



MARÍA JOSÉ BOLAÑA
CABALLERO

Magister

mbolana@uruguayeduca.edu.uy

<http://cienciassociales.edu.uy/institutodecienciapolitica>

Constituyente 1502
24106411 internos 63

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020
Última actualización: 08/03/2020

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Área de Historia Política.
Instituto de Ciencia Política / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Sector
Educación Superior/Público

/ Área de Historia Política-Instituto de Ciencia Política

Dirección: Uruguay / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (+598) 24106411 internos 63

Correo electrónico/Sitio Web: mbolana@uruguayeduca.edu.uy

<http://cienciassociales.edu.uy/institutodecienciapolitica/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense (2011 - 2017)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR,
Unidad de Posgrado , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Cantegriles montevidianos: segregación socio-urbana en el
Uruguay de 1946-1973

Tutor/es: Alberto Antonio Aldo Marchesi Gordillo

Obtención del título: 2017

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: cantegriles sociedad pobreza ciudad historia reciente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia social y urbana

GRADO

Profesorado en Historia (1993 - 1999)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: educación historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la historia

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Humanas, opción Historia (2019)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR,

Unidad de Posgrado ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Casavalle: pobreza urbana, estado y ciudad en la historia reciente del Uruguay (1946-2015)

Tutor/es: Alberto Aldo Marchesi Gordillo/ María José Álvarez Rivadulla

Palabras Clave: pobreza urbana estado ciudad historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

GRADO

Lic. en Ciencias de la Educación (2000)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde

Palabras Clave: Educación Sociedad Pedagogía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Seminario historia oral y movimientos sociales (07/2019 - 08/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Instituto de Ciencia Política , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Historia oral. Memoria. Movimientos sociales. Historia reciente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia

Pensar los 80 (03/2017 - 11/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: Transición Dictadura Democracia Historia reciente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia reciente

Elaboración de circuitos de Memoria en la ciudad de Mercedes y preparación para guías. (01/2015 - 01/2015)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Montevideo / IMM - Departamento de Cultura , Uruguay

32 horas

Palabras Clave: educación Memoria ciudad Derechos Humanos Historia reciente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Museología, Memoria colectiva e Historia reciente (01/2009 - 01/2009)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Montevideo / IMM - Departamento de Cultura , Uruguay

4 horas

Palabras Clave: educación historia reciente Derechos Humanos Museología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación- Historia

Bolivia en el siglo XX (01/2009 - 01/2009)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

2 horas

Palabras Clave: movimientos sociales proceso político

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Historia económica: la Golden Age (01/2009 - 01/2009)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

2 horas

Palabras Clave: historia económica fordismo post fordismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Museo de la Memoria: Memoria y Derechos Humanos (01/2009 - 01/2009)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Montevideo / IMM - Departamento de Cultura , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Curso de capacitación para contenidos del Portal Educativo Uruguay Educa (01/2008 - 01/2008)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo Directivo Central , Uruguay

8 horas

Palabras Clave: educación tics

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Ética y educación (01/1999 - 01/1999)

Sector Educación Superior/Privado / Institutos Terciarios no Universitarios / Multiversidad Franciscana de América Latina , Uruguay

8 horas

Palabras Clave: educación Derechos Humanos ética

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Educación popular. Educación formal. Encuentros y desencuentros (01/1999 - 01/1999)

Sector Educación Superior/Privado / Institutos Terciarios no Universitarios / Multiversidad Franciscana de América Latina , Uruguay

8 horas

Palabras Clave: educación Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Jornada de historia de la Cultura (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Historia. Cultura. Ciudad. Educación

III Seminario Cultura, Arquitectura y Ciudad en América Latina (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Brasilia, Brasil

Palabras Clave: Historia. Ciudad. Urbanismo. Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

II Congreso de Historia urbana (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación iberoamericana de historia urbana, Universidad Autónoma de México, México

Palabras Clave: Historia urbana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

Seminario El Cerro en los sesenta: sociedad, política y vida cotidiana (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Cerro Ciudad Vivienda

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

Curso de verano: La pobreza y la desigualdad como temas de investigación académica (2018)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Palabras Clave: Pobreza Desigualdad Academia Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia social

Segundas Jornadas de la Asociación Uruguaya de Historiadores. Historiadores en el aula (2018)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Historiadores, Uruguay

Palabras Clave: historia didáctica historiografía educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historiografía

Las villas de Buenos Aires en perspectiva histórica (1885-1983) (2017)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: cantegriles pobreza villas movimientos sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia-Sociología

Jornadas académicas 2017 Washington Benávidez (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: historia Pasado Reciente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

XII Jornadas de Sociología. Recorridos de una [in]disciplina. La Sociología a sesenta años de la fundación de la Carrera. (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires. Facultad de ciencias sociales, Argentina

Palabras Clave: cantegriles sociedad ciudad villas miserias

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Socio-historia

Primer Congreso de la Asociación Uruguaya de Historiadores (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación uruguaya de historiadores, Uruguay

Palabras Clave: cantegriles historia ciudad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Miradas históricas y contemporáneas sobre la pobreza en Uruguay y América Latina (2017)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CEIU-FHCE-UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: Memoria pobreza testimonio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia-Antropología-Sociología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia-Antropología-Sociología-Economía-Política

V Taller de historia intelectual (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Nacional de Quilmes-Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Palabras Clave: historia intelectual antropología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Cuartas Jornadas de Investigación. Ciencia, educación y desarrollo en América Latina. Aproximaciones desde la historia intelectual (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Archivo General de la Universidad, Uruguay

Palabras Clave: historia ciencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Seminario permanente. GEIPAR. "Una historia de locos. Los aportes de Radio Vilardevoz al desarrollo de la psicología en el campo de la salud mental y al proceso de desmanicomialización en Uruguay (1997-2012)". (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CEIU-AGU-ICP-FCS, Uruguay

Palabras Clave: historia locura desmanicomialización salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia y psicología

Seminario permanente. Grupo de estudios interdisciplinarios del pasado reciente. "La Universidad contraataca desde el living. Televisión Universitaria en la década de los 60". (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CEIU-AGU-ICP-FCS, Uruguay

Palabras Clave: historia medios de comunicación televisión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Comunicación social

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Seminario permanente. Grupo de Estudios Interdisciplinarios del Uruguay. Montevideo (1946-1973): los (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CEIU-AGU-ICP-FCS, Uruguay

Palabras Clave: cantegriles historia academia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Primer foro de educación: "Creación e integración social ¿propuestas alternativas en educación? (2014)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Red Lavalleja-Museo de la Memoria de Montevideo, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

VIII Encuentro de la Red Latinoamericana de Sitios de Conciencia (2014)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red Latinoamericana de Sitios de Conciencia, Chile

Palabras Clave: educación Memoria historia reciente Derechos Humanos Museología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

VII Encuentro de la Red Latinoamericana de Sitios de Conciencia (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red Latinoamericana de Sitios de Conciencia, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Congreso Nacional de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay. (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Jornada-Congreso Reflexiones sobre el Bicentenario de la Revolución hispanoamericana (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Primer congreso latinoamericano "José Luis Rebellato": Un diálogo entre educación popular y educación formal. (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Multiversidad Franciscana de América Latina, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Congreso Nacional de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay. (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Congreso Nacional de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay. (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Primer Encuentro de Docentes por la Memoria y los DDHH (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro Cultural y Museo de la Memoria de Montevideo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Congreso Nacional de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay. (2007)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Congreso Nacional de Educación: "¿Qué hacemos con la educación? Proyectos, recursos y roles" (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CIPES, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Primeras jornadas de Formación Educativa: "Corrientes pedagógicas y didácticas contemporáneas ante los desafíos de la infancia y la adolescencia" (2006)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Educación Católica, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Congreso Nacional de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay. (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Foro Interdisciplinario sobre Educación: " Los desafíos de la igualdad" (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Congreso Nacional de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay. (2003)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Círculos pedagógicos sobre Educación y Pobreza (2003)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Congreso Nacional de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay (2001)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Congreso Nacional de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay. (1995)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

OTRAS INSTANCIAS

Seminario de Tesis doctoral (2019)

Uruguay

Palabras Clave: Historia Historia urbana doctorado Historia social Historiar reciente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia urbana y social

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia, arquitectura, urbanismo, antropología, sociología

Seminario permanente de investigación del doctorado en Historia realizado por la Dra. Magdalena Candiotti (2019)

Uruguay

Palabras Clave: Historia Racialidad doctorado tesis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social

Seminario permanente de investigación del doctorado en Historia realizado por Ernesto Bohoslavsky (2018)

Uruguay

Palabras Clave: Historia reciente Derechas Memoria Trasmisión

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia política

Seminario permanente de investigación del doctorado en Historia realizado por Javier Rodrigo (2018)

Uruguay

Palabras Clave: Historia Guerras civiles universal Contemporánea

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia política

Seminario permanente de investigación del doctorado en Historia realizado por Marina Franco (2018)

Uruguay

Palabras Clave: Historia reciente Argentina Debates historiográficos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia reciente

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia social

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia contemporánea de América Latina.

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia reciente

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Movimientos sociales y derechos humanos

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia oral

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Programa Integral Metropolitano

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2019 - a la fecha)

Asistente, 10 horas semanales

Proyecto que se llevó a cabo entre octubre y diciembre del 2019, en el marco del acuerdo de servicios de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Facultad de Ciencias Sociales con el Programa Integral Metropolitano. Se trató de un trabajo de formación en archivo y memoria con estudiantes de diversos servicios de Udelar, que además realizaron un trabajo de campo inicial

básico para continuar con un proyecto de extensión e investigación que se realizará en 2020. Está en proceso de finalización.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Docente a cargo de un proyecto de extensión titulado "Memoria e Historia Urbana. Villa García" (10/2019 - a la fecha)

Comisión sectorial de Extensión y Actividades en el medio, Programa Integral Metropolitano
10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Memoria e historia urbana

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Instituto de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2018 - a la fecha)

Docente interino ,21 horas semanales

Docente de Historia Contemporánea de América Latina

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Ciclo Inicial FCS (05/2018 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia contemporánea de América Latina, 2 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia contemporánea de América Latina.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2001 - a la fecha)

Docente efectivo ,12 horas semanales

Docente efectiva de Educación Secundaria en Montevideo, grado 5.

Funcionario/Empleado (03/2017 - 02/2018)

Profesora orientadora bibliográfica ,22 horas semanales

Cargo ocupado como suplente hasta febrero de 2018. Responsable de la biblioteca, las actividades pedagógicas y académicas de ese espacio y la orientación bibliográfica de los estudiantes en el liceo N°5 de Montevideo.

Otro (03/2000 - 02/2001)

Docente interino ,17 horas semanales

Docente interina a cargo de cuatro primeros años de ciclo básico y un primero de bachillerato de Educación Secundaria, con una carga horaria de 15 horas de docencia directa y 2 de coordinación de centro. El interinato se realizó en el liceo N°1 de la ciudad de Canelones.

Otro (05/1998 - 12/1998)

Docente interino ,8 horas semanales

Docente interina a cargo de dos grupos de tercer de ciclo básico, Educación Media, con seis horas de docencia directa y dos de coordinación de asignatura. Cargo desempeñado en el Liceo N°45.

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Profesora orientadora bibliográfica. Biblioteca institucional (03/2017 - 02/2018)

CES, Liceo N°5

22 horas semanales

(06/2016 - 02/2017)

CES, Liceo N°1

22 horas semanales

DOCENCIA

Bachillerato Diversificado (03/2019 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Historia, 12 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia

(03/2000 - 02/2001)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Historia, 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

(05/1998 - 12/1998)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Historia, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR /
Departamento de Historia Americana- Instituto de Ciencias
Históricas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2019 - 09/2019) Trabajo relevante

Asistente ,10 horas semanales

Como asistente del departamento de historia americana al que accedí por concurso en diciembre del 2018 me encargué de la página web del departamento, desarrollé actividades académicas (un artículo y dos ponencias, una en Brasil y otra en Uruguay), integré el Colectivo de Estudios sobre

América Latina Contemporánea desde el cual realizamos una actividad en el medio en el Centro Cívico de Casavalle e integré un proyecto de extensión junto al Programa Integral Metropolitano, del cual formo parte, para realizar una historia de Villa García. Como asistente del curso de Americana I integré un tribunal de evaluación, en agosto de 2019 acompañé el curso de Americana I, donde dicté una clase sobre el proceso de organización política del imperio español en América en los siglos XVI y XVII y evalué la primer actividad con fuentes históricas del curso.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Otro (05/2017 - 03/2019) Trabajo relevante

Ayudante ,12 horas semanales

En el marco del proyecto "Las disputas en torno a la idea de democracia: debates, institucionalidad y prácticas políticas, sociales y culturales durante la transición uruguaya (1980-1995)" coordinado por los doctores en historia Aldo Marchesi y Diego Sempol, nuestro trabajo de investigación se titula "De movimientos sociales a ongs (1979-1999)". Objeto de estudio: evolución y transformación organizaciones sociales en la transición durante los años ochenta y noventa. Dos estudios de caso: la organización San Vicente y El Abrojo. Como producto de ese trabajo de investigación se elaboró un artículo que está en proceso de evaluación.

Escalafón: No Docente

Funcionario/Empleado (04/2018 - 12/2018) Trabajo relevante

Ayudante ,20 horas semanales

Se organizó y catálogo la biblioteca y archivo Benjamín Nahum del Departamento de Historia del Uruguay. Relevamiento del semanario Tiempo (1970-1971) para el proyecto de investigación "Nacionalismos de derecha y anticomunismo en el Uruguay de la Guerra Fría" coordinado por Magdalena Broquetas. Participación en las instancias de intercambio del grupo de investigación y los seminarios permanentes de investigación del doctorado en historia de la FHCE, organizados por la coordinadora del proyecto y vinculados a la temática del proyecto de investigación.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las disputas entorno a la idea de democracia: debates, institucionalidad, prácticas políticas, sociales y culturales durante la transición uruguaya (1980-1995) (05/2017 - 03/2019)

A dos y tres décadas de distancia de la vivencia, análisis y reflexión de los diversos procesos de apertura política en América Latina, de transiciones de gobiernos dictatoriales a democráticos, creemos que es posible aproximarse nuevamente a estos acontecimientos desde una mirada actual y más amplia, que permita reconstituir las maneras en que la democracia fue pensada, disputada e imaginada por los contemporáneos del período y cómo ello incidió en la legitimación del sistema político-institucional, sus continuidades y cambios. Para reconstruir ese proceso es necesario cambiar la mirada para aproximarnos al período. Se trata de reconstruir lo que significó ese proceso y la democracia para diversos actores sociales, culturales y políticos del período. Para decirlo de una manera gráfica, intentamos acercarnos desde una posición constructivista al tema de la democracia. Creemos que la construcción democrática fue particular e histórica y los resultados no resultan reductibles a una noción específica de democracia, a la vez, deducible de principios ideológicos abstractos. Para reconstruir las maneras en que el régimen democrático se fue creando a partir de las condiciones concretas que habilitó el clima de los ochentas es necesario reconstruir el campo de disputas en torno a las ideas de democracia que circuló dentro de los sectores democratizadores durante dicha década. Asimismo, dicho campo debe ser puesto en tensión con los sectores defensores de la dictadura y los poderes de facto consolidados en democracia. Resulta necesario entender dicho campo de una manera amplia donde son muchas las instituciones estatales así como públicas que son interpeladas a partir de la redemocratización. Y donde la idea de democracia actúa como un motivador de la discusión sobre múltiples aspectos de la vida social. Finalmente, debemos incorporar el contexto cultural general en un mundo globalizado y los cambios en la subjetividad de las personas, y poner ello en relación con una nueva agenda de la política institucional vinculada, también, a una nueva generación de derechos humanos y sociales y sus respectivos sujetos, y a las transformaciones discursivas y formas de hacer política de los partidos y representantes, en detrimento de una política ilustrada basada en el poder de la palabra

escrita y la identidad ciudadana y en el fomento de la imagen mediática y efectista dirigida a públicos fragmentados, identidades débiles y opiniones cambiantes. Para intentar reconstruir las maneras los diferentes sentidos en que la democracia fue interpretada y debatida hemos definido cinco ejes de investigación: a) La democracia segura; b) la democracia de los "nuevos"; c) la democracia concertada; d) La democracia del pueblo; e) La democracia de los partidos políticos. Hemos propuesto una periodización que va desde 1980 hasta 1995. La temporalidad incluye el período de apertura dictatorial y los dos primeros gobiernos democráticos. Creemos que dicha periodización nos permite reconstruir los conflictivos debates que se crearon en los ochenta y establecer las maneras en que dicho conflictos terminaron de resolverse en los noventas estableciendo marcos normativos de lo que significó la nueva democracia y creando agendas que tendrán vigencia hasta el hoy.

Aplicada

12 horas semanales

FHCE-UDELAR, CEIU-FHCE , Integrante del equipo

Equipo: MARCHESI, ALDO , CASTRO, GUZMAN , SCARAFFUNI, LUCIANA , GONZÁLEZ, GABRIELA , SEMPOL, DIEGO , SOSA, ALVARO

Palabras clave: transición actores democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia-Política-Sociología-Antropología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia reciente

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias Históricas (08/2019 - 09/2019)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia Americana I, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia americana

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Americana

Licenciado en Ciencias Históricas (04/2018 - 12/2018)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia del Uruguay III, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia contemporánea del Uruguay

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia americana

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Clara Jackson de Heber

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2016 - 02/2019)

Docente ,11 horas semanales

Docente de historia en la orientación de Tercero de bachillerato Social-Economía. Docente de Estudios Económicos y Sociales de todas las orientaciones de Tercero de Bachillerato.

Otro (06/2013 - 02/2014)

Docente suplente ,14 horas semanales

Docente de Historia, en calidad de suplente, de tercer año Bachillerato Diversificado, opción

Derecho y Economía.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Docente de Estudios Económicos y Sociales (03/2016 - 02/2019)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Estudios Económicos y Sociales. Asignatura de tronco común a todas las orientaciones de tercero de bachillerato., 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía y Sociedad

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología. Historia.

Curso de historia económica y social del Uruguay (1870-2010) (03/2017 - 02/2019)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Historia, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia

EXTENSIÓN

Coordinación de asignaturas. Elaboración de proyectos interdisciplinarios. (03/2017 - 02/2019)

Colegio y liceo Clara Jackson de Heber, Bachillerato

1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía y Sociedad

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Uruguayan American School

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2016 - 07/2016)

Docente ,15 horas semanales

Docente suplente durante un semestre, a cargo de los cursos de historia regional en el programa uruguayo de la institución.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COLOMBIA

UNIANDES

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2015 - 12/2015)

Ayudante de investigación ,10 horas semanales

En el marco de la publicación del libro Squatters and the politics of marginality in Uruguay de la Dra. María José Álvarez, se realizó una investigación a través de la selección de prensa escrita sobre el MOVIDE (Movimiento Pro Vida Decorosa) del período 1979-1990. El trabajo realizado consistió en la recopilación de prensa escrita donde se visualizaba la aparición del movimiento, su dimensión política y social en el contexto de los ochenta (participación en la CONAPRO, movilizaciones junto a otras organizaciones, partidos políticos e iglesias, particularmente la iglesia católica). El objetivo era comprender la dimensión pública del MOVIDE en el contexto de los movimientos sociales de la transición a la democracia, vinculados específicamente a la cuestión de la pobreza y la vivienda en la ciudad. A su vez observarlo como antecedente histórico de las ocupaciones de tierras de los años noventa en Montevideo.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE MONTEVIDEO - URUGUAY

IMM - Departamento de Cultura / Centro Cultural y Museo de la Memoria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2013 - 06/2015)

Docente. Coordinadora del área educativa ,16 horas semanales
En el área de educación del museo se planificaban y llevaban a cabo las visitas guiadas, los talleres complementarios a las visitas y todas las propuestas de formación y extensión del museo con la comunidad. Así como la participación en eventos académicos nacionales e internacionales que permitieran el intercambio de experiencias, la formación profesional y el debate sobre la cuestión de la memoria, la historia reciente, los derechos humanos y su implementación en una propuesta museológica y educativa.

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

(03/2013 - 06/2015)

Museo de la Memoria de Montevideo, Departamento Educativo
5 horas

(05/2015 - 06/2015)

Museo de la Memoria de Montevideo, Museo de la Memoria de Montevideo-Comisión de Memoria de Soriano
32 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia-Memoria-Educación

(03/2014 - 10/2014)

Museo de la Memoria de Montevideo, Departamento Educativo
5 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Museo de la Memoria de Montevideo, Departamento Educativo (06/2015 - 06/2015)

Charla sobre el proceso político, económico y social del Uruguay entre 1960-1985. En el marco de un curso de formación, organizado por el departamento educativo del Mume en coordinación con la Comisión de Memoria de Soriano.
20 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(06/2015 - 06/2015)

Museo de la Memoria de Montevideo, Departamento Educativo
20 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

GESTIÓN ACADÉMICA

Planificación y coordinación de las propuestas y actividades educativas (03/2013 - 06/2015)

Museo de la Memoria de Montevideo, Departamento Educativo
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Memoria-Historia-Educación-DDHH

Elaboración y coordinación de cursos y encuentros de intercambio y formación sobre memoria, historia reciente y derechos humanos, en el Museo y en el interior del país con organizaciones vinculadas a la temática. (03/2013 - 03/2015)

Museo de la Memoria de Montevideo, Departamento Educativo
Otros

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Jesus Maria, Carrasco

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2006 - 06/2011)

Docente efectivo ,29 horas semanales

Docente de Historia, en calidad de efectiva, de primer año de bachillerato durante 2006, 2008 al 2011. Docente de Historia, en calidad de efectiva, de tercer año de Ciclo Básico en 2007. Docente de Historia, en calidad de efectiva de segundo año de Bachillerato Diversificado, opción Humanístico de 2007 a 2011.

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

(03/2007 - 06/2011)

Colegio y Liceo Jesús María, Pastoral
2 horas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA - URUGUAY

Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2008 - 02/2011)

Docente ,4 horas semanales

Docente de Historia de la Educación en tercer año de la formación en Educación Inicial.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(06/2008 - 02/2011)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Historia de la Educación, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (02/2008 - 12/2008)

Contenidista del Portal Educativo Uruguay Edu ,8 horas semanales

Elaboración de contenidos didácticos para el Portal Uruguay Educa en el área de Historia y

Ciencias Sociales.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(02/2008 - 12/2008)

Consejo Directivo Central-Anep, Planemiento Educativo-Portal Uruguay Educa

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Nubarian

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2006 - 02/2007)

Docente suplente ,4 horas semanales

Docente de Hl storia, en calidad de suplente, de primer año de Bachillerato.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo San Miguel (Montevideo)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2001 - 06/2006)

Docente de Acompañamiento Académico ,10 horas semanales

Docente en el Área de Acompañamiento Académico a estudiantes de educación secundaria. Área de trabajo interdisciplinario con una psicóloga, acompañando procesos individuales de los estudiantes desde lo académico, en diálogo con docentes, familia y la dirección institucional.

Funcionario/Empleado (03/2002 - 02/2004)

Docente efectivo ,4 horas semanales

Docente de Historia, en calidad de efectiva, en primer año de Bachillerato Diversificado.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Pedro Poveda

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 06/2006)

Docente efectivo ,11 horas semanales

Docente de Hl storia, en calidad de efectiva, de primer año de Ciclo Básico.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2004 - 12/2005)

Coordinadora ,4 horas semanales

Proyecto socio-educativo para Mujeres Madres en condiciones de vulnerabilidad social y económica de los asentamientos irregulares 25 de agosto, Maúa en la costanera del arroyo Miguelerte (barrios Lavalleja y Prado),de la Gruta de Lourdes y del complejo habitacional Jardines de Bering en el barrio Lavalleja. El proyecto fue elaborado, implementado y sistematizado con el asesoramiento de la Organización Mundial de la Educación Prescolar (OMEP) y UNESCO, quien lo financió.

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

(08/2004 - 12/2005)

Centro Entre Todos/OMEP/UNESCO, Centro Entre Todos

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género-Ciudadanía

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Acción Promocional 18 de Julio

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2005 - 11/2005)

Supervisora educativa ,15 horas semanales

Supervisora educativa de Convenios socio educativo laborales para jóvenes entre 18 y 24 años de la IMM con la ONG Acción Promocional 18 de julio. Período marzo noviembre 2005.

Otro (03/2005 - 11/2005)

Coordinadora ,15 horas semanales

Coordinadora del área de Taller de Ciudadanía, en los Convenios socio educativo laborales para jóvenes entre 18 y 24 años, de la IMM con la ONG Acción Promocional 18 de julio. Período abril noviembre 2005. Montevideo.

Funcionario/Empleado (03/2004 - 04/2005)

Educadora ,10 horas semanales

Educadora de jóvenes entre 18 y 24 años, que realizaban tareas y talleres educativos en convenios Socio-Educativos Laborales de la Acción Promocional 18 de julio con la Intendencia de Montevideo.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2004 - 04/2005)

Técnico nivel medio

Responsable

Asignaturas:

Talleres de ciudadanía y formación para el trabajo, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación-Trabajo-Ciudadanía

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación de actividades educativas y talleres de formación ciudadana. (03/2005 - 11/2005)

Acción Promocional 18 de julio, Convenios Socio-Educativos Laborales

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación-Trabajo-Ciudadanía

Supervisión de Talleres de formación en Ciudadanía y Derechos Humanos, y capacitación laboral. (03/2005 - 11/2005)

Acción Promocional 18 de julio, Convenios Socio-Educativos Laborales

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación-Trabajo-Ciudadanía

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo San Francisco de Sales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2003 - 12/2003)

Docente suplente, 11 horas semanales

Docente de Historia de primer año de Ciclo Básico, en calidad de suplente, durante seis meses.

Otro (06/1997 - 09/1997)

Docente suplente, 11 horas semanales

Docente de Historia de primer año Ciclo Básico, en calidad de suplente, durante tres meses.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Escuela de Oficios Don Bosco - Movimiento Tacurú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1998 - 12/2001)

Docente, 15 horas semanales

Docente de Formación Social y Comunicación con adolescentes de entre 12 y 18 años, con primaria aprobada, que cursaban oficios de Carpintería, Corte y Confección, Cocina y Electricidad.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1998 - 12/2001)

Técnico nivel medio

Responsable

Asignaturas:

Formación Social y Comunicación, 15 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación-Trabajo-Ciudadanía-Comunicación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Nacional José Pedro Varela

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1996 - 12/1998)

Docente suplente, 3 horas semanales

Docente suplente de Historia. Suplencias realizadas en diferentes niveles de educación secundaria,

en forma intermitente durante dos años.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 50 horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 10 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

En el área de la historia social y urbana del pasado reciente el trabajo de investigación más relevante ha sido la tesis de maestría defendida el 30 de agosto de 2017 y titulada Cantegriles montevidianos: segregación socio-urbana en el Uruguay de 1946-1973. El estudio de los "cantegriles" en el período neobatllista, su crisis y los años anteriores a la dictadura civil- militar ha permitido comprender desde la pobreza urbana los límites del modelo ISI, del estado benefactor, las consecuencias sociales y urbanas de la crisis de los sesenta, las políticas gubernamentales, los factores socio-urbanos y raciales que favorecieron la fragmentación social en el Montevideo contemporáneo.

Durante 2017 y 2018 trabajé en un proyecto de una investigación I+D sobre la transición a la democracia en los ochenta. A través de los cambios en dos organizaciones sociales, El Abrojo y San Vicente y su vínculo con el Estado en los años ochenta y noventa, analicé las transformaciones en la racionalidad estatal con respecto a las políticas sociales y la pobreza en la transición democrática y la conformación de ongs. Como producto de ese trabajo publiqué un artículo en Revista Contemporánea, Vol. 10, 2019.

Realicé un trabajo basado en la investigación de maestría para una guía de historia afrodescendiente del Ministerio de Desarrollo Social. El mismo se focalizó en la cuestión del racismo, la vivienda y el espacio urbano montevidiano a lo largo del siglo XX. La guía está en proceso de publicación.

En este momento estoy finalizando una consultoría para el Ministerio de Desarrollo Social sobre movimientos sociales afrodescendientes en Latinoamérica en la preparación de la Conferencia contra el racismo en Durban 2001.

Vinculado a movimientos sociales e historia oral trabajé entre junio y noviembre 2019 en el proyecto Sociedades en Movimiento de Udelar-Mides, como entrevistadora de testimonios de los movimientos afrodescendientes en la historia reciente del Uruguay.

En el marco de la historia oral, memoria e historia urbana estoy trabajando en un proyecto de extensión universitaria, convenio FCS-FHCE-PIM, con archivos y testimonios de Villa García. Actualmente está en proceso la realización del proyecto de tesis doctoral, cuyo anteproyecto fue defendido en febrero de 2019 en la FHCE-Udelar. El mismo se titula "Casavalle: pobreza urbana, estado y ciudad en la historia reciente del Uruguay (1946-2015)". Las líneas de investigación abordadas en ese proyecto continúan lo desarrollado en la tesis de maestría: pobreza urbana, territorio, historia reciente y estado uruguayo. Ellas están vinculadas a la historia social y urbana del Uruguay en el marco de la historia reciente, indagando y analizando el desarrollo del modelo de industrialización por sustituciones, su crisis, la dictadura civil y militar, la democratización y el advenimiento de las políticas del gobierno de izquierda, desde la configuración socio-urbano de un espacio caracterizado por la pobreza, la estigmatización socio-urbana y racial y la segregación. Los problemas de investigación abordados en mis trabajos son: historia reciente, pobreza, segregación y ciudad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La transformación de organizaciones sociales y el Estado uruguayo en la transición democrática (1979-1999) (Completo, 2019) Trabajo relevante

BOLAÑA

Contemporánea. Historia y problemas del siglo XX, v.: 10 p.:119 - 136, 2019

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16889746

La política gubernamental y la cuestión de los Cantegriles en el neobatllismo: pobreza y discriminación (1955-1960) (Completo, 2018) Trabajo relevante

BOLAÑA

ANUARIO. Historia de la Educación , v.: 5 10 , p.:36 - 53, 2018

Palabras clave: cantegriles recuperación discriminación pobreza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia urbana

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18537138

<http://ppct.caicyt.gov.ar/clepsidra>

En este artículo se describe y analiza el proceso por el cual los ¿cantegriles? montevideanos se convierten en un sujeto urbano identificable y ubicable en la ciudad por parte de los técnicos y autoridades gubernamentales. La transformación observada es influenciada por la política panamericanista del gobierno, siendo en los organismos panamericanos y sus directrices donde se encuentra la solución para los ¿cantegriles?, escasamente conocidos por la academia uruguaya de la época. A partir de allí se caracteriza y estigmatiza a una zona de Montevideo y sus pobladores, generando procesos de segregación urbana desde mediados del siglo XX en un país que se veía a sí mismo como hiperintegrado

Políticas públicas y cantegriles en Montevideo (1946-1973) (Completo, 2017) Trabajo relevante

BOLAÑA

Urbana. Revista Eletrônica do Centro Interdisciplinar de Estudos sobre a Cidade, v.: 9 1 15, p.:97 - 121, 2017

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social y urbana

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia reciente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 19820569

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/urbana/issue/view/922>

El fenómeno de los cantegriles montevideanos en los estudios sociales. 1946-1973. (Completo, 2016) Trabajo relevante

BOLAÑA

Contemporánea: Historia y problemas del siglo XX, v.: 7 p.:87 - 104, 2016

Palabras clave: cantegriles ciencia sociología desconocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social y urbana

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887638

<http://www.geipar.udelar.edu.uy/index.php/2017/04/03/revista-contemporanea-volumen-7-2016/>

El artículo expone las ideas principales a las que se abordó en la investigación llevada a cabo para la elaboración del capítulo uno de la tesis de maestría, abordando el conocimiento sobre los "cantegriles" montevideanos elaborado por la academia entre 1946-1973. Resumen: Siguiendo el proceso que vivieron las ciencias sociales en el Uruguay entre 1946 y 1973, se analiza la aparición en ellas del estudio, la concepción y la producción de conocimiento sobre los cantegriles montevideanos. Se establecen tres periodos, de 1946 a 1958, etapa que antecede a la institucionalización de la sociología como campo universitario, donde las obras académicas priorizan el mundo rural. De 1958 a 1968, período marcado por la institucionalización de la sociología y su desarrollo científico, el desarrollo de diagnósticos estadísticos de la realidad nacional y planes gubernamentales, aparece el estudio de lo urbano y la descripción de fenómenos como los cantegriles en Montevideo. De 1968 a 1973, se produce una renovación profesional de los cientistas sociales y la integración de teorías sobre la marginación urbana, esbozándose un análisis de los cantegriles desde estas perspectivas, pero manteniéndose la escasez de estudios empíricos y el desconocimiento científico sobre el fenómeno.

LIBROS

Historia de la población africana y afrodescendiente en Uruguay (Participación , 2020)

BOLAÑA

Edición: Unidad de Comunicación y Ediciones,

Editorial: FHCE-Udelar-Mides, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Ciudad Racismo segregación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974017412

Financiación/Cooperación:

Dirección Nacional de Promoción Sociocultural / Apoyo financiero, Uruguay

<https://www.gub.uy/agencia-uruguaya-cooperacion-internacional/comunicacion/noticias/se-presento-guia>

Capítulos:

Racismo, vivienda y segregación urbana (1890-2017)

Organizadores: Ana Frega, Nicolás Duffau, Karla Chagas, Natalia Stalla

Página inicial 183, Página final 189

Pobreza y segregación urbana, cantegriles montevideanos (1946-1973) (Libro publicado Texto integral , 2018)

Trabajo relevante

BOLAÑA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 250

Edición: 1ra,

Editorial: Rumbo, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-893-14-6

Comunidades de practica/Educación para todos (Participación , 2007)

BOLAÑA , EDUCADORA , EDUCADORA

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Oficina Unesco Sector Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: ciudadanía Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género-Ciudadanía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9290890975

Financiación/Cooperación:

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

Cuaderno de Trabajo realizado a través de la planificación, implementación y sistematización del trabajo educativo y social con mujeres madres, en situación de vulnerabilidad social. Las mujeres que participaron de la propuesta provenían de los asentamientos Maúa y 25 de agosto, sobre el arroyo Miguelete, zona Prado, de la zona de Aires Puros, Gruta de Lourdes y de las viviendas Jardines de Bering, ubicadas en el Barrio Lavalleja. La experiencia se llevó a cabo durante el 2004 y 2005. El Cuaderno de Trabajo recogía la experiencia y las posibles líneas de trabajo educativo y social que pueden incidir en la educación de la primera infancia, desde las mujeres madres y las relaciones de género, en contextos de pobreza material y bajos niveles educativos.

Capítulos:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Cuaderno de Trabajo: Proyecto Centro Entre Todos. UNESCO (2007) Trabajo relevante

Completo

BOLAÑA, EDUCADORA, EDUCADORA

v: 1

Montevideo

Palabras clave: ciudadanía Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación-Ciudadanía

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género-Ciudadanía

Medio de divulgación: Papel

Cuaderno de Trabajo realizado a través de la planificación, implementación y sistematización del trabajo educativo y social con mujeres madres, en situación de vulnerabilidad social. Las mujeres que participaron de la propuesta provenían de los asentamientos Maúa y 25 de agosto, sobre el arroyo Miguelete, zona Prado, de la zona de Aires Puros, Gruta de Lourdes y de las viviendas Jardines de Bering, ubicadas en el Barrio Lavalleja. La experiencia se llevó a cabo durante el 2004 y 2005. El Cuaderno de Trabajo recogía la experiencia y las posibles líneas de trabajo educativo y social que pueden incidir en la educación de la primera infancia, desde las mujeres madres y las relaciones de género, en contextos de pobreza material y bajos niveles educativos.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Cantegriles montevidéanos (1946-1973): memoria, territorialización de la pobreza y discriminación (2019)

Completo

BOLAÑA

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso de Historia urbana

Ciudad: México DF

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Actas del 2º Congreso Iberoamericano de Historia Urbana

Volumen: 1

Página inicial: 101

Página final: 111

ISSN/ISBN: 2674-6808

Editorial: Asociación Iberoamericana de Historia Urbana

Ciudad: Brasilia

Palabras clave: Cantegriles Historia reciente Memoria Territorio Discriminación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

Medio de divulgación: Internet

<https://www.ifch.unicamp.br/ciec/aihu/congresso/anaiscihu>

Ponencia realizada en la mesa de trabajo N° 4, titulada "Barrios obreros formales e informales en la ciudad iberoamericana, del pleno empleo a la sociedad posindustrial", coordinada por las Dras. Rosa Aboy y Valeria Snicotvsky de la Universidad de Buenos Aires (UBA)

La visión gubernamental y las políticas públicas con respecto a los "cantegriles" montevidéanos (1946-1973) (2019)

Completo

BOLAÑA

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso de Historia Urbana

Ciudad: México D.F.

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Anales del 2º Congreso Iberoamericano de Historia Urbana

Volumen:1
Pagina inicial: 548
Pagina final: 558
ISSN/ISBN: 2674-6808
Editorial: Asociación Iberoamericana de Historia Urbana
Ciudad: Brasilia
Palabras clave: Cantegriles Políticas públicas historia urbanismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana
Medio de divulgación: Internet
enlace: <https://www.ifch.unicamp.br/ciec/aihu/congresso/anaiscihu>
Ponencia realizada en la mesa N°16 del congreso, titulada: "Estado, agentes y prácticas en el Urbanismo iberoamericano del siglo XX", coordinada por las Dras. Daniela Cattaneo de la Universidad Nacional de Rosario y Cecilia Raffa de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

El fenómeno de los "cantegriles" montevidEOS a través de la memoria: discriminación y estigmatización socio-urbana (1946-1973) (2017)

Herencias invisibles: el pasado reciente en el Uruguay actual v: 14,
Revista
BOLAÑA

Palabras clave: Memoria pobreza ciudad discriminación estigmatización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social y urbana
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 16/08/2017
Lugar de publicación: Uruguay
<https://www.hemisferioizquierdo.uy>
Artículo de divulgación basado en algunos aspectos abordados en la investigación de la tesis de maestría, que conforman el capítulo tres de la misma. En él se expone el proceso de la fragmentación socio-urbana de Montevideo entre 1946-1973 a través de la memoria de testimonios de habitantes de "cantegriles" de una zona de la ciudad (Bulevar Aparicio Saravia entre el arroyo Miguelete y avenida General Flores), y militantes sociales del período estudiado.

Sistematización 1er foro educativo. Creación e integración social: ¿propuestas alternativas en educación? (2015)

Sistematización 1er. foro educativo. Creación e integración social:¿propuestas alternativas en educación? v: 1, 3, 28
Revista
BOLAÑA, MENONI, LORENA, BORDIN, PíA., RAMOS SOLEDAD

Palabras clave: educación sociedad ciudad territorio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y sociedad
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/11/2015
Lugar de publicación: Montevideo
Se trata de una publicación en un sólo fascículo en la que se sistematiza el primer foro educativo realizado en el barrio Lavalleja de Montevideo. El mismo fue organizado por las instituciones y organizaciones de la zona que participan de la coordinación de la red Lavalleja (la red integra diversas zonas y organizaciones barriales de Montevideo: barrio Lavalleja, cuarenta semanas, cooperativas de ayuda mutua, barrio Prado Norte, realojo 25 de agosto, barrio Sayago y Aires Puros). La publicación sistematiza lo trabajado en el foro, lo presentado en las ponencias y lo producido en los talleres, de forma de darle continuidad a un trabajo coordinado en la zona, con necesidades sociales, económicas y culturales importantes. Las conclusiones abordadas fueron: la importancia de la memoria en la construcción comunitaria, la necesidad de integrar lo teórico-práctico en todas las áreas que lo permitan, fomentar el protagonismo de niños, niñas y adolescentes en verdaderos espacios de participación comunitaria.

Safe containers for dangerous memories (2015)

The Public Historian v: 37, 61, 72
Periodicos

BOLAÑA

ISSN/ISBN:1533-8576

DOI: [10.1525/tph.2015.37.2.61](https://doi.org/10.1525/tph.2015.37.2.61)

Palabras clave: Memory History Museum Education

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia, educación y museología

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 20/05/2015

Lugar de publicación: California

<http://www.jstor.org/stable/10.1525/tph.2015.37.2.61>

El artículo es una recopilación elaborada por Sarah Pharaon de la organización mundial de Sitios de Consciencia sobre distintos museos o espacios de memoria e historia reciente. En esa publicación, titulada "Safe containers for dangerous memories", se colaboró por invitación con el artículo: "Museo de la Memoria de Montevideo. Ex Quinta de Santos. Turning a symbol of dictatorship and luxury into a place of memory and democracy". El artículo expone experiencias de resignificación de espacios públicos vinculados al autoritarismo, la lucha por los derechos humanos y de violación a los mismos. En ese sentido el Centro Cultural y Museo de la Memoria como edificio histórico conecta el pasado del fin del siglo XIX, enmarcado en el militarismo y el afianzamiento de la oligarquía, con la última dictadura cívico militar y la violación a los derechos humanos. Resignificando el espacio en el presente a través de la museología y las prácticas educativas del museo.

Escuela, participación y compromiso adolescente. Una triada fundamental para la integración (2011)

Convocación. Revista interdisciplinaria de reflexión y experiencia educativa v: 4, 33, 38

Revista

BOLAÑA, PÉREZ, MARIELA

Palabras clave: educación ciudadanía adolescencia participación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/2011

Lugar de publicación: Montevideo

El contenido del artículo es una reflexión realizada en base a la lectura de diversos autores, los proyectos actuales de trabajo nacional para la infancia y adolescencia, y la nueva legislación de la enseñanza. A través de él nosotras señalamos la relación que consideramos existe entre el rol integrador de la escuela y la necesidad de la participación de todas y todos sus actores, principalmente los y las estudiantes, para generar el compromiso necesario que genere identidad. Partimos de la realidad actual, los datos que muestran la deserción escolar, los conflictos en la escuela, las culturas juveniles y el mundo adulto. Luego planteamos el papel de la escuela desde una perspectiva democrática en una sociedad que apunta a la integración crítica de todas y todos sus integrantes. Desde la legislación actual y algunas teorías pedagógicas a las que adherimos analizamos cuál debería ser el papel de la escuela para posteriormente reflexionar sobre cuál es la realidad de la misma en función de esta idea eje: la democracia como proyecto político, social y cultural. Por último reconocemos la necesidad de la participación para la integración como base de la cultura democrática y el rol de todas y todos los actores de la educación en este paradigma educativo.

Escuela, participación y compromiso adolescente: una triada fundamental para la integración. (2010)

Educarnos v: 7, 24, 30

Revista

BOLAÑA

Palabras clave: educación ciudadanía adolescencia participación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/04/2010

Lugar de publicación: Montevideo

El contenido del artículo es una reflexión realizada en base a la lectura de diversos autores, los proyectos actuales de trabajo nacional para la infancia y adolescencia, y la nueva legislación de la enseñanza. A través de él nosotras señalamos la relación que consideramos existe entre el rol integrador de la escuela y la necesidad de la participación de todas y todos sus actores, principalmente los y las estudiantes, para generar el compromiso necesario que genere identidad.

Partimos de la realidad actual, los datos que muestran la deserción escolar, los conflictos en la escuela, las culturas juveniles y el mundo adulto. Luego planteamos el papel de la escuela desde una perspectiva democrática en una sociedad que apunta a la integración crítica de todas y todos sus integrantes. Desde la legislación actual y algunas teorías pedagógicas a las que adherimos analizamos cuál debería ser el papel de la escuela para posteriormente reflexionar sobre cuál es la realidad de la misma en función de esta idea eje: la democracia como proyecto político, social y cultural. Por último reconocemos la necesidad de la participación para la integración como base de la cultura democrática y el rol de todas y todos los actores de la educación en este paradigma educativo.

Educación y trabajo. La educación más allá del aula (2004)

Memorias.ur v: 7, 16, 16

Revista

BOLAÑA, ALVEZ, FEDERICO

Palabras clave: educación Trabajo producción desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y sociedad

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/09/2004

Lugar de publicación: Montevideo

El artículo reflexiona sobre el sistema educativo uruguayo y su vínculo con el mundo del trabajo productivo, tanto a nivel rural como urbano. A partir la reflexión basada en textos de pedagogía y el conocimiento de tres espacios educativos, una escuela rural y dos proyectos socio-educativos urbanos, se analiza la importancia del vínculo entre la escuela y la vida, entre el trabajo intelectual, el aprender y crear, para transformar la realidad económica y social. La visión busca romper con el vínculo directo entre educación y mercado, planteando la relación entre educación y trabajo desde una perspectiva de desarrollo social integral desde la escuela.

Como [en] el Uruguay no hay. El analfabetismo en Uruguay (2004)

Memorias.ur v: 5, 18, 19

Revista

BOLAÑA, ALVEZ, FEDERICO

Palabras clave: educación pobreza analfabetismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y sociedad

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/05/2004

Lugar de publicación: Montevideo

Artículo periodístico de análisis sobre el concepto de alfabetización y analfabetismo, el rol de la educación y el estado. A partir de entrevistas a expertos en políticas de alfabetización, a educadores que trabajan en proyectos de alfabetización de adultos y del análisis de los documentos oficiales, se plantea el problema que significaba en 2004 el analfabetismo en las poblaciones pobres de Montevideo, jóvenes y adultos. De allí su dificultad para su inserción laboral, social y política. En un contexto de crisis económica y de posible triunfo electoral del Frente Amplio se buscaba reflexionar sobre desafíos sociales y educativos con respecto a la marginación social.

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Casavalle en la historia reciente de Montevideo (1946-2010) (2019)

Otra

BOLAÑA

Elaboración de un relato histórico al proyecto de Espacio de Formación Integral realizado por el Departamento de Trabajo Social de la FCS en Casavalle.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 7

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Udelar

Palabras clave: Historia social y urbana Historia reciente Casavalle

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia social y urbana

Medio de divulgación: Papel

Se realizó el trabajo por invitación del equipo de trabajadoras y trabajadores sociales responsables del EFI (Espacio de Formación Integral), y es parte de la publicación de ese proyecto, titulado "Infancias, adolescencias y territorios" coordinado por la Dra. Sandra Leopold.

Memoria, identidad y territorio en Villa García (2019)

Elaboración de proyecto

BOLAÑA, Alonso, Jimena, Abbadie, Lucía, González, Sergio, Romano, Antonio, Caggiani, Juan, Cajade, Martín, Abin, Emilia, Batista, Pia, Ferreyro, Stefany, Stathakis, Muriel, Pérez, Nicolás, Vesperoni, Adriana, Marco, Gabriel

Proyecto de extensión universitaria en Villa García.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 18

Duración: 2 meses

Institución financiadora: CSEAM-Udelar

Palabras clave: Memoria Identidad Historia Territorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Memoria, historia social y urbana

Medio de divulgación: Otros

Biografía de Alba Roballo (1909-1996) (2019)

Informe o Pericia técnica

BOLAÑA

Colaboración para una sección de biografías en una colección bibliográfica sobre historia de los partidos políticos en Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 10

Duración: 2 meses

Palabras clave: Biografía Política Siglo XX Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia política y biografías

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia política y biografías

Medio de divulgación: Papel

La participación fue por invitación por parte de los coordinadores del tomo sobre las izquierdas en Uruguay, Gerardo Caetano, Aldo Marchesi y Vania Markarian. El libro no ha sido publicado aún.

Biografía de Juan Pablo Terra (1924-1991) (2019)

Informe o Pericia técnica

BOLAÑA

Colaboración para una sección de biografías en una colección bibliográfica sobre historia de los partidos políticos en Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 9

Duración: 2 meses

Palabras clave: Biografía Historia política Uruguay Siglo XX

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Biografías e historia política

Medio de divulgación: Papel

La participación fue por invitación por parte de los coordinadores del tomo sobre las izquierdas en Uruguay, Gerardo Caetano, Aldo Marchesi y Vania Markarian. El libro no ha sido publicado aún.

Movimientos afrolatinoamericanos en el camino a Durban (1999-2001) (2019)

Consultoría

BOLAÑA

Investigación del proceso histórico de movilización social afrolatinoamericana, liderado por Mundo Afro-Uruguay, en la preparación de la III Conferencia Mundial contra el Racismo de Naciones Unidas.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 23

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Asociación Uruguaya de Cooperación internacional. AECID Cooperación española. MinDireitos Humanos Brasil

Palabras clave: Movimientos sociales Movimientos afrodescendientes Historia reciente América Latina Uruguay Racismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia política y social

Medio de divulgación: Papel

Racismo, vivienda y segregación urbana (1890-2015) (2019)

Otra

BOLAÑA

Guía de divulgación sobre la historia de los afrodescendientes en Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 6

Duración: 6 meses

Institución financiadora: MIDES

Palabras clave: Afrodescendientes Historia Uruguay Vivienda Ciudad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social y urbana

Medio de divulgación: Papel

Se trata de un capítulo que forma parte de la guía en la cual fui invitada a colaborar con ese trabajo.

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Memoria e identidad barrial de Villa García (2019)

BOLAÑA, Alonso, Jimena, Caggiani, Juan, Cassanello, Carina, Abbadie, Lucía

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: FHCE-FCS-PIM

Duración: 12 semanas

Lugar: FHCE-PIM

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: PIM

Palabras clave: Memoria Historia Barrio Ciudad Extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia y memoria

Información adicional: Curso armado y realizado como parte de un proyecto de extensión donde se buscó brindar herramientas teóricas y metodológicas de investigación histórica, junto a un trabajo práctico de archivo y detección de testimonios calificados para la reconstrucción de la historia reciente de Villa García.

La pobreza y la desigualdad como temas de investigación académica (2018)

BOLAÑA, Prof. Adriana Rubio

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Unidad: Instituto de Profesores Artigas

Lugar: Instituto de Profesores Artigas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas

Palabras clave: Desigualdad Pobreza Economía Urbanismo Historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía.

Arquitectura y urbanismo. Historia

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia.

Economía. Urbanismo.

Información adicional: Curso de verano para estudiantes y egresados de formación docente. Su duración fue de cuatro horas y consistió en tres ponencias, una a cargo de la Magister Andrea Vigorito, otra del arquitecto Martín Cajade y otra a cargo mío.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Contenidos didácticos para la enseñanza de la historia en enseñanza primaria y media. (2008)

BOLAÑA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.uruguayeduca.edu.uy

Contenidos didácticos para la enseñanza de la historia en enseñanza primaria y media.

Palabras clave: Didáctica historia Contenidos Actividades

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

Información adicional: Se trata de la publicación de artículos, documentos y actividades de aula para la enseñanza de la historia en educación primaria y secundaria, en un portal educativo de la Administración Nacional de Educación Pública. Los contenidos y propuestas didácticas planteadas fueron seleccionadas y adaptadas según el nivel de enseñanza, primaria y secundaria, para el que fueran elaborados. La selección de contenidos se realizaba en base a los programas oficiales.

EDICIÓN O REVISIÓN

Miradas históricas y contemporáneas sobre la pobreza en Uruguay y América Latina (2018)

BOLAÑA

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.encuru.fhuce.edu.uy/>

Número de páginas: 186

Editorial: CEIU

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CEIU-FHCE-UDELAR

Palabras clave: Pobreza Desigualdad América Latina Interdisciplinario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia contemporánea de América Latina. Sociología. Arquitectura y urbanismo.

Información adicional: Encargada del dossier y redacción de la introducción junto a Aldo Marchesi y

María José Álvarez. El dossier es fruto del seminario realizado por el Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República los días 24 y 25 de julio de 2017. En esa publicación se presentan artículos académicos de autores de Argentina, Chile y Uruguay que consideramos son un aporte importante para pensar histórica, sociológica y urbanísticamente el fenómeno de la pobreza, las políticas públicas vinculadas a ella y las organizaciones sociales en su relación con los pobres, los partidos políticos y el estado.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Mujeres en América Latina: medio siglo de lucha (2019)

BOLAÑA, Correa, Javier , Alvira, Pablo , De León, Julieta , Alonso, Jimena , Álvarez, Sabrina , Amorín, Santiago

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Centro Cívico de Casavalle Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación-Centro Cívico de Casavalle-Colectivo de Estudios Sociales sobre América Latina Contemporánea

Palabras clave: Actividad en el medio Mujeres Historia Feminismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia y feminismo

Información adicional: La actividad consistió en un taller con vecinas y vecinos del barrio, donde expusieron parte de sus investigaciones las profesoras de historia y maestrandas Lucía Martínez y Alesandra Martínez, cuyas tesis son los movimientos sociales feministas en la historia reciente uruguaya, y la estudiante de licenciatura en Historia Julieta de León cuyos trabajos de grado se vinculan con los estudios históricos del feminismo latinoamericano. Luego de las presentaciones se proyectaron y comentaron dos documentales "Muertes anunciadas, feminicidios en América Latina" producido por Deutsche Well 2014, "Las Libres. La historia después de ?" producido por Las Libres, Guanajuato.

Presentación del libro "Pobreza y segregación urbana, cantegriles montevidianos" (1946-1973) (2018)

BOLAÑA, Profesora orientadora pedagógica del liceo N°73

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Centro Cívico de Casavalle Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Liceo N°73 - Centro Cívico de Casavalle

Palabras clave: Libro Presentación Casavalle

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y memoria

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y memoria

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia, memoria y educación

Información adicional: Preparación y realización de la presentación del libro fruto de mi tesis de maestría en el espacio donde se realizó la mayor parte del trabajo de campo, devolviendo a las personas que fueron parte del mismo y al barrio, su testimonio y parte de su historia. En el marco, además, de los sesenta años de inauguración de la Unidad Casavalle N°2. Presentaron el libro el Dr. en educación Pablo Martinis, el doctor en historia Aldo Marchesi y la Mag. en educación popular Mariana Albistur. Como cierre de la presentación actuó el coro del liceo N°73.

Presentación del libro "Pobreza y segregación urbana, "cantegriles" montevidianos (1946-1973) (2018)

BOLAÑA, Coordinador general del SACUDE , Profesora orientadora pedagógica del liceo N°73

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Sacude Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Sacude

Palabras clave: Presentación Libro Cantegriles

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social y urbana

Información adicional: Presentación del libro basado en mi tesis de maestría en una zona del barrio donde se realizó gran parte del trabajo de campo. Realizaron la presentación la Dra. en historia Adriana Massida, la vecina Alba Sena, el vecino Félix González y la prof. de historia Paola Castro. Como cierre de la actividad se presentó el coro de niños y niñas del SACUDE.

Miradas históricas y contemporáneas sobre la pobreza en Uruguay y América Latina

(2017) Trabajo relevante

BOLAÑA, ÁLVAREZ, MARÍA JOSÉ, MARCHESI, ALDO

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Ciencias Sociales-UDELAR Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/40720

Duración: 20 semanas

Institución Promotora/Financiadora: CEIU-FHCE-UDELAR

Palabras clave: pobreza ciencia testimonios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia-Sociología-Antropología-Política-Economía-Urbanismo

Información adicional: La actividad consistió en un seminario para el que se realizó una convocatoria de ponencias. El eje temático era las miradas sobre la pobreza en la historia contemporánea de Uruguay y América Latina. Se llevaron a cabo cuatro mesas de trabajo: 1- Clientelismo, acción colectiva y pobreza, 2-Historia oral, memoria y acción colectiva, 3- ¿Cómo se ha pensado la pobreza desde los técnicos y los políticos?, 4- Políticas sociales y pobreza; dos mesas redondas: 1- Representación de la pobreza desde el arte y la comunicación, 2- Pensar las organizaciones sociales desde lo testimonial; la presentación del libro "Squatters and the politics of Marginality in Uruguay" de la Dra. en sociología María José Álvarez y la presentación del proyecto de digitalización del archivo radial Testimonios de Graciela Salsamendi. La ponencias fueron de arquitectos, sociólogos e historiadores de Argentina, Chile, Brasil y Uruguay, los testimonios fueron de militantes y vecinos de "cantegriles" y "asentamientos" de Montevideo.

Primer foro educativo: creación e integración social: ¿propuestas alternativas en educación? (2014)

BOLAÑA

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay, Museo de la Memoria de Montevideo-Fundación Zelmar Michelini Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Red Lavalleja-Museo de la Memoria-Fundación Zelmar Michelini

Palabras clave: Educación. Integración. Colectivos.Comunidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

MANTENIMIENTO DE OBRAS ARTÍSTICAS

Archivo y biblioteca donación Benjamín Nahum. Departamento de historia del Uruguay. FHCE (2018)

BOLAÑA

Otro

Sub Tipo: Otra

País: Uruguay

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.fhuce.edu.uy/index.php/ciencias-historicas/departamento-de-historia-del-uruguay/fondos-d>

Nombre de la obra: Fondo documental Benjamín Nahum

Año de la obra: 2018

Acervo: Público

FHCE

Montevideo

Palabras clave: Archivo Nahum Historia Uruguay

Áreas de conocimiento:

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Exposición fotográfica del 50 aniversario del Jardín N°222 de la Unidad Casavalle N°2 (2019)

BOLAÑA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Exposición fotográfica

Lugar: Jardín N°222, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Jardín N°222-Departamento de Trabajo Social-FCS-Udelar

Palabras clave: Exposición fotográfica Unidad Casavalle Historia Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia-Trabajo Social

Información adicional: Se asesoró a estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social de la FCS en la elaboración de la exposición, en base a trabajo de archivo que ellas realizaron en el Jardín N°222.

Archivo Sociedades en Movimiento (2019)

BOLAÑA

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://asm.magnesium.link/>

Producción de fuentes orales

Lugar: Montevideo, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: FCS-FHCE-MIDES

Palabras clave: Archivo Fuentes orales Movimientos afrodescendientes Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia y memoria

Información adicional: Producción de fuentes orales a través de entrevistas a testimonios de movimientos afrodescendientes.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Claves (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículo académico para su publicación en la revista, a pedido de los responsables del Dossier, junio-julio 2019.

Encuentros uruguayos (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de los artículos presentados para un número especial de la revista Encuentros del CEIU-FHCE que será publicado en 2018. La revista compila en formato de artículo las ponencias realizadas en el seminario Miradas históricas y contemporáneas de la pobreza en Uruguay y América Latina. El dossier de la revista está a cargo del equipo organizador del seminario quienes son parte de los evaluadores de los artículos a publicar. Los mismos han sido elaborados por sociólogos, historiadores y arquitectos sobre la cuestión de la pobreza en Chile, Argentina y Uruguay, sus vínculos con la política, el estado, el urbanismo, los movimientos sociales y los procesos históricos contemporáneos.

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

El cerro en los años sesenta. Vida cotidiana, género y luchas colectivas (2020)

Seminario

Comentario al trabajo y exposición del Francis Santana titulada: "Espacio barrial y luchas por la vivienda"

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FHCE-Udelar

Palabras Clave: Ciudad Cerro Movimientos sociales Vivienda

III Seminario Cultura, Arquitectura y Ciudad en América Latina (2019)

Seminario

Seminario internacional sobre cultura, arquitectura y ciudad. Participación con la conferencia titulada: "Casavalle: pobreza urbana, estado y ciudad en la historia reciente del Uruguay (1946-2015)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de Brasilia

Palabras Clave: Historia urbana Sociedad Cultura Urbanismos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

La ponencia presentada en el seminario es el proyecto de tesis de doctorado en proceso de elaboración.

Jornadas de historia de la cultura (2019)

Otra

Presentación junto a la profesora Mariana Albistur de la ponencia: "Proyecto Casavalle: historia urbana, educación y comunidad"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Asociación de profesores de historia del Uruguay

Palabras Clave: Historia Educación Historia urbana Enseñanza

Se expuso parte de la investigación realizada en la tesis de maestría en historia sobre cantegriles y unidad Casavalle y, un proyecto educativo realizado en 2018 con la profesora de historia del liceo N° 73 de Casavalle en esa zona.

II Congreso de Historia Urbana (2019)

Congreso

Presentación de ponencia "Cantegriles montevideanos (1946-1973): memoria, territorialización de la pobreza y discriminación"

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Iberoamericana de Historia Urbana-Universidad Autónoma de México

Palabras Clave: Historia urbana Memoria territorialización pobreza discriminación Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia urbana

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia urbana y memoria

Presentación realizada en la mesa de trabajo N°4 titulada: "Barrios obreros formales e informales en la ciudad iberoamericana, del pleno empleo a la sociedad posindustrial"

II Congreso de Historia Urbana (2019)

Congreso

Presentación de la ponencia "La visión gubernamental y las políticas públicas con respecto a los cantegriles montevideanos (1946-1973)

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Iberoamericana de Historia Urbana-Universidad Autónoma de México

Palabras Clave: Historia urbana Cantegriles Políticas públicas Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia urbana

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

Ponencia presentada en la mesa N°16, titulada: "Estado, agentes y prácticas en el urbanismo iberoamericano del siglo XX".

Presentación del libro "Pobreza y segregación urbana, "cantegriles" montevidianos (1946-1973) (2019)

Otra

Invitada a presentar el libro en el marco de la exposición "La violencia en el espacio"

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Centro Cultural Haroldo Conti

Palabras Clave: Historia urbana Historia reciente Presentación de libro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia social y urbana

Los comentarios en la presentación fueron realizados por las doctoras en Historia Rosa Aboy, Valeria Snitcovsky y, por la Dra. en Sociología Eva Camelli.

Seminario El Cerro en los sesenta: sociedad, política y vida cotidiana (2018)

Seminario

Informe de investigación titulado "El problema de la vivienda" realizado por el estudiante de la licenciatura en historia Francis Santana

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR

Palabras Clave: Vivienda Políticas públicas Cerro historia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

Se participó como comentarista invitada del trabajo de investigación sobre el proceso habitacional y las políticas de vivienda en el Cerro de Montevideo durante los años sesenta del estudiante de la licenciatura de historia Francis Santana. Su trabajo se realiza en el marco del proyecto de investigación I+D coordinado por Rodolfo Porrini y titulado : El Cerro en los sesenta: sociedad, política y vida cotidiana.

Curso de verano La pobreza y la desigualdad como temas de investigación académica (2018)

Otra

Curso de verano para estudiantes y egresados de formación docente.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas

Palabras Clave: Pobreza Desigualdad Ciudad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia urbana

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia urbana

Se participó junto a la economista Andrea Vigorito y el arquitecto Martín Cajade. La exposición oral se centró en las políticas públicas con respecto a los cantegriles entre 1946-1973.

Curso de verano de Historia (2018)

Otra

Curso de verano para estudiantes y egresados de formación docente.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CERP-Florida

Palabras Clave: cantegriles políticas públicas memoria historia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia urbana

Se participó como expositora con la ponencia "Cantegriles? montevidianos: políticas públicas y memoria (1946-1973)"

Segundas Jornadas de la Asociación Uruguaya de Historiadores (2018)

Otra

Mesa de diálogo: Historiadores en el aula

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: AUDHI

Palabras Clave: Historiografía Didáctica Educación Historiadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia

Se participó invitada por la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay en una mesa de diálogo con Ana Zavala y Ema Zaffaroni.

Jornadas Académicas 2017 (2017)

Otra

Políticas públicas y "cantegriles" en Montevideo (1946-1973)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FHCE

Palabras Clave: Gobierno Políticas Cantegril Marginales Rancheríos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia urbana y social

Exposición de las principales ideas del capítulo dos de la tesis de maestría defendida en agosto 2017. A través del análisis de las políticas gubernamentales buscamos observar cómo se fue construyendo un sujeto urbano, el cantegril montevideano, y cuál fue el lugar que se le dio en la ciudad. Estos eran asentamientos en terrenos públicos y privados escasamente urbanizados que comenzaron en la década del cuarenta con la industrialización, fueron desarrollándose y transformándose en los años cincuenta y sesenta, con la crisis del modelo industrial, moderno y urbano. Por lo tanto, el artículo contribuye a comprender cómo las políticas gubernamentales delimitan sujetos en la ciudad, ubicándolos en el espacio y estableciendo sus características desde determinados modelos urbanos y sociales.

XII Jornadas de Sociología (2017)

Otra

Montevideo (1946-1973): "cantegriles" como discusión urbana

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: cantegriles Memoria ciudad Gobierno academia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia urbana y social

Exposición de una investigación realizada sobre los cantegriles montevideanos entre 1946-1973, como expresión de pobreza urbana, fenómeno común a otras ciudades latinoamericanas. El objeto de investigación se reconstruye históricamente a través de tres tipos de fuentes: la academia, el gobierno y la memoria de personas que vivieron en este tipo de poblados y de militantes sociales. A partir de allí se observa y analizan las visiones que construyeron sobre los cantegriles y las políticas gubernamentales aplicadas a esas poblaciones. A través de la historia social y urbana de un fenómeno de segregación socio-urbana montevideano, se cuestiona la visión de un Uruguay integrado en un período de nuestra historia vinculado al progreso económico y social del estado interventor y su crisis y el origen y formación de los cantegriles.

Seminario Miradas históricas y contemporáneas sobre la pobreza en Uruguay y América Latina (2017)

Seminario

El fenómeno de los denominados "cantegriles" a través de la memoria: discriminación y estigmatización socio-urbana (1946-1973)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CEIU-FHCE-UDELAR

Palabras Clave: cantegriles Memoria pobreza segregación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia reciente

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia oral
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social y urbana
La ponencia presentó, través de la memoria de habitantes de cantegriles, militantes sociales y el análisis de diversas fuentes, un estudio histórico del proceso de territorialización de la pobreza en la ciudad de Montevideo y de factores que, durante el período de industrialización por sustitución de importaciones y su crisis, limitaron la posibilidad de vivir plenamente en la ciudad a ciertos sectores de la población. Nos centramos en el origen y significado de la palabra cantegril a través del recuerdo y olvido para comprender un proceso de estigmatización socio-urbana que ha conformado la historia reciente del Uruguay. Este trabajo forma parte del capítulo tres de la tesis de maestría en historia rioplatense de FHCE-UDELAR.

Seminario Las villas de Buenos Aires en perspectiva histórica (1885-1983) (2017)

Seminario

Los "cantegriles" montevidianos en el neobatllismo (1946-1959)

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras

Palabras Clave: cantegriles urbanismo políticas sociales neobatllismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social y urbana

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia reciente

En el marco del seminario de historia social del departamento de historia de la facultad de filosofía y letras de la Universidad de Buenos Aires, se presentó y trabajó en una clase de tres horas, lo investigado sobre los "cantegriles" montevidianos en el período neobatllista. En ella se presentó las políticas sociales y urbanas de los gobiernos batllistas de los años cincuenta, lo que conforma parte del capítulo dos de la tesis de maestría en historia rioplatense. La invitación fue realizada por la Dra. en historia Valeria Snitcofsky, encargada del seminario, con el objetivo de intercambiar conocimientos y generar espacios de discusión académica sobre villas miserias y cantegriles desde la perspectiva histórica.

Miradas históricas y contemporáneas sobre la pobreza en Uruguay y América Latina (2017)

Seminario

Presentación del proyecto de digitalización Archivo radial Testimonios-Homenaje a Graciela

Salsamendi Entrega de su Archivo oral y radial al CEIU, FHCE, UDELAR.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CEIU-FHCE-UDELAR

Palabras Clave: pobreza medios de comunicación movimientos sociales testimonios fuentes orales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social y urbana

Desde la experiencia de la entrevista con Graciela Salsamendi, la organización de la entrega de su archivo radial al CEIU-FHCE, se comentó el significado afectivo, testimonial e histórico de su persona y su trabajo. Así como la importancia del acervo de historia oral que significa su donación a la universidad. Se la homenajeó a un año de su desaparición física, agradeciendo su contribución social e histórica.

Miradas históricas y contemporáneas sobre la pobreza en Uruguay y América Latina (2017)

Seminario

Pensar las organizaciones sociales desde lo testimonial

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CEIU-FHCE-UDELAR

Palabras Clave: historia Memoria testimonios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia oral

Mesa redonda que formó parte del Seminario Miradas históricas y contemporáneas sobre la pobreza en Uruguay y América Latina (24-25 de julio 2017). La mesa fue la última actividad del seminario y contó con la participación de diversos testimonios: una vecina del barrio Casavalle, una integrante de movimientos de asentamientos de los años noventa en Montevideo de la zona del Cerro, un arquitecto con experiencia de trabajo en la zona de Casavalle, una integrante del ex

MOVIDE y una integrante de la organización Emaús que trabajó como voluntaria en los barrios de emergencia municipales de los años cincuenta. El objetivo era el intercambio de experiencias y miradas desde los testimonios de movimientos sociales y vecinos de barrios pobres de Montevideo, para comprender los procesos socio-urbanos de la pobreza desde diversos protagonistas.

Primer Congreso de la Asociación Uruguaya de Historiadores. Historia e Historiografía en el Uruguay (2017)

Congreso

Montevideo (1946-1973): "cantegriles" como discusión urbana

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: AUDHI

Palabras Clave: cantegriles Memoria ciudad Gobierno academia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia social y urbana

Exposición de una investigación realizada sobre los cantegriles montevideanos entre 1946-1973, como expresión de pobreza urbana, fenómeno común a otras ciudades latinoamericanas. El objeto de investigación se reconstruye históricamente a través de tres tipos de fuentes: la academia, el gobierno y la memoria de personas que vivieron en este tipo de poblados y de militantes sociales. A partir de allí se observa y analizan las visiones que construyeron sobre los cantegriles y las políticas gubernamentales aplicadas a esas poblaciones. A través de la historia social y urbana de un fenómeno de segregación socio-urbana montevideano, se cuestiona la visión de un Uruguay integrado en un período de nuestra historia vinculado al progreso económico y social del estado interventor y su crisis y el origen y formación de los cantegriles.

V Taller de Historia Intelectual (2016)

Taller

El fenómeno de los "cantegriles" montevideanos en los estudios sociales (1946-1973)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Centro de Historia Intelectual (UNQ), Programa de Historia y Antropología de la Cultura (Museo de Antropología UNC/IDACOR-CONICET)

Palabras Clave: cantegriles desconocimiento academia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia urbana y social

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia intelectual

La exposición planteó la evolución de la relación entre academia, universidad y ciencia en Uruguay, el proceso por el cual el campo de las ciencias sociales, especialmente el de la sociología, se conformó como campo científico, y la forma en que fue apareciendo el fenómeno de los cantegriles en el estudio de lo social. Se expusieron las principales conclusiones abordadas en la investigación sobre la temática hasta ese momento, como la ausencia de conocimiento sistematizado y científico sobre los "cantegriles" montevideanos.

Cuartas Jornadas de Investigación. Ciencia, educación y desarrollo en América Latina. Aproximaciones desde la historia intelectual. (2015)

Otra

El fenómeno de los "cantegriles" montevideanos en los estudios sociales (1946-1973)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: AGU-UDELAR

Palabras Clave: cantegriles desconocimiento academia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia urbana y social

La exposición planteó la evolución de la relación entre academia, universidad y ciencia en Uruguay, el proceso por el cual el campo de las ciencias sociales, especialmente el de la sociología, se conformó como campo científico, y la forma en que fue apareciendo el fenómeno de los cantegriles en el estudio de lo social. Se expusieron las principales conclusiones abordadas en la investigación sobre la temática hasta ese momento, como la ausencia de conocimiento sistematizado y científico sobre los "cantegriles" montevideanos.

Seminario permanente. GEIPAR (2015)

Seminario

Montevideo (1946-1973): los "cantegriles" como discusión urbana

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: GEIPAR-UDELAR

Palabras Clave: cantegriles historia academia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia intelectual

Exposición para su discusión en el seminario permanente organizado por GEIPAR del capítulo uno de la tesis de maestría. Allí se plantearon las principales ideas sobre la relación entre academia, ciencia y universidad entre 1946-1973, especialmente en el área de la ciencias sociales, y la aparición en sus estudios de los "cantegriles" como fenómeno social. Las conclusiones expuestas plantean la ausencia de estudios científicos y de conocimiento sistematizado sobre los "cantegriles" montevideanos en el período abordado.

VIII Encuentro de la Red Latinoamericana de Sitios de Conciencia (2014)

Encuentro

Guión, museografía y narrativa de los Sitios de Memoria

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Sitios de Conciencia

Palabras Clave: educación Memoria Derechos Humanos Museología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Museología y educación

Exposición oral para el trabajo en taller sobre "Guión, museografía y narrativa de los Sitios de Memoria". La exposición consistió en una descripción y análisis sobre el guión y la muestra museal del Museo de la Memoria de Montevideo.

Charla sobre Julio César Grauert (2014)

Otra

Julio César Grauert. Historia y memoria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Comisión de Vecinos y Municipio de Parque del Plata

Palabras Clave: historia Memoria Derechos Humanos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia política y memoria

Exposición oral en una charla convocada dentro de actividades culturales realizadas por la Comisión de Vecinos y el Municipio de Parque del Plata. La exposición se realizó en representación del Museo de la Memoria de Montevideo, con el objetivo de recordar el pensamiento de Julio César Grauert y las condiciones históricas de su asesinato político. A su vez, desde el testimonio de su hija se buscó trabajar la relación entre historia y memoria de fenómenos que no forman parte de la historia reciente, pero sí de procesos autoritarios y violentos del Uruguay contemporáneo.

V Jornada de Investigación, IV de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos (2013)

Otra

Los guaraníes misioneros y el artiguismo. Federalismo e igualdad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE

VII Encuentro de la Red Latinoamericana de Sitios de Conciencia (2013)

Encuentro

Los desafíos de la educación en sitios de memoria: Memoria y subjetividad: crear una nueva cultura para el

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Sitios de Conciencia

Palabras Clave: educación Memoria historia reciente Derechos Humanos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y educación
Presentación de una conferencia sobre la experiencia educativa y la propuesta pedagógica del Centro Cultural y Museo de la Memoria de Montevideo.

Congreso Nacional de la Asociación de Profesores de Historia del Uruguay. (2008)

Congreso

Presentación del Portal Educativo Uruguay-Educa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: APHU

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Obtención del archivo radial Testimonios conducido por Graciela Salsamendi. Contactando y entrevistando a la periodista independiente y militante social, se llevaron a cabo los acuerdos para que el acervo documental fuera donado al CEIU-FHCE-UDELAR y sistematizado en su archivo para acceso público. Se organizó y participó del Seminario Miradas históricas y contemporáneas sobre la pobreza en Uruguay y América Latina, cuyo producto académico en formato de revista científica está en proceso de elaboración.

Colaboración en la organización del curso "La pobreza y la desigualdad como temas de investigación académica" que se llevó a cabo en febrero del 2018 en el IPA.

Clasificación y organización de la biblioteca Donación Benjamín Nahum del Departamento de Historia del Uruguay del Instituto de Ciencias Históricas de la FHCE. Tarea desarrollada de abril a setiembre 2018 como como ayudante grado uno interina en el Departamento de Historia del Uruguay de la FHCE.

Coordinación de actividad de investigación con la docente Mariana Albistur en el liceo N°73 de Casavalle para la realización de un trabajo de campo (entrevistas, recolección de fuentes históricas) sobre la zona aledaña al liceo con la participación de estudiantes de primero de bachillerato. La actividad se cerró con la presentación del libro de autoría: "Pobreza y segregación urbana, "cantegriles" montevidianos (1946-1973)" en el Centro Cívico de Casavalle, el 25 de octubre 2018. Los presentadores fueron Prof. Mariana Albistur, Dr. Aldo Marchesi, Dr. Pablo Martinis, participaron estudiantes del liceo y el coro institucional. Presentación del libro de autoría, "Pobreza y segregación urbana, "cantegriles" montevidianos (1946-1973)" en el Centro SACUDE de Casavalle, 9 de noviembre 2018. Los presentadores fueron Dra. Adriana Massida, Prof. Paola Castro y vecinos del barrio, Félix González, Alba Sena.

Presentación del libro de autoría, "Pobreza y segregación urbana, "cantegriles" montevidianos (1946-1973)" en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, sala de conferencias, 29 de noviembre 2018. Presentadoras: Dra. Sandra Leopold, Dra. Vania Markarian, Mag. Andrea Vigorito.

Como ayudante grado uno interina del departamento de historia del Uruguay en FHCE durante el 2018, organicé e inventarié la Biblioteca Benjamín Nahum del Instituto de Ciencias Históricas. Realice un relevamiento documental del Semanario Tiempo (1970-1971) para el proyecto I+D coordinado por Magdalena Broquetas sobre Nacionalismos de derecha y anticomunismo en el Uruguay de la guerra fría. Participé en la redacción de una guía de historia sobre los afrodescendientes en Uruguay, fruto de un convenio entre FHCE-MIDES, que está en proceso de publicación. En ella redacté un anexo al capítulo 6, titulado "Racismo, vivienda y segregación urbana (1890-2015)".

Participación en el Colectivo de Estudios sobre América Latina Contemporánea de marzo a setiembre 2019. En el marco del mismo se planificó y realizó una actividad en el medio titulada "Mujeres en América Latina. Medio siglo de lucha". La misma consistió en la presentación de tres investigaciones realizadas por estudiantes y maestrandas de FHCE sobre la historia de las mujeres y el feminismo en América Latina contemporánea y, luego la discusión sobre dos documentales. La actividad se realizó en el Centro Cívico de Casavalle el 28 de junio del 2019.

Presentación del libro de autoría: "Pobreza y segregación urbana, "cantegriles" montevidianos (1946-1973)" en el Centro Cultural Haroldo Conti de la ESMA, ciudad de Buenos Aires, en el marco de la exposición "La violencia en el espacio. Políticas urbanas y territoriales durante la dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983)". Las presentadoras fueron: Dra. Rosa Aboy, Dra. Valeria Snitcovsky y Dra. Eva Camelli.

Asesoramiento a exposición sobre la historia del jardín de infantes 222 planificado junto a la Unidad Casavalle N°2 en 1955 y construido en 1969. En la fecha de su cincuenta aniversario la maestra directora y un equipo de practicantes de trabajo social hicieron un relevamiento del archivo del jardín y de fuentes históricas con las familias del barrio que asistieron allí. El departamento de trabajo social de la FCS me solicitó el asesoramiento de las estudiantes en el armado de la exposición y la elaboración del trabajo. La exposición se presentó en el jardín en la primera semana de junio, en agosto se realizó una celebración organizada por el Consejo de Educación Inicial y Primaria. En el marco del mismo proyecto se elabora un texto sobre la historia reciente de Casavalle, para su publicación en una revista producto del EFI realizado por el departamento de trabajo social en esa zona montevidiana.

Participación desde julio de 2019 como entrevistadora del proyecto Sociedades en Movimiento, coordinado por Diego Sempol y Graciela Sapriza. Es un proyecto de formación de un archivo de los movimientos feministas, diversidad y afrodescendientes desde 1980 hasta el presente. Mi participación es como entrevistadora de testimonios de militantes afrodescendientes.

Integración de equipo interdisciplinario de extensión con el Programa Integral Metropolitano desde marzo 2019, elaborando proyecto de extensión e investigación en la zona de Villa García. En el marco de este

trabajo de servicios se elabora proyecto de extensión para el llamado "Proyectos de extensión relativos a Derechos Humanos 2020" recientemente aprobado para su financiamiento en el próximo año. Como base de ese proyecto se realizó un curso de extensión con estudiantes universitarios, sobre memoria, fuentes orales e historia urbana, trabajo de archivo y testimonios. Curso que está en proceso de cierre.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	17
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	3
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	2
Textos en periódicos	7
Revistas	6
Periodicos	1
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	18
Trabajos técnicos	6
Otros tipos	12
EVALUACIONES	2
Evaluación de publicaciones	2