



GABRIEL BARG BELTRAME

Dr.

gbarg@ucu.edu.uy

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 31/05/2018
Última actualización: 08/03/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Departamento de Neurocognición / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Sector Educación Superior / Privado

Dirección: 8 de Octubre 2801 / 11600 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (02) 4872717 / 450

Correo electrónico/Sitio Web: gbarg@ucu.edu.uy www.ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado (2007 - 2013)

Universidad de Palermo, Facultad de Psicología, Argentina

Título de la disertación/tesis: Memoria emocional en la ansiedad: datos electrofisiológicos y conductuales

Tutor/es: Dr. Luis Carretié Arangüena

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis: www.palermo.edu/biblioteca

Palabras Clave: emoción psicofisiología ansiedad memoria EEG-ERP

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Psicoterapeuta Cognitivo-Conductual (1998 - 2006)

Sociedades Científico-Tecnológicas - Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: psicoterapia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

GRADO

Licenciatura en Psicología (1995 - 2001)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Influencia del nivel socioeconómico en las habilidades lectoras

Tutor/es: Ariel Cuadro

Obtención del título: 2001

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Behavioral statistics in longitudinal studies (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University at Buffalo , Estados Unidos

Palabras Clave: Statistical analysis Longitudinal studies

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Curso Intensivo de Análisis de Potenciales Evocados: Análisis de Componentes Independientes (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

80 horas

Palabras Clave: EEG- ERP Análisis de Componentes Independientes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Curso Intensivo de Análisis de Potenciales Evocados (Electroencefalografía) (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autonoma de Madrid , España

96 horas

Palabras Clave: potenciales evocados Electroencefalografía Análisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Curso Intensivo de Registro de Potenciales Evocados (Electroencefalografía) (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autonoma de Madrid , España

96 horas

Palabras Clave: potenciales evocados Registro Electroencefalografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Estrés Social en Laboratorio (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Curso Introductorio al SPSS (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

16 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología y Estadística

Curso teórico-práctico sobre Trastornos Alimentarios (01/2001 - 01/2001)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación de Lucha contra la Bulimia y la Anorexia , Argentina

176 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Psicofarmacología para niños y adolescentes (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psiquiatría Infantil y Adolescente (SUPIA), Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Detección de signos de riesgo neurológico en niños recién nacidos y técnicas de estimulación (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Cátedra de Neurología/Facultad de Medicina, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia cognitiva

XII Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento. Primer Congreso de Psicoterapias Cognitivas (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento (SUAMOC), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Jornada (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: INAU, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Evaluación de los Trastornos de Personalidad (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Déficit Atencional con Hiperactividad: aspectos clínicos y terapéuticos (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento, Uruguay

Abordaje cognitivo-comportamental de la relación entre padres e hijos (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Taller sobre Economía de la Solidaridad (1998)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Abordaje cognitivo-comportamental de los trastornos afectivos (1997)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento (SUAMOC), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien /

Italiano

Entiende regular / Lee regular /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2007 - a la fecha)

Docente/Investigador/Director de Laboratorios ,40 horas semanales

Colaborador (03/1998 - 12/2000)

Profesor Ayudante ,3 horas semanales
Asignaturas "Fundamentos Biológicos de la Conducta" y "Neuropsicología"

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo (08/2009 - a la fecha)

Se trata del estudio de la influencia de la contaminación ambiental con metales nutricionales y pesados (Plomo, Arsénico, Magnesio, etc) en el desarrollo de niños/as en edad escolar. Se evalúan aspectos del desarrollo comportamental, cognitivo y motor.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Neurocognición , Coordinador o Responsable

Equipo: ARIEL CUADRO , KORDAS, K. , MAÑAY, N. , PEREGALLI, F. , QUEIROLO, E. , ARIEL CUADRO , KORDAS, K. , MAÑAY, N. , PEREGALLI, F. , QUEIROLO, E.

Palabras clave: Desarrollo Infantil Contaminación ambiental Metales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Psicofisiología Cognitiva y Afectiva (08/2007 - a la fecha)

El objetivo es estudiar la interacción entre procesos cognitivos y afectivos utilizando un encuadre experimental. Desde un enfoque neurocientífico se busca relacionar dichos procesos con patrones de funcionamiento del sistema nervioso. Para hacerlo se utilizan tareas experimentales, técnicas psicométricas, entrevistas clínicas, observación y medidas de registro de la actividad del sistema nervioso central (EEG) y periférico (principalmente respuesta electrodérmica, electromiografía y frecuencia cardíaca).

20 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Neurocognición , Coordinador o Responsable

Equipo: CARBONI, A. , LIBERMAN, T. , HOYOS, S. , ROCHE, T. , CANAVERO, J. , CARRETIÉ, L. , KESSEL, D. , MENÉNDEZ, J.A. , CARBONI, A. , LIBERMAN, T. , HOYOS, S. , ROCHE, T. , CANAVERO, J. , CARRETIÉ, L. , KESSEL, D. , MENÉNDEZ, J.A.

Palabras clave: psicofisiología emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Bullying en Centros Educativos (10/2007 - 08/2017)

Estudio de las variables asociadas al hostigamiento escolar en Centros educativos liceales. Revisión

de Programas de Intervención en la materia.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Desarrollo y Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: PSICÓLOGO, GIALLORENZO, G., HUGHES, V., PSICÓLOGO, GIALLORENZO, G., HUGHES, V.

Palabras clave: Bullying Centros Educativos Detección-Intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Evaluación psicológica de niños en situación de calle (07/2007 - 04/2008)

Características cognitivas y psicopatológicas de niños en situación de calle.

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Depto. Ciencias Cognitivas y de la Salud, Integrante del equipo

Equipo: ARIEL CUADRO, M. SUERO, I. NAVARRETE, ARIEL CUADRO, M. SUERO, I. NAVARRETE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Metales pesados y nutricionales. Su influencia en el aprendizaje y comportamiento infantil (08/2009 - a la fecha)

El proyecto de investigación Metales nutricionales y pesados: efectos sobre el aprendizaje y la conducta de los niños en Uruguay busca evaluar el impacto de ciertos metales en el desarrollo de los niños. Algunos de ellos no poseen función biológica y su presencia siempre implica niveles de daño. En este estudio se analizan fundamentalmente los niveles de plomo, arsénico, cadmio y zinc. Para lograr este objetivo se evaluaron más de 500 niños de primer año de escuela. Se midieron los niveles de plomo y otros metales en sangre, cabello y orina. Se registró la dieta y los niveles de contaminación en los hogares de los niños. Para medir el impacto en el desarrollo, se evaluó la inteligencia, su aprovechamiento, las funciones ejecutivas, la coordinación visomotriz, la hiperactividad e impulsividad. Asimismo, se realizaron entrevistas con docentes y familia de los niños participantes. A partir del 2015, comenzamos un proyecto longitudinal que busca hacer un seguimiento de los niños evaluados en primer año de escuela durante toda la primaria. Además, se agregan evaluaciones cognitivas para los niños para medir atención sostenida e inhibición y para la familia (cuestionario ambiental). Esta investigación, que se realiza en forma conjunta con la Universidad de Buffalo (Nueva York) y la Universidad de la República, permitirá conocer el impacto de metales a los que habitualmente están expuestos los niños uruguayos, sobre su aprendizaje y desarrollo. Además permitirá profundizar el conocimiento científico del problema así como diseñar formas más eficaces de prevención y tratamiento.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Neurocognición

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:15

Maestría/Magister:3

Doctorado:6

Financiación:

National Institutes of Health, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO, AGUDELO, N., BACCINO, V., BARCIA, E., KORDAS, K. (Responsable), MANGIERI, S., MAÑAY, N., MARTÍNEZ, G., OCAMPO, V., PEREGALLI, F., ROY, A., RIBEIRO, D., QUEIROLO, E. (Responsable), HORTA, K., BARG, G. (Responsable), DALEIRO, M., TECHERA, M., GÓMEZ, M., DA SILVA, D., DESAI, G., RAVENCROFT, J., ARGUIÑARENA, A., ARIEL CUADRO, AGUDELO, N., BACCINO, V., BARCIA, E., KORDAS, K. (Responsable), MANGIERI, S., MAÑAY, N., MARTÍNEZ, G., OCAMPO, V., PEREGALLI, F., ROY, A., RIBEIRO, D., QUEIROLO, E. (Responsable), HORTA, K., BARG, G. (Responsable), DALEIRO, M., TECHERA, M., GÓMEZ, M., DA SILVA, D., DESAI, G., RAVENCROFT, J., ARGUIÑARENA, A.

Palabras clave: Plomo Desarrollo Infantil Metales contaminantes Psicología Ambiental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Memoria emocional en la ansiedad. Datos electrofisiológicos y conductuales (Psicofisiología de las emociones) (01/2009 - a la fecha)

Desde hace algunas décadas se han buscado las condiciones del procesamiento cognitivo (atención, memoria, asociación) en situaciones de ansiedad, que funcionan como factores desencadenantes y

sostenedores de la misma. Resulta relevante estudiar el funcionamiento de la memoria en esas situaciones, ya que es un recurso cognitivo esencial para procesar la información ambiental e integrarla coherentemente con el sentido del yo. Diversos modelos buscan explicar esta interacción. Postulan sesgos en el recuerdo hacia un mayor procesamiento de estímulos con contenido amenazador, ya sea debido a la activación de esquemas (Beck) o a un proceso de integración pre-atencional mayor (Williams et al.) El objetivo del proyecto es evaluar el efecto de la ansiedad en la memoria, considerando la evocación y consolidación del recuerdo, a través de una tarea de memoria explícita de reconocimiento de estímulos visuales (fotos) con contenido neutro, placentero y amenazador, por parte de sujetos con alto y bajo nivel de ansiedad (rasgo) respectivamente. Para estudiar esta interacción se toman medidas conductuales de la eficacia en el reconocimiento, y electroencefalográficas. Estas consistirán en PRAD (Potenciales Relacionados a Acontecimientos Discretos) que buscan identificar los patrones de actividad eléctrica asociados a este proceso y su fuente de origen en la corteza. A principios de este año, comenzó una nueva fase de la investigación que busca estudiar este fenómeno en personas con ansiedad clínica. Para ello se implementó un protocolo de derivación y diagnóstico.

15 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Laboratorio de Psicofisiología
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Especialización:1

Maestría/Magister:3

Doctorado:4

Equipo: CARBONI, A. , CARBALLO, M. , LIBERMAN, T. , HOYOS, S. , BIDEGAIN, M. , ROCHE, T. , PONCE, R. , CANAVERO, J. , CARRETIÉ, L. , BARG, G. (Responsable) , DAGUERRE, L. , KESSEL, D. , CARBONI, A. , CARBALLO, M. , LIBERMAN, T. , HOYOS, S. , BIDEGAIN, M. , ROCHE, T. , PONCE, R. , CANAVERO, J. , CARRETIÉ, L. , BARG, G. (Responsable) , DAGUERRE, L. , KESSEL, D.

Palabras clave: ansiedad memoria emocional potenciales evocados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Rol en la Dinámica Bullying y Conducta Pro-social (12/2010 - 08/2017)

Esta investigación buscará indagar las actitudes pro-sociales y anti-sociales de los participantes en la Dinámica Bullying; no solamente aquellos directamente implicados, como las víctimas y hostigadores, sino también aquellos que lo están en forma indirecta, como los espectadores, cómplices y defensores. Al obtener información sobre estas actitudes se poseerán mayores elementos para propiciar intervenciones de los pares que protejan a las víctimas y desestimulen a los agresores, quitándole el reforzamiento social.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: GIALLORENZO, G. , HUGHES, V. , BARG, G. (Responsable) , GIALLORENZO, G. , HUGHES, V. , BARG, G. (Responsable)

Palabras clave: adolescentes Bullying Centros Educativos Conducta Pro-social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Autoregulación y agresividad en niños (11/2008 - 03/2016)

Se trata de una investigación sobre el desarrollo de la empatía en niños escolares que presentan problemas de impulsividad y agresividad (trastornos disruptivos). Para hacerlo se correlacionarán medidas psicométricas (Cuestionario sobre trastornos externalizantes e internalizantes- Child Behavior CheckList), entrevista estructurada de juego (FIRE) y medidas fisiológicas (medición de la respuesta electrodérmica). La hipótesis es que hay un déficit en la activación del sistema nervioso autónomo de estos niños frente al dolor de otras personas y que ese déficit está relacionado con un funcionamiento alterado de determinadas estructuras del sistema nervioso central (como la amígdala) así como con factores psicológicos evolutivos. La investigación se está desarrollando en tres escuelas (dos públicas y una privada). Ya se terminó la administración de los cuestionarios y se está desarrollando la fase de realización de la entrevista estructurada de juego. Además, se tomaron medidas fisiológicas: respuesta electrodérmica. Actualmente, se está en fase de escritura

y difusión de resultados. En líneas generales, la investigación es una replicación y ampliación de la siguiente investigación: Blair, R.J.R (1999) Responsiveness to distress cues in the child with psychopathic tendencies. Personality and Individual Differences, 27, 135-1

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Neurocognición

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: PSICÓLOGO, MILLER, D., PSICÓLOGO, MILLER, D.

Palabras clave: niños emociones respuesta electrodérmica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Bullying y Rendimiento Académico (06/2009 - 04/2011)

La investigación se desarrolló en un Liceo del departamento de Colonia e indagó la relación existente entre la participación en la Dinámica Bullying (como hostigador, víctima y víctima/hostigador) y el rendimiento académico, medido a través de la cantidad de faltas, años de repetición y materias bajas al finalizar el año. Se comprobó que tanto hostigadores como víctimas tienen un nivel académico inferior al promedio, pero que es en el grupo de los hostigadores donde esta diferencia es más pronunciada.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Desarrollo y Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: M. MAZUR, M. MAZUR

Palabras clave: adolescentes rendimiento académico Bullying Centros Educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Bullying y Habilidades Sociales en adolescentes (06/2009 - 12/2010)

La investigación se desarrolló en una UTU con Ciclo Básico del Departamento de Lavalleja e indagó la relación entre la participación en la Dinámica Bullying (como hostigador, víctima y víctima-hostigador) y el desarrollo de las habilidades sociales medidas a través de un cuestionario. Se observó que las víctimas se caracterizan por un modelo de déficit de habilidades sociales que los convierte en especialmente vulnerables a la agresión de sus pares. Por otra parte, los hostigadores se ven afectados por un modelo de interferencia. Esto significa que poseen las habilidades sociales para una interacción saludable pero no las pueden aplicar por la interferencia que les producen determinados esquemas cognitivos disfuncionales y hábitos de relacionamiento perjudiciales.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Desarrollo y Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: ESTUDIANTE AVANZADO, ESTUDIANTE AVANZADO

Palabras clave: adolescentes habilidades sociales Bullying Centros Educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños en situación de calle (09/2007 - 03/2008)

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Ciencias Cognitivas y de la Salud

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: ARIEL CUADRO (Responsable), M. SUERO, I. NAVARRETE, ARIEL CUADRO (Responsable), M. SUERO, I. NAVARRETE

Palabras clave: niños calle competencias

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

DOCENCIA

(03/2014 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología, Perspectivas y Procesos, 12 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

(03/2014 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Memoria, 7 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

(03/2009 - 12/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología General, 10 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Procesos Psicológicos Básicos

(03/2008 - 12/2010)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Psicología Experimental, 4 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

(03/2008 - 12/2010)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Neurobiología, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

(03/2007 - 09/2007)

Grado

Asignaturas:
Evaluación Psicológica II, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

(03/1998 - 12/2000)

Grado

Asignaturas:
Fundamentos Biológicos de la Conducta, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias cognitivas

(03/1998 - 12/2000)

Grado

Asignaturas:

Neuropsicología, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias cognitivas

GESTIÓN ACADÉMICA

Director de Laboratorios (09/2007 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Dpto. Ciencias Cognitivas y de la Salud

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Instituto de Promoción Económico Social del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 03/2009)

Referente Docente, 15 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Infancia, adolescencia y familia en situación de exclusión social (03/2004 - 03/2009)

15 horas semanales

Desarrollo Local, Coordinación de Proyectos, Integrante del equipo

Equipo: PSICÓLOGA, TRABAJADORA SOCIAL, LIC. EN EDUCACIÓN, EDUCADOR SOCIAL, LIC. EN COMUNICACIÓN

Palabras clave: exclusión niños adolescentes familias derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Familias en situación de exclusión social (03/2008 - 03/2009)

6 horas semanales

Desarrollo Local, Centro de Referencia e Intervención Familiar

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:1

Equipo: PSICÓLOGA, TRABAJADORA SOCIAL

Palabras clave: familia exclusión

Sistematización de una experiencia de alfabetización ciudadana al oeste de Montevideo (03/2004 - 12/2005)

4 horas semanales

Desarrollo Local, Programa de Alfabetización

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:3

Equipo: MAESTRA, PSICÓLOGA
Palabras clave: Alfabetización Ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

DOCENCIA

(03/2000 - 03/2009)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 30 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Considero que lo más interesante del trabajo realizado es el desarrollo de una línea de investigación que se basa en un enfoque neurocognitivo del estudio del comportamiento humano, es decir, que relaciona variables psicológicas y sociales con procesos del sistema nervioso. Y esta interacción estudiada en el eje del desarrollo evolutivo de la persona y sus posibles alteraciones (psicopatología).

Para ello venimos trabajando en el Laboratorio de Psicofisiología de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica. El mismo consiste en un laboratorio con equipamiento que permite realizar adecuadamente experimentos que impliquen registros superficiales del sistema nervioso periférico y centrales, especialmente electroencefalográficos.

Dentro de esta macro-línea destacaría los proyectos de investigación en curso.

Actualmente, una de las líneas de investigación más importantes del laboratorio consiste en el estudio de la Memoria emocional en la ansiedad, en la cual se investiga la respuesta a una tarea de memoria de reconocimiento de sujetos ansiosos y no ansiosos a través de potenciales evocados (EEG) e índices conductuales (aciertos/errores, tipo de reconocimiento y tiempo de respuesta). Esta investigación se realiza en el marco de un proyecto de investigación en Memoria y Emoción llevado adelante en forma conjunta por el CIBPsi (Facultad de Psicología, Udelar), el Laboratorio de Neurociencia Afectiva de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad Católica. En la primera fase de la investigación (financiada por ANII) se estudió el efecto de la ansiedad como rasgo de personalidad sobre la memoria emocional de reconocimiento. En la etapa actual (declarado proyecto excelente por ANII), buscamos estudiar el efecto de la ansiedad clínica (t. de pánico, fobia simple/social y ansiedad generalizada).

En segundo lugar, y relacionado también con un enfoque epidemiológico, estamos participando en una investigación que busca evaluar el impacto de la contaminación con metales pesados no nutricionales (plomo, arsénico y otros) en el desarrollo infantil. Este es un proyecto que se realiza en convenio con la Universidad de la República (Facultad de Química) y la Universidad de Buffalo (NY, USA), financiado por los National Institutes of Health (USA) y que aportará una gran cantidad de datos epidemiológicos (médicos y psicológicos) sobre la salud de los niños montevideanos y sus familias. Desde el 2015, participo como co-investigador, coordinando el área de evaluación neuropsicológica, de un estudio longitudinal que busca estudiar el efecto del plomo y otros metales contaminantes en la cognición durante toda la escuela primaria.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Methylation capacity, folate intake and general cognitive abilities among Uruguayan school children experiencing low-level arsenic exposure (Completo, 2018)

G. BARG BELTRAME, DESAI, G., QUEIROLO, E., VAHTER, M., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Environmental Research, v.: 164 p.:124 - 131, 2018

Palabras clave: cognition children Low-level arsenic Folate Methylation capacity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Elsevier

ISSN: 00139351

DOI: 10.1016/j.envres.2018.02.021

<https://www.journals.elsevier.com/environmental-research>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Blood lead, iron deficiency and attentional ADHD symptoms in Uruguayan first-graders (Resumen, 2017)

G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., MAÑAY, N., PEREGALLI, F., KORDAS, K

FASEB Journal (E), v.: 31 1 649.12, 2017

Palabras clave: children Neurodevelopment Lead Iron Deficiency ADHD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: EEUU

ISSN: 15306860

DOI: 10.1096/fj.1530-6860

www.fasebj.org

The combined effect of iron deficiency and lead exposure on attentional ADHD symptoms is not well studied. We investigated the associations among blood lead level (BLL), iron deficiency (ID, serum ferritin < 15 µg/L) and inattention/cognitive problems (I/CP-measured by the Conners Teacher Rating Scale) in a cross-sectional study of first-grade children (n=257, age 6.7±0.5 years, 55.6% boys) from Montevideo, Uruguay. Aspects of childrens attention (ex., attention shifting) were measured by teacher reports on the BRIEF questionnaire. Generalized linear models (GLM) accounting for the school-based cluster design and adjusting for maternal education and employment, parental smoking, household crowding and SES, as well as child's general intelligence and attention problems were used to model the association of BLL and ID with I/CP scores. Mean of BLL was 4.19±2.2 µg/dL, 39% of children had ID and 25% had mild to severe inattention problems (I/CP > 60 T score). BLL and serum ferritin were not independently associated with I/CP. However, in children with ID, BLL was associated with more problematic I/CP scores (0.32±0.14, p=0.026). This was not observed among non-ID children (0.09 ±0.08, p=0.239). General intelligence and maternal education were protective factors against I/CP (both at p<0.000). The ability to shift attention, commonly beneficial for cognitive performance, was negatively associated with I/CP in children with ID, presumably by ID's negative effect on the ability to control the attentional focus. In sum, our early findings suggest an adverse effect of the combination of ID and higher BLLs on sustained attention, a key competence for learning and socialization.

Emotional memory in anxiety: Behavioral and electrophysiological data (Resumen, 2016)

G. BARG BELTRAME, HOYOS, S., ROCHE, T., CARBONI, A., CARRETIÉ, L.

International Journal of Psychophysiology, v.: 108 p.:97 - 97, 2016

Palabras clave: Anxiety Emotional Memory ERP Recognition

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01678760

DOI: 10.1016/j.ijpsycho.2016.07.298

Scopus® WEB OF SCIENCE™

The relationship between depression, parenting stress and partner support in low-income women from Montevideo, Uruguay (Completo, 2013)

G. BARG BELTRAME, ARDOINO, G., QUEIROLO, E., CICCARIELLO, D., KORDAS, K.

Health Care for Women International, 2013

Palabras clave: Depresión Estrés parental apoyo marital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales. Impacto en madres de nivel socioeconómico bajo.

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 07399332

DOI: 10.1080/07399332.2013.852552

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07399332.2013.852552>

We investigated the prevalence and predictors of depression in low-income mothers (n = 99) of young children from Uruguay. We administered the Beck Depression Scale (BDI) and the Parenting Stress Index (PSI), and asked who is responsible for the main tasks of parenting and household care. We found a high prevalence of moderate-to-severe depression (BDI >19 points, 31.3%), with women with T scores > 90 on the PSI being 7 times more likely to experience moderate-to-severe depressive symptoms than women with lower PSI scores (p <0.01). This is the first investigation of the predictors of depression in urban Uruguayan mothers of low socioeconomic status.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Blood lead, iron deficiency and IQ in Uruguayan first graders (Resumen, 2013)

G. BARG BELTRAME, KORDAS, K., ROY, A., MAÑAY, N., QUEIROLO, E.
FASEB Journal (E), v.: 27 1 845.30, 2013

Palabras clave: IQ children Neurodevelopment Lead Iron Deficiency

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: EEUU

ISSN: 15306860

DOI: 10.1096/fj.1530-6860

<http://www.fasebj.org/>

Cognition in children with both iron deficiency (ID) and elevated blood lead levels (BLL) is not well studied. In 1st-grade children (n=150, age 6.4±0.6 y, 56.7% boys) from Montevideo, Uruguay we investigated associations among BLL ≥5µg/dL, serum ferritin (SF) <12µg/L, and IQ. Mean IQ, SF and BLL were 92.9±17.0 points, 15.0±14.1 µg/L, 4.7±2.2 µg/dL, respectively. Of the study children, 48.8 and 30.2% had BLL ≥5µg/dL and ID, respectively, 13.4% had both. BLL and SF were not correlated. In unadjusted linear regressions, BLL and SF were not independently associated with IQ; neither were BLL ≥5µg/dL nor ID. However, children with both elevated BLL and ID had lower IQ 11.7 points lower than their ID-only peers (p=0.07). Preliminary analyses suggest that elevated BLL and ID may result in particularly poor cognitive function in school children.

Bases neurobiológicas del Apego. Revisión temática. (Completo, 2011)

G. BARG BELTRAME

Ciencias Psicológicas, v.: V 1, p.:69 - 81, 2011

Palabras clave: Desarrollo Apego Neurobiología Reguladores Epigenética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16884094

www.scielo.edu.uy

Resumen La teoría psicológica del apego, formulada originalmente por Bowlby en la década del 50, ha permitido profundizar el conocimiento del vínculo madre-bebé, identificar sus patologías y evaluar su influencia en las relaciones afectivas adultas. Actualmente, numerosos avances en el campo de las Neurociencias ofrecen la posibilidad de comprender la dimensión biológica del apego. En este artículo, se revisan tres modelos que explican aspectos de la misma: el modelo evolutivo del sistema afectivo de Cuidado de Panksepp, mediado principalmente por la oxitocina, el sistema de los reguladores ocultos de Hofer y Sullivan y la regulación epigenética del estrés de Meaney. Si bien estos modelos surgen de la investigación animal, tienen importantes implicancias para el estudio de la conducta humana, especialmente en la interacción entre genética, desarrollo y psicopatología.

[latindex](#)

Evaluación de las Competencias Cognitivas y Sociales de niños que han estado en situación de calle (Completo, 2008)

G. BARG BELTRAME, ARIEL CUADRO, M. SUERO, I. NAVARRETE

Ciencias Psicológicas, v.: II 2, p.:143 - 152, 2008

Palabras clave: Niños de la Calle

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16884094

Resumen En el siguiente estudio se busca una aproximación exploratoria a la población de los niños y niñas en situación de calle de Montevideo. Se trabajó con 27 niños de ambos sexos de entre 7 y 13 años. Se consideraron las variables sociodemográficas y evaluó el desarrollo neuropsicológico,

incluyendo la utilización del lenguaje oral, la relación con el código escrito, las habilidades de razonamiento lógico-matemático, el funcionamiento cognitivo general y la exploración (screening) de algunos indicadores psicopatológicos. Los resultados muestran que se trata de una población con un alto nivel de carencias y vulnerabilidades, y una importante presencia de trastornos comportamentales. En el aspecto cognitivo, se encuentra algún nivel de efectividad en la ejecución intelectual de operaciones no verbales. En las tareas verbales, se comprobarían déficit significativos por el escaso desarrollo general del lenguaje oral y escrito. Esto tendría consecuencias negativas en la inserción escolar así como en la capacidad de auto-regulación del comportamiento.

[latindex](#)

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Association of exposure to low lead levels with behavioral ADHD symptoms and deficit in executive functions in schoolers from Montevideo, Uruguay (Completo, 2017)

G. BARG BELTRAME, DALEIRO, M., QUEIROLO, E., RAVENCROFT, J., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

International Journal of Environmental Research and Public Health, 2017

Palabras clave: children Low-level lead ADHD symptoms Executive functions

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: MDPI

Escrito por invitación

Fecha de aceptación: 07/12/2017

ISSN: 16604601

http://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/lead_exposure

Fui invitado para participar en un número especial de la revista titulado "Preventing Lead Exposure and Its Consequences in Vulnerable Populations: The Unfinished Agenda". La revista tiene el formato open access.

LIBROS

Neurocognición y desarrollo (2017)

Libro compilado, Libro

G. BARG BELTRAME, ARIEL CUADRO, HOYOS, S.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 450

Edición: ,

Editorial: Magro, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Palabras clave: Desarrollo neurocognición Procesos Básicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

Neurocognición y desarrollo (2017)

Participación

G. BARG BELTRAME

Número de volúmenes: 450

Edición: ,

Editorial: Magro, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Palabras clave: cognición memoria Neurobiología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Memoria: aprender de la experiencia

Organizadores:

Página inicial 0, Página final 35

Neurocognición y desarrollo (2017)

Participación

G. BARG BELTRAME , HOYOS, S.

Número de volúmenes: 450

Edición: ,

Editorial: Magro, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Palabras clave: neurocognición Metodologías Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Metodologías de investigación en el campo de la neurocognición

Organizadores:

Página inicial 0, Página final 30

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (2015)

Participación

CARBONI, A. , G. BARG BELTRAME

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Comisión Sectorial Enseñanza- UDELAR, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Atención

Organizadores:

Página inicial 9, Página final 296

Psicología Educacional. Aportes para el cambio educativo. (2012)

Participación

G. BARG BELTRAME

Edición: ,

Editorial: Grupo Magro, Montevideo

Palabras clave: Bullying Psicología Educacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974835238

Capítulos:

Bullying. Asignatura aplazada de la práctica educativa

Organizadores: Daniel Trías y Ariel Cuadro

Página inicial 141, Página final 158

Las Terceras Vías (2001)

Participación

G. BARG BELTRAME
Edición: ,
Editorial: Ediciones Universitarias Internacionales, Madrid
Palabras clave: socioeconomía antropología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Socioeconomía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8484690180
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Otra,

Capítulos:
La Tercera Vía y el debate entre liberales y socioeconomistas
Organizadores: José Pérez Adán
Página inicial 238, Página final 253

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Memoria emocional en los trastornos de ansiedad. Estudio Piloto (2017)

Resumen
G. BARG BELTRAME, ROCHE, T., HOYOS, S., CANAVERO, J.

Evento: Internacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Página inicial: 31
Página final: 31
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: emoción memoria Trastornos de Ansiedad Electrofisiología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Methylation capacity, folate intake and general cognitive abilities among Uruguayan school children experiencing low-level arsenic exposure (2017)

Resumen
G. BARG BELTRAME, DESAI, G., QUEIROLO, E., VAHTER, M., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Página inicial: 53
Página final: 54
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: cognition children Arsenic methylation Folate intake
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
Methylation capacity, folate intake and general cognitive abilities among Uruguayan school children

Estudio Longitudinal: Efectos de una baja exposición a múltiples metales, sobre el aprendizaje y la conducta (2017)

Resumen
G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Página inicial: 52
Página final: 53
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: Aprendizaje Comportamiento infantil Exposición a metales Longitudinal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Plomo en sangre, deficiencia de hierro y problemas comportamentales en niños escolares de primer año (2017)

Resumen

G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., DALEIRO, M., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Página inicial: 54
Página final: 55
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: Plomo Deficiencia de Hierro Problemas comportamentales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

The role of multi-metal exposure on childrens cognition in Montevideo, Uruguay (2017)

Resumen

G. BARG BELTRAME, RAVENCROFT, J., QUEIROLO, E., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Página inicial: 55
Página final: 55
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: cognition children Multi-metal exposure
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Caracterización cognitiva de escolares uruguayos con una exposición leve al plomo. Efecto sobre el nivel lector y el cálculo. (2017)

Resumen

G. BARG BELTRAME, AGUDELO, N., ARIEL CUADRO, QUEIROLO, E., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Pagina inicial: 11
Pagina final: 11
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: Comportamiento infantil Exposición al Plomo Aprendizaje de la lectura Aprendizaje del cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Plomo y funciones ejecutivas en niños escolares (2017)

Resumen
G. BARG BELTRAME, HORTA, K., QUEIROLO, E., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Pagina inicial: 56
Pagina final: 56
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: funciones ejecutivas Comportamiento infantil Exposición al Plomo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Memoria emocional en la ansiedad sub-clínica (2017)

Resumen
G. BARG BELTRAME, HOYOS, S., ROCHE, T., CARBONI, A., CARRETIÉ, L.

Evento: Internacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Pagina inicial: 30
Pagina final: 30
ISSN/ISBN: 978-9974-631-
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: emoción memoria Ansiedad sub-clínica Electrofisiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Performance on an executive function task among Uruguayan school children exposed to low-level arsenic (2014)

Completo
G. BARG BELTRAME, VAHTER, M., QUEIROLO, E., MAÑAY, N., KORDAS, K.

Evento: Internacional
Descripción: 5th International Congress on arsenic in the environment
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: One century of the discovery of arsenicosis in Latin America (1914- 2014)
Pagina inicial: 3
Pagina final: 921
ISSN/ISBN: 2154-6568
Publicación arbitrada
Editorial: CRC Press
Ciudad: Leiden (Holanda)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Papel

A portable, high density EEG acquisition system (2013)

Completo
G. BARG BELTRAME , PUYOL, R , LENZI, G. , ARNAUD, A.

Evento: Internacional
Descripción: 7th Argentine School of Micro-nanoelectronics, Technology and Applications
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: 7th Argentine School of Micro-nanoelectronics, Technology and Applications
EAMTA 2013
Volumen: 2013
Pagina inicial: 32
Pagina final: 37
Publicación arbitrada
Palabras clave: EEG Dispositivos de registro Conexión inalámbrica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones. Desarrollo instrumental
Medio de divulgación: Internet
<http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>
Se trata de un casco inalámbrico para registro electroencefalográfico diseñado para medir la actividad cerebral en relación a estímulos presentados en situaciones similares a la vida cotidiana, tratando de disminuir la artificialidad del laboratorio. Cuenta con 32 canales pero es escalable a 128 y los módulos de amplificación se encuentran en el mismo casco. Los datos obtenidos se almacenan en una tarjeta SD y luego se envían a la PC por bluetooth. Este dispositivo permitirá tomar mediciones de respuestas emocionales en situaciones habituales como conducir, caminar, charlar o hacer una tarea de lectoescritura.

Line of research: Effects of multiple metals on cognitive abilities and behavior in children from Montevideo, Uruguay (2013)

Resumen expandido
G. BARG BELTRAME , QUEIROLO, E. , MAÑAY, N. , KORDAS, K.

Evento: Internacional
Descripción: 12th International Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine
Ciudad: Punta del Este
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Abstracts and Proceedings of the 12th International Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine
Fascículo: 2013
Pagina inicial: 142
ISSN/ISBN: 9789974009110
Publicación arbitrada
Editorial: Springer
Palabras clave: contamination metals cognition children
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neuro-cognitivo
Medio de divulgación: Papel
<http://www.metal-ions2013.com>

Memoria emocional en la ansiedad (2013)

Completo
G. BARG BELTRAME , CARBONI, A. , TAPIA, M.

Evento: Nacional
Descripción: XX Jornadas Uruguayas de Psicología

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay
Pagina inicial: 117
Pagina final: 152
ISSN/ISBN: ISSN 2301069X
Publicación arbitrada
Palabras clave: ansiedad memoria emocional EEG- ERP
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones.
Medio de divulgación: Papel
<http://www.psicologia.org.uy/>

A descriptive study of low-income women from Montevideo, Uruguay: relationship between depression, parenting stress and partner support (2010)

Completo
G. BARG BELTRAME, ARDOINO, G., QUEIROLO, E., CICCARIELLO, D., KORDAS, K

Evento: Internacional
Descripción: 18th Congress on Women's Health Issues. Cities and women health: global perspectives.
Ciudad: Filadelfia, USA
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Cities and Women's Health: Global Perspectives
Publicación arbitrada
Palabras clave: depression epidemiology uruguayan women
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos
Medio de divulgación: Papel
<http://www.nursing.upenn.edu/penn-icowhi>

Acuerdo entre informantes al detectar Roles en la Dinámica Bullying. Consecuencias y desafíos. (2009)

Resumen
G. BARG BELTRAME, GONZALEZ, M, MONTOSSI, S., PSICÓLOGO

Evento: Internacional
Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología
Ciudad: Ciudad de Guatemala
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Palabras clave: Hostigamiento acuerdo informantes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Problemas socio-emocionales
Medio de divulgación: Papel
www.sip2009.org

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Hallan vínculo entre agua y plomo (2015)

El País 18, 18
Periodicos
G. BARG BELTRAME

Palabras clave: Plomo Desarrollo Infantil Ambiente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 22/08/2015
Lugar de publicación: Montevideo
www.elpais.com.uy

Promotores de bullying repiten el doble que los demás alumnos (2013)

El Observador 9, 9
Periodicos

G. BARG BELTRAME

Palabras clave: rendimiento académico Bullying

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/08/2013

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

www.observa.com.uy

Pelos de punta. Presentarán en el Día del Futuro proyecto de un registrador portátil para medir la actividad eléctrica del cuero cabelludo (2012)

La Diaria

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Palabras clave: psicofisiología Electroencefalografía Registro inalámbrico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 26/10/2012

ladiaria.com.uy

El Hostigamiento llega al interior del país (2010)

El País- Uruguay

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 05/02/2010

Hostigamiento: Punto Ciego en Salud Comunitaria. Aproximación conceptual y sistematización de estrategias de intervención. (2007)

Espacio Todo Bien

Revista

G. BARG BELTRAME

Palabras clave: Hostigamiento estrategias de intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Problemas socio-emocionales

Medio de divulgación: Internet

www.espaciotodobien.com

Producción técnica

PROCESOS

Biblioteca de estímulos visuales (fotos) con carga afectiva estandarizados (2011)

Técnica Instrumental

G. BARG BELTRAME, ANSELMÍ, A, ESTRADÉ, A

Conjunto de fotografías cuyo efecto emocional (en las dimensiones Amenaza, Neutralidad y Placer) ha sido estandarizado para jóvenes universitarios de 18 a 30 años, desde una perspectiva cultural local. Para uso en investigación experimental.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Investigación en Psicofisiología de las emociones

Palabras clave: emoción psicofisiología Estímulos visuales Psicología Experimental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet

Se adaptaron 360 fotografías provenientes de banco de datos internacionales (International Affective Picture System, IAPS y Banco de fotos del Laboratorio de Neurociencia Afectiva de la Universidad Autónoma de Madrid) a población de jóvenes uruguayos de ambos sexos. El objetivo es disponer de una biblioteca de estímulos emocionales culturalmente adaptados a nuestro medio para utilización en investigación en Psicología Experimental y Psicofisiología.

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Programas Anti-Bullying (2006)

G. BARG BELTRAME
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Facultad de Psicología
Duración: 1 semanas
Lugar: Universidad Católica (Sede Central)
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica
Palabras clave: Hostigamiento Programas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Las emociones en contextos sociales diferentes (2006)

G. BARG BELTRAME
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Facultad de Psicología
Duración: 1 semanas
Lugar: Universidad Católica del Uruguay (Sede Central)
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: emociones Contextos sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños en situación de calle (2008)

G. BARG BELTRAME

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Evaluación cognitiva y psicopatológica de niños en situación de calle
Número de páginas: 14
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: El Abrojo/Infamilia-Mides
Palabras clave: niños calle competencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Montaje de Laboratorio de Psicofisiología (2010)

G. BARG BELTRAME

País: Uruguay
Idioma: Español
Instalación de un laboratorio experimental para registros electroencefalográficos y periféricos
Lugar: Uruguay, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: laboratorio Psicofisiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones

Información adicional: Permite realizar experimentos y registrar potenciales evocados (EEG) y periféricos (respuesta electrodérmica, electromiografía, frecuencia cardíaca)

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

5° Simposio de Investigación en Psicología (2017)

Revisiones
Uruguay

Universidad Católica del Uruguay- Facultades de Psicología, Enfermería y Odontología

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Primitivo Techera a la Producción Académica (2017)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Universidad Católica del Uruguay- Facultad de Psicología

Premio Primitivo Techera a la Producción Académica (2016)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

Premio Primitivo Techera a la Producción Académica- 7ª edición- 2012 (2012)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Universidad Católica del Uruguay
Se trata de un premio de la Facultad de Psicología que busca apoyar propuestas del plantel docente a través de un fondo en las áreas de producción bibliográfica, desarrollo instrumental e innovación.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Bullying, Conducta pro-social y empatía (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Hughes
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Bullying Conducta Pro-social empatía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en adolescentes

GRADO

Memoria emocional de Reconocimiento en los Trastornos de Ansiedad. Enfoque experimental (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Thomas Roche
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: emociones Memoria de Reconocimiento Trastornos de Ansiedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Programación de experimentos en Psicología y análisis de datos electrofisiológicos (2016)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joaquín Canavero
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Programación Experimentos Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Mediación y Bullying en Centros Educativos (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Fiorella Muccione
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: biblioteca.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Bullying Centros Educativos Mediación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Cyberbullying (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Cecilia Feuerstein
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: biblioteca.ucu.edu.uy
Palabras Clave: adolescentes Cyberbullying
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Estudio experimental de la memoria emocional en situaciones de ansiedad (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Roy Turniansky
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: ansiedad memoria emocional abordaje experimental
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones
Dentro del proyecto de investigación mayor de Memoria Emocional en la Ansiedad, esta tesis se centra exclusivamente en la parte experimental dejando de lado los registros electroencefalográficos.

Participación en la Dinámica Bullying y Conducta Pro-social (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Gabriela Giallorenzo
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Bullying Centros Educativos Conducta Pro-social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Perfil psicológico del Hostigador (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado // / Uruguay
Nombre del orientado: Violeta Muñoz
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Bullying Perfil psicológico Hostigador
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Memoria emocional en el Trastorno por Estrés Post-Traumático. Revisión bibliográfica. (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Florencia Aquiestapace
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: emoción memoria Trastorno por Estrés Post-Traumático
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Hostigamiento y habilidades sociales (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Nicolás Capote
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Hostigamiento habilidades sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Hostigamiento y rendimiento académico (2008)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Mariel Mazur
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Hostigamiento rendimiento académico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Contaminación con Plomo y funciones ejecutivas en niños escolares (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Horta
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Plomo Desarrollo Infantil funciones ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Low-level arsenic and neurodevelopment: the role of methylation capacity and dietary factors (2017)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / National Institute of Health / Estados Unidos
Programa: F31- Ruth L. Kirschtein Predoctoral Individual National Research Service Award
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Gauri Desai
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Estados Unidos, Inglés
Web: <https://researchtraining.nih.gov/programs/fellowships/F31>
Palabras Clave: children Arsenic Neurodevelopment Diet
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Aspectos atencionales del equilibrio en Pacientes con daño vestibular. Enfoque neurocognitivo (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Juan Andrés Menéndez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: atención equilibrio daño vestibular neurocognición
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Memoria emocional en pacientes con Trastornos de Ansiedad. Enfoque Neurocognitivo (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sandra Hoyos
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: emoción memoria EEG-ERP Trastornos de Ansiedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

GRADO

Técnicas de Neuroimagen y Memoria Emocional. Revisión Bibliográfica (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Vila
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy

Palabras Clave: memoria emociones Neuroimagen
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Impacto de los niveles de plomo y la deficiencia de hierro en el comportamiento infantil (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Daleiro
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Plomo Deficiencia de Hierro Comportamiento infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

¿Influye el plomo sobre la resolución de problemas? (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Romano
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Plomo funciones ejecutivas Comportamiento infantil Resolución de Problemas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Fondo Clemente Estable (2012)

(Nacional)
ANII
Fondo Clemente Estable obtenido en el 2012 para el proyecto "Memoria Emocional en la Ansiedad. Datos electrofisiológicos y conductuales". Este fondo fue presentado en la categoría III para financiar la compra de equipamiento para el postulante. Con el mismo se pudo pasar de 32 a 64 canales de registro electroencefalográfico. Se cumplieron los objetivos del proyecto y está próxima su evaluación final y posterior cierre.

Mención Especial en el Premio Jóvenes Investigadores Prof. Jorge Galeano Muñoz (2011)

(Internacional)
Sociedad de Psicología del Uruguay
Este premio fue otorgado al trabajo "Memoria emocional en la ansiedad: datos electrofisiológicos y conductuales. Proyecto de Investigación" en las "XX Jornadas Uruguayas de Psicología: Aportes de la Psicología a la Educación y la Convivencia" organizadas por la Sociedad de Psicología del Uruguay en Junio de 2011. El trabajo es una sistematización de la investigación que estamos desarrollando en el Laboratorio de Psicofisiología de la Universidad Católica.

Premio Primitivo Techera a la Producción Académica en Psicología (2007)

(Nacional)
Fac. Psicología- UCUDAL
Este premio fue otorgado por el trabajo de investigación y divulgación de la problemática del Bullying u Hostigamiento escolar, fundamentalmente a través de la página web del Espacio Psicoeducativo Todo-Bien (www.espaciotodobien.com).

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Congreso
Conducta Prosocial y Rol desempeñado en la Dinámica Bullying
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología- Universidad Nacional de Rosario
Palabras Clave: Bullying Conducta Prosocial

XII Congreso Argentino de Neuropsicología (2016)

Congreso
Influencia del Plomo en el cálculo matemático
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Neuropsicología
Palabras Clave: Plomo funciones ejecutivas Cálculo

XIV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2015)

Congreso
Desempeño en tareas matemáticas y de memoria de trabajo en niños escolares uruguayos con una exposición baja al plomo
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 36
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Palabras Clave: Plomo Matemáticas Memoria de Trabajo Escolarer
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Encuentro
Contaminantes Ambientales en contexto de pobreza: efectos sobre el neurodesarrollo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 9
Nombre de la institución promotora: UDELAR- F. de Psicología
Palabras Clave: Contaminantes Ambientales Contexto de Pobreza Neurodesarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Encuentro Contaminantes Ambientales (2015)

Encuentro
Diez años de investigación en contaminantes ambientales y neurodesarrollo
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: Contaminantes Ambientales Neurodesarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Tenth Anniversary BRAIN Disorders in the Developing World Symposium (2014)

Simposio
Tenth Anniversary BRAIN Disorders in the Developing World Symposium
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 27
Nombre de la institución promotora: Fogarty International Center- National Institute of Health
Palabras Clave: cognición niños Metales Comportamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metales pesados y nutricionales y desarrollo neurocognitivo en niños

XII Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine (2013)

Simposio

Blood lead, iron deficiency, IQ and executive functions in uruguayan first-graders

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, UDELAR

Palabras Clave: Plomo Deficiencia de Hierro IQ

Se presentaron resultados preliminares sobre el impacto de la contaminación con plomo y la deficiencia de hierro en las funciones ejecutivas de niños uruguayos que se encuentran cursando primer año escolar. Las funciones ejecutivas evaluadas fueron planificación, atención y adquisición y cambio de reglas. Las mismas fueron evaluadas a través del CANTAB, un software que contiene versiones digitales de tests neuropsicológicos clásicos. No se encontró una asociación entre plomo y deficiencia de hierro y una disminución de la calidad de cada función ejecutiva, aunque si se vio afectado el rendimiento cognitivo general (medido a través del CI).

I Simposio Internacional de Atención Temprana IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)

Simposio

Memoria emocional en la ansiedad. Datos electroencefalográficos y conductuales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: ansiedad memoria emocional EEG- ERP

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones.

Se presentaron algunos de los resultados de la tesis doctoral del postulante.

Jornadas Pedagógicas (2013)

Taller

Herramientas para intervenir y prevenir la dinámica Bullying

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Colegio Crandon

Palabras Clave: Bullying Prevención Herramientas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Encuentro (2013)

Taller

Violencia en las instituciones educativas: Bullying y Cyberbullying

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Instituto Habilidadado Hermanas Capuchinas Maldonado

Palabras Clave: Bullying Violencia Instituciones educativas Cyberbullying

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Actividad declarada de Interés Educativo por ANEP- CODICEN

Jornadas Pedagógicas (2013)

Taller

Bullying y Cyberbullying: otro espacio para la práctica educativa

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Colegio Anglo

Palabras Clave: Bullying Cyberbullying Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Bullying y redes comunitarias (2012)

Seminario
Bullying y redes comunitarias
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: IPRU- Socat Cerro Norte
Palabras Clave: Hostigamiento Prevención Comunidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos
Seminario realizado con educadores de niños, niñas y adolescentes del barrio Cerro Norte nucleados en el Socat (Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial del MIDES).

Jornadas Técnico Pedagógicas (2012)

Seminario
Prevención de la Violencia en Centros Educativos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Colegio San José de la Providencia- Aval ANEP
Palabras Clave: Centros Educativos Violencia Prevención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos
Actividad declarada de Interés Educativo por ANEP- CODICEN

Día del Futuro (2012)

Otra
Presentación de Proyecto de Casco inalámbrico para registro electroencefalográfico
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Periódico La Diaria
Palabras Clave: psicofisiología Electroencefalografía Registro inalámbrico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Jornadas de Coordinación Docente Secundaria (2012)

Seminario
El Bullying en las instituciones educativas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Colegio Santa María
Palabras Clave: Bullying Centros Educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos
Jornada de capacitación para docentes de primer ciclo y bachillerato del Colegio. Participación: 50 docentes.

Jornadas Técnico Pedagógicas (2011)

Seminario
La violencia en las instituciones educativas y en el aula
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Colegio San José de la Providencia- Aval ANEP
Palabras Clave: Bullying Violencia Instituciones educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Conferencia (2011)

Seminario
Rasgos antisociales y psicopáticos en niños y psicofisiología
España

Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid
Palabras Clave: psicofisiología niños Psicopatía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Creando ambientes de aprendizaje (2010)

Taller
Claves para atender y entender los problemas socioemocionales
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay- Colegio San Javier

Niños en Redes Sociales- El Memorandum de Montevideo (2010)

Simposio
Cyberbullying. Acercamiento a una forma ubicua y cotidiana de la agresión infantil
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Magistrados y Operadores Judiciales de Familia, Infancia y Adolescencia

III Simposio de Investigación (2010)

Simposio
Conductas externalizantes y respuesta electrodérmica en niños. Datos para un modelo psicofisiológico de la impulsividad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: niños respuesta electrodérmica Conductas externalizantes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones

III Simposio de Investigación (2010)

Simposio
Influencia de la contaminación con Plomo en la conducta y el aprendizaje infantil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Sincronización entre un test de equilibrio y su actividad neuronal correspondiente (2017)

Candidato: Sebastián Moller
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MIGUEZ, M., VAZQUEZ, G., G. BARG BELTRAME
Ingeniería en Electrónica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ingeniería y Tecnologías / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atención Electroencefalografía equilibrio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Proyecto Simiente: una propuesta educativa con cerebro (2017)

Candidato: Mariela Addiego- Natali Mosconi
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BENGOA, M., PÉREZ AGUIRRE, R., G. BARG BELTRAME
Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones funciones ejecutivas Aprendizaje

Diferencias de género en las estrategias de afrontamiento y en el funcionamiento psicológico positivo en adolescentes uruguayos en tratamiento con cáncer (2017)

Candidato: Maia Fernández

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PORTELA, M. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones Estrategias de Afrontamiento Cáncer adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Descripción de los aspectos de la empatía evaluados por el test Faux Pas en un grupo de consumidores de PBC y cocaína (2017)

Candidato: José Noel Alvarez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones empatía Cognición Social Procesamiento Cerebral PBC/Cocaína

El despertar de la conciencia en el cuento La Bella y la Bestia. Una interpretación en el marco de la psicología analítica (2017)

Candidato: Milagros Hughes

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BARTFELD, M. , DI MAURO, G. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones Conciencia Mitos Individuación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Las bases neuroquímicas de la depresión desde el rol de las microglías (2017)

Candidato: Marcos Paredes

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

HOYOS, S. , SAIZ, M. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Depresión Microglía Neurona Inflamación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Rasgos Psicopáticos en jefes que realizan acoso moral a sus empleados (2017)

Candidato: Gastón Cabana

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

RIVA, J. , LABARTHE, J. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Bullying Mobbing Psicopatía Organizaciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento

El procesamiento interoceptivo y su relación con la psicopatología (2017)

Candidato: Clementina Draper
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
FERNÁNDEZ, M., HOYOS, S., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: emociones Sensibilidad Interoceptiva Neurociencias Psicopatología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Revisión bibliográfica sobre las representaciones sociales de padres de niños con trastorno de déficit atencional con hiperactividad (2016)

Candidato: Sofía Ubal
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
RUIZ, C., DE ARMAS, S., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atención TDAH padres representaciones sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Atención y Mindfulness: los beneficios de la práctica (2016)

Candidato: María Federica Jaume
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DAGUERRE, L., RIVA, J., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atención Mindfulness Bienestar psicológico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Resiliencia y burnout en jugadoras de Hockey sobre césped de la ciudad de Montevideo (2016)

Candidato: Julieta Besozzi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CARBALLO, M., CORAL, R., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: emoción Psicología del Deporte resiliencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Hacia una gestión centrada en el aprendizaje que incorpora hallazgos de la neuroeducación (2015)

Candidato: Carolina da Costa
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
LASIDA, J., SARASOLA, M., G. BARG BELTRAME
Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Neuroeducación Educación centrada en los aprendizajes Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuroeducación

Autoestima y Bullying en adolescentes que practican Taekwondo ATA en Uruguay (2015)

Candidato: Analía Martínez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

V. TUTTE , COSTA, D , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Bullying Autoestima Artes marciales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en adolescentes

El Aquí y Ahora, la Responsabilidad y el Darse Cuenta. Pilares básicos de la gestalt terapia, actitud y práctica (2015)

Candidato: Lucía Santoni

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PASCALE, G. , COTELO, V. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: darse cuenta Aquí y ahora Responsabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Efectos psicológicos de las lesiones deportivas en futbolistas profesionales (2015)

Candidato: Viviana Alvarez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

COSTA, D , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Efectos psicológicos Lesiones deportivas Fútbol profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Agresión entre pares (Bullying) y funcionamiento familiar en liceos privados de Montevideo (2015)

Candidato: Gianinna Vallejo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DEL ARCA, D. , FERNÁNDEZ, M. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: familia Bullying Agresión entre pares Adolescencia

Burnout y clima motivacional en futbolistas juveniles (2015)

Candidato: Vanessa Kronfeld

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

COSTA, D , ESTEFANELL, L. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Burnout Motivational climate football players

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

La convivencia escolar y el bullying en dos liceos públicos montevideanos (2014)

Candidato: Juan Carlos Noya

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARISTIMUNÑO, A. , BENGEOA, M. , G. BARG BELTRAME

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL -

Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

Sitio Web: biblioteca.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Bullying Violencia convivencia Clima institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Incorporación del entrenamiento atencional al patinaje artístico de alto rendimiento (2014)

Candidato: Deboracht Mourglia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CARBALLO, M. , ESTEFANEL, L. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: biblioteca.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: atención Psicología del Deporte patín artístico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Procesos Psicológicos Básicos

Motivación en estudiantes. Análisis de las creencias motivacionales de un grupo de alumnos de Ciclo Básico (2013)

Candidato: Jimena Perdomo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO , SILVA, M , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Función trascendente y creatividad. Una aproximación a sus puntos de encuentro (2013)

Candidato: Nicol Kikut

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PALACIOS, T. , PASCALE, G. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Función trascendente Creatividad Desarrollo de la personalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones.

Calidad de vida relacionada con la Salud en estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay (2013)

Candidato: Patricia Alazraki

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

COSTA, D , AGUERRE, L. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Calidad de Vida Salud Estudiantes universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones y salud

Los trastornos del espectro autista y el hostigamiento en contextos educativos (2012)

Candidato: María Clara Pasó

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRIAS, D. , GONZÁLEZ, T. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Bullying Autismo Inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Conocimientos y Creencias de las mujeres montevidéanas sobre la salud de la Mama y el Cuello de Útero (2012)

Candidato: Silvia Polacchini

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PALACIOS, T. , DEL ARCA, D. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Cáncer de Mama Creencias Cáncer Cuello de útero

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Tiempos violentos: ¿Cómo aprender? ¿Cómo enseñar? Un análisis sobre las percepciones acerca de la violencia en centros educativos de Montevideo (2012)

Candidato: Mariela Solari

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

CAMACHO, L. , VIDAL, L. , G. BARG BELTRAME

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL -

Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

Sitio Web: biblioteca.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Centros Educativos Violencia Percepción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

¿Presentan los adultos mayores institucionalizados estereotipos negativos sobre la vejez? (2012)

Candidato: Claudia Pollara

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

I. NAVARRETE , DEL ARCA, D. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Estereotipos Vejez Institucionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Estrategias de afrontamiento al Estrés en adolescentes de Ciclo Básico (2012)

Candidato: Nicoll Mures

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

COSTA, D , MELS, C., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: biblioteca.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: adolescentes estrés Afrontamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Autorregulación del aprendizaje y control volitivo (2011)

Candidato: María Eugenia Gamba
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estudio de Impacto y Funcionamiento de los ítems en la Prueba de Eficacia Lectora (TECLE) (2010)

Candidato: María Marta Grundel
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias de Afrontamiento al estrés en mujeres con cáncer de mama en estadios tempranos (2010)

Candidato: Clara Arocena
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Caracterización y asociación del trastorno por déficit atencional con hiperactividad y la competencia social en una muestra nacional representativa de niños escolarizados, evaluados por medio dle CBCL (2010)

Candidato: Guadalupe Curone
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias de Afrontamiento al estrés y su relación con el nivel de bienestar psicológico en estudiantes universitarios (2010)

Candidato: Clara Palma
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Afrontamiento al estrés en estudiantes universitarios (2008)

Candidato: Laura Scafarelli
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
V. TUTTE , ZUCASEZ , G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay

Idioma: Español
 Palabras Clave: estrés
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Motivación en la práctica deportiva (2008)

Candidato: Pablo Maldonado
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 G. BARG BELTRAME
 Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
 Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Psicología del Deporte
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Deporte

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	33
Artículos publicados en revistas científicas	7
Completo	4
Resumen	3
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	14
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	5
Textos en periódicos	5
Periodicos	4
Revistas	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	5
Procesos o técnicas	1
Otros tipos	4
EVALUACIONES	1
Evaluación de eventos	1
FORMACIÓN RRHH	18
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	11
Tesis/Monografía de grado	9
Tesis de maestría	1
Docente adscriptor/Practicantado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	3
Tesis/Monografía de grado	3