



**MARIA GABRIELA GOÑI
MAZZITELLI**

Socióloga

mgoni@csic.edu.uy
www.csic.edu.uy
Jackson 1303
099980827

SNI

Ciencias Sociales / Sociología

a

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR/ Oficina Central / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR/ Sector Educación Superior/Público

Dirección: Jackson 1303 / 11200 / Montevideo, Uruguay

Teléfono: 24022371

Correo electrónico/Sitio Web: sadja27@gmail.com www.csic.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (2010 - 2012)

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Título de la disertación/tesis: Agendas de investigación en el Sur. Desafíos y dificultades para construir caminos propios. La experiencia de la Universidad de la República, Uruguay

Tutor/es: Leonardo Vaccarezza (Arg) y Mariela Bianco (Uru)

Obtención del título: 2016

Institución financiadora: Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Palabras Clave: Ciencia Tecnología Sociedad Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Género y Políticas Públicas (2010 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Políticas públicas en la sociedad de la información. Un análisis desde la mirada de género

Obtención del título: 2014

Palabras Clave: Género Políticas Públicas Tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

GRADO

Licenciatura en Sociología (1999 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Varones y mujeres en los medios de comunicación: la perspectiva de los/as periodistas en la televisión.

Tutor/es: Rosario Aguirre

Obtención del título: 2007

Palabras Clave: Género Medios de comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Sociales (2016)

Universidad de Buenos Aires ,Argentina
Título de la disertación/tesis: La investigación en vinculación con actores no académicos: procesos y características de la producción de conocimiento.
Tutor/es: Lucía Romero
Palabras Clave: CTS Agenda Investigación Producción conocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Metodologías Otras Desde el Sur (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina
Palabras Clave: Epistemologías del Sur Metodologías
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

Seminario Luchas de las Mujeres en el Sur: América Latina, Africa y Oriente (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina
168 horas
Palabras Clave: Género Epistemologías del Sur
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento

Estudios sobre conocimiento y educación superior. Perspectivas teóricas e investigaciones históricas (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Buenos Aires , Argentina
32 horas
Palabras Clave: Políticas de conocimiento Transformaciones Universitarias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Superior

El Sur, referencia crítica para pensar el mundo: historia global, relaciones económicas y espaciales (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina
168 horas
Palabras Clave: Epistemología Pensamiento crítico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Problemas de teoría sociológica: Acerca de las derivas del concepto de la comunidad, desde los clásicos hasta Talcott Parsons (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional Genral San Martín , Argentina
30 horas
Palabras Clave: Comunidad teoría sociológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría Social

Desarrollo Local con Perspectiva de género. (01/2008 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Delnet-OIT , España
Palabras Clave: Género Desarrollo Local
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo local y Género

Género en las Políticas Públicas (01/2007 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / América Latina GENERA- UN , El Salvador

Palabras Clave: Género Políticas Públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

Gestión política y equidad de género (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Privado / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay /

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Palabras Clave: Género Gestión política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión Política y Género

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Escuela Doctoral ESOCITE- Estudios Sociales y Políticos sobre la Ciencia y la Tecnología (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Estudio Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Colombia

Palabras Clave: Producción conocimiento Sociología de la Ciencia y tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios sociales ciencia y tecnología

Alice Summer School. Epistemologías del Sur: luchas, saberes e ideas de futuro (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Estudios Sociales- Universidad de Coimbra, Portugal

Palabras Clave: Epistemología Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Escuela de Verano: Investigación transdisciplinaria en la interfaz ciencia-sociedad (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Leuphana (Alemania)- Universidad Valparaíso (Chile)-

Espacio Interdisciplinario - UDELAR (Uruguay), Chile

Palabras Clave: Nuevas formas de producción del conocimiento Transdisciplina Ciencia y sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

Curso Internacional Pensamiento y luchas situadas. Para una cartografía del Sur. (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CLACSO, Argentina

Palabras Clave: Producción conocimiento Epistemología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología del Sur

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Género

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2014 - a la fecha)

G2,40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (05/2010 - 12/2014)

G1,40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La investigación en vinculación con actores no académicos: procesos y características de la producción de conocimiento. (08/2016 - a la fecha)

La presente investigación se enmarca en el Doctorado que estoy cursando actualmente. Busca indagar sobre las características que adquiere la producción de conocimiento que llevan adelante los investigadores en vinculación con actores no académicos. Esta vinculación puede darse por distintos motivos y con diferentes actores no académicos. Particularmente se hará foco, en aquellas vinculaciones que buscan dar respuesta, o brindar mayores conocimientos, a problemáticas sociales que afectan a distintos sectores de la sociedad. En este marco, los actores no académicos pueden provenir de diferentes espacios, desde la sociedad civil, desde el ámbito privado y el público, y por lo tanto pueden también imprimir características diferenciales en cada vinculación. Teniendo en cuenta estos procesos interesa también indagar cómo están vinculaciones y la producción de conocimiento que se genera se incluye, o no, y de qué manera en las agendas de investigación que llevan adelante los investigadores. Para esta investigación se seleccionarán tres casos de estudio en donde se hayan llevando adelante vinculaciones por parte de investigadores con actores no académicos de diferentes sectores, sociedad civil, privados y públicos. Tomando en cuenta esto, las preguntas problemas que orientarán esta investigación serán; ¿Qué características adquiere la producción de conocimiento que se desarrolla en vinculación con actores no académicos para la resolución de problemáticas sociales? y ¿cómo estas vinculaciones y la producción de conocimiento se incorpora en la agenda de investigación de los investigadores?

Aplicada

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Producción conocimiento Ciencia Tecnología y Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República-Uruguay (04/2012 - 05/2016)

La investigación se enmarcó en el proyecto de Tesis de Maestría realizado y que luego se ancló en la UA de CSIC profundizando en la misma. Lo que se busca a través de esta línea de investigación es indagar y analizar acerca de los cambios ocurridos en las formas de producción de conocimiento y la incidencia de estos cambios en los/as investigadores/as al momento de orientar y construir sus agendas de investigación.

Aplicada

10 horas semanales

CSIC, Unidad Académica, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Ciencia Nuevas formas de producción del conocimiento Agendas Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Red Temática: ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL DE LAS INTERACCIONES UNIVERSIDAD-SOCIEDAD EN IBEROAMÉRICA (02/2018 - a la fecha)

La red MULTIBIEN tiene como OBJETIVO GENERAL estudiar las formas de interacción entre la universidad y la sociedad civil y su contribución a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. Este puede ser entendido, de acuerdo con White (2014), de manera multidimensional, incorporando dimensiones subjetivas y objetivas, que pueden ser capturadas mediante una combinación de métodos cuantitativos, cualitativos y participativos. Los OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la propuesta se concretan en: - Avanzar conjuntamente en la conceptualización de las interacciones entre la universidad y la sociedad a partir de su contribución al bienestar y la calidad de vida de las personas. Esta conceptualización deberá permitir su adaptación a los diferentes contextos y realidades objeto de análisis. - Proponer una aproximación a la medida de las relaciones entre la universidad y la sociedad mediante un conjunto de criterios e indicadores que consideren las distintas dimensiones del bienestar identificadas y basada en técnicas participativas, cualitativas y cuantitativas. - Operacionalizar esta propuesta en 10 casos de estudio impulsados por relaciones entre las universidades participantes y la sociedad civil en los diferentes países miembros del proyecto. - Elaborar y difundir una base de datos con los casos recopilados, a la que se puedan incorporar otros en el futuro, con el fin de acercar a la sociedad iberoamericana ejemplos de diferentes procesos de colaboración universidad-sociedad para el bienestar social. - Identificar y analizar los mecanismos facilitadores de las interacciones analizadas y elaborar guías de buenas prácticas. - Refinar la propuesta de indicadores y de metodologías de medida y valoración de las interacciones a partir del contraste empírico. - Proponer una serie de recomendaciones a actores públicos y privados orientadas a potenciar las colaboraciones entre las universidades y la sociedad civil que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. - Difundir los resultados del proyecto mediante los mecanismos adecuados en función de los diferentes actores (comunidad científica, responsables de la gestión universitaria, responsables de las políticas públicas relacionadas, gestores de organizaciones sociales relacionadas con el bienestar social, la ciudadanía). - Contribuir a crear capacidades científicas en la temática, con el enfoque propuesto. - Articular una red iberoamericana multidisciplinar de investigadores, instituciones académicas y científicas, gobiernos y organizaciones sociales interesados en el mejor conocimiento y en el impulso de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social.

5 horas semanales

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA , INGENIO

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

CYTED, España, Cooperación

Equipo: Judith SUTZ VAISMAN , Rodrigo AROCENA LINN , Cecilia Tomassini , Lucía SIMÓN DELFINO , Bianca VIENNI BAPTISTA , María Laura LÁZARO OLAIZOLA , Leticia Mederos

Palabras clave: Interacción Universidad- sociedad conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

La decisión acerca de qué investigar. Un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay (05/2016 - a la fecha)

La construcción de agendas de investigación es parte central de las dinámicas de producción de conocimiento científico, constituyendo un tema significativo en el campo académico Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Esa construcción opera a través de la selección de problemas de investigación y de la formulación de estrategias académicas, individuales o colectivas, para abordarlos. A su vez, la decisión acerca de qué investigar es moldeada por diversas influencias: aspectos cognitivos, factores vinculados a las políticas de ciencia, tecnología e innovación y los criterios que guían la evaluación académica de los investigadores, factores asociados a demandas de investigación de ciertos actores, aspectos asociados a la trayectoria personal de los investigadores. A pesar de la centralidad del tema en el campo CTS, es escasa la literatura científica que lo aborda desde una perspectiva integral, tomando en cuenta todas las áreas de conocimiento y el conjunto de investigadores de un país. Este proyecto propone estudiar las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay en, todas las áreas de conocimiento, a partir de las opiniones y perspectivas de un amplio conjunto de investigadores, recabadas a través de un formulario autoadministrado on-line. En paralelo, se seleccionará una muestra del universo definido y se estudiarán los cambios y permanencias en las agendas de investigación a partir de un análisis de

Cvs y de entrevistas cualitativas, indagando en los factores que influyen en una u otra opción. Para validar y profundizar los resultados obtenidos, se realizarán entrevistas colectivas con conjuntos de investigadores.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Unidad Académica

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: MARIELA BIANCO , LETICIA MEDEROS , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA , JUDITH SUTZ , MELISSA ARDANCHE , LUCÍA SIMÓN , CAMILA ZEBALLOS , Natalia GRAS TUÑAS

Palabras clave: Agenda Investigación Producción conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

SAGA (STEM and Gender Advancement) Improved Measurement of Gender Equality in Science, Technology, Engineering and Mathematics (11/2016 - a la fecha)

SAGA (STEM and Gender Advancement por sus siglas en inglés), es un proyecto global de UNESCO, que cuenta con el apoyo del Gobierno de Suecia a través de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sida). El objetivo de SAGA es mejorar la medición de la igualdad de género en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés). La meta final del proyecto, consiste en reducir la brecha de género en los campos de STEM en todos los países, en todos los niveles de educación e investigación. SAGA se propone alcanzar este objetivo, mediante la medición y valoración de datos desagregados por sexo, así como también procurando incidir en las políticas públicas, a través del análisis de la brecha existente en las políticas que afectan la igualdad de género en STEM. SAGA analiza como las políticas afectan el equilibrio de género en STEM y apoya a tomadores de decisión en todo el mundo, en el establecimiento, implementación, monitoreo y evaluación de políticas con enfoque en igualdad de género en ciencia, tecnología e innovación (CTI). Además, desarrollará nuevos y mejores indicadores para proporcionar herramientas para la toma de decisiones basadas en la evidencia, buscará fortalecer la capacidad de los Estados miembros para la recopilación de datos sobre género en STEM, y asistirá en la elaboración de documentos metodológicos para apoyar la recolección de estadísticas útiles. En el marco del proyecto, un panel de expertos se encuentra comprometido en la revisión de los instrumentos como el SAGA Toolkit para asegurar resultados de alta calidad. Esto se consigue utilizando dos enfoques complementarios: mediante la mejora de las políticas de CTI con enfoque de género, y asegurando la disponibilidad de estadísticas confiables con las cuales los tomadores de decisión puedan construir políticas públicas sólidas. SAGA ha desarrollado el SAGA Toolkit, que consiste en una serie de guías e instrumentos para facilitar y mejorar las mediciones de igualdad de género en STEM.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Unidad Académica- Red Temática de Género

UDELAR

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Uruguay, Cooperación

Equipo: ANDREA DELGADO , SUSANA DELGADO , LAURA MOTTA , MARIANA GONZÁLEZ , MARIANA SOTELO , Natalia Moreira , Ximena USHER GÜMIL

Palabras clave: Ciencia Tecnología y género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género

La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República: modalidades, integración y procesos de evaluación (04/2017 - a la fecha)

La ausencia de estudios que sistematizan, cualitativa y cuantitativamente, las modalidades en que se desarrolla la ID, cómo se presenta la integración disciplinaria y las formas en que se evalúa el conocimiento producido en estos marcos conforman las tres dimensiones que serán abordadas en esta propuesta. Para esto, nos centraremos en el estudio de cuatro Centros Interdisciplinarios (CI) financiados para su desarrollo y consolidación por parte del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Estos espacios y los/as investigadores/as que participan en los mismos serán nuestra unidad de análisis. El análisis de los CI, como espacios interdisciplinarios para la producción de conocimiento, tiene como objetivo continuar con las líneas de estudio que profundizan en el conocimiento del desarrollo de la ID en directa vinculación con los lineamientos generales establecidos para el EI. De esta manera, se analizará el trabajo conjunto de los/as investigadores/as que se esfuerzan por comprender disciplinas ajenas a la propia pero sin dejar de cultivar su disciplina y desde ella aportan al esfuerzo interdisciplinario por resolver problemas de la teoría o de la práctica. Objetivo General Analizar la producción de conocimiento interdisciplinario

atendiendo a: (i) sus modalidades, (ii) la integración disciplinaria y (iii) las formas de evaluación; avanzando en el diseño fundamentado de instrumentos de evaluación interdisciplinaria en la Universidad de la República. Objetivos Específicos a) Identificar y caracterizar las diferentes modalidades de ID que se desarrollan en los colectivos interdisciplinarios. b) Analizar las problemáticas y dificultades que conlleva el fomento de iniciativas interdisciplinarias y sistematizar los aprendizajes alcanzados por estos Centros. c) Indagar sobre los perfiles y trayectorias de lo/as investigadores/as de los CI con miras a caracterizar el tipo de integración que llevan adelante en esos colectivos. d) Reconocer y analizar los criterios actuales de evaluación académica que se aplican a la ID en la UdelaR.

15 horas semanales

Espacio Interdisciplinario

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BIANCA VIENNI (Responsable) , CLAUDIA SIMÓN , EXEQUIEL FONTANS , PAOLA GUEDES , NATALIA AGUERRE , Juan Scuro , Florencia Ferrigno

Palabras clave: Interdisciplina Formas de producción de conocimiento Dinámicas conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento

?Derribando barreras: Por más mujeres en las áreas STEM (04/2018 - a la fecha)

En el último tiempo se han producido avances importantes en el acceso de las mujeres a la educación superior y a las carreras científicas en nuestro país. Las mujeres son mayoría en la matrícula de la Universidad de la República hace más de 30 años y sus niveles de participación en posgrados nacionales han aumentado a la par que los varones en algunas áreas. Ahora bien, cuando se desagrega el ingreso de estudiantes mujeres según áreas de conocimiento, vemos que las mujeres optan en su mayoría por disciplinas relacionadas con la Medicina y Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Humanísticas y Ciencias Naturales y Exactas. De esta manera, quedan en último lugar disciplinas relacionadas con la Ingeniería y Tecnología o Ciencias Agrarias. Es en las preferencias donde podríamos ubicar una de las primeras barreras de género que se expresa en las diferenciales matrículas de la UdelaR para varones y mujeres. Por ejemplo, según datos de la Dirección General de Planeamiento de la UdelaR (2016), de los 1.461 estudiantes que ingresaron a la Facultad de Ingeniería, solamente el 20,2% eran mujeres. Tomando en cuenta esta situación, esta propuesta hará foco sobre las áreas que se denominan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), dentro de la UdelaR, tecnicaturas de UTU y en el ámbito profesional visualizando las desigualdades de género que aún hoy persisten y que limitan el avance de las mujeres, al mismo tiempo que refuerzan los estereotipos de género que contribuyen a perpetuar la desigualdad en estas áreas de conocimiento y sectores profesionales. La selección de esta problemática se encuentra directamente vinculada al trabajo de relevamiento, sistematización e investigación que está realizando nuestro país a través del proyecto SAGA (STEM and Gender Advancement por sus siglas en inglés), impulsado por la UNESCO, que involucra a diversos países y en donde, a nivel nacional, participan diferentes actores de la política pública, el sistema educativo nacional y el sector privado. Dentro de las áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), estudios a nivel internacional y cifras recientes, dan cuenta de una persistente sub-representación de las mujeres que confirma la permanencia de una segregación horizontal que ocurre especialmente en referencia al ingreso y permanencia de las mujeres en disciplinas que aún hoy se encuentran fuertemente masculinizadas

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Sociología

Extensión

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Mujeres y cienciaSTEM Igualdad de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género; sociología de la ciencia

Red Temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de CTI (12/2013 - 12/2016)

La "Red Temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas CTI" propone conceptualizar este proceso de diálogo, definir y aplicar una metodología para mejorarlo y así colaborar con la formulación de políticas públicas. Para ello considera cuatro grandes comunidades: comunidad empresarial, comunidad académica, otros sectores de la comunidad civil y comunidad del sector público. Se definirán los marcos conceptuales apropiados para el estudio en función de las características de estas Comunidades y se realizarán pruebas piloto en los países participantes. El principal resultado que se espera es una metodología probada y flexible, generada de forma conjunta por las Comunidades, que tome en cuenta los aprendizajes de los países miembros de la Red, que atienda las especificidades de cada sociedad y que ayude a un mejor diálogo para la formulación de políticas públicas de CTI. La Red se enmarca dentro de las actividades LALICS.

10 horas semanales

CSIC , Unidad Académica

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

CYTED, España, Apoyo financiero

Equipo: MARIELA BIANCO , JUDITH SUTZ , MELISSA ARDANCHE , LUCÍA SIMÓN , SOLEDAD CONTRERA , CLAUDIA COHANOFF

Palabras clave: CTI Desarrollo Energía Renovable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

DOCENCIA

Módulo Optativo Integral en Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo (08/2017 - 11/2017)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo interdisciplinario, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2017 - 11/2017)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Problemáticas y desafíos de la producción de conocimiento interdisciplinario en la Educación Superior, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

Módulo Optativo Integral en Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo (08/2016 - 11/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo interdisciplinario, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

EXTENSIÓN

Organización de talleres con investigadores y otros actores no académicos para la difusión de los instrumentos de investigación, seminarios internos de evaluación y comunicación de resultados, difusión de información en medios de prensa (06/2010 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

PASANTÍAS

Pasantía realizada en el marco del proyecto de investigación de doctorado: La investigación en interacción: procesos y características de la producción de conocimiento científico orientada hacia problemáticas sociales. El caso de la Universidad de la República (04/2017 - 07/2017)

Universidad Politécnica de Valencia- España, Instituto INGENIO
20 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Pasantía realizada en el Instituto de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes con mi tutora de doctorado (04/2016 - 07/2016)

CSIC, IESCT- Universidad Nacional de Quilmes
8 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

GESTIÓN ACADÉMICA

Gestión Programas de Investigación. Esto implica la organización y seguimiento del proceso de evaluación interno y externo. También se trabaja en la sugerencia a bases de llamados (05/2010 - a la fecha)

CSIC, Unidad Académica
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2016 - 02/2017)

Grado 3 ,20 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

(04/2016 - a la fecha)

ISEF, Unidad Proyectos, Convenios y Cooperación
5 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Responsable (04/2016 - a la fecha)

ISEF, Unidad Proyectos, Convenios y Cooperación
Otros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas
Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 15 horas

Producción científica/tecnológica

Como investigadora me he desarrollado en dos áreas de conocimiento que tienen puntos en común

y que he intentado conjugar en la trayectoria construida. Por un lado, desde la sociología de la ciencia y a través de la profundización en los estudios de Maestría y posterior realización de mi proyecto de tesis he incursionado en el campo de ciencia, tecnología y sociedad (CTS). El campo CTS ha promovido la reflexión y construcción de diferentes enfoques y perspectivas que dan cuenta de la evolución y los cambios que se producen al interior de la ciencia, más precisamente en las formas de producción y organización de la misma. De esta manera, se introducen nuevas perspectivas, nuevos actores y nuevas temáticas que interactúan y se vinculan con la comunidad académica pudiendo promover cambios en el orden científico establecido.

A través de mi espacio laboral, la CSIC, he podido desarrollarme y profundizar en este campo involucrandome en equipos de investigación que trabajan sobre diferentes temas desde esta perspectiva. En este sentido, la formación teórica se vio complementada por la formación empírica y el abordaje de diferentes objetos de estudios.

Por otro lado, desde los estudios de género he trabajado en diferentes áreas que van desde el desarrollo de trabajos técnicos hasta la investigación específica incorporando la perspectiva de género. En el último tiempo, y buscando conjugar ambos campos teóricos, he profundizado las líneas de investigación referentes a:

- (i) el uso de las tecnologías en diferentes ámbitos en donde varones y mujeres interactúan dando cuenta de las ventajas y desigualdades que estas pueden promover en su aplicabilidad;
- (ii) los estudios sobre ciencia, tecnología y género en relación a la participación diferencial de varones y mujeres dentro del ámbito académico se expresa en al menos dos niveles claves: i. formas de segregación horizontal, esto es a la interna de los diferentes campos del conocimiento, ii. formas de segregación vertical, a lo largo de la estructura jerárquica donde las mujeres son menos a medida que se avanza en los niveles de mayor jerarquía.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

The power of wind: an analysis of a Uruguayan dialogue regarding an energy policy (Completo, 2016)

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , MELISSA ARDANCHE , CLAUDIA COHANOFF , LUCÍA SIMÓN , JUDITH SUTZ , SOLEDAD CONTRERAS

Science and Public Policy, v.: 45 3 , p.:351 - 360, 2016

Palabras clave: Energía eólica Ciencia Tecnología y Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Science and Public Policy

Escrito por invitación

ISSN: 03023427

DOI: [10.1093](https://doi.org/10.1093)

<https://academic.oup.com/spp/article-abstract/45/3/351/4091601?redirectedFrom=fulltext>

Aprobado_ 26-Apr-2017 Published: 23 August 2017 Special Issue Science and Public Policy

<https://academic.oup.com/spp/issue/45/3>

Scopus® WEB OF SCIENCE®

La presencia de las mujeres en el sector productivo de las TIC. Nuevas brechas y nuevos desafíos. (Completo, 2014)

LUCIA PITTALUGA , Maria Goñi Mazzitelli

Revista de Ciencias Sociales, v.: 33 2014

Palabras clave: Género TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y tecnologías

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07975538

[latindex](#)

Señales transmitidas por el sistema de fomento a la investigación. Carreras académicas en Uruguay (Completo, 2014)

Maria Goñi Mazzitelli , CECILIA TOMASSINI , MARIELA BIANCO

Redes, v.: 20 39 , p.:159 - 182, 2014
Palabras clave: CTS Agendas Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Medio de divulgación: Papel
Escrito por invitación
ISSN: 14147106
<http://www.unq.edu.ar/catalogo/384-redes-n-39.php>

[latindex](#)

LIBROS

Procesos de diálogo para la formulación de políticas CTI en América Latina y España (Participación , 2017)

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , MELISSA ARDANCHE , LUCÍA SIMÓN , SOLEDAD CONTRERAS , CLAUDIA COHANOFF , JUDITH SUTZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: CLACSO, Buenos Aires, México y España

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [978-987-722-282-1](https://doi.org/10.978-987-722-282-1)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Ciencia, tecnología e innovación Dialogos comunicades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789877222821

Financiación/Cooperación:

CYTED / Cooperación, España

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171113044753/Procesos_de_dialogo_para_la_formulacion_d

Capítulos:

Diálogo entre comunidades para la construcción de políticas CTI: la energía eólica en Uruguay

Organizadores: LALICS- CLACSO

Página inicial 335, Página final 366

Tecnologías digitales en Sociedad. Análisis empíricos y reflexiones teóricas (Participación , 2016)

Maria Goñi Mazzitelli , PEÑA , PLOU

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: CSIC (Apoyo a publicaciones), Montevideos

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Género TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013711

Esta publicación es el resultado de un esfuerzo colectivo y sostenido de un grupo de investigación con forma y funcionamiento de red conformado en 2007, en la Universidad de la República de Uruguay. El Observatorio de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (ObservaTIC, www.observatic.edu.uy) está radicado en el Departamento de Sociología y se dedica a la investigación y la docencia así como a la extensión y actividades en el medio. En estos casi diez años se han desarrollado una diversidad de actividades académicas y de contactos con actores y políticas que permiten que hoy el grupo esté inserto en diversas áreas temáticas vinculadas a las transformaciones asociadas a las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Tecnologías digitales en sociedad. Análisis empíricos y reflexiones teóricas, es el producto de trabajos de investigación y académicos en general de integrantes del ObservaTIC así como de investigadores invitados. A los efectos de contribuir con el objetivo que le dio nacimiento al grupo: conocer, más y mejor, la integración de las TIC o tecnologías digitales de distintos ámbitos y dinámicas de las sociedades contemporáneas es que se elabora esta publicación El artículo Hackeando las redes: perspectiva de género en las políticas, acciones y prácticas hacia las Tecnologías de la información y la comunicación, parte de la base de que los cambios generados por la expansión de las TIC no han sido igual para hombres y mujeres, lo que ha creado una brecha tecnológica de género. Sostiene que en sociedades donde las desigualdades de género persisten, el avance de las TIC no mejora esta situación en sí misma sino que, por el contrario, se conforma una interacción donde estas desigualdades se retroalimentan. Las autoras presentan y analizan

experiencias e iniciativas del movimiento feminista y organizaciones de mujeres en América Latina que tienen como objetivo reducir la brecha de género en este ámbito.

Capítulos:

Hackeando las redes: perspectiva de género en las políticas, acciones y prácticas

Organizadores: OBSERVATIC- FCS- UDELAR

Página inicial 76, Página final 84

La violencia contra las mujeres en la agenda pública. Aportes en clave interdisciplinar (Libro publicado Texto integral , 2015)

Maria Goñi Mazzitelli , CARLA CALCE , VALERIA ESPAÑA , NATALIA MAGNONE , SERRANA MESA , FLOR DE MARÍA MEZA , GABRIELA PACCI , SUSANA ROSTAGNOL , MARIANA VIERA

Número de volúmenes: 2000

Número de páginas: 90

Edición: ,

Editorial: Colección Artículo 2- Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

En prensa

Palabras clave: Violencia de género Interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011953

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Esta publicación es producto de la financiación obtenida en el Programa "Artículo 2" de la CSIC - Udelar. El proceso de trabajo contempló muchas actividades que contribuyeron al intercambio de conocimiento y opiniones con otros actores no académicos que permitieron enriquecer el análisis y las reflexiones aquí propuestas.

Bienes comunes: espacio, conocimiento y propiedad intelectual (Participación , 2014)

Maria Goñi Mazzitelli

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: , Bueno Aires

Palabras clave: Agendas Investigación CTS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789877220100

http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?orden=&id_libro=909&pageNum_rs_l

Capítulos:

Agendas de investigación en el sur. Desafíos y dificultades para construir caminos propios. La experiencia de la Universidad de la República, Uruguay

Organizadores: CLACSO

Página inicial 203, Página final 240

Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes (Participación , 2014)

Maria Goñi Mazzitelli , MELISSA ARDANCHE , CECILIA TOMASSINI

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: TRILCE, Montevideo

En prensa

Palabras clave: Investigación Calidad Política Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326330

Capítulos:

De lo normativo a la teoría y de la teoría al

Organizadores: CSIC

Página inicial 107, Página final 127

Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes (Participación , 2014)

Maria Goñi Mazzitelli , MARCELA SCHENCK , CECILIA TOMASSINI
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: TRILCE, Montevideo
En prensa
Palabras clave: Género, ciencia y tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974326330

Capítulos:
Género e investigación científica: reflexiones a partir de la experiencia de CSIC
Organizadores: CSIC
Página inicial 147, Página final 164

Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes (Participación , 2014)

Maria Goñi Mazzitelli , LETICIA MEDEROS , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA , JUDITH SUTZ
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: TRILCE, Montevideo
En prensa
Palabras clave: Agendas Investigación Innovación e inclusión social Políticas de conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974326330

Capítulos:
Investigación e Innovación orientadas a la inclusión social: análisis reflexivo de un proceso experimental
Organizadores: CSIC
Página inicial 187, Página final 208

Las mujeres políticas en el Medio de los Medios. Horizontes mediáticos de igualdad (Libro publicado Texto integral , 2014)

Maria Goñi Mazzitelli , PATRICIA ALVARES
Número de volúmenes: 2000
Número de páginas: 40
Edición: ,
Editorial: Cotidiano Mujer, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Género Medios de comunicación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
https://issuu.com/cotidianomujer/docs/pub_monitoreo_medios13web

Sistemas de innovación para un desarrollo inclusivo. La experiencia latinoamericana (Participación , 2013)

Maria Goñi Mazzitelli , LETICIA MEDEROS , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: , México
Palabras clave: CTS Innovación e inclusión social Políticas de conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786079217280

Capítulos:
Políticas de conocimiento para un desarrollo inclusivo: aprendizajes desde Uruguay
Organizadores: LALICS y Foro Consultivo Científico y Tecnológico
Página inicial 181, Página final 200

Reforma Universitaria: universidades latinoamericanas y desarrollo (Participación , 2012)

Maria Goñi Mazzitelli , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA , MELISSA ARDANCHE ,
MARIELA BIANCO , JUDITH SUTZ , LETICIA MEDEROS , CLAUDIA COHANOFF
Edición: ,
Editorial: Universidad de la República, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974008342
http://grupomontevideo.org/sitio/wp-content/uploads/2015/11/libro_seminario_reforma_universitaria.pdf

Capítulos:
Contribución de la investigación universitaria al desarrollo integral: experiencias y desafíos en la Universidad de la República
Organizadores: Universidad de la República y Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Página inicial 165, Página final 184

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Matriz de Información para el mapeo de procesos de diálogo de CTI en España, América Latina y el Caribe , Documento de Trabajo para la Red CYTED (2016)

Completo
Maria Goñi Mazzitelli , MELISSA ARDANCHE , JUDITH SUTZ , GABRIELA DUTRÉNIT , ISABEL ÁLVAREZ , FLORENCIA BARLETTA , MARIELA BIANCO , JOSÉ MIGUEL NATERA , MARTIN PUCHET , LUCÍA SIMÓN , CARLOS NUPIA , ALEXANDER OLIVEIRA , JEFFREY OROZCO
Serie: 1, v: 1
LALICS
Palabras clave: Ciencia, Tecnología y Sociedad Diálogos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento
Medio de divulgación: Internet
<http://lalics.org/images/CYTED/DT5-Formulario2.pdf>
Documento de Trabajo para la Red CYTED La Red tiene como objetivo conceptualizar la problemática de los diálogos entre las comunidades involucradas en los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y, a partir de ahí, definir y aplicar una metodología que contribuya a mejorar el diálogo entre las distintas comunidades y, por ende, al diseño y ejecución de las políticas públicas de CTI.

Elementos para caracterizar los procesos de diálogo en políticas de CTI , Documento de Trabajo para la Red CYTED (2015)

Completo
Maria Goñi Mazzitelli , MELISSA ARDANCHE , MARIELA BIANCO , MARTIN PUCHET
v: 1
LALICS
Palabras clave: Ciencia, Tecnología y Sociedad Diálogos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Medio de divulgación: Internet
<http://lalics.org/images/CYTED/DT2-CharacterizacionDialogos.pdf>
La Red tiene como objetivo conceptualizar la problemática de los diálogos entre las comunidades involucradas en los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y, a partir de ahí, definir y aplicar una metodología que contribuya a mejorar el diálogo entre las distintas comunidades y, por ende, al diseño y ejecución de las políticas públicas de CTI.

Caracterización de las condiciones de los procesos de diálogo CTI: confianza, conflicto, relaciones de poder , Documento de Trabajo para la Red CYTED (2015)

Completo
Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , MELISSA ARDANCHE , MARTIN PUCHET

Serie: 1, v: 1

LALICS

Palabras clave: Ciencia, Tecnología y Sociedad Diálogos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

<http://lalics.org/index.php?>

[option=com_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=321&lang=es](http://lalics.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=321&lang=es)

Documento de trabajo realizado en el marco de la Red CYTED. La Red tiene como objetivo conceptualizar la problemática de los diálogos entre las comunidades involucradas en los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y, a partir de ahí, definir y aplicar una metodología que contribuya a mejorar el diálogo entre las distintas comunidades y, por ende, al diseño y ejecución de las políticas públicas de CTI.

Mujeres en la economía digital: superar el umbral de la desigualdad (2013)

Completo

Maria Goñi Mazzitelli, LUCIA PITTALUGA

v: 1

CEPAL

Palabras clave: Género Tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Medio de divulgación: Internet

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/16561-mujeres-la-economia-digital-superar-umbral-la-desigualda>

Para este documento de trabajo, ambas autoras contribuimos en la realización de un estudio de casos en Perú, Brasil y Panamá en relación al impacto de las tecnologías en el empleo, la productividad y el bienestar de las mujeres.

Informe regional sobre mujer y tecnologías de la información y comunicación en la economía y el trabajo en América Latina y el Caribe (2010)

Completo

Maria Goñi Mazzitelli, PATRICIA PEÑA, DAFNE PLOU

Serie: 1,

CEPAL

Palabras clave: Género Tecnología Políticas Públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Medio de divulgación: Internet

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/3984-mujeres-tecnologias-la-informacion-comunicaciones-la-econ>

El objetivo de este informe es indagar sobre la participación y contribución de las mujeres en la economía y el trabajo en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación. Elegimos tratar esta cuestión en el marco de los derechos de las mujeres, y como meta a alcanzar, lograr una plena igualdad de oportunidades y trato para las mujeres en la sociedad de la información en plena construcción.

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Asistencia técnica para la elaboración de Lineamientos Generales Preliminares para fortalecer la capacidad de respuesta del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) frente a las situaciones de Violencia Doméstica y Violencia Sexual hacia Mujeres, Niñas, Niños y Adolescentes (MNNA) (2015)

Consultoría

Maria Goñi Mazzitelli, ROSANA MEDINA, MARCELA JUBIN GUIDO, FANNY SAMUNISKI, CRISTINA PREGO, ANAHI BARRIOS

Evaluación y propuestas construcción política pública

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60

Duración: 3 meses

Institución financiadora: AECID- Cooperación Española

Palabras clave: Violencia Género y Generaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género

Esta Asistencia Técnica se llevó a cabo en el marco del Programa Integral de lucha contra la Violencia de Género. Este programa de cooperación está integrado por cuatro instituciones: el Instituto Nacional de las Mujeres del Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio del Interior, Ministerio de Salud Pública y el Poder Judicial, con el acompañamiento de la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el financiamiento de esta última.

Asistencia técnica especializada para la sistematización de protocolos en violencia doméstica de la red de equipos de referencia en salud (2015)

Consultoría

María Goñi Mazzitelli

Sistematización de protocolos de abordaje en situaciones de violencia de género en el ámbito de la salud para: i) evaluar la elaboración de los mismos, ii) realizar recomendaciones

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Todo el país

Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 3 meses

Institución financiadora: AECID

Medio de divulgación: Otros

Asistencia técnica para el seguimiento de los Equipos en Violencia Doméstica y Salud del MSP (2014)

Asesoramiento

María Goñi Mazzitelli

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 5 meses

Institución financiadora: AECID

Palabras clave: Género Políticas Públicas Violencia Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

Monitoreo de Medios sobre la participación de las mujeres políticas (2013)

Consultoría

María Goñi Mazzitelli

Monitorear en diferentes medios de comunicación cómo son representados varones y mujeres políticas

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 12 meses

Institución financiadora: WACC

Palabras clave: Medios de comunicación Políticas públicas y Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

Estudio sobre el impacto de las tecnologías en el empleo, la productividad y el bienestar de las mujeres (2012)

Consultoría

María Goñi Mazzitelli

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 12 meses

Institución financiadora: CEPAL

Palabras clave: Políticas Públicas Género y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

Diagnóstico socio-económico micro territorial con perspectiva de género. Rosario-Colonia (2011)

Consultoría
Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Colonia
Duración: 7 meses
Institución financiadora: Programa ART- PNUD
Palabras clave: Desarrollo Local Políticas públicas y Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

Las mujeres y las tecnologías de la información y comunicación en la economía y el trabajo en América Latina y el Caribe. (2010)

Asesoramiento
Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 5 meses
Institución financiadora: CEPAL
Palabras clave: Tecnología Políticas públicas y Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

Estrategias para transversalizar la perspectiva de género en las políticas públicas (2009)

Consultoría
Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 12 meses
Institución financiadora: FAO
Palabras clave: Políticas públicas y Género Desarrollo rural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

Uso y apropiación de las TIC por parte de los/as docentes Universitarios. (2008)

Consultoría
Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 6 meses
Institución financiadora: AECID
Palabras clave: Tecnología Políticas públicas y Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

TIC para el empoderamiento e incidencia: una propuesta democratizadora para mujeres trabajadoras domésticas? (2010)

Maria Goñi Mazzitelli
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 8 semanas

Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Cotidiano Mujer- OXFAM -Gran Bretaña

Estrategias para transversalizar la perspectiva de género en las políticas públicas (2010)

Maria Goñi Mazzitelli
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 32 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Nacional de las Mujeres- MIDES

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Technology Transfer Conference de 2018 (2018 / 2018)

Revisiones
España

Comisión Sectorial de Investigación Científica-España. Universidad Politécnica de Valencia.
Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento.
<http://t2s2018.webs.upv.es/>

Formación de RRHH

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (Modalidad Virtual) (2016)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Quilmes , Argentina
Programa: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Guillermo Jorge
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Ciencia, Tecnología y Sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Título: "Energías renovables en América Latina: Análisis sociotécnico del desarrollo de la energía eólica en el Uruguay.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Becas Iberoamérica. Jóvenes profesores e investigadores. Santander Universidades (2016)

(Internacional)
Santander Universidades- UDELAR
La siguiente Beca fue otorgada para ser llevada adelante en el primer semestre del 2017. La postulación me permitirá realizar una breve estancia académica en el Instituto INGENIO de la Universidad Politécnica de Valencia. Esta estancia se enmarca en el proyecto de investigación que estoy desarrollando en el marco del Doctorado de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Mi investigación tiene como objetivo analizar las características específicas de la producción de conocimiento orientada hacia la resolución de problemáticas sociales y definida en vinculación con actores no académicos. En particular, buscaré investigar sobre cómo dicha producción de conocimiento en interacción se inserta en las agendas de investigación. INGENIO, tiene varias líneas de trabajo en esta área y sustantivos avances teórico y empíricos. Por lo tanto, la estancia permitirá el intercambio teórico y práctico con los investigadores de ese grupo.

Becas CLACSO-Asdi (2011)

(Internacional)

CLACSO

Beca de iniciación a la investigación. Esta investigación se enmarca en la Maestría de Ciencia, Tecnología y Sociedad que me encuentro desarrollando en la Universidad de Quilmes- Argentina. El proyecto de investigación presentado será la tesis final de la Maestría que ha su vez esta vinculado al lugar de trabajo en donde me encuentro actualmente, CSIC- Universidad de la República- Uruguay.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología (2018)

Congreso

Un conjunto de profesores, investigadores y estudiantes de posgrado latinoamericanos, implicados en los estudios sociales de la ciencia y la tecnología ha considerado la creación de una sociedad, luego de reconocer una trayectoria de varias décadas de actividad en este campo, heredera de un pensamiento latinoamericano activo, original y crítico. Esta convicción se fortalece por la continuidad y la exitosa organización que las reuniones ESOCITE han tenido desde 1995, en Buenos Aires, Caracas (1996), Querétaro (1998), Campinas (2000), Toluca (2004) y Bogotá (2006) Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

Palabras Clave: Ciencia Tecnología Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

Ponencia. Cambios en las formas de producción de conocimiento: desafíos presentes en la Universidad de la República.

XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la ciencia y tecnología (2018)

Congreso

Desde 1995, ESOCITE (Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología) ha desarrollado jornadas regionales para discutir los últimos trabajos de ciencia, tecnología y sociedad. Heredera de un pensamiento latinoamericano activo, original y crítico. Esta convicción se fortalece por la continuidad y la exitosa organización que las reuniones ESOCITE han en las locaciones de Buenos Aires (1995), Caracas (1996), Querétaro (1998), Campinas (2000), Toluca (2004) y Bogotá (2006), Rio de Janeiro (2008), Buenos Aires (2010), Ciudad de México (2012), Buenos Aires (2014, en conjunto con 4S), Curitiba (2016) y Santiago de Chile (2018).

Chile

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: ESOCITE

Palabras Clave: Ciencia Tecnología y sociedad Conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Presentación de la propuesta de la Mesa 1: Conocimientos intervenidos, conocimientos interpelados en interacción con actores no académicos. Coordinación de la mesa, evaluación propuestas presentadas y moderación en el espacio.

XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica (2017)

Congreso

DIÁLOGOS, CONFIANZAS Y APRENDIZAJES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN: LA ENERGÍA EÓLICA EN URUGUAY

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: ALTEC

Palabras Clave: Política CTI Energía Eólica Dialogos entre comunidades Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

http://www.uam.mx/altec2017/pdfs/ALTEC_2017_paper_184.pdf

XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología (2017)

Congreso

Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República- Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras Clave: Ciencia, Tecnología y Sociedad Modos de producción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

En este congreso presente parte de los resultados de mi tesis de maestría y avances de mi tesis doctoral que sigue la misma línea.

XII Jornadas de Sociología. Recorridos de una (in)disciplina. La sociología a sesenta años de la fundación de la carrera (2017)

Congreso

Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República- Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires- Argentina

Palabras Clave: Producción conocimiento Agendas de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

Los cambios producidos en las formas de organización y producción del conocimiento al interior de la ciencia han promovido transformaciones que impactan de forma diferente a la comunidad académica. Esta, adquiere un papel fundamental en este contexto de cambios. Sin embargo, son escasas las evidencias que dejen entrever cómo reciben los investigadores, en el marco de sus investigaciones, los cambios que se impulsan; cómo estos inciden en la construcción de sus agendas de investigación y por lo tanto en las decisiones sobre qué investigar. En Uruguay, las transformaciones acaecidas en los procesos de producción de conocimiento son promovidas por múltiples actores que integran el sistema de investigación nacional. Estos llevan adelante y despliegan estímulos diversos que, como distintas señales, son recibidas por la comunidad académica en su conjunto. Este trabajo, presenta las opiniones de los investigadores, pertenecientes a dos áreas de conocimiento universitario - ingeniería y salud- y su análisis en relación a los diferentes estímulos que reciben del sistema de investigación, y como estos contribuyen a orientar sus agendas. Estos estímulos, se clasificarán principalmente en las señales emitidas por dos entidades clave del sistema científico nacional: la Universidad de la República (UdelaR) y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

4S Annual Meeting (2017)

Congreso

Breaking Codes: Technologies from a Gender Perspective

Estados Unidos

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Social Studies of Science (4S)

Palabras Clave: Género TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

What does it mean to produce knowledge linked to digital technologies from a gender and/or feminist perspective? What is implied in thinking about technological developments from a feminist perspective? How does the women's and feminists' movement appropriate and make use of these technologies? While these questions have been confronted experientially around the world, they have not necessarily been incorporated into academic research and analysis. Attention is increasingly focused on the development of STEM disciplines from a gender perspective, yet it appears that actions continue to be biased and an intersectional perspective is lacking. Meanwhile, there is territory still unexplored in relation to the contributions and linkages made by women, as users and consumers of technology, but also as its creators and producers. In the field of technological development, the link between different knowledges is fundamental to investigate and systematize problems identified by women. Finally, there are multiple experiences of the use of technologies by feminist movements, but how have they been integrated into the construction of new narratives and the development of countercultural strategies? This panel seeks reflections, from a feminist view, on the construction and diverse appropriations of technologies. The panel

aims to contribute to new feminist epistemologies for digital technologies.
https://convention2.allacademic.com/one/ssss/4s17/index.php?program_focus=view_session&selected_session_id=1291078&cmd=online_program_direct_link&sub_ac

XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología (2017)

Congreso

Procesos de diálogo entre comunidades en torno al diseño e implementación de políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras Clave: Diálogos Comunidades Políticas CTI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

En este panel se propone conceptualizar los procesos de diálogo entre las comunidades involucradas en la elaboración e implementación de políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación (en adelante CTI) y extraer lecciones de los mismos. Esto se hará a través de la presentación de resultados de tres estudios de caso correspondientes a Argentina, México y Uruguay que se realizaron entre 2014 y 2016.

15th International Globelics Conference (2017)

Congreso

The power of wind: an analysis of a Uruguayan dialogue regarding an energy policy

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: GLOBELICS

Palabras Clave: Ciencia, Tecnología y Sociedad Comunidades Política científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

http://liee.ntua.gr/globelics2017/wp-content/uploads/2017/10/Globelics-Athens-2017_Program-Booklet.pdf

Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de CTI (2016)

Taller

Red CYTED COM-LALICS

Perú

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: LALICS-CYTED

Palabras Clave: CTS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (2016)

Taller

Los desafíos de la inclusión y la equidad de las mujeres en la economía digital

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CEPAL

Palabras Clave: Tecnología y género Economía digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género

La propuesta de panel para la Conferencia propone: Posicionar el tema de los desafíos y oportunidades asociadas a las TIC para la inclusión y empoderamiento de las mujeres de la región, considerando las brechas de educación, laboral, urbano rural. Debatir sobre las oportunidades específicas asociadas a las TIC en relación a acceso a nuevas oportunidades laborales en la economía digital: ya sea como trabajadoras o emprendedoras (microemprendedoras) y los desafíos/ riesgos de estos procesos (por ej desafíos en materia de educación y competencias digitales y riesgos en relación a menos seguridad laboral). Presentar un conjunto de casos y prácticas en relación a las oportunidades asociadas a las TIC en materia de promoción de derechos laborales, y asociación, acceso a la información y a la creación/ generación de contenidos y de un nuevo sector de contenidos con perspectiva de género, las redes sociales y comunidades virtuales de mujeres

como espacios de comunicación, de alertas, de apoyo mutuo.

Development Studies Association Conference (2016)

Congreso

Development Studies Association Conference

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: DSA/ Oxford University

Palabras Clave: Género TIC Actores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

La ponencia presentada fue: Breaking codes: a gender perspective in the development of ICT in Latin America, en la mesa: Bringing feminism back into development practice [Gender, Policy and Development Study Group]

XI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología- ESOCITE (2016)

Congreso

Nichos tecnológicos: cambios recientes en la matriz energética en Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Palabras Clave: CTS Energía eólica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de ciencia, tecnología e innovación (2015)

Taller

Red CYTED COM-LALICS

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CYTED, LALICS

Palabras Clave: CTS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / CTS

Segundo taller de la Red CYTED-LALICS para avanzar en el análisis de los casos seleccionados y modificación de las categorías de análisis.

ESOCITE/4S (2014)

Congreso

ESOCITE/4S

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ESOCITE/4S

Palabras Clave: Nuevas formas de producción del conocimiento Agendas Investigación CTS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Coordinadora de la mesa: Agendas de investigación y evaluación académica Título ponencia:

Señales transmitidas por el sistema de fomento a la investigación: Tensiones en la orientación de la producción de conocimiento y las carreras académicas en Uruguay. Bianco, M; Goñi, M y Tomassini, C

Mesa: Universidad y políticas científicas y tecnológicas Título ponencia: De lo normativo a la

teoría y de la teoría al laboratorio: políticas universitarias para el fortalecimiento institucional de la calidad en investigación. Ardanche, M; Goñi, M y Tomassini, C

Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de ciencia, tecnología e innovación (2014)

Taller

Red CYTED COM-LALICS

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CYTED, LALICS

Palabras Clave: CTS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / CTS

Taller de la Red CYTED COM-LALICS para definir los casos de estudio y metodología de trabajo

Conference of the Academy of innovation and entrepreneurship: innovation and entrepreneurship for inclusive and sustainable development (2013)

Congreso

Annual Conference of the Academy of Innovation and Entrepreneurship: Innovation and Entrepreneurship for Inclusive and Sustainable Development

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Palabras Clave: CTS Políticas conocimiento Innovación e inclusión social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Título ponencia: Knowledge policies for inclusive development. Lessons from Uruguay Tipo de participación: Co-autor.

Sistema Nacional de Innovación y Políticas de CTI para un desarrollo inclusivo y sustentable (2013)

Congreso

Sistemas Nacionales de Innovación y Políticas de CTI para un Desarrollo Inclusivo y Sustentable.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: LALICS

Palabras Clave: Desarrollo Agendas Investigación CTS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Ponencias: Políticas de conocimiento para un desarrollo inclusivo. Aprendizajes desde Uruguay (colectiva) Investigación e innovación orientadas a la inclusión social: análisis reflexivo de un proceso experimental (colectiva) Cambios en las agendas de investigación: desafíos y dificultades para construir caminos propios. La experiencia de la Universidad de la República. Uruguay (individual)

Congreso ALAST (2013)

Congreso

Congreso de la Asociación Latinoamericana de sociología del trabajo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ALAST

Palabras Clave: Género Tecnología Sector productivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Organización Forum N°5: El impacto de las tecnologías en el empleo, la productividad y el bienestar de las mujeres. Coordinadoras: Lucía Pittaluga y María Goñi.

IX Jornadas de Sociología de la UBA. Capitalismo del SXXI, Crisis y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina (2011)

Otra

IX Jornadas de Sociología de la UBA. Capitalismo del SXXI, Crisis y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UBA

Palabras Clave: Género Tencologías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Mesa: Género y tecnologías digitales: ¿qué se problematiza en relación a las TIC y el abordaje de género? Debates en torno a los diversos enfoques desde la perspectiva de género (feministas, postfeministas, queer, etc.). Estudios de caso, debates teóricos. Título Ponencia: La brecha que se ensancha. La participación de las mujeres en el ámbito de las TIC; economía y educación. Maria Goñi Mazzitelli (Uru) y Dafne Sabanes Plou (Arg).

GLOBELICS (2011)

Congreso

Globelics is a worldwide, open and diverse community of scholars working on innovation and competence building in the context of economic development.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: GLOBELICS

Palabras Clave: CTS Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / CTS

VII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (2010)

Congreso

Congreso sobre Ciencia, Tecnología y Género

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: OEI

Palabras Clave: Género Ciencia y Tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Título Ponencia: La participación de las mujeres en el contexto de la SIC, organizaciones de la sociedad civil y políticas públicas.

VII Bial iberoamericana de la comunicación. Conocimiento, realidad y cultura mediática. Equidad en la comunicación y Sociedades digitales (2009)

Congreso

Equidad en la comunicación y sociedades digitales

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Palabras Clave: Género Comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Políticas públicas

10 Congreso internacional interdisciplinar sobre estudios de mujeres (2008)

Congreso

Congreso interdisciplinarios sobre estudios de mujeres

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: MMWW08

Palabras Clave: Género Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Políticas públicas

III Congreso online del observatorio para la cibernsiedad (2006)

Congreso

Sociedad de la información

España

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 7

Palabras Clave: Género TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y TIC

VII Encuentro Iberoamericano de género y comunicación:generando voces (2006)

Encuentro

Género y comunicación

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Palabras Clave: Género Comunicación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Comunicación

ALAS (2005)

Congreso
Congreso Latinoamericano de Sociología
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: ALAS
Palabras Clave: Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	18
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo	3
Libros y Capítulos	10
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	8
Documentos de trabajo	5
Completo	5
PRODUCCIÓN TÉCNICA	11
Trabajos técnicos	9
Otros tipos	2
EVALUACIONES	1
Evaluación de eventos	1
FORMACIÓN RRHH	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1