



**BEATRIZ GABBIANI
FERREIRO**

Dra.

begabb@adinet.com.uy

Magallanes 1577, Montevideo, 11200
24091104 int 334

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Lingüística / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (598) 24091104 a 06 / 334

Correo electrónico/Sitio Web: begabb@adinet.com.uy www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Letras (1991 - 1997)

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Título de la disertación/tesis: Escuela, lenguaje y poder. La organización de la conversación como un medio de regulación del poder en el salón de clase.

Tutor/es: María Beatriz Fontanella de Weinberg y Adolfo Elizaincín

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: interacción verbal poder escolarización

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / sociolingüística interactiva

GRADO

Licenciatura en Letras Especialización en Lingüística (1978 - 1986)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1986

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Ideologías lingüísticas en Hispanoamérica (UPEP) (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

El guaraní paraguayo actual: aspectos sociolingüísticos y estructurales (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Sexo, edad y lenguaje (UPEP) (01/1994 - 01/1994)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Língua e discurso na aquisição da linguagem (UPEP) (01/1993 - 01/1993)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Historia del español de América (UPEP) (01/1992 - 01/1992)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

13 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Análisis del Discurso Infantil (01/1987 - 01/1987)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

6 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Tópicos de Sociolingüística I (Multilingüismo e planejamento lingüístico) (01/1980 - 01/1980)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Estadual de Campinas , Brasil

135 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Estudo Dirigido em Sociolingüística I (Métodos sociolingüísticos de campo) (01/1980 - 01/1980)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Estadual de Campinas , Brasil

135 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Metodología de la descripción de los lenguajes de señas (1986)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: I Encuentro Latinoamericano de Investigadores de los Lenguajes de Señas de los Sordos, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Más allá del estructuralismo (1980)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias, Uruguay

Palabras Clave: enseñanza de inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Panorama actual de la semántica estructural (1980)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Lexicografía hispanoamericana (1980)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2017 - a la fecha)

Profesor Agregado ,9 horas semanales

Responsable de proyecto I+d

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Interino

Colaborador (09/2017 - a la fecha)

Docente Libre ,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Honorario

Funcionario/Empleado (03/2016 - 12/2016)

Profesor Agregado de Psico y Sociolingüística ,10 horas semanales

Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2008 - 11/2015)

Profesor Agregado Psico- y Sociolingüística ,20 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/1994 - 11/2008)

Prof. Adj. de Psico- y Sociolingüística ,20 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (05/1992 - 10/1994)

Asistente ,20 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/1985 - 05/1992)

Asistente ,15 horas semanales / Dedicación total
En régimen de Dedicación Total desde 08/1990
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

socialización y pedagogía lingüística (10/1990 - a la fecha)

12 horas semanales
FHCE, Instituto de Lingüística , Coordinador o Responsable
Equipo: ROMÁN, S.
Palabras clave: desarrollo del lenguaje, escolarización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, análisis del discurso, interacción

adquisición de segundas lenguas y bilingüismo (01/1986 - 12/2016)

8 horas semanales
FHCE, Instituto de Lingüística , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: lenguas extranjeras, segundas lenguas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

español como lengua extranjera (07/1995 - 12/2016)

8 horas semanales
FHCE, Instituto de Lingüística , Coordinador o Responsable
Equipo: ORLANDO, V. , BERTOLOTTI, V. , GOMES, M. J. , LARRINAGA, J. A.
Palabras clave: lenguas cercanas integración regional
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

adquisición del lenguaje en la edad preescolar (01/1984 - 12/1986)

8 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias, Depto. de Lingüística , Integrante del equipo
Equipo: BEHARES, L. E. , LAGO, C. , CORDERY, L.
Palabras clave: adquisición del lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Narrar y argumentar: la construcción y el desarrollo de estrategias discursivas en tres niveles de la educación. (04/2017 - a la fecha)

El proyecto se propone estudiar la construcción y el desarrollo de la narración y la argumentación en producciones escritas de niños y jóvenes en ámbitos educativos formales. Se parte de la concepción de la lectura y la escritura en términos de prácticas socioculturales, desde la que se propone realizar un estudio longitudinal que abarque distintas edades y se concentre en producciones de niños y jóvenes en contextos educativos para analizar los aspectos formales (textuales) de esas producciones y también estrategias discursivas. Para poder alcanzar los objetivos propuestos será necesario reunir un corpus de narraciones y argumentaciones de niños y jóvenes.

9 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:3
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ROMÁN, S. , ORLANDO, V. (Responsable) , CORREA, H. , MONTENEGRO, Y. , GONZÁLEZ, E.
Palabras clave: escritura argumentación narración
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

La enseñanza y el aprendizaje de lenguas cercanas: español para brasileños (07/1995 - 12/2016)

Proyecto de DT Objetivo General: Analizar el proceso de enseñanza - aprendizaje del español como lengua extranjera (con especial énfasis en los hablantes de una lengua muy cercana como el portugués). Objetivos específicos: (a) analizar las estrategias de interacción de profesores y alumnos en una propuesta de tipo comunicativo; (b) realizar un análisis contrastivo español/portugués que permita identificar los aspectos más problemáticos para el aprendizaje del español por parte de hablantes de portugués; (c) producir material didáctico adecuado para los cursos de español para brasileños de la FHCE en base a lo descubierto en (a) y (b); y (d) producir pruebas de evaluación de las competencias lingüístico - comunicativas en español por parte de hablantes nativos de otras lenguas.

8 horas semanales
FHCE , Instituto de Lingüística
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:8
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración
Equipo: ORLANDO, V. , BERTOLOTTI, V. , GOMES, M. J. , COLL, M.
Palabras clave: español lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Matriz social de la pedagogía lingüística en Uruguay (12/1990 - 12/2016)

Proyecto de DT Objetivo general.- Estudiar los aspectos psicosociolingüísticos de la interrelación entre el proceso de socialización del niño y la pedagogía lingüística empleada con niños pertenecientes a distintos sectores socioeconómicos. Objetivos específicos. - Recopilar información sobre los proyectos de socialización en diferentes contextos sociales y sociolingüísticos. - Observar y describir las técnicas pedagógicas utilizadas en relación al desarrollo

de las habilidades orales y metalingüísticas. - Evaluar el desarrollo del lenguaje de muestras de niños seleccionados en distintos medios escolares

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:11

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: ROMÁN, S.

Palabras clave: interacción verbal escolarización escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada, Psicolingüística

Acerca de la elaboración de trabajos monográficos: argumentación y marcación de autoría como formas de construcción identitaria en la disciplina (03/2014 - 06/2016)

En los últimos años la generalización de la enseñanza superior ha llevado a la UdeLaR a reflexionar más detenidamente sobre diversas cuestiones atinentes a las trayectorias académicas estudiantiles. Una preocupación presente en diversos ámbitos consiste en las dificultades que conlleva la lectura y la escritura académicas (cf. Orlando 2009a). Si bien han sido analizados diferentes aspectos relativos a la lectura y a la escritura en el espacio universitario (cf. Torres 2007, Torres et al. 2009), es mucho el trabajo de análisis que resta por hacer para acceder a una cabal comprensión de la realidad que se busca significar cuando se dice que leer / escribir son prácticas complejas en la Universidad. Para avanzar en esta línea, el presente proyecto se propone revisar las formas en que se construye la argumentación y la marcación de autoría para cada disciplina a través de géneros discursivos académicos en las diferentes licenciaturas de la FHCE. La investigación se concentrará fundamentalmente en la producción de monografías, y se plantea como objetivos, por un lado, relevar formas estables de argumentación y autoría, y por otro, relevar tanto las exigencias para la elaboración de trabajos académicos en las diferentes licenciaturas por parte de los docentes como las principales dificultades detectadas por los estudiantes en el proceso de elaboración de monografías. Esta investigación busca generar un espacio para la reflexión sobre la argumentación y las prácticas discursivas en educación superior y al mismo tiempo elaborar una propuesta de acciones pedagógicas concretas a realizar en el marco de las humanidades, pero con posibilidades de hacerlas extensivas a otras áreas del conocimiento. El marco teórico elegido considera la lectura y la escritura en términos de prácticas letradas y toma como idea central el concepto de géneros discursivos (Bajtín 1952-53/2002, Eggins y Martin 1997, Meurer et al 2006) con especial atención a los contextos de producción y circulación de los textos, así como a las comunidades de interpretación (Bazerman, 1988/ 2006 y 1994/2006, Collins y Blot 2002, Orlando 2009b, Gabbiani 2009 a y b, 2010, 2013). La estrategia de investigación incluye la recolección de monografías de las distintas licenciaturas de la FHCE, y entrevistas y cuestionarios a docentes y estudiantes. Se prevé, por un lado, elaborar para su publicación informes que incorporen el análisis y la interpretación de los textos revisados desde una perspectiva discursiva, y por otro implementar acciones pedagógicas para la elaboración de trabajos académicos. Una vez identificadas las dificultades de los estudiantes y las tendencias o preferencias discursivas de las diferentes disciplinas de acuerdo con las pautas ofrecidas por docentes en las diferentes licenciaturas, se organizará un taller con docentes/UAE y se estudiará la posibilidad de implementar un trabajo de apoyo en formato de tutoría. El equipo que trabajará en el proyecto presenta antecedentes en la temática e integra a docentes, estudiantes de maestría y de grado.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: ROMÁN, S., ORLANDO, V. (Responsable) , CORREA, H., GONZÁLEZ, E., LEPRE, C. , MONTENEGRO, Y.

Palabras clave: argumentación marcación autoría escritura de monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión (03/2010 - 12/2012)

Análisis de prácticas en el marco del Programa Maestros Comunitarios (PMC). El PMC privilegia el vínculo con el sujeto de la educación y su entorno inmediato, y visualiza el acto educativo en su concomitancia cognitivo-afectiva. El problema del aprendizaje cede su lugar al problema de la relación con el saber. En el marco de tal relación, se investigará la producción narrativa de la diada pedagógica (maestro-niño), en particular aquella que dé cuenta de las variaciones identitarias, con sus respectivos correlatos psíquicos, sociolingüísticos y cognitivos. El proyecto es co-coordinado con la Prof. Alicia Kachinovsky

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:5

Doctorado:1

Equipo: ROMÁN, S., KACHINOVSKY, A. (Responsable), LEMA, C., TECHERA, A., MORALES, N., RUBIO, V., IBARRA, E., NOGUÉS, T., ARIAS, R.

Palabras clave: narrativa aprendizaje inclusión social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los escolares. (03/2009 - 12/2011)

Proyecto de investigación orientado a la inclusión social, bajo la responsabilidad de Susana Martínez y Maren Ulriksen. Equipo interdisciplinario, con experiencia en el estudio de aprendizajes de los niños y sus dificultades: docentes de F. de Psicología, F. de Medicina y F. de Humanidades y Ciencias de la Educación, maestra fonoaudióloga con experiencia en evaluación lingüística de los niños, docente de Secundaria especializado en TICs, docente especialista en enseñanza de las matemáticas de MECAEP. Estrategia: estudio comparativo en cuatro escuelas pertenecientes a diferentes contextos; dos escuelas de contexto crítico y dos escuelas de estratos medios, tanto en Montevideo como en el Interior

6 horas semanales

Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:40

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: KACHINOVSKY, A., MARTÍNEZ, S. (Responsable), ULRIKSEN, M. (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / psicopedagogía clínica

Las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas: dominio/sumisión/confrontación (06/2004 - 06/2006)

Esta investigación se propuso analizar el funcionamiento de las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas (la consulta médica, el salón de clase y las interacciones de servicio), teniendo en cuenta tres ejes teóricos fundamentales: a) el sistema de lugares (fundamentalmente la dimensión vertical de dominio/sumisión); b) el sistema de la cortesía; c) la gestión de la impresión relacionada con las expectativas conductuales puestas en juego en la interacción.

10 horas semanales

FHCE , Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: ROMÁN, S., ORLANDO, V. (Responsable), MADFES, I. (Responsable), PEREYRA, N.

Palabras clave: interacción verbal discurso institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Cursos semipresenciales de estrategias de abordaje a textos escritos en lenguas extranjeras. (06/2003 - 12/2003)

PROYECTO FINANCIADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA (UDELAR-CSE)

Desarrollar e implementar cursos semipresenciales, con apoyo online, para la adquisición de estrategias de abordaje de textos técnicos en lenguas extranjeras modernas.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Sección de Lenguas Extranjeras Modernas
Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: GOMES, M. J. , MASELLO, L. , GARCÍA LUTZ, G. , SOLIVELLAS, D. , FIGUEIRO, G.

Palabras clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Proyecto Lenguas extranjeras para fines específicos: objetos de estudio e instrumentos para estudiar. (01/2000 - 12/2001)

PROYECTO FINANCIADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA (UDELAR-CSE)

Proyecto conjunto con la Facultad de Ciencias y la Carrera de Ciencias de la Comunicación.

Objetivos: 1. Lograr que un mayor número de estudiantes universitarios pueda aprovechar sus estudios más adecuadamente al estar en condiciones de acceder a bibliografía en otras lenguas. 2. Mejorar el dominio de una lengua extranjera en aquellos estudiantes que realizaron estudios antes de ingresar a la Facultad. 3. Conformar un equipo de docentes que seleccionen y elaboren material didáctico para estudiantes universitarios. 4. Conformar una base de material escrito y en audio de apoyo para los cursos de lenguas de la FHCE y de otros servicios de la Universidad.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Sección de Lenguas Extranjeras Modernas
Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: LARRINAGA, J. A. , MASELLO, L. , CAÑO-GUIRAL, M. N. , GARCÍA LUTZ, G.

Palabras clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Cursos de lenguas extranjeras para estudiantes de la FHCE (03/1997 - 12/1998)

PROYECTO FINANCIADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA (UDELAR-CSE)

Ofrecer un mayor número de cursos de lengua. Ofrecer cursos de distintos niveles en portugués e inglés. Ampliar la oferta de lenguas ofrecidas. Elaborar un folleto con el material básico para cada curso de cada lengua.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Sección de Lenguas Extranjeras Modernas
Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: LARRINAGA, J. A. , MASELLO, L. , CAÑO-GUIRAL, M. N. , GOMES, M. J.

Palabras clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora Sección de Lenguas Extranjeras Modernas (08/1996 - 04/2003)

FHCE, Instituto de Lingüística

20 horas semanales

DOCENCIA

Doctorado en Lingüística (06/2017 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesis, 3 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (10/2017 - 10/2017)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Escritura de textos académicos: la tesis, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1996 - 12/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Lingüística, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (10/2016 - 10/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Temas de psicolingüística: leer y escribir, 3 horas

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (09/2016 - 10/2016)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Conversación y discurso institucional: el caso del salón de clase, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2016 - 06/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicolingüística Evolutiva, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2002 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría Lingüística III, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, lingüística aplicada

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1999 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico II, 6 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva, lingüística aplicada

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2013 - 07/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario La construcción de la argumentación en contextos educativos, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (05/2012 - 06/2012)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Análisis de la interacción verbal con foco en el aula, 7 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (11/2009 - 11/2009)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Análisis de la interacción verbal con foco en el salón de clase, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

(03/1986 - 12/2006)

Grado

Asignaturas:
Introducción a la Lingüística, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

(03/2002 - 12/2004)

Especialización

Asignaturas:
Análisis de la interacción en el salón de clase y planificación curricular, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

(03/2003 - 12/2003)

Especialización

Asignaturas:
Lingüística Aplicada: presupuestos teóricos para la enseñanza de lenguas extranjeras, 3 horas,
Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

(03/1998 - 12/1998)

Maestría

Asignaturas:
Aspectos sociales y lingüísticos del bilingüismo, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, psicolingüística

EXTENSIÓN

El área del lenguaje en el Programa de Educación Inicial y Primaria: análisis teórico y reflexión didáctica. Con el equipo de Lenguaje de la Revista Quehacer Educativo (10/2009 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

(12/2013 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Coordinación de los cursos de español para estudiantes brasileños (cursos de verano) (01/1996 - 04/2008)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
30 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Cursos de español para universitarios brasileños (cursos de verano) (01/1996 - 04/2008)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
20 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

CSE, LEA (Lectura y Escritura Académicas) (05/2017 - 08/2017)

Encuentros de trabajo sobre lectura y escritura en la educación superior
3 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Colegio de Traductores (05/2010 - 05/2010)

Aportes desde una visión dialógica del lenguaje.
2 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(09/1997 - 12/2008)

Universidad de la República
1 hora semanal
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de la Comisión Asesora del Plan Nacional de Lectura (04/2014 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Otros

Representante del Instituto de Lingüística en el Equipo académico de apoyo al Programa LEA (05/2016 - a la fecha)

LEA-CSE
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Miembro de la Comisión Académica de Grado de la FHCE (10/2012 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en cogobierno

Miembro de la Comisión de Carrera del Instituto de Lingüística (06/2013 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
Gestión de la Enseñanza

miembro del Claustro (titular) (03/2014 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro

Participación en cogobierno

Miembro del Claustro (suplente) (03/2010 - 03/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro
Participación en cogobierno

Miembro del Consejo (suplente) (03/2010 - 03/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Gobierno
Participación en consejos y comisiones

miembro Comisión de Enseñanza (titular) (09/1998 - 10/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisiones
Participación en consejos y comisiones

Delegada al Grupo de Trabajo de Lenguas Oficiales del MERCOSUR, Sector Educativo del MERCOSUR (08/1997 - 03/2011)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de MERCOSUR
Participación en consejos y comisiones

Miembro del Consejo de la FHCE (suplente) (02/2005 - 12/2009)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Gobierno
Participación en consejos y comisiones

Miembro del Claustro de la FHCE (Titular) (01/2007 - 12/2009)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro
Participación en cogobierno

Miembro del Claustro FHCE (suplente) (01/2005 - 12/2007)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro
Participación en cogobierno

Miembro del Claustro FHCE (suplente) (01/2003 - 12/2005)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro
Participación en cogobierno

Miembro del Claustro de la FHCE (Titular) (01/2001 - 12/2003)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro
Participación en cogobierno

Miembro del Consejo de la FHCE (suplente) (01/1997 - 12/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Gobierno
Participación en consejos y comisiones

Miembro del Claustro de la FHCE y Presidenta del Claustro (01/1999 - 12/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro
Participación en cogobierno

Miembro del Claustro FHCE (suplente) (01/1997 - 12/1999)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro
Participación en cogobierno

miembro de la Comisión de Locales (suplente) (11/1990 - 09/1998)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisiones
Participación en consejos y comisiones

Miembro del Claustro (titular) (01/1991 - 12/1993)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro
Participación en cogobierno

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2016 - 12/2016)

Investigador Senior en regimen de consultoría ,20 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2009 - 12/2015)

Miembro de Comité Académico ,2 horas semanales
Miembro del Comité Académico para la elaboración de un Posgrado en Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Diploma y Maestría)

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria (04/2011 - 05/2011)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Análisis del discurso en el aula, 10 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria (10/2010 - 11/2010)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Análisis del discurso en el aula, 10 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - BRASIL

Universidade Católica de Pelotas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2004 - 12/2004)

,3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2004 - 12/2004)

Especialización

Asignaturas:

La investigación científica en clases de español, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Escuela Universitaria de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/1988 - 12/1990)

Asistente ,10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto Magisterial Superior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1987 - 12/1989)

Profesora de lingüística ,2 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(01/1987 - 12/1989)

Especialización

Asignaturas:

lingüística, 2 horas, Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Instituto de Lenguas Extranjeras

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1978 - 12/1985)

profesora de inglés y español ,10 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

International English Teaching Institute

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1977 - 12/1980)

profesora de inglés ,16 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 3 horas

Carga horaria de investigación: 9 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

Mis actividades de investigación comenzaron en la década de los 80 y desde entonces he trabajado en torno a temas de sociolingüística interactiva, lingüística aplicada y psicolingüística. Mi tesis de doctorado (publicada en el año 2000) y buena parte de mis publicaciones se relacionan con estas temáticas. Mi trabajo inauguró una forma de analizar los contextos educativos a partir de la interacción en el aula que no contaba con antecedentes en el país. He dirigido varias tesis de maestría en esta línea.

Durante los años 1996 y 2008 coordiné un equipo de investigación y enseñanza de español como lengua extranjera, orientado fundamentalmente (aunque no exclusivamente) a estudiantes universitarios brasileños. Estos cursos fueron una referencia regional durante los años en que se llevaron adelante. En esta área, además, he producido material didáctico en el país y en Brasil. Entre 1996 y 2003 fui directora de la Sección de Lenguas Extranjeras de la FHCE. En este período obtuve la financiación de tres proyectos en llamados de la CSE, amplíe la oferta de tres a ocho lenguas extranjeras, coordiné cursos de actualización para profesores en servicio, conté con la financiación y el apoyo de Unión Latina y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Italia para múltiples actividades, así como de varias embajadas.

En los últimos años, mi investigación se articula con otras de la Facultad de Psicología y también con el equipo de lenguaje de la revista Quehacer Educativo (FUM). Esto me ha permitido establecer diálogos interdisciplinarios que habilitan una mirada más abarcativa de los temas relativos a la socioconstrucción del lenguaje por parte de niños y adolescentes, y a la educación lingüística. Varias publicaciones conjuntas muestran este trabajo interdisciplinario, entre ellas la ganadora del Premio Nacional de Letras en el rubro Educación de 2016.

Junto con la Prof. V. Orlando, colaboré en el establecimiento de la red "La lectura y escritura en la Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares" integrada por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, la Universidad Nacional de Tucumán y la Universidad de la República, financiada por el Ministerio de Educación de Argentina (2013-2014). A partir de las actividades de la red, y de la financiación de proyectos sobre lectura y escritura, dimos inicio a los trámites para la instalación de la Sede Uruguay de la Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América latina con base en la Lectura y la Escritura, a través de un convenio ya firmado por el Rector de la Udelar.

A lo largo de los años, las actividades de investigación se pudieron llevar adelante gracias a mi régimen de dedicación exclusiva y algunas financiaciones de proyectos (Fondo Clemente Estable, Programa PIMCEU de CSIC y CSE, Programa I+D, Programas de la CSE). Ha sido central la participación de estudiantes de grado a través de sus monografías y de posgrado a través de sus tesis.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Texto y discurso en enseñanza primaria (Completo, 2018)

GABBIANI, B.

Linguagem & ensino, v.: 21 p.:171 - 187, 2018

Palabras clave: texto discurso enseñanza primaria prácticas docentes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Pelotas, Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 14151928

<http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rle/>

Una aproximación a los estudios del discurso en Uruguay (Completo, 2016)

GABBIANI, B., MADFES, I., ORLANDO, V.

Revista latinoamericana de estudios del discurso, v.: 16 1, p.:23 - 36, 2016

Palabras clave: interacción contexto institucional análisis crítico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 13177389
<http://www.comunidadaled.org/publicaciones/index.php/raled/issue/view/4/showToc>

latindex

Géneros en el discurso institucional: reclamos con formato de consulta (Completo, 2013)

GABBIANI, B.
Artexto, v.: 14 p.:73 - 83, 2013
Palabras clave: discurso institucional cortesía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Rio Grande
ISSN: 01022709

El manejo de conflictos en el salón de clase como forma de aprendizaje social (Completo, 2012)

GABBIANI, B.
Linguística (Madrid), v.: 28 p.:207 - 221, 2012
Palabras clave: interacción en el aula conflicto
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 11320214
http://www.mundoalfal.org/sites/default/files/revista/28_linguistica_207_221.pdf

latindex

Reseña de Bilingual Education in South America, de Anne-Marie de Mejía (ed) (Completo, 2006)

GABBIANI, B.
Spanish in Context, v.: 3 2 , p.:283 - 286, 2006
Palabras clave: bilingüismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Amsterdam/Philadelphia
ISSN: 15710718
<http://phdtree.org/pdf/45263496-bilingual-education-in-south-america-ed-by-anne-marie-de-mejia/>
Reseña

Scopus

Childrens and Teachers discourse in the Classroom: Same or Different? (Completo, 1998)

GABBIANI, B.
Cadernos de Estudos Linguísticos, v.: 33 p.:27 - 33, 1998
Palabras clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Campinas
ISSN: 01025767
<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/cel/article/view/1626>

Reseña de El Paraguay visto desde el interior, de Germán de Granda (Completo, 1996)

GABBIANI, B.
International Journal of the Sociology of Language, v.: 117 p.:115 - 123, 1996
Palabras clave: bilingüismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística
Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Berlin/New York

ISSN: 01652516

<http://www.degruyter.com/view/j/ijsl.1996.issue-117/ijsl.1996.117.115/ijsl.1996.117.115.xml>

Reseña

Scopus'

Estrategias de Interacción en el Aula: Implicancias Pedagógicas de la Tríada Pregunta-Respuesta- Evaluación (Completo, 1991)

GABBIANI, B.

Trabalhos em linguística aplicada, v.: 18 p.:29 - 38, 1991

Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Campinas

ISSN: 01031813

<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/tla/article/view/3654/3095>

latindex

Estrategias ortográficas de niños bilingües (Completo, 1989)

GABBIANI, B. , CORDERY, L.

Trabalhos em linguística aplicada, v.: 14 p.:171 - 180, 1989

Palabras clave: bilingüismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Campinas

ISSN: 01031813

<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/tla/article/view/3702>

latindex

Proyecto Libro de lectura para adultos de primer nivel: aportes de la psicociolingüística (Completo, 1988)

ERRAMOUSPE, R. , GABBIANI, B. , MADFES, I.

Trabalhos em linguística aplicada, v.: 12 p.:35 - 44, 1988

Palabras clave: lectoescritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Campinas

ISSN: 01031813

<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/tla/article/view/3718>

latindex

Pregunta-Respuesta y operaciones implicadas en la interacción informativa entre los 3 y los 4.4 años (Completo, 1985)

BEHARES, L. E. , CORDERY, L. , GABBIANI, B. , LAGO, C.

Cadernos de Estudos Linguísticos, v.: 9 p.:91 - 101, 1985

Palabras clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Campinas

ISSN: 01025767

<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/cel/article/view/3376>

NO ARBITRADOS

Oralidad, escritura y géneros discursivos Sus relaciones en el programa y en el aula (Completo, 2017)

GABBIANI, B.

Quehacer Educativo, v.: 144 p.:25 - 32, 2017

Palabras clave: escritura géneros discursivos oralidad

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

Expresión oral y oralidad en los programas de Educación Primaria (Completo, 2011)

GABBIANI, B.

Quehacer Educativo, v.: XXI 107 , p.:23 - 28, 2011
Palabras clave: enseñanza de lengua oralidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15100367

Argumentar es necesario (Completo, 2011)

GABBIANI, B.

Quehacer Educativo, v.: XXI 109 , p.:30 - 34, 2011
Palabras clave: argumentación enseñanza primaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15100367

Enseñar lengua: reflexiones en torno al enfoque comunicativo (Completo, 2007)

GABBIANI, B.

Quehacer Educativo, v.: 86 p.:50 - 56, 2007
Palabras clave: enfoque comunicativo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15100367
www.fumtep.uy/

Alumno, ¿se nace o se aprende?, (Completo, 2007)

GABBIANI, B.

Quehacer Educativo, v.: 86 p.:194 - 202, 2007
Palabras clave: interacción en el aula
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15100367

Conversación y poder (Completo, 2006)

GABBIANI, B. , MADFES, I.

Relaciones (Montevideo), v.: 265 p.:5 - 6, 2006
Palabras clave: interacción verbal
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979754

Conversación y poder II (Completo, 2006)

GABBIANI, B. , MADFES, I. , ORLANDO, V.

Relaciones (Montevideo), v.: 267 p.:10 - 12, 2006

Palabras clave: interacción verbal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07979754

Enseñanza de español a brasileños: hacia una práctica reflexiva (Completo, 2004)

GABBIANI, B.

RASAL Revista de la Asociación Argentina de Lingüística, v.: 2 p.:123 - 137, 2004

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03278794

Planificación y políticas lingüísticas en el Uruguay (Completo, 1993)

BARRIOS, G. , GABBIANI, B. , BEHARES, L. E. , ELIZAINCÍN, A. , MAZZOLINI, S.

IZTAPALAPA. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, v.: 29 p.:177 - 190, 1993

Palabras clave: sordera bilingüismo frontera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01854259

Educación y lengua de frontera (Completo, 1987)

BEHARES, L. E. , GABBIANI, B.

Relaciones (Montevideo), v.: 36 p.:6 - 7, 1987

Palabras clave: bilingüismo frontera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07979754

Adquisición del lenguaje y socialización (Completo, 1985)

GABBIANI, B.

Relaciones (Montevideo), v.: 11 p.:18 - 19, 1985

Palabras clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07979754

LIBROS

Escritura, lectura y argumentación en las monografías de humanidades (Libro publicado Texto integral , 2016)

GABBIANI, B. , ORLANDO, V.

Número de páginas: 190

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: escritura académica monografías

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974013643
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/06/vorlando_bgabbiani.pdf
Resultados de un proyecto PIMCEU

Escritura, lectura y argumentación en las monografías de humanidades (Participación , 2016)

GABBIANI, B.
Edición: ,
Editorial: Universidad de la República, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: escritura académica monografías
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974013643

Capítulos:
ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍAS EN LA FHCE: SU LUGAR EN LOS PLANES DE ESTUDIO Y EN LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES
Organizadores:
Página inicial 25, Página final 57

Interacciones verbales y aprendizaje. Un complejo entramado (Libro publicado Texto integral , 2016)

GABBIANI, B. , GUTIÉRREZ, R. , RODRÍGUEZ RAVA, B.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 142
Edición: ,
Editorial: Fondo Editorial Queduca FUMTEP, Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Escrito por invitación
Palabras clave: interacción aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974791022
Uno de cuatro libros que integran la Colección Matemática de la revista Quehacer Educativo (FUMTEP)

Interacciones verbales y aprendizaje. Un complejo entramado. (Participación , 2016)

GABBIANI, B.
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Fondo Editorial Queduca FUMTEP, Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Palabras clave: interacción aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974791022

Capítulos:
¿Cómo se construye el conocimiento en la escuela? Una mirada a las interacciones verbales en contextos escolares
Organizadores: Beatriz Gabbiani, Rosario Gutiérrez y Beatriz Rodríguez Rava
Página inicial 11, Página final 55

Escritura, lectura y argumentación en contextos educativos del Río de la Plata (Libro compilado Libro , 2015)

GABBIANI, B. , ORLANDO, V.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 192
Edición: ,

Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: escritura lectura argumentación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978997401242
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9045/1/gabbiani_escritura_lectura_y_argumer
Conjunto de artículos de investigación realizados en el marco de la Red La lectura y escritura en la Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares (Programa Fortalecimiento de redes interuniversitarias VI, Ministerio de Educación, Argentina). Integran la red: La Universidad de la República (UdeLaR), la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) y Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). Se obtuvo la financiación en el llamado del programa de Apoyo a Publicaciones de CSIC-Udelar 2014.

Escritura, lectura y argumentación en contextos educativos del Río de la Plata (Participación , 2015)

GABBIANI, B.
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: escritura argumentación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974012462
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
El análisis de textos producidos por adolescentes como base para la reflexión sobre los fundamentos de sus argumentos
Organizadores:
Página inicial 11, Página final 25

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Libro publicado Texto integral , 2014)

GABBIANI, B. , KACHINOVSKY, A.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 186
Edición: ,
Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción en el aula
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Programa de CSIC de apoyo a publicaciones 2012. Obtuvo el Premio Nacional de Letras en el rubro Educación

Coletânea do I Workshop Internacional de Pragmática da Universidade Federal do Paraná. Curitiba: (Participación , 2014)

GABBIANI, B.
Edición: ,
Editorial: UFPR, Curitiba
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación

Palabras clave: cortesía interacción en el aula actos directivos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788599229163

Capítulos:
Cortesía y descortesía en el salón de clase. Un recorrido personal sobre el tema
Organizadores: Godói, E. Brunet, C. D., Muñoz Arruda, M. P.
Página inicial 127, Página final 140

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

GABBIANI, B.
Edición: ,
Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: interacción en el aula formatos alternativos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Edición financiada por CSIC, llamado 2012 del Programa Publicaciones

Capítulos:
Las relaciones maestra/alumnos en el PMC: ¿más de lo mismo u otra forma de hacer escuela?
Organizadores: Kachinovsky, Alicia y Gabbiani, Beatriz
Página inicial 63, Página final 75

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014)

GABBIANI, B.
Edición: ,
Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: interacción en el aula narración
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010239
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Edición financiada por CSIC, llamado 2012 Programa Publicaciones

Capítulos:
La co-construcción de la narración en un aula de PMC.
Organizadores: Kachinovsky, Alicia y Gabbiani, Beatriz
Página inicial 111, Página final 125

Plan Ceibal e Inclusión Social. Perspectivas interdisciplinarias (Participación , 2013)

GABBIANI, B. , KACHINOVSKY, A. , MARTÍNEZ, S. , GUTIÉRREZ, R. , RODRÍGUEZ RAVA, B. ,
ULRIKSEN, M. , ACHARD, P.
Edición: ,
Editorial: Plan Ceibal - UdeLaR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: desarrollo cognitivo desarrollo lingüístico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / aprendizaje
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974838307
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.ceibal.edu.uy/art%C3%ADculo/noticias/institucionales/nuevolibroplaneibaleinclusionsocial>
Producto del proyecto de investigación Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños, financiado por el Programa de Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social, de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

Capítulos:

Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños

Organizadores: Ana Rivoir

Página inicial 99, Página final 155

Educación Integrada - aportes a la educación uruguaya Seminario sobre Alfabetización (Participación , 2013)

GABBIANI, B.

Edición: ,

Editorial: ANEP CETP UTU, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: género educación lingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688674

Capítulos:

Lenguaje oral/escrito. Hacia una educación lingüística basada en el discurso

Organizadores: Ubal, M., Guillama, L. y Cantarelli, A.

Página inicial 62, Página final 86

ENSINO NA ÁREA DA LINGUAGEM: PERSPECTIVAS A PARTIR DA FORMAÇÃO CONTINUADA (Participación , 2012)

GABBIANI, B.

Edición: ,

Editorial: Editora Mercado de Letras, Porto Alegre

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: bilingüismo enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978857591224

Los capítulos, dirigidos a profesores de Educación Básica de Rio Grande do Sul, surgen de las temáticas trabajadas en el programa de formación continuada del área de Letras de la UNIPAMPA (PIBID Letras, 2010-2011).

Capítulos:

Formación continua = (co)construcción permanente. Creación de un espacio para la reflexión sobre la educación lingüística

Organizadores: Valesca Brasil Irala y Silvana Silva

Página inicial 35, Página final 58

Universidade e Conhecimento. Possibilidades e desafios na contemporaneidade (Participación , 2010)

GABBIANI, B.

Edición: ,

Editorial: UFRGS/Editora Sulina, Porto Alegre

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: investigación cualitativa ética

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978853860095

Capítulos:

Produção de conhecimento acadêmico e relações com a comunidade: reflexões sobre aspectos éticos na pesquisa sobre a linguagem.

Organizadores: Ernâni Lampert y Maíra Baumgarten

Formação de Professores de Línguas na América Latina e Transformação Social (Participación , 2010)

GABBIANI, B.

Edición: ,

Editorial: Pontes, Campinas

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: TICs aprendizaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788571133235

pos.letras.ufg.br/up/26/o/formacao_professores.pdf?1354038733%20

Coleção Novas Perspectivas em Linguística Aplicada, Vol. 4. Selección de trabajos presentados en el III CLAFPL

Capítulos:

Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación?

Organizadores: Telma Giménez y Maria Cristina de Góes Monteiro

Página inicial 157, Página final 166

Estudos Hispânicos. História, Língua e Literatura (Participación , 2010)

GABBIANI, B.

Edición: ,

Editorial: EDUNISC, Santa Cruz do Sul

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: MERCOSUR enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788575782958

Capítulos:

Prefacio

Organizadores: Eduardo Dutra y Rosane Cardozo

Página inicial 9, Página final 13

Todas las voces (Libro publicado Texto integral , 2008)

GABBIANI, B. , LEFCOVICH, E. R. S.

Número de volúmenes: 3

Número de páginas: 521

Edición: 1, sí

Editorial: ICBA, Curitiba

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / aprendizaje de español

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 85 61376 02 4

Serie de 3 libros con audio para el aprendizaje de español como lengua extranjera. Curso para adultos.

Conversación y poder. Análisis de interacciones en aulas y consultorios (Libro publicado Texto integral , 2006)

GABBIANI, B. , MADFES, I.

Número de volúmenes: 350

Número de páginas: 152

Edición: 1,

Editorial: Depto. de Publicaciones de FHCE, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: interacción verbal discurso institucional poder

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974 0 0322 9

Enseñanza de portugués a hispanohablantes. Investigación y reflexión a partir del análisis de aulas (Libro compilado Libro , 2006)

GABBIANI, B. , ORLANDO, V.

Número de páginas: 219

Edición: 1,

Editorial: Unión Latina, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974 0 0324 5

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

<http://www.unilat.org/Data/Publications/73.pdf>

Reúne trabajos realizados en el marco del Diploma de Especialización en la Enseñanza-Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Mecanismos conversacionales en el español del Uruguay. Análisis de interacciones telefónicas de servicios (Participación , 2006)

GABBIANI, B.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Depto. de Publicaciones FHCE, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: interacción verbal discurso institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974 0 0352 0

Capítulos:

La constitución de identidades institucionales en el reclamo telefónico

Organizadores: Virginia Orlando

Página inicial 39, Página final 59

Pensar la escuela más allá del contexto (Participación , 2006)

GABBIANI, B.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Psicolibros Waslala, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974 7975 5 1

Capítulos:

Pensar la escuela más adentro del contexto: microanálisis del salón de clase

Organizadores: Pablo Martinis

Página inicial 65, Página final 81

Contribuciones a la Lingüística Aplicada en América Latina. (Participación , 2002)

GABBIANI, B.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: UNAM-CELE, México

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: aprendizaje lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 968 36 9843 3

Capítulos:

La lingüística aplicada en el Uruguay: trayectoria de una existencia anónima
Organizadores: C. Curco, M. Colin, N. Groult y L. Herrera
Página inicial 427, Página final 438

Español como lengua extranjera. Aspectos descriptivos y metodológicos, (Participación , 2002)

GABBIANI, B.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Depto. de Publicaciones FHCE, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974 0 0194 3

Capítulos:

Aspectos metodológicos de la enseñanza de ELE

Organizadores: Laura Masello

Página inicial 9, Página final 27

Escuela, lenguaje y poder. (Libro publicado Texto integral , 2000)

GABBIANI, B.

Número de volúmenes: 700

Número de páginas: 214

Edición: 2,

Editorial: Depto. de Publicaciones FHCE, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: interacción en el aula escolarización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974 0 0133 1

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pagId/422#heading_1177

Tesis de doctorado. Publicación financiada por CSIC.

Estudios Humanísticos en memoria al Dr. Guido Zannier (Participación , 1998)

GABBIANI, B. , BARRIOS, G.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Depto. de Publicaciones FHCE, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: dpu léxico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974 0 0084 x

Capítulos:

La españolización de los dialectos portugueses del Uruguay. Un estudio léxico

Organizadores:

Página inicial 49, Página final 68

Mercosur Educativo (Participación , 1997)

GABBIANI, B.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: MEC, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: políticas lingüísticas integración
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1510 0669

Capítulos:
Integración Educativa en el MERCOSUR
Organizadores: Dirección Educación MEC
Página inicial 159, Página final 167

Español del Uruguay para universitarios brasileños (Libro publicado Texto integral , 1996)

BERTOLOTTI, V. , BROVETTO, C. , GABBIANI, B. , ORLANDO, V.
Número de volúmenes: 2
Número de páginas: 149
Edición: ,
Editorial: Unión Latina, Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 74000777
Niveles inicial e intermedio

Fronteiras, Educação, Integração (Participación , 1996)

GABBIANI, B.
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Pallotti, Santa Maria
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El conocimiento y la aceptación de lo diferente en la formación de los profesores
Organizadores: Aldema Menine Trindade y Luis E. Behares
Página inicial 221, Página final 229

El establecimiento de las relaciones en el salón de clase a través del lenguaje (Libro publicado Compilación , 1994)

GABBIANI, B.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 48
Edición: ,
Editorial: ILE, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974596041
Avance de investigación

Lenguaje, pensamiento y educación. Matrices sociales y desarrollo de las habilidades lingüísticas (Libro publicado Texto integral , 1993)

GABBIANI, B. , PELUSO, L.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 167

Edición: ,
Editorial: AMAUTA, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: adquisición del lenguaje pedagogía lingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974 35 047 6

Dialogue. An interdisciplinary approach (Participación , 1985)

BEHARES, L. E. , CORDERY, L. , GABBIANI, B. , LAGO, C.
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: John Benjamins Publishing Company, Amsterdam Philadelphia
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [10.1075/pbcs.1](https://doi.org/10.1075/pbcs.1)
Referado
Palabras clave: adquisición del lenguaje pragmática
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 90 272 5001 4
<https://benjamins.com/#catalog/persons/231047246>

Capítulos:
Question-Answer and operations implied in the informative interaction between the ages of 3 and 4.4 years
Organizadores: Marcelo Dascal
Página inicial 89, Página final 100

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Monografías en humanidades: una investigación acerca de literacidades académicas (2017)

Completo
GABBIANI, B. , ORLANDO, V.

Evento: Internacional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Publicación arbitrada
Palabras clave: escritura académica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Internet
<https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/contribution/165>

La construcción de la identidad del usuario en llamadas a servicios telefónicos de empresas públicas en Uruguay. (2015)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Internacional
Descripción: II Workshop internacional de pragmática
Ciudad: Curitiba
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Anais eletrônicos do II Workshop internacional de pragmática
Volumen: 1
Página inicial: 88
Página final: 97
ISSN/ISBN: 978 85 992299
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: UFPR

Ciudad: Curitiba
Palabras clave: discurso institucional cortesía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática
Medio de divulgación: Internet
<http://www.wip-ufpr.org/anais-do-evento/>

Conflictos y argumentación como prácticas sociales: su manejo en el salón de clase. (2013)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Nacional
Descripción: V Jornadas de investigación y IV Jornadas de extensión
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Jornadas 2013 V Jornadas de investigación y IV Jornadas de extensión
Palabras clave: interacción en aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Internet
<http://jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/grupos-de-trabajo/18-gt-16>

Formas de control y poder en el salón de clase (2011)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión
ISSN/ISBN: 9789974008274
Palabras clave: poder interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2003/Ponencia%20GT9>

Lo más difícil de la vida es convivir (2010)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE),
Ciudad: Valparaíso
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: V Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE),
Publicación arbitrada
Palabras clave: bilingüismo educación primaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Internet
http://www.congresodelalengua.cl/programacion/seccion_iv/gabbiani_beatriz.htm
El congreso se suspendió por el terremoto ocurrido en Chile 2 días antes del inicio del evento. Los trabajos se publicaron en la página web señalada.

Géneros textuales y enseñanza de lenguas ¿una moda académica? (2010)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Nacional
Descripción: Segundo Foro de Lenguas ANEP (2FLA)
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Segundo Foro de Lenguas ANEP

Página inicial: 145
Página final: 151
ISSN/ISBN: 9789974688179
Editorial: Programa Políticas Lingüísticas, ANEP, CODICEN
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: géneros textuales enseñanza de lengua
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel

Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación? (2010)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Internacional
Descripción: II Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas (II CLAFPL)
Ciudad: Rio de Janeiro
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Caminhos na formação de professores de línguas: conquistas e desafios
Página inicial: 841
Página final: 848
ISSN/ISBN: 978857785065
Publicación arbitrada
Editorial: PUC Rio - Letra Capital
Ciudad: Rio de Janeiro
Palabras clave: TICs aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom

Lingüística Aplicada, enseñanza y aprendizaje de lenguas (2009)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en Humanidades
ISSN/ISBN: 9974-0-0595-7
Palabras clave: enseñanza de lengua
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom

La concepción de géneros textuales en la enseñanza de lengua (2009)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en Humanidades
ISSN/ISBN: 9974-0-0595-7
Palabras clave: géneros textuales enseñanza de lengua
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: CD-Rom

Serie de libros Todas las voces: Reflexiones sobre el concepto de lenguaje y la articulación material didáctico/certificación (2009)

Completo
GABBIANI, B. , SUSEVICH, E.

Evento: Regional
Descripción: V Coloquio CELU
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Lengua, identidad y procesos de integración regional
Palabras clave: español lengua extranjera certificación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Internet
http://www.celu.edu.ar/sites/www.celu.edu.ar/files/images/stories/pdf/coloquios/5_coloquio/Serie_de_

Los textos como objetos de análisis o como discurso en ámbitos educativos (2009)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Internacional
Descripción: IV Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Actas del IV Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso
Página inicial: 762
Página final: 768
ISSN/ISBN: 950 330696 3
Palabras clave: géneros textuales enseñanza secundaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Internet
http://www.fl.unc.edu.ar/aledar/index.php?option=com_wrapper&Itemid=47

Las prácticas discursivas y su aprendizaje (2009)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Nacional
Descripción: Jornadas de Intercambio en el Área Social: Competencias Lingüísticas. Problemas y soluciones posibles en el ámbito universitario.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Jornadas de Intercambio en el Área Social: Competencias Lingüísticas. Problemas y soluciones posibles en el ámbito universitario.
Palabras clave: géneros discursivos discurso académico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Internet
<http://www.liccom.edu.uy/interes/actividades.html>

La evaluación en los niveles intermedios (2007)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Nacional
Descripción: IV Congresso Brasileiro de Hispanistas
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Atas do IV Congresso Brasileiro de Hispanistas
Publicación arbitrada
Palabras clave: español lengua extranjera evaluación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Internet
http://www.letas.ufmg.br/hispanistas/hot/lingua_espanhola.pdf

Actos de discurso directivos en el salón de clase (2005)

Completo
GABBIANI, B. , ORLANDO, V.

Evento: Nacional
Descripción: Segundo Coloquio Argentino de la IADA: El Diálogo, Estudios e Investigaciones
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Actas del Segundo Coloquio Argentino de la IADA: El Diálogo, Estudios e Investigaciones
ISSN/ISBN: 950 34 0336 7
Publicación arbitrada
Palabras clave: interacción verbal
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso oral
Medio de divulgación: CD-Rom

Legitimación / desautorización de la experiencia del otro en el aula (2003)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Internacional
Descripción: I Coloquio Argentino de la IADA. En torno al diálogo: interacción, contexto y representación social
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Actas del I Coloquio Argentino de la IADA. En torno al diálogo: interacción, contexto y representación social
ISSN/ISBN: 950 34 0267 7
Palabras clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso oral
Medio de divulgación: CD-Rom

¿Cómo construir el puente entre la investigación y la enseñanza de lengua extranjera? (2001)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Internacional
Descripción: Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras
Ciudad: Pelotas
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Transformando a sala de aula, transformando o mundo: ensino e pesquisa em língua estrangeira
Página inicial: 281
Página final: 286
ISSN/ISBN: 85 85437 86 3
Publicación arbitrada
Editorial: EDUCAT
Ciudad: Pelotas
Palabras clave: docencia e investigación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel

Regulación del control y de la distancia social en el aula: la negociación y el desafío como estrategias de construcción de la identidad social (2000)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Nacional
Descripción: VIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2000
Palabras clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva
Medio de divulgación: Internet
<http://www.mdp.edu.ar/index.html>

El lugar del material didáctico en el enfoque comunicativo (2000)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Estudios Hispánicos
Ciudad: Londrina
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: Problemas de ensino/aprendizagem de brasileiros estudantes de espanhol
Volumen: 1
ISSN/ISBN: 85 7216 229 1
Publicación arbitrada
Editorial: Editora UEL
Ciudad: Londrina
Palabras clave: español lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel

Las Políticas Lingüísticas Regionales del MERCOSUR: propuestas, obstáculos y avances de los últimos cinco años (1999)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Políticas Lingüísticas para América Latina
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 1999
Anales/Proceedings: Políticas lingüísticas para América Latina. Actas del Congreso Internacional.
Editorial: UBA
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: MERCOSUR
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
Medio de divulgación: Papel

Enseñanza de lenguas extranjeras en la educación secundaria: objetivos y expectativas (1998)

Completo
BERTOLOTTI, V., BUGEL, T., CORDERY, L., GABBIANI, B., ORLANDO, V.

Evento: Internacional
Descripción: IX Congresso Internacional de ALFAL
Ciudad: Campinas
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings: Atas do IX Congresso Internacional de ALFAL
Página inicial: 197
Página final: 204
Editorial: IEL-UNICAMP
Ciudad: Campinas
Palabras clave: enseñanza lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel

La situación de la enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras en el Uruguay (1995)

Completo
GABBIANI, B.

Evento: Internacional
Descripción: Encontro sobre Políticas Lingüísticas UFPR
Ciudad: Curitiba
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings: Anais do Encontro sobre Políticas Lingüísticas UFPR
Página inicial: 81
Página final: 87
Editorial: AUGM-UFPR

Ciudad: Curitiba
Palabras clave: MERCOSUR
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
Medio de divulgación: Papel

The Deaf Child and the Diglossic Context of Deaf Education in Uruguay (1990)

Completo
BEHARES, L. E. , GABBIANI, B.

Evento: Internacional
Descripción: Fourteenth International Congress of Linguists
Ciudad: Berlín
Año del evento: 1990
Anales/Proceedings: Proceedings of the Fourteenth International Congress of Linguists
Página inicial: 1879
Página final: 1882
Editorial: Akademie Verlag
Ciudad: Berlín
Palabras clave: sordera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística
Medio de divulgación: Papel

Aportes del lingüista a la enseñanza de lenguas (1986)

Completo
BARRIOS, G. , GABBIANI, B. , MADFES, I.

Evento: Local
Descripción: Cuartas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1986
Anales/Proceedings: Cuartas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística
Página inicial: 14
Página final: 18
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: enseñanza lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel

Cómo los niños de 4 años representan las acciones compartidas (1984)

Completo
GABBIANI, B. , LAGO, C.

Evento: Local
Descripción: Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1984
Anales/Proceedings: Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística
Página inicial: 61
Página final: 74
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: adquisición del lenguaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Medio de divulgación: Papel

Actitudes de los hablantes montevideanos ante [] y [] (1984)

Completo
GABBIANI, B. , MADFES, I.

Evento: Local

Descripción: Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística
Año del evento: 1984
Anales/Proceedings: Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística
Pagina inicial: 115
Pagina final: 138
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: actitudes lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística
Medio de divulgación: Papel

Algunas características del lenguaje del niño preescolar (3 a 5 años) (1984)

Completo
CORDERY, L. , GABBIANI, B. , LAGO, C.

Evento: Local
Descripción: Terceras Jornadas de Lingüística
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1984
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: adquisición del lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Prácticas de enseñanza de lectura y escritura con énfasis en escuelas de tiempo completo (2016)

Consultoría
GABBIANI, B.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 180
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Ineed
Palabras clave: escritura lectura alfabetización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
<https://www.ineed.edu.uy/nuestro-trabajo/informe-sobre-el-estado-de-la-educacion-2015-2016.html>

Unidad Evaluación de Aprendizajes y Programas (2016)

Asesoramiento
GABBIANI, B.
Actuar como revisor externo en la elaboración de ítems
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 50
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Ineed
Palabras clave: comprensión lectora
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Desarrollo de la narración y la argumentación en niños y adolescentes uruguayos (2012)

Elaboración de proyecto
GABBIANI, B.

País: Uruguay

Idioma: Español

Número de páginas: 41

Duración: 20 meses

Palabras clave: argumentación narración desarrollo del lenguaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Proyecto presentado al Fondo Clemente Estable. No fue seleccionado para su financiación, pero se desarrolló como línea de investigación en el marco de talleres y seminarios de la licenciatura en lingüística (ver monografías de estudiantes y publicaciones).

Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión (2011)

Elaboración de proyecto

GABBIANI, B. , KACHINOVSKY, A.

Investigar alternativas pedagógicas al fracaso escolar, en situación de exclusión, a través de la diversificación de la oferta educativa (en particular la oferta simbólica).

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 15

Duración: 24 meses

Palabras clave: inclusión educación primaria aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Proyecto presentado a CSIC en 2010. Recibió informe positivo pero no fue financiado. Igualmente se realizaron varias de las actividades previstas y se elaboró un libro que ganó el llamado 2012 de Publicaciones de CSIC para financiar su publicación.

Grupo de Trabajo del Área de Letras de la Universidad Federal para la Integración Latinoamericana (UNILA) (2009)

Elaboración de proyecto

FARACO, C. , SCHLATTER, M. , GARCEZ, P. , OLIVEIRA, G. M. , GABBIANI, B.

Elaborar un plan de estudios para el área de letras de la UNILA

País: Brasil

Idioma: Español

Ciudad: Porto Alegre

Duración: 6 meses

Institución financiadora: UNILA

Palabras clave: educación superior español y portugués

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Otros

Programa de mejora de competitividad de destinos turísticos estratégicos (2008)

Consultoría

GABBIANI, B.

Desarrollar con calidad y nivel competitivo la oferta de turismo idiomático

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Préstamo 1826/OC-UR MINTURD-BID

Palabras clave: español para extranjeros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, planificación lingüística

Medio de divulgación: Otros

Certificado de Español como Lengua Extranjera (2004)

Otra

GABBIANI, B. , BERTELOTTI, V.

Certificar conocimientos de español por parte de hablantes de otras lenguas

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras clave: español lengua extranjera certificación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Otros

Esta certificación, aprobada por el claustro de la FHCE, evalúa el conocimiento de español de extranjeros cuya lengua materna no es el español (en dos niveles). Fue pilotada con lusohablantes en octubre de 2004. Aprobado por el CDC en diciembre de 2005.

Seminario Actualización docente para la enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras (2004)

Asesoramiento

GABBIANI, B.

Mejorar la capacitación de los profesores de español y portugués de los países del MERCOSUR.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo, Buenos Aires, Porto Alegre, Ciudad del Este

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Unión Latina

Palabras clave: enseñanza de español y portugués

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, planificación lingüística

Diploma de Especialización en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. (2003)

Asesoramiento

GABBIANI, B.

Elaborar un programa de especialización en la enseñanza de español lengua extranjera

País: Paraguay

Idioma: Español

Ciudad: Asunción

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Unión Latina

Palabras clave: español lengua extranjera formación docente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Actualización en teoría psicolingüística (2014)

GABBIANI, B.

Extensión extracurricular

País: Argentina

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Licenciatura en Letras

Duración: 1 semanas

Ciudad: Río Gallegos

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Palabras clave: interacción desarrollo del lenguaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Conversación y argumentación en el salón de clase (2014)

GABBIANI, B.

Extensión extracurricular

País: Brasil

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Ciudad: Curitiba

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal do Parana

Palabras clave: argumentación interacción en aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

Enseñanza de español en distintos contextos (2011)

GABBIANI, B.
Extensión extracurricular
País: Brasil
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Ciudad: Bagé
Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA
Palabras clave: bilingüismo géneros textuales enseñanza de lengua
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Información adicional: Curso de 20 horas presenciales y 20 a distancia, vinculado al Programa de Extensión Observatorio de Aprendizaje y al Grupo de Investigación Fronteira e Linguagem no Espaço Platino, de la UNIPAMPA.

Jornadas de Capacitación para profesores de escuelas de inmersión dual (2009)

GABBIANI, B.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Depto. de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras
Duración: 1 semanas
Lugar: CERP de Rivera
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: ANEP-CEP
Palabras clave: adquisición del lenguaje alfabetización
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Poder y discurso en contexto institucional (2005)

GABBIANI, B. , MADFES, I.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Posgrado y Educación Permanente
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras clave: discurso institucional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Español en el Uruguay. Niveles inicial e intermedio. (2003)

GABBIANI, B. , BERTELOTTI, V.
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material didáctico para cursos de verano de español para extranjeros
Palabras clave: español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

EDICIÓN O REVISIÓN

Puentes. Catorce puntos claves para que los brasileños optimicen su español (2000)

GABBIANI, B.

Libro

País: Brasil

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Número de páginas: 173

Editorial: SBS Editora

San Pablo

Palabras clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / enseñanza de lengua

Información adicional: A cargo de la revisión. Autores del libro: Beatriz Novick Mainardi y Pablo Fernando Gasparini

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Observación en duplas. Matemática, aspectos cognitivo-lingüísticos e interactivos (2011)

GABBIANI, B. , GUTIÉRREZ, R. , RODRÍGUEZ RAVA, B.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños

Número de páginas: 70

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: CSIC

Palabras clave: educación primaria interacción aprendizaje plan CEIBAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Análisis de la interacción en el aula en base a grabaciones realizadas en clases de Primaria (1992)

GABBIANI, B.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Socialización y Pedagogía Lingüística en el Uruguay

Número de páginas: 23

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: interacción en el aula

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Un modelo para el estudio de la especularidad dialógica (1987)

BEHARES, L. E. , GABBIANI, B.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Socialización y Pedagogía Lingüística en el Uruguay

Número de páginas: 25

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: diálogo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Grupo de Trabajo Prácticas discursivas y educación (2017)

GABBIANI, B. , ORLANDO, V.

Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo
Idioma: Español
Web: <http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/grupos-de-trabajo/36-gt-35-practicas-discursivas-y-edu>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Palabras clave: educación discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Información adicional: GT en el marco de las JORNADAS ACADÉMICAS 2017 «PROFESOR WASHINGTON BENAVIDEZ»

Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas (2016)

GABBIANI, B. , ORLANDO, V. , BOHN, HILÁRIO , SOBRAL, A. , DURO, S. R.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: FHCE, Udelar y Universidad Católica de Pelotas, Brasil
Palabras clave: frontera identidad cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Grupo de Trabajo Prácticas discursivas y educación (2015)

GABBIANI, B. , ORLANDO, V.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo
Idioma: Español
Web: <http://www.fhuce.edu.uy/index.php/comunicacion/publicaciones/jornadas-de-investigacion-y-extension>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Palabras clave: educación discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Información adicional: Grupo de Trabajo en el marco de las VI Jornadas de Investigación y V Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

IV Seminário Internacional da Região Sul. Desafíos da Educação para a América Latina: Solidariedade e Educação (2004)

GABBIANI, B. , COELHO, C. S. , NICOLAIDES, C. , PUCHET, E. , LAMPERT, E. , DAMIANI, M. F.
Otro
Lugar: Brasil ,Universidad Católica de Pelotas Pelotas
Idioma: Portugués
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: UFPEL, UCPEL, UFRG, Udelar
Palabras clave: educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / ciencias de la educación , ciencias del lenguaje

Seminario sobre Políticas Lingüísticas y Enseñanza de Español y Portugués (1997)

GABBIANI, B. , BARRIOS, G.
Otro
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Palabras clave: políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado (2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil - PAIE CSIC (2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Programa de Iniciación a la Investigación, CSIC (2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay
Cantidad: Menos de 5
CSIC, UdeLaR

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado (2017)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil - PAIE CSIC (2015)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Fondo María Viña, ANII (2012 / 2012)

Uruguay
Fondo María Viña, ANII
Cantidad: Menos de 5

Programa de Iniciación a la Investigación, CSIC (2011)

Uruguay
CSIC, UdeLaR
Cantidad: Menos de 5

Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt) (2006 / 2006)

Uruguay
Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt)
Cantidad: Mas de 20

Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández (2005 / 2005)

Argentina
Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández
Cantidad: Menos de 5

Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt) (2005 / 2005)

Uruguay
Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt)
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Solta a voz (2010 / 2012)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Consejo Científico Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação Universidade Federal de Goiás www.cepae.ufg.br

Trabalhos em Lingüística Aplicada (1998 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Universidad Estadual de Campinas, Brasil (UNICAMP).

<http://www.iel.unicamp.br/revista/index.php/tla>

REVISIONES

Intercambios (2017 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Calidoscópico (2013 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

<http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/about>

Lingüística (2011 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de la ALFAL, Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina, ISSN 1132-0214

Trabalhos em linguística aplicada (2010 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Discurso y Sociedad (2008 / 2014)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del panel de revisores de traducciones www.dissoc.org

Spanish in context (2005 / 2012)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Revisiones

Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VII CLAPFL (2017 / 2018)

Revisiones

Brasil

Universidade Federal do Pará

II Jornada de Reflexões sobre o Ensino de Línguas (2017)

Revisiones
Brasil

UNIPAMPA, Bagé
Miembro del Comité Científico encargado de evaluar propuestas de ponencias

VI CLAPFL Congreso Latinoamericano de Profesores de Lenguas Extranjeras (2015 / 2016)

Revisiones
Brasil

Universidade Estadual de Londrina
Integrante de la Comisión Científica <http://www.viclafpl.com.br/es/presentacion/comisiones/>

V Jornadas de investigación y IV Jornadas de extensión (2013)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Revisiones
Uruguay

Coordinación, evaluación de las propuestas de ponencias y evaluación de las ponencias escritas para su publicación, del Grupo de Trabajo Prácticas discursivas y educación (conjuntamente con Virginia Orlando)

I Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR y el I Encuentro Internacional de Asociaciones de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR. (2010)

Brasil

Miembro de la Comisión Científica.

1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura (2010)

Uruguay

Selección de ponencias

III Foro Interdisciplinario sobre Educación "El derecho a la palabra" (2009)

Uruguay

Coordinadora del Eje "Lenguaje y Educación". Evaluadora de ponencias y organizadora de las mesas correspondientes. Evento organizado por IAE y FLACSO Uruguay

XV Congreso de ALFAL (2008)

Uruguay

Miembro de la Comisión Científica

II Foro Interdisciplinario sobre Educación (2007)

Uruguay

Coordinadora del Eje Lenguaje y Educación. Evaluadora de las ponencias presentadas para este eje y organizadora de las mesas.

IV Seminário Internacional da Região Sul (2004)

Brasil

Miembro de la Comisión Organizadora

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, cultura y sociedad (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, cultura y sociedad (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Interacción y roles en las clases de Ceibal en inglés: estudio de una propuesta educativa que busca ser innovadora (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Frade
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9335/1/Frade%2c%20Virginia.pdf>
Palabras Clave: interacción en aula enseñanza inglés
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Una aproximación crítica al estudio del discurso argumentativo infantil en el marco de la educación primaria (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sandra Román
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9275/1/Rom%c3%a1n%2c%20Sandra.pdf>
Palabras Clave: escritura escolar
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

El estudio de la atenuación en el aula y su relación con los estilos docentes (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María José Gomes
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9288/1/Gomes%2c%20Mar%2c%20Ada%20Jos>
Palabras Clave: interacción en el aula cortesía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

¿Qué significa saber una lengua extranjera? Análisis de los conceptos teóricos que respaldan el EPI- examen de proficiencia internacional (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Simone Graffunder
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9255/1/Graffunder%2c%20Simone.pdf>
Palabras Clave: géneros textuales evaluación de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Las narrativas sobre la interacción docente-estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje. (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Fernández
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/4455/1/Leticia%20Fernandez.pdf>
Palabras Clave: interacción en el aula narrativas docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Encrucijadas y líneas de fuga de la interactividad (2014)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal da Bahia , Brasil
Programa: Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Ana María Casnati Guberna
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Brasil, Español
Web:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/7631/1/encrucijadas%20y%20lineas%20de%20>
Palabras Clave: interactividad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / análisis cognitivo
Orientador Prof. Dr. Dante Galeffi Co-orientadoras Prof. Dra. Teresinha Fróes Burnham y Beatriz Gabbiani Programa de Doctorado Multiinstitucional: UFBA, LNCC, UNEB,UEFS,UFABC,IFBA,SENAI-CIMATEC

La interacción verbal en foros virtuales universitarios (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eliana Lucián

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9258/1/Luci%c3%a1n%2c%20Eliana.pdf>

Palabras Clave: cortesía interacción

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Estrategias comunicativas y procesos de enseñanza y de aprendizaje en aulas universitarias. (2013)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patrizia Coscia

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web:

https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9446/6/tesis_patrizia_coscia_2017%281%29.pdf

Palabras Clave: interacción en el aula educación superior

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociointeraccionismo

GRADO

Reflexiones a partir de la revisión de la Teoría de adquisición de una segunda lengua, de Stephen Krashen (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Arroyo

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: segundas lenguas; adquisición

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística

Monografía para el curso Teoría Lingüística III, licenciatura en lingüística

La enseñanza de Lengua de Señas Uruguaya a adultos oyentes. El camino hacia una L2 desde el aula (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nataly Vélez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: lengua de señas; adquisición

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística

Monografía para el curso Teoría Lingüística III, licenciatura en lingüística

El enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas extranjeras (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María José Ardao

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía realizada en el marco de la materia Teoría Lingüística III

Modelos teóricos de la enseñanza de la lengua en programas escolares (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Berenice Balsas
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza de lengua educación primaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía presentada al curso Teoría Lingüística III

Trasfondo teórico del enfoque comunicativo (CLT) en enseñanza de lenguas extranjeras (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Docencia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Santi
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enfoque comunicativo enseñanza lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía entregada para el curso Teoría Lingüística III

El rol del juego y la importancia de la narración en la adquisición del lenguaje (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Fischer
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición del lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III

El discurso argumentativo en educación inicial (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Elena Barboni
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: argumentación desarrollo del lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Monografía realizada para el Seminario en Lingüística La construcción de la argumentación en contextos educativos.

Historia del desarrollo del gesto indicativo y su correlato en la adquisición del lenguaje según Lev Vygotski (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adriana Uturbey
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición del lenguaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía presentada en la asignatura Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial)

Consideraciones sobre el orden natural en la adquisición de inglés como lengua extranjera (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Noel Añón
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial)

¿Qué aportes realizan los estudios sobre Nuevas Literacidades al trabajo diario en escuelas en sus intentos de sortear la brecha de desigualdades de origen de los alumnos? (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Zinnia Bardas
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: literacidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial).

Aproximación a los procesos cognitivos del niño para el desarrollo ortográfico en la escuela (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Letras opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carmen Lepre
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: escritura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial).

Lenguaje, pensamiento, interacción. Piaget, Vigotsky, Bruner (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sabrina Pomies
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición del lenguaje interacción verbal
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Monografía en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial)

El lugar de los errores en la producción de estudiantes de lenguas extranjeras dentro del salón de clase (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Carrancio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Monografía en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial)

Los estilos de aprendizaje como fundamento de la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Hernán Correa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Monografía en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial)

¡Pica la palabra! El vínculo entre el lenguaje en el juego, y el juego en el lenguaje. (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Chmiel
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición del lenguaje interacción verbal
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía realizada en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial).

El rol del otro adulto en la adquisición del lenguaje en la teoría de Vygotsky (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula V. Machín
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición del lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía realizada en el marco del curso Teoría Lingüística III.

La atenuación de actos directivos en aulas de Nivel Inicial y Primaria (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Elena Barboni
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción en el aula enseñanza primaria enseñanza inicial
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática
Monografía realizada en el marco del curso Seminario de Lingüística I, "Las peticiones en los intercambios conversacionales", dictado conjuntamente con Irene Madfes.

La organización lingüística y cognitiva en el formato de lectura de cuentos según Bruner (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Marroco
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición del lenguaje formato
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía realizada en el marco del curso Teoría Lingüística III

Poder y cortesía en clases de español para brasileños (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Amodio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: español lengua extranjera enseñanza de lengua diálogo institucional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Monografía entregada para el curso Seminario de Lingüística I, Aproximaciones al diálogo institucional

Géneros discursivos en el aula: reflexiones sobre la enseñanza de lengua en la escuela (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lorena Giménez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: géneros textuales enseñanza de lengua educación primaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Monografía realizada para la materia Teoría Lingüística III

Un aspecto de la interacción en el aula: La Repetición (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eloísa Cajaraville
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción en el aula diálogo institucional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Monografía entregada para el curso Seminario de Lingüística I, Aproximaciones al diálogo institucional

La interacción verbal en una clase de lengua: el control de la conversación y los enunciados interrogativos del docente (2011)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Edilson Teixeira

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: interacción en el aula diálogo institucional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Monografía entregada para el Seminario de Lingüística "Análisis del discurso e interacción verbal: las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas"

Marcas de subjetividad en producciones escritas de estudiantes universitarios (2010)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Mónica Méndez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: escritura universitaria lengua escrita discurso académico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

La estrategia de atenuación en el español hablado en contexto de aulas liceales (2010)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Mercedes Laborde

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: enseñanza secundaria interacción en el aula

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía para el curso Psicolingüística

Estructura discursiva y cognición. Observación de la interacción personalizada docente alumno en el aula de Enseñanza Secundaria. (2010)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Ilda Estela González

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: interacción en el aula argumentación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Estudio de procesos de aprendizaje en estudiantes de español lengua extranjera (2010)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Edilson Teixeira
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: español lengua extranjera aprendizaje de lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III

Los sordos y el español escrito: otra forma de narrar (2010)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Mariana Barquin
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: sordera escritura adolescentes
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Monografía presentada en la materia Seminario de Lingüística II

La concepción del texto y el manejo de los géneros textuales en las producciones escritas de estudiantes universitarios de las licenciaturas: Ingeniería de alimentos, Veterinaria opción Tecnología en alimentos, Filosofía, y Ciencias Históricas. (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Amparo Fernández
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lengua escrita discurso académico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

El debate en la institución educativa (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Laura Médica
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza secundaria desarrollo lingüístico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

El Liceo Francés (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: María Clara Darino
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: bilingüismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III

La argumentación razonada en alumnos de tercer año del Bachillerato Diversificado en Enseñanza Media (2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Ilda Estela González
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: géneros discursivos enseñanza secundaria tipos textuales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

Metodología de enseñanza de lengua materna en la educación media: algunos ejemplos a partir de materiales didácticos de idioma español (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Marianela Fernández
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: géneros textuales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para la materia Teoría Lingüística III

El uso de conectores de tipo aditivo en textos escritos universitarios (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Margareth González
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: escritura universitaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

Errores léxico-sintácticos en producciones escritas en español por aprendices brasileños (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Ana Clara Polakof
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: español lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

Géneros discursivos en la enseñanza de lenguas. Los aportes de Bajtín (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Carla Custodio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: géneros discursivos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

Programa de inmersión dual portugués-español: actitudes lingüísticas de padres, maestros y alumnos (2007)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Soledad Alvarez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: bilingüismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III

La propuesta educativa bilingüe para los adolescentes sordos de Montevideo (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Mariana Barquin
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: sordera bilingüismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Programa de inmersión dual español-portugués: análisis de entrevistas a padres y alumnos de la escuela n° 56 de Artigas (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Carla Custodio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: bilingüismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Algunos aportes sobre la situación interaccional en una clase de español lengua extranjera (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Carolina Oggiani
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción en el aula
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

Aprendizaje vs. Adquisición: los modelos conductista y chomskyano frente al lenguaje del niño (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Margareth González
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición del lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III

La visión de J. Bruner sobre la adquisición del lenguaje. Sus conceptos centrales (2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Agustín Startari
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: adquisición del lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III

El juego entre la convención y la elección en situaciones de evaluación oral (2006)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Patricia Berta
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: discurso institucional
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

Correlación entre el concepto de enseñanza y el rol de los alumnos en el aula de ELE (2006)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Nadine Kuhn
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción en el aula
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Seminario de Lingüística 1

El (mal) humor en la escuela. Un análisis del funcionamiento del humor en el salón de clase (2006)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Sandra Román
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción en el aula
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Mecanismos conversacionales para la retención del turno (2006)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Leticia Pugliese
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción en el aula
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva
Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

Análisis de la forma de cortesía en una conversación intercultural supuestamente simétrica (2003)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Martha Muzio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción verbal
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

Funcionamiento de algunos mecanismos conversacionales a través del análisis de una entrevista periodística (2003)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Esteban La Paz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción verbal poder entrevista periodística
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Monografía realizada en el Seminario de Lingüística Análisis del discurso e interacción verbal, dictado conjuntamente con Irene Madfes

Análisis de la concepción de lengua y aprendizaje subyacente a una serie de textos para la enseñanza de inglés (2002)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Esteban La Paz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Estrategias de control conversacional en la entrevista periodística (2001)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Sandra Román
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción verbal poder entrevista periodística
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Monografía realizada en el Seminario de Lingüística Regulación del poder en la interacción verbal

Análisis de conversaciones cotidianas de jóvenes rochenses (2000)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Nombre del orientado: Pedro Telechea
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción verbal
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva
Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

El encuadre pedagógico como facilitador de la construcción del conocimiento en la interacción dentro del salón de clase (1997)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Letras opción Investigación
Nombre del orientado: Ana María Fernández
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Monografía para la materia Seminario de Lingüística I

OTRAS

Estudio de la organización morfosintáctica y discursiva de los relatos de pacientes con dificultades del lenguaje a partir del análisis lingüístico de corpus (2016)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Marroco
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.estudiantes.csic.edu.uy/2015/09/02/fhuce-estudio-del-desarrollo-del-lenguaje-en-los-ninos-de-1-y-2-anos-en-contextos-de-juego-con-adultos-referentes-familias-y-educadores/>
Palabras Clave: narración dificultades del lenguaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
LLamado CSIC 2013 de Iniciación a la Investigación.

La enseñanza de la lectura en escuelas de frontera inscriptas en el Programa de Educación Bilingüe Español-Portugués (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Elhordoy
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: bilingüismo lectura educación primaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria, línea de investigación: Las políticas educativas actuales y su relación con el discurso didáctico.

Estudio del desarrollo del lenguaje en los niños de 1 y 2 años en contextos de juegos con adultos referentes (familia y educadores) (2012)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luciana Mari y Lucía Marroco
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/1068#heading_4116
Palabras Clave: adquisición del lenguaje educación inicial formato
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
Proyecto PAIE (programa de apoyo a la investigación estudiantil), llamado 2011.

Educación lingüística y frontera: situación actual y proyecciones (2011)

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valesca Brasil Irala

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: enseñanza de lengua aprendizaje identidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

La Dra. Valesca Irala realiza su posdoctorado bajo mi orientación, con trabajo de campo en escuelas rurales de la frontera Uruguay - Brasil (en ambos países). Presentación de avance en la ponencia

Escritura y bilingüismo: un aporte a la temática fronteriza, IV Jornadas de Investigación y III

Jornadas de Extensión de la FHCE, noviembre 2011.

Relaciones existentes entre la interacción en el salón de clase y la cultura de los educandos (2008)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

Nombre del orientado: Beatriz Becerra

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

La pedagogía de la diversidad. Una propuesta de formación docente inicial/permanente para la alfabetización en zonas de frontera con Brasil (2006)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

Nombre del orientado: Zulma M. Oliva

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

A difícil travessia do ensino tradicional à abordagem comunicativa: duas experiencias (2005)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Rossana Genta

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Portugués

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

A difícil travessia do ensino tradicional à abordagem comunicativa: duas experiencias (2005)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Luciana Bruzzone

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Portugués

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Como ensinar gramática dentro de uma abordagem comunicativa (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Ma. Cecilia Facello
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Estratégias docentes para o uso oral do PLE em sala de aula (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Simone Francisco Avenatti
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Reflexão crítica de uma professora de PLE desde que se inicia na prática de dar aulas e mudanças pela auto-observação e a observação de terceiros (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Alejandra Pérez Faverio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Observação acerca de as perguntas da professora e as respostas dos alunos no processo de ensino-aprendizagem de português língua estrangeira (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Rita Menoni
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

As perguntas do professor de PLE, levam em consideração o aluno como ser social? (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Nilda Taborda
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Por que eles não falam português? A afetividade na aprendizagem de PLE (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Dina Pousa Bentos
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

A importância de criar um vínculo afetivo adequado no primeiro contato da interação grupal para favorecer a comunicação oral dos alunos (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Enir Llaguno
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

A interlíngua e o tratamento dos erros na produção escrita em alunos adolescentes aprendizes de Português Língua Estrangeira. (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Susana Sosa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Análise de erros na expressão oral de alunos de nível avançado (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Simone de Salles Graffunder
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Processo de ensino-aprendizagem de PLE. Interlíngua na produção oral de hispano-falantes (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Zully Silveira
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

O comportamento adolescente frente a abordagem comunicativa do professor principiante e o ensino de PLE através da arte (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Ma. Celina Di Mauro
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

As perguntas do professor e o desenvolvimento da attitude autônoma necessária para a comunicação (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Lille González
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

As vozes na aula de português lingua estrangeira. O domínio de turnos na sala de aula de PLE (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Estela Quesada
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

É possível a co-produção do discurso através da aprendizagem de uma LE, o português? (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Consuelo Vázquez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Interlúngua do falante de espanhol - estratégias para superá-la (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera
Nombre del orientado: Elina Sosa Díaz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Reflexiones sobre una práctica (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Católica de Pelotas , Brasil
Programa: Diploma de Especialización en Lengua Española
Nombre del orientado: Cristina Pureza Boessio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Brasil, Español
Palabras Clave: español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
monografía final de Diploma de especialización (posgrado)

Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera (2004)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera
Nombre del orientado: Gladys Macarena Carreira De Mello
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: actitudes lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Una de 4 monografías coordinadas, que llevan el mismo título.

Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera (2004)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera
Nombre del orientado: Miguel Posada
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: actitudes lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Una de 4 monografías coordinadas, que llevan el mismo título.

Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera (2004)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera
Nombre del orientado: Rosario Clames
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: actitudes lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Una de 4 monografías coordinadas que llevan el mismo título.

Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera (2004)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera
Nombre del orientado: Mary Menciondo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: actitudes lingüísticas

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Una de 4 monografías coordinadas que llevan el mismo título.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Análisis de la construcción y el desarrollo de la narración y la argumentación en niños de 3° y 6° de escuela (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Doctorado en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sandra Román
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: escritura argumentación narración
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

¿Qué evalúan los exámenes de Idioma Español en el Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria? (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lourdes Ricardo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza de español evaluación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Discurso e ideología en prensa uruguaya: las representaciones sociales acerca de los maestros en periódicos on line (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Osorio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: identidad representaciones sociales prensa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

El rol de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los aprendizajes de inglés en el bachillerato desde una perspectiva sociocultural (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariángel Carreño
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: tic aprendizaje de inglés
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

La enseñanza de inglés en Educación Secundaria: ¿una propuesta comunicativa? Análisis de los programas del periodo 2006-2016. (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Villavedra
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza de inglés curriculum
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Discurso y comunicación universitaria mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Lorier
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: interacción educación a distancia tic
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Enseñar lengua en frontera: el profesorado de portugués en Rivera (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Nossar
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente enseñanza portugués
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Proyecto de tesis aprobado.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premios Nacionales de Literatura, categoría Ensayos de ciencias de la educación (2016)

(Nacional)
MEC
Premio por el libro Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas, modalidad editada, categoría Ensayos de ciencias de la educación

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I (2015)

(Nacional)
ANII

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I (2009)

(Nacional)
ANII

Miembro del Fondo Nacional de Investigadores, Nivel II (2002)

DICYT

Miembro del Fondo Nacional de Investigadores, Nivel II (1999)

DICYT

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Comunicación, lengua e información: leer y escribir en clave académica (2017)

Otra

Los textos académicos como géneros discursivos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: FIC y Espacio Interdisciplinario

Palabras Clave: géneros discursivos escritura académica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Virginia Orlando.

Simposio Multidisciplinario (2017)

Simposio

Lenguaje y comunicación: una visión dialógica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Adlerianos

Palabras Clave: discurso dialogismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

18th World Congress of Applied Linguistics (2017)

Congreso

To be or not to be an applied linguist

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 43

Nombre de la institución promotora: AILA

Palabras Clave: lingüística aplicada

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Participación como invitada en el Simposio Innovation and challenges in research cultures in South America

America

Jornadas de Investigación en Educación Superior (JIES) (2017)

Otra

Monografías en humanidades: una investigación acerca de literacidades académicas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CSE - Udelar

Palabras Clave: escritura académica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Virginia Orlando

VIII Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura (2016)

Congreso

Monografías en humanidades: roles y concepciones

Costa Rica

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: Universidad de Costa Rica

Palabras Clave: escritura académica monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Virginia Orlando

Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas (2016)

Simposio

Texto y discurso en enseñanza primaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidade Católica de Pelotas (Ucpel) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)

Palabras Clave: enseñanza de lengua discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

I congreso internacional de estudos em linguagem (2015)

Congreso

Globalización y regionalización en dos programas nacionales en Uruguay: inglés a distancia y portugués en centros de lenguas públicos

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 34

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Palabras Clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

VIII Simposio internacional de estudios de géneros textuales (2015)

Simposio

Monografías en el área de humanidades ¿un género identificable?

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Sao Paulo

Palabras Clave: escritura académica monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Otra

La monografía como forma de evaluación en las licenciaturas de la FHCE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CSE Udelar

Palabras Clave: escritura académica monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

II Workshop internacional de pragmática (II WIP) (2014)

Taller

La construcción de la identidad del usuario en llamadas a servicios telefónicos de empresas públicas en Uruguay.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidades Federal do Parana

Palabras Clave: cortesía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

Participación en mesa redonda sobre sociopragmática.

IV Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas (2013)

Congreso

Presentación en el Panel El papel de las investigaciones sobre la formación de profesores de lenguas: perspectivas latino-americanas

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidade de Brasilia

Palabras Clave: formación docente lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

VII SIGET Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais (2013)

Simposio
Puntos de vista y afectividad en textos argumentativos de adolescentes
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 36
Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual do Ceará/ Universidade Federal do Ceará, Fortaleza
Palabras Clave: géneros textuales argumentación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

VII Congreso Internacional Cátedra Unesco (2013)

Congreso
"¡Uruguay que no ni no!" El análisis de textos escritos por adolescentes como base para la reflexión sobre los fundamentos de sus argumentos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba
Palabras Clave: argumentación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

XXIII Semana de Letras y IX Seminario Internacional de Lengua y Literatura (2013)

Seminario
Participación en mesa redonda sobre "Lenguas no maternas"
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 46
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Maria
Palabras Clave: español lengua extranjera enseñanza lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

V Jornadas Académicas de la FHCE (2013)

Otra
Conflictos y argumentación como prácticas sociales: su manejo en el salón de clase
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Palabras Clave: interacción en el aula argumentación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

I Workshop Internacional de Pragmática: teorias, perspectivas, diálogos e aplicações (2012)

Taller
Tiene las piernas re flacas, profe. Cortesía y descortesía en el salón de clase.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Paraná, UFPR
Palabras Clave: interacción en el aula cortesía descortesía
Participación en mesa redonda sobre Pragmática Sociocultural

IX Congresso Latino-Americano de Estudos do Discurso (2011)

Congreso
Imágenes de rol y expectativas interactivas en el aula

Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 36
Nombre de la institución promotora: ALED, Universidade Federal do Minas Gerais
Palabras Clave: interacción en el aula enseñanza primaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Otra
Formas de control y poder en el salón de clase
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 36
Nombre de la institución promotora: F. de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: interacción en el aula
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Otra
Prácticas discursivas y educación
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 36
Nombre de la institución promotora: F. de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: educación prácticas discursivas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Grupo de Trabajo coordinado por Beatriz Gabbiani y Virginia Orlando. Se presentaron 17 ponencias en 3 mesas de 2 horas cada una.

1º Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR (CIPLM) (2010)

Congreso
De la uruguayez a lo hispanoamericano: consideraciones sobre los contenidos relevantes para el aprendizaje de español en distintos contextos
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Oeste do Paraná
Palabras Clave: español lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
En coautoría con Ernestina Susevich

Tercer Foro de Lenguas ANEP (3FLA) (2010)

Otra
El docente como profesional autónomo. El lugar de la formación, la reflexión y la investigación para alcanzar este objetivo.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 19
Nombre de la institución promotora: ANEP
Palabras Clave: formación docente investigación cualitativa comunidad de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

1er Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura. (2010)

Congreso
Pobreza, argumentación ¿pobreza de argumentación?
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdeLaR
Palabras Clave: educación primaria aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

IV Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y I Jornadas Internacionales de Discurso e Interdisciplina (2009)

Otra
Los textos como objetos de análisis o como discurso en ámbitos educativos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: ALED - Facultad de Lenguas de la Universidad de Córdoba
Palabras Clave: géneros textuales enseñanza secundaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Otra
La concepción de géneros textuales en la enseñanza de lengua
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: F. de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: géneros textuales enseñanza de lengua
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Otra
Lingüística Aplicada, enseñanza y aprendizaje de lenguas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: F. de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: enseñanza de lengua
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

V Simposio Internacional de estudios de géneros textuais (SIGET) (2009)

Simposio
La concepción de los géneros textuales de profesores de enseñanza primaria y secundaria
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidades de Caxias do Sul
Palabras Clave: géneros discursivos tipos textuales enseñanza escritura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

V Coloquio CELU (Certificación de español lengua y uso) (2009)

Otra
Serie de libros Todas las voces: reflexiones sobre el concepto de lenguaje y la articulación material didáctico/certificación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba
Palabras Clave: español lengua extranjera elaboración material didáctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
En coautoría con Ernestina Susevich

Jornadas de Intercambio en el Área Social: Competencias lingüísticas. Problemas y soluciones posibles (2009)

Otra

Las prácticas discursivas y su aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: EUBCA y LICCOM
Palabras Clave: géneros discursivos educación superior enseñanza de la escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

II Congreso Latinoamericano de Formación de Profesores de Lengua (2008)

Congreso
Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación?
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: PUC Rio
Palabras Clave: mediación social
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

XV Congreso de ALFAL (Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina) (2008)

Congreso
El texto como proceder simbólico: etapas en su adquisición
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALFAL
Palabras Clave: adquisición escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

4° Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuais (2007)

Simposio
When asking for information is really a claim
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNISUL
Palabras Clave: discurso institucional
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

III Coloquio Argentino de la International Association for Dialogue Analysis (2007)

Simposio
Conversaciones en clases comunicativas: la tensión entre el discurso institucional y la conversación espontánea
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IADA, Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: enseñanza lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal, lingüística aplicada

Precongreso Pedagógico (2007)

Encuentro
Dimensiones curriculares de las Políticas Educativas: Inclusión universal de la enseñanza de una segunda lengua.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: FUM - TEP
Palabras Clave: lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Conferencia y taller en Florida (junio) y en Maldonado (setiembre).

IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura, II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay (2007)

Congreso

Algunas consideraciones sobre la diversidad lingüística y cultural, sus concepciones y su inclusión e propuestas educativas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia

Palabras Clave: multilingüismo

Congreso Formación e investigación en lenguas extranjeras y traducción (2007)

Congreso

Español lengua segunda y extranjera: textos y contextos

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior Lenguas Vivas

Palabras Clave: español lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

IV Congresso Brasileiro de Hispanistas (2006)

Congreso

El cliente amable: análisis de las estrategias discursivas que regulan el eje cercanía/distancia

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Brasileña de Hispanistas

Palabras Clave: discurso institucional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

VII Encontro do CELSUL (2006)

Encuentro

Enseñanza de lenguas

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Círculo de Estudios Lingüísticos del sur

Palabras Clave: enseñanza lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

II Coloquio Argentino de la IADA (2005)

Simposio

aprendiendo a reconocer demandas y a responderlas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Association of Discourse Analysis

Palabras Clave: interacción en el aula

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

Primer Coloquio CELU. Investigaciones en Evaluación de Español Lengua Segunda y Extranjera (2005)

Simposio

CELE Certificación de Español como Lengua Extranjera

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UBA, UNC, UNL

Palabras Clave: español lengua extranjera

Taller de Actualización Docente para la Enseñanza del Portugués y el Español como Lenguas Extranjeras (2005)

Taller

Evaluación y Certificación de Lenguas Extranjeras

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Unión Latina
Palabras Clave: certificación de conocimiento de lengua
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Conjuntamente con Virginia Bertolotti

VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso (2005)

Congreso
El proceso de construcción de la identidad social en el aula
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALED, PUC Chile
Palabras Clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

III Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras (2004)

Otra
La evaluación en los cursos de lengua extranjera y en particular de lenguas cercanas a la nativa
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UFPEL, UCPEL
Palabras Clave: enseñanza lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

IV Seminário Internacional da Região Sul - Desafíos da Educação para a América Latina: Solidariedade e Educação (2004)

Congreso
El uso del lenguaje en el aula como medio exclusión: una visión desde el análisis crítico del discurso
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UFPEL, UCPEL, UFRG, UdelAR
Palabras Clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis crítico del discurso

III Congresso Brasileiro de Hispanistas (2004)

Congreso
La enseñanza del español a hablantes de portugués: desarrollo de la competencia comunicativa en el nivel inicial
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Brasileira de Hispanistas
Palabras Clave: español para extranjeros
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Políticas Culturales e Integración Regional (2004)

Congreso
Exámenes de certificación de conocimientos de lengua: su interés regional y sus posibilidades en el Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UBA
Palabras Clave: español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Primeras Jornadas Internacionales de Educación Lingüística (2004)

Encuentro
La formación de profesores de ELE y PLE en el MERCOSUR

Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNER
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Segundo Seminario Interamericano sobre la Gestión de las Lenguas (2003)

Seminario
Las lenguas extranjeras en el MERCOSUR: el lugar de la formación docente.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Segundo Seminario Interamericano sobre la Gestión de las Lenguas (2003)

Seminario
Las lenguas extranjeras en el MERCOSUR: el lugar de la formación docente
Paraguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

I Coloquio Argentino de la IADA (2003)

Simposio
Legitimación/desautorización de la experiencia del otro en el aula
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Association of Discourse Analysis
Palabras Clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

VII Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (2003)

Congreso
Análisis crítico de la legitimación y la desautorización de la experiencia del otro en el aula
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación de Lingüística Aplicada de Brasil, PUC San Pablo
Palabras Clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis crítico del discurso

6º Ciclo Internacional de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (2003)

Otra
Formación de profesores de español como lengua extranjera: desafíos y posibilidades para el MERCOSUR
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: 29ª Feria de Libro
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

IV ENBRAPE Encontro Brasileiro de Profissionais de Espanhol (2002)

Congreso
Español para brasileños: opciones y desafíos
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Livraria
Palabras Clave: español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

VI Congreso Brasileiro de Lingüística Aplicada (2001)

Congreso

Español general o español para la integración: la cuestión de la norma en la enseñanza de ELE en el MERCOSUR.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAB, Universidad Federal de Minas Gerais

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

IV Conferencia Internacional LAURELS El desafío de la diversidad (2000)

Congreso

Planificación de un curso de español para hablantes de portugués: consideraciones metodológicas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LAURELS

Palabras Clave: español lengua extranjera

VIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística (2000)

Congreso

La regulación del control y de la distancia social en el aula

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Lingüística (SAL)

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras (2000)

Otra

Como construir a ponte entre a pesquisa e o ensino de línguas estrangeiras?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Pelotas, Universidad Católica de Pelotas

Pelotas

Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

II Jornadas de Estudios Hispánicos (1999)

Encuentro

El lugar del material didáctico en el enfoque comunicativo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Londrina

Palabras Clave: español lengua extranjera, didáctica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

V Congreso Brasileiro de Lingüística Aplicada (1998)

Congreso

Qué y cómo evaluar en un enfoque comunicativo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAB, Universidad Federal de Rio Grande do Sul

Palabras Clave: español lengua extranjera, evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

10° Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras (1998)

Congreso

Parecidos pero diferentes: la enseñanza de español a hablantes de portugués
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNAM
Palabras Clave: español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Jornadas para Maestros Concursantes (1998)

Taller
Orientación en el Aprendizaje. El desarrollo del lenguaje en el niño desde una perspectiva psicolingüística
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: ADEMU
Palabras Clave: adquisición del lenguaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Congreso Internacional de Políticas Lingüísticas para América Latina (1997)

Congreso
Las políticas lingüísticas regionales del MERCOSUR: propuestas, obstáculos y avances de los últimos cinco años
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UBA
Palabras Clave: políticas lingüísticas, MERCOSUR

V Conferencia Internacional de Pragmática (1996)

Congreso
El discurso de los niños y el discurso del profesor en el salón de clase ¿iguales o diferentes?
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Pragmática, UNAM
Palabras Clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Intercompreensão Lingüística e Terminológica nos Países Ibero-Americanos e Membros do Mercosul: Avaliação e Principais Projetos (1996)

Símpoio
Elaboración de material didáctico y enseñanza de español a hablantes de portugués: algunas reflexiones teóricas y metodológicas
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Unión Latina
Palabras Clave: español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

IV Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (1995)

Congreso
La enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras en el Cono Sur
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: ALAB, Universidad Estadual de Campinas
Palabras Clave: español lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

I Jornada de Espanhol (1995)

Encuentro

O ensino de língua espanhola em contextos bilíngües

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Universidad de Rio Grande (FURG)

Palabras Clave: enseñanza de español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Encuentro sobre políticas lingüísticas para o MERCOSUL (1995)

Encuentro

La situación de la enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras en el Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Seminário sobre Educação em Area de Fronteira (1995)

Seminario

Fronteira(s): Formação dos Formadores

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Maria

Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

III Seminario Internacional de Lengua y Literatura (1994)

Seminario

Algunas estrategias de control de maestras de primaria

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Maria

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Acuerdos técnico-docentes de la Inspección Departamental de Montevideo (1993)

Otra

Aportes de la psicolingüística y la sociolingüística a la educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: CEP

Palabras Clave: lenguaje y educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

V Congreso Nacional de Lingüística de la Sociedad Argentina de Lingüística (1993)

Congreso

La regulación del poder en el salón de clase

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Lingüística (SAL)

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Simposio: Integração Regional Pró MERCOSUL (1993)

Simposio

Ensino de idiomas: português-espanhol

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Pelotas
Palabras Clave: español y portugués lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

I Jornada de Pesquisa das Universidades do Grupo de Montevideo (1993)

Encuentro
La presencia del portugués en el sistema educativo uruguayo: antecedentes y perspectivas
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUGM, Universidad Federal de Santa Maria
Palabras Clave: portugués lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

III Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (1992)

Congreso
Las políticas lingüísticas en el Uruguay en el marco de la integración regional
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALAB, Universidad Estadual de Campinas
Palabras Clave: políticas lingüísticas, MERCOSUR

Ensino de Lingua de Sinais para ouvintes (1991)

Seminario
Problemas teóricos y metodológicos en la enseñanza de segundas lenguas
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Asociación de sordos de Santa Maria
Palabras Clave: lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

IX Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (1990)

Congreso
Enseñanza de lenguas extranjeras en la Educación Secundaria: objetivos y expectativas
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALFAL
Palabras Clave: lenguas extranjeras
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

II Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada (1989)

Congreso
Estrategias de interacción en el aula: implicancias pedagógicas de la tríada Pregunta-Respuesta-Evaluación
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALAB - UNICAMP
Palabras Clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

IV Congreso Nacional de Lingüística (1989)

Congreso
La adjudicación de turnos de habla como una forma de controlar el discurso en el aula
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Sur
Palabras Clave: interacción en el aula
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

1988. II Seminário Internacional de Alfabetização (1988)

Seminario

Algunas cuestiones relativas a la comprensión de la lectura

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ASPES

Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

IX Jornadas de la Sociedad de Dislexia del Uruguay (1988)

Encuentro

Las actitudes y sentimientos con respecto a la lengua y su importancia para la planificación lingüística

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia del Uruguay

Palabras Clave: actitudes lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

XIV Congreso Internacional de Lingüística (1987)

Congreso

The deaf child and the diglossic context of deaf education in Uruguay

Alemania

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Lingüística

Palabras Clave: sordera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Con Luis E. Behares

1º Congreso Brasileiro de Linguística Aplicada (1986)

Congreso

La ortografía del niño bilingüe

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAB - UNICAMP

Palabras Clave: escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Con Lindsey Cordery

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Lenguaje, educación y Estado: la enseñanza de español en la educación secundaria pública uruguaya desde la creación de los liceos departamentales en 1912 hasta 1973 (2016)

Candidato: María Cecilia Manzione

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

PELUSO, L., FERNÁNDEZ, A. M., GABBIANI, B.

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación

Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza de español secundaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Directora de tesis: Dra. Graciela Barrios

A co-construção de uma comunidade de prática virtual: desafios no planejamento de disciplinas internacionais para integrar a formação de professores no mercosul (2016)

Candidato: Greici Lenir Reginato Cañete
Tipo Jurado: Otras
ZILLES, A. M. S. , KERSCH, D. , BAPTISTA, L. , GABBIANI, B.
Educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade do Vale do Rio dos Sinos / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: educación a distancia comunidad de práctica regionalización de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Tribunal de " qualificação" de proyecto de tesis de Doctorado del Programa de Lingüística Aplicada

Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la escuela pública uruguaya: los libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie - Zarrilli (2013)

Candidato: Mariela Oroño
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
COLL, M. , MARTINIS, P. , GABBIANI, B.
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: representaciones norma lingüística
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Adquisición de la fonología del inglés como lengua extranjera en estudiantes montevidianos (2013)

Candidato: Germán Canale
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BARRIOS, G. , COLL, M. , VEGH, B. , GABBIANI, B.
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: adquisición lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística
Directora de Tesis Dra. Graciela Barrios

Producción de la subjetividad: actores en el espacio educativo y el sentido de la acción (2011)

Candidato: Claudia Martínez Olhagaray
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BEHARES, L. E. , PI, R. , RUIZ, M. , GABBIANI, B.
Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El valor axiológico del obliqueo en Brasil, relacionado al género discursivo y reflejado en la lengua extranjera (2011)

Candidato: Matilde Contreras
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
VANDRESEN, P. , SEMINO, MA. JOSEFINA, LEFFA, VILSON , BOHN, HILÁRIO , GABBIANI, B.
Programa de Posgrado em Letras / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Católica de Pelotas / Universidade Católica de Pelotas / Brasil
País: Brasil
Idioma: Español
Palabras Clave: español lengua extranjera géneros discursivos enseñanza de lengua
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Estratégias de polidez linguística na formulação de pedidos e ordens contextualizados: um estudo contrastivo entre o português curitibano e o espanhol montevidiano (2010)

Candidato: Luzia Schalkoski Dias
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
GODOI, E. , SILVA, L. A. DA, NEGRI, L. , RASIA, G. , GABBIANI, B.
Posgrado en Letras / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Paraná / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: cortesía órdenes pedidos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociopragmática

Uma compreensão etnometodológica do trabalho de fazer ser membro na fala-em-interação de entrevista de proficiência oral em português como língua adicional (2009)

Candidato: Melissa Santos Fortes
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
SCHLATTER, M. , GARCEZ, P. , ZILLES, A. M. S. , GABBIANI, B.
Pós-graduação em Letras, área Estudos da linguagem / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Rio Grande do Sul / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: español lengua extranjeraetnometodología exámenes de certificación de lengua
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Letramento em uma escola de educação bilíngüe na fronteira Uruguai/Brasil (2009)

Candidato: Letícia Soares Bortolini
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
GARCEZ, P. M. , SIMÕES, L. J. , GABBIANI, B.
Letras / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: bilingüismo español-portugués
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / bilingüismo
Orientador de la tesis: Margarete Schlatter

Uma compreensão etnometodológica da aprendizagem de língua estrangeira na fala-em-interação de sala de aula (2008)

Candidato: María la O López Abeledo
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
GARCEZ, P. M. , SCHLATTER, M. , SIMÕES, L. J. , MONDADA, L. , GABBIANI, B.
Doctorado en el área Estudios del Lenguaje / Lingüística Aplicada / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: español lengua extranjeraetnometodología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Práticas discursivas sobre o español a través da comunicação mediada por computador: la lengua mía, la lengua tuya, la lengua nuestra (2004)

Candidato: Valesca Brasil Irala
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
LEFFA, W. , VANDRESEN, P. , GABBIANI, B.
Programa de Posgrado em Letras / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Católica de Pelotas / Universidade Católica de Pelotas / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: español lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Ejapo letra Parai. Educación, escuela y alfabetización en la población indígena de la provincia de Misiones (1998)

Candidato: Andrea Quadrelli
 Tipo Jurado: Tesis de Maestría
 BARTOLOMÉ, M. A. , SCHIAVONI, G. , GABBIANI, B.
 Maestría en Antropología Social / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de Misiones / Argentina
 País: Argentina
 Idioma: Español
 Palabras Clave: guaraní, escolarización
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / antropología social

O espanhol na cidade de São Paulo: quem ensina qual variante a quem? (1998)

Candidato: Talia Bugel
 Tipo Jurado: Tesis de Maestría
 ALMEIDA FILHO, J. C. P. , SERRANI, S. , GABBIANI, B.
 Maestría en Lingüística Aplicada / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Estadual de Campinas / Universidade Estadual de Campinas / Brasil
 País: Brasil
 Idioma: Portugués
 Palabras Clave: español lengua extranjera
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Información adicional

Teacher of English as a Foreign Language Alianza Cultural Uruguay - Estados Unidos, 1976. (Título terciario no universitario que habilita para la docencia en institutos privados) (28/09/2008)
 ACLARACIÓN: Los 3 proyectos financiados por la CSE son de enseñanza, no son I+D, pero fui orientada por la ANII a ubicarlos en proyectos I+D ya que no había lugar previsto para ellos. (01/10/2008) (01/10/2008) (08/05/2009)

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	79
Artículos publicados en revistas científicas	22
Completo	22
Trabajos en eventos	26
Libros y Capítulos	31
Libro publicado	11
Capítulos de libro publicado	20
PRODUCCIÓN TÉCNICA	24
Trabajos técnicos	9
Otros tipos	15
EVALUACIONES	32
Evaluación de proyectos	10
Evaluación de eventos	12
Evaluación de publicaciones	8
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	94
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	87
Otras tutorías/orientaciones	25
Tesis/Monografía de grado	51
Tesis de maestría	7
Orientación de posdoctorado	1
Iniciación a la investigación	2
Tesis de doctorado	1

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de maestría	6
Tesis de doctorado	1