



JUAN MANUEL FUSTES
NARIO

Mag.

juanmanulfustes@gmail.com

[m](mailto:juanmanulfustes@gmail.com)
Av. Uruguay 1695 -
Montevideo - 11200
24091104

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 07/06/2019
Última actualización: 31/05/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Lingüística / CELEX / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Educación - Instituto de Lingüística - Centro de Lenguas Extranjeras

Dirección: Av. Uruguay 1695 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (598) 24091104

Correo electrónico/Sitio Web: juanmanulfustes@gmail.com www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2011 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Las concepciones sobre la enseñanza de la lengua en la escena académica uruguaya entre 1920 y 1970

Tutor/es: Luis Ernesto Behares Cabrera

Obtención del título: 2016

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado, Uruguay

Palabras Clave: lenguaje y enseñanza estudios uruguayos sobre el lenguaje historiografía lingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

GRADO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (1999 - 2010)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2010

Palabras Clave: lingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística y didáctica

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2017)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Instituto de Lingüística, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La enseñanza de lenguas: entre hablante, saber y

representación
Tutor/es: Laura Musto

GRADO

Profesorado de Italiano (2001)

Administración Nacional de Educación Pública, Instituto de Profesores Artigas ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua italiana

Profesorado de Inglés (2001)

Administración Nacional de Educación Pública, Instituto de Profesores Artigas ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua inglesa

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Corso di formazione insegnanti italiano L2 (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Università Ca`Foscari di Venezia , Italia
27 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras

Corso di formazione insegnanti italiano L2 (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Università Ca`Foscari di Venezia , Italia
24 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras

Corso di aggiornamento per insegnanti di Italiano L2 (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Società Dante Alighieri , Italia
60 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua italiana
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras

Corso di glottodidattica sperimentale (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Società Dante Alighieri , Italia
48 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua italiana

Corso di formazione insegnanti italiano L2 (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Università Ca`Foscari di Venezia , Italia
30 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras

Cursos de actualización para docentes de Italiano (01/2001 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
172 horas
Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua y cultura italianas
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

VII Jornadas Binacionales de Educación (2018)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Administración Nacional de Educación Pública - Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: enseñanza del portugués portugués del Uruguay frontera Uruguay-Brasil

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas

VII Jornadas de Investigación y VI de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: enseñanza del italiano enseñanza de lenguas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas

XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: enseñanza de lenguas lenguaje y escuela historiografía lingüística

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Historiografía lingüística

VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Ferdinand de Saussure lingüística y sujeto

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Bases epistemológicas de la lingüística

V Jornadas Binacionales de Educación (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Administración Nacional de Educación Pública - Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: portugués del Uruguay alfabetización lenguaje y escuela

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Alfabetización

VII Convegno Internazionale di Italianistica: Presente e futuro della lingua e la letteratura italiana: problemi, metodi, ricerche (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitatea din Craiova, Rumania

Palabras Clave: enseñanza del italiano enseñanza de lenguas condición de hablante

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas

V Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Università del Salento, Italia

Palabras Clave: frontera Uruguay-Brasil alfabetización políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lenguaje y escuela

VI Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Brasil
Palabras Clave: políticas lingüísticas enseñanza del italiano italiano en el Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas lingüísticas

XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales (Udelar), Uruguay
Palabras Clave: frontera Uruguay-Brasil portugués del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Argentina
Palabras Clave: enseñanza del italiano italiano en el Uruguay políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas lingüísticas

V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Uruguay
Palabras Clave: historiografía lingüística políticas lingüísticas enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas lingüísticas

III Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: escritura académica conocimiento y representación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Escritura académica y producción de conocimiento

IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Brasil
Palabras Clave: programas de enseñanza políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas lingüísticas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas

II Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: lingüística histórica español del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

III Jornadas de Estudiantes de Lingüística y I Jornadas de Corrección de Estilo del Uruguay (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: Ferdinand de Saussure lingüística y sujeto
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Bases epistemológicas de la lingüística

Rendez-vous académique en petit comité: El legado de Ferdinand de Saussure sobre la subjetividad y el lenguaje (2008)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad de la República - Universidade Estadual de Campinas, Uruguay
Palabras Clave: Ferdinand de Saussure lingüística y sujeto

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Bases epistemológicas de la lingüística

Simposio de Planificación Educativa (2007)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Área de Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: programas de enseñanza enseñanza de primera lengua
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas lingüísticas

Segundas Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: enseñanza de lenguas saber del hablante

III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2007)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Argentina
Palabras Clave: enseñanza de lenguas programas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas

Jornadas del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica (2005)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Área de Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: enseñanza de lenguas saber de lengua
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de las lenguas

XX Congreso de Lengua y Literatura Italianas de ADILLI (2004)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación de Docentes e Investigadores de Lengua y Literatura Italiana, Uruguay
Palabras Clave: lengua italiana
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Italiano

Segundas Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos (2002)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar, Uruguay
Palabras Clave: lengua y literatura latinas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Latín

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Catalán

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Italiano

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Gallego

Entiende bien / Lee bien /

Latín

Lee regular /

Rumano

Lee regular /

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Historiografía lingüística

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Políticas Lingüísticas

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Teoría de la Enseñanza

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Enseñanza de lenguas

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2015 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente ,23 horas semanales

Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación (FHCE - UdeLaR).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2013 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente de Italiano ,15 horas semanales

Asistente de Italiano en el Centro de Lenguas Extranjeras (FHCE - UdeLaR).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2012 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente ,15 horas semanales

Asistente del Departamento de Psico- y Sociolingüística, Instituto de Lingüística (FHCE - UdeLaR).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2011 - 10/2015)

Ayudante ,20 horas semanales

Ayudante del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación (FHCE - UdeLaR).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2008 - 12/2012)

Ayudante ,20 horas semanales

Ayudante del Departamento de Psico- y Sociolingüística, Instituto de Lingüística (FHCE - UdelaR).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

Colaborador (08/2008 - 10/2011)

Colaborador Honorario ,10 horas semanales

Colaborador Honorario en el Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica, luego

llamado de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación (FHCE - UdelaR).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Honorario

Colaborador (04/2005 - 04/2008)

Colaborador Honorario ,10 horas semanales

Colaborador Honorario en el Departamento de Psico- y Sociolingüística, Instituto de Lingüística (FHCE - UdelaR).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Honorario

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Indagaciones Teóricas en la Enseñanza de Lenguas (09/2018 - a la fecha)**

Se propone la revisión teórica de la producción en enseñanza de lenguas, a partir de la confluencia de los estudios en adquisición del lenguaje, reconsideraciones del concepto de sujeto-hablante a la luz de la filosofía del lenguaje de la segunda mitad del siglo XX y los tradicionales campos de la psicolingüística, la lingüística aplicada y la didáctica de las lenguas (primeras y extranjeras). Esta revisión implica el reconocimiento de la separación entre, por un lado, las visiones psicológicas del hablante y del conocimiento de la lengua y, por otro lado, los enfoques que se orientan a la determinación de la lengua para la definición del hablante, es decir, del hablante como efecto de la lengua. El cuestionamiento sobre la teoría de la enseñanza está incluido en esta línea, dado que se parte del supuesto de que toda enseñanza se basa en un acto de palabra, de representación de un conocimiento a través del lenguaje. Se postula que, en este marco, el caso de la lengua es digno de ser considerado como especial, dado que la representación es con lenguaje pero a la vez la enseñanza de lengua requiere una representación de la lengua con la lengua misma. De este modo, las construcciones epistémicas sobre la lengua (productos con diferentes grados de cientificidad), el metalenguaje, el sujeto y su condición de hablante, las relaciones entre docentes y alumnos con las lenguas que se enseñan y se aprenden, resultan puntos de particular interés.

Mixta

2 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República, Instituto de

Lingüística - Centro de Lenguas Extranjeras , Coordinador o Responsable

Equipo: Juan Manuel FUSTES NARIO , Laura MUSTO DE LOS SANTOS

Palabras clave: enseñanza de lenguas lingüística y enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Enseñanza de lenguas

Dimensión Poética del Lenguaje y Español Lengua Extranjera (07/2017 - a la fecha)

Esta línea se propone la revisión del marco predominante en la didáctica de las lenguas (principalmente las extranjeras, bajo el dominio del modelo del inglés) a partir del estudio de la dimensión poética del lenguaje, que trabaja en las singularidades, efectos de sentido que trascienden la dimensión pragmática y del lenguaje como acción.

Mixta

1 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República, Centro de

Lenguas Extranjeras , Integrante del equipo

Equipo: Juan Manuel FUSTES NARIO , Laura MUSTO DE LOS SANTOS

Palabras clave: didáctica de las lenguas sujeto y lengua dimensión poética

Areas de conocimiento:

Dimensiones Lenguajeras de la Enseñanza y el Aprendizaje (01/2016 - a la fecha)

Se propone el estudio de la enseñanza y del aprendizaje en ocasión de los enfoques de sujeto hablante determinado por el lenguaje, con el aporte de la filosofía del lenguaje y del conocimiento que surgen del psicoanálisis (Lacan), del análisis del discurso (Pêcheux) y de la lingüística afectada por estos (Milner).

Fundamental

3 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje , Coordinador o Responsable

Equipo: BLEZIO, C. , MUSTO, L. , CARDOZO, S.

Palabras clave: enseñanza aprendizaje conocimiento lenguaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / teoría de la enseñanza

Dimensiones Lenguajeras de la Enseñanza y el Aprendizaje (01/2012 - 12/2015)

Se propone el estudio de la enseñanza y del aprendizaje en ocasión de los enfoques de sujeto hablante determinado por el lenguaje, con el aporte de la filosofía del lenguaje y del conocimiento que surgen del psicoanálisis (Lacan), del análisis del discurso (Pêcheux) y de la lingüística afectada por estos (Milner).

Fundamental

3 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje , Integrante del equipo

Equipo: BLEZIO, C. , MUSTO, L. , BEHARES, L. E. , VILLALBA, A. , COUCHET, M.

Palabras clave: lenguaje y enseñanza sujeto y aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lenguaje, enseñanza y aprendizaje

Indagaciones en el Campo Teórico de la Enseñanza (01/2012 - 12/2015)

Se propone revisar, en términos teóricos, producciones desde la Antigüedad hasta nuestros días que constituyan un aporte a la teoría de la enseñanza.

Fundamental

3 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje , Integrante del equipo

Equipo: BEHARES, L. E. , VEGA, ALEJANDRO , FERNÁNDEZ, ANA M. , BLEZIO, C. , DOGLIOTTI, P. , BORDOLI, E.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Enseñanza

Historia de las Lenguas en el Uruguay (10/2007 - 12/2014)

Línea que, desde la década de 1990, se ha ocupado de aportar una visión histórica de la realidad lingüística del Uruguay, tomando como objeto las diversas lenguas habladas en el territorio: europeas (español y portugués), indígenas y africanas.

Mixta

5 horas semanales

Instituto de Lingüística, Departamento de Psico- y Sociolingüística , Otros

Equipo: COLL, M. , BERTOLOTTI, V.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica

Estudio de lo Didáctico como Acontecimiento Discursivo e Intesubjetividad (03/2006 - 12/2011)

Grupo Lengua/lenguaje y Acontecimiento Didáctico. Le conciernen los aspectos de la teoría de la enseñanza más cercanos a la relación sujeto-lengua.

Fundamental

5 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje , Integrante del equipo

Equipo: BEHARES, L. E. , COLOMBO, S. , VILLALBA, A. , BLEZIO, C. , FERNÁNDEZ, A. , MUSTO, L.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística y didáctica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Teoría del hablante

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre sociedad, educación y lenguaje en frontera (03/2014 - a la fecha)

Proyecto de Polo de Desarrollo Universitario (PDU) financiado por la CCI (Udelar) Consiste en la creación de un NÚCLEO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE SOCIEDAD, EDUCACIÓN Y LENGUAJE EN FRONTERA (NEISELF) mediante un proyecto para su constitución en el Centro Universitario de la Región Noreste de la Universidad de la República. Se propone que el NEISELF sea reconocido en la región como una unidad académica de la Universidad de la República en el nordeste que realiza sólidas contribuciones interdisciplinarias para la comprensión y la práctica de la educación en una sociedad con características socioculturales y lingüísticas muy particulares. Como unidad académica, el NEISELF es el resultado de un proceso de colaboración académico e interinstitucional entre el Centro Regional de Profesores del Norte (Ce.R.P.) dependiente del Consejo de Formación en Educación (C.F.E.) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), el Departamento de Psico- y Sociolingüística (DPSL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la región nordeste de la Universidad de la República. El plan de trabajo que se propone para los primeros cuatro años del NEISELF entraña una comprensión integral del desarrollo académico universitario, vinculando los proyectos de investigación con la enseñanza (de grado y posgrado) y la extensión universitaria. Sobre esa base, incluye una línea de acción continua tendiente a formar recursos humanos altamente calificados en el campo de las políticas educativas y lingüísticas, tanto a partir de la implementación de posgrados a escala nacional e internacional como de espacios universitarios de Educación Permanente orientados a la comunidad académica regional. El plan de actividades a desarrollar integra tres líneas de investigación: a) Estudios de la implementación de políticas lingüísticas en educación básica, media y superior en la frontera, b) Políticas y representaciones lingüísticas en zona de frontera, c) Trayectorias educativas y vulnerabilidad. A esas tres líneas de investigación se le agrega la línea de acción d) Consolidación de la red de políticas educativas propuesta por el CEPE. Se presenta en un plan de trabajo a cuatro años para crear el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios (NEISELF); el grupo que lo propone concibe la organización de este PDU con estructuras que faciliten el trabajo en redes académicas; de esta forma se aspira a que el NEISELF se erija en una unidad académica interdisciplinaria de la Universidad de la República, trabajando en forma cooperativa con otros PDU de la Universidad en la región noreste, así como con el Núcleo de Estudos Fronteiricos de la Universidad Federal de Pelotas (UFPel)- radicado en Livramento- la Escuela Técnica Binacional (convenio del Consejo de Educación Técnico Profesional con el Instituto Federal Sul-Rio-grandense)- radicada en Rivera y Livramento, las instituciones de Formación Docente de Tacuarembó, Melo, Artigas y Rivera; en especial con el Ce.R.P. del Norte a través de su Programa Interdisciplinario de Estudios sobre Educación en zona de Frontera (PIEEF) cuyo objetivo es producir información sobre la educación en las zonas fronterizas de Rivera.

1 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Psico- y Sociolingüística
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Coordinadora del Interior - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BARRIOS, G. (Responsable) , ALBERTONI, P. , PELUSO, L. , FERNÁNDEZ, T. (Responsable) , NOSSAR, K. (Responsable) , CARDOZO, S.

Palabras clave: frontera Uruguay-Brasil lenguaje educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

DOCENCIA

(08/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Italiano, 4 horas, Práctico

Italiano - comprensión lectora, 4 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / comprensión lectora de lengua italiana

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / lengua italiana

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2016 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría de la Enseñanza I, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Enseñanza

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2014 - a la fecha)

Pregrado
Asistente
Asignaturas:
Orientación para la Generación de Ingreso, 1 horas, Teórico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2017 - 07/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicolingüística, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2014 - 03/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Taller de Iniciación al Trabajo Académico I, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Escritura académica

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2010 - 07/2014)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Psicología Evolutiva I, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / psicología evolutiva y del aprendizaje

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2013 - 07/2014)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Psicología de la Educación, 6 horas, Teórico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (05/2008 - 12/2013)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Lingüística Histórica, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (04/2005 - 07/2007)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Teoría Lingüística III, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

GESTIÓN ACADÉMICA

colaborador de la Comisión Institucional ad hoc de Estructura Académica (02/2011 - 03/2011)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Decanato

Otros

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2001 - 05/2012)

Profesor ,20 horas semanales
Docente de la asignatura Italiano.

Funcionario/Empleado (03/2001 - 02/2003)

Profesor de Inglés ,20 horas semanales
Docente de la asignatura Inglés.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Società Dante Alighieri

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2005 - 12/2010)

Profesor de lengua y cultura italianas ,9 horas semanales
Me encargué de dictar cursos en los niveles elemental e intermedio de lengua italiana para adultos y adolescentes. Integré comisiones de la certificación internacional de lengua italiana PLIDA.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Scuola Italiana di Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2007 - 05/2008)

Profesor ,6 horas semanales
Profesor de Italiano en Bachillerato Diversificado

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas
Carga horaria de investigación: 32 horas
Carga horaria de formación RRHH: 2 horas
Carga horaria de extensión: 2 horas
Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Desde 2005 estoy explorando un área temática que deriva de varias áreas de la lingüística: la psicolingüística, la sociolingüística y la filosofía del lenguaje o epistemología de la lingüística. Asimismo, he incursionado en el área de estudios sobre la educación, en tanto las investigaciones sobre la enseñanza encuentran alojamiento en ese campo. Dentro de esas intersecciones, he podido desarrollar una serie de cuestionamientos en relación con enseñanza y aprendizaje de lenguas a través de conceptos como sujeto-hablante y diferentes registros del saber/conocimiento. El punto central de mi trabajo ha sido el nudo de problemas teóricos alrededor de los conceptos de lengua (entre ellos extranjera y materna) y su relación con la enseñanza y el aprendizaje. Para ello me he valido de los contrastes creados entre, por un lado, las visiones marcadamente psicológicas o sociológicas y, por otra parte, las visiones provenientes de las formas de filosofía que, en las últimas décadas, han sido afectadas por un concepto de sujeto de lenguaje o sujeto-hablante. Estas indagaciones tratan de poner en evidencia un problema no planteado corrientemente: las relaciones entre el saber del hablante, el conocimiento sobre el lenguaje que elabora la ciencia y la

enseñanza como intervención sobre el saber de los hablantes, mas que opera inevitablemente sobre el nivel epistémico del lenguaje.

Estas discusiones son válidas tanto para las lenguas primeras como para las segundas o extranjeras, campos en los que la lingüística (teórica y aplicada) ha producido abundantemente en las últimas décadas y en los cuales considero contribuir a través de mis investigaciones.

Asimismo, y en la misma línea, he colaborado con los proyectos que se han propuesto describir las variedades lingüísticas locales, sobre todo en su devenir histórico, y he aportado para la lectura de diferentes momentos de la enseñanza de las lenguas en el Uruguay, tocando tanto el aspecto político como el histórico y el educativo.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

El enfoque pedagógico en la enseñanza de la primera lengua en Uruguay a través de algunas reflexiones didácticas del período 1940-1970 (Completo, 2018) Trabajo relevante

FUSTES, J. M.

Signo y Señal, v.: 33 p.:51 - 69, 2018

Palabras clave: pedagogía lingüística teoría de la enseñanza enseñanza de lenguas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 23142189

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/sys/index>

En este artículo discutimos el marco para la consideración de una teoría de la enseñanza de la lengua sobre la base de la identificación de un enfoque pedagógico que se ve en ella como producto circunstancial. Con la atención puesta específicamente sobre el Uruguay del período 1940-1970, analizamos varios textos escritos por lingüistas, filólogos, maestros y profesores cuyo objetivo era establecer algunas condiciones prácticas y teóricas para la enseñanza de la primera lengua. En esos textos, encontramos particularmente un elemento pedagógico cuya presencia interfería con la reflexión sobre la naturaleza epistémica de la lengua y sobre la relación entre hablante y lengua.

[latindex](#)

I racconti dell'ombù de Luigi Bona: lectura lexicográfica de una obra singular (Completo, 2016)

FUSTES, J. M. , MAGDALENA COLL

Logos. Revista de lingüística, filosofía y literatura, v.: 26 2 , p.:229 - 240, 2016

Palabras clave: Luigi Bona recursos lexicográficos glosarios italiano-español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Contacto italiano-español

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: La Serena

ISSN: 07167520

DOI: [coautoría](#)

El inmigrante italiano Luigi Bona publica, en 1960 en Montevideo, *I racconti dell'ombù*, una recopilación de tres cuentos que describen historias y costumbres del ambiente rural uruguayo. Esta original obra narrativa está marcada por la intención del autor de explicarle al lector italiano algunos datos lingüísticos necesarios para la comprensión del texto. Para ello, Bona apela a diferentes recursos lexicográficos, cuyo análisis son el objetivo de este artículo. En este sentido, y a través de una metodología propia de la lexicografía actual, identificamos dos mecanismos utilizados por el autor: la inserción en la propia narración de algunas explicaciones lingüísticas de tenor lexicográfico y la confección de un vocabulario que se anexa al final de los cuentos, en el que selecciona voces regionales de origen español e indígena. Logramos establecer que las 75 voces recogidas por Bona se vinculan fuertemente con lo local y lo rural, lo que se explica por las características temáticas de los cuentos. Observamos también que los lemas se definen a través de traducciones literales, de ser posible, o de explicaciones de corte enciclopédico, en las que abundan los detalles geográficos, históricos, económicos, etc. Bona respalda sus definiciones a través de diferentes autores que, en la tradición lexicográfica, funcionarían como 'autoridades'. El autor da también información sobre de dónde derivan algunas voces. Así, el inmigrante italiano se convierte en lexicógrafo amateur del español de la región y genera un producto lexicográfico bilingüe de

particulares características.

Lenguaje, enseñanza y saber en W. von Humboldt y J. F. Herbart (Completo, 2015)

FUSTES, J. M.

Didáskomai, v.: 6 p.:85 - 102, 2015

Palabras clave: lenguaje y enseñanza Wilhelm von Humboldt Johann Friedrich Herbart

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887794

Examinamos las ideas de Humboldt y de Herbart sobre el lenguaje, la enseñanza y el conocimiento mediante la propuesta de un retorno a la lectura de algunos de sus escritos. En Humboldt, el lenguaje aparece como la determinación de la subjetividad humana de una manera tal que sea simultáneamente la causa y la consecuencia de esta determinación. Humboldt establece una relación entre el conocimiento y el conocimiento que implica el reconocimiento de dos niveles: el saber que se permite la indagación, en oposición al conocimiento establecido. Herbart, a su vez, demuestra resistencia a idea clásica (y tal vez escolástica) de la enseñanza de idiomas. Sin embargo, al definir el lugar de la lengua en la enseñanza, admite la importancia de la evocación y la constitución del signo lingüístico durante el acto de enseñar. La enseñanza de lenguas extranjeras también participa en sus reflexiones, aunque su lugar no es central y no constituye una teoría coherente. Llegamos a cuatro puntos que representan la intersección de los pensamientos de Herbart y de Humboldt: el lenguaje no es principalmente un medio de comunicación, el saber y la investigación mueven la enseñanza y el aprendizaje, el lenguaje es un efecto de la condición humana y al mismo tiempo esta es afectada por el lenguaje; los maestros tienen que tratar con una condición lingüística imponderable dada previamente y son responsables de la enseñanza de la lengua nacional.

[latindex](#)

La condición de hablante del enseñante de lengua extranjera, entre la enseñanza y la transmisión (Completo, 2014) Trabajo relevante

FUSTES, J. M.

Didáskomai, v.: 5 2014

Palabras clave: psicoanálisis lenguaje y enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887794

Quienes enseñan una lengua extranjera deben tratar en un modo particular con su objeto de enseñanza, dado que en muchos casos enseñan una lengua con la cual tienen una relación particular. Al seguir un punto de vista que no puede concebir la enseñanza como mera interacción entre sujetos pragmáticos o como el intento de determinar el comportamiento o la cognición del alumno, consideramos el enseñar como el efecto de poner en signos, por lo tanto, sujeto sujeto al orden de lenguaje como fuerza mayor. Dado que nuestro tema es la teoría de la enseñanza bajo la luz que ofrece un enfoque posestructuralista inspirado por el psicoanálisis, podemos enriquecer nuestra discusión con la distinción entre enseñanza y transmisión, con sus influyentes aspectos sobre la subjetividad. De este modo, llegamos a una confluencia entre las particularidades del enseñante de lengua extranjera y el concepto de condición de hablante, el cual también da cuenta de las características especiales de la relación hablante-lengua.

[latindex](#)

Construcciones conceptuales sobre la enseñanza del lenguaje en J. P. Rona y L. J. Piccardi (Completo, 2013)

FUSTES, J. M.

Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 5 p.:86 - 98, 2013

Palabras clave: enseñanza saber de lengua enseñanza de la primera lengua

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / teoría del lenguaje y teoría de la enseñanza

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

ISSN: 97895033

Las políticas lingüísticas en Uruguay se ponen de manifiesto en formas tanto explícitas como implícitas. Las discusiones sobre la educación curricular, sobre qué modelos lingüísticos han de ser enseñados, así como las concepciones sobre enseñanza, hablante y lenguaje, forman parte de la investigación sobre las políticas lingüísticas en Uruguay. Hemos elegido un momento particular de la historia uruguaya (mediados del siglo XX), el cual ofrece la posibilidad de confrontar discursos sobre la enseñanza del lenguaje (en especial, el objeto de enseñanza). José Pedro Rona (lingüista, dialectólogo) y Luis Juan Piccardo (profesor de lengua española y formador de profesores) exponen casi simultáneamente dos propuestas sobre la enseñanza del lenguaje, con particular preocupación por el español como primera lengua.

Apprendenti e insegnanti davanti alla lingua/linguaggio. Spunti teorici per ritrovare una parità ineliminabile (Completo, 2012) Trabajo relevante

FUSTES, J. M.

Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, v.: XLIV 2-3 , p.:335 - 350, 2012

Palabras clave: enseñanza y aprendizaje de lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Roma, Italia

ISSN: 00339725

El artículo plantea cuestiones relativas al estatus dispar asignado a los estudiantes y docentes en la mayor parte de los trabajos en didáctica de lenguas, principalmente en lo que respecta a la relación entre el hablante, ya sea el estudiante o el docente, y la lengua que intenta enseñar o aprender. La parificación de las condiciones de ambos participantes de los acontecimientos didácticos es impulsada por una perspectiva teórica determinada por una teoría de la enseñanza a la que se adosa una lingüística influenciada por el psicoanálisis lacaniano y el análisis del discurso pècheuxiano, corrientes de origen francés que han tenido eco en América Latina, particularmente en Brasil y Uruguay. Se pretende conjugar la profundidad teórica necesaria para la presentación de una perspectiva diferente con la alusión a situaciones del aula así como sugerencias para la reflexión sobre temas corrientemente desatendidos.

Recensión de: Coll, Magdalena (2010) El habla de los esclavos africanos y sus descendientes en Montevideo en los siglos XVIII y XIX: representaciones y realidad. Academia Nacional de Letras - Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo (Completo, 2010)

FUSTES, J. M.

Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 2 p.:118 - 126, 2010

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 97895033

El proceso de reescritura de un texto académico producido por los estudiantes en el grado universitario (Completo, 2010) Trabajo relevante

FUSTES, J. M. , BLEZIO, C.

Didáskomai, v.: 1 p.:41 - 55, 2010

Palabras clave: texto académico saber-conocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Producción de textos académicos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887794

DOI: [coautoría](#)

La escritura, que ocupa un lugar importante en los distintos niveles de educación formal, resulta de particular relevancia en el ámbito universitario, a la hora de producir textos académicos, soportes de la dinámica entre saber, como falta de saber, y conocimiento, como estabilidad representable. En la enseñanza universitaria hay elementos colindantes que pueden plantearse en relación con la escritura: la orientación académica, las tutorías, las correcciones de trabajos escritos. A partir de textos producidos por estudiantes en la licenciatura en Ciencias de la Educación, examinaremos en forma cualitativa algunos aspectos que se desprenden de los procesos de reescritura, en lo que

atañe a la adecuación a las formas propias del texto académico. Nos plantearemos cuestiones como la posibilidad de enseñanza de este tipo de escritura, desde la posición docente y como objeto teórico a formular.

 latindex

Lengua y sujeto en las investigaciones acerca de la frontera uruguaya con Brasil: apuntes sobre sus determinaciones teóricas (Completo, 2010) 

FUSTES, J. M.

Pro-posições, v.: 21 p.:67 - 81, 2010

Palabras clave: frontera enfoques teóricos condición de hablante

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Teoría del hablante

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Campinas

ISSN: 01037307

Este artículo se propone revisar los enfoques más destacados e influyentes que determinan teóricamente las investigaciones sobre la frontera uruguaya con Brasil como fenómeno lingüístico y cultural. Se adoptará un punto de vista lingüístico que capte especialmente una noción de lengua y sujeto (y, en consecuencia, hablante) de modo de dejar algunas reflexiones acerca de la posible atribución de un carácter peculiar a la condición del hablante fronterizo.

 SciELO

De Saussure ante los lingüistas del siglo XIX y el problema del sujeto (Completo, 2010) 

FUSTES, J. M.

Cadernos de Estudos Linguísticos, v.: 52 p.:55 - 64, 2010

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Teoría del hablante

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Campinas

ISSN: 01025767

Este artículo tiene como propósito generar un diálogo entre las ideas de Ferdinand de Saussure, tal como son expresadas en su Cours de Linguistique Générale, y otros influyentes lingüistas contemporáneos a él. Nos concentramos particularmente en las concepciones que se pueden deducir de las aseveraciones acerca de lengua/lenguaje, hablante y signo lingüístico, based tomando en cuenta los aspectos sociales y biológicos y un tercer aspecto que podríamos considerar como el específicamente lingüístico. Subrayamos, asimismo, la vigencia de esta discusión para la lingüística actual.

LIBROS

La lengua extranjera desde una didáctica centrada en el saber (Libro publicado Texto integral , 2009)

FUSTES, J. M.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 50

Edición: ,

Editorial: Departamento de Publicaciones - FHCE, Montevideo

Palabras clave: lenguaje y enseñanza lenguas extranjeras bilingüismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / lenguaje y enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Educación en clave para el desarrollo (Participación , 2009)

FUSTES, J. M.

Edición: ,

Editorial: Udelar, Montevideo

Palabras clave: políticas lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9974005884

Capítulos:

Lineamientos para una revisión analítica a programas de asignaturas del dominio lingüístico en ANEP (1986-2006)

Organizadores: Lidia Barboza Norbis

Página inicial 117, Página final 124

Documentos de la Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública (Participación , 2008)

FUSTES, J. M.

Edición: .

Editorial: ANEP - CODICEN, Montevideo

Palabras clave: políticas lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974644816

Capítulos:

Bibliografía de las políticas lingüísticas en el Uruguay

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública

Página inicial 147, Página final 197

Documentos de la Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública (Participación , 2008)

FUSTES, J. M.

Edición: .

Editorial: ANEP-CODICEN, Montevideo

Palabras clave: políticas lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974644816

Capítulos:

Glosario de términos relativos a las políticas lingüísticas en la educación

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública

Página inicial 131, Página final 145

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Relevamiento de los programas de asignaturas del dominio lingüístico en los subsistemas de ANEP. Propuestas y concepciones presentes en ellos (2007)

Completo

FUSTES, J. M.

Serie: 1,

Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Medio de divulgación: Internet

<http://www.anep.edu.uy/documentos/clepDOCyAP.pdf>

Panorama de las normas jurídicas uruguayas con consecuencias político-lingüísticas (2007)

Completo

FUSTES, J. M.

Serie: 1,

Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Medio de divulgación: Internet

<http://www.anep.edu.uy/documentos/clepDOCyAP.pdf>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Posizioni nell'incorporazione alla lingua dell'altro: una visione dell'ammissione del soggetto all'italiano

come lingua straniera (2017)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Internacional
Descripción: VII Convegno di Internazionale di Italianistica
Ciudad: Craiova (Rumania)
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: VII Convegno di Internazionale di Italianistica Presente e futuro della lingua e la letteratura italiana: problemi, metodi, ricerche, Universitatea din Craiova (Romania)
Pagina inicial: 395
Pagina final: 402
ISSN/ISBN: 978-88-7667-64
Editorial: Franco Cesati Editore
Ciudad: Firenze
Palabras clave: enseñanza de lenguas hablante y saber de lengua
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas
Medio de divulgación: Papel

Entre la vulneración de derechos, la mutilación de contenidos, la negación de los orígenes y el camino hacia la decadencia: representaciones en prensa acerca de la eliminación del italiano del Bachillerato uruguayo (2006-2007) (2013)

Resumen
FUSTES, J. M.

Evento: Internacional
Descripción: XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores
Ciudad: Corrientes, Argentina
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores - Libro de resúmenes
Volumen: 1
Pagina inicial: 154
Pagina final: 155
ISSN/ISBN: 9789873619007
Editorial: Universidad Nacional del Noreste
Ciudad: Corrientes
Palabras clave: políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas lingüísticas
Medio de divulgación: Papel

Argumentaciones en torno a la supresión de la enseñanza del italiano en la educación secundaria superior uruguayo (2006-2007). Un primer relevamiento y análisis de las reacciones publicadas en prensa (2013)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Regional
Descripción: VI Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Porto Alegre, Brasil
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: VI Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Pagina inicial: 99
Pagina final: 105
ISSN/ISBN: 9788566106091
Editorial: UFRGS
Ciudad: Porto Alegre
Palabras clave: políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas lingüísticas
Medio de divulgación: Papel

Lingua e parlante: ciò che hanno in comune studenti e insegnanti (2012)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Nacional
Descripción: Cuarto Foro de Lenguas ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:4fla - Cuarto Foro de Lenguas ANEP
Pagina inicial: 319
Pagina final: 326
ISSN/ISBN: 9789974688735
Editorial: Programa de Políticas Lingüísticas - ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: lenguaje y enseñanza lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / lenguaje y enseñanza
Medio de divulgación: Papel

Consideraciones acerca del texto académico como objeto de enseñanza en la universidad (2011)

Completo
FUSTES, J. M. , BLEZIO, C.

Evento: Nacional
Descripción: Tercer Foro de Lenguas - ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:3fla - Tercer Foro de Lenguas ANEP
Pagina inicial: 75
Pagina final: 83
ISSN/ISBN: 9789974688407
Editorial: Programa de Políticas Lingüísticas - ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: texto académico lenguaje y enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / lenguaje y enseñanza
Medio de divulgación: Papel

José Pedro Rona como primer capítulo para la relación entre investigaciones académicas sobre el lenguaje y las políticas lingüísticas en la educación curricular en el Uruguay (2011)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Regional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Pagina inicial: 55
Pagina final: 59
ISSN/ISBN: 9789974983984
Editorial: Udelar - AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: lenguaje y enseñanza, políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lenguaje, enseñanza y aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento: le sue determinazioni ed i suoi limiti al cospetto della natura del linguaggio nel didattico (2011)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Internacional
Descripción: Tercer Foro de Lenguas de ANEP

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Tercer Foro de Lenguas de ANEP
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Didáctica de lenguas extranjeras
Medio de divulgación: Papel

De Saussure ante los lingüistas del siglo XIX dentro de discusiones aún abiertas para la lingüística actual (2009)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Nacional
Descripción: III Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay y I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: III Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay y I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo
ISSN/ISBN: 9789974006294
Editorial: FHCE
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística teórica
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Teoría del hablante
Medio de divulgación: CD-Rom

Los textos de los programas del dominio lingüístico de la educación pública uruguaya entre 1986 y 2006 como antecedentes para las políticas lingüísticas en esa área (2009)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Regional
Descripción: IV Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Linguísticas
Ciudad: Santa Maria (RS), Brasil
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: IV Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Linguísticas
Página inicial: 149
Página final: 153
ISSN/ISBN: 21760888
Editorial: UFSM
Ciudad: Santa Maria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas
Medio de divulgación: Papel

La lengua extranjera desde una didáctica centrada en el saber (2008)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Local
Descripción: Segundas Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Segundas Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay
Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: lenguaje y enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lenguaje, enseñanza y aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Algunas concepciones presentes en programas de la educación pública uruguaya como actos de planificación lingüística (2007)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Internacional
Descripción: III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Córdoba, Argentina
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Página inicial: 23
Página final: 26
ISSN/ISBN: 9789503306215
Editorial: Universidad Nacional de Córdoba
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: lenguaje y enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Las cuestiones del saber de lengua extranjera (2005)

Completo
FUSTES, J. M.

Evento: Local
Descripción: Primeras Jornadas de Difusión Académicas del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Enseñanza del Saber - Saber de la Enseñanza
Página inicial: 135
Página final: 138
Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: lengua extranjera, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lenguaje, enseñanza y aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

As vez us lingüista también iscutam (2019)

Lento v: 70, 36, 49
Revista
FUSTES, J. M.

ISSN/ISBN: 23010584
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/01/2019
Lugar de publicación: Montevideo
<https://lento.ladiaria.com.uy/edicion/2019/01/5/>

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública (2007)

Otra
FUSTES, J. M.
elaboración de marco de referencia para las políticas lingüísticas de la educación pública uruguaya
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 447

Duración: 10 meses
Institución financiadora: ANEP - CODICEN
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas
Medio de divulgación: Internet
<http://www.anep.edu.uy/documentos/clepDOCyAP.pdf>

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Italiano - Comprensione scritta (2013)

FUSTES, J. M.

País: Uruguay
Idioma: Italiano
Medio divulgación: Internet
Materiales didácticos para el desarrollo de la comprensión escrita
Palabras clave: italiano comprensión lectora
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de lenguas
Información adicional: Unidades didácticas compuestas de selección de textos y baterías de ejercicios que tienen como objetivo el desarrollo de la comprensión lectora en lengua italiana. Los textos tienen en común la afinidad temática con el área de las humanidades y los ejercicios proponen un cuestionamiento sobre la lengua a la vez que la posibilidad de demostrar competencia en función de evaluaciones de comprensión lectora.

EDICIÓN O REVISIÓN

Didáskomai N°6 (2015)

FUSTES, J. M.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Web: didaskomai.fhuce.edu.uy
Número de páginas: 207
Editorial: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación
Palabras clave: enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación y enseñanza
Información adicional: Ejecutivo de edición

Didáskomai N°5 (2014)

FUSTES, J. M.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Web: didaskomai.fhuce.edu.uy
Número de páginas: 130
Editorial: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación
Palabras clave: enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación y enseñanza
Información adicional: Ejecutivo de edición

Didáskomai N°4 (2013)

FUSTES, J. M.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: didaskomai.fhuce.edu.uy

Número de páginas: 111

Editorial: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -

Instituto de Educación

Palabras clave: enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación y enseñanza

Información adicional: Ejecutivo de edición

Aportes sobre la diversidad lingüística en el Uruguay (2013)

FUSTES, J. M. , BEHARES, L. E.

Libro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Número de páginas: 127

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura /

Didáskomai N°3 (2012)

FUSTES, J. M.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: didaskomai.fhuce.edu.uy

Número de páginas: 128

Editorial: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -

Instituto de Educación

Palabras clave: enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación y enseñanza

Información adicional: Ejecutivo de edición

Didáskomai N°2 (2011)

FUSTES, J. M.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: didaskomai.fhuce.edu.uy

Número de páginas: 124

Editorial: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -

Instituto de Educación

Palabras clave: enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación y enseñanza

Información adicional: Miembro de la Comisión Editorial

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

El hablante transparente (2018)

FUSTES, J. M. , BLEZIO, C. , Musto, L. , Cardozo, S.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Casa de Alicia Goyena Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 5 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública

Palabras clave: lenguaje y enseñanza lenguaje y sujeto enseñanza de lenguas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lenguaje y enseñanza

Información adicional: Ciclo de charlas ofrecido para público en general, con especial interés en

docentes de nivel secundario. Se comparten avances de la línea de investigación Dimensiones

Lenguajeras de la Enseñanza y el Aprendizaje.

V Encuentro de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

FUSTES, J. M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Palabras clave: políticas lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas lingüísticas

Información adicional: Miembro del comité académico

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Posibles influencias vygotskianas en el programa 'Tutoría entre pares' (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ingrid Krul

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: enseñanza y aprendizaje pedagogía universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teoría de la enseñanza

La enseñanza y la búsqueda de la verdad de Agustín de Hipona (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Anita Olivari de Petrocelli

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: teoría de la enseñanza Agustín de Hipona

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teoría de la enseñanza

Educación, enseñanza y aprendizaje en la Didáctica Magna de Comenio (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Yeda Cardozo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Juan Amós Comenio enseñanza y educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Enseñanza

Presencia del guaraní en los estudios sobre las lenguas en el Uruguay: una revisión de la literatura, lexicografía y lingüística uruguayas (1837-1946) (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vanina Machado
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: guaraní en Uruguay lingüística en Uruguay lexicografía uruguaya
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Historiografía lingüística

TUTORÍAS EN MARCHA

GRADO

Hablante y lengua: la relación con el inglés en alumnos de un colegio bilingüe de Montevideo (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Zaffaroni
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: relación hablante-lengua; adquisición del lenguaje; lenguas extranjeras; condición de hablante
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

La escritura en la infancia según Emilia Ferreiro y Ana Teberosky (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Riolfo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: alfabetización escritura psicología del aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología del aprendizaje

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca para la finalización de estudios de posgrado (2015)

(Nacional)
Comisión Académica de Posgrados (UdeLaR)
Beca destinada a la finalización de la tesis para la Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad. Duración 9 meses.

Beca para la realización de estudios de posgrado (2012)

(Nacional)

Comisión Académica de Posgrados (UdelaR)

Beca para la realización de estudios de maestría, en relación con la Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad. Duración 2 años.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VII Jornadas Binacionales de Educación (2018)

Congreso

Algunos planteos teóricos sobre lenguas y enseñanza en ocasión del portugués en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública - Universidad de la República

Palabras Clave: enseñanza del portugués portugués del Uruguay frontera Uruguay-Brasil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teoría de la enseñanza Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas

Jornadas del Instituto de Educación (2018)

Otra

Mesa ?Saberes y educación?, eje temático ?Enseñanza y aprendizaje?

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar

Palabras Clave: enseñanza y aprendizaje enseñanza y saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza y aprendizaje

XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (2017)

Congreso

Alcances del enfoque pedagógico en la enseñanza de la primera lengua en Uruguay entre 1940 y 1970

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Historiografía Lingüística - Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: enseñanza del español lengua y escuela enseñanza y pedagogía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

VII Jornadas de Investigación y VI de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Otra

Algunas discusiones sobre enseñar comprensión lectora en lengua italiana: aspectos teóricos y prácticos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: enseñanza de italiano comprensión lectora

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

VII Jornadas de Investigación y VI de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Otra

Portugués en la escuela pública uruguaya (1968): las repercusiones de un proyecto no realizado

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: políticas lingüísticas frontera Uruguay-Brasil portugués del Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

VII Jornadas de Investigación y VI de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Otra
Algunos elementos para la teoría de la enseñanza de la lengua surgidos de la lectura de documentos uruguayos del período 1920-1970
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: enseñanza de lenguas lengua y hablante teoría de la enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

V Jornadas Binacionales de Educación (2016)

Encuentro
Escuela pública uruguaya y lengua portuguesa en prensa montevideana de 1968: lectura discursiva de una resistencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Consejo de Formación en Educación
Palabras Clave: políticas lingüísticas frontera Uruguay-Brasil ideologías lingüísticas portugués del Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2016)

Encuentro
El hablante en tensión teórica, a través del Cours de Linguistique Générale y otras obras lingüísticas de la época
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: lengua y hablante
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

V Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa (2015)

Simposio
Resistência ao português no/do Uruguai de 1967-69. Como foi recebida a proposta para o ensino básico bilingue espanhol/português
Italia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Università del Salento
Palabras Clave: políticas lingüísticas frontera Uruguay-Brasil ideologías lingüísticas portugués del Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2013)

Otra
Lengua y hablante ante la peculiaridad de la frontera uruguaya con Brasil: distintos enfoques dados por la lingüística desde 1959 hasta la actualidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FCS

Palabras Clave: frontera Uruguay-Brasil diglosia fronteriza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores (2013)

Encuentro

Entre la vulneración de derechos, la mutilación de contenidos, la negación de los orígenes y el camino hacia la decadencia: representaciones en prensa acerca de la eliminación del italiano del Bachillerato uruguayo (2006-2007)

Argentina

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Palabras Clave: representaciones lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

II Jornadas de Investigación de la FHCE (2009)

Otra

La correspondencia de Máximo Santos como fuente para la historia del español en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE

Palabras Clave: historia del español en el Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lengua española

Rendez-vous académique en petit comité (2008)

Otra

Lengua y lenguaje a través de un pasaje del Curso de Lingüística General: de Saussure ante los lingüistas del siglo XIX

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Udelar - UNICAMP

Palabras Clave: lenguaje y subjetividad Ferdinand de Saussure

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / lenguaje y subjetividad

III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2007)

Encuentro

Algunas concepciones presentes en programas de la educación pública uruguaya como actos de planificación lingüística

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Palabras Clave: lengua materna enseñanza de lenguas programas de enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas

Segundas Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2007)

Otra

La lengua extranjera desde una didáctica centrada en el saber

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República

Palabras Clave: lengua extranjera enseñanza de lenguas condición de hablante

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas

Simposio de Planificación Educativa (2007)

Simposio

Lineamientos para una revisión analítica a programas de asignaturas del dominio lingüístico en ANEP (1986-2006)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Área de Ciencias de la Educación - FHCE, Udelar

Palabras Clave: programas de enseñanza enseñanza de lenguas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de lenguas

Jornadas del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica (2005)

Simposio

Las cuestiones del saber de lengua extranjera

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica -

Área de Ciencias de la Educación - FHCE, Udelar

Palabras Clave: lingüística y hablante saber de lengua enseñanza de lengua

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de las lenguas

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

He participado, colaborando desde mis cargos docentes en grados de formación, con el proceso de redefinición del ex Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica en Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. Esta transición fue liderada por el Prof. Tit. Luis E. Behares y acompañó luego respectivos cambios en el plan de estudios en la Licenciatura en Educación, con un nuevo papel asignado a las investigaciones en teoría de la enseñanza.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	29
Artículos publicados en revistas científicas	10
Completo	10
Trabajos en eventos	12
Libros y Capítulos	4
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	3
Textos en periódicos	1
Revistas	1
Documentos de trabajo	2
Completo	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	10
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	9
FORMACIÓN RRHH	6
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	4
Tesis/Monografía de grado	4

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis/Monografía de grado	2