



MARCOS RAFAEL  
SARASOLA BONETTI

DR.

[marsaras@ucu.edu.uy](mailto:marsaras@ucu.edu.uy)

### SNI

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación  
Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018  
Última actualización SNI: 05/10/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga/ UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Departamento de Educación / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Avda. 8 de Octubre 2738 / 11600 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 24872717 / 322

Correo electrónico/Sitio Web: [saratz@hotmail.com](mailto:saratz@hotmail.com)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### pedagogía e innovación educativa (1999 - 2001)

Universidad de Deusto , España

Título de la disertación/tesis: APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA CULTURA DOMINANTE Y SUBCULTURAS EN EL CENTRO EDUCATIVO

Tutor/es: Aurelio Villa

Obtención del título: 2002

Sitio web de la disertación/tesis: [www.deusto.es](http://www.deusto.es)

Institución financiadora: Cátedra UNESCO - Grupo SANTANDER , España

Palabras Clave: cultura innovación centros educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CULTURA ORGANIZACIONAL

#### MAESTRÍA

##### Magister en educación (1996 - 1999)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1999

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / INNOVACIÓN DIRECTIVOS

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### didáctica y organización escolar (1999 - 2001)

Universidad de Deusto , España

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2002

Institución financiadora: Cátedra UNESCO - Grupo SANTANDER , España

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

##### Posgrado en Gestión de Centros Educativos (1993 - 1996)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1996

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## **GRADO**

### **Profesorado en Física (1984 - 1987)**

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1987

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / FÍSICA

## **TÉCNICO**

### **Constelador organizacional y coaching sistémico (2009 - 2010)**

Departamento de Educación, Universidades e Investigación, Gobierno Vasco , España

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIONAL

## Formación complementaria

### **CONCLUIDA**

#### **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**Diseño de actividades educativas basado en resultados esperados de aprendizaje y desarrollo de capacidades de facilitación para promover el pensamiento crítico (2016)**

Tipo: Taller

**Diseño de cursos universitarios para aprendizaje significativo (2015)**

Tipo: Taller

**Uso de plataforma virtual (websignatura) para la planificación de cursos semipresenciales (2015)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

**Meditación Vipassana S.N.Goenka en la tradición de Sayagyi U Ba Khin. (2004)**

Tipo: Otro

**Programa SAT de terapias integrativas NIVEL 3 (2003)**

Tipo: Otro

**Programa SAT de terapias integrativas NIVEL 2 (2002)**

Tipo: Otro

**Programa SAT de terapias integrativas NIVEL 1 (2001)**

Tipo: Otro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

## **Idiomas**

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

**Francés**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN PROFESORADO

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR FORMACIÓN PROFESORADO

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR FORMACIÓN DIRECTIVOS

## Actuación profesional

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Fundación HORRĚUM Fundazioa

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2012 - a la fecha)

Coordinador de proyectos para América Latina ,5 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/2002 - 01/2011)

director ,40 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Los jóvenes: cosa sería para Bolivia (jóvenes líderes y emprendedores por un desarrollo socioeconómico sostenible y replicable) (06/2013 - a la fecha)**

2 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Fundación Cosmo Caixa , España, Cooperación

Equipo: VILLA, A. , SARASOLA, M. (Responsable) , AGUILAR, R.

Palabras clave: competencias docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesorado

**La cultura organizacional en centro educativos de Uruguay (11/2008 - 02/2010 )**

Esta investigación formaba parte del proyecto Formación del profesorado en el sistema de calidad pedagógica PCI, financiado por el Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco y su Dirección de Cooperación para el Desarrollo, en colaboración con la Fundación HorrĚum Fundazioa de Bilbao y la Universidad Católica del Uruguay, que se desarrolló desde noviembre de 2008 y hasta noviembre de 2010. El objetivo de este estudio fue analizar la cultura organizacional

de cuarenta centros educativos de Uruguay, sobre la base del análisis de la percepción que tienen docentes y directivos, acerca de la contribución al cambio y la innovación al interior de sus propios centros. Desde el punto de vista de las políticas públicas, este estudio adquiere relevancia en tanto la educación es un derecho fundamental y un pilar básico de la sociedad, el principal mecanismo de movilidad social y elemento clave en el proceso de socialización de los individuos. A raíz de lo anterior, el estudio de la realidad de los centros educativos es crucial y el mejoramiento de los procesos al interior de éstos, debe considerarse como altamente prioritario. Para dar cumplimiento al objetivo de esta investigación, se ha utilizado un modelo teórico que contiene ocho elementos claves de la cultura organizacional, aplicando un instrumento válido que permite evaluarlos. El enfoque de la metodología de análisis de los datos es cuantitativo, aplicándose técnicas estadísticas de tipo descriptivo, inferencial y multivariante, así como la construcción de indicadores para cada uno de los elementos y para el agregado global. En la primera parte, se revisan los antecedentes del sistema educativo uruguayo, presentando algunas características básicas de la estructura, el marco institucional y algunas estadísticas clave del sistema. Luego, se revisan las bases teóricas de la investigación, para situar el enfoque del análisis, las premisas y conceptos básicos, los elementos de la cultura organizacional que son analizados, para finalizar con una reseña de algunas investigaciones recientes sobre liderazgo y cultura. En la segunda parte, se presentan los objetivos (general y específicos) de la investigación. Luego, en la tercera parte, se especifican los aspectos metodológicos: el enfoque y tipo de investigación, el diseño muestral, las técnicas de recolección y análisis de la información, las variables de la investigación y la aplicación del análisis factorial. En la cuarta parte, se realiza el análisis de los resultados del proceso investigativo, en una primera instancia, describiendo al nivel más general, las puntuaciones de los indicadores de cultura organizacional. Luego, en una segunda instancia, se procede a comparar las puntuaciones de estos indicadores, a través de los subgrupos de la muestra, con el fin de determinar los factores incidentes en el grado de contribución al cambio y la innovación de cada uno de los elementos de la cultura organizacional y de la cultura en el nivel global. En la quinta parte, se procede a realizar algunas reflexiones finales en torno al instrumento, su aplicación y sus resultados; así como otras reflexiones en torno al concepto de cultura organizacional en centros educativos; para dar paso a las conclusiones de la investigación.

3 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: TRONCOSO, P., ASSANDRI, V., PODESTÁ, M.

#### **Estándares para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (09/2001 - 09/2007 )**

4 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo: VILLA, A. (Responsable) , CABRA, F.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN EVALUACIÓN APRENDIZAJES

#### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/1986 - a la fecha)**

docente de secundaria grado 7 ,3 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

##### **DOCENCIA**

**(03/1986 - a la fecha)**

Secundario

Responsable

Asignaturas:

bachillerato de Medicina y Agronomía, 18 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de Partículas y Campos /

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE**

Federación latinoamericana de colegios de la Compañía de Jesús

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (03/2013 - a la fecha)**

,1 hora semanal

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad de Deusto

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (06/2009 - a la fecha)**

,10 horas semanales

**Colaborador (01/2000 - 01/2002)**

,18 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Competencias para el liderazgo en directivos de centros no universitarios (09/2011 - a la fecha)**

1 hora semanal , Integrante del equipo  
Equipo: VILLA, A. , SARASOLA, M. , ÁLVAREZ, M.  
Palabras clave: liderazgo distribuido  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**IMPACTO DE LA IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS (06/2009 - a la fecha)**

Es un hecho evidente la progresiva implantación de planes o sistemas de calidad en los centros educativos de nuestro entorno y de otros países, impulsados en muchos casos por las propias administraciones para promover la mejora continua de los centros hacia la calidad. Se parte del principio, fundamentado teóricamente, de que esta implantación constituye un medio para mejorar los centros educativos en cualquiera de sus componentes, su funcionamiento, los procesos y especialmente los resultados. Sin embargo, apenas existen estudios que prueben la eficacia de la implantación de estos planes o sistemas. Ante esta situación, consideramos muy relevante la realización de estudios en profundidad, rigurosamente diseñados y técnicamente elaborados que muestren el impacto de esta implantación. Un objetivo fundamental del mismo consiste en analizar los factores vinculados al éxito de estos planes para aportar sugerencias y propuestas que optimicen la implantación de cualquier plan. En este contexto, la investigación trata de conocer qué mejoras se han introducido en los centros, cuáles han sido los resultados de la implantación y cuál ha sido el nivel de consolidación de estas mejoras de forma que se valore el carácter sostenible de la misma. El proyecto pretende aportar evidencias y conocimiento sobre esta relevante cuestión para conocer sus efectos a través de un estudio técnicamente diseñado y elaborado con rigor. Para ello, el estudio parte de un análisis minucioso de la literatura relacionada con el tema propuesto, con los planes o modelos de calidad implantados y los estudios realizados sobre el impacto en los centros educativos. Junto a este estudio teórico se realizará un estudio empírico a partir de un sistema de indicadores y de unas técnicas de recogida de información para valorar los resultados e impacto en los centros. Se tomarán centros que hayan implantado sistemas o planes como European Foundation Quality Management (EFQM), Proyecto de Calidad Integrado (PCI) u otros adaptados del mismo.

Se utilizarán enfoques tanto cuantitativos como cualitativos y técnicas como cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión. La información se recogerá fundamentalmente de la comunidad educativa de los propios centros. Se pretende un análisis minucioso y profundo de cada centro. El estudio se realizará en centros de la Comunidad de Castilla y León, Comunidad de Madrid, País Vasco y Navarra que tengan implantado un plan de calidad durante al menos tres años. En síntesis, el proyecto pretende valorar las mejoras introducidas en los centros y su consolidación a lo largo del tiempo por la implantación de un plan de calidad, así como los factores relacionados con el éxito de dicha implantación y, finalmente, a partir de los resultados aportar propuestas y recomendaciones para optimizar y garantizar la eficacia de estos planes.

10 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Otra

Equipo: VILLA, A. , FERNÁNDEZ, M. J. (Responsable)

#### **El perfil de liderazgo en los centros educativos de enseñanzas medias de Gipuzkoa (09/2009 - 11/2010)**

estudio realizado sobre el perfil de liderazgo en centros educativos de enseñanzas medias de Gipuzkoa. Para la evaluación de la muestra se han tenido como referentes los estudios previos sobre el liderazgo transformacional realizados en nuestro contexto a partir del modelo formulado por Bass (1985) y adaptado por el ICE (Pascual, Villa y Auzmendi, 1993) . El estudio tiene como referentes inmediatos los estudios de Leithwood y colaboradores y se empleó una adaptación de los instrumentos elaborados por Leithwood y su equipo (2006, 1999, 1996, 1994) que hemos adaptado a nuestro contexto educativo. El objetivo de nuestro estudio es lograr una mejor comprensión de la práctica del liderazgo en dichos centros educativos, entendiendo el liderazgo como el ejercicio de influencia que se concreta en una serie de prácticas o conductas objetivables del director/a y del profesorado con cargos o líderes intermedios desde la perspectiva de los profesores/as. Entendemos que el liderazgo transformacional también puede distribuirse en los diferentes niveles de la organización, pero nuestro interés se centra en el liderazgo ejercido por profesoras y profesores con cargos académicos. Para abordar esta perspectiva de liderazgo distribuido posicional, nos hemos basado en algunas de las orientaciones más recientes halladas en la investigación sobre el liderazgo distribuido de Leithwood y colaboradores (Leithwood, Mascall et al, 2007) . Podemos sintetizar así los objetivos principales de nuestro estudio: Determinar el perfil de liderazgo de los directores/as de los centros educativos de enseñanzas medias (ESO, Bachillerato, Formación Profesional de grado medio) de la provincia de Gipuzkoa. Determinar el perfil de los líderes intermedios (Jefe de estudios y Jefes de departamento) en los centros educativos de enseñanzas medias (ESO, Bachillerato, Formación Profesional de grado medio) de la provincia de Gipuzkoa. Determinación de los puntos fuertes y los débiles de los perfiles de los directivos y de los/las líderes intermedios evaluados.

4 horas semanales

Investigación

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: VILLA, A. (Responsable) , GORRIÑO, M. , TRONCOSO, P.

Palabras clave: LIDERAZGO

#### **Elaboración de estándares e indicadores de calidad pedagógica del Proyecto de Calidad Integrado (01/2001 - 01/2002)**

El Proyecto de Calidad Integrado (P.C.I.) tuvo como objetivo desarrollar estándares e indicadores que integraran las aportaciones provenientes de la investigación educativa y las propuestas de calidad, sin perder de vista el ámbito educativo que tiene unas características muy específicas tanto por su finalidad como por su idiosincrasia. Para ello, se definieron los ámbitos más importantes y propios de una organización educativa en los que el centro que desee realizar su tarea con la mayor calidad posible no puede olvidar ni descuidar. La base de la literatura educativa que se ha revisado ha sido fundamentalmente la denominada del movimiento de las escuelas eficaces y la de la mejora educativa, así mismo se han tenido en cuenta otras corrientes organizativas como las organizaciones que aprenden, amén de estudios e investigaciones más específicos que ayudan a comprender fenómenos educativos vinculados con el desarrollo de los aspectos mencionados arriba. Dado que existen líneas de investigación que combinan diferentes propósitos, enfoques, epistemologías, metodologías y herramientas, se plantearon dos tareas. La primera consistió en conocer qué tipo de investigaciones habían tenido lugar, su naturaleza, planteamientos, metodologías empleadas y resultados obtenidos. La segunda trató de averiguar la importancia adquirida por cada uno de los ámbitos del P.C.I. en dichos trabajos. La pretensión inicial fue la demostración empírica de la influencia del papel de los centros escolares en los resultados de los alumnos, pero posteriormente fue pasando a un primer plano la preocupación por la determinación

de la influencia relativa de las distintas variables en la obtención de los resultados escolares. Además, los estudios sobre la eficacia de las escuelas son muy diversos, ya que dependen de diferentes tradiciones científicas y utilizan distintos modelos para relacionar las variables que contemplan. Por último, se trabajó considerando las escuelas como organizaciones que aprenden, entendiéndolas desde un modelo integral de desarrollo de recursos humanos en el que hay un proceso de aprendizaje que engloba a todos los trabajadores, supone un acercamiento a la perspectiva de la Calidad Total.

12 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Otra

Equipo: VILLA, A. (Responsable) , ÁLVAREZ F., M., SALABARRIETA, J., MARTÍNEZ PAMPLIEGA, A., AUZMENDI, E., PEREDA, M.V., GOICOECHEA, E.

Palabras clave: calidad mejora centros educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

#### **Evaluación del liderazgo transformacional en centros educativos (01/2001 - 01/2002 )**

El objetivo de este proyecto fue crear una herramienta que se pudiera utilizar a distancia con la finalidad de diagnosticar la situación del liderazgo en el centro educativo. A partir de los constructos propios del liderazgo transformacional se prepararon los diversos grados de realización. En función de la estructura organizativa del centro, se evaluó el liderazgo de los cargos directivos del centro. Dicho estudio se complementa con el estudio de tres dimensiones fundamentales en la definición del estilo organizacional: la situación (visión compartida, cultura de la colaboración, estructuras de participación, estrategias, recursos, redes de trabajo), el compromiso del profesorado (sus metas personales, el sentimiento de auto-eficacia, el contexto de trabajo) y los cambios del profesorado (cambios en las prácticas docentes)

6 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: VILLA, A. (Responsable) , GORRIÑO, M., AUZMENDI, E.

Palabras clave: LIDERAZGO EVALUACIÓN

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

#### **DOCENCIA**

##### **Máster en Innovación y Desarrollo de Competencias en la Educación Superior (09/2012 - a la fecha)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Evaluación, 1 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / profesorado evaluación

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Funcionario/Empleado (06/2011 - a la fecha)**

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ,20 horas semanales

##### **Colaborador (07/2013 - 07/2014)**

ASESOR PEDAGÓGICO DE CIENCIAS EMPRESARIALES ,20 horas semanales

**Otro (05/2011 - 05/2011)**

docente ,6 horas semanales

Sistematización, evaluación y calidad de la Orientación Educativa Posgrado de Orientación Educativa

**Funcionario/Empleado (03/1998 - 09/1999)**

DOCENTE ,5 horas semanales

## **ACTIVIDADES**

### **DOCENCIA**

**(07/2011 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Sistematización, evaluación y calidad de la OE, 4 horas, Teórico-Práctico

Teoría de las organizaciones educativas, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesorado

**(07/2012 - 11/2012)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica de las Cs. Naturales, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

**(04/2012 - 07/2012)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación inicial

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Decano de la Facultad de Ciencias Humanas (08/2017 - a la fecha )**

Gestión de la Enseñanza , 20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

Organización Internacional del Trabajo

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (09/2015 - 06/2016)**

consultor ,3 horas semanales

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - CHILE**

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (02/2012 - 02/2015)**

,1 hora semanal



## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

plan piloto para la implementación de un sistema de calidad para centros educativos (02/2012 - a la fecha)

1 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad Educativa

### CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

(02/2012 - a la fecha )

formación profesorado en sistema de calidad

1 horas semanales

### SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Equipos Mori

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2013 - 12/2014)

director del equipo de investigación ,2 horas semanales

equipo de investigación sobre las condiciones laborales y carrera docente en Uruguay contratado por el INEEEd

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

condiciones laborales y carrera docente en Uruguay (07/2013 - 05/2014 )

2 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Otra

Equipo: SARASOLA, M. (Responsable) , SALDAIN, R. , MARTÍNEZ, J.P. , ACOSTA, M. J.

Palabras clave: docentes carrera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / profesorado

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Comunidad Autónoma de Madrid

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2004 - 11/2008)

DOCENTE ,1 hora semanal

Profesor del Programa de formación inicial de los directores de centros docentes públicos de la Comunidad de Madrid

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Principado de Asturias, Consejería de Cultura

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (09/2004 - 09/2008)**

DOCENTE ,2 horas semanales

Profesor coordinador de Proyectos de Calidad y Mejora en centros educativos de la Consejería de Educación del Principado de Asturias

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Cátedra UNESCO - Grupo SANTANDER

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Becario (01/2000 - 07/2001)**

,10 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**PASANTÍAS**

**(01/1999 - 07/2000 )**

20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de recursos humanos

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY**

Instituto Saint-Exupéry

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (09/1992 - 09/1999)**

director ,40 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**BACHILLERATO FÍSICA (03/1993 - 12/1997 )**

Secundario

Responsable

Asignaturas:

FÍSICA, 6 horas, Teórico-Práctico

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY**

Colegio Inmaculada Concepción

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/1978 - 09/1992)**

docente - director de secundaria ,30 horas semanales

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 12 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

## Producción científica/tecnológica

Mi trabajo ha estado orientado a la evaluación y mejora en centros educativos. Concretamente, ha supuesto el diseño de un sistema basado en la investigación educativa y que permite una evaluación de la calidad educativa. Se han desarrollado estándares e indicadores en un largo proceso con un equipo de la Universidad de Deusto (Bilbao-España) y su posterior aplicación. Esto ha implicado la formación de recursos humanos en centros y facilitadoras y facilitadores para la aplicación del sistema. En los centros los trabajos se han intensificado en liderazgo y en trabajo en equipo. En tanto que el equipo facilitador en técnicas de calidad además del propio sistema de calidad.

También han sido tema de investigaciones tanto el liderazgo como la cultura organizacional en centro y el impacto de la aplicación de sistemas de calidad.

Durante los últimos cinco años me he desempeñado profesionalmente en:

1. La aplicación del sistema de calidad PCI (Fundación Horreum-Universidad de Deusto) en veinticinco centros. Es el sistema de calidad con mayor cobertura del país y con la característica única de sustentarse en investigación educativa.
2. La formación un equipo de veinte profesionales para la aplicación del sistema. Es un proceso de dos años de duración, que ha generado dos cohortes.
3. La formación de un equipo de ocho evaluadores del sistema. Estas personas son las idóneas en los procesos de certificación.
4. La investigación sobre cultura organizacional en la que participaron más de mil doscientos docentes de centros de todo el país, públicos y privados.
5. La publicación de herramientas de calidad para uso del profesorado.
6. La publicación de un libro en el marco de la aplicación del sistema de calidad.
7. El estudio del impacto que ha tenido la aplicación del sistema integrándolo al mismo estudio con centros en España (Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Deusto Proyecto I+D+I del Ministerio de Investigación Ciencia e Innovación del Gobierno de España).
8. El asesoramiento en los procesos de mejora para todos los centros del sistema. Seguimiento del por proyectos de mejora y formación para la elaboración de proyectos y trabajo en equipo.
9. Asesoramiento a los equipos directivos y formación en liderazgo distribuido.
10. La transferencia de conocimiento por parte de miembros del equipo facilitador uruguayo para la aplicación del mismo sistema en Bolivia y Paraguay.
11. La preparación e implementación de un sistema de calidad para centros educativos no universitarios de FLACSI
12. La adaptación de la metodología grupos CREA a la educación
13. La formación para docentes de la ciudad de Fray Bentos para la Fundación UPM
14. Un programa para la formación de los directores de las cárceles del Uruguay contratado por OIT-CINTERFOR
15. Un programa de formación para directores de centros de primera infancia contratado por el Ministerio de Educación y Cultura
16. El rediseño de las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Católica del Uruguay basado en competencias
17. La planificación y desarrollo de un programa de intervención para la mejora de la competencia para el trabajo en equipo en estudiantes de grado

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

#### **Perceptions of STS Topics among Uruguayan College Students: Implications for Secondary School Curricular Reform (Completo, 2017)**

GONZALEZ-ESPADA, W. , SARASOLA, MARCOS , PÉREZ AGUIRRE, R.  
Bulletin of Science, Technology & Society, 2017  
Palabras clave: STS, percepción universitarios, currículo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
ISSN: 02704676

#### **Estudio de impacto de instrumentos de evaluación y mejora de centros educativos (Completo, 2016)**

LASIDA, J. , ISOLA, R. , SARASOLA, MARCOS  
Páginas de Educación, v.: 9 1 , p.:25 - 44, 2016  
Palabras clave: CALIDAD EDUCATIVA

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16885287

**latindex**

**Evaluando el liderazgo educativo centrado en los aprendizajes del alumnado (Completo, 2016)**

SARASOLA, MARCOS, DA COSTA, C.  
Educación, v.: 25 49, p.:121 - 139, 2016  
Palabras clave: VAL-ED, liderazgo, aprendizajes, evaluación.  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 10199403  
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/15290>

**latindex**

**El ABC, un método de intervención en la mejora de la competencia de trabajo en equipo (Completo, 2015)**

SARASOLA, MARCOS, FRANCO, S.  
DIDAC, v.: 65 p.:41 - 47, 2015  
Palabras clave: curriculum competencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / curriculum por competencias  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: México  
ISSN: 01858372

**El impacto de la implementación del sistema de calidad educativa PCI a través de la perspectiva del profesorado (Completo, 2015)**

SARASOLA, MARCOS, DELGADO, P., LASIDA, J.  
Páginas de Educación, v.: 8 2, p.:121 - 143, 2015  
Palabras clave: CALIDAD EDUCATIVA  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 16885287

**latindex**

**Una visión integral de la formación del profesorado (Completo, 2011)**

SARASOLA, MARCOS  
Revista iberoamericana de educación (Online), 2011  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 16815653

**Brockwood Park School: una experiencia de educación personalizada y personalizante (Completo, 2007)**

SARASOLA, MARCOS  
Organización y gestión educativa, 2007  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 11340312

**La formación integral del profesorado (Completo, 2006)**

SARASOLA, MARCOS

Avances en Supervisión Educativa, 2006

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
FORMACIÓN PROFESORADO

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18850286

[http://www.adide.org/revista/index.php?](http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=22&Itemid=30)

[option=com\\_content&task=blogcategory&id=22&Itemid=30](http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=22&Itemid=30)

latindex

#### **Tres intuiciones sobre la investigación en organización escolar (Completo, 2006)**

SARASOLA, MARCOS

Revista iberoamericana de educación (Online), 2006

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16815653

[www.rieoei.org/deloslectores/1317Sarasola.pdf](http://www.rieoei.org/deloslectores/1317Sarasola.pdf)

#### **Estándares de la calidad pedagógica en el marco del Proyecto de Calidad Integrado (Completo, 2006)**

SARASOLA, MARCOS

Cuadernos del CLAEH, 2006

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07976062

Scipio

#### **Cuatro pilares para la formación integral del profesorado (Completo, 2005)**

SARASOLA, MARCOS

Organización y gestión educativa, 2005

Palabras clave: FORMACIÓN PROFESORADO

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
FORMACIÓN PROFESORADO

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 11340312

#### **Una aproximación al estudio de la cultura organizacional en centros educativos (Completo, 2004)**

SARASOLA, MARCOS

Education Policy Analysis Archives, v.: 12 57, 2004

Palabras clave: cultura organizacional centros educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
CULTURA

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10682341

<http://epaa.asu.edu/epaa/v12n57>

Scopus

#### **El eneagrama: una aproximación al lado oculto desde los modelos mentales (Completo, 2004)**

SARASOLA, MARCOS

Organización y gestión educativa, v.: 4 2004

Palabras clave: PROFESORADO ENEAGRAMA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 11340312

**La implementación a partir del análisis de funciones del director del centro educativo. Una aproximación cualitativa (Completo, 2000)**

SARASOLA, MARCOS

Education Policy Analysis Archives , v.: 8 2000

Palabras clave: educación innovación directivos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10682341

<http://epaa.asu.edu/epaa/vol8.html>

En este trabajo se estudia, desde una perspectiva cualitativa, la problemática de la implementación de innovaciones educativas. Toma por caso la reciente reforma del Ciclo Básico en Uruguay. Con base en los conceptos de van der Vegt y Vandenberghe (1992), analiza las "funciones guía" ejercidas por el director para poder regular el flujo interno de la implementación. La primera de ellas es la "claridad conceptual", que tiene que ver con las posibilidades de proveer a los profesores de una clara visión de lo que ha de lograrse con la implementación y con concretar esa visión en términos de saber profesional y habilidades de los docentes. La segunda es la "presión direccional" que refiere a un nivel operacional de la implementación; es decir, cómo se vinculan las actividades diarias con los objetivos de la innovación. La "función de apoyo", refiere al apoyo que brinda el director para la gestión de los recursos (materiales, emocionales, técnicos y administrativos) para que ellos efectivamente respalden el trabajo en el centro. Por último la "definición de laxitud", o sea, la definición que hace el director sobre el grado de autonomía que tienen los docentes frente a los objetivos externos de la innovación.

Scopus'

**Thomas Kuhn, un paradigma (Completo, 1999)**

SARASOLA, MARCOS

Educación y Derechos Humanos , 1999

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07974353

**NO ARBITRADOS**

**La comunicación como competencia de los directivos (Completo, 2015)**

SARASOLA, MARCOS

GestiónArte, 1-2 , p.:23 - 30, 2015

Palabras clave: liderazgo, comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 23936363

**Proyecto integrado de calidad. Un sistema de calidad pedagógica para los centros educativos (Completo, 2009)**

SARASOLA, MARCOS

Educación hoy, 2009

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 01208446

**Una llave para la calidad en la enseñanza (Completo, 1994)**

SARASOLA, MARCOS

Educación y Derechos Humanos , 1994

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07974353

**Educación personalizada: ¿mito o meta? (Completo, 1994)**

SARASOLA, MARCOS

Educación y Derechos Humanos , 1994

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07974353

**ARTÍCULOS ACEPTADOS**

**NO ARBITRADOS**

**Validación de un instrumento de medida para evaluar prácticas del liderazgo educativo que afectan los aprendizajes (Completo)**

SARASOLA, MARCOS, CHAVALIER, C.

Revista Internacional de organización educativa y liderazgo,

Palabras clave: LIDERAZGO

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Fecha de aceptación: 24/05/2017

ISSN: 23868392

**LIBROS**

**Iniciativas inspiradoras para el cambio educativo en Uruguay ( Libro publicado Texto integral , 2018)**

SARASOLA, MARCOS, FLORENCIA RACIOPPI, García, Cecilia, ARISTIMUÑO, A. , Pérez Aguirre, R. , Lasida, Javier

Edición: ,

Editorial: Universidad Católica del Uruguay, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-631-82-3

**La calidad pedagógica en los centros educativos ( Libro publicado Texto integral , 2018)**

LASIDA, J. , PODESTÁ, M. , SARASOLA, MARCOS

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 167

Edición: ,

Editorial: Santillana, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

En prensa

Palabras clave: CALIDAD PEDAGÓGICA CENTROS EDUCATIVOS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-95-976-7

Financiación/Cooperación:

Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco / Cooperación, España

**Eneagrama y educación. 9 formas de enseñar y aprender para la realización del ser ( Libro publicado Texto integral , 2018)**

SARASOLA, MARCOS, VON SANDEN, C.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 140  
Edición: ,  
Editorial: Santillana, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: ESTILOS ENSEÑANZA APRENDIZAJE  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-95-993-4

**Sistema de evaluación institucional en enseñanza obligatoria en Iberoamérica ( Participación , 2016)**

MUSSELLI, S. , NOSSAR, K. , SARASOLA, MARCOS , SCAFFO, S. , TEJERA, A. , VÁZQUEZ, M.  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Santillana, Barcelona  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EDUCACIÓN  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789561530195

Capítulos:  
La evaluación institucional en la enseñanza obligatoria en Uruguay  
Organizadores:  
Página inicial 195, Página final 214

**La gestión de la investigación en educación superior en Iberoamérica ( Participación , 2015)**

SARASOLA, MARCOS , MARTÍNEZ, F. , NOSSAR, K. , SCAFFO, S. , VAILLANT, D.  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Santillana, Santiago de Chile  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: investigación, educación superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
La gestión de la investigación de la educación superior en Uruguay  
Organizadores:  
Página inicial 165, Página final 178

**aportes para la gestión de centros educativos de primera infancia ( Participación , 2015)**

SARASOLA, MARCOS , CHAVALIER, C.  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Tipo de publicación: Otros  
Palabras clave: LIDERAZGO primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974362871  
Financiación/Cooperación:  
Dirección de Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
liderazgo y gestión de centros educativos  
Organizadores:  
Página inicial 39, Página final 64

**Orientación Educativa. Herramientas para la mejora de la educación media ( Participación , 2014)**



SARASOLA, MARCOS, DE BARBIERI, A., LASIDA, J., CORREA, L., BRIGNONI, V., BENEDETTI, B., ACHARD, I., CARBAJAL, M., MACHADO, L., BALAGUER, R., BENGUA, M.

Edición: ,

Editorial: PSICOLIBROS., Montevideo

En prensa

Palabras clave: FORMACIÓN PROFESORADO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesorado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Aportes al desarrollo personal de los profesionales de la orientación educativa

Organizadores:

Página inicial , Página final

**Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno en Iberoamérica ( Participación , 2013)**

SARASOLA, MARCOS, VÁZQUEZ, MI , MARTINEZ, D , MUSELLI, S , NOSSAR, K

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: clima centro educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / clima

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978956152423

Financiación/Cooperación:

Universidad Autonoma de Barcelona / Cooperación, España

Capítulos:

Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno en Uruguay

Organizadores:

Página inicial 197, Página final 208

**Tres intuiciones y una perspectiva. La investigación en organización escolar. ( Libro publicado Texto integral , 2012)**

SARASOLA, MARCOS

Número de páginas: 80

Edición: ,

Editorial: ,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación organizacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9783659017230

Este libro propone tres intuiciones y una perspectiva para la aproximación al conocimiento de los centros educativos. La primera de ellas es que cuando se estudian las organizaciones escolares solo se llega a un conocimiento de símbolos y sombras de la organización, y no de lo que la organización realmente es. La segunda intuición es que el estudio de la cultura organizacional es una buena aproximación a estos símbolos y sombras. Por último, la tercera intuición es que existe un nivel meta-organizacional que podría ser muy provechoso tenerlo en cuenta. Estas tres intuiciones sirven como marco epistemológico para aproximarse desde una perspectiva integral al conocimiento de los centros educativos en tanto organizaciones

**Estándares para la evaluación de aprovechamiento de las actividades de formación del personal de la administración pública ( Libro publicado Texto integral , 2009)**

SARASOLA, MARCOS

Edición: ,

Editorial: ,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

**Estándares para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes ( Libro publicado Otra , 2008)**

SARASOLA, MARCOS

Edición: ,

Editorial: ,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

**Hacia una cultura de la calidad ( Libro publicado Texto integral , 2003)**

SARASOLA, MARCOS

Edición: ,

Editorial: ,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

CULTURA

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

**Aportes a la Educación en Valores ( Participación , 1998)**

SARASOLA, MARCOS

Edición: ,

Editorial: ,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

INNOVACIÓN PROFESORADO

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 309 214

Capítulos:

La danza de Fritoj Capra

Organizadores:

Página inicial 137, Página final 159

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**El Programa Fulbright Uruguay y su impacto en la investigación: Conocimiento sociocientífico, retención académica y el misterio de los maestros de física afrodescendientes. (2017)**

Completo

GONZÁLEZ-ESPADA, W. , LACUÉS, E. , OTHEGUY, G. , PÉREZ AGUIRRE, R. , POLLIO, A. ,

SARASOLA, MARCOS

Evento: Internacional

Descripción: XIV Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación

Ciudad: Recinto de Río Piedras

Año del evento: 2017

Palabras clave: enseñanza ciencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / matemáticas

**Catholic University of Uruguay: Innovative Instructional Strategies in Mechanics (2017)**

Completo

GONZALEZ-ESPADA, W. , GEILLE, P. , PERCIANTE, D. , SARASOLA, MARCOS, PÉREZ, R.

Evento: Internacional

Descripción: American Association of Physics Teachers - summer meeting

Ciudad: Cincinnati

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: evaluación, innovación metodológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación

**Perception of Science-Technology-Society (STS) topics among Uruguayan college students: Implications for high**

**school curricular reform. (2016)**

Completo

GONZALEZ-ESPADA, W. , PÉREZ AGUIRRE, R. , SARASOLA, MARCOS

Evento: Internacional

Descripción: Kentucky Academy of Science 102nd ANNUAL MEETING

Ciudad: Louisville, Kentucky (EE.UU.)

Año del evento: 2016

Palabras clave: Science-Technology-Societ

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

**Implementation of a Project-Based Learning Approach in Uruguays Middle Schools. Preliminary Findings (2016)**

Completo

SARASOLA, MARCOS , GONZALEZESPADA, W. , PÉREZ AGUIRRE, R.

Evento: Internacional

Descripción: Kentucky Academy of Science 102nd ANNUAL MEETING

Ciudad: Louisville, Kentucky (EE.UU.)

Año del evento: 2016

Palabras clave: aprendizaje basado proyectos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Validation of a mathematics diagnostic test to identify academically at-risk freshmen enrolled in a Uruguayan private university. (2016)**

Completo

GONZALEZ-ESPADA, W. , LACUÉS, E. , OTHEGUY, G. , PAGANO, M. , PÉREZ, R. , POLLIO, A. , SARASOLA, MARCOS

Evento: Internacional

Descripción: Kentucky Academy of Science 102nd ANNUAL MEETING

Año del evento: 2016

Palabras clave: evaluación, diagnóstico, matemáticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**An Intervention Method on Improving Teamwork Competence for Bussiness Students (2015)**

Completo

FRANCO, S. , SARASOLA, MARCOS

Evento: Internacional

Descripción: 18th International Conference on Economics and Human Resource Management

Ciudad: Londres

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: teamwork competence

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

**Validación de un método de intervención en la mejora de la competencia de Trabajo en Equipo para estudiantes de grado de Ciencias Empresariales (2015)**

Completo

FRANCO, S. , SARASOLA, MARCOS

Evento: Internacional

Descripción: 21st IAJBS Annual World Forum Leadership and Innovation for a Sustainable World

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: trabajo en equipo, competencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Validación de un método de intervención en la mejora de la competencia de Trabajo en Equipo para estudiantes de grado de Ciencias Empresariales (2015)**

Completo  
FRANCO, S. , SARASOLA, MARCOS , GONZÁLEZ, A.

Evento: Nacional  
Descripción: II jornadas de investigación en educación superior  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2015  
Publicación arbitrada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Validación de un instrumento de medida para evaluar prácticas del liderazgo educativo que afectan los aprendizajes (2015)**

Completo  
SARASOLA, MARCOS , CHEVALIER, C.

Evento: Internacional  
Descripción: XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2015  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: liderazgo, primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**3 llamados de atención sobre la cultura de la calidad en centros educativos (2012)**

Completo  
SARASOLA, MARCOS

Evento: Internacional  
Descripción: Semana de la Calidad - INACAL  
Año del evento: 2012  
Palabras clave: calidad centros educativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

**THE CONTRIBUTION OF ORGANIZATIONAL CULTURE TO INNOVATION AND CHANGE IN SCHOOLS (2011)**

Completo  
SARASOLA, MARCOS , VILLA, A. , TRONCOSO, P.

Evento: Internacional  
Descripción: 4th International Conference of Education, Research and Innovations  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2011  
Anales/Proceedings: ICERI2011 Proceedings  
Página inicial: 1050  
Página final: 1059  
ISSN/ISBN: 9788461533244  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: cultura LIDERAZGO centro educativo innovación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

## Producción técnica

### PRODUCTOS

**Implementación del Comprehensive Assessment of Team-Member Effectiveness (CATME) (2015)**

Proyecto, Instrumento  
SARASOLA, MARCOS , FRANCO, S. , MARTÍNEZ, A.

País: Uruguay

Palabras clave: evaluación de pares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## TRABAJOS TÉCNICOS

### **Sistema de Calidad de la Gestión Escolar (2012)**

Otra

SARASOLA, MARCOS, RADIC, J., PODESTÁ, M., LASIDA, J., ROMANO, M., CARBONE, R.,  
CONCHA, C.

País: Chile

Idioma: Español

Palabras clave: calidad centros educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

### **Análisis de estado de situación, nudos críticos y propuestas de mejora, para la atención del INAU de los niños, niñas y adolescentes que tienen vulnerado su derecho a vivir en familia. (2011)**

Consultoría

SARASOLA, MARCOS

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / GESTIÓN

### **Clima laboral en el Instituto Astrofísico de Canarias (2006)**

Consultoría

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CLIMA LABORAL

Medio de divulgación: Papel

### **Estudio de la realidad de los centros educativos de Euskal Herria de los Misioneros Claretianos (2006)**

Consultoría

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN

EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

### **Clima laboral en la Cámara de Comercio del País Vasco (2005)**

Consultoría

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CLIMA LABORAL

Medio de divulgación: Papel

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Alemán de Bilbao (Bilbao-Vizcaya) (2004)**

Asesoramiento  
SARASOLA, MARCOS

País: España  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Amor de Dios (Salamanca) (2004)**

Asesoramiento  
SARASOLA, MARCOS

País: España  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Ángel de la Guarda (Nigrán) (2003)**

Asesoramiento  
SARASOLA, MARCOS

País: España  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Rías Altas (A Coruña) (2003)**

Asesoramiento  
SARASOLA, MARCOS

País: España  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Santiago Apóstol (Soutomaior-Pontevedra) (2003)**

Asesoramiento  
SARASOLA, MARCOS

País: España  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Virgen de la Peña (Bembibre-León) (2003)**

Asesoramiento  
SARASOLA, MARCOS

País: España  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio S. Gregorio (Aguilar de Campóo) (2003)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Mendiño (Vigo-Pontevedra) (2003)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Ángeles Custodios (Bilbao-Vizcaya) (2003)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Discípulas de Jesús (León) (2003)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Sagrado Corazón (Valladolid) (2003)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio San Pedro y San Felices (Burgos) (2003)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio La Milagrosa (Salamanca) (2003)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio María Madre (Burgos) (2003)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Abrente (Pontevedra) (2002)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Sta. Teresa de Jesús (Valladolid) (2002)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Seminario S. Jerónimo (Salamanca) (2002)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio María Madre (Burgos) (2002)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Discípulas de Jesús (León) (2002)**

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN



## EVALUACIÓN MEJORA

### **Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Esclavas del Sdo. Corazón (Salamanca) (2002)**

Asesoramiento  
SARASOLA, MARCOS

País: España  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

### **Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Juan XXIII (Valladolid) (2002)**

Asesoramiento  
SARASOLA, MARCOS

País: España  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

## Otras Producciones

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

#### **La gestión de las personas (2015)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Palabras clave: gestión de personas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Los nuevos modelos de liderazgo del Director (2015)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Palabras clave: LIDERAZGO  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Prácticas para un liderazgo educativo efectivo (2015)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 3 semanas  
Palabras clave: LIDERAZGO  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Aprendizaje basado en competencias (2015)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Palabras clave: competencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**De la evaluación a la mejora (2015)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 2 semanas  
Palabras clave: CALIDAD EDUCATIVA  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**La gestión de las personas (2014)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Palabras clave: gestión de personas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Liderazgo educativo y visión estratégica (2014)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Palabras clave: LIDERAZGO  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Definición y evaluación de competencias en la Educación Superior (2014)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Palabras clave: competencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Los nuevos modelos de liderazgo del Director (2014)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Palabras clave: LIDERAZGO  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Llamados de atención sobre la cultura de la calidad en centros educativos (2013)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Palabras clave: calidad educativa cultura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Caminos del liderazgo para influir en los aprendizajes (2013)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Desarrollo y consolidación de competencias para la formación técnica (2011)**

SARASOLA, MARCOS  
Especialización  
País: Bolivia  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN  
EVALUACIÓN MEJORA

**Proyectos y equipos de mejora de la calidad educativa en los centros educativos (2010)**

SARASOLA, MARCOS  
Extensión extracurricular  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

**El Trabajo en Equipo (2010)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: España  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad de Salamanca  
Ciudad: Salamanca  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

**Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2010)**

SARASOLA, MARCOS  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad Católica del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN  
EVALUACIÓN

**Formación de auditores en el sistema PCI (2010)**

SARASOLA, MARCOS  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad Católica del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN  
EVALUACIÓN

**Trabajo en equipo para docentes PCI (2010)**

SARASOLA, MARCOS  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad Católica del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

**Liderazgo y trabajo en equipo (2010)**

SARASOLA, MARCOS  
Extensión extracurricular  
País: España  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad Politécnica de Valencia  
Ciudad: Valencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

**El Trabajo en Equipo (2009)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: España  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad Autónoma de Barcelona  
Ciudad: Barcelona  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

**El Trabajo en Equipo (2009)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: España  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad de Salamanca  
Ciudad: Salamanca  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

**El liderazgo en los centros educativos. Una visión integral (2009)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: Costa Rica  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Ciudad: San José de Costa Rica  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Omar Dengo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN

## DIRECTIVOS

### **Estándares para la evaluación de los aprendizajes (2009)**

SARASOLA, MARCOS

Especialización

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: IVAP

Ciudad: Bilbao

Institución Promotora/Financiadora: Gobierno Vasco

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN EVALUACIÓN APRENDIZAJES

### **Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2008)**

SARASOLA, MARCOS

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

### **Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2008)**

SARASOLA, MARCOS

Extensión extracurricular

País: Bolivia

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Ser Familia

Ciudad: La Paz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

### **El Trabajo en Equipo (2008)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Universidad de Salamanca

Ciudad: Salamanca

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

### **Formación de auditores en el sistema PCI (2008)**

SARASOLA, MARCOS

Especialización

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: PARTAIDE

Ciudad: Zarautz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

### **Cultura organizacional (2008)**

SARASOLA, MARCOS  
Extensión extracurricular  
País: España  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad de Deusto  
Ciudad: Bilbao  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CULTURA ORGANIZACIONAL

**Estándares para la evaluación de los aprendizajes (2008)**

SARASOLA, MARCOS  
Extensión extracurricular  
País: España  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: IVAP  
Ciudad: Bilbao  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN EVALUACIÓN APRENDIZAJES

**Cultura organizacional (2008)**

SARASOLA, MARCOS  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad Católica del Uruguay  
Ciudad: Bilbao  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CULTURA ORGANIZACIONAL

**Elaboración de proyectos de evaluación y mejora (2008)**

SARASOLA, MARCOS  
Perfeccionamiento  
País: España  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

**Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2007)**

SARASOLA, MARCOS  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Universidad Católica del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

**Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2007)**

SARASOLA, MARCOS  
Extensión extracurricular  
País: Guatemala  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Red Latinoamericana de Colegios Españoles  
Ciudad: Guatemala  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

**Formación de auditores en el sistema PCI (2007)**

SARASOLA, MARCOS

Extensión extracurricular

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: PARTAIDE

Ciudad: Zarautz

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

**Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2006)**

SARASOLA, MARCOS

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

**Elaboración de indicadores de calidad del impacto de la formación docente en el aula (2006)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Mallorca

Institución Promotora/Financiadora: Gobierno de las Islas Baleares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

**Programa de formación de Equipos Directivos (2005)**

SARASOLA, MARCOS

Especialización

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Programa de formación de Equipos Directivos

Ciudad: Lasarte

Institución Promotora/Financiadora: Gobierno Vasco

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

**Liderazgo del Equipo Directivo (2005)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Directivos de los colegios de España de las Religiosas Hijas de Jesús

Ciudad: Madrid

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

#### **Autoevaluación y mejora de centros docentes (2004)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Córdoba

Institución Promotora/Financiadora: Centro para la Formación del Profesorado de Córdoba Junta de Andalucía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

#### **El ejercicio del liderazgo en una cultura de calidad (2004)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Vigo

Institución Promotora/Financiadora: Colegio Miralba

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

#### **El Equipo Directivo animador de la Comunidad Educativa (2004)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Directivos colegios Religiosas del Amor de Dios Provincia Este

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

#### **Organización Escolar y programación (2004)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Directivos colegios Religiosas del Amor de Dios Provincia Oeste

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

#### **Organizaciones que aprenden (2004)**

SARASOLA, MARCOS

Otro

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Mondragón

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Mondragón

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA



### **Liderazgo y trabajo en equipo (2003)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Directivos de colegios de España de las Dominicás de la Anunciata

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

### **Aprendizaje y comunicación en el equipo (2002)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Directivos de colegios en España de Ntra. Sra. De Loreto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

### **Curso de formación para equipos directivos (2002)**

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: León

Institución Promotora/Financiadora: Directivos de los colegios de España de las Religiosas de la Asunción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

## **DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN**

### **Roles docentes y estilos profesionales (2006)**

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

material didáctico multimedia elaborado para la Universidad de Deusto (España)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

##### **Comité de Evaluación y Seguimiento ( 2017 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

## EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

### Comité de Evaluación y Seguimiento ( 2017 )

Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

### ANII Fondo sectorial - inclusión digital ( 2015 )

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

## EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

### COMITÉ EDITORIAL

#### Educación y Territorio ( 2012 / 2013 )

Cantidad: Menos de 5

#### Páginas de Educación ( 2012 / 2013 )

Cantidad: Menos de 5

### REVISIONES

#### Revista Educación y aprendizaje ( 2014 / 2015 )

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

## EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

### Becas de Doctorado en el Exterior en Áreas Estratégicas 2016 ( 2017 )

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII

## JURADO DE TESIS

### Maestría en educación ( 2012 / 2017 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

### POSGRADO

#### El Inspector de Zona, su gestión supervisora y la calidad de la enseñanza de la lectura y escritura en escuelas de tiempo completo. (2017)

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: José Miguel de Souza  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: liderazgo supervisión

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Aportes para una gestión educativa centrada en los aprendizajes (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay  
Programa: Magister en educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carolina da Costa  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: liderazgo neuroeducación aprendizajes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa  
Código de la Beca: POS\_NAC\_2012\_1\_9023 Nombre del Programa de Posgrado: Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos Modalidad: Becas de Posgrados Llamado: Becas Posgrados 2012 Tipo de Beca: Maestría Lugar de realización: Nacional Sub tipo de beca: Áreas Estratégicas

**Representaciones de los docentes sobre la evaluación de aprendizajes (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Sonia Cáceres  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**El impacto de la implementación del sistema de calidad educativa pci a través de la perspectiva del profesorado (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Paola Delgado  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: CALIDAD EDUCATIVA  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**La sistematización de la tarea educativa y la generación de conocimiento a partir de la práctica en un centro educativo (2014)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay  
Programa: Magister en educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Horacio Ottonelli  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: sistematización de la práctica docente, gestión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

**Una visión cualitativa sobre la percepción de los docentes resilientes tomando en cuenta la permanencia en su trayectoria escolar en una escuela de contexto crítico de la zona suburbana de Canelones- Pando (2014)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Villalba  
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: profesorado resiliencia contextos vulnerables  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / profesorado

## **GRADO**

### **Impactos de los sistemas de gestión de calidad sobre el clima de los centros educativos (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Ciencias Sociales Aplicadas - Sociología  
Nombre del orientado: Agustina Harriague  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: gestión calidad clima organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / clima

### **El pasaje de escolar a liceal (1999)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay  
Programa: Posgrado en Gestión de Centros Educativos  
Nombre del orientado: Carmen Barceló de Cerdeña  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN ORGANIZACIÓN ESCOLAR

### **Articulación de los contenidos en el área de la Lengua y la Matemática (1999)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay  
Programa: Posgrado en Gestión de Centros Educativos  
Nombre del orientado: Sara Elichalt Gómez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN ORGANIZACIÓN ESCOLAR

### **Física (1998)**

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
Nombre del orientado: Gabriel Melgar  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

### **Física (1997)**

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
Nombre del orientado: Eduardo Girona  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

## **TUTORÍAS EN MARCHA**

### **POSGRADO**

**Educación en ciencias naturales y formación ciudadana: concepciones y prácticas en el contexto escolar (2015)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina  
Programa: Estudios Sociales de América Latina (DESAL)  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Deysi Moreno  
País/Idioma: Argentina, Español  
Palabras Clave: competencias ciudadanía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Influencia de una formación para el desarrollo profesional docente en el sentimiento de autoeficacia percibida (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rodrigo Livet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: desarrollo profesional docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Caracterización de la gestión de los directivos de enseñanza primaria y secundaria de centros educativos públicos y privados de Uruguay (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Laura Heguy  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: profesorado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Las horas de departamentalización y el desarrollo profesional de los profesores de formación docente (2012)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados, Uruguay  
Programa: Magister en educación  
Nombre del orientado: Cristina Hernández  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: formación docente trabajo equipo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

**Los docentes ante la implantación de una innovación (2012)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados, Uruguay  
Programa: Magister en educación  
Nombre del orientado: Francisco Varela  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: docentes innovación sistema calidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

**Concepto de ciencia en la metodología didáctica (2011)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Centro de Postgrados, Uruguay  
Programa: Magister en educación  
Nombre del orientado: Adriana Durquet  
País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

## **OTRAS**

### **IMPACTO DE LOS VÍNCULOS INTERPERSONALES EN LA CULTURA INSTITUCIONAL (2012)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Gabriela Rodríguez de León

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: cultura organizacional vínculo interpersonal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

## **Otros datos relevantes**

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **3er congreso latinoamericano de investigación en didáctica de las ciencias (2016)**

Congreso

Percepción de los estudiantes universitarios sobre conceptos CTS: implicaciones para la alfabetización científica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

#### **21st IAJBS ANNUAL WORLD FORUM (2015)**

Congreso

INNOVACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **II jornadas de investigación en educación superior (2015)**

Otra

jornadas de investigación en educación superior

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UDELAR - ANEP

Palabras Clave: competencia equipo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / currículum por competencias

#### **Buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje (2015)**

Simposio

desarrollo de la competencia de trabajo en equipo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

#### **Encuentro de directivos menesianos de Argentina y Uruguay (2013)**

Taller

el liderazgo distribuido y su impacto en el rendimiento académico

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Palabras Clave: liderazgo distribuido

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

#### **Jornadas anuales de formación de docentes (2013)**

Taller  
Cultura de la calidad en centros educativos y caminos del liderazgo para influir en los aprendizajes  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Palabras Clave: calidad organizacional liderazgo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones liderazgo

#### **Coordinación Institucional de Secundaria (2013)**

Encuentro  
factores organizacionales que impactan en los aprendizajes  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Palabras Clave: impacto organización aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones aprendizaje

#### **semana de la calidad (2012)**

Seminario  
3 llamados de atención sobre la cultura de la calidad en centros educativos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: inacla  
Palabras Clave: calidad organizacional liderazgo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones liderazgo

#### **7º Encuentro Internacional La educación holística es posible (2011)**

Encuentro  
El eneagrama para el profesorado  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

#### **Seminario RED AGE (2011)**

Seminario  
El sistema de evaluación y mejora de la calidad educativa PCI en la experiencia uruguaya  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

#### **Seminario RED AGE (2011)**

Seminario  
La figura del facilitador en la implementación de un sistema de calidad  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

#### **Ciclo de Conferencias sobre Evaluación Educativa (2011)**

Seminario  
¿Cómo evaluar los centros educativos en un marco de mayor autonomía institucional?  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica  
Áreas de conocimiento:

**SEMANA DE LA CALIDAD INACAL - ANII (2010)**

Congreso  
Impactos de la implementación de los sistemas de calidad educativa  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

**SEMANA DE LA CALIDAD INACAL - ANII (2010)**

Congreso  
La experiencia internacional, con especial énfasis en el País Vasco, del desarrollo de sistemas de evaluación y mejora de la calidad de los centros educativos no universitarios  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

**La calidad educativa. Un reto posible para las unidades educativas (2010)**

Simposio  
La calidad educativa. Un reto posible para las unidades educativas  
Bolivia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

**I Jornada reflexiva de CEFIREs de la Comunidad Valenciana (2008)**

Congreso  
Roles docentes  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

**Sistemas de calidad educativa (2008)**

Encuentro  
Sistemas de calidad educativa  
Bolivia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

**Jornada para asesores de CEFIRE de la Comunitat Valenciana (2007)**

Congreso  
Los centros educativos como organizaciones que aprenden  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**III Jornada de Calidad (2006)**

Congreso  
Ámbitos y criterios de la calidad pedagógica  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado



Nombre de la institución promotora: FERE-COVAL Valencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

**1.er Congreso de las Cooperativas Vascas de Enseñanza (2005)**

Congreso

PCI un sistema de calidad pedagógica

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

**III Jornadas de calidad en los servicios educativos y de formación (2005)**

Congreso

Estándares de la calidad pedagógica en el marco del Proyecto de Calidad Integrado

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

**VIII Jornadas de intercambio de experiencias de Formación del Profesorado entre las Comunidades Autónomas y el Ministerio de Educación y Ciencia (2004)**

Encuentro

La evaluación de la formación permanente del profesorado como variable de calidad educativa

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

**VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (2000)**

Congreso

Las funciones del director en la implantación de innovaciones

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

**III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos. Liderazgo y organizaciones que aprenden (2000)**

Congreso

Una aproximación cualitativa a las funciones del director en los procesos de innovación

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Deusto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

**Encuentro Anual de la Organización Mundial de Enseñanza Preescolar (1999)**

Encuentro

Estilos de dirección y cultura de innovación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

## JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

### Impactos de los sistemas de gestión de calidad sobre el clima de los centros educativos (2013)

Candidato: Agustina Harriague  
Tipo Jurado: Otras  
RODRÍGUEZ, F., SARASOLA, MARCOS  
Sociología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: sistema de calidad, clima centro educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad Educativa

### La racionalidad de los docentes de educación media en el uso de los recursos tecnológicos en las prácticas cotidianas (2013)

Candidato: Lía Moreira  
Tipo Jurado: Otras  
PEPE, A., ARZUAGA, M., SARASOLA, MARCOS  
Maestría en Estudios Organizacionales / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: enseñanza TIC  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / didáctica

### EL APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL Y LA GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (2013)

Candidato: Laura Alves  
Tipo Jurado: Otras  
PEPE, A., ARZUAGA, M., SARASOLA, MARCOS  
Maestría en Estudios Organizacionales / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: aprendizaje organizacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones

### Proyecto de mejoramiento: crecer en un ámbito cada vez más competitivo (2013)

Candidato: Pamela Suárez  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
BENGOA, M., OTTONELLI, H., SARASOLA, MARCOS  
Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: mejora competitividad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / mejora centros educativos

### Estrategias de la institución educativa para guiar el comportamiento de los alumnos en el nivel inicial (2013)

Candidato: Fátima Terra  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
BENGOA, M., CHEVALIER, C., SARASOLA, MARCOS  
Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: centro educativo comportamiento alumnado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones

### **Los directores con características de líderes transformacionales (2013)**

Candidato: Adriana Brandón  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ACHARD, I. , FERNÁNDEZ, J. , SARASOLA, MARCOS  
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: liderazgo educativo transformacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

### **El aprendizaje del concepto de derivada desde sus representaciones semióticas (2012)**

Candidato: Patricia Camargo  
Tipo Jurado: Otras  
RODRÍGUEZ, F. , PAGANO, M. , SARASOLA, MARCOS  
Maestría en Educación con énfasis en Didáctica de la Matemática / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: derivada semiótica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / didáctica de la matemática

### **¿Aprenden las escuelas colaborativas mientras enseñan? (2012)**

Candidato: Daniel Fernández  
Tipo Jurado: Otras  
SARASOLA, MARCOS  
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

### **El perfil educativo de los estudiantes de enfermería que ingresan a la carrera de enfermería (2012)**

Candidato: Isabel Cal  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
FERNÁNDEZ, J. , GREISING, C. , SARASOLA, MARCOS  
Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: estudiantes enfermería  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / perfil de ingreso estudiantes

### **Estudio exploratorio de las prácticas socio discursivas académicas en una licenciatura universitaria (2011)**

Candidato: Carmen Cal  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
BENTANCUR, L. , ARISTIMUÑO, A. , PICARONI, B. , SARASOLA, MARCOS  
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: didáctica universitaria

## **Información adicional**

Representante de las universidades privadas en el Congreso Nacional de la Educación  
Representante de la UCU en la RED AGE de universidades iberoamericanas

Integrante del comité editorial asesor de la revista PÁGINAS DE EDUCACIÓN.

Editor de la revista GestiónArte.

Integrante del comité asesor internacional de la revista EDUCACIÓN Y TERRITORIO

Miembro del comité editorial de la Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo "RIDE"

Miembro del comité académico de la revista Diálogos Pedagógicos de la Universidad de Córdoba

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>44</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	19
Completo	19
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	1
Completo	1
<b>Trabajos en eventos</b>	11
<b>Libros y Capítulos</b>	13
Libro publicado	7
Capítulos de libro publicado	6
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>73</b>
<b>Productos tecnológicos</b>	1
<b>Trabajos técnicos</b>	26
<b>Otros tipos</b>	46
<b>EVALUACIONES</b>	<b>8</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	3
<b>Evaluación de publicaciones</b>	3
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	1
<b>Jurado de tesis</b>	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>18</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	11
Tesis/Monografía de grado	3
Docente adscriptor/Practicantado	2
Tesis de maestría	6
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	7
Tesis de maestría	5
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis de doctorado	1