.pdf>

Evaluación docente en la Facultad de Química. Antecedentes y propuesta de continuidad (2008)

Informe o Pericia técnica

AMAYA, RODRIGUEZ AYAN

Propuesta a consideración de la Facultad de Química

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Evaldoc.pdf>

Batería de indicadores para el seguimiento del Plan de Estudios 2000 (2006)

Informe o Pericia técnica

RODRIGUEZ AYAN

Comunicación al Consejo de la Facultad de Química.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 10

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

Medio de divulgación: Internet

http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Bateria_indicadores.pdf

Evaluación diagnóstica de las habilidades matemáticas al ingreso en las Facultades del área Científico-Tecnológica. (2006)

Informe o Pericia técnica

ENRICH, RODRIGUEZ AYAN, MÍGUEZ, LEYMONIÉ

Informe a la Comisión Sectorial de Enseñanza

País: Uruguay

Idioma: Español

Número de páginas: 25

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Internet

http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Proyecto_ingreso.pdf

Deserción en carreras de la Facultad de Química: estudio de cohortes 2000-2003 (2005)

Informe o Pericia técnica

RODRIGUEZ AYAN

Comunicación al Consejo de la Facultad de Química.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 18
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.
Medio de divulgación: Internet
<http://mail.fq.edu.uy/~unadeq/plan/plan.htm#3>

Características demográficas y situación laboral de los estudiantes de la Facultad de Química (2005)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ AYAN , CAMARANO
Comunicación al Consejo de la Facultad de Química.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 31
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.
Medio de divulgación: Internet
<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Sitlab.pdf>

Algunos indicadores de resultados del Plan de Estudios 2000 (2004)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ AYAN
Comunicación al Consejo de la Facultad de Química.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 30
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.
Medio de divulgación: Internet
<http://unadeq.fq.edu.uy/docs/IndicadoresPE2000.pdf>

Evaluación de asignaturas en Facultad de Química. Parte I (2003)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ AYAN , AMAYA , CAMARANO , CROSA , SOUBIRON
http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Evaluacion_I.pdf
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 22
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Internet

Evaluación de asignaturas en Facultad de Química. Parte II (2003)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ AYAN , AMAYA , CAMARANO , CROSA , SOUBIRON
Comunicación al Consejo de la Facultad de Química.
País: Uruguay

Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 28
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Medio de divulgación: Internet
http://unadeq.fq.edu.uy/docs/Evaluacion_II.pdf

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Regresión logística (2007)

RODRIGUEZ AYAN
Especialización
País: México
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Psicología, UANL.
Ciudad: Monterrey, México.
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

El enfoque cuantitativo: la teoría de respuesta al ítem (TRI). (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría.

El enfoque cuantitativo: errores tan frecuentes como peligrosos (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

El abordaje multiestratégico: triangulación (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Ejemplos de abordaje multiestratégico (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Tipos de variables (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Los Programas de Evaluación (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Técnicas de recolección de datos: generalidades sobre los enfoques cualitativo y cuantitativo (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

Instrumentos de recolección de datos: validez y confiabilidad de datos cualitativos y cuantitativos. (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de las ciencias del comportamiento.

El enfoque cuantitativo: la teoría clásica de los tests (TCT). (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría.

El enfoque cuantitativo: aspectos prácticos de la TCT (2004)

RODRIGUEZ AYAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Mediciones cuali-cuantitativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría.

Formas de Planificación (2003)

RODRIGUEZ AYAN , SOUBIRON

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Ideas previas y cambio conceptual (2003)

RODRIGUEZ AYAN , SOUBIRON

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Trabajo con expertos y novatos (2003)

RODRIGUEZ AYAN , SOUBIRON

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

La evaluación en el aula (2003)

RODRIGUEZ AYAN , SOUBIRON

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la

Química

Taxonomía de objetivos educativos (2003)

RODRIGUEZ AYAN , SOUBIRON

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Modelos de aprendizaje (2003)

RODRIGUEZ AYAN , SOUBIRON

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Material didáctico dirigido a estudiantes del curso electivo y de formación docente, Planificación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Influencia de las desviaciones de la normalidad y el impacto de las correcciones del sesgo y la curtosis sobre la estimación de la estructura dimensional mediante análisis factorial (2006)

RODRIGUEZ AYAN

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Número de páginas: 90

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante.

Comparación de modelos lineales y logísticos en la predicción del desempeño académico en la Universidad (2006)

RODRIGUEZ AYAN

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Número de páginas: 70

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado de indicadores educativos.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Asesora para el Llamado a Proyectos de elaboración de manuales didácticos. (2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Evaluación de 28 proyectos postulados, en colaboración con los otros dos miembros de la comisión asesora.

Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas de Posgrado Nacionales en Áreas Estratégicas (2015 / 2019)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Evaluadora de 76 proyectos (22 en 2015, 34 en 2016 y 20 en 2017).

Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas Nacionales de Posdoctorado. (2014)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Evaluadora de 6 proyectos.

Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas Nacionales de Posdoctorado (2013 / 2014)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Evaluadora de 13 proyectos (7 en 2013 y 6 en 2014).

Comisión Asesora para el Llamado a Proyectos de diversificación de horarios y modalidades de enseñanza. (2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar.
Evaluación de 32 proyectos, en colaboración con los otros dos miembros de la comisión asesora.

Panel internacional de evaluadores del Proyecto GUIA - Gestión Universitaria Integral del Abandono (2013 / 2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Comisión Europea, Bélgica
Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de 9 artículos publicados en el repositorio.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Comisión Asesora para el Llamado a Proyectos de elaboración de manuales didácticos. (2015)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Evaluación de 28 proyectos postulados, en colaboración con los otros dos miembros de la comisión asesora.

Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas de Posgrado Nacionales en Áreas Estratégicas (2015 / 2019)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Evaluadora de 76 proyectos (22 en 2015, 34 en 2016 y 20 en 2017).

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) Paraguay (2014 / 2016)

Paraguay
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora de 4 proyectos (2 en 2015 y 2 en 2016) presentados al Programa Paraguayo para el

Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (PROCIENCIA).

Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas Nacionales de Posdoctorado. (2014)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Evaluadora de 6 proyectos.

Becas de Posgrado en el Exterior en Áreas Estratégicas (2014)

Uruguay
Agencia Nacional de Investigación e Innovación
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de 1 proyecto.

Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas Nacionales de Posdoctorado (2013 / 2014)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Evaluadora de 13 proyectos (7 en 2013 y 6 en 2014).

Comisión Asesora para el llamado a Proyectos de diversificación de horarios y modalidades de enseñanza. (2013)

Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar.
Cantidad: Mas de 20
Evaluación de 32 proyectos, en colaboración con los otros dos miembros de la comisión asesora.

Panel internacional de evaluadores del Proyecto GUIA - Gestión Universitaria Integral del Abandono (2013 / 2014)

Bélgica
Cantidad: De 5 a 20
Evaluación de 9 artículos publicados en el repositorio.

Becas de Posgrado Nacionales en Áreas Estratégicas (2012)

Uruguay
Agencia Nacional de Investigación e Innovación
Cantidad: De 5 a 20
Evaluadora de 6 proyectos.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Iberoamericana de Educación Superior (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educational Research and Reviews (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

The Spanish Journal of Psychology (2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Universitas Psychologica (2012)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora de 1 manuscrito.

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2012 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

Evaluadora de 8 manuscritos (3 en 2012, 1 en 2015, 1 en 2016, 1 en 2018 y 2 en 2019).

Ciencias Psicológicas (2011 / 2013)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora de 2 manuscritos.

International Journal of Psychology and Counselling (2010)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revisión de un manuscrito

Educational Research (2010)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora de 1 manuscrito.

Pakistan Journal of Statistics (2010)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revisión de 1 manuscrito.

Ingeniería Industrial (2010)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revisión de 1 manuscrito.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (2010 / 2012)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Evaluadora de 5 manuscritos.

Educational Evaluation and Policy Analysis (2008)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revisión de 1 manuscrito.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Congreso Internacional Multidisciplinar en Investigación Educativa (2019 / 2019)

Revisiones
España

Universidad de Zaragoza

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Revisiones
Uruguay

3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en didáctica de las Ciencias (2016)

Revisiones
Uruguay

Miembro del Comité Científico. Evaluadora.

Jornada de Evaluación Docente en Educación Superior (2012)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

VI Conferencia Panamericana de Educación Farmacéutica (2008)

Revisiones
Uruguay

Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria en el MERCOSUR (2004)

Revisiones
Uruguay

II Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Química (2001)

Comité programa congreso
Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Grado 4 efectivo (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Grado 3 efectivo. (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Enseñanza
Evaluación de tres postulaciones a dos cargos de Profesor Adjunto de la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza.

JURADO DE TESIS

Posgrado en Química (2009)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR ,
Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante de tribunal de la presentación oral del proyecto de posgrado, para pasar a estudios de Doctorado.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Aplicación de recursos alternativos en la Enseñanza Media de la asignatura Química y su relación con el fomento de las vocaciones científicas (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR ,
Uruguay
Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Fiorella Silveira
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: motivación

La estudiante se inscribió en el posgrado en Química en 2011. En 2016 realizó la defensa oral por lo cual a partir de ese año continuó sus estudios como alumna de Doctorado, homologándose su formación a la de un egresado de Maestría.

El uso de soportes audiovisuales y el aprendizaje de la Química (2011)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)
Nombre del orientado: Silvia Berrutti
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

GRADO

Estructura factorial de la versión uruguaya del Mathematics Value Inventory de Luttrell et al (2010) (2012) Trabajo relevante

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Estadística opción Actuarial y Demográfica
Nombre del orientado: Eugenia Sotelo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: análisis factorial exploratorio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y modelado estadístico

OTRAS

Cirrosis Biliar Primaria: Relación trasplante aceptado-paciente fallecido en el desarrollo de la enfermedad (trabajo especial curso Análisis de Datos) (2011)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Carla Bonelli, Lucía Grolero y Valentina Fernández
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cirrosis biliar trasplante
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

Un modelo de regresión lineal apropiado para modelar el volumen de aire espirado (trabajo especial curso Análisis de Datos) (2011)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Verónica Terra y Pamela Carignani
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: volumen espirado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

Un modelo de regresión logística para tumor de mama (trabajo especial curso Análisis de Datos) (2011)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Mariana Roquetta
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: regresión logística

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

Variación de TSH (hormona tiroideo estimulante) con el sexo, la edad y la procedencia (trabajo especial curso Análisis de Datos). (2010)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Andrea Grobert y Laura Yametti

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

Posibles factores asociados al bajo peso al nacer (trabajo especial curso Análisis de Datos). (2010)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Patricia Inthamoussu y Pablo Cornejo

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

Condiciones óptimas para el crecimiento bacteriano de Staphylococcus Aureus meticilino resistente (trabajo especial curso Análisis de Datos). (2010)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Noelia Burger, Claudia Bertón y Emiliana Grasso

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

Relaciones entre hemoglobina y hematocrito en pacientes con y sin anemia (trabajo especial curso Análisis de Datos). (2010)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Laura Godnjavec, Tiziana Scalabrino y Natalia Fares

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

Estudio del efecto de un medicamento en la cantidad de angiotensina II en pacientes hipertensos (trabajo especial curso Análisis de Datos) (2010)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Cecilia Consul, Fernando Falcon y Sebastián Iglesias

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

Influencia de los parámetros del hemograma en la condición de anemia (trabajo especial curso Análisis de Datos) (2010)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Nombre del orientado: Betina Calero, Yessica Schenck y Florencia Geymonat
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Modelado estadístico multivariante

El perfil que tienen los alumnos de 6° año de Bachillerato Diversificado en la asignatura Química en el comienzo del año lectivo (Trabajo especial curso Mediciones cuali-cuantitativas) (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay
Nombre del orientado: Ana Fioritto
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

Perfil de los vendedores de hierbas medicinales en la ciudad de Montevideo y método de recolección de las mismas (Trabajo especial curso Mediciones cuali-cuantitativas) (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay
Nombre del orientado: Miguel Cedrés
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Relaciones entre el rendimiento de los estudiantes de Facultad de Química y factores motivacionales relacionados con el aprendizaje (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Shirley Méndez
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Recuperación de pruebas en cursos de Matemática. ¿Qué procesos siguen los estudiantes al realizar una autocorrección mediada por sus pares? (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Omar Gil Álvarez
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: recuperación de parciales matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática

Aplicación de recursos alternativos en la Enseñanza Media de la asignatura Química y su relación con el fomento de las vocaciones científicas (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR,

Uruguay

Programa: Doctorado en Química (orientación Educación en Química)

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Fiorella Silveira

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Química vocación científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

Inscripta al Posgrado en Química orientación Educación en 2011. Defensa oral intermedia para paseje a doctorado aprobada en mayo de 2016.

Destrezas de laboratorio entre los estudiantes de la Facultad de Química (2016)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alejandro Amaya

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Evaluación de los conocimientos previos en el proceso de aprendizaje de Química Nuclear y Radioactividad (2014)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Elizabeth Aparicio

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: conocimientos previos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

Estudio del impacto de los Proyectos de Investigación en Ciencias de Educación Secundaria en la formación de los estudiantes (2013)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)

Nombre del orientado: Griselda Firpo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: evaluación de impacto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de currículum

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de currículum

Inclusión del Modelo de Trabajo de los Clubes de Ciencia en la Enseñanza de la Química en Bachillerato (2013)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)

Nombre del orientado: Matías Banfi

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: evaluación de impacto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de currículum

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de currículum

Diseño de un plan de trabajo interdisciplinario (química, tecnología y gastronomía) y su relación con el perfil de egreso de los alumnos (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Patricia Ortiz
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de las ciencias

La Electroquímica: un desafío para la Enseñanza Media (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)
Nombre del orientado: Irene Fernández
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Electroquímica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

Estudio de la Factibilidad de incluir el tema seguridad en el laboratorio en los programas de enseñanza media del Uruguay (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)
Nombre del orientado: Raúl Britos
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: seguridad, curriculum
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de curriculum

Estrategias para promover la motivación en el aprendizaje de la Química de los compuestos de carbono en cursos de Química de Educación Secundaria (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Edgar Franco
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

Aplicación de recursos alternativos en la Enseñanza Media de la asignatura Química y su relación con el fomento de las vocaciones científicas (2011)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Química (orientación Educación en Química)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Fiorella Silveira
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: motivación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química
La estudiante realizó la defensa oral intermedia del programa de posgrados de la Facultad de Química en 2016, por lo que se homologa su formación a la de egresado de Maestría y actualmente sigue el posgrado en calidad de estudiante de Doctorado.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TITULOS

Mención Cum Laude en la Tesis Doctoral (2007)

(Internacional)

Universidad Autónoma de Madrid

Canning Award (1989)

(Internacional)

The British Council - Embajada Británica en Uruguay

Premio al mejor proyecto de investigación presentado para su financiación por el British Council.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Congreso Internacional Multidisciplinar en Investigación Educativa (2018)

Congreso

Ansiedad hacia La matemática en distintas carreras terciarias de Uruguay

España

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad de Zaragoza

Congreso Internacional Psicología y Educación (2018)

Congreso

Análisis psicométrico de una escala para medir ansiedad hacia la matemática

España

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad de La Rioja

VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2018)

Congreso

Seguimiento de la formación de graduados de Química

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Paris Diderot

V Jornadas de Biología Humana (2018)

Encuentro

Ansiedad hacia la matemática en estudiantes de Magisterio. Atribuciones causales y posibilidades de acción

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana, Udelar

V Jornadas de Biología Humana (2018)

Encuentro

Ansiedad Hacia La Matemática En Distintas Carreras Terciarias De Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana, Udelar

Trama, ANII (2018)

Encuentro

Ansiedad hacia la matemática en estudiantes de Magisterio. Atribuciones causales y posibilidades de acción

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: ANII

4a. edición de CFE EXPONE (2018)

Encuentro

Ansiedad hacia la matemática en estudiantes de Magisterio. Atribuciones causales y posibilidades de acción

Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: CFE

XIV CONGRESSO INTERNACIONAL GALEGO-PORTUGUÊS DE PSICOPEDAGOGIA (2017)

Congreso
Relaciones entre la Ansiedad matemática y rendimiento en estudiantes de Química
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidade do Monho
Palabras Clave: ansiedad matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Co-autora y co-presentadora con Shirley Méndez.

Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (2017)

Congreso
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LAS CAUSAS DE LA ANSIEDAD HACIA LA MATEMÁTICA: UNA POSIBLE CLASIFICACIÓN
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidade do Pampa
Palabras Clave: ansiedad matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química
Co-autora y co-presentadora junto con Shirley Méndez. El evento tendrá lugar del 21 al 23 de noviembre 2017.

Jornadas de Biología Humana (2016)

Encuentro
Ansiedad hacia la matemática en estudiantes de Química
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Palabras Clave: ansiedad matemática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
Co-autora junto con Shirley Méndez Fernández

III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias (2016)

Congreso
Contribuciones uruguayas a la investigación en didáctica de las ciencias
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química (Uruguay)
Palabras Clave: didáctica de las ciencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario (2016)

Seminario
Programa de acompañamiento al inicio de una carrera universitaria: estrategias para la retención de estudiantes.
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Facultad de Veterinaria y

Facultad de Agronomía
Palabras Clave: abandono egreso retención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
Co-autora del trabajo presentado oralmente por Shirley Méndez.

II Congresso Iberoamericano de Humanidades, Ciências e Educação: Políticas de Formação nos países Ibero-Americanos (2016)

Congreso
Formación docente: tópicos en psicología de la educación
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: III CEFOCS e I Seminário de Formação Docente
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
Exposición con la co-autora Shirley Méndez

II Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americanos (2016)

Congreso
Programa de Formación Docente de Facultad de Química
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidade do Extremo Sul Catarinense
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
Co-expositora junto con Shirley Méndez Fernández.

VI Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior (2016)

Congreso
Relación entre motivación y egreso de carreras de Química
Ecuador
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Palabras Clave: motivación egreso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelado estadístico
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
Co-autora del trabajo junto con Shirley Méndez Fernández y Alejandro Amaya

XVIII ENDIPE (2016)

Congreso
Presentación del libro "Monitoreo de currículos flexibles. Definición y cálculo de indicadores".
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Mato Grosso
Palabras Clave: indicadores educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelado estadístico

VI Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior (2016)

Congreso
Ansiedad hacia la matemática y rendimiento en estudiantes de Facultad de Química
Ecuador
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Escuela Politécnica Nacional, Ecuador
Palabras Clave: ansiedad matemática

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria
Co-autora junto con Shirley Méndez (expositora) y Alejandro Amaya.

Quinta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (2015)

Congreso
Análisis bibliométrico de CLABES 2011-2014
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Universidad de Talca
Palabras Clave: abandono
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales
Exposición oral conjuntamente con otra autora, Shirley Méndez Fernández.

Quinta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (2015)

Congreso
Programa de acompañamiento temprano y orientación (PATYO)
Chile
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Universidad de Talca
Palabras Clave: abandono
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

IV Conferencia Latinoamericana de Abandono en la Educación Superior (2014)

Congreso
Logros después del abandono de los estudios universitarios
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia, Medellín
Palabras Clave: abandono deserción desafiliación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Autores: María Noel Rodríguez Ayán, María Eugenia Sotelo y Alejandro Amaya. La presentación oral estuvo a cargo mío y de Eugenia Sotelo.

Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación (2014)

Congreso
Estudio de la motivación y las vocaciones científicas luego de la aplicación de un paquete de actividades en el primer curso de química de enseñanza media
Argentina
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: OEA
Palabras Clave: motivación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Coautora de la ponencia presentada por Fiorella Silveira.

Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación (2014)

Congreso
Estructura factorial de la versión uruguaya del Mathematics Value Inventory de Luttrell et al.(2010)
Argentina
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: OEA
Palabras Clave: estructura factorial MVI
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Coautora de la ponencia presentada por Eugenia Sotelo.

VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. (2013)

Congreso

Valoración de la Matemática de estudiantes de Química

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Educación Matemática

Palabras Clave: educación matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicometría

Coautora del trabajo, el cual fue presentado bajo forma de ponencia por la autora Eugenia Sotelo.

Congreso en Docencia Universitaria (2013)

Congreso

Diseño y análisis de pruebas de múltiple opción

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: múltiple opción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Coautora de la ponencia presentada por la autora Andrea Ortega.

Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario (2013)

Seminario

Formación de los egresados de carreras de Química.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria, UdelAR

Palabras Clave: egresados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Coautora de la ponencia presentada por la autora Eugenia Sotelo.

3er. Congreso Internacional Punta del Este y 7o. BTM (2012)

Congreso

Portal de Actualización Educativa de la Facultad de Química

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Biblioteca Tecnológica de Maldonado

Palabras Clave: portal actualización educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Química

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Uso de TICs

IX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (2012)

Congreso

Evaluación multidimensional de un programa de formación

España

Tipo de participación: Poster

Palabras Clave: calidad en Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

1º Congreso Internacional de Educação a Distância (2010)

Congreso

Uso de la plataforma Moodle para la generación de un entorno virtual de evaluación docente y curricular

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Pelotas

Palabras Clave: entorno virtual evaluación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica (2009)

Congreso

Relaciones entre perfil motivacional y rendimiento en estudiantes universitarios.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante.

Autora del poster presentado.

7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. (2009)

Congreso

El modelado estructural en la evaluación psicológica y educativa: la estrategia de item parcelling

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis multivariante y modelado estadístico.

Co-autora de poster.

Encuentro Internacional BTM 2007 Educación, Formación y Nuevas Tecnologías, (2007)

Congreso

Formación docente a distancia: la experiencia de la Unidad Académica de Educación Química (UNADEQ).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

European Chemistry Thematic Network (ECTN) Meeting 2007 (2007)

Congreso

Chemistry programs in Latin American Universities: differences, similarities and perspectives of future joint work

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: European Chemistry Thematic Network (ECTN)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Jornadas Universitarias de Formación Didáctica (2006)

Encuentro

Programa de formación docente del área Científico-Tecnológica: estrategias y resultados

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

Foro Universitario La Universidad como proyecto democrático y anticipatorio de formación: experiencias y perspectivas de flexibilización curricular (2005)

Encuentro

Propuesta de articulación entre tramos iniciales de las carreras de Química, Veterinaria y Agronomía (Regional Norte-Salto).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

XVII Congreso Nacional e Internacional de Química (2004)

Congreso

El trivialimentos, un juego basado en la química de los alimentos

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria de la Química

XVII Congreso Nacional e Internacional de Química (2004)

Congreso

Abordaje multidimensional de la evaluación docente en la Facultad de Química

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

XVII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química (2004)

Congreso

Algunas dimensiones de análisis en el monitoreo del Plan de Estudios 2000 de la Facultad de Química.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

III Foro Mundial de Educação (2004)

Congreso

Evaluación continua de un Plan de Estudios Universitario

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

XVII Congreso Nacional e Internacional de Química (2004)

Congreso

Mediciones cuali-cuantitativas y Planificación educativa: cursos a distancia de la Unidad Académica de Educación Química (UNADEQ)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

XVII Congreso Nacional e Internacional de Química (2004)

Congreso

Marco epistemológico en estudiantes de Enseñanza Media: un estudio exploratorio

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR (2004)

Congreso

Propiedades de una escala de evaluación docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, UDELAR

Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR (2004)

Congreso
Algunos factores vinculados a la deserción estudiantil en Facultad de Química
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Faculta de Química, UDELAR

Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR (2004)

Congreso
Desempeño estudiantil en la Facultad de Química desde el rendimiento académico: análisis por materia y por carrera
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Faculta de Química, UDELAR

Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR (2004)

Congreso
Plan de Estudios 2000 de la Facultad de Química: practicantado obligatorio de fin de carrera
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Faculta de Química, UDELAR

Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR (2004)

Congreso
Desempeño estudiantil en la Facultad de Química desde la actividad académica: ajuste y rezago
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Faculta de Química, UDELAR

225th ACS National Meeting (2003)

Congreso
Educational Background of students as the same critical problem for two different curricula at the School of Chemistry
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

225th ACS National Meeting (2003)

Congreso
Educational purposes of Natural Sciences teaching: Students perspective
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

225th ACS National Meeting (2003)

Congreso
Science teachers views about their needs of didactical support at the University. Part I.
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

225th ACS National Meeting (2003)

Congreso
Science teachers views about their needs of didactical support at the University. Part II.
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

225th ACS National Meeting (2003)

Congreso

Students expectations about Science teachers training
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

225th ACS National Meeting (2003)

Congreso
Example of a survey in Chemical Education: from content validity to construct validity
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

223rd ACS National Meeting (2002)

Congreso
Chemical and Engineering Education in informal environments
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

Encuentro sobre Evaluación en Educación Superior (2002)

Encuentro
Fortalezas y debilidades del Plan de Estudios 2000
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, UDELAR

XVI Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química (2002)

Congreso
Plan de Estudios Química 2000: las diferentes opciones y su vinculación con el Bachillerato
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

223rd ACS National Meeting (2002)

Congreso
Students attitudes reflecting teaching strategies.
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

223rd ACS National Meeting (2002)

Congreso
History of Sciences in the curriculum of the School of Chemistry.
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

223rd ACS National Meeting (2002)

Congreso
Characterization of carbohydrates of an immunogenic fraction of Echinococcus granulosus
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

II Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Química (2001)

Congreso
Didáctica de la Química
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, UDELAR

221st ACS National Meeting (2001)

Congreso

Preliminary characterization of carbohydrate enriched fraction from *Echinococcus granulosus*

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

222nd ACS National Meeting (2001)

Congreso

Triangulation of quali-quantitative educational data in a Physical Chemistry course for undergraduates.

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

222nd ACS National Meeting (2001)

Congreso

Evaluation of a Physical Chemistry course by multi-approach techniques.

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

221st ACS National Meeting (2001)

Congreso

Analysis of vital attributes of multiple choice tests

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

221st ACS National Meeting (2001)

Congreso

Design of multiple choice tests for undergraduate Chemistry students

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

221st ACS National Meeting (2001)

Congreso

Correlational research of students attainment patterns in Physical Chemistry

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

Pharmaceutical Congress of the Americas (2001)

Congreso

Survey research in Chemical Education

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Primer Foro de Innovaciones Educativas (2001)

Encuentro

Futuros Químicos: contribuciones para una formación integral

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales (2000)

Congreso

Investigación-acción en un curso universitario de Físicoquímica.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

XIV Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química (2000)

Congreso

Vínculos de la Unidad Académica de Educación Química con la Enseñanza Media

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

XIV Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química (2000)

Congreso

El orden y el desorden en que vivimos: del concepto clásico de entropía al de probabilidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales (2000)

Congreso

Ciencia para todos: Primer Concurso Nacional ¿Dónde Hay Química?

Argentina

Tipo de participación: Otros

220th ACS National Meeting (2000)

Congreso

Promoting young Chemistry teachers development through role-playing techniques: part one

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

220th ACS National Meeting (2000)

Congreso

Promoting young Chemistry teachers development through role-playing techniques: part two

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

IV Taller Internacional "Pedagogía de la Química" (2000)

Congreso

La evaluación de destrezas manipulativas en un curso práctico de laboratorio de Química

Cuba

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad de Matanzas, Cuba

IV Taller Internacional "Pedagogía de la Química" (2000)

Congreso

La evaluación diagnóstica como instrumento de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Físicoquímica

Cuba

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad de Matanzas, Cuba

Pan American Conference (2000)

Congreso

Written and oral communication as a contribution to chemical education

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

219th ACS National Meeting (2000)

Congreso

History and epistemology for undergraduates: a new experience at the Faculty of Chemistry
Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

219th ACS National Meeting (2000)

Congreso

Education research and teaching: tools to promote conceptual understanding of Thermodynamics in big classrooms.

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: American Chemical Society

XIV Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química (2000)

Congreso

Acta atque agenda: lo que se ha hecho y lo que está por hacer. Historia de las Ciencias en la Facultad de Química

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

4ª Jornadas Nacionales y 1ª Internacionales de Enseñanza Universitaria de la Química (1999)

Congreso

Recuperando los vínculos personalizados entre docentes y estudiantes en una Facultad masificada
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

4ª Jornadas Nacionales y 1ª Internacionales de Enseñanza Universitaria de la Química (1999)

Congreso

Estudiantes de la Facultad de Química: el ser humano detrás de las cifras

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

4ª Jornadas Nacionales y 1ª Internacionales de Enseñanza Universitaria de la Química (1999)

Congreso

¿Ingresan los alumnos a 3er año de la Facultad de Química con un nivel adecuado de conocimientos?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

XIII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química (1999)

Congreso

Educación Universitaria de la Química a Distancia: Plan Piloto en la Regional Norte.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

XIII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, (1999)

Congreso

Rendimiento académico en primer año de la Facultad de Química y orientación del Bachillerato

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores en Química

¿Qué, cómo, cuándo, con qué evaluar? (1999)

Taller

Metodología de Aula en el curso de Fisicoquímica I

Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ingeniería, UDELAR

II Jornadas de Educación en Facultad de Química (1998)

Encuentro
¿Hasta dónde entendemos lo que leemos?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, UDELAR

II Jornadas de Educación en Facultad de Química (1998)

Encuentro
¿Qué nos quedó del liceo y de la Facultad cuando llegamos a tercer año de ésta?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, UDELAR

I Jornadas de Educación en Facultad de Química (1997)

Encuentro
Diagnóstico del nivel de conocimientos de los estudiantes que ingresan al curso de Físicoquímica II.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, UDELAR

II Jornadas de SUCTAL (1995)

Congreso
Composición en ácidos grasos y perfil térmico de los lípidos de diferentes chocolates
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: SUCTAL

IV Reunión Latinoamericana de Ciencias Farmacéuticas (1989)

Congreso
Cinética enzimática de la obtención de monoglicéridos
Argentina
Tipo de participación: Otros

VI Congreso Argentino de Físicoquímica (1989)

Congreso
Caracterización de una lipasa como catalizador de hidrólisis y de esterificación.
Argentina
Tipo de participación: Otros

XVIII Congreso Latinoamericano de Química (1988)

Congreso
Estudio cinético de la hidrólisis de triglicéridos
Chile
Tipo de participación: Otros

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Motivación, autorregulación y rendimiento académico en estudiantes de Psicología (2018)

Candidato: Karina Curione
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
RODRIGUEZ AYAN, Cuadro, Cattáneo
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay /
Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: motivación rendimiento autorregulación
Áreas de conocimiento:

Defensa intermedia de la tesis de posgrado: Evaluación de estrategias de reducción del contenido de sodio en alimentos (2016)

Candidato: Lucía Antúnez

Tipo Jurado: Otras

DELLACASSA, RUFO, RODRIGUEZ AYAN

Doctorado en Química / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: alimentos

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Alimentos y Bebidas

Los entornos virtuales de aprendizaje y sus usos en la enseñanza universitaria. (2013)

Candidato: Valery Bühl

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

KAPLÚN, RODRIGUEZ AYAN

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: entornos virtuales de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Defensa intermedia de la tesis de Posgrado: Diseño y síntesis de bibliotecas combinatorias dinámicas: estudio de nuevas reacciones reversibles y su aplicación en la búsqueda de sustancias bioactivas (2009)

Candidato: Cecilia Saiz

Tipo Jurado: Otras

VÁZQUEZ, GONZÁLEZ, RODRIGUEZ AYAN

Doctorado en Química / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En 1998 presenté, junto a dos colegas, el proyecto de creación de la Unidad Académica de Educación Química (Unadeq) ante el Consejo de la Facultad de Química. El mismo fue aprobado y desde 2001 hasta 2018 fui la responsable de la Unadeq, primero como Prof. Adjunta y desde 2009 como Prof. Agregada. Durante ese período la Unadeq se consolidó como un referente en la Facultad en lo relativo a medición educativa y a formación docente. En lo que respecta a medición educativa la Unadeq ha estado a cargo del seguimiento de los planes de estudio, diseño y registro de indicadores, seguimiento del rendimiento estudiantil, modelización de procesos, etc. El 30 de setiembre de 2018 me jubilé, habiéndome mantenido desde entonces como colaboradora honorariamente, participando de cursos, presentaciones en congresos y publicaciones. En diciembre 2019 el Consejo de la Facultad designó al nuevo encargado de la Unadeq, Dr. Alejandro Amaya, en calidad de Prof. Agregado. En este marco, en 2020 solicitaré mi reingreso a la Facultad en calidad de Prof. Libre de la Unadeq para continuar participando del trabajo de manera honoraria, dentro de un marco formal. Como proyecto de trabajo incluiré continuar dirigiendo tesis de posgrado, participando del dictado de cursos y de tareas de investigación.

Información adicional

Miembro de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE). Co-encargada del área Psicología de la Educación 2019.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	91
Artículos publicados en revistas científicas	39
Completo	39
Trabajos en eventos	44
Libros y Capítulos	8
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	36
Trabajos técnicos	17
Otros tipos	19
EVALUACIONES	37
Evaluación de proyectos	15
Evaluación de eventos	7
Evaluación de publicaciones	12
Evaluación de convocatorias concursables	2
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	26
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	14
Tesis de maestría	2
Otras tutorías/orientaciones	11
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	12
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestría	10