



MARIELA OROÑO LUGANO

docente

marielaor@adinet.com.uy

Fúster y Motivos de Proteo.
Ciudad de Canelones
43328587

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Lingüística / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Magallanes y Uruguay / 90000 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (05982) 4091106

Correo electrónico/Sitio Web: marielaor@adinet.com.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2008 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli. Aprobada con mención y recomendación de publicación

Tutor/es: Graciela Barrios

Obtención del título: 2013

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: lenguaje y sociedad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / socio lingüística

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Certificado Primer Curso de Postgrado en Filología Hispánica (2005 - 2005)

MEC/CSIC , España

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2005

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

GRADO

Profesorado de Idioma Español (1998 - 2006)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: idioma español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / docencia lengua materna

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (1997 - 2004)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR ,
Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2004

Palabras Clave: lengua estándar

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2014)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR
,Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Tutor/es: Graciela Barrios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Problemas actuales de política lingüística. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado 9 (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: políticas lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Ideologías lingüísticas en Hispanoamérica. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado con 11 (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Fórmulas de tratamiento, estandarización y políticas lingüísticas en el español de la Argentina. Visión diacrónica. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado. (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado con 8 (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Revisando la gramática del portugués. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado con 11 (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / gramàtica

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XVII Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL) (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALFAL, Brasil

V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: FHCE (UDELAR), Uruguay

Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UBA, Argentina

V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AUGM, Uruguay

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: FHCE (UDELAR), Uruguay

Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario. (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Letras (UNC), Argentina

IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidade Federal de Santa María/ AUGM, Brasil

La formación de los Estados nacionales: perspectiva glotopolítica. Realizado en el marco de la Maestría en Humanidades Opción Lenguaje, cultura y sociedad. (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad, Uruguay

I Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UDELAR/ ANEP/ MEC, Uruguay

Segundo Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: FHCE (UDELAR), Uruguay

XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL) (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALFAL, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Psico y sociolingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Nacional de Córdoba/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Primer Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

X Simposio Iberoamericano de Terminología: Terminología, conocimiento, sociedad y poder. (2006)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: RITERM., Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Terminología

III Jornadas uruguayas de estudios clásicos: Voces relegadas del mundo grecolatino (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / filología

Usar las palabras o reconocerlas? Nuevos diccionarios activos del Español (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lexicografía

Seminario-taller: Análisis gramatical de los términos y de la fraseología del discurso de especialidad desde una aproximación comunicativa. (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: RITERM, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Terminología

Sobre la gramática de las construcciones que expresan excepción (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / gramática

XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM. (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidade Federal de Paraná/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

II Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Departamento de Psico y Sociolingüística. Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

Jornadas sobre el manual Ortografía (RAE 1999) (2001)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / gramática

Idiomas

Inglés

Entiende regular / Lee regular /

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Italiano

Entiende regular / Lee regular /

Catalán

Lee regular /

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien /

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2016 - a la fecha)

Profesora Adjunta ,40 horas semanales / Dedicación total
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2011 - 06/2016)

Profesor ,7 horas semanales
Es un cargo contratado. Con reducción horaria de 15 a 7 horas por extensión horaria en el cargo de Asistente (grado 2, efectiva) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística. Desde el 2/6/2015 en Régimen de Dedicación Total en el cargo de asistente (grado 2 efectivo) del Departamento de Psico- y Sociolingüística. Desde 2/6/2015 en Régimen de Dedicación Total en el cargo de Asistente (grado 2 efectiva del Departamento de Psico- y Sociolingüística. Autorizada por el Consejo de Facultad (de acuerdo al artículo 61 del Estatuto del Personal Docente) para desempeñar el cargo por un período de un año desde el 2/6/2015
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2008 - 05/2016)

Asistente ,40 horas semanales / Dedicación total
Desde 6/2015 en Régimen de Dedicación Total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2009 - 12/2009)

Profesor Adjunto ,15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2007 - 05/2008)

Asistente ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2006 - 08/2007)

Ayudante ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2004 - 09/2004)

ayudante ,18 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Representaciones de la lengua en el sistema educativo (06/2008 - a la fecha)**

Se trata de estudiar las representaciones lingüísticas en el sistema educativo nacional a partir del análisis de corpus documental del área de lengua de los diferentes subsistemas, como planes de estudio, programas, libros de texto y guías de apoyo al docente. Aspectos vinculados con esta línea de investigación se desarrollaron en el proyecto El papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional: las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua (1884-1946) y en mi tesis de maestría sobre "Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli" (Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad; tutora: Dra. Graciela Barrios) Se inserta dentro de una línea de investigación más amplia sobre "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas" (resp. Graciela Barrios)

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: ideologías lingüísticas políticas lingüísticas, análisis del discurso representaciones lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua (03/2000 - a la fecha)

Se trata de estudiar las políticas lingüísticas y su relación con los discursos institucionales y las prácticas lingüísticas comunitarias. Aspectos vinculados con esta línea de investigación se han desarrollado a través de los proyectos "Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua" (FCE), "Situación sociolingüística de la frontera uruguayo-brasileña" (CSIC) y "Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay: un problema de actitudes, identidad y políticas lingüísticas" (CSIC).

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística , Integrante del equipo
Equipo: MARIELA OROÑO , LETICIA PUGLIESE , GRACIELA BARRIOS , PILAR ASENCIO , PABLO ALBERTONI , SOLEDAD GORGA , ESTEBAN LA PAZ , LUCÍA MARROCO

Palabras clave: políticas lingüísticas, análisis del discurso identidad, ideologías lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas (03/2000 - a la fecha)

Esta línea de investigación se vincula con el Grupo de Investigación autoidentificado CSIC n° 816. Se trata de estudiar la compleja relación entre políticas, representaciones y prácticas lingüísticas en el Uruguay. Las políticas lingüísticas regulan las prácticas lingüísticas comunitarias; reflejan y consolidan representaciones y comportamientos lingüísticos particulares. Se aborda la diversidad lingüística desde dos perspectivas fundamentales y necesariamente complementarias. Por un lado, la variación sociolingüística y la conformación de los repertorios lingüísticos en hablantes nativos y no nativos. Por otro, las políticas y representaciones lingüísticas que se explicitan en discursos públicos e institucionales (legislación, prensa, educación, etc.) en distintos períodos históricos. El modo como se administra la tensión entre unidad y diversidad en sus diversas manifestaciones permite entender cómo se construyen y consolidan las identidades sociales.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística , Integrante del equipo

Equipo: MARIELA OROÑO , GRACIELA BARRIOS , PABLO ALBERTONI , LEONARDO PELUSO

Palabras clave: políticas lingüísticas representaciones lingüísticas diversidad lingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales (03/2014 - a la fecha)

La línea de investigación se centra en estudiar las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales en tanto tipo de discurso público y hegemónico, generado por actores sociales que poseen capital simbólico y por lo tanto generan opinión. El análisis de sus discursos sobre la lengua permite identificar los argumentos y esquemas cognitivos que, en determinado momento sociohistórico, legitiman acciones y decisiones fundamentadas en determinadas representaciones sociolingüísticas. Aspectos vinculados con esta línea de investigación se están desarrollando en la tesis de doctorado que estoy realizando en el marco del Doctorado en Lingüística (FHCE, UDELAR, proyecto de tesis aprobado en marzo de 2015) sobre "Las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX): José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín" ; estrechamente vinculado a su vez con mi plan de de trabajo del Régimen de Dedicación Total de la UDELAR (al que ingresé en 2015). Se inserta dentro de una línea de investigación más amplia sobre "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas" (resp.Graciela Barrios)

5 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística , Coordinador o Responsable

Equipo:

Las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX) (06/2015 - a la fecha)

Proyecto de investigación del Régimen de Dedicación Total de la Udelar. El objetivo general es estudiar las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante el período de construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX). Los objetivos específicos son estudiar qué lugar ocupa la cuestión de la lengua en relación con la construcción y consolidación de la nacionalidad; analizar las consideraciones acerca de la norma lingüística ejemplar; y comparar cómo se manifiestan los aspectos señalados en los objetivos anteriores, atendiendo a decisiones político-lingüísticas particulares y de acuerdo con los distintos intereses por la lengua que aparecen en los discursos analizados. El estudio se basa en el relevamiento y análisis documental. El proyecto sigue la línea de trabajos que llaman la atención sobre el lugar de la lengua y los intelectuales en los procesos de construcción de las identidades nacionales. Se inserta en la línea de investigación sobre Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas (grupo autoidentificado CSIC. n° 816, responsable Graciela Barrios). Tiene como antecedente más inmediato mi tesis de maestría (Oroño 2016) y se relaciona con la tesis de doctorado en curso (Doctorado en Lingüística, FHCE-UDELAR, Proyecto de tesis aprobado en marzo de 2015).

10 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: intelectuales, representaciones sociolingüísticas Uruguay, siglo XIX

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX): José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín (03/2015 - a la fecha)

Proyecto de tesis de doctorado. El proyecto trata sobre las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional en el último cuarto del siglo XIX, con particular atención a los discursos de José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín. Los objetivos específicos de la investigación son dos: estudiar qué lugar ocupa la cuestión de la lengua en relación con la construcción de la nacionalidad, en los autores seleccionados, y analizar cómo conciben la lengua en términos normativos. En términos generales se observará en qué medida los perfiles, creencias y preocupaciones de los intelectuales seleccionados se vinculan con las representaciones sobre el lenguaje que aparecen en sus discursos. Se enmarca en el plan de trabajo del Régimen de Dedicación Total. El proyecto se inserta en la línea de investigación sobre "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas (grupo autoidentificado CSIC. n° 816, responsable Graciela Barrios). En etapa de redacción de la tesis.

5 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Políticas del lenguaje en América Latina (03/2008 - a la fecha)

Red y proyecto de investigación que nuclea a especialistas en políticas lingüísticas de distintas universidades: UAM, UBA, UDELAR, CUNY, etc.(resp. Rainer Enrique Hamel, UAM, México).

1 hora semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: GRACIELA BARRIOS, ROBERTO BEIN, ELVIRA NARVAJA DE ARNOUX, JOSÉ DEL VALLE, GILVAN MULLER DE OLIVEIRA, RAINER ENRIQUE HAMEL (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre sociedad, educación y lenguaje en frontera. (12/2014 - a la fecha)

Proyecto de Polo de Desarrollo Universitario (PDU) financiado por la CCI (Udelar) Consiste en la creación de un NÚCLEO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE SOCIEDAD, EDUCACIÓN Y LENGUAJE EN FRONTERA (NEISELF) mediante un proyecto para su constitución en el Centro Universitario de la Región Noreste de la Universidad de la República. Se propone que el NEISELF sea reconocido en la región como una unidad académica de la Universidad de la República en el nordeste que realiza sólidas contribuciones interdisciplinarias para la comprensión y la práctica de la educación en una sociedad con características socioculturales y lingüísticas muy particulares. Como unidad académica, el NEISELF es el resultado de un proceso de colaboración académico e interinstitucional entre el Centro Regional de Profesores del Norte (Ce.R.P.) dependiente del Consejo de Formación en Educación (C.F.E.) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), el Departamento de Psico- y Sociolingüística (DPSL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la región nordeste de la Universidad de la República. El plan de trabajo que se propone para los primeros cuatro años del NEISELF entraña una comprensión integral del desarrollo académico universitario, vinculando los proyectos de investigación con la enseñanza (de grado y posgrado) y la extensión universitaria. Sobre esa base, incluye una línea de acción continua tendiente a formar recursos humanos altamente calificados en el campo de las políticas educativas y lingüísticas, tanto a partir de la implementación de posgrados a escala nacional e internacional como de espacios universitarios de Educación Permanente orientados a la comunidad académica regional. El plan de actividades a desarrollar integra tres líneas de investigación: a) Estudios de la implementación de políticas lingüísticas en educación básica, media y superior en la frontera, b) Políticas y representaciones lingüísticas en zona de frontera, c) Trayectorias educativas y vulnerabilidad. A esas tres líneas de investigación se le agrega la línea de acción d) Consolidación de la red de políticas educativas propuesta por el CEPE. Se presenta en un plan de trabajo a cuatro años para crear el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios (NEISELF); el grupo que lo propone concibe la organización de este PDU con estructuras que faciliten el trabajo en redes académicas; de esta forma se aspira a que el NEISELF se erija en una unidad académica interdisciplinaria de la Universidad de la República, trabajando en forma cooperativa con otros PDU de la Universidad en la región noreste, así como con el Núcleo de Estudos Fronteiriços de la Universidad Federal de Pelotas (UFPeI)- radicado en Livramento- la Escuela Técnica Binacional (convenio del Consejo de Educación Técnico Profesional con el Instituto Federal Sul-Rio-grandense)- radicada en Rivera y Livramento, las instituciones de

Formación Docente de Tacuarembó, Melo, Artigas y Rivera; en especial con el Ce.R.P. del Norte a través de su Programa Interdisciplinario de Estudios sobre Educación en zona de Frontera (PIEEF) cuyo objetivo es producir información sobre la educación en las zonas fronterizas de Rivera.

5 horas semanales

Udelar (FCS, FHCE) , Departamento de Psico y Sociolingüística

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Coordinadora del Interior - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MARIELA OROÑO , LUIS BEHARES , GRACIELA BARRIOS (Responsable) , PABLO ALBERTONI , LEONARDO PELUSO , TABARÉ FERNÁNDEZ (Responsable) , KARINA NOSSAR (Responsable) , FERNANDO ACEVEDO , ROSARIO ACUÑA , SANTIAGO CARDOZO , DORIS CASTILLO , MAGDALENA COLL , ROSSANA COTTENS , CARLA CUSTODIO , ADOLFO ELIZAINCÍN , JUAN MANUEL FUSTES , BEATRIZ GABBIANI , ALEJANDRO GAU , PABLO MENESE , MIRYAM NÚÑEZ , JONI OCAÑO , FLAVIA PEREIRA , ALEJANDRA RIVERO , VIRGINIA SOLANA , MARY VARGAS , PATRICIA VIERA

Palabras clave: Lenguaje, Sociedad, Educación, Frontera

"Políticas lingüísticas" (03/2007 - a la fecha)

Grupo de trabajo Políticas lingüísticas del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) (coord Luis Behares, FHCE, UDELAR).

5 horas semanales

Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: MARIELA OROÑO , LUIS BEHARES (Responsable) , GRACIELA BARRIOS , PABLO ALBERTONI , LEONARDO PELUSO , JUAN MANUEL FUSTES

Palabras clave: políticas lingüísticas América

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

El papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional: las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua (1884-1946) (09/2011 - 09/2013)

Proyecto de tesis de maestría. La investigación se propone estudiar las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua de la Educación Primaria uruguaya correspondientes al período comprendido entre fines del siglo XIX y mediados del XX. Esto supone un abordaje comparativo de distintos períodos históricos que permite aportar al conocimiento del proceso de construcción de la memoria e identidad nacionales y, específicamente, definir el papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional. Los objetivos específicos proponen estudiar las representaciones sobre el español como lengua de la educación y en relación con otras lenguas; analizar la norma lingüística del español que predomina en la enseñanza de la lengua; estudiar cómo se vinculan las representaciones sobre la lengua con las representaciones sociales en general, a través de los contenidos y ejemplos seleccionados; interpretar las cuestiones anteriores en marco del contexto socio-histórico correspondiente. La investigación se basa en el análisis documental. Se trabaja con textos del Consejo de Educación Inicial y Primaria y, dentro de estos, con aquellos relativos a escuelas urbanas, por ser las de mayor alcance en cuanto a cantidad de escuelas, niños y docentes. El corpus incluye tres tipos de documentos, cuyo relevamiento está bastante avanzado: libros de lectura y de lenguaje para las escuelas urbanas; planes y programas (y otros documentos más generales, como las obras pedagógicas de José Pedro Varela) que pautaron la elaboración de los textos anteriores; referencias a los libros de texto y los programas seleccionados en la legislación escolar, memorias anuales y anales de Instrucción Primaria. Este mismo proyecto fue presentado al llamado CSIC de Iniciación a la Investigación 2011. Fue aprobado académicamente y evaluado como muy bueno, aunque no financiado.

10 horas semanales

Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: representaciones lingüísticas, textos escolares

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

El tratamiento del registro oral informal en la corrección de la prensa escrita (03/2012 - 12/2012)

El objetivo general de la investigación consiste en describir y analizar el tratamiento del registro propio de la oralidad en la sección Deportes de cuatro diarios locales dentro del período de tiempo comprendido entre junio y julio de 2011 en el marco de la Copa América de fútbol, para aportar conocimientos sobre el lugar de la norma estándar en la práctica de corrección de la prensa escrita, esto es, dilucidar si esta se basa únicamente en la norma estándar escrita o si genera estrategias que impliquen la consideración de otras variedades lingüísticas. Los objetivos específicos proponen analizar los criterios utilizados para la incorporación del registro oral; comparar los criterios de corrección privilegiados y utilizados en los periódicos seleccionados y observar si los parámetros de corrección son aplicados en forma sistemática. Proyecto financiado en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) de la CSIC (llamado 2011)

5 horas semanales

Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: CECILIA BÉRTOLA , NOELIA CARRANCIO , LEONARDO NICOLINI

Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua (03/2007 - 03/2009)

Este proyecto se propone analizar cómo se sitúa la diversidad lingüística en contextos de globalización, considerando las ideas sobre la lengua que se manifiestan en acciones político-lingüísticas y en distintos tipos de discursos públicos, así como sus repercusiones en las prácticas lingüísticas comunitarias, con particular atención al caso de Uruguay. Para su concreción se recabará información de fuentes documentales, cuestionarios y entrevistas.

6 horas semanales

Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:2

Equipo: LETICIA PUGLIESE , GRACIELA BARRIOS (Responsable) , GERMÁN CANALE , PABLO ALBERTONI , SOLEDAD ÁLVAREZ

Palabras clave: políticas lingüísticas, diversidad, globalización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Situación sociolingüística de la frontera uruguayo-brasileña: aportes para una propuesta de planificación lingüística (10/2002 - 10/2004)

El proyecto propuso un estudio sociolingüístico de la ciudad de Rivera, incluyendo una fase diagnóstica (identidad etnolingüística, procesos de asimilación lingüística, funcionalidad de las lenguas en contacto, representaciones y actitudes lingüísticas, políticas lingüísticas), y una fase propositiva (en términos de política lingüística y enseñanza de lenguas). El proyecto previó la aplicación de cuestionarios de usos y actitudes lingüísticas en la ciudad de Rivera, y tareas de relevamiento documental (legislación lingüística y textos de prensa escrita). Para este último aspecto se tomaron como referencia los siguientes períodos: dictadura, postdictadura y, particularmente, integración regional. En su fase propositiva, el proyecto estableció la necesidad de un trabajo conjunto con docentes de la región, con los cuales se mantuvieron reuniones periódicas que apuntaron a elaborar una propuesta curricular y didáctico-pedagógica para la enseñanza de lenguas, que contemplara las particularidades lingüísticas y culturales de la comunidad estudiada.

6 horas semanales

Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LETICIA PUGLIESE , LUIS BEHARES , GRACIELA BARRIOS (Responsable) , PILAR ASENCIO , SUSANA COLOMBO , LAURA MATEO

Palabras clave: políticas lingüísticas frontera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay: un problema de actitudes, identidad y políticas lingüísticas (06/2000 - 06/2002)

El objetivo general del proyecto consistió en estudiar cómo se manifiesta la prescripción idiomática en el Uruguay, en tanto aspecto sustancial para la consolidación de la lengua estándar. También apuntó a evaluar su relación con las políticas lingüísticas del Estado uruguayo, y sus efectos en la conformación de actitudes lingüísticas e identidades sociales. Los objetivos específicos se dirigieron a considerar: cuáles han sido las políticas lingüísticas seguidas por el Estado uruguayo, con especial atención al último cuarto de siglo; cómo se manifiesta la "tradición de queja" en el uso de la lengua, en la visión de distintos actores sociales; qué lugar ocupa el español frente a otras lenguas, y en relación con las variedades no estándares, en términos de prestigio; qué rasgos se consideran como "incorrectos"; qué efectos tienen las acciones prescriptivas en la conformación de actitudes y opiniones particulares en el seno de la comunidad; de qué modo se manifiesta la prescripción idiomática en la enseñanza de la lengua. Se trabajó con fuentes bibliográficas y documentales, entrevistas con informantes calificados, y encuestas con informantes montevideanos de distintas características sociales.

6 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística
Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LETICIA PUGLIESE, GRACIELA BARRIOS (Responsable), PILAR ASECIO, SUSANA COLOMBO, LAURA MATEO, RAQUEL ERRAMOUSPE, ANA FERNÁNDEZ

Palabras clave: políticas lingüísticas, lengua estándar

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

DOCENCIA

Licenciatura en Lingüística (Plan 2014) (07/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

?Ideologías lingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos?, 64 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller Metodológico II (coencargada), 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la investigación lingüística, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2016 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Sociolingüística (co-encargada), 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (08/2017 - 08/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesis (primer módulo). En colaboración con G.Barrios, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (06/2017 - 06/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

curso Nacionalismo y purismo lingüísticos en Uruguay: perspectiva histórica y situación actual (en colaboración con la prof. G. Barrios), 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2016 - 07/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

seminario Políticas, ideologías e identidades lingüísticas (coencargada), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Técnico Universitario en Corrección de Estilo (01/2011 - 06/2016)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo (semestral), 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / corrección de estilo

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2008 - 12/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Teoría lingüística IV (coencargada), 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Especialización Inclusión Social Educativa (11/2014 - 11/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Lenguaje, sociedad e inclusión, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2014 - 07/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller Metodológico II, 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2009 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller Metodológico II (coencargada), 6 horas, Práctico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2013 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría Lingüística IV (responsable y coencargada), 6 horas, Teórico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2013 - 07/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Ideologías, representaciones y políticas lingüísticas (coencargada), 6 horas, Práctico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2011 - 12/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría Lingüística IV (encargada de la duplicación del curso), 3 horas, Teórico

(11/2011 - 11/2011)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Curso (20 hs.) Regulación política y educativa de la diversidad lingüística en Uruguay: perspectiva histórica y situación actual. CSEP/CCI. FHCE/ Centro Universitario de Rivera. Rivera. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios), 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Turismo (03/2011 - 08/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Comunicación, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Turismo (09/2010 - 12/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Comunicación, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(03/2009 - 12/2009)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Instrumentos y recursos del corrector de estilo, 6 horas, Teórico-Práctico

Técnico Universitario en Turismo (08/2007 - 12/2008)

Grado

Asignaturas:

Comunicación (responsable y encargada), 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Técnico Universitario en Turismo (03/2008 - 08/2008)

Técnico nivel superior

Asignaturas:

Comunicación (responsable y encargada), 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Técnico Universitario en Turismo (03/2008 - 08/2008)

Grado

Asignaturas:

Comunicación (responsable y encargada), 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2007 - 12/2007)

Grado

Asignaturas:

Teoría Lingüística IV (participación), 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2007 - 08/2007)

Grado

Asignaturas:

Seminario Políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua (participación), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2006 - 12/2006)

Grado

Asignaturas:

Teoría lingüística IV (participación en el curso), 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2006 - 08/2006)

Grado

Asignaturas:

Seminario Discursos hegemónicos, representaciones y prácticas lingüísticas (participación), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

EXTENSIÓN

Cursillo sobre ?la escritura como práctica social: los parámetros de enunciación y los tipos textuales?. Para tutores. (05/2018 - 05/2018)

Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES)

3 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Elaboración de la elaboración, aplicación y corrección de las pruebas de redacción y comprensión de un texto para un concurso interno de la Junta Departamental de Canelones. (En colaboración con Pablo Albertoni, Pilar Chargoña, Ana Claudia de León y Eliana Lucían. (03/2018 - 03/2018)

Junta Departamental de Canelones 2 horas

?Talleres de fortalecimiento de la comunicación escrita en la Junta Departamental de Canelones? (11/2017 - 12/2017)

Intendencia de Canelones, Junta Departamental de Canelones
3 horas

Taller ?Introducción a la redacción de documentos administrativos?. Para funcionarios no docentes del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (11/2017 - 11/2017)

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Posgrados y Estudios Superiores (IPES)
2 horas

(09/2017 - 09/2017)

Instituto Nacional del Niño y del Adolescente del Uruguay (INAU), División Recursos Humanos (Montevideo)
6 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(07/2017 - 07/2017)

Consejo de Formación en Educación, ANEP, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES)
2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(06/2017 - 06/2017)

Consejo de Educación Secundaria, ANEP, Liceo n° 2 de Minas (Lalvalleja)
2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(05/2017 - 05/2017)

Consejo de Formación en Educación, ANEP, Instituto de Formación Docente Juan Amós Comenio (Canelones)
2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(02/2017 - 02/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
8 horas

(07/2016 - 07/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística/ Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
2 horas

(08/2013 - 12/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
2 horas

(10/2014 - 10/2014)

Centro de Estudios Adlerianos. Montevideo
1 hora

(09/2013 - 10/2013)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
1 hora
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(07/2013 - 07/2013)

ANEP- Consejo de Formación en Educación, Instituto de Formación Docente de Minas
1 horas

(02/2013 - 02/2013)

ANEP- Consejo de Formación en Educación, Instituto de Formación Docente de Canelones
1 horas

(02/2012 - 02/2012)

ANEP- Consejo de Formación en Educación, Instituto de Formación Docente de Canelones
1 horas

Talleres: La nueva Ortografía de la Lengua Española (2010) de la Real Academia Española: modificaciones ortográficas, panhispanismo y pluricentrismo (10/2011 - 11/2011)

Colegio de Traductores Públicos del Uruguay
1 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística/ Corrección de Estilo

(07/2011 - 10/2011)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
1 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Acciones sobre la lengua durante la dictadura militar en el Uruguay: la campaña de alfabetización de 1982. Comparación con la realizada en 2007 (en colaboración con Leticia Pugliese) (11/2010 - 11/2010)

École lacanienne de psychanalyse

2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Cursillo: "Variedades y políticas lingüísticas (02/2009 - 02/2009)

ANEP- Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Instituto de Formación Docente de Artigas
5 horas

Cursillo: "Español y portugués: ideologías lingüísticas y discursos sobre la lengua" (02/2009 - 02/2009)

ANEP- Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Centro Regional de Profesores del Norte
5 horas

Clase (07/2008 - 07/2008)

James Summers School, Área de Lenguas y Planificación Lingüística
1 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Sociolingüística y enseñanza de lenguas (02/2008 - 02/2008)

ANEP, Centro Regional de Profesores del Centro
1 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(08/2011 - 10/2011)

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)/ UDELAR
1 horas semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(03/2007 - a la fecha)

1 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Profesor Adjunto (gr 3, 40 h, efectivo) para el PDU NEISELF (CUR, Rivera). (02/2018 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Miembro de la Asamblea del Claustro de la FHCE (Orden docente, suplente). (03/2014 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Integrante de la Comisión de Carrera del Instituto de Lingüística (orden docente, titular) (09/2017 - a la fecha)

Instituto de Lingüística
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión evaluadora de los aspirantes a la Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE) (02/2018 - 03/2018)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Asistente (gr. 2, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (06/2017 - 10/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Instituto de Lingüística
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Integrante de la Comisión de Carrera de Lingüística del Instituto de Lingüística. Orden docente (suplente). (05/2016 - 09/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
Participación en cogobierno

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR). (04/2016 - 09/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para dos cargos de de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado, cada uno) para dictar el curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo de la TUCE (FHCE, UDELAR). (04/2017 - 04/2017)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
Participación en consejos y comisiones

Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Ayudante (gr. 1, 20 h, efectivo) del Dpto. de Romanística y Español (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR). (06/2016 - 11/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 20 h, interino) del Departamento de Romanística y Español del Instituto de Lingüística (FHCE, UDELAR) (11/2016 - 11/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica de la TUCE (FHCE, UDELAR). (06/2016 - 06/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado) para dictar el curso Informática Aplicada a la Corrección de Estilo de la TUCE (FHCE, UDELAR). (05/2016 - 05/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
Participación en consejos y comisiones

Integrante (en representación de la TUCE) de la comisión para elaborar el nuevo Reglamento de asistencia y aprobación de cursos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE, UDELAR). (08/2014 - 09/2015)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 17 h, contratado) para dictar el curso Producción Editorial (FHCE, UDELAR) (07/2015 - 07/2015)

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 17 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica (FHCE, UDELAR). (07/2015 - 07/2015)

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Agregado (gr. 4, 10 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica (CURE, UDELAR). (07/2015 - 07/2015)

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Asistente (gr. 2, 10 h, contratado) del curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo (FHCE, UDELAR). (11/2012 - 12/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo docente para dictar el curso Análisis y Composición Textual (contratado, equivalente a gr. 4, 10 h) del Ciclo Inicial Optativo de las carreras de la Regional Este (Maldonado) (FHCE, UDELAR). (08/2012 - 09/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR), Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Participación en consejos y comisiones

Integrante de Comisión Asesora para proveer cargo de Ayudante para los cursos Taller I y Taller II de la Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo (09/2011 - 10/2011)

Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística/ Corrección de Estilo

Integrante de Comisión Asesora para proveer cargo de Ayudante para el curso Teoría Lingüística IV de la Licenciatura en Lingüística (08/2009 - 08/2009)

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico y Sociolingüística
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2016 - 06/2016)

Profesor ,16 horas semanales
Asesoramiento sobre escritura académica a los tutores del Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio 2016 (16 h). Instituto de Posgrados y Estudios Superiores (IPES), Consejo de Formación en Educación (ANEP).

Funcionario/Empleado (03/2011 - 05/2015)

Profesora de Lengua (efectiva) ,23 horas semanales
Desde noviembre de 2011 Profesora efectiva (de Lengua para formación de maestros). Forma de acceso al cargo: concurso de oposición y méritos.

Colaborador (02/2014 - 03/2014)

Integrante de tribunal ,1 hora semanal
Integrante del tribunal en el llamado a aspiraciones para dictar la asignatura Lenguaje y Comunicación de la carrera de Educador Social del Consejo de Formación en Educación (ANEP).

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Magisterio (03/2014 - 05/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario Producción y Estilos de Comunicación, 1 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Magisterio (03/2011 - 05/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lengua, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Magisterio (03/2012 - 02/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lengua/ Idioma Español de Educador Social, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Magisterio (03/2012 - 12/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lengua II, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Posgrados y Estudios Superiores (IPES) (06/2016 - 06/2016)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2008 - 12/2013)

Profesora ,1 hora semanal

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Posgrado de especialización en Didicltades del Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento (08/2008 - 12/2013)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Lingüística, 1 horas, Teórico

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2008 - 12/2013)

Comisión asesora del Plan Nacional de Lectura ,1 hora semanal

Integrante de la comisión como representante de la FHCE (UDELAR)

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante, como representante de la FHCE, de la Comisión Asesora del Plan Nacional de Lectura del MEC (06/2008 - 12/2013)

Ministerio de Educación y Cultura, Plan Nacional de lectura

Participación en consejos y comisiones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Goiás

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2012 - 02/2012)

docente ,1 hora semanal

Dictado del curso (12 hs.) Norma lingüística del español y prescripción idiomática en Uruguay:

perspectiva diacrónica. En el marco del programa de intercambio Identidad plurilingüe, operatividad bilingüe

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Dictado de conferencia Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE. En el marco del programa de intercambio identidad plurilingüe, operatividad bilingüe. (02/2012 - 02/2012)

Universidad Federal de Goiás, Facultad de Letras
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2011 - 12/2011)

,3 horas semanales
Capacitación a profesionales del IMPO en el marco del programa Lenguaje Ciudadano. Tema: Variación y variedades lingüísticas: lenguaje ciudadano

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

IMPO (03/2011 - 12/2011)

Capacitación a profesionales del IMPO en el marco del programa Lenguaje Ciudadano. Tema: Variación y variedades lingüísticas: lenguaje ciudadano
3 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 12/2011)

Profesor ,8 horas semanales
Desde 17/11/2008 hasta 17/11/2010 en licencia sin goce de sueldo por usufructo de beca para finalización de estudios de posgrado (maestría), otorgada por la CSIC (UDELAR)

Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2006)

Profesor ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Ciclo Básico (03/2008 - 02/2011)

Pregrado
Responsable
Asignaturas:
Idioma español, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje /

Ciclo Básico (03/2005 - 12/2005)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Idioma Español, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2002 - 02/2011)

Profesor ,12 horas semanales
Desde 17/11/2008 hasta 17/11/2010, en licencia sin goce de sueldo por usufructo de beca para finalización de estudios de posgrado (maestría), otorgada por la CSIC (UDELAR)

Colaborador (09/2009 - 12/2010)

Integrante de tribunal ,1 hora semanal
Integrante del tribunal del Concurso para Efectividad Docente para las áreas de Comunicación Social del Consejo de Educación Técnico Profesional (ANEP).

Colaborador (09/2007 - 12/2007)

Asesoramiento ,3 horas semanales
Integrante de la Comisión asesora que evaluó los programas de inglés para los cursos de Gastronomía, Circuitos Turísticas y Congresos y Eventos

Funcionario/Empleado (05/2001 - 02/2002)

Profesor ,2 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Bachillerato Tecnológico (03/2002 - 12/2009)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Análisis y producción de textos, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje /

Cursos Básicos (05/2001 - 02/2002)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Idioma Español, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos /

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(09/2007 - 12/2007)

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Tribunal que entendió en el Concurso para Efectividad Docente a nivel nacional para las áreas de Comunicación Social (11/2009 - 06/2010)

Área de Comunicación Social
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Entre Ríos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2007 - 01/2008)

Profesor Adjunto ,4 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(09/2007 - 01/2008)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Comunicación, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Primaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2007 - 12/2007)

Colaboración en asesoramiento ,5 horas semanales
Se trató de un asesoramiento para evaluar propuestas de libros de textos para Educación Primaria que estuvo a cargo de la Dra Graciela Barrios y en el que participé

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del tribunal de Entrevista del llamado a aspiraciones de Integrante de Equipo para el curso de Apoyo a La Enseñanza en el Área de Lengua (10/2017 - 10/2017)

Instituto de Formación en Servicio Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Colaboración en asesoramiento en propuestas de libros de texto para Educación Primaria (07/2007 - 12/2007)

Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Educación Primaria
Participación en consejos y comisiones

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas
Carga horaria de investigación: 25 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 4 horas
Carga horaria de gestión: 1 hora

Producción científica/tecnológica

Mis trabajo se inserta en la línea de investigación Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas (grupo autoidentificado CSIC. n° 816, directora Dra. Graciela Barrios), que integro desde 2000 y de la que he participado con cargos específicos en varios proyectos con financiación institucional. Mis investigaciones desarrollan aspectos sobre políticas e ideologías lingüísticas, en dos líneas de investigación propias: por un lado estandarización y norma lingüística del español en instrumentos normativos, sobre todo en libros de texto, y por otro lado, representaciones sociolingüísticas e identidad nacional en el sistema educativo (en particular en libros de texto) y en el discurso de los intelectuales.

He estudiado por ejemplo el concepto y la didáctica de la lengua estándar a partir de programas y libros para el alumno de la Educación Primaria y Secundaria, (período 1995-1999) y las concepciones sobre la corrección idiomática en los programas de Idioma Español de la Enseñanza Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006), y los conceptos de norma panhispánica y norma pluricéntrica en los instrumentos normativos de la Real Academia Española. Estos trabajos muestran entre otros aspectos el conflicto de estándares que existe en la enseñanza del español en nuestro país y los esfuerzos de la RAE por conciliar las posturas monocéntrica y pluricéntrica en relación con la norma lingüística del español, respectivamente.

En mi tesis de maestría abordo las representaciones sociolingüísticas en la educación y en un tipo particular de instrumentos pedagógicos: libros de lectura para la educación primaria usados en dos períodos (décadas de los 80 y 90 del siglo XIX y década de los 40 del siglo XX), coincidentes con una etapa de construcción del estado uruguayo en el primer caso, y de su consolidación y expansión en el segundo. Como aporte podría mencionar el lugar destacado que tuvo la escuela (a través de la enseñanza de la lengua) en este proceso, mediante la difusión de representaciones nacionalistas y puristas.

En mi investigación de doctorado en curso, retomo el interés por las representaciones sociolingüísticas en el Uruguay desde una perspectiva histórica, pero tomando como referencia el discurso de los intelectuales durante el período de construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX), para abordar el lugar de la lengua y los discursos de los intelectuales en los procesos de construcción de la identidad nacional, atendiendo no solo a las circunstancias sociohistóricas sino también a decisiones político-lingüísticas de relevancia.

La tesis de doctorado se inserta en mi proyecto de investigación de ingreso al Régimen de Dedicación Total de la Udelar en el que siguiendo la línea de trabajos que llaman la atención sobre el lugar de la lengua y los intelectuales en los procesos de construcción de las identidades nacionales, me propongo estudiar las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante el período de construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX). Estimo que estas investigaciones aportan a un mejor conocimiento de las políticas y representaciones sociolingüísticas en nuestro país, en especial las relacionadas con la enseñanza del español. En el caso de mi investigación del RDT y de mi tesis de doctorado espero que contribuyan tanto a un mejor conocimiento de la historia social del español en Uruguay, como a los estudios propios de la historiografía lingüística, en particular en lo que refiere a la historiografía de las ideologías lingüísticas.

Mis actividades de investigación se vinculan estrechamente con mis actividades de enseñanza, lo que me ha permitido presentar resultados de mis trabajos en los cursos de los que participo. Por las temáticas que abordo, mis trabajos pueden resultar de interés para el sistema educativo y el área de la corrección de estilo, y de hecho me han permitido realizar actividades de extensión y asesoramiento en estos ámbitos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La lengua en la construcción de la identidad nacional uruguaya en Juan Zorrilla de San Martín: la nación hispánica y la nación subtropical atlántica (Completo, 2018)

MARIELA OROÑO

Boletín de Filología, v.: LIII 1, p.:169 - 194, 2018

Palabras clave: Juan Zorrilla de San Martín ideologías lingüísticas identidad nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 00679674
<https://boletinfilologia.uchile.cl/>
El artículo es un avance de mi tesis de doctorado.

[latindex](#)

La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar (Completo, 2016)

MARIELA OROÑO
Nueva Revista del Pacífico, v.: 64 p.:67 - 96, 2016
Palabras clave: siglo XIX prensa polémica ortografía Martínez Vigil Del Solar
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07166346
<http://www.nuevarevistadelpacifico.cl/index.php/NRP>

[latindex](#)

La escuela en la construcción de las fronteras culturales y lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX (Completo, 2016)

MARIELA OROÑO
Páginas de Educación, v.: 9 1 , p.:137 - 167, 2016
Palabras clave: Uruguay escuela siglo XIX fronteras nacionales lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16885287
<http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion>
Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

[latindex](#)

Las representaciones sociolingüísticas en José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín: primera aproximación (Completo, 2015)

MARIELA OROÑO
Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 7 7 , 2015
Palabras clave: Uruguay, siglo XIX representaciones sociolingüísticas Varela, Zorrilla de San Martín
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Córdoba, Argentina
ISSN: 97895033
<http://politicasinguisticas.org/revista>.
Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

La escuela y la lengua en la construcción de la identidad nacional uruguaya: los libros de lectura usados en la escuela pública en los años 40 del siglo XX. (Completo, 2014)

MARIELA OROÑO
Boletín de Filología, v.: 49, 2 p.:215 - 236, 2014
Palabras clave: representaciones sociolingüística Uruguay educación primaria libros de lectura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Santiago de Chile
ISSN: 00679674
<http://www.boletinfilologia.uchile.cl/>
Volumen monográfico sobre Representaciones sociales del lenguaje en Hispanoamérica (diciembre de 2014).

[latindex](#)

La escuela pública uruguaya y el idioma nacional en dos períodos históricos: fines del siglo XIX y mediados del siglo XX (Completo, 2011)

MARIELA OROÑO

Letras (Santa María), v.: 21, 42 p.:217 - 247, 2011

Palabras clave: representaciones lingüísticas libros de texto educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santa María (Brasil)

ISSN: 15193985

www.ufsm.br/revistalettras

Volumen 42: Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas. Versión on line: ISSN 2176-1485

El lugar de la lengua en la configuración de la patria: el plan del libro cuarto de lectura de Abadie y Zarrilli (Uruguay, 1941) (Completo, 2010)

MARIELA OROÑO

RDPL Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 2 p.:20 - 39, 2010

Palabras clave: estado nación, idioma nacional, escuela

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

ISSN: 18533256

<http://politicasinguisticas.org/revista>.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

La conciencia política a través de la lengua: los comentarios de Carlos Martínez Vigil a Neologismos y americanismos (1895) de Ricardo Palma (aceptado para ser publicado en el n° 34 de la revista Lingüística de la Alfal) (Completo, 2018)

MARIELA OROÑO

Linguística, 2018

Palabras clave: ideologías lingüísticas prensa neologismos Carlos Martínez Vigil Ricardo Palma

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Fecha de aceptación: 15/08/2017

ISSN: 00243922

www.mundoalfal.com

José Pedro Varela y la enseñanza del idioma nacional (provisorio). Sección (Completo, 2018)

MARIELA OROÑO

AGLO. Anuario de Glotopolítica, 2018

Palabras clave: archivo idioma nacional Varela

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

Fecha de aceptación: 18/12/2017

ISSN: 25913425

<https://glotopolitica.com>

El trabajo es un avance de mi tesis de doctorado

NO ARBITRADOS

(en etapa de evaluación) La lengua en la construcción de la identidad nacional uruguaya en Juan Zorrilla de San Martín: la nación hispánica y la nación subtropical atlántica (Completo)

MARIELA OROÑO

Boletín de Filología,

Palabras clave: ideologías lingüísticas identidad nacional Zorrilla de San Martín
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Chile
Fecha de aceptación: 18/12/2017
ISSN: 00679674
www.boletinfilologia.uchile.cl
El artículo es un avance de mi tesis de doctorado

LIBROS

El lenguaje en la construcción de la identidad nacional. Los libros escolares de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie- Zarrilli. (Libro publicado Texto integral , 2016)

MARIELA OROÑO

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 200

Edición: ,

Editorial: Tradinco, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974912182

Financiación/Cooperación:

Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

Premio Nacional de Letras del MEC en la categoría Ensayos en Lingüística 2015. Se trata de mi tesis de maestría.

Miradas sobre educación. (Participación , 2014)

MARIELA OROÑO

Número de volúmenes: 3

Edición: ,

Editorial: Mastergraf, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711303

Capítulos:

El lugar de la lengua en la formación de maestros: aportes para una discusión

Organizadores: Álvaro Alonso

Página inicial 185, Página final 195

Lenguas en la región. Enseñanza e investigación para la integración desde la universidad (Participación , 2012)

MARIELA OROÑO

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Mastergraf, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008809

Capítulos:

La escuela y la lengua en la construcción discursiva de la identidad nacional: los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX

Organizadores: Laura Masello

Página inicial 77, Página final 95

Lengua estándar y educación. Programas y textos de Educación Primaria y Secundaria (1995-1999). (Libro publicado Texto integral , 2010)

MARIELA OROÑO

Número de páginas: 194

Edición: ,

Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo
Palabras clave: lengua estándar, educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974006324
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Este libro fue seleccionado para ser publicado en el llamado a Publicaciones 2009 de la CSIC (UDELAR)

Revistas culturales uruguayas: estudios e índices (1865-1974) (Participación , 2005)

MARIELA OROÑO , MARIELA OROÑO

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: FHCE. UDELAR, Montevideo

Palabras clave: Marcha

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Medio de divulgación: CD-Rom

ISSN/ISBN:

Capítulos:

"El estructuralismo y el formalismo ruso en Marcha"

Organizadores: Pablo Roicca

Página inicial 50, Página final 80

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907). (2017)

Completo

MARIELA OROÑO

Evento: Internacional

Descripción: V Jornadas Binacionales de Educación

Ciudad: Rivera

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Educación y democracia: desafíos para la transformación

Página inicial: 205

Página final: 2018

ISSN/ISBN: 978-9974-71-18

Escrita por invitación

Editorial: Tradinco

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: portugués congreso de inspectores identidad nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Esta ponencia es un avance de mi tesis de doctorado

Extensión universitaria y corrección de estilo: narrativa de una experiencia (2016)

Completo

MARIELA OROÑO , ELIANA LUCIÁN , PILAR CHARGOÑIA , ANA CLAUDIA DE LEÓN

Evento: Nacional

Descripción: VI jornadas de investigación y V de extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Actas de las VI jornadas de investigación y V de extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 1
Página final: 13
ISSN/ISBN: sin dato
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Internet
<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/grupos-de-trabajo>

Ponencia central La escuela en la delimitación de las fronteras culturales y lingüísticas del Uruguay: José Pedro Varela, la reforma escolar de 1877 y la cuestión del portugués. (2016)

Completo
MARIELA OROÑO

Evento: Nacional
Descripción: Miradas sobre educación y cambio. Actas de las IV Jornadas Binacionales de Educación
Ciudad: Rivera
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Miradas sobre educación y cambio. Actas de las IV Jornadas Binacionales de Educación
Página inicial: 45
Página final: 56
ISSN/ISBN: 978-9974-711-6
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Udelar- CFE (Anep)
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: escuela siglo XIX fronteras nacionales lenguaje
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos. (2016)

Completo
MARIELA OROÑO , ELIANA LUCIÁN

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español de Uruguay: El español y su enseñanza
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Actas del II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español de Uruguay: El español y su enseñanza
Página inicial: 333
Página final: 338
Palabras clave: corrección de estilo escritura académica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Este trabajo surgió a partir de las reflexiones teóricas surgidas a partir de nuestra participación en el Proyecto interdisciplinario de extensión universitaria Intervención con actores comunitarios vinculados a la comunicación: fortalecimiento de la Red de Medios del Municipio D (LICCOM, TUCE). (Coordinador general: Óscar Orcajo, LICCOM. Financiado por la CSEAM)

Lengua, nación, escuela y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX (2014)

Completo
MARIELA OROÑO

Evento: Internacional
Descripción: Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Actas del Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur. M Bengochea y M. Vilar (comp.)
Página inicial: 2037

Página final: 2046
ISSN/ISBN: 978-987-27201-
Publicación arbitrada
Editorial: Casa do Brasil
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: escuela Uruguay, fines siglo XIXciudadano lengua nacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel

Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE (2012)

Completo
MARIELA OROÑO

Evento: Local
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Actas del IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (en prensa)
Editorial: UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: estandarización policéntrica obras académicas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: CD-Rom

Lengua, escuela y estado: la construcción del Idioma Nacional en los albores de la construcción del estado-nación uruguayo (2011)

Completo
MARIELA OROÑO

Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Actas del V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Página inicial: 99
Página final: 104
ISSN/ISBN: 9789974983984
Publicación arbitrada
Editorial: UDELAR/Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel

El papel de la escuela uruguaya en la construcción discursiva de la identidad nacional: análisis de un texto único de 1941 (2010)

Completo
MARIELA OROÑO

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Actas del Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario
ISSN/ISBN: 9789503307908
Publicación arbitrada
Editorial: UNC-Facultad de Lenguas
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: representaciones, educación
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: CD-Rom

El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006) (2009)

Completo
MARIELA OROÑO

Evento: Internacional
Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Santa María
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 155
Página final: 160
ISSN/ISBN: 2760888155160
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Federal de Santa María
Ciudad: Santa María
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
Medio de divulgación: Papel

Política y planificación lingüística en Uruguay: la corrección idiomática en programas de Idioma Español de Educación Secundaria (2009)

Completo
MARIELA OROÑO

Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Internacional sobre educación en Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Actas del I Congreso Internacional sobre educación en Uruguay (en prensa)
Publicación arbitrada
Editorial: ANEP
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Planificación lingüística en el Uruguay: El programa de alfabetización En el país de Varela: yo sí puedo (2008)

Completo
MARIELA OROÑO , LETICIA PUGLIESE

Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL).
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL).
Editorial: ALFAL
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: alfabetización
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística
Medio de divulgación: CD-Rom

La norma lingüística en la Educación Primaria uruguaya. (2007)

Completo
MARIELA OROÑO

Evento: Internacional
Descripción: Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas.
Ciudad: Córdoba

Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas.
Volumen: 1
Página inicial: 165
Página final: 167
ISSN/ISBN: 9789503306215
Editorial: Universidad Nacional de Córdoba/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: norma lingüística. educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística
Medio de divulgación: Papel

La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria (2004)

Completo
MARIELA OROÑO

Evento: Internacional
Descripción: XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM
Ciudad: Curitiba
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Anais. XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM
Editorial: Universidades Federal do Paraná/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Curitiba
Palabras clave: norma lingüística educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística
Medio de divulgación: CD-Rom

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos. (2014)

Revista de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay v: 8, 52, 63
Revista
MARIELA OROÑO , ELIANA LUCIÁN

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Material bibliográfico. Ficha N° 6: Sociología del lenguaje (I) (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE
Palabras clave: sociolingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 7: Sociología del lenguaje (III) (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay
Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 1: El estudio del lenguaje en el contexto sociocultural (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Fichas de lectura que contienen bibliografía seleccionada sobre la temática referida en el título de la misma, para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios), de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 2: Algunos conceptos sociales y sociolingüísticos (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 3: Sociolingüística variacionista (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 4: Psicología social del lenguaje (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 5: Etnografía de la comunicación (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Material bibliográfico. Ficha N° 7: Sociología del lenguaje (II) (2008)

MARIELA OROÑO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE
Palabras clave: sociolingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Anuario de Glotopolítica (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Integro el comité de especialistas del Anuario de Glotopolítica desde su primer número, en 2016.

REVISIONES

Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC) (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
RELEC es una revista arbitrada de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados. Evalué un artículo sobre los textos escolares como política pública.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de la FHCE (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Como co- coordinadora (junto con G. Barrios y K. Nossar) del Grupo de Trabajo Políticas, ideologías e identidades lingüísticas de las VII Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de la FHCE, evalué tanto los resúmenes de ponencias presentadas como las ponencias aceptadas, para su posterior publicación.

VI Jornadas de Investigación y V Jornadas de Extensión de la FHCE (2015)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Como co- coordinadora (Junto con G. Barrios y L. Peluso) del Grupo de Trabajo Unidad, diversidad y lenguaje de las V Jornadas de Investigación y IV Jornadas de Extensión de la FHCE, evalué tanto los resúmenes de ponencias presentadas como las ponencias aceptadas, para su posterior publicación.

V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la FHCE (2013)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Como co-coordinadora del Grupo de Trabajo Unidad, diversidad y lenguaje de las V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la FHCE, evalué las propuestas de ponencias presentadas

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Nacional de Literatura categoría Ensayos de Lingüística (2016)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de Educación y Cultura

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE) (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante del tribunal de tesis de Ricardo Soca.

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: "Interacción y roles en las clases de Ceibal en inglés: estudio de una propuesta que busca ser innovadora". Tesista: Virginia Frade

Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: "Donde nace el tú de la patria: la construcción de la identidad etnolingüística rochense". Tesista: Pablo Albertoni

Maestría en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
2016. Integrante del tribunal de tesis de Carla Lima. Maestría en Educación (UCUDAL, FCH).

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Lenguaje, encierro y participación: el taller de comunicación radial Código de Barras (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carla Lima
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: registro cárcel taller radial
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

La tesis fue aprobada con MB (escala de notas: R- B-MB-STE)

GRADO

Los anuarios del Instituto Cervantes: plataforma discursiva para la proyección del español como lengua internacional (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Fisher
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

La lengua estándar en el Programa de Educación Inicial y Primaria (Anepe, 2008) (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Laura Lujambio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: lengua estándar escuela programa 2008
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Civilizando al Pepe: las representaciones lingüísticas sobre José Mujica en páginas web (2008-2010) (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mateo Izaurralde
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: representaciones lingüísticas prensa José Mujica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Políticas lingüísticas y enseñanza de lenguas: aproximaciones al Programa Centro de Lenguas Extranjeras (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Andregnette
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: políticas lingüísticas Uruguay enseñanza lenguas extranjeras Programa Centro de Lenguas Extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

La llegada de las políticas lingüísticas de género a la educación primaria: El lenguaje inclusivo en el Libro de cuarto (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Victoria Furtado
Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: representaciones lingüísticas libro de texto sexismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Representaciones lingüísticas de los hispanohablantes mexicanos radicados en Uruguay. (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Coca
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Ideologías y representaciones lingüísticas en el Programa de Educación Inicial y Primaria de la ANEP (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sabrina Pomies
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Los préstamos lingüísticos en las canciones de rock nacional: El Cuarteto de Nos. (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vanina Machado
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

El tratamiento de los extranjerismos en la lexicografía académica nacional (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eloísa Cajaraville
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Análisis comparativo de la nueva Ortografía de la Lengua Española (RAE 2010) con la Ortografía de 1999 (RAE). Énfasis en el tratamiento de fenómenos especialmente problemáticos para el corrector de estilo (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Margarita Echeveste
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

?Representaciones lingüísticas sobre presidentes no convencionales: desde Mujica a Lula y Trump? (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Departamento de Psico- y Sociolingüística , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mateo Izaurralde
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: representaciones lingüísticas políticos prensa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

GRADO

Ideologías lingüísticas en los programas de Idioma Español del Plan 2008 (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marina Gómez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: ideologías lingüísticas educación secundaria programas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Norma lingüística y política: el uso de las mayúsculas en el Diario de Sesiones de la Cámara de Senadores de Uruguay (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Polero
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

La norma lingüística en los manuales de estilo de José Martínez de Sousa y de María Marta García Negroni (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Chifflet
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca de apoyo económico (durante 3 años) para docentes de la Udelar para realizar estudios de doctorado (No pudo aceptarse por ingreso simultáneo al Régimen de Dedicación Total). (2015)

(Nacional)
CSIC (UDELAR)
Beca de apoyo económico (durante 3 años) para docentes de la Udelar para realizar estudios de doctorado. Otorgada por la CSIC (UDELAR). No pudo aceptarse por ingreso simultáneo al Régimen

de Dedicación Total.

Premio Nacional de Literatura (2015)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay)

en la categoría Ensayo de lingüística inédito por la tesis de maestría "Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli"

Apoyo financiero para publicaciones (2009)

(Nacional)

CSIC, UDELAR

En el llamado para financiar publicaciones del año 2009 (de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC, UDELAR) fue seleccionado el libro Lengua estándar y educación. Programas y textos de Educación Primaria y Secundaria (1995-1999).

Beca de apoyo económico para finalización de estudios de Maestría (2008)

(Nacional)

CSIC, UDELAR

Seleccionada para recibir una beca de apoyo económico para realizar los cursos de la Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

II Congreso Internacional Lenguas-Migraciones-Culturas ?Migración y frontera: debates socioculturales y lingüísticos en espacios geográficos y virtuales?. (2018)

Congreso

Ponencia: ?Los inmigrantes y sus lenguas en la escuela vareliana?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

Palabras Clave: inmigrantes escuela siglo XIX Uruguay

XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos, simposio ?Lenguas inmigratorias europeas en el Cono Sur? (2018)

Congreso

Ponencia: ?Los inmigrantes y sus lenguas en la escuela vareliana?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín

Palabras Clave: inmigrantes siglo XIX Uruguay lenguas escuela

VII Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de la FHCE (2017)

Encuentro

Ponencia: La lengua en la construcción de la identidad nacional en Juan Zorrilla de San Martín: la nación subtropical atlántica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FHCE (UDELAR)

Palabras Clave: representaciones lingüísticas Juan Zorrilla de San Martín identidad nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (2017)

Congreso

Ponencia: Las observaciones de Carlos Martínez Vigil a Neologismos y americanismos (1895) de Ricardo Palma

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras- Sociedad Española de Historiografía Lingüística
Palabras Clave: ideologías lingüísticas Uruguay, siglo XIX prensa neologismos Carlos Martínez Vigil Ricardo Palma
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Segundo Simposio Sección de Estudios del Cono Sur- LASA 2017: Modernidades, (in) dependencias, (neo)colonialismos (2017)

Simposio
Ponencia: Lengua y nación en Juan Zorrilla de San Martín
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales (Udelar) -LASA
Palabras Clave: nacionalismo lingüístico siglo XIX, Uruguay Juan Zorrilla de San Martín
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Esta ponencia es un avance de mi tesis de doctorado.

VIII Jornadas Internacionales de Filología y Lingüística y II de Crítica Genética (2017)

Encuentro
Ponencia:
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata)
Palabras Clave: nacionalismo lingüístico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

VI Jornadas Binacionales de Educación (2017)

Congreso
Ponencia La situación escolar y lingüística de Uruguay diez años después de iniciada la reforma escolar varelana
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: CUR (UDELAR)-CERP del Norte (ANEP)
Palabras Clave: escuela lengua reforma escolar 1887
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Esta ponencia es un avance de mi tesis de doctorado. Actividad realizada en el marco del proyecto PDU Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), del que participo.

Coloquio ILPE3 (Ideologías lingüísticas en la prensa escrita) (2017)

Simposio
Ponencia: Los comentarios de Carlos Martínez Vigil a Neologismos y americanismos (1895) de Ricardo Palma en la Revista nacional de literatura y ciencias sociales (Uruguay, 1896)
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante
Palabras Clave: ideologías lingüísticas neologismos Carlos Martínez Vigil Ricardo Palma prensa escrita, siglo XIX
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Coloquio ILPEIII (Ideologías lingüísticas en la prensa escrita) (2017)

Simposio
Moderadora del panel temático ¿Purismo o aperturismo?: La actitud ante los neologismos en las

columnas sobre la lengua y el diccionario académico

España

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante

Palabras Clave: ideologías lingüísticas neologismos prensa escrita

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Segundo Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2016)

Congreso

Participación en la mesa redonda El archivo: del ruido a la voz

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto Caro y Cuervo

Palabras Clave: glotopolítica archivo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

Segundo Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2016)

Congreso

Ponencia: La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Instituto Caro y Cuervo

Palabras Clave: siglo XIX prensa polémica ortografía Martínez Vigil Del Solar

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

V Jornadas Binacionales de Educación. (2016)

Simposio

Ponencia: La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CUR-CERP del Norte

Palabras Clave: políticas lingüísticas frontera escuela portugués 1907

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado. Actividad realizada en el marco del proyecto PDU Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), del que participo.

Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas. (2016)

Simposio

Ponencia: La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)

Palabras Clave: políticas lingüísticas frontera escuela portugués 1907

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español de Uruguay: El español y su enseñanza. (2015)

Congreso

Ponencia: Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos (en coautoría con Eliana Lucían).

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Profesores de Español del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Primer Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2015)

Congreso
Ponencia: La escuela en la construcción de las fronteras lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX: José Pedro Varela y la reforma escolar de 1877
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades
Este trabajo es un avance de mi tesis de doctorado.

XVII Congreso Internacional de la ALFAL (2014)

Congreso
Ponencia Los inmigrantes y sus lenguas en la construcción de la identidad nacional uruguaya: análisis de los libros de lectura usados en la escuela pública en los años 40 del siglo XX
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) (2013)

Encuentro
Ponencia Lengua, nación y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur (2013)

Congreso
Ponencia: Lengua, nación, escuela y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. (2011)

Encuentro
Lengua, escuela y estado: la construcción del Idioma Nacional en los albores de la construcción del estado-nación uruguayo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Palabras Clave: estado nación, escuela, idioma nacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Otra
Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR
Palabras Clave: estandarización policéntrica, obras académicas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario (2010)

Congreso
El papel de la escuela uruguaya en la construcción discursiva de la identidad nacional
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNC, Facultad de Lenguas
Palabras Clave: estado nación, textos escolares, idioma nacional

I Congreso internacional sobre educación en Uruguay (2009)

Congreso
Políticas lingüísticas en el Uruguay: el concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma español de Educación Secundaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UDELAR/ANEP/MEC
Palabras Clave: planificación lingüística, enseñanza, españolideologías lingüísticas, prescripción
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2009)

Encuentro
El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María/ AUGM
Palabras Clave: planificación lingüística, enseñanza, españolideologías lingüísticas, prescripción
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Segundo Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación (2009)

Otra
El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma Español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR
Palabras Clave: programas liceales, corrección idiomática
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL) (2008)

Congreso
Planificación lingüística en el Uruguay: El programa de alfabetización En el país de Varela: yo sí puedo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALFAL
Palabras Clave: planificación lingüística

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL) (2008)

Congreso
Mesa de Políticas Lingüísticas
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: ALFAL
Palabras Clave: políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Primer Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación (2007)

Encuentro
Planificación lingüística en el Uruguay: El programa de alfabetización En el país de Varela: yo sí puedo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
Palabras Clave: planificación lingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2007)

Encuentro
La norma lingüística en la Educación Primaria uruguaya
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUGM / UNC
Palabras Clave: norma lingüística educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística (2007)

Otra
La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Secundaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Departamento de Psico y sociolingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
Palabras Clave: lengua estándar, educación secundaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM (2004)

Otra
La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UFPR/AUGM
Palabras Clave: lengua estándar, educación primaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

II Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística (2003)

Otra
La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Departamento de Psico y sociolingüística Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)

Palabras Clave: lengua estándar, educación primaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Integrante del comité evaluador de las ponencias de las Jornadas de Estudiantes de Lingüística (2016)

Candidato: Santiago Cardoso, Cecilia Manzione
Tipo Jurado: Otras
MARIELA OROÑO
Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Integrante del comité evaluador de las ponencias de las Jornadas de Estudiantes de Lingüística (2011)

Candidato: Mateo Izaurralde, etc. (8 ponencias)
Tipo Jurado: Otras
MARIELA OROÑO
Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Información adicional

Desde 2008. Miembro de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL).
Desde 2018. **Miembro de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (SAEL)**.
Estoy participando como co-editora en la preparación de una antología de documentos de relevancia glotopolítica en colaboración con José del Valle (City University of New York), Laura Villa (City University of New York), Darío Rojas (Universidad de Chile) y Daniela Lauria (Universidad de Buenos Aires). Tendré a mi cargo, además, la redacción de un capítulo. Está prevista su publicación para fines de 2019.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	29
Artículos publicados en revistas científicas	7
Completo	7
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	3
Completo	3
Trabajos en eventos	13
Libros y Capítulos	5
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	3
Textos en periódicos	1
Revistas	1
Otros tipos	8
PRODUCCIÓN TÉCNICA	8
EVALUACIONES	9
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	2

Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	15
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	11
Tesis/Monografía de grado	10
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis/Monografía de grado	3
Tesis de maestría	1