



CAROLINA RODRÍGUEZ
ENRÍQUEZ

Dra.



crodriguez@fenf.edu.uy
www.fenf.edu.uy

Avenida Dr. Américo Ricaldoni S/N Campus Parque Batlle
24870050

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 31/05/2026
Última actualización: 30/05/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Enfermería / Unidad Académica Departamento de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Departamento de Educación/Avenida Dr. Américo Ricaldoni, Campus Parque Batlle / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24870050 / 480

Correo electrónico/Sitio Web:crodriguez@fenf.edu.uywww.fenf.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2018 - 2024)

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Prácticas de enseñanza de profesionales de las ciencias de la salud. Una construcción entre las tendencias culturales y el ejercicio profesional en ambientes de alta disposición tecnológica

Tutor/es: Dra. Mariana Maggio

Descripción del título obtenido: Doctora en Ciencias de la Educación

Obtención del título: 2024

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/18485>

Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Educación Superior redes Sociales Ciencias de la Salud didáctica específica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

MAESTRÍA

Maestría en Enseñanza Universitaria (2010 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Prácticas de enseñanza enriquecidas. Aperturas didácticas en educación superior: área ciencias de la salud, Universidad de la República

Tutor/es: Mariana Maggio- Mercedes Collazo

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/9454>

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Palabras Clave: didáctica educación superior tecnologías de la información y la comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos (2009 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Enfermería , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2009

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Cuidados intensivos

Especialización en entornos virtuales de aprendizaje (2009 - 2010)

Virtual Educa Argentina , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Obtención del título: 2010

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Palabras Clave: tecnologías educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

GRADO

Licenciatura en Enfermería (1997 - 2002)

Universidad de la República - Facultad de Enfermería , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: ¿Existe la necesidad por parte de las Licenciadas de Enfermería de nuestro país de tener un código de ética propio?

Tutor/es: Margarita Garay

Obtención del título: 2002

Palabras Clave: ética identidad profesional rol

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Ética del cuidado

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

El SINAES y el proceso de Acreditación oficial de la calidad dirigido a evaluadores externos (06/2024 - 07/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior , Costa Rica

24 horas

Palabras Clave: educación superior acreditación evaluadores evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Access and Use of Scientific Information in Health (07/2023 - 07/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pan American Health Organization , Estados Unidos

40 horas

Palabras Clave: Scientific Information in Health research investigación salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Comprehensive Systematic Review Training Program (05/2019 - 05/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Joanna Briggs Institute / Universidad de San Pablo , Brasil

40 horas

Palabras Clave: revisión sistemática investigación enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

Evaluación Institucional en la Universidad: un proceso para la mejora continua de la calidad (09/2018 - 09/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Central de Evaluación Institucional - UDeLaR, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: evaluación educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Desafíos y tendencias en las políticas digitales para el desarrollo profesional de docentes (08/2018 - 08/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de UNESCO, Argentina

3 horas

Palabras Clave: docencia tecnologías políticas

"Enseñar y aprender en la cultura digital: desafíos y deudas pendientes" (07/2018 - 07/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, Argentina

3 horas

Innovación Educativa Aplicada (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Politécnica de Madrid, España

50 horas

Palabras Clave: innovación educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Mapas Conceptuales: Conocimiento y esquemas mentales (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: mapas conceptuales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Módulo III Implementación de Proyectos en cursos de grado en el servicio (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

120 horas

Palabras Clave: educación Tecnologías Educativas TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Módulo II: Laboratorio (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

120 horas

Palabras Clave: educación Tecnologías Educativas TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

La Enseñanza en el campo de la salud desde las claves de la didáctica (01/2008 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

60 horas

Palabras Clave: didáctica salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Didáctica

Creando Herramientas TIC para la enseñanza y el aprendizaje de las humanidades (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: enseñanza Tecnologías Educativas aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Nos preparamos para la evaluación institucional y la acreditación (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: evaluación acreditación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Educación de Adutos en el Proceso de enseñanza universitario (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: enseñanza educación universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

El rol de las agencias en los procesos de evaluación y acreditación (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina

5 horas

Palabras Clave: evaluación acreditación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

La dimensión ética de la evaluación (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina

5 horas

Palabras Clave: evaluación ética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

El sistema de evaluación por pares (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina

5 horas

Palabras Clave: evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Procedimientos de evaluación externa y resultados (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina

5 horas

Palabras Clave: evaluación externa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Procedimientos de autoevaluación (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina

5 horas

Palabras Clave: autoevaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Autoevaluación: propósitos, alcances y resultados (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina

5 horas

Palabras Clave: autoevaluación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medios y Tecnologías para la Educación a Distancia (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional Autónoma de México, México
90 horas
Palabras Clave: Tecnologías Educativas Educación a distancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Metodologías para la práctica de enfermería profesional (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería,
Uruguay
40 horas
Palabras Clave: enfermería metodología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Las dimensiones de la innovación en la enseñanza universitaria (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza,
Uruguay
8 horas
Palabras Clave: enseñanza innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Sistemas de Evaluación (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations, Argentina
5 horas
Palabras Clave: evaluación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

La calidad en América Latina. Perspectiva (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations, Argentina
5 horas
Palabras Clave: educación calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Concepciones de Calidad (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations, Argentina
5 horas
Palabras Clave: educación calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Evaluación de los Aprendizajes (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería,
Uruguay
30 horas
Palabras Clave: evaluación educación aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

Evaluadores de Calidad ára servicios de Enfermería (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería,
Uruguay
80 horas
Palabras Clave: evaluación enfermería calidad
Áreas de conocimiento:

Atención al usuario politraumatizado en servicios de terapia intensiva (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
40 horas
Palabras Clave: cuidados intensivos politraumatismos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

Planificación educativa (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
10 horas
Palabras Clave: enseñanza superior educación planificación

Gestión por Competencias (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
10 horas
Palabras Clave: gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Gestión de competencias

Formación de Formadores (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
30 horas
Palabras Clave: educación formación docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación docentes

Hepatitis virales A-B-C (01/2003 - 01/2003)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /
Organizaciones Sin Fines de Lucro / Casa de Galicia , Uruguay
2 horas
Palabras Clave: cuidados de enfermería hepatitis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Normas de prevención de tuberculosis (01/2003 - 01/2003)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /
Organizaciones Sin Fines de Lucro / Casa de Galicia , Uruguay
2 horas
Palabras Clave: prevención normas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Prevención y control de infecciones IIH (01/2003 - 01/2003)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /
Organizaciones Sin Fines de Lucro / Casa de Galicia , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: prevención control infecciones cuidados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Actualización en la atención del recién nacido crítico (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
30 horas
Palabras Clave: medicina intensiva cuidados
Áreas de conocimiento:

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Niveles intermedios: entre la política y el aula (2025)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: IIPE UNESCO, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: política educativa América Latina enseñanza aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

IV Congreso Internacional de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto: 135 años-Perspectivas Globales de la Enfermería ante los desafíos del Milenio; IV Seminario Internacional de los Programas de Posgrado; IV Simposio Internacional del Programa MARCA (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal del Estado de Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Enfermería Educación Superior Internacionalización Carreras Acreditadas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Gestión Educativa

Encuentro Regional XVI Sistemas de Créditos en Educación Superior: prospectiva, aseguramiento de la calidad y gestión Universitaria. (2025)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Educación Superior Gestión Educativa Sistema de Créditos Internacionalización Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Jornadas de Ciudadanía Digital (2024)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Agesic y Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: ciudadanía digital tecnologías

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI: Intervención e Investigación en Psicología y Educación ante los desafíos de los tiempos actuales (2024)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Psicología Educación Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Congreso latinoamericano de investigación y educación superior interdisciplinaria (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: investigación educación superior interdisciplinario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación (2022)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Udelar, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: psicología educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Congreso interdisciplinario COVID-19, pandemia y pospandemia (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Espacio Interdisciplinario, Udelar, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: interdisciplinario COVID-19 pandemia pospandemia educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

XXV Jornadas de Investigación 75° Aniversario de la Facultad de Ciencias Humanas: investigar en contextos de complejidad creciente" (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de la Pampa, Argentina
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: investigación Educación superior Ciencias humanas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

VI Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Zaragoza, Universidad de Salamanca, Universidad de Alicante, España., España
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Educación Superior Innovación Aprendizaje Cooperación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XVI CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (ALADEFE) (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ALADEFE y Universidad de Granada, España
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Educación Superior Enfermería Ciencias de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Jornada de Discusión Enseñar en la Udelar, una puesta a punto (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: educación superior innovación enseñanza aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

VIII Encuentro regional Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa, Panamá
Palabras Clave: educación superior formación continua salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación

ProEVA 10 años (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Programa de Entornos Virtuales, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: educación superior tecnologías educativas didáctica pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Proyecto Praxis: Formación docente inicial y continua: El desafío de transformar las prácticas (2017)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ProEVA-Udelar, ANEP (CERP-C, TD-CFE), Uruguay

Palabras Clave: Formación Docente Didáctica Tecnologías de la Información y Comunicación

Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Proyecto Praxis: Formación docente inicial y continua: El desafío de transformar las prácticas (2017)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ProEVA-Udelar, ANEP (CERP-C, TD-CFE), Uruguay

Palabras Clave: Formación Docente Didáctica Tecnologías de la Información y Comunicación

Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Jornada Institucional ?Actualización de la escala universitaria? (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CSE-Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Calificaciones Currículum

Webinar abierto del Proyecto Praxis: ?Práctica y reflexión: binomio inseparable? (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ProEVA-Udelar, ANEP (CERP-C, TD-CFE), Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías de la Información y Comunicación Educación Superior Investigación

Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

III Jornada Acuerdos de buenas prácticas para la mejora de la implementación de los Planes de Estudios (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Currículum

Taller Regional de Formación de Pares Evaluadores para la Titulación en Enfermería en el marco del Sistema ARCU-SUR (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Nacional de Acreditación-Chile, Chile

Palabras Clave: acreditación pares evaluadores evaluación educación superior enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Evaluación Educativa

Taller Acreditación Carreras de Grado (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Área de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura, y

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) de Argentina, Uruguay

Palabras Clave: acreditación evaluación educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Foro de Innovación Educativa | #Ceibal10 (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías de la Información y Comunicación Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías de la Información y Comunicación

La Evaluación Educativa: reflexiones sobre un fenómeno global en América Latina (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: INEED, Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación

II Jornadas Latinoamericanas de Enfermedad Hepática Avanzada y Transplante (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Liver Transplantation Society, Uruguay
Palabras Clave: educación Transplante Renal

Seminario de Extensión (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República, Facultad de Enfermería, Uruguay
Palabras Clave: educación superior Extensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Seminario de Extensión (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Extensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Extensión

VII Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, España
Palabras Clave: enfermería
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Primera Jornada de transversalidad del área salud (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Transversalidad Área Salud, Uruguay
Palabras Clave: educación superior plan de estudios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

VII Congreso de Investigación Cualitativa en Salud (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universitat de Barcelona, España
Palabras Clave: educación superior Investigación Cualitativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior y III Seminario Internacional de intercambio de experiencias de investigación sobre egreso universitario (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Veterinaria, Facultad de Agronomía y Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: trayectoria estudiantil egreso universitario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Dimensión Ética en la formación didáctica del docente universitario (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Formación Didáctica Área Salud-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: educación superior ética Formación Didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Cuarta Conferencia Internacional de Software Libre y Código Abierto del Uruguay (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de la República y ANTEL, Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías Educativas Software Libre
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), Brasil
Palabras Clave: enfermería educación superior investigación

Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación en la Universidad (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de la República, Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación superior planeamiento estratégico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Ciclo Talleres de Formación en Evaluación y Acreditación. 3er encuentro (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Comisión Central de Evaluación Interna-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: evaluación acreditación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciclo Talleres de Formación en Evaluación y Acreditación. 2do encuentro (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Comisión Central de Evaluación Interna-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: evaluación acreditación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciclo Talleres de Formación en Evaluación y Acreditación. 1er encuentro (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Comisión Central de Evaluación Interna-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: evaluación acreditación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Seminario-Taller Remix, Mashup y Nuevas Narrativas: Materiales Didácticos hipermediales, (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: PENT-FLACSO, Argentina
Palabras Clave: educación superior Materiales Didácticos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

VI Congreso Internacional Virtual de Enfermería y fisioterapia (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: FUDEN-SATSE, Uruguay
Palabras Clave: enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Seguridad del Paciente

Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la educación superior (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar, Uruguay
Palabras Clave: currículum educación superior tecnologías de la información y la comunicación calidad educativa

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Jornada Sistema de Indicadores de la enseñanza universitaria (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar, Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Intercambio Escala Docente Programa AUGM (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Argentina
Palabras Clave: Intercambio Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Taller Creative Commons (2014)

Tipo: Taller
Institución organizadora: UnEVA-Facultad de Enfermería-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: licencias creative commons
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Segunda Jornada de la Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Dispositivos para la Formación en las prácticas profesionales en el área salud (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Formación Didáctica del Área Salud-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: educación superior formación docente Área Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Jornada de Evaluación e intervención en control de infecciones (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Banco de Seguros del Estado, Uruguay
Palabras Clave: evaluación enfermería educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Evaluación

Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, España
Palabras Clave: enfermería calidad de asistencia seguridad del paciente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

Primera Jornada de la Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza-Estado de situación y propuestas de fortalecimientos (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: enseñanza educación superior fortalecimiento educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Internacionalización de la Educación Superior. La Educación a Distancia y la Construcción de Redes (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Área de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay

Palabras Clave: Educación a distancia educación superior Internacionalización Redes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

IV Congreso Internacional Virtual de Enfermería y fisioterapia (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, España

Palabras Clave: enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Medicina Crítica y de Emergencia / Enfermería

Una perspectiva internacional comparada sobre evaluación de alumnos, docentes, centros y sistemas educativos (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay

Palabras Clave: evaluación educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

TALLER DE CAPACITACIÓN CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA OPS Moodle 2.3 (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: OPS-OMS, Costa Rica

Palabras Clave: Tecnologías Educativas Plataformas Educativas Moodle

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Potenciar las prácticas en la Salud desde la Evaluación (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: prácticas evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación

Prácticas de Enseñanza en el Área Salud (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: didáctica enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación

Enriquecer la enseñanza superior en escenarios de alta disposición de tecnologías (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de la República Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Uruguay

Palabras Clave: enseñanza superior alta disposición tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

III Congreso Internacional Virtual de Enfermería y fisioterapia (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Andaluza para el desarrollo de la Enfermería, España

Palabras Clave: enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

III Congreso Internacional Virtual de Enfermería y fisioterapia (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Andaluza para el desarrollo de la Enfermería, España
Palabras Clave: cuidados calidad y seguridad del paciente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Calidad y seguridad

6ta Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación LACLO 2011 y 1er MoodleMootUY (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías Educativas Objetos de Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

II Seminario Internacional Universidad-Sociedad-Estado de AUGM Reforma Universitaria: Universidades latinoamericanas y desarrollo (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República-AUGM, Uruguay
Palabras Clave: reforma universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / reforma universitaria

Formación de Coordinadores Académicos e Institucionales (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Programa de Movilidad Mercosur, Uruguay
Palabras Clave: coordinadores académicos educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sector educativo

1er congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSIC-Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje conocimientos nuevas tecnologías
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Foro de Innovaciones en Educación Superior (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XI Congreso Uruguayo de Medicina Intensiva (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Medicina Intensiva, Uruguay
Palabras Clave: medicina intensiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

III Foro de Innovaciones Educativas y I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: innovación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Reformas Curriculares en el Área de la Salud (2009)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad de la República Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay
Palabras Clave: salud curriculum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Didáctica
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La evaluación y acreditación en instituciones de educación superior. Autoevaluación y evaluación externa, desafíos e instrumentos (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura y UNESCO, Uruguay

Palabras Clave: evaluación educación acreditación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Formación de docentes en el uso educativo de las TIC: experiencias y desafíos (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías Educativas formación docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

XIV Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: AUGM, Brasil

Palabras Clave: innovación investigación tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencia e Tecnologia na America Latina (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNICAMP Campinas, Brasil

Palabras Clave: Ciencia y Tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Jornada de Cuidados de Enfermería en porta cath y bombas de infusión (2005)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay

Palabras Clave: cuidados de enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

III Jornadas Nacionales de actualización en el tratamiento del paciente gran quemado (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro Nacional de Quemados, Uruguay

Palabras Clave: medicina intensiva gran quemado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

Jornada de Balance Hídrico (2005)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay

Palabras Clave: enfermería balance hídrico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / asistencia

Jornada de Reanimación Inicial y traslado del paciente quemado (2005)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay

Palabras Clave: paciente quemado reanimación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

X Congreso Uruguayo de Medicina Intensiva (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Medicina Intensiva, Uruguay
Palabras Clave: medicina intensiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

Úlceras por presión y pacientes ostomizados (2004)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay
Palabras Clave: cuidados de enfermería úlceras por presión ostomías
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Jornadas de Medicina basada en evidencia (2003)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Asociación de esterilización del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: medicina basada en evidencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / medicina basada en evidencia

(2002)

Tipo: Encuentro
Palabras Clave: evaluación educación plan de estudios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación curricular

Jornada Médica y de Enfermería Salud en el Adulto Mayor (1999)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay
Palabras Clave: cuidados
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Atención Primaria de la salud y mortalidad infantil en el Uruguay (1998)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Sindicato Médico del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: atención primaria mortalidad infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

1er simposio sobre antioxidantes en cardiología (1998)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Gramón Bagó, Uruguay
Palabras Clave: cuidados cardiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Jornada sobre emergencia en geriatría (1998)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Boehringer Ingelheim, Uruguay
Palabras Clave: emergencia geriatría
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Gallego

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud /Enfermería /Cuidados intensivos

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Entornos Virtuales de Aprendizaje

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación Superior

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Tecnologías educativas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Integración de tecnologías a la Ed. Superior

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Evaluación Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Trayectorias estudiantiles

Actuación profesional

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2025 - a la fecha)

Miembro titular propuesta por el Ministerio de Educación y Cultura 2 horas semanales
El Consejo Consultivo de Enseñanza terciaria Privada (CCETP) está integrado por ocho miembros nombrados por el Poder Ejecutivo, siendo tres miembros a propuesta de la Universidad de la República, dos a propuesta del Ministerio de Educación y Cultura, uno a propuesta de la Administración Nacional de Educación Pública y dos a propuesta de las Instituciones Universitarias autorizadas a funcionar como tales. La designación actual es del 2025 a 2028.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Titular Departamento de Educación 40 horas semanales / Dedicación total
Cargo generado en Facultad de Enfermería (Fenf), Universidad de la República (Udelar), al haber quedado en primer lugar de la lista del servicio para el Llamado de Oportunidad de Ascenso (LLOA) periodo 2019, aprobado por el Consejo Directivo Central (CDC) Resolución N°5 08/12/2020.

Posteriormente se llama a efectividad en Fenf, el cual es obtenido y asumido a partir de diciembre de 2021. Renovado por resolución n° 85 del Consejo de Facultad de Enfermería de fecha 08/11/2023 y hasta el 8/11/2028.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2015 - 10/2025) Trabajo relevante

Profesora Agregada 20 horas semanales

Directora de la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2013 - 11/2021)

Profesora Agregada Departamento de Educación 40 horas semanales

Cargo concursado

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2010 - 11/2013)

Profesor Adjunto Departamento de Educación 24 horas semanales

Cargo concursado en efectividad. Puntaje 43.5 en 50 Cargo 3358 Resolución 55, exp: 221152-000292-10 Concurso a partir de ser considerada Docente muy calificada para el cargo de G°3 aspirado. Por la Comisión Académica Central de Carrera Docente (CACCD) en el Llamado a Opciones de Ascenso de Grado (LLOA) dentro de la promoción de carrera docente, según luce en distribuido N°869/09 Anexo I. Resolución del Consejo Directivo Central (CDC)-UR N°9 del 22/12/09.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2007 - 11/2010)

Docente Departamento Educación 24 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2006 - 12/2006)

Docente Departamento Educación 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2003 - 09/2006)

Docente Departamento Educación 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación del Proceso Educativo (06/2003 - a la fecha)

5 horas semanales

Dirección Programa Profesionalización, Dirección Programa Profesionalización , Integrante del equipo

Equipo: ROCHA F

Palabras clave: evaluación educación de adultos gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Evaluación de Programas Académicos y curriculum (03/2004 - a la fecha)

Evaluación curricular y vigilancia epistemológica de planes de estudios de la carrera de grado de Licenciatura en Enfermería.

2 horas semanales

Facultad de Enfermería, Departamento de Educación , Integrante del equipo

Equipo: ROCHA F , VERDE J

Palabras clave: evaluación curriculum educación de adultos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación curricular

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Satisfacción estudiantil y docente a nivel curricular (03/2004 - a la fecha)

2 horas semanales

Facultad de Enfermería, Departamento de Educación , Integrante del equipo

Equipo: ROCHA F , VERDE J

Palabras clave: curriculum enfermería satisfacción estudiantil satisfacción docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Satisfacción

Evaluación del Plan de Estudios (07/2004 - a la fecha)

Evaluación del Plan de Estudios

Mixta

2 horas semanales

Facultad de Enfermería, Departamento de Educación , Integrante del equipo

Equipo: ROCHA F , VERDE J , COSTABEL M

Palabras clave: evaluación curriculum enfermería plan de estudios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Formación de Recursos Humanos (05/2003 - a la fecha)

Formación de Recursos Humanos en Enfermería

Mixta

2 horas semanales

Departamento de Educación , Integrante del equipo

Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Construcción del rol de Enfermería en redes sociales (03/2011 - a la fecha)

Construcción del rol de Enfermería en redes sociales

2 horas semanales

Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Coordinador o Responsable

Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

Palabras clave: tecnologías educativas redes sociales educación superior entornos virtuales de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Construcción Interdisciplinaria de la Educación Digital Abierta (CIEDA) (03/2021 - a la fecha)

Integrante del grupo de investigación CIEDA que integra núcleo del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Somos más de veinte investigadoras/es actuantes en diferentes áreas del conocimiento de Uruguay, Brasil, Argentina y España. El objetivo es consolidar y ampliar el abordaje de la temática la educación digital abierta en la Universidad de la República, a través de la instrumentación de actividades de enseñanza, investigación y extensión que aporten conocimiento

científico y técnico tanto para la innovación como para la práctica profesional académica. Integramos los campos profesionales de educación, tecnología, información, comunicación, sociología, salud, derecho. Efectuamos un abordaje integral e intersectorial, dando lugar a la colaboración interdisciplinaria.

Mixta

2 horas semanales

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario, Integrante del equipo

Equipo: REGINA MOTZ, Porta M., Rodríguez Enríquez, C.

Palabras clave: educación superior digital abierta

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Digital Abierta

Permanencia y desafiliación estudiantes primer año ingreso a la Universidad (03/2023 - a la fecha)

Grupos de investigación interprofesional que aborda la identificación de los principales determinantes de la permanencia y la desafiliación de los estudiantes en el primer año de distintas carreras universitarias de grado pertenecientes a las tres áreas académicas existentes en la Universidad, en busca de indagar qué impacto tienen distintas variables individuales e institucionales sobre la permanencia y la desafiliación en la Udelar. Se desarrolló en seis servicios: Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Ciencias e Ingeniería. Se trató de un proyecto ambicioso, que supuso a nivel metodológico un abordaje mixto, que utilizó técnicas cuantitativas y cualitativas, buscando articular diferentes aportes disciplinarios y casos de estudios diversos.

Mixta

5 horas semanales

Facultad de Enfermería, Departamento de Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: Rodríguez Enríquez, C., KARINA CURIONE, Machado, A., NICOLÁS FIORI, CHIARINO, N., Doninalli, M., Plachot, G., CUEVASANTA, D.

Palabras clave: permanencia desafiliación educación superior estudiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Flexibilización curricular (03/2004 - 12/2012)

2 horas semanales

Facultad de Enfermería, Departamento de Educación, Integrante del equipo

Equipo: ROCHA F, VERDE J

Palabras clave: currículum enfermería educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación curricular

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Asesoría educativa: la construcción de un rol desde la Red de Investigación en Asesoramiento Educativo (RIASEDU) (02/2021 - a la fecha)

Red de Investigación en Asesoramiento Educativo (RIASEDU) que integra la red universidades públicas de Argentina, Guatemala y Uruguay. Desde allí participan en el Proyecto de Investigación: la construcción de un rol desde la Asesoría Educativa, enmarcada en la disciplina de Educación, abarcando las subdisciplinas psicología educacional, pedagogía, didáctica y didácticas especiales. La especialidad es el asesoramiento educacional en todos los niveles educativos. La red se encuentra integrada por seis núcleos. En nuestro núcleo participan investigadores de las Facultades de Enfermería y Psicología de la Universidad de la República, Uruguay (NFEFP-UR). Ambas unidades académicas pertenecen al área de las ciencias de la salud, transversalizadas por un enfoque social. El núcleo desarrolla investigación a la vez que articula con la función de docencia, integrando estudiantes de grado de la Licenciatura en Enfermería en sus trayectos de egreso. En el campo de la asesoría este equipo focaliza en los diseños curriculares en Educación Superior con énfasis en una perspectiva educativa que facilite insumos a la construcción de una didáctica universitaria (Lucarelli, 2004). Busca profundizar en asignaturas del primer semestre de los planes de estudios que aborden y desarrollen temáticas y acciones vinculadas a los procesos de permanencia del estudiante en los primeros tramos de vida universitaria. Interesa caracterizar las experiencias docentes que acompañan el ingreso a la universidad de los estudiantes, desde los dispositivos curriculares existentes. A la vez, comprender las posiciones pedagógicas (Vassilliades, 2013) y alternativas que estos dispositivos curriculares otorgan a la asesoría educativa. Rodríguez Enríquez (2015) retoma aportes de Sandín (2003) y afirma que las tradiciones en investigación y disciplinas

se relacionan; siendo frecuente en profesiones del área de la Salud encontrar enfoques de investigación cualitativa. En diálogo con su postura, el abordaje de esta investigación es cualitativo con la lógica de indagación de un proceso inductivo. Se pretende realizar un estudio exploratorio descriptivo, Se dirige a procesos de comprensión, con validez de las especificidades y fortaleza de trabajar con estudios de casos para a partir de ellos profundizar en el significado de los hechos

1 horas semanales

Departamento de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Programa de fortalecimiento de colectivos interdisciplinarios convocatoria 2021 para el periodo 2021-2022. (02/2021 - a la fecha)

ID 39: Construyendo una mirada interdisciplinaria, crítica y propositiva de Educación Digital Abierta Responsables: Regina Motz, Virginia Rodés Participación: integrante equipo de investigación. Resultado: Prioridad 1 en orden de prelación de 29 Proyectos aprobados y financiados.

1 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:10

Maestría/Magister prof:10

Doctorado:5

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: REGINA MOTZ , Rodríguez Enríquez, C. (Responsable) , VIRGINIA RODÉS (Responsable)

Permanencia y desafiliación en el primer año en la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos (05/2022 - 12/2023)

Acompañando el proceso de Democratización de la Educación Superior en América Latina, la Universidad de la República ha aumentado de manera constante su matrícula en las últimas décadas, sin embargo, la desafiliación, especialmente al inicio de las carreras universitarias, continúa siendo una problemática importante. El 30/08/2021 1 proyecto propone identificar los principales determinantes de permanencia y desafiliación en el primer año de las carreras de la Universidad de la República. Se plantea un diseño mixto con un enfoque de casos de estudio. Se desarrollarán grupos focales para comprender cómo los estudiantes dan sentido a su experiencia durante el primer año, con el foco puesto en la permanencia.. Se desarrollará una herramienta para el estudio de la permanencia y la desafiliación universitaria, adaptada y validada para nuestro contexto. El proyecto involucra seis servicios universitarios, con representación de todas las áreas del conocimiento. Participan las facultades de Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Ciencias e Ingeniería. La población de estudio serán estudiantes pertenecientes a las cohortes de ingreso a la Udelar de los años 2022 y 2023 y sus trayectorias académicas durante el primer año universitario. El abordaje del proyecto se nutre de la integración de distintas tradiciones y perspectivas teórico/metodológicas, particularmente desde la Economía, la Sociología, las Ciencias de la Educación y la Psicología. Se desarrollarán modelos predictivos donde las distintas dimensiones asociadas a las trayectorias educativas que han prevalecido en los estudios sociológicos y económicos, se integren a la tradición de la psicología, en particular desde una perspectiva socio-cognitiva, incorporando dimensiones tales como la motivación de los estudiantes, sus estrategias de aprendizaje autorregulado, expectativas de éxito, satisfacción académica, clima de clase, entre otros. Los antecedentes de investigaciones previas en los distintos servicios involucrados muestran que la desafiliación de una carrera no necesariamente refleja el abandono de la Universidad. Interesa profundizar en este aspecto y conocer las trayectorias particulares de los estudiantes según servicio. La confluencia del esfuerzo de distintos equipos universitarios aportará

un nuevo impulso al desarrollo de conocimientos sobre la compleja temática de la permanencia y desafiliación al inicio de las carreras. Se aportará una herramienta para nuestro contexto, que permitirá evaluar variables vinculadas a la permanencia y la desafiliación durante el primer año en la universidad. Dentro de los resultados esperados a nivel de las políticas educativas, la identificación (oportuna) de los factores asociados a la desafiliación podrá contribuir a la mejora de los criterios de diseño y focalización de las acciones dirigidas a mitigarla, particularmente en el conjunto de estudiantes con mayor riesgo y hará posible identificar diferencias asociadas a los distintos perfiles de estudiantes.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza y Comisión Sectorial de Investigación Científica. Universidad de la República, Unidad Académica Comisión Sectorial de Enseñanza

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:5

Maestría/Magister prof:3

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Rodríguez Enríquez, C., Kurione, K., Machado, A., Fiori, N., CHIARINO, N., CUEVASANTA, D., Garófalo, L., Otegui, X., Golpe, A., Aspirot, L., Fernández, M

Palabras clave: Educación Superior Permanencia Desafiliación

Semillero interdisciplinario de estudios sobre desafiliación y permanencia (12/2021 - 12/2022)

La propuesta Semillero Interdisciplinario de Estudios sobre Desafiliación y Permanencia pretende desde un enfoque interdisciplinario contribuir al incremento del conocimiento sobre la desafiliación y la permanencia de estudiantes de grado en Educación Superior, desde las funciones de investigación y enseñanza. Implica la puesta en diálogo de las diferentes áreas de conocimiento de la Universidad de la República, mediante la integración a nuestro equipo de docentes de las Facultades de Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y de Administración, Ciencias e Ingeniería. El abordaje de la propuesta se nutre de la integración de distintas tradiciones y perspectivas teórico/metodológicas, particularmente desde la Economía, la Sociología, las Ciencias de la Educación y la Psicología, de este modo, partiendo desde las miradas de las distintas disciplinas se buscará construir un abordaje interdisciplinario del fenómeno que nos convoca. Nuestra universidad acompaña el proceso de Democratización de la Educación Superior en América Latina, ha aumentado de manera constante su matrícula en las últimas décadas, sin embargo, la desafiliación, especialmente al inicio de las carreras universitarias, continúa siendo una problemática importante, como es la permanencia, aunque de forma más invisibilizada. Desde la generación de este semillero se propone aportar a la identificación de los principales factores involucrados en los procesos de desafiliación y la permanencia en el primer año de la Universidad de la República. El objetivo general que orienta la presentación de este Semillero es lograr constituirnos como un grupo que aborde de modo interdisciplinario la problemática que nos convoca. A nivel específico se desarrollarán diferentes actividades, una revisión sistemática de la literatura que permita identificar las distintas dimensiones vinculadas con la desafiliación y la permanencia en el primer año universitario, identificando aquellos instrumentos que permiten su evaluación. A partir de esta etapa quedarán sentadas las bases para la futura construcción de una herramienta nacional para el estudio de la desafiliación y la permanencia en el primer año universitario. También nos proponemos una aproximación a las voces de los estudiantes para conocer sus experiencias vinculadas a la permanencia y la desafiliación en el primer año, se desarrollarán grupos focales en los servicios involucrados en este proyecto, también se desarrollarán modelos predictivos donde las distintas dimensiones asociadas a las 2 trayectorias educativas que han prevalecido en los estudios sociológicos y económicos, dialoguen con otras perspectivas como la proveniente de la Psicología y las Ciencias de la Educación. La confluencia del esfuerzo de distintos equipos universitarios y el esfuerzo que implica construir interdisciplina aportará un nuevo impulso al desarrollo de conocimientos sobre la compleja temática de la permanencia y desafiliación al inicio de las carreras. Dentro de los resultados esperados se encuentra avanzar hacia la consolidación de un equipo interdisciplinario que aborde la problemática de la desafiliación y la permanencia en la universidad. A nivel de enseñanza de grado, se desarrollará un espacio de formación integral (EFI) que involucrará a estudiantes de todos los servicios vinculados a esta propuesta.

2 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República

Investigación

Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:20
Especialización:5
Maestría/Magister:5
Maestría/Magister prof:5
Doctorado:3
Financiación:
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Rodríguez Enríquez, C. (Responsable) , Machado, Alina (Responsable) , Kurione, C , Fiori, N , CHIARINO, N. , Garófalo, L , CUEVASANTA, D. , Golpe, A , Otegui, X , Schertz, J
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Universidad Digital: hacia una alfabetización crítica para la transformación de las prácticas de enseñanza (02/2020 - 12/2021)

Proyecto: Universidad Digital: hacia una alfabetización crítica para la transformación de las prácticas de enseñanza Participación: investigador senior Instituciones participantes: Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje (UnEVA) de la Facultad de Enfermería, la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) de la Facultad de Información y Comunicación, la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería (UEFI), el CENUR Noreste y el CENUR Este, y del Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA), Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Resultado: aprobado y financiado por CSIC-CSE, Udelar, Uruguay.
1 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:3
Doctorado:2
Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

PRAXIS 2: rediseño de la formación de docentes con tecnologías digitales. (02/2019 - 12/2020)

Instituciones participantes: Centro Regional de Profesores del Centro (CERPC), ProEVA-CSE-Udelar y el Departamento de Tecnologías Digitales de Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación (TD- CFE). Resultado: Presentado y financiado por ANII en el marco de Fondo Sectorial de Educación Modalidad III ?CFE investiga? de la ANII. FSED_3_2018_1_150973.
2 horas semanales
ANII
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:3
Maestría/Magister prof:5
Doctorado:3
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

PRAXIS: Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente (02/2016 - 12/2017)

El proyecto surge como resultado de la asociación entre docentes del Centro Regional de Profesores del Centro (CERPC), el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (Udelar-ProEVA) y el Departamento de Tecnologías Digitales de Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación (TD- CFE). Dicho relacionamiento se orienta al campo de la investigación, donde a partir de las diversas formaciones y recorridos profesionales en la temática seleccionada, se tenderá a consolidar los lazos de intercambio entre diferentes responsables de la formación de docentes en la Educación Pública. El eje de este proyecto se vertebra a partir de preguntas tales como: ¿por qué, cuándo y cómo se incorporan las tecnologías digitales (TD) en el aula y fuera de ella?, ¿en qué condiciones y quiénes las usan? ¿cómo se logra que esa incorporación sea significativa?Cuál es su impacto en las

prácticas docentes? El trabajo permitirá analizar y relevar el estado del arte de la incorporación de TD a la formación docente a nivel inicial y continua en servicio. Se llevarán adelante procesos de investigación-acción en comunidades de aprendizaje y de práctica integradas por formadores, docentes universitarios y practicantes, explorando las potencialidades que éstas tienen para la transformación de las prácticas, la integración de tecnologías de modo significativo a la enseñanza, y la innovación docente.

5 horas semanales

ANII, Udelar-ANEP

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister prof:4

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Remuneración

Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

Palabras clave: Tecnologías digitales Formación docente Prácticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Factores que modulan el tránsito estudiantil en el primer año de la carrera (03/2013 - 12/2013)

Perfil de Proyecto Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU)

5 horas semanales

Universidad de la República, CSIC-CSE

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VERDE J (Responsable), UMPIÉRREZ M, GARCÍA S

Palabras clave: enfermería

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Desarrollo descentralizado de la educación permanente en Enfermería (09/2012 - 09/2013)

Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) de Educación Permanente llamado 2012, Unidad Central de Educación Permanente, Universidad de la República. Consolidar el modelo descentralizado con la conducción central de la Facultad de Enfermería para el Programa de Educación Permanente en Enfermería, acercando de esta forma la Universidad a los servicios de salud y población. Implantar estrategias de gestión basadas en la filosofía de la calidad total con el propósito de responder a las necesidades y expectativas de los profesionales

10 horas semanales

Facultad de Enfermería, Centro de Posgrado

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: VERDE J (Responsable)

Palabras clave: Programación educativa desarrollo descentralizado calidad total

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación permanente

Investigación TIC-REA (06/2011 - 12/2012)

El Proyecto tiene como objetivo ofertar a estudiantes y docentes de la Facultad de Enfermería una modalidad educativa diferente a partir de un nuevo enfoque centrado en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Recursos Educativos Abiertos (REA), democratizando las oportunidades de acceso y rutas de formación, para desarrollar las actividades de investigación curricular a nivel de grado potenciado por la experiencia en el área y apoyo de la Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje (UnEVA) de la Facultad de Enfermería. Se pretende lograr una participación activa del estudiante en su propia formación fomentando la interacción, motivación, atención e interés por el proceso de enseñanza y de aprendizaje, tanto a nivel de los docentes como

de los estudiantes. Articular el empleo de los recursos tecnológicos con los modelos de enseñanza convencional facilitando el acceso a servicios de información y comunicación, proporcionando ofertas educativas acordes a las situaciones particulares del estudiante. Línea de trabajo: creación de un espacio inexistente en el servicio a la fecha para el desarrollo y apoyo a los estudiantes en la elaboración del Trabajo Final de Investigación, requisito final para la obtención del título de Licenciado en Enfermería. Este proceso será desarrollado por el equipo docente de la Dirección de Grado de la Facultad de Enfermería en conjunto con la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje del servicio, la integración de la totalidad de las Cátedras docentes por medio del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE) de la Institución vinculado con la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) que se integra por un docente de cada Cátedra y funciona en el Departamento de Educación-Unidad Pedagógica. El espacio consiste en la creación de un aula virtual en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República rama Facultad de Enfermería como metacurso, con contenidos unificados para los estudiantes y la posibilidad de gestión individualizada para cada grupo de tesina con sus tutores, desarrollo de espacio para el cursado de las Metodologías Científicas existentes en el Plan de Estudios, donde se integran diferentes Cátedras, docentes y años de cursado. El impacto esperado es poder unificar la formación en investigación de los estudiantes de grado, disminuyendo los tiempos de elaboración de los Trabajos Finales de Investigación y por ende favorecer la graduación en los tiempos pertinentes, mejorando así el rendimiento académico e indicadores de egreso. Por otra parte sería una estrategia para fomentar la investigación estudiantil en respuesta a las demandas de la CSIC y de esa forma contribuir al desarrollo de la investigación en el servicio. Las bondades del modelo educativo abarcan las posibilidades de ampliar la oferta de información y tipo de materiales brindados incluyendo los multimedios; fomentar la interacción entre los participantes del proceso (docentes-estudiantes, docentes-docentes, estudiantes-estudiantes); motivar a los estudiantes a continuar sus estudios con una oferta innovadora y acorde con las características actuales de la sociedad. Consideramos fundamental promover la adquisición de destrezas en el empleo de las TIC, con mayor independencia en el emprendimiento académico. Con ello es posible Disminuir la desvinculación

16 horas semanales

Departamento de Educación , Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: Tecnologías Educativas investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Conocimientos previos de los Docentes sobre Evaluación (04/2012 - 12/2012)

2 horas semanales

Facultad de Enfermería , Departamento de Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: UMPIÉRREZ M , VIERA A

Palabras clave: evaluación enfermería docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Proyecto Mejora Aulas correspondiente (03/2010 - 12/2010)

2 horas semanales

Facultad de Enfermería , Departamento de Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: ROCHA F

Palabras clave: Tecnologías Educativas Mejora de Aulas enseñanza de grado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Curso en modalidad virtual para generación de conocimientos básicos en la Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación. (07/2010 - 07/2010)

5 horas semanales
Facultad de Enfermería , Departamento de Educación
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:

Creación de Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje FdeE-UR. (02/2009 - 08/2009)

20 horas semanales
Facultad de Enfermería , Decanato
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Palabras clave: Tecnologías Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Curso Epistemología Semi-Presencial (07/2008 - 06/2009)

10 horas semanales
Facultad de Enfermería , Departamento de Educación
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Palabras clave: enseñanza superior innovación modalidad semipresencial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Creación Aula Informática de FdeE (07/2007 - 12/2007)

Creación de aula informática para Facultad de Enfermería
2 horas semanales
Facultad de Enfermería , Departamento de Educación
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ROCHA F
Palabras clave: Tecnologías Educativas enseñanza de grado Aula Informática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Dirección de la Unidad (08/2009 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje
20 horas semanales

Administradora local rama Enfermería Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República (08/2009 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza Universidad de la República, Departamento de Apoyo Técnico y Académico
20 horas semanales

Directora Departamento de Educación, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (01/2022 - a la fecha)

Decano Facultad de Enfermería 40 horas semanales

Consejera titular orden docente Facultad de Enfermería (03/2023 - a la fecha)

Consejo Facultad de Enfermería 3 horas semanales

Comisión Evaluación Institucional y Acreditación. Responsable Dimensión Enseñanza (02/2018 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Unidad de Planificación
5 horas semanales

DOCENCIA

Formación Permanente (12/2008 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller Introductorio Planilla de Cálculo OFFICE, dirigido a Docentes orientado a la capacitación estudiantil, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Capacitación Docente en Tecnologías Educativas (09/2011 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Reinventando nuestras prácticas en EVA, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Licenciatura en Enfermería (12/2021 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Orientación a la Universidad, 30 horas, Teórico

Herramientas Metodológicas, 200 horas, Teórico-Práctico

Protocolo de investigación, 30 horas, Teórico-Práctico

Redacción de trabajo final de investigación, 40 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

Licenciatura en Enfermería (03/2023 - 11/2025)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Resignificar e integrar la orientación a la vida universitaria, 45 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Enfermería (12/2021 - 11/2025)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Uso de hojas de cálculo como apoyo a prácticas del área de las ciencias de la salud, 62 horas, Teórico-Práctico

Uso adecuado de redes sociales: una responsabilidad ciudadana, 76 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2022 - 08/2022)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de tesis en Tecnología Educativa, 40 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Licenciatura en Enfermería (03/2020 - 11/2021)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Orientación a la Universidad, 30 horas, Teórico

Herramientas Metodológicas, 200 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Enfermería (05/2015 - 09/2015)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Docencia Universitaria: enseñanza de Enfermería, 10 horas, Teórico-Práctico

Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos (03/2015 - 08/2015)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Formación Docente para Programa Especialidades, 9 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Especialista en Enfermería en Materno Infantil (03/2015 - 08/2015)

Especialización

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Especialista en Enfermería Pediátrica (03/2015 - 08/2015)

Especialización

Responsable

Licenciatura en Enfermería (04/2013 - 06/2013)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Formación Permanente (07/2012 - 10/2012)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Evaluación formativa y herramientas tecnológicas, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

(08/2012 - 10/2012)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Enfoque preventivo para el usuario diabético, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Cuidados de enfermería

Formación Permanente (07/2012 - 09/2012)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Metodología para la Enseñanza Clínica, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Enseñanza Clínica

Licenciatura en Enfermería (08/2012 - 08/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Auxiliar de Enfermería (08/2012 - 08/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Licenciatura en Enfermería (03/2012 - 03/2012)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de

Aprendizaje

Formación Permanente (08/2011 - 11/2011)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Herramientas Educativas en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la UR., 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (05/2011 - 07/2011)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Manejo de EVA para Enfermería y Ciencias, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (04/2011 - 06/2011)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aplicación de las TIC a la Educación, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de

Aprendizaje

Licenciatura en Enfermería (03/2011 - 03/2011)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (08/2010 - 10/2010)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Herramientas Educativas en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la UR., 5 horas, Teórico-Práctico

Formación Permanente (07/2010 - 08/2010)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Enseñar y aprender en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad-Área Salud, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (04/2010 - 05/2010)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aplicación de las TIC a la Educación, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Licenciatura en Enfermería (03/2010 - 03/2010)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Formación Permanente (06/2009 - 12/2009)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Educación Universitaria, Innovación, TIC". Generación 2008. Módulo III. Programa de Formación de Formadores de la CSE en el marco del TICUR-UR., 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (10/2009 - 11/2009)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aplicación de las TIC a la Educación, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (09/2009 - 11/2009)

Perfeccionamiento

Invitado
Asignaturas:
Cuidados de la piel y tratamiento de heridas, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

Formación Permanente (10/2009 - 10/2009)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Cuidado de las Heridas, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

Formación Permanente (09/2009 - 09/2009)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller diversidad de modalidades de enseñanza aplicadas al Programa Profesionalización, dirigido a docentes coordinadores del Programa y docentes de Cátedra., 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (08/2009 - 08/2009)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller diversidad de modalidades de enseñanza aplicadas al Programa Profesionalización, dirigido a docentes coordinadores del Programa y docentes de Cátedra., 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (04/2009 - 07/2009)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Educación Universitaria, Innovación, TIC". Generación 2008. Módulo II., 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Licenciatura en Enfermería (03/2009 - 03/2009)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Licenciatura en Enfermería (02/2009 - 03/2009)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Epistemología Modalidad semipresencial, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Epistemología

Formación Permanente (11/2008 - 12/2008)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:

Docencia Universitaria: Enseñanza de Enfermería, 10 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Licenciatura en Enfermería (03/2008 - 03/2008)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Licenciatura en Enfermería (03/2007 - 03/2007)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Formación Permanente (10/2005 - 10/2005)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Jornadas de Flexibilización y articulación curricular, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Evaluación por Facultad de Enfermería, Universidad de la República para habilitación de Escuelas de Auxiliares de Enfermería frente al Ministerio de Educación y Cultura (03/2013 - 12/2014)

Ministerio de Educación y Cultura
5 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

PASANTÍAS

Pasantía de investigación en Universidad de Nantes, Cátedra UNESCO RELIA (06/2025 - 06/2025)

Universidad de Nantes, Cátedra UNESCO RELIA
40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Recursos Educativos Abiertos

Pasantía de Gestión Académica por Programa MARCA ARCUSUR (10/2023 - 10/2023)

Universidad Federal del Estado de Rio de Janeiro, Escuela de Enfermería Alfredo Pinto
60 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Pasantía de investigación a cargo de Dra. Adriana Gewerc (06/2018 - 06/2018)

Universidad Santiago de Compostela 60 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Integrante equipo Jóvenes Investigadores por Facultad de Enfermería, Universidad de la República

(10/2005 - 10/2005)

Dirección y Cooperación de la UdelaR, Asociación de Universidades Grupo Montevideo

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Asambleísta General del Claustro de la Universidad de la República, ,miembro titular por orden docente, Facultad de Enfermería (04/2024 - 04/2026)

Universidad de la República 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante Comité Ejecutivo Nodo Virtual en Salud OPS (05/2011 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Decanato

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Integrante Comité de Calidad Nodo Virtual en Salud OPS (05/2011 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Decanato

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de Calidad

Integrante Comisión Criterios Fondo de Apoyo a las Publicaciones (12/2013 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Representante Alterna por Udelar Observatorio de Educación Superior Virtual del MEC (06/2016 - a la fecha)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza

Gestión de la Enseñanza

Representante Facultad de Enfermería (12/2015 - a la fecha)

Mesa del Área Salud Universidad de la República, Comisión Transversalidad

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Integrante por Departamento de Educación (11/2016 - a la fecha)

Comisión de Grado, Comisión Plan 93

Participación en consejos y comisiones

Integrante por Departamento de Educación y UnEVA (10/2016 - a la fecha)

Consejo Facultad de Enfermería, Comisión de Investigación

Participación en consejos y comisiones

Coordinadora Comisión de Grado Facultad de Enfermería (03/2021 - a la fecha)

Consejo Facultad de Enfermería, Departamento de Educación

Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Consejera Titula Orden Docente Consejo Facultad de Enfermería (03/2023 - a la fecha)

Consejo Facultad de Enfermería Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Responsable distribución, seguimiento y conformación tribunales de defensa grupos de investigación de grado (12/2021 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Departamento de Educación

Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Integrante sub-Comisión de Doctorado del Centro de Posgrados Facultad de Enfermería, Universidad de la República (04/2024 - a la fecha)

Centro de Posgrados, Facultad de Enfermería, Universidad de la República Gestión de la Enseñanza
1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Representante universitaria integrante de Comisión Organizadora del 4º Congreso Nacional de Educación "Misiones Sociopedagógicas" (03/2026 - a la fecha)

Consejo Directivo Central Participación en cogobierno 1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Delegada área ciencias de la salud (10/2023 - 05/2026)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Asambleista general del Claustro UdelaR por el orden docente Facultad de Enfermería (07/2012 - 11/2021)

Asamblea General del Claustro UdelaR, Facultad de Enfermería

Participación en cogobierno

Integrante Comisión Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería (11/2013 - 11/2021)

Facultad de Enfermería

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Coordinadora Comisión Programa Auxiliares de Enfermería (11/2013 - 03/2019)

Facultad de Enfermería, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Integrante Comisión Asuntos Docentes (06/2014 - 06/2018)

Facultad de Enfermería, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Asambleista general del Claustro por el orden docente (07/2005 - 07/2014)

Facultad de Enfermería, Asamblea General del Claustro
Participación en cogobierno
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Curriculum

Consejera Facultad de Enfermería por Orden Docente (07/2010 - 07/2014)

Facultad de Enfermería, Consejo Facultad de Enfermería
Participación en cogobierno
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Comisión flexibilización curricular (07/2007 - 07/2010)

Facultad de Enfermería, Asamblea General del Claustro
Participación en cogobierno
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Curriculum

Comisión del Claustro sobre Especialidades. (08/2008 - 12/2009)

Facultad de Enfermería, Asamblea General del Claustro
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Curriculum

Integrante de Comisión a cargo del Consejo de Facultad de Enfermería, autora de Normatización de Inscripciones Tardías de la Facultad de Enfermería. (03/2004 - 06/2004)

Facultad de Enfermería, Consejo Facultad de Enfermería
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Curriculum

Delegada de Generación de Estudiantes 97' del INDE, asimilado a Facultad de la UdelaR (03/1999 - 12/2002)

Facultad de Enfermería, Centro de Estudiantes
Participación en cogobierno
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Consejera Federal de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEUU) por el CEINDE. (03/1998 - 12/2001)

Facultad de Enfermería, FEUU
Participación en cogobierno
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Miembro de la Comisión Electoral de la FEUU (02/2001 - 12/2001)

FEUU, CEINDE
Participación en cogobierno
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Miembro de la Comisión de Extensión (03/1998 - 12/2000)

FEUU, CEINDE
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Miembro de Comisión sobre Reforma del Hospital Universitario (03/2000 - 12/2000)

Facultad de Enfermería, CEINDE
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Asambleista general del Claustro por el orden estudiantil (03/1999 - 12/2000)

Facultad de Enfermería, Asamblea General del Claustro

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Comisión Evaluación de Proyectos (03/1999 - 12/2000)

Facultad de Enfermería, Orden Estudiantil

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Organización Panamericana de la Salud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2015 - 11/2015)

Asesor independiente 10 horas semanales

Funcionario/Empleado (10/2012 - 11/2012)

Consultora Técnica 20 horas semanales

Desarrollar un Curso de tutores para cursos en el NODO UY del CVSP dirigido a personas que se desempeñarán en esa tarea en futuros cursos del CAMPUS. . Actividad principal • Desempeñar la tarea docente y de tutoría en un curso para TUTORES dirigido a un grupo de al menos 20 personas provenientes de diferentes ámbitos institucionales (Organizaciones gremiales, ámbitos académicos, instituciones prestadoras de servicios de salud).

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Capacitación de tutores virtuales (08/2015 - 09/2015)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Manejo de herramientas educativas para promover el trabajo colaborativo en entornos virtuales, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Capacitación de tutores virtuales (10/2012 - 11/2012)

Perfeccionamiento

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(09/2015 - 11/2015)

Recursos Humanos

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2011 - 02/2012)

Docente capacitación funcionarios 20 horas semanales

Creación y dictado de Curso Iniciándose en el rol docente para la plataforma Moodle. Realizado por el Nodo Virtual de Salud OPS en modalidad semipresencial.

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Plan Ceibal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2011 - 06/2011)

Coordinadora Tutores Entorno Virtual 40 horas semanales

Actividades - Coordinar a los Tutores de cursos a distancia. - Elaborar estrategias de capacitación a distancia tomando como referencia los cursos que se desarrollarán. - Coordinar reuniones con los tutores, para acordar líneas de trabajo, así como los productos resultantes de los cursos en funcionamiento. - Monitoreo de las actividades llevadas adelante por los tutores de los cursos. - Remitir informes al coordinador del Departamento sobre la marcha de los procesos. - Sistematización de la información que se genere en los cursos, y generación de un acervo de contenidos. - Coordinar con el área de Formación y la Unidad Ejecutora del CITS.

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Plan Ceibal (02/2011 - 06/2011)

Capacitación en uso de plataforma Moodle a tutores virtuales
20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(02/2011 - 06/2011)

Plan Ceibal

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación de tutores virtuales de Cursos a maestros (02/2011 - 06/2011)

Plan Ceibal

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Creación de Cursos Virtuales (02/2011 - 06/2011)

Plan Ceibal

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Elaboración de matrices de seguimiento, evaluación y estándares de calidad (02/2011 - 06/2011)

Plan Ceibal

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - URUGUAY

Centro Nacional de Quemados

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2005 - 03/2011)

Licenciada en Enfermería CI-CTI 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(06/2010 - 06/2010)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Jornada de Actualización Paciente Neurocrítico, 5 horas, Teórico

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Departamento de Enfermería, Cuidado Intermedio Centro de Terapia Intensiva (04/2007 - 12/2010)

Orientación a Auxiliares de Enfermería y Licenciados en Enfermería en el servicio
18 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(04/2005 - 03/2011)

Departamento de Enfermería, Cuidado Intermedio Centro de Terapia Intensiva
12 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Mutualista Hospital Evangélico

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2002 - 02/2007) Trabajo relevante

Licenciada en Enfermería Titular 36 horas semanales

Funciones desempeñadas en Emergencia, piso y desde el mes de setiembre de 2003 al egreso en sector CTI polivalente de Adultos. Contratación Directa, previa entrevista, valoración de meritos y evaluación práctica de desempeño.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(11/2005 - 11/2005)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Jornada de reanimación básica y avanzada de Paro Cardio Respiratorio, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

(08/2005 - 08/2005)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Jornada de Higiene y Confort, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

(09/2004 - 09/2004)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Curso de Actualización de Enfermería, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2003 - 02/2007)

Departamento de Enfermería, Cuidado Intermedio Centro de Terapia Intensiva

36 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Elaboración de Protocolos de Enfermería Terapia Intensiva (02/2006 - 02/2007)

Departamento de Enfermería

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Me desempeñé en dos cargos efectivos (Profesora Titular y Profesora Agregada) en la Facultad de Enfermería (Fenf), de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay hasta el 31/10/2025. A partir de mi ingreso al Régimen de Dedicación Total de la Udelar en 1/11/2025, concentro mi actividad como Profesora titular Directora de la Unidad Académica Departamento de Educación (Uade),

Cuento con formación Doctorado en Ciencias de la Educación y Magister en Enseñanza Universitaria. Desempeño funciones de Dirección académica de máxima responsabilidad, en vínculo con el desarrollo institucional, como académica y científica.

En la Uade de la Fenf, en el que me desempeño de forma ininterrumpida del 2003 a la fecha, habiendo transitado por los diferentes grados de la carrera docente asumidos en su totalidad por concurso, y ocupando actualmente su Dirección con el cargo máximo de la carrera docente universitaria, me permite conocer las diferentes problemáticas planteadas en la disciplina Enfermera, enmarcadas en la Educación Superior y generar aportes a la disciplina desde la formación de profesionales e investigación.

La Unidad Académica Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje que dirigí en el servicio desde el año 2009 al 2025, me ha permitido desarrollar la investigación, enseñanza y extensión desde el área de Tecnología Educativa, lo que generó un plan de contingencia robusto en el marco de la Pandemia por Sars Cov2 que permitió mantener la actividad académica al 100% en las actividades

que no generaban práctica clínica en grado, posgrado, educación permanente y tres de las cuatro sedes de la Fenf.

Desde la Unidad gestioné aspectos referentes a las Tecnologías Educativas en los procesos de enseñanza y los de aprendizaje para diversificar y flexibilizarlos en la Fenf en línea con las políticas educativas de la Udelar, brindando acceso a diferentes modalidades innovadoras, adquiriendo un papel importante el uso de las Tecnologías Educativas.

Soy miembro en el periodo 2025-2028 del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada en calidad de miembro titular a propuesta del Ministerio de Educación y Cultura, designado por el Poder Ejecutivo con fecha 12 de agosto de 2025.

Desde el año 2009 me formo y participo activamente en instancias de evaluación institucional, de la carrera de Enfermería a nivel nacional y de ARCU-SUR, siendo par evaluadora, integrante de la Comisión de Evaluación Institucional de Facultad de Enfermería y desde 2019 responsable de la Dimensión Enseñanza para dicho proceso de evaluación.

Integro el Banco Internacional de Pares Evaluadores (BIPE) del sistema ARCUSUR para Enfermería y el del Sistema Nacional de Educación Superior (SINAES) de Costa Rica.

Mi plan de trabajo vigente como Profesora Titular de la Uade, renovado en 2024, se dirige al abordaje de los principales problemas y necesidades de las áreas en las que me desempeño, en función del Plan Estratégico de Fenf y Udelar, en el marco de las pautas de evaluación universitaria. En referencia a la dimensión de investigación desarrollo investigación educativa que genera nuevos conocimientos tanto en el área de educación superior como en el área de la ciencias de la salud, disciplina de Enfermería, respondiendo a la política universitaria de renovación de la enseñanza.

Las líneas de investigación generadas para afrontar los problemas del área se sistematizan en las referidas al proceso educativo: rendimiento, desafiliación, permanencia y satisfacción estudiantil.

Abordo la evaluación y seguimiento al proceso educativo: Trabajos Finales de Investigación Curriculum: evaluación de plan de estudios. Sujetos pedagógicos: salud estudiantil, formación pedagógica y didáctica de los docentes. Graduados: representación social del rol del licenciado y seguimiento al graduado.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

oTL in Latin America: Bridging Cultures, Transforming Teaching and Learning (Completo, 2025)

Yañez Jerez, O , Maldonado, J , Schwartzman, G , Rodríguez Enríquez, C. , Montoya, S , Herrera, A , Del Mastro, C , Morales Chan, M , Días Pérez, W , Martínez Barrientos, A , Garcia Do Reis, F , Mogollón, I , Camargo, G

Teaching & Learning Inquiry The ISSOTL Journal, v.: 13 p.:1 - 18, 2025

Palabras clave: scholarship of teaching and learning higher education; latin america faculty professional development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Canadá

ISSN: 21674779

E-ISSN: 21674787

DOI: <https://doi.org/10.20343/teachlearning.13.31>

<https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/TLI/index>

The Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) is rapidly emerging as a transformative force in Latin American higher education, bridging diverse cultures and reshaping pedagogical practices to meet the region's unique challenges. Inspired by Paulo Freire's critical pedagogy, which emphasizes education as a means of social transformation and empowerment, this article examines how SoTL integrates interculturality, identity, and equity into university education across Latin America. By aligning teaching and learning with the rich sociocultural realities of the region, SoTL effectively addresses educational inequalities and promotes inclusive access to learning opportunities.

Institutions have embraced innovative practices such as faculty development programs, integration of SoTL methodologies across various disciplines, and active student participation in pedagogical innovation. National policies and regional collaborations, notably the formation of LatinSoTL, have further propelled this movement, fostering a culture of reflective practice and continuous improvement. Despite significant advancements, challenges remain. These include the cultural integration of SoTL concepts, heavy faculty workloads, limited interdisciplinary programs, technological disparities, and the imperative to align educational practices with the Sustainable

Development Goals. Overcoming these obstacles requires sustained efforts in faculty development, investment in technological infrastructure, and supportive policies that recognize and reward teaching excellence. The impact of SoTL is evident in the growing valuation of teaching, enhanced student engagement, and policy shifts that prioritize teaching in academic evaluations. By embracing SoTL and the principles of Freire's critical pedagogy, Latin American institutions are not only improving educational outcomes but also contributing valuable insights to the global discourse on higher education. This article highlights the critical role of culturally responsive education in transforming teaching and learning, ultimately bridging cultures and fostering social change throughout the region.



Permanecer en primer año universitario: voces estudiantiles (Completo, 2025)

Plachot, G., Bonilla, M., Doninalli, M., KARINA CURIONE, Rodríguez Enríquez, C., CHIARINO, N., Oliveri Cuneo, A

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 12 1, p.:1 - 12, 2025

Palabras clave: permanencia estudiantes ingresantes enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 23010118

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/594>

Este artículo presenta hallazgos del proyecto de investigación Permanencia y desafiliación en el primer año en la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos, financiado en la convocatoria de Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria (Comisión Sectorial de Enseñanza, 2024) de la Universidad de la República, Uruguay. Dicho proyecto de naturaleza mixta incluyó este estudio cualitativo, orientado a comprender desde la perspectiva estudiantil, los motivos y significados atribuidos a la permanencia durante el primer año universitario. Participaron 49 estudiantes de generación de ingreso del año 2022, pertenecientes a seis servicios heterogéneos que representan las áreas académicas de esta Universidad, siendo estos las Facultades de Psicología, Enfermería (área ciencias de la salud) Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y Administración (área social y artística), Ciencias e Ingeniería (área tecnologías y ciencias de la naturaleza y el hábitat). Las técnicas utilizadas fueron los grupos focales y entrevistas semiestructuradas. Se realizó un análisis de contenido categorial mixto. Desde un enfoque deductivo se utilizó un modelo ecológico basado en cuatro niveles (sujeto, institución, sistema educativo y contexto macrosocial), donde las voces estudiantiles destacan aspectos motivacionales, de relacionamiento entre pares y con los docentes en el aula. Desde un enfoque inductivo, se configuró la categoría de intersticio como constructo que cuenta la experiencia estudiantil en los inicios universitarios en diálogo permanente a experiencias previas en niveles de educación media. Los hallazgos interpelan la noción de trayectorias teóricas y reales, así como la conceptualización de la permanencia universitaria.



Abandono y permanencia estudiantil en universidades de Latinoamérica y el Caribe: Una revisión sistemática mixta (Completo, 2024)

CHIARINO, N., Rodríguez Enríquez, C., KARINA CURIONE, Alina Machado, Micaela Bonilla, Laura Aspirot, Lucía Garófalo, Bruna Olveira

Actualidades Investigativas en Educación, v.: 24 p.:1 - 37, 2024

Palabras clave: abandono permanencia educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094703

DOI: <https://doi.org/10.15517/aie.v24i2.57306>

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/57306>

La educación superior es un derecho humano clave para el desarrollo de las personas y las sociedades. América Latina y el Caribe presentan tasas de abandono superiores a otras regiones. Este artículo muestra una revisión exhaustiva de la evidencia sobre abandono y permanencia de estudiantes en universidades latinoamericanas y caribeñas entre 1992 y 2022. Se desarrolló una revisión sistemática mixta que siguió las directrices del protocolo PRISMA. Se identificaron 217 estudios que cumplieron con los criterios definidos. En consideración con la naturaleza compleja del fenómeno, se adoptó un enfoque ecológico mediante la agrupación de la evidencia en 67 variables y cuatro niveles: sujeto, institución, sistema educativo y contexto macrosocial. La mayoría

de los estudios se enfocan en el nivel sujeto, seguido del nivel institucional. Predominan investigaciones vinculadas al abandono (76 %) respecto a aquellas enfocadas en la permanencia (24 %). Prevalcieron estudios con metodología cuantitativa (76 %) sobre los cualitativos (10 %) y mixtos (14 %). Un 25 % de los trabajos tuvieron un alcance explicativo, donde predominan estudios de tipo descriptivo y correlacional, lo cual evidencia la necesidad de incrementar la complejidad de los diseños metodológicos. Los hallazgos brindan un mapa de evidencia actualizado sobre el abandono y la permanencia en la educación superior para la región. Asimismo, se presentan aportes para contribuir al desarrollo de futuras investigaciones, lineamientos útiles para la construcción de sistemas de alerta temprana orientados a la prevención del abandono y claves para el diseño de intervenciones institucionales que favorezcan la permanencia estudiantil a nivel universitario.



Voces estudiantiles para evaluar la universidad (Completo, 2024)

TERESA FREIRE, Rodríguez Enríquez, C.

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 11 2, p.:1 - 14, 2024

Palabras clave: evaluación educación superior enseñanza en línea

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 23010118

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/556/380>

Resumen El uso de tecnologías ha generado una dinámica de transformaciones constantes en la sociedad y la educación. El abrupto y generalizado pasaje a la enseñanza en línea provocado por la pandemia de covid-19 requirió adaptar a la virtualidad algunas prácticas de enseñanza usadas en la presencialidad. Desde el paradigma constructivista y un modelo sociocrítico de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, abordamos la evaluación para buscar evidencias de la transformación del conocimiento y de las construcciones de estudiantes a partir de los datos de la realidad. El objetivo de este trabajo fue analizar los pareceres y experiencias personales de estudiantes de un curso universitario en línea de alta matrícula estudiantil durante el confinamiento provocado en tiempos de pandemia. Gracias al análisis de las opiniones de los estudiantes entrevistados, pudimos detectar aspectos positivos del curso que debían perpetuarse en la siguiente edición, así como características a mejorar. De esta forma, al analizar las opiniones de los estudiantes cursantes el año siguiente, damos cuenta de la relevancia de incorporar al proceso educativo la evaluación cualitativa que realizan los estudiantes de las prácticas de enseñanza. Tener en cuenta sus percepciones para rediseñar prácticas que incluyan cambios configurados desde el lugar de aquellos a quienes va dirigida la actividad es esencial para modelar de forma significativa futuras ediciones en línea de un mismo curso, en un contexto de alta sensibilidad social provocado por la pandemia de covid-19.

WEB OF SCIENCE™

Encontrarnos en prácticas de la enseñanza universitaria: categorías orientadoras postpandemia

(Completo, 2024) Trabajo relevante

Rodríguez Enríquez, C.

Revista del IICE, v.: 56 p.:31 - 48, 2024

Palabras clave: prácticas de la enseñanza educación superior tecnologías postpandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03277763

E-ISSN: 24515434

DOI: <https://doi.org/10.34096/iice.n56.14840>

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/14840/14550>

Resumen Los docentes universitarios construimos prácticas de enseñanza a diario, interpelados constantemente por los desafíos que nos imponen la actualización del conocimiento, el contexto, las variaciones tanto en políticas públicas como educativas, los cambios sociales y una profunda ocupación por los sujetos que intervienen en el proceso educativo. Veníamos transitando una alteridad particular, percibiendo cambios que se aceleraban con las tecnologías y determinaban nuevas condiciones necesarias y la percepción de que algo estaba por cambiar indefectiblemente. Y en ese transitar, una mutación a nivel global como la pandemia por COVID-19 determinó que tanto

los docentes que la registraban como los que no, se vieran atravesados por una disrupción que, sin posibilidades de elegir, visibilizó la necesidad de reconocer las situaciones sociales, de salud, accesibilidad, que requieren las prácticas de la enseñanza atravesadas por las tecnologías. Un antes, un durante y un después que determinan encuentros y desencuentros. El presente trabajo compone los resultados de un proceso de investigación enmarcado en el Doctorado en Educación, bajo la dirección de la doctora Mariana Maggio en el que interpretamos experiencias docentes en escenarios contemporáneos, que les permiten reconocerse, encontrarse, hallar pistas a partir de las categorías construidas que entendemos funcionan como orientaciones en pospandemia.



Rediseñar la Universidad Digital: aperturas reflexivas (Completo, 2022)

Porta M., VIRGINIA RODÉS, GAROFALO L., A CZERWONOGORA, Rodríguez Enríquez, C., ANA MARÍA CASNATI, Marrero, C

TIES Revista de Tecnología e Innovación en Educación Superior, p.:1 - 18, 2022

Palabras clave: Educación superior Enseñanza en línea Enseñanza híbrida Formación docente Comunidades de Aprendizaje Profesional Académicas Investigación-Acción Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 26832968

DOI: [10.22201/dgtic.26832968e.2022.6.1](https://doi.org/10.22201/dgtic.26832968e.2022.6.1)

<http://dx.doi.org/10.22201/dgtic.26832968e.2022.6.1>

En el artículo se reflexiona sobre el futuro de la educación superior en línea, con base en una experiencia de formación docente, llamada Rediseñar la Universidad Digital, que forma parte del proyecto denominado "Universidad Digital: hacia una alfabetización crítica de las prácticas de enseñanza?". Este responde al llamado a Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria, 2020 en la Universidad de la República, Uruguay.



Teacher Education in the Emergency: a MOOC-Inspired Teacher Professional Development Strategy Grounded in Critical Digital Pedagogy and Pedagogy of Care. (Completo, 2021) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS, Porta M., GAROFALO L., Rodríguez Enríquez, C.

Journal of Interactive Media in Education, p.:1 - 14, 2021

Palabras clave: Teacher Professional Development MOOC Emergency Remote Teaching Higher Education Critical Digital Pedagogy Pedagogy of Care

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

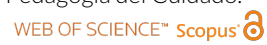
Lugar de publicación: Reino Unido

E-ISSN: 1365893X

DOI: <http://doi.org/10.5334/jime.657>

<https://jime.open.ac.uk>

Esta experiencia constituye un curso inspirado en un Massive Online Open Course (MOOC) en Udelar. El artículo describe esta experiencia innovadora en el Desarrollo Profesional Docente, presenta las bases teóricas y enfoque metodológico, el proceso y las principales decisiones relativas al diseño del curso. Asimismo, describe los logros de la experiencia, con el objetivo de identificar los beneficios potenciales de las iniciativas de Desarrollo Profesional Docente basadas en MOOC en el marco de condiciones de emergencia. Analiza las contribuciones e interacciones de los profesores durante el curso para evaluar la apropiación de los principios, metodologías y herramientas educativas aplicadas al rediseño de cursos en línea a la luz de la Pedagogía Crítica Digital y la Pedagogía del Cuidado.



Using Virtual Learning Environment Data for the Development of Institutional Educational Policies (Completo, 2021) Trabajo relevante

Marquez, E., Rodríguez Enríquez, C., Checinel, C., PÉREZ CASAS, ALÉN, VIRGINIA RODÉS, Bencke, L., Faría, V

Applied Sciences, v.: 11 15 6811, p.:2 - 24, 2021

Palabras clave: estrategias educativas educación superior analíticas de enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Suiza
E-ISSN: 14545101

<https://www.mdpi.com/journal/applsci>

Este artículo de investigación describe la aplicación de técnicas de Data Science y Educational Data Mining a datos de 4529 estudiantes, buscando identificar patrones de comportamiento y generar modelos predictivos tempranos en la Universidad de la República del Uruguay. Corresponde a los resultados de una investigación financiada por la Universidad de la República, integrada por investigadores nacionales e internacionales de diferentes disciplinas.

Scopus[®]

Innovando en tiempos de Pandemia: estrategias de enseñanza enriquecidas con tecnologías dirigido a estudiantes de ciencias de la salud en redes sociales. (Completo, 2021)

Rodríguez Enríquez, C. , Doninalli, M.

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 16 2 , p.:2 - 34, 2021

Palabras clave: Tecnología Educativa Red Social Ciencias de la Salud Infecciones por Coronavirus

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Habilidades profesionales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

rue.fenf.edu.uy

Relato de experiencia educativa que corresponde al re-diseño y dictado de una Unidad Curricular Optativa de Licenciatura de Facultad de Enfermería, y electiva para otras Facultades del área de ciencias de la salud de la Universidad de la República, Uruguay. Con el nombre Uso adecuado de redes sociales: una responsabilidad ciudadana, se plantea conformar el perfil de egreso contribuyendo a la comprensión epistemológica de la disciplina e interacción con la sociedad en la era digital a partir del intercambio y producción de contenidos en y para los espacios donde se encuentra y comunica la sociedad. Diseñada en modalidad semipresencial y a través de redes sociales, debió ser codiseñada ante el contexto de Pandemia que caracterizó el año 2020 para dictarse en línea. El Entorno Virtual de Aprendizaje, designado por la Universidad de la República, dio soporte a los intercambios y al trabajo grupal.

latindex

Formación docente en la emergencia: pedagogías del cuidado. (Completo, 2021)

VIRGINIA RODÉS , Rodríguez Enríquez, C. , GAROFALO L , Porta M.

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 p.:1 - 15, 2021

Palabras clave: formación docente tecnología educativa educación superior aprendizaje híbrido MOOC.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 23010126

DOI: <http://dx.doi.org/10.29156/inter.8.1.6>

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/about>

El artículo describe esta experiencia innovadora en el ámbito del desarrollo pedagógico docente y presenta el abordaje teórico-metodológico, proceso y principales decisiones en torno al diseño de la enseñanza, perfiles de participación y principales logros de la experiencia, con el fin de identificar potencialidades para la incorporación de iniciativas de desarrollo profesional docente basadas en el modelo MOOC. Se reconoce en una etapa inicial el desarrollo de este formato, sin embargo la propuesta resultó una alternativa enriquecedora para abordar el desarrollo profesional docente. Esta experiencia suma datos desde la empiria, aportando a la necesaria acumulación que permita apreciaciones más generalizables

WEB OF SCIENCE[™] 

La transformación a la virtualidad de un curso en educación superior mejora el desempeño académico estudiantil (Completo, 2021)

TERESA FREIRE , Rodríguez Enríquez, C.

RIED Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, v.: 25 1 , p.:299 - 322, 2021

Palabras clave: enseñanza en línea desempeño académico adaptación presencialidad educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 11382783

E-ISSN: 13903306

DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.25.1.31465>

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/index>

Artículo de investigación que muestra la eficiencia de la transformación de un curso universitario de alta matrícula estudiantil presencial a modo en línea a través del estudio del desempeño académico estudiantil.

WEB OF SCIENCE™ Scopus® latindex® redalyc®

Educación en pandemia: Guía de supervivencia para docentes y familias. Mariana Maggio (Reseña, 2021)

Rodríguez Enríquez, C.

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 2 , p.:117 - 199, 2021

Palabras clave: Educación Tecnología Educativa Pandemia Enseñanza Narrativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

E-ISSN: 23010126

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/issue/view/15>

Reseña del Libro Educación en pandemia: Guía de supervivencia para docentes y familias escrito por la Doctora en Ciencias de la Educación Prof. Adjta. Mariana Maggio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

WEB OF SCIENCE™ latindex®

Formación docente en programas de posgrado (Completo, 2018)

PROFESORA TITULAR , Rodríguez Enríquez, C. , Doninalli, M.

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 12 2 , p.:9 - 21, 2018

Palabras clave: Enseñanza Educación en Enfermería Especialidades de Enfermería Educación a Distancia Docentes de Enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Formación Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

<http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue>

Experiencia de Formación Docente de Posgrado en Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, generada para dar soporte al Programa de Especialidades. Se presenta cómo se introdujo la figura de los docentes asistenciales como soporte académico a estos programas que iniciaban. Es en la formación de estos Licenciados en Enfermería, que guiarían a los futuros especialistas, en quienes se basa el presente artículo. Describiremos como se los acompañó a introducirse en el modelo de enseñanza y de aprendizaje, en base a la educación de adultos en un contexto de práctica profesional. La formación se hizo por medio de un curso diseñado y dictado en modalidad semipresencial. Se buscó estimular el uso de metodologías participativas centradas en el aprendizaje basado en problemas y el empleo de las evidencias.

latindex

Fortalecimiento de la formación pedagógica y didáctica para la enseñanza de Enfermería (Completo, 2016)

ROCHA F , FERREIRA, L , Rodríguez Enríquez, C. , LIMA, N , ROMERO, P

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 11 2016

Palabras clave: didáctica enfermería educación superior pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Gestión de Servicios de Salud

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/179>

[latindex](#)

Prácticas de enseñanza enriquecidas. Aperturas didácticas en educación superior: área ciencias de la salud, Universidad de la República. (Resumen, 2015)

Rodríguez Enríquez, C.

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 2 2 Tesis, p.:135 - 135, 2015

Palabras clave: prácticas de enseñanza enriquecimiento didáctico entornos virtuales de aprendizaje tecnologías de la información y la comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

E-ISSN: 23010126

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/about>

Resumen de Tesis de Maestría

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje. (Completo, 2015)

Rodríguez Enríquez, C. , Doninalli, M.

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 6 1 , p.:46 - 52, 2015

Palabras clave: Educación Superior Tecnologías Educativas Enfermería

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

<http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue>

Relato de creación y funciones de la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República.

[latindex](#)

Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado: una experiencia de reconversión consolidada. (Completo, 2015)

Rocha Piriz, F , Rodríguez Enríquez, C. , Amador, Z

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 4 p.:8 - 16, 2015

Palabras clave: educación de adultos innovación reconversión

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

<http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/issue/view/38>

Se presenta el desarrollo del Programa contextualizado en los antecedentes del Proyecto Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a nivel de Licenciado, Dirección y Cuerpo Académico, organización curricular, destinatarios, modalidades de enseñanza, formación docente, implementación de diferentes ediciones, investigaciones y publicaciones realizadas y finalizando la proyección del Programa.

[latindex](#)

Calidad de la Educación Superior en Enfermería: Internacionalización en procesos de acreditación. (Completo, 2014)

FERREIRA, L, Rodríguez Enríquez, C. , ROCHA F

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 9 2014

Palabras clave: educación superior calidad Internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/24>

[latindex](#)

Construcción social del cuidado enfermero a partir de las redes sociales. (Completo, 2014)

Rodríguez Enríquez, C. , BARBIERI A

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 9 2014

Palabras clave: Tecnologías Educativas enfermería redes sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Edu

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/21>

[latindex](#)

Cursos de Facultad de Enfermería dictados en modalidad semi presencial: aplicando criterios de calidad (Completo, 2014)

Rodríguez Enríquez, C. , BARBIERI A

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 9 2014

Palabras clave: Tecnologías Educativas calidad Plataformas Educativas Educación semipresencial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/17/15>

[latindex](#)

Capacitando Enfermería en Tecnologías Educativas: nuevos tiempos y tendencias. (Completo, 2013)

VERDE J , Rodríguez Enríquez, C.

Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería, v.: 3 1 1, p.:31 - 37, 2013

Palabras clave: Tecnologías Educativas educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid, España

ISSN: 21746915

<http://www.enfermeria21.com/publicaciones/aladefe>

RESUMEN La Facultad de Enfermería de la Universidad de la República de Uruguay, en un proceso de mejora de la calidad de enseñanza y condiciones de estudio, capacita en tecnologías educativas por medio del entorno virtual de aprendizaje (EVA) en dos niveles, destinado a egresados, docentes, estudiantes y funcionarios. La propuesta educativa se centra en las aptitudes y las demandas estudiantiles, priorizando la adquisición de destrezas metodológicas y procedimentales, el aprendizaje autónomo y continuo, la modalidad activa y el trabajo colaborativo. Mediante la intervención de los participantes a través de un programa de capacitación en dos niveles se mide como desenlace la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las propuestas educativas. El curso de primer nivel lleva tres ediciones y el de segundo nivel, dos. Entre 2009 y 2011, asistieron 132 participantes: licenciados en enfermería, asistenciales y docentes (83%), egresados (10%), funcionarios (6%) y estudiantes (1%). Se cumplieron los objetivos y se obtuvieron excelentes resultados y rendimiento estudiantil. El 92% efectuó una propuesta de curso en modalidad semipresencial en el EVA, y se generaron 20 proyectos. Palabras clave: tecnologías educativas, capacitación enfermera, entornos virtuales en enseñanza enfermera.

Las redes sociales: ¿Herramienta de difusión del conocimiento enfermero? (Completo, 2013)

BARBIERI A , FERREIRO, MC , Rodríguez Enríquez, C.

Enfermería Cuidados Humanizados, v.: 13, p.:219 - 223, 2013

Palabras clave: Tecnologías Educativas enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16888375

E-ISSN: 23936606

http://enfermeriacuidadoshumanizados.ucu.edu.uy/inicio/item/36-cuidados_humanizados.html

[latindex](#)

Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje (Completo, 2011)

Rodríguez Enríquez, C. , DONINALLI M

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 613, p.:46 - 52, 2011

Palabras clave: enseñanza virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

http://164.73.124.24/rue/sitio/num11/11_art05_rodr%C3%ADguez.pdf

[latindex](#)

PROGRAMA PROFESIONALIZACIÓN DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA A NIVEL LICENCIADO: UNA EXPERIENCIA DE RECONVERSIÓN CONSOLIDADA (Completo, 2009)

ROCHA F , Rodríguez Enríquez, C. , AMADOR U

Revista Uruguaya de Enfermería , v.: 411, p.:8 - 16, 2009

Palabras clave: innovación educación de adultos reconversión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de Adultos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

http://164.73.124.24/rue/sitio/num7/7_art02_profesionalizaci%C3%B3n.pdf

[latindex](#)

LIBROS

IA para profesores: un libro de texto abierto. (Completo, 2025)

Publicado

Trabajo relevante

Rodríguez Enríquez, C. , de la Higuera, C , Iyer, J

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 241
Edición: Segunda Edición
Editorial: Universidad de Nantes , Francia
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Inteligencia Artificial Inteligencia Artificial Generativa Recursos educativos Abiertos Ciencia Tecnología Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2273-7
Financiación/Cooperación:
Facultad de Enfermería / Cooperación, Uruguay
Universidad de Nantes / Cooperación, Francia
<https://aiopentext.itd.cnr.it/spanishwithchatgpt/>
De pronto, todo cambió. En menos de un año, millones de personas comenzaron a interactuar con inteligencias artificiales generativas (IAG) como ChatGPT, no solo como curiosidad, sino como herramientas cotidianas. En aulas de todo el mundo, desde escuelas primarias hasta universidades, esta revolución silenciosa estalló como una ola que nadie, o solo algunos vieron venir, pero que ahora obliga a repensarlo todo: rediseñar las prácticas. ¿Qué significa enseñar cuando una máquina puede responder, redactar, resolver y proponer en segundos? ¿Cómo aprendemos cuando los límites entre saber, buscar y crear se difuminan? La irrupción de la IAG en la educación no es una moda pasajera: es una interpelación profunda y urgente a nuestras prácticas, nuestras creencias pedagógico-didácticas y a la propia idea de aprender. Realizo la primera adaptación y traducción al castellano de este libro, la que emerge dieciocho meses más tarde de su segunda edición en inglés. Más allá de los cambios tecnológicos durante este periodo, de momento, consideramos que no ha perdido el sentido. A su vez, haber obtenido el 2 de abril de 2025 el premio Multimedia Educational Reference for Learning (MERLOT) -en California, Estados Unidos-, entre tres mil recursos del año, siendo destacado como mejor recurso educativo digital; distinguido por su calidad, innovación e impacto educativo, bajo criterios de relevancia de contenido, accesibilidad e interactividad; es otro indicador que habla de su vigencia y trascendencia.

IA para profesores: un libro de texto abierto (Completo , 2025) Publicado

Rodríguez Enríquez, C. , de la Higuera, C. , Iyer, J.
Número de páginas: 241
Edición: Segunda
Editorial: Universidad de Nantes , Nantes
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Inteligencia Artificial Profesores Ciencia Tecnología Recursos Educativos Abiertos Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2277-5
Financiación/Cooperación:
Facultad de Enfermería / Cooperación, Uruguay
Universidad de Nantes / Cooperación, Francia
<https://aiopentext.itd.cnr.it/spanishwithchatgpt/>
De pronto, todo cambió. En menos de un año, millones de personas comenzaron a interactuar con inteligencias artificiales generativas (IAG) como ChatGPT, no solo como curiosidad, sino como herramientas cotidianas. En aulas de todo el mundo, desde escuelas primarias hasta universidades, esta revolución silenciosa estalló como una ola que nadie, o solo algunos vieron venir, pero que ahora obliga a repensarlo todo: rediseñar las prácticas. ¿Qué significa enseñar cuando una máquina puede responder, redactar, resolver y proponer en segundos? ¿Cómo aprendemos cuando los límites entre saber, buscar y crear se difuminan? La irrupción de la IAG en la educación no es una moda pasajera: es una interpelación profunda y urgente a nuestras prácticas, nuestras creencias pedagógico-didácticas y a la propia idea de aprender. La primera adaptación al castellano de este libro emerge dieciocho meses más tarde de su segunda edición en inglés. Más allá de los cambios tecnológicos durante este periodo, de momento, consideramos que no ha perdido el sentido. A su

vez, haber obtenido el 2 de abril de 2025 el premio Multimedia Educational Reference for Learning (MERLOT) -en California, Estados Unidos-, entre tres mil recursos del año, siendo destacado como mejor recurso educativo digital; distinguido por su calidad, innovación e impacto educativo, bajo criterios de relevancia de contenido, accesibilidad e interactividad; es otro indicador que habla de su vigencia y trascendencia.

Híbrida. Enseñar en la universidad que no vimos venir. (Participación , 2022) Publicado

Fernández Pérez , Lamberti , Güell , Díaz , Ambrústolo , Díaz , Palazzi , Rodríguez Enríquez, C. , Exeni , Barraza , Lemos , Soto , Berthet , Della Gaspera , Viera , Saltanovich , Beterette , Giménez , Albanese , Bonofiglio , Bort , Salazar , Woloszyn , Pagni , Martín , Bullón , Feola , Fullone , Lahitte , Direse , Romero , Sobrino , González , Corvalán , Fioretti , Sordelli , Figueroa , Enrico , Failla , Dasso , Rosignoli , Copertari . Cabezas , Regueiro , Niemes , Levy , Magnífico

Editor/Compilador: Mariana Maggio

Edición: 2

Editorial: Tilde , Buenos Aires

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Entornos virtuales y docencia Educación Superior Tecnología Educativa Educación

Híbrida Educación Pospandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Pospandemia

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789874863409

<https://tildeeditora publica .la /library/publication/proximamente-hibrida-la-universidad-que-no-vimos>

Dar clases en la universidad luego de la pandemia plantea el desafío de volver a las aulas luego de haber dictado las materias en forma virtual. Híbrida aborda el problema de cómo enseñar en una universidad física y virtual a la vez. Durante la pandemia de covid-19 repetimos demasiadas veces: ¿ Las cosas nunca volverán a ser lo que eran?. Y sin embargo, atravesando los primeros meses de un período ¿pospandémico? ¿o, según dicen algunos especialistas, ¿de entre pandemias??. encontramos que muchas cosas están volviendo a ser tal cual habían sido. ¿Es bueno eso? ¿Se puede volver al mismo punto en el que habíamos quedado? ¿No era que de la pandemia íbamos a salir mejores? Mariana Maggio aborda estas preguntas fundamentales en Híbrida. Enseñar en la universidad que no vimos venir, con la mira puesta en el planteo de rediseños y articulaciones que nos ayuden a empezar a edificar ya mismo un futuro más inclusivo para las universidades. Provocadora, Maggio elabora un ensayo que busca interpelar al lector para despertar conciencias y que las cosas no vuelvan a ser exactamente como antes: podemos salir mejores; solo es cuestión de interrogarse si estamos dispuestos a dar el salto hacia adelante que nos permita hacerlo.

Capítulos:

Allá Vamos

Página inicial 180, Página final 193

Prácticas de enseñanza enriquecidas. Aperturas didácticas en educación superior: área ciencias de la salud (Completo , 2021) Publicado Trabajo relevante

Rodríguez Enríquez, C.

Número de páginas: 51

Edición: 1, La Universidad se Investiga

Editorial: Protectorado de Enseñanza, Universidad de la República , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Superior Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1868-6

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/08/Practicas-CarolinaRodriguez.pdf>

Evaluación formativa y herramientas tecnológicas. Aportes transversales más allá de las aulas (Completo , 2014) Publicado

Rodríguez Enríquez, C. , CZERWONOGORA A , VERDE J , DONINALLI M
Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 81
Editorial: Comisión Sectorial de Educación Permanente, Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: evaluación Tecnologías Educativas educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1155-7
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay
http://www.eduper.edu.uy/publicacion_generica/evaluacion-formativa-y-herramientas-tecnologicas/

Innovación y Mejora de la Calidad de los Cuidados Integrales al Paciente como Derecho del Ciudadano (Participación , 2012) Publicado

Rodríguez Enríquez, C.
Editor/Compilador: SATSE ANDALUCÍA, Acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
Editorial: SATSE ANDALUCÍA , Granada
Tipo de publicación: Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Calidad de cuidados
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788494056703
http://www.congreso-enfermeria.com/participantes_3congreso.jsp

Capítulos:
INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS INTEGRALES EN EL ÁREA DE CUIDADOS CRÍTICOS Y URGENCIAS
Página inicial 20, Página final 24

Evaluación del Programa de Educación Permanente Gestión 2011 (Completo , 2012) Publicado

VERDE J , Rodríguez Enríquez, C.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 88
Edición: 1
Editorial: UdelaR, Montevideo
Palabras clave: evaluación enfermería educación permanente
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974009035
El propósito de la presente publicación es dar a conocer como se desarrolla el Programa de Educación Permanente en la Facultad de Enfermería, situándolo en el marco del Centro de Posgrado. Es una unidad de organización académica de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, responsable de la formación posbásica de los Licenciados en Enfermería a nivel nacional. Contribuye con la formación posbásica de los profesionales del área de la salud y disciplinas afines.

Avanzando en la mejora continua de la calidad de la enseñanza superior en enfermería. (Participación , 2009) Publicado Trabajo relevante

Rodríguez Enríquez, C.
Editor/Compilador: Universidad de la República Facultad de Enfermería
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: Facultad de Enfermería , Montevideo
Palabras clave: Tecnologías Educativas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974006133

Capítulos:
Unidad de Educación Virtual de Aprendizaje
Página inicial 121, Página final 129

Avanzando en la mejora continua de la calidad de la enseñanza superior en enfermería. (Participación , 2009) Publicado

ROCHA F , Rodríguez Enríquez, C.
Editor/Compilador: Universidad de la República Facultad de Enfermería
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: Facultad de Enfermería , Montevideo
Palabras clave: gestión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974006133

Capítulos:
Dirección del Programa Básico
Página inicial 49, Página final 56

Avanzando en la mejora continua de la calidad de la enseñanza superior en enfermería. (Participación , 2009) Publicado

ROCHA F , Rodríguez Enríquez, C.
Editor/Compilador: Universidad de la República Facultad de Enfermería
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: Facultad de Enfermería , Montevideo
Palabras clave: educación de adultos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de Adultos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974006133

Capítulos:
Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado
Página inicial 145, Página final 152

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Plan de Trabajo Profesora titular Departamento de Educación (2024)

Completo
Rodríguez Enríquez, C.
Serie: 1, v: 1
Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Otros

Informe Conceptual reacreditación carrera Licenciatura en Enfermería (2023)

Completo
Fernandez Pellejero, L , Rodríguez Enríquez, C. , Viera, A , Hernández, S , Acosta, C , Ghizzoni, T
Serie: 1, v: 1
Montevideo
Palabras clave: reacreditación carrera sistema ARCU-SUR calidad educativa educación superior

grado Licenciatura en Enfermería evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Evaluación institucional

Medio de divulgación: Otros

La Facultad de Enfermería (Fenf) de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay, ha tomado la decisión de presentarse al llamado para la reacreditación de la Licenciatura en Enfermería en el sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del MERCOSUR (ARCU-SUR), lo cual exige cumplir con la presentación de su autoevaluación con las evidencias que den cuenta del compromiso con la calidad de la formación de sus estudiantes y su contribución a la salud de la población. Se encuentra acreditada desde el 2018 al 2024 y se presenta a la reacreditación para dar continuidad del 2024 al 2030. La reacreditación se encuentra en proceso y el fallo final será emitido por la Comisión Ad. hoc del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay en el mes de marzo de 2024.

Evaluación Institucional Facultad de Enfermería (2023)

Completo

Bertolotto, F., Ghizoni, T., Hernández, S., Rodríguez Enríquez, C., Viera, A.

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: evaluación institucional educación superior Enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Evaluación Institucional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Institucional

Medio de divulgación: Otros

El Informe de Autoevaluación Institucional de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, se realiza en el marco de la convocatoria a procesos de Evaluación Institucional realizada por la Comisión Central de Evaluación Interna y Acreditación.

Informe de ejecución Proyecto de investigación permanencia y desafiliación en el primer año de la universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos (2023)

Completo

Rodríguez Enríquez, C., KARINA CURIONE

Montevideo

Palabras clave: permanencia desafiliación educación superior universidad investigación interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Medio de divulgación: Internet

<https://eva.fenf.udelar.edu.uy/mod/resource/view.php?id=146158>

Informe de ejecución periodo 2022-2023 del proyecto de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria, convocatoria 2022. Financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República, Uruguay.

Plan de Trabajo Profesora titular Departamento de Educación (2021)

Completo

Rodríguez Enríquez, C.

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<https://www.fenf.edu.uy/wp-content/uploads/2023/06/ProyectoTrabajoG5DE2021CRodriguez-1-Carolina-Rodr>

Plan de Trabajo G°5 Directora Departamento de Educación, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2021)

Completo

Rodríguez Enríquez, C.

Uruguay

Palabras clave: gestión Educación Superior Departamento de Educación Enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Medio de divulgación: Internet

<https://www.fenf.edu.uy/wp-content/uploads/2023/06/ProyectoTrabajoG5DE2021CRodriguez-1-Carolina-Rodr>

Informe de Gestión Anual UnEVA (2013)

Completo

Rodríguez Enríquez, C.

v: 1

Facultad de Enfermería

Palabras clave: Gestión académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Papel

Informe de Gestión Anual UnEVA (2012)

Completo

Rodríguez Enríquez, C.

Serie: 1, v: 1

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

Informe Anual: Evaluación de actividades en Entorno Virtual de Aprendizaje Servidor Central | Rama Enfermería (2011) Trabajo relevante

Completo

Rodríguez Enríquez, C., DONINALLI M, BARBIERI A, MARSICANO B

Serie: 1, v: 1

Facultad de Enfermería

Palabras clave: Entornos virtuales de aprendizaje gestión anual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

El siguiente documento de trabajo fue realizado en base a dos criterios centrales de evaluación: ■ Informe estadístico representado por los datos cuantitativos sobre el uso del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). ■ Informe de evaluación en base a los criterios de Calidad de cursos a distancia determinados por la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje (UnEVA) en el período 2011 y aprobados por Consejo de Facultad de Enfermería el 14 de diciembre de 2011. Ambos criterios son esenciales para la evaluación de desempeño de los Cursos en la plataforma educativa. El período del informe corresponde a los cursos desarrollados desde el mes de marzo a la fecha y según registros existentes en EVA al 30 de noviembre 2011. La UnEVA de la Facultad de Enfermería (FdeE) de la Universidad de la República (UdelAR), desarrolla y gestiona cursos tanto a nivel de Grado como Posgrado. Desglosamos en base a la etapa de la carrera los cursos que se dictaron a través del EVA en el período antes mencionado

Creación de Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje. FdeE-UR. (2010)

Completo

Rodríguez Enríquez, C.

Serie: 1,

IESALC-UNESCO

Palabras clave: educación superior enseñanza virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Internet

www.iesalc.unesco.org.ve/enlaces

Informe estadístico de uso del Espacio Virtual de Aprendizaje (2009)

Completo

Rodríguez Enríquez, C. , RODRÍGUEZ A

Serie: 1, v: 1

Facultad de Enfermería

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Medio de divulgación: Internet

http://www.fenf.edu.uy/images/uneva/estadisticas_cursos_2009.pdf

El mismo es un informe estadístico, el cual presenta datos cuantitativos sobre el uso del EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) para los cursos de nuestra Facultad. Cabe destacar que dada la dinámica con la que cambian estos valores en un lapso de tiempo corto, estos corresponden al período comprendido entre el mes de abril de 2009 (mes en el que se dio comienzo con esta modalidad con la Maestría) y el mes de noviembre de 2009.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Actas IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación (2025)

Rodríguez Enríquez, C. , Maggio, M.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: actas del IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación: Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión pública y debates sobre el futuro de la universidad"

Publicación arbitrada

Ciudad: La Plata

Palabras clave: prácticas de la enseñanza educación superior latinoamérica ciencias de la salud tecnologías digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Internet

<https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro/actas/p>

La presente ponencia da cuenta de una investigación finalizada en 2023, donde nos propusimos reconocer las formas de construcción de las prácticas de la enseñanza de catorce docentes universitarios, latinoamericanos, en ambientes de alta dotación tecnológica. Estos docentes provienen de diversas profesiones de ciencias de la salud, países e instituciones. A partir de los entrecruzamientos entre sus prácticas profesionales académicas, no académicas y las tendencias culturales que intervienen en ambos planos, se registran en las prácticas mencionadas, transformaciones y clasificamos los modos en que mutan las propuestas de actualización y especialización en el campo.

Permanencia y desafiliación en el primer año universitario en clave interdisciplinaria (2024)

Rodríguez Enríquez, C. , Curione, K , Fiori, N , Machado, A

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de investigación y educación superior interdisciplinaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2024

Publicación arbitrada

Palabras clave: Permanencia desafiliación educación superior primer año

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.ei.udelar.edu.uy/event/19/contributions/1762/>

Satisfacción al egreso carrera licenciatura en enfermería sede Montevideo años 2016 al 2022 (2023)

Vilar, F , Oxley, V , Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXX Jornada de Jóvenes Investigadores AUGM-UNA

Ciudad: San Lorenzo

Año del evento: 2023

Anales/Proceedings: Compendio de resúmenes

Página inicial: 1

Página final: 716

ISSN/ISBN: 978-99953-59-19-5

Publicación arbitrada

Ciudad: San Lorenzo

Palabras clave: satisfacción personal estudio de evaluación educación en Enfermería

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Facultad de Enfermería / Apoyo financiero, Uruguay

http://grupomontevideo.org/site/wp-content/uploads/2023/10/COMPENDIO_Resumenes_JJI-AUGM.pdf

La satisfacción es un elemento esencial para medir la calidad educativa. Este estudio se realiza con el fin de conocer el grado de satisfacción de la carrera y algunas dimensiones relevantes al tema como lo son la implementación del plan de estudios y el accionar docente, entre otros. En el presente trabajo se realiza un estudio descriptivo de los resultados obtenidos en la satisfacción al egreso correspondientes al período 2016 al 2022, con el fin de conocer la satisfacción al egreso en los años mencionados. Los datos utilizados para realizar la presente investigación fueron recabados de los informes anuales de la Unidad Pedagógica para el período entre el año 2016 al 2020, los datos correspondientes al período 2021- 2022 se han tomado directamente de la plataforma Limesurvey, la cual fue utilizada para la aplicación del cuestionario. El análisis de los datos nos permite destacar que en general las dimensiones evaluadas mantienen altos niveles de satisfacción, se destaca el crecimiento de satisfacción en muchos aspectos durante los últimos cuatro años del período establecido para esta evolución. Exceptuando en el año 2019, se observa un aumento gradual en las respuestas de los estudiantes que han manifestado no haber presentado dificultades a lo largo de la carrera, este hecho puede relacionarse a cambios implementados que han favorecido el correcto trayecto curricular.

Redes sociales como espacio de aprendizaje: codiseño de estrategias de enseñanza para abordar la Pandemia (2021)

A CZERWONOGORA , Doninalli, M. , Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional sobre Aprendizaje, innovación y cooperación

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: Actas del VI Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2021

Volumen: 1

Página inicial: 572

Página final: 577

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Zaragoza

Ciudad: Zaragoza

Medio de divulgación: Internet

DOI: [10.26754/CINAIC.2021.0109](https://doi.org/10.26754/CINAIC.2021.0109)

<http://cinaic.net>

Evaluación de aulas virtuales en los cursos de grado de Facultad de Enfermería en el contexto de emergencia sanitaria: una oportunidad de rediseño (2021)

A CZERWONOGORA , Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes
Pagina inicial: 294
Pagina final: 294
Publicación arbitrada
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: evaluación tecnologías educativas educación superior Enfermería
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas
Medio de divulgación: Internet
<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/libro-de-resumenes/>
Esta comunicación presenta un análisis de las aulas virtuales desarrolladas en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA-Fenf) durante el 2020, durante la pandemia, en los cursos de grado sede Montevideo (PdeE 1993 y 2016) y expone una mirada comparativa con los cursos del 2019.

Evaluación de aulas virtuales en los cursos de grado de Facultad de Enfermería en el contexto de emergencia sanitaria: una oportunidad de rediseño (2021)

Rodríguez Enríquez, C. , Ada
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes
Pagina inicial: 294
Pagina final: 294
Publicación arbitrada
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Internet
<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/libro-de-resumenes/>

Predicción de desempeños y caracterización de estrategias de los estudiantes a partir de sus huellas en el entorno virtual de aprendizaje (2021)

PÉREZ CASAS, ALÉN , Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Libro de resúmenes
Volumen: 1
Pagina inicial: 76
Pagina final: 76
Publicación arbitrada
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: tecnologías educativas trayectorias estudiantiles predicción de desempeños educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/libro-de-resumenes/>

#PRAXIS: Professional Learning Communities and burgeoning Open Educational Practices for

reflection and transformation of teaching (2019)

A CZERWONOGORA, VIRGINIA RODÉS, Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: OER Conference

Ciudad: Galway

Año del evento: 2019

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://oer19.oerconf.org>

Siguiendo las huellas de estudiantes universitarios en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República, Uruguay (2019)

Rodríguez Enríquez, C., Pérez Casas, A

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Actas XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida para la transformación social

Volumen: 2

Página inicial: 117

Página final: 121

ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4

Publicación arbitrada

Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Ciudad: Madrid

https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Actas_AIDIPE2019_Vol_II.pdf

PRAXIS: FORMACIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA EN TECNOLOGÍAS Y PRÁCTICA DOCENTE (2018)

Rodríguez Enríquez, C., Czerwonogora, Ada, Rodés, Virginia, Gewerc, Adriana

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Simposio Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa

Ciudad: Santiago de Compostela

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa

Volumen: 1

Fascículo: 1

Página inicial: 628

Página final: 640

Publicación arbitrada

Ciudad: Santiago de Compostela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

https://reunid.eu/docs/ACTAS_CONECTANDO.pdf

Modelos de enseñanza con TIC en los cursos de Grado de Facultad de Enfermería. (2017)

Rodríguez Enríquez, C., Czerwonogora, Ada, Doninalli, Marián

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de las Jornadas de Investigación en Educación Superior.
Volumen: 1
Fascículo: 1
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tecnologías de la Información y Comunicación Educación Superior Enfermería EVA
Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Otra, Uruguay

Asociación entre el rendimiento académico y la orientación de bachillerato en una cohorte de estudiantes Licenciatura en Enfermería, Montevideo (2016)

VERDE J , Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: II Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Libro de resúmenes Seminario Internacional sobre trayectorias y egreso
Página inicial: 192
Página final: 193
Publicación arbitrada
Editorial: Oficina de publicaciones de Facultad de Veterinaria, Udelar
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel

Manejo de EVA para enfermería y ciencias: una experiencia de educación permanente interservicios (2011)

CZERWONOGORAA , Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: MoodleMootUruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: MoodleMootUY
Publicación arbitrada
Editorial: CSE-Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tecnologías Educativas formación docentes educación permanente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: CD-Rom

Proceso de Aprendizaje de NTIC en docentes y estudiantes de la Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2010)

VERDE J , Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: En debate sobre nuevos temas y problemas en contextos educativos
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1

Página inicial: 174
Página final: 177
ISSN/ISBN: 9789974981492
Editorial: CSIC-Facultad de Psicología Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: aprendizaje NTIC formación conocimientos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Papel

Equipo de Articuladores del TICUR-CSE: conformación de una comunidad multidisciplinaria de aprendizaje y de práctica (2010)

CZERWONOGORA A, Rodríguez Enríquez, C., LORIER L, BUDIÑO G
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Publicación arbitrada
Editorial: CSE-Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tecnologías Educativas comunidades de práctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Colaboración y Objetos de Aprendizaje (2010)

PEREZ CAVIGLIA G, Rodríguez Enríquez, C., CZERWONOGORA A
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Editorial: CSE-Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tecnologías Educativas Objetos de Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Uso de edublogs de forma institucionalizada en la Facultad de Enfermería-UR (2010)

Rodríguez Enríquez, C., RODRÍGUEZ A, DONINALLI M
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010

Anales/Proceedings:Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.

Volumen:1

Fascículo: 1

Serie: 1

Publicación arbitrada

Editorial: CSE-Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Tecnologías Educativas edublogs

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Éxito en la enseñanza: avanzando a través de la diversidad (2010)

VIERA A , Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings:Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.

Volumen:1

Fascículo: 1

Serie: 1

Publicación arbitrada

Editorial: CSE-Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: enseñanza educación de adultos diversidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Experiencia Articulador Facultad de Enfermería-UR (2010)

Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings:Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.

Publicación arbitrada

Editorial: CSE-Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Tecnologías Educativas articulador

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Una Experiencia de Trabajo Colaborativo para la Creación de un Objeto de Aprendizaje por el Equipo de Articuladores de la Universidad de la República, Uruguay. (2010)

Rodríguez Enríquez, C. , CZERWONOGORA A , LORIER L , BUHL V , PEREZ CAVIGLIA G , BUDIÑO G , RAGGIO L , BURGEL M

Publicado

Completo

Evento: Regional
Descripción: Quinta Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje
Ciudad: San Pablo
Año del evento: 2010
Publicación arbitrada
Palabras clave: TIC formación educación universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
<http://200.136.79.4/LACLO2010/>

El nacimiento de EVA en el ciberespacio. Un objeto de aprendizaje sobre Moodle

(2010) Trabajo relevante

CZERWONOGORA A , LORIER L , PEREZ CAVIGLIA G , Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Moodle Moot, 2º Congreso Internacional de Educación en Línea y Cultura libre
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Publicación arbitrada
Palabras clave: TIC educación universitaria Entornos virtuales de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
<http://moodlemoot.org.ar/login/index.php>

Evaluación del Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado (2006)

Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIV Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM
Ciudad: Campinas
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Cuaderno de Resumos
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 72
Página final: 72
Publicación arbitrada
Editorial: UNICAMP-AUGM
Ciudad: Campinas
Palabras clave: evaluación educación de adultos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de Adultos
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Asesoramiento Campus Virtual de Salud Pública Nodo Uruguay Organización Panamericana de la Salud (2021)

Asesoramiento
Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Organización Panamericana de la Salud (OPS)-Organización Mundial de la Salud

Palabras clave: tecnologías educativas ciencias de la salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Otros

Según los términos de referencia acordados corresponde a la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje de la Facultad de Enfermería, Universidad de la República, gestionar el Nodo Uruguay del Campus Virtual de Salud Pública (CVSP) para contribuir a la respuesta interinstitucional en el marco de la respuesta país en la recuperación de COVID-19, con énfasis en la capacitación de recursos humanos en salud y generación de redes colaborativas.

Integrante del equipo de Planificación y Ejecución de capacitaciones Acceso y Cobertura Universal en la salud y salud Materna: capacitación de recursos humanos (2017)

Elaboración de proyecto

Rodríguez Enríquez, C.

Capacitación Recursos Humanos de América Latina

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Ciudad: Washington

Disponibilidad: Restricta

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Organización Panamericana de la Salud (OPS)-Organización Mundial de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Educación Superior

Medio de divulgación: Otros

Indicadores de Calidad Evaluación Cursos semipresenciales (2011)

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas

Rodríguez Enríquez, C.

Determinación de estándares de calidad para desarrollo de Cursos Virtuales en Facultad de Enfermería a nivel de grado y posgrado

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 4

Duración: 2 meses

Palabras clave: educación superior Entorno Virtual de Aprendizaje Indicadores de Calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estándares de Calidad

Medio de divulgación: Papel

se describen los indicadores de calidad de educación a distancia y semipresencial estandarizados y aprobados por Consejo de Facultad de Enfermería el 14 de diciembre de 2011 para aplicar en los cursos desarrollados por Facultad de Enfermería de la Universidad de la República. Los mismos son seleccionados con base a los desarrollados por instituciones internacionales y con vasta experiencia en educación a distancia: [?] Comisión Asesora de Educación a Distancia de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) de Argentina. [?] Indicadores de Evaluación de la Enseñanza de Universidad a Distancia de España. Los indicadores propuestos se centran en la evaluación de las siguientes categorías: [?] Modelo pedagógico general [?] Aprendizaje y tecnologías [?] Material Didáctico [?] Tutorías [?] Administración Se expresan los indicadores seleccionados para cada una de las categorías destacando que son una forma de iniciar la aplicación de estándares para asegurar la calidad educativa los cuales irán profundizándose y extendiéndose. Como forma de iniciar el proceso se seleccionan no más de cuatro indicadores dentro de cada categoría dado el incipiente aunque rápido desarrollo de la educación virtual en nuestro servicio.

Normativa de creación y uso de blogs institucionales (2010)

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas
Rodríguez Enríquez, C. , DONINALLI M , RODRÍGUEZ A
Creación de una normativa de uso de blogs con fines educativos de fprma estandarizada
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 14

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Facultad de Enfermería Universidad de la República

Palabras clave: Tecnologías Educativas educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Papel

La siguiente propuesta creada por el equipo de trabajo de la UnEVA, tiene como objetivo exponer el desarrollo en la Institución de la creación de edublogs, para las diferentes Direcciones, Cátedras, Institutos, Unidades, Programas y generaciones estudiantiles, dentro del marco académico de la Institución. Se desarrollan para ello la necesidad a partir de la que surgen, antecedentes respecto al tema, su utilidad educativa, sistema de organización, propuestas de normativas de uso, entre otros. Se exponen fundamentaciones pedagógico-didácticas, técnicas y de diseño. La propuesta se basa en la funciones de la UnEVA "diversificar y flexibilizar el proceso de enseñanza y de aprendizaje, brindando acceso a diferentes modalidades de educación innovadoras, adquiriendo un papel importante el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC), logrando una participación activa del estudiante en su proceso formativo, fomentando la interactividad, motivación, interés y atención en el proceso".....Articular el empleo de los recursos tecnológicos con los modelos de enseñanza convencional, facilitando el acceso a servicios de información y recursos remotos, proporcionando ofertas educativas acordes a las situaciones particulares del estudiantado, tanto a nivel del Grado como del Postgrado" (C. Rodríguez, 2009).

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Guía del estudiante. Orientación al Plan16 (2025)

Hernández, G. , Sánchez, G. , Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Material didáctico orientado a ser utilizado como una guía al estudiante de reciente ingreso a la carrera de grado Licenciatura en Enfermería plan de estudios 2016, como forma de apoyar su tránsito curricular y promover tempranamente la permanencia en el

Palabras clave: educación superior permanencia ingreso estudiantes enfermería plan de estudios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Información adicional: Guía del estudiante. Orientación al Plan16 © 2025 by Hernández, G., Sánchez, G. y Rodríguez Enríquez, C. Unidad Pedagógica, Departamento de Educación, Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay. is licensed under CC BY-NC 4.0

Guía del estudiante. Orientación al Egreso de la carrera de grado (2025)

Hernández, G. , Rodríguez Enríquez, C. , Oxley, V

País: Uruguay

Idioma: Español

Guía que orienta al estudiante al egreso de la carrera de grado de la Universidad de la República, por medio de la Facultad de Enfermería. Le orienta a Los trámites que debe realizar para obtener su título, habilitarlo a nivel nacional, registrarse en la

Palabras clave: educación superior enfermería egreso guía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Información adicional: Guía del estudiante. Orientación al Egreso de la carrera de grado © 2025 by Hernández, G., Rodríguez Enríquez, C y Oxley, V. Unidad Pedagógica, Departamento de Educación, Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay. is licensed under CC BY-NC 4.0

Google Docs paso a paso (2011)

Rodríguez Enríquez, C. , DONINALLI M, MARSICANO B

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.fenf.edu.uy/components/com_uneva/manualGoogleDocs.pdf

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Google Docs opción trabajar en documento creado (2011)

Rodríguez Enríquez, C. , DONINALLI M, MARSICANO B

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.fenf.edu.uy/components/com_uneva/manualGoogleDocsDocumentoCreado.pdf

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Blogger paso a paso (2011)

Rodríguez Enríquez, C. , RODRÍGUEZ A, DONINALLI M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.fenf.edu.uy/components/com_uneva/manualBlog.pdf

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

descarga, instalación y compresión de archivos (2010)

Rodríguez Enríquez, C. , RODRÍGUEZ A, DONINALLI M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.fenf.edu.uy/components/com_uneva/manualWinrar.pdf

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

¿Quién es EVA? (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAERN, CZERWONOGORA A, LORIER L, RODÉS V, PEREZ CAVIGLIA G, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/introductorio.pdf>

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Como presentarse a EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/perfil.pdf>

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

¿Ya te olvidaste de EVA? (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/te_olvidaste.pdf

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Los cursos en EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/el_curso.pdf

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Charlemos con EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/el_curso.pdf

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Actividades en EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/tareas.pdf>

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Evaluación en EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/evaluaciones.pdf>

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Informe de ejecución proyecto permanencia y desafiliación en el primer año de la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos. (2024)

Rodríguez Enríquez, C., Curione, K.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://eva.fenf.udelar.edu.uy/mod/resource/view.php?id=146158>

Nombre del proyecto: proyecto permanencia y desafiliación en el primer año de la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos.

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: educación superior permanencia desafiliación estudiantes grado investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Información adicional: informe de ejecución del proyecto ?Permanencia y desafiliación en el primer año en la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos? cuyas responsables son la Profesora Adjunta Karina Curione (Facultad de Psicología) y la Profesora titular Carolina Rodríguez (Departamento de Educación, Facultad de Enfermería) de la Universidad de la República (Udelar). Dicho proyecto fue aprobado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) en la sesión ordinaria del 24/02/2022 y por el Consejo Directivo Central (CDC) en la sesión con fecha 19/04/2022 (Exp. 004020-000054-22). Los fondos fueron transferidos a la Facultad de Enfermería en el mes de mayo de 2022, y los cargos se comenzaron a ejecutar a partir de junio de dicho año. Es así que el presente informe da cuenta de la ejecución efectuada durante los años 2022 y 2023. El Proyecto contó con una integración de quince docentes investigadores de diferentes grados, pertenecientes a diversos servicios y áreas académicas de la Udelar. Algunos de estos se mantuvieron por todo el periodo del proyecto y otros estuvieron en el primer o segundo año de ejecución. A su vez, el 50% de los cargos fueron financiados por el Proyecto, y el otro 50% participaron con horas de sus cargos en los servicios de procedencia. El objetivo general del proyecto fue identificar los principales determinantes de la permanencia y la desafiliación de los estudiantes en el primer año de distintas carreras universitarias de grado pertenecientes a las tres áreas académicas existentes en la Universidad, en busca de indagar qué impacto tienen distintas variables individuales e institucionales sobre la permanencia y la desafiliación en la Udelar. Se desarrolló en seis servicios: Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Ciencias e Ingeniería.

Informe de avance proyecto permanencia y desafiliación en el primer año de la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos. (2023)

Rodríguez Enríquez, C., Curione, K.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://eva.fenf.udelar.edu.uy/mod/resource/view.php?id=148938>

Nombre del proyecto: proyecto permanencia y desafiliación en el primer año de la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos.

Disponibilidad: Irrestricida

Palabras clave: educación superior permanencia desafiliación universidad estudiantes grado investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Información adicional: proyecto permanencia y desafiliación en el primer año de la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Evento Permane-siendo: perspectivas interdisciplinarias sobre la permanencia en Educación Superior (2025)

Rodríguez Enríquez, C. , Curione, K.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://www.ei.udelar.edu.uy>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República

Palabras clave: permanencia desafiliación investigación educación superior grado estudiantes universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Información adicional: La propuesta se enmarca dentro del trabajo del Semillero Interdisciplinario de Estudios sobre Desafiliación y Permanencia. El objetivo del evento es dar visibilidad a los resultados de investigación, compartir literatura y metodologías, como discutir las condiciones de desafiliación, permanencia y egreso de estudiantes universitarios en su primer año de cursada.

2º MoodleMoot Uruguay (2012)

RODÉS V , PERÉ NANCY , PEREZ A , ALONZO L , FAGER J , CASTAGNET I , PODETTI M ,

Rodríguez Enríquez, C. , CZERWONOGORA A , GARCÍA G , GARCÍA J , CANUTI L , VIERA M , DE LOS CAMPOS P

Congreso

Lugar: Uruguay ,Torre de las Comunicaciones de ANTEL Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://evento.moodlemoot.org.uy/>

Duración: 30 semanas

Institución Promotora/Financiadora: CSE-Universidad de la República

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Asesora CSEEP Proyectos de Fortalecimiento Institucional de Educación Permanente (2026)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Prorectorado de Enseñanza , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Proyectos de Tesis Maestría en Enseñanza Universitaria (2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Comisión Asesora por CSEEP-Udelar (2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Prorectorado de Enseñanza , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Proyectos de retención estudiantil en los dos primeros semestres, completitud de carreras y otros proyectos imprescindibles para el desarrollo institucional, a ser presentados por los Decanatos de los servicios de la Udelar.

Asesora por Departamento de Educación Fenf a Decano Proyectos Fortalecimiento de Carreras en el interior (2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Decanato , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Previa presentación a nivel central de la Universidad de la República, los Proyectos elaborados por las coordinaciones de las sedes de Rivera, Rocha y Salto, evalué los Proyectos y asesoré al Decano al respecto.

Banca selección Maestrandos Universidad Federal Estado de Río de Janeiro (2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro / Escuela de Enfermería Alfredo Pinto , Brasil
Cantidad: Menos de 5

Proyectos de Tesis Maestría en Educación para Profesionales de la Salud (2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario Hospital Italiano / Departamento de Educación , Argentina
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Proyecto de Tesis de Maestría en Psicología y Educacion (2025)

Uruguay
Universidad de la República
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora externa del proyecto de tesis de Maestría en Psicología y Educación ?Pensamiento crítico en enfermería, una perspectiva docente?, presentada por la Lic. Alicia Manassi. La evaluación se realiza en el marco del proceso de evaluación y aval de las propuestas de la Cohorte 2023 para el pase a la Comisión de Etica en Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República.

Evaluación técnica ANII del llamado Programa de Becas de Posgrados Nacionales 2025. (2025)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
La convocatoria tiene como objetivo fortalecer las capacidades en recursos humanos con que cuenta el país a través del otorgamiento de becas de posgrado nacional.

Evaluación Proyecto ANII (2024)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5



Marco Regional de Competencias Docentes en Salud Pública (MRCDSP) (2022 / 2024)

Panamá

Organización Panamericana de la Salud (OPS)

Cantidad: Menos de 5

El Campus Virtual de Salud Pública (CVSP) de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Association of Schools and Programs of Public Health (ASPPH), convocaron a 123 expertos asociados a instituciones y escuelas de salud pública, junto a profesionales de la atención primaria de 19 países de la región de las Américas, para construir, a través de un trabajo colaborativo en 9 etapas, el Marco Regional de Competencias Docentes en Salud Pública (MRCDSP). Las 40 competencias que conforman el MRCDSP se organizaron alrededor de 10 dominios, con el propósito de favorecer la integralidad docente. Participo como experta en pedagogía para evaluar los dominios establecidos en el Proyecto.

Plan de Estudios respuesta clínica a la violencia y la violencia sexual en la pareja. (2018)

Estados Unidos

Organización Mundial de la Salud

Cantidad: Menos de 5

Su primera versión se aplicará en 2018 en Ginebra para luego ser traducida al español y utilizada por OPS

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Uruguaya de Enfermería (2024)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Integrante Consejo editorial

Cantidad: Mas de 20

EC Nursing and Healthcare (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Revista de Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica (2026)

Tipo de publicación: Catálogos

Cantidad: Mas de 20

ISSN electrónico: 2215-2601 Entidad editora: Universidad de Costa Rica Correo electrónico: revista.cs@ucr.ac.cr/vicerrectoria.investigacion@ucr.ac.cr

Frontiers in Education (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Africa Educational Research Journal (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal: Frontiers in Psychology, section Sport Psychology (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Environment and Social Psychology (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Páginas de Educación (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal: Frontiers in Psychology, section Educational Psychology (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Manuscript title: Factors that Influence Participation in Physical Activity in Chinese Teenagers: Perspective of School Educators and Parents in Respect of the Social Ecology Model Manuscript ID: 1430002 Authors: Donglin Hu, Shi Zhou, Zachary James Crowley-McHattan and Zhiyun Liu Journal: Frontiers in Psychology, section Sport Psychology Article type: Original Research Submitted on: 09 May 2024 Edited by: Carla Maria Chicau Costa Borrego Research Topic: Psychological Factors in Physical Education and Sport - Volume IV

Forum for Education Studies (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

About the Journal Focus and Scope Forum for Education Studies (FES) is a peer-reviewed, open access journal which provides an advanced forum for studies related to Education. As well as original research, Forum for Education Studies also publishes focused review articles that assess the state of the art, and identify upcoming challenges and promising solutions for the community. The topic sections include but are not limited to: Curriculum and Instruction; Special and Inclusive Education; Higher Education; Early Childhood Education; Teacher Education; STEM Education; Education and Psychology; Language, Culture and Diversity; Digital Learning Innovations; Assessment and Testing ISSN: 3029-2956 (Online) Journal Abbreviation: Forum Edu. Stud. Publication Frequency: Quarterly

Journal: Frontiers in Psychology, section Educational Psychology (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Artículo de Investigación original Manuscript title: Influencing Factors for Effective Teaching Evaluation of MOOCs in the COVID-19 Epidemics: An Exploratory Study Based on Grounded Theory Journal: Frontiers in Psychology, section Educational Psychology Authors: Jingkuang Liu, Yanqing Yi, Xuetong Wang Edited by: Jesús-Nicasio García-Sánchez

Nursing and Healthcare Ecronicon (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista IT: Salud Comunitaria y Sociedad. Programa APEX, Udelar. (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Menos de 5

Revista Uruguaya de Enfermería (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

La Revista Uruguaya de Enfermería (RUE) es la publicación oficial de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, Uruguay. Es una revista científica, arbitrada por sistema doble ciego, con edición en modalidad de publicación continua de contenidos con entrega de dos números al año. Publica artículos originales e inéditos a texto completo en libre acceso.

Revista Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia (2017 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Participación como par evaluador experto

Revista Inter-Cambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La revista Inter-Cambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior (ISSN 2301-0118, E-ISSN 2301-0126) es una publicación gratuita (no cobra costos ni por el envío ni por el procesamiento de los artículos), arbitrada, de libre acceso y de edición semestral que aborda temáticas y problemas de la educación superior.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

IV Congreso Latinoamericano y del Caribe en investigación en Educación Superior (2026)

Comité programa congreso

República Dominicana

Arbitrado

LatinSotI

4to. Congreso Nacional de Educación "Misiones Sociopedagógicas" (2026)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Ministerio de Educación y Cultura
Integrante del equipo de representantes a la Comisión Organizadora del Congreso por la Universidad de la República (Udelar) en carácter de titular del área ciencias de la salud (votado por mesa de área salud) y en carácter de suplente por la Udelar (votado por el Consejo Directivo Central).

XXI Conferência Latinoamericana de Tecnologias de Aprendizagem (2026)

Revisiones
Brasil

Benjamin Constant Institute

III Congreso Latinoamericano y del Caribe en investigación en Educación Superior (2025)

Comité programa congreso
Costa Rica
Arbitrado

LatinSotI
Explorando Nuevas Fronteras: Investigación para la Innovación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Congreso que se llevara a cabo en San José de Costa Rica, Costa Rica, entre el 1° al 3 de octubre de 2025.

20th Latin-American Conference on Learning Technologies (LACLO) (2025)

Revisiones
Colombia

Durante el evento se reunirán investigadores, profesionales y estudiantes para discutir las últimas tendencias y avances en áreas como: investigación y tecnología educativa; necesidades educativas y soluciones tecnológicas; educación abierta y recursos educativos abiertos; cursos abiertos masivos en línea; inteligencia artificial en la educación; analíticas de aprendizaje; juegos educativos; aprendizaje personalizado, adaptabilidad y accesibilidad, entre otros.

IV Congresso Internacional da EEAP: perspectivas globais da enfermagem para os desafios do milênio (2025)

Comité programa congreso
Brasil
Arbitrado

UNIRIO

19th Latin-American Conference on Learning Technologies (LACLO) (2024)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República y Utec. Uruguay
Durante el evento se reunirán investigadores, profesionales y estudiantes para discutir las últimas tendencias y avances en áreas como: investigación y tecnología educativa; necesidades educativas y soluciones tecnológicas; educación abierta y recursos educativos abiertos; cursos abiertos masivos en línea; inteligencia artificial en la educación; analíticas de aprendizaje; juegos educativos; aprendizaje personalizado, adaptabilidad y accesibilidad, entre otros.

II Congreso Latinoamericano y del Caribe e Investigación en Educación Superior (2024)

Revisiones
Perú

LatinSotl

Transformar la Educación Superior: Competencias para el Siglo XXI en la era de la Inteligencia Artificial y la Agenda 2030. En los últimos años, la innovación e investigación sobre la formación, la docencia, la gestión y sobre la propia práctica en la educación superior, se han convertido en factores relevantes para la mejora continua y promoción de la calidad. Frente a esto, SoTL (Scholarship of Teaching and Learning) fomenta la indagación sobre la enseñanza en la Universidad y el aprendizaje de los y las estudiantes, promoviendo su divulgación y socialización de experiencias y hallazgos en torno al quehacer docente. La Sociedad Latinoamericana y del Caribe de SoTL (LatinSoTL); UNESCO IESALC; SINAES Costa Rica; las instituciones de educación superior afiliadas a la iniciativa y las dos instituciones anfitrionas de este año, la Universidad Peruana Cayetano Heredia (ciudad de Lima, Perú) y la Universidad de Cuenca (ciudad de Cuenca, Ecuador), convocan al II Congreso Latinoamericano y del Caribe de Innovación e Investigación en la Educación Superior 2024: ¿Competencias para el Siglo XXI en la era de la Inteligencia Artificial y la Agenda 2030?. Esta segunda edición tendrá la particularidad de organizarse en torno a una ¿Conexión Andina? que busca conectar distintas latitudes de Latinoamérica y el Caribe.

I Congreso Latinoamericano y del Caribe Transformar la educación superior (2023)

Revisiones

Chile

LatinSotl

I Congreso Latinoamericano y del Caribe Transformar la educación superior (2022 / 2023)

Comité programa congreso

Chile

Arbitrado

Asociación Latinoamericana y del Caribe de SoTL en conjunto con: Laspau, afiliado a la Universidad de Harvard; STHEM-Brasil; UNESCO IESALC; SINAES Costa Rica; ProfXXI Erasmus+; las instituciones de educación superior afiliadas a la iniciativa y la Universidad de La Serena
I Congreso Latinoamericano y del Caribe de Innovación e Investigación en la Educación Superior 2023 denominado «Transformar la educación superior: Experiencias para construir redes». El tema seleccionado para esta primera edición es la transformación de la educación superior en el actual escenario desafiante y cambiante, por medio de la construcción de redes de colaboración y co-construcción de soluciones a nivel regional. El Congreso tiene como objetivos: *Aportar una perspectiva académica en Educación Superior, para contribuir a la mirada global sobre este campo desde las particularidades culturales de la región. *Fomentar y sistematizar buenas prácticas y productos de innovación que promuevan la inclusión, considerando los aspectos curriculares, la evaluación y la enseñanza como resultados de investigación. *Fortalecer redes entre equipos e instituciones de la región, divulgando y socializando las iniciativas de investigación científica sobre la educación superior.

XII Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia Ciudad de Granada (2020 / 2021)

Revisiones

España

Segundas Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2019 / 2021)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la República

III Encuentro Latinoamericano ¿Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias?, en el marco de la Semana de la Educación Superior en Paysandú. (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Universidad de la República

ProEVA 10 años (2018)

Comité programa congreso
Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Reflexiones y experiencias institucionales de educación superior virtual (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Grupo Técnico Interinstitucional del Observatorio de Educación Superior Virtual Ministerio de Educación y Cultura, Área de Educación Superior

VII Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia (2016)

Revisiones
España

Fundación para el Desarrollo de Enfermería

MoodleMoot Uruguay 2015 (2015)

Comité programa congreso
Uruguay

Udelar-ANTEL

Su objetivo es contribuir al fortalecimiento del vínculo entre las comunidades de la educación y el software libre. En estos encuentros se presentan y debaten sus usos en el campo de la educación, se intercambian experiencias y saberes de diverso orden – pedagógicos, tecnológicos y sociales – vinculados a la formación y producción de conocimiento en entornos virtuales.

VI Congreso Internacional Virtual de Enfermería (2015)

Revisiones
España

V Congreso Internacional Virtual de Enfermería (2014)

Revisiones
España

IV Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia (2013)

Revisiones
España

Integrante del Comité Científico

Congreso Educación e Investigación en Enfermería (2013)

Comité programa congreso
Uruguay

ALADEFE, Udelar, Universidad Católica

La Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería es un evento de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería que reúne a cientos de enfermeros y enfermeras de diversos países. En esta oportunidad se celebra la doceava conferencia en Montevideo, Uruguay, teniendo como Instituciones de Educación Superior organizadoras a la Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud de la Universidad Católica del Uruguay y a la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República.

2º MoodleMoot Uruguay (2012)

Comité programa congreso
Uruguay

Miembro del Comité Organizador Miembro del Comité evaluador

1° MoodleMoot Uruguay (2011)

Comité programa congreso
Uruguay

Integrante del comité de programa (evaluador de comunicaciones) del evento

II Congreso Internacional Virtual de Enfermería (2011)

Revisiones
España

Miembro del Comité Científico Miembro Evaluador de ponencias del Congreso

Foro de Innovaciones en Educación Superior (2010)

Revisiones
Uruguay

Integrante del comité evaluador de comunicaciones del evento

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Institución (01/01/2018 / 01/01/2024)

Coordinador
Universidad de la República - Facultad de Enfermería, Coordinadora Dimensión Enseñanza,
Evaluación Institucional, Comisión de Evaluación Interna y Acredit , Uruguay

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2023 / 01/01/2024)

Coordinador
Universidad de la República - Facultad de Enfermería , Uruguay
Licenciatura en Enfermería

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2024 / 01/01/2024)

Par extranjero
Institución Extranjera - Institución Extranjera, Universidad de Fortaleza , Brasil
Licenciatura en Enfermería

EVALUACIÓN DE PREMIOS

**RED INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD:
INNOVACIÓN Y CONTRIBUCIÓN SOCIAL DEL PROYECTO MARCA (2025)**

Comité de asignación de premios y concursos
Brasil

Cantidad: Menos de 5
Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

**Provisión Profesor titular Grado 5 40 hora semanales. Director Unidad Académica Enfermería en Salud
Mental, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2025)**

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República
EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLI- CA
EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 2 DE ABRIL DE 2025, ADOPTO LA SIGUIENTE RE-

SOLUCIÓN: 32. (Exp. N°221152-000048-24) - Designar para integrar la Comisión Asesora que entenderá en el llamado a aspirantes para la provisión en efectividad del cargo Profesor Titular Esc. G, G° 5, 40 horas semanales, cargo N°5188, para cumplir funciones en ENSAME, aprobado por Resolución N°7 del Consejo en sesión de fecha 4/12/2024 a las siguientes personas: - Prof. Mgtr. Teresita Ghizzoni. - Dr. PhD. Álvaro Díaz - Prof. Mgtr. Enrico Irrazabal (Facultad de Psicología) - Prof. Dra. Carolina Rodríguez - Prof. Mgtr. Fernando Bertolotto(7 en 7)

Provisión Profesor titular Grado 5 40 hora semanales. Director Unidad Académica Materno-Infantil, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2025)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN EXTRAORDINARIA DE FECHA 23 DE ABRIL DE 2025, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN: 3. (Exp. N° 221152-000045-24) - Designar para integrar la Comisión Asesora que entenderá en el llamado a concurso aspirantes para la provisión en efectividad del cargo Profesor Titular, Esc. G, G° 5, 40 horas semanales, cargo N° 5005, para cumplir funciones en la U. A. Adulto y Anciano, aprobado por Resolución N° 6 del Consejo en sesión de fecha 4/12/24 a las siguientes personas: - Prof. Mgtr. Fernando Bertolotto - Prof. Dra. Carolina Rodríguez - Lic. Mgtr. Isabel Silva - Lic. Mgtr. Miriam Costabel. - Prof. Dr. en Psicología Fernando Berriel. (Facultad de Psicología) (7 en 7)

Provisión Profesor titular Grado 5 40 hora semanales. Director Unidad Académica Enfermería en el Adulto y el Anciano, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2025)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Provisión Profesor titular Grado 5 40 hora semanales. Director Unidad Académica Administración de los Servicios de Salud, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2025)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN EXTRAORDINARIA DE FECHA 23 DE ABRIL DE 2025, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN: 2. (Exp. N°221152-000046-24) - Designar para integrar la Comisión Asesora que entenderá en el llamado a aspirantes para la provisión en efectividad del cargo de Profesor Titular, Esc. G, G° 5, 40 horas semanales, cargo N° 5749 para cumplir funciones en la Unidad Académica Administración de los Servicios de Salud aprobado por Resolución N° 8 del Consejo en sesión de fecha 04/12/2024 a las siguientes personas: - Prof. Mgtr. Fernando Bertolotto - Dra. Prof. Carolina Rodríguez. - Mgtr. Inés Umpiérrez - Dra. Alicia Cabrera - Cr. Jorge Xavier (Facultad Ciencias Económicas y de Administración).(7 en 7)

Provisión efectiva Profesor titular Unidad Académica Departamento de Educación Escuela de Nutrición (2025 / 2026)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República, Escuela de Nutrición

Resolución N°17 adoptada en Comisión Directiva de la Escuela de Nutrición, en sesión ordinaria del 29 de setiembre de 2025 que las designa para integrar la Comisión Asesora que entenderá en el LLAMADO A ASPIRANTES PARA LA PROVISIÓN EFECTIVA DE UN CARGO DE PROFESOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DPTO. DE EDUCACIÓN (ESC. G, G° 5, 40 HS, N° 600105)

Provisión Grado 4 40 horas semanales Coordinador Carrera Licenciatura en Enfermería CURE, Udelar (2025)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República, Centro Universitario Región Este

Programa de Becas de Posgrados Nacionales 2025 (2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Concurso cargo interino G°1 20. Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje, Fenf, Udelar (2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay

Provisión docente efectivo, escalafón G, G°4 20 horas semanales. Encargado de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y Comunicación de la Escuela de Nutrición (2024) (2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Evaluación propupesta beca de Maestría (2024 / 2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República
Participación como evaluadora externa para beca de Maestría Comisión Académica de Posgrado (CAP), Universidad de la República.

Provisión interina de un cargo docente asistente, Escalafón G, Grado 2, 40 horas semanales para cumplir funciones en la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente (CSEEP), de la Universidad de la República (Udelar). (2024 / 2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
CSEEP. Universidad de la República

Provisión docente efectivo Grado 5 20 horas semanales para cumplir funciones de Coordinación del Área de Apoyo a Educación Permanente del Prorectorado de Enseñanza. (2024 / 2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
CSEEP. Universidad de la República

Provisión dos docentes efectivos, escalafón G, Grado 2, 20 horas semanales, Unidad Académica Departamento de Educación. (2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República

Provisión docente efectivo, escalafón G, Grado 3 24 horas semanales, Unidad Académica Departamento de Educación (2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República

Convocatoria a cursar la Especialización y posterior Maestría en Tecnología Educativa (acuerdo UBA-Udelar) (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uniersidad de la República

Participación en calidad de miembro titular por el área Ciencias de la Salud, en e Comité de selección de la convocatoria a docentes de la Universidad de la República para cursar la Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad de Buenos Aires.

Concurso cuatro cargos interinos G°1 20. Unidad Pedagógica, Departamento de Educación, Fenf, Udelar (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Concurso cargo interino Profesor Adjunto, Esc. G, Grado 3, 20 horas semanales Encargado de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza ISEF (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República
Exp. N° 008100-000019-23) - Visto: lo informado por Sección Concursos. Considerando: el informe favorable de disponibilidad financiera, llave presupuestal 155027100, fondos de multas y licencias sin goce de sueldo, antecedentes que lucen en el distribuido N° 616/23. La Comisión Directiva del Instituto Superior de Educación Física, resuelve, modificar la resolución N° 52 adoptada por la Comisión Directiva de ISEF del 16/06/23, con la siguiente redacción, en ejercicio de atribuciones delegadas resuelve: 1 - Aprobar las bases del llamado abierto para la provisión de un cargo interino de Profesor Adjunto, Esc. G, Grado 3, 20 horas semanales, anual, desde la toma de posesión al 31/03/24, para desempeñar funciones de Encargado de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Actuación 8). 2 - Autorizar la realización del llamado respectivo, que permanecerá abierto por 15 días y en caso de generarse un orden de prelación, el mismo tendrá una vigencia de 12 meses. 3 - Designar para integrar la Comisión Asesora que estudiará los méritos de los aspirantes a Isabel Pastorino, Bruno Mora, Carina Santiviago en calidad de titulares, Carolina Rodríguez y Maximiliano Di Benedetto en calidad de alterno.

Concurso cargo efectivo G°2 24. Unidad Pedagógica, Departamento de Educación, Fenf, Udelar (2023 / 2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República

Concurso cargo interino G°2 20 horas semanales. Unidad de Estudio de las Funciones Normales (2023)

Comité evaluador
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República

Concurso efectivo G°4 20 horas semanales. Encargado de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y Comunicación de la Escuela de Nutrición (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Escuela de Nutrición, Universidad de la República

Concurso dos cargos efectivos G°2 20h. Unidad Tecnológica, Fenf, Udelar (2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Cargo 2353 20 horas semanales Cargo 2503 20 horas semanales

Concurso dos cargos efectivos G°2 24h. Unidad Tecnológica, Fenf, Udelar (2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Cargo 2502 24 horas semanales Cargo 2350 24 horas semanales

Concurso cargo efectivo G°4 20 h. Unidad Pedagógica, Departamento de Educación, Fenf, Udelar (2021 / 2022)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Presidenta Comisión Asesora nombrada por Consejo de Facultad de Enfermería, Universidad de la República. Llamado a concurso para ocupar cargo efectivo de la estructura base de la Unidad Pedagógica, Departamento de Educación del servicio.

Concurso G°3 efectivo 10 h. Unidad Pedagógica, Departamento de Educación, Fenf, Udelar (2021 / 2022)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Concurso cargo interino G°2 10 horas semanales, Abogado. Espacio Interdisciplinario (2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Contrato G°3 30 horas Unidad de Investigación Proyecto Fase B (2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Enfermería, Universidad de la República

Concurso efectividad Grado 3 20 horas semanales Facultad de Enfermería (2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Enfermería, Universidad de la República

Intercambio estudiantil AUGM (2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

AUGM-Udelar

Concurso cargo docente G°1 interino Programa Profesionalización (2016)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso dos cargos interinos G°1 20hs Unidad Pedagógica (2016)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso G°2 20hs interino Departamento de Educación (2016)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso G°2 25hs efectivo Unidad Pedagógica (2016)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Concurso cargo docente G°1 20hs interino Departamento de Educación (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso G°4 Efectivo Unidad de Extensión Facultad de Enfermería (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Intercambio estudiantil AUGM (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

4 cargos Concurso G°2 20hs interino Programa Auxiliares de Enfermería (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Intercambio estudiantil AUGM (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Concurso Profesor Adjunto cargo interino G°3 10hs (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Departamento de Educación Unidad Pedagógica Cargo de psicólogo

Concurso Profesor Adjunto cargo efectivo G°3 24hs (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Departamento de Educación

Concurso G°1 docente cargo interino (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Cargo Docente Ayudante G°1 20hs Unidad Pedagógica-Departamento de Educación

Intercambio estudiantil AUGM (2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Concurso G°2 docente asistente cargo efectivo (2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería Universidad de la República
Concurso cargo efectivo Docente Asistente G°2 25hs Departamento de Educación Facultad de Enfermería

Concurso G°2 docente asistente cargo efectivo (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Concurso G°2 Docente Asistente Diseñador Grafico Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje

Concurso Profesor Adjunto cargo efectivo G°3 15hs (2014 / 2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Departamento de Enfermería Comunitaria Docente de Educación para la Salud

Concurso G°1 docente cargo interino (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería Universidad de la República
Concurso cargo docente Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería

Concurso G°1 docente cargo interino (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Centro de Posgrado, Universidad de la República
Cargo docente interino Centro de Posgrado

Residentes de Enfermería para Especialidad en Cuidados Intensivos (2013)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República

Intercambio estudiantil AUGM (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Evaluación intercambio estudiantil Proyecto Movilidad Mercosur (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante de Comité evaluador selección estudiantes para intercambio estudiantil Proyecto Movilidad Mercosur

Intercambio estudiantil AUGM (2011 / 2011)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Intercambio estudiantil AUGM (2010 / 2017)

Comité evaluador

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Concurso cargo docente Grado 1 interino (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante Comité evaluador Concurso cargo docente Grado 1 interino Unidad ESFUNO
nombrada por Consejo Facultad de Enfermería

JURADO DE TESIS

Doctorado en Ciencias de la Educación (2026)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación / Centro de Posgrados , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Tecnología Educativa (2026)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Filosofía y Letras-UBA / Posgrado , Argentina
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Psicología (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /
Posgrado , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN
SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 21 DE ABRIL DE 2025, ADOPTO LA SIGUIENTE
RESOLUCIÓN: 42. (Exp. N° 191714-000006-25) - Visto: el dictamen N° 2 de la Comisión de
Posgrado del 1/4/2025, el Consejo de Facultad resuelve: Designar a los docentes que se detallan a
continuación para conformar el Tribunal de Defensa de Tesis, denominada: ?Clima motivacional de
clase y rendimiento académico en cursos de primer año en Psicología: un abordaje desde métodos
mixtos?, del doctorando de la cohorte 2020 Nicolás Chiarino Presidente: Prof. Agda. Dra. Mónica
Da Silva. 2do. integrante: Prof. Dra. Carolina Rodríguez (Facultad de Enfermería, Udelar). 3er.
integrante: Prof. Adj. Dra. Graciela Plachot. 4to. integrante: Dra. Sandra Carbajal (Exprofesora
Adjunta de Facultad de Psicología, Udelar). 5to. integrante: Dra. Daniela Trías (Universidad Católica
del Uruguay). Miembro suplente: Prof. Agda. Dra. Claudia Lema. Distribuido N° 459/25.-9 en 9

Maestría en Educación en Salud (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Antioquia / Facultad de Medicina ,
Colombia
Nivel de formación: Maestría
Evaluadora interna del trabajo Percepciones de la evaluación humanista en estudiantes de los
pregrados de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Antioquia [UdeA] y Enfermería de la
Universidad de Caldas, Colombia.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de
Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante de Comité de Evaluación de Proyecto de Tesis de Maestría

Doctorado en Educación (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación / Centro de Posgrados , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Enfermería y Biociencias (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro/ Escuela de Enfermería Alfredo Pintos , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Educación para Profesionales de la Salud (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires , Argentina

Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Psicología (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Posgrados , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Educación para Profesionales de la Salud (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario Hospital Italiano / Centro de Posgrado , Argentina

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología y Educación (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría
EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 8 DE MAYO DE 2023, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN: 66. (Exp. N° 191714-000026-23) - Visto: los dictámenes N° 2, 3, 4 y 5 de la Comisión de Posgrado de fecha 02/05/23, se resuelve: Designar a los docentes que se detallan a continuación para conformar el Tribunal de Defensa de Tesis de la maestrando de la cohorte 2017 Lic. Manuel Cavia: Presidente: Prof. Adj. Mag. Graciela Plachot. 2do. integrante: Prof. Adj. Mag. Luciana Chiavone. 3er. integrante: Prof. Mag. Carolina Rodríguez (Facultad de Enfermería, UdelaR). Miembro suplente: Prof. Adj. Dra. Mónica Da Silva. Distribuido N° 498/2311 en 11

Maestría en Tecnología Educativa (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Filosofía y Letras, UBA , Argentina

Nivel de formación: Maestría

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA SALUD (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires , Argentina

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología y Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología Social (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Gestión de Servicios de Salud (2016 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Salud Mental (2016 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Enfermería (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Codiseño de una propuesta de enseñanza convencional a su dictado en línea en educación superior (2021 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Teresa Freire
País: Uruguay
Palabras Clave: Proyecto de Tesis de Maestría en Enseñanza Universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

Virtualización de las propuestas educativas ante la pandemia COVID-19: experiencias de docentes de Educación Superior (2020 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario Hospital Italiano / Instituto Universitario Hospital Italiano , Argentina
Programa: Maestría en Educación para Profesionales de la Salud
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tomás Pachecho
País: Argentina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud
Dirección Tesis: Maestría en educación para profesionales de la salud Tipo de orientación: Tutor único Título: Virtualización de las propuestas educativas ante la pandemia COVID-19: experiencias de docentes de Educación Superior Inicio: 2020 Universidad: Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Lugar: Buenos Aires, Argentina. Nombre del orientado: Tomás Pachecho Defensa de tesis: 11 de setiembre de 2023. Aprobado con Muy Bueno.

Contribuciones sobre prácticas de enseñanza en Educación Superior potenciadas con la implementación de Ambientes de Alta Disposición Tecnológica: el caso de la formación profesional en Enfermería (2018 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Juan Agustín Maza , Argentina
Programa: Maestría en Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Palazzi
País: Argentina
Palabras Clave: Enfermería Educación Superior Tecnologías de la Información y Comunicación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Sentidos de los Materiales Didácticos multimediales en el área de la salud (2016 - 2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marían Doninalli
País: Uruguay
Palabras Clave: educación superior Materiales Didácticos Tecnologías de la Información y Comunicación Accesibilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Continuidad en la atención de los pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 2, Policlínica Dra. Perla Temesio, Hospital Maciel

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Maestría en Gestión de Servicios de Salud
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Alicia Nantez
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Gestión de Servicios de Salud

Diseño y validación de un registro electrónico de Enfermería para el Alta Hospitalaria

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Maestría en Gestión de Servicios de Salud
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Stella Santos
País: Uruguay
Palabras Clave: Historia Clínica Electrónica
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Gestión de Servicios de Salud

GRADO

Permanencia estudiantil en carrera de Licenciatura en Enfermería plan de estudios 2016, generacion 2019-2020, sede Montevideo (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alvez Milton, Fernandez Maria Pia, Guanco Yael, Martinez Cynthia y Olveira Ana Belén
País: Uruguay
Palabras Clave: educación superior permanencia estudiantes grado Enfermería
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Factores que determinan la permanencia estudiantil de la generación 2019 (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Esteves Pereira Lucia, Fuco Montaña Mónica, Irureta Maria Eugenia, Rodriguez Melanie y Pastorin Vale
País: Uruguay
Palabras Clave: Permanencia Educación Superior Estudiantes Grado Enfermería
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Uso de materiales didácticos por parte de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad de la República (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Giannino Barrios, Ursula Andrea, Lopez Garcia, Federico Valentin, Olivera Torres, Claudia Viviana, R
País: Uruguay
Palabras Clave: materiales didácticos Educación Superior Enfermería grado
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Percepción de la influencia de la asesoría pedagógica desde Enfermería en el desarrollo de un chatbot educativo creado por estudiantes de Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República, en el marco de su trabajo final de grado (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Barboza, Carmen., Cristaldo, Rossana., dos Santos, Luciana., Machado, Lucia y Urtiberea, Lucia
País: Uruguay
Palabras Clave: percepción asesoría pedagógica inteligencia artificial generativachatbot ingeniería enfermería educación superior grado interprofesionalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Percepción de los estudiantes que transitaron la Unidad Curricular Optativa Uso adecuado de las redes sociales: Una responsabilidad ciudadana (2023 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Miqueo, N., Da Silva, B., López, Y., Alvarez, M. y Alonso, R.
País: Uruguay
Palabras Clave: estudiantes enfermería redes sociales enseñanza y entorno virtual.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Satisfacción de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería con la Unidad Curricular Optativa Uso de hojas de cálculo como apoyo a prácticas del área de las ciencias de la salud (2023 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ferrari, M., Aguiá, M., Barbitta, M., Rosas, S. y Royón, M.

País: Uruguay

Palabras Clave: Enfermería en la era de la salud digital Tecnologías digitales para profesionales de Enfermería Optativa Hoja de Cálculo Satisfacción estudiantil

La presente investigación se enmarca en la didáctica universitaria para indagar en la satisfacción de los estudiantes de la carrera de grado de Licenciatura en Enfermería, plan de estudios 2016 con la Unidad Curricular Optativa Uso de hoja de cálculo como apoyo a prácticas del área de las ciencias de la salud, dictada por parte de la Unidad Académica Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay. Se aborda con un enfoque metodológico cuantitativo donde la obtención de datos se midió mediante la realización de una encuesta en línea, la que tuvo carácter anónimo y no obligatoria, y fue dirigida a los estudiantes de generación 2019, sede Montevideo. De esta investigación se destaca que el 42 % de los estudiantes de la generación completó la encuesta realizada. De los estudiantes que cursaron la Unidad Curricular, se destaca por un lado que el 82% consideran que esta herramienta aporta conocimientos fundamentales para su labor en el ámbito de las ciencias de la salud. Por otro lado, emerge que el 78% considera que la modalidad de dictado fue fácil y accesible. Delos estudiantes encuestados que no lograron cursar la Unidad Curricular, se desprende que están interesados en cursarla, ya que consideran que es de gran importancia para su trabajo y estudio. Se puede decir que si surgiera la posibilidad de aumentar los cupos de la Unidad Curricular, la misma llegaría a una mayor población, logrando que brinde nuevos conocimientos y habilidades a futuros profesionales que consideran sus contenidos son relevantes en su formación. La investigación permitió determinar la relevancia para los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería generación 2019 plan de estudios 2016 respecto a la Unidad Curricular optativa uso de hojas de cálculo como apoyo a prácticas del área de las ciencias de la salud edición 2019 por lo que consideramos que los objetivos que nos planteamos en la investigación fueron alcanzados. En lo que refiere a la Unidad Curricular se ve necesario la posibilidad de aumentar los cupos ya que es notoria la importancia de obtener estos conocimientos para el labor de Enfermería, ya que la misma brinda herramientas, las cuales son útiles para la organización y facilitan el labor diario del trabajo de Enfermería ya que esta se encuentra en la era de la salud digital. A su vez, ayuda a desarrollar competencias, adquirir diferentes conocimientos y es también de gran utilidad para el aprendizaje de otras asignaturas.

Satisfacción de estudiantes que cursaron Unidad Curricular optativa/electiva Uso de Hojas de cálculo como apoyo a prácticas del área de la ciencias de la salud durante el año 2019 (2023 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje, Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Rodríguez Enríquez, C., Doninalli, M.)

Nombre del orientado: Klanian, M., Migliónico, C., Reyes, D., Martirena, A. y Márquez, M.

País: Uruguay

Palabras Clave: satisfacción estudiantil carrera de grado Licenciatura en Enfermería Evaluación educativa Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Evaluación estudiantil en la primera edición de la Unidad Curricular Protocolo de Investigación, sede Montevideo (2023 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Rodríguez Enríquez, C., Oxley, V)

Nombre del orientado: Berazategui, A., Hernández, G., Pirez, F., Reyes, A. y Viera, A.

País: Uruguay

Palabras Clave: Evaluación Educativa Estudiantes de Enfermería Programas de Estudio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Se desarrolla siguiendo una de las líneas de investigación propuestas por el Departamento de Educación enmarcado en la evaluación estudiantil, la cual promueve la participación activa y la actitud crítica constructiva del estudiante, reconociendo la importancia de la misma como un indicador de calidad en la enseñanza, centrada en conocer la opinión del estudiante respecto al curso y al desempeño docente, comprobando el alcance de los objetivos académicos, permitiendo

continuar con las estrategias utilizadas si estas son efectivas, o mejorar las que no lo son. Para el desarrollo de esta investigación la metodología que se plantea es de carácter mixto, con un abordaje exploratorio-descriptivo, retrospectivo y de cohorte transversal. La población son los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería inscritos en la Unidad Curricular Protocolo de Investigación en la sede Montevideo, durante el año lectivo 2023.

Aportes en la Red Social Facebook desde la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República a la Construcción del Rol Enfermero (2021 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Cotutor (Rodríguez Enríquez, C. , Ada)

Nombre del orientado: Chagas, M. et al.

País: Uruguay

Asesorías educativas: prácticas, estrategias y acciones vinculadas a la disciplina de Enfermería (2021 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Almeida, Paula Gretter, Jessica Pizzorno, Daniel Quinteros, Maximiliano Rodríguez, Angela

País: Uruguay

Palabras Clave: Asesoría educativa Asesoría pedagógica Asesor estudiante Facultad de enfermería Licenciado en enfermería.

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Camino a una mejora en los procesos de aprendizaje mediante las evaluaciones estudiantiles de la Unidad Curricular Orientación a la Universidad, por Generación 2019 y 2020 (2018 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Batista, C., Dalmau, C., Fulco, J., García, M. y Pérez, Y.

País: Uruguay

Palabras Clave: evaluación estudiantil carrera de grado plan de estudio 2016 Unidad Curricular Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

La siguiente experiencia se enmarca en la incorporación al área de investigación, formación de recursos humanos de la Facultad de Enfermería (Fenf), de la Universidad de la República (Udelar).

El Departamento de Educación (DE) y su Unidad Pedagógica (UP), abordan el área mencionada, siendo una de sus líneas la evaluación curricular a la que nos incorporamos en una de las etapas de la investigación. Abordamos la revisión de las evaluaciones de la Unidad Curricular (UC)

Orientación a la Universidad realizadas por los estudiantes de las generaciones 2019 y 2020, plan 2016 Fenf sede Montevideo, Udelar. Para recoger información confiable y fidedigna, las encuestas de evaluaciones se realizan de forma anónima y voluntaria al término de cada unidad. La finalidad de las evaluaciones es reunir la opinión de los estudiantes sobre el desempeño docente en la función de enseñanza, la relación docente-estudiante, las técnicas didácticas, las estrategias de enseñanza aplicadas en las UC, las experiencias prácticas, proporcionando oportunidades de reflexión y de cambio que se justifican como un recurso para mejorar la calidad educativa. Las evaluaciones de cursos y docentes contribuyen a la toma de decisiones para la mejora de los planes de estudio, siendo fundamental para la retroalimentación del proceso educativo. Reconocer las debilidades, evaluarlas y transformarlas en fortalezas dan sustento al PdeE vigente (en junio de 2018 obtiene su acreditación de calidad académica Mercosur para la carrera Licenciatura en Enfermería de la Udelar), capacitando a los actores en el ámbito de la educación, originando un producto de calidad, fortalecido para enfrentar los retos actuales. Lo que permite a la Fenf

retroalimentarse, evaluarse, generar procesos, aportando al cambio de manera flexible, para formar futuros Licenciados competentes, para ser parte de un mundo cambiante favoreciendo a los individuos, y a las comunidades, con un perfil generalista (Fenf, 2019).

Aportes en la red social Facebook de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República a la construcción del rol enfermero. (2017 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alonso, S., Belén, C., Rojas, E., Silva, R. y Silvestre, S.

País: Uruguay

Palabras Clave: Enfermería Red Social Educación en Enfermería Comunicación en Salud

Tecnologías de la Información y Comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Aportes ciudadanos a la construcción de la visión del rol Enfermero desde la interacción en una red social: el caso de Instagram (2019 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Aristimuno Y., García V., González P., Silva V., Urán P.

País: Uruguay

Palabras Clave: instagram enfermería educación superior tecnologías digitales tendencias culturales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior

Perspectiva de los Estudiantes de Licenciatura en Enfermería sobre el uso de Tecnologías de información y comunicación en sus procesos de aprendizaje. (2018 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bonneric, A., Mayola, S., Quinteros, J., Rahmann, Y. y Suárez, L.

País: Uruguay

Palabras Clave: perspectiva estudiantil carrera de grado enfermería educación superior tecnologías de la información y comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior

Aportes en la red social Facebook de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República a la construcción del rol enfermero (2017 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alonso S., Belén C., Rojas E., Silva R. y Silvestre, S.

País: Uruguay

Palabras Clave: tendencias culturales enfermería redes sociales facebook construcción rol enfermero

Uso y manejo de Tecnologías de la información y Comunicación en docentes del Centro Universitario

Regional Este sede Rocha. (2018 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Duquía, M. et al.
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería educación superior tecnologías educativas icación tecnologías de la información y comun
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Tecnología Educativa

Procesos de enseñanza de los docentes de la Facultad de Enfermería basados en las Tecnologías Educativas. Concordancia entre las necesidades estudiantiles y la aplicación por parte de los docentes. (2018 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Machado, L. et al.
País: Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías Educativas Tecnologías de la Información y Comunicación Educación Superior Enfermería
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Opinión de docentes referentes a factores que potencian u obstaculizan el proceso del estudiante en el trabajo final de investigación (2018 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Arcaus, A., Arocena, R., Avila, M., Olivera, Y. y Silva, A.
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior estudiantes de enfermería trabajo de investigación y grado.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles
El siguiente trabajo de investigación fue realizado con el objetivo de conocer la opinión de los docentes de Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, Uruguay, respecto a los factores que potencian u obstaculizan el proceso de elaboración del Trabajo Final de Investigación enmarcado en la carrera de grado de la Licenciatura en Enfermería Plan de Estudios 1993. La investigación corresponde a un estudio de carácter descriptivo, de diseño cuantitativo, corte transversal. Se enmarca en el área temática de investigación de la Facultad de Enfermería Formación de Recursos Humanos, línea del Departamento de Educación investigación de grado. Se tomó como muestra a 35 tutores (Licenciados en Enfermería) pertenecientes a los diferentes Departamentos y Unidades de Facultad tomando únicamente a los grados 3, 4 y 5 que cumplen el rol de tutor.

Proceso de enseñanza, uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en docentes de educación superior, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2018 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bentancour, F. , Bentancur, V. , Galli, F., Lobato, F. y Machado, L.
País: Uruguay
Palabras Clave: Estudiantes de enfermería procesos de enseñanza docentes de Facultad de enfermería educación superior Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

La presente investigación se enmarca en la línea de evaluación curricular del Departamento de Educación, Facultad de Enfermería, Universidad de la República del Uruguay. Examina los procesos de enseñanza, uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en docentes, a partir del grado 2, de educación superior, más precisamente de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República; sede Montevideo. Los objetivos estuvieron centrados a dar respuesta a nuestras preguntas problemas. Para esto, utilizamos un cuestionario previamente validado, que nos permitió acercarnos a conocer dicha situación. Con respecto a la metodología, fue utilizado un abordaje de tipo cuantitativo, siendo un estudio descriptivo y transversal. Los principales resultados arrojados fueron porcentajes elevados de uso de correo electrónico tanto a nivel personal como laboral; también un dominio bajo de algunas de las tecnologías de la información y comunicación que se encuentran directamente relacionadas con las materias del área de las ciencias de la salud. Se evidenciaron grados de motivación altos en los docentes, sobre todo basados en las recomendaciones de colegas y su propia experiencia. Se pudo concluir, en primer lugar, que los docentes le otorgan importancia al manejo de las diferentes tecnologías de la información y comunicación para el dictado de sus clases. En segundo lugar, se constató que, de estas, las de mayor dominio fueron las que frecuentemente se utilizan para producciones educativas. A pesar de esto, identificamos la existencia de un déficit en cuanto al dominio de varias de ellas.

Punto de vista de los tutores de los Departamentos Docentes de Facultad de Enfermería respecto al proceso de Trabajo Final de Investigación de grado (2017 - 2019)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Arcaus, Agustín et al.

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

Investigación de grado en Facultad de Enfermería: una aproximación a las áreas temáticas desarrolladas (2018 - 2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Cotutor (Rocha, F. , Rodríguez Enríquez, C.)

Nombre del orientado: Gau, G., Pérez, D., Silva, B., Urteaga, V. y Vázquez, D.

País: Uruguay

Palabras Clave: investigación enfermería áreas temáticas Facultad de Enfermería Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Esta investigación se encuentra enmarcada dentro del área temática Formación de Recurso Humanos, que desarrolla el Departamento de Educación (DE) de Fenf. El objetivo de esta investigación es describir las características de diseño metodológico y la temática de los trabajos finales de investigación de grado Plan de Estudios 1993. Se realizó una investigación cuantitativa, de tipo descriptivo a una muestra de 116 Tesis Finales de Investigación (TFI), que cumplieran con los criterios de inclusión de un total de 166 TFI, en el período comprendido entre el 19 de noviembre y el 2 de diciembre de 2018.

Características y estrategias de enseñanza en el dictado de una asignatura semipresencial en Facultad de Enfermería: El caso de Metodología Científica.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Autino, Juliana; Fagúndez, María; Fernández, Cristhian; Larrosa, Daniela; Rocha, Fany; Rodríguez, Ca

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Evaluación Curricular

Satisfacción del estudiante que egresa

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación, Unidad Pedagógica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Focco, S. et al.
País: Uruguay
Palabras Clave: Enfermería Satisfacción Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Satisfacción estudiantil del Programa de Educación Permanente en los cursos con modalidad semipresencial y a distancia en la Facultad de Enfermería, Sede Montevideo.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alvez, Noelia Couto, Lorena Estévez, Estrella Hernández, Nicolás Lamaita, Mariana
País: Uruguay
Palabras Clave: Satisfacción estudiantil investigación currículum enfermería educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

El consumo de alcohol en adolescentes de 14 a 19 años de edad que concurren a una Institución pública de enseñanza media de Montevideo en el mes de abril de 2017.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Luisa Roa
País: Uruguay
Palabras Clave: AIEPI
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Trabajos finales de investigación de grado periodo 2013-2017 y su vinculación con las líneas centrales de investigación definidas por la Facultad de Enfermería

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vázquez, Daniel et al.
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

Satisfacción estudiantil en la enseñanza clínica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación-Unidad Pedagógica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: de Orta A.; Lomazzi, J.; Nuñez, X.; Rosas, N. y Villarreal, C.
País: Uruguay
Palabras Clave: satisfacción estudiantil práctica clínica estudiantes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud

Enfoque familiar: pacientes con cáncer colónico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Maisa Díaz et. al
País: Uruguay
Palabras Clave: Enfoque familiar
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Enfoque familiar: modelos de familia monoparental

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Valeria González et. al
País: Uruguay
Palabras Clave: Enfoque familiar
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Abordaje Estrategia AIEPI: conocimiento de los padres sobre diarrea aguda

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Patricia Martínez et. al
País: Uruguay
Palabras Clave: AIEPI
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Percepción social del rol de enfermería de usuarios en la ciudad de Rocha

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Claudia Martínez
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería percepción rol
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Enfermería

Evaluación de estudiantes a los cursos de grado

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Paola Romero
País: Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Acreditación de carrera

Rendimiento Académico de estudiantes de primer año de la carrera en relación a la orientación de bachillerato de origen

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Betiana Montes de Oca et. al
País: Uruguay
Palabras Clave: educación superior calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Acreditación de carrera

Satisfacción del estudiante de egreso

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: Rodríguez, M. Silva, R. Sanguinetti, V
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería educación superior satisfacción estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Satisfacción estudiantil

Percepción social del rol de enfermería de los usuarios del primer nivel de atención

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: Jessica Gonzalez et.al
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería percepción social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / percepción social

Características de la formación didáctico-pedagógica de los docentes de Facultad de Enfermería sede Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: Myriam Cabrera et.al
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica acreditación educación superior formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Requisitos para la elaboración del trabajo final de investigación en las diferentes carreras de la macroárea salud pertenecientes a la Universidad de la República

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: MAbelenda, PCasaña, SLarosa, MOLariaga, AUrrutia
País: Uruguay
Palabras Clave: investigación trabajos científicos macroárea salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Trabajos Científicos

ESTUDIO DE PREVALENCIA SOBRE ALCOHOLISMO EN USUARIOS DE UNA POLICLÍNICA PÚBLICA

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: SMendez, KGonzalez, MBentancor, LLopez
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería terapia intensiva alcoholismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

Visión de la profesión de Enfermería a nivel de estudiantes de Bachillerato en la ciudad de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: YHernández
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Visión profesional

¿Cuál es la prevalencia del Síndrome de Burnout en el Personal de Enfermería en el segundo semestre del 2011 en el Hospital XXXXXX?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: MAlfonso,ACoehlo,AMaggiolo,
País: Uruguay
Palabras Clave: personal de enfermería síndrome de Burnout
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Salud Mental

Desvinculación estudiantil. Facultad de Enfermería, Montevideo 2008-2009 Trabajo relevante

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: LEcheverriborda,AFerreira,SGarcía
País: Uruguay
Palabras Clave: estudiantes de enfermería desvinculación estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desvinculación

Rendimiento Académico de los estudiantes de Facultad de Enfermería en Montevideo egresados de generación 1998

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: VCharamelo,SCapurro,FBueno,MAlvarez,GAlonso
País: Uruguay
Palabras Clave: rendimiento académico estudiantes de enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Rendimiento Académico

OTRAS

Eficiencia Terminal cohortes 2013-2014-2015 Licenciatura en Enfermería, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2021 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería /
Departamento de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pereira, M.; Romero, D. y Veiga, E.
País: Uruguay
Palabras Clave: Enfermería Eficiencia Terminal Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Recursos
Humanos

El impacto sobre los hijos de un usuario portador de cáncer colo-rectal.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Díaz, Maisa. Prota, Raquel. Ríos, Nela. Rodríguez, Leticia. Sauco, Beatriz.
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Conocimientos que tienen sobre la epilepsia y acciones que realizarían ante una eventual Crisis Convulsiva los responsables de niñas y niños hasta 5 años de edad.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Alvarez, Rossana; Bía, Javier; Canti, Laura; Ferreira, María
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Niño, Niña y Adolescentes

Conocimientos y prácticas maternas referidas frente a la Diarrea aguda infantil en niños menores de 36 meses de edad

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Benítez, Lorena; Dos Santos, Eva; Martínez, Patricia; Mesa, Cristina; Rosas, Noelia
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Niño, Niña y Adolescente

Situación familiar que motivan la estadía de mujeres con hijos en un hogar de residencia transitoria.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Bruno, Marne; Fernández, Paola; González, Valeria; González, Marian;
Suárez, Mónica; Vique, Ignacio
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Comunitaria

Representación social del rol de Licenciado en Enfermería en estudiantes de bachillerato. Castillos Rocha ? CURE

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Olivera, Luciana; Rivero, Yohana; Martínez Claudia
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Rol de Enfermería

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Evaluación estudiantil de estrategias de enseñanza con tecnologías educativas: casos de estudiantes de ciencias de la salud (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Giménez Natalia
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Educación Superior Evaluación Ciencias de la Salud prácticas de la enseñanza
Tecnologías Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Prácticas de la enseñanza de la administración de servicios de salud en la carrera de grado Licenciatura en Enfermería. (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Phillips Carolina
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Educación Superior Enfermería prácticas de la enseñanza grado administración servicios de salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Motivaciones y percepciones en médicos ecuatorianos migrantes cursando estudios de posgrado en Buenos Aires, Argentina. (2024)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario Hospital Italiano / Departamento de Educación , Argentina
Programa: Maestría en Educación para Profesionales de la Salud
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jorge Guerrero
País/Idioma: Argentina,
Palabras Clave: educación superior médicos percepciones migración posgrado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles
Analizar y comprender las motivaciones que impulsan a los médicos ecuatorianos a migrar a Argentina para cursar estudios de posgrado, con el fin de identificar factores clave que influyen en su decisión para contribuir al conocimiento en el campo de la educación médica y la movilidad profesional.

Incorporación de TIC en la enseñanza de la Licenciatura en Enfermería por la virtualización de emergencia: la percepción de los docentes sobre la transformación de sus tareas cotidianas. (2022)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Hospital Italiano de Buenos Aires / Instituto Universitario Hospital Italiano. , Argentina
Programa: Maestría en Educación para los profesionales de la salud
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ruiz, Rodrigo Nicolás
País/Idioma: Argentina,
Palabras Clave: Enfermería Educación Superior Tecnologías de la información y comunicación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

XIII Convocatoria del Programa MARCA (2025)

(Internacional)

Mercosur

Programa Internacional de ensino, pesquisa e extensão em Enfermagem para Promoção da Saúde e Qualidade de vida das pessoas. Proyecto que integra Universidades del sistema educativo del Mercosur con carreras acreditadas por el sistema ARCUSUR, con el fin de realizar movilizaciones académicas de docentes y estudiantes.

Programa de Apoyo a la Movilidad Académica Individual. Modalidad 2 (2025)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República.

Este programa tiene como objetivo apoyar a docentes efectivos, interinos o contratados de la Universidad de la República) para la realización de actividades que suponen desplazamientos por razones académicas. En este caso frente a mi postulación se financió parte de una estadía de investigación de 23 días en la Universidad de Nantes, Francia.

Llamado para eventos Espacio Interdisciplinario 2025 (2024)

(Internacional)

Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República

ID 26 Permanencia: perspectivas interdisciplinarias sobre la permanencia en Educación Superior. El evento se enmarca en el semillero interdisciplinario desafiación y permanencia que abarca varios servicios de diferentes áreas de la Universidad de la República. Se presentarán resultados del grupo de investigación, así como literatura sobre el tema y metodología de abordaje. En su evaluación fue considerado por su carácter transversal y la relevancia de la temática para la Universidad de la República

Premio MARCA & SEGIB III Convocatoria a la Innovación Universitaria en contribución a la Vinculación y Extensión (2023)

(Internacional)

Secretaría General Iberoamericana

Propuesta de Red internacional de extensión universitaria en educación para la salud: innovación y contribución social del Proyecto MARCA, coordinada por la Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) correspondiente al proyecto integrado también por las siguientes Universidades: Bolivia: Universidad Técnica Privada de Cosmos, Universidad Autónoma Gabriel René Moreno; Brasil: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Pontificia Universidade Católica de Sao Paul; Colombia: Universidad de Santander; Uruguay: Universidad de la República.

Programa Semillero de iniciativas interdisciplinarias: estudios sobre Desafiación y Permanencia (2022)

(Nacional)

Espacio Interdisciplinario-Universidad de la República

pretende desde un enfoque interdisciplinario contribuir al incremento del conocimiento sobre la desafiación y la permanencia de estudiantes de grado en Educación Superior, desde las funciones de investigación y enseñanza. Implica la puesta en diálogo de las diferentes áreas de conocimiento de la Universidad de la República, mediante la integración a nuestro equipo de docentes de las Facultades de Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y de Administración, Ciencias e Ingeniería.

Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria 2021 (PIMCEU) (2021)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Proyecto de investigación en educación superior financiado a dos años de ejecución (2022-2023) denominado Permanencia y desafiación en el primer año en la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos. Responsable del Proyecto junto a la Prof. Adjta. Dra. Karina Curione.

Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria 2019 (PIMCEU) (2019)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Proyecto de investigación en educación superior financiado a dos años de ejecución (2020-2021) denominado Universidad Digital: hacia una alfabetización crítica para la transformación de las prácticas de enseñanza Integrante del Proyecto como investigadora senior.

Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria 2017 (PIMCEU). (2017)

(Nacional)

CSE-Udelar

Proyecto de investigación en educación superior financiado a dos años de ejecución (2018-2019) denominado 10 años en EVA: siguiendo las huellas de los estudiantes en el entorno. Responsable del Proyecto junto al Prof. Adjta. Mgtr. Alén Pérez Casas

Llamado a RRHH - 1ª. convocatoria 2016. Modalidad: "Apoyo a actividades de perfeccionamiento docente" (2016)

(Internacional)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Apoyo financiero por convocatoria concursable para actividad de perfeccionamiento docente.

Participación en Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, ciudad de Barcelona, España. Se financió el pasaje.

Proyectos concursables de equipos docentes (2016)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Curso Aprendiendo a enseñar la metodología del trabajo enfermero (ID 40)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

II Jornadas de Enseñanza (2025)

Otra

Trayectoria académica de estudiantes privados de libertad en la carrera de grado Licenciatura en Enfermería, Udelar ? sede Montevideo, 2019-2024

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Educación Superior Trayectorias estudiantiles

Enfermería Grado Estudiantes privados de libertad Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Grado

IV Congreso Internacional de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto: 135 años-Perspectivas Globales de la Enfermería ante los desafíos del Milenio; IV Seminario Internacional de los Programas de Posgrado; IV Simposio Internacional del Programa MARCA (2025)

Congreso

La extensión universitaria en la Udelar/Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación superior Enfermería Extensión carreras acreditadas Mercosur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Miembro titular integrante por Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay en la Red Internacional de Extensión Universitaria en Educación para la salud: innovación y contribución social del Proyecto MARCA, carreras acreditadas Sistema ARUCUSUR.

IV Congreso Internacional de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto: 135 años-Perspectivas Globales de la Enfermería ante los desafíos del Milenio; IV Seminario Internacional de los Programas de Posgrado; IV Simposio Internacional del Programa MARCA (2025)

Congreso

Las Universidades como promotoras de salud

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal del Estado de Rio de Janeiro

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Enfermería Educación Superior perspectivas globales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Internacionalización

El evento es promovido por la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto y por las universidades

pertenecientes al grupo MARCA, en conjunto con los Programas de Posgrado en Salud y

Tecnología en el Espacio Hospitalario, el Programa de Posgrado en Enfermería, el Programa de

Posgrado en Enfermería en modalidad de Residencia y el Programa de Posgrado en Enfermería y

Biociencias. ¡Será un honor contar con su presencia en nuestro evento! Consulte la programación

completa del evento en este enlace.

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI. (2024)

Encuentro

Ponencia comprender el abandono y la permanencia estudiantil universitaria desde un enfoque interdisciplinario: relato de una experiencia de síntesis de evidencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: permanencia abandono educación superior interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Coloquio interdisciplinario para la construcción de la educación digital abierta (2024)

Otra

Coloquio Interdisciplinario para la Construcción de la Educación Digital Abierta organizado por el grupo de investigación Construcción Interdisciplinaria de la Educación Digital Abierta (CIEDA) del Espacio Interdisciplinario de Udelar y cuenta con el apoyo de Cátedra Unesco y el proyecto ANII LA-EXP.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: grupo de investigación Construcción Interdisciplinaria de la Educación Digital Abierta (CIEDA) del Espacio Interdisciplinario de Udelar y cuenta con el apoyo de Cátedra Unesco y el proyecto ANII LA-EXP.

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: educación abierta educación superior recursos educativos abiertos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024)

Congreso

Permanencia y desafiliación en el primer año universitario en clave interdisciplinaria

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, Uruguay

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: permanencia desafiliación educación superior interdisciplinario investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Autores primarios: Carolina Rodríguez Enríquez, Karina Curione, Nicolás Fiori, Alina Machado Co-autores:

IX Encuentro nacional y VI latinoamericano la Universidad como objeto de investigación (2024)

Encuentro

Ponencia Prácticas de la enseñanza latinoamericanas en educación superior: construcciones de profesionales de ciencias de la salud entre tendencias culturales y tecnologías digitales

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: universidad educación superior investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Seminario Permanente de Docencia en Salud (2024)

Seminario

tema: Seminario Permanente de Docencia en Salud Conversatorio: Enseñanza con Perspectiva de Derechos Humanos e Interculturalidad en Salud

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Servicios de Salud IMMS Bienestar

Alcance geográfico: Internacional Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

III Simposio de Prácticas de Formación Profesionales: «Estudios en evaluación educativa desde una perspectiva universitaria» (2024)

Simposio

ponente con la conferencias: "Formatos, resultados y aspectos para la mejora de los planes de estudio de grado en Udelar. El caso del área salud"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Educación Superior Evaluación plan de estudios salud Formación profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XXIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria (2024)

Otra

Expositora en el Panel 1: Acceso, permanencia y egreso en la educación superior en América Latina, Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Escuela de Gobierno de la Universidad de la República

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Superior América Latina Permanencia egreso Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

el XXIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria (CIGU), un evento de gran relevancia en el ámbito de la educación superior. El CIGU es fruto de una colaboración entre la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) de Brasil, a través del Programa de Posgrado en Administración (CPGA) y el Instituto de Investigaciones y Estudios en Administración Universitaria (INPEAU) de Brasil, y la Maestría en Gestión Universitaria de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) en Argentina, junto con la Asociación de Especialistas en Gestión de la Educación Superior (AEGES). Este esfuerzo conjunto ha dado lugar a una nueva perspectiva sobre la universidad en las Américas. Desde su inicio, el CIGU ha celebrado veintidós ediciones, congregando a autoridades académicas como Ministros de Estado y Secretarios de Educación Superior, Rectores, Decanos, Prorrectores, Directores y demás directivos de la educación superior, así como investigadores, profesores, técnicos-administrativos, estudiantes de posgrado y otros interesados en el área de Gestión Universitaria, provenientes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Portugal, Uruguay y Venezuela. Este encuentro es reconocido como la reunión académica internacional más destacada en gestión universitaria de nuestra región. La XXIII edición del CIGU se llevará a cabo por primera vez en la ciudad de Montevideo, Uruguay, del 2 al 4 de octubre de 2024, organizada y patrocinada por la Universidad de la República Oriental del Uruguay (Udelar). Bajo el lema "Una nueva gestión para una Universidad en Movimiento", este

evento promueve una visión integral y proactiva de la gestión universitaria, enfocada en la adaptación, la innovación y el liderazgo en un entorno de constante cambio. La intención es replantear y reinventar el funcionamiento y la interacción de las universidades con su entorno, con el objetivo de ser agentes de transformación y desarrollo en la sociedad del siglo XXI.

XXX Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM-UNA (2023)

Otra

Jornada

Paraguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: investigación satisfacción egreso enfermería educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Participé en calidad de orientadora de una Joven investigadora que presentó en formato oral la investigación del equipo del Departamento de Educación. La satisfacción es un elemento esencial para medir la calidad educativa. Este estudio se realiza con el fin de conocer el grado de satisfacción de la carrera y algunas dimensiones relevantes al tema como lo son la implementación del plan de estudios y el accionar docente, entre otros. En el presente trabajo se realiza un estudio descriptivo de los resultados obtenidos en la satisfacción al egreso correspondientes al período 2016 al 2022, con el fin de conocer la satisfacción al egreso en los años mencionados. Los datos utilizados para realizar la presente investigación fueron recabados de los informes anuales de la Unidad Pedagógica para el período entre el año 2016 al 2020, los datos correspondientes al período 2021-2022 se han tomado directamente de la plataforma Limesurvey, la cual fue utilizada para la aplicación del cuestionario. El análisis de los datos nos permite destacar que en general las dimensiones evaluadas mantienen altos niveles de satisfacción, se destaca el crecimiento de satisfacción en muchos aspectos durante los últimos cuatro años del período establecido para esta evolución. Exceptuando en el año 2019, se observa un aumento gradual en las respuestas de los estudiantes que han manifestado no haber presentado dificultades a lo largo de la carrera, este hecho puede relacionarse a cambios implementados que han favorecido el correcto trayecto curricular.

VI Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo. V Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación (2023)

Seminario

Evento de presentación de investigaciones sobre Educación Superior

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Superior Permanencia Desafiliación

Voces de permanencia y desafiliación en los inicios a la formación universitaria. Rodríguez Enríquez, C; Doninalli, M; Plachot, G; Curione, K; Bonilla, M.; Chiarino, N. y Oliveri, A. Facultad de Enfermería | Facultad de Psicología | Udelar

VI Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo. V Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación (2023)

Seminario

Evento de presentación de investigaciones en el área de Educación Superior

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Enfermería Educación Superior Trayectorias Egreso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Desarrollo de los Graduados de la Facultad de Enfermería: la continuidad educativa de los

Graduados de la Facultad de Enfermería como estímulo para el desarrollo profesional Gadea, S; Rodríguez Enríquez, C; Acosta, C. sgadea@fenf.edu.uy, Facultad de Enfermería, Udelar; crodriguez@fenf.edu.uy, Facultad de Enfermería, Udelar; cacosta@fenf.edu.uy, Facultad de Enfermería, Udelar.

IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI. (2022)

Encuentro

Presentación de Grupo de Trabajo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Universidad de la República Palabras Clave: asesoramiento educacional educación superior estudiantes de ingreso permanencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Se deja constancia que Elda Monetti, Vanesa Arias, Azul Costantino, María Victoria Etman, Francisco Sáenz, Graciela Plachot, Carolina Rodríguez, Grisel Prieto, María Iliana Cardona Monroy, Maribel Valenzuela, Patricia Mazariegos, Walda Flores Luin, Bidel Méndez y Fabián Guillermo presentaron el Grupo de Trabajo ¿Asesorar para incluir: la investigación en red sobre el asesoramiento educacional?,

Congreso Interdisciplinario COVID-19, pandemia y pospandemia (2022)

Congreso

Presentación Permanencia y desafiación en la educación superior desde la interdisciplina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República Palabras Clave: permanencia desafiación estudiantes universitarios educación superior postpandemia interdisciplina

VI Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación (2021)

Congreso

Punto de encuentro donde intercambiar buenas prácticas de innovación educativa, conocer las últimas novedades y obtener una formación aplicada de las principales innovaciones educativas.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Zaragoza

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Innovación Educativa Educación Superior Innovación Cooperación Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Objetivos: § Favorecer la transferencia de conocimiento sobre aprendizaje e innovación. § Dar a conocer programas de promoción y financiación de la innovación tecnológica para la formación. § Dar a conocer la I+D+i en formación y aprendizaje. § Dar a conocer mejores prácticas sobre innovación en formación y aprendizaje. § Actuar como punto de encuentro entre distintos agentes sociales relacionados con el aprendizaje. § Establecer un centro de recursos para divulgar el conocimiento generado en el congreso. § Establecer una red social con los participantes en el congreso y extenderla a otros ámbitos relacionados con el aprendizaje, la innovación y la competitividad. <https://zaguan.unizar.es/record/107704/files/BOOK-2021-018.pdf>

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2021)

Congreso

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Superior Instituciones públicas Agenda educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Las jornadas tienen como objetivos promover la acumulación de conocimiento y el fortalecimiento del campo de la educación superior en las instituciones públicas, estimular el intercambio y la confluencia de perspectivas, temáticas, formas de abordaje y producciones con perspectiva regional y generar un espacio de reflexión crítica y debate sobre asuntos prioritarios de la agenda educativa que requieren nuevas y creativas formas de resolución.

XVI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (ALADEFE) (2021)

Congreso
Congreso desarrollado por la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería para Iberoamérica
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) y Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada, España.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Enfermería Educación Superior Iberoamérica Ciencias de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería
Conferencia en torno a la temática "Educación en enfermería: sostenibilidad, innovación y salud global", contando con cinco ejes de trabajo: Desafíos curriculares de enfermería en el contexto sanitario global. Investigación y formación del recurso humano en enfermería. Compromiso y participación política en la formación de enfermería. Género, salud y equidad. Retos y oportunidades para la profesión. La Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería es un amplio foro iberoamericano de expresión sanitaria, política, social y cultural sobre el desarrollo de la educación y la producción de conocimientos en el que se pretende reflexionar y establecer estrategias globales en la disciplina y profesión enfermera.

XXV Jornadas de Investigación "50° Aniversario de la Facultad de Ciencias Humanas: investigar en contextos de complejidad creciente" (2021)

Congreso
XXV Jornadas de Investigación "50° Aniversario de la Facultad de Ciencias Humanas: investigar en contextos de complejidad creciente"
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de la Pampa
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Ciencias humanas Educación superior Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

ProEVA 10 años (2018)

Congreso
Crecimiento sostenido en Facultad de Enfermería del Entorno Virtual de Aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Palabras Clave: educación superior tecnología educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

ProEVA 10 años (2018)

Congreso
Coordinadora Taller Futuribles Área Educación
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión

Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Palabras Clave: educación superior tecnologías educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

ProEVA 10 años (2018)

Congreso

Articuladores Entornos Virtuales de Aprendizaje Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Palabras Clave: articuladores educación superior tecnologías educativas

ProEVA 10 años (2018)

Congreso

10 años siendo parte

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Palabras Clave: educación superior Tecnologías Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

ProEVA 10 años (2018)

Congreso

Mesa Expertos Internacionales

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Simposio Conectando Redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa (2018)

Congreso

PRAXIS: formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Santiago de Compostela Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Otra

Jornadas Nacionales y Regionales en Educación Superior

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, CSE Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Jornada Reflexiones y experiencias institucionales de educación superior virtual (2017)

Otra

Adopción de tecnologías educativas en el ámbito de la educación superior: un análisis desde la experiencia de la Universidad de la República, Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Grupo Técnico Interinstitucional del Observatorio de

Educación Superior Virtual, Ministerio de Educación y Cultura, Área de Educación Superior
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y Comunicación Entornos Virtuales de Aprendizaje
ProEVA Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Otra

Jornadas Nacionales y Regionales en Educación Superior

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, CSE Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

VII Congreso de Investigación Cualitativa en Salud (2016)

Congreso

Presentación Libro Evaluación formativa y herramientas tecnológicas, aportes transversales más allá de las aulas

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Universitat de Barcelona Palabras Clave: educación superior evaluación formativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior (2016)

Seminario

II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria, Facultad de Agronomía y Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República Palabras Clave: trayectoria estudiantil rendimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

II Jornadas Latinoamericanas de Enfermedad Hepática Avanzada y Transplante (2016)

Congreso

Enfermedad hepática avanzada y Transplante: programas educativos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: International Liver Transplantation Society Palabras Clave: educación Transplante Hepático

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Otra

Modelos de Enseñanza con TIC en Enfermería del CURE: aportes a la descentralización universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar Palabras Clave:

Tecnologías Educativas educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Otra

Rendimiento Académico de estudiantes de Licenciatura en Enfermería

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar Palabras Clave: educación superior rendimiento académico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

66 Congreso Uruguayo de Cirugía (2015)

Congreso

Maletín de herramientas virtuales de Enfermería 2.0 (aplicaciones móviles, webs, blogs, guías, bases de datos): ¿Cuáles serían los recursos imprescindibles para Enfermería estar actualizada?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20 Palabras Clave: Tecnologías Educativas enfermería

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (2015)

Congreso

Reconversión de Recursos Humanos para elevar la calidad de la disciplina enfermera

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: ALADEFE Palabras Clave: educación superior Formación de Adultos Recursos Humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Reconversión de Recursos Humanos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (2015)

Congreso

Formación pedagógica y didáctica docentes de Facultad de Enfermería, Universidad de la República. Período 20102015.

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: ALADEFE Palabras Clave: educación superior Formación Didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Reconversión de Recursos Humanos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Estudio mixto, descriptivo, retrospectivo. Población: docentes de Enfermería participantes en cursos de formación pedagógica y didáctica. Fuente de información: informes Departamento de Educación y Proyecto "Formación didáctica docentes área salud" período 20102015. Para el análisis se utilizó estadística descriptiva y análisis documental con elaboración de categorías cualitativas.

XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (2015)

Congreso

Innovando en modalidades de enseñanza para la reconversión de profesionales de Enfermería

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: ALADEFE Palabras Clave: Tecnologías Educativas educación superior Formación de Adultos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

MoodleMoot Uruguay (2015)

Congreso
Prácticas de Enseñanza Enriquecidas. Aperturas didácticas en educación superior: área ciencias de la salud, Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza
Palabras Clave: didáctica Tecnologías Educativas educación superior Plataformas Educativas
Educación semipresencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

III Jornada de Recursos Humanos del Sistema Nacional Integrado de Salud (2014)

Otra
III Jornada de Recursos Humanos del Sistema Nacional Integrado de Salud
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública Palabras Clave: Tecnologías Educativas educación superior Entornos virtuales de aprendizaje

VI Congreso Iberoamericano de Informática Médica, I Congreso Uruguayo de Enfermería en Informática (2014)

Congreso
VI Congreso Iberoamericano de Informática Médica, I Congreso Uruguayo de Enfermería en Informática
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Informática en Salud Palabras Clave: Tecnologías Educativas enfermería educación superior Entornos virtuales de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XIV Coloquio Panamericano de Enfermería (2014)

Congreso
Congreso Panamericano de Investigación en Enfermería
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Facultad y Escuelas de Enfermería Palabras Clave: enfermería educación superior rendimiento académico estudiantes
Rendimiento académico de estudiantes de Licenciatura en Enfermería.

XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería (2014)

Congreso
Descentralización y extensión educativa. Educación Permanente en los Servicios Asistenciales
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Facultad y Escuelas de Enfermería Palabras Clave: enfermería educación superior investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación
Descentralización y extensión educativa. Educación Permanente en los Servicios Asistenciales

XII Conferencia de Educación en Enfermería (2013)

Congreso
Conferencia de Educación en Enfermería
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería Palabras Clave: Tecnologías Educativas educación superior Entornos virtuales de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

63 Congreso Uruguayo de Cirugía (2012)

Congreso

63 Congreso Uruguayo de Cirugía

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Cirugía del Uruguay Palabras Clave: Tecnologías Educativas enfermería redes sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Salud y tecnologías

XIII Panamerican Nursing Research Colloquium (2012)

Congreso

XIII Panamerican Nursing Research Colloquium

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: University of Miami Palabras Clave: educación de adultos estudiantes de enfermería rendimiento estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de Adultos

3er Congreso Internacional de Enfermería y Fisioterapia (2012)

Congreso

Innovación y Mejora en la calidad de los cuidados integrales en el área cuidados críticos y urgencias

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Fundación para el desarrollo de la Enfermería Palabras Clave: enfermería innovación medicina intensiva emergencia calidad de cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

Evento acreditado por la Consejería de Salud, Dirección General de Calidad, Investigación y

Gestión del Conocimiento. Junta de Andalucía Ciudad de Granada España

Fortalecimiento del Sistema Nacional de Salud con énfasis en localidades con menos de 5000 habitantes (2012)

Taller

Políticas de Salud Pública en formación permanente, radicación de profesionales en áreas remotas y telesalud para profesionales de la salud

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública Palabras Clave: sistema nacional integrado de salud políticas de salud pública formación permanente telesalud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Salud y tecnologías

IX Jornada de TIC aplicadas a la educación (2011)

Encuentro

Buenas Prácticas para la gestión de espacios virtuales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Económicas-UdelaR Palabras Clave: Tecnologías Educativas Entorno Virtual de Aprendizaje buenas prácticas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Tercer Encuentro Internacional TIC y Educación (2011)

Encuentro
Tendencia en la aplicación de las tecnologías para la innovación educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca e Instituto Universitario de Ciencias de la Educación Palabras Clave: Tecnologías Educativas innovación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

XXVIII Congreso Uruguayo de Pediatría (2011)

Congreso
Modelamiento de la Información en la gestión de enfermería
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Pediatría Palabras Clave: Tecnologías Educativas enfermería gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Gestión
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

62 Congreso Uruguayo de Cirugía (2011)

Congreso
Uso de las TIC. Su aplicación al conocimiento, sociedad y salud.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Cirugía del Uruguay Palabras Clave: Tecnologías Educativas salud sociedad conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Salud y tecnologías

I Jornada de Enfermería del Día Mundial de la Salud (2011)

Encuentro
Buenas prácticas en las medidas de prevención y control de las infecciones nosocomiales en la técnica para la higiene y lavado de manos
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Fundación para el desarrollo de la Enfermería Palabras Clave: enfermería cuidados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados
Primer coautor Autora Verde J

Jornada de Actualización en Endocrinología (2011)

Encuentro
Programación Educativa; Las nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina-UdelaR Cátedra de Endocrinología Palabras Clave: Tecnologías Educativas educación superior Programación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

XII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería (2010)

Congreso
La inserción del estudiante de enfermería en la disciplina
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: OPS-ALADEFE Palabras Clave: estudiantes de enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Autores: Verde J Rocha F Rodríguez C Bazán L

I Foro de Experiencias Educativas semipresenciales. III Foro de Innovaciones Educativas (2009)

Congreso
Creación Unidad de educación virtual de aprendizaje. Facultad de Enfermería
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CSE-Universidad de la República Palabras Clave: Tecnologías Educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

I Foro de Experiencias Educativas semipresenciales. III Foro de Innovaciones Educativas (2009)

Congreso
Primer experiencia semipresencial a nivel de grado plan regular. Facultad de Enfermería
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CSE-Universidad de la República Palabras Clave: Tecnologías Educativas modalidad semipresencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

I Foro de Experiencias Educativas semipresenciales. III Foro de Innovaciones Educativas (2009)

Congreso
Empleo del entorno virtual de aprendizaje en la maestría. Facultad de Enfermería
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CSE-Universidad de la República Palabras Clave: educación superior Entorno Virtual de Aprendizaje modalidades de uso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

I Foro de Experiencias Educativas semipresenciales. III Foro de Innovaciones Educativas (2009)

Congreso
Diversificación de modalidades de enseñanza en la educación de adultos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CSE-Universidad de la República Palabras Clave: educación superior educación de adultos modalidades educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

DISRUPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ENFERMERÍA: ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL Y USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL POR EL DOCENTE (2026)

Candidato: Júlia dos Santos Monteiro Machado
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Rodríguez Enríquez, C., Chantal, N

Maestría en Enfermería y Biociencias / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Educación Superior Enfermería inteligencia artificial docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Percepción de los estudiantes de medicina vinculada al desarrollo de competencias en el marco de actividades de teleasistencia de personas con COVID-19 . Periodo 2020-2021, Bahía Blanca. (2026)

Candidato: Mariana Romano
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Rodríguez Enríquez, C. , Baum, A, Eymann, A
Maestría en Educación para Profesionales de la Salud / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Universitario Hospital Italiano / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español

Las prácticas de enseñanza emergentes en el primer ciclo de educación primaria de centros de gestión pública que participan del proyecto Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial de Ceibal (2026)

Candidato: Ana Laura Pérez Espagnolo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Rodríguez Enríquez, C. , Palladino, C , Bers, M
Maestría en Tecnología Educativa / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad de Filosofía y Letras-UBA / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: tecnología educativa pensamiento computacional primaria Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Las prácticas de la enseñanza emergentes en contextos de pandemia y de pospandemia Estudio en escuelas de la Ciudad de Buenos Aires (2026)

Candidato: Jimena Jacobovich
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Lion, C , Rodríguez Enríquez, C. , Suárez Torrico, M
Maestría en Tecnología Educativa / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad de Filosofía y Letras-UBA / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: prácticas de la enseñanza tecnología educativa escuelas pandemia pospandemia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Estrategias didácticas alternativas en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República (2026)

Candidato: Ximena Otegui
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
COLLAZO, M. , Rodríguez Enríquez, C. , Noemi Bardelli , KARINA CURIONE , MARINA MÍGUEZ
Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: estrategias didáctica innovación educativa enseñanza activa enseñanza de ingeniería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
El tema de tesis se sitúa en el cruce entre las transformaciones que tensionan a la universidad, las políticas institucionales que promueven el cambio en las formas de enseñar y las dificultades para llevarlas al aula. La investigación propuso identificar y caracterizar la implementación de estrategias didácticas alternativas en Facultad de Ingeniería (Universidad de la República) y analizar elementos que favorecen y desafían su desarrollo. Reconocer propuestas que superen el modelo centrado en la exposición y diversifiquen las prácticas de enseñanza universitaria es clave para promover

transformaciones.

Recorrido y experiencias en la enseñanza basada en simulación en estudiantes de grado que cursan Neonatología en Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela (2025)

Candidato: Pablo Noli

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C., Peré, N

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación superior simulación enseñanza de grado percepciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior

El proyecto de tesis titulado "Recorrido y experiencias en la enseñanza basada en simulación en estudiantes de grado que cursan Neonatología en Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela" tiene como objetivo investigar las dificultades y percepciones de los estudiantes de medicina en relación a la enseñanza basada en simulación en el contexto del curso de Neonatología. A través de un enfoque cualitativo, se busca comprender cómo estas experiencias impactan en su formación profesional y en el desarrollo de sus competencias clínicas. Desde su implementación en 2022, en la formación de estudiantes en Neonatología, la simulación clínica ha sido clave, proporcionando un entorno seguro para el aprendizaje práctico. Sin embargo, se identifican desafíos en la atención personalizada y en la efectividad de las experiencias de aprendizaje. Este proyecto plantea preguntas sobre la influencia de la simulación en las competencias de los estudiantes y busca identificar factores que faciliten u obstaculicen esta enseñanza. La investigación se centrará en estudiantes de cuarto año de la carrera de Doctor en Medicina de la UdelaR, que hayan cursado la Unidad Curricular de Ginecología y Neonatología. La recolección de datos se llevará a cabo mediante grupos focales, donde se explorarán las percepciones y experiencias de los estudiantes sobre la simulación, así como sugerencias para su mejora. Finalmente, el análisis de datos se realizará de manera sistemática, estructurada y siguiendo los principios éticos que rigen a esta investigación, garantizando la confidencialidad y el consentimiento informado de los participantes, con el fin de contribuir a la mejora continua de las metodologías de enseñanza en el área de Neonatología.

Percepción de los docentes universitarios, sobre el proceso de implementación de la simulación, como estrategia de enseñanza en las disciplinas del área salud. (2025)

Candidato: Rina Fagundez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C., Peré, N

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

Sitio Web: <https://www.cse.udelar.edu.uy/meu/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: percepcion docentes universitarios simulación prácticas de la enseñanza Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior

El proyecto titulado "Percepción de los docentes universitarios sobre el proceso de implementación de la simulación como estrategia de enseñanza en las disciplinas del área salud" busca explorar las opiniones de los docentes sobre el uso de la simulación en la educación de salud. La investigación se centra en la identificación de las percepciones de los docentes respecto a la planificación y desarrollo de actividades simuladas, considerando la transformación que ha tenido la educación en salud en los años recientes, donde la simulación se ha consolidado como una herramienta pedagógica innovadora. A pesar de sus beneficios, como la mejora en la adquisición de habilidades y la reducción de riesgos para los pacientes, la implementación de la simulación enfrenta desafíos. Algunos docentes la consideran efectiva, mientras que otros la ven como costosa o innecesaria. La falta de formación específica en simulación y recursos limitados para capacitación son factores que generan tensiones en su aplicabilidad. La investigación se desarrollará mediante un enfoque cualitativo, utilizando entrevistas semiestructuradas con docentes del Área de Ciencias de la Salud de la Universidad de la República. Los objetivos incluyen identificar las ventajas y desventajas percibidas por los docentes sobre la simulación, examinar su impacto en el aprendizaje de los

estudiantes y explorar las barreras que enfrentan los docentes. La recolección de datos se llevará a cabo a través de plataformas virtuales, y se realizará un análisis de los datos obtenidos para comprender las percepciones docentes en profundidad. Se garantizarán aspectos éticos, durante todo el proceso de la investigación, asegurando el consentimiento informado de los participantes. Este estudio tiene como finalidad contribuir al entendimiento y mejora de la implementación de la simulación en la educación en las carreras del área de la salud, beneficiando tanto a docentes como a estudiantes.

Percepciones de la evaluación humanista en estudiantes de los pregrados de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Antioquia [UdeA] y Enfermería de la Universidad de Caldas. Colombia (2025)

Candidato: Catalina Álvarez Higueta y Nathalia Delgado Osorio

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C. , Llano, E.

Maestría en Educación en Salud / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Antioquia / Colombia

País: Colombia

Idioma: Español

Palabras Clave: evaluación humanista percepción de estudiantes sobre evaluación evaluación en Instrumentación Quirúrgica evaluación en Enfermería

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Este estudio cualitativo, de enfoque fenomenológico, busca comprender las percepciones de la evaluación humanista en estudiantes de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Antioquia y Enfermería de la Universidad de Caldas durante el año 2024. Desde la voz de los estudiantes se revisa: cómo conciben la evaluación actualmente, cómo interpretan el concepto de evaluación humanista, y qué estrategias formativas consideran importantes para el mejoramiento de las evaluaciones. La metodología se desarrolló mediante dos grupos focales y once entrevistas semiestructuradas, que profundizan en la experiencia subjetiva de 20 participantes entre ambos pregrados, lo que dio lugar a tres categorías: Evaluación, Evaluación humanista y Estrategias de mejora; los cuales, revelan una evaluación actual desde un enfoque tradicional, centrado en la nota, control y memorización, aunque emergen de forma aislada algunas prácticas alternativas no logran consolidarse del todo. Respecto a la evaluación humanista es concebida como un proceso integral que involucra todas las dimensiones del ser, destacándose la dimensión socioafectiva, la formación para la vida, el reconocimiento del otro y el fomento de la autorresponsabilidad. En cuanto a las estrategias de mejora, los participantes proponen fortalecer el carácter participativo del proceso evaluativo, así como formar a los profesores y estudiantes en estrategias didácticas y en la autorregulación de emociones. En conclusión, se evidencia una necesidad de transformación hacia una evaluación centrada en el ser humano, especialmente en el ámbito de la salud donde se brinde acompañamiento pedagógico y retroalimentación oportuna que constituye un punto de partida para transformar el paradigma evaluativo actual.

Integración tecnológica en la docencia universitaria: estudio de caso en Histología Veterinaria (2025)

Candidato: Graciela Pedrana

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C. , RODRÍGUEZ, P.

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: tecnologías digitales enseñanza educación superior histología veterinaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior

La incorporación de tecnologías digitales en la enseñanza superior está transformando las prácticas pedagógicas en diversas disciplinas, incluidas las ciencias veterinarias. El objetivo de esta investigación será analizar la incorporación de tecnologías en las prácticas de enseñanza de la Histología Veterinaria en instituciones de educación superior en Uruguay. A través de un enfoque metodológico mixto, se buscará identificar las tecnologías digitales utilizadas, las estrategias pedagógicas implementadas, y las percepciones de los docentes sobre la efectividad de estas herramientas en la enseñanza de contenidos teóricos y prácticos de Histología y Embriología. Para llevar a cabo esta investigación, se implementarán dos fases principales de recolección de datos. En primer lugar, se realizará una encuesta estructurada a docentes, con el fin de identificar el tipo de

tecnologías utilizadas y la frecuencia de su uso en las clases. En segundo lugar, se llevarán a cabo entrevistas semiestructuradas con un grupo seleccionado de docentes, lo que proporcionará una visión más profunda sobre las percepciones, los desafíos y las oportunidades que perciben respecto al uso de tecnologías en el aula. Además, se realizará un análisis de los materiales didácticos empleados y de las estrategias pedagógicas asociadas. Se espera que la investigación aporte a la comprensión de las limitaciones y las oportunidades asociadas con la incorporación de tecnologías en la enseñanza de Histología Veterinaria. Asimismo, se espera que los resultados posibiliten plantear a futuro diversas estrategias pedagógicas orientadas a una integración efectiva y crítica de las tecnologías en la enseñanza.

Performatividad docente en contextos mediados por tecnología: un estudio de casos en la Formación Docente del Uruguay - Profesorado de Informática (2025)

Candidato: Juan Gastelú

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C. , Otegui, X.

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Superior Performatividad tecnologías digitales Consejo de Formación en Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior

El recurso audiovisual como herramienta didáctica en dos cursos de Química Orgánica de la Facultad de Química: prácticas docentes en un contexto postpandemia. (2025)

Candidato: Virginia Aldabalde

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C. , Kaplún, G.

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación superior tecnologías digitales química pospandemia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a la Ed. Superior

Estrategias didácticas alternativas en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República (2025)

Candidato: Ximena Otegui

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

KARINA CURIONE , Miguez, M , COLLAZO, M., Rodríguez Enríquez, C. , Bardelli, N , Santos, L.

Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Estrategias didácticas Innovación educativa Enseñanza activa Enseñanza de Ingeniería

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

El tema de tesis se sitúa en el cruce entre las transformaciones que tensionan la universidad, las políticas institucionales que promueven el cambio en las formas de enseñar y las dificultades para llevarlas al aula. La investigación propone identificar y caracterizar la implementación de estrategias didácticas alternativas en Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República, Uruguay y analizar elementos que favorecen y desafían su desarrollo. Reconoce propuestas que superan el modelo centrado en la exposición y diversifican las prácticas de la enseñanza universitaria. Estudio cualitativo con diseño de casos múltiples.

Clima motivacional de clase y rendimiento académico en cursos de primer año en psicología: un abordaje desde métodos mixtos (2025)

Candidato: Nicolás Chiarino Durante

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

Da Silva, M., Rodríguez Enríquez, C., Plachot, G., Carbajal, S., Trías, D., Lema, C.
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: clima motivacional de clase rendimiento académico enseñanza universitaria primer
año metodología mixta tamaño de la clase enseñanza remota de emergencia Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

El propósito de esta tesis doctoral fue investigar el Clima Motivacional de Clase (CMC) y su
relación con el Rendimiento Académico (RA) en Unidades Curriculares Obligatorias (UCO) del
Ciclo Inicial de la Licenciatura en Psicología en la Universidad de la República. Para ello, se
establecieron cuatro objetivos específicos: a) adaptar y validar el cuestionario CMC-Q para la
población universitaria de psicología uruguaya; b) analizar las relaciones entre el CMC y el RA en
UCO con distintos tamaños de clase en el Ciclo Inicial de la Licenciatura en Psicología; c) indagar
cualitativamente las perspectivas de estudiantes y docentes respecto al CMC en las UCO
estudiadas; d) explorar y describir las variaciones de estas perspectivas, según se trate del CMC en
grupos reducidos y grupos numerosos

Percepción de los estudiantes de medicina vinculada al desarrollo de competencias en el marco de actividades de teleasistencia de personas con COVID-19 . Periodo 2020-2021, Bahía Blanca (2025)

Candidato: Mariana Romano

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C.

Maestría en Educación para Profesionales de la Salud / Sector Extranjero/Internacional/Otros /
Institución Extranjera / Instituto Universitario Hospital Italiano / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

?INTENÇÃO COMPORTAMENTAL DE ENFERMEIROS ONCOLOGISTAS SEGUNDO A TEORIA DO COMPORTAMENTO PLANEJADO: Implicações para a Prática Avançada em Enfermagem? (2025)

Candidato: Rubislene Santos

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

Rodríguez Enríquez, C., De Souza, Sonia

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e Biociências / Sector

Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal del Estado de Río de
Janeiro / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: Educación Superior Práctica avanzada Enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Práctica avanzada

Opinión de los internos de enfermería acerca de la aplicación del Instrumento de gestión diaria en el Programa Internado. (2024)

Candidato: Alvez, A., Chamyán, B., López, E., Melendrez, L. y Mazzone, V.

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Umpiérrez, I., Aulet, A., Rodríguez Enríquez, C.

Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Enfermería / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación superior enfermería internos gestión opinión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Nivel de Satisfacción de los estudiantes de ESFUNO en Planes de Estudio 1993-2016 de Facultad de Enfermería, Uruguay. (2024)

Candidato: Da Luz, M., Garbarino, C. y Pintado, M.

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Rodríguez Enríquez, C. , Machado, M. , Sosa, V.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación superior enfermería satisfacción estudiantil grado esfuno
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Grado de satisfacción docente en el marco de la estrategia.: Plan egreso de la Facultad de Enfermería, Universidad de la República, sede Montevideo, en el periodo Marzo-Abril 2024 (2024)

Candidato: Cabral, M., Cabral, M., Diego, M., García, M. y Sequeira, L.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Rodríguez Enríquez, C. , Fachinetti, V. , Hernández, S.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación superior enfermería licenciatura en enfermería satisfacción. docente
investigación programa egreso pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Pedagogía Del Cuidado Aplicada A La Enseñanza De Enfermería A Través De La Tecnología: Revisión Bibliográfica. (2024)

Candidato: Cardozo, V., López, I., Macedo, S. y Palermo, V.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Rodríguez Enríquez, C. , de Paula, F. , Balbuena, M.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación superior enseñanza pedagogía cuidado Licenciatura en Enfermería
Enfermería Tecnología Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Integración de tecnologías a
la Ed. Superior
Investigación que lleva como propósito indagar cómo se aplica la pedagogía del cuidado en la
enseñanza de Enfermería a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación Es una
revisión integrativa de artículos a partir de la revisión de contenido, con un abordaje de enfoque
descriptivo, basado en la revisión bibliográfica, revisión literaria y la narrativa con un abordaje de
tipo cualitativa descriptiva.

Reconstrucciones identitarias en estudiantes universitarios procedentes del medio rural. Un estudio sociocultural desde la perspectiva de los fondos de identidad (2024)

Candidato: Daniela Díaz
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
Grabiela Etchebehere , Graciela Plachot , Rodríguez Enríquez, C. , David García , Humberto
Tommasino
Doctorado de Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la
República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Superior estudiantes Universidad reconstrucciones identidad rural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud
EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN
SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 26 DE AGOSTO DE 2024, ADOPTO LA SIGUIENTE
RESOLUCIÓN: 20. (Exp. N° 191714-000016-24) - Visto: el dictamen N° 2 de la Comisión de
Posgrados de fecha 13/08/2024, Considerando: La solicitud de la Dirección Académica del

Doctorado en Psicología, de designación del tribunal de defensa de tesis titulada "Reconstrucciones identitarias en estudiantes universitarios procedentes del medio rural. Un estudio sociocultural desde la perspectiva de los fondos de identidad", de la doctoranda Daniela Díaz, cohorte 2018. El Consejo de Facultad resuelve: Tomar conocimiento y designar a los docentes que se detallan a continuación: Presidente: Prof. Tit. Dra. Gabriela Etchebehere. 2do. integrante: Prof. Adj. Dra. Graciela Plachot. 3er. integrante: Prof. Tit. Dra. Carolina Rodríguez (Facultad de Enfermería, Udelar). 4to. integrante: Dr. David García (Universidad de Santiago de Compostela, España). 5to. integrante: Prof. Agdo. Dr. Humberto Tommasino (Facultad de Veterinaria, Udelar). Miembro suplente: Prof. Adj. Dra. Claudia Lema. Distribuido N° 1185/24.-9 en 9

Adaptación y validación del examen clínico objetivo y estructurado (ECOE) para la carrera de grado de enfermería en Argentina (2024)

Candidato: Damián Wolff

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

JULIO NESTOR BUSANICHE , Marta Del Valle , Rodríguez Enríquez, C.

Maestría de Educación para profesionales de la Salud / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Examen clínico objetivo y estructurado Competencias Adaptación Confiabilidad Aceptabilidad Educación Superior Enfermería

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Motivos vinculados a la elección de la Licenciatura en Psicología: Ingresar en tiempos de pandemia. (2023)

Candidato: Manuel Alejandro Cavia Castillo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Graciela Plachot , Luciana Chiavone , Rodríguez Enríquez, C. , Mónica Da Silva

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Psicología Elección carrera Pandemia Motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Opinión estudiantil en relación al curso y al desempeño docente de la Unidad Curricular Enfermería Fundamental de la Facultad de Enfermería, Udelar, en el año lectivo 2019 (2023)

Candidato: Arrieta N., Benítez A., Cardozo A., Cardozo D. y Varela, L.

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Rodríguez Enríquez, C. , Fachinetti, V. , Romero, P.

Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: estudiantes enfermería Licenciatura en Enfermería Educación Superior Plan de estudios 2016 opinion Enfermería Fundamental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Conocer la satisfacción de los estudiantes que culminaron su trabajo final de grado enmarcados en el Plan Egreso, entre marzo 2021 y marzo 2023, en la sede Montevideo, Facultad de Enfermería. (2023)

Candidato: Diharce, F., González, R., Guedes, M., Rodríguez, F. y Rodríguez, N.

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Rodríguez Enríquez, C. , Mesa, C. , Romero, P.

Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: satisfacción estudiantil plan egreso carrera de grado enfermería plan de estudios 2016 investigación educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Opinión estudiantil en relación al curso y al desempeño docente de la Unidad Curricular Enfermería Fundamental de la Facultad de Enfermería, UdelaR, en el año lectivo 2019 (2023)

Candidato: Natalia Arrieta, Alexandra Benitez, Ana Cardozo, Dahiana Cardozo, Lilian Varela

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Rodríguez Enríquez, C., Fachinetti, V., Romero, P

Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

La recreación del oficio docente en los escenarios actuales de enseñanza Oficio aumentado en la educación universitaria actual (2023)

Candidato: Julia Pereira de Lucena

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C., Maggio, M., Bavoletto, M

Maestría en Tecnología Educativa / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad de Filosofía y Letras, UBA / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Actualización del protocolo de vía venosa periférica: técnica de colocación, mantenimiento y prevención de eventos adversos, a través de la metodología de Enfermería Basada en la Evidencia, año 2022, Facultad de Enfermería Universidad de la República. (2022)

Candidato: García, S., Gómez, M., Lanzzeri, T. y Rodríguez, C.

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Rodríguez Enríquez, C., Taroco, V., García, S.

Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: dispositivos de acceso vascular enfermería basada en la evidencia seguridad del paciente flebitis accesos venosos periféricos

Conocimiento sobre capacitaciones de enfermería en Salud Mental para atención de usuarios COVID-19 en un hospital universitario (2022)

Candidato: Barletta, L., Calleros, A., Fornaro, P., Rivera, J. y Robert, M.

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Rodríguez Enríquez, C., Otarola, A., Castrillón, S.

Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: formación enfermería COVID-19 salud mental Hospital Universitario Educación Superior carrera de grado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

?Escala de Disposición al Aprendizaje Interprofesional en el Primer Nivel de Atención. Adaptación y Validación en Español (RIPLS-AP) (2022)

Candidato: Sandra Ruggero

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C., López, Terrasa

Maestría de Educación para profesionales de la Salud / Sector Extranjero/Internacional/Otros /

Institución Extranjera / Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: Aprendizaje interprofesional Adaptación transcultural Validez Confiabilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Medicina
Presentado en cumplimiento de los requisitos para la obtención del Título de Magister en
Educación para los Profesionales de la Salud ante el Instituto Universitario Escuela de Medicina
Hospital Italiano de Buenos Aires. Buenos Aires, Agosto de 2022

Opinión de los Directores, Coordinadores de Departamentos y Unidades Docentes acerca de las Características Metodológicas que debería asumir el Trabajo de Investigación Final en el Plan de Estudio 2016, de la Facultad de Enfermería, UdelaR. (2021)

Candidato: Álvarez de Ron, M., Casas, I., De Los Santos, Y., Viera, S. y Vivián, K.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Rodríguez Enríquez, C., Perdomo, A., Nassif, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Vivencia sobre la mutabilidad de la presencialidad a la virtualidad en contexto de Sars-CoV-2 de docente del departamento de salud del niño niña y adolescente de la Facultad de Enfermería UdelaR en 2020. (2021)

Candidato: Dutruel, J., González, D. y Rocca V.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Fernández, L., Rodríguez Enríquez, C., Nassif, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: vivencia inteligencia emocional equipos docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles
El presente trabajo final de investigación tuvo el objetivo de estudiar la vivencia docente del departamento de salud del niño, niña y adolescente sobre la mutabilidad del proceso educativo presencial a la virtualidad en contexto de Sars- CoV-2 en todas sus sedes. Se trata de una investigación descriptiva, cuantitativa, de corte transversal, no probabilística, realizada en el período comprendido entre octubre y noviembre del año 2020.

Caracterización de los Trabajos Finales de Investigación de Grado en Enfermería realizados en Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay (2021)

Candidato: Cossa, C., Gervasini, M., Pereyra, A., Tabo, M. y Trucido, K.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Rocha, F., Rodríguez Enríquez, C., Nassif, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Identificación de factores de riesgo para Enfermedades Crónicas No Transmisibles en estudiantes de la Generación de ingreso de Facultad de Enfermería (2020)

Candidato: González, S., Iriarte, D., López, M. y Malfatto, A.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Rocha, F., Rodríguez Enríquez, C., Oxley, V.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
Sitio Web: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/48948>

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: factores de riesgo enfermedades no transmisibles estudiantes enfermería
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

SENTIDOS FORMATIVOS DE LOS ESTUDIANTES QUE RETORNAN A LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS, 2015, 2016 Y 2017. (2018)

Candidato: Tatiana Cabrera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
CAROLINA RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ , Virginia Fachinetti , Virginia Masse
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: sentidos formativos retorno formación estudiantes universitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Maestría en Psicología y Educación

Diagnósticos e intervenciones de Enfermería utilizadas en el Curso Internado en un servicio Hospitalario (2016)

Candidato: Jessica Fucile, Lucía Harreguy, Allyson Mosquera, Esthefani Pereyra
Tipo Jurado: Pregrado
CAROLINA RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
Sitio Web: <http://www.bvsenf.org.uy/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=E&base=tesis&nextAction=lnk&exprSearch=DIAGNOSTICOS%20DE%20EI>
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Sistema de Evaluación Docente en Facultad de Enfermería (2015)

Candidato: Aldaz, Andrea et.al
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ROCHA F , VERDE J , FERNÁNDEZ L , BAZÁN, L , Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: evaluación educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Percepción que tiene el personal de enfermería sobre la formación para cuidar usuarios con intento de autoeliminación que son asistidos en el servicio de emergencias de un hospital general de referencia nacional (2015)

Candidato: Nicolás Burlón
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enfermería formación percepción rol

Grado de conocimiento del personal de Enfermería sobre la ley de ejercicio profesional, en una institución pública y privada en la ciudad de las piedras, canelones (2014)

Candidato: Patricia Costa

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enfermería ejercicio profesional

Factores de riesgo asociados a diabetes mellitus tipo 2 en estudiantes de licenciatura en enfermería (2014)

Candidato: Natalia Rodríguez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ROCHA F , LUCAS, A , Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enfermería salud escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Rendimiento Académico de los estudiantes de Facultad de Enfermería de Generación 2007 en Montevideo (2012)

Candidato: SArriola,AAzambulla,CFerrer,LMartin,VMuñoz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VERDE J , FERNÁNDEZ L , UMPIÉRREZ M , Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: rendimiento académico estudiantes de enfermería
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Rendimiento Académico

Rendimiento Académico de los estudiantes de Facultad de Enfermería Generación 2008 (2012)

Candidato: Morales, R; Moreira, K; et. al
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VERDE J , FERNÁNDEZ L , UMPIÉRREZ M , Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: rendimiento académico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Salud y tecnologías
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Integrante Grupo Implementación nueva Escala de Calificaciones de la Universidad de la República. Dependiente del Rectorado. Febrero de 2023 a marzo 2024.
Integrante del grupo de representantes por la Universidad de la República al Observatorio de Educación Virtual del Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay.
Integrante de la Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente de la Universidad de la República, Uruguay, en representación del área ciencias de la salud. Octubre de 2023 a la fecha.
Integrante equipo de Coordinación Formación Didáctica del área Ciencias de la Salud por Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay. Marzo de 2024 a la fecha.
Integrante por el área ciencias de la salud de la Universidad de la República a grupos de trabajo de evaluación en línea, período 2021-2022.
Referente en Tecnologías Educativas de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, Uruguay periodo 2011 a la fecha.
Participación en la planificación estratégica de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, Uruguay periodo 2015-2019, 2020-2024, 2025-2030.
Integrante de la Comisión de Evaluación Interna y Acreditación de Facultad de Enfermería, Universidad de la República, periodo 2019 a la fecha.

Responsable de la Dimensión Enseñanza de la Comisión de Evaluación Interna y Acreditación de Facultad de Enfermería, Universidad de la República, periodo 2019 a la fecha.

Consejera titular por el orden docente del Consejo de Facultad de Enfermería, Universidad de la república, Uruguay. Marzo de 2023 a 2026.

Asambleísta General del Claustro titular por el orden docente de Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay. Marzo de 2023 a 2026

Producción desde el Departamento de Educación y Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje para la acreditación de carrera 2017, evaluación interna y reacreditación de carrera 2024.

Par evaluadora para Carreras de Enfermería Sistema ARCU-SUR. 2017 a la fecha.

Par evaluadora para carrera de Enfermería SINAES, Costa Rica. 2024 a la fecha.

Coordinadora Comisión de Grado de Facultad de Enfermería de la Universidad de la República periodo 2021a 2023.

Coordinadora Comisión de Carrera de Facultad de Enfermería de la Universidad de la República. Desde su creación en 2023 a la fecha.

Construcción de conocimiento a partir de investigación científica en el área de educación superior, disciplina de Enfermería y Tecnologías Educativas.

Información adicional

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	120
Líneas de investigación	9
Proyectos Investigación Desarrollo	16
Docencia	45
Gestión Académica	32
Dirección Administración	5
Capacitación Entrenamiento	2
Servicio Técnico Especializado	5
Pasantía	4
Otra Actividad Técnica	2
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	67
Artículos publicados en revistas científicas	24
Completo	22
Resumen	1
Reseña	1
Trabajos en eventos	22
Libros y Capítulos	10
Libro publicado	5
Capítulos de libro publicado	5
Documentos de trabajo	11
Completo	11
PRODUCCIÓN TÉCNICA	21
Trabajos técnicos	4

Otros tipos	17
EVALUACIONES	122
Evaluación de proyectos	11
Evaluación de eventos	25
Evaluación de publicaciones	16
Evaluación de convocatorias concursables	52
Jurado de tesis	18
FORMACIÓN RRHH	58
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	54
Tesis/Monografía de grado	42
Tesis de maestría	6
Iniciación a la investigación	4
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de maestría	4