



**ALEJANDRO CID DE ORTA**  
Ec.

[acid@um.edu.uy](mailto:acid@um.edu.uy)  
[www2.um.edu.uy/acid](http://www2.um.edu.uy/acid)  
Av. Luis P. Ponce 1325 - Montevideo 11300  
27075495 098033301

### SNI

Ciencias Sociales / Economía y Negocios  
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 19/09/2018  
Última actualización SNI: 19/09/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de Montevideo/ Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Prudencio de Pena 2544 / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (598) 27074461

Correo electrónico/Sitio Web: [acid@um.edu.uy](mailto:acid@um.edu.uy) [www2.um.edu.uy/acid](http://www2.um.edu.uy/acid)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Economía (2008 - 2013)

Universidad de San Andrés, Argentina

Título de la disertación/tesis: Evaluación de impacto, mediante aleatorización (randomized control trials), de tres programas educativos

Tutor/es: Martín A. Rossi

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.um.edu.uy/cee/investigaciones/> (ver los tres working papers: 8/2011, 2/2012, 6/2012)

Palabras Clave: Educación Microeconomía Aplicada Evaluación de impacto de programas Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Economía (2004 - 2007)

Universidad de Montevideo - Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Educational Gap and Family Structure

Obtención del título: 2007

Sitio web de la disertación/tesis: [www2.um.edu.uy/acid](http://www2.um.edu.uy/acid)

Palabras Clave: micro aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### GRADO

##### Licenciatura en Economía (1990 - 1998)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Mismatch in Labour Markets

Obtención del título: 1998

Palabras Clave: micro aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

##### Advanced Course in Experimental Evaluation (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: J-Pal, Poverty Action Lab, Universidad Católica de Chile, Chile

Palabras Clave: Evaluación de Programas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

##### The Marital Divide: Race, Ethnicity, Class, and the Retreat from Marriage (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Witherspoon Institute, Estados Unidos

Palabras Clave: Pobreza, Educación y Familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

##### Applied Econometrics Techniques (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: LACEA, Colombia

## Idiomas

### Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

### CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

## Actuación profesional

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (03/2000 - a la fecha)

Consejo de Facultad, Profesor, Investigador, 20 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Microeconometría aplicada a Familia, Educación y Capital Humano (03/2000 - a la fecha)

El objetivo es explorar los fundamentos microeconómicos del capital humano, entendido en forma amplia como las capacidades cognitivas, socio-emocionales y de salud de la población. Busca responder preguntas como: ¿Qué problemas y desafíos enfrenta el capital humano en Uruguay? ¿Qué tipo de inversiones se deben priorizar para que el desarrollo de capital humano sea eficiente y equitativo? ¿Cuáles son los modelos teóricos microeconómicos por detrás de la teoría del capital humano? ¿Cuáles son los insumos críticos para un buen desarrollo en la primera infancia? ¿De qué depende la función de producción de la educación básica y media? ¿Cómo afecta a la eficiencia y a la equidad educativa un sistema de escuelas chárter o un sistema de vouchers? ¿Cómo afecta a la eficiencia y a la equidad educativa la descentralización educativa? ¿De qué forma puede controlar la sociedad la calidad del sistema educativo? ¿En qué medida la economía del comportamiento puede contribuir a mejorar los resultados educativos? ¿Cuáles son las competencias que demanda el mercado de trabajo y cómo se ajusta a esas competencias la oferta educativa técnico-vocacional y profesional? ¿Qué problemas de economía política enfrenta la educación? Tiene un enfoque práctico, buscando construir conocimiento que contribuya al entendimiento del desarrollo de las capacidades humanas en Uruguay. En esta línea de investigación, al 2017 me encuentro trabajando en (ver descripción de cada uno en sección Proyectos): 1.Programa de Crianza Positiva (diseño, implementación y evaluación de impacto) 2.Acceso a la Tecnología y Adulto Mayor, capacidades cognitivas y no-cognitivas (Tablets en Hospital Piñeyro del Campo) (diseño, implementación y evaluación de impacto) 3.Evaluación de impacto, de centros educativos autogestionados en barrios de contextos críticos, sobre variables cognitivas y no-cognitivas de niños y adolescentes

Aplicada

10 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM), FCEE UM, Integrante del equipo

Equipo: JOSÉ MARÍA CABRERA, ANA Balsa, ALEXANDER CASTLETON, JUANITA BLOOMFIELD, ROSARIO VALDEZ, MARÍA GONZÁLEZ

Palabras clave: Educación salud capital humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada a familia y capital humano

#### **Tránsito y Salud: evaluación de políticas de prevención de accidentes (03/2015 - a la fecha)**

Esta línea de investigación se enmarca en el área estratégica Salud, sub-área Monitoreo, evaluación y análisis de la situación de salud. Impacto de las nuevas políticas de salud y/o de las funciones de rectoría y fiscalización en salud pública. En el marco del Mayo Amarillo, mes que ha tomado la Unidad Nacional de Seguridad Vial para realizar campaña de prevención de siniestros de tránsito; el Ministerio de Salud de Uruguay, estableció la siniestralidad vial como no solo un problema sanitario, ya que involucra lesionados y fallecidos, sino como una prioridad, integrando los 15 objetivos sanitarios de salud del país. Fomentados no solo por el involucramiento de lesionados y fallecidos, sino también por ser la primera causa de muerte en jóvenes de 15 a 29 años de edad y tener una cifra del 60% de las personas accidentes resultantes en fallecidas en la escena. Esta línea de investigación busca generar evidencia económica y estadística para establecer políticas públicas que trabajen en pos de la prioridad establecida por el ministerio de salud. En 2017 el Banco Central del Uruguay nos aceptó un working paper en esta línea para presentar en las Jornadas Anuales de Economía y así lo hicimos. También presentamos esta investigación en un taller con las autoridades de UNASEV.

Aplicada

3 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM), FCEE UM, Coordinador o Responsable

Equipo: JOSÉ MARÍA CABRERA, MAGDALENA BLANCO, FELIPE CAROZZI, MARIANA LEGUISAMO, FACUNDO DANZA

Palabras clave: Evaluación de impacto salud tránsito

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Efecto de los cascos sobre la tasa de lesiones graves y mortalidad en accidentes de tránsito (03/2017 - a la fecha)**

La Organización Mundial de la Salud, estableció que si no se aplican firmes medidas para evitarlo, se prevé que para 2030 los accidentes de tránsito serán la séptima causa de defunción en el mundo para la población en general. Es por esto que la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible adoptada en Mayo, se ha fijado como meta reducir a la mitad, para 2020, el número de defunciones y lesiones por accidentes de tránsito en el mundo. Esta situación no es ajena a Uruguay, siendo la principal causa de muerte en jóvenes de 15 a 29 años. Específicamente la OMS establece como un factor de riesgo la no utilización de casco en motociclista y Uruguay se encuentra en los últimos lugares, ubicándose dentro de los peores desempeños en el ranking, en cuanto a mortalidad de motociclistas en siniestros de tránsito con un ratio de 8,8 por cada 100.000 habitantes. Actualmente en Uruguay no existe literatura que busque establecer causalidad entre la utilización

de casco y una mejora en términos de salud; sin embargo, existen estudios de caso realizado por expertos médicos que toman en cuenta pacientes específicos en situaciones determinadas, permitiéndonos hacernos una idea de la situación pero no generar políticas públicas con evidencia que las sustente. A su vez, si nos expandimos a una literatura internacional, observamos que una vasta mayoría de investigaciones se ubican en países desarrollados, no pudiendo ser extrapolables a nuestro país; y que respecto a la metodología utilizada esta presenta auto selección y por consiguiente los resultados se ven afectados por el sesgo que este genera. El principal objetivo de este proyecto de investigación es responder si la utilización del uso del casco reduce la severidad de la lesión, así como la mortalidad en siniestros de tránsito. Para responder a esta interrogante se utilizarán datos de series de tiempo creados a partir de registros de la Unidad Nacional de Seguridad Vial con quien el equipo de investigación trabaja en estrecho relacionamiento- y reportes individuales por siniestro de tránsito de periodos anteriores a 2013 a sistematizar, creando no solo un insumo para este proyecto sino para la propia UNASEV y futuras investigaciones relacionadas al tema. La metodología de estimación a utilizar será un modelo de diferencias en diferencias, tomando ventaja de la existencia de un experimento natural, en el contexto de las localidades de Mercedes capital departamental de Soriano y Melo capital departamental de Soriano, siendo grupo de tratamiento y control respectivamente.

4 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM) , FCEE UM

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: JOSÉ MARÍA CABRERA , MAGDALENA BLANCO , FELIPE CAROZZI , MARIANA LEGUISAMO

Palabras clave: salud tránsito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **CRIANZA POSITIVA: Impulsando y Sosteniendo Competencias Parentales Para un Mejor Desarrollo Infantil (08/2015 - a la fecha)**

A través de una intervención familiar breve e intensiva, de carácter preventivo, y altamente protocolizada, este proyecto tiene como objetivo impulsar buenas prácticas de crianza, fortalecer los vínculos y el ambiente familiar donde los niños crecen, y promover el desarrollo pleno de los niños en sus dimensiones cognitivas, socioemocionales y física. El objetivo último del proyecto es contribuir a reducir la brecha socioeconómica en el desarrollo de capacidades en la primera infancia a través de un fortalecimiento de las competencias parentales. La intervención se asienta en los principios de la parentalidad positiva y será llevada a cabo en cerca de 30 centros CAIF de nuestro país. El proyecto tiene un enfoque piramidal, con un taller grupal en la base, visitas domiciliarias orientadas a las familias más vulnerables y herramientas de economía del comportamiento (entre las que se incluyen mensajes de texto y plataformas de apoyo social) para fidelizar la participación, contribuir a cambiar hábitos y sostener las competencias aprendidas. El programa se implementará en el marco de los talleres de Experiencias Oportunas de los centros CAIF, aprovechando los lazos ya existentes entre la institución y las familias.

3 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM) , FCEE UM

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: ANA Balsa (Responsable), VALENTINA ANTONACCIO , JUANITA BLOOMFIELD , ROSARIO VALDEZ , MARÍA GONZÁLEZ , ALEJANDRO VÁZQUEZ , FEDERICO GANZ , EUGENIA DONEGANA , ANA ZARDO , ESTEBAN GÓMEZ

Palabras clave: salud Educación Inicial parentalidad positiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Acceso a la tecnología de los adultos mayores: diseño, implementación y evaluación de impacto del programa tablets en el hospital Piñeyro del Campo (03/2015 - a la fecha)**

This project takes place in a geriatric hospital in Montevideo, Uruguay's capital city. The objective was to train seniors within the hospital to use Plan Ibirapitás tablets. Undergraduate volunteers from Universidad de Montevideo met weekly for approximately nine months with seniors to help them use the tablet. The project aimed at understanding the impact of the tablet on seniors' lives, for

which we first developed a qualitative approach based on field notes from the volunteers as well as interviews with seniors. The data was analysed under the lens of actor-network theory (ANT) and postphenomenology, two complementary ways of understanding the relationship between humans, non-human entities, and technology. Whereas ANT provides with conceptual tools that allow to comprehend the associations between human and non-human entities that compose the hospitals social order, postphenomenology permits understanding what is the actual and potential mediating role of tablets in seniors reality. This research is relevant because the existing literature on the relationship between technology and seniors living in long-term care facilities (LTC), such as the Uruguayan hospital, is based largely on experiments which tend to have a technologically-deterministic approach and generally ignore the ways in which technology impacts hospitalized seniors in their daily lives. They tend to be techno-optimistic and ignore the contextual negotiations that seniors engage with computers. Scholars have proposed moving away from the user/non user dichotomy and start looking at the associations made with technology in particular contexts using tools from Science and Technology Studies such as ANT. So, in this sense, we applied tools from ANT and demonstrate that such an approach is suitable to address the issue. We rely primordially on Michel Callons classic analysis of the scallops of St. Brieuc Bay. Furthermore, using a postphenomenological focus (and based in its complementarity with ANT) we used tools from grounded theory to analyse the mediating role of the tablet in seniors lives. When we say mediation we mean how their realities shift according to the human-technology relationship.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada , FCEE UM

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Equipo: ALEXANDER CASTLETON , MERCEDES PONCE DE LEÓN , MARIANA LEGUISAMO , CECILIA RAMÍREZ

Palabras clave: Evaluación de impacto salud TIC tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Mujer y derechos de propiedad en mercados laborales informales Formalización de Cuidadores de Vehículos Informales (07/2014 - 11/2017)**

As a result of a recent survey of more than 800 cuidacoches in Montevideo- informal car guards- an unprecedented data base was built informing about gender, education, work experience, formal/informal condition of their property rights over the area that is being guarded (usually one/two blocks), income, behavior, future aspirations and family structure. The provincial government IMM (Intendencia Municipal de Montevideo) has been regulated the cuidacoches market for years. The existence of formal and informal workers has motivated the research on the dynamics behind individuals decisions over property rights (half of the sample is not formalized). This issue is not trivial because a formal condition of their property rights could have contradicting effects. On the one hand, ensuring the property right to an individual over the area that is being guarded might result in the individual staying indefinitely in the block assigned presenting low productivity, probable low accumulation of human capital and generating incentives for other family members to keep working there in order to defend the property right. On the other hand, as being assigned the property right requires certain documentation National ID Card, Health Card, a certificate of no criminal records- that is essentially the same needed to be inserted in the formal system, those granted the property rights might be encouraged to progress in the labor market. Therefore, this intervention aims to identify the causal relation between formalization of property rights and employment, assessing in particular heterogeneous effects across gender. The survey permits characterizing important differences across gender: it is more likely that female cuidacoches are formalized. Also, women reported less physical violence when defending their property rights and recur more times to the police or IMM when having this problem (which is one of the benefits of being formalized). The intervention can be described in three stages. In the first one, the existing cuidacoches database along with new observations will allow researchers to identify 600 informal cuidacoches in Montevideo and perform a stratified randomization. 150 cuidacoches will be assigned to Treatment 1; other 150 will be assigned to Treatment 2 and 300 to the control group. Those assigned to Treatment 1 will receive an explanatory brochure on the required steps to acquire the property right. In Treatment 2, individuals will also receive money (\$U800) in case they obtain the documentation needed to be formalized. These treatments help to recognize if individuals do not obtain the property right because of an information or budgetary restriction. The second and third stages are 6 and 12 months follow-ups the latter will be a telephone survey. Outcomes of interest are: a) obtaining of required documentation to formalize; b) acquiring of property right; c) working status; d) income; e) aspirations; f) dynamics of behavior. To avoid attrition, resources will be destined to track individuals over time and provide incentives to participate in follow-up surveys if necessary.

5 horas semanales

FCEE UM , Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM)  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
En Marcha  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Doctorado:1  
Financiación:  
Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales, Argentina, Apoyo financiero  
Equipo: JOSÉ MARÍA CABRERA , MARIANNE BERNATZKY  
Palabras clave: Evaluación de impacto Pobreza Informalidad Experimento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Evaluación experimental de un programa para la juventud en contexto crítico (07/2013 - 11/2014 )**

We study the three-year impact of a private tuition-free middle school on the academic outcomes of poor students. Several features of the treatment school fit with innovative paradigms that have delivered successful outcomes in poor urban areas. Our research design exploits the excess of applicants over the school capacity and the fact that participants were selected randomly. Specifically, we follow a cohort of students that entered middle school in 2010 and that were randomly assigned to attend the treatment school or public school as usual. We find that the treatment school impacted favorably on students academic advancement and math competencies. Also, the treatment school had a positive and quite robust over time- impact on students and their parents academic expectations. This culture of high expectations has been previously identified in the literature as a key input for school success. Grant from ANII. Experimental Evaluation of an Education Program for Disadvantaged Youth, April 2013. National Agency for Research and Innovation (ANII). Grant Proposal No. FMV\_1\_2011\_1\_6333.

15 horas semanales

FCEE UM , Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ANA Balsa (Responsable)

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Pobreza Experimento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Impact Evaluation of a Social Program (Liceo Jubilar) in Casavalle, a Deprived Urban Region. (11/2009 - 02/2012 )**

Using a randomized trial, we evaluate the impact of Liceo Jubilar, a tuition-free private school providing middle school education to poor students in Montevideo, Uruguay. The research compares adolescents randomly selected to enter the school with those not drawn in the school lottery. Several features of this school the capacity to select personnel, a culture of high expectations, a safe and disciplined environment, differential teaching, extended instructional time, strong parental involvement, and a rich offer of extracurricular activities - contrast with the country's highly centralized public education system. We find large positive impacts of Liceo Jubilar on students promotion rates and academic expectations. Our results shed light on new approaches to education that may contribute to improve opportunities for disadvantaged adolescents in developing countries.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: ANA Balsa (Responsable)

Palabras clave: evaluación, educación, pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**Impact Evaluation of a Social After-School Program (Centro Educativo Los Pinos) in Casavalle, a Deprived Urban Region. (11/2009 - 02/2012 )**

It evaluates the role that an after-school may play in the educational outcomes of children living in

poor suburbs. Previous evaluations have focused on average effects, with mixed findings. A possible explanation of these inconclusive findings is that after-school programs may have heterogeneous effects. Our hypothesis is that the impact of after-school programs depends on parent type. Exploiting the existence of oversubscription for an after-school placed in the poorest region of a developing country, we design a randomized trial to assess the effects on academic achievement, behavior, and grade retention at first grade in primary school. Employing an Intention-to-Treat approach, we find that the after-school program under analysis is effective in raising childrens school achievement for those with a committed parent type. These results may be crucial for the designing of policy since increasing time in safe, supervised settings is not enough: the after-school program demands parents involvement.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: MARTÍN ROSSI

Palabras clave: evaluación, educación, pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

#### **Impact Evaluation of Rehabilitation Programs for Offenders in Prison (COMPEN) (10/2010 - 11/2011 )**

There are a broad range of rehabilitation programs but results differ significantly among them, from positive to no-effect programs and even to negative-effect programs. Hence, in order to guide policy, it is necessary to find out the features that should be present in programs for inmates to guarantee positive effects. We used a random assignment to evaluate an innovative rehabilitation program rugby classes offered by players of the national team- for incarcerated offenders in an overcrowded prison in Uruguay. We find the program positively influences inmates behavior, lowering the consumption of drugs. Also, studying the mechanisms behind these findings, our results suggest that the program fosters healthier conduct and positive social attitudes. After studying the criminogenic attitudes addressed by this rugby program, we suggest lines for policy.

6 horas semanales

Centro de Investigaciones en Economía Aplicada (UM) , FCEE UM

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: ALEXANDER CASTLETON

Palabras clave: Rehabilitacion Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Youth & Violence in Deprived Urban Regions (03/2010 - 03/2011 )**

El objetivo general del presente estudio es conocer la prevalencia de violencia entre los adolescentes de 11 a 21 años que concurren al liceo N° 69 los Centros Cadi y Los Pinos del Barrio Borro en el mes de marzo del 2010 en Montevideo Dentro de los objetivos específicos interesa: 1) Identificar la presencia de factores determinantes de violencia en la población de estudio 2) Conocer las características demográficas de la población. 3) Comparar las características de los postulantes a ingresar a los centros CADI y Los Pinos vs. los que no.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación (UM) , FCEE UM

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: JOSÉ MARÍA CABRERA , ALICIA FERNÁNDEZ (Responsable) , ANDREA GIMÉNEZ , FERNANDA LOZANO , FERNANDO SALAS

Palabras clave: Violencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

#### **Impact Evaluation of Social Program Politécnico for young women at deprived urban region for CADI (Centro de Apoyo al Desarrollo Integral). (02/2010 - 06/2010 )**

Se puede concluir que el desempeño del CADI como institución en la puesta en marcha del Programa Politécnico de Formación Laboral fue realmente positivo, cumpliendo con los objetivos proyectados en un principio de un programa totalmente nuevo y siendo lo bastante flexible como para adaptarse a las necesidades que fueron surgiendo, incorporando modificaciones cuando fue pertinente. El CADI ha sabido constituir un medio ambiente donde las adolescentes que participaron del programa Politécnico de Formación Laboral, desarrollando una variedad de actividades que sintonizaron con sus intereses juveniles, se han sentido seguras, apoyadas e impulsadas en sus vidas y aspiraciones personales y comunitarias. Esta institución ha conjugado en estos tres años la programación y planificación con la flexibilidad necesaria para atender las necesidades y los intereses específicos y cambiantes de la población adolescente objetivo. Los gestores del CADI han mostrado cercanía y conocimiento de las familias del barrio y ha logrado con empleo de herramientas pedagógicas, dedicación de tiempo y atención desarrollar fuertes y duraderos relacionamientos con las alumnas del programa y sus familias. Los datos analizados ayudan a explicar las vías por las cuales el CADI, como un todo -como medioambiente de apoyo y promoción para las adolescentes conjuntamente con un compromiso del staff con el barrio y con la misión de la institución-, promueve resultados académicos y laborales positivos. La información cualitativa y cuantitativa recogida en esta evaluación permite observar el potencial del programa Politécnico de Formación Laboral en el CADI para impactar positivamente en las vidas de las jóvenes de Casavalle. Queda para un futuro la evaluación el impacto en el largo plazo del Politécnico de Formación Laboral sobre las actuales egresadas y la evaluación del impacto sobre las nuevas generaciones de alumnas y egresadas. Precisamente es una muestra del compromiso del CADI con su misión que, hoy en día, ya terminado el apoyo económico del BID, el programa Politécnico de Formación Laboral sigue activo y en 2010 ingresaron más de 40 nuevas alumnas: el programa está vivo y refleja su demanda en la comunidad.

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación , FCEE UM  
Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Institución del exterior, Otra

Equipo:

Palabras clave: Pobreza y Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Pobreza, Educación y Salarios en América Latina (02/2009 - 05/2010 )**

4 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: JOSÉ MARÍA CABRERA , DANIEL FERRÉS , FERNANDO BORRÁZ (Responsable) ,  
DANIEL MILES

Palabras clave: Retornos a la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada a familia y capital humano

#### **Observatorio de la familia, Tercera Edición (09/2009 - 05/2010 )**

2 horas semanales

Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: Juan Dalmás

Palabras clave: Familia, Educación



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**Estudiando los retornos a la educación que esperan percibir los jóvenes uruguayos: recomendaciones para los diseñadores de políticas públicas sobre educación (06/2008 - 02/2009 )**

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: DANIEL FERRÉS (Responsable)

Palabras clave: Retornos a la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Observatorio de la Familia Segunda Edición (12/2008 - 02/2009 )**

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: \* , \*

Palabras clave: Familia y Capital Humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Childrens Educational Achievements: Does Family Stability Play Any Role? A Latin-American Case (06/2008 - 12/2008 )**

6 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Familia y Capital Humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Subjective Well-Being in the Southern Cone: Health, Income and Family (03/2008 - 06/2008 )**

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: DANIEL FERRÉS (Responsable) , MÁXIMO ROSSI

Palabras clave: Testing Well Being

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Observatorio de la Familia en Uruguay (02/2008 - 03/2008 )**

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:2  
Equipo: \* , \*  
Palabras clave: Familia y Capital Humano  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Testing Happiness Hypothesis among the Elderly (09/2007 - 02/2008 )**

10 horas semanales  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Departamento de Economía  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Equipo: DANIEL FERRÉS (Responsable) , MÁXIMO ROSSI  
Palabras clave: Testing Well Being  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**DOCENCIA**

**Licenciatura en Economía (03/2000 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Economía Descriptiva, 4 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Maestría en Economía (03/2016 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Economía del Capital Humano, 3 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**EXTENSIÓN**

**(03/2000 - a la fecha )**

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Departamento de Economía  
2 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**(03/2000 - a la fecha )**

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Departamento de Economía  
2 horas

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Miembro del Consejo de Facultad (03/2000 - a la fecha )**

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Departamento de Economía  
Participación en consejos y comisiones

**Decano (02/2015 - a la fecha )**

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Universidad de Montevideo

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Director de Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación (10/2009 - 03/2012)**

Facultad de Ciencias Empresariales y Economía, Centro de Investigaciones Aplicadas sobre Pobreza, Familia y Educación

Otros

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (02/1995 - 12/2003)**

Profesor ,4 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

**Licenciatura en Economía (03/1995 - 12/2003)**

Grado

Asignaturas:

Economía II, 4 horas, Práctico

#### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 2 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 1 hora

Carga horaria de extensión: 1 hora

Carga horaria de gestión: 6 horas

## Producción científica/tecnológica

My research combines economic theory, empirical evidence, and randomized experiments to help design more effective policies. I have been working in human capital, especially on youth at risk, crime prevention, education and family interventions.

Nowadays I am working (and developing interventions) on:

- a) High quality middle schools for deeply vulnerable populations;
- b) Parenting skills for families with 0-2 years old children;
- c) Social inclusion of disadvantaged people working at streets;
- d) Fostering academic achievements of undergraduate students;
- e) Programs for crime prevention, especially those directed to youth at-risk;
- f) Impact of helmet laws on the rate of fatalities, and other policies to prevent accidents or their effects;
- g) Evaluation of a program that offers tablets to vulnerable adults in a public hospital;

Please visit the "Actuación profesional" Section, where you will find an abstract of each project.

## Producción bibliográfica

## ARTÍCULOS PUBLICADOS

### ARBITRADOS

#### **Frequency of testing. Lessons from a field experiment in higher education (Completo, 2018)**

Alejandro Cid , MARIANNE BERNATZKY , JOSÉ MARÍA CABRERA

Journal of Economics and Economic Education Research, v.: 19 1 1, p.:1 - 11, 2018

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15333604

**Purpose** The purpose of this study is to investigate the effect of frequent testing on the performance of undergraduate freshmen. **Methodology** The impact evaluation of the intervention is designed as a field experiment -a randomized control trial. First, instructor divided the class in groups of three students in a joint-liability framework, a setting that fosters peer monitoring among students. Then, the groups were randomly assigned to high-frequency testing (tests on a weekly schedule) or a low-frequency testing (tests on a biweekly schedule). Each testing condition lasted for 15 weeks, and data on academic achievement were collected both before and after the intervention. **Findings** Although high-frequency groups show a higher mean performance on academic results, the findings do not indicate a definitive improvement in performance in weekly versus biweekly testing. We related our findings with recent discoveries on students perception of frequent assessments and its relation to motivation. **Originality** A large body of educational literature investigates the effect of the frequency of testing on learning performance. Less attention has been devoted to explore the mechanisms behind that relationship. We contribute to this emerging literature analyzing the effect of test frequency on a sample of Uruguayan university students, in a novel setting (a joint-liability framework), exploring mechanisms and suggesting lessons for future research. **Keywords:** frequent assessment; intrinsic motivation; grades; perceptions; classroom field experiment; feedback; procrastination

Scopus'

#### **Interventions Using Regular Activities to Engage High-Risk School-Age Youth: a Review of After-School Programs in Latin America and the Caribbean (Completo, 2017)**

Alejandro Cid

Prevention Science, v.: 18 7 , p.:879 - 886, 2017

Palabras clave: Delitos y Delincuencia Crime

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

ISSN: 13894986

This research provides the review of an issue that is an urgent challenge in the development field: the effectiveness of after-school programs on preventing school-age youth violence in vulnerable settings of developing countries. The existence of highly underprivileged youth in poor neighborhoods and its association with violence have spurred a variety of programs covered by the name of after-school activities. Most rigorous trials of after-school interventions to prevent youth violence have been conducted in developed countries, with far fewer in Latin America. In this review, ranges of databases were systematically searched. Six studies in five Latin American and Caribbean countries have been identified, and most reported results favor after-school. But also some concerns have emerged: the results in some domains of youth behavior are null or even negative for some subpopulations. These findings suggest that after-school interventions hold significant promise for preventing violence and criminal behavior in at-risk school-age youth, but also that there is an urgent need for a significant upgrade in the quality of the programs and in the fidelity of the implementation. The identified concerns also demand more rigorously evaluated and reported studies, even of the different components of the interventions.

Scopus' WEB OF SCIENCE"

#### **Asignación de Derechos de Usufructo en Mercados Informales: Evidencia desde las Calles (Completo, 2017)**

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

Revista de Análisis Económico, v.: 32 2 , p.:39 - 64, 2017

Palabras clave: Mercado laboral Trabajo Informal Case management

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07165927

<http://www.rae-ear.org/>

Analizamos los resultados de una política de asignación masiva de derechos de usufructo a los cuidacoches, personas que desempeñan tareas de vigilancia de vehículos aparcados en las calles. Sorprendentemente, a pesar del costo reducido y los considerables beneficios de adquirir legalmente el derecho de usufructo sobre la cuadra, la mitad de los potenciales beneficiarios han rechazado la suscripción a ese programa. Con el fin de entender este mercado y la movilidad entre estar en el marco legal o fuera de la ley, construimos una base de datos inédita que contiene información económica y sociodemográfica de los cuidacoches en Montevideo. Dentro de los resultados encontrados, se destacan cuatro observaciones: la heterogeneidad en las razones de aceptación o rechazo del marco legal diseñado para los cuidacoches; la protección del derecho de usufructo sobre la cuadra como el beneficio principal percibido de adecuarse al marco legal; la aspiración a cambiar de trabajo de la inmensa mayoría, y la capacidad de ahorro reducida.

Scopus<sup>®</sup>  

**Parents aspirations and commitment with education. Lessons from a randomized control trial in a shantytown (Completo, 2017)**

Alejandro Cid , MARIANNE BERNATZKY

Studies in Educational Evaluation, v.: 56 1 1, p.:85 - 93, 2017

Palabras clave: Educación familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0191491X

<https://www.journals.elsevier.com/studies-in-educational-evaluation/>

Abstract This paper documents the impact of an after-school program called Apoyo Escolar, sited in one of the most vulnerable neighborhoods of a developing country, Uruguay. The outcomes of interest are academic achievement, behavior at school and grade retention. By a field experiment, we explore the interaction effects of being randomly assigned to an after-school program with an indicator of parent commitment - an unaddressed question in previous literature. We found novel results that should guide policy design. Increasing time spent in safe settings does not guarantee academic success: the after-school program is effective in improving academic performance when children have committed parents. And students performance at school is highly correlated with parents educational expectations. Thus, the interaction between hope, family and after-school for disadvantaged children deserves more attention in policy design.

Scopus<sup>®</sup>  

**A Randomized Impact Evaluation of a Tuition-Free Private School Targeting Low Income Students in Uruguay (Completo, 2016)**

Alejandro Cid , ANA BALSAL

Journal of applied economics, v.: 19 1 , p.:65 - 94, 2016

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Randomized Control Trial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 15140326

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/15140326>

Using a randomized trial, we evaluate the impact of Liceo Jubilar, a tuition-free private school providing middle school education to poor students in Montevideo, Uruguay. The research compares adolescents randomly selected to enter the school with those not drawn in the school lottery. Several features of this school - the capacity to select personnel, a culture of high expectations, a safe and disciplined environment, differential teaching, extended instructional time, strong parental involvement, and a rich offer of extracurricular activities - contrast with the country's highly centralized public education system. We find large positive impacts of Liceo Jubilar on students promotion rates and academic expectations. Our results shed light on new approaches to education that may contribute to improve opportunities for disadvantaged adolescents in developing countries.

Scopus<sup>®</sup>  

**BRECHA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: SINGULARIDADES DE LA MUJER Y EL VARÓN EN LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS (Completo, 2015)**

Alejandro Cid , MARIANNE BERNATZKY

Páginas de Educación, v.: 8 2015

Palabras clave: Educación Género Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_issuetoc&pid=1688-](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1688-746820150001&lng=es&nrm=iso)

[746820150001&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1688-746820150001&lng=es&nrm=iso)

In Latin America, the debate on heterogeneous results in education has been centered, to a greater extent, on the differences between the wealthiest and the poorest individuals. This focus has guided policy makers. There are, however, other significant differences that receive scarce or null attention from public policies in the region, being one of these the gender gap in education. The focus of the present study is to compare males with females in three key educational outcomes: dropout rates from formal education, education lag (in schooling years) and completion of different education levels. We utilize a dataset that covers a period of 24 years (Continuous Household Survey: 1990-2013) and a dataset with youth and adolescents information for 2008 (National Survey of Youth and Adolescence: 2008). Both datasets are country representative. We make emphasis on adolescence (13-18 years old), a stage in which the worst educational outcomes are found in Latin America. Results show a significant gender gap, with a persistent sign through the period: male students present higher dropout rates, are left behind in schooling years and have lower rates of completion of Middle and High School. This finding is robust in different contexts of household income, home city, ethnicity, public or private educational institution and family structure. And, strikingly, the magnitude of the gender gap has remained nearly unchanged in the last two decades. This study analyzes possible explanations behind these results and provides qualitative data from teachers interviewed that belong to public and private secondary schools. The inability to diminish the gender gap and the prevalence of the lack of motivation among students to continue their studies, foster future research, and are a call for better policy designs that take into account the differences in gender.

[latindex](#)

**Advancing Academic Opportunities for Disadvantaged Youth: Third Year Impact Evaluation of a Privately-Managed School in a Poor Neighborhood in Montevideo (Completo, 2014)**

ANA BALSÀ , Alejandro Cid

Páginas de Educación, v.: 7 1 , p.:15 - 35, 2014

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Pobreza Experimento Políticas públicas

Randomized Control Trial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

<http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy/>

We study the three-year impact of a private tuition-free middle school on the academic outcomes of poor students. Several features of the treatment school fit with innovative paradigms that have delivered successful outcomes in poor urban areas. Our research design exploits the excess of applicants over the school capacity and the fact that participants were selected randomly. Specifically, we follow a cohort of students that entered middle school in 2010 and that were randomly assigned to attend the treatment school or public school as usual. We find that the treatment school impacted favorably on students academic advancement and math competencies. Also, the treatment school had a positive and quite robust over time- impact on students and their parents academic expectations. This culture of high expectations has been previously identified in the literature as a key input for school success.

[latindex](#)

**Giving a Second Chance: an After-School Program in a Shanty Town Interacted with Parent Type. Lessons from a Randomized Trial. (Completo, 2014)**

Alejandro Cid

Educational Research and Evaluation, v.: 20 2014

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Pobreza Experimento Randomized Control Trial

Field Experiment

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 13803611

DOI: [10.1080/13803611.2014.968589](https://doi.org/10.1080/13803611.2014.968589)

<http://www.tandfonline.com/eprint/6JXYCbc8nxalw3ighWQn/full>

This paper evaluates the role that an after-school may play in the educational outcomes of children living in poor suburbs. Previous evaluations have focused on average effects, with mixed findings. A possible explanation of these inconclusive findings is that after-school programs may have

heterogeneous effects. Our hypothesis is that the impact of after-school programs depends on parent type. Exploiting the existence of oversubscription for an after-school program placed in the poorest region of a developing country, we design a randomized trial to assess the effects on academic achievement, behavior, and grade retention at first grade in primary school. Employing an Intention-to-Treat approach, we find that the after-school program under analysis is effective in raising childrens school achievement for those with a committed parent type. These results may be crucial for the designing of policy since increasing time in safe, supervised settings is not enough: the after-school program demands parents involvement.

Scopus\*

#### **Family Structural Influences on Children`s Education Attainment: Evidence from Uruguay (Completo, 2013)**

Alejandro Cid , CHARLES E. STOKES

Journal of Family and Economic Issues, v.: 34 2 , p.:185 - 199, 2013

Palabras clave: Familia Demografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población Familia

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 10580476

DOI: [10.1007/s10834-012-9326-z](https://doi.org/10.1007/s10834-012-9326-z)

As the developed world has experienced a shift away from the traditional two-biological parent family, scholars have sought to understand how children are faring in non-traditional homes. Debate has arisen over assertions that children from non-traditional families do less well in school. Concerns about selection issues as well as a paucity of cross-cultural evidence, have led some scholars to question the influence of family structure on educational attainment. Using data from the 2006 Uruguayan household survey, we evaluated the relationship of family structure with childrens education using two different methods to deal with selection problems, an instrumental variables approach and propensity score matching. Both approaches yield evidence that growing up in non-traditional family structures seems to be negative related with the schooling of Uruguayan boys, with more muted results for girls. Interestingly, Uruguay is a developing country with two peculiarities, that is, a culture that experienced fairly rapid modernization in terms of institutions including family transition-, especially compared with other South American nations, and meanwhile an intriguing high level of school drop-out, unusually high for Uruguays overall level of development.

Scopus\*

#### **Preschool Attendance and School-Age Profiles: A Revision (Completo, 2013)**

Alejandro Cid , FERNANDO BORRÁZ

Children and Youth Services Review, 2013

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01907409

DOI: [10.1016/j.childyouth.2013.01.023](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2013.01.023)

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740913000522>

Data collected from the Uruguayan household survey (ENHA) of year 2006 is used to provide more evidence on the longer-term impact of pre-primary education on school drop-out rates and school grade failures. In order to control for unobserved individual or household characteristics that may affect both the participation in a preschool program and the later educational attainment, we instrumented preschool attendance with average attendance rates by age in each locality. Two major contributions of this paper: for the first time, ENHA makes possible to work with real data on school grade repetitions (till now, theres no data to estimate accurately the possible lag in children education); and also it is the first time that information of rural areas is available. The results show that children who attended preschool are more likely to not desert from school and have lower grade repetition rates. This affirmation is also valid for especially vulnerable subpopulations: children living in illegitimate terrains; households living in poverty; children whom mother has few years of formal education. Spreading out preschool education seems to be a successful policy option in a country with large grade repetition and drop-out rates.

Scopus\* WEB OF SCIENCE™

#### **Mechanisms behind Substance Abuse and Rugby. Lessons from a Field Experiment with Incarcerated Offenders. (Completo, 2012)**

ALEXANDER CASTLETON , Alejandro Cid

, v.: 69 p.:73 - 97, 2012

Palabras clave: experimento, evaluación de impacto, cárceles crime & rehabilitation delincuencia & rehabilitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación Evaluación de Impacto

Medio de divulgación: Papel

ISSN:

There are a broad range of rehabilitation programs but results differ significantly among them, from positive to no-effect programs and even to negative-effect programs. Hence, in order to guide policy, it is necessary to find out the features that should be present in programs for inmates to guarantee positive effects. We used a random assignment to evaluate an innovative rehabilitation program rugby classes offered by players of the national team- for incarcerated offenders in an overcrowded prison in Uruguay. We find the program positively influences inmates behavior, lowering the consumption of drugs. Also, studying the mechanisms behind these findings, our results suggest that the program fosters healthier conduct and positive social attitudes. After studying the criminogenic attitudes addressed by this rugby program, we suggest lines for policy.

Scopus<sup>®</sup> latindex SciELO

#### **Subjective Well-Being in the Southern Cone: Health, Income and Family (Completo, 2009)**

Alejandro Cid

Revista Egítana Ciencia , v.: 5 p.:17 - 38, 2009

Palabras clave: Microeconometría aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: IPG, Portugal

ISSN: 16468848

<http://www.ipg.pt/revistaipg/>

The happiness literature provides evidence on various factors, other than money, that do seem to contribute to individual happiness. As one explores the produced happiness economics literature, it is direct to understand the difficulty to find proper information on developing countries reality. In our analysis we investigate the relationship between income, family composition, health and religion over subjective well-being in the Southern Cone (Argentina, Chile and Uruguay). Specifically, we analyze data from the SABE survey a study conducted among people who are 60 years old or over, in various Latin American countries. Main obtained results show a positive correlation between higher levels of income and health, being married and the frequent religion practice and higher levels of subjective well-being. On the contrary, malnutrition has a negative impact on happiness indicators. In order to add robustness to our results and to deal with endogeneity issues, this paper uses different indicators of well-being, alternative estimation models such as a semiparametric one and a propensity score approach for the treatment of marriage. Latin America and in particular the southern cone- has experienced an increasing aging population since mid 50. Thus, for policy makers, it is extremely useful to disentangle the possible causes of subjective well-being among the elderly. This research and its findings suggest guidelines to explore.

latindex

#### **Testing Happiness Hypothesis among the Elderly (Completo, 2008)**

Alejandro Cid

Cuadernos de Economía (Universidad Nacional de Colombia), v.: 48 \*\*, 2008

Palabras clave: Testing Well Being Happiness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 01214772

A growing strand of economic literature focuses its attention on the relationship between happiness levels and various individual and socioeconomic variables. Recent studies analyze the impact of income, marital status, health, educational levels and other socioeconomic variables on satisfaction with life. A large majority of these studies limit their attention to industrialized countries. In our work, we analyze data for a group of individuals living in a Latin American country (Uruguay) with age 60 or older. We use a rich data set that allows us to test different happiness hypotheses employing four methodological approaches. We find that older people in Uruguay have a tendency to report themselves happy when they are married, when they have higher standards of health and when they earn higher levels of income or they consider that their income is suitable for their standard of living. On the contrary, they report lower levels of happiness when they live alone and when their nutrition is insufficient. We also find that education has no clear impact on happiness. We think that our study is a contribution to the study of those factors that can explain



happiness among the elderly in Latin American countries. Future work will focus on enhanced empirical analysis and in extending our study to other countries.



## NO ARBITRADOS

### **Caracterización de la población adolescente de instituciones educativas de la región oeste de Montevideo Uruguay en relación a la situación de violencia en que viven (Completo, 2011)**

Alejandro Cid , ALICIA FERNÁNDEZ , ANDREA GIMÉNEZ , FERNANDA LOZANO , FERNANDO SALAS , JOSÉ MARÍA CABRERA

Biomedicina, v.: VI 2011

Palabras clave: Violencia Risk Behavior & Crime Delitos y Delincuencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15109747

In national newspapers or on television newscasts, we read and hear about acts of violence with children as protagonists, either as victims or as perpetrators, on a daily basis. While press coverage of social issues is broad, there is no doubt that the events that take place every day are not fully reflected in the media. Society perceives and experiences an increase of violence involving young people, which clearly represent a serious social disease that, as citizens, we wish to eradicate. The cost generated by this scourge that pervades our communities is incalculable. We should foster the prevention of violence by strengthening the family as the vital core of society develop the family and the economy; encourage education and labour as the way to re-establish the social fabric. This is a commitment we must all undertake and the only way to address this critical social disease. It was their concern about these issues that led the authors to produce this work, which initially focused on discovering the situation of the population of secondary school teenagers in the Western areas of Montevideo, with regard to their living conditions and violence.

### **Helping to Unravel the Dynamics of Happiness among the Elderly in the Southern Cone (Completo, 2010)**

Alejandro Cid , DANIEL FERRÉS , MÁXIMO ROSSI

Revista de Ciencias Empresariales y Economía, 2010

Palabras clave: Happiness Felicidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15107519

The happiness literature provides evidence on various factors, other than money, that do seem to contribute to individual happiness. As one explores the produced happiness socioeconomics literature, it is direct to understand the difficulty to find proper information on developing countries reality. In our analysis we investigate the relationship between income, family composition, health and religion over subjective well-being in the Southern Cone of Latin America (Argentina, Chile and Uruguay). Specifically, we analyze data from the SABE survey, a study conducted among people who are 60 years old or over, in various Latin American countries. Main obtained results show a positive correlation between higher levels of income and health, being married and the frequent religion practice and higher levels of subjective well-being. On the contrary, malnutrition shows a negative relationship with happiness indicators. In order to add robustness to our results, our research uses different indicators of well-being and alternative estimation models. Latin America and in particular the southern cone- has experienced an increasing aging population since mid 50. Thus, for policy makers, it is extremely useful to disentangle the possible causes of subjective well-being among the elderly. This research and its findings suggest guidelines to explore.

### **Pobreza, Educación y Salarios en América Latina (Completo, 2010)**

Alejandro Cid , DANIEL FERRÉS , FERNANDO BORRÁZ , JOSÉ MARÍA CABRERA , DANIEL MILES

Avances de Investigación, v.: AI 43 , 2010

Palabras clave: micro aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18859135

Fundación Carolina, CeALCI

Nuestro objetivo es determinar los retornos recientes a la educación formal en seis países de

América Latina: Argentina, Brasil, Colombia, Paraguay, Perú y Uruguay. Nuestro trabajo está basado en el interés en poder aproximar los beneficios que reciben los individuos que transcurren a lo largo del sistema educativo en los países mencionados. El interés es aportar una nueva evaluación sobre las características que puedan tener estos sistemas educativos a la hora de brindar nuevos elementos para el crecimiento de un país. Asimismo estamos interesados en identificar (y cuantificar) si el camino de la educación formal en estos países, constituye un camino de mejora para el bienestar personal.

#### **Educational Gap and Family Structure in Uruguay (Completo, 2008)**

Alejandro Cid

Revista de Ciencias Empresariales y Economía, v.: 7 --, 2008

Palabras clave: family, education, microeconometrics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15107519

www.um.edu.uy

In this paper we use household survey data to study the determinants of the childrens educational achievement in Uruguay. As an indicator of this educational achievement, we built the educational gap which is the difference between expected years of schooling of a child and actual years of schooling. Among the determinants, we introduced indicators of family environment and focuses on the impact of the parents marital status on their children educational attainment. In particular, the results suggest positive influence of having married parents on daughters educational outcomes, after controlling for household background variables such as parents education, income per capita, wealth and number of children

#### **Institutions, Family and Economic Performance (Completo, 2004)**

Alejandro Cid

Revista de Ciencias Empresariales y Economía, v.: 3 \*\* , 2004

Palabras clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 15107519

It is usual to formulate policies that react on the consequences, not the causes of family structure. In the design of policies, it is important to consider that institutions evolve in response to individual incentives and affect the performance of political and economic systems. Formal rules influence transaction and production costs (costs for families to offer their services) and could induce development or economic stagnation in the long run. It is necessary to work on incentives toward efficient institutions. The purposes of this paper are: a) to analyze the family trends in past decades; b) to consider the economic externalities of the family (child rearing and human capital investment; social assistance for the elderly, sick and unemployed; economies of scale; mechanism of socialization) and how they are affected by the recent trends of households decisions; c) to identify policies related directly and indirectly on the families structure that could be fostering or preventing faster economic growth in the long run; d) to suggest some new directions for policies that could affect households decisions. Households have experienced enormous changes. However, they are still crucial to a well-functioning economy and society: the families play a major role in human capital investment and these investments in people are an essential ingredient to economic progress.

## **LIBROS**

#### **¿Cómo evitar el delito urbano? El Programa de Alta Dedicación Operativa en la nueva policía uruguaya ( Participación , 2017)**

Alejandro Cid

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Delito PADO POP

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Programa de Seguridad Ciudadana / Remuneración, Uruguay

En el período 2013-2015 se concentraron varias medidas aplicadas por la Policía de Montevideo.

La evidencia empírica internacional sugiere que estas medidas deberían haber tenido efecto en la tasa de delitos violentos. El presente informe evalúa su impacto en la tasa de rapiñas en Montevideo comparando la evolución en algunas zonas de la capital respecto a otras del interior del país.

Capítulos:

Evaluaciones de medidas aplicadas en la policía de Montevideo durante el período 2013-2015

Organizadores: Ministerio del Interior y BID

Página inicial 137, Página final 153

## DOCUMENTOS DE TRABAJO

### **The effect of one-on-one assistance on the compliance with labor regulation. A field experiment in extremely vulnerable settings. (2017)**

Completo

Alejandro Cid

UM Working Paper

Palabras clave: Field Experiment Impact Evaluation Labor Informality personal assistance

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

[http://www.bcu.gub.uy/Comunicaciones/Jornadas%20de%20Economia/B4\\_Cid2016.pdf](http://www.bcu.gub.uy/Comunicaciones/Jornadas%20de%20Economia/B4_Cid2016.pdf)

This is the first paper to analyze the effects of intense personal assistance on the compliance with labor regulation, within a population of deeply disadvantaged informal workers, using a field experiment. We randomly assign one-on-one assistance to these workers, and, within this treatment group, we randomly assign money to cover the cost of fulfilling the legal requirements to get a permit to work on the streets. One month after the intervention, we find that a worker who receives one-on-one assistance is three times more likely to comply with the legal documentation required by the government than a worker in the control group. We also find that a worker who receives both one-on-one assistance and cost coverage is four times more likely to comply with the legal requirements. The findings of this study shed light on strategies to help highly vulnerable workers to comply with labor regulations.

### **Positive Parenting: Babies and Toddlers Group-Based Parental Interventions. (2017)**

Completo

Alejandro Cid , ANA BALSÀ , VALENTINA ANTONACCIO

UM Working Paper

Palabras clave: parentalidad positiva crianza positiva habilidades parentales educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

Early childhood development is increasingly recognized as a key public issue. Parenting interventions form an important evidence-based strategy to foster infant-toddler cognitive and language skills, motor and socio-emotional development and adaptive behavior. This systematic review investigated the effectiveness of group-based parenting interventions focused on families with children about 0-2 years old, living in vulnerable populations. As well as children development assessments, parenting skills, attitudes and knowledge were examined as outcomes. A range of databases were systematically searched and randomized trials and quasi-experimental approaches included. Fourteen studies with 4,082 parents of babies and toddlers, in nine countries, reported findings which favored interventions on a range of parenting measures and children outcomes, though some studies show mixed results. There is a great heterogeneity in terms of the length of the intervention, the qualifications required for the instructors and the program components that accompany the group intervention. Thus, it is crucial to assess the cost of each intervention to evaluate the feasibility of its implementation in a developing country with scarce resources. Most of the studies included lacked this cost analysis.

### **Effects of Motorcycle Helmet Laws on Fatalities Prevention: An Impact Evaluation. (2017)**

Completo

Alejandro Cid , MAGDALENA BLANCO , JOSÉ MARÍA CABRERA , FELIPE CAROZZI

UM Working Paper

Palabras clave: Evaluación de impacto salud Prevención cascos de motocicletas accidentes de tránsito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

Simultaneity bias complicates the estimation of the causal effect of motorcycle helmet usage on fatalities. We overcome this obstacle by exploiting an exogenous variation in the enforcement of the motorcycle helmet usage law between two municipalities in Uruguay. We show evidence of a dramatic increase in helmet usage in one municipality after the law was enforced. In just one month, usage increased from less than 10% to more than 90%. Our difference in difference estimates show that helmet usage laws are associated with a significant decrease in injuries and fatalities.

#### **Spiritual Practices and Dispositional Optimism in an Underprivileged Population (2017)**

Completo

Alejandro Cid , GONZALO ARRIETA , MERCEDES PONCE DE LEÓN , CHARLES E. STOKES

UM Working Papers

Palabras clave: religión Felicidad Optimismo Espiritualidad LOT-R

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

Optimism seems to foster the ability to manage adverse situations better a finding especially relevant for disadvantaged populations. Employing a unique sample from a small underprivileged village, we study the association between spiritual practices and dispositional optimism. The village belongs to a developing country that is, by far, the most secular country in Latin America: this makes particularly interesting exploring the role of spiritual practices in this context. We find that spiritual practices are positively associated with higher optimism, measured by the Life Orientation Test-Revised (LOT-R): those who practice spirituality score, on average, 14.4 percentage points higher on the LOT-R than those who do not. And this association seems to be especially robust in the case of the poor and less educated: those with spiritual practices score 20 percentage points higher on the LOT-R. Thus, the role that spiritual practices may play in dispositional optimism in disadvantaged populations deserves more attention.

#### **Beware: a woman is looking after your car (2016)**

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA , MAGDALENA BLANCO

UM Working Paper

Palabras clave: Violencia Pobreza Género Inequidad Inclusión Social Delito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

There has been little research on the association between behaviors, gender and usufruct rights in informal settings. Using a unique database from an underprivileged population, who informally look after cars parked in the streets, we analyze the behaviors women and men exhibit when they interact with other people in the street. We find that men tend to commit acts of physical aggression more than women when they have to defend their usufruct right. But, surprisingly, though theory and applied literature suggests the contrary, we found that women are more likely to react aggressively than men, when drivers underpay in this voluntary payment market. Building a Type Index of cuidacoches (indicator of attitude and external appearance), we explore association between aggressive behavior and this Type Index.

#### **Deporte y resiliencia en población juvenil de alta vulnerabilidad (2016)**

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA , JUAN JOSÉ IRISARRI

UM Working Paper

Palabras clave: Violencia Crime & Prevention Youth at risk Prevención, delito y delincuencia

Violence

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

Usando una base de datos inédita, creada a partir de cuestionarios administrados a una población de contexto crítico, este trabajo busca medir el impacto de un programa de prevención de violencia adolescente a través del deporte. Mediante una metodología de diferencias en diferencias, exploramos asociaciones entre participar en el programa y habilidades no-cognitivas de jóvenes altamente vulnerables. Encontramos evidencia de fuertes asociaciones positivas entre el programa e indicadores claves de resiliencia. Los adolescentes que participaron con más intensidad del programa muestran una mayor probabilidad de desarrollar mejores aspiraciones (educativas, laborales, familiares), mayores índices de integración social y de permanencia en el sector educativo formal, y menores transgresiones a la autoridad pública. Explotamos información cualitativa para estudiar los posibles mecanismos, y se destacan la ocupación del tiempo libre, la práctica asidua de habilidades no-cognitivas, y el coaching personal. Este trabajo arroja luz sobre estrategias prometedoras para aumentar la resiliencia y re-inserción social de jóvenes altamente vulnerables provenientes de contextos críticos.

#### **Regular Information and Health: Evidence from a Field Experiment with Undergraduate Students (2015)**

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA , MARIANNE BERNATZKY

UM Working Papers

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto salud Experimento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

We run a randomized controlled trial with the aim of evaluating the effects of a health seminar complemented with weekly reminders on health. Our research design exploits the excess of applicants over the intervention capacity. In this 4-month intervention with undergraduate students, we provide information on preventive behaviors and healthy habits and on how to modify personal behaviors that could derive in chronic illnesses. We find that all students who were subject to the treatment improved their knowledge relative to the control group. But they were not able to translate it into healthier behaviors, neither self-reported nor objectively measured by a physician. We hypothesize that high discount rates, overconfidence and the lack of complementary inputs may explain our findings.

#### **Gender and High vs Low Frequency Tasks in the Classroom. Lessons from a Field Experiment. (2014)**

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA , MARIANNE BERNATZKY

UM Working Papers

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Género Experimento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

As recently documented in health literature, incentives to exercise are effective in developing healthy habits. We evaluate this finding in a novel context (the classroom) applying an incentives scheme from microfinance (joint-liability incentives). We set up groups of three students and provided a premium to their homeworks grade if all the members of the group met certain requirements. We investigated how the frequency of take home tests affects the students academic outcomes, and explore if male and female students respond differently to a joint-liability incentives scheme. We find that this treatment improves the cumulative grade point average of male students, but not that of females. This finding expands on the literature on joint-liability and gender behavior in a novel context.

#### **HOPE AND COMMITMENT. LESSONS FROM A RANDOMIZED CONTROL TRIAL IN A SHANTY TOWN (2014)**

Completo

Alejandro Cid , MARIANNE BERNATZKY

UM Working Papers

Palabras clave: Educación Evaluación de impacto Pobreza Experimento Políticas públicas

Estrategias educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

<http://fcee.um.edu.uy/investigacion/areas/>

This paper documents the impact of an after-school program called Apoyo Escolar, sited in one of the most vulnerable neighborhoods of a developing country, Uruguay. The outcomes of interest are academic achievement, behavior in the classroom and grade retention. We designed a field experiment exploiting the existence of oversubscription to the program. We found a novel result that should guide policy design for vulnerable children: increasing time spent in safe, supervised settings does not guarantee academic success. The after-school program is effective in improving academic performance when children have committed parents. This finding is crucial for policy because it might not be enough to merely take children off the streets, parents commitment is needed. Interestingly, results show that students performance at school is highly correlated with parents educational expectations. This correlation fosters future research that may be designed specifically to explore the causal impact of expectations on educational attainment among disadvantaged children.

#### **Formalización de derechos de propiedad en mercados informales: evidencia desde las calles (2013)**

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

<http://www.bcu.gub.uy>

Palabras clave: Pobreza Evaluación de Impacto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

[http://www.bcu.gub.uy/Comunicaciones/Jornadas%20de%20Economia/t\\_cid\\_alejandro\\_2013\\_1652.pdf](http://www.bcu.gub.uy/Comunicaciones/Jornadas%20de%20Economia/t_cid_alejandro_2013_1652.pdf)

Analizamos los resultados de una política de asignación masiva de derechos de usufructo a los cuidacoches, personas que desempeñan tareas de vigilancia de vehículos aparcados en las calles. Sorprendentemente, a pesar del costo reducido y los considerables beneficios de adquirir legalmente el derecho de usufructo sobre la cuadra, la mitad de los potenciales beneficiarios han rechazado la suscripción a ese programa. Con el fin de entender este mercado y la movilidad entre estar en el marco legal o fuera de la ley, construimos una base de datos inédita que contiene información económica y sociodemográfica de los cuidacoches en Montevideo. Dentro de los resultados encontrados, se destacan cuatro observaciones: la heterogeneidad en las razones de aceptación o rechazo del marco legal diseñado para los cuidacoches; la protección del derecho de usufructo sobre la cuadra como el beneficio principal percibido de adecuarse al marco legal; la aspiración a cambiar de trabajo de la inmensa mayoría, y la capacidad de ahorro reducida.

#### **Joint-liability vs Individual Incentives in the Classroom. Lessons from a Field Experiment with undergraduate students (disponible en [www2.um.edu.uy/acid](http://www2.um.edu.uy/acid)) (2012)**

Completo

Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

[www2.um.edu.uy/acid](http://www2.um.edu.uy/acid)

Palabras clave: Education Impact Evaluation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación de Impacto Educación

Medio de divulgación: Internet

We evaluate the impact of joint-liability incentives in the classroom using a randomized field experiment. The instructor designs groups of three students in the classroom and provides a premium to their homework's grade only if all three members of the group meet some requirements. To isolate the joint-liability effect from selfish motivations, we also design an individual incentives treatment. We find that joint-liability incentives impact positively on the grades attained in homework and midterm exams both in experimental courses and in other courses taken by the students in the semester. Though the average positive effect seems to disappear in final exams, the overall impact of joint-liability incentives on the academic achievements in the semester is still positive. A drawback of this program is a decrease in classmate satisfaction. The significant effectiveness of the peer monitoring developed by joint-liability incentives in a group provides novel implications for the design of grading policies in the classroom and for other social settings where incentives may be based in peer monitoring or joint liability.

#### **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

##### **La familia y la escuela del delito (2018)**

Suplemento Economía & Mercado, diario El País  
Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: familia Delincuencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 26/02/2018

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

#### **Perspectiva de familia en las políticas (2018)**

Suplemento Economía & Mercado, diario El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 15/01/2018

www.elpais.com.uy

#### **Obesidad y Economía de la Salud (2018)**

El País, Suplemento Economía y Mercado

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Economía de la Salud Obesidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Fecha de publicación: 02/04/2018

#### **La formación científica (2018)**

El País, suplemento Economía & Mercado

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 11/06/2018

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

#### **Sobre la licencia maternal (2018)**

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Salud Capital humano Educación Maternidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 23/07/2018

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

#### **La inmigración y el delito (2018)**

El País, suplemento Economía y Mercado

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Delincuencia

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 07/05/2018  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Invertir en la salud de la madre (2018)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Salud Educación Capital humano Maternidad Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 28/08/2018  
Lugar de publicación: Montevideo

#### **Efecto económico del silencio (2017)**

El País, Suplemento Economía & Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: economía de la felicidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 24/07/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Uso del casco y la economía (2017)**

Suplemento Economía y Mercado, El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: salud Accidentes Tráfico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 27/11/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Claves de la primera infancia (2017)**

El País, Suplemento Economía & Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 05/06/2017  
www.elpais.com.uy

#### **La TV y efectos inesperados (2017)**

Suplemento Economía y Mercado, El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia Evaluación de impacto Televisión  
Áreas de conocimiento:



Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 06/11/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **El impacto de las leyes en la economía (2017)**

Suplemento Economía y Mercado, El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia divorcio matrimonio  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 02/10/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Mejorar el acceso a la vivienda (2017)**

Suplemento Economía y Mercado, El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Población demografía vivienda  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 28/08/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **El que contamina tiene que pagar (2017)**

El País, Suplemento Economía & Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Contaminación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 26/06/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Empleo, Sindicato y Patrones (2017)**

Economía & Mercado, suplemento de El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Empleo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 27/03/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Porque nadie es perfecto (2016)**

El País, suplemento Economía y Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia Niñez

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 25/04/2016  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Una propuesta para los delitos violentos (2016)**

El País, suplemento Economía y Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Violencia Delincuencia Prevención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 04/04/2016  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **La mortalidad es pro-cíclica (2016)**

El País, suplemento Economía y Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: salud mortalidad capital humano  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 25/01/2016  
www.elpais.com.uy

#### **Prevención para evitar la violencia (2016)**

El País, suplemento Economía y Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia Delincuencia Programas preventivos contra la violencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 22/02/2016  
www.elpais.com.uy

#### **Inversión en salud (2016)**

Economía & Mercado, suplemento de El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: salud capital humano  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 26/09/2016  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Trabajadores locales y la inmigración (2016)**

El País, suplemento Economía y Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Mercado laboral inmigración  
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 16/05/2016  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Basta empezar (2016)**

Economía & Mercado, suplemento de El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: capital humano Migración Voluntariado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 07/11/2016  
www.elpais.com.uy

#### **Nuevas perspectivas sobre la pobreza (2016)**

Economía & Mercado, suplemento de El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 27/06/2016  
www.elpais.com.uy

#### **Buenos Centros educativos y asistenciales (2016)**

Economía & Mercado, suplemento de El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Preescolar Educación Inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Fecha de publicación: 25/07/2016  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Más vale prevenir que curar (2016)**

Economía & Mercado, suplemento de El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Género Delito Violencia doméstica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 29/08/2016  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Economía del descarte (2016)**

Economía & Mercado, suplemento de El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: capital humano adultos mayores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Fecha de publicación: 26/12/2016  
Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

#### **Hacia un Sistema de Cuidados inclusivo (2015)**

El País, Suplemento Economía & Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid , GONZALO ARRIETA

Palabras clave: familia salud  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 20/04/2015  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Economía de la felicidad (2015)**

El País, Suplemento Economía & Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia Microeconomía Aplicada Economía de la Felicidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 16/02/2015  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Sistema Nacional de Cuidados (2015)**

El País, Suplemento Economía & Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia salud  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 16/03/2015  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Invertir en habilidades (2015)**

Economía & Mercado, Suplemento de El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia Habilidades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/06/2015  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Mujer, salarios y flexibilidad laboral (2015)**

El País, suplemento Economía & Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Género Mercado laboral Salarios Trabajo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 12/07/2015

Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Aportes de un Premio Nobel (2015)**

Suplemento Economía & Mercado, diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Pobreza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 09/11/2015  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **La infancia y el rol de los padres (2015)**

Suplemento Economía & Mercado, diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Fecha de publicación: 14/09/2015  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Restricciones a la circulación de vehículos (2015)**

Economía y Mercado, Suplemento del diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Economía Ambiental  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 14/12/2015  
www.elpais.com.uy

#### **La relación entre alcohol y delito (2014)**

Economía & Mercado, suplemento del diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Violencia Delincuencia Alcohol  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada,  
evaluación de impacto de programas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 16/06/2014  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

#### **Bajo el encanto de las palabras (2014)**

Economía & Mercado, suplemento del diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia Género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación y Género  
Fecha de publicación: 12/05/2014  
Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

**Gary Becker: la familia en la mira (2014)**

Economía & Mercado, suplemento del diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia Género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Familia, Educación y Género  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 02/06/2014  
www.elpais.com.uy

**Amenazas a la innovación (2014)**

El País, Suplemento Economía & Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: demografía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 06/10/2014  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

**Discriminación en el aula (2014)**

Economía & Mercado, suplemento del diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Género Discriminación Equidad Inequidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación y Género  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 07/04/2014  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

**El impacto de los maestros (2014)**

Economía & Mercado, suplemento del diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada, educación  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 11/08/2014  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

**Educación sexual (descubrimientos científicos cuestionan el programa) (2014)**

El País - Suplemento Economía y Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Género Educación Sexual  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 29/12/2014

Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

**Fuera del Mundial por ser pocos (artículo sobre demografía y familia) (2014)**

Economía & Mercado, suplemento del diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada,  
demografía, familia, población  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 14/07/2014  
Lugar de publicación: Montevideo  
<http://www.elpais.com.uy/economia-y-mercado/fuera-mundial-pocos.html>

**Enviar los padres a la escuela (2014)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/03/2014  
Lugar de publicación: Montevideo

**Nuevas políticas educativas (2014)**

El País, Suplemento Economía & Mercado  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 17/11/2014  
Lugar de publicación: Montevideo  
[www.elpais.com.uy](http://www.elpais.com.uy)

**Los 10 países con menos pobreza de América Latina (2014)**

infobae  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Pobreza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / pobreza  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 03/05/2014  
Lugar de publicación: <http://www.infobae.com>  
<http://www.infobae.com/2014/05/03/1561500-los-10-paises-menos-pobreza-america-latina>

**Efecto de los padres en casa (2014)**

Economía & Mercado, suplemento del diario El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada,  
educación  
Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 08/09/2014  
Lugar de publicación: Montevideo  
www.elpais.com.uy

**Exigimos más datos y menos palabras (2013)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Evaluación de Impacto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/04/2013  
www.elpais.com.uy

**Cuidacoches, investigación (2013)**

Búsqueda  
Periodicos  
Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

Palabras clave: pobreza cuidacoches  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 07/11/2013

**Quién cuida tu coche (2013)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

Palabras clave: pobreza cuidacoches  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/11/2013  
www.elpais.com.uy

**Para los cuidacoches la propina ideal es a partir de 6\$ (2013)**

El Observador  
Periodicos  
Alejandro Cid , JOSÉ MARÍA CABRERA

Palabras clave: pobreza cuidacoches  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 07/11/2013  
www.observa.com.uy

**Centro de investigaciones al servicio de la sociedad (2013)**

Búsqueda  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: investigación social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 24/10/2013

**Colocar la marihuana bajo la lupa (2013)**



El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Microeconomía Aplicada  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 05/08/2013  
www.elpais.com.uy

#### **La natalidad en Uruguay es baja hasta en los hogares pobres (2013)**

Búsqueda  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Familia Sociedad Empleo población natalidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel

#### **La obesidad desafía a los demógrafos (2013)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: demografía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Evaluación de Impacto Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 28/01/2013  
www.elpais.com.uy

#### **Buscando las manzanas podridas (2013)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: justicia social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Evaluación de Impacto Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 04/02/2013  
www.elpais.com.uy

#### **No se olviden del cabeza de familia (2012)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Evaluación de Impacto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación Evaluación de Impacto  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 09/01/2012  
Lugar de publicación: Suplemento Economía y Mercado  
www.elpais.com.uy

#### **El desafío de motivar a los estudiantes (2012)**

El País  
Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Evaluación de Impacto de Programas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Evaluación de Impacto Educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/10/2012

**Todos son bienvenidos a bordo (2011)**

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Población

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 27/06/2011

**Informe UM destaca nivel de excelencia en Liceo Jubilar (2011)**

Últimas Noticias

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 14/05/2011

**Adolescentes sufren violencia física, psicológica y sexual, según una investigación en centros educativos de Montevideo (2011)**

Búsqueda

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 19/05/2011

**El Liceo Jubilar tiene cero deserción y menor inasistencias (2011)**

Búsqueda

Periodicos

Alejandro Cid , ANA Balsa , Nicolás González

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 17/02/2011

**Evaluación de estrategias educativas en Casavalle: Liceo Jubilar (2011)**

Subrayado, Canal 10

Revista

Alejandro Cid , ANA Balsa

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 18/02/2011

**Papá, mamá y la escuela (2010)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 18/05/2010  
[http://www.um.edu.uy/universidad/titulares/131\\_El-Pais-Mama-papa-y-la-escuela/](http://www.um.edu.uy/universidad/titulares/131_El-Pais-Mama-papa-y-la-escuela/)

**Las familias en el tobogán (2010)**

El Observador  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 29/08/2010

**La familia no parece gozar de buena salud (2010)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/09/2010

**Estadísticas sobre la familia (2010)**

Radio Oriental, programa Tiempo Presente (Jorge Traverso)  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población  
Medio de divulgación: Otros  
Fecha de publicación: 02/09/2010

**La violencia presente en jóvenes de la zona oeste de Montevideo (2010)**

El Observador  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 27/09/2010

**Terminar liceo: un desafío con beneficios a muy largo plazo (2009)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Educación Microeconometría Aplicada  
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 06/06/2009  
www.elpais.com.uy

**La familia típica ya es la excepción (2009)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Familia Educación Pobreza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 10/06/2009  
www.elpais.com.uy

**Fuerte Impacto del Preescolar (2009)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Preescolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 15/02/2009  
Lugar de publicación: Uruguay

**Fundamentalismo de Mercado (2009)**

El Observador  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Filosofía Económica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Filosofía Económica  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 05/01/2009  
Lugar de publicación: Uruguay

**Antropología de la Crisis (2008)**

El Observador  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Crisis económica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 29/12/2008

**Dinero y Felicidad (2008)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Economía de la Felicidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 27/07/2008

**Estructura familiar, salud y rendimiento escolar-liceal de los hijos (2008)**

Revista de Antiguos Alumnos del IEEM (Escuela de Negocios).  
Revista  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/06/2008  
Lugar de publicación: Uruguay

**Hijos de madres casadas y su educación (2008)**

El País  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: familia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 13/04/2008  
Lugar de publicación: Uruguay

**Felicidad en los mayores de 60 años (2008)**

Revista de Antiguos Alumnos del IEEM (Escuela de Negocios).  
Revista  
Alejandro Cid

Palabras clave: Felicidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/02/2008  
Lugar de publicación: Uruguay

**Testeando la felicidad en los mayores de 60 (2007)**

SOCRATES-Newsletter of IEEM (Business School)  
Revista  
Alejandro Cid

Palabras clave: Felicidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 11/12/2007  
Lugar de publicación: Uruguay

**¿Qué es la felicidad para los uruguayos mayores de 60 años?. (2007)**

Boletín Universia N° 93  
Periodicos  
Alejandro Cid

Palabras clave: Felicidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 17/08/2007  
Lugar de publicación: Uruguay

**La inestabilidad familiar perjudica el rendimiento escolar de los hijos (2007)**

El País  
Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 13/08/2007

Lugar de publicación: Uruguay

#### **Investigan sobre la felicidad (2007)**

El País

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: Felicidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 05/08/2007

Lugar de publicación: Uruguay

#### **Asentamientos, Familia y Economía (2004)**

El Observador

Periodicos

Alejandro Cid

Palabras clave: familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 19/04/2004

Lugar de publicación: Uruguay

## **Producción técnica**

### **TRABAJOS TÉCNICOS**

**Consultant in impact evaluation. IADB. Programa Integral de Seguridad Ciudadana (Project UR L1112) Ex-ante Economic Analysis, Plan of Monitoring & Evaluation, and Matrix of Results. (2016)**

Consultoría

Alejandro Cid

Consultoría de nuevo proyecto BID

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 50

Duración: 4 meses

Institución financiadora: BID

Palabras clave: Delito crime & rehabilitation Crime & Prevention Prevención de la delincuencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

Medio de divulgación: Otros

**Consultant in impact evaluation. IADB. Programa de Gestión Integrada Local de Seguridad Ciudadana (2770/OC-UR) Revision of the Matrix of Results and Impact Evaluation of the Program (2016)**

Consultoría

Alejandro Cid

Consultoría de cierre de Proyecto BID

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 10  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: BID  
Palabras clave: Crime & Policing Delito, Delincuencia Policía y estrategias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Otros

**Impact evaluation of Teacher Exchange Program, Fulbright. (2016)**

Estudios de impacto  
Alejandro Cid  
Evaluación del programa Teacher for Exchange  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 50  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: Embajada de Estados Unidos  
Palabras clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Otros

**Interventions Using Regular Activities to Engage High-Risk School-Age Youth: a Review of After-School Programs in Latin America and the Caribbean. (2015)**

Otra  
Alejandro Cid  
Background paper for: Ending Violence in Childhood Global Report 2017. Know Violence in Childhood. New Delhi, India.  
País: India  
Idioma: Inglés  
Ciudad: New Delhi  
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 40  
Duración: 18 meses  
Institución financiadora: Know Violence in Childhood Initiative. New Delhi, India  
Palabras clave: Violencia Prevención Delito Juventud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Internet  
<http://globalreport.knowviolenceinchildhood.org/>  
The Report is an output of Know Violence in Childhood an independent global learning initiative. The Initiative makes the case for ending violence in childhood across the world. By examining existing data and commissioning new research, the Initiative has synthesized knowledge on the causes and consequences of childhood violence, and identified evidence-based strategies to prevent childhood violence. Bringing together a diverse, multidisciplinary group of researchers and experts, the Initiative organized its work around three Learning Groups Homes and Families, Schools, and Communities and Public Spaces. Forty-four papers from over a hundred authors at universities and institutions around the world were commissioned. These papers, in turn, drew on over 3,100 articles, books and reports, including over 170 systematic reviews of evidence on preventing childhood violence.

**Consultant in methodologies of impact evaluation. AGEV-OPP (Cooperación técnica n° ATN/OC-14068-UR-Fortalecimiento de la gestión por resultados). (2015)**

Asesoramiento  
Alejandro Cid  
Asesoramiento en diseño y cierre de evaluaciones de impacto  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 50  
Duración: 6 meses

Institución financiadora: AGEV OPP  
Palabras clave: Evaluación de impacto  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Otros

**Impact Evaluation, program: Preventing Violence by Promoting Sports. Evaluación de programa de prevención de la violencia adolescente mediante el deporte. Fundación Celeste. Cooperación Técnica BID-Fundación Celeste. Prevención Violencia Jóvenes ATN/KP-13287-UR (2014)**

Estudios de impacto  
Alejandro Cid  
Evaluación de impacto de programa de prevención para jóvenes en riesgo Fundación Celeste  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: BID  
Palabras clave: Crime & Prevention Youth at risk Deporte para prevención Prevención del delito, delincuencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Otros

**Evaluación DID de intervención Áreas Pedagógicas (INAU-ANEP). Proyecto URU/07/002. Apoyo a la ejecución del Programa de la mejora de calidad del gasto y del proceso presupuestario. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (UNDP United Nations Development Program). (2014)**

Consultoría  
Alejandro Cid  
Evaluación de programa de INAU CES para educación de población vulnerable  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 150  
Duración: 9 meses  
Institución financiadora: AGEV OPP  
Palabras clave: Educación Pobreza Youth at risk  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Medio de divulgación: Otros

**Recolección de Evidencia Empírica Internacional en Seguridad Ciudadana a través de Revistas Científicas Arbitradas. Programa de Gestión Integrada de Seguridad Ciudadana. BID (IADB Inter-American Development Bank). Consultoría UR-L1062. (2013)**

Consultoría  
Alejandro Cid  
Proyecto sobre Seguridad Ciudadana - Aplicación para policy makers  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Número de páginas: 20  
Duración: 3 meses  
Institución financiadora: BID  
Palabras clave: Seguridad Delincuencia Crimen  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

## Otras Producciones

### INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Áreas Pedagógicas - Evaluación DID (2014)



Alejandro Cid , LORENA GUILLAMA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web:

[http://transparenciapresupuestaria.opp.gub.uy/sites/default/files/evaluacion/%C3%81reas%20Pedag%](http://transparenciapresupuestaria.opp.gub.uy/sites/default/files/evaluacion/%C3%81reas%20Pedag%20)

Nombre del proyecto: Áreas Pedagógicas - Evaluación DID

Número de páginas: 19

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: AGEV OPP

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

##### **Programa Integral de Seguridad Ciudadana ( 2016 )**

Uruguay

BID y Ministerio del Interior

Cantidad: Menos de 5

##### **Proyecto de prevención de la violencia adolescente mediante el deporte. Fundación Celeste. Cooperación Técnica BID-Fundación Celeste. ( 2014 / 2014 )**

Uruguay

Proyecto de prevención de la violencia adolescente mediante el deporte. Fundación Celeste.

Cooperación Técnica BID-Fundación Celeste.

Cantidad: Menos de 5

##### **Programa Áreas Pedagógicas - AGEV (OPP) y PNUD ( 2013 / 2014 )**

Uruguay

Programa Áreas Pedagógicas - AGEV (OPP) y PNUD

Cantidad: Menos de 5

Evaluación DID de intervención Áreas Pedagógicas (INAU-ANEP). Proyecto URU/07/002. Apoyo a la ejecución del Programa de la mejora de calidad del gasto y del proceso presupuestario. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (UNDP United Nations Development Program).

##### **Centro de Apoyo al Desarrollo Integral (ONG en Casavalle) - BID ( 2010 / 2011 )**

Uruguay

Centro de Apoyo al Desarrollo Integral (ONG en Casavalle) - BID

Cantidad: Menos de 5

El Centro de Apoyo al Desarrollo Integral es una ONG que funciona en los barrios Borro, Marconi,...., es decir, en la cuenca de Casavalle. Su target es mujeres de contexto crítico de todas las edades. Presentaron al BID un proyecto de capacitación laboral y reinserción educativa para jóvenes. El BID exigía el seguimiento del proyecto por un evaluador externo y la evaluación de impacto del proyecto. Esa fue mi tarea.

##### **Proyecto Cárcel y Rugby: Universidad de Montevideo ( 2010 / 2012 )**

Uruguay

Proyecto Cárcel y Rugby: Universidad de Montevideo

Cantidad: Menos de 5

Impact Evaluation of Social Program Rugby for incarcerated people at COMCAR.

##### **Proyecto Los Pinos: Universidad de Montevideo y Universidad de San Andrés ( 2009 / 2012 )**

Uruguay

Proyecto Los Pinos: Universidad de Montevideo y Universidad de San Andrés

Cantidad: Menos de 5

Impact Evaluation of a Social After-School Program (Centro Educativo Los Pinos) in Casavalle, a Deprived Urban Region.

**Proyecto Liceo Jubilar: Universidad de Montevideo y ANII ( 2009 / 2013 )**

Uruguay

Proyecto Liceo Jubilar: Universidad de Montevideo y ANII

Cantidad: Menos de 5

Impact Evaluation of a Social Program (Liceo Jubilar) in Casavalle, a Deprived Urban Region. First, second and third Trial. (With Ana Balsa)

**EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

**REVISIONES**

**Prevention Science ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Semestre Económico ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Journal of Economic Behavior and Organization ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Cuadernos de Economía ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Lecturas de Economía (Universidad de Antioquia, Colombia) ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Revista de Humanidades de la Universidad de Montevideo ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Educational Reserach and Reviews ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**IADB Working Papers ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**European Journal of Development Research ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Journal of Happiness Studies ( 2011 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

**LACEA ( 2017 )**

Revisiones

Argentina

LACEA

**SEU - Encuentro Anual de la Sociedad de Economistas del Uruguay ( 2015 )**

Comité programa congreso  
Uruguay

SEU - Sociedad de Economistas del Uruguay

**EVALUACIÓN DE PREMIOS**

**Premio a Joven Investigador - Network of Inequality and Poverty ( 2016 / 2017 )**

Comité de asignación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

**Becas de postgrados en el exterior, ANII ( 2018 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII  
Identificación de la evaluación ANII: POS\_EXT\_2017\_1\_147513

**Beca de postgrado nacional ANII ( 2017 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII  
POS\_NAC\_2017\_1\_141958

**Becas postgrados en el exterior, ANII ( 2016 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII  
Numeración de la postulación que evalué POS\_EXT\_2015\_1\_123475

**JURADO DE TESIS**

**Ya ingresé todas las tesis que evalué en sección OTROS DATOS RELEVANTES ( 2014 / 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
/, Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

**Formación de RRHH**

**TUTORÍAS CONCLUIDAS**

**POSGRADO**

**Evaluación experimental de programa de información y ayuda personalizada en mercado de Cuidacoches (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Cecilia Ramírez  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Evaluación de impacto Informalidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Evaluación experimental de programa de información y ayuda personalizada en mercado de Cuidacoches (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Magdalena Blanco  
País/Idioma: Uruguay, Inglés  
Palabras Clave: Género Informalidad Mercado laboral  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Gender and joint-liability incentives in the classroom (2015)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Programa: Maestría en Economía  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Marianne Bernatzky  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Inglés  
Palabras Clave: Educación Género Mujer Incentivos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Autoestima de los adolescentes. Efecto de la estructura familiar. (2012)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas  
y de Administración - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Economía  
Nombre del orientado: Luis Guani  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: adolescencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**OTRAS**

**Impacto de la Inmigración en el Mercado Laboral (2017)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Agustín Gentini  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: inmigración  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Estudio aceptado para el Congreso para estudiantes universitarios UNIV 2017, Roma

**Impacto de la Inmigración en el Mercado Laboral (2017)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Martín Alesina  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: inmigración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Estudio aceptado para el Congreso para estudiantes universitarios UNIV 2017, Roma

**Impacto de la inmigración en el mercado laboral (2017)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agustín Barboza

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: inmigración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Estudio aceptado para el Congreso para estudiantes universitarios UNIV 2017, Roma

**Impacto de la inmigración en el mercado laboral (2017)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mathías Ribeiro

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: inmigración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Estudio aceptado para el Congreso para estudiantes universitarios UNIV 2017, Roma

**Impacto de la inmigración en el mercado laboral (2017)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Palay

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: inmigración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
Estudio aceptado para el Congreso para estudiantes universitarios UNIV 2017, Roma

**Impacto de la tecnología en el adulto mayor (2017)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucas Cobham

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: capital humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Impacto de la tecnología en el adulto mayor (2017)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Giuliano Simoncelli

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: capital humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Impacto de la tecnología en el adulto mayor (2017)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Francisco Benedetti

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: capital humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Impacto de políticas de prevención de accidentes (2017)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Terdjeman

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Prevención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Joint Liability Incentives in Undergrad Education (2015)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valentina Antonaccio

País/Idioma: Uruguay, Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Evaluación de impacto de las Tablets para jubilados en hospital público (2015)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mercedes Ponce de León

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [www.um.edu.uy](http://www.um.edu.uy)

Palabras Clave: Evaluación de impacto Adulto mayor Acceso a tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Parenting and Economics (2015)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mercedes Ponce de León

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Economía de género en el mercado de cuidadores de vehículos (2015)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Laura Zardo

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Aspiraciones y economía: encuesta de campo en Lascano (2015)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Pablo Verdier

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Aspiraciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Aspiraciones y economía: encuesta de campo en Lascano (2015)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Areal

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Aspiraciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Aspiraciones y economía: encuesta - trabajo de campo en Lascano (2015)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Ignacio Ramírez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Aspiraciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Género, movilidad social y mercado laboral de cuidadores de vehículos (2015)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Marianne Bernatzky

País/Idioma: Uruguay, Inglés

Palabras Clave: Género Mujer Mercado laboral Movilidad social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Hope and economics of religion (2015)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gonzalo Arrieta

País/Idioma: Uruguay, Inglés

Palabras Clave: Aspiraciones religión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Inequidad de Género en la Educación en Uruguay (2014)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Nombre del orientado: Facundo Danza

Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Género Inequidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Evaluación de programa de prevención de la violencia adolescente mediante el deporte en población vulnerable. Fundación Celeste. (2014)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Juan José Irisarri  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Violencia Evaluación de Impacto de Programas Sociales Pobreza Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza, educación, evaluación de impacto de programas sociales

**Impacto de programa educativo de salud en población universitaria (2013)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Verónica Cousillas  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: salud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada Evaluación de Impacto Educación

**Observatorio social sobre familia y empleo (2013)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Gonzalo Arrieta  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Familia Sociedad Empleo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Evaluación experimental de un proyecto educativo para jóvenes de contexto crítico: impacto y aprendizajes (2013)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Marianne Bernatzky  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Evaluación de Impacto Pobreza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Evaluación de impacto de instrumentos en economía ambiental (2012)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Giorgina Silvotti  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: medioambiente, evaluación de impacto  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Medioambiente Microeconomía Aplicada Evaluación de Impacto

**Impact Evaluation of a Program for Inmates in COMCAR Prison (2011)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -



Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Adrián Lewis Patrón  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Población  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

#### **Evolución demográfica en Uruguay y su impacto (2011)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Guzmán González y Enzo Favotto  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Población  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

#### **Violencia en adolescentes uruguayos y sus posibles determinantes. En búsqueda de sugerencias de política. (2011)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Alexander Castleton  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: violencia adolescentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

#### **Mechanisms behind Substance Abuse and Rugby. Lessons from a Field Experiment with Incarcerated Offenders (2011)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Alexander Castleton  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Inglés  
Web: [www.um.edu.uy/centroinvestigacionesaplicadas](http://www.um.edu.uy/centroinvestigacionesaplicadas)  
Palabras Clave: Evaluación de impacto  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de Impacto de Programas Sociales para Reclusos

#### **Obervatorio de la Familia en Uruguay (2010)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: J Dalmás, M Bernatzky, M Cejas, G Silvotti  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.um.edu.uy](http://www.um.edu.uy)  
Palabras Clave: Microeconometría aplicada  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

#### **Evaluación de Impactos de Programa Politécnico para Mujeres en CADI-Casavalle (2010)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay  
Nombre del orientado: P Bauer, N Chucarro, V Olivera, C Rañales, F Viana  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Evaluación de Programas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

#### **Impact Evaluation of Social Program Rugby for incarcerated people at COMCAR. (2010)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Carlos Arboleya  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: cárceles  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**Teenage Pregnancy and Family Structure: the Effect of Living without Biological Parents. (2009)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Marianna Rizzi  
País/Idioma: Uruguay, Inglés  
Palabras Clave: Microeconometría aplicada  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**Return to schooling and Instrumental Variables (2009)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Nombre del orientado: Marianna Rizzi  
País/Idioma: Uruguay, Inglés  
Palabras Clave: Microeconometría aplicada  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**Observatorio de la Familia segunda edición (2009)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Programa: Licenciatura Economía  
Nombre del orientado: Daniel Rezk - Patricio Drago  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Familia y Capital Humano  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Observatorio de la Familia (2008)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Programa: Licenciatura Economía  
Nombre del orientado: Andrés Juli - Santiago Ramos  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Familia y Capital Humano  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Microeconometría aplicada a Encuesta de Hogares con STATA (2007)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo -  
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Programa: Licenciatura Economía  
Nombre del orientado: Nicolás González  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada a familia y capital humano

#### **Microeconomía aplicada a encuesta de hogares con STATA (2007)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Programa: Licenciatura Economía

Nombre del orientado: Franco Decrescenzo

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Familia y Economía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada a familia y capital humano

#### **Descripciones socioeconómicas utilizando STATA (2007)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Programa: Licenciatura Economía

Nombre del orientado: Nicolás Morales

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Familia y Capital Humano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada a familia y capital humano

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

##### **Impacto del empleo del casco en gravedad de lesiones de accidentes en motocicletas (2017)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Programa: Maestría en Economía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariana Leguisamo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Evaluación de impacto salud tránsito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **OTRAS**

##### **Evaluación del programa Teacher for Exchange (2018)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mathías Ribeiro

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

##### **Impacto de las cámaras de tránsito en los accidentes (2018)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Magdalena Blanco  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Salud Evaluación de impacto Microeconomía aplicada Tránsito  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Efectos de políticas de tránsito en accidentes y gravedad de lesionados (2017)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Facundo Danza  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Evaluación de impacto salud tránsito  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Research Support Grant from the US Embassy to develop the evaluation of the program entitled Teachers Exchange Program (Fullbright, Uruguay). (2016)**

(Nacional)  
US Embassy

#### **BIARI (Brown International Advanced Research Institutes) two-week workshop at Brown University. Full scholarship from Banco Santander & BIARI program. (2016)**

(Internacional)  
Banco Santander & BIARI (Brown University)

#### **Grant from Reaching-U. Parentalidad positiva: identificando y fortaleciendo las competencias parentales (Positive parenting: identifying and fostering parenting skills). Program design and impact evaluation. (2015)**

(Nacional)  
Reaching U  
Grant from Reaching-U. Parentalidad positiva: identificando y fortaleciendo las competencias parentales (Positive parenting: identifying and fostering parenting skills). Program design and impact evaluation. (With Ana Balsa -Principal Investigator-, María González, Rosario Valdéz, Juanita Bloomfield).

#### **Políticas para mejorar las oportunidades económicas de las mujeres en América Latina (2014)**

(Internacional)  
CEDLAS-IDRC-CIEDUR  
Grant from CEDLAS-IDRC-CIEDUR. Impact Evaluation, program: Mujer y derechos de propiedad en mercados laborales informales Formalización de Cuidadores de Vehículos Informales (Gender and property rights in informal settings: policy on blocks of Montevideo assigned to Cuidacoches). Convocatoria a propuestas de evaluación de impacto sobre Políticas para mejorar las oportunidades económicas de las mujeres en América Latina

#### **Evaluación experimental de un programa para jóvenes de contexto crítico (2013)**

(Nacional)  
ANII  
(ANII). Grant Proposal No. FMV\_1\_2011\_1\_6333 (con Ana Balsa, Investigadora Principal).

#### **Premio Investigación 25 Años UM - Primer Premio. Tema: Evaluación de impacto de un liceo autogestionado gratuito en un barrio de contexto crítico (2012)**

(Nacional)  
Universidad de Montevideo

**Mención Honorífica por Investigación de Enfermedades Crónicas No Transmisibles en una Población Universitaria (2011)**

(Nacional)  
Academia Nacional de Medicina y Ministerio de Salud Pública

**Grant Santander Universia. Beca Iberoamérica a Jóvenes profesores e investigadores (2011)**

(Nacional)  
Banco Santander

**Impact Evaluation of a Social After-School Program (Centro Educativo Los Pinos) in Casavalle, a Deprived Urban Region. First Trial. (2010)**

(Internacional)  
Universidad de San Andrés  
Seleccionado para Subsidio de Investigación para gastos de investigación (encuestas, etc.)

**Premio Nacional de Salud Pública: Violence among Adolescents at the West Zone of Montevideo (2010)**

(Nacional)  
Ministerio de Salud Pública y Academia Nacional de Medicina

**Grant to participate in the Seminar: Advanced Course in Experimental Evaluation. (2009)**

(Internacional)  
Poverty Action Lab (J-PAL), Universidad Católica de Chile

**Grant from Witherspoon Institute, Princeton University Seminar (2009)**

(Internacional)  
Witherspoon Institute

**Grant from Carlos Filgueira Fund (2008)**

MIDES, INFAMILIA

**Grant from Fundación Carolina Centro de Estudios para América Latina y la Cooperación Internacional (2008)**

Fundación Carolina

**Grant from LACEA to participate in the Seminar: Applied Econometrics Techniques (2008)**

LACEA

**PRESENTACIONES EN EVENTOS**

**Leuven Economics of Education Research, International Workshop (2018)**

Congreso  
Gender Differences to Relative Performance Feedback: A Field Experiment in Education  
Bélgica  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: Leuven Economics of Education Research, KU LEUVEN  
Palabras Clave: Gender Applied Microeconomics Education  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Postgrado para Directores de Centros Educativos (2017)**

Seminario

Brecha de género en el rendimiento académico  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo  
Palabras Clave: Educación Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Seminario Departamento Economía Universidad de Vigo (2017)**

Seminario  
Gender Differences to Relative Performance Feedback: A Field Experiment in Education  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Vigo, Depto de Economía  
Palabras Clave: Educación Evaluación de impacto Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Jornadas de Economía de la Educación (2017)**

Congreso  
Gender Differences to Relative Performance Feedback: A Field Experiment in Education  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: UCAM  
Palabras Clave: Educación Evaluación de impacto Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Postgrado para Directores de Centros Educativos (2017)**

Seminario  
Familia y Educación: evaluación de impacto de estrategias educativas dirigidas a empoderar a las familias de los alumnos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: UM  
Palabras Clave: Educación familia Evaluación de impacto  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Jornada sobre Calle, Droga y Delincuencia (2017)**

Congreso  
Interventions Using Regular Activities to Engage High-Risk School-Age Youth: a Review of After-School Programs in Latin America and the Caribbean.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo  
Palabras Clave: Delincuencia Jóvenes en riesgo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Jornadas de Economía del BCU (2017)**

Congreso  
Effects of helmet use on motorcyclists seriously injured and fatalities  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Banco Central del Uruguay  
Palabras Clave: salud accidentes tránsito  
Áreas de conocimiento:

**Puertas abiertas a la maternidad (2016)**

Simposio  
Maternidad y Demografía  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Cámara de Representantes - Palacio Legislativo  
Palabras Clave: familia Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Encuentro Nacional Programa Áreas Pedagógicas, IPES, Montevideo (2016)**

Encuentro  
Evaluation, Accountability, and Family  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Áreas Pedagógicas (INAU-CES)  
Palabras Clave: Educación familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**BIARI congress (2016)**

Taller  
One-to-One Assistance for Social Inclusion. A Field Experiment within a Deeply Vulnerable Population  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Brown University - BIARI  
Palabras Clave: Evaluación de impacto  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Seminarios de Economía UM (2016)**

Seminario  
One-to-One Assistance for Social Inclusion. A Field Experiment within a Deeply Vulnerable Population  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: UM  
Palabras Clave: Evaluación de impacto  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Network of Inequality and Poverty (2016)**

Congreso  
One-to-One Assistance for Social Inclusion. A Field Experiment within a Deeply Vulnerable Population  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Palabras Clave: Evaluación de impacto Social Inclusion  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Jornadas Anuales Economía BCU (2016)**

Congreso  
One-to-One Assistance for Social Inclusion. A Field Experiment within a Deeply Vulnerable Population

Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: BCU  
Palabras Clave: Evaluación de impacto  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Seminario de Economía UM (2016)**

Seminario  
Relative Performance Feedback, Gender and Satisfaction. A field experiment in education  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: FCEE UM  
Palabras Clave: Educación Evaluación de impacto Género Gender Education Impact Evaluation  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada  
What is the effect of providing students with relative performance information (average grade they have achieved relative to their peers: an ordinal ranking)? Outcomes: satisfaction and academic performance Do males and females have different responses? 1,048 undergraduate students from Universidad de Montevideo Empirical strategy: RCT In the field (not a lab experiment)

#### **Encuentro de la Sociedad de Economistas del Uruguay (2016)**

Encuentro  
One-on-one assistance for compliance with labor regulations. A field experiment  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: SEU  
Palabras Clave: Pobreza Informalidad Mercado de trabajo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Diálogo de Agenda: Regulación y Supervisión de la Seguridad Social (2016)**

Encuentro  
Moderador del Diálogo de Agenda: Regulación y Supervisión de la Seguridad Social  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Economistas del Uruguay y RIDGE  
Palabras Clave: Seguridad Social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Seguridad Social

#### **Jornadas Entorno Familiar y Desarrollo Social (2015)**

Congreso  
Invertir en habilidades  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo  
Palabras Clave: Educación familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Discusión Sistema Nacional de Cuidados Comisión de Población y Desarrollo de la Cámara de Representantes (2015)**

Otra  
Expositor invitado Economía de la Familia  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Comisión de Población y Desarrollo de la Cámara de



Representantes  
Palabras Clave: familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Jornadas de Economía del Banco Central del Uruguay, August, 2015 (2015)**

Congreso  
Health and academic performance. A field experiment with undergraduate students  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: BCU  
Palabras Clave: Educación Evaluación de impacto salud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Congreso Anual de la Canadian Economic Association (2015)**

Congreso  
Advancing Academic Opportunities for Disadvantaged Youth: Third Year Impact Evaluation of a Privately-Managed School in a Poor Neighborhood in Montevideo  
Canadá  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Canadian Economic Association  
Palabras Clave: Educación Pobreza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Network of Inequality and Poverty (NIP). Capítulo Uruguay. (2014)**

Congreso  
Formalization of Property Rights in Informal Settings: Evidence from the streets  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: FCS DECON IECON CCEEE  
Palabras Clave: Pobreza Informalidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza, informalidad

**Network of Inequality and Poverty (NIP). Capítulo Uruguay. (2014)**

Congreso  
A Culture of High Expectations amid a Context of Drop Outs and Grade Retentions  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: FCS DECON IECON CCEEE  
Palabras Clave: Educación Evaluación de Impacto de Programas Sociales Pobreza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza, educación, evaluación de impacto de programas sociales

**III Asamblea Nacional de Derechos Humanos (2014)**

Congreso  
III Asamblea Nacional de Derechos Humanos - Promover que el estado incorpore el enfoque de Derechos Humanos en las políticas para el tratamiento de la violencia y la convivencia  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de los Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo  
Palabras Clave: familia violencia de género Derechos Humanos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Familia, Educación y Género

#### **Jornadas de Economía del BCU (2014)**

Congreso  
A Culture of High Expectations amid a Context of Drop Outs and Grade Retentions  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: BCU  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada, educación

#### **Jornadas de Economía del BCU (2014)**

Congreso  
Gender & High Frequency vs Low Frequency Tasks in a Context of Joint-liability Incentives  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: BCU  
Palabras Clave: Evaluación de Impacto de Programas Sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía aplicada, educación

#### **Seminario de Inclusión Social: Modelos y realidades en América Latina. 29 y 30 de mayo de 2013 (2013)**

Seminario  
Evaluación de impacto de programas de inclusión social  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Embajada de Estados Unidos en Uruguay, Fundación Para Crecer, Universidad ORT  
Palabras Clave: evaluación de impacto, experimento, educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **BID. 2ª Sesión de Trabajo. RED LOCAL DE CONOCIMIENTO EN SEGURIDAD CIUDADANA (2013)**

Taller  
Mechanisms behind Substance Abuse and Rugby. Lessons from a Field Experiment with Incarcerated Offenders. BID - RED LOCAL DE CONOCIMIENTO EN SEGURIDAD CIUDADANA  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: BID  
Palabras Clave: Microeconomía Aplicada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **II Asamblea Nacional de Derechos Humanos (2013)**

Congreso  
Implementación de políticas de prevención de violencia de género. Relator. II Asamblea Nacional de Derechos Humanos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo  
Palabras Clave: violencia de género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **XXVIII Jornadas de Economía del Banco Central del Uruguay (2013)**

Congreso  
Formalization of Property Rights in Informal Settings: Evidence from the streets-XXVIII Jornadas de Economía del Banco Central del Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Encuentro de Economistas de Montevideo. Sociedad de Economistas. BCU (2012)**

Congreso

Exploring Mechanisms to Boost Student Achievement: Evidence from a Social Experiment in a Deprived Region. Encuentro de Economía de Montevideo, Sociedad de Economistas del Uruguay, Banco Central del Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay (2012)**

Congreso

Group vs. Individual Incentives in the Classroom. Lessons from a Field Experiment with Undergraduate Students. (With José María Cabrera). Nov 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

**Ciclo Seminarios Permanentes (2012)**

Seminario

Impact Evaluation of a Privately Managed Tuition-Free Middle school in a Poor Neighborhood in Montevideo.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Andrés

Palabras Clave: evaluación de impacto, experimento, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación Evaluación de Impacto

**NIP Network of Inequality and Poverty Uruguay (2012)**

Congreso

Giving a Second Chance: an After-School Program in a Shantytown Matched against Parents Type. (With Martín Rossi). Junio de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Education Impact Evaluation Experiment

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada Evaluación de Impacto Educación

**Seminario Economía Universidad de Montevideo (2012)**

Seminario

. Group vs. Individual Incentives in the Classroom. Lessons from a Field Experiment with Undergraduate Students. (With José María Cabrera). Junio de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Experiment Impact Evaluation Education

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada Evaluación de Impacto Educación

**Congreso Anual de la Asociación Argentina de Economía Política (2011)**

Congreso

Does an After-School Program Raise Achievement for Students whose Parents had Bad Luck?

Congreso Anual de la Asociación Argentina de Economía Política

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: AAEP  
Palabras Clave: Evaluación de Impacto de Programas Sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de Impacto de Programas Sociales

**Inter-American Development Bank (IDB) Seminar in Uruguay: (2011)**

Taller  
Impact Evaluation of a Privately Managed Tuition-Free Middle school in a Poor Neighborhood in Montevideo.  
Uruguay  
Tipo de participación:  
Nombre de la institución promotora: IDB  
Palabras Clave: Educación Evaluación de Impacto  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación Evaluación de Impacto

**NIP Network of Inequality and Poverty. Uruguay (2011)**

Congreso  
Impact Evaluation of a Privately Managed Tuition-Free Middle school in a Poor Neighborhood in Montevideo - NIP Network of Inequality and Poverty. Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Palabras Clave: Población  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**Jornadas de Economía del Banco Central (2011)**

Congreso  
Impact Evaluation of a Privately Managed Tuition-Free Middle school in a Poor Neighborhood in Montevideo - Jornadas de Economía del Banco Central  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Palabras Clave: Población  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**Seminario de Economía (2011)**

Seminario  
Does an After-School Program Raise Achievement for Students whose Parents had Bad Luck?  
Seminario de Economía Universidad de San Andrés  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de San Andrés  
Palabras Clave: Evaluación de Impacto de Programas Sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de Impacto de Programas Sociales

**Seminario de Economía (2011)**

Seminario  
Does an After-School Program Raise Achievement for Students whose Parents had Bad Luck?  
Seminario de Economía Universidad de Montevideo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo  
Palabras Clave: Evaluación de Impacto de Programas Sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de Impacto de Programas Sociales

**(2009)**

Congreso  
Drop-outs and Retentions among Youngsters in Uruguay: Why so High? Measuring Returns to Schooling. (With Daniel Ferrés). XXIII Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación:  
Palabras Clave: Microeconometría aplicada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**(2009)**

Congreso  
Making the grade: Family Structure and Childrens Educational Participation in Colombia, Egypt, India, Kenya, Nigeria, Peru and Uruguay. (With W. Bradford Wilcox, Laura Lippman, and Camille Whitney). XXVI International Population Conference of the IUSSP  
Marruecos  
Tipo de participación:  
Palabras Clave: Microeconometría aplicada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

**Jornadas de Economía Banco Central (2008)**

Congreso  
Preschool Attendance and School-Age Profiles: More Evidence. (With Fernando Borráz). XXIII Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: BCU  
Palabras Clave: Capital Humano - Preescolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Jornadas de Economía (2007)**

Congreso  
Educational Gap and Family Structure.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: BCU  
Palabras Clave: Familia y Capital Humano  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Jornadas de Economía (2007)**

Congreso  
Testing Happiness Hypothesis among the Elderly  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: BCU  
Palabras Clave: Familia y Capital Humano  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconometría aplicada a familia y capital humano

**Jornadas de Economía (2004)**

Congreso  
Institutions, Family and Economic Performance  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: BCU  
Palabras Clave: Familia y Capital Humano  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Familia y capital humano

### **Jornadas de Economía (2003)**

Congreso  
UNFPAs View on Population: an Economic Analysis  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: BCU  
Palabras Clave: Población  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Población

### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **Evaluación de impacto del Liceo Jubilar a 6 años del ingreso al liceo y 3 años después de haber egresado (2017)**

Candidato: Magdalena Mailhos  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
FERNANDO BORRÁZ , Alejandro Cid  
Maestría en Economía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Evaluación de impacto RCT  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **La L Reunión Anual de la Asociación (2015)**

Candidato: María Amelia Gibbons  
Tipo Jurado: Otras  
ENRIQUE KAWAMURA , Alejandro Cid  
Jornadas de Economía de la Asociación Argentina de Economía Política / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina  
Sitio Web: [www.aaep.org.uy](http://www.aaep.org.uy)  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Violencia Delincuencia embarazo adolescente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Antecedentes familiares y los ingresos laborales en Uruguay (2014)**

Candidato: Santiago Caballero  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Alejandro Cid  
Maestría en Economía Internacional / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación familia Ingresos y Salarios  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **La importancia de la posición relativa: Ingreso y bienestar en el Cono Sur latinoamericano (2014)**

Candidato: Mariana Gerstenblüth Ravazzani  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
PATRICIA TRIUNFO , JUAN JOSÉ BARRIOS , Alejandro Cid  
Maestría en Economía Internacional / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Economía de la Felicidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Segmentación educativa en Argentina: una estimación desde los modelos logísticos ordenados (2014)**

Candidato: Ibañez, Delbianco y London

Tipo Jurado: Otras

Alejandro Cid

Jornadas de Economía de la Asociación Argentina de Economía Política / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Microeconomía Aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **Impacto de un programa social sobre liderazgo y mediación en las aulas (2013)**

Candidato: María Amelia Gibbons

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Alejandro Cid

Master en Economía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Microeconomía Aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **No Child Left Behind and The effectiveness of Professional Development Programs on Students Performance. Evidence from Elementary and High Schools in Missouri. (2013)**

Candidato: Nicolas Ajzenman

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Alejandro Cid

Master en Economía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: micro aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

#### **La Eficacia de las Fuerzas de Seguridad para Reducir el Delito: Evaluación de Impacto del Plan Unidad Cinturón Sur (2012)**

Candidato: Fernando Cafferata

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Alejandro Cid

Master en Economía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de San Andrés / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: micro aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Microeconomía Aplicada

## **Información adicional**

DIFUSIÓN EN PERIÓDICOS, RADIO Y TELEVISIÓN DE ALGUNAS INVESTIGACIONES:

2017. "Investigación Cuidacoches". August 9th, 2017. Interview in **Telenoche 4** (News Channel 4).

2017. "Proyecto de Crianza Positiva". June 7th, 2017. Interview in **Telenoche 4** (News Channel 4).

2016. "Costos económicos de la violencia doméstica en Uruguay". August 30th., 2016. In Channel 12 (Teledoce) interview. Montevideo Uruguay

2016. Interview (topics: impact evaluation of educational programs in vulnerable settings) at El Espectador, Radio & TV. March 21<sup>st</sup>., 2016.

<http://www.espectador.com/sociedad/332907/alejandro-cid-la-solucion-no-es-que-los-ninos-estudien-mas-horas>

2015. "Reflexiones a propósito de las donaciones especiales que hace el Estado a la educación formal privada", July 17th., 2015, BRECHA (research on Jubilar cited by this article)

2014. "Investigación sobre cuidacoches", May 8th., 2014. Interview at the program "Calidad de Vida", TV Channel (Canal 12), Montevideo, Uruguay.

2013. "Cuidacoches ganan 400 pesos al día", November 7th, 2013. In "Subrayado, Canal 10", TV Channel, Montevideo, Uruguay.

2011. "La evaluación de impacto del Liceo Jubilar en Casavalle". Interview in radio "El Espectador". July 2011.

2011. "Evaluación de estrategias educativas en Casavalle: Liceo Jubilar". 18th February 2011. In "Subrayado, Canal 10", TV Channel, Montevideo, Uruguay.

2010. "Estadísticas sobre la familia". 2nd September 2010. In "Tiempo Presente, Radio Oriental" (radio), Uruguay.

2008. Interview. Radio Maldonado. 13th. June 2008. "Descripciones recientes de la familia en Uruguay".

2007. "La felicidad en los mayores de 60 años", TELEDUCE, TV. 3rd. September. .

2007. "Determinantes de la felicidad en Uruguay", EL ESPECTADOR, Radio. 31st. August. .

2007. "Los logros educativos de los niños y la influencia de la familia", CARVE, Radio. August 22th.

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>111</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	18
Completo	18
<b>Libros y Capítulos</b>	1
Capítulos de libro publicado	1
<b>Textos en periódicos</b>	81
Periódicos	77
Revistas	4
<b>Documentos de trabajo</b>	11
Completo	11
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>9</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	8
<b>Otros tipos</b>	1
<b>EVALUACIONES</b>	<b>23</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	7
<b>Evaluación de eventos</b>	2
<b>Evaluación de publicaciones</b>	10
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	3
<b>Jurado de tesis</b>	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>46</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	42
Iniciación a la investigación	37
Tesis de maestría	4
Otras tutorías/orientaciones	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	4
Tesis de maestría	1
Iniciación a la investigación	2
Otras tutorías/orientaciones	1



