



ANA LAURA PALOMBO
SEGREDO

Doctora

ana.palombo@ucu.edu.uy
Avda 8 de octubre 2738
24872717int 6394

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 23/02/2026
Última actualización: 23/02/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Montevideo / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: 8 de octubre 2738 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (+598) 24872717 / 6394

Correo electrónico/Sitio Web: ana.palombo@ucu.edu.uy www.ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2013 - 2018)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Adquisición de las representaciones ortográficas en una muestra de escolares hispanoparlantes

Tutor/es: José Ariel Cuadro Cawen

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.biblioteca.ucu.edu.uy

Financiación:

Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras Clave: Ortografía Lexico Ortográfico Intervención escritura lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

MAESTRÍA

Maestría en Intervención Psicopedagógica (2007 - 2012)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología, Central , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Test de Eficacia Ortográfica. Elaboración de una prueba para medir la eficacia ortográfica en niños de 2do a 6to año de nivel primario

Tutor/es: José Ariel Cuadro Cawen

Obtención del título: 2012

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.biblioteca.ucu.edu.uy

Palabras Clave: Ortografía Léxico ortográfico Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diplomado en Educación (2003 - 2003)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Intervención psicopedagógica y mejora de las prácticas escolares: estudio comparativo de dos modelos de intervención"

Obtención del título: 2004

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Biblioteca Universidad ORT](#)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

GRADO

Licenciatura en Psicopedagogía (1997 - 2000)

Instituto Universitario CEDIIAP - Facultad de Psicopedagogía, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El conflicto que recorre las escuelas: los problemas de conducta

Tutor/es: Alicia Xavier de Mello

Obtención del título: 2001

Palabras Clave: Conducta

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

PREGRADO

Educadora Inicial (1995 - 1996)

Organizaciones Sin Fines de Lucro - Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1996

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Profundización en investigación aplicada sobre el lenguaje escrito: técnicas de evaluación y programas de intervención en ortografía. (2021 - 2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de La Laguna, España

Financiación:

Fundación Carolina, España

Palabras Clave: Escritura Dificultades de aprendizaje Intervención

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Estancia de investigación- Grupo Leeduca (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Málaga, España

Curso Básico de Ética para Educadores (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados, Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XXXI Congreso Internacional sobre Aprendizaje (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Red de Investigación de Aprendizaje, Holanda

Alcance geográfico: Internacional

Global Neuropsychology Congress (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: INS-SLAN-ASSBI-FESN, Portugal

Alcance geográfico: Internacional

6to Simposio de Investigación en Psicología-2das Jornadas en Investigación en Bienestar y Salud (2024)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Local

1er Congreso Internacional de Psicopedagogía (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Pedagogía en Innovación Educativa, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, Red Iberoamericana de Psicopedagogía, México

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Neuropsicología (SUNPSI) y la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN), Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Seminario: Lectoescritura en Iberoamérica (2022)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Profesores y Recursos Caminomorisco de la Junta de Extremadura y Red Iberoamericana de Psicopedagogía, España

Alcance geográfico: Internacional

5to Congreso Internacional de Educación Emocional y Bienestar CIEEB 2022 (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Fundación Liderazgo Chile -Centro Internacional de Educación Emocional y Neurociencia, Chile

Alcance geográfico: Internacional

10th International Congress of Educational Sciences and Development (2022)

Tipo: Congreso

Alcance geográfico: Internacional

I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID: Aprendizaje Servicio, Calidad y Equidad Educativa (2021)

Tipo: Congreso

Alcance geográfico: Internacional

XI CONGRESO INTERNACIONAL CEREBRO Y MENTE: LA INTEGRACIÓN UNA NEUROPSICOLOGÍA PARA EL SIGLO XXI (2021)

Tipo: Congreso

Alcance geográfico: Internacional

2019-89 INS MEETING AND 18 CONGRESSO DA SBNP (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Neuropsychological Society and SBNP, Brasil

XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Slan, Perú

Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: GKAEDU, Portugal

3er Simposio Internacional Barcelona Educación/Cambio (2018)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Blanquerna Universidad Ramon Llull, Colegio Montserrat, Jesuites educació, España

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

XIII Congreso Argentino de Neuropsicología (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad de Neuropsicología Argentina, Argentina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

V Simposio de Investigación en Psicología y I Jornada de Investigación en Bienestar y Salud (2017)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

I Jornadas de Dislexia y Otras Dificultades del Aprendizaje (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Dixmur, España
Palabras Clave: Dificultades de Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

XI Encuentro Andaluz de investigación en lectoescritura (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de Loyola-Andalucía, España

Evaluación diferenciada: una mirada desde las neurociencias aplicadas (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Sociedad de Dislexia del Uruguay, Uruguay

Dislexia 2000-2010 nuevos aportes y perspectivas (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Signo, Uruguay

Dislexia: precisión y fluidez. Implicaciones para su detección y tratamiento (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Jornadas de Intervención psicopedagógica- 2do ciclo: "Lectura y Conciencia fonológica" (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Jornadas de Intervención psicopedagógica- 1er ciclo: "Comprensión de textos: teoría y estrategias de intervención" (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Jornadas: "Lee y Pro- Cálculo, nuevas técnicas estandarizadas para el estudio de la lectura, escritura y el cálculo" (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CEDIIAP, Uruguay

Congreso Internacional de Educación "Educar para Transformar(nos), Evaluar para Aprender" (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Dirigentes de Empresa., Uruguay

Jornadas Internacionales sobre Dislexia y Adquisición de Lectura (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Aprendizajes, Lecto-escritura y Cerebro (2004)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Clínica Santana, Uruguay

2ª Jornadas Uruguayas de Psicopedagogía- 2º Congreso Latinoamericano de Psicopedagogía: "Una Mirada Transdisciplinar del Aprender (2002)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CEDIIAP-AUPP, Uruguay

Jornada de Intercambio Psicopedagógico "lengua oral – lengua escrita... en la palabra de diferentes profesionales" (2002)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicopedagogía, Uruguay

Estrategias de Aprendizaje y Práctica de Aula (2002)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Alternativas para la Educación (2002)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Crandon, Uruguay

El docente como agente de salud mental (2002)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Centro Clínico del Sur, Uruguay

Jornada de Intercambio Psicopedagógico (2001)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicopedagogía, Uruguay

Aprender a Pensar (2001)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ediciones Rosgal, Uruguay

Integración en la Diversidad: La salud mental de Infantes, Niños, Adolescentes y sus familias en el siglo XXI (2001)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: FLAPIA, Uruguay

Introducción a la Psicopedagogía Institucional (2000)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Psicopedagógico Uruguayo, Uruguay

Congreso Internacional XIII Jornada Regional. Curso: "Estrategias de la enseñanza de la lectura en niños con dificultades específicas (2000)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Dislexia del Uruguay, Uruguay

Encuentro de docentes Anunciatistas " Desafíos del Educador Cristiano para el Siglo XXI" (2000)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Colegio Clara Jackson de Heber, Uruguay

Abordaje de la lengua hoy y planificación en el aula (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: AUDEC, Uruguay

2das Jornadas de Educación y Psicoanálisis. "Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa" (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: APU, Uruguay

XIII Jornadas regionales y I Congreso Internacional "Aprender un derecho de todos" (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Sociedad de Dislexia del Uruguay, Uruguay

El rol del psicopedagogo (1998)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Cediap, Uruguay

Jornadas Uruguayas de Psicopedagogía y V Jornadas Uruguayas de Dificultades del Aprendizaje. (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CEDIAP, Uruguay

Juegos con palabras a cargo de la escritora Silvia Schujer (1997)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Mosca Hnos, Uruguay

La Ortografía un problema para resolver (1997)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Editorial Santillana, Uruguay

11 Encuentro Internacional de Actualización Docente. "La Implementación de Cambios en los Sistemas Educativos de los países del Mercosur (1997)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: COPEA, Uruguay

Talleres de Actualización para la educación Inicial (1996)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Aula, Uruguay

Proceso de Mentalización Teoría y Clínica del Funcionamiento Mental. (1996)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Psicomotricidad-Escuela de Tecnología Médica. Universidad de la República, Uruguay

OTRAS INSTANCIAS

Estancia de corta duración Universidad de Zaragoza (2024)

España

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Investigador de Alta Dedicación 40 horas semanales
Integrante de los equipos de investigación en adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades y de inclusión educativa. Directora de la Clínica de Neurodesarrollo y Aprendizaje.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto de Mejora de la Competencia Lectora para Clubes de Niños de Fe y Alegría (02/2019 - a la fecha)

El proyecto se basa en diseñar e implementar actividades para mejorar los aprendizajes de los niños que asisten a los centros de educación no formal en el área de lectura, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos e instruccionales implicados en esas áreas. Diseñar y evaluar un programa de intervención que de respuesta a las necesidades de los niños que asisten a los clubes de niños con la finalidad de mejorar los rendimientos y asegurar su trayectoria educativa formando a los equipos psicopedagógicos de cada uno de los centros.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Fe y Alegría Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Palombo, Ana Laura (Responsable) , ARIEL CUADRO (Responsable)

Método Sophia para el aprendizaje del lenguaje escrito en alumnos de quinto y sexto grado de educación primaria (02/2023 - a la fecha)

Este proyecto es la continuidad del Método Sophia para el aprendizaje del lenguaje escrito de nivel 4 años a 4to grado de primaria. El Método Sophia es un programa de aprendizaje del lenguaje escrito que se aplica en instituciones educativas de contexto vulnerable. Se basa en la sistematización y progresión de los aprendizajes necesarios para aprender el lenguaje escrito. Para esto se definieron las competencias, resultados de aprendizaje e indicadores de logro correspondientes a cada curso, planificándose actividades con características lúdicas y significativas para cada edad. Este proyecto se propone dar continuidad al Método para los niveles de quinto y sexto de primaria. Un equipo de psicopedagogos, neuropsicólogos y maestros diseñarán y elaborarán el programa y las maestras/os de centros seleccionados lo implementarán con el monitoreo y seguimiento del equipo de diseño. Esta implementación se evaluará a partir de un diseño pretest-postest, donde participarán las maestras/os y los alumnos pertenecientes a los grados definidos. Se utilizarán instrumentos estandarizados y de criterio, junto a la valoración, por medio de cuestionarios y grupos focales, de los docentes de aula sobre beneficios y dificultades en la implementación del Método. Se espera que los resultados de las evaluaciones de logro de aprendizaje de los alumnos den muestra de mejoras significativas, y que por parte de los docentes, se detecte una alta valoración del Método lo cual permitirá disponer de un programa validado al servicio de las instituciones educativas que lo requieran.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Doctorado:1

Financiación:

Fundación ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO (Responsable) , Palombo, Ana Laura (Responsable) , Suarez, Silvina , EVELYN AIXALÀ

Palabras clave: Lectura Escritura Aprendizaje

Potenciando el aporte de Edutech para mejorar el aprendizaje de la lectoescritura (01/2022 - a la fecha)

Desarrollo de un software bajo la dirección de la Fundación Ceibal, producido en tanto bien público digital y basado en la tecnología Open Source y material pedagógico orientador, para ser utilizado en forma gratuita y libre en América Latina, para el aprendizaje de la lectoescritura en español, con énfasis en una selección de actividades a determinar, para estudiantes de primer año de educación primaria. El proyecto implicara actividades como: (i) contar con un Consejo asesor internacional de ADELA, integrado por expertos en la materia, quienes realizarán aportes y sugerencias, (ii) interactuar con los investigadores de la UCU, (iii) validar todos los aspectos relativos a la adaptación e inclusión de los contenidos desarrollados por los investigadores de la UCU, (iv) coordinar pruebas en campo con estudiantes y docentes, así como con distintos miembros integrantes de la Alianza ADELA, etc.

3 horas semanales

Vicerrectoría de Investigación e Innovación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Banco Interamericano de Desarrollo, Uruguay, Apoyo financiero
Fundación ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero
Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Jugando con la ortografía: programa de intervención para la mejora de la ortografía (01/2021 - a la fecha)

La ortografía se vincula con la correcta escritura de las palabras entendiendo que un buen dominio ortográfico mejora la escritura en general. El objetivo principal de este estudio fue analizar la efectividad de un programa de intervención para la mejora de la ortografía basado en el estudio de evidencia de las variables que mayor incidencia tienen en la conformación de programas de intervención. A partir de una muestra de 60 escolares sin dificultades en lectura, de 3ro a 6to grado de educación primaria de un centro educativo privado de contexto favorable de Montevideo se aplicaron prueba de lectura y de dictado de palabras y se conformaron dos grupos de 30 alumnos en forma aleatoria: uno experimental y otro control. Se hizo un diseño pre y post test, luego de aplicar el programa en 18 sesiones en el grupo experimental mientras el control continuaba con sus prácticas habituales de aula. El programa se elaboró en base a actividades con una metodología lúdica y un formato y de aprendizaje sistemáticos y progresivos. Se analizan los resultados atendiendo al dominio de la ortografía de palabras en español inconsistentes arbitradas y regladas trabajadas en el programa y el nivel de transferencia de estos aprendizajes a palabras nuevas. Se discuten dichos resultados en el marco de los modelos cognitivos actuales y sus implicancias para las prácticas de enseñanza. Los resultados indican un efecto alto de intervención y una diferencia significativa a favor del grupo experimental demostrándose así la eficacia del programa para la mejora de la ortografía. Se pretende continuar evaluando su impacto en diferentes muestras de escolares con condiciones específicas: contexto de vulnerabilidad, población con dificultades específicas en el lenguaje escrito. Al mismo tiempo, dadas las dificultades que la evidencia muestra en relación con la utilización de pruebas de evaluación efectivas para este tipo de investigaciones, se ha diseñado una prueba de dictado que tuvo un doble propósito: por un lado evaluar el programa y por otro, crear una prueba de dictado para ser utilizada en nuestro medio. La misma está en proceso de validación con una muestra representativa de la población uruguaya.
5 horas semanales

Universidad Católica del Uruguay , Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Palombo, Ana Laura , De León , LEMA, RICARDO , ARIEL CUADRO

Método Sophia (02/2017 - 12/2022)

El objetivo es desarrollar y consolidar el aprendizaje de las competencias necesarias para la adquisición del lenguaje escrito. Está dirigido a alumnos que cursan nivel inicial 4 y 5 años hasta 4to de primaria obligatoria pertenecientes a una Fundación de colegios católicos de Uruguay cuya población es en su mayoría, de alta vulnerabilidad social.

5 horas semanales

Departamento de Educación , Departamento de Educación

Extensión

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: Ariel Cuadro , Palombo, Ana Laura , Ruiz, Carola

Aprendizaje Inicial del Lenguaje Escrito para Colegios participantes del Programa Ulteia 2019 (02/2019 - 12/2022)

El proyecto se basa en diseñar e implementar un modelo de asesoramiento, supervisión y acompañamiento a los maestros en la enseñanza del lenguaje escrito con el fin de mejorar los aprendizajes de los alumnos de nivel inicial y primero de Primaria, en las áreas de lectura y escritura, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos e instruccionales implicados en esas áreas.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Fundación Niños con Alas, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Palombo, Ana Laura (Responsable) , ARIEL CUADRO (Responsable) , Belo, Sandra

Proyecto de Mejora de los Aprendizajes (MABI) (02/2018 - 12/2020)

De 2018 a 2020 se llevó a cabo en clubes de niños de Montevideo (cuya población es de alta vulnerabilidad social), el proyecto de mejora de aprendizajes básicos e instrumentales (MABI), cuyo objetivo fundamental estuvo en promover la mejora de las habilidades de lectura y matemáticas a nivel escolar. A partir de este trabajo se publicó el libro MABI (Mejora de Aprendizajes Básicos e Instrumentales).

15 horas semanales

Departamento de Educación

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Fundación ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Palombo, Ana Laura (Responsable) , Cuadro, Ariel (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Proyecto de Mejora de la Competencia Lectora para 1ro de Ciclo Básico (02/2019 - 07/2019)

El proyecto se basa en diseñar e implementar un modelo de asesoramiento, supervisión y acompañamiento de la planificación de secuencias didácticas con el fin de mejorar los aprendizajes de los alumnos de primer año de Ciclo Básico en las áreas de lectura y escritura, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos e instruccionales implicados en esas áreas. Diseñar un programa de intervención que dé respuesta a las necesidades de los estudiantes de ese nivel en situación de riesgo lector, con la finalidad de mejorar los rendimientos y asegurar su trayectoria educativa

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Palombo, Ana Laura (Responsable) , ARIEL CUADRO (Responsable)

DOCENCIA

Maestría en Metodologías Activas de la enseñanza (03/2021 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Respuestas Educativas a la diversidad, 21 horas, Teórico

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje (03/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Intervención en dificultades específicas del lenguaje escrito, 21 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje (03/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Práctica Neuropsicológica, 60 horas, Práctico

Licenciatura en Psicopedagogía (03/2023 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

El desarrollo de las competencias en lectura y escritura, 41 horas, Teórico

Licenciatura en Psicopedagogía (03/2023 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Dificultades, evaluación e intervención en las competencias del lenguaje escrito, 41 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Currículum y Aprendizaje (03/2022 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Currículum y Aprendizaje, 21 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Inicial (03/2016 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicolinguística, 42 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Licenciatura en Psicopedagogía (03/2021 - 11/2022)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Evaluación e Intervención en Lenguaje Escrito, 80 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Educación énfasis dificultades de aprendizaje (03/2014 - 12/2021)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Aprendizaje del Lenguaje escrito y su intervención, 30 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Licenciatura en Psicopedagogía (08/2017 - 11/2021)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Prácticas Profesionales en Psicopedagogía, 21 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Maestría en Educación énfasis dificultades de aprendizaje (03/2014 - 11/2021)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Taller de Casos, 3 horas
Taller de casos, 60 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Maestría en Educación énfasis dificultades de aprendizaje (03/2014 - 11/2021)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Modelos de Intervención Pedagógica, 30 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (08/2017 - 10/2021)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Diseño y Desarrollo del Currículum, 25 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Licenciatura en Psicopedagogía (03/2019 - 07/2021)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Asesoramiento e Intervención psicopedagógica, 42 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicomotricidad (03/2008 - 07/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicopedagogía, 42 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Licenciatura en Educación Inicial (03/2008 - 07/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Aprendizaje, 42 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Educación Inicial (08/2016 - 10/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Dificultades del Aprendizaje, 21 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Licenciatura en Psicología (03/2014 - 06/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación Psicopedagógica, 42 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Licenciatura en Psicomotricidad (03/2014 - 06/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Aprendizaje, 42 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Educación (03/2015 - 12/2020)**

Cursos de capacitación y asesoramiento in company para instituciones educativas en el marco del Programa de Desarrollo Profesional Docente del Departamento de Educación.

2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA**Decana Facultad de Psicología y Bienestar Humano (08/2025 - a la fecha)**

Vicerrectoría de Programas Académicos Participación en cogobierno 30 horas semanales

Referente Académico Maestría en Neurodesarrollo y Aprendizaje (03/2021 - a la fecha)

Escuela de Postgrados Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Referente en el área de Educación del Comité de Ética de la Universidad (03/2023 - a la fecha)

Comité de Ética Universitario Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante del comité editor de la Revista Páginas de Educación (11/2023 - a la fecha)

Departamento de Educación Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Vicedecana Facultad de Ciencias de la Salud (08/2024 - 08/2025)

Otros 20 horas semanales

Directora de la Clínica de Neurodesarrollo y Aprendizaje (03/2022 - 08/2024)

Otros 10 horas semanales

Integrante del Consejo Editorial de la Revista Páginas de Educación (07/2020 - 11/2023)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante del Comité de Ética (06/2020 - 12/2022)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Directora del Departamento de Educación (09/2018 - 12/2020)

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Departamento de Educación

Gestión de la Investigación 40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Referente Académico de la Maestría en Educación con énfasis en Dificultades del Aprendizaje (01/2014 - 07/2019)

Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Educación

Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades de Aprendizaje

SECTOR EMPRESAS/MIXTO - EMPRESA MIXTA - URUGUAY

Fundación ReachingU

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2022 - 04/2025)

Asesora de la Dirección Ejecutiva para el Desarrollo, Estrategia y Evaluación de Proyectos 20 horas semanales

Integrante del equipo de proyectos de la Fundación.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio La Mennais

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2010 - 06/2022)

Psicopedagoga Institucional 10 horas semanales

Psicopedagoga Institucional Nivel Inicial y Primaria. La labor incluye específicamente la atención y prevención de las dificultades de aprendizaje, diseño de programas de mejora de aprendizajes y elaboración de respuestas educativas para la inclusión educativa. Asesoramiento a la Dirección y familias.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2021 - 02/2022)

Especialista 5 horas semanales

Especialista para la elaboración del Marco Curricular correspondiente al nuevo plan de Educación Básica Integrada.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PANAMÁ

Organización de los Estados Americanos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2021 - 10/2021)

Consultor 8 horas semanales

Realizar una revisión de la articulación de los programas curriculares vigentes del Ministerio de Educación con los Derechos Fundamentales de Aprendizaje de Español. Elaborar propuestas de mejoras a los programas curriculares vigentes desde el enfoque de fortalecimiento del aprendizaje del lenguaje escrito. País: Panamá.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CANADÁ

Unesco / Instituto de Estadística

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2017 - 11/2019)

Integrante de equipo consultor 2 horas semanales

Integrante del equipo consultor que tuvo a su cargo la elaboración de un Marco Global de Lectura a ser utilizado a nivel mundial.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Obra Don Orione - Proyecto Gurisaes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2017 - 12/2017)

Coordinador del Proyecto Mejora de Aprendizajes 5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

Universidad Antonio Ruiz de Montoya

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2017 - 10/2017)

5 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Richard Anderson

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2001 - 02/2014)

Psicopedagoga 12 horas semanales

Psicopedagoga Institucional de Nivel Primario

Facultad de Psicopedagogía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2007 - 03/2013)

Docente 10 horas semanales

Docente Efectiva, Titular grado II. Materias: Evaluación Psicoeducativa II e Intervención Psicoeducativa. Teórico y Práctico.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Mutualista Médica Uruguaya de Asistencia Médica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2008 - 03/2010)

Psicopedagoga 25 horas semanales

Psicopedagoga clínica integrante del equipo multidisciplinario de Dificultades de Aprendizaje, Trastorno del Espectro Autista y Parálisis Cerebral de la Mutualista.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Centro de Enseñanza Individualizada

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - 05/2009)

Psicopedagoga 10 horas semanales

Psicopedagoga clínica integrante del Equipo Multidisciplinario de Dificultades de Aprendizaje

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 7 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 20 horas

Producción científica/tecnológica

Estudiar el lenguaje escrito considerando tanto su adquisición como los trastornos que puedan presentarse resulta de gran interés para el ámbito educativo.

En Uruguay, como en otros países de la región, no había criterios precisos ni técnicas actualizadas en línea con los últimos avances de la psicolingüística cognitiva que resultaran válidas y fiables tanto en la evaluación como en la intervención y enseñanza de la lectura y escritura.

Es en esta última donde se poseen menos datos y de ahí el interés por investigar en esta área. En el año 2013, con la realización de mi tesis de maestría, me integro al equipo de investigación en lenguaje escrito del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de la Universidad Católica que, entre otros proyectos, se proponía crear y validar un conjunto de pruebas que permitieran en nuestro medio, evaluar la escritura y sus procesos implicados. La tesis consistió en el diseño y aplicación de la prueba piloto de la prueba de Eficacia Ortográfica (TEO). La baremación para Uruguay se publicó en 2014 y desde entonces es empleada en el ámbito público y privado, clínico y educativo, como prueba de screening en ortografía. Esto permitió tener, por primera vez en Uruguay, datos actualizados sobre el comportamiento de nuestros escolares en la ortografía generándose una transferencia directa para las prácticas de enseñanza y de intervención psicopedagógica.

Mi tesis de doctorado defendida en 2018 se basó en una investigación sobre la adquisición de las representaciones ortográficas. Esto incluyó una estancia en la universidad de Málaga que tuvo como finalidad analizar, discutir y comparar con otros investigadores los resultados obtenidos en el trabajo de campo. De la tesis doctoral se han publicado tres artículos referidos al estudio de la adquisición de las representaciones ortográficas en escolares uruguayos, las variables cognitivas que intervienen en el aprendizaje de la ortografía y el efecto de un programa de intervención. Este

trabajo tuvo como limitaciones la utilización de pruebas de dictado que no tienen baremos uruguayos y la utilización de un programa de intervención también creado fuera de nuestro país.

Es reconocida la importancia de utilizar datos en investigación que representen la población con la que se va a trabajar. Es por esto que se decide crear dos nuevos instrumentos que involucraran estos dos aspectos: una prueba de dictado y un programa de intervención en ortografía pensado especialmente para nuestra población.

En el año 2020 me otorgan la beca que la Fundación Carolina y el Consejo de Rectores de Universidades Privadas Uruguayas conceden para la realización de una estancia corta postdoctoral en España la cual realicé en la Universidad de La Laguna en el año 2021. Esta estancia tuvo como principales objetivos analizar in situ programas de intervención en escritura con estudiantes hispanoparlantes, participar de proyectos de investigación vinculados con la intervención en escritura y conocer propuestas que pudieran ser aplicadas en nuestro medio. Como resultado de estos estudios se diseñó, planificó, aplicó y validó un programa de intervención en ortografía para escolares y una prueba de dictado que estamos en proceso de publicación y que seguramente tendrán un impacto significativo que podrá complementar la prueba ya publicada en 2014 (TEO) así como una mejora en las prácticas de enseñanza de la ortografía. Todos estos trabajos han dado lugar a la publicación de libros y capítulos de libros, utilizado por docentes e instituciones educativas a nivel nacional y regional.

Al mismo tiempo que se venían desarrollando estos trabajos, fui convocada a integrar el equipo consultor para UNESCO (2017), elaborando para este organismo, un Marco Global de Lectura a ser utilizado a escala mundial, el resultado fue la publicación de dicho Marco Global, así como de distintos informes técnicos. Como integrante de este equipo, he participado, además, en reuniones convocadas por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID en Washington 2019) donde se han definido junto a expertos de todo el mundo, progresiones de aprendizaje en lectura para los diferentes grados escolares, los cuales están hoy disponibles para todos los países que lo requieran.

La profundización en el estudio de currículos nacionales de más de 80 países que se realizó para este trabajo, hizo posible tener un conocimiento más específico que habilitó el asesoramiento a diferentes organismos nacionales e internacionales evaluando programas oficiales en lenguaje escrito para Panamá (OEI), participando de la creación del Nuevo Marco Curricular (ANEP), así como el trabajo directo con instituciones educativas y formadoras de nuestro país.

Se han creado metodologías e instrumentos de enseñanza como el método Sophia para el aprendizaje del lenguaje escrito que abarca desde nivel 4 años a 6to de primaria. Este trabajo generó el interés de Fundación Ceibal por realizar una App de aprendizaje del lenguaje escrito cofinanciada por el BID y Fundación ReachingU la cual se viene desarrollando actualmente.

Como profesora asociada del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de la Universidad dirijo tesis de grado y maestría en esta línea de investigación. Integro el comité editorial de la Revista Páginas de Educación y también el comité de Ética siendo, en la actualidad, la referente en el área de educación. He trabajado en el desarrollo de programas de especialización y maestría vinculados al aprendizaje y sus dificultades, así como de neuropsicología. A partir de 2022 creamos desde el departamento la Clínica universitaria de Neurodesarrollo y Aprendizaje la cual dirijo desde ese momento. Soy responsable de proyectos de transferencia en esta línea de trabajo que se implementan tanto en el ámbito de educación formal como no formal en contextos favorables y de alta vulnerabilidad. UNICEF, El Abrojo, Fe y Alegría, Fundación ReachingU son organizaciones con las que se trabaja en el desarrollo de este tipo de proyectos y a partir de los cuales se han generado diferentes productos como la publicación en 2020 del libro MABI (Mejora de aprendizajes básicos e instrumentales).

La experiencia de trabajo en proyectos hizo posible que me integrara en 2022 al staff de la Fundación ReachingU como asesora de la dirección ejecutiva para el desarrollo, estrategia y evaluación de proyectos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Programas de intervención en metacognición para la mejora de la comprensión lectora en educación primaria: una revisión sistemática exploratoria (Completo, 2025)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Comunale, G. , Costa_Ball, C. D.

Revista Colombiana de Educación, 2025

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 01203916

E-ISSN: 23230134

Programa de intervención para la mejora de la ortografía en palabras regladas y arbitradas en escolares (Completo, 2024)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Costa_Ball, C. D.

Pensamiento Educativo Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, v.: 61 3 , p.:1 - 13, 2024

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 07171013

E-ISSN: 07190409

DOI: [10.7764/PEL.61.3.2024.8](https://doi.org/10.7764/PEL.61.3.2024.8)



Efecto de un programa de intervención en alumnos con desempeño ortográfico descendido (Completo, 2023)

Palombo, Ana Laura , Cuadro, Ariel

Folios, p.:69 - 82, 2023

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01234870

E-ISSN: 01202146

DOI: <https://doi.org/10.17227/folios.57-14453>



La incidencia de los procesos perceptivo-motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas en escolares hispanoparlantes. (Completo, 2020)

Palombo, Ana Laura , Cuadro, Ariel

Studies in Psychology, p.:1 - 18, 2020

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 15793699

<https://doi.org/10.1080/02109395.2020.1794718>



Instrucción específica en la mejora del desempeño ortográfico: una revisión de programas de intervención (Completo, 2019)

Palombo, Ana Laura , Ariel Cuadro

Páginas de Educación, v.: 12 1 , p.:134 - 149, 2019

Palabras clave: escritura; ortografía; intervención en ortografía.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

DOI: <https://doi.org/10.22235/pe.v12i1>

<https://revistas.ucu.edu.uy>



Propiedades psicométricas de una prueba experimental de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos (Completo, 2013)

CUADRO, A , COSTA, D , Palombo, Ana Laura , VON HAGEN, A

Ciencias Psicológicas, v.: 7 2013

Palabras clave: Ortografía Léxico ortográfico Psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Monte video

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

Se expone el desarrollo de una prueba de dictado de palabras (TEO-D) para la evaluación del nivel ortográfico de escolares de segundo a sexto grado de primaria. t



Propiedades Psicométricas de una prueba Experimental para la evaluación del nivel ortográfico.

(Completo, 2011)

COSTA, D , Palombo, Ana Laura , CUADRO, A

Ciencias Psicológicas, v.: 2 2011

Palabras clave: Ortografía Léxico Ortográfico

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

Se presenta el desarrollo de una prueba para la evaluación del nivel ortográfico de escolares (Test de Eficacia Ortográfica: TEO)



ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

El aprendizaje de la ortografía. Un análisis de la evolución de los errores ortográficos en escolares hispanoparlantes (Completo, 2024)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Interdisciplinaria Revista de Psicología y Ciencias Afines, 2024

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 18/03/2024

ISSN: 03258203

E-ISSN: 16687027

LIBROS

Viajes por el saber 5to año. Libro del alumno (Completo , 2025) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , EVELYN AIXALÀ , Silvina Suarez

Editorial: Fundación Sophia

Tipo de publicación: Material didáctico

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789915964645

Viajes por el saber 5to año. Libro del alumno (Completo , 2025) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , EVELYN AIXALÀ , Silvina Suarez

Editorial: Fundación Sophia

Tipo de publicación: Material didáctico

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789915964683

Viajes por el Saber. 6to año libro del alumno (Completo , 2025) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , EVELYN AIXALÀ , Suarez, Silvina

Editorial: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9646-6-9

Viajes por el saber. Libro del alumno (Completo , 2025) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , EVELYN AIXALÀ , Silvina Saurez

Editorial: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9646-9-0

Viajes por el saber. 5to año. Libro del maestro (Completo , 2025) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , EVELYN AIXALÀ , Silvina Suarez

Editorial: Fundación Sophia , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9646-3-8

Viajes por el saber. 5to año. Libro del maestro (Completo , 2025) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , EVELYN AIXALÀ , Silvina Suarez
Editorial: Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9646-7-6

Viajes por el saber. 6to año. Libro del maestro (Completo , 2025) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , EVELYN AIXALÀ , Silvina Suarez
Editorial: Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9646-5-2

Viajes por el saber. 6to año. Libro del maestro (Completo , 2025) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , EVELYN AIXALÀ , Silvina Suárez
Editorial: Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9762-0-4

Jugando con la ortografía (Completo , 2025) Publicado

Palombo, Ana Laura , de León , LEMA, RICARDO , ARIEL CUADRO
Editorial: Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789915973579

Aprendizaje y desarrollo infantil: Aportes para las prácticas de enseñanza (Completo , 2024) Publicado

De León , Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Edición: Primera
Editorial: Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9609-3-7

Aprendizaje y desarrollo infantil: Aportes para las prácticas de enseñanza (Participación , 2024)

Publicado

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Editor/Compilador: Departamento de Neurociencia y aprendizaje
Editorial: Magro
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9609-3-7

Capítulos:

El lenguaje escrito desde la educación inicial: hay mucho por hacer
Página inicial 0, Página final 0

Lectoescritura y Psicopedagogía en Iberoamérica (Participación , 2023) Aceptado

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Editorial: Exlibric
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:

Viaje por las artes (Completo , 2022) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Bello, S. , Abas, L
Número de páginas: 292
Edición: Primera
Editorial: Universidad Católica del Uruguay -Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: Lectura Escritura Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9435-7-2

Neurociencias y aprendizaje (Participación , 2021) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Editor/Compilador: Marzetti, Mónica
Editorial: Lugar Editorial , Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-950-892-743-9

Capítulos:

El aprendizaje del lenguaje escrito: aportes desde la investigación neuropsicológica
Página inicial 77, Página final 91

Viaje por los juegos (Completo , 2021) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Bello, S. , Abas, L.
Número de páginas: 220
Edición: Primera
Editorial: Universidad Católica-Fundación Sophia
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974877276

Viaje por los descubrimientos (Completo , 2021) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Bello, S. , Abas, L
Edición: Primera
Editorial: Universidad Católica-Fundación Sophia
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974877269

Mejora de los Aprendizajes Básicos e Instrumentales (MABI) (Completo , 2020) Publicado

Palombo, Ana Laura , Cuadro, Ariel
Editorial: Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8789-3-8
Financiación/Cooperación:
ReachingU / Apoyo financiero, Uruguay

Viajes en el tiempo: nivel 4 años (Completo , 2019) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León, Florencia , Ruiz, Carola , Menendez, Alicia
Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974631885
Financiación/Cooperación:
Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

Viajes en familia: nivel 5 años. (Completo , 2019) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León, Florencia , Ruiz, Carola , Mendendez, Alicia
Editorial: Universidad Católica del Uruguay:-Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974631892
Financiación/Cooperación:
Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

Viajes por el mundo:primer año (Completo , 2019) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León, Florencia , Ruiz, Carola , Mendendez, Alicia
Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974631915
Financiación/Cooperación:
Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

Libro de escritura: primer año (Completo , 2019) Publicado

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León, Florencia , Ruiz, Carola , Mendendez, Alicia
Editorial: Universidad Católica del Uruguay: Fundación Sophia , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974631908
Financiación/Cooperación:
Fundación Sophia / Apoyo financiero, Uruguay

Evaluación de la Eficacia Ortográfica. Manual Técnico de test De Eficacia Ortográfica (TEO) (Completo , 2014) Publicado

Cuadro, A , Palombo, Ana Laura , Costa, D , Von Hagen, A
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 61
Edición: 1
Editorial: Magro , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Ortografía Léxico ortográfico
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Psicopedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974844629
Prueba para evaluar la eficacia ortográfica en alumnos de educación primaria.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Method for Developing International Curriculum and Assesment Framework for Reading (2018)

Completo

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Ruiz, C

UNESCO

Medio de divulgación: Internet

<http://ibeunesco.org/developing-the-global-framework-reading/>.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Efectividad de un programa de intervención para la mejora de la ortografía en escolares hispanoparlantes (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 10th INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras áreas
Volumen: 1
Página inicial: 148
Página final: 149
ISSN/ISBN: 978-84-1122-669-1
Publicación arbitrada
Editorial: DYKINSON, SL.
Ciudad: Madrid
Medio de divulgación: Internet

Adquisición de la ortografía en escolares hispanoparlantes (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 10th INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Año del evento: 2022
Volumen: 1
Página inicial: 149
Página final: 150
ISSN/ISBN: 978-84-1122-669-1
Publicación arbitrada
Editorial: DYKINSON
Ciudad: Madrid
Medio de divulgación: Internet

Jugando con la ortografía: un programa para la mejora de la ortografía en escolares (2022)

Palombo, Ana Laura , De León , LEMA, RICARDO , ARIEL CUADRO , Ceveso, N
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VXII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Volumen: 14
Fascículo: 3
Página inicial: 4
Página final: 39
ISSN/ISBN: ISSN 2075-9479
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Jugando con la ortografía (2022)

Palombo, Ana Laura , De León , LEMA, RICARDO , ARIEL CUADRO , Seveso, N
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VXII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Volumen: 14
Fascículo: 3
Página inicial: 61
Página final: 98
ISSN/ISBN: 2075-9479
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Los procesos perceptivo-motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas (2019)

Palombo, Ana Laura
Publicado
Resumen
Evento: Internacional

Descripción: 2019-89 INS MEETING AND 18 CONGRESSO DA SBNP
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2019
Medio de divulgación: Internet

Los procesos perceptivo-motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas (2019)

Palombo, Ana Laura
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje
Ciudad: Oporto
Año del evento: 2019
Medio de divulgación: Internet

Método Sophia: iniciación al aprendizaje del lenguaje escrito (2018)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: III Simposio Internacional Barcelona Educación Cambio
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2018
Medio de divulgación: Internet

Adquisición de la ortografía en escolares hispanoparlantes de nivel primario (2018)

Palombo, Ana Laura
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: XII Congreso Argentino de Neuropsicología
Ciudad: Mendoza
Año del evento: 2018
Medio de divulgación: Internet

Producción técnica

PRODUCTOS

Coding Scheme for National Assessment Frameworks (Reading and Writing) (2017) Trabajo relevante

Proyecto, Instrumento
CUADRO, A , Palombo, Ana Laura , RUIZ, CAROLA

País: Canadá
Institución financiadora: Unesco
Palabras clave: Lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

TRABAJOS TÉCNICOS

Informe de revisión de los programas de estudio desde el marco de los modelos cognitivos actuales del aprendizaje del lenguaje escrito (2021)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Se realizó un informe de revisión de herramientas que fortalezcan los referentes curriculares tales como los Derechos Fundamentales de Aprendizaje y Programa curricular de Español del año 2014, incluyendo insumos referentes para la elaboración de recursos educativos de la asignatura de Español desde preescolar a sexto grado de básica general. Asimismo se realizó una revisión de la articulación de los programas curriculares vigentes del Ministerio de Educación con los Derechos Fundamentales de Aprendizaje de Español y se incluyeron propuestas de mejoras a los programas curriculares vigentes desde el enfoque de fortalecimiento del aprendizaje del lenguaje escrito considerando los modelos cognitivos actuales.

País: Panamá
Idioma: Español
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo-Organización de Estados Iberoamericanos

Informe de revisión: Derechos Fundamentales para el Aprendizaje del Nivel Preescolar y Aprendizajes fundamentales de Español para los grados 1ro a 6to. (2021)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura
Se realizó un informe de revisión de herramientas que fortalezcan los referentes curriculares tales como los Derechos Fundamentales de Aprendizaje y Programa curricular de Español del año 2014, incluyendo insumos referentes para la elaboración de recursos educativos de la asignatura de Español desde preescolar a sexto grado de básica general. Asimismo se realizó una revisión de la articulación de los programas curriculares vigentes del Ministerio de Educación con los Derechos Fundamentales de Aprendizaje de Español.

País: Panamá
Idioma: Español
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo-Organización de Estados Iberoamericanos

GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING (2020)

Consultoría
Palombo, Ana Laura , Anderson, Prue , Rachel , Christine , ARIEL CUADRO , Margaret , Dubeck , Keiko, Koda , Nathalie Louge , Mark, Lynd , Juliette ,Mendelovits , Emily, Miksic , Pooja Nakamura , Ruiz, C , Kristina Solum , Hanada Taha Thomure , Sylvia Linan-Thompson , R. Malatesha Joshi , Min Wang , Melissa Chiappett , Norma Evans , Colin Watson

País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 6 meses
Medio de divulgación: Internet
<https://www.edu-links.org/sites/default/files/media/file/GPF-Reading-Final.pdf>

Alignment of assessment Minimum Proficiency Level (MPL) to the Global Content Framework (2019)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés

National assessments alignments with Global Content Framework for Reading and Minimum Proficiency Levels (2019)

Consultoría
Cuadro, A , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés

Monitoring Progress toward SDG4.: comparative Analysis of Curriculum and National Assessment Framework for Reading (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés
Institución financiadora: UNESCO

Monitoring Progress towards SDG 4.1: initial Analysis of National Assessment Framework for Reading with support (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés
Institución financiadora: UNESCO

UIS-PISA Framework Alignment: Methodology And Results (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés
Institución financiadora: UNESCO

UIS-PIRLS Framework Alignment: Methodology and Results (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés
Institución financiadora: UNESCO
Medio de divulgación: Internet

Proficiency Scale (2018)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá
Idioma: Inglés
Institución financiadora: UNESCO
Medio de divulgación: Internet

Programación del curso la diversificación curricular en el aula (2017)

Consultoría
Palombo, Ana Laura

País: Perú
Idioma: Español
Ciudad: Lima
Número de páginas: 21
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Grade-Forge
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Reference list and coding scheme reading and writing (2017)

Consultoría
ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Carola RUIZ HORNBLAS

País: Canadá
Idioma: Inglés
Institución financiadora: UNESCO
Medio de divulgación: Internet

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Proyecto de mejora en Lenguaje escrito (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Paysandú
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Proyecto de mejora en lenguaje escrito (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Aprendizaje e inclusión: desafíos para la enseñanza (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Prácticas inclusivas basadas en la evidencia (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

El aprendizaje y sus dificultades (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

El aprendizaje y sus dificultades (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Paysandú
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Planificación diversificada para la promoción de habilidades en lenguaje escrito (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento

País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ANEP-ONG El Abrojo

El lenguaje escrito y las tensiones para los estudiantes en educación media (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ANEP-ONG El Abrojo

Educar para todos (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 4 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ONG El Abrojo-Fundación Telefónica

El aprendizaje y sus dificultades (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Sophia

Dificultades específicas en lenguaje escrito (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Sophia

Trastornos en el aprendizaje (2023)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Fundación ReachingU_ Diploma en competencias docentes para la inclusión

Evaluación e intervención pedagógica (2023)

Palombo, Ana Laura , SILVA, M.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Fundación ReachingU

Diseño de proyecto pedagógico (2023)

Palombo, Ana Laura , SILVA, M.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Fundación ReachingU

Proyecto Buenas Prácticas (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Intervención para la mejora de la lectura y escritura (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Escritura: aprendizaje y buenas prácticas (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Lectura: aprendizaje y buenas prácticas (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas

Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

El aprendizaje y sus dificultades (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Respuestas educativas efectivas para la diversidad (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Lenguaje escrito: aprendizaje y buenas prácticas (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Aprendizaje, dificultades y prácticas de intervención (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Educar para todos (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Ruiz, C
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 4 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ONG El Abrojo- Fundación Telefónica

Trastornos en el aprendizaje (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español

Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Fundación ReachingU

Evaluación e intervención pedagógica (2022)

Palombo, Ana Laura , SILVA, M.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Fundación ReachingU

Diseño de proyecto pedagógico (2022)

Palombo, Ana Laura , SILVA, M.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Fundación ReachingU

Proyecto Buenas Prácticas (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Durazno
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Intervención para la mejora de la lectura y escritura (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Durazno
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Escritura: aprendizaje y buenas prácticas (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Durazno
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Lectura: aprendizaje y buenas prácticas (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Durazno
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

El aprendizaje y sus dificultades (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Durazno
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Respuestas educativas efectivas para la diversidad (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Quebracho
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Lenguaje escrito: aprendizaje y buenas prácticas (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Quebracho
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Aprendizaje, dificultades y prácticas de intervención (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Quebracho
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Respuestas educativas para la diversidad (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Paysandú
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Lenguaje escrito: aprendizaje y buenas prácticas (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Paysandú
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Aprendizaje, dificultades y prácticas de intervención (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Paysandú
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Formación para la intervención focalizada en lenguaje escrito en centros educativos Luisa Luisi (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , De León
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 4 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

Proyecto Buenas Prácticas (2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Intervención para la mejora de la lectura y escritura (2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Escritura: aprendizaje y buenas prácticas (2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas

Lugar: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Lectura: aprendizaje y buenas prácticas (2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

El aprendizaje y sus dificultades (2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 3 semanas
Lugar: Paso de los Toros
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Respuestas educativas para la diversidad (2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Guichón
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Lenguaje escrito: aprendizaje y buenas prácticas (2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Guichón
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Aprendizaje, dificultades y prácticas de intervención (2020)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Guichón
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Diseño y desarrollo del Currículum (2020)

Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español

Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación
Duración: 3 semanas
Lugar: Tacuarembó
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Lenguaje escrito: aprendizaje y buenas prácticas (2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Sarandí del Yi
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Aprendizaje, dificultades y prácticas de intervención (2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje
Duración: 1 semanas
Lugar: Sarandí del Yi
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Adecuaciones curriculares: diseño y construcción (2019)

Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación
Duración: 1 semanas
Lugar: Sarandí del Yi
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Diseño y desarrollo del currículum (2019)

Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación
Duración: 3 semanas
Lugar: Guichón
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

Diseño y desarrollo del currículum (2017)

Palombo, Ana Laura
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación
Duración: 3 semanas
Lugar: Fray Bentos
Institución Promotora/Financiadora: Fundación UPM

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Método Sophia. Aprendizaje del lenguaje escrito. Libro del maestro 2do año. (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Bello, S. , Abas, L.

País: Uruguay

Idioma: Español

Programa para el aprendizaje del lenguaje escrito dirigido a alumnos de 2do grado de primaria.

Método Sophia. Aprendizaje del lenguaje escrito. Libro del maestro 3er año (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Bello, S. , Abas, L.

País: Uruguay

Idioma: Español

Programa para el aprendizaje del lenguaje escrito dirigido a alumnos de 2do grado de primaria.

Método Sophia Aprendizaje del lenguaje escrito. Libro del maestro 4to grado (2021)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Bello, S. , Abas, L.

País: Uruguay

Idioma: Español

Programa para el aprendizaje del lenguaje escrito dirigido a alumnos de 4to grado de primaria.

Método Sophia. Aprendizaje inicial del lenguaje escrito. Libro del maestro Nivel 4 años (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A , Azambuya, María Eugenia

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Programa para el aprendizaje inicial del lenguaje escrito dirigido a alumnos de nivel inicial 4 y 5 años y 1er grado de primaria.

Mátodo Sophia. Aprendizaje inicial del lenguaje escrito. Libro del maestro Nivel 5 años (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A

País: Uruguay

Idioma: Español

Programa para el aprendizaje inicial del lenguaje escrito dirigido a alumnos de nivel inicial 4 y 5 años y 1er grado de primaria

Método Sophia. Aprendizaje inicial del lenguaje escrito. Libro del maestro 1er año. (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , De León , Ruiz, C , Menendez, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Programa para el aprendizaje inicial del lenguaje escrito dirigido a alumnos de nivel inicial 4 y 5 años y 1er grado de primaria

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Informe de investigación Proyecto Revuelta Educativa (2023)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Informe de investigación del proyecto de escritura E.dúcate Uruguay (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Informe de resultados del programa Mejora de la competencia lectora en clubes de niños (2022)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Pastorino, M.

País: Uruguay
Idioma: Español

Informe de evaluación del proyecto Mejora de la Competencia Lectora en clubes de niños (2021)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay
Idioma: Español

Informe de evaluación de resultados del programa Mejora de la competencia lectora en clubes de niños (2020)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Fe y Alegría

Informe de evaluación de resultados de aprendizaje MABI (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay
Idioma: Español
Nombre del proyecto: Mejora de Aprendizajes básicos e instrumentales (MABI)
Institución Promotora/Financiadora: ReachingU

Informe de resultados Proyecto de Mejora de la Competencia Lectora para 1ro de Ciclo Básico (2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Mejora de la Competencia Lectora para 1ro de ciclo básico

Informe de resultados de evaluaciones transversales proyecto Ultreia (2019)

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Proyecto Ultreia
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Niños con Alas

Informe de evaluaciones de resultados en lenguaje escrito. Proyecto Intervención en lenguaje escrito Fe y Alegría (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Proyecto de intervención en lenguaje escrito. Clubes de niños de Fe y Alegría
Institución Promotora/Financiadora: Fe y Alegría

Informe de resultados de aprendizaje MABI (2019)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Fundación ReachingU

Informe de evaluación de resultados de aprendizaje Método Sophia (2018)

Cuadro, A , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Método Sophia. Aprendizaje inicial del lenguaje escrito

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Sophia

Informe de resultados de evaluaciones diagnósticas Proyecto MABI (2018)

Cuadro, Ariel , Palombo, Ana Laura

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Mejora de aprendizajes básicos e instrumentales. MABI

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2020)

Palombo, Ana Laura

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay- Departamento de Educación

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

MARCO GLOBAL DE COMPETENCIA PARA LA LECTURA Primero a noveno grado. Traducción del GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR READING Grados 1 to 9 (2022)

ARIEL CUADRO , Palombo, Ana Laura , Ruiz, C

País: Canadá

Idioma: Español

Traducción al español del Global Proficiency Framework for reading

Lugar: Montreal

Institución Promotora/Financiadora: UNESCO- Institute for Statistics

MARCO GLOBAL DE COMPETENCIA PARA MATEMÁTICA Primero a noveno grado. Traducción del GLOBAL PROFICIENCY FRAMEWORK FOR MATHEMATICS Grades 1 to (2022)

ARIEL CUADRO , Ruiz, C , Palombo, Ana Laura

País: Canadá

Idioma: Español

Traducción del Global Proficiency framework for mathematics Grades 1 to 9

Lugar: Montreal

Institución Promotora/Financiadora: UNESCO Institute for statistics

Measurement Workshop: Linking Assesments to Global Standards (Continued) (2019) Trabajo relevante

Cuadro, A , Palombo, A , Ruiz, C

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Workshop

Lugar: Estados Unidos, Washington

Institución Promotora/Financiadora: Unesco-USAID

Measurement Workshop: Linking Assesments to Global Standards (2019) Trabajo relevante

Cuadro, A , Palombo, A , Ruiz, C

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Lugar: Estados Unidos, Washington
Institución Promotora/Financiadora: Unesco-USAID

Consensus Building Meeting on Proficiency Levels (2018)

Cuadro, A , Palombo, A , Ruiz, C

País: Francia
Idioma: Inglés
Workshop
Lugar: Francia, Paris
Institución Promotora/Financiadora: Unesco

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital (2021)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

ANII Becas de Posgrado Nacional (Maestría) (2019)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Fondo María Viñas (2018)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

“Inclusión Digital: Educación con nuevos horizontes” (2016)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Participación como Evaluadora Técnica en la Edición 2016 del Fondo Sectorial de Educación modalidad “Inclusión Digital: Educación con nuevos horizontes”.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Significados en Construcción y Procesos de Institucionalización de la Psicopedagogía en Iberoamérica. Un Análisis de la Formación Práctica en una Universidad Argentina (2025)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de Rosario (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Título del artículo: Influencia del Liderazgo Pedagógico en la práctica docente.

Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de Rosario (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Título del Artículo: Aportaciones de carácter educativo a los procesos de identificación, detección, diagnóstico e intervención de las altas capacidades desde la perspectiva de la teoría de inteligencias múltiples

Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación- Universidad Nacional de Rosario (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Páginas de Educación (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Se formó parte de un equipo de árbitros que evaluó un artículo correspondiente al volumen 10 Nro 1 correspondiente al año 2107.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

1er Congreso internacional de Psicopedagogía: debates actuales de la psicopedagogía. Textos y contextos de hoy mirando hacia el futuro (2023 / 2023)

Comité programa congreso

México

Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de Movilidades de Capacitación en el Exterior ANNI (2025)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANNI

Programas de experiencias educativas: Proyectos de innovación (2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ReachingU

La convocatoria busca seleccionar proyectos innovadores para el Programa de Experiencias Educativas de Fundación ReachingU. Este programa tiene como objetivo identificar proyectos enfocados en la continuidad de los alumnos dentro del sistema educativo formal, en el desarrollo de propuestas innovadoras tendientes a incrementar el gusto por el aprendizaje y en la implementación de alternativas creativas para dar soluciones a problemas reales detectados en los diferentes ámbitos educativos.

Programa de Experiencias educativas-Red Tutorius (2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Fundación ReachingU

En el Programa de Experiencias Educativas desarrollado por la Fundación ReachingU, se enmarcan los proyectos de tutoría para el acompañamiento de estudiantes de educación media. Se buscan soluciones de alta calidad pedagógica para acompañar y proteger las trayectorias educativas de estudiantes de educación secundaria de contexto vulnerable en nuestro país.

Programa de Desarrollo Docente (2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Fundación ReachingU

El Programa Desarrollo Docente es impulsado por Fundación ReachingU y tiene como objetivo contribuir al desarrollo y la actualización de docentes y profesionales de la educación, que trabajan con los niños, niñas y adolescentes de los sectores más vulnerables de Uruguay. Para el área de formación, se apunta a identificar soluciones de alta calidad pedagógica para docentes y otros profesionales de la educación que contribuyan a su desarrollo profesional y a la mejora de sus

prácticas educativas. Para la de investigación se buscan proyectos de investigación que tengan un alto componente de transferencia en contextos educativos formales y no formales de todos los subsistemas educativos.

Programa de Becas de Posgrados Nacionales 2023 (2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANNI

Convocatoria anual de proyectos educativos (2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Fundación ReachingU

La convocatoria se realizó con dos modalidades diferenciadas de postulación, investigación y de aplicación en centro o comunidad educativa. La convocatoria orientada a proyectos de investigación consideró especialmente que los mismos tuvieran un alto componente de transferencia en contextos educativos formales y no formales de todos los subsistemas educativos. En relación con la convocatoria de proyectos educativos, los mismos estuvieron orientados a la selección de proyectos que puedan implementarse en una comunidad educativa, territorio y/o población específica, o bien para pruebas de concepto de proyectos que sean potencialmente escalables.

JURADO DE TESIS

Licenciatura en psicopedagogía (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Licenciatura en psicopedagogía , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de la tesis: Revisión sistemática sobre intervenciones en conciencia fonológica basadas en la evidencia

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y el Aprendizaje (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: Aprendizaje de la lectura en inglés como lengua extranjera en niños con dislexia en comparación a normolectores

Licenciatura en Psicopedagogía (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Licenciatura en psicopedagogía , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en psicopedagogía (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Licenciatura en psicopedagogía , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de la tesis: Actitudes de los docentes de un colegio frente a la inclusión educativa de niños con discapacidad

Maestría en Educación énfasis en dificultades de aprendizaje (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Nombre de la tesis: Funciones ejecutivas y comprensión lectora en estudiantes de cuarto y quinto grado de primaria de instituciones privadas

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Comprensión lectora y producción escrita: una revisión bibliográfica (2024 - 2025)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Acosta Agapito

País: Uruguay

Incidencia memoria de trabajo visoespacial en la adquisición de repertorios ortográficos (2022 - 2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elisa Oreggioni

País: Uruguay

Palabras Clave: Escritura ortografía Memoria de trabajo

Revisión bibliográfica: relación entre las creencias docentes y el aprendizaje en alumnos en inclusión (2022 - 2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Metodologías Activas de Aprendizaje

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Laura Betancurt

País: Uruguay

Palabras Clave: Aprendizaje Enseñanza Inclusión

Importancia de las competencias docentes para el desarrollo de prácticas educativas inclusivas (2022 - 2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Atención Temprana

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabiana Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: Competencias docentes Inclusión educativa Enseñanza

Adquisición de la ortografía en escolares: una revisión bibliográfica (2022 - 2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Antonella Marini

País: Uruguay

Palabras Clave: Ortografía Aprendizaje Escritura

Trayectoria escolar: el pasaje del segundo al tercer ciclo de la EBI en el contexto de la diversidad (2022 - 2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Astori y Natalí Kavhedjian
País: Uruguay
Palabras Clave: Inclusión Trayectorias educativas

La incidencia del uso de las TIC en el aprendizaje de la lectura y la escritura en educación primaria. Una revisión bibliográfica (2022 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natali Reyes
País: Uruguay
Palabras Clave: Tic Lectura Escritura

Las adecuaciones curriculares en Educación Media: concepciones dentro y fuera de la institución educativa (2019 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Palombo, Ana Laura , Francisco Javier LASIDA FIERRO)
Nombre del orientado: Virginia Brignone
País: Uruguay

El diseño de las Adecuaciones Curriculares en docentes de educación media (2019 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mara Zanola
País: Uruguay

Competencias docentes para la inclusión educativa (2018 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Acuña
País: Uruguay

Instrumentos de evaluación sobre la ortografía en escolares: una revisión bibliográfica (2019 - 2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO)
Nombre del orientado: Fernanda Rivero
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Adquisición de las representaciones ortográficas en una muestra de escolares de nivel primario de Montevideo.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María de Azpitarte

País: Uruguay
Palabras Clave: Ortografía Escritura Lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Dificultades de Aprendizaje

Conciencia fonológica y adquisición de la lectura y escritura en niños de primer año escolar

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Bavosi
País: Uruguay
Palabras Clave: Conciencia Fonológica Lectura Escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Intervención en ortografía

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Enrique Silva
País: Uruguay
Palabras Clave: Ortografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Dificultades de aprendizaje en la lectura: Una visión cualitativa sobre la detección del docentes en alumnos de nivel primario.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Lectura Dislexia Dificultades de Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

GRADO

Adquisición de la ortografía en una segunda lengua a través de un plan de intervención (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Callander
País: Uruguay
Palabras Clave: Ortografía Intervención Aprendizaje

Programas de intervención efectivos en comprensión lectora: una búsqueda bibliográfica. (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Montaña
País: Uruguay
Palabras Clave: Intervención Comprensión lectora Dificultades de aprendizaje

Programas de intervención para niños disléxicos en edad escolar: una revisión bibliográfica. (2023 -

2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Macarena Cagnoli
País: Uruguay
Palabras Clave: Intervención Dislexia Lectura

Búsqueda Bibliográfica Sobre Intervenciones para la Inclusión Educativa y Mejora de los Aprendizajes de Niños Trans (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Carrera de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Curiel
País: Uruguay

Ortografía:¿Problema o Desafío? (2012 - 2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario CEDIIAP / Facultad de Psicopedagogía , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carina Gersberg
País: Uruguay
Palabras Clave: Ortografía

Evaluación psicopedagógica en el contexto institucional (2006 - 2007)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario CEDIIAP / Facultad de Psicopedagogía , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Analía Lapetra
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicopedagogía Institucional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

De la tolerancia a la adecuación curricular: el camino hacia una educación más inclusiva

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martina Silva
País: Uruguay
Palabras Clave: Adecuaciones Curriculares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Intervención temprana para el buen aprendizaje de la lectura: La conciencia fonológica.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario CEDIIAP / Facultad de Psicopedagogía , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María José Moyano
País: Uruguay
Areas de conocimiento:

OTRAS

Las adecuaciones curriculares en Uruguay.

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Acosta y María José Moyano

País: Uruguay

Palabras Clave: Adecuaciones Curriculares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Dislexia: características diagnósticas y abordaje en el aula (2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alessandra Delelis

País/Idioma: Uruguay,

Intervención en ortografía una revisión bibliográfica (2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Macarena Villalba

País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca para estancia postdoctoral (2020)

(Internacional)

Fundación Carolina y Consejo de Rectores de las Universidades de Uruguay

Se ha ganado una beca postdoctoral de la Fundación Carolina, en convenio con el Consejo de Rectores de las Universidades de Uruguay, (Uruguay), para realizar una estancia de investigación sobre "Profundización en investigación aplicada sobre el lenguaje escrito: técnicas de evaluación y programas de intervención en ortografía" en la Universidad de La Laguna, (Las Palmas), España, desde el 4 de abril de 2021 hasta el 4 de mayo de 2021.

Premio Primitivo Techera (2013)

(Nacional)

Universidad Católica del Uruguay

En la premiación a la PRODUCCION PRIMITIVO TECHERA del año 2013 se obtuvo el segundo lugar por el Manual Técnico del Test de Eficacia Ortográfica (TEO), elaborado por Ariel Cuadro, Ana Laura Palombo, Daniel Costa y Alexa Von Hagen.

Premio Primitivo Techera (2010)

(Nacional)

Universidad Católica del Uruguay

Primer puesto del Premio Primitivo Techera a la producción académica por el Test de Eficacia Ortográfica en coautoría con Dr. Ariel Cuadro y Mag. Daniel Costa

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XVIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (CONLES 2025 (2025))

Congreso

Programa de intervención en ortografía: Jugando con la ortografía.

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

XVIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (CONLES 2025 (2025))

Congreso

Procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de la ortografía

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

XVIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (CONLES 2025) (2025)

Congreso

Método Sophia para el aprendizaje del lenguaje escrito

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

XXXI Congreso Internacional sobre Aprendizaje (2024)

Congreso

Adquisición de representaciones ortográficas. Se presenta el estudio sobre la incidencia de los procesos perceptivo-motrices con relación a otros procesos cognitivos implicados en el desempeño ortográfico para valorar su importancia en el aprendizaje de la ortografía del español.

Holanda

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red Internacional de Aprendizaje

Alcance geográfico: Internacional

Global Neuropsychology Congress (2024)

Congreso

Jugando con la ortografía: Programa de intervención para la mejora de la ortografía en escolares. Se muestra el impacto de un programa de intervención para la mejora de la ortografía con palabras seleccionadas a partir del estudio de frecuencia, particularidad ortográfica, composición silábica y longitud. Los resultados muestran que la ortografía es sensible a la instrucción sistemática y programada que se sustenta en la práctica de las palabras y su conformación ortográfica.

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: INS-SLAN-ASSBI-FESN

Alcance geográfico: Internacional

1er Congreso internacional de psicopedagogía. Debates actuales de la psicopedagogía. Textos y contextos de hoy mirando hacia el futuro (2023)

Congreso

Presentación del libro: Mejora de los aprendizajes básicos e instrumentales

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Baja California- Red

Iberoamericana de Psicopedagogía

Alcance geográfico: Internacional

1er Congreso internacional de psicopedagogía. Debates actuales de la psicopedagogía. Textos y contextos de hoy mirando hacia el futuro (2023)

Congreso

Psicopedagogía en Iberoamérica: evolución y actualidad

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Baja California-Red

Iberoamericana de psicopedagogía

Alcance geográfico: Internacional

1er Congreso internacional de psicopedagogía. Debates actuales de la psicopedagogía. Textos y contextos de hoy mirando hacia el futuro (2023)

Congreso
Desafíos para la inclusión: Reflexión desde la teoría y la práctica?
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Baja California-Red Iberoamericana de psicopedagogía
Alcance geográfico: Internacional

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Congreso
Jugando con la ortografía: programa de intervención para la mejora de la ortografía
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Neuropsicología (SUNPSI) y la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN)

Seminario: Lectoescritura en Iberoamérica (2022)

Seminario
Aprendiendo el lenguaje escrito: implementación de un programa de aprendizaje para escolares
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Profesores y Recursos Caminomorisco de la Junta de Extremadura y Red Iberoamericana de Psicopedagogía

5to Congreso Internacional de Educación Emocional y Bienestar CIEEB 2022 (2022)

Congreso
Competencias docentes relacionadas con prácticas educativas eficientes para la diversidad: presentación de un programa
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Fundación Liderazgo Chile -Centro Internacional de Educación Emocional y Neurociencia

10th International Congress of Educational Sciences and Development (2022)

Congreso
Adquisición de la ortografía en escolares hispanoparlantes
Tipo de participación: Expositor oral

10th International Congress of Educational Sciences and Development (2022)

Congreso
Efectividad de un programa de intervención para la mejora de la ortografía en escolares hispanoparlantes
Tipo de participación: Expositor oral

I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID: Aprendizaje Servicio, Calidad y Equidad Educativa (2021)

Congreso
Mejora de la competencia lectora en contextos de vulnerabilidad social en tiempo de COVID-19
España
Tipo de participación: Expositor oral

XI CONGRESO INTERNACIONAL CEREBRO Y MENTE: LA INTEGRACIÓN ?UNA NEUROPSICOLOGÍA PARA EL SIGLO XXI? (2021)

Congreso
Estudios en Hispanoparlantes Normotípicos y con Déficit en Lectura y Escritura
México
Tipo de participación: Expositor oral

XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2019)

Congreso
Dificultades en ortografía aportes de la Intervención en ortografía
Perú
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Slan

2019-89 INS MEETING AND 18 CONGRESSO DA SBNP (2019)

Congreso

Los procesos perceptivo motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: International Neuropsychological Society and SBNp

VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2019)

Congreso

Los procesos perceptivo motrices en la adquisición de las representaciones ortográficas

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

3er Simposio Internacional Barcelona Educación/Cambio (2018)

Simposio

Método Sophia

España

Tipo de participación: Expositor oral

XII Congreso Argentino de Neuropsicología (2018)

Congreso

Adquisición de la ortografía en escolares hispanoparlantes de nivel primario

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

XI Encuentro Andaluz de Investigación en lectoescritura (2017)

Encuentro

Marco teórico y metodológico para la evaluación de programas nacionales de enseñanza de la lectura y escritura

España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad Loyola Andalucía Palabras Clave: Lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Adaptaciones curriculares para primaria y secundaria (2017)

Taller

Adaptaciones curriculares para primaria y secundaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Fundación Sophia

V Simposio de Investigación en Psicología y I Jornadas de Investigación en Bienestar y Salud (2017)

Simposio

Perfiles cognitivos en el desempeño de la ortografía

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay-Facultad de Psicología

De qué hablamos cuando hablamos de dificultades de aprendizaje (2017)

Seminario

De qué hablamos cuando hablamos de dificultades de aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Desarrollo Social

Nuevo Currículo Nacional: Próximos pasos (2017)

Seminario
Seminario Internacional. Nuevo Currículo Nacional: próximos pasos
Perú
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: UARM y FORGE Palabras Clave: Currículo, Diversidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

II Jornadas de Formación Profesional (2016)

Otra
II Jornada de Formación Docente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Fundación Sophia Palabras Clave: Adecuaciones Curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

El lenguaje y sus dificultades: Propuesta de intervención en ortografía (2016)

Taller
El lenguaje y sus dificultades: Propuesta de intervención en ortografía
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Fundación Sophia

Curso de Actualización de AUDEC. (2012)

Otra
Educación inicial. etapa privilegiada para la vigilancia, estimulación e intervención en los procesos implicados en el aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay. Palabras Clave: Educación inicial, estrategias, intervención

III Simposio de Investigación en Psicología (2010)

Simposio
Avances de la elaboración del Test de Eficacia Ortográfica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1 Palabras Clave: Ortografía, Léxico ortográfico

Jornadas Psicopedagógicas del Mercosur. "Alternativas Psicopedagógicas en los procesos de aprendizaje" (2009)

Otra
Transdisciplina y Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes en el aula.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1 Palabras Clave: Transdisciplina, aprendizaje

Jornadas Psicopedagógicas del Mercosur. "Alternativas Psicopedagógicas en los procesos de aprendizaje" (2009)

Otra
Diversidad: estrategias de intervención en el aula.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1 Palabras Clave: Diversidad, intervención

2ª Jornadas Uruguayas de Psicopedagogía- 2º Congreso Latinoamericano de Psicopedagogía: "Una Mirada Transdisciplinar del Aprender" (2002)

Congreso
La psicopedagogía una perspectiva transdisciplinaria”
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: CEDIIAP Palabras Clave: Transdisciplina, Psicopedagogía

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

PERMANENCIA DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN POR SEGUNDA OPCIÓN DE CARRERA A LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UA?? (2025)

Candidato: Joana Betsabe Rocha Medina
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , Porfiria del Rosario Bustamante de la Cruz , Clotilde Lomelí Agruel , Sandra Guadalupe Aispuro Flores
Maestría en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Autonoma de Baja California / México
País: México
Idioma: Español

Revisión bibliográfica sobre escolares disléxicos comórbidos con déficit de atención: implicancias para la intervención pedagógica (2025)

Candidato: Pilar Cabrera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Hoyos, S.
Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Incidencia del método fonético Jolly Phonics en el proceso de alfabetización en inglés en niños hispanohablantes en nivel inicial y primer grado. (2025)

Candidato: Agustina Villanueva
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , de León , Ana Inés Luciani
Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Incidencia de la escritura en letra cursiva en el desarrollo de la ortografía en escolares de Educación Primaria (2025)

Candidato: Pilar Dolinsky
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , Alejandro López Gómez , ALICIA MENÉNDEZ
Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El desarrollo de la Comprensión Lectora a través de la enseñanza de estrategias de metacomprensión en alumnos de Primaria (2023)

Candidato: Guzmán Comunale
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Fitipaldi, D.
Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Intervenciones tempranas en alumnos con riesgo lector (2023)

Candidato: Julieta Arzuaga
Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , De León
Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado /
Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Perfil lector en niños de 4to año (2023)

Candidato: Eugenia Baldoví
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado /
Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Intervenciones en alfabetización temprana dirigidas a escolares hispanoparlantes de contextos vulnerables (2023)

Candidato: Manuela Gonzalez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , Costa_Ball, C. D.
Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado /
Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Implementación del sistema de comunicación aumentativa y alternativa. Una experiencia de juego en familias de niños con discapacidad motriz? (2023)

Candidato: Laura Gomez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , Burone, I , Gimenez, A.
Maestría en Metodologías Activas de Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado /
Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La metacognición y la comprensión lectora: un estudio de revisión exploratoria (2023)

Candidato: Manuela Feit
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la
Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La formación de los maestros y las necesidades educativas especiales en primaria: estado de situación en el departamento de Durazno, Uruguay (2023)

Candidato: Mariana Luzardo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , Peregalli, A. , De León
Maestría en Metodologías Activas de Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado /
Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El desarrollo del lenguaje oral en salas de dos y tres años: aportes para la práctica educativa (2023)

Candidato: Cecilia Cobas, Ana Dall'Orso- Virginia Ferrari
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura , De León , PAOLA MARENCO
Maestría en Metodologías Activas de Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado /
Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Evaluación de las habilidades prelectoras en niños de 1er año. (2023)

Candidato: Sofía Sosa

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Lic. en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lenguaje escrito habilidades prelectoras lectura escritura educación primaria contexto

Flexibilidad Cognitiva y Comprensión Lectora en Escolares (2023)

Candidato: Camila Fernández

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La Velocidad de Denominación y el Aprendizaje de la Lectura en Escolares: Buscando Evidencias (2023)

Candidato: Camila Toscano

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Prácticas efectivas de conciencia fonológica en contexto escolar como factor de prevención de dificultades en la adquisición de la lectura y escritura. (2023)

Candidato: María Eugenia Gambetta

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Conciencia fonológica intervención educación inicial

¿Influye la presencia de compañeros con Síndrome de Down en el desarrollo de la empatía en estudiantes de tercer grado de primaria? (2023)

Candidato: Romina Itman

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Palombo, Ana Laura , NAVARRETE, IGNACIO

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Aprendizaje de la lectura en inglés como lengua extranjera en niños con dislexia en comparación a normolectores (2023)

Candidato: Michelle Geisinger

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Palombo, Ana Laura , Carolina Carriquiry Colombino , ARIEL CUADRO

Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Guía didáctica de intervención pedagógica para favorecer el desarrollo grafomotor en los niños de primer año de primaria (2020)

Candidato: Yoreli Luceny Melo Tobar

Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay /
Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Prosodónica. Análisis de los resultados de un taller en fluidez lectora con énfasis en la prosodia en la clase de Idioma Español de Ciclo Básico (2020)

Candidato: Graciela Munguía
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay /
Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La Comprensión Lectora como competencia fundamental para el aprendizaje y la vinculación de la misma con la práctica profesional. (2020)

Candidato: Carmela Damiani
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis de las prácticas de enseñanza vinculadas a la comprensión del texto explicativo en maestros de 6to grado de educación primaria en una escuela de quintil 2 (2019)

Candidato: María Fernanda Andión
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay /
Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El currículo como herramienta para favorecer la inclusión educativa: una revisión sistemática (2019)

Candidato: Sofía Nacimiento
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Lic. en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay /
Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación inclusiva currículo

Estudio de la enseñanza de la conciencia fonológica en el nivel inicial de una institución bilingüe de Montevideo (2019)

Candidato: Patricia Nicola
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Los sistemas de apoyo en la autodeterminación de personas con discapacidad (2019)

Candidato: Gianina Bertiz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español

Percepción de docentes, directores y especialistas acerca de las características del desarrollo del alumnado actual de cuatro años que asiste a educación inicial en colegios provados de Montevideo (2018)

Candidato: Jimena Folle
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación con énfasis en Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Evaluación psicopedagógica de las Altas Capacidades Intelectuales en la Infancia y adolescencia (2018)

Candidato: Sofía Fonres
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura , ARIEL CUADRO , G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Altas capacidades Evaluacion Psicopedagogía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

¿Es posible mejorar la atención en niños de sexto año escolar? (2018)

Candidato: Georgina Lachaga- Cecilia Carpentieri
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en educación con énfasis en dificultades del aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El rol del gesto gráfico de la escritura en el desarrollo de léxico ortográfico (2018)

Candidato: Camila Feit
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

¿Cómo creen los niños de nivel inicial que aprenden a leer y escribir? (2017)

Candidato: Mariana Melgar y Jessica Martínez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Las estrategias de enseñanza de la lectura en tercer año de educación primaria común pública. Maestros con buenas prácticas (2017)

Candidato: Leticia Albisu y Patricia Orlando
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay

Idioma: Español

Evaluación de los aprendizajes en lengua escrita y su relación con variables cognitivas en escolares hispanoparlantes (2017)

Candidato: Emilia Trinidad

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

COSTA, D , RUIZ, CAROLA , Palombo, Ana Laura

Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Adecuaciones curriculares en secundaria. Un instrumento para disminuir el fracaso educativo. (2016)

Candidato: Gladys de León

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Palombo, Ana Laura

Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Adecuación curricular, dificultad de aprendizaje

Estudio transversal, cuali cuantitativo de la práctica de noveles docentes de la especialidad de geografía con enfoque en las adecuaciones curriculares (2016)

Candidato: Verónica Garrido

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Palombo, Ana Laura

Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Adecuación curricular, formación docente

Adecuaciones Curriculares. ¿Una luz de esperanza ante las dificultades de aprendizaje de los alumnos? (2016)

Candidato: Rosana Rosas

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Palombo, Ana Laura

Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Adecuación curricular, Dificultades de aprendizaje

Lenguaje, encierro y participación: el taller de comunicación radial Código de Barras. (2016)

Candidato: Carla Lima

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Palombo, Ana Laura

Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lenguaje, cárcel

Familias con hijos con dificultades de aprendizaje (2016)

Candidato: Milena Carbone

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DELISANTE, B , AROZAMENA, C , Palombo, Ana Laura

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Familia, dificultades de aprendizaje

Sobre lo que el docente puede hacer en el aula más allá de la derivación: una revisión sistemática desde la Psicopedagogía Institucional (2016)

Candidato: Ana Laura Canales
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Psicopedagogía, educación

¿Alcanza con ser un buen lector para escribir sin errores? Estudio sobre las relaciones entre lectura y escritura (2015)

Candidato: Martha Paulós
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: lectura, escritura, ortografía

Estudio de las atribuciones causales en alumnos y profesores de tercer año de ciclo básico frente al éxito y el fracaso en el rendimiento académico (2015)

Candidato: Sylvia Da Silveira
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atribuciones causales, fracaso escolar

Dificultad en el cálculo: incidencia e interrelación con las dificultades en lectura y el rendimiento académico en alumnos de nivel primario (2015)

Candidato: Paola García
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Lectura, cálculo, dificultades de aprendizaje

Cómo abordan los docentes en Educación Inicial la enseñanza de la Conciencia Fonológica en un jardín de infantes de Contexto Socio-cultura crítico de la zona de Piedras Blancas en Montevideo, en el nivel de 5 años. (2015)

Candidato: Mara González
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Conciencia fonológica, vulnerabilidad social

La enseñanza y el aprendizaje de inglés como lengua extranjera en estudiantes con dificultades de aprendizaje (2014)

Candidato: María José Lucas
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Dificultades de aprendizaje, lenguaje escrito

¿Dificultades de Aprendizaje o Dificultades para enseñar? (2014)

Candidato: Claudia De Angelis
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Palombo, Ana Laura
Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Dificultades de aprendizaje, inclusión social

Adolescentes resilientes: Características en estudio de caso en Instituciones Educativas de contexto crítico de Montevideo (2014)

Candidato: Leticia Lagoa
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Adolescencia, resiliencia

Estrategias docentes para abordar la enseñanza de los alumnos del espectro autista (2013)

Candidato: Jimena Close y Soledad Murias
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Autismo, Docencia

Instituciones que atienden a niños del espectro autista (2013)

Candidato: Florencia Martínez y Magdalena Verdier
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Autismo, escuela

Aulas Comunitarias: Mirada de los docentes sobre el Espacio: Aprender a Aprender (2013)

Candidato: Soledad Mangino
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Aulas comunitarias, psicopedagogía

Alteraciones de la grafomotricidad en niños de 5 años (2013)

Candidato: Carolina Parietti y Sofía Fuentes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Palombo, Ana Laura
Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Palabras Clave: conciencia fonológica, lectura Grafomotricidad, alteraciones, infancia

El abordaje de las Dificultades del Aprendizaje en el comienzo de la etapa escolar. Estudio de caso (2013)

Candidato: Nibia Mariño

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Palombo, Ana Laura

Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Dificultades del Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Psicopedagogía

“La enseñanza de la lectura: Cómo dicen enseñar las maestras en primer año de primaria (2012)

Candidato: Matilde Pesquera

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Palombo, Ana Laura

Maestría en Educación énfasis Dificultades del Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Adolescencia, resiliencia Lectura. alfabetización

Aportes de la Psicopedagogía a la calidad de vida de las personas mayores: la opinión de profesionales de salud (2012)

Candidato: Valentina Piñon

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Palombo, Ana Laura

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Psicopedagogía, adultos mayores

Más allá de la Decodificación: Caracterización de pobres y buenos comprendedores (2012)

Candidato: Clara Techera

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Palombo, Ana Laura

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Lectura, Dificultades de aprendizaje

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

He colaborado a la construcción institucional desde los diferentes cargos académicos que me ha tocado desempeñar: directora de programa de maestría, directora del departamento de educación, integrante del comité de ética y miembro del comité editor de la Revista Página de Educación. En ese marco he realizado rediseños de programas, participado de diferentes instancias institucionales como viví la UCU, y Semana UCU y participado de comisiones de rediseño. He participado en el desarrollo de programas de grado y postgrado, así como de diplomas de formación continua en el área del aprendizaje y sus dificultades que se desarrollan tanto dentro como fuera de la Universidad llegando a localidades del interior del país. Desde el departamento de Neurociencia y Aprendizaje hemos implementado la primera Maestría en Neuropsicología del país y creado la Clínica de Neurodesarrollo y Aprendizaje la cual dirigí desde el año 2021 al 2023. Actualmente soy parte del equipo multidisciplinario de la misma. Esta clínica está orientada a la atención de pacientes y a la investigación.

Información adicional

Concurso de méritos y oposición para el cargo de Grado 2 Titular de los cursos

de Evaluación psicopedagógica individual II e Intervención psicopedagógica CEDIIAP agosto- noviembre de 2006.

Se obtuvo el 1er puesto, asumiendo el cargo en marzo de 2007.

Miembro fundador e integrante de la 1er comisión directiva de la Asociación Uruguaya de Psicopedagogía. Diciembre 2000

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	38
Proyectos Investigación Desarrollo	8
Docencia	19
Gestión Académica	10
Capacitación Entrenamiento	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	39
Artículos publicados en revistas científicas	7
Completo	7
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	8
Libros y Capítulos	22
Libro publicado	19
Capítulos de libro publicado	3
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	89
Productos tecnológicos	1
Trabajos técnicos	12
Otros tipos	76
EVALUACIONES	22
Evaluación de proyectos	4
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	5
Evaluación de convocatorias concursables	6
Jurado de tesis	5
FORMACIÓN RRHH	26
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	24
Tesis de maestría	15

Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis/Monografía de grado	8
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	2