



ANTONIO MAURO
ROMANO GRANITO

Magister

antoromano@gmail.com
<http://uruguay.academia.edu/AntonioRomano>

Copacabana Manzana 25 Solar 22 Médanos de Solymar
Ciudad de la Costa
26960587

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 07/06/2019
Última actualización: 12/07/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Departamento de Historia y Filosofía de la Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Magallanes 1577 / 11.200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (02) 4081230

Correo electrónico/Sitio Web: antoromano@gmail.com <http://www.fhuce.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2008 - 2018)

Universidad de la Plata, Argentina, Departamento de posgrados , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La reforma (conservadora) de la enseñanza secundaria (1931-1938)

Tutor/es: Myriam Southwell

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Defensa en 2017](#)

Palabras Clave: politica educación secundaria historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

MAESTRÍA

(2001 - 2003)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: De la Reforma al Proceso. Historia de la Enseñanza Secundaria de 1955-1977

Tutor/es: Myriam Southwell

Obtención del título: 2008

Financiación:

Organización de Estados Iberoamericanos , Argentina

Palabras Clave: discurso, dictadura, educación, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1986 - 2000)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Aproximación a una mirada desde el aula. Reflexiones en torno a la cultura escolar

Obtención del título: 2001

Palabras Clave: cultura escolar, aula, pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía, filosofía de la educación y didáctica

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

1er. Encuentro Internacional del Curso Internacional de Políticas para la Profesión Docente (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UNESCO-OREALC, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, Profesión docente

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2016 - a la fecha)

Profesor Adjunto, 20 horas semanales

Concurso en efectividad ganado a fines de 2015.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (09/2013 - a la fecha)

,20 horas semanales

Este es el segundo cargo en el Instituto de Educación, en el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2011 - 12/2015) Trabajo relevante

docente ,30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2010 - 12/2010)

Profesor Agregado ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2005 - 05/2010)

asistente ,20 horas semanales
Área de Ciencias de la Educación. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/1998 - 03/2005)

ayudante ,20 horas semanales
Área de Ciencias de la Educación. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Lo político y lo pedagógico en la historia de la educación en el Uruguay (02/2009 - 12/2012)**

La línea de investigación que presentamos pretende abordar las relaciones entre educación y política en un período de tiempo que se extiende desde mediados del siglo XIX hasta fines del siglo XX. Apuntamos a desarrollar un trabajo de desmontaje histórico de algunas categorías que permitan comprender las razones que permitan explicar porque en el Uruguay ha existido un vínculo estrecho entre momentos en que se producen las transformaciones del sistema educativo con la emergencia de tendencias políticas autoritarias. Para esto planteamos una perspectiva distinta a los desarrollos de algunos investigadores que relacionan la consolidación del sistema educativo con los avances de los procesos de democratización. Esta característica peculiar de nuestro sistema educativo nos obliga a profundizar en el análisis de la matriz fundacional sobre la cual este se construyó. Nuestra hipótesis es que la forma en que se construyó el imaginario sobre la educación, la cual se concibió como uno de los significados de civilización, ha establecido a la política como su opuesto. Esta situación es producto de la sucesión de guerras civiles entre los partidos tradicionales que habían paralizado la construcción de la nueva república independiente. Las guerras fratricidas fueron consideradas como una de las causas principales que impedían el progreso, es decir, como sinónimo de la barbarie. Si en la cadena de equivalencias que se construyó en el Uruguay, la educación = progreso = civilización, entonces, se opone a política = guerra civil = barbarie, se dio una forma de organización que pretendió resguardar al gobierno de la educación de los avatares políticos de turno. Por esta razón es necesario profundizar sobre las formas en que las instituciones han conceptualizado a la política, puesto que desde la tradición educativa (antipartidaria) se ha construido como sinónimo de antagonismo. Y esto ha tenido como resultante la neutralización de la política educativa, en la medida que al pretender eliminar el conflicto ha terminado por identificar a la política con la administración, definiendo un modelo de gobierno acorde con esta concepción de la política.

10 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: SOSA, F. , CANTARELLI, A. , BAILÓN, M. , L. SANTOS , D AVENIA, LUCAS

Palabras clave: Historia, pedagogía y política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Educación y dictaduras (06/2004 - 12/2008)

El proyecto de investigación es una continuación de la investigación realizada sobre Enseñanza Secundaria y la última dictadura, en la cual pudimos constatar que en el último periodo de la historia reciente de la educación en el Uruguay (1955 a 1977) ha existido un vínculo estrecho entre momentos en que se producen las transformaciones estructurales del sistema educativo con la emergencia de tendencias políticas autoritarias.

5 horas semanales

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la educación, Coordinador o Responsable

Equipo: SOSA, F., CANTARELLI, A., DAVENIA, L., BAILÓN, M., SARAVIA, A.

Palabras clave: educación, dictadura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La irrupción del desarrollismo en las propuestas de reforma educativa en el Uruguay entre 1961 y 1967. Análisis comparativo entre el plan piloto de Enseñanza Secundaria y las propuestas de la Comisión Coordinadora de Entes de Enseñanza y la CIDE. (03/2015 - 09/2016)

La investigación toma como objeto de estudio las transformaciones que se producen en el campo de la educación en la década de los 60, a partir de la irrupción del desarrollismo. En este contexto, se produce una de las reformas de planes de estudio en Enseñanza Secundaria más importante de este subsistema, conocido como plan piloto 63. En el proceso de diseño e implementación se va a producir la consolidación de los docentes como un actor colectivo el cual va a tener una influencia determinante el destino del plan, través de las Asambleas artículo 40, previstas en el estatuto docente. Por otro lado, una nueva figura aparece en el campo de la educación y las políticas educativas en el marco de la creación de la CIDE: el técnico, un especialista que va a ir ganando terreno progresivamente en el escenario público. En la investigación planteamos como hipótesis de interpretación para el período, que este fue un momento fecundo y contradictorio que produce el declive y el surgimiento de una nueva perspectiva donde lo técnico en educación (aspecto que durante décadas se identificaba con la función docente y que justificaba la autonomía) se desplaza hacia la posesión de herramientas de investigación provenientes de ciencias sociales, en particular sociología y economía, que progresivamente van a hegemonizar el campo de la investigación sobre educación. La complejización de lo social y la consiguiente especialización en la producción del conocimiento dan lugar a un nuevo actor, el experto, este último entendido como dotado de un dominio técnico asociado a un campo de saber y capaz de orientarlo a la solución de problemas, a partir del análisis y de la elaboración de políticas. (Bentancur, 2008: 92)

10 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad
Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: E. BORDOLI, DAVENIA, L., BATISTA, PÍA

Palabras clave: Enseñanza secundaria desarrollismo Década del 60

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Evaluación sobre las Políticas de Extensión relacionadas con los procesos de integralidad en la Universidad de la República. (03/2013 - 10/2014)

El proyecto buscaba aproximarse a los cambios que se están produciendo en el marco de la "Segunda Reforma Universitaria" que impulsan el rectorado de Arocena, la propuesta de curricularización de la extensión. El dispositivo de investigación tomó como objeto de investigación a los Espacios de Formación Integral (EFI) y se adaptó a las dos tipos de estrategias metodológicas utilizadas. Por un lado, se desarrolló una encuesta que involucró a 12 estudiantes que realizaron su pasantía en el marco del proyecto, abarcando una muestra de 400 estudiantes que participaron en 2012 en dichos espacios. Por otro lado, se realizaron más de 100 entrevistas a estudiantes, docentes y Unidades de Extensión involucradas con los EFI. Las entrevistas estuvieron a cargo de 3 licenciados en antropología y un estudiante de historia. Se produjeron dos informes: uno de

carácter cualitativo y otro cuantitativo, a través del cuál se pudo comprobar el impacto que están teniendo estos espacios desde el punto de vista de la experiencia docente y estudiantil en la Universidad.

5 horas semanales

Instituto de Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:13

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A.SILVEIRA , DAMBROSIO, L.

Palabras clave: extensión, formación, integralidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

Relaciones entre actores educativos y técnicos en los procesos de producción de conocimiento en educación. Análisis del caso uruguayo entre 1957 y 1968. (02/2012 - 02/2014)

La investigación busca generar un análisis de las relaciones entre actores educativos y técnicos en los procesos de producción de conocimiento en educación en Uruguay en el período que se extiende de 1957 y 1968. Este período ha sido objeto de diversos análisis historiográficos y políticos por investigadores del campo de las ciencias sociales y humanas. No obstante, los aspectos vinculados específicamente a las formas de producción de conocimiento educativo y sus efectos en los diseños y proyectos político-educativos así como la proliferación de innovaciones pedagógicas significativas para el sistema de enseñanza desarrolladas no han sido estudiados en forma sistemática. En este sentido y en base a las investigaciones desarrolladas por nuestro equipo surge la necesidad de indagar, particularmente, en torno a las alteraciones educativas producidas en ese período en tanto en las mismas se opera una forma particular de reconfiguración del campo educativo y de sus actores. La hipótesis central que guía el presente proyecto sostiene que en estos años se opera un quiebre en torno a las formas tradicionales de producir conocimiento e intervenir en el campo educativo a partir del surgimiento de nuevas formas de investigación en la materia que la CIDE instaura. A su vez, se plantea como punto de indagación el desplazamiento operado en los procesos de conducción de esos cambios; el saber docente y su capacidad propositiva en materia educativa se pondrá en tensión con el saber técnico y las nuevas formas de diseño y planificación de políticas educativas. Particularmente la investigación se focalizará en el estudio de las dos formas diferentes de concebir el campo educativo y de producir conocimiento: a) la producción efectuada por los actores del sistema (tradicción pedagógica) y b) la producción de saber sobre lo educativo por medio de los estudios de los técnicos. El foco se establecerá en el análisis del proceso de elaboración de los Programas de Enseñanza Primaria de 1957 y del Plan Piloto de Secundaria de 1963 y en los procesos de articulación de los documentos elaborados por los técnicos de la CIDE de los 60. Estos documentos y sus génesis de construcción condensan las dos modalidades que establecerán nuevas formas de relacionamiento de los actores así como de producción de saberes en el campo educativo y sus efectos en las formas de definiciones políticas en esta materia.

5 horas semanales

Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: P. MARTINIS (Responsable) , E. BORDOLI , DAVENIA, L. , L. SANTOS , BATISTA, PÍA

Palabras clave: Políticas educativas, Producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Proyecto de Apoyo al Egreso (01/2012 - 12/2012)

El proyecto apunta a realizar un relevamiento de la trayectoria de los estudiantes que tienen entre 18 y 24 materias aprobadas en la FHCE y se encuentran en situación de rezago. Se diseñó una estrategia metodológica con focus group para identificar las causas que estaban obstaculizando la finalización de la carrera, dado los bajos índices de egreso que históricamente ha tenido esta

facultad. Posteriormente se definió un dispositivo de apoyo a la realización de las monografías y se puso comenzó a poner en práctica en 2012 con un sistema de tutorías que involucró a egresados de las diferentes licenciaturas.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ESTEVA, G. (Responsable)

Palabras clave: trayectoria estudiantil, rezago, egreso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas universitarias

Estudio Regional sobre Medios, Opinión Pública y Profesión Docente (01/2008 - 12/2008)

Estudio comparativo que apunta a analizar la forma en que la profesión docente aparece en los medios de prensa. Abarca los siguientes países: Chile, Brasil, Ecuador, Costa Rica y Venezuela. E

5 horas semanales

Área de Ciencias de la Educación , Depto. Historia y Filosofía de la educación

Investigación

Otros

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: E. BORDOLI , P.PEREDA

Palabras clave: profesión docente, medios, opinión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Las formas de gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis. 2002 2004. Crisis y reorganización de un proyecto nacional. (03/2005 - 12/2006)

Nuestra participación se basó en el análisis del discurso de la prensa sobre las conexiones que se establecen entre educación, pobreza y seguridad. Este trabajo constituía un sub-componente del proyecto en el cual se trataron de identificar las posibles relaciones entre los programas de seguridad ciudadana y los programas desarrollados en instituciones educativas durante el periodo de agudización de la crisis del 2002 y sus epígonos.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Área de Ciencias de la Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: P. MARTINIS (Responsable) , E. BORDOLI

Palabras clave: gobierno de la pobreza, educación, política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2014 - 07/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las ideas y las prácticas educativas en Uruguay y América Latina, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2014 - 07/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:
Educación, Política y Sociedad III, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Teoría y Práctica en Educación (07/2016 - 07/2016)

Maestría
Invitado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Maestría en Extensión Rural (05/2015 - 05/2015)

Maestría
Invitado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (01/2011 - 12/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de la Educación en el Uruguay, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

(10/2011 - 10/2011)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
¿Las historias tienen mañana? Discusión sobre proyectos pedagógicos y políticos desde la perspectiva de la gestión y el planeamiento educativo en Argentina, Uruguay y Brasil, 15 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación, Políticas educativas

(08/2011 - 09/2011)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Memoria e historia reciente de la educación secundaria en el Uruguay, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación (06/2010 - 12/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de la Educación en el Uruguay, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (07/1999 - 06/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de las Ideas y de la Educación IV, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Educación Permanente - UPEP (06/2009 - 07/2009)

Perfeccionamiento
Responsable

Asignaturas:

Discusiones en torno al concepto de praxis. Implicancias para la intervención en el medio, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (07/2007 - 11/2007)

Grado

Asignaturas:

Enseñanza Secundaria y dictadura, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (07/2003 - 11/2004)

Grado

Asignaturas:

Teorías Pedagógicas Contemporáneas, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciado en Psicología (09/2003 - 10/2003)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Psicología educacional, 2 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2000 - 07/2000)

Grado

Asignaturas:

Tres experiencias pedagógicas de innovación pedagógica de la década del 20 en el Uruguay., 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1999 - 07/1999)

Grado

Asignaturas:

Historia de las Ideas y de la Educación, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

EXTENSIÓN

Espacio de Formación Integral (EFI) (07/2010 - 12/2012)

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación rural

Módulo sobre formatos escolares en Curso de Formación Permanente para Maestros Rurales (08/2011 - 02/2012)

Departamento de Educación Rural (CEIP), Centro Agustín Ferreiro (CAF)

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación rural

Lo social y lo pedagógico: replantear las fronteras para repensar un modelo de escuela. (06/2007 - 12/2008)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la educación
6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa y Pedagogía

Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de lo educativo en escuelas públicas en contextos de pobreza (06/2005 - 12/2006)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la educación
5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa y Pedagogía

Innovaciones educativas en contextos de pobreza (05/2002 - 12/2003)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la Educación
5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Propuesta de trabajo en conjunto entre docentes y estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Educación y maestros de escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos (04/2000 - 12/2000)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la educación
5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Programa de Apoyo al Egreso de Estudiantes de Grado (02/2012 - 12/2012)

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación
10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de educación superior

GESTIÓN ACADÉMICA

Representante suplente al Consejo (05/2010 - 04/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Orden Docente
Participación en cogobierno

Consultoría (06/2000 - 12/2000)

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación
Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Representante suplente al Claustro de la Facultad (05/1987 - 04/1989)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Orden Estudiantil
Participación en cogobierno

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2016 - 06/2017)

Consultor externo, 5 horas semanales

Contrato para asesorar en el diseño y la implementación del nuevo plan de estudios de todas las carreras de formación docente del país. Las tareas son de asesoramiento al Consejo de Formación en Educación y la Comisión de Enseñanza y Diseño Curricular a través de actividades de formación, asistencia y sistematización del proceso de reforma curricular.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2014 - 12/2014)

Consultor ,10 horas semanales

Contratado por UNICEF en el marco de un convenio con el Consejo de Enseñanza Secundaria (CES)

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El lugar de las familias en el apoyo a las trayectorias educativas de estudiantes de Enseñanza Media Básica. (03/2014 - 12/2014)

La investigación se desarrollo en conjunto con un equipo del CES, para realizar un relevamiento de buenas prácticas de relacionamiento con las familias en 4 liceos de la capital. En la investigación se realizaron entrevistas a directores, docentes y estudiantes de las instituciones.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo: RODRÍGUEZ, C.

Palabras clave: Enseñanza secundaria trayectorias educativas familia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad y el Crecimiento

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2014 - 09/2014)

Responsable por Uruguay ,5 horas semanales

Participación en proyecto de investigación comparativa entre Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Perú, México y Uruguay.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

América Latina después de Pisa. Lecciones aprendidas de la educación en siete países (2000-2015) (03/2014 - 09/2014)

Luego de 15 años de aplicación de las pruebas PISA en siete países de la región, se propuso realizar un análisis comparativo, tomando en cuenta la evolución en estos 15 años, poniendo en relación la evolución de los indicadores con las políticas implementadas en el período.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad y el Crecimiento, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: DAVENIA, L., BATISTA, PÍA

Palabras clave: políticas educativas Pruebas Pisa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2013 - 10/2013) Trabajo relevante

,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2012 - 12/2012) Trabajo relevante

Coordinador Académico ,30 horas semanales

Coordinación de la Unidad para el Desarrollo Integral de las Funciones Universitarias (UDIFU), integrada por la Unidad de Investigación, Unidad de Enseñanza, Unidad de Extensión, Educación Permanente y TIC.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Relevamiento sobre producción en investigación, extensión y enseñanza entre docentes de Liccom (03/2012 - 12/2012)

Diagnóstico sobre la situación de producción en materia de investigación, extensión, enseñanza en la LICCOM. Se propone este trabajo como un punto de partida para el diseño de políticas que permitan desarrollar la promoción de la investigación y la extensión relacionadas con la enseñanza.

10 horas semanales

UDIFU, Investigación , Coordinador o Responsable

Equipo: CUADRADO, VICTORIA

Palabras clave: Integralidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integralidad de funciones universitarias

DOCENCIA

(03/2013 - 12/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Universidad y Campo Profesional, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

(06/2012 - 09/2012)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Discusiones sobre docencia universitaria hoy, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integralidad de funciones universitarias

EXTENSIÓN

Sistematización de Espacios de Formación Integral (EFI) desarrollados en 2012 (01/2013 - 12/2014)

Unidad para el Desarrollo de las Funciones Universitarias, UDIFU

5 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía-Integralidad

Apoyo a la realización de Espacios de Formación Integral en los cursos de grado (03/2012 - 12/2012)

UDIFU, Extensión

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integralidad de funciones universitarias

PASANTÍAS

(01/2013 - 12/2013)

UDIFU

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía-Integralidad

GESTIÓN ACADÉMICA

Apoyo a la implementación del nuevo plan de estudios (2012) (01/2013 - 12/2013)

UDIFU

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía-Integralidad

Asesoramiento en la implementación del nuevo plan de estudios (06/2012 - 12/2012)

UDIFU, Enseñanza

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integralidad de funciones universitarias

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2011 - 12/2011)

Asistente Técnico ,30 horas semanales

Actividad desarrollada en el marco del Programa de Maestros Comunitarios del Consejo de Educación Inicial y Primaria

Funcionario/Empleado (01/2009 - 12/2010)

Consultor ,30 horas semanales

Consultor del Programa de Maestros Comunitarios contratado por el PNUD desarrollando actividades en la Coordinación Técnica CEIP/INFAMILIA. El trabajo consiste en apoyo a la institucionalización del programa, sistematización de la política educativa, producción de materiales y formación de maestros

Otro (06/2007 - 12/2008)

Consultor ,30 horas semanales

Consultor de la Coordinación del Programa de Maestros Comunitarios Consejo de Educación Primaria y MIDES.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(06/2007 - 12/2008)

Infamilia- Cep, Coordinación Técnica del Programa maestro comunitario
30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, Pedagogía

GESTIÓN ACADÉMICA

Consultor (06/2007 - 12/2011)

MIDES-CEP, Coordinación técnica del PMC

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2008 - 04/2009)

Tutor de curso, 5 horas semanales

Tutoría para el grupo Uruguay seleccionado por ANEP del Curso Internacional de Políticas para la profesión docente. Participan cuatro países: Chile, Costa Rica, Panamá y Uruguay

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2008 - 04/2009)

Especialización

Asignaturas:

Curso Internacional de Políticas docentes, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2007 - 05/2008)

Coordinador de P. de Políticas Educativas, 10 horas semanales

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Mesa Redonda: Claves para pensar la política educativa. Relación entre política y técnica. (06/2007 - 10/2007)

Programa de políticas educativas

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - SIN FINANCIAMIENTO - URUGUAY

Instituto de Altos Estudios sobre Política, Educación y Sociedad

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2004 - 12/2007)

Coordinador General ,10 horas semanales

El IAE surge como una confluencia de docentes de la UdeLaR y integrantes de una ONG El Abrojo, que tenía como cometido crear un espacio de discusión sobre las políticas sociales y educativas. Se desarrollaron una serie de actividades de formación (seminarios, cursos, etc.) apuntando a un público y se realiza bi-anualmente un foro interdisciplinario sobre educación (se realizaron dos foros: uno en el 2005 y otro en el 2007; el próximo se realizará en el 2009).

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(04/2006 - 11/2006)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Educación y Justicia, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / medidas alternativas privación de libertad

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía práctica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y educación social

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Servicio Central de Extensión - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2007 - 11/2007)

docente ,5 horas semanales

Participación en el equipo que llevó adelante el "foro de extensión" que desarrolló el foro de Extensión de la CSEAM

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(04/2007 - 11/2007)

Grado

Asignaturas:

Foro de extensión, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía de la extensión

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Asociación civil "El Abrojo"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2005 - 12/2006)

Equipo técnico del PMC ,20 horas semanales

El equipo técnico de "El Abrojo" del Programa del Maestro Comunitario tuvo como cometido la transferencia de la experiencia y la implementación de dicho programa a escala nacional.

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Consultoría y Asesoramiento técnico (08/2005 - 12/2006)

Sede Central, Equipo técnico

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 10 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

El trabajo que vengo desarrollando desde hace más de una década tiene como su objeto de análisis la enseñanza media y las transformaciones que se han producido en el siglo pasado. Varios aspectos han sido abordados hasta el presente, subsistiendo una preocupación constante que es la elucidación de la relación entre política y educación en el Uruguay.

Hasta el presente hemos trabajado tres períodos: en primer lugar, el período de la última dictadura, en un segundo momento tomamos el período de la década del 30, momento fundacional de la enseñanza secundaria e industrial; en la actualidad estamos trabajando sobre la década de los 50 y 60.

Varias razones explican este nuevo recorte. En primer lugar, porque es durante este período en que la enseñanza secundaria experimenta un crecimiento exponencial, obligando a terminar de abandonar el modelo preuniversitario que estuvo en su matriz. La enseñanza industrial, aunque creció también, se mantuvo marginal respecto al crecimiento de secundaria. En este contexto se producen un conjunto de transformaciones que aspiran a darle una identidad diferencial a este subsistema y también al profesor de secundaria; ni universitaria, ni técnica. El modelo de docente estuvo para los actores de ese período cercano al maestro de enseñanza primaria.

Varios hitos señalan la búsqueda de este acercamiento que va desde la fundación de sociedades en conjunto entre maestros y profesores como la SANE, así como la edición de publicaciones compartidas con Educación y Cultura. Estas estrategias de acercamiento produjeron un proceso de incorporación de los métodos de la nueva educación, que va a tener su máxima expresión en la reforma del plan piloto de 1963.

Estos hallazgos que realizamos en una investigación que está en curso, nos ponen en diálogo con trabajos que vienen desarrollando en Argentina, Brasil y Chile sobre la importancia del movimiento escolanovista como clave explicativa de las transformaciones de la enseñanza secundaria en las décadas de los 50 y 60.

También el trabajo desarrollado dialoga con nuevos abordajes que desde la historia cultural toman a las revistas educativas como objeto de estudio. En este sentido, participamos de una publicación que va a realizarse a través de la UERJ sobre este enfoque de trabajo y varios de los artículos del equipo de investigación que coordino abordan este tipo de publicaciones que están abriendo otra perspectiva para pensar la historia de la educación.

La historia de la educación, a diferencia de otras subdisciplinas que abordan a la educación como objeto, ha tenido un escaso grado de desarrollo contrastando con lo que ocurrió con otros países de la región, en particular con Brasil y Argentina. Sin embargo, consideramos que el abordaje de los problemas de la enseñanza desde la historia de la educación es relevante porque permite tomar

distancia para pensar en perspectiva los problemas de la educación; pero además porque ofrece materiales actualizados para incorporar a la formación docente puesto que historia de la educación es una de las materias incluidas en los planes de estudio.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Nueva educación y enseñanza secundaria en el Uruguay (1939-1963) (Completo, 2016)

A. ROMANO

Cadernos de História da Educação, v.: 15 2 , p.:468 - 491, 2016

Palabras clave: Nueva educación Enseñanza secundaria reformas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 19827806

<http://www.seer.ufu.br/index.php/che/index>

En este artículo proponemos analizar la relación entre el movimiento autodenominado nueva educación y los cambios implementados en enseñanza secundaria en el Uruguay en un período que abarca poco más de dos décadas. Durante estos años es posible identificar la propuesta de algunos actores de este subsistema de producir un acercamiento con los nuevos métodos de enseñanza. El punto de partida es 1939, puesto que ese año comienza a publicarse una revista que va tener como bandera la reforma de la enseñanza secundaria en concordancia con las nuevas tendencias de la pedagogía. Y cerramos el trabajo con la implementación del plan piloto de 1963 de Enseñanza Secundaria, en el que se puede rastrear la influencia de las ideas y propuestas que se discutieron en las décadas anteriores.

[latindex](#)

La política educativa en primaria durante la última dictadura cívico-militar en el Uruguay (1973- 1985).

La refundación de una nueva cultura institucional. (Completo, 2013)

A. ROMANO

ANUARIO. Historia de la Educación , v.: 14 2 , p.:1 - 19, 2013

Palabras clave: educación, dictadura, cultura institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18537138

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario>

En este artículo analizamos las transformaciones que se produjeron en la política educativa uruguaya, particularmente en el caso de la Enseñanza Primaria durante la dictadura 1973-1985. Durante este período se produce un proceso de centralización mediante el cual se modificaron los fundamentos sobre los que se construyó el sistema educativo uruguayo, abandonando la cultura laica que la caracterizó durante décadas. Planteamos como hipótesis que durante la dictadura se produjeron dos procesos simultáneos y contradictorios: por un lado, se consolida un sistema educativo centralizado que favorece un mayor desarrollo de una tecnología administrativa capaz de mejorar el control burocrático sobre la población escolar; por otro lado, el desarrollo de la racionalidad de esta tecnología no fue acompañada de un proceso de mayor laicización sino que por el contrario se produce un acentuación de una tendencia que pretende volver a juntar lo que con la racionalidad administrativa se había separado. Si la separación del comportamiento del ciudadano con respecto de la persona de conciencia fue un logro de una racionalidad y de un aparato de gobierno que sustituyó una política espiritual por otra administrativa (Hunter, 1998, p. 75), durante la dictadura cívico-militar se produce una inversión: la política administrativa es puesta al servicio de una nueva política espiritual.

Reconstrucción del debate en torno a la investigación en educación en la década de los 60 en el Uruguay. (Completo, 2013)

A. ROMANO

políticas educativa, v.: 6 2 , p.:1 - 13, 2013

Palabras clave: métodos cualitativos métodos cuantitativos Investigación educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/>

La discusión en torno a la existencia de diferentes métodos para abordar a la educación puede remontarse en el Uruguay medio siglo. Un debate que se produjo entre Julio Castro y Alberto Couriel en el marco de los VII Cursos Internacionales de Verano que organiza la Universidad de la República en el año 1964, puede considerarse como un antecedente fundamental. En este debate podemos ver como se produce un desplazamiento de la pedagogía hacia la economía como la disciplina desde la cual abordar a la educación. Y junto con este desplazamiento se produce la jerarquización de lo cuantitativo frente a lo cualitativo en los enfoques de investigación educativa. Lo que esta discusión está planteando es un relevo en la construcción del campo de la educación, que va a definir la hegemonía de la economía a partir de la difusión de las teorías del desarrollismo y de la creación de instituciones de investigación como la CIDE y la CEPAL.

Paulo Freire and the Cold War of Politics Literacy. (Completo, 2012)

A. ROMANO , M. COUCHET

Contemporanea, v.: 3 p.:300 - 301, 2012

Palabras clave: Freire, Guerra Fría, políticas de alfabetización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 11273070

Scopus® WEB OF SCIENCE®

Fricciones entre pedagogía y sociología en el Uruguay. Una lectura desde el magisterio de Emile Durkheim (Completo, 2010) Trabajo relevante

A. ROMANO

Archivos de Ciencias de la Educación, v.: 4 4 , p.:151 - 170, 2010

Palabras clave: pedagogía, sociología, políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 05183669

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4777/pr.4777.pdf

En el siguiente artículo pretendemos dar cuenta de algunos aspectos que contribuyen a pensar la forma de constitución de un campo pedagógico. Proponemos hacer esto mediante un recorrido que permita explicitar las diferentes formas de relación entre dos disciplinas que toman a la educación como objeto: la sociología y la pedagogía. Para esto vamos a realizar un análisis histórico que va a tomar como referencia tres momentos en el desarrollo de las investigaciones en educación a lo largo del siglo XX. En cada uno de estos momentos podremos ver formas de articulación diferente entre las disciplinas. Posteriormente, la idea es avanzar en el análisis de cómo se produjo este proceso en el caso del Uruguay, analizando finalmente cómo esta articulación se trasunta en el diseño de dos políticas educativas: Las Escuelas de Tiempo Completo (ETC) y el Programa de Maestros Comunitarios (PMC).

Curriculum e identidad docente. Análisis de los planes de estudio de magisterio de 1910 y 1977 en el Uruguay (Completo, 2010)

A. ROMANO , E. BORDOLI

políticas educativa, v.: 3 2 , p.:90 - 106, 2010

Palabras clave: Formación docente, identidad, curriculum, historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría curricular

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/22724>

El presente trabajo es un primer avance de un proyecto de investigación que tiene por objeto el análisis de los procesos de configuración de la identidad docente en el Uruguay. Particularmente, en este artículo exploramos ese proceso desde el punto de vista histórico y pedagógico en sus líneas y rasgos fundamentales. Los hallazgos efectuados marcan las continuidades y rupturas, así como los conflictos y tensiones, en las formas de configurar la identidad de los docentes uruguayos en dos momentos históricos: a) la génesis de la formación docente normalista; b) el quiebre y reconfiguración del normalismo en el período de la última dictadura cívico-militar con el afianzamiento del tecnicismo-burocrático y el control. La hipótesis postula la existencia de rasgos que persisten en el tiempo como núcleos duros en la conformación identitaria docente.

De la Reforma al Proceso. Historia de la Enseñanza Secundaria (1955-1977) (Completo, 2008)

A. ROMANO

Propuesta Educativa, 30, p.:131 - 133, 2008

Palabras clave: historia, secundaria, dictadura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03274829

El artículo presenta un resumen de la tesis de maestría.

[latindex](#)

La gramática del orden autoritario. (Completo, 2008) Trabajo relevante

A. ROMANO

políticas educativa, v.: 12, p.:105 - 120, 2008

Palabras clave: dictadura, educación, gramática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas-Brasil

ISSN: 19823207

<http://143.106.58.55/poled/viewissue.php?id=4>

¿Es posible establecer una comparación entre el funcionamiento de la ley bajo un régimen dictatorial y los programas de enseñanza de idioma español que fueron aprobados en el mismo periodo? La comparación parece un poco exagerada. No obstante, creemos que puede ser útil empezar a explorar diferentes formas de relación entre lo macro y lo micro, entre lo político y lo pedagógico. La hipótesis que intentamos demostrar en este artículo es que la subjetividad que se pretendió modelar a partir de la pedagogía militar sustituye la autorreflexividad, por una actitud de obediencia incondicional al principio de autoridad. Y este cambio en relación con las normas, tanto sociales como gramaticales, define un tipo de conocimiento y un sujeto diferentes. Paradójicamente, la sujeción no reflexiva con la ley extrema la identificación con esta a un punto en que el sujeto desaparece -o, en caso contrario, se hace desaparecer al sujeto. Al desaparecer la distancia entre sujeto y ley -al pretender fusionarlos- el sujeto reflexivo se desvanece, puesto que una de las condiciones de la reflexividad es la distancia entre la acción y la palabra.

Reflexiones en torno al valor de la educación (Completo, 2007)

A. ROMANO

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 11, p.:105 - 120, 2007

Palabras clave: educación, valores

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Sobre el método en la pedagogía. Reflexiones desde Durkehim y Simmel (Completo, 2015)

A. ROMANO

Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 3 p.:47 - 56, 2015

Palabras clave: método, pedagogía Durkheim Simmel

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16888146

<http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/index>

En este trabajo nos proponemos realizar un análisis de la relación entre la práctica y la teoría desde un ángulo particular, la pedagogía, basándonos en dos autores que tuvieron un fuerte tono fundacional para la ciencias sociales de la época: Durkheim y Simmel. Ambos autores se preguntan a propósito del carácter científico de la pedagogía. Y lo que resulta más significativo es, que a pesar de partir de tradiciones intelectuales diferentes, responden arribando a posiciones similares.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Cultura y trabajo en las discusiones sobre la Enseñanza Secundaria e Industrial en la década de 1930 en el Uruguay (Completo, 2016)

A. ROMANO

Revista brasileira de história da educação, 2016

Palabras clave: Enseñanza secundaria enseñanza técnica cultura y trabajo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

Fecha de aceptación: 19/10/2016

ISSN: 15195902

<http://rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe>

En este artículo se realiza un análisis comparativo entre los significados atribuidos a cultura y trabajo en el marco de dos eventos conmemorativos del Centenario de la República Oriental del Uruguay en 1930: el Congreso Universitario Americano y la Conferencia de Enseñanza Industrial. La hipótesis planteada es que en estos dos eventos se van a delinear las propuestas de reforma de la enseñanza secundaria y la enseñanza industrial que se van a implementar cuatro años después para cada institución. También consideramos que este es un espacio privilegiado para analizar comparativamente las matrices discursivas que estructuraron las diferentes propuestas. Para ubicar los contextos de enunciación de los discursos se tomarán en cuenta para la comparación los siguientes aspectos: autoridades que abren los eventos, los participantes y los temas abordados. Tomando en consideración estos elementos es posible describir los contextos que le dan un significado particular tanto a los términos cultura y trabajo analizados, como a las transformaciones institucionales que se proponen para la enseñanza secundaria e industrial y el tipo de relación planteada entre ambas ramas de la enseñanza en este período (re)fundacional de sus matrices.

LIBROS

Pedro Figari: el presente de una utopía (Libro publicado Compilación , 2016)

MORENO, I. , A. ROMANO

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 201

Edición: ,

Editorial: Tradinco, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: pedagogía Pedro Figari Filosofía estética derecho

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia, Estética, Derecho

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014220

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Otra, Uruguay

El libro es el segundo volumen de la Colección Pedagogía Nacional, editada en forma conjunta por el Consejo de Formación en Educación (CFE) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE). Compila un conjunto de artículos que fueron presentados como ponencias en las jornadas en homenaje a Pedro Figari: A 100 años de la experiencia de la Escuela Nacional de Artes y Oficios (1915-2015) El libro está compuesto por diez artículos de investigadores de diferentes disciplinas, que abordan las relaciones diferentes dimensiones del pensamiento de Figari en su relación con la política, la filosofía, el derecho, la educación, la literatura y la pintura. .

Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay. Sujetos, políticas y organizaciones en educación (Participación , 2016)

A. ROMANO

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Biblos, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: políticas educativas producción de conocimiento técnicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876915113

Financiación/Cooperación:

Ministerio de Cultura y Educación / Apoyo financiero, Argentina

Universidad de Campinas / Apoyo financiero, Brasil

En el artículo se reflexiona sobre la forma en que se desarrolló el campo de la educación en el Uruguay durante la segunda mitad del siglo pasado. Para esto partimos del análisis del modo en que las dos tradiciones constitutivas del campo se articularon entre sí (tradicción normalista y tradición universitaria) ; y de qué forma esto produjo una división del trabajo que mantuvo durante décadas a la investigación y la formación de los pedagogos fuera de la universidad. Posteriormente mostramos como la emergencia del desarrollismo impacta en ambas tradiciones y reconfigura los espacios para la investigación donde aparece la presencia de un nuevo tipo de intelectual: el sociólogo científico. Este nuevo actor va a redefinir las relaciones entre los lugares de producción de conocimiento y la política, forjándose una alianza entre técnicos y políticos, que desplaza del escenario público a los educadores como portadores de una palabra legítima sobre la educación.

Capítulos:

Técnicos, docentes y política educativa de los 60 a los 90. La particular estructuración del campo de la educación en el Uruguay

Organizadores: Liliana Martignoni y Marisa Zelaya

Página inicial 107, Página final 132

70 años. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Participación , 2016)

A. ROMANO

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: La Diaria, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: crisis, educación, política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013681

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Otra, Uruguay

Capítulos:

Pensar la crisis en la educación

Organizadores: Álvaro Rico

Página inicial 54, Página final 55

Del Diseño al Aula. Cambio de planes en la FIC (Libro publicado Compilación , 2016)

A. ROMANO , MADRID, I.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 331

Edición: ,

Editorial: Tradinco, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: planes de estudio reforma sistematización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013025

Financiación/Cooperación:

Facultad de Información y Comunicación / Apoyo financiero, Uruguay

La publicación recoge intervenciones de docentes que han participado de la implementación de los nuevos planes de estudio aprobados en 2012, correspondientes a las tres licenciaturas de la FIC: Archivología, Bibliotecología y Comunicación. Dichas intervenciones provienen de lugares diferentes, como pueden ser los componentes de enseñanza, extensión e investigación, o unidades de apoyo a la enseñanza, las coordinaciones de carrera, la docencia directa o a través de investigaciones específicas que se desarrollan en el marco del ternario de las funciones docentes.

En clave inter 2014. Educación Superior e interdisciplina (Participación , 2015)

A. ROMANO

Número de volúmenes: 6

Edición: ,

Editorial: Publicaciones Espacio Interdisciplinario, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Interdisciplina EFi

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

file:///C:/Users/Antonio/Downloads/enclave_2014.pdf

Capítulos:

La experiencia de la interdisciplina en los EFi

Organizadores: Verónica Fernández, Lorena Reppetto, Bianca Venni, Clara von Sanden

Página inicial 79, Página final 91

El Programa de Maestros Comunitarios (Participación , 2014)

A. ROMANO

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Tradinco, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: políticas educativas maestros comunitarios familia y escuela

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997401304

Financiación/Cooperación:

Consejo de Educación Primaria / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Escuela y familia. Crónica de una relación problemática

Organizadores: Eloísa Bordoli

Página inicial 127, Página final 135

Pasado, presente y porvenir de la educación en América Latina: balance historiográfico, debates y prospectivas (Participación , 2014)

A. ROMANO

Número de volúmenes: 1

Edición: ,
Editorial: UNIPE, La Plata
Tipo de publicación: Investigación
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Historia de la educación, Uruguay, América Latina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789873805028

Capítulos:
La (ausente) historia de la educación en el Uruguay
Organizadores: Nicolás Arata y Myriam Southwell
Página inicial 143, Página final 161

La docencia interpelada. Aportes para pensar la experiencia universitaria en la actualidad (Libro publicado Compilación , 2013)

A. ROMANO , GÓMEZ, M.
Número de páginas: 263
Edición: ,
Editorial: Tradinco, Montevideo
En prensa
Palabras clave: Universidad, docencia, integralidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Integralidad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Libro que recoge las experiencias sobre Espacios de Formación Integral desarrollados en 2011 y 2012 en la Licenciatura en Comunicación. Contiene un prólogo y epílogo de los compiladores y 13 artículos de autores, docentes y estudiantes de LICCOM.

La tradición escolar. Posiciones. (Libro compilado Compilación , 2013)

A. ROMANO , CANTARELLI, A. , SOSA, F. , BAILÓN, M. , L. FORTEZA, L. SANTOS
Edición: ,
Editorial: Publicaciones UDELAR, Montevideo
En prensa
Palabras clave: historia, escuela, tradición
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
Libro seleccionado por CSIC-FHCE en el año 2102 para su publicación. Actualmente se encuentra en Prensa.

La escuela y lo justo. Ensayos acerca de la medida de lo justo (Participación , 2013)

A. ROMANO
Edición: ,
Editorial: UNIPE, La Plata
Palabras clave: educación, justicia, cultura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789872776107

Capítulos:
Educar: acto de justicia
Organizadores: Antonio Romano y Myriam Southwell
Página inicial 159, Página final 175

La tradición escolar. Posiciones. (Participación , 2013)

A. ROMANO

Edición: ,
Editorial: Publicaciones UDELAR, Montevideo
En prensa
Palabras clave: curriculum, clase, historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Pensar el curriculum desde la clase
Organizadores: Antonio Romano
Página inicial 12, Página final 43

Educación: ensayos sobre la medida de lo justo (Libro compilado Compilación , 2013)

A. ROMANO , SOUTHWELL, M.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 331
Edición: ,
Editorial: UNIPE, La Plata
Palabras clave: Educación, justicia, política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, Historia de la Educación, Filosofía de la Educación, Derecho.
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
Este libro recoge las ponencias de un seminario sobre educación y justicia realizado el año 2006 con el Centro de Estudios Multidisciplinarios que dirige la Dra. Graciela Frigerio. Incluye artículos de Laurence Cornú (Paris VIII), Dalton Rodríguez (Udelar-FHCE), Gustavo Pereira (Udelar-FHCE), Nilia Viscardi (FHCE), Pedro Nuñez (FLACSO-Argentina), Marcelo Ubal (CTP-UTU), Eloísa Bordoli (FHCE), Limber Santos (FHCE), Sandino Nuñez, Luis Behares (FHCE), Luis Pedernera (IELSUR), Gabriela Sapriza (FHCE), Martín Legarralde (UNLP) y Pablo Martinis (FHCE)

Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos (Participación , 2012)

A. ROMANO
Edición: ,
Editorial: Laboratorio de Alternativas Educativas, San Luis
Palabras clave: enseñanza superior, formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789871504206
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
<http://lae.unsl.edu.ar>
Publicación en E-Book que incluye artículos de integrantes de una red de universitaria que agrupa a varias universidades argentinas, brasileras y de uruguay.

Capítulos:
Enseñanza Superior y Formación Docente en el Uruguay
Organizadores: María Cecilia Montiel y Dolores Leonor Oliva
Página inicial 98, Página final 105

Integralidad: tensiones y perspectivas (Participación , 2011)

A. ROMANO
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Cuadernos de Extension, Montevideo
Palabras clave: Integralidad, extensión, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de educación superior
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 16888324

Capítulos:

Sobre los espacios de formación integral en la Universidad. Una perspectiva pedagógica

Organizadores: Rodrigo Arocena; Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez. Judith Sutz, Eduardo

Álvarez Pedrosian, Antonio Romano

Página inicial 85, Página final 107

Plan CEIBAL in Uruguay (Participación , 2011)

A. ROMANO , L. FOLGAR , ALMIRÓN, G.

Edición: .

Editorial: Mastergraf SRL, Montevideo

Palabras clave: Programa Maestros Comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974832619

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

The school renewal de process

Organizadores: José Miguel García

Página inicial 41, Página final 51

Vigencia del pensamiento hegeliano (Participación , 2010)

A. ROMANO

Edición: .

Editorial: Depto de Publicaciones FHUCE, Montevideo

En prensa

Palabras clave: Hegel, escuela, ética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación y

Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974005884

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

La escuela del deber

Organizadores: Andrea Díaz y Robert Calabria

Página inicial 137, Página final 142

(Participación , 2010)

A. ROMANO

Edición: .

Editorial: .

Palabras clave: maestros comunitarios, modelo pedagógico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Un nuevo modelo de intervención pedagógica

Organizadores:

Página inicial , Página final

De la Reforma al Proceso. Una historia de la Enseñanza Secundaria de 1955 a 1977. (Libro publicado Texto integral , 2010)

A. ROMANO

Número de páginas: 200

Edición: .

Editorial: Trilce, Montevideo

En prensa

Palabras clave: historia, educación, dictadura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974325524

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Publicación de la tesis de maestría. Selección con tribunal. Comité de referato: Luis Behares, Juan

Fló, Ana Frega, Juan Introini, Renzo Pi Hugarte y Mónica Sans

Programa de Maestros Comunitarios (Libro publicado Definición , 2010)

A. ROMANO , ALMIRÓN, G. , L. FOLGAR , CURTO, V. , DIBOT, G. , GONZÁLEZ, M. , MANCEBO, M. E.

Número de páginas: 104

Edición: ,

Editorial: ANEP-MIDES, Montevideo

Palabras clave: política, maestros comunitarios, escuelas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El libro es el resultado de la sistematización del proceso de implementación del programa de maestros comunitarios durante el período 2005-2009. Realizando desde la Coordinación Técnica del Programa Maestros Comunitarios en conjunto con la Oficina de Evaluación y Seguimiento del Programa Infamilia del MIDES.

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Libro publicado Compilación , 2009)

A. ROMANO , E. BORDOLI

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 341

Edición: ,

Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo

Palabras clave: política, educación, extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974682085

El libro recoge artículos de los equipos de extensión del Instituto de Educación que han desarrollado trabajos de extensión con instituciones de educación escolar y extraescolar. Incluye artículos de docentes y estudiantes del Instituto de Educación, del IENBA, del ISEF y el Instituto de Antropología, además de estudiantes de Ciencias Políticas que participaron en los proyectos. Se divide en 3 partes. La primera parte son abordajes teóricos para pensar la escuela en la actualidad. La segunda parte recoge artículos que sistematizan proyectos de extensión. La tercera agrupa los artículos que fueron producidos en el marco del proyecto de extensión: "Lo social y lo pedagógico: replantear las fronteras para repensar un nuevo modelo de escuela".

En el camino del Plan CEIBAL (Participación , 2009)

A. ROMANO , L. FOLGAR , ALMIRÓN, G.

Edición: ,

Editorial: Imprimex S.A., Montevideo

Palabras clave: políticas educativas, tics, maestros comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789290891352

El artículo analiza los cambios que ha traído aparejado para la escuela la implementación de los Programas de Maestros Comunitarios y Plan Ceibal.

Capítulos:

La escuela cambia de piel

Organizadores: José Miguel García

Página inicial 42, Página final 51

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Participación , 2009)

A. ROMANO

Edición: ,

Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo

Palabras clave: Política, docencia, escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974682085

Capítulos:

Cómo se forma un cuerpo docente

Organizadores: Antonio Romano, Eloisa Bordoli

Página inicial 209, Página final 230

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula. Plan CEIBAL-MEC-Uruguay (Participación , 2009)

A. ROMANO , L. FOLGAR , ALMIRÓN, G.

Edición: ,

Editorial: IMPO, Montevideo

Palabras clave: políticas educativas, tics, maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974361331

Artículo que analiza los puntos de contacto de estas dos políticas educativas que tienen como uno de sus objetivos incluir a las familias como partes fundamentales del sostenimiento de las trayectorias escolares de los niños que participan de ambos programas.

Capítulos:

Dos herramientas de política educativa: Maestros Comunitarios y Plan Ceibal

Organizadores: Graciela Rabajoli, Mario Ibarra y Mónica Baez

Página inicial 54, Página final 58

Educación en clave para el desarrollo (Participación , 2009)

A. ROMANO

Edición: ,

Editorial: Depto de Publicaciones FHUCE, Montevideo

Palabras clave: Tradición, Universidad, Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974005884

Capítulos:

Tradición normalista y tradición universitaria. Tensiones y desafíos

Organizadores: Lidia Barboza

Página inicial 163, Página final 171

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Participación , 2009)

A. ROMANO

Edición: ,

Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo

Palabras clave: política, educación, extensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974682085

Capítulos:

Lo pedagógico en cuestión. Aportes para pensar-lo desde el caso de la Escuela Bolivia

Organizadores: Antonio Romano, Eloisa Bordoli

Página inicial 197, Página final 206

III Encontro internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas (Participación , 2008)

A. ROMANO

Edición: ,

Editorial: ufrgs gráfica, Porto Alegre

Palabras clave: Política, educación, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789561774004

Capítulos:

Sobre (la especificidad de) las políticas educativas (en el Uruguay)

Organizadores: Nalú Farenzena

Página inicial 285, Página final 290

Memorias del futuro. 1365 años de enseñanza (Participación , 2007)

A. ROMANO

Edición: ,

Editorial: Ministerio de Educación, Ciencia, Buenos Aires

Palabras clave: Enseñanza, memoria, escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

http://www.me.gov.ar/curriform/memorias_futuro.html

Este CD-rom fue producido para ser distribuido en forma gratuita en todas las escuelas de la Argentina.

Capítulos:

Las marcas de la escuela

Organizadores: Esanislao Antelo y Alejandro Vagnenkos

Página inicial 1, Página final 6

Igualdad y educación. Escritura entre (dos) orillas (Participación , 2006) Trabajo relevante

A. ROMANO

Edición: , educación

Editorial: del Estante, Buenos Aires

Palabras clave: igualdad, educación, política, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9872195498

Capítulos:

Lo que no tiene nombre: la pobreza en la educación

Organizadores: Pablo Martinis y Patricia Redondo

Página inicial 141, Página final 162

Pensar la escuela más allá del contexto. (Participación , 2006)

A. ROMANO

Edición: ,

Editorial: Psicolibros waslala, Montevideo

Palabras clave: Escuelas, intervención, escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:

Escribir la intervención

Organizadores: Pablo Martinis

Página inicial 21, Página final 38

Reflexoes sobre políticas educativas (Participación , 2005)

A. ROMANO

Edición: ,

Editorial: Universidad Federal de Santa María, Santa María

Palabras clave: Educación, Política Educacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Núcleo de Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8589833496

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Tradición y cambio en la política educativa en el Uruguay

Organizadores: Cleuza M.M.C. Alonso

Página inicial 45, Página final 56

Adolescencia y Educación Social (Participación , 2005)

Trabajo relevante

A. ROMANO

Edición: ,

Editorial: Rosgal SA, Montevideo

Palabras clave: educación social, historia , fracaso escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Financiamiento otorgado por concurso realizado por CENFORES

Capítulos:

La educación después de la educación

Organizadores: Centro de Formación y Estudios del INAU.

Página inicial 53, Página final 74

DOCUMENTOS DE TRABAJO

La educación, la pobreza y la seguridad en la prensa (2010)

Completo

A. ROMANO

v: 2

Montevideo

Palabras clave: educación, seguridad, pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

La revuelta estudiantil de 1968 (2008)

Completo

A. ROMANO

v: 1

Montevideo

Palabras clave: revuelta estudiantil, crisis, autoritarismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación, Análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

Publicado en Papeles de Trabajo de la FHUCE. Este artículo está acompañado de un conjunto de textos producidos por el grupo de investigación de "Educación y dictadura(s)"

Educación y Dictaduras en el Uruguay (2008)

Completo

A. ROMANO , SOSA, F. , SARAIVIA, A. , BAILÓN, M. , CANTARELLI, A. , DAVENIA, L.

v: 1

Palabras clave: educación, dictadura, historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

Papeles de Trabajo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Documento de trabajo con avances del equipo de investigación. Compilación de trabajos del equipo de Educación y Dictadura que coordinó el Depto. de Historia y Filosofía de la Educación. Contiene 5 artículos del equipo: "Los estudiantes, los docentes y los liceos. Identidades y antagonismos."; "El lugar de joven en los textos de Educación Moral y Cívica"; "1975: Año de la Orientalidad. El cuerpo/moral en el Proceso de Reorganización Nacional"; "La formación del hombre uruguayo en dictadura. Breve análisis del Núcleo Común del Plan 77 para la formación docente." 68 páginas

La escuela de los otros (2007)

Completo

A. ROMANO

v: 1

Papeles de trabajo. FHCE

Palabras clave: educación, pobreza, escuela

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Informe de avance del Proyecto de Investigación "Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002-2004). Crisis y búsquedas de rearticulación de un proyecto educativo nacional." Coordinado por Pablo Martinis. 94 p.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

De la democracia a la posmodernidad. Apuntes sobre las discusiones teóricas en la transición democrática uruguaya (2015)

Completo

A. ROMANO

Evento: Nacional

Descripción: 1985: Expectativas y disputas en torno a la nueva democracia

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría política

Medio de divulgación: Otros

Estimulo al egreso de estudiantes avanzados en seis licenciaturas de la FHCE. Estado de situación y dispositivo de apoyo en la elaboración de monografías (2013)

Resumen expandido

A. ROMANO

Evento: Internacional

Descripción: Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo.

Página inicial: 87

Página final: 89

ISSN/ISBN: 9789974009608

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: rezago, monografías, dispositivos de apoyo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Ofensivas, resistencias y perspectivas desarrollistas: nuevos escenarios educativos en los 60 (2012)

Completo
A. ROMANO , DAVENIA, L., BATISTA, PÍA , PALESO, ANABELA

Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIPE)
Pagina inicial: 226
Pagina final: 235
ISSN/ISBN: 9789872807979
Publicación arbitrada
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: desarrollismo, políticas, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Un momento político fundacional: el Congreso Pedagógico Internacional de 1882 y los sentidos de la escuela pública (2011)

Completo
A. ROMANO

Evento: Regional
Descripción: 1ª Jornada de Historia de la Educación Rioplatense Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Anales de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación
Volumen: 1
Fascículo: 1
Editorial: Universidad del Trabajo del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Historia de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación
Medio de divulgación: Papel

Sarmiento y Varela: palabras cruzadas (2011)

Completo
A. ROMANO

Evento: Internacional
Descripción: Simposio Domingo F. Sarmiento: Doscientos años de Legado
Ciudad: San Juan
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Palabras clave: Educación, Varela y Sarmiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación
Medio de divulgación: CD-Rom
Actividad organizada por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Invitación a la panel: "Sarmiento y la relación con en América Latina" junto con Lidia Rodríguez. 29 de setiembre de 2011.

Republicanismo y liberalismo en los debates sobre la obligatoriedad de la educación pública (2011)

Completo
A. ROMANO

Evento: Regional
Descripción: El principio de obligatoriedad en la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011

Palabras clave: Obligatoriedad en la enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

Evento organizado por el CEIP y Departamento de Ciencias de la Educación CFE, y el Museo Pedagógico, 14 de noviembre de 2011. Se encuentra en fase de publicación.

Reconstrucción del debate en torno a la investigación en educación en la década de los 60 en el Uruguay (2011)

Completo

A. ROMANO

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la FHUCE

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Palabras clave: debates pedagógicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

Jornadas realizadas el 8,9,10 Y 11 de noviembre. Coordinador junto con Nilia Viscardi de Mesa: La crisis en los 60. Debates políticos y pedagógicos

¿Existe un sujeto pedagógico post-estructuralista? (2010)

Completo

A. ROMANO

Evento: Internacional

Descripción: III Encuentro Internacional. Giros Teóricos

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Fronteras y Perspectivas del Conocimiento Transdisciplinario.

Publicación arbitrada

Palabras clave: sujeto pedagógico, postestructuralismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación, Análisis del discurso

Medio de divulgación: CD-Rom

Este grupo se reúne cada dos años e involucra a investigadores de la Universidad de La Plata, Universidad de Córdoba, la UBA, de México CIENVESTAV y la UNAM, y la UDELAR.

La integración de la investigación en políticas educativas en la región (2010)

Completo

A. ROMANO

Evento: Internacional

Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Ciudad: Rosario

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: La integración de la investigación en políticas educativas en la región

Página inicial: 179

Página final: 185

ISSN/ISBN: 9789506738297

Publicación arbitrada

Editorial: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario

Ciudad: Rosario

Palabras clave: Investigación en políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración (2009)

Completo

A. ROMANO , E. BORDOLI

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana

Ciudad: Río de Janeiro

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Educacao, Autonomia e Identidades na América Latina

Publicación arbitrada

Palabras clave: docencia, identidad, mitos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

Transformaciones del discurso pedagógico en el Uruguay en la segunda mitad del siglo XX

(2009) Trabajo relevante

Completo

A. ROMANO

Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en Humanidades

Palabras clave: discurso pedagógico, historia , política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

La (ausente) historia de la educación en el Uruguay. (2009)

Completo

A. ROMANO

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación?

Publicación arbitrada

Palabras clave: historia, educación, mitos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

La escuela como espacio privilegiado de disputa simbólica (2007)

Completo

A. ROMANO , L. FOLGAR

Evento: Internacional

Descripción: VII Reuniao de Antropologia do MERCOSUR

Ciudad: Porto Alegre

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Desafíos antropológicos

Publicación arbitrada

Palabras clave: disputa simbólica, escuela, discursos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía, antropología

Medio de divulgación: CD-Rom

Memoria, educación y dictadura (2005)

Completo

A. ROMANO

Evento: Nacional

Descripción: Memoria, democracia y derechos humanos

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Presencias del pasado
Fascículo: 48
Página inicial: 29
Página final: 31
Editorial: SERPAJ
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: memoria, educación, dictadura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación
Medio de divulgación: Papel

Algunas consideraciones acerca de la formación para el mundo del trabajo (1990)

Completo
A. ROMANO

Evento: Nacional
Descripción: 2º Encuentro de Investigadores en Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1990
Anales/Proceedings: Encuentro de Investigadores en Educación
Página inicial: 14
Página final: 29
Editorial: REDUC
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: ciclo básico común, formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Lecciones de Mnesmosine. Anotaciones para recuperar el cuerpo perdido de la palabra (2013)

Tiempo de Crítica (suplemento de la Revista Caras y Caretas) v: 55, 10, 15
Revista
A. ROMANO

Palabras clave: memoria, historia, educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/05/2013
Lugar de publicación: Montevideo

Reflejos en los que se mira una sociedad. Perspectivas centenarias de la educación media (2013)

Tiempo de Crítica (suplemento de la Revista Caras y Caretas) v: 60, 8, 11
Revista
A. ROMANO

Palabras clave: educación media, historia, centenario
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 17/05/2013
Lugar de publicación: Montevideo

La relación pedagógica en tiempos de crisis (2013)

Tiempo de Crítica (suplemento de la Revista Caras y Caretas) v: 65, 6, 17
Revista
A. ROMANO

Palabras clave: autoridad, transmisión, experiencia
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/07/2013
Lugar de publicación: Montevideo

Memorias Pedagógicas: Archivo de prácticas y testimonios de educadores (2012)

Integralidad sobre ruedas 20, 24
Revista
A. ROMANO , M. ROSSAL , L. SANTOS , P. MARTINIS

Palabras clave: memorias pedagógicas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/03/2012
Lugar de publicación: Montevideo
Revista que abarca el conjunto de experiencias de espacios de formación integral (EFI) de toda la FHCE. Editada por la Unidad de Extensión.

El horizonte de la política educativa: el trabajo, la cultura y la protesta (2012)

Brecha v: 1379, 17, 18
Periodicos
A. ROMANO , N. VISCARDI

Palabras clave: política educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/04/2012
Lugar de publicación: Montevideo

Revisando supuestos (2010)

Quehacer educativo 18, 22
Revista
A. ROMANO

ISSN/ISBN:15100367
Palabras clave: discurso pedagógico, supuestos, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/03/2010
Lugar de publicación: Montevideo

La universidad no es el país, pero sabe de educación (2010)

Brecha 6, 6
Periodicos
A. ROMANO

Palabras clave: Universidad, formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa e Historia de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 19/02/2010
Lugar de publicación: Montevideo

Diccionario del Programa de Maestros Comunitarios (2009)

Quehacer Educativo 223, 227
Revista
A. ROMANO , ALMIRÓN, G. , L. FOLGAR

ISSN/ISBN:15100367

Palabras clave: política, maestros comunitarios, escuelas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/02/2009

Pluralizar las trayectorias educativas (2009)

Quehacer educativo 8, 14

Revista

A. ROMANO , ALMIRÓN, G.

ISSN/ISBN:15100367

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

La enseñanza: un espejo de la posibilidad de aprender. Una mirada desde el Programa de Maestros Comunitarios (2009)

Quehacer educativo

Revista

A. ROMANO , L. FOLGAR

ISSN/ISBN:15100367

Palabras clave: enseñanza, aprendizaje, maestros comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, pedagogía, antropología

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/12/2009

Lugar de publicación: Montevideo

Maestros Comunitarios. Aportes sobre algunas señas de identidad (2008)

Quehacer educativo

Revista

A. ROMANO , ALMIRÓN, G. , CURTO, V.

ISSN/ISBN:15100367

Palabras clave: maestros comunitarios, identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/10/2008

Lugar de publicación: Montevideo

La formación docente más allá (de los institutos) de formación docente (2008)

Brecha v: 1187, 19, 19

Periodicos

A. ROMANO

Palabras clave: formación docente, tradición, universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 22/08/2008

Lugar de publicación: Montevideo

Reflexiones en torno al valor de la educación (2007)

Fermentario

Revista

A. ROMANO

Medio de divulgación: Papel

Tradición normalista y tradición universitaria (2007)

la diaria 12, 12
Periodicos
A. ROMANO

Palabras clave: tradición, universidad, normalismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa, historia de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/11/2007
Lugar de publicación: Montevideo

Educar para los etceteras (2006)

Brecha v: 1085, 18, 18
Periodicos
A. ROMANO

Palabras clave: educación, política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/09/2006
Lugar de publicación: Montevideo

Trazos de la dinámica del PMC: un programa que aprende (2006)

Andamios v: 2, 13, 17
Revista
A. ROMANO

Palabras clave: política educativa, maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/11/2006
Lugar de publicación: Montevideo

La educación como derecho (2006)

Brecha v: 1089, 21, 21
Periodicos
A. ROMANO

Palabras clave: educación, política, derecho
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/10/2006
Lugar de publicación: Montevideo

Maestro Comunitario: una invitación a hacer escuela (2005)

Andamios v: 1, 9, 9
Revista
A. ROMANO

Palabras clave: política educativa, maestro comunitario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/11/2005
Lugar de publicación: Montevideo

Memoria, educación y dictadura (2005)

Revista Educación y Derechos Humanos v: 48, 29, 31
Revista

A. ROMANO

Palabras clave: dictadura, educación, memoria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/06/2005

Lugar de publicación: Montevideo

Ser alumno. Un estado del alma (2004)

LSD v: 3, 7, 9

Revista

A. ROMANO

ISSN/ISBN:15108015

Palabras clave: educación, gramática escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ensayo

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/03/2004

Lugar de publicación: Montevideo

<http://lsdrevista.todouy.com>

Las acciones de la educación están en baja. Una reflexión en torno a los valores (2004)

Encuentro Pedagógico v: 1, 4, 5

Revista

A. ROMANO

Palabras clave: educación, crisis, valores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ensayo

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/11/2004

Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

hacer escuela...entre todos (2008)

Consultoría

A. ROMANO

Formación de maestros comunitarios

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 48

Duración: 12 meses

Institución financiadora: MIDES

Palabras clave: formación, experiencia, reflexión práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Revista producida en el marco de la consultoría del Programa del Maestro Comunitario que contiene selección de trabajos de los maestros. Integrante del equipo editor de la revista

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Didáctica multigrado y relación escuela con familias (2008)

A. ROMANO , L. SANTOS , E. BORDOLI

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 8 semanas

Lugar: Cerro Largo

Ciudad: Melo

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades del Medio

Palabras clave: multigrado, escuela, medio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica, pedagogía

Información adicional: El curso se desarrollo en base a un demanda de los maestros rurales de la zona con una frecuencia de una vez al mes, durante cinco meses.

Seminario de extensión universitaria (2007)

A. ROMANO , E. BORDOLI

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 6 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

Palabras clave: extensión universitaria, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Información adicional: Seminario Interno de Extensión que involucraba a estudiantes y egresados de las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Trabajo social y Antropología en el cual confluyeron los diferentes proyectos de Extensión del Instituto de Educación.

Seminario sobre Educación y Justicia (2006)

A. ROMANO , FRIGERIO, G.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Altos Estudios

Palabras clave: educación, justicia, igualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía, derecho, ética, filosofía, historia

Información adicional: El seminario se desarrollo durantes de marzo a noviembre en conjunto con el CEM dirigido por G. Firgerio y apoyo del Centro Franco Argentino

Escibir las practicas (2005)

A. ROMANO , THIAGO ROCCA

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 8 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CENFORES

Palabras clave: escritura, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Literatura

Información adicional: Curso realizado a Educadores sociales con una frecuencia de una vez por semana de 3h de duración.

La reforma educativa y los organismos de financiamiento internacional (1995)

A. ROMANO , P. MARTINIS , MIRANDA, F. , RODRÍGUEZ, D. , E. BORDOLI

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Asociación de docentes de Enseñanza Secundaria

Palabras clave: Educación, organismos internacionales, política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Información adicional: Curso de doce horas realizado en base a un pedido de docentes integrantes de ADES.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Proyectos de iniciación CSIC (2015)

Uruguay

Universidad de la República

Cantidad: Menos de 5

Proyectos Modalidad Inclusión Digital ANII (2015)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité Científico Internacional

Fermentario (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Responsable de la Sección de Historia de la Educación de la Revista

Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Revista Encuentros (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5

Contemporánea (2011 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículos

Páginas de Educación (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

Arbitraje para publicar artículos en la Revista de la Universidad Católica.

Archivos de Ciencias de la Educación (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

Arbitraje para publicar artículos en la Revista de la Universidad de La Plata.

Fermentario (2010 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Anuario. Sociedad Argentina de Historia de la Educación (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XII Congreso Iberoamericano de Historia de Educación (2016)

Comité programa congreso

Colombia

Arbitrado

Universidad Nacional de Antioquía,
Intergante del Comité Científico Internacional

1er. Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2016)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Udelar, CFE, MEC, UCUDAL

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Nacional de Literatura, categoría ensayo "Ciencias de la Educación" (2016)

Evaluación de premios y concursos

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Tribunal compartido con Leticia Soler y Eloísa Bordoli.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de Posgrado (2016)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Becas de Postgrado Carlos Quijano (2015 / 2016)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Ministerio de Educación y Culuta

Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental (2012 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Invitado como evaluador externo

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Información y Comunicación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Identidad y rol docente en la historia de la Escuela 129 de Toledo, Canelones (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tania Presa
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: discurso docente, historia, identidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis del discurso, historia de la educación
Tesis concluida y aprobada.

Causas del desinterés de los alumnos en el proceso de aprendizaje escolar (2008)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Nombre del orientado: Cristina Ochotorena
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza, desinterés
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

OTRAS

¿La ausente Historia de la Educación uruguaya? Análisis de la historia de la historiografía de la Educación entre 1911 y 2011 (2012)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Pía Batista
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: historia de la educación, Uruguay, producción

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Proyecto PAIE integrado por Pía Batista, Anabela Paleso y Cecilia Vide. Concluido en 2012 y financiado por CSIC.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La educación física en los planes de enseñanza secundaria 1985-2005 (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Teoría y Práctica en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gianina Silva

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: planes de estudio educación física historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Discursividades políticas en torno a la ciudadanía en la Educación Media Básica en Uruguay. El análisis curricular de la formación ciudadana en el período 1985- 2015. (2015)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: María Eugenia Ryan

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: educación media ciudadanía curriculum

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Entre la investigación y la extensión cultural: el carácter universitario de la Facultad de Humanidades y Ciencias . Análisis de los textos sobre literatura publicados en la revista de la FHC (1947-1965) (2014)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Barbot

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación superior FHC Literatura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación superior

La escuela rural como lugar para la extensión (2013)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio , Uruguay

Programa: Educación y extensión rural

Nombre del orientado: Alejandra Deگو

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: escuelas, extensión, integralidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

GRADO

El ejercicio de la autoridad pedagógica en el Uruguay. (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandro
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: autoridad pedagógica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Reconstrucción histórica de la creación del bachillerato en Arte y Expresión de Uruguay (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Freire
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: historia Bachillerato de Arte y Expresión
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio Anual de Literatura, categoría "Ensayos, Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación" (2012)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura
Primer premio al rubro éditos 2010, otorgado por la Dirección Nacional de Cultura del MEC al libro "De la Reforma al Proceso. Una historia de la Enseñanza Secundaria (1955-1977)" publicado por Trilce.

Premio Anual de Literatura, categoría Historia, Biografía y Temas afines (2012)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura
Mención al rubro éditos, otorgado por la Dirección Nacional de Cultura del MEC al libro "De la Reforma al Proceso. Una historia de la Enseñanza Secundaria (1955-1977)".

Actualización de la Formación para el mejoramiento de la acción educativo social orientada a adolescentes. (2005)

CENFORES-INAU.

Concurso Yollanda Vallarino (1996)

Revista de la Educación del Pueblo.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación, CIHELA 2016 (2016)

Congreso
Nueva educación y enseñanza secundaria en el Uruguay (1939-1963)
Colombia
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia
Palabras Clave: Nueva educación Enseñanza secundaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

VIII Congreso Brasileiro de Historia de la Educación (2016)

Congreso

Abordajes en la investigación y en la enseñanza de la historia de la educación en América Latina
Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Historia de la Educación

Palabras Clave: Historia de la educación enseñanza investigación

IV Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías, y Culturas. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento. Hacia una internacional del conocimiento (2015)

Congreso

Transformaciones en el discurso sobre la educación a partir de la irrupción del desarrollismo: de la sociología de cátedra a la sociología científica

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Chile (USACH)

Palabras Clave: desarrollismo sociología de la educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Seminario Permanente de Historia de la Educación y la Investigación Científica (2014)

Seminario

Política educativa y campo de la educación en la década de los 90. La sociología de la educación como objeto de la historia de la educación

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: DIE-CINVESTAV

Palabras Clave: política educativa sociología de la educación campo de la educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CHIELA) (2014)

Congreso

Cultura y trabajo. La configuración de la cultura institucional de la enseñanza media en la década de 1930 en el Uruguay

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Mexicana de Historia de la Educación

Palabras Clave: cultura trabajo enseñanza media

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

2º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)

Congreso

Entre disciplinas: la educación desde la historia y la filosofía

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: ALFIE-FHCE

Palabras Clave: filosofía, historia, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación, historia de la educación

Coordinación de una mesa en el marco del Congreso latinoamericano de Filosofía organizado por la FHCE en Montevideo, del 21 al 23 de marzo.

Jornada Ciencia, educación y desarrollo en el Uruguay de los 60 (2012)

Encuentro

Reforma agraria y reforma educativa: cruces, tensiones y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación y AGU

Palabras Clave: educación, reforma agraria, década del 60

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia intelectual

Actividad organizada en conjunto entre el equipo de investigación que coordino y la directora del Archivo General de la Universidad, Vania Markarian, a partir de la convergencia de intereses en torno la historia intelectual y la década de los 60.

Simposio Domingo F. Sarmiento: Doscientos años de Legado (2011)

Simposio

Sarmiento y Varela: palabras cruzadas

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: SAHE-Universidad de San Juan

Palabras Clave: Sarmiento, Varela, historia de la educación

ª Jornada de Historia de la Educación Rioplatense Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882 (2011)

Encuentro

Un momento político fundacional: el Congreso Pedagógico Internacional de 1882 y los sentidos de la escuela pública

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SUHE y SAHE

Palabras Clave: Congreso de 1882, escuela pública,

Actividad organizada en conjunto entre la Sociedad Argentina de la Historia de la Educación (SAHE) y la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE) en el marco de la construcción de un campo de conocimiento de la historia comparada entre ambas orillas. Involucrado en la organización de la actividad que se llevo a cabo en el Museo Pedagógico el día 23 de junio.

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Encuentro

Reconstrucción del debate en torno a la investigación en educación en la década de los 60 en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FHCE

Palabras Clave: Investigación educativa, década 60, debates

Coordinador junto con Nilia Viscardi de Mesa: La crisis en los 60. Debates políticos y pedagógicos

Jornada El principio de obligatoriedad en la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores (2011)

Encuentro

Republicanismo y liberalismo en los debates sobre la obligatoriedad de la educación pública

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CEIP y Departamento de Ciencias de la Educación CFE

Palabras Clave: obligatoriedad, republicanismo, liberalismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

Museo Pedagógico, 14 de noviembre.

II Seminario Nacional de Investigación Educativa (2010)

Seminario

Política y educación en el Uruguay en la década de 1930. La búsqueda de una nueva institucionalidad para la Enseñanza Secundaria durante la dictadura de Terra.

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Investigación Educativa Peruana

Palabras Clave: Política, educación, historia

Presentación de una avance de la tesis de doctorado.

III Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2010)

Congreso

¿Un nuevo modelo de convivencia política? Reflexiones sobre las políticas educativas, los actores políticos y los formatos escolares.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencias Políticas.

Palabras Clave: convivencia política, formatos escolares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

Participación en la mesa: "Las políticas educativas, entre la continuidad y el cambio" organizada en el marco del Congreso de Ciencia Política por Nicolás Bentancur y Pablo Martinis.

III Encuentro Internacional. Giros Teóricos. Fronteras y Perspectivas del Conocimiento Transdisciplinario. (2010)

Encuentro

¿Existe un sujeto pedagógico post-estructuralista?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Gino Germani y CONICET

Palabras Clave: sujeto pedagógico, post-estructuralismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

El grupo "Giros Teóricos" es un grupo de discusión limitado, que agrupa a investigadores de Universidades de Argentina, México y Uruguay. Participan de este grupo la Dra. Sandra Carli, Dra. Myriam Southwell, Dra. Alicia de Alba, Dra. Marcela Gómez, Dra. Rosa Nidia Buenfil entre otros.

Jornadas Regionales sobre Formación Docente Universitaria (2010)

Encuentro

La Universidad (de la República) no es el país, pero sabe de educación

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: universidad, formación docente, educación

Conferencia realizada en el marco de las jornadas que tuvieron lugar el 13 y 14 de mayo en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2010)

Encuentro

La integración de la investigación en políticas educativas en la región

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: AUGM- Universidad Nacional de Rosario

Participación en la mesa "La integración de la investigación en políticas educativas en la región", actividad que abrió el IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas" que reúne al Grupo de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de AUGM.

XIII Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores de Educación Física (2010)

Encuentro

Educación Superior y Formación Docente

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de investigación del ISEF

Palabras Clave: educación superior, formación docente

IX Congreso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana (2009)

Congreso

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río de Janeiro

Palabras Clave: identidad docente, crisis, historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación
16 al 19 de noviembre.

I Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso

La (ausente) historia de la educación en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Historia de la educación, historiografía, Uruguay

Realizado del 3 al 5 de junio en Facultad de Derecho.

IX Congreso Iberoamericano de Historia da Educação Latino-americana (2009)

Congreso

Transformaciones del discurso pedagógico en el Uruguay de la segunda mitad del siglo XX

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río de Janeiro

Palabras Clave: discurso pedagógico, cambios, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

El Congreso fue realizado del 16 al 19 de noviembre en Río de Janeiro y participé además como coordinador de mesa.

Primeras Jornadas de Investigación Ideas. Saberes e instituciones del conocimiento (2009)

Simposio

Historia de la Educación en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad

Palabras Clave: Historia de la educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

1 y 2 de octubre. Participación como comentarista en la mesa Historia de la Educación en el Uruguay integrada por la Dra. Silvana Darré, el Prof. Luis Behares.

Jornada de Formación con docentes (2009)

Taller

Enseñanza y emancipación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Jardín de Infantes Dora Pumar de González

Palabras Clave: enseñanza, emancipación, proyectos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Actividad organizada por encargo de la directora del Jardín de Infantes para los docentes de las escuelas de la zona.

Algunas reflexiones sobre los cruces entre política y educación en escuelas del Uruguay, desde una clave histórica (2009)

Encuentro

Algunas reflexiones sobre los cruces entre política y educación en escuelas del Uruguay, desde una clave histórica

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Cátedra Fundamentos de la Educación de la Universidad de la Plata.

Palabras Clave: Política, educación, historia

Conferencia organizada por la cátedra Fundamentos de la Educación de la Universidad de la Plata, en la propia Universidad el 30 de junio.

Educación Popular y proyectos intelectuales en América Latina (2009)

Encuentro

Otras formas de hacer escuela: el Programa de Maestros Comunitarios.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCI)

Palabras Clave: educación popular, maestros comunitarios, escuela

Mesa compartida con Guillermina Tiramonti (FLACSO/UNLP - Argentina) y Nora Krawczyk (Unicamp - Brasil) realizada el 16 de noviembre en el local del CEDINCI, dirigido por Horacio Tarcus.

Escuela de Verano (2008)

Taller

Educación, derechos humanos y ciudadanía

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Cultural España

Palabras Clave: educación, ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Actividad realizada los días 25, 26 y 27 de febrero en el local de la CCE.

I Seminario El ajedrez en la educación. Alcances y potencialidades de una herramienta alternativa (2008)

Seminario

Sobre Vaz Ferreira, incidentalmente sobre ajedrez

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Vaz Ferreira

Palabras Clave: Vaz Ferreira, educación, ajedrez

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Conferencia realizada el 16 de agosto en la Facultad de Ciencias-Udelar.

Segundo Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2008)

Congreso

Políticas educativas en tiempos de reforma

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencias Política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Mesa organizada por el Prof. Luis Behares y la Dra. María Ester Mancebo.

III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas educativas (2008)

Encuentro

III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas educativas

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM- Universidad Federal do Rio Grande

Palabras Clave: política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Encuentro realizado en Porto Alegre del 10 al 12 de julio por el programa de posgraduación de la UFRGS. Estos encuentros se realizan cada dos años y se realizan entre los equipos de investigación que integran el Núcleo de Educación para la Integración de la AUGM.

Segundas Jornadas de Historia Política (2008)

Encuentro

1968: la crisis del discurso pedagógico moderno

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Udelar-FCS-ICP-Área de Ciencia Política

Palabras Clave: movimiento estudiantil, crisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación
Actividad organizada por el Área de Historia Política los días 25 y 26 de junio.

I Jornadas de Extensión del Área Social (2008)

Encuentro

La creación de conocimiento en la extensión

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales-Udelar

Palabras Clave: producción de conocimiento, extensión

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

50 aniversario de la muerte de Vaz Ferreira (2008)

Encuentro

Sobre Vaz Ferreira y la educación. Aproximaciones a una utopía nacional: los parques escolares

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comisión Permanente de Patrimonio del Prado de la IMM

Palabras Clave: Vaz Ferreira, educación, parques escolares

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Conferencia realizada el 5 de octubre en CMBADU el marco de las actividades organizadas por el Día del Patrimonio.

1ª Jornada de actualización docente (2007)

Taller

Actualidad y perspectivas del currículum

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: Grupo Bitácora

Palabras Clave: currículum, actualidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Actividad realizada el 3 de noviembre en la ciudad de Tacuarembó

XVIII Ateneo (2007)

Otra

Cuerpo, Educación moral y dictadura

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del ISEF

Palabras Clave: cuerpo, educación moral, dictadura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

El Ateneo se realizó el 4 de julio, en el salón de actos del ISEF invitado por el coordinador del Departamento, Prof. Lic. Raumar Rodríguez

Simposio de Planificación Educativa. (2007)

Otra

Tradición normalista y tradición universitaria. Tensiones y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FHCE

Palabras Clave: tradición, normalismo, universidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

"Planificación estratégica del Sistema Nacional de Educación en el Uruguay. Estudio prospectivo de la Formación docente de la Enseñanza Media, 2006-2030" Actividad organizada por el Depto. de Sociología y Economía de la Educación los días 21, 22, 23 y 24 de noviembre en la Facultad. Título de la presentación:

Coloquio Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu. (2007)

Otra

La escuela del deber

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE

Palabras Clave: Escuela, ética, deber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Actividad organizada por los Depto. Historia y Filosofía de la Educación y Instituto de Filosofía del 17 al 19 en el local de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

1er. Encuentro sobre Deserción Departamental de San José (2007)

Encuentro

Sobre la deserción en enseñanza secundaria. Algunas claves de lectura histórica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Liceo n°3 de San José

Palabras Clave: educación, deserción

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

El encuentro se realizó el 4 de julio en el Liceo N°3 del Departamento de San José, compartiendo la mesa con el Consejero Martín Pasturino.

VII Reuniao de Antropologia do MERCOSUR. Desafios Antropológicos (2007)

Encuentro

Discursos, traducciones y construcción de identidades. La escuela como espacio privilegiado de disputa simbólica

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal do Rio Grande do Sul

Palabras Clave: discursos, identidades, maestro comunitario

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El encuentro se realizó los días 23 al 26 de julio en Porto Alegre. Ponenci realizada en coautoría con Lic. Leticia Folgar sobre una clave de lectura antropológica del programa de maestro comunitarios.

III Congreso de Educación. Repensando roles y funciones (2006)

Congreso

La nueva Ley de Educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon

Palabras Clave: ley, educación, proyecto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Participación en el Panel junto con el Lic Jorge Camors y el Prof. Roque Faraone, organizada el 1° de julio en el Instituto Crandon.

Mesa redonda: Dictadura hoy. Diferentes perspectivas y su abordaje (2006)

Otra

Lecciones de Mnesmosine.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: IAE/CEIU-FHCE

Palabras Clave: memoria, educación, dictadura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Organizador de la actividad realizada el 26 de junio en el Museo pedagógico de la presentación Lecciones de Mnemosine.

Seminario de Educación y Justicia (2006)

Seminario

Educación: acto de justicia

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: IAE (Uruguay)-Cem (Argentina)

Palabras Clave: educación, justicia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El seminario se desarrolló desde abril a noviembre de 2006 y fue organizado en forma conjunta por el Instituto de Altos Estudios y el Centro de Estudios Multidisciplinarios de Buenos Aires que dirige la Dra. Graciela Frigerio. El cuarto encuentro se realizó el 17 y 18 de noviembre. Título de la ponencia: Educación: acto de justicia.

La FHCE de cara al Debate Educativo (2006)

Encuentro

Educación y principios de justicia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FHCE

Palabras Clave: políticas educativas, justicia, principios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

La mesa contó además con Dr. Gustavo Pereira y el Mag. Nicolás Bentancur y se realizó el 1 de setiembre en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

VII Encuentro de Sociología. (2006)

Encuentro

Fricciones entre pedagogía y sociología

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sala de Sociología del CERP-Florida

Palabras Clave: pedagogía, sociología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Encuentro realizado el 3 y 4 de octubre en Florida.

Seminario taller 100 años educando en Sayago (2005)

Taller

¿Para qué y a quién educamos?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Colegio Nuestra Señora del Perpetuo Socorro

Palabras Clave: educación, sentido, sujetos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seminario a cargo nuestro organizado los días 20, 27 de agosto y 3 de setiembre, para los docentes de la Institución con una carga horaria total de 12h. Realizado en el Colegio Nuestra Señora del Perpetuo Socorro.

XIII Ateneo organizado por el departamento de Investigación del ISEF (2005)

Otra

Educación, cuerpo y dictadura

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del ISEF

Palabras Clave: educación, cuerpo, dictadura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Conferencia dictada el 24 de junio en la sede del ISEF de Montevideo

I Encuentro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas. (2005)

Encuentro

I Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM-Universidade Federal de Santa Maria

Palabras Clave: Políticas educativas, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de Políticas Educativas

Encuentro organizado por el Núcleo de Educación para la Integración de la AUGM el 16, 17, 18 y 19 de mayo en la Universidade Federal de Santa Maria.

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas. (2005)

Encuentro

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: AUGM

Palabras Clave: politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Encuentro realizado los días 6 al 10 de diciembre en el Instituto de Lingüística de la FHCE-UdelaR.

IV Seminario Internacional da Regiao Sul. Desafios para a América Latina: Solidaridad e Educaçao (2004)

Seminario

Educar solidariamente: ¿fundamentos de una nueva competencia?

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas

Palabras Clave: solidaridad, competencia, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

presentada en la palestra de apertura del seminario realizado del 19 al 20 de noviembre.

Reflexiones en torno a la relación pedagógica en tiempos de crisis (2003)

Taller

Reflexiones en torno a la relación pedagógica en tiempos de crisis

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Sexología

Palabras Clave: relación pedagógica, crisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La conferencia se realizó e 29 de octubre en el local de la Sociedad Uruguaya de Sexología.

Montevideo

Seminario de educación (2003)

Seminario

Seminario opativo del Area de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seminario de grado que consta de 8 encuentros y fue dictado en conjunto con el Mag. Pablo Martinis con un total de 16hs de duración.

VII Encuentro Nacional de Educadores y Educadores Sociales (2003)

Encuentro

El derecho a la educación social: ¿respuestas desde la urgencia o propuestas educativas de calidad?
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: ADESU
Palabras Clave: educación, políticas sociales, calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Análisis de Políticas Educativas
Presentación en la mesa de apertura del Encuentro realizado el 21, 22, 23 de noviembre en el Paraninfo de la Universidad de la República. Montevideo

VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores (2000)

Encuentro
Tres experiencias pedagógicas de la década del 20: los límites de la experimentación pedagógica en los sistemas educativos centralizados
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUGM- Universidad Federal de San Carlos
Palabras Clave: experiencias pedagógicas, centralización, límites
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación
Las jornadas fueron realizadas entre el 28 y el 30 de setiembre en la Universidad Federal de San Carlos. Brasil.

VII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo. Ciencia para a Paz (1999)

Encuentro
Educación: crisis y cambio. Análisis de la percepción de los docentes acerca de la crisis de la educación en el contexto de los procesos de reforma
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUGM- Universidad Federal de Parana
Palabras Clave: crisis, cambio, docentes, reforma
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Política Educativa
Encuentro realizado por la Universidad Federal do Paraná promovido por UNESCO. Curitiba. 9 al 11 de setiembre

La reforma educativa y los organismos de financiamiento internacional (1995)

Taller
La reforma educativa y los organismos de financiamiento internacional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Asociación de Docentes de Enseñanza Secundaria
Palabras Clave: organismos internacionales, política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa y Pedagogía
Taller organizado en convenio con ADES con 12 horas de extensión.

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Las radios comunitarias como prácticas de educación popular (2016)

Candidato: Estela Sellanes
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MATA, M.C., GRAÑA, F., A. ROMANO
Maestría en Información y Comunicación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Radios Comunitarias educación popular
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Enemigos peligrosos. El control político a los docentes de Educación Secundaria entre 1970 Y 1985

(2016)

Candidato: Leonor Berná

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DEMASI, C., MARCHESI, A., A. ROMANO

Maestría en Historia Rioplatense / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Enseñanza secundaria dictadura control político

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Aprobada

Dos décadas de la escuela pública uruguaya 1940-1950: memorias, tradiciones y mitos en la construcción identitaria de maestros y maestras (2016)

Candidato: Beartiz Correa

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BASINI, J., DE GIORGI, A., A. ROMANO

Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: escuela pública 1940-1950 memorias

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo (2015)

Candidato: Valeria Piriz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

KACHINOVSKY, A., RUIZ, M., A. ROMANO

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto de Psicología de la Universidad de la República / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Vínculo educativo educación media

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la educación

Saberes y funciones en la educación superior. Relaciones con la noción de complejidad (2015)

Candidato: Ana Sotelo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

TOMASINO, H., SUPERVIELLE, M., A. ROMANO

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: complejidad, funciones, interdisciplina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Tesis aprobada.

Significados que el investigador le otorga a la investigación universitaria (2012)

Candidato: Virginia Masse

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

PÉREZ, R., BIELLI, A., A. ROMANO

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: investigación, universidad, significados

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Investigación Educativa
Tesis defendida el 4 de junio de 2012 en la Facultad de Psicología. Resultado aprobada.

Se dice de ti Comunidad-Liceo-Representación (2012)

Candidato: Verónica Caracciolo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
RODRÍGUEZ, A. , DE LA CUESTA, P. , A. ROMANO
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: liceo, comunidad, representaciones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía
El tribunal propuso la reformulación de la tesis. Aun se encuentra en curso.

Educación, interdisciplinariedad y ruido social. Una aproximación los proyectos ético-políticos implicados en las prácticas profesional de Psicólogos y Trabajadores Sociales en la Educación Pública uruguaya postdictadura (2012)

Candidato: Paribanú Freitas
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BENTANCUR, N. , LEOPOLD, S. , A. ROMANO
Maestría en Trabajo Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación, interdisciplina, trabajo social
Defensa de proyecto de Tesis.

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Convenio FHCE y CEIP Programa Maestros de Maestros Comunitarios. Responsable de la realización del convenio por el cual se contratan anualmente desde la FHCE cuatro cargos de Asistentes Territoriales para trabajar en la Coordinación Técnica del PMC, realizando tareas de asesoramiento, acompañamiento y sistematización de la experiencia. Convenio CFE y FHCE de Pedagogía Nacional. A través de este convenio se están reeditando clásicos y nuevos estudios sobre pedagogos nacionales. Hasta el momento 2 volúmenes publicados.

Información adicional

Integrante de Grupo de CLACSO "Educación y vida en común", coordinado por Rosa Nidia Buenfil y Daniel Saur.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	82
Artículos publicados en revistas científicas	10
Completo	10
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	31
Libro publicado	8
Capítulos de libro publicado	23
Textos en periódicos	21
Periodicos	6

Revistas	15
Documentos de trabajo	4
Completo	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	6
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	5
EVALUACIONES	19
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	9
Evaluación de convocatorias concursables	3
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	3
Tesis de maestría	2
Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	6
Tesis de maestría	4
Tesis/Monografía de grado	2