



ALAR URRUTICOECHEA  
VICENTE

Sr

[alarurru@ucm.es](mailto:alarurru@ucm.es)

Eduardo Acevedo 1194, apartamento 101, C.P:11200,  
Montevideo, Uruguay  
+59897509420

## SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación  
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2021  
Última actualización: 15/12/2020

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Facultad de Psicología / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Av. 8 de Octubre 2738 / 11600 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: 2487 2717

Correo electrónico/Sitio Web: [alar.urruticoechea@ucu.edu.uy](mailto:alar.urruticoechea@ucu.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### **Análisis avanzado de datos multivariantes (2015 - 2016)**

Universidad de Salamanca , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Análisis Multivariante de la concordancia entre la Inteligencia Emocional autopercibida y la percepción de los Proxies

Tutor/es: Vicente Galindo, María Purificación & Patino Alonso, Carmen

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/130165>

Financiación:

Ministerio de Educación Cultura y Deprte de España , España

Palabras Clave: Multivariante Biplot

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística Multivariante

##### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

###### **Licenciado en Psicopedagogía (2012 - 2014)**

Universidad de La Laguna , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2014

Financiación:

Ministerio de Educación Cultura y Deprte de España , España

Palabras Clave: Psicopedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

##### GRADO

###### **Mestro especialidad educación física (2009 - 2012)**

Universidad de Salamanca , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2012

Financiación:

Ministerio de Educación Cultura y Deprte de España , España

Palabras Clave: Primaria

Areas de conocimiento:

## EN MARCHA

### DOCTORADO

#### **Doctorado en Psicología (2019)**

Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología ,España

Título de la disertación/tesis/defensa: Doctorado en Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Medicina Basada en la Evidencia: Introducción al Meta-Análisis mediante casos prácticos en SIMFIT, CMA y metafacto de R (05/2019 - 05/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Salamanca / Centro de Formación

Permanente , España

4 horas

Palabras Clave: Meta-Análisis SIMFIT R

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Meta-Análisis

#### **Nuevo RefWorks (02/2019 - 02/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Facultad de Psicología y departamento de biblioteca , España

2 horas

Palabras Clave: Gestión Bibliográfica Administración de bases bibliográficas Organización de citas bibliográficas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Revisión bibliográfica

#### **PubMed (02/2019 - 02/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Facultad de psicología y departamento de Biblioteca , España

2 horas

Palabras Clave: PubMed Revisión Bibliográfica Búsqueda Bibliográfica Gestión de búsquedas Bibliográficas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Revisión Bibliográfica

#### **Base de datos especializada en Psicología y Logopedia: Psyke, Psicodoc, PsycInfo, PsycArticles (01/2019 - 01/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Facultad de psicología y departamento de Biblioteca , España

3 horas

Palabras Clave: Revisión Bibliográfica Taller práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Revisión Bibliográfica

#### **9 Habilidades de Comunicación Crítica (05/2018 - 05/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pyramid Educational Consultants , España

7 horas

Palabras Clave: Habilidades de comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Habilidades comunicativas

#### **Picture Exchange Communication System (PECS, nivel 1) (05/2018 - 05/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pyramid Educational Consultants, España  
13 horas

Palabras Clave: PECS Comunicación aumentativa y/o alternativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Comunicación

#### **Mindfulness para regular las emociones (01/2015 - 01/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Málaga, España

Palabras Clave: Mindfulness Inteligencia emocional

#### **Estadística para investigadores: todo lo que siempre quiso saber (01/2015 - 01/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Salamanca, España

Palabras Clave: Estadística Investigación

#### **Intervención con familias (01/2015 - 01/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Hobetuz Fundación Vasca para la Formación, España

Palabras Clave: Intervención familiar

### **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

#### **Enseñanza, aprendizaje y evaluación a distancia. (2020)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de Deusto, España

Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Evaluación Virtualidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Virtualidad

#### **Taller teórico-práctico de lengua de signos (2013)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de la Laguna, España

Palabras Clave: lengua de signos

## **Idiomas**

### **Español**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Vasco**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Inglés**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe bien

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Maestro primaria

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Psicometría

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación del desarrollo

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación

## Actuación profesional

SECTOR EMPRESAS/MIXTO - EMPRESA MIXTA - URUGUAY

Plan Ceibal / Pensamiento Computacional

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (10/2020 - a la fecha)** Trabajo relevante

Responsable de calidad educativa en PC ,40 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Psicología

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (05/2018 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor encargado ,20 horas semanales

Desde el curso académico 2020 las clases se realizaron telemáticamente, por lo que también trabajé en la adaptación de los contenidos a la plataforma incorporando diferentes herramientas para realizar las clases: Kahoot, Quizizz, foros, chat, trabajo sincrónico y asincrónico, etc.

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

**Licenciatura en Psicopedagogía (08/2018 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Neuropsicología de las dificultades de aprendizaje, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos de aprendizaje

**Grado en Psicología (08/2019 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación del Desarrollo y Proceso Cognitivos, 5 horas, Práctico

**Maestría en Educación (04/2020 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de técnicas cualitativas, diseño y relevamiento, 6 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Psicología (05/2018 - 08/2019)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Análisis de datos 1, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Licenciatura en Psicología (05/2018 - 08/2019)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la investigación, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR /  
Instituto de Estadística (IESTA)

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (05/2020 - 06/2020)**

Docente del Taller de Estadística del Posgrado de Especialización en Marketing Edición 2020 ,20 horas semanales  
Escala: Docente

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de fundamentos y  
métodos en psicología

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2019 - 04/2020)**

Asistente ,20 horas semanales  
Investigador responsable del proyecto "Impacto de la edad de ingreso en el desarrollo cognitivo y motor de niños de 4 a 6 años de educación pública uruguaya" financiado por la ANII  
Escala: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Impacto de la edad de ingreso en el desarrollo cognitivo y motor de niños de 4 a 6 años de educación pública uruguaya (08/2019 - 04/2020 )**

Uruguay establece como fecha de corte para el ingreso al primer año de escolarización obligatoria (nivel 4), el 30 de abril. A dicha fecha el niño debe tener cumplidos los 4 años (nivel 4) o 5 años (nivel 5), teniendo en cuenta que las clases comienzan un mes antes de la fecha pautada, existen situaciones donde niños comienzan las clases sin poseer la edad del nivel correspondiente, provocando que niños con nivel madurativo variado se matriculen en el mismo nivel. Esto puede resultar suficiente como para debatir nuevas políticas respecto a la fecha de matriculación, distintos autores sugieren cambiar la fecha de ingreso al sistema educativo ya que encuentran diferencias significativas entre los niños de menor edad y los de mayor edad de un mismo nivel. En el marco del trabajo con el proyecto "Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) en población uruguaya" financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), este equipo detectó diferencias significativas, en el desarrollo cognitivo y motor, entre los niños mayores de nivel 4 y los menores de nivel 5, obteniendo mayores puntuaciones los de nivel 4. El objetivo general de esta investigación es determinar si la edad de ingreso a la educación formal de los niños uruguayos condiciona su desarrollo cognitivo y motor. Para lograrlo se realizarán estudios de los casos diferenciando los niños por nivel y por quintil. En el primer semestre se realizará una revisión sistemática de bibliografía, se definirán los instrumentos de medida utilizar para la recolección de datos, se pedirán las autorizaciones pertinentes y en el segundo semestre se realizará el primer trabajo de campo con 200 niños. Finalmente, el segundo año se continuará con un segundo trabajo de campo. Los datos serán analizados, pretendiendo obtener conclusiones sobre la temática.

Aplicada

20 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Alar URRUTICOECHEA VICENTE , Andrés OLIVERI CUNEO , Monica PEREZ BARRENECHE

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

# Facultad de Psicología - UDeLaR

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (05/2017 - 12/2018)** Trabajo relevante

Ayudante ,15 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

### **Colaborador (11/2016 - 05/2017)**

Miembro del equipo de investigación PPE ,20 horas semanales  
Escalafón: No Docente  
Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Referencia a la norma del inventario de desarrollo infantil (INDI) en población uruguaya (11/2016 - a la fecha )**

El Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) es un instrumento diseñado para evaluar la preparación para la escolarización (school readiness, en adelante PPE) en niños y niñas de nivel 4 y 5 de Educación Inicial (en contexto internacional, preescolar). Se entiende por PPE aquellas habilidades cognitivas y socioemocionales que se consideran necesarias para el tránsito fluido a la Educación Primaria. Numerosas investigaciones han encontrado que niños y niñas con menores niveles de PPE presentan problemas para adaptarse a la vida escolar así como un menor rendimiento, tanto en el ingreso a la escolarización primaria como en el tránsito por los posteriores ciclos educativos. Objetivos generales y específicos. Objetivo general - Contribuir a la generación de un sistema de tamizaje universal en la población 3 a 6 de Uruguay, parte de un Sistema de Intervención y Evaluación del Desarrollo 0 a 6 Objetivos específicos 1. Establecer referencia a la norma en las dimensiones del INDI, permitiendo la elaboración de instrucciones de puntuación precisas. 2. Establecer la validez, confiabilidad y estructura factorial del INDI en una muestra representativa nacional 3. Incorporar y validar una subescala de regulación al INDI 4. Establecer patrón de desarrollo de las competencias durante un curso escolar 5. Determinar antecedentes de los niveles de desarrollo presentados por el INDI

Aplicada

15 horas semanales

Facultad de psicología, Instituto de fundamentos y métodos en psicología , Integrante del equipo  
Equipo: Alar URRUTICOECHEA VICENTE , Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA , Maite LIZ OTERO , Clementina TOMAS LLERENA , Andrés OLIVERI CUNEO , Karen Adriana MOREIRA TRICOT , Ana Inés MANDL RUIZ , Monica PEREZ BARRENECHE

Palabras clave: Baremación desarrollo cognitivo desarrollo motor primera infancia uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

### DOCENCIA

#### **Psicología (03/2017 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Evaluación Primera infancia, 3 horas, Teórico-Práctico

### SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Centro de integración de discapacitados

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (02/2017 - 12/2018)**

,26 horas semanales

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Asociación Belerofonte

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2015 - 02/2016)

,10 horas semanales

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Asociación Margotu

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2015 - 07/2015)

,15 horas semanales

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

**Estudio comparativo del rendimiento entre niños repetidores u no repetidores (Completo, 2020)** Trabajo relevante

Urruticoechea, A.

International Journal of Developmental and Education Psychocology, v.: 1 p.:53 - 62, 2020

Palabras clave: repetición rendimiento académico inclusión HJ-Biplot prueba de Welch

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 02149877

<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/index>

**¿Con qué factores se asocia el rendimiento académico de los escolares de cuarto de primaria? (Completo, 2020)** Trabajo relevante

Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.

International Journal of Developmental and Education Psychocology, v.: 1 p.:183 - 190, 2020

Palabras clave: escolares análisis de correspondencias múltiples evaluación general de diagnóstico rendimiento académico

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 02149877

<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/index>

**Relación entre la educación y el trabajo infantil en niños y adolescentes de Uruguay (Completo, 2019)** Trabajo relevante

Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A. , Elena Vernazza

International Journal of Developmental and Education Psychocology, p.:451 - 466, 2019

Palabras clave: Trabajo Infantil Educación Calidad laboral  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: España  
ISSN: 02149877  
DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1611>  
<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/1611>

#### **Sostenibilidad empresarial: análisis a través de la metodología Biplot (Completo, 2019)**

Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.  
Cuadernos del CIMBAGE, v.: 1 p.:87 - 115, 2019  
Palabras clave: biplot logístico clusters Global 500 Global Reporting Initiative (GRI) HJ biplot sustentabilidad/sostenibilidad empresarial.  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía y Negocios / Econometría  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Argentina  
ISSN: 16665112  
<http://ojs.econ.uba.ar/ojs/index.php/CIMBAGE/article/view/1346>

[latindex](#)

#### **LIBROS**

#### **Libro de actas del XIX Congreso de Investigación Educativa . Volumen III: Diagnóstico y evaluación educativa ( Participación , 2019) [Trabajo relevante](#)**

Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.  
Edición: ,  
Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), Madrid  
Tipo de publicación: Investigación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4

Capítulos:  
Análisis del impacto en el desarrollo cognición y motor de la inclusión prematura en el sistema educativo público uruguayo  
Organizadores: AIDIPE  
Página inicial 211, Página final 217

#### **Probabilidad, Estadística y sus Aplicaciones ( Participación , 2019)**

Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.  
Edición: ,  
Editorial: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México  
Tipo de publicación: Investigación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-607-525-598-7

Capítulos:  
Una aplicación de la metodología Biplot Logístico: análisis de la sostenibilidad empresarial.  
Organizadores: Universidad de Puebla  
Página inicial 200, Página final 215

#### **10 Foro de Lenguas (ANEP) ( Participación , 2018) [Trabajo relevante](#)**

Pérez Barreneche M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.  
Edición: ,  
Editorial: ANEP, Uruguay  
Tipo de publicación: Otros  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 2301-0975



Capítulos:

Referencia a la norma uruguaya del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): proceso de baremación y resultados preliminares

Organizadores: ANEP

Página inicial 237, Página final 250

### **MODELACIÓN CON ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD ( Participación , 2018)** Trabajo relevante

Elena Vernazza , Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.

Edición: .

Editorial: Benemérita Universidad de Puebla, México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: HJ-Biplot Sostenibilidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-607-525-442-5

Capítulos:

Sostenibilidad Empresarial: Análisis desde una Perspectiva Multivariante a través de la Metodología Biplot

Organizadores: Benemérita Universidad de Puebla

Página inicial 191, Página final 205

### **9 Foro de Lenguas (ANEP) ( Participación , 2017)** Trabajo relevante

VásQUEZ, A. , MOREIRA, K. , Urrutikoetxea, A. , ANDRADE, V. , TOMás, C. , LIZ, M.

Edición: .

Editorial: IMPO, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Cognición

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN 2301-0975

Capítulos:

El Inventario de Desarrollo Infantil para la evaluación de competencias en Educación Inicial: Análisis preliminares de la dimensión cognitiva.

Organizadores: ANEP

Página inicial 23, Página final 36

## **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

### **El Inventario de Desarrollo infantil para la evaluación de competencias en Educación Inicial: Análisis preliminares de la dimensión cognitiva (2017)** Trabajo relevante

Completo

VásQUEZ ECHEVERRÍA, A. , MOREIRA, K. , Urrutikoetxea, A. , ANDRADE, V. , TOMás, C. , LIZ, M.

### **Análisis Multivariante de la concordancia entre la Inteligencia Emocional autopercebida y la percepción de los Proxies (2016)** Trabajo relevante

Completo

Urrutikoetxea, A.

Medio de divulgación: Internet

<https://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/130165>

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **Relaciones entre Funcionamiento Ejecutivo y Autorregulación en el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) (2019)**

Resumen expandido

Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.

Evento: Nacional

Descripción: 2 Congreso Nacional de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de

San Luis.  
Ciudad: San Luis  
Año del evento: 2019  
Anales/Proceedings:Memorias 2º Congreso Nacional de Psicología  
ISSN/ISBN: 978-967-733-178-3  
Palabras clave: Autorregulación Funcionamiento Ejecutivo Preparación para la Escolarización  
Evaluación del desarrollo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Internet

### **PODER DISCRIMINANTE DEL INVENTARIO DE DESARROLLO INFANTIL (INDI) EN POBLACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL URUGUAYA (2018)**

Resumen

Oliveri Cuneo, A , Tomas Llerena, C. , Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Ciudad: Oviedo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Volumen:1

Página inicial: 279

Página final: 279

ISSN/ISBN: 978-84-697-6845-7

Publicación arbitrada

Editorial: SCINFOPER

Palabras clave: Desarrollo infantil discriminación quintil edad sexo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **OTRAS**

##### **Evaluación primera infancia (2018)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Macchi, Lorena Rosano y Larisa Montejó

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Evaluación primera infancia

##### **Evaluación externa de la escala impulsividad del Inventario de Desarrollo Infantil (2018)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fiorella Varela y Juan Ignacio Rodríguez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Impulsividad

##### **Evaluación primera infancia (2017)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Ignacio Rodríguez y Fiorella Varela

País/Idioma: Uruguay, Español

## Otros datos relevantes

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### **XLVIII Coloqui Argentino de Estadística (2020)**

Congreso

Una aplicación de la metodología HJ Biplot al análisis del rendimiento académico

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

Palabras Clave: HJ Biplot Rendimiento Multivariante EGD

#### **XIII Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad (2020)**

Congreso

Caracterización del rendimiento académico de escolares de cuarto de educación primaria, España

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita

Universidad Autónoma de Puebla

Palabras Clave: Educación Análisis de clases latentes CHAID análisis discriminante rendimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicometría

#### **XXVIII Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD (2020)**

Congreso

Estudio comparativo del rendimiento entre niños repetidores y no repetidores

Rumania

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: INFAD

Palabras Clave: repetición rendimiento académico inclusión HJ-Biplot prueba de Welch

#### **XXVIII Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD (2020)**

Congreso

¿Con qué factores se asocia el rendimiento académico de escolares de cuarto de primaria?

Rumania

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: INFAD

Palabras Clave: análisis de correspondencias múltiples escolares evaluación general de diagnóstico rendimiento académico.

#### **VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (2020)**

Congreso

Efecto de la edad relativa en el rendimiento de niños de cuarto de educación primaria española.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Almería

Palabras Clave: Efectos de la Edad Relativa Primaria Desarrollo

#### **XII Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad (2019)**

Congreso

Caracterización del trabajo de niños, niñas y adolescentes de Montevideo, Uruguay

México

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Caracterización HJ-Biplot Trabajo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

#### **XIX Congreso internacional de Investigación Educativa (2019)**

Congreso

Análisis del Impacto en el Desarrollo Cognitivo y Motor de la Inclusión Prematura en el Sistema Educativo Público Uruguayo.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

#### **IV International Workshop pm Proximity Data, Multivariate Analysis and Classification (2019)**

Congreso

Analysis of uruguayan adolescent work

España

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca y Sociedad Estadística e Investigación Operativa

Palabras Clave: Trabajo Infantil Uruguay Análisis multivariante

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Psicometría

#### **V Jornadas de Econometría (2019)**

Congreso

CONDICIONES LABORALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE MONTEVIDEO

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas

Palabras Clave: Trabajo Infantil Cluster Ward

#### **XXVI Congreso Internacional de Psicología INFAD (2019)**

Congreso

Relación entre la educación y el trabajo infantil en niños y adolescentes de Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Palabras Clave: Trabajo Infantil Educación Calidad laboral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

#### **XI Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad (2018)**

Congreso

Una aplicación de la metodología Biplot Logístico: análisis de la sostenibilidad empresarial

México

Tipo de participación: Poster

#### **COLMEE (2018)**

Congreso

Taller: Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): Evaluación sistemática del desarrollo en Educación Inicial.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

#### **Primer Ateneo Didáctico de Instituciones Públicas y Privadas (2018)**

Encuentro

CINDIS una experiencia de integración

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP y CEIP

Palabras Clave: Instituciones privadas Instituciones públicas Educación Integración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

#### **Congreso internacional de trastornos del espectro autista en Montevideo (2018)**

Congreso

Centro de Integración de Discapacitados (CINDIS) una experiencia de integración

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Palabras Clave: Trastornos del Espectro Autista Integración CINDIS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Trastorno del Espectro Autista

#### **X Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad (2017)**

Congreso

Sostenibilidad empresarial: análisis desde una perspectiva multivariante a través de la metodología

HJ-Biplot

México

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Palabras Clave: Multivariante Sostenibilidad Empresarial HJ-Biplot

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Estadística

Coautora: Vernazza, E.

#### **Educación, Cognición y Neurociencia (2017)**

Congreso

Inventario de desarrollo infantil (INDI): Análisis multivariante del perfil de la preparación para la escolarización

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CICEA

Palabras Clave: INDI Educación Preparación para la escolarización

Coautores: Liz, M y Vásquez, A

#### **Educación, Cognición y Neurociencia (2017)**

Congreso

Análisis Multivariante de la Inteligencia Emocional: auto y hetero percepción en alumnos de la Universidad de Salamanca

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CICEA

Palabras Clave: Multivariante Inteligencia emocional

#### **I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación (2017)**

Congreso

Poder discriminante del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) en población de Educación Inicial uruguaya

España

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

#### **I Congreso Internacional TDAH (2016)**

Congreso

Inventario de desarrollo infantil (INDI): Potencial predictivo de regulación en niños de 4 y 5 años

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Palabras Clave: INDI Regulación TDAH

Coautores: Liz, M., Nosei, C., Schiappacasse, P., Tomás, C., Valdor, S. y Vásquez, A.

#### **IV congreso de Estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de la Laguna (2015)**

Congreso

Estudio de habilidades sociales y violencia escolar en niños y niñas de nacionalidad mexicana

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Laguna  
Palabras Clave: Violencia escolar Habilidades sociales  
Coautora: Márquez, C.

### II Congreso de Estudiantes de la Facultad de Educación de la Univerisdad de la Laguna (2013)

Congreso  
Educación Sostenible  
España  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la Laguna  
Palabras Clave: Educación Sostenibilidad  
Coautoras: Martín, I. y Serodio, L.,

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>13</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	4
Completo	4
<b>Trabajos en eventos</b>	2
<b>Libros y Capítulos</b>	5
Capítulos de libro publicado	5
<b>Documentos de trabajo</b>	2
Completo	2
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>3</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	3
Otras tutorías/orientaciones	2
Iniciación a la investigación	1