



MARIA GABRIELA GOÑI  
MAZZITELLI

Socióloga



[mgoni@csic.edu.uy](mailto:mgoni@csic.edu.uy)  
<https://investigacion.udelar.edu.uy/>

Alberto Lasplaces 1620  
099980827

SNI

Ciencias Sociales / Sociología  
a  
Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 07/04/2026  
Última actualización: 07/04/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Investigación Científica / Oficina Central / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Sector Educación Superior/Público / Oficina Central

Dirección: Alberto Lasplaces 1620 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 2400 8393

Correo electrónico/Sitio Web: [mgoni@csic.edu.uy](mailto:mgoni@csic.edu.uy) <https://investigacion.udelar.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Ciencias Sociales (2016 - 2021)

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: COPRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO: DINÁMICAS DE NEGOCIACIÓN Y APRENDIZAJES ENTRE ACTORES ACADÉMICOS Y SOCIALES EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Tutor/es: Dra. Soc. Lucía Romero

Descripción del título obtenido: Doctora en Ciencias Sociales

Obtención del título: 2023

Palabras Clave: CTS Agenda Investigación Coproducción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (2010 - 2012)

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Agendas de investigación en el Sur. Desafíos y dificultades para construir caminos propios. La experiencia de la Universidad de la República, Uruguay

Tutor/es: Dr. Soc. Leonardo Vaccarezza (Arg) y Dra. Soc. Mariela Bianchi

Obtención del título: 2016

Financiación:

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Palabras Clave: Ciencia Tecnología Sociedad Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Diploma en Género y Políticas Públicas (2010 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Políticas públicas en la sociedad de la información. Un análisis desde la mirada de género

Obtención del título: 2014  
Palabras Clave: Género Políticas Públicas Tecnología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

## **GRADO**

### **Licenciatura en Sociología (1999 - 2006)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Varones y mujeres en los medios de comunicación: la perspectiva de los/as periodistas en la televisión.  
Tutor/es: Dra. Soc. Rosario Aguirre  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: Género Medios de comunicación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género

## Formación complementaria

## **CONCLUIDA**

## **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

### **Movilización del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades en América Latina (05/2020 - 08/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) , Argentina  
120 horas  
Palabras Clave: Movilización del conocimiento ciencia tecnología y sociedad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Estudios sobre conocimiento y educación superior. Perspectivas teóricas e investigaciones históricas (07/2017 - 12/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Buenos Aires , Argentina  
32 horas  
Palabras Clave: Políticas de conocimiento Transformaciones Universitarias ciencia tecnología y sociedad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Superior

### **Especialización en Epistemologías del Sur (09/2016 - 11/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) , Argentina  
480 horas  
Palabras Clave: Epistemología del sur sociología del conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

### **Seminario Luchas de las Mujeres en el Sur: América Latina, África y Oriente (01/2017 - 10/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina  
120 horas  
Palabras Clave: Género Epistemologías del Sur sociología del conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento  
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

### **Metodologías Otras Desde el Sur (01/2017 - 10/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina  
120 horas  
Palabras Clave: Epistemologías del Sur Metodologías sociología del conocimiento

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

**Curso Internacional: Pensamiento y luchas situadas. Para una cartografía del Sur (09/2016 - 03/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / CLACSO , Argentina  
120 horas  
Palabras Clave: Epistemologías del sur Sociología del conocimiento

**Problemas de teoría sociológica: Acerca de las derivas del concepto de la comunidad, desde los clásicos hasta Talcott Parsons (04/2016 - 06/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional Genral San Martín , Argentina  
38 horas  
Palabras Clave: Comunidad teoría sociológica ciencia tecnología y sociedad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría Social

**Seminario de Tesis I: De la formulación del problema a la construcción del diseño de investigación (04/2016 - 06/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Ciencias Sociales, UBA , Argentina  
38 horas  
Palabras Clave: Metodología

**El Sur, referencia crítica para pensar el mundo: historia global, relaciones económicas y espaciales (01/2016 - 01/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina  
168 horas  
Palabras Clave: Epistemología Pensamiento critico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**Desarrollo Local con Perspectiva de género. (01/2008 - 01/2009)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Delnet-OIT , España  
Palabras Clave: Género Desarrollo Local  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo local y Género

**Género en las Políticas Públicas (01/2007 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / América Latina GENERA- UN , El Salvador  
Palabras Clave: Género Políticas Públicas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

**Gestión política y equidad de género (01/2005 - 12/2005)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay  
400 horas  
Palabras Clave: Género Gestión política  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión Política y Género

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**Escuela de Verano: Investigación transdisciplinaria en la interfaz ciencia-sociedad (2017)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universidad Leuphana (Alemania)- Universidad Valparaiso (Chile)- Espacio Interdisciplinario - UDELAR (Uruguay), Chile  
Palabras Clave: Nuevas formas de producción del conocimiento Transdisciplina Ciencia y sociedad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

**Alice Summer School. Epistemologías del Sur: luchas, saberes e ideas de futuro (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Estudios Sociales- Universidad de Coimbra, Portugal  
Palabras Clave: Epistemología Producción de conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

#### **Escuela Doctoral ESOCITE- Estudios Sociales y Políticos sobre la Ciencia y la Tecnología (2017)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Estudio Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Colombia  
Palabras Clave: Producción conocimiento Sociología de la Ciencia y tecnología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios sociales ciencia y tecnología

#### **Curso Internacional Pensamiento y luchas situadas. Para una cartografía del Sur. (2016)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: CLACSO, Argentina  
Palabras Clave: Producción conocimiento Epistemología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología del Sur

## Idiomas

### Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

### CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

## Actuación profesional

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Oficinas Centrales / Rectorado

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (02/2026 - a la fecha)** Trabajo relevante

Coordinadora 10 horas semanales / Dedicación total  
Coordinadora del Observatorio para la Igualdad de Género. UDELAR  
Escala: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Unidad Académica

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (12/2025 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente Grado 3 35 horas semanales / Dedicación total

Docente en la Unidad Académica de la CSIC- Prorrectorado de Investigación

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

#### **Funcionario/Empleado (12/2014 - 11/2025)**

G2 40 horas semanales / Dedicación total

En el mes de octubre del 2021 ingresé al Régimen de Dedicación Total de la Universidad de la República.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

#### **Funcionario/Empleado (05/2010 - 12/2014)**

G1 40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **La investigación en vinculación con actores no académicos: procesos y características de la producción de conocimiento. (08/2016 - 08/2021 )**

La presente investigación se inicia con mis estudios de posgrado. A través de esta línea buscó indagar sobre las características que adquiere la producción de conocimiento que llevan adelante los investigadores en vinculación con actores no académicos. Esta vinculación puede darse por distintos motivos y con diferentes actores no académicos. Particularmente se hará foco, en aquellas vinculaciones que buscan dar respuesta, o brindar mayores conocimientos, a problemáticas sociales que afectan a distintos sectores de la sociedad. En este marco, los actores no académicos pueden provenir de diferentes espacios, desde la sociedad civil, desde el ámbito privado y el público, y por lo tanto pueden también imprimir características diferenciales en cada vinculación. Teniendo en cuenta estos procesos interesa también indagar cómo están vinculaciones y la producción de conocimiento que se genera se incluye, o no, y de qué manera en las agendas de investigación que llevan adelante los investigadores. Para esta investigación se seleccionarán tres casos de estudio en donde se hayan llevando adelante vinculaciones por parte de investigadores con actores no académicos de diferentes sectores, sociedad civil, privados y públicos. Tomando en cuenta esto, las preguntas problemas que orientarán esta investigación serán; ¿Qué características adquiere la producción de conocimiento que se desarrolla en vinculación con actores no académicos para la resolución de problemáticas sociales? y ¿cómo estas vinculaciones y la producción de conocimiento se incorpora en la agenda de investigación de los investigadores?, ¿qué resultados surgen de estos procesos?, ¿cómo se utilizan por parte de los diferentes actores?.

Aplicada

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica , Coordinador o Responsable

Equipo: Maria Goñi Mazzitelli

Palabras clave: Producción conocimiento Ciencia Tecnología y Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

##### **Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República- Uruguay (04/2012 - 05/2016 )**

La investigación se enmarco en el proyecto de Tesis de Maestría realizado y que luego se ancló en la UA de CSIC profundizando en la misma. Lo que se busca a través de esta línea de investigación es indagar y analizar acerca de los cambios ocurridos en las formas de producción de conocimiento y la incidencia de estos cambios en los/as investigadores/as al momento de orientar y construir sus agendas de investigación.

Aplicada

10 horas semanales

CSIC, Unidad Académica , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Ciencia Nuevas formas de producción del conocimiento Agendas Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### **Núcleo Interdisciplinario: Ciencia, tecnología e innovación para un nuevo desarrollo. Una propuesta heterodoxa en tiempos de crisis global (04/2021 - a la fecha)**

CiTiNDe busca articular un nuevo abordaje de los problemas del desarrollo con nuevas políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI). Varias estrategias en materia de desarrollo no le han asignado lugar significativo a CTI; las políticas predominantes de CTI han sido poco fecundas en materia de desarrollo: enfrentar ambas cosas exige perspectivas heterodoxas e interdisciplinarias. Se trabajará en varios módulos de CTI, junto a dos ejes transversales: la conceptualización de un nuevo desarrollo (y cómo medirlo) y el estudio del poder en la evolución económica del Uruguay y su historia política. Se generará nueva evidencia y reflexión en torno a: (i) la perspectiva de quienes investigan sobre su trabajo y su impacto social; (ii) barreras y apoyos a la innovación de PYMES industriales; (iii) aspectos de la innovación en sectores agropecuarios; (iv) articulación oferta-demanda de conocimientos; (v) percepción y participación ciudadana en torno a CTI; (vi) articulación entre evidencia y política en CTI; (vii) aspectos que la política de CTI tiene que considerar propios para aportar a un nuevo desarrollo. Participan docentes de la CSIC, de las Facultades de Ciencias, de Ciencias Sociales, de Humanidades y Ciencias de la Educación, de Ciencias Económicas y Administración, del Centro Universitario de Tacuarembó y un investigador del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias; se cooperará con las Redes Temáticas de Desarrollo y de Medio Ambiente. Las orientaciones disciplinares incluyen ciencia, tecnología y sociedad, historia económica, historia política, ciencia política, antropología social, economía de la innovación, políticas públicas de CTI, estudios del desarrollo, estudios de género, sociología rural; trabajar en común enriquecerá las perspectivas interdisciplinarias. Se abordará integralmente investigación, enseñanza y extensión, diseñando nuevos cursos, trabajando con actores sociales y generando ámbitos de amplio debate público.

4 horas semanales

Espacio Interdisciplinario

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:5

Equipo: Si , MARIELA BIANCO , TAKS, J. , ALZUGARAY, S. , R. BERTONI , Marila Lazaro , Luis BERTOLA , Claudia Cohanoff , Soledad Contreras , MAUBRIGADES S. , Maria Goñi Mazzitelli , Melissa Ardanche , Sofía ROBAINA , BORTAGARAY, ISABEL , Lucía Pittaluga , Arocena, R. , JUDITH SUTZ , Cecilia Tomassini , GRAS, N.

### **Nodo "Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina" (05/2019 - a la fecha)**

El Nodo Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina (ESIT) fue creado en el año 2018 como una plataforma para promover y fortalecer el trabajo colaborativo de base interdisciplinaria y transdisciplinaria, buscando la colaboración entre académicos, organizaciones de la sociedad civil, tomadores de decisión, el sector privado y actores locales con el objetivo de desarrollar actividades y proyectos en el cruce de fronteras entre saberes y disciplinas. Al momento, el Nodo ESIT está integrado por 42 personas del ámbito científico, social, educativo, artístico, público y privado provenientes de grupos e instituciones de Argentina, Austria, Colombia, Costa Rica, Chile, Finlandia, México y Uruguay. Su objetivo es contribuir con la producción de conocimiento interdisciplinario y transdisciplinario a través de la reflexión sobre sus prácticas, teorías y metodologías en América Latina. De esa forma, contribuimos con la investigación, educación y reflexión sobre sus posibilidades, impactos y limitaciones para el estudio de problemas multidimensionales y complejos. El Nodo ESIT es un espacio horizontal que promueve el abordaje plural y diverso de la temática interdisciplinaria y transdisciplinaria. No impone una única mirada por lo que se nutre de la heterogeneidad de prácticas y perspectivas del trabajo colaborativo. Sitio web (en construcción): <https://nodoesit.org/>

4 horas semanales

Red InComplex

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: Virginia Morales Olmos , Jaqueline Meriño Vergara , Cecilia Hidalgo , Juan Gastón Burlot , SIERRA, M. , Cecilia Marrero , Julio Sayes , Gustavo Ferreira , Gabriela Nogueira , Ana Casnati

Guberna , Maria Goñi Mazzitelli , BORTAGARAY, ISABEL , Amalia Stuhdreher , María Haydeé García Bravo , Juan Carlos Villa Soto , Luis Diego Soto , Damián Berridy , Armando Fernández Guillermet , BIANCA VIENNI BAPTISTA (Responsable)

Palabras clave: CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD AMERICA LATINA Interdisciplina Transdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**Aprendizajes situados: prácticas inter y transdisciplinarias de la investigación en pandemia. Aportes desde el diseño (05/2022 - 07/2024 )**

La resolución de problemas reales ¿complejos en algunos casos? es un gran impulsor del trabajo multi, inter y transdisciplinario para los/as investigadores/as y Universidades conformando un ecosistema favorable para el conocimiento, la innovación y sus diferentes usos y aplicaciones. La llegada de la pandemia de covid -19 interpeló a la Universidad de la República (Udelar) en su conjunto y -particularmente- en la creación de conocimiento para transformar los problemas que se presentaron en nuestro contexto. En este marco, la Udelar reaccionó con rapidez, desarrollando respuestas inmediatas apuntando a una solidaridad cognitiva (Arocena y Sutz, 2021) y poniendo a disposición sus conocimientos, capacidades humanas y tecnológicas en interacción con otros actores sociales. Los aportes de la Udelar en la prevención, mitigación y contención fueron desde recomendaciones, el desarrollo de dispositivos y ensayos, hasta diversas acciones en el territorio. Así, se evidenciaron múltiples prácticas de producción de conocimiento en interacción entre diversas disciplinas y con distintos actores sociales.

4 horas semanales

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo , Escuela Universitaria Centro de Diseño Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Maria Goñi Mazzitelli , Lucrecia de León , Micaela Cazot , Juliana Dansilio , Martín Rodríguez

Palabras clave: Interdisciplina Transdisciplina COVID-19

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

**Red Temática: Análisis multidimensional de las interacciones Universidad- Sociedad en Iberoamérica. Red MULTIBIEN (02/2018 - 12/2022 )**

La red MULTIBIEN tiene como OBJETIVO GENERAL estudiar las formas de interacción entre la universidad y la sociedad civil y su contribución a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. Este puede ser entendido, de acuerdo con White (2014), de manera multidimensional, incorporando dimensiones subjetivas y objetivas, que pueden ser capturadas mediante una combinación de métodos cuantitativos, cualitativos y participativos. Los OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la propuesta se concretan en: - Avanzar conjuntamente en la conceptualización de las interacciones entre la universidad y la sociedad a partir de su contribución al bienestar y la calidad de vida de las personas. Esta conceptualización deberá permitir su adaptación a los diferentes contextos y realidades objeto de análisis. - Proponer una aproximación a la medida de las relaciones entre la universidad y la sociedad mediante un conjunto de criterios e indicadores que consideren las distintas dimensiones del bienestar identificadas y basada en técnicas participativas, cualitativas y cuantitativas. - Operacionalizar esta propuesta en 10 casos de estudio impulsados por relaciones entre las universidades participantes y la sociedad civil en los diferentes países miembros del proyecto. - Elaborar y difundir una base de datos con los casos recopilados, a la que se puedan incorporar otros en el futuro, con el fin de acercar a la sociedad iberoamericana ejemplos de diferentes procesos de colaboración universidad-sociedad para el bienestar social. - Identificar y analizar los mecanismos facilitadores de las interacciones analizadas y elaborar guías de buenas prácticas. - Refinar la propuesta de indicadores y de metodologías de medida y valoración de las interacciones a partir del contraste empírico. - Proponer una serie de recomendaciones a actores públicos y privados orientadas a potenciar las colaboraciones entre las universidades y la sociedad civil que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. - Difundir los resultados del proyecto mediante los mecanismos adecuados en función de los diferentes actores (comunidad científica, responsables de la gestión universitaria, responsables de las políticas públicas relacionadas, gestores de organizaciones sociales relacionadas con el bienestar social, la ciudadanía). - Contribuir a crear capacidades científicas en la temática, con el enfoque propuesto. - Articular una red iberoamericana multidisciplinaria de investigadores, instituciones académicas y científicas, gobiernos y organizaciones sociales interesados en el mejor conocimiento y en el

impulso de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social.

5 horas semanales

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA , INGENIO

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

CYTED, España, Cooperación

Equipo: JUDITH SUTZ , Arocena, R. , Cecilia Tomassini , SIMÓN, LUCÍA , BIANCA VIENNI

BAPTISTA, LÁZARO, M. , Leticia Mederos

Palabras clave: Interacción Universidad- sociedad conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

**Participación con equidad en la Ciencia, la innovación y la tecnología. Un puente entre Chile y Uruguay (01/2020 - 06/2021 )**

Contribuir a la consolidación de espacios de colaboración y al fortalecimiento en procesos de construcción de política pública entre ambos países, retroalimentando experiencias que permitan promover con mayor eficacia y eficiencia las oportunidades de mujeres y otras poblaciones vulnerables de acceso y sostenibilidad de trayectorias educativas, laborales y/o empresariales en áreas CTI de forma de garantizar un desarrollo económico y social con equidad de género.

4 horas semanales

Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Maria Goñi Mazzitelli , Beatriz Garat , Maria Castelló , Andrea Delgado , Nancy Hitschfeld ,

Patricia Peña , Adriana Bastías

Palabras clave: Género CTI

**Construcción de una metodología para la detección de demandas de investigación para la inclusión social: El caso del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (03/2019 - 12/2020 )**

Este proyecto tiene como objetivo sintetizar una metodología de detección de demandas sociales para auxiliar el desarrollo del programa de investigación para la inclusión social de CSIC. Para ello se propone un esquema de trabajo focalizado en las demandas del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC) que en el futuro sea extrapolable a otras políticas sociales sectoriales. La estrategia metodológica para la detección de demandas se estructura en tres fases de trabajo que buscaran: i. Trabajar con los actores de política para hacer emerger las demandas prioritarias; ii. Avanzar en la traducción de demandas en problemas de investigación en conjunto con expertos identificados para cada grupo de demandas; iii. Someter los problemas de investigación al juicio y discusión de actores de la sociedad civil y el sector productivo con experiencia en las temáticas.

15 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Unidad Académica

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Maria Goñi Mazzitelli , Cecilia Tomassini , JUDITH SUTZ , Si , Matías Rodales

Palabras clave: Integración para la inclusión social Demandas de investigación Capacidades de investigación

**Violencia de género en la adolescencia y entornos digitales (02/2019 - 03/2020 )**

A diferencia de otros proyectos presentados a CSIC, como se trata de una convocatoria de Inclusión en una modalidad preparatoria, el objetivo general no es responder una pregunta específica sino producirla, generando un proyecto de investigación completo con la participación de adolescentes como protagonistas del proceso. Por esa razón, los objetivos específicos buscan tanto lograr el éxito en algunas intervenciones como responder ciertas preguntas previas al proyecto final. Objetivos específicos: - Formar en violencia de género en el noviazgo con énfasis en la mediada por tecnologías digitales a un grupo de entre 15 y 20 adolescentes de Montevideo y zona metropolitana. - Identificar qué entienden los/as adolescentes por violencia de género, en especial en las redes sociales online y mediada por tecnología digital. - Describir las formas habituales de violencia de género que viven las/os adolescentes de Montevideo. - Indagar específicamente cuál es

el rol de las tecnologías digitales en esas experiencias. - Sondar cuáles son las principales herramientas que utilizan para solucionar sus situaciones de violencia y qué carencias detectan para esas soluciones. - Mapear los actores relevantes para elaborar un plan integral de prevención primaria y secundaria.

5 horas semanales

Facultad Psicología , Instituto de Psicología Social

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: María Gabriela GOÑI MAZZITELLI , Pablo López (Responsable) , Gonzalo Gelpi , Raquel GALEOTTI GALMÉS

Palabras clave: inclusión social género entornos digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios de género

### **SAGA (STEM and Gender Advancement) Improved Measurement of Gender Equality in Science, Technology, Engineering and Mathematics (11/2016 - 02/2020 )**

SAGA (STEM and Gender Advancement por sus siglas en inglés), es un proyecto global de UNESCO, que cuenta con el apoyo del Gobierno de Suecia a través de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sida). El objetivo de SAGA es mejorar la medición de la igualdad de género en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés). La meta final del proyecto, consiste en reducir la brecha de género en los campos de STEM en todos los países, en todos los niveles de educación e investigación. SAGA se propone alcanzar este objetivo, mediante la medición y valoración de datos desagregados por sexo, así como también procurando incidir en las políticas públicas, a través del análisis de la brecha existente en las políticas que afectan la igualdad de género en STEM. SAGA analiza como las políticas afectan el equilibrio de género en STEM y apoya a tomadores de decisión en todo el mundo, en el establecimiento, implementación, monitoreo y evaluación de políticas con enfoque en igualdad de género en ciencia, tecnología e innovación (CTI). Además, desarrollará nuevos y mejores indicadores para proporcionar herramientas para la toma de decisiones basadas en la evidencia, buscará fortalecer la capacidad de los Estados miembros para la recopilación de datos sobre género en STEM, y asistirá en la elaboración de documentos metodológicos para apoyar la recolección de estadísticas útiles. En el marco del proyecto, un panel de expertos se encuentra comprometido en la revisión de los instrumentos como el SAGA Toolkit para asegurar resultados de alta calidad. Esto se consigue utilizando dos enfoques complementarios: mediante la mejora de las políticas de CTI con enfoque de género, y asegurando la disponibilidad de estadísticas confiables con las cuales los tomadores de decisión puedan construir políticas públicas sólidas. SAGA ha desarrollado el SAGA Toolkit, que consiste en una serie de guías e instrumentos para facilitar y mejorar las mediciones de igualdad de género en STEM.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Unidad Académica- Red Temática de Género

UDELAR

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Uruguay, Cooperación

Equipo: MARIANA SOTELO , Natalia Moreira , Ximena USHER GÜIMIL , LAURA MOTTA , MARIANA GONZÁLEZ , SUSANA DELGADO , ANDREA DELGADO

Palabras clave: Ciencia Tecnología y género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género

### **La decisión acerca de qué investigar. Un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay (05/2016 - 09/2019 )**

La construcción de agendas de investigación es parte central de las dinámicas de producción de conocimiento científico, constituyendo un tema significativo en el campo académico Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Esa construcción opera a través de la selección de problemas de investigación y de la formulación de estrategias académicas, individuales o colectivas, para abordarlos. A su vez, la decisión acerca de qué investigar es moldeada por diversas influencias:

aspectos cognitivos, factores vinculados a las políticas de ciencia, tecnología e innovación y los criterios que guían la evaluación académica de los investigadores, factores asociados a demandas de investigación de ciertos actores, aspectos asociados a la trayectoria personal de los investigadores. A pesar de la centralidad del tema en el campo CTS, es escasa la literatura científica que lo aborda desde una perspectiva integral, tomando en cuenta todas las áreas de conocimiento y el conjunto de investigadores de un país. Este proyecto propone estudiar las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay en, todas las áreas de conocimiento, a partir de las opiniones y perspectivas de un amplio conjunto de investigadores, recabadas a través de un formulario autoadministrado on-line. En paralelo, se seleccionará una muestra del universo definido y se estudiarán los cambios y permanencias en las agendas de investigación a partir de un análisis de Cvs y de entrevistas cualitativas, indagando en los factores que influyen en una u otra opción. Para validar y profundizar los resultados obtenidos, se realizarán entrevistas colectivas con conjuntos de investigadores.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica  
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: MARIELA BIANCO, LETICIA MEDEROS, SANTIAGO ALZUGARAY, SOFÍA ROBAINA, JUDITH SUTZ, MELISSA ARDANCHE, LUCÍA SIMÓN, CAMILA ZEBALLOS, Natalia GRAS TUÑAS

Palabras clave: Agenda Investigación Producción conocimiento Evaluación académica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

#### **Derribando barreras: Por más mujeres en las áreas STEM (04/2018 - 04/2019)**

En el último tiempo se han producido avances importantes en el acceso de las mujeres a la educación superior y a las carreras científicas en nuestro país. Las mujeres son mayoría en la matrícula de la Universidad de la República hace más de 30 años y sus niveles de participación en posgrados nacionales han aumentado a la par que los varones en algunas áreas. Ahora bien, cuando se desagrega el ingreso de estudiantes mujeres según áreas de conocimiento, vemos que las mujeres optan en su mayoría por disciplinas relacionadas con la Medicina y Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Humanísticas y Ciencias Naturales y Exactas. De esta manera, quedan en último lugar disciplinas relacionadas con la Ingeniería y Tecnología o Ciencias Agrarias. Es en las preferencias donde podríamos ubicar una de las primeras barreras de género que se expresa en las diferenciales matrículas de la UdelaR para varones y mujeres. Por ejemplo, según datos de la Dirección General de Planeamiento de la UdelaR (2016), de los 1.461 estudiantes que ingresaron a la Facultad de Ingeniería, solamente el 20,2% eran mujeres. Tomando en cuenta esta situación, esta propuesta hará foco sobre las áreas que se denominan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), dentro de la UdelaR, tecnicaturas de UTU y en el ámbito profesional visualizando las desigualdades de género que aún hoy persisten y que limitan el avance de las mujeres, al mismo tiempo que refuerzan los estereotipos de género que contribuyen a perpetuar la desigualdad en estas áreas de conocimiento y sectores profesionales. La selección de esta problemática se encuentra directamente vinculada al trabajo de relevamiento, sistematización e investigación que está realizando nuestro país a través del proyecto SAGA (STEM and Gender Advancement por sus siglas en inglés), impulsado por la UNESCO, que involucra a diversos países y en donde, a nivel nacional, participan diferentes actores de la política pública, el sistema educativo nacional y el sector privado. Dentro de las áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), estudios a nivel internacional y cifras recientes, dan cuenta de una persistente sub-representación de las mujeres que confirma la permanencia de una segregación horizontal que ocurre especialmente en referencia al ingreso y permanencia de las mujeres en disciplinas que aún hoy se encuentran fuertemente masculinizadas. <https://www.fing.edu.uy/inco/proyectos/mstem/>

5 horas semanales  
Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Extensión

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Maria Gabriela GOÑI MAZZITELLI, Natalia Moreira (Responsable), Andrea Delgado (Responsable), Marisa Ortega

Palabras clave: Mujeres y ciencia STEM Igualdad de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género; sociología de la ciencia  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

**La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República: modalidades, integración y procesos de evaluación (04/2017 - 03/2019)**

La ausencia de estudios que sistematizan, cualitativa y cuantitativamente, las modalidades en que se desarrolla la ID, cómo se presenta la integración disciplinaria y las formas en que se evalúa el conocimiento producido en estos marcos conforman las tres dimensiones que serán abordadas en esta propuesta. Para esto, nos centraremos en el estudio de cuatro Centros Interdisciplinarios (CI) financiados para su desarrollo y consolidación por parte del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Estos espacios y los/as investigadores/as que participan en los mismos serán nuestra unidad de análisis. El análisis de los CI, como espacios interdisciplinarios para la producción de conocimiento, tiene como objetivo continuar con las líneas de estudio que profundicen en el conocimiento del desarrollo de la ID en directa vinculación con los lineamientos generales establecidos para el EI. De esta manera, se analizará el trabajo conjunto de los/as investigadores/as que se esfuerzan por comprender disciplinas ajenas a la propia pero sin dejar de cultivar su disciplina y desde ella aportan al esfuerzo interdisciplinario por resolver problemas de la teoría o de la práctica. Objetivo General Analizar la producción de conocimiento interdisciplinario atendiendo a: (i) sus modalidades, (ii) la integración disciplinaria y (iii) las formas de evaluación; avanzando en el diseño fundamentado de instrumentos de evaluación interdisciplinaria en la Universidad de la República. Objetivos Específicos a) Identificar y caracterizar las diferentes modalidades de ID que se desarrollan en los colectivos interdisciplinarios. b) Analizar las problemáticas y dificultades que conlleva el fomento de iniciativas interdisciplinarias y sistematizar los aprendizajes alcanzados por estos Centros. c) Indagar sobre los perfiles y trayectorias de lo/as investigadores/as de los CI con miras a caracterizar el tipo de integración que llevan adelante en esos colectivos. d) Reconocer y analizar los criterios actuales de evaluación académica que se aplican a la ID en la UdelaR.

15 horas semanales

Espacio Interdisciplinario

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BIANCA VIENNI (Responsable), EXEQUIEL FONTANS, PAOLA GUEDES, NATALIA AGUERRE, Florencia Ferrigno

Palabras clave: Interdisciplina Formas de producción de conocimiento Dinámicas conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento

**Red Temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de CTI (12/2013 - 12/2016)**

La "Red Temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas CTI" propone conceptualizar este proceso de diálogo, definir y aplicar una metodología para mejorarlo y así colaborar con la formulación de políticas públicas. Para ello considera cuatro grandes comunidades: comunidad empresarial, comunidad académica, otros sectores de la comunidad civil y comunidad del sector público. Se definirán los marcos conceptuales apropiados para el estudio en función de las características de estas Comunidades y se realizarán pruebas piloto en los países participantes. El principal resultado que se espera es una metodología probada y flexible, generada de forma conjunta por las Comunidades, que tome en cuenta los aprendizajes de los países miembros de la Red, que atienda las especificidades de cada sociedad y que ayude a un mejor diálogo para la formulación de políticas públicas de CTI. La Red se enmarca dentro de las actividades LALICS.

10 horas semanales

CSIC, Unidad Académica

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

CYTED, España, Apoyo financiero

Equipo: MARIELA BIANCO , JUDITH SUTZ , MELISSA ARDANCHE , LUCÍA SIMÓN , SOLEDAD CONTRERA , CLAUDIA COHANOFF

Palabras clave: CTI Desarrollo Energía Renovable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

## **DOCENCIA**

### **Estudios en ciencia, tecnología y sociedad: por qué y para qué investigamos. (03/2026 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

### **Estudios en ciencia, tecnología y sociedad: por qué y para qué investigamos. (03/2024 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estudios en ciencia, tecnología y sociedad: por qué y para qué investigamos., 90 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Las nociones de sexo y género: historia, controversias y nuevas miradas desde la epistemología feminista (10/2024 - 11/2024 )**

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Las nociones de sexo y género: historia, controversias y nuevas miradas desde la epistemología feminista, 15 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

### **Licenciatura en Desarrollo (03/2021 - 12/2023 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

### **Seminario Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo (04/2023 - 05/2023 )**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Seminario Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **El papel de la Universidad en la construcción de ciudadanía y la gobernanza global (02/2023 - 03/2023 )**

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Bloque 1: Desarrollo, ciudadanía y Universidad., 13 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Curso de sensibilización e intercambio para la equidad. Una mirada de género sobre las ciencias (02/2022 - 05/2022 )**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Curso de sensibilización e intercambio para la equidad. Una mirada de género sobre las ciencias, 16

horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

**Sociedad, cultura y TIC (09/2021 - 09/2021 )**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Sociedad, cultura y TIC, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

**Sociedad, cultura y TIC (08/2020 - 12/2020 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Sociedad, cultura y TIC, 3 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

**Sociedad, cultura y TIC (08/2019 - 08/2019 )**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Sociedad, cultura y TIC, 4 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

**Maestría en Ciencias Agrarias (07/2019 - 07/2019 )**

Maestría  
Invitado  
Asignaturas:  
Métodos y Técnicas de investigación social, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Agrícolas / Otras Ciencias Agrícolas / Otras Ciencias Agrícolas / Estudios interdisciplinarios

**Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2017 - 11/2017 )**

Maestría  
Asistente  
Asignaturas:  
Problemáticas y desafíos de la producción de conocimiento interdisciplinario en la Educación Superior, 6 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

**Licenciatura en Desarrollo (08/2017 - 11/2017 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo interdisciplinario, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios interdisciplinarios

**Módulo Optativo Integral en Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo (08/2016 - 11/2016 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo interdisciplinario, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

## EXTENSIÓN

**Organización de talleres con investigadores y otros actores no académicos para la difusión de los instrumentos de investigación, seminarios internos de evaluación y comunicación de resultados, difusión de información en medios de prensa (06/2010 - a la fecha )**

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica  
5 horas

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Foro - cine: Oscar Varsavsky: el científico rebelde (05/2024 - 05/2024 )**

4 horas

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

**Conversatorios: Nodo Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina. (03/2022 - 11/2022 )**

Nodo ESIT 3 horas

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

**Hacia una UdelAR más igualitaria: desafíos en áreas STEM- (03/2021 - 03/2021 )**

2 horas

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y género

**Panel: "Políticas de igualdad de género en las Universidades" Escuela de Verano -Invierno Asociación de Universidades Grupo Montevideo (11/2019 - 11/2019 )**

Universidad de la República 4 horas

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

**Derribando Barreras: por más mujeres en las áreas STEM. (04/2018 - 04/2019 )**

CSIC 5 horas

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

## PASANTÍAS

**Pasantía realizada en el marco del proyecto de investigación de doctorado: La investigación en interacción: procesos y características de la producción de conocimiento científico orientada hacia problemáticas sociales. El caso de la Universidad de la República (04/2017 - 07/2017 )**

Universidad Politécnica de Valencia- España, Instituto INGENIO

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Pasantía realizada en el Instituto de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes con mi tutora de doctorado (04/2016 - 07/2016 )**

Universidad Nacional de Quilmes, Instituto de Estudios Sociales en Ciencia y Tecnología.

8 horas semanales

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

## GESTIÓN ACADÉMICA

**Gestión Programas de Investigación. Esto implica la organización y seguimiento del proceso de evaluación interno y externo. También se trabaja en la sugerencia a bases de llamados (05/2010 - a la fecha )**

CSIC, Unidad Académica

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Coordinación de la Red de ayudantes del Prorectorado de investigación (08/2022 - 12/2023 )**

Comisión Sectorial de Investigación Académica, Unidad Académica

Otros 5 horas semanales

**Responsable de la gestión del Programa de fomento a la investigación de calidad (12/2014 - 12/2023 )**

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica

Gestión de la Investigación 15 horas semanales

**Integrante del equipo organizador del I congreso ESOCITE- LALICS (03/2020 - 05/2021 )**

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Espacio Interdisciplinario / Centro de Estudios Interdisciplinarios  
Feministas

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Otro (04/2021 - a la fecha)**

Docente 5 horas semanales / Dedicación total

Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas. Financiado por el Espacio Interdisciplinario de la Udelar (2021-2025) . Soy integrante de esta propuesta contribuyendo con actividades de investigación, enseñanza y extensión.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

#### ACTIVIDADES

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Hacia un pensamiento propio. La producción de ideas feministas del sur entre el movimiento y la academia en el Río de la Plata (03/2023 - 03/2025 )**

El objetivo principal de esta investigación es reconstruir y analizar los procesos de elaboración y circulación de ideas que se dan entre movimiento feminista y academia en el Río de la Plata. Para ello, se estudiarán los casos de Montevideo y Buenos Aires en dos períodos: en primer lugar, durante el ciclo de despliegue feminista que se dio en los años ochenta; y en segundo lugar durante el ciclo actual, cuyos orígenes pueden ubicarse en los años 2013-2014. En ambas ciudades es posible identificar un momento de emergencia de los feminismos que se inició hacia el final de las dictaduras, y que supuso la creación de nuevas organizaciones y formas de movilización, la politización de la esfera doméstica, la proliferación de revistas y centros académicos que tejieron nuevas ideas en diálogo con el movimiento social. Por su parte, el ciclo actual puede reconocerse a partir de un crecimiento exponencial de la movilización callejera, de la politización de temas como la sexualidad, el cuerpo y la maternidad, así como también del fortalecimiento de la voz feminista dentro de la academia. Las confluencias entre los feminismos de Montevideo y Buenos Aires, así como también la circulación de ideas y referentes que se dio entre ambas orillas, es lo que justifica su elección para el presente estudio. Desde el punto de vista teórico, se ponen en diálogo los estudios sobre movimientos sociales y los estudios feministas. Se parte del reconocimiento de las relaciones entre movimiento y academia feminista como espacio de producción y circulación de ideas, buscando trascender la mirada que ubica a las organizaciones sociales como agentes de protesta, y a las académicas como escindidas del movimiento. En tal sentido, la pertinencia del proyecto es doble. Por un lado, ésta se fundamenta en la importancia de aportar a la construcción de una historia feminista del Río de la Plata en este período, mediante la generación de información

empírica sobre un fenómeno que no ha sido estudiado. Por otro lado, la misma se apoya en la construcción de una mirada teórica novedosa sobre estos procesos, que analiza las conexiones entre academia y movimiento social como espacio de producción de saberes compartidos.

5 horas semanales

Centro de Estudios Interdisciplinarios Feminista

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: María Goñi Mazzitelli , DE GIORGI , Mariana Fry , BENTANCOR, F

Palabras clave: Coproducción de conocimiento Feminismos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

### **Corresponsabilidad en los cuidados: el eslabón perdido en la carrera docente universitaria. (04/2023 - 03/2025)**

La Universidad no es ajena a las desigualdades de género que se producen en la sociedad y en otros ámbitos laborales, en tanto se sigue sosteniendo la falsa dicotomía público - privado que tiene efectos en la autonomía de las mujeres, así como también en la división sexual del trabajo. La incorporación de las mujeres a las Universidades, lo que se reconoce como el proceso de feminización, no ha garantizado su mayor participación en las jerarquías formales ni una mayor autonomía y poder de decisión en los hogares. Entre los obstáculos tradicionalmente señalados están los problemas de conciliación de la vida familiar, laboral y personal, y las dificultades derivadas de la maternidad y las responsabilidades familiares. La presente investigación tiene como objetivo analizar el efecto que la desigual distribución del trabajo no remunerado tiene sobre las trayectorias laborales de varones y mujeres que son docentes de la Universidad de la República (Udelar), e identificar las normas y prácticas institucionales que al invisibilizar ese trabajo profundizan y perpetúan la desigualdad. Desde una perspectiva de género y feminista, buscamos identificar y analizar la diversidad de estrategias que se despliegan en el uso del tiempo y cuáles son las normas institucionales y sociales que se deben transformar para alcanzar la igualdad. Para esto se combinarán métodos de investigación cuantitativos y cualitativos. Esta combinación permitirá alcanzar una aproximación más profunda sobre la incidencia que el trabajo no remunerado tiene en el desarrollo de las trayectorias laborales de los y las docentes. En una primera etapa, se aplicará una encuesta a docentes con 30 horas o más semanales elaborando una muestra representativa. El diseño de la encuesta tomará como referencia distintas metodologías aplicadas para la medición del tiempo - encuesta de uso del tiempo (EUT)- y relevamiento de eventos- historia de eventos-. En una segunda etapa, se diseñarán y organizarán seis grupos de discusión para profundizar sobre los resultados de la encuesta y explorar otras dimensiones. El proyecto busca contribuir al diseño y mejoras de las políticas para la igualdad de género dentro de la Udelar. De ahí la relevancia de la participación - a lo largo del proyecto- de diversos actores en la Udelar: la Comisión Asesora de Equidad de Género (CAEG), la Comisión Central de Cuidados, la Dirección General de Planificación (DGPLAN), la Red temática de género, el Centro Interdisciplinario de Estudios Feministas y el Observatorio para la igualdad de género.

8 horas semanales

Centro Interdisciplinario de Estudios Feministas

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: María Goñi Mazzitelli , Soledad Salvador

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

### **DOCENCIA**

#### **Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (09/2024 - 12/2024)**

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Métodos y problemas desde la perspectiva de género. Aportes interdisciplinarios para el campo profesional, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

**Sensibilización e intercambio para la equidad (10/2023 - 11/2023)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Sensibilización e intercambio para la equidad, 8 horas, Teórico-Práctico

**Del sufragio al paro de mujeres: desafíos y perspectivas feministas desde Uruguay. Programa de Unidad Curricular Interdisciplinaria (UCI) ASA.Udelar (11/2023 - 11/2023)**

Grado

Invitado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

**Del sufragio al paro de mujeres: desafíos y perspectivas feministas desde Uruguay. Programa de Unidad Curricular Interdisciplinaria (UCI) ASA.Udelar (09/2022 - 11/2022)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Del sufragio al paro de mujeres: desafíos y perspectivas feministas desde Uruguay., 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplinario

**Sensibilización e intercambio para la equidad (05/2022 - 06/2022)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Sensibilización e intercambio para la equidad, 8 horas, Teórico-Práctico

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Espacio Interdisciplinario / Centro Interdisciplinario en Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (03/2020 - a la fecha)**

Investigadora 5 horas semanales / Dedicación total

Soy co-responsable de la línea de investigación Ética, sesgos y discriminación en la Ciencia de Datos. La toma de decisiones basada en datos ha creado nuevas oportunidades, pero también presenta nuevos desafíos éticos y amplía el conjunto de posibles riesgos, como por ejemplo la reproducción de la discriminación (por género, raza o clase social entre otras); la perpetuación de las inequidades y los perjuicios a la privacidad. Los resultados que brindan los algoritmos de aprendizaje automático son tan fiables como los datos en los que se basan y las decisiones que se toman durante el diseño de los mismos. En los últimos años se ha producido conocimiento en este sentido, desde métodos y métricas que permiten evaluar la equidad de las soluciones, pasando por propuestas metodológicas para mitigar y reducir los impactos del sesgo, particularmente los que se producen cuando no se toma en cuenta la perspectiva de género. Las discusiones acerca de estos temas están cada vez más presentes en la agenda de gobiernos, la academia y la sociedad civil, y necesitan de un abordaje interdisciplinario que sepa identificar el impacto social que la aplicación de estas técnicas puede tener. Esta es una línea de trabajo incipiente en Uruguay. En este sentido, CICADA persigue el objetivo de desarrollar y consolidar esta línea de trabajo.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Ética, sesgos y discriminación en la Ciencia de Datos (05/2022 - a la fecha )**

La toma de decisiones basada en datos ha creado nuevas oportunidades, pero también presenta nuevos desafíos éticos y amplía el conjunto de posibles riesgos, como por ejemplo la reproducción de la discriminación (por género, raza o clase social entre otras); la perpetuación de las inequidades y los perjuicios a la privacidad. Los resultados que brindan los algoritmos de aprendizaje automático son tan fiables como los datos en los que se basan y las decisiones que se toman durante el diseño de los mismos. En los últimos años se ha producido conocimiento en este sentido, desde métodos y métricas que permiten evaluar la equidad de las soluciones, pasando por propuestas metodológicas para mitigar y reducir los impactos del sesgo, particularmente los que se producen cuando no se toma en cuenta la perspectiva de género. Las discusiones acerca de estos temas están cada vez más presentes en la agenda de gobiernos, la academia y la sociedad civil, y necesitan de un abordaje interdisciplinario que sepa identificar el impacto social que la aplicación de estas técnicas puede tener. Esta es una línea de trabajo incipiente en Uruguay. En este sentido, CICADA persigue el objetivo de desarrollar y consolidar esta línea de trabajo.

Aplicada

5 horas semanales

Centro Interdisciplinario en Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático, Coordinador o Responsable

Equipo: Maria Goñi Mazzitelli, ETCHEVERRY, L.

Palabras clave: Ciencia de datos sesgos de género

### DOCENCIA

#### **Maestría Ciencia de Datos (09/2024 - 11/2024 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Ciencia de Datos en clave interdisciplinaria: problemas y abordajes, 24 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### EXTENSIÓN

#### **Organización de seminarios - con invitados/as extranjeros- sobre diferentes temas que involucran la línea de ética, sesgos y discriminación en la ciencia de datos. (05/2022 - 10/2022 )**

Centro Interdisciplinario de Ciencia de Datos, Espacio Interdisciplinario

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro de Estudios Interdisciplinarios / Observatorio para la Igualdad de Género

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/2021 - 03/2026)**

Co-coordinadora 5 horas semanales / Dedicación total

El diseño e instalación de este Observatorio busca generar un compromiso institucional para sistematizar, analizar y visibilizar las desigualdades de género que se producen en el ámbito académico, desde una perspectiva feminista y en base a la información generada por la propia Udelar. A su vez, este espacio procura la construcción de nueva información y conocimiento sobre estas desigualdades, desde una perspectiva interdisciplinaria e interseccional. A través del Observatorio se busca fomentar la colaboración entre diferentes actores universitarios y promover el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias que permitan profundizar el conocimiento respecto a cómo se ponen de manifiesto las desigualdades de género y sus efectos, de manera de aportar a la elaboración e implementación de políticas universitarias.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### EXTENSIÓN

#### **Desordenar la universidad: políticas para transformar las desigualdades de género (05/2022 - 05/2022)**

Observatorio para la Igualdad de Género 3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

### CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

#### **Observatorio para la Igualdad de Género (05/2024 - 07/2024)**

Estrategias y metodologías para la implementación de políticas de género universitarias  
15 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Observatorio para la Igualdad de Género, Observatorio para la Igualdad de Género (04/2022 - 06/2022)**

Problematizando los datos: la inclusión de la perspectiva de género, interdisciplinaria e interseccional en el diseño de indicadores de la Udelar

15 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA)

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Otro (09/2019 - 02/2020)**

Docente 8 horas semanales

Fui responsable de un curso de Tutorías entre Pares para estudiantes, para todas las áreas de conocimiento, con el objetivo de fortalecer las trayectorias educativas de los/as estudiantes, integrando la perspectiva de género en la formación y con especial énfasis en las áreas en ciencia, tecnología, matemática e ingeniería.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### **Programa de Respaldo al Aprendizaje (09/2019 - 02/2020)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Tutoría entre pares con perspectiva de género, 60 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Otro (04/2016 - 02/2017) Trabajo relevante

Grado 3 20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### EXTENSIÓN

#### Actividades de difusión y vinculación con actores no académicos dentro del área de conocimiento del ISEF (04/2016 - 02/2017)

ISEF, Unidad Proyectos, Convenios y Cooperación  
5 horas

### GESTIÓN ACADÉMICA

#### Responsable (04/2016 - 02/2017)

ISEF, Unidad Proyectos, Convenios y Cooperación  
Otros  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas  
Carga horaria de investigación: 10 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas  
Carga horaria de extensión: 5 horas  
Carga horaria de gestión: 15 horas

## Producción científica/tecnológica

Mi formación y producción académica se inscriben en los campos de los Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) y de Ciencia, Tecnología y Género (CTG). Los estudios CTS constituyen un campo interdisciplinario que busca comprender los fenómenos científico-tecnológicos en su contexto social, analizando tanto sus condicionantes como sus consecuencias. Desde diversas disciplinas, este campo ha conceptualizado las transformaciones recientes en la producción de conocimiento científico, coincidiendo en que en las últimas décadas se han producido cambios significativos en la ciencia académica. Uno de los ejes centrales de los estudios CTS, especialmente en América Latina, ha sido el análisis de las interacciones entre universidad y sociedad en la generación, circulación y uso del conocimiento.

En este marco, el abordaje de problemas sociales complejos y multidimensionales ha impulsado el desarrollo de modalidades de investigación interdisciplinarias y transdisciplinarias, capaces de ofrecer respuestas más robustas frente a la complejidad. En particular, mi trabajo se ha orientado a caracterizar y analizar las transformaciones en los procesos de producción de conocimiento en relación con: i) la inclusión de problemas complejos en las agendas de investigación; ii) los desafíos metodológicos que ello implica, con la consecuente adaptación o creación de nuevas herramientas; iii) la interacción con diversos actores sociales durante la investigación; y iv) el desarrollo de prácticas inter- y transdisciplinarias, sus aprendizajes, obstáculos y potencialidades. Me interesa conectar estas dinámicas locales con los procesos que ocurren en la región y a nivel internacional, motivo por el cual participo activamente en redes académicas que permiten construir análisis comparados y generar diálogos enriquecedores.

En cuanto a la línea vinculada al campo CTG, mi trabajo se centra en el análisis de las desigualdades de género en el ámbito académico, tanto en sus efectos sobre las trayectorias profesionales como en la producción de conocimiento. Las barreras de género persisten en el sistema académico y se expresan en la limitada presencia de mujeres en cargos jerárquicos a igual mérito, la brecha salarial,

la menor dedicación horaria a tareas académicas y la menor visibilidad en publicaciones científicas. Los estudios CTG han demostrado que estas desigualdades desmienten la supuesta neutralidad del sistema científico y de las trayectorias académicas.

Asimismo, he comenzado a profundizar en el estudio de los sesgos de género en la producción de conocimiento y en la construcción de una epistemología feminista. Numerosos antecedentes muestran cómo las ciencias y tecnologías están permeadas por valores y supuestos de género. La identificación y el análisis de estos sesgos han sido ejes fundamentales de la investigación feminista, con efectos notables tanto en disciplinas específicas ?particularmente en las ciencias sociales? como en el debate filosófico general sobre la ciencia y la tecnología. También en esta línea, la participación en redes académicas regionales e internacionales ha sido clave para enriquecer los marcos analíticos, ampliar las preguntas de investigación y aportar, desde nuestro contexto, a los debates globales.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Aprendizajes situados Prácticas interdisciplinarias de la investigación en pandemia (Completo, 2025)** Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli

Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, v.: 20 p.:11 - 31, 2025

Palabras clave: Interdisciplina COVID 19 Comunidad de práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://ojs.revistacts.net/index.php/CTS/issue/view/68>

ISSN: 16680030

E-ISSN: 18500013

<https://ojs.revistacts.net/index.php/CTS/issue/view/68>

[latindex](#)

##### **A new heuristic for understanding knowledge co-production processes: the co-innovation approach (Completo, 2025)** Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli

Humanities and Social Sciences Communications, v.: 12 419 , 2025

Palabras clave: Coproducción de conocimiento Investigación Coinnovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 26629992

[https://www.nature.com/articles/s41599-025-04682-6?](https://www.nature.com/articles/s41599-025-04682-6?utm_source=rct_congratemail&utm_medium=email&utm)

[utm\\_source=rct\\_congratemail&utm\\_medium=email&utm](https://www.nature.com/articles/s41599-025-04682-6?utm_source=rct_congratemail&utm_medium=email&utm)

[WEB OF SCIENCE™ Scopus™](#)

##### **The Turns in the Production of Knowledge Through Interdisciplinary and Transdisciplinary Practices: A Proposal from the Perspective of Latin America (Completo, 2025)** Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli

Issues in Integrative Studies, v.: 42 1 , p.:49 - 74, 2025

Palabras clave: Producción de conocimiento Interdisciplina Transdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Issues in Interdisciplinary Studies

Escrito por invitación

ISSN: 10814760

<https://interdisciplinarystudies.org/vol42-the-turns-in-the-production-of-knowledge-through-interdisciplinary-and-transdisciplinary-practices-a-proposal-from-the-perspective-of-latin-america/>

**Desde la periferia académica. Los estudios de las mujeres en la primavera democrática (Completo, 2025)**

Maria Goñi Mazzitelli, DE GIORGI, Cucchi Rivero, Belén, Bentancor, F  
Contemporánea, v.: 19 1, p.:57 - 76, 2025

Palabras clave: Estudios de mujeres Década 80 Epistemología feminista

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16887638

E-ISSN: 16889746

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/cont/issue/view/172/111>

Lejos de ser solo un período de transición entre la dictadura y el de la plena vigencia de las garantías democráticas, la década del ochenta se presenta como un tiempo con densidad propia, especialmente si se observan procesos como el surgimiento de los llamados estudios de las mujeres, cuyo desarrollo inicial se reconstruye en este artículo. Este campo no emergió en el interior de la universidad pública, sino en sus márgenes, en centros de investigación que operaron como espacios fértiles para la producción de saber. Las condiciones de su aparición posibilitaron una propuesta epistemológica desobediente del canon académico, de carácter interdisciplinario y con una vocación explícita de transformación política. A diferencia de otros campos, sus comienzos no estuvieron marcados por la moderación política ni por la distancia epistemológica, sino por el compromiso con una agenda de cambio.

 latindex

**Abrir espacios para la construcción de conocimientos. Una experiencia desde la Universidad de la República en Uruguay. (Completo, 2023)**

Maria Goñi Mazzitelli

Redes Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, v.: 28 p.:1 - 51, 2023

Palabras clave: Coproducción Transdisciplina Desigualdades de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03283186

E-ISSN: 18517072

<https://doi.org/10.48160/18517072re54.219>

**Prácticas interdisciplinarias y transdisciplinarias en Iberoamérica: integración de conocimientos y diálogo con políticas de ciencia, tecnología e innovación (Completo, 2023)**

Maria Goñi Mazzitelli, BIANCA VIENNI BAPTISTA, Cecilia Hidalgo

Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, v.: 18 p.:77 - 85, 2023

Palabras clave: Prácticas interdisciplinarias y transdisciplinarias Producción conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 16680030

E-ISSN: 18500013

<http://ojs.revistacts.net/index.php/CTS/index>

El texto referido es la introducción al dossier propuesto - en co-autoría con Bianca Vienni Baptista y Cecilia Hidalgo - a la Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad. El dossier tiene como objetivo recoger diferentes análisis y prácticas con relación a la investigación inter y transdisciplinaria que se realiza en Iberoamérica. La organización de este dossier implicó pautar los ejes sobre los cuales se recibirían los trabajos, difundir la convocatoria, revisión de los artículos, conformar un listado de evaluadores externos y finalmente su aprobación y escritura de la introducción. Los artículos representan aportes de investigadores e investigadoras de Argentina, Brasil, España, Uruguay, Chile, Colombia y México.

  redalyc

**The Value of Regionalism in Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Latin America (Completo, 2023)**

Maria Goñi Mazzitelli , BIANCA VIENNI BAPTISTA  
Issues in Integrative Studies, v.: Vol. 41 (1) p.:41 - 56, 2023  
Palabras clave: Interdisciplina Redes Transdisciplina  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: TEXAS TECH. University press  
Escrito por invitación  
ISSN: 10814760  
<https://interdisciplinarystudies.org/issues/>

#### **Interaction turns in knowledge production: actors, problems and methodologies (Completo, 2023)**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , ZEBALLOS LERETÉ, C.  
Tapuya Latin American Science Technology and Society, v.: 6 p.:1 - 8, 2023  
Palabras clave: Coproducción de conocimiento Universidades Metodologías  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 25729861  
DOI: <https://doi.org/10.1080/25729861.2023.2279828>  
<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/25729861.2023.2279828?needAccess=true>  
Esta es la introducción de un Dossier que fue organizado por las tres autoras en la Revista TApuya. El Dossier se tituló Interaction Turns in Knowledge Production y contó con 10 artículos que analizan diferentes experiencias de coproducción de conocimiento. <https://tapuya.org/our-journal-2/volume-6-2023/> El proceso de selección de los artículos y evaluación final estuvo a cargo de las responsables de este Dossier.

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

#### **Situated expertise in integration and implementation processes in Latin America (Completo, 2022)**

Maria Goñi Mazzitelli , BIANCA VIENNI BAPTISTA , Cecilia , Inta , Daniel , Haydeé  
Humanities and Social Sciences Communications, p.:1 - 14, 2022  
Palabras clave: Interdisciplina Transdisciplina Agendas de investigación Producción de conocimiento  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 26629992  
<https://www.nature.com/articles/s41599-022-01203-7#citeas>  
Several environmental, political, social and institutional factors have resulted in the heterogeneous and adaptive integration of knowledge, actors and methodologies in Latin America. Despite poor recognition and even a lack of research conditions, experiences involving different societal actors and types of collaboration have developed across the region. These experiences form a collection of integration and implementation processes not yet fully systematised in a way that serves other cases. This paper aims to contribute to the discussion of how expertise is defined in integration and implementation processes in Latin America. To re-signify collaborative practices in the region, a critical perspective is applied, and a heuristic framework is built that comprehends the 'situated' and relational dimensions of expertise. This framework is tested to study five cases from Argentina, Chile, Colombia, Mexico and Uruguay related to territorial planning, gender and knowledge, coastal management and the provision of climate services. These concepts are compared on the basis of the three dimensions comprising the framework: context, actors and methods and the intersections among them. Applying a qualitative methodology and auto-ethnography, we identified the main features of situated expertise in Latin America, that is, engaging marginalised societal actors, fostering greater participation, acknowledging power imbalances, managing conflicts and contradicting perspectives, and directing an ethical-political engagement in the research process. As a result, situated expertise encompasses not only the situatedness of practices and processes, but also their political (and potentially transformative) dimensions in tracing power imbalances. This paper then argues that this situated aspect of expertise is relevant for conducting more context-sensitive integration and implementation processes in Latin America, thus contributing to the ethical-political dimension on how expertise is defined, embodied and enacted in vulnerable contexts.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

#### **Un concepto viajero: la interseccionalidad como perspectiva innovadora para analizar sesgos en la ciencia de datos (Completo, 2022)**

Maria Goñi Mazzitelli , LORENA ETCHEVERRY , NOELIA BELTRAMELLI , MARTIN ROCAMORA ,

CAMILA FERRO

Novos Rumos Sociológicos, v.: 10 p.:152 - 180, 2022

Palabras clave: Sesgos de género Ciencia de Datos Interseccionalidad Interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/NORUS>

E-ISSN: 23181966

DOI: [10.15210/norus.v10i18.4847](https://doi.org/10.15210/norus.v10i18.4847)

<https://revistas.ufpel.edu.br/index.php/sociologicos/article/view/4847/4160>



**Aportes para los estudios sobre interdisciplina y transdisciplina: modalidades, estrategias y factores para la integración (Completo, 2021)**

Maria Goñi Mazzitelli , BIANCA VIENNI BAPTISTA

Utopía y Praxis Latinoamericana, v.: Año 26, n°94 p.:110 - 127, 2021

Palabras clave: Interdisciplina Transdisciplina Universidad Modalidades de producción de conocimiento

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 13165216

E-ISSN: 24779555

<http://nuestramerica.cl/infoutopraxis/uto94.pdf>

Este artículo busca problematizar el concepto de interdisciplina y transdisciplina a partir del análisis de las prácticas de investigación en el ámbito universitario latinoamericano y el uruguayo en particular. Se propone consolidar un ámbito de investigación denominado Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina. Se analizan cuatro centros interdisciplinarios de la Universidad de la República, Uruguay, atendiendo a tres dimensiones (modalidades, estrategias y factores) en relación con los procesos de integración que llevan adelante. Los resultados nos permiten extraer lineamientos para el diseño de una política de fomento de la interdisciplina que dan cuenta de estos desafíos y de los niveles de complejidad que identificamos

**Recognizing inequalities, transforming structures: design and implementation of a care policy at the University of the Republic, Uruguay (Completo, 2021)**

Maria Goñi Mazzitelli

Tapuya Latin American Science Technology and Society, v.: 4 Issue 1 , 2021

Palabras clave: Desigualdades de género Universidad Políticas de cuidado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://www.tandfonline.com/toc/ttap20/4/1?nav=tocList>

Escrito por invitación

E-ISSN: 25729861

DOI: <https://doi.org/10.1080/25729861.2021.1926643>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/25729861.2021.1926643>

Este trabajo analiza el proceso de diseño e implementación de una política específica en la Universidad de la República, Uruguay, que busca incluir la dimensión de cuidados desde una perspectiva de género y feminista. En primer lugar, se presentan algunos aportes conceptuales y estudios que permiten revisar y poner en tensión las lógicas organizativas de un espacio que se auto-percibe como neutral al género y que continúa sosteniendo múltiples desigualdades. En segundo lugar, se analiza el proceso de construcción y consolidación de una política de cuidados al interior de la Universidad de la República. Interesa destacar las diferentes estrategias puestas en marcha, los espacios y actores involucrados. Finalmente, se plantean algunas reflexiones de este proceso aún en construcción.



**Construyendo agendas situadas de conocimiento: experiencias desde la Universidad de la República en Uruguay (Completo, 2021)**

Maria Goñi Mazzitelli , Mariela BIANCO BOZZO , ZEBALLOS LERETÉ, C.

Revista del IICE, 50 , p.:75 - 90, 2021

Palabras clave: producción de conocimiento en interacción; participación; actores no académicos; colaboración; coproducción

Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Argentina  
Escrito por invitación  
ISSN: 03277763  
E-ISSN: 24515434

DOI: [10.34096/iice.n50.11267](https://doi.org/10.34096/iice.n50.11267)

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/11267/10118>

La producción de conocimiento en interacción entre diversos actores recoge una trayectoria de compromiso social de las universidades públicas latinoamericanas. Este artículo se centra en las características que adquiere la participación de actores no académicos en procesos de producción de conocimiento en interacción. La pregunta que lo orienta apunta a identificar qué roles adquieren los actores no académicos cuando se involucran en procesos de conocimiento con actores académicos. Para ello, se toma como referencia empírica un conjunto de proyectos financiados por el Programa de Investigación Orientado a la Inclusión Social de la Universidad de la República (Uruguay). Se examina la participación de actores no académicos a partir de tres dimensiones concretas (perfiles, flujo de comunicación e intervención) que aportan a la construcción de procesos de conocimiento en un gradiente que va desde la colaboración a la coproducción. En términos de tipos ideales, colaboración y coproducción simplifican la heterogeneidad de relaciones posibles entre ¿expertos y legos? cuando se fomentan agendas situadas de conocimiento.



### **Modalidades de trabajo en equipos interdisciplinarios: formatos, conceptos y dificultades, una mirada desde Uruguay (Completo, 2018)**

Maria Goñi Mazzitelli , BIANCA VIENNI BAPTISTA , Florencia Ferrigno , Paola Guedes Olivera  
ClimaCom, v.: 13 2018

Palabras clave: Interdisciplina. Equipos interdisciplinarios. Universidad. Uruguay.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios Interdisciplinarios

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: [http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?page\\_id=89](http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?page_id=89)

Escrito por invitación

E-ISSN: 23594705

<http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?p=10100>

### **The power of wind: an analysis of a Uruguayan dialogue regarding an energy policy (Completo, 2016)**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , MELISSA ARDANCHE , CLAUDIA COHANOFF ,  
LUCÍA SIMÓN , JUDITH SUTZ , SOLEDAD CONTRERAS

Science and Public Policy, v.: 45 3 , p.:351 - 360, 2016

Palabras clave: Energía eólica Ciencia Tecnología y Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Science and Public Policy

Escrito por invitación

ISSN: 03023427

E-ISSN: 14715430

DOI: <https://doi.org/10.1093/scipol/scx041>

<https://academic.oup.com/spp/article-abstract/45/3/351/4091601?redirectedFrom=fulltext>

Aprobado\_26-Apr-2017 Published: 23 August 2017 Special Issue Science and Public Policy

<https://academic.oup.com/spp/issue/45/3>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

### **Señales transmitidas por el sistema de fomento a la investigación. Carreras académicas en Uruguay (Completo, 2014)**

Maria Goñi Mazzitelli , CECILIA TOMASSINI , MARIELA BIANCO

Redes, v.: 20 39 , p.:159 - 182, 2014

Palabras clave: CTS Agendas Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 14147106

**La presencia de las mujeres en el sector productivo de las TIC. Nuevas brechas y nuevos desafíos. (Completo, 2013)**

LUCIA PITTALUGA , Maria Goñi Mazzitelli

Revista de Ciencias Sociales, v.: 33 p.:73 - 96, 2013

Palabras clave: Género TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y tecnologías

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07975538

E-ISSN: 16884981

<https://www.redalyc.org/toc.oa?id=4536&numero=44794>

El marco conceptual de equidad de género en la Sociedad de la Información es aún nuevo en muchos aspectos. Esto, en parte, se debe a la escasa información cuantitativa y cualitativa que contiene un análisis con una perspectiva de género, acerca de los cambios o permanencias que la incorporación de las TIC ha promovido en los ámbitos productivos en relación con el trabajo y el empleo de las mujeres. Este artículo se basa en un estudio de campo realizado por CEPAL. Para visualizar y analizar las desigualdades de género que surgen en sectores productivos de la industria electroelectrónica y que hacen un uso intensivo de las TIC en el proceso de producción

latindex

## LIBROS

**Women, Work and the Care Economy ( Participación , 2026)** Publicado Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli , CECILIA LARA , SOLEDAD SALVADOR , Natalia REYES , Regueira Hernández, V , Andrea Basilio , C. Reyes

Editor/Compilador: Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez, David Castro Lugo

Edición: 1st ed.

Editorial: Routledge , London

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Desigualdades de género Cuidados Trayectorias académicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9781003640189

<https://doi.org/10.4324/9781003640189>

Putting care at the center?as activities that allow ?sustaining life??implies a review and restructuring of how institutions and their activities are organized. Universities are not exempt from this review and from rethinking themselves as spaces that are also co-responsible for integrating care into the framework of their structures and, therefore, for revising their regulations and practices. The influence of care is increasingly highlighted in studies on the factors that explain and maintain gender inequalities in university institutions. From the empirical evidence produced, which is still scarce in our region and country, different gaps are recognized that result in a ?slowing down? and/or lower productivity on the part of women, a lower probability of accessing permanent and/or full-time positions, a training career marked by interruptions or postponements, difficulties in international mobility, among other aspects. This chapter aims to analyze some of the effects that the unequal distribution of care has on the labor trajectories of researchers at the University of the Republic, Uruguay. For this purpose, we conducted an online survey in which we measured the level of satisfaction with various activities related to academic life, the main milestones identified, their expectations, decisions, and postponements to balance their work and care activities.

Capítulos:

Work and Care Balance. The Missing Link in Academia

Página inicial 1, Página final 23

**Androcentrismo en la ciencia y la tecnología. Aproximaciones desde Chile, Uruguay, Ecuador y México (**

**Participación , 2025) Publicado**

Maria Goñi Mazzitelli , BENTANCOR, F , Barletta, A. , Deheza, Rocío del Pilar , Victoria Lavorerio  
Editor/Compilador: Universidad Nacional Autónoma de México  
Edición: Primera edición  
Editorial: Universidad Nacional Autónoma de México , México  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Ciencia Género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-607-587-908-6

Capítulos:

Experiencias de mujeres cisgénero en las ciencias físicas en Uruguay (o cómo habitar un territorio patriarcal y no claudica  
Página inicial 51, Página final 74

**AGENDA 2022. TEMAS DE INDICADORES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ( Participación , 2022)**

Publicado

Maria Goñi Mazzitelli , Ximena Usher , Lucia Monteiro , Clara Reyes  
Editor/Compilador: OCTS- OEI-RICYT  
Editorial: Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS) de la Organización de , Argentina  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Desigualdad de género Universidad Indicadores Cuidados  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 1234  
[http://www.ricyt.org/wp-content/uploads/2023/01/Libro\\_Agenda\\_2022.pdf](http://www.ricyt.org/wp-content/uploads/2023/01/Libro_Agenda_2022.pdf)

Capítulos:

Reconociendo una dimensión ausente en el ámbito científico: los cuidados  
Página inicial 94, Página final 121

**Política, gestión y evaluación de la investigación y la vinculación en América Latina y el Caribe ( Participación , 2021) Publicado**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , ZEBALLOS LERETÉ, C. , SOFIA ROBAINA , Andrea Waiter  
Editor/Compilador: CLACSO  
Editorial: CLACSO , Argentina  
Tipo de publicación: Investigación  
DOI: [10.54871/1lce212a](https://doi.org/10.54871/1lce212a)  
Referado  
Palabras clave: Evaluación académica Abordaje problemas Publicaciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-987-813-076-7  
[https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2021/12/Politica\\_gestion\\_y\\_evaluacion.pdf](https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2021/12/Politica_gestion_y_evaluacion.pdf)

Capítulos:

Influencias que importan: la evaluación académica y su relación con los problemas y prácticas de investigación en las ciencias sociales de Uruguay  
Página inicial 95, Página final 124

**Communication in Transdisciplinary Teams ( Participación , 2020) Publicado Trabajo relevante**

Maria Goñi Mazzitelli , BIANCA VIENNI BAPTISTA , Florencia Ferrigno

Editor/Compilador: Gaetano R. Lotrecchiano in an associate professor at the George Washington University School of Medicine and Health Sciences, Washington, DC USA; y Shalini Misra is an Associate Professor in the School of Public and International Affairs at Virginia Tech  
Editorial: Informing Science , Estados Unidos  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria Integración Procesos de producción de conocimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 1681100525, 97816811  
[https://books.google.com.uy/books?id=aS3EDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.uy/books?id=aS3EDwAAQBAJ&redir_esc=y)

Capítulos:  
Chapter 9: Transdisciplinary Communication in Research Teams: Institutional Constructs and Practices from a Uruguayan Perspective  
Página inicial 253, Página final 285

**Investigación interdisciplinaria de problemas complejos ( Participación , 2020) Publicado**

Maria Goñi Mazzitelli , BIANCA VIENNI BAPTISTA  
Editor/Compilador: Comunidad Editora Latinoamericana  
Edición: Comunidad Editora Latinoamericana  
Editorial: Comunidad Editora Latinoamericana , Argentina  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Modalidades de investigación Interdisciplina Transdisciplina  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-987-47495-1-2

Capítulos:  
Aportes para los Estudios sobre interdisciplina y transdisciplina: modalidades, estrategias y factores de la integración interdisciplinaria  
Página inicial 0, Página final 0

**El Uruguay de la Sociología. 17 ( Participación , 2019) Publicado**

Maria Goñi Mazzitelli , Andrea Delgado , Natalia Moreira , Marisa Ortega  
Editor/Compilador: Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Udelar  
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales. Udelar , Uruguay  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Ciencia y género Áreas STEM Educación y género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 1688-9932  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24203/1/EI%20Uruguay%20desde%2>

Capítulos:  
Brechas de género en educación en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)  
Página inicial 249, Página final 268

**Atlas of Social Innovation ( Participación , 2019) Publicado**

Maria Goñi Mazzitelli , Judith Sutz , ZEBALLOS LERETÉ, C. , Cecilia Tomassini  
Editor/Compilador: Dortmund University  
Editorial: Oekom , Alemania  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación

Palabras clave: Ciencia e inclusión social Políticas de investigación Producción de conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-3-96238-157-8  
[https://www.oekom.de/\\_files\\_media/titel/leseproben/9783962381578.pdf](https://www.oekom.de/_files_media/titel/leseproben/9783962381578.pdf)

Capítulos:  
Ten Years of Research and Innovation for Social Inclusion in the Uruguayan Public University:  
Policy Lessons Learned  
Página inicial 160, Página final 163

**Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate. Didáctica de las Ciencias Género e Inclusión Educativa en STEM ( Participación , 2019)** Publicado

Maria Goñi Mazzitelli , Natalia , Andrea , Marisa  
Editor/Compilador: Consejo de Formación en Educación, Universidad de Alcalá, UNESCO  
Editorial: Universidad de Alcalá , España  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: STEM y género Desigualdades de género Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-84-17729-79-0  
[https://drive.google.com/file/d/16yaMlbqJj8f8abCwLurYN\\_ilkqZiYNER/view](https://drive.google.com/file/d/16yaMlbqJj8f8abCwLurYN_ilkqZiYNER/view)

Capítulos:  
Desigualdades de género en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)  
Página inicial 813, Página final 823

**Procesos de diálogo para la formulación de políticas CTI en América Latina y España ( Participación , 2017)** Publicado Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , MELISSA ARDANCHE , LUCÍA SIMÓN , SOLEDAD CONTRERAS , CLAUDIA COHANOFF , JUDITH SUTZ  
Editor/Compilador: LALICS- CLACSO  
Edición: 1  
Editorial: CLACSO , Buenos Aires, México y España  
Tipo de publicación: Investigación  
DOI: [978-987-722-282-1](https://doi.org/10.978-987-722-282-1)  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Ciencia tecnología e innovación Dialogos comunicades  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas científicas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789877222821  
Financiación/Cooperación:  
CYTED / Cooperación, España  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171113044753/Procesos\\_de\\_dialogo\\_para\\_la\\_formulacion\\_d](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171113044753/Procesos_de_dialogo_para_la_formulacion_d)

Capítulos:  
Diálogo entre comunidades para la construcción de políticas CTI: la energía eólica en Uruguay  
Página inicial 335, Página final 366

**Tecnologías digitales en Sociedad. Análisis empíricos y reflexiones teóricas ( Participación , 2016)** Publicado

Maria Goñi Mazzitelli , PEÑA , PLOU  
Editor/Compilador: OBSERVATIC- FCS- UDELAR  
Edición: 2016  
Editorial: CSIC (Apoyo a publicaciones) , Montevideos

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Género TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013711

Esta publicación es el resultado de un esfuerzo colectivo y sostenido de un grupo de investigación con forma y funcionamiento de red conformado en 2007, en la Universidad de la República de Uruguay. El Observatorio de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (ObservaTIC, [www.observatic.edu.uy](http://www.observatic.edu.uy)) está radicado en el Departamento de Sociología y se dedica a la investigación y la docencia así como a la extensión y actividades en el medio. En estos casi diez años se han desarrollado una diversidad de actividades académicas y de contactos con actores y políticas que permiten que hoy el grupo esté inserto en diversas áreas temáticas vinculadas a las transformaciones asociadas a las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Tecnologías digitales en sociedad. Análisis empíricos y reflexiones teóricas, es el producto de trabajos de investigación y académicos en general de integrantes del ObservaTIC así como de investigadores invitados. A los efectos de contribuir con el objetivo que le dio nacimiento al grupo: conocer, más y mejor, la integración de las TIC o tecnologías digitales de distintos ámbitos y dinámicas de las sociedades contemporáneas es que se elabora esta publicación. El artículo "Hackeando las redes: perspectiva de género en las políticas, acciones y prácticas hacia las Tecnologías de la información y la comunicación", parte de la base de que los cambios generados por la expansión de las TIC no han sido igual para hombres y mujeres, lo que ha creado una brecha tecnológica de género. Sostiene que en sociedades donde las desigualdades de género persisten, el avance de las TIC no mejora esta situación en sí misma sino que, por el contrario, se conforma una interacción donde estas desigualdades se retroalimentan. Las autoras presentan y analizan experiencias e iniciativas del movimiento feminista y organizaciones de mujeres en América Latina que tienen como objetivo reducir la brecha de género en este ámbito.

Capítulos:

Hackeando las redes: perspectiva de género en las políticas, acciones y prácticas

Página inicial 76, Página final 84

**La violencia contra las mujeres en la agenda pública. Aportes en clave interdisciplinar ( Completo , 2015)** Publicado

Maria Goñi Mazzitelli , CARLA CALCE , VALERIA ESPAÑA , NATALIA MAGNONE , SERRANA MESA , FLOR DE MARÍA MEZA , GABRIELA PACCI , SUSANA ROSTAGNOL , MARIANA VIERA

Número de volúmenes: 2000

Número de páginas: 90

Editorial: Colección Artículo 2- Udelar , Monteivideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Violencia de género Interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011953

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

[https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro\\_detalle\\_resultado.php?](https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro_detalle_resultado.php?id_libro=1410&camp)

[id\\_libro=1410&camp](https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro_detalle_resultado.php?id_libro=1410&camp)

Esta publicación es producto de la financiación obtenida en el Programa "Artículo 2" de la CSIC - Udelar. El proceso de trabajo contempló muchas actividades que contribuyeron al intercambio de conocimiento y opiniones con otros actores no académicos que permitieron enriquecer el análisis y las reflexiones aquí propuestas.

**Bienes comunes: espacio, conocimiento y propiedad intelectual ( Participación , 2014)** Publicado

Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli

Editor/Compilador: CLACSO

Editorial: CLACSO , Bueno Aires

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Agendas Investigación CTS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789877220100  
[http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro\\_detalle.php?orden=&id\\_libro=909&pageNum\\_rs\\_1](http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?orden=&id_libro=909&pageNum_rs_1)

Capítulos:

Agendas de investigación en el sur. Desafíos y dificultades para construir caminos propios. La experiencia de la Universidad de la República, Uruguay  
Página inicial 203, Página final 240

**Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes ( Participación , 2014) Publicado**

María Goñi Mazzitelli , MELISSA ARDANCHE , CECILIA TOMASSINI

Editor/Compilador: CSIC

Edición: 2014

Editorial: TRILCE , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Investigación Calidad Política Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326330

[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/4149/1/Libro\\_Veinte\\_a%C3%B1os\\_de](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/4149/1/Libro_Veinte_a%C3%B1os_de)

Capítulos:

De lo normativo a la teoría y de la teoría al  
Página inicial 107, Página final 127

**Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes ( Participación , 2014) Publicado**

María Goñi Mazzitelli , MARCELA SCHENCK , CECILIA TOMASSINI

Editor/Compilador: CSIC

Número de volúmenes: 1

Editorial: TRILCE , Montevideo

Palabras clave: Género, ciencia y tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326330

Capítulos:

Género e investigación científica: reflexiones a partir de la experiencia de CSIC  
Página inicial 147, Página final 164

**Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes ( Participación , 2014) Publicado**

María Goñi Mazzitelli , LETICIA MEDEROS , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA , JUDITH SUTZ

Editor/Compilador: CSIC

Número de volúmenes: 1

Editorial: TRILCE , Montevideo

Palabras clave: Agendas Investigación Innovación e inclusión social Políticas de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326330

Capítulos:

Investigación e Innovación orientadas a la inclusión social: análisis reflexivo de un proceso experimental

**Las mujeres políticas en el Medio de los Medios. Horizontes mediáticos de igualdad ( Completo , 2014)**

**Publicado**

Maria Goñi Mazzitelli , PATRICIA ALVARES

Número de volúmenes: 2000

Número de páginas: 40

Editorial: Cotidiano Mujer , Monteivideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Género Medios de comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8451-3-8

[https://issuu.com/cotidianomujer/docs/pub\\_monitoreo\\_medios13web](https://issuu.com/cotidianomujer/docs/pub_monitoreo_medios13web)

**National innovation systems, social inclusion and development. The Latin American experience (**

**Participación, 2014)** **Publicado**

Maria Goñi Mazzitelli , ALZUGARAY, S. , Sofia Robaina , Leticia Mederos

Editor/Compilador: Gabriela Dutrénit and Judith Sutz

Editorial: Edward Elgar Publishing, INC , USA

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Inclusión social Desarrollo inclusivoCTS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978 1 78254 867 6

[https://www.researchgate.net/publication/265125139\\_National\\_Innovation\\_Systems\\_Social\\_Inclusion\\_a](https://www.researchgate.net/publication/265125139_National_Innovation_Systems_Social_Inclusion_a)

Capítulos:

Knowledge policies for inclusive development: lessons from Uruguay

Página inicial 199, Página final 220

**Sistemas de innovación para un desarrollo inclusivo. La experiencia latinoamericana ( Participación ,**

**2013)** **Publicado** **Trabajo relevante**

Maria Goñi Mazzitelli , LETICIA MEDEROS , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA

Editor/Compilador: LALICS y Foro Consultivo Científico y Tecnológico

Editorial: Foro Consultivo Científico y Tecnológico. AC , México

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: CTS Innovación e inclusión social Políticas de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786079217280

[http://www.foroconsultivo.org.mx/libros\\_editados/sistema\\_de\\_innovacion.pdf](http://www.foroconsultivo.org.mx/libros_editados/sistema_de_innovacion.pdf)

Capítulos:

Políticas de conocimiento para un desarrollo inclusivo: aprendizajes desde Uruguay

Página inicial 181, Página final 200

**Reforma Universitaria: universidades latinoamericanas y desarrollo ( Participación , 2012)** **Publicado**

Maria Goñi Mazzitelli , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA , MELISSA ARDANCHE ,

MARIELA BIANCO , JUDITH SUTZ , LETICIA MEDEROS , CLAUDIA COHANOFF

Editor/Compilador: Universidad de la República y Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974008342  
[http://grupomontevideo.org/sitio/wp-content/uploads/2015/11/libro\\_seminario\\_reforma\\_universitaria.pdf](http://grupomontevideo.org/sitio/wp-content/uploads/2015/11/libro_seminario_reforma_universitaria.pdf)

Capítulos:

Contribución de la investigación universitaria al desarrollo integral: experiencias y desafíos en la Universidad de la República  
Página inicial 165, Página final 184

## DOCUMENTOS DE TRABAJO

### **Documento de trabajo n°1: Sistemas de Indicadores con Perspectiva de Género (2025)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , Gimena Albarenga , Alejandra Marroig , Valeria Regueira , Andrea Basilio , Alba Porrini

Serie: 1, v: 1

Universidad de la República

Palabras clave: Desigualdades de género Indicadores Universidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Medio de divulgación: Internet

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/52247>

### **Documento de trabajo N°2: Matriz para la sistematización y análisis de las políticas universitarias para la igualdad de género (2025)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , Gimena Albarenga

v: 2

Udelar

Palabras clave: Políticas igualdad de género Universidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Medio de divulgación: Internet

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/52246>

### **Coproducción de conocimiento : dinámica de negociación y aprendizaje entre actores académicos y sociales, experiencias de la Universidad de la República (2024)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli

Universidad Buenos Aires

Palabras clave: Coproducción de conocimiento Interdisciplina Universidad

Medio de divulgación: Internet

<https://repositorio.sociales.uba.ar/items/show/4164>

### **La construcción de agendas situadas de conocimiento. Experiencias universitarias. (2021)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , Camila ZEBALLOS , Mariela Bianco

Comisión Sectorial de Investigación Científica- Udelar

Palabras clave: producción de conocimiento actores no académicos colaboración coproducción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Medio de divulgación: Internet

<https://www.csic.edu.uy/content/la-construcci%C3%B3n-de-agendas-situadas-de-conocimiento-experiencia>

El documento analiza los procesos de producción de conocimiento junto con actores no académicos para resolver desafíos y problemas relativos a la exclusión social. En primer lugar presenta la noción de agenda situada de conocimiento y caracteriza dos tipos ideales de procesos de producción de conocimiento: colaboración y coproducción. En segundo lugar, examina las dimensiones constitutivas de ambos tipos. En tercer término, analiza dos proyectos de investigación que se desarrollaron en el marco del Programa de Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la

Inclusión Social de la Universidad de la República (Uruguay). El análisis muestra las relaciones entre académicos y no académicos, reconoce el aporte de cada uno, los aprendizajes generados y los resultados alcanzados.

### **Mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: un factor clave para avanzar en igualdad de género y desarrollo sostenible (2020)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , Marisa Ortega

Serie: 1, v: 1

Uruguay

Palabras clave: Desigualdad de género Áreas Stem Universidad

Medio de divulgación: Internet

<https://www.csic.edu.uy/content/mesa-interinstitucional-mujeres-en-ciencia-tecnolog%C3%ADa-e-innovac>

Contribuí en la redacción final del informe, participando activamente del análisis propuesto y los datos presentados.

### **Hacia un análisis multidimensional de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social en Iberoamérica. La Red Multibien (2020)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , Mariela Bianco , ZEBALLOS LERETÉ, C.

v: 18

Observatorio Ciencia, Tecnología y Sociedad. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) Red de In

Palabras clave: Vinculación universidad-sociedad Indicadores Producción de conocimiento Calidad de vida Bienestar Social

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ricyt.org/2020/11/taller-virtual-indicadores-de-vinculacion-de-las-universidades-iberoame>

La vinculación de las universidades y los centros públicos de investigación con el sector productivo y la sociedad ha ganado creciente importancia en los últimos años, sobre todo en los países iberoamericanos donde la ciencia y la tecnología se desarrolla principalmente en institutos universitarios. El Manual Iberoamericano de Indicadores de Vinculación de la Universidad con el Entorno Socioeconómico ?Manual de Valencia? ha venido a dar respuesta a la demanda de monitorear y generar indicadores adecuados para la gestión de esos procesos. En ese contexto su importancia ha crecido: desde su lanzamiento, la metodología desarrollada en el Manual ha sido aplicada con éxito en varias universidades de distintos países de la región. Este informe comienza con una reflexión conceptual sobre el desafío de la innovación y la vinculación en la región y da cuenta luego de los pasos que llevaron al estado actual en el desarrollo del Manual. Posteriormente, recopila los diversos ejercicios de aplicación de la metodología de recolección de información sobre las actividades de vinculación realizadas en las instituciones académicas de la región, así como también otros emprendimientos convergentes con el Manual como, por ejemplo, la medición del impacto de la vinculación al interior de las unidades académicas. El origen de este documento fue el IV Taller Iberoamericano de Indicadores de Vinculación ?Experiencias acumuladas y nuevos desafíos?, programado para marzo de 2020 y que debió ser cancelado por la pandemia de Covid-19. Para la organización del taller se contaba con la selección de un conjunto de universidades de Iberoamérica que han llevado a cabo trabajos relacionados con la medición de la vinculación con su entorno, en cualquiera de sus posibles niveles, y que serían presentados en el encuentro. Sobre esa base se construyó el contenido de este informe. Dada la diversidad de actividades que la medición de la vinculación entraña, incluyendo las complejidades de la medición misma, esas experiencias no necesariamente están relacionadas de manera directa con la aplicación del Manual de Valencia. Ejercicios relacionados con la vinculación universitaria en sentido amplio, o con otras metodologías y perspectivas, fueron asimismo incluidos en este informe a raíz de su aporte al enriquecimiento de la discusión sobre la vinculación universitaria en general. Este trabajo incluye las experiencias en la medición de la vinculación de distintas casas de estudio: la Universidad Estadual de Campinas ?Unicamp (Brasil), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y la Universidad de Antioquia (Colombia). Sobre la misma temática, se incluyen también trabajos de la RedVITEC (Argentina) y la RedOTRI (España), que agrupan a las oficinas responsables de la vinculación en las universidades de esos países. Asimismo, este informe contiene trabajos metodológicos convergentes con el Manual de Valencia, basados en experiencias de la Universidad Nacional de Cuyo y de la Universidad Nacional de San Juan, en Argentina, y de la Red Iberoamericana Multibien.

**En agenda: una exploración de motivaciones, influencias y prácticas académicas. Informe de encuesta a**

### **investigadores en Uruguay (2020)**

Completo

María Goñi Mazzitelli , Sofía Robaina , ZEBALLOS LERETÉ, C. , MARIELA BIANCO , Andrea Waiter  
v: 1

Comisión Sectorial de Investigación Científica- Universidad de la República

Palabras clave: Agenda de investigación Motivaciones y barreras Producción de conocimiento

Medio de divulgación: Internet

<https://csic.edu.uy/content/en-agenda-una-exploraci%C3%B3n-de-motivaciones-influencias-y-pr%C3%A1cticas>

La construcción de agendas de investigación es parte central de las dinámicas de producción de conocimiento científico y constituye un tema significativo en el campo académico Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Esa construcción opera a través de la elección de problemas de investigación y de la formulación de estrategias académicas, individuales o colectivas, para abordarlos. La decisión acerca de qué investigar es moldeada por diversas influencias: aspectos cognitivos, factores vinculados a las políticas de ciencia, tecnología e innovación y los criterios que guían la evaluación académica de los investigadores, factores asociados a demandas de investigación de ciertos actores, aspectos asociados a la trayectoria de los investigadores. Este documento presenta resultados descriptivos de un estudio sobre la conformación de agendas de investigación en Uruguay, en todas las áreas de conocimiento. Se basa en datos provenientes de una encuesta realizada a investigadores de diversas instituciones que realizan investigación en Uruguay.

### **16 caminos hacia la transformación. Explorando la relación universidad y sociedad y su contribución al bienestar desde la red CYTED Multibien (2020)**

Completo

María Goñi Mazzitelli , ZEBALLOS LERETÉ, C. , MARIELA BIANCO

v: 6

Universidad Politécnica de Valencia- España

Palabras clave: Interacción universidad- sociedad Producción de conocimiento Inclusión social

Medio de divulgación: Internet

<https://riunet.upv.es/handle/10251/156135>

Este capítulo presenta las características principales de las 16 experiencias que forman parte de la red Multibien. Todas ellas tienen en común que involucran actores de la sociedad y de la universidad, pero lo hacen empleando diferentes metodologías e instrumentos. Asimismo, se destacan las contribuciones al bienestar que se generan en las distintas interacciones, atendiendo al bienestar subjetivo, objetivo y relacional o a la expansión de capacidades para el desarrollo humano. Por último, se subrayan algunas recomendaciones dirigidas primeramente al sistema universitario tanto del Norte como del Sur Global para poder potenciar las interacciones universidad-sociedad que contribuyan a la expansión del bienestar

### **Experiencias de formas de hacer inter- y transdisciplina: reflexión sobre principios, métodos y técnicas desde América Latina (2020)**

Completo

María Goñi Mazzitelli , Casnati , Crespo , Ferreira , Franco , Meriño , Hidalgo , Stuhldreher , Riveros , Nogueira , Suarez

Palabras clave: Metodologías Interdisciplina Transdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y sociedad

Medio de divulgación: Internet

<https://www.incomplex.org/nodos/nodo-estudios-sobre-interdisciplina-y-transdisciplina/>

A partir de la Red InComplex (Red Internacional sobre problemas, pensamiento y sistemas complejos), surge dentro del Nodo Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina (ESIT) la inquietud y necesidad de profundizar la discusión en torno a trabajo transdisciplinar y las metodologías utilizadas en distintas experiencias, llegando al acuerdo de conformar un grupo de trabajo específico. El presente documento se centra en los resultados de la reflexión de dicho grupo en torno a experiencias y prácticas transdisciplinares en diferentes contextos institucionales y sociales, especialmente de Argentina, Chile y Uruguay.

### **Matriz de Información para el mapeo de procesos de diálogo de CTI en España, América Latina y el Caribe, Documento de Trabajo para la Red CYTED (2016)**

Completo

María Goñi Mazzitelli , MELISSA ARDANCHE , JUDITH SUTZ , GABRIELA DUTRÉNIT , ISABEL ÁLVAREZ , FLORENCIA BARLETTA , MARIELA BIANCO , JOSÉ MIGUEL NATERA , MARTÍN

PUCHET , LUCÍA SIMÓN , CARLOS NUPIA , ALEXANDER OLIVEIRA , JEFFREY OROZCO

Serie: 1, v: 1

LALICS

Palabras clave: Ciencia Tecnología y Sociedad Diálogos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento

Medio de divulgación: Internet

<http://lalics.org/images/CYTED/DT5-Formulario2.pdf>

Documento de Trabajo para la Red CYTED La Red tiene como objetivo conceptualizar la problemática de los diálogos entre las comunidades involucradas en los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y, a partir de ahí, definir y aplicar una metodología que contribuya a mejorar el diálogo entre las distintas comunidades y, por ende, al diseño y ejecución de las políticas públicas de CTI.

#### **Elementos para caracterizar los procesos de diálogo en políticas de CTI , Documento de Trabajo para la Red CYTED-LALICS (2015)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , MELISSA ARDANCHE , MARIELA BIANCO , MARTIN PUCHET

v: 1

LALICS

Palabras clave: Ciencia Tecnología y Sociedad Diálogos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

<http://lalics.org/images/CYTED/DT2-CharacterizacionDialogos.pdf>

La Red tiene como objetivo conceptualizar la problemática de los diálogos entre las comunidades involucradas en los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y, a partir de ahí, definir y aplicar una metodología que contribuya a mejorar el diálogo entre las distintas comunidades y, por ende, al diseño y ejecución de las políticas públicas de CTI.

#### **Caracterización de las condiciones de los procesos de diálogo CTI: confianza, conflicto, relaciones de poder , Documento de Trabajo para la Red CYTED-LALICS (2015)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , MELISSA ARDANCHE , MARTIN PUCHET

Serie: 1, v: 1

LALICS

Palabras clave: Ciencia Tecnología y Sociedad Diálogos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

[http://lalics.org/index.php?](http://lalics.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=321&lang=es)

[option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=321&lang=es](http://lalics.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=321&lang=es)

Documento de trabajo realizado en el marco de la Red CYTED La Red tiene como objetivo conceptualizar la problemática de los diálogos entre las comunidades involucradas en los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y, a partir de ahí, definir y aplicar una metodología que contribuya a mejorar el diálogo entre las distintas comunidades y, por ende, al diseño y ejecución de las políticas públicas de CTI.

#### **Mujeres en la economía digital: superar el umbral de la desigualdad (2013)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , LUCIA PITTALUGA

v: 1

CEPAL

Palabras clave: Género Tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/16561-mujeres-la-economia-digital-superar-umbral-la-desigualdad>

Para este documento de trabajo, ambas autoras contribuimos en la realización de un estudio de casos en Perú, Brasil y Panamá en relación al impacto de las tecnologías en el empleo, la productividad y el bienestar de las mujeres

#### **Techonological and social innovation in health care: the case of the Hospital de Tacuarembó, Uruguay.**

**(2013)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , ALZUGARAY, S. , MARIELA BIANCO , Carolos Bianchi , JUDITH SUTZ , Leticia Mederos , Sofia Robaina , Cecilia Tomassini , Andrea Waiter , Alejandro Vignolo , Marcela Schenck

Research Network on Innovation Systems and Social Inclusion (RISSI Network).

Palabras clave: Innovación Innovación social Salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Medio de divulgación: Otros

Research Network on Innovation Systems and Social Inclusion (RISSI Network). Final Report. Manchester University, UK.

**Informe regional sobre mujer y tecnologías de la información y comunicación en la economía y el trabajo en América Latina y el Caribe (2012)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , PATRICIA PEÑA , DAFNE PLOU

Serie: 1,

CEPAL

Palabras clave: Género Tecnología Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/3984-mujeres-tecnologias-la-informacion-comunicaciones-la-eco>

El objetivo de este informe es indagar sobre la participación y contribución de las mujeres en la economía y el trabajo en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación. Elegimos tratar esta cuestión en el marco de los derechos de las mujeres, y como meta a alcanzar, lograr una plena igualdad de oportunidades y trato para las mujeres en la sociedad de la información en plena construcción.

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Políticas y acciones para integrar la perspectiva de género e interseccional en las universidades: la experienc (2024)**

Maria Goñi Mazzitelli , Gimena Albarenga

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión lo público y debates sobre el futuro de la universidad

Ciudad: La Plata- Argentina

Año del evento: 2024

Pagina inicial: 1

Pagina final: 19

ISSN/ISBN: 3072-6689

Ciudad: La Plata

Palabras clave: Políticas de igualdad de género Universidades Violencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Medio de divulgación: Internet

<https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro/actas/p>

**Diálogos, confianzas y aprendizajes para la construcción de políticas de ciencia, tecnología e innovación: la energía eólica en Uruguay. (2017)**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , JUDITH SUTZ , Melissa Ardanche , SIMÓN, LUCÍA , Contreras, S , Claudia Cohanoff

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso Latino-iberoamericano de gestión tecnológica

Ciudad: México DF  
Año del evento: 2017  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Palabras clave: energía eólica ciencia tecnología innovación  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.uam.mx/altec2017/pdfs/ALTEC\\_2017\\_paper\\_184.pdf](http://www.uam.mx/altec2017/pdfs/ALTEC_2017_paper_184.pdf)

## TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

### **Brechas de género en ciencia y tecnología: desafíos presentes (2025)**

Pódium. Revista Iberoamericana de Educación e Innovación para la productividad. OEI v: 13, 113, 118  
Revista  
Maria Goñi Mazzitelli

Palabras clave: Desigualdad de género Academia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 29/05/2025  
<https://oei.int/wp-content/uploads/2025/05/oei-13.pdf>

### **Key Insights for Thinking and Doing Interdisciplinary and Transdisciplinary Work: Contributions from Latin America (2021)**

Platypus The CASTAC Blog  
Periodicos  
Maria Goñi Mazzitelli

Palabras clave: Modos de producción de conocimiento Interdisciplina Transdisciplina  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 22/06/2021  
Lugar de publicación: Platypus The CASTAC Blog  
<https://blog.castac.org/author/mariagoni-mazzitelli/>

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

#### **DATYSOC: hacia una agenda integral de derechos digitales en Uruguay (2020)**

Asesoramiento  
Maria Goñi Mazzitelli, Mariana Fossatti, Patricia Díaz, Daniel Carranza, Ana Tuduri, Jorge Gemetto, Ileana Silva  
Este proyecto incubado por DATA Uruguay, fortalecerá la agenda de derechos digitales en Uruguay mediante incidencia en la regulación de derechos de autor y en las políticas de responsabilidad de los intermediarios de Internet.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 24 meses  
Institución financiadora: INDELA  
Palabras clave: Acoso sexual en línea Tecnologías de la información y comunicación Violencia de género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género  
Medio de divulgación: Internet  
<https://indela.fund/proyectosseleccionados2020/>

#### **Asistencia técnica especializada para la sistematización de protocolos en violencia doméstica de la red de equipos de referencia en salud (2015)**

Consultoría  
María Goñi Mazzitelli  
Sistematización de protocolos de abordaje en situaciones de violencia de género en el ámbito de la salud para: i) evaluar la elaboración de los mismos, ii) realizar recomendaciones  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Todo el país  
Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 3 meses  
Institución financiadora: AECID  
Palabras clave: violencia de género política pública salud pública  
Medio de divulgación: Otros  
Sistematización de los protocolos sobre violencia de género realizados por las instituciones públicas y privadas de salud. Realizar un informe sobre estos y recomendaciones.

**Asistencia técnica para la elaboración de Lineamientos Generales Preliminares para fortalecer la capacidad de respuesta del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) frente a las situaciones de Violencia Doméstica y Violencia Sexual hacia Mujeres, Niñas, Niños y Adolescentes (MNNA) (2015)**

Asesoramiento  
María Goñi Mazzitelli , Cristina Prego , Rosana Medina , Fanny Samuniski , Marcela Jubin Guido , Anahi Barrios  
Asesoramiento al Ministerio de Salud Pública  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 60  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: AECID  
Palabras clave: violencia de género evaluación salud pública políticas públicas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de género  
Medio de divulgación: Otros  
Integrante del equipo técnico. Esta Asistencia Técnica se llevó a cabo en el marco del Programa Integral de lucha contra la Violencia de Género. Este programa de cooperación está integrado por cuatro instituciones: el Instituto Nacional de las Mujeres del Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio del Interior, Ministerio de Salud Pública y el Poder Judicial, con el acompañamiento de la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el financiamiento de esta última. El Programa tiene como objetivo estratégico la erradicación de la violencia basada en género, teniendo tres resultados principales: i) Las mujeres en situación de VBG acceden a un sistema de protección y atención integral e integrado, oportuno y eficaz; ii) Las mujeres en situación de VBG acceden a un sistema de justicia y protección ágil y eficaz y iii) La ciudadanía cuenta con un sistema articulado y coordinado de acciones e instrumentos institucionales para la erradicación de la violencia de género. La asistencia tenía como objetivos y propuesta a ser trabajadas: profundizar la estrategia implementada hasta el momento, fortalecer la respuesta del sector salud en el 1er nivel de atención de públicos y privados (detección precoz y 1ª respuesta; incluir las puertas de emergencia), reperfilear las funciones de los equipos de salud apuntando a la integralidad, transversalizar con infancia, adolescencia, adultos mayores, salud sexual y reproductiva y salud mental y proponer un modelo para una extensión de la reforma de salud en relación a este tema.

**Evaluación final: Uruguay unido para poner fin a la violencia hacia mujeres, niñas y adolescentes. (2015)**

Consultoría  
María Goñi Mazzitelli , Maruja Barring  
Evaluación política  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 111  
Duración: 4 meses

Institución financiadora: Agencia Naciones Unidas  
Palabras clave: Violencia de género política pública evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Otros

Asistencia a la evaluación del proyecto. Realización de entrevistas, revisión de informes y documentos de las instituciones, realización de grupos de discusión, aportes a la elaboración de los informes.

#### **Asistencia técnica para el seguimiento de los Equipos en Violencia Doméstica y Salud del MSP (2014)**

Asesoramiento

Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 5 meses

Institución financiadora: AECID

Palabras clave: Género Políticas Públicas Violencia Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

#### **Monitoreo de Medios sobre la participación de las mujeres políticas (2013)**

Consultoría

Maria Goñi Mazzitelli

Monitorear en diferentes medios de comunicación cómo son representados varones y mujeres políticas

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 12 meses

Institución financiadora: WACC

Palabras clave: Medios de comunicación Políticas públicas y Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

#### **Estudio sobre el impacto de las tecnologías en el empleo, la productividad y el bienestar de las mujeres (2012)**

Consultoría

Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 12 meses

Institución financiadora: CEPAL

Palabras clave: Políticas Públicas Género y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

#### **Diagnóstico socio-económico micro territorial con perspectiva de género. Rosario-Colonia (2011)**

Consultoría

Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Colonia

Duración: 7 meses

Institución financiadora: Programa ART- PNUD

Palabras clave: Desarrollo Local Políticas públicas y Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

### **Latina y el Caribe. (2010)**

Asesoramiento  
Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 5 meses  
Institución financiadora: CEPAL  
Palabras clave: Tecnología Políticas públicas y Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

### **Estrategias para transversalizar la perspectiva de género en las políticas públicas (2009)**

Consultoría  
Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: FAO  
Palabras clave: Políticas públicas y Género Desarrollo rural  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

### **Estrategias para transversalizar la perspectiva de género en el Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, Ministerio de Industria, Energía y Minería. (2009)**

Consultoría  
Maria Goñi Mazzitelli

En este trabajo se aplicó la metodología de planificación estratégica para trabajar con técnicos/as y actores sociales vinculados al MGAP y MIEM, así como también se sumaron las Intendencias de Salto y Paysandú. Se realizaron talleres de planificación estratégica con perspectiva de género y entrevistas, que derivaron en un plan de acciones a implementar.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 12 meses  
Institución financiadora: FAO  
Palabras clave: Planificación estratégica Género Políticas públicas

### **Uso y apropiación de las TIC por parte de los/as docentes Universitarios. (2008)**

Consultoría  
Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: AECID  
Palabras clave: Tecnología Políticas públicas y Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

## **OTRAS PRODUCCIONES**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

### **ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL DE LAS INTERACCIONES UNIVERSIDAD-SOCIEDAD EN IBEROAMÉRICA (2023)**

Maria Goñi Mazzitelli  
Otro

País: España  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://www.youtube.com/@innovacionsocialcolectiva5249>  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 5 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: CYTED  
Palabras clave: Coproducción de conocimiento Indicadores para el bienestar  
Información adicional: En el marco de la Red MULTIBIEN- financiada por CYTED- se realizó un curso MOC de 11 videos que presentan las dimensiones analizadas a lo largo del trabajo producido por la red.

**TIC para el empoderamiento e incidencia: una propuesta democratizadora para mujeres trabajadoras domésticas? (2010)**

Maria Goñi Mazzitelli  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 8 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Cotidiano Mujer- OXFAM -Gran Bretaña

**Estrategias para transversalizar la perspectiva de género en las políticas públicas (2010)**

Maria Goñi Mazzitelli  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 32 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Nacional de las Mujeres- MIDES

**DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN**

**Boletín: Entre el "piso pegajoso" y el "techo de cristal" : la participación de los docentes de la Udelar en condiciones de desigualdad (2025)**

Maria Goñi Mazzitelli , Gimena Albarenga

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/52665>  
Este boletín presenta una primera aproximación a los indicadores construidos por el Observatorio para la Igualdad de Género en la Universidad de la República, en el marco el Sistema de Indicadores con Perspectiva de Género.  
Palabras clave: Docentes Desigualdades de género Universidades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

**Boletín: "¿Igualdad o espejismo? : personal técnico, administrativo y de servicios de la Udelar en clave de género" (2025)**

Maria Goñi Mazzitelli , Gimena Albarenga

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/52666>  
Este boletín presenta una primera aproximación a los indicadores propuestos por el Observatorio para la Igualdad de Género de la Udelar.  
Palabras clave: Funcionarios/as Desigualdades de género Universidades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

### **Boletín: Cambios y permanencias en la elección de carreras: "segregación horizontal" (2025)**

Maria Goñi Mazzitelli , Gimena Albarenga

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/52668>

Este boletín presenta una primera aproximación a los indicadores construidos por el Observatorio para la Igualdad de Género de la Udelar.

Palabras clave: Estudiantes Desigualdade de género Universidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

### **Aprendizajes Situados: Prácticas Interdisciplinarias en Pandemia - Podcast (2024)**

Maria Goñi Mazzitelli , Rosita de Lisi , Micaela Cazot , Martín Rodriguez , Juliana Dansilio

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/show/1Gs8Bc0hdD2SmVmKYYfMKD>

Aprendizajes Situados recorre tres experiencias desarrolladas desde distintos servicios de la Universidad de la República durante la pandemia por Covid-19. En el primer episodio, docentes de distintas disciplinas repasan su trabajo en el contexto de p

Palabras clave: Interdisciplina Covid-19

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Key Insights for Thinking and Doing Interdisciplinary and Transdisciplinary Work: Contributions from Latin America (2021)**

Maria Goñi Mazzitelli

País: Suiza

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Web: <http://blog.castac.org/2021/06/key-insights-for-thinking-and-doing-interdisciplinary-and-transdiscip>

Reseña de la mesa sobre prácticas inter y transdisciplinarias desarrollada en el marco del primer congreso Esocite-LALICS. 2021

Palabras clave: Interdisciplina Transdisciplina Producción de conocimiento

### **Cartas: La violencia digital es real (2021)**

Maria Goñi Mazzitelli , Mariana Fosatti , Ana Tuduri , Ileana Da Silva

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: [https://datysoc.org/wp-content/uploads/2021/11/Cartas\\_La\\_violencia\\_digital\\_es\\_real.pdf](https://datysoc.org/wp-content/uploads/2021/11/Cartas_La_violencia_digital_es_real.pdf)

Material didáctico para el desarrollo de talleres con adolescentes sobre el tema de violencia digital.

Palabras clave: Violencia digital de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

## **INFORMES DE INVESTIGACIÓN**

### **15 años del Programa de Fortalecimiento a la Investigación de Calidad: Balances, revisión y reflexiones. (2023)**

Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://investigacion.udelar.edu.uy/>

Nombre del proyecto: Programa de fomento de la investigación de Calidad

Disponibilidad: Irrestricida

Palabras clave: Políticas de investigación Fortalecimiento de la investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

### **Una mirada multidimensional del desarrollo de las comunidades (2022)**

Maria Goñi Mazzitelli , Mariela BIANCO BOZZO , ZEBALLOS LERETÉ, C. , Alejandra Boni , Graciela H. Tonon , Helena M. M. Lastres , José Eduardo Cassiolato , Pedro Rocha , Eliana Martínez Herrera , Carmen Monge Hernández

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.sociales.unlz.edu.ar/index.php/coleccion-unicom/>

Nombre del proyecto: Red MULTIBIEN

Número de páginas: 69

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Palabras clave: Vinculación universidad y sociedad Producción de conocimiento

Información adicional: Este libro interactivo, presenta el trabajo de universidades y organizaciones no gubernamentales, de distintos países de América Latina y de España, que son miembros de la Red CYTED-MULTIBIEN, y que han desarrollado sus trabajos en el ámbito de las comunidades desde el año 2018 y hasta el año 2022. Este libro se propone ser una publicación no tradicional, que posibilite mostrar el trabajo de los distintos equipos que participan, de forma interactiva, visualmente más atractiva y posibilitando a sus lectores y a sus lectoras, elegir los contenidos a leer y mirar, así como el momento en el cual hacerlo.

### **La construcción de agendas situadas de conocimiento. Experiencias Universitarias (2021)**

Maria Goñi Mazzitelli , Camila ZEB , MARIELA BIANCO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://csic.edu.uy/content/la-construcci%C3%B3n-de-agendas-situadas-de-conocimiento-experiencias-un>

Nombre del proyecto: Red MULTIBIEN

Número de páginas: 21

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo- CYTED

Palabras clave: Agendas de investigación Modos de producción de conocimiento actores no académicos colaboración co-producción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Información adicional: El artículo analiza los procesos de producción de conocimiento que tienen lugar cuando se abordan problemas de investigación junto con actores no académicos. En primer lugar presenta la noción de agenda situada de conocimiento y caracteriza dos tipos ideales de procesos de producción de conocimiento: colaboración y coproducción. En segundo lugar, examina las dimensiones constitutivas de ambos tipos. En tercer término, mediante el Process Tracing analiza dos proyectos de investigación que se desarrollaron en el marco del Programa de Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social de la Universidad de la República (Uruguay) con la finalidad de identificar patrones de colaboración y coproducción. El análisis muestra cómo son las relaciones entre académicos y no académicos, y reconoce el aporte de cada uno, los aprendizajes generados y los resultados alcanzados. En términos generales, el artículo examina cómo se construye aquel conocimiento destinado a resolver desafíos relativos a la exclusión social.

### **Conocimientos y percepciones de la ciudadanía uruguaya sobre el alcance de la ley de derecho de autor (2021)**

Maria Goñi Mazzitelli , PATRICIA DIAZ , Jorge Gemetto

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://datysoc.org/wp-content/uploads/2021/09/Resultados-de-la-encuesta-Cuanto-sabes-sobre-derecho->

Nombre del proyecto: Laboratorio de Datos y Sociedad

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: INDELA

Palabras clave: Derecho de autor Conocimientos

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**En agenda: una exploración de motivaciones, influencias y prácticas académicas. Informe de encuesta a investigadores en Uruguay. (2020)**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , Andrea Waiter , ZEBALLOS LERETÉ, C. , ROBAINA S.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://csic.edu.uy/content/en-agenda-una-exploraci%C3%B3n-de-motivaciones-influencias-y-pr%C3%A1cticas-acad%C3%A9micas>

Nombre del proyecto: La decisión acerca de qué investigar. Un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay.

Número de páginas: 43

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: Agendas de investigación Motivaciones Influencias Prácticas académicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Información adicional: La construcción de agendas de investigación es parte central de las dinámicas de producción de conocimiento científico y constituye un tema significativo en el campo académico Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Esa construcción opera a través de la elección de problemas de investigación y de la formulación de estrategias académicas, individuales o colectivas, para abordarlos. La decisión acerca de qué investigar es moldeada por diversas influencias: aspectos cognitivos, factores vinculados a las políticas de ciencia, tecnología e innovación y los criterios que guían la evaluación académica de los investigadores, factores asociados a demandas de investigación de ciertos actores, aspectos asociados a la trayectoria de los investigadores. Este documento presenta resultados descriptivos de un estudio sobre la conformación de agendas de investigación en Uruguay, en todas las áreas de conocimiento. Se basa en datos provenientes de una encuesta realizada a investigadores de diversas instituciones que realizan investigación en Uruguay

**Mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: un factor clave para avanzar en igualdad de género y desarrollo sostenible (2020)** Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.opp.gub.uy/es/taxonomy/term/349>

Nombre del proyecto: Proyecto SAGA- UNESCO

Número de páginas: 60

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras clave: Desigualdades de género CTI

Información adicional: El presente documento es un producto de la Mesa Interinstitucional Mujeres en Ciencia, Innovación y Tecnología (MIMCIT), en el marco de su participación en el proyecto SAGA (STEM and Gender Advancement) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Recoge distintos insumos que surgen a partir de la adaptación e implementación de las herramientas que SAGA provee con el fin de aportar información que contribuya al diseño de políticas y acciones para reducir las brechas de género en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés). Esto permite tener una mirada global sobre las brechas persistentes en la participación de varones y mujeres en estas áreas, tanto a nivel educativo como laboral, y, también, acerca de las políticas y actividades implementadas, sus orientaciones, objetivos y poblaciones destinatarias. En base a este análisis el informe incluye recomendaciones de política pública, como requisito fundamental para avanzar en el proceso de desarrollo del país, con sostenibilidad e igualdad de género.

**16 caminos hacia la transformación. Explorando la relación universidad y sociedad y su contribución al bienestar desde la red CYTED Multibien. (2020)**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , ZEBALLOS LERETÉ, C.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://riunet.upv.es/handle/10251/156135>

Nombre del proyecto: Red Multibien

Número de páginas: 110

Disponibilidad: Irrestricida

Institución Promotora/Financiadora: CYTED

Palabras clave: vinculación universidad-sociedad producción de conocimiento bienestar social calidad de vida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y sociedad

Información adicional: La Red Multibien la componen académicas y profesionales de diferentes universidades y organizaciones sociales de Uruguay, Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, España y Portugal. Es una Red financiada por el Programa Iberoamericano CYTED (Ciencia y Tecnología para el Desarrollo). A las integrantes de la Red les interesa (y les preocupa) qué tipo de relaciones se establecen entre la universidad y la sociedad y cómo estas relaciones pueden contribuir a la mejora del bienestar y la calidad de vida de las personas. También les une la convicción de que la universidad puede ser un actor de transformación, en el sentido de que sus prácticas pueden contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas y del planeta. Sin embargo, este rol que puede jugar la universidad no es ampliamente reconocido ni incentivado en la academia contemporánea. Por ello, las numerosas personas que constituyen la Red Multibien, quieren visibilizar el gran abanico de posibilidades que el espacio académico puede abrir, independientemente de la localización geográfica, el tamaño de la universidad, su carácter público o privado, etc. Este libro documenta 16 experiencias de investigación, formación, extensión social y diseño de políticas, en 7 países del Sur y Norte global, que, utilizando instrumentos y metodologías diversas, han contribuido al bienestar. Nos referimos tanto al bienestar subjetivo que considera lo que piensan, sienten y valoran las personas; al bienestar objetivo, que se refiere a los recursos materiales; y al bienestar relacional, que comprende lo que las personas pueden hacer con los recursos que tienen a su disposición. Dicho de otra manera, incrementar el bienestar es ampliar las oportunidades reales de las personas para poder llevar la vida que valoran.

### **Derribando Barreras: Por más mujeres en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) (2019)**

Maria Goñi Mazzitelli , Andrea Delgado , Natalia Moreira , Marisa Ortega

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Derribando Barreras: Por más mujeres en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

Número de páginas: 52

Disponibilidad: Irrestricida

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: Mujeres en ciencia género brechas de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

## **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

### **Conversatorio. Más allá de las brechas: transversalizar la perspectiva de género en ciencia, tecnología e innovación. (2026)**

Maria Goñi Mazzitelli

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://udelar.edu.uy/evento/conversatorio-mas-alla-de-las-brechas-transversalizar-la-perspectiva-de-genero-en-ciencia-tecnologia>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Observatorio para la Igualdad de Género. Universidad de la República. Uruguay

Palabras clave: Desigualdad de género Ciencia Tecnología e innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

### **XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (2025)**

Maria Goñi Mazzitelli

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad de la República

Idioma: Español

Web: <https://eventos.udelar.edu.uy/event/1/>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República y muchas otras.

Palabras clave: Desigualdades de género Ciencia y tecnología

Información adicional: El XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género se celebrará en Montevideo, Uruguay, en septiembre de 2025. Es la primera vez que Uruguay es sede de este congreso que tiene más de 20 años analizando la ciencia y la tecnología desde una perspectiva feminista. En cada edición se ha ido consolidado una comunidad de investigación y práctica dedicada a explorar las relaciones entre género y sexo con la ciencia y la tecnología, desde una perspectiva interseccional. Los estudios sobre ciencia, tecnología y género, dentro de su heterogeneidad, comparten un objetivo político común: la oposición al sexismo y androcentrismo reflejados en la práctica científica. Con un enfoque crítico, ha desafiado paradigmas y denunciado abusos históricos, proponiendo transformaciones hacia un sistema más inclusivo e igualitario.

### **I Congreso Latinoamericano de Estudios Feministas del Sur. In[ter]disciplinadæs (2025)**

Maria Goñi Mazzitelli

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://interdisciplinadascongreso.uy/bienvenida/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Centro Interdisciplinario de Estudios Feministas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Información adicional: In[ter]disciplinadæs es el primer Congreso Latinoamericano de Estudios Feministas del Sur organizado desde el Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. El Congreso se llevará a cabo del 18 al 21 de noviembre de 2025 de forma presencial en Montevideo, Uruguay. In[ter]disciplinadæs: El Congreso surge con el propósito de crear un espacio de encuentro, reflexión y diálogo interdisciplinario sobre los estudios feministas y de género en el contexto latinoamericano. Reivindicamos la importancia de visibilizar y fortalecer las perspectivas feministas desde el Sur Global, y su producción de conocimientos críticos y transformadores para América Latina. Reforzamos nuestro compromiso por desafiar y reconfigurar, desde una perspectiva interseccional, las estructuras de poder que perpetúan las desigualdades de género, en un contexto marcado por la creciente reacción conservadora antigénero

### **Las nociones de sexo y género: historias, controversias y nuevas miradas desde la Epistemología Feminista. (2024)**

Maria Goñi Mazzitelli

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://eventos.udelar.edu.uy/event/1/page/7-eventos-preparatorios>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Organización Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género

Palabras clave: Epistemología feminista Producción de conocimiento

Información adicional: Evento preparatorio en el marco del XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género

### **Movimientos antigénero y sesgos en la noción de género (2024)**

Maria Goñi Mazzitelli

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://eventos.udelar.edu.uy/event/1/page/7-eventos-preparatorios>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género

Palabras clave: Epistemologías feministas Producción de conocimiento

Información adicional: Evento preparatorio en el marco del XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género

### **II Jornada de estudios feministas. Interdisciplinadas (2023)**

Maria Goñi Mazzitelli

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,CURE- Rocha. Udelar Rocha

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://www.ceifem.ei.udelar.edu.uy/>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas y CURE - Udelar

Palabras clave: Estudios feminsitas y de género

### **Seminario "Prácticas interdisciplinarias y transdisciplinarias en Iberoamérica: Integración de conocimientos y diálogo con políticas de ciencia, tecnología e innovación." (2023)**

Maria Goñi Mazzitelli

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Virtual

Idioma: Español

Web: <https://www.incomplex.org/nodos/nodo-estudios-sobre-interdisciplina-y-transdisciplina/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Nodo ESIT

Palabras clave: Interdisciplina Transdisciplina Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Información adicional: Se realizaron dos seminarios en el marco del Dossier publicado - con el mismo título- en la Revista CTS - <https://ojs.revistacts.net/index.php/CTS/issue/view/28> - . En ambos seminarios, abiertos y difundidos entre las redes académicas de los/as integrantes del NODO, se presentaron los trabajos incluidos en el dossier con el propósito de explorar la integración de conocimientos y las políticas de ciencia, tecnología e innovación en la región.

### **Problematizando los datos: la inclusión de la perspectiva de género, interdisciplinaria e interseccional en el diseño de indicadores de la Udelar (2022)**

Maria Goñi Mazzitelli , Mariana González Guyer , Gimena Albarenga

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas

Palabras clave: Diseño indicadores de género Universidad Desigualdades de género

Información adicional: El taller "Problematizando los datos: la inclusión de la perspectiva de género, interdisciplinaria e interseccional en el diseño de indicadores de la Udelar" -financiado por el programa de apoyo a Eventos Interdisciplinarios del Espacio Interdisciplinario de la Udelar- se desarrolló los días 14 y 16 de junio de 2022 en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración. Ambas jornadas contaron con la participación de la Dra. Ana Buquet quién, en conjunto con el Observatorio para la igualdad de género creado recientemente en la Udelar, coordinó los contenidos propuestos y dictados en el taller. Ana, es investigadora titular A de Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), experta en género y educación superior e impulsora del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior de México (ONIGIES).

### **I Jornadas de estudios feministas. Interdisciplinadas (2022)**

Maria Goñi Mazzitelli  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,CENUR Litoral Norte- Udelar Salto  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Web: <https://www.ceifem.ei.udelar.edu.uy/programa-interdisciplinadas/>  
Evento itinerante: SI  
Institución Promotora/Financiadora: Centro de estudios interdisciplinarios feministas, CENUR Litoral Norte. Udelar  
Palabras clave: Estudios de género y feministas

**Seminario IV: Educación, Tecnología y la importancia del manejo ético de los datos: el caso Ceibal (2022)**

Maria Goñi Mazzitelli , Lorena ETCHEVERRY , Martin ROCAMORA , Noelia Beltramelli  
Otro  
Sub Tipo: Otra  
Lugar: Uruguay ,UDELAR MONTEVIDEO  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://cicada.uy/seminario-iv-educacion-tecnologia-y-la-importancia-del-manejo-etico-de-los-datos-e>  
Institución Promotora/Financiadora: CICADA-UDELAR  
Palabras clave: Ciencia de datos Sesgos de género Interdisciplina

**Seminario : Ética y Ciencia de Datos (2022)**

Maria Goñi Mazzitelli , LORENA ETCHEVERRY , MARTIN ROCAMORA , NOELIA BELTRAMELLI  
Otro  
Sub Tipo: Otra  
Lugar: Uruguay ,UDELAR MONTEVIDEO  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://cicada.uy/seminario-interno-eticaycdd/>  
Institución Promotora/Financiadora: CICADA-UDELAR  
Palabras clave: Ciencia de datos Ética Discriminación Interdisciplina

**Seminario: Ni éticos ni neutrales: los retos de la IA de alto impacto (2022)**

Maria Goñi Mazzitelli , LORENA ETCHEVERRY , MARTIN ROCAMORA , NOELIA BELTRAMELLI  
Otro  
Sub Tipo: Otra  
Lugar: Uruguay ,UDELAR MONTEVIDEO  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=QGNbfs0mGPU&t=6s>  
Institución Promotora/Financiadora: CICADA UDELAR  
Palabras clave: Ciencia de datos Sesgos y discriminación Interdisciplina

**Desordenar la universidad: políticas para transformar las desigualdades de género (2022)**

Maria Goñi Mazzitelli , Mariana Gonzalez , Gimena Albarenga  
Otro  
Sub Tipo: Otra  
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales- UDELAR  
Idioma: Español  
Web: <https://udelar.edu.uy/portal/2022/06/desordenar-la-universidad-politicas-para-transformar-las-desigu>  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: CEIFEM  
Palabras clave: Desigualdades de género Universidades Políticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**Primer congreso ESOCITE-LALICS (2021)**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , Melissa Ardanche , CECILIA TOMASSINI , Andrea Waiter , Sofia Robaina , ALZUGARAY, S. , Mateo Cattivelli , Soledad Contreras , ZEBALLOS LERETÉ, C. , Victoria Evia , GRAS, N. , Claudia Cohanof

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay , Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [esocite.lalics.org](https://esocite.lalics.org)

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: ESOCITE-LALICS- UDELAR

Palabras clave: Ciencia Tecnología e Innovación Producción de conocimiento

Información adicional: [https://www.lalics.org/congreso\\_esocite\\_lalics/](https://www.lalics.org/congreso_esocite_lalics/)

### **Taller: Experiencias de formas de hacer inter- y transdisciplina: reflexión sobre principios, métodos y técnicas desde América Latina. Subgrupo metodologías Nodo ESIT (2020)**

Maria Goñi Mazzitelli , BIANCA VIENNI BAPTISTA , Jaqueline Meriño , Pablo Riveros , Amalia Stuhldreher , Cecilia Hidalgo

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://redesvid.uchile.cl/2020/10/30/la-unidad-de-redes-transdisciplinarias-participa-en-el-taller-l>

Duración: 3 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Nodo ESIT

Palabras clave: Interdisciplina Transdisciplina Metodologías

Información adicional: Su objetivo consistió en realizar una aproximación a las distintas experiencias de trabajo y producción de conocimiento ID-TD de veintidós integrantes del Nodo ESIT, generando una reflexión compartida que permita proyectar una sistematización de elementos y desafíos comunes

## **OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA**

### **In[ter]disciplinadas. Jornadas de Estudios Feministas. Memorias y libro de resúmenes (2022)**

Maria Goñi Mazzitelli , DE GIORGI , ANDREA CARRIQUIRY , CONSTANZA MOREIRA , Puntigliano Casulo , ELISA Novell , EMILIA Calisto , Francisca Iribarne , Gimena Albarenga , GRACIELA SAPRIZA , Helena Suárez Val , Jimena Núñez , Lucia Santos Nasso , Mariana González Guyer , Viera Cherro, Mariana , Altuna, Mercedes , MAGNONE, NATALIA , NIKI JOHNSON , Patricia Pujol , ROSTAGNOL, SUSANA

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.ceifem.ei.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/08/Jornadas-de-Estudios-Feministas-Memor>

Esta publicación es, más que un reflejo, una de las tantas reverberaciones académicas, afectivas y políticas que esperamos sigan teniendo las In[ter]disciplinadas. Contiene una sección de textos realizados por las investigadoras organizadoras, con reflexi

Lugar: Uruguay

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas

Palabras clave: Feminismos Producción de conocimiento Interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

### **Encuentro interservicios: Violencia y Género; una articulación necesaria en constante construcción. (2021)**

Maria Goñi Mazzitelli , Natalia Guidobono , Victoria Espasandín , Silvia Franco , Mariana Leoni , Natalia Magnone , Gabriela Pacci

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://udelar.edu.uy/vad/wp-content/uploads/sites/64/2022/03/Informe-25-N-2021.pdf>

El Encuentro Interservicios: violencia y género; una articulación necesaria en constante construcción, fue una actividad organizada desde múltiples espacios de la Universidad de la República (Udelar). De forma colaborativa, la Comisión Abierta de Equidad  
Lugar: Udelar  
Institución Promotora/Financiadora: Udelar  
Palabras clave: Violencia Acoso Discriminación Universidad Desigualdades de género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

##### Proyectos de investigación María Viñas ( 2021 )

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Evaluación Fondo María Viñas , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

Realicé la evaluación de un proyecto de investigación presentado al fondo Maria Viñas- 2021

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### Intersections: Theories, Methods, and Practices of Interdisciplinarity and Transdisciplinarity ( 2026 / 2026 )

Tipo de publicación: Libros  
Editorial: Palgrave Pivot.  
Edición o Revisión: Springer Nature Link de Palgrave Macmillan  
Cantidad: De 5 a 20  
Scientific Advisory Board of the book series Intersections: Theories, Methods, and Practices of Interdisciplinarity and Transdisciplinarity.

#### REVISIONES

##### Humanities and Social Sciences Communications ( 2025 )

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

##### Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad ( 2024 / 2025 )

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
Por más información: <https://www.revistacts.net/>

##### Revista Informatio. Instituto de Información ( 2023 )

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

##### Cuadernos del CLAEH (Revista Uruguaya de Ciencias Sociales) ( 2023 )

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

### EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

##### XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología. "Midiendo el aporte de la ciencia para un mundo sostenible" ( 2025 / 2025 )

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

### **Congreso Latinoamericano de Estudios Feministas del Sur ( 2025 / 2025 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Centro Interdisciplinario de Estudios Feministas, Udelar.  
In[ter]disciplinadæs es el primer Congreso Latinoamericano de Estudios Feministas del Sur organizado desde el Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. El Congreso se llevará a cabo del 18 al 21 de noviembre de 2025 de forma presencial en Montevideo, Uruguay.

### **XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género ( 2025 / 2025 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Universidad de la República, entre otras.  
Se recibieron 350 resúmenes y se conformó un comité académico local e internacional para la organización de la evaluación.

### **Jornadas de Estudios Feministas In[ter]disciplinadas ( 2023 / 2023 )**

Revisiones  
Uruguay

CEIFEM y CURE  
Las Jornadas de Estudios Feministas In[ter]disciplinadas 2023 son coorganizadas por el Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) y el Centro Universitario Regional del Este (CURE) de la Universidad de la República\*. Son de carácter presencial y gratuito y se realizarán el 27 y 28 de octubre de 9 a 19.30 horas en la sede de Rocha.

### **Jornadas de Estudios Feministas In[ter]disciplinadas ( 2023 / 2023 )**

Comité programa congreso  
Uruguay

CEIFEM y CURE  
Las Jornadas de Estudios Feministas In[ter]disciplinadas 2023 son coorganizadas por el Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) y el Centro Universitario Regional del Este (CURE) de la Universidad de la República\*. Son de carácter presencial y gratuito y se realizarán el 27 y 28 de octubre de 9 a 19.30 horas en la sede de Rocha.

### **Jornadas de Estudios Feminsitas ( 2022 / 2022 )**

Comité programa congreso  
Uruguay

Udelar  
Las In[ter]disciplinadas son las primeras Jornadas de Estudios Feministas del Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas de la Universidad de la República (CEIFem). Tienen como objetivo propiciar el encuentro de investigadores, docentes, egresadas/os y estudiantes de todo el país, para intercambiar y reflexionar desde los estudios feministas en clave interdisciplinaria y consolidar el campo de los estudios feministas en la Universidad. Se desarrollará el 21 y 22 de octubre en la sede Salto Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República.

### **Jornada de Estudios Feminsitas ( 2022 / 2022 )**

Revisiones  
Uruguay

Udelar  
Las In[ter]disciplinadas son las primeras Jornadas de Estudios Feministas del Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas de la Universidad de la República (CEIFem). Tienen como objetivo propiciar el encuentro de investigadores, docentes, egresadas/os y estudiantes de todo el país, para

intercambiar y reflexionar desde los estudios feministas en clave interdisciplinaria y consolidar el campo de los estudios feministas en la Universidad. Se desarrollará el 21 y 22 de octubre en la sede Salto Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República.

#### **Primer Congreso ESOCITE-LALICS ( 2020 / 2021 )**

Revisiones  
Uruguay

Evaluación de los trabajos presentados en la mesa: Prácticas interdisciplinarias y transdisciplinarias en América Latina: desafíos y transformaciones presentes y futuras

#### **Primer Congreso: ESOCITE-LALICS ( 2020 / 2021 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Universidad de la República

ESOCITE y LALICS se han ido conformando a partir de énfasis diferentes en el campo ciencia, tecnología, innovación y sociedad; sin embargo, son notorios los procesos de convergencia en tiempos recientes. El estudio de la innovación en bienes y servicios, los análisis institucionales relacionados con la producción de conocimiento, la inclusión social como eje estructurante de la indagación, la investigación sobre políticas de CTI y la vinculación de todas estas direcciones de trabajo con procesos de desarrollo (con una visión desde y para América Latina) no encuentran fronteras entre ambas redes. <http://esocite.lalics.org/>

#### **II Encuentro Red Iberoamericana Multibien ( 2019 )**

Comité programa congreso  
Colombia

CYTED

Este segundo encuentro es parte del trabajo que vengo desarrollando en la Red MULTIBIEN (2018-2021) financiada por CYTED. La Red trabaja en la investigación para comprender y analizar cómo se presenta el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

#### **Technology Transfer Conference de 2018 ( 2018 / 2018 )**

Revisiones  
España

Comisión Sectorial de Investigación Científica-España. Universidad Politécnica de Valencia. Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento. <http://t2s2018.webs.upv.es/>

#### **XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la ciencia y tecnología ( 2018 / 2018 )**

Revisiones  
Chile

Coordine en conjunto con otro investigador de Argentina una sesión de trabajo: "Conocimientos intervenidos, conocimientos interpelados en interacción con actores no académicos", en donde recibimos más de 20 resúmenes que fueron evaluados y considerados en el marco de la sesión. La evaluación y armado de la sesión estuvo a mi cargo. <http://esocite2018.cl/elementor-372/>

### **JURADO DE TESIS**

#### **Licencitaura en comunicación ( 2021 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación, Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
Nombre del trabajo final: Lucha feminista en redes: Rol del hashtag #NiUnaMenos

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

##### **Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (Modalidad Virtual)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Quilmes , Argentina  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Guillermo Jorge  
País: Argentina  
Palabras Clave: Energía ciencia tecnología y sociedad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Título: "Energías renovables en América Latina: Análisis sociotécnico del desarrollo de la energía eólica en el Uruguay."

#### GRADO

##### **Reprogramando realidades: Vejez, motivación y alfabetización digital en Centro MEC San José (2021 - 2022)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Trabajo Social , Uruguay  
Programa: Licenciatura en trabajo social  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Tatiana Betarte Calero  
País: Uruguay

#### OTRAS

##### **Programa de Iniciación Interdisciplinaria para Estudiantes de grado (2022 - 2022)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario / Centro Interdisciplinario de Ciencias de Datos y Aprendizaje Automático , Uruguay  
Programa: Centro Interdisciplinario de Ciencias de Datos y Aprendizaje Automático  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Emilia Vazquez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Ética Sesgos Discriminación Ciencia de datos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología  
La estudiante trabajará en la línea: Ética, sesgos y discriminación en la Ciencia de Datos.

##### **Programa de Iniciación Interdisciplinaria para Estudiantes de grado (2022 - 2022)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay  
Programa: Centro Interdisciplinario de Ciencias de Datos y Aprendizaje Automático  
Tipo de orientación: Cotutor ( Maria Goñi Mazzitelli , Etcheverry )  
Nombre del orientado: Federico Lacaño  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Interdisciplina Sesgos de género Ciencia de datos

##### **Violencia de género en Uruguay: el escrache como herramienta de denuncia en las redes socio digitales.**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Camila Rojas  
País: Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías y género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de género

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Becas Iberoamérica. Jóvenes profesores e investigadores. Santander Universidades (2016)**

(Internacional)

Santander Universidades- UDELAR

La siguiente Beca fue otorgada para ser llevada adelante en el primer semestre del 2017. La postulación me permitirá realizar una breve estancia académica en el Instituto INGENIO de la Universidad Politécnica de Valencia. Esta estancia se enmarca en el proyecto de investigación que estoy desarrollando en el marco del Doctorado de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Mi investigación tiene como objetivo analizar las características específicas de la producción de conocimiento orientada hacia la resolución de problemáticas sociales y definida en vinculación con actores no académicos. En particular, buscaré investigar sobre cómo dicha producción de conocimiento en interacción se inserta en las agendas de investigación. INGENIO, tiene varias líneas de trabajo en esta área y sustantivos avances teórico y empíricos. Por lo tanto, la estancia permitirá el intercambio teórico y práctico con los investigadores de ese grupo.

#### **Becas CLACSO-Asdi (2011)**

(Internacional)

CLACSO

Beca de iniciación a la investigación. Esta investigación se enmarca en la Maestría de Ciencia, Tecnología y Sociedad que me encuentro desarrollando en la Universidad de Quilmes- Argentina. El proyecto de investigación presentado será la tesis final de la Maestría que ha su vez esta vinculado al lugar de trabajo en donde me encuentro actualmente, CSIC- Universidad de la República- Uruguay.

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### **I Congreso Internacional de Economía feminista (2025)**

Congreso

DESAFÍOS AL IDEAL MERITOCRÁTICO: EL IMPACTO DEL TRABAJO DE CUIDADOS EN LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad de Coahuila

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Desigualdades de género Académica Cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Construyendo corresponsabilidad: hacia un sistema integrado de cuidados en la Udelar (2025)**

Encuentro

Presentación de resultados de investigación: Efectos del trabajo de cuidado en las trayectorias académicas y viceversa en la Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Desigualdades de género Universidad Cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **IV Congreso Nacional de Biociencias. III Jornadas Binacionales Argentina-Uruguay (2025)**

Congreso

Hacernos las preguntas: cuando la perspectiva de género interrumpe en la ciencia y tecnología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias  
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Desigualdades de género Academia Ciencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género  
<https://sites.google.com/fcien.edu.uy/cnb2025/programa-online/d%C3%ADa-2>

#### **XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (2025)**

Congreso  
Los nudos del saber. Producción y circulación de ideas feministas en el río de la plata en los años ochenta.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Epistemología feminista  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (2025)**

Congreso  
Cuestionando el ideal meritocrático: El impacto del trabajo de cuidados en las trayectorias académicas en la Universidad de la República, Uruguay .  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Trayectorias academicas Desigualdades de género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Simposio Internacional: Políticas de Igualdad de Género en las Universidades Iberoamericanas (2025)**

Simposio  
¿Evaluación de la Institucionalización de Políticas de Igualdad de Género en Universidades Iberoamericanas?  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 7  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Igualdad de género Universidades Evaluación Políticas de igualdad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Foro Internacional de Investigaciones Interdisciplinarias (2025)**

Otra  
Aprendizajes situados: hacer interdisciplina desde América Latina  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Paraná  
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Interdisciplina Transdisciplina Dinámicas de producción  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

#### **Congreso Latinoamericano de Estudios Feministas del Sur (2025)**

Congreso  
Del diagnóstico a la acción: indicadores para medir las desigualdades de género e interseccionales en la Universidad de la República  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas.  
Universidad de la República  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Género Ciencia Tecnología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Congreso Latinoamericano de Estudios Feministas del Sur (2025)**

Congreso  
Currículum universitario y perspectiva de género: una aproximación desde la Licenciatura en Comunicación de la UdelaR  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario de Estudios Feministas. Universidad de la República  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Género Ciencia Tecnología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Congreso Latinoamericano de Estudios Feministas del Sur (2025)**

Congreso  
Un tema incómodo: La difícil tarea de reconocer las discriminaciones y el acoso sexual en la Universidad de la República. Udelar  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinarios de Estudios Feministas  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Desigualdades de género Violencias de género Universidades  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología . Midiendo el aporte de la ciencia para un mundo sostenible (2025)**

Congreso  
Un tema incómodo: La difícil tarea de reconocer las discriminaciones y el acoso sexual en la Universidad de la República. Udelar  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: RICYT / Observatorio CTS -OEI  
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Desigualdades de género Indicadores Ciencia y tecnología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología ?Midiendo el aporte de la ciencia para un mundo sostenible? (2025)**

Congreso  
Indicadores con perspectiva de género en CTI: aprendizajes y desafíos desde el Observatorio para la Igualdad de Género de la Udelar.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: RICYT / Observatorio CTS -OEI  
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Desigualdades de género Indicadores Ciencia y tecnología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **4to Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria. (2024)**

Congreso  
Aprendizajes situados: prácticas inter y transdisciplinarias de la investigación en pandemia. Aportes

desde el diseño.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario. Universidad de la República

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Interdisciplina Integración Conocimientos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

#### **Experiencias nacionales e internacionales en institucionalización y transversalización del enfoque id & td en innovación para abordar desafíos territoriales (2024)**

Encuentro

Interdisciplina y Transdisciplina: aprendizajes y desafíos para la investigación, enseñanza y extensión en las universidades

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Frontera

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Interdisciplina Transdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

#### **Economy and gender: Women, Work, and the Home (2024)**

Otra

Work and care balance: the missing link in the university teaching career

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Autonomía University of Coahuila

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Desigualdades de género Cuidados Trayectorias académicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

In the webinar "Feminist Economics: Women, Work, and the Home", the progress of the Handbook.

Economy and gender: Women, Work, and the Home chapters will be presented and discussed.

#### **Cuando lo ajeno se hace propio: políticas y acciones para integrar los cuidados en las Universidades. Experiencias desde América Latina (2024)**

Otra

Ciclo de Conferencias Ley Micaela en la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Políticas de cuidados Igualdad de género Universidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Seminario "Ciencia, Tecnología y Sociedad" (2024)**

Seminario

Ciencia, tecnología y género. Una propuesta crítica para pensar la ciencia.

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: FLACSO

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Desigualdades de género Universidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Conferencia International Association For Feminist Economics (2024)**

Congreso

Corresponsabilidad en los cuidados: el eslabón perdido en la carrera docente universitaria

Italia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 32  
Nombre de la institución promotora: IAFFE y SAPIENZA  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Cuidados Desigualdades de género Universidades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **4to Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria. (2024)**

Congreso  
Mecanismos de evaluación a la ID-TD  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario. Universidad de la República  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Interdisciplina Transdisciplina Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

#### **IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. (2024)**

Congreso  
Políticas y acciones para integrar la perspectiva de género e interseccional en las universidades: la experiencia de la Universidad de la República, Uruguay.  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Igualdad de género Universidades Violencia de género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género  
<http://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro>

#### **I Encuentro de Investigadores y Semilleros de Investigación de la Universidad Cooperativa de Colombia Sede Neiva (2024)**

Seminario  
Desafíos de la interdisciplina y transdisciplina.  
Colombia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Universidad Cooperativa de Colombia  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Interdisciplina Transdisciplina Universidades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

#### **XX Jornadas de Investigación Científica. Facultad de Ciencias Sociales. Udelar. (2024)**

Otra  
Saberes feministas entre el centro y la periferia en el Uruguay de los ochenta.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales. Udelar  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación feministas Interdisciplina  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Inter- and Transdisciplinarity Beyond Buzzwords. Educational Pathways for Sustainable Research Collaborations (2024)**

Congreso  
Spanning boundaries: facilitating dialogue between the scholarship on inter- and transdisciplinarity and science and technology studies  
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: ITD Alliance  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Interdisciplina Transdisciplina Producción conocimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
<https://itd-alliance.org/itd24/>

#### **Séptimas Jornadas de Investigación del Archivo General de la Universidad de la República (2024)**

Otra  
En la periferia académica feminista. Trayectorias pioneras en los estudios de las mujeres en Uruguay.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad- UDELAR  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Feminismos Producción de conocimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **IX Encuentro nacional y VI latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación" (2024)**

Congreso  
Políticas y acciones para integrar la perspectiva de género e interseccional en las universidades: la experiencia de la Universidad de la República - Uruguay  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata  
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Universidad Igualdad de género violencias basadas en género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Importancia y alternativas para el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario (2024)**

Seminario  
Espacio de intercambio y reflexión acerca de los procesos de evaluación ID/TD y la búsqueda por sumar nuevos criterios de evaluación.  
Costa Rica  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Interdisciplina Transdisciplina Evaluación Universidades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad  
Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=qSUPkzZjgsE>

#### **Decifrando el cómo. Evaluación del trabajo interdisciplinario y transdisciplinario (2024)**

Taller  
Taller para el intercambio de prácticas sobre la evaluación de la ID/TD  
Costa Rica  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica  
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Interdisciplina Transdisciplina Evaluación Universidades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

#### **Noche Iberoamericana de l@s investigador@s. (2024)**

Otra  
Presentación del XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos Palabras Clave:

Género Ciencia y Tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

#### **EASST-4S 2024 Amsterdam: Making and Doing Transformations (2024)**

Congreso

Boundary workers: facilitating dialogue between science and technology studies and scholarship on ID and TD

Holanda

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: 4S- ESST

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Interdisciplina Transdisciplina Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

<https://nomadit.co.uk/conference/easst-4s2024/p/14122> <https://www.easst4s2024.net/>

#### **Datos y Feminismos: claves para transformar desigualdades. (2024)**

Otra

Conversatorio sobre sesgos de género en la ciencia de datos

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CICADA

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Sesgos de género Ciencia de datos Feminismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **El desafío de construir políticas de igualdad en el sistema de investigación (2023)**

Encuentro

Conversatorio 7 Investiga uy. Organiza: Comisión de Género y Equidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Investiga UY

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Políticas de género Sistema de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Ciclo de conferencias. Inter y transdisciplina: discusiones centrales para su desarrollo en la UNA (2023)**

Otra

Evaluación del trabajo inter y transdisciplinario

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica Palabras Clave:

Interdisciplina Transdisciplina Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

#### **XIV Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología y Género (2023)**

Congreso

Hacer visible lo invisible: Acoso, discriminación y violencia de género en las universidades. El caso de la Universidad de la República, Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Consejo Superior de Investigación Científica

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Ciencia Género Universidades Violencias género

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **XIV Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología y Género (2023)**

Congreso  
Cuando los cuidados ingresan en la Universidad de la República. Los "espacios de recreación" como experiencia de acción y política.  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Ciencia Género Universidades Cuidados  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **II Jornadas de Estudios Feministas In[ter]disciplinadas (2023)**

Otra  
Las indisciplinadas de ayer. Saberes feministas en los 80  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Coproducción de conocimiento Epistemología feminista  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Jornadas de Estudios Feministas In[ter]disciplinadas 2023 (2023)**

Otra  
Reconocer para transformar: desigualdades de género y políticas de igualdad en la universidad  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Brechas de género Universidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **1983-2023. CULTURA, HISTORIA Y POLÍTICA EN LA RECUPERACIÓN DEMOCRÁTICA (2023)**

Seminario  
Conocer, actuar y desobedecer. Los grupos de estudio de la condición de la mujer en los 80.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República y Universidad Católica del Uruguay  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Producción de conocimiento Epistemologías feministas Interdisciplina  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

#### **Problematizando los datos: la inclusión de la perspectiva de género, interdisciplinaria e interseccional en el diseño de indicadores de la Udelar (2022)**

Taller  
Presentación del Observatorio para la Igualdad de Género- Udelar  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas- Observatorio para la Igualdad de Género  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Indicadores de género Universidades Desigualdades de género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

El objetivo principal del taller es aportar a la construcción conceptual y metodológica de un sistema de indicadores de género que enriquezca y mejore el relevamiento y análisis de las desigualdades de género en la Udelar. Los objetivos específicos que identificamos son: i) comprender la relevancia de los indicadores de género en el ámbito universitario apuntando a promover la igualdad de género; ii) fundamentar su elaboración a través de los aportes teóricos y metodológicos desde los estudios de género y feministas; iii) identificar las dimensiones que deben tomarse en cuenta para el diseño y análisis de los datos e indicadores de género para reconocer las desigualdades que persisten en el ámbito universitario y que involucra al conjunto de su población y iv) fortalecer las capacidades de las/os profesionales vinculadas/os con el relevamiento y análisis desde la perspectiva de género de los datos y la evaluación de las políticas de la Udelar.

### **Por una Udelar reflexiva y activa ante el acoso, la violencia y la discriminación (2022)**

Seminario

Comentarios sobre los resultados de la primera Encuesta de prevalencia sobre violencias, acoso y discriminación en la Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Udelar Palabras Clave: Desigualdades de género Universidad Violencia de género Acoso Discriminación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Esta encuesta se realizó en el mes de junio del 2021 en el marco del proceso de implementación de la Política Institucional de la Universidad de la República y, en concreto, en el marco de la entrada en vigencia de la nueva Ordenanza de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación, que tuvo lugar el 5 de abril pasado. La encuesta fue implementada por un grupo de trabajo conformado por Rectorado y la Dirección General de Planeamiento y cuenta con el desarrollo del Servicio Central de Informática para su aplicación en el sistema de formularios web de la Udelar. La encuesta la respondió una muestra representativa de la población universitaria, integrada por estudiantes, funcionarias y funcionarios docentes, técnicas y técnicos, personal administrativo y de servicio. Más información: <https://udelar.edu.uy/vad/udelar-presenta-resultados-de-la-primera-encuesta-de-prevalencia-sobre-violencias-acoso-y-discriminacion/>

### **III Encuentro Red Iberoamericana Multibien (2022)**

Encuentro

PROPUESTA DE UN MODELO DE MEDICIÓN DEL BIENESTAR EN PROYECTOS DE RELACIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD CON LA SOCIEDAD

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: CYTED Palabras Clave: Indicadores bienestar Universidad Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Escuela de Verano - Invierno: Evaluación Institucional en la Universidad: un proceso para la mejora continua de la calidad (2022)**

Otra

Presentación del Observatorio para la igualdad de género- Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo Palabras Clave: Observatorio Desigualdades de Género Universidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

La Escuela se focalizará en contenidos teóricos prácticos de evaluación y planeamiento, brindando herramientas y exponiendo buenas prácticas de la gestión universitaria con énfasis en los procesos de mejora continua, planes de desarrollo, indicadores de internacionalización, seguimiento de las poblaciones universitarias, incorporación de tecnologías en los procesos de gestión, políticas de igualdad de género, estrategias de participación, datos abiertos y protección de datos personales

### **Semana Internacional de Ciencia y Tecnología (2022)**

Encuentro

Ciencia y vinculación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos Palabras Clave:

Vinculación con actores sociales Producción de conocimiento Interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y sociedad

#### **Jornadas de estudios feminsitas. Interdisciplinadas (2022)**

Encuentro

Un concepto viajero: la interseccionalidad como perspectiva innovadora para analizar sesgos en la ciencia de datos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas y CENUR

Litoral Norte Palabras Clave: Ciencia de datos sesgos de género Interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y género

#### **Jornadas de estudios feminsitas. Interdisciplinadas (2022)**

Encuentro

Reconociendo desigualdades, transformando estructuras. Diseño e implementación de una política de cuidado en la Universidad de la República, Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas y CENUR

Litoral Norte Palabras Clave: Desigualdades de género Institución de educación superior Cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y género

#### **ESOCITE/4S: Reunión, Recuperation, Reconfiguration (2022)**

Congreso

Influences that matter: academic evaluation and its relationship to research problems and practices in social sciences in Uruguay

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ESOCITE/4S Palabras Clave: Agendas de investigación

Evaluación Influencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

#### **ESOCITE/4S: Reunión, Recuperation, Reconfiguration (2022)**

Congreso

Coproducción de conocimientos entre la Universidad de la República- Uruguay, actores de la sociedad civil y el Estado: discapacidad, desigualdades de género en el ámbito rural y producción agropecuaria familia

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: 4S/ESOCITE Palabras Clave: Coproducción de conocimiento

Transdisciplina Agendas situadas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

#### **Experiencias sobre el planeamiento, evaluación y políticas de género en las Universidades públicas (2022)**

Encuentro

Observatorio para la igualdad de Género en la Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de universidades Grupo Montevideo Palabras

Clave: Desigualdade de género Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

#### **MOVETE IV con #UTECEGlobal. La Educación del Futuro y el Futuro de la Educación (2021)**

Otra

Avances, desafíos y tensiones para la inclusión de la perspectiva de género en la Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UTEC Palabras Clave: igualdad de género Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Conversatorios\_ Género y Equidad en las instituciones educativas. La cuarta edición de MOVETE con #UTECEGlobal se realizará los días 27 al 29 de octubre de 2021. Esta actividad organizada por el Centro de Vinculación Global (CVG) de la Universidad Tecnológica tiene como objetivo intercambiar visiones sobre el futuro de la educación superior, la educación del futuro desde una mirada de la transformación digital, y oportunidades de internacionalización en el ámbito universitario. El evento busca generar oportunidades de internacionalización a estudiantes, docentes, investigadores y público en general a través de un espacio virtual en donde compartir experiencias e intercambiar puntos de vista sobre el ámbito educativo universitario.

#### **XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología. 25 años de RICYT: lecciones aprendidas y desafíos futuros (2021)**

Congreso

Los cuidados: reconociendo una dimensión ausente en el ámbito científico que contribuye a las desigualdades de género

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: RICYT Palabras Clave: Desigualdades de género Ciencia y tecnología Cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Esta ponencia tiene como objetivo evidenciar la relevancia de la dimensión de cuidados en el diseño de indicadores en el marco de la ciencia, tecnología e innovación. Los estudios de género y feministas han contribuido a colocar esta dimensión en el ámbito académico, argumentando las desigualdades de género que se reproducen a partir de esta y su falta de reconocimiento (Rodigou Nocetti, M., et al; 2011; Buquet, A., et al; 2013; Flores Garrido, N., et al; 2017; Androzzzi, L., et al; 2019, entre otros). Esta dimensión nuclea un conjunto de actividades que aportan hacia la reproducción de la vida y la fuerza de trabajo. De esta manera, los cuidados comprenden un conjunto de actividades necesarias para poder satisfacer las necesidades básicas - tanto materiales como simbólicas- relacionadas con el desarrollo y existencia de las personas. Tomando en cuenta esta definición, interesa analizar cómo alguna de estas actividades inciden en la construcción, consolidación y desarrollo de las trayectorias académicas de docentes varones y mujeres en la Udelar. Los datos que se presentan y analizan en este artículo, surgen de una encuesta realizada en Uruguay en el 2018-2019 en el marco del proyecto SAGA (STEM and Gender Advancement) de UNESCO e impulsado por la Mesa Interinstitucional de Mujeres en Ciencia, Innovación y Tecnología (MIMCIT). La encuesta, dirigida a investigadores/as dentro de las áreas STEM, incorporó un apartado para relevar algunas de las actividades de cuidados que realizan estos y, por tanto, su incidencia, en las trayectorias académicas. Sumar un nuevo análisis, apunta a alentar el desarrollo de mejores datos, que impulsen la creación de nuevos indicadores que sirvan de base para examinar y profundizar sobre temas más complejos. El desafío último será integrar estos al repertorio de indicadores sobre CTI.

#### **Taller de investigación, docencia y vinculación comunitaria transdisciplinaria en las ciencias silvoagropecuarias, de los alimentos, recursos naturales y acuicultura. Campus Sur, Universidad de Chile (2021)**

Taller

El presente taller tiene por objetivo general sensibilizar a los académicos y académicas del Campus Sur con respecto a la importancia de la perspectiva transdisciplinaria en el desarrollo de las labores

académicas, sus características, desafíos y posibilidades. Esto con el propósito último de producir un curso corto, dirigido a estudiantes de doctorado en torno a la temática

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Chile Palabras Clave: Investigación transdisciplinaria Producción de conocimiento Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y sociedad

El actual contexto mundial y nacional se presenta a través de un sinnúmero de problemas malditos? o complejos? [wicked problems]. Éstos, como plantea Sardar (2010) se caracterizan por desafiar la visión tradicional de la ciencia: aquella que fragmenta los objetos de estudio en especialidades. Estos problemas se encuentran sobredeterminados por una serie de factores que no pueden ser comprendidos de manera separada y su abordaje requiere trascender las visiones disciplinares. La pandemia por COVID 19 es quizás un ejemplo paradigmático: desde las técnicas de Reacción en Cadena de Polimerasas (PCR), pasando por el problema político de la confianza en las autoridades, hasta la crisis social, económica y política. La pandemia es un problema complejo, donde una visión profesional y especialista no es suficiente para abordar el conjunto. A esta trascendencia de las visiones disciplinares se le denomina como transdisciplina y se presenta al mismo tiempo como un concepto epistemológico y práctico, esto nos presenta el desafío de conocer el mundo de una nueva manera, pero también una nueva forma de organizar las prácticas académicas

### **Gender Summit (2021)**

Congreso

Poster: Recognizing inequalities transforming structures design and implementation of a care policy at the University of the Republic Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: The Gender Summit is creating regional and global multi-stakeholder communities Palabras Clave: Desigualdades de género Universidades Sistema de cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y género

This paper discusses the process of designing and implementing a specific policy at the University of the Republic, Uruguay, which seeks to include the dimension of care from a gender and feminist perspective. Firstly, some conceptual supports are introduced, as well as some studies which allow us to review and cross reference through all the organization, which perceives itself as a gender neutral space, while it continues to sustain multiple inequalities. Secondly, the process of building and consolidating a care policy within the University of the Republic is analyzed. It is relevant to highlight the different strategies executed, the spaces and actors involved. Finally, some reflections of this process still under construction are considered.

### **Society for Social Studies of Science (4S): Annual Meeting. Conference theme: Good Relations - Practices and Methods in Unequal and Uncertain Worlds. (2021)**

Congreso

Building situated knowledge agendas: experiences from the University of the Republic in Uruguay

Canadá

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Society for Social Studies of Science (4S) Palabras Clave:

Producción de conocimiento en interacción Actores sociales Universidades Agendas de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

La producción de conocimiento en interacción entre diversos actores refleja una trayectoria de compromiso social de las universidades públicas latinoamericanas. Este artículo se centra en las características que tiene la participación de actores no académicos dentro de los procesos de producción de conocimiento en interacción. La pregunta orientadora tiene como objetivo identificar los roles que adquieren los actores no académicos cuando se involucran en procesos de conocimiento con actores académicos. Para ello, se toma como referencia empírica un conjunto de proyectos financiados por el Programa de Investigación Orientada a la Inclusión Social de la Universidad de la República en Uruguay. La participación de los actores no académicos se examina a

partir de tres dimensiones específicas (perfiles, flujo comunicativo e intervención) que contribuyen a la construcción de procesos de conocimiento en un gradiente de colaboración a coproducción. En términos de tipos ideales, la colaboración y la coproducción simplifican la heterogeneidad de las posibles relaciones entre "expertos y profanos" cuando se fomentan agendas de conocimiento situadas.

**Society for Social Studies of Science (4S)- Annual Meeting: Conference theme: Good Relations - Practices and Methods in Unequal and Uncertain Worlds. (2021)**

Congreso

Building a new heuristic: knowledge production processes in interaction

Canadá

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Society for Social Studies of Science (4S) Palabras Clave:

Producción de conocimiento en interacción Modalidades de producción de conocimiento Actores sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Knowledge production in interaction among different actors ?be it specific contributions, sustained collaborations or co-productions- is becoming an integral part of academic practices. These trends are reflected in a rich literature within STS studies and other fields of knowledge such as feminist epistemologies seeking to systematize and analyze how these processes develop, what actors participate, what types of questions and problems are addressed, what methods are put in practice and what results emerge. The systematic recognition of these processes, on the basis of normative concepts, favors the construction of analytical tools as well as conceptual and methodological enrichment. In turn, they reveal the asymmetrical power dynamics, shaping interaction processes. There lies our interest to investigate the relationships established between different actors, the type of problems they address and the way in which different knowledge and practices ? experiential and scientific ? are recognized and integrated. This panel seeks to analyze the transformations in practices and methods -in different regions of the world- that configure a new heuristic. How are practices and methods transformed throughout processes of knowledge production in interaction? How are the relationships between the various actors and knowledge reconfigured? What are the places of non-academic actors in the processes of knowledge production? How do these processes advance in the generation of symmetrical relationships between actors and their knowledge?

**International Trnsdisciplinarity Conference (2021)**

Congreso

Discussion on the challenges for transdisciplinary (TD) work in Latin America: five case studies from a global perspective

Suiza

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Discussion on the challenges for transdisciplinary (TD) work in Latin America: five case studies from a global perspective Palabras Clave: Modalidades de investigación Interdisciplina Transdisciplina Universidad pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

What is the goal of your proposed online workshop or interaction?: To understand the settings of the development of transdisciplinarity in public universities, with a public mission, in Latin America in a context of inequality. From there, find strategies to strengthen practices and knowledge networks worldwide. What could attendees of your online workshop or interaction take away from it?: To characterize experiences in each University that can converge in strengthening networks of thought and action, regarding the development of TD in Latin America and other regions in the world. This panel would allow us to reflect from these 5 cases, on the ways that transdisciplinarity has been institutionalized in Latin American universities. We expect to provide cues on how management practices and policies are set to its encouragement

**Inter-Ação entre Saberes- Rede Multiven (2021)**

Seminario

Intercambio en el marco de la Red Multibien- CYTED

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal do Amazonas. Grupo Interdisciplinar de estudios socioambiental e desenvolvimento de tecnologias sociais no amazonas Palabras Clave: Inclusión social Interdisciplina Transdisciplina

#### **I Congreso ESOCITE-LALICS (2021)**

Congreso

Prácticas interdisciplinarias y transdisciplinarias en América Latina: desafíos y transformaciones presentes y futuras.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ESOCITE-LALICS Palabras Clave: Interdisciplina

Transdisciplina Producción de conocimiento

Coordinadora de la mesa ?Prácticas interdisciplinarias y transdisciplinarias en América Latina: desafíos y transformaciones presentes y futuras.?

#### **I Congreso ESOCITE-LALICS (2021)**

Congreso

Desigualdades de género en las áreas STEM; avanzando en el reconocimiento para el diseño de políticas y acciones específicas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ESOCITE-LALICS Palabras Clave: Desigualdades de género STEM Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y género

La presentación hace referencia a los resultados del Proyecto SAGA-UNESCO desarrollado en Uruguay, sus principales resultados y análisis al respecto de las desigualdades de género en el ámbito académico vinculado con las áreas STEM

#### **Science of Team Science Conference 2020 (2020)**

Congreso

Transdisciplinary Communication in Research Teams: Institutional Constructs and Practices from a Uruguayan Perspective.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Network for the Science of Team Science

(INSciTS) Palabras Clave: Transdisciplina Producción de conocimiento ciencia tecnología y sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

El congreso se desarrolló de manera virtual.

#### **II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2020)**

Congreso

TUTORÍAS ENTRE PARES CON ENFOQUE DE GÉNERO: UNA ALTERNATIVA PROMOTORA DE IGUALDAD EN EL ÁREA STEM. en co-autoría con Gonzalo Gelpi

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República (Uruguay); Administración

Nacional de Educación Pública (Uruguay) y Núcleo de estudio e investigaciones en educación superior del MERCOSUR Palabras Clave: Género y STEM Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

#### **Sociedad Argentina de Bioingeniería (SABI) (2020)**

Congreso

"Interdisciplinary collaboration in biomedical engineering in Uruguay" en co-autoría con Bianca Vienni y Franco Simini. Además moderó el eje temático "Educación e Interdisciplina"

<http://sabi2020.com/programa-preliminar/>

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: SABI Palabras Clave: Investigación interdisciplinaria Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología e Interdisciplina

<http://sabi2020.com/>

### **X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (2019)**

Congreso

Desigualdades de género en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

Este trabajo se propone presentar algunos aportes en relación a las brechas de género en la

educación, haciendo énfasis en el áreas de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

Se procura introducir reflexiones acerca de las diferentes barreras que existen para la participación

de niñas y mujeres en estas áreas, así como datos específicos sobre la situación del Uruguay en

relación a este tema. Finalmente, se destacan algunas iniciativas a nivel local que se vienen

desarrollando, desde hace ya algunos años, para fomentar la elección de estudios en STEM por

parte de las nuevas generaciones.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: UNESCO Palabras Clave: Género Áreas STEM Educación

El X Congreso Iberoamericano de Educación Científica pone el foco en la enseñanza y el

aprendizaje de las ciencias en los diferentes niveles educativos y promueve el debate entre

docentes, investigadores y divulgadores con el fin de contribuir a la promoción de una formación

científica del ciudadano acorde a los requerimientos de las sociedades actuales.

### **III Jornadas Nacionales de Telecomunicaciones (2019)**

Otra

Entornos virtuales: espacios de creación y nuevas violencias de género hacia las mujeres. La

ponencia se basa en la reflexión acerca de la incorporación de la perspectiva de género en el acceso

y uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: URSEC Palabras Clave: Participación en la mesa: género y

telecomunicaciones.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de género

### **Innovations, Interruptions, Regenerations. SOCIETY FOR SOCIAL STUDIES OF SCIENCE ANNUAL MEETING (2019)**

Congreso

Diverse effects of academic evaluation on knowledge production have been highlighted on the STS

literature. These include the well-known Mathew effect, an increased competition among scientists

for academic recognition, the strengthening of mainstream scientific disciplines and their research

priorities over new approaches, a reduction of cognitive diversity, among others. It is frequently

accepted that different styles of knowledge production require different evaluation methods to

take into account epistemological differences and the multiple forms in which research results are

communicated. However, the preponderance of a standardized model for academic evaluation

based on 'objective' indicators has been expanded worldwide. Uruguay is no exception. Research

orientations and practices associated with different cognitive traditions and the criteria for

academic performance evaluation are increasingly confronted. This presentation addresses the

way in which Uruguayan researchers perceive the influence of evaluation criteria on research

agendas. We conducted an empirical research based on qualitative interviews, an on line survey,

and focus groups with a sample of researchers in all academic fields and career stages. The paper

will discuss the different views according to which evaluation criteria are shaping scientists

decisions and practices regarding academic research in Uruguay.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SOCIETY FOR SOCIAL STUDIES OF SCIENCE Palabras

Clave: Evaluación académica Incentivos investigación Efectos de la evaluación académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Academic Evaluation Effects on Knowledge Production: Insights from Uruguayan Scientists. Panel: Evaluation of Academic Science and Scientists: Perspectives from Latin America. La ponencia se enmarca en una mesa temática que se describe como: Over the last decade, the evaluation of academic science has been object of criticism. A series of manifestos have broadly circulated not only within academy but also in blogs and the daily press. The increasing preponderance of metrics over qualitative assessment approaches are at the center of the discussion. One of the topics highlighted in this debate is that universal criteria for science evaluation affect differently the diverse regions of the globe, where science infrastructures and development are quite uneven. Another point that affects the different geographies of science is language, particularly the link between English language and high impact journals. Yet another is the trend to homogenize science agendas, while local relevant issues are left out at both, competitive research grants and academic journals. In this panel, Latin American scholars and scholars researching on Latin America will address some of the main issues under debate, answering questions such as: What science assessment methodologies are the most commonly used in Latin America? What are the effects of science assessment on the content and relevance of the science produced in the region? What are the effects of academic evaluation on researchers' decisions and practices? Have the mission of public universities and the nature of academic work changed as a result of an increased emphasis on metric-based evaluations? What kinds of discussions are underway in Latin American countries regarding academic science evaluation? What alternative ways can be proposed?

## **II Encuentro Red Iberoamericana Multibien (2019)**

Encuentro

Una política de investigación para fomentar el bienestar y calidad de vida: El Programa de Investigación e Innovación orientados hacia la inclusión social. Universidad de la República, Uruguay.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Red CYTED Palabras Clave: Investigación e inclusión social producción de conocimiento Actores académicos Actores no académicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

El objetivo general de esta propuesta es analizar, con un enfoque multidimensional y holístico, las interacciones universidad-sociedad civil y su contribución a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas, a capturar mediante una combinación de métodos cuantitativos, cualitativos y participativos. El modelo de análisis propuesto se aplicará a 10 casos de los países participantes. También se analizarán los mecanismos facilitadores de las interacciones analizadas y se elaborarán guías de buenas prácticas dirigidas a los diversos tipos de agentes sociales interesados (gobiernos, responsables universitarios, otros actores sociales implicados). Se propondrán recomendaciones a actores públicos y privados para potenciar las interacciones entre las universidades y la sociedad civil que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. Los resultados del proyecto serán difundidos mediante los mecanismos adecuados en función de los diferentes interesados (comunidad científica, responsables de las universidades, responsables de políticas científicas, otros actores sociales, los ciudadanos). Finalmente, la red pretende ser el embrión de una red iberoamericana multidisciplinar de personal investigador y representantes de la sociedad civil interesados en el mejor conocimiento y en el impulso de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social.

## **Seminarios CONICYT (2019)**

Seminario

Género y Ciencia. Mapeo de políticas y actividades que desde la perspectiva de género se impulsan en el ámbito educativo y laboral en las áreas STEM

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CONICYT. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Palabras Clave: Género y ciencia STEM Políticas públicas

## **Género y Ciencia: desafíos y propuestas para la Política de Ciencia, Tecnología e Innovación (2019)**

Otra

<http://www.conicyt.gub.uy/node/199>

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CONICYT Palabras Clave: ciencia Tecnología Género  
Políticas Públicas STEM  
<http://www.conicyt.gub.uy/node/199>

### **I Encuentro Red Iberoamericana Multibien (2018)**

Encuentro

Una política de investigación orientada a promover el bienestar y calidad de vida: el Programa de Proyectos de Investigación e Innovación Orientados hacia la Inclusión Social (IIIS)- UdelaR Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Red CYTED Palabras Clave: Investigación e innovación social  
Producción de conocimiento actores académicos actores no académicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

El objetivo general de esta propuesta es analizar, con un enfoque multidimensional y holístico, las interacciones universidad-sociedad civil y su contribución a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas, a capturar mediante una combinación de métodos cuantitativos, cualitativos y participativos. El modelo de análisis propuesto se aplicará a 10 casos de los países participantes. También se analizarán los mecanismos facilitadores de las interacciones analizadas y se elaborarán guías de buenas prácticas dirigidas a los diversos tipos de agentes sociales interesados (gobiernos, responsables universitarios, otros actores sociales implicados). Se propondrán recomendaciones a actores públicos y privados para potenciar las interacciones entre las universidades y la sociedad civil que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. Los resultados del proyecto serán difundidos mediante los mecanismos adecuados en función de los diferentes interesados (comunidad científica, responsables de las universidades, responsables de políticas científicas, otros actores sociales, los ciudadanos). Finalmente, la red pretende ser el embrión de una red iberoamericana multidisciplinaria de personal investigador y representantes de la sociedad civil interesados en el mejor conocimiento y en el impulso de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social.

### **XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la ciencia y tecnología (2018)**

Congreso

La mesa de trabajo que se organizó fue: Conocimientos intervenidos, conocimientos interpelados en interacción con actores no académicos. El objetivo de esta mesa es reflexionar y avanzar en la discusión acerca de los alcances, potencialidades y desafíos que presentan los procesos de producción de conocimiento científico en interacción con actores fuera del ámbito académico en distintos contextos latinoamericanos, donde incluso, al menos discursivamente, algunas políticas de investigación retomaron estos planteos. Se buscará abordar y profundizar acerca de los roles que adquieren los diversos actores, académicos y no académicos, las dinámicas que se generan, los recursos y conocimientos que circulan, qué tipo de conocimientos se producen y/o ponen en diálogo, y cómo los distintos actores incorporan el conocimiento en sus prácticas cotidianas.

Chile

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: ESOCITE Palabras Clave: Ciencia Tecnología y sociedad  
Conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

La mesa: Conocimientos intervenidos, conocimientos interpelados en interacción con actores no académicos planteo el siguiente resumen como objetivo para convocar trabajos a ser presentados. La producción de conocimiento científico y tecnológico ha sido objeto de cambios fundamentales analizados desde distintos enfoques y conceptos en la literatura de los estudios CTS. Esta dinámica de cambios se explica en parte por la creciente demanda de construcción y aplicación de conocimiento orientado hacia el desarrollo social, cultural y económico de la sociedad; pero también por la dinámica propia de la construcción de conocimiento científico y tecnológico, tanto por la incorporación de nuevas temáticas, como por la creciente interacción con actores fuera del ámbito académico que propician la generación de nuevos enfoques y categorías teórico-metodológicas, así como la resignificación del bagaje de conocimientos existentes. En nuestros contextos latinoamericanos, se plantea el desafío de repensar estos procesos de cambios al interior de la producción de conocimiento científico teniendo en cuenta sus particularidades. Por una parte, en referencia al siempre vigente reclamo por alcanzar investigaciones socialmente relevantes? y

promover una producción de conocimientos con mayor ?utilidad práctica?, para que entonces pueda ser ?apropiado? por el conjunto de la sociedad, principalmente por aquellos actores que pueden utilizarlos en ámbitos extra académicos. Por otra, nos referimos a aquellas experiencias que proponen experiencias de co-producción o producción colaborativa de conocimientos científicos y tecnológicos, donde todos los actores intervinientes sean profesionales acreditados o no, asumen un rol activo en las prácticas de diseño, experimentación y/o aplicación del conocimiento elaborado. El objetivo de esta mesa es reflexionar y avanzar en la discusión acerca de los alcances, potencialidades y desafíos que presentan los procesos de producción de conocimiento

## **XII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología (2018)**

Congreso

Cambios en las formas de producción del conocimiento: desafíos presentes en la Universidad de la República. El trabajo adelanta algunas reflexiones del trabajo de mi tesis de doctorado: "Cambios en las formas de producción de conocimiento: desafíos presentes en la Universidad de la República." La producción de conocimiento científico y tecnológico ha sido objeto de cambios fundamentales analizados desde distintos enfoques y conceptos en la literatura de los estudios CTS. Esta dinámica de cambios se explica en parte por la creciente demanda de construcción y aplicación de conocimiento orientado hacia el desarrollo social, cultural y económico de la sociedad; pero también por la dinámica propia de la construcción de conocimiento científico y tecnológico, tanto por la incorporación de nuevas temáticas, como por la creciente interacción con actores fuera del ámbito académico que propician la generación de nuevos enfoques y categorías teórico-metodológicas, así como la resignificación del bagaje de conocimientos existentes. En nuestros contextos latinoamericanos, se plantea el desafío de repensar estos procesos de cambios al interior de la producción de conocimiento científico teniendo en cuenta sus particularidades. Por una parte, en referencia al siempre vigente reclamo por alcanzar investigaciones ?socialmente relevantes? y promover una producción de conocimientos con mayor "utilidad práctica", para que entonces pueda ser ?apropiado? por el conjunto de la sociedad, principalmen

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología Palabras Clave: Ciencia Tecnología Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

## **XVII Jornadas de Investigación de Facultad de Ciencias Sociales (2018)**

Congreso

La ponencia que se presenta busca reflexionar sobre la brecha de género en el ámbito de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en nuestro país, Uruguay, y cómo afectan estas brechas de género a las trayectorias de las mujeres tanto en el ámbito educativo como laboral.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales- UdeLaR Palabras Clave: género STEM desigualdades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios género y ciencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Promoviendo reflexiones sobre brecha de género en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) La ponencia se basó en el trabajo realizado en el proyecto ?Derribando barreras: por más mujeres en las áreas STEM?, Art2. CSIC-UDELAR. Este proyecto se propuso aportar a la visualización y comprensión de esta temática a través de mesas de diálogo con actores de la educación, el mercado laboral y la academia; la producción de material audiovisual; y la realización de talleres con estudiantes de educación media a fin de conocer sus percepciones sobre las profesiones relacionadas a STEM e identificar los estereotipos existentes. Ponencia en conjunto con: Natalia Moreira (FCS), Andrea Delgado (FING), María Goñi Mazzitelli (CSIC)

## **STS (In)Sensibilities . SOCIETY FOR SOCIAL STUDIES OF SCIENCE (2017)**

Congreso

Breaking Codes: Technologies from a Gender Perspective

Estados Unidos

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Social Studies of Science (4S) Palabras Clave: Género TIC  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

What does it mean to produce knowledge linked to digital technologies from a gender and/or feminist perspective? What is implied in thinking about technological developments from a feminist perspective? How does the women's and feminists' movement appropriate and make use of these technologies? While these questions have been confronted experientially around the world, they have not necessarily been incorporated into academic research and analysis. Attention is increasingly focused on the development of STEM disciplines from a gender perspective, yet it appears that actions continue to be biased and an intersectional perspective is lacking. Meanwhile, there is territory still unexplored in relation to the contributions and linkages made by women, as users and consumers of technology, but also as its creators and producers. In the field of technological development, the link between different knowledges is fundamental to investigate and systematize problems identified by women. Finally, there are multiple experiences of the use of technologies by feminist movements, but how have they been integrated into the construction of new narratives and the development of countercultural strategies? This panel seeks reflections, from a feminist view, on the construction and diverse appropriations of technologies. The panel aims to contribute to new feminist epistemologies for digital technologies.

<https://convention2.allacademic.com/one/ssss/4s17/index.php?>

[program\\_focus=view\\_session&selected\\_session\\_id=1291078&cmd=online\\_program\\_direct\\_link&sub\\_ac](https://convention2.allacademic.com/one/ssss/4s17/index.php?program_focus=view_session&selected_session_id=1291078&cmd=online_program_direct_link&sub_ac)

### **15th International Globelics Conference (2017)**

Congreso

The power of wind: an analysis of a Uruguayan dialogue regarding an energy policy

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: GLOBELICS Palabras Clave: Ciencia Tecnología y Sociedad

Comunidades Política científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

[http://liee.ntua.gr/globelics2017/wp-content/uploads/2017/10/Globelics-Athens-2017\\_Program-Booklet.pdf](http://liee.ntua.gr/globelics2017/wp-content/uploads/2017/10/Globelics-Athens-2017_Program-Booklet.pdf)

### **XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología (2017)**

Congreso

Procesos de diálogo entre comunidades en torno al diseño e implementación de políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología Palabras Clave:

Diálogos Comunidades Políticas CTI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

En este panel se propone conceptualizar los procesos de diálogo entre las comunidades involucradas en la elaboración e implementación de políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación (en adelante CTI) y extraer lecciones de los mismos. Esto se hará a través de la presentación de resultados de tres estudios de caso correspondientes a Argentina, México y Uruguay que se realizaron entre 2014 y 2016.

### **XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica (2017)**

Congreso

DIÁLOGOS, CONFIANZAS Y APRENDIZAJES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN: LA ENERGÍA EÓLICA EN URUGUAY

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: ALTEC Palabras Clave: Política CTI Energía Eólica Dialogos entre comunidades Innovación

Áreas de conocimiento:

**XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología (2017)**

Congreso

Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República- Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología Palabras Clave: Ciencia Tecnología y Sociedad Modos de producción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

En este congreso presente parte de los resultados de mi tesis de maestría y avances de mi tesis doctoral que sigue la misma línea.

**XII Jornadas de Sociología. Recorridos de una (in)disciplina. La sociología a sesenta años de la fundación de la carrera (2017)**

Congreso

Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República- Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires- Argentina Palabras Clave:

Producción conocimiento Agendas de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Los cambios producidos en las formas de organización y producción del conocimiento al interior de la ciencia han promovido transformaciones que impactan de forma diferente a la comunidad académica. Esta, adquiere un papel fundamental en este contexto de cambios. Sin embargo, son escasas las evidencias que dejen entrever cómo reciben los investigadores, en el marco de sus investigaciones, los cambios que se impulsan; cómo estos inciden en la construcción de sus agendas de investigación y por lo tanto en las decisiones sobre qué investigar. En Uruguay, las transformaciones acaecidas en los procesos de producción de conocimiento son promovidas por múltiples actores que integran el sistema de investigación nacional. Estos llevan adelante y despliegan estímulos diversos que, como distintas señales, son recibidas por la comunidad académica en su conjunto. Este trabajo, presenta las opiniones de los investigadores, pertenecientes a dos áreas de conocimiento universitario - ingeniería y salud- y su análisis en relación a los diferentes estímulos que reciben del sistema de investigación, y como estos contribuyen a orientar sus agendas. Estos estímulos, se clasificarán principalmente en las señales emitidas por dos entidades clave del sistema científico nacional: la Universidad de la República (UdelAR) y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

**XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. (2017)**

Congreso

Procesos de diálogo entre comunidades en torno al diseño e implementación de políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ALAS Palabras Clave: ciencia tecnología y sociedad innovación diálogos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

**5tas. Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología (2017)**

Congreso

La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República (Uruguay).

Oportunidades y desafíos para el estudio de los encuentros entre disciplinas  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata Palabras Clave:  
Interdisciplina Conocimiento

**II Jornadas de la Facultad de la Información y la Comunicación. UdelaR. (2017)**

Congreso  
La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República: oportunidades y desafíos metodológicos para su estudio.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación. Universidad de la República Palabras Clave: Investigación interdisciplinaria Conocimiento Metodología

**XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (2016)**

Taller  
Los desafíos de la inclusión y la equidad de las mujeres en la economía digital  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: CEPAL Palabras Clave: Tecnología y género Economía digital  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género  
La propuesta de panel para la Conferencia propone: Posicionar el tema de los desafíos y oportunidades asociadas a las TIC para la inclusión y empoderamiento de las mujeres de la región, considerando las brechas de educación, laboral, urbano – rural Debatir sobre las oportunidades específicas asociadas a las TIC en relación a acceso a nuevas oportunidades laborales en la economía digital: ya sea como trabajadoras o emprendedoras (microempreendedoras) y los desafíos/ riesgos de estos procesos ( por ej desafíos en materia de educación y competencias digitales y riesgos en relación a menos seguridad laboral) Presentar un conjunto de casos y prácticas en relación a las oportunidades asociadas a las TIC en materia de promoción de derechos laborales, y asociación, acceso a la información y a la creación/ generación de contenidos y de un nuevo sector de contenidos con perspectiva de género, las redes sociales y comunidades virtuales de mujeres como espacios de comunicación, de alertas, de apoyo mutuo.

**XI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología- ESOCITE (2016)**

Congreso  
Nichos tecnológicos: cambios recientes en la matriz energética en Uruguay  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3 Palabras Clave: CTS Energía eólica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

**Development Studies Association Conference (2016)**

Congreso  
Development Studies Association Conference  
Inglaterra  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: DSA/ Oxford University Palabras Clave: Género TIC Actores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género  
La ponencia presentada fue: Breaking codes: a gender perspective in the development of ICT in Latin America, en la mesa: Bringing feminism back into development practice [Gender, Policy and Development Study Group]

**Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de CTI (2016)**

Taller

Red CYTED COM-LALICS  
Perú  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: LALICS-CYTED Palabras Clave: CTS  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de ciencia, tecnología e innovación (2015)**

Taller  
Red CYTED COM-LALICS  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: CYTED, LALICS Palabras Clave: CTS  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / CTS  
Segundo taller de la Red CYTED-LALICS para avanzar en el análisis de los casos seleccionados y modificación de las categorías de análisis.

**XIII Jornadas de Investigación. Facultad de Ciencias Sociales. ¿Qué desarrollo para Uruguay? (2014)**

Congreso  
La presencia de las mujeres en el sector productivo de las TIC. Nuevas brechas y nuevos desafíos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Tecnologías  
Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

**ESOCITE/4S (2014)**

Congreso  
Señales transmitidas por el sistema de fomento a la investigación: Tensiones en la orientación de la producción de conocimiento y las carreras académicas en Uruguay.  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: ESOCITE/4S Palabras Clave: Nuevas formas de producción del conocimiento Agendas Investigación CTS  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Coordinadora de la mesa: Agendas de investigación y evaluación académica

**ESOCITE/4S (2014)**

Congreso  
De lo normativo a la teoría y de la teoría al "laboratorio": políticas universitarias para el fortalecimiento institucional de la calidad en investigación.  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: ESOCITE/4S Palabras Clave: política de investigación  
Universidad producción conocimiento

**Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de ciencia, tecnología e innovación (2014)**

Taller  
El desarrollo de la energía eólica en Uruguay. Caso de estudio.  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: CYTED, LALICS Palabras Clave: CTS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / CTS

Red CYTED COM-LALICS Taller de la Red CYTED COM-LALICS para definir los casos de estudio y metodología de trabajo

**Sistema Nacional de Innovación y Políticas de CTI para un desarrollo inclusivo y sustentable (2013)**

Congreso

Investigación e innovación orientadas a la inclusión social: análisis reflexivo de un proceso experimental (colectiva)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: LALICS Palabras Clave: ciencia inclusión social agenda de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

**Sistema Nacional de Innovación y Políticas de CTI para un desarrollo inclusivo y sustentable (2013)**

Congreso

Cambios en las agendas de investigación: desafíos y dificultades para construir caminos propios. La experiencia de la Universidad de la República. Uruguay (individual)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: LALICS Palabras Clave: ciencia agenda de investigación producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

**Congreso ALAST (2013)**

Congreso

El impacto de las tecnologías en el empleo, la productividad y el bienestar de las mujeres.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ALAST Palabras Clave: Género Tecnología Sector productivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Congreso de la Asociación Latinoamericana de sociología del trabajo Organización Forum N°5:

Coordinadoras: Lucía Pittaluga y María Goñi.

**Sistema Nacional de Innovación y Políticas de CTI para un desarrollo inclusivo y sustentable (2013)**

Congreso

Políticas de conocimiento para un desarrollo inclusivo. Aprendizajes desde Uruguay (colectiva)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: LALICS Palabras Clave: Desarrollo Agendas Investigación CTS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Conference of the Academy of innovation and entrepreneurship: innovation and entrepreneurship for inclusive and sustainable development (2013)**

Congreso

Knowledge policies for inclusive development. Lessons from Uruguay” Tipo de participación: Co-autor.

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3 Palabras Clave: CTS Políticas conocimiento Innovación e inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Annual Conference of the Academy of Innovation and Entrepreneurship: "Innovation and Entrepreneurship for Inclusive and Sustainable Development"

**IX Jornadas de Sociología de la UBA. Capitalismo del SXXI, Crisis y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina (2011)**

Otra

La brecha que se ensancha. La participación de las mujeres en el ámbito de las TIC; economía y educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UBA Palabras Clave: Género Tecnologías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Mesa: Género y tecnologías digitales: ¿qué se problematiza en relación a las TIC y el abordaje de género? Debates en torno a los diversos enfoques desde la perspectiva de género (feministas, postfeministas, queer, etc.). Estudios de caso, debates teóricos. Maria Goñi Mazzitelli (Uru) y Dafne Sabanes Plou (Arg). IX Jornadas de Sociología de la UBA. Capitalismo del SXXI, Crisis y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina

**VII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (2010)**

Congreso

La participación de las mujeres en el contexto de la SIC, organizaciones de la sociedad civil y políticas públicas.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: OEI Palabras Clave: Género Ciencia y Tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Congreso sobre Ciencia, Tecnología y Género

**VII Bienal iberoamericana de la comunicación. Conocimiento, realidad y cultura mediática. Equidad en la comunicación y Sociedades digitales (2009)**

Congreso

Equidad en la comunicación y sociedades digitales

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Red Académica Iberoamericana de Comunicación, la Universidad Autónoma de Chihuahua, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Gobierno del Estado, Ayuntamiento de Chihuahua y el Cuerpo Académico de Comunicación Global, Cultura Mediática Palabras Clave: Género Comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Políticas públicas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

**10 Congreso internacional interdisciplinar sobre estudios de mujeres (2008)**

Congreso

Usos y apropiación de las TIC por parte de las mujeres

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: MMWW08 Palabras Clave: Género Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Políticas públicas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Congreso interdisciplinarios sobre estudios de mujeres

**VII Encuentro Iberoamericano de género y comunicación: generando voces (2006)**

Encuentro  
¿Cambios y Permanencias de la participación femenina en el ámbito televisivo montevideano?  
Cuba  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5 Palabras Clave: Género Comunicación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Comunicación  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género  
Presentación de tesis de grado.

### **III Congreso online del observatorio para la cibersociedad (2006)**

Congreso  
Acceso de las mujeres a las tecnologías  
España  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 7 Palabras Clave: Género TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y TIC  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

## **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

En el marco de mis actividades docentes, así como en el trabajo desarrollado en la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) y en el Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem), he liderado y participado en diversas instancias de construcción institucional.

Desde la CSIC, y a través de la gestión académica que implica el trabajo en la Unidad Académica (UA), hemos impulsado múltiples actividades de diálogo e intercambio con docentes de todas las áreas del conocimiento. Estos intercambios han abordado temas como la evaluación de los instrumentos de investigación, la promoción de vínculos con actores no académicos y la reflexión sobre los procesos evaluativos en sí mismos. Estos insumos resultan fundamentales para fortalecer las líneas de acción desarrolladas desde la UA-CSIC, y contribuyen de forma directa a la formulación y mejora de las políticas de investigación promovidas por la Udelar.

En relación con la incorporación de la perspectiva de género en la Universidad, participo activamente desde 2010 en distintos espacios de intercambio y construcción de política institucional. En particular, integro desde ese año la Red Temática de Género de la Universidad de la República, donde he organizado y coordinado diversas actividades orientadas a la discusión crítica sobre las desigualdades de género en la institución y las posibilidades de su transformación. Entre 2017 y 2021 formé parte de la Comisión Abierta de Equidad de Género, espacio en el que contribuí a la construcción y consolidación de políticas universitarias orientadas a la igualdad de género.

Desde 2020, formo parte del CEIFem, desde donde se impulsó la creación del Observatorio para la Igualdad de Género en la Universidad de la República, instancia que integro activamente. En esta etapa inicial (2021-2025), he contribuido a dinamizar su consolidación institucional. En el marco del Observatorio, hemos elaborado una propuesta para una nueva institucionalidad de género en la Udelar, actualmente en proceso de discusión. Asimismo, desde 2024 integro el comité de género responsable de la aplicación del Modelo de Calidad con Equidad de Género en el Campus Luisi Janicki de la Udelar.

En términos generales, como docente universitaria he participado en diversos espacios de construcción institucional, articulando estos procesos con el desarrollo de mis líneas de investigación. De este modo, busco aportar desde el conocimiento académico a la formulación de acciones orientadas a promover la igualdad de género y a fortalecer los instrumentos de investigación que contribuyan a abordar, de manera situada, los problemas complejos de nuestra sociedad.

## **Información adicional**

Antes de incorporarme a la Universidad de la República (Udelar), trabajé en distintos ministerios? Salud y Desarrollo Social?, participando en proyectos y políticas orientadas a abordar las desigualdades de género en ámbitos como la salud, la participación política, el acceso y uso de tecnologías, y el medio rural.

Asimismo, me desempeñé como consultora para diversos organismos internacionales y agencias de cooperación, entre ellos ONU Mujeres, FAO, AECID y CEPAL, colaborando en la generación de conocimiento y en la sistematización de políticas públicas vinculadas a la temática de género.

Estas experiencias me han permitido articular con una amplia diversidad de actores de la política

pública y de la sociedad civil, tanto en el ámbito local como en el contexto regional.

## Indicadores de producción

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>56</b>
Líneas de investigación	3
Proyectos Investigación Desarrollo	14
Docencia	21
Extensión	9
Gestión Académica	5
Capacitación Entrenamiento	2
Pasantía	2
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>56</b>
Artículos publicados en revistas científicas	17
Completo	17
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	20
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	18
Textos en periódicos	2
Periodicos	1
Revistas	1
Documentos de trabajo	15
Completo	15
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>46</b>
Trabajos técnicos	12
Otros tipos	34
<b>EVALUACIONES</b>	<b>19</b>
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	12
Evaluación de publicaciones	5
Jurado de tesis	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>5</b>
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	5
Tesis de maestría	1
Otras tutorías/orientaciones	3
Tesis/Monografía de grado	1

