



MARÍA JULIA MORALES GONZÁLEZ

Magister

mjmorgonz@gmail.com
www.observatic.edu.uy

SNI

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales
Categorización actual: Inicia ción (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR/ Departamento de Sociología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Calle 68 M92 S25 / 15102 / Pinamar , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 24180938 / 538

Correo electrónico/Sitio Web: mjmorgonz@gmail.com www.observatic.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Master Universitario en Sociedad de la Información y el Conocimiento (2012 - 2014)

Universitat Oberta de Catalunya , España

Título de la disertación/tesis: Apropiación social de las TIC en la población de Cebollatí - Rocha, estudio de caso

Tutor/es: Francisco Lupiáñez Villanueva

Obtención del título: 2014

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Brecha digital.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

GRADO

Licenciatura en Sociología (2005 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Adolescentes e Internet ¿espacio de socialización?

Tutor/es: Ana Laura Rivoir

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis: www.observatic.edu.uy

Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Redes sociales virtuales.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales virtuales y medios de comunicación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

EN MARCHA

DOCTORADO

Tecnología educativa (2016)

Universidad Rovira i Virgili , España

Título de la disertación/tesis: La competencia digital en formación inicial docente (FID) en Uruguay. Propuesta de evaluación e intervención para el desarrollo de la misma.
Tutor/es: José Luis Lázaro - María Mercedes Gisbert - Ana Laura Rivoir
Palabras Clave: Competencias digitales Educación Tecnologías de la información y comunicación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Desarrollo, innovación y multiculturalidad (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Sociedad de la información y el conocimiento Innovación Desarrollo Humano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Perspectivas metodológicas en la investigación en torno a las TIC en la enseñanza aprendizaje (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
16 horas
Palabras Clave: políticas educativas Tecnologías digitales Investigación interdisciplinaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Taller de escritura académica (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
24 horas
Palabras Clave: escritura académica normas APA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

La implementación de las nuevas tecnologías en la educación (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otras, Argentina
30 horas
Palabras Clave: políticas educativas Tecnologías digitales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Taller Introductorio "El documental como herramienta para la investigación social" (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
8 horas
Palabras Clave: socialización del conocimiento investigación comunicación audiovisual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Programa de Educación Permanente, Análisis cuantitativo de datos usando el SPSS (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
20 horas
Palabras Clave: SPSS Análisis cuantitativo investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Por una mejor regulación de Internet en América Latina (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro de Estudios en Libertad de Expresión y Acceso a la Información - Facultad de Derecho - Universidad de Palermo, Argentina

Palabras Clave: Gobernanza de Internet Libertad de expresión Acceso a la información

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

EdTech - Winter School Emerging trends and new horizons in the study of education and technology (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: tecnología educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Pasantía de investigación e intercambio docente (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Investigación e Innovación en Educación y TIC - USACH, Chile

Palabras Clave: tecnología educativa competencia digital formación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Seminario de competencia digital docente (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ARGET - Universitat Rovira i Virgili, España

Palabras Clave: tecnología educativa competencia digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología - edutec2016 (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitat d'Alicant, España

Palabras Clave: Competencias digitales tecnología educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Ciclo de Conferencias: Aprendiendo del futuro - 2da conferencia: Internet lo cambia todo (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Posadas, Posadas & Vecino, Uruguay

Palabras Clave: SIC TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

1er. Encuentro del Programa Samsung Smart School (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Samsung Electronic Argentina S.A., Argentina

Palabras Clave: tecnología educativa apropiación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Taller de animación (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Unidad de animación de Comuna Canaria, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Técnicas de animación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

La construcción de la interdisciplina en los procesos de extensión universitaria (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Interdisciplina Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Taller de discusión: la integralidad y los desafíos de la misma en la transformación del quehacer universitario (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Dimensiones éticas de la extensión (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión sectorial de extensión y actividades en el medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria Ética

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Pedagogía e integralidad (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Taller de robótica y sensores (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Laboratorio tecnológico del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías digitales Robótica y sensores Política pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

La interdisciplina en los procesos de extensión (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Interdisciplina Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

1.edu Apropriación y Desarrollo: Modelos 1 a 1 (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Flor de Ceibo - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: apropiación social de las TIC políticas educativas Desarrollo Humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Dimensiones pedagógicas de la extensión (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

1er encuentro del Seminario de Formación Docente en Extensión (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Dimensiones éticas en extensión (2012)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay
Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria Ética
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Comunicación, pluralismo y papel de las nuevas tecnologías. El escenario latinoamericano: una mirada a futuro (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: IPS - Banco Mundial y Gobierno de Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Desarrollo Humano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Charla: Los indignados en España (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Observatorio de tecnologías de la Información y Comunicación - Facultad de Ciencias Sociales - Udelar, Uruguay
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

En Clave_Inter (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Espacio interdisciplinario - Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Interdisciplina investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Seguimiento del Plan Ceibal: Una mirada institucional (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ANEP - ObservaTIC/FCS/UDELAR, Uruguay
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Política pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Design Thinking. Un proceso para la innovación (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Espacio interdisciplinario - Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Innovación Diseño para la investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Jornada Niños en redes de Internet. El Memorándum Montevideo (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: II Justicia, Asociación Nacional MERCOSUR de la infancia y adolescencia, Uruguay
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Niños, niñas y adolescentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

Evento FRIDA: Investigaciones en TIC y políticas públicas en América Latina y el Caribe (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: LACNIC, Uruguay
Palabras Clave: investigación Tecnologías digitales Política pública
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Prevención en el uso indebido de Drogas (2008)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comuna Canaria, Uruguay

Palabras Clave: adicciones salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

VI Jornadas de Investigación científica (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: FCS - UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

IV Jornadas de Investigación científica: La XO una herramienta para apropiarse de la tecnología (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Udelar - Centros MEC - RapCeibal - UYLUG - LICCOM, Uruguay

Palabras Clave: apropiación social de las TIC investigación Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Seminario Internacional (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Presidencia de la República, Uruguay

Palabras Clave: investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales virtuales y medios de comunicación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo e innovación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación y Tecnologías digitales

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2016 - a la fecha)

Co-coordinador ,15 horas semanales
Co-coordinadora del grupo de investigación ObservaTIC del departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UdelaR.
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

Colaborador (11/2016 - 11/2016)

Evaluador ,5 horas semanales
Integrante tribunal llamado 043/2016 de la Facultad de Psicología, en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Colaborador (07/2008 - 06/2016)

Investigador ,15 horas semanales
El ObservaTIC es un grupo interdisciplinar de la Universidad de la República de Uruguay, que tiene como actividades centrales la investigación, la docencia y la extensión. El carácter intrínsecamente interdisciplinario de la temática de trabajo, pauta y da organicidad a las actividades del ObservaTIC. El mismo funciona en la órbita de la Facultad de Ciencias Sociales y es Unidad Asociada de la Facultad de Información y Comunicación. Está integrado por investigadores, estudiantes y egresados de distintas disciplinas, principalmente de Comunicación, Ciencia Política, Economía, Ingeniería y Sociología. Desde 2008 me desempeño como investigadora en el ObservaTIC de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República; en el último semestre me estoy desempeñando como co-coordinadora.
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

Colaborador (08/2015 - 08/2015)

Evaluador ,5 horas semanales
Integrante de tribunal llamado 034 y 035/2015 de Facultad de Psicología
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sociedad de la Información y el Conocimiento / Políticas Públicas y TIC para el Desarrollo / Apropiación social de las TIC (07/2008 - a la fecha)

El ObservaTIC es un grupo interdisciplinar de la Universidad de la República de Uruguay, que tiene como actividades centrales la investigación, la docencia y la extensión. El carácter intrínsecamente interdisciplinario de la temática de trabajo, pauta y da organicidad a las actividades del ObservaTIC. El mismo funciona en la órbita de la Facultad de Ciencias Sociales y es Unidad Asociada de la Facultad de Información y Comunicación. Está integrado por investigadores, estudiantes y egresados de distintas disciplinas, principalmente de Comunicación, Ciencia Política, Economía, Ingeniería y Sociología. La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) o tecnologías digitales, a los ámbitos económicos, sociales, culturales y de la política, constituye una característica de las sociedades contemporáneas que ha ido en expansión y profundización en las últimas décadas. Esta tendencia produce cambios y puede implicar el aumento de las oportunidades como las desigualdades para las personas, los grupos y distintos sectores sociales. Dada esta centralidad de las TIC, el acceso y la apropiación universal pasan a constituir una condición necesaria para lograr desarrollo humano. Por tanto, los distintos actores públicos, privados y de la sociedad civil impulsan iniciativas y políticas, procesos de inversión e innovación a los efectos de beneficiarse de estas tecnologías digitales. Uruguay no es la excepción a esta tendencia global. El propósito de ObservaTIC es generar información y conocimiento sobre los procesos en curso, de

forma de contribuir a su comprensión, explicar los cambios y aportar con información precisa y actualizada para el diseño, implementación, evaluación, acciones y políticas. El ObservaTIC tiene como cometido principal, constituir un espacio académico multidisciplinario para la generación, sistematización y divulgación de conocimiento especializado en la temática de la sociedad de la información, las tecnologías de la información y comunicación y su contribución al desarrollo. En tal sentido, se propone: Generar conocimiento específico sobre la temática a través de la investigación académica original y de la sistematización y análisis de estadísticas e información existentes. Contribuir a la formación de profesionales especializados en la temática a través de cursos de grado, postgrado y actualización permanente; Brindar asesoramiento, capacitación e insumos para el diagnóstico, seguimiento, evaluación y generación de indicadores útiles para la toma de decisiones a actores públicos y privados, nacionales y regionales vinculados a iniciativas TIC; Crear vínculos de cooperación académica con otros servicios universitarios y organismos nacionales o internacionales vinculados a las temáticas de las TIC; Divulgar conocimiento a través de publicaciones, seminarios, talleres y otras actividades de difusión, a los efectos de estimular el debate e intercambio en el entendido de que se trata de temas de interés público.

Mixta

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC - FCS -UdelaR, Integrante del equipo

Equipo: RIVOIR, A. L., ESCUDER, S., LAMSCHTEIN, S., OLIVERA, M., VÁZQUEZ, G., CASTETLÓN, A., MORALES, S., PÉREZ, M., PITTALUGA, L., CASAMAYOU, A., GOÑI, M., LANDINELLI, J., DE ARMAS, A., RODRÍGUEZ, F.

Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento tecnología educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación y Tecnologías digitales

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar en docentes en formación en Uruguay y Chile (04/2016 - 05/2017)

El docente es un factor clave en la inclusión de las TIC en la educación. Es necesario desarrollar las competencias digitales para aprender y enseñar con TIC en la formación inicial docente (FID) para que los futuros docentes puedan integrar con éxito las TIC en su ejercicio profesional. El logro de estas competencias debe estar en constante evaluación de modo de alimentar mejoras y las políticas institucionales en la materia. En Latinoamérica, Chile y Uruguay han sido referentes en la región por sus políticas en informática educativa e iniciativas de TIC en FID. El proyecto tiene como objetivo comparar el nivel de desempeño asociado a las competencias digitales para el aprendizaje y la enseñanza, en los estudiantes de último año de las carreras de formación inicial docente en Instituciones de Educación Superior de Uruguay y Chile, generando recomendaciones que orienten mejoras en la inserción de TIC en FID. Se propone una metodología mixta que considera: a) una fase descriptiva no experimental, que a través de un análisis cuantitativo multivariado permitirá comparar los niveles de desempeño según variables relevantes en el establecimiento de semejanzas y diferencias entre ambos países; b) una fase explicativa, a través de la complementariedad entre un diseño correlacional y diversos análisis cualitativos que permitan aproximarse a la influencia de variables curriculares, metodológico-didácticas y de política institucional en los niveles de desempeño y; c) una fase propositiva-participativa que permita generar orientaciones y recomendaciones para la inserción de las TIC en la FID.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RIVOIR, A. L.

Palabras clave: competencia digital aprendizaje formación inicial docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación y Tecnologías digitales

Capacitación e investigación acerca del uso de tabletas entre adultos mayores en Uruguay (09/2015 - 09/2016)

Este proyecto de capacitación e investigación, que incorpora el uso de tabletas Samsung entre adultos mayores, fue desarrollado por los Centros MEC del Ministerio de Educación y Cultura y por el equipo de ObservaTIC de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR). El proyecto será acompañado y co-financiado por el área de Ciudadanía

Corporativa de Samsung Electronics Argentina. Desde el ObservaTIC se plantea como objetivo en la investigación: Generar conocimiento con metodología científica vinculado a la alfabetización, uso y apropiación de la tecnología tabletas entre adultos mayores en Uruguay. Este conocimiento podrá aplicarse a la implementación de políticas destinadas a la disminución de la brecha gris en el Uruguay así como también permitirá contribuir a crear las condiciones para mejorar el bienestar de las personas mayores en el país.

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - Udelar

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: RIVOIR, A. L. , CASAMAYOU, A.

Palabras clave: Tecnologías digitales Apropiación social de las tecnologías digitales Adultos mayores y tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

Desarrollo Mediático en Uruguay: diagnóstico, perspectivas y desafíos (10/2010 - 06/2016)

En 2013, el proyecto Desarrollo Mediático en Uruguay: diagnóstico, perspectivas y desafíos, surgido como resultado de esta cooperación, recibe apoyo financiero de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). La coordinación general y difusión de resultados está a cargo del comité interuniversitario, al que se suma el Consejero de Comunicación e Información para el MERCOSUR de UNESCO, y las actividades de investigación corresponden a un equipo multidisciplinario de académicos que se desempeñan en las distintas instituciones educativas. Para abordar las dimensiones de estudio internacionalmente consensuadas a través de los IDM, los investigadores más idóneos de las cinco universidades implementarán un mix de técnicas cuantitativas y cualitativas orientadas a brindar un diagnóstico integral de la situación: análisis de fuentes documentales, entrevistas a informantes calificados de todos los sectores, análisis de contenidos de los medios, encuesta a periodistas, y una encuesta nacional de opinión pública. La integración del proyecto es interdisciplinaria, por lo que el enfoque metodológico se enriquece mediante estrategias de aproximación al objeto de estudio provenientes de campos tan diversos como la comunicación, la ciencia política, el derecho, la sociología y la tecnología. En paralelo, se prevé el funcionamiento de un Consejo Asesor conformado por representantes de todos los sectores vinculados al objeto de estudio, con la finalidad de consolidar la adecuación de la metodología a la realidad local. Se espera que éste funcione como nexo entre la academia y los distintos actores del sistema de medios de comunicación y será convocado según un sistema de consultas periódicas durante los dos años del proyecto, con especial relevancia en el inicio del mismo. El proceso de investigación congrega por primera vez a un amplio espectro de académicos/as vinculados a la temática de desarrollo de la comunicación en Uruguay, al tiempo que abre un espacio de innovación con base en la participación activa de los actores de los propios medios de comunicación, con el objeto de generar conocimiento aplicable. Se espera indagar sobre el rol que los medios de comunicación social públicos, privados y comunitarios tienen, como actores y como plataforma comunicativa, a la hora de propiciar activamente procesos de desarrollo democrático sustentables, a través de la participación pluralista, el reconocimiento de las necesidades de información de todos los grupos sociales, y la promoción del debate público informado sobre los asuntos que conciernen a la ciudadanía. Los hallazgos del estudio propuesto, contextualizados con los datos existentes sobre la realidad uruguaya actual, serán un insumo indispensable para el debate y la búsqueda de caminos de desarrollo mediático en el país. Los beneficiarios del estudio serán los medios de comunicación, productores y profesionales de los medios, que podrán tener un panorama claro de las debilidades y fortalezas de cada uno de los sectores. Además, se beneficiarán los decisores y diseñadores de políticas y regulaciones, que podrán tener herramientas para evaluar impactos de políticas, y considerar las principales necesidades. Por su parte, las instituciones académicas, además de generar conocimientos en la materia, tendrán nuevos elementos para evaluar sus distintos planes de formación y determinar en qué medida se corresponden con las necesidades del campo profesional. Finalmente, también será un insumo importante para las organizaciones de la sociedad civil y las audiencias de los medios en general en la defensa de sus derechos.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - Udelar

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Uruguay, Apoyo financiero

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, España, Apoyo financiero

Equipo: RADACOVICH, R. , PONCE, M. , ALBISTUR, G , ARENA, A. , QUEIROLO, R. , SANTANGELO, G. , FORNI, M. , FERNÁNDEZ, M. , RIVOIR, A. L. (Responsable) , CANELA, G. (Responsable) , KAPLÚN, G. (Responsable) , GÓMEZ, V. , ARZUAGA, M. (Responsable) , SILVA, V. (Responsable) , LÓPEZ, A (Responsable) , SCHROEDER, P (Responsable) , VÁZQUEZ, G
Palabras clave: Desarrollo mediático
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

Migrantes españoles recientes en Uruguay y Argentina (06/2014 - 12/2014)

Los nuevos actores e-migrantes que conforman las TGS incorporan una mayor complejidad al momento de analizar y comprender lo que ocurre con las prácticas de participación e involucramiento sociopolítico y del ejercicio y la construcción de la ciudadanía en dichos espacios. Finalmente, los espacios TGS generan el desarrollo de las redes, actividades, estilos de vida e ideologías que enlazan los países de origen y de destinos de los e-migrantes. El desafío será plantear un espacio TGS de innovación en el cual puedan transitar nuevos modos de relación entre Estados y ciudadanos y re-pensar nuevas formas de participación que generen iniciativas para aumentar la incidencia de la ciudadanía en la gestión pública

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS -UdelaR

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Ministerio de Sanidad y Política Social, España, Apoyo financiero

Equipo: OLIVERA, M , LEMA, F. , SIMON, E. , FERREIRA, T.

Palabras clave: redes sociales virtuales Sociedad de la información y el conocimiento Migración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

Evaluación y monitoreo Plan Ceibal (07/2014 - 08/2014)

Relevamiento, supervisión y coordinación de la evaluación y monitoreo del Plan Ceibal

30 horas semanales

Universidad de la República , ObservaTIC - FCS -UdelaR

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Tecnologías digitales Robótica y sensores Educación y tecnologías digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Apropiación social de la tecnología en la localidad de Cebollatí - Rocha - Uruguay (03/2013 - 02/2014)

La Investigación Apropiación social de la tecnología en la localidad de Cebollatí en el marco del Trabajo Final de Master en la Maestría en Sociedad de la Información de la Universitat Obertà de Catalunya, financiada bajo una beca de CSE de la UdelaR. El mismo intenta problematizar en torno a la apropiación social de la tecnología para el desarrollo en el contexto de la Sociedad de la Información y Comunicación en una localidad de 1608 habitantes, la localidad de Cebollatí en la que se implementó el Plan Ceibal; política pública universal llevada a cabo en Uruguay por medio de la cual se provee de un computador portátil personal a cada niño, niña y adolescente, junto a docentes en la educación pública obligatoria. A cinco años de la implementación de dicho Plan se creyó conveniente entender el proceso, sus potencialidades desde las redes interinstitucionales presentes, las capacidades percibidas en la población así como también desde las desigualdades pre-existentes; para describir y explicar los componentes que hacen que se concluya que así como es necesario el acceso a las tecnologías y la conectividad hay que dar un paso más hacia el uso significativo o con sentido de dichas herramientas. El marco metodológico elegido para perseguir este objetivo fue cualitativo en su característica

20 horas semanales

Universidad Obertà de Catalunya , Área investigación - Comunicación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Beca

Equipo:

Palabras clave: Tecnologías digitales tecnología educativa Educación y tecnologías digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Señal de ajuste. Los medios en debate (05/2012 - 09/2013)

Se analiza la situación de los medios de comunicación en Uruguay, los cambios y desafíos que implica la introducción de la televisión digital y el proyecto de ley de servicios de comunicación audiovisual. El proyecto culminó con la producción de un unitario para televisión de 46 minutos de duración, dirigido por Juan Pellicer, emitido en agosto y setiembre de 2013 en TNU y Tevé Ciudad (disponible en <http://www.comunicacion.edu.uy/noticias/señal-de-ajuste>, donde están también los detalles del equipo técnico que trabajó.)

15 horas semanales

Licenciatura en Comunicación, PRODIC

Otra

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RIVOIR, A. L. (Responsable), KAPLÚN, G. (Responsable), CAETANO, G. (Responsable),

PRATZ, M., BELTRAMELLI, F. (Responsable), PELLICER, J., LANZA, E., BARRANGUET, C., TERRA, P., FERNÁNDEZ, A., GONZÁLEZ, S., TEMPONI, J.

Palabras clave: medios de comunicación Medios digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Políticas de uso de herramientas web 2.0 en la Administración Pública de América Latina (07/2011 - 02/2012)

A escala global, se experimenta un crecimiento explosivo de la utilización de tecnología basada en la web 2.0 y sus herramientas, que contribuyen a la interacción y la colaboratividad, y hay también evidencias del impacto que estas han tenido en la vida social de las personas en cuanto a acciones, políticas y dinámicas de las industrias mediáticas y publicitarias. Sin embargo, este impacto no ha sido mayormente documentado y, de hecho, en América Latina es reciente la investigación sobre el uso innovador de la tecnología 2.0 para incidir en políticas públicas. En abril del 2010, el proyecto Impacto 2.0: tecnologías colaborativas para conectar investigación y políticas públicas¹ comenzó a explorar el potencial de los mecanismos web 2.0 a fin de vincular procesos de política pública, investigación e incidencia. En este marco, y de acuerdo con la APC y la Fundación Comunica, se han generado espacios nacionales de experimentación e investigación en Ecuador, Perú y Uruguay, orientados a propiciar mecanismos de comunicación, interacción y colaboración web 2.0 entre la academia, organizaciones de la sociedad civil y encargados del diseño de políticas públicas, así como a indagar su efectividad. Si bien las distintas instancias del sector público de América Latina han adoptado las nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC) para mejorar los procesos de gestión pública, la entrega de servicios públicos y la gobernabilidad, sería necesario conocer también si a esas tecnologías tienen acceso los funcionarios de distintas jerarquías de entidades públicas y para qué usan las herramientas de las web 2.0; o si, al contrario, el acceso y el uso son restringidos y por qué. La presente investigación tiene como punto de partida esas preguntas sobre acceso y uso de las herramientas de la web 2.0 en la administración pública de América Latina, entendiendo que estas, en la medida que permiten la interacción entre entidades públicas y ciudadanía, contribuyen a hacer más efectiva la relación Gobierno-ciudadanía y, en ese sentido, las políticas públicas; al contrario, si hay restricciones, a qué políticas internas responden y cómo repercutirían en la relación entidad pública y ciudadanía. Aquí se recogen los resultados de una investigación exploratoria en la administración pública de cinco países: Brasil, Chile, Ecuador, Perú y Uruguay. La selección de una entidad pública en cada país ha permitido contar con resultados que, sin duda, se convierten, con base en evidencia, en elementos de reflexión sobre el acceso y uso de las herramientas de la web 2.0, orientadas al establecimiento de dinámicas de coordinación y acción multisectoriales, y a diseñar políticas públicas de TIC. En cada uno de los países mencionados, la investigación de campo estuvo a cargo de profesionales de la Comunicación y/o las TIC, quienes aplicaron encuestas a 15 funcionarios de distintas jerarquías en las entidades seleccionadas, y realizaron entrevistas a dos directivos de estas, así como a integrantes de organizaciones de la sociedad civil, la academia y el sector privado, en un total de siete por país, salvo en el caso de Brasil, donde se realizaron únicamente cuatro. Finalmente, esperamos que los resultados que aquí se muestran se conviertan en los argumentos necesarios para promover políticas públicas orientadas al acceso y el uso universales de las NTIC, como elementos facilitadores de la relación Estado-ciudadanía y, en consecuencia, de la gobernabilidad.

15 horas semanales

CIESPAL Ecuador, ObservaTIC - FCS - UdeLaR (socio regional)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

International Development Research Center, Canadá, Apoyo financiero

Equipo: AYALA, A. (Responsable) , PEÑA, P. , CAPURRO, L. A. , MATEUS, J. , ESCOBAR, R. , LEÓN, D. , SELAIMEN, G. , AVILÉS, M.

Palabras clave: Tecnologías digitales Sociedad de la información y el conocimiento Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

Mapping Digital Media (11/2010 - 05/2011)

El estudio Mapping Digital Media es un estudio comparativo encargado por la Open Society Foundation, realizado en más de 60 países. Intenta dar cuenta de los procesos asociados a la digitalización de los medios de comunicación, realizando un mapeo de dichos procesos. Atiende desde el acceso, consumo, usos que los mismos presentan, así como también la reglamentación, normativa que se presenta al interior de los países en cuanto a los medios públicos estatales, privados/comerciales y comunitarios sin importar el soporte en el que se presenten. Pretende dar cuenta de los desafíos laborales en cuanto a la profesión periodística y su impacto en la democratización del acceso al conocimiento y la información entre otros desafíos.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - Udelar

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Open Society Institute, Hungría, Apoyo financiero

Equipo: RADACOVICH, R. (Responsable) , PONCE, M. , ESCUDER, S.

Palabras clave: Desarrollo mediático Sociedad de la información y el conocimiento Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

Sistematización del Plan Ceibal en Uruguay (12/2010 - 02/2011)

Las tareas insumieron la sistematización, clasificación y estado del arte en cuanto a las publicaciones existentes en cuanto al Plan Ceibal como insumos para la elaboración de un libro para UNICEF acerca del impacto del mismo a 5 años de su implementación.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - Udelar

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RIVOIR, A. L. (Responsable) , ESCUDER, S. , LAMSCHEIN, S. (Responsable)

Palabras clave: Plan Ceibal políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Internet ¿un espacio de socialización? (07/2009 - 05/2010)

El trabajo de investigación da cuenta de las prácticas sociales y de las prácticas individuales generadas por el uso de Internet y responde a la pregunta de cómo los adolescentes, con sus características psico-biológicas y psico-sociales particulares, se vinculan con la tecnología y con su entorno. Es decir, como los adolescentes se apropian de la herramienta, y de qué forma transforman su mundo. Se explora y describe como Internet se transforma en un agente de socialización, como Internet sería generadora de nuevos grupos y de una nueva cultura. Describe el alcance y características de una cibercultura en los adolescentes. Nos preguntamos ¿cómo manifiestan o representan su vida cotidiana, en torno a manifestaciones como los blogs, los chats y otros? El estudio también indaga sobre los conflictos que se le presentan, ¿qué riesgos corren o creen correr cuando utilizan esta tecnología? Entender como los resuelven o intentan resolverlos. Para de esta forma ver el impacto que producen en la vida cotidiana del adolescente, en su socialización y en sus proyectos de vida. Por último, aproximarnos lo más posible, a una realidad que parece estar signada por la moda con todo lo que el concepto simmeliano del término abarca. Por lo tanto ver hasta que punto puede existir la exclusión de algunos grupos. Pensando en esto último es que secundariamente se indaga el posible alcance del Plan Ceibal, así como también el conocimiento acerca del mismo de los adolescentes objeto de estudio.

10 horas semanales
Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - Udelar
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Organización de las Naciones Unidas, Uruguay, Apoyo financiero
Programa Infamilia, Uruguay, Otra
Equipo:
Palabras clave: apropiación social de las TIC redes sociales virtuales Política pública
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

Consumo de drogas en la localidad de Barrio Estadio del Departamento de Canelones - Uruguay (06/2009 - 07/2009)

El estudio indagó sobre el consumo problemático de drogas por la población del Barrio Estadio en la ciudad de Pando en el departamento de Canelones en Uruguay. La población del Barrio Estadio se presenta vulnerable desde la mirada de aspectos socio-económicos y socio-educativos. La investigación incluyó entrevistas en profundidad a informantes calificados entre ellos los jueces de menores de dicha jurisdicción, las directores de centros de salud y de educación a los cuales asiste dicha población. Asimismo se realizó una encuesta a la población del barrio.

20 horas semanales
Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - Udelar
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Organización de los Estados Americanos, Uruguay, Cooperación
Equipo: ESTOYANOFF, N. (Responsable)
Palabras clave: consumo problemático de drogas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Impacto social y comunitario del Plan Ceibal (02/2009 - 05/2009)

Investigación a cargo de la docente Ana Laura Rivoir, que explicó el impacto de la introducción de las XO en el aula a nivel nacional, desde la percepción de todos los actores involucrados, estudiantes, docentes, padres/madres y referentes locales.

5 horas semanales
Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - Udelar
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Política pública
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

El proyecto de Gestión Pesquera como un sistema sectorial de innovación. Un estudio de caso acerca de la interrelación entre: DINARA, el sector empresarial y la academia en Montevideo (07/2008 - 02/2009)

El estudio de caso se centro en el Proyecto de Gestión Pesquera como sistema sectorial de innovación. Se estudió en particular la relación con la academia y en el sector empresarial con un criado de langostas de pinzas rojas en la localidad de Piriápolis en el departamento de Maldonado - Uruguay. El trabajo se realizó en el marco del Seminario Ciencia y Tecnología del último año de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de Udelar. El mismo estaba a cargo de la Prof. Judith Sutz.

10 horas semanales
Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - Udelar
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: BRANDÓN, J. , SEMBLAT, F.
Palabras clave: tecnología y sociedad sistema de innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(08/2016 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC - FCS - UdeLaR

15 horas semanales

DOCENCIA

(06/2016 - 06/2016)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Seminario de Psicogerontología, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

(06/2014 - 06/2014)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Investigar en comunicación, 3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

(11/2011 - 12/2011)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Curso para educación Permanente en PRODIC - OBSERVATIC - UDELAR TIC: Comunicación para la generación de oportunidades de participación ciudadana., 6 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(05/2016 - 05/2016)

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

(12/2015 - 12/2015)

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2018 - a la fecha)

Docente ,6 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2016 - a la fecha)

Docente ,15 horas semanales
Coordinación desde el ObservaTIC de la línea de investigación en relación a los adultos mayores y las tecnologías digitales. Investigación y docencia.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Adultos mayores y tecnologías digitales (08/2016 - a la fecha)

El avance que se ha producido en la incorporación de nuevas tecnologías de la información y comunicación supone una aceleración en las formas de acceder a la información y a su vez nuevas maneras de comunicarse entre los humanos. Las actuales redes sociales escapan en general a la nueva realidad de los viejos de hoy pero serán parte de la de los viejos de mañana que hayan nacido o transitado su juventud por estas esferas. Por lo tanto el acceso a las tecnologías digitales constituye un eje clave para avanzar hacia la equidad intergeneracional y la democratización de la vida ciudadana. Según la Encuesta Continua de Hogares (ECH), tan sólo un 23,7% de los habitantes de Uruguay no accedía a ningún tipo de computador para el año 2013. No obstante, entre los adultos mayores, esta cifra alcanza al 47,5% de las personas comprendidas entre los 61 y los 70 años de edad, y al 65,3% de las personas mayores de 70 años. Por otro lado, un 56,8% de las personas del país accedía algún tipo de conexión de Internet desde el hogar, cifra que desciende al 46,7% de los adultos comprendidos entre 61 y 70 años, y al 30,9% de los mayores de 70 años (OBSERVATIC). Por lo tanto la brecha digital entre generaciones es notoria y un elemento imprescindible a abordar en el mundo globalizado.

Mixta

15 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario de Envejecimiento , Coordinador o Responsable
Equipo: RIVOIR, A. L. , LANDINELLI, J.

Palabras clave: Tecnologías digitales Competencias digitales Apropiación social de las tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(08/2016 - a la fecha)

Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario de Envejecimiento
5 horas semanales

DOCENCIA

Núcleo interdisciplinario de estudios sobre envejecimiento y vejez (08/2016 - 08/2016)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Seminario sobre Psicogerontología, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

EXTENSIÓN

(10/2017 - a la fecha)

CIEn, ObservaTIC
10 horas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2010 - 02/2017)

Proyecto Flor de Ceibo (FdC) - UDELAR ,20 horas semanales

En el año 2007 el gobierno uruguayo comenzó a implementar en todo el territorio nacional el Plan Ceibal (Proyecto de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea), convirtiendo a nuestro país en la primera experiencia mundial de cobertura total: se dota a todos los niños y maestros de las escuelas públicas de una computadora personal. Las consecuencias imponderables de este proyecto sobre la educación y la vida de los niños, así como en su entorno social, serán objeto de estudios cuya relevancia convoca los más caros principios universitarios: la Universidad como lugar de producción de conocimientos al servicio de una sociedad que la hace posible y a la cual se debe. Se entiende asimismo que la computadora por sí sola no aporta necesariamente a la mejora de la calidad de vida si no viene acompañada por otras instancias de intercambio y formación. Los fundamentos del presente proyecto recogen una tradición académica que, en renovada apuesta, se propone articular los tres pilares básicos de la docencia universitaria (enseñanza - extensión - investigación). Se espera así conjugar dos grandes objetivos: contribuir a la formación de un estudiante universitario comprometido activamente con la(s) realidad(es) de su país y acompañar la puesta en funcionamiento del Plan Ceibal en una primera instancia y de la incorporación de tecnologías digitales a la ciudadanía, brindando aportes a la misma a través de muy diversas tareas. Ambos objetivos persiguen un mismo derrotero, la construcción de ciudadanía. Para el cumplimiento de tales cometidos se agrega el reto de generar espacios interdisciplinarios de formación e intervención, conformados por docentes y estudiantes de los diferentes servicios y áreas de conocimiento de la Universidad. Flor de Ceibo debe ser entendido como un proyecto que aspira a la complementariedad, que pretende acompañar el proceso, aprender del mismo y aprovechar la experiencia para generar ámbitos de reflexión que habiliten la aplicación de conocimientos de cara a la compleja realidad del país. Debe ser concebido asimismo como ámbito de producción y selección de interrogantes, en tanto encuentro de saberes de universitarios, de otros actores educativos y de miembros de la comunidad.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Impacto de las tecnologías digitales (12/2010 - a la fecha)

de investigación están dirigidas a comprender los cambios socio-culturales observables en las comunicaciones en redes sociales virtuales y en los medios de comunicación en general. Asimismo se estudia en relación a las competencias digitales ciudadanas, docentes y estudiantiles. Se trabaja sobre proyectos de acuerdo a la currícula anual del estudiante y en relación con las necesidades del Proyecto en cada una de sus etapas.

Mixta

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Proyecto Flor de Ceibo , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Tecnologías digitales tecnología educativa Apropiación social de las tecnologías digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio comparado de las competencias digitales en estudiantes de formación en educación en Uruguay y Chile. Estudio comparado (04/2016 - a la fecha)

El docente es un factor clave en la inclusión de las TIC en la educación. Es necesario desarrollar las competencias digitales para aprender y enseñar con TIC en la formación inicial docente (FID) para que los futuros docentes puedan integrar con éxito las TIC en su ejercicio profesional. El logro de estas competencias debe estar en constante evaluación de modo de alimentar mejoras y las políticas institucionales en la materia. En Latinoamérica, Chile y Uruguay han sido referentes en la región por sus políticas en informática educativa e iniciativas de TIC en FID. El proyecto tiene como objetivo comparar el nivel de desempeño asociado a las competencias digitales para el aprendizaje y la enseñanza, en los estudiantes de último año de las carreras de formación inicial docente en Instituciones de Educación Superior de Uruguay y Chile, generando recomendaciones que orienten mejoras en la inserción de TIC en FID. Se propone una metodología mixta que considera: a) una fase descriptiva no experimental, que a través de un análisis cuantitativo multivariado permitirá comparar los niveles de desempeño según variables relevantes en el establecimiento de semejanzas y diferencias entre ambos países; b) una fase explicativa, a través de la complementariedad entre un diseño correlacional y diversos análisis cualitativos que permitan aproximarse a la influencia de variables curriculares, metodológico-didácticas y de política institucional en los niveles de desempeño y; c) una fase propositiva-participativa que permita generar orientaciones y recomendaciones para la inserción de las TIC en la FID.

15 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Proyecto Flor de Ceibo

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RIVOIR, A. L., ONETTO, A, SILVA, J (Responsable)

Palabras clave: Competencias digitales tecnología educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Las diferencias entre ADAN y EVA (11/2015 - a la fecha)

La emergencia de plataformas de aprendizaje en el contexto universitario, han dado lugar a la re-estructuración de la tarea docente y también de la estudiantil. Sumado a esto en la Facultad de Información y Comunicación surge una plataforma estudiantil llamada ADÁN que intenta generar o plasmar las nuevas formas de aprender; intercambiando exámenes, resúmenes, producciones audiovisuales, ejecutando espacios de debate y reflexión. Esto genera un estado de tensión entre el docente y estos estudiantes que interpela entre otras cuestiones las formas de evaluación docente en facultades, cursos y niveles, donde se ha masificado la matrícula estudiantil. Esta investigación pretende ser una primera fase exploratoria de estos emergentes que obedecen a las transformaciones generadas en ámbitos mediados por un computador.

10 horas semanales

Facultad de Información y Comunicación , Instituto de Comunicación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo:

Palabras clave: redes sociales virtuales Tecnologías digitales Plataformas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

Políticas de comunicación en el Uruguay de hoy: actores, desafíos, perspectivas y desarrollo (10/2013 - 10/2014)

La presente investigación I+D busca describir el escenario actual legislativo, regulatorio y de supervisión de los medios en Uruguay y los desafíos institucionales que se presentan para su desarrollo. En el proceso busca aplicar los conocimientos adquiridos, para en forma conjunta con los actores implicados, arribar a conclusiones respecto al posicionamiento que mantienen los diversos actores implicados en la política de comunicación. Los objetivos específicos que se prevé alcanzar son: Describir el mapa de actores implicados en la política de comunicación en Uruguay en su esfera comunitaria, comercial y pública. Re-construir el proceso de propuesta, análisis, diseño e implementación de la evolución legislativa reciente en materia de comunicación Analizar el desempeño reciente de las principales instituciones de supervisión, regulación y ejecución de

política de comunicaciones, desde el punto de vista de los actores implicados. Mapear el posicionamiento de los principales actores implicados en materia de política de comunicación en Uruguay: Sector comunitario, Sector comercial, Sector público, policy makers, organizaciones de la sociedad civil vinculadas al tema, Academia. En los últimos cinco años Uruguay ha asistido a un reordenamiento de su marco normativo en comunicación. Ello ha implicado una re-organización de la estructura de incentivos, roles, expectativas, intereses, réditos, que los actores relacionados a este sector han vivido. Surge entonces como interrogante cuál es la perspectiva que desde los propios protagonistas e implicados en los procesos de cambio se ha formado sobre esta nueva realidad. A su vez, el nuevo esquema promete potencialmente abrir la cancha a nuevos espacios y voces, potenciando la multiplicidad de actores vinculados al sector de la comunicación. Se trata de promesas que es necesario evaluar en la ejecución temprana de las nuevas disposiciones, con el cometido de ir evaluando sus fortalezas y debilidades. La presente investigación busca responder a la siguiente pregunta general de investigación: ¿Cuáles han sido, cuáles son las implicancias, cómo se han ejecutado y qué impactos han generado el nuevo marco de políticas de comunicación en el Uruguay? Junto a ello busca responder las siguientes preguntas específicas de investigación: ¿Cuál es el contexto normativo de la comunicación hoy en el Uruguay? ¿Comparativamente cómo han cambiado los esquemas de regulación, supervisión, estructura de incentivos para los actores de los medios de comunicación en el Uruguay? ¿Cuál es la visión que se ha generado desde los actores de los medios de comunicación respecto al desarrollo del nuevo esquema normativo? ¿Qué rol cumple y a qué modelo de Estado responde la nueva realidad normativa de la comunicación en el Uruguay? ¿Qué rol compete a la sociedad civil organizada y a la ciudadanía en general el nuevo marco normativo? ¿Qué acciones de rendición de cuentas vertical y horizontal se plantean? ¿Cómo re-configura la relación entre sistema político y medios de comunicación el nuevo marco normativo? ¿Qué punto de vista tienen los diversos actores implicados al respecto? ¿En qué medida el nuevo marco normativo permite la entrada de nuevos actores y potencia la representación de los diversos intereses culturales, políticos y sociales en los medios de comunicación?

10 horas semanales

Licenciatura en Comunicación, PRODIC

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PRATS, M. (Responsable), RADACOVICH, R., PONCE, M.

Palabras clave: Política pública Medios de comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

Apropiación tecnológica por la comunidad. Estudio de caso Asentamiento La Cumbre, Neptunia Norte - Canelones (07/2011 - 12/2012)

Del involucramiento en el Proyecto Flor de Ceibo surge el interés y se visualiza la necesidad de describir e intentar explicar los fenómenos a los que nos enfrentamos en esta Sociedad de la Información, Sociedad Red, Sociedad informacional y en particular inclusión-exclusión de los individuos y colectivos en los que interviene el Proyecto como insumo para construir conocimiento que posibilite la apropiación social de las TIC en la vida cotidiana de los mismos. Esta investigación presenta la particularidad de ser parte de un proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del Proyecto Flor de Ceibo de la UdeLaR. Para la realización de esta investigación se trazaron estrategias destinadas a afrontar diferentes desafíos. En un primer momento se plantea el desafío de incorporar una investigación interdisciplinaria al interior del grupo de Flor de Ceibo asignado. El entendimiento al interior del equipo de trabajo, cuyos miembros provienen de diferentes disciplinas, insumió un trabajo tendiente a encontrar un lenguaje común entre sus miembros, proponiendo así en todas las instancias discusiones grupales acerca de los términos y conceptos utilizados. Proceso que se realizó con dos grupos estudiantiles diferentes (2011 y 2012) Para lo mismo se dispuso la división en sub-grupos, uno para desarrollar el Marco Conceptual, uno para el Marco Contextual y otro para la Metodología a implementar, en lo referente al grupo de 2011, el segundo año 2012 se trabajó en la apropiación del marco teórico realizado el primer año y en la aplicación de técnicas de recolección de datos y el análisis, quedando éste último en manos de la docente responsable, dados los tiempos que insumió la investigación en sí misma. Los equipos de trabajo realizaron un primer acercamiento a sus tareas a través de la plataforma EVA y las herramientas que ella proporciona. Se implementaron tres wikis diferenciadas según el criterio anteriormente descrito con cuatro integrantes cada uno. Asimismo, se realizaron tareas presenciales coordinadas por los mismos estudiantes, con la tutoría de la docente. (Grupo año 2011) Los distintos grupos presentaban así el trabajo realizado al resto del grupo, discutiendo los contenidos y/o corrigiendo los mismos en la discusión grupal. Durante el segundo año se utilizaron las mismas herramientas (plataforma EVA, mails personales, reuniones grupales, etc.) haciendo especial énfasis en la reflexión y la incorporación del marco teórico acordado el año anterior, posibilitando replicar las técnicas de recolección de datos, obteniendo datos comparables con el

año anterior. Por tanto se trabajó conceptualmente los contenidos, se discutieron sus alcances y se capacitó en herramientas de investigación a todos los integrantes de los equipos de trabajo, resultando en diferentes niveles de entendimiento y de involucramiento por parte de sus integrantes. En resumen, los equipos de trabajo se capacitaron en conceptualización acerca del tema a estudio, así como también en herramientas de investigación, las cuales fueron puestas en práctica, a lo largo de los años 2011 y 2012. También se incentivó a la presentación de dicho proceso en Jornadas, como medio para socializar los conocimientos alcanzados hasta el momento. (Año 2011)

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Proyecto Flor de Ceibo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:20

Equipo:

Palabras clave: Plan Ceibal Tecnologías digitales Educación y TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

DOCENCIA

Proyecto Flor de Ceibo (12/2010 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proyecto Flor de Ceibo - UdelaR interdisciplinario, tecnologías de la comunicación e información, apoyo al Plan Ceibal, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y mass medias

Curso Educación permanente - Adultos mayores y tecnologías digitales (06/2016 - 06/2016)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Adultos mayores y tecnologías digitales, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

Mini Term Union College - UdelaR - Flor de Ceibo (04/2014 - 05/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Flor de Ceibo, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Psicología Comunitaria - Facultad de Psicología (08/2011 - 08/2011)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Seminario Tecnologías de la información y comunicación desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

EXTENSIÓN

(03/2009 - 12/2009)

Universidad de la República, Flor de Ceibo
10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

(07/2008 - 12/2008)

Universidad de la República, Flor de Ceibo
10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

GESTIÓN ACADÉMICA

Secretaría Ejecutiva (10/2014 - 12/2014)

Universidad de la República, Observa TIC - FCS

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Coordinadora - Moderadora (09/2014 - 09/2014)

Facultad de Ciencias Sociales, Observa TIC

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Integración del Comité de Integralidad , evaluación de ponencias de dicho eje , moderadora mesa 5 Eje Integralidad , participación en la mesa final de síntesis de los debates del Eje Integralidad. (11/2013 - 11/2013)

Universidad de la República - CSEAM

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Articulación docente (02/2013 - 02/2013)

Universidad de la República - CSE, Flor de Ceibo

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Congreso 1.edu apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. Coordinación del evento, contenidos académicos, líneas de trabajo, coordinación de mesas y secretaría durante todo el proceso. (11/2011 - 06/2012)

Universidad de la República - CSE, Flor de Ceibo

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Moderadora (09/2011 - 09/2011)

Facultad de Ciencias Sociales, Observa TIC

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Secretaría Ejecutiva (06/2011 - 06/2011)

Universidad de la República, Observa TIC - FCS

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Soy Licenciada en Sociología, graduada en la Facultad de Ciencias Sociales (Universidad de la República) con Maestría en Sociedad de la Información y el Conocimiento en la Universitat Obertà de Catalunya de Barcelona España. Doctoranda en la Universitat Rovira i Virgili, de Tarragona - España, en el Programa de Tecnología educativa. Coordinadora e investigadora en el ObservaTIC y en el Proyecto Flor de Ceibo Conecta2 de la Universidad de la República.

Desarrollo las líneas de investigación que dan cuenta de la apropiación social de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y en particular del desarrollo de capacidades y competencias digitales.

En las últimas décadas en Uruguay se han ido implementando políticas públicas que intentan incluir a la ciudadanía uruguaya en la sociedad de la información y el conocimiento (SIC); en este sentido se han implementado políticas relacionadas a la educación como las referidas a alfabetización digital de los Centros MEC, el Plan Ceiba, más generales en referencia a la cultura, como el pasaje a la televisión digital, en relación al acceso y la conectividad con políticas estatales de conexión universal a través del plan universal hogares por ejemplo y en el último año a la inclusión de las personas adultas mayores como el Plan Ibirapitá, entre otras.

A partir de estos cambios el Uruguay se abre a nuevas formas de relación con los artefactos tecnológicos lo que propicia diferentes acercamientos en la interacción entre las personas, entre las personas y el estado, entre las empresas y el estado, etc. que están signadas por las diferencias culturales y educativas de quienes intervienen en ellas.

Es por esta razón que describir y explicar estos fenómenos, construyendo conocimiento nuevo que permita dar cuenta de los mismos, facilitarían insumos para el seguimiento, la evaluación, así como también la elaboración de políticas que abordan estos temas. En la búsqueda de una ciudadanía crítica que logre apropiarse de las tecnologías y que construye capacidades y competencias al respecto, esto se torna necesario y pertinente desde una perspectiva de desarrollo.

Las líneas de investigación actuales están dirigidas: a) comprender y explicar los cambios culturales observables en las comunicaciones en redes sociales virtuales como medios de comunicación difusos y en los medios de comunicación en general, propiciadas por las tecnologías digitales; b) comprender y explicar los cambios educativos observables en la educación formal e informal, que permitan el relevamiento, evaluación y reflexión crítica sobre los procesos de aprendizaje que involucren tecnologías digitales.

Por tanto se intenta aportar a la formación de conocimiento nuevo y específico en estas problemáticas desde la perspectiva de los actores directamente involucrados, sus prácticas y su contexto, como también aportan insumos relevantes para tomadores de decisiones en los temas involucrados tanto a nivel gubernamental, estatal y de la sociedad toda.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Plataformas virtuales: ¿Herramientas para el aprendizaje? Las diferencias entre ADAN y EVA (Completo, 2017)

MORALES, MJ , OLIVERA, M

Comunicação, Mídia e Consumo, v.: 14 40 , p.:90 - 109, 2017

Palabras clave: redes sociales virtuales plataformas virtuales jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / jóvenes y redes sociales virtuales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Comunicacao, media e consumo

ISSN: 19837070

DOI: [10.18568/cmc.v14i40.1308](https://doi.org/10.18568/cmc.v14i40.1308)

<http://revistacmc.espm.br/index.php/revistacmc/article/view/1308/pdf>

Este artículo analiza las apropiaciones de Internet que establecen los universitarios de la Facultad de Comunicación de la Universidad de la República de Uruguay (UdelaR), así como sus prácticas y usos en las plataformas virtuales educativas. Se observa: a) la participación; b) la colaboración; y c) la gestión compartida de recursos que hacen los estudiantes de las plataformas ADAN (creada por ellos) y EVA (creada por Udelar). El estudio es exploratorio e incorpora técnicas cuantitativas y cualitativas que cubren una encuesta a los estudiantes, entrevistas en profundidad a los profesores, la observación de ambas plataformas y análisis de datos secundarios. El artículo concluye con la discusión que sitúa las prácticas y las lógicas de la red como un espacio que resignifica e interpela a sus actores y a las lógicas centralizadas y jerarquizadas universitarias.

latindex

Personas mayores y tecnologías digitales. Desafíos del Binomio (Completo, 2017)

MORALES, MJ , CASAMAYOU, A.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 7 20, p.:199 - 226, 2017

Palabras clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Personas Mayores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Revista Psico

ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55>

La inclusión digital de los colectivos de mayor edad presenta un desafío en las sociedades contemporáneas. Uruguay puso en marcha el Plan Ibirapitá, enmarcado en políticas de inclusión digital, y en este contexto resulta indispensable profundizar en el conocimiento de distintos aspectos implicados en la temática. Este artículo presenta algunos enfoques y tópicos diversos a partir de la búsqueda y revisión de recientes ponencias en congresos y publicaciones en revistas científicas latinoamericanas y españolas, buscando elementos que aporten al doble desafío de favorecer procesos de apropiación tanto en la dimensión instrumental como en la de construcción de significados sobre las TIC por parte de las personas mayores. En relación al doble desafío antes mencionado, se destacan algunas temáticas: los usos de las TIC y las diferencias generacionales, las TIC como oportunidad a nivel personal, familiar y social; los beneficios que puede aportar en relación a la comunicación, la información, la productividad, el ocio, el aprendizaje, la autonomía; las barreras y los facilitadores que inciden en el uso o no uso, desde variables sociodemográficas, motivacionales, experiencia de vida, hasta dificultades relacionadas con la edad (cognitivas, sensoriales, motrices); el Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM) como marco para diferentes estudios y la apropiación de las TIC para el empoderamiento, entre otros.

latindex Scielo

Indicadores para evaluar la competencia digital docente en la formación inicial en el contexto Chileno Uruguayo (Completo, 2016)

MORALES, MJ , GISBERT, M , SILVA, J , ONETTO, A , MIRANDA, P

RELATEC - Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v.: 15 3 , p.:55 - 67, 2016

Palabras clave: tecnología educativa competencia digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <http://relatec.unex.es/>

ISSN: 1695288X

DOI: [10.17398/1695-288X.15.3.55](https://doi.org/10.17398/1695-288X.15.3.55)

<http://relatec.unex.es/article/view/2807>

El docente es un factor relevante en la inserción de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación. Es necesario que los docentes desarrollen la competencia digital docente (CDD), para usar las TIC en las mejorar las experiencias de enseñanza y aprendizaje. además de promover en las niñas, niños y jóvenes, el desarrollo de la competencia digital. Desde la formación inicial docente (FID) debe desarrollarse las CDD, de modo que el futuro profesorado pueda integrarlas con éxito en su futuro ejercicio profesional. Este artículo, presenta los resultados preliminares del proyecto Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar, en docentes en formación en Chile y Uruguay. El objetivo es diseñar, validar y aplicar un instrumento para medir la CDD en FID en Chile y Uruguay, comparar los resultados obtenidos y generar recomendaciones para mejorar la formación de los futuros docentes en la materia. Esta primera etapa permitió generar la matriz de indicadores, base para la posterior construcción del instrumento. La metodología contemplada consideró la investigación documental: recopilación,

organización, valoración crítica. Con esta información se diseñó y validó una propuesta de matriz de indicadores para evaluar la CDD en FID validada a través de juicio de expertos, en Chile y Uruguay. Se cuenta con un total de 14 indicadores, organizados en cuatro dimensiones con una valoración de pertinencia superior al 75%.

latindex

El Plan Conectividad Educativa Informática Básica en Línea: Política pública y procesos identitarios en Uruguay (Completo, 2010)

MORALES, MJ , DA SILVA, M.

Diálogos Transdisciplinarios II, p.:101 - 105, 2010

Palabras clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Bolivia

ISSN: 22207120

<http://www.fundacionredes.org/index.php/dialogos/9-documentos/46-dialogos-transdisciplinarios-ii>

En el artículo El Plan Conectividad Educativa Informática Básica en Línea: Política Pública y procesos Identitarios en Uruguay, a partir de la interpretación de Castells, Da Silva y Morales señalan que el proyecto Una computadora por niño en Uruguay estaría promoviendo la reconfiguración del ejercicio de las identidades de niñas, niños, adolescentes y sus familias, a partir de la incorporación y uso cotidiano de máquinas dotadas por el Gobierno. Frente a las opciones de configuración de identidades: a) legitimadoras (dominantes); b) de resistencia (excluidas y dominadas); y c) proyecto (reconstruidas/reconstruibles), se sugiere que las acciones de inserción de TIC en la vida cotidiana, permiten construir identidades proyecto a partir de la identificación de la niñez y de la comunidad en el barrio/territorio que habitan.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Personas mayores y tecnologías digitales. Desafíos de un binomio (Completo, 2017)

MORALES, MJ , CASAMAYOU, A.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, 2017

Palabras clave: Tecnologías digitales Personas Mayores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Facultad de Psicología

Fecha de aceptación: 28/06/2017

ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>

LIBROS

Tecnologías digitales en Sociedad: Análisis empíricos y reflexiones teóricas (Participación , 2017)

MORALES, MJ

Edición: 2da,

Editorial: Ediciones Universitarias - UCUR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Tecnologías digitales Educación apropiación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974015210

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

www.universidad.edu.uy/bibliotecas/

El presente trabajo da cuenta de una investigación concluida en el marco del Trabajo Final de Maestría en Sociedad de la Información y del Conocimiento de su autora. En las últimas décadas en

Uruguay se han ido implementando políticas públicas que intentan incluir a la ciudadanía uruguaya en la Sociedad de la Información y el Conocimiento (SIC); en este sentido a partir de 2007 se implementó el Plan Ceibal. Entender el alcance de esta política, las redes interinstitucionales presentes que intentan potenciar la apropiación social de las TIC y la existencia o no de esta última por parte de la población en estudio es pertinente e interesante desde una perspectiva de las capacidades y de desarrollo. Complejizar el fenómeno a través del concepto de brecha digital que adopta distintas formas: generacional, de género, territorial, supone entender las diferencias preexistentes en la población en estudio de una nueva sociedad que Castells denomina Sociedad Red; desde esta mirada se aborda el trabajo.

Capítulos:

11. Apropiación social de la tecnología por parte de la población de la localidad de Cebollatí en Uruguay

Organizadores:

Página inicial 151, Página final 162

Global Information Society Watch 2017 National and Regional Internet Governance Forum Initiatives (NRIs) (Participación , 2017)

MORALES, MJ

Edición: ,

Editorial: APC, USA

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: apropiación social Gobernanza Internet

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Otros

ISSN/ISBN: 9789295102842

Financiación/Cooperación:

Asociación para el progreso de las Comunicaciones / Apoyo financiero, Estados Unidos

https://www.giswatch.org/sites/default/files/gw2017_uruguay.pdf

This report discusses the challenges and opportunities in holding the first national Internet Governance Forum (IGF) in Uruguay in 2016. Although the Uruguay IGF can be considered a success, it shows that work needs to be done to involve key stakeholders in the internet governance process in the country, and that awareness about the importance of internet governance among the general public needs to be created through working closely with the media.

Capítulos:

Staging the first IGF in Uruguay: Challenges and oppor

Organizadores: Association for Progressive Communications (APC)

Página inicial 236, Página final 239

Tecnología digitales en sociedad Análisis empíricos y reflexiones teóricas. (Participación , 2016)

MORALES, MJ

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Política pública Apropiación tecnológica Competencias digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación social de la tecnología

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978997401371

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.observatic.edu.uy/wp-content/uploads/2016/06/Libro-Tecnolog%C3%ADas-Digitales-ObservaTIC->

Tecnologías digitales en sociedad. Análisis empíricos y reflexiones teóricas, es el producto de trabajos de investigación y académicos en general de integrantes del ObservaTIC así como de investigadores invitados. A los efectos de contribuir con el objetivo que le dio nacimiento al grupo: conocer, más y mejor, la integración de las TIC o tecnologías digitales de distintos ámbitos y dinámicas de las sociedades contemporáneas es que se elabora esta publicación.

Capítulos:

Apropiación social de la tecnología por parte de la población de la localidad de Cebollatí en Uruguay

Organizadores: ObservaTIC - FCS - UdelaR, coordinadora Ana Laura Rivoir

Página inicial 84, Página final 90

El papel de la Unviersidad en el desarrollo: presentación de casos (Participación , 2013)

MORALES, MJ , URIARTE, P.

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: CLACSO, México

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: apropiación social de las TIC Integralidad Tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786074876314

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140211121020/universidad.pdf>

El presente artículo aborda la experiencia de un proyecto integral desarrollado en la Universidad de la República, Uruguay; con el objetivo de pensar la idea de integralidad en el marco del quehacer universitario y las formas en que ésta se pone en acción a partir del trabajo concreto en torno a la implementación del Plan CEIBAL. Buscamos comprender los desafíos que la integralidad conlleva en las prácticas cotidianas, en las que se produce el diálogo entre docentes, estudiantes, actores sociales y las instituciones diversas en las que se enmarca la acción. El proyecto Flor de Ceibo, de la Universidad de la República, surge en 2008, en el marco de la implementación del Plan CEIBAL en el país. CEIBAL buscaba dotar de un computador personal y conectividad a todos los niños escolarizados en el sistema público de educación primaria. Siendo un emprendimiento de alcance nacional, con magnitudes de una «revolución educativa» y con un gran impacto a nivel de la opinión pública, la Universidad se propuso acompañar este proceso, generando una instancia de trabajo a nivel central. Así, en sus comienzos, el proyecto surge con el objetivo de apoyar tanto la implementación técnica del CEIBAL, fundamentalmente en lo que refiere a la conectividad en las escuelas; la integración de la nueva herramienta en las prácticas educativas dentro del aula y la apropiación de la comunidad en su conjunto, familias y vecinos de esta nueva herramienta. En la medida en que el Plan CEIBAL fue cimentando su presencia en todo el sistema educativo y los problemas técnicos iniciales, encontrando respuestas más sistemáticas, el proyecto Flor de Ceibo fue encontrando nuevos desafíos para su trabajo. No se trataba ya del apoyo a las acciones del CEIBAL, sino de pensar en términos de cómo trabajar en diálogo con la comunidad y como generar conocimiento a partir de las experiencias concretas en las que tecnologías, educación y sociedad están imbricadas. Se abre así la posibilidad de pensar la construcción de conocimiento, el aprendizaje y la extensión en un proyecto interdisciplinario, y por tanto pensar de forma crítica la integralidad. El objetivo de este texto no es dar respuestas a «qué es la integralidad», sino contribuir a generar nuevas preguntas que nos acerquen a una realidad por la que transita nuestra institución educativa, hacia una segunda reforma universitaria, desde la perspectiva de la implementación del Proyecto Flor de Ceibo, un proyecto que se interroga día a día el significado de la integralidad desde la praxis. Para ello, haremos un breve recorrido por el contexto de implementación del Plan CEIBAL y del proyecto Flor de Ceibo, pasando a pensar esta experiencia específica en el marco de la segunda reforma universitaria. Trabajaremos sobre algunas de las ideas que guían la noción de integralidad y su construcción. Hablaremos luego de las características del proyecto y su metodología de trabajo, analizaremos por último dos experiencias concretas que nos permitirán evaluar los desafíos y potencialidades de esta modalidad educativa.

Capítulos:

¿Qué queremos decir con Integralidad? Una mirada a través del Proyecto Flor de Ceibo de la Universidad de la República

Organizadores: Universidad Nacionla del Centro de la Provincia de Bs. As., Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Puebla

Página inicial 137, Página final 162

Laboratorio barrial de experiencias (Participación , 2011)

MORALES, MJ , OTTADO, D , SILVERA, C.

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Extensión Libros, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Extensión universitaria Tecnologías digitales Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008533

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/laboratorio_barrial_de_experiencias.pdf

El presente artículo se basa en las experiencias en extensión universitaria realizadas por un grupo de estudiantes y docentes del Proyecto Flor de Ceibo (FDC), que trabajaron en territorio del Programa Integral Metropolitano (PIM) en la zona de Villa García, durante el primer semestre de 2009. En el mismo, se describe y explora el sentido de la interdisciplina como vía de intervención en la comunidad. Ésta se presenta como un proceso dialéctico, generador de Nuevas Formas de producción de conocimiento, propiciando la apropiación de las nuevas tecnologías de la Información y las Comunicaciones (en adelante NTIC), como instrumento para generar ciudadanos críticos y responsables donde se reafirman las identidades tanto individuales como locales, dando lugar a discusiones y reflexiones como generadores de insumos para nuevas intervenciones.

Capítulos:

Flor de Ceibo en Territorio del PIM: trabajando en base a problemas y construyendo la demanda en la Escuela 157 de Villa García

Organizadores: CSEAM - UdelaR

Página inicial 66, Página final 79

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Entre lo público y lo privado en la red. Subjetividades en juego y marcos legales. (2016)

Completo

MORALES, MJ , CURBELO, D, GÓMEZ, G , RIVOIR, A. L. , ARISTEGUI, A, LONG, A, GALAND, O , ACCUOSTO, P

Serie: 1, v: 1

Mvdeo

Palabras clave: medios de comunicación redes sociales virtuales Tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

Medio de divulgación: Otros

<http://adolescentesyredes.observatic.edu.uy/>

Trazando un mapa de los medios digitales: Uruguay (2014)

Completo

MORALES, MJ , PONCE, M. , ESCUDER, S. , RADACOVICH, R

Serie: 1,

Hungría

Palabras clave: Desarrollo mediático Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

www.opensocietyfoundations.org/sites/...media-uruguay-sp...

El informe da cuenta de la Investigación MDM Informe Uruguay.

Las prácticas colaborativas en el aprendizaje como facilitadores para la apropiación social de las TIC (2013)

Completo

MORALES, MJ

v: 7

Montevideo

Palabras clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Aprendizaje colaborativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1065>

El presente informe da cuenta de las actividades desarrolladas por el grupo de Flor de Ceibo en las localidades de Neptunia y Marindia en el año 2013. A las mismas se sumó durante los primeros meses un grupo de estudiantes de Union College NY USA, en calidad de estudiantes de intercambio. A través del texto se podrá dar una mirada a las prácticas colaborativas como facilitadoras de la apropiación social de las tecnologías. Se esbozarán la metodología, las estrategias desarrolladas, así como también los resultados obtenidos, junto a algunas anécdotas significativas para el grupo de intervención. Por último se intentó a través de las conclusiones reflexionar sobre el

cambio de paradigma educativo en el que las prácticas colaborativas son un fin en sí mismas, más allá de sus potencialidades como facilitadores en la apropiación social de las tecnologías de la información y comunicación.

La animación cuadro a cuadro como herramienta de acercamiento en el marco del trabajo de Rocha Zona Norte - FdC - Cebollatí. Perdiendo el miedo al ridículo y dejándonos fotografiar por nuestros niños. (2013)

Completo

MORALES, MJ , GONCALVES, M

v: 7

Montevideo

Palabras clave: Tecnologías digitales Política pública Animación cuadro a cuadro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1065>

El presente artículo da cuenta de las prácticas desarrolladas en el Proyecto Flor de Ceibo de la Universidad de la República (en adelante FdC) por el grupo Rocha Zona Norte, coordinado por el docente Martín Gonçalves, en la localidad de Cebollatí en el departamento de Rocha. Veremos como el Proyecto Flor de Ceibo se propone aportar de forma crítica a una política pública que pretende ser universal y como el Plan Ceibal permite que las nuevas tecnologías de la información y comunicación lleguen indirectamente a todos los hogares con niños que asisten a las escuelas y liceos públicos del país. Asimismo, se podrá observar a lo largo del texto, como se articulan las funciones de enseñanza, investigación y extensión desde una óptica integral, donde el actor local cobra suma relevancia y es hacedor junto a los integrantes del grupo de un nuevo saber que sirve a la vida cotidiana de los mismos. Particularmente se muestra como a través de la herramienta stop motion se puede potenciar la libertad de expresión, la creatividad y la imaginación, la pérdida en los adultos del miedo al ridículo jugando con la fotografía y la potenciación de las capacidades creativas facilitadas por el acceso a las TIC implementadas en el Plan Ceibal en Uruguay.

Uruguay digital: ¿cómo estamos? (2013)

Completo

MORALES, MJ , RIVOIR, A. L. , MORALES, S. , CALDES, L. , PÉREZ, M.

Serie: 1,

Montevideo

Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

www.agesic.gub.uy

El Informe posee algunos artículos que fueron seleccionados en un llamado oportuno por área que trabaja AGESIC. Asimismo continen la metodología, las preguntas y los hallazgos, así como futuras reflexiones de como actuar en la SIC desde las diferentes áreas abordadas en el Ciclo de Foros de Uruguay Digital y que se corresponden con las áreas de la Agenda Digital de Uruguay 2010- 2015.

¿Qué hay detrás de Luna LLena? (2012)

Completo

MORALES, MJ

v: 6

Sitio web

Palabras clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1065>

Detrás de Luna Llena hay un proceso de trabajo que involucró a estudiantes de diferentes disciplinas que pertenecen al Proyecto Flor de Ceibo junto a un gran número de niños, niñas y adolescentes que les gustaba mucho jugar video-juegos. El presente informe da cuenta del trabajo realizado por el grupo que se conformó en la localidad de Neptunia norte, en el asentamiento La Cumbre, durante el año 2012. Encontrará a continuación algunos conceptos e ideas fuerzas que guiarán este trabajo a lo largo del año, así como también algunas interrogantes que fueron surgiendo a lo largo de dicho proceso y las respuestas que se encontraron para resolverlas.

Uruguay is immersed in the process of digitalization of its media. (2012)

Completo

MORALES, MJ , CASTETLÓN, A.

v: 1

Europa

Palabras clave: apropiación social de las TIC Desarrollo mediático Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://giswatch.org/en/country-report/transparency-and-accountability-online/uruguay>

Uruguay is immersed in the process of digitising its media. The so-called analogue blackout is expected to take place in 2015. In this context, at the beginning of 2010 a Law on Audiovisual Communication Services (with the Spanish acronym of LSCA) was developed. Among other things, the law aimed to change the process by which frequencies are allocated. The last decades have left a legacy of political practices that have ignored how broadcast frequencies were allocated, a situation that promoted political favouritism and consequently undermined the transparency of the process. Until the Decree on Terrestrial Digital Television 585/2012 was approved in May 2012, the legal framework was the same as the one in place under the countrys dictatorship (1973-1985). In this report we present and analyse the public consultations that took place before the development of the LSCA and the approval of the Decree on Terrestrial Digital Television, which were both carried out in a new way: using the internet. This entailed a new approach to citizen participation in a process of political decision making that fosters transparency, democratisation and accountability.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Estudio comparado de la competencia digital docente en formación en Chile y Uruguay (2017)

Resumen

MORALES, MJ

Evento: Internacional

Descripción: Edutec 2017

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Educación y Tecnología: una mirada desde la investigación e innovación

Pagina inicial: 143

Pagina final: 146

ISSN/ISBN: 9789563933789

Publicación arbitrada

Editorial: EduTec

Ciudad: Santiago de Chile

Palabras clave: tecnología educativa competencia digital formación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Medio de divulgación: Papel

<http://www.edutec2017.cl/>

Es necesario que los profesores desarrollen la competencia digital docente (CDD), para usar adecuadamente las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en sus prácticas, entre ellas, promover el desarrollo de la competencia digital de los estudiantes. Desde la formación inicial docente (FID) debe desarrollarse la CDD, de modo que el futuro profesorado pueda integrarlas con éxito en su próximo ejercicio profesional. Este artículo, basado en los resultados del proyecto Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar, en docentes en formación en Chile y Uruguay, presenta la etapa de construcción, aplicación del instrumento para evaluar la CD y los resultados que arrojó. El objetivo fue diseñar, validar y aplicar un instrumento para medir la CDD en FID en Chile y Uruguay, comparar los resultados obtenidos y generar recomendaciones para mejorar la CDD en FID. Metodológicamente, se diseñó el instrumento a partir de la matriz de indicadores construida y se validó por juicio de expertos. Dicho instrumento se aplicó a una muestra representativa estratificada, polietápica, con un margen de error del 5%, conformada por 569 estudiantes de FID. Los resultados muestran un puntaje promedio para los 10 indicadores evaluados (sobre un máximo de 4 puntos) de 2.3 para Chile y 2.2 para Uruguay, esto es un 58% y 55% de nivel de logro. Las conclusiones a que se llega nos permiten inferir que no existen diferencias significativas en el nivel de desempeño entre estudiantes de FID en Chile y Uruguay, sin embargo, en las dimensiones de la CDD existen diferencias a tener en cuenta. (Silva et al, 2017)

Una propuesta de indicadores para medir la competencia digital en la formación inicial docente (2016)

Resumen

MORALES, MJ , SILVA, J , GISBERT, M

Evento: Internacional
Descripción: Edutec 2016 - Educación y Tecnología
Ciudad: Alicante
Año del evento: 2016
Pagina inicial: 422
Pagina final: 422
Escrita por invitación
Editorial: Octaedro
Ciudad: Barcelona
Palabras clave: Tecnologías digitales Competencia digital docente Rúbrica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa
Medio de divulgación: Papel
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>

Evaluación de la competencia digital en la formación inicial docente: Una propuesta en el contexto Chileno y Uruguayo (2016)

Completo
MORALES, MJ , SILVA, J , GISBERT, M

Evento: Internacional
Descripción: Edutec 2016 - Educación y Tecnología
Ciudad: Alicante
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: INV - EDUTIC-ADEI - Libros
Pagina inicial: 2265
Pagina final: 2274
ISSN/ISBN: 978-84-9921-84
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Octaedro
Ciudad: Barcelona
Palabras clave: tecnología educativa Competencia digital docente Rúbrica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa
Medio de divulgación: Papel
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>

Medios, periodismo y activismo digital (2011)

Completo
MORALES, MJ , ESCUDER, S.

Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Uruguayo de Sociología. Repensando los desafíos de la integración social.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 9789974008175
Publicación arbitrada
Palabras clave: Desarrollo mediático
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.fcs.edu.uy/archivos/Resumen%20de%20actividades%20y%20exposiciones%20realizadas%20>

Adolescentes e Internet (2009)

Completo
MORALES, MJ

Evento: Nacional
Descripción: VIII Jornadas de Investigación Científica en Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Volumen:1

Escrita por invitación
Editorial: FCS
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Niños, niñas y adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://cienciassociales.edu.uy/>
El texto transmite el estado de situación en cuanto a los usos y apropiación social de las tecnologías por parte de un grupo de adolescentes. Es el resultado de la tesis de grado.

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Adolescentes e Internet (2009)

La Onda Digital v: 454,
Revista
MORALES, MJ

Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Niños, niñas y adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 22/09/2009
Lugar de publicación: Montevideo
http://www.laondadigital/LaOnfa/LaOnda/454/5_Portada.asp
Este artículo intentó dar a conocer los resultados de las investigaciones en torno al Fondo Concursable Carlos Filgueira y a la tesis de grado.

Producción técnica

Otras Producciones

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Internet, Redes sociales e impacto social (2013)

MORALES, MJ
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://www.tnu.com.uy/vidioteca/>
Emisora: Televisión Nacional de Uruguay (TNU)
Fecha de la presentación: 24/10/2013
Tema: Internet, apropiación social de las TIC
Duración: 60 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: apropiación social de las TIC redes sociales virtuales Sociedad de la información y el conocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología
Información adicional: La entrevista que no fue exclusiva, también habían panelistas y otros invitados se desarrolló unos días antes y luego fue editada para el programa. El tema en que giró fue internet y los usos o apropiación que de ella se hace, las redes sociales virtuales y el impacto social que conlleva. La intervención que me competió fue desde mi producción científica y mi contacto directo con el uso a través de la docencia en entornos de escolares, comunidades y adultos mayores.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Una investigación etnográfica en torno a las experiencias de los jóvenes de aprender dentro y fuera de la escuela secundaria con múltiples alfabetismos y tecnologías digitales (2014)

MORALES, MJ
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales - Udelar Montevideo

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.observatic.edu.uy/inicio/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ObservaTIC - FCS - UdelaR
Palabras clave: apropiación social de las TIC políticas educativas Sociedad de la Información y el Conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Información adicional: La conferencia fue dictada por la Dra. Adriana Ornellas de España

Gobierno abierto: ¿dónde estamos y hacia dónde vamos? (2013)

MORALES, MJ
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.observatic.edu.uy/inicio/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ObservaTIC - FCS - UdelaR
Palabras clave: Sociedad de la información y el conocimiento Desarrollo Humano Gobierno Abierto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Información adicional: La conferencia fue dictada por la Dra. Mila Gascó de España

¿Internet y Política: pareja de conveniencia o matrimonio de hecho? (2013)

MORALES, MJ
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.observatic.edu.uy/inicio/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ObservaTIC - FCS - UdelaR
Palabras clave: Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Información adicional: La conferencia fue dictada por el Dr. Joan Subirats de España.

1.edu Apropiación y Desarrollo: Modelos 1 a 1 (2012)

MORALES, MJ , URIARTE, P. , CISNEROS, M.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Torre de las Comunicaciones - ANTEL Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.flordeceibo.edu.uy/node/27>
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Flor de Ceibo y ObservaTIC - FCS - UdelaR
Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Política pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Información adicional: La Universidad de la República (Uruguay) y específicamente desde el Proyecto Flor de Ceibo y el ObservaTIC se organizó el evento 1.edu Apropiación y Desarrollo: Modelos 1 a 1. Este evento se realizó los días 7 y 8 de mayo de 2012, y tiene como objetivos discutir la experiencia de Uruguay y países de la región en torno al uso de TIC a partir de la implementación del modelo 1 a 1 en la educación y en ámbitos comunitarios. El desarrollo del Plan Ceibal, política pública que ha implementado el estado uruguayo desde 2007 ha promovido transformaciones en el campo educativo y social. A su vez, ha implicado desarrollos tecnológicos específicos atendiendo a las necesidades que surgen a partir de la incipiente universalización del acceso a las TIC. La Universidad de la República ha venido acompañando este proceso desde diferentes ámbitos, apoyando su implementación técnica y educativa, habilitando espacios de

trabajo y generando conocimiento en torno a los procesos educativos y sociales que se vienen desarrollando. En el evento 1.edu Apropiación y Desarrollo: Modelos 1 a 1 se reunieron esas experiencias y se las puso en diálogo. Se contó con la participación de diversos actores nacionales e internacionales vinculando investigación y experiencias innovadoras en la temática y estuvo organizado en conferencias centrales, grupos de trabajo y espacios de experiencias.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

La Onda Digital (2009 / 2009)

Cantidad: Menos de 5

Publicado en los comienzos, siendo estudiante aún, el artículo en la Revista La Onda Digital, N54, surgió por invitación de quienes editan dicha publicación por el interés en el tema planteado, El artículo se llamó "Adolescentes e Internet" y fue producto del proceso de investigación que culminó con la tesis de grado. Publicado en 2009

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo para la comprensión pública de temas de interés general. (2011 / 2011)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

CSIC - UdelaR

El producto fue un audiovisual, resultado de una investigación académica en el área de comunicación, políticas públicas y legislación. Su nombre fue "Señal de Ajuste" y fue difundido por Internet, web de la Udelar, de la FIC, y por televisión abierta en TNU. Trabajo en equipo integrado por: Gabriel Kaplún, Federico Beltramelli, Edison Lanza, Gerardo Caetano, Ana Laura Rivoir y Ma. Julia Morales entre otr@s.

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Sociología (2014 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beyond the net (2017)

(Internacional)

Internet Society

El premio Beyond the Net subvenciona proyectos que procuren el empoderamiento de las personas en el uso de Internet para beneficio en el desarrollo humano. Este premio se otorga a 10 grupos a nivel mundial y se les otorga a 3 de ellos la suma de 30.000 dólares americanos y a los restantes 10000 dólares americanos para llevar adelante su trabajo (no subvenciona sueldos) El Proyecto presentado fue Flor de Ceibo Conecta2, que trabajará en el ámbito educativo formal e informal en los departamentos de Rivera y Salto con niños, niñas y adolescentes junto a docentes y educadores en el uso de internet para usos educativos. (Fuimos subvencionados con U\$S 30.000)

Premios + FRIDA 2014 - Premio reconocimiento al trabajo realizado (2014)

(Internacional)

Lacnic - IDRC - ISOC - Sweden

En la categoría: Internet para la promoción, garantía y ejercicio de los Derechos Humanos y Libertades fundamentales Flor de Ceibo URUGUAY. Iniciativa: Sector Académico El proyecto Flor de Ceibo es una experiencia única de participación universitaria masiva que articula actividades de enseñanza, investigación y extensión en relación con una política pública como el Plan Ceibal. El

proyecto cuenta con un grupo humano con capacidades y deseos de construir conocimiento conjunto en el diálogo de saberes. Los objetivos del proyecto apuntan a un proceso de cambio cultural en el uso y apropiación de las tecnologías que tiene un horizonte de largo plazo. El premio aportó un reconocimiento internacional hacia distintas modalidades de hacer y ver a la tecnología como factor para la inclusión en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Lejos de una posición tecnologicista, el proyecto apuesta a la inclusión de las personas y colectivos humanos en el sentido de garantizar el acceso al conocimiento como patrimonio de la humanidad y el ejercicio de los Derechos Humanos y las libertades fundamentales.

Premios + FRIDA 2014 - Proyecto Profundización (2014)

(Internacional)

Lacnic - IDRC - ISOC - Sweden

El Fondo Regional para la Innovación Digital en América Latina y el Caribe es una iniciativa de LACNIC (Registro Regional de Direcciones de Internet para América Latina y el Caribe) dedicada a contribuir al desarrollo de la Sociedad de la Información en nuestra región mediante la financiación de proyectos de investigación (por medio de pequeñas subvenciones) y el reconocimiento y premiación de iniciativas innovadoras en el uso de las TIC para el desarrollo (por medio de llamados A PREMIOS). FRIDA se enorgullece de ser miembro de Seed Alliance, ayudando a que las ideas crezcan. Seed Alliance es una nueva iniciativa de colaboración internacional para promover la innovación y soluciones para el desarrollo social a una escala mayor.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

¿Desafíos para el desarrollo de competencias digitales en formación inicial docente? (2017)

Seminario

Evaluación de la competencia digital docente en formación inicial en el contexto Uruguayo y Chileno

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ObservaTIC - FCS - UdelaR y CFE

Palabras Clave: Tecnologías digitales Competencia digital docente Rúbrica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

En este mismo evento, también actué como moderadora de una mesa

LASA - CONO SUR: Modernidades, (In)dependencias, (NEO)Colonialismos (2017)

Simposio

II Simposio de la Sección de Estudios del Cono Sur - LASA

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Biblioteca Nacional de Uruguay; UdelaR; University of Notre Dame; Stony Brook University, Asociación de Profesores de Literatura de Uruguay (APLU)

Palabras Clave: redes sociales virtuales plataformas virtuales jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Jóvenes y redes sociales

2do Encuentro Latinoamericano y 4to Encuentro Nacional de Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías 2017 (2017)

Encuentro

2do Encuentro Latinoamericano y 4to Encuentro Nacional de Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías 2017

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Sociedad de la Información y la Comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica

Se realizó una presentación oral y se trabajó durante 2 días en talleres de discusión de abordajes teóricos y metodológicos en la temática.

LACNIC 28 - LACNOG 2017 (2017)

Encuentro
Encuentro de múltiples sectores en desarrollo de Internet - academia, sector tecnológica, sociedad civil, gobierno
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: Registro de Direcciones de Internet para América Latina y Caribe
Palabras Clave: Apropiación tecnológica tecnología educativa Gobernanza de Internet
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica

LACIGF 10 (2017)

Otra
Reunión preparatoria para el Foro de Gobernanza de Internet
Panamá
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: IPANDETEC - Instituto Panameño de Derecho y Nuevas Tecnologías
Palabras Clave: Tecnologías digitales Gobernanza de Internet
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica

Simposio Intenacional. Infancia, arte y comunicación. Exposición mediática y Derecho a la participación (2017)

Simposio
Mesa redonda I. TIC, participación y exposición mediática
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: La casa del Árbol
Palabras Clave: Tecnologías digitales Educación y tecnologías Participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales virtuales
La primera de las tensiones planteadas como tema de este simposio, la que surge entre el derecho a la participación de niñas y niños en medios de comunicación y la manipulación de su imagen para la venta de productos o espectáculos, se ve complejizada en los últimos tiempos por el ingreso vertiginoso de las TIC a la vida cotidiana. Niñas y niños tienen una etapa de socialización temprana a través de los medios de comunicación. Además de la alta exposición a contenidos audiovisuales por propuestas televisivas de 24 horas, Internet ofrece la posibilidad de interactuar con el mundo de la información generando contenidos propios. El fenómeno de los youtubers, es una manifestación clara de la complejización del escenario de participación para niños y niñas. Usando dispositivos de muy fácil acceso pueden crear sus propios videos y subirlos a la red. Este fenómeno representa un escenario sin precedentes tanto para la posibilidad de participación en los medios como para una exposición desmedida de la propia imagen. ¿Cuáles son las estrategias que se pueden desarrollar desde el ámbito de la educación?

Internet en Uruguay. Un país en clave digital (2017)

Otra
Foro de Gobernanza de Internet en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Comité multisectorial
Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Gobernanza de Internet
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica
Participé como conferencista invitada y como moderadora de un panel.

InterCommunity 2017 (2017)

Otra
Conferencia re trasmitida a nivel mundial, en la celebración de los 25 años de Internet Society Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Internet Society
Palabras Clave: Tecnologías digitales brecha digital Apropiación tecnológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo

XX Congreso Internacional EDUTEC2017, Investigación, Innovación y Tecnologías la tríada para transformar los procesos formativos (2017)

Congreso
El congreso es el mayor encuentro a nivel iberoamericano sobre educación y tecnologías digitales Chile
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Univesidad Santiago de Chile
Palabras Clave: Tecnologías digitales Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa
Moderé una mesa internacional con 6 participantes de diferentes países, que presentaron sus temáticas en relación a educación y tecnologías digitales. Países en la mesa: España, Chile, Colombia, Ecuador, Venezuela.

XX Congreso Internacional EDUTEC2017. Investigación, Innovación y Tecnologías la tríada para transformar los procesos formativos (2017)

Congreso
Estudio comparado de la competencia digital docente en formación en Chile y Uruguay Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Chile
Palabras Clave: tecnología educativa competencia digital formación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. (2017)

Congreso
Plataformas virtuales: ¿Herramientas para el aprendizaje? Las diferencias entre Adán y EVA Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: UdelaR
Palabras Clave: Educación y TIC plataformas virtuales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. (2017)

Congreso
Proyecto interinstitucional acerca del uso de tecnologías digitales por personas mayores Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: UdelaR

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Personas Mayores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. (2017)

Congreso
Innovación y Apropiación de Tecnologías en América Latina
Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UdelaR

Palabras Clave: Tecnologías digitales Innovación Apropiación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

El panel propone abordar los procesos de innovación y de apropiación de tecnologías en la sociedad contemporánea, sus alcances, formas de estudio, enfoques teóricos y metodológicos, nuevos contextos y actores relevantes a tener en cuenta en dicho proceso. Por un lado se procura debatir sobre la relación entre innovación y desarrollo local y el concepto de innovación, así como identificar los instrumentos para la innovación asociados a la divulgación y comunicación pública en el ámbito de la ciencia y la tecnología, con foco en su potencial para la apropiación social de conocimientos y la reducción de las desigualdades. Por otro lado intercambiar acerca del modo, carácter y contexto en que los individuos y grupos sociales se relacionan con las tecnologías digitales, así como las condiciones de la apropiación, es una línea de trabajo de creciente desarrollo. Esta línea de trabajo se extiende desde el análisis y evaluación de la brecha digital, las habilidades y competencias tecnológicas de quienes las usan, la importancia que los contextos culturales, sociales y económicos desiguales tienen sobre dicha apropiación y las subjetividades emergentes en este ámbito. Se suman además, las investigaciones sobre las políticas públicas de inclusión digital y la evaluación de sus resultados en términos de reducción de la brecha y apropiación tecnológica de sus destinatarios. Nos interesa reunir en este panel a investigadores de las ciencias sociales y de la comunicación, que abordan estas problemáticas, con el propósito de debatir, desde una mirada multidisciplinaria y de reflexión crítica, sobre experiencias de trabajo, estrategias de indagación, aportes teóricos y dimensiones analíticas y enfoques metodológicos, entre otras dimensiones. Participan del panel investigadoras de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías, del Observatorio de Tecnologías de la Información y Comunicación (ObservaTIC) y del Laboratorio de Estudios y Divulgación de Ciencia, Tecnología e Innovación Social de o PPGS-UFRGS.

EBITE. Encuentro binacional en TIC en la Educación (2017)

Encuentro
Encuentro binacional sobre TIC en educación. Clase magistral sobre competencias digitales
Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: CUR - UdelaR (Uruguay); IFSUL (Brasil)

Palabras Clave: Formación docente Competencias digitales Educación y tecnologías

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

La conferencia estuvo dirigida a entender las capacidades, competencias y apropiación en educación. sus desafíos y potencialidades para su desarrollo.

XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. (2017)

Congreso
Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar en docentes en formación en Uruguay y Chile
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UdelaR

Palabras Clave: Competencias digitales tecnología educativa formación inicial docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Seminario Internacional: La investigación educativa en el contexto tecnológico: en clave de dimensionar el rol

docente (2017)

Seminario

Seminario para capacitación a formadores de estudiantes de formación inicial docente.

Presentación de caso de estudio y trabajo en taller sobre metodología de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Departamento de Tecnologías Digitales y Formación en

Educación del Consejo de Formación en Educación

El Taller se repitió en 3 intancias en el correr de una jornada para atender a los interesados en el mismo.

Seminario competencias digitales (2016)

Seminario

La competencia digital docente, el caso de Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universitat Rovira y Virgili - Grupo investigación ARGET

Palabras Clave: formación inicial docente Competencia digital docentes sistema educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Cierre Flor de Ceibo 2016 (2016)

Otra

Personas mayores y tecnologías digitales. Usos y percepciones

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Personas Mayores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

EduTec 2016 - Educación y Tecnología (2016)

Congreso

Una propuesta de indicadores para medir la competencia digital en la formación inicial docente

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante

Palabras Clave: tecnología educativa Rúbrica Competencias digitales docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

LACIGF 9 (2016)

Encuentro

Foro de Gobernanza de Internet de América Latina y el Caribe

Costa Rica

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Cooperativa Salú Batsú - LACNIC

Palabras Clave: Tecnologías digitales Sociedad de la información y el conocimiento Sociedad informacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Samsung Smart School Day (2016)

Encuentro

Samsung Smart School Day

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Samsung Argentina SA

Palabras Clave: tecnología educativa Educación y TIC Adultos mayores y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Competencias Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje (2016)

Seminario

El pasado 2 de junio tuvo lugar, en las instalaciones de la USaCh, el seminario internacional Competencias Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje en el marco del Proyecto Competencias digitales en estudiantes de formación inicial docente, un estudio comparado en estudiantes de Chile y Uruguay. En el mismo asistieron para una semana de trabajo los investigadores involucrados en el mismo de la UdelaR, de CFE y de la USACH. Asimismo el 2 de junio en el Departamento de Educación de la USaCh una mesa de expertos debatió y realizó un proceso de validación de indicadores sobre competencias digitales en formación inicial docente.

Chile

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Chile

Palabras Clave: tecnología educativa formación inicial docente Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Jornadas sobre Convivencia: una utopía a construir (2016)

Congreso

Encuentro de Instituciones de adultos mayores, mesa de presentación de tecnologías digitales y adultos mayores. Mesa TECNOLOGIA: desafío entre nativos e inmigrantes

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CICAM

Palabras Clave: Tecnologías digitales Sociedad de la información y el conocimiento Adultos mayores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Simposio Las Sociedades ante el reto digital (2016)

Simposio

Simposio por video conferencia invitada a participar en un panel, organizado por Universidad del Norte de Barranquilla Colombia y la XIX Cátedra Europa 2016

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad del Norte - Colombia y XIX Cátedra Europa 2016

Palabras Clave: Tecnologías digitales Competencias digitales Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

XIV Jornadas de investigación de FCS - UdelaR (2015)

Otra

Jornadas de investigación de la FCS - UdelaR. Mesa: Nuevos modelos educativos y formas de evaluarlos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR

Palabras Clave: Tecnologías digitales Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

LACIGF 8 (2015)

Otra
Foro de Gobernanza de Internet de América Latina y el Caribe
México
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Gobierno de México
Palabras Clave: Tecnologías digitales Sociedad de la información y el conocimiento Apropiación social de las tecnologías
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

eLAC2018 (2015)

Otra
Conferencia Ministerial sobre SI en ALyC
México
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Gobierno de México
Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación social de las tecnologías Sociedad informacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Seminario infancia y comunicación (2015)

Seminario
Seminario sobre infancia y comunicación. Mesa sobre Alfabetización mediática y educación para la comunicación: retos para la incorporación en el sistema educativo formal.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: El Abrojo (ONG)
Palabras Clave: medios de comunicación redes sociales virtuales Tecnologías digitales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

El ecosistema y la economía digital en América Latina (2015)

Otra
Presentación del libro El ecosistema y la economía digital en América Latina. de Raúl Katz
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: ObservaTIC - UdelaR
Palabras Clave: Tecnologías digitales Sociedad informacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

6lo IET 93 (2015)

Encuentro
Grupo de trabajo remoto 6lo IET 93 (hub remoto) Tema, internet de las cosas.
República Checa
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: LACNIC
Palabras Clave: Tecnologías digitales Internet de las cosas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

III Congreso Uruguayo de Sociología (2015)

Congreso
III Congreso uruguayo de Sociología.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos
Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación social de las tecnologías
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Congreso ALAS 2015 (2015)

Congreso
Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología - ALAS. Presentación de dos ponencias aceptadas.
Costa Rica
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: ALAS
Palabras Clave: Política pública Apropiación social de las tecnologías Educación y TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Desarrollo Mediático en Uruguay (2015)

Seminario
Presentación de resultados finales de la investigación Desarrollo Mediático en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Udelar - UNESCO - UCU - UM - ORT - UTU
Palabras Clave: medios de comunicación Tecnologías digitales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

PREIGF (2014)

Congreso
PREIGF (Internet Governance Forum)
El Salvador
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 36
Nombre de la institución promotora: LACNIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología

PREIGF (2014)

Congreso
PREIGF (Internet Governance Forum)
El Salvador
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 36
Nombre de la institución promotora: LACNIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

II Seminario Juventud, estrategias de social media y nuevas tecnologías (2014)

Seminario
Presentación de hallazgos de dos investigación como insumos para debate sobre movimientos sociales, redes sociales virtuales y ciberactivismo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) y el Centro de Formación de la AECID
Palabras Clave: apropiación social de las TIC redes sociales virtuales Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:

Encuentro discusión sobre producción de conocimiento (2014)

Encuentro
Producción de conocimiento
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: CSEAM
Palabras Clave: Extensión universitaria investigación Producción de conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología

Seminario taller sobre (2014)

Taller
Diseño del taller ,ejecución y análisis del mismo , enmarcado en la investigación de Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Polo Mercosur
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Mesa, redes sociales y medios de comunicación (2013)

Seminario
Semana de los Derechos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: INAU
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Mesa , redes sociales y medios de comunicación (2013)

Seminario
Semana de los Derechos
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: INAU
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Eje integralidad (2013)

Congreso
Congreso de extensión de la Asociación de universidades del grupo Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: CSEAM
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Eje, arte, cuerpo y sociedad. (2013)

Congreso
Congreso de extensión de la Asociación de Universidades del grupo Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: CSEAM
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología

Cierre Ciclo de Foros : Conferencia Uruguay digital ¿cómo estamos? (2013)

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Gobierno Electrónico (dinamizadora) (2013)

Taller

Ciclo de Foros : Uruguay Digital (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Foro Acceso (2013)

Taller

Ciclo de Foros : Uruguay Digital ¿cómo estamos? (AGESIC) - Observa TIC

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Foro Acceso (2013)

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay Digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Acceso (2013)

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Medio Ambiente (2013)

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Educación y Cultura (2013)

Taller
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Educación y Cultura (2013)

Taller
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Educación y Cultura (2013)

Taller
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Salud (2013)

Taller
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Salud (2013)

Taller
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Salud (2013)

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Foro Desarrollo productivo (2013)

Taller
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

XI Jornadas de investigación de FCS - UDELAR La educación bajo la lupa. (2012)

Seminario
Apropiación Social de la TIC en la vida cotidiana. Estudio de caso : Asentamiento
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: FCS - UDELAR
Palabras Clave: apropiación social de las TIC investigación Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Seminario: El papel de la Universidad en el desarrollo: presentación de casos. (2012)

Seminario
Ponencia: ¿Que queremos decir con Integralidad? Una mirada a través del Proyecto Flor de Ceibo
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As. ,
Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Puebla
Palabras Clave: apropiación social de las TIC investigación Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Cierre Flor de Ceibo - FCS UdelaR (2012)

Encuentro
Apropiación social de la tecnología. Estudio de caso.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Flor de Ceibo UdelaR
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Encuentro de Observatorios de tecnologías interactivas de la UNGS (2012)

Encuentro
Encuentro de Observatorios de tecnologías interactivas de la UNGS
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)
Palabras Clave: investigación Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Mesa redonda de consulta Mapping Digital Media Argentina (2012)

Encuentro
Representando al equipo MDM Uruguay. Pensando Recomendaciones y desafíos.
Argentina
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Mapping Digital Media Argentina
Palabras Clave: Desarrollo mediático
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Debate Mapping Digital Media (2012)

Encuentro
Mesa de debate para recomendaciones para el informe Mapping Digital Media Uruguay de la Open Society Foundation
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: FESUR - Uruguay
Palabras Clave: investigación Desarrollo mediático
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

X Jornadas de Investigación (2011)

Seminario
Periodismo digital
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: FCS - UDELAR
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

IX Jornadas de investigación científica FCS (2011)

Seminario
Internet ¿espacio de socialización?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

I Congreso Uruguayo de Sociología (2011)

Congreso
Medios, activismo y periodismo digital
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos - UDELAR - UCU
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

IX Jornadas de Investigación científica de la Facultad de Ciencias Sociales. (2010)

Seminario
Adolescencia e internet
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad Ciencias Sociales - UDELAR

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Niños , niñas y adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

VIII Jornadas de Investigación, FCS - UDELAR (2009)

Seminario

Adolescentes e Internet: espacio de socialización

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: FCS - UDELAR

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Niños, niñas y adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

¿Jubilados 3.0? Entre competencias digitales y proyectos de autonomía vinculados a Internet (2017)

Candidato: Ramiro Liesegang

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

RIVOIR, A. L. , ESCUDER, S. , MORALES, MJ

Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Tecnologías digitales Competencias digitales Personas Mayores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Tejiendo lazos entre lo visible y lo invisible: El Plan Ceibal en la educación de niños con discapacidad visual (2016)

Candidato: Elda Inés Redondo Spinella

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

RIVOIR, A. L. , ESCUDER, S. , MORALES, MJ

Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Plan Ceibal Educación y TIC Discapacidad visual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Papert en Uruguay. Una mirada al construccionismo del programa LabTeD de Plan Ceibal en Educación Media (2015)

Candidato: Emiliano Pereiro

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

LAMSCHTEIN, S. , MOREIRA, N. , MORALES, MJ

Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Plan Ceibal tecnología educativa Educación y TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Descifrando nuevos códigos. Estudio de caso sobre Educación Media Básica y la introducción de tecnologías informacionales para el aprendizaje (2014)

Candidato: Daniel Cajarville

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 RIVOIR, A. L. , MORALES, MJ
 Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
 Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Usos y apropiación de la XO en niñas y niños: estudio de caso en escuelas de Las Piedras (2014)

Candidato: Natacha Valentini Vázquez
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 RIVOIR, A. L. , MORALES, MJ
 Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
 Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Apropiación de las TIC: una análisis de la desconfianza en el uso de Internet (2014)

Candidato: Leticia Lado
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 LAMSCHEIN, S. , MOREIRA, N. , MORALES, MJ
 Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
 Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Ciudadanía 2.0: dos lógicas de ciberactivismo mediante Facebook (2014)

Candidato: Sofía Berón
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 RIVOIR, A. L. , OLIVERA, M , MORALES, MJ
 Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
 Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Indicadores de producción

| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 23 |
|---|----|
| Artículos publicados en revistas científicas | 4 |
| Completo | 4 |
| Artículos aceptados para publicación en revistas científicas | 1 |
| Completo | 1 |
| Trabajos en eventos | 5 |
| Libros y Capítulos | 5 |
| Capítulos de libro publicado | 5 |
| Textos en periódicos | 1 |
| Revistas | 1 |
| Documentos de trabajo | 7 |
| Completo | 7 |
| Otros tipos | 5 |

| | |
|--|---|
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 5 |
| EVALUACIONES | 3 |
| Evaluación de publicaciones | 1 |
| Evaluación de convocatorias concursables | 1 |
| Jurado de tesis | 1 |
| | |
| | |