



**GABRIEL BARG BELTRAME**

Dr.

[gbarg@ucu.edu.uy](mailto:gbarg@ucu.edu.uy)

**SNI**

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 27/07/2018  
Última actualización SNI: 27/07/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Departamento de Neurocognición / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Sector Educación Superior / Privado

Dirección: 8 de Octubre 2801 / 11600 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (02) 4872717 / 450

Correo electrónico/Sitio Web: [gbarg@ucu.edu.uy](mailto:gbarg@ucu.edu.uy) [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado (2007 - 2013)

Universidad de Palermo, Facultad de Psicología, Argentina

Título de la disertación/tesis: Memoria emocional en la ansiedad: datos electrofisiológicos y conductuales

Tutor/es: Dr. Luis Carretié Arangüena

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis: [www.palermo.edu/biblioteca](http://www.palermo.edu/biblioteca)

Palabras Clave: emoción psicofisiología ansiedad memoria EEG-ERP

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Psicoterapeuta Cognitivo-Conductual (1998 - 2006)

Sociedades Científico-Tecnológicas - Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: psicoterapia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

#### GRADO

##### Licenciatura en Psicología (1995 - 2001)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Influencia del nivel socioeconómico en las habilidades lectoras

Tutor/es: Ariel Cuadro

Obtención del título: 2001

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

### Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Behavioral statistics in longitudinal studies (01/2017 - 01/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University at Buffalo , Estados Unidos

Palabras Clave: Statistical analysis Longitudinal studies

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

#### **Curso Intensivo de Análisis de Potenciales Evocados: Análisis de Componentes Independientes (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

80 horas

Palabras Clave: EEG- ERP Análisis de Componentes Independientes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

#### **Curso Intensivo de Análisis de Potenciales Evocados (Electroencefalografía) (01/2011 - 01/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autonoma de Madrid , España

96 horas

Palabras Clave: potenciales evocados Electroencefalografía Análisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

#### **Curso Intensivo de Registro de Potenciales Evocados (Electroencefalografía) (01/2009 - 01/2009)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autonoma de Madrid , España

96 horas

Palabras Clave: potenciales evocados Registro Electroencefalografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

#### **Curso Introductorio al SPSS (01/2008 - 01/2008)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

16 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología y Estadística

#### **Estrés Social en Laboratorio (01/2008 - 01/2008)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

#### **Curso teórico-práctico sobre Trastornos Alimentarios (01/2001 - 01/2001)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación de Lucha contra la Bulimia y la Anorexia ,

Argentina

176 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

#### **Psicofarmacología para niños y adolescentes (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psiquiatría Infantil y Adolescente (SUPIA),

Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

### **Detección de signos de riesgo neurológico en niños recién nacidos y técnicas de estimulación (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Cátedra de Neurología/Facultad de Medicina, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia cognitiva

### **XII Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento. Primer Congreso de Psicoterapias Cognitivas (2005)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento (SUAMOC), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

### **Jornada (2004)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: INAU, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

### **Evaluación de los Trastornos de Personalidad (2003)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

### **Abordaje cognitivo-comportamental de la relación entre padres e hijos (1999)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

### **Déficit Atencional con Hiperactividad: aspectos clínicos y terapéuticos (1999)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento, Uruguay

### **Taller sobre Economía de la Solidaridad (1998)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

### **Abordaje cognitivo-comportamental de los trastornos afectivos (1997)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento (SUAMOC), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

## **Idiomas**

### **Español**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

### **Portugués**

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien /

**Italiano**

Entiende regular / Lee regular /

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (07/2007 - a la fecha)**

Docente/Investigador/Director de Laboratorios ,40 horas semanales

#### **Colaborador (03/1998 - 12/2000)**

Profesor Ayudante ,3 horas semanales  
Asignaturas "Fundamentos Biológicos de la Conducta" y "Neuropsicología"

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### **Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo (08/2009 - a la fecha)**

Se trata del estudio de la influencia de la contaminación ambiental con metales nutricionales y pesados (Plomo, Arsénico, Magnesio, etc) en el desarrollo de niños/as en edad escolar. Se evalúan aspectos del desarrollo comportamental, cognitivo y motor.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Neurocognición , Coordinador o Responsable

Equipo: ARIEL CUADRO , KORDAS, K. , MAÑAY, N. , PEREGALLI, F. , QUEIROLO, E.

Palabras clave: Desarrollo Infantil Contaminación ambiental Metales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

##### **Psicofisiología Cognitiva y Afectiva (08/2007 - a la fecha)**

El objetivo es estudiar la interacción entre procesos cognitivos y afectivos utilizando un encuadre experimental. Desde un enfoque neurocientífico se busca relacionar dichos procesos con patrones de funcionamiento del sistema nervioso. Para hacerlo se utilizan tareas experimentales, técnicas psicométricas, entrevistas clínicas, observación y medidas de registro de la actividad del sistema nervioso central (EEG) y periférico (principalmente respuesta electrodérmica, electromiografía y frecuencia cardíaca).

20 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Neurocognición , Coordinador o Responsable

Equipo: CARBONI, A. , LIBERMAN, T. , HOYOS, S. , ROCHE, T. , CANAVERO, J. , CARRETIÉ, L. , KESSEL, D. , MENÉNDEZ, J.A.

Palabras clave: psicofisiología emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

##### **Bullying en Centros Educativos (10/2007 - 08/2017)**

Estudio de las variables asociadas al hostigamiento escolar en Centros educativos liceales. Revisión de Programas de Intervención en la materia.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Desarrollo y Educación , Coordinador o Responsable  
Equipo: PSICÓLOGO , GIALLORENZO, G. , HUGHES, V.  
Palabras clave: Bullying Centros Educativos Detección-Intervención  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

#### **Evaluación psicológica de niños en situación de calle (07/2007 - 04/2008 )**

Características cognitivas y psicopatológicas de niños en situación de calle.  
2 horas semanales  
Facultad de Psicología, Depto. Ciencias Cognitivas y de la Salud , Integrante del equipo  
Equipo: ARIEL CUADRO , M. SUERO , I. NAVARRETE  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Metales pesados y nutricionales. Su influencia en el aprendizaje y comportamiento infantil (08/2009 - a la fecha)**

El proyecto de investigación Metales nutricionales y pesados: efectos sobre el aprendizaje y la conducta de los niños en Uruguay busca evaluar el impacto de ciertos metales en el desarrollo de los niños. Algunos de ellos no poseen función biológica y su presencia siempre implica niveles de daño. En este estudio se analizan fundamentalmente los niveles de plomo, arsénico, cadmio y zinc. Para lograr este objetivo se evaluaron más de 500 niños de primer año de escuela. Se midieron los niveles de plomo y otros metales en sangre, cabello y orina. Se registró la dieta y los niveles de contaminación en los hogares de los niños. Para medir el impacto en el desarrollo, se evaluó la inteligencia, su aprovechamiento, las funciones ejecutivas, la coordinación visomotriz, la hiperactividad e impulsividad. Asimismo, se realizaron entrevistas con docentes y familia de los niños participantes. A partir del 2015, comenzamos un proyecto longitudinal que busca hacer un seguimiento de los niños evaluados en primer año de escuela durante toda la primaria. Además, se agregan evaluaciones cognitivas para los niños para medir atención sostenida e inhibición y para la familia (cuestionario ambiental). Esta investigación, que se realiza en forma conjunta con la Universidad de Buffalo (Nueva York) y la Universidad de la República, permitirá conocer el impacto de metales a los que habitualmente están expuestos los niños uruguayos, sobre su aprendizaje y desarrollo. Además permitirá profundizar el conocimiento científico del problema así como diseñar formas más eficaces de prevención y tratamiento.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Dpto. Neurocognición

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:15

Maestría/Magister:3

Doctorado:6

Financiación:

National Institutes of Health, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: ARIEL CUADRO , AGUDELO, N. , BACCINO, V. , BARCIA, E. , KORDAS, K. (Responsable) , MANGIERI, S. , MAÑAY, N. , MARTÍNEZ, G. , OCAMPO, V. , PEREGALLI, F. , ROY, A. , RIBEIRO, D. , QUEIROLO, E. (Responsable) , HORTA, K. , BARG, G. (Responsable) , DALEIRO, M. , TECHERA, M. , GÓMEZ, M. , DA SILVA, D. , DESAI, G. , RAVENCROFT, J. , ARGUIÑARENA, A.

Palabras clave: Plomo Desarrollo Infantil Metales contaminantes Psicología Ambiental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

##### **Memoria emocional en la ansiedad. Datos electrofisiológicos y conductuales (Psicofisiología de las emociones) (01/2009 - a la fecha)**

Desde hace algunas décadas se han buscado las condiciones del procesamiento cognitivo (atención, memoria, asociación) en situaciones de ansiedad, que funcionan como factores desencadenantes y sostenedores de la misma. Resulta relevante estudiar el funcionamiento de la memoria en esas situaciones, ya que es un recurso cognitivo esencial para procesar la información ambiental e integrarla coherentemente con el sentido del yo. Diversos modelos buscan explicar esta interacción. Postulan sesgos en el recuerdo hacia un mayor procesamiento de estímulos con contenido amenazador, ya sea debido a la activación de esquemas (Beck) o a un proceso de integración pre-atencional mayor (Williams et al.) El objetivo del proyecto es evaluar el efecto de la ansiedad en la memoria, considerando la evocación y consolidación del recuerdo, a través de una tarea de memoria explícita de reconocimiento de estímulos visuales (fotos) con contenido neutro,

placentero y amenazador, por parte de sujetos con alto y bajo nivel de ansiedad (rasgo) respectivamente. Para estudiar esta interacción se toman medidas conductuales de la eficacia en el reconocimiento, y electroencefalográficas. Estas consistirán en PRAD (Potenciales Relacionados a Acontecimientos Discretos) que buscan identificar los patrones de actividad eléctrica asociados a este proceso y su fuente de origen en la corteza. A principios de este año, comenzó una nueva fase de la investigación que busca estudiar este fenómeno en personas con ansiedad clínica. Para ello se implementó un protocolo de derivación y diagnóstico.

15 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Laboratorio de Psicofisiología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Especialización:1

Maestría/Magister:3

Doctorado:4

Equipo: CARBONI, A. , CARBALLO, M. , LIBERMAN, T. , HOYOS, S. , BIDEGAIN, M. , ROCHE, T. , PONCE, R. , CANAVERO, J. , CARRETIÉ, L. , BARG, G. (Responsable) , DAGUERRE, L. , KESSEL, D.

Palabras clave: ansiedad memoria emocional potenciales evocados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

#### **Rol en la Dinámica Bullying y Conducta Pro-social (12/2010 - 08/2017 )**

Esta investigación buscará indagar las actitudes pro-sociales y anti-sociales de los participantes en la Dinámica Bullying; no solamente aquellos directamente implicados, como las víctimas y hostigadores, sino también aquellos que lo están en forma indirecta, como los espectadores, cómplices y defensores. Al obtener información sobre estas actitudes se poseerán mayores elementos para propiciar intervenciones de los pares que protejan a las víctimas y desestimulen a los agresores, quitándole el reforzamiento social.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: GIALLORENZO, G. , HUGHES, V. , BARG, G. (Responsable)

Palabras clave: adolescentes Bullying Centros Educativos Conducta Pro-social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

#### **Autoregulación y agresividad en niños (11/2008 - 03/2016 )**

Se trata de una investigación sobre el desarrollo de la empatía en niños escolares que presentan problemas de impulsividad y agresividad (trastornos disruptivos). Para hacerlo se correlacionarán medidas psicométricas (Cuestionario sobre trastornos externalizantes e internalizantes- Child Behavior Checklist), entrevista estructurada de juego (FIRE) y medidas fisiológicas (medición de la respuesta electrodérmica). La hipótesis es que hay un déficit en la activación del sistema nervioso autónomo de estos niños frente al dolor de otras personas y que ese déficit está relacionado con un funcionamiento alterado de determinadas estructuras del sistema nervioso central (como la amígdala) así como con factores psicológicos evolutivos. La investigación se está desarrollando en tres escuelas (dos públicas y una privada). Ya se terminó la administración de los cuestionarios y se está desarrollando la fase de realización de la entrevista estructurada de juego. Además, se tomaron medidas fisiológicas: respuesta electrodérmica. Actualmente, se está en fase de escritura y difusión de resultados. En líneas generales, la investigación es una replicación y ampliación de la siguiente investigación: Blair, R.J.R (1999) Responsiveness to distress cues in the child with psychopathic tendencies. *Personality and Individual Differences*, 27, 135-1

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Dpto. Neurocognición

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: PSICÓLOGO , MILLER, D.

Palabras clave: niños emociones respuesta electrodérmica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

#### **Bullying y Rendimiento Académico (06/2009 - 04/2011 )**

La investigación se desarrolló en un Liceo del departamento de Colonia e indagó la relación existente entre la participación en la Dinámica Bullying (como hostigador, víctima y víctima/hostigador) y el rendimiento académico, medido a través de la cantidad de faltas, años de repetición y materias bajas al finalizar el año. Se comprobó que tanto hostigadores como víctimas tienen un nivel académico inferior al promedio, pero que es en el grupo de los hostigadores donde esta diferencia es más pronunciada.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: M. MAZUR

Palabras clave: adolescentes rendimiento académico Bullying Centros Educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

#### **Bullying y Habilidades Sociales en adolescentes (06/2009 - 12/2010 )**

La investigación se desarrolló en una UTU con Ciclo Básico del Departamento de Lavalleja e indagó la relación entre la participación en la Dinámica Bullying (como hostigador, víctima y víctima-hostigador) y el desarrollo de las habilidades sociales medidas a través de un cuestionario. Se observó que las víctimas se caracterizan por un modelo de déficit de habilidades sociales que los convierte en especialmente vulnerables a la agresión de sus pares. Por otra parte, los hostigadores se ven afectados por un modelo de interferencia. Esto significa que poseen las habilidades sociales para una interacción saludable pero no las pueden aplicar por la interferencia que les producen determinados esquemas cognitivos disfuncionales y hábitos de relacionamiento perjudiciales.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: ESTUDIANTE AVANZADO

Palabras clave: adolescentes habilidades sociales Bullying Centros Educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

#### **Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños en situación de calle (09/2007 - 03/2008 )**

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Dpto. Ciencias Cognitivas y de la Salud

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: ARIEL CUADRO (Responsable) , M. SUERO , I. NAVARRETE

Palabras clave: niños calle competencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

#### **DOCENCIA**

##### **(03/2014 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología, Perspectivas y Procesos, 12 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

**(03/2014 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Memoria, 7 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**(03/2009 - 12/2013)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología General, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Procesos Psicológicos Básicos

**(03/2008 - 12/2010)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología Experimental, 4 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**(03/2008 - 12/2010)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Neurobiología, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**(03/2007 - 09/2007)**

Grado

Asignaturas:

Evaluación Psicológica II, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

**(03/1998 - 12/2000)**

Grado

Asignaturas:

Fundamentos Biológicos de la Conducta, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias cognitivas

**(03/1998 - 12/2000)**

Grado

Asignaturas:

Neuropsicología, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias cognitivas

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Director de Laboratorios (09/2007 - a la fecha)**



Facultad de Psicología, Dpto. Ciencias Cognitivas y de la Salud  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

Instituto de Promoción Económico Social del Uruguay

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2000 - 03/2009)**

Referente Docente ,15 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Infancia, adolescencia y familia en situación de exclusión social (03/2004 - 03/2009 )**

15 horas semanales

Desarrollo Local, Coordinación de Proyectos , Integrante del equipo

Equipo: PSICÓLOGA , TRABAJADORA SOCIAL , LIC. EN EDUCACIÓN , EDUCADOR SOCIAL , LIC. EN COMUNICACIÓN

Palabras clave: exclusión niños adolescentes familias derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Familias en situación de exclusión social (03/2008 - 03/2009 )**

6 horas semanales

Desarrollo Local , Centro de Referencia e Intervención Familiar

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:1

Equipo: PSICÓLOGA , TRABAJADORA SOCIAL

Palabras clave: familia exclusión

**Sistematización de una experiencia de alfabetización ciudadana al oeste de Montevideo (03/2004 - 12/2005 )**

4 horas semanales

Desarrollo Local , Programa de Alfabetización

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:3

Equipo: MAESTRA , PSICÓLOGA

Palabras clave: Alfabetización Ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

**DOCENCIA**

**(03/2000 - 03/2009 )**

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 30 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## **Producción científica/tecnológica**

Considero que lo más interesante del trabajo realizado es el desarrollo de una línea de investigación que se basa en un enfoque neurocognitivo del estudio del comportamiento humano, es decir, que relaciona variables psicológicas y sociales con procesos del sistema nervioso. Y esta interacción estudiada en el eje del desarrollo evolutivo de la persona y sus posibles alteraciones (psicopatología).

Para ello venimos trabajando en el Laboratorio de Psicofisiología de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica. El mismo consiste en un laboratorio con equipamiento que permite realizar adecuadamente experimentos que impliquen registros superficiales del sistema nervioso periférico y centrales, especialmente electroencefalográficos.

Dentro de esta macro-línea destacaría los proyectos de investigación en curso.

Actualmente, una de las líneas de investigación más importante del laboratorio consiste en el estudio de la Memoria emocional en la ansiedad, en la cual se investiga la respuesta a una tarea de memoria de reconocimiento de sujetos ansiosos y no ansiosos a través de potenciales evocados (EEG) e índices conductuales (aciertos/errores, tipo de reconocimiento y tiempo de respuesta). Esta investigación se realiza en el marco de un proyecto de investigación en Memoria y Emoción llevado adelante en forma conjunta por el CIBPsi (Facultad de Psicología, Udelar), el Laboratorio de Neurociencia Afectiva de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad Católica. En la primera fase de la investigación (financiada por ANII) se estudió el efecto de la ansiedad como rasgo de personalidad sobre la memoria emocional de reconocimiento. En la etapa actual (declarado proyecto excelente por ANII), buscamos estudiar el efecto de la ansiedad clínica (t. de pánico, fobia simple/social y ansiedad generalizada).

En segundo lugar, y relacionado también con un enfoque epidemiológico, estamos participando en una investigación que busca evaluar el impacto de la contaminación con metales pesados no nutricionales (plomo, arsénico y otros) en el desarrollo infantil. Este es un proyecto que se realiza en convenio con la Universidad de la República (Facultad de Química) y la Universidad de Buffalo (NY, USA), financiado por los National Institutes of Health (USA) y que aportará una gran cantidad de datos epidemiológicos (médicos y psicológicos) sobre la salud de los niños montevideanos y sus familias. Desde el 2015, participo como co-investigador, coordinando el área de evaluación neuropsicológica, de un estudio longitudinal que busca estudiar el efecto del plomo y otros metales contaminantes en la cognición durante toda la escuela primaria.

## **Producción bibliográfica**

### **ARTÍCULOS PUBLICADOS**

#### **ARBITRADOS**

**Methylation capacity, folate intake and general cognitive abilities among Uruguayan school children experiencing low-level arsenic exposure (Completo, 2018)**

G. BARG BELTRAME, DESAI, G., QUEIROLO, E., VAHTER, M., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Environmental Research, v.: 164 p.:124 - 131, 2018

Palabras clave: cognition children Low-level arsenic Folate Methylation capacity

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Elsevier

ISSN: 00139351

DOI: [10.1016/j.envres.2018.02.021](https://doi.org/10.1016/j.envres.2018.02.021)

<https://www.journals.elsevier.com/environmental-research>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Blood lead, iron deficiency and attentional ADHD symptoms in Uruguayan first-graders (Resumen, 2017)**

G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., MAÑAY, N., PEREGALLI, F., KORDAS, K  
FASEB Journal (E), v.: 31 1 649.12, 2017

Palabras clave: children Neurodevelopment Lead Iron Deficiency ADHD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: EEUU

ISSN: 15306860

DOI: [10.1096/fj.1530-6860](https://doi.org/10.1096/fj.1530-6860)

[www.fasebj.org](http://www.fasebj.org)

The combined effect of iron deficiency and lead exposure on attentional ADHD symptoms is not well studied. We investigated the associations among blood lead level (BLL), iron deficiency (ID, serum ferritin < 15 µg/L) and inattention/cognitive problems (I/CP-measured by the Conners Teacher Rating Scale) in a cross-sectional study of first-grade children (n=257, age 6.7±0.5 years, 55.6% boys) from Montevideo, Uruguay. Aspects of childrens attention (ex., attention shifting) were measured by teacher reports on the BRIEF questionnaire. Generalized linear models (GLM) accounting for the school-based cluster design and adjusting for maternal education and employment, parental smoking, household crowding and SES, as well as childs general intelligence and attention problems were used to model the association of BLL and ID with I/CP scores. Mean of BLL was 4.19±2.2 µg/dL, 39% of children had ID and 25% had mild to severe inattention problems (I/CP > 60 T score). BLL and serum ferritin were not independently associated with I/CP. However, in children with ID, BLL was associated with more problematic I/CP scores (0.32±0.14, p=0.026). This was not observed among non-ID children (0.09 ±0.08, p=0.239). General intelligence and maternal education were protective factors against I/CP (both at p<0.000). The ability to shift attention, commonly beneficial for cognitive performance, was negatively associated with I/CP in children with ID, presumably by IDs negative effect on the ability to control the attentional focus. In sum, our early findings suggest an adverse effect of the combination of ID and higher BLLs on sustained attention, a key competence for learning and socialization.

**Emotional memory in anxiety: Behavioral and electrophysiological data (Resumen, 2016)**

G. BARG BELTRAME, HOYOS, S., ROCHE, T., CARBONI, A., CARRETIÉ, L.  
International Journal of Psychophysiology, v.: 108 p.:97 - 97, 2016

Palabras clave: Anxiety Emotional Memory ERP Recognition

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01678760

DOI: [10.1016/j.ijpsycho.2016.07.298](https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2016.07.298)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**The relationship between depression, parenting stress and partner support in low-income women from Montevideo, Uruguay (Completo, 2013)**

G. BARG BELTRAME, ARDOINO, G., QUEIROLO, E., CICCARIELLO, D., KORDAS, K.  
Health Care for Women International, 2013

Palabras clave: Depresión Estrés parental apoyo marital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales. Impacto en madres de nivel socioeconómico bajo.

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 07399332

DOI: [10.1080/07399332.2013.852552](https://doi.org/10.1080/07399332.2013.852552)

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07399332.2013.852552>

We investigated the prevalence and predictors of depression in low-income mothers (n = 99) of young children from Uruguay. We administered the Beck Depression Scale (BDI) and the Parenting Stress Index (PSI), and asked who is responsible for the main tasks of parenting and household care. We found a high prevalence of moderate-to-severe depression (BDI > 19 points, 31.3%), with women with T scores > 90 on the PSI being 7 times more likely to experience moderate-to-severe depressive symptoms than women with lower PSI scores (p < 0.01). This is the first investigation of the predictors of depression in urban Uruguayan mothers of low socioeconomic status.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

### **Blood lead, iron deficiency and IQ in Uruguayan first graders (Resumen, 2013)**

G. BARG BELTRAME, KORDAS, K., ROY, A., MAÑAY, N., QUEIROLO, E.

FASEB Journal (E), v.: 27 1 845.30, 2013

Palabras clave: IQ children Neurodevelopment Lead Iron Deficiency

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: EEUU

ISSN: 15306860

DOI: [10.1096/fj.1530-6860](https://doi.org/10.1096/fj.1530-6860)

<http://www.fasebj.org/>

Cognition in children with both iron deficiency (ID) and elevated blood lead levels (BLL) is not well studied. In 1st-grade children (n=150, age 6.4±0.6 y, 56.7% boys) from Montevideo, Uruguay we investigated associations among BLL ≥5µg/dL, serum ferritin (SF) <12µg/L, and IQ. Mean IQ, SF and BLL were 92.9±17.0 points, 15.0±14.1 µg/L, 4.7±2.2 µg/dL, respectively. Of the study children, 48.8 and 30.2% had BLL ≥5µg/dL and ID, respectively, 13.4% had both. BLL and SF were not correlated. In unadjusted linear regressions, BLL and SF were not independently associated with IQ; neither were BLL ≥5µg/dL nor ID. However, children with both elevated BLL and ID had lower IQ 11.7 points lower than their ID-only peers (p=0.07). Preliminary analyses suggest that elevated BLL and ID may result in particularly poor cognitive function in school children.

### **Bases neurobiológicas del Apego. Revisión temática. (Completo, 2011)**

G. BARG BELTRAME

Ciencias Psicológicas, v.: V 1, p.:69 - 81, 2011

Palabras clave: Desarrollo Apego Neurobiología Reguladores Epigenética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16884094

[www.scielo.edu.uy](http://www.scielo.edu.uy)

Resumen La teoría psicológica del apego, formulada originalmente por Bowlby en la década del 50, ha permitido profundizar el conocimiento del vínculo madre-bebé, identificar sus patologías y evaluar su influencia en las relaciones afectivas adultas. Actualmente, numerosos avances en el campo de las Neurociencias ofrecen la posibilidad de comprender la dimensión biológica del apego. En este artículo, se revisan tres modelos que explican aspectos de la misma: el modelo evolutivo del sistema afectivo de Cuidado de Panksepp, mediado principalmente por la oxitocina, el sistema de los reguladores ocultos de Hofer y Sullivan y la regulación epigenética del estrés de Meaney. Si bien estos modelos surgen de la investigación animal, tienen importantes implicancias para el estudio de la conducta humana, especialmente en la interacción entre genética, desarrollo y psicopatología.

[latindex](#)

### **Evaluación de las Competencias Cognitivas y Sociales de niños que han estado en situación de calle (Completo, 2008)**

G. BARG BELTRAME, ARIEL CUADRO, M. SUERO, I. NAVARRETE

Ciencias Psicológicas, v.: II 2, p.:143 - 152, 2008

Palabras clave: Niños de la Calle

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16884094

Resumen En el siguiente estudio se busca una aproximación exploratoria a la población de los niños y niñas en situación de calle de Montevideo. Se trabajó con 27 niños de ambos sexos de entre 7 y 13 años. Se consideraron las variables sociodemográficas y evaluó el desarrollo neuropsicológico, incluyendo la utilización del lenguaje oral, la relación con el código escrito, las habilidades de razonamiento lógico-matemático, el funcionamiento cognitivo general y la exploración (screening) de algunos indicadores psicopatológicos. Los resultados muestran que se trata de una población con un alto nivel de carencias y vulnerabilidades, y una importante presencia de trastornos comportamentales. En el aspecto cognitivo, se encuentra algún nivel de efectividad en la ejecución intelectual de operaciones no verbales. En las tareas verbales, se comprobarían déficit significativos por el escaso desarrollo general del lenguaje oral y escrito. Esto tendría consecuencias negativas en la inserción escolar así como en la capacidad de auto-regulación del comportamiento.

[latindex](#)

## ARTÍCULOS ACEPTADOS

### ARBITRADOS

#### **Association of exposure to low lead levels with behavioral ADHD symptoms and deficit in executive functions in schoolers from Montevideo, Uruguay (Completo, 2017)**

G. BARG BELTRAME, DALEIRO, M., QUEIROLO, E., RAVENCROFT, J., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

International Journal of Environmental Research and Public Health, 2017

Palabras clave: children Low-level lead ADHD symptoms Executive functions

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: MDPI

Escrito por invitación

Fecha de aceptación: 07/12/2017

ISSN: 16604601

[http://www.mdpi.com/journal/ijerph/special\\_issues/lead\\_exposure](http://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/lead_exposure)

Fui invitado para participar en un número especial de la revista titulado "Preventing Lead Exposure and Its Consequences in Vulnerable Populations: The Unfinished Agenda". La revista tiene el formato open access.

### LIBROS

#### **Neurocognición y desarrollo (2017)**

Libro compilado, Libro

G. BARG BELTRAME, ARIEL CUADRO, HOYOS, S.

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 450

Edición: ,

Editorial: Magro, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Palabras clave: Desarrollo neurocognición Procesos Básicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

#### **Neurocognición y desarrollo (2017)**

Participación

G. BARG BELTRAME

Número de volúmenes: 450

Edición: ,

Editorial: Magro, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Palabras clave: cognición memoria Neurobiología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Memoria: aprender de la experiencia

Organizadores:

Página inicial 0, Página final 35

#### **Neurocognición y desarrollo (2017)**

Participación

G. BARG BELTRAME , HOYOS, S.  
Número de volúmenes: 450  
Edición: ,  
Editorial: Magro, Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
En prensa  
Palabras clave: neurocognición Metodologías Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Metodologías de investigación en el campo de la neurocognición  
Organizadores:  
Página inicial 0, Página final 30

#### **Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (2015)**

Participación  
CARBONI, A. , G. BARG BELTRAME  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Comisión Sectorial Enseñanza- UDELAR, Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Atención  
Organizadores:  
Página inicial 9, Página final 296

#### **Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo. (2012)**

Participación  
G. BARG BELTRAME  
Edición: ,  
Editorial: Grupo Magro, Montevideo  
Palabras clave: Bullying Psicología Educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974835238

Capítulos:  
Bullying. Asignatura aplazada de la práctica educativa  
Organizadores: Daniel Trías y Ariel Cuadro  
Página inicial 141, Página final 158

#### **Las Terceras Vías (2001)**

Participación  
G. BARG BELTRAME  
Edición: ,  
Editorial: Ediciones Universitarias Internacionales, Madrid  
Palabras clave: socioeconomía antropología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Socioeconomía  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 8484690180  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Otra,

Capítulos:  
La Tercera Vía y el debate entre liberales y socioeconomistas  
Organizadores: José Pérez Adán  
Página inicial 238, Página final 253

#### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

##### **Memoria emocional en los trastornos de ansiedad. Estudio Piloto (2017)**

Resumen

G. BARG BELTRAME , ROCHE, T. , HOYOS, S., CANAVERO, J.

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Página inicial: 31

Página final: 31

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: emoción memoria Trastornos de Ansiedad Electrofisiología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet

<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

##### **Methylation capacity, folate intake and general cognitive abilities among Uruguayan school children experiencing low-level arsenic exposure (2017)**

Resumen

G. BARG BELTRAME , DESAI, G. , QUEIROLO, E., VAHTER, M., PEREGALLI, F. , MAÑAY, N. , KORDAS, K

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Página inicial: 53

Página final: 54

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: cognition children Arsenic methylation Folate intake

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Methylation capacity, folate intake and general cognitive abilities among Uruguayan school children

##### **Estudio Longitudinal: Efectos de una baja exposición a múltiples metales, sobre el aprendizaje y la conducta (2017)**

Resumen

G. BARG BELTRAME , QUEIROLO, E. , PEREGALLI, F. , MAÑAY, N. , KORDAS, K

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Página inicial: 52

Página final: 53

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Aprendizaje Comportamiento infantil Exposición a metales Longitudinal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

**Plomo en sangre, deficiencia de hierro y problemas comportamentales en niños escolares de primer año (2017)**

Resumen

G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., DALEIRO, M., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Página inicial: 54

Página final: 55

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Plomo Deficiencia de Hierro Problemas comportamentales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

**The role of multi-metal exposure on childrens cognition in Montevideo, Uruguay (2017)**

Resumen

G. BARG BELTRAME, RAVENCROFT, J., QUEIROLO, E., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Página inicial: 55

Página final: 55

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: cognition children Multi-metal exposure

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

**Caracterización cognitiva de escolares uruguayos con una exposición leve al plomo. Efecto sobre el nivel lector y el cálculo. (2017)**

Resumen

G. BARG BELTRAME, AGUDELO, N., ARIEL CUADRO, QUEIROLO, E., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Página inicial: 11

Página final: 11

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Comportamiento infantil Exposición al Plomo Aprendizaje de la lectura Aprendizaje del cálculo



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

#### **Plomo y funciones ejecutivas en niños escolares (2017)**

Resumen

G. BARG BELTRAME, HORTA, K., QUEIROLO, E., MAÑAY, N., KORDAS, K

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Página inicial: 56

Página final: 56

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: funciones ejecutivas Comportamiento infantil Exposición al Plomo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

#### **Memoria emocional en la ansiedad sub-clínica (2017)**

Resumen

G. BARG BELTRAME, HOYOS, S., ROCHE, T., CARBONI, A., CARRETIÉ, L.

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Página inicial: 30

Página final: 30

ISSN/ISBN: 978-9974-631-

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: emoción memoria Ansiedad sub-clínica Electrofisiología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet

<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

#### **Performance on an executive function task among Uruguayan school children exposed to low-level arsenic (2014)**

Completo

G. BARG BELTRAME, VAHTER, M., QUEIROLO, E., MAÑAY, N., KORDAS, K.

Evento: Internacional

Descripción: 5th International Congress on arsenic in the environment

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: One century of the discovery of arsenicosis in Latin America (1914- 2014)

Página inicial: 3

Página final: 921

ISSN/ISBN: 2154-6568

Publicación arbitrada

Editorial: CRC Press

Ciudad: Leiden (Holanda)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Papel

**A portable, high density EEG acquisition system (2013)**

Completo

G. BARG BELTRAME, PUYOL, R., LENZI, G., ARNAUD, A.

Evento: Internacional

Descripción: 7th Argentine School of Micro-nanoelectronics, Technology and Applications

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: 7th Argentine School of Micro-nanoelectronics, Technology and Applications

EAMTA 2013

Volumen: 2013

Página inicial: 32

Página final: 37

Publicación arbitrada

Palabras clave: EEG Dispositivos de registro Conexión inalámbrica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones. Desarrollo instrumental

Medio de divulgación: Internet

<http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

Se trata de un casco inalámbrico para registro electroencefalográfico diseñado para medir la actividad cerebral en relación a estímulos presentados en situaciones similares a la vida cotidiana, tratando de disminuir la artificialidad del laboratorio. Cuenta con 32 canales pero es escalable a 128 y los módulos de amplificación se encuentran en el mismo casco. Los datos obtenidos se almacenan en una tarjeta SD y luego se envían a la PC por bluetooth. Este dispositivo permitirá tomar mediciones de respuestas emocionales en situaciones habituales como conducir, caminar, charlar o hacer una tarea de lectoescritura.

**Line of research: Effects of multiple metals on cognitive abilities and behavior in children from Montevideo, Uruguay (2013)**

Resumen expandido

G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., MAÑAY, N., KORDAS, K.

Evento: Internacional

Descripción: 12th International Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine

Ciudad: Punta del Este

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Abstracts and Proceedings of the 12th International Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine

Fascículo: 2013

Página inicial: 142

ISSN/ISBN: 9789974009110

Publicación arbitrada

Editorial: Springer

Palabras clave: contamination metals cognition children

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neuro-cognitivo

Medio de divulgación: Papel

<http://www.metal-ions2013.com>

**Memoria emocional en la ansiedad (2013)**

Completo

G. BARG BELTRAME, CARBONI, A., TAPIA, M.

Evento: Nacional

Descripción: XX Jornadas Uruguayas de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay

Página inicial: 117

Página final: 152

ISSN/ISBN: ISSN 2301069X

Publicación arbitrada

Palabras clave: ansiedad memoria emocional EEG- ERP

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones.

Medio de divulgación: Papel

<http://www.psicologia.org.uy/>

**A descriptive study of low-income women from Montevideo, Uruguay: relationship between depression, parenting stress and partner support (2010)**

Completo

G. BARG BELTRAME , ARDOINO, G. , QUEIROLO, E. , CICCARIELLO, D. , KORDAS, K

Evento: Internacional

Descripción: 18th Congress on Women's Health Issues. Cities and women health: global perspectives.

Ciudad: Filadelfia, USA

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Cities and Women's Health: Global Perspectives

Publicación arbitrada

Palabras clave: depression epidemiology uruguayan women

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Medio de divulgación: Papel

<http://www.nursing.upenn.edu/penn-icowhi>

**Acuerdo entre informantes al detectar Roles en la Dinámica Bullying. Consecuencias y desafíos. (2009)**

Resumen

G. BARG BELTRAME , GONZALEZ, M , MONTOSSI, S. , PSICÓLOGO

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Ciudad de Guatemala

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Palabras clave: Hostigamiento acuerdo informantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Problemas socio-emocionales

Medio de divulgación: Papel

[www.sip2009.org](http://www.sip2009.org)

**TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

**Hallan vínculo entre agua y plomo (2015)**

El País 18, 18

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Palabras clave: Plomo Desarrollo Infantil Ambiente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 22/08/2015

Lugar de publicación: Montevideo

[www.elpais.com.uy](http://www.elpais.com.uy)

**Promotores de bullying repiten el doble que los demás alumnos (2013)**

El Observador 9, 9

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Palabras clave: rendimiento académico Bullying

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/08/2013

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

[www.observa.com.uy](http://www.observa.com.uy)

**Pelos de punta. Presentarán en el Día del Futuro proyecto de un registrador portátil para medir la actividad eléctrica del cuero cabelludo (2012)**

La Diaria

Periodicos  
G. BARG BELTRAME

Palabras clave: psicofisiología Electroencefalografía Registro inhalámbrico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 26/10/2012  
ladiaria.com.uy

#### **El Hostigamiento llega al interior del país (2010)**

El País- Uruguay  
Periodicos  
G. BARG BELTRAME

Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 05/02/2010

#### **Hostigamiento:Punto Ciego en Salud Comunitaria. Aproximación conceptual y sistematización de estrategias de intervención. (2007)**

Espacio Todo Bien  
Revista  
G. BARG BELTRAME

Palabras clave: Hostigamiento estrategias de intervención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Problemas socio-emocionales  
Medio de divulgación: Internet  
www.espaciotodobien.com

## **Producción técnica**

### **PROCESOS**

#### **Biblioteca de estímulos visuales (fotos) con carga afectiva estandarizados (2011)**

Técnica Instrumental  
G. BARG BELTRAME , ANSELMÍ, A, ESTRADÉ, A  
Conjunto de fotografías cuyo efecto emocional (en las dimensiones Amenaza, Neutralidad y Placer) ha sido estandarizado para jóvenes universitarios de 18 a 30 años, desde una perspectiva cultural local. Para uso en investigación experimental.  
País: Uruguay  
Disponibilidad: Irrestringida  
Proceso con aplicación productiva o social: Investigación en Psicofisiología de la emociones  
Palabras clave: emoción psicofisiología Estímulos visuales Psicología Experimental  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones  
Medio de divulgación: Internet  
Se adaptaron 360 fotografías provenientes de banco de datos internacionales (International Affective Picture System, IAPS y Banco de fotos del Laboratorio de Neurociencia Afectiva de la Universidad Autónoma de Madrid) a población de jóvenes uruguayos de ambos sexos. El objetivo es disponer de una biblioteca de estímulos emocionales culturalmente adaptados a nuestro medio para utilización en investigación en Psicología Experimental y Psicofisiología.

## **Otras Producciones**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

#### **Programas Anti-Bullying (2006)**

G. BARG BELTRAME  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente

Unidad: Facultad de Psicología  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Universidad Católica (Sede Central)  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica  
Palabras clave: Hostigamiento Programas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

#### **Las emociones en contextos sociales diferentes (2006)**

G. BARG BELTRAME  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Facultad de Psicología  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Universidad Católica del Uruguay (Sede Central)  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay  
Palabras clave: emociones Contextos sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

#### **INFORMES DE INVESTIGACIÓN**

##### **Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños en situación de calle (2008)**

G. BARG BELTRAME  
  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Nombre del proyecto: Evaluación cognitiva y psicopatológica de niños en situación de calle  
Número de páginas: 14  
Disponibilidad: Restringida  
Institución Promotora/Financiadora: El Abrojo/Infamilia-Mides  
Palabras clave: niños calle competencias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

#### **OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA**

##### **Montaje de Laboratorio de Psicofisiología (2010)**

G. BARG BELTRAME  
  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Instalación de un laboratorio experimental para registros electroencefalográficos y periféricos  
Lugar: Uruguay, Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay  
Palabras clave: laboratorio Psicofisiología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones  
Información adicional: Permite realizar experimentos y registrar potenciales evocados (EEG) y periféricos (respuesta electrodérmica, electromiografía, frecuencia cardíaca)

## **Evaluaciones**

#### **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

##### **5° Simposio de Investigación en Psicología ( 2017 )**

Revisiones  
Uruguay

## EVALUACIÓN DE PREMIOS

### Premio Primitivo Techera a la Producción Académica ( 2017 )

Comité de asignación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Universidad Católica del Uruguay- Facultad de Psicología

### Premio Primitivo Techera a la Producción Académica ( 2016 )

Comité de asignación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

### Premio Primitivo Techera a la Producción Académica- 7ª edición- 2012 ( 2012 )

Comité de asignación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Universidad Católica del Uruguay  
Se trata de un premio de la Facultad de Psicología que busca apoyar propuestas del plantel docente a través de un fondo en las áreas de producción bibliográfica, desarrollo instrumental e innovación.

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

##### Bullying, Conducta pro-social y empatía (2016)

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Clínica  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Verónica Hughes  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Bullying Conducta Pro-social empatía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en adolescentes

#### GRADO

##### Memoria emocional de Reconocimiento en los Trastornos de Ansiedad. Enfoque experimental (2016)

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Thomas Roche  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: emociones Memoria de Reconocimiento Trastornos de Ansiedad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

### **Programación de experimentos en Psicología y análisis de datos electrofisiológicos (2016)**

Docente adscriptor/Practicantado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Joaquín Canavero  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Programación Experimentos Psicología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

### **Mediación y Bullying en Centros Educativos (2012)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Fiorella Muccione  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [biblioteca.ucu.edu.uy](http://biblioteca.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Bullying Centros Educativos Mediación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

### **Cyberbullying (2012)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Cecilia Feuerstein  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [biblioteca.ucu.edu.uy](http://biblioteca.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: adolescentes Cyberbullying  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

### **Estudio experimental de la memoria emocional en situaciones de ansiedad (2011)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Roy Turniansky  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: ansiedad memoria emocional abordaje experimental  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones  
Dentro del proyecto de investigación mayor de Memoria Emocional en la Ansiedad, esta tesis se centra exclusivamente en la parte experimental dejando de lado los registros electroencefalográficos.

### **Participación en la Dinámica Bullying y Conducta Pro-social (2011)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Gabriela Giallorenzo  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>  
Palabras Clave: Bullying Centros Educativos Conducta Pro-social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

### **Perfil psicológico del Hostigador (2011)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay  
Nombre del orientado: Violeta Muñoz  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>  
Palabras Clave: Bullying Perfil psicológico Hostigador  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

### **Memoria emocional en el Trastorno por Estrés Post-Traumático. Revisión bibliográfica. (2011)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Florencia Aquiestapace  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>  
Palabras Clave: emoción memoria Trastorno por Estrés Post-Traumático  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

### **Hostigamiento y habilidades sociales (2008)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Nicolás Capote  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Hostigamiento habilidades sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

### **Hostigamiento y rendimiento académico (2008)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Nombre del orientado: Mariel Mazur  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Hostigamiento rendimiento académico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

## **TUTORÍAS EN MARCHA**

### **POSGRADO**

#### **Contaminación con Plomo y funciones ejecutivas en niños escolares (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Karina Horta  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Plomo Desarrollo Infantil funciones ejecutivas  
Areas de conocimiento:



**Low-level arsenic and neurodevelopment: the role of methylation capacity and dietary factors (2017)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / National Institute of Health , Estados Unidos

Programa: F31- Ruth L. Kirschstein Predoctoral Individual National Resarch Service Award

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Gauri Desai

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Estados Unidos, Inglés

Web: <https://researchtraining.nih.gov/programs/fellowships/F31>

Palabras Clave: children Arsenic Neurodevelopment Diet

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

**Aspectos atencionales del equilibrio en Pacientes con daño vestibular. Enfoque neurocognitivo (2016)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Juan Andrés Menéndez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: atención equilibrio daño vestibular neurocognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

**Memoria emocional en pacientes con Trastornos de Ansiedad. Enfoque Neurocognitivo (2016)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sandra Hoyos

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

Palabras Clave: emoción memoria EEG-ERP Trastornos de Ansiedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

**GRADO**

**Técnicas de Neuroimagen y Memoria Emocional. Revisión Bibliográfica (2017)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico Vila

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

Palabras Clave: memoria emociones Neuroimagen

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**Impacto de los niveles de plomo y la deficiencia de hierro en el comportamiento infantil (2017)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Daleiro  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Plomo Deficiencia de Hierro Comportamiento infantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

#### **¿Influye el plomo sobre la resolución de problemas? (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Pablo Romano  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
Palabras Clave: Plomo funciones ejecutivas Comportamiento infantil Resolución de Problemas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Fondo Clemente Estable (2012)**

(Nacional)  
ANII  
Fondo Clemente Estable obtenido en el 2012 para el proyecto "Memoria Emocional en la Ansiedad. Datos electrofisiológicos y conductuales". Este fondo fue presentado en la categoría III para financiar la compra de equipamiento para el postulante. Con el mismo se pudo pasar de 32 a 64 canales de registro electroencefalográfico. Se cumplieron los objetivos del proyecto y está próxima su evaluación final y posterior cierre.

#### **Mención Especial en el Premio Jóvenes Investigadores Prof. Jorge Galeano Muñoz (2011)**

(Internacional)  
Sociedad de Psicología del Uruguay  
Este premio fue otorgado al trabajo "Memoria emocional en la ansiedad: datos electrofisiológicos y conductuales. Proyecto de Investigación" en las "XX Jornadas Uruguayas de Psicología: Aportes de la Psicología a la Educación y la Convivencia" organizadas por la Sociedad de Psicología del Uruguay en Junio de 2011. El trabajo es una sistematización de la investigación que estamos desarrollando en el Laboratorio de Psicofisiología de la Universidad Católica.

#### **Premio Primitivo Techera a la Producción Académica en Psicología (2007)**

(Nacional)  
Fac. Psicología- UCUDAL  
Este premio fue otorgado por el trabajo de investigación y divulgación de la problemática del Bullying u Hostigamiento escolar, fundamentalmente a través de la página web del Espacio Psicoeducativo Todo-Bien ([www.espaciotodobien.com](http://www.espaciotodobien.com)).

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)**

Congreso  
Conducta Prosocial y Rol desempeñado en la Dinámica Bullying  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 48  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología- Universidad Nacional de Rosario  
Palabras Clave: Bullying Conducta Prosocial

#### **XII Congreso Argentino de Neuropsicología (2016)**

Congreso  
Influencia del Plomo en el cálculo matemático  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 32  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Neuropsicología  
Palabras Clave: Plomo funciones ejecutivas Cálculo

#### **XIV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2015)**

Congreso  
Desempeño en tareas matemáticas y de memoria de trabajo en niños escolares uruguayos con una exposición baja al plomo  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 36  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología  
Palabras Clave: Plomo Matemáticas Memoria de Trabajo Escolarer  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

#### **Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación (2015)**

Encuentro  
Contaminantes Ambientales en contexto de pobreza: efectos sobre el neurodesarrollo  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 9  
Nombre de la institución promotora: UDELAR- F. de Psicología  
Palabras Clave: Contaminantes Ambientales Contexto de Pobreza Neurodesarrollo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

#### **Encuentro Contaminantes Ambientales (2015)**

Encuentro  
Diez años de investigación en contaminantes ambientales y neurodesarrollo  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: Contaminantes Ambientales Neurodesarrollo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

#### **Tenth Anniversary BRAIN Disorders in the Developing World Symposium (2014)**

Simposio  
Tenth Anniversary BRAIN Disorders in the Developing World Symposium  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 27  
Nombre de la institución promotora: Fogarty International Center- National Institute of Health  
Palabras Clave: cognición niños Metales Comportamiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metales pesados y nutricionales y desarrollo neurocognitivo en niños

#### **XII Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine (2013)**

Simposio  
Blood lead, iron deficiency, IQ and executive functions in uruguayan first-graders  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, UDELAR

Palabras Clave: Plomo Deficiencia de Hierro IQ

Se presentaron resultados preliminares sobre el impacto de la contaminación con plomo y la deficiencia de hierro en las funciones ejecutivas de niños uruguayos que se encuentran cursando primer año escolar. Las funciones ejecutivas evaluadas fueron planificación, atención y adquisición y cambio de reglas. Las mismas fueron evaluadas a través del CANTAB, un software que contiene versiones digitales de tests neuropsicológicos clásicos. No se encontró una asociación entre plomo y deficiencia de hierro y una disminución de la calidad de cada función ejecutiva, aunque si se vio afectado el rendimiento cognitivo general (medido a través del CI).

#### **I Simposio Internacional de Atención Temprana IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)**

Simposio

Memoria emocional en la ansiedad. Datos electroencefalográficos y conductuales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: ansiedad memoria emocional EEG- ERP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones.

Se presentaron algunos de los resultados de la tesis doctoral del postulante.

#### **Jornadas Pedagógicas (2013)**

Taller

Herramientas para intervenir y prevenir la dinámica Bullying

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Colegio Crandon

Palabras Clave: Bullying Prevención Herramientas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

#### **Encuentro (2013)**

Taller

Violencia en las instituciones educativas: Bullying y Cyberbullying

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Instituto Habilitado Hermanas Capuchinas Maldonado

Palabras Clave: Bullying Violencia Instituciones educativas Cyberbullying

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Actividad declarada de Interés Educativo por ANEP- CODICEN

#### **Jornadas Pedagógicas (2013)**

Taller

Bullying y Cyberbullying: otro espacio para la práctica educativa

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Colegio Anglo

Palabras Clave: Bullying Cyberbullying Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

#### **Bullying y redes comunitarias (2012)**

Seminario

Bullying y redes comunitarias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: IPRU- Socat Cerro Norte

Palabras Clave: Hostigamiento Prevención Comunidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos  
Seminario realizado con educadores de niños, niñas y adolescentes del barrio Cerro Norte nucleados en el Socat (Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial del MIDES).

#### **Jornadas Técnico Pedagógicas (2012)**

Seminario  
Prevención de la Violencia en Centros Educativos  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Colegio San José de la Providencia- Aval ANEP  
Palabras Clave: Centros Educativos Violencia Prevención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos  
Actividad declarada de Interés Educativo por ANEP- CODICEN

#### **Día del Futuro (2012)**

Otra  
Presentación de Proyecto de Casco inalámbrico para registro electroencefalográfico  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Periódico La Diaria  
Palabras Clave: psicofisiología Electroencefalografía Registro inalámbrico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

#### **Jornadas de Coordinación Docente Secundaria (2012)**

Seminario  
El Bullying en las instituciones educativas  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Colegio Santa María  
Palabras Clave: Bullying Centros Educativos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos  
Jornada de capacitación para docentes de primer ciclo y bachillerato del Colegio. Participación: 50 docentes.

#### **Jornadas Técnico Pedagógicas (2011)**

Seminario  
La violencia en las instituciones educativas y en el aula  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Colegio San José de la Providencia- Aval ANEP  
Palabras Clave: Bullying Violencia Instituciones educativas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

#### **Conferencia (2011)**

Seminario  
Rasgos antisociales y psicopáticos en niños y psicofisiología  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid  
Palabras Clave: psicofisiología niños Psicopatía  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

#### **Creando ambientes de aprendizaje (2010)**

Taller  
Claves para atender y entender los problemas socioemocionales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay- Colegio San Javier

### **Niños en Redes Sociales- El Memorandum de Montevideo (2010)**

Simposio

Cyberbullying. Acercamiento a una forma ubicua y cotidiana de la agresión infantil

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Magistrados y Operadores Judiciales de Familia, Infancia y Adolescencia

### **III Simposio de Investigación (2010)**

Simposio

Conductas externalizantes y respuesta electrodérmica en niños. Datos para un modelo psicofisiológico de la impulsividad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: niños respuesta electrodérmica Conductas externalizantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones

### **III Simposio de Investigación (2010)**

Simposio

Influencia de la contaminación con Plomo en la conducta y el aprendizaje infantil

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

## **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

### **Sincronización entre un test de equilibrio y su actividad neuronal correspondiente (2017)**

Candidato: Sebastián Moller

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MIGUEZ, M., VAZQUEZ, G., G. BARG BELTRAME

Ingeniería en Electrónica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ingeniería y Tecnologías / Uruguay

Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: atención Electroencefalografía equilibrio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

### **Proyecto Simiente: una propuesta educativa con cerebro (2017)**

Candidato: Mariela Addiego- Natali Mosconi

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BENGOA, M., PÉREZ AGUIRRE, R., G. BARG BELTRAME

Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL -

Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones funciones ejecutivas Aprendizaje

### **Diferencias de género en las estrategias de afrontamiento y en el funcionamiento psicológico positivo en adolescentes uruguayos en tratamiento con cáncer (2017)**

Candidato: Maia Fernández

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PORTELA, M., G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: emociones Estrategias de Afrontamiento Cáncer adolescente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**Descripción de los aspectos de la empatía evaluados por el test Faux Pas en un grupo de consumidores de PBC y cocaína (2017)**

Candidato: José Noel Alvarez  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: emociones empatía Cognición Social Procesamiento Cerebral PBC/Cocaína

**El despertar de la conciencia en el cuento La Bella y la Bestia. Una interpretación en el marco de la psicología analítica (2017)**

Candidato: Milagros Hughes  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
BARTFELD, M., DI MAURO, G., G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: emociones Conciencia Mitos Individuación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**Las bases neuroquímicas de la depresión desde el rol de las microglías (2017)**

Candidato: Marcos Paredes  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
HOYOS, S., SAIZ, M., G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Depresión Microglía Neurona Inflamación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**Rasgos Psicopáticos en jefes que realizan acoso moral a sus empleados (2017)**

Candidato: Gastón Cabana  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
RIVA, J., LABARTHE, J., G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Bullying Mobbing Psicopatía Organizaciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento

**El procesamiento interoceptivo y su relación con la psicopatología (2017)**

Candidato: Clementina Draper  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNÁNDEZ, M., HOYOS, S., G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: emociones Sensibilidad Interoceptiva Neurociencias Psicopatología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**Revisión bibliográfica sobre las representaciones sociales de padres de niños con trastorno de déficit atencional con hiperactividad (2016)**

Candidato: Sofía Ubal  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
RUIZ, C., DE ARMAS, S., G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: atención TDAH padres representaciones sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

**Atención y Mindfulness: los beneficios de la práctica (2016)**

Candidato: María Federica Jaume  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
DAGUERRE, L., RIVA, J., G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: atención Mindfulness Bienestar psicológico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

**Resiliencia y burnout en jugadoras de Hockey sobre césped de la ciudad de Montevideo (2016)**

Candidato: Julieta Besozzi  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
CARBALLO, M., CORAL, R., G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: emoción Psicología del Deporte resiliencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

**Hacia una gestión centrada en el aprendizaje que incorpora hallazgos de la neuroeducación (2015)**

Candidato: Carolina da Costa  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
LASIDA, J., SARASOLA, M., G. BARG BELTRAME  
Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Neuroeducación Educación centrada en los aprendizajes Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuroeducación

**Autoestima y Bullying en adolescentes que practican Taekwondo ATA en Uruguay (2015)**

Candidato: Analía Martínez



Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
V. TUTTE , COSTA, D , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [ucu.edu.uy](http://ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Bullying Autoestima Artes marciales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en adolescentes

**El Aquí y Ahora, la Responsabilidad y el Darse Cuenta. Pilares básicos de la gestalt terapia, actitud y práctica (2015)**

Candidato: Lucía Santoni  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
PASCALÉ, G. , COTELO, V. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [ucu.edu.uy](http://ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: darse cuenta Aquí y ahora Responsabilidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**Efectos psicológicos de las lesiones deportivas en futbolistas profesionales (2015)**

Candidato: Viviana Alvarez  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
COSTA, D , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.uvu.edu.uy](http://www.uvu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Efectos psicológicos Lesiones deportivas Fútbol profesional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**Agresión entre pares (Bullying) y funcionamiento familiar en liceos privados de Montevideo (2015)**

Candidato: Gianinna Vallejo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
DEL ARCA, D. , FERNÁNDEZ, M. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [ucu.edu.uy](http://ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: familia Bullying Agresión entre pares Adolescencia

**Burnout y clima motivacional en futbolistas juveniles (2015)**

Candidato: Vanessa Kronfeld  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
COSTA, D , ESTEFANELL, L. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.uvu.edu.uy](http://www.uvu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Burnout Motivational climate football players  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

**La convivencia escolar y el bullying en dos liceos públicos montevideanos (2014)**

Candidato: Juan Carlos Noya

Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ARISTIMUNÑO, A. , BENGÓA, M. , G. BARG BELTRAME  
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
Sitio Web: [biblioteca.ucu.edu.uy](http://biblioteca.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Bullying Violencia convivencia Clima institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

#### **Incorporación del entrenamiento atencional al patinaje artístico de alto rendimiento (2014)**

Candidato: Deboracht Mourglia  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
CARBALLO, M. , ESTEFANELL, L. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [biblioteca.ucu.edu.uy](http://biblioteca.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: atención Psicología del Deporte patín artístico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Procesos Psicológicos Básicos

#### **Motivación en estudiantes. Análisis de las creencias motivacionales de un grupo de alumnos de Ciclo Básico (2013)**

Candidato: Jimena Perdomo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
ARIEL CUADRO , SILVA, M , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español

#### **Función trascendente y creatividad. Una aproximación a sus puntos de encuentro (2013)**

Candidato: Nicol Kikut  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
PALACIOS, T. , PASCALE, G. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Función trascendente Creatividad Desarrollo de la personalidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones.

#### **Calidad de vida relacionada con la Salud en estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay (2013)**

Candidato: Patricia Alazraki  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
COSTA, D , AGUERRE, L. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Calidad de Vida Salud Estudiantes universitarios  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones y salud

#### **Los trastornos del espectro autista y el hostigamiento en contextos educativos (2012)**

Candidato: María Clara Pasó

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
TRIAS, D. , GONZÁLEZ, T. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Bullying Autismo Inclusión educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

#### **Conocimientos y Creencias de las mujeres montevideanas sobre la salud de la Mama y el Cuello de Útero (2012)**

Candidato: Silvia Polacchini  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
PALACIOS, T. , DEL ARCA, D. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Cáncer de Mama Creencias Cáncer Cuello de útero  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

#### **Tiempos violentos: ¿Cómo aprender?¿Cómo enseñar? Un análisis sobre las percepciones acerca de la violencia en centros educativos de Montevideo (2012)**

Candidato: Mariela Solari  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
CAMACHO, L. , VIDAL, L. , G. BARG BELTRAME  
Maestría en Educación con énfasis en Curriculum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay  
Sitio Web: [biblioteca.ucu.edu.uy](http://biblioteca.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Centros Educativos Violencia Percepción  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

#### **¿Presentan los adultos mayores institucionalizados estereotipos negativos sobre la vejez? (2012)**

Candidato: Claudia Pollara  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
I. NAVARRETE , DEL ARCA, D. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Estereotipos Vejez Institucionalización  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

#### **Estrategias de afrontamiento al Estrés en adolescentes de Ciclo Básico (2012)**

Candidato: Nicoll Mures  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
COSTA, D , MELS, C. , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: [biblioteca.ucu.edu.uy](http://biblioteca.ucu.edu.uy)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: adolescentes estrés Afrontamiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

#### **Autorregulación del aprendizaje y control volitivo (2011)**

Candidato: María Eugenia Gamba  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Estudio de Impacto y Funcionamiento de los ítems en la Prueba de Eficacia Lectora (TECLE) (2010)**

Candidato: María Marta Grundel  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Estrategias de Afrontamiento al estrés en mujeres con cáncer de mama en estadíos tempranos (2010)**

Candidato: Clara Arocena  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Caracterización y asociación del trastorno por déficit atencional con hiperactividad y la competencia social en una muestra nacional representativa de niños escolarizados, evaluados por medio dle CBCL (2010)**

Candidato: Guadalupe Curone  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Estrategias de Afrontamiento al estrés y su relación con el nivel de bienestar psicológico en estudiantes universitarios (2010)**

Candidato: Clara Palma  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Afrontamiento al estrés en estudiantes universitarios (2008)**

Candidato: Laura Scafarelli  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
V. TUTTE , ZUCASEZ , G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: estrés  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

**Motivación en la práctica deportiva (2008)**

Candidato: Pablo Maldonado  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
G. BARG BELTRAME  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay  
 Idioma: Español  
 Palabras Clave: Psicología del Deporte  
 Areas de conocimiento:  
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Deporte

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>33</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	7
Completo	4
Resumen	3
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	1
Completo	1
<b>Trabajos en eventos</b>	14
<b>Libros y Capítulos</b>	6
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	5
<b>Textos en periódicos</b>	5
Periodicos	4
Revistas	1
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>5</b>
<b>Procesos o técnicas</b>	1
<b>Otros tipos</b>	4
<b>EVALUACIONES</b>	<b>1</b>
<b>Evaluación de eventos</b>	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>18</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	11
Tesis/Monografía de grado	9
Tesis de maestría	1
Docente adscriptor/Practicantado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	7
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	3
Tesis/Monografía de grado	3