



**LUIS MARÍA DELIO  
MACHADO**

Filosofía

[Imdelio@gmail.com](mailto:Imdelio@gmail.com)  
24841459-099753306

**SNI**

Ciencias Sociales / Derecho  
Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018  
Última actualización SNI: 05/10/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Derecho - UDeLaR/ Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Derecho - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: 18 de Julio y Eduardo Acevedo / 11.100 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 24083311

Correo electrónico/Sitio Web: [Imdelio@gmail.com](mailto:Imdelio@gmail.com) [www.fder.edu.uy](http://www.fder.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### DOCTORADO

###### Doctorado en Filosofía (1998 - 2004)

Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Título de la disertación/tesis: Nuevo enfoque sobre los orígenes intelectuales del Batllismo. La contribución fundamental de la Facultad de Derecho

Tutor/es: Dr. Hugo Edgardo Biagini

Obtención del título: 2005

Palabras Clave: Historia Institucional de la Facultad de Derecho Orígenes del Batllismo Evolución jurídica y política nacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Filosofía Política

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

##### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

###### Programa de Posdoctoración de la Universidad Nacional de Rosario (2013 - 2015)

Universidad Nacional de Rosario , Argentina

Título de la disertación/tesis: Las primeras producciones jurídicas uruguayas de la etapa republicana pre-codificada

Tutor/es: POS-DOCTORADO regido por Ordenanza N° 675 de la UNR

Obtención del título: 2016

Palabras Clave: Primeras Producciones Jurídicas Uruguayas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

##### GRADO

###### Licenciatura en Filosofía opción Investigación (1982 - 1988)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1989

Palabras Clave: Licenciatura Filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

###### Licenciatura en Ciencias Históricas opción Investigación (1977 - 1983)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR,  
Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1984

Palabras Clave: Licenciatura Historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### POSDOCTORADOS

**Programa de Posdoctoración de la Universidad de Rosario (POSDOC) - cohorte 2013 - Res. 3927/2013 (2013 - 2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Rosario , Argentina

Palabras Clave: Derecho Precodificado Uruguayo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

#### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

**La biopolítica contemporánea ante los flujos migratorios y el universo carcelario (2010)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Udelar - Universitat de Barcelona, Uruguay

Palabras Clave: Sistemas Penitenciarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Públicas

**Argumentación y Retórica . Curso de Posgrado en en Gestión de Tecnología. (2007)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: acultad de Ingeniería. Universidad de la República., Uruguay

**El pensamiento alternativo. La ideología juvenilista como caso limite. De la independencia y el arielismo a la alterglobalización (2004)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Derecho de la Universidad de la República., Uruguay

Palabras Clave: Pensamiento Latinoamericano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de las Ideas

**Ciencia e ideología. Programa de Maestría "Filosofía y Sociedad" (2002)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Ciencia e Ideología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia y

Sociedad

**"Historia urbana como morfología social. Ecohistoria e historia del ambiente". Programa de Maestría "Filosofía y Sociedad" (2002)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

Palabras Clave: Urbanismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas de

urbanización

**"Seminario de Tesis". Programa de Maestría "Filosofía y Sociedad". (2002)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Proyecto de Tesis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Metodología

**Instituciones científicas. Programa de Maestría "Filosofía y Sociedad" (2002)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

Palabras Clave: Producción Científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia y Sociedad

**Políticas educacionales. Programa de Maestría "Filosofía y Sociedad" (2001)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

**El tema de la violencia sociopolítica en la literatura uruguaya del siglo XX. Programa de Maestría "Filosofía y Sociedad" (2001)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

**El auge económico de los 80 y la crisis de 1890 en Uruguay. Programa de Maestría Filosofía y Sociedad. (2001)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

**Filosofía de género: enfoques actuales. Programa de Maestría "Filosofía y Sociedad" (2001)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Filosofía de Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría Política

**Identidad, cultura y democracia integral, dimensiones de un paradigma emancipatorio. Programa de Maestría "Filosofía y Sociedad" (2000)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Historia de las Ideas en América

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría Política

**Utopía y Pensamiento utópico. Programa de Maestría "Filosofía y Sociedad" (2000)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

**El Impacto del Descubrimiento de América en el pensamiento Europeo del Renacimiento y la Edad Moderna. (1999)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Derecho. Instituto de Historia de las Ideas., Uruguay

**Responsabilidad Política Contemporánea (1998)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Derecho de la Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Responsabilidad Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

**Los espacios sociales en la Edad Media: marginales, excluidos, disidentes. Curso de especialización. (1996)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

**Aspectos de la Historia Intelectual de la Europa Moderna hasta el siglo XVIII. Curso de especialización. (1994)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

**El saber médico en el 900. Curso de especialización dictado por el Prod. José P. Barrán. (1994)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

**Historia de la Educación Uruguaya. (1994)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

**Filosofía, Pensamiento y Cultura Islámica. Curso de perfeccionamiento y profundización. (1992)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

**Introducción a la Docencia Universitaria. (1991)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

**Taller de Análisis y Debate: Los Partidos Políticos y su Historia. (1991)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Clacso, Instituto de Ciencias Históricas, Cátedra de Historia Económica y Asociación de Profesores de Historia del Uruguay., Uruguay

**Ciudadanía y Democracia. Dictado por el Prof. Guy Hermet de la Fondation Nationale des Sciences Politiques (París). (1989)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política y Facultad de Derecho y Ciencias Sociales., Uruguay

**El Paradigma Realista en la Teoría de las Relaciones Internacionales. (1989)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Derecho., Uruguay

**Metodología Estadística del Análisis Político, dictado por el Prof. Blair P. Turner. (1989)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política y Facultad de Derecho y Ciencias Sociales., Uruguay

**"Problemas Teóricos del Análisis de la Cultura Política". Curso de las V Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística. (1987)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias.Dpto. de Lingüística., Uruguay

**Jornadas de Renovación Pedagógica. (1987)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Derecho de la Universidad de la República, Uruguay

**Epistemología de las Ciencias Sociales. (1987)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH). Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Epistemología Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Epistemología de

las Ciencias Sociales

## EN MARCHA

### POSDOCTORADOS

Programa de Posdoctoración de la Universidad Nacional de Rosario (2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Rosario , Argentina

## Idiomas

### Italiano

Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Latín

Entiende bien / Lee bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Historia de la Educación

### CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Historia Institucional

### CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Historia de las Ideas Políticas

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política /Ciencia Política

## Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Profesor visitante (09/2016 - a la fecha)

Docente ,6 horas semanales

- Participación como docente invitado en el Programa de Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Doctorado en Historia (UDELAR) por el Dr. A. Beretta Curi en el Seminario de Tesis Doctoral dictado en setiembre del año 2016.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (03/1998 - 06/2008)

Asistente de Historia Medieval ,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (07/2002 - 02/2005)**

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval ,6 horas semanales

Profesor Libre desempeñando funciones docentes equivalentes a Profesor Adjunto por resolución del Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, exp. 120012-000803-03.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Honorario

**Funcionario/Empleado (06/1995 - 12/1995)**

Introducción a las Ciencias Políticas ,6 horas semanales

Por resolución del Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación es designado "Encargado" del curso: "Introducción a las Ciencias Políticas".

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (03/1992 - 05/1994)**

Ayudante del Depto. Historia Universal ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (07/1993 - 12/1993)**

Curso de Historia Antigua ,6 horas semanales

Encargado del dictado del Curso de Historia Antigua por el Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

**Maestría en Educación (FHycE - UDELAR) (12/2016 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación

**Maestría en Ciencias Humanas opción Literatura Latinoamericana (06/2010 - 08/2010)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Desarrollo intelectual institucional y clasicismo en la literatura decimonónica del Uruguay, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Institucional

### EXTENSIÓN

**Miembro de la Comisión de Extensión por el Orden Docente (03/2002 - 03/2008)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

2 horas

(07/1997 - 07/1997)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Historia Universal

12 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Medieval

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

##### **Miembro de Tribunal de Concurso: Profesor Adjunto de Historia Antigua (06/2017 - a la fecha)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Otros

##### **Miembro del Tribunal de Tesis de Maestría (12/2011 - 12/2011)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Unidad de Posgrado

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

##### **Miembro de Tribunal de Concurso: cargo de Prof. Adjunto Historia Contemporánea (10/2010 - 02/2011)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Otros

##### **Miembro de Tribunal de Concurso: Asistente de Historia Medieval (05/2010 - 11/2010)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Otros

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad de Barcelona

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Profesor visitante (11/2017 - a la fecha)**

,15 horas semanales / Dedicación total

La actividad desarrollada en la Universidad de Barcelona estuvo pautada por su participación en el Seminario organizado por el Dr. Víctor Méndez Baiges (Coordinador del Área de Filosofía del Derecho, Depto. Ciencia Política, Derecho Constitucional y Filosofía del Derecho), y el Dr. Héctor Silveira Gorski (colaborador del Observatorio de Derecho a la Alimentación). La actividad estuvo orientada en dar a publicidad los resultados de la reciente investigación posdoctoral del pasante, que tuvo por objeto las disertaciones académicas de la Academia de Jurisprudencia de práctica jurídica de mediados del siglo XIX en Uruguay. El reservorio de estas fuentes, pero fundamentalmente los autores y obras referenciadas en ellas, constituyeron el principal interés de las sesiones seminarizadas en que el informante participó.

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Derecho - UDeLaR

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Funcionario/Empleado (07/2014 - a la fecha)**

Profesor Agregado de Historia de las Ideas ,10 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

##### **Funcionario/Empleado (12/2000 - a la fecha)**

Profesor Agregado de Ciencia Política ,40 horas semanales / Dedicación total

Coordinador del Grupo Docente de las Cátedras de Ciencia Política de la Facultad de Derecho.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (07/1994 - 06/2014)**

Profesor Adjunto de Historia de las Ideas ,6 horas semanales  
La función docente desarrollada en la Cátedra de Historia de las Ideas se enmarca dentro de las actividades incorporadas al Régimen de Dedicación Total.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (06/1997 - 12/2008)**

Profesor Adjunto de Ciencia Política ,20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (07/1985 - 06/1997)**

Asistente de Ciencia Política ,18 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (03/1986 - 07/1994)**

Asistente de Historia de las Ideas ,12 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**La enseñanza de la lengua latina y su significación en la evolución intelectual del Uruguay. (07/2008 - a la fecha )**

El propósito de nuestra colaboración, desde el punto de vista descriptivo, consiste en exponer el relevamiento de las diversas formas que presentaron en nuestra historia educacional nacional pública y formal, las prácticas de enseñanza de la lengua latina y cómo se manifiestan en los discursos jurídicos del siglo XIX.

6 horas semanales

Fac. de Derecho - Depto.de Filología Clásica - Fac. Hum. y Cs de la Ed. , Coordinador o Responsable Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Intelectual

**Las Primeras Producciones Jurídicas Nacionales (1840-1878) (02/2012 - a la fecha )**

Esta línea de investigación se inscribe en mis estudios Pos-Doctorales iniciados a fines del año 2013 en la Universidad Nacional de Rosario (Argentina) bajo la modalidad de Proyecto de Investigación Posdoctoral previsto en la Ordenanza N° 675 del Programa de Posdoctoración de dicha institución. El propósito de esta línea de investigación, está destinado a producir conocimiento original concerniente a la historia jurídica nacional, enseñanza del derecho e historia institucional de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República, mediante la identificación, transcripción paleográfica y examen de un corpus jurídico que comprende los primeros escritos jurídicos de tiempos republicanos pre-codificados. La definición del corpus comprende disertaciones manuscritas inéditas de estudiantes de jurisprudencia nacionales escritas en el período comprendido desde la fundación de la(s) Academia(s) Teórico-práctica de Jurisprudencia (1838-39) hasta 1878, extensión justificada por ser 1878 el momento de la transformación de los planes de estudios y la vieja Facultad de Jurisprudencia deviene Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. El corpus se integra con materiales procedentes de dos ámbitos distintos: disertaciones presentadas por estudiantes de las Academias de práctica en jurisprudencia desde 1838-39, hasta la desaparición en 1865 de esta corporación y ser sustituida por la creación de la cátedra de Procedimientos Judiciales, proceso análogo al acaecido en la Universidad de Buenos Aires. Otro grupo de materiales, constituido por disertaciones exigidas por el primer Reglamento Universitario. La presentación de una tesis de grado de los estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia, figura



como un requisito reglamentario desde los tiempos fundacionales de la Universidad de la República. Más de una década anterior a la apertura de la Universidad en 1849, el Reglamento de la Universidad de Montevideo, sancionado por Manuel Oribe (28 de mayo de 1838), establecía la obligatoriedad de la presentación de la tesis de grado para los estudiantes universitarios. La dilatada contienda de la Guerra Grande impidió que se efectuara la apertura de la institución, instancia que se realiza por decreto del Gobierno de la Defensa del 14 de julio de 1849. Una vez que la Universidad inicia su actividad, en ocasión de sancionarse su Reglamento el 28 de setiembre de ese año, conserva la exigencia de la presentación de una tesis, en su artículo 43 del Capítulo V. Del corpus mencionada, hemos hallado en los repositorios del archivo de la Facultad de Derecho, varias piezas documentales, actualmente se está determinando su procedencia institucional y varias de ellas han sido transcritas en su totalidad. En cuanto a los criterios de la transcripción que hemos emprendido de los documentos del corpus hallado, seguiremos en líneas generales, las normas aplicadas por Bertolotti, Coll, y Polakof, en Documentos para la historia del español en el Uruguay, cartas personales y documentos oficiales y privados del siglo XIX (2012).

15 horas semanales

Facultad de Derecho, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Evolución Jurídica Nacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia del Derecho Uruguayo

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes. (03/2012 - a la fecha)

Este proyecto se inscribe en el "Programa: Inclusión Social Modalidad 1 2012", ID de Proyecto: 39 Evaluado positivamente para su financiamiento el 20/12/2012 Este proyecto se propone trabajar con los jóvenes en situación de riesgo de desvinculación del sistema educativo formal (en liceos pertenecientes al Programa de Impulso a la Universalización del Ciclo Básico, ANEP/CES (PIU) ) y jóvenes ya desvinculados, comprendidos en el Programa Jóvenes en Red del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES). Abordar la complejidad del escenario educativo abarcando las instituciones, contextos sociales en situación de precariedad, la experiencia educativa, los afectos, lo sentido y los sentidos construidos por los sujetos, hará posible visibilizar y producir conocimiento sobre las diversas dimensiones que coadyuvan a la desvinculación de los y las adolescentes y jóvenes del sistema educativo formal y al malestar que la precede. Se trata de abordar los sentidos de la experiencia educativa a través de las propias voces y relatos de los adolescentes y jóvenes como sujetos-actores implicados. Las circunstancias vividas en los distintos trayectos e itinerarios de la escolarización se unen a significaciones y van dando cuenta de genealogías sociales de la experiencia educativa, lo cual permite ahondar en las huellas formativas, relacionales e institucionales que las atraviesan. Al mismo tiempo, posibilitará pensar en herramientas para los diversos sujetos-actores implicados que posibiliten la construcción de sentidos en torno a la institución educativa y/o la construcción de otra institución educativa que incorpore otros sentidos formativos para estos adolescentes y jóvenes. La temática de los jóvenes en América Latina está siendo un punto de cruce y reflexión académica relevante ante las situaciones de vulnerabilidad y/o procesos de exclusión social que los amenaza y/o configura. La desigualdad social en América Latina ha recrudecido, la mayoría de los pobres latinoamericanos tienen menos de 30 años. En Uruguay, en la década del 90 y especialmente a partir de la crisis del año 2002, el incremento de la incidencia de la pobreza y de la indigencia en el país se ha visto acompañado por un incremento en las desigualdades intergeneracionales. Aunque desde el año 2005 se observa una tendencia de crecimiento económico, ella no ha significado, aparentemente, un cambio en las condiciones de vida de los jóvenes en situación de pobreza de Montevideo (UNICEF, 2005; INFAMILIA, 2006). Las instituciones educativas están expresando, en parte, esta situación estructural de los jóvenes. Si bien se ha dado una democratización en el acceso a la educación en los adolescentes entre 13 y 17 años, la permanencia fluctuante o no permanencia de los jóvenes pobres en el sistema educativo indica la presencia de procesos de desvinculación, desafiliación institucional o segregación educativa (INFAMILIA, 2006; MEC, 2004; MIDES, 2011). Nuevas formas de vulnerabilidad y expulsión educativa están afectando a los adolescentes y jóvenes en situación de pobreza, quienes atraviesan procesos educativos discontinuos, alternos y/o trancos. Son los jóvenes más pobres quienes no terminan sus estudios básicos, incorporándose al mercado de trabajo en actividades poco calificadas o no incorporándose al mismo, viviendo de manera precaria, en familias de bajos ingresos y sin acceso a los sistemas de protección social. Dimensiones que refuerzan sus condiciones existenciales, de pobreza o vulnerabilidad. Se evidencia, un sistema educativo que no revierte las condiciones ni logros educativos que la modifican.

4 horas semanales

Facultad de Psicología (Udelar)

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo:

## **DOCENCIA**

### **Programa de Educación Permanente - Facultad de Derecho (10/2016 - a la fecha)**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Universidad: modelos e historia, 6 horas, Teórico

### **(11/2010 - 11/2010)**

Perfeccionamiento

Asignaturas:  
Curso de Actualización en Ciencia Política y Derecho para Docentes de Formación Docente, 20 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencia Política

## **EXTENSIÓN**

### **(11/2014 - 11/2014)**

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Perfeccionamiento de Educación Superior (IPES)  
12 horas

### **(10/2014 - 10/2014)**

Consejo de Formación en Educación - Consejo Nacional de Enseñanza Secundari, Instituto de Perfeccionamiento de Educación Superior (IPES)  
12 horas

### **Jornadas Académicas Rioplatenses: El principio de obligatoriedad de la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores (11/2011 - 11/2011)**

ANEP-Facultad de Derecho-Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación  
8 horas

### **Expositor: 1ª Jornada de Historia de la Educación Rioplatense (06/2011 - 06/2011)**

Soc. Argentina de Hist. de la Educación - Soc. Urug. de Hist. de la Ed.  
8 horas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Nacional

### **(11/2010 - 11/2010)**

Facultad de Derecho - Universitat de Barcelona - Universidad de Lleida  
12 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Miembro del Comité Académico (09/2002 - 09/2004)**

Cátedra Latinoamericana Para la Integración (ALADI)  
2 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /  
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

## **PASANTÍAS**

### **(11/2017 - a la fecha)**

Universitat de Barcelona (España), Departamento de Ciencia Política, Derecho Constitucional y Filosofía del De

10 horas semanales

**(11/2007 - 11/2007 )**

Facultad de Derecho

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Política

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **Consejero en representación del Orden Docente (08/2010 - a la fecha )**

Facultad de Derecho

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

#### **Coordinador de Ciencia Política de la Facultad de Derecho (03/2000 - a la fecha )**

Facultad de Derecho, Grupo Docente de Ciencia Política

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Política

#### **Miembro de la Comisión Directiva del Área Socio Jurídica de la Facultad de Derecho (08/2000 - a la fecha )**

Facultad de Derecho, Área Socio Jurídica

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Política

#### **Miembro del Consejo de Redacción de la "Revista de la Facultad de Derecho". (03/2004 - a la fecha )**

Facultad de Derecho

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

#### **Integración de Tribunal del Aspirante a Docente Jaen Mota (03/2010 - a la fecha )**

Facultad de Derecho, Grupo Docente de Ciencia Política

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

#### **Integración de Tribunal del Aspirante a Docente Claudia Albanese (03/2010 - a la fecha )**

Facultad de Derecho, Grupo Docente de Ciencia Política

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

#### **Miembro de Tribunal de Concurso en Efectividad para provisión Grado 3 de Ciencia Política (09/2011 - a la fecha )**

Facultad de Derecho, Facultad de Derecho

Otros

#### **Comisión Asesora para elaborar Orden de Prelación de Grado 1 (Ciencia Política) designación interina como Ayudante (Grado 1) en Ciencia Política (Exp. 051140-001858-15). (08/2017 - a la fecha )**

Facultad de Derecho, Coordinación de Ciencia Política

Otros

#### **Miembro del Consejo de la Facultad de Derecho (03/2014 - a la fecha )**

Facultad de Derecho

Participación en consejos y comisiones

**Coorganizador del Posgrado "Expert en Democràcia, Justícia i Política del que és Comú" (11/2015 - a la fecha)**

Facultad de Derecho (Udelar) en convenio con Facultad de Derecho de la Univ  
Gestión de la Enseñanza

**Miembro Titular de Comisión de Dedicación Total (02/2016 - a la fecha)**

Facultad de Derecho (Udelar)  
Participación en consejos y comisiones

**Miembro de Comisión Asesora para provisión interina del cargo de Asistente de Historia de las Ideas (. 051140-001495-15) (09/2015 - 10/2015)**

Facultad de Derecho (Udelar)  
Otros

**Miembro de Comisión Asesora para provisión interina del cargo de Coordinador de la Unidad Académica de Investigación (050011-000237-15) (08/2015 - 08/2015)**

Facultad de Derecho (Udelar)  
Otros

**Miembro de Tribunal de Concurso para provisión en efectividad de cargo de Asistente de Ciencia Política (Exp. 051450-001418-14) (02/2015 - 04/2015)**

Facultad de Derecho (Udelar)  
Otros

**Integración de Tribunal Evaluador de Aspirante Docente Lic. M. Guimaraens (11/2012 - 11/2012)**

Facultad de Derecho, Ciencia Política  
Otros

**Miembro de Tribunal de Concurso para cargos docentes Grado 1 de la asignatura Teoría de las Relaciones Internacionales (04/2011 - 06/2011)**

Facultad de Derecho, Facultad de Derecho  
Otros  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Relaciones Internacionales

**Miembro de Tribunal de Concurso de Docentes Asistentes Grado 2 en efectividad en la asignatura Teoría de las Relaciones Internacionales. Exp. N° 051170-000242-10 (02/2011 - 04/2011)**

Facultad de Derecho, Facultad de Derecho  
Otros

**Miembro de Tribunal: Concurso Grados 2 y 1 Efectivos en Ciencia Política (10/2010 - 12/2010)**

Facultad de Derecho, Facultad de Derecho  
Otros

**Miembro de Tribunal de Concurso: Prof. Adj. efectivo en Ciencia Política (07/2010 - 12/2010)**

Facultad de Derecho, Facultad de Derecho  
Otros  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

**Miembro de Tribunal de Concurso: Docentes Grado 2 y 1 efectivos en Ciencia Política (09/2009 - 12/2009)**

Facultad de Derecho  
Otros

**Miembro de Tribunal de Concurso: Prof. Adj. efectivo en Teoría de las Relaciones Internacionales (10/2009 - 12/2009)**

Facultad de Derecho  
Otros

**Miembro de Tribunal de Concurso: Prof. Adj. efectivo en Historia de las Relaciones Internacionales (09/2009 - 11/2009 )**

Facultad de Derecho  
Otros

**Secretaría de la Dirección del Instituto de Historia de las Ideas (03/2003 - 05/2009 )**

Facultad de Derecho, Instituto de Historia de las Ideas  
Participación en consejos y comisiones

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Colaborador (02/2016 - 03/2016)**

,2 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 4  
Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### GESTIÓN ACADÉMICA

**Miembro de Tribunal de Concurso para provisión en efectividad del cargo Profesor Adjunto Grado 3 del Departamento de Geografía del Lab. de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental (02/2016 - 03/2016 )**

Otros

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Profesor visitante (10/2015 - 10/2015)**

,6 horas semanales  
Dictado del Seminario del Programa Maestría en Psicología y Educación (Facultad de Psicología): Historia y proyección social de la educación en el país y la región, en calidad de responsable. Carga asignada al Seminario 24 horas. Facultad de Psicología Universidad de la República. 10-27 de Noviembre.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 4  
Cargo: Efectivo

**Profesor visitante (11/2014 - 11/2014)**

,8 horas semanales / Dedicación total  
Dictado del Seminario del Programa Maestría en Psicología y Educación (Facultad de Psicología): Historia y proyección social de la educación en el país y la región, en calidad de responsable. Carga asignada al Seminario 24 horas. Facultad de Psicología Universidad de la República. 11-27 de Noviembre.  
Escalafón: No Docente  
Cargo: Interino

**Profesor visitante (11/2013 - 11/2013)**

,8 horas semanales / Dedicación total  
Dictado del Seminario del Programa Maestría en Psicología y Educación (Facultad de Psicología): Historia y proyección social de la educación en el país y la región, en calidad de responsable. Carga asignada al Seminario 24 horas. Facultad de Psicología Universidad de la República. 5-21 de Noviembre.  
Escalafón: Docente

Grado: Grado 4  
Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### GESTIÓN ACADÉMICA

**Miembro de Tribunal de Concurso para la provisión en efectividad de 2 Cargos de Prof. Adjunto del Insituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (03/2015 - 03/2015 )**

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano  
Participación en consejos y comisiones

**Miembro de Tribunal de Concurso para proveer 3 cargos de Prof. Adjunto en Efectividad (06/2013 - 06/2013 )**

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano  
Otros  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología-Educación

### SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (03/1993 - 02/2006)**

Profesor de Historia de la Filosofía Antigua ,20 horas semanales  
Profesor de Historia de la Filosofía Antigua en la carrera de Profesorado de Filosofía. Cargo de carácter Efectivo, acceso mediante concurso de oposición y méritos.

**Funcionario/Empleado (03/1996 - 02/2006)**

Profesor Titular de Historia de la Educación ,3 horas semanales  
Cargo de carácter Efectivo, acceso mediante concurso de oposición y méritos.

**Funcionario/Empleado (03/1993 - 02/2006)**

Profesor de Técnicas de la Investigación ,2 horas semanales  
Profesor de Técnicas de la Investiación Filosofía en la carrera de Profesorado de Filosofía. Cargo interino, acceso mediante llamado de aspiraciones.

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Las políticas educativas como elemento fundamental de la modernización estatal. (08/2007 - 05/2008 )**

El proyecto espera reconstruir comprensivamente la evolución histórica de las prácticas educacionales involucradas con el propósito de formar docentes de los niveles primario, secundario-superior y técnico desde los primeros tiempos institucionales del país durante el siglo XIX hasta la instancia de instalación del Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal en 1918. El proyecto espera conocer ideas y principios doctrinarios que orientaron un aspecto fundamental de las políticas públicas, las políticas educativas y de éstas aquellas relativas a la formación docente, buscando los vínculos de aquellos con otras áreas del sistema educativo y político nacional. Dicho conocimiento será obtenido mediante el estudio de fuentes relevantes en un proyecto como el propuesto, fuentes procedentes de reservorios institucionales (leyes, reglamentos, disposiciones, resoluciones, planes de estudio, actos administrativos) de las instituciones involucradas. La importancia del mismo, se fundamenta en el aporte de elementos actualmente inexistentes que posibiliten una comprensión global del sentido o evolución en sus diversos momentos, de las políticas públicas educativas en materia de formación docente, conocimiento que devendrá insumo para todo diseño futuro de nuevas políticas en este aspecto.  
15 horas semanales

Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Historia de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación  
institucional

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### **Evolución del Pensamiento Pedagógico Nacional (03/2011 - a la fecha)**

El proyecto se propone examinar las personalidades de nuestra historia de la educación nacional, que gravitaron en los distintos ámbitos de la enseñanza, fundamentalmente en el nivel Primario y Normal. Desempeño de funciones de asesoría.

4 horas semanales

Interinstitucional: CFE - CEIP- ANEP - UDELAR

Investigación

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: Pedagogía Nacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación

### **Historia de la Formación Docente. (05/2007 - 06/2008 )**

El producto de esta investigación se materializa en "Historia de la Formación Docente. La enseñanza Normal Nacional" Tomo 1. Mont. Ediciones Cruz del Sur. 2009. 263 páginas.

5 horas semanales

Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Historia de la Educación Nacional

## DOCENCIA

### **(06/2010 - 09/2010 )**

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Curso de Actualización de Ciencia Política - Profesorado de Derecho-Formación Docente, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencia Política

### **(07/2007 - 07/2007 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La Filosofía de la Historia: tradiciones, crisis, novedades, 15 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Historia

### **(02/2007 - 02/2007 )**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Nuestro Uruguay reciente, nuevos aportes historiográficos., 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historiografía

### **(03/2006 - 03/2006 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Implicancias políticas de algunas consideraciones filosóficas clásicas, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía Antigua

## EXTENSIÓN

**Participación en Curso de Verano: Continuidades y rupturas de la filosofía griega en ambiente romano. (03/2012 - 03/2012)**

Instituto de Profesores

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Filosofía Antigua

**Jornadas Académicas Rioplatenses (11/2011 - 11/2011)**

ANEP-Facultad de Derecho-Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

8 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Políticas Públicas de Educación

**Seminario: La Filosofía de la Historia: tradiciones, crisis, novedades (03/2007 - 03/2007)**

Instituto de Profesores

15 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Historia

**Seminario: Nuestro Uruguay Reciente: novedades historiográficas (02/2007 - 02/2007)**

Instituto de Formación Docente de Carmelo

12 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia reciente

**Curso para Graduados: Implicancias políticas de algunas consideraciones filosóficas clásicas. (03/2006 - 03/2006)**

Instituto de Profesores

20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía Política

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**(05/2009 - 05/2009)**

Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

2 horas semanales

**(02/2009 - 04/2009)**

Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

2 horas semanales

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**- Curso de Especialización y Posgrado Historia del trabajo de enseñar en Argentina y Uruguay: tradiciones, identidades y debates dictado conjuntamente con la Dra. Myriam Southwell (UNLP) (07/2013 - 08/2013)**

Consejo de Formación en Educación. (I. P. E. S)

24 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Comité Académico de Maestría: Educación y Desarrollo (03/2006 - a la fecha)**

Consejo de Formación en Educación., Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES). Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas Públicas Educativas



**Comité Editorial de la Publicación Anales (03/2007 - a la fecha )**

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Profesores  
Participación en consejos y comisiones

**Integración de Tribunal de Tesina de Posgrado de Educación y Desarrollo: Aportes al Desarrollo, desde la Enseñanza: las prácticas de los profesores de Sociología en el Bachillerato de Educación Secundaria y Educación Técnico - Profesionales (10/2013 - 10/2013 )**

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores  
Participación en consejos y comisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Desarrollo

**Miembro de Tribunal de evaluación de Tesina: Cartografiando escenarios de la Educación: entre políticas de Educación y Desarrollo y las realidades socio-comunitarias (10/2013 - 10/2013 )**

Consejo de Formación en Educación. (I. P. E. S)  
Participación en consejos y comisiones

**Integración de Tribunal de Tesina de Posgrado de Educación y Desarrollo: Aportes al Desarrollo, desde la Enseñanza: las prácticas de los profesores de Sociología en el Bachillerato de Educación Secundaria y Educación Técnico - Profesionales (10/2013 - 10/2013 )**

Consejo de Formación en Educación. (I. P. E. S)  
Participación en consejos y comisiones

**Integración de Tribunal de Tesina de Posgrado de Educación y Desarrollo: Maestros noveles. Sus expectativas al iniciar el año lectivo. Incidencia del ambiente laboral en la transformación de las mismas (10/2013 - 10/2013 )**

Consejo de Formación en Educación. (I. P. E. S)  
Participación en consejos y comisiones

**Integración de Tribunal de Tesina de Posgrado de Educación y Desarrollo: Configuración de la identidad profesional de los Formadores de Formadores en el área de las Ciencias de la Educación (08/2013 - 08/2013 )**

Instituto de Perfeccionamiento de Estudios Superiores (IPES)  
Otros

**Presidente del Consejo Asesor y Consultivo de I. P. A. (02/2007 - 12/2012 )**

Instituto de Profesores  
Participación en consejos y comisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Formación Docente

**Miembro de Tribunal de aspiraciones en: Ciencia Política. (10/2010 - 12/2010 )**

ANEP, Consejo de Formación en Educación  
Otros

**Miembro de Tribunal de aspiraciones en: Sociología del Derecho. (10/2010 - 12/2010 )**

ANEP, Consejo de Formación en Educación  
Otros  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**Miembro de Tribunal de aspiraciones en: Historia del Pensamiento Social y Político. (10/2010 - 12/2010 )**

ANEP, Consejo de Formación en Educación  
Otros  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Miembro de Tribunal de aspiraciones en: Historia de la Filosofía Antigua. (10/2010 - 12/2010 )**

ANEP, Consejo de Formación en Educación  
Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

**Miembro de Tribunal de aspiraciones en: Historia de la Filosofía Medieval. (10/2010 - 12/2010)**

ANEP, Consejo de Formación en Educación

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

**Miembro de Tribunal de aspiraciones en: Técnicas de la Investigación Filosófica. (10/2010 - 12/2010)**

ANEP, Consejo de Formación en Educación

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

**Miembro de Tribunal de aspiraciones en: Filosofía Teórica. (10/2010 - 12/2010)**

ANEP, Consejo de Formación en Educación

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

**Miembro de Comisión Asesora de aspirantes en: Historia de la Filosofía Antigua, Historia de la Filosofía Medieval, Historia de la Filosofía Moderna, Ética, Técnicas de la Investigación Filosófica (10/2009 - 12/2009)**

ANEP, Dirección Nacional de Formación Docente

Otros

**Miembro de Tribunal de aspiraciones en: Pedagogía, Filosofía de la Educación, Historia de la Educación, Seminario de Historia de las Formaciones Docente. (10/2009 - 12/2009)**

ANEP, Dirección Nacional de Formación Docente

Otros

**Miembro de Tribunal en Aspiraciones en: Lógica, Historia de la Filosofía Antigua, Psicología (10/2008 - 12/2008)**

ANEP, Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

Otros

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ci. - UDeLaR

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/1996 - 08/2005)**

Hist. Pensamiento Filosófico, Artíst. y Lit., 14 horas semanales

Acceso al cargo de Profesor Adjunto de Historia del Pensamiento Artístico y Literario mediante concurso de oposición y méritos.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Instituto de Psicología de la Universidad de la República

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (12/1990 - 12/1991)**

Asistente Grado 2 ,20 horas semanales

La actividad desarrollada en el IPUR estuvo focalizada en el dictado del Curso "Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay" y en el desarrollo del proyecto de investigación institucional: "Historia de la Psicología del Uruguay"

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 6 horas

Carga horaria de investigación: 30 horas

Carga horaria de formación RRHH: 4 horas

Carga horaria de extensión: 4 horas

Carga horaria de gestión: 9 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Desde mediados de la década de los 90, la labor de investigación estuvo orientada fundamentalmente a una revisión crítica de la historiografía política nacional.

Se atendió especialmente las obras que se pronuncian sobre los aspectos concebidos como determinantes o habilitantes para la integración de la elite política nacional en el período comprendido entre el último cuarto del siglo XIX y los tiempos de ascenso y consolidación del primer batllismo. De esta revisión se confirma la predominancia de la formación jurídica en muchas de las figuras que concibieron a la actuación política como actividad principal y duradera. La formación Jurídica se presenta como una propedéutica para la actuación política durante el período examinado. La constatación de una mayor disposición e idoneidad en los hombres de derecho para dedicarse a la actividad política, demandó la revisión de las diferentes teorías, de tradiciones diversas, que tienen el propósito de clarificar las relaciones entre política y derecho. En tal sentido, la mayor significación de nuestra tarea de investigación, está orientada al reconocimiento de los elementos del ámbito político cuya procedencia y genealogía configura un insumo procedente del campo jurídico. El análisis de esta temática reclamó examinar los avatares históricos de la institución responsable de impartir la formación jurídica: la Facultad de Derecho de la Universidad de la República. El estudio emprendido se orientó a la identificación y análisis de las producciones jurídicas de los estudiantes de derecho, especialmente en un conjunto particular de fuentes: las tesis de grado que necesariamente reflejan las corrientes doctrinarias e ideológicas de la institución.

La relevancia que tiene la historia institucional de la Facultad de Derecho, constituye un aporte de valor independiente, al tiempo de formar parte del problema central investigado. Pero también, el conocimiento resultante de la trayectoria institucional de la Facultad de Derecho durante el período examinado, permitió enriquecer otros enfoques que desbordan lo exclusivamente institucional, para inscribirse en un escenario más amplio de la evolución intelectual y clarificar las relaciones de la serie universidad - política - sociedad. Estos estudios tuvieron por resultado la culminación de estudios doctorales en la Universidad Nacional de La Plata-Argentina y la ulterior publicación de la tesis respectiva. Posteriormente, las investigaciones continúan con el estudio de la Institución "Facultad de Jurisprudencia" de la "Vieja Universidad". Estas investigaciones inscriptas estuvieron inscriptas en el marco del Programa de estudios Posdoctorales de la Universidad Nacional de Rosario-Argentina. Los resultados parciales de estos estudios que fueron evaluados por la Comisión Sectorial de Investigación Científica fueron dados a publicidad en el formato de libro financiado por dicha Comisión. Paralelamente al desarrollo de estas líneas de investigación señaladas, el aspirante ha desarrollado variados trabajos, que ha dado a publicidad y que se encuentran inscriptos en el campo disciplinario de la historia de la educación nacional y las políticas públicas de educación.

## **Producción bibliográfica**

### **ARTÍCULOS PUBLICADOS**

#### **ARBITRADOS**

**Una fórmula uruguaya antiaboliconista sobre la pena de muerte en el período intermedio republicano precodificado. (Completo, 2015)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho, v.: 39 p.:63 - 96, 2015

Palabras clave: Historia de la Facultad de Derecho Derecho Penal Uruguayo/Pena de muerte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia intelectual

Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 07970447  
revista@fder.edu.uy

El trabajo propone dar a conocer resultados de una investigación concerniente al análisis de fuentes decimonónicas inéditas de la historia jurídica y la enseñanza jurídica uruguaya, que revelan la continuidad de la legislación hispano-colonial con la republicana pre-codificada. Las fuentes examinadas en el presente estudio comprenden manuscritos que corresponden a los ámbitos específicos: la academia práctica de jurisprudencia y la Universidad de la República uruguaya. Primeramente se describen los ámbitos en que se inscriben las fuentes relevadas, y particularmente el estudio de caso de una pieza documental especial por dos razones: es la única hallada que reivindica la pena capital, al tiempo de ser la primera tesis presentada en la Universidad Mayor de la República.

**Consideraciones económicas determinantes en las políticas educativas rurales uruguayas (1877-1918) (Completo, 2014)**

DELIO, LUIS  
Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 37 p.:111 - 145, 2014  
Palabras clave: Política Educacional Escuela rural  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 07978316

El artículo examina las estrechas relaciones suscitadas entre la educación rural uruguaya y la economía en el período comprendido desde los inicios del primer sistema público de enseñanza vareliano (1877), hasta la desaparición del órgano rector del gobierno de la instrucción pública (Dirección General de Instrucción Pública en 1918). Se pretende describir y demostrar que los propósitos de la educación rural estuvieron orientados a fines predominantemente económicos a diferencia de los objetivos de la educación pública urbana, más diversificada y menos específica. Las fuentes relevadas mayoritariamente proceden del campo institucional educativo y político. Publicación arbitrada e indexada en: LATINDEX DIALNET DOAJ E-REVIST@S

[latindex](#)

**Condiciones jurídicas preparatorias de la primera política educativa nacional en el Uruguay. (Completo, 2013)**

DELIO, LUIS  
Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 34 p.:43 - 65, 2013  
Palabras clave: Educación Historia del Derecho Nacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Públicas de Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 07978316

El artículo examina algunas fuentes jurídicas que propugnaron tempranamente la concepción de que la educación primaria debía ser una actividad estatal, anticipando los principios de la reforma educativa vareliana. Confirma que las fuentes tratadas fueron frecuentadas en aulas de la Facultad de Derecho de la Universidad, creando las condiciones que permitieron transformar la reducida estructura estatal liberal, incorporando la enseñanza primaria como política pública. Publicación arbitrada e indexada en: LATINDEX DIALNET DOAJ E-REVIST@S

[latindex](#)

**Un aspecto de la política educacional nacional: la expansión de la enseñanza secundaria antes de la creación del CNES (1935) (Completo, 2012)**

DELIO, LUIS  
Anuario del Área Socio Jurídica, v.: 6 p.:31 - 45, 2012  
Palabras clave: Política Educativa Historia de la Formación Docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 0797079x

Este artículo examina los distintos factores que los poderes públicos emprenden y que darán por resultado el regular y sostenido crecimiento de la matrícula en la órbita de la Sección Secundaria y Preparatoria de la Universidad de la República, una vez aprobada y puesta en vigencia la Ley N°

**La «Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales»: condiciones de su gestión. (Completo, 2012)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 32 p.:125 - 141, 2012

Palabras clave: Facultad de Derecho Revista de la Facultad de Derecho

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Facultad de Derecho

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07978316

El artículo historiza las condiciones en que surge la publicación emblemática de la Facultad de Derecho: Revista de la Facultad de Derecho" así como describir los distintos períodos que se suceden y las autoridades que orientaron esta publicación. Publicación arbitrada e indexada en: LATINDEX DIALNET DOAJ E-REVIST@S

[latindex](#)

**Las políticas de formación docente para enseñanza secundaria en la primera mitad del siglo XX. (Completo, 2011)**

DELIO, LUIS

Revista del Centro Nacional de Información y Documentación, v.: N° 04 p.:47 - 57, 2011

Palabras clave: Formación Docente Nacional Historia de la Educación Nacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885260

El artículo aborda el problema que se genera durante la etapa de expansión de la matrícula de la enseñanza secundaria nacional, etapa pautada por diversos acontecimientos (Ley de creación de los Liceos Departamentales, creación de la Sección Femenina de la Universidad, la instalación de Liceo Nocturno, gratuidad, etc.). Dicha situación de crecimiento genera nuevos problemas, entre los cuales uno crucial lo constituye la mayor necesidad de recursos humanos docentes que acompañen el proceso. El artículo examina las distintas políticas y estrategias emprendidas por las autoridades para enfrentar esta dificultad durante el período 1908-1950.

**"La «ciencia política» decimonónica: ciencia del Estado" (Completo, 2011)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 31 p.:117 - 141, 2011

Palabras clave: Ciencia Política y Derecho

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

El artículo examina la tradición jurídica de la Ciencia Política del siglo XIX explorando las tradiciones anglosajonas y españolas. De la corriente anglosajona se consideran los aportes realizados por Francisco Lieber, Herbert Baxter Adams, Charles Kendall Adams, John William Burgess y Frank Goodnow, autores todos que consideraron a la Ciencia Política como una ciencia del Estado y como un subproducto disciplinario del derecho público o constitucional. También se considera el influjo que esta corriente produce en el ambiente académico rioplatense. Por otro lado se examina la tradición hispánica, focalizada en la obra de Adolfo González Posada que redimensiona al derecho público independizando uno de sus aspectos bajo la denominación de "derecho administrativo" y otorgando autonomía a un nuevo "derecho político" concebido como "ciencia Política". Publicación arbitrada e indexada en: LATINDEX DIALNET DOAJ E-REVIST@S

[latindex](#)

**Una pieza jurídica preuniversitaria de 1850: la disertación de Nicolás L. Conde. (Completo, 2010)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 28 2010

Palabras clave: Historia del Derecho Nacional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Institucional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

El artículo continúa una línea de investigación que venimos desarrollando desde nuestros estudios doctorales. En esta oportunidad examinamos una pieza particular: la disertación "Sobre si los acreedores de un comerciante pueden concederle el privilegio de esperas, o quitas y aprobarse este convenio por los Tribunales, sin que haya resultado primero justificada la buena fé del deudor" que realiza Nicolás Conde el 28 de octubre de 1850, por su condición de practicante de la Academia Práctica de Jurisprudencia del Cerrito. En este artículo se incorpora una transcripción paleográfica de dicha fuente manuscrita. El trabajo constituye un aporte a la publicidad de fuentes nacionales inéditas del período jurídico nacional más temprano que permite examinar las tradiciones jurídicas de continuidad con las prácticas coloniales. Publicación arbitrada e indexada en: LATINDEX DIALNET DOAJ E-REVIST@S 28/10/1850.

[latindex](#)

**Una expresión tocquevilleana en el Río de la Plata: el pensamiento político de Bernardo P. Berro. (Completo, 2010)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 29 p.:65 - 89, 2010

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

Este artículo complementa otro publicado anteriormente que examina los fundamentos filosóficos del pensamiento de Berro. En esta oportunidad el propósito es identificar y analizar el influjo de la obra de A. de Tocqueville en nuestro medio y particularmente en el pensamiento de Bernardo P. Berro. El trabajo pretende demostrar que la predilección por la valoración de las instancias políticas locales que el Presidente Berro manifiesta desde sus años juveniles, recibieron su inspiración en la obra de Tocqueville. Este influjo temprano en Berro se profundiza adquiriendo el rostro más concreto desde otro espacio: el poder gubernamental manifestándose con fuerza en su "Consideraciones sobre el importantísimo proyecto de Municipio presentado por el Poder Ejecutivo a la Asamblea Nacional".

[latindex](#)

**Resúmenes de Tesis Doctorales. (Resumen, 2009)**

DELIO, LUIS

Revista de Hispanismo Filosófico, v.: 14 p.:345 - 346, 2009

Palabras clave: Batllismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Institucional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 11368071

Este número de "Revista de Hispanismo Filosófico" me solicita una reseña de la tesis doctoral: "Nuevo enfoque sobre los orígenes intelectuales del batllismo. La contribución fundamental de la Facultad de Derecho".

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

**Latinoamericanismo y antiimperialismo en el fundador de «Marcha». (Completo, 2009)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 26 p.:35 - 46, 2009

Palabras clave: Historia de las Ideas Nacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de las Ideas Políticas Nacionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

Este artículo aborda un aspecto sustancial en el pensamiento del Dr. Carlos Quijano: la bandera de latinoamericanismo y consecuentemente su crítica al imperialismo. El trabajo tiene su apoyatura en el análisis de algunos escritos juveniles del fundador de Marcha de mediados de la década del 20. Publicación arbitrada e indexada en: LATINDEX DIALNET DOAJ E-REVIST@S

[latindex](#)

**Algunas consideraciones sobre raza-política-inmigración en el siglo XIX. (Completo, 2008)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 25 p.:57 - 74, 2008

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia Política Nacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

El artículo continúa una línea de investigación inscrita en los estudios doctorales y tiene el propósito de examinar la visualización de un sujeto particular, desde distintos ángulos: económico, político-jurídico y antropológico. El sujeto en cuestión, - el inmigrante -, se presenta en la segunda mitad del siglo XIX, bajo diversos rostros: o como simple unidad poblacional que puede incrementar cuantitativamente la variable demográfica, concebida ésta como puramente económica, pero también como variable cualitativa que involucra aspectos de carácter político, jurídico, antropológico y cultural que implican valoraciones. El análisis, se restringe al estudio de un corpus de fuentes bien delimitado: las tesis que los estudiantes de la Facultad de Derecho.

[latindex](#)

#### **El conservadorismo rural del Dr. José Irureta Goyena (Completo, 2008)**

DELIO, LUIS

Cuadernos de Historia de las Ideas, v.: 6 p.:107 - 124, 2008

Palabras clave: Pensamiento Político Nacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de las Ideas Políticas Nacionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15103773

Este artículo tiene el propósito de examinar alguna de las propuestas realizadas por intelectuales nacionales cuya reflexión estuvo orientada al modelo del proyecto nacional, durante las primeras décadas del siglo XX tomando como límite temporal los años 30. En esta ocasión atiende algunas de las propuestas del Dr. José Irureta Goyena. Algunas de las ideas que se encuentran en estas líneas, fueron anticipadas en el Simposio I. Espacio y Modos de la Modernidad. 2006. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. 2006.

#### **El Partido Constitucional y la Facultad de Derecho. (Completo, 2007)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 24 p.:99 - 124, 2007

Palabras clave: Historia política nacional Universidad y Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia Política Nacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

Este artículo continúa con la línea de investigación iniciada en el marco de los estudios de doctorado. Se aborda en esta ocasión, utilizando las categorías de M. Duverger, el nacimiento y comportamiento de un agrupamiento político peculiar, - el partido constitucional -, que altera el formato tradicional del sistema de partidos de carácter bipartidista. Se examina la composición del Partido Constitucional y el vínculo estrecho que tiene esta colectividad con la institución: Facultad de Derecho.

[latindex](#)

#### **El Aporte de la corporación de Juristas en la constitución, gestión y orientación de las Políticas Educativas Nacionales (18301930). (Completo, 2003)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 22 p.:29 - 62, 2003

Palabras clave: Historia Intelectual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia Política Nacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

El artículo se propone identificar y analizar el influjo que los abogados tuvieron en el desarrollo de las políticas públicas de educación hasta la clausura del ciclo batllista. Se detiene particularmente en los hombres de derecho que desempeñaron cargos relevantes en las instituciones: Instituto de

Instrucción Públicas (1847-1875); Dirección General de Instrucción Pública (1877-1918); Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal de 1918 hasta 1930.

**"La Academia de Jurisprudencia de la República Oriental del Uruguay: la primera colegiatura". (Completo, 2001)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho, v.: 19 p.:31 - 51, 2001

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia Institucional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07970447

Este artículo describe el temprano proceso por el cual se instituye una organización colegiada y obligatoria de los profesionales del derecho en nuestro país. Asimismo se examina la paradójica existencia de dos instituciones (Academia Teórico-Práctica de Jurisprudencia) idénticas, resultantes de la conflictiva realidad de la Guerra Grande.

**Una aventura utópica del Uruguay a Fines del siglo XIX. (Completo, 1999)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 15 p.:139 - 153, 1999

Palabras clave: Historia de las Ideas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

Este artículo examina una fuente perteneciente a un género poco frecuentado en nuestra historia intelectual. En esta oportunidad se aborda el estudio de una obra de Francisco Piria, El Socialismo Triunfante que presenta los elementos utópicos tradicionales del género.

**Los derechos políticos de la mujer: el debate en torno al sufragio. (Completo, 1998)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho (Universidad de la República), v.: 13 p.:113 - 137, 1998

Palabras clave: Sufragio femenino Derechos políticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Ciencias Políticas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07978316

Este artículo examina a partir de fuentes procedentes de la Facultad de Derecho, principalmente las tesis de grado del período 1880-1902, el debate en torno a los derechos políticos de la mujer y la consideración de la mujer como sujeto político. El artículo demuestra que en nuestro ambiente universitario existía una firme corriente de reconocimiento de la mujer como sujeto pleno de derecho político, anticipando en décadas lo que posteriormente se plasmará en nuestra legislación positiva.

**El racionalismo crítico de Karl Popper. (Completo, 1995)**

DELIO, LUIS

Revista de la Facultad de Derecho, v.: 8 p.:121 - 145, 1995

Palabras clave: Popper-Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Ciencias Políticas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07970447

Este artículo examina un aspecto del pensamiento filosófico popperiano: la filosofía social fundada en su postura crítico-racionalista anti-historicista y fundamentalmente su crítica a toda teoría social "holística". Se examina su propuesta de "ingeniería social fragmentaria" como una alternativa a las concepciones sociales holísticas.

**NO ARBITRADOS**



**"Las determinaciones raciales del Uruguay en la obra de Julio Martínez Lamas". (Completo, 2011)**

DELIO, LUIS

Anuario del Área Socio Jurídica, v.: 5 p.:207 - 214, 2011

Palabras clave: Martínez Lamas Historia Intelectual Nacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política Nacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 0797079x

Este artículo examina en la obra "Riqueza y Pobreza del Uruguay. Estudio de las causas que retardan el progreso nacional" de Julio Martínez Lamas, la valoración del factor racial que el autor realiza, como elemento de freno en la dimensión sociológica nacional de nuestro desarrollo.

**Algunas reformas de planes de estudio de enseñanza secundaria durante el período 1908-1935. (Completo, 2011)**

DELIO, LUIS

, v.: 5 p.:71 - 84, 2011

Palabras clave: Enseñanza Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN:

Durante el siglo XX, el régimen de estudios secundarios, conoció una serie de reformas, algunas de escaso alcance y otras de transformación total, en sus dos períodos: el universitario que se clausura en 1935 y el posterior bajo la órbita del CNES. En esta oportunidad se examina el conjunto de los proyectos y fundamentos de los planes de estudios secundarios correspondientes al período de 1908 - 1935. De dicho período se atienden particularmente los planes de estudios secundarios de los años: 1917 1927 - 1929 1930 - 1936.

**Algunos aportes de Vaz Ferreira en el desarrollo de los estudios normales. (Completo, 2010)**

DELIO, LUIS

Cuadernos de historia de las Ideas (En Linea), v.: 10 p.:37 - 47, 2010

Palabras clave: Historia de las Ideas Nacionales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Intelectual

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16886712

El artículo realiza un relevamiento en la extensa obra de Carlos Vaz Ferreira para identificar y analizar las propuestas que nuestro filósofo expone para el mejoramiento de las prácticas educacionales de nuestra formación docente magisterial.

**"El Congreso Pedagógico Internacional de 1882". (Completo, 2009)**

DELIO, LUIS

, v.: 3º 2ª Época, p.:259 - 304, 2009

Palabras clave: Historia de la Educación Nacional Formación Docente Nacional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN:

Este artículo examina un acontecimiento escasamente atendido en nuestra historia de la educación a pesar de su trascendencia. El Congreso Pedagógico de Buenos Aires de 1882 fue el evento educacional más importante del siglo XIX. La duración de este Congreso que sesiona durante un mes, y la nutrida concurrencia que recibe de más de trescientos participantes de variadas naciones le otorgan una significación especial. En este suceso la delegación uruguaya es la más nutrida y congrega a las figuras de nuestra intelectualidad más prominentes. Se analizan las actuaciones de cada uno de los participantes nacionales (A. Vásquez Acevedo, C. M. de Pena, Fco. A. Berra, C. M. Ramírez, J.A. Varela, etc.).

**Los primeros estudios de filosofía del derecho en Uruguay. (Completo, 2009)**

DELIO, LUIS

Anuario del Área Socio Jurídica, v.: 4 p.:19 - 26, 2009

Palabras clave: Historia de la Facultad de Derecho Historia de la Universidad Filosofía del Derecho

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Institucional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 0797079x

En este artículo se abordan los antecedentes de la enseñanza de la "filosofía del derecho". Se identifican los elementos "arqueológicos" de la enseñanza de dicha disciplina en otras cátedras existentes en tiempos de la Universidad Vieja, entre las cuales figura la de "Derecho de Gentes", "Economía Política" y "Derecho Constitucional".

**Epicuro en Roma (Verg. Georg. II). (Completo, 2008)**

DELIO, LUIS, PÍPPOLO, C.

, v.: 2 p.:183 - 196, 2008

Palabras clave: Filosofía Antigua

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de la Filosofía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo. Tradinco

ISSN:

Este artículo aborda la proyección y adaptación que tuvo en el ámbito latino, la filosofía epicureísta tomando como fuente un aspecto de la obra del poeta latino. La evolución de la obra virgiliana está signada por la repercusión progresiva de corrientes diversas del pensamiento griego integradas a los temas poéticos. Este artículo examina la difusión del epicureísmo en Roma, la visión ciceroniana sobre la doctrina y, específicamente, el anclaje de esta corriente del pensamiento en la Geórgica II.

**La noción de «Orden Público» en fuentes del siglo XIX frecuentadas en las aulas de la Facultad de Derecho. (Completo, 2007)**

DELIO, LUIS

Anuario del Área Socio Jurídica, v.: 3 p.:111 - 122, 2007

Palabras clave: Derecho y Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Intelectual

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo. F.C.U.

ISSN: 0797079x

Este artículo examina los principios ideológicos liberales que orientaron a nuestros constituyentes y que se replicaron y amplificaron en los miembros de la corporación de juristas así como en los catedráticos que regentearon las escasas cátedras de derecho en los primeros tiempos universitarios del siglo XIX. Se examinan las fuentes que frecuentan los estudiantes de jurisprudencia, fundamentalmente las promocionadas en el ámbito de la Cátedra de Derecho Constitucional, que consideraron el orden público como un bien que debería ser preservado por la fuerza pública como lo establece la Carta del 30. Nos detenemos particularmente en algunos autores: Federico Grimke y Francisco Lieber.

**Resumen Tesis de doctorado: Nuevo enfoque sobre los orígenes intelectuales del Batllismo: la contribución de la Facultad de Derecho (Resumen, 2006)**

DELIO, LUIS

Revista de Filosofía y Teoría Política, v.: 37 p.:159 - 161, 2006

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: La Plata - Argentina

ISSN: 03286223

Resume los contenidos de la tesis doctoral defendida en 2005 en la Universidad Nacional de La Plata.

**Polémica en torno a la cuestión demonológica en el agustinismo y neoplatonismo. (Completo, 2006)**

DELIO, LUIS

, v.: 1 p.:107 - 125, 2006

Palabras clave: Filosofía Antigua

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de la Filosofía Antigua

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo. ZONALIBRO

ISSN:

Este artículo aborda la consideración de la noción, función y atributos de los demonios, que San Agustín realiza específicamente en la Ciudad De Dios. La importancia otorgada por Agustín a este asunto, el carácter de controversia que asume, constituye un signo representativo que expresa el epílogo del ambivalente diálogo de cosmovisiones de dos entidades histórico-espirituales, - una en resistida retirada (clásica-filosófica-pagana), la otra triunfalmente consolidada (cosmovisión cristiana) que se instala para predominar durante la Alta Edad Media.

**Algunos aspectos de las políticas educativas durante el ciclo batllista. (Completo, 2004)**

DELIO, LUIS

Cuadernos de Historia de las Ideas, v.: 6 p.:107 - 124, 2004

Palabras clave: Historia Intelectual Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia Política Nacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15103773

Este artículo examina las políticas educacionales de la enseñanza media, particularmente la relativa a los fines explícitos que las instituciones educacionales manifestaron durante la tres primeras décadas del siglo XX. El carácter controversial que se expresa en diversas fuentes del período, justifican y expresan con claridad, que la enseñanza media constituye un problema sustancial en las políticas de estado desde sus inicios, pero sobre todo en tiempos de expansión.

**Breves consideraciones sobre las explicaciones de una aporía histórica: la revolución del siglo XI y el aporte de D. North. (Completo, 2004)**

DELIO, LUIS

Anuario del Área Socio Jurídica, v.: 1 p.:113 - 120, 2004

Palabras clave: Teoría Historiográfica Teoría Institucionalista

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historiografía Medieval

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo. F. C. U.

ISSN: 0797079x

Este artículo examina uno de los problemas más debatidos en la historiografía medieval, la revolución del demográfica y económica del siglo XI en occidente a partir del enfoque institucionalista de D. North. Se pretende comparar la densidad explicativa del enfoque institucionalista con otros enfoques historiográficos (Bloch - DUBY - Fossier - Poly - Doehaerd - White).

**Notas sobre algunos supuestos filosóficos y políticos del pensamiento de Bernardo P. Berro. (Completo, 2002)**

DELIO, LUIS

Cuadernos de Historia de las Ideas, v.: 5 p.:97 - 120, 2002

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política Nacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15103773

Este artículo aborda la identificación de los autores obras y doctrinas que informan el pensamiento político de B. P. Berro. En dicho artículo se demuestra la fuerte impronta filosófica anglosajona y en particular del utilitarismo benthamiano desde los años formativos.

**La Historia de la mentalidad y la historia de la cultura. (Completo, 1999)**

DELIO, LUIS

Cuadernos de Historia de las Ideas, v.: 4 p.:57 - 69, 1999

Palabras clave: Historia de las Ideas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría de la Historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15103773

El artículo examina los fundamentos de diferentes paradigmas de diversas tradiciones historiográficas entre las cuales figuran la "historia de las mentalidades", la "historia cultural" y la "historia de las ideas".

## ARTÍCULOS ACEPTADOS

### NO ARBITRADOS

**"Cambios en los sentidos políticos y finalidades formativas de la enseñanza secundaria uruguaya durante el siglo XX" (Completo, 2016)**

DELIO, LUIS

Cuadernos de Historia de la Educación, 2016

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Fecha de aceptación: 17/08/2016

ISSN: 74993594

## LIBROS

**SESQUICENTENARIO DEL CÓDIGO DE COMERCIO URUGUAYO. De la codificación decimonónica a la recodificación del siglo XXI. ( Participación , 2017)**

DELIO, LUIS

Edición: ,

Editorial: Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia del Derecho Nacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974210455

Capítulos:

Eduardo L. M. Acevedo Maturana: pionero de la arquitectura jurídica republicana rioplatense.

Organizadores: Dr. Oscar Sarlo y Sr. Ricardo Olivera

Página inicial 35, Página final 77

**Fuentes para el estudio de la enseñanza del derecho: las disertaciones de la Academia de Jurisprudencia de Montevideo ( Libro publicado Texto integral , 2017)**

DELIO, LUIS

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 171

Edición: ,

Editorial: CSIC, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia intelectual

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 97899740

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

"El autor en este volumen da a publicidad resultados parciales de la investigación realizada en el marco del Programa Posdoctoral de la UNal. de Rosario (Argentina) orientada a relevar y difundir

fuentes inéditas de la enseñanza del derecho en nuestro país. En esta oportunidad, presenta las transcripciones paleográficas de disertaciones de la Academia de Jurisprudencia que desarrolló actividad en nuestra capital desde sus inicios hasta su clausura por la instalación de la Cátedra de Procedimientos Judiciales de la Facultad de Derecho. La próxima entrega que completará la totalidad del corpus, comprenderá a las disertaciones de grado presentadas ante el Consejo Universitario de la Universidad Mayor de la República como prescribían los reglamentos universitarios del siglo XIX, textos que se encuentran en preparación".

**Del Bicentenario a las luchas emancipadoras. Historia alternativa, autonomía y etnicidad. ( Participación , 2013)**

DELIO, LUIS

Edición: ,

Editorial: Editorial Académica Española, Madrid

Palabras clave: Historia Política Latinoamericana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9783844349153

El artículo examina las acciones emprendidas tempranamente por Carlos Quijano para promover las concepciones latinoamericanistas como respuesta a las diversas manifestaciones imperialistas. La publicación es de naturaleza arbitrada y fue Coordinada por el Dr. H. E. Biagini.

Capítulos:

Latinoamericanismo e imperialismo.

Organizadores:

Página inicial 132, Página final 150

**Reflexiones obre el Congreso Pedagógico Internacional de 1882 ( Participación , 2013)**

DELIO, LUIS

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Tradinco S. A., Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Congreso Pedagógico - 1882

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974993594

Capítulos:

Algunos aportes de la delegación uruguaya al Congreso Pedagógico de Buenos Aires de 1882, en particular el desempeño del Dr. Francisco Antonio Berra

Organizadores:

Página inicial 153, Página final 170

**Estudios de Historia de la Educación: algunas políticas, prácticas, ideas. ( Participación , 2013)**

DELIO, LUIS

Edición: ,

Editorial: Tradinco S.A., Montevideo

Palabras clave: Políticas Públicas Derecho y Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El texto identifica algunas fuentes jurídicas que propugnaron tempranamente la concepción de que la educación primaria debía ser una actividad estatal, anticipando los principios de la reforma educativa vareliana. Confirma que las fuentes tratadas fueron frecuentadas en aulas de la Facultad de Derecho de la Universidad, creando las condiciones que permitieron transformar la reducida estructura estatal liberal, incorporando la educación como política pública.

Capítulos:

Antecedentes jurídico-ideológicos del principio de obligatoriedad de la enseñanza uruguaya

Organizadores: Consejo de Formación en Educación (ANEP)

Página inicial 41, Página final 76

**Estudios de Historia de la Educación: algunas políticas, prácticas, ideas. ( Libro compilado Compilación , 2013)**

DELIO, LUIS

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 240

Edición: ,

Editorial: Tradinco S.A., Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Historia de la Educación Nacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974993013

Este libro contiene nueve estudios que abordan temas vinculados al campo de la educación, a hechos y fenómenos educativos en sus diversos contextos sociales, culturales y políticos desde una perspectiva histórica, lo que arroja luz sobre las problemáticas actuales por la que atraviesa la educación nacional. La mayoría de los trabajos proceden de las "Jornadas Académicas Rioplatenses: El principio de obligatoriedad de la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores, llevado a cabo el 14 de noviembre de 2011 y organizado por las siguientes instituciones: Departamento de Ciencias de la Educación, Área Pedagógico-Histórico-Filosófica (CFE-ANEP) Facultad de Derecho (Universidad de la República) - Departamento de Bibliotecas y Museos, Museo Pedagógico (CEIP-ANEP) Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE). Todos los trabajos, para ser admitidos para su publicación, fueron evaluados por pares en carácter anónimo.

#### **Historia de la Educación Uruguaya. La educación uruguaya 1886-1930. ( Participación , 2012)**

DELIO, LUIS

Número de volúmenes: 3

Edición: ,

Editorial: Ediciones de la Plaza, Montevideo

Palabras clave: Historia de la Universidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974482029

Escrito en coautoría con el Lic. A Alpini, el capítulo presenta los acontecimientos más relevantes de la Universidad nacional durante el período 1908-1935. Se examina el origen de la Ley Orgánica de 1908, la nueva estructura universitaria emergente con dicha Ley, las nuevas Facultades nacidas en el período tratado. El cierre del período, 1935 estuvo determinado por el desprendimiento de la "enseñanza secundaria" de la Universidad y la conformación de un nuevo Ente Autónomo que regirá los destinos de dicha enseñanza.

Capítulos:

La educación secundaria y superior entre 1903 y 1935

Organizadores: Agapo L. Palomeque

Página inicial 291, Página final 332

#### **Español al Sur (Edición revisada y aumentada) ( Participación , 2012)**

DELIO, LUIS

Edición: ,

Editorial: Zonalibro, Montevideo

Palabras clave: Enseñanza de la lengua Tradición colonial

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974818446

Capítulos:

La Primera Enseñanza de la Lengua. La Tradición Hispana en los inicios del Uruguay Republicano.

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública. Consejo de Formación en Educación

Página inicial 337, Página final 356

#### **El rol del conocimiento en escenarios educativos en transformación ( Participación , 2011)**

DELIO, LUIS, ALPINI, A.

Edición: ,

Editorial: Rosgal S.A., Montevideo

Palabras clave: Política - Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688520

Este capítulo examina las visiones fundamentales relativas a la educación, sus fines y organización como políticas públicas y atiende al aspecto controversial que se genera entre el programa batllista y la visión conservadora (herrerista).

Capítulos:

La educación secundaria: un aspecto controversial del debate entre el reformismo batllista y conservadurismo.

Organizadores: ANEP-Consejo de Formación en Educación. Departamento de Ciencias de la Educación

Página inicial 353, Página final 368

#### **Historia de la Educación Uruguaya. Tomo 2. La Educación Uruguaya 1830-1886. ( Participación , 2011)**

DELIO, LUIS

Número de volúmenes: 2

Edición: ,

Editorial: Ediciones de la Plaza, Montevideo

Palabras clave: Historia de la Educación Nacional Historia Institucional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Nacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974481831

En este trabajo se presenta la evolución de la historia de nuestra Universidad durante el período que tradicionalmente se denomina "Universidad Vieja", continuando con una línea de investigación iniciada tiempo atrás y que, disciplinariamente, se inserta en la historia de la institución Universidad.

Capítulos:

Evolución de los estudios universitarios entre 1851 y 1886

Organizadores: E. Mena Segarra - A.L. Palomeque

Página inicial 287, Página final 312

#### **Lecturas de Ciencia Política ( Participación , 2011)**

DELIO, LUIS

Edición: ,

Editorial: Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo

Palabras clave: Ciencia Política - Historia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997420807

Capítulos:

Política y Ciencia Política.

Organizadores:

Página inicial 5, Página final 34

#### **Español al Sur. ( Participación , 2011)**

DELIO, LUIS

Edición: ,

Editorial: Luscinia Ediciones, Montevideo

Palabras clave: Historia Institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974984219

El presente trabajo continúa una línea de investigación iniciada tiempo atrás, algunos de cuyos resultados ya han sido dados a conocer. En esta oportunidad se aborda el estudio de los materiales que los profesores de la lengua latina elaboraron para desarrollar su actividad universitaria durante el período 1849-1885 tiempos de la Universidad Vieja. En primer lugar, se emprende la identificación de los Manuales de los cursos para, posteriormente, examinar su contenido atendiendo a la estructura, método y fundamentos teóricos.

Capítulos:  
La enseñanza de latín en Uruguay en tiempos de la Universidad Vieja: métodos y materiales.  
Organizadores:  
Página inicial 199, Página final 255

**Español en cambio ( Participación , 2010)**

DELIO, LUIS  
Edición: ,  
Editorial: Tradinco S. A., Montevideo  
Palabras clave: Historia de la Educación Latín Jurídico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974818415

Nuestra mirada se dirige, en este trabajo, al período previo a la implementación de la enseñanza pública del latín en el ámbito regional y consecuentemente nacional, ya que inicialmente estos espacios no podían distinguirse, para concluir con el nacimiento de nuestra Universidad a mediados del siglo XIX. Presentamos también uno de los ámbitos en que la enseñanza del latín se manifestó con mayor vigor dejando huellas más duraderas: el discurso jurídico, campo de estudio que se encuentra en sus inicios en nuestro medio académico.

Capítulos:  
La génesis de los estudios de latín en Uruguay  
Organizadores: ANEP - Compiladoras: Píppolo, C. - Urubarrí, A.  
Página inicial 260, Página final 278

**Historia de la Formación Docente. La enseñanza normal nacional. Desde sus orígenes hasta la instalación del Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal. ( Libro publicado Texto integral , 2009)**

DELIO, LUIS  
Número de volúmenes: 400  
Número de páginas: 263  
Edición: ,  
Editorial: Cruz del Sur, Montevideo  
Palabras clave: Historia de la Educación Nacional Historia Institucional Políticas Públicas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974967281

El contenido de este libro corresponde a una ampliación del material relevado en el marco de la Investigación Financiada por la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente (CODICEN) correspondiente a los Fondos Concursables para investigación, concursados en Diciembre. 2006. El libro examina la evolución de las instituciones involucradas en la formación regular de maestros durante el período comprendido desde los primeros tiempos republicanos hasta la transformación de la Dirección General de Instrucción Pública en Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal en 1918.

**Diccionario de Pensamiento Alternativo. ( Participación , 2008)**

DELIO, LUIS  
Edición: ,  
Editorial: Biblos, Buenos Aires  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de las Ideas Políticas  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía Política  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789507866531

Capítulos:  
Genealogía  
Organizadores: Biagini Hugo E., Roig, Arturo A. (Directores).  
Página inicial 239, Página final 243

**Diccionario de Pensamiento Alternativo. ( Participación , 2008)**



DELIO, LUIS

Edición: .

Editorial: Biblos, Buenos Aires

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789507866531

Capítulos:

Internet

Organizadores: Biagini Hugo E., Roig, Arturo A. (Directores).

Página inicial 302, Página final 304

#### **Terceras Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos ( Participación , 2008)**

DELIO, LUIS

Edición: .

Editorial: Rosgal, Montevideo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974005129

Esta publicación cuenta con Referato Arbitral internacional integrado por: Dr. Pablo Cavallero (Argentina); Dra. Nely Pessanha (España); Dra. Alba Romano (Argentina)

Capítulos:

Las limitaciones del lenguaje como fundamento de la filosofía política platónica.

Organizadores: Universidad de la República -Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Departamento de Filología Clásica

Página inicial 253, Página final 266

#### **Nuevo enfoque sobre los orígenes intelectuales del Batllismo. La contribución fundamental de la Facultad de Derecho. ( Libro publicado Texto integral , 2007)**

DELIO, LUIS

Número de volúmenes: 200

Número de páginas: 581

Edición: .

Editorial: Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo

Palabras clave: Historia Institucional de la Facultad de Derecho Orígenes intelectuales del Batllismo

Historia política nacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Institucional de las Ideas Políticas Nacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974206434

La obra pretende analizar, por un lado, en qué medida las condiciones históricas de una institución . la Facultad de Derecho de la Universidad de la República - se presentan como el campo exploratorio y anticipatorio de las ideas que posteriormente adquieren estructura política en el movimiento reformista del batllismo; por otro, examina un conjunto de fuentes no estudiado, sistemáticamente, hasta el momento: las tesis de grado de los egresados de dicha Facultad desde su fundación, en 1878, hasta 1902, año en que desaparece el requerimiento de su presentación. El libro, aborda los orígenes intelectuales del batllismo, encuadrado en la historia política del país tomando por centro el aporte ideológico de la primera institución universitaria que se consolida en el Uruguay y establece, por primera vez, la relación de un corpus documental específico de la enseñanza jurídica, con los fundamentos filosóficos de una corriente clave del pensamiento nacional.

#### **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

##### **Foucault y su teoría de la historia. (2006)**

Completo

DELIO, LUIS

Serie: 2ª Época, v: 4

Montevideo. AFU.

Palabras clave: Foucault

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Historia

Contemporánea

Medio de divulgación: Papel

El artículo (páginas 15 - 26) examina la teoría del "acontecimiento" de Foucault y la forma en que ésta impacta en su "teoría de la historia".

#### **La Sofística como movimiento histórico. (2005)**

Completo

DELIO, LUIS

v: 1

Montevideo. I.P.A

Palabras clave: Sofística Griega

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Filosofía Antigua

Medio de divulgación: Papel

En esta publicación se examina el desarrollo de las distintas manifestaciones sofísticas en su relación con el desarrollo político de la "poleis" griegas y fundamentalmente en sus vínculos con el paradigma democrático de la antigüedad.

#### **La reflexión política en la filosofía de Al-Farabi. (2005)**

Completo

DELIO, LUIS

v: 2

Montevideo. IPA

Palabras clave: Filosofía Política Medieval

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Filosofía Medieval

Medio de divulgación: Papel

En la publicación se aborda el desarrollo de la teoría política medieval musulmana a través de las obras de Al-Kindi, el movimiento de los muctazilíes y Al Farabi, especialmente el "Catálogo de las Ciencias" de este último filósofo.

#### **Documentos para una historia de la muerte noble en la Edad Media. (1995)**

Completo

DELIO, LUIS, ALONSO, R.

v: 2

Montevideo. Fc. Humanidades

Palabras clave: Muerte Medieval

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de Medieval

Medio de divulgación: Papel

### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

#### **El debate de los fines de la enseñanza 1908-1935. (2017)**

Completo

DELIO, LUIS

Evento: Internacional

Descripción: Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

ISSN/ISBN: 9789974014626

Publicación arbitrada

Ciudad: Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza Secundaria

Medio de divulgación: CD-Rom

El Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI fue organizado por la Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano y CSIC. El evento contó con expositores nacionales, de la República Argentina y de Brasil. Las ponencias tuvieron como ejes la psicología cognitiva, la educación en sus aspectos institucionales y el encuentro de estos ejes.

#### **Primeros escritos jurídicos nacionales (Uruguay). Historia de los lenguajes específicos. (2012)**

Resumen

DELIO, LUIS

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española

Ciudad: Cádiz

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Libro de resúmenes 9CIHLE

Página inicial: 92

Página final: 93

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Cádiz

Ciudad: Cádiz

Palabras clave: Lenguaje jurídico uruguayo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Historia del Derecho precodificado uruguayo

Medio de divulgación: Internet

<http://cihlecadiz2012.org/>

#### **La impronta colonial en la enseñanza de latín en Uruguay (2010)**

Completo

DELIO, LUIS

Evento: Internacional

Descripción: XXI Simposio Nacional de Estudios Clásicos

Ciudad: Santa Fe (Argentina)

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Theorein/speculari. La palabra que ordena, interpreta y hace inteligible el mundo

ISSN/ISBN: 978-9876574723

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Nacional del Litoral

Ciudad: Santa Fe (Argentina)

Palabras clave: Enseñanza Latín

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Medio de divulgación: CD-Rom

Este trabajo apunta a relevar y examinar algunas obras de escritores del siglo XIX que ofrecen información valiosa sobre los orígenes de la enseñanza de la lengua latina en el Río de la Plata, por ejemplo, la obra del Dr. Juan María Gutiérrez, «Origen y desarrollo de la enseñanza pública superior en Buenos Aires, desde antes de la expulsión de la Compañía de Jesús, hasta después de fundada la Universidad, con notas y documentos curiosos, inéditos o poco conocidos, etc.».

#### **La enseñanza de la lengua latina y su significación en la evolución intelectual del Uruguay. (2008)**

Resumen

DELIO, LUIS

Evento: Internacional

Descripción: XX Simposio Nacional de Estudios Clásicos

Ciudad: Córdoba-Argentina

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Actas del XX Simposio Nacional de Estudios Clásicos

ISSN/ISBN: 987-591-198-4

Palabras clave: Historia de la Educación Historia de la Universidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Institucional

Medio de divulgación: CD-Rom

#### **La enseñanza de la lengua latina y su significación en la evolución intelectual del Uruguay (2008)**

Completo

DELIO, LUIS

Evento: Internacional

Descripción: XX Simposio Nacional de Estudios Clásicos.

Ciudad: Córdoba (Argentina)

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Discurso, imagen y símbolo. El mundo clásico y su proyección

ISSN/ISBN: 9789875911984

Editorial: Universidad Nacional de Córdoba

Ciudad: Córdoba

Palabras clave: Historia Intelectual Enseñanza Latín

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Medio de divulgación: CD-Rom

La colaboración tiene el propósito de presentar los primeros resultados de un proyecto de estudio de la enseñanza pública de la lengua latina en el Uruguay. En nuestro país no existe ningún estudio histórico específico que haya examinado las diversas formas que presentaron, desde el año 1832 hasta la actualidad, en nuestra historia educacional nacional, pública y formal, las prácticas de enseñanza de la lengua latina.

#### **El conservadorismo rural del Dr. José Irureta Goyena. (2006)**

Resumen

DELIO, LUIS

Evento: Internacional

Descripción: I Simposio Espacios y Modos de la Modernidad

Ciudad: Córdoba-Argentina

Año del evento: 2006

Palabras clave: Pensamiento Político Nacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Política

Medio de divulgación: Internet

///C:/ACADEMICAS/Exterior/Argentina/Cordoba/Actas\_Simposio\_Modernidades.htm

#### **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

##### **Universidad de la República: ¿160 años de la fundación? (2009)**

NEXO: Boletín de Informaciones y Noticias de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República 2, 4

Revista

DELIO, LUIS

Palabras clave: Historia de la Universidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Institucional

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/11/2009

Lugar de publicación: Montevideo

La colaboración examina a partir de las fuentes documentales correspondientes, el debate relativo a la determinación de la instancia fundacional de la Universidad de la República.

##### **La Academia Teórico-Práctica de Jurisprudencia. (2001)**

Nexo. Boletín de Informaciones y Noticias de la Facultad de Derecho y la Udelar. 29, 30

Revista

DELIO, LUIS

Palabras clave: Academia de Jurisprudencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Universidad

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/03/2001

Lugar de publicación: Montevideo

Esta colaboración consiste en un breve aporte informativo sobre las Academias de Jurisprudencias nacionales que en el siglo XIX, tenían la función de formar en los aspectos procedimentales a los futuros abogados nacionales.

## **Producción técnica**

## **Otras Producciones**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

**El declive del Estado democrático de derecho ante las biopolíticas de la exclusión: Los desafíos del Sistema Penal en el marco de la globalización. (2010)**

DELIO, LUIS

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Lugar: Facultad de Derecho

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Udelar - Universitat de Barcelona - Universidad de Lleida

Palabras clave: Políticas Públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Información adicional: La organización en el evento El declive del Estado democrático de derecho ante las biopolíticas de la exclusión: Los desafíos del Sistema Penal en el marco de la globalización estuvo a cargo del Coordinador de Ciencia Política Dr. Luis Delio. Participan del evento: Decana de la Facultad de Derecho Prof. Esc. Dora Bagdassarián - Coordinador de Ciencia Política Dr. Luis Delio - Comisionado Parlamentario para el Sistema Carcelario Dr. Alvaro Garcé - Catedrático de Derecho Penal y Ex- Ministro de la Suprema Corte de Justicia Dr. Milton Cairoli - Serpaj El evento se desarrolló durante las jornadas del 10-11 de noviembre de 2010.

**Ciclo de Jornadas de actualización en ciencia política y derecho. 4 y 5 de noviembre de 2010. (2010)**

DELIO, LUIS

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador

Duración: 1 semanas

Lugar: Consejo de Formación en Educación

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CFE (ANEP) - Facultad de Derecho (Udelar)

Palabras clave: Ciencia Política y Derecho

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Información adicional: El evento estuvo dirigido a los Docentes de Formación Docente de las áreas de Derecho y Sociología. El ciclo tuvo por objeto acercar al participante en el conocimiento sistemático de la política en tanto esfera específica de la vida social, dotada de dinámicas propias y procesos autónomos. A través del abordaje de un conjunto de nociones básicas, así como de diversas tradiciones teóricas, se pretende exponer algunas aproximaciones al instrumental analítico necesario para la comprensión del vínculo esfera pública - sociedad civil - universo normativo, sistema político y poder. Los contenidos de las exposiciones serán abordados desde la perspectiva de la Ciencia Política y el Derecho, en tanto se privilegian los aspectos normativos y descriptivos, incorporando sus aspectos sociológicos e históricos. Participantes del ciclo: Participantes: Dres. Luis M. Delio (Coordinador Docente de Ciencia Política de la Facultad de Derecho-UDELAR), Luis Eduardo Morás (Director del Instituto de Sociología de la Facultad de Derecho - UDELAR), Dr. Juan José Calanchini, Lic. Gloria Canclini y Lic. Ana Gastelumendi.

**ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

**Agenda Académica de Economía Política y Ciencia Política para el siglo XXI (2010)**

DELIO, LUIS

Otro

Lugar: Uruguay, Facultad de Derecho Montevideo - Salto

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho (Udelar) - Universidad Nacional de La Plata

Palabras clave: Ciencia Política Economía Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

**OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA**

**El principio de obligatoriedad de la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores. (2011)**

DELIO, LUIS

País: Uruguay

Idioma: Español

Jornadas de intercambio académico con profesores argentinos.

Lugar: Museo Pedagógico, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CFE (ANEP) - Facultad de Derecho (Udelar)

Palabras clave: Historia de la Educación Política Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Información adicional: El propósito del evento fue la interpelación de la tradicional consideración de la educación como un bien de carácter ineludible, accesible y necesario, para concebir dicho bien como el resultado de un proceso históricamente iniciado y desarrollado a lo largo del siglo XIX, erigiéndose en el centro del debate de la reforma del Estado, de las Políticas Públicas y de los fines estatales. El evento se propone abordar la temática mencionada desde la multiplicidad de enfoques: histórico jurídico - pedagógico- sociológico - filosófico - político. Participantes: Inés Dussel (FLACSO - Universidad de San Andrés de Argentina). La obligatoriedad escolar en la época del auto-diseño y la cultura hecha a medida: Desafíos para la forma escolar. Myriam Southwell (FLACSO - Universidad Nacional de La Plata - Sociedad Argentina de Historia de la Educación. "Expansión y obligatoriedad de la escolaridad secundaria en Argentina: despliegue histórico y desafíos del presente". María del Carmen Fernández (Universidad Nacional de Rosario): Obligación escolar, reformas educativas y discursos opositores en la Argentina: una revisión histórica Alpini, Alfredo. (C.F.E). Niños, cultura y escuela en el Uruguay del siglo XIX. Romano, Antonio. (UDELAR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación): Republicanismo y liberalismo en los debates sobre la obligatoriedad de la educación pública. Santos, Limber (C.E.I.P). Las primeras décadas de reforma vareliana: la obligatoriedad relativa. Ibarburu, Estela. (C.F.E). Evolución histórica de la formulación del principio de la obligatoriedad de la enseñanza primaria en el Uruguay Bralich, Jorge. (SUHE) Educar o no educar that is the question. Delio, Luis. (UDELAR- Facultad de Derecho): Algunos fundamentos ideológicos del principio de obligatoriedad de la educación nacional.

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

**Comité Académico del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe (ST ODA-ALC) (2016 / 2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales /

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Observatorio de la alimentación - Facultad de Derecho - Udelar

- Miembro del Comité Académico del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe (ST ODA-ALC) encargado de apoyar la Secretaría Técnica y del Equipo Técnico de la Oficina Regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), en la revisión de las propuestas de investigación e investigaciones que se generen en el marco de la VI Convocatoria de investigaciones ODA-ALC. En este marco se evaluaron los siguientes proyectos: 1º "La contribución de las Cajas de Compensación Familiar en la realización progresiva del derecho a la alimentación en Colombia" de la Universidad de Externado, 2º "Derecho a la alimentación de los buzos lisiados de La Mosquitia" de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). 3º "El Derecho fundamental a la alimentación básica a partir de la Constitución de 1991: Entre Estado Social de Derecho y Liberalismo Económico" de la Universidad Santiago de Cali. 4º "Soberanía alimentaria: consolidación de un acervo conceptual a partir de la legislación" del Observatorio para el Derecho Humano a la Alimentación de América Latina y el Caribe. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Católica Boliviana de San Pablo.

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

**Comité Académico del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe (ST ODA-ALC) (2016 / 2017)**

Uruguay

Observatorio de la alimentación - Facultad de Derecho - Udelar

Cantidad: Menos de 5

- Miembro del Comité Académico del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe (ST ODA-ALC) encargado de apoyar la Secretaría Técnica y del Equipo Técnico

de la Oficina Regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), en la revisión de las propuestas de investigación e investigaciones que se generen en el marco de la VI Convocatoria de investigaciones ODA-ALC. En este marco se evaluaron los siguientes proyectos: 1º "La contribución de las Cajas de Compensación Familiar en la realización progresiva del derecho a la alimentación en Colombia" de la Universidad de Externado, 2º "Derecho a la alimentación de los buzos lisiados de La Mosquitia" de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). 3º "El Derecho fundamental a la alimentación básica a partir de la Constitución de 1991: Entre Estado Social de Derecho y Liberalismo Económico" de la Universidad Santiago de Cali. 4º "Soberanía alimentaria: consolidación de un acervo conceptual a partir de la legislación" del Observatorio para el Derecho Humano a la Alimentación de América Latina y el Caribe. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Católica Boliviana de San Pablo.

## **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

### **COMITÉ EDITORIAL**

#### **PRIM@ FACIE INTERNATIONAL JOURNAL DIREITO, HISTORIA E POLÍTICA ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Equipo Editorial y del Consejo de Política Editoriali de la Publicación PRIM@ FACIE INTERNATIONAL JOURNAL DIREITO, HISTORIA E POLÍTICA. La publicación es dirigida por el Programa de Pos-Graduación en Ciencias Jurídicas de la Universidad Federal de Paraíba.

#### **Estudios de Historia de la Educación: algunas políticas, prácticas, ideas Vol. I ( 2012 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5

Publicación colectiva que contiene varios trabajos resultantes de la actividad "Jornadas Académicas Rioplatenses: el principio de obligatoriedad de la enseñanza; sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores" desarrollada en noviembre de 2011 y coorganizadas por el Depto. de Ciencias de la Educación (CFE-ANEP) y la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE). Cada capítulo contenido en la publicación fue sometido a arbitraje y el financiamiento de la misma corresponde al Consejo de Formación en Educación (ANEP)

#### **Fermentario ( 2011 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5

Desempeño de actividad de Arbitraje de la Revista Fermentario (ISSN digital 1688-6151) perteneciente al Departamento de Historia y Filosofía de la Educación de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, aborda diferentes aspectos vinculados a la Historia de las Ideas y Filosofía de la Educación. La revista es publicada mediante Open Journal Systems, asociada al sitio web de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, y es de carácter arbitrado. Sitio: <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy>

#### **Español en Cambio ( 2008 / 2008 )**

Cantidad: Menos de 5

#### **Revista de la Facultad de Derecho ( 2005 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

La Revista de la Facultad de Derecho (Facultad de Derecho - Universidad de la República) es una publicación arbitrada de periodicidad bianual (ISSN 00797-8316). A partir del año 2013 la Revista inicia un proceso de calificación e indexación que culmina actualmente con la categorización de las siguientes bases:DOAJ - REDIB - DIALNET- LATINDEX - PORTAL TIMBO - REPOSITORIO COLIBRI - SCIELO

### **REVISIONES**

#### **CLAVES ( 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Actividad de Referato en el N° 4 de la Revista Claves (que tiene como eje historia social del delito),

editada con el el Departamento de Historia del Uruguay.

#### **Páginas de Educación ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

"Páginas de Educación" del Depto. de Educación, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay. 2016. Es una publicación semestral y arbitrada que tiene como objetivo ser una referencia regional en la investigación y producción académica en el área de la educación. Es una revista de acceso abierto, y está indexada en SCIELO, LATINDEX y REDALYC. Se reciben trabajos durante todo el año referentes a educación, sociología de la educación, historia de la educación y filosofía de la educación. Hasta el momento el investigador ha sido convocado para evaluar contenidos correspondientes al primer número del año 2016.

#### **Revista de la Facultad de Derecho ( 2013 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

La Revista de la Facultad de Derecho (Facultad de Derecho - Universidad de la República) es una publicación arbitrada de periodicidad bianual (ISSN 00797-8316). Durante los años 2013, 2014, 2015 y 2016 he desempeñado actividad como árbitro de artículos presentados para su publicación en la Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República.

### **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

#### **Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana ( 2017 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)

Coordinador y evaluador del Eje N° 5 "La Formación Docente: su Historia/s, historiografías y experiencias" conjuntamente con la Dra. Alicia Civera (México). Durante el proceso de revisión de las colaboraciones recibidas para integrar el Eje N° 5, fueron evaluadas 122 ponencias, en su gran mayoría procedentes de los países vecinos, destacando la presencia predominante de académicos brasileños.

### **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

#### **Fondos Concursables de Investigación ( 2007 / 2008 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

Adjudicación de Fondos Concursables para Investigación en la órbita de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente (ANEP). En dicha convocatoria, el aspirante ocupa el primer lugar en la evaluación de los proyectos presentados. Resolución 2383/08 de fecha 26/05/08. Proyecto de investigación desarrollado y presentado. Título del Proyecto: Historia de las políticas educativas de Formación Docente Normal.

### **JURADO DE TESIS**

#### **Licenciatura en Historia ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades , Uruguay

Miembro de Tribunal de Tesis de Licenciatura de Pablo Horvath. Título de la Tesis: DE LA TEMPESTAD AL NAUFRAGIO: EL DIVORCIO. Antecedentes, debate parlamentario y discusión social Tesis defendida en la Universidad de Montevideo.

#### **Maestría en Relaciones Internacionales (Orientación en Economía, Política y Derecho de la Integración Regional) ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Derecho - UDeLaR, Uruguay

Nivel de formación: Maestría



Designación del Consejo de la Facultad de Derecho - UDELAR para integrar Tribunal de Tesis correspondiente a la Maestría en Relaciones Internacionales (Orientación en Economía, Política y Derecho de la Integración Regional) del maestrando Néstor Careaga, Exp. 050040-000670-16. (Sesión del Consejo de Facultad de Derecho del 15 de setiembre de 2016)

#### **Maestría de la Facultad de Humanidades ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
- Miembro del Tribunal de Tesis de Maestría de la Facultad de Humanidades. Universidad de Montevideo. "Diplomacia Humanitaria en la Guerra Civil Española. La Política de Asilo Diplomático de Uruguay y la Coordinación Estratégica con Argentina para la Protección de los Derechos Humanos" defendida por Luis Eduardo Coronel Maldonado. Febrero 4 de 2016.

#### **Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) ( 2014 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO - Área Comunicación y Cultura , Argentina  
Nivel de formación: Doctorado  
- Designación por el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), como Jurado del Tribunal de Tesis Doctoral titulada: "Sentidos políticos, finalidades formativas y enfoques disciplinares en la Geografía como materia escolar en la Enseñanza Secundaria Uruguaya (1935-1963)", realizada por Luis Fernando Pesce Guarnaschelli, orientada por la Dra. Ana Domínguez y co-orientada por la Dra. Ana Frega. 18 de diciembre de 2014.

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

##### **La policía y la ciudad de Montevideo: orden urbano, seguridad pública y combate al delito (2015)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata , Uruguay  
Programa: Doctorado en Historia - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alfredo Alpini  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Social  
Exp: 500-725/14000

##### **Montevideo: sociabilidad, orden público e higiene urbana (1829-1851) (2013)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades , Uruguay  
Programa: Maestría en Historia  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alfredo Alpini  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Sociabilidad uruguaya decimonónica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia social y cultural uruguaya  
El Tribunal de tesis estuvo integrado por los Dres. Juan M. Casal, Arturo Bentacur y Silvia Facal.

##### **Lo cotidiano en el aula: maestros, niños y manuales 1885 1918 (2013)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades , Uruguay  
Programa: Maestría en Historia  
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvana Espiga  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Historia de los textos escolares  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El proyecto de la maestranda se propone el estudio de los manuales y textos escolares que fueran difundidos oficialmente durante el período 1885-1918. De dicho estudio se espera identificar y reconstruir los fundamentos de los procesos de subjetivación involucrados en diversos campos: moralidad, normalización, higiene, etc.

#### **La deserción estudiantil en enseñanza secundaria (2006)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jenny Piñeiro

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El objeto de estudio abordado por la maestranda, pretende examinar el problema de la deserción del estudiantado de enseñanza secundaria pública, fundamentalmente en el ciclo básico, atendiendo a la identificación y valoración de los elementos socio-culturales intervinientes en dicho problema.

#### **OTRAS**

##### **La derecha política en Uruguay en la era del fascismo: 1930-1940 (2013)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alfredo Alpini

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Derecha política uruguaya

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia política del Uruguay

El trabajo "La derecha política en Uruguay en la era del fascismo: 1930-1940" corresponde a la monografía final requerida para culminar la Carrera de Aspirantía de Ciencia Política de la Facultad de Derecho (Udelar). Se examinan los orígenes y componentes ideológicos de las distintas agrupaciones políticas de derecho radical manifestadas en la década de 1930. Se identifican los distintos grupos y sus manifestaciones intelectuales que impugnaron la tradición liberal nacional así como sus proyectos políticos. Se examinan aspectos del conservadurismo tradicional uruguayo de algunas figuras como Reyles, Irureta Goyena y Herrera entre otros.

#### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

##### **Ana Arman Ugón y la experiencia educativa en las Escuelas del Hogar para mujeres en Uruguay (1911-1935) (2017)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Clavero White

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Resolución del Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) del 22 de Noviembre de 2017, Exp. N° 120020-004874-17

##### **Infancia, pedagogía y política: transformaciones de los discursos e imágenes acerca de la infancia en los textos escolares uruguayos 1918-1955. (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Doctorado en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Silvana Espiga  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación  
Resolución del Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) del 22 de Noviembre de 2017, Exp. N° 120020-004874-17

**"Juan Pivel Devoto y la Colección de Clásicos uruguayos como constructora de un canon literario nacional (1953-1982)" (2016)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata , Uruguay  
Programa: Doctorado en Letras  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Nestor Gutiérrez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Intelectual  
Expediente N° 500-5123

**Historia de vida de Antonio Grompone: un capítulo en la novela institucional de la Educación Media. (2015)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología (Facultad de Psicología - Udelar)  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Claudia Lema Gleizer  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación

**Metanovela de la educación (Sistema Nacional de Educación Pública y sus instituciones) en el Uruguay de la última década (2005 al 2015) (2015)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología (Facultad de Psicología - Udelar)  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Magdalena Filgueira  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Las ideologías en la enseñanza de lengua en la secundaria básica 1935 - 1963 (2013)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Rosario , Argentina  
Programa: Doctorado en Lingüística  
Nombre del orientado: Jorge Nandez  
País/Idioma: Argentina, Español  
Palabras Clave: Ideología de la enseñanza de la lengua  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias  
La propuesta del doctorando se dirige al estudio y revisión documental que permita identificar los enfoques lingüísticos e ideológicos, explicitados e implicados, en la enseñanza de Idioma Español en la educación secundaria básica entre los años 1935 y 1963.

## Otros datos relevantes

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

### **III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)**

Encuentro  
III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

### **Jornadas Anuales del Area Socio-Jurídica y Metodológica (2017)**

Otra  
Los derechos políticos de la mujer: su tratamiento en la Constituyente del 1916.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 14  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho - Udelar  
Los derechos políticos de la mujer: su tratamiento en la Constituyente del 1916.

### **Jornadas Anuales del Area Socio-Jurídica y Metodológica (2017)**

Otra  
Algunas consideraciones preparatorias de lo municipal durante la vigencia de la primera Carta.  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 14  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho - Udelar  
Algunas consideraciones preparatorias de lo municipal durante la vigencia de la primera Carta.

### **Jornadas de Historia y Cultura de América (2017)**

Simposio  
Jornadas de Historia y Cultura de América  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo

### **XXXI Congreso ALAS URUGUAY 2017 (2017)**

Congreso  
Panel: Infancia, Educación, Sociedad y Cultura.(6405) (ALAS 2017)  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública  
Título de la exposición: "Las Políticas de alimentación escolar como un aspecto del higienismo"

### **VIII Jornadas de historia y Cultura de América. (2016)**

Simposio  
Simposio 2: Infancia, Educación y Sociedad  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo  
Coordinador invitado del Simposio 2 Infancia, Educación y Sociedad Esta mesa propone convocar los avances o recientes productos de investigaciones académicas que tienen por objeto a la infancia; a partir de enfoques interdisciplinarios y en sus diversas dimensiones: histórico- culturales, político-institucional, sociológico, jurídico, educativo, género, entre otros. Investigaciones recientes en diversas áreas han comenzado a considerar y visibilizar a la infancia como sujeto de derecho y estudio, la cual es necesario problematizar y reflexionar en sus diversos enfoques. El evento se realizará 27 y 28 de Julio de 2017.  
[http://www.um.edu.uy/docs/tercera\\_circular\\_jornadas\\_historia\\_y\\_cultura\\_america\\_um.pdf](http://www.um.edu.uy/docs/tercera_circular_jornadas_historia_y_cultura_america_um.pdf).

### **Primer Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2016)**

Congreso

"Cambios en los sentidos políticos y finalidades formativas de la enseñanza secundaria uruguaya durante el siglo XX"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

#### **V Encontro Internacional Do Conpedi (2016)**

Encuentro

Grupo de Trabajo 40 "Direitos humanos e efetividade: fundamentação e processos participativos"

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito - UDELAR

#### **Simposio Utopias - Pasado y Presente (2016)**

Simposio

"Rastros dispersos de una utopía racial nacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho (Udelar)

Hacia mediados de 1964, Real de Azúa inquietaba señalando: "El día que se trace la línea del pensamiento racista en Iberoamérica asombrará el volumen de una ideología entrelazada a lo más "oficial" de nuestras definiciones culturales". Algunos intelectuales latinoamericanos como Waldo Ansaldi y Patricia Funes, convocados por el desafío de Real, examinaron lo racial en su texto: "Patologías y rechazos. El racismo como factor constitutivo de la legitimidad política del orden oligárquico y la cultura política latinoamericana" (1991). En ese trabajo el caso uruguayo tiene escasa densidad y nuestro propósito en esta oportunidad será examinar la cuestión racial nacional para poder responder a esta interrogante: ¿tuvo Uruguay su utopía racial? como otras naciones latinoamericanas".

#### **Delimitación del Derecho a la Alimentación. (2016)**

Otra

Comité Académico del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe (ST ODA-ALC)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe y Facultad de Derecho de la Universidad de la República.

La colaboración está centrada en identificar y examinar las prácticas alimentarias en los espacios escolares del Río de la Plata durante las primeras décadas del siglo XX y los fundamentos esgrimidos en el proceso de su emergencia.

#### **Jornada Simposio del Programa de Posdoctoración (2015)**

Simposio

"Las primeras producciones jurídicas uruguayas de la etapa republicana pre-codificada" (Posdoctorado)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Rosario

Esta actividad corresponde a la presentación y defensa del Informe Final, uno de los requerimientos correspondiente al Programa de Posdoctoración de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Evento realizado durante el mes de noviembre de 2015.

#### **Jornadas Anuales de Investigación del Área Socio-Jurídica (2014)**

Otra

Balance historiográfico político y jurídico

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho (Udelar)

Esta colaboración se encuentra comprendida en los resultados primarios y parciales de una investigación inscripta en el programa posdoctoral que vengo realizando en la Universidad Nacional de Rosario (Argentina): Las primeras producciones jurídicas uruguayas de la etapa republicana pre-codificada. En esta etapa, nuestra investigación pretende acercar dos campos historiográficos, los productos resultantes de la historia sociopolítica y aquellos procedentes de la historiografía jurídica que tienen por límite temporal, el último tramo tardo-colonial y el último cuarto del siglo XIX cuando grosso modo, se consolida la codificación nacional.

**Jornada de Informes de Avances del programa de Posdoctoración de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) (2014)**

Otra

Las primeras producciones jurídicas uruguayas de la etapa republicana pre-codificada (Posdoctorado)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Rosario (Argentina)

Esta actividad corresponde a la presentación del primer Informe del Proyecto de Investigación, como uno de los requerimientos correspondientes al Programa de Posdoctoración de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Evento realizado durante el mes de setiembre de 2014.

**Jornadas Anuales de Investigación del Área Socio-Jurídica (2013)**

Otra

"Algunas consideraciones respecto a los aportes mutuos de política y derecho"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho (Udelar)

**2º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)**

Congreso

La enseñanza intuitiva y las lecciones de cosas: factor articulador de la clase vareliana.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: A.L.F.E. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Filosofía de la Educación. Psicología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

Participación como Coordinador de la Mesa Historia y Filosofía de la Educación en Uruguay y

Expositor en el Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación. Organizado por el Instituto de Educación, Depto. De Historia y Filosofía de la Educación, facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, A.L.F.E. Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación. 21-23 de marzo de 2013. Título de la Conferencia: La enseñanza intuitiva y las lecciones de cosas: factor articulador de la clase vareliana.

**V de Investigación y IV de Extensión. III Encuentro de Egresados y Maestrandos (2013)**

Otra

Coordinador del GT 42: "Inclusión y exclusión social de la mujer en la Historia del Mundo Antiguo"

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**del IX Congreso Internacional de la Historia de la Lengua Española (2012)**

Congreso

Primeros escritos jurídicos nacionales (Uruguay)

España

Tipo de participación: Expositor oral

**Cuarto Seminario: sobre Literatura y Cultura en América Latina. El Siglo XIX (2012)**

Seminario

Cuarto Seminario Enfoques sobre Literatura y Cultura en América Latina. El Siglo XIX: (Homenaje heterodoxo a Francisco Acuña de Figueroa, 1791-1862).

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Cs. Educación

Palabras Clave: Historia de la Educación

- Participación como Conferencista invitado del Cuarto Seminario Enfoques sobre Literatura y Cultura en América Latina. El Siglo XIX: (Homenaje heterodoxo a Francisco Acuña de Figueroa, 1791-1862). Título de la Conferencia: La educación nacional en tiempos pre-varelianos.

Organizado por el Departamento de Literaturas Uruguayas y Latinoamericana. Sección de Archivo y Documentación del Instituto de Letras. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. 24-25 de Octubre.

#### **Tercer Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural. (2012)**

Seminario

Tercer Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: ANEP-CElyP

Palabras Clave: Economía-Educación

- Participación como Expositor en el Tercer Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural. Título de la Conferencia: Los vínculos de economía y educación rural. Organizado por el Departamento de Educación para el Medio Rural. Consejo de Educación Inicial y Primaria. ANEP. 25-26 de Octubre.

#### **V Coloquio de Historia del Español. (2012)**

Otra

La primera enseñanza de la lengua. La tradición hispana en los inicios del Uruguay republicano

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

Palabras Clave: Enseñanza del Español

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

Participación como Conferencista invitado del V Coloquio de Historia del Español «Español al Sur - Tradición documentada e historia del español». Título de la Conferencia: La primera enseñanza de la lengua. La tradición hispana en los inicios del Uruguay republicano. Organizado por el Consejo de Formación en Educación Departamento de Español (ANEOP). Colonia del Sacramento. 31 de Agosto.

#### **El principio de obligatoriedad de la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores (2011)**

Otra

"Algunos fundamentos ideológicos del principio de obligatoriedad de la educación nacional"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CElyP - CFE - Fac. de Derecho

La exposición estuvo orientada a examinar las transformaciones que sufre nuestro estado respecto a la educación. Aborda el proceso de transición que parte de una visión liberal ortodoxa de la educación, - que la entiende como un requisito para el ejercicio de los derechos políticos, por un lado, al tiempo de considerarla como una actividad perteneciente a la órbita privada-, hasta la concepción de un estado que entiende a la educación como servicio o política pública en tiempos de la reforma vareliana.

#### **1ª Jornada de Historia de la Educación Rioplatense (2011)**

Otra

La actuación de Fco. A. Berra en el Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación - Sociedad

Argentina de Historia de la Educación

En esta Jornada de Historia de la Educación participan expositores nacionales y de la República Argentina (M. Southwell de la Universidad Nacional de La Plata y Presidenta de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación; María del Carmen Fernández de la Universidad Nacional de Rosario). La exposición realizada en este evento aborda la actuación del Dr. Fco. A. Berra en el marco del Congreso Pedagógico de Buenos Aires en 1882, examinando fundamentalmente la postura que el delegado uruguayo de la Sociedad de Amigos de la Educación Popular presenta respecto a la declaración relativa a la "obligatoriedad" de la enseñanza, siendo el único participante que se pronunció contrario a dicha declaración.

#### **I Simposio Nacional de la Lengua Española. IV Coloquio de Historia del Español (2011)**

Simposio

La enseñanza de latín en Uruguay en tiempos de la Universidad Vieja: métodos y materiales.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: ANEP - Consejo de Formación en Educación

La exposición continúa una línea de investigación iniciada tiempo atrás, algunos de cuyos resultados ya han sido dados a conocer. En esta oportunidad se aborda el estudio de los materiales que los profesores la lengua latina elaboraron para desarrollar su actividad universitaria durante el período 1849-1885 tiempos de la Universidad Vieja. En primer lugar, se emprende la identificación de los Manuales de los cursos para, posteriormente, examinar su contenido atendiendo a la estructura, método y fundamentos teóricos.

#### **Seminario del Programa de Maestría en Historia (2011)**

Otra

Conferencia: Fuentes y Archivos de Historia Institucional

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo

Palabras Clave: Historia Institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

La exposición estuvo orientada a desarrollar las categorías de fuentes institucionales utilizadas en oportunidad de realizar el trabajo de investigación que tuvo por resultado la consecución de la tesis doctoral. Siendo las "tesis de grado de los estudiantes de la Facultad de Derecho" las fuentes principales de la investigación antedicha, se procedió a exponer una descripción, clasificación y valoración de las fuentes halladas en los repositorios de la Biblioteca de la Facultad de Derecho.

#### **El principio de obligatoriedad de la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores (2011)**

Otra

El principio de obligatoriedad de la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: ANEP - UDELAR

Co-organizado por Udelar (Dr. L. Delio) - CFE (Dra. C. Contera). Participan académicos de Argentina (Inés Dussel - Myriam Southwell) y de Uruguay (A. Romano, J. Bralich, A. Alpini, C. Contera entre otros). El entender naturalmente a la educación como un bien de carácter ineludible, accesible y necesario, ha sido el resultado de un proceso históricamente iniciado y desarrollado a lo largo del siglo XIX, erigiéndose en el centro del debate de la reforma del Estado, de las Políticas Públicas y de los fines estatales. El evento aborda la temática mencionada desde la multiplicidad de enfoques: histórico - jurídico - pedagógico - sociológico - filosófico - político.

#### **Jornada de investigadores (2010)**

Encuentro

Función de la educación en el pensamiento político conservador nacional.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

Palabras Clave: Políticas educativas

La exposición realizada examina la propuesta de Luis A. de Herrera respecto a la función y fines que



debe cumplir la educación pública. Considera el debate respecto a las políticas públicas educativas desarrolladas en tiempos del reformismo batllista y el carácter reactivo del conservadurismo durante las tres primeras décadas del siglo XX.

### **III Jornadas de Investigación y II de Extensión (2010)**

Otra

Reminiscencias Epicureístas en el Poema de la Agricultura (Verg. Georg. II).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

En este evento se examinan los elementos epicureístas que se manifiestan en la obra del poeta latino. Se atiende especialmente al carácter diferencial, que presentan los elementos epicureístas en las versiones adaptadas de esta escuela, en ámbito latino.

### **III Jornadas de Investigación y II de Extensión (2010)**

Otra

"Acerca de las fuentes para el estudio del latín colonial en el Río de la Plata"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

La exposición realizada en la Mesa del Departamento de Filología, aborda una etapa de una línea de investigación cuyos resultados han sido dados a conocer parcialmente. En esta oportunidad se examinan las fuentes coloniales que presentan vínculos directos o indirectos con la enseñanza de la lengua latina en los tiempos coloniales.

### **Primer Foro Nacional de Ciencias de la Educación en Formación Docente: El rol de conocimiento en escenarios educativos en transformación (2010)**

Otra

Primer Foro Nacional de Ciencias de la Educación en Formación Docente: El rol de conocimiento en escenarios educativos en transformación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación

Palabras Clave: Historia de la Educación Política Educativa

Este evento convocó al colectivo docente de las Ciencias de la Educación integrado por las disciplinas de Pedagogía - Sociología de la Educación - Filosofía de la Educación - Historia de la Educación. El propósito del evento consistió en la exposición de las temáticas de investigación de las distintas disciplinas. Nuestra exposición estuvo focalizada en el debate desarrollado por la visión conservadora y el reformismo batllista respecto a los fines de la educación.

### **III Jornadas de Investigación y II de Extensión (2010)**

Otra

"Fuentes coloniales para el estudio de latín"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Filosofía Antigua

Las Jornadas tienen el propósito de exponer los resultados alcanzados hasta el momento en las investigaciones en curso. En esta oportunidad fue presentada la siguiente exposición en la Mesa de Trabajo de Filología Clásica: "Fuentes coloniales para el estudio de latín".

### **III Jornadas de Investigación y II de Extensión. (2010)**

Otra

III Jornadas de Investigación y II de Extensión.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Filosofía Antigua

Las Jornadas tienen el propósito de exponer los resultados alcanzados hasta el momento en las investigaciones en curso. En esta oportunidad fue presentada la siguiente exposición en la Mesa de Trabajo de Historia Antigua: "Reminiscencia epicureísta en el poema "De la agricultura".

### **Debate sobre la Agenda Académica de Economía Política y Ciencia Política para el siglo XXI (2010)**

Encuentro

Agenda Académica de Economía Política y Ciencia Política para el siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho - Universidad Nacional de la Plata

En evento fue Co-organizado por la Coordinación de Ciencia Política de la Facultad de Derecho (Dr. L. Delio) y el Coordinador de Economía Política (Dr. G. Arce). La actividad tuvo como centro la participación del Prof. Ec. Guillermo Fontán de la Universidad Nacional de La Plata para examinar los principales elementos procedentes de la agenda económica que afectan la agenda política.

### **Ciclo de Jornadas de actualización en ciencia política y derecho (2010)**

Otra

"El decisionismo en la teoría schmittiana: un enfoque filosófico de la política como confrontación"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: CFE (ANEP) - Facultad de Derecho (Udelar)

Palabras Clave: Ciencia Política y Derecho

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

La exposición estuvo orientada a presentar la noción de Estado que K. Schmitt desarrolla en algunas de sus obras, principalmente en una de sus primeras obras (La Dictadura), en "El concepto de lo político" y en "La Teología I. Capítulos sobre la soberanía". Se expuso la crítica al formalismo kelseniano que realiza el pensador alemán, focalizando la atención en su teoría del decisionismo político.

### **El declive del Estado democrático de derecho ante las biopolíticas de la exclusión: Los desafíos del Sistema Penal en el marco de la globalización. (2010)**

Seminario

El declive del Estado democrático de derecho ante las biopolíticas de la exclusión: Los desafíos del Sistema Penal en el marco de la globalización.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho - Udelar

El evento fue organizado por la Coordinación de Ciencia Política de la Facultad de Derecho (Dr. Luis Delio) y la Universidad de Barcelona (Dr. Héctor Silveira Gorski).

### **XXI Simposio Nacional de Estudios Clásicos (2010)**

Simposio

La impronta colonial en la enseñanza del latín en Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 48

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Litoral

Palabras Clave: Historia Intelectual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

En esta oportunidad se expuso el resultado parcial de una línea de investigación cuyo objeto se dirige a reconstruir las prácticas de enseñanza de latín en nuestro país y su impacto en el discurso jurídico, abordando en la ocasión la etapa colonial. Los orígenes de la enseñanza de la lengua latina en el Río de la Plata se remontan a los primeros tiempos de las poblaciones fundacionales en la vecina orilla y no existen estudios específicos sobre esta temática aunque algunas obras de escritores del siglo XIX brindan alguna información valiosa como ocurre con «Origen y desarrollo de la enseñanza pública superior en Buenos Aires, desde antes de la expulsión de la Compañía de Jesús, hasta después de fundada la Universidad, con notas y documentos curiosos, inéditos o poco conocidos, etc.» de Juan M<sup>o</sup> Gutiérrez.

### **Segundo Encuentro Nacional de la Sala de Estudios Diacrónicos (2009)**

Encuentro

La enseñanza del latín en Uruguay y sus efectos en la producción escrita jurídica.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores

Palabras Clave: Historia Intelectual

En el evento se presentaron algunos ejemplos de fuentes jurídicas de la primera mitad del siglo XIX en formato manuscrito que contienen inclusiones de lengua latina.

#### **IV Jornadas de Estudios Clásicos y Medievales. Diálogos Culturales. (2009)**

Otra

El latín en Uruguay. Enseñanza y efectos en los primeros textos jurídicos.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 48

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Palabras Clave: Historia Intelectual Discurso jurídico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del derecho

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Universidad

La exposición tuvo por objeto examinar fuentes jurídicas nacionales (particularmente manuscritas) correspondientes a la(s) Academia (s) Teórico-Práctica de Jurisprudencia de Montevideo y del Cerrito, para identificar en dichas fuentes, la sobrevivencia de autores del universo latino.

#### **Jornada de intercambio Ideas Fuerza para el Desarrollo de la investigación en información y comunicación. (2009)**

Otra

Jornada de intercambio Ideas Fuerza para el Desarrollo de la investigación en información y comunicación.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: UDELAR - ComDIC- PRODIC

Palabras Clave: Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural

La colaboración corresponde a "Televisión Digital en Uruguay: hacia un modelo de políticas públicas o la inercia desarrollista en al incorporación de nuevas tecnologías". Esta colaboración resulta de un proyecto de investigación cuyo equipo está integrado por el Dr. Gerardo Caetano como responsable por la Facultad de Ciencias Sociales, Dr. Luis Delio como asesor de la Facultad de Derecho y los politólogos Federico Bertramelli y Jaen Motta.

#### **Día de la Educación Pública (2009)**

Otra

Exposición: La Formación Docente Nacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores

En esta jornada la disertación estuvo dirigida a describir las diferentes etapas de desarrollo de la formación docente nacional.

#### **Jornadas Carlos Vaz Ferreira. (2008)**

Otra

Algunos aportes de Vaz Ferreira en el desarrollo de los estudios Normales.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Historia de las Ideas - Facultad de Derecho

#### **Jornadas de la Asociación Filosófica del Uruguay (2008)**

Otra

La teoría política de Platón en su relación con la teoría del lenguaje.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica del Uruguay

#### **Primeras Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Migratorios (2008)**

Otra

La función de la emigración en la obra de Julio Martínez Lamas.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Sobre Inmigración de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

#### **XX Simposio Nacional de Estudios Clásicos. (2008)**

Simposio

La enseñanza de la lengua latina y su significación en la evolución intelectual del Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

Palabras Clave: Historia Intelectual Historia de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Intelectual

#### **Construyendo saberes a 3 voces. (2008)**

Encuentro

"La filosofía de la educación en la obra de Vaz Ferreira"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

Palabras Clave: Historia de la Educación Filosofía de la Educación

En este evento se examinan los fundamentos de la filosofía de la educación del filósofo atendiendo particularmente sus textos de "Lecturas para maestros"

#### **Jornadas Académicas en Homenaje a Carlos Vaz Ferreira (2008)**

Encuentro

"El aporte de Carlos Vaz Ferreira en la Formación Docente Normal"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

Palabras Clave: Historia de la Educación

Evento organizado por la Dirección de Formación y Perfeccionamiento docente. La exposición estuvo dirigida a la identificación y análisis de diversos textos vazferreirianos donde el filósofo se expide respecto a cuestiones relativas a la formación y de los maestros nacionales.

#### **IV Jornadas Uruguayo-Santafesinas 2da. Época (2007)**

Otra

Las tesis de grado de los estudiantes de Derecho en el siglo XIX.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho. (Uruguay)- Universidad del Litoral (Argentina)

#### **Coloquio: Factibilidad para la organización del programa de Doctorado en la Facultad de Derecho (2007)**

Otra

Coloquio: Factibilidad para la organización del programa de Doctorado en la Facultad de Derecho

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho. (Uruguay)- Universidad del Litoral (Argentina)

#### **Jornadas de la Asociación Filosófica (2007)**

Otra

La teoría política de Michel Foucault.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica del Uruguay

### **III Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos. (2006)**

Otra

Las limitaciones del lenguaje como fundamento de la filosofía política platónica.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Unión Latina

### **I Simposio Espacios y Modos de la Modernidad (2006)**

Simposio

El pensamiento conservador del Dr. José Irureta Goyena.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

### **III Jornadas Pedagógicas (2006)**

Otra

"La enseñanza del Derecho en el siglo XIX"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho

### **III Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos (2006)**

Otra

Moderador de las III Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Unión Latina

### **Segundas Jornadas de Historia e Integración Cultural del Cono Sur. (2005)**

Otra

Regularidades y estructuras de las disertaciones de los estudiantes de derecho del siglo XIX.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Entre Ríos

### **Jornadas Académicas de la Cátedra de Filosofía del Derecho (2004)**

Otra

"La Filosofía del Derecho nacional en sus orígenes"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho.

### **Jornadas Nacionales de Filosofía (2004)**

Otra

Jornadas Nacionales de Filosofía

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica del Uruguay

### **Seminario Interdisciplinario de Orden Público (2004)**

Seminario

La noción de «Orden Público» en fuentes del siglo XIX frecuentadas en las aulas de la Facultad de Derecho.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho.

### **Curso - Seminario de Pedagogía Nacional (2004)**

Seminario  
Seminario de Pedagogía Nacional  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Federación Uruguaya del Magisterio

**Ciclo Aniversarios para reflexionar y superar el olvido (2003)**

Otra  
Aspectos relevantes de la política educacional del batllismo.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Fundación Vivián Trías-Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos

**Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media (2003)**

Otra  
Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores "Artigas"

**IX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia (2003)**

Otra  
Construcción, gestión y orientación de las Políticas Educativas Nacionales (1830-1930).  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

**Taller de Enseñanza: Qué y cómo enseñamos, (2002)**

Taller  
Taller de Enseñanza: Qué y cómo enseñamos  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho. (Uruguay)- Universidad del Litoral (Argentina)  
Palabras Clave: Enseñanza - Contenidos  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

**Primer Encuentro de la Cátedra Latinoamericana para la Integración (2002)**

Encuentro  
Antecedentes y condicionantes históricos de los Procesos de Integración en América Latina.  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: ALADI Facultad de Derecho

**Aporte de las disciplinas básicas en el Currículo de la Facultad de Derecho (2001)**

Otra  
Enfoques y vínculos programáticos de las asignaturas: Ciencia Política e Historia de las Ideas.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho

**Consecuencias del atentado terrorista del 11 de setiembre y la Intervención de EE.UU. en Afganistán (2001)**

Otra  
La reacción estadounidense ante el atentado terrorista del 11 de setiembre  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho

**Ciencia Política: intercambio y Adecuación de una Currícula Común en Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias Sociales (2001)**

Taller  
Concordancia programáticas de autores clásicos en la Ciencia Política de la Facultad de Derecho y Teoría Política de la Facultad de Ciencias Sociales.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho - Facultad de Ciencias Sociales

**"Adecuación de una Currícula Común en Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias Sociales (2001)**

Taller  
Historia de las Ideas y Teoría Política: intercambio y Adecuación de una Currícula Común en Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias Sociales  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho Facultad de Ciencias Sociales.

**Coloquio de Historia Medieval y Moderna (2000)**

Otra  
La escuela historiográfica de historia de las mentalidades.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Historia Universal - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Jornadas de Investigación, Filosofía y Educación (2000)**

Otra  
Investigación, Filosofía y Educación.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica del Uruguay - Instituto de Profesores "Artigas"

**Ciencia, Tecnología y Sociedad (1999)**

Seminario  
Desarrollo tecnológico y social en la Segunda mitad del siglo XIX.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente - Instituto Normal de Enseñanza Técnica

**II Corredor das Idéias do Cone Sul. (1999)**

Seminario  
La utopía uruguaya de Francisco Piria.  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidade Do Valle do Rio Dos Sinos.

**II Corredor das Idéias do Cone Sul. (1999)**

Seminario  
Moderador: II Corredor das Idéias do Cone Sul.  
Brasil  
Tipo de participación: Moderador  
Nombre de la institución promotora: Universidade Do Valle do Rio Dos Sinos.

**Primer Encuentro Internacional de Filosofía. (1997)**

Encuentro  
La noción de acontecimiento en la teoría de Foucault.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente de Salto  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Otra

"Metodología de la historia de las mentalidades"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

#### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

##### **"Alcances del uso de las nuevas tecnologías en la producción escrita de estudiantes de formación docente" (2017)**

Candidato: Roxana Chiriazis Baladán

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DELIO, LUIS

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

##### **"Diplomacia Humanitaria en la Guerra Civil Española. La Política de Asilo Diplomático de Uruguay y la Coordinación Estratégica con Argentina para la Protección de los Derechos Humanos" (2016)**

Candidato: Luis Eduardo Coronel Maldonado

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DELIO, LUIS

Maestría en Historia / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

##### **"Missão encaminhada ao Uruguai: efeitos e implicações para o ensino primário e para o processo de formação docente gaúcho nas primeiras décadas do século XX" (2016)**

Candidato: Carolina Braga Michel

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

DELIO, LUIS

Doutorado em Educação / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Pelotas / Universidade Federal de Pelotas / Brasil

País: Brasil

Idioma: Español

El Tribunal estará compuesto por: Dr. Eduardo Arriada (Universidad Federal de Pelotas), Dra. Maria Helena Camara Bastos (PUC/Porto Alegre); Dr. Méri Rosane Santos da Silva (FURG); Dr. Eliane Peres (UFPEL); Dr. Elomar Tambara (UFPEL).

##### **Propuesta de intervención educativa para el mejoramiento del Parque Artigas de la ciudad de Las Piedras, Canelones para generar el desarrollo patrimonial de la comunidad local (2015)**

Candidato: Virginia Cornalino

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

DELIO, LUIS

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

- Miembro del Tribunal de evaluación de Defensa de Tesina Propuesta de intervención educativa para el mejoramiento del Parque Artigas de la ciudad de Las Piedras, Canelones para generar el desarrollo patrimonial de la comunidad local de Virginia Cornalino, Posgrado de Educación y Desarrollo. Consejo de Formación en Educación. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Prof. Juan E. Pivel Devoto. 23 de Octubre de 2015.

##### **"Evaluación de experiencias educativas ambientales implementadas en el Liceo N° 25 y su huella hacia el desarrollo Humano Local Sustentable: acercándonos a las distancias y distanciándonos de las cercanías" (2015)**

Candidato: Mónica Miranda

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

DELIO, LUIS

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay



Idioma: Español

- Miembro del Tribunal de evaluación de Defensa de Tesina "Evaluación de experiencias educativas ambientales implementadas en el Liceo N° 25 y su huella hacia el desarrollo Humano Local Sustentable: acercándonos a las distancias y distanciándonos de las cercanías" de Mónica Miranda, Posgrado de Educación y Desarrollo. Consejo de Formación en Educación. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Prof. Juan E. Pivel Devoto. 23 de Octubre de 2015.

**Delito y castigo en Uruguay (1907 - 1934) (2015)**

Candidato: Daniel Fessler

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

DELIO, LUIS

Doctorado en Historia - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

- Designación por el Programa de Doctorado que dirige la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República) como miembro del Tribunal de Proyecto de Tesis Doctoral del Mag. Daniel Fessler

**"Sentidos políticos, finalidades formativas y enfoques disciplinares en la Geografía como materia escolar en la Enseñanza Secundaria Uruguaya (1935-1963)" (2014)**

Candidato: Luis Fernando Pesce Guarnaschelli

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

DELIO, LUIS

Programa de Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / FLACSO / PRIGEPP / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

La orientadora de la Tesis fue la Dra. Ana Dominguez y Coorientadora Dra. Ana Frega.

**"La Recuperación de la Memoria Pedagógica de una Escuela en el caso del estudio de la historia de la Escuela 129 de Toledo. 1945-1958" (2014)**

Candidato: Tania Presa

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DELIO, LUIS

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**El maestro higienista Nueva sanidad y moral en la escuela pública uruguaya 1885 1918 (2014)**

Candidato: Silvana Espiga

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DELIO, LUIS

Maestría en Historia / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

El texto de la tesis fue publicado con mínimas variantes bajo el título: "La infancia normalizada. Libros, maestros e higienistas en la escuela pública uruguaya 1885 1918". Montevideo. Antítesis. 20215.

**Participación estudiantil en la toma de decisiones en el Instituto de Formación Docente de Rivera (2014)**

Candidato: M. Mendiondo

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

DELIO, LUIS

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**El "taller lúdico-expresivo" como dispositivo pedagógico que interpela la dinámica de la institución educativa y el proyecto pedagógico moderno. El caso de un Proyecto de Inclusión social (2013)**

Candidato: Noemí Goodson  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
DELIO, LUIS  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Maestros nóveles. Sus expectativas al iniciar el año lectivo. Incidencia del ambiente laboral en la transformación de las mismas (2013)**

Candidato: Luisa Ayerza  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
DELIO, LUIS  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**El abordaje de la temática ambiental para el desarrollo humano sustentable en la Enseñanza Media Superior uruguaya (2013)**

Candidato: Rosana Cortazzo  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
DELIO, LUIS  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**La formación técnico- profesional y su acompasamiento a los cambios provocados por la evolución del desarrollo tecnológico e industrial (2013)**

Candidato: Beatriz Irigoyen  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
DELIO, LUIS  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Aportes al Desarrollo, desde la Enseñanza: las prácticas de los profesores de Sociología en el Bachillerato de Educación Secundaria y Educación Técnico - Profesionales (2013)**

Candidato: Dinorah Motta de Souza  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
DELIO, LUIS  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Cartografiando escenarios de la Educación: entre políticas de Educación y Desarrollo y las realidades socio-comunitarias (2013)**

Candidato: Mercedes Hernández  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
DELIO, LUIS  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Visiones de la revolución, usos y significados políticos del término revolución en Montevideo y la Banda Oriental, 1880-1814 (2011)**

Candidato: Alvaro Caso Bello  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
DELIO, LUIS  
Licenciatura en Humanidades / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo /

## Información adicional

Miembro fundador de AURA (Asociación Uruguaya de Revistas Académicas)

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>63</b>
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	1
Completo	1
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	32
Completo	30
Resumen	2
<b>Trabajos en eventos</b>	6
<b>Libros y Capítulos</b>	18
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	14
<b>Textos en periódicos</b>	2
Revistas	2
<b>Documentos de trabajo</b>	4
Completo	4
<b>Otros tipos</b>	4
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>4</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>16</b>
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	8
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	4
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>11</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	5
Tesis de maestría	3
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis de doctorado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	6
Tesis de doctorado	6