



MATÍAS GARIAZZO LEÓN

Doctor

mgariazzo1@gmail.com

Maldonado 1625
59891073488

SNI

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 05/03/2026
Última actualización: 13/02/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Instituto de Filosofía / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 24081231

Correo electrónico/Sitio Web: mgariazzo1@gmail.com <https://www.fhuce.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Filosofía (2011 - 2014)

School of Advanced Study, University of London , Inglaterra

Título de la disertación/tesis/defensa: Between use sensitive and assessment sensitive truth: a criticism of truth relativism

Tutor/es: Barry C. Smith

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://sas-space.sas.ac.uk/6382/#undefined>

Financiación:

European Commission , Inglaterra

Palabras Clave: Verdad Relativismo Contextualismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

MAESTRÍA

Maestría en Filosofía (2006 - 2008)

Universidad Nacional Autónoma de México , México

Título de la disertación/tesis/defensa: El enigma de la creencia a la luz de cinco tesis neo-russelianas

Tutor/es: Olga Elizabeth Hansberg

Obtención del título: 2009

Financiación:

Universidad Nacional Autónoma de México , México

Palabras Clave: Semántica Reportes de creencia Pragmática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

GRADO

Profesorado en Filosofía (2004 - 2019)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Profesorado en Filosofía

Descripción del título obtenido: Profesorado en Filosofía

Obtención del título: 2019

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (1999 - 2005)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2006

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

Licenciatura en Interpretación Instrumental - Guitarra (1997 - 2005)

Universidad de la República - Escuela Universitaria de Música , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2011

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Norms, Value and Taste Workshop (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: PETAF - Universidad de Londres, Inglaterra

Palabras Clave: Normas Valores

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

PETAF Space and Time Workshop (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: PETAF - Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: Espacio Tiempo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

PETAF Final Conference (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: PETAF - Universidad de Barcelona, España

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

Estancia Doctoral (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de St. Andrews, Escocia

Congreso ENFA 5 (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Minho, Portugal

Modality Workshop (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: PETAF - Universidad de Estocolmo, Suecia

Palabras Clave: Modalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía del lenguaje

Estancia Doctoral (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Jean Nicod, Escuela Normal Superior, Francia

Segundo Congreso ALFA (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica, Argentina

Meaning, Context and Implicit Content (2011)

Tipo: Taller

Institución organizadora: International Cultural Center, Francia

Palabras Clave: Contexto Contenido implícito Significado

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía del lenguaje

Subjectivity Workshop (2011)

Tipo: Taller

Institución organizadora: PETAF - Central European University, Hungría

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía del lenguaje

PETAF Midterm Conference (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: PETAF - Universidad de Aberdeen, Escocia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía del lenguaje

Metaphysics Workshop (2010)

Tipo: Taller

Institución organizadora: PETAF - Universidad de Ginebra, Suiza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía del lenguaje

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del lenguaje

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la argumentación

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría del conocimiento

Actuación profesional

Sociedad Filosófica del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2025 - a la fecha)

Presidente 5 horas semanales

Funcionario/Empleado (07/2021 - 03/2025)

Vicepresidente 5 horas semanales

ACTIVIDADES

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Co-organicé el XIX Congreso Interamericano de la Sociedad Interamericana de Filosofía y V Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay. Este congreso tuvo lugar en la FHCE, UdelaR, entre el 2 y el 5 de diciembre de 2024. (03/2024 - 12/2024)

1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

ACTIVIDAD HONORARIA

Me he desempeñado como editor de la revista arbitrada de la SFU, Elenkhos. (03/2025 - a la fecha)

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Me he ocupado de la edición de la revista arbitrada de la SFU, Élenkhos. (09/2021 - 03/2023)

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto del Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica 24 horas semanales
El cargo supone impartir los cursos Seminario de Tesina y Metodologías de la Investigación Filosófica I.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2016 - 09/2022) Trabajo relevante

Profesor Adjunto del Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica 20 horas semanales
El cargo pertenece al Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica, y supone impartir el curso de Metodología de la Investigación Filosófica I y el Seminario de Tesina. De junio a diciembre de 2016 el cargo que tuve fue un grado 3 por contrato. A partir de este último mes el cargo pasó a ser interino.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (02/2005 - 02/2013)

Ayudante 20 horas semanales
En este período trabajé como ayudante en los cursos de Lógica e Historia de la Filosofía Contemporánea.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Teoría de las falacias (03/2017 - a la fecha)

En los últimos años he estudiado distintas estrategias argumentales que admitirían buenas y malas aplicaciones (falacias). El propósito central ha sido identificar los criterios para aplicar correctamente tales estrategias, evitando así la producción de argumentos falaces. Una de las estrategias sobre la que más trabajé ha sido la apelación a la ignorancia, la cual la tradición ha entendido que sólo da lugar a argumentos falaces.

Fundamental

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía , Otros

Equipo: Matías Gariazzo

Palabras clave: Falacia Estrategia argumental

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la argumentación

Relativismo acerca de la verdad (08/2016 - a la fecha)

Se considera comúnmente que la verdad de una oración declarativa es relativa a su significado y a cómo es el mundo. Por ejemplo, la oración "La Luna es un satélite de la Tierra" es verdadera dado lo que ella significa y el hecho de que la Luna es un satélite de la Tierra. Existen teorías recientes que buscan relativizar la verdad de ciertas oraciones a otros factores además del significado y el mundo. Por ejemplo, la verdad o falsedad de un juicio moral podría depender de un código moral previamente aceptado. Más allá de que el interés en este tema es reciente, cómo entender el concepto de verdad representa una preocupación tradicional de la filosofía teórica. Los distintos enfoques respecto a esta cuestión dan lugar a distintas teorías del conocimiento y metafísicas. En particular, nuestra postura respecto al relativismo contemporáneo acerca de la verdad condiciona el estatus que asignemos a los juicios cuya verdad se propone como relativa a algo más que al significado y al mundo. A modo de ilustración, si consideramos que un juicio moral es susceptible de ser verdadero respecto a un código moral, entenderemos que tales juicios al mismo tiempo atribuyen una propiedad a una acción (v.g. ser buena o mala) y son parcialmente subjetivos (e.g. su verdad o falsedad depende de nuestra aceptación de un código moral). Se ha argumentado que sólo de este modo puede darse sentido a ciertos desacuerdos acerca de cuestiones morales, por lo que este tema lleva a reflexionar sobre los límites del desacuerdo significativo. En los últimos años he criticado tales relativismos, buscando mostrar que no pueden dar sentido a su particular noción de verdad.

Fundamental

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía , Otros

Equipo: Matías Gariazzo

Palabras clave: Relativismo Verdad Contextualismo Desacuerdo sin error

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del lenguaje

La caracterización y resolubilidad racional de los desacuerdos profundos (08/2021 - 09/2022)

No hay una definición unánimemente aceptada de los desacuerdos profundos. En una primera aproximación pre-teórica podemos decir que son desacuerdos persistentes (no son normalmente resolubles racionalmente) y sistemáticos (conllevan múltiples desacuerdos relacionados). Como el título lo indica, la investigación se focaliza, en primer término, en cómo definir teóricamente estos desacuerdos, de modo de explicar tal persistencia y sistematicidad. En segundo lugar aborda la pregunta si estos desacuerdos pueden ser resueltos racionalmente. Ambas cuestiones son indisociables, ya que la respuesta que demos a la primera cuestión condicionará la respuesta que

demos a la segunda.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía, Integrante del equipo

Equipo: Matías Gariazzo, Cervieri, Ignacio, Victoria Lavorerio, IGNACIO VILARÓ

Palabras clave: Desacuerdos profundos Resolución racional Compromisos bisagra

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Teoría del Conocimiento

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Argumentación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El programa lógico vazferreiriano y la teoría de la argumentación contemporánea (04/2025 - a la fecha)

Lógica viva, publicada en 1910, es una obra pionera e innovadora, en la cual el filósofo uruguayo Carlos Vaz Ferreira analiza ciertos tipos de razonamiento falaz que aparecen frecuentemente en distintos contextos argumentales, deteriorando la calidad de los debates. En dicha obra plantea una mirada crítica sobre el vínculo que tiene la teoría lógica tradicional con la argumentación real, es decir, aquella que aparece de un modo relevante en el debate público. Por otra parte, a partir de la mitad del siglo XX, se renueva el interés por la argumentación dando lugar al desarrollo de la teoría de la argumentación contemporánea. Este amplio campo de estudios comienza su desarrollo defendiendo una tesis que podemos denominar como la insuficiencia de la teoría lógica tradicional para dar cuenta de la argumentación real. Esta tesis, desde luego, también había sido defendida por Vaz varias décadas atrás. Sin embargo, a pesar de las coincidencias que existen entre el desarrollo de la teoría de la argumentación y el pensamiento de Vaz, no existe un consenso explícito y bien fundamentado que coloque a Vaz como un antecedente de la teoría de la argumentación. En este sentido, lo que nos proponemos en este proyecto es abrir un diálogo entre el programa lógico vazferreiriano y el desarrollo de la teoría de la argumentación contemporánea. En este sentido, planteamos dos interrogantes que servirán para estructurar dicho diálogo. La primera es la evaluación crítica de la tesis de la insuficiencia de la teoría lógica para dar cuenta de la argumentación. La segunda es el lugar que tiene la teoría lógica en el desarrollo de una teoría que pretenda dar cuenta de la argumentación real. El tratamiento de estos dos problemas en clave dialógica, es decir, vinculando el pensamiento vazferreiriano con el desarrollo de la teoría de la argumentación, esperamos que abran nuevas interpretaciones y desarrollos de la obra de Vaz. Por otra parte, esperamos que un interés renovado por el programa lógico de Vaz tenga un impacto académico y social. Desde el punto de vista académico pretendemos contribuir a que el pensamiento vazferreiriano sea reconocido en el marco un contexto más amplio y como parte de la historia de la teoría de la argumentación. Por otra parte, este proceso permitirá desarrollar cursos de grado y posgrado que planteen a Vaz en el marco de la teoría de la argumentación, promoviendo nuevas tesis de grado y posgrado que desarrollen estas temáticas. Además, un renovado interés en la teoría de la argumentación en clave vazferreiriana ofrecería nuevas herramientas teóricas para seleccionar y evaluar argumentos, tanto en lo que refiere a distintos debates que tienen interés social, como a nivel de la enseñanza de la argumentación en distintos niveles educativos. Este último punto está vinculado a un proyecto de extensión que consiste en promover el desarrollo de herramientas de análisis argumental en contextos escolares en diálogo con maestras de enseñanza primaria.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Matías Gariazzo, A. Chmiel, JOSÉ SEOANE, Nigro, G., IGNACIO VILARÓ, Orpi

Palabras clave: Vaz Ferreira Lógica Viva Teoría de la argumentación Falacias

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Teoría de la argumentación

Argumentación, normatividad y política. Una evaluación del poder descriptivo y normativo de la teoría Pragma-Dialéctica de la argumentación (04/2025 - a la fecha)

La teoría pragma-dialéctica (PD) se ha consolidado como una suerte de teoría estándar de la argumentación tanto a nivel teórico como didáctico. Hay tres razones que justifican este hecho. En primer lugar, la PD logró integrar en su modelo ciertos elementos dialécticos que la Lógica dejaba sin analizar -dándole lugar a dicha disciplina sin reducir la argumentación a meras relaciones

formales. Definió la argumentación como un acto de habla complejo destinado a la resolución de nuestras diferencias de opinión. En segundo lugar se alcanzó un modelo que logra ser normativo a la vez que tiene utilidad heurística en la reconstrucción de las argumentaciones reales -si bien la medida en la que se alcanzaría esto es todavía discutible, lo que motiva parcialmente la presente investigación. En tercer lugar, la teoría logró dar un tratamiento teórico bastante satisfactorio de las falacias. Tal como denunció Hamblin (1970), antes de la PD se operaba escandalosamente sin una teoría, lo que generaba también resultados prácticos indeseables -por ejemplo: había alumnos que, luego de estudiar las falacias, creían erróneamente encontrarlas a cada paso. Pese a estas virtudes se pueden hacer algunos cuestionamientos importantes. Por ejemplo: parece haber algunas falacias clásicas que no resultan adecuadamente explicadas en el modelo -parte de esta investigación se ocupará de evaluar en detalle estos casos. Más específicamente, hay razones para pensar que no es cierto que baste con respetar las reglas de la PD para evitar las argumentaciones falaces (Corti 2016). Este es el caso tanto en la falacia de petición de principio como en la falsa oposición (Vaz Ferreira 1957). A su vez, hay falacias no clásicas que la PD tampoco explica (Vilaró 2024) Por otro lado, si bien la última versión de la teoría incorpora elementos retóricos, necesarios para analizar de modo realista muchas discusiones, (Eemeren 2012 a) se asume un monismo normativo discutible que obliga a realizar aplicaciones forzadas del modelo a los diversos tipos actividades comunicativas convencionalizadas (Eemeren 2012a, pp. 209- 253). Esto se advierte en la argumentación política que será objeto de análisis en este proyecto, tomando como corpus primario las construcciones discursivas de actores uruguayos en diferentes instancias comunicativas de cara a las elecciones nacionales de 2024. Nos proponemos evaluar tanto normativa como descriptivamente la teoría PD y realizar un veredicto razonado respecto de sus limitaciones. A priori, un posible abordaje supondría renunciar al monismo normativo, reconociendo la existencia de una pluralidad de fines perlocutivos en los diversos campos institucionalizados de discusión. Asimismo, considerando la argumentación en términos amplios, se podría ampliar el tipo de reglas utilizadas incluyendo reglas imperfectas, lo que le daría la bienvenida a las teorías de las virtudes argumentativas como complemento de la PD (Vilaró 2014) (Gascón 2017). El equipo incluye tanto investigadores del ámbito de la Filosofía como de la Retórica, procurando, así, un enfoque disciplinario transversal que pueda ocuparse adecuadamente de la tensión existente entre la validez normativa y la adecuación descriptiva. Pretendemos conformar un grupo de trabajo que se ocupe de una temática de innegable interés social.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Matías Gariazzo (Responsable), IGNACIO VILARÓ, VICTORIA HERRERA, Correa,

Facundo, Crampton, Bocija, Sebastián Andrés, A. Chmiel

Palabras clave: Pragma-Dialéctica Normatividad Falacias

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Teoría de la argumentación

Caracterización y posibilidad de resolución racional de los desacuerdos profundos (12/2022 - 09/2024)

El problema del que se ocupa este proyecto consiste en dos cuestiones estrechamente conectadas. Por un lado, la cuestión de cómo caracterizar exactamente los desacuerdos profundos y, por el otro, la cuestión de si es posible que ellos puedan ser resueltos racionalmente. La segunda cuestión es indisoluble de la primera, ya que nuestra respuesta al problema de la caracterización condiciona nuestra respuesta al problema de la resolución racional. El proyecto maneja la caracterización pre-teórica de desacuerdo profundo propuesta por Chris Ranalli (2021.), la cual provee criterios para evaluar las diferentes caracterizaciones teóricas que se han propuesto del fenómeno. De acuerdo con esta caracterización pre-teórica, los desacuerdos profundos son tales que (i) parecen ser genuinos (no parecen ser el producto de una confusión) y, en caso de no serlo, no son meramente el resultado de que las personas involucradas usen algunas palabras de modo diferente, (ii) motivan el intercambio de lo que los discrepantes consideran razones, (iii) son sistemáticos (suponen muchos otros desacuerdos acerca de cuestiones relacionadas con la que es objeto del desacuerdo) y (iv) son persistentes (son, en principio, resistentes a ser resueltos racionalmente, sin importar la evidencia presentada y el grado de racionalidad de las personas involucradas). En la literatura pueden detectarse dos enfoques generales acerca del fenómeno que nos interesa. El primero tiene su origen en Fogelin (1985), quien a su vez se basa en consideraciones hechas por Ludwig Wittgenstein (1969). A este enfoque lo denominamos aquí ?enfoque basado en compromisos bisagra?, debido al papel central que en él juega la noción de compromiso bisagra. Asimismo, este

enfoque admite al menos tres variantes, según se entienda o no a los compromisos bisagra como compromisos con proposiciones (contenidos con condiciones de verdad) y, en caso de hacerlo, según se entienda o no que tales proposiciones admiten alguna clase de justificación. El segundo enfoque, debido principalmente a Michael P. Lynch (2010, 2016), es denominado aquí "enfoque basado en principios epistémicos fundamentales", ya que entiende que un desacuerdo profundo es, directa o indirectamente, acerca de un principio epistémico fundamental. Tales principios, según Lynch, son proposiciones y admiten un determinado tipo de justificación pragmática. El proyecto busca (i) evaluar estas posiciones en función de su capacidad de satisfacer los criterios planteados por la caracterización pre-teórica manejada, (ii) evaluar si las teorías que mejor satisfagan estos criterios merecen alguna modificación respecto a su formulación original y (iii) determinar si tales posiciones permiten la resolución racional de los desacuerdos profundos y, de ser así, cómo esta resolución se efectuaría.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Matías Gariazzo (Responsable), IGNACIO VILARÓ, Victoria Lavorerio, Sebastián Crampton, Correa, Facundo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría del Conocimiento

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Argumentación

Una aproximación interdisciplinaria a los insultos de grupo en Uruguay (03/2019 - 03/2020)

El proyecto fue financiado por el Espacio Interdisciplinario como parte de su programa Semillero.

Reunió a 5 investigadores: dos de ellos especialistas en Lingüística, dos en Filosofía del Lenguaje (entre los que me encuentro) y uno en Filosofía de la Mente y Ciencias Cognitivas,

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Espacio Interdisciplinario

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:1

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Matías Gariazzo (Responsable), ANA CLARA POLAKOF (Responsable), IGNACIO VILARÓ, Cervieri, Ignacio, Andrés de Azevedo

Palabras clave: Insultos de grupo uruguay Contraparte neutra

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Filosofía del Lenguaje

DOCENCIA

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (06/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Filosófica I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Metodología de la Investigación Filosófica

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (12/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesina, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Licenciatura en Filosofía (03/2024 - 07/2024)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Lógica y Argumentación, 60 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría de la argumentación

Licenciatura en Filosofía (08/2023 - 10/2023)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Tópico de la sección de Filosofía Teórica y del Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica:

Desacuerdos profundos y desacuerdos entre pares epistémicos, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Filosofía Contemporánea (04/2023 - 05/2023)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Desacuerdos profundos: caracterización y resolubilidad racional, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

Maestría en Filosofía Contemporánea (04/2018 - 07/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión /

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (02/2005 - 02/2013)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Filosofía Contemporánea, 6 horas, Teórico

Lógica, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lógica para Filosofía

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (02/2005 - 07/2006)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Lógica, 6 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Curso de argumentación para fiscales (09/2018 - 06/2022)

Fiscalía General de la Nación 5 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Argumentación

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Programa de investigación de la FHCE, UdelAR, titulado "Mente, lenguaje y cognición". Reúne

integrantes de distintas Subunidades de la Unidad académica Instituto de Filosofía, y trata sobre temas que involucran simultáneamente a la filosofía de la mente, a la filosofía del lenguaje y a las ciencias cognitivas. (07/2025 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la mente

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Ciencias cognitivas

Co-organicé un coloquio Internacional sobre desacuerdos profundos que tuvo lugar el 5 y 6 de marzo de 2024. El evento fue organizado como parte de las actividades de un proyecto I +D de CSIC. (10/2023 - 03/2024)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

GESTIÓN ACADÉMICA

Integro la Comisión Directiva de la Unidad de Filosofía de la FHCE. (03/2024 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía

Gestión de la Enseñanza 1 hora semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

He sido el coordinador de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea. (10/2018 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, Instituto de Filosofía

Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía Contemporánea

Integro la Comisión Académica de Posgrado de la FHCE, UdelaR. (03/2018 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

ACTIVIDAD HONORARIA

He co-organizado el Espacio de Investigación del Instituto de Filosofía, FHCE,, UdelaR. Este espacio consiste en un ciclo de charlas llevadas a cabo una vez por mes por investigadores en Filosofía del medio local. (09/2022 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía

1 hora semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/REDES NACIONALES - ASOCIACIÓN URUGUAYA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA - URUGUAY

Instituto Universitario de Posgrado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2022 - a la fecha)

Docente 9 horas semanales

He dictado, año por medio y junto a otro docente, el curso Epistemología. Se ha tratado de un curso intensivo que se imparte en una semana.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica (08/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Epistemología, 9 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2016 - a la fecha)

Docente 2 horas semanales

He dictado el curso Filosofía de la Ciencia para la Licenciatura en Humanidades, opción Filosofía, año por medio. También dicté el curso Epistemología para la carrera de Magisterio en 2023.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Humanidades (03/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Filosofía de la Ciencia, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la ciencia

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

CeRP del Este - Maldonado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2016 - 02/2019)

Docente 13 horas semanales

En 2016 me encargué de los cursos de Filosofía Moderna y Metodología de la Investigación Filosófica, además de dictar un seminario semestral en el Cerp del Este (Maldonado). En 2017, además de ocuparme de las dos primeras materias, también dicté el curso de Filosofía Teórica. En 2018 me ocupé de Metodología de la Investigación Filosófica y Filosofía Teórica.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado en Filosofía (04/2016 - 02/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de la Filosofía Moderna, 6 horas, Teórico

Metodología de la Investigación Filosófica, 3 horas, Teórico-Práctico

Filosofía Teórica, 5 horas, Teórico

Seminario de Filosofía del Lenguaje: el problema de la referencia, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación / Profesorado semipresencial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2017 - 02/2018)

Docente 5 horas semanales
Me encargue de un curso de Lógica para estudiantes de Lavalleja.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado en Filosofía (IPA) (07/2017 - 02/2018)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lógica (semipresencial), 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

School of Advanced Study

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2010 - 10/2014) Trabajo relevante

Investigador en Fase Inicial 20 horas semanales / Dedicación total
A mediados de octubre de 2010 comencé a trabajar en el Instituto de Filosofía de SAS en calidad de Investigador en Fase Inicial (Early Stage Researcher) del proyecto PETAF (Perspectival Thoughts and Facts). El proyecto referido reunió siete universidades europeas y fue financiado por la Comisión Europea. Fui oficialmente inscripto en el Doctorado a comienzos del 2011.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Relativismo acerca de la verdad (10/2010 - 10/2014)

Mi principal labor en el Instituto de Filosofía de SAS ha sido la redacción de mi tesis doctoral, y la participación en congresos y grupos de investigación. Mi tesis doctoral versa sobre el relativismo acerca de la verdad, tema que ha recibido mucha atención por parte de la filosofía analítica de los últimos 10 años. Es unánimemente aceptado que la verdad de una oración declarativa es relativa a su significado y a cómo es el mundo. Por ejemplo, la oración "La Luna es un satélite de la Tierra" es verdadera dado lo que ella significa y dado el hecho de que la Luna es un satélite de la Tierra. Las teorías recientes de las que me he ocupado buscan relativizar la verdad de al menos ciertas oraciones a otros factores además del significado y el mundo. Por ejemplo, la verdad o falsedad de un juicio estético podría depender de un estándar estético previamente aceptado. Los defensores de estas posturas alegan que sólo introduciendo tales formas nuevas de relativización, podemos dar cuenta de ciertos desacuerdos que existen entre personas que realizan juicios contradictorios del tipo para el que la teoría es propuesta. En mi tesis doctoral critico tales teorías y defiendo un enfoque alternativo que disuelve muchas de las apariencias de desacuerdo en las que ellas se basan. En particular cuestiono aquellas posiciones que introducen nuevas formas de relativizar la verdad de oraciones que adscriben conocimiento (e.g. "Juan sabe que los gatos son felinos"), oraciones

declarativas que contienen modales epistémicos (e.g. "El botín puede estar escondido en el sótano"), oraciones declarativas que contienen predicados de gusto (e.g. "El Palacio Legislativo es bello") y oraciones acerca de hechos futuros contingentes.

Fundamental

30 horas semanales

Institute of Philosophy , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Verdad Relativismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 13 horas

Carga horaria de formación RRHH: 3 horas

Carga horaria de extensión: 1 hora

Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

Desde la culminación del Doctorado he trabajado sobre el relativismo contemporáneo acerca de la verdad (mayormente he criticado esta corriente), sobre la caracterización y posibilidad de resolución racional de los desacuerdos profundos, y sobre la caracterización de varias falacias argumentales y la noción de corrección argumental subyacente. .

El primer tema ha recibido gran atención en la filosofía analítica de los últimos 20 años. Es ampliamente aceptado que la verdad de una oración declarativa es relativa a su significado y a cómo es el mundo. Por ejemplo, la oración "La Luna es un satélite de la Tierra" es verdadera dado lo que ella significa y el hecho de que la Luna es un satélite de la Tierra. Existen teorías recientes que buscan relativizar la verdad de ciertas oraciones a otros factores además del significado y el mundo. Por ejemplo, la verdad o falsedad de un juicio moral podría depender de un código moral previamente aceptado. Más allá de que el interés en este tema es reciente, cómo entender el concepto de verdad representa una preocupación tradicional de la filosofía teórica. Los distintos enfoques respecto a esta cuestión dan lugar a distintas teorías del conocimiento y metafísicas. En particular, nuestra postura respecto al relativismo contemporáneo acerca de la verdad condiciona el estatus que asignemos a los juicios cuya verdad se propone como relativa a algo más que al significado y al mundo. A modo de ilustración, si consideramos que un juicio moral es susceptible de ser verdadero respecto a un código moral, resulta natural considerar que tales juicios al mismo tiempo atribuyen una propiedad a una acción (v.g. ser buena o mala) y son parcialmente subjetivos (e.g. su verdad o falsedad depende de nuestra aceptación de un código moral). Se ha argumentado que sólo de este modo puede darse sentido a ciertos desacuerdos acerca de cuestiones morales. Más precisamente, se ha sostenido que hay desacuerdos donde ambas partes están libres de error, en tanto que respectivamente sostienen juicios que son verdaderos de modo relativo a su perspectiva (e.g. al código moral que cada uno adopta). Así, dado que estos desacuerdos serían racionalmente irresolubles, el presente tema conduce a reflexionar sobre los límites de la discusión racional.

Por su parte, el tema de los desacuerdos profundos guarda una obvia relación con el del relativismo acerca de la verdad, ya que ambos se ocupan de desacuerdos que no parecen susceptibles de resolución racional y conducen así a reflexionar sobre los límites recién mencionados. Más allá de la definición precisa de desacuerdo profundo, la cual es objeto de disputa, los desacuerdos profundos son aquellos que versan sobre principios básicos dentro del sistema de convicciones de cada una de las partes involucradas, lo que hace que tales desacuerdos supongan la presencia de muchos otros. Podemos decir que suponen un choque entre sistemas de convicciones. La discusión en torno a estos desacuerdos se ha centrado en cómo deben ser exactamente caracterizados y en si existe algún modo en que podrían ser resueltos racionalmente. Asimismo, otra cuestión relevante y asociada a las anteriores es la de si los mencionados principios básicos admiten alguna clase de justificación. Según esto, este tema pertenece netamente a la epistemología o teoría del conocimiento.

Respecto a las falacias argumentales, he estudiado algunas estrategias argumentales tradicionalmente consideradas falaces, y evaluado si admiten aplicaciones no falaces. Más precisamente, he buscado mostrar que algunas de estas estrategias, admiten buenas aplicaciones que están presentes en la práctica filosófica y científica, mientras otras no las admiten (en particular, he argumentado que la apelación a la ignorancia siempre es una estrategia falaz). Actualmente participo de dos proyectos I + D sobre teoría de la argumentación que asimismo

abordan esta problemática. Cabe señalar que podemos relacionar este tema con los dos anteriores a partir de la reflexión sobre la noción de corrección argumental, la cual subyace a cualquier clasificación de falacias argumentales y resultaría afectada por la existencia de desacuerdos que no pueden ser racional y argumentalmente resueltos. Más precisamente, la existencia de tales desacuerdos conduciría o bien a limitar la aplicación de nuestra noción de corrección argumental o a relativizar esta noción de alguna manera (p. ej. relativizarla a ciertas convicciones básicas en el caso de desacuerdos profundos, o a la adopción de un código moral en el caso de un relativismo acerca de la verdad de los juicios morales).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Against Pritchard's refutation of epistemic relativism (Completo, 2025) Trabajo relevante

Matías Gariazzo

THEORIA An International Journal for Theory History and Foundations of Science, v.: 40 1 , p.:68 - 80, 2025

Palabras clave: Epistemic relativism Deep disagreement Rationality Duncan Pritchard

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Sebastián, País Vasco

ISSN: 04954548

E-ISSN: 2171679X

DOI: [10.1387/theoria.26482](https://doi.org/10.1387/theoria.26482)

<https://ojs.ehu.es/index.php/THEORIA/article/view/26482/24825>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

Desacuerdos persistentes y agnosticismo filosófico (Completo, 2024)

Matías Gariazzo

Sociedad Filosófica Del Uruguay, v.: 7 1 , p.:52 - 66, 2024

Palabras clave: Desacuerdos persistentes Agnosticismo filosófico Par epistémico Conciliacionismo

Problema de la metodología equivocada

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

E-ISSN: 23936819

<https://www.elenkhos.sfu.org.uy/index.php/home/issue/view/17>

Una defensa de la posibilidad de resolver racionalmente determinados desacuerdos profundos (Completo, 2022)

Matías Gariazzo

Cuadernos de Filosofía, v.: 40 p.:69 - 92, 2022

Palabras clave: Desacuerdo profundo Resolución racional Proposición bisagra

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría del Conocimiento

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Argumentación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Concepción, Chile

E-ISSN: 07169884

DOI: [10.29393](https://doi.org/10.29393)

https://revistas.udec.cl/index.php/cuadernos_de_filosofia

Una evaluación de la distinción de Walton entre buenas y malas apelaciones a la ignorancia. (Completo, 2020) Trabajo relevante

Matías Gariazzo
Revista Iberoamericana de Argumentación, v.: 19 p.:49 - 71, 2020
Palabras clave: Apelación a la ignorancia Estrategia argumental Falacia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Argumentación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid, España
E-ISSN: 21728801
DOI: [10.15366/ria](https://doi.org/10.15366/ria)
<https://revistas.uam.es/index.php/ria/index>

Scopus®  

Assertion and Assessment Sensitivity (Completo, 2019) Trabajo relevante

Matías Gariazzo
Kriterion-Revista De Filosofia, v.: 60 143 , p.:355 - 376, 2019
Palabras clave: Assertion Truth relativism Assessment sensitivity Monadic truth Non-monadic truth
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía del Lenguaje
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Mina Gerais, Brasil
ISSN: 19815336
E-ISSN: 0100512X
<https://www.kriterion.fafich.ufmg.br/index.php/kriterion/issue/view/14/showToc>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Can we make sense of MacFarlane's relative truth? (Completo, 2017) Trabajo relevante

Matías Gariazzo
Manuscrito, v.: 40 2 , p.:39 - 70, 2017
Palabras clave: Truth relativism Assessment sensitivity Monadic truth Non-monadic truth
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas, Brasil
E-ISSN: 2317630X
DOI: <https://doi.org/10.1590/0100-6045.2017.V40N2.MG>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

The evidence for relativism about future contingents (Completo, 2016) Trabajo relevante

Matías Gariazzo
Argumentos - Revista de Filosofia, v.: 15 p.:175 - 188, 2016
Palabras clave: Future contingents Indeterminism Relativism
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Ceará, Brasil
ISSN: 19844247
E-ISSN: 19844255
<http://www.dvprppg.ufc.br/argumentos/index.php/argumentos/article/view/359>

La crítica de Etchemendy al formalismo (Completo, 2011)

Matías Gariazzo
Areté, v.: 23 2 , p.:329 - 355, 2011
Palabras clave: Análisis Consecuencia lógica Formalismo Modelo Semántica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la lógica
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Lima, Perú
ISSN: 1016913x

E-ISSN: 22233741

DOI: <https://doi.org/10.18800/arete.201102.005>

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/issue/view/91>



Minimalism and Speakers' intuitions (Completo, 2011)

Matías Gariazzo

Ideas y Valores, v.: 60 146 , p.:97 - 110, 2011

Palabras clave: Intuitions Minimalism

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia

ISSN: 01200062

E-ISSN: 20113668

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/idval/article/view/36750>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® latindex redalyc

NO ARBITRADOS

Review of "Either you know or you've got to believe" (Reseña, 2023)

Matías Gariazzo

Qeios, 2023

Palabras clave: Knowledge Belief Entailment thesis

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 26323834

<https://doi.org/10.32388/CIFR9X>

Donald Davidson: su teoría de lo psíquico y lo físico (Completo, 2005)

Matías Gariazzo

Revista de Filosofía Contemporánea, v.: 2 2005

Palabras clave: Monismo anómalo Mente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 10101515

Verdad y mundo objetivo en Rorty y Davidson (Completo, 2004)

Matías Gariazzo

Revista de Filosofía Contemporánea, v.: 1 2004

Palabras clave: Verdad Justificación Mundo objetivo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 10101515

<https://feetp.wikispaces.com/file/view/Verdad+y+mundo+objetivo+en+Rorty+y+Davidson+-+Matias+Gariazzo>

LIBROS

Linguistic and Philosophical Perspectives about Reference (Participación , 2025) Publicado

Matías Gariazzo
Editor/Compilador: Ana Clara Polakof
Edición: Primera, Philosophy of Language: Connections and Perspectiv
Editorial: Bloomsbury Publishing
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Philosophy Linguistics Abstract objects Molmann
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9781666968330
<https://www.bloomsbury.com/us/linguistic-and-philosophical-perspectives-about-reference-9781666968330/>

Capítulos:
Commentary on Moltmann's chapter
Página inicial 113, Página final 117

Philosophy of Language in Uruguay. Language, Meaning and Philosophy (Participación , 2024)

Publicado

Matías Gariazzo
Editor/Compilador: Carlos Enrique Caorsi y Ricardo Navia
Editorial: Lexington Books/Rowman and Littlefield , Estados Unidos
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Truth relativism Non indexical contextualismAssessment sensitivity Use sensitivity John MacFarlane
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9781666960341
<https://rowman.com/ISBN/9781666960341/Philosophy-of-Language-in-Uruguay-Language-Meaning-and-Philoso>

Capítulos:
Between truth relativism and non-indexical contextualism about predicates of personal taste
Página inicial 122, Página final 159

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Elementos de argumentación para procesos de litigación (2021)

Matías Gariazzo , Ignacio Vilaró
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Fiscalía General de la Nación
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Formación de la Fiscalía General de la Nación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lógica y Teoría de la Argumentación

Elementos de argumentación para procesos de litigación (2020)

Matías Gariazzo , Ignacio Vilaró
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español

Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Fiscalía General de la Nación
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Formación de la Fiscalía General de la Nación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lógica y Teoría de la Argumentación

Elementos de argumentación para procesos de litigación (2019)

Matías Gariazzo , Ignacio Vilaró Luna
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Fiscalía General de la nación
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Formación de la Fiscalía General de la Nación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lógica y Teoría de la Argumentación

Elementos de argumentación para procesos de litigación (2018)

Matías Gariazzo , Ignacio Vilaró
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Fiscalía General de la Nación
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Formación de la Fiscalía General de la Nación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lógica y Teoría de la Argumentación

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Movilidad e Intercambios Académicos, CSIC, UdelaR (2024 / 2024)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20
En 2024 evalué regularmente postulaciones al programa MIA de CSIC .

Movilidad Académica Individual (2024 / 2025)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Desde fines de 2024 he evaluado regularmente postulaciones al programa Movilidad Académica Individual de CSIC, UdelaR.

Iniciación a la Investigación, CSIC, UdelaR (2019)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
La propuesta se titula "Demostraciones tópicamente puras en la práctica matemática: una indagación en los problemas fundamentales de un reciente programa de investigación" y pertenece al área de la Filosofía de la Matemática.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Elenkhos (2021 / 2026)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Desde agosto del 2021 formo parte del comité editorial de Elenkhos, revista de filosofía de la Sociedad Filosófica del Uruguay.

REVISIONES

AI and Ethics (2026)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Arbitré un artículo sobre la posibilidad que una inteligencia artificial desarrolle una ética.

Estudios de Filosofía (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evalué un artículo sobre filosofía de la lógica.

Acta Analytica (2025 / 2026)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Arbitré tres versiones de artículo sobre teoría del conocimiento.

Revista Iberoamericana de Argumentación (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evalué un artículo sobre los argumentos por apelación a la ignorancia.

Elenkhos (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evalué un artículo sobre la posibilidad de resolución racional de los desacuerdos profundos.

Análisis Filosófico (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Arbitré un capítulo introductorio sobre un número de Análisis Filosófico sobre teorías pragmáticas en la filosofía del lenguaje reciente.

Elenkhos (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Elenkhos es la revista de la Sociedad Filosófica del Uruguay.

Acta Analytica (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Acta Analytica una revista de filosofía analítica que forma parte de Springer,. Para esta revista evalué un artículo sobre relativismo acerca de la verdad que finalmente fue rechazado.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

VIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2026)

Revisiones

Perú

Pontificia Universidad Católica del Perú

Evalué siete resúmenes para el congreso mencionado.

XIX Congreso Interamericano de la Sociedad Interamericana de Filosofía & V Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2024)

Revisiones

Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2024)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República

Coloquio Internacional sobre Desacuerdos Profundos (2024)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
El evento fue organizado como parte de las actividades del proyecto I +D de CSIC "Caracterización y posibilidad de resolución racional de los desacuerdos profundos", del que fui co-responsable.

VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2022)

Revisiones
Chile

Universidad Alberto Hurtado
Evalué tres resúmenes de ponencias presentadas para el congreso en cuestión.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado N° 34/25 a concurso de méritos y pruebas para la provisión en efectividad de un cargo de Asistente (Esc. G, Gr. 2, 20 hs. sem.) de la Subunidad Lógica y Metodología de la Unidad académica Instituto de Filosofía (2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamado nro. 37/24 a aspiraciones para la provisión efectiva de un (1) cargo de Profesor Adjunto (Esc. G, Gr. 3, 20 hs. sem.) de la Subunidad Teoría del Lenguaje y Lingüística General de la Unidad académica Instituto de Lingüística (2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamado N.° 18/24 a aspiraciones para la provisión en efectividad de un cargo de Profesor Adjunto (Esc. G, Gr. 3, 20 hs. sem.) de la Subunidad de Lógica y Metodología de la Unidad académica Instituto de Filosofía (2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamado N° 17/24 a aspiraciones para la provisión interina de un (1) cargo de Profesor Adjunto (Esc. G, Gr. 3, 20 hs. sem.) de la Subunidad Lógica y Metodología de la Unidad académica Instituto de Filosofía (2024)

Comité evaluador
Cantidad: De 5 a 20
facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamado 25/22 para la provisión de un cargo efectivo de Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 12 hs. sem.) de la Subunidad de Teoría y Metodología Literarias de la Unidad académica Instituto de Letras (2024)

Comité evaluador
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamado 10/22 para la provisión efectiva de un cargo de Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 20 hs. sem.) de la Subunidad de Historia y Filosofía de la Ciencia de la Unidad académica Instituto de Filosofía (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamado N° 50/23 a aspiraciones para la provisión por contrato para realizar tareas con remuneración equivalente a Profesor Adjunto (Esc. G, Gr. 3, 10 hs. sem.) para el dictado del curso Metodología de la Investigación Filosófica de la Subunidad Lógica y (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
El presente concurso se realizó para atender a la solicitud del gremio estudiantil de que una materia que dicto en la FHCE, a saber Metodología de la Investigación Filosófica, fuera dictada en dos turnos. El llamado se hizo para contratar, por un semestre, a un docente para el dictado de esta materia en el turno nocturno.

Llamado N° 45/23, a aspiraciones para la provisión interina de un cargo de Ayudante (Esc. G, Gr. 1, 20 hs. sem.) para la Subunidad de Historia de la Filosofía de la Unidad Académica Instituto de Filosofía. (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamado N° 32/23 a aspirantes para la provisión interina de un cargo de Ayudante (Esc. G, Gr.1, 20 hs. sem.) para cumplir tareas relativas a Filosofía Contemporánea en la Subunidad de Historia de la Filosofía de la Unidad académica Instituto de Filosofía (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamado N° 22/23 a aspiraciones para la provisión por contrato de un cargo de Asistente (Esc. G, Gr. 2, 20 hs. sem.) de la sección de Filosofía Teórica de la Unidad académica Instituto de Filosofía (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Convocatoria para el Programa de Becas de Posgrado Nacionales, Maestrías y Doctorados (2022)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Convocatoria para ingresar a la Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea (2018 / 2026)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Filosofía (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Evalue una tesis de grado sobre desacuerdos profundos.

Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evalué una una tesis de Maestría sobre Filosofía del lenguaje, escrita para obtener el grado de Magister en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la e Educación, Udelar

Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evalué una una tesis de Maestría sobre Filosofía de la Lógica, escrita para obtener el grado de Magister en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la e Educación, Udelar.

Licenciatura en Filosofía (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Evalué una tesina para obtener la Licenciatura en Filosofía. La tesina evaluada fue sobre la filosofía de Averroes.

Licenciatura en Filosofía (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Evalué una tesina para obtener la Licenciatura en Filosofía. La tesina evaluada fue sobre la filosofía de Aristóteles.

Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evalué una una tesis de Maestría sobre Filosofía de la Mente, escrita para obtener el grado de Magister en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la e Educación, Udelar.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

La teoría conciliatoria de David Christensen: el estado de akrasia epistémica en la teoría de los desacuerdos (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Unidad de Filosofía , Uruguay

Programa: Licenciatura en Filosofía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Catalina Duret

País: Uruguay
Palabras Clave: Conciliacionismo Akrasia Epistémica David Christensen
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento
La estudiante defendió su tesis en setiembre de 2025.

¿Son racionalmente resolubles los desacuerdos profundos? (2023 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Unidad de Filosofía, Uruguay
Programa: Licenciatura en Filosofía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Andrés Crampton Bocija
País: Uruguay
Palabras Clave: Desacuerdos Profundos Resolución racional Duncan Pritchard Michael Lynch
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento
El estudiante terminó y entregó su tesis en noviembre de 2024, defendiéndola en febrero de 2025.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Alternativas contemporáneas al problema del regreso de la justificación epistémica de las creencias (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía, Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Humanas orientación Filosofía Contemporánea
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Andrés Crampton Bocija
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Conocimiento Justificación epistémica Creencias
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del Conocimiento

Escepticismo y lenguaje: estrategias ante la acusación de autorrefutación en el neopirronismo (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Unidad de Filosofía, Uruguay
Programa: Licenciatura en Filosofía
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Evelyn Maestrecasa
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Escepticismo Neopirronismo Autorrefutación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2024)

Congreso
El título de mi presentación fue "Desacuerdos persistentes y agnosticismo filosófico"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación, UdelaR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Desacuerdos persistentes Par epistémico
Agnosticismo filosófico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Teoría del conocimiento

IX International Meeting on Skepticism & Reunión de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Escepticismo (2024)

Congreso
El título de mi presentación fue "A criticism to Pritchard's refutation of epistemic relativism".
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Bahia
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Epistemic relativism Deep disagreement
Rationality Duncan Pritchard
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Teoría del conocimiento

Coloquio Internacional sobre Desacuerdos Profundos (2024)

Congreso
El título de mi presentación fue "Desacuerdos persistentes y agnosticismo filosófico".
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,
Universidad de la República
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Desacuerdos persistentes Agnosticismo filosófico Par
epistémico Conciliacionismo Problema de la metodología equivocada
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Teoría del conocimiento
El evento tuvo lugar el 5 y 6 de marzo de 2024 y fue organizado como parte de un proyecto I + D de
CSIC del que fui co-responsable.

Coloquio Elucidación, Pluralismo Lógico y Desacuerdos (2023)

Congreso
Congreso organizado por dos docentes de la FHCE, Udelar, como parte de un proyecto de I + D de
CSIC del que fueron responsables.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,
Universidad de la República
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Pluralismo lógico Desacuerdos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía de la lógica
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Teoría de la argumentación

Taller sobre desacuerdos profundos (2023)

Taller
Presenté una crítica a la argumentación de Pritchard contra el relativismo epistémico.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Alcance geográfico: Local Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Teoría del conocimiento

VII Jornadas de Lógica y Argumentación: Desacuerdos Profundos (2023)

Congreso

El título de mi presentación fue "Una crítica a la argumentación de Pritchard contra el relativismo epistémico".

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de General Sarmiento

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Desacuerdos profundos Resolución racional

Relativismo epistémico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

Desacuerdos Profundos, Séptima conferencia del 2022 del ciclo "Los miércoles con la SFU". (2022)

Otra

Se trató de una charla dictada en conjunto con el Dr. Ignacio Vilaró para el ciclo de conferencias "Los miércoles con la SFU". En ella cada uno hizo una presentación donde respectivamente se defendieron tesis distintas respecto a la posibilidad de resolver racionalmente los desacuerdos profundos, y luego tuvimos una discusión y respondimos preguntas hechas por los asistentes.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay Palabras Clave: Desacuerdos profundos Proposición bisagra Resolución racional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría del Conocimiento

Jornadas Académicas 2022 Carlos Vaz Ferrereira, "Humanidades que transforman" (2022)

Congreso

La charla dictada trató sobre la caracterización y posibilidad de resolución racional de los desacuerdos profundos. Su título fue "Una defensa de la posibilidad de resolver racionalmente determinados desacuerdos profundos".

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Universidad de la República Palabras Clave: Desacuerdos profundos Proposición bisagra

Resolución racional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría del conocimiento

El evento tuvo lugar el 3 y 4 de noviembre del 2022, y la exposición referida ocurrió el primero de estos días.

Second Filingsur Workshop (2021)

Taller

Una evaluación de la distinción de Walton entre buenas y malas apelaciones a la ignorancia.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Filosófico Palabras Clave:

Estrategia argumental Apelación a la ignorancia Falacia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Argumentación

VI Congreso de la Sociedad Brasileira de Filosofía Analítica (2020)

Congreso

An evaluation of Walton's distinction between correct and incorrect appeals to ignorance

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Filosofía Analítica Palabras Clave:

Estrategia argumental Apelación a la ignorancia Falacia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Argumentación

Lógica, Lenguaje, Filosofía: Coloquio en Reconocimiento a la Contribución Lógica y Filosófica de Carlos E. Caorsi (2019)

Congreso

Presentación de una charla titulada "¿Hay buenos argumentos por apelación a la ignorancia?"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar Palabras Clave: Apelación a la ignorancia Douglas Walton

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Argumentación

Se trató de un coloquio que tuvo lugar el 26 de noviembre de 2019 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

Jornadas Académicas 2019 Profesor Pedro Barrán (2019)

Encuentro

Presenté una charla titulada "Los insultos de grupo como clases naturales fallidas" en conjunto con el Dr. Ignacio Vilaró.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar Palabras Clave: Insultos de grupo Clases naturales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

Las jornadas tuvieron lugar el 7, 8 y 9 de octubre de 2019. Nuestra presentación fue el 9 de octubre.

Coloquio de Metafísica y Filosofía del Lenguaje (2019)

Congreso

Se trató de una charla acerca de insultos de grupo. La charla se tituló "¿Cómo entender la tesis de la contraparte neutra?" y fue dada por mí y por el Dr. Ignacio Vilaró.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar Palabras Clave: Insultos de grupo Tesis de la contraparte neutra

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Metafísica

El evento tuvo lugar los días 26 y 27 de setiembre de 2019 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

IV Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2018)

Congreso

El título de la ponencia fue "La aserción y la sensibilidad al contexto de evaluación". El tema abordado en la ponencia fue los problemas del relativismo acerca de la verdad para entender la aserción.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay Palabras Clave: Aserción Sensibilidad al contexto de evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

La charla tuvo lugar el 7 de junio de 2018.

Jornadas Académicas 2017 Profesor Washington Benavidez (2017)

Congreso

La charla dictada se tituló "Apelación a la ignorancia: buenos y malos argumentos".

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras
Clave: Apelación a la ignorancia Falacias
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía del lenguaje
La charla tuvo lugar el 13 de octubre de 2017.

Jornadas Académicas 2017 Profesor Washington Benavidez (2017)

Congreso
La charla dictada se tituló "Desacuerdo y relativismo acerca de la verdad".
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras
Clave: Relativismo Desacuerdo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía del lenguaje
La charla tuvo lugar el 12 de octubre de 2017.

CFE se expone (2016)

Encuentro
La charla se tituló "Desacuerdo y relativismo acerca de la verdad".
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave:
Relativismo Desacuerdo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía del lenguaje
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje
La charla tuvo lugar el 4 de octubre de 2016.

Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2014)

Congreso
La charla dictada se tituló "Futuros contingentes: el relativismo y la teoría de la delgada línea roja".
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay Palabras Clave: Futuros
contingentes Relativismo acerca de la verdad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía del lenguaje
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje
La charla tuvo lugar el 13 de agosto de 2014.

PETAF Conference (2013)

Taller
Se trató de una charla titulada "Truth as assessment sensitive".
Inglaterra
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Institute of Philosophy, School of Advanced Study, University
of London Palabras Clave: Truth Assessment sensitivity
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje
La charla tuvo lugar el 19 de junio de 2013.

PETAF Modality Workshop (2012)

Taller

La charla se tituló "Future contingents: truth relativism and the thin red line view".

Suecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: University of Stockholm Palabras Clave: Future contingents Truth relativism

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Metafísica

La charla tuvo lugar el 13 de junio de 2012.

Weekly Seminar (2012)

Seminario

La charla se tituló "Truth relativism about epistemic modals and the argument from ignorant assessors"

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Insitute Jean Nicod Palabras Clave: Epistemic modals Truth relativism

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

La charla tuvo lugar el 18 de octubre de 2012.

ENFA 5 (2012)

Congreso

La charla dictada se tituló "Future contingents: relativism and the thin red line view".

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Minho Palabras Clave: Future contingents Truth relativism

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Metafísica

La charla tuvo lugar el 13 de setiembre de 2012.

II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (2012)

Congreso

La charla dictada se tituló "Monadic and assessment sensitive truth".

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ALFA (Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica)

Palabras Clave: Assessment sensitivity Monadic truth Non-monadic truth

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

La charla tuvo lugar el 21 de agosto de 2012.

Meaning, Context and Implicit Content (2011)

Taller

La charla se tituló "Faultless disagreement and truth relativism".

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24 Palabras Clave: Contexto Contenido implícito

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

El congreso referido versó sobre un tema específico de Filosofía del Lenguaje y fue organizado conjuntamente por varias instituciones europeas. Mi charla tuvo lugar el 5 de junio de 2011.

7/Mental Phenomena (2011)

Congreso

La charla se tituló "Semantic truth relativism and metaphysical truth relativism".

Croacia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Inter University Centre (IUC) Palabras Clave: Semantic truth relativism Metaphysical truth relativism

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Metafísica

La charla tuvo lugar el 8 de setiembre de 2011.

Coloquio en homenaje a Donald Davidson (2005)

Congreso

La charla se tituló "Interpretación, traducción e inconmensurabilidad".

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Palabras Clave: Donald Davidson Interpretación Traducción

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía del Lenguaje

La charla tuvo lugar el 10 de noviembre de 2005.

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Términos densos y peyorativos de grupo: un estudio sobre la expresividad y la evaluación en el lenguaje (2025)

Candidato: Rafael Lorigo Pazos

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Matías Gariazzo , Cervieri, Ignacio, OGGIANI CAROLINA , ANA CLARA POLAKOF

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Filosofía Contemporánea / Sector Educación

Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Peyorativos de grupo Términos densos Expresividad Evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del lenguaje

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Lingüística

¿Son racionalmente resolubles los desacuerdos profundos? (2025)

Candidato: Sebastián Crampton Bocija

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Matías Gariazzo , Alvaro Peláez Cedrés , Victoria Lavorerio

Licenciatura en Filosofía / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Desacuerdos profundos Resolución racional Propositiones bisagra

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

La teoría conciliacionista de David Christensen: el estado de akrasia epistémica en la teoría de los desacuerdos (2025)

Candidato: Catalina Duret

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Matías Gariazzo , IGNACIO VILARÓ , Cervieri, Ignacio

Licenciatura en Filosofía / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Conciliacionismo Akrasia epistémica Par epistémico David Christensen

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría del conocimiento

Aristóteles contra el eliminativismo: una interpretación de Física, II, 8 (2020)

Candidato: Facundo Correa Parodi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Matías Gariazzo , O'Reilly, Francisco , TELIZ, RONALD
Licenciatura en Filosofía / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Aristóteles Física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Metafísica

La noción de "Averroísmo latino" (2020)

Candidato: Camila Telechea Fernández
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Matías Gariazzo , O'Reilly, Francisco , ANDREA CARRIQUIRY
Licenciatura en Filosofía / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Averroísmo latino Siglo XIII Universidad de París
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Metafísica

El problema difícil de la conciencia y el argumento del conocimiento de Frank Jackson (2020)

Candidato: Claudio Lee Lassevich Esperanza
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Matías Gariazzo , RICARDO NAVIA , Alvaro Peláez Cedrés , Cervieri, Ignacio , J.C. VALLE-LISBOA
Maestría en Ciencias Humanas - Opción Filosofía Contemporánea / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Problema difícil de la conciencia Argumento del conocimiento Frank Jackson
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la mente

Un estudio sobre la crítica a la Tesis de Tarski (2020)

Candidato: Alejandro Chmiel Llera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Matías Gariazzo , CARLOS E. CAORSI , PALLARES, M.F.
Maestría en Ciencias Humanas - Opción Filosofía Contemporánea / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Tesis de Tarski Consecuencia Lógica Elucidación Forma lógica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la lógica

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

A partir del 2022 co-organicé el Espacio de Investigación del Instituto de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR. Este espacio consiste en un ciclo de charlas llevadas a cabo una vez por mes por investigadores en Filosofía del medio local, especialmente del instituto mencionado. El objeto es promover el conocimiento de las líneas de investigación de los investigadores en Filosofía del medio, así como el intercambio entre ellos.

En el 2024 co-organicé el Coloquio Internacional sobre Desacuerdos profundos, el cual tuvo lugar el 5 y 6 de marzo de 2024, y fue organizado como parte de las actividades de un proyecto I +D de CSIC sobre el tema de este coloquio.

En el 2024 también co-organicé el XIX Congreso Interamericano de la Sociedad Interamericana de Filosofía y V Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay. Este congreso tuvo lugar en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, entre el 2 y el 5 de diciembre de 2024.

Información adicional

En lo que sigue sintetizo las actividades realizadas en los últimos tres años, excluyendo el dictado de los cursos de los que me ocupo regularmente.

Publiqué dos artículos en revistas arbitradas de filosofía, un capítulo de libro que fue asimismo arbitrado y dos reseñas, una de las cuales fue arbitrada. Asimismo, un artículo que he escrito se encuentra en revisión.

Participé en tres proyectos I + D de CSIC, siendo en dos de ellos co-responsable. Uno de estos proyectos concluyó en setiembre del año pasado, mientras los otros dos se encuentran en marcha. El proyecto ya concluido dio lugar a los dos artículos publicados que he mencionado anteriormente.

En el marco de este proyecto, co-organicé un coloquio regional en el cual expusieron, además de mí y otros docentes, dos estudiantes que participaron del proyecto. Uno de ellos escribió su tesis de grado sobre el tema del proyecto, siendo supervisado por mí. Además, dicté, junto a otro docente miembro del proyecto y como parte de las actividades del mismo, un curso para la Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea y un Tópico para la Licenciatura en Filosofía.

En 2024 también co-organicé, en calidad de vicepresidente de la Sociedad Filosófica del Uruguay (SFU), el XIX Congreso Interamericano de la Sociedad Interamericana de Filosofía y V Congreso de la SFU. Este congreso tuvo lugar en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, entre el 2 y el 5 de diciembre de 2024. Desde marzo de 2025 he sido presidente de la SFU.

En este período supervisé dos tesis de grado ya defendidas exitosamente, y actualmente soy el tutor de tesis de un estudiante de la Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea, y el co-tutor de tesis de una estudiante del mismo programa de posgrado.

Fui expositor en cuatro congresos internacionales, lo cual me ayudó a elaborar los artículos escritos en este período.

En materia de gestión académica, continué ocupándome de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea e integrando la Comisión Académica de Posgrados de la FHCE, y a partir de 2024 he integrado la Comisión Directiva de la Unidad académica Instituto de Filosofía.

Finalmente, en lo que a evaluaciones se refiere, en este período arbitré cinco artículos para revistas especializadas de filosofía, integré el comité evaluador de diez convocatorias concursables, de dos exámenes de grado y de uno de Maestría y, desde 2024, evaluó regularmente postulaciones para los programas de CSIC (UdelaR) Movilidad e Intercambios Académicos y Movilidad Académica Individual.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	30
Líneas de investigación	4
Proyectos Investigación Desarrollo	4
Docencia	12
Extensión	1
Gestión Académica	3
Actividad Honoraria	3
Otra Actividad Técnica	3
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	14
Artículos publicados en revistas científicas	12
Completo	11
Reseña	1

Libros y Capítulos	2
Capítulos de libro publicado	2
Otros tipos	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	4
EVALUACIONES	35
Evaluación de proyectos	3
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	9
Evaluación de convocatorias concursables	12
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Tesis/Monografía de grado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	2