



DANIELA PAGÉS ROSTÁN

Magister

danielapages@gmail.com
Pablo de María 970 apto 4
099222219

SNI

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales
Categorización actual: Inicia ción (Activo)

Fecha de publicación: 07/06/2019
Última actualización: 04/06/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / Profesorado Semipresencial / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público

/ Profesorado Semipresencial

Dirección: Río Negro 1037 esq. Carlos Gardel / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (02) 9005876

Correo electrónico/Sitio Web: dpages@semipresencial.edu.uy <http://www.cfe.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias en Matemática Educativa (2013 - 2015)

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México

Título de la disertación/tesis/defensa: LOS PROFESORES DE MATEMÁTICA EN FORMACIÓN EN URUGUAY: UN ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES EN LA CLASE DE SU PRÁCTICA DOCENTE

Tutor/es: Dr. Javier Lezama Andalón/Dra. Mónica Olave Baggi

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://tesis.ipn.mx/bitstream/handle/123456789/19800/Pag%C3%A9s%20Rost%C3%A1n%20Daniel%20sequence=1&isAllowed=y>

Palabras Clave: Interaccionismo simbólico/ Patrón de interacción/ Formación de profesores de matemática/ Significados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

GRADO

Profesorado en Matemática (1981 - 1987)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde.

Obtención del título: 1987

Palabras Clave: Formación de profesores/ Enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Matemática Educativa (2017)

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada ,México

Título de la disertación/tesis/defensa: UN CASO DE TRABAJO COLABORATIVO DE FORMADORES DE PROFESORES DE MATEMÁTICA

Tutor/es: Javier Lezama Andalon/Mónica Olave

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Examen predoctoral:
https://www.facebook.com/promecicata/videos/2255349641415917/](https://www.facebook.com/promecicata/videos/2255349641415917/)

Palabras Clave: Teoría Fundamentada/ Formadores de profesores de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Los métodos de la Grounded Theory (Teoría Fundamentada) en el análisis cualitativo (05/2018 - 07/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Departamento de Metodología, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Teoría fundamentada/ Investigación cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Metodología de investigación

El estudiante del siglo XXI: Análisis de nuevos métodos de aprendizaje, enseñanza y evaluación en las áreas STEM (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Higher Education Academy, Inglaterra

40 horas

Palabras Clave: Formación STEM/ Enseñanza de las ciencias y la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las ciencias y Matemática Educativa

Programa Acortando Distancias - Algoritmia e integración de programación al proceso de resolución de problemas en cursos de matemática de la enseñanza media (02/2013 - 02/2013)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Facultad de Ingeniería, Uruguay

120 horas

Palabras Clave: Programación/ Resolución de problemas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Programación en clase de matemática

Historia de la Matemática (03/2012 - 11/2012)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

100 horas

Palabras Clave: Historia de la matemática/ Formación de profesores de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática

GeoGebra en la enseñanza de las Matemáticas - Profundización (02/2012 - 04/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación de España, España

60 horas

Palabras Clave: Software educativo/ Enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Geometría dinámica

GeoGebra en la enseñanza de las Matemáticas - Iniciación (09/2011 - 12/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación de España, España

60 horas

Palabras Clave: Software educativo/ Enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Geometría dinámica

Aproximación a la Investigación en Didáctica de la Matemática (08/2011 - 09/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

70 horas

Palabras Clave: Investigación/ Didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de Matemática

Diploma de Perfeccionamiento en la Enseñanza de la matemática en la formación de profesores (08/2009 - 11/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras Clave: Formación de profesores/ Didáctica de la matemática/ Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática y Matemática Educativa

Formación en tutoría virtual en línea (08/2008 - 11/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de Estados Americanos - Portal Virtual , Estados Unidos

420 horas

Palabras Clave: Tutoría virtual/ Enseñanza en línea

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / E-learning

Curso de profundización en Matemática y Física PEDECIBA UNESCO.- Apoyo a Enseñanza Secundaria (01/2008 - 01/2008)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Física/ Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada / Matemática y Física

Curso de Verano.- Análise I (01/1988 - 01/1988)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto de Matemática Pura e Aplicada , Brasil

Palabras Clave: Análisis Matemático

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Análisis Matemático

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

32 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME) (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Colombia

Palabras Clave: Matemática Educativa/ Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso Internacional de Matemática Educativa (online) (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro de investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada - IPN, México

Palabras Clave: Matemática Educativa/ Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM) (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM), España
Palabras Clave: Educación Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Educación Matemática/ Investigación/ Experiencias de aula
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

29 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME) (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Panamá
Palabras Clave: Matemática Educativa/ Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

V Congreso uruguayo de Educación Matemática (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Educación Matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM), Uruguay
Palabras Clave: Educación Matemática/ Investigación/ Experiencias de aula
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Conferencia Latinoamericana de GeoGebra (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación - Departamento de Matemática, Uruguay
Palabras Clave: Software educativo/ Enseñanza de la matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

III Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Educación Matemática/ Investigación/ Experiencias de aula
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

II Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Educación Matemática/ Investigación/ Experiencias de aula
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2007 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora de Didáctica de Matemática, 36 horas semanales
Profesora de Matemática Básica y Didáctica de Matemática en el profesorado Semipresencial durante 2005 y desde 2007 hasta ahora. Profesora de Análisis del Discurso Matemático Escolar en el Instituto de Profesores Artigas, entre 2016 y 2017. Profesora de Matemática I y II de Magisterio en el Instituto de Formación Docente de Rosario, la Costa e Institutos Normales de Montevideo. Docencia en cursos del posgrado Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR), cursos semestrales. Investigación: proyecto desarrollado durante el año sabático (2017), sobre el conocimiento interactivamente producido en la clase en formación de profesores de matemática. Proyecto en desarrollo (CFE investiga, ANII-CFE) en la enseñanza de la Probabilidad en la formación de profesores.

Otro (05/2005 - 02/2006)

Profesora, 8 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Análisis de posibles ejes y contenidos para la enseñanza de la probabilidad y la estadística en la formación de profesores, y elaboración de recursos educativos abiertos (06/2019 - a la fecha)

Este proyecto tiene como objetivo principal contribuir a la formación de futuros profesores de matemática en el ámbito del CFE, en el área de la Probabilidad y la Estadística, atendiendo a los aportes de la investigación en el área. El trabajo consiste, por un lado, en la realización de un estudio comparativo de los currículos de Probabilidad y Estadística en la formación de profesores de matemática de distintos países y de Uruguay. Este se complementará con una profundización en el estudio de investigaciones didácticas en el área, para culminar en la elaboración de un documento curricular con recomendaciones hacia la discusión del nuevo plan de profesorado. Por otro lado, el proyecto incluye la elaboración de Recursos Educativos de Aprendizaje para la asignatura Probabilidad y Estadística de la formación de profesores de matemática de educación media.

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Daniela Pagés Rostán, Luciana Olesker Pérez, Federico De Olivera Lamas

Acortando distancias entre el formador de profesores de matemática y el futuro profesor (03/2017 -

12/2017)

En este trabajo realicé un análisis de clases impartidas por formadores de profesores de matemática de la asignatura Análisis I, y de entrevistas a estudiantes de esos cursos resolviendo problemas. El foco principal estuvo en las dos dimensiones de la clase: comunicativa y epistemológica. Por un lado, consideramos las interacciones en la clase tomando un marco semiótico. Y por otro, observamos las comunicaciones, atendiendo a la naturaleza epistemológica del conocimiento matemático, fundamental en la enseñanza de la matemática, y en especial en la formación de profesores de matemática. Se analizó la práctica de tres formadores de dos institutos de formación docente de nuestro país, tomando como base la transcripción de episodios de clase que fueron videograbados. Encontramos elementos que nos llevan a plantear la necesidad de reflexionar acerca de las formas comunicativas de la clase que promuevan una mejor formación para los futuros docentes.

43 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Daniela Pagés Rostán

Palabras clave: Investigación/ Formación de profesores/ Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

DOCENCIA

Posgrado Diploma en Matemática. ANEP/UEDELAR (03/2015 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Aportes metodológicos para la enseñanza de la matemática en la formación de profesores de matemática, 20 horas, Teórico-Práctico

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Profesorado de Matemática (03/2007 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica III, 12 horas, Teórico-Práctico

Matemática I para Magisterio, 4 horas, Teórico-Práctico

Matemática II para Magisterio, 3 horas, Teórico-Práctico

Didáctica II, 10 horas, Teórico-Práctico

Didáctica I, 10 horas, Teórico-Práctico

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Profesorado de Matemática (05/2005 - 02/2006)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Matemática Básica, 8 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1980 - 02/2018) Trabajo relevante

Profesora de matemática ,6 horas semanales
En el período comprendido entre 1980 y 2018 me desempeñé en diversos liceos de Montevideo, en el liceo de Colonia Valdense, de Nueva Helvecia y de Rosario, y en los últimos años en el liceo No 35 Alfredo Vásquez Acevedo (con cargas horarias variables).

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Educación secundaria (03/1980 - 02/2018)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Matemática Ciclo Básico, 5 horas, Teórico-Práctico

Matemática Bachillerato, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional / Escuela Técnica de Nueva Helvecia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 10/2009)

Profesora de matemática ,5 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Bachillerato Tecnológico (03/2000 - 10/2009)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Matemática5, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 24 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 2 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi área de interés en investigación se centra en la formación inicial de profesores de matemática y particularmente en lo que respecta a la práctica docente. Me preocupan especialmente los significados que los estudiantes en formación inicial construyen para los conceptos matemáticos, el modo en que entienden la disciplina, y particularmente la forma en que esto se aprecia en sus prácticas docentes. En mi tesis de maestría analicé las interacciones de estudiantes de profesorado, durante su última práctica docente, con sus alumnos, tomando como marco teórico la aproximación interaccionista en Educación Matemática. Me he centrado especialmente en los patrones estereotipados de interacción que se dan en la clase, y que disminuyen de forma notoria los significados que se negocian, y que finalmente construyen los alumnos de Enseñanza Media. He profundizado los conocimientos en mi área de interés, dentro de la problemática planteada en la Matemática Educativa, realizando una investigación en el marco del usufructo del año sabático, otorgado por el Consejo de Formación en Educación, durante 2017. En ese proyecto analicé las

prácticas de algunos formadores de profesores de matemática, como forma de encontrar conexiones entre estas y las formas de pensamiento de sus estudiantes al resolver problemas. Un problema señalado reiteradamente en la enseñanza de la matemática es la dificultad que presentan los docentes en general para atender al pensamiento de los estudiantes, para promover su evolución hacia las formas del pensamiento matemático.

Desde 2017 estoy cursando el programa de doctorado en Matemática Educativa de CICATA (IPN, México). El proyecto que llevo adelante consiste en analizar las prácticas de formadores de profesores de matemática de distintos institutos de formación docente pública, en la asignatura Análisis Matemático. Se constituyó un grupo de cuatro formadores, los que trabajando colaborativamente planificaron, implementaron y analizaron críticamente una clase de introducción a integrales, que se llevó adelante en dos instancias, a cargo de dos de dichos formadores. Actualmente me encuentro en el proceso de análisis del trabajo experimental.

También desarrollo una investigación sobre las concepciones de la aleatoriedad en estudiantes de profesorado de matemática. Este trabajo se desarrolla desde 2017 junto a dos colegas formadores del área. En 2019 nuestro equipo ha sido seleccionado para llevar adelante un proyecto de investigación curricular-didáctica en torno a la enseñanza de la probabilidad en la formación de profesores de matemática. El proyecto fue ganado en el marco del llamado CFE investiga, organizado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y el Consejo de Formación en Educación.

Considero que mi trabajo aporta nuevos elementos de conocimiento a los profesores de matemática, y particularmente a los formadores de profesores, que surgen del análisis de clases de la práctica diaria, o provenientes de un trabajo colectivo, y no de la imitación de prácticas óptimas señaladas por expertos. Esta línea de investigación se viene desarrollando dentro de la Matemática Educativa, si bien no hace muchos años. Considero que en Uruguay es muy importante desarrollarla, por los procesos de reflexión que implican en el profesorado, y que llevan, por un lado, a que los docentes realicen una toma de decisiones informada en relación con su práctica, y por otro, a la apertura de esta entre los colegas.

En el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=55sKL6UgdBE&feature=youtu.be> se encuentra un resumen de mi trabajo.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La construcción interactiva de nuevo conocimiento en la clase de matemática: el caso de la convergencia de sucesiones (Completo, 2019) Trabajo relevante

Pagés, D.

Reloj de Agua, v.: 18 p.:15 - 27, 2019

Palabras clave: Comunicación en la clase Coconvergencia de sucesiones Formación de profesores de matemática Triángulo epistemológico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_matematica/issue/view/38

ISSN: 16886089

<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2995-revis>

[latindex](#)

Estudio de interacciones en clase de matemáticas: un caso con futuros profesores de matemáticas (Completo, 2018) Trabajo relevante

Pagés, D., Olave, M., Lezama, F.J.

Educación Matemática, v.: 30 2, p.:140 - 170, 2018

Palabras clave: Interacción social Formación de profesores de matemática Significados Patrones de interacción Matemática Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/>

ISSN: 24488089

DOI: [10.24844/EM](https://doi.org/10.24844/EM)

<https://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/>

Revista indexada en la base de datos Scopus desde 2018.

Concepciones de los futuros docentes sobre la aleatoriedad. Un estudio en el profesorado de matemática (Completo, 2017) Trabajo relevante

Pagés, D. , Olesker, L. , De Olivera, F.

Reloj de Agua, v.: 16 p.:5 - 14, 2017

Palabras clave: Aleatoriedad Probabilidad subjetiva Formación de profesores de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación:

http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/dep_matematica/reloj_agua/Revista_16_reloj_

Escrito por invitación

ISSN: 16886089

<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2995-revis>

[latindex](#)

La clase de matemática: entre la complejidad y las rutinas (Completo, 2016)

Pagés, D. , Lezama, F.J.

Reloj de Agua, v.: 14 14 , p.:5 - 16, 2016

Palabras clave: Patrones de interacción Profesorado en formación Negociación de significados

Videograbación de clases

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 16886089

[latindex](#)

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Análisis de una clase filmada (Completo, 2019)

Pagés, D. , Barranguet, C. , Scorza, M.V.

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, v.: 32 1 , 2019

Palabras clave: Desarrollo profesional docente Filmación de clases Matemática Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

Preprint disponible

Fecha de aceptación: 31/03/2019

ISSN: 24486469

<https://clame.org.mx/inicio/actas/>

LIBROS

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Participación , 2019) Trabajo relevante

Pagés, D. , Scheggiati, E. , Hourcade, E. , Miranda, P.

Edición: Verónica Molfino y Cristina Ochoviet,

Editorial: Montevideo, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Palabras clave: Materiales manipulativos Operaciones con enteros Factorización de expresiones

algebraicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8577-8-0

<http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2918-estre>

Capítulos:

Los materiales manipulativos como apoyo para la enseñanza del álgebra: dos propuestas para la clase y una reflexión sobre su estudio en la formación docente

Organizadores: Consejo de Formación en Educación - Departamento de Matemática

Página inicial 67, Página final 86

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Participación , 2015)

Pagés, D. , Maldonado, A. , Medina, L. , Mesa, V. , Molfino, V. , Ochoviet, C. , Rivero, F.

Edición: 1,

Editorial: Montevideo, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Diseño de tareas Formación de profesores de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor para el aprendizaje de la matemática: nuevas categorías

Organizadores: Consejo de Formación en Educación

Página inicial 77, Página final 96

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Participación , 2015)

Pagés, D. , Alvarez, J.P. , Ayala, L. , Barboza, N. , Cafasso, S. , Carrerou, A. , Celery, K. , Díaz, M. J. , Ferahian-Ogli, M. , Scheggiati, E. , Teijeiro, M. C. , Villalba, M. N.

Edición: 1a,

Editorial: Montevideo, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Diseño de tareas Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Una aproximación a la evaluación: el diseño de tareas

Organizadores: Consejo de Formación en Educación

Página inicial 97, Página final 112

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Una herramienta didáctica para el análisis de clases a partir de la aproximación interaccionista en Educación Matemática (2017)

Completo

Pagés, D. , Olave, M.

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro Actas VIII CIBEM

Página inicial: 100

Página final: 106

ISSN/ISBN: 978-84-945722-3-4

Editorial: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Ciudad: Jaén

Palabras clave: Interaccionismo simbólico Futuros profesores de matemática Análisis de la clase de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://www.cibem.org/index.php/es/programa/libro-de-actas>

Las rutinas en la clase de matemática: un análisis a través del lente del Interaccionismo Simbólico (2016)

Completo

Pagés, D. , Olave, M. , Lezama, F.J.

Evento: Nacional

Descripción: VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Actas del VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Página inicial: 110

Página final: 117

Escrita por invitación

Palabras clave: Formación de profesores de matemática Interacciones en la clase de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://semur.edu.uy/curem6/home.php>

Los profesores de matemática en formación en Uruguay: un análisis de sus interacciones en la clase de su práctica docente (2015) Trabajo relevante

Completo

Pagés, D. , Olave, M. , Lezama, F.J.

Evento: Nacional

Descripción: V Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Actas del V Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Página inicial: 52

Página final: 62

Escrita por invitación

Palabras clave: Formación de profesores de matemática Interacciones en la clase

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://semur.edu.uy/curem5/home.php>

Los profesores de matemática en formación en Uruguay: un análisis de las interacciones en la clase de su práctica docente (2015)

Completo

Pagés, D. , Olave, M. , Lezama, F.J.

Evento: Internacional

Descripción: 29 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Ciudad de Panamá

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (ALME) 29

Página inicial: 935

Página final: 941

ISSN/ISBN: 2448-6469

Palabras clave: Interacciones en la clase de matemática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
Medio de divulgación: Internet
www.clame.org.mx

Geometría hiperbólica en la obra de Escher (2013)

Completo
Pagés, D. , Carrión, M. T.

Evento: Internacional
Descripción: Daniela Pagés
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Página inicial: 266
Página final: 277
ISSN/ISBN: 2301-0797
Escrita por invitación
Palabras clave: GeoGebra Geometría hiperbólica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Geometría dinámica
Medio de divulgación: Internet
<http://cibem7.semur.edu.uy/home.php>

Comparando áreas - La equivalencia de figuras geométricas (2012)

Completo
Pagés, D.

Evento: Internacional
Descripción: Conferencia Latinoamericana de GeoGebra
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Actas de la Conferencia Latinoamericana de GeoGebra
Página inicial: 149
Página final: 154
Palabras clave: GeoGebra geometría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Geometría dinámica
Medio de divulgación: Internet

Explorando la geometría con las xo: algunas actividades para el aula (2011)

Completo
Pagés, D. , Carrión, M. T.

Evento: Nacional
Descripción: 3º Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Actas del 3º Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Página inicial: 115
Página final: 122
Palabras clave: GeoGebra Uso de las xo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Geometría dinámica
Medio de divulgación: Internet

La experiencia semipresencial en la formación de profesores en Uruguay (2010)

Completo
Pagés, D. , Tosetti, A. , Oliveros, S.

Evento: Nacional
Descripción: 2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Resúmenes de trabajos presentados en el 2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Página inicial: 12

Página final: 12

Escrita por invitación

Palabras clave: Educación Virtual Profesorado de Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación matemática virtual

Medio de divulgación: Internet

Producción técnica

Otras Producciones

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Acortando distancias entre el formador de profesores de matemática y el futuro profesor (2017)

Pagés, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Acortando distancias entre el formador de profesores de matemática y el futuro profesor

Número de páginas: 125

Palabras clave: dimensión epistemológica del conocimiento matemático dimensión comunicativa del conocimiento matemático formación de profesores de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Este proyecto fue desarrollado durante el año 2017, en que usufruqué el año sabático, concedido por el Consejo de Formación en Educación.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Actas del VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2017)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Mas de 20

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa N° 30 (2017)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Cantidad: Mas de 20

<https://clame.org.mx/uploads/actas/alme30.pdf>

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa N° 31 (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Cantidad: Mas de 20

<https://clame.org.mx/inicio/actas/>

30 Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2016 / 2017)

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Cantidad: De 5 a 20

Actas del VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Mas de 20

29 Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2015)

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativ

Cantidad: De 5 a 20

REVISIONES

Revista electrónica de Investigación e Innovación en Matemática Educativa (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Reloj de agua (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evalué un artículo presentado para la revista.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

8o Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2019 / 2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Sociedad de Educación Matemática de Uruguay

Formo parte del Comité Académico, que continúa sus funciones hasta la publicación de las actas del congreso, que son evaluadas por pares.

X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (2019)

Revisiones

Uruguay

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. EDUCALYC. Consejo de Formación en Educación.

Formé parte del Comité científico.

XX Escuela de Invierno en Matemática Educativa (2017)

Revisiones

México

Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa A. C. Univesidad de Colima

Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2016)

Revisiones

México

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa CLAME

Fui evaluadora de carteles, reportes de investigación y comunicaciones breves.

Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM) (2015 / 2017)

Revisiones

Uruguay

Sociedad de Educación Matemática de Uruguay (SEMUR)

Evalué trabajos presentados al CUREM 5, CUREM 6 y CUREM 7.

Formación de RRHH

TUTORÍAS EN MARCHA

OTRAS

Influencias de las emociones en el aprendizaje de la matemática en el profesorado de Matemática (2018)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Silvia Carámbula

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://ipesvirtual.cfe.edu.uy/>

Palabras Clave: emociones aprendizaje matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Realizo la tutoría del trabajo de la profesora Silvia Carámbula, que no ha concluido aún, junto a la Dra. Verónica Molfino.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

CFE investiga 2018 (2019)

(Nacional)

Agencia Nacional de Investigación e Innovación - Consejo de Formación en Educación

Proyecto seleccionado en el llamado CFE investiga 2018, organizado por ANII y CFE. Número de proyecto: FSED_3_2018_1_1_51126. Integrantes del equipo: Luciana Olesker, Federico De Olivera y Daniela Pagés.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

32 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2018)

Congreso

Dicté un minicurso y dos comunicaciones breves.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Palabras Clave: desarrollo profesional docente marco VIDEO-LM

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

VII CIBEM (2013)

Congreso

VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática

Palabras Clave: Geometría hiperbólica Escher

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Minicurso: "Geometría hiperbólica en la obra de Escher". Con la profesora María Teresita Carrión.

Conferencia Latinoamericana de GeoGebra (2012)

Congreso

Conferencia Latinoamericana de GeoGebra

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: CFE - Departamento de Matemática - Instituto GeoGebra de Uruguay

Palabras Clave: GeoGebra equivalencia de áreas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Se presentó la comunicación breve: "Comparando áreas - la equivalencia de figuras geométricas".

Conferencia Latinoamericana de GeoGebra (2012)

Congreso

Conferencia Latinoamericana de GeoGebra

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CFE - Departamento de Matemática - Instituto GeoGebra de Uruguay

Palabras Clave: GeoGebra geometría secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Taller: "Propuestas didácticas para trabajar en secundaria: ángulos en la circunferencia".

JEM 54 (2011)

Encuentro

Jornada de Educación Matemática JEM 54

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras Clave: geometría Computadoras XO Formación de maestros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Taller: "Explorando la geometría con las XO: algunas actividades para el aula" con la profesora María Teresita Carrión.

CUREM 2 (2010)

Congreso

Segundo Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM 2)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras Clave: Matemática Formación virtual Profesorado Semipresencial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Comunicación breve "La experiencia semipresencial en la formación de profesores de Matemática en el Uruguay".

Tercer Congreso Uruguayo de Educación Matemática CUREM 3 (2010)

Congreso

Segundo Congreso de Educación Matemática organizado por SEMUR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras Clave: geometría Computadoras XO Educación secundaria Formación de maestros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Se realizó el taller: "Explorando la geometría con las XO: algunas actividades para el aula", junto a la profesora María Teresita Carrión.

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

La familia cuadrática o logística (2018)

Candidato: Pablo Rolon

Tipo Jurado: Iniciación científica

Pagés, D., Ferraro, D., A. Artigue, Monteverde, I.

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español
Palabras Clave: sistemas dinámicos discretos familia logística
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Las tareas de final abierto y su potencial para la enseñanza de la matemática en la formación de profesores (2016)

Candidato: Verónica Scorza
Tipo Jurado: Otras
Pagés, D. , OCHOVIET, C.
Diploma en Matemática mención Enseñanza / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

El diseño de tareas novedosas como herramienta para enseñar en la formación de profesores (2016)

Candidato: Daiana Rodríguez
Tipo Jurado: Otras
Pagés, D. , MOLFINO, V. , Abella, A. , Ochoviet, C.
Diploma en Matemática mención Enseñanza / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional

En 1999, 2000 y 2004 fui Jurado de la Olimpiada Rioplatense de Matemática, y de la Olimpiada Nacional de Matemática.

Indicadores de producción

| | |
|---|-----------|
| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 16 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 4 |
| Completo | 4 |
| Artículos aceptados para publicación en revistas científicas | 1 |
| Completo | 1 |
| Trabajos en eventos | 8 |
| Libros y Capítulos | 3 |
| Capítulos de libro publicado | 3 |
| Otros tipos | 1 |
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 1 |
| EVALUACIONES | 13 |
| Evaluación de eventos | 5 |
| Evaluación de publicaciones | 8 |

| | |
|---|----------|
| FORMACIÓN RRHH | 1 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha | 1 |
| Otras tutorías/orientaciones | 1 |
| | |
| | |