



ANA CRISTINA CHIUSANO
DE VINCENTI

PhD



achiusano@correo.um.edu.uy

+59899181730

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2026
Última actualización: 09/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de Montevideo/ Facultad de Humanidades y Educación / Departamento de Inglés / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Sector Educación Superior/Privado

/ Departamento de Inglés

Dirección: Av. María Saldún de Rodríguez 2097 / 11500

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 27074661 / 506

Correo electrónico/Sitio Web: achiusano@correo.um.edu.uy www.um.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2017 - 2026)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Impacto de Dos Enfoques Pedagógicos en la Enseñanza de las Vocales del Inglés Británico Estándar: Un Estudio Comparativo entre el Principio del Hablante Nativo y el Principio de la Inteligibilidad en Estudiantes Universitarios Montevideanos

Tutor/es: Dr. Pedro Luis Luchini, Dra. Graciela Barrios

Descripción del título obtenido: Doctorado en Lingüística

Obtención del título: 2026

Palabras Clave: pronunciación vocales inteligibilidad comprensibilidad acento extranjero enfoques pedagógicos evaluación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y Fonología Inglesas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la pronunciación

MAESTRÍA

Formación de Profesores de Español Lengua Extranjera (2009 - 2011)

Fundación Universitaria Iberoamericana , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Diseño de un curso para la enseñanza del español rioplatense (ERP) según el enfoque por tareas. Nivel B1.

Tutor/es: María Eugenia Fallabella

Obtención del título: 2011

Palabras Clave: Español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología española

Master en Teaching English as a Foreign Language (2005 - 2007)

Fundación Universitaria Iberoamericana , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Helping learners improve their pronunciation of the English plosive consonants by means of accuracy and fluency based tasks: A Pedagogical Proposal."

Tutor/es: Phillip Ball

Obtención del título: 2007

Palabras Clave: Inglés
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología inglesa

GRADO

Profesorado de Inglés (1993 - 1998)

ISP Dr Joaquín V. González , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1998
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Actividades orientadas por la investigación: su impacto en el desarrollo de la metacognición y concientización fonológica (09/2021 - 10/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Mar del Plata / Lenguas Modernas , Argentina
20 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

CIILEX23 (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de la enseñanza de las lenguas extranjeras
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología inglesa
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología española
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

I Jornadas Internacionales de Traducción e Interpretación, Traductores e intérpretes: pioneros de la ¿nueva? normalidad. (2020)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de la enseñanza de las lenguas extranjeras
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología inglesa
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología española
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

I Jornadas de Investigación en Lingüística Aplicada. (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de la enseñanza de las lenguas extranjeras
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología inglesa
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología española
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de la enseñanza de las lenguas extranjeras

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología inglesa

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología española

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de segundas lenguas

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Educación / Departamento de Inglés

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2010 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Asociado 20 horas semanales

Profesor asociado del Programa de Formación Docente y del Grado en Traducción. Cursos impartidos: Lengua Inglesa I, Lengua Inglesa II, Lengua Inglesa III, Lingüística Contrastiva (Inglés/Español), Análisis del Discurso, Fonética y Fonología Inglesa, Didáctica, Evaluación de Segundas Lenguas, Español para Extranjeros A1-A2, B1-B2.

Funcionario/Empleado (08/2010 - a la fecha) Trabajo relevante

Directora de la Maestría en Lengua Inglesa y Educación Intercultural Bilingüe 20 horas semanales
Responsable de la planificación y coordinación del programa, supervisión del cuerpo docente, acompañamiento de estudiantes en sus trayectorias de investigación y aseguramiento de la calidad académica del posgrado. Incluye la gestión curricular, la articulación con líneas de investigación en lingüística aplicada y educación bilingüe, y la promoción de iniciativas de formación docente e internacionalización.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Lengua Inglesa y Educación Intercultural Bilingüe (05/2022 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Language, Discourse, and Intercultural Communication, 40 horas, Teórico-Práctico
Taller de tesis, 40 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

Licenciatura en Traducción (08/2010 - 12/2024)

Grado
Responsable
Asignaturas:
English Language I, 60 horas, Teórico-Práctico
English Language II, 60 horas, Teórico-Práctico
Fonética y Fonología Inglesas, 60 horas, Teórico-Práctico
Discourse Analysis I, 75 horas, Teórico-Práctico
Discourse Analysis 2, 75 horas, Teórico-Práctico
Lingüística Contrastiva, 60 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección de la Maestría en Lengua Inglesa y Educación Intercultural Bilingüe (03/2022 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Abilene Christian University / Languages and Literature

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2011 - 12/2024)

Profesor Adjunto 10 horas semanales
Profesor adjunto de cursos de español en línea y del programa de estudios en el extranjero en Uruguay. Cursos impartidos en línea: español básico, español intermedio. Programa de estudios en el extranjero: Comunicación avanzada, Lingüística, Sonidos del español rioplatense, Cultura del Cono Sur.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Language and Literature (03/2011 - 12/2024)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Spanish 111, 45 horas, Práctico
Spanish 112, 45 horas, Práctico
Southern Cone Culture, 45 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Mar del Plata / Lenguas Modernas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1998 - 12/2010) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 20 horas semanales
Profesor adjunto. Cursos impartidos: Fonética y fonología I, Discurso oral II, Comunicación avanzada I, Inglés IV, Inglés VI.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado de Inglés (03/1998 - 12/2010)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Fonética I, 96 horas, Práctico
Fonética II, 96 horas, Práctico
Discurso Oral II, 96 horas, Práctico
Comunicación Avanzada I, 96 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad FASTA de Mar del Plata Argentina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 12/2008)

Profesor Adjunto 10 horas semanales
Profesor adjunto. Cursos impartidos: Metodología IV, Fonética y Fonología Inglesa II, Fonética y Fonología Inglesa III, Fonética y Fonología Inglesa IV, Inglés para Fines Específicos (Inglés Comercial, Inglés Jurídico, Inglés Técnico).

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado de Inglés (03/2000 - 12/2008)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética II, 30 horas, Teórico-Práctico
Fonética III, 30 horas, Teórico-Práctico
Fonética IV, 30 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: 20 horas

Producción científica/tecnológica

Docente e investigadora en lingüística aplicada y enseñanza de la pronunciación en inglés como lengua adicional. Es Doctora en Lingüística por la Universidad de la República (Uruguay). Su investigación doctoral analizó el impacto de distintos enfoques pedagógicos en la producción de las vocales /i:, ɪ, e, æ/ del inglés británico estándar en hablantes hispanohablantes, utilizando el acento extranjero y la comprensibilidad como índices de evaluación. Posee, además, un Máster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad de Jaén y un Máster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de León (España). Se formó como profesora en el I.S.P. Dr. Joaquín V. González (Argentina).

Su labor investigativa se desarrolla en el campo de la didáctica de segundas lenguas, con especial énfasis en la enseñanza de la pronunciación, la inteligibilidad y el análisis del discurso. Su producción académica también aborda el papel de las estrategias de aprendizaje y de la metacognición en el desarrollo de la competencia lingüística en L2, posicionando la metacognición como un eje clave para promover la autoevaluación y la autorregulación en el aprendizaje de lenguas.

En la Universidad de Montevideo se desempeña como profesora de lingüística inglesa en la Licenciatura en Traducción y como directora de la Maestría en Lengua Inglesa y Educación Intercultural Bilingüe (MELBE), programa que ella misma diseñó. Esta propuesta articula de forma integrada componentes lingüísticos ¿competencia en lengua inglesa, bilingüismo, lengua como medio de comunicación y análisis del discurso? con componentes pedagógicos ¿pedagogías activas, enseñanza bilingüe, formación de formadores, psicolingüística y neurociencia aplicada al aprendizaje de L2?. Asimismo, dirige tesinas de grado y maestría y participa regularmente como integrante de comités evaluadores de trabajos finales en ambos niveles.

Su participación en el grupo de investigación Cuestiones del Lenguaje (Universidad Nacional de Mar del Plata) y en el Oxford English Dictionary Study Group complementa su labor mediante el intercambio con comunidades científicas internacionales y la evaluación de metodologías innovadoras para la enseñanza de L2. Integra, además, comités científicos y editoriales como miembro revisor del volumen (en preparación) para Peter Lang titulado Nuevas tendencias en traducción e interpretación especializadas (título provisional), y es revisora invitada del artículo Multilingüismo en Chile: Aproximaciones hacia la nueva diversidad lingüística, parte del volumen especial de la red LanPol que será publicado en el Boletín de Filología de Chile (Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Maule, Universidad Católica del Maule) en junio de 2026. Ha recibido reconocimientos y becas de organismos como la Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA), World Languages360 y programas Erasmus+.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

En el sendero de la inteligibilidad: Redes fonológicas y aprendizaje de vocales del inglés (Completo, 2025)

Chiusano, A. C., Luchini, P. L.
Anales de Lingüística, v.: 15 p.:321 - 344, 2025
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 03253597
<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/analeslinguistica>

Más allá del acento: caminos hacia la inteligibilidad en la enseñanza de vocales del inglés a traductores e intérpretes (Completo, 2024) Trabajo relevante

Chiusano, A. C. & Luchini P. L. , Luchini, P. L.
Anales de Lingüística, v.: 13 p.:321 - 344, 2024
Palabras clave: pronunciación en L2 inteligibilidad enseñanza de vocales formación académico-profesional traductores-intérpretes
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 03253597
DOI: <https://doi.org/10.48162/rev.57.010>
<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/analeslinguistica/article/view/8189>



Implementing Accuracy and Fluency Based Tasks for the Training of the English Plosive Consonants (Completo, 2010)

Chiusano, A. C., LUCHINI, P.
Concordia Working Papers in Applied Linguistics, v.: 5 2010
Palabras clave: Teaching pronunciation
Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología inglesa
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
E-ISSN: 22924248
https://doe.concordia.ca/copal/documents/3_luchini_chiusano.pdf

LIBROS

(Mis)Understandings in Multicultural Communication (Participación , 2025) Publicado Trabajo relevante

Chiusano, A. C. , Luchini, P. L.
Editorial: Springer Nature Switzerland
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Otherness Interculturality ? Systemic Functional Linguistics ? Transitivity ?
Participant construal ? Reverse poem
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 3032081424, 97830320
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-032-08143-8>

Capítulos:

A Multi-layered Approach to Discourse Analysis: Interweaving Systemic Functional Linguistics, Intercultural Studies, and Philosophical Perspectives
Página inicial 1, Página final 19

Otras cuestiones del lenguaje: Traducción y enseñanza de lenguas extranjeras (Participación , 2024)

Publicado Trabajo relevante

Chiusano, A. C. , Luchini, P. L.
Editor/Compilador: Luchini, Pedro Luis; Alves, Ubiratã Kickhöfel; Innocentini, Viviana
Editorial: Eudem: Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Mar del Plata
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: pronunciación en LE traducción e interpretación inteligibilidad acento otredad
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-811-166-7
<https://cuestionesdellenguaje2.wordpress.com/>

Capítulos:

La enseñanza de la pronunciación en LE para traductores e intérpretes: trascendiendo fronteras y mediando culturas
Página inicial 332, Página final 351

Aquisição Fonético-Fonológica De Língua Estrangeira: Investigações Rio-Grandenses E Argentinas Em Discussão (Participación , 2016) Publicado Trabajo relevante

Chiusano, A. C. , Luchini, P. L.
Editor/Compilador: Ubiratã Kickhöfel Alves
Edición: 1a
Editorial: Pontes , 480
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 97885711137110

Capítulos:

Una propuesta integradora para la pronunciación del español como lengua extranjera
Página inicial 331, Página final 364

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Segmental training of the English plosive consonants using a combination of accuracy- and fluency-based tasks: a study conducted with Argentinean L2 learners. (2010)

Chiusano, A. C., LUCHINI, P.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Primer congreso nacional

Ciudad: Comahue

Año del evento: 2010

Escrita por invitación

Palabras clave: Teaching pronunciation

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y fonología inglesa

Medio de divulgación: CD-Rom

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Aproximaciones hacia la nueva diversidad lingüística para el volumen especial (monográfico) de la red LanPol (2025 / 2025)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Menos de 5

Nuevas tendencias en traducción e interpretación especializadas. (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

CIILEX23 (2023 / 2023)

Comité programa congreso

Argentina

Arbitrado

Universidad Nacional de Mar del Plata

I Jornadas Internacionales de Traducción e Interpretación, Traductores e intérpretes: pioneros de la ¿nueva? normalidad. (2020 / 2020)

Revisiones

Argentina

Universidad Nacional de Mar del Plata

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Interculturality in the Classroom: A Storybook for Children (2023 - 2024)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y

Educación / Posgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Lengua Inglesa y Educación Intercultural Bilingüe

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariana Visino Perricone

País: Uruguay

Audiovisual Translation in Language Education (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Posgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Lengua Inglesa y Educación Intercultural Bilingüe
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nina Karina Bilhalva
País: Uruguay

GRADO

La construcción del yo y el concepto de otredad en la literatura posmoderna anglosajona: análisis de Learning to Swim: And Other Stories de Graham Swift (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Humanidades , Uruguay
Programa: Licenciatura en Humanidades
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fiorella Carrazzone
País: Uruguay

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

World Languages 360 and Extempore Grant (2024)

(Internacional)
World Languages 360 y Extempore
Premio para realizar una investigación titulada: Using Extempore to Enhance L2 Pronunciation: An Innovative Approach to Prioritizing Intelligibility and Intercultural Awareness

Erasmus+ Teaching Staff Mobility (2023)

(Internacional)
UE
Beca de movilidad para estancia de docencia en la Universidad de Málaga

Erasmus+ Teaching Staff Mobility (2023)

(Internacional)
UE
Beca de movilidad de docencia en la Universit t Alexandru Ioan Cuza de Ia i

Erasmus+ Staff Training Mobility (2022)

(Internacional)
UE
Beca de movilidad de personal administrativo en University of Hertfordshire

Erasmus+ Teaching Staff Mobility (2019)

(Internacional)
UE
Universit t Alexandru Ioan Cuza de Ia i

AILA Solidarity Award (2017)

(Internacional)
AILA
Beca para presentar el trabajo "Trazando un camino hacia la enseñanza de la pronunciación del español rioplatense" en el 18th WORLD CONGRESS OF APPLIED LINGUISTICS INNOVATIONS AND EPISTEMOLOGICAL CHALLENGES IN APPLIED LINGUISTICS

PRESENTACIONES EN EVENTOS

16th Pronunciation in Second Language Learning and Teaching (PSLLT) Conference. (2025)

Congreso
Revitalizing Segmental Phonology for Intelligibility: Unlocking L2 Pronunciation Success with
Extempore
Canadá
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Concordia University
Alcance geográfico: Internacional

II Jornadas Internacionales DivuLeng (2025)

Congreso
Inteligibilidad potenciada por la tecnología: Revitalización de la fonología segmental con Extempore
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata
Alcance geográfico: Internacional

InterCulturalia: Symposium for Students and Young Researchers. (2024)

Simposio
Unveiling Otherworlds: Quiroga and Poe: A Swift Exploration of Dark Realms and Literary Parallels
Rumania
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universit t Alexandru Ioan Cuza
Alcance geográfico: Internacional

CIILEX23 (2023)

Congreso
La construcción de la otredad en la literatura posmoderna: una mirada desde la Ling stica
Sistémico Funcional
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata
Alcance geográfico: Internacional

InterCulturalia: Symposium for Students and Young Researchers. (2022)

Simposio
The construal of 'otherness' in postmodernism: Applying Halliday's Systemic Functional (SFL)
model in post-modern literary works
Rumania
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universit t Alexandru Ioan Cuza
Alcance geográfico: Internacional

III Congreso universitario de formación en traducción e interpretación. Universidad de Buenos Aires (2021)

Congreso
El rol de la pronunciación en los profesionales de la lengua. Ponencia: La pronunciación como
vehículo para fomentar la interculturalidad: una secuencia pedagógica para el desarrollo de las
vocales /i:/ - /?:/ del inglés por estudiantes universitarios montevideanos
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Buenos Aires
Alcance geográfico: Internacional

InterCulturalia: Symposium for Students and Young Researchers (2019)

Simposio
The Value of Intercultural Communication in Erasmus+ Exchanges
Rumania
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universit t Alexandru Ioan Cuza
Alcance geográfico: Internacional

I Jornadas de Ling stica Aplicada (2018)

Congreso

La adquisición de las vocales anteriores del inglés RP en estudiantes universitarios uruguayos Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: front english vowels intelligibility second language learning nativeness translation

I Jornadas de Lingüística Aplicada (2018)

Congreso

Unlocking texts: Enhancing comprehension skills through the construal of experience according to Halliday's Systemic Functional Linguistics approach to text analysis

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata

Alcance geográfico: Internacional

The 18th World Congress of Applied Linguistics: Innovation and Epistemological Challenges in Applied Linguistics (2017)

Congreso

Trazando un camino hacia la enseñanza de la pronunciación del español rioplatense

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AILA

Alcance geográfico: Internacional

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Un lugar para los deficientes: análisis de El grongo (1976) de Julio Ricci en el marco de las narrativas nacionales no miméticas (2024)

Candidato: María de las Mercedes Arocena Basso

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Chiusano, A. C., Moraes M., CARROCIO, M^a Macarena

Licenciatura en Humanidades / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La literatura infantil en Uruguay. Contexto de producción y recepción inmediata en El País de las Cercanías, de Roy Berocay (2023)

Candidato: Camila López Nogueira

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Chiusano, A. C., MARCELA CAETANO POPOFF, Moraes M.

Licenciatura en Humanidades / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La construcción lingüística del humor: un análisis de la novela Sagrado Colegio de Leo Maslíah (2022)

Candidato: María Pía Cejas

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Chiusano, A. C., Marcela Liliana Caetano Popoff, Marcela Caetano Popoff, Marcela Caetano, Moraes M.

Licenciatura en Humanidades / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La travesía interior de una heroína nativa: Estudio de Ravesong de Lee Maracle a la luz de la Gramática sistémico-funcional de Michael Halliday (2018)

Candidato: Valentina Mongrell

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Chiusano, A. C., Moraes M., LOPEZ MAZZ, José López

Licenciatura en Humanidades / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo /

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Diseño del programa de Maestría en Lengua Inglesa y Educación Intercultural Bilingüe ofrecido por la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Montevideo

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	6
Docencia	5
Gestión Académica	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	7
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo	3
Trabajos en eventos	1
Libros y Capítulos	3
Capítulos de libro publicado	3
EVALUACIONES	4
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	2
FORMACIÓN RRHH	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	3
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	1