



MÓNICA OLAVE BAGGI

Doctora



[monicaolave23@gmail.com](mailto:monicaolave23@gmail.com)  
Av. Gonzalo Ramírez 1705/  
202  
091420845

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación  
Categorización actual: Inicia  
ción (Activo)

Fecha de publicación: 22/12/2025  
Última actualización: 13/05/2025

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Sociedades Científico-Tecnológicas/ Sociedad de Educación Matemática Uruguaya / Departamento de Investigación en Educación Matemática (IEM) / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad de Educación Matemática Uruguaya / Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Departamento de Investigación en Educación Matemática (IEM)

Dirección: Brandzen 1961/906 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (+598) 24001434

Correo electrónico/Sitio Web: [administracion@semur.edu.uy](mailto:administracion@semur.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Programa de Matemática Educativa (2008 - 2012)

Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México

Título de la disertación/tesis/defensa: Modelos de profesores formadores de Profesores de Matemática: ¿cuáles son y en qué medida se transmiten a los futuros docentes? Un estudio de casos Tutor/es: Dr. Javier Lezama Andalón / Dra. Verónica Molfino Vígo

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

[http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis/doctorado/olave\\_2013.pdf](http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis/doctorado/olave_2013.pdf)

Palabras Clave: Formación de formadores profesorado matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### MAESTRÍA

##### Programa de Matemática Educativa (2001 - 2003)

Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México

Título de la disertación/tesis/defensa: UN ESTUDIO SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO AL ENFRENTARSE AL CÁLCULO DEL ÁREA BAJO UNA CURVA.

Tutor/es: Dra. Cecilia Calvo Pesce

Obtención del título: 2006

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Palabras Clave: Enseñanza integrales bachillerato

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Estrategias para la enseñanza de la matemática (2007 - 2007)

OEA , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: Planificación de una clase con diferentes estrategias  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: Enseñanza de la matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente (2004 - 2005)**

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo Directivo Central , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: HACIA EL CONCEPTO DE FUNCIÓN Bases para una propuesta didáctica en Magisterio  
Obtención del título: 2005  
Palabras Clave: Enseñanza formación de formadores Formación de Maestros concepto de función  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **GRADO**

#### **Profesorado en Matemática (1984 - 1988)**

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde  
Obtención del título: 1990  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### Formación complementaria

#### **CONCLUIDA**

#### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

#### **Estadística Aplicada (01/2010 - 03/2010)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Argentina de Educación Matemática , Argentina  
60 horas  
Palabras Clave: Estadística Enseñanza de la estadística  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Enseñar Geometría con su Historia (06/2007 - 08/2007)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Argentina de Educación Matemática , Argentina  
60 horas  
Palabras Clave: Enseñanza geometría historia de la matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Aprendizaje de las Ciencias (04/2007 - 06/2007)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: Aprendizaje ciencias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática Educativa

#### **Motivación en el aula (01/2007 - 01/2007)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: Enseñanza ciencias Motivación en el aula  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Matemática Educativa

#### **Teorías del Aprendizaje (07/2006 - 10/2006)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Martín , Argentina  
64 horas  
Palabras Clave: Enseñanza aprendizaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Comunicación y Tecnología (03/2006 - 07/2006)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Martín , Argentina  
64 horas  
Palabras Clave: Enseñanza tecnología comunicación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Enseñando matemática con su historia (04/2006 - 06/2006)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Argentina de Educación Matemática , Argentina  
40 horas  
Palabras Clave: Enseñanza matemática historia de la matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Teoría de Galois (02/2006 - 02/2006)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay  
10 horas  
Palabras Clave: Matemática teoría de Galois  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

**Lineamientos propedéuticos de Didáctica de la Matemática (03/2005 - 05/2005)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Luján , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: Didáctica Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Aportes a las Didácticas de Nivel Terciario en la especialidad Matemática (02/2005 - 04/2005)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente / Perfeccionamiento docente y estudios superiores , Uruguay  
28 horas  
Palabras Clave: Didáctica nivel terciario  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Aspectos metodológicos de la resolución de problemas en la formación educativa (05/2004 - 05/2004)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Luján , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: resolución de problemas Enseñanza de la matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Viviendo las Matemáticas (03/2003 - 03/2003)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay  
8 horas  
Palabras Clave: Enseñanza matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Matemática Discreta usando ISETL (09/1999 - 11/2000)**

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay  
45 horas  
Palabras Clave: Enseñanza nuevas tecnologías

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Consideraciones didácticas del uso del Derive (03/2000 - 03/2000)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas, Uruguay  
4 horas  
Palabras Clave: Enseñanza de la matemática Softwares educativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

##### **9º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (Curem 9) (2022)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, Uruguay  
Palabras Clave: Formación de Profesores Educación Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Matemática Educativa

##### **VIII Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2019)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya (SEMUR), Uruguay  
Palabras Clave: Educación Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

##### **Congreso Internacional de Matemática Educativa (2018)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada - IPN - México, México  
Palabras Clave: Matemática Educativa Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

##### **VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM) (2017)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM) España, España  
Palabras Clave: Educación Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

##### **VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya (SEMUR), Uruguay  
Palabras Clave: Matemática Educativa Investigación Experiencias de aula  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

##### **29 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (Relme) (2015)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Panamá, Panamá  
Palabras Clave: Matemática Educativa Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

##### **VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2015)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya (SEMUR), Uruguay  
Palabras Clave: Matemática Educativa  
Áreas de conocimiento:

**28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (Relme) (2014)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Colombia, Colombia

Palabras Clave: Matemática Educativa Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**II Seminario de historia de las matemáticas. Algunos hitos en el avance de las matemáticas (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIEDADES DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS, España

Palabras Clave: Historia de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Seminario de Investigación en Matemática Educativa V (2010)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada - Instituto Politécnico Nacional, México

Palabras Clave: Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**24 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2010)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Guatemala

Palabras Clave: Didáctica de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**A diez años del posgrado en línea en el IPN (2010)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada - Instituto Politécnico Nacional, México

Palabras Clave: Investigación en Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Historia de las Matemáticas (2010)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Andaluza de Educación Matemática, THALES, España

Palabras Clave: Historia de la Matemática Enseñanza de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Seminario de Investigación en Matemática Educativa IV (2009)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada - Instituto Politécnico Nacional, México

Palabras Clave: Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Seminario de Investigación en Matemática Educativa III (2009)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), México

Palabras Clave: Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Cabri, ¿Por qué funciona? (2008)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya (SEMUR), Uruguay

Palabras Clave: Uso de Tics Geometría Analítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Las múltiples dimensiones en juego en la concepción de tareas aprovechando la geometría dinámica (2008)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática URuguaya, Uruguay

Palabras Clave: Nuevas tecnologías Trabajo en el aula

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2007)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto Crandon, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**IV Congreso Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2006)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemática (México) y la Maestría en Ciencias de la Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara, México

Palabras Clave: Didáctica de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Educación Matemática: inquietudes y problemas (2005)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Palabras Clave: Resolución de problemas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**III Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2005)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Maestría en Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara, México

Palabras Clave: Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**19 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Uruguay

Palabras Clave: Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**VII Simposio de Educación Matemática (2005)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Nacional de Lujan, Argentina

Palabras Clave: Didáctica de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2004)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Estudios en Didácticas Específicas de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de General San Martín, Argentina  
Palabras Clave: Didáctica de la matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**VI Simposio de Educación Matemática (2004)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Universidad Nacional de Lujan, Argentina  
Palabras Clave: Educación Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**IV Conferencia Argentina de Educación Matemática (2004)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Sociedad Argentina de Educación Matemática. Instituto Superior de Profesorado J.V. González, Argentina  
Palabras Clave: Educación Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Didáctica de la Matemática y Enseñanza de la Geometría (2003)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Instituto Crandon, Uruguay  
Palabras Clave: enseñanza geometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa 16 (2002)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Cuba  
Palabras Clave: Educación Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa 15 (2001)**

Tipo: Congreso  
Palabras Clave: Educación Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Escuela de Invierno. Didáctica de la Matemática. (2001)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez, Chile  
Palabras Clave: Enseñanza de la matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**X Conferencia Interamericana de Educación Matemática (1999)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Instituto de Profesores Artigas, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Desafíos frente a las dificultades del aprendizaje de la Matemática en la era de la computación (1994)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Universidad de La Serena, Chile  
Palabras Clave: Dificultades de aprendizaje uso de TICs  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### **Primera reunión de Didáctica de Matemática del Cono Sur (1992)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### **Primer Congreso Nacional de Educación Matemática (1989)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Palabras Clave: Educación Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Italiano**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Francés**

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

### **Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores de Matemática

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

## **Actuación profesional**

### **SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - URUGUAY**

Sociedad de Educación Matemática Uruguay / Departamento de Investigación en Educación Matemática (IEM)

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Colaborador (08/2023 - a la fecha)** Trabajo relevante

Investigadora 5 horas semanales

Colaboro con el desarrollo del IEM y desarrollo investigaciones en forma honoraria

### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación / Instituto de Profesores Artigas

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (03/2002 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente de Didáctica de Matemática 44 horas semanales

El 30 de julio de 2010 se obtuvo la efectividad en Didáctica de la Matemática en Formación

Docente por Concurso Nacional Abierto de Oposición y Méritos. (Acta 5, Res. 19, Exp. 5/10178/10).

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### **Profesorado de Matemática (03/2002 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica De la Matemática I, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Profesorado de Matemática (03/2002 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica De la Matemática II, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Profesorado de Matemática (03/2011 - 02/2013 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Profesorado de Matemática (03/2011 - 02/2013 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de la Matemática, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Profesorado de Matemática (03/2010 - 02/2011 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica De la Matemática III, 12 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### EXTENSIÓN

#### **Dictado de curso: Algunos aspectos de la Didáctica de la Matemática en el nivel terciario (03/2009 - 12/2010)**

Departamento de Matemática 20 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Dictado de curso: HACIA UNA METODOLOGÍA ESPECÍFICA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES**

**(02/2009 - 12/2009 )**

Departamento de Matemática 20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Dictado de Talleres para Maestros (03/2008 - 02/2009 )**

Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Instituto de Profesores Artigas

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Colegio y Liceo Latinoamericano / Secundaria

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (06/1991 - 02/2020)**

Docente de Matemática 18 horas semanales

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

**Bachillerato Diversificado (06/1991 - a la fecha)**

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 12 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Docentes/Investigadores

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Otro (07/2011 - 02/2013)** Trabajo relevante

Investigador 12 horas semanales

Proyecto de investigación finalizado: Un estudio de las creencias de los estudiantes de profesorado sobre la matemática y sus orígenes: qué puede aportar la historia de la matemática en la formación inicial. Se accede al cargo por concurso obteniendo el primer lugar entre todos los equipos postulados. Equipo de investigadores: Cristina Ochoviet, Mario Dalcín, Mónica Olave

**Otro (06/2008 - 03/2010)**

Investigador 20 horas semanales

#### ACTIVIDADES

##### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Formación de Profesores (06/2011 - 02/2013)**

En este trabajo indagamos las creencias acerca de qué es la matemática y cuáles son sus orígenes en tres grupos de primer y segundo año de estudiantes de profesorado de matemática. En relación a qué es la matemática, detectamos una tendencia muy marcada hacia una visión platónica de la

matemática. También fueron detectadas la visión instrumental de la matemática y la visión dinámica aunque en menor proporción. Cuando a los estudiantes se les pidió que explicaran cómo se origina el conocimiento matemático se observó que una amplia mayoría de las respuestas liga el conocimiento matemático a la actividad humana, con problemas cotidianos a resolver y con la necesidad de explicar fenómenos del mundo que nos rodea. Las creencias de los estudiantes acerca de cómo se originó el conocimiento matemático resultan inconsistentes con las creencias acerca de la matemática y las características del conocimiento matemático. Junto a Dra. Cristina Ochoviet y Mag. Mario Dalcín llevado adelante en el marco de Equipos Investigadores del Instituto de Perfeccionamiento y Enseñanza Superior (IPES-DFyPD). Ganado por llamado a aspiraciones.

30 horas semanales

Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, Equipos Investigadores, Integrante del equipo

Equipo: OCHOVIET, C., DALCÍN, M., Olave, M

Palabras clave: Formación de formadores Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **INTEGRANDO LA MATEMÁTICA CON SU HISTORIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA (07/2011 - 02/2013)**

Desarrollar una investigación que aborda el diseño y puesta en práctica de situaciones de enseñanza que incorporen a la historia de la matemática como recurso didáctico en la formación de profesores de matemática. No se trata de una propuesta que intenta reproducir el proceso histórico de construcción de los conocimientos en forma acrítica sino de incorporar elementos de la historia que aporten a la comprensión de las ideas matemáticas y contribuyan a una visión de la matemática como construcción social. Este proyecto propone articular la investigación con la docencia y la extensión, en la línea de investigación: "Formación de profesores de Matemática".

20 horas semanales

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Equipos Investigadores

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Mónica Olave Baggi, OCHOVIET, C., DALCÍN, M.

Palabras clave: Formación de Profesores Historia de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### **Una mirada a las prácticas de los formadores de la especialidad matemática (06/2008 - 03/2010)**

Se desarrolla una investigación que aborda el análisis de las prácticas de los docentes formadores en la especialidad matemática de los Institutos de Formación Docente y cómo se construye el rol docente de los futuros profesores. Se trabaja también en el diseño de una ingeniería didáctica que atienda la especificidad del proceso inicial de formación.

20 horas semanales

IPES, Equipos Investigadores

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: OCHOVIET, C., DALCÍN, M., Olave, M.

Palabras clave: Formación de Profesores Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2011 - 12/2011)**

Profesor 10 horas semanales

A cargo del curso de perfeccionamiento en Enseñanza de la Matemática en la Formación Docente en la asignatura Análisis del discurso matemático escolar

**Funcionario/Empleado (07/2009 - 11/2010)**

Profesor 10 horas semanales

Curso de Perfeccionamiento en Enseñanza de la Matemática en la Formación Docente A cargo de las asignaturas: - La educación Matemática desde una perspectiva crítica - Algunos aspectos de la Didáctica de la Matemática en el nivel terciario. - Hacia una metodología específica en la formación de profesores.

**ACTIVIDADES**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Los modelos docentes en la formación de profesores de matemática: Elementos para repensar los ambientes didácticos (05/2009 - 11/2009 )**

Se realizó una investigación en un instituto de formación de profesores en donde se abordó, por un lado, el análisis de los modelos docentes de los profesores en la especialidad matemática y se contrastó estos modelos con lo que las investigaciones sugieren en torno a cómo deberían formarse los futuros profesores de matemática. La intención es contribuir a la mejora de la calidad de la formación de profesores de matemática con el fin de que puedan llevar adelante proyectos de enseñanza que ayuden a revertir la problemática de la enseñanza de la matemática en el nivel medio. Este trabajo, se encuadra pues, en la línea de investigación: Didáctica de la Educación Superior. Investigación en el marco de los Fondos concursables de la Anep. Resolución 2697/09  
10 horas semanales

Investigación

Concluido

Equipo: OCHOVIET, C.

**DOCENCIA**

**(07/2010 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Hacia una metodología específica en la formación de profesores, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

**(07/2010 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Actualización de Historia de la Matemática, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

**(03/2010 - 06/2010)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Algunos aspectos de la Didáctica de la Matemática en el nivel terciario, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

**(07/2009 - 11/2009 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La educación matemática desde una perspectiva crítica., 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

**(03/1999 - 10/2003)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Profesor Adscriptor, 5 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (08/2010 - 10/2010)**

Docente 40 horas semanales

Actualización en Historia de la Matemática. Curso organizado por el Departamento de Matemática del CFE. Ganado por llamado a aspiraciones. Dictado junto a Mario Dalcín..

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Institutos Normales de Montevideo

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2004 - 02/2006)**

Profesor de Matemática 7 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Magisterio (03/2004 - 02/2006)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Matemática I, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Educación Secundaria

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (05/1988 - 02/2006)**

Docente de Matemática 20 horas semanales

Las horas indicadas son un promedio de las horas trabajadas en ese período. Desde 1992 el cargo se desempeñó en forma efectiva a través de Concurso de Méritos entre Egresados de Centros de Formación Docente para Educación Secundaria.

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Instituto Ariel Hebreo Uruguayo / Secundaria

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (06/1991 - 02/2003)

Docente de Matemática 16 horas semanales

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### (06/1991 - 02/2003)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 16 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 2 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

Mi trabajo gira en torno a dos líneas de investigación: la formación inicial y continua de profesores de matemática junto con el trabajo colectivo de los formadores de profesores y el desarrollo del pensamiento matemático, de elemental a avanzado.

Con respecto a la primera línea de investigación, me motiva investigar cómo formar profesores que puedan desarrollar proyectos de aula acordes a las recomendaciones que surgen de las investigaciones para la enseñanza de la matemática en bachillerato y en la formación inicial de profesores. Es por ello que he participado en varias investigaciones tanto con estudiantes de profesorado como con formadores de profesores de matemática. He participado en diferentes grupos de investigación sobre experiencias de trabajo colectivo entre formadores de diferentes áreas (asignaturas específicas y didáctica) lo que puede redundar en salir del aislamiento de los docentes al planificar sus clases y modificar las prácticas de aula.

En los últimos años he profundizado en el trabajo colaborativo de formadores de profesores y de maestros. Dirigí un proyecto de investigación, que culminó en 2021, en torno a la planificación, implementación y discusión de clases de Cálculo. La difusión de este trabajo se realizó a través de un artículo de la revista *Bolema* y varias ponencias a nivel nacional e internacional. Además, participé de un estudio que consistió en un ciclo del Lesson Study con formadores de profesores y de maestros. Este último fue financiado por el CFE. Ambas investigaciones impactaron en los participantes y en sus estudiantes generando un alto grado de reflexión sobre la práctica. Siguiendo en esta línea, soy tutora de una investigación en curso que estudia el proceso de trabajo conjunto de profesores de didáctica y profesores adscriptores en relación al acompañamiento en la práctica de estudiantes de profesorado de matemática.

En cuanto a la segunda línea, el foco de atención está puesto en las dificultades del aprendizaje de conceptos vinculados al Análisis Matemático y Álgebra de estudiantes de bachillerato, de profesorado de matemática y de futuros maestros. En este sentido, dirigí dos proyectos: uno de ellos relativo a la enseñanza del Análisis matemático en la formación de profesores y el otro referido a la iniciación al Álgebra en la formación de maestros. La difusión del primer trabajo se realizó a través de un artículo en la revista *Educación Matemática* y ponencias a nivel nacional.

A partir de mis trabajos y publicaciones fui convocada a formar parte del comité editorial de la revista *Educación Matemática* y a ser miembro del grupo temático TSG 4.8 Knowledge and practice of mathematics teacher educators, del XV International Congress on Mathematical Education (ICME XV).

Participé en un trabajo colectivo de investigadores latinoamericanos de difusión de investigaciones en *Matemática Educativa*.

En los últimos tres años he publicado tres libros de texto para educación media y soy compiladora de la colección *Didáctica de la Matemática* que recoge la producción de investigación de profesionales uruguayos.

## Producción bibliográfica



### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

**Búsqueda y negociación de acuerdos entre formadores de profesores de matemática. Las teorías personales construidas sobre la práctica. Una Teoría Fundamentada. (Completo, 2021)** Trabajo relevante

Olave, M., Pagés, D., Lezama, J.  
Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 35 71, 2021  
Palabras clave: Formadores de profesores de matemática Teoría fundamentada en los datos  
búsqueda de acuerdos Teorías personales sobre la práctica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 0103636X  
E-ISSN: 19804415  
DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v35n71a13>  
<https://www.scielo.br/j/bolema/a/ZTmcPVNmKyDjhyMt84pc5FR/?format=pdf&lang=es>  
Scopus'

**La descomposición genética como marco de referencia para el análisis a priori de actividades (Completo, 2021)** Trabajo relevante

GUSTAVO DANIEL FRANCO CARZOLIO, MÓNICA ISABEL OLAVE BAGGI, ALEJANDRO MIGUEL ROSAS MENDOZA  
Educación matemática, v.: 33 3, p.:39 - 66, 2021  
Palabras clave: APOE Descomposición genética Adición de funciones Profesorado de matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 24488089  
DOI: [10.24844/em3303.02](https://doi.org/10.24844/em3303.02)  
<http://dx.doi.org/10.24844/em3303.02>  
Scopus'  

**Estudio de interacciones en clase de matemáticas: un caso con futuros profesores de matemáticas (Completo, 2018)** Trabajo relevante

Olave, M., Pagés, D., Javier Lezama  
Educación matemática, v.: 30 2, p.:140 - 170, 2018  
Palabras clave: Interacción social Formación de profesores de matemática Significados Patrones de interacción Matemática Educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: [http://www.revista-educacion-matematica.org.mx/descargas/vol30/2/06\\_REM\\_30-2\\_Pag%C3%A9s.pdf](http://www.revista-educacion-matematica.org.mx/descargas/vol30/2/06_REM_30-2_Pag%C3%A9s.pdf)  
E-ISSN: 24488089  
DOI: <https://doi.org/10.24844/EM3002.06>  
<https://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/>  
Revista indexada en la base de datos Scopus desde 2018

Scopus'   

**Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza (Completo, 2011)**

Olave, M., DALCÍN, M., OCHOVIET, C.  
Unión, 2011  
Palabras clave: Formación de profesores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 18150640  
<http://www.fisem.org/web/union/>

[latindex](#)

**Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza. (Completo, 2011)** Trabajo relevante

Olave, M., OCHOVIET, C., DALCÍN, M.  
Unión, v.: 28 2011  
Palabras clave: Formación de profesores Prácticas docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: <http://www.fisem.org/>  
E-ISSN: 18150640  
[http://www.fisem.org/web/union/images/stories/28/archivo\\_11\\_volumen28.pdf](http://www.fisem.org/web/union/images/stories/28/archivo_11_volumen28.pdf)

**Un estudio de las creencias de los estudiantes de primer año de profesorado sobre la matemática y su enseñanza (Completo, 2010)**

Olave, M., OCHOVIET, C., DALCÍN, M.  
Reloj de Agua, v.: 2 p.:13 - 20, 2010  
Palabras clave: Formación de profesores Creencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Uruguay  
Escrito por invitación  
ISSN: 16886089  
E-ISSN: 16886097

[latindex](#)

**Los modelos docentes en la Formación de Profesores de Matemática: elementos para repensar los ambientes didácticos (Completo, 2010)**

Olave, M., OCHOVIET, C.,  
, v.: 4 p.:333 - 343, 2010  
Palabras clave: Formación de profesores Modelos docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
E-ISSN:

**Sobre el aprendizaje del concepto de límite en la formación de profesores de matemática (Completo, 2009)**

Olave, M.,  
, v.: 3 p.:431 - 448, 2009  
Palabras clave: Formación de profesores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
E-ISSN:

**Cambiar las prácticas: Un ejemplo a través del uso de software educativo en la clase de matemática (Completo, 2008)**

Olave, M., DALCÍN, M.,  
, v.: 2 p.:359 - 370, 2008  
Palabras clave: Software educativo, matemática  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
E-ISSN:

**Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática. Un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza (Completo, 2008)**

Olave, M., OCHOVIET, C., DALCÍN, M.  
, v.: 2 p.:349 - 358, 2008  
Palabras clave: Formación de profesores, creencias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
E-ISSN:

**¿Por qué visualización en Educación Matemática? (Completo, 2006)**

Olave, M.  
, v.: 1 p.:171 - 186, 2006  
Palabras clave: Visualización, Educación matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
E-ISSN:

**Sobre la enseñanza de la Geometría: Re-creando el Arco Capaz (Completo, 2003)**

Olave, M., OCHOVIET, C.  
Conversación, v.: 2 p.:34 - 38, 2003  
Palabras clave: enseñanza geometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 15106535

**NO ARBITRADOS**

**Sistematización e imaginación a la griega II (Completo, 2011)**

Olave, M., DALCÍN, M.  
  
Anales del Instituto de Profesores 'Artigas', v.: 5 p.:471 - 482, 2011  
Palabras clave: Historia de la matemática Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
Escrito por invitación  
ISSN: 99748184

**Sistematización e imaginación a la griega I (Completo, 2011)**

Olave, M., DALCÍN, M.  
  
Anales del Instituto de Profesores 'Artigas', v.: 5 p.:447 - 457, 2011  
Palabras clave: Historia de la matemática Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación  
ISSN: 99748184

## ARTÍCULOS ACEPTADOS

### ARBITRADOS

#### **Sistematización e imaginación a la griega I (Completo, 2011)**

Olave, M., DALCÍN, M.

, 2011

Palabras clave: Historia de la matemática Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática -  
Divulgación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN:

#### **Sistematización e imaginación a la griega II (Completo, 2011)**

Olave, M., DALCÍN, M.

, 2011

Palabras clave: Historia de la matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática -  
Divulgación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN:

## LIBROS

#### **Investigar en Matemática Educativa: una experiencia latinoamericana ( Participación , 2022) Publicado**

Olave, M.

Editor/Compilador: Docenmat-Colectivo Docencia e Investigación en Matemática Educativa

Edición: Primera

Editorial: Palabra en Vuelo , México , México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786079904647

Capítulos:

Modelos de profesores formadores de profesores de matemática: ¿cuáles son y en qué medida se transmiten a los futuros docentes

Página inicial 166, Página final 175

#### **Diseño de tareas y prácticas de enseñanza de la matemática: aportes desde la investigación. ( Compilación , 2022) Publicado**

Olave, M., Ochoviet, C.

Número de páginas: 96

Edición: Primera

Editorial: Contexto , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Diseño de tareas Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9319-4-4

**Diseño de tareas y prácticas de enseñanza de la matemática: aportes desde la investigación (**

**Participación, 2022)** Publicado

Olave, M., Ochoviet, C.

Editor/Compilador: .

Edición: Primera

Editorial: Contexto, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9319-4-4

Capítulos:

La didáctica de la matemática: actualidad, evolución, implicaciones para la enseñanza.

Página inicial 11, Página final 30

**Matemática 3 (Completo, 2021)** Publicado

Mónica Olave Baggi, OCHOVIET, C.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 190

Edición: Primera

Editorial: Editorial Contexto, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9319-3-7

**Matemática 2 (Completo, 2020)** Publicado

Olave, M., OCHOVIET, C.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 160

Edición: Primera

Editorial: Editorial Contexto, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Matemática Enseñanza de la Matemática Ciclo básico

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9319-0-6

<https://www.editorialcontexto.com.uy/>

**Matemática 1 (Completo, 2019)** Publicado

Olave, M., OCHOVIET, C.

Número de páginas: 174

Edición: Primera

Editorial: Editorial Contexto, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8653-7-2

Libro de texto para primer año liceal.

**¿Cuál es el título de este libro? Parte 2. (Completo, 2018)** Publicado

Olave, M., FRANCO, C., Vitabar, F.

Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 300  
Edición: Primera  
Editorial: Ediciones Palíndromo , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
Palabras clave: Matemática Fundamentos de la Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-8495-2-5

**El desafío de los números ( Completo , 2017) Publicado**

Olave, M. , DALCÍN, M.  
Número de volúmenes: 700  
Número de páginas: 224  
Edición: 1  
Editorial: Ediciones Palíndromo , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: Historia de la matemática Teoría de números Historia de la Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974849518  
Financiación/Cooperación:  
Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay  
El apoyo financiero es parte del premio: Primer premio sobre Investigación y Difusión Científica

**Un estudio de los esquemas de argumentación en estudiantes de primer año de profesorado de matemática ( Completo , 2017) Publicado**

Olave, M. , Dalcín, M.  
Número de páginas: 128  
Editorial: Montevideo , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Formación de profesores Argumentación matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: (en línea): 978-9974  
<https://cfe.edu.uy/index.php/departamento-de-matematica>

**Estudio de las creencias de los estudiantes de profesorado sobre la matemática y sus orígenes: qué puede aportar la historia de la matemática en la formación inicial ( Completo , 2017) Publicado**

Olave, M. , OCHOVIET, C. , Dalcín, M.  
Número de páginas: 84  
Edición: Primera  
Editorial: CFE , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Formación de profesores Historia de la matemática Creencias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: (en línea): 978-9974  
<https://cfe.edu.uy/index.php/departamento-de-matematica>

**Una mirada a las prácticas de los formadores de la especialidad matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza ( Completo , 2017) Publicado**

Olave, M. , OCHOVIET, C. , Dalcín, M.  
Número de páginas: 104  
Edición: Primera  
Editorial: CFE

Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Formadores de profesores Matemática Educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: (en línea): 978-9974  
<https://cfe.edu.uy/index.php/departamento-de-matematica>

**Los modelos docentes en la formación de profesores de matemática: elementos para repensar los ambientes didácticos ( Completo , 2017) Publicado**

Olave, M., OCHOVIET, C.  
Número de páginas: 52  
Edición: Primera  
Editorial: CFE , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Formación de profesores Modelos docentes  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: (en línea): 978-9974

**: ¿Cuál es el título de este libro? Parte 1. Texto para la asignatura Fundamentos de la Matemática de la formación docente. ( Completo , 2015) Publicado Trabajo relevante**

Olave, M., VITABAR, F., FRANCO, G.  
Número de volúmenes: 400  
Número de páginas: 342  
Edición: 1  
Editorial: Ediciones Palíndromo , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
Palabras clave: Formación docente Fundamento de la Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974849501  
Libro de texto para la asignatura Fundamentos de la Matemática de formación de profesores de matemática con aportes de la Didáctica y la Historia de la Matemática

**Matemática 2 ( Completo , 2013) Publicado**

Olave, M., OCHOVIET, C.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 152  
Editorial: Santillana , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Palabras clave: Matemática Ciclo básico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974956810  
Libro de Texto de matemática para 2º año de liceo.

**Las preguntas de Arquímedes ( Completo , 2013) Publicado**

Olave, M., DALCÍN, M.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 182  
Editorial: Ediciones Palíndromo , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: Matemática Historia de la Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática - Historia de la

Matemática - Divulgación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974993136  
Financiación/Cooperación:  
Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay  
Consejo Directivo Central / Apoyo financiero, Uruguay  
La financiación se debe a que fue declarado de interés por la ANEP

**Gente en Obra. Historia interactiva de los orígenes de la matemática ( Completo , 2012) Publicado**

Trabajo relevante

Olave, M. , DALCÍN, M.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 212  
Editorial: Ediciones Palíndromo , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: Matemática Historia de la Matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática - Historia de la Matemática - Divulgación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974989863  
Financiación/Cooperación:  
Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay  
Financiación es parte del Primer premio en Investigación y difusión científica

**Matemática 4. Reformulación 2010 ( Completo , 2011) Publicado**

Olave, M. , OCHOVIET, C.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 184  
Editorial: Santillana , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Palabras clave: Matemática Primer año de bachillerato  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974 954595  
Libro de texto para primer año de bachillerato

**Integrando la matemática con su historia en los procesos de enseñanza ( Participación , 2011) Publicado**

Olave, M. , OCHOVIET, C.  
Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Palabras clave: Matemática educativa Historia de la matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974682238  
Libro de propuestas didáctica usando la historia de la matemática como recurso didáctico.

Capítulos:  
La numeración Maya  
Página inicial 35, Página final 42

**Integrando la matemática con su historia en los procesos de enseñanza ( Participación , 2011) Publicado**

Olave, M. , OCHOVIET, C.  
Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Palabras clave: Matemática Educativa Historia de la Matemática Formación de profesores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974682238  
Libro de propuestas didáctica usando la historia de la matemática como recurso didáctico.

Capítulos:  
Números poligonales  
Página inicial 99, Página final 107

**Integrando la matemática con su historia en los procesos de enseñanza ( Participación , 2011)** Publicado

Olave, M., OCHOVIET, C.  
Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Palabras clave: Matemática Educativa Historia de la Matemática Formación de profesores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974682238  
Libro de propuestas didáctica usando la historia de la matemática como recurso didáctico.

Capítulos:  
Un juego de naipes  
Página inicial 73, Página final 78

**Matemática 3 ( Completo , 2009)** Publicado

Olave, M., OCHOVIET, C.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 200  
Editorial: Santillana , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Palabras clave: Matemática Ciclo básico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974952911  
Libro de texto para Tercer año de Ciclo Básico

**Matemática 4 ( Completo , 2006)** Publicado

Olave, M., OCHOVIET, C.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 248  
Editorial: Santillana , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974950821  
Libro de texto para Primer año de Bachillerato Diversificado

**Didáctica de Matemática. Cuatro Trabajos de Investigación en el Marco del Sistema Educativo Uruguayo ( Participación , 2006)** Publicado Trabajo relevante

Olave, M., DALCÍN, M., Ochoviet, C , Testa, Y.  
Editorial: Rocamadur , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: Cálculo de áreas Bachillerato  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 0074960614  
El capítulo refiere a los resultados de la investigación de Maestría

Capítulos:  
Un estudio sobre las estrategias de los estudiantes de Bachillerato al enfrentarse al cálculo del área bajo una curva  
Página inicial 113, Página final 152

### **Fundamentos de la Matemática (2014)**

Completo

Olave, M., FRANCO, G.

v: 1

Montevideo

Palabras clave: Matemática y su enseñanza Fundamentos de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Medio de divulgación: Papel

Texto para el curso Fundamentos de la Matemática, asignatura de primer año del profesorado.

### **Guía de Análisis del Discurso Matemático Escolar (2012)**

Completo

Olave, M., OCHOVIET, C.

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

[cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial](http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial)

Desarrollo de todo el programa de la asignatura Análisis del Discurso Matemático Escolar de cuarto año del profesorado de matemática, para uso y guía del profesor. Se plantean todas las lecturas y las actividades a realizar en el curso.

### **Guía de trabajo: Didáctica de Matemática II (2011)**

Completo

Olave, M., OCHOVIET, C.

v: 1

Montevideo

Palabras clave: Matemática Educativa Formación de Profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Desarrollo de todo el programa de la asignatura Didáctica de la Matemática II de tercer año del profesorado de matemática, para uso y guía del profesor. Se plantean todas las lecturas y las actividades a realizar en el curso.

### **Gente en obra. Historia interactiva de los orígenes de la matemática (2011)**

Completo

Olave, M., DALCÍN, M.

v: 1

Montevideo

Palabras clave: Historia de la matemática Formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

Material para el curso Historia de la Matemática del profesorado de matemática

### **Guía de Didáctica de la Matemática III (2011)**

Completo

Olave, M., OCHOVIET, C.

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

[cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial](http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial)

Desarrollo de todo el programa de la asignatura Didáctica de la Matemática III de cuarto año del profesorado de matemática, para uso y guía del profesor. Se plantean todas las lecturas y las actividades a realizar en el curso.

**ANÁLISIS DE INTERACCIONES EN LA CLASE DE MATEMÁTICA: UN ESTUDIO EN EL CICLO BÁSICO (2017)**

Olave, M., PAGÉS, D.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: 7º Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Actas del CUREM 7

Volumen: 1

Página inicial: 17

Página final: 26

ISSN/ISBN: 1688-9886

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: Práctica docente Futuros profesores de matemática Interacción social Patrones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://semur.edu.uy/curem/actas/>

**UNA HERRAMIENTA PARA EL ANÁLISIS DIDÁCTICO DE CLASES: LA APROXIMACIÓN INTERACCIONISTA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (2017)**

Olave, M., PAGÉS, D.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro Actas VIII CIBEM

Volumen: 1

Página inicial: 100

Página final: 106

ISSN/ISBN: 978-84-945722-3-4

Publicación arbitrada

Editorial: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Ciudad: Jaen

Palabras clave: Futuros profesores de matemática Interaccionismo simbólico Análisis de la clase de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

[http://www.cibem.org/images/site/CIBEM\\_2017\\_4\\_Julio.pdf](http://www.cibem.org/images/site/CIBEM_2017_4_Julio.pdf)

**Esquemas de argumentación: la demostración vista por quien la produce (2016)**

Olave, M., DALCÍN, M.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Actas del 6º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM 6)

Volumen: 1

Página inicial: 92

Página final: 102

ISSN/ISBN: 16889886

Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de profesores Esquemas de argumentación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet  
<http://semur.edu.uy/curem/actas/pdf/20.pdf>

**Las rutinas en la clase de matemática: un análisis a través del lente del Interaccionismo Simbólico (2016)**

Olave, M., PAGÉS, D.  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: Congreso Uruguayo de Educación Matemática  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings: Actas del 6º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM 6)  
Volumen: 1  
Página inicial: 110  
Página final: 117  
ISSN/ISBN: 16889886  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Formación de profesores Interacciones en la clase de matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
<http://semur.edu.uy/curem/actas/pdf/20.pdf>

**Los profesores de matemática en formación en Uruguay: un análisis de sus interacciones en la clase de su práctica docente (2015)**

Olave, M., Pagés, D., Lezama, J.  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: V Congreso Uruguayo de Educación Matemática  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2015  
Anales/Proceedings: Actas del V Congreso Uruguayo de Educación Matemática  
Página inicial: 52  
Página final: 62  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Palabras clave: Formación de profesores de Matemática Interacciones en la clase  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
<http://semur.edu.uy/curem5/home.php>

**Los profesores de matemática en formación en Uruguay: un análisis de sus interacciones en la clase de su práctica docente (2015)**

Olave, M., Pagés, D., Lezama, J.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: 29 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Ciudad de Panamá  
Año del evento: 2015  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (ALME) 29  
Página inicial: 935  
Página final: 941  
ISSN/ISBN: 2448-6469  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Palabras clave: Formación de profesores de matemática Interacciones en la clase  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
[www.clame.org.mx](http://www.clame.org.mx)

**La matemática y su enseñanza: creencias de un grupo de estudiantes de primer año de profesorado de matemática (2014)**

Olave, M., OCHOVIET, C., Dalcín, M

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: X Conferencia Argentina de Educación Matemática

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Anales/Proceedings: Actas de la X Conferencia Argentina de Educación Matemática

Volumen: 1

Página inicial: 180

Página final: 187

ISSN/ISBN: 978-987-28468-

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Sociedad Argentina de Educación Matemática

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Matemática Enseñanza Creencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

[http://www.soarem.org.ar/Documentos/ACTA\\_X\\_CAREM\\_2014.pdf](http://www.soarem.org.ar/Documentos/ACTA_X_CAREM_2014.pdf)

**Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza (2011)**

Olave, M., DALCÍN, M., OCHOVIET, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Conferencia Interamericana de Educación Matemática

Ciudad: Recife

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: Actas del XIII CIAEM-IACME

Volumen: 1

ISSN/ISBN: 978-8563-8230-104

Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de profesores Prácticas de aula

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

[www.cimm.ucr.ac.cr/ocs/index.php/xiii\\_ciaem/xiii\\_ciaem/schedConf/presentations](http://www.cimm.ucr.ac.cr/ocs/index.php/xiii_ciaem/xiii_ciaem/schedConf/presentations)

**Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza (2010)**

Olave, M., OCHOVIET, C., Dalcín, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente

Volumen: 1

Página inicial: 295

Página final: 305

ISSN/ISBN: 9789974688209

Publicación arbitrada

Editorial: Publicación de ANEP-CODICEN

Palabras clave: Formación de profesores creencias matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

**Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática. Un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza (2009)**

Olave, M., OCHOVIET, C., DALCÍN, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente

Volumen: 1

Página inicial: 295

Página final: 315

ISSN/ISBN: 9789974688209

Editorial: ANEP - CODICEN

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Formación de profesores Creencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

**¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente? (2008)**

Olave, M., OCHOVIET, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of Mathematics

Ciudad: Monterrey

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: HPM 2008 Proceedings

Volumen: 1

Página inicial: 1

Página final: 6

Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.clab.edc.uoc.gr/HPM/INDEX.HTM>

**Resolución de problemas antiguos que involucran al Teorema de Pitágoras (2008)**

Olave, M., DALCÍN, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa 20

Ciudad: La Habana

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen: 20

Página inicial: 31

Página final: 36

ISSN/ISBN: 978970-9971

Publicación arbitrada

Palabras clave: Teorema de Pitágoras problemas Historia de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

**Ecuaciones de primer grado: su historia (2008)**

Olave, M., DALCÍN, M.

Publicado

Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa 20  
Ciudad: La Habana  
Año del evento: 2008  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 20  
Página inicial: 156  
Página final: 161  
ISSN/ISBN: 978970-9971  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Ecuaciones Historia de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

#### **Ecuaciones de segundo grado: su historia (2008)**

Olave, M., DALCÍN, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa 20  
Ciudad: La Habana  
Año del evento: 2008  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 20  
Página inicial: 150  
Página final: 155  
ISSN/ISBN: 978970-9971  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Ecuaciones Historia de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

#### **Conjetura y demostración en geometría dinámica a partir del Libro de los Lemmas (2008)**

Olave, M., DALCÍN, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of Mathematics  
Ciudad: Monterrey  
Año del evento: 2008  
Anales/Proceedings: HPM 2008 Proceedings  
Volumen: 1  
Fascículo: 1  
Serie: 6  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Geometría Dinámica Demostración Historia de la Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: CD-Rom  
<http://www.clab.edc.uoc.gr/HPM/INDEX.HTM>

#### **Tras los pasos de Arquímedes: estrategias espontáneas de estudiantes de Bachillerato en el cálculo del área de un segmento de parábola (2008)**

Olave, M., DALCÍN, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of

Mathematics  
Ciudad: Monterrey  
Año del evento: 2008  
Anales/Proceedings: HPM 2008 Proceedings  
Volumen: 1  
Fascículo: 1  
Serie: 6  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Área de segmento de parábola Enseñanza del cálculo Historia de la matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: CD-Rom  
<http://www.clab.edc.uoc.gr/HPM/INDEX.HTM>

**Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto (2006)**

Olave, M., OCHOVIET, C., TESTA, Y.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2006  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 19  
Página inicial: 485  
Página final: 490  
ISSN/ISBN: 970-9971-08-5  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Funciones gráficas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

**La conjetura en geometría dinámica a partir del Arbelos de Arquímedes (2006)**

Olave, M., DALCÍN, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2006  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 19  
Página inicial: 948  
Página final: 953  
ISSN/ISBN: 970-9971-08-5.  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Geometría Dinámica Enseñanza de la geometría  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

**Sobre la enseñanza de la Geometría: Re-creando el Arco Capaz (2004)**

Olave, M., OCHOVIET, C., DALCÍN, M., TESTA, Y.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Santiago de Chile  
Año del evento: 2004  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 17

Fascículo: 2  
Pagina inicial: 503  
Pagina final: 508  
ISSN/ISBN: 970-9971-00  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Geometría Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

**Sobre la enseñanza de la Geometría: Re-Creando el Arco Capaz (2003)**

Olave, M., OCHOVIET, C., DALCÍN, M., TESTA, Y.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: La Habana  
Año del evento: 2003  
Anales/Proceedings: Asociación Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 17  
Pagina inicial: 503  
Pagina final: 508  
ISSN/ISBN: 1665-2436  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: enseñanza geometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

**Recubrimiento del plano con figuras iguales (2002)**

Olave, M., OCHOVIET, C., DALCÍN, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2002  
Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa  
Volumen: 15  
Fascículo: 1  
Pagina inicial: 335  
Pagina final: 340  
ISSN/ISBN: 970-625-343-2  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Enseñanza Geometría Teselaciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

**TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

**Matemáticas entre 1001 noches (2009)**

Yareah Magazine v: 4,  
Revista  
Olave, M., OCHOVIET, C.

Palabras clave: Ecuaciones de segundo grado Literatura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 22/03/2009

## Producción técnica

### OTRAS PRODUCCIONES

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

##### **La Didáctica de la Matemática como disciplina científica. (2006)**

Olave, M., DALCÍN, M.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Instituto de Profesores Artigas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

##### **Sobre el problema de Pitágoras: Problemas históricos, demostraciones visuales. (2006)**

Olave, M., DALCÍN, M.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Instituto de Profesores Artigas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática

##### **Historia de la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado (2006)**

Olave, M., DALCÍN, M.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Instituto de Profesores Artigas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

##### **Historia de la resolución de ecuaciones de tercer y cuarto grado (2006)**

Olave, M., DALCÍN, M.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Instituto de profesores Artigas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática

Información adicional: En el marco de los XXVI Cursos de Verano del Instituto de Profesores Artigas

##### **Algunas dificultades asociadas al aprendizaje de la función cuadrática (2005)**

Olave, M., OCHOVIET, C.

Extensión extracurricular  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Fundación Vivián Trías  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Vivián Trías  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Los registros de representación semiótica: el caso de las funciones (2005)**

Olave, M., OCHOVIET, C.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Fundación Vivián Trías  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Vivián Trías  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**La Didáctica de la Matemática como disciplina científica. Principales líneas de investigación. (2005)**

Olave, M., OCHOVIET, C.  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: CODICEN  
Lugar: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios superiores  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**¿Se aprende la matemática a través de las definiciones? (2004)**

Olave, M., OCHOVIET, C., TESTA, Y.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Fundación Vivián Trías  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Vivián Trías  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Inconsistencias en el pensamiento de los estudiantes (2004)**

Olave, M., OCHOVIET, C., TESTA, Y.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Fundación Vivián Trías  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Vivián Trías  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**Significado cotidiano y significado técnico: El caso del concepto de límite. Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática (2004)**

Olave, M., OCHOVIET, C., TESTA, Y.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Fundación Vivián Trías

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Vivián Trías

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

### Guía de contenidos de Didáctica de la Matemática III (2006)

Olave, M., OCHOVIET, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial/index.php>

Guía de contenidos para el desarrollo del curso de Didáctica III (Plan 2008) del Profesorado Semipresencial en Matemática. Los materiales están disponibles en el aula virtual (Moodle de ANEP)

Palabras clave: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### Guía de contenidos de Didáctica de la Matemática II (2006)

Olave, M., OCHOVIET, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

Palabras clave: Didáctica de Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### Almanaque Matemático 1999 (1998)

Olave, M., OCHOVIET, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Colección de problemas para Primer año de Bachillerato Diversificado.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

Información adicional: Material reconocido por ANEP como material de apoyo para docentes y estudiantes de Primer Año de Bachillerato Diversificado.

## INFORMES DE INVESTIGACIÓN

### Planificación y análisis colaborativos de una clase de matemática para la formación en geometría de futuros maestros y profesores de matemática. Un ciclo de Lesson Study (2022)

Olave, M., Espantoso, F., Fernández, J.

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Fondo CFE para la financiación de equipos de iniciación a la investigación PRADINE 2021

Número de páginas: 62

Institución Promotora/Financiadora: CFE  
Palabras clave: Lesson Study Formación de Maestros y Profesores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

**Un estudio de los esquemas de argumentación en estudiantes de primer año de profesorado de matemática (2017)**

Olave, M., Dalcín, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica>  
Nombre del proyecto: Un estudio de los esquemas de argumentación en estudiantes de primer año de profesorado de matemática  
Número de páginas: 128  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación  
Palabras clave: Formación de profesores Esquemas de argumentación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Información adicional: Esta investigación fue desarrollada en el marco del Art. 75.3 del Estatuto del Funcionario Docente (Año Sabático) y aprobado por el CFE en el Acta n° 9, Res. N° 42, Exp. 5/14626/14.

**Los modelos docentes en la Formación de Profesores de Matemática: elementos para repensar los ambientes didácticos (2017)**

Olave, M., OCHOVIET, C.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica>  
Nombre del proyecto: Los modelos docentes en la Formación de Profesores de Matemática: elementos para repensar los ambientes didácticos  
Número de páginas: 52  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución Promotora/Financiadora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente  
Palabras clave: Formación de Profesores Modelos docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Información adicional: Proyecto ganador de un fondo concursable de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente en la línea Didáctica de la Educación Superior (Expediente 2697/09 de la DF y PD).

**Un estudio de las creencias de los estudiantes de profesorado sobre la matemática y sus orígenes: qué puede aportar la historia de la matemática en la formación inicial (2017)**

Olave, M., OCHOVIET, C., DALCÍN, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica>  
Nombre del proyecto: Un estudio de las creencias de los estudiantes de profesorado sobre la matemática y sus orígenes: qué puede aportar la historia de la matemática en la formación inicial  
Número de páginas: 84  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores  
Palabras clave: Formación de profesores Creencias y concepciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
Información adicional: Investigación desarrollada entre 2011 y 2013, en el marco de los Equipos Investigadores aprobados por Resolución 6, Acta 19 del 22/06/2011 del CFE. La publicación fue autorizada por el Considerado del 14/08/2015, Acta 28, del CFE.

**Una mirada a las prácticas de los formadores de la especialidad matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza (2017)**

Olave, M., OCHOVIET, C., DALCÍN, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica>

Nombre del proyecto: Una mirada a las prácticas de los formadores de la especialidad matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza

Número de páginas: 104

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Palabras clave: Formación de profesores Prácticas de formadores Referentes epistemológicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Información adicional: Proyecto aprobado por Resolución 1262 del 3/4/2008, Expediente 2880/2008, y desarrollada entre 2008 y 2010 con sede en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores.

**ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

**Muestra interactiva IPA De Muestra (2007)**

Olave, M.

Exposición

Lugar: Uruguay ,Instituto de Profesores Artigas Montevideo

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

**Cuarta Jornada de Posters y Juegos Didácticos (2006)**

Olave, M.

Exposición

Lugar: Uruguay ,Instituto de Profesores Artigas Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

**XXVI Cursos de Verano del IPA (2006)**

Olave, M.

Otro

Lugar: Uruguay ,Instituto de Profesores Artigas Montevideo

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática

**Decimonovena Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005)**

Olave, M.

Congreso

Lugar: Uruguay ,Instituto Crandon Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.matematicaparatodos.com/REUNIONES/RELME.htm>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **Tercera Jornada de Comunicaciones Breves (2005)**

Olave, M.  
Otro  
Lugar: Uruguay , Instituto de Profesores Artigas Montevideo  
Idioma: Español  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores

### **Reunión de Didáctica de la Matemática (2005)**

Olave, M.  
Otro  
Lugar: Uruguay , Instituto Nacional de Educación Técnica Montevideo  
Idioma: Español  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Profesores Artigas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

##### **Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) (2019 )**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
UdelaR  
Evaluadora de Tesina de Silvia Carámbula. Título: Aprendizaje y emociones en la formación de profesores de Matemática.

##### **Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) (2016 )**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
UDELAR  
Evaluadora Tesina de Florencia Rivero. Título: ¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente?

##### **Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII) (2016 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación modalidad ?Inclusión Digital: Educación con nuevos horizontes , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

##### **Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) (2016 )**

Uruguay  
UDELAR  
Cantidad: Menos de 5  
Evaluadora Tesina de Florencia Rivero. Título: ¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente?

## EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

### COMITÉ EDITORIAL

#### **Educación Matemática ( 2019 / 2022 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM)

Cantidad: De 5 a 20

A partir de 2022 formo parte del comité editorial de la revista.

#### **Acta Latinoamericana de Matemática Educativa N° 30 ( 2016 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Cantidad: Mas de 20

<https://clame.org.mx/uploads/actas/alme30.pdf>

#### **Acta Latinoamericana de Matemática Educativa N° 29 ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Cantidad: Mas de 20

#### **Reloj de agua ( 2010 / 2010 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

### REVISIONES

#### **Avances en Matemática Educativa. Libro 12 ( 2022 / 2022 )**

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

#### **Revista Educación Matemática ( 2019 / 2022 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

#### **Actas del VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática ( 2017 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

#### **Revista Interciencia ( 2017 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **Actas del VII Congreso Uruguayo de Educación Matemática ( 2016 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

#### **Revista Unión ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

#### **Acta Latinoamericana de Matemática Educativa ( 2005 / 2019 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

## EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

#### **9° Congreso Uruguayo de Educación Matemática ( 2022 )**

Revisiones

Uruguay

ANEP - SEMUR

**Congreso Uruguayo de Educación Matemática ( 2013 / 2019 )**

Revisiones  
Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura - CODICEN-

**Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática ( 2007 )**

Uruguay

Integrante del Tribunal evaluador de Posters

**Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa ( 2005 / 2019 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa  
Integrante del Comité Académico de la Decimonovena Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.

**Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa ( 2005 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa  
Integrante del Comité Internacional del Programa Académico de la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

**EVALUACIÓN DE PREMIOS**

**Premio Simón Bolívar ( 2013 / 2013 )**

México

Cantidad: Menos de 5  
Comité Latinoamericano de Matemática Educativa  
El premio es a la mejor tesis de maestría en el área de Matemática Educativa.

**EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

**FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES ( 2016 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII

**JURADO DE TESIS**

**Maestría en Ciencias en Matemática Educativa ( 2020 / 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada / Instituto Politécnico Nacional de México , México  
Nivel de formación: Maestría

**Doctorado en Matemática Educativa ( 2018 / 2022 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada / Instituto Politécnico Nacional (IPN-México) , México  
Nivel de formación: Doctorado

#### **Doctorado en Matemática Educativa ( 2017 / 2021 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México  
Nivel de formación: Doctorado

#### **Maestría en Ciencias en Matemática Educativa ( 2017 / 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México  
Nivel de formación: Maestría

#### **Maestría en Ciencias en Matemática Educativa ( 2012 / 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México  
Nivel de formación: Maestría

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **La adición de funciones como síntesis cognitiva de los conceptos función y operación binaria. Una mirada desde la teoría APOE (2018 - 2022)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada / Instituto Politécnico Nacional de México , México  
Programa: Doctorado en Matemática Educativa  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( Olave, M. , Rosas, A. )  
Nombre del orientado: Gustavo Franco  
País: México  
Palabras Clave: Formación de profesores Operaciones binarias Teoría APOE  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

#### **Identificación de prácticas por parte de maestros de educación primaria que subyacen en el reconocimiento de patrones (2017 - 2020)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México  
Programa: Maestría en Ciencias en Matemática Educativa  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( Olave, M. , Lezama, J. )  
Nombre del orientado: Daiana Rodríguez Larzábal  
País: México  
Palabras Clave: Formación de maestros Álgebra temprana Patrones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
La investigación se encuadra en la propuesta del álgebra temprana y el foco de interés es el trabajo de maestros de educación primaria con tareas de generalización de patrones y la repercusión que puedan tener en el aula de educación primaria.

#### **Un caso de trabajo colaborativo de formadores de profesores de matemática**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Daniela Pagés  
País: México  
Palabras Clave: Formación de profesores Teoría Fundamentada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### **LOS PROFESORES DE MATEMÁTICA EN FORMACIÓN EN URUGUAY: UN ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES EN LA CLASE DE SU PRÁCTICA DOCENTE**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Daniela Pagés  
País: México  
Palabras Clave: Formación de profesores Interaccionismo simbólico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Premios Anuales de Literatura 2016. Primer premio Ensayo sobre Investigación y Difusión Científica, rubro inédito (2016)**

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Primer premio en el rubro mencionado. El nombre del libro es "El desafío de los números" Se trata de un recorrido histórico a través de algunas preguntas que tuvieron ocupadas a generaciones pasadas y que parecería mantendrán entretenidas a generaciones futuras. También es una invitación a hacer un viaje personal de buscar respuestas a las preguntas que se van formulando a lo largo de los sucesivos capítulos.

#### **Premios Anuales de Literatura 2014. Primer premio en la categoría Obras sobre Investigación y Divulgación Científica. Édito (2014)**

(Nacional)

Dirección Nacional de Cultura - Ministerio de Educación y Cultura

Título del libro: Gente en Obra. Historia interactiva de los orígenes de la Matemática. El trabajo propone ayudar al lector a formular preguntas, ofrecer respuestas que sacien la curiosidad sin agotarla compartiendo la forma en que la cultura anterior las ha ido contestando. Es un relato del origen de la matemática en diferentes culturas que se valieron de ella para entender el mundo. Se combinan la presentación narrativa de los problemas matemáticos y sus diferentes resoluciones históricas con la propuesta de desafíos que invitan a la interacción del lector.

#### **Premios Anuales de Literatura 2012. Primer premio en el rubro Investigación y Difusión Científica. Inédito (2012)**

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Título del trabajo: Las preguntas de Arquímedes. El trabajo busca ser un aporte al desarrollo del pensamiento científico en general y del pensamiento matemático en particular. Uno de los objetivos es involucrar a docentes, estudiantes y lector en general, en la actividad matemática a través de preguntas que se planteó Arquímedes hace 2300 años. Sin bien la referencia es Arquímedes, las preguntas que se formulan en el trabajo están adecuadas a la realidad del presente y a los conocimientos contemporáneos. Por otro lado, esta propuesta también es una forma de aportar a la convivencia democrática dado que, a la hora de tratar de responder las preguntas planteadas, cada uno puede aportar sus ideas, escuchar y entender las ideas de otros y acordar en la mejor idea compartiendo conocimientos y respetando los argumentos del otro.

#### **Premios Anuales de Literatura 2011. Primer premio en el rubro Investigación y Difusión Científica. Inédito (2011)**

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Título del Trabajo: Gente en Obra. Historia interactiva de los orígenes de la Matemática. El trabajo

propone ayudar al lector a formular preguntas, ofrecer respuestas que sacien la curiosidad sin agotarla compartiendo la forma en que la cultura anterior las ha ido contestando. Es un relato del origen de la matemática en diferentes culturas que se valieron de ella para entender el mundo. Se combinan la presentación narrativa de los problemas matemáticos y sus diferentes resoluciones históricas con la propuesta de desafíos que invitan a la interacción del lector.

#### **Beca (2002)**

(Internacional)

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada - IPN

Beca otorgada para realizar actividades académicas en la institución en el marco de los cursos de Maestría.

#### **Beca (2001)**

(Internacional)

Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

Beca otorgada para asistir a la Escuela Internacional de Didáctica de la Matemática, Chile 2001.

#### **Año Sabático (2001)**

(Nacional)

Consejo de Educación Secundaria

Se otorgó para la realización del proyecto "Calendario Maya" que consta de una colección de problemas y actividades de apoyo a los profesores y estudiantes de enseñanza media. Este trabajo incluyó una investigación acerca de la matemática utilizada por la Cultura Maya.

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **9º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022)**

Congreso

- Un ciclo de Lesson Study en torno a una clase de matemática para la formación en geometría de futuros maestros y profesores de matemática

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: SEMUR Palabras Clave: Lesson Study Formación de profesores y maestros Geometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **9º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022)**

Congreso

- El fenómeno de identificación en la construcción del concepto de función

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: SEMUR Palabras Clave: APOE Funciones Fenómenos cognitivos

Junto al Dr. Gustavo Franco

#### **VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2017)**

Congreso

UNA HERRAMIENTA PARA EL ANÁLISIS DIDÁCTICO DE CLASES: LA APROXIMACIÓN INTERACCIONISTA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) Palabras Clave: Interacción social Patrón de interacción Significados clase de matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM 6) (2016)**

Congreso

Esquemas de argumentación: la demostración vista por quien la produce  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay (SEMUR)

Palabras Clave: Esquemas de argumentación Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Congreso Uruguayo de Educación Matemática (CUREM 6) (2016)**

Congreso

Las rutinas en la clase de matemática: un análisis a través del lente del Interaccionismo Simbólico  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguay (SEMUR)

Palabras Clave: Formación de profesores Interaccionismo simbólico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Quinta Escuela Nacional de Historia y Educación Matemática ENHEM 5 (2015)**

Congreso

Los herederos de Arquímedes: Estrategias espontáneas de estudiantes de Bachillerato en el cálculo del área de un segmento de parábola

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Externado de Colombia Palabras Clave:

Estrategias en la clase Historia de la Matemática Formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2014)**

Congreso

Modelos de profesores formadores de Profesores de Matemática: ¿cuáles son y en qué medida se transmiten a los futuros docentes? Un estudio de casos.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras

Clave: Formadores de profesores Conocimiento didáctico del contenido

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Escuela de Primavera (2011)**

Encuentro

Historia de las ecuaciones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: IPA Palabras Clave: Historia de la matemática Teoría de Galois

Historia de la resolución de ecuaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática -  
Divulgación

1er día: Historia de la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado Trabajando en taller se busca presentar una reseña del tratamiento que daban distintas culturas antiguas a problemas que en el lenguaje del álgebra actual nos remiten a ecuaciones de primer y segundo grado. Sin pretender ser exhaustivos se recorre el camino que transitaron culturas como la babilónica, egipcia, griega, hindú, renacentista, en la resolución de estos problemas. 2º día: Historia de la resolución de ecuaciones de tercer y cuarto grado A través de distintos problemas que se plantearon matemáticos de distintas épocas buscamos mostrar, trabajando en taller, presentar ciertos antecedentes en la resolución de la ecuación cúbica hasta llegar a la resolución de la misma dada por Tartaglia-Cardano en el siglo XVI. También se analizará el trabajo de Ferrari en torno a la resolución

de la ecuación de cuarto grado. 3er día: Evaristo Galois En esta charla se busca exponer las ideas centrales del trabajo de Evaristo Galois.

#### **24 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2010)**

Congreso

Un estudio de las creencias sobre la matemática y su enseñanza de los estudiantes de primer año del profesorado de matemática

Guatemala

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras

Clave: Formación de profesores creencias de estudiantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Coloquio. A diez años del posgrado en línea en el IPN (2010)**

Encuentro

La socialización de un proceso

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CICATA-IPN Palabras Clave: Integrales bachillerato

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Quinto Coloquio de investigación en Matemática Educativa (2009)**

Encuentro

Un estudio de las prácticas de aula de los formadores de profesores de matemática

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: CICATA, Instituto Politécnico Nacional de México Palabras

Clave: Formación de profesores Prácticas de aula

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Seminario académico del Colegio Inglés (2009)**

Seminario

La educación matemática desde una perspectiva crítica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Colegio Inglés Palabras Clave: Educación matemática magisterio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Cuarta Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2009)**

Encuentro

El aprovechamiento del error en clase: análisis de un caso en el contexto de los números complejos.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: Formación de profesores

Errores en el aula números complejos.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

En este evento se presentó la ponencia: Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza.

#### **V Congreso Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2007)**

Congreso

Antecedentes de la resolución de la ecuación cúbica

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Asociación Nacional de Profesores de Matemática, México.

Palabras Clave: Historia de la matemática Resolución ecuación de tercer grado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

En el evento se presentaron otros dos trabajos: Problemas de las culturas antiguas que implican el conocimiento de la relación pitagórica. ¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente?

#### **Curso para profesores adscriptores de Matemática. (2007)**

Taller

Registros de representación semiótica: Las funciones

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas Palabras Clave: funciones

Registros de representación semiótica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **XXVII Cursos de Verano de la DFPD (2007)**

Encuentro

¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas, DFPD. Palabras Clave:

Formación de profesores Historia de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

En el evento presenté dos trabajos más: Resolución de la ecuación cúbica: un recorrido histórico.

Uso didáctico de Sketchpad.

#### **Vigésima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2006)**

Congreso

Ecuaciones de segundo grado: su historia

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras

Clave: Ecuaciones de segundo grado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Matemática

En este congreso fueron presentados otros tres trabajos: Resolución de problemas antiguos que

involucran al teorema de Pitágoras. Demostraciones visuales a través del teorema de Pitágoras.

Agunas generalizaciones del teorema de Pitágoras a través de la historia

#### **XXVI Curso de Verano de DFPD (2006)**

Encuentro

Historia de la resolución de ecuaciones de tercer y cuarto grado

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas. DFPD Palabras Clave:

Didáctica de la matemática ecuaciones Historia de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

En este evento presenté otros tres trabajos: Historia de la resolución de ecuaciones de primer y

segundo grado. Sobre el problema de Pitágoras: Problemas históricos, demostraciones visuales. La

Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica.

### **Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2006)**

Encuentro

Conjeturar y demostrar con la ayuda de Sketchpad.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: Uso de Tics Enseñanza de la Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

En el evento presenté otros dos trabajos: Ecuaciones de primer y segundo grado: un recorrido histórico. Una mirada al concepto de función.

### **Decimonovena Reunión Latinoamericana de Matemática educativa (2005)**

Congreso

Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras

Clave: funciones gráficas concepciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### **Decimonovena Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005)**

Congreso

La conjetura en geometría dinámica a partir del Arbelos de Arquímedes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras

Clave: Geometría dinámica Arbelos Historia de la matemática Enseñanza de la matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### **Curso para profesores Adscriptores (2005)**

Taller

La Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica. Principales Líneas de Investigación

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores,

DFFD, CODICEN Palabras Clave: Investigación Didáctica de Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### **Decimoséptima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2003)**

Congreso

Concepciones intuitivas de los estudiantes sobre la gráfica de una función

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras

Clave: Funciones gráficas concepciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### **V Simposio de Educación Matemática (2003)**

Simposio

Sobre la enseñanza de la geometría: Re-creando el Arco Capaz

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: EDUMAT. Universidad de Luján Palabras Clave: Enseñanza geometría lugares geométricos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Enseñanza Media (2003)**

Encuentro

Esquemas conceptuales y el papel de las definiciones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas Palabras Clave: Esquemas conceptuales definiciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Decimosexta Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2002)**

Congreso

Sobre la enseñanza de la geometría: Re-creando el Arco Capaz

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, CUJAE Palabras Clave: Enseñanza Geometría Lugares Geométrico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa N° 15 (2001)**

Congreso

Recubrimiento del plano con figuras iguales

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras Clave: Enseñanza de la Geometría Teselaciones del plano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **Aprendizaje y emociones en la formación de profesores de Matemática (2019)**

Candidato: Silvia Carámbula

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

Olave, M., OCHOVIET, C., Pagés, D.

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Formación de Profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente? (2016)**

Candidato: Florencia Rivero

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

Olave, M., MOLFINO, V., Fregueiro, A., LANZILOTTA, M.

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Formación de profesores El infinito

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Los profesores de matemática en formación en Uruguay: un análisis de las interacciones en la clase de su práctica docente (2015)

Candidato: Daniela Pagés

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

LEZAMA, J. , SERNA, L. , BUENDÍA, G. , SÁNCHEZ, M.

Maestría en Matemática Educativa / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada / México

Sitio Web: [http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis/maestria/pages\\_2015.pdf](http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis/maestria/pages_2015.pdf)

País: México

Idioma: Español

Palabras Clave: Formación de profesores Interaccionismo simbólico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Elaboración de los programas de "Introducción a la didáctica", Didáctica de la Matemática I, Didáctica de la Matemática II, Didáctica de la Matemática III, Historia de la Matemática y Análisis del discurso matemático escolar de la especialidad Matemática en el marco del Sistema Único Nacional de Formación Docente (SUNDF) del Plan 2008, vigente en la actualidad, del Consejo de Formación en Educación.

Dictado de cursos organizados por el Departamento de Matemática del CFE: Didáctica de la Matemática de Nivel Terciario e Historia de la Matemática y Análisis del Discurso Matemático Escolar.

### Información adicional

- Integrante del Comité Internacional del Programa Académico de la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. (2005)

- Integrante del Comité Académico de la Decimonovena Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. (2005 a 2019)

- Integrante del grupo temático TSG 4.8-Knowledge and practice of mathematics teacher educators, del International Congress on Mathematical Education (ICME XV)

### Indicadores de producción

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>20</b>
Líneas de investigación	1
Proyectos Investigación Desarrollo	3
Docencia	13
Extensión	3
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>66</b>
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	2
Completo	2
Artículos publicados en revistas científicas	14
Completo	14
Trabajos en eventos	21
Libros y Capítulos	23
Libro publicado	17
Capítulos de libro publicado	6
Textos en periódicos	1
Revistas	1

<b>Documentos de trabajo</b>	5
Completo	5
<b>Otros tipos</b>	24
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>24</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>26</b>
Evaluación de proyectos	4
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	11
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	5
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>4</b>
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	4
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestría	2