



**MABEL CAROLINA RUIZ
BARBOT**

Doctora en Ciencias Sociales
FLACSO-Argentina

mruiz@psico.edu.uy
www.psico.edu.uy

Simón Bolívar 1187 ap. 2
099442955

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 07/06/2019

Última actualización: 03/02/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación;
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación
Superior/Público

/ Maestría en Psicología y Educación; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (5982) 4008555 / 282; 360

Correo electrónico/Sitio Web: maestriapsicyeduc@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Sociales (2007 - 2014)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Doctorado en Ciencias Sociales,
Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Narrativas biográficas: condiciones de existencia y lugares
sociales de los y las jóvenes, en el contexto uruguayo

Tutor/es: Valeria Llobet

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://hdl.handle.net/10469/8087>

Palabras Clave: narrativas biográficas lugar social jóvenes experiencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

MAESTRÍA

Maestría en Educación (1990 - 1994)

Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica - Centro de Investigación y
Experimentación Pedagógica, International Development Research Center, Canadá, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Educación y Disciplina

Tutor/es: Alicia Mañan

Obtención del título: 1994

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.ciep.org.uy

Financiación:

Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá

Palabras Clave: Educación investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

GRADO

Licenciatura en Sociología (1985 - 1988)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1989
Palabras Clave: Teoría Social Metodología de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Escritura de las prácticas profesionales (03/2012 - 03/2012)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Universidad CLAEH / Historia , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: experiencia educativa escritura de tesis dirección de tesis investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

El Abordaje clínico de orientación psicoanalítica en el acompañamiento de la formación docente (10/2010 - 10/2010)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Universidad CLAEH / Historia , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: formación docente análisis clínico investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis clínico en educación

Changement des valeurs dans la société contemporaine. Communication et Posmodernité, (09/2009 - 09/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Doctorado en Ciencias Sociales , Argentina

9 horas

Palabras Clave: jóvenes cambio social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Juventudes

Acciones de apoyo pedagógico, análisis de prácticas, formación e intervención (10/2003 - 12/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Programa de Fortalecimiento de las Unidades de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: pedagogía universitaria análisis de prácticas formación intervención institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza universitaria

Evaluación de los aprendizajes en contextos de masividad (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación de los aprendizajes

Mujer e identidad (01/1995 - 01/1995)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Identidad genérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pensamiento feminista

Sociología Clínica (01/1993 - 01/1993)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay
10 horas
Palabras Clave: Metodología cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Identidades genéricas (01/1991 - 01/1991)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otros / Otros , Uruguay
10 horas
Palabras Clave: Identidad genérica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pensamiento feminista

El debate contemporáneo sobre las teorías de la acción colectiva (01/1990 - 01/1990)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay
22 horas
Palabras Clave: Teoría Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Educación, liceo y sociedad (01/1989 - 01/1989)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Foro Juvenil , Uruguay
10 horas
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Sociedad

Identidad social de la mujer en América Latina (01/1989 - 01/1989)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Identidad genérica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pensamiento feminista

Constitución y crisis del imaginario social liberal en el Río de la Plata (01/1989 - 01/1989)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay
22 horas
Palabras Clave: Teoría Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia política

La investigación social cualitativa: sus bases teóricas y metodológicas (01/1988 - 01/1988)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Metodología cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Metodología Cualitativa de Investigación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**Ateneo de pensamiento clínico sobre los oficios del lazo y los haceres institucionales (2012)**

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Espacio de Formación y transferencia metodológica. El Abrojo., Uruguay
Palabras Clave: lazo social intervención institucional análisis clínico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis clínico en educación

Biografía intelectual de Christian Baudelot por Christian Baudelot (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Espacio de formación y transferencia metodológica del programa infancia, adolescencia y juventud. El Abrojo, Uruguay

Palabras Clave: autobiografía narrativas investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa

Seminario Internacional Narrativas, Autobiografías y educación. (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: narrativas biográficas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Narrativas

La investigación educativa: abordajes cualitativos (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UR, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Educación: ese acto político (2005)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Política

Training groups: Trayectoria Social y Vergüenza a cargo de Vincent De Gaulejac (1998)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa análisis clínico en ciencias humanas sociología clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de investigación

Training groups: Trayectoria Social y Dinero a cargo de Vincent De Gaulejac y Jacques Rhéaume (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Training groups: Trayectoria Social e Ideología a cargo de Vincent De Gaulejac y Jacques Rhéaume (1996)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Training groups: Trayectoria Social y Novela Familiar a cargo de Vincent De Gaulejac y Jacques Rhéaume (1995)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Semiótica (1990)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Ciencias Sociales, Uruguay
Palabras Clave: Teoría Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Semiótica

Metodología del Análisis Político (1989)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política UR, Uruguay
Palabras Clave: Metodología de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Los partidos políticos de cara a 1990 (1989)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política, Uruguay
Palabras Clave: Teoría Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia política

Epistemología contemporánea (1989)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Ciencias Sociales UR, Uruguay
Palabras Clave: Metodología de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología

Los partidos políticos (1989)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política, Uruguay
Palabras Clave: Teoría Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencia Política

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa / Metodología Cualitativa de investigación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa; Sentidos de la formación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Experiencias jóvenes / subjetividades

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR /
Doctorado en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2017 - a la fecha)

Integrante del Comité Académico. Docente del Seminario de Tesis ,1 hora semanal
Integrante del Comité Académico, Docente del Seminario de Tesis, Directora de tesis.
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Doctorado en Educación (03/2018 - a la fecha)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 1 hora, Teórico-Práctico
Dirección de Tesis, 1 hora, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN -
URUGUAY**

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Comité de
Evaluación y Seguimiento Fondo Sectorial de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2017 - a la fecha)

Evaluación proyectos en investigación educativa

ACTIVIDADES

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

**Orientadora de Beca de posgrado nacional (Valeria Cavalli). Maestría en Psicología y Educación de la
Facultad de Psicología de la Udelar. (03/2017 - 12/2018)**

Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y Educación
1 hora semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

ACTIVIDAD HONORARIA

**Evaluación y seguimiento de proyectos de investigación educativa de docentes de ANEP (11/2017 - a la
fecha)**

Fondo Sectorial de Educación, Comité de Evaluación y Seguimiento

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Doctorado en

Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2017 - a la fecha)

Intercambio académico en el marco de la Maestría en Psicología y Educación. Docentes invitados: Drs. Carlos Skliar y Pedro Nuñez.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Carrera en Educación Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2016 - a la fecha)

Red de investigación y formación ,3 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

¿Cuáles son las prácticas del psicólogo y del educador social? Experiencias que conjugan lo común y las diferencias en los sistemas de protección y penal juvenil (03/2016 - a la fecha)

El proyecto se propone comprender las prácticas y experiencias profesionales de los educadores sociales y los psicólogos en dos ámbitos de las políticas educativas y sociales: sistema de protección y sistema penal. Procura identificar los rasgos distintivos de cada ejercicio profesional así como los espacios de interdisciplina. Y caracterizar las variaciones de sentido en el ejercicio profesional según el ámbito en que desarrollan sus prácticas. Ello implica abordar tres dimensiones: la descripción de la práctica profesional, la comprensión de los significados que construyen de su experiencia profesional, las aspiraciones y proyectos que los profesionales intentan alcanzar en el desempeño de su práctica. Metodológicamente, se sostiene en un enfoque cualitativo, hermenéutico de la investigación desde una mirada interdisciplinaria, en la articulación de la psicología, sociología y educación social. Implica la implementación de entrevistas en profundidad a psicólogos y educadores sociales que trabajan en los sistemas de protección y penal. Se espera contribuir a la profesionalización y formación de educadores sociales y psicólogos, a partir de la producción de conocimiento local sobre el estado de las prácticas profesionales.

3 horas semanales

Consejo de Formación en Educación; Facultad de Psicología , Carrera en Educación Social; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:18

Maestría/Magister:2

Financiación:

Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay, Cooperación

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT (Responsable) , Fachinetti V , Aguirre M , Pastore P , Silva D

Palabras clave: prácticas profesionales experiencia socio-educativa sistema penal sistema de protección jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Comisión Sectorial de Investigación Científica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2013 - a la fecha)

Grupo de investigación: Utopianos. Número de identificación 1716

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/1992 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesora Titular ,34 horas semanales

Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación (2004-2012; 2017-actual).

Coordino los Talleres de Tesis. Desarrollo Seminario de Metodología Cualitativa de Investigación y del Seminario La construcción de la investigación. Directora de Tesis de Maestría. Coordinadora del Programa: Formación y Relación de los sujetos con el saber, del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Línea de investigación: Experiencias formativas y relación de los sujetos con el saber. Docente en el grado de las Unidades Curriculares Obligatorias: Métodos y Técnicas Cualitativas y Diseño de Proyectos del Módulo Metodológico Plan 2013 (2013-2018); Psicología y Educación del Ciclo de Graduación (2017-2018). Docente en el grado del Seminario: Identidad del Psicólogo en la Interdisciplina (2016-2017). Docente en el grado en el Módulo de Prácticas y Proyectos: Intervención Interdisciplinaria en Instituciones Educativas (2016-2017); Investigar entre la Psi y la Educación (2016-2018); Investigando Sentidos y experiencias de la formación universitaria (2014-2015).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2004 - 10/2012) Trabajo relevante

Profesora Agregada ,3 horas semanales

Co-Dirección de la Maestría en Psicología y Educación. Docente Responsable del Taller de tesis.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Experiencias formativas y relación de los sujetos con el saber (03/2012 - a la fecha)**

Línea de investigación que problematiza el campo de la formación y de la relación de los sujetos con el saber. El devenir de la experiencia que le va dando ?forma? al sujeto: acontecimientos, situaciones y procesos que lo han y van atravesando en distintos momentos y, en diversos y desiguales contextos e instituciones, construyendo sentidos vitales de sí y para sí, con los otros. Sentidos que a su vez, lo transforman como sujeto y transforman su acción en el mundo.

Aplicada

24 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Coordinador o Responsable

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT

Palabras clave: experiencia formativa sentidos de la educación relación del sujeto con el saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Aventuras e Historias de enseñanzas y aprendizajes (03/2004 - 12/2011)

Línea de investigación que buscó comprender la especificidad de la enseñanza de la psicología en la universidad, en el marco del Programa de Investigación Educativa de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, abarcando distintos proyectos de investigación y enseñanza (pasantías -formación en pedagogía universitaria e investigación educativa-): 1. Los teóricos: historias de encuentros y

ausencias. Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar, en el marco de los llamados a innovación educativa, 2005. 2. Dispositivo combinado de enseñanza e investigación. Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar, en el marco de los llamados a innovación educativa, 2006. 3. La evaluación: ¿historias de aprendizajes o carrera de vallas? 4. Historias de enseñanza: experiencias evaluativas y narrativas docentes. 5. Otra Mirada al Plan?88: trayectos y trayectorias.

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Coordinador o Responsable

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Barcelo J, Plachot G

Palabras clave: educación superior pedagogía universitaria investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y Experiencias de formación. (06/2014 - 04/2016)

Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica y la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar, Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de Enseñanza Universitaria (PIMCEU). Buscó reconstruir los sentidos de la experiencia de formación de los estudiantes de la Universidad de la República. Una estrategia cualitativa de investigación, una muestra intencional, entrevistas individuales en profundidad que buscaban comprender los trayectos educativos de los estudiantes, entrevistas grupales en las que se trabajó la experiencia de formación en la universidad, soportes gráficos, constituyeron parte del abordaje metodológico. La experiencia de saber, la experiencia de encuentros y desencuentros en el aula, la experiencia móvil, la experiencia desterrante, la experiencia de formación en los servicios universitarios, componen la experiencia de formación en la universidad a través del análisis. Los coleccionistas de saber dan cuenta de trayectos vitales de formación de los estudiantes, a través de una construcción tipológica. Los sentidos formativos que emergen de dichas experiencias y trayectos se diversifican: sentido de construcción de sí abarca la tensión entre el sentido de singularización de la formación y un sentido de sobrevivencia a través de la formación; el sentido de la formación involucra la idea de formarse con el otro, con la alteridad, cómo estar con otro en el desarrollo de la profesión; el sentido de formación en la universidad pública abarca la potencia de la formación, la gratuidad, el sentido de libertad y de autonomía; el sentido de pertenencia a la universidad se traduce a los servicios universitarios; el sentido de territorialización de la formación involucra a un sujeto-estudiante que accede a estudios universitarios en su propio territorio, que desarrolla la universidad en el territorio.

6 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:20

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Barcelo J, Aguirre M

Palabras clave: experiencia educativa sentidos de la formación jóvenes educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes (04/2013 - 04/2015)

Proyecto aprobado y financiado- Programa de Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar. Buscó comprender los sentidos que le dan a la experiencia educativa adolescentes y jóvenes en riesgo de desafiliación o ya desafiados del sistema medio formal, comprendidos en los Programas de Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU) y Jóvenes en Red (MIDES) en el área metropolitana de Montevideo. Identificar si las experiencias educativas vividas han dejado huellas en ellos y significado su formación. Reconstruir los sentidos y ausencias de sentidos que le dan a la educación media y programas alternativos, analizando la posibilidad de integración social que le atribuyen a la educación como institución social. Los pasos seguidos abarcaron el análisis de los contextos en estudio a través de la documentación de ambos programas, entrevistas a informantes calificados, elaboración de los guiones de entrevistas a

educadores referentes, entrevistas individuales, grupales y trayectos educativos y socio-familiares de adolescentes y jóvenes-; recopilación, procesamiento y análisis de los datos, re-construcción de trayectos socio-educativos. La experiencia educativa media de los adolescentes y jóvenes en riesgo de desafiliación y aquellos ya desafiados inscribe, en ellos, huellas difusas. Sus recorridos por la institución educativa irrumpen como un pasar sin que les pase nada, en un vacío de sentido de la educación. No les abre la posibilidad de vivir experiencias de formación y transformación. En aquellos con riesgo de desafiliación, hay una persistencia de permanencia en la institución. La huella educativa aparece pero con características frágiles: aburrimiento, desinterés. ¿Se aprende a ser tolerante, el tiempo se pasa?. La educación es ¿tolerada? en tanto persiste el mandato socio-familiar de formación, de ¿ser alguien en la vida?. Jóvenes que se instalan en la repetición crónica, en la frontera espacial de la institución, sostenidos por algún docente o adscripto. Mientras que los ya desafiados interpelan a la institución, instalándose en la parodia y resistencia a un espacio de formación ajeno. La educación media no se constituye como experiencia ni constituye experiencia vital. Representan a la institución educativa como un ¿lugar que no es para ellos?. La huella educativa aparece en tanto relación con los pares, en la puerta del liceo, des-encuentro docente-estudiante, aburrimiento, encierro, etc. La educación media es lejana a su experiencia cotidiana y etaria, a sus condiciones existenciales. Experiencias de peligrosidad, de reclusión, de fragmentación, actitudinal ¿lo que se ¿debe ser?-, vincular, de reconocimiento, significan a la educación y sus distintos espacios, en las voces jóvenes. Piden formarse y se forman en prácticas cotidianas, experimentando, poniendo el cuerpo. Aprenden los estigmas, a vivir la estigmatización; el aguante, la sobrevivencia. El sentido de ajenidad de la educación media los atraviesa. Para unos, una ajenidad vivida dentro de la institución educativa; para otros, una ajenidad que ya los posicionó en el afuera institucional. Ampliar lo educativo se constituye en sentido de formación, involucrando lo vincular y afectivo, un relación de existencia, la re-significación de la figura docente, la instalación de plasticidad y ductilidad en la institución y organización educativa.

6 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT , Barcelo J , Plachot G , Maestro C , Filqueira M , Lema C

Palabras clave: experiencia educativa sentidos de la formación jóvenes exclusión social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

Repercusiones psico-sociales de las nuevas formas de exclusión social y desempleo (04/2000 - 04/2002)

Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Buscó comprender los procesos psico-sociales y de des-inserción social, las repercusiones del desempleo de larga duración. La perspectiva de investigación se sostuvo en la corriente de pensamiento de la sociología clínica.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT , Araujo AM

Palabras clave: desempleo identidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología clínica

Distancias Invisibles: Habitus psico-socio-culturales de la sociedad montevideana", Área temática: Educación (03/1995 - 03/1997)

Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Buscó comprender las disposiciones y las distancias sociales de distintos sectores sociales de Montevideo, en relación a los aprendizajes, la alimentación, el cuerpo y el hábitat. A partir del concepto de habitus de Bourdieu, P. Historias vivas de los aprendizajes es el capítulo del libro que escribí y que fuera publicado en el libro que lleva el mismo nombre del proyecto.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay.
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración
Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT , Araujo AM (Responsable)
Palabras clave: habitus cuerpo aprendizajes alimentación´ hábitat
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

DOCENCIA

Maestría en Psicología y Educación (03/1992 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Taller de tesis, 3 horas, Teórico-Práctico
Metodología Cualitativa de investigación, 24 horas, Teórico-Práctico
Aprender y Enseñar en la sociedad de la información, 16 horas, Teórico-Práctico
Dirección de Tesis, 1 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación educativa
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencia y desigualdad social
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Plan IPUR- Plan 2013 (03/1992 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Métodos y Técnicas Cualitativas, 3 horas, Teórico-Práctico
Diseño de Proyectos, 2 horas, Teórico-Práctico
Psicología y Educación, 1 horas, Teórico-Práctico
Investigar entre la Psi y la Educación, 3 horas, Teórico-Práctico
Intervención Interdisciplinaria en Instituciones Educativas, 1 horas, Teórico-Práctico
Investigando Sentidos y experiencias de la formación universitaria, 3 horas, Teórico-Práctico
Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay, 3 horas, Teórico-Práctico
Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes (enseñando a investigar , investigamos la enseñanza en la Facultad de Psicología y en la Universidad), 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencia de la desigualdad social
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Intervención interdisciplinaria
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología e investigación social
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencia y desigualdad social
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Ipur Plan 88 (03/1992 - 04/2003)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay, 24 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología e investigación social

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Integrante por la UdelaR del Equipo de Apoyo Técnico en la Comisión Organizadora del Debate

Educativo (CODE). (06/2006 - 12/2006)

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación (08/2017 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Secretaría de grado y posgrado

Gestión de la Enseñanza , 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Co-Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (05/2003 - 11/2012)

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Gestión de la Enseñanza , 24 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza universitaria

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2004 - 12/2018)

Desde el año 1997 a la actualidad, participación en investigaciones de la Facultad de Química (creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza; proyecto: Diagnóstico de la Situación de Enseñanza y Aprendizaje en la Facultad de Química) y de Medicina en el Departamento de Educación Médica, proyecto; Evaluación del impacto de los Talleres de Formación de Formadores en las prácticas institucionales de la Facultad de Medicina. Co-coordinación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología. Aprobación y financiación de proyectos de innovación educativa. Aprobación y financiación de proyecto de investigación de Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria. Dirección de tesis e Integración de Tribunales de tesis de la Maestría en Enseñanza Universitaria. Publicación en la Revista Intercambios. Vínculo inter-institucional permanente (señalado en otros ítems de este formulario).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Mejora de la Calidad de la Enseñanza (03/2006 - 08/2006)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Dispositivo combinado de enseñanza e investigación. Investigación Educativa en el marco de la línea Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza., 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Mejora de la Calidad de la Enseñanza (07/2004 - 12/2004)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Los teóricos: historias de encuentros y ausencias. Pasantía de estudiantes. En el marco de la línea de investigación Aventuras e Historias de enseñanzas y aprendizajes de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza., 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia / Fondo de las Naciones Unidas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2017 - 06/2018)

Convenio Facultad de Psicología-UNICEF - proyecto de investigación, 5 horas semanales

Proyecto de investigación: Consulta a adolescentes privados de libertad.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Consulta a adolescentes privados de libertad (12/2017 - 06/2018)

El Estudio Global sobre Niños Privados de Libertad, solicitado por la Asamblea General de Naciones Unidas en su resolución A/69/157, buscaba recoger la visión de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en centros de privación de libertad cumpliendo sanciones por infracciones a la ley penal. Para contribuir al mismo, UNICEF Uruguay estableció un convenio con el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República quien, junto a la Carrera de Educación Social del Consejo de Formación en Educación, llevó adelante un proceso de consulta a los y las adolescentes privados de libertad en Uruguay. El objetivo de la investigación fue comprender la situación de la adolescencia privada de libertad en los centros de reclusión a través de su voz y opinión sobre las condiciones en las que cumplen la sanción penal, las condiciones materiales y la convivencia dentro del centro, el acceso a entornos amigables de cuidado y protección, la promoción de la recreación y la educación, el cuidado de su salud, su proceso de inserción social, entre otros. A partir del análisis realizado, el estudio visibiliza las huellas personales y socioculturales, la construcción subjetiva que la privación de libertad produce en sus vidas y las significaciones que los adolescentes le van dando a su tránsito por estos centros; prestando especial atención al reconocimiento de las situaciones de violencia vividas durante la privación de libertad.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Uruguay, Remuneración

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Silva D (Responsable), Pastore P, Aguirre M, Castro O

Palabras clave: adolescentes privación de libertad condiciones de vida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Experiencias jóvenes

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional del Sur / Departamento de Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2014 - 06/2018)

Red de investigación ,3 horas semanales

Co-Responsable del Proyecto: Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa, junto a la Universidad Nacional del Sur-Bahía Blanca-Lanús-Tres de Febrero de Argentina. Proyecto concursado, aprobado y financiado por el Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) y la Unión Europea, Convocatoria EuropeAid/134-602/M/ACT/R06, 2014-2015. Co-responsable del Proyecto: EN RED: Experiencias y prácticas que promueven la Democratización de la Educación Superior, junto a la Universidad Nacional del Sur-Abahía Blanca-Argentina , Mercosur Educativo-NEIES, 2016-2018.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

EN RED: Experiencias y prácticas que promueven la Democratización de la Educación Superior (03/2016 - 06/2018)

El proyecto busca comprender experiencias de democratización de la educación a través del estudio de casos en la Universidad Nacional del Sur y la Universidad de la República. La centralidad es la democratización del conocimiento a través de la enseñanza; espacios donde la enseñanza, la extensión y la investigación se articulan.

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT , Monetti E , Sassi V , Fraga S, Plachot G , Gerber E , Cavalli V

Palabras clave: red de investigación experiencias democráticas de enseñanza integralidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa, (03/2014 - 12/2015)

Proyecto concursado, aprobado y financiado por el Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) y la Unión Europea, Convocatoria EuropeAid/134-602/M/ACT/R06 Su objetivo fue relevar y analizar experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente e inicial y busquen favorecer procesos de inclusión educativa. A su vez, conformar una red de instituciones universitarias que apuntara al mejoramiento de la formación docente. Participaron de la Red: Universidad Nacional Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanus, Universidad Nacional del Sur de Argentina y la Universidad de la República, específicamente el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Pscología.

3 horas semanales

Universidad Nacional del Sur , Departamento de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Ministerio de Educación/ Programa de Formación y capacitación para el sector educativo, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT , Monetti , Mancovsky V , Sassi V , Fraga S, Plachot G , Gerber E , Fachinetti V , Cavalli V , Mundt C

Palabras clave: formación docente red universitaria experiencias de enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas

Dirección Nacional de Promoción Sociocultural / Programa Centros Promotores de Derechos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2016 - 06/2017)

,5 horas semanales

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Convenio Facultad de Psicología-MIDES- (07/2016 - 06/2017)

Programa Centros Promotores de Derecho; Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2010 - 12/2014)

Docente ,2 horas semanales

Funcionario/Empleado (02/2006 - 02/2007)

Docente ,5 horas semanales

Docente e Investigadora en el Centro de Formación y Estudios del INAU.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Mapeo de la situación de los Clubes de Niños del Uruguay en distintos departamentos (02/2006 - 02/2007)

Sistematización y análisis de las propuestas de los clubes de niños del Uruguay, a partir del estudio de los marcos institucionales que dan soporte a las prácticas de educación social y talleres de reflexión sobre las prácticas con integrantes de los equipos de trabajo de los distintos clubes, por departamento. Como resultado, desde una mirada pedagógica, podría decirse que los documentos programáticos analizados se constituyen en currículum explícito de los Clubes de Niños; en tanto, que los talleres dan cuenta del currículum practicado o declarado sobre la práctica de los clubes. Pensados desde esta mirada, es que tentamos entender a la educación como un proceso que permite el "ingreso de los nuevos al mundo". Los Clubes de Niños demandan serlo. La convivencia de miradas y prácticas es la característica más distintiva de ellos, lo que permitiría pensarlos en esta transición, constituyéndose en centros que promueven lo humano y construyen la humanidad (la educación), aún sabiendo que nunca llegarán a una exclusiva forma definida.

5 horas semanales

Centro de Formación y Estudios, Programa de Formación permanente , Integrante del equipo

Equipo: SILVIA PIRIZ , DANIEL MOREIRA

Palabras clave: Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

DOCENCIA

Programa de Formación de educadores en Niñez y Adolescencia. Centro de Formación y Estudios (Cenfores (09/2014 - 12/2014)

Técnico nivel medio

Responsable

Asignaturas:

Instituciones, equipos y proyectos., 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Curso dirigido a Directores Regionales del INAU-Centro de Formación y Estudios (Cenfores (08/2012 - 12/2012)

Técnico nivel superior

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Formación Básica para Educadores en Niñez y Adolescencia Programa de Formación Permanente del Cenfores-INAU (07/2010 - 11/2010)

Técnico nivel medio

Responsable

Asignaturas:

Pensar las ofertas educativas desde la experiencia., 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

(07/2006 - 12/2006)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La investigación cualitativa: aprehender la vida colectivizándola, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2013 - 10/2014) Trabajo relevante

Consultoría ,10 horas semanales

Contrato con la institución para el desarrollo de dos proyectos de investigación educativa.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Los sentidos de la educación en adolescentes, jóvenes, familias y referentes comunitarios (07/2014 - 10/2014)

El proyecto se propuso sistematizar los sentidos educativos que construyen los adolescentes, las familias y referentes comunitarios de distintos departamentos del país, desde sus experiencias y condiciones de vida. Se entendió que los sentidos de la educación se producen a partir de las experiencias de formación vividas por los sujetos en las instituciones educativas en un momento socio-histórico. La experiencia y los sentidos de la educación, el proyecto parental y la educación, han sido los lineamientos conceptuales que actuaron como soporte y caja de herramientas teórica. El diseño metodológico se ubicó en un abordaje cualitativo, abarcando tres momentos de acuerdo a los actores sociales a consultar: entrevistas individuales en profundidad a agentes comunitarios, entrevistas grupales a referentes familiares y talleres con adolescentes. Se utilizó una muestra no probabilística del tipo intencional o discrecional, buscando obtener diversidad de discursos a través de diferentes actores, diferentes territorios del país, diferentes recorridos curriculares en la educación media, diferentes situaciones socio-económicas. Múltiples sentidos emergieron de las voces de los actores consultados. Sentidos socio-históricos dieron cuenta de variaciones contextuales e inter-generacionales en su construcción. Un sentido individual o de individualización de la vida, un sentido de formación y desarrollo personal, un sentido social y ciudadano, configuraron otros significados con que se construye, hoy, la educación.

10 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración
Equipo:
Palabras clave: Sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

Educación: aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal (10/2013 - 06/2014)

El proyecto buscó identificar y comprender las expectativas y demandas en torno a la formación que deberían recibir los adolescentes y jóvenes uruguayos a nivel de la educación media y técnico-profesional. Aportar conocimiento desde las voces de distintos actores sociales externos al sistema educativo formal y, de modo prospectivo, alternativas para el debate en torno a los aprendizajes. Los actores sociales externos a la educación formal consultados fueron aquellos vinculados a: 1) el mundo del trabajo, 2) los programas de inclusión educativa, 3) la educación no formal, 4) los sindicatos y federaciones, 5) la defensa de derechos, 6) la ciencia y la tecnología; 7) el arte y la cultura, 8) el deporte, 9) familias de adolescentes y jóvenes.

10 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración
Equipo:
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demandas a la Educación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2011 - 02/2013)

Investigadora, 10 horas semanales
Responsable del Proyecto de Investigación: Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades, concursado, aprobado y financiado por el Consejo de Formación en Educación CFE-ANEP-CODICEN.

Funcionario/Empleado (03/2007 - 06/2010)

Secretaría Académica de la Sub-dirección APES, 30 horas semanales
Gestión académica de la Sub-Dirección del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores de la Dirección de Formación Docente, ANEP. Investigación Evaluativa en torno a la formación permanente y en los posgrados de los docentes de ANEP, y estudio del impacto de la formación en las prácticas institucionales (de enseñanza y aprendizajes). Docencia en el Seminario de Metodología III (Seminario de Proyecto) y el Seminario de Proyectos. Tutorías...El momento heurístico en investigación, en los Posgrados en Educación y Desarrollo y Didáctica para la Enseñanza Primaria, respectivamente. Tutorías de proyectos de investigación dichos Posgrados.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación Evaluativa (03/2007 - a la fecha)

Busca contribuir a la producción de conocimiento en torno a la formación permanente que se

desarrolla en el Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios superiores y su impacto en las prácticas institucionales de ANEP. La valoración que los sujetos en formación realizan de los cursos de actualización y perfeccionamiento docente así como de los posgrados del Área. Asimismo, propone identificar el impacto de la formación permanente en las prácticas cotidianas de las instituciones educativas (escuelas, liceos, UTU, etc), dando cuenta de la diversidad de situaciones presentes en el campo de la educación. Dentro de esta línea, se han desarrollado los siguientes proyectos de investigación evaluativa: 1.Evaluar la evaluación (conceptualización de la formación a partir de la sistematización de la información cuanti-cualitativa contenida en las evaluaciones realizadas por los participantes a los cursos 2005-2006-2007 del Área). 2.Evaluación del Curso Atención de alumnos con discapacidad auditiva (conceptualización de la formación, sistematización de las evaluaciones de los participantes a los cursos). 3.Evaluación del Programa de Áreas Integradas (conceptualización de tres dimensiones básicas: la formación, la implementación de la experiencia, reconceptualización de la experiencia a partir de las práctica y voces de maestros/as, directores/as e inspectores/as de escuelas de Montevideo y resto del país desde entrevistas abiertas realizadas en base a una muestra aleatoria estratificada). 4.Evaluación del Curso de Directores de escuelas dependientes de Primaria CES- (diseño, aplicación y análisis de un cuestionario elaborado a partir de los resultados del análisis del proyecto Evaluar la evaluación). 5.Evaluación del Posgrado en Educación y Desarrollo (diseño, aplicación y análisis de un cuestionario elaborado a partir de los fundamentos y objetivos de formación de los posgrados desarrollados en la institución).

15 horas semanales

Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Coordinador o Responsable

Equipo: GRACIELA PLACHOT, JORGE BARCELO

Palabras clave: formación docente Investigación evaluativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades, (07/2011 - 02/2013)

10 horas semanales

Administración Nacional de Educación Pública, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores(IPES)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay, Remuneración

Equipo: BARCELÓ J., PLACHOT G.

Palabras clave: Experiencias educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

DOCENCIA

Diploma en Educación y Desarrollo (05/2010 - 12/2010)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Seminario Metodologías de investigación en educación II, Taller de investigación didáctica: diseño metodológico, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Diploma en Didáctica de enseñanza primaria (04/2009 - 12/2009)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Investigación III: Seminario de Proyecto, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

(03/2007 - 06/2007)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Dimensión Político Pedagógica, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y política

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Representación de la Dirección a la V Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y a la XXII Asamblea General CLACSO realizadas en Cochabamba-Bolivia del 7 al 10 de octubre del 2009 (10/2009 - 10/2009)

Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores/ANEP, Centro-Miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Organizadora del Curso de Perfeccionamiento Docente en Investigación Educativa desarrollado en coordinación con la Asamblea Técnico Docente de los Institutos de Formación Docente (IFD) (03/2007 - a la fecha)

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2007 - 06/2010)

Secretaría Académica ,20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación permanente y Profesionalidad Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades (07/2011 - 02/2013)

La investigación se propuso comprender la relación entre la construcción de la profesionalidad docente y la formación permanente.

Aplicada

10 horas semanales

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Pivel DeVoto , Coordinador o Responsable

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT , Barcelo J

Palabras clave: Profesionalidad docente Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2001 - 04/2008)

Docente ,10 horas semanales

Docente y Tutora de tesis en la Maestría en Educación. Docente y Tutora de estudios de casos en el Diploma en Gestión Educativa

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación (04/2002 - 12/2004)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de Investigación II (Técnicas cualitativas en Investigación Educativa), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Diploma en Planificación y Gestión Educativa (04/2002 - 12/2004)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de Investigación II (Técnicas cualitativas en Investigación Educativa), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2001 - 11/2007)

Integrante de Grupo de Estudio Azares ,5 horas semanales

Grupo de estudio Azares. Investigación, contribución a la producción de conocimiento en torno a los accidentes de tránsito, y formar en educación vial.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Estudio psico-sociológico sobre la circulación callejera y el accidente de tránsito (02/2000 - 12/2001)

El objetivo de este proyecto de investigación era comprender la dinámica psico-social que se pone en juego en la circulación callejera favoreciendo la generación de los accidentes de tránsito.

Identificar las maneras de circular de los conductores de vehículos a motor, las formas de interactuar en el espacio vial, la relación que establecen con los medios de transporte y los sistemas expertos, la percepción del riesgo y el accidente, buscando aprehender las articulaciones históricas, sociales e individuales que configuran la situación de accidentalidad. Se abordó el estudio a través de metodología cualitativa: entrevistas en profundidad a informantes calificados, entrevistas semi-directivas en profundidad a conductores residentes en Montevideo, observación etnográfica de cruces viales, accesos, zonas negras, en distintos tramos del día. Estudio auspiciado por la Intendencia Municipal de Montevideo.

5 horas semanales

Grupo de Estudio Azares, Grupo de Estudio Azares , Integrante del equipo

Equipo: FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

Palabras clave: Psicosociología de los accidentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

EXTENSIÓN

Trabajo comunitario, diagnóstico y elaboración de estrategias para la implementación de alternativas

locales a la problemática vial (08/2002 - 12/2002)

Jardín 216 Barros Blancos/CEP-ANEP, Jardín 216 Barros Blancos/CEP-

3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

C Comisión Nacional de Control y Prevención de Accidentes de Tránsito, Comisión Nacional de Control y Prevención de Accidentes de Tránsito (07/2001 - 09/2001)

1er. Curso para la Formación de Educadores Viales

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Universidad de la Tercera Edad-UNI 3, Universidad de la Tercera Edad-UNI 3 (03/2001 - 06/2001)

Por la vida, la circulación callejera y el accidente de tránsito

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(09/2001 - 12/2001)

UNICEF/Ministerio de Salud Pública/Banco de Previsión Social, UNICEF/Ministerio de Salud Pública/Banco de Previsión Social

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Agronomía - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2005 - 03/2006)

Profesora Adjunta ,20 horas semanales

Programa de Formación Didáctica- Comisión Sectorial de Enseñanza - URU Investigación del cambio curricular: sistema bimestral en la formación de grado.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación del Sistema Bimestral de la Facultad de Agronomía (05/2005 - 03/2006)

La investigación proponía valorar el desarrollo del sistema bimestral en la Facultad de Agronomía de la URU en su segundo año de implementación (2005), dando lugar a las opiniones de los sujetos implicados en la concreción del cambio curricular: encargados, docentes y estudiantes. El abordaje metodológico se centró en: 1. análisis documental de aquellos documentos que daban cuenta del proceso de toma de decisiones en la implementación del cambio curricular y del desarrollo del propio sistema bimestral 2. entrevistas a informantes calificados 3. diseño, aplicación y análisis de cuestionarios de opinión a encargados, docentes y estudiantes 4. análisis del desempeño de los estudiantes en el 1er. y 2do. bimestre del 2005 5. grupos de discusión con estudiantes de 1er. y 2do. Sub-ciclos del 2do. Ciclo del Plan de Estudios, buscando conformar una representación colectiva sobre sus experiencias de formación en el sistema bimestral. A modo de conclusiones, se observa que el sistema bimestral inscribe tanto a los procesos de enseñanza como a los procesos de

aprendizajes en una relación con el tiempo particular, ubicando a los distintos actores implicados en situaciones paradójicas. El tiempo se constituye en nudo problemático del desarrollo curricular, instalando una lógica intensiva que sitúa a los estudiantes en una tensión entre privilegiar un aprendizaje memorístico frente a la necesidad de aprender significativamente. Así, desarrollan estrategias de respuesta a las pruebas formales más que estrategias de aprendizajes. El docente sitúa la problemática del sistema bimestral en la dificultad del estudiante en incorporar los conocimientos. Dificultad en incorporar, procesar y/o construir conocimientos que tendría dos caras: una relacionada a la intensidad del cursado, al ritmo vertiginoso de transmisión y otra, relacionada a la necesidad de aprehender el aprendizaje como proceso en espiral dialéctico.

18 horas semanales

Facultad de Agronomía, Programa de Formación Didáctica del Área Agraria, Coordinador o Responsable

Equipo: PILAR MOURE, VIRGINIA GRAVINA, ANGELA RISTA, CARMEN CAMAÑO

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

DOCENCIA

Programa de Formación Didáctica (05/2005 - 03/2006)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Evaluación del Aprendizaje, Evaluación Formativa, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Arquitectura - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2002 - 12/2002)

Profesora Adjunta, 10 horas semanales

Responsable Seminario de Formación Docente

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Formación Didáctica Docentes Universitarios_ UAP. Farq.CSE (11/2002 - 12/2002)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la problemática del aula, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1997 - 03/2000)

Profesora Adjunta, 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/1992 - 12/1997)

Asistente ,20 horas semanales

Actividad de enseñanza e investigación desarrollada en el Ciclo Básico de la Facultad de Medicina.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación y Evaluación Docente del Departamento de Educación Médica (10/1997 - 03/2000)

Investigación evaluativa en torno a la formación de formadores y al análisis de las prácticas docentes en la Facultad de Medicina. Evaluación Interna: observación del aula de los Talleres de formación de formadores del departamento, análisis de los dispositivos pedagógicos. Evaluación externa: estudio de casos en donde se abarcaron ejemplos en acción, prácticas docentes específicas (clases en sala de hospital, seminarios de materias básicas, clases teóricas y clases en clínica quirúrgica), situaciones pedagógicas, representaciones y valores que le dan significado a las mismas. De los resultados, observamos que, al mismo tiempo, la formación docente del DEM es valorada y "olvidada" al traspasar los docentes la puerta de entrada a la Facultad. De los resultados, observamos que, al mismo tiempo, la formación docente del DEM es valorada y "olvidada" al traspasar los docentes la puerta de entrada a la Facultad. Diversos condicionamientos institucionales transforman las buenas intenciones de los docentes y sus equipos.

Condicionamientos que atraviesan sus proyectos de enseñanza, la relación docente-estudiante, la relación médico-paciente, así como los aspectos más cotidianos y concretos de su práctica. Factores institucionales que son vividos como un aspecto indomitable, insuperable en los docentes de la Facultad; hay un más allá del que nadie se hace responsable, que es ubicado en la palabra Facultad de Medicina como algo ajeno, lejano, como si ellos no fueran algo esencial de la misma. Lo tradicional lo que ya está estructurado como costumbre y creencia, lo que debe ser así pese a que lo viven como un sin sentido. Que no se puede enseñar de esa manera, que podrían imaginar y planificar otras pero igual siguen en la misma línea de actividad docente es lo que denominamos el espíritu burocrático de los docentes de la Facultad. Esta dimensión institucional es a la vez una dimensión inconsciente, de ahí esa vivencia que es imaginizada como algo ingobernable, que se les escapa, con una lógica propia más allá de los sujetos, pues se trata de la fuerza y la lógica de los fenómenos inconscientes a nivel institucional, que son potenciados por los mismos dispositivos institucionales en la medida que no construyen espacios ni tiempos para el intercambio, la reflexión y la circulación de la palabra sobre las prácticas docentes.

20 horas semanales

Departamento de Educación Médica, Departamento de Educación Médica , Integrante del equipo

Equipo: HEBERT TENENBAUM , LUIS CARBAJAL

Palabras clave: Investigación Educativa formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Atención Primaria en Salud en secotres en situación de pobreza (03/1992 - 12/1997)

Coordinación en Unidad Docente de trabajos de iniciación a la investigación para estudiantes (seguimiento del proceso de aprendizaje, del proceso de investigación y del proceso de implicación en la comunidad), en la zona Cerro de Montevideo. Coordinación de los siguientes trabajos: 1. Recreación y Salud (barrio Santa Catalina del Cerro), año 1992 2. Aproximación al Diagnóstico de la situación de salud (barrio Santa Catalina del Cerro), año 1993 3. Anticoncepción (barrio Santa Catalina del Cerro), año 1993 4. Rendimiento y ausentismo escolar (barrio 30 de Mayo del Cerro), año 1994 5. Censo Sanitario (Barrios: Puntas de Sayago y MonteRosa del Cerro), año 1994 6. Situación de salud de los niños centrada en parasitosis intestinal (barrios: 30 de mayo y Núcleos Evolutivos-Cerro Oeste), año 1995 7. Embarazo en adolescencia (barrio: Núcleos Evolutivos, Cerro Oeste), año 1996 8. Hipertensión, factores de riesgo (zona Cerro), año 1997 Estos trabajos se encuentran en la Biblioteca de la Facultad de Medicina de la UR. Integrante del Equipo Multidisciplinario sobre la salud de la Mujer que llevó adelante la 1ra. Encuesta Nacional sobre Mujer, Salud y SIDA; conjuntamente con el Instituto de Investigación y Desarrollo (IDES) y el CASMU. Participación en el diseño del cuestionario y en el análisis de los resultados.

20 horas semanales

Ciclo Básico de la Facultad de Medicina, Línea de Sociología Médica , Integrante del equipo

Equipo: UNIDAD DOCENTE DEL CICLO BÁSICO

Palabras clave: Investigación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

DOCENCIA

Perfeccionamiento docente- DEM (10/1997 - 03/2000)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Los aprendizajes a nivel de la educación Superior, sus teorías y sus prácticas, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Ciclo Básico (06/1997 - 12/1997)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Línea de Sociología Médica del Ciclo Básico/Asistente-G², 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Ciclo Básico (04/1992 - 05/1997)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Línea de Sociología Médica del Ciclo Básico/ Ayudante G^o 1, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

EXTENSIÓN

Participación en trabajos de Atención Primaria en Salud en sectores en situación de pobreza, en el marco docente del Ciclo Básico (04/1992 - 12/1997)

Ciclo Básico, Línea de Sociología Médica
20 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Química - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1997 - 08/1998)

Profesora Adjunta, 15 horas semanales
Creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Investigación diagnóstica sobre la situación de aprendizaje de los estudiantes de la Facultad.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Creación de una Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad de Química (08/1997 - 08/1998)

A través del desarrollo de dos proyectos de investigación centrados en el diagnóstico de la situación de enseñanza y aprendizaje de docentes y estudiantes, financiados por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la URU, se crea la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad. Como Responsable

del proyecto: diagnóstico de la situación de aprendizaje del colectivo estudiantil, apunté a identificar los factores que incidían en el rezago curricular, repetición, deserción y/o éxito escolar (en su sentido genérico) de los estudiantes. Se abordó metodológicamente de forma cuantitativa, abarcando diversas dimensiones que hacían a la situación de aprendizaje de los estudiantes: sociales, institucionales, pedagógicas y personales. Se realizó un estudio estadístico, descriptivo de sus características socio-educativas, un seguimiento de su recorrido curricular y un estudio comparativo de dos generaciones, a partir de datos contenidos en la ficha de escolaridad de la Sección Bedelía. Se implementó un estudio cualitativo en base a entrevistas en profundidad realizadas a estudiantes y docentes. Se buscaba indagar sobre las representaciones que organizaban las prácticas de enseñanza y aprendizajes desde las distintas posiciones institucionales (estudiante/docente). Abarcar los sentidos que estudiantes y docentes le dan a los procesos de formación, de aprendizaje, de enseñanza y evaluación. Las conclusiones observaban dos fenómenos significativos en cuanto al recorrido curricular de los estudiantes: alto porcentaje de deserción y un proceso de estancamiento en el Núcleo Básico. Mientras el fenómeno de abandono se ligaba al hecho de ser estudiante del Interior del país, el estancamiento se relacionaba a la organización curricular y al clima institucional.

15 horas semanales

Facultad de Química de la Universidad de la República, Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Coordinador o Responsable

Equipo: ANTONIO MALANGA

Palabras clave: Investigación Educativa Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Derecho - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1991 - 12/1993)

Ayudante de Sociología del Ciclo Básico, 10 horas semanales

Sub-grupos de profundización del curso teórico

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1991 - 03/1993)

Técnicas en investigación social, 4 horas semanales

Profesora en el PosGrado de Ciencias de la Educación de la Orientación Sociológica. Formación y seguimiento de proyectos de investigación en educación

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 1 hora

Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

Mi desarrollo profesional se enmarca a nivel académico, fundamentalmente, en la producción de conocimiento científico en el campo de la educación desde una mirada sociológica que, a su vez, busca integrar a la psicología, en un diálogo entre saberes y disciplinas. O sea, en un compromiso interdisciplinario de abordaje de la experiencia educativa en nuestro país.

Contribuir

a la producción de conocimiento desde esta perspectiva que liga los procesos sociales a los procesos históricos y personales (psico-sociología) en el campo de la educación, parece imprescindible a la hora de pensar las situaciones de expulsión educativa y exclusión social que atraviesa a nuestra población; principalmente a los jóvenes. Situaciones de exclusión recíproca e inclusión desigual entre sectores sociales, que producen experiencias educativas disímiles alejadas de la democratización del conocimiento. Experiencias productoras de desigualdad y fragmentación social. Busco aportar conocimiento en torno a las políticas públicas-educativas, a los procesos de subjetivación producidos por la institución educativa, a la construcción de imaginarios sociales basados en la igualdad y justicia social. En este sentido, es que desarrollo mi trabajo académico en áreas temáticas:

1. 1.La experiencia educativa.

Entendiéndola como aquello que le pasa al estudiante, desde sus condiciones existenciales, en su recorrido por distintos niveles del sistema educativo formal, por programas socio-educativos del Estado y la sociedad civil. Sujeto que se constituye a través de la experiencia educativa y social, desde acontecimientos que lo van atravesando en distintos momentos de su vida educativa, en diversos y desiguales contextos sociales e institucionales, que le posibilitan construir saberes, sentidos de formación y educación.

2. 2La ampliación de lo educativo. Frente a las

situaciones de expulsión educativa, se han desplegado prácticas educativas desde ámbitos: organizaciones de la sociedad civil que trabajan con situaciones de pobreza y desamparo; redes educativas que integran a la escuela formal con organizaciones sociales y programas socio-educativos del Estado en derechos humanos, en el derecho a la educación, la salud, trabajo, arte; comunidad. Ámbitos políticos y de la sociedad civil (que no dejan de ser políticos), que se ligan y desligan, configurando procesos educativos que busco comprender e interpretar. Se configuran escenarios educativos más allá de la escuela. Se amplía lo educativo. Redes organizacionales, fuerzas instituyentes que, desde fuera del sistema educativo, van tomando cuerpo en el mismo. Investigar estos intersticios entre la educación formal y la extra-escolar, apuntala la implementación de políticas educativas y de formación permanente de los docentes y profesionales del campo de la educación. Pensar en políticas educativas es pensar en estos nuevos escenarios que complejizan la experiencia pedagógica.

3. 3La investigación educativa. Investigar el campo

de la educación, las instituciones educativas y las subjetividades que producen (aunque no sólo), en un momento socio-histórico, implica el trabajo en una perspectiva interdisciplinaria. Formar en investigación en el grado y posgrado, en el campo de la psicología y la educación. Desde mi formación en metodología cualitativa busco aportar una mirada que focaliza en enfoques biográficos-narrativos, etnográficos, análisis clínico en ciencias humanas, enfoques históricos, situados en la historicidad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Los estudiantes, los sentidos de la formación universitaria (Completo, 2018) Trabajo relevante

MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V

InterCambios, v.: 5 1 , p.:61 - 69, 2018

Palabras clave: experiencia universitaria sentidos de la formación universidad pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 23010118

DOI: [HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.5.1.3](http://DOI.ORG/10.29156/INTER.5.1.3)

www.cse.edu.uy

[latindex](#)

NUEVOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA URUGUAYA LICEO: MARIO BENEDETTI UNIVERSIDAD DEL TRABAJO: SANTA CATALINA (Completo, 2018)

MABELA RUIZ BARBOT , Olaza ME , Couso M

Revista Ibero Americana de Estudios en Educación , v.: 13 2 11060, p.:714 - 740, 2018

Palabras clave: Educación Nuevos Derechos Interdisciplina Inclusión Extensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Experiencia Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 19825587
DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v13.n2.2018>
<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/index>

La escuela burbuja, la escuela extraña, la escuela vana: huellas de la educación en jóvenes uruguayos (Completo, 2017) Trabajo relevante

MABELA RUIZ BARBOT
INFEIES RM, 3, v.: 6 p.:184 - 220, 2017
Palabras clave: jóvenes experiencia educativa narrativa biográfica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 22507167
www.infeies.com.ar/bajar/DC.1.Ruiz%20Barbot.pdf
Publicación que abarca la experiencia educativa de jóvenes uruguayos, sub-capítulo de mi tesis de Doctorado en Ciencias Sociales.

Prólogo: La experiencia...actos de reflexión (Completo, 2017)

MABELA RUIZ BARBOT
Co-producción de conocimiento en la integralidad, v.: 2 p.:9 - 12, 2017
Palabras clave: Pedagogía Universitaria integralidad experiencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23937262
<https://es.scribd.com/document/361783283/Coproduccion-de-Conocimiento-Final-Web-2017>

En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes. (Completo, 2016) Trabajo relevante

MABELA RUIZ BARBOT
Cuadernos del Ciesal - Revista de Estudios multidisciplinares de la cuestión social, 15 , p.:294 - 313, 2016
Palabras clave: Lugares sociales experiencia social jóvenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 18538827
<https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/7011>
[latindex](#)

En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes (Completo, 2016)

MABELA RUIZ BARBOT
Cuadernos del Ciesal - Revista de Estudios multidisciplinares de la cuestión social, v.: 15 p.:1 - 20, 2016
Palabras clave: jóvenes narrativas biográficas lugares sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Rosario- Argentina
ISSN: 18538827
<http://fcpolit.unr.edu.ar/wp-content/uploads/16-Barbot.pdf>

Publicación de las conclusiones de la tesis de Doctorado en Ciencias Sociales.

latindex

NO ARBITRADOS

Accidente y después (Completo, 2001)

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

Relaciones (Montevideo), 2001

Palabras clave: Accidentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07979754

En la edad global, el accidente (Completo, 2000)

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

Relaciones (Montevideo), 2000

Palabras clave: Accidentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07979754

Aprendemos aprehendiendo. Hacia la dimensión educativa del habitus (Completo, 1995)

MABELA RUIZ BARBOT

Relaciones (Montevideo), 1995

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07979754

LIBROS

Jornadas de investigación en Educación Superior (Participación , 2018)

MABELA RUIZ BARBOT

Edición: 1,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: sentidos de la educación trayectos educativos experiencia educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Otra, Uruguay

<http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

Capítulos:

Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación. Los estudiantes universitarios, trayectos de formación.

Organizadores: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Página inicial 553, Página final 588

Educación y psicología en el siglo XXI (Participación , 2017)

MABELA RUIZ BARBOT

Número de volúmenes: 2

Edición: 1,

Editorial: Ediciones Universitarias-Bibliotecaplural, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974014602
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
www.universidad.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htm

Capítulos:
La experiencia educativa en adolescentes y jóvenes desafiados. El Caso Jóvenes en Red.
Organizadores: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología
Página inicial 51, Página final 88

PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA LA INCLUSIÓN. Documentación de situaciones educativas potenciadoras de la formación docente inicial y continua (Participación , 2016)

MABELA RUIZ BARBOT , PLACHOT G. , GERBER E. , MAESTRO C. , FRAGA S. , CAVALLI V. , FACHINETTI V.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: , Bahía Blanca

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789874204837

Financiación/Cooperación:

Otras / Apoyo financiero, Argentina

Capítulos:
Entre lo institucional y lo vivido en la enseñanza universitaria La construcción de los casos en la Universidad de la República Oriental del Uruguay (UR)
Organizadores: Elda Monetti Coordinadora-Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina
Página inicial 1, Página final 2

Aportes para la elaboración de políticas educativas en Uruguay (Participación , 2015)

MABELA RUIZ BARBOT , GATTI E. , PIRIZ X. , BARCELÓ J. , MAESTRO C. , WEISZ C.

Número de volúmenes: 1

Edición: MEC, Programa S

Editorial: , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

<http://www.undp.org/content/dam/uruguay/docs/Pob/TOMO%20I.pdf>

Capítulos:
Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios
Organizadores: Ministerio de Educación y Cultura (MEC); Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Página inicial 11, Página final 57

Entre educaciones, los sujetos. (Libro publicado Texto integral , 2015)

MABELA RUIZ BARBOT

Número de volúmenes: 100

Número de páginas: 51
Edición: 1,
Editorial: Imprenta Matutina, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: Dp.Lg.364.320
www.psico.edu.uy

Educación y psicología en el Siglo XXI (Libro publicado Compilación , 2015)

MABELA RUIZ BARBOT
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974011748
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Otra, Uruguay
www.universidad.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htm

Avaliação institucional e ação política. Múltiplas realidades da educação superior (Participación , 2013)

MABELA RUIZ BARBOT , BARCELÓ J. , PLACHOT G.
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Editora da Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788573911886
www.ufsm.br/editora

Capítulos:
Una ruptura del aislamiento docente en el aula. Investigación evaluativa de una experiencia educativa
Organizadores: Glades Tereza Felix e Denise Leite-Universidad Federal de Santa Maria Brasil
Página inicial 223, Página final 245

Daño transgeneracional. Consecuencias de la represión política en el Cono Sur (Participación , 2009)

MABELA RUIZ BARBOT , MIGUEL SCAPUSIO , SOLEDAD PACHE , CAROLINA ORTIZ
Edición: 1ra,
Editorial: Impresión Gráfica LOM, Santiago
Palabras clave: políticas de memoria Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789567260034
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
Libro colectivo del Centro de Salud Mental y Derechos Humanos de Chile, Equipo Argentino de trabajo e investigación Psicosocial de Argentina, Grupo Tortura Nunca Más Do Rio de Janeiro de Brasil y Servicio de Rehabilitación Social de Uruguay. Participación como asesora en la investigación desarrollada en el Servicio de Rehabilitación Social de Uruguay en el área de la

metodología de investigación.

Capítulos:

Efectos transgeneracionales del daño psicosocial ocasionado por el terrorismo de estado

Organizadores: CINTRAS-Chile/EATIP-Argentina/GTNM-RíoJaneiro/SERSOC-Uruguay

Página inicial 327, Página final 440

El Congreso Nacional de Educación. Una (Libro publicado Compilación , 2008)

MABELA RUIZ BARBOT , LUCIANA AZNÁREZ , FLORENCIA FIGUEREDO , LISETTE GREBERT ,

PATRICIA MANZONI , VICTORIA PRIETO

Número de páginas: 60

Edición: .

Editorial: Ministerio de Educación y Cultura-FHCE, Montevideo

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974004191

Vidas en choque. Accidentes. Indicios de una cuestión (Libro publicado Compilación , 2007)

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS

Número de volúmenes: 250

Número de páginas: 119

Edición: .

Editorial: Imprenta & Editorial Atlántica, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: Psicología de los accidentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Psicología/Ensayo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974769830

No(s) Falta el título (Participación , 2004)

MABELA RUIZ BARBOT

Número de volúmenes: 119

Edición: 2da,

Editorial: Psicolibros, Montevideo

Palabras clave: Metodología de investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de investigación e intervención

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974812062

El libro es una guía (in)formativa referente al egreso y ejercicio profesional para el y la Licenciado/a en Psicología.

Capítulos:

Elaborando proyectos (hablando en futuro)

Organizadores: Taller de 5to. Ciclo y Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología

UR

Página inicial 57, Página final 66

Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad (Participación , 2002)

MABELA RUIZ BARBOT

Edición: 1ra,

Editorial: Argos Ediciones Alternativas, Montevideo

Palabras clave: Sociología del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Desde lo real a lo identitario. Las caras del desempleo

Organizadores: Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay/Facultad de Psicología
Página inicial 121, Página final 170

Montevideanos: distancias visibles e invisibles. Habitus psico-socio-culturales de la sociedad montevideana (Participación , 1997)

MABELA RUIZ BARBOT

Edición: 2,

Editorial: Roca Viva, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicosociología y educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974460190

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Historias vivas del aprendizaje

Organizadores: Introducción a la Sociología/Facultad de Psicología/CSIC

Página inicial 59, Página final 106

Diagnóstico de la Justicia en el Uruguay. Informe Preliminar de Investigación/Cuadernos (Participación , 1990)

MABELA RUIZ BARBOT , GASTÓN LABADIE , ENRIQUE PIEDRACUEVA , OLGA FALCO ,
ROSARIO GONZÁLEZ , CARLOS MOREIRA

Edición: 1ra, 2da. N° 12

Editorial: Facultad de Derecho UR, Montevideo

Palabras clave: Sociología del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 24252789

Capítulos:

Análisis organizacional de la Oficina Judicial

Organizadores: Facultad de Derecho UR-Comisión Publicaciones

Página inicial 65, Página final 141

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Sistematización de la información de las Asambleas Territoriales/Aportes de las Asambleas Territoriales (2006)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT , ELOISA BORDOLI , ISABEL MADRID , BEATRIZ ABERO , MIGUEL SERNA

Serie: DE, v: 1

IMPO-Montevideo

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

www.debateducativo.edu.uy/DOCUMENTOS%20ESTATALES.htm -

Participación como integrante (Grupo Coordinador) del Equipo Técnico de Apoyo por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, para el procesamiento de los aportes de las asambleas territoriales al Debate Educativo (Comisión Organizadora del Debate Educativo)

Sistematización de los Aportes Documentales/Aportes Documentales (2006)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT , ELOISA BORDOLI , ISABEL MADRID , BEATRIZ ABERO , MIGUEL SERNA

Serie: DE, v: 2

IMPO-Montevideo

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

www.debateducativo.edu.uy/DOCUMENTOS%20ESTATALES.htm -

Participación como Integrante (Grupo Coordinador) del Equipo Técnico de Apoyo por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, en el procesamiento de los Aportes Documentales al Debate Educativo

Psicoplan. Escuchar todas las voces, integrar nuevas miradas. Aportes para la discusión en la Asamblea del Claustro (2005)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT , ELSA GATTI

v: 100

Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Sistematización y análisis de distintos documentos de la Facultad de Psicología en el marco de la discusión de un nuevo Plan de Estudios. Análisis del currículo diseñado, organizado, en acción y evaluado.

El accidente y la circulación callejera (2002)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

Serie: Año 7, v: 32

Revista Psicolibros-Mdeo

Palabras clave: Psicología de los accidentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel

Observación participante (1997)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT

Serie: AEM,

Montevideo

Palabras clave: Metodología de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social en el campo de la salud

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Experiencias de saber?.volverse otro: lo que se le dice al currículo (2017)

Resumen

MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V

Evento: Regional

Descripción: VII Encuentro Nacional y V Latinoamericano. La Universidad como objeto de investigación-

Ciudad: Santa Fé

Año del evento: 2017

Palabras clave: experiencia de saber currículo relatado formación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas

Medio de divulgación: Internet

Disposiciones y politicidad en la co-construcción de narrativas biográficas: el trabajo de la reflexividad. (2017)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Internacional
Descripción: 6to. Congreso Ibero-Americano en investigación cualitativa
Ciudad: Salamanca
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Investigación Cualitativa en Ciencias sociales
Volumen: 3
Página inicial: 481
Página final: 490
ISSN/ISBN: 9789728914776
Publicación arbitrada
Palabras clave: jóvenes narrativas biográficas situación de entrevista reflexividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Medio de divulgación: Internet
<http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/viewFile/1421/1378>

Los estudiantes universitarios, trayectos de formación (2017)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V , Barcelo J , Romero P

Evento: Internacional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Palabras clave: Estudiantes universitarios Trayectos de formación Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Trayecto educativo
Medio de divulgación: Internet
<https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/session/25/contribution/136/material/paper/0.pdf>

Sentidos de formación en los estudiantes universitarios (2017)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Medio de divulgación: Internet

LOS SENTIDOS DE LA EDUCACIÓN EN ADOLESCENTES, FAMILIAS Y REFERENTES COMUNITARIOS (2016)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , ELSA GATTI , PIRIZ , BETTY WEISZ , CARINA MAESTRO , JORGE BARCELO

Evento: Internacional
Descripción: XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO. Movimientos Pedagógicos y Trabajo Docente en tiempos de estandarización
Ciudad: México
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO.
ISSN/ISBN: 2219-6854
Publicación arbitrada
Palabras clave: Sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<file:///E:/Documents/Publicaciones/Sentidos%20Redestrado.pdf>

Otras voces de enseñanzas: propuestas formativas que silencian lo docente (2015)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti Virginia , Fraga Sandra , Plachot Graciela

Evento: Internacional

Descripción: VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del profesorado
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Simposio El trabajo en redes en torno a experiencias significativas de enseñanza que potencian la formación docente inicial y continua
ISSN/ISBN: 978-987
Escrita por invitación
Palabras clave: silencios docentes aprendizajes en grupo territorios integrales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas
Medio de divulgación: Internet
<http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2015/simposios.htm#S03>

Eso que les pasó y les pasa a los jóvenes montevideanos como construyen la categoría joven (2011)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Regional
Descripción: IX Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Acta Académica
Palabras clave: Categoría jóvenes Experiencias vitales narrativas biográficas lugares sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Experiencias jóvenes
Medio de divulgación: Internet
Mabela%20Ruiz/Documents/Publicaciones/Acta%20Académica%20-%20Eso%20que%20les%20pasó%20y%20les%20pasa

Ese viaje que es investigar. Encontrar mis claves, ponerme los zapatos, sentir mis huecos, formar parte de lo que observo... (2009)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay
Publicación arbitrada
Editorial: UR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.anep.edu.uy/educarnos/educarnos_06/

Investigando nuestras aulas, enseñando a investigar (2008)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , CECILIA BARONI , GRACIELA PLACHOT , VIRGINIA FACHINETTI

Evento: Regional
Descripción: Segundo Foro Innovaciones Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Segundo Foro Innovaciones Educativas/Primer Encuentro Regional sobre TIC
Volumen: 332
Pagina inicial: 137
Pagina final: 149
ISSN/ISBN: 978997404177
Editorial: Universidad de la República/Comisión Sectorial de Enseñanza
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Investigación Educativa Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Pensando los accidentes de tránsito. Síntoma social y retorno del sujeto (2006)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS

Evento: Regional
Descripción: IV Congreso de Psicoanálisis/XIV Jornadas de Psicoanálisis
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Debates sobre la subjetivación en Psicoanálisis
Editorial: Asociación Psiconanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Psicosociología de los accidentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología
Medio de divulgación: CD-Rom

Del papel al hacer: tinta y movimiento (2004)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Nacional
Descripción: VII Jornadas de Psicología Universitaria 10 años de la creación de la Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Serie: 978
Página inicial: 39
Página final: 44
ISSN/ISBN: 9974002647
Editorial: Tradinco
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Las repercusiones psico-sociales de las nuevas formas de exclusión social en la sociedad uruguaya actual (2002)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , ANA ARAÚJO , BETTY WEISZ , ARGENE BENEDETTI

Evento: Nacional
Descripción: Psicología y Organización del Trabajo II
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings: Psicología y Organización del Trabajo II
Página inicial: 87
Página final: 95
ISSN/ISBN: 9974759161
Editorial: Editorial Psicolibros
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Sociología del trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Papel

Entre exigencias y rebeldía, las máscaras (2001)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Regional
Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa. 2das. Jornadas
Pagina inicial: 82
Pagina final: 86
Editorial: Impresora Gráfica Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Pedagogía Universitaria juventud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Nueva Temporalidad, la búsqueda de un lugar (1999)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Regional
Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1999
Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas
Volumen: 320
Pagina inicial: 112
Pagina final: 118
Editorial: 2 Puntos/Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación juventud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y educación
Medio de divulgación: Papel

Desde la vivencia, lo educativo (1995)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Nacional
Descripción: Segundas Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings: Segundas Jornadas de Psicología Universitaria Universidad de la República
Facultad de Psicología
Fascículo: 1
Serie: Jornadas
Pagina inicial: 370
Pagina final: 378
Editorial: Multiplicidades
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Experiencias del encierro en la adolescencia (2018)

La diaria
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , Silva D , Fachinetti V , Aguirre M , Pastore P , Castro O

Palabras clave: adolescencias privación de libertad condiciones de vida

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias jóvenes
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 24/12/2018
Lugar de publicación: Uruguay
<https://educacion.ladiaria.com.uy/>

Las voces de esos otros (2017)

La diaria Educación
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT

Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/07/2017
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/>

Entre nosotras: Enfermar tiene Sentido (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LAS MUJERES

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Fecha de publicación: 23/05/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Resultados Generales: Las uruguayas se sienten sanas, aunque padecen dolores musculares, fatiga, ansiedad, angustias... (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/08/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Salud-enfermedad: los límites difusos/Sanas, pero... (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 29/08/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Conjugando placer y displacer (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/09/1993
Lugar de publicación: Montevideo

El amor no contagia/Contra el miedo, información (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 07/11/1993
Lugar de publicación: Montevideo

El largo trecho del dicho al hecho (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 14/11/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Primera Encuesta Nacional sobre Mujer, Salud y SIDA (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , NELLY PIAZZA , MARÍA LUZ OSIMANI , JUAN JOSÉ MERÉ ,
EDUARDO SAVIO , CARLOS GARCIA , ARGENE BENEDETTI

Palabras clave: Sociología de la Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/04/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Mujer, salud y SIDA/ Arriba el telón (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/08/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Mujer, Salud y SIDA/ Cuando el sujeto de deseo es una misma (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 17/10/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Asesora pedagógica-institucional del Centro Universitario de Paysandú (CUP) y Regional Norte de Salto (2011)

Asesoramiento

MABELA RUIZ BARBOT

en el marco de la descentralización y regionalización construcción e integración institucional del Centro Regional Universitario del Noroeste en el marco de la descentralización y regionalización universitaria

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Paysandú

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 15

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Centro Universitario de Paysandú, Universidad de la República

Palabras clave: descentralización de la educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Descentralización de la educación superior

Medio de divulgación: Papel

Historias de enseñanza: experiencias evaluativas y narrativas docentes (2009)

Elaboración de proyecto

MABELA RUIZ BARBOT

Producción de conocimiento en la especificidad de la enseñanza de la Psicología y formación de estudiantes de grado en investigación educativa

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 15

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria/Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

www.uaenpsic.blogspot.com

Proyecto que buscó construir conocimiento en torno a la novela pedagógica de la Facultad, focalizado en las prácticas de evaluación. Comprender estas prácticas desde los relatos de los sujetos-actores de la institución; en esta instancia, los docentes de Psicología.

Asesoramiento Pedagógico (2009)

Asesoramiento

MABELA RUIZ BARBOT

Contribuir a la mejora de la enseñanza y desarrollo del currículo en la Facultad de Psicología URU

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Duración: 72 meses

Institución financiadora: URU-Facultad de Psicología

Palabras clave: formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía Universitaria

Medio de divulgación: Papel

Creación de espacios de reflexión sobre las prácticas de enseñanza, en el marco de la Formación Docente en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología, a demanda de las propias Áreas que integran el currículo de la institución, y con sus propios equipos de trabajo: 1. Discusión y análisis del sistema de evaluación del curso de Técnicas de Atención Comunitaria de 5to. Ciclo, año 2005 2. Observación, análisis y reflexión del trabajo con técnicas de estudio del curso Teorías Psicológicas, año 2006 3. Reflexión docente/estudiantil a través de la instrumentación de jornadas de Teatro Espontáneo con Lacomte (Compañía de Teatro Espontáneo), sobre la evaluación oral del curso de Teorías Psicológicas, año 2006. 4. Observación, análisis y reflexión del dispositivo de intercambio académico del Área Salud, año 2007.

Apoyo pedagógico-didáctico en la elaboración de la Casoteca del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología (2008)

Asesoramiento

MABELA RUIZ BARBOT , ADRIANA CRISTOFORO , MA.NOEL GIVOGRE

Contribución a la formación de los estudiantes, publicación y difusión de casos para el aprendizaje de la clínica

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 24 meses

Institución financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Medio de divulgación: CD-Rom

Generación de una casoteca: materializar historias clínicas en casos mediante CD-Rom, multiplicando los mediadores en la compleja tarea de enseñar la clínica y favoreciendo un proceso de formación autónoma en el estudiante, una práctica de aprendizaje autogestionada.

Planes de Trabajo de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Plan 2004-2006/2007-2008/2009-2010) (2008)

Elaboración de proyecto

MABELA RUIZ BARBOT , ALICIA CABEZAS

Gestión Académica de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 90

Duración: 84 meses

Institución financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Universitaria/Asesoramiento Pedagógico

Medio de divulgación: Internet

www.uaenpsic.blogspot.com

Planificación del asesoramiento pedagógico, de la orientación a estudiantes, la formación docente, la investigación educativa y la extensión educativa desarrolladas en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad. Instrumentación de los Programas que orientan la acción en la UAEn.

La evaluación: ¿historias de aprendizajes o carrera de vallas? (2007)

Elaboración de proyecto

MABELA RUIZ BARBOT

Producción de conocimiento en torno a la especificidad de la enseñanza de la psicología y formación de estudiantes de grado en investigación educativa

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 15

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Universitaria/Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

www.uaenpsic.blogspot.com

Proyecto de investigación y formación que buscaba producir conocimiento en torno a la novela pedagógica de la Facultad, focalizado en las prácticas de evaluación. Comprender las prácticas de evaluación desde las representaciones y relatos de los sujetos-actores de la institución; en esta instancia, los estudiantes de Psicología.

Asesoramiento en la elaboración del Programa Regional del Centro Universitario de Paysandú (2007)

Asesoramiento

MABELA RUIZ BARBOT

Desarrollo del Centro Universitario de Paysandú (CUP) articulado al desarrollo local

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Paysandú

Disponibilidad: Restricta

Duración: 2 meses

Institución financiadora: URU

Palabras clave: Metodología de investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Medio de divulgación: Papel

Dispositivo Combinado de Enseñanza e Investigación (2006)

Elaboración de proyecto

MABELA RUIZ BARBOT

Producción de conocimiento en la especificidad de la enseñanza de la psicología y formación de estudiantes de grado en investigación educativa.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 15

Duración: 10 meses

Institución financiadora: UR- Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Universitaria/Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

www.ueanpsic.blogspot.com

Proyecto de investigación y formación financiado por la CSE como proyecto de Incorporación de Innovaciones Educativas. Sus objetivos consistían en: 1. Promover desde el inicio de la formación de grado la construcción de una identidad académica del futuro licenciado en psicología, fomentando una actitud de producción de conocimiento científico y de implicación en la formación 2. Sostener y fortalecer un espacio de investigación educativa articulador de la enseñanza e investigación dentro de la U. A. En de la Facultad de Psicología que permita producir conocimiento en torno al devenir de la institución, a los momentos de desarrollo y ruptura institucional que han ido configurando la historia y novela pedagógica que hoy se relata.

Construcción colectiva de un Modelo de análisis del sector Educación Inicial del Instituto Crandon (2006)

Consultoría

MABELA RUIZ BARBOT

Iniciar el proceso de diseño y concreción de un proyecto pedagógico del Sector Educación Inicial

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 65

Duración: 7 meses

Institución financiadora: Instituto Crandon

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Investigando nuestras aulas, enseñando a investigar (2005)

Elaboración de proyecto

MABELA RUIZ BARBOT

Producción de conocimiento en la especificidad de la enseñanza de la Psicología y Formación de estudiantes de grado en investigación educativa

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 24 meses

Institución financiadora: UR-Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras clave: Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Medio de divulgación: Internet

www.uaenpsic.blogspot.com

Proyecto en Innovación Educativa financiado por la CSE en sus seis primeros meses de implementación.

Evaluación de dispositivos de enseñanza en las Áreas de Psicología Educativa y Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología (2005)

Asesoramiento

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT

Contribución a la mejora de la función de enseñanza en la Facultad de Psicología

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 100

Duración: 24 meses

Institución financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Universitaria/Investigación evaluativa

Medio de divulgación: Papel

Investigación evaluativa de los dispositivos teóricos de ambas Áreas y del dispositivo de evaluación del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica.

Centros de Atención a la Infancia y la Familia /Instituto Nacional del Niño y Adolescente del Uruguay (2004)

Consultoría

MABELA RUIZ BARBOT

Diseño e Implementación de proyectos comunitarios/Modelo Integral para niños menores de 4 años y sus familias/Formación de equipos técnicos

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 100
Duración: 7 meses
Institución financiadora: PNUD
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Intervención Social
Medio de divulgación: Papel

Recopilación y sistematización de la información en la Facultad de Psicología para el Proyecto: Construcción de la base de datos para la encuesta a profesionales no amparados por la Caja de Jubilaciones y Pensiones Profesionales (2001)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Construcción de la base de datos
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Convenio UdelaR-Caja de Profesionales-Ucudal-ORT
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Papel

Encuesta nacional sobre conocimientos, creencias, actitudes y prácticas sobre el tema cáncer (1993)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de encuestas a Médicos y Odontólogos
País: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 4 meses
Institución financiadora: Comisión Honoraria de lucha contra el cáncer
Palabras clave: Investigación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

Proyecto de investigación: Diagnóstico e Investigación de la Enseñanza Básica en el Uruguay (1991)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de una prueba experimental a estudiantes de 3er año liceal del liceo N° 26 y del Colegio Kennedy/Registro etnográfico de la observación de pruebas de Idioma Español y Matemática/Aplicación de encuestas a estudiantes del Ciclo Básico Único
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Comisión Económica para América Latina y el Caribe - Naciones Unidas
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Proyecto de investigación: Las expectativas y aspiraciones que los montevideanos tienen de su ciudad (1990)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de encuestas
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo del Uruguay
Palabras clave: Investigación social
Áreas de conocimiento:

Proyecto de Investigación: Educación de adultos de Enseñanza Primaria (1990)

Informe o Pericia técnica

MABELA RUIZ BARBOT

Aplicación de encuestas a personas entre 15 y 40 años con escuela primaria incompleta y/o analfabetos

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Equipos Consultores

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de adultos

Proyecto de investigación: Demanda Potencial Guardería-Jardín (1990)

Informe o Pericia técnica

MABELA RUIZ BARBOT

Aplicación de encuestas

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo del Uruguay

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Proyecto de Investigación: Diagnóstico e investigación sobre la enseñanza básica de Uruguay (1990)

Informe o Pericia técnica

MABELA RUIZ BARBOT

Aplicación de encuestas a padres de niños en edad escolar

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Comisión Económica para América Latina y El Caribe de las Naciones Unidas

Palabras clave: Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Proyecto de investigación: Interuniversitario de Agroindustrias del Instituto de Ciencias Sociales (1989)

Informe o Pericia técnica

MABELA RUIZ BARBOT

Aplicación de encuestas a trabajadores de la industria textil

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo/Flores

Duración: 6 meses

Institución financiadora: UR- Instituto de Ciencias Sociales

Palabras clave: Investigación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

Censo General de Estudiantes Universitarios (1988)

Informe o Pericia técnica

MABELA RUIZ BARBOT

Supervisión de la aplicación de formularios en la Escuela de Nutrición y Escuela de Parteras, y codificación de los datos

País: Uruguay

Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 3 meses
Institución financiadora: UR- Instituto de Ciencias Sociales
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de la Educación

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

El adolescente en el encierro como sujeto de experiencia (2018)

MABELA RUIZ BARBOT , Silva D , Pastore P , Castro O
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Carrera En Educación social; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Formación en Educación Social
Palabras clave: adolescentes privación de libertad sujeto de experiencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias jóvenes
Información adicional: Curso dirigido a los equipos del Programa de Inclusión Social y Comunitaria (PISC) y el Programa de Medidas Socioeducativas y Mediación (Promesem)-INISA.

Acompañando prácticas docentes-narrando la experiencia docente en Psicología (2009)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.uaenpsic.blogspot.com
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 8 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Información adicional: A partir de este espacio de actualización, invitamos y nos invitamos a desplegar una Política de formación docente y una Pedagogía de la memoria produciendo conocimiento en torno a la especificidad de la enseñanza de la psicología. Se compone de cuatro módulos: ser docente en la Facultad de Psicología, la facultad como institución educativa, modelos pedagógicos y memoria pedagógica; de aproximadamente 8 semanas cada uno. A su vez, cada módulo configura un ámbito de iniciación a la docencia y otro, de actualización docente (espacio de conversación formativa en el cual interactúen docentes con distintas trayectorias académicas, profesionales y grados).

Introducción a la Elaboración de Proyectos Académicos (2007)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 6 semanas

Lugar: Facultad de Psicología-Facultad de Psicología Regional Norte

Ciudad: Montevideo-Salto

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Información adicional: Curso de Perfeccionamiento Docente centrado en la elaboración de proyectos académicos de investigación, extensión e innovación educativa, desarrollado junto a las Unidades de Investigación y de Extensión y Actividades en el Medio de la Facultad de Psicología. El mismo se implementó tanto en la Facultad de Psicología de Montevideo como en Regional Norte durante los años 2006 y 2007, respectivamente.

Pensando los Programas Regionales. Aproximación a una metodología para su formulación (2007)

MABELA RUIZ BARBOT

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Unidad: URU-Comisión Central del Interior

Duración: 1 semanas

Lugar: URU-Tacuarembó

Ciudad: Tacuarembó

Institución Promotora/Financiadora: URU-Comisión Central del Interior

Palabras clave: Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Información adicional: Seminario sobre Programas Regionales en la Casa Universitaria de Tacuarembó, organizado por las Comisión Central del Interior y las Comisiones Sectoriales de Enseñanza, Extensión e Investigación de la URU.

Ser tutor académico. ¿Devenires en las enseñanzas de la clínica? (2005)

MABELA RUIZ BARBOT

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Duración: 8 semanas

Lugar: Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Información adicional: Espacio de actualización docente en y con el equipo de 2do. Ciclo del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica, en torno al Ser tutor académico. ¿Devenires en las enseñanzas de la clínica?. Se centró en el análisis de la práctica de tutoría que viene desarrollando el equipo docente en el inicio a la clínica desde una propuesta de investigación bibliográfica. Se buscó favorecer la construcción, con los participantes, de una comunidad de aprendizaje profesional" así como habilitar la re-construcción y co-construcción, el seguimiento y la teorización de esta práctica docente.

La investigación educativa: la producción de conocimiento, la formación de los investigadores/ Metodología y técnicas de investigación: estudio de casos (2005)

MABELA RUIZ BARBOT

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Unidad: URU-Comisión Sectorial de Enseñanza

Duración: 1 semanas

Lugar: Centro Universitario de Paysandú
Ciudad: Paysandú
Institución Promotora/Financiadora: URU-Comisión Sectorial de Enseñanza
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Información adicional: Temáticas desarrolladas en el Seminario-Taller: Pensando la educación Terciaria. Perfiles docentes, prácticas y desafíos, en el marco de la descentralización universitaria.

Introducción a la Investigación Educativa (2004)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 18 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Información adicional: Curso de Formación Docente que abarcó dos áreas temáticas: Los caminos en la construcción del conocimiento, epistemología y metodología; y Narrativa. Propuesta que estuvo orientada a propiciar un espacio de reflexión docente, en el ámbito de la investigación educativa, en la Facultad de Psicología, así como a promover la formación en investigación en su articulación con la enseñanza. Este curso se realizó en coordinación con la Responsable del Área de Psicología Educativa, Prof. Alicia Kachinovsky.

Construyendo nuestra tribu académica. ¿Referencias y pertenencias regionales e institucionales? (2004)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 4 semanas
Lugar: Facultad de Psicología- Regional Norte
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Información adicional: Curso de Actualización Docente en Regional Norte, centrado en la reflexión sobre el quehacer docente en la Facultad de Psicología, en la Regional Norte. Buscaba favorecer la construcción, con los participantes, de una "comunidad de aprendizaje profesional", que habilitara a la explicitación y teorización sobre algunas especificidades del ser docente: ¿Referencias y pertenencias regionales e institucionales? Sus articulaciones. Se orientó a ofrecer insumos teóricos y soportes metodológicos que permitieran visualizar aspectos institucionales y organizacionales así como a promover el análisis de los modelos pedagógicos y de las prácticas de aula a través de los aportes actuales de la pedagogía universitaria.

Construyendo nuestra tribu académica (hacia una comunidad de aprendizaje profesional) (2004)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Duración: 12 semanas

Lugar: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Información adicional: Curso de Actualización Docente: centrado en la reflexión sobre el quehacer docente en la Facultad de Psicología. Buscaba favorecer la construcción, con los participantes, de una "comunidad de aprendizaje profesional", que habilitara a la explicitación y teorización sobre algunas especificidades del ser docente de Psicología: ¿Referencia y pertenencia de una "Tribu académica"? Para ello, propusimos analizar las prácticas de aula e institucionales a través de los aportes actuales de la pedagogía universitaria que permitiera ofrecer insumos teórico - prácticos sobre elementos de planificación educativa.

Elaborando proyectos (2003)

MABELA RUIZ BARBOT

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Duración: 8 semanas

Lugar: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e intervención educativa

Información adicional: Curso de Formación Docente. Sus objetivos apuntaban a: reflexionar en torno a la práctica de elaboración de proyectos, identificar las características generales o "criterios maestros" de diseño y planificación de un proyecto, construir un diseño tentativo a partir de una situación de la vida cotidiana.

¿De qué hablamos cuando nos referimos al sujeto de aprendizaje? (2000)

MABELA RUIZ BARBOT

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Unidad: Psicología Educacional

Duración: 8 semanas

Lugar: URU- Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Psicología Educacional

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía Universitaria

Información adicional: Seminario extra-curricular en el Área de Psicología Educacional. Formación y estudio sobre la construcción de las subjetividades desde las historias de aprendizajes en jóvenes universitarios a través de las técnicas del análisis clínico en ciencias sociales.

Curso de Sensibilización y Capacitación para docentes de los Bachilleratos Tecnológicos/Módulo:Fortalecimiento de la Gestión Escolar (1997)

MABELA RUIZ BARBOT

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Unidad: Administración Nacional de Educación Pública

Lugar: Consejo de Educación Técnica y Profesional
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Técnica y Profesional/ANEP
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Trejectory Educativa. Vínculo intra e inter-subjetivo en la relación pedagógica a través de la de-construcción y re-construcción de la experiencia de los participantes (1996)

MABELA RUIZ BARBOT
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Psicología Educativa
Duración: 16 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Psicología Educativa
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía Universitaria
Información adicional: Seminario extra-curricular en el Área de Psicología Educativa de la Facultad de Psicología. Formación y estudio sobre la construcción de las subjetividades desde las historias de aprendizajes en jóvenes universitarios a través de las técnicas del análisis clínico en ciencias sociales.

Curso para el Fortalecimiento de la Gestión Educativa (1996)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Administración Nacional de Educación Pública/CODICEN
Duración: 12 semanas
Lugar: Instituto Magisterial superior
Ciudad: Atlántida/Uruguay
Institución Promotora/Financiadora: ANEP
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Información adicional: Curso dirigido a Supervisores del CEP

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Casoteca (2008)

MABELA RUIZ BARBOT, Cristóforo Adriana

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom
Material didáctico para la enseñanza de la clínica en Facultad de Psicología
Palabras clave: Casoteca Enseñanza de la clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza de la psicología
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Casos para la enseñanza de la clínica
Información adicional: Apoyo pedagógico-didáctico en la elaboración de la Casoteca (CD), casos para la enseñanza de la clínica del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología-. UdelAR, 2007-2008.

Material de Apoyo y Orientación para evaluaciones orales (2006)

MABELA RUIZ BARBOT , NICOLÁS RODRIGUEZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material de orientación y de colectivización de ciertas herramientas de aprendizaje y argumentación

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Guía de aprendizaje en Metodología Cualitativa e Investigación Educativa (2005)

MABELA RUIZ BARBOT

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Guía centrada en perspectivas, estrategias e instrumentos metodológicos así como en reflexiones y ejercicios prácticos

Palabras clave: Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología Cualitativa de Investigación

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Consulta a adolescentes privados de libertad (2018)

MABELA RUIZ BARBOT , Silva D , Fachinetti V , Aguirre M , Pastore P , Castro O

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: Academia.edu

Nombre del proyecto: La voz de los adolescentes en el marco de privación de libertad.

Número de páginas: 68

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: UNICEF

Palabras clave: condiciones de vida privación de libertad jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Psicología y Educación

Construir lo común enseñando paisajismo: entre los otros, el espacio y las preguntas. (2018)

MABELA RUIZ BARBOT , Gerber E

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: en.prensa

Nombre del proyecto: EN RED: Experiencias y prácticas que promueven la Democratización de la Educación Superior.

Número de páginas: 26

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR (SEM).

Las prácticas del psicólogo en el sistema de amparo y penal juvenil (2018)

MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V , Aguirre M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: en.proceso.de.elaboración

Nombre del proyecto: ¿Cuáles son las prácticas del psicólogo y del educador social? Experiencias que conjugan lo común y las diferencias en los sistemas de protección y penal juvenil.

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología y Carrera de Educación Social. Acuerdo

Académico

Palabras clave: prácticas profesionales experiencia socio-educativa sistema penal juvenil sistema de amparo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Entre lo institucional y lo vivido en la enseñanza universitaria. Informe final. (2016)

MABELA RUIZ BARBOT , Fraga S, Gerber E, Plachot G, Cavalli V, Fachinetti V, Maestro C

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/novedades/portada-de-sitio/libro-digital-pr%C3%A1cticas-y-experiencias-signific>

Nombre del proyecto: Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa.

Número de páginas: 32

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Mercosur Educativo. Unión Europea. Ministerio de Educación Argentina.

Palabras clave: experiencias educativas prácticas significativas educación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas

¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y Experiencias de formación. Informe final. (2016)

MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V, Barcelo J, Aguirre M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/187> Academia.edu

Nombre del proyecto: ¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y experiencias de formación.

Número de páginas: 203

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación y Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República. Proyecto PIMCEU.

Palabras clave: sentidos de la formación experiencia educativa estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Información adicional: RESUMEN El proyecto buscó reconstruir los sentidos de la experiencia de formación de los estudiantes de la Universidad de la República. Una estrategia cualitativa de investigación, una muestra intencional, entrevistas individuales en profundidad que buscaban comprender los trayectos educativos de los estudiantes, entrevistas grupales en las que se trabajó la experiencia de formación en la universidad, soportes gráficos, constituyeron parte del abordaje metodológico. La experiencia de saber, la experiencia de encuentros y desencuentros en el aula, la experiencia móvil, la experiencia desterrante, la experiencia de formación en los servicios universitarios, componen la experiencia de formación en la universidad a través del análisis. Los coleccionistas de saber dan cuenta de trayectos vitales de formación de los estudiantes, a través de una construcción tipológica. Los sentidos formativos que emergen de dichas experiencias y trayectos se diversifican: sentido de construcción de sí abarca la tensión entre el sentido de singularización de la formación y un sentido de sobrevivencia a través de la formación; el sentido? sentido de la formación involucra la idea de formarse con el otro, con la alteridad, cómo estar con otro en el desarrollo de la profesión; el sentido de formación en la universidad pública abarca la potencia de la formación, la gratuidad, el sentido de libertad y de autonomía; el sentido de pertenencia a la universidad se traduce a los servicios universitarios; el sentido de territorialización de la formación involucra a un sujeto-estudiante que accede a estudios universitarios en su propio territorio, que desarrolla la universidad en el territorio.

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes. Informe Final (2015)

MABELA RUIZ BARBOT , Barcelo J, Plachot G, Maestro C

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/1173>
Nombre del proyecto: Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes
Número de páginas: 163
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Educativa de la Universidad de la República. Programa Inclusión social.
Palabras clave: inclusión socio-educativa experiencia educativa Jóvenes en Red
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

LOS SENTIDOS DE LA EDUCACIÓN EN ADOLESCENTES, FAMILIAS Y REFERENTES COMUNITARIOS. Informe Final (2014)

MABELA RUIZ BARBOT , Gatti E , Piriz S , Weisz C , Barcelo J , Maestro C

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.ineed.edu.uy/nuestro-trabajo/publicaciones-del-ineed/23-publicaciones-en-convenio/219-lo>
Nombre del proyecto: Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios
Número de páginas: 43
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Palabras clave: sentidos de la educación adolescentes familias comunidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal a la educación. Informe final (2014)

MABELA RUIZ BARBOT , Gatti E , Piriz S , Weisz C , Barcelo J , Maestro C

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: www.ineed.edu.uy
Nombre del proyecto: Aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal a la educación
Institución Promotora/Financiadora: 137
Palabras clave: currículo demandas a la educación experiencia educativa sujeto de la experiencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades. Informe Final (2013)

MABELA RUIZ BARBOT , Barcelo J , Plachot G

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: http://biblioteca.cfe.edu.uy/ipos/opac_css/index.php?lvl=section_see&location=11&id=32&plottreat=B
Nombre del proyecto: Formación permanente y profesionalización docente
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores-ANEP
Palabras clave: formación docente profesionalidad docente formación permanente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Informe de evaluación del Curso para Directores de escuelas dependientes del CEP 2006-2008 (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Línea de investigación evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 69
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

Informe de Avance de la Investigación Evaluativa del Programa de Áreas Integradas (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , GRACIELA PLACHOT , JORGE BARCELO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Investigación evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 80
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

Informe de Avance Investigación Evaluativa de Programas de Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT , GONZALO PERERA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Investigación Evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 30
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

EVALUAR LA EVALUACIÓN Curso Atención de alumnos con discapacidad auditiva (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Investigación Evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 18
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

EVALUACIÓN DEL DIPLOMA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO 2008 - 2009 (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Investigación Evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 58
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

Evaluar la evaluación-Informe de Investigación evaluativa de cursos (2008)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.ipes.anep.edu.uy/documentos/quienes%20somos/informe_ev.pdf
Nombre del proyecto: Evaluar la evaluación
Número de páginas: 144
Disponibilidad: Irrestringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE LOS CLUBES DE NIÑOS/AS DEL URUGUAY (2007)

MABELA RUIZ BARBOT , SILVIA PIRIZ , DANIEL MOREIRA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE LOS CLUBES DE NIÑOS/AS DEL URUGUAY
Institución Promotora/Financiadora: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Técnicas de estudio en Teorías Psicológicas de 1er.Ciclo de la Facultad de Psicología (2006)

MABELA RUIZ BARBOT , NICOLÁS RODRIGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Técnicas de estudio en Teorías Psicológicas
Número de páginas: 28
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Epílogo de investigación: ? presencias y ausencias en los espacios teóricos II. Informe Final (2006)

MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V , Plachot G

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Los teóricos: historias de encuentros y ausencias.
Número de páginas: 46

Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República
Palabras clave: enseñanza magistral Educación universitaria práctica docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

**FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA
FACULTAD DE MEDICINA. (2000)**

MABELA RUIZ BARBOT , HEBERT TENENBAUM

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Formación y Evaluación Docente del Departamento de Educación Médica
Número de páginas: 50
Institución Promotora/Financiadora: UR- Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación Superior

Diagnóstico de la situación de Enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Química: el colectivo estudiantil (1998)

MABELA RUIZ BARBOT , ANTONIO MALANGA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad de Química
Número de páginas: 99
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: UR- Comisión Sectorial de Enseñanza
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa a nivel Superior

Formación de Formadores en la Facultad de Psicología. Relevamiento de prácticas pedagógicas exitosas (1997)

MABELA RUIZ BARBOT , PATRICIA CHIESA, SARA PUPKO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Relevamiento de prácticas pedagógicas exitosas en Facultad de Psicología
Número de páginas: 50
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria/Investigación Educativa
Información adicional: Proyecto de investigación de la Unidad de Formación Docente de la Facultad de Psicología, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UR.

Diagnóstico Socio-Comunitario como aporte al Proyecto docente-asistencial a desarrollarse en la calle Mercedes de la Facultad de Psicología (1996)

MABELA RUIZ BARBOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Diagnóstico Socio-Comunitario como aporte al Proyecto docente-asistencial a desarrollarse en la calle Mercedes

Número de páginas: 50
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación evaluativa
Información adicional: A partir de este diagnóstico se planificaron e implementaron algunos de los Servicios de Atención en Psicología destinados a la población de la zona.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Seminario ¿Ser y estar de la adolescencia en la educación? (2016)

MABELA RUIZ BARBOT , Raggio A
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología; Comisión Sectorial de Investigación Científica
Palabras clave: adolescentes jóvenes educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias jóvenes

Organización y Coordinación del Ateneo de Formación Docente: Experiencias y relatos de enseñanza significativa en la Universidad (2015)

MABELA RUIZ BARBOT
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur, Facultad de Psicología-UdelaR.
Palabras clave: prácticas docentes experiencias significativas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa
Información adicional: Ateneo docente, presentación de experiencias significativas de enseñanza de las Universidades Nacionales del Sur (Bahía Blanca), Lanús y Tres de Febrero de Argentina y de la Universidad de la República (Facultad de Medicina-Aprendizaje basado en problemas; PIM - Proyecto Integral Metropolitano).

Organización de la Conferencia dictada por la Prof. Claudine Blanchard-Laville: ¿De la transmission à la professionnalisation. De la clinique psychanalytique dans une formation d'analyste de pratiques à l'université?. (2010)

MABELA RUIZ BARBOT , Bielli A , Hounie A
Exposición
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Francés
Medio divulgación: Otros
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: análisis clínico educación prácticas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Jornada de Intercambio en Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas (2008)

MABELA RUIZ BARBOT
Congreso
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: UR-Facultad de Psicología/Maestría en Psicología y Educación
Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Información adicional: Jornada organizada en el marco de la Maestría en Psicología y Educación, presentación de trabajos y proyectos de tesis de la 1er. cohorte -2005-2008.

Coloquio Trabajo-NoTrabajo-Desempleo. Repercusiones psico-sociales en la sociedad uruguaya actual. (2001)

MABELA RUIZ BARBOT , Araujo AM
Exposición
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: desempleo exclusión social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología e investigación social

1er. Encuentro Nacional de Sociología Clínica: Fronteras disciplinarias: ruptura, interacción y multiplicidad (1995)

MABELA RUIZ BARBOT
Congreso
Lugar: Uruguay ,Alianza Francesa Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: UR-Facultad de Psicología/Alianza Francesa
Palabras clave: Psicosociología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Repercusiones psico-sociales del accidente de tránsito (2001)

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Análisis de los repercusiones psico-sociales, de la multiplicidad de dimensiones que intervienen en el accidente de tránsito
Lugar: Montevideo, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Revista Vía Año 1-Nro.4
Palabras clave: Psicosociología de los accidentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de Evaluación y Seguimiento (2017 / 2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de

Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación 2017 , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República, UCUDAL
Evaluación de proyectos en investigación educativa. Docentes del sistema educativo-ANEP.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Estudio longitudinal del impacto subjetivo producido por la inserción en CECAP de población juvenil vulnerable. Programa Iniciación a la Investigación. (2015)

Uruguay
Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de proyecto de iniciación a la investigación- Modalidad 1

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista de Educación social y Pedagogía Social del Uruguay. (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: RESPU
Cantidad: Menos de 5
Integrante del Consejo Editor de la Revista de Educación social y Pedagogía Social del Uruguay, del Consejo de Formación en Educación-Administración Nacional de Educación Pública, abril. 2017 a la fecha. Evaluación de los artículos: 1. Historias mínimas del aprender. 2. Dictadura: cartografía de una experiencia educativa.

Revista La Rivada (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Integrante del Comité Editor de la Revista La Rivada. Investigaciones en Ciencias Sociales, revista de la Secretaría de Investigación y Postgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de Misiones-Argentina. Evaluada con la categoría NIVEL 1 en el sistema de indexación de revistas científicas Latindex-CAICYT.

Revista Intercambios (2013)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Integración del Comité Editorial como representante de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, en el año 2013.

Revista Educarnos (2007 / 2009)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Publicación cuatrimestral de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa del CODICEN y del Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente del CODICEN. La revista aspiró ofrecer al conjunto de los docentes uruguayos una publicación actualizada sobre temas técnico-pedagógicos (experiencias docentes, investigaciones educativas, etc), buscando favorecer el desarrollo de procesos de reflexión y producción pedagógica nacionales. A la fecha ha publicado sobre los siguientes temas: Educabilidad (Año 1, N° 1, octubre 2007), Educación y Medio (año 1, N° 2, mayo 2008), Educación, cultura, sujetos (Año 1, N° 3, setiembre 2008), Educación e instituciones (Año 2, N° 4, febrero 2009), Tiempos y Formatos Pedagógicos (Año 2, N° 5, agosto 2009). Se publica tanto en formato papel como en Internet (www.anep.edu.uy/educarnos). Integré El Consejo Editorial junto a Elsa Gatti, Pablo Martinis, Eloisa Bordoli y Julia Leymonie.

REVISIONES

CIAIQ- Congreso Ibero-Americano de investigación cualitativa. (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: De 5 a 20
Revisora de las ponencias: 1. Habitar o currículo de otros modos; 2. Los Métodos de Investigación como Dispositivos de Recuperación-Construcción del Saber Social. La Cartografía y las Historias de

Vida; 3. Hermenéutica y descripción densa versus teoría fundamentada. 4. Narrativas de vidas artísticas: experiências de extensão, ensino e pesquisa na formação em Psicologia Social; 5. Aprendizaje rizomático en investigación cualitativa: de la comprensión a la transformación y transferencia del conocimiento en educación; 6. Una aproximación autoetnográfica a la construcción de la identidad en entornos de diversidad cultural; 7. GESTÃO EM CALL CENTERS: UMA ANÁLISE DOS IMPACTOS DA ATUAÇÃO GESTORA NA VIDA DOS TRABALHADORES. Ponencias presentadas al V, VI y VII Congreso IberoAmericano de Investigación Cualitativa, Universidade Lusófona da Porto. Porto, Portugal, 2016 Salamanca España, julio 2017. Fortaleza, Brasil, julio 2018. Universidade Lusófona da Porto.

Revista CES Psicología de la Universidad CES; Medellín, Colombia (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación del artículo científico: La representación social como categoría teórica y estrategia metodológica.

Boletín de Antropología de la Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revisión del artículo: Desestimando demandas en la orientación de los niños a la adopción en los juzgados de familia del conurbano bonaerense.

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2010 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Artículos revisados: La percepción social de las evaluaciones educativas en estudiantes mexicanos, "Sujeto e hipermodernidad", Violencia social hacia el adulto mayor. Un enfoque desde la sociología clínica".

Congreso Internacional de Educación en el Uruguay (2009)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Integrante de la Comisión de Publicaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Congreso Iberoamericano en Investigación cualitativa (2016 / 2018)

Comité programa congreso

España

Arbitrado

Universidade Lusófona da Porto

Miembro del Comité Científico del Congreso Ibero-Americano de Investigación Cualitativa (CIAIQ), 2016-2018.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Tribunales de Concurso y Comisiones Asesoras (2004 / 2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Faculta de Psicología

JURADO DE TESIS

Maestría en Psicología Clínica (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología Clínica , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evaluación de Tesis: 1. Prácticas psicológicas con objetos culturales. Marta Miraballes, 2018.

Maestría en Ciencias Humanas: Estudios Latinoamericanos (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Maestría en Ciencias Humanas: Estudios Latinoamericanos , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Evaluación Tesis: 1. Perspectivas extraescolares en Uruguay y Argentina. Construcción del sujeto y fortalecimiento de la democracia. Sebastián Valdez, 2017.

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas públicas (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas públicas , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Evaluación Tesis: 1. Políticas Educativas en Primera Infancia y los discursos de la inclusión asociada a la discapacidad. Un estudio desde las perspectivas de los actores educativos. Silvia Méndez, 2016.

Maestría en Psicología Social (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología Social , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Evaluación Tesis: 1. Significados y usos de la alteridad. Una aproximación etnográfica a los procesos de producción de subjetividad vinculados a la movilidad geográfica en la ciudad de Maldonado. Eliane Gerber, 2016. 2. La experiencia educativa de danza de las y los jóvenes en un Bachillerato de Arte y Expresión. Estudio etnográfico en el Liceo Mario Benedetti de Montevideo. Laura Valle Lisboa, 2016.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis evaluadas: 1. Análisis de las prácticas de enseñanza y de la articulación teoría y práctica en la enseñanza de la clínica psicológica. Julia Tabó 2. Ser estudiante universitario. Significaciones en estudiantes de distintos servicios de la UdelaR. Raquel Cal

Maestría Antropología de la Cuenca del Plata (2011)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Título tesis evaluada Producción de Subjetividad: Actores en el espacio educativo y el sentido de la acción-UTU

Maestría en Psicología y Educación (2011 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis evaluadas: 1. El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo. Valeria Piriz, 2016. 2. ¿Por qué continúan los que continúan en educación media básica? Sentidos que atribuyen los jóvenes que retoman o permanecen en sus estudios a través del Plan de Formación Profesional Básica F.P.B. 2007 -C.E.T.P./UTU-. Fernanda Ventos, 2016. 3. El trayecto de formación profesional docente. Entre los centros de formación y la práctica profesional autónoma del profesor/a de Historia. Mariana Acosta, 2016. 4. La recuperación de la memoria pedagógica de una escuela. En el caso del estudio de la historia de la Escuela 129 de Toledo 1945-1958. Tania Presa, 2015. 5. Las narrativas sobre la interacción docente-estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje. Leticia Fernández, 2015. 6. Estudio de los Perfiles Motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la UdelaR en relación al avance académico. Karina Curione, 2011. 7. Factores subjetivos relacionados con la opción por la docencia universitaria. Ana Ibañez, 2011. 8. La figura didáctica: tutoría académica como estructura y acontecimiento en la enseñanza universitaria. Ana María Fernández Caraballo, 2012. 9. Los colectivos docentes como equipos de trabajo en los centros de educación media pública de

Montevideo Uruguay: tránsitos de la invisibilidad a la enunciación. Ana Monza, 2016. 10. La experiencia educativa de danza de las y los jóvenes en un Bachillerato de Arte y Expresión. Estudio etnográfico en el Liceo Mario Benedetti de Montevideo. Laura Varela, 2017. 11. Concepciones y estrategias educativas en el trabajo con alumnos con dificultades de aprendizaje. Andrea Barcia, 2017.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Prácticas docentes y diálogo de saberes en la formación integral (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Cavalli
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [colibrí](#)
Palabras Clave: Educación Superior diálogo de saberes prácticas docentes experiencia educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Primera generación La experiencia liceal en jóvenes que provienen de familias que no han transitado Educación Media. (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paulo Romero
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [www.psico.edu.uy](#)
Palabras Clave: Educación experiencia educativa primera generación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Prácticas consentidas: sentidos educativos de las prácticas de los equipos pedagógicos en el ámbito extra-escolar (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcelo Aguirre
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [www.psico.edu.uy/colibrí](#)
Palabras Clave: Educación Educación extra-escolar Sentidos de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Sentidos formativos de los estudiantes que retornan a la Licenciatura de Psicología de la Universidad de la República, en los últimos 2 años -2013 y 2014 (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tatiana Cabrera
Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.psico.edu.uy/colibrí

Palabras Clave: educación universitaria retorno a la formación sentidos de la formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Experiencias educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Dimensión ética en la evaluación de las actitudes en las prácticas clínicas de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: María Inés Umpierrez

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.cse.edu.uy

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Conceptualismo, instalación y performance: un estudio de las narrativas docentes sobre las prácticas artísticas contemporáneas en el IENBA (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Magali Pastorino

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.psico.edu.uy

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Construcción de género en adolescentes de una institución de educación media de Montevideo (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Social

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Natalia Luraschi

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.psico.edu.uy

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

La consulta por adolescentes en un Servicio universitario que brinda atención psicológica a funcionarios y sus núcleos familiares de un organismo público en Salud. (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Clínica

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Adriana Tortorella

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.psico.edu.uy

Palabras Clave: Adolescencias

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Adolescencias

Experiencia Narrativa. Teoría pedagógica emergente para tramitar el devenir MENOR a SUJETO DE LA EXPERIENCIA en los dispositivos tutelares (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Silva
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

La singularidad de la enseñanza ante la presencia del otro (paciente) en los espacios de formación pre-profesional del Área salud (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Fachinetti
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Producción de conocimiento y profesionalidad docente: la experiencia de los docentes-educadores sociales (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvia Piriz
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: http://posgrados.cse.edu.uy/sites/posgrados.cse.edu.uy/files/tesis_silvia_piriz.pdf
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Recuerdos y olvidos en la Facultad de Psicología (2007-2010). Aportes para el diseño de políticas de memoria institucionales (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Baroni
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Los conocimientos cotidianos y sus relaciones con los conocimientos escolares en dos escuelas rurales uruguayas: un estudio etnográfico (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Díaz
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

El Programa Maestro Comunitario: ¿un camino hacia la construcción de Escuelas Comunitarias? (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Cambión
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Tras las profundas huellas vitales... Sentidos de las biografías escolares en las concepciones didácticas de docentes principiantes de educación media en el norte del país. (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Claudia Menéndez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Comunidad, organización y profesores: estudio de un liceo rural (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Joni Ramón Ocaño
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Creatividad. Un estudio de casos: producciones escritas de los adolescentes de un liceo oficial del litoral. (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Elizabeth Ponce de León
Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La pregunta docente en la enseñanza de la Matemática en el tercer ciclo de la escuela primaria. (2004)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del orientado: María Artagaveytia

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

El valor de la metacognición en los procesos creativos (2004)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del orientado: Miguel Álvarez

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La clase de Historia: un estudio en torno a la comunicación didáctica. (2004)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del orientado: Ma.Luisa Cuitiño

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La curiosidad de los alumnos en las clases de ciencias biológicas. (2004)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del orientado: Susana Klimavicius

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

En busca del eslabón perdido... la integración de alumnos que manifiestan dificultades de aprendizaje en el primer nivel de la educación primaria. (2004)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del orientado: Ma.Laura Villalba
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

El lenguaje de la Ciencia: ¿un obstáculo o un puente para la comunicación? (2004)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Angela Etchebarne
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La educación de los jóvenes. Las interacciones lingüísticas entre profesores y alumnos: el valor del diálogo en la enseñanza. (2004)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Gloria García
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La evaluación de los aprendizajes y la buena enseñanza (2004)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Pablo Posada
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Escuela Unidocente: Una estructura educativa que se expande en el Medio Rural del departamento de Canelones (2004)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Lucy Gorni
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La conformación del saber de los docentes (2004)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -

Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Inés Rivero
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Las innovaciones en el aula de la enseñanza media superior (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Alba González
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

GRADO

El sentido de la educación desde el relato de la experiencia docente (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Héber Nicolás López
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Sentidos de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

La naturalización del fracaso escolar en jóvenes desvinculados de la educación media (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Gamboa
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación Media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación media

Los Espacios de Formación Integral en la Renovación de la Enseñanza. Sobre el diálogo de saberes en las prácticas docentes de la Facultad de Psicología (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Cavalli
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación Superior
Areas de conocimiento:

OTRAS

La naturalización del fracaso escolar en adolescentes y jóvenes desvinculados de la educación media (2015)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Gamboa
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.csic.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Familia-Escuela: ¿Puntos de encuentro en la Enseñanza? (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Latorre
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación primaria

Discursos de los maestros acerca de la relación entre APRENDIZAJES y VINCULO DOCENTE-ALUMNO en primer grado escolar en una escuela pública del centro de Montevideo (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marina Isasa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Primaria

La valoración que hacen los estudiantes del IPA de las Ciencias de la Educación como componente de su profesionalidad (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Susana Mallo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

La formación técnico-profesional y su acompañamiento a los cambios provocados por la evolución del desarrollo tecnológico e industrial (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Beatriz Irigoyen

Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación técnico profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación técnico profesional

¿Cultura colaborativa en los Laboratorios de Informática? (2008)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Irene Gorga, Teresa S. García, Mariana Sánchez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Tutoría: un Estudio de caso como proceso de investigación y propuesta de alternativas de intervención educativa, dentro del Diploma en Planificación y Gestión Educativa

Hacia una comprensión del desgaste profesional de los maestros de Educación Inicial. Análisis comparativo en diferentes contextos (2007)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Verónica Cambón y Darío De León
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

NUEVOS HORIZONTES PARA UNA PEQUEÑA ESCUELA (2006)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Miguel Álvarez, Heber Fleitas, Sara Mascheroni
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Tutoría de un Estudio de caso como proceso de investigación y propuesta de alternativas de intervención educativa, dentro del Diploma en Planificación y Gestión Educativa

El docente de hoy frente a las nuevas tecnologías (2006)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Victoria González, Sergio Lapente, Mary Evans
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Tutoría: un Estudio de caso como proceso de investigación y propuesta de alternativas de intervención educativa, dentro del Diploma en Planificación y Gestión Educativa

¿Cómo generar sinergia en instancias formativas concretas para dinamizar la Institución? (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Irene Varela
Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Tutoría: un Estudio de caso como proceso de investigación y propuesta de alternativas de intervención educativa, dentro del Diploma en Planificación y Gestión Educativa

Trabajo en equipo, conflictos y rol directivo. De la teoría a la práctica en Educación Inicial (2002)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Nombre del orientado: Claudia Viera

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Adecuaciones curriculares: las experiencias de estudiantes y docentes en educación media (2018)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Salomone

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.psico.edu.uy

Palabras Clave: enseñanza media adecuaciones curriculares experiencia educativa sentidos de la formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Representaciones sobre experiencia e identidad adolescente y prácticas profesionales de educadores (2018)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Hernán Lahore

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: representaciones sociales experiencia educativa jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Sentidos docentes de las prácticas de enseñanza en los inicios de la formación en la Udelar (2018)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia Fachinetti

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: prácticas de enseñanza hospitalidad sentidos de la formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Trayectos profesionales y saberes de la docencia de los formadores del CFE (2018)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvia Píriz Bussel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: trayectorias profesionales saberes de la docencia formador de formadores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Historias de vida de adolescentes institucionalizados por protección, procesos de subjetivación y acción educativa en hogares de amparo de Montevideo (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Doctorado en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Diego Silva Balerio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: procesos de subjetivación adolescentes sistema de amparo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

La institución de lo común en el mundo contemporáneo (2018)

Otra
Ponencia: Las fragilidades que nos unen
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Articulación Nacional de la Carrera en Educación Social.
Palabras Clave: fragilidades pedagogía de lo inapropiablelo común
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

II Conversatorio ?...pero si falta usted no hay milagro? de las presencias necesarias en educación. (2018)

Otra
Conversatorio Carlos Skliar, Alejandro Raggio, Ruiz Barbot, M . Presentación: Sobre las ausencias en la educación, los desgarros del mundo?la fragmentación social.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Maestría en Psicología y Educación. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Palabras Clave: experiencia educativa jóvenes ausencias sentidos y sin sentidos de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (2018)

Encuentro
Ponencia: Aprender a investigar en psicología: una experiencia de enseñanza en investigación cualitativa.
Ecuador
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Cuenca
Palabras Clave: metodología cualitativa de investigacionenseñanza educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

1er. Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso
Ponencia: Caminar con otro en el posgrado
Uruguay
Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Udelar
Palabras Clave: formación para la investigación posgrado evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos (2017)

Encuentro
Ponencia: Experiencias de saber?: volverse otro: lo que se le dice al currículo.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Litoral-Santa Fe
Palabras Clave: educación superior experiencia educativa currículo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos", (2017)

Encuentro
Ponencia: Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la universidad.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Litoral-Santa Fe
Palabras Clave: educación superior democratización de la enseñanza experiencia educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

6to. Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa y 2nd. International Symposium on Qualitative Research (2017)

Congreso
Ponencia: Disposiciones y politicidad en la co-construcción de narrativas biográficas: el trabajo de la reflexividad.
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Lusófana de Porto
Palabras Clave: reflexividad investigación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación social

XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio. (2017)

Congreso
Ponencia: En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología. Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales.
Palabras Clave: lugares sociales jóvenes experiencia social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio. (2017)

Congreso
Ponencia: En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología. Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales.
Palabras Clave: lugares sociales jóvenes experiencia social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

Primer Seminario de la RedEstrado Uruguay (2016)

Seminario

De lugares sociales, de educaciones...narrativas jóvenes

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Red Estrado Uruguay

Palabras Clave: narrativas biográficas experiencia educativa lugares sociales Jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

Ponencia basada en la tesis de Doctorado.

XVIII Jornadas Internacionales de Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Concordia-Argentina. (2016)

Otra

Conferencia: Entre subjetividades, ¿ampliar lo educativo?

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Entre Ríos

Palabras Clave: jóvenes sujetos experiencia educativa ampliación de lo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Presentación del libro: Prácticas y experiencias significativas para la inclusión. Documentación de situaciones educativas potenciadoras de la formación docente inicial y continua. (2016)

Otra

Presentación de libro

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Sur- Bahía Blanca

Palabras Clave: prácticas significativas experiencia educativa educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

Evento: Ser y estar de la adolescencia en la educación (2016)

Otra

Ponencia: Salirse del libreto, demandas a la educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Comisión Sectorial de Investigación Científica

Palabras Clave: experiencia educativa jóvenes demanda a la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Segundo Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2015)

Encuentro

Ponencia: Narrativas de lugares sociales jóvenes en el contexto uruguayo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Udelar

Palabras Clave: jóvenes Lugares sociales experiencia social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

Seminario Regional PASEM (2015)

Seminario

Cierre de actividades con redes subvencionadas, presentación resultados de la Red: Relevamiento de experiencias significativas de enseñanza, MERCOSUR-Unión Europea.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur (PASEM)

Palabras Clave: prácticas significativas educación superior experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Segundo Encuentro Internacional: Educación y Psicología en el Siglo XXI (2015)

Encuentro

Narrativas de lugares sociales jóvenes en el contexto uruguayo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: Juventudes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Juventudes

III Coloquio Franco-Rioplatense: Adolescencias Textos y Contextos (2015)

Otra

Entre contextos educativos, las adolescencias. Entre textos, los adolescentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Asociación Psiconalítica del Uruguay

Palabras Clave: Sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa (2013)

Congreso

Entre experiencias docentes de formación permanente y enseñanza

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Comahue Facultad de Ciencias de la Educación

Palabras Clave: formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Primer Encuentro Internacional de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el S XXI (2013)

Encuentro

Incomodarse, pensar y pensarse entre la formación permanente y la profesionalidad docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa (2013)

Congreso

Ponencia: Entre experiencias docentes de formación permanente y enseñanza

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Neuquén-Facultad de Ciencias de la Educación

Palabras Clave: experiencia docente formación docente profesionalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

IX Seminario de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RedEstrado) (2012)

Seminario

Invitada a coordinar Panel

Chile

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales (CLACSO), RedEstrado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

IX Jornadas de Sociología. Capitalismo del siglo XXI y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina (2011)

Otra

Eso que les pasó y les pasa a jóvenes montevideanos¿cómo construyen la categoría joven?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Juventudes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Juventudes

VIII Congreso Internacional de Psicología y Sociología Clínica: Transformaciones sociales y desafíos del sujeto (2011)

Congreso

Experiencias de formación... dolores y amores montevideanos en tiempos sentidos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: Experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Educación en el Uruguay/CISEU (2009)

Congreso

Mesa Redonda:¿Cómo entender los estudios sobre Educación/Tema: Investigación en Educación y en Docencia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: URU/MEC/ANEP

Palabras Clave: Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La educación inicial: Perspectivas, desafíos y acciones/Jornada: a 10 años del Servicio de Educación Inicial (2007)

Otra

Notas preliminares

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Inicial

Comentarista del libro: "Acerca de la vulneración en el trabajo docente" de Lic.Verónica Cambón y Lic. Darío de León. Editorial Psicolibros

II Foro de Innovaciones Educativas/1er.Encuentro Regional de TIC (2007)

Encuentro

Procesos educativos en el aula

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras Clave: Pedagogía Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Congreso Nacional de Educación (2006)

Congreso

Congreso Nacional de Educación

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: CODE/UR/ANEP/MEC

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Observación, sistematización y análisis de las discusiones en las Comisiones Temáticas del

Congreso. Participación en el Congreso como Integrante del Equipo de Apoyo Técnico de la

CODE/UR.

VII Jornadas de Psicología Universitaria (2004)

Otra

Mesa Extensión y Enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: Pedagogía Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

VII Jornadas de Psicología Universitaria (2004)

Otra

Presentación del Libro: Realidad y problemática social: su lugar en la formación de grado

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: Pedagogía Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Libro publicado por: Psic.M.Casas y Psic.M.Gandolfo

Jornadas de Intercambio/Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción (2003)

Otra

Jornadas de Intercambio/Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: Pedagogía Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado (2001)

Otra

¿De qué hablamos cuando nos referimos al sujeto que aprende?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras Clave: Pedagogía Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Coloquio Trabajo-NoTrabajo-Desempleo.Repercusiones psico-sociales en la sociedad uruguayaya actual (2001)

Otra

Desempleo: fragilidad social y rupturas

Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: Sociología del trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología del trabajo

Jornadas de Investigación Educativa dentro y fuera del aula (1999)

Otra
Historias de aprendizaje, desde un análisis genealógico
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Centro Educativo y Cultural Iberoamericano
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Primeras Jornadas: ¿Qué estamos haciendo en materia de innovación educativa en la Facultad de Química? Muestra de Propuestas Educativas Innovadoras (1998)

Otra
Proyecto: Creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad de Química UR
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: UR-Facultad de Química
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Jornadas de Educación y Psicoanálisis (1998)

Otra
Taller: Aprender en la adolescencia: nueva temporalidad, nuevos ideales
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y adolescencia

Pedagogía Universitaria/Formación del docente universitario/Nuevas Técnicas de enseñanza e innovación pedagógica (1997)

Seminario
Una alternativa, la práctica docente como eje estructurante de la formación pedagógica del profesor universitario en la Facultad de Psicología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Cátedra UNESCO/AUGM/UR
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Nuevas técnicas de enseñanza e innovación tecnológica (1996)

Encuentro
Pedagogía Universitaria. Presente y Perspectivas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: AUGM/Cátedra UNESCO
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

II Jornadas Franco Uruguayas Sida y Ciencias Sociales, un desafío de nuestro tiempo (1995)

Otra
Mujer, Salud y Sida: de la construcción social a la intimidad
Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigación y Desarrollo
Palabras Clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

1er. Encuentro Nacional de Sociología Clínica/Fronteras disciplinarias: ruptura, interacción, multiplicidad (1995)

Encuentro
Trayectoria Social y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Grupo de Sociología Clínica-Uruguay
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Coloquio El Cuerpo y la muerte en una perspectiva filosófica (1994)

Otra
Novela Familiar y Trayectoria Social
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Filosofar Latinoamericano
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

1er. Congreso Interamericano de Infectología (1994)

Congreso
Presentación-Poster de la 1ra. Encuesta Nacional sobre Mujer, Salud y SIDA
Argentina
Tipo de participación: Poster
Palabras Clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

1ras Jornadas de Psicología Universitaria (1994)

Otra
Aprender...Aprehender. Historia de socializaciones, Historia viva de los aprendizajes
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

III Teleconferencia Panamericana sobre SIDA (1991)

Otra
III Teleconferencia Panamericana sobre SIDA
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública
Palabras Clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

1ras. Jornadas-Taller de formación de multiplicadores en Comunicación, Salud Integral y VIH-SIDA (1991)

Otra
1ras. Jornadas-Taller de formación de multiplicadores en Comunicación, Salud Integral y VIH-SIDA
Uruguay
Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigación y Desarrollo
Palabras Clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

XVII Congreso Latinoamericano de Sociología/Los desafíos actuales de América Latina, Sociedad y política en crisis (1988)

Congreso
XVII Congreso Latinoamericano de Sociología
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología/Instituto de Ciencias Sociales-UR
Palabras Clave: Sociología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

La gestión de los conflictos y su impacto en los vínculos profesionales en una institución educativa. (2008)

Candidato: Mariela Milan
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

Aspectos significativos en la elección de una propuesta educativa desde la óptica familiar (2007)

Candidato: Ma.Isabel Elvas
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

De actores institucionales y sus interacciones. Un estudio de caso en un Cuarto año de un liceo departamental (2007)

Candidato: Laura Battagliesse
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <http://www.ort.edu.uy/index.php?id=aaai>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Formación Permanente y Desarrollo Profesional: ¿Responsabilidad de los Docentes o de las Instituciones Educativas? (2007)

Candidato: Marcela Serra

Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

Manejo de estrategias matemáticas en el quinto año del ciclo escolar (2005)

Candidato: Rosario Bué
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

El desempeño de los docentes novatos: los practicantes de la modalidad Cerp en la ciudad de Rivera (2005)

Candidato: Karina Nossar
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MABELA RUIZ BARBOT
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: www.ort.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

La perspectiva académica desde la cual investigo y enseño, que conjuga una mirada entre disciplinas (sociología, psicología y educación) apunta a la construcción de la psicología como disciplina e institución universitaria. Trabajo desde una mirada que articula la experiencia subjetiva y la experiencia social que viven los sujetos de la educación. No se puede desligar el mundo social de las experiencias vitales y educativas de los sujetos, de los procesos psíquicos que los atraviesan. Mi trabajo de investigación se sostiene en una metodología cualitativa que apunta a la construcción de esta mirada interdisciplinaria. Investigar los sentidos, los significados que los sujetos construyen a partir de sus experiencias sociales, subjetivas y educativas, investigar lo micro-social ligado a lo macro-social, el movimiento o dinámica histórica, social y psíquica, son dimensiones y temáticas abordables desde esta metodología de investigación. Trabajar en la Facultad de psicología, investigar y enseñar en distintos servicios universitarios, participar en organismos de investigación, me ha permitido construir esta mirada. Una mirada entre otras, que pienso contribuye a la constitución de la disciplina, el servicio universitario, la educación superior. Contribuye a la construcción y transformación social desde la extensión universitaria, el trabajo en la integralidad, en la articulación de los tres fines universitarios. Por otra parte, el trabajo en el co-gobierno universitario (actualmente, integro la Mesa Directiva de ADUR Psicología), apunta a la construcción política-académica de la Facultad de Psicología y la universidad pública (UdelaR).

Indicadores de producción

Artículos publicados en revistas científicas	9
Completo	9
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	14
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	10
Textos en periódicos	11
Periódicos	11
Documentos de trabajo	5
Completo	5
	67
PRODUCCIÓN TÉCNICA	
Trabajos técnicos	21
Otros tipos	46
	20
EVALUACIONES	
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	9
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	7
	47
FORMACIÓN RRHH	
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	42
Iniciación a la investigación	2
Tesis de maestría	28
Otras tutorías/orientaciones	9
Tesis/Monografía de grado	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	3