



ALEJANDRO CID DE ORTA
Ec.



acid@um.edu.uy

www2.um.edu.uy/acid

Av. Luis P. Ponce 1325 - Montevideo 11300
27075495 098033301

SNI

Ciencias Sociales / Economía y Negocios
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 22/12/2025
Última actualización: 22/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de Montevideo/ Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Prudencio de Pena 2544 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 27074461

Correo electrónico/Sitio Web:info@um.edu.uy www.um.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Economía (2008 - 2013)

Universidad de San Andrés , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Evaluación de impacto, mediante aleatorización (randomized control trials), de tres programas educativos

Tutor/es: Martín A. Rossi

Obtención del título: 2013

Palabras Clave: Educación Microeconomía Aplicada Evaluación de impacto de programas Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

MAESTRÍA

Maestría en Economía (2004 - 2007)

Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Educational Gap and Family Structure

Obtención del título: 2007

Palabras Clave: micro aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

GRADO

Licenciatura en Economía (1990 - 1998)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Mismatch in Labour Markets

Obtención del título: 1998

Palabras Clave: micro aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Barcelona GSE Summer School - Dynamic Panel Data (07/2019 - 08/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Barcelona School of Economics , España

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

European Economic Association Annual Congress (2023)

Tipo: Congreso

Leuven Economics of Education Research Annual Congress (2018)

Tipo: Congreso

BIARI (Brown International Advanced Research Institutes) Annual Congress - Brown University (2016)

Tipo: Congreso

Canadian Economics Association Annual Conference (2015)

Tipo: Congreso

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Microeconomía Aplicada; Evaluación de Impacto de programas; Primera Infancia, Salud, Delito.

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - a la fecha) Trabajo relevante

Consejo de Facultad, Profesor, Investigador 40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Microeconomía aplicada a Salud, Educación y Capital Humano (03/2012 - a la fecha)

El objetivo es explorar los fundamentos microeconómicos del capital humano, entendido en forma amplia como las capacidades cognitivas, socio-emocionales y de salud de la población. Busca responder preguntas como: ¿Qué problemas y desafíos enfrenta el capital humano en Uruguay? ¿Qué tipo de inversiones se deben priorizar para que el desarrollo de capital humano sea eficiente y equitativo? ¿Cuáles son los modelos teóricos microeconómicos por detrás de la teoría del capital humano? ¿Cuáles son los insumos críticos para un buen desarrollo en la primera infancia? ¿De qué depende la función de producción de la educación básica y media? ¿Cómo afecta a la eficiencia y a la equidad educativa un sistema de escuelas chárter o un sistema de vouchers? ¿Cómo afecta a la

eficiencia y a la equidad educativa la descentralización educativa? ¿De qué forma puede controlar la sociedad la calidad del sistema educativo? ¿En qué medida la economía del comportamiento puede contribuir a mejorar los resultados educativos? ¿Cuáles son las competencias que demanda el mercado de trabajo y cómo se ajusta a esas competencias la oferta educativa técnico-vocacional y profesional? ¿Qué problemas de economía política enfrenta la educación? Tiene un enfoque práctico, buscando construir conocimiento que contribuya al entendimiento del desarrollo de las capacidades humanas en Uruguay. En esta línea de investigación, ejemplos de los proyectos desarrollados: 1. Programas de Crianza Positiva, de Embarazo Positivo, de Teleasistencia (diseño, implementación y evaluación de impacto). 2. Acceso a la Tecnología y Adulto Mayor, capacidades cognitivas y no-cognitivas (Tablets en Hospital de adultos mayores en condiciones de alta vulnerabilidad) (diseño, implementación y evaluación de impacto). 3. Evaluación de impacto, de centros educativos autogestionados en barrios de contextos críticos, sobre variables cognitivas y no-cognitivas de niños y adolescentes (diseño, implementación y evaluación de impacto). 4. Trabajadores informales con asignación de derechos de propiedad sobre las calles. (diseño, implementación y evaluación de impacto).

Aplicada

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: JOSE MARIA CABRERA , Alexander Castleton , Bloomfield Juanita , ROSARIO VALDEZ , MARÍA GONZÁLEZ , Balsa

Palabras clave: Educación salud capital humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada a familia y capital humano

Economía del delito (01/2018 - a la fecha)

Estamos evaluando el impacto de diferentes programas desplegados por la Policía nacional, colaborando con el Ministerio del Interior (programa de hot spot policing; programa de tobilleras para violencia doméstica; programa de custodia policial para violencia doméstica; programa de transferencias monetarias y acompañamiento para liberados de centros penitenciarios).

6 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Alejandro Cid , Veneri F. , JOSE MARIA CABRERA

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Efecto de los cascos sobre la tasa de lesiones graves y mortalidad en accidentes de tránsito (03/2017 - a la fecha)

Fruto de esta investigación, publicamos hasta el momento: Mandatory Helmet Use and the Severity of Motorcycle Accidents: No Brainer? Blanco, M., Cabrera, J. M., Carozzi, F., and Cid, A. *Economía, Journal of the Latin American and Caribbean Economic Association*. Vol. 21, number 2, Spring 2021

Antecedentes: La Organización Mundial de la Salud, estableció que si no se aplican firmes medidas para evitarlo, se prevé que para 2030 los accidentes de tránsito serán la séptima causa de defunción en el mundo para la población en general. Es por esto que la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible adoptada en Mayo, se ha fijado como meta reducir a la mitad, para 2020, el número de defunciones y lesiones por accidentes de tránsito en el mundo. Esta situación no es ajena a Uruguay, siendo la principal causa de muerte en jóvenes de 15 a 29 años. Específicamente la OMS establece como un factor de riesgo la no utilización de casco en motociclista y Uruguay se encuentra en los últimos lugares, ubicándose dentro de los peores desempeños en el ranking, en cuanto a mortalidad de motociclistas en siniestros de tránsito con un ratio de 8,8 por cada 100.000 habitantes. Actualmente en Uruguay no existe literatura que busque establecer causalidad entre la utilización de casco y una mejora en términos de salud; sin embargo, existen estudios de caso realizados por expertos médicos que toman en cuenta pacientes específicos en situaciones determinadas, permitiéndonos hacernos una idea de la situación pero no generar políticas públicas con evidencia que las sustente. A su vez, si nos expandimos a una literatura internacional, observamos que una vasta mayoría de investigaciones se ubican en países desarrollados, no pudiendo ser extrapolables a nuestro país; y que respecto a la metodología utilizada esta presenta auto selección y por consiguiente los resultados se ven afectados por el sesgo que este genera. El principal objetivo de este proyecto de investigación es responder si la utilización del uso del casco reduce la severidad de la lesión, así como la mortalidad en siniestros de tránsito. Para responder a esta interrogante se utilizan datos de series de tiempo creados a partir de registros de la Unidad Nacional de Seguridad Vial con quien el equipo de investigación trabaja en estrecho relacionamiento- y reportes individuales por siniestro de tránsito de periodos anteriores a 2013 a sistematizar, creando no solo un insumo para este proyecto sino para la propia UNASEV y futuras investigaciones relacionadas al tema. La metodología de estimación a utilizar es un modelo de diferencias en diferencias, tomando ventaja de la existencia de un experimento natural, en el

contexto de las localidades de Mercedes capital departamental de Soriano y Melo capital departamental de Soriano, siendo grupo de tratamiento y control respectivamente.

4 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM) , FCEE UM

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: JOSE MARIA CABRERA , MAGDALENA BLANCO , FELIPE CAROZZI , MARIANA LEGUISAMO

Palabras clave: salud tránsito desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Crianza Positiva: Impulsando y Sosteniendo Competencias Parentales Para un Mejor Desarrollo Infantil (08/2015 - a la fecha)

En esta línea de investigación, ya publicamos: 2023. Crianza Positiva: Combining Group Workshops and E-Messages to Strengthen Parenting Competences. Ana Balsa, Juanita Bloomfield, Alejandro Cid, Esteban Gómez, María del Luján González, Rosario Valdés. Child & Youth Care Forum 2023. Household's stressors and well-being during the global COVID-19 pandemic. Ana Balsa, Juanita Bloomfield, Alejandro Cid, Martina Lorenzo and Paula Patrone. Journal of Family Issues. 2022. Using Behavioral Insights in Early Childhood Interventions: the Effects of Crianza Positiva E-messaging Program on Parental Investment. Balsa, A., Bloomfield, J.; Cid, A. Review of the Economics of the Household. 2021. Effect of Crianza Positiva e-messaging program on adult-child language interactions. Balsa, A., López Boo, F., Bloomfield, J., Cristia, A., Cid, A., de la Paz Ferro, M., Valdés, R. & del Luján González, M. Behavioural Public Policy A través de una intervención familiar breve e intensiva, de carácter preventivo, y altamente protocolizada, este proyecto tiene como objetivo impulsar buenas prácticas de crianza, fortalecer los vínculos y el ambiente familiar donde los niños crecen, y promover el desarrollo pleno de los niños en sus dimensiones cognitivas, socioemocionales y física. El objetivo último del proyecto es contribuir a reducir la brecha socioeconómica en el desarrollo de capacidades en la primera infancia a través de un fortalecimiento de las competencias parentales. La intervención se asienta en los principios de la parentalidad positiva y será llevada a cabo en cerca de 30 centros CAIF de nuestro país. El proyecto tiene un enfoque piramidal, con un taller grupal en la base, visitas domiciliarias orientadas a las familias más vulnerables y herramientas de economía del comportamiento (entre las que se incluyen mensajes de texto y plataformas de apoyo social) para fidelizar la participación, contribuir a cambiar hábitos y sostener las competencias aprendidas. El programa se implementará en el marco de los talleres de Experiencias Oportunas de los centros CAIF, aprovechando los lazos ya existentes entre la institución y las familias.

3 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM) , FCEE UM

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

ReachingU, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ANA BALSA (Responsable) , VALENTINA ANTONACCIO , JUANITA BLOOMFIELD , ROSARIO VALDEZ , MARÍA GONZÁLEZ , ALEJANDRO VÁZQUEZ , FEDERICO GANZ , EUGENIA DONEGANA , ANA ZARDO , ESTEBAN GÓMEZ

Palabras clave: salud Educación Inicial parentalidad positiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Leveraging Technology and Behavioral Science Insights to Promote Development in the Early Years. (01/2021 - a la fecha)

Study Aim: This project aims to improve early childhood development in Uruguay by leveraging the use of technology and behavioral science insights. The overall objective is to strengthen, empower and support women during pregnancy and parents in their caregiving role, and ultimately enhance

children's development. Component 1 will reach pregnant women and parents of just-born infants through a mobile application and a program of e-messages in the primary care health system. Component 2 will expose vulnerable families with infants and toddlers to a parenting intervention delivered via telephone and e-messages.

2 horas semanales

FCEE UM

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:1

Equipo: Alejandro Cid (Responsable) , Balsa (Responsable) , Bloomfield Juanita (Responsable) , Paula Patrone , Sara Sant'Anna

Evaluación de la asignación de presencia policial a los hogares de las víctimas de violencia de género y de la asignación de tobilleras, como prevención ante las denuncias de violencia basada en género. (12/2020 - a la fecha)

Las evaluaciones rigurosas de programas de monitoreo electrónico para prevenir violencia basada en género son casi inexistentes en países en desarrollo. El caso uruguayo reviste una faceta muy interesante tanto para la literatura científica internacional como para el diseño de la política pública local, por la conjunción de varios factores muy particulares que se dieron en Uruguay en estos últimos años: la explosión en las denuncias de violencia basada en género (50% de aumento en los últimos 6 años), la escasez de tobilleras, y la asignación de oficiales de policías a custodia de los hogares de las víctimas provocando un significativo desplazamiento de recursos de la Policía Nacional - dejando de atender otros programas para atender la custodia por violencia de género. El presente proyecto busca dimensionar los desafíos que enfrentó nuestro país en cuanto a violencia de género, tobilleras y custodia policial, y evaluar el impacto de los programas de tobilleras y custodia policial en cuanto a reincidencia en violencia basada en género y otros delitos.

2 horas semanales

Coordinador o Responsable

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo: Alejandro Cid (Responsable) , JOSE MARIA CABRERA , Veneri F.

Nuevas prácticas policiales para disminución de las rapiñas. Lecciones para la estrategia de seguridad ciudadana (12/2018 - 12/2022)

La literatura científica internacional ha avanzado considerablemente en el estudio del impacto del policiamiento sobre el delito, pero poco se sabe acerca de los mecanismos que operan detrás de esos impactos. Identificar los canales por los que diferentes estrategias de policiamiento (ej: hotspot & TIC's) impactan sobre el delito es clave para el diseño de la política pública: la conducta endógena y dinámica del delincuente exige un perfeccionamiento continuo de las estrategias de despliegue de la policía. El foco de la propuesta es: a) ampliar el estudio de impacto del PADO en Montevideo, explotando la variabilidad temporal, geográfica, y de recursos aplicados que surgen en 2017; b) evaluar el efecto del PADO sobre la productividad del policiamiento medida como la probabilidad de aclarar el delito; c) y sobre la eficiencia policial medida como el porcentaje de detenidos que son procesados; d) identificar y discriminar entre los mecanismos de disuasión e incapacitación detrás del PADO; e) elaborar un modelo que formalice las decisiones a las que se enfrenta el delincuente, reconciliando la evidencia con la teoría, ayudando a tomar las decisiones más apropiadas en materia de política; f) diseño y aplicación de encuestas y entrevistas semiestructuradas para análisis de prácticas de policiamiento del PADO locales, cotejadas con descubrimientos científicos internacionales, para sugerencias de perfeccionamiento de esas prácticas; g) realizar una aproximación a la relación costo-beneficio del programa adaptada a la disponibilidad de datos.

2 horas semanales

Coordinador o Responsable

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo: Alejandro Cid (Responsable) , JOSE MARIA CABRERA , Veneri F.

Modest and incomplete incentives may work: Pricing plastic bags in Uruguay (12/2019 - 12/2021)

We study the impact of voluntary prices on the demand for plastic bags, using two years of administrative data from a national supermarket chain in Uruguay. We find that prices of US\$ 0.07 and US\$ 0.10 per unit decreased the number of bags used by its customers in the range of 70%? 85%. We also find that in anticipation of the price, customers increased the use of bags by up to

38% in some branches before its implementation. This result has strong implications for future studies, regarding the need to use long pre-periods. According to our data, short pre periods could bias upward the estimation of the effect of the prices by up to 41%. Finally, we do not find evidence consistent with the supermarket suffering a loss of sales, due to clients moving to stores not pricing the bags. The fact that the supermarket is a discount chain (clients are more price sensitive) and that it seems to have chosen the cities and towns in which it had more market share to rollout the prices, may inform policy makers about the conditions under which incomplete and moderate incentives may work.

6 horas semanales

Integrante del Equipo

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: Alejandro Cid , CAFFERA MARCELO (Responsable) , JOSE MARIA CABRERA

Acceso a la tecnología de los adultos mayores: diseño, implementación y evaluación de impacto del programa tablets en el hospital Piñeyro del Campo (03/2015 - 03/2021)

I have published two articles as a consequence of this project on Tablets: 2020. Tablets for deeply disadvantaged older adults: Challenges in long-term care facilities. (Alejandro Cid, Rafael Sotelo, Mariana Leguisamo, and María Ramírez-Michelena). International Journal of Human - Computer Studies, 144, 102504 2020. For older folks like me, these things are over us: The challenge of embedding tablet computers in everyday life within a geriatric hospital in Uruguay. (Alejandro Cid, Alexander Castleton and Derek Silva). Educational Gerontology, 46:4, 167-181. This project takes place in a geriatric hospital in Montevideo, Uruguay's capital city. The objective was to train seniors within the hospital to use Plan Ibirapitá's tablets. Undergraduate volunteers from Universidad de Montevideo met weekly for approximately nine months with seniors to help them use the tablet. The project aimed at understanding the impact of the tablet on seniors' lives, for which we first developed a qualitative approach based on field notes from the volunteers as well as interviews with seniors. The data was analysed under the lens of actor-network theory (ANT) and postphenomenology, two complementary ways of understanding the relationship between humans, non-human entities, and technology. Whereas ANT provides with conceptual tools that allow to comprehend the associations between human and non-human entities that compose the hospital's social order, postphenomenology permits understanding what is the actual and potential mediating role of tablets in seniors' reality. This research is relevant because the existing literature on the relationship between technology and seniors living in long-term care facilities (LTC), such as the Uruguayan hospital, is based largely on experiments which tend to have a technologically-deterministic approach and generally ignore the ways in which technology impacts hospitalized seniors in their daily lives. They tend to be techno-optimistic and ignore the contextual negotiations that seniors engage with computers. Scholars have proposed moving away from the user/non user dichotomy and start looking at the associations made with technology in particular contexts using tools from Science and Technology Studies such as ANT. So, in this sense, we applied tools from ANT and demonstrate that such an approach is suitable to address the issue. We rely primarily on Michel Callon's classic analysis of the scallops of St. Brieuc Bay. Furthermore, using a postphenomenological focus (and based in its complementarity with ANT) we used tools from grounded theory to analyse the mediating role of the tablet in seniors' lives. When we say mediation we mean how their realities shift according to the human-technology relationship.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada UM , FCEE UM

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Equipo: ALEXANDER CASTLETON , MERCEDES PONCE DE LEÓN , MARIANA LEGUISAMO , CECILIA RAMÍREZ

Palabras clave: Evaluación de impacto salud TIC tecnología microeconomía aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Saturation policing and robberies: Quasi-experimental evidence about the effect of sudden and quick operations (01/2018 - 12/2019)

Latin America is the only region in the world where lethal violence increased in the first decade of the 21st century, and its citizens identified crime and violence as their main concern. Though previous literature shows promising results of saturation policing on crimes, little rigorous

evidence exists on the impact of these strategies on the cited region. I study the effects of the implementation of a special saturation policing operation in Uruguay, a Latin-American country that has experienced a huge increase in crime in the last decade. I employ a difference-in-difference approach exploiting the fact that the saturation operation was applied only in the capital of Uruguay due to restriction of resources. I find that the capital experienced a reduction between 20% and 30% in robberies in comparison with the control cities.

6 horas semanales

Coordinador o Responsable

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Equipo: Alejandro Cid

Interventions Using Regular Activities to Engage High-Risk School-Age Youth: A Review of After-School Programs in Latin America and the Caribbean. (01/2016 - 01/2018)

This research provides the review of an issue that is an urgent challenge in the development field: the effectiveness of after-school programs on preventing school-age youth violence in vulnerable settings of developing countries. The existence of highly underprivileged youth in poor neighborhoods and its association with violence have spurred a variety of programs covered by the name of after-school activities. Most rigorous trials of after-school interventions to prevent youth violence have been conducted in developed countries, with far fewer in Latin America. In this review, ranges of databases were systematically searched. Six studies in five Latin American and Caribbean countries have been identified, and most reported results favor after-school. But also some concerns have emerged: the results in some domains of youth behavior are null or even negative for some subpopulations. These findings suggest that after-school interventions hold significant promise for preventing violence and criminal behavior in at-risk school-age youth, but also that there is an urgent need for a significant upgrade in the quality of the programs and in the fidelity of the implementation. The identified concerns also demand more rigorously evaluated and reported studies, even of the different components of the interventions.

6 horas semanales

Coordinador o Responsable

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Equipo: Alejandro Cid

Mujer y derechos de propiedad en mercados laborales informales Formalización de Cuidadores de Vehículos Informales (07/2014 - 11/2017)

As a result of a recent survey of more than 800 cuidacoche in Montevideo- informal car guards- an unprecedented data base was built by our team informing about gender, education, work experience, formal/informal condition of their property rights over the area that is being guarded (usually one/two blocks), income, behavior, future aspirations and family structure. The provincial government IMM (Intendencia Municipal de Montevideo) has been regulated the cuidacoche market for years. The existence of formal and informal workers has motivated the research on the dynamics behind individuals decisions over property rights (half of the sample is not formalized). This issue is not trivial because a formal condition of their property rights could have contradicting effects. On the one hand, ensuring the property right to an individual over the area that is being guarded might result in the individual staying indefinitely in the block assigned, presenting low productivity, probable low accumulation of human capital and generating incentives for other family members to keep working there in order to defend the property right. On the other hand, as being assigned the property right requires certain documentation -National ID Card, Health Card, a certificate of no criminal records- that is essentially the same needed to be inserted in the formal system, those granted the property rights might be encouraged to progress in the labor market. Therefore, this intervention aims to identify the causal relation between formalization of property rights and employment, assessing in particular heterogeneous effects across gender. The survey permits characterizing important differences across gender: it is more likely that female cuidacoche are formalized. Also, women reported less physical violence when defending their property rights and recur more times to the police or IMM when having this problem (which is one of the benefits of being formalized). The intervention can be described in three stages. In the first one, the existing cuidacoche database along with new observations allow researchers to identify 600 informal cuidacoche in Montevideo and perform a stratified randomization. 150 cuidacoche are assigned to Treatment 1; other 150 are assigned to Treatment 2 and 300 to the control group. Those assigned to Treatment 1 receive an explanatory brochure on the required steps to acquire the property right. In Treatment 2, individuals also receive money (\$U800) in case they obtain the documentation needed to be formalized. These treatments help to recognize if individuals do not

obtain the property right because of an information or budgetary restriction. The second and third stages are 6 and 12 months follow-ups -the latter will be a telephone survey. Outcomes of interest are: a) obtaining of required documentation to formalize; b) acquiring of property right; c) working status; d) income; e) aspirations; f) dynamics of behavior. To avoid attrition, resources are destined to track individuals over time and provide incentives to participate in follow-up surveys if necessary.

5 horas semanales

FCEE UM , Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM)

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: JOSE MARIA CABRERA , MARIANNE BERNATZKY

Palabras clave: Evaluación de impacto Pobreza Informalidad Experimento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación experimental de un programa para la juventud en contexto crítico (07/2013 - 11/2014)

We study the three-year impact of a private tuition-free middle school on the academic outcomes of poor students. Several features of the treatment school fit with innovative paradigms that have delivered successful outcomes in poor urban areas. Our research design exploits the excess of applicants over the school capacity and the fact that participants were selected randomly. Specifically, we follow a cohort of students that entered middle school in 2010 and that were randomly assigned to attend the treatment school or public school as usual. We find that the treatment school impacted favorably on students' academic advancement and math competencies. Also, the treatment school had a positive and quite robust over time- impact on students' and their parents' academic expectations. This culture of high expectations has been previously identified in the literature as a key input for school success. Grant from ANII. Experimental Evaluation of an Education Program for Disadvantaged Youth, April 2013. National Agency for Research and Innovation (ANII). Grant Proposal No. FMV_1_2011_1_6333.

15 horas semanales

FCEE UM , Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ANA BALSÁ (Responsable)

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Pobreza Experimento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Impact Evaluation of a Social Program (Liceo Jubilar) in Casavalle, a Deprived Urban Region. (11/2009 - 02/2012)

Using a randomized trial, we evaluate the impact of Liceo Jubilar, a tuition-free private school providing middle school education to poor students in Montevideo, Uruguay. The research compares adolescents randomly selected to enter the school with those not drawn in the school lottery. Several features of this school's the capacity to select personnel, a culture of high expectations, a safe and disciplined environment, differential teaching, extended instructional time, strong parental involvement, and a rich offer of extracurricular activities - contrast with the country's highly centralized public education system. We find large positive impacts of Liceo Jubilar on students' promotion rates and academic expectations. Our results shed light on new approaches to education that may contribute to improve opportunities for disadvantaged adolescents in developing countries.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: ANA Balsa (Responsable)

Palabras clave: evaluación educación pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Impact Evaluation of a Social After-School Program (Centro Educativo Los Pinos) in Casavalle, a Deprived Urban Region. (11/2009 - 02/2012)

It evaluates the role that an after-school may play in the educational outcomes of children living in poor suburbs. Previous evaluations have focused on average effects, with mixed findings. A possible explanation of these inconclusive findings is that after-school programs may have heterogeneous effects. Our hypothesis is that the impact of after-school programs depends on parent type. Exploiting the existence of oversubscription for an after-school placed in the poorest region of a developing country, we design a randomized trial to assess the effects on academic achievement, behavior, and grade retention at first grade in primary school. Employing an Intention-to-Treat approach, we find that the after-school program under analysis is effective in raising children's school achievement for those with a committed parent type. These results may be crucial for the designing of policy since increasing time in safe, supervised settings is not enough: the after-school program demands parents' involvement.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: MARTÍN ROSSI

Palabras clave: evaluación educación pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Impact Evaluation of Rehabilitation Programs for Offenders in Prison (COMPEN) (10/2010 - 11/2011)

There are a broad range of rehabilitation programs but results differ significantly among them, from positive to no-effect programs and even to negative-effect programs. Hence, in order to guide policy, it is necessary to find out the features that should be present in programs for inmates to guarantee positive effects. We used a random assignment to evaluate an innovative rehabilitation program -rugby classes offered by players of the national team- for incarcerated offenders in an overcrowded prison in Uruguay. We find the program positively influences inmates' behavior, lowering the consumption of drugs. Also, studying the mechanisms behind these findings, our results suggest that the program fosters healthier conduct and positive social attitudes. After studying the criminogenic attitudes addressed by this rugby program, we suggest lines for policy.

6 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM), FCEE UM

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: ALEXANDER CASTLETON

Palabras clave: Rehabilitación Evaluación de Impacto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Youth & Violence in Deprived Urban Regions (03/2010 - 03/2011)

El objetivo general del presente estudio es conocer la prevalencia de violencia entre los adolescentes de 11 a 21 años que concurren al liceo N° 69 los Centros Cadi y Los Pinos del Barrio Borro en el mes de marzo del 2010 en Montevideo Dentro de los objetivos específicos interesa: 1) Identificar la presencia de factores determinantes de violencia en la población de estudio 2) Conocer las características demográficas de la población. 3) Comparar las características de los postulantes a ingresar a los centros CADI y Los Pinos vs. los que no.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación (UM), FCEE UM

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: JOSE MARIA CABRERA , ALICIA FERNÁNDEZ (Responsable) , ANDREA GIMÉNEZ , FERNANDA LOZANO , FERNANDO SALAS

Palabras clave: Violencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Evaluation of Social Program Politécnico for young women at deprived urban region for CADI (Centro de Apoyo al Desarrollo Integral). (02/2010 - 06/2010)

Evaluación del programa para mujeres jóvenes altamente vulnerables en Casavalle: Se puede concluir que el desempeño del CADI como institución en la puesta en marcha del Programa Politécnico de Formación Laboral fue realmente positivo, cumpliendo con los objetivos proyectados en un principio de un programa totalmente nuevo y siendo lo bastante flexible como para adaptarse a las necesidades que fueron surgiendo, incorporando modificaciones cuando fue pertinente. El CADI ha sabido constituir un medio ambiente donde las adolescentes que participaron del programa Politécnico de Formación Laboral, desarrollando una variedad de actividades que sintonizaron con sus intereses juveniles, se han sentido seguras, apoyadas e impulsadas en sus vidas y aspiraciones personales y comunitarias. Esta institución ha conjugado en estos tres años la programación y planificación con la flexibilidad necesaria para atender las necesidades y los intereses específicos y cambiantes de la población adolescente objetivo. Los gestores del CADI han mostrado cercanía y conocimiento de las familias del barrio y ha logrado con empleo de herramientas pedagógicas, dedicación de tiempo y atención desarrollar fuertes y duraderos relacionamientos con las alumnas del programa y sus familias. Los datos analizados ayudan a explicar las vías por las cuales el CADI, como un todo - como medioambiente de apoyo y promoción para las adolescentes conjuntamente con un compromiso del staff con el barrio y con la misión de la institución-, promueve resultados académicos y laborales positivos. La información cualitativa y cuantitativa recogida en esta evaluación permite observar el potencial del programa Politécnico de Formación Laboral en el CADI para impactar positivamente en las vidas de las jóvenes de Casavalle. Queda para un futuro la evaluación el impacto en el largo plazo del Politécnico de Formación Laboral sobre las actuales egresadas y la evaluación del impacto sobre las nuevas generaciones de alumnas y egresadas. Precisamente es una muestra del compromiso del CADI con su misión que, hoy en día, ya terminado el apoyo económico del BID, el programa Politécnico de Formación Laboral sigue activo y en 2010 ingresaron más de 40 nuevas alumnas: el programa está vivo y refleja su demanda en la comunidad.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación , FCEE UM

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Institución del exterior, Otra

Equipo: Alejandro Cid

Palabras clave: Pobreza y Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Observatorio de la familia, Tercera Edición (09/2009 - 05/2010)

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: Juan Dalmás

Palabras clave: Familia, Educación

Areas de conocimiento:

Estudiando los retornos a la educación que esperan percibir los jóvenes uruguayos: recomendaciones para los diseñadores de políticas públicas sobre educación (06/2008 - 02/2009)

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: DANIEL FERRÉS (Responsable)

Palabras clave: Retornos a la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Observatorio de la Familia Segunda Edición (12/2008 - 02/2009)

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: * , *

Palabras clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Children's Educational Achievements: Does Family Stability Play Any Role? A Latin-American Case (06/2008 - 12/2008)

As the developed world has experienced a shift away from the traditional two-biological parent family, scholars have sought to understand how children are faring in non-traditional homes. Debate has arisen over assertions that children from non-traditional families do less well in school. Concerns about selection issues as well as a paucity of cross-cultural evidence, have led some scholars to question the influence of family structure on educational attainment. Using data from the 2006 Uruguayan household survey, we evaluated the relationship of family structure with children's education using two different methods to deal with selection problems, an instrumental variables approach and propensity score matching. Both approaches yield evidence that growing up in non-traditional family structures seems to be negative related with the schooling of Uruguayan boys, with more muted results for girls. Interestingly, Uruguay is a developing country with two peculiarities, that is, a culture that experienced fairly rapid modernization in terms of institutions? including family transition?especially compared with other South American nations, and meanwhile an intriguingly high level of school drop-out, unusually high for Uruguay's overall level of development.

6 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Alejandro Cid

Palabras clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Subjective Well-Being in the Southern Cone: Health, Income and Family (03/2008 - 06/2008)

The happiness literature provides evidence on various factors, other than money, that do seem to contribute to individual happiness. As one explores the happiness economics literature, it is direct to understand the difficulty to find proper information on developing countries reality. In our analysis we investigate the relationship between income, family composition, health and religion over subjective well-being in the Southern Cone (Argentina, Chile and Uruguay). Specifically, we analyze

data from the SABE survey, a study conducted among people who are 60 years old or over, in various Latin American countries. Main obtained results show a positive correlation between higher levels of income and health, being married and the frequent religion practice and higher levels of subjective well-being. On the contrary, malnutrition has a negative impact on happiness indicators. In order to add robustness to our results and to deal with endogeneity issues, this paper uses different indicators of well-being, alternative estimation models such as a semiparametric one and a propensity score approach for the treatment of marriage.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía
Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: DANIEL FERRÉS (Responsable) , MAXIMO ROSSI

Palabras clave: Testing Well Being

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Observatorio de la Familia en Uruguay (02/2008 - 03/2008)

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía
Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: * , *

Palabras clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Testing Happiness Hypothesis among the Elderly (09/2007 - 02/2008)

We use a rich data set that allows us to test different happiness hypotheses employing four methodological approaches. We find that older people in Uruguay have a tendency to report themselves happy when they are married, when they have higher standards of health and when they earn higher levels of income or they consider that their income is suitable for their standard of living. On the contrary, they report lower levels of happiness when they live alone and when their nutrition is insufficient. We also find that education has no clear impact on happiness. We think that our study is a contribution to the study of those factors that can explain happiness among the elderly in Latin American countries. Future work will focus on enhanced empirical analysis and in extending our study to other countries.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía
Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: DANIEL FERRÉS (Responsable) , MAXIMO ROSSI

Palabras clave: Testing Well Being

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

DOCENCIA

Licenciatura en Economía (03/2000 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Economía Descriptiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Maestría en Economía (03/2016 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Economía del Capital Humano, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

EXTENSIÓN

Impulsar participación en actividades de promoción social y voluntariado (03/2000 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Departamento de Economía

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada a familia y capital humano

Asesoramiento académico de alumnos (03/2000 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Departamento de Economía

2 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro del Consejo de Facultad (03/2000 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Departamento de Economía

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanales

Decano (02/2015 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Universidad de Montevideo

Participación en consejos y comisiones 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Director de Centro de Investigaciones Aplicadas en Economía (CARE) de la Universidad de Montevideo (10/2009 - 03/2012)

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación

Otros 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/1995 - 12/2003)

Profesor 4 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Economía (03/1995 - 12/2003)

Grado

Asignaturas:

Economía II, 4 horas, Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 2 horas
Carga horaria de investigación: 25 horas
Carga horaria de formación RRHH: 2 horas
Carga horaria de extensión: 2 horas
Carga horaria de gestión: 9 horas

Producción científica/tecnológica

My research combines economic theory, empirical evidence, and field experiments to help design more effective policies. I have been working in human capital and development, especially on early childhood, education and crime prevention.

Nowadays I am working (and developing interventions) on:

a) Programs that foster parenting skills for families with 0-2 years old children. Study Aims: This project aims to improve early childhood development in Uruguay by leveraging the use of technology and behavioral science insights. The overall objective is to strengthen, empower and support women during pregnancy and parents in their caregiving role and ultimately enhance children's development. Component 1 reaches pregnant women and parents of justborn infants through a mobile application and a program of e-messages in the primary care health system.

Reaching out to women with timely information, resources, and support strategies before, during, and after pregnancy is one of the key steps towards the prevention of preterm births and infant morbidity and mortality, and towards the promotion of child development in general. The increasing availability of mobile technology, combined with the insights of behavioral science offer the promise of reaching families at large scale at primary care settings and helping them improve decision-making and enhance access to quality care. Building on prior evidence that underscores the value of e-reminders, action triggers, and support e-messages on parental behavior and attitudes, we propose to design, implement, and evaluate a mobile-based application that will present families with timely information on pregnancy care, newborn developmental stages and needs, and will nudge them into adopting behaviors that enhance health, well-being, and fetal and child development.

Component 2 exposes vulnerable families with infants and toddlers to a parenting intervention delivered via telephone and e-messages.

Previous evidence in Uruguay shows that messages increase the quantity and quality of parental investment in families with children between 0 to 2 years old. Bloomfield, Balsa and Cid (2020) find that an e-messaging parental intervention increased the frequency of parental investment and indicators of investment quality such as parental outreach for social support and parents' reflective capacity. However, there is fewer evidence on the capacity of this type of programs to sustain these behaviors and habits over time. More evidence is needed to understand the effects of longer programs.

This component designs, implements and evaluates e-messaging modules of different lengths aimed at families with children between the ages of 0 and 3. The program is built on top of a tele-assistance intervention being implemented by a government agency in Uruguay (Uruguay Crece Contigo).

b) Programs for crime prevention. This project seeks to assess the effectiveness of "Proyecto de Inclusión Asistida" (PIA, assisted inclusion program), a program jointly run by the Ministry of Social Development (MIDES) and the Ministry of Interior (MI) from Uruguay. The program aims to reduce the recidivism rate among male released inmates who serve a sentence of least two months by providing monthly conditional cash transfers for six months, access to transportation passes (local or inter-state), information about other government programs they may be eligible for, and periodic personalized mentoring from social workers after their liberation. After an initial evaluation before being released, a specific social worker is assigned to each case, and follow-ups are scheduled outside the prison within the first month, second, and fourth month after being liberated. These visits aim to allow individuals to continue developing their life plans after prison and are a requirement for continuing to receive the program's benefits. The primary goal of the program is to reduce the rates of recidivism and involvement in criminal activities, as well as to increase employment rates and the take up of social services after liberation for a more at-risk population. The results of this project will contribute to a better understanding of the short and medium-term impact of conditional cash transfer programs and mentoring for released individuals.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Sociodemographic predictors of depression among economically vulnerable mothers in urban Uruguay (Completo, 2025)

Alejandro Cid , BALSAL , Bloomfield Juanita , Anahita Kumar , Hang Do , Sharon Wolf , Guilherme Lichand

Journal of Affective Disorders Reports, 2025

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 26669153

<https://doi.org/10.1016/j.jadr.2025.100978>

Scopus'

The Conceptual Replication of Crianza Positiva E-messaging Program during the COVID-19 Pandemic: Too Much or Too Little Information? (Completo, 2024)

Alejandro Cid , BALSAL , Bloomfield Juanita

Journal of Family and Economic Issues, 2024

ISSN: 10580476

E-ISSN: 15733475

WEB OF SCIENCE™ Scopus'

Crianza Positiva: Combining Group Workshops and E-Messages to Strengthen Parenting Competences. (Completo, 2023)

BALSAL , Bloomfield Juanita , Alejandro Cid , Esteban Gómez , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ

TORNARÍA , Rosario Valdés

Child & Youth Care Forum, 2023

ISSN: 10531890

E-ISSN: 15733319

WEB OF SCIENCE™ Scopus'

The use of innovative incentives in the classroom to explore the impact of peer monitoring on academic achievements (Completo, 2023)

José María Cabrera , Alejandro Cid

Journal of Behavioral Education, 2023

ISSN: 10530819

E-ISSN: 15733513

WEB OF SCIENCE™ Scopus'

Household's stressors and well-being during the global COVID-19 pandemic (Completo, 2023)

BALSAL , Juanita Bloomfield , Alejandro Cid , Martina Lorenzo , Paula Patrone

Journal of Family Issues, 2023

ISSN: 0192513X

E-ISSN: 15525481

WEB OF SCIENCE™ Scopus'

Marriage as a protective factor against intimate partner violence suffered by women. Exploring mechanisms. (Completo, 2022)

Alejandro Cid , Mariana Leguisamo

Hispanic Health Care International, 2022

ISSN: 15404153

WEB OF SCIENCE™ Scopus'

Providing academic opportunities to vulnerable adolescents: a randomized evaluation of privately managed tuition-free middle schools in Uruguay. (Completo, 2022)

BALSAL , Alejandro Cid , Ana Laura Zardo

Journal of Development Effectiveness, v.: 14 4 , p.:340 - 379, 2022

E-ISSN: 19439407

WEB OF SCIENCE™ Scopus'

Mandatory Helmet Use and the Severity of Motorcycle Accidents: No Brainer? (Completo, 2022)

Magdalena Blanco , José María Cabrera , Felipe Carozzi , Alejandro Cid

Economía (Estados Unidos), v.: 21 2 , 2022

ISSN: 15297470

Using Behavioral Insights in Early Childhood Interventions: the Effects of Crianza Positiva E-messaging Program on Parental Investment (Completo, 2022)

BALSA , Bloomfield Juanita , Alejandro Cid
Review of Economics of the Household, 2022
E-ISSN: 15737152
[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

Demanding proper payment in extremely vulnerable labor markets:gender differences in the prevalence of violence (Completo, 2021)

Magdalena Blanco , JOSE MARIA CABRERA , Alejandro Cid
SN Social Sciences, 2021
Palabras clave: Cuidacoches Informal labor marketGender Violence Aggression
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 26629283
The present study examines a unique database of 724 individuals that informally look after cars parked in the streets. The study enriches our knowledge on the relationship between gender and the aggression exerted by these irregular workers on citizens. Employing a multivariate analysis, we find that men tend to commit acts of physical aggression more frequently than women, while women show greater verbal aggressiveness than men, when drivers underpay in this voluntary payment market. The results provided by the present study have implications to understand the dynamics in these understudied sectors and may be a valuable input for social policies. The findings may be useful also for other sectors with significant similarities, that is, those that work in the street doing different tasks in exchange for tips such as cleaning the windshields of the cars or juggling at the traffic lights. These results may shed light to the research and policy design in contexts where vulnerable workers strive for the informal ownership of a physical public space.

Religious and Spiritual Practices: Association with Dispositional Optimism in an Underprivileged Population in Lascano (Completo, 2021)

Gonzalo Arrieta , Alejandro Cid , Mercedes Ponce de León , Chuck Stokes
Journal of Religion and Health, 2021
E-ISSN: 15736571
[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

Effect of Crianza Positiva e-messaging program on adult?child language interactions (Completo, 2021)

BALSA , Bloomfield Juanita , Alejandro Cid , Alexandrina Cristia , M. de la Paz Ferro , María del Luján González , Florencia López Boo , Valdés, R
Behavioural Public Policy, 2021
E-ISSN: 23980648
[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

Modest and incomplete incentives may work: Pricing plastic bags in Uruguay (Completo, 2021)

JOSE MARIA CABRERA , Marcelo Caffé , Alejandro Cid
Journal of Environmental Economics and Management, 2021
E-ISSN: 10960449
[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

Gender equality does not prevent sexual abuse of women?awareness of a global public health problem (Completo, 2021)

Alejandro Cid , Mariana Leguisamo
Health Care For Women International, 2021
E-ISSN: 10964665
[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

Tablets for deeply disadvantaged older adults: Challenges in long-term care facilities. (Completo, 2020)

Alejandro Cid , Mariana Leguisamo , María Ramírez-Michelena , Rafael Sotelo
International Journal of Human-Computer Studies, 2020
Palabras clave: ITC Tablets Adultos mayores Pobreza personas hospitalizadas Plan Ibirapitá
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Salud

For older folks like me, these things are over us? The challenge of embedding tablet computers in everyday life within a geriatric hospital in Uruguay. (Completo, 2020)

Alexander Castleton, Alejandro Cid, Derek Silva
Educational Gerontology, 2020
Palabras clave: Ibirapitá Plan; Tablet; ICT; Elderly; Poverty; Health; Adultos Mayores; Pobreza; Tecnología; Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Salud
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 03601277
E-ISSN: 15210472
DOI: doi.org/10.1080/03601277.2020.1720321
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Combining face-to-face sessions with ICTs for health promotion: Evidence from a field experiment with undergraduate students (Completo, 2020)

Alejandro Cid
Children and Youth Services Review, 2020
Palabras clave: Salud; Adolescencia; Tecnología; Prevención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Salud
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01907409
E-ISSN: 18737765
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Saturation policing and robberies: Quasi-experimental evidence about the effect of sudden and quick operations. (Completo, 2019)

Alejandro Cid
Justice Evaluation Journal, p.:1 - 17, 2019
Palabras clave: Delito Economics of Crime Impact Evaluation Policing
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 24751987
<https://www.tandfonline.com/toc/rjej20/current>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Frequency of testing. Lessons from a field experiment in higher education (Completo, 2018)

MARIANNE BERNATZKY, JOSÉ MARÍA CABRERA, Alejandro Cid
Journal of Economics and Economic Education Research, v.: 19 1 1, p.:1 - 11, 2018
Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15333604
E-ISSN: 15333590
Purpose The purpose of this study is to investigate the effect of frequent testing on the performance of undergraduate freshmen. Methodology The impact evaluation of the intervention is designed as a field experiment -a randomized control trial. First, instructor divided the class in groups of three students in a joint-liability framework, a setting that fosters peer monitoring among students. Then, the groups were randomly assigned to high-frequency testing (tests on a weekly schedule) or a low-frequency testing (tests on a biweekly schedule). Each testing condition lasted for 15 weeks, and data on academic achievement were collected both before and after the intervention. Findings Although high-frequency groups show a higher mean performance on academic results, the findings do not indicate a definitive improvement in performance in weekly versus biweekly testing. We related our findings with recent discoveries on students perception of frequent assessments and its relation to motivation. Originality A large body of educational literature investigates the effect of the frequency of testing on learning performance. Less attention has been devoted to explore the mechanisms behind that relationship. We contribute to this emerging literature analyzing the effect of test frequency on a sample of Uruguayan university

students, in a novel setting (a joint-liability framework), exploring mechanisms and suggesting lessons for future research. Keywords: frequent assessment; intrinsic motivation; grades; perceptions; classroom field experiment; feedback; procrastination

Interventions Using Regular Activities to Engage High-Risk School-Age Youth: a Review of After-School Programs in Latin America and the Caribbean (Completo, 2017)

Alejandro Cid

Prevention Science, v.: 18 7 , p.:879 - 886, 2017

Palabras clave: Delitos y Delincuencia Crime

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

ISSN: 13894986

E-ISSN: 15736695

This research provides the review of an issue that is an urgent challenge in the development field: the effectiveness of after-school programs on preventing school-age youth violence in vulnerable settings of developing countries. The existence of highly underprivileged youth in poor neighborhoods and its association with violence have spurred a variety of programs covered by the name of after-school activities. Most rigorous trials of after-school interventions to prevent youth violence have been conducted in developed countries, with far fewer in Latin America. In this review, ranges of databases were systematically searched. Six studies in five Latin American and Caribbean countries have been identified, and most reported results favor after-school. But also some concerns have emerged: the results in some domains of youth behavior are null or even negative for some subpopulations. These findings suggest that after-school interventions hold significant promise for preventing violence and criminal behavior in at-risk school-age youth, but also that there is an urgent need for a significant upgrade in the quality of the programs and in the fidelity of the implementation. The identified concerns also demand more rigorously evaluated and reported studies, even of the different components of the interventions.

WEB OF SCIENCE® Scopus®

Asignación de Derechos de Usufructo en Mercados Informales: Evidencia desde las Calles (Completo, 2017)

JOSÉ MARÍA CABRERA , Alejandro Cid

Revista de análisis económico, v.: 32 2 , p.:39 - 64, 2017

Palabras clave: Mercado laboral Trabajo Informal Case management

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

E-ISSN: 07165927

<http://www.rae-ear.org/>

Analizamos los resultados de una política de asignación masiva de derechos de usufructo a los cuidacoches, personas que desempeñan tareas de vigilancia de vehículos aparcados en las calles. Sorprendentemente, a pesar del costo reducido y los considerables beneficios de adquirir legalmente el derecho de usufructo sobre la cuadra, la mitad de los potenciales beneficiarios han rechazado la suscripción a ese programa. Con el fin de entender este mercado y la movilidad entre estar en el marco legal o fuera de la ley, construimos una base de datos inédita que contiene información económica y sociodemográfica de los cuidacoches en Montevideo. Dentro de los resultados encontrados, se destacan cuatro observaciones: la heterogeneidad en las razones de aceptación o rechazo del marco legal diseñado para los cuidacoches; la protección del derecho de usufructo sobre la cuadra como el beneficio principal percibido de adecuarse al marco legal; la aspiración a cambiar de trabajo de la inmensa mayoría, y la capacidad de ahorro reducida.

Scopus® latindex

Parents' aspirations and commitment with education. Lessons from a randomized control trial in a shantytown (Completo, 2017)

MARIANNE BERNATZKY , Alejandro Cid

Studies In Educational Evaluation, v.: 56 1 1, p.:85 - 93, 2017

Palabras clave: Educación familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0191491X

<https://www.journals.elsevier.com/studies-in-educational-evaluation/>

Abstract This paper documents the impact of an after-school program called Apoyo Escolar, sited in one of the most vulnerable neighborhoods of a developing country, Uruguay. The outcomes of interest are academic achievement, behavior at school and grade retention. By a field experiment, we explore the interaction effects of being randomly assigned to an after-school program with an indicator of parent commitment - an unaddressed question in previous literature. We found novel results that should guide policy design. Increasing time spent in safe settings does not guarantee academic success: the after-school program is effective in improving academic performance when children have committed parents. And students performance at school is highly correlated with parents educational expectations. Thus, the interaction between hope, family and after-school for disadvantaged children deserves more attention in policy design.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

A Randomized Impact Evaluation of a Tuition-Free Private School Targeting Low Income Students in Uruguay (Completo, 2016)

ANA Balsa, Alejandro Cid

Journal of Applied Economics, v.: 19 1, p.:65 - 94, 2016

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Randomized Control Trial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 15140326

E-ISSN: 16676726

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/15140326>

Using a randomized trial, we evaluate the impact of Liceo Jubilar, a tuition-free private school providing middle school education to poor students in Montevideo, Uruguay. The research compares adolescents randomly selected to enter the school with those not drawn in the school lottery. Several features of this school - the capacity to select personnel, a culture of high expectations, a safe and disciplined environment, differential teaching, extended instructional time, strong parental involvement, and a rich offer of extracurricular activities - contrast with the country's highly centralized public education system. We find large positive impacts of Liceo Jubilar on students promotion rates and academic expectations. Our results shed light on new approaches to education that may contribute to improve opportunities for disadvantaged adolescents in developing countries.

WEB OF SCIENCE™ Scopus® Latindex

Brecha de género en la educación secundaria: singularidades de la mujer y el varón en las estrategias educativas (Completo, 2015)

Marianne Bernatzky, Alejandro Cid

Páginas de Educación, v.: 8 2015

Palabras clave: Educación Género Educación Secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1688-746820150001&lng=es&nrm=iso

In Latin America, the debate on heterogeneous results in education has been centered, to a greater extent, on the differences between the wealthiest and the poorest individuals. This focus has guided policy makers. There are, however, other significant differences that receive scarce or null attention from public policies in the region, being one of these the gender gap in education. The focus of the present study is to compare males with females in three key educational outcomes: dropout rates from formal education, education lag (in schooling years) and completion of different education levels. We utilize a dataset that covers a period of 24 years (Continuous Household Survey: 1990-2013) and a dataset with youth and adolescents information for 2008 (National Survey of Youth and Adolescence: 2008). Both datasets are country representative. We make emphasis on adolescence (13-18 years old), a stage in which the worst educational outcomes are found in Latin America. Results show a significant gender gap, with a persistent sign through the period: male students present higher dropout rates, are left behind in schooling years and have lower rates of completion of Middle and High School. This finding is robust in different contexts of household income, home city, ethnicity, public or private educational institution and family

structure. And, strikingly, the magnitude of the gender gap has remained nearly unchanged in the last two decades. This study analyzes possible explanations behind these results and provides qualitative data from teachers interviewed that belong to public and private secondary schools. The inability to diminish the gender gap and the prevalence of the lack of motivation among students to continue their studies, foster future research, and are a call for better policy designs that take into account the differences in gender.

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

Advancing Academic Opportunities for Disadvantaged Youth: Third Year Impact Evaluation of a Privately-Managed School in a Poor Neighborhood in Montevideo (Completo, 2014)

ANA BALSÀ , Alejandro Cid

Páginas de Educación, v.: 7 1 , p.:15 - 35, 2014

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Pobreza Experimento Políticas públicas

Randomized Control Trial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

<http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy/>

We study the three-year impact of a private tuition-free middle school on the academic outcomes of poor students. Several features of the treatment school fit with innovative paradigms that have delivered successful outcomes in poor urban areas. Our research design exploits the excess of applicants over the school capacity and the fact that participants were selected randomly. Specifically, we follow a cohort of students that entered middle school in 2010 and that were randomly assigned to attend the treatment school or public school as usual. We find that the treatment school impacted favorably on students academic advancement and math competencies. Also, the treatment school had a positive and quite robust over time- impact on students and their parents academic expectations. This culture of high expectations has been previously identified in the literature as a key input for school success.

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

Giving a Second Chance: an After-School Program in a Shanty Town Interacted with Parent Type. Lessons from a Randomized Trial. (Completo, 2014)

Alejandro Cid

Educational Research and Evaluation, v.: 20 2014

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Pobreza Experimento Randomized Control Trial

Field Experiment

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 13803611

E-ISSN: 17444187

DOI: [10.1080/13803611.2014.968589](https://doi.org/10.1080/13803611.2014.968589)

<http://www.tandfonline.com/eprint/6JXYCbc8nxa1w3ighWQn/full>

This paper evaluates the role that an after-school may play in the educational outcomes of children living in poor suburbs. Previous evaluations have focused on average effects, with mixed findings. A possible explanation of these inconclusive findings is that after-school programs may have heterogeneous effects. Our hypothesis is that the impact of after-school programs depends on parent type. Exploiting the existence of oversubscription for an after-school placed in the poorest region of a developing country, we design a randomized trial to assess the effects on academic achievement, behavior, and grade retention at first grade in primary school. Employing an Intention-to-Treat approach, we find that the after-school program under analysis is effective in raising childrens school achievement for those with a committed parent type. These results may be crucial for the designing of policy since increasing time in safe, supervised settings is not enough: the after-school program demands parents involvement.

Scopus®

Family Structural Influences on Children`s Education Attainment: Evidence from Uruguay (Completo, 2013)

Alejandro Cid , CHARLES E. STOKES

Journal of Family and Economic Issues, v.: 34 2 , p.:185 - 199, 2013

Palabras clave: Familia Demografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población Familia

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 10580476

E-ISSN: 15733475

DOI: [10.1007/s10834-012-9326-z](https://doi.org/10.1007/s10834-012-9326-z)

As the developed world has experienced a shift away from the traditional two-biological parent family, scholars have sought to understand how children are faring in non-traditional homes. Debate has arisen over assertions that children from non-traditional families do less well in school. Concerns about selection issues as well as a paucity of cross-cultural evidence, have led some scholars to question the influence of family structure on educational attainment. Using data from the 2006 Uruguayan household survey, we evaluated the relationship of family structure with children's education using two different methods to deal with selection problems, an instrumental variables approach and propensity score matching. Both approaches yield evidence that growing up in non-traditional family structures seems to be negative related with the schooling of Uruguayan boys, with more muted results for girls. Interestingly, Uruguay is a developing country with two peculiarities, that is, a culture that experienced fairly rapid modernization in terms of institutions including family transition-, especially compared with other South American nations, and meanwhile an intriguing high level of school drop-out, unusually high for Uruguay's overall level of development.

Scopus®

Preschool Attendance and School-Age Profiles: A Revision (Completo, 2013)

Alejandro Cid , FERNANDO BORRÁZ

Children and Youth Services Review, 2013

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01907409

E-ISSN: 18737765

DOI: [10.1016/j.childyouth.2013.01.023](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2013.01.023)

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740913000522>

Data collected from the Uruguayan household survey (ENHA) of year 2006 is used to provide more evidence on the longer-term impact of pre-primary education on school drop-out rates and school grade failures. In order to control for unobserved individual or household characteristics that may affect both the participation in a preschool program and the later educational attainment, we instrumented preschool attendance with average attendance rates by age in each locality. Two major contributions of this paper: for the first time, ENHA makes possible to work with real data on school grade repetitions (till now, there's no data to estimate accurately the possible lag in children education); and also it is the first time that information of rural areas is available. The results show that children who attended preschool are more likely to not desert from school and have lower grade repetition rates. This affirmation is also valid for especially vulnerable subpopulations: children living in illegitimate terrains; households living in poverty; children whom mother has few years of formal education. Spreading out preschool education seems to be a successful policy option in a country with large grade repetition and drop-out rates.

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

Mechanisms behind Substance Abuse and Rugby. Lessons from a Field Experiment with Incarcerated Offenders. (Completo, 2012)

ALEXANDER CASTLETON , Alejandro Cid

Desarrollo y Sociedad, v.: 69 p.:73 - 97, 2012

Palabras clave: crime & rehabilitation delincuencia & rehabilitación experimento evaluación de impacto cárceles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación Evaluación de

Impacto

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 01203584

There are a broad range of rehabilitation programs but results differ significantly among them, from positive to no-effect programs and even to negative-effect programs. Hence, in order to guide policy, it is necessary to find out the features that should be present in programs for inmates to guarantee positive effects. We used a random assignment to evaluate an innovative rehabilitation

program rugby classes offered by players of the national team- for incarcerated offenders in an overcrowded prison in Uruguay. We find the program positively influences inmates behavior, lowering the consumption of drugs. Also, studying the mechanisms behind these findings, our results suggest that the program fosters healthier conduct and positive social attitudes. After studying the criminogenic attitudes addressed by this rugby program, we suggest lines for policy.

Scopus®   

Subjective Well-Being in the Southern Cone: Health, Income and Family (Completo, 2009)

Alejandro Cid

Egitania Ciencia, v.: 5 p.:17 - 38, 2009

Palabras clave: Microeconometría aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: IPG, Portugal

ISSN: 16468848

<http://www.ipg.pt/revistaipg/>

The happiness literature provides evidence on various factors, other than money, that do seem to contribute to individual happiness. As one explores the produced happiness economics literature, it is direct to understand the difficulty to find proper information on developing countries reality. In our analysis we investigate the relationship between income, family composition, health and religion over subjective well-being in the Southern Cone (Argentina, Chile and Uruguay). Specifically, we analyze data from the SABE survey a study conducted among people who are 60 years old or over, in various Latin American countries. Main obtained results show a positive correlation between higher levels of income and health, being married and the frequent religion practice and higher levels of subjective well-being. On the contrary, malnutrition has a negative impact on happiness indicators. In order to add robustness to our results and to deal with endogeneity issues, this paper uses different indicators of well-being, alternative estimation models such as a semiparametric one and a propensity score approach for the treatment of marriage. Latin America and in particular the southern cone- has experienced an increasing aging population since mid 50. Thus, for policy makers, it is extremely useful to disentangle the possible causes of subjective well-being among the elderly. This research and its findings suggest guidelines to explore.



Testing Happiness Hypothesis among the Elderly (Completo, 2008)

Alejandro Cid

Cuadernos de Economía, v.: 48 * *, 2008

Palabras clave: Testing Well Being Happiness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 01214772

E-ISSN: 22484337

A growing strand of economic literature focuses its attention on the relationship between happiness levels and various individual and socioeconomic variables. Recent studies analyze the impact of income, marital status, health, educational levels and other socioeconomic variables on satisfaction with life. A large majority of these studies limit their attention to industrialized countries. In our work, we analyze data for a group of individuals living in a Latin American country (Uruguay) with age 60 or older. We use a rich data set that allows us to test different happiness hypotheses employing four methodological approaches. We find that older people in Uruguay have a tendency to report themselves happy when they are married, when they have higher standards of health and when they earn higher levels of income or they consider that their income is suitable for their standard of living. On the contrary, they report lower levels of happiness when they live alone and when their nutrition is insufficient. We also find that education has no clear impact on happiness. We think that our study is a contribution to the study of those factors that can explain happiness among the elderly in Latin American countries. Future work will focus on enhanced empirical analysis and in extending our study to other countries.

Scopus®  

NO ARBITRADOS

Caracterización de la población adolescente de instituciones educativas de la región oeste de Montevideo Uruguay en relación a la situación de violencia en que viven (Completo, 2011)

JOSÉ MARÍA CABRERA , Alejandro Cid , ALICIA FERNÁNDEZ , ANDREA GIMÉNEZ , FERNANDA LOZANO , FERNANDO SALAS

Biomedicina, v.: VI 2011

Palabras clave: Violencia Risk Behavior & Crime Delitos y Delincuencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15109747

E-ISSN: 16882504

In national newspapers or on television newscasts, we read and hear about acts of violence with children as protagonists, either as victims or as perpetrators, on a daily basis. While press coverage of social issues is broad, there is no doubt that the events that take place every day are not fully reflected in the media. Society perceives and experiences an increase of violence involving young people, which clearly represent a serious social disease that, as citizens, we wish to eradicate. The cost generated by this scourge that pervades our communities is incalculable. We should foster the prevention of violence by strengthening the family as the vital core of society develop the family and the economy; encourage education and labour as the way to re-establish the social fabric. This is a commitment we must all undertake and the only way to address this critical social disease. It was their concern about these issues that led the authors to produce this work, which initially focused on discovering the situation of the population of secondary school teenagers in the Western areas of Montevideo, with regard to their living conditions and violence.

Helping to Unravel the Dynamics of Happiness among the Elderly in the Southern Cone (Completo, 2010)

Alejandro Cid , DANIEL FERRÉS , MÁXIMO ROSSI

Revista de Ciencias Empresariales y Economía, 2010

Palabras clave: Happiness Felicidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15107159

The happiness literature provides evidence on various factors, other than money, that do seem to contribute to individual happiness. As one explores the produced happiness socioeconomics literature, it is direct to understand the difficulty to find proper information on developing countries reality. In our analysis we investigate the relationship between income, family composition, health and religion over subjective well-being in the Southern Cone of Latin America (Argentina, Chile and Uruguay). Specifically, we analyze data from the SABE survey, a study conducted among people who are 60 years old or over, in various Latin American countries. Main obtained results show a positive correlation between higher levels of income and health, being married and the frequent religion practice and higher levels of subjective well-being. On the contrary, malnutrition shows a negative relationship with happiness indicators. In order to add robustness to our results, our research uses different indicators of well-being and alternative estimation models. Latin America and in particular the southern cone- has experienced an increasing aging population since mid 50. Thus, for policy makers, it is extremely useful to disentangle the possible causes of subjective well-being among the elderly. This research and its findings suggest guidelines to explore.

Pobreza, Educación y Salarios en América Latina (Completo, 2010)

FERNANDO BORRÁZ , JOSÉ MARÍA CABRERA , Alejandro Cid , DANIEL FERRÉS , DANIEL MILES

Avances de Investigación (Centro de Estudios para América Latina y la Cooperación Internacional), v.: AI 43 , 2010

Palabras clave: micro aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18859127

E-ISSN: 18859135

Fundación Carolina, CeALCI

Nuestro objetivo es determinar los retornos recientes a la educación formal en seis países de América Latina: Argentina, Brasil, Colombia, Paraguay, Perú y Uruguay. Nuestro trabajo está

basado en el interés en poder aproximar los beneficios que reciben los individuos que transcurren a lo largo del sistema educativo en los países mencionados. El interés es aportar una nueva evaluación sobre las características que puedan tener estos sistemas educativos a la hora de brindar nuevos elementos para el crecimiento de un país. Asimismo estamos interesados en identificar (y cuantificar) si el camino de la educación formal en estos países, constituye un camino de mejora para el bienestar personal.

Educational Gap and Family Structure in Uruguay (Completo, 2008)

Alejandro Cid

Revista de Ciencias Empresariales y Economía, v.: 7 - -, 2008

Palabras clave: family, education, microeconometrics

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15107159

www.um.edu.uy

In this paper we use household survey data to study the determinants of the childrens educational achievement in Uruguay. As an indicator of this educational achievement, we built the educational gap which is the difference between expected years of schooling of a child and actual years of schooling. Among the determinants, we introduced indicators of family environment and focuses on the impact of the parents marital status on their children educational attainment. In particular, the results suggest positive influence of having married parents on daughters educational outcomes, after controlling for household background variables such as parents education, income per capita, wealth and number of children

Institutions, Family and Economic Performance (Completo, 2004)

Alejandro Cid

Revista de Ciencias Empresariales y Economía, v.: 3 * *, 2004

Palabras clave: Familia y Capital Humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 15107159

It is usual to formulate policies that react on the consequences, not the causes of family structure. In the design of policies, it is important to consider that institutions evolve in response to individual incentives and affect the performance of political and economic systems. Formal rules influence transaction and production costs (costs for families to offer their services) and could induce development or economic stagnation in the long run. It is necessary to work on incentives toward efficient institutions. The purposes of this paper are: a) to analyze the family trends in past decades; b) to consider the economic externalities of the family (child rearing and human capital investment; social assistance for the elderly, sick and unemployed; economies of scale; mechanism of socialization) and how they are affected by the recent trends of households decisions; c) to identify policies related directly and indirectly on the families structure that could be fostering or preventing faster economic growth in the long run; d) to suggest some new directions for policies that could affect households decisions. Households have experienced enormous changes. However, they are still crucial to a well-functioning economy and society: the families play a major role in human capital investment and these investments in people are an essential ingredient to economic progress.

LIBROS

¿Cómo evitar el delito urbano? El Programa de Alta Dedicación Operativa en la nueva policía uruguaya (Participación, 2017) Publicado

Alejandro Cid

Editor/Compilador: Ministerio del Interior y BID

Número de volúmenes: 1

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Delito PADO POP

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Programa de Seguridad Ciudadana / Remuneración, Uruguay

En el período 2013-2015 se concentraron varias medidas aplicadas por la Policía de Montevideo.

La evidencia empírica internacional sugiere que estas medidas deberían haber tenido efecto en la tasa de delitos violentos. El presente informe evalúa su impacto en la tasa de rapiñas en Montevideo comparando la evolución en algunas zonas de la capital respecto a otras del interior del país.

Capítulos:

Evaluaciones de medidas aplicadas en la policía de Montevideo durante el período 2013-2015

Página inicial 137, Página final 153

Manual del Taller de Crianza Positiva. Fundación América por la Infancia, Universidad Católica de Uruguay, Universidad de Montevideo, Fundación Fe y Alegría. Montevideo: Uruguay. (Completo , 2017) Publicado

Alejandro Cid , Valdés, R , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA , Balsa , Bloomfield Juanita , Esteban Gómez , Catalina Figueroa

Editorial: ., Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: Crianza Primera Infancia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: .

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Calling All Parents: Leveraging Behavioral Insights to Boost Early Childhood Outcomes in the Developing World (2025)

Completo

Alejandro Cid , Balsa , Bloomfield Juanita , Philip Oreopoulos

NBER

Medio de divulgación: Internet

<https://www.nber.org/papers/w33338>

Full Description of An Automated Pipeline for Providing Personalized Feedback Based on Audio Samples (2024)

Completo

Alejandro Cid

<https://doi.org/10.31219/osf.io/b2746>

<https://doi.org/10.31219/osf.io/b2746>

Gender Differences in Response to Relative Performance Feedback: A Field Experiment in Education (2024)

Completo

Alejandro Cid , JOSE MARIA CABRERA

Hot Spots, Patrolling Intensity, and Robberies: Lessons from a three-year program in Uruguay (2022)

Completo

Alejandro Cid , Federico Veneri , José María Cabrera

The Conceptual Replication of Crianza Positiva E-messaging Program during the COVID-19 Pandemic: Too Much or Too Little Information? (2022)

Completo

Alejandro Cid , Balsa , Juanita Bloomfield

Household's stressors and well-being during the global COVID-19 pandemic (2021)

Completo

Crianza Positiva: combining group workshops and e-messages to strengthen parenting competences (2021)

Completo

Alejandro Cid , Bloomfield Juanita , Balsa , Esteban Gómez , Valdés, R , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Small incentives may have large effects: the impact of a price on the quantity of plastic bags used (2020)

Completo

Alejandro Cid , Marcelo Caffera , JOSE MARIA CABRERA

Palabras clave: Medioambiente Evaluación de impacto Bolsas plásticas

Medio de divulgación: Internet

<https://um.edu.uy/centro-de-investigacion-en-economia-aplicada>

Improper disposition of single-use plastic bags may cause significant environmental impacts that, among other things, pose considerable risks to wildlife and may have economic impacts on activities such as tourism. Awareness of these impacts seems to have increased globally, but in spite of the impressive number of initiatives to reduce the consumption of plastics bags around the world, evaluations of the impacts of these initiatives are scarce. This is particularly true for evaluations of the impact of levies on plastic bags. Our work is the first one-year term formal estimation of the effect of a price on the quantity used of disposable plastic bags with respect to a pre-treatment period of no regulation. Specifically, we evaluate the effect of different prices on the number of single-use plastic bags used by customers of all branches of a national supermarket chain, before and after it implemented a staggered rollout of the pricing across its branches. Using a difference-in-difference identification strategy, with branches that did not price plastic bags serving as our control group, we find that the demand of single-use plastic bags decreased significantly. Depending on the length of the post-treatment period, the number of treated branches, the control group and the level of the price (US\$ 0.07 or US\$ 0.1 per bag), the estimated drop lies between 70% and 85%. These estimates do not change in value and are statistically robust to (i) different specifications of our basic equation, (ii) the use of synthetic controls as an alternative identification strategy, (iii) the estimation of anticipation effects, and (iv) placebo tests. We do not find evidence consistent with the effect been driven by a loss of sales. Our estimates are consistent with evidence of large elasticities around zero prices in other settings.

The effect of Crianza Positiva e-messaging program on adult-child language interactions (2020)

Completo

Alejandro Cid , Balsa , Bloomfield Juanita , Florencia López Boo , Valdés, R , MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA , Alex Cristía , María Paz Ferro

Palabras clave: Primera infancia Evaluación de impacto Experimento de campo

Medio de divulgación: Internet

<https://um.edu.uy/centro-de-investigacion-en-economia-aplicada>

We assess the effects of the Crianza Positiva text and audio e-messaging program on caregiver-child language interaction patterns. The program is a six-month-long intervention for families with children aged 0-2 aimed at improving parental competences. Its design exploits behavioral tools such as reminders, suggestions of action, and messages of encouragement to reinforce and sustain positive parenting practices. Families in 24 early childhood center in Uruguay that completed an 8-weeks workshop were randomized into receiving or not receiving mobile messages. After the program, we videotaped 10-minutes-sessions of free play between the caregiver and the child, and decoded language patterns using automated techniques. The intervention was successful at influencing parental behavior: increasing the quality of parental vocalizations, as measured by the parent's pitch range. We also find less robust evidence of increases in the duration of adult vocalizations. These results are consistent with increases in parental self-reported involvement in reading, telling stories and describing things to the child. Regarding the child, we find a non-robust decrease in the duration of vocalizations, which we attribute to a crowding-out effect by the caregiver in the context of a fixed 10-minute suggested activity and a more proactive parental role.

Using behavioral insights in early childhood interventions: The effects of Crianza Positiva text and voice messaging program on parenting behavior and beliefs (2020)

Completo

Alejandro Cid , Balsa , Bloomfield Juanita

Palabras clave: Primera infancia Educación Salud Evaluación de impacto
<https://um.edu.uy/centro-de-investigacion-en-economia-aplicada>

We study whether an e-messaging program rooted on behavioral economics insights helps improve parental investment and commitment. Treated families received messages thrice a week for 24 weeks. The messages were designed to help parents reorient their attention towards positive parenting goals, simplify parental tasks, and reinforce positive identities. Using an RCT on 24 early childhood centers in Uruguay, we find positive effects on the frequency of parental involvement and parenting quality that range around 0.24 standard deviations. Effects were larger for families experiencing more negative shocks and lower negative identity at baseline, suggesting the program triggered the right channels.

Marriage as a protective factor for intimate partner violence against women in Latin America. (2020)

Completo

Alejandro Cid , Mariana Leguisamo

Palabras clave: Violencia basada en género Violencia doméstica América Latina

Research has consistently found that married women experienced less intimate partner violence (IPV) than cohabiting ones. However, most existing studies focus on the incidence of domestic violence as a binary indicator, while the severity of that exposure or the different types of violence have been largely ignored. This paper begins to address these issues by a multivariate approach, employing the Demographic and Health Surveys (DHS) for Latin America countries. Our study reports that married women suffered less violence than cohabiting women for each singular type of violence, even after controlling by education, age, locality, wealth, and personal violence history. We propose a novel mechanism that helps to explain these findings. Marriage provides a framework that fosters investment in the couple relationship quality, thus preventing IPV. Our estimates on couple investments support these predictions.

Providing academic opportunities to vulnerable adolescents: a randomized evaluation of privately managed tuition-free middle schools in Uruguay (2019)

Completo

Alejandro Cid , Balsa , Zardo, A. L.

Palabras clave: Educación Microeconomía Aplicada Experimento de campo Evaluación de impacto
Medio de divulgación: Internet

<https://um.edu.uy/centro-de-investigacion-en-economia-aplicada>

We conducted a randomized evaluation of three privately managed middle schools in Uruguay aimed at providing education opportunities to adolescents from low income socioeconomic status. At 3-year follow-up, treatment students fare better in terms of academic promotion and school retention. Students in treatment schools, present also better mental health, as represented by lower rates of internalizing behaviors and social problems than students in the control group. In addition to tutoring and other learning strategies reported in previous qualitative analyses of these schools, our findings suggest that a culture of high expectations, a caring and disciplined school climate, and parental involvement in the school could account for some of the observed differences in academic trajectories and mental health.

Gender equality does not prevent sexual abuse of women ? Awareness of a global public health problem (2019)

Completo

Alejandro Cid , Mariana Leguisamo

Palabras clave: Violencia basada en género

Analysis of Demographic and Health Survey (DHS) data shows that a substantial number of women around the world have suffered sexual abuse. Most perpetrators are current or former boyfriends, own friends or acquaintances, or totally strangers. If we add to these categories husbands and partners, we obtain 60 percent of perpetrators. Data from 470,000 women in 50 countries informed our multivariate estimates. Our findings run counter the widespread view that countries showing gender equality achievements guarantee lower rates of sexual abuse. The variation in prevalence highlights that this violence against women is not inevitable, and must be addressed. Data suggest that women educational attainment is a key factor in order to prevent sexual abuse. These results promote further discussions on strategies to strengthen effective preventive programs, especially for vulnerable women.

The effect of one-on-one assistance on the compliance with labor regulation. A field experiment in extremely vulnerable settings. (2017)

Completo
Alejandro Cid

UM Working Paper

Palabras clave: Field Experiment Impact Evaluation Labor Informality personal assistance

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

http://www.bcu.gub.uy/Comunicaciones/Jornadas%20de%20Economia/B4_Cid2016.pdf

This is the first paper to analyze the effects of intense personal assistance on the compliance with labor regulation, within a population of deeply disadvantaged informal workers, using a field experiment. We randomly assign one-on-one assistance to these workers, and, within this treatment group, we randomly assign money to cover the cost of fulfilling the legal requirements to get a permit to work on the streets. One month after the intervention, we find that a worker who receives one-on-one assistance is three times more likely to comply with the legal documentation required by the government than a worker in the control group. We also find that a worker who receives both one-on-one assistance and cost coverage is four times more likely to comply with the legal requirements. The findings of this study shed light on strategies to help highly vulnerable workers to comply with labor regulations.

Positive Parenting: Babies and Toddlers Group-Based Parental Interventions. (2017)

Completo

Alejandro Cid , ANA Balsa , VALENTINA ANTONACCIO

UM Working Paper

Palabras clave: parentalidad positiva crianza positiva habilidades parentales educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

Early childhood development is increasingly recognized as a key public issue. Parenting interventions form an important evidence-based strategy to foster infant-toddler cognitive and language skills, motor and socio-emotional development and adaptive behavior. This systematic review investigated the effectiveness of group-based parenting interventions focused on families with children about 0-2 years old, living in vulnerable populations. As well as children development assessments, parenting skills, attitudes and knowledge were examined as outcomes. A range of databases were systematically searched and randomized trials and quasi-experimental approaches included. Fourteen studies with 4,082 parents of babies and toddlers, in nine countries, reported findings which favored interventions on a range of parenting measures and children outcomes, though some studies show mixed results. There is a great heterogeneity in terms of the length of the intervention, the qualifications required for the instructors and the program components that accompany the group intervention. Thus, it is crucial to assess the cost of each intervention to evaluate the feasibility of its implementation in a developing country with scarce resources. Most of the studies included lacked this cost analysis.

Effects of Motorcycle Helmet Laws on Fatalities Prevention: An Impact Evaluation. (2017)

Completo

Alejandro Cid , MAGDALENA BLANCO , JOSÉ MARÍA CABRERA , FELIPE CAROZZI

UM Working Paper

Palabras clave: Evaluación de impacto salud Prevención cascos de motocicletas accidentes de tránsito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

Simultaneity bias complicates the estimation of the causal effect of motorcycle helmet usage on fatalities. We overcome this obstacle by exploiting an exogenous variation in the enforcement of the motorcycle helmet usage law between two municipalities in Uruguay. We show evidence of a dramatic increase in helmet usage in one municipality after the law was enforced. In just one month, usage increased from less than 10% to more than 90%. Our difference in difference estimates show that helmet usage laws are associated with a significant decrease in injuries and fatalities.

Spiritual Practices and Dispositional Optimism in an Underprivileged Population (2017)

Completo

UM Working Papers

Palabras clave: religión Felicidad Optimismo Espiritualidad LOT-R

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

Optimism seems to foster the ability to manage adverse situations better a finding especially relevant for disadvantaged populations. Employing a unique sample from a small underprivileged village, we study the association between spiritual practices and dispositional optimism. The village belongs to a developing country that is, by far, the most secular country in Latin America: this makes particularly interesting exploring the role of spiritual practices in this context. We find that spiritual practices are positively associated with higher optimism, measured by the Life Orientation Test-Revised (LOT-R): those who practice spirituality score, on average, 14.4 percentage points higher on the LOT-R than those who do not. And this association seems to be especially robust in the case of the poor and less educated: those with spiritual practices score 20 percentage points higher on the LOT-R. Thus, the role that spiritual practices may play in dispositional optimism in disadvantaged populations deserves more attention.

Beware: a woman is looking after your car (2016)

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA , MAGDALENA BLANCO

UM Working Paper

Palabras clave: Violencia Pobreza Género Inequidad Inclusión Social Delito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

There has been little research on the association between behaviors, gender and usufruct rights in informal settings. Using a unique database from an underprivileged population, who informally look after cars parked in the streets, we analyze the behaviors women and men exhibit when they interact with other people in the street. We find that men tend to commit acts of physical aggression more than women when they have to defend their usufruct right. But, surprisingly, though theory and applied literature suggests the contrary, we found that women are more likely to react aggressively than men, when drivers underpay in this voluntary payment market. Building a Type Index of cuidacoches (indicator of attitude and external appearance), we explore association between aggressive behavior and this Type Index.

Deporte y resiliencia en población juvenil de alta vulnerabilidad (2016)

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA , JUAN JOSÉ IRISARRI

UM Working Paper

Palabras clave: Violencia Crime & Prevention Youth at risk Prevención, delito y delincuencia

Violence

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

Usando una base de datos inédita, creada a partir de cuestionarios administrados a una población de contexto crítico, este trabajo busca medir el impacto de un programa de prevención de violencia adolescente a través del deporte. Mediante una metodología de diferencias en diferencias, exploramos asociaciones entre participar en el programa y habilidades no-cognitivas de jóvenes altamente vulnerables. Encontramos evidencia de fuertes asociaciones positivas entre el programa e indicadores claves de resiliencia. Los adolescentes que participaron con más intensidad del programa muestran una mayor probabilidad de desarrollar mejores aspiraciones (educativas, laborales, familiares), mayores índices de integración social y de permanencia en el sector educativo formal, y menores transgresiones a la autoridad pública. Explotamos información cualitativa para estudiar los posibles mecanismos, y se destacan la ocupación del tiempo libre, la práctica asidua de habilidades no-cognitivas, y el coaching personal. Este trabajo arroja luz sobre estrategias prometedoras para aumentar la resiliencia y re-inserción social de jóvenes altamente vulnerables provenientes de contextos críticos.

Regular Information and Health: Evidence from a Field Experiment with Undergraduate Students (2015)

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA , MARIANNE BERNATZKY

UM Working Papers

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto salud Experimento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

We run a randomized controlled trial with the aim of evaluating the effects of a health seminar complemented with weekly reminders on health. Our research design exploits the excess of applicants over the intervention capacity. In this 4-month intervention with undergraduate students, we provide information on preventive behaviors and healthy habits and on how to modify personal behaviors that could derive in chronic illnesses. We find that all students who were subject to the treatment improved their knowledge relative to the control group. But they were not able to translate it into healthier behaviors, neither self-reported nor objectively measured by a physician. We hypothesize that high discount rates, overconfidence and the lack of complementary inputs may explain our findings.

Gender and High vs Low Frequency Tasks in the Classroom. Lessons from a Field Experiment. (2014)

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA , MARIANNE BERNATZKY

UM Working Papers

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Género Experimento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

As recently documented in health literature, incentives to exercise are effective in developing healthy habits. We evaluate this finding in a novel context (the classroom) applying an incentives scheme from microfinance (joint-liability incentives). We set up groups of three students and provided a premium to their homeworks grade if all the members of the group met certain requirements. We investigated how the frequency of take home tests affects the students academic outcomes, and explore if male and female students respond differently to a joint-liability incentives scheme. We find that this treatment improves the cumulative grade point average of male students, but not that of females. This finding expands on the literature on joint-liability and gender behavior in a novel context.

Hope and comittment. Lessons from a randomized controlled trial in a shanty town (2014)

Completo

Alejandro Cid , MARIANNE BERNATZKY

UM Working Papers

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Pobreza Experimento Políticas públicas

Estrategias educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

This paper documents the impact of an after-school program called Apoyo Escolar, sited in one of the most vulnerable neighborhoods of a developing country, Uruguay. The outcomes of interest are academic achievement, behavior in the classroom and grade retention. We designed a field experiment exploiting the existence of oversubscription to the program. We found a novel result that should guide policy design for vulnerable children: increasing time spent in safe, supervised settings does not guarantee academic success. The after-school program is effective in improving academic performance when children have committed parents. This finding is crucial for policy because it might not be enough to merely take children off the streets, parents commitment is needed. Interestingly, results show that students performance at school is highly correlated with parents educational expectations. This correlation fosters future research that may be designed specifically to explore the causal impact of expectations on educational attainment among disadvantaged children.

Formalización de derechos de propiedad en mercados informales: evidencia desde las calles (2013)

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

<http://www.bcu.gub.uy>

Palabras clave: Pobreza Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

http://www.bcu.gub.uy/Comunicaciones/Jornadas%20de%20Economia/t_cid_alejandro_2013_1652.pdf

Analizamos los resultados de una política de asignación masiva de derechos de usufructo a los cuidacoches, personas que desempeñan tareas de vigilancia de vehículos aparcados en las calles. Sorprendentemente, a pesar del costo reducido y los considerables beneficios de adquirir legalmente el derecho de usufructo sobre la cuadra, la mitad de los potenciales beneficiarios han rechazado la suscripción a ese programa. Con el fin de entender este mercado y la movilidad entre estar en el marco legal o fuera de la ley, construimos una base de datos inédita que contiene información económica y sociodemográfica de los cuidacoches en Montevideo. Dentro de los resultados encontrados, se destacan cuatro observaciones: la heterogeneidad en las razones de aceptación o rechazo del marco legal diseñado para los cuidacoches; la protección del derecho de usufructo sobre la cuadra como el beneficio principal percibido de adecuarse al marco legal; la aspiración a cambiar de trabajo de la inmensa mayoría, y la capacidad de ahorro reducida.

Joint-liability vs Individual Incentives in the Classroom. Lessons from a Field Experiment with undergraduate students (disponible en www2.um.edu.uy/acid) (2012)

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

www2.um.edu.uy/acid

Palabras clave: Education Impact Evaluation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación de Impacto Educación

Medio de divulgación: Internet

We evaluate the impact of joint-liability incentives in the classroom using a randomized field experiment. The instructor designs groups of three students in the classroom and provides a premium to their homework's grade only if all three members of the group meet some requirements. To isolate the joint-liability effect from selfish motivations, we also design an individual incentives treatment. We find that joint-liability incentives impact positively on the grades attained in homework and midterm exams both in experimental courses and in other courses taken by the students in the semester. Though the average positive effect seems to disappear in final exams, the overall impact of joint-liability incentives on the academic achievements in the semester is still positive. A drawback of this program is a decrease in classmate satisfaction. The significant effectiveness of the peer monitoring developed by joint-liability incentives in a group provides novel implications for the design of grading policies in the classroom and for other social settings where incentives may be based in peer monitoring or joint liability.

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

La adolescencia y la economía comportamental (2025)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Fecha de publicación: 17/04/2025

Inversión en salud mental de los niños (2025)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Fecha de publicación: 15/05/2025

¿Sirven las microcredenciales y cursos cortos para conseguir trabajo? (2025)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 14/07/2025

Contribuciones desde la universidad a la sociedad (2025)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 12/06/2025

Propuestas para conectar la ciencia con las empresas (2025)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 24/11/2025

Los efectos económicos de reemplazar la cárcel con la tobillera (2025)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 10/12/2025

El costo de tener malas cárceles (2025)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 16/01/2025

El mercado de trabajo y la violencia y la prostitución (2025)

El País, suplemento Economía & Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 10/02/2025

Inteligencia artificial en la economía del capital humano (2025)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 13/10/2025

Guía para el recorte presupuestal del gobierno (2025)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 11/09/2025

La inteligencia artificial en la formación académica (2025)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 11/08/2025

La política educativa que se deja guiar por la ciencia (2025)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 10/03/2025

Construir sobre la inversión inicial en primera infancia (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 09/12/2024

Mejorar las soluciones habitacionales (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 05/05/2024

Estrategias para conseguir buena mano de obra (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 10/06/2024

Los buenos resultados del MIDES con teleasistencia e inteligencia artificial para atender familias de bajos recursos (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 10/07/2024

Inversiones en la calidad de los maestros: no alcanza con sumar docentes en el aula (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 09/09/2024

La inseguridad es el principal problema para los uruguayos (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 12/02/2024

Estrategia para reducir la violencia y el delito (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 15/01/2024

¿Cuál es el mejor foco y articulación para las transferencias y otras políticas sociales? (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 15/08/2024

Para empresarios y Academia: negocios en África (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 08/04/2024

Desafíos de las políticas de capacitación laboral (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 11/03/2024

Las decisiones económicas que están detrás de quienes delinquen (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 17/10/2024

Cambio climático: las altas temperaturas fomentan el delito. (2024)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 14/11/2024

Efectos de los agroquímicos en la mortalidad infantil (2023)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 11/12/2023

Experiencias internacionales en desarrollo y capital humano?, (2023)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 14/08/2023

Reducción del bullying en los centros educativos (2023)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Insuficiente inversión en salud mental (2023)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 12/06/2023

Los efectos de promover el diálogo con los niños (2023)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 08/05/2023

Primera Infancia: creencias e inversión en capital humano (2023)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 09/01/2023

Educación inicial y prevención del delito (2023)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 13/02/2023

Movilidad intergeneracional (2023)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 13/03/2023

Violencia de género y el rol del padre en los programas sociales (2023)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 10/04/2023

Inversión efectiva para reducción de la delincuencia (2023)

Suplemento Economía & Mercado, El País.
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 09/10/2023

Costos imprevistos de una reforma de la salud (2023)

Suplemento Economía & Mercado, El País.
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 13/11/2023

Autocontrol en primera infancia y resultados económicos (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Los niños y la seguridad alimentaria (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Efecto del delito sobre el niño no nacido; lo que dice la investigación (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

El efecto colateral de no dejar niños atrás (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

El rendimiento económico de las habilidades blandas (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Cómo atacar el núcleo duro de la pobreza (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Las tutorías académicas fomentan la equidad (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Pasos hacia la equidad en la educación (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

No basta con buenas intenciones: en diseño de políticas públicas, pequeños descuidos pueden ser fatales (2022)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 10/01/2022

Cambios inesperados en la fecundidad (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 10/10/2022

El valor psicológico del trabajo (2022)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 14/11/2022

Lecciones aprendidas en Ghana (2022)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 12/12/2022

Las abuelas y la brecha de género en el mercado laboral (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 08/11/2021

La educación de la madre y la salud del hijo al nacer (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 11/10/2021

Los jóvenes y la necesaria promoción de la salud mental (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 13/09/2021

Más allá del bono crianza: los temas pendientes en la atención a los más vulnerables (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 09/08/2021

Enfrentar el deterioro del capital humano (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 14/06/2021

La crianza positiva y lenguaje de los niños (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 12/07/2021

Efectos económicos de la Marcha #8M (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 01/03/2021

La distancia social y los costos de la salud (2021)

El País, Suplmento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 08/02/2021

Efectos del etiquetado de alimentos (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 11/01/2021

Abusos y economía de la salud (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 10/05/2021

Innovación y creatividad (2021)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Revista
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 12/04/2021

La educación preescolar, fundamental para los niños pobres (2021)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Fecha de publicación: 13/12/2021

Salud en tiempo de crisis (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 11/05/2020

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Dinero fácil y delito juvenil (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 08/06/2020

Lugar de publicación: Montevideo

Plomo en la sangre. Efectos de largo plazo (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 06/07/2020

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Mejoras en programas para jóvenes (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 10/08/2020

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Depresión y economía de la salud (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

La felicidad aumenta la productividad (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 16/03/2020
Lugar de publicación: Montevideo

Descubrieron las políticas que funcionan. (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Salud
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 14/12/2020
Lugar de publicación: Montevideo

Canastas solidarias (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Alimentación; políticas públicas; primera infancia; educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 13/04/2020
Lugar de publicación: Montevideo

Se busca talento femenino (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Género; Capital humano
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 12/10/2020
Lugar de publicación: Montevideo

El rendimiento de invertir tiempo en los hijos (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Capital humano; educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada;
Educación; Familia; Capital humano
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 14/09/2020
Lugar de publicación: Montevideo

La utilidad de las TIC para los ancianos (2020)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: TIC tablets plan ibirapitá tecnología adulto mayor
Fecha de publicación: 09/11/2020
Lugar de publicación: Montevideo

El valor económico de la perseverancia (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación; Capital humano
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 30/09/2019
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Licencia por paternidad y brecha de género (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 30/12/2019
Lugar de publicación: Montevideo

Bilingües en robótica (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 22/04/2019

Trabajar bien es revolucionario (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 28/10/2019
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Medioambiente en la agenda del nuevo gobierno (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Medioambiente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 25/11/2019
Lugar de publicación: Montevideo

Una medida útil: incentivar el abandono del seguro de paro (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Mercado de trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 18/03/2019

Cianobacterias y derrames de petróleo (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Economía ambiental
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 18/02/2019

Los efectos de premiar al que trabaja?. (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Mercado de trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Fecha de publicación: 21/01/2019

¿Qué queremos ver en TV? Televisión y manipulación política (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Economía Política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 02/09/2019
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Políticos y transferencias condicionadas (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Transferencias condicionadas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 20/05/2019
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

La política afecta la felicidad (2019)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Felicidad

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 24/06/2019
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

La familia y la escuela del delito (2018)

Suplemento Economía & Mercado, diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia Delincuencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 26/02/2018
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Productividad y cultura de las organizaciones (2018)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: trabajo; productividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 22/10/2018
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Perspectiva de familia en las políticas (2018)

Suplemento Economía & Mercado, diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 15/01/2018
www.elpais.com.uy

Guerra a las bolsas plásticas (2018)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Medioambiente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 19/11/2018
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Obesidad y Economía de la Salud (2018)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Economía de la Salud Obesidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Fecha de publicación: 02/04/2018

Los efectos de premiar al que trabaja (2018)

El País, Suplemento Economía y Mercado

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Trabajo; incentivos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 21/01/2019

Lugar de publicación: Montevideo

La formación científica (2018)

El País, suplemento Economía & Mercado

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 11/06/2018

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Sobre la licencia maternal (2018)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Salud Capital humano Educación Maternidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 23/07/2018

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

La inmigración y el delito (2018)

El País, suplemento Economía y Mercado

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Delincuencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 07/05/2018

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Invertir en la salud de la madre (2018)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Salud Educación Capital humano Maternidad Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 28/08/2018
Lugar de publicación: Montevideo

La epidemia de la soledad (2018)

El País, Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Soledad; Felicidad; Microeconomía Aplicada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 24/09/2018
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Efecto económico del silencio (2017)

El País, Suplemento Economía & Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: economía de la felicidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 24/07/2017
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Uso del casco y la economía (2017)

Suplemento Economía y Mercado, El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: salud Accidentes Tráfico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/11/2017
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Claves de la primera infancia (2017)

El País, Suplemento Economía & Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 05/06/2017
www.elpais.com.uy

La TV y efectos inesperados (2017)

Suplemento Economía y Mercado, El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia Evaluación de impacto Televisión
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 06/11/2017
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

El impacto de las leyes en la economía (2017)

Suplemento Economía y Mercado, El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia divorcio matrimonio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 02/10/2017
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Mejorar el acceso a la vivienda (2017)

Suplemento Economía y Mercado, El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Población demografía vivienda
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 28/08/2017
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

El que contamina tiene que pagar (2017)

El País, Suplemento Economía & Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Contaminación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 26/06/2017
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Empleo, Sindicato y Patrones (2017)

Economía & Mercado, suplemento de El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Empleo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/03/2017
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Porque nadie es perfecto (2016)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia Niñez
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 25/04/2016
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Una propuesta para los delitos violentos (2016)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Violencia Delincuencia Prevención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 04/04/2016
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

La mortalidad es pro-cíclica (2016)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: salud mortalidad capital humano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 25/01/2016
www.elpais.com.uy

Prevención para evitar la violencia (2016)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia Delincuencia Programas preventivos contra la violencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 22/02/2016
www.elpais.com.uy

Inversión en salud (2016)

Economía & Mercado, suplemento de El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: salud capital humano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 26/09/2016
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Trabajadores locales y la inmigración (2016)

El País, suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Mercado laboral inmigración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 16/05/2016

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Basta empezar (2016)

Economía & Mercado, suplemento de El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: capital humano Migración Voluntariado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 07/11/2016

www.elpais.com.uy

Nuevas perspectivas sobre la pobreza (2016)

Economía & Mercado, suplemento de El País

Periodicos

Alejandro Cid

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 27/06/2016

www.elpais.com.uy

Buenos Centros educativos y asistenciales (2016)

Economía & Mercado, suplemento de El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Preescolar Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Fecha de publicación: 25/07/2016

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Más vale prevenir que curar (2016)

Economía & Mercado, suplemento de El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Género Delito Violencia doméstica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 29/08/2016

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Economía del descarte (2016)

Economía & Mercado, suplemento de El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: capital humano adultos mayores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Fecha de publicación: 26/12/2016
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Hacia un Sistema de Cuidados inclusivo (2015)

El País, Suplemento Economía & Mercado
Periodicos
Alejandro Cid , GONZALO ARRIETA

Palabras clave: familia salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 20/04/2015
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Economía de la felicidad (2015)

El País, Suplemento Economía & Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia Microeconomía Aplicada Economía de la Felicidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/02/2015
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Sistema Nacional de Cuidados (2015)

El País, Suplemento Economía & Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/03/2015
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Invertir en habilidades (2015)

Economía & Mercado, Suplemento de El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia Habilidades
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/06/2015
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Mujer, salarios y flexibilidad laboral (2015)

El País, suplemento Economía & Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Género Mercado laboral Salarios Trabajo

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/07/2015
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Aportes de un Premio Nobel (2015)

Suplemento Economía & Mercado, diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 09/11/2015
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

La infancia y el rol de los padres (2015)

Suplemento Economía & Mercado, diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Fecha de publicación: 14/09/2015
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Restricciones a la circulación de vehículos (2015)

Economía y Mercado, Suplemento del diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Economía Ambiental
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 14/12/2015
www.elpais.com.uy

La relación entre alcohol y delito (2014)

Economía & Mercado, suplemento del diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Violencia Delincuencia Alcohol
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada, evaluación de impacto de programas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/06/2014
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Bajo el encanto de las palabras (2014)

Economía & Mercado, suplemento del diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia Género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación y Género
Fecha de publicación: 12/05/2014
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Gary Becker: la familia en la mira (2014)

Economía & Mercado, suplemento del diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia Género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Familia, Educación y Género
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 02/06/2014
www.elpais.com.uy

Amenazas a la innovación (2014)

El País, Suplemento Economía & Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: demografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/10/2014
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Discriminación en el aula (2014)

Economía & Mercado, suplemento del diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Género Discriminación Equidad Inequidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación y Género
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 07/04/2014
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

El impacto de los maestros (2014)

Economía & Mercado, suplemento del diario El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada, educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 11/08/2014
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Educación sexual (descubrimientos científicos cuestionan el programa) (2014)

El País - Suplemento Economía y Mercado
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Género Educación Sexual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 29/12/2014

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Fuera del Mundial por ser pocos (artículo sobre demografía y familia) (2014)

Economía & Mercado, suplemento del diario El País

Periodicos

Alejandro Cid

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada, demografía, familia, población

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 14/07/2014

Lugar de publicación: Montevideo

<http://www.elpais.com.uy/economia-y-mercado/fuera-mundial-pocos.html>

Enviar los padres a la escuela (2014)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 10/03/2014

Lugar de publicación: Montevideo

Nuevas políticas educativas (2014)

El País, Suplemento Economía & Mercado

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 17/11/2014

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Los 10 países con menos pobreza de América Latina (2014)

infobae

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / pobreza

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 03/05/2014

Lugar de publicación: <http://www.infobae.com>

<http://www.infobae.com/2014/05/03/1561500-los-10-paises-menos-pobreza-america-latina>

Efecto de los padres en casa (2014)

Economía & Mercado, suplemento del diario El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada, educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 08/09/2014

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Exigimos más datos y menos palabras (2013)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/04/2013

www.elpais.com.uy

Cuidacoches, investigación (2013)

Búsqueda

Periodicos

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

Palabras clave: pobreza cuidacoches

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 07/11/2013

Quién cuida tu coche (2013)

El País

Periodicos

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

Palabras clave: pobreza cuidacoches

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 10/11/2013

www.elpais.com.uy

Para los cuidacoches la propina ideal es a partir de 6\$ (2013)

El Observador

Periodicos

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

Palabras clave: pobreza cuidacoches

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 07/11/2013

www.observa.com.uy

Centro de investigaciones al servicio de la sociedad (2013)

Búsqueda

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: investigación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 24/10/2013

Colocar la marihuana bajo la lupa (2013)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Microeconomía Aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 05/08/2013

www.elpais.com.uy

La natalidad en Uruguay es baja hasta en los hogares pobres (2013)

Búsqueda

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Familia Sociedad Empleo población natalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

La obesidad desafía a los demógrafos (2013)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: demografía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación de Impacto Educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 28/01/2013

www.elpais.com.uy

Buscando las manzanas podridas (2013)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: justicia social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación de Impacto Educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 04/02/2013

www.elpais.com.uy

No se olviden del cabeza de familia (2012)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Evaluación de Impacto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación Evaluación de

Impacto

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 09/01/2012
Lugar de publicación: Suplemento Economía y Mercado
www.elpais.com.uy

El desafío de motivar a los estudiantes (2012)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Evaluación de Impacto de Programas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Evaluación de Impacto Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/10/2012

Todos son bienvenidos a bordo (2011)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Población
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/06/2011

Informe UM destaca nivel de excelencia en Liceo Jubilar (2011)

Últimas Noticias
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 14/05/2011

Adolescentes sufren violencia física, psicológica y sexual, según una investigación en centros educativos de Montevideo (2011)

Búsqueda
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 19/05/2011

El Liceo Jubilar tiene cero deserción y menor inasistencias (2011)

Búsqueda
Periodicos
Alejandro Cid , ANA Balsa , Nicolás González

Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 17/02/2011

Evaluación de estrategias educativas en Casavalle: Liceo Jubilar (2011)

Subrayado, Canal 10
Revista
Alejandro Cid , ANA Balsa

Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Otros
Fecha de publicación: 18/02/2011

Papá, mamá y la escuela (2010)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/05/2010
http://www.um.edu.uy/universidad/titulares/131_El-Pais-Mama-papa-y-la-escuela/

Las familias en el tobogán (2010)

El Observador
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 29/08/2010

La familia no parece gozar de buena salud (2010)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/09/2010

Estadísticas sobre la familia (2010)

Radio Oriental, programa Tiempo Presente (Jorge Traverso)
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Otros
Fecha de publicación: 02/09/2010

La violencia presente en jóvenes de la zona oeste de Montevideo (2010)

El Observador
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/09/2010

Terminar liceo: un desafío con beneficios a muy largo plazo (2009)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Microeconometría Aplicada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/06/2009
www.elpais.com.uy

La familia típica ya es la excepción (2009)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Familia Educación Pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/06/2009
www.elpais.com.uy

Fuerte Impacto del Preescolar (2009)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Preescolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 15/02/2009
Lugar de publicación: Uruguay

Fundamentalismo de Mercado (2009)

El Observador
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Filosofía Económica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Filosofía Económica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/01/2009
Lugar de publicación: Uruguay

Antropología de la Crisis (2008)

El Observador
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Crisis económica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 29/12/2008

Dinero y Felicidad (2008)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Economía de la Felicidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/07/2008

Estructura familiar, salud y rendimiento escolar-liceal de los hijos (2008)

Revista de Antiguos Alumnos del IEEM (Escuela de Negocios).
Revista
Alejandro Cid

Palabras clave: familia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/06/2008
Lugar de publicación: Uruguay

Hijos de madres casadas y su educación (2008)

El País
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: familia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/04/2008
Lugar de publicación: Uruguay

Felicidad en los mayores de 60 años (2008)

Revista de Antiguos Alumnos del IEEM (Escuela de Negocios).
Revista
Alejandro Cid

Palabras clave: Felicidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/02/2008
Lugar de publicación: Uruguay

Testeando la felicidad en los mayores de 60 (2007)

SOCRATES-Newsletter of IEEM (Business School)
Revista
Alejandro Cid

Palabras clave: Felicidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 11/12/2007
Lugar de publicación: Uruguay

¿Qué es la felicidad para los uruguayos mayores de 60 años?. (2007)

Boletín Universia N° 93
Periodicos
Alejandro Cid

Palabras clave: Felicidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 17/08/2007

Lugar de publicación: Uruguay

La inestabilidad familiar perjudica el rendimiento escolar de los hijos (2007)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 13/08/2007

Lugar de publicación: Uruguay

Investigan sobre la felicidad (2007)

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Felicidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 05/08/2007

Lugar de publicación: Uruguay

Asentamientos, Familia y Economía (2004)

El Observador

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 19/04/2004

Lugar de publicación: Uruguay

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Identificación y Análisis de Datos sobre Crimen y Violencia (2024)

Consultoría

Alejandro Cid

1. Identificación, Recopilación y Solicitud de Datos: -Identificar, recopilar y, en caso de ser necesario, solicitar datos administrativos y de encuesta relevantes sobre crimen y violencia a nivel subnacional en Uruguay. -Realizar un análisis exhaustivo de disponibilidad de datos y mecanismos para la solicitud de datos (qué instituciones los producen, qué vías existen para su solicitud). - Realizar sugerencias sobre variables referidas a la presencia, actividad e influencia del crimen organizado. 2. Sistematización y Estandarización de Datos: -Ordenar, sistematizar y estandarizar estos datos para facilitar su análisis. -Trabajar en conjunto con el equipo del BID y equipos consultores trabajando en otros países para asegurar la coherencia y compatibilidad de los datos. - Crear un archivo (Excel o Stata) con todas las bases de datos ordenadas con un mismo identificador a nivel subnacional (estadual/provincial, municipal, barrio/parroquia/comuna, según disponibilidad) para el periodo 2019-2024 (según disponibilidad), con referencia de las fuentes originales.

País: Uruguay

Idioma: Español

Programa Embarazo Positivo - acompañamiento de familias durante embarazo y primeros meses de crianza (2023)

Estudios de impacto

Alejandro Cid , Bloomfield Juanita , Balsa , Paula Patrone , Sara Sant'Anna

Reaching out to women with timely information, resources, and support strategies before, during, and after pregnancy is one of the key steps towards the prevention of preterm births and infant morbidity and mortality, and towards the promotion of child development in general. The increasing availability of mobile technology, combined with the insights of behavioral science offer the promise of reaching families at large scale at primary care settings and helping them improve decision-making and enhance access to quality care. Building on prior evidence that underscores the value of e-reminders, action triggers, and support e-messages on parental behavior and attitudes (Bloomfield et al. 2020, Balsa et al. 2020), we design, implement, and evaluate a mobile-based application that will present families with timely information on pregnancy care, newborn developmental stages and needs, and will nudge them into adopting behaviors that enhance health, well-being, and fetal and child development.

País: Uruguay

Idioma: Español

Evaluación de la asignación de presencia policial a los hogares de las víctimas de violencia de género y de la asignación de tobilleras, como prevención ante las denuncias de violencia basada en género. (2022)

Estudios de impacto

Alejandro Cid , JOSE MARIA CABRERA , Veneri F.

Entre 2013 y 2020 las denuncias por violencia en base a género aumentaron 48% en Uruguay . Entre las medidas cautelares que la Justicia dispone ante casos de violencia de género con alto riesgo de vida se destaca el no acercamiento. Se han puesto en práctica dos acciones para propiciar ese no acercamiento: (a) el programa de tobilleras (?Tecnologías de Verificación de Presencia y Localización de Personas en caso de Alto Riesgo de Violencia Doméstica?, iniciativa avalada en 2011); (b) la asignación de custodia policial al hogar de la víctima. Ambas estrategias han enfrentado desafíos importantes: (a) la escasez de tobilleras frente al volumen de las denuncias; (b) el desplazamiento de recursos de la Policía . El presente estudio buscó dimensionar los desafíos que enfrentó nuestro país en cuanto a violencia de género, tobilleras y custodia policial, y evaluar el impacto de los programas de tobilleras y custodia policial en cuanto a reincidencia en violencia basada en género y otros delitos.

País: Uruguay

Idioma: Español

Programa de teleasistencia más mensajería (2022)

Estudios de impacto

Alejandro Cid , Balsa , Bloomfield Juanita , Paula Patrone , Sara Sant'Anna

Previous evidence in Uruguay shows that messages increase the quantity and quality of parental investment in families with children between 0 to 2 years old. Bloomfield, Balsa and Cid (2020) find that an e-messaging parental intervention increased the frequency of parental investment and indicators of investment quality such as parental outreach for social support and parents' reflective capacity. However, there is fewer evidence on the capacity of this type of programs to sustain these behaviors and habits over time. More evidence is needed to understand the effects of longer programs.

País: Uruguay

Idioma: Español

Evaluación de los programas Fulbright Uruguay de los últimos 60 años (2019)

Estudios de impacto

Alejandro Cid , Mariana Leguisamo

País: Uruguay

Idioma: Español

Duración: 9 meses

Institución financiadora: Embajada de Estados Unidos

Impacto de los programas educativos de Fulbright (2018)

Estudios de impacto

Alejandro Cid , Magdalena Blanco , Mariana Leguisamo

País: Uruguay

Idioma: Español

Número de páginas: 60

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Fulbright

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Otros

Manual, mensajes protocolizados, y materiales de apoyo para el programa de Crianza Positiva: todo entregado a los centros CAIF (2018)

Servicios en el área de la salud

Alejandro Cid , Balsa , Bloomfield Juanita

En el diseño, implementación y evaluación del programa Crianza Positiva editamos un manual y una batería de mensajes altamente protocolizados, junto con material de apoyo.

País: Uruguay

Idioma: Español

Evaluación de impacto del programa PADO de policiamiento aplicado por el Ministerio del Interior en Uruguay (2018)

Estudios de impacto

Alejandro Cid , JOSE MARIA CABRERA , Juan Dubra , Veneri F.

Este estudio evalúa el impacto del Programa de Alta Dedicación Operativa (PADO) en Montevideo en el período 2016-2018. Es la única investigación, hasta el momento, a nivel internacional, que estima el efecto de un programa de ?policiamiento en puntos calientes? durante tres años en un país en vías de desarrollo. Otra particularidad de nuestro análisis es que es el único que emplea trazas de GPS de policía a tan alto nivel de desagregación. Dividimos Montevideo en 13.736 celdas de 200x200 metros y asignamos a esas celdas la cantidad de rapiñas y de presencia policial por día. Tomamos todo el período 2014-2018, es decir, dos años antes del comienzo del PADO (2014-2015) y tres años después del lanzamiento del PADO (2016-2018). Esto nos permitió aplicar una metodología de ?Diferencias-en-Diferencias? para medir el efecto del PADO. Es decir, comparamos para cada celda de 200x200 metros el nivel de rapiñas antes y después del 2016, y luego comparamos esa diferencia entre los lugares donde se aplicó PADO y los lugares donde no se aplicó PADO. Los resultados de esta investigación son: 1. El impacto global de PADO para todo el período 2016-2018 fue modesto. 2. Pero si nos enfocamos en cada año por separado, vemos que algunas versiones del PADO fueron eficaces. En concreto, las primeras versiones del PADO (año 2016) lograron reducir la cantidad de rapiñas 9%. Las siguientes versiones tuvieron un impacto casi nulo. 3. La reducción de la rapiña en 2016 se concentró en las horas del día donde se aumentó de manera importante la presencia policial.

País: Uruguay

Idioma: Español

Consultant in impact evaluation. IADB. Programa Integral de Seguridad Ciudadana (Project UR L1112) Ex-ante Economic Analysis, Plan of Monitoring & Evaluation, and Matrix of Results. (2016)

Consultoría

Alejandro Cid

Consultoría de nuevo proyecto BID

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 50

Duración: 4 meses

Institución financiadora: BID

Palabras clave: Delito crime & rehabilitation Crime & Prevention Prevención de la delincuencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Otros

Consultant in impact evaluation. IADB. Programa de Gestión Integrada Local de Seguridad Ciudadana (2770/OC-UR) Revision of the Matrix of Results and Impact Evaluation of the Program (2016)

Consultoría
Alejandro Cid
Consultoría de cierre de Proyecto BID
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10
Duración: 4 meses
Institución financiadora: BID
Palabras clave: Crime & Policing Policía y estrategias Delito Delincuencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Otros

Impact evaluation of Teacher Exchange Program, Fulbright. (2016)

Estudios de impacto
Alejandro Cid
Evaluación del programa Teacher for Exchange
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 50
Duración: 4 meses
Institución financiadora: Embajada de Estados Unidos
Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Otros

Interventions Using Regular Activities to Engage High-Risk School-Age Youth: a Review of After-School Programs in Latin America and the Caribbean. (2015)

Otra
Alejandro Cid
Background paper for: Ending Violence in Childhood Global Report 2017. Know Violence in Childhood. New Delhi, India.
País: India
Idioma: Inglés
Ciudad: New Delhi
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 40
Duración: 18 meses
Institución financiadora: Know Violence in Childhood Initiative. New Delhi, India
Palabras clave: Violencia Prevención Delito Juventud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Internet
<http://globalreport.knowviolenceinchildhood.org/>
The Report is an output of Know Violence in Childhood an independent global learning initiative. The Initiative makes the case for ending violence in childhood across the world. By examining existing data and commissioning new research, the Initiative has synthesized knowledge on the causes and consequences of childhood violence, and identified evidence-based strategies to prevent childhood violence. Bringing together a diverse, multidisciplinary group of researchers and experts, the Initiative organized its work around three Learning Groups Homes and Families, Schools, and Communities and Public Spaces. Forty-four papers from over a hundred authors at universities and institutions around the world were commissioned. These papers, in turn, drew on over 3,100 articles, books and reports, including over 170 systematic reviews of evidence on preventing childhood violence.

Consultant in methodologies of impact evaluation. AGEV-OPP (Cooperación técnica nº ATN/OC-

14068-UR-Fortalecimiento de la gestión por resultados). (2015)

Asesoramiento
Alejandro Cid
Asesoramiento en diseño y cierre de evaluaciones de impacto
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 50
Duración: 6 meses
Institución financiadora: AGEV OPP
Palabras clave: Evaluación de impacto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Otros

Impact Evaluation, program: Preventing Violence by Promoting Sports. Evaluación de programa de prevención de la violencia adolescente mediante el deporte. Fundación Celeste. Cooperación Técnica BID-Fundación Celeste. Prevención Violencia Jóvenes ATN/KP-13287-UR (2014)

Estudios de impacto
Alejandro Cid
Evaluación de impacto de programa de prevención para jóvenes en riesgo Fundación Celeste
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60
Duración: 12 meses
Institución financiadora: BID
Palabras clave: Crime & Prevention Youth at risk Deporte para prevención Prevención del delito, delincuencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Otros

Evaluación DID de intervención Áreas Pedagógicas (INAU-ANEP). Proyecto URU/07/002. Apoyo a la ejecución del Programa de la mejora de calidad del gasto y del proceso presupuestario. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (UNDP United Nations Development Program). (2014)

Consultoría
Alejandro Cid
Evaluación de programa de INAU CES para educación de población vulnerable
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 150
Duración: 9 meses
Institución financiadora: AGEV OPP
Palabras clave: Educación Pobreza Youth at risk
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Medio de divulgación: Otros

Recolección de Evidencia Empírica Internacional en Seguridad Ciudadana a través de Revistas Científicas Arbitradas. Programa de Gestión Integrada de Seguridad Ciudadana. BID (IADB Inter-American Development Bank). Consultoría UR-L1062. (2013)

Consultoría
Alejandro Cid
Proyecto sobre Seguridad Ciudadana - Aplicación para policy makers
País: Uruguay
Idioma: Español

Número de páginas: 20
Duración: 3 meses
Institución financiadora: BID
Palabras clave: Seguridad Delincuencia Crimen
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

OTRAS PRODUCCIONES

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Áreas Pedagógicas - Evaluación DID (2014)

Alejandro Cid , LORENA GUILLAMA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web:

[http://transparenciapresupuestaria.opp.gub.uy/sites/default/files/evaluacion/%C3%81reas%20Pedag%](http://transparenciapresupuestaria.opp.gub.uy/sites/default/files/evaluacion/%C3%81reas%20Pedag%20)

Nombre del proyecto: Áreas Pedagógicas - Evaluación DID

Número de páginas: 19

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: AGEV OPP

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programa Integral de Seguridad Ciudadana (2016)

Uruguay

BID y Ministerio del Interior

Cantidad: Menos de 5

Proyecto de prevención de la violencia adolescente mediante el deporte. Fundación Celeste.

Cooperación Técnica BID-Fundación Celeste. (2014 / 2014)

Uruguay

Proyecto de prevención de la violencia adolescente mediante el deporte. Fundación Celeste.

Cooperación Técnica BID-Fundación Celeste.

Cantidad: Menos de 5

Programa Áreas Pedagógicas - AGEV (OPP) y PNUD (2013 / 2014)

Uruguay

Programa Áreas Pedagógicas - AGEV (OPP) y PNUD

Cantidad: Menos de 5

Evaluación DID de intervención Áreas Pedagógicas (INAU-ANEP). Proyecto URU/07/002. Apoyo a la ejecución del Programa de la mejora de calidad del gasto y del proceso presupuestario. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (UNDP United Nations Development Program).

Centro de Apoyo al Desarrollo Integral (ONG en Casavalle) - BID (2010 / 2011)

Uruguay

Centro de Apoyo al Desarrollo Integral (ONG en Casavalle) - BID

Cantidad: Menos de 5

El Centro de Apoyo al Desarrollo Integral es una ONG que funciona en los barrios Borro, Marconi,...., es decir, en la cuenca de Casavalle. Su target es mujeres de contexto crítico de todas las edades. Presentaron al BID un proyecto de capacitación laboral y reinserción educativa para jóvenes. El BID exigía el seguimiento del proyecto por un evaluador externo y la evaluación de impacto del proyecto. Esa fue mi tarea.

Proyecto Cárcel y Rugby: Universidad de Montevideo (2010 / 2012)

Uruguay

Proyecto Cárcel y Rugby: Universidad de Montevideo

Cantidad: Menos de 5

Impact Evaluation of Social Program Rugby for incarcerated people at COMCAR.

Proyecto Los Pinos: Universidad de Montevideo y Universidad de San Andrés (2009 / 2012)

Uruguay

Proyecto Los Pinos: Universidad de Montevideo y Universidad de San Andrés

Cantidad: Menos de 5

Impact Evaluation of a Social After-School Program (Centro Educativo Los Pinos) in Casavalle, a Deprived Urban Region.

Proyecto Liceo Jubilar: Universidad de Montevideo y ANII (2009 / 2013)

Uruguay

Proyecto Liceo Jubilar: Universidad de Montevideo y ANII

Cantidad: Menos de 5

Impact Evaluation of a Social Program (Liceo Jubilar) in Casavalle, a Deprived Urban Region. First, second and third Trial. (With Ana Balsa)

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

American Journal of Health Promotion (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Review of Economics of the Household (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Hispanic Health Care International (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

BID -Working papers (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Family Issues (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Aging International (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

PLOS ONE (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Aging International (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Review of Religion Research (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Applied Economics (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Social Science and Humanities Open (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Económica (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Desarrollo y Sociedad (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Prevention Science (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Semestre Económico (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal of Economic Behavior and Organization (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Economía (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Lecturas de Economía (Universidad de Antioquia, Colombia) (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Humanidades de la Universidad de Montevideo (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educational Reserach and Reviews (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

IADB Working Papers (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

European Journal of Development Research (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal of Happiness Studies (2011)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

LACEA (2017)

Revisiones
Argentina

LACEA

SEU - Encuentro Anual de la Sociedad de Economistas del Uruguay (2015)

Comité programa congreso
Uruguay

SEU - Sociedad de Economistas del Uruguay

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premios Morosoli de Economía (2024)

Comité de asignación de premios y concursos

Cantidad: De 5 a 20

Premio a Joven Investigador - Network of Inequality and Poverty (2016 / 2017)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Evaluación de proyectos de innovación - Programa de Experiencias Educativas - ReachingU (2025)

Comité evaluador
Cantidad: De 5 a 20

Convocatoria a proyectos Experiencias Educativas Innovadoras - ReachingU (2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ReachingU

Concurso para grado 4 Facultad de Ciencias Sociales UdelaR (2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Fondo Clemente Estable (2024)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Convocatoria a proyectos de investigación para Programa Desarrollo Docente de Fundación ReachingU (2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ReachingU

Becas Posdoctorados Nacionales ANII (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Becas Posgrados Nacionales ANII (2021)

Evaluación independiente
Cantidad: Menos de 5

Fondo Clemente Estable (2020)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Laboratorio de Políticas Públicas OPP - Llamado economía del comportamiento (2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
OPP

Beca de postgrado nacional ANII (2018)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas de postgrados en el exterior, ANII (2018)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Identificación de la evaluación ANII: POS_EXT_2017_1_147513

Beca de postgrado nacional ANII (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
POS_NAC_2017_1_141958

Becas postgrados en el exterior, ANII (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Numeración de la postulación que evalué POS_EXT_2015_1_123475

JURADO DE TESIS**Maestría en Economía Univerisdad de San Andrés (2025)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Andrés , Argentina
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Economía (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Economía FCEA UdelaR (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas
y de Administración , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Psicología (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Austral / Facultad de Psicología , Argentina
Nivel de formación: Grado

En la sección del CVuy titulada "Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos" se encuentran todos los detalles de cada una de las tesis de maestría que evalué.

Maestría en Economía de la Universidad de San Andrés (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Andrés / Departamento de Economía , Argentina
Nivel de formación: Maestría
En la sección del CVuy titulada "Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos" se encuentran todos los detalles de cada una de las tesis de maestría que evalué.

Maestría en Economía Universidad de Montevideo (2014 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Departamento de Economía , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
En la sección del CVuy destinado a "Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos" se encuentran los detalles de cada una de las tesis de maestría que evalué.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Accidentes de tránsito , clima y economía de la salud (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: Máster en Economía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Mussini
País: Uruguay

Development, health and car accidents

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Centro de Investigaciones en Economía Aplicada , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Leguisamo
País: Uruguay
Palabras Clave: Development Health Accidents
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Impacto del empleo del casco en gravedad de lesiones de accidentes en motocicletas

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: Maestría en Economía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Leguisamo
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación de impacto salud tránsito
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación experimental de programa de información y ayuda personalizada en mercado de Cuidacoches

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Ramírez
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación de impacto Informalidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación experimental de programa de información y ayuda personalizada en mercado de Cuidacoches

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Magdalena Blanco
País: Uruguay
Palabras Clave: Género Informalidad Mercado laboral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Gender and joint-liability incentives in the classroom

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: Maestría en Economía
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Marianne Bernatzky
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Género Mujer Incentivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Autoestima de los adolescentes. Efecto de la estructura familiar.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay
Programa: Maestría en Economía
Nombre del orientado: Luis Guani
País: Uruguay
Palabras Clave: adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

OTRAS

Crianza Positiva en UCC (MIDES) y embarazo positivo (2022 - 2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: proyecto Crianza Positiva
Tipo de orientación: Cotutor (Alejandro Cid , BALSAS)
Nombre del orientado: Sara Sant'Anna
País: Uruguay

Teleasistencia Crianza Positiva UCC y ASSE Proyecto embarazadas Crianza Positiva (2020 - 2022)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: proyecto Crianza Positiva
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Alejandro Cid , BALSAS , Bloomfield Juanita)
Nombre del orientado: Martina Lorenzo
País: Uruguay

Impacto de las cámaras de tránsito en los accidentes (2018 - 2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: Maestría en Economía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magdalena Blanco
País: Uruguay
Palabras Clave: Salud Evaluación de impacto Microeconomía aplicada Tránsito
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación experimental de un proyecto educativo para jóvenes de contexto crítico: impacto y aprendizajes (2013 - 2014)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: Licenciatura en Economía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marianne Bernatzky
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Evaluación de Impacto Pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Observatorio de la Familia (2008 - 2009)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: Licenciatura Economía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrés Juli - Santiago Ramos
País: Uruguay
Palabras Clave: Familia y Capital Humano
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Evaluación de impacto de mensajes de texto en centros educativos de primera infancia

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Ormando
País: Uruguay

Tablets, Plan Ibirapitá y Adultos Mayores

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina KelleMBERGER
País: Uruguay

Tablets, Adultos Mayores y Plan Ibirapitá

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gerónimo Breccia
País: Uruguay

Ancianos y tablets

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Centro de Investigaciones en Economía Aplicada , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sara Sant'Anna

País: Uruguay

Palabras Clave: Adulto mayores Salud ITC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Prácticas de crianza y primera infancia

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Centro de Investigaciones en Economía Aplicada , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mathías Ribeiro

País: Uruguay

Palabras Clave: Prácticas de crianza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Violencia de género

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Centro de Investigaciones en Economía Aplicada , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paula Donagrandi

País: Uruguay

Palabras Clave: Violencia de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación del programa Teacher for Exchange

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mathías Ribeiro

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Impacto de la Inmigración en el Mercado Laboral

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agustín Gentini

País: Uruguay

Palabras Clave: inmigración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Estudio aceptado para el Congreso para estudiantes universitarios UNIV 2017, Roma

Impacto de la Inmigración en el Mercado Laboral

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martín Alesina

País: Uruguay

Palabras Clave: inmigración

Areas de conocimiento:

Impacto de la inmigración en el mercado laboral

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustín Barboza
País: Uruguay
Palabras Clave: inmigración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Estudio aceptado para el Congreso para estudiantes universitarios UNIV 2017, Roma

Impacto de la inmigración en el mercado laboral

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mathías Ribeiro
País: Uruguay
Palabras Clave: inmigración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Estudio aceptado para el Congreso para estudiantes universitarios UNIV 2017, Roma

Impacto de la inmigración en el mercado laboral

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Palay
País: Uruguay
Palabras Clave: inmigración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
Estudio aceptado para el Congreso para estudiantes universitarios UNIV 2017, Roma

Efectos de políticas de tránsito en accidentes y gravedad de lesionados

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Facundo Danza
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación de impacto salud tránsito
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Impacto de la tecnología en el adulto mayor

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias
Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucas Cobham
País: Uruguay
Palabras Clave: capital humano
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Impacto de la tecnología en el adulto mayor

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Giuliano Simoncelli
País: Uruguay
Palabras Clave: capital humano
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Impacto de la tecnología en el adulto mayor

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Francisco Benedetti
País: Uruguay
Palabras Clave: capital humano
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Impacto de políticas de prevención de accidentes

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Terdjeman
País: Uruguay
Palabras Clave: Prevención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Joint Liability Incentives in Undergrad Education

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Antonaccio
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación de impacto de las Tablets para jubilados en hospital público

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mercedes Ponce de León
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación de impacto Adulto mayor Acceso a tecnología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Parenting and Economics

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mercedes Ponce de León
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Economía de género en el mercado de cuidadores de vehículos

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Laura Zardo
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Aspiraciones y economía: encuesta de campo en Lascano

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Pablo Verdier
País: Uruguay
Palabras Clave: Aspiraciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Aspiraciones y economía: encuesta de campo en Lascano

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Areal
País: Uruguay
Palabras Clave: Aspiraciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Aspiraciones y economía: encuesta - trabajo de campo en Lascano

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Ignacio Ramírez
País: Uruguay
Palabras Clave: Aspiraciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Género, movilidad social y mercado laboral de cuidadores de vehículos

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Marianne Bernatzky
País: Uruguay
Palabras Clave: Género Mujer Mercado laboral Movilidad social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Hope and economics of religion

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gonzalo Arrieta
País: Uruguay
Palabras Clave: Aspiraciones religión
Areas de conocimiento:

Inequidad de Género en la Educación en Uruguay

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Facundo Danza

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Género Inequidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación de programa de prevención de la violencia adolescente mediante el deporte en población vulnerable. Fundación Celeste.

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Juan José Irisarri

País: Uruguay

Palabras Clave: Violencia Evaluación de Impacto de Programas Sociales Pobreza Deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza, educación, evaluación de impacto de programas sociales

Impacto de programa educativo de salud en población universitaria

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Verónica Cousillas

País: Uruguay

Palabras Clave: salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada Evaluación de Impacto Educación

Observatorio social sobre familia y empleo

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Gonzalo Arrieta

País: Uruguay

Palabras Clave: Familia Sociedad Empleo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación de impacto de instrumentos en economía ambiental

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Giorgina Silvotti

País: Uruguay

Palabras Clave: medioambiente, evaluación de impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Medioambiente Microeconomía Aplicada Evaluación de Impacto

Impact Evaluation of a Program for Inmates in COMCAR Prison

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Adrián Lewis Patrón

País: Uruguay

Palabras Clave: Población

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Evolución demográfica en Uruguay y su impacto

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Guzmán González y Enzo Favotto

País: Uruguay

Palabras Clave: Población

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Violencia en adolescentes uruguayos y sus posibles determinantes. En búsqueda de sugerencias de política.

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Alexander Castleton

País: Uruguay

Palabras Clave: violencia adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Mechanisms behind Substance Abuse and Rugby. Lessons from a Field Experiment with Incarcerated Offenders

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Alexander Castleton

País: Uruguay

Palabras Clave: Evaluación de impacto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de Impacto de Programas Sociales para Reclusos

Observatorio de la Familia en Uruguay

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: J Dalmás, M Bernatzky, M Cejas, G Silvotti

País: Uruguay

Palabras Clave: Microeconometría aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Evaluación de Impactos de Programa Politécnico para Mujeres en CADI-Casavalle

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: P Bauer, N Chucarro, V Olivera, C Rañales, F Viana

País: Uruguay

Palabras Clave: Evaluación de Programas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Impact Evaluation of Social Program Rugby for incarcerated people at COMCAR.

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Carlos Arboleya

País: Uruguay

Palabras Clave: cárceles

Áreas de conocimiento:

Teenage Pregnancy and Family Structure: the Effect of Living without Biological Parents.

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Marianna Rizzi

País: Uruguay

Palabras Clave: Microeconometría aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Return to schooling and Instrumental Variables

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Marianna Rizzi

País: Uruguay

Palabras Clave: Microeconometría aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Observatorio de la Familia segunda edición

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Programa: Licenciatura Economía

Nombre del orientado: Daniel Rezk - Patricio Drago

País: Uruguay

Palabras Clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Microeconometría aplicada a Encuesta de Hogares con STATA

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Programa: Licenciatura Economía

Nombre del orientado: Nicolás González

País: Uruguay

Palabras Clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Microeconometría aplicada a encuesta de hogares con STATA

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Programa: Licenciatura Economía

Nombre del orientado: Franco Decrescenzo

País: Uruguay

Palabras Clave: Familia y Economía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Descripciones socioeconómicas utilizando STATA

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Programa: Licenciatura Economía

Nombre del orientado: Nicolás Morales
País: Uruguay
Palabras Clave: Familia y Capital Humano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada a familia y capital humano

TUTORÍAS EN MARCHA

OTRAS

Crianza positiva en Uruguay Crece Contigo (MIDES) y Embarazo Positivo (2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: Licenciatura Economía
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Nicolás Anido
País/Idioma: Uruguay,

Crianza positiva en Uruguay Crece Contigo (MIDES) y Embarazo Positivo (2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: Licenciatura Economía
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Fabrizio Rodríguez
País/Idioma: Uruguay,

Crianza positiva en Uruguay Crece Contigo (MIDES) y Embarazo Positivo (2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ingeniería , Uruguay
Programa: Ingeniería en Computación
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Ari Fainerman
País/Idioma: Uruguay,

Crianza positiva en Uruguay Crece Contigo (MIDES) y Embarazo Positivo (2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: proyecto Crianza Positiva
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Sofía Spektor
País/Idioma: Uruguay,

Crianza positiva en Uruguay Crece Contigo (MIDES) y Embarazo Positivo (2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: Licenciatura Economía
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Bautista Paulos
País/Idioma: Uruguay,

Crianza positiva en Uruguay Crece Contigo (MIDES) y Embarazo Positivo (2020)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay
Programa: proyecto Crianza Positiva
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Paula Patrone
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Research Grant from ANII: ¿Educación media técnica o general? Impactos sobre la deserción y el crimen. (2025)

(Nacional)
ANII

GDLab BID Research Grant - Using technology to achieve literacy for all: The effects of an adaptive and scalable early childhood intervention on school readiness of children with learning difficulties (2024)

(Internacional)
BID
Junto a Ana Balsa y Juanita Bloomfield, fondo de investigación

Research Grant from ANII - Uso de tecnologías de información y comunicación para impulsar y sostener prácticas de crianza positiva en pos de un mejor desarrollo infantil. (2023)

(Nacional)
ANII

Research Grant from ANII - Evaluation of the assignment of police presence to the homes of victims of gender-based violence and of the assignment to electronic monitoring as prevention against gender-based violence (2020)

(Nacional)
ANII

Research Grant from ANII: New policing practices for robbery prevention. Lessons for improving strategies (2019)

(Nacional)
ANII
Evaluación de impacto de nuevas estrategias de prevención del delito en Montevideo

Research Support Grant para la evaluación de los programas de intercambio educativo de Fulbright (2018)

(Nacional)
Fulbright

Research Support Grant from the US Embassy to develop the evaluation of the program entitled Teachers Exchange Program (Fulbright, Uruguay). (2016)

(Nacional)
US Embassy

BIARI (Brown International Advanced Research Institutes) two-week workshop at Brown University. Full scholarship from Banco Santander & BIARI program. (2016)

(Internacional)
Banco Santander & BIARI (Brown University)

Grant from Reaching-U. Parentalidad positiva: identificando y fortaleciendo las competencias parentales (Positive parenting: identifying and fostering parenting skills). Program design and impact evaluation. (2015)

(Nacional)
Reaching U
Grant from Reaching-U. Parentalidad positiva: identificando y fortaleciendo las competencias parentales (Positive parenting: identifying and fostering parenting skills). Program design and

impact evaluation. (With Ana Balsa -Principal Investigator-, María González, Rosario Valdéz, Juanita Bloomfield).

Políticas para mejorar las oportunidades económicas de las mujeres en América Latina (2014)

(Internacional)

CEDLAS-IDRC-CIEDUR

Grant from CEDLAS-IDRC-CIEDUR. Impact Evaluation, program: Mujer y derechos de propiedad en mercados laborales informales Formalización de Cuidadores de Vehículos Informales (Gender and property rights in informal settings: policy on blocks of Montevideo assigned to Cuidacoches). Convocatoria a propuestas de evaluación de impacto sobre Políticas para mejorar las oportunidades económicas de las mujeres en América Latina

Evaluación experimental de un programa para jóvenes de contexto crítico (2013)

(Nacional)

ANII

(ANII). Grant Proposal No. FMV_1_2011_1_6333 (con Ana Balsa, Investigadora Principal).

Premio Investigación 25 Años UM - Primer Premio. Tema: Evaluación de impacto de un liceo autogestionado gratuito en un barrio de contexto crítico (2012)

(Nacional)

Universidad de Montevideo

Mención Honorífica por Investigación de Enfermedades Crónicas No Transmisibles en una Población Universitaria (2011)

(Nacional)

Academia Nacional de Medicina y Ministerio de Salud Pública

Grant Santander Universia. Beca Iberoamérica a Jóvenes profesores e investigadores (2011)

(Nacional)

Banco Santander

Impact Evaluation of a Social After-School Program (Centro Educativo Los Pinos) in Casavalle, a Deprived Urban Region. First Trial. (2010)

(Internacional)

Universidad de San Andrés

Seleccionado para Subsidio de Investigación para gastos de investigación (encuestas, etc.)

Premio Nacional de Salud Pública: Violence among Adolescents at the West Zone of Montevideo (2010)

(Nacional)

Ministerio de Salud Pública y Academia Nacional de Medicina

Grant to participate in the Seminar: Advanced Course in Experimental Evaluation. (2009)

(Internacional)

Poverty Action Lab (J-PAL), Universidad Católica de Chile

Grant from Witherspoon Institute, Princeton University Seminar (2009)

(Internacional)

Witherspoon Institute

Grant from Carlos Filgueira Fund (2008)

MIDES, INFAMILIA

Grant from Fundación Carolina Centro de Estudios para América Latina y la Cooperación Internacional (2008)

Grant from LACEA to participate in the Seminar: Applied Econometrics Techniques (2008)

LACEA

PRESENTACIONES EN EVENTOS

CEDH Seminar (Universidad de San Andrés) (2025)

Seminario

Protective and preventive tools for a good start: nudges and family support during pregnancy

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Encuentro Anual de la Sociedad de Economistas del Uruguay (2025)

Encuentro

Protective and preventive tools for a good start: nudges and family support during pregnancy

Tipo de participación: Expositor oral

International Conference in Empirical Economics (ICEE) at Penn State University - Altoona (2024)

Congreso

Using technology and behavioral economics to promote development in the early years: the effect of a remote assistance and messaging program

Tipo de participación: Expositor oral

III Workshop in Public Policy - Universitat de Barcelona (2024)

Congreso

Using technology and behavioral economics to promote development in the early years: The effect of an over-the-phone program

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universitat de Barcelona

The Virtual Economics of Poverty and Policy Seminar (VEPPS) (2024)

Seminario

Using technology and behavioral economics to promote development in the early years: The effect of an over-the-phone program

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

CEDH Seminario (Universidad de San Andrés) (2024)

Seminario

Using technology and behavioral economics to promote development in the early years: the effect of a remote assistance and messaging program

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Andrés

European Economic Association - Annual Congress (2023)

Congreso

The Conceptual Replication of Crianza Positiva E-messaging Program during the COVID-19 Pandemic: Too Much or Too Little Information?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: European Economic Association

Alcance geográfico: Internacional

Seminario de Economía - Departamento de Economía - Universidad de Vigo (2022)

Otra

Using Behavioral Insights in Early Childhood Interventions: the Effects of Crianza Positiva E-messaging Program on Parental Investment

Tipo de participación: Expositor oral

Networking on Income and Inequality congress NIP (2021)

Congreso

Hot-spots, patrolling intensity, and robberies: lessons from a three-year program in a developing country

Tipo de participación: Expositor oral

Seminario de Economía Permanente Universidad de San Andrés (2021)

Seminario

Impact Evaluation of an Early Childhood Intervention Crianza Positiva Messaging Program
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Políticas de Género: Autonomía económica, cuidados y trayectorias laborales (2020)

Congreso

en el marco de RIDGE Diciembre 2020

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: RIDGE Palabras Clave: Género

Seminario de Investigaciones Fondo Sectorial de Seguridad Ciudadana (2020)

Seminario

Impacto de estrategia de policiamiento PADO

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ANII

Seminario de Economía - Universidad de Vigo (2019)

Seminario

Helmets to prevent serious injuries and fatalities. An impact evaluation

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Departamento de Economía - Universidad de Vigo Palabras

Clave: Accidentes de tránsito

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Mirada sobre la Política de Cuidados (2019)

Seminario

Programa de mensajes sobre ?Crianza Positiva?: efectos en la inversión parental

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Red Académica de Cuidados Palabras Clave: Primera Infancia;

Cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Microeconomía

Aplicada

Policy Forum 2018 - Foro sobre Políticas Públicas y Ciencias del Comportamiento en Uruguay (2018)

Congreso

Políticas de promoción de crianza basadas en ciencias del comportamiento.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Bloomsbury Policy Group y Embajada del Reino Unido

Palabras Clave: Salud; Primera Infancia; Economía del Comportamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Jornada Infancia, crianza y educación (2018)

Seminario

Diseño y evaluación del programa ?Crianza Positiva?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: (OMEP) WORLD ORGANIZATION FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION Palabras Clave: Educación; Crianza; Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Dicha ponencia estuvo a cargo de la Psicóloga Dra. en Educación Mara González Tornaría, la Psicóloga Rosario Valdés y el Economista Alejandro Cid.

Leuven Economics of Education Research, International Workshop (2018)

Congreso

Gender Differences to Relative Performance Feedback: A Field Experiment in Education

Bélgica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Leuven Economics of Education Research, KU LEUVEN

Palabras Clave: Gender Applied Microeconomics Education

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Postgrado para Directores de Centros Educativos (2017)

Seminario

Brecha de género en el rendimiento académico

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo Palabras Clave: Educación

Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Seminario Departamento Economía Universidad de Vigo (2017)

Seminario

Gender Differences to Relative Performance Feedback: A Field Experiment in Education

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Vigo, Depto de Economía Palabras Clave:

Educación Evaluación de impacto Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Jornadas de Economía de la Educación (2017)

Congreso

Gender Differences to Relative Performance Feedback: A Field Experiment in Education

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: UCAM Palabras Clave: Educación Evaluación de impacto

Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Postgrado para Directores de Centros Educativos (2017)

Seminario

Familia y Educación: evaluación de impacto de estrategias educativas dirigidas a empoderar a las familias de los alumnos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UM Palabras Clave: Educación familia Evaluación de impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Jornada sobre Calle, Droga y Delincuencia (2017)

Congreso

Interventions Using Regular Activities to Engage High-Risk School-Age Youth: a Review of After-School Programs in Latin America and the Caribbean.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo Palabras Clave: Delincuencia

Jóvenes en riesgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Jornadas de Economía del BCU (2017)

Congreso

Effects of helmet use on motorcyclists seriously injured and fatalities

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Banco Central del Uruguay Palabras Clave: salud accidentes tránsito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Puertas abiertas a la maternidad (2016)

Simposio

Maternidad y Demografía

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Cámara de Representantes - Palacio Legislativo Palabras Clave: familia Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Encuentro Nacional Programa Áreas Pedagógicas, IPES, Montevideo (2016)

Encuentro

Evaluation, Accountability, and Family

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Áreas Pedagógicas (INAU-CES) Palabras Clave: Educación familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

BIARI congress (2016)

Taller

One-to-One Assistance for Social Inclusion. A Field Experiment within a Deeply Vulnerable Population

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Brown University - BIARI Palabras Clave: Evaluación de impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Seminarios de Economía UM (2016)

Seminario
One-to-One Assistance for Social Inclusion. A Field Experiment within a Deeply Vulnerable Population
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UM Palabras Clave: Evaluación de impacto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Network of Inequality and Poverty (2016)

Congreso
One-to-One Assistance for Social Inclusion. A Field Experiment within a Deeply Vulnerable Population
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4 Palabras Clave: Evaluación de impacto Social Inclusion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Jornadas Anuales Economía BCU (2016)

Congreso
One-to-One Assistance for Social Inclusion. A Field Experiment within a Deeply Vulnerable Population
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: BCU Palabras Clave: Evaluación de impacto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Seminario de Economía UM (2016)

Seminario
Relative Performance Feedback, Gender and Satisfaction. A field experiment in education
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: FCEE UM Palabras Clave: Educación Evaluación de impacto
Género Gender Education Impact Evaluation
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada
What is the effect of providing students with relative performance information (average grade they have achieved relative to their peers: an ordinal ranking)? Outcomes: satisfaction and academic performance Do males and females have different responses? 1,048 undergraduate students from Universidad de Montevideo Empirical strategy: RCT In the field (not a lab experiment)

Encuentro de la Sociedad de Economistas del Uruguay (2016)

Encuentro
One-on-one assistance for compliance with labor regulations. A field experiment
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: SEU Palabras Clave: Pobreza Informalidad Mercado de trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Diálogo de Agenda: Regulación y Supervisión de la Seguridad Social (2016)

Encuentro
Moderador del Diálogo de Agenda: Regulación y Supervisión de la Seguridad Social
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Economistas del Uruguay y RIDGE Palabras
Clave: Seguridad Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Seguridad Social

Jornadas Entorno Familiar y Desarrollo Social (2015)

Congreso
Invertir en habilidades
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo Palabras Clave: Educación familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Discusión Sistema Nacional de Cuidados Comisión de Población y Desarrollo de la Cámara de Representantes (2015)

Otra
Expositor invitado Economía de la Familia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Comisión de Población y Desarrollo de la Cámara de Representantes Palabras Clave: familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Jornadas de Economía del Banco Central del Uruguay, August, 2015 (2015)

Congreso
Health and academic performance. A field experiment with undergraduate students
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: BCU Palabras Clave: Educación Evaluación de impacto salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Congreso Anual de la Canadian Economic Association (2015)

Congreso
Advancing Academic Opportunities for Disadvantaged Youth: Third Year Impact Evaluation of a Privately-Managed School in a Poor Neighborhood in Montevideo
Canadá
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Canadian Economic Association Palabras Clave: Educación Pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Network of Inequality and Poverty (NIP). Capítulo Uruguay. (2014)

Congreso
Formalization of Property Rights in Informal Settings: Evidence from the streets
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: FCS DECON IECON CCEEE Palabras Clave: Pobreza Informalidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza, informalidad

Network of Inequality and Poverty (NIP). Capítulo Uruguay. (2014)

Congreso
A Culture of High Expectations amid a Context of Drop Outs and Grade Retentions

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: FCS DECON IECON CCEEE Palabras Clave: Educación

Evaluación de Impacto de Programas Sociales Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza, educación, evaluación de impacto de programas sociales

III Asamblea Nacional de Derechos Humanos (2014)

Congreso

III Asamblea Nacional de Derechos Humanos - Promover que el estado incorpore el enfoque de Derechos Humanos en las políticas para el tratamiento de la violencia y la convivencia

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de los Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo Palabras Clave: familia violencia de género Derechos Humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Familia, Educación y Género

Jornadas de Economía del BCU (2014)

Congreso

A Culture of High Expectations amid a Context of Drop Outs and Grade Retentions

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: BCU Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada, educación

Jornadas de Economía del BCU (2014)

Congreso

Gender & High Frequency vs Low Frequency Tasks in a Context of Joint-liability Incentives

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: BCU Palabras Clave: Evaluación de Impacto de Programas Sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada, educación

Seminario de Inclusión Social: Modelos y realidades en América Latina. 29 y 30 de mayo de 2013 (2013)

Seminario

Evaluación de impacto de programas de inclusión social

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Embajada de Estados Unidos en Uruguay, Fundación Para Crecer, Universidad ORT Palabras Clave: evaluación de impacto, experimento, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

BID. 2ª Sesión de Trabajo. RED LOCAL DE CONOCIMIENTO EN SEGURIDAD CIUDADANA (2013)

Taller

Mechanisms behind Substance Abuse and Rugby. Lessons from a Field Experiment with Incarcerated Offenders. BID - RED LOCAL DE CONOCIMIENTO EN SEGURIDAD CIUDADANA

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BID Palabras Clave: Microeconomía Aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

II Asamblea Nacional de Derechos Humanos (2013)

Congreso
Implementación de políticas de prevención de violencia de género. Relator. II Asamblea Nacional de Derechos Humanos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo Palabras Clave: violencia de género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

XXVIII Jornadas de Economía del Banco Central del Uruguay (2013)

Congreso
Formalization of Property Rights in Informal Settings: Evidence from the streets-XXVIII Jornadas de Economía del Banco Central del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Encuentro de Economistas de Montevideo. Sociedad de Economistas. BCU (2012)

Congreso
Exploring Mechanisms to Boost Student Achievement: Evidence from a Social Experiment in a Deprived Region. Encuentro de Economía de Montevideo, Sociedad de Economistas del Uruguay, Banco Central del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay (2012)

Congreso
Group vs. Individual Incentives in the Classroom. Lessons from a Field Experiment with Undergraduate Students. (With José María Cabrera). Nov 2012.
Uruguay
Tipo de participación: Otros Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Ciclo Seminarios Permanentes (2012)

Seminario
Impact Evaluation of a Privately Managed Tuition-Free Middle school in a Poor Neighborhood in Montevideo.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de San Andrés Palabras Clave: evaluación de impacto, experimento, educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación Evaluación de Impacto

NIP Network of Inequality and Poverty Uruguay (2012)

Congreso
Giving a Second Chance: an After-School Program in a Shantytown Matched against Parents Type. (With Martín Rossi). Junio de 2012.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Education Impact Evaluation Experiment
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada Evaluación de Impacto Educación

Seminario Economía Universidad de Montevideo (2012)

Seminario
. Group vs. Individual Incentives in the Classroom. Lessons from a Field Experiment with

Undergraduate Students. (With José María Cabrera). Junio de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Experiment Impact Evaluation Education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación de Impacto Educación

Congreso Anual de la Asociación Argentina de Economía Política (2011)

Congreso

Does an After-School Program Raise Achievement for Students whose Parents had Bad Luck?

Congreso Anual de la Asociación Argentina de Economía Política

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AAEP Palabras Clave: Evaluación de Impacto de Programas

Sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de Impacto de

Programas Sociales

Inter-American Development Bank (IDB) Seminar in Uruguay: (2011)

Taller

Impact Evaluation of a Privately Managed Tuition-Free Middle school in a Poor Neighborhood in

Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación:

Nombre de la institución promotora: IDB Palabras Clave: Educación Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación Evaluación de

Impacto

NIP Network of Inequality and Poverty. Uruguay (2011)

Congreso

Impact Evaluation of a Privately Managed Tuition-Free Middle school in a Poor Neighborhood in

Montevideo - NIP Network of Inequality and Poverty. Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Población

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Jornadas de Economía del Banco Central (2011)

Congreso

Impact Evaluation of a Privately Managed Tuition-Free Middle school in a Poor Neighborhood in

Montevideo - Jornadas de Economía del Banco Central

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Población

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Seminario de Economía (2011)

Seminario

Does an After-School Program Raise Achievement for Students whose Parents had Bad Luck?

Seminario de Economía Universidad de San Andrés

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Andrés Palabras Clave: Evaluación de

Impacto de Programas Sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de Impacto de

Programas Sociales

Seminario de Economía (2011)

Seminario

Does an After-School Program Raise Achievement for Students whose Parents had Bad Luck?

Seminario de Economía Universidad de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo Palabras Clave: Evaluación de Impacto de Programas Sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de Impacto de Programas Sociales

(2009)

Congreso

Drop-outs and Retentions among Youngsters in Uruguay: Why so High? Measuring Returns to Schooling. (With Daniel Ferrés). XXIII Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Palabras Clave: Microeconometría aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

(2009)

Congreso

Making the grade: Family Structure and Childrens Educational Participation in Colombia, Egypt, India, Kenya, Nigeria, Peru and Uruguay. (With W. Bradford Wilcox, Laura Lippman, and Camille Whitney). XXVI International Population Conference of the IUSSP

Marruecos

Tipo de participación: Palabras Clave: Microeconometría aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Jornadas de Economía Banco Central (2008)

Congreso

Preschool Attendance and School-Age Profiles: More Evidence. (With Fernando Borráz). XXIII Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BCU Palabras Clave: Capital Humano - Preescolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Jornadas de Economía (2007)

Congreso

Educational Gap and Family Structure.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BCU Palabras Clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Jornadas de Economía (2007)

Congreso

Testing Happiness Hypothesis among the Elderly

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BCU Palabras Clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Jornadas de Economía (2004)

Congreso

Institutions, Family and Economic Performance

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BCU Palabras Clave: Familia y Capital Humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Familia y capital humano

Jornadas de Economía (2003)

Congreso

UNFPAs View on Population: an Economic Analysis

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BCU Palabras Clave: Población

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Propuesta de Alfabetización Mateo y el aprendizaje en contextos vulnerables (2025)

Candidato: Matias Borhi

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Alejandro Cid

Maestría en Economía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /

Universidad de San Andrés / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Addiction, Decision-Making, and Policy Design: Experimental Studies on Cigarette Packaging (2025)

Candidato: Mariana Gerstenblüth

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

Alejandro Cid , José Ignacio Antón Pérez , Santiago López Cariboni

Doctorado de Economía / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /

Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Dual Vocation Education during formal settings: the case of the ANIMA program. (2024)

Candidato: Micaela Garrido

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Alejandro Cid , Bloomfield Juanita , Balsa

Máster en Economía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Evaluación de la incidencia de características observables de los docentes en la desvinculación de los estudiantes de la Universidad del Trabajo de Uruguay (2023)

Candidato: Ana Zardo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Alejandro Cid , Balsa

Maestría en Economía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo /

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Evaluación del programa Crianza positiva en hogares vulnerables del Uruguay (2020)

Candidato: Ignacio Yapur

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Alejandro Cid , María de la Paz Grebe , Alba-Ferrara

Licenciatura en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /

Universidad Austral / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: primera infancia familia educación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Primera Infancia

Características docentes, calificación y aprendizaje en educación media tecnológica (2020)

Candidato: Mauricio Echevarría
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid , Balsa
Maestría en Economía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo /
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Another Brick in the Wall (2019)

Candidato: Christian Valencia
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid
Maestría en Economía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /
Universidad de San Andrés / Argentina
País: Argentina
Idioma: Inglés
Palabras Clave: Educación; Salud; Capital Humano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

¿Autonomía o descentralización? Una mirada global y particular del impacto de la autonomía de las escuelas en el rendimiento académico (2019)

Candidato: Galit Cohn
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid
Maestría en Economía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /
Universidad de San Andrés / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Ideology and compliance. An experiment (2019)

Candidato: Viviana Umpiérrez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid , Marcelo Caffera , Juan Dubra
Máster en Economía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad
de Ciencias Empresariales y Economía / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés
Palabras Clave: Experimento de laboratorio; Medioambiente; Multas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Inseguridad y felicidad, evidencias para Uruguay (2019)

Candidato: Guirllermo Fork y María Laura García
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid , José María Cabrera , Ana Balsa
Maestría en Economía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo /
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Felicidad; Delito; Microeconomía Aplicada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Discriminación de género en las calificaciones de las escuelas públicas uruguayas (2018)

Candidato: Claudia Gabriela Contreras Pereira Soares

Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid
Maestría en Economía Internacional / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Discriminación; Género; Educación; Microeconomía Aplicada

Evaluación de impacto del Liceo Jubilar a 6 años del ingreso al liceo y 3 años después de haber egresado (2017)

Candidato: Magdalena Mailhos
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
FERNANDO BORRÁZ , Alejandro Cid
Maestría en Economía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Evaluación de impacto RCT
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

La L Reunión Anual de la Asociación (2015)

Candidato: María Amelia Gibbons
Tipo Jurado: Otras
ENRIQUE KAWAMURA , Alejandro Cid
Jornadas de Economía de la Asociación Argentina de Economía Política / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina
Sitio Web: www.aaep.org.uy
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Violencia Delincuencia embarazo adolescente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Antecedentes familiares y los ingresos laborales en Uruguay (2014)

Candidato: Santiago Caballero
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid
Maestría en Economía Internacional / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación familia Ingresos y Salarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

La importancia de la posición relativa: Ingreso y bienestar en el Cono Sur latinoamericano (2014)

Candidato: Mariana Gerstenblüth Ravazzani
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PATRICIA TRIUNFO , JUAN JOSÉ BARRIOS , Alejandro Cid
Maestría en Economía Internacional / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Economía de la Felicidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Segmentación educativa en Argentina: una estimación desde los modelos logísticos ordenados (2014)

Candidato: Ibañez, Delbianco y London
Tipo Jurado: Otras
Alejandro Cid
Jornadas de Economía de la Asociación Argentina de Economía Política / Sector

Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Microeconomía Aplicada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Impacto de un programa social sobre liderazgo y mediación en las aulas (2013)

Candidato: María Amelia Gibbons
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid
Master en Economía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: Microeconomía Aplicada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

No Child Left Behind and The effectiveness of Professional Development Programs on Students Performance. Evidence from Elementary and High Schools in Missouri. (2013)

Candidato: Nicolas Ajzenman
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid
Master en Economía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: micro aplicada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

La Eficacia de las Fuerzas de Seguridad para Reducir el Delito: Evaluación de Impacto del Plan Unidad Cinturón Sur (2012)

Candidato: Fernando Cafferata
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Alejandro Cid
Master en Economía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: micro aplicada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Resumen:

- (1) publiqué 12 artículos en revistas científicas arbitradas internacionales en 2021-2023 (totalizando 30 al presente);
- (2) tengo dos líneas claras de investigación (capital humano y delito) donde trabajo también con investigadores nacionales y extranjeros de otras disciplinas (psicólogos, expertos en lenguaje, pediatras, neonatólogos, ginecólogos);
- (3) gané tres fondos ANII en estas dos líneas, siendo el responsable científico de dos de ellos, donde incorporé investigadores del exterior, científicos uruguayos en la diáspora, y dos doctorandos;
- (4) en mi período como Decano lancé una nueva maestría y dos nuevos posgrados en Ciencia de Datos (además de cinco nuevas carreras de grado) -haciendo sinergia con otras tres Facultades de la UM-; incorporé cinco doctores fulltime; treinta egresados fueron aceptados en doctorados en economía (varios en las mejores universidades: Yale, Harvard, Stanford, MIT, Brown, Princeton, Berkeley, Columbia), expandiendo así la red de contactos con investigadores del exterior;
- (5) obtuve alianza con el Centro de Estudios para el Desarrollo (Universidad de San Andrés), y con CAF (Banco de Desarrollo) con quienes lancé Diploma conjunto en Gobernabilidad (200 egresados y empezando 3era edición);
- (6) sumé a mis investigaciones a 62 estudiantes de grado, maestría y doctorado (iniciación a la investigación y tesis de maestrías);

- (7) colaboré evaluando llamados de la ANII, evaluando manuscritos postulados a journals científicos internacionales, participando en jurados de tesis, etc.;
- (8) en 2021-2023 escribí aprox. 40 columnas en diarios difundiendo investigaciones, colaborando así al diseño de políticas y al debate público;
- (9) fruto de las investigaciones también han sido material aplicado que queda como capital incorporado a distintos agentes (manuales y materiales de nuestro programa Crianza Positiva entregados a 50 centros de primera infancia, materiales para programa de teleasistencia más mensajes Ministerio de Desarrollo, materiales para período parto y perinatal en prestadores de salud públicos y privados), colaborando así también a la solución de problemas en la sociedad uruguaya;
- (10) presentación de investigaciones en congreso internacionales destacados.

Información adicional

DIFUSIÓN EN RADIO Y TELEVISIÓN DE ALGUNAS INVESTIGACIONES:

- 2023. Investigación en Primera Infancia. Entrevista. Radio Sarandí. October 26th.
- 2018. Investigación efecto de los cascos en la gravedad de accidentes de motocicletas. October 11th. Interview in Channel 4.
- 2018. Investigación efecto de los cascos en la gravedad de accidentes de motocicletas. October 9th. Interview in Oceano FM Radio.
- 2017. Investigación Cuidacoches. August 9th, 2017. Interview in **Telenoche 4** (News Channel 4).
- 2017. Proyecto de Crianza Positiva. June 7th, 2017. Interview in **Telenoche 4** (News Channel 4).
- 2016. Costos económicos de la violencia doméstica en Uruguay. August 30th., 2016. In Channel 12 (Teledoce) interview. Montevideo Uruguay
- 2016. Interview (topics: impact evaluation of educational programs in vulnerable settings) at El Espectador, Radio & TV. March 21st., 2016.
- 2014. Investigación sobre cuidacoches, May 8th., 2014. Interview at the program Calidad de Vida, TV Channel (Canal 12), Montevideo, Uruguay.
- 2013. Cuidacoches ganan 400 pesos al día, November 7th, 2013. In Subrayado, Canal 10, TV Channel, Montevideo, Uruguay.
- 2011. La evaluación de impacto del Liceo Jubilar en Casavalle. Interview in radio El Espectador. July 2011.
- 2011. Evaluación de estrategias educativas en Casavalle: Liceo Jubilar. 18th February 2011. In Subrayado, Canal 10, TV Channel, Montevideo, Uruguay.
- 2010. Estadísticas sobre la familia. 2nd September 2010. In Tiempo Presente, Radio Oriental (radio), Uruguay.
- 2008. Interview. Radio Maldonado. 13th. June 2008. Descripciones recientes de la familia en Uruguay.
- 2007. La felicidad en los mayores de 60 años?, TELEDUCE, TV. 3rd. September. .
- 2007. Determinantes de la felicidad en Uruguay?, EL ESPECTADOR, Radio. 31st. August. .
- 2007. Los logros educativos de los niños y la influencia de la familia?, CARVE, Radio. August 22th.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	33
Líneas de investigación	2
Proyectos Investigación Desarrollo	23

Docencia	3
Extensión	2
Gestión Académica	3
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	228
Artículos publicados en revistas científicas	36
Completo	36
Libros y Capítulos	2
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	1
Textos en periódicos	166
Periodicos	161
Revistas	5
Documentos de trabajo	24
Completo	24
PRODUCCIÓN TÉCNICA	17
Trabajos técnicos	16
Otros tipos	1
EVALUACIONES	51
Evaluación de proyectos	7
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	23
Evaluación de convocatorias concursables	13
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	62
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	56
Iniciación a la investigación	47
Tesis de maestría	7
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	6
Iniciación a la investigación	6