



MARIA DEL MAR  
MONTROYA RODRÍGUEZ  
Dra.

[maria.montoya@ucu.edu.uy](mailto:maria.montoya@ucu.edu.uy)

SNI

Ciencias Sociales / Psicología  
a  
Categorización actual: Inicia  
ción (Activo)

Fecha de publicación: 16/08/2019  
Última actualización: 16/08/2019

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Av. 8 de Octubre 2738 / 11600 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: +598 2487 2717

Correo electrónico/Sitio Web: [maria.montoya@ucu.edu.uy](mailto:maria.montoya@ucu.edu.uy) <https://www.ucu.edu.uy>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (2011 - 2017)

Universidad de Almería , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Aproximación funcional al desarrollo de las habilidades de toma de perspectiva en niños. Aplicaciones en el ámbito del retraso en el desarrollo

Tutor/es: Dr. Francisco J. Molina Cobos

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=1483563>

Financiación:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte , España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

#### MAESTRÍA

##### Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (2010 - 2011)

Universidad de Almería , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

#### GRADO

##### Licenciatura en Psicología (2005 - 2010)

Universidad de Almería , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

### Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Diploma Universitario en Calidad, Prevención de Riesgos Laborales, LOPD y seguridad información (09/2018 - 09/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Isabel I , España

#### **Tutoría Virtual (02/2018 - 03/2018)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / Vicerrectoría Académica , Uruguay  
16 horas

#### **Inglés para fines específicos en la docencia universitaria (01/2015 - 01/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **Curso de Formación de Terapeutas de Pareja (01/2014 - 01/2014)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior de Psicología Clínica y de la Salud , España  
100 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Cómo citar bibliografía: Interpretación, normalización y presentación (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **Refworks 2.0: nueva versión del gestor de referencias bibliográficas (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **Introducción al sistema operativo MAC y gestión de docencia en aulas MAC (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **Apoyo a la publicación: Dónde y cómo publicar. (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **Tratamiento de la información en Excel 2010 (nivel medio). (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **Motivación y optimización del tiempo en el aula. (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **SPSS como herramienta para la investigación educativa (nivel avanzado) (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **Atención a la discapacidad en el ámbito universitario (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **Técnicas para el desarrollo de la conciencia plena (mindfulness): Salud física y psicológica (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España  
100 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Dirección y gestión de encuestas con LimeSurvey (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

#### **Innovación docente. Las TICS en la docencia (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

**Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en contextos naturales (01/2011 - 01/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

40 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

**Longevidad y calidad de vida: una perspectiva interprofesional. Últimas aportaciones (01/2008 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

**Modificación de Conducta (01/2007 - 01/2007)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior de Psicología Alborán , España

50 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Análisis funcional y planificación del tratamiento psicológico (01/2007 - 01/2007)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior de Psicología Alborán , España

50 horas

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (2018)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research, España

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**V Simposio de Investigación en Psicología y I Jornadas de Investigación en Bienestar y Salud (2017)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (2016)**

Tipo: Congreso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**8th International and 13th National Congress of Clinical Psychology (2015)**

Tipo: Congreso

**1st International Congress in Clinical and Health Contexts (2015)**

Tipo: Congreso

**1st International and 5th National Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents (2015)**

Tipo: Congreso

**13th Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) World Conference (2015)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Association for Contextual Behavioral Science, Alemania

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**2nd UK & Ireland ACT/CBS Conference (2014)**

Tipo: Encuentro

**Procesos de acreditación a través de la ANECA Y AGAE (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Almería, España

**III Congreso Internacional de Convivencia Escolar (2013)**

Tipo: Congreso

**6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology (2013)**

Tipo: Congreso

**II Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer (2012)**

Tipo: Congreso

**International Congress: Special Education and Digital World XXVIII National Meeting of University and Special Education: Special Education In The New Degrees. (2011)**

Tipo: Congreso

**I Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer (2011)**

Tipo: Congreso

**OTRAS INSTANCIAS**

**Estancia temporal en University College Dublin (2014)**

Irlanda

Palabras Clave: Estancia en centro de I+D+i

## Idiomas

**Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología especial / Análisis de las habilidades de toma de perspectiva en discapacidad intelectual

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

UCUDAL - Facultad de Psicología

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (03/2019 - a la fecha)**

Profesor de Alta Dedicación ,30 horas semanales

**Colaborador (08/2018 - 02/2019)** Trabajo relevante

Investigador en línea "Aproximación funcional a la toma de perspectiva en desarrollo típico y altera ,15 horas semanales

**Funcionario/Empleado (04/2016 - 07/2018)** Trabajo relevante

Profesor Alta Dedicación ,30 horas semanales

## ACTIVIDADES

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### **Aproximación funcional a la toma de perspectiva en desarrollo típico y alteraciones del desarrollo (04/2016 - a la fecha )**

La toma de perspectiva se ha definido como la capacidad cognitiva de asumir la perspectiva de otro individuo, de inferir pensamientos, emociones y motivaciones. Se conceptúa como una habilidad que permite al individuo anticipar la conducta y reacciones de otros y, por tanto, facilitar relaciones interpersonales más gratificantes. Siguiendo esta premisa, se entiende que las habilidades de toma de perspectiva sean críticas para interacciones sociales efectivas y que, por ende, las dificultades en competencias de interacción social presentes en algunas personas, como pudieran ser aquellas diagnosticadas con autismo o discapacidad intelectual, entre otros, podrían ser explicados por dificultades en habilidades de toma de perspectiva. Durante muchos años, la aproximación principal al estudio del desarrollo de las habilidades de toma de perspectiva en niños ha estado bajo el dominio del enfoque cognitivo conocido como Teoría de la Mente (ToM). Esta aproximación ha servido de inspiración para psicólogos que han estudiado el desarrollo típico y las alteraciones del desarrollo. Aunque en menor medida, desde el Análisis de la Conducta también se ha mostrado interés en estos fenómenos. La reciente aproximación contextualista funcional al estudio del lenguaje y cognición humana conocida como Teoría de los Marcos Relacionales (RFT, por su denominación en inglés Relational Frame Theory) considera la toma de perspectiva como conducta operante generalizada que puede ser aprendida. Desde la RFT se argumenta que las relaciones deícticas yo-tú, aquí-allí y ahora-entonces son repertorios clave en el desarrollo de la habilidad de tomar perspectiva. La presente línea de investigación se centra en el análisis funcional del desarrollo de habilidades de toma de perspectiva y Teoría de la Mente y sus implicaciones en el ámbito de las alteraciones del desarrollo, especialmente discapacidad intelectual y TEA, con el fin de desarrollar programas de intervención que dirigidos a paliar los déficits que pudieran presentar.

Aplicada

8 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: MCHUGH, L. , MOLINA COBOS, F. , RAMÓN, A. , Ignacio Aurelio NAVARRETE ANTOLA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

## **DOCENCIA**

### **Grado en Fonoaudiología (03/2019 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Alteraciones del desarrollo, 42 horas, Teórico-Práctico

Evaluación e Intervención en Alteraciones del Desarrollo, 64 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

### **Grado en Psicopedagogía (03/2019 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología de la Infancia y Adolescencia, 64 horas, Teórico-Práctico

### **Grado en Psicopedagogía (03/2018 - 07/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología de la Infancia y Adolescencia, 64 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Grado en Fonoaudiología (04/2016 - 07/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Alteraciones del desarrollo, 42 horas, Teórico-Práctico

Evaluación e Intervención en Alteraciones del Desarrollo, 64 horas, Teórico-Práctico

**Grado en Psicología (04/2016 - 07/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología de la Infancia y adolescencia, 64 horas, Teórico-Práctico

**Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico (07/2016 - 12/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Bases en Psicología y Desarrollo, 90 horas, Teórico-Práctico

**GESTIÓN ACADÉMICA****Conformación de tribunales de defensa de tesis de grado (04/2017 - 07/2018 )**

Gestión de la Enseñanza , 5 horas semanales

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad Isabel I

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (09/2018 - 03/2019)**

,40 horas semanales

**ACTIVIDADES****DOCENCIA****Grado en Psicología (01/2019 - 03/2019 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Atención a la diversidad en contextos inclusivos, 45 horas, Teórico-Práctico

**Grado en Educación Primaria (01/2019 - 03/2019 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Aprendizaje, 45 horas, Teórico-Práctico

**Grado en Educación Infantil (09/2018 - 12/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Autonomía Personal y Salud Infantil, 45 horas, Teórico-Práctico

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad de Almería

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (11/2011 - 12/2015) Trabajo relevante**

Personal docente e investigador en formación ,40 horas semanales / Dedicación total

**ACTIVIDADES****PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

## **Evaluación y entrenamiento de las habilidades de toma de perspectiva en niños (11/2011 - 12/2015 )**

40 horas semanales  
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Equipo:

### **DOCENCIA**

#### **Grado en Psicología (09/2013 - 07/2015 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Terapias Psicológicas II, 4 horas, Teórico-Práctico  
Psicopatología infantil, 2 horas, Práctico  
Teoría y Procesos de la Personalidad, 4 horas, Teórico-Práctico

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 9 horas  
Carga horaria de investigación: 9 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas  
Carga horaria de extensión: 2 horas  
Carga horaria de gestión: 5 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Inicialmente, los intereses de investigación se orientaron al estudio de la conducta humana compleja (lenguaje y cognición) desde una perspectiva funcional. Esta línea se fue acotando a la temática de la tesis doctoral. De esta manera, actualmente, la línea de investigación se centra en el análisis funcional del desarrollo de habilidades de toma de perspectiva y teoría de la mente en el desarrollo típico, y sus implicaciones en el ámbito de las alteraciones del desarrollo, especialmente discapacidad intelectual. Se investiga sobre el diseño de protocolos de entrenamiento eficaces que, desde la teoría de los marcos relacionales (Relational Frame Theory), permitan establecer las relaciones déicticas en poblaciones con déficits en habilidades sociales tales como la toma de perspectiva y teoría de la mente, con el fin de crear patrones de comportamiento que faciliten la flexibilidad psicológica.

La docencia impartida conecta con los intereses de investigación al centrarse en el área del desarrollo infantil y las alteraciones del desarrollo.

## **Producción bibliográfica**

### **ARTÍCULOS PUBLICADOS**

#### **ARBITRADOS**

##### **Training Perspective-Taking Skills in Individuals with Intellectual Disabilities: A Functional Approach (Completo, 2019)**

Montoya-Rodríguez, M.M. , Molina Cobos, F. J.  
Journal of Contextual Behavioral Science, 2019  
ISSN: 22121447  
DOI: [10.1016/j.jcbs.2019.08.003](https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2019.08.003)  
Scopus<sup>®</sup>

##### **Teaching perspective-taking skills to an adult with down syndrome: A case study (Completo, 2017)**

Montoya-Rodríguez, M.M. , MCHUGH, L. , MOLINA COBOS, F.  
Journal of Contextual Behavioral Science, v.: 6 3, p.:293 - 297, 2017  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /  
ISSN: 22121447

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2017.04.012>

Scopus'

**Manipulation and generalization of aversive functions in children: Implications for treatment. (Completo, 2017)**

Montoya-Rodríguez, M.M. , FRANCISCO J. MOLINA-COBOS  
PSYCHOLOGY, SOCIETY, & EDUCATION, v.: 9 2 , p.:163 - 179, 2017

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

ISSN: 21712085

DOI: [10.25115/psye.v9i2.654](https://doi.org/10.25115/psye.v9i2.654)

Scopus'

**Efectos estigmatizantes del diagnóstico psicológico en niños (Completo, 2017)**

Montoya-Rodríguez, M.M. , FRANCISCO J. MOLINA-COBOS

European Journal of investigation in health, psychology and education, v.: 7 1 , 2017

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

ISSN: 21748144

DOI: <https://doi.org/10.30552/ejihpe.v7i1.194>

latindex

**RELATIONSHIP BETWEEN DEICTIC RELATIONAL RESPONDING AND THEORY OF MIND TASKS IN CHILDREN: A PILOT STUDY (Completo, 2016)** Trabajo relevante

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J

Psychological Record, 2016

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

ISSN: 00332933

DOI: [10.1007/s40732-016-0193-0](https://doi.org/10.1007/s40732-016-0193-0)

Scopus' WEB OF SCIENCE™

**A review of Relational Frame Theory research into deictic relational responding (Completo, 2016)**

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J. , MCHUGH, L.

Psychological Record, 2016

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

ISSN: 00332933

DOI: [10.1007/s40732-016-0216-x](https://doi.org/10.1007/s40732-016-0216-x)

Scopus' WEB OF SCIENCE™

**Evaluación de relaciones deícticas y Teoría de la Mente con una muestra de estudiantes universitarios (Completo, 2015)** Trabajo relevante

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.

International Journal of Psychology and Psychological Therapy, v.: 15 2 , p.:191 - 203, 2015

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Lugar de publicación: España

ISSN: 15777057

Scopus' latindex

**A review of empirical Relational Frame Theory articles in children and adolescents with developmental disabilities. (Completo, 2014)**

RUIZ-SÁNCHEZ, L.J. , Montoya-Rodríguez, M.M.

European Journal of Child development, Education and Psychopathology, v.: 2 1 , p.:17 - 26, 2014

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

ISSN: 2340924X

DOI: <https://doi.org/10.30552/ejpad.v2i1.12>



### **A review of psychological intervention in Alzheimers disease. (Completo, 2012)**

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.  
International Journal of Psychology and Psychological Therapy, v.: 12 3 , p.:373 - 388, 2012  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /  
ISSN: 15777057

Scopus<sup>®</sup> 

### **Reducción de la ansiedad estado, la timidez e incrementos de la cohesión grupal a través de la Biodanza. (Completo, 2011)**

MAÑAS, I. , DE CASTRO FERNÁNDEZ, M.L. , Montoya-Rodríguez, M.M.  
Encuentros en Psicología, v.: 26 p.:24 - 43, 2011  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
ISSN: 11303735

## **LIBROS**

### **Behavior Analysis ( Participación , 2018)** Trabajo relevante

Montoya-Rodríguez, M.M. , Francisco J. Molina Cobos  
Edición: IntechOpen,  
Editorial: IntechOpen, IntechOpen  
Tipo de publicación: Investigación  
DOI: [10.5772/intechopen.70974](https://doi.org/10.5772/intechopen.70974)  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Deictic relations RFT perspective-taking children contextual behavioral science  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-1-78923-240-0  
Financiación/Cooperación:  
Institución Extranjera / Otra, Inglaterra  
<https://www.intechopen.com/books/behavior-analysis>

Capítulos:  
Assessing Perspective-Taking in Children through Different Formats of Deictic Framing Protocol  
Organizadores: Huei Tse Hou  
Página inicial 71, Página final 88

### **Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. ( Participación , 2016)**

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA, F.J.  
Número de volúmenes: 2  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: teoría de la mente niños autismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /  
Medio de divulgación:  
ISSN/ISBN: 9788461755707

Capítulos:  
Análisis conductual de la Teoría de la Mente en niños de 5 años  
Organizadores:  
Página inicial 261, Página final 267

### **Avances en psicología clínica ( Participación , 2012)**

RUIZ SÁNCHEZ, L. J. , Montoya-Rodríguez, M.M.  
Edición: ,  
Editorial: ,

Tipo de publicación: Divulgación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /  
Medio de divulgación:  
ISSN/ISBN: 9788469535998

Capítulos:  
Construcción y validación de un cuestionario sobre flexibilidad psicológica en el ámbito académico.  
Organizadores: R. Quevedo-Blasco y V. J. Quevedo-Blasco (Coords.)  
Página inicial 422, Página final 425

#### **Avances en psicología clínica ( Participación , 2012)**

Montoya-Rodríguez, M.M. , RUIZ-SÁNCHEZ, L.J.  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Tipo de publicación: Divulgación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788469535998

Capítulos:  
Estrategias de aceptación frente al control cognitivo en una tarea de memoria.  
Organizadores: R. Quevedo-Blasco y V. J. Quevedo-Blasco (Coords.)  
Página inicial 654, Página final 657

#### **Envejecimiento y demencia. Un enfoque multidisciplinar. ( Participación , 2011)**

MOLINA-COBOS , Montoya-Rodríguez, M.M.  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: GEU Editorial, Granada  
Tipo de publicación: Divulgación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788499154527

Capítulos:  
Sobrecarga, estrés y estrategias de aceptación en cuidadores de enfermos de Alzheimer.  
Organizadores: M.C. Pérez-Fuentes y J.J. GázquezLinares  
Página inicial 247, Página final 254

#### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

##### **Teoría de la mente y comprensión de verbos relacionados con acciones mentales (2018)**

Completo  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Muñoz Lessa, J. , De Lorenzi Gonzalez, M.

Evento: Internacional  
Descripción: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2018  
Palabras clave: Teoría de la mente verbos mentalistas desarrollo social toma de perspectiva.  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Internet  
<https://formacionasunivep.com/Vcice/>

##### **Estableciendo la comprensión de la falsa creencia en personas con Síndrome de Down (2017)**

Resumen  
Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F. , RAMÓN CORTÉS, A.I.

Evento: Nacional  
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología y 1as Jornadas de Investigación en

Bienestar y Salud  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017  
ISSN/ISBN: 9789974631809  
Palabras clave: falsa creencia análisis funcional RFT  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Descripción de la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en un tercer año de escuela pública en Uruguay. Desafíos y oportunidades: Estudio de caso. (2017)**

Resumen  
NIN, M , Montoya-Rodríguez, M.M.

Evento: Nacional  
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología y 1as Jornadas de Investigación en Bienestar y Salud  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017  
ISSN/ISBN: 9789974631809  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GENERALIZACIÓN DE LA CORRESPONDENCIA DECIR-HACER EN UN CASO DE AUTISMO (2016)**

Completo  
Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA, F.J.

Evento: Internacional  
Descripción: IV CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS EDUCATIVOS Y DE LA SALUD  
Ciudad: almeria  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings: Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud  
Volumen: 1  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Different variations of perspective-taking protocol to assess deictic relational responding in children. (2015)** Trabajo relevante

Completo  
Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.

Evento: Internacional  
Descripción: 13th ACBS World Conference.  
Ciudad: Berlín, Alemania  
Año del evento: 2015  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

**Entrenando la toma de perspectiva en un niño de 5 años. (2015)**

Completo  
Montoya-Rodríguez, M.M.

Evento: Internacional  
Descripción: 1st International Congress in Clinical and Health Contexts  
Ciudad: Almería, España  
Año del evento: 2015  
Escrita por invitación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

**Análisis experimental del efecto de un entrenamiento en comprensión de la ironía sobre la habilidad de**

**la teoría de la mente. (2015)**

Completo

RAMÓN CORTÉS, A.I , MOLINA COBOS, F.J. , Montoya-Rodríguez, M.M., RAMOS VALDIVIA, A. , UCLÉS JUÁREZ, R.

Evento: Internacional

Descripción: 8th International and 13th National Congress of Clinical Psychology

Ciudad: Granada, España

Año del evento: 2015

Escrita por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

**Entrenando la flexibilidad psicológica y toma de perspectiva en adolescentes . (2015)**

Completo

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J. , RAMOS VALDIVIA, A. , RAMÓN CORTÉS, A.I.

Evento: Internacional

Descripción: 1st International and 5th National Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents

Ciudad: Madrid, Spain

Año del evento: 2015

Escrita por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Training perspective-taking in an adult with Downs syndrome. (2014)**

Completo

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F. J. , MOLINA-COBOS

Evento: Internacional

Descripción: 2 nd UK & Ireland ACT/CBS Conference

Ciudad: Dublin, Ireland

Año del evento: 2014

Escrita por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

**Habilidades cognitivas básicas: relaciones deícticas, tº de la mente y empatía en universitarios. (2013)**

Completo

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar

Ciudad: Almería

Año del evento: 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Análisis del concepto de creatividad desde diferentes perspectivas. (2013)**

Resumen

ALONSO SÁNZ, A , RUIZ-SÁNCHEZ, L.J. , FEDER, J. , Montoya-Rodríguez, M.M.

Evento: Internacional

Descripción: 6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology

Año del evento: 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Una variante del método PAI. Aplicación individualizada. (2013)**

Resumen

MINGORANCE CARRETERO, L. , MOLINA-COBOS , Montoya-Rodríguez, M.M. , RAMÓN CORTÉS, A.I.

Evento: Internacional  
Descripción: 6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology  
Año del evento: 2013  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Emergencia de relaciones verbales no entrenadas a partir de diferentes estrategias en el aprendizaje de vocabulario en un idioma extranjero. (2013)**

Resumen expandido  
MOLINA COBOS, F.J. , RAMÓN CORTÉS, A.I. , MINGORANCE CARRETERO, L , Montoya-Rodríguez, M.M.

Evento: Internacional  
Descripción: 6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology  
Ciudad: Santiago de Compostela, España  
Año del evento: 2013  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Introgencia de las etiquetas diagnósticas en la evaluación psicológica infantil. (2013)**

Resumen expandido  
Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J. , RAMÓN CORTÉS, A.I. , MINGORANCE CARRETERO, L.

Evento: Internacional  
Descripción: 6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology  
Ciudad: Santiago de Compostela, España  
Año del evento: 2013  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Deterioro cognitivo y comportamiento relacional en enfermedad de Alzheimer. (2012)**

Completo  
MOLINA COBOS, F.J. , Montoya-Rodríguez, M.M.

Evento: Internacional  
Descripción: II Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer  
Ciudad: Almería, España  
Año del evento: 2012  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**La actividad física como recurso en autismo dentro del contexto de la educación de necesidades especiales: una perspectiva funcional. (2011)**

Completo  
RUIZ SÁNCHEZ, L.J , GALLEGO ANTONIO, J. , Montoya-Rodríguez, M.M. , HERNÁNDEZ RAMÍREZ, J

Evento: Internacional  
Descripción: International Congress: Special Education and Digital World XXVIII National Meeting of University and Special Education: Special Education In The New Degrees  
Ciudad: Almería  
Año del evento: 2011  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Desarrollo del autoconcepto en el alumnado con discapacidad visual a través de la actividad física. Una reflexión teórica (2011)**

Completo  
Montoya-Rodríguez, M.M. , GALLEGO ANTONIO, J. , RUIZ SÁNCHEZ, L.J , HERNÁNDEZ RAMÍREZ, J

Evento: Internacional

Descripción: International Congress: Special Education and Digital World XXVIII National Meeting of University And Special Education: Special Education In The New Degrees

Ciudad: Almería

Año del evento: 2011

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Discrimination of emotions with young people with Downs Syndrome (2011)**

Completo

AMADOR CASTRO, M.C. , ANIORTE MARTÍNEZ, D. , Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.

Evento: Internacional

Descripción: ACBS Annual World Conference IX

Ciudad: Parma, Italy

Año del evento: 2011

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Relaciones de equivalencia, transferencia y ruptura de funciones aversivas en niños. (2011)**

Completo

Montoya-Rodríguez, M.M. , ANIORTE MARTÍNEZ, D. , MOLINA COBOS, F.J

Evento: Internacional

Descripción: IX CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Ciudad: San Sebastián, España

Año del evento: 2011

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**IRAP as a measure of change in self-esteem in children with ADHD. (2011)**

Completo

ANIORTE MARTÍNEZ, D. , Montoya-Rodríguez, M.M. , AMADOR CASTRO, M.C. , MOLINA COBOS, F.J.

Evento: Internacional

Descripción: ACBS Annual World Conference IX

Ciudad: Parma, Italy.

Año del evento: 2011

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Entrenando la autoestima en niños con trastorno hiperactivo. (2011)**

Completo

ANIORTE MARTÍNEZ, D. , Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Nacional de Psicología Clínica

Ciudad: San Sebastián, España

Año del evento: 2011

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

**Sobrecarga, estrés y estrategias de aceptación en cuidadores de enfermos de Alzheimer. (2011)**

Completo

MOLINA COBOS, F.J. , Montoya-Rodríguez, M.M.

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer

Ciudad: Almería, España

Año del evento: 2011

Áreas de conocimiento:

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

##### **Konrad Lorenz Fundación Universitaria ( 2017 )**

Colombia

Konrad Lorenz Fundación Universitaria

Cantidad: Menos de 5

Solicitud de evaluación desde el Centro de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz para el proyecto del grupo de investigación Ciencias del Comportamiento "Un análisis Contextual-Funcional de las Funciones Ejecutivas"

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### **Revista Ciencias Psicológicas ( 2017 / 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

#### REVISIONES

##### **The Psychological Record ( 2019 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

##### **Infancia y Aprendizaje ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revisor de artículos

##### **Journal of Contextual Behavioral Science ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

##### **Páginas de Educación ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

##### **Psychology, Society, & Education ( 2016 / 2018 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

### EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

#### **V SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN BIENESTAR Y SALUD ( 2017 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad Católica del Uruguay

Integrante del Comité científico

### JURADO DE TESIS

#### **Grado en Educación Infantil/Grado en Educación Primaria ( 2018 / 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Isabel I , España  
Nivel de formación: Grado

#### **Grado en Psicología ( 2016 / 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Nivel de formación: Grado

#### **Grado en Psicopedagogía ( 2016 / 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Nivel de formación: Grado

#### **Grado en Psicología ( 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **GRADO**

##### **El lenguaje y su influencia en la Teoría de la Mente (2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mikaela De Lorenzi  
País/Idioma: Uruguay, Español

##### **Análisis de los niveles de Teoría de la Mente en niños con desarrollo evolutivo normativo.**

##### **Recomendaciones generales para niños con Trastorno del Espectro Autista. (2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Jimena Muñoz  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

##### **Las TIC como recurso para ayudar a los escolares con TDAH en su proceso de aprendizaje (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: M<sup>a</sup> Belén Galarraga  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

##### **La encefalitis herpética: sus problemáticas y trastornos en el caso de niños en edad escolar. (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía



Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alejandra Yanet Correa  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

#### **Dificultades en la lectura en niños con implante coclear: Aportes desde la psicopedagogía (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Paula Prada  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

#### **¿Es positivo que los niños con Síndrome de Down aprendan una segunda lengua? (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gloria Parietti  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Evaluación positiva como doctora acreditada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (España) (2018)**

(Internacional)

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)- España

El programa Programa de Evaluación del Profesorado (PEP) de la ANECA evalúa las actividades docentes e investigadoras, y la formación académica de los solicitantes para el acceso a las figuras de profesor universitario contratado. Se encarga de evaluar las actividades docentes, investigadoras y de gestión de los profesores doctorados en España.

#### **Incentivo salarial por excelencia académica (2017)**

(Nacional)

Universidad Católica del Uruguay- UCUDAL

Incentivo salarial a la excelencia académica para los profesores de alta dedicación de la universidad de acuerdo a los indicadores de desempeño académico

#### **Programa Nacional Formación de Profesorado Universitario (FPU) (2011)**

(Internacional)

Ministerio de Educación y Ciencia (España)

Concesión de Ayuda, por concurrencia competitiva, para un contrato predoctoral para la realización de tesis doctoral, en la Universidad de Almería (España). El contrato comprendía también docencia universitaria.

#### **Premio al mejor expediente académico (2010)**

(Internacional)

Universidad de Almería

Reconocimiento por el mejor expediente académico de la Licenciatura en Psicología de la generación terminada en el 2010

### JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

#### **Intervención educativa, familiar y social en alumnos con TDAH (2019)**

Candidato: Priscila Díaz Alfonso  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Infantil / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**El patio y el recreo como herramientas de atención a la diversidad a través de la interculturalidad entre iguales mediante el juego. (2019)**

Candidato: Felipe Pandal de Prado  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Infantil / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español

**La disfemia y tartamudez en alumnado de educación primaria. Tratamiento e intervención a través de la musicoterapia y educación musical (2019)**

Candidato: Raquel Caraciolo Carnicero  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español

**Estrategias y orientaciones metodológicas para un alumnado con discapacidad auditiva leve (2019)**

Candidato: Susana García Fernández  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español

**La comunicación y el lenguaje con alumno con parálisis cerebral desde sus primeros años de escolarización (2019)**

Candidato: Tania María García García  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español

**El Síndrome de Asperger; propuesta de actividades para trabajar a través del juego con alumnos de primaria (2019)**

Candidato: Sara Hernández Gómez  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español

**PROPUESTA METODOLÓGICA BASADA EN EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS PARA TRABAJAR CON UN ALUMNO CON TDAH Y OTRO CON DISLEXIA (2019)**

Candidato: M<sup>a</sup> Teresa Merayo Corcoba  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA CON NIÑOS CON TDAH Y DISLEXIA EVOLUTIVA (2019)**

Candidato: MARÍA DEL CARMEN MOLINA ROMERA  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español

**Pautas de actuación para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo permanentes asociadas a alteración cromosómica ( síndrome de Down) (2019)**

Candidato: Miriam Vázquez Blanco  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español

**Intervención y atención al alumnado de primer ciclo de Educación Primaria con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (2019)**

Candidato: Rocío Soldado Mayoral  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López  
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /  
Universidad Isabel I / España  
País: España  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Revisión de programas inspirados en el paradigma de parentalidad positiva (2017)**

Candidato: Bruno García Sabattini  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
GONZÁLEZ, M. L. , Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Intervenciones de aula para el acceso curricular (2017)**

Candidato: M<sup>a</sup> Agustina Morales Carlevero  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SILVA LAGUARDIA, M.M. , Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Sugerencia de recursos didácticos para la enseñanza de inglés a alumnos con dislexia (2017)**

Candidato: Camila Arbildi  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
Montoya-Rodríguez, M.M.

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**El rol del psicopedagogo en el aprendizaje de habilidades matemáticas en personas con Síndrome de Down (2017)**

Candidato: María Inés Corti  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
RUIZ, C., CABRERA, J., Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Intervención psicopedagógica en niños con deprivación cultural (2017)**

Candidato: Valentina Fynn Marguery  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SILVA, M.M., LEYTES, A., Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**El aprendizaje de las matemáticas en niños con discapacidad intelectual (2017)**

Candidato: Sofía Mársico Bide  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
RUIZ, C., TECHERA, C., Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Actitud docente frente a la inclusión educativa de personas con discapacidad (2017)**

Candidato: Eunice Silva  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
DE ARMAS, S., ISABEL VARELA, Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**La lactancia materna y sus efectos sobre el desarrollo psicológico. Una revisión de evidencias (2017)**

Candidato: Luciana Carro Lupo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
BETTINA DELISANTE, CARMEN CAL, Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Actitudes de los estudiantes de segundo año de la Facultad de Psicología hacia las personas que presenta Trastorno del Espectro del Autismo (2017)**

Candidato: María Verónica David  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
JULIA TORQUATO , ALICIA GIL , Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

#### **VALIDACIÓN DEL TEST DE LA MIRADA DE BARON-COHEN EN POBLACIÓN COLOMBIANA (2017)**

Candidato: Diana Margarita Galvis y Daniela Patricia Matas  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Montoya-Rodríguez, M.M.  
MAESTRÍA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución  
Extranjera / Fundación Universitaria Konrad Lorenz / Colombia  
País: Colombia  
Idioma: Español

#### **La inclusión educativa en niños con Trastorno del Espectro del autismo. Revisión bibliográfica sistemática (2016)**

Candidato: Carolina Trucido Ruiz  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
DE ARMAS, S., CHEVALIER, C., Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

#### **Trastorno del Espectro del Autismo: intervención temprana y el rol del sistema conyugal (2016)**

Candidato: Victoria Ghelfa  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
BETTINA DELISANTE , DANIEL RIVERO , Montoya-Rodríguez, M.M.  
Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso  
Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

#### **Estrategias y respuestas de los padres al recibir el diagnóstico de Trastorno del Espectro del Autismo de su hijo (2016)**

Candidato: Flavia Aviaga  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
JULIA TORQUATO , BETTINA DELISANTE , Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

#### **Inclusión educativa de niños con Síndrome de Down (2016)**

Candidato: Inés Flores Reyes  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
NAVARRETE, I., CABRERA, J., Montoya-Rodríguez, M.M.  
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del  
Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:

**Aportes de la musicoterapia como intervención a niños con Trastorno del espectro del Autismo: estudio de caso (2016)**

Candidato: Rosina Valera

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DE ARMAS, S., RIVERO, D., Montoya-Rodríguez, M.M.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Formación de padres con hijos adolescentes y la relación con la TIC. Revisión bibliográfica (2016)**

Candidato: María Gabriela Pellizza

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

NAVARRETE, I., ALBORES, M., Montoya-Rodríguez, M.M.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

**Inclusión de niños con Síndrome de Down en escuelas de educación regular (2016)**

Candidato: Alicia Cáceres Cruz

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

NAVARRETE, I., SILVA, M., Montoya-Rodríguez, M.M.

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>37</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	10
Completo	10
<b>Trabajos en eventos</b>	22
<b>Libros y Capítulos</b>	5
Capítulos de libro publicado	5
<b>EVALUACIONES</b>	<b>12</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	1
<b>Evaluación de eventos</b>	1
<b>Evaluación de publicaciones</b>	6
<b>Jurado de tesis</b>	4
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>6</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	6

